



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف

مسوده پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری

سال 1399

وزارت معارف مسوولیت ارایه خدمات تعلیمی با کیفیت را به تمام اطفال واجب التعلیم در سراسر کشور دارا می باشد. با توجه به اهمیت و وسعت ساحه فعالیت های این وزارت، مبارزه با فساد اداری یکی از اولویت های وزارت معارف می باشد. وزارت معارف بر اساس گزارش سروی رضایت تعلیمی شاگردان (تعهد وزارت معارف در مشارکت دولتمداری باز افغانستان) و مطابق به استراتژی ملی مبارزه به فساد اداری، پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری سال مالی 1399 خویش را ترتیب نموده است.

این پلان براساس تحلیل دقیق و یافته های وزارت معارف، مواد مندرج سند استراتژی ملی مبارزه علیه فساد اداری، یافته های کمیته مستقل مشترک نظارت و ارزیابی مبارزه با فساد اداری (MEC)، سند تحلیل سکتور تعلیم و تربیه و پلان استراتژیک ملی معارف و سند اصلاحات معارف تهیه و ترتیب شده است.

وزارت معارف در پلان سالانه مبارزه علیه فساد اداری خویش بر اساس 5 معینیت فعالیت ها، شاخص ها، تاثیرات آن بالای ادارت، زمان اجرا، نتایج متوقعه و خطرات و فرضیات را شامل نموده است.

تشخیص وظایف اساسی وزارت

- حصول اطمینان از عرضه متوازن و با کیفیت خدمات تعلیمی
- ارایه خدمات تعلیمی به تمامی اطفال سن مکتب در افغانستان جهت کسب قابلیت های مورد نیاز برای زندگی موفق
- ارائه خدمات تعلیمی برای بزرگسالان
- تامین شفافیت و پاسخدهی

مشوره با شعبات داخلی و جوانب ذیدخل کلیدی اداره در مورد پلان عمل

وزارت معارف برای شناسایی موثر خطرات و ساحات آسیب پذیر یا ساحات معروض به فساد اداری و به هدف موفقیت در تطبیق پلان عمل، پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری را از طریق یک پروسه مشورتی با جوانب ذیدخل و با استفاده از گزارش های سروی رضایت شاگردان از تعلیم، سند تحلیل سکتور تعلیم و تربیه، پلان استراتژیک ملی معارف، سند اصلاحات معارف و یافته های کمیته مستقل نظارت و ارزیابی (MEC) ترتیب و تدوین نموده است.

جوانب ذیدخل که یافته های گزارشات آنها را در پلان عمل شامل ساخته است، قرار ذیل است:

- گزارش یافته های سروی رضایت شاگردان از تعلیم
- گزارش آسیب شناسی وزارت معارف توسط کمیته مستقل مشترک نظارت و ارزیابی مبارزه علیه فساد اداری (MEC)؛

- گزارش مرور مشترک سکتور تعلیم و تربیه.

شناسایی خطرات و آسیب پذیری های معروض به فساد اداری
براساس گزارش سروی رضایت شاگردان از تعلیم و گزارش کمیته مستقل مشترک نظارت و ارزیابی (MEC)، ساحات
معروض به فساد در وزارت معارف قرار ذیل می باشند:

الف: معلمین و شاگردان

- 1: خدمات تعلیمی برای شاگردان
- 2: تقرر معلمین
- 3: مدیریت مکتب
- 4: مراکز تربیه معلم
- 5: نصاب تعلیمی و کتب درسی
- 6: مدیریت در ادارات
- 7: سیستم مدیریت معلومات، تصدیق ارقام و توزیع شهادتنامه
- 8: نظارت، ارزیابی و تفتیش
- 9: معاشات

شرح پروسه تدوین پلان

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان بعد از طی مراحل ذیل ترتیب و تدوین
گردیده است:

الف: تشکیل و توظیف کار گروه داخلی: جهت ترتیب این پلان عملی یک کار گروه متشکل از ریاست های مربوط وزارت
به هدف دریافت نظریات و هماهنگی با سکرتریت ویژه مبارزه با فساد اداری تشکیل گردیده است.

ب: مطالعه منابع و اسناد:

جهت تدوین پلان عمل، کار گروه داخلی وزارت اسناد و منابع مرتبط را مطالعه و از آن در تدوین پلان استفاده نموده
است که این منابع شامل اسناد ذیل می باشد:

- گزارش سروی رضایت شاگردان از خدمات تعلیمی
- گزارش آسیب شناسی وزارت معارف توسط کمیته مستقل مشترک نظارت و ارزیابی مبارزه علیه فساد
اداری (MEC)؛
- سند تحلیل سکتور تعلیم و تربیه؛

- پلان استراتژیک ملی معارف؛
- سند اصلاحات معارف؛
- گزارش مرور مشترک تعلیم و تربیه.

میکنانیم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عمل

بمنظور نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عمل، کمیته مبارزه با فساد اداری در سطح وزارت ایجاد شده است که متشکل از معین اداری و مالی، نماینده با صلاحیت معینیت ها، روسای تفتیش، دفتر مقام وزارت، مالی و حسابداری، منابع بشری، نظارت تعلیمی، پلان و ارتباط و آگاهی عامه وزارت تشکیل و در رأس کمیته، معین مالی و اداری قرار دارد. هر معینیت مسئولیت نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از فعالیت های خویش را بر عهده دارد و گزارش ربع وار خویش را توسط نماینده باصلاحیت خویش با کمیته مبارزه علیه فساد اداری وزارت شریک می نماید.

کمیته متذکره مسئولیت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عمل در سطح ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف را برعهده دارد. این کمیته بصورت منظم جلسات نظارتی را تدویر و از چگونگی تطبیق پلان اطمینان حاصل مینماید. مطابق به پلان عمل، ادارات مسئول موظف اند فعالیت های تعیین شده را تطبیق و در وقت معین به کمیته گزارش ارایه نمایند. کمیته از تطبیق پلان مطابق به طرزالعمل ارزیابی بعمل خواهد آورد.

گزارشدهی به سکرتریت ویژه

وزارت معارف از پیشرفت کار و تطبیق فعالیت های پلان عمل به گونه ربعوار طبق طرزالعمل گزارشدهی سکرتریت ویژه و مطابق فارمت از قبل تعیین شده به سکرتریت ویژه مبارزه با فساد اداری گزارش ارایه می نماید.

خطرات و اقدامات لازم جهت دفع آن

پروسه مبارزه علیه فساد اداری به صورت طبیعی به یک سلسله مقاومت ها و خطرات مواجه میباشد که ایجاب پیشگیری و آسیب شناسی لازم را می نماید. تدابیر لازم جهت رفع و کاهش خطرات احتمالی مد نظر گرفته شده که در جدول ذیل ارایه میگردد.

شماره	خطرات/فرضیات
1	مداخلات افراد غیر مسئول و زورمند بخصوص در ولایات، ولسوالی ها و قریه جات بخصوص در موضوعات استخدامی
2	همکاری ضعیف ادارات همکار معارف
3	هماهنگی های ضعیف بین ادارات معارف

وزارت معارف

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری - سال ۱۳۹۹

(معینیت تعلیمات عمومی)

بنچمارک اول: تقویت شفافیت در تعیین شعبات درسی و معلم

خطرات / فرضیات	نتایج متوقعه	سال مالی 1399				محور یا تعهدات	تأثیرات آن بالای ادارات	شاخص	فعالیت های اساسی	شماره
		ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم					
عدم دسترسی به تعدادی از مکاتب بخاطر نا امنی	ایجاد شعبات بر اساس معیاری های پذیرفته شده و جلوگیری از استخدام معلمین بیشتر از ضرورت مکتب					محور سوم استراتیژی (نهادینه ساختن سیستم خدمات	بهبود کیفیت تدریس	تعداد مکاتب که در آن معیارات تطبیق گردیده است	توافق بر معیار شاگرد بر شعبه و معلم بر شعبه به سطح ملی و ولایتی	1.1
						از بین بردن موارد معروض به فساد	تامین عدالت در عرضه خدمات تعلیمی			
حمایت ادارات محلی و رهبری دولت	جلوگیری از ایجاد شعبات خود سر و بدون تایید نظارت کننده					مکلی مبتنی بر شایسته سالاری و برتری ظوابط بر روابط در (استخدام)	کاهش احتمال وقوع فساد در ایجاد شعبات درسی	تعداد مکاتب که شعبات آن مطابق معیارات چک و کنترل گردیده	تقویت نظارت و تفویض صلاحیت برای اصلاح	1.2

							نیازمندی مکاتب برای معلمین به اساس شعبات درسی تثبیت گردیده			
							توزیع بست ها بر اساس ضرورت معلمین و استفاده موثر از منابع مالی			
بنچمارک دوم: تقویت شفافیت در تعیین سهمیه و استخدام معلمین حق الزحمه										
شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی	تاثیرات	محور یا تعهد	سال مالی 1399				نتایج متوقعه	خطرات/ فرضیات
					ربع ۱	ربع ۲	ربع ۳	ربع ۴		
2.1	توافق بر معیار معلم بر شاگرد	مکاتب که در آن معیارات تطبیق گردیده	زمینه سازی برای آموزش بهتر، اجرای ارزیابی صنفی از طرف معلم و جلوگیری از برخورد های دو گانه در سیستم	محور سوم استراتژی (نهادینه ساختن سیستم خدمات مکلی مبتی بر شایسته سالاری و برتری ظوابط بر روابط در استخدام)					توزیع بست ها طبق نورم و ضرورت مکاتب	حمایت رهبری دولت
2.2	ترجیه به بست های رسمی	تعداد بست های منظور شده	تقویت حسابدگی و حمایت از پروژه اصلاحات در وزارت					استخدام معلمین مسلکی و ثابت بودن مکلفیت درسی	عدم منظوری بست ها رسمی در بودجه 1400	
2.3	اصلاح ارقام شاگردان	مکاتب که در آن ارقام شاگردان حاضر اصلاح	پلان گذاری دقیق، اختصاص منابع طبق ضرورت ادارات					تثبیت شعبات درسی مورد نیاز و ارایه بست معلم به مکتب	عدم دسترسی به مکاتب مناطق نا امن	

								و تثبیت گردیده		
عدم تفویض صلاحیت به نظارت کننده	حصول اطمینان از موجودیت معلم مطابق نورم تعیین شده بر شعبه							گزارش نظارت از مکاتب و اجراات بر آن	تقویم نظارت	2.5
بنچمارک سوم: شفاف سازی پروسه معرفی شاگردان به لیلیه ها										

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی	تأثیرات	محور یا تعهد	سال مالی 1399				نتایج متوقعه	خطرات/ فرضیات
					ربع ۱	ربع ۲	ربع ۳	ربع ۴		
۳,۱	اصلاح سهمیه و ارقام	موجودی شاگردان شامل لیلیه ها	شفافیت در جذب افراد مستحق در لیلیه ها و پلان سازی دقیق منابع	محور پنجم استراتژی (مدیریت سالم مالی و بودجوی و پیگیری پول به نحو شفاف و قابل تفتیش)					بهبود سیستم لیلیه ها و جلوگیری از ورود افراد غیر واجد	عدم دسترسی به مناطق نا امن، مداخله زور مندان. نیاز به حمایت رهبری دولت
۳,۳	نظارت جدی	تعداد گزارش های نظارتی و اجراات روی آن	افزایش شفافیت در پروسه حذب شاگردان و مصرف بودجه						حصول اطمینان از تطبيق اصول و قوانین	عدم اجراات روی یافته های نظارت

بنچمارک چهارم: بهبود در پروسه ایجاد صنوف محلی و تسریعی

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی	تأثیرات	محور یا تعهد	سال مالی 1399				نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات
					ربع ۱	ربع ۲	ربع ۳	ربع ۴		
4.1	پلان براساس نیازمندی تشخیص شده	تعداد از ساحات نیازمند برای ایجاد صنوف	دسترسی همه اطفال به تعلیم	محور سوم و محور پنجم استراتیژی ملی مبارزه علیه فساد اداری					ایجاد صنوف در مناطق نیازمند	عدم حصول اطمینان از امنیت ادارات تطبیق کننده
4.2	تقویه نظارت	تعداد ساحات نظارت شده و تعداد گزارشات	جلوگیر از ایجاد صنوف خلاف پالسی و جلوگیری از شمولیت اطفال مکاتب دولتی						جلوگیری از موجودیت صنوف خیالی	عدم فراهم نمودن امکانات، تفویض صلاحیت اجراءات و اجراءات روی گزارشات شان
4.3	شامل نمودن محل مکاتب و قریه جات در GPS	شناسایی قریه جات که اطفال شان دسترسی به تعلیم ندارد	کسب رضایت مردم محلات محروم و دسترسی اطفال به حقوق شان						پلان سازی برای ادغام صنوف بعد از تکمیل دوره تعلیمی	انتقال وسایل به ساحت نا امن / بدست آوردن

بنچمارک پنجم : ساده سازی پروسه توزیع شهادتنامه ها داخل کشور و بیرون مرزی

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی	تأثیرات	محور یا تعهد	سال مالی 1399				نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات
					ربع ۱	ربع ۲	ربع ۳	ربع ۴		
5.1	الکترونیک سازی سیستم نتایج و شهادتنامه ها	انتقال سیستم الکترونیک به واحد های دومی معارف و موجودیت طرزالعمل کاری	سهل سازی و شفاف سازی پروسه توزیع شهادتنامه های مکاتب و افزایش مؤثریت در ارایه خدمات	محور اول استراتیژی					تسریع پروسه طی مراحل اسناد و انسجام امور توزیع شهادتنامه	حمایت رهبری دولت و فراهم نمودن منابع بیشتر
5.2	آموزش کارمندان در مورد معرفی سیستم های الکترونیکی توزیع شهادتنامه ها به سطح مرکز و ولایات	برگزاری برنامه آموزشی برای کارمندان مسئول نتایج و شهادتنامه ها در سطح ولایت و زون	غیر مرکزی سازی توزیع شهادتنامه و سرعت پروسه ثبت، چک و کنترول	محور سوم استراتیژی					آشنا سازی کارمندان با طرز استفاده از سیستم الکترونیکی	کمبود ماستر ترینران ورزیده
5.3	تکمیل به موقع نتایج در سطح مکاتب و ثبت آن در سیستم	تعداد نتایج ثبت شده در سیستم	تقویت سیستم، تامین شفافیت و رضایت مندی متعلمین	محور سوم و محور پنجم استراتیژی					ایجاد ظرفیت در همه سطوح و جلوگیری از	

	دسترسی به سیستم								
منظور نمودن بست های رسمی کارمندان و تهیه وسایل مورد نیاز	حفظ اسناد محرم و عدم دسترسی متخلفین به سیستم					شفافیت در پروسه اجرای اسناد و اعتماد سازی مردم و نهاد بالای اسناد معارف	تعداد اسناد به اساس سال، ولایت و مکتب سکن شده	سکن کردن اسناد سابقه و سالانه	5.4
	تطبيق اصل مكافات و مجازات و اصلاح اداره					تقویت شفافیت و ایجاد روحیه ترس در کارمندان	تعداد افراد که اصل انطباط بالای شان تطبيق گردیده	انطباط	5.5
	حصول اطمینان از صحت معلومات ثبت شده و اصلاح آن					تقویت شفافیت و شناسایی موارد تخلف	تعداد جداول نتایج بررسی شده در سیستم	تقویه نظارت (وریفیکیشن نتایج ثبت شده)	6.5

وزارت معارف

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری - سال ۱۳۹۹

(معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم)

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص	تأثیرات آن بالای ادارات	محور یا تعهدات	سال مالی ۱۳۹۹				نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات
					ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم		
1	انکشاف سیستم دخیل سازی سیستماتیک اقشار مختلف جامعه در پروسه انکشاف نصاب تعلیمی و مواد آموزشی	سیستم انکشاف یافته	استفاده از تمام ظرفیت های موجود در جامعه برای انکشاف نصاب تعلیمی و مواد آموزشی	کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی					غنی شدن نصاب تعلیمی و مواد آموزشی و جلب رضایت جامعه در باره کیفیت نصاب تعلیمی و مواد آموزشی.	عدم مدیریت درست سیستم
2	انکشاف چارچوب نظارت و ارزیابی از تطبیق نصاب تعلیمی و مواد آموزشی در نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی (مکاتب، مدارس و ...)	چارچوب انکشاف یافته	نصاب تعلیمی تأیید شده در تمامی نهادهای تعلیمی تطبیق می شود.	کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی					افزایش اعتماد و اطمینان جامعه درباره نصاب تعلیمی نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی.	
3	انکشاف چارچوب برای رعایت حق کاپی رایت در انکشاف نصاب تعلیمی و مواد آموزشی	چارچوب انکشاف یافته	مواد آموزشی معتبر انکشاف می یابد.	کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی					با توجه به رعایت حق مالکیت، اعتبار علمی نصاب تعلیمی و مواد آموزشی افزایش می یابد.	

4	تقویت سیستم نظارتی تربیه معلم	سند چارچوب نظارتی انکشاف یافته	شفافیت تأمین می‌شود، تطبیق لوايح، مقررات و نصاب آموزشی تضمین می‌گردد. از موجودیت محصلان و استادان خیالی جلوگیری به عمل می‌آید. از بیکاری‌های مخفی کاسته می‌شود.	کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی				سیستم پاسخگویی تقویت می‌شود.
5	نیازسنجی مراکز حمایتی تربیه معلم ولسوالی‌ها	تعداد مراکز حمایتی نیازسنجی شده	مراکز حمایتی غیر مؤثر لغو می‌گردد. از موجودیت محصلان و استادان خیالی جلوگیری به عمل می‌آید.	کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی				تضمین کیفیت صورت می‌گیرد.
6	الکترونیک سازی اسناد فراغت محصلان، اسناد و تصادیق ترینگ‌ها و رتب علمی استادان	سیستم ایجاد شده	تسریع و شفاف شدن روند اجراآت	مدیریت پاسخگو				پاسخگویی و رضایت مراجعین افزایش می‌یابد.
7	نظارت و ارزیابی دقیق امور تدریسی و اداری دارالمعلمین های خصوصی	دفعات نظارت	شفافیت در امور اداری و تدریسی تأمین می‌گردد و از تطبیق نصاب و پالیسی‌های معارف اطمینان حاصل می‌گردد. از موجودیت محصلان خیالی جلوگیری میشود.	مدیریت پاسخگو و کیفیت و مرتبط بودن پلان / استراتیژی	دو مرتبه	دو مرتبه		از پیشبرد امور اداری، تدریسی و تطبیق نصاب و مفردات تربیه معلم اطمینان حاصل می‌شود.
8	تشخیص و تثبیت واجدین شرایط برای ترینگ‌های	تعداد معلمان، سر معلمان و	ارایه آموزش مطابق نیاز	کیفیت و مرتبط				ترینگ‌ها مطابق نیاز آموزشی

	معلمان تدویر می‌گردد.				بودن / پلان استراتژیک		مدیران مکتب تشخیص شده	رشتوی، مسلکی و اداری داخل خدمت در نتیجه ارزیابی	
--	--------------------------	--	--	--	--------------------------	--	--------------------------	---	--

وزارت معارف

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری - سال ۱۳۹۹

(معینیت تعلیمات اسلامی)

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص	تاثیرات آن بالای ادارات	محور یا تعهدات	سال مالی ۱۳۹۹				نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات
					ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم		
1	ثبت و تدقیق و سیستم سازی برای شاگردان لیلیه تعلیمات اسلامی	ایجاد و انکشاف سیستم برای شاگردان واجد شرایط لیلیه	همکاری ادارات پلان، مالی و EMIS وزارت معارف (این فعالیت در سطح وزارت روبه اتمام است)	پلان عمل وزارت علیه فساد اداری سال 1399				شفافیت در حصائیه شاگردان و شفافیت در پرداخت بدل اعاشه	حمایت مقامات عالیه دولت، در مواقع اعمال نفوذ زورمندان	
2	بازبینی و انکشاف سیستم های مرکزی معینیت در رابطه به حل مشکلات مراجعین (متقاضیان تصدیق فراغت ها، ترتیب شهادت نامه ها، پاسخ به مکاتیب و ...)	سیستم اداری شفاف حل مشکل مراجعین ایجاد شده است	ادارات تعلیمات اسلامی موظف به اجرای کار مراجعین متناسب به زمان لازم برای کار خواهند بود و بدون تماس مستقیم با مراجعین، مشکل آنان را حل کرده اند.	پلان عمل وزارت معارف علیه فساد اداری سال 1399				تماس مستقیم میان کارمندان قدمه های مختلف و مراجعین وجود نخواهد داشت و مکانیزم رسیدگی شفاف به حل مشکل مراجعین ایجاد شده است.	عدم نظارت دقیق از این میکانیزم سبب می گردد که فساد بروز کند	
3	تطبیق لایحه جدید ارزیابی و تثبیت سوبه علما در سطح مرکز و ولایات.	تطبیق مواد لایحه جدید واعزام هیأت ها به ولایات	متقاضیان سپری نمودن امتحان ارزیابی و تثبیت سوبه در مرکز و ولایت مراجعه خواهند نمود و از تجمع در	گزارش میک				لایحه جدید از استفاده جویی افراد غیر واجد شرایط جلوگیری	تبانی با حلقات دخیل در فساد در مرکز و ولایات .	

خواهد نمود،
مکانیزم موجود
مانع تصرف غیر
قانونی کارمندان
دخیل در پروسه
شده است.

مرکز معینیت تعلیمات
اسلامی جلوگیری به عمل
آمده است.

وزارت معارف

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری - سال ۱۳۹۹

(معینیت سوادآموزی و تعلیمات بزرگسالان)

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص	تأثیرات آن بالای ادارات	محور یا تعهدات	سال مالی ۱۳۹۹			نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات
					ربع اول	ربع دوم	ربع سوم		
1	انکشاف طرز العمل نظارتی جامع برای کورس ها و مراکز تعلیمات تسریعی و مکاتب سوادحیاتی	طرز العمل نظارتی انکشاف یافته	موثریت نظارت را افزایش می دهد	گزارش ششم میک			-	بهبود سیستم نظارتی	ریسک خاصی متصور نیست. منابع و ظرفیت انسانی موجود است
2	انکشاف طرز العمل نظارت اشتراکی برای سهمگیری موثر نهادهای مدنی، شوراهای محلی، آمریت نظارت های معارف و کمیته های سواد در نظارت از کورس ها و مراکز تعلیمات تسریعی بزرگسالان در سراسر کشور	طرز العمل انکشاف یافته	تطبيق طرز العمل نظارتی زمینه را برای مشارکت موثر نهادهای مدنی، شوراهای محلی و کمیته های سواد در پروسه نظارت نهادینه می سازد.	گزارش ششم میک که بر نظارت کورس های سوادآموزی توسط شورای مکاتب، آمریت نظارت معارف و نهادهای مدنی تأکید شده است			-	افزایش شفافیت و حس مالکیت در ایجاد و تطبيق کورس ها و مراکز تعلیمات بزرگسالان	شیوع کرونا هنوز متوقف نشده است در برخی ولایات ممکن نظارت را با چالش مواجه کند

محدودیت خاصی متصور نیست	افزایش شفافیت در عرضه خدمات	-	-			حکم قانون دسترسی به اطلاعات و گزارش رضایت کیفیت تعلیمی	اطلاع رسانی موثر زمینه را برای نظارت موثر همگانی توسط نهادهای مدنی و جامعه فراهم می‌سازد	معلومات نشر شده به طور ربع‌وار و سالانه	تحلیل معلومات احصایوی و گزارش‌های کیفی نظارتی ولایات و نشر معلومات در مورد تعداد و موقعیت کورس‌ها و مراکز تعلیمات تسریعی بزرگسالان (نظر به پلان)	3
محدودیت در سفر ممکن نظارت را با چالش مواجه کند		-	-			گزارش ششم میک و مشکلات شناسایی شده توسط معینیت	اطمینان حاصل گردد که شاگردان در کورس اشتراک و می‌آموزند و کورس‌ها خیالی نیست	نظارت از کورس‌ها و مراکز تعلیمی در 10 ولایت	نظارت از موجودیت کورس‌های تجمعات کوچک دولتی و کورس‌های موسسات همکار در مرکز و ولایات	4

وزارت معارف

پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری - سال ۱۳۹۹

(معینیت مالی و اداری)

شماره	فعالیت های اساسی	شاخص	تأثیرات آن بالای ادارات	محور یا تعهدات	سال مالی ۱۳۹۹				نتایج متوقعه	خطرات / فرضیات	
					ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم			
1	آغاز برنامه عمل کرد بهبود مالی FPIP	تفاهم نامه برنامه عمل کرد بهبود مالی نهائی و امضاء گردیده است	1. بهبود اجراءات مالی 2. ایجاد شفافیت و حسابدھی 3. جلب کمک ها و وجوه مالی بیشتر از جانب تمویل کننده ها و وزارت مالیه	گزارش میک					1. اجراءات مالی بهبود یافته است و شفافیت بوجود آمده است		
2	گسترش استفاده از پرداخت های الکترونیکی (پرداخت معاشات از طریق بانک و موبایل منی)	فیصدی کارمندانیکه معاشات از طریق بانک و موبایل منی اجرا گردیده است	1. تامین شفافیت 2. اجرای بموقع معاشات 3. ایجاد تسهیلات به معلمین و کارمندان 4. تامین امنیت مالی	گزارش میک					1. مشکلات امنیتی 2. مسدود بودن مکاتب 3. مشکلات در اجراءات اداره اسان خدمت در تطبیق پروسه موبایل منی	اجرا و پرداخت معاشات 83% معلمین و کارمندان از طریق سیستم های بانکی و موبایل منی صورت گرفته است	

عدم دسترسی عده ئی از شهروندان به انترنت	آگاهی و دسترسی مردم عام به اطلاعات مالی صورت گرفته است					گزارش میک	آگاهی شهروندان از پلان، فعالیت ها و وضعیت بودجه و مصارف انجام شده	تعداد گزارشات بودجه و مصرف که نشر گردیده است	نشر بودجه و مصارف بطور ربع وار و سالانه	3
عدم موجودیت بودجه و تمویل کننده گان	تطبيق موثر و مثمریت ارتقای ظرفیت اعضای مسلکی در بخش تفتیش پلانی وخاص به اساس استندردهای بین المللی مرکز و پنج ولایات کشور بامیان ، پکتیا، بلخ ، کندهار وبادغیس.	✓	✓			گزارش میک	افزایش ارزش، اثر بخشی ، موثریت و مثمریت . مبارزه با فساد ، جلوگیری از تقلب های سازمان یافته و اصول اطمینان از دارائی های عامه	مفتشین آموزش دیده	تقویت تفتیش داخلی وآموزش مفتشین	4
فعال بودن نهاد های جامعه مدنی در محلاتی که امتحان جمعی صورت میگیرد	مردم و جامعه مدنی از پروسه استخدام آگاه شده و شفافیت در استخدام به میان آمده است					گزارش میک	نظارت همه جانبه از پروسه استخدام		ایجاد میکانیزم نظارت جامعه مدنی از پروسه استخدام جمعی	5