



د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

معینیت تضمین کیفیت

د تقنین او پالیسی ریاست

د پوهنې د بنوونیزو مؤسسو د نومولو لایحه

لایحه نامگذاری مؤسسات تعلیمی معارف

(۱۵)

تاریخ نشر: () ماه () سال ۱۴۴۴ هـ. ق.

د خپرېدو نېټه: د ۱۴۴۴ هـ. ق. کال د () میاشتي () .

لړليک



	<u>عنوان</u>	<u>ماده</u>
	لومړۍ فصل عمومي حکمونه	
۱	..... مېنۍ	لومړۍ- ماده
۱	..... موخه	دوهمه ماده
	دوهم فصل د نومولو معيارونه	
۱	.....	درېمه ماده
	درېم فصل د پراوونو تيروټول، د نوم بدلون او په نومولو کې د لومړيتوب حق	
۲	..... الف: د پراوونو تيروټول	څلورمه ماده
۳	..... ب: د نامه بدلون	پنځمه ماده
۴	..... ج: په نومولو کې د لومړيتوب حق	شپږمه ماده
	څلورم فصل متفرقه حکمونه	
۵	..... په لوحه او اړوندو سندونو کې د ښوونيزې مؤسسې د نامه انعکاس	اوومه ماده
۵	.....	اتمه ماده
	پنځم فصل وروستني حکمونه	
۵	..... انفاذ	نهمه ماده



د پوهنې د بنوونیزو مؤسسو د نومولو لایحه

لایحه نامگذاری مؤسسات تعلیمی معارف

لومړۍ فصل

عمومي حکمونه

مبني

لومړۍ ماده

دغه لایحه د پوهنې د قانون د یو پنځوسمې مادې د حکم پر بنسټ وضع شوې ده.

موخه

دوهمه ماده

د غیر معیاري او سلیقه یي نومولو د مخنیوی لپاره د پوهنې د بنوونیزو مؤسسو په نومولو پورې د اړوندو چارو تنظیمول.

هدف

ماده دوم

تنظیم امور مربوط به نامگذاری مؤسسات تعلیمی معارف جهت جلوگیری از نامگذاری های سلیقه یي و غیر معیاری.

دوهم فصل

د نومولو معیارونه

دریمه ماده

بنوونیزې مؤسسې د اسلامي او ملي ارزښتونو او له لاندې معیارونو سره سم د اسلام او افغانستان د تاریخ د نومیالیو، د علمي او فرهنگي شخصیتونو او د هېواد د غرونو، سېندونو، سیمو او ښارونو په اوسنیو او پخوانیو نومونو نومول کېږي.

(۱) د مؤسسې نوم لڼا (تر ډېره له دریو کلمو څخه ترکیب شوی وي).

(۲) د بنوونیزې مؤسسې نوم د هېواد په رسمي ژبو لیکل کېږي.

(۳) د بنوونیزې مؤسسې نومول غولوونکی نه وي او د سیاسي، ډله ییزو او قومي پارېدنو لامل نه شي.

(۴) هغه شخص چې ژوندی وي په نامه یې دولتي

فصل اول

احکام عمومی

مبني

ماده اول

این لایحه بر اساس حکم ماده پنجاه و یکم قانون معارف وضع گردیده است.

هدف

ماده دوم

تنظیم امور مربوط به نامگذاری مؤسسات تعلیمی معارف جهت جلوگیری از نامگذاری های سلیقه یي و غیر معیاری.

فصل دوم

معیارهای نامگذاری

ماده سوم

مؤسسات تعلیمی مطابق ارزش های اسلامی و ملی و معیار های ذیل به نام مشاهیر تاریخ اسلام و افغانستان، اشخاص علمی و فرهنگی، نام های فعلی و کهن کوه ها، دریا ها، مناطق و شهرهای کشور نامگذاری می گردد:

(۱) نام مؤسسه تعلیمی مختصر (حد اکثر از سه کلمه ترکیب شده باشد).

(۲) نام مؤسسه تعلیمی به لسان های رسمی کشور تحریر می گردد.

(۳) نامگذاری مؤسسه تعلیمی فریبنده نباشد، و باعث حساسیت های سیاسی، گروهی و قومی نگردد.

(۴) مؤسسه تعلیمی دولتی بنام شخصی که در قید



حیات باشد نامگذاری شده نمی تواند، اشخاص مندرج ماده ششم از این امر مستثنی اند.

(۵) در نامگذاری مؤسسات تعلیمی دولتی و خصوصی استعمال مصطلحات یا کلمات خارجی ممنوع می باشد.

(۶) مؤسسه تعلیمی خصوصی بین المللی و فروعات آن از حکم مندرج بند ۴ این ماده مستثنی است.

(۷) مؤسسات تعلیمی پسرانه بنام شخصیت های مرد و مؤسسات تعلیمی دخترانه بنام شخصیت های زن نامگذاری می گردد.

فصل سوم

طی مراحل، تغییر نام و حق اولویت در نامگذاری

الف: طی مراحل

ماده چهارم

(۱) نام مؤسسه تعلیمی دولتی از طرف مردم محل پیشنهاد و از طریق آمریت معارف و لیسوالی/ حوزه تعلیمی به ریاست معارف ولایت مربوط/ شهرکابل ارسال می گردد.

(۲) ریاست معارف ولایت مربوط/ شهرکابل جهت جلوگیری از تکرار نام مؤسسه، در سطح ولایت آنرا به شعبه پلان راجع می سازد.

(۳) هرگاه در سطح ولایت به عین نام مؤسسه تعلیمی وجود نداشته باشد آنرا جهت طی مراحل بعدی به کمیسیون مربوط محول می سازد.

(۴) نام مؤسسه تعلیمی خصوصی از جانب مؤسس آن حین درخواست جواز فعالیت پیشنهاد و در کمیسیون طی مراحل می گردد.

(۵) کمیسیون نامگذاری مؤسسات تعلیمی متشکل است از:

بنوونیزه مؤسسه نه نومول کېږي، په شپږمه ماده کې راغلي اشخاص له دې حکم څخه متسني دي.

(۵) د دولتي او خصوصي بنوونيزو مؤسسو په نومولو کې د بهرنيو مصطلحاتو يا کلماتو کارول ممنوع دي.

(۶) نړيوالې خصوصي بنوونيزې مؤسسې او څانگې يې د دې مادې په ۴ بند کې له راغلي حکم څخه مستثنی دي.

(۷) د هلکانو بنوونيزې مؤسسې د نارينه شخصيتونو په نامه او د نجونو بنوونيزې مؤسسې د ښځينه شخصيتونو په نامه نومول کېږي.

دریم فصل

د پراوونو تیرول، د نوم بدلون او په نومولو کې د لومړیتوب حق

الف: د پراوونو تیرول

څلورمه ماده

(۱) د مؤسسې نوم د ځايي خلکو له خوا وړاندیز د ولسوالی/ بنوونيزې حوزه د پوهنې د آمریت له لارې د اړوند ولایت/ کابل ښار د پوهنې ریاست ته استول کېږي.

(۲) د اړوند ولایت/ کابل ښار د پوهنې ریاست د ولایت په کچه د مؤسسې د نامه له تکرار څخه د مخنیوي په موخه هغه د پلان څانگې ته راجع کوي.

(۳) که چېرې د ولایت په کچه په ورته نامه بنوونیزه مؤسسه موجوده نه وي هغه د وروستیو پراوونو د تیرولو لپاره اړوند کمیسیون ته وړاندې کوي.

(۴) د خصوصي بنوونيزې مؤسسې نوم د هغې د مؤسس له خوا د فعالیت د جواز غوښتنې پر مهال وړاندې او په کمیسیون کې طی مراحل کېږي.

(۵) د بنوونيزو مؤسسو د نومولو کمیسیون جوړ دی له:



- د ښوونې او روزنې معین د کمیسیون د رئیس په توگه.
- د اساسي او ثانوي زده کړو رئیس د غړي په توگه.
- د اسلامي تعلیماتو د معینیت د مدرسو او دارالعلومونو
رئیس د غړي په توگه.

- معین تعلیم و تربیه به حیث رئیس کمیسیون ریاست
- رئیس تعلیمات اساسی و ثانوی به حیث عضو
- رئیس مدارس و دارالعلوم های معینیت تعلیمات
اسلامی به حیث عضو.
- رئیس مؤسسات تعلیمی خصوصی به حیث عضو.
- رئیس پلان به حیث عضو.

- د خصوصی ښوونیزو مؤسسو رئیس د غړي په توگه.
- د پلان رئیس د غړي په توگه.

(۶) کمیسیون به دې لایحه کې راغلو معیارونو ته په پام
سره هغه تأیید او د پوهنې وزیر له منظوری وروسته د پلان
او ارزونې د لوی ریاست له لارې اړوندو مراجعو ته
ابلاغوي.

(۶) کمیسیون په دې لایحه کې راغلو معیارونو ته په پام
سره هغه تأیید او د پوهنې وزیر له منظوری وروسته د پلان
او ارزونې د لوی ریاست له لارې اړوندو مراجعو ته
ابلاغوي.

(۷) هرگاه نام مؤسسۀ جدیدالتأسیس از طرف
مردم محل پیشنهاد نگردیده باشد ریاست پلان
می تواند نام محل مربوط و یا شخصی که از طرف
مقامات هدایت داده شده است، برای نامگذاری
پیشنهاد نماید.

(۷) که چیري د نوې تأسیس شوې مؤسسې نوم د خایي
خلکو له لوري نه وي وړاندیز شوی د پلان ریاست
کولای شي د اړوند خای او یا د هغه کس نوم چې د
چارواکو له خوا هدایت شوی دی، د نومولو لپاره وړاندیز
کړي.

ب: تغییر نام

ب: د نامه بدلون

ماده پنجم

پنځمه ماده

(۱) مؤسسات تعلیمی که قبلاً به اسم اشخاص علمی،
فرهنگی، تاریخی، و ملی مسمی شده تغییر نام نمی-
گردد، نام های که باعث حساسیت های قومی/ مذهبی
شده باشد، در مورد آن مطابق حکم شماره
۱۸۶۸ مورخ ۱۵-۶-۱۴۴۴ ریاست الوزرا اجراءات
صورت می گیرد.

(۱) هغه ښوونیزې مؤسسې چې مخکې د علمي، فرهنگي،
تاريخي او ملي شخصیتونو په نامه نومول شوې وي نوم یې
نه بدلېږي، هغه نومونه چې د توکمیزو/ مذهبي حساسیتونو
لامل شوي وي، د هغو په هکله د ریاست الوزرا
د ۱۵-۶-۱۴۴۴ نېټې د ۱۸۶۸ گڼه حکم سره سم
اجراءات ترسره کېږي.

(۲) مؤسسۀ تعلیمی که یک مرتبه تغییر نام شده
باشد دوباره تغییر نام شده نمی تواند.

(۲) هغه ښوونیزه مؤسسه چې یوځل یې نوم بدل شوی
وي بیا ځلي یې نوم نشي بدلېدای.

(۳) مؤسسۀ تعلیمی که به نام محل مسمی شده
باشد تغییر نام شده نمی تواند، نام مناطقی که
ناموزون باشد از این حکم مستثنی است.

(۳) هغه ښوونیزه مؤسسه چې د خای په نامه نومول شوې
وي نوم یې نه شي بدلېدای، د هغو سیمو نوم چې ناموزون
وي له دغه حکم څخه مستثنی دي.

(۴) در مورد تغییر نام مؤسسۀ تعلیمی بعد از

(۴) د ښوونیزو مؤسسو د نامه د بدلون په برخه کې د



موافقه شورای اولیای شاگردان، معلمان و مردم محل، اقدام می‌گردد.

(۵) هرگاه نام مؤسسه تعلیمی خصوصی تغییر می‌گردد مؤسس باید در مورد آن چهار ماه قبل از ختم مدت جواز فعالیت مؤسسه اقدام نماید.

ج: حق اولویت در نامگذاری

ماده ششم

(۱) هرگاه شخصی برای مؤسسه تعلیمی زمین اهدا نموده و یا برای مؤسسه تعلیمی تعمیر را اعمار نموده باشد و خواهان این باشد که مؤسسه تعلیمی به نام وی مسمی گردد، شخص مذکور در نامگذاری مؤسسه مربوط، حق اولویت دارد، مشروط به این که موضوع مالکیت زمین اهدا شده در ادارات مربوط تصفیه شده باشد و اندازه زمین اهدا شده و یا تعمیر اعمار شده حداقل برابر ۵۰٪ زمین و یا تعمیر مؤسسه تعلیمی مذکور باشد.

(۲) هرگاه از طرف مردم محل برای مؤسسه تعلیمی دو یا چندین نام اشخاص طوری پیشنهاد گردیده باشد که یکی از آنها معلم و دیگران در سایر مربوطات معارف ایفای وظیفه نموده باشد، حق اولویت به معلم و سپس به سایر خدمتگاران معارف داده می‌شود.

(۳) هرگاه برای مؤسسه تعلیمی از طرف مردم محل دو یا چندین نام اشخاص طوری پیشنهاد گردیده باشد که یکی از آنها در مؤسسات تعلیمی معارف تعلیم خود را تکمیل نموده باشد و دیگران از طرق دیگر شهرت دریافت کرده باشد حق اولویت به اهل معارف داده می‌شود.

فصل چهارم

احکام متفرقه

زدکونکو د اولیاوو، بنوونکو او خایی خلکو د شوری له موافقی خخه وروسته اقدام کېږي.

(۵) کله چې د خصوصی بنوونیزې مؤسسې نوم بدلېږي مؤسس باید د مؤسسې د فعالیت د جواز د مودې د پای ته رسېدو خخه څلور میاشتې مخکې اقدام وکړي.

ج: په نومولو کې د لومړیتوب حق

شپږمه ماده

(۱) که چېرې یو څوک بنوونیزې مؤسسې ته ځمکه ورکړي او یا یې د بنوونیزې مؤسسې ودانۍ جوړه کړي وي او د دې غوښتونکی وي چې بنوونیزه مؤسسه د ده په نوم و نومول شي، دغه شخص د مؤسسې په نومولو کې د لومړیتوب حق لري، په دې شرط چې د ورکړل شوې ځمکې د مالکیت موضوع په اړوندو ادارو کې تصفیه شوې وي او د ورکړل شوې ځمکې او یا جوړې کړې ودانۍ اندازه لټر لټره د نوموړې بنوونیزې مؤسسې د ځمکې او یا ودانۍ له ۵۰٪ سره برابره وي.

(۲) که چېرې د خایی خلکو له لوري د دوو یا څو داسې کسانو نومونه وړاندې شي چې یو له هغو نه بنوونکی او نور یې د پوهنې په مربوطاتو کې دننده اجراکړې وي، د لومړیتوب حق بنوونکي ته او وروسته د پوهنې نورو خدمت کوونکو ته ورکول کېږي.

(۳) کله چې د خایی خلکو له خوا د دوو یا څو کسانو نومونه د بنوونیزې مؤسسې لپاره داسې وړاندې شي چې له هغوی خخه یوه د پوهنې په بنوونیزو مؤسسو کې خپله زدکړه بشپړه کړې وي. او نورو یې له نورو لارو شهرت موندلی وي، د لومړیتوب حق د پوهنې اهل ته ورکول کېږي.

څلورم فصل

متفرقه حکمونه



انعکاس نام مؤسسه تعلیمی در لوحه و اسناد

مربوط

ماده هفتم

نام مؤسسه تعلیمی با ذکر کلمات پسرانه/ دخترانه، نوعیت تعلیمات و دوره های آن در لوحه، مهر، اسناد تعلیمی، اسناد فراغت و اعلانات مؤسسه تعلیمی انعکاس می یابد و از درج کلمات اضافی که جزء نام مؤسسه تعلیمی نمی باشد، خود داری می شود.

ماده هشتم

هرگاه به سطح کشور دو یا چندین مؤسسه تعلیمی به عین نام مسمی گردیده باشد نام محل با در نظر داشت فقره اول ماده سوم و فقره سوم ماده پنجم جزء نام مؤسسات تعلیمی می گردد.

فصل پنجم

احکام نهایی

انفاذ

ماده نهم

این لایحه که از جانب ریاست تقنین و پالیسی در هماهنگی با ادارات ذیربط معارف تهیه گردیده است منظور می دارم.

با انفاذ این لایحه، احکام مغایر سابقه در این مورد ملغی پنداشته می شود.

په لوحه او اړوندو سندونو کې د ښوونیزې مؤسسې د نامه

انعکاس

اوومه ماده

په لوحه، مهر، ښوونیزو سندونو، د فراغت سندونو او د ښوونیزې مؤسسې په اعلانونو کې د ښوونیزې مؤسسې نوم د هلکانو/ نجونو کلمو، د زدکړو د ډول او د هغو د دورو په یادولو سره انعکاس مومي او د اضافي کلمو له درجولو څخه چې د ښوونیزې مؤسسې د نامه برخه نه وي، ډډه کېږي.

اتمه ماده

که چېرې د هېواد په کچه دوې يا څو ښوونیزې مؤسسې په يوه نامه نومول شوې وي د دريمې مادې لومړۍ فقرې او پنځمې مادې دريمې فقرې ته په پام سره د سيمې نوم د ښوونیزو مؤسسو د نامه برخه گرځي.

پنځم فصل

وروستني حکمونه

انفاذ

نهمه ماده

دغه لایحه چې د تقنین او پالیسی ریاست له لوري د پوهنې د اړوندو ادارو سره په همغږۍ چمتو شوې ده، منظوروم.

- د دغې لایحې په نافذېدو سره په دې اړه پخواني مغایر حکمونه لغو کېږي.

مولوی حبیب الله آغا
د پوهنې سرپرست وزیر