



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د بسوونکو د

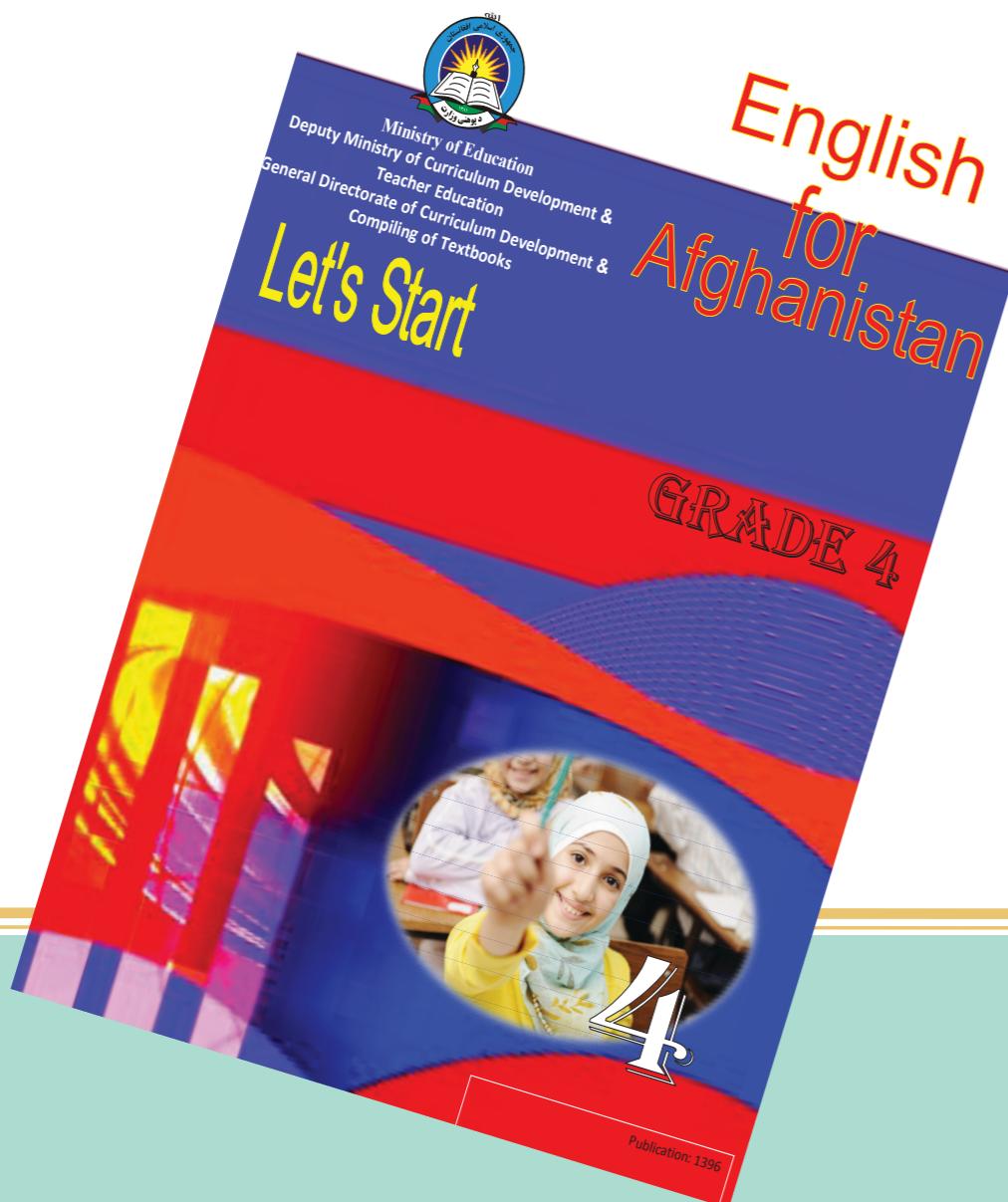
روزنې معینت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

كتابونو د تاليف لوړ ریاست

# د بسوونکي کتاب

## د انگلیسي ژبې د تدریس لارښود څلورم ټولګي



د انگلیسي ژبې د تدریس لارښود

څلورم ټولګي

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پوري اړه لري.  
پېرودل او پلولل یې په کلکه منع دي.  
له سرغړوونکو سره به یې قانوني چلن وشي.



د هر ماشوم لپاره  
برای هر طفل



From  
the People of Japan



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب او د بسوونکو د روزني معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأیف لوی ریاست

## د انګلیسي ژبې

# د بسوونکي لارښود

## د خلورم تولگي لپاره

د چاپ کال: 1397 هـ.ش

## مؤلف

- د سرمؤلف مرستیال جمشید زینل.
- د سرمؤلف مرستیال غلام ربانی لودین.
- معاون مؤلف امین "دانش".

**ژبارونکي:** محمد سهراب دیدار

## علمی او مسلکي اډیټور

- د سرمؤلف مرستیال جمشید زینل.

## د ژبي اډیټور

- سرمؤلف محمد سهراب دیدار

## دينی، سیاسی او فرهنگي گمپېه

- محمد آصف کوچۍ

## د څارني گمپېه

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا او د بنوونکو د روزنې معین،
- دکتور شېرعلی ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې رئيس،
- دکتور محمد یوسف نیازی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست سرپرست.

## کمپوز او پېزاین

- اميد الرحمن (صدیقی)

## د چاپ د سمون چاري

- محمد کبیر حتمل دپو د نشراتو او اطلاعاتو ریيس





## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوخو د ازيکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دی
هم ايماق، هم پشه پان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هيوا به تل خليري
لکه زړه وي جاویدان	په سينه کې د آسيا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودي رهبر

## د پوهنې د وزیر پیغام

دلوي خدای ډير شکر دی چې انسان ېې په احسن تقويم پیدا او هغه ته ېې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګانه ېې سمبال کړ. چير درود دې وي د اسلام پر گران پیغمبر حضرت محمد مصطفى ﷺ چې د انسانیت ستر بنوونکي او د رحمت، لارښونې او روښنایي پیغام راویونکي دي.

بنوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسته دي. د بنوونې او روزنې اصلی موخه د انسان د بالقوه څواکونو فعالول او د هغه د پتو استعدادونو غورول دي.

درسي کتاب د بنوونې او روزنې په بهير کې یو مهم رکن بلل کيري چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوره په اوره د ټولنې له اړتیاوه سره سم تأليف کيري. درسي کتابونه باید د منځانګې له مخې خورا بلای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوینو سره مل، ديني او اخلاقې زده کړي د نوو میتدونو له لاري زده کوونکو ته ولیدوی.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دي، د همدغو پورته ځانګړو پر بنسته چمتو او تأليف شوي دي. د پوهنې وزارت تل زيار باسي چې په هيواد کې تعليمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي بنوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسته جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنيزو میتدونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقې او علمي خواوو کې وغوروی او په هغوي کې د تفکر او نوبت توان او د پلتني پس پياوری کړي. د خبرو اترو او پيرزويې د فرهنگ دودول، د هيواد پالني او د مينې او محبت د حس پياوری کول، بنښه او پيوستون د پوهنې د وزارت نوري غوبنتنې دي چې بنائي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د بهه او مسلکي بنوونکي له درلدو پرته نشي کولاي تاکل شوي موخي ترلاسه کړي. بنوونکي د بنوونې او روزنې یو مهم جزء او د بنوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکي دي. د هيواد له ژمنو او زړه سواندو بنوونکو خڅه چې د تورتم او ناپوهی په وړاندې ېې هڅه او هاند خله دنده ګرځولي، دوستانه هيله لرم چې د تعليمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبيق کې د هيواد ماشومان، نجونې او تنکي څوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لورو څوکو ته ورسوي.

د هيواد د زده کړي د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له ډې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شريفو خلکو، په تيره بيا له کورنيو او د زده کوونکو له درنو اولياوو خڅه هيله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې خڅه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو ليکوالو، پوهانو، د بنوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولياوو خڅه هيله کيري چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندېزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابنه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم له ټولو بناغلو مؤلفانو، د پوهنې وزارت له اداري او فني کارکوونکو او له ملي او نړيوالو بنستونو خڅه چې د دغه کتاب په چمتو کولو، چاپلولو او ويس کې زيار ايستلى او مرسته پې کړي، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷺ خڅه غواړم چې په خپله پې پايه مهرباني له مور سره د پوهنې د سپیڅلواړمانونو په لاسته راړپولو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوكتور ميرويس بلخي

## د سرليکونو ليکلوب

Starter .....	1
Starter .....	3
Starter .....	5
Starter .....	7
Starter .....	9
Starter .....	11
Starter .....	13
Starter .....	15
Starter .....	17
Starter .....	19
Unit one .....	21
Lesson one .....	21
Unit 1 Lesson 2 .....	23
Unit 1 Lesson 3 .....	25
Unit 1 Lesson 4 .....	27
Unit two Lesson one .....	29
Unit two Lesson 2 .....	31
Unit two Lesson 3 .....	33
Unit two Lesson 4 .....	35
Unit three Lesson one .....	37
Unit three Lesson 2 .....	39
Unit three Lesson 3 .....	41
Unit three Lesson 4 .....	43
Unit four Lesson 1 .....	45
Unit four Lesson 2 .....	47
Unit four Lesson 3 .....	49
Unit four Lesson 4 .....	51
Unit five Lesson 1 .....	53
Unit five Lesson 2 .....	55
Unit five Lesson 3 .....	57
Unit six Lesson 1 .....	59
Unit six Lesson 2 .....	61
Unit six Lesson 3 .....	63
Unit six Lesson 4 .....	65
Unit seven Lesson 1 .....	67
Unit seven Lesson 2 .....	69
Unit seven Lesson 3 .....	71
Unit seven Lesson 4 .....	73
Unit eight Lesson 1 .....	75
Unit eight Lesson 2 .....	77
Unit eight Lesson 3 .....	79
Unit eight Lesson 4 .....	81
Unit nine Lesson 1 .....	83
Unit nine Lesson 2 .....	85
Unit nine Lesson 3 .....	87

Unit nine	Lesson 4 .....	89
Unit ten	Lesson 1 .....	91
Unit ten	Lesson 2 .....	93
Unit ten	Lesson 3 .....	95
Unit ten	Lesson 4 .....	97
Unit eleven	Lesson 1 .....	99
Unit eleven	Lesson 2 .....	101
Unit eleven	Lesson 3 .....	103
Unit eleven	Lesson 4 .....	105
Unit twelve	Lesson 1 .....	107
Unit twelve	Lesson 2 .....	109
Unit twelve	Lesson 3 .....	111
Unit twelve	Lesson 4 .....	113
Unit thirteen	Lesson 1 .....	115
Unit thirteen	Lesson 2 .....	117
Unit thirteen	Lesson 3 .....	119
Unit thirteen	Lesson 4 .....	121
Unit fourteen	Lesson 1 .....	123
Unit fourteen	Lesson 2 .....	125
Unit fourteen	Lesson 3 .....	127
Unit fourteen	Lesson 4 .....	129
Unit fifteen	Lesson 1 .....	131
Unit fifteen	Lesson 2 .....	133
Unit fifteen	Lesson 3 .....	135
Unit fifteen	Lesson 4 .....	137

## Starter : سرليک

مخ: 2

وخت: يو درسي ساعت (45 دققيه)

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- د الفبا توري به له A تر F پورې وپیژني.

2- د الفباتوري به ولولى.

تدريس ميتود: يوکسيز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارتونه، تخته او تباشير

فعاليتونه:

ګرانه بنوونکي، له سلام اوحال پوبنټي وروسته زده کوونکو ته خپل خان ور وپیژني او له هغوي خخه وغواړئ چې خپل خانونه معرفي کړي. وروسته زده کوونکو ته د زده کړي پر ارزښت او د انگلیسي ژې د لوست په اړه معلومات ورکړئ او لاندې پوبنټي ترې هم وکړئ:

د پښتو ژې د الفبا سره بلد یاست؟

کله مو هم انگلیسي الفبا لیدلې ده؟

څوک د انگلیسي ژې الفبا ويلاي شي؟

- د الفبا توري له A تر F پورې په لوړ اوواز ولولى او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې تاسو ته غور ونيسي. وروسته توري يو خل بيا په لوړ غږ ولولى او زده کوونکي دي هم له تاسي وروسته په لوړ غږ نکرار کړي.

- زده کوونکي دي يو خل بيا په خانګري ډول الفبا ولولى او تاسي هم د تورو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د الفبا توري پر کارت يا پر تخته ولیکۍ او زده کوونکو ته ووایع هغه توري چې مو ولوستل، پدې به دي. د هر توري له بنودلو وروسته توري په لوړ غږ ولولى. بيا دي زده کوونکي هم تر تاسي وروسته نکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په خانګري ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ولولى. وروسته زده کوونکو ته دنده وسپاري چې د خپل خنګ له ملګرو سره توري ولولى.

## ارزونه

هغه پونتنې چې باید له زده کوونکو خخه شي:

1- خوک له  $F - A$  پوري توري ويلاي شي؟

2- خوک به  $C$  توري وبنيي؟

3- داچې توري موله  $A$  تر  $F$  پوري وپیژنل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز:

گرانه بنوونکي! د الفبا توري له  $A$  تر  $F$  پوري تکرار کړئ او زده کوونکې دي له تاسې وروسته تکرار کړي.

## کورني دنده

زده کوونکو ته واياست چې ننتي لوست په خپلو کورونو کې تکرار کړي.

**سرليک:**  
**Starter**  
**مخ: 3**

وخت: يو درسي ساعت (45) دققيه

موخې

زده کونونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- توري به له F - A پوري و پيشني.

2- الفبا توري به و لوستلای شي.

3- الفبا توري به کاپي کړاي شي.

د تدریس میتد: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

**فعالیتونه**

ددې لپاره چې سیونونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو خخه دې لاندې پوبنتې و کړي.

4- خوک له F - A پوري توري ويلاي شي؟

▢ خوک د انگلیسي الفبا توري ويلاي شي؟

همدا رنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

▢ د پښتو الفبا توري له کوم اړخه پیليري؟

▢ خوک د A توري ليکلای شي؟

- د الفبا توري له F پوري په لوړ غږو ولوی او د ليکلو شکل یې په هوا کې وبنیاست او زده کونونکو ته وبنیاست چې خه ډول ليکل کېږي.

- له زده کونونکو خخه وغواړئ چې له A تر F پوري د تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.

- له A تر F پوري د تورو ليکل په تخته زده کونونکو ته وبنیاست . وروسته زده کونونکو ته دنده ورکړئ

چې د کتاب د 3 مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې ولیکي او تاسې د ليکلو په وخت کې له زده کونونکو سره په ليکلو کې مرسته و کړئ.

## ارزوونه

له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتنې وشي:

1- خوک به د A توری پر تختې و ليکي؟

2- خوک کولای شي چې توری د A نه تر X ووايي.

3- داچې توری موله A تر F پوري وپيزندل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز:

له A تر F پوري د تورو ليکل يوخل بيا په هوا کې تکرار کړئ.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر F پوري توری په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## Starter

سر لیک:

4 مخ:

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکلاي شي:

1- د الفبا توري به له L پوري وپېژني.

2- د الفبا توري به له G تر L پوري ووائي.

د تدریس میتدود: يوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توګي: د تورو کارت، تخته او تباشير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بسوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

☒ خوک د انگلیسي توري له A تر F پوري لوستلای شي؟

☒ خوک د A او D توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتنو سره انګیزه رامنځته کړي:

☒ خوک له G وروسته د الفبا توري لوستلای شي؟

- د الفبا توري له L پوري په لور غږ ولولې او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې غور ورته ونیسي.  
وروسته توري یوڅل بیا په لور غږ ولولې او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تا سو سره یې یوڅای تکرار کړي.

- زده کوونکي دې یوڅل بیا په خانګړي چول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ور سره مرسته وکړئ.

- د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکۍ او زده کوونکوته ووایئ هغه توري چې مو ولوستل، پدې بهه دې. د هر توري له بنوبلو وروسته یې په لور غږ ولولې او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په خانګړي چول وغواړئ چې توري په لور غږ ولولي ، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل خنګ له ملګرو سره توري ولولي.

## ارزونه

- له زده کوونکو خخه لاندې پوبنتني وکړئ:
1. خوک له G-پوري توري ويلاي شي؟
  2. خوک به D توري وښي؟
  3. داچې توري موله A تر L پوري وپیژندل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز

ګر انه بنوونکي! د الفبا توري له A تر L پوري تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننټي لوست په کورونو کې تکرار کړي.

## Starter : سرليک :

مخ: 5

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کونونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1- د الفبا توري به له L پورې وپیژني.

2- د الفبا توري به له G تر L پورې ولولى.

3- د الفبا توري به له G تر L پورې کاپي کړي.

اصطلاح ګانې او نوي ګلمې:

د تدریس میتدود: يو کسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د بنوونکې فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو  
څخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

څوک د انگلیسي توري له A تر F پورې لوستلای شي؟

څوک د A او D توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

څوک پوهیري چې د G توري خه ډول لیکل کېږي؟

څوک د A توري لیکلای شي؟

- د الفبا توري له G تر L پورې په لور غږ ولولى او د لیکلو شکل ېې په هوا کې وبنیاست او زده  
کونونکو ته وبنیاست چې خه ډول لیکل کېږي.

- له زده کونونکو څخه وغواړئ چې له G تر L پورې د تورو لیکل په هوا کې تمرين کړي.

- له G تر L پورې د تورو لیکل پر تختې زده کونونکو ته وبنیاست. وروسته زده کونونکو ته دنده  
ورکړئ چې د کتاب د 5 مخ مطابق توري په خپلوا کتابچو کې ولیکي او تاسې د لیکلو په وخت کې  
له زده کونونکو سره په لیکلو کې مرسته وکړي.

## ارزونه

هغه پونستنې چې باید له زده کوونکو خخه وشي:

5- خوک له B -F پوري توري ويلاي شي؟

6- خوک به د L j توري په هوا کې وښي؟

1- داچې توري موله A تر L پوري وپیژندل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز

زده کوونکو ته له G تر L پوري د تورو ليکل يو خل بيا په هوا کې وښيast.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر L پوري توري په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

مخته: 6

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکى به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- د الفبا توري به له S تر M پورې وېژنې.

2 د الفبا توري به له S تر M پورې ووائې.

د تدریس میتود: يو کسیز او چله ایز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې سبونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

خوک د انگلیسي توري له A تر L پورې لوستلای شي؟

خوک د H او C توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

د انگلیسي ژبني الفبا خو توري لري؟

- د الفبا توري له S تر M پورې په لوړ غږ ولوټ او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې تاسې ته غور ونيسي. وروسته توري یوخل بيا په لوړ غږ ولوټ او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تا سو سره ېې یوځای تکرار کړي.

- زده کوونکى دې یوخل بيا په خانګړي چول الفبا توري ولوټي او تاسې هم د تورو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د الفبا توري پر کارت يا پر تختې وليکئ او زده کوونکوته وښیاست، هغه توري چې مو ولوستل، پدې بهه دي. وروسته د هر توري په بنودلو سره ، هغوي په لوړ غږ ولوټ او زده کوونکى دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په خانګړي چول وغواړئ، توري په لوړ غږ ولوټي ، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپاري چې د خپل خنګ له ملګرو سره توري ولوټي.

## ارزونه

هغه پونشنې چې باید له زده کوونکو خخه شي:

1- خوک له A-S پوري توري ويلاي شي؟

2- خوک به د C او K توري په هوا کې وبني؟

3- دا چې توري موله A تر S پوري وپیژنل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز

گرانه بنوونکي! د الفبا توري له M پوري تکرار کړئ او زده کوونکي دي له تاسې وروسته تکرار کړي.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننۍ لوست په کورونو کې تکرار کړي.

## Starter سرليک :

مخ : 7

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کونونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- د الفا توري به له S تر M پوري وپېژني.

2- د الفا توري به له S تر M پوري ووايي.

3- د الفا توري به له S تر M پوري وليکي.

د تدریس میتدود: يوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: تخته او تباشير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې بنونکي د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

آيا د انګلیسي توري له A تر S پوري ویلای شي؟

څوک د E او G توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسی پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

آيا د انګلیسي ژې توري له A تر F پوري ویلای شي؟

څوک د Q توري په هوا کې رسمولای شي؟

- د الفا توري له S تر M پوري په لور غږ ولولئ او د ليکلو شکل یې په هوا کې وبنیاست او زده کونونکو ته وبنیاست چې خه ډول ليکل کېږي.

- له زده کونونکو خخه وغواړئ چې له S تر M پوري د تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.

- له S تر M پوري د تورو ليکل پر تختې زده کونونکو ته وبنیاست . وروسته زده کونونکو ته دنده ورکړئ چې د كتاب د 7 مخ مطابق توري په خپلواكتابچو کې وليکي او تاسې د ليکلو په وخت کې د زده کونونکو خنګ ته ورشئ او له هغوي سره په ليکلو کې مرسته وکړئ.

### ارزونه

هغه پونشنې چې باید له زده کوونکو خخه وشي:

- څوک د F توري پر تختې لیکي؟
- کوم زده کوونکي به د R او N توري په هوا کې وښي؟
- داچې توري موله A تر S پوري وپیژنډل، خه احساس لري؟

### د لوست لنډيز

له M تر S پوري د تورو لیکل یو خل بیا په هوا کې زده کوونکو ته وښیاست.

### کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر S پوري توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

مخت: 8

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- د الفبا توري به له T تر Z پورې ويژني.

2- د الفبا توري به له T تر Z پورې ووايې.

د تدریس میتود: يو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنټې وکړي.

آيا د انګلیسي توري له A تر S پورې ويلاي شي؟

څوک د Q او P توري په هوا کې رسماولادي شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنټنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

ایا پوهیزی د الفبا نور څو توري پاتې دي؟

څوک له S وروسته د الفبا توري ويلاي شي؟

- د الفبا توري له Z تر T پورې په لوړ غږ ولولې او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې تاسې ته غور ونیسې. وروسته توري یوڅل بیا په لوړ غږ ولولې او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تا سو سره یې یوڅای تکرار کړي.

- زده کوونکي دې یوڅل بیا په خانګري ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکي او زده کوونکو ته وښیاست هغه توري چې مو ولوستل، پدې بنه دي. وروسته د هر توري په بنودلو سره ، هغوي په لوړ غږ ولولې او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په خانګري ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ولولي، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل خنګ له ملګرو سره توري ولولي.

### ارزونه

هغه پونشنې چې باید له زده کوونکو خخه وشي:

1- آيا له A-Z پوري توري ويلاي شي؟

2- خوک به د S توري وبنيي؟

3- داچې توري مو له A-Z پوري وپیژنډل، خه احساس لري؟

### د لوست لنډيز

ګرانه بشونکي! د الفبا توري له Z تر A پوري تکرار کړئ او زده کوونکي دي له تاسې وروسته تکرار کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننتی لوست په کورونو کې تکرار کړي.

مخ: 9

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- د الفبا توري به له Z تر پوري وپېژني.

2- د الفبا توري به له Z تر پوري ووائي.

3- د الفبا توري به له T تر پوري ولیکي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

આيا د انګلیسي توري له A تر Z پوري ووائي؟

څوک د S توري په هوا کې رسمولاي شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

آيا پوهېږي چې د W توري خه ډول لیکل کېږي؟

څوک د X توري په هوا کې رسمولاي شي؟

- د الفبا توري له Z تر په لور غږ ولولې او د لیکلو شکل ېې په هوا کې وبنیاست او زده کوونکو ته وبنیاست چې خه ډول لیکل کېږي.

- له زده کوونکو خخه وغواړۍ چې له Z تر T پوري د تورو لیکل په هوا کې تمرین کړي.

- له Z تر T پوري د تورو لیکل پر تختې زده کوونکو ته وبنیاست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د 9 مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې ولیکي او تاسې د لیکلو په وخت کې د زده کوونکو خنګ ته ورشئ او له هغوی سره په لیکلو کې مرسته وکړئ.

### ارزوونه

هغه پونښتې چې باید له زده کوونکو خخه وشي:

1- خوک به د Y توري پر تختې ولیکي؟

2- آيا د Z او T توري په هوا کې لیکلای شي؟

3- داچې توري موله A تر Z پوري وپیژندل، خه احساس لري؟

### د لوست لنډیز

د لیکلو طریقه په هوا کې زده کوونکو ته وبنایاست.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننۍ لوست په کورونو کې کاپې کړي.

## Starter : سرليک :

مخ: 10

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخي

زده کونونکي به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

1- غبر لرونکي توري به وپيزني.

2- غبر لرونکي توري به ووائي.

د تدریس میتد: يوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو خخه دې لاندې پوبستې وکړي.

آيا کولای شي د انګلیسی توري له A تر Z پورې ويلاي شي؟

څوک د U-S توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

آيا کولای شی ووائي چې د A د توري کومو تورو له ډلې دی.

- غبر لرونکي توري په لوړ غبر ووائي او له زده کونونکو خخه وغواړئ چې تاسې ته غور ونیسي. وروسته توري یوڅل بیا په لوړ غبر ولولي او له زده کونونکو خخه وغواړئ چې له ستا سو سره یې یوڅای تکرار کړي.

- زده کونونکي دې یوڅل بیا په څانګړي ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د الفبا توري پر کارت یا پر تختې وليکۍ او زده کونونکو ته وښیاست هغه توري چې مو ولوستل، پدې بنه دي. وروسته د هر توري په بنودلو سره ، هغوي په لوړ غبر ووائي او زده کونونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

- له زده کونونکو خخه په څانګړي ډول وغواړئ چې توري په لوړ غبر ووائي ، وروسته زده کونونکو ته دنده وسپاري چې د خپل خنګ له ملګرو سره توري ووائي.

## ارزونه

هغه پونتنې چې باید له زده کوونکو خخه و شي:

1- خوک له A-Z پوري توري ويلاي شي؟

2- خوک به غړ لرونکي توري ووايي؟

3- داچې غړ لرونکي توري مو وپیژندل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز

غړ لرونکي توري تکرار کړئ او زده کوونکي دي له تاسې وروسته تکرار کړي.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننۍ لوست په کورونو کې تکرار کړي.

## Starter سرليک :

مخ: 11

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

1- غبر لرونکي توري به ويژني.

2- غبر لرونکي توري به ووائي.

3- غبر لرونکي توري به ولکي.

د تدریس میتود: يو کسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پونټې وکړي.

1- خوک له A-Z پورې توري ويلاي شي؟

2- غبر لرونکي توري کوم دي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پونټنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

▢ خوک پوهيري چې د U توري خه ډول لیکل کېږي؟

▢ خوک به د E توري په هوا کې رسم کړي؟

- غبر لرونکي توري په لوړ غبر ولوی او د لیکلو شکل ېې په هوا کې وبنیاست او زده کوونکو ته وبنیاست چې خه ډول لیکل کېږي.

- له زده کوونکو خخه وغواړئ چې د غبر لرونکو تورو لیکل په هوا کې تمرين کړي.

- د غبر لرونکو تورو لیکل پر تختې زده کوونکو ته وبنیاست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې

د کتاب د 11 مخ مطابق توري په څلوا کتابچو کې ولکي او تاسې د لیکلو په وخت کې د زده کوونکو خنګ ته ورشئ او له هغوي سره په لیکلو کې مرسته وکړئ.

## ارزونه

هغه پونښتې چې باید له زده کوونکو خخه وشي:

1. خوک به د O توري پر تختې ولیکي؟
2. آيا د E او U توري په هوا کې رسمولاي شي؟
3. داچې غړ لرونکي توري مو وپیژنډل، خه احساس لري؟

## د لوست لنډيز

غړ لرونکي توري تکرار کړئ او زده کوونکي دي له تاسې وروسته تکرار کړي.

## کورني دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر Z پوري توري په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک : Unit one Lesson one

مخونه: 14 – 13

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولاي شي:

1- د سلام سهار پخیر اصطلاح به زده کړي.

2- د سهار پخیر د اصطلاح کارول او وخت به وپیژنې.

3- انځورونه به وپیژنې او نومونه به یې ووايې.

اصطلاح ګانې: Good Morning, Apple, Book, cat, Dog, Egg, Fish

ماهي هګي سې پیشو کتاب منه سهار مو پخیر

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکې: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بیونونکی د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

▢ خوک به د انگیسي توری له Z پوري توری ووايې؟

▢ خوک به غږ لرونکي توری ووايې؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتو سره انگيزه رامنځته کړئ:

▢ کله چې سهار له خوب خخه پاخیری د خپلې کورنې غزو ته خه واياست؟

▢ آيا کولاي شي چې د داسې یو ژوی نوم وواياست چې د C په توری پیل شوي وي.

- د 13 مخ خبرې اترې په لور غږ ولولي او له زده کوونکو خخه وغواړۍ چې تاسې ته غور ونیسي.  
وروسته توری یو خل بیا په لور غږ ولولي او له زده کوونکو خخه وغواړۍ چې له تا سو سره یې یو خای تکرار کړي.

- زده کوونکي دې یو خل بیا په ډله یېز ډول ډیالوگ ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د 14 مخ د Liten and repeat د برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو د بنوډلو په مرسته په لوړ غږ ولولئ.
- د انځورونو نومونه په لوړ غږ ولولئ او زده کوونکي دې هم له تاسې سره تکرار کړي.
- له زده کوونکو خڅه په خانګړي چول د انځورونو نومونه وپښتئ او تاسې هم ورسره مرسته وکړئ.
- زده کوونکي په دوه نفری گروپونو وویشئ چې د 14 مخ Point and name د برخې فعالیتونه په خپلو کې کار وکړي. د یېلګې په چول: یوزده کوونکي د Listen and repeat برخې یوانځور ته اشاره کوي اوبل زده کوونکي د هغه نوم اخلي.

### ارزونه

د خپل ډاډ لپاره له زده کوونکو خڅه لاندې پوښتې وکړئ:

1. د good mornings اصطلاح په کوم وخت کې استعمالیوري؟

2. آیا د apple، dog، fish کلمې معنا کولای شي؟

3. کله چې تاسو د good morning اصطلاح له یوبيل سره استعمالوئ، خه احساس کوئ؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننټي لوست کې د good morning، egg، dog، cat، book، apple اصطلاح او د fish کلمې زده کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دیالوگ او د انځورونو نومونه په کور کې تکرار کړي.

## سرليک: Unit 1 Lesson 2

مخونه: 16-15

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

- انځورونه به وپېژني.
- د انځورونو نومونو به واخلي.
- د انځورونو نومونه به ولولى.

نوی لغتونه: apple, book, cat, dog, egg, fish

د تدریس میتود: يوکسیز او چله يیز

د لوست د اړتیا وړ توګي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

د بنوونکي فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

آيا د سهار په خير اصطلاح په انگلیسي ويلاي شي؟

پیشته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتو سره انگیزه رامنځته کړئ:

څوک د Cat کلمې توري ويلاي شي؟

- د Dog کلمه پرتختې ولیکۍ، له زده کوونکو وغواړئ چې هغه ووائی.

- د 15 مخ د Look and name انځورونو برڅې نومونه په لوړ اواز سره ووایع اوله زده کوونکو خخه و غواړئ چې تاسو ته په خير سره غور و نیسي. له تاسو سره یوځای دې د هماماغو نومونه تکرار وکړي. وروسته ستاسو له خوا له مخکې خخه اماده شوي انځورونه اویا فلش کارتونه د زده کوونکو په واک کې ورکړئ چې هغوي بې نومونه و اخلي. که چیرې بې تیروتنه و کړه، هغوي پریوردئ چې د کلمو سه ویل له نورو زده کوونکو خخه زده کړي.

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د Let's work together برعکس فعالیت تمرین کړي د بیلګې په توګه: لوړۍ زده کوونکي د look and name برڅې يو انځور ته اشاره کوي او دویم زده

کوونکی د هغه انځور نوم اخلي.

- د 16 مخ د کلمو برخه په لور اواز ووایي اوله زده کوونکو خخه وغواړئ چې تاسو ته په حیر سره غور ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې وليکي له زده کوونکو سره یې یوځای په سپیل سره ولولی.
- له زده کوونکو خخه په ځانګړې ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لور اواز ووایي او تاسو ورسه مرسته وکړئ.

### ارزونه

- آيا د egg و fish کلمو معنا کولای شي؟
- خوک د book، cat و dog کلمې په انځورونو کې بسولادی شي.
- هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې تري کا را خیستلاي شي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په دې لوست کې د apple, book, cat, dog, egg, fish انځورونو نومونه زده کړل.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لار بنوونه وکړئ چې د 16 مخ د Listen and repeat برخې کلمې د دوهم څل لپاره په څپلو کتابچو کې کاپي کړي.

# سېلىك 1: Unit 1

## Lesson 3

مۇخونە: 17-18

وخت: يو درسي ساعت (45) دقىقى

موخۇچى

زىدە كۈونىكى بە د لۇست پە پاي كې و كولاي شى:

1. انخورونە بە وپىزىنى.
2. د انخورونو نومونە بە واخلەي.
3. د انخورونو نومونە بە ووايىئ.
4. د انخورونو نومونە بە تشخيص كېرى.

د تدریس مىتىدۇ: انفرادى

د لۇست د اپتىا وە توکىي: فلش ڭارت، تختە او تباشىر

### د لۇست بەھىر

فعالىتۇنە:

ددىپ لپاره چې شۇونىكى د تىرىپ ورخى د لۇست د زىدە كېرىپ پە هككە چاپ ترلاسە كېرى، لە زىدە كۈونىكۇ خىخە دې لاندىپى پوبىتىپى و كېرى.

د dog, fish كىلمى سېپىل كېئ.

د چىرگەنگى تە پە انگلېزىي كې خە وايى؟

همدارنگە د نوي لۇست پە اپە د لاندىنۇ پوبىتنۇ پە كولۇ سره انگىزە را منخىتە كېئ.

د ماھىي لومپى تور پە انگلېزىي كې خە شى دى؟

- زىدە كۈونىكۇ تە لاربىدونە و كېئ چې د Look, find and circle بىرخى كىلمى پە چوپە خولە ووايى او هەغە سىمە كىلمە چې د هەغە انخور نوم يې پىدا كېرى وي، دايىرە دې ترىپ تاوه كېرى. لومپى ور كېل شوى مثال پە عملى چول لە زىدە كۈونىكۇ سره حل كېئ. وروستە لە زىدە كۈونىكۇ خىخە پە يو كسىز چول وغوارائى چې كىلمى پە لور اواز ووايى او هەغە كىلمە چې دايىرە يې ترىپ تاوه كېرى د، وبنايى. كە چىرىپى يو زىدە كۈونىكى تىرۇتنە و كېھ، هەغە پىرىزدىئ بىل زىدە كۈونىكى دې كىلمە ووايى.

- لە زىدە كۈونىكۇ خىخە پە يو كسىز چول وغوارائى چې د Look find and circle بىرخى كىلمى پە لور اواز ووايى.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفا کوچني توري له  $f-a$  پوري په کتاب کې د ورکړل شوي بیلګې سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي. تاسو د فعالیت د سرته رسولو په بهير کې د هغوي لیدنه وکړئ. له زده کوونکو سره په سم کاپي کولو کې مرسته او لارښوونه وکړئ.

### ارزوونه

1. د  $egg$  او  $fish$  کلمې معنا کړي؟
2. د  $book$  او  $cat$  د  $dog$  نومونه په انځورونو کې بنوදلای شي؟  
دا چې تاسو له بیلایلو نومونو د انځورونو نوم پیدا کړ، خه احساس مو وکړ؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننټي لوست کې د  $apple$ ,  $book$ ,  $cat$ ,  $dog$ ,  $egg$ ,  $fish$  کلمې د انځورونو له مخې تشخيص کړې او همدارنګه موله  $a$  خڅه تر  $f$  پوري د الفا کوچني توري تمرین کړل.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له  $a$  تر  $f$  د الفا کوچني توري پنځه واري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

## سېلىك: Unit 1 Lesson 4

20-19: مخونه  
وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخى

زده گوونكى به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

1. انځورونه به وپېژنې.
2. د انځورونو د نومونو لومړۍ تورى به وپېژنې.
3. د انځورونو لومړۍ تورى به د خپلو انځورونو له مخې تشخيص او ربط به ورکړي.
4. انځورونو ته به هغوي له لومړۍ تورى سره ربط ورکړي.
5. د انځورونو نوم به سېيل اويا هجا کړي.

د تدریس میتوډ: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونكى د تېږې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده گوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

څو ک د dog, fish کلمې سېيل کولاي شي؟

د چرګې هګۍ ته په انګليسي ژبه کې خه وايې؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګيزه را منځته کړئ.

د کتاب او هګۍ نوم د انګليسي په کوم تورى پیل کېږي؟

- زده گوونكى په دوه کسیزو ډلو وویشې چې د 19 مخ **Looks and match** کار کړي. تاسو لومړۍ ورکړل شوی مثال په عملې ډول په زده گوونکو باندې کار کړئ. وروسته له زده گوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يو يو تورى ولولي او انځور ېې وښي.

که چېږې کوم يو تېروتنه وکړه ، هغه پېږيدئ، بل زده گوونكى دې انځور وښي.

- زده گوونکو ته وخت ورکړئ چې په کتاب کې د **Let's spell** برڅې انځورونه په پنسل ولېکي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لور اواز سره هیجا کړي.

- زده گوونکو ته وخت ورکړئ چې د 20 مخ **Look and match** برڅې انځورونه دهغوي له کلموسره له ورکړل شوی مثال سره سم په پنسل قلم ارتباط ورکړي. وروسته له زده گوونکو خخه په انفرادي ډول وغواړئ

چې یویو انځور وښی او هغه کلمه چې ورسره ربط ورکړل شوي دي، په لوړ اواز ووایي. که چېږي زده کوونکي تیروتنه وکړه وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.

### ارزونه

هغه پوښنې چې له زده کوونکو خخه وشي:

1- خوک د dog او cat کلمې معنا کولای شي؟

2- د egg، apple او book کلمې په کومو تورو پیل شوي دي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په دي لوست کې د fish، egg، dog، cat، book، apple او کلمو ته له خپلو انځورونوسره ارتباط ورکړ.

### کورني کار

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې هغه کلمې چې په کورني کار کې ورته لارښونه شوي ده، حفظ کړي.

## سریک : Unit two Lesson one

مخونه 22-23:

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخى

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکلاي شي:

1- له غرمې وروسته اصطلاح به په انگلیسي ژبه کې وپیژنې.

2- له غرمې وروسته اصطلاح ويلو وخت به وپیژنې اوکار به ترې وا خیستلاي شي.

3- انخورونه به وپیژنې اونوم به پې واخلى.

اصطلاح گانې: Lamp, Iron, jug, kite, goat , Good afternoon

ماسپینین پخیر، وزه، کاغذ پران، جک، اتو، سراغ

د تدریس میتود: یوکسیز او چله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سنونکي دتیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د egg, dog, fish معنا کولای شي ووايي.

څوک غږ لرونکي توري ويلاي شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ:

څوک به ووايي چې د ماښین وروسته وخت ته کومه اصطلاح وکاروی؟

پوهيرئ چې چرګې ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

- د 22 مخ دیالوگ په لوړ اواز ووايي. له زده کوونکو خه وغواړئ چې په خير سره ورته غوره ونيسي. وروسته ډیالوگ یوخل بيا په لوړ اواز ولوله او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تاسو سره پې یوځای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوو کسیزه توګه وغواړئ چې دیالوگ یوله بل سره ولولی او تاسو د سختو کلمو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د 23 مخ د Liten and repeat د برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او يا د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لور اواز ووایئ.
- په لور اواز سره د انځورونو نومونه واخلي او له زده کو ونکو خخه و غواړئ چې له تاسو سره یو ئاخۍ د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خخه په انفرادي چول و غواړئ چې د Look and name برخې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم د نومونو په اخیستلو کې ورسره مرسته وکړئ.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 23 مخ د point and say برخې فعالیت له یوبيل سره کارکړي د بیلګې په ډول:
- بو زده کوونکي د Listen and repeat برخې انځورونو ته اشاره کوي او بل زده کوونکي یې نوم اخلي.

### ارزونه

د ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوبنتې وکړئ:

4. د good afternoon اصطلاح په کوم وخت کې کارول کېږي؟

5. خوک د hen, kite, lamp کلمې معنا کولای شي؟

6. کله چې تاسو د good afternoon اصطلاح له یوبيل سره کاروی، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp کلمې good afternoon اصطلاح او د زده کړي.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دیالوگ او د انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

## سېلىك : Unit two Lesson 2 25-24 مخونه:

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې  
موخچې

زده کوونکى به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

- انځورونه به ويژني.
- د انځورونو نومونه به واخلي.
- د انځورونو نومونه به وواي.

د تدریس میتد: يو کسیز او چله بیز  
د لوست د اړتیا ود توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

د بنوونکې فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کې په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو شخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ خوک له ماسپینن وروسته اصطلاح په انګليسي ويلاي شي؟

+ کاغذ پران ته په انګليسي کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتو سره انگيزه رامنځته کړئ.

+ د پښتو د کليمي توري په انګليسي وواي.

- خوک پوهيري چې د Kite او goat کلمې د انګليسي په کوم توري پيل کيري؟

- د 24 مخ د Look and name برخې انځورونو نومونه په لور اواز سره وواي. له زده کوونکو شخه و غواړئ چې تاسو ته په ځير سره غور ونيسي او له تاسو سره یوځای د هفو نومونه تکرار وکړي. وروسته ستاسو له خوا تيار شوي انځورونه او یا فلش کارتونه د زده کوونکو په واک ورکړئ چې د هفو نومونه واخلي. که چېږي ېې تیروتنه وکړه پري ېې بدئ چې د کلمو سم ويل له نورو زده کوونکو شخه زده کړي؟

- زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو وويشي چې Let's work together برخې فعالیت تمرين کړي. د بیلګې په توګه لومړي يو زده کوونکى د look and name برخې يو انځور ته اشاره کوي او دويم

زده کونکی د تصویر نوم اخلي.

- د 25 مخ Listen and repeats برخې کلمې په لور اواز ولوله او له زده کونکو خخه وغواړئ چې تا سو ته به غور ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پرتحتې وليکي او له زده کونکو سره یې يو څائي سپيل کړئ.
- له زده کونکو خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لور اواز ولوله او تاسو ورسه مرسته وکړئ.
- زده کونکي په دوه کسيزو ډلو وویشئ چې د 26 مخ Let's work together برخې فعالیت له یوبيل سره تمرین کړي. د بیلګې په توګه : یو زده کونکي Listen and repeat برخې فعالیت تمرین کوي او بل زده کونک د هغه نوم اخلي.

#### ارزونه

1. خوک د Kite, hen, goat کلمې معنا کولای شي؟
2. خوک د lamp, jug, iron کلمې په انځورونو کې وبنایاست.
3. آيا کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې تري کار اخیستي شي؟

#### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp انځورونو نومونه ولوستل.

#### کورني کار

زده کونکو ته لارښونه وکړئ چې د 25 مخ Listen and repeat برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي کړئ.

## سریک: Unit two Lesson 3

مځونه: 27 - 26

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نومونه به و اخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووائی.
4. دا نځورونو نومونه به تشخيص کړي.
5. له g - l پوري به د الفا توري کاپي کړي.

اصطلاح ګانې او نوي کلمې:

د تدریس میتد: انفرادي

د لوست د اړتیا ود توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکی د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د lamp, hen کلمې د الفا په کومو تورو پیل کېږي?

أُتو ته په انگلیسي کې خه و ایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتو سره انگیزه را منځته کړئ.

د خپل نوم لومړنې توری ووائي.

- زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې Look, find and circles برحې کلمې له خان سره په چوپه خوله ولولي اوسمه کلمه چې د تصویر نوم دی، که پیدا یې کړه دایره دې ترې تاوه کړي. لومړۍ ورکړل شوی مثال له زده کوونکو سره په عملې ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې کلمې په لور اواز ووایي اوړه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي ده ووایي. که چېږي زده کوونکي تیروتنه و کړه، پرې یې بدئ چې بل زده کوونکي یې ووایي.

- له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې Look find and circle برحې کلمې په لور اواز

ووایی.

- زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې له g - 1 پوري د الفبا کوچني توري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي او تاسو هم د فعالیت په جريان کې د هغو لیدنه وکړئ. له زده کوونکو سره د هغو د کاپي کولو په برخه کې مرسته اولارښونه و کړئ.

#### ارزونه

3. خو ک د jug او lamp کلمې معنا خه شي دی؟
4. خوک د hen او goat kite کلمې په انځورونو کې وښايي.
5. له دې امله چې له بیلا بیلو نومونو خخه مو د انځورونو نوم پیدا کړ، خه احساس کوي؟

#### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp کلمې د خپلو انځورونو له مخې تشخيص کړې او همدارنګه مو g - 1 پوري د الفبا د کوچنيو تورو کاپي کول تمرين کړل.

#### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې له g - 1 د الفبا کوچني توري پنځه خلی په خپلو کتابچو کې ولیکي.

## سېلىك: Unit two Lesson 4

مخونه: 29 - 28

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکى به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

1. انځورونه به و پېژني.
2. د انځورونو د نومونو په لومړي توري به پوه شي.
3. د انځورونو لومړي توري به له خپلو انځورونو خخه تشخيص او ربط به ورکړي.
4. د انځورونو نومونه به سپيل او يا هیجا کړي.

د تدریس میتد: يو کسیز او ډله بیز

د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبشتې وکړي.

✚ iron کلمې د انگلیسي الفبا په کوم توري پیل کېږي؟

✚ وزې ته په انگلیسي کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتو سره انگیزه رامنځته کړئ.

✚ د jug, iron کلمې سپيل کولای شي؟

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشې چې د کتاب د 28 مخ and match Looks برخې فعالیت کار کړي. لومړي تاسو ورکړل شوی مثال په عملی ډول له زده کوونکوسره کار کړئ. وروسته دې زده کوونکي يو يو توري په انفرادي ډول ولولي او انځور دې يې وښي. که چېږي يې تیروتنه کړي وه پريوردي چې بل زده کوونکي انځور وښي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابونو کې په پنسل ولیکي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز هیجا کړي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 29 مخ Look and match برخې انځورونو ته له ورکړل شوی مثال سره سم د هغوي له کلمو سره ارتباټ ورکړي. وروسته له زده کوونکو خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې يو يو انځور وښي اوړه کلمه ورسره چې ربط يې ورکړي دی، په لوړ اواز ولولي. که چېږي يې تیروتنه

و کړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

### ارزونه

هغه پونشنې چې له زده کوونکو وشي:

1- خوک د **jug, lamp, goat** کلمې معنا کولای شي؟

2- خوک ويلاي شي چې د **hen, iron, goat** کلمې په کومو تورو پیل شوي دي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې د **goat, hen, iron, jug, kite, lamp** کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې په کورني کار کې ورکړل شوي کلمې په يادو زده کړي.

## سریک : Unit three

### Lesson one

مxonه: 32 – 31

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- د مابنام په خير اصطلاح باندي به په انگلisciي زبه پوه شي.

2- د مابنام په خير د ويلو وخت به وپيزني او استفاده به تري وکړاي شي.

3- انځورونه به وپيزني اونوم به بې واخلي.

اصطلاح ګانې: Pen, Orange, Net, Map, Sun, Radio, Good evening

Queen:

ماښام پخير، راديو، لمړ، نقشه، جال، نارنج، قلم، ملکه

د لوست میتود: يوکسیز او ډله بیز

د لوست د اړتیا ود توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د hen, lamp, kite کلمو معنا و يلاي شي؟

د goat, iron کلمې سپیل کولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ.

د خوک چې مابنام ويني، کومه اصطلاح کاروي؟

- آۍ پوهیږي چې چرګې ته په انگلisciي کې خه وايي؟

- د 31 مخ دیالوگ په لوړ اواز ووایء او له زده کوونکو خخه و غواړي چې بنه ورته غور ونیسي.

وروسته دیالوگ یوخل بیا په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړي چې له تاسو سره بې یوځای تکرار کړي.

- د 32 مخ د Liten and repeat **برخې** د انځورونو نومونه د فلش کارت يا په خپله د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لوړ اواز ولولی.
- د انځورونو نوم په لوړ اواز سره واخلي او له زده کوونکو خڅه و غواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خڅه په یوکسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نوم واخلي او تاسو هم د انځورونو د نومونو په ويلو کې له زده کوونکوسره مرسته و کړي.
- له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې د Look and name **برخې** انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم د انځورونو د نومونو په ويلو کې له زده کوونکوسره مرسته و کړي.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 32 مخ د Let's work together **برخې** فعالیت له یوبل سره کار و کړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکي د Look and name **برخې** یو انځور ته اشاره کوي اوبل زده کوونکي بې نوم اخلي.

### ارزونه

- د چاډ لاسته راړلولو لپاره له زده کوونکو خڅه لاندې پوښتنې و کړي.
- good evening اصطلاح په کوم وخت کې کارول کېږي.
1. د map, queen, radio تصویرونو ته اشاره و کړئ او له زده کوونکو و غواړئ چې د هغه نومونه واخلي.
  2. کله چې تاسو د good evening اصطلاح و کاروئ، خه احساس کوئ.

### د لوست لنډیز

تاسو په ننټي لوست کې د good evening اصطلاح او د map, net, orange, pen, queen, radio, sun انځورونو نومونه زده کړل.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې دیالوگ او د انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

## سریک: Unit three Lesson 2

مxonه: 34-33

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انخورونه به وپېژني.

2- د انخورونو نوم به واخلي.

د تدریس میتد: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلاش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونکو خخه دې لاندې پوښتې وکړي.

د مابنام په خير اصطلاح په انگلیسي ژبه ويلاي شي؟

نقشي او ملکې ته په انگلیسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ.

هغه کلمه چې په انگلیسي کې د دریو تورو خخه جوړه شوي ده او روښنایي معنا ورکوي کومه ده؟

څوک sun, orange په انخورونو کې سبودلای شي؟

- د 33 مخ د Look and name برڅې د تصویرونو نوم په لوړ اواز ووايې. له زده کونکو و غواړۍ چې بنه ورته غور ونيسي اوله تاسو سره یوځای د هغوي نومونه تکرار کړي . وروسته ستاسو له خوا له مخکې خخه انخورونه او یا فلاش کارتونه دزده کونکو په واک کې ورکړئ چې هغوي یې نومونه واخلي. که چيرې یې کومه تیروتنه وکړه پرې یې بودئ چې له نورو زده کونکو خخه د کلمو سموالي زده کړي.

- زده کونکي په دوه کسيزو ډلو وویشئ چې Let's work together برڅې فعالیت تمرين کړي. دېلګې په توګه يو زده کونکي د look and name برڅې ته اشاره کوي اوپښته کوي What is this? بل زده کونکي د ..... It is a ..... په کارولو سره څواب ورکوي.

- د 34 مخ د Look and read برڅې کلمې په لوړ اواز ووايې او له زده کونکو خخه وغواړۍ چې غوره ورته ونيسي. وروسته د انخورونو نومونه پر تختې ولیکي له زده کونکو سره یوځای یې سپیل کړئ.

- له زده کوونکو خخه په يوکسیز چول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایي. تاسو ورسه مرسته وکړئ.

### ارزوونه

- 1- د کلمې orange, pen, sun معنا کړئ؟
- 2- د sun, radio, queen کلمې په انځورونو کې وباياست؟
- 3- هغه کلمې چې په لوست کې مو زده کړې، په خپل ورځني ژوند کې تري کار اخلي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په دې لوست کې د map, net, orange, pen, queen, radio, sun انځورونو نومونه زده کړل.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 34 مخ د Look and and read برخې کلمې دوہ خلی په خپلو کتابچو کې ولیکي.

## سریک: Unit three Lesson 3

مخونه: 36 - 35

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کونونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
4. له S-m پوري دالفا توري به کاپي کړي.

د تدریس میتد: انفرادي

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست میتد

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د orange, radio, net کلمې دالفا په کومو تورو پیل کيري?

جال ته په انګلیسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتو سره انگیزه رامنځته کړئ.

د نړۍ په نقشه کې افغانستان پیدا کولای شي.

- زده کونونکو ته لارښونه وکړئ چې د 35 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له خان سره په چوپه خوله ووايي او د انځور سم نوم پیدا کړي او ترې دایره تاوه کړي. لومړۍ ورکړل شوی مثال په عملی ډول له زده کونونکو سره حل کړئ. وروسته له زده کونونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې کلمې په لور اواز ولولي او هغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي، ووايي. که چيرې یو زده کونونکي تیروتنه وکړه پرې یې بدل زده کونونکي کلمه ووايي.

- له زده کونونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې د Look find and circles برخې کلمې په لور اواز ووايي.

- زده کونونکو ته لارښونه وکړئ چې له S-m پوري د الفبا کوچني توري په کتاب کې له ورکړل مثال

سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي. تاسو د فعالیت په جريان کې د هغوي لیدنه وکړئ او له زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته او لارښوونه وکړئ.

#### ارزونه

1. د net او map کلمي معنا کړئ.
2. د radio, queen, pen کلمي په انځور کې وښایاست.
3. داچې له بیلا بیلو نومونو خخه د انځورونو نوم پیدا کړئ، خه احساس کوئ؟

#### د لوست لنډیز

تاسو په ننني لوست کې map, net, orange, pen, queen, radio, sun کلمي د خپلو انځورونو له مخي تشخيص کړي. همدارنګه مو له m - S پوري د الفبا کوچني توري تمرین کړل.

#### کورني کار

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له m - S پوري د الفبا کوچني توري پنځه خلی په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit three Lesson 4

مخدونه: 38 - 37

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.

2. د انځورونو لومړي توري به د انځورونو له مخې تشخيص او ربط به ورکړي.

3. د انځورونو نوم به سپيل او يا هیجا کړي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ خوک د net, sun, radio کلمې په تصویر کې بنوදلای شي.

+ نارنج ته په انگلیسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتوسره سره انګیزه رامنځته کړئ.

+ د Net, Map, queen کلمې دالفا په کومو تورو پیل کیږي؟

+ - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشې چې د 37 مخ Look and match برحې فعالیت کار کړي. لومړي تاسو ورکړل شوی مثال په عملې ډول له زده کوونکوسره کار وکړئ . وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يو يو توري ووایي او انځور يې وښي. که چېري يې تیروتنه وکړه، پرې يې بدئ چې بل زده کوونکي انځور وښي.

+ - زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برحې انځورونه په خپلو کتابونو کې په پنسل سره ولیکي . وروسته له زده کوونکو خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره هیجا کړي.

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 38 مخ د Look and match برحې انځورونه د هغو له کلمو سره له ورکړل شوی مثال سره سم په پنسل ارتباط ورکړي. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يو انځور وښي او هغه کلمه چې ورسره ارتباط ورکړل شوی دي، په لوړ اواز ولولي. که چېري يې تیروتنه

و کړه وار بل زده کوونکې ته ور کړئ.

#### ارزوونه

هغه پوښتې چې له زده کوونکو وشي:

-1 د کلمې sun, map, net سپیل کړئ.

-2 د کلمو وروستي توري ووايي radio, orange.

#### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې map, net, orange, pen, queen, radio کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ور کړئ.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې د 38 مخ د Look and match برخې کلمې په خپلو کتابچو کې دوه دوه واري کاپي کړي.

## سریک: Unit four Lesson 1

مخونه: 41 - 40

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.

2. دیالوگ به تمثيل کړي.

3. نوي تصويرونه به وپېژني اونوم به ېې و اخلي.

نوي اصطلاح: **how are you?** – تاسو سنګه ياست

نوي لغتونه: **Hello, table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo**

ژوبن، غژگاو، اکسرى، ديوال، چترې، ميز، سلام.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکې: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله چاچ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د hen, net, map کلمو معنا ويلاي شي؟

د sun, net کلمې سپیل کولای شي؟

د همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ.

د روغېر په وخت کې له کومې اصطلاح نه ګټه اخلي.

د ټولکۍ دننه شیانو نومونه ووایي.

- د 40 مخ دیالوگ په لور اواز ولولى او له زده کوونکو وغواړئ چې بنه غور ونیسي. وروسته دیالوگ په لور اواز ولولى. له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې یو خای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیز چول وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو د سختو کلمو په ویلو کې ورسره مرسته و کړئ.

- د 40 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلاش کارت یا په خپله د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لور اواز واخلي.

- د انځورونو نومونه په لوړ اواز واخلي او له زده کوونکو خخه و غواړئ چې له تاسو سره یو خای د انځورونه نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم له هغوي سره د انځورونو په نومونو کې مرسته وکړي.
- له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د Look and name برخې انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم د انځورونو په نومونو کې ورسه مرسته وکړي.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 41 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار و کړي. د بیلګي په توګه : یو زده کوونکي انځور ته اشاره کوي او پونښته کوي What is this? بل زده کوونکي د It is a/ an په کارولو سره خواب ورکوي.

### ارزوونه

د خپل ډاډ لپاره له زده کوونکو خخه لاندې پونښتې وکړي.  
د How are your? اصطلاح په کوم وخت کې کاروو؟  
د انځور ته اشاره وکړي اوله زده کوونکو خخه و غواړئ چې د هغنو نوم ووایجی.  
3. کله چې تاسو د How are you? اصطلاح له یوبل سره وکاروی، خه احساس کوي.

### د لوست لنډیز

تاسو په ننټي لوست کې د How are you? اصطلاح او د table, van, wall, x-ray, yak, zoo اصطلاح  
انځورونو نومونه زده کړل.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې دیالوگ او د انځورونو نومونه په کور کې تکرار کړي.

## سرليک: Unit four Lesson 2

محونه: 43-42

1- وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

2- موخي

3- زده کونونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

4- انخورونه به ويژني.

5- د انخورونو نوم به واخلي.

6- د انخورونو نومونه به ووايي.

نوی لغتونه:

د تدریس میتد: يو کسیز او چله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شونونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ خوک به په انگلیسي ووايي "خنګه یې"؟

+ چترۍ او باغ وحش(ژوبن) ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟  
همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انگیزه رامنځته کړئ.

+ د باران په وخت کې د خه شي خخه ګټه اخلي.

+ د ژویو د لیدلو د پاره کم خای ته ئې؟

- د 42 مخ د Look and name برخې انخورونو نومونه په لوړ اواز ووايي او له زده کونونکو وغواړي چې په ئیرسره غور ونیسي او له تاسو سره یوڅای د هغو نومونه تکرار وکړي. وروسته تصویرونه او یا له پخوا خخه تیارشوی فلش کارتونه د زده کونونکو په واک کې ورکړئ چې هغوي یې نوم واخلي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، پري یې بدئ چې د کلمو سم ویل له نورو زده کونونکو خخه زده کړي.

- زده کونونکي په دوه کسیزو ډلو وویشي چې د Let's work together برخې فعالیت تمرین کړي.  
مثلاً لوړۍ زده کونونکي د look and name یو انخورته اشاره کوي او پوبنته کوي  
او دویم زده کونونکي د It is a/an ..... په کارولو سره څواب ورکوي.

- د 43 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ووايي او له زده کونونکو خخه و غواړي چې سم غور ونیسي . وروسته د انخورونو نومونه پرتختې ولیکۍ، له زده کونونکو سره یې یوڅای سپیل

### کړئ

- له زده کوونکو په انفرادي چول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایي او تاسو ورسه مرسنه وکړئ.

### ارزوونه

- 4 [څوک د x-ray, van, wall کلمې معنا کوي؟]
- 5 څوک د yak, table, zoo کلمې په انځور کې وبنایاست.
- 6 هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په دې لوست کې د انځورونو نومونه زده کړل.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Listen and repeat 43 مخ د برخې کلمې دوہ خلې په خپلو کتابچو کې کابې کړي.

## سریک: Unit four Lesson 3

مخونه: 45 - 44

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

### موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نوم به و اخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
4. له t - z د الفبا توري به کاپي کړي.

اصطلاح ګانې او نوي کلمې:

د تدریس میتود: يو کسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

څوک ویلای شي چې د wall, table, zoo کلمې دالفا په کومو تورو پیلیروي؟

غژگاو ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ.

د Yak کلیمه د خو تورو خخه جوړه شوي ده.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 44 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له خان سره په چوپه خوله ووايي اود انځور سم نوم پیدا کړي او دايره تراوه کړي. لومړۍ ورکړل مثال له زده کوونکو سره په عملې ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په يو کسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لور اواز ولولي او هغه کلمه چې دايره يې تراوه کړي ده، ووايي. که يې تیروته وکړه، پري يې بدئ چې بل زده کوونکي هغه کلمه ووايي.

- له زده کوونکو خخه په يو کسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لور اواز ووايي.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې له  $m$  خخه تر  $S$  د الفبا کوچني توري په کتاب کې د ورکړي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي او تاسو د فعالیت په سرته رسولو کې له هغوي خخه لیدنه وکړئ اوله زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته اولا رښونه وکړئ.

### ارزونه

1. د  $yak$ , wall, table کلمې معنا کوي؟
2. د  $umbrella$ ,  $x-ray$ ,  $zoo$  کلمې په تصویر کې وباياست.
3. دا چې د بیلابیلو نومونو له ډلې خخه مو د انځورونو نومونه پیدا کړئ، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننتي لوست کې  $table$ ,  $umbrella$ ,  $van$ ,  $wall$ ,  $x-ray$ ,  $yak$ ,  $zoo$  کلمې د انځورونو له مخي تشخيص کړې او همدارنګه مو له  $Z - T$  پوري د الفبا کوچني توري تمرين کړل.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې له  $t - Z$  پوري د الفبا کوچني توري پنځه خلی په کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit four Lesson 4

مختنه: 38 - 37

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژنې.
2. د انځورونو د نومونو په لومړي توري به وپوهیري.
3. د انځورونو لومړي توري به د خپل انځورونو له مخې تشخيص او ربط به ورکړي.
4. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.

د تدریس میتود: یو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاګ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د x-ay, wall کلمې په انځورونو کې وبنایاست.

چتری ته په انگلیسی ژبه خه وايې؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ.

د table, van, zoo کلمې دالفا په کومو توري پیل کړيو؟

- زده کوونکي په دوو کسیزو ډلو وویشې چې د 46 مخ د Look and match بربخې فعالیت کارکړي. لومړي ورکړل شوی مثال له زده کوونکو سره په عملی ډول کار کړئ . وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توري ولولي او انځور یې وښي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي دې تصویر وښي.

- زده کوونکوته وخت وکړئ چې د Let's spell بربخې انځورونه په خپلو کتابونو کې په پنسل سره ولیکي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره هیجا کړي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 47 مخ د Look and matchs بربخې انځورونه له ورکړل شوی مثال سره سم د هغوي په کلمو سره په پنسل ربط ورکړي. وروسته له زده کوونکو خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې یو یو انځور وښي او هغه کلمه چې ربط یې ورکړي دی، په لوړ اواز ولولي. که یې تیروتنه وکړه وار

بل زده کونکی ته ورکړئ.

### ارزونه

له زده کونکو خخه لاندې پونستې وکړئ:

-1 د کلمې yak, wall, zoo سپیل کړئ.

-2 د کلمو وروستي توري ووايی، table, x-ray

### د لوست لنډيز

تاسو په دي لوست کې table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo کلمو ته له انځورونو سره  
ربط وکړ.

### کورني دنده

زده کونکو ته لارښونه وکړئ چې له Z - t پوري توري پنځه خلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit five Lesson 1

مخونه: 50 - 49

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولوی.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به ويژنې اونوم به پې واخلي؟
4. نا بشپړې کلمې به په مناسبو تورو سره پوره کړئ.

نوی اصطلاح: Good Morning Students، زده کوونکو سهر مو پخیر.

نوی لغتونه: Good Marning Teacher, how are you today, fine thank you

ښوونکي صاحب سحر مو پخیر، نن ورڅ خرنګه ياست. بنه یو منته.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ به د ژوبن، میز او اکسری کلمې په پښتو ووايي؟

+ به د wall او umbrella کلمې سپیل کړئ.

+ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ.

+ پوهېږي چې How are you? په پښتو کې خه معنا لري؟

- په یاد مو دي چې وزې ته په انګلیسي کې خه و ایي؟

- د 49 مخ دیالوگ په لوړ او از ولوی او له زده کوونکو و غواړئ چې غور ورته ونیسي . وروسته دیالوگ یو خل بیا په لوړ اوږد ولوی او له زده کوونکو و غواړئ چې له تاسو سره پې تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دووه کسیز ډول وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو هم له هغه سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 49 مخ د Point and name دبرخې د انځورونو نوم د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو په ښودلو

سره په لوپه اواز واخلي.

- له زده کوونکو خخه په انفرادي چول و غواړئ چې د انځورونو نوم واخلي او تاسو هم د انځورونو د نومونو په برخه کې ورسه مرسته و کړئ.

- زده کوونکو ته په انفرادي چول دنده ورکړئ چې د 50 مخ د **Fun with words** برخې نا بشپړې کلمې په خپلو کتابچو کې بشپړې کړي . وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز چول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي. یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي. که چېږي یې تیروتنه و کړه، له بل زده کوونکي وغواړئ چې د تختې مخې ته راشي او سمه کلمه ووایي.

### ارزوونه

د خپل ډاډ لپاره له زده کوونکو لاندې پونښنې و کړئ:

د **How are your?** اصطلاح په کوم وخت کې استعمالیوري؟

1. د تصویرونو ته اشاره و کړئ او له زده کوونکو و غواړئ چې د هفو نومونه واخلي.

2. کله چې تاسو **How are you?** اصطلاح استعمالوئ، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې د **Fine Thank you, How are you? Good morning** او **How are you?** اصطلاح لوسته او همدارنګه مو **book, cat, goat, jug, kite, iron** کلمې یو خل بیا تکرار کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې د **Fun with words** برخې نا بشپړې کلمې په خپلو کتابچو کې بشپړئ کړي.

## سېلىك: Unit five Lesson 2

مخونه: 52-51

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

- 1- انځورونه به ويژني.
- 2- د انځورونو نومونه به واخلي.
- 3- د انځورونو نومونه به ولولي.
- 4- انځورونو ته به د هغوي له نومونو سره ربط ورکړي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توګي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

 خوک به انگلیسي ووايي چې "خنګ یې؟"

 پیشو او کتاب ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتو سره انگیزه رامنځته کړئ:

 زموږ په هپواد کې Queen يا ملکه شته؟

- خوک د egg, fish تصویر په تصویرونو کې سبودلای شي؟

- زده کوونکوته لارښوونه وکړئ چې د 51 مخ د Look and match برحې انځورونو ته به پنسل سره له څلوا نومونو سره ارتباط ورکړي . لوړۍ له زده کوونکو سره د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يو يو انځور وښي اووهغه نوم چې ربط یې ورکړي، ووايي. که چيرې يو زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پريوردي چې بل زده کوونکي د انځور سم نوم ووايي.

له زده کوونکو خخه په يو کسیز ډول وغواړئ چې د 51 مخ د Look and read برحې انځورونه په لوړ اواز ووايي.

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 52 مخ د Let's work together فعالیت

تمرين کړي. مثلا لومړی زده کوونکۍ یو انځورته اشاره کوي اوپوريښته کوي What is this? دويم زده کوونکۍ د ..... It is a/an ..... په کارولو سره خواب ورکوي.

### ارزوونه

- 7- د کلمې x-ray, van, wall معنا کړي.
- 8- د کلمې yak, table, zoo په انځور کې وبني؟
- 9- هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې ترې کار اخلي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې د map, neet, sun, pen, radio, umbrella queen, table, van, د انځورو نومونه لوستل. orange, x-ray, yak, wall, zoo

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Let's work together برخې انځورو نومونه په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit five Lesson 3

مخونه: 54 - 53

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نومونه به ووايي.
3. د انځورونو نومونه به ولولي.

### د لوست بهير

فعاليتونه:

دادې لپاره چې شوونکي د تيرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دي لاندي پونښتې وکړي.

څوک به ووايي چې wall, table, zoo کلمې دالفا په کومو کلمو پيل کيري؟

ميسنې ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د انګيزې د پیدا کيدلو له پاره لاندي پونښته وکړي.

د Table کلمه په هواکې ولیکي؟

- زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو ووشي چې د 53 مخ د Point and name برخې فعالیت له یوبل سره تکرار کړي. لومړۍ ورکړل شوي مثال په عملې ډول له زده کوونکوسره کار کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په دوه کسيزه ډله کې وغواړئ چې فعالیت په لور اواز کار کړي.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د کتاب د 54 مخ د Look and Match برخې تصویرونو ته وګوري او هغوی ته په پنسل سره ربط ورکړي. وروسته له هغوی خخه په انفرادي ډول و غواړئ چې یو یو انځور وبنې او نوم پې په لور اواز سره ووايي. که چېږي یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، پري پې بودئ چې بل زده کوونکي د انځور نوم ولولي.

- له زده کوونکو خخه په یو کسيز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي د Read and write برخې یو انځور په لور اواز ووايي او پر تختې پې نوم ولیکي.

### ارزونه

1. د yak, wall, table ګلمې معنا کولای شي؟
2. د umbrella, x-ray, zoo ګلمې په انځور کې وښایاست.
3. دا چې کولای شي انځورونوته له خپلو نومونوسره ارتباط ورکړئ، خه احساس درته پیدا کیږي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننتي لوست کې د table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo ګلمې ولوستې او انځورونوته مو له خپلو نومونوسره ارتباط ورکړ.

### کورنۍ دنده

زده کوونکوته لارښونه وکړئ چې د Read and write برخې ګلمې په خپلو کتابچو کې دوه څلی کاپې کړي.

## سریک: Unit six Lesson 1

مخونه: 57 - 56

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.

2. دیالوگ به تمیل کړي.

3. نوي انځورونه به وپېژني اوونومونه به پې واخلي.

نوي اصطلاح: Please stand up. لطفا ودرېږئ

نوی لغتونه : ant, ball, car, desk, eagle, fox

ګيدړه، باز، میز، موټر، پنډو سه، میرۍ.

د تدریس میتد: یو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکې: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاچ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د hen, net, map کلمو معنا ووايي?

د sun, net کلمې سپیل کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

پوهیرئ چې د Please stand up. جمله په پښتو ژبه کې خه معنا ورکوي؟

میز ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

- د 56 مخ د Let's talk برخې دیالوگ په لور اواز ووايي اوله زده کوونکو خخه و غواړئ چې غور ورته ونیسي. وروسته دیالوگ یوخل بیا په لور اواز ولوی او له زده کوونکو و غواړئ چې له تاسو سره پې یوځای تکرار کړي.

- له زده کوونکو په دوہ کسیز ډول و غواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کار کړي او تاسو هم له هغوي سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 57 مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلش کارت یا د کتاب د انځورونو په

بنو دلو سره په لوړ اواز ووایې.

- د تصویرونو نومونه په لوړ اواز ووایې اوله زده کوونکو خخه و غواړئ چې له تاسو سره یوځای د تصویرونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د تصویرونو نومونه ولولي او تاسو هم له هغوي سره د انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته وکړي.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 57 مخ Let's work together برحې فعالیت له یوبيل سره کار وکړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکي د Listen and repeat برحې خخه د یو انځور نوم وایې، دویم زده کوونکي د هغه انځور ته اشاره کوي او پښته کوي.

### ارزونه

د خپل چاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پښتنې وکړئ:

1. د جمله په پښتو کې خه معنا ورکوي؟ Please stand up.

2. د eagle, desk, car انجورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو خخه وغواړئ چې د هغونه نومونه ووایې.

3. کله چې تاسو د Please stand up. جمله اوري، خه کوئ؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې د Read this. Please stand up. جملې وویلي او همدارنګه مو ant, ball, car, desk, eagle, fox کلمې زده کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Listen and repeat برحې له انځورونو یو انځور په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

## سرليک: Unit six Lesson 2

مخونه: 59-58

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1- انځورونه به ويژني.

2- د انځورونو نومونه به وواي.

3- ساده جملې به وواي.

د تدریس میتود: يو کسیز او ډله بیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### دلوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د Read this? جمله په پښتو ژبه کې خه معنا ورکوي؟

عقاب او ګیدړې ته په انګلیسي ژبه کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د Eagle کلیمه خه معنا ورکوي؟

- د 58 مخ د Litsen and repeat برځې د انځورونو نومونه په لور اواز وواي او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يو څای د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو خخه په څنځيري ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه ولولي.

- د Listen and repeat برځې جملې په لور اواز وواي او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته بنه غور ونیسي. وروسته جملې یوڅل بیا په لور اواز ولولې، خو دا څل له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو وروسته یې تکرار کړي. له هغه وروسته له خو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لور اواز وواي. که چېږي د جملو په لوستلو کې ستونزه ولري، مرسته ورسره وکړئ.

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډولو وویشئ چې د Let's work together برځې فعالیت له یوبل سره کار کړي. لومړۍ ورته لارښونه وکړئ چې دغه فعالیت له خپلو ټولګیوالو سره سرته ورسوی. وروسته د ټولګي په بیلا بیلو برخو کې له خو ډلو خخه و غواړئ چې فعالیت په لور اواز سرته

ورسوی.

### ارزوونه

- 1 د کلمې ant, desk, fox معنا کړئ.
- 2 په پښتو کې خه معنا ورکوي؟ It is an ant
- 3 هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شي؟

### د لوست لنډیز

It is an ant. It is ball. It is a car. It is a desk. It is an eagle. It is a fox.  
تاسو په دې لوست کې a جملې ولوستلې.

### کورنۍ دندہ

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's work together برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپې کړي.

## سرليک: Unit six Lesson 3

مخونه: 60 - 61

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخچى

زده كونونكى به د لوست په پاي گې وکولاي شي:

1. انخورونه به ويژنی.
2. د انخورونو نومونه به واخلي.
3. د انخورونو نومونه به تشخيص گري.
4. د الفباتوري به له F - A ول يكنى.

اصطلاح گانى او نوي كلمى:

د تدریس میتد: يو کسیز

د لوست د اپتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته و تباشير

دلوقت بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونونكى د تیرې ورڅې د لوست د زده گري په هکله ډاډ ترلاسه گري، له زده كونونكو خخه دې لاندې پوبنتې وکري.

د Desk, Ant, Fox كلمى د الفبا په کوموتورو پېلېرى؟

عقاب ته په انګلیسي ژبه گې خه وايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتو سره انګيزه رامنځته گړئ:

څوک به د الفبا توري په ترتیب سره وايي؟

- زده كونونكو ته لارښونه وکړئ چې د 60 مخ د Look, find and circle ګډه گډي له خان سره په پته خوله وايي. د انخور سم نوم دي پيدا گري او دايره دي تري تاوه گري. لومړۍ ورکړل شوی مثل په زده كونونكو باندې په عملې ډول حل گړئ. وروسته له زده كونونكو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې كلمى په لوراواز وايي او هجه كلمه چې دايره يې تري تاوه گري ده وايي. که يې تيروتنه وکړه پرې يې بدئ چې بل زده كونونكى هغه كلمه وايي.

- له زده کوونکو خخه په يو کسیزدول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لور اوږد ووايي.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له F - A پوري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچوکې کاپي کړي او تاسو هم د هغوي د فعالیت جريان وګورئ او له زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته وکړئ.

#### ارزوونه

1. د عقاب، ميرۍ او توب کلمې په انګليسي ژبه ووايي.

2. د Car, Fox, Desk کلمې په تصویرکې بنو دلای شي؟

3. دا چې کولاي شي د بیلا بیلنو نومونو په منځ کې د انځورونو نوم پیدا کړئ، خه احساس کوي

#### د لوست لنډيز

تاسو په ننۍ لوست کې د ant, ball, car, desk, eagle, fox کلمې د انځورونو له مخې تشخيص کړي او همدارنګه مو له F - A پوري دالفبا د کوچنيو تورو د کاپي کولو تمرین وکړ.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې له F - A پوري د الفبا کوچني توري په خپلو کتابچوکې پنځه خلي کاپي کړي.

## سرليک: Unit six Lesson 4

مخونه: 62-63

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې زده کوونکى به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

1. خوک به د نومونو په لومړي توری پوه شي.
2. د انځورونو لومړي توری ته به د هغوي د نورو انځورونو له مخې تشخيص او ربط به ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپيل اويا هيجا کړي.
4. د انځور په هکله به ساده جملې وواي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وله توګي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ به د Ant, desk کلمې په انځورونو کې وښي.

+ ګیدري ته په انگلیسي ژبه کې خه واي.

هدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ:

+ د desk, eagel, ant کلمې د الفبا په کومو تورو پیل کړي؟

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د کتاب د 62 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل باندې کار کړي. لومړي تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملی ډول کار وکړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يو يو توری وواي او انځور پې وښي. که چېږي په تېرو تنه وکړي، پرې پې بدئ چې بل زده کوونکي انځور وښي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابچوکې په پنسل سره ولیکي وروسته له هغوي خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوره اواز وواي اويا پې هيجا کړي.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت له خپلو ټولګیوالو سره کار کړي. لومړي تاسو ورکړل شوی مثال له يو زده کوونکي سره په عملی ډول کار وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت په

## لوپه اواز سره کار کړي.

### ارزوونه

له زده کوونکو خخه دې پوبنتې وشي.

-1 د کلمې ant, fox, cars پر تختې ولیکي؟

-2 د کلمو eagle, ball وروستي توري وايي؟

-3 د جمله په پښتو ژبه کې خه معنا لري؟ It is an ant.

-4 خوک په انګلیسي ژبه وايي چې دا یو توب دی؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې د کلمو ant, ball, car, desk, eagle, fox له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Let's work together برخې له انځورونو خخه یو په خپلو کتابچو کې رسم او رنگ ورته ورکړي.

## سرليک درس: Unit seven Lesson 1

مخونه: 66 - 65

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکى به د لوست په پاي کېي وکولاي شي:

1. دیالوگ به ولولى.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به ويژنې اونوم به يې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ووايي.

نوی اصطلاح: Fine, thank you., Sit down please. لطفاً کښيني.

نوی لغتونه: glass, hand, ice cream, jar, key, lock

قلف، کونجي، مرتبان، ايسکريم، لاس، پياله

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکې: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د eagle, fox, ball کلمو معنا ووايي.

د car, ant سپيل کوي.

پوهېروئ چې د please sit down جمله په پښتو ژبه کېي خه معنا لري.

پوهېروئ چې ice cream ته په انګلیسي ژبه کېي خه وايي.

- د 65 مخ د برحې د يالوگ په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ونيسي.  
وروسته دیالوک په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې یوځای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلوکې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کار کړي او تاسو هم د ستونرمنو کلمو په ویلو کېي ورسره مرسته وکړي.

- د 65 مخ د Liten and repeat برحې د انځورونه نومونه د فلش کار او یا په خپله د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لوړ اواز ووايي.

- د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلىء اوله زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو خای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ووایی او تاسو هم له هغوي سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- د 66 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایی.
- له زده کوونکو وغواړئ چې بنه غور ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې ولیکې او په لوړ اواز یې ووایی. له زده کوونکو وغواړئ چې یو خل یې له تاسو سره تکرار کړي. وروسته له خو زده کوونکو وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره ووایی.
- زده کوونکي په دوه کسیزو دلو وویشئ چې د 6 مخ Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار وکړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکي یو انځور ته اشاره کوي او پښته کوي چې او دویم زده کوونکي د It is a/ an..... په ویلو سره څواب ورکوي.

### ارزوونه

د ډاډ په خاطر له زده کوونکو خڅه لاندې پښتنې وکړئ.

1. د جمله په پښتو کې خه معنا ورکوي. Please sit down.

2. د key jar, glass انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو خڅه وغواړئ چې نوم یې واخلي.

3. کله چې تاسو د جمله واورئ، خه کار کوي. Please sit down.

### د لوست لنډیز

تاسو په ننتي لوست کې د Read this. Please sit down. جملې ولوستې همدارنګه مو د glass, hand, ice cream, jar, key, lock

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 66 مخ د Listen and repeat برخې انځورونه دوه دو ه خلی په څلوا کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit seven Lesson 2

محونه: 68-67

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

- 1- انځورونه به ويژني.
- 2- د انځورونو نومونه به ولولي.
- 3- ساده جملې به ولولي.
- 4- د انځورونو نومونه به وانځلي.

نوی لغتونه:

د تدریس میمود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: فلش کارت ، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بسوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

Please sit down 

 لاس اومرتیان ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

 خو ک وايي چې آيسکريم تروش دی که تريخ؟

 په پښتو ژبه کې خه معنا لري؟ Lock, key 

- د 67 مخ د Litsen and repeat برڅې د انځورونو نومونه په لور اواز ووايي اوله زده کوونکوو غواړئ چې له تاسو ېې یوڅای تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو په خنځيري ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه ووايي.

- د 67 مخ د Look and read برڅې جملې په لور اواز ووايي اوله زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي. وروسته جملې یوڅل یا په لور اوازولولۍ، خو دا خل له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو وروسته ېې تکرار کړي. له هغه وروسته له خو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لور اواز ولولي او تاسو هم د هغو جملو په لوستلو کې چې سختې وي، مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د 68 days Role plays برخې فعالیت باندې له خپلوقولگیوالوسره کار وکړي.  
د بیلګې په توګه یو زده کوونکی د 67 مخ Listen and repeats برخې یوانځور ته اشاره کوي  
اوبل زده کوونکی د هغه جمله وايي.

- زده کوونکی په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره  
کار کړي. لوړۍ ورته لارښونه وکړئ چې دغه فعالیت د څل خنګ له ملګرو سره سرته ورسوی.  
د بیلګې په چول یو زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي اوپوښته کوي چې? What is this اودویم  
زده کوونکی د .... It is a/an په ډیلو سره خواب ورکوي. وروسته له خو زده کوونکو خخه  
وغواړئ چې فعالیت په لور اواز سره سرته ورسوی.

### ارزونه

- 1- خوک د کلمې hand, jar, glass معنا کولای شي؟
- 2- It is an ice cream. په پښتو ژبه کې خه معنا ورکوي.
- 3- هغه کلمې اوجملې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شي؟

### دلوست لنهیز

تاسو په دې لوست کې د It is a glass., It is a hand., It is an ice cream., It is a jar., It is a key., It is a lock.  
جملې لوستلې.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 67 مخ Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتا بچو  
کې کاپې کړي.

## سېلىك: Unit seven Lesson 3

مختونه: 70 - 69

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نوم به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
5. له G - L پوري به دالفبا توري وليکي.

د تدریس میتد: يوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توګي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوښتې وکړي.

آيا ويلاي شي چې Glass, Ant, Key کلمې د الفبا په کومو تورو پیليري؟

ګیلاس ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندندې پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

د الفبا توري ويلاي شي او خو داني؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړي چې د 69 مخ د Look, find and circle برڅې کلمې له څان سره په چوپه خوله ولولي، د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره تري تاوه کړي. لوړۍ له زده کوونکو سره ورکړل شوي مثال په عملی ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لور اوازولولي اوړه کلمه چې دایره یې تري تاوه کړي ده، ووايي. که چېږي کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پرېږدئ چې بل زده کوونکي کلمه ووايي.

- له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برڅې کلمې په لور اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښونه وکړي چې د الفبا کوچني توري له G - L پوري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي او تاسو هم دهغوى د فعالیت په بهير کې د

هغوي ليدنه وکړئ او له زده کوونکوسره د تورو د سم کاپې کولو په برخه کې مرسته وکړئ.

### ارزوونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونښنې وکړئ:

1. خوک د ګیلاس، قلف او لاس کلمې په انګلیسي وواي؟

2. خوک د key, ice cream, jar کلمې په انځورکې بنودلای شي؟

3. دا چې کولاي شئ له بیلا یلونومونو خخه د انځورنوم پیدا کړئ، خه احساس کوي؟

### دلوست لنډيز

تاسوپه دي ننني لوست کې د glass, hand, jar, ice cream, key, lock کلمې د خپل انځورونو له

مخې تشخيص کړي او همدارنګه مود الفبا کوچني توري له G - L پوري تمرين کړل.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له G - L پوري پنځه واري په خپل کتابچو کې کاپې کړي.

## سریک: Unit seven Lesson 4

محونه: 72 - 71

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپېژني.

2. د انځورونو لومړي توري به د خپلو انځورونو له مخې تشخيص اوربط به ورکړي.

3. د انځورونو نوم به سپيل او یا هیجا کړي.

4. نومونو ته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

څو ک به د hand, lock کلمې په خپلو انځورونو کې وښي؟

ګیلاس ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوښتنو سره انگیزه رامنځته کړئ:

آيا پوهيري چې د hand, jar, glass کلمې د الفبا په کومو تورو پیليري.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 71 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل باندې کاروکړي. لومړي تاسوور کړل مثال په عملی ډول په زده کوونکو باندې کار وکړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توري ولوی او انځور پې وښي. که چیرې پې تیروتنه وکړه، پري پې بدئ چې بل زده کوونکي انځور وښي.

زده کوونکو ته وخت وکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابچوکې ولیکي. وروسته له هغوي خخه وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لور اوازولولي او هیجا پې کړي.

- زده کوونکو ته په یو کسیز ډول لارښونه وکړئ چې د 72 مخ د Look and matchs برخې فعالیت په پنسل باندې کارکړي. تاسو په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال په عملی ډول کارکړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یوه کلمه ولوی او انځور پې وښي. که پې تیروتنه وکړه، پري پې بدئ چې بل زده کوونکي پې انځور وښي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونتنې وکړئ:

1- د lock, jar, glass کلمې پر تختې ولیکي.

2- خوک lock, key کلمو وروستی توري وايي؟

4- دا چې هره ورځ ډيرې کلمې زده کوي، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دي لوست کې glass, hand, jar, ice cream, jar, key, lock کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې 72 مخ د Look and match برخې کلمې دوہ دوھ خلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit eight Lesson 1

مخونه: 75 - 74

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپېژني اونوم به ېې واخلې.
4. د انځورونو نومونه به وواي.

نوي لغتونه: Hello, student, repeat, moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star  
ستوري، ګلاب، مړز، پنسل، پياز، خاله، سپورډۍ، تکرار.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز  
د لوست د اړتیا ود توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه  
دي لاندې پوبنتې وکړي.

☒ خو ک د glass, ice cream, hand کلمو معنا واي؟

☒ خوک د hand, jar کلمې سپیل کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

☒ خوک یوه فکاهي واي؟

- د 74 مخ د Let's talk برخې دیالوگ په لور اواز ووایع اوله زده کوونکو وغواړئ چې به ورته غور  
و نیسي. وروسته دیالوگ یوڅل بیا په لور اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې  
بو خای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ یوله بل سره کار کړي او تاسو هم له  
هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 74 مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلاش کارت او یا په خپله د کتاب د  
انځورونو له مخې په لور اواز ولوی. د انځورونو نومونه په لور اواز واخلې او له زده کوونکو وغواړئ

- چې له تاسو يوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته وکړئ.
  - د 75 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایي. له زده کوونکو و غواړئ چې تاسو ته غور کېردي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې ولیکۍ او په لوړ اواز ېې ولوی. له زده کوونکو و غواړئ چې دا خل ېې له تاسو سره يوځای تکرار کړي. وروسته له خو زده کوونکو و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولوی. زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 75 مخ د Let's work together فعالیت یوله بل سره کار وکړي، د بیلګې په توګه یو زده کوونکي یو انځور ته اشاره کوي او بل زده کوونکي د دویم انځور نوم وایي.

### ارزونه

- د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ:
1. آیا د How are you? جملې ته څوab ورکولای شي؟
  2. د nest, star, pencil ووايي. د هغوی نومونه
  3. کله چې څوک تاسو ته Hello وایي په څوab کې ورته خه وایي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننټي لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمې زده کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 75 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه دوه دوه خلی په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سرليک: Unit eight Lesson 2

محونه: 77-76

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

- 1- انځورونه به ويژني.
- 2- د انځورونو نومونه به وواي.
- 3- ساده جملې به ولولى. د انځورونو نومونه به واخلي.

نوی لغتونه:

د تدریس میمود: يو کسیز او چله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د **rose, star, quail** کلمې په پښتو ژبه خه معنا ورکوي؟

سپورډي او خالې ته په انګلیسي ژبه کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړي:

سپورډي او ستوري په کوم وخت کې ليدل کېري؟

پیاز ته په انګلیسي ژبه کې خه واي؟

- د 76 مخ د Litsen and repeat بربخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولى. له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو په څینځيري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولولى.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together بربخې فعالیت له یوبيل سره تکرار کړي. لومړۍ ورته لابنوونه وکړئ چې دغه فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره سرته ورسوی. دمثال په توګه يو زده کوونکي د Listen and repeat په برخه کې يو انځورته اشاره کوي او دویم زده کوونکي د انځور نوم اخلي.

- د 77 مخ د Litsen and repeat بربخې جملې په لوړ اواز ولولى او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور و نیسي. وروسته جملې یو خل بیا په لوړ اواز ولولى او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل هم

له تاسو سره یوخاری په لوړ اواز ولولي. وروسته له زده کوونکو خخه په څینځيري چوں و غواړئ چې جملې په وار سره په لوړ اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Let's work together برخې فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره تمرین کړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکی Listen and repeat د برخې یو انځور ته اشاره کوي پوښته کوي چې? What is this? دویم زده کوونکی ورته خواب ورکوي. This is a/an .....

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوښتني وکړئ:

1- د جمله خه معنا لري؟ This is a rose.

څوک په انګلیسي ژبه وايي چې دغه یو قلم دي.

2- هغه کلمې اوجملې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې ترې کاراخلي؟

### دلوست لندېز

تاسو په ننتي لوست کې This is a moon. This is a nest. This is an onion. This a quail. جملې یو قلم دی. This a rose. This is a star.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 77 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپل کتابچو کې کاپې کړي.

## سېلىک: Unit eight Lesson 3

مخونه: 79 - 78

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووايي.
4. دانځورونو نومونه به تشخيص کړي.
5. د M - S پوري به د الفبا توري کاپي کړي.

د تدریس میتد: يوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توګي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

څوک وايي چې د moon, pencil, rose کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیروي؟

پیاز ته په انگلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړي:

د الفبا توري ويلاي شي؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 78 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له خان سره په چوپه خوله ولولي او د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لومړي په زده کوونکو باندې یو ورکړل شوي مثال په عملې ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لور اواز ولولي اووهګه کلمه چې دایره یې ترې تاو کړي ده، ووايي. که چېږي کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریرودي چې بل زده کوونکي کلمه ووايي.

- له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle کلمو برخه په لور اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له S - M پوري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابجو کې کاپي کړي او تاسو د هغو د فعالیت جريان وګورئ اوله

زده کوونکو سره د تورو په کاپي کولوکې مرسته وکړئ.

### ارزوونه

د خپل چاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوښتنې وکړئ:

1. د ګل سرخ ، سپوردمی اوځالې کلمې په انګليسي ژبه وايي؟

2. د star, quail, pencil کلمې په انځورکې وباياسټ.

3. دا چې تاسو له بیلايلو نومونو خخه د انځور نوم پیدا کړ، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننني لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمې د خپلو انځورونو له مخي تشخيص کړي او همدارنګه مو له S - M پوري د الفبا د کوچنيو تورو کاپي تمرین کړه.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له S - M پوري د الفبا کوچني توري پنځه خلې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

## سریک: Unit eight Lesson 4

مخونه: 80-81

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. انځورونه فه وپېژني.

2. د انځورونو لومړۍ توري به د هغوي له انځورونو له مخي تشخيص او ربط ورکړي.

3. د انځورونو نومونه به سپيل اويا هیجا کړي.

4. نومونوته به د هغوي له انځورونو سره ربط وکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبشتې وکړي.

+ د rose, nest کلمې د هغوي په انځورونو کې وبنایاست.

+ مېز ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

+ پوهیرو چې د pencil, star, onion کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیوی؟

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 08 مخ د Look and match برحې فعالیت په پنسل سره کار کړي. لومړۍ تاسو ورکړل مثال په عملی ډول په زده کوونکو باندې کار وکړي. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یو یو توري ولولي او په انځور کې یې وښي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه هغه پرېږدئ چې بل زده کوونکي انځور وښي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برحې انځورونه په پنسل سره ولیکي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي او هیجا یې کړي.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 81 مخ د Look and match برحې فعالیت په په پنسل سره کار کړي. لومړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په عملی ډول په زده کوونکو باندې کار کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي او انځور یې

وښي. که چيرې کوم زده کونکي تیروته وکړه، پري یې بدئ چې بل زده کونکي انځور وښي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کونکو خخه لاندې پونتنې وکړئ:

1- د کلمې pencil, moon, star پر تختې ولیکي؟

2- د کلمو rose, nest وروستي توري ته خه وايي؟

3- داچې کولای شئ نوي کلمې په خپلو ورځنيو خبرو استعمال کړئ، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دي لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمو ته له انځورونو سره ربط وکړ.

### کورنۍ دنده

زده کونکو ته لارښونه وکړئ چې د 81 مخ Look and match برخې کلمې دوہ دوہ په خپلو کتابچو کې کابي کړي.

## سرليک: Unit nine Lesson 1

مخونه: 84 - 83

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولوی.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. د نوو انځورونو نوم به واخلي.
4. د انځورونو نومونه به وواي.

نوی لغتونه: open, tree, uniform, vase, wolf, yard, zebra

ګوره خر، حويلى، ليوه، ګلدانۍ، یونiform، ونه، خلاصول.

د تدریس میتود: يو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

☒ خوک **star, rose, quails** کلمې معنا کولای شي.

☒ خوک **moon, nest** کلمې سپیل کولای شي.

همدارنګه د نوی لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د نو کینول خه ګټه لري؟

- د 83 مخ د Let's talk برحې دیالوگ په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ونسی.  
وروسته دیالوگ په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې يو خای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ یو له بل سره کارکړي او تاسو هم له هغږي سره د سختو کلمو په ويلو کې مرسته وکړي.

- د 83 مخ د Liten and repeat برحې انځورونه نومونه د فلاش کارت اویا د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لوړ اواز واخلي.

- انځورونه په لوړ اواز نوم واخلي او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تاسو سره یو خای د انځورونو

نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په یو کسیز چول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته وکړئ.
- د 84 مخ د Listen and repeat برخې انځورونو نومونه په لور اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونسی. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې وليکې او په لور اواز یې ولوی. زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې یو خل یې له تاسو سره تکرار کړي. وروسته له خو زده کوونکو خخه وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لور اواز ولوی.
- زده کوونکي په دوو کسیزو ډلو وویشئ چې د 75 مخ د Let's work together برخې فعالیت له ټوبېل سره کار کړي. د یېلګې په توګه یوزده کوونکي اشاره کوي او پونتنه کوي چې What is اودویم زده کوونکي د انځور نوم اخلي.

### ارزوونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونتنه وکړئ:

1. د Hello students. جملې څواب ورکړي.
2. د tree, vase, wolf انجورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو خخه وغواړئ چې د هغو نوم ووایجې.
3. د Thank you. اصطلاح په پښتو ژبه معنا کولای شي.
4. هغه اصطلاح ګانې او کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړي ، په ورځنۍ خبرو کې ې کارولای شي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra کلمې زده کړي.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 84 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه دووه دووه څلې په خپل ډکټر کتابچو کې کاپې کړي.

## سېلىك: Unit nine Lesson 2

مخونه: 86-85

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

- 1- انخورونه به ويژني.
- 2- ساده جملې به ولولي.
- 3- د ساده جملو په معنا باندي به پوه شي.

نوی لغتونه: she, he, they, you, I, has, have

د تدریس میمود: يو کسیز او چله يیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې شنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د vase, zebra, yard کلمې په پښتو خه معنا لري؟

ګلدان ته په انگليسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انگيزه رامنځته کړئ:

ګوره خر چېږي ژوند کوي؟

ونې ته په انگليسي کې خه وايي؟

- د 85 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لور اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې په خير سره ورته غور ونيسي. وروسته جملې يو خل بيا په لور اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل یې له تاسوسره یوځای تکرار کړي. له هغه وروسته له زده کوونکو خخه په خينځيري ډول وغواړئ چې جملې يوه يوه په وار سره ولولي او تاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په لوستلو کې مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په دوو کسيزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together فعالیت له یوبل سره کارکړي. لوړۍ ورته لارښونه وکړئ چې دغه فعالیت له خپلوملګرو سره سرته ورسوي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکي د Listen and repeat برخې يو انخورته اشاره کوي او پوبنته کوي What is this? او دويم زده کوونکي د ..... خواب ورکوي.

- د 86 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لوړ اوازولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته بنه غور ونیسي. وروسته جملې یوڅل په لوړ اوازولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې داخل له تاسو سره یوځای په لوړ اواز ولوي. وروسته له هغه له خو زده کوونکو خخه د ټولګي په بیلا بیلو برخو کې وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي او تاسو هم له هغه سره د سختو جملو په ویلو کې مرسته وکړئ.

### ارزونه

د څېل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوښتني وکړئ:

1- د جمله معنا کړئ.. I have a vase.

2- خوک په انګليسي ژبه وايي چې دا ګوره خرد دي؟

3- حويلى او لپوه ته په انګليسي ژبه کې خه وايي؟

4- هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړئ، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شي؟

### دلوست لنهیز

تاسوپه دې ننتي لوست کې جملې زده کړې ( بناغلی بنوونکي! نوي جملې یو خل بیاپه په لوړ اواز ولولي او معنا کړئ).

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 86 مخ د Listen and repeat برخې جملې په څلوكتابچو کې کاپې کړي.

## سېلىك: Unit nine Lesson 3

مخونه: 88-87

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونونوم به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
4. د الفبا توري به له T - Z پوري کاپي کړي.

د تدریس میتود: يوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبشتې وکړي.

څوک وايي چې د uniform, zebra, tree, vase کلمې د الفبا په کومو تورو پیليري؟

ونې ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پونښتو سره انگیزه رامنځته کړئ:

به د الفبا توري ووايي؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې 87 مخ د Look, find and circle برڅې کلمې په چوپه خوله وايي اود کلمې سم نوم پیدا کړي اوډایره تري وباسې. لومړي په زده کوونکو باندې ورکړل مثال په عملی ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لور او azi وايي اووهنه کلمه چې دایره یې تاو کړي ده، وايي. که چيرې یوزده کوونکي تیروتنه وکړه، پړې یې بدئ چې بل زده کوونکي کلمه وايي.

- له زده کوونکو خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې Look find and circle برڅې کلمې په لور اوازولولی. زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له T - Z خخه پوري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي. تاسو د هغو د فعالیت د سرته رسولو په جريان کې مرسته اولاړښونه وکړئ.

### ارزوونه

1. د ګلدان ، حويلى اولىوه کلمې په انگليسي ژبه ووایي.
2. د *wolf, yard, tree* کلمې په انځور کې بنودلی شي؟
3. دا چې د بيلابيلو نومونو له منځ خخه د انځورنوم بنودلی شي، خه احساس کوئ؟

### دلوست لنډيز

تاسو په ننني لوست کې *tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra* کلمې د هغوي د انځورونو له مخې تشخيص کړي او همدارنګه مو دالفبا کوچني توري له  $Z - T$  پورې تمرین کړل.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له  $Z - T$  پورې پنځه خلی په خپلو کتابجو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit nine Lesson 4

مخونه: 90-89

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وېژنې.
2. نومونوته به د هغوي له انځورونو سره ارتباط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.
4. سمې جملې به له ناسمو خڅه د هغوي د انځورونو له مخې وېژنې.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: فل کارت، تخته او تباشير

### د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خڅه دې لاندې پوبشتې وکړي.

+ د I have a wolf. جمله په پښتو ژبه خه معنا ورکوي؟

+ یونیفورم ته په انګلیسي ژبه خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- پوهیري چې د tree, zebra, wolf کلمې د الفبا په کومو تورو پیلېږي؟

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د Look and match 89 مخ د برخې فعالیت

په پنسل سره کارکړي، لومړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملی ډول کارکړي.

وروسته له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ولولي اوانځور یې وښي. که

چېړې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پرېږدئ چې بل زده کوونکي کلمه وواي.

- زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابونو کې په پنسل ولیکي.

وروسته له هغوي خڅه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اوازولولي اوهیجا یې کړي.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د کتاب د 90 مخ Look find and circle

برخې فعالیت په پنسل کارکړي . لومړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په عملی ډول په زده کوونکو باندې کار

کړئ. وروسته له زده کوونکو خڅه په یوکسیز ډول وغواړئ چې جملې په وارسره ولولي اوهغه جمله چې

دایره یې ورنه تاوه کړي ده، ووایي . که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه هغه پریوردي چې بل زده کوونکي جمله سمه ووایي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوبنتني وکړئ:

1- د x-ray, tree, yard پرتحتې ولیکي؟

2- د uniform, zebra کلمو وروستي توري وايي؟

4- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو کې کارولای شې، خه احساس کوئ؟

5- خوک د This is zebra. جمله په پښتو ژبه معنا کړي.

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې وکړاي شول چې tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra کلمو  
ته له خپلو انځورونو سره ربط وکړئ.

### کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 90 مخ د برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک : Unit ten Lesson 1

مخونه: 93-92

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. انځورونه به وپېژني اونومونه به ېې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ولولي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

لېوه او ګوره خر ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

د کلمې tree, vase سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- ګیدړې ته په انګلیسي ژبه کې خه وايي؟

- د 92 مخ د Let's talk برڅې دیالوگ په لوړ اوازولولی او له زده کوونکو وغواړۍ چې غور ورته ونیسي. وروسته دیالوگ یو خل بیا په لوړ اوازولولی او له زده کوونکو وغواړۍ چې له تاسو سره ېې یوڅای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړۍ چې دیالوگ یوله بل سره کار کړي او تاسو هم له هغوي سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړي.

- زده کوونکي په دوہ کسیزو ډلو وویشې چې د 92 مخ د Ask and answer برڅې فعالیت له یوبل سره کار کړي. د یېلګې په چول لوړی زده کوونکي یو انځورته اشاره کوي او پوبنته کوي چې What is this? اودويم زده کوونکي.... It is a/ an خواب ورکوي، خو لوړی ېې پریوردئ چې دغه فعالیت له څپلو ملګرو سره تمرین کړي. وروسته له خو زده کوونکو خخه دټولګې په بیلا بیلو څایونو کې وغواړۍ چې دغه فعالیت په لوړ اواز ولولي.

- د 93 مخ د Look and read برخې انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولی او له زده کوونکو وغواړۍ چې تاسو ته بنه غور ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې وليکي او په لوړ اواز یې ولولی او له زده کوونکو خڅه وغواړۍ چې دا خڅل یې هم له تاسو سره یوځای تکرار کړي . وروسته له زده کوونکو خڅه په ځینځيري ډول وغواړۍ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولی.

#### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خڅه لاندې پونښنې وکړئ:

1. د Good morning students. جملې څواب ورکړئ.

2. د د fox, lock, jar, kar ووايې. اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړۍ چې د هغو نومونه

3. د Good moning. اصطلاح په پښتو معنا کولای شي.

4. هغه اصطلاح ګانې او نوي کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړي، په ورځنيو خبرو کې یې کارولای شي؟

#### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې ant, fox, ball, desk, car, lock, key, jar, hand, glass, eagle, ice کلمې زده او تکرار کړي. cream

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 93 مخ د Look and read برخې انځورونه دوہ دوہ خڅلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سېلىك: Unit ten Lesson 2

مخونه: 94-95

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. نومونوته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپيل اويا هيجا کړي.
4. نا بشپړې کلمې به بشپړې کړي.

د تدریس میتود: ټوكسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې سپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د جمله په پښتو کې خه معنا لري؟

عقاب ته په انګلیسي کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندниو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- خوک پوهيري چې د fox, car, lock کلمي د الفبا په کوم توري پیليري.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې 94 مخ د Look and match برخې فعالیت

په پنسل سره کارکړي. لومړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملی ډول کار کړئ.

وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توري ولولي او انځور یې وښي. که

چېږي کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پرېردي بل زده کوونکي دې کلمه وواي.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې fun with words برخې نومونه په خپلو کتابجو کې په پنسل

بشپړ کړي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې دټولګي مخې ته راشي او پرتحبې باندې

يوه کلمه ولېکي. که چېږي کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.

- له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې 95 مخ د point and name برخې انځور ته

اشاره وکړي او د انځور نوم واخلي. که چېږي یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، وار بل زده کوونکي ته

ورکړئ.

- زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې Let's work together برخې فعالیت له خپلو ملګرو سره تمرین کړي. د بیلګې په توګه له هغو خخه یو تن د Point and name برخې انځور ته اشاره کوي، پښته کوي چې What is this? دویم زده کوونکی په ..... It is a/ an سره څواب ورکوي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پښتنې و کړئ:

- 1- د key, fox, car کلمې پرتختې لیکي.
- 2- خوک د lock, jar کلمو وروستي توري ويلاي شي.

### د لوست لنډیز

تاسو په دې لوست کې د مخکینيو لوستونو کلمې تکرار کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې د 94 مخ د Look and match برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit ten Lesson 3

مخونه: 96-97

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. انځورونه به وپیژني اونومونه به ېې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ولولي او کاپي به ېې کړي.

نوی لغتونه:

د تدریس میمود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبشتې وکړي.

+ لپوه او ګوره خر ته په انګلیسي کې خه وايي؟

+ خو که د tree, vase کلمې سپیل کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

+ ستوري او سپورمي ته په انګلیسي کې خه وايي؟

- د 96 مخ د talk Let's talk برخې دیالوگ په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ونیسي. وروسته دیالوگ یو خل بیا په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې یوڅای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو هم له هغوي سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د 96 مخ د Look and name Look and name برخې د انځورونو یو یو نوم واخلي. که چېږي یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، واربل زده کوونکي ته ورکړئ.

- زده کوونکو ته و خت ورکړئ چې د 97 مخ د Look and write Look and write برخې انځورونو نومونه په

خپلو کتابچو کې وليکي او هغه ولولى . وروسته له هغه خخه په يوكسيز چول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي او يو نوم د تختې پرمخ وليکي. که چيرې يو زده کوونکي تiroونته وکړه وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.

### ارزوونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونښنې وکړئ:

1. د Please stand up. جملې څواب ته څواب ورکړي.

2. د star, tree, van انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو خخه وغواړئ چې د هغوي نومونه ووایې.

3. د This is a nest جمله په پښتو معنا کوي؟

4. هغه اصطلاح ګانې او ګلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځنيو خبرو کې بې کارولای شي؟

### د لوست لنډيز

په ننتي لوست کې مو د تیرو لوستونو ګلمې زده او تکرار کړئ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 97 مخ د Look and write برخې انځورونه دووه دووه خلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سرليک: Unit ten Lesson 4

مخونه: 99-98

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولاي شي:

1. انخورونه به وپيزني.
2. نومونو ته به له خپلو انخورونو سره ربط ورکړي.
3. د انخورونو نومونه به سپيل اويا هيجا کړي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

 د I have a wolf. جمله په پښتو کې خه معنا ورکوي؟

 یونیفورم ته په انگلیسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندیو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- آيا پوهيري چې د tree, zebra, wolf کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیوي؟

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 98 مخ Look and matchs برخې فعالیت

په پنسل سره کارکړي. لوړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملی ډول کار کړئ.

وروسته له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يوه ټلمه ولولي او انخور ېې وښې. که

چېږي کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پرېردئ چې بل زده کوونکي انخور وښې.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت له

يوبل سره کارکړي د بیلګې په توګه يو زده کوونکي د Look and matchs برخې يو انخور ته اشاره کوي

اوپونتنه کوي چې What is this?، دویم زده کوونکي په ..... It is a/ an سره خواب ورکوي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 99 مخ D Let's spell برخې انخورونو نومونه په خپلو کتابونوکې کار

کړي. وروسته له هغوي خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې دانخورونو نومونه په لوړ اواز ولولي اوهيجا ېې

کړي.

## ارزوونه

- د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونښنې وکړئ:  
-1 د کلمې x-ray, tree, yard پر تختې ولیکي؟  
-2 د کلمو uniform, zebra وروستي توري وايي؟  
-3 -څوک د This is zebra. په پښتو معنا کوي؟  
-4 دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنيو خبرو کې کارولای شی، خه احساس کوي؟

## د لوست لنډيز

تاسو په دي لوست د تیرو لوستونو کلمې تکرار کړي.

## کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابچو کې کاپې او رنګ ورته ورکړي.

## سریک: Unit eleven Lesson 1

مخونه: 102-101

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ووايي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني او نومونه به یې واخلي.

نوی لغتونه: vegetable, radish, turnip, carrot, tomato, potatos, cabbage

کرم، الګان، رومي، ګازره، تیپر، مولي، سابه

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ گوره خر او لپوه ته په انګلیسي کې خه وايي؟

+ د **zoo**, **yard** کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

+ د سابو خویل خه ګټه لري؟

- د 101 مخ د talk Let's talk برخې دیالوگ په لور او اوزولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې په خير سره ورته غوره ونیسي . وروسته دیالوگ یوخل بیا په لور او اوز ولولی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره پې یوځای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو هم له هغو سره د سختوکلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 101 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو په بنودلو سره ووايي.

- د انځورونو نومونه په لور او اوز واخلي او له زده کوونکو خخه وغواړئ چې له تاسوسره یوځای د

انځورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په یو کسیز چول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي او تاسو هم د انځورونو د نومونو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو چلو کې وغواړئ چې د 102 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار کړي. د بیلګې په تو ګه یو زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي او پښته کوي چې? What is this? او بل زده کوونکی په ..... It is a/ an سره څواب ورکوي.

### ارزونه

د چپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پښتنې وکړئ:

1. د How are you? جملې ته څواب ورکړئ.

2. د tomato, potato, carrot انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې د هغوي نوم واخلي.

3. خوک د What is this? پښتنې ته څواب ورکوي؟ (بناغلی بنوونکی د یونوی لوست انځور ته اشاره کوي).

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې د vegetable, radish, turnip, carrot, tomato, potato, cabbage کلمې زده کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Listen and repeat برخې انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

## سرليک: Unit eleven Lesson 2

صفحه: 104-103

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. د انځورونونومونه به وواي.
3. ساده جملې به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به واخلي.
5. پوبنتيزو جملو ته به خوابونه ورکړي.

د تدریس میتود: يوکسیز او دله يېز

د لوست د اړتیا وړ توکۍ: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

Turnip, Radish, Potato 

 سپورمۍ او خالېي ته په انګلیسي کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتنو سره انگیزه رامنځته کړئ:

 د ترکاريو خوراک خه ګټه لري؟

 تپرو ته په انګلیسي کې خه واي؟

- د 103 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولوی او له زده کونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې يو خای تکرار کړي . وروسته له زده کونکو خخه په ځینځيري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولوی.

- له زده کونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې د Listen and repeat برخې نومونه په لوړ اواز ولوی.

- د 104 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولوی او له زده کونکو وغواړئ چې

تاسو ته سم غور کيئدی . وروسته جملې يو خل بيا په لور اوازولولي او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل ېې له تاسو سره يو خای په لور اواز ولولي. له هغه وروسته له زده کوونکو خخه په يو کسيز چول وغواړئ چې جملې په وار سره په لور اواز ولولي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسيزو چلو کې وغواړئ چې د 104 مخ برخې Let's work together  
فعاليت يو خاي کار وکري. د يېلګې په توګه زده کوونکي لومړي جمله This is a radish  
او دويم زده کوونکي د Is this a radish? پونښته کوي اولومړي زده کوونکي دويم خل په Yes,  
سره څواب ورکوي، خو دغه فعالیت په عملې چول په يو زده کوونکي کار وکري چې زده کوونکي به پوه شي چې دغه فعالیت خرنګه سرته ورسوي.

### ارزونه

- 1- د جمله معنا کړئ ? This is a cabbage.
- 2- خوک په انګليسي وايي چې دغه يو کچالو دي؟
- 3- د جمله په پونښته بدلاوای شي؟ This is a tomato
- 4- هغه کلمې او جملې چې په دې لوت کې مو زده کړي، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شي؟

### د لوت لنډيز

تاسو په ننتي لوت کې This is a radish., This is turnip., This is a carrot., This is a کوونکو potto., This is a tomato., This is a cabbage.  
کې د پونښتو کولو طريقة هم زده کړه Is this a radish. Is this a turnip. Is this a carrot. Is this a tomato. Is this a potato. Is this a cabbage.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 104 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit eleven Lesson 3

محنونه: 106-105

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپېژني.
2. د انځورونو نومونه به وانځلي.
3. د انځورونو نومونه به ووايي.
4. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا ور توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

د بیونکي فعالیتونه:

ددې لپاره چې بیونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د tomato, carrot, cabbage کلمې د الفبا په کومو تورو پیلېري؟

کچالو ته په انګلیسي کې خه وايي؟

هدمارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

د ګازرې خورل زمور دبدن کوم غږي ته ګه لري؟

ستاسو کوم ډول ترکاري خوبنېري؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 105 مخ د Look, find and circle کلمې له خان سره په چوپه خوله ووايي. د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لوړۍ ورکړل شوی مثال په عملې ډول په زده کوونکو باندې حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړي چې کلمې ولولي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریو دې بل زده کوونکي دې کلمه ووايي.

- له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړي چې د Look find and circle کلمې په لور اواز ولولي زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 105 مخ د Let's spell برحې انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي. وروسته له هغو خخه په انفرادي ډول وغواړي چې د ټولګي معې ته راشي او یوه یوه

- کلمه پر تختې وليکي. که چيرې کوم زده کوونکي تيروته و کړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Look and match برخې د انځورونو نومونه له خان سره په چوپه خوله ولولي او هغنو ته له څلواړونده انځورونو سره په پنسل سره ارتباط ورکړي . وروسته له هغوي شخه په انفرادي ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه په لوړ اوږد ولولي او انځور یې وښي. د تيروتنې په صورت کې بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
- له زده کوونکو خخه په دوہ کسيزو ډلو کې وغواړئ چې Ask and answer برخې فعالیت له یوبال سره کارکړي. د بیلګې په توګه لومړي زده کوونکي د This is a potato. جمله وايي او دويم زده کوونکي د Is this a potato? پوښتنه کوي او لومړي زده کوونکي دويم خلي د Yes, it is. خواب ورکوي. لومړي ورکړل شوي مثال په یو زده کوونکي باندي عملی کار وکړئ چې نور زده کوونکي بنه پوه شي.

#### ارزونه

1. د کچالو، گازري، شلغم کلمې په انګليسي وايي؟
2. د Is this a tomato? پوښتنې خواب وايي؟
3. دا چې له بیلا بیلو نومونو له منځ خخه د انځورونو نوم پیدا کړئ، خه احساس کوي؟
4. دا چې ديوې ساده پوښتنيزې جملې پوښتنه وکړئ، خه احساس کوي؟

#### دلوقت لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې radish, carrot, tomato, potato, turnip, cabbage کلمې د څلواړونو له مخي تشخيص کړي او همدارنګه مو د انځورونو په باره کې ساده پوښتنې وکړي.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 106 مخ Ask and answer برخې جملې په څلوا کتابچو کې په سوالیه جملو تبدیلې کړي او خواب ورکړي.

## سېلىك: Unit eleven Lesson 4

موخونه: 107-108

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. انځورونه به ويژني.
2. انځورونوته به د هغوي له نومونوسره ربط ورکړي.
3. سمی او نا سمی جملې به تشخيص کړي.
4. د انځورونو نومونه به ولیکي.

د تدریس میتود: یو کسیز

د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د ترکاريو خوراک زمود روغتیا ته خه ګټه لري؟

رومی بادنجان او ملي سرخک ته په انگلیسي کې خه وايي؟

1. خوک د Tomato, cabbage کلمې په پښتو معنا کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

د carrot, potato کلمې سپیل کړئ.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 107 مخ د Look, find and circle برخې جملې له خان

سره

په چوپه خوله ووايي. د هغو له مخې سمه جمله پیدا کړي او دایره تري تاوه کړي. وروسته له خو زده کوونکو خخه و غواړئ چې جملې په لور اواز ووايي او هغه جمله چې دایره یې تري تاو کړي ده، ووايي . که ې په تیروتنه و کړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

- زده کوونکو ته وخت وکړئ چې د 107 مخ د Look and write برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې و لیکي. وروسته له خو زده کوونکو په یو کسیز چول وغواړئ چې د تختې مخې ته راشي، د انځورونه نومونه پر تختې ولیکي. که ې په تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.

- زده کوونکو ته په انفرادي چول لارښونه و کړئ چې د 108 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل سره کارکري او انځورونو ته له خپلو نومونوسره ربط ورکري. لوړۍ تاسو په زده کوونکو باندي ورکړل شوي مثال حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز چول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي او انځور ېې وښي. که ېې تيروتنه وکړه هغه پرېردئ، بل زده کوونکى دې انځور وښي.

- له زده کوونکو خخه وغواړئ چې د 108 مخ د Let's work together فعالیت له خپلو ملګرو سره کارکري او د Look and match برخې د انځورونو په هکله له یوبيل خخه د ورکړل شوي مثال سره سه سوال او ئخواب وکړي. لوړۍ ورکړل شوي مثال په زده کوونکو باندي په عملې چول کار و کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو چلو کې وغواړئ چې فعالیت په لوړ اواز کارکري.

### ارزونه

له زده کوونکو خخه دې پوښتني وشي:

۱- د tomato, radish کلمې پر تختې ولیکي؟

۲- د turnip, cabbage کلمو وروستي توري واوېي؟

۳- دا چې نوي کلمې په خپلو ورڅنيو خبرو کې کارولای شي، خه احساس کوئ؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې د radish, carrot, turnip, tomato, potato, cabbage کلمو ته له خپلو انځوروسره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې Look and match برخې له انځورونو خخه یو انځور په خپله کتابچه کې رسم کړي او هغه دې رنګه کړي.

## سېلىك : Unit twelve Lesson 1

مخونه: 111 - 110

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. دیالوگ به ووایي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به ویژنې اونومونه به ېې واخلي.
4. ساده جملې به ولولي.
5. د انځورونو باره کې به سوال او خواب وکړي.

نوی لغتونه : melon, watermelon, pear, peach, cherry, apricot, banana  
کيله، زردالو، آلو بالو، شفتالو، ناك، هندوانه، خټکي.

د تدریس میتدې: يو کسیز او ډله یېز  
د لوست د اړتیا وړ توګي: تخته او تباشير

دلوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله چاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخنه  
دي لاندې پوبنتې وکړي.

تېپرو او پتاپو ته په انګلیسي کې خه وايي؟

د tomato, radish کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنس پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

څو ډوله مېوې پېژنې او کومه یوه مو ډیره خونښېري؟

- د 110 مخ د Let's talk برخې دیالوگ په لوړ اوواز ولوی او له زده کوونکو وغواړۍ چې ورته غور  
ونیسي. وروسته دیالوگ یو حل بیا په لوړ اوواز ولوی او له زده کوونکو وغواړۍ چې له تاسو سره ېې یو  
ځای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخنه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړۍ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو له  
هغوي سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته و کړئ.

- د 110 مخ د Liten and repeat برخې انځورونه د فلش کارت او یا کتاب د انځورونو په بنودلو

- سره په لور اواز ولولی . د انځورونو نومونه په لور اواز سره واخلى او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوڅای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو له هغوي سره د انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته و کړئ.
  - د 111 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لور اواز ولولی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوره ونیسي.
  - جملې یو خل په لور اواز ولولی خودا خل له زده کوونکو وغواړئ چې جملې له تاسو سره یو خای په لور اواز تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول وغواړئ چې جملې په لور اواز ولولی او تاسو له هغوي سره د سختو کلمو په تلفظ کولوکې مرسته و کړئ.
  - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشې چې د 111 مخ د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکي د Listen and repeat برخې فعالیت له یوبل سره کار کوي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکي یو انځور ته اشاره کوي، پوښته کوي چې What is اوبل زده کوونکي په عملی ډول سرته ورسوئ چې نور زده کوونکي پوه شي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خڅه لاندې پوښتې و کړئ:

1. خوک د How are you? جملې ته خواب ورکړئ.

2. د tomato, potato, carrot انجورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې نومونه یې ووایې؟

3. خوک د What is this? پوښتې ته خواب ورکوي؟ (بناغلی بشونکي! د نوي لوست یو انځور ته اشاره وکړئ).

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې melon, watermelon, pear, cherry, apricot, banana, peach کلمې This is a melon. This is a watermelon. This is a pear. This is a cherry. This is an apricot. This is a banana. This is a peach. زده کړې همدارنګه تاسود

د انځورونو په هکله مو سوال او خواب وکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 111 مخ Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سرليک: Unit twelve Lesson 2

مخونه: 113-112

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

- 1- انځورونه به ويژني.
- 2- د انځورونو نومونه به وواي.
- 3- ساده جملې به په That او This سره ولوي.
- 4- د پوبنتنو جملې به وواي.
- 5- د This او That داستعمال ترمنځ په توپير به پوه شي.

د تدریس میتود: يوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د  melon, apricot, peach کلمې په پښتو خه معنا لري؟

 کيلې او ناك ته په انګلیسي کې خه واي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

 د زمي د مېوونومونه واخلي؟

 د کال په کوم فصل کې مېوې ډېرې پیدا کيري.

- د 112 مخ د  Litsen and repeat برڅې د انځورونو نومونه په لور اواز وواي او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوڅای د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو خخه په څینځيري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولوي.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د 112 او 113 مخونو د  Ask and answer برڅې فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره تمرین کړي او د Listen and repeat برڅې د انځورونو په هکله له يو بل خخه سره سوال او خواب وکړي.

د بیلګې په توګه لومړي زده کوونکي يو انځور ته اشاره کوي او پوبنتنه کوي? What is that? دویم زده کوونکي په خواب ورکوي. No, it not a banana. It is a watermelon. خو لومړي تاسو زده

کوونکو ته د That کلمه توضیح کړئ اود This له کلمې سره یې توپیر بیان کړئ . وروسته ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملی ډول کارکړئ .

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Ask and answer برخې فعالیت په لور اواز کارکړي اوتسو هم له هغوي سره د جملو په ویلو کې مرسته و کړئ . همدارنګه کوبښن وکړئ چې د ډلو جوړښت د ټولګي له بیلاپیلو برخو خخه وي .
- د 113 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لور اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ورته ونیسي . وروسته جملې یو خل بیاپه لور اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل له تاسو سره یوځای جملې په لور اواز ولولې . له هغه وروسته له خو زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې جملې په لور اواز ولولې .

### ارزونه

- 1- د جمله معنا کړئ . This is a cabbage
- 2- خوک په انگلیسي وايی چې دا یو کچالو دي؟
- 3- د جمله په سوالیه بدله کړئ . This is a tomato
- 4- هغه جملې چې په دې لوست کې مو زده کړې ، په ورخني ژوند کې تري استفاده کولای شي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې د That is cherry . That is pear . That is melon . That is banana . جملې لوستی . همدا رنګه مو په ننۍ لوست کې دسوال کولو طریقه هم زده کړه Is this a radish . Is this a turnip . Is this a carrot . Is this a tomato . Is this a potato . Is this a cabbage .

### کورنۍ دندہ

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 112 او 113 مخوند Ask and answer برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپی کړي .

## سرليک: Unit twelve Lesson 3

مخونه: 114-115

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپېژني.
2. د انځورونو نومونه به وانځلي.
3. د انځورونو نومونه به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
5. د انځورونو نومونه به سپیل کړي.
6. د انځورونو په باره کې به سوال اوڅواب وکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا ود توګکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د دلفا peach, watermelon, cherry

زردالو ته په انگلیسي خه وايي?

هدمارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

ستا سو په سيمه کې کوم ډول مېوه شته?

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 114 مخ د circle, find and look کلمې له خان سره په چویه خوله ولولي. د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لوړۍ په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال حل کړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ووايي او هغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي ده، ووايي. که چېږې يو زده کوونکي تیروتنه وکړه، پري ېې بدئ چې بل زده کوونکي کلمه ووايي.

- له زده کوونکو خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د circle, find and look کلمې په لود اواز ولولي.

- زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې د 114 مخ د Let's spell برخې انځورو نه په خپلو کتابچو کې ولیکي. وروسته له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشی، یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي. که چېږي یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
- زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې د 115 مخ Look and match برخې د انځورونو نومونه له څان سره په چوپه خوله ولولي او هغه ته له خپلو انځورونو سره په پنسل سره ارتباط ورکړي. وروسته له هغوي خڅه په انفرادي ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه په لوړ اواز ولولي او انځور یې وښي. که چېږي یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشی Ask and answer برخې فعالیت له یوبيل سره کارکړي . د بیلګې په توګه : لومړۍ زده کوونکي د Look and match برخې یو انځور ته اشاره کوي، پوښته کوي چې? Is that a pear? دویم زده کوونکي خواب ورکوي No, it is not. It is a watermelon. لومړۍ ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې به عملې ډول کار کړئ چې زده کوونکي بشه پوه شي.

#### ارزونه

1. خوک وايي چې شفتالو، خټکې او آلبالو ته په انګليسي کې خه وايي؟
2. د Is that a melon? سوال ته خواب ووایي.
3. دا چې د بیل بیلو نومونو له منځ خڅه مو د انځور نوم پیدا کړ، خه احساس کوي.
4. داچې ساده پوښتې کولای شي، خه احساس کوي.

#### دلوست لنډيز

تاسو په ننۍ لوست کې apricot, pear, banana, cherry, peach, melon, watermelon کلمې د خپلو انځورونو له مخې تشخيص کړي او همدارنګه مود انځورونو په هکله ساده پوښتې وکړي.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې د Look and match برخې د انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سېلىك: Unit twelve Lesson 4

مۇخونە: 116-117

وخت: يو درسي ساعت (45) دقىقى

موخىچى

زىدە كۈونكىي بە د لۇست پە پاي كې و كولاي شى:

1. انخورونە بە ويىژنى.
2. نابشپىرە كلمىي بە بشپىرى كىرى.
3. د انخورونو نومونە بە ولىكى.
4. د انخورونو پە هككەلە بە لاندىپى پوبىنتىپى و كىرى.

د تدریس مىتىدۇ: يو كسىز او چىلە يىز

د لۇست د اپتىا وە توڭى: تختە او تباشير

د لۇست بەھىر

فعالىتونە:

ددىپى لپارە چىپى سبۇونكىي د تىرىپى و رەئىپى د لۇست د زىدە كىرى، لە زىدە كۈونكىو خىخە دى لاندىپى پوبىنتىپى و كىرى.

✚ د مېۋو خۈرۈل زمۇرۇ روغۇتىا تە خە گىڭىھە لرى.

✚ خەتكىي او ھندوانىپى تە پە انگلېسىي كې خە وايى؟

✚ د peach, banana كلمىي سېپىل كىرى.

ھەمدارنەڭە د نوي لۇست پە اپرە پە لاندىنيو پوبىنتىو سەرە انگىزە رامنەختە كىرى:

✚ تاسو پە حويلى كې كوم چول ونى لرى؟

- لە زىدە كۈونكىو و غواپىئى چى 116 مخ د Let's work together بىرخى فعالىت دىخپىل خىنگ لە ملگەرۇ سەرە كاركىرى او د انخورونو پە هككەلە لە يوبىل سەرە سوال او خواب و كىرى. لومىرى پە كتاب كې و رەككەل شوئى مثال پە زىدە كۈونكىو باندىپى پە عملى چول كاركىرى. وروستە لە زىدە كۈونكىو خىخە پە دوھ كىسىزو چول كې و غواپىئى چى فعالىت پە لور اواز سرتە ورسوئى.

- زىدە كۈونكوتە وخت ورکىئى چى د 116 مخ د Let's work together بىرخى د انخورونو نومونە پە خىلۇكتابچۇ كې ولىكىي . وروستە لە خۇ زىدە كۈونكىو پە انفرادىي چول و غواپىئى چى د تۈلگى مەجى تە راشى او دانخورونو نومونە پەرتەختىپى ولىكىي كە يې تىرۇتنە و كېرە بل زىدە كۈونكىي تە وخت ورکىئى.

- لە زىدە كۈونكىو خىخە پە يو كسىز چول و غواپىئى چى د 117 مخ د Point and name بىرخى دانخورونو نوم واخلىي كە يو زىدە كۈونكىي تىرۇتنە و كېرە لە بل زىدە كۈونكىي و غواپىئى چى دانخور نوم واخلىي.

- له زده کوونکو خخه وغواړئ چې د 117 مخ د Fun with words برخې نا بشپړې کلمې په پنسل سره بشپړې کړي . وروسته تاسو نابشپړې کلمې پر تختې ولیکي او له زده کوونکو په انفرادي ډول وغواړئ چې د تختې مخې ته راشي، يوه یوه کلمه بشپړه کړي . که یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

### ارزونه

هغه پوبنتې چې له زده کوونکو خخه وشي:

1- د watermelon, peach کلمې پر تختې لیکي؟

2- د cherry, apricot کلمو وروستي توري وايي؟

3- دا چې نوي کلمې په خپلو ورڅئو خبرو کې کارولای شي، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې د apricot, banana, pear, cherry, peach, melon, watermelon انځورونه ولوستل د انځورونو په هکله مو د That په کلمه سره سوال او خواب وکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې 117 مخ د Fun with words برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي او بشپړې یې کړي.

## سریک: Unit thirteen Lesson 1

مخونه: 120 - 119

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني او نومونه به ېې واخلي.
4. ساده جملې به ولولي.
5. د خپلې کورنۍ غړي به وپیژني او نومونه به ېې واخلي.
6. د انځورونو نومونه به ولولي او وله ليکي.

نوی لغتونه: wife, husband, mother, father, brother, sister, son, daughter, boy, girl, has, have, man, woman

لور، زوي، خور، ورور، پلار، مور، مېړه، بنځه، سړي، لونې، جلې.

د تدریس میتود: یو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا ود توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

هندوانې او کيلې ته په انګلیسي کې خه واي؟

د melon, apricot کلمې سپیل کړي.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پوبنتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

کورنې خه ته واي؟

- د 119 مخ د Let's talk برحې دیالوگ په لوړ اوواز ووایع او له زده کوونکو وغواړئ چې غوره ورته ونیسي. وروسته دیالوگ یوڅل بیا په لوړ اوواز ووایع او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې بوڅای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کار کړي او تاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړي.

- د 119 مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلش کارت اویا د کتاب د انځورونو په بنودلو سره په لوړ اواز واخلي.
- د انځورونو نوم په لوړ اواز واخلي او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو خڅه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي او تاسو هم له هغو سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته و کړئ.
- د 120 مخ د Listen and repeats برخې جملې په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې غور و نیسي.
- جملې یو خل په لوړ اواز ولولې، خو دا خل له زده کوونکو وغواړئ چې جملې له تاسو سره یوځای په لوړ اواز ولولې. وروسته له زده کوونکو خڅه په انفرادي ډول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولې او تاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته و کړئ.
- د Listen and repeat جملې په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته غور و نیسي. وروسته جملې یو خل بیا په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای جملې تکرار کړي. وروسته له خو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولې او تاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته و کړئ.

### ارزوونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خڅه لاندې پوښتني و کړئ:

1. خوک How are you? جملې ته څوک ورکوي؟

2. د انځورونو ته اشاره و کړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ده ګونوم ووایي.

3. د کلمې man, woman, girl, boy په پښتو خه معنا ورکوي؟

### د لوست لنډیز

تاسو په ننۍ لوست کې د wife, husband, mother, father, son, daughter, brother, sister, have, has man, woman کلمې زده کړئ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه و کړئ چې Listen , repeat , practice د 120 مخ د انځورونو جملې په څلوا کتابچو کې کاپي کړي.

## سریک: Unit thirteen Lesson 2

مخونه: 122-121

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

1. نوي کلمې به ووايې.
2. د نوو کلمو په معنا به پوه شي.
3. مفرد نوم به وپېژني.
4. د خينو مفرد نومونو د جمع شکل به وپېژني.
5. ساده جملې به ولولي.

نوی لغتونه: boys, girls, men, women, child, children, family, families

کورنۍ، کورنه، ماشومان، ماشوم، بنسټې، سړۍ، انجونې، هلکان.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا ود توکې: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بشونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

پلار او مور ته په انګلیسي کې خه وايې؟

د husband, wife, son, daughter کلمې معنا کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندندې پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- دهلك اوجلی جمع شکل په پښتو کې خه شي دي؟

- د 121 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي. وروسته کلمې یوڅل په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل یې له تاسو سره یو خای تکرار کړي. وروسته له خوزده کوونکو وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولې.

- کلمې یوڅل ولولې اووې ژبادې.

- له زده کوونکو خخه په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کار کړي او تاسو له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته و کړئ؟

- د 121 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولې اووې ژبادې او له زده کوونکو

وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي. وروسته جملې یو خل بیا په لوړ اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره ېې یو خای تکرار کړي. وروسته بیا له خو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولوی.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د 122 مخ د Let's work together برخې فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره کارکړي . لوړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په عملی ډول په یو زده کوونکي کارکړي. وروسته له خو زده کوونکو په دوه کسیزه ډله کې وغواړئ چې فعالیت سرته ورسوي او تاسو هم د جملې په جوړولو کې ورسه مرسته وکړي.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونتنې وکړئ:  
.1 This is girl.

- .2 خوک د man, woman, cat جمع شکل وايې?  
.3 د These are boys. جمله په پښتو معنا کړئ.

### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې boy, boys, girl, girls, family, families, cat, cats, man, men, woman, women, child, children و لوستلي او همدارنګه مو په جمع باندې د ځینو نومونو او مفرد جملو د بدلولو طريقة زده کړه.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د cat, child, family, man, woman, boy, girl نومونه په جمع نوم په خپلو کتابچو کې بدلې کړئ.

## سریک: Unit thirteen Lesson 3

مخونه: 124-123

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ووايي.
2. دیالوگ به تمثيل کري.
3. نوي انځورونه به وپيشني اوونومونه به يې واخلي.
4. نومونوته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکري.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سپونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

هلک او جلی ته په انګلیسي کې خه وايي؟

د boy, child نومونو جمع شکل وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندې پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ:

د cat, teacher جمع شکل وايي؟

- د 123 مخ د Let's talk برڅې دیالوگ په لوړ اوواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ورته ونيسي. وروسته چیالوگ یو حل بیا په لوړ اوواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو خای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یو بل سره کارکري او تاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 123 مخ د Look and match برڅې کلمې له خان سره په چوپه خوله ولوی او هغه ته له اړوندې انځورونو سره په پنسل باندې ارتباط ورکړي. لمړۍ ورکړل شوی مثال په عملې ډول زده کوونکو ته ورکړئ. وروسته له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولوی او انځور یې وښي. که چيرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.

- زده کونکو ته وخت ورکړئ چې د 124 مخ د Let's read and choose برخې جملې په چوپه خوله ولولي اوسمه جمله له انځور سره سمه وټاکي اودايره تري تاوکړي. وروسته له زده کونکو خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې يوه يوه جمله ولولي او هغه جمله چې یې ټاکلي ده، ووایي. که چیرې کوم زده کونکي تیروتنه وکړه ، پري یې بردي چې بل زده کونکي سمه جمله ووایي.
- زده کونکو ته دنده ورکړئ چې د Read, write and change برخې نومونه له خان سره په چوپه خوله ووایي او هغه د جمع په حالت تبدیل کړي. وروسته له هغو خخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د ټولګي معې ته راشي نوم ووایي او جمع شکل یې پرتختې وليکي. که چیرې کوم زده کونکي تیروتنه وکړه ، بل زده کونکي ته وار ورکړئ.
- زده کونکو ته لارښونه وکړئ چې د 124 مخ د Let's work together برخې فعالیت له خپل ملګرو سره کارکړي لوړۍ ورکړل شوي مثال له زده کونکو سره يو خای کار کړئ . وروسته له زده کونکو په دوہ کسیزو ډلو کې وغواړئ چې فعالیت سره ورسوی د بیلګې په توګه یوزده کونکي دنوم مفرد شکل وايي او بل زده کونکي ده ګه جمع شکل وايي.

#### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کونکو خخه لاندې پونښنې وکړئ:

1. د child, girl, boy نومونو جمع ووایي؟
2. خوک د son, daught, husband, wife کلمې په پښتو معنا کوي؟
3. د This is man. جمله په پښتو معنا کړئ.
4. د "دا زما پلار دی" جمله په انگلیسي ووایي؟

#### د لوست لنډيز

تاسو په ننتي لوست کې wife, husband, mother, father, son, daughter, bother, sister, have کلمې زده کړي. کلمې زده کړي، has man, woman

#### کورني دنده

زده کونکو ته لارښونه وکړئ چې د Read, write and change کلمې په خپلو کتابچوکې وليکي او په جمع شکل یې تبدیلې کړي.

## سریک: Unit thirteen Lesson 4

مخونه: 126-125

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولای شي:

1. نا بشپړي کلمې به بشپړي کړي.
2. جمع جملې به په مفرد او جملو باندي تبدیلې کړي.
3. مفرد او جمع جملې به تشخيص او يوله بله به ارتباط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې پنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

سېري او بنځې په انګليسي کې خه وايي؟

څوک د boy, child نومونو جمع شکل ووايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

د cat, teacher جمع شکل ووايي؟

- زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د Let's spell برڅې نا بشپړي کلمې په مناسبو تورو سره بشپړي کړي. وروسته له هغه خخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي، یوه یوه کلمه پرتحټې ولیکي او ويې ليکي. که چېږي یو زده کوونکي تیروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.

- زده کوونکوته دنده ورکړئ چې د Read, write and change 125 مخ د 125 برڅې جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

- له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ هغه جملې چې په جمع ېېي تبدیلې کړي دي، ولولي. که ېېي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

- زده کوونکي خخه په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د Let's work together برڅې فعالیت له یوبال سره د ورکړل شوي مثال له مخې کارکړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې فعالیت سرته ورسوی. د بیلګې په توګه لومړۍ

زده کوونکی یوه مفرده جمله وايې او دويم زده کوونکی جمع جمله چې ارتباط ېې ورسره ورکړي دی لولي. که زده کوونکي تيروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. کوبنښ وکړئ چې دغه فعالیت په بیلايلو زده کوونکو سرته ورسوئ.

### ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونتنې وکړئ:

1. د boy, husband کلمې سپیل کړئ.

2. د son, daughter, husband, wife کلمې په پښتو معنا کړئ.

3. خوک د This is a man. جملې جمع شکل وايې؟

4. د "هغه زما خور ده" په انګليسي ووايې؟

### د لوست لنډيز

تاسو په ننني لوست کې د wife, husband, mother, father, son, daughter, brother, sister, کلمې سپیل کړې او همدارنګه مو د جمع جملې په مفرد تبدیلې کړې او مفرد جملو ته مو د هغو د جمع له حالت سره ارتباط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې ورکړل شوی کورني شجره په خپلو کتابچوکې رسامي کړي او په هغې کې د خپلې کورني غږي کاپې کړي.

## سېلىك : Unit fourteen Lesson 1

مخونه: 128-129

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

1. دیالوگ به تمیل کړي.
2. نوي انځورونه به وپېژني اوښونه به يې واخلي.
3. دڅل بدن يو شمیرغري به وپېژني اوښونه به يې واخلي.

نوی لغتونه: head, ears, mouth, eyes, nose, tongue, fingers, knee, toes, legs, face, مخ، لنګي، ګوتې، زنګون، ګوتې، ژبه، پزه، سترګې، خوله، غوردونه، سر.

د تدریس میتود: يو کسیز او چله ایز  
د لوست د اړتیا وړ توکې: تخته او تباشير

دلوقت بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبشتې وکړي.

+ د پلار، مور، خور او ورور کلمې په انګلیسي وواي؟

+ د boys, girls, man کلمې سپیل کړي.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندندیو پونښتو سره انګیزه رامنځته کړئ:

+ د بدنه د خو غړو نومونه وواي؟

- د 128 مخ د Let's talk برخې دیالوگ په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې غور ورنه ونیسي. وروسته دیالوگ په لوړ اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای يې تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسو هم له هغه سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 128 مخ د Liten and repeat برخې انځورونه نومونه د فلش کارت اویا د کتاب د انځورونو په بنوډلو سره په لوړ اواز ولولې.

- د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلي او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې يوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په یو کسیز چول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واختلي او تاسو هم له هغو سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- له زده کوونکو خخه په دوه کسیز و ډلو کې وغواړئ چې د 129 مخ د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کار کړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکو په 128 مخ کې یوانځور ته اشاره کوي او پوبنټنه کوي چې? What is this? اوبل زده کوونکو په ..... It is your سره خواب ورکوي.
- د 129 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور و نیسي، خو کوبښن وکړئ هره جمله چې وايی ستاسو بدنه هرې برخې ته چې مربوط وي اشاره وکړئ چې زده کوونکي بنه پوه شي.
- جملې یو خل په لوړ اواز وايی او له زده کوونکو وغواړئ چې دا خل یې له تاسو سره یو خای تکرار کړي اود خپل بدنه هېږي برخې ته چې ورسره مربوط وي، اشاره وکړي. وروسته له زده کوونکو خخه په یو کسیز چول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولی او تاسو له هغوی سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ.

### ارزوونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پوبنټې وکړئ:

1. خوک ویلاي شي چې بدن ته په انګلیسي کې خه وايی؟
2. د nose, lips, neck انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ده ګونه نوم واخلي؟
3. د What is this? پوبنټې ته څواب ورکړئ (بناغلي بنونکي! د نوي لوست یو انځور ته اشاره وکړئ)

### د لوست لنډیز

تاسو په ننتي لوست کې face, theeth, eye, lips, neck, nose, ear, head, mouth, tongue, fingers, knee, toes, legs کلمې زده کړي.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 129 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپل کتابچو کې کابي کړي.

## سرليک: Unit fourteen Lesson 2

مخونه: 131-130

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولاي شي:

1. انځورونه به وپېژني.
2. د انځورونو نومونه به وانځلي.
3. ساده جملې به ولولي او ووايي.
4. کوچنی پوښتنيزې جملې به ولولي او پوښتنې به وکړي.

نولغتونه:

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې پښونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

د lips, mouth, nose په پښتو خه معنا ورکوي؟

سر او بدن ته په انګليسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

څوک د "دا زما سر دی" په انګليسي وايي؟

- له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول و غواړئ چې د 130 مخ د Point and name برخې فعالیت له ورکړل شوي مثال سره سم کارکړي . تاسو لومړي په زده کوونکو باندې ورکړل شوي مثال په عملی ډول کارکړي.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره کارکړي. لومړي تاسو په یو زده کوونکي ورکړل شوي مثال په عملی ډول سرته ورسوئ.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې فعالیت سرته ورسوی، دبیلګې په توګه یو زده کوونکي د خپل بدن یو غږي ته اشاره کوي او پوښتنه کوي چې What is this? دویم زده کوونکي ورته وايي This is your ..... , Those are you.....

- د 131 مخ د Look and name برخې کلمې په لوړ اواز ولولی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي . وروسته کلمې یو خل بیا په لوړ اواز ولولی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره پې یوځای په لوړ اواز ولولی . له هغه وروسته له زده کوونکو خڅه په یوکسیز ډول و غواړئ چې جملې په وار سره په لوړ اواز ولولی.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Look and names برخې د انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي . تاسود فعالیت په جریان کې له هغو سره د سموکلمو په لیکلو کې مرسته وکړئ . وروسته له خو زده کوونکو خڅه په یوکسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه پر تختې ولیکي . که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه کړي وه ، واربل زده کوونکي ته ورکړئ .

### ارزوونه

- 1 د جمله معنا کړئ . This is my head .
- 2 په انګلیسي وايي چې دا ستا پزه ده ؟
- 3 د جمله په پښتو معنا کړئ . Those are your eyes .
- 4 هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړي ، په ورخني ژوند کې ترې استفاده کولای شي ؟

### دلوست لندېز

تاسو په ننتي لوست کې head, mouth, eyes, lips, neck, nose, ear, face کلمې زده کړي .

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د خپل بدن د غړو لپاره یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې کاپي کړي .

## سرليک: Unit fourteen Lesson 3

مخونه: 132-133

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولاي شي:

1. انځورونه به وپېژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووايي.
4. د خېل بدن د غړو نومونه به واخلي.

نوی لغتونه: forerhead, elbous, arm, foot,

پښته، مړوند، وریئې، تندي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکې: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شنونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

دا جمله "دا زماګور دی" په انگلیسي ووايي؟

غاريې ته په انگلیسي کې خه وايي؟

هدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ:

د خپل بدن یو شمیرغرې په انگلیسي ووايي.

- د 132 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لور اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي اوله تاسو وروسته یې تکرار کړي. وروسته له خو زده کوونکو په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لور اواز ولوی.

- د Point and name برخې جملې په لور اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونیسي. وروسته جملې یو خل بیا په لور اواز ولوی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یو خای تکرار کړي. له هغه وروسته له خو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لور اواز ولوی اوتا سو هم له

هغوي سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Point and name برخې یوه یوه جمله په لوره اواز ولولي او هغه جمله چې دبدن له برخې سره مربوط وي، اشاره دي وکړي.
- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Ask and answer برخې فعالیت دخپل خنګ له ملګرو سره له ورکړل شوي مثال سره سم کار کړي، خو لوړۍ تاسو له یوه زده کوونکي سره ورکړل شوي مثال په عملی ډول کار کړئ.
- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې د Ask and answer برخې فعالیت په لوره اواز سرته ورسوی، دیلګي په توګه یوزده کوونکي دخپل بدن یو غږي ته اشاره کوي اوپوښته کوي What is this? دویم زده کوونکي ورته په ..... سره خواب ورکوي..

#### ارزونه

1. د سر، غاړي، خنګل کلمې په انګليسي ووایي؟
2. د What is this? سوال خواب ورکړئ؟ (ښوونکي د بدن هماګه غږي ته اشاره کوي).
3. دا چې دبدن د غړو نومونه مو په انګليسي واخیستل، خه احساس درته پیدا شو؟

#### نوی لوست

تاسو په ننني لوست کې د forerhead, elbow, arm, foot, کلمې ولوستې. همدارنګه مو د بدن د غړو په هکله سوال اوڅواب وکړ.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د انسان بدن رسم کړي او د بدن د غړو نومونه واخلي.

## سریک: Unit fourteen Lesson 4

مخونه: 134-135

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپېژني.
2. انځورونوته به له خپلو نومونو سره ارتباط ورکړي.
3. مفردو نومونو ته به له جمع نومونو سره ارتباط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا ود توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې بنوونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله چاګ ترلاسه کړي، له زده کوونکو  
څخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

▪ تندی اوشوندو ته په انګلیسي کې خه وايي؟

▪ د head, eye, neck کلمې سپیل کوي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنسیو پوبنتنو سره انگیزه رامنځته کړئ:

▪ د eye, finger کلمو جمع شکل ووايي؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 134 مخ د Look and match برڅې کلمې په چوپه خوله  
ولولي او خپلو اړوندې انځورونو سره ارتباط وکړي. له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړۍ چې یوه  
یوه کلمه ولولي او انځور ېې وښي. که چېږي یوزده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت  
ورکړئ.

- زده کوونکو ته دنده وکړئ چې د 134 مخ د Read and match برڅې کلمې په چوپه خوله ولولي او  
هغوي ته دهغوي له جمع حالت سره په پنسل ارتباط ورکړي. وروسته له هغوي څخه وغواړۍ چې یوه یوه  
کلمه دهغو له جمع حالت سره په لوبه اواز ولولي که ېې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 135 مخ د Look, find and circle برڅې کلمې په چوپه  
خوله ولولي اوسمه کلمه د انځور سره سمه وټاکي دایره ترې و کابوي، خو لوړۍ تاسو ورکړل شوی مثال په  
عملې ډول ورته شرحه کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړۍ چې هغه کلمه چې

دایره بې ترې ڪارڊلې ده ، ولولي. كه بې تيروته وکړه، بل زده ڪوونکي ته وار ورکړئ.  
- له زده ڪوونکو خخه په يو کسيز ډول و غواړئ چې د Look, find and circle برخې ڪلمې په لور اواز ولولي او تاسو د سختو ڪلمو په تلفظ کې ورسره مرسته وکړئ.

### ارزونه

له زده ڪوونکو خخه دې پوبنټې وشي.

-1 د nose, teeth ڪلمې پر تختې ليکي؟

-2 د mouth, head ڪلمو وروستي توري وايي؟

-3 - دا چې نوي ڪلمې په خپلو ورڅنيو خبرو کې ڪارولاي شې، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دې لوست کې ڪلمو ته له neck, mouth, nose, face, teeth, lips, ear, head, eye خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده ڪوونکو ته لارښونه وکړئ چې face, eye, nose, neck , ear, lips, head, mouth, tooth, finger, foot ڪلمو جمع حالت په خپلو ڪتابچو کې کاپي کړي.

## سرليک: Unit fifteen Lesson 1

مخونه: 137-138

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

. زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمثيل کري.
3. د نوي انحورونو به نومونه واخلي.

نوی لغتونه:

د تدریس میتود: يو کسیز او چله يیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې شوونکي د تیرې ورځې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

+ د سر، ستر ګو او خولي کلمې په انګلیسي ووايي؟

+ د **head, nose, neck** کلمې سپیل کړي.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړي:

- د مېوو او ترکاريو خورل زموږ بدن ته خه ګټه لري؟

- د 137 د Let's talk برخې دیالوگ په لوړ اوواز ولولې له زده کوونکو وغواړئ چې په خير سره ورته غور کيږدي. وروسته دیالوگ په لوړ اوواز ووايی اوله زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې يو څای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو چلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کارکړي او تاسوهم له هغو سره د سختو کلمو په ويلو کې مرسته وکړي.

- د 137 مخ د Liten and repeat برخې د انحورونو نومونه د فلاش کار اویا د کتاب د انحورونو په بنودلو سره په لوړ اوواز سره واخلي.

- د انحورونو نومونه په لوړ اوواز سره واخلي او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انحورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په يو کسیز ډول وغواړئ چې د انحورونو نوم واخلي او تاسوهم له هغو سره د

انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته وکړئ.

- د 138 مخ د Look and read برخې کلمې په لور اواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته غوره ونیسي. وروسته له زده کوونکو وغواړئ چې کلمې په لور اواز ولولې.
- زده کوونکو ته وخت وکړئ چې 138 مخ Look and match فعالیت په چوپه خوله سرته ورسوی خو تاسو په کتاب کې ورکړل شوی مثال ورته شرحه کړئ.
- له زده کوونکو خڅه په یوکسیز چول و غواړئ چې یوه یوه کلمه په لور اواز ولولې او هغه انځور چې ربط بې ورکړی وښي. که کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.

#### ارزوونه

د ډاډ په خاطر له زده کوونکو خڅه لاندې پوبنتې وکړئ

1. به ووایي چې کچالو ته په انګلیسي کې خه وايي؟

2. د turnip, radish انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ده ګونه ووایي.

3. د What is this? پوبنتې ته څواب ورکړئ؟ (بناغلي بنوونکي! دنوی لوست یو انځور ته اشاره وکړئ).

#### د لوست لنډيز

تاسو په ننۍ لوست کې د تیرو لوستونو تکرار وکړ.

#### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 138 مخ Look and match برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

## سرليک: Unit fifteen Lesson 2

مخونه: 140-139

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پاى کې وکولاي شي:

- 1- انځورونه به ويژني.
- 2- د انځورونو په هکله به پونتنې اوڅوابونه وکړي.
- 3- پونتنو ته به سم څوابونه ورکړي.
- 4- نابشپري کلمې به په مناسبو تورو سره بشپري کړي.

د تدریس میتود: يوکسیز او دله یېز

د لوست د اړتیا وړ توګي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کړي په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پونتنې وکړي.

د cherry,melon کلمې په پښتو کې خه معنا لري؟

تېپرو او بادنجانو ته په انگلیسي کې خه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندانيو پونتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

د "دا خټکي دی" جمله په انگلیسي ووايي؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Let's work together برخې فعالیت د خپل خنګ له ملګرو سره کارکړي، خو تاسو په يو زده کوونکي باندې په کتاب کې ورکړل شوی مثال په عملی ډول کار وکړئ.

- له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت په لور اواز کارکړي . دیلګې په توګه يو زده کوونکي انځورته اشاره کوي او پونتنه کوي چې Is that banana? بل زده کوونکي د No, it is not a banana. It is a watermelon.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Fun with words برخې نا بشپري کلمې په پنسل بشپري کړي. وروسته له هغوي خخه په يوکسیز ډول وغواړئ چې دټولګې مخې ته راشي اویوه يوه کلمه پر تختې ولیکي . که کوم زده کوونکي تیروته وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

## ارزونه

د چاډ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندې پونستې وکړئ.

1- د جمله معنا کړئ. This a melon.

2- په انګلیسي وايي چې دا زردا لو دی؟

3- د جمله په پښتو معنا کړئ. that is a peach.

4- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنيو خبرو کې کارولای شی، خه احساس کوئ؟

## نوی لوست

تاسو په ننټي لوست کې د تیرو لوستونو تکرار و کړ.

## کورنۍ دندہ

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Fun with words کلمې په خپلو کتابچو کې بشپړي کړي.

## سرليک: Unit fifteen Lesson 3

مخونه: 142-141

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

. زده کوونکي به د لوست په پاي کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمثيل کړي.
3. نوي انځورونه به وپېژني اوونومونه به بې واخلي.
4. دخپل بدن غړي به وپېژني اوونومونه به بې واخلي.

د تدریس میتود: يوکسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې سبونکي د تیرې ورڅې د لوست د زده کې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

د هندواني، شفتالو او کچالو کلمو ته په انګلیسي کې خه وايي؟

د خپل بدن د غړو نومونه واخلي.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

د خپل بدن د غړو نومونه واخلي.

- د 141 مخ د talk برڅې دیالوگ په لوړ اوواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې زده کوونکي ورته غور ونسی. وروسته دیالوگ یوڅل بیا په لوړ اوواز ولولې او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یو خای تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په دوو کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره تکرار کړي او تاسو له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

- د 141 مخ د Liten and repeat د برڅې انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو په بنودلو سره واخلي.

- د انځورونو نومونه په لوړ اوواز واخلی او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یو خای د انځورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو خخه په يوکسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي او تاسو هم له هغوی سره د

انخورونو دنومونو په ويلو کې مرسته وکړئ.

- د 142 مخ د Listen and repeat د برخې جملې په لور اواز ووايئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ورته غور ونيسي. وروسته له خو زده کوونکو په يو کسيز ډول وغواړئ چې جملې په لور اواز ولولي.

- د 142 مخ د Look and name برخې انخورونه په لور اواز ولولي او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غور ونيسي. وروسته له زده کوونکو خخه په خينځيري ميتود وغواړئ چې د انخورونو نوم و اخلي.

### ارزوونه

د چاچ په خاطر له زده کوونکو خخه لاندي پوبنتې وکړئ.

1. بدن ته په انګلیسي کې خه وايي؟
2. د nose، lips، neck انجورته اشاره و کړئ او له خو زده کوونکو وغواړئ چې دهغو نوم و اخلي.
3. د What is this? پوبنتې ته څواب ورکړئ؟ (بناغلې بنوونکي! دنوی لوست يو انخورونه اشاره و کړئ.

### د لوست لنډيز

تاسو په ننني لوست کې face, theeth, eye, lips, neck, nose, ear, head, mouth, tongue, کلمې زده کړي. fingers, kne, toes, legs

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 142 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کابي کړي.

## سېلىك: Unit fifteen Lesson 4

صفحه: 144 - 143

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکى د لوست په پاي کي وکولاي سى:

1. انخورونه به ويژنې.
2. انخورونوته به د هغوي له نومونو سره ارتباط ورکړي.
3. ساده جملې به وواي.

د تدریس میتد: يو کسیز او ډله یېز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشير

دلوست بهير

فعالیتونه:

ددې لپاره چې پسونکى د تیرې ورڅې د لوست د زده کړې په هکله چاچ ترلاسه کړي، له زده کوونکو خخه دې لاندې پوبنتې وکړي.

تندۍ او شونډو ته په انګلیسي کې خه واي؟

د head, eye, neck کلمې سپيل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوبنتو سره انګيزه رامنځته کړئ:

د Key, eye, finger کلمو جمع شکل واي؟

- زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د 143 مخ د Look and match چوپه خوله ولولي او هغو ته له څیلو انخورونو سره ارتباط ورکړي. وروسته له هغو خخه په يو کسیز ډول وغواړئ چې يوه یوه کلمه وواي او انخور ېې وښي. که چېږي يو زده کوونکي تیروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې د Look, think and tick جملې له خان سره په چوپه خوله ولولي اوسمې نېټې دې ورته کېردي.

له زده کوونکو خخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې فعالیت سرته ورسوي . د بیلګې په توګه: يوزده کوونکي يوه جمله و اېي او بل زده کوونکي سمه جمله واي. که زده کوونکي تیروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

### ارزونه

هغه پونښتې چې له زده کوونکو خخه وشي.

1- د nose, teeth کلمې پر تختې ولیکي؟

2- mouth, head کلمو وروستي توري وايي؟

3- دا چې په ورخنيو خبرو کې نوي کلمې استعمال کړئ ، خه احساس کوي؟

### د لوست لنډيز

تاسو په دي لوست کې neck, mouth, nose, face, teeth, lips, ear, head, eye کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.

### کورني دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چئ د tooth, finger, foot کلمو جمع حالت په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.