



۱۹۰  
۲۰۷ رسمی

د افغانستان اسلامي امېريکن  
د پوهنۍ وزارت  
معینیت تضمین کیفیت  
د تقینن او پالیسی ریاست

د دینی علماءو د زده کړي د سندونو د ارزونې او سویې د ثبیت لایحه

لایحه ارزیابی اسناد تعلیمی و ثبیت سویه علمای دینی

(۳)

د خپرپلوا نېټه: د ۱۴۴۴ هـق کال د ( ) میاشتی ( ) سال ۱۴۴۴ هـق تاریخ نشر: ( )



# لېک

مختصر

عنوان

ماده

## لومړۍ فصل عمومي حکمونه

۱	.....	لومړۍ ماده
۱	.....	دوهمه ماده
۱	.....	دریمه ماده

## دوهم فصل

### د سندونو د ارزونې او د سوبې د ثبیت کمپسیون

۲	.....	څلورمه ماده
۲	.....	پنځمه ماده
۳	.....	شپږمه ماده
۳	.....	اورومه ماده

## دریم فصل

### د سوبې د ثبیت آزمونه

۴	.....	اتمه ماده
۴	.....	نهمه ماده
۵	.....	لسنه ماده
۵	.....	یوولسنه ماده
۶	.....	دوولسنه ماده
۶	.....	دیارلسنه ماده

## څلورم فصل

### متفرقه حکمونه

۶	.....	څوارلسنه ماده
۶	.....	پنځلسنه ماده
۷	.....	شپارسنه ماده
۷	.....	اولسنه ماده
۷	.....	اتلسنه ماده
۷	.....	نوولسنه ماده
۸	.....	شلمه ماده
۸	.....	یرویشتمه ماده
۸	.....	دوه ویشتمه ماده
۸	.....	دوه ویشتمه ماده



# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## لایحه ارزیابی اسناد تعلیمی و تثبیت سویه علمای دینی

## د دینی علماء و د زدہ کړي د سندونو د ارزونې او سویه د تثبیت لایحه

### فصل اول

#### احکام عمومی

### لومړی فصل

#### عمومی حکمونه

#### مبني

#### لومړۍ ماده

این لایحه به اساس ماده پنجاه و یکم قانون معارف و مصوبه شماره (۱۹) کابینه امارت اسلامی افغانستان وضع گردیده است.

#### مبني

#### ماده اول

دغه لایحه د پوهنې د قانون د یو پنهوسمی مادې او د افغانستان د اسلامی امارت د کابینې (۱۹) ګې مصوبې پر بنست وضع شوي ۵۵.

#### اهداف

#### موخي

#### ماده دوم

#### دو همه ماده

دغه لایحه لاندې موخي لري:

- (۱) د هپواد په د نه او بهر کې د دینی تعلیماتو د غیر رسمي مدرسو د فارغانو د زدہ کړي د سندونو ارزونه.
- (۲) د اسلامي بنوونو د غیر ثبت شويو خصوصي مدرسو د فارغانو د سوبي د تثبیت چاري تنظيمول.
- (۳) د علماءوکرامو د دوولسم او خوارلسمن تولګيو د علمي سوبي تثبیتول.

#### اصطلاحات

#### دریمه ماده

راتلونکې اصطلاحګاني په دې لایحه کې لاندې معناوې افاده کوي:

- (۱) ارزیابی: عبارت از بررسی و اعتبار دهی اسناد تعلیمی فارغان مؤسسات تعلیمی (صنوف دوازدهم و چهاردهم) داخل و یا خارج از کشور می باشد که در وزارت معارف رسمیت ندارد.
- (۲) تثبیت سویه: عبارت از تعیین سویه دوره تعلیمی (به

#### ماده سوم

اصطلاحات آتی در این لایحه معانی ذیل را افاده می کند:

- (۱) ارزیابی: عبارت از بررسی و اعتبار دهی اسناد تعلیمی فارغان مؤسسات تعلیمی (صنوف دوازدهم و چهاردهم) داخل و یا خارج از کشور می باشد که در وزارت معارف رسمیت ندارد.

- (۲) تثبیت سویه: عبارت از تعیین سویه دوره تعلیمی (به



سطح فراغت صنوف دوازدهم و چهاردهم) به اساس  
نتایج امتحان می باشد.

## فصل دوم

### کمیسیون ارزیابی اسناد و تثبیت سویه

#### تشکیل کمیسیون

#### ماده چهارم

کمیسیون ارزیابی اسناد تعلیمی و تثبیت سویه علمای دینی، مشکل است از:

- معین تعلیمات اسلامی به حیث رئیس.
- رئیس ارزیابی قابلیت ها به حیث معاون.
- آمر برنامه های تعلیمی ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث عضو.
- عضو مسلکی و باتجربه از آمریت نظارت ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث عضو و منشی.
- نماینده با صلاحیت ریاست دارالعلوم ها به حیث عضو.
- نماینده با صلاحیت ریاست مدارس ثانوی و دارالحفظ ها به حیث عضو.
- عضو مسلکی و با تجربه و یا کارشناس از ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث عضو.

#### شرایط و معیارهای اعضای کمیسیون

#### ماده پنجم

(۱) کسی عضو کمیسیون شده می تواند که حداقل درجه تحصیلی لیسانس در رشته تعلیمات اسلامی را داشته باشد.

(۲) اعضای کمیسیون به پیشنهاد معین تعلیمات اسلامی و منظوری وزیر معارف تعیین می گردد.

(۳) نصاب کمیسیون با حضورداشت دو ثلث اعضا تکمیل می گردد.

بنوونیزې دورې (د دوولسم او خوارلسم تولگی د فراغت په کچه) د درجې له تاکلو خخه عبارت د.

#### دوهم فصل

### د سندونو د ارزونې او د سوې د تثبیت کمیسیون

#### د کمیسیون جوړښت

#### څلورمه ماده

د دینی علماءو د زده کړې د سندونو د ارزونې او د سوې د تثبیت کمیسیون جوړ دی له:

- د اسلامی زده کړو معین د رئیس په توګه.
- د ورتیاوو د ارزونې رئیس د مرستیال په توګه.
- د ورتیاوو د ارزونې د ریاست د بنوونیزو برنامو آمر د غږي په توګه.
- د ورتیاوو د ارزونې د ریاست د خارنې د آمریت خخه مسلکي او تجربه لرونکي غږي او منشي په توګه.
- د دارالعلومونو د ریاست واکمن استازی د غږي په توګه.
- د ثانوي مدرسو او دارالحفاظونو د ریاست واکمن استازی د غږي په توګه.

- د ورتیاوو د ارزونې د ریاست خخه مسلکي او تجربه لرونکي غږي او یاکارپوه د غږي په توګه.  
د کمیسیون د غړو شرایط او معیارونه

#### پنځمه ماده

(۱) هغه خوک د کمیسیون غږي کېدای شي چې لېټرلې د اسلامی زده کړو په خانګه کې د لېسانس تحصیلی درجه ولري.

(۲) د کمیسیون غږي د اسلامی زده کړو د معین په وړاندیز او د پوهنې د وزیر په منظوری تاکل کېږي.

(۳) د کمیسون نصاب د غړو د دوه ثلثه په شتون بشپړېږي.



وظایف کمیسیون  
مادهٔ ششم  
الف) ارزیابی

- (۱) تدویر جلسهٔ ارزیابی حداقل یک بار در هفته، جهت رسیدگی به امور مربوطه.
- (۲) ارزیابی اسناد فراغت از مؤسسات مندرج فقره (۱) مادهٔ سوم این لایحه.
- (۳) فراخواندن دارندهٔ سند غرض به دست آوردن معلومات مزید به جلسه کمیسیون ارزیابی در صورت ضرورت.
- (۴) مطالبهٔ معلومات بیشتر در مورد اسناد تعلیمی از مراجع تعلیمی مربوطه طور رسمی در صورت نیاز.
- (۵) امضای اسناد تأیید شدهٔ توسط رئیس یا معاون کمیسیون.

ب) ثبیت سویه

- (۱) کمیسیون برای هر کاندیدی که می‌خواهد ثبیت سویهٔ علمی شود، زمینهٔ شمول در امتحان را فراهم می‌سازد.
- (۲) کمیسیون جهت ثبیت سویه، سالانه مطابق لزوم دید مقامات در مرکز (کابل) و زون‌ها با در نظر داشت شرایط محیطی و منطقوی امتحان عمومی را اخذ می‌نماید.

کمیتهٔ امتحانات

مادهٔ هفتم

به منظور تدقیق اسناد د اخذ امتحان تقریری، از اعضاء و کارشناسان علمی ریاست ارزیابی قابلیت‌ها به اساس پیشنهاد آمریت برنامه‌های تعلیمی و منظوری ریاست مذکور کمیتهٔ تعیین

د کمیسیون دندی

شپرمهٔ ماده  
الف) ارزونه

- (۱) اپوندو چارو ته د رسیدو لپاره لبرتلره په اونی کې یو خل د ارزونې غونله جورول.
- (۲) د دی لایحې د دریمې مادې په (۱) فقره کې له یادو شو مؤسسو خنخه د فراغت د سندونو ارزونه.
- (۳) د اپتیا په صورت کې د لازیاتو معلوماتو د تلاسه کولو په موحه د ارزونې د کمیسیون غونله‌ی ته د عارض راغونېتل.
- (۴) د اپتیا په صورت کې د زده کړي د سندونو په اړه د اروندو بنوونیزو مراجعي خنخه په رسمي توګه د لازیاتو معلوماتو غونېتل.
- (۵) د کمیسیون د رئیس یا مرستیال له لوري د تأیید شو سندونو لاسلیک کول.

ب) د سویهٔ ثبیت

- (۱) کمیسیون هر نوماند ته چې غواړي علمی سویه یې وتاکل شي په آزمونیه کې د ګډون لاره هواروی.

- (۲) کمیسیون د سویهٔ د ثبیت لپاره په کال کې د چارواکو د لزوم دید سره سم په مرکز (کابل) او په زونونو کې د محیطی او منطقوی شرایطو په پام کې نیولو سره عمومی آزمونیه اخلي.

د ازمونیو کمیته

اوومه ماده

د بنوونیزو برنامو د آمریت د وړاندیز او د وړتیاوو د ارزونې ریاست د منظوری پر بنست د سندونو د کره کتنې او تقریری ازمونی د اخیستلو په موحه د یاد ریاست له علمی غرو او کارپوهانو خنخه د ازمونی کمیته تاکل



فصل سوم  
امتحان تثیت سویه

می گردد.

ماده هشتم

- (۱) اشخاصی که بدون داشتن اسناد، ادعای تکمیل دروس علوم دینی را دارند، با در نظر داشت احکام این لایحه شامل امتحان تثیت سویه می گردند و مطابق سویه مربوطه سند معادل صنوف دوازدهم و چهاردهم را به دست آورده می توانند.
- (۲) امتحان صنف دوازدهم از مضامین مسلکی صنف دوازدهم و امتحان صنف چهاردهم از مضامین مسلکی صنوف سیزدهم و چهاردهم اخذ می گردد.
- (۳) بدون سپری نمودن امتحان سویه تعلیمی هیچ کس تثیت شده نمی تواند.
- (۴) نمره امتحان برای هر مضمون از صد محاسبه می گردد و برای موفقیت حداقل پنجاه (۵۰) نمره ضروری می باشد.
- (۵) سوالات امتحان توسط کمیته مربوطه طرح می گردد و از سری بودن آن نیز مسؤول می باشد.
- (۶) امور مربوط به طرح سوالات، نمره دهی و سایر موارد ضروری مطابق طرز العمل جداگانه تنظیم می گردد.
- (۷) سوالات امتحان حافظان که دروس مسلکی را خوانده باشد از مضامین مسلکی صنف دوازدهم دارالحافظهای رسمی ترتیب می گردد.

شرط شمولیت در امتحان

ماده نهم

- (۱) داوطلب تثیت سویه و امتحان ارزیابی می تواند

کپری.

دریم فصل

د سویی د تثیت آزمونیه

اتمه ماده

(۱) هغه کسان چې د اسنادو له لرلو پرته د دینی علومو د درسونو د بشپړيدو ادعا لري، د دې لایحې د حکمونو په پام کې نیولو سره د سویی د تثیت ازمونیه ته شاملېږي او د اړوندي سویی مطابق د دوولسم او خوارلسم تولګيو معادل سند ترلاسه کولای شي.

(۲) د دوولسم تولګي ازمونیه د دوولسم تولګي له مسلکی مضمونونو او د خوارلسم تولګي ازمونیه د دیارلسم او خوارلسم تولګيو له مسلکی مضمونونو خخه اخیستل کپری.

(۳) د آزمونیه له تېرولو پرته د هېټجا بسوونیزه سویه نه شي تثیتېدلای.

(۴) د هر مضمون لپاره د ازمونیه نمره له سلو خخه محاسبه کپری او د بریالیتوب لپاره لېټرلره پنهوں (۵۰) نمرې اړینې دی.

(۵) د ازمونیه پښتنې د اړوندي کمېټې له لوري جورېږي او د پټ ساتلو ې هم مسؤول دی.

(۶) د پښتنو په طرحه کولو او نمره ورکولو پوري اړوندي چاري او نور اړین موارد د خانګړې کړنلارې سره سه تنظیمېږي.

(۷) د حافظانو د ازمونیه پښتنې چې مسلکی درسونه ې لوستي وي د رسمي دارالحافظونو د دوولسم تولګي له مسلکی مضمونونو خخه چمتو کپری.

په آزمونیه کې د ګډون شرطونه

نهمه ماده

- (۱) د سویی د تثیت او ارزونې د آزمونی داوطلب



قبل از اخذ امتحان، با ارائه تذکره و یا پاسپورت، فورم مخصوص را خانه پری نموده کارت شمولیت در امتحان را به دست آورد.

(۲) درخواست کننده در وقت امتحان علاوه بر کارت شمولیت در امتحان، اصل تذکره یا پاسپورت با خود داشته باشد.

(۳) شخصی که در امتحان ثبیت سویه کامیاب نگردد، بار دیگر فرصت امتحان را دارا بوده.

(۴) آنده اشتراک کنندگان صنف دوازدهم که اسناد را داشته باشند سن آن باید حین فراغت از هفده سال کمتر نباشد.

(۵) داوطلبانی صنف دوازدهم که اسناد ندارند و در امتحان ثبیت سویه اشتراک می نمایند باید سن شان از سی (۲۵) سال کمتر نباشد.

(۶) داوطلبانی که شامل امتحان ثبیت سویه صنف چهاردهم می گردند و اسناد نداشته باشند سن شان باید از (۳۰) سال کمتر نباشد.

#### لسان اخذ امتحان

#### ماده دهم

(۱) امتحان ارزیابی اسناد تعلیمی و ثبیت سویه علمی دینی به یکی از زبان های رسمی کشور (پشتو / دری) اخذ می گردد.

(۲) داوطلب می تواند جوابات امتحان مضامین علوم دینی را به زبان عربی نیز جواب نماید.

#### چگونگی ترتیب سوال های امتحان

#### ماده یازدهم

(۱) سوالات امتحان صنف دوازدهم مضمون وار و از صنف چهاردهم سمستروار طرح و ترتیب می گردد.  
(۲) سوال های امتحان، صرف بادر نظرداشت فقه

کولای شی د آزمونی له اخیستو مخکی د تذکرې او یا پاسپورت په بنوو دلو سره خانگې فورمه ډکه کړي او په آزمونیه کې د ګډون کارت تر لاسه کړي.

(۲) غوبنستونکی دی د آزمونی پرمهاں په آزمونیه کې د ګډون پر کارت سربره اصلی تذکره یا پاسپورت هم له خانه سره ولري.

(۳) هغه خوک چې د سویه د تثبیت په آزمونیه کې بریالی نه شي، د بیاخلي آزمونی فرصت لري.

(۴) د دوولسم تولگې هغه ګډونوال چې اسناد په لاس لري باید د فراغت په وخت کې یې سن له اوولسوکلو خخه کم نه وي.

(۵) د دوولسم تولگې هغه داوطلبان چې اسناد نه لري او د سویه د تثبیت په ازمونیه کې ګډون کوي سن یې له دېرسو (۲۵) کلونو خخه کم نه وي.

(۶) هغه داوطلبان چې د خوارلسم تولگې د سویه د تثبیت په ازمونیه کې ګډون کوي او اسناد نلري سن یې باید له (۳۰) کلونو خخه کم نه وي

#### د آزمونی د اخیستلو ژبه

#### لسمه ماده

(۱) د دینی علماءو د زده کړي د سندونو د ارزونې او سویه د تثبیت آزمونیه د ھیواد له رسمي ژبو (پښتو / دری) خخه په یوه اخیستل کېږي

(۲) داو طلب کولای شی د دینی علومو د آزمونی خوابونه په عربی ژبه هم خواب کړي.

#### د آزمونی د پښتو د چمتوکولو خرنگوالي

#### یوولسمه ماده

(۱) د دوولسم تولگې د آزمونی پښتنې مضمون وار او د خوارلسم تولگې سمستروار طرح او ترتیبېږي.

(۲) د آزمونی پښتنې یواخې د حنفي فقهی په ډام کې



حنفي ترتیب می شود.

### مصطفیت پارچه امتحان و اعلان نتایج

#### ماده دوازدهم

(۱) لازم است پارچه های امتحان مهر و نشانی ریاست مربوطه را داشته باشد.

(۲) به پارچه های امتحان بعد از قطع قسمت شهرت امتحان دهنده (کتگ) نمره داده می شود.

(۳) کمیسیون تاریخ اعلان نتایج امتحان را حسب لزوم دید با توجه به حجم کار، اعلان می دارد.  
چگونگی اخذ امتحان ثبتیت سویه حافظان

#### ماده سیزدهم

هرگاه حافظ صرف حفظ کرده باشد تنها امتحان حفظ از نزد شان گرفته می شود و در صورت کامیابی برایش سند حفظ اعطای می شود که به اسان آن صرف استادی حفظ کرده می تواند.

#### فصل چهارم

##### احکام متفرقه

###### اسناد غیر معتبر

###### ماده چهاردهم

در ارزیابی اسناد، اسناد قلم خورده، تراش شده و کاپی سند و اسکن در صورتی که در ریاست ارزیابی قابلیت-ها ثبت نباشد، مدار اعتبار نمی باشد.

###### متغیرت سند با تذکره

###### ماده پانزدهم

در صورتی که در اسناد تعلیمی دارنده سند بین اسم، ولد، ولدیت، و محل سکونت و تذکرہ مذکور بیشتر از دو سال در سن متغیرت موجود باشد، قبل از ارزیابی از مراجع ذیربط رفع

نیلو سره چمتو کېږي.

#### د آزمونې د پانې خونديتوب او د پایلو اعلانوں

#### دولسلسمه ماده

(۱) لازمه د د آزمونې پارچې د اړوند ریاست تاپه او نښه ولري.

(۲) د آزمونې پارچو ته د آزمونې ورکونکي د پیژندې د برخې له پرې کولو(کتگ) وروسته نمرې ورکول کېږي.

(۳) کمیسیون د آزمونې د پایلو د اعلانوں نټه د اړتیالید پر بنست د کار حجم ته په پام کې نیلو سره اعلانوی.  
د حافظانو د سویې د ثبیت د آزمونې خرنګوالی

#### دیارلسمه ماده

که حافظ یواځې حفظ کړي وي یواځې د حفظ ازمونه ترې اخیستل کېږي او د بریالیتوب په صورت کې د حفظ سند ورکول کېږي چې پر بنست یې یواځې د حفظ استادی کولای شي.

#### څلورم فصل

##### متفرقه حکمونه

###### غیر معتبر سندونه

###### څوارلسمه ماده

د سندونو په ارزونه کې، قلم و هلی او توبلي سندونه او د سند کاپی او سکن په هغه صورت کې چې د وړتیاوو د ارزونې په ریاست کې ثبت نه وي، د اعتبار وړ نه دي.

###### له تذکرې سره د سند توپیر

###### پنځلسمه ماده

که د زده کې په سندونو کې د سند لرونکي د نوم، د پلار نوم، د نیکه نوم، د اوسبډلو څای او د نوموري د تذکرې ترمنځ په سن کې له دوو کلونو زیات توپیر وي، له ارزونې خخه مخکې دې د اړوندو ادارو له لاري



اشکال نماید.

#### ماده شانزدهم

(۱) اسناد فراغت مدارس دینی خارج از کشور که از طریق مجاری دیپلماتیک طی مراحل گردیده باشد بعد از سپری نمودن مصاحبه حضوری فراغت صنف دوازدهم آن تأیید می‌گردد و برای صنف چهاردهم بدون نوبت امتحان تحریری اخذ می‌گردد.

(۲) محصلینی که اسناد قبولیت پوهنتون‌ها و مؤسسات کشورهای اسلامی خارجی در دست دارند امتحان شان به طور استثنایی بدون نوبت اخذ می‌گردد.

(۳) به حکم معین تعیمات اسلامی از علمای کرام امتحان بدون نوبت اخذ و اسناد شان ارزیابی می‌گردد.

#### ماده هفدهم

اسناد ارایه شده به کمیسیون ذریعه فیصله کمیسیون در دوره‌های ثانوی و نیمه عالی تثبیت می‌گردد.

#### ارزیابی اسناد تعلیمی مدارس خصوصی غیر ثبت

##### شده

##### ماده هجدهم

امتحان ارزیابی اسناد تعلیمی مدارس خصوصی غیر ثبت شده داخلی با در نظر داشت معیارهای ذیل اخذ می‌گردد:

(۱) داشتن هیئت تدریسی مطابق معیارهای معینیت تعیمات اسلامی.

(۲) داشتن محیط مناسب و سلسله مراتب اداری.

(۳) نظارت از جانب معینیت تعیمات اسلامی.

(۴) تطبیق نصاب تهیه شده از جانب معینیت تعیمات اسلامی.

#### لست شاگردان مؤسسات تعلیمی غیر دولتی

ستونزه هواره کری.

#### شپارسمه ماده

(۱) له هبود خخه بهر دینی مدرسونه د فراغت اسناد چې له دیپلماتیکو لارو بې خپل تاکلی پراونه تبر کری وي د حضوري مرکې له تبرولو وروسته بې د دوولسم ټولګي فراغت تأییدپری او د خوارلسم ټولګي لپاره له نوبت پرته تحریری ازمونه اخیستل کېږي.

(۲) هغه محصلین چې د بهرنیو اسلامی هبادونو د پوهنتونونو او مؤسساتو د قبولیت اسناد په لاس لري ازمونه بې په استثنایی توګه له نوبت پرته اخیستل کېږي.

(۳) د اسلامی زده کړو د مرستیال په حکم له علماء کرامو خخه له نوبت پرته ازمونه اخیستل او اسناد بې ارزول کېږي.

#### اوولسمه ماده

کمپیسیون ته بنودل شوي اسناد د کمپیسیون د پربکړي له لاري په ثانوی او نیمه عالی دورو تثبیتپری.

#### د ناثبت شویو خصوصی مدرسونه د بنوونیزو اسنادو

##### ارزونه

##### اتلسمنه ماده

د کورنیو نا ثبت شویو خصوصی مدرسونه د بنوونیزو اسنادو د ارزونې آزمونه د لاندې معیارونو په پام کې نیولو سره اخیستل کېږي:

(۱) د اسلامی زده کړو د معینیت د معیارونو مطابق د تدریسی پلاوی لرل.

(۲) د مناسب چاپریال او اداري سلسله مراتبو لرل.

(۳) د اسلامی زده کړو د معینیت له لوري خارنه.

(۴) د اسلامی زده کړو معینیت له خوا د ترتیب شوی نصاب تطبیقول.

د غیردولتی بنوونیزو مؤسسونه د زدکوونکو نوملر



## ماده نزد هم

مؤسّسات تعليمی غیر دولتی مکلف <sup>(اند، اشتراک)</sup>  
فارغان خویش را در امتحان ثبیت سویه علمای کرام  
تصدیق و تأیید نماید.

## أخذ امتحان به سطح زون

### ماده بیست

معینیت تعليمات اسلامی در صورت ضرورت مبرم می تواند امتحان ارزیابی استناد تعليمی و ثبیت سویه علمای دینی را به سطح زون ها مطابق احکام این لایحه اخذ نماید.

### تأیید استناد و تصدیق نامه های ارزیابی شده سابقه

### ماده بیست و یکم

(۱) اشخاصی که تصدیق نامه یا استناد فراغت صنف دوازدهم و یا چهاردهم را از طریق سیستم قبلی ثبیت سویه علماء از معینیت تعليمات اسلامی به دست آورده باشند برای بار دوم در همان صنف حق شمولیت در امتحان را ندارند، همان استناد شان تأیید و مدار اعتبار می باشد.

(۲) در صورتی که استناد مذکور از نزد اشخاص مذکور مفقود گردیده باشد و در ریاست مربوطه درج باشد دوباره مستحق مشی استناد فوق الذکر شناخته می شوند.

### میعاد نگهداری پارچه های امتحان

### ماده بیست و دوم

پارچه های امتحان الی یک سال نگهداری می شود، بعد از یک سال به پیشنهاد ریاست ارزیابی قابلیت ها و منظوری مقام معینیت تعليمات اسلامی حریق می گردد.

### انفاذ

### ماده بیست و سوم

- لایحه ارزیابی استناد تعليمی و ثبیت سویه

## نوولسمه ماده

غیردولتی بنوونیزی مؤسّسی مکلفی دی، د علمای کرام دسویی د ثبیت په ازمونه کی د خپلو فارغانو گلوبون تصدیق او تأیید کري.

## د زون په کچه د آزمونې اخیستل

### شلمه ماده

د اسلامی زده کرو معینیت د مبرمی اړتیا په صورت کې کولای شي د بنوونیزو استادو د ارزونې او دینی علماء د سویی د ثبیت آزمونه د زونونو په کچه د دی لایحې د احکامو مطابق و اخلي.

## د پخوانیو ارزول شوو استادو او تصدیق پابو تأیيدول

### یوویشتمه ماده

(۱) همه اشخاص چې د علماء د سویی د ثبیت د مخکینی سیستم له لارې یې د دوولسم او یا خوارلسم تولگی د فراغت تصدیق پابه یا استناد د اسلامی زده کرو له معینیت خخه تراسه کړي وي د دوهم خل لپاره د هماغه تولگی په ازمونه کی د گلوبون حق نه لري، هماغه استناد یې تأیید او د اعتبار وړ دي.

(۲) که چېږي یاد استناد له ذکر شوو اشخاصو خخه ورک شوي وي او په اړوند ریاست کې درج وي بیاخلي د یادو استنادو د مثنی مستحق ګل کېږي.

## د ازمونې د پارچو د ساتني وخت

### دوه ویشتمه ماده

د ازمونې پارچې تر یو کال پوري ساتل کېږي، له یوه کال وروسته د وړتیاوو د ارزونې ریاست په وړاندیز او د اسلامی زده کرو د معینیت په منظوری سوڅول کېږي.

### انفاذ

## درویشتمه ماده

- د دینی علماء د زده کړي د سندونو د ارزونې او سویی



علمای دینی که از جانب معینیت تعلیمات اسلامی  
تسوید و در ریاست تقنین و پالیسی تدقیق شده است،  
منظور می‌دارم.

- با افذاخ این لایحه احکام مغایر سابقه در این مورد  
ملغی پنداشته می‌شود.

د ثبیت لایحه چې د اسلامی تعلیماتو د معینیت له لوري  
تسوید او د تقنین او پالیسی په ریاست کې تدقیق شوې  
ده، منظوروم.

- د دی لایحې په نافذپدو سره په دې هکله پخوانی مغایر  
حکمونه لغوگنل کړي.

مولوی حبیب الله آغا

د بیوهنې سرتبرست وزیر