



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تصمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارشده



گزارش شش ماهه از پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی وزارت معارف

1401

میعاد گزارش دهی: ماه حمل الی سنبله 1401

3	معلومات در مورد اداره/ریاست
4	مقدمه
5	خلاصه اجراءات
14	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
14	عرصه 1: کیفیت و مرتبه بودن
14	برنامه 1: تعلیم و تربیه
19	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
19	برنامه 3: تضمین کیفیت
25	برنامه 4: منابع و اداره
5	5 تنظیم فعالیت های مقام وزارت (ریاست عمومی دفتر، نشرات، تفتیش و بازرسی داخلی، ریاست عمومی انسجام امور
26	ولايات، پلان، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان، ریاست روابط عامه و ...)
29	عرصه 2: دسترسی متوازن
29	برنامه 1: تعلیم و تربیه
33	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
34	برنامه 3: تضمین کیفیت
35	برنامه 4: منابع و اداره
37	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
37	برنامه 1: تعلیم و تربیه
43	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
44	برنامه 3: تضمین کیفیت
49	برنامه 4: منابع و اداره
5	5 تنظیم فعالیت های مقام وزارت (ریاست عمومی دفتر، نشرات، تفتیش و بازرسی داخلی، ریاست عمومی انسجام امور
53	ولايات، پلان، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان، ریاست روابط عامه و غیره)
60	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
65	تحلیل و نتیجه گیری
67	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
70	گزارش مالی/تحلیل
71	ضمایم

معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسئولیت عرضه خدمات تعلیمی برای اطفال واجد شرایط بشکل متوازن در سراسر کشور را به عهده دارد. وزارت معارف در عرصه طرح و ترتیب پالیسی های عمومی تعلیم و تربیه مطابق احکام دین مبین اسلام، قوانین نافذه، تأمین تعلیمات اجباری (اساسی) فراهم سازی زمینه آموزش دوره ثانوی، تعلیمات اسلامی، سواد آموزی، طرح تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ و اصول و معیاری های ملی و بین المللی، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال (ذکور و انث)، کوچیان و همه اقسام جامعه، تربیه معلمان مسلکی، ارتقای ظرفیت مسلکی و کاری کارمندان، تأسیس و صدور جواز فعالیت مراکز تعلیمات خصوصی برای اتباع داخلی و خارجی طبق احکام قوانین و مقررات به منظور عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت و امحای بیسوادی فعالیت می نماید.

به اساس ساختار جدید سال 1401 وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام محترم وزارت معارف که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان، ریاست انسجام امور ولایات دارای چهار برنامه/معینیت می باشد که عبارت از معینیت تعلیم و تربیه، معینیت منابع و اداره، معینیت تضمین کیفیت و معینیت تعلیمات اسلامی می باشد، وزارت معارف دارای 35 ریاست مرکزی و دارای 34 ریاست های معارف ولایات می باشد. در مجموع تشکیل کلی وزارت معارف (289200) تعداد بست بوده که از این جمله به تعداد (241121) بست، معلم، به تعداد (11631) بست کارمندان اداری و به تعداد (36448) بست کارمندان خدمات بست 7 و 8 می باشد.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسئولیت نظارت، ارزیابی و گزارشدهی از تطبیق و پیشرفت پلانها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را از طریق طرح و تطبیق چهارچوب نظارت و ارزیابی به منظور حصول اطمینان از تطبیق هر چه بهتر و موثر فعالیت های پلان شده را بعده دارد. آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرز العمل گزارشدهی مسئولیت جمع آوری، مرور، توحید، نهایی سازی و ارایه گزارشات از تطبیق پیشرفت پلانهای عملیاتی از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی را بعده دارد. علاوه بر این گزارشات خاص را به اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربسط در فارمت های مشخص تهیه و به ادارات مربوطه به اساس سلسله مراتب ارسال می نماید.

به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، همه ساله پلانهای عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در سه عرصه (کیفیت و مرتبه بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو به اساس نیازمندی و اولویت‌ها ترتیب و اکشاف می‌گردد. در پلان عملیاتی سال 1401 فعالیت‌ها و اهداف که بدست آید شامل گردیده و در دسترس مسئولین ریاست‌های مرکزی و ولایتی جهت تطبیق آن قرارداده شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه‌ها مهمن و ضروری پنداشته می‌شود ایجاد می‌گردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده‌های مختلف از چگونگی تطبیق پلان‌ها و پیشرفت فعالیت‌ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش‌های که به شکلی از اشکال مانع راه پیشرفت فعالیت‌ها می‌شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می‌آورند.

آمریت گزارش دهی ریاست نظارت و ارزیابی همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان‌های طویل المدت و قصیرالمدت (پلان‌های ستراتیژیک و پلانهای عملیاتی) که به منظور بدست آوردن اهداف دراز مدت و کوتاه مدت معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می‌شود گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه از چگونگی تطبیق پلان‌ها و پیشرفت فعالیت‌ها را ترتیب و بدسترس مسئولین اجرایی قرار دهنده، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش‌ها، ضعف‌ها و قوت‌ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان‌های بعدی و امور خویش را بهبود بخشنند.

هدف ازین گزارش حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و ارایه دست آوردهای وزارت معارف بوده که اینک گزارش شش ماه اول (از اول حمل‌الی 31 سنبله 1401) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال 1401 به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرقبه بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر و پاسخگو) ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذی‌دخل تقدیم می‌گردد. تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تهیه گردیده است:

بخش اول: خلاصه اجراءات

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیتهای عمده هر عرصه و چگونگی تطبیق فعالیتها و دست آوردها را منعکس می‌سازد.

بخش سوم: سایر فعالیتهای عمده انجام شده (خارج از پلان)

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

بخش پنجم: مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیتها گردیده و راه حل‌های پیشنهادی برای حل مشکلات را نشان میدهد.

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی

بخش هفتم: ضمایم حمایتی و تفصیلی احصائی

بخش اول

خلاصه اجرآت

وزارت معارف برای تنظیم فعالیت‌های مربوطه خویش همه ساله پلان عملیاتی سالانه را انکشاف داده و به سطح مرکز و ولایات اهداف و فعالیتهای دارای اولویت خویش را در پلان مذکور شامل ساخته است. به سلسله ترتیب و تطبیق پلان‌های عملیاتی سالانه، پلان عملیاتی سال 1401 نیز ترتیب و در دسترس مسئولین به سطح مرکز و ولایات قرار داده شده و طی شش ماه اول سال جاری عملاً تحت تطبیق قرار داده شده است.

برای حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سیستم منظم گزارشدهی به سطح مرکز و ریاست‌های معارف و لایات ایجاد گردیده است تا مسئولین اجرا در رده‌های مختلف و قتاً فوقتاً از پیشرفت اجرآت اطمینان حاصل نموده و همچنان در مورد حل مشکلات که فرا راه تطبیق پلان قرار دارد، اجرآت لازم بعمل آورند.

وزارت معارف طی شش ماه اول سال 1401 به دست آوردهای چشمگیری نایل آمده است، بصورت مجموعی بتعاد 455 فعالیت شامل پلان گردیده بود که از جمله به تعداد 110 فعالیت که 24 فیصد مجموع فعالیت‌ها را تشکیل میدهد صد فیصد تکمیل، بتعاد 209 فعالیت که 46 فیصد مجموع فعالیتها را تشکیل میدهد تحت کار بوده، بتعاد 109 فعالیت که 24 فیصد مجموع فعالیتها را نشان میدهد نسبت عوامل مختلف تاکنون آغاز نگردیده و به تعداد 27 فعالیت که 6 فیصد مجموع فعالیتها را نشان میدهد آغاز گردیده، اما نسبت عوامل مختلف متوقف میباشد. اینک پیشرفت اجرآت و دست آوردهای عمده شش ماه اول سال مالی 1401 در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت موثر و پاسخگو) به تفکیک برنامه‌ها و همچنان مشکلات مهم که باعث عقب مانی فعالیتها گردیده است قرار ذیل خلاصه میگردد:

1: کیفیت و مرتبط بودن

1.1 ارتقای ظرفیت

الف: برنامه تعلیم و تربیه

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد 63 تن ماستر ترینر از جمله 35 تن اناث طی دو دوره آموزشی از طریق برگزاری ورکشاپ‌های چهار روزه برای ماستر ترینران مکاتب تحت پوشش در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان در مورد تعليمات خاص و فراغیر دایر گردیده است.

برای 456 تن معلم از جمله 237 تن اناث در 750 باب مکاتب ولایات (زابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در مورد تعليمات خاص و فراغیر آموزش‌های لازم از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه توسط ماستر ترینران فراهم گردیده است.

برای 651 تن معلم و خارندوی 21 باب مکتب در سطح مرکز و ولایات (بادغیس، بغلان، پروان، سمنگان، کندز، پکتیکا، لغمان، جوزجان، ولایت و شهر کابل) برنامه‌های آموزشی راجع به تاریخچه خارندوی، قانون خارندوی و وظایف خارندوی در مکتب، دایر گردیده است.

برای 400 تن معلم از جمله 300 تن معلم اناث ریاست معارف شهر کابل برنامه‌های آموزشی تحت عنوان ارتقاء ظرفیت در مضامین ساینس و ریاضیات با همکاری مؤسسه افغان استرالیا برای مدت 22 روز تدویر گردیده است.

به تعداد 72 تن کارمند از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه در مورد روش املاه پشتون و دری طی شش جلسه آموزشی در ورکشاپ محورهای انکشاف نصاب تعليمی اشتراک ورزیدند که در نتیجه اشتراک کننده‌گان دانش و مهارت‌های لازم را فرا گرفته‌اند.

به تعداد 64 تن کارمند ولایات خوست، پکتیکا، سمنگان، لوگر و کنر در موضوعات مدیریت و نظارت آموزشی توسط اعضای آمریت‌های سواد آموزی برنامه‌های آموزشی را برای مدت 3 روز برگزار نموده و تحت آموزش قرار گرفته‌اند.

ب: برنامه منابع و اداره

- برای 15 تن کارمند مرکزی در مورد نحوه و میتوود بودجه سازی به اساس نورم و فورمول زمینه آموزش فراهم شده و آموزش نظری و عملی برای آنها ارایه گردیده است.
- بعد از 20 تن کارمند ولایتی جدیدالتقرر بشمول روسا، آمرین و مدیران مالی در زون غرب که شامل ولایات هرات، غور، بادغیس، فراه و نیمروز می باشد در بخش های بودجوى مدیریت مالی و حسابداری آموزش داده شده است.
- به تعداد 187 تن کارمند در سطح ادارات مرکزی بعد از تحلیل فورم های نیازسنجدی در بخش های پلانگذاری، گزارش نویسی، قانون کارکنان خدمات ملکی، طرزالعمل جدید ارزیابی اجرآت و لایحه وظایف طی 12 روز کاری تحت آموزش قرار گرفته اند.
- در سطح ولایات پکتیا، پکتیکا، خوست، لوگر و غزنی بعد از تطبیق و تحلیل فورم های نیازسنجدی آموزشی به تعداد 571 تن در بخش های لایحه وظایف، پلانگذاری، گزارش نویسی، ارزیابی اجرآت معلمین و مامورین، قانون کارکنان خدمات ملکی و مقرره طرزسلوک آموزش لازم را فراگرفته اند.
- در جریان دو ربع اول سال جاری برنامه های متعدد آموزشی از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده از طریق مدیریت های آگاهی از خطرات ماین در (6) ولایت (بامیان، فاریاب، کندر، سرپل، هلمند و لوگر) توسط مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته است که از اثر آن به تعداد 38572 تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده است.
- به تعداد (40) تن از مفتشین ریاست تفتیش داخلی در تالار مجلس ریاست تفتیش داخلی طی دو دوره آمورشی در رابطه به تفتیش تدارکات، تفتیش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفتیش داخلی توسط مریبان موظف آن اداره برای مدت 20 یوم آموزش های لازم را فرا گرفته اند.
- طی دو دوره آموزشی به تعداد 76 تن مسئولین گزارش دهی ریاست های مرکزی وزارت معارف تحت دو دوره آموزشی برای مدت دو روز قرار گرفته و برای اشتراک کننده گان طرزالعمل، رهنمود و فارمت های گزارشده به شکل نظری و عملی ارایه و تشریح گردیده است که در نتیجه اشتراک کننده گان با پرسوه های گزارشده و استفاده درست از فارمت های گزارش بلدیت و آشنایی حاصل نموده اند .
- طی دو ربع اول سال جاری، تدریس نصاب دعوت ارشاد و ترجمة قران کریم به تمام کارمندان وزارت معارف هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات جریان دارد، همچنان به تعداد 48 سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی دایر شده است و روند تدویر سیمینار ها ادامه دارد.

1.2 انکشاف نصاب تعلیمی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعلیمی و اصلاح محتوى ایجاد گردیده است. کمیته های متذکرہ چارچوب نصاب تعلیمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است.
- مفردات درسی صنوف 1-3 بخش ساینس مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات علوم اجتماعی صنوف 4-12 بازنگری گردیده و کار روی مفردات دوره متوسطه زبان اول و دوم جریان دارد.
- مفردات کتب درسی زبان های سوم صنف اول دیپارتمنت پشه یی مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات درسی صنوف 1-3 به زبان نورستانی و ترکمنی مرور و اصلاح گردیده است.

- کتب درسی (تاریخ، جغرافیه، تعلیمات مدنی، کیمیا، دری، رهنمای معلم و کتاب مشق و تمرين) مکاتب خصوصی مرور گردیده است و به اساس چارچوب جدید نصاب تعلیمات عمومی اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- کتب درسی صنوف 10-12 زبان های سوم (اویزیکی، پشه بی و شغنانی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعلیماتی مرور، ایدیت املایی و اصلاح گردیده است.
- کتب درسی اجتماعیات صنف 12 بازنگری و 3 جلد کتاب درسی مضمون تثبت صنوف (1-3) ایدیت املایی و محتوایی گردیده است.
- از پرسوهه های مختلف تدقیق، تصویب و نهایی سازی کتب درسی و تالیف رهنمای معلم صنوف 1-3 نظارت صورت گرفته است، همچنان به اساس هدایت مقام محترم وزارت به تعداد ۳۰ عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف اول الی سوم تکمیل گردیده است.
- کتاب های سواد آموزی زبان دری و پشتون برای برنامه 40 روزه سواد آموزی بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، کتب متذکره دیزاین و نهایی گردیده و آماده چاپ می باشد.
- طی شش ماه گذشته توسط مسئولین مربوطه از روند تالیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (اویزیکی، ترکمنی، بلوجچی، پشه بی، نورستانی، شغنانی، واخانی و گجری) رهبری و نظارت صورت گرفته است و به منظور بهبود کیفیت کتب درسی برای مؤلفین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

- به منظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد 18 عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتون تالیف شده و به کمیته تضمین کیفیت ارسال گردیده است.
- به تعداد 6 عنوان کتاب پشتون و دری صنوف 1-3 مدارس محلی بازنگری و اصلاح گردیده است و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی ارسال گردیده است.
- به تعداد 6 عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم به زبان پشتون و دری ایدیت و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی جهت نهایی سازی آن تسلیم گردیده است.
- کتب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعلیمات مدنی) مدارس دینی صنوف 7-12 به زبان دری بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- کتب درسی زبان دری مدارس دینی از لحاظ زبانی ایدیت و اصلاح گردیده است.

1.3 چاپ و توزیع کتب درسی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- چاپ 20.7 میلیون جلد کتاب برنامه تعلیمات عمومی از صنوف 1-12 به 19 ولایت (سرپل، فاریاب، جوزجان، بلخ، سمنگان، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، پروان، پنجشیر، کاپیسا، ننگرهار، کنر، لغمان، نورستان، لوگر، پکتیا و خوست) به لسان های دری و پشتون، و لسان های سوم صنوف 1-9 برنامه تعلیمات عمومی آغاز گردیده است.
- از مجموع 6.3 میلیون جلد کتب درسی 5.8 میلیون جلد کتب درسی به 770 باب مکتب در ولایت کابل و شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است که در نتیجه آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پرسوهه تدریس و آموزش بهبود یافته است.
- به تعداد 5597525 جلد کتب درسی صنوف 1-12 به 7 ولایت کشور (کندهار، ارزگان، پکتیکا، غزنی، وردک، بامیان و دایکندی) با همکاری اداره محترم یونیسف سهمیه تمام ولایات به ولسوالی ها و مکاتب انتقال و برای شاگردان توزیع گردیده است.
- به تعداد 5.9 میلیون جلد کتب درسی به زبان پشتون و دری صنوف 1-12 برنامه تعلیمات عمومی به 7 ولایت (بادغیس، فراه، غور، هرات، نیمروز، هلمند و زابل) انتقال و به سطح مکاتب به اساس نیازمندی توزیع گردیده است.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

به تعداد 2.2 میلیون جلد کتب درسی مراکز تعلیمات اسلامی که قبلًاً توسط مطابع داخلی چاپ گردیده بود به اساس نیازمندی به ولایات و مراکز تعلیمات اسلامی انتقال و توزیع گردیده است.

1.4 نظارت تعلیمی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد 8297 باب مکتب در ولایات (کندر، سمنگان، میدان وردک، هرات، دایکندی، پادغیس، کابل، پروان، کاپیسا، خوست، پکتیا و فاریاب) از طرف اعضای نظارت تعلیمی، نظارت گردیده است و به منظور بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی برای مسئولین مربوطه رهنمازی و توصیه های لازم ارایه گردیده است.
- در 12 ولایت از 2552 باب مکتب تعلیمات عمومی، 119 باب صنف تسریعی، 470 باب صنف محلی و به تعداد 389 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارتی، نظارت و مشاهده صورت گرفته است و برای معلمین و مسئولین مراکز تعلیمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعلیمی بهتر توصیه ها و نظریات اصلاحی ارایه گردیده است.
- به منظور بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری از 194 مرکز تعلیمی خصوصی در سطح شهر کابل بررسی و کنترول به عمل آمده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی به مسئولین مربوطه سفارشات و هدایات لازم ارایه گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از کیفیت عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری مسئولین ریاست امور متعلمین ازمکاتب خصوصی خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 و همچنان از لیسه عالی خصوصی کاردان بازدید نموده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

2 دسترسی متوازن

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- در جریان سال جاری به تعداد 1108940 تن شاگرد از جمله 505269 تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اندکه به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 9124068 تن شاگرد از جمله 3698298 تن اناث رسیده است.
- علاوه برآن به تعداد 116396 تن شاگرد از جمله 42057 تن اناث در مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی به 921032 تن شاگرد از جمله 277952 تن اناث رسیده است.
- در جریان دو ربع اول سال جاری برای 3000 تن شاگرد ذکور و 800 تن اناث کورس‌های آماده گی کانکور، برای 3800 تن از جمله 800 تن اناث کورس های کمپیوتر و انگلیسی با همکاری موسسات همکار کمیته ناروی، موسسه تشبت، موسسه رفاه و توسعه افق بشری، موسسه نی قلعه، موسسه کمیته سویدن در سطح مرکز و ولایات (کابل، ننگرهار، کنر، بامیان، دایکندی، فاریاب، پکتیا، پروان، هرات و کندهار بشمول معارف شهر کابل) برای مدت (شش ماه و یکسال) تدویر گردیده است که از اثر آن دانش و مهارت‌های شاگردان در بخش های متذکره ارتقاء یافته است.
- طی دو ربع اول سال روان به تعداد 56 باب مکتب در سراسر کشور تأسیس گردیده است که در نتیجه آن زمینه دسترسی اطفال و اجد شرایط به تعلیم و تربیه در مناطق مربوطه فراهم گردیده است. با ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی برنامه تعلیمات عمومی به 14415 باب مکتب میرسد. همچنان تعداد مجموعی مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی به 2584 باب رسیده است.
- به تعداد 9 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و 20 باب متوسطه به لیسه در ولایات و ولسوالی های مختلف ارتقاء یافته است که از اثر آن در مناطق مختلف کشور برای شاگردان دوره های تعلیمی مذکور زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

- در سطح 19 ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کتر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندھار) در 750 باب مكتب به تعداد 450 تن شاگرد دارای نیازمندی های خاص از جمله 197 تن شاگرد اناث شناسایی گردیده و برای آنها زمینه آموزشی فراهم گردیده است.
- به تعداد 45 مرکز تعلیمات خاص در ولایات مختلف برای اطفال دارای نیازمندی های خاص ایجاد گردیده است.
- به تعداد 482 صنف تسریعی و 634 صنف محلی در ولایات (پکتیکا، پکتیا، غزنی، تخار، بدخشنان، بادغیس و زابل) ایجاد گردیده است.
- برای 2000 تن شاگرد عودت کننده و بیجا شده گان داخلی در ولایات (سرپل، فراه، نورستان، تخار) زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
- به تعداد 2080 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش برنامه تعلیم منظر نمی ماند (ECW) جریان دارد و برای اطفال واجد شرایط مكتب که بنا بر دلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده گی کرده نتواسه در این صنوف تحت آموزش قرار داده شده اند.
- به تعداد 11989 قطعه شهادت نامه طور متفرقه و به تعداد 19982 قطعه شهادتنامه فراغت صنف 12 طور انفرادی طی مراحل و به مقاضیان اجرا گردیده است.
- به تعداد 45065 قطعه شهادتنامه طور گروپی که توسط نماینده گان موافصلت ورزیده بود بعد از تطبیق و امضاء جلالتمام وزیر صاحب دوباره به ریاست ها مربوطه اش جهت توزیع به مقاضیان مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد 2398 تن معلم ذکور و 1748 تن معلم اناث در سطح 34 ولایت کشور در برنامه آموزش داخل خدمت تربیه معلم در صنوف 13 و 14 مصروف ادامه تحصیل می باشند که از اثر آن معلمان آموزش های مسلکی فراگرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.
- به تعداد 65396 تن سواد آموز از جمله 36983 تن اناث در 34 ولایت کشور به شمول شهر کابل در 3329 کورس سواد آموزی جذب و مصروف فراغتی سواد میباشند.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

- به اساس معلومات احصائیوی جمعاًوری شده 1401 بصورت مجموعی به تعداد 36203 تن طالب العلم از جمله 12808 تن اناث در مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب العلمان مراکز دولتی تعلیمات اسلامی به 302991 تن طالب العلم از جمله 64129 تن اناث رسیده است.
- به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه سیستم الکترونیکی بخاطر ثبت ارزیابی و نتایج فارغین صنف های 12 و 14 تعلیمات اسلامی انکشاف یافته و کار آن تکمیل گردیده است.

3 مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

3.1 انکشاف پالیسی ها، طرالعمل ها و رهنمودها

- به منظور تهیه مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی اسناد مرتبط مرور و مطالعه شده و به اساس ساختار تشکیلاتی جدید وزارت معارف مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده پالیسی مذکور جهت تدقیق با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده و در حال نهایی سازی می باشد.
- پالیسی انجام تحقیقات علمی به اساس مرور و اسناد مرتبط انکشاف یافته و جهت نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک شده است، همچنان مسوده پالیسی مذکور غرض تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقنین و پالیسی ارسال گردیده است.

- ریاست تحقیقات به منظور نهادینه سازی کیفیت، نظارت و ارزیابی معیاری و نظام مند، طرح پالیسی تضمین کیفیت را نهایی ساخته و جهت تایید و منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال شده است.
 - مسوده طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و بازنگری گردیده است و جهت طی مراحل قانونی با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است.
 - به منظور تهیه، توحید، نهایی سازی گزارشات از پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های گزارش ماهوار و ربuar به سطح مرکز و ولایات به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 به زبان پشتون و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف شریک شده است.
 - جهت استفاده هر چه بهتر طرزالعمل و فارمت های گزارشدهی رهنمود جامع گزارشدهی به زبان دری و پشتون تهیه و با تمام مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی و ولایتی نیز شریک گردیده است.
 - به منظور تطبیق هر چه بهتر طرزالعمل و انجام فعالیت های ارزیابی، یک رهنمود ارزیابی تهیه و ترتیب گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه ها، پلان ها و عملکردها ریاست ها در سطح مرکز و ولایات ازان عملاً استفاده صورت می گیرد.
 - مسوده جدید بعضی موارد تعدیلی قانون معارف تهیه شده و برای نظر خواهی با ادارت ذیربسط شریک و به اساس نظریات و پیشنهادات موارد تعدیلی مسوده مذکور اصلاح و توسط کمیته مؤلف تصدیق و توسط معینیت تضمین کیفیت و مقام وزارت تایید و غرض طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.
 - مسوده جدید مقرر کادر علمی وزارت معارف تهیه شده و جهت مشورت و نظر خواهی با ادارات ذیربسط شریک شده است.
 - طرزالعمل انکشاف استناد تقنینی و پالیسی های معارف تهیه شده و غرض منظوری به مقام وزارت ارسال گردیده است.
 - طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعلیمی و طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کار کنان و شاگردان تهیه شده و آماده ارسال غرض منظوری مقام وزارت معارف می باشد
 - مقرر تعیمات غیر حضوری توسط تیم تخصصی مرور و بازنگری گردیده است و اصلاحات لازم در آن اعمال و جهت منظوری و تائید طی مكتوب رسمي به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.
 - به منظور عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری باکیفیت، رهنمود تعیمات بدیل ترتیب و از طریق مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است و عملاً مورد تطبیق قرار گرفته است.
 - طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعیمات اسلامی تهیه گردیده است و عنقریب غرض منظوری مقام وزارت معارف ارسال میگردد.
 - طرزالعمل دسترسی به اطلاعات تهیه گردیده و نسخه نهایی آن عنقریب جهت منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد.
- 3.2 مدیریت منابع بشری**
- در جریان دو ربع اول سال جاری 1401 به تعداد (9544) تن معلم ذکور و انان در مرکز و ولایات از طریق رقابت آزاد و همچنان به تعداد (1330) تن معلم ذکور و انان به اساس حکم در برنامه تعلیم و تربیه استخدام و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه شان معرفی شده اند.
 - به تعداد (653) تن استاد و کارمند از جمله (86) تن انان در بست های مورد نیاز مراکز تعیمات اسلامی در سطح مرکز و ولایات استخدام گردیده اند.
 - به تعداد (958) تن استاد و کارمند جدیدالتقرر مطابق رشته در بست های مورد نیاز تربیه معلم استخدام و بعد از تکمیل پروسه استخدام به ادارات مربوطه شان معرفی گردیده اند. همچنان به تعداد (213) تن در جریان ربع دوم در بست های مربوطه شان اشغال وظیفه نموده اند.

- استناد کاندیدان بسته های خالی ریاست نصاب تعلیمی بررسی گردیده و جهت استخدام آنها امتحان اخذ که از جمله به تعداد (19) تن آنها امتحان را موفقانه سپری نموده است که 3 تن به صفت عضو طراح و دیزاین و 16 تن آنها به صفت عضو علمی در مربوطات ریاست نصاب تعلیمی مقرر گردیده اند.
- به منظور حفظ و نگهداری است کارمندان شایسته و با تجربه به تعداد 20 تن کارمند NTA جهت اجرای فعالیت های تخصصی از بودجه داخلی استخدام گردیده اند. همچنان استناد 32 تن برای بسته های اداره محترم یونیسکو جهت طی مراحل استناد و سوابق کاری به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال گردیده است.
- به تعداد 548 تن کارمندان از جمله 75 تن اثاث در مرکز و به تعداد 1137 تن از جمله 243 تن کارمند اثاث در سطح ولایات ارزیابی اجرآت صورت گرفته است.
- به تعداد 33553 تن معلم از جمله 20819 تن اثاث در سطح مرکز و ولایات ارزیابی اجرآت (ارتقای بست و قدم) صورت گرفته است.
- در مجموع به تعداد 1191 تن کارمند، از جمله 984 تن معلم، 146 تن مامور و 61 تن اجیر خدماتی به تقاعد سوق گردیده اند.
- بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف 100 فیصد تکمیل شده است و منظوری آن از ریاست وزراء اخذ شده است. همچنان کود گذاری و تعیینات نهايی مقام محترم وزارت، ریاست محترم عمومی دفتر، تعیینات معينیت محترم تضمین كیفیت، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تعلیم و تربیه و معینیت منابع و اداره تکمیل شده است.

3.3 : تضمین کیفیت

- ارقام احصائی سال 1400 نهايی گردیده و دیتا سیت وزارت معارف به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی به سه زبان (دری، پشتو و انگلیسی) تهیه و از طریق ویب سایت وزارت معارف نشر گردیده است.
- کار روی تحلیل ارقام احصائی و تهیه کتاب تحلیلی احصائی جریان دارد و تا اکنون به تعداد (8) نقشه کتاب تحلیلی احصائی آماده شده و نقشه های تحلیلی (34) ولایت و شهر کابل تهیه گردیده است.
- ارقام و معلومات احصائی سال 1401 مکاتب ولایات سرسییر کشور جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است.
- پروسه تأیید و تصدیق ارقام در 34 ولایت کشور و شهر کابل با همکاری آمرین معارف ولسوالی های ولایات تأیید و تصدیق گردیده است و راپور پروسه توحید گزارشات از تأیید و تصدیق ارقام در حال تهیه می باشد.
- به تعداد 4556 جلد جداول نتایج فارغان مکاتب در سطح مرکز، ولایات و بیرون مرزی مورد تطبیق و تایید قرار گرفته است.
- ریاست نظارت و ارزیابی طی دو ربع اول سال 1401 از ریاست معارف شهر کابل، ولایت پروان، کاپیسا، تخار، کندز، ننگرهار، کنر، بغلان، بلخ، جوزجان، سمنگان، هرات، بادغیس، غور، فاریاب، نورستان، سریل، بدخشان و لغمان) نظارت نموده است. مسوده گزارش نظارتی ریاست معارف شهر تهیه شده و گزارشات نظارتی ولایات بازدیده شده تحت کار میباشند.
- به اساس هدایت و لزوم دید رهبری محترم وزارت معارف، ریاست نظارت و ارزیابی طی دو ربع اول سال جاری از ریاست های معارف ولایات (ننگرهار، بلخ، کندز، شهر کابل، ولایت کابل، ارزگان، لوگر، پکتیا و پکتیکا) بصورت اشتراکی نظارت خاص بعمل آمده که گزارش نظارتی آن ترتیب و به رهبری ارایه گردیده است.
- در سال روان موسسات یونیسکو، اغا خان، آی آر سی، در ولایت بامیان، موسسات یونیسکو، CIS و حقوق جدید در ولایت دایکندی، موسسات سویدن، کوار و پاملرنه در ولایت غزنی، و موسسات یونیسکو، سویدن، شرکت متحرک بین المللی در ولایت میدان وردک تحت ارزیابی قرار گرفته است و گزارشات تحلیلی آن تهیه گردیده است.
- در سال 1401 تعليمی از عملکرد 12 ریاست معارف (کابل، لوگر، پکتیا، خوست غزنی، میدان وردک، پکتیکا، دایکندی ارزگان، زابل، کندهار، هلمند بشمول ریاست معارف شهر کابل) ارزیابی بعمل آمده است، گزارش ارزیابی تهیه و به مقامات صالحه ارایه گردیده است.

- به منظور ارزیابی استناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی بیرون مرزی در جریان شش ماه اول سال روان از 19500 تن علماء کرام امتحان ثبت سویه در 34 ولایت و شهر کابل اخذگردیده که از جمله به تعداد 10769 تن در امتحان دوره عالیه کامپیوچر و استناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است.

3.4: انکشاف سیستم مالی

- سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف BPET نظر به معیارات سیستم آفمس و جدول محاسبات وزارت محترم مالیه برای سال مالی 1401 اپدیت و عملأً در سطح 34 ولایت کشور به شمول شهر کابل و مرکز وزارت تمام امورات مالی و بودجوی به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد. تطبیق سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت و کنترول های داخلی در مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است.

- به اساس اخرين گزارش از روند تطبیق سیستم اجرا و پرداخت معاشات از طریق بانک ها عملأً 90٪ مجموع کارمندان و معلمان 34 ولایت به شمول مرکز از طریق بانک ها پرداخت می گردد، صرف 10٪ باقی ماند که در ولایت خوست، لغمان و تخار می باشد الی ختم ربع دوم سال مالی 1402 نیز شامل این سسیتم خواهد گردید و این روند بطور مکمل تکمیل خواهد شد.

3.5: تکنالوژی معلوماتی

- قرار داد E1LINK فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت تیلی کام دیوپلپمنت کمپنی افغانستان لمیتد (روشن) به منظور اتصال ریاست های معارف و لایات برای سال مالی 1401 از طریق منبع واحد تمدید که پروسه تدارکاتی آن طی مراحل گردیده و خدمات شرکت مذکور در سطح مرکز و ولایات فعال میباشد.

- قراداد خدمات انترنیت (2STM 300 MBPS) فی مابین وزارت معارف و شرکت افغان تیلی کام وزارت محترم مخابرات و تکنالوژی معلوماتی برای سال مالی 1401 تمدید و کار آن تکمیل گردیده است که در اجرای امور یومیه، تحقیق و ارسال استناد و مکاتیب سهولت های لازم را برای کارمندان فراهم نموده است.

- به منظور استفاده موثر از وسائل تکنالوژی، طرز العمل تهیه و جهت منظوری به مقام محترم وزارت پیشکش گردیده است.

3.6: تفتیش و بررسی

- به تعداد 11 جلد دوسیه بررسی پلای تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع ذیربسط آن اخبار گردیده است.

- به تعداد 186 قضیه در سطح مرکز و به تعداد 285 قضیه خاص در سطح ولایات بررسی و بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه اخبار گردیده است.

- لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده سال 1401 مور و تهیه گردیده و با ریاست انکشاف منابع بشری شریک گردیده است.

- لایحه تفیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه گردیده و جهت نهایی سازی به ریاست محترم تقنین و پالیسی ارسال گردیده است. تمام مصوبات مقام عالی ریاست وزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه جهت اجرآت لازم تکثیر گردیده است و سپس در مورد آن معلومات و گزارشات لازم جمع آوری و جهت اجرآت بعدی به مقام محترم عالی ریاست وزرا ارسال گردیده است.

- به تعداد (43200) عرایض مختلف، به تعداد (480) شکایت از ادارات و کارکنان تجزیه، تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربسط جهت اجرآت بعدی ارسال گردیده است.

3.7: تحقیم ارتباطات با تمویل کننده گان

- طی دو ربع اول سال جاری در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنا معارف فعالیت های قابل ملاحظه را انجام داده که در نتیجه آن به تعداد 55 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است.
- به منظور جلب حمایت های مالی و تکنیکی موسسات و دونر ها، انسجام و هماهنگی لازم جهت جلب جذب کمک ها از مؤسسات، انجو ها و کشور های همکار برای رفع نیازمندی های وزارت معارف صورت گرفته است.
- ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان به طور متداوم با هماهنگی آتشه های معارف در کشور های جمهوری اسلامی ایران، پاکستان و نمایندگی معارف در کشور تاجکستان جهت حل مشکلات معلمین افغان مقیم کشور های یاد شده نظارت نموده است.
- به تعداد 388 مورد که شامل مشکلات تعلیمی و ارسال و دریافت سه پارچه های معلمین مهاجر افغان می گردد با هماهنگی وزارت محترم امور خارجه در داخل و خارج از کشور طی مراحل و به مشکلات رسیده گی صورت گرفته است.

با وجود پیشرفت ها و دست آوردهای چشمگیر، هنوز هم چالش های عمدۀ فرا روی وزارت معارف وجود دارد که ذیلاً طور مختصر آزانها تذکر بعمل می آید:

- نسبت کمبود تشکیلات در اکثر مناطق که نیاز به تاسیس مکاتب و مراکز تعلیمی جدید دارند، مکتب ایجاد نگردیده و نسبت دور بودن مسیر راه ، اطفال سن مکتب از نعمت سواد محروم مانده اند؛
- کمبود کتب درسی در مکاتب یکی از مشکلات عمدۀ است که روی کیفیت تعلیم و تربیه تاثیرات ناگواری بجا گذاشته است؛
- مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب خاصتاً مکاتب روستائی از عوامل دیگر است که از اثر ان کیفیت پروسه تدریس و آموزش متضرر گردیده و این مشکل تاکنون حل نگردیده است؛
- از مجموع مکاتب و مراکز تعلیمی 56 فیصد آن فاقد تعمیر و ملحقات ضروری بوده و فضای مصیون آموزشی در آن ایجاد نشده است که این وضعیت باعث عدم علاقمندی شاگردان به دوام تعلیم گردیده است؛
- نسبت عدم موجودیت و اختصاص بودجه لازم در اجرای یکتعدد فعالیتهای مهم شامل پلان عملیاتی (ارتقای ظرفیت، چاپ کتب درسی، حفظ و مراقبت) تاخیر بعمل آمده است و یاهم اجرا نگردیده است.
- عدم تمویل پروژه های انکشافی توسط تمویل کننده گان باعث گردیده تا پروژه های انکشافی معارف که در بهبود کیفیت معارف و دسترسی به تعلیم و تربیه نقش اساسی داشته است متوقف گردیده است.
- امورات ساختمانی و اعمار مکاتب نسبت نبود بودجه و عدم تمویل توسط تمویل کننده گان چالش عمدۀ بوده که از اثر آن پروژه های نیمه کاره قبلی نیز به حالت خود باقیمانده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱.۱: تثبیت معلمین در ۳۵ ریاست معارف ولایات که به اطفال دارای نیازمندی خاص، زبان اشاره و خط بریل آموزش میدهند به اساس گزارشات واصله از ریاست‌های مربوطه در جریان شش ماه نخست سال ۱۴۰۱ به تعداد ۶۰۰ تن معلم از جمله ۲۰۰ تن اناث در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی، تثبیت و جهت آموزش و پرورش اطفال دارای نیازمندی خاص در ۷۵۰ باب مکاتب خاص توظیف گردیده است.

فعالیت ۱.۲: ارتقای ظرفیت ۹۸ تن از ماستر تربیران ولایات و مرکز در بخش تعلیمات فرآگیر با حمایت مؤسسات همکار طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۶۳ تن ماستر تربیتر از جمله ۳۵ تن اناث طی دو دوره ورکشاپ‌های چهار روزه برای ماستر تربیران مکاتب تحت پوشش در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان در مورد تعلیمات خاص و فرآگیر دایر گردید و ظرفیت ماستر تربیران در بخش تعلیمات فرآگیر ارتقاء یافته است. ارتقای ظرفیت ماستر تربیران در بخش تعلیمات فرآگیر در مناطق سرديسر تکمیل گردیده است.

فعالیت ۱.۳: ارتقای ظرفیت ۸۲۵ تن از معلمین در بخش تعلیمات فرآگیر در مکاتب تحت پوشش از طرف ماستر تربیتر برای ۴۵۶ تن معلم از جمله ۲۳۷ تن اناث در ۷۵۰ باب مکاتب ولایات (زابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در مورد تعلیمات خاص و فرآگیر آموزش‌های لازم را از طریق برگزاری ورکشاپ ۱۰ روزه توسط ماستر تربیران دایر گردیده است که از اثر آن ظرفیت معلمان در قسمت تعلیمات خاص و فرآگیر ارتقاء یافته است.

فعالیت ۱.۴: تدویر ۳۵ برنامه آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین و خارندوی طی شش ماه اول سال ۱۴۰۱ توسط کارشناسان و اعضای فنی و مسلکی برای ۶۵۱ تن معلمین و خارندویان ۲۱ باب مکتب در سطح مرکز و ولایات (بادغیس، بغلان، پروان، سمنگان، کندز، پکتیکا، لغمان، جوزجان، ولایت و شهرکابل) برنامه‌های آموزشی راجع به تاریخچه خارندوی، قانون خارندوی و وظایف خارندوی در مکتب، دایر گردیده است، همچنان بالای سه تیم خارندوی در مکاتب شاه دو شمشیره، عاشقان و عارفان و تمیم انصار معارف شهر کابل تمرینات آموزشی نیز اجرا گردیده است.

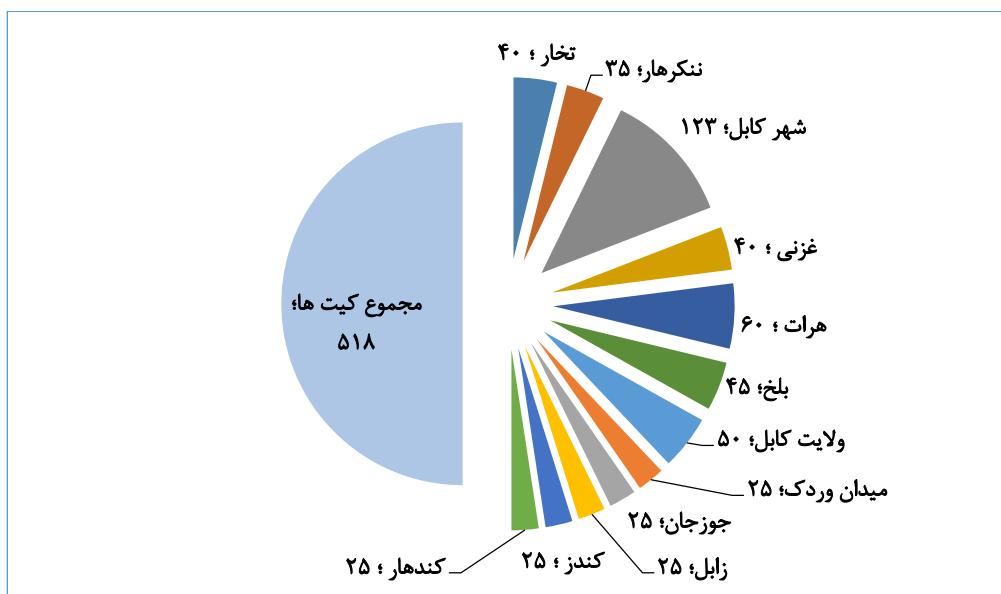
فعالیت ۱.۵: معرفی ۳۵ تن از معلمین تربیت بدنی مرکز و ولایات غرض ارتقای ظرفیت، انکشاف مسلکی به ادارات همکار به اساس گزارشات واصله از بخش مربوطه، برای ۲۱ تن معلم ذکور تربیت بدنی مکاتب (محمد طرزی، ذبیح الله شهید، عبدالقدار بیدل، محمد علم فیض زاد، غلام صدیق محبی، احمد شاه مسعود، انصاری، غلام حیدرخان، عاشقان عارفان، حبیبیه، شمس المشایخ، خان عبدالغفار خان، قلعه بهادر خان، سیدالناصری، شاه دوشمشیره، بی بی مهره، استقلال، حکیم ناصر خسرو بلخی، تمیم انصار، عثمان وارث، سید نور محمد شاه مینه) ریاست معارف شهر کابل شناسایی و توسط کارشناسان مسلکی آمریت تربیت بدنی سیمینار آموزشی در ارتباط به قوانین و مقررات فوتبال برای شان تدویر گردیده است.

فعالیت 1.6: تدویر 2 ورکشاپ آموزشی برای کارمندان اداره

قرار بود به تعداد 2 ورکشاپ برای کارمندان ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی دایر گردد. به اساس گزارش واصله، طی شش ماه اول سال جاری به اساس فورم نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان این اداره برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت در بخش صحت، برنامه های اسلامی، مدیریت و مرض های ساری برای یک تعداد کارمندان این اداره دایر گردیده است اما به نسبت نبود بودجه مورد نیاز برای تدویر ورکشاپ های آموزشی برای همه کارمندان این ریاست برنامه های آموزشی موردنیاز تالحال دایر نگردیده است..

فعالیت 1.7: توزیع 1002 کیت ریاضی برای معلمین

به منظور بهبود پروسه تدریس و یادگیری بهتر شاگردان در مجموع به تعداد 518 کیت ریاضی و ساینس برای تعلیمات عمومی در 12 ولایت (تخار، ننگرهار، شهر کابل، غزنی، هرات، بلخ، ولایت کابل، میدان وردک، جوزجان، زابل، کندز و کندهار) توزیع گردیده است. این کیت ها شامل 20 اقلام می باشد که از یک طرف در افزایش و بلند بردن سطح یادگیری شاگردان موثر بوده و از سوی دیگر روند تدریس معلمان را تسهیل می نماید.



فعالیت 1.8: انکشاف 100 فیصد مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده دروس معلمین

پلان گردیده بود که مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهدات دروس معلمین توسط اعضای مسلکی ریاست انکشاف معلمین انکشاف یابد. برنامه نیازسنجی آموزشی در سطح چهار ولایت (پکتیا، لغمان، کاپیسا و دایکندی) تطبیق گردیده است و مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی آموزشی جهت تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت تهیه و نهایی گردیده است.

فعالیت 1.9: تدویر برنامه آموزشی برای 1000 تن از معلمان مکاتب در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها

در جریان شش ماه اول سال جاری برای 400 تن معلم از جمله 300 تن ائمه ریاست معارف شهر کابل برنامه های آموزشی تحت عنوان ارتقای ظرفیت مضامین ساینس و ریاضیات با همکاری مؤسسه افغان استرالیا برای مدت 22 روز تدویر گردیده است، با تطبیق این برنامه ها، معلمین مربوطه در بخش های متذکره دانش و مهارت های لازم را فرا گرفته و از اثر آن کیفیت تدریس بهبود یافته است.

فعالیت 1.10: طرح و ترتیب 100 فیصد طرز العمل، رهنمود و لواح تیم های خارنده

جهت تطبیق هر چه بهتر لواح بخش خارنده و تسهیل پروسه های کاری به تعداد 2 رهنمود، یک نقل پرسشنامه و یک نقل فورم عضویت بخش خارنده ترتیب و تطبیق گردیده است.

فعالیت ۱.۱۱: معرفی یک مدل کاربردی تعلیمات قبل از مکتب

نظر به جدول زمانی سند پلان عملیاتی، این فعالیت در ربع چهارم پلان گردیده است و لی با وجود این در حال حاضر مدل کاربردی تعلیمات قبل از مکتب تحت کار قرار دارد و کار انکشاف آن ۱۰ فیصد پیشرفت نموده است.

فعالیت ۱.۱۲: تهیه پالیسی تعلیمات قبل از مکتب

سند پالیسی تعلیمات قبل از مکتب فعلاً تحت کار قرار دارد و پروسه انکشاف آن تا حال ۷۰ فیصد پیشرفت نموده است.

فعالیت ۱.۱۳: فراهم نمودن آموزش حرفی برای ۳۰۰۰ تن از سواد آموزان

در جریان شش ماه اول سال جاری برای ۲,۶۳۰ تن سواد آموز زمینه آموزش حرفی در مکاتب حرفی و مراکز آموزش محلی در سطح ولایات بامیان، پروان، ولایت کابل، تخار، دایکندي و شهر کابل فراهم گردیده است.

فعالیت ۱.۱۴: تدویر برنامه آموزشی برای ۲۴۶ تن از مدیران و اعضای نظارت سواد آموزی (۱۲ روزه)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۱، به تعداد ۶۴ تن کارمند ولایات خوست، پکتیا، سمنگان، لوگر و کنر در موضوعات مدیریت و نظارت آموزشی توسط اعضای آمریت های سواد آموزی برای مدت ۳ روز تحت آموزش قرار گرفتند که از اثر آن ارتقای ظرفیت مدیران و اعضای نظارت سواد آموزی صورت گرفته و باعث بهبود آجرآلت گردیده است.

فعالیت ۱.۱۴: تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین

انکشاف و تطبیق سیستم تصدیق دهی معلمین یکی از فعالیت های مهم وزارت معارف بوده و به همین دلیل در پلان عملیاتی سال ۱۴۰۱ گنجانیده شده است. در این راستا کار روی پلان عمل سال ۱۴۰۱ دیپارتمنت تصدیق دهی و تکنالوژی معلوماتی آغاز گردیده و تا حال ۷۰٪ پیشرفت نموده است، همچنان کار روی مفردات تربیوی برای معلمین در مورد تصدیق دهی معلمین و اداره چیان نیز آغاز یافته و ۳۰ درصد پیشرفت نموده است.

فعالیت ۱.۱۵: تدویر برنامه آموزشی برای ۵۶۶ تن معلمین مکاتب در بخش ارزیابی تکوینی و میتدولوژی

به منظور تطبیق برنامه های آموزشی در بخش ارزیابی تکوینی و میتدولوژی آماده گی های لازم اتخاذ گردیده و قرار است در سطح چهار ریاست معارف ولایات (پکتیا، لغمان، کاپیسا و دایکندي) توسط ۱۱ تن ماستر ترینر از جمله ۳ تن آناث، در سطح ولایات متذکره آغاز گردد.

فعالیت ۱.۱۶: تدویر برنامه آموزشی برای ۱۶۵۰ تن اعضای مراکز انکشاف مسلکی سطوح مختلف در راستای مشاهده و فیدبک

برای تطبیق برنامه های آموزشی در عرصه مشاهده و فیدبک آماده گی های لازم با همکاری اداره محترم یونیسف آغاز گردیده و برنامه های آموزشی متذکره برای اعضای انکشاف مسلکی معلمان ولایات (کاپیسا، لغمان و پکتیا) عنقریب دایر خواهد گردید.

فعالیت ۱.۱۷: مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی

چارچوب نصاب تعليمی یکی از عناصر مهمی تعليم و تربیه بشمار میروند و به همین دلیل در پلان عملیاتی ۱۴۰۱ بالای مرور و اصلاح آن تاکید بیشتر صورت گرفته است. به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعليمی و اصلاح محتوى ایجاد گردیده است. کمیته های متذکره چارچوب نصاب تعليمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است، کمیته های مذکور چارچوب نصاب تعليمی را غرض تأیید با هیئت توظیف شده وزارت معارف شریک نموده و تصمیم بر این شد تا مسوده چارچوب نصاب تعليمی در یک جلسه رهبری وزارت معارف بحث و نهایی گردد.

فعالیت ۱.۱۸: مرور و اصلاح مفردات درسی صنوف (۱-۱۲) تعليمات عمومی

طی دو ربع اول سال ۱۴۰۱ مفردات درسی صنوف ۱-۳ بخش ساینس مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات علوم اجتماعی صنوف ۴-۱۲ بازنگری گردیده و کار روی مفردات دوره متوسطه زبان اول و دوم جریان دارد.

فعالیت 1.19: انکشاف مفردات زبان های سوم صنوف (12-1)

تعلیم و تربیه به زبان مادری حق همه اطفال در سراسر کشور می باشد، از این لحاظ پلان گردیده بود تا مفردات درسی صنوف 1-3 به زبان های سوم انکشاف یابد. مفردات کتب درسی زبان های سوم صنف اول دیپارتمنت پشه یی مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات درسی صنوف 1-3 به زبان نورستانی و ترکمنی مرور و اصلاح گردیده است.

فعالیت 1.20: اصلاح و نهایی سازی کتب درسی صنوف (10-12) زبان های سوم

در جریان شش ماه اول سال جاری کتب درسی صنوف 10-12 زبان های سوم (اویزبیکی، پشه یی و شغنانی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعلیمی مرور، ایدیت املایی و اصلاح گردیده است.

فعالیت 1.21: ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی

طی شش ماه اول سال جاری، کتاب های سواد آموزی زبان دری و پشتون برای برنامه 40 روزه سواد آموزی بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، کتب متذکره دیزاین و نهایی گردیده و آماده چاپ می باشد.

فعالیت 1.22: تدوین مفردات سویه دوم سواد آموزی

بمنظور تهیه و تدوین مفرد درسی سویه دوم سواد آموزی، منابع مورد نیاز آن شناسایی و جمع آوری گردیده است، مطالعه و تحقیق جهت تدوین مفردات سویه دوم سواد آموزی جریان دارد و تدوین و تهیه کتب درسی آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.23: تجدید نظر نصاب سه ساله مدارس محلی

بمنظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد 18 عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتون تألیف شده و به کمیته تضمین کیفیت ارسال گردیده است. علاوه براین به تعداد 6 عنوان کتاب پشتون و دری صنوف 1-3 مدارس محلی بازنگری و اصلاح گردیده است و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی ارسال گردیده است. در ضمن به تعداد 6 عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم به زبان پشتون و دری ایدیت و جهت نهائی سازی به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی تسلیم گردیده است.

فعالیت 1.24: مرور نصاب (مواد آموزشی) مکاتب خصوصی

پلان گردیده بود که به تعداد 30 عنوان کتاب درسی/مواد آموزشی مکاتب خصوصی مرور و اصلاحات لازم در آن اعمال گردد. در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد (30) عنوان کتب (تاریخ، جغرافیه، تعلیمات مدنی، کیمیا، دری، رهنماهی معلم و کتاب مشق و تمرین) مکاتب خصوصی مرور گردیده است و به اساس چارچوب جدید نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

فعالیت 1.25: ارزیابی و تجدید نظر نصاب مدارس دینی

پلان گردیده بود که به تعداد 12 عنوان کتاب درسی مدارسی دینی ارزیابی و تجدید نظر گردد. کتب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعلیمات مدنی) مدارس دینی صنوف 7-12 به زبان دری بازنگری و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، همچنان کتب درسی دری صنوف مدارس دینی از لحاظ زبانی ایدیت و اصلاح گردیده است.

فعالیت 1.26: تدویر کورس زبان پشتون، دری و انگلیسی و درس های مسلکی برای 32 تن کارمند اداری و 40 تن اعضای علمی ریاست نصاب

به اساس گزارشات واصله در جریان شش ماه اول سال جاری جهت ارتقای ظرفیت کاری به تعداد 72 تن کارمند از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه در مورد روش املاء پشتون و دری طی شش جلسه آموزشی در ورکشاپ محورهای انکشاف نصاب تعلیمی اشتراک ورزیدند و دانش و مهارت های لازم را فرا گرفته اند.

فعالیت 1.27: تعقیب و کنترول موارد خاص تدریسی و اداری موسسات تعلیمی خصوصی

پلان گردیده بود که در سطح مرکز و 33 ولایت موارد تدریسی و اداری مراکز تعلیمی خصوصی جهت بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی تعقیب و کنترول گردد. به اساس گزارشات واصله طی شش ماه اول سال جاری به منظور بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری از 194 مرکز

تعلیمی خصوصی در سطح شهر کابل بررسی و کنترول به عمل آمده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی به مسئولین مربوطه شان در بخش های ذیل سفارشات و توصیه های لازم ارایه گردیده است:

- ارزیابی سطح تعلیمی شاگردان مراکز تعلیمی و ارایه توصیه های لازم به آنها.
- ارزیابی میعاد جواز های موسسات تعلیمی خصوصی و در صورتیکه میعاد جواز شان تکمیل بوده به مسئولین مربوطه در مورد تمدید آن توصیه های لازم صورت گرفته است.
- ارزیابی امور مالی و اداری مراکز تعلیمی و درصورت مشکلات به آنها توصیه ها و سفارشات لازم جهت آوردن اصلاحات لازم و بهبود اجرآت ارایه گردیده است.

3- ارزیابی محیط آموزشی (تعمیر و صنوف درسی ..)، ارزیابی نظم و دسپلین در صوت عدم تکمیل شرایط معیاری بودن محیط آموزشی به مسئولین مربوطه مراکز تعلیمی خصوصی توصیه های لازم ارایه گردیده است همچنان اسناد مدیران مسئول مراکز تعلیمی ارزیابی و در این زمینه برای مسئولین مربوطه نیز جهت عرضه خدمات معیاری تعلیمی توصیه های لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.28: رهبری، کنترول، نظارت و ارزیابی از جریان امورات کاری ریاست های مربوط

به منظور حصول اطمینان از تطبیق هر چه بهتر فعالیت ها و اهداف پلان شده و بهبود اجرآت، از کارکرد ریاست های تحت اثر ریاست عمومی نصاب تعلیمی و انکشاف مسلکی مطابق پلان نظارت و کنترول صورت گرفته و در نتیجه آن از پلان های کاری ریاست های مربوطه بازدید به عمل آمده است و جهت بهبود اجرآت کاری برای مسئولین مربوطه هدایات و توصیه های لازم ارایه گردیده است. همچنان بعد از سمع مشکلات برای حل آن در هماهنگی با ریاست های مرتبط تا حد امکان رسیده گی صورت گرفته است.

فعالیت 1.29: رهبری، تصویب و تدقیق و نهایی سازی کتب درسی و تالیف رهنمای معلم صنوف (3-1)

به منظور تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده از پروسه های مختلف تدقیق، تصویب و نهایی سازی کتب درسی و تالیف رهنمای معلم صنوف 1-3 نظارت صورت گرفته است، همچنان به اساس هدایت مقام محترم وزارت به تعداد 30 عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف اول الی سوم در ربع اول تکمیل گردیده است.

فعالیت 1.30: نظارت از روند انکشاف مواد آموزشی برای ارتقای ظرفیت معلمین تدریس زبان در صنوف اصول صنفی

در جریان شش ماه اول سال جاری از پروسه های انکشاف مواد آموزشی برای ارتقای ظرفیت معلمان تدریس زبان در صنوف اصول صنفی، نظارت بر عمل آمده و به مسئولین مربوطه جهت بهبود کیفیت انکشاف مواد آموزشی هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.31: نظارت از جریان تهیه طرح و ترتیب پلان عمل/ نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین

از اینکه دیپارتممنت نظارت به اساس ساختار تشکیلاتی 1401 جدیداً ایجاد گردیده است از این لحاظ از روند تهیه طرح و ترتیب پلان عمل/نقشه راه در سطح ملی جهت انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمان تا الحال نظارت خاص صورت نگرفته است و این آمریت منبعد از روند فعالیت مذکور نظارت دوامدار خواهد نمود.

فعالیت 1.32: نظارت از روند بازنگری و انکشاف مقرره تعليمات غیر حضوری و شریک سازی آن با مراجع مربوطه

به منظور دسترسی هر چه بیشتر اطفال واجد شرایط به خدمات تعلیم و تربیه پلان گردیده بود تا از روند مرور و بازنگری مقرره تعليمات غیرحضوری نظارت بعمل آید. به منظور حصول اطمینان از روند انکشاف مقرره مذکور نظارت بعمل آمده است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود و انکشاف هرچه بهتر آن سفارشات لازم ارایه گردیده است. مقرره متذکره طی مکتوب رسمی جهت منظوری به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.33: نظارت از روند ارایه خدمات آموزشی تعلیمات غیر حضوری مکاتب خصوصی

جهت حصول اطمینان از روند عرضه خدمات تعلیمی غیر حضوری مکاتب خصوصی، مسئولین ریاست امور متعلمین از مکاتب خصوصی خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 همچنان از لیسه عالی خصوصی کارдан نظارت نموده و جهت بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری به مسئولین مربوطه توسط تیم های نظارتی سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.34: تدوین و ترتیب حجم و لایحه وظایف ریاست های امور متعلمین و تعلیمات بدیل

حجم وظایف و لایحه وظایف ریاست های امور متعلمین و تعلیمات بدیل به اساس ساختار تشکیلاتی جدید انکشاف یافته است، کار روی نهایی سازی لایحه وظایف بسته های مرتبط ریاست های متذکره و حجم وظایف تحت کار می باشد.

فعالیت 1.35: نظارت از پروسه استخدام، تقرر و انسجام تشکیلاتی ریاست عمومی و ریاست های امور متعلمین و تعلیمات بدیل

پروسه استخدام، تنظیم و تعیین سرنوشت یکتعدد اعضای علمی و کارمندان اداری طبق تشکیل جدید ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمین و ریاست های تحت اثر آن (ریاست انکشاف مسلکی معلمین، ریاست نصاب تعلیمی، ریاست تعلیمات بدیل و ریاست امور متعلمین) که تعداد زیادی از اعضای علمی و کارمندان اداری ریاست های فوق الذکر اضافه بست گردیده بودند به اساس هدایت مقام وزارت جهت تعیین سرنوشت کارمندان اضافه تشکیل، یک کمیته تحت ریاست رئیس عمومی منابع بشری و انکشاف اداره و اعضای کمیته هریک ریس عمومی نصاب و انکشاف مسلکی، ریس ریاست نصاب تعلیمی، ریس ریاست انکشاف مسلکی و نماینده معینیت تعلیم و تربیه تشکیل گردیده است و کار تعیین بسته کارمندان اضافه تشکیل به منظور تکمیل شدن تشکیل ریاست های فوق الذکر جریان دارد.

فعالیت 1.36: بازنگری و انکشاف مقرره تعلیمات غیر حضوری و شریک سازی آن به مراجع مربوط

به منظور دسترسی هر چه بیشتر اطفال واجد شرایط به خدمات تعلیم و تربیه پلان گردیده بود تا مقررة تعلیمات غیرحضوری مرور و بازنگری گردد و به اساس نیازمندی جامعه و شرایط کنونی اصلاحات لازم در آن اعمال گردد. مقرره مذکور توسط تیم تخفیکی مرور و بازنگری گردیده است و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده مقرره یاد شده جهت منظوری و تائید طی مکتوب رسمی به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.37: ارزیابی و بازنگری ویدیوهای درسی ثبت شده مطابق پالیسی وزارت معارف

به منظور ارزیابی و بازنگری ویدیوهای درسی ثبت شده، کمیته ارزیابی مشکل از اعضای دیپارتممنت های ریاست تعلیمات بدیل تشکیل و توظیف گردیده بود اما به دلیل نبود وسایل (کمپیوتر، هارد دسک ...) و عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره الی تهیه وسایل مورد نیاز تعیق گردیده است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان

پلان گردیده بود که در سال 1401 برای 40000 تن طالب العلم ذکور و اناث در سطح ملی تسهیلات بدل اعашه و اباته فراهم گردد. به اساس گزارش ریاست مالی و حسابداری، نسبت محدودیت های مالی و عدم منظوری بودجه کافی در این کود از جانب وزارت مالیه از مجموع 40 هزار تن طالب العلم صرف برای 227 تن طالب العلم مربوط دارالعلوم امام ابو حنیفه کابل زمینه ارایه خدمات بدل اعашه مساعد گردیده که در مجموع مصارف آن به مبلغ 3,881,350 افغانی را احتوا می نماید پرداخت گردیده است و برای مدارس/دارالعلوم های دیگر تا هنوز کدام بودجه خاص برای بدل اعашه تخصیص داده نشده است.

3. برنامه تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: نهایی سازی پالیسی برای سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

به منظور بهبود سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی نیاز است یک پالیسی جامع تهیه گردد تا بر مبنای آن فعالیتهای مرتبط طرح و عملی گردد. جهت تهیه مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی اسناد مرتبط مرور و مطالعه شده و به اساس ساختار تشکیلاتی جدید وزارت معارف مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده پالیسی مذکور جهت تدقیق با ریاست تقینی و پالیسی شریک گردیده و در حال نهایی سازی می باشد.

فعالیت 3.2: نهایی سازی چارچوب نظارت و ارزیابی برای سکتور معارف

جهت تطبیق هر چه بهتر فعالیت های نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و لایات مسوده چهارچوب نظارت و ارزیابی را ترتیب نموده است. مسوده چهارچوب نظارت و ارزیابی با تمام معینیت ها و ریاست های مرکزی شریک گردیده است، علاوه بر آن جهت وضاحت هر چه بیشتر به مسئولین مربوطه از طریق ارایه پریزینتیشن تشریح گردیده است. مسوده چهارچوب نظارت و ارزیابی به علت نبود پلان سтратیژیک چهارم وزارت معارف نهایی نگردیده اما چهارچوب نظارت و ارزیابی به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 ترتیب گردید که فعالیت های نظارت و ارزیابی به اساس آن طرح و عملی گردیده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرزالعمل های نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

مسوده طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و بازنگری گردیده است و جهت طی مراحل قانونی با ریاست تقینی و پالیسی شریک گردیده است، علاوه براین طرزالعمل گزارش دهی مرور و طبق ساختار جدید اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است و جهت تدقیق و نهایی سازی با ریاست تقینی و پالیسی طی مکتبو رسمي شریک گردیده است.

فعالیت 3.4: انکشاف و فعل سازی سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلان های عملیاتی

به منظور تسهیل تهیه و ترتیب و شریک سازی گزارشات به موقع پلان نموده بود تا سیستم الکترونیکی گزارشدهی را انکشاف نماید. جهت انکشاف سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلانها، فارمت مشخص گزارش ماهوار (فارمت جدولی) به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 ترتیب، نهایی و با تیم تخفیکی انکشاف سیستم ها شریک گردیده است. همچنان به منظور انکشاف سیستم یاد شده به تعداد 4 جلسه با مسئولین تخفیکی انکشاف سیستم ها تدویر و نیازمندی ها جهت انکشاف سیستم مذکور با آنها شریک گردیده است. سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلان های عملیاتی توسط تیم تخفیکی انکشاف یافته و بعد از تطبیق دور امتحانی و اعمال اصلاحات لازم به سطح مرکز و ولایات در تمام ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات نصب و عملاً از آن برای تهیه و شریک سازی گزارشات ماهوار (جدولی) استفاده خواهد گردید.

با فعل شدن سیستم الکترونیکی آنلاین گزارشدهی، پرسه جمع آوری، تهیه، توحید و نهایی سازی گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی تسهیل گردیده و گزارشات جامع و بموقع از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی وزارت معارف جمع آوری، توحید، نهایی و با رهبری محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل شریک خواهد گردید.

فعالیت 3.5: مرور و تجدید نظر ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی

به منظور تهیه، توحید، نهایی سازی گزارشات از پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های گزارش ماهوار و ربuar به سطح مرکز و ولایات به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 به زبان پشتون و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف شریک شده است. علاوه بر این جهت استفاده هر چه بهتر طرزالعمل و فارمت های گزارشدهی رهنمود جامع گزارشدهی به زبان دری و پشتون تهیه و با تمام مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی و ولایتی نیز شریک گردیده است.

قابل ذکر است که برای فعالیت های مؤسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری را در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه امضا نموده است، فارمت مشخص گزارشدهی به زبان پشتون و دری تهیه و به دسترس مسئولین گزارش دهی مؤسسات همکار قرار داده شده است.

فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

از اینکه به اساس ساختار جدید سال 1401 وزارت معارف تعدادی زیادی از کارمندان جدیداً تقرر یافته و این امر ایجاب می‌نماید تا کارمندان جدیدالتقرر از وظایف و مسئولیت‌های خویش آگاهی حاصل نموده و دانش و مهارت‌های لازم را جهت اجرآت بهتر کسب نمایند. بدین ملحوظ ارتقای ظرفیت در اولویت کاری قرار داده شده و بصورت دوامدار از طریق تدویر جلسات و راه اندازی برنامه‌های آموزشی، مشورده دهی و رهنماهی کارمندان در جریان وظیفه به صورت دوامدار صورت گرفته است.

علاوه بر این در بخش گزارش دهی، و فارمت‌های گزارشدهی به شکل نظری و عملی ارایه و تشریح گردیده است که در نتیجه اشتراک کننده گان با پروسه‌های گزارشدهی و استفاده درست از فارمت‌های طی دو دوره آموزشی به تعداد 76 تن مسئولین گزارش دهی ریاست‌های مرکزی وزارت معارف تحت آموزش دو روزه قرار داده و برای اشتراک کننده گان طرزالعمل، رهنمود گزارش بلدیت و آشنایی حاصل نموده اند. قابل ذکر است که در سطح ولایات نیز کارمندان بخش گزارشدهی نیاز به آموزش دارند اما برای تطبیق ورکشاپ‌های آموزشی بودجه مورد نیاز وجود ندارد، لذا پیشنهاد می‌گردد که برای تطبیق برنامه‌های ارتقای ظرفیت در سطح ولایات رهبری وزارت معارف در زمینه فراهم سازی بودجه مورد نیاز توجه لازم نماید.

فعالیت 3.7: انکشاف رهنمود عملی ارزیابی

به منظور تطبیق هر چه بهتر طرزالعمل و انجام فعالیت‌های ارزیابی، یک رهنمود ارزیابی تهیه و ترتیب گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه‌ها، پلان‌ها و عملکردها ریاست‌ها در سطح مرکز و ولایات از آن عملاً استفاده صورت می‌گیرد.

فعالیت 3.8: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

چهارچوب ارزیابی خودی به شکل منول برای ریاست‌های معارف ولایات، آمریت‌های معارف ولسوالی، آمریت نظارت، مکاتب خصوصی و دولتی ترتیب و در سه ناحیه شهر کابل طور آزمایشی تطبیق گردیده است. علاوه بر این ارزیابی خودی در سطح ریاست معارف شهر کابل، ولایت کابل لوگر، میدان وردگ، خوست و پکتیا بطور عملی تطبیق و در ولایات بامیان و غزنی در جریان قرار دارد. جهت انکشاف سیستم الکترونیکی ارزیابی خودی، جلسات متعددی بین بخش انکشاف سیستم‌ها و ریاست نظارت و ارزیابی برگزار گردیده است و نیازمندی‌ها با مسئولین تخصصی بخش انکشاف سیستم‌ها شریک گردیده است.

فعالیت 3.9: ترتیب مسوده موارد تعدیلی قانون معارف

مسوده جدید موارد تعدیلی قانون معارف تهیه شده و برای نظر خواهی با ادارت ذیربط شریک گردیده است، به اساس نظریات و پیشنهادات موارد تعدیلی مسوده مذکور اصلاح گردیده است. این مسوده توسط معینیت‌تضمين کیفیت و مقام وزارت تایید و غرض طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 3.10: بازنگری و انکشاف مقرره کادر علمی معارف

به منظور تهیه مسوده جدید مقرره کادر علمی و زات معارف معلومات مرتبط جمع آوری و مطالعه گردیده است. مسوده جدید مقرره مذکور تهیه شده و جهت مشورت و نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک شده است.

فعالیت 3.11: ترتیب و طی مراحل مقرره تنظیم وظایف وزارت معارف

مسوده مقرره تنظیم وظایف وزارت معارف تهیه شده است و قرار است در ربع بعدی نهایی و جهت منظوری به رهبری وزارت معارف ارسال گردد.

فعالیت 3.12: ترتیب و طی مراحل مقرره تهیه و عرضه مواد غذایی در مؤسسات

مسوده مقررة تهیه و عرضه مواد غذایی در مؤسسات تهیه شده و غرض طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال شده است.

فعالیت 3.13: ترتیب و طی مراحل مقرره ابتکارات و نوآوری در معارف

مسوده ابتدایی مقرره ابتکارات و نوآوری در معارف تهیه و ترتیب شده است و قرار است به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم نهایی و طی مراحل گردد.

فعالیت 3.14: ترتیب و طی مراحل مقرره امور دلایلی و کادری معلمین

مسوده مقرره امور دلایلی و کادری معلمین تهیه و ترتیب شده است و قرار است به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم نهایی و طی مراحل گردد.

فعالیت 3.15: ترتیب و طی مراحل مقرره نصاب تعیمی

مسوده مقرره نصاب تعیمی تهیه و ترتیب شده است و قرار است به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم نهایی و طی مراحل گردد.

فعالیت 3.16: نهایی سازی طرزالعمل انکشاف اسناد تحقیقی و پالیسی های معارف

طرزالعمل انکشاف اسناد تحقیقی و پالیسی های معارف تهیه شده و غرض منظوری به مقام وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 3.17: نهایی سازی طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعیمی

طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعیمی تهیه شده و آماده ارسال غرض منظوری مقام وزارت معارف می باشد.

فعالیت 3.18: نهایی سازی طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاگردان

طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاگردان تهیه شده و عنقریب غرض منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد.

فعالیت 3.19: انکشاف و نهایی سازی طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی

طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی تهیه گردیده است و عنقریب غرض منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد.

فعالیت 3.20: نهایی سازی طرزالعمل دسترسی به اطلاعات

طرزالعمل دسترسی به اطلاعات تهیه گردیده و نسخه نهایی آن عنقریب جهت منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد.

فعالیت 3.21: نهایی سازی لایحه تفکیک مکاتب ذکور و انان

مسوده لایحه تفکیک مکاتب ذکور و انان تهیه گردیده است و فعلاً نهایی سازی آن به دلیل واضح نبودن پالیسی مقام وزارت معارف معطل است.

فعالیت 3.22: نهایی سازی طرزالعمل طی مراحل جداول نتایج تعلیمی صنوف دوازدهم

مسوده جدید طرزالعمل طی مراحل جداول نتایج تعلیمی صنوف دوازدهم ترتیب شده است.

فعالیت 3.23: نهایی سازی طرزالعمل نظارت از تطبیق پلان ها

طرزالعمل نظارت از تطبیق پلان ها مرور و تدقیق شده و غرض منظوری مقام وزارت به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 3.24: انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تضمین کیفیت

ریاست تحقیقات به منظور نهادینه سازی کیفیت، نظارت و ارزیابی معیاری و نظام مند طرح پالیسی تضمین کیفیت را نهایی ساخته و جهت تایید و منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال شده است.

فعالیت 3.25: انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تحقیقات علمی در معارف

مسوده پالیسی تضمین کیفیت تدقیق شده و آماده نظرخواهی ادارات ذیربسط می باشد.

فعالیت 3.26: نهایی سازی و نشر پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی تهیه و تدقیق گردیده است و آماده نهایی سازی و نشر می باشد.

فعالیت 3.27: ترتیب و ارایه طرح در مورد روش سازی افکار جوانان و متعلمین مکاتب

مسوده طرح روش سازی افکار جوانان و متعلمین مکاتب تهیه گردیده است.

فعالیت 3.28: نهایی سازی طرح چگونگی صدور سند فراغت به فارغان

مسوده طرح چگونگی صدور سند فراغت به فارغان صنوف دوازدهم تهیه گردیده است و قرار است به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم نهایی و طی مراحل گردد.

فعالیت 3.29: ترتیب سند اصطلاحات ملی معارف

مسوده سند اصطلاحات معارف تهیه شده است و در مرحل تدقیق قرار دارد و بعد از تدقیق با ادارات ذیربسط معارف شریک خواهد شد.

فعالیت 3.30: تهیه یک فارمت و رهنمود واحد برای تفاهم نامه ها

فارمت و رهنمود واحد برای عقد تفاهم نامه های همکاری با نهادها و موسسات همکار آماده شده است و تفاهم نامه های همکاری در عرصه های مختلف با موسسات همکار مطابق آن عقد می گردد.

فعالیت 3.31: کارشناسی، ابراز نظر و اجرات روی استناد واصله داخلی و بیرونی

طی شش ماه اول سال جاری در مجموع پیرامون 5 مورد که عبارت اند از: موضوع مربوط مؤسسات تعليمی که گویا مربوط به فتح الله کولن اند، پژوهش بانک جهانی پیرامون تعليم در حالت اضطرار، مؤسسات تعليمی خصوصی که مؤسسان شان فرار نموده اند، از ادارات داخلی وزارت معارف (معینیت تضمین کیفیت، ریاست تفتیش داخلی، ریاست تعليمات خصوصی بیرون مرزی) و در موارد پالیسی ملی اشتغال زایی، قانون تدارکات و طرز العمل تدارکات از ادارات بیرونی وزارت معارف (وزارت کار و امور اجتماعی و اداره تدارکات ملی) که به این ریاست ارسال گردیده است اعضای علمی ریاست تقین و پالیسی پس از مطالعه و بررسی آنها، نظریات کارشناسی خویش را ابراز داشتند و جهت مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 3.32: بررسی حقوقی تفاهم نامه ها، قراردادها و ارایه مشوره های حقوقی

طی دو ربع اول سال روان به تعداد 40 عنوان تفاهم نامه از مؤسسات به دسترس ریاست تقین و پالیسی قرار گرفته است. این تفاهمنامه ها در زمینه های تعليم و تربیه بوده و موضوعات تعليم و تربیه در حال اضطرار، تعليمات قبل از مکتب، ایجاد صنوف محلی، مشاوره های صحبت و روانی، ترمیم ساختمان مکاتب، تسهیل آموزش برای دختران و سایر موضوعات تعليم و تربیه را شامل می گردد. برای استفاده بهتر از فعالیت و نتایج اجرای این تفاهمنامه ها، بررسی دقیق از آنها صورت گرفت. پس از بررسی این تفاهمنامه ها به منظور مؤثربت بیشتر آن مشوره های حقوقی نیز ارائه و به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان وزارت معارف ارسال گردیده اند.

فعالیت 3.33: انکشاف پالیسی انجام تحقیقات علمی در معارف

به منظور انجام تحقیقات علمی به شکل سیستماتیک در عرصه معارف پلان شده بود که ریاست تحقیقات پالیسی جامع انجام تحقیقات علمی را انکشاف نماید. پالیسی متذکره به اساس مرور و استناد مرتبط انکشاف یافته و جهت نظر خواهی با ادرات ذیربیط شریک شده است، همچنان مسوده مذکور غرض تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقین و پالیسی ارسال گردیده است.

فعالیت 3.34: انکشاف پالیسی مدیریت تحقیقات

به منظور مدیریت هر چه بهتر تحقیقات علمی، جلوگیری از تکرار تحقیقات علمی، پیشنهاد موضوعات مرتبط، مفید، قابل اجرا و کاربردی به مقاضیان و علاقمندان تحقیق در عرصه معارف، انکشاف پالیسی مدیریت تحقیقات نظر به لزوم دید اداره و تفاهم فی مابین ریاست تحقیقات و ریاست تقین و پالیسی این فعالیت و انکشاف پالیسی تحقیقات علمی هردو برای ریاست محترم تقین و پالیسی واگذارشده است. قرار است ریاست متذکره این دو فعالیت را تحت عنوان واحد (پالیسی انجام تحقیقات علمی و مدیریت آن) کار نموده و یک پالیسی جامع واحد را تهیه و انکشاف دهد.

فعالیت 3.35: برگزاری برنامه ارتقای ظرفیت برای کارکنان در عرصه تحقیقات

به منظور رشد و توانایی علمی و دانش تخصصی اعضای علمی و مسلکی، ریاست تحقیقات برنامه ارتقای ظرفیت کارمندان خویش را پلان نموده بود که با کمک مالی مؤسسات همکار و یا وزارت معارف دو استاد متخصص در بخش تحقیقات کمی و کیفی برای مدت زمان مشخص و یا درنظر گرفتن حق الزحمه برای شان استخدام گردد، تا طی برگزاری جلسات/ برنامه های مختلف آموزشی در بخش طرح و انجام تحقیقات کمی و کیفی برای اعضای ریاست تحقیقات دایر نماید. این کار به دلیل نبود پشتوانه‌ی مالی تحقق نیافت. ریاست تحقیقات به عوض آن برنامه ارتقای ظرفیت کارمندان خویش را در بخش روش تحقیق دو روز در هفته (روزهای یکشنبه و چهارشنبه) برگزار کرده است و به تعداد 30 تن تحت آموزش قرار داده شده است، این سلسله جریان دارد، این برنامه موفق بوده و تا هنوز نتایج ملموس و مفید داشته است؛ زیرا تعداد زیادی از اعضای علمی و مسلکی شامل در برنامه تا حدی قادر به تهیه و تدوین طرح های تحقیقی شده اند.

فعالیت 3.36: بازنگری لایحه امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی

پلان شده بود که لایحه امتحانات معیاری مرور و بازنگری گردد و اصلاحات لازم در آن اعمال گردد. مسوده اولیه بازنگری شده این لایحه تهیه و جهت مشوره و تدقیق با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است. اعضای علمی و مسلکی این ریاست با اعضای علمی ریاست تقنین و پالیسی جلسه مشترک برگزار کردند و فیصله شد که ریاست امتحانات معیاری لایحه ای را که قبلًا ریاست تقنین و پالیسی در مورد امتحانات مکاتب تدوین کرده بود مورد بازنگری قرار دهد و از هر دو لایحه که یکی توسط ریاست امتحانات معیاری و دیگر آن توسط ریاست تقنین و پالیسی تدوین گردیده بود، به یک لایحه واحد و جامع تبدیل گردد. اعضای علمی و مسلکی این ریاست لایحه را که ریاست تقنین و پالیسی تهیه کرده بود جهت معیاری سازی امتحانات و ارزیابی نتایج تعلیمی مورد بازنگری قرارداده و از هردو لایحه، یک لایحه واحد و جامع را تهیه نموده است. مسوده لایحه مذکور جهت طی مراحل قانونی با ریاست تقنین و پالیسی جهت تدقیق و نهایی سازی شریک خواهد گردید.

فعالیت 3.37: معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی صنف ششم برای شاگردان

در مورد معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی صنف ششم طرز العمل تهیه سوالات معیاری نهایی و کمیته تهیه سوالات ایجاد گردیده است. ابزارهای لازم برای تطبیق آن در حال نهایی شدن است که با انکشاف ابزارها و تهیه سوالات معیاری پلان عملیاتی آن تهیه و جهت منظوری به مقام محترم معینیت ارسال خواهد شد و بعد از اخذ منظوری و هم زمان با امتحانات فایبل این فعالیت قابل اجرا خواهد شد. معیاری سازی مضمون ریاضی صنف ششم در سال اول به عنوان تجربه اول و یک نمونه به سطح مرکز شامل چند مکتب خواهد بود و بعد از دریافت نتایج و اعمال اصلاحات لازم امتحان این مضمون درستخواهد گردید.

فعالیت 3.38: سنجش و اندازه گیری سطح ریاضی و خوانش شاگردان صنف سوم

سنجش و اندازه گیری سطح یادگیری ریاضی دوره اصول صنفی و سطح خوانش مضمون پشت و دری اصول صنفی یکی از فعالیت‌های اساسی بوده که انجام یابد. بمنظور سنجش و اندازه گیری سطح ریاضی و خوانش شاگردان صنوف سوم در مرحله اول ابزارهای اندازه گیری سطح یادگیری ریاضی اصول صنفی انکشاف یافته، پلان عملیاتی آن ترتیب و بعد از منظوری مقام وزارت اعضای علمی و مسلکی این ریاست جهت ارزیابی 710 تن شاگرد دوره اصول صنفی به 83 باب مکتب شهر کابل به مدت 10 روز اعزام گردیدند. این پروسه با نظارت و دقت لازم مدیریت گردید و با استفاده از ابزار الکترونیکی که از طرف این ریاست انکشاف یافته بود تطبیق گردید. ارقام و معلومات به شکل واقعی آن جمع آوری، تجزیه و تحلیل گردیده است و قرار است نتایج آن از طریق ارایه پریزنتیشن با رهبری محترم معینیت تضمین کیفیت شریک گردد.

در مرحله دوم ابزار اندازه گیری سطح خوانش مضمون دری و پشت ا Ankشاف و نهایی گردیده است، پلان عملیاتی آن ترتیب و غرض منظور به مقام محترم معینیت تضمین کیفیت ارسال گردیده است و بعد از منظوری آن مقام این فعالیت عملاً شروع می گردد.

فعالیت 3.39: انکشاف سیستم تجزیه، تحلیل و توحید گزارشات معیاری ارزیابی تعلیمی

انکشاف سیستم تجزیه و تحلیل گزارشات ارزیابی‌های تعلیمی یکی از فعالیت‌های مهم وزارت معارف برای سال 1401 می باشد. هدف از انکشاف این سیستم جمع آوری داده‌های واقعی از جریان ارزیابی‌های ملی و امتحانات معیاری می باشد. با انکشاف این سیستم می توانیم داده‌های واقعی را جمع آوری نموده و آن را به گونه علمی تجزیه و تحلیل نماییم، تا بتوانیم سطح یادگیری شاگردان را اندازه گیری کرده و جایگاه نظام اموزشی خود را با نظام‌های آموزشی کشورهای منطقه و جهان ارزیابی و مقایسه نماییم.

در این راستا مطالعات آفاقی پیرامون انکشاف این سیستم صورت گرفته، معلومات مورد نیاز جمع آوری شده و کارعملی آن در ربع بعدی شروع می شود.

فعالیت 3.40: اعتبار بخشی و جواز دهی ماسترترینزان ولایتی که قبلًا در رابطه به قابلیت‌های شش گانه و ارزیابی تکوینی آموزش دیده اند.

اعتبار بخشی و جواز دهی ماسترترینزان یکی از فعالیت‌های مهمی وزارت معارف بوده و به همین دلیل در پلان عملیاتی سال 1401 روی آن تاکید بیشتر صورت گرفته است. ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی پلان اعتبار بخشی و ارزیابی ماستر ترینزان را تهیه نموده اما این فعالیت به خاطر تداخل وظیفوی با ریاست انکشاف مسلکی به حالت معطل قرار داده شده است. ریاست امتحانات معیاری موضوع را ذریعه

مکتوب به مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک ساخته و پیشنهای نموده که در زمینه جلسه مشترک میان ریاست امتحانات معیاری و انکشاف مسلکی معلمان صورت گیرد تا مالکیت این برنامه روشن گردد اما تا هنوز کدام هدایت مبنی بر روشن شدن مالکیت این برنامه دریافت نشده و فعالیت ذکر شده در حالت معطل قرار دارد.

4. برنامه منابع و اداره

فعالیت 4.1: فراهم آوری آموزش ها به کارمندان ادارات مرکزی در رابطه به ترتیب بودجه مبتنی بر نورم و فرمول

پلان گردیده بود که در سال 1401 به تعداد 15 تن کارمند در سطح مرکز و 105 تن در سطح ولایات در مورد ترتیب بودجه مبتنی بر نورم و فرمول آموزش های لازم را فرا گیرند. طی دو ربع اول سال جاری برای 15 تن کارمند مرکزی در مورد نحوه و میتوود بودجه سازی به اساس نورم و فرمول زمینه آموزش فراهم شده و آموزش نظری و عملی برای آنها ارایه گردیده است، اما در سطح ریاست های معارف ولایات به دلیل کمبود منابع مالی اجرا نگردیده است.

فعالیت 4.2: آموزش کارمندان جدیدالتقرر در بخش های بودجوی مدیریت مالی و حسابداری

قرار بود به تعداد 195 تن کارمند مرکزی و ولایتی در موضوعات مختلف مالی مانند: بودجه سازی، ترتیب حواله جات، محسوبی و تصفیه حسابات تحت آموزش قرار گیرند. طی شش ماه اول سال جاری از جمله 195 تن، به تعداد 20 تن کارمند ولایتی به شمول روسا، آمرین و مدیران مالی در زون غرب که شامل ولایات هرات، غور، باد غیس، فراه و نیمروز می باشد از این برنامه آموزشی مستفید گردیده است. در ولایات متباقی نظر به محدودیت های منابع مالی و کمبود بودجه و شرایط سخت گیرانه وزارت مالیه در قسمت اجرای مصارف سیمینار ها و ورکشاپ برنامه آموزشی مذکور تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.3: تدویر برنامه آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان در سطح مرکز و ولایات

پلان شده بود به تعداد 2200 تن کارمند در سطح مرکز و ولایات جهت کسب دانش و مهارت های مورد نیاز آموزش های لازم را ببینند، طی دو ربع اول سال جاری جهت ارتقای ظرفیت کاری کارمندان مرکزی و ولایتی، پروپوزل برای جلب حمایت مالی و تخفیکی دونرهای ملی و بین المللی برای تطبیق برنامه های آموزشی تهیه گردیده است. به منظور آموزش و ارتقای ظرفیت کاری کارمندان وزارت معارف قبلاً به تعداد 187 تن کارمند در سطح ادارات مرکزی بعد از تحلیل فورم های نیازسنجدی به اساس نتایج و آموزش های مورد نیاز وظیفوی در بخش های پلان و گزارش نویسی، قانون کارکنان خدمات ملکی، طرز العمل جدید ارزیابی اجرآلت و لایحه وظایف طی 12 روز کاری تحت آموزش قرار گرفته اند اما در سطح ولایات پکتیا، پکتیکا، خوست، لوگر و غزنی بعد از تطبیق و تحلیل فورم های نیازسنجدی آموزشی به تعداد 571 تن کارمندان ادارات متذکره ثبت شده و در بخش های لایحه وظایف، پلان، گزارشده، ارزیابی اجرآلت معلمین و مامورین، قانون کارکنان خدمات ملکی، و مقررة طرز سلوک آموزش لازم را فراگرفته اند. همچنان مواد آموزشی در بخش های تصمیم گیری، ارتباطات و سازمان دهی تهیه گردیده است.

در نتیجه به تعداد 150 تن کارمند بخش های اداری در سطح مرکز تحت آموزش قرار گرفته است. علاوه بر این نیاز سنجدی آموزشی کارکنان معینیت تضمین کیفیت صورت گرفته و به تعداد 114 تن کارمند به برنامه های آموزشی معرفی گردیده اند.

فعالیت 4.4: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده برای استادان، شاگردان و کارمندان مرکزی و ولایتی ها

پلان شده بود که در جریان سال 1401 به تعداد 36 ورکشاپ آگاهی دهی در سطح مرکز و ولایات دایر گردد. در جریان دو ربع اول سال جاری برنامه های متعدد آموزشی از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده از طریق مدیریت های آگاهی از خطرات ماین در (6) ولایت (بامیان، فاریاب، کندز، سرپل، هلمند و لوگر) توسط مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته و به تعداد 38572 تن معلمین و شاگردان از آن مستفید گردیده و سطح آگاهی کارمندان و شاگردان در مورد مواد منفجر ناشده و خطرات ماین بلند رفته که از اثر آن از خطرات و عواقب آینده آن جلوگیری بعمل می آید.

فعالیت 4.5: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان ریاست در عرصه (کنفیگریشن سویچ و روتر، ویدیوکنفرانس و تلفون های سیسکو)
طی دو ربع اول سال جاری برای 15 تن کارمند ریاست تکنالوژی معلوماتی در بخش های مختلف تکنالوژی معلوماتی ترمیم و تخریک توسط دو تن آموزگاران فنی این ریاست در شعبه مدیریت ترمیم و تخریک از ساعت 30 : 3 الی 4 : 30 بعد از ظهر به مدت 20 یوم کاری آموزش های لازم ارایه شده است که از اثر آن ارتقای ظرفیت کاری کارمندان مذکور ارتقا یافته و باعث بهبود اجرآت گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مقام وزارت و ریاست عمومی دفتر

فعالیت 5.1: چاپ 20.7 میلیون جلد کتاب برنامه تعلیمات عمومی از صنف اول الی صنف دوازدهم برای 19 ولایت
به اساس گزارش واصله چاپ 20.7 میلیون جلد کتاب برنامه تعلیمات عمومی از صنوف 1-12 به 19 ولایت (سرپل، فاریاب، جوزجان، بلخ، سمنگان، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، پروان، پنجشیر، کاپیسا، ننگرهار، کتر، لغمان، نورستان، لوگر، پکتیا و خوست) به لسان های دری و پشتو، و لسان های سوم صنوف 1-9 برنامه تعلیمات عمومی آغاز گردیده است و تکمیل شدن آن بستگی به کمک و همکاری تمویل کننده گان دارد.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی

الف. چاپ و توزیع مجله عرفان: قرار بود به تعداد 60,000 جلد مجله عرفان چاپ و توزیع گردد. در جریان شش مال نخست سال جاری مواد خام برای تهیه و چاپ مجله آماده گردیده اما به دلیل نبود بودجه مورد نیاز مجله عرفان چاپ نشده است.

ب. چاپ و توزیع 120,000 نشریه معارف: طی شش ماه نخست سال روان، مواد خام برای چاپ نشریه های مذکور آماده گردیده اما به نسب نبود بودجه مورد نیاز نشریه های مذکور چاپ نگردیده است.

ج. چاپ و توزیع 8,000 جنتری سرمیزی و دیواری: مواد خام برای چاپ جنتری های تهیه گردیده اما چاپ جنتری نیز به دلیل نبود بودجه تا هنوز صورت نگرفته است.

د. چاپ و توزیع 10,000 بروشور: مواد خام برای چاپ بروشور آماده گردیده است اما به دلیل عدم بودجه مورد نیاز بروشو نیز چاپ نگردیده است.

فعالیت 5.3: انتقال و توزیع 6.3 میلیون جلد کتب درسی در ولایت کابل و شهر کابل (مکاتب)

به اساس گزارش واصله از مجموع 6.3 میلیون جلد کتب درسی 5.8 میلیون جلد کتب درسی به سطح 770 باب مکاتب به ولایت کابل و شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است که از اثر آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پروسه تدریس و آموزش بهبود یافته است.
به تعداد 496000 جلد کتب درسی در گدام های کتب درسی باقی مانده است، در این مورد به مسئولین ریاست معارف شهرکابل هدایت داده شده است تا برای توزیع کتب موجود در گدام ها نیازمندی های مکاتب جدید التاسیس و مکاتب که نیاز به کتب درسی دارند معلومات جمع آوری نموده و به رویت نیازمندی مکاتب کتب درسی به آنها اختصاص دهند تا مشکلات کمبود کتب درسی در مکاتب مرفوع گردد.

فعالیت 5.4: انتقال و توزیع 5.5 میلیون جلد کتب درسی به 7 ولایت

قرار بود به تعداد 5.5 میلیون جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به 7 ولایت کشور (کندهار، ارزگان، پکتیکا، غزنی، وردک، بامیان و دایکندی) به اساس نیازمندی مکاتب انتقال و به شاگردان توزیع گردد. به اساس گزارش ارایه شده به تعداد 5597525 جلد کتب درسی صنوف 1-12 به ولایات مذکوره با همکاری اداره محترم یونیسیف، سهمیه تمام ولایات به ولسوالی ها و مکاتب انتقال و برای شاگردان توزیع گردیده است و شاگردان مکاتب مذکور به کتب درسی دسترسی پیدا نموده که در نتیجه آن پروسه یادگیری بهبود یافته است.

فعالیت 5.5: انتقال و توزیع کتب درسی تعلیمات اسلامی در 2 ولایت

معنیت محترم تعلیمات اسلامی قبل پروژه 2.2 میلیون جلد کتب درسی مراکز تعلیمات اسلامی را توسط مطابع داخلی چاپ نموده و به اساس نیازمندی به ولایات و مراکز تعلیمات اسلامی انتقال و توزیع گردیده است، قابل ذکر است که تنها سهمیه ولایات کندز، کندهار، غور و فراه در گدام ها باقی است، هر زمانیکه ریاست محترم خدمات ترانسپورت و گدام ها را آماده نمودند کتب درسی به آن ولایات انتقال خواهد گردید. تکت

توزيع (ف س ۵) و سایر استاد مورد ضرورت از طریق آمریت پلانگذاری طبع و توزیع کتب درسی عنوانی ریاست محترم خدمات ارسال گردیده است.

فعالیت ۵.۶: انتقال و توزیع ۵.۹ ملیون جلد کتب درسی به ۷ ولایت

قرار بود به تعداد ۵.۹ ملیون جلد کتب درسی به زبان پشتون و دری صنوف ۱-۱۲ برنامه تعلیمات عمومی به ۷ ولایت (بادغیس، فراه، غور، هرات، نیمروز، هلمند و زابل) انتقال و به سطح مکاتب به اساس نیازمندی توزیع گردد. به اساس گزارش واصله کتب مذکور توسط ترانسپورت اهدایی اداره محترم یونیسف به ولایات، ولسوالی ها و مکاتب انتقال یافته و به شاگردان توزیع گردیده است که از اثر آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پروسه آموزش بهبود یافته است.

فعالیت ۵.۷: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت ۲۳۵ تن کارمندان مرکزی و ولایتی

به اساس گزارش ارایه شده در جریان شش ماه نخست سال جاری به همکاری ریاست عمومی تفییش داخلی وزارت محترم مالیه طی دو دور از برج ۲۹ حمل الی ۲۵ ثور سال ۱۴۰۱ هجری شمسی به تعداد (40) تن از مفتشین ریاست تفییش داخلی در تالار مجلس ریاست تفییش داخلی در رابطه به تفییش تدارکات، تفییش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفییش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفییش داخلی توسط مربیان موظف آن اداره طی ۲۰ یوم آموزش های لازم را فرا گرفته اند، قابل ذکر است که ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز تاهنوز صورت نگرفته است.

فعالیت ۵.۸: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی

پلان گردیده بود که در سطح ۳۴ ولایت به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در بخش تهیه و تطبیق پلان عملیاتی آموزش های لازم تطبیق گردد. به اساس گزارش واصله در جریان شش ماه نخست سال جاری مواد آموزشی از قبیل پرزنتیشن و رهنمود ها به منظور تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه تهیه، ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی تهیه گردیده است. اما برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا هنوز تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۵.۹: تدویر برنامه های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت ۱۰ تن کارمند ریاست عمومی انسجام امور ولایات

به منظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان، پلان و فورم نیازسنجدی ترتیب، پروسه نیازسنجدی راه اندازی و بعد از تحلیل فورم های نیازسنجدی آموزش های مورد نیاز کارمندان شناسایی گردیده است. جهت ارتقای ظرفیت کارمندان جلسات آموزشی مختلف با استفاده از شیوه آموزش در جریان وظیفه (coaching) در اوقات مناسب توسط همکاران مستعد و با تجربه اداره مربوطه برای کارمندان جدیدالتقرر بطور دوامدار عملی گردیده و این روند ادامه دارد.

فعالیت ۵.۱۰: تدویر جلسات با معینیت ها، روسا و کارمندان وزارت معارف و تعیین نماینده ها به تمام امامان مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ریاست های مرکز و واحد های جانبی

پلان گردیده بود که در جریان سال ۱۴۰۱ به تعداد ۹۶ جلسه با معینیت ها، روسا و کارمندان وزارت معارف و تعیین نماینده ها به تمام امامان مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ریاست های مرکزی و واحد های جانبی دایر گردد. طی شش ماه اول سال جاری با چهار معینیت (تضمین کیفیت، منابع و اداره، تعلیم و تربیه و تعلیمات اسلامی) و ۳۰ ریاست مرکزی به شمول ریاست معارف شهر کابل و ریاست معارف ولایت کابل جلسات مختلف دایر گردیده است. برای کارمندان و مسئولین مربوطه ریاست های مذکور جهت اصلاحات لازم توصیه ها و سفارشات لازم ارایه گردیده است و نتایج جلسات مذکور نهایت مثبت بود.

فعالیت ۵.۱۱: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوط

طی شش ماه نخست سال جاری کارمندان ریاست دعوت و ارشاد به خاطر رساندن برنامه مربوطه (معرفی امام مبلغ، نظارت از امور شرعی، نظارت از امور اداری، رسیده گی به شکایات، ارزیابی فرامین و قوانین و ارایه سفارشات لازم درباره تطبیق نصاب و ترجمه قران کریم) به ۴ ولایت (

بامیان، دایکنندی، غور و بادغیس) سفر نموده و با کارمندان و مسئولین ریاست های مربوطه جلسات دایر و برای آوردن اصلاحات لازم توسط هیئت موظف توصیه ها و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 5.12: بررسی از تمام امورات مربوطه و رسیده گی به شکایات مراجعین وزارت معارف

ریاست دعوت و ارشاد در جریان دو ربع اول سال جاری موضوعات مربوطه را رسیده گی نموده و به تعداد 55 شکایت مختلف مراجعین به سطح مرکزی و ولایتی را بررسی نموده است.

فعالیت 5.13: تدریس نصاب، ترجمه قران کریم و توصیه به تمام کارمندان و دایر نمودن سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی

پلان گردیده بود که ریاست دعوت و ارشاد در جریان سال 1401 برای 41184 تن کارمند در سطح مرکز و لایات آموزش های لازم را از طریق برنامه ها آموزشی مرتبط ارایه نموده و به تعداد 96 سیمینار را در سطح مرکز و ولایت تدویر نماید. طی دو ربع اول سال جاری، تدریس نصاب دعوت ارشاد و ترجمه قران کریم به تمام کارمندان وزارت معارف هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات جریان دارد، همچنان به تعداد 48 سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی دایر شده است و روند تدویر سیمینار ها ادامه دارد.

عرصه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت‌های تعلیمی مرتبط، مصوّن و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در سراسر کشور.

1. برنامه تعلیم و تربیه

فعالیت 1: جذب جدیدالشمولان در مکاتب

به منظور فراهم سازی زمینه آموزش برای اطفال واجد شرایط مکتب، پلان گردیده بوده که در سال 1401 به تعداد 1000553 تن شاگرد در ولایات سردىسر و گرم سیر جذب گردد. به اساس معلومات جمع اوری شده احصائیوی در جریان سال جاری به تعداد 1108940 تن شاگرد از جمله 505269 تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده است. که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 9124068 تن شاگرد از جمله 3698298 تن اناث رسیده است.

علاوه بر آن به تعداد 116396 تن شاگرد از جمله 42057 تن اناث در مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی به 921032 تن شاگرد از جمله 277952 تن اناث رسیده است.

فعالیت 1.2: ایجاد کورس‌های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر، انگلیسی و غیره برای شاگردان دوره ثانوی در ولایات همکاری مؤسسات

قرار بود تا برای 10000 تن شاگرد دوره ثانوی کورس‌های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی در ولایات مختلف با همکاری مؤسسات دایر گردد. به اساس گزارشات واصله در جریان دو ربع اول سال جاری برای 3000 تن شاگرد ذکور و 800 تن اناث کورس‌های آماده گی کانکور، برای 3800 تن از جمله 800 تن اناث کورس‌های کمپیوتر و انگلیسی با همکاری موسسات همکار کمیته ناروی، موسسه تثبت، موسسه رفاه و توسعه افق بشری، موسسه کمیته سویدن در سطح مرکز و ولایت (کابل، ننگرهار، کنر، بامیان، دایکندی، فاریاب، پکتیا، پروان، هرات و کندھار به شمول معارف شهر کابل) برای مدت (شش ماه و یکسال) تدویر گردیده است که از اثر آن دانش و مهارت‌های شاگردان در بخش‌های متذکره ارتقاء یافته است.

فعالیت 1.3: تأسیس مکاتب ابتدایی جدید

به منظور دسترسی هر چه بهتر اطفال واجد شرایط مکتب، پلان گردیده که در سال 1401 به تعداد 191 باب مکتب اساسی و ثانوی در سراسر کشور تأسیس گردد. به اساس گزارشات واصله به تعداد 56 باب مکتب در سراسر کشور تأسیس گردیده است که از اثر آن زمینه دسترسی اطفال واجد شرایط به تعلیم و تربیه در مناطق مربوطه فراهم گردیده است. با ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 14415 باب مکتب میرسد. همچنان تعداد مجموعی مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی به 2584 باب رسیده است.

فعالیت 1.4: ارتقای مکاتب ابتدایی به متوسطه و متوجه به لیسه

ارتقای مکاتب از ابتدایی به متوسطه و متوجه به لیسه به اساس نیازمندی جامه یک نیاز مبرم پنداشته می‌شود، از این لحاظ پلان گردیده بود که در سال 1401 به تعداد 108 باب مکتب از ابتدایی به متوسطه و 86 باب متوجه به لیسه ارتقاء نمایند. به اساس گزارشات مواصلت ورزیده در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد 9 باب ابتدایی به متوسطه ارتقا نموده است، به تعداد 20 باب متوجه به لیسه در ولایات و ولسوالی‌هایی مختلف ارتقاء یافته است که از اثر آن در مناطق مختلف کشور برای شاگردان دوره‌های تعلیمی مذکور زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 1.5: تجزیه مکاتب به دو بخش اناث و ذکور

قرار بود که در سطح مرکز و ولایات مکاتب موجود مختلط به بخش های ذکور و اناث تجزیه گردد. بمنظور فراهم سازی محیط مناسب آموزشی برای شاگردان ذکور و اناث سه باب مکتب (لیسه قاضی فاروق شهید به دو بخش ذکور قاضی فاروق شهید و اناث بی بی عایشه، لیسه محمود طرزی به دو بخش ذکور و اناث، لیسه مختلط بند بنفس به دو بخش ذکور و اناث) در ولایات (بلخ، کندهار، هرات) تجزیه گردیده است و کاری روی تجزیه مکاتب دیگر ادامه دارد.

فعالیت 1.6: شناسائی ، شامل ساختن و فراهم نمودن امکانات آموزشی و مواد درسی برای شاگردان دارای معلولیت ناشناوا، نابینا و تاخیر دماغی در مکاتب تحت پوشش

تعلیم و تربیه حق تمام اطفال واجد شرایط مکتب در سراسر کشور می باشد. قرار بود در سال جاری به تعداد 600 طفل درای معلولیت (ناشناوا، نابینا و تاخیر دماغی) شناسایی و برای آنها زمینه تعلیم و تربیه و امکانات و تسهیلات مورد نیاز آموزشی فراهم گردد. به اساس گزارشات جمع آوری شده از ریاست مربوطه به تعداد 450 تن شاگرد از جمله 197 تن اناث در 750 باب مکتب در 19 ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کتر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی گردیده و برای آنها زمینه آموزشی فراهم گردیده است.

فعالیت 1.7: ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص از طریق موسسات همکار معارف به منظور فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال دارای نیازمندی خاص

قرار بود به تعداد 68 باب مرکز تعلیمی در سطح ولایات ایجاد گردد. به اساس گزارشات واصله به تعداد 45 مرکز در ولایات مختلف ایجاد گردیده است، ایجاد مراکز خاص تعلیمی برای اطفال دارای نیازمندی خاص در ولایات سرد سیر تکمیل گردیده است.

فعالیت 1.8: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی برای شاگردان، معلمین و اعضای اداری مکاتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت
قرار بود که در جریان سال 1401 به تعداد 35 برنامه در سطح تمام ریاست های معارف ولایات جهت آگاهی دهی شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکاتب درمورد حقوق اطفال دارای معلولیت طبیق گردد. به اساس گزارشات ارایه شده، برای 340 تن اناث و 800 تن معلم ذکور تعلیمات خاص در سطح 19 ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کتر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به مدت 20 یوم توسط ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی با همکاری موسسات همکار برنامه های آگاهی در مور حقوق اطفال دارای معلولیت دایر گردیده است.

فعالیت 1.9: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در 35 ریاست معارف کشور
به منظور فراهم نمودن زمینه هر چه بهتر تعلیم و تربیه برای اطفال واجد شرایط مکتب در مناطق مورد نیاز پلان گردیده که به تعداد 792 صنف محلی و به تعداد 688 صنف تسریعی با کمک موسسات همکار وزارت معارف در سراسر کشور ایجاد گردد. به اساس گزارشات ارایه شده به تعداد 482 صنف تسریعی بشکل (مختلط) در ولایات (پکتیکا، پکتیا، غزنی، تخار، بدخشنان و به تعداد 634 صنف محلی بشکل (مختلط) در ولایات (غزنی، پکتیکا، بادغیس و زابل) ایجاد گردیده است. روند ایجاد صنوف تسریعی و محلی در ولایات سردسیر تکمیل و در ولایات گرم سیر در ربع سوم سال جاری ایجاد خواهد گردید.

فعالیت 1.10: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده گان و بیجاشده گان داخلی
چون دسترسی به تعلیم و تربیه حق تمام اتباع کشور می باشد از این لحاظ برای 2000 تن شاگرد عودت کننده و بیجا شده گان داخلی در ولایات (سرپل، فراه، نورستان، تخار) زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 1.11: توزیع 2748 بروشور معیارها برای معلمین مکاتب دوستدار طفل
به اساس گزارشات واصله از سطح ریاست های معارف ولایات سرد سیر و نهایت سرد سیر به تعداد 1950 کاپی بروشور جهت آگاهی معلمین از برنامه مکاتب دوستدار طفل ارسال گردیده، همچنان 10 باب مکتب در سطح مرکز ولایت لغمان و ولسوالی علینگار و ۵ باب مکتب مربوط ولسوالی قرغه بی غرض شمولیت در پروگرام مکاتب دوستدار طفل به موسسه یونسیف معرفی گردیده است. علاوه بر این توسط موسسه متذکره برای 120

تن معلم، اعضای شورا و نماینده شاگردان همان مکاتب ورکشاپ 15 روزه دایر گردیده است که این امر در مورد مهیا ساختن محیط آموزشی مناسب دوستدار طفل مفید واقع شده است.

فعالیت 1.12: حمایت و دوام 2080 صنف تعلیمات محلی در ولایت های مشخص شده برنامه تعلیم منظر نمی ماند (ECW) با همکاری

موسسه یونیسیف

به اساس گزارشات واصله از سطح ریاست های معارف ولایات مربوطه به تعداد 2080 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش برنامه تعلیم منظر نمی ماند (ECW) جریان دارد و برای اطفال واجد شرایط مکتب که بنا بر دلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده گی کرده نتواسته در این صنوف تحت آموزش قرار داده شده اند، جدول ذیل تعداد صنوف محلی که در ولایات تحت پوشش برنامه ECW ایجاد گردیده نشان می دهد.

ملاحظات	صنوف محلی تحت برنامه ECW								شماره	ولایت	تعداد ولسوالی	تعداد صنف				
	تعداد معلمین		تعداد شاگردان		اناث	ذکور	اناث	ذکور								
	اناث	ذکور	اناث	ذکور												
	25	375	10515	2382	400		8		میدان وردگ		1					
	123	129	4415	3761	356		8		بامیان		2					
	79	201	6114	4418	458		9		غور		3					
	161	60	3424	2854	570		4		کاپیسا		4					
	6	297	4234	2824	296		12		پکتیکا		5					
	394	1062	28702	16239	2080		41		مجموعه عمومی							

فعالیت 1.13: حمایت و دوام 1700 صنف تعلیمات تسریعی در ولایت های مشخص شده برنامه ECW با همکاری موسسه یونیسیف

در جریان سال جاری به تعداد 1700 صنف تعلیمات تسریعی طور نورمال در ولایات تحت پوشش جریان دارد و برای اطفال واجد شرایط که بنا بر دلایل مختلف از مکاتب بازمانده در صنوف تسریعی تحت آموزش قرار داده شده اند. جدول ذیل تعداد صنوف تسریعی که در ولایات تحت پوشش برنامه ECW ایجاد گردیده است نشان می دهد.

ملاحظات	صنوف تسریعی تحت برنامه ECW								شماره	ولایت	تعداد ولسوالی	تعداد صنف				
	تعداد معلمین		تعداد شاگردان		اناث	ذکور	اناث	ذکور								
	اناث	ذکور	اناث	ذکور												
	46	15	144	856			35		1	پکتیا		1				
	261	164	6552	5658			337		12	تخار		2				
	0	0	1612	341			54		3	بادغیس		3				
	152	152	1372	30			54		7	بلغان		4				
	102	89	3136	1968			172		7	بلخ		5				
	55	62	1412	895			95		8	دایکندي		6				
	71	0	542	542			20		4	شهرکابل		7				
	170	315	6320	3578			434		7	سمنگان		8				
	153	180	6639	4750			393		4	سرپل		9				
	80	27	2816	971			106		5	لوگر		10				
	1090	1004	30545	19589			1700		58	مجموعه عمومی						

فعالیت ۱.۱۴: ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت ۵۵۰۰ تن معلم برحال در مراکز تربیه معلم

به اساس گزارشات واصله در جریان سال ۱۴۰۱ به تعداد ۲۳۹۸ تن معلم ذکور و ۱۷۴۸ تن معلم اناث در سطح ۳۴ ولایت کشور در برنامه آموزش داخل خدمت در صنوف ۱۳ و ۱۴ مصروف ادامه تحصیل می باشند که از اثر آن معلمان آموزش های مسلکی فراگرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.

فعالیت ۱.۱۵: تدویر ۳۵ برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

به اساس گزارشات مواصلت ورزیده در جریان شش ماه اول سال جاری برنامه آگاهی عامه در سطح ریاست های معارف ولایات با همکاری موسسات و تیم های نظارت تعلیمی دایر گردیده است که از اثر آن مردم جامعه از اهمیت و ارزش سواد آگاهی حاصل نموده است.

فعالیت ۱.۱۶: جذب سواد آموزان در کورس های سوادآموزی

پلان گردیده بوده که در سال جاری به تعداد ۱۴۰۱ تن سوادآموز در کورس های سواد آموزی در سراسر کشور جذب گردد. به اساس گزارشات واصله در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد ۶۵۳۹۶ تن سواد آموز از جمله ۳۶۹۸۳ تن اناث در ۳۴ ولایت به شمال شهر کابل در کورس های سواد آموزی دولتی جذب گردیده اند. قابل ذکر است که در سال ۱۴۰۱ تا الحال گزارشات احصایوی صنوف سواد آموزی که توسط مؤسسات همکار ایجاد گردیده است مواصلت نورزیده است.

فعالیت ۱.۱۷: ایجاد کورس های سوادآموزی در سراسر کشور

پلان گردیده بوده که در سال جاری به تعداد ۶۲۳۸ کورس سواد آموزی در سراسر کشور ایجاد گردد. به اساس گزارشات جمع آوری شده در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳۳۲۹ کورس سواد آموزی دولتی در ۳۴ ولایت ایجاد گردیده است، قابل ذکر است که در سال ۱۴۰۱ تا الحال گزارشات احصایوی مؤسسات مواصلت نورزیده است.

فعالیت ۱.۱۸: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس

در جریان شش ماه اول سال جاری برای ۸۱ باب مکتب خصوصی جدید التاسیس بعد از طی مراحل قانونی جواز فعالیت صادر گردیده است.

فعالیت ۱.۱۹: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی

به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه، طی دور ربع اول سال روان طبق موارد مقررة مکاتب خصوصی، جواز فعالیت ۲۳۵ باب موسسات تعلیمی خصوصی تمدید گردیده است.

فعالیت ۱.۲۰: ارتقاء دوره های تعلیمی موسسات تعليمات خصوصی

به اساس نیازمندی و تقاضای مسئولین موسسات تعلیمی خصوصی در جریان شش ماه سال جاری در روشنایی احکام مقررة موسسات تعلیمی خصوصی به تعداد ۱۰ باب مکتب از دوره ابتداییه به متوسطه و به تعداد ۷ باب متوسطه خصوصی به دوره لیسه ارتقاء نموده است.

فعالیت ۱.۲۱: اجرای ترانسکریپت نمرات شاگردان موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه گذشته برای ۶۹۶ تن شاگران مقاضی جهت ادامه دوره تعلیمی شان در خارج از کشور بعد از طی مراحل قانونی ترانسکریپت نمرات تهیه و توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۲۲: رهبری و نظارت از جریان مرور اصلاح مفردات و چارچوب نصاب تعليمات عمومی، سواد آموزی و زبان های سوم

به منظور حصول اطمینان از روند مرور و اصلاح مفردات و چارچوب نصاب تعليمات عمومی، سواد آموزی و زبان های سوم نظارت صورت گرفته است و برای بهبود کیفیت چارچوب نصاب تعليمی به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. چارچوب نصاب تعليمات عمومی جهت تایید و منظوری با رهبری مقام وزارت شریک شده است.

فعالیت ۱.۲۳: نظارت از پخش مواد ثبت شده تصویری یعنی نشر ویدیوها از طریق تلویزیون و صفحات اجتماعی

دروس ثبت شده توسطح اعضاي مسلكي تعليمات بديل از طریق راديو و تلویزن معارف افغانستان نشر گردیده، از جريان نشر و پخش دروس از صفحات اجتماعي و تلویزون ها نظارت صورت گرفته است و برای مسئولين مربوطه جهت بهبود برنامه هاي آموزشی سفارشات لازم را يه گردیده است.

فعالیت 1.24: تهیه پلان جهت دیزاین و ساخت (App اپلیکیشن) آموزشی

به منظور طرح، دیزاین و ساخت آپلیکیشن تیم تخیکی متشکل از اعضای آمریت دیپارتمنت تعليمات غیر حضوري تعیین گردیده است. تیم متذکره طبق پلان کاري خويش به منظور طرح، دیزاین و ساخت آپلیکیشن معلومات مورد نياز را از ليسه تجربوي، وزارت مخابرات، مکاتب تعليمات غيرحضوری جمع آوري نموده و قرار است در ساخت آپلیکیشن آموزشی از معلومات جمع آوري شده استفاده شود. همچنان چندين آپلیکیشن کشور هاي منطقه و فرا منطقه مطالعه گردیده و نقاط مثبت و قابل تطبیق آن یاداشت و در ساخت آپلیکیشن مورد استفاده قرارخواهد گرفت.

فعالیت 1.25: صدور مجوز مراكز تعليمات غيرحضوری به دوره های متوسطه و ثانوي

طی شش ماه اول سال جاري برای سه مكتب خصوصی (ليسه عالي کارдан، خانه نور نمبر 1 و نمبر 3) طبق رهنمود تعليمات غيرحضوری، به اعتبار جواز فعالیت مجوز حضوري داده شده که از ماه جواز سال جاري به اين سو فعالیت هاي شان آغاز گردیده است.

فعالیت 1.26: پخش مواد ثبت شده تصویری یعنی نشر ویدیوها از طریق تلویزیون وصفحات اجتماعی

در جريان دو ربع اول سال 1401 در حدود 8500 درس که از قبل در تلویزیون معارف از صنف اول الی دوازدهم ثبت گردیده است، همه روزه طبق تقسیم اوقات روزانه 21 برنامه تلویزیونی و سه برنامه رادیویی به نشر سپرده می شود که ساحه پوشش آن نهایت محدود بوده و صرف در سطح چند شهر کلان می باشد.

فعالیت 1.27: توسعه مراكز تعليمات غير حضوري

به منظور توسيعه مراكز تعليمات غيرحضوری در ولايات ننگرهار و هرات در خواست جواز فعالیت به اساس جواز مکاتب خصوصی مطالبه گردیده است. در ولايت هرات بنا بر اينکه از جمله ولايات سرد سیر است درسال آينده برنامه مذكور آغاز خواهد شد و در ولايت ننگرهار کار آن تحت پروسنس است اما الی تجدید نظر رهنمود تعليمات غير حضوري و تهیه طرزالعمل فعالیت ها معطل قرار گرفته اند. قابل ذكر است که در سال 1402 به اساس رهنمود تجدید شده و طرزالعمل در قسمت توسيعه مراكز تعليمات غير حضوري (آنلайн) اجرآت لازم خواهد شد.

فعالیت 1.28: کپچر، ايديت و کانورت ویدیوهای مواد تدریسی ثبت شده

در جريان شش ماه اول سال 1401 به تعداد 85 عنوان/موضوع مختلف تدریسی بعد از کانورت در یوتیوب جهت استفاده اپلود گردیده است.

2. برنامه تعليمات اسلامي

فعالیت 2.1: جذب طالب العلمان در (مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ ها) تعليمات اسلامي

پلان گردیده بوده که در سال 1401 به تعداد 55000 طالب العلم از جمله 20000 اناث در مدارس، به تعداد 6370 تن طالب العلم از جمله 2000 اناث در دارالعلوم ها و به تعداد 7200 تن طالب العلم در دارالحفظ از جمله 12000 اناث در سراسر کشور جذب گردد. به اساس معلومات احصائيوي جمعاًوري شده 1401 بصورت مجموعی به تعداد 36203 تن طالب العلم از جمله 12808 تن اناث در مراكز تعليمات اسلامي جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب العلمان مراكز دولتي تعليمات اسلامي به 302991 تن طالب العلم از جمله 64129 تن اناث رسیده است که در 930 باب مرکز تعليمات اسلامي از جمله 645 باب مدرسه، 198 باب دارالحفظ و 87 باب دارالعلوم مصروف فراغيري تعليمات اسلامي میباشند.

3. برنامه تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

قرار بود تا در جریان سال 1401 به تعداد 29000 قطعه شهادتنامه طور متفرقه و به تعداد 45000 قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به مقاضیان اجرا گردد. به اساس گزارشات واصله به تعداد 11989 قطعه شهادت نامه طور متفرقه و به تعداد 19982 قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به مقاضیان اجرا گردیده است. همچنان قرار بود به تعداد 76000 قطعه شهادتنامه طور گروپی به مقاضیان اجرا گردد که از این جمله به تعداد 45065 قطعه شهادتنامه که ۵۹٪ پیشرفت را نشان میدهد توسط نماینده گان طور گروپی رسماً به این ریاست مواصلت ورزیده بود بعد از تطبیق و امضاء جلالتمآب وزیر صاحب دوباره به ریاست ها مربوطه اش جهت توزیع به مقاضیان مربوطه ارسال گردیده است. علاوه برای 150 تن از کاندیدان بورسیه کشور ترکیه نیز شهادت نامه ها توزیع گردیده است.

فعالیت 3.2: توزیع 200000 شهادتنامه سفید به ریاست های معارف ولایات

به تعداد 200000 قطعه شهادتنامه سفید چاپ گردیده است و از این جمله به تعداد 153438 قطعه شهادتنامه ها (77٪) به اساس تحولی پول (قیمت شهادتنامه) به 25 ولایت (کابل، لغمان، ننگرهار، کتر، لوگر، پکتیا، خوست، میدان وردگ، پکتیکا، زابل قندھار، هلمند، فراه، پروان، کاپیسا، پنجشیر، بغلان، کندز، بدخشنان، سمنگان، بلخ، فاریاب، جوزجان و دایکندی توزیع گردیده است و مشکلات ریاست های مذکور در قسمت شهادتنامه های سفید تا حد مرفوع گردیده است.

فعالیت 3.3: ایجاد مرکز معلومات وزارت معارف (MoE Resource Center)

به منظور تعیین آدرس مشخص برای رهبری و دست اندکاران معارف، محققین، علاقه مندان و نیازمندان آگاهی و معلومات راجع به معارف کشور، قرار بود که در سال 1401 مرکز معلومات معارف ایجاد گردد اما به دلیل مشخص نبودن محل مناسب و تهیه نشدن وسایل نیاز از قبیل کامپیوتر، اسکینر، هاردیسک، کمره عکاسی، ماشین فتوکاپی و ...) بعد از انجام کارهای مقدماتی و پیشرفت 25 درصد کار ایجاد مرکز معلومات وزارت معارف معطل شده است. البته رهبری وزارت معارف در قسمت تعیین مکان مناسب و تهیه وسایل نیاز توجه لازم نموده تا طبق پلان کارهای باقی مانده ایجاد مرکز معلومات وزارت معارف تکمیل گردد.

فعالیت 3.4: ایجاد صندوق تحقیقات مربوط به نظام تعلیم و تربیه (Research Repository)

قرار بود یک دیتابیس مشخص جهت استفاده از تحقیقات انجام شده و جلوگیری از تکرار انجام تحقیقات مشابه در عرصه تعلیم و تربیه انکشاف یابد. به اساس گزارش واصله، ایجاد صندوق تحقیقات مربوط به نظام تعلیم و تربیه کشور آغاز گردید اما متأسفانه این فعالیت بعد از انجام کارهای مقدماتی (تشکیل تیم کاری، هماهنگی با بعضی مراکز تحقیقاتی و اکادمیک، لیست تحقیقات در بخش تعلیم و تربیه در بعضی مراکز، تهیه و تدوین رهنمود ایجاد بانک تحقیقات و ...) و پیشرفت حدوداً 42 درصد کار به دلیل مشخص نبودن محل و تهیه نشدن وسایل و مواد نیاز از قبیل اسکنر، هاردیسک، فلاش و ... فعلأً معطل قرار داده شده است، لذا تقاضا می گردد تا رهبری محترم وزارت در قسمت تهیه وسایل مور نیاز جهت تکمیل فعالیت متذکره توجه لازم نماید.

فعالیت 3.5: ایجاد بانک سوالات امتحانات معیاری

ایجاد بانک سوالات امتحانات معیاری یکی از فعالیت های مهمی بوده و به همین وجه وزارت معارف آنرا در اولویت کاری خویش قرار داده است. جهت رسیدن به این هدف رهنمود ساخت سوالات معیاری تهیه گردیده، کمیته سه گانه تهیه سوالات معیاری مضماین دری، پشتون و ریاضی ایجاد شده، پیشنهاد دریافت یک سیت مکمل نصاب درسی دوره ابتدائیه که تایید شده ریاست نصاب باشد صورت گرفته، جلسه مشترک با اعضای مسلکی و تخصصی ریاست نصاب جهت همکاری های مشترک صورت گرفته و استفاده لازم از سند نافا (NAFA) Assessment Framework for Afghanistan تعیین گردیده است.

قابل ذکر است، کمبود بودجه لازم، کمبود متخصصین در بخش سوالات معیاری و نبود متخصص ساخت اپلیکیشن چالش های عمدۀ بوده که در این راستا وجود دارند. لذا پیشنهاد می گردد که افراد متخصص برای ساخت سوالات معیاری، ایجاد بانک و انکشاف اپلیکیشن بانک سوالات استخدام شود.

4. برنامه منابع و اداره

فعالیت 4.1: ترمیم و سایط در صورت امکان در داخل ورکشاپ و در صورت عدم امکان در بازار آزاد تحت نظر هیئت فنی

در جریان شش ماه اول سال 1401 به تعداد (1098) عراده واسطه نقلیه در مدیریت عمومی ورکشاپ آمریت ترانسپورت این ریاست به دفعات توسط تیم تخفیکی ترمیمات عادی گردیده است، همچنان به اساس کتاب جنسی به تعداد (8) عراده واسطه نقلیه مختلف النوع نسبت عدم امکانات در بازار آزاد ترمیم گردیده است که این امر باعث فعل نگهداشتن وسایط مربوطه جهت اجرای امور یومیه گردیده است.

فعالیت 4.2: انکشاف و تطبیق سیستم عرایض آنلاین برای مراجعین وزارت معارف

بمنظور ایجاد سهولت و سرعت کاری برای مراجعین قرار بود سیستم عرایض آنلاین انکشاف و تطبیق گردد تا مراجعین از سطح ولایات در خواست و اسناد خویش را بشکل آنلاین از طریق این سیستم به وزارت معارف ارسال نمایند. به اساس گزارش واصله در مورد انکشاف سیستم مذکور جمع آوری نیازمندیها از سطح ادارات مرکزی و ولایتی برای انکشاف سیستم عرایض آنلاین تکمیل و نتیجه آن با اداره مربوطه استفاده کننده سیستم (ریاست اسناد و ارتباط) شریک گردیده است اما به دلیل منصرف شدن ریاست اسناد و ارتباط از استفاده این سیستم کار آن فعلاً متوقف گردیده است.

عالیت 4.3: انکشاف سیستم تعليمات آنلاین جهت فرآگیری تعلیم و تربیه

انکشاف سیستم تعليمات آنلاین جهت فرآگیری تعلیم و تربیه در پلان عملیاتی سال 1401 گنجانیده شده است اما بعد از تطبیق تشکیلات جدید در چوکات وزارت معارف ریاست جدید به نام ریاست تعليمات بدیل ایجاد گردیده است و بعد از نشست های مشورتی مسئولیت انکشاف سیستم متذکره به کارمندان تخفیکی ریاست تعليمات بدیل واگذار گردیده است.

فعالیت 4.4: انکشاف و تجدید سیستم شهادتنامه شاگردان مکاتب

قرار بود سیستم شهادتنامه شاگردان تجدید نظر و اصلاحات لازم در آن اعمال گردد. در این سیستم معلومات جمع آوری شده راجع به شاگردان مکاتب ثبت میگردد و بعد از پروسیس و تاییدی معلومات؛ شهادتنامه ها برای فارغ التحصیلان صنف 12 چاپ و توزیع می گردد. سیستم قبلی نتایج و شهادتنامه تنها گزارش تعداد شهادتنامه های توزیع شده را در سال ارایه می نمود اما در مورد تعداد شهادتنامه های توزیع شده مثنی، تجدیدشده و تکراری معلومات را راپور کرده نمی توانست بدین اساس جهت حل مشکلات سیستم مذکور، روی سیستم جدید که فعلاً کار روی آن جریان دارد در نظر گرفته شده است و کار تجدید آن 90 درصد صورت گرفته است و از ویژگی های ذیل برخوردار می باشد:

- اضافه نمودن سروی فارغان مکاتب نظر به سال، مکتب، تغیرستیج مکتب، انتقال مکتب از یک ولسوالی / ناحیه ویا ولایت، ایجاد جستجوی شاگردان به طور موثر سریع و انعطاف پذیر.

• ساختن (QUERES) جهت انتقال معلومات از سیستم سابقه شهادتنامه ها .

• توسعه سیستم جدید شهادتنامه ها تا مرحله چاپ شهادتنامه اجرا شده .

• برای انکشاف سیستم جدید از تکنالوژی جدید استفاده گردیده است و از ویژگی های خاص برخوردار می باشد .

فعالیت 4.5: انکشاف و تطبیق سیستم ارزیابی اسناد علماء کرام فارغین تعليمات اسلامی

قرار بود به منظور سرعت و مدیریت هر چه بهتر ارزیابی روند اسناد علماء کرام سیستم الکترونیکی انکشاف و تطبیق گردد. به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه سیستم الکترونیکی باخاطر ثبت ارزیابی و نتایج فارغین صنف های 12 و 14 تعليمات اسلامی انکشاف یافته و کار آن تکمیل گردیده است.

فعالیت 4.6: انکشاف و تطبیق سیستم اسکن جداول نتایج شاگردان مکاتب

به اساس معلومات ریاست مریوطه کار روی انکشاف و تطبیق سیستم اسکن جداول نتایج شاگردان مکاتب صورت گرفته و 80 درصد کار انکشاف آن تکمیل گریده است و در آینده نزدیک آماده استفاده خواهد گردید.

ویژه‌گی‌های سیستم انکشاف یافته جدید:

- ✓ در سیستم قبلی از تکنالوژی سابقه کار گرفته شده بود و از لحاظ سرعت کار خیلی ضعیف بود اما در سیستم جدید اسکن جداول نتایج از تکنالوژی جدید کار گرفته شده و از سرعت و کیفت بالای برخوردار می‌باشد.
- ✓ در سیستم قبلی مشکلات زیاد در قسمت یوزر منجمدنت وجود داشت اما در سیستم جدید مشکلات مذکور رفع گردیده است.
- ✓ در سیستم جدید تاییدی فارغین، تائیدی شهادت‌نامه‌ها، ایجاد جستجوی جدول‌های شاگردان نیز در نظر گرفته شده است.

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

1. برنامه تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: ترتیب و نهایی سازی تفاهم نامه با مؤسسات همکار

به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه، به منظور جلب همکاری مؤسسات همکار در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی طی دو ربع اول سال جاری بتعدد 62 قطعه تفاهم نامه ترتیب و نهایی نموده و جهت اجرآت بعدی به مقامات ذیصلاح ارسال نموده است.

فعالیت 1.2: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

طی دو ربع اول سال 1401 از تطبیق تفاهم نامه امضاء شده در سطح ولایات بشمول شهر کابل در 17 حوزه تعلیمی از عرضه خدمات تعلیمات محلی (صنوف محلی و تسریعی) نظارت گردیده و برای بهبود کیفیت تدریس و مدیریت هر چه بهتر صنوف تعلیمات محلی و تسریعی به مسئولین مربوطه توصیه ها و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.3: جمع آوری گزارشات از تفاهم نامه های امضاء شده

به اساس معلومات جمع آوری شده، به تعداد 50 قطعه گزارش از تطبیق تفاهم نامه های امضا شده، از مؤسسات همکار جمع آوری گردیده و بعد از مرور و تائید به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.4: تجلیل از روز جهانی صحت (حفظ الصحه دختران، تشتاب، آب، تغذی طفل با شیر مادر و شستن دست ها در سراسر کشور)

به اساس گزارش واصله این فعالیت به دلیل ممنوعیت شاگردان اناث بالاتر از صنف ششم به سطح مرکز و ولایات هنوز تطبیق نگردیده، همچنان از متباقی روز های جهانی نیز تجلیل نگردیده است، در نظر است با فعال شدن تمام مکاتب برای تمام اطفال دختر و پسر این فعالیت در آینده انجام خواهد گردید.

فعالیت 1.5: برگزاری مجالس ماهانه گروپ های تخصصی صحت مکاتب با اشتراک مؤسسات تمویل کننده، انجوها و ادارات دولتی ذیدخل به سطح مرکز

به اساس گزارشات واصله، در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد 6 جلسه مختلف با مؤسسات و ادارات ذیربط دایر گردیده است که در آن بالای موارد مختلف مانند دیزان رهنمود های صحی و حفظ الصحه، جلوگیری از دوگانه گی در تطبیق فعالیت ها، تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده، تجلیل از روزهای بین المللی در بخش صحت و غیره بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: راه اندازی برنامه های آگاهی عامه راجع به حفاظت محیط زیست، حفظ الصحه و نظافت در ادارات معارف در سطح مرکز و ولایات

قرار بود در جریان سال 1401 به تعداد 35 برنامه آگاهی عامه در رابطه به حفاظت محیط زیست، حفظ الصحه و نظافت در سطح ادارات مرکزی و ولایتی دایر گردد. به اساس معلومات ارایه شده، در جریان شش ماه نخست سال جاری از وضعیت حفظ الصحه ادارات معارف ولایات سرد سیر (معارف شهر کابل، معارف ولایت کابل، تخار، بدخشنان، کندز، بغلان، سمنگان، بلخ، سرپل، جوزجان، فاریاب، پروان، کاپیسا، پنجشیر، میدان وردک، غزنی، زابل، لوگر، نورستان، کنر، پکتیکا، بادغیس، هرات، ارزگان، دایکندی)، نهایت سرد سیر (بامیان) و در سطح 350 باب مکاتب توسط مدیریت های صحیه ولایتی 70 برنامه آگاهی دهی راه اندازی گردیده است که در نتیجه آن اشتراک کننده گان برنامه درمورد حفاظت محیط زیست و حفظ الصحه معلومات لازم را حاصل نموده است.

فعالیت 1.7: دعوت مدیران صحیه ریاست های معارف ولایات کشور به مرکز غرض تطبیق بهتر برنامه های صحی در سطح مکاتب

قرار بود در جریان سال 1401 به تعداد 35 تن مدیر صحیه جهت تطبیق هر چه بهتر برنامه های صحی در سطح مکاتب به مرکز دعوت گردند. به اساس معلومات جمع آوری شده این فعالیت هنوز به دلیل عدم تخصیص بودجه توسط اداره محترم یونیسف تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.8: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم ذکور و اناث به کمک مالی برنامه غذائی جهان
قرار بود که در جریان سال جاری به تعداد 16301 باب مکتب از کمپاین محو کرم های امعاء به کمک مالی برنامه غذائی جهانی مستفید گردند. به اساس معلومات جمع آوری شده کار های مقدماتی و آماده گی جهت راه اندازی کمپاین متذکره جریان دارد و در ربع بعدی تطبیق خواهد گردید.

فعالیت 1.9: معرفی مریضان به کمیسیون قوانین صحی جهت تداوی خارج از کشور و معرفی به کمیسیون جهت ابراز نظر در مورد تقاعده شان
قرار بود به تعداد 1000 تن کارمند به تقاعده سوق گردد و مریضان که جهت تداوی به خارج از کشور مراجعه می نماید به کمیسیون قوانین صحی جهت ابراز نظر معرفی گردند. در جریان دو ربع اول سال جاری صرف یک تن مریض به قوانین صحی جهت تداوی به خارج از کشور به کمیسیون معرفی گردیده است. همچنان به تعداد 93 تن کارمند به منظور سوق دادن آنها به تقاعده به ادارات مربوطه معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.10: رسیده گی به واقعات عاجل و غیرمنتقبه، اكمال ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز و مواد لابراتوار
طی شش ماه نخست سال جاری به تعداد 56 تن مریض به شفاخانه های مربوطه انتقال گردیده است، همچنان به تعداد 38 قلم ادویه جات به لابراتوار های مربوطه اكمال گردیده است. عدم موجودیت بودجه مورد نیاز برای خریداری به موقع سامان آلات طبی چالش عمده بوده که در این راستا وجود دارد.

فعالیت 1.11: اجرای معاینات لابراتواری و توزیع ادویه جات برویت نسخه جات تحریر شده برای مریضان در سطح تمام ریاست های معارف
به تعداد 435 تن مریض معاینات مختلف لابراتواری دریافت نموده اند، همچنان برای 787 تن مریض برویت نسخه ادویه لازم توزیع گردیده است. قابل ذکر است که کمبود رخت لابراتوار و ادویه جات مشکلاتی عمده بوده که در این راستا وجود دارد، توقع میروند تا رهبری محترم معارف در قسمت خریداری به موقع وسایل و ادویه جات مورد نیاز قبل از آغاز سال تعليمی اقدامات لازم نمایند.

فعالیت 1.12: جمع آوری گزارشات چگونگی توزیع هفته وار تابلیت ضمیموی آهن و فولیک اسید از سطح مکاتب و داخل ساختن آن طور آنلاین
به دیتابیس در مدیریت های صحیه ریاست های معارف

این فعالیت به دلیل اجازه نیافتن شاگردان اناث بالاتر صنف ششم معطل گردیده است، اجرای فعالیت در صورت تمویل اداره محترم یونیسف در آینده انجام خواهد گردید.

فعالیت 1.13: معاینه و تداوی مریضان اهل معارف در بخش های مختلف (OPD) توسط داکتران
در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد 2976 تن مریض در بخش های اوپیدی در کلینیک های مربوطه ریاست تعليمات اساسی و ثانوی مورد معاینه و تداوی قرار گرفته است و مشکلات اولیه مریضان رفع گردیده است.

فعالیت 1.14: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی
به اساس گزارشات جمع آوری شده، در جریان شش ماه اول سال جاری از امور شوراهای ریاست های معارف ولایات به شمول شوراهای مربوطه ریاست معارف شهر کابل به منظور حصول اطمینان از جمع آوری کمک های مردمی از قبیل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس و خدمات...) و مصرف آن نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مکاتب و اعضای شوراهای مکاتب مربوطه در زمینه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.15: نظارت و مراقبت از مکاتب نمونه که توسط شورا های مکاتب ایجاد شده
به اساس گزارشات و مکتوب های واصله از سطح ریاست های معارف ولایات سرد سیر و نهایت سرد سیر در 28 باب مکاتب نمونه ای از موارد ترمیم، اعمار پیاده رو ها، ساحات سرسیز، وسایل سپورتی، پروسه تدریس، ارتقاء ظرفیت معلمین، سطح یادگیری شاگردان و امور شوراهای مکاتب متذکره نظارت بعمل آمده است و برای مسئولین جهت عرضه خدمات تعليمی باکیفیت سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.16: جمع آوری کمک های مردمی از قبیل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس، خدمات...). توسط شورا های مکاتب

در جریان شش ماه اول سال جاری، 95150 افغانی کمک نقدی، اجناس و تجهیزات مختلف در سطح ولایات صورت گرفته است که با کمک پول نقدی و اجناس و تجهیزات کمک شده، نیازمندی های اولیه مکاتب متذکره مرفوع گردیده است و روند کمک پول نقد و تجهیزات ادامه دارد.

فعالیت 1.17: ترجمه و ترتیب ترانسکریپت شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج کشور هستند

طی دو ربع اول سال جاری به تعداد 670 قطعه ترانسکریپت برای شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بودند ترتیب و ترجمه گردیده و اسناد شان جهت طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.18: ارسال سوابق تعلیمی شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب دولتی خارج از کشور هستند

به تعداد 450 قطعه سوابق تعلیمی برای شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بودند ترتیب شده و اسناد شان جهت ادامه تعلیم در مکاتب خارج از کشور به ادارات مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.19: انکشاف و توسعه استراتژی برای عرضه خدمات تعلیمی به عودت کنندگان و اطفال در حالات اضطرار

مسوده عرضه خدمات تعلیمی به عودت کنندگان و اطفال در حالات اضطرار ترتیب و جهت نهایی سازی و جابجای در لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی به کمیته مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.20: ارزیابی اسناد فارغین صنوف دوازدهم و اجرای سه پارچه های بیرون مرزی و اخذ امتحانات تثبیت صنف

به اساس معلومات واصله از 430 تن شاگرد عودت کننده 12 دور امتحان تثبیت صنوف درسی اخذ گردیده و نتایج و اسناد آنها جهت ادامه تعلیم به مراجع مربوطه ارسال گردیده است. همچنان به تعداد 180 قطعه اسناد تعلیمی ارزیابی و بریاست های معارف جهت ادامه تعلیم ارسال گردیده است، در ضمن به تعداد 350 قطعه اسناد تعلیمی فارغان صنف دوازدهم بیرون مرزی ارزیابی گردیده است.

فعالیت 1.21: تهیه رهنمود پلان واگذاری صنوف تعلیمات محلی

به اساس معلومات ارایه شده رهنمود واگذاری صنوف تعلیمات محلی تهیه و به اساس آن انتقال و واگذاری صنوف محلی به مکاتب دولتی صورت می گیرد.

فعالیت 1.22: جمع آوری معلومات معلمین و مکاتب انان

به اساس ارقام سیستم مدیریت معلومات (EMIS)، مجموع مکاتب مختلف (ابتدایه، متوسطه و لیسه) به تعداد 6642 باب، مجموع مکاتب انان (ابتدایه، متوسطه و لیسه) 2623 باب و مجموع معلمین انان در سطح 34 ریاست معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل به تعداد 66062 تن می باشد.

فعالیت 1.23: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم څارندوی ولایتی

قرار بود از فعالیت های تیم ها څارندوی 35 ریاست های معارف نظارت و بررسی صورت گیرد. در جریان دو ربع اول سال روان در مجموع از (40) تیم څارندوی مکاتب شهر کابل در سطح ولایات از تیم های څارندوی ریاست معارف ولایت کندز و پکتیا نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود اجرآت تیم های څارندوی هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. قبل ذکر است که از تیم های څارندوی ولایات متباقی بنا بر دلیل نبود بودجه مورد نیاز برای سفرهای نظارتی و کمبود کارمندان این بخش تا الحال نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.24: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم های څارندوی مرکز و ولایت

به منظور ایجاد نظم و دسپلین قرار بود یونیفورم مشخص تهیه و به تمام اعضای تیم های څارندوی در سطح مرکز و ولایات توزیع گردد اما به دلیل نبود بودجه مشخص در این بخش هنوز پیشرفت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.25: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و لایات توسط تیم های خارندوی و خارند انجوئی

در جریان دو ربع اول سال جاری در سطح تمام مکاتب (ابتدائیه متوسطه و لیسه های) ولایات سرد سیر و نهایت سرد سیر به شکل نورمال در سطح 5780 باب مکتب در سطح 28 ریاست های معارف ولایات کارهای حشر راجع به موضوعات مختلف صورت گرفته است.

فعالیت 1.26: نظارت و ارزیابی از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی معارف ولایات

در جریان شش ماه اول سال جاری در سطح 23 باب مکتب شهر کابل و مدیریت های شهر ولایت کابل از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی نظارت و ارزیابی صورت گرفته است، همچنان بین 500 تن شاگردان ورزشکار مسابقات برگزار گردیده است و برای بهبود فعالیت های ورزشی به مسئولین هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است، قابل ذکر است که از ولایات متناظر به دلیل نبود بودجه مورد نیاز نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.27: ترتیب رهنمود MHM و رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب انانث

به منظور تامین حفظ الصحه محیطی و شخصی، رهنمود جامع حفظ الصحه محیطی و شخصی برای مکاتب انانث ترتیب گردیده است، اما شروع نشدن مکاتب انانث بالاتر از صنف ششم بالای تطبیق رهنمود مذکوره تاثیرات مستقیم را دارا می باشد.

فعالیت 1.28: تطبیق برنامه ارزیابی قابلیت‌های خودی در ۱۷ ولایت کشور

به منظور انجام ارزیابی قابلیت های خودی سواد آموزی در سطح 17 ولایت کشور، پلان عملیاتی آن تهیه گردیده اما به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا هنوز ارزیابی خودی در سطح ولایات مذکوره عملاً آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.29: جلب و جذب کمک های مالی، تحقیکی و بشری از طریق (کمیته های سواد آموزی، شوراهای محل، ادارات، تجار و مردم محل)

در جریان شش ماه اول سال روان جهت دریافت و بسیج سازی کمک های مالی و تحقیکی به تمام ریاست های معارف ولایات مکتب ارسال گردیده است و از سطح 15 ولسوالی ولایت ننگرهار، ۱۴ ولسوالی ولایت کتر در رابطه به برگزاری جلسات کمیته های سواد راجع به حمایت مردم محل و ادارات دولتی در قسمت همکاری محل تدریس گزارشات دریافت گردیده است.

فعالیت 1.30: طی مراحل تغییر نوعیت مؤسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی)

به منظور تغییر نوعیت مؤسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی) کدام موسسه تعلیمی خصوصی خصوصی تا الحال مراجعت ننموده است.

فعالیت 1.31: لغو جواز مؤسسات تعلیمات خصوصی

ریاست موسسات تعلیمی خصوصی و بیرون مرزی طی شش ماه اول سال جاری به اساس تقاضای مؤسسین نهادهای تعلیمی خصوصی، فعالیت 5 مؤسسه تعلیمی خصوصی (اقیانوس، پورش، آرین بارک، طلوع دانش، جهان روشنان نمبر 2) متوقف و جواز فعالیت آن در روشنایی مقرره مؤسسات خصوصی لغو گردیده است.

فعالیت 1.32: تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل

قرار بود به تعداد 360 تن آموزش های لازم را در عرصه سهیم سازی مردم محل از طریق تدویر ورکشاپ های آموزشی بینند. به اساس گزارش واصله از سطح ریاست مربوطه، پیشنهاد تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل تهیه و جهت منظوری به مقام محترم ارسال، پیگیری و تعقیب گردیده است، همچنان از تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل از ولایت خوست گزارش دریافت گردیده است، گزارشات ولایات متناظر در مورد سهیم سازی مردم محل در فعالیت های تعلیم و تربیه در ربع های بعدی جمع آوری و ارایه خواهد گردید.

فعالیت 1.33: جابجایی و تنظیم اعضای مراکز انکشاف مسلکی

به اساس تغییرات ساختار تشکیلاتی سال 1401، تشکیل جدید ریاست انکشاف مسلکی معلمان از ریاست های (تربیه معلم، مرکز ساینس، نظارت تعلیمی، سواد آموزی و تحرک اجتماعی) تحت یک اداره واحد بنام ریاست انکشاف مسلکی معلمان ایجاد و کارمندان خویش را بطور منظم در هفت دیپارتمان تنظیم و در دفاتر مشخص و معین جابجا گردیده است.

فعالیت 1.34: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی 16301 باب مکتب

در جریان شش ماه اول سال جاری از پلان های تعلیمی 8297 باب مکتب در ولایات (کندز، سمنگان، میدان وردک، هرات، دایکندي، بادغيس، کابل، پروان، کاپيسا، خوست، پکتیا و فاریاب) از طرف اعضای نظارت تعلیمی، نظارت و بررسی گردیده است و به منظور بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی برای مسئولین مربوطه رهنمايی و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.35: نظارت و مشاهده مدام دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی دو ربع اول سال جاری از سطح 2552 باب مکتب تعلیمات عمومی، 119 باب صنف تسريعی، 470 باب صنف محلی و به تعداد 389 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارتی در بخش های ارتقای ظرفیت دانش مضمونی، کنترول صنف و میتوود های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است و برای معلمین و مسئولین مراکز تعلیمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعلیمی با کیفیت نظریات اصلاحی و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.36: نظارت و ارزیابی دارالمعلمین ها و مراکز حمایوی (مراکز انکشاف مسلکی)

نظارت و ارزیابی از دارالمعلمین ها و مراکز حمایوی (مراکز انکشاف مسلکی) در سطح ولایات کشور به دلیل نبود امکانات مالی (بودجه) توسط اعضای علمی و مسلکی ریاست انکشاف مسلکی معلمان صورت نگرفته. قرار است در آینده با در نظرداشت فراهم شدن امکانات و بودجه از دارالمعلمین ها و مراکز حمایوی ولایات نظارت و ارزیابی صورت خواهد گرفت.

فعالیت 1.37: تشییت و اجرای رتب علمی اعضای کادر علمی

قرار بود برای 2000 تن اعضای کادر علمی رتب علمی شان تشییت و دوسيه های کادری شان ترتیب گردد. به اساس معلومات ارایه شده توسط ریاست مربوطه، در جریان شش ماه اول سال جاری به دلیل پوره نشدن مکلفیت های درسی استادان در این زمینه هیچ پیشرفت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.38: بررسی استاد تحصیلی کاندیدان بست های کادری به منظور استخدام آنها

در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد (18) دوسيه کاندیدان جهت جذب استادان کادر علمی بررسی گردیده است که از جمله استاد تحصیلی (2) تن استاد برای ولایت غور، (2) تن برای ولایت فاریاب، (2) تن استاد برای ولایت غزنی، (3) تن استاد برای ولسوالی های (غنى خیل، خوگیانی و حصارک) ننگرهار، (2) تن استاد برای ولسوالی های درواز و جرم بدخشنان، (1) تن استاد برای ولایت لغمان، (1) تن استاد برای ولسوالی قره باغ و ولایت کابل، (1) تن استاد برای ریاست انکشاف مسلکی معلمان، (2) تن استاد برای ولسوالی الله سای ولایت کاپيسا، (1) تن استاد برای ولایت نورستان و (1) تن استاد برای ولایت دایکندي مورد ارزیابی قرار گرفته است و بعد از بررسی استاد تحصیلی شان جهت استخدام آنها به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.39: تهیه راپور های فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

بخش گزارشدهی ریاست انکشاف مسلکی معلمان از تطبیق فعالیت های پلان شده و موارد خاص به تعداد 6 گزارش ماهوار و 2 گزارش ربعوار را ترتیب و بعد از تایید و منظور ریاست مربوطه جهت اجرآت بعدی رسماً به مراجع ذیربطر ارسال نموده است.

1.40: انجام سروی سرتاسری کشور جهت دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد

قرار بود در جریان سال 1401 به منظور دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد در سراسر کشور یک سروی با کمک موسسات همکار انجام گردد. به اساس گزارش واصله، در این زمینه تا الحال کدام مؤسسه/نهاد با وزارت معارف همکاری ننموده است.

فعالیت 1.41: ایجاد و تقویه هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و ادارات مرکزی

ریاست تعليمات خصوصی جهت ایجاد هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و ادارات مرکزی، مکتوب متحدالمال تحت عنوانین (جلوگیری از فعالیت مکاتب که جواز شان تمدید نیست، مرجع اولی شروع پروسه های جوازهای خصوصی، تنظیم امور مربوط به جواز سرمایه گذاری، ارسال لیست مکاتب غیرفعال، ارسال لیست مکاتب تمدید نشده، جلوگیری از تادیب مکاتب خصوصی و کورس ها، جلوگیری از زیاد ستانی مکاتب و

کورس های خصوصی تحت عنوان کارت امتحان، جلوگیری از تداخل کاری بین ریاست ارتباط خارجه، اساسی و ثانوی و ریاست تعليمات خصوصی، عدم آغاز پروسه ایجاد مکاتب بدون اجازه ریاست تعليمات خصوصی، تایید نصاب تقوقی در معارف، ارسال طرز العمل کاری تعليمات خصوصی، تحقیق سهمیه ورثه شهدا و معلولین در مکاتب خصوصی) به ریاست های محترم معارف ولایات و مرکزی ذیربط جهت تنظیم امورات و تقوقیت هرچه بیشتر هماهنگی ارسال نموده که از اثر آن هماهنگی بهبود یافته است.

فعالیت 1.42: اجرای فعالیت نامه مؤسسات که به شخص دیگر فروخته شده است

در جریان شش ماه نخست سال جاری، به تعداد 21 فعالیت نامه مؤسسات تعليمی خصوصی طبق مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی از یک شخص به شخص دیگر به فروش رسانیده گردیده است.

فعالیت 1.43: اجرای اجازه نامه نقل مکان مؤسسات تعليمی خصوصی به موقعیت دیگر

به اساس تقاضای مستولین مؤسسات تعليمی خصوصی طی شش ماه گذشته به تعداد 10 مؤسسه تعليمی خصوصی طبق موارد مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی از یک محل به محل دیگر بنابر ضرورت انتقال یافته است.

فعالیت 1.44: تائید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعليمی خصوصی

در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد 232 تن مدیر مسئول مؤسسه تعليمات خصوصی در روشنایی موارد مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی انتخاب گردیده است.

فعالیت 1.45: طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعليمی خصوصی

به اساس تقاضای مؤسسین مؤسسات تعليمی خصوصی در جریان شش ماه اول سال جاری، به تعداد 19 مؤسسه تعليمی خصوصی از جمله 16 مکتب و 3 مدرسه طبق مقررة مربوطه تغییر نام گردیده است.

فعالیت 1.46: تائید مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعليمی خصوصی

به اساس تقاضای مؤسسین مؤسسات تعليمی خصوصی در جریان شش ماه اول به تعداد 14 مقام (صلاحیت دار) برای مؤسسات تعليمی خصوصی طبق موارد احکام مقررة مؤسسه تعليمی خصوصی به اساس مکتوب رسمی معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.47: هماهنگی با وزارت صنعت و تجارت

در مورد توزیع جواز فعالیت از یک مرجع، نماینده ریاست تعليمات خصوصی به ریاست ثبت مرکزی و مالکیت ها معرفی شده است و تمام جوازها از طریق ایشان برای مراجعین توزیع می شود. در رابطه با تایید نام مکاتب خصوصی در هماهنگی با ریاست تعليمات خصوصی و واگذاری امتیاز مکاتب خصوصی از طریق ایشان مجالس مختلف تدویر و راجع به موضوعات مختلف بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. همچنان پیرامون تحقق اهداف توزیع جواز فعالیت از یک مرجع، مجالس متعدد گرفته شده ولی بدلیل عدم موافقت وزارت های ذیربط تا الحال کدام پیشرفت خاص نداشته است. علاوه براین در مورد اخذ جواز سرمایه گذاری برای هر نماینده گی مکتب طور جداگانه نیز با ادارات و مسئولین مربوطه ارتباطات و هماهنگی لازم ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.48: تهیه راپور و سپردن آن به مراجع مربوطه

در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد 6 گزارش ماهورا، 2 گزارش ربعوار از تطبیق و پیشرفت فعالیت های پلان شده و موارد خاص گزارشات تهیه و بعد از تایید و منظور به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.49: دیجیتال سازی کتابخانه مرکزی ریاست عمومی مرکز ساینس

به منظور مدیریت هر چه بهتر کتب و مواد آموزشی قرار بود کتابخانه مرکزی ریاست عمومی مرکز ساینس دیجیتال سازی گردد، به اساس معلومات ارایه شده کتابخانه مرکزی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی با امکانات دست داشته خویش توانسته کتب موجود را به اساس کود نمبر و لیبل تنظیم نماید. جهت دیجیتال سازی کتابخانه روی یک طرح همه جانبه و قابل تطبیق کار جریان دارد و بعد از تکمیل طرح مذکور کار روی دیجیتال سازی کتابخانه عملأً آغاز خواهد گردید.

فعالیت 1.50: نظارت از جریان تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی در سراسر کشور

پلان گردیده بود که در جریان سال 1401 بمنظور کنترول و نظارت از روند تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی به تعداد 10 سفر ولایتی انجام گردد. به اساس گزارش واصله، به اساس تغیرات ساختار تشکیلاتی و نسبت عدم تکمیل بودن تشکیل بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی سفرهای ولایتی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.51: رهبری و نظارت از جریان تالیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیکی، ترکمنی، بلوچی، پشه بی، نورستانی، شغنانی، واخانی، گجری)

طی شش ماه گذشته توسط مسئولین مربوطه از روند تالیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیکی، ترکمنی، بلوچی، پشه بی، نورستانی، شغنانی، واخانی و گجری) رهبری و نظارت صورت گرفته است و به منظور بهبود کیفیت کتب درسی برای مؤلفین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.52: نظارت از جریان ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی

در جریان شش ماه اول سال جاری از روند ارزیابی و اصلاح کتاب های سواد آموزی طبق پالیسی آمارت اسلامی نظارت صورت گرفته و برای مسئولین مربوطه جهت اصلاح و بهبود کیفیت کتب درسی سفارشات و توصیه های لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.53: تصویب، تدقیق، بررسی و پیشنهاد منظوری رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست ها و بورد علمی

بمنظور تصویب، تدقیق، بررسی و منظوری رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست ها و بورد علمی، مقررة کادر علمی ترتیب و جهت منظوری به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است، قرار است بعد از منظور و تائید آن رتب علمی اعضای کادر علمی طبق مقررة مذکور ثبت و منظور خواهد گردید.

فعالیت 1.54: انکشاف رهنمود تعلیمات غیر حضوری

به منظور عرضه خدمات تعلیمی غیر حضوری باکیفیت، رهنمود تعلیمات غیر حضوری توسط تیم موظف مشکل از ریاست های تعلیمات اساسی و ثانوی، تقنین و پالیسی و تعلیمات بدیل ترتیب و از طریق مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است، رهنمود مذکوره عملاً مورد تطبیق قرار گرفته است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تحصیلی فارغان مدارس خارج مرز و ثبت سویه علماء

پلان گردیده بود که در سال جاری اسناد تعلیمی 45000 تن علماء به سویه دوره عالیه و به تعداد 25000 تن به سویه عالمیه در سراسر کشور ارزیابی گردد. به اساس گزارش واصله، به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی بیرون مرزی در جریان شش ماه اول سال روان از 19500 تن علماء کرام امتحان ثبت سویه در سطح 34 ولایت و شهر کابل اخذ گردید که از جمله به تعداد 10769 تن در امتحان دوره عالیه کامیاب و اسناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است. قابل یاد آوری است که ثبت نام جهت ثبت سویه علماء کرام برای دوره عالیه فعلاً جریان دارد و بعد از تکمیل پروسه ثبت نام امتحان برگزار خواهد گردید.

فعالیت 2.2: استخدام مدرسین مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در 35 ولایت

قرار بود در سال 1401 به تعداد 3200 تن مدرس در سطح مرکز و ولایت در مراکز تعلیمات اسلامی استخدام گردد. طی دو ربع اول سال جاری به تعداد 28 تن از جمله 23 تن مدرس اناث در مدارس، به تعداد 12 تن اناث در دارالحفظ ها و به تعداد 66 تن اناث در دارالعلوم ها در سراسر کشور استخدام گردیده اند که با استخدام آن مشکلات کمبود مدرسین در مراکز تعلیمات اسلامی تا یک حد مرفوع گردیده است.

فعالیت 3.1: ترتیب کتاب های تحلیلی احصائیه و پروفایل های ولایتی سال 1400

یکی از فعالیت های مهم وزارت معارف تهییه کتاب های سالانه تحلیلی احصائیه و پروفایل های ولایتی می باشد که در سطوح مختلف در بخش پلانگذاری تعلیمی و تصمیم گیری از آن استفاده صورت می گیرد. به اساس گزارشات واصله از ریاست مربوطه، ارقام احصائیوی سال 1400 نهایی گردیده و دیتا سیت سال 1400 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی به سه زبان (دری، پشتو و انگلیسی) تهییه و از طریق ویب سایت وزارت معارف نشر گردیده است. کار روی تحلیل ارقام احصائیوی و تهییه کتاب تحلیلی احصائیوی جریان دارد و تا اکنون به تعداد (8) نقشه کتاب تحلیلی احصائیه آماده شده است، همچنان نقشه های تحلیلی (34) ولایت و شهر کابل تهییه گردیده است.

فعالیت 3.2: آمادگی برای جمع آوری ارقام احصائیوی سال 1401

به منظور جمع آوری ارقام و احصائیه و ارایه معلومات دقیق و موثق، فارمت جمع آوری ارقام احصائیوی توسط کمیته تحقیکی مرور گردیده است. شاخص های که ضرورت به جمع آوری ارقام سالوار نداشت در فارمت جمع آوری ارقام شناسایی و اصلاحات لازم بعد از تأیید برنامه ها در آن اعمال گردیده است. فارمت جمع آوری ارقام احصائیوی قبل از شروع سال تعلیمی جدید به زبان های پشتو و دری به تفکیک برنامه های معارف طرح و بعد از نهایی شدن به تمام ولایات کشور غرض جمع آوری ارقام احصائیوی شریک گردیده است.

پروسه جمع آوری ارقام در تمام ولایات سردسیر کشور تکمیل شده و در ولایات گرم سیر ثبت گزارشات احصائیوی جریان دارد و با تکمیل شدن پروسه ثبت ارقام احصائیوی نهاد های تعلیمی گرسنگی این فعالیت تکمیل می گردد.

فعالیت 3.3: جمع آوری و ثبت معلومات احصائیوی سال 1401

جمع آوری ارقام و معلومات احصائیوی سال ۱۴۰۱ مکاتب سردسیر کشور مطابق به پلان جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است، کار روی جمع آوری و ثبت ارقام و معلومات ولایات گرم سیر جریان دارد.

فعالیت 3.4: پاک کاری ارقام در سیستم Data cleaning سال 1401

گزارشات احصائیوی سال 1401 مکاتب سردسیر کشور طبق پلان جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است و به تعداد 20 ولایت که جمع آوری و ثبت ارقام در سیستم خلاصه گردیده کار روی پروسه پاکسازی ارقام آن جریان دارد و در آینده نزدیک تکمیل خواهد گردید، کار روی پاک کاری ارقام ولایات گرم سیر بعد از تکمیل پروسه ارقام در سیستم صورت خواهد گرفت.

فعالیت 3.5: تائید و تصدیق ارقام (Data Verification)

تائید و تصدیق میزان صحت، دقت و اعتبار دهنده ارقام یکی از فعالیت های مهم وزارت معارف می باشد که بعد از جمع آوری و پاک کاری گزارشات احصائیوی در سطح ۱۰٪ مراکز تعلیمی کشور با استفاده فارمت مشخص پروسه تائید و تصدیق ارقام صورت می گیرد. پروسه تائید و تصدیق ارقام در ۳۴ ولایت کشور و شهر کابل توسط کارشناسان ریاست سیستم مدیریت معلومات (EMIS) با همکاری آمرین معارف ولسوالی های ولایات تائید و تصدیق گردیده است. گزارش پروسه تائید و تصدیق ارقام در حال تهییه می باشد و قرار است بعد از نهایی سازی از طریق ویب سایت وزارت معارف نشر خواهد شد.

فعالیت 3.6: شریک سازی ارقام نهایی از طریق دیتاسیت

این فعالیت بعد از پاک کاری ارقام در سیستم Data cleaning یا انجام میگردد.

فعالیت 3.7: نشر پروفایل های مرکزی و ولایتی

این فعالیت بعد از تکمیل پروسه جمع آوری و پاک کاری ارقام نهاد های تعلیمی سردسیر و گرم سیر در ربع چهارم سال جاری صورت خواهد گرفت.

فعالیت 3.8: تائید، تدقیق و طی مراحل جدول نتایج و توزیع تصدیق فراغت

در جریان سال 1401 به تعداد 4556 جلد جداول نتایج فارغان مکاتب در سطح مرکز، ولایات و بیرون مرز مورد تطبیق و تایید قرار گرفته است. جداول نتایج مکاتب طور سه نقله به این ریاست غرض تطبیق و تایید موافصلت می نماید که بعد از تائید و تطبیق یک نقل آن در آرشیف

این ریاست قید میگردد و دو نقل دیگر آن دوباره به ریاست معارف مربوطه ارسال میگردد و ریاست معارف مربوطه یک نقل آن را در ارشیف خویش قید نموده و صرف یک نقل آنرا به مکتب مربوط ارسال می نماید. همچنان برای 14148 تن از متقاضیان فارغ التحصیل صنف دوازدهم تصدیق فراغت اجرا گردیده است.

فعالیت 3.9: تطبیق تدریجی سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها به سطح ولایات

طی دو ربع اول سال جاری در سطح 31 ریاست معارف ولایات سیستم شهادت نامه های الکترونیکی فعال گردیده و عملاً شهادت نامه ها از طریق آن پرنت و توزیع میگردد. در چهار ولایت (بامیان، ارزگان، نیمروز و غور) نظر به مشکلات تختنیکی و عدم خریداری وسایل از طرف ریاست معارف مربوطه سیستم فعال نشده و از جمله چهار ولایت مذکور ولایت ارزگان به نسبت مشکلات تختنیکی سیستم شان فعال نگرددیده است، قرار است ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی مشکل تختنیکی آنرا حل نمایند. سه ولایت متفاوت (بامیان، نیمروز و غور) تا الحال وسایل مورد نیاز خویش را جهت فعال سازی سیستم متذکره خریداری ننموده اند و با خریداری وسایل مورد نیاز در این ولایات نیز سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها فعال خواهد گردید و در نتیجه در پروسه توزیع شهادتنامه ها سهولت های لازم ایجاد خواهد شد.

فعالیت 3.10: شناسایی و اولویت بندی تحقیقات مورد نیاز معارف کشور

به منظور انجام تحقیقات علمی مطابق نیازمندی نظام معارف کشور و جهت شناسایی ساحت مورد نیاز به انجام تحقیقات، مکتوب رسمی از آدرس ریاست تحقیقات به تمام معینیت های وزارت محترم معارف ارسال گردیده است که در نتیجه به تعداد 23 عنوان یا مسئله تحقیق از ادارات تحت اثر معینت تضمین کیفیت به ریاست تحقیقات پیشنهاد شده است، ریاست تحقیقات بنا بر ضرورت چهار عنوان ذیل:

- تحقیق «شناسایی و تحلیل چالش های فرا راه تحقیق در معارف افغانستان»
- تحقیق «مطالعه و شناسایی لوایح و طرز العمل های نیازمند بازنگری و اصلاح در معارف»
- تحقیق «بررسی و تحلیل میزان مطابقت سؤالات مضمون تاریخ صنوف دوره متوسطه با اهداف آموزشی بلوم» و
- تحقیق «بررسی و تحلیل نحوه نظارت از کیفیت تدریس مکاتب دولتی شهر کابل در سال 1401» را از عناوین پیشنهاد شده را طی چند جلسه در اولویت کاری خویش قرار داده و عملاً کار روی آن از آغاز گردیده است. علاوه بر آن یک عنوان دیگر تحقیق «تحلیل میزان علاقه معلمان مکاتب شهر کابل به شغل معلمی» که این تحقیق به اساس پیشنهاد یکتعداد از اعضای محترم ریاست تحقیق، مؤثر بودن علاقه معلمان در بهبود و ارتقای کیفیت در معارف، اولویت کاری خویش قرار گرفته و کار روی این تحقیق نیز آغاز و طرح آن 80 درصد تهیه و تدوین شده است.

علاوه بر این تحقیق «آسیبشناسی روند چاپ و توزیع کتب درسی در مکاتب دولتی کشور جهت طرح سیستم جدید و مؤثر» این تحقیق بعد از یک وقفه طولانی دوباره با تأیید معینیت تضمین کیفیت به راه انداخته شده و قرار بود که در ربع دوم سال جاری انجام گردد ولی به دلیل کمبود وسایل (کمپیوتر و نبود برق منظم و دوامدار) متأسفانه این تحقیق تا هنوز بهطور کامل انجام نیافتد و تا فعلا حدود 93 درصد کار آن به اتمام رسیده است.

همچنان کار روی انجام تحقیق «شناسایی شاخص های کیفیت مکاتب با تمرکز بر تجارب جهانی» صورت گرفته است. تحقیق مذکور تکمیل گردیده و گزارش نهایی و یافته های آن با رهبری ریاست تحقیقات شریک شده است و غرض ارائه گزارش به معینیت محترم تضمین کیفیت به شکل شفاهی در جلسه گزارش داده شده است.

فعالیت 3.11: برقراری ارتباط با آمریت احصاییه ریاست EMIS غرض کسب تازه ترین آمار در عرصه معارف

ریاست تحقیقات، جهت دسترسی آسان و به موقع به احصایه مورد ضرورت، قابل اطمینان و به روز شده معارف کشور، با ریاست سیستم مدیریت معلومات معینیت تضمین کیفیت ارتباطات و هماهنگی لازم را ایجاد نموده است و دست‌اندرکاران ریاست سیستم مدیریت معلومات اطمینان داده که در هر زمان به اساس نیازمندی ریاست تحقیقات، معلومات مورد نیاز را در اختیار ایشان قرار می‌دهیم. علاوه براین، یک تن کارمند تختنیکی

ریاست تحقیقات به شکل رسمی به ریاست سیستم مدیریت معلومات معرفی گردیده و در صورت نیاز یک User name هم به شخص مذکور داده خواهد شد.

فعالیت 3.12: ترویج فرهنگ تحقیق در مکتب (به شکل آزمایشی)

قرار بود ترویج فرهنگ تحقیق در مکتب به هدف آشنایی معلمین با تحقیق عمل و تقویت حس کنجکاوی، تجسس و پرسش‌گری شاگردان به شکل ازمایشی تطبیق گردد. برای آغاز این فعالیت چهار مکتب مورد نیاز انتخاب گردیده است، طرح، رهنمود، پلان عملیاتی، مفردات و مواد آموزشی آن تهیه و تدوین شده است. همچنان با ریاست محترم معارف شهر و یکی از حوزه‌های تعلیمی هماهنگی لازم صورت گرفته است اما به دلیل نبود وسیله نقلیه (موتر) غرض انتقال تیم تحقیقاتی در مکاتب انتخاب شده، کار اجرائی و عملیاتی آن از زمان طرح شده به تأخیر مواجه شده و متأسفانه که تیم موظف نتوانسته تا هنوز کارش را در سطح مکاتب عملأً آغاز نماید، قرار است با تهیه وسیله انتقالی کار عملی تحقیق مذکور آغاز گردد.

فعالیت 3.13: نظارت از تطبیق پلانها و عملکردهای ریاست معارف ولایات، پروژه‌های حمایتی و مؤسسات همکار معارف

به منظور حصول اطمینان از اجرآت کاری ریاست‌های معارف ولایات، قرار بود در سال 1401 از اجرآت و عملکرد 35 ریاست معارف ولایات نظارت بعمل آید. ریاست نظارت و ارزیابی طی دو ربع اول سال 1401 از ریاست معارف شهر کابل، ولایت پروان، کاپیسا، تخار، کندز، ننگرهار، کنر، بغلان، بلخ، جوزجان، سمنگان، هرات، بادغیس، غور، فاریاب، نورستان، سرپل، بدخشان و لغمان) نظارت نموده است و برای مسئولین مربوطه جهت اجرآت بهتر و عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت سفارشات لازم را ارایه نموده است. مسوده گزارش نظارتی ریاست معارف شهر تهیه شده و گزارشات نظارتی ولایات بازدیده شده تحت کار میباشد، قابل ذکر است که ولایات باقیمانده مطابق پلان مورد نظارت قرار خواهند گرفت.

فعالیت 3.14: اجرای نظارت خاص به اساس هدایت مقام

به اساس هدایت و لزوم دید رهبری محترم وزارت معارف، ریاست نظارت و ارزیابی طی دو ربع اول سال حاری از یک تعداد ریاست‌های مرکزی و ولایتی نظارت نموده است که قرار ذیل طور خلص به آن اشاره می‌گردد:

- نظارت خاص و مشترک از ریاست معارف ولایت ننگرهار و ولسوالی شیرزاد انجام شده و یافته‌های نظارتی با رهبری وزارت شریک گردیده است؛
- نظارت خاص و مشترک از ریاست نتایج و شهادتنامه‌ها، ریاست معارف شهر کابل و ولایت کابل صورت گرفته، گزارش یافته‌ها و سفارشات تهیه و به مسئولین مربوطه ارایه گردیده است؛
- نظارت خاص و مشترک با ریاست تفتیش از ریاست‌های معارف ولایات بلخ و کندز انجام شده و گزارش نظارتی آن ترتیب و شریک گردیده است؛
- نظارت خاص از چگونگی وضعیت کلی آمریت سواد حیاتی ریاست معارف شهر کابل، مراکز تعلیمی و مدیریت‌های ساحوی مربوطه انجام شده و گزارش آن ترتیب و ارایه گردیده است؛
- نظارت و بررسی خاص و مشترک با ریاست تفتیش از ریاست معارف ارزگان انجام شده و گزارش نظارتی آن ترتیب و یافته‌های آن به مسئولین مربوطه ارایه گردیده است؛
- نظارت مشترک با ریاست تفتیش داخلی از ریاست‌های خدمات و تدارکات سال‌های 1400 و 1401 انجام یافته و گزارشات آن تحت کار می‌باشد؛
- نظارت خاص و مشترک از ریاست معارف ولایت پکتیا، پکتیکا، خوست و لوگرانجام شده و گزارش آن تحت کار است.

فعالیت 3.15: جمع آوری گزارشات دوره‌ای از پیشرفت تطبیق پلانها و دست آوردها به سطح ولایات

به منظور تطبیق هر چه بهتر فعالیت‌های پلان شده، گزارشات ربuar به اساس شاخص‌ها، فعالیت و اهداف پلان عملیاتی سال 1401 مطابق طرزالعمل، رهنمود و فارمت گزارش دهی از تمام ریاست‌های معارف ولایات دریافت گردیده است. به منظور بهبود کیفیت گزارشات دوره‌ای، در

مورد چگونگی کیفیت آن نظریات اصلاحی/فیدبک تهیه و با مسئولین گزارش دهی ریاست های مربوطه جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات شریک گردیده و بعد از نهایی سازی گزارشات توسط ریاست های معارف ولایات گزارشات نهایی و تایید شده از تمام 34 ریاست معارف ولایات دریافت گردیده و مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 3.16: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت فعالیتها و دست آوردهای ریاست های مرکزی

طی دو ربع اول سال جاری، گزارشات پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی (حمل الی سنبله 1401) از تمام ریاست های مرکزی وزارت معارف جمع آوری گردیده است. گزارشات جمع آوری شده مرور گردیده و برای بهبود کیفیت و تکمیل معلومات نظریات اصلاحی/فیدبک توسط اعضای مسلکی آمریت گزارشده ریاست نظارت و ارزیابی برای مسئولین مربوطه گزارشده ریاست های مرکزی ارایه شده است و به اساس آن گزارشات مذکور اصلاح و نهایی گردیده است. گزارشها بدست آمده در تهیه گزارشات ملی (دست آوردهای سالانه معارف به مقام عالی ریاست وزراء، گزارش ربع اول او دوم برای اداره محترم امور، گزارش دست آوردهای عمدۀ معارف برای وزارت مالیه) مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 3.17: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت پروژه های انکشافی معارف به وزارت مالیه و اقتصاد

گزارش پروژه های انکشافی نیم کاره سالهای قبلی وزارت معارف ترتیب و به وزارت محترم اقتصاد جهت اجرآت بعدی ارسال گردیده است. در سال جاری به دلیل عدم فعالیت موسسات تمویل کننده (بانک جهانی، کشور هندوستان ...) و نبود تمویل مالی برای تطبیق پروژه های انکشافی و ساختمنی کدام بودجه خاص از طرف وزارت مالیه در نظر گرفته نشده است، از این لحاظ رهبری وزارت معارف حمایت و کمک تحقیکی و مالی مؤسسات همکار و تمویل کننده گان جهت تطبیق پروژه های انکشافی جدید در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه جلب و جذب نموده تا پروژه های نیم کاره قبلی تکمیل و براساس نیازمندی ها پروژه های جدید طرح و عملی گردد.

فعالیت 3.18: تهیه گزارش های خاص

گزارش وزارت معارف جهت ترتیب گزارش چشم انداز اقتصادی ترتیب و رسماً به وزارت محترم اقتصاد ارسال گردیده است، همچنان گزارش دست آوردهای سالانه معارف (بعد از فتح امارت اسلامی افغانستان الی 24 اسد سال 1401) به مقام عالی ریاست وزرا به زبان (پشتون و دری) تهیه و نسخه نهایی آن با آن اداره محترم شریک شده است.

علاوه برآن، گزارش ربوعار (ربع اول و دوم 1401) فعالیت های شامل پلان عمل وزارت معارف برای اداره امور تهیه و نسخه نهایی آن با اداره امور شریک گردیده است.

فعالیت 3.19: ارزیابی پروژه های وزارت معارف

طوریکه در فوق نیز تذکر یافت که در سال مالی 1401 برای پروژه های انکشافی بودجه توسط تمویل کننده گان و از سوی وزارت محترم مالیه در نظر گرفته نشده بود و پروژه های انکشافی وزارت معارف متوقف تا الحال متوقف است. به اساس تفاهم نامه های امضاء شده مؤسسات همکار وزارت معارف در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه در سراسر کشور فعالیت می نماید. جهت تطبیق هر چه بهتر موارد تفاهم نامه ها و تامین شفافیت و حسابدهی ایجاب می نماید که فعالیت های مؤسسات همکار به اساس طرزالعمل و تفاهم نامه های مربوطه ارزیابی گردد، که در این زمینه لیست تفاهم نامه ها دریافت و از آن جمله (صنوف محلی و تسریعی موسسه ودان و صنوف محلی مؤسسه IRC) در ولایت لوگر و (صنوف محلی بنیاد صدقه سوری و مؤسسه کانادایی اطفال متضرر از جنگ) در ولایت پکتیا، مؤسساتIRC,NRC & Care International در ولایت خوست و مؤسسات یونیسف، کمیته سویدن و شرکت متحرک بین المللی در ولایت میدان وردک تحت ارزیابی قرار گرفته است. همچنان مؤسسات یونیسف، بنیاد آغا خان، آی آر سی، در ولایت بامیان، مؤسسات یونیسف، CIC در ولایت دایکندي، مؤسسات سویدن، کوار و پاملرنه در ولایت غزنی، و مؤسسات یونیسف ، سویدن، شرکت متحرک بین المللی در ولایت میدان وردک تحت ارزیابی قرار گرفته است، گزارشات تحلیلی آن تهیه گردیده است و برای مسئولین مؤسسات مربوطه جهت عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 3.20: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات

به منظور حصول اطمینان از تطبیق هر چه بهتر اهداف پلان شده، ریاست نظارت و ارزیابی طی دو ربع اول سال 1401 از فعالیت ها و عملکرد 12 ریاست معارف ولایات (کابل، لوگر، پکتیا، خوست غزنی، میدان وردک، پکتیکا، دایکندي ارزگان، زابل، کندهار، هلمند بشمول ریاست معارف شهر کابل) ارزیابی نموده و گزارش تحلیلی آن را تهیه نموده است. قرار است یافته های ارزیابی ریاست های متذکره را با رهبری وزارت معارف و مسئولین ریاست های متذکره شریک نماید جهت بهبود اجرآت و اتخاذ تصامیم لازم شریک نماید.

فعالیت 3.21: هماهنگی و پیگیری انجام ارزیابی خودی فعالیت های پلان شده مطابق برنامه (بهبود عملکرد وزارت مالیه) در چوکات وزارت معارف

این فعالیت وابسته به وزارت محترم مالیه میباشد که در آغاز کار با بخش های مربوطه در هماهنگی نزدیک در مورد اجرای آن همکاری لازم صورت می گیرد و تا زمانیکه وزارت محترم مالیه سیستم انجام ارزیابی خودی برای سال 1401 را اپدیت نه نمایند این فعالیت اجرا نمی گردد.

فعالیت 3.22: فعال سازی سیستم جغرافیایی مکاتب یا GIS

قرار بود اداره محترم احصائیه و معلومات طبق تفاهم نامه که در سال 1399 بین وزارت معارف و اداره ملی احصائیه و معلومات امضا شده بود بعد از ختم پروسه سروی جمع آوری نقاط جغرافیایی نهاد های تعلیمی سیستم GIS را در اختیار وزارت معارف قرار دهد اما متاسفانه تا هنوز اداره محترم احصائیه و معلومات سیستم جغرافیایی مکاتب را در اختیار وزارت معارف قرار نداده است. به اساس ساختار تشکیلاتی جدید آمریت جی آی اس در ریاست سیستم مدیریت معلومات جدیداً ایجاد و به فعالیت آغاز نموده است و روند فعال سازی سیستم جی آی اس را در اولویت کاری خویش قرار داده است و کار روی فعال سازی سیستم متذکره عملأ جریان دارد.

فعالیت 3.23: جمع آوری کوردینات مکاتب

جمع آوری کوردینات مکاتب جریان دارد، اما برای تکمیل این فعالیت نیاز است تا این ریاست به معلومات تصاویر ماهواره ای یا (Imagery Satellite Data) در رابطه با موقعیت مکاتب دسترسی داشته باشد. متاسفانه تا اکنون در ارتباط با شریک سازی (معلومات تصاویر ماهواره یی) از طرف اداره ملی احصائیه و معلومات با وزارت معارف هیچ اقدامی صورت نگرفته است، با بیگیری مکرر و تلاش بسیاری که در زمینه صورت گرفته، اداره ملی احصائیه و معلومات اظهار داشت که به دلیل ختم تفاهمنامه قبلی بین اداره ملی احصائیه و معلومات و وزارت معارف و عدم امضاء تفاهم نامه جدید، این اداره از دادن معلومات تصاویر ماهواره ای معدور می باشد. پیشنهاد می گردد که موضوع متذکره با مشوره رهبری وزارت معارف با اداره ملی احصائیه و معلومات حل گردد.

فعالیت 3.24: فعال سازی سیستم مدیریت شاگردان

فعال سازی سیستم مدیریت شاگردان به علت به دسترس قرار ندادن سیستم جدید مدیریت شاگردان توسط اداره ملی احصائیه و معلومات این فعالیت فعلأً معطل قرار داده شده است. برای حل مشکل ایجاب می نماید که موضوع از طریق مقام محترم وزارت معارف با مسئولین ریاست اداره ملی احصائیه و معلومات در میان گذاشته شود تا یک راه حل معقول دریافت گردد.

فعالیت 3.25: تطبیق یکسان سازی سیستم ها

تطبیق یکسان سازی سیستم ها به دلیل عدم اتصال سیستم ها از طریق Web API تا حال معلومات بین سیستم ها با هم وصل نشده و فعلأً این فعالیت معطل می باشد. ایجاب می نماید جهت حل موضوع هماهنگی لازم با ریاست های مالی و حسابداری، ریاست انکشاف منابع بشری و کمیسیون اصلاحات اداری صورت گیرد.

۴. برنامه منابع و اداره

فعالیت ۴.۱: پلانگذاری تدارکات

پلان تدارکاتی سال مالی ۱۴۰۱ ترتیب و تعديل گردیده و پس از اخذ منظوری مقام محترم وزارت معارف جهت تطبیق به بخش های مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت ۴.۲: طی مراحل تدارکاتی پروژه ها

- به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه، در جریان دو ربع اول سال جاری مراحل تدارکاتی پروژه های ذیل صورت گرفته است:
- پروژه تهیه و خریداری تیل و روغنیات مورد نیاز ریاست خدمات برای ربع اول و دوم سال مالی ۱۴۰۱ خریداری گردیده است.
 - پروژه تهیه و خریداری ۳۱ قلم قرطاسیه مطبوع مورد نیاز ریاست خدمات طی مراحل و عقد قرارداد گردیده است.
 - پروژه کرایه گیری یک باب تعمیر ۳۰ اطاقة ضرورت معینیت محترم تعلیمات اسلامی عقد قرارداد و تکثیر گردیده است.
 - پروژه کرایه گیری یک باب تعمیر ۲۰-۲۱ اطاقة ضرورت معینیت محترم تعلیمات اسلامی عقد قرارداد و تکثیر گردیده است.
 - پروژه تهیه و خریداری ۹۲۳۷۶ کیلو گرام گاز مایع ضرورت ریاست خدمات به دلیل عدم اشتراک داوطلبان به اعلان مجدد سپرده شده است.
 - پروژه تهیه و خریداری اجناس و وسائل سیستم آبرسانی، وسائل برق و پرזה جنراتور در مرحله آغاز ارزیابی آفر ها قرار دارد.
 - پروژه تهیه و نصب انترنت (Intranet Link For 33+1, Voice E1 for MOE EQ4) mbps ضرورت ریاست تکنالوژی معلوماتی نسبت این که منظوری قرارداد خارج از حیطه صلاحیت پولی آمر اعطاء بود، بناءً قرارداد پروژه متذکره ذریعه نامه شماره ۲۱۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۳ به مقام عالی ریاست وزرا جهت منظوری ارسال گردیده است.
 - پروژه حفر یک حلقه چاه برمۀ ای (12) انج به عمق ۲۰۰ متر در تعمیر مرکز ساینس با تمام امورات ايجابی و لوازم مورد ضرورت آن بابت سال مالی ۱۴۰۱ تحت پروشه ارزیابی قرارداد.
 - پروژه تهیه و خریداری تیل و روغنیات ضرورت ریاست خدمات برای ربع سوم و چهارم سال مالی ۱۴۰۱ در مرحله اعلان داوطلبی قرارداد.
 - تهیه و خریداری مقدار ۲۳ قلم مواد شوینده و تنظیفاتی ریاست خدمات جهت طی مراحل تدارکاتی مواصلت ورزیده بود اما بعد از ترتیب شرط‌نامه توسط معین صاحب منابع و اداره نظر به اینکه اجناس پیشنهاد شده در دیپوها موجود است مسترد گردید.
 - تهیه و خریداری ۹ قلم قرطاسیه غیر مطبوع ریاست خدمات جهت طی مراحل تدارکاتی مواصلت نموده بود در مرحله ارزیابی به دلیل ارایه قیمت غیر واقع بینانه از جانب داوطلبان به اساس حکم مقام محترم وزارت جهت نرخگیری مجدد به ریاست خدمات مسترد گردیده است اما تا هنوز جهت طی مراحل تدارکاتی دوباره مواصلت ننموده است.
 - پروژه تهیه و نصب انترنت فایبر STM 300mbps ضرورت ریاست تکنالوژی معلوماتی با استفاده از قرارداد چهارچوبی با شرکت مخابراتی افغان تیلی کام عقد قرارداد و تکثیر گردیده است.

فعالیت ۴.۳: مدیریت از تطبیق قرارداد های تکمیل ناشده

به تعداد ۶۷ پروژه های ساختمانی انکشافی تکمیل ناشده به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز معطل قرارداد شده است.

فعالیت ۴.۴: استخدام معلمان و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز در سراسر کشور (برنامه تعلیم و تربیه)

در جریان دو ربع اول سال جاری ۱۴۰۱ به تعداد (9544) تن معلم و کارمند ذکور و انان در مرکز و ولایات از طریق رقابت آزاد و همچنان به تعداد (1330) تن معلم ذکور و انان به اساس حکم در برنامه تعلیم و تربیه استخدام و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه معرفی شده اند.

فعالیت ۴.۵: استخدام مدرسین و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

در جریان دو ربع اول سال 1401 به تعداد (653) تن مدرس و کارمند از جمله (86) تن انان در بستهای مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در سطح مرکز و ولایات استخدام گردیده اند و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه معرفی گردیده اند.

فعالیت 4.5: استخدام استادان و کارمندان مطابق رشته در بستهای مورد نیاز در سراسر کشور در (برنامه تربیه معلم)

در جریان دو ربع اول سال جاری به تعداد (958) تن استاد و کارمند جدیدالتقرر مطابق رشته در بستهای مورد نیاز استخدام و بعد از تکمیل پروسه استخدام به ادارات مربوطه شان معرفی گردیده اند. همچنان به تعداد (213) تن استاد در جریان ربع دوم در بستهای مربوطه شان اشغال وظیفه نموده اند.

فعالیت 4.6: استخدام کارمندان (NTA)

به منظور حفظ و نگهداشت کارمندان شایسته و با تجربه به تعداد 20 تن کارمند NTA جهت اجرای فعالیت‌های تخصصی از بودجه داخلی استخدام گردیده اند. همچنان اسناد 32 تن کارمندان تخصصی برای بستهای اداره محترم یونیسف جهت طی مراحل اسناد و سوابق کاری به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال گردیده است و بعد از پروسه استخدام در بستهای متذکر در سطح ریاست‌های مرکزی استخدام گردیده اند.

فعالیت 4.7: ارزیابی از اجرآلت معلمان و کارمندان وزارت معارف

در جریان دو ربع اول سال 1401 ارزیابی اجرآلت (ارتقای بست و قدم) به تعداد 1685 تن کارمندان خدمات ملکی از طبقه ذکور و انان در مرکز و ولایات مطالعه، معاینه و طی مراحل گردیده است که از این جمله به تعداد 548 تن کارمندان از جمله 75 تن انان در مرکز و به تعداد 1137 تن کارمند از جمله 243 تن انان در سطح ولایات ارزیابی اجرآلت صورت گرفته است.

ارزیابی اجرآلت (ارتقای بست و قدم) به تعداد (33553) تن معلم از جمله 20819 تن معلم انان در سطح مرکز و ولایات ارزیابی اجرآلت گردیده است.

فعالیت 4.8: شناسایی کارکنان معروض به تقاعد

به منظور طی مراحل قانونی اسناد کارکنان که از لحاظ دوره خدمت یا سن تقاعد می‌گردند در این راستا پیشنهادات تقاعد جهت اخذ منظوری به کمیسیون ترفع و تقاعد ارسال شده است و مکتوب منظوری تقاعد جهت خالی نمودن بستهای برای تمام ریاست‌ها در سطح مرکز و ولایات اخبار گردیده است. که در نتیجه به تعداد 1191 تن از جمله 984 تن معلم، 146 تن مامور و به تعداد 61 تن اجیران خدماتی به تقاعد سوق گردیده اند.

فعالیت 4.8: فعال نمودن مجدد سیستم ملی (HRMIS)

جهت فعال سازی مجدد سیستم معلوماتی مدیریت منابع بشری (HRMIS) هماهنگی همه جانبه صورت گرفته و وعده فعال سازی سیستم متذکره از سوی ادارات ذیربسط داده شده است و عنقریب کار عملی روی فعال سازی این سیستم دوباره آغاز خواهد شد. همچنان آمریت سیستم معلومات مدیریت منابع بشری (HRMIS) جهت فعال سازی دوباره سیستم یاده شده آماده گی لازم را دارا می‌باشد.

فعالیت 4.9: بازنگری ساختار تشکیلاتی وزارت معارف و منظوری تشکیل سال مالی 1401

بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف تکمیل شده است و منظوری آن از ریاست وزراء اخذ شده است و به اساس آن در سطح ریاست‌های مرکزی وزارت معارف کارمندان استخدام گردیده اند، همچنان کدگذاری و تعیینات نهایی مقام محترم وزارت، ریاست محترم عمومی دفتر، معینیت تضمین کیفیت، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تعلیم و تربیه و معینیت منابع و اداره تکمیل شده است.

فعالیت 4.10: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره، هفته وار، ماهوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات

در جریان شش ماه اول سال 1401 نظر به گزارشات امنیتی که از طرف مدیریت‌های محافظت ولایات به آمریت محافظت و مصیونیت ریاست خدمات مواصلت ورزیده است. به تعداد 181 واقعه مختلف امنیتی، جنایی و آفات طبیعی اتفاق افتاده است که از اثر آن به تعداد (39) تن کارمند، (296) تن شاگرد و (33) تن معلم در ولایات مختلف متأثر گردیده اند.

فعالیت 4.11: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری (STM 300 MBPS) با افغان تلکام

قرارداد خدمات اینترنت (**STM 300 MBPS**) فی مابین وزارت معارف و شرکت افغان تیلی کام وزارت محترم مخابرات و تکنالوژی معلوماتی برای سال مالی 1401 تمدید و کار آن تکمیل گردیده است و کارمندان برای اجرای امور یومیه، تحقیقات و ارسال استناد و مکاتیب از آن عملاً استفاده می نمایند.

فعالیت 4.12: خریداری و نصب حاضری الکترونیکی برای کارمندان تعمیر مرکزی وزارت معارف

قرار بود سیستم حاضری الکترونیکی برای کارمندان مرکزی در سطح مرکزی نصب گردد که با فعال شدن این سیستم در مدیریت حاضری کارمندان اداری شفافیت و مؤثریت به وجود خواهد آمد. ریاست تکنالوژی معلوماتی پروسه ثبت معلومات و بایومیتریک کارمندان مرکزی را تکمیل نموده است، پیشنهاد خریداری 24 پایه ماشین حاضری الکترونیکی را ترتیب و به ریاست تدارکات ارسال نموده است اما به دلیل محدودیت بودجه تا هنوز خریداری آن صورت نگرفته است.

فعالیت 4.13: خریداری و عیار نمودن دروازه ها به سیستم Image processing بخاطر شناختن افراد مسئول و غیر مسئول تا امنیت وزارت

بهتر تأمین گردد

به منظور شناخت افراد مسئول و غیر مسئول در وزارت معارف و تأمین امنیت بهتر کارمندان پلان گردیده بود تا دروازه های وزارت معارف به سیستم **Image processing** عیار و این سیستم در دروازه های ورودی نصب و فعال گردد تا کارمندان و مراجعین را شناسایی نماید، این سیستم نسبت محدودیت بودجه سال 1401 و عدم اولویت آن تا هنوز پیشنهاد خریداری آن نشده است.

فعالیت 4.14: خریداری و نصب سیستم کامره های امنیتی جهت پوشش تمام ساحتات مهم تعمیر مرکزی وزارت معارف

پلان گردیده بود تا کامره های امنیتی جهت پوشش تمام ساحتات مهم تعمیر مرکزی وزارت معارف نصب گردد. در این زمینه سروی تخنیکی جهت نصب کمراه های امنیتی در محلات مورد نیاز توسط تیم تخنیکی ریاست تکنالوژی معلوماتی صورت گرفته و پیشنهاد خریداری 24 پایه کمراه امنیتی به ریاست تدارکات ارسال گردیده است اما فعلاً خریداری آن به علت محدودیت بودجه متوقف است.

فعالیت 4.15: تهییه طرز العمل جهت خریداری، استفاده از پرنتر ها، کاپیرها، کمپیوتراها وغیره اجنباس تکنالوژیکی

به منظور استفاده موثر از وسایل تکنالوژی، ریاست تکنالوژی معلوماتی طرز العمل آنرا تهییه نموده و جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 4.16: تهییه و خریداری لایسنس Anti-virus kaspersky for 300end-point

خریداری لایسنس **Anti-virus kaspersky for 300end-point** بعد از هر سه سال تهییه، خریداری و اپدیت می گردد که تا هنوز از سیستم مذکور استفاده صورت می گیرد و وقت آن ختم نشده است، قابل ذکر است که بعد از تکمیل مدت آن سیستم یاد شده خریداری و د رکمپیوتر های کارمندان نصب خواهد گردید..

فعالیت 4.17: حل منازعات مربوط به قبض املاک و جایداد های معارف توسط سایر ارگان ها یا اشخاص

پلان گردیده بود که در جریان سال 1401 موضوع 11,439 جریب زمین که توسط ارگان ها و یا اشخاص غصب شده، 4,720 متر مربع مساحت جایداد های معارف که توسط ارگان ها غصب شده، به تعداد 246 دوکان و به تعداد 42 کانتینر حل و فصل گردد. نظر به فرمان شماره 8 مورخ 1443/3/14 مقام عالی امارت اسلامی انتقال ملکیت ها متوقف میباشد.

فعالیت 4.18: تطبیق سیستم جدید مبتنی بر نورم و فورمول (نتایج)

تطبیق سیستم بودجه سازی به اساس نورم و فورمول (نتایج) متكی به بودجه کافی از جانب وزارت مالیه می باشد، اما در سال مالی 1401 بودجه عادی این وزارت با کاهش 50٪ در کود 22 اجنباس و خدمات که شامل این نورم و فورمول میگردد منظور گردیده است که این امر باعث عدم تطبیق شدن این سیستم گردیده است. ضمناً بخش عمده و اساسی این فورمول و نورم را تعداد شاگردان طبقه انان در سطح کشور تشکیل

میدهد که بنا بر پالیسی و تصامیم رهبری امارت اسلامی افغانستان دختران از صنف 7 الی 12 اجازه رفتن به مکتب را ندارند و به این اساس تطبیق این فورمول در صورت عدم حضور شاگردان انانث بی نتیجه می باشد.

فعالیت 4.20: بهبود و تطبیق سیستم مدیریت مالی (BPET) در مرکز و ولایات

سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف BPET به اساس معیارات سیستم آفمس و جدول محاسبات وزارت محترم مالیه برای سال مالی 1401 از طریق کمپنی مربوطه اپدیت و عملأ در سطح 34 ریاست های معارف ولایات بشمول ریاست معارف شهرکابل و مرکز وزارت نصب و فعل شده است. تمام امورات مالی و بودجوى به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد. تطبیق سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت و کنترول های داخلی در مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است.

فعالیت 4.21: پرداخت معاشات

به اساس اخرين گزارش از روند تطبیق سیستم اجرا و پرداخت معاشات در حال حاضر عملاً 90٪ مجموع کارمندان و معلمان 34 ولایت بشمول مرکز از طریق بانک ها پرداخت می گردد. صرف 10٪ باقی مانده که در ولایت خوست، لغمان و تخار می باشد الی ختم ربع دوم سال مالی 1402 نیز شامل این سیستم خواهد گردید و این روند بطور مکمل تکمیل خواهد شد.

فعالیت 4.22: تهیه روغنیات و پرزه جات ضروری برای و سایط و جنراتور ها

به اساس حکم شماره 2099 17/10/1443 مقام عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان در مورد تهیه و خریداری تیل و روغنیات مورد ضرورت برای دو ربع اول سال 1401 به اساس مكتوب شماره 264 1443/10/30 آمریت ترانسپورت این ریاست مقدار 50000 لیتر تیل دیزل و مقدار 75000 لیتر تیل پترول، به مقدار 200 لیتر سی آی ایل و به مقدار 1000 لیتر مبلایل (بهاری) ضرورت و سایط قرارداد گردیده است. همچنان به اساس مكتوب شماره 237 1443/11/2 آمریت حفظ ومراقبت مقدار 70000 لیتر تیل دیزل و مقدار 500 لیتر مبلایل (بهاری) ضرورت داشته اما به اساس مكتوب شماره 373 1444/1/15 آمریت حفظ و مراقبت از تیل فوق الذکر نسبت نداشتن ذخیره کافی و عدم ضرورت تیل فوق الذکر از قرار داد آن معدتر خواسته اند.

فعالیت 4.23: قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

قرار داد E1LINK فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت تیلی کام دیوپلیمنت کمپنی افغانستان لمیتد (روشن) به منظور اتصال ریاست های معارف ولایات برای سال مالی 1401 از طریق منبع واحد تمدید و پروسه تدارکاتی آن طی مراحل گردیده است و فعلاً خدمات شرکت مذکور در سطح مرکز و ولایات فعال میباشد.

فعالیت 4.24: تهیه و ترتیب پروپوزل برای پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی

در سال مالی ۱۴۰۱ بودجه جدید برای اعمار پروژه های ساختمانی و ترمیماتی برای مراکز تعلیمی بنا بر محدودیت بودجه منظور نه گردیده. در ضمن از طرف برنامه های محترم (تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی و تضمین کیفیت) پروژه های جدید جهت سروی، طرح و دیزان و تهیه نقشه ها تا اکنون به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب موافق نه نموده اند و در صورت نیاز و تدارک بودجه ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب در مورد تهیه و ترتیب پروپوزل ها برای پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی همکاری به موقع خواهد نمود.

فعالیت 4.25: نظارت و مراقبت مقطعي از تطبیق پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی

به اساس گزارش واصله، نظارت و مراقبت از تعداد 65 پروژه های ساختمانی که توسط بودجه کشور هندوستان تعداد 15 پروژه تمویل میگردد و باقی مانده 50 پروژه از بودیجه انکشافی امارت اسلامی افغانستان تمویل میگردد در سال مالی 1401 بودجه منظور نه گردیده بنا براین زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 4.26: فراهم سازی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اداری و شهرک معلمان

فراهم سازی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اداری و شهرک معلمان نظر به فرمان شماره 8 1443/3/14 عالیقدر امیرالمؤمنین حفظ الله انتقال ملکیت ها بشکل مؤقت متوقف میباشد.

فعالیت 4.27: تثبیت و توزیع 9 قلم قرطاسیه باب مطبوع، 31 قلم غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای مرکزی و ولایات.
به تعداد (1791) قلم قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و به تعداد (2182) قلم مواد شوینده باب و تنظیفاتی به اساس حواله رسمی به ادارات مختلف نیازمند طبق پلان مطروحه توزیع گردیده است و این امر باعث جلوگیری از سکنگی امورات یومیه و پاکی و صفائی ادارات مختلف گردیده است.

فعالیت 4.28: تهیه گاز محروم‌قاتی غرض تسخین دفاتر
برای تسخین دفاتر مربوطه وزارت معارف به مقدار 92376 کیلو گرام گاز مایع تثبیت گردیده است که از جمله به مقدار 72576 کیلو گرام گاز روزانه و به مقدار 19800 کیلو گرام گاز برای 24 ساعت از طرف هیئت محترم تثبیت شده است، در این زمینه پیشنهاد تهیه آن عنوانی مقام محترم ارایه گردیده است و پروژه مذکور تحت دوران می باشد.

فعالیت 4.29: ارائه خدمات ترانسپورتی جهت انتقالات کتب، میز، چوکی، قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع همچنان تنظیم و توظیف و سایت تیز رفتار، باربری بصورت همه روزه و دوامدار جهت انجام امور ادارات مرکزی و ولایتی

به تعداد 661 عراده و سایط نقلیه به اساس امریه روزمره و دائمی جهت انتقال کارمندان ادارات مختلف، انتقال میز و چوکی، اجناس لوازم، کتب درسی به نقاط مختلف شهر، ولسوالی ها و ولایات مختلف به دفعات توظیف گردیده که این امر باعث سهولت و تسريع روند کاری ادارات از طریق توظیف و سایط نقلیه گردیده است.

فعالیت 4.29: حواله و توزیع روغیات برای وسایط نظر به حواله رسمی
در سال جاری به مقدار (38159) لیتر تیل دیزل نظر به حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است، که این امر باعث فعال نگهداشت و سایط جهت اجرای فعالیت های یومیه گردیده است.

5: تنظیم فعالیت های مقام وزارت و ریاست عمومی دفتر

فعالیت 5.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی)، قضایای خاص، تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی، بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی، پیگیری از چگونگی تحقیق و تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی

ریاست محترم تفتیش و بازرسی داخلی طی شش ماه نخست سال جاری موضوعات مختلف تفتیش و بررسی گردیده که قرار ذیل به آن طور خلص اشاره می گردد:

الف. تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش مالی و رعایت قوانین: طی شش ماه نخست سال جاری به تعداد 11 جلد دوسيه بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری توسط تیم های موظف بررسی در سطح مرکز و ولایات در ربع اول و دوم سال 1401 بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع آن اخبار گردیده است.

ب. تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش پروژه های انکشافی: پروژه های انکشافی به دلیل عدم تمویل مالی تمویل کننده گان و نبود بودجه بودیجه مورد نیاز پروژه های انکشافی متوقف می باشد از این رو طی دو ربع اول سال جاری هیچ قضیه در مورد پروژه های انکشافی وجود ندارد.

ج. تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش قضایای خاص: در طی سال جاری توسط تیم های موظف به تعداد 186 قضیه در سطح مرکز و به تعداد 285 قضیه بررسی شده خاص در سطح ولایات توسط تیم های مرکزی و ولایتی بررسی و نتایج آن بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه جهت اجرآت بعدی اخبار گردیده است.

فعالیت 5.2: مرور و بازنگری لایحه، طزالعمل ها و رهنمود های ریاست تفتیش
لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده سال 1401 مرور و تهیه گردیده و با ریاست انکشاف منابع بشری شریک گردیده است. همچنان لایحه تفتیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه گردیده و جهت نهایی سازی به ریاست محترم تقیین و پالیسی ارسال گردیده است.

فعالیت 5.3: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی ملی و ولایتی وزارت معارف

پلان عملیاتی سال 1401 به سطح ملی و پلان های عملیاتی ریاست های معارف ولایات بعد از تحلیل وضعیت تهیه و جهت تطبیق با ریاست های مرکزی و ولایتی شریک گردیده است.

فعالیت 5.4: ترتیب، تحلیل و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی

مسوده پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی سال 1401 به سطح ولایات و ولسوالی ها تهیه گردیده است اما به نسبت عدم موجودیت بودجه مورد نیاز در زمینه اعمار مراکز تعلیمی اجرآت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 5.5: تهیه و ترتیب کانسپ نوت و پروپوزل برای پروژه ها

قرار بود که به تعداد چهار پروپوزل و کانسپ نوت برای پروژه ها تهیه گردد. در این زمینه فارمت ها و رهنمود های کانسپ نوت و پروپوزل ها تهیه گردیده است و به تعداد 15 پروپوزل که از جمله به تعداد 7 پروپوزل برای وزارت محترم مالیه در مورد اعمار مکاتب، 7 پروپوزل برای وزارت محترم اقتصاد در مورد اعمار مکاتب و یک پروپوزل برای وزارت محترم مخابرات تهیه و ترتیب گردیده و با وزارت های متذکره شریک گردیده است.

فعالیت 5.6: جمع آوری، مرور، تحلیل و انسجام پالیسی ها، طرزالعمل ها، چارچوب و قوانین وزارت معارف

به اساس گزارش واصله، در جریان دو ربع اول سال جاری در مورد اسناد تکنیکی ریاست تقнین و پالیسی معینیت محترم تضمین کیفیت ابزار نظر تحقیکی غرض غنامندی هرچه بیشتر مسوده های صورت گرفته است. مسوده طرزالعمل طی مراحل و انکشاف اسناد تکنیکی و پالیسی ها تسوید گردیده است، سکرتیریت چهار مقرر (مقرر مکاتب خصوصی، مقرر کادر علمی، مقرر حق الزحمه و مقرر تعليمات غیر حضوری) صورت گرفته است. مرور و تحلیل ماده های قانون معارف صورت گرفته است. حجم کاری آمریت و لایحه وظایف کارشناسان تحلیل و انسجام پالیسی ها تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت 5.7: تحلیل وضعیت استراتئیجیک معارف

رهنمود تحلیل استراتئیجیک معارف تسوید گردیده است، شاخص های استندرد تعلیم و تربیه از استناد بین المللی جهت بهبود کیفیت سیستم تعلیم و تربیه شناسایی گردیده است. اسناد معتبر ملی و بین المللی جهت انکشاف پلان و پالیسی ها جمع آوری، مرور و تحلیل گردیده است و کار روی محاسبه شاخص های شناسایی شده جریان دارد.

فعالیت 5.8: تدویر و تسهیل جلسات رهبری، بین الوزارتی و سکتور خصوصی و همچنان ایجاد کمیته های تحقیکی

از آنجاییکه ریاست عمومی دفتر مقام اولین مرجع برگزار کننده جلسات مختلف (جلسات هیئت رهبری، جلسات تحقیکی بین ریاست ها، جلسات خاص، جلسات سکتور خصوصی و بین الوزارتی میباشد) طی شش ماه اول سال جاری در کل به تعداد (7) جلسه هیئت رهبری و جلسات رؤسا را برگزار و بالای موضوعات مختلف تبادل نظر صورت گرفته و در مورد موضوعات مربوطه تصامیم لازم اتخاذ گردیده است. قابل ذکر است که کدام جلسه خاص بین الوزارتی تدویر نگردیده است.

فعالیت 5.9: ایجاد کمیته مبارزه با فساد

هیئت رهبری وزارت محترم معارف در همه موضوعات که لازم می بیند جهت تامین شفافیت و حسابدهی، مبارزه علیه تمام انواع فساد و حل موضوعات مختلف به وقت معین رسیده گی می نماید اما کدام کمیته خاص راجع به مبارزه با فساد تشکیل نگردیده است.

فعالیت 5.10: تنظیم و اسکن سازی آرشیف وزارت معارف

موضوع تنظیم و اسکن سازی آرشیف یکی از فعالیت های بسیار مهم و اساسی پلان شده ریاست اسناد و ارتباط میباشد که در طول 80 سال گذشته انجام نشده و این امر باعث شده که در آرشیف و مخازن وزارت معارف جای برای سکن و تصفیه نمانده است. به همین منظور هیئت رهبری وزارت یک کمیته سه نفری را از ریاست خدمات، نشرات و ریاست اسناد و ارتباط تعیین نموده است، این کمیته در قدم اول فهرست (70) نوع اوراق باطله را تهیه نموده و سپس ریاست اسناد و ارتباط موضوع را طی پیشنهاد به مقام محترم وزارت ارسال و آن مقام هدایت اجرای

آن را صادر نموده، بادرنظرداشت اهمیت موضوع، بار دیگر این ریاست از مقام وزارت هدایت طلب شدند که در پاسخ مقام وزارت موضوع را به مقام ریاست وزراء پیشنهاد نمود و آن مقام جهت تصفیه و به داوطلبی اوراق باطله را که قدم اول تصفیه آرشیف محسوب میشود یک هیئت را از نمایندگان وزارت محترم مالیه، ریاست محترم آرشیف ملی و این ریاست تشکیل داد. اولین نشست بین هیئت توظیف شده به حضور داشت نماینده محترم داوطلبی وزارت محترم مالیه، رئیس صاحب محترم عمومی آرشیف ملی و این ریاست برگزار شد و جلسه بعدی و فعالیت های احتمالی در ربع بعدی انجام خواهد شد.

فعالیت 5.11: تهیه انفوگرافیک ها و نشر طرز استفاده از سیستم شکایات توسط تلویزیون معارف و رسانه های دیگر

انفوگرافی، سیستم رسیده گی به شکایات به منظور آگاهی دهی مراجعین و شکایت گان تهیه گردیده است اما در قسمت نشر آن توسط تلویزیون معارف و رسانه های دیگر تا اکنون کدام فعالیت و پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 5.12: تعقیب، تحلیل و اجرآت در مورد پشنهدات، عایض، مصوبات و شکایات مراجعین

طی شش ماه نخست سال جاری تمام مصوبات مقام عالی ریاست وزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه جهت اجرآت لازم تکثیر گردیده و سپس در مورد آن معلومات و گزارشات لازم جمع آوری و جهت اجرآت بعدی به مقام محترم عالی ریاست وزرا ارسال گردیده است. به تعداد (9093) قطعه پیشنهاد از (35) ریاست های معارف مربوطه ولایات و شهر کابل تسلیم، تجزیه، تحلیل حقوقی، احکام نویسی، ثبت، اخذ حکم از مقام و ارسال دوباره آن به مراجع مربوطه جهت اجرآت بعدی انجام گردیده است.

به تعداد (43200) عایض مختلف، (480) شکایت از ادارات و کارکنان تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربسط جهت اجرآت بعدی ارسال گردیده است.

فعالیت 5.13: جمع آوری شکایات مراجعین از طریق شارت کود 133 در صورت فعل شدن

به اساس احصاییه وزارت محترم مخابرات و نهاد های دیگر مانند ایشیا فاوندیشن، دسترسی مردم افغانستان در شهرها و قصبات به تلفن همراه (موبایل) بیشتر بوده نسبت به دسترسی مردم به اینترنت. بادرنظرداشت معلومات سروی های فوق ارتباطات با ادارات عامه المنفعه از طریق تلفن همراه خوبتر قابل تامین است. استفاده از شارت کود برای ایجاد سهولت کاری و بهبود پروسه روند اخذ و انتقال معلومات و شکایات مردمی به وزارت معارف بسیار مفید و مهم میباشد.

وزارت معارف برای مدت 10 سال با ATRA قرارداد دارد و این شارت کود حسب قرارداد ای دو یا سه سال دیگر که قرارداد ختم میشود مربوط وزارت معارف میباشد. (کاپی قرارداد نزد ریاست محترم IT موجود است).

پرداخت ها و پروسه های قرارداد شارت کود 133: (1. پرداخت محصول سالانه شارت کود که قبل از پرداخته شده است. فعلاً شارت کود 133 مربوط وزارت معارف بوده فقط پرداخت سال 1400.11.18.1401 تا 04.04.1401 پرداخت نگردیده و در صورت که اراده رهبری وزارت معارف به فعال سازی آن باشند این رقم پول زیادی نبوده و از بودجه عادی قابل پرداخت میباشد، 2. پرداخت تنظیمات و سیستم مرکزی جهت کنترول و ضبط و اجرآت تماس ها که از طریق ریاست محترم تدارکات اعلان و شرکت های مخابراتی شرکت برنده اجرآت مینماید و این پرداخت هم به پول گزاف نیاز ندارد و در صورت قرارداد احتمالاً از بودجه عادی قابل پرداخت میباشد.

(3. پرداخت سومی، پرداخت تماس گیرنده گان (علم، مامور، شاگرد و اولیای شاگردان) این پرداخت بعد از اینکه وزارت معارف حساب پرداخت شماره یک فوق را تکمیل کرد طی جلسه آفر گشایی آزاد، بین مسؤولین مربوطه وزارت معارف و نمایندگان شبکه های مخابراتی با وساطت ریاست عمومی ATRA انجام میشود و بعد از برنده شدن شرکت واجد شرایط به در نظرداشت تخفیف بیشتر بین شبکه مخابراتی برنده و قیمت نهایی میگردد.

طرز فعالیت شارت کود 133 در وزارت معارف:

1- سیستم IVR تماس گیرنده گان را به نماینده گان از قبل تعیین شده معینیت ها و ریاست ها جهت معلومات و ثبت شکایات رهنمایی میکند.

- ۲- نماینده، معلومات را در کتابچه معلومات و شکایت را در فورم شکایات ثبت و سپس شکایت را در سیستم آنلاین شکایات ثبت میکند.
- ۳- بعد از تهیه معلومات و ثبت و رسیدگی به شکایت با شاکی/ شخص مربوطه تماس گرفته میشود و برای شان آگاهی داده میشود.
- ۴- مدیر مسؤول ۱۳۳ در آخر روز همه شکایات و معلومات را تشخیص نموده موضوعات مربوطه را رسماً با معینیت های مربوطه شریک ساخته و تعقیب جدی میکند تا همکاران تخصصی بتوانند معلومات دست اول و بخش شکایات اجرآت رسیدگی به شکایات خویش را به تماس گیرندگان ارایه نماید.
- ۵- موضوعات که در سطح معینیت/ریاست ها قابل تصمیم نباشد، در هماهنگی با معین صاحبان از طریق دفاتر محترم معین صاحبان به جلسات هیئت رهبری وزارت معارف پیشکش میگردد.
- ۶- مدوامت به پرسه و محافظت از داشته های برنامه شارت کود ۱۳۳، از وجایب اساسی و اصلی مدیر مسؤول میباشد.
- پرداخت های دوره حکومت اسبق طی چندین دید و بازدید در هماهنگی با ریاست محترم تکالوژی معلوماتی با دفاتر محاسبات و حقوقی ریاست محترم ATRA انجام شده و پرداخت های دوره امارت اسلامی نسبت کمبود بودجه هنوز قابل پرداخت میباشد تا در راستای فعالیت شارت کود ۱۳۳ از طریق ریاست محترم تدارکات با یکی از شبکه های مخابراتی کشور حسب پرسه توضیحات فوق، عقد قرارداد صورت گیرد. همچنان قابل ذکر میدانیم که جواز ۱۳۳ را ریاست محترم ATRA قبل لغو نموده بود و این ریاست طی هماهنگی و مکاتیب رسمی توانست جواز مذکور را مجدداً برحال و مالکیت ۱۳۳ را به وزارت محترم معارف حفظ نماید.

فعالیت ۵.۱۴: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه های تعلیمی با مؤسسات همکار

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان طی دو ربع اول سال جاری در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنا معارف فعالیت های قابل ملاحظه را انجام داده که در نتیجه آن به تعداد ۵۵ تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه عقد قرارداد گردیده و مؤسسات همکار طبق آن فعالیت های خویش را طرح و عملی می نمایند.

فعالیت ۵.۱۵: انسجام و هماهنگی با تمویل کننده گان (مؤسسات و انجوهای) جهت فراهم سازی تجهیزات و نیاز مندی های وزارت معارف

به منظور جلب حمایت های مالی و تخفیکی مؤسسات و دونر ها، انسجام و هماهنگی لازم با مؤسسات مختلف داخلی ایجاد یافته است، تفاهم نامه های متعدد همکاری در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه با مؤسسات همکار داخلی و بیرونی امضاء گردیده است و مؤسسات همکار در عرصه های مختلف (ارتقای ظرفیت معلمان، ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی، فراهم نمودن تجهیزات و قرطاسیه مورد نیاز) با مراکز تعلیمی همکاری نموده است و این روند ادامه دارد.

فعالیت ۵.۱۶: تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور) و همچنان در نظر گفتن مدد معاش برای محصلین که خارج از کشور تحصیلی می نمایند.

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان به منظور تنظیم و هماهنگی هر چه بهتر برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت فعالیت های زیاد را انجام داده است که قرار ذیل به طور خلص از آن یادآوری می گردد:

• کمیسیون های برگزار شده بورسیه ها: بورسیه های تحصیلی مطابق طرز العمل بورسیه های تحصیلی با وزارت محترم تحصیلات عالی

(کمیسیون عالی توزیع بورسیه ها) تا الحال یک کمیسیون برگزار گردیده است و نتایج آن از طریق وزارت محترم امور خارجه مواصلت نموده است و مراحل اجرایی آن از طریق آمریت ارتباط خارجه ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان تحقق می پذیرد.

• کاندیدان واجد شرایط معرفی شده به بورسیه ها: ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در بخش تنظیم امور برنامه های تحصیلی

کوتاه مدت و دراز مدت به تعداد ۱۸ کاندید بورسیه های تحصیلی را به کشور های بورس دهنده (ایران، پاکستان و هندوستان) معرفی نموده است. قابل یادآوری است که فعالیت متذکره نظر به نبود بورسیه ها دلیل نداشت روابط دیپلماتیک امارت اسلامی افغانستان به سائر کشورها به کندي مواجه است.

- محصلین که از مدد معاش مستفید شده: در رابطه به معرفی محصلین به وزارت محترم تحصیلات عالی جهت اجرای مدد معاش رهبری وزارت معارف کدام تصمیم خاص نگرفته اند و در این زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.
- فعالیت 5.17: تطبیق نصاب تعليمی وزارت معارف در مکاتب بیرون مرزی در کشور های (ایران، پاکستان، هندوستان و تاجیکستان)
ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان از طریق آتشه های معارف مقیم خارج کشور در مکاتب مهاجرین افغان در کشورهای ایران، پاکستان، هندوستان و تاجیکستان نصاب تعليمی رسمی وزارت معارف را تطبیق و از طریق نظارت و ارزیابی به موقع از تطبیق آن اطمینان حاصل نموده است.
- فعالیت 5.18: تامین ارتباط و تهیه پروپوزل ها جهت جلب کمک های مالی و تحقیکی سازمان های یونسکو و آیسیسکو، اعلان معرفی کانیدان جوابز و همچنان نظارت از پروژه های منظورشده یونسکو و آیسیسکو
 - الف. پروپوزل های ترتیب شده: آمریت کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان به تعداد 4 پروپوزل در بخش های مختلف تعلیم و تربیه (ارتقای ظرفیت و کسب حمایت های مالی سازمان های یونسکو و آیسیسکو) ترتیب و به آن اداره محترم ارسال نموده است.
 - ب. پروپوزل های نظارت شده:
در جریان شش ماه اول سال جاری از روند طرح و تطبیق 4 پروپوزل (درخواست تجهیزات تکنالوژی معلوماتی، آگاهی دهی، ملی سازی، محلی سازی اهداف انکشاپ پایدار، ارتقای ظرفیت معلمین اناش دوره ابتداییه و متوسطه، ارتقای ظرفیت کارمندان وزارت معارف در بخش مدیریت، اداره، نظارت و ارزیابی) نظارت صورت گرفته و برای مسئولین مربوطه جهت تطبیق هرچه بهتر آن هدایات و سفارشات های لازم ارایه گردیده است.
 - ج. کانیدان معرفی شده برای جوابز: در بخش به اعلان سپردن جوابز طی دو ربع اول سال جاری به تعداد 2 جایزه را به اعلان سپرده است اما کدام کاندید واجد شرایط در بخش متذکره وجود نداشت.
 - د. اشتراکندهگان نشست های آنلاین سازمان های یونسکو آیسیسکو: در جریان شش ماه نخست سال جاری به تعداد 4 نشست آنلاین فی مابین رهبری وزارت معارف، ریاست ارتباط خارخه و تمویل کننده گان و سازمان های یونسکو و آیسیکو پیرامون ارتقای ظرفیت سکرترنجنال ها، پروژه ها و موارد دیگر برگزار گردیده اند و در آن روی موارد مربوطه بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.
 - فعالیت 5.19: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهادات، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز
به منظور عرضه خدمات دوامدار مراسلاتی بین ریاست های معارف ولایات و مرکز وزارت معارف، پلان کاری ترتیب شده است، تقسیم بندی وظایف بین بخش ها و اعضای مسلکی ریاست امور انسجام ولایات صورت گرفته است. دریافت مکاتیب، پیشنهادات، گزارشات و سایر اسناد رسمی از معارف ولایات به شکل نورمال ادامه دارد. جهت حل مشکلات ادارات مربوطه و مراجعین، اسناد مربوطه انها جهت اخذ حکم و هدایت به مقام وزارت، معینیت ها و ریاست های مربوطه ارسال گردیده و بعد از حکم و هدایات مقامات مراجع مربوطه به تعداد 117000 اسناد به ادارات و مراجعین مربوطه جهت اجرآت بعدی تسلیم گردیده است. برخلافه این، تمام مصوبات، هدایات، فرامین، مکاتیب، طرالعمل ها و سایر اسناد رسمی از طریق مخابرہ به ریاست های معارف ولایات غرض اجرآت بعدی، حل مشکلات و تطبیق هدایات ارسال گردیده اند و این روند به شکل نورمال ادامه دارد.
 - فعالیت 5.20 : ایجاد کانال های تامین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتسپ و شیرفولدر)
به منظور ایجاد کانال های تامین ارتباطات دوامدار بین مرکز و ولایات، طرح بهبود ارتباطات بین ریاست های معارف ولایات و مرکز وزارت تهیه شده، در عرصه ارتباطات مشکلات شناسایی و برای حل آن رسیده گی صورت گرفته است. کانال های موثر و سریع ارتباطی عصری و

مصطفون(ایمیل آدرس، واتسپ گروپ ها، تیلفون سیسکو، تیلفون همراه ویدیو کنفرانس) ایجاد شده و به شکل دوامدار جهت حل مشکلات و تامین ارتباطات موثر اقدامات لازم صورت گرفته است.

فعالیت ۵.۲۱: ایجاد سیستم مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف ولایات

به منظور مدیریت و حفظ و نگهداشت هر چه بهتر اسناد و اصله از سطح ریاست های معارف ولایات پلان گردیده بود یک دیتابیس انکشاف و فعال گردد. به اساس گزارش ریاست مربوطه در این راستا پلان ارزبایی سیستم قبلی مراسلات ولایتی ترتیب و سیستم قبلی ارتباطات با سیستم پیشنهاد شده مقایسه گردیده است. مشوره و بحث با کارمندان تحقیکی ریاست تکنالوژی معلوماتی روی شناسایی سیستم دیتابیس مصفون و سریع صورت گرفته است. انتخاب سیستم دیتابیس بهتر، سریع و مصفون مشخص شده و ایکن های مورد ضرورت در دیتابیس شناسایی و جهت تنظیم به ریاست تکنالوژی تسلیم داده شده است. عملی سازی دیتابیس به طور آزمایشی برای دو ولایت صورت گرفته است، همکاری و آموزش برای کارمندان تکنالوژی ولایات و عملی سازی در سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات، بعد از نتایج ازمایشی و هدایت مقام ریاست عملی خواهد شد.

فعالیت ۵.۲۲: نشر پیام ها گزارشات اخبار و اسناد های رسمی وزارت در وب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی

طی دو ربع اول سال جاری در مجموع به تعداد 681 پیامها، گزارشات، اخبار، اطلاعیه ها و اسناد های رسمی مختلف از طریق وب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی مربوطه طبق هدایات مقامات صالحه وزارت معارف به زمان معین آن نشر گردیده است.

فعالیت ۵.۲۳: نظارت از نشریات چاپی، شنیداری و تصویری ادارات و رسانه های ذیربسط در مورد معارف

طی سال جاری از برنامه های 25 رسانه مانند طلوع، طلوع نیوز، آریانیوز، تلویزیون یک، کابل نیوز، تلویزیون ملی، شمشاد، ژوندون، سایت بی بی سی، تلویزیون افغانستان، رادیو کلید، روزنامه ماندگار، روزنامه هشت صبح، اطلاعات روز، آرمان ملی، روزنامه صبح کابل، روزنامه افغانستان ما، آنیس، اصلاح، آزادی، آزانس باختر، روزنامه پژواک، خبرگذاری جمهور و روزنامه هیواد درمورد موضوعات مرتبط به معارف نظارت گردیده است. علاوه براین دیدگاه شهروندان در صفحات اجتماعی (فیسبوک و انستاگرام) در باره معارف نیز بطور دوامدار تعقیب و نظارت گردیده است و این روند ادامه دارد.

فعالیت ۵.۲۴: تهیه گزارشات و راپورها به مرکز رسانه های حکومت کمیسیون دسترسی به اطلاعات و سایر نهادهای دولتی و غیر حکومتی
گزارش سالانه وزارت معارف (گزارش دهی دولت به ملت) به مرکز رسانه های حکومت تهیه و به آن اداره محترم ارسال گردیده است، همچنان گزارش سالانه دولت به ملت توسط معین صاحب تعليمات اسلامی در مرکز رسانه ها، به رسانه ها ارایه گردیده است.

فعالیت ۵.۲۵: ترتیب و تنظیم محافل و نشست های ملی و بین المللی

رهبری وزارت درمورد نشست ملی و بین المللی تصمیم نگرفته است

فعالیت ۵.۲۶: تنظیم و هماهنگی امور سفر های مقامات عالی رتبه، کارمندان و تسهیل روند توزیع پاسپورت (وزارت امور خارجه و امور داخله)

- الف. سفر های مقامات عالی رتبه: طی دو ربع اول سال 1401 ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در بخش تهیه پیشنهادات سفر هیأت رهبری وزارت معارف (جناب وزیر صاحب، معینان و رؤسا) بعد از کسب نظر و حصول اطمینان مساعدت وزارت محترم امور خارجه عنوانی مقام عالی ریاست وزرا امارت اسلامی افغانستان به تعداد 2 سفر رسمی مقامات عالی رتبه وزارت معارف به کشور های قطر و ترکیه تنظیم و تسهیل نموده است.

- ب. پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور خارجه: در مورد تهیه مکاتیب پاسپورت و تمدید ویزه اتباع خارجی که در مربوطات وزارت معارف مصروف خدمت می باشند بعد از معرفی آنها از طریق مراجع همکار اسناد و مکاتیب مربوطه شان عنوانی وزارت محترم امور خارجه و وزارت داخله تنظیم و طی مراحل گردیده است. تمام پروگرام های سفر های خارجی منسوبین وزارت معارف به شمول هیأت رهبری مطابق روحیه برنامه سفر و هماهنگی نمایندگی های سیاسی امارت اسلامی افغانستان مقیم خارج کشور و

سفارت ها و نمایندگی های سیاسی کشور های خارجی مقیم افغانستان در پرتو قوانین نافذه کشور از سلسله وزارت محترم امور خارجه و سایر مراجع دیپلماتیک تنظیم و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 5.27: نظارت و ارزیابی از مکاتب بیرون مرزی (ایران و پاکستان، هندوستان و تاجیکستان)

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در هماهنگی با آتشه های معارف مقیم کشور های ایران، پاکستان و نمایندگی معارف مقیم کشور تاجیکستان به شکل غیر حضوری از روند تعلیمی در مکاتب بیرون مرزی نظارت داشته چون حکومت سربرست امارت اسلامی افغانستان تا الحال روابط دیپلماتیک به کشورهای همسایه ندارد بناءً روند نظارت از فعالیت های مکاتب بیرون مرزی به کندی مواجه گردیده است.

فعالیت 5.28: حل مشکلات تعلیمی مهاجرین و طی مراحل قانونی اسناد تعلیمی شاگردان مکاتب بیرون مرزی

آمریت آتشه های معارف ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان به طور متداوم با هماهنگی آتشه های معارف در کشور های جمهوری اسلامی ایران، پاکستان و نمایندگی معارف در کشور تاجیکستان جهت حل مشکلات متعلمين افغان مقیم کشور های یاد شده نظارت نموده است، تا اکنون به تعداد 388 مورد که شامل مشکلات تعلیمی و ارسال و دریافت سه پارچه های متعلمين مهاجر افغان می گردد با هماهنگی وزارت محترم امور خارجه در داخل و خارج از کشور طی مراحل و جهت اجرآت بعدی به ادارات ذیربط ارسال نموده است.

فعالیت 5.29: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور جلالتمام وزیر معارف، معین ها، رئسای مرکزی و روسای معارف ولایات بطور ربعوار

پلان تدویر ویدیو کنفرانس ترتیب گردیده است، مشوره و اجازه از مقام وزارت و معینیت های محترم در مورد زمان و مکان و نحوه تدویر ویدیو کنفرانس صورت گرفته است، در ضمن آگاهی دهی ریاست های معارف ولایات جهت آمادگی وسایل ارتباطی و هماهنگی با ریاست محترم تکنالوژی صورت گرفته است. ویدیو کنفرانس راجع به شنیدن مشکلات ریاست های معارف ولایات راه اندازی شده و پیشنهادات و خواسته های معارف ولایات ترتیب، تحلیل و تجزیه گردیده است و بعد از توحید مشکلات و نیازمندی معارف ولایات به مراجع مربوطه غرض اجرآت و رسیدگی به موقع ارسال گردیده است.

فعالیت 5.30: نظارت دوامدار و اطمینان از طی مراحل دریافت و ارسال مکاتیب، پیشنهادات و هدایات مقام وزارت و سایر اسناد رسمی به مراجع مربوطه

پلان کاری نظارت از اجرآت یومیه کارمندان تحت اثر ترتیب گردیده است و با در نظر داشت لایحه وظایف مدیریت های تحت اثر این آمریت، بین اعضای آن تقسیم وظایف صورت گرفته است. از فعالیت ها و اجرآت یومیه کارمندان مربوطه جهت سرعت و تسهیل روند کاری، طی مراحل مراحل اسناد/مکاتیب و عرضه خدمات مؤثر و به موقع نظارت صورت گرفته است و برای بهبود اجرآت برای مسئولین رهنمایی و سفارشات لازم ارایه شده است.

فعالیت 5.31: تحلیل و شناسایی چالش ها، ارایه پیشنهادها/ راه حل ها جهت اجرآت مشرم و کارایی از تطبیق برنامه های معینیت ها، ریاست عمومی مقام وزارت ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات

در این زمینه پلان کاری ترتیب و شاخص های قابل بحث که مورد تحلیل و پیگیری قرار میگیرد شناسایی گردیده است. مکاتیب، پیشنهادات، و گزارشات برنامه های معینیت و ریاست دفتر مقام وزارت تحلیل، تجزیه و بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه جهت اجرآت مقتضی ارسال گردیده است.

فعالیت 5.32: همکاری و مشارکت در تدوین و تصحیح پلان های کاری سالانه معینیت ها و دفتر مقام وزارت

در پروسه تدوین و تصحیح پلان های کاری سالانه معینیت ها و ریاست محترم دفتر مقام وزارت همکاری لازم توسط کارشناسان مربوطه صورت گرفته است، کارشناسان جهت همکاری و مشارکت در تدوین و تصحیح پلان های سالانه معینیت ها و ریاست دفتر مقام وزارت طی مکتوب رسمی معرفی گردیده است.

فعالیت 5.33: ارزیابی اجرآت سالانه کارمندان

پلان گردیده بود که در جریان سال 1401 ارزیابی اجرآت 80 تن کارمند ریاست انسجام امور ولایات تطبیق گردد. طی دو ربع اول سال جاری پلان کاری ارزیابی اجرآت ترتیب شده، فورم های استندر ارزیابی اجرآت کارکنان خدمات ملکی از مرجع مربوطه اش دریافت گردیده است. کارمندان واجد شرایط ارزیابی شناسایی شده است و مطالبه پلان کاری اجرآت کارمندان واجد شرایط ارزیابی به آمریت های مربوطه جهت انجام ارزیابی اجرآت اخبار گردیده است و قرار است ارزیابی آنها عنقریب برگزار گردد.

فعالیت 5.34: توصیه نمودن کارمندان مرکز و لایات مربوطه وزارت معارف در سطح مرکز و لایات مربوطه و اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

طی دو ربع اول سال جاری برای 41184 تن کارمند در سطح مرکز و لایات وزارت معارف در مورد (اطاعت از امور، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از حکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی) برنامه های اصلاحی تدویر و برای آنها توصیه های لازم ارایه گردیده است.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

برعلاوه فعالیت های پلان شده سال 1401، در جریان شش ماه اول سال جاری یک تعداد از فعالیت ها بنا بر ضرورت و لزوم دید رهبری و کارکنان وزارت معارف نیز اجرا گردیده است که طور خلص ذیلاً تذکر می گردد:

1. برنامه تعلیم و تربیه

- مقرره حقوق و امتیاز کادر علمی نصاب تعليمی و طرز العمل حق الزحمه اعضای علمی نصاب تسویید گردیده است.
- استناد کاندیدان بست های خالی ریاست نصاب تعليمی بررسی گردیده و جهت استخدام آنها امتحان اخذ که از جمله به تعداد (19) تن آنها امتحان را موفقانه سپری نموده است که 3 تن به صفت عضو طراح و دیزاین و 16 تن آنها به صفت عضو علمی در مربوطات ریاست نصاب تعليمی مقرر گردیده اند.
- دو جلد مواد درسی زبان ترکمنی ایدیت شده است، 20 جزوی قصه های کوتاه به زبان ترکمنی و دو جلد کتاب درسی از موسسه ثمر ایدیت و اصلاح شده است.
- شش جلد کتاب های یونیسف تجدید نظر گردیده است.
- کتب درسی اجتماعیات صنف 12 بازنگری و 3 جلد درسی مضمون تثبت صنوف (3-1) ایدیت املایی و محتوایی گردیده است.
- به تعداد (20) جلد نتایج قبل از خدمت و به تعداد (10) جلد نتایج داخل خدمت دارالمعلمین های دولتی توسط اعضای دیپارتمان تدقیق و تطبیق گردیده است.

- جدول نتایج و جدول شهرت فارغان ولایات هرات، بغلان و بدخشنان توسط بخش مربوطه تطبیق و تدقیق گردیده است.
- تهییه و ترتیب مواد آموزشی و پلان آموزشی برای اعضای شورای ها در چهار ولایت صورت گرفته است.
- همکاری در قسمت ترجمه برخی از مواد پروگرام ترویج آموزش و یادگیری موثر صورت گرفته است.
- همکاری در قسمت ترتیب رهنمود پروگرام ترویج آموزش و یادگیری موثر صورت گرفته است.
- شهرت نتایج و جدول نتایج ولایات بدخشنان ، بلخ، سمنگان و ولسوالی غوربند تدقیق و بررسی گردیده است.
- در قسمت ترویج زبان انگلیسی کار بالای تحقیق های کوچک در موارد زیر در جریان است:

Mini Research regarding Using L1 in Class L2

Worked on Action Research Proposal asked by SCA

در مورد تحقیق Using L1 in ClassL2 با اساتید سید جمال الدین افغان کمک و همکاری صورت گرفته است.

- تطبیق جدول فارغان دارالمعلمین ها به شهرت فارغین مربوطه در مقابل درخواست شهادت نامه های سفید بخطاطر پروسس بعدی که در نتیجه به تعداد 1394 قطعه شهادتنامه سفید به دارالمعلمین های ولایات مختلف توزیع گردید
 - به تعداد (300) قطعه ترانسکریپ نمرات به زبان ملی و به تعداد (150) قطعه ترانسکریپت به زبان انگلیسی تائید شده است
 - به تعداد (32) جلد شهرت فارغان سالهای 1395 الی 1401 ولایت و مرکز به شورا علمی جهت تائیدی ارسال گردیده است
 - به تعداد (320) قطعه ترانسکریپت نمرات اجراء گردیده است
 - تنظیم و نهایی سازی جدول تعینات پرسونل ریاست تعليمات بدیل طبق تشکیل منظور شده
 - ترتیب لایحه وظایف برای تمام پرسونل ریاست توسط تیم مؤلف با هماهنگی ریاست تشکیل
 - ترتیب پلان انکشافی و ترتیب و تنظیم پرسو ساده سازی برنامه ها.
 - برگزاری جشنواره ورزشی فوتبال به مناسبت اولین سالگرد پیروزی امارت اسلامی افغانستان در لیسه عالی حبیبه بین 21 لیسه و دو کلپ معارف توسط 1000 تن از ورزشکاران معارف.
 - معرفی ورزشکاران نخبه معارف در 15 رشته ورزشی به تیم های ملی، جوانان و نوجوانان کشور به کمیته ملی المپیک افغانستان
 - شناسایی نیازمندی های معلمین اناش در مرکز و ولایات و اخذ امتحان ثبتیت صنوف شاگردان اناش.
 - به تعداد 17 قلم سامان آلات طبی از ریاست جمعیت هلال احمر و به تعداد (49) قلم ادویه جات از وزارت محترم صحت عامه دریافت گردیده است.
 - ترتیب و دیزاین رهنمود های وقایوی برای مکاتب و انجو های تطبیق کننده برنامه های صحی در مکاتب
 - تهییه و ترتیب حجم وظایف برنامه سواد آموزی و ابراز نظر در رابطه به طرزالعمل مكافات وزارت محترم معارف.
 - تهییه و ترتیب طرح فعال سازی کمیته ملی سواد در کشور و ترتیب راپور یک ساله ریاست سواد آموزی به مناسبت روز بین المللی سواد.
 - تجدید نظر در رابطه به طرزالعمل ایجاد صنوف سواد آموزی برای کوچی ها و ملا امامان
 - ترتیب و تهییه پروپوزل ایجاد کورس های سواد آموزی توسط ملا امامان مربوط ۱۸ ساحه شهرکابل و ۳۲ ولایت کشور برای کوچی ها.
 - ترتیب پروپوزل ورکشاپ ارتقای ظرفیت مسلکی معلمان سواد آموزی با میتوود تعليمات بزرگسالان و دسترسی به آب آشامیدنی
 - ترتیب پروپوزل تدویر ورکشاپ برای ارایه و معرفی رهنمود های سواد آموزی و تشریح تریننگ دیتابیس.
- 2. برنامه تعليمات اسلامی**
- در سال 1401 در حدود 602 جدول نتایج تطبیق و به تعداد 1078 قطعه شهادت نامه طی مراحل گردیده است.
 - در شش ماه اول سال ۱۴۰۱
 - طی دو ربع اول سال جاری بتعهد 252 تصدیق نامه و 3222 قطعه شهادت نامه برای مجاهدین امارت اسلامی طی مراحل گردیده است.
 - به تعداد 1103 مکتوب ومصوبه کابینه به مراجع مربوطه آن تکثیر گردیده و به تعداد 103 پیشنهادات طی مراحل گردیده است.
- 3. برنامه تضمین کیفیت**
- تحقیق تحت عنوان "آسیب شناسی روند چاپ و توزیع کتب درسی در مکاتب دولتی کشور جهت طرح سیستم جدید و مؤثر" بعد از یک وقفه طولانی دوباره با تأیید شفاهی معینیت تضمین کیفیت به راه انداخته شد و قرار بود که در ربع دوم انجام شود ولی به دلیل کامپیوتر نداشتن اکثر اعضای علمی و مسلکی و نبود برق منظم و دائم در اداره متأسفانه این تحقیق تا هنوز به طور کامل تهییه و تدوین نشده و کار پیشرفت آن حدود 93 درصد تکمیل گردیده است.
 - تحقیق "شناسایی شاخص های کیفیت مکاتب با تمرکز بر تجارب جهانی" این تحقیق در ربع اول سال جاری، از طرف معینیت محترم تضمین کیفیت برای ریاست تحقیقات پیشنهادشده بود. ریاست تحقیقات همزمان روی انجام این تحقیق کار آغاز و بعد از تکمیل گزارش و یافته های آن را با رهبری ریاست تحقیقات شریک شده است.
 - تحقیقات "شناسایی و تحلیل چالش های فرا راه تحقیق در معارف افغانستان"، "مطالعه و شناسایی لواجو و طرزالعمل های نیازمند بازنگری و اصلاح در معارف"، "بررسی و تحلیل میزان مطابقت سؤالات مضمون تاریخ صنوف دوره متوسطه با اهداف آموزشی بلو" و

تحقیق "بررسی و تحلیل نحوه نظارت از کیفیت تدریس مکاتب دولتی شهر کابل در سال 1401" که از بین 23 عنوان پیشنهاد شده از طرف ریاست های معینیت تضمین کیفیت، اولویت بندی و انتخاب شده است. در ماه سپتمبر سال جاری کار روی سه تحقیق شروع و حدود 70 درصد طرح های تحقیق تهیه و تدوین شده است.

- تحقیق "تحلیل میزان علاقه معلمان مکاتب شهر کابل به شغل معلمی" این تحقیق به اساس پیشنهاد بعضی از اعضای محترم ریاست تحقیق، مؤثر بودن علاقه معلمان در بهبود و ارتقای کیفیت در معارف در اولویت کاری قرار گرفته و عملاً کار این تحقیق نیز مثل سه تحقیق فوق در ماه سپتمبر آغاز و 80 درصد طرح آن تهیه و تدوین شده است.
 - لایحه تفتیش و لایحه لباس تهیه گردیده است.
 - رهنمود پالیسی سازی تهیه شده است؛
 - مسوده طرز العمل ایجاد بورد تضمین کیفیت آماده و تدقیق شده است.
 - مسوده پالیسی تعليمات بدیل (غیر حضوری، تعليمات محلی، تعليم مجدد، تلویزیون و کورس ها) تهیه شده است.
 - طرز العمل مكافات در وزارت معارف تهیه و غرض منظوری به مقام وزارت ارسال شده است.
- پلان ارتقای ظرفیت مطابق نیاز سنجی تهیه و جهت تائید و منظوری به مقام محترم معینیت ارسال گردیده است و تا اکنون کدام پاسخ رسمی از طرف مقام محترم معینیت دریافت نگردیده است با تعقیب مکتوب و تماس با کمیته رهبری معینیت رهنمایی گردید که این موضوع را از طریق کمیته ارتقاء ظرفیت معینت تضمین کیفیت تعقیب نمایم و در تماس اولیه با آنها وعده همکاری صورت گرفت. اما از ظرفیت های داخلی این ریاست به منظور بلند بردن ظرفیت داخلی اعضای علمی و مسلکی و جلسات دوامدار، سeminارها و ورکشاپ های داخلی در بخش های تهیه سوالات معیاری، استفاده از ابزارهای ارزیابی، شیوه برگذاری ارزیابی ها و تجزیه و تحلیل آموزش های تطبیق گردیده است.
- طرز العمل، ساختن سوالات معیاری انکشاف یافته و بعد از نظرسنجی و ارزیابی های علمی و تخصصی نهایی به هر دو زبان تهیه گردیده است. قرار بر این است که این طرز العمل با نهاد های ذیدخل شریک گردیده و برای معلمان آموزش داده شود که در قسمت تهیه سوالات معیاری آشنایی کامل حاصل نمایند.
- به منظور روشن بودن دیدگاه، ماموریت و نقشه راه برای رسیدن به وضع مطلوب که همان بلند بردن کیفیت تعليم و تربیه می باشد ضرورت بر تدوین یک پالیسی الزامی به نظر می رسد. ریاست امتحانات معیاری برای تهیه پالیسی یک جلسه مشترک با ریاست تقнین و پالیسی برگزار کرد. درنتیجه فیصله براین شد که این ریاست پالیسی خویش را با توجه به اهداف و لایحه وظایف ریاست امتحانات معیاری تدوین می نماید. ریاست تقنین و پالیسی در هر مرحله تدوین پالیسی مشوره های لازم را خواهد داشت. اکنون ریاست امتحانات معیاری تدوین پالیسی خویش را روی دست داشته و در جریان کار می باشد.
- ابزار آنلاین ارزیابی سطح ریاضی و سنجش خوانش دری و پشتاو اصول صنفی انکشاف یافته است. این ابزارها در ارزیابی سطح یادگیری مضمون ریاضی دوره اصول صنفی به کار گرفته شده و نتایج به دست آمده بیان گر آمار واقعی سطح یادگیری در مضمون ریاضی را نشان میدهد و هم چنان در پلان است که از این ابزار های برای سنجش خوانش مضمون در پشتونیز کار گرفته شود.
- انکشاف طرح بورد امتحانات معیاری در قالب دو نوع ساختار انکشاف یافته است. 1) بورد امتحانات معیاری به سطح داخلی که شامل تمام ریاست های تضمین کیفیت و ریاست های ذیدخل مربوطات وزارت معارف می باشد که ریاست آن را معینیت تضمین کیفیت به عهده دارد. 2) طرح دوم بورد امتحانات معیاری به سطح کلان شامل وزارت معارف، وزارت تحصیلات عالی، ریاست امتحانات ملی و تمامی نهاد های ذیدخل می باشد. جزئیات بیشتر در طرح گنجانیده شده است .

4. برنامه منابع و اداره

- طرح و غنی سازی طرز العمل استخدام بسته های پروژه ای و انکشافی و ارسال آن جهت منظوری به مقام رهبری وزارت معارف برای آگاهی بیشتر از چگونگی استخدام بسته های انکشافی و پروژه ای در وزارت معارف.
- ساخت دیتابیس معلومات تقری های حکمی ریاست های معارف ولایات وزارت معارف از آغاز حکومت امارت اسلامی الی اکنون به تفکیک بست و رشتہ تحصیل متصدیان بسته های استخدام شده.
- ترمیم 63 پایه ماشین پرنتر های ادارات مرکزی وزارت که در جریان کار از فعالیت باز مانده بود.

- ترمیم 74 پایه ماشین فتوکاپی ادارات مرکزی وزارت که در جریان کار از فعالیت باز مانده
 - ترمیم 68 پایه کمپیوتر های دیسکتاپ و لبتاب ریاست های مرکزی و غیر مرکزی وزارت.
 - ترمیم 21 پایه ترانسفرمر های ریاست های مرکزی و غیر مرکزی وزارت، ترمیم و دوباره فعال نمودن تعداد (10) پایه کمره های امنیتی در لیلیه دارالعلوم ذکور مدرسه امام ابوحنیفه رح.
 - ترمیم و دوباره فعال نمودن تعداد (16) پایه کمره های امنیتی در دارالعلوم انانثیه امام ابوحنیفه رح
 - تغییر سیستم نتورک ریاست معارف ولایت نیمروز از تکنالوژی VSAT به شبکه E1 تنظیم و کانفیگور دستگاه روتر ولایت متذکره جهت اتصال به شبکه E1.
 - حفظ، مراقبت از تاسیسات و کنترول و بررسی وضعیت امنیتی مرکز وزارت و ریاست های مربوطه صورت گرفته است؛
 - به تعداد 50 پروژه (نیازمندی های غیر پلانی) از طریق روش درخواست نرخگیری/خریداری پرچون طی مراحل و تکمیل گردیده است.
 - جمع آوری لیست مکاتب تخریب شده دراثر سیلابها و بارانهای موسومی درسطح مرکز و تماماً ولایات تعداد (280) مکتب
 - ثبت (35) قبله عرفی و شرعاً به دفتر املاکی واطمینان آن به مراجع مربوطه، ثبت (20) قطعه سجل اماكن تعليمي واداري ودفتر املاكي.
 - تهیه نقشه ، برآورد برای پروژه های واش که ازطرف یونیسف تمولی میگردد ،
 - امضاء تفاهم نامه جدید سیستم بانکی سازی با بانک اسلامی افغانستان بخاطر اجراء و پرداخت معاشات معلمین دو ولایت کشور (خوست و لغمان) برای تعداد 5000 تن معلمین و کارمندان.
 - اپدیت نمودن سیستم BPET و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسولین ولایات جهت استفاده از فارمت جدید سیستم متذکره.
 - هماهنگی با دفتر محترم یونسک در قسمت پرداخت مبلغ 200 دالر امریکائی مساعدت برای معلمین باقی مانده
- 1. مقام وزارت معارف و ریاست عمومی دفتر**
- تداوم بررسی مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی خصوصی معارف شهر کابل توسط تیم های موظف با دست آوردهای ملموس مالی و اداری.
 - همکاری موثر و ارایه اسناد دقیق به تیم مؤظف اداره عالی تفتیش.
 - تقاضای تائیدی اسناد تحصیلی 20 تن و ارسال اسناد تحصیلی 3 تن محصلین جهت ارزیابی به وزارت محترم تحصیلات عالی.
 - پالیسی وزارت معارف در رسانه های خبری، تصویری و صوتی بطور دوامدار بیان و نشر گردیده است و در مجالس هئیت رهبری طور منظم اشتراك گردیده است.
 - سفر به کشور ترکیه که از تاریخ 1401/3/25 الی 1 سلطان 1401 صورت گرفت دارای دست آوردهای چشمگیری بوده از جمله پذیرش تعداد زیاد شاگردان درمکاتب افغان ترک، افزایش بورسیه ها، تخفیف سن درشمولیت شاگردان درمکاتب افغان ترک، بازدید از مراکز تعلیمی و تحصیلی اکادمیک ترکیه را میتوان یادآوری نمود.
 - تدویر جلسه غرض توضیح فرمان اخیر مقام عالی ایا و تقاضای تطبیق عملی آن در مربوطات کاری خویش.
 - تطبیق ساختار تشکیلاتی منظور شده سال 1401 وطی مراحل اصولی آن دردارات مربوطه صورت گرفته است.
 - ارائه پاسخ به تماسهای تیلفونی خبرنگاران و جواب به سوالات آنها در موارد مختلف.
 - نظارت همه روزه ازفیس بوک و انستاگرام این وزارت و جمع آوری کمنت ها و شکایات شهروندان که از طریق فیس بوک و صفحات اجتماعی مطرح گردیده است.
 - انتقال 1800 جلد پیام عیدی عالیقدر امیرالمؤمنین از مرکزرسانه ها غرض توزیع به تمام ریاست ها و واحد های مربوطه این وزارت.
 - ترجمه و ارسال گزارش حسابدهی دولت به ملت به مرکزرسانه های حکومت صورت گرفته است.
 - جدول توزیع بست های جدید سال 1401 معلمان به طور متوازن به سطح ولایات تهیه، ترتیب و به مقام وزارت تقدیم گردیده است؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری به سطح برنامه ها

شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده	
برنامه تعلیم و تربیه								
1	برنامه تعلیم و تربیه	کیفیت و مرتبط بودن	54	13	22	17	2	
		دسترسی متوازن	42	6	25	11	0	
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	74	16	38	20	0	
مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه								
فیصدی اجرآت								
برنامه تعلیمات اسلامی								
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده	
2	برنامه تعلیمات اسلامی	کیفیت و مرتبط بودن	6	0	1	5	0	
		دسترسی متوازن	16	2	4	10	0	
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	3	0	3	0	0	
مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه								
فیصدی اجرآت								
تضمین کیفیت								
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده	
3	تضمین کیفیت	کیفیت و مرتبط بودن	42	21	17	1	3	
		دسترسی متوازن	6	0	4	0	2	
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	32	7	15	5	5	
مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه								
فیصدی اجرات								

ریاست دفتر مقام وزارت

شماره	برنامه	عرصه	پلان شده	تعداد فعالیت های	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشدہ	فعالیت متوقف شده
4	ریاست دفتر مقام وزارت	کیفیت و مرتبط بودن	18	4	14	0	0	0
		دسترسی متوازن	0	0	0	0	0	0
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	51	14	22	9	9	6
		مجموع فعالیت ها در سه عرصه	69	18	36	9	13	9
	فیضی اجرات		٪100	٪26	٪52	٪13	٪9	٪9

برنامه منابع و اداره

شماره	برنامه	عرصه	پلان شده	تعداد فعالیت های	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشدہ	فعالیت متوقف شده
5	برنامه منابع و اداره	کیفیت و مرتبط بودن	6	1	4	4	1	0
		دسترسی متوازن	9	1	4	4	2	2
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	96	25	36	28	31	7
		مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	111	27	44	44	31	9
	فیضی اجرات		٪100	٪24	٪40	٪28	٪24	٪8
	مجموع فعالیتهای تمام برنامه ها		455	110	209	109	109	27
	فیضی اجرات تمام فعالیتهای برنامه ها		٪100	٪24	٪46	٪24	٪24	٪6

بخش پنجم: مشکلات عمدی و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمدی	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	1. برنامه تعلیم و تربیه
کمبود امکانات تحقیکی جهت دیجیتال سازی کتابخانه خریداری و به دسترس این ریاست قرار داده شود	دیزاین سیستم معلوماتی با استفاده از فناوری کمپیوتر که بتواند جوابگوی نیازمندی های مستغیدین باشد.
استخدام متخصصین از طریق موسسات همکار که بتوانند نیازمندی تحقیکی اداره را مرفوع سازند	کمبود افراد مسلکی و متخصص در بخش آموزش های آنلاین و غیرحضوری
برای بهتر تطبیق فعالیت ها در تمام بخش های این ریاست بهتر میشود که یک سیستم انترنتی را در این اداره فعال نمایند و همچنان مشکل برق این اداره را از سیستم برق رسانی فامیلی ها جدا ساخته به عنوان یک اداره دولتی برق رسانی گردد	نبوغ انترنیت و برق دوام دار در این ریاست در بخش دسترسی مشکلات ایجاد کرده
در نظر گرفتن تعمیر مناسب و مجهز با امکانات مورد نیاز و تجهیزات کاری جهت اجرای هر چه بهتر فعالیت های پلان شده	نبوغ تعمیر مناسب و تجهیزات کاری برای کارمندان
برقرار نمود تماس با تمویل کننده های پروژه های انکشافی جهت حمایت های تحقیکی مطابق به استندرد های علمی و تخصصی	متوقف شدن پروژه های انکشافی
استخدام افراد در بخش های تولیدی	نبوغ افراد مسلکی در بخش تولید مواد درسی
چاپ دیپلم برای محصلین که خواهان اخذ دیپلوم شان هستند	کمبود دیپلم های سفید برای فارغ التحصیلان صنف 14
تعیین کمیته مشترک متشکل از ریاست تقнین و پالیسی و ریاست تعليمات بدیل جهت تدوین و ترتیب پالیسی تعليمات بدیل	عدم موجودیت پالیسی تعليمات بدیل جهت تعیین تشخیص بهتر استقامات های کاری
تدوین استراتیژی های تعليمات بدیل و با شمولیت استراتیژیها در استراتیژی معارف در یک فصل جداگانه	نبوغ استراتیژی جهت تعیین راهکارها و فعالیت های تعليمات بدیل طبق معیارهای قبول شده مطابق به پالسی واستراتیژی وزارت معارف
تعیین کمیته مشترک متشکل از ریاست تقنین و پالیسی و ریاست تعليمات بدیل جهت تدوین و ترتیب لایحه کاری طبق پالیسی تعليمات بدیل	نبوغ لایحه کاری ریاست تعليمات بدیل جهت تشخیص و تنظیم فعالیت ها
ترتیب طرز العمل جوازدهی تعليمات غیر حضوری به اساس پالیسی و استراتیژی ریاست تعليمات بدیل توسط کمیته	نبوغ طرز العمل جوازدهی تعليمات غیر حضوری به اساس پالیسی

واستراتژی ریاست تعلیمات بدیل	مشترک ریاست تقنین و پالیسی و ریاست تعلیمات بدیل
عدم فعال بودن مکاتب نسوان بالای صنوف هفتم که باعث عدم اجرای یکتعداد فعالیت های پلان شده گردیده است.	اجازه یافتن شاگردان اناث بالای صنف هفتم
نبود و سایل و تجهیزات کاری برای دفاتر مربوط مانند: کمپیووتر، پرنتر، هاردسک، فلاش، انتی وایروس و دیگر و سایل تحقیکی	جلب حمایت مؤسسات همکار / در نظر گرفتن بودجه مورد در قسمت تهیه و خریداری تجهیزات تحقیکی و سایل مورد نیاز؛
عدم بودجه مورد نیاز برای پیشبرد فعالیت های تعلیمات بدیل	در نظر گرفتن بودجه مورد نیاز برای تدارک نیازمندی های بودجوى توسط معینیت محترم منابع و اداره و ریاست عمومی مالی و اداری
عدم سازگاری تشکیل تعلیمات بدیل به اساس معیارهای کشورهای منطقه و فرا منطقه	تجدید نظر ساختار تشکیلاتی ریاست تعلیمات بدیل مطابق به معیارهای منطقه یی و فرامنطقه یی طبق نیازمندی وارزش های فرهنگی به منظور منسجم ساختن ادارات موازی (تعلیمات بزرگسانان، تعلیمات تسریعی و تعلیمات بدیل) در حقیقت تحت چتر یک اداره باید فعالیت نمایند. بناءً در ساختار تشکیل 1402 مدنظر گرفته شود.
عدم ارسال به موقع جداول نتایج فارغان صنف دوازدهم توسط ریاست های معارف	ریاست های معارف باید جداول نتایج خویش طبق طرز العمل طی مراحل جداول نتایج به این ریاست ارسال دارند
2. برنامه تعلیمات اسلامی	
نبود بودجه مورد نیاز برای تدویر برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضاي نظارت تعلیمات اسلامی و اعمار و ترمیم مراکز تعلیمات اسلامی	تخصیص و اجرای به موقع بودجه جهت تطبیق برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضای نظارت تعلیمي و اعمار و ترمیم مراکز تعلیمات اسلامی در سطح مرکز و لایات
نبود دیتابیس مجہز برای پرسه ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مدارس بیرون مرزی	انکشاف و فعل نمودن دیتابیس جامع جهت مدیریت بهتر و ایجاد سهولت و سرعت پرسه های کاری تثیت سویه فارغان مدارس بیرون مرزی
3 . برنامه تضمین کیفیت	
نبود برق دوامدار، نبود انترنت با سرعت در یکتعداد از ریاست های مربوط تضمین کیفیت، ضعیف بودن انترنت به سطح مرکز و ولایات برای ثبت معلومات احصائیوی درسیستم EMIS وزارت معارف	تهیه و تدارک برق و انتر مورد نیاز برای دفاتر جهت اجرای امور یومیه، انجام مطالعات انکشافی و مرور تجارب بیرونی همچنان ریاست محترم تکنالوژی و معلومات جهت رفع مشکل ضعیف بودن انتریت را بررسی نموده و برای حل آن پیشنهادات لازم را به مقام ارایه نماید.
کمبود تجهیزات و سایل کاری (کمپیووتر، پرنتر، میز، چوکی، الماری) نظر به حجم کاری و تعداد کارمندان.	رهبری محترم در قسمت تهیه و تدارک وسایل و تجهیزات مورد نیاز دفاتر مربوطه توجه لازم نماید.
نبود فضای مناسب کاری / دفاتر و مکان مناسب برای کارمندان.	برای کارمندان موجود ریاست های مربوطه تضمین کیفیت دفاتر مناسب کاری تهیه و تدارک گردد.
پایین بودن ظرفیت کاری کارمندان در سطح مرکز و ولایات بخصوص پایین	بنظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان باید توجه لازم صورت گیرد و برای برنامه های آموزشی بودجه مورد نیاز در

نظر گرفته شود، در ضمن اساتید متخصص در بخش های مختلف تحقیق استخدام گردد تا از دانش تخصصی آنها برای ارتقای ظرفیت کارمندان مربوطه استفاده اعظمی صورت گیرد و همچنان برای ارتقای ظرفیت کارمندان ورکشاپها، کنفرانسها و تحقیقاتی دایر کند.	بودن سطح دانش تخصصی اعضای علمی و مسلکی
متخصص انکشاف بانک سوالات استخدام گردد شهادت نامه های سفید برای فارغان صنف ۱۲ چاپ گردد و یاست های معارف باید هرچی عاجل شهادت نامه ها را طی مراحل مراحل نمایند.	نبوت مختص در بخش انکشاف بانک سوالات عدم چاپ شهادت نامه سفید برای فارغان سال ۱۴۰۰ و عدم ارسال به موقع شهادت نامه های گروپی از طرف ریاست های معارف
استخدام دو متخصص در بخش انکشاف سیستم تهیه سوالات معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات	کمبود متخصصین در بخش سوال سازی معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات.
4. برنامه منابع و اداره	
بودجه کافی و مطابق به نیازمندی جهت تامین مصارف بدل اعاشه شاگردان در سطح ولایات بدسترس وزارت معارف قرار داده شود.	عدم منظوری بودجه کافی جهت تامین مصارف بدل اعашه شاگردان در سطح ولایات
بودجه کافی و اجازه تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی بدسترس قرار داده شود.	نبوت بودجه و امکانات مالی بخاطر تداوم تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی در قسمت مسایل مالی و بودجوی
فراهم نمودن به مقدار ۱۷۰۹۰۷۴۵۶ افغانی بودجه در سال مالی ۱۴۰۱ جهت تکمیل ۳۰۶ پروژه از سال ۱۴۰۰ . بابت باقیات سال ۱۴۰۰ به تعداد ۳۶۰ پروژه که برای ۱۷۰۹۰۷۴۵۶ افغانی مطابق طرز العمل برای تکمیلی پروژه های قرار داد شده ضرورت است .	برای ترمیم مکاتب، مدارس و ریاست های معارف ولایات از بودجه عادی
5. مقام وزارت و ریاست های مربوطه	
تحصیص بودجه برای چاپ نشرات چاپی	عدم تحصیص بودجه برای چاپ مجله عرفان، نشریه معارف، جنتری، برشورها.
طی مکتوب متحدمالمل ب تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجرآت به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پروسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند	عدم پاسخ گوئی و اجرآت به موقع مراجع تحت تفتیش از نتیجه تحقق یافته ها و سفارشات تفتیش .
مقام محترم باید آن را خریداری نماید	کمبود کمپیوتر، برنتر و قرطاسیه .
مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه هدایت دهنده تا در تشکیل سال ۱۴۰۲ این اداره اعضای مسلکی و تکنالوژی معلوماتی را تزئید نمایند.	کمبود اعضای مسلکی تفتیش در بخش های رعایت قوانین، تدارکات، مالی و سیستم معلوماتی .
طی مکتوب متحدمالمل ب تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجرآت به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پروسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند	عدم همکاری مسؤولین واحد های تحت تفتیش با هیئت مؤظف تفتیش حین پروسه بررسی و عدم ارائه اسناد در موعد زمانی تعیین شده .

طی مکتوب متحدمالمل ب تمامی مراجع تحت تفییش هدایت داده شود تا در پرسه های ارزیابی های پلانی و قضایای خاص به گروپ های مفتیشن همکاری صورت گیرد تا از التوای معیاد مجوزی زمانی جلوگیری به عمل آید	بی اعتمانی عده ای از مسئولین و عدم همکاری ادارات محترم مرکزی و ولایتی در پرسه ارزیابی های پلانی و قضایای خاص با گروپ های مفتیشن که سبب التوای معیاد مجوزه زمانی و عدم تکمیل دوسیه ها می گردد.
تطبیق و پیگیری طرز العمل ها در خصوص تهیه پلان های عملیاتی از سوی مسئولین برنامه ها بمنظور تقویت حس مالکیت.	عدم حس مالکیت برنامه هاو ریاست ها در تهیه و ترتیب پلان های عملیاتی ملی و ولایتی
ایجاد و تقویت هماهنگی در خصوص تغیرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب بین مسئولین برنامه ها و ریاست های معارف ولایات	عدم هماهنگی برنامه و ولایت ها در رابطه به تغیرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب
مقام محترم باید آن را خریداری نماید.	ریاست دعوت وارشاد به کتاب خانه و لوازم دفتر از قبیل میز، چوکی و الماری ضرورت دارد

بخش ششم: گزارش مالی

به اساس گزارش واصله از ریاست مالی و حسابداری مجموع بودجه عادی و انکشافی سال 1401 بشمول تخصیص و مصارفات آن طور ذیل به شکل خلص ارایه می گردد:

الف: بودجه عادی

تخصیص مجموعی از بودجه عادی برای سال 1401، 26,197,827,933 افغانی بوده که از جمله طی دو ربع اول سال جاری مبلغ 19,687,381,399 افغانی به مصرف رسیده است و بیلانیس متباقی آن 6,486,638,691 افغانی می باشد.

ب: بودجه انکشافی

تخصیص مجموعی از بودجه انکشافی برای سال 1401، 22,000,000 افغانی بوده و طی شش ماه اول سال جاری مبلغ 17,400,000 افغانی به مصرف رسیده است و بیلانیس متباقی آن ، 4,600,000 افغانی می باشد.

بخش هفتم ضمایم: جدول تفصیلی پیشرفت فعالیتها

عرضه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
دلالت فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				هزینه	هزینه	هزینه	شاخص	فعالیت ها	ردیف
		نهنج	نهنج	نهنج	نهنج						
				✓		%51	35	تعداد ریاست های معارف ولایات که در آن معلمین شناسایی شده	تثبیت معلمین که به اطفال دارای نیازمندی های خاص، زبان اشاره و خط بریل آموزش میدهند	برنامه تعلیم و تربیه	1
	برای 98 تن ماستر ترینر در بخش تعلیمات فراغیر آموزش های لازم ارایه گردیده و دانش و مهارت های شان ارتقاء یافته است.			✓	%100	98	تعداد ماستر ترینر آموزش دیده	ارتقای ظرفیت معلمین که به اطفال دارای نیازمندی های خاص، زبان اشاره و خط بریل آموزش میدهند	ارتقای ظرفیت معلمین که به اطفال دارای نیازمندی های خاص، زبان اشاره و خط بریل آموزش میدهند	1.1	
				✓	%55	825	تعداد معلمین آموزش دیده	ارتقای ظرفیت معلمین در بخش تعلیمات فراغیر در مکاتب تحت پوشش از طرف ماستر ترینر	ارتقای ظرفیت معلمین در بخش تعلیمات فراغیر در مکاتب تحت پوشش از طرف ماستر ترینر	1.2	
				✓	%50	35	برنامه های آموزشی خارندوی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین و خارندوی	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین و خارندوی	1.3	
				✓	%60	35	تعداد معلمین معرفی شده	معرفی معلمین تربیت بدنه مرکز و ولایات غرض ارتقای ظرفیت به اکشاف مسلکی به ادارات همکار	معرفی معلمین تربیت بدنه مرکز و ولایات غرض ارتقای ظرفیت به اکشاف مسلکی به ادارات همکار	1.4	
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز جهت تدویر ورکشاپ های آموزشی برنامه ارتقای ظرفیت برای کارمندان تطبیق نشده.				✓	%0	2	تعداد ورکشاپ	تدویر ورکشاپ های برای کارمندان اداره	تدویر ورکشاپ های برای کارمندان اداره	1.5	
به دلیل رخصت بودن شاگردان اناث بالاتر از صنف 6 تا هنوز برنامه آموزشی تدویر نگردیده و در صورت تمویل اداره محترم یونیسف در ربع بعدی سال جاری انجام				✓	%0	70	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	تدویر ورکشاپ های دو روزه آموزشی ورهندودی در بخش مدیریت حفظ الصحه قاعده گی دختران برای ترینر ولایتی به کمک مالی اداره یونیسف	تدویر ورکشاپ های دو روزه آموزشی ورهندودی در بخش مدیریت حفظ الصحه قاعده گی دختران برای ترینر ولایتی به کمک مالی اداره یونیسف	1.6	
											1.7

خواهد گردید.									
این فعالیت به اساس پلان در بع سوم و چهارم انجام خواهد گردید		✓			%0	20000	تعداد کتب رهنمای توزیع شده	توزیع کتاب رهنمایی تجارب برای معلمین	1.8
نبود بودجه مورد نیاز غرض انتقال کیت ها، نبود تحویلدار و تعین معتمد جنسی مشکل است که در این راستا وجود دارد.			✓		%52	1002	تعداد کتب های توزیع شده	توزیع کیت های ریاضی برای معلمین	1.9
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم و چهارم اجرا خواهد گردید		✓			%0	35,861	تعداد بسته های توزیع شده	توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)	1.10
به اساس یافته های نیاز سنجدی آموزشی و مشاهده دروس معلمین، مواد آموزشی تهیه گردیده است.				✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجدی و مشاهده دروس معلمین	1.11
			✓		%40	1000	تعداد معلمان مکاتب آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش ساینس ریاضیات و لابراتوارها	1.12
رهنمود، پرسشنامه و فورم عضویت برای خاروندیان جدیدالشمولان تهیه و مورد استفاده قرار گرفته است.				✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	طرح و ترتیب، طرزالعمل، رهنمود و لوایح تیم های خارندوی	1.13
			✓		%10	1	مدل واحد به سطح کشور	معرفی مدل کاربردی تعلیمات قبل از مکتب	1.14
			✓		%70	1	تعداد پالیسی انکشاف یافته	تهییه پالیسی تعلیمات قبل از مکتب	1.15
برای 3350 تن در مکاتب حرفوی و مراکز آموزش محلی زمینه آموزش حرفی فراهم گردیده است.				✓	%+100	3000	تعداد سواد آموزان مستفید شده از آموزش های حرفی	فراهمنمودن آموزش حرفی برای سواد آموزان	1.16
			✓		%26	246	تعداد مدیران و اعضای نظرارت آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای مدیران و اعضای نظارت سواد آموزی (۱۲ روزه)	1.17
برنامه های آموزشی مضمونی و میتدیکی برای معلمین مراکز سواد آموزی بنا بر نبود بودجه موردنیاز متوقف است.	✓				%0	563	تعداد معلمین آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی مضمونی و میتدیکی برای معلمین مراکز سواد آموزی (۱۰ روزه)	1.18

			✓		%30	%100	فیضی پلان تکمیل شده	تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور اکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین	1.19
			✓		%50	566	تعداد معلمین آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش ارزیابی تکوینی و میتودلوزی	1.20
			✓		%30	1650	تعداد اعضا علمی آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای اعضای مراکز اکشاف مسلکی سطوح مختلف در راستای مشاهده و فیدبک	1.21
			✓		%50	%100	فیضی چارچوب نصاب تعلیمی اصلاح شده	مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی	1.22
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم و چهارم انجام خواهد گردید			✓		%40	%100	فیضی مفردات درسی اصلاح شده تعلیمات عمومی	مرور و اصلاح مفردات درسی صنوف (12-1) تعلیمات عمومی	1.23
			✓		%0	%100	فیضی مفردات تدوین شده	تدوین مفردات زبان دوم (12-4) و تألیف کتب درسی زبان های دوم صنوف (6-4) تعلیمات عمومی	1.24
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم انجام خواهد گردید.			✓		%25	%100	فیضی مفردات اکشاف یافته	انکشاف مفردات زبان های سوم صنوف (12-1)	1.25
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم انجام خواهد گردید.			✓		%0	12	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم نهایی شده	تدقيق و نهایی سازی کتب درسی و تألیف رهنمای معلم صنوف (3-1) و تأیید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعلیمی	1.26
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم انجام خواهد گردید			✓		%0	63	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم نهایی شده	تدقيق و نهایی سازی کتب درسی (4-6) تعلیمات عمومی و تأیید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعلیمی و تألیف رهنمای معلم آن	1.27
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع سوم انجام خواهد گردید			✓		%0	16	تعداد کتب درسی اکشاف یافته	تألیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبکی- ترکمنی- بلوجی- پشه بی- نورستانی- شغنانی- وaxonی- گجری)	1.28
			✓		%25	%100	فیضی کتب ارزیابی و اصلاح	اصلاح و نهایی سازی کتب درسی	1.29

							شده	صنوف (10-12) زبان‌های سوم	
این فعالیت به اساس پلان در ربع چهارم انجام خواهد گردید.			✓		%0	24	تعداد تطبیق تجربی شده کتب درسی	طبقی تجربی کتب درسی اکشاف یافته صنوف (۱-۳) مضمین تعليم و تربیه دینی، پشتون، دری و ریاضی در ولایات گرمسیر	1.30
	کتاب‌های سواد آموزی زبان دری و پشتون برنامه ۴۰ روزه سواد آموزی بازنگری، اصلاح و نهایی گردیده است.			✓	%100	43	تعداد کتب ارزیابی و اصلاح شده	ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی	1.31
این فعالیت به اساس پلان در ربع چهارم انجام خواهد گردید			✓		%0	%100	فیضی نصاب مرور و اصلاح شده	مرور و اصلاح چارچوب نصاب سواد آموزی	1.32
			✓		%30	%100	فیضی مفردات تدوین شده	تدوین مفردات سویه دوم	1.33
	نصاب تعییمی برای مدارس محلی تجدید نظر و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.			✓	%100	%100	فیضی نصاب مرور شده مدارس	تجدید نظر نصاب سه ساله مدارس محلی	1.34
این فعالیت به اساس پلان در ربع چهارم سال جاری اجرا خواهد گردید.			✓		%0	27	تعداد کتب فیلدست و نظرخواهی شده	فیلدست و نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی	1.35
	کتب درسی مکاتب خصوصی به اساس چارچوب جدید نصاب تعییمی تعليمات عمومی مرور شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.			✓	%100	30	تعداد کتب مرور شده	مرور نصاب (مواد آموزشی) مکاتب خصوصی	1.36
	کتب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعليمات مدنی) مدارس دینی صنوف ۱۲-۷ به زبان دری بازنگری و اصلاح گردیده است.			✓	%100	12	تعداد کتب تجدید و ارزیابی شده	ارزیابی و تجدید نظر نصاب مدارس دینی	1.37
	ظرفیت کاری کارمندان ارتقا یافته است.			✓	%100	32	تعداد کارمندان اداری آموزش دیده	تدویر کورس زبان پشتون، دری و انگلیسی و درس‌های مسلکی برای کارمندان ریاست نصاب	1.38
	ظرفیت کاری کارمندان ارتقا یافته است.			✓	%100	40	تعداد اعضا علمی آموزش دیده		

			✓		٪3	33	تعداد ولایات که در آن خدمات تعلیمی و اداری مؤسسات خصوصی کنترول گردیده	تعقیب و کنترول موارد خاص تدریسی و اداری مؤسسات تعلیمی خصوصی	1.39
			✓		٪50	8	بازدید عملی رئیس عمومی از اجرای کاری ریاست	رهبری ، کنترول، نظارت و ارزیابی از جریان امورات کاری ریاست های مربوط	1.40
			✓		٪50	12	تعداد کتب درسی و رهنماei معلم نهایی شده	رهبری و تصویب و تدقیق و نهایی سازی کتب درسی و تألیف رهنماei معلم صنوف (3-1)	1.41
			✓		٪50	٪100	نظارت انجام شده	نظارت از روند اکشاف مواد آموزشی برای ارتقای ظرفیت معلمین تدریس زبان در صنوف اصول صنفری	1.42
به اساس ساختار جدید تشکیلاتی دیپارتمنت نظارت جدیداً ایجاد گردیده از این لحاظ در زمینه اجرآت صورت نگرفته است.			✓		٪0	٪100	فیضی پلان تکمیل شده	نظارت از جریان تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور اکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین	1.43
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم اجرا خواهد شد.			✓		٪0	40	تعداد اعضای شامل شده	نظارت از فراهم سازی دوره ماستری برای اعضای علمی مراکز اکشاف مسلکی	1.44
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم اجرا خواهد شد			✓		٪0	1	نظارت از پالیسی تهیه شده	نظارت از تهیه پالیسی تعلیمات بدیل	1.45
از روند اکشاف مقرره تعلیمات غیرحضوری نظارت دوامدار بعمل آمده است و مقرره مذکور نهایی گردیده است.				✓	٪100	1	نظارت از روند مقرره تهیه شده	نظارت از روند بازنگری و اکشاف مقرره تعلیمات غیرحضوری و شریک سازی آن با مراجع مربوطه	1.46
			✓		٪60	5	تعداد مکاتب نظارت شده	نظارت از روند ارایه خدمات آموزشی تعليمات غیر حضوری مکاتب خصوصی	1.47
این فعالیت مطابق پلان عملیاتی در ربع سوم انجام خواهد شد.			✓		٪0	4	تعداد جلسات تدویر شده	هماهنگی و جلب توجه موسسات ملی و بین المللی در مورد نصاب، اکشاف مسلکی تعلیمات بدیل و امور متعلمین	1.48
			✓		٪80	2	سند تهیه شده	تدوین و ترتیب حجم و لایحه وظایف ریاست های امور متعلمین و تعليمات بدیل	1.49
			✓		٪50	٪100	نظارت از پروسه انجام شده	نظارت از پروسه استخدام، تقرر و	1.50

									انسجام تشکیلاتی ریاست عمومی و ریاستهای امور معلمین و تعلیمیات بدل	
این فعالیت به اساس پلان در ربع چهارم انجام خواهد گردید.		✓			%0	1	تعداد پالیسی های تهیه شده	تهیه پالیسی تعلیمات بدل	1.51	
مقرر تعلیمات غیرحضوری مرور شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است و جهت منظوری به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.			✓	%100	1	تعداد مقرره های بازنگری شده	بازنگری و انکشاف مقرره تعلیمات غیر حضوری و شریک سازی آن به مراجع مربوط	1.52		
به دلیل عدم موجودیت وسایل (کمپیوتر، هارد دسک ...) و نبود بودجه فعالیت متوقف شده است.		✓		%0	400	تعداد ویدیوهای ارزیابی شده	ارزیابی و بازنگری ویدیوهای درسی ثبت شده مطابق پالیسی وزارت معارف	1.53		
برنامه تعلیمات اسلامی										2
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا الحال برنامه های آموزشی تطبیق نگردیده است.			✓	%0	100	تعداد ناظران آموزش دیده	آموزش اعضای نظارت مرکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)	2.1		
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا الحال برنامه های آموزشی تطبیق نگردیده است.		✓		%0	1142	تعداد مدرسین آموزش دیده	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)	2.2		
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا اکنون برنامه های آموزشی تطبیق نگردیده است.		✓		%0	1142	تعداد مدرسین آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور	2.3		
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز کتب درسی برای صنوف 14-13 دارالعلوم ها چاپ و توزیع نشده است.		✓		%0	300000	تعداد کتب چاپ شده	چاپ و توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور	2.4		
به دلیل نبود بودجه مورد نیاز مرکز تعلیمات اسلامی با لابراتوار های کمپیوتر مجهز نگردیده است.		✓		%0	40	تعداد مرکز تجهیز شده	تجهیز مرکز تعلیمات اسلامی با لابراتوار های کمپیوتر سراسر کشور	2.5		
به نسبت عدم منظوری بودجه مورد نیاز در این کود شاگردان مدارس دیگر از بدل اعاشه مستفید نگردیده			✓	%1	40000	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهمنمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان	2.6		

	است.										
	تصمین کیفیت										
											3
											3.1
	مسوده چهارچوب به نسبت نبود پلان ستراتئیک چهارم وزارت معارف و نبود اهداف پنجماله در ادارات مربوطه نهایی نگردیده است اما نظارت و ارزیابی به اساس فعالیت ها و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 صورت گرفته است.			✓		%80	1	سند پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	نهایی سازی پالیسی برای سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	نهایی سازی چارچوب نظارت و ارزیابی برای سکتور معارف	3.2
						%70	1	سند چارچوب جامع نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	نهایی سازی طرز العمل های نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	نهایی سازی طرز العمل های نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	3.3
				✓		%80	3	سند طرز العمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	فیضی اکشاف سیستم پیگیری گزارشات پیشرفت از تطبیق پلان های عملیاتی	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری گزارشات پیشرفت از تطبیق پلان های عملیاتی	3.4
	فارمت های گزارش دهی برای ریاست های مرکزی، ولایات و مؤسسات همکار برای ارائه گزارشات ماهوار و ریعوار به زبان های دری و پشتون تهیه و مورد استفاده قرار گرفته است، ضرورت معلوماتی ادارات مختلف از طریق تهیه و شریک سازی گزارشات معرفه گردیده است.				✓	%100	3	فارمت های تجدید شده گزارش دهی	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی	3.5
	نبود بودجه جهت ارتقای ظرفیت نظارت، ارزیابی و گزارشدهی به سطح مسئولین گزارشدهی به سطح ولایات.		ارتقای ظرفیت یک پروژه دوامدار می باشد			%100	3	برنامه های تدویر شده	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی	3.6
	رهنمود ارزیابی انکشاف یافته و پروژه های ارزیابی واضح و در روشنی موارد آن تمام ارزیابی ها در سطح مرکز و ولایات انجام می گردد.				✓	%100	1	سند رهنمود ارزیابی	انکشاف رهنمود عملی ارزیابی	انکشاف رهنمود عملی ارزیابی	3.7

			✓		٪73	1	تطبيق سистем در رياست ها	طرح و ديزайн سистем ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	3.8
	مسوده تعديلی قانون معارف تهیه و برای نهایی سازی آماده می باشد			✓	٪100	1	تعداد قوانین تعديل شده	ترتیب مسوده موارد تعديلی قانون معارف	3.9
			✓		٪90	1	مسوده نهایی مقرره	بازنگری و انکشاف مقرره کادر علمی معارف	3.10
			✓		٪80	1	مسوده نهایی مقرره	ترتیب و طی مراحل مقرره تنظیم وظایف وزارت معارف	3.11
	مسوده مقرره تهیه مواد غذایی ترتیب و آماده نهایی سازی می باشد.			✓	٪100	1	مسوده نهایی مقرره	ترتیب و طی مراحل مقرره تهیه و عرضه مواد غذایی در مؤسسات	3.12
			✓		٪50	1	مسوده نهایی مقرره	ترتیب و طی مراحل مقرره ابتکارات و نوآوری در معارف	3.13
			✓		٪50	1	تعداد مقرره های تهیه شده	ترتیب و طی مراحل مقرره امور ذاتی و کادری معلمين	3.14
			✓		٪40	1	مسوده نهایی مقرره	ترتیب و طی مراحل مقرره نصاب تعلیمی	3.15
			✓		٪65	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل انکشاف استاد تقنینی و پالیسی های معارف	3.16
			✓		٪95	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعلیمی	3.17
			✓		٪90	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاغران	3.18
			✓		٪65	1	طرزالعمل منظور شده	انکشاف و نهایی سازی طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی	3.19
	مسوده طرزالعمل مذکور ترتیب گردیده و با تطبیق آن زمینه دسترسی متقاپیان به اطلاعات تسهیل خواهد گردید.			✓	٪100	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل دسترسی به اطلاعات	3.20
	فعلاً نهایی سازی لایحه مذکور به دلیل واضح نبودن پالیسی مقام وزارت معارف معطل است.			✓	٪60	1	لایحه منظور شده	نهایی سازی لایحه تفكیک مکاتب ذکور و انان	3.21
			✓		٪80	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل طی مراحل	3.22

									جداول نتایج تعلیمی صنوف دوازدهم
			✓		%80	1	طرزالعمل منظور شده	نهایی سازی طرزالعمل نظارت از تطبیق پلان ها	3.23
			✓		%80	1	سندنهایی و منظور شده پالیسی	انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تضمین کیفیت	3.24
			✓		%45	1	سندنهایی و منظور شده پالیسی	انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تحقیقات علمی در معارف	3.25
			✓		%80	1	سندنهایی و منظور شده پالیسی	نهایی سازی و نشر پالیسی نظارت و ارزیابی	3.26
			✓		%90	1	طرحترتیب و ارایه شده	ترتیب و ارایه طرح در مورد روشن سازی افکار جوانان و متعلمین مکاتب	3.27
			✓		%50	1	طرحترتیب و ارایه شده	نهایی سازی طرح چگونگی صدور سند فراغت به فارغان	3.28
قرار مكتوب شماره 425 مورخ 1443/11/29 از پلان حذف و به عوض ان رهنمود پالیسی سازی پیشنهاد گردیده است.		✓			%40	100%	فيصدىنهایی سازی سند	طی مراحل سند فلسفه تعليم و تربیت	3.29
			✓		%50	1	طرحترتیب و ارایه شده	ترتیب سند اصطلاحات ملی معارف	3.30
	فارمت و رهنمود برای تفاهم نامه های مؤسسات همکار تهیه و قابل استفاده می باشد.			✓	%100	%100	فيصدىتهیه و ارایه فارمت	تهیه یک فارمت و رهنمود واحد برای تفاهم نامه ها	3.31
	از اثر مرور و ابراز نظر روی مسوده استناد و اصله، در کیفیت سند های مذکور بهبود به میان آمده است.			✓	%100	%100	فيصدىنهایی سازی استناد و اصله	كارشناسی، ابراز نظر و اجرات روی استناد و اصله داخلی و بیرونی	3.32
	از اثر مرور و ابراز نظر روی مسوده تفاهم نامه ها و قراردادهای اصله، در کیفیت سند های مذکور بهبود به میان آمده است.			✓	%100	%100	فيصدىپیشرفت	بررسی حقوقی تفاهم نامه ها، قراردادها و ارایه مشوره های حقوقی	3.33
دو فعالیت پلان شده ریاست تحقیقات (پالیسی انجام تحقیقات علمی و پالیسی مدیریت تحقیقات) به اساس تشابه وظیفوی و فیصله جلسه مشترک بین ریاست تحقیقات و ریاست تقین و پالیسی		✓			%90	1	سندنهایی پالیسی تحقیقات علمی در معارف	انکشاف پالیسی انجام تحقیقات علمی در معارف	3.34
		✓			%0	1	سندنهایی پالیسی مدیریت تحقیق	انکشاف پالیسی مدیریت تحقیقات	3.5

به ریاست محترم تقنین و پالیسی واگذار گردیده است، قرار است از هر دو پالیسی یک سند واحد تحت عنوان پالیسی "انجام تحقیقات علمی و مدیریت آن" انکشاف یابد.											
			✓		%45	100%	فیصلی تطبیق برنامه	برگزاری برنامه ارتقای ظرفیت برای کارکنان در عرصه تحقیقات	3.6		
			✓		%50	100%	کنفرانس تدویر گردیده	تدویر کنفرانس های علمی و تحقیقی در رابطه به تعلیم و تربیه	3.37		
			✓		%80	1	سند بازنگری شده لایحه	بازنگری لایحه امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی	3.38		
			✓		%50	1	سند رهنمود امتحان ریاضی	معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی صنف ششم شاگردان	3.39		
			✓		%50	1	سند گزارش ارزیابی	سنجد و اندازه گیری سطح خوانش و ریاضی شاگردان صنف سوم	3.40		
این فعالیت شامل ربع سوم و چهارم می باشد			✓			%100	سیستم معیاری فعال گردیده	انکشاف سیستم تجزیه، تحلیل و توحید گزارشات معیاری ارزیابی تعلیمی	3.41		
به خاطر موجودیت تداخل وظیفوی با ریاست انکشاف مسلکی معلمان تا هنوز آغازنشده است. پروسه اعتباریخواهی معلمان و ماستر تربیتان که قبل از مطابق لایحه وظیفه به این ریاست تعلق داشت یکی از فعالیت های این ریاست در نظر گرفته شده بود اما در قانون معارف این فعالیت برای ریاست انکشاف مسلکی درنظر گرفته شده است. بنابراین مالکیت این برنامه مشخص نیست. و این موضوع به منظور جلوگیری از تداخل وظیفوی به مقام معینیت تضمین کیفیت رسماً مکتوب شده است.		✓			%0	200	ماستر تربیتان که اعتبار نامه اخذ نموده اند	اعتبار بخشی و جواز دهی ماستر تربیتان ولایتی که قبل از رابطه به قابلیت های شش گانه و ارزیابی تکوینی آموزش دیده اند.	3.42		
برنامه منابع و اداره										4	
برای 15 تن کارمندان مرکزی در بخش میتوود و روند ترتیب بودجه به اساس نورم و فورمول آموزش های لازم از ایه گردیده و ارتقای ظرفیت کاری آن بهبود یافته است.				✓	%100	15	کارمندان آموزش دیده ادارات مرکزی	فراهم آوری آموزش ها به کارمندان ادارات مرکزی در رابطه به ترتیب بودجه مبتنی بر نورم و فورمول	4.1		
به دلیل کمبو منابع مالی آموزش			✓			105	کارمندان آموزش دیده ادارات				

صورت نگرفته است.								ولایتی	
به نسبت محدود های بودجه و کمبود منابع مالی و شرایط سخت گیرانه وزارت محترم مالیه در بخش سیمینار ها و ورکشاپ های آمورشی ادامه برنامه متوقف گردید.			✓		%10	195	کارمندان آموزش دیده ادارات مرکزی و ولایتی	آموزش کارمندان جدیدالتقرر در بخش های بودجه مدیریت مالی و حسابداری	4.2
			✓		%34	2200	تعداد کارمندان مستفید شده	تدویر برنامه آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان در سطح مرکز و ولایت	4.3
			✓		%17	36	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده برای استادان، شاگردان و منسوبین مرکزی و ولایتی و همچنان توزیع پوسترها	4.4
به تعداد 15 تن کارمند در بخش های تکنالوژی و تحقیق آموزش های لازم را دیدند			✓		%50	30	تعداد کارمندان آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان ریاست در عرصه (کنفرانس سویچ و روتر، ویدیوکنفرانس و تلفون های سیسکو)	4.5
تنظيم فعالیت های مقام وزارت (ریاست عمومی دفتر، نشرات، تفتیش، انسجام امور ولایات، پلان، ارتباط خارجه و تمویل کنندگان و ریاست روابط عامه)									5
			✓		%50	20,7	تعداد کتب توزیع شده	چاپ 20.7 میلیون جلد کتاب برنامه تعلیمات عمومی از صنف اول الی صنف دوازدهم به 19 ولایت	5.1
به دلیل عدم تخصیص بودجه به زمان معین مواد چاپ نشده			✓		%50	60,000	چاپ و توزیع مجله عرفان	چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی	5.2
نسبت عدم تخصیص بودجه به زمان معین مواد چاپ نشده			✓		%50	120,000	چاپ و توزیع نشریه معارف		
نسبت عدم تخصیص بودجه به زمان معین مواد چاپ نشده			✓		%50	8,000	چاپ و توزیع جنتری 1401		
نسبت عدم تخصیص بودجه مواد چاپ نشده			✓		%50	10,000	چاپ و توزیع بروشور		
نسبت عدم تخصیص بودجه برنامه آگاهی تطبیق نشده			✓		%50	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی		
			✓		%92	6,349,631	تعداد کتب توزیع شده	انتقال و توزیع 6.3 میلیون جلد کتب	5.3

								درسی در ولایت کابل و شهر کابل (مکاتب)	
	شاگردان مکاتب مذکور به کتب درسی دسترسی حاصل نموده که در نتیجه آن پروسه تدریس بهبود یافته است.			✓	%100	5,597,524	تعداد کتب توزیع شده	انتقال و توزیع 5.5 میلیون جلد کتب درسی به 7 ولایت	5.4
	شاگردان مراکز تعلیمات اسلامی به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و در نتیجه آن پروسه تدریس بهبود یافته است.			✓	%100	88,104	تعداد کتب توزیع شده	انتقال و توزیع کتب درسی تعلیمات اسلامی	5.5
	شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پروسه تدریس و بهبود یافته است			✓	%100	5,919,048	تعداد کتب توزیع شده	انتقال و توزیع 5.9 میلیون جلد کتب درسی به 7 ولایت	5.6
ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز تاهنوز صورت نگرفته است.			✓		%17	235	تعداد کارمندان آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی	5.7
			✓		%30	35	تعداد ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی.	5.8
			✓		%50	10	تعداد کارکنان آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست	5.9
			✓		%50	96	تعداد جلسات دایر شده در مرکز	تدویر جلسات به معینیت ها روسا و کارمندان وزارت معارف و تعین نماینده ها به تمام امام مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ریاست های مرکز و واحد های جانی	5.10
			✓		%12	2	تعداد سفر های پلان شده	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوط.	5.11
	موضوعات مختلف بررسی شده و برای حل آن رسیده گی صورت گرفته است.			✓	%+100	31	تعداد امورات و شکایات بررسی شده	بررسی از تمام امورات وزارت مربوط و رسیده گی به شکایات مراجعین وزارت معارف	5.12
			✓		%50	41,184	تعداد کارمندان آموزش دیده	تدریس نصاب، ترجمه قران کریم و توصیه به تمام کارمندان و دایر نمودن در مرکز و ولایات	5.13

				✓		%50	96	تعداد سیمینار های دایر شده	سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی	
عرصه دوم: دسترسی متوازن										
				✓		%99	610,795	تعداد جدیدالشمولان ذکور	برنامه تعلیم و تربیه	1
	برای شاگردان جذب شده زمینه تعلیم و تربیه مساعد گردیده است.			✓		%+100	389,758	تعداد جدید الشمولان اناث	جذب جدیدالشمولان در مکاتب	1.1
این فعالیت به اساس پلان در ربع چهارم در نظر گرفته شده، انتقال صنوف تعلیمات محلی و تسریعی به مکاتب دولتی در زمان معین صورت خواهد گرفت.			✓			%0	21,539	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی	انتقال و واگذاری صنوف تعلیمات محلی و تسریعی به مکاتب دولتی	1.2
			✓			%0		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی		
			✓			%0	20,662	تعداد شاگردان ذکور صنوف آموزش تسریعی		
			✓			%0		تعداد شاگردان اناث صنوف آموزش تسریعی		
			✓			%38	10,000	تعداد شاگردان مستفید شده	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر، انگلیسی و غیره برای شاگردان دوره ثانوی در ولایات مختلف با همکاری مؤسسات	1.3
			✓			%29	191	تعداد مکاتب جدید التأسيس	تأسیس مکاتب ابتدایی جدید	1.4
			✓			%8	108	تعداد مکاتب ابتدائیه به متوسطه	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	1.5
			✓			%23	86	تعداد مکاتب متوسطه به لیسه		
بنا بر عدم امکانات و نبود بودجه مورد نیاز سفر به ولایات صورت نگرفته و از همین لحاظ تاکنون درین زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.			✓			%9	35	تعداد ریاست های معارف	تجزیه مکاتب به دو بخش اناث و ذکور	1.6
			✓			%0	35	تعداد ریاست های معارف	شناسایی و ثبتیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند	1.7
			✓			%75	600	تعداد اطفال دارای نیازمندی خاص به مکاتب و	شناسائی، شامل ساختن و فراهم نمودن امکانات آموزشی و مواد درسی برای	1.8

								تهیه مواد به آنها	شاگردان دارای معلومات ناشناوا، نابینا و تا خیر دماغی در مکاتب تحت پوشش.	
			✓		%66	68	تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده در سطح ریاست های معارف	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص از طریق موسسات همکار معارف	1.9	
	برنامه های آگاهی دهی بشکل نور مال از طریق برنامه های تلویزیون به نشر رسیده که باعث بلند بدن سطح آگاهی گروپ های مورد نظر و جامعه گردیده است.			✓	%100	35	ریاست های معارف که برنامه آگاهی تطبیق گردیده	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی برای شاگردان، معلمین و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلومات	1.10	
			✓		%70	688	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در 35 ریاست معارف کشور	1.11	
			✓		%80	792	تعداد صنوف محلی ایجاد شده			
			✓		%75	%100	فیضی پیشرفت	فرامی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده گان و بیجاشده داخلی	1.12	
			✓		%71	2,748	تعداد بسته های توزیع شده	توزیع بروشور معیارها برای معلمین مکاتب دوستدار طفل تحت پوشش	1.13	
6	این فعالیت به دلیل اجازه نیافتن شاگردان اناث بالاتر صنف 6 معطل گردیده است، در صورت تمولی اداره محترم یونیسف در آینده انجام خواهد گردید.		✓		%0	7,622	تعداد تابلیت های توزیع شده در مکاتب	توزيع هفته وار تابلیت های ضمیموی آهن و فولیک اسید برای معلمین صنوف پنجم الی دوازدهم قشر اناث به سطح مکاتب و آگاهی دهی در مورد غذا های متنوع و متوازن توسط معلمین آموزش دیده در صنوف به هدف جلوگیری از مبتلا شدن به کمخونی	1.14	
	حمایت از صنوف تعلیمات محلی طور نورمال در ولایات تحت پوشش جریان دارد.			✓	%100	2,080	تعداد صنوف محلی حمایت شده	حمایت و دوام صنوف تعلیمات محلی در ولایت های مشخص شده برنامه ECW با همکاری موسسه یونیسف	1.15	
	حمایت از صنوف تعلیمات تسریعی طور نورمال در ولایات تحت پوشش جریان دارد.			✓	%100	1,700	تعداد صنوف تسریعی حمایت شده	حمایت و دوام صنوف تعلیمات تسریعی در ولایت های مشخص شده برنامه ECW با همکاری موسسه یونیسف	1.16	
			✓		%87	2750	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم	1.17	

			✓		%64	2750	تعداد معلمین آموزش دیده اناث		
							تعداد سواد آموزان جذب شده	تدویر برنامه های آگاهی عامله جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور	1.18
			✓		%35	187,140	تعداد سواد آموزان جذب شده	جذب سواد آموزان در کورس های سوادآموزی	1.19
			✓		%53	6,238	تعداد کورس های سوادآموزی سوادآموزی تأسیس شده	ایجاد کورس های سوادآموزی در سراسر کشور	1.20
	برای 81 باب مکتب خصوصی بعد از طی مراحل قانونی جواز فعالیت صادر شده که به اساس آن زمینه تعلیم و تربيه برای اطفال در ساحت مربوطه فرامم گردیده است.			✓	%100	%100	تعداد موسسات تعلیمی خصوصی که جواز شان تمدید گردیده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس	1.21
			✓		%22	1,058	تعداد موسسات تعلیمی خصوصی که جواز شان تمدید گردیده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی	1.22
			✓		%1	1,047	ارتقاء مکاتب ابتدایه به متوسطه	ارتقاء دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی	1.23
			✓		%1	770	ارتقاء مکاتب متوسطه به لیسه	اجرای ترانسکریپ نمرات شاگردان موسسات تعلیمی خصوصی	
	این فعالیت به علت عدم ارتباط مستقیم با مرکز منطقه‌ی خاروندی تا هنوز کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.		✓		%0	1	فرستادن تیم خارندوی	انتخاب شاگردان و معلمین از تیم خارجندوی پخاطر فرستادن به سازمان جهانی خارندوی خارج از کشور	1.25
	ت افعلا کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته، در آینده نظر به امکانات این		✓		%70	6	نظرارت از سند های تهیه شده	رهبری و نظارت از جریان مرور اصلاح مفردات و چارچوب نصاب تعليمات عمومی، سواد آموزی و زبان های سوم	1.26
			✓		%0	2750	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	کنترول از روند ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حوال در مراکز	1.27

ریاست فعالیت متذکره تحقق پیدا خواهد نمود.			✓		%0	2750	تعداد معلمین آموزش دیده اثاث	تربييي معلم	
			✓		%50	4	نظارت از کلیپ های نشرشده	نظارت از پخش مواد ثبت شده تصویری يعني نشر ویدیوها از طریق تلویزیون وصفحات اجتماعی	1.28
			✓		30%	1	پلان تهیه شده اپلیکیشن	تهیه پلان جهت دیزاین و ساخت (اپلیکیشن) آموزشی	1.29
			✓		%60	5	تعداد مجوز صدور شده	صدور مجوز مراکز تعلیمات غیرحضوری به دوره های متوسطه و ثانوی	1.30
			✓		%23	%100	فیضی ویدیوهای نشرشده	پخش مواد ثبت شده تصویری يعني نشر ویدیوها از طریق تلویزیون وصفحات اجتماعی	1.31
الی تجدید نظر رهنمود تعلیمات غیر حضوری فعالیت معطل قرار داده شده.			✓		%0	5	تعداد مراکز توسعه یافته	توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری	1.32
			✓		%21	400	تعداد ویدیوهای ثبت شده	کپچر، ایدیت و کانورت ویدیوهای مواد تدریسی ثبت شده	
برنامه تعلیمات اسلامی									2
به دلیل کمبود تشکیل، مدارس جدید تاسیس نگردیده است			✓		%0	390	تعداد مدارس تأسیس شده	تأسیس مدارس جدید	2.1
به دلیل کمبود تشکیل، دارالعلوم جدید تاسیس نگردیده است			✓		%0	35	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده	تأسیس دارالعلوم های جدید	2.2
به دلیل کمبود تشکیل، درالحافظة جدید تاسیس نگردیده است			✓		%0	390	تعداد دارالحافظة های تأسیس شده	تأسیس دارالحافظة های جدید	2.3
به دلیل عدم موجودیت طرزالعمل جدید ارتقاء مدارس صورت نگرفته است			✓		%0	10	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحافظة به دارالعلوم تعلیمات اسلامی	2.4
به دلیل عدم موجودیت طرزالعمل جدید ارتقاء دارالحافظة صورت نگرفته است			✓		%0	5	تعداد دارالحافظة های که به دارالعلوم ارتقا یافته		
			✓		%1	35,000	تعداد طالب العلمان ذكور جذب شده در مدارس دارالعلوم و دارالحافظة	جذب طالب العلمان در (مدارس، جذب شده در مدارس تعلیمات	2.5

			✓		%1	20,000	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	اسلامی	
	برای 4500 تن طالب العلمان ذکور زمینه آموزش فراهم گردیده است			✓	%+103	4,370	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم		
	برای 200 تن طالب العلمان اناث زمینه آموزش فراهم گردیده است			✓	%100	2,000	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
			✓		%2	6,000	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفظاظ		
			✓		%2	1,200	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفظاظ		
2.6	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفظاظ های) تعلیمات اسلامی	به دلیل نبود بوجه هیچ تعمیر اعمار نشده است	✓		%0	35	تعداد مدارس اعمار شده		
2.7	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی	به دلیل نبود بوجه هیچ تعمیر اعمار نشده است	✓		%0	35	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		
2.8	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی	به دلیل نبود بوجه کافی هیچ تعمیر اعمار نشده است	✓		%0	35	تعداد دارالحفظاظ های اعمار شده		
3	تصمین کیفیت	به دلیل عدم موجودیت بودجه هیچ تعمیر مراکز تعلیمات اسلامی ترمیم نگردیده است.	✓		%0	38	تعداد لیلیه های اعمار شده		
3.1	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	به دلیل عدم موجودیت بودجه هیچ تعمیر مراکز تعلیمات اسلامی ترمیم نگردیده است.	✓		%41	29000	شهادتنامه های اجرا شده متفرقه		
			✓		%44	45000	شهادتنامه های اجرا شده انفرادی		
			✓		%59	76000	شهادتنامه های اجرا شده گرویی 76000		
	برای 150 مقاضیان، شهادتنامه ها جهت استفاده از بورسیه های تحصیلی توزیع گردیده است.			✓	%100	نظر به تقاضا	شهادتنامه های اجرا شده کاندیدان بورسیه ها		
3.2	چاپ و توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	شهادتنامه های سفید چاپ و برای ریاست های معارف ولایات طبق		✓	%100	200000	شهادتنامه های سفید چاپ شده		

	نیازمندی توزیع گردیده است.									
به دلیل مشخص نبودن محل مناسب و تهیه نشدن وسایل(کامپیوتر، اسکینر، هارديسک، کمراه عکاسي، ماشین فوتوکاپي و ...) بعد از انجام کارهای مقدماتي و پيشرفت 25 درصد، کار ايجاد مرکز معلومات وزارت معارف معطل شده است.	√				%25	%100	مرکز معلومات فعال گردیده	ايجاد مرکز معلومات وزارت معارف (MoE Resource Center)	3.3	
این فعالیت نیز به دلیل مهیا نشدن وسایل مورد ضرورت از قبیل اسکنر، هارد، فیلش و ... از طرف مقامات ذی صلاح، معطل شده است.	√				%42	%100	صندوق تحقیقات فعال گردید	ايجاد صندوق تحقیقات مربوط به نظام تعلیم و تربیه (Research Repository)	3.4	
			√		%40	%100	بانک سوالات	ايجاد بانک سوالات امتحانات معیاري	3.5	
برنامه منابع و اداره										4
			√		%50	%100	فيصد پيشرفت	ترميم و سايط در صورت امكان در داخل و ركشان و در صورت عدم امكان در بازار آزاد تحت نظر هيئت فني	4.1	
اداره استفاده کننده از سیستم متذکره منصرف گردیده است و فعلا کار آن متوقف گردیده است.	√				%50	1	تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف و تطبیق سیستم عرایض آنلاین برای مراجعین وزارت معارف	4.2	
بعد از تشکیل جدید سال 1401 این فعالیت به ریاست تعلیمات بدليل و اگذار گردیده است .	√					1	تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف سیستم تعلیمات آنلاین جهت فرآگیری تعلیم و تربیه	4.3	
			√		%90	1	تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف و تجدید سیستم شهادتنامه شاگردان مکاتب	4.4	
با فعال شده سیستم مذکور، در پرسه ثبت اسناد ارزیابی و نتایج فارغین صنف های 12 و 14 تعلیمات اسلامی سرعت و سهولت های لازم کاری ايجاد می گردد.				√	%100	1	تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف و تطبیق سیستم ارزیابی اسناد علماء کرام فارغین تعلیمات اسلامی	4.5	

			✓		%80	1	تعداد سیستم های اکشاف یافته	انکشاف و تطبیق سیستم اسکن جداول نتایج شاگردان مکاتب	4.6	
به تعداد 306 پروژه ترمیماتی از باقیات سال ۱۴۰۰ مبلغ (۱۷۰۹۰۷۴۵۶) افغانی برای تکمیل پروژه های قرارداد شده ریاست های معارف ولایات ضرورت است، اما نسبت نبود بودجه فعالیت مذکوره انجام نشده است.			✓		%0	306	تادیه مبلغ باقیات تعداد پروژه های قراردادشده پروژه های ترمیماتی برای شرکت های ساختمانی در ریاست های معارف ولایات	ترمیم مکاتب و مدارس ریاست های معارف ولایات از بودجه عادی بابت باقیات سال 1400	4.7	
۵۰۰ سیت میز و چوکی دو نفری از فریم های داغمه یی جمع واری شده پلان گردیده بود، از جمله تعداد ۵۰۰ سیت فریم تکمیل گردیده جهت تهیه تخته ۳ سانتی از چوب خار روسی و رنگ روغنی به علت نبود بودجه فعالیت تکمیل نشده.			✓		%0	577	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم، و توزیع میز و چوکی برای مراکز تعلیمی	4.8	
تنظیم فعالیت های مقام وزارت (ریاست عمومی دفتر، نشرات، تفتیش، انسجام امور ولایات، پلان، ارتباط خارجه و تمویل کنندگان و ریاست روابط عامه)										5
مقام محترم وزارت معارف و ریاست های تحت اثر آن، در عرصه دسترسی کدام فعالیت خاص ندارد.										
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو										
							برنامه تعلیم و تربیه		1	
ترتیب و نهایی سازی تفاهم نامه با مؤسسات همکار			✓		%62	100	تعداد تفاهم نامه های عقد شده	تفاهم نامه با	1.1	
نظارت از تطبیق تفاهم نامه های نظارتی شده			✓		%25	70	تعداد بازدید های نظارتی	تفاهم نامه های امضاء	1.2	
جمع آوری گزارشات از تفاهم نامه های امضاء شده			✓		%50	100	تعداد گزارشات تهیه شده	تفاهم نامه های امضاء شده	1.3	
تجلیل از روز جهانی صحت (حفظ الصحه دختران، تشنا، آب، تغذی طفل با شیر مادر و شستن دست ها در سراسر کشور			✓		%0	%100	فیض پیشرفت	تجلیل از روز جهانی صحت (حفظ الصحه دختران، تشنا، آب، تغذی طفل با شیر مادر و شستن دست ها در سراسر کشور	1.4	
برگزاری مجالس گروپ تتخیکی ماهانه			✓		50%	12	تعداد مجالس برگزار شده	برگزاری مجالس گروپ تتخیکی ماهانه	1.5	

								صحت مکاتب با اشتراک مؤسسات تمویل کننده انجوها و ادارات دولتی ذیدخل به سطح مرکز	
	اشتراک کننده گان برنامه ها درمورد حفاظت محیط زیست و حفظ الصحه شخصی آگاهی لازم را حاصل نموده است.			✓	%+100	35	برنامه آگاهی عامه حفظ محیط زیست برگزار گردیده	راه اندازی برنامه های آگاهی عامه در رابطه به حفظ محیط زیست و حفظ الصحه و نظافت در ادارات معارف مرکز ولایات کشور	1.6
	این فعالیت به دلیل عدم تخصیص بودجه توسط اداره محترم یونیسف صورت نگرفته است.		✓		%0	35	تعداد اشتراک کننده گان	دعوت مدیران صحیه ریاست های معارف ولایات کشور به مرکز غرض تطبیق بهتر برنامه های صحی در سطح مکاتب	1.7
	کار های مقدماتی و آماده گی جهت کمپین متذکرہ جریان دارد و در ربع های بعدی راه اندازی خواهد گردید.		✓		%0	16,301	تعداد مکاتب مستغاید شده	کپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم ذکور و اناث به کمک مالی برنامه غذائی جهان	1.8
			✓		%50	%100	تعداد مريضان معرفی شده خارج از کشور	معرفی مريضان به کميسيون قوانين صحی جهت تداوی خارج از کشور و معرفی به کميسيون جهت ابراز نظر در مورد تقاعد شان	1.9
			✓		%9	1,000	تعداد کارمندان تقاعد شده		
			✓		%50	%100	انتقال مريضان به كلينيک و شفاخانه های دولتی	رسیده گی به واقعات عاجل و غير متربقه، اكمال ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نياز و رجنت مواد لابراتواری و دندان	1.10
			✓		%50	35	اجراي معاینات لابراتواری به سطح ولایات	اجرا معاینات لابراتواری و توزيع ادویه جات برویت نسخه جات تحریر شده برای مريضان در سطح ریاست های معارف	1.11
	این فعالیت به دلیل اجازه نیافتن شاگردان اناث بالاتر صنف 6.6 معلم گردیده است اجرای فعالیت در صورت تمویل اداره محترم یونیسف در آینده انجام خواهد		✓		%0	4	تعداد گزارشات ربوعار	جمع آوري گزارشات چگونگی توزيع هفته وار تابلیت ضمیمه ای آهن و فولیک اسید از سطح مکاتب و داخل ساختن آن طور آنلاین به دیتابیس در مدیریت های صحیه ریاست های معارف	1.12

گردید.											
			✓		%50	35	ریاست های معارف ولایات و مرکز	معاینه و تداوی مریضان اهل معارف در بخش های مختلف (OPD) توسط داکتران (OPD)	1.13		
به دلیل نبود امکانات و وسیله ترانسپورتی فقط از شوراهای مکاتب ریاست معارف ولایت کابل و شهر کابل نظارت صورت گرفته و از ولایات متفاوت نظارت صورت نگرفته است.			✓		%6	35	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	1.14		
			✓		%41	68	تعداد مکاتب نمونه	نظارت و مراقبت از مکاتب نمونه که توسط شورا های مکاتب ایجاد شده	1.15		
به ارزش (95150) افغانی کمک های نقدي و اجناس مختلف در مکاتب صورت گرفته است			✓		%50	%100	فیضی پیشرفت	جمع آوری کمک های مردمی از قبیل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس، خدمات...) توسط شورا های مکاتب	1.16		
به تعداد 670 قطعه ترانسکریپت برای شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بودند ترتیب و ترجمه گردیده و اسناد شان جهت طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.				✓	%+100	400	تعداد ترانسکریپت اجراء شده	ترجمه و ترتیب ترانسکریپت شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج کشور هستند	1.17		
			✓		%50	%100	فیضی پیشرفت	ارسال سوابق تعلیمی شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم به مکاتب دولتی خارج از کشور هستند	1.18		
			✓		%50	1	تعداد استراتیژی	انکشاف و توسعه استراتیژی برای عرضه خدمات تعلیمی به عودت کنندگان و اطفال در حالات اضطرار	1.19		
			✓		%70	%100	فیضی پیشرفت	ارزیابی استاد فارغین صنوف دوازدهم و اجرای سه پارچه های بیرون مرزی و اخذ امتحانات ثبتیت صنوف	1.20		
			✓		%50	1	تعداد رهنمود	تهییه رهنمود پلان واگذاری صنوف تعليمات محلی	1.21		
احصاییه شاگردان و معلمان در اخیر سال جمع آوری خواهد گردید			✓		%0	16,301	تعداد مکاتب	جمع آوری احصایه شاگردان و معلمین مکاتب دوره ثانوی	1.22		

	از 33 ریاست معارف و لایات احصایه معلمین و مکاتب انان جمع آوری گردیده است.		✓		%90	35	ولایات و مرکز	جمع آوری معلومات معلمین و مکاتب انان	1.23
	به دلیل نبود بودجه مورد نیاز برای سفرهای نظارتی و کمبود کارمندان این بخش، از ولایات دیگر نظارت صورت نگرفته است.			✓	%9	35	از تیم خارندوی مرکز و ولایات	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی ولایتی	1.24
	نسبت عدم موجودیت بودجه مورد نیاز در مبنیه تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم سارندوی پیشرفت صورت نگرفته است.		✓		%0	8,000	تعداد بسته یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایت	1.25
	در سطح مکاتب ابتدائیه، متوسطه و لیسه های مناطق سرد سیر و نهایت سرد سیر بشکل نورمال از 5780 باب مکتب در سطح 28 ریاست های معارف و لایات کارهای حشر صورت گرفته است.			✓	%80	35	ریاست های معارف و لایات و مرکز	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و لایات توسط تیم های خارندوی و خارند انجوئی	1.26
			✓		%25	%100	ناظرات از مدیریت های تربیت بدنه	ناظرات و ارزیابی از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنه معارف و لایات	1.27
			✓		%80	%100	فیضی پیشرفت	جمع آوری و توحید احصایه شاگردان، معلمین، مکاتب دوره اساسی، صنوف محلی و کوچی ها	1.28
			✓		%50	2	تعداد رهنمود ها	ترتیب رهنمود MHM و رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب انان	1.29
	پلان عملیاتی جهت تطبیق برنامه تهیه گردیده اما فعالیت به دلیل نبود بودجه عملاً آغاز نگردیده است		✓		%0	5,100	تعداد سواد آموزان	تطبیق برنامه ارزیابی قابلیت های خودی در 17 ولایت کشور	1.30
			✓		%50	%100	فیضی پیشرفت	جلب و جذب کمک های مالی، تحقیکی و بشری از طریق (کمیته های سواد آموزی، شوراهای محل، ادارات، تجار و مردم محل)	1.31
	تا الحال کدام مؤسسه تعلیمی خصوصی مراجعه ننموده است.		✓		%0	%100	فیضی پیشرفت	طی مراحل تغیر نوعیت موسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر	1.32

									(انتفاعی)
	به تعداد 5 باب مکتب خصوصی رسماً لغو گردیده است.			✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	لغو جواز موسسات تعليمات خصوصی	1.33
			✓		%20	360	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهیم سازی مردم محل	تطبيق برنامه سهیم سازی مردم محل	1.34
این فعالیت نظر به پلان در ربع سوم و چهارم اجرا خواهد گردید.		✓				558	تعداد معلمین شاهده شده	مشاهده از جریان تدریس معلمین سواد آموزی به منظور حمایت و شناسایی نیازمندی شان به ارتقای ظرفیت	1.35
اعضای مراکزی انکشافی مسلکی در سطح مرکز به اساس تشکیل جدید جابجا و تنظیم گردیده است.			✓	%100	1		اداره واحد	جابجای و تنظیم اعضای مراکز انکشاف مسلکی	1.36
به تعداد (8297) باب مکتب از طرف اعضای ناظرات تعليمی در ولایات مختلف ناظرات گردیده است.		✓		%51	16301		تعداد مکاتب ناظرات شده	ناظرات و ارزیابی از تطبیق پلان تعليمی در مکاتب	1.37
		✓		%16	16301		تعداد مکاتب ناظرات و مشاهده شده	ناظرات و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	1.38
		✓		%17	688		تعداد صنوف تسریعی ناظرات و مشاهده شده		
		✓		%59	792		تعداد صنوف محلی ناظرات و مشاهده شده		
بنا برنبود بودجه برای سفر تیم های ناظراتی از دارالمعلمین ها ناظرات صورت نگرفته است.		✓		%70	558		تعداد کورس های سواد آموزی ناظرات و مشاهده شده	ناظرات و ارزیابی دارالمعلمین ها و مراکز حمایتی (مراکز انکشاف مسلکی)	1.39
به دلیل پوره نشدن مکلفیت های درسی استدان در زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.		✓			٪0	35	تعداد مراکز ناظرات شده	ثبتیت و اجرای رتب علمی اعضای کادر علمی	1.40
		✓				2000	تعداد دوسيه های کادری تصویب شده	بررسی استاد تحصیلی کاندیدان بست	1.41
		✓		%4	500		تعداد کارمندان		

								های قادری به منظور استخدام آنها	
			✓		%50	12	گزارش ماهوار تهیه شده	تهیه راپور های فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	1.42
			✓		%50	4	گزارش ربعوار تهیه شده		
گزارش سالانه در ربع چهارم سال جاری تهیه خواهد گردید			✓		%0	1	گزارش سالانه تهیه شده		
در مورد انجام سروی سرتاسری تا الحال کدام مؤسسه/نهاد با وزارت عارف همکاری ننموده است			✓		%0	%100	فیضی پیشرفت اجرای سروی	انجام سروی سرتاسری کشور جهت دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد	1.43
						%100	پیشرفت اکشاف سیستم الکترونیکی	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و اکشاف دیتابیس برای آموزش سواد و تعلیمات شغلی - MIS .	1.44
با ادارات ذیربط مرکزی و ریاست های عارف ولایات هماهنگی تقویت و بهبود یافته است.				✓	%100	%100	تعداد ولایات	ایجاد و تقویه همکاری با ریاست های عارف ولایات و ادارات مرکزی	1.45
			✓		%50	35	تعداد ولایات که در آن مؤسسه تعلیمی خصوصی به شخص دیگر فروخته شده	اجرای فعالیت نامه مؤسسات که به شخص دیگر فروخته شده است	1.46
به اساس تقاضای مسئولین مؤسسات تعلیمی خصوصی به تعداد 10 مؤسسه تعلیمی خصوصی طبق مقرره مربوطه از یک محل به محل دیگر انتقال یافته است.				✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	اجرای اجزه نامه نقل مکان مؤسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر	1.47
به تعداد 232 تن مدیر مسئول موسسه تعلیمات خصوصی در روشنایی موارد مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی انتخاب گردیده است.				✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	تأیید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمات خصوصی	1.48
به اساس تقاضای مؤسسین مؤسسات تعلیمی خصوصی به تعداد 19 مؤسسه تعلیمی خصوصی از جمله 16 مکتب				✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعلیمی خصوصی	1.49

	و 3 مدرسه طبق مقررة مربوطه تغییر نام گردیده است.										
	به تعداد 14 قائم مقام (صلاحیت دار) برای مؤسسات تعليمی خصوصی طبق احکام مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی به اساس مکنوب رسمی معرفی گردیده اند.			✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	تأثید قائم مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعليمی خصوصی	1.50		
	هماهنگی بهبود یافته است			✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	هماهنگی با وزارت صنعت و تجارت	1.51		
			✓		%50	12	گزارش ماهوار تهیه گردیده	نهیه راپور و سپردن آن به مراجع	1.52		
			✓		%50	4	گزارش ربعوار تهیه گردیده	مربوطه			
	گزارش سالانه در اخیر سال تهیه خواهد گردید.		✓		%0	1	گزارش سالانه تهیه گردیده				
			✓		%36	33	گزارش کنترول موارد خاص و بازدید های نظارتی				
			✓		%1	%5	فیضی کتاب های دیجیتل شده	دیجیتل سازی کتابخانه مرکزی ریاست عمومی مرکز ساینس	1.53		
	به اساس تغیرات ساختار تشکیلاتی و نسبت عدم تکمیل بودن تشکیل بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی، بازدید های ولایتی صورت نگرفته است.			✓	%0	10	تعداد سفر های انجام شده	نظرارت از جریان تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی در سراسر کشور	1.54		
	این فعالیت در ربع سوم آغاز میگردد		✓		%50	16	تعداد کتب درسی انکشاف یافته	رهبری و نظرارت از جریان تأییف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیکی، ترکمنی، بلوچی، پشه بی، نورستانی، شغنانی، واخانی، گجری)	1.55		
			✓		%50	43	تعداد کتب ارزیابی و اصلاح شده	نظرارت از جریان ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی	1.56		
				✓	%10	2,000	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تصویب، تدقیق، بررسی و پیشنهاد منظوری رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست ها و بورد علمی	1.57		
	این فعالیت بنابر عدم تکمیل تشکیل بورد علمی انجام نشده و تحصیلی کاندیدان بست های کادری		✓		%0	500	تعداد اسناد بررسی شده	رهبری و نظرارت از روند بررسی اسناد	1.58		

									به منظور استخدام آنها	
قرار است در ربع های بعدی انجام گردد.			✓		%0	1	تعداد سایت ایجاد شده	نظرارت از ایجاد سایت تعلیمات بدیل	1.59	
این فعالیت طبق پلان در ربع چهارم آغاز میگردد			✓	%+100	10	تعداد مکاتب نظارت شده دولتی	رهبری، مدیریت و نظارت مدوام از همه مکاتب تعلیمات اساسی ، خصوصی و ثانوی توسط اعضای انکشاف مسلکی حوزه های تعلیمی و ولسوالی ها (داخل کشور و خارج از کشور)	1.60		
	از رونده عرضه خدمات تعلیمی اطمینان حاصل گردیده و برای بهبود تعلیم و تربیه به مسئولین مربوطه سفارشات و توصیه های لازم ارایه شده است.		✓	%+100	10	تعداد مکاتب نظارت شده خصوصی				
			✓	%+100	10	تعداد صنوف محلی و تسریعی نظارت شده				
	رهنمود تعلیمات غیر حضوری ترتیب و بعد از منظوری مورد تطبیق قرار گرفته است.		✓	%100	1	تعداد رهنمودهای انکشاف یافته	انکشاف رهنمود تعلیمات غیر حضوری	1.61		
این فعالیت در ربع چهارم آغاز میگردد		✓		%0	1	سایت ایجاد شده	ایجاد سایت تعلیمات بدیل	1.62		
برنامه تعلیمات اسلامی										2
ثبت نام پروسه برای ارزیابی اسناد به سویه دوره عالمیه آغاز گردیده است.			✓	%0	25,000	تعداد فارغان ارزیابی شده دوره عالمیه	ارزیابی اسناد تحصیلی فارغان مدارس خارج مرز و تثبیت سویه علماء	2.1		
			✓	%24	45,000	تعداد فارغان ارزیابی شده دوره عالیه				
			✓	%3	3,200	تعداد معلمین استخدام شده	استخدام مدرسین مطابق رشتہ در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در 35 ولایت	2.2		
تضمین کیفیت										3
			✓	%90	1	کتاب سالنامه احصائیوی	ترتیب کتاب های تحلیلی احصائیه و پروفایل های ولایتی سال 1400	3.1		
			✓	%90	35	پروفایل های ولایتی				
	فارمت جمع آوری گزارش احصائیوی تهیه و توسط مسئولین ولایتی مورد استفاده قرار گرفته است.		✓	%100	35	ورکشاپ های آموزشی جمع آوری احصائیه	آمادگی برای جمع آوری ارقام احصائیوی سال 1401	3.2		
			✓	%57	36	فیصدی چک و تأیید سوالنامه ها	جمع آوری و ثبت معلومات احصائیوی سال 1401	3.3		
			✓	%57	100%	فیصدی ثبت سوالنامه ها				

								در سیستم	
			✓		%57	100%	فیصدی پاک کاری ارقام	Data cleaning پاک کاری ارقام در سیستم یا 1401 سال	3.4
	ارقام احصائی در 19 ولایت بشکل نمونه ای تایید گردیده است.			✓	%100	1	گزارش تصدیق ارقام	تایید و تصدیق ارقام (Verification)	3.5
بعداز تکمیل پروسه جمعآوری پاکاری ارقام نهاد های تعلیمی سردسیر و گرمسیر در ربع اخیر سال جاری شریک خواهد گردید.		✓			%0	100%	فیصدی نشر دیتا سیت در ویب سایت	شریک سازی ارقام نهایی از طریق دیتاسیت	3.6
بعد از تکمیل دیتاست های 1401 در ربع اخیر سال تهیه میگردد		✓			%0	108	پروفایل های نشر شده در ویب سایت	نشر پروفایل های مرکزی و ولایتی	3.7
بعد از تکمیل پروفایل های ولایت در ربع اخیر سال جاری نشر میگردد		✓			%0	3	کتاب های احصائی نشر شده	نشر کتاب های تحلیلی احصائیه	3.8
برای تمام متاقاضیان جدول نتایج و تصدیق تهیه و اجرای گردیده است.			✓		%100	100%	تصدیق های اجراشده	تأیید، تدقیق و طی مراحل جدول نتایج و توزیع تصدیق فراغت	3.9
ولایات(بامیان، غور و نیمروز) نسبت عدم پرنتر رنگه و وسایل و ولایت ارزگان نسبت مشکل تختنیکی و اینترنت به سیستم دسترسی ندارد.			✓		%89	100%	فیصدی پیشرفت	تطبيق تدریجی سیستم الکترونیک شهادتنامه ها به سطح ولایات	3.10
			✓		%50	1	لست اولویت های تحقیق	شناسایی و اولویت بندی تحقیقات مورد نیاز معارف کشور	3.11
ارتباطات و هماهنگی تقویت و بهبودیافته است.			✓		%100	100%	از احصائیه معارف استفاده شده	برقراری ارتباط با آمریت احصائیه EMIS غرض کسب تازه ترین آمار در عرصه معارف	3.12
این فعالیت در ربع چهارم انجام خواهد یافت		✓			%0	100%	نهادهای تحقیقی شناسایی شده	ایجاد ارتباط و هماهنگی با مراکز تحقیقاتی ملی و بین المللی	3.13
			✓		%30	4	مکاتبی که تحقیق در عمل در آنجا تطبیق شده	ترویج فرهنگ تحقیق در مکتب (به شکل آزمایشی)	3.14
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع چهارم سال جاری انجام خواهد گردید		✓			%0	1	گزارش تحلیلی و پیشنهادات	طرح و تطبیق سروی های ملی به هدف بهبود کیفیت و شفافیت در عملکرد سیستم تعلم و تربیه (تحلیل محتوای کتب درسی صنوف اول دوره ابتداییه	3.15

								مکاتب در مطابقت با ارزش های ملی و بین المللی	
3.16	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های مرکزی	گزارشات نظارتی نشرشده ریاست های مرکزی	30	%0	√			به اساس پلان عملیاتی نظارت از فعالیت های ریاست های مرکزی در ربع چهارم سال جاری صورت خواهد گرفت.	
3.17	نظارت از تطبیق پلانها و عملکردهای ریاست معارف ولایات، پروژه های حمایتی و مؤسسات همکار معارف	گزارشات نظارتی نشرشده ریاست های ولایتی	35	%63	√				
3.18	اجرای نظارت خاص به اساس هدایت مقامات	گزارش های نشر شده نظارت خاص	4	%100	√			از اثر اجرای بازدید های خاص به اساس هدایات رهبری وزارت معارف، موضوعات پیگیری و در اجراءات ادارات مربوطه به سطح مرکز و ولایات بهبود عمل آمده است.	
3.19	جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات	گزارش های جمع آوری شده	140	%50	√				
3.20	جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت فعالیتها و دست آوردهای ریاست های مرکزی	گزارش های توحید شده	4	%50	√				
3.21	جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت پروژه های انکشافی معارف به وزارت مالیه و اقتصاد	گزارش های توحید شده	12	%50	√			عدم فعالیت موسسات و تمویل کننده گان (بانک جهانی، کشور هندوستان و...) و نبود تمویل مالی و بودجه انکشافی برای تطبیق پروژه های انکشافی و ساختمنی مشکلات عمدی می باشد که در این راستا وجود دارد.	
3.22	تهیه گزارش های خاص	گزارش های ترتیب شده خاص		%100	√			ضرورت معلوماتی ادارات مختلف از طریق تهیه و شریک سازی گزارشات خاص مرفوع گردیده است.	
3.23	ارزیابی پروژه های وزارت معارف	سنده گزارش ارزیابی پروژه ها	6	%+100	√			از اثر انجام ارزیابی، از کیفیت و مؤثربت فعالیت های مؤسسات همکار اطمینان حاصل گردیده و گزارش	

	سفارشات جهت بهبود اجراءات تهیه و بامسئولین مربوطه شریک گردیده است.									
3.24	ارزیابی ریاست های مرکزی در ربع چهارم سال جاری صورت خواهد گرفت.		✓		%0	1	سندها	سند گزارش ارزیابی ریاست های مرکزی	ارزیابی عملکرد سالانه ریاست های مرکزی وزارت معارف	
3.25			✓		%37	1	سندها	سندها	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولايات	
3.26	این فعالیت مربوط وزارت مالیه است، تا زمانیکه وزارت محترم مالیه سیستم انجام ارزیابی خودی برای سال 1401 اپدیت نه نماید این فعالیت اجرا نمی گردد	✓			%0	4	گزارش پیگیری فعالیت ها	هماهنگی و پیگیری انجام ارزیابی خودی فعالیت های پلان شده مطابق برنامه (بهبود عملکرد وزارت مالیه) در چوکات وزارت معارف		
3.27			✓		%30	100%	فیضی سیستم	فعال سازی سیستم جغرافیایی مکاتب یا GIS		
3.28			✓		%40	1000	کوردنیات مکاتب	جمع آوری کوردنیات مکاتب		
3.29	به دلیل عدم دسترس قرار ندادن سیستم جدید مدیریت شاگردان از طرف اداره محترم ملی احصائیه و معلومات در زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته.	✓			%0	100%	فیضی پیشرف	فعال سازی سیستم مدیریت شاگردان		
3.30	به دلیل عدم اتصال سیستم ها از طریق Web API تا حال معلومات بین سیستم ها وصل نگردیده است و فعالیت معطل قرار داده شده است.		✓		%0	100%	فیضی پیشرف	طبیق یکسان سازی سیستم ها		
4	برنامه منابع و اداره									
4.1	پلان تدارکاتی سال مالی 1401 ترتیب و پس از منظوری جهت تطبیق به بخش های مربوطه ارسال گردیده است.			✓	%100	16	تعداد پروژه های پلان شده	پلانگذاری تدارکات		
4.2	پروژه های متذکره تکمیل و مورد استفاده قرار گرفته است.			✓	%100	16	تعداد پروژه های طی مراحل شده	طی مراحل تدارکاتی پروژه ها الف. پروژه های تکمیل شده ۱: پروژه تهیه و خریداری تبلیغ و		

								روغニات ضرورت ریاست خدمات برای ربع اول و دوم سال مالی 1401 ۲: پروژه تهیه و خریداری ۳۱ قلم قرطاسیه مطبوع ضرورت. ۳: پروژه هکرایه گیری یک باب تعمیر ۳۰ اطاقه ضرورت معینیت محترم تعلیمات اسلامی ۴: پروژه کرایه گیری یک باب تعمیر ۲۰-۱۸ اطاقه ضرورت معینیت محترم تعلیمات اسلامی، ۵: پروژه تهیه و نصب انترنت نوع فایبر STM 300mbps2 ضرورت ریاست تکنالوژی معلوماتی
۱: به دلیل عدم اشتراک داوطلبان در مرحله داوطلبی به اعلان مجدد سپرده شده است. ۲: پروژه متذکره در مرحله آغاز ارزیابی آفر ها قرار دارد. ۳: نسبت این که منظوری قرارداد پروژه متذکره خارج از حیطه صلاحیت پولی آمر اعطاء بود، بناء قرارداد پروژه متذکره ذریعه نامه شماره 212 مورخ 1401/05/03 به ریاست وزرا جهت منظوری ارسال گردیده است. ۴: پروژه مذکور تحت پروسه ارزیابی قرارداد. ۵: پروژه مذکور در مرحله اعلان داوطلبی قرارداد.				✓	%40		ب. پروژه های تحت کار ۱. پروژه تهیه و خریداری ۹۲۳۷۶ کیلو گرام گاز مایع ضرورت ریاست خدمات ۲. پروژه تهیه و خریداری اجناس و وسایل سیتم آبرسانی، وسایل برق و پرזה جنراتور ضرورت ریاست خدمات ۳. پروژه تهیه و نصب انترنت mbps Intranet Link For 4) 33+1, Voice E1 for MOE EQ ضرورت ریاست تکنالوژی معلوماتی ۴. پروژه حفر یک حلقه چاه برمه بی (12) انج به عمق 200 متر در تعمیر مرکز ساینس با تمام امورات ایجابی و لوازم مورد ضرورت آن بابت سال مالی 1401. ۵. پروژه تهیه و خریداری تیل و روغニات ضرورت ریاست خدمات برای ربع سوم و چهارم سال مالی 1401	
۱: پروژه متذکره جهت طی مراحل			✓		%0		ج. پروژه های معطل شده	

	تدارکاتی مواصلت ورزیده بود اما بعد از ترتیب شرط‌نامه توسط مقام معینیت منابع و اداره نظر به اینکه اجناس پیشنهاد شده در دیپوها موجود است مسترد گردید. 2: پروژه متذکره جهت طی مراحل تدارکاتی مواصلت نموده بود در مرحله ارزیابی جهت نرخگیری مجدد به ریاست خدمات مسترد گردیده است اما تا هنوز جهت طی مراحل تدارکاتی دوباره مواصلت ننموده است.							1. تهیه و خریداری مقدار ۲۳ قلم مواد شوینده و تنظیفاتی ریاست خدمات 2. تهیه و خریداری ۹ قلم قوطاسیه غیر مطبوع ریاست خدمات	
4.3	به دلیل عدم موجودیت بودجه برای پروژه های ساختمانی انکشافی فعالیت متذکره معطل قرارداد شده است.		√			%0	67	تعداد پروژه های اجرا شده	مدیریت از تطبیق قرارداد های تکمیل ناشهده
4.4	نیازمندی مکاتب مربوطه از لحاظ معلمان مرفوع گردیده است.			√	%+100	9000	تعداد معلمان استخدام شده	استخدام معلمان و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز در سراسر کشور (برنامه تعلیم و تربیه)	
	یازمندی ادوات/مکاتب مربوطه از لحاظ کارمندان اداری مرفوع گردیده است.			√	%+100	600	تعداد کارمندان استخدام شده		
4.5			√		%24	2500	تعداد مدرسین استخدام شده	استخدام مدرسین و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در سراسر کشور	
			√		%24	200	تعداد کارمندان استخدام شده		
4.6	نیازمندی موسسات تربیه معلم مربوطه از لحاظ استادان مطابق رشته مرفوع گردیده است.			√	%+100	124	تعداد استادان استخدام شده	استخدام استادان و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز در سراسر کشور در (برنامه تربیه معلم)	
	نیازمندی موسسات تربیه معلم مربوطه از لحاظ کارمندان اداری مرفوع گردیده است.			√	%+100	66	تعداد کارمندان استخدام شده		
4.7	کارمندان با تجربه و شایسته در بخش های مختلف جهت اجرای امور			√	%100	20	تعداد کارمندان استخدام شده	استخدام کارمندان (NTA)	

	تخیکی استخدام گردیده اند									
			✓		%80	42121	تعداد معلمان ارزیابی شده	ارزیابی از اجرآت معلمان و کارمندان	4.8	
			✓		%27	6355	تعداد کارمندان ارزیابی شده	وزارت معارف		
			✓		%30	4000	تعداد کارکنان تقاعد شده	شناصایی کارکنان معروض به تقاعد	4.9	
جهت فعال سازی مجدد سیستم ملی (HRMIS) هماهنگی همه جانبه صورت گرفته و وعده فعال سازی سیستم از جانب اداره امور داده شده است	بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف (100٪) تکمیل شده است و از مقام عالی ریاست وزراء منظوری آن اخذ و در سطح مرکز عملی گردیده است.		✓		%0	35	تعداد سیستم فعال شده	فعال نمودن مجدد سیستم ملی (HRMIS)	4.10	
			✓		%50	35	تشکیل منظور شده	بازنگری ساختار تشکیلاتی وزارت معارف و منظوری تشکیل سال مالی 1401	4.11	
	به تعداد (181) واقعه امنیتی ، جنایی و آفات طبیعی اتفاق افتاده است که از اثر آن تعداد (39) کارمند ، (296) متعلم و (33) تن معلم متاثر گردیده است و جهت جلوگیری و پیگیر حوادث متذکره گزارش آن با ادارات مربوطه شریک گردیده است.		✓		%50	%100	فیصد پیشرفت	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره، هفته وار، ماهوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثه	4.12	
	از اثر تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری، ادارات با اینترنت وصل و سهولت های لازم کاری بمیان آمده است.				✓	%100	فیصد پیشرفت	تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری (STM 300 MBPS) با افغان تلکام	4.13	
پیشنهاد خریداری به تعداد 24 پایه ماشین الکترونیکی به ریاست تدارکات ارسال گردیده تا فعلاً نسبت محدودیت بودجه مالی خریداری نشده است		✓			%0	%24	تعداد وسائل خریداری و نصب شده	خریداری و نصب حاضری الکترونیکی برای کارمندان تعمیر مرکزی وزارت معارف	4.14	
این فعالیت بدلیل محدودیت بودجه و عدم اولویت تا هنوز آغاز نشده است.		✓			%0	2	تعداد وسائل خریداری شده	خریداری و عیار نمودن دروازه ها به سیستم Image processing با خاطر شناختن افراد مسئول و غیر مسئول در وزارت معارف تا امنیت	4.15	

								وزارت بهتر تأمین گردد
4.16	خریداری و نصب سیستم کامره های امنیتی جهت پوشش تمام ساحات مهم تعمیر مرکزی وزارت معارف	تعداد کامره های خریداری و نصب شده	80	%0	✓			سریعی تکنیکی جهت نصب کمره ها در جای های مورد نیاز صورت گرفته و پیشنهاد خریداری آن به ریاست تدارکات ارسال گردیده است اما بدلیل محدودیت بودجه تا هنوز خریداری صورت نگرفته.
4.18	تهیه طرزالعمل جهت خریداری، استفاده از پرنتر ها، کپیرها، کمپیوترها وغیره اجناس تکنالوژیکی.	تعداد طرزالعمل ها	1	%100	✓			طرزالعمل جهت خریداری و استفاده موثق از وسایل تکنالوژی معلوماتی تھیه و مورد استفاده قرار گرفته است.
4.19	تهیه و خریداری لاینس- virus kaspersky for 300end- point	تعداد یوزر	300	%0	✓			Anti-virus kaspersky for 300end- point
4.20	حل منازعات مربوط به قبض املاک و جایداد های معارف توسط سایر ارگان ها یا اشخاص	مساحت جایداد های غصب شده به جریب	11,439	%0	✓			به اساس فرمان شماره ۸ مورخ ۱۴۴۳/۳/۱۴ عالیقدر امیرالمومنین حفظ الله انتقال ملکیت ها الى امر ثانی توقف میباشد.
		مساحت جایداد های معارف که توسط ارگان ها غصب شده به متر مربع	4,720	%0	✓			
		دوکاکین	246	%0	✓			
		کانتینر	42	%0	✓			
4.21	تطبيق سистем جديد مبنى بر نورم و فورمول (نتائج)	ولايات	35	%0	✓			تطبيق اين سистем متکي به بودجه كافی و استندرد از جانب وزارت مالیه می باشد، اما در سال مالی 1401 بودجه عادي اين وزارت با کاهش ۵۰٪ در كود 22 اجناس و خدمات که شامل اين نورم و فورمول ميگردد تطبيق شده نتوانست. بخش عمده و اساسی اين فورمول و نورم را تعداد شاگردان طبقه اثاث

	در سطح کشور تشکیل میدهد، که بنابر پالیسی ها و تصامیم رهبری امارت اسلامی افغانستان دختران از صنف 7 الی 12 اجازه رفتن به مکتب را ندارند که به این اساس تطبیق این فرمول در صورت عدم حضور شاگردان اناث بی نتیجه می باشد.								
4.22	بهبود و تطبیق سیستم مدیریت مالی (BPET) در مرکز و ولایات	پیشرفت	%100	%100	✓	طبقی سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت از اثر کنترول داخلی در مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است.	معاشات ۹۰٪ کارمندان از طریق بانک ها پرداخت گردیده و قرارست الی ختم ربع دوم سال مالی از همه کارمندان از طریق بانک پرداخت گردد.		
4.23	پرداخت معاشات	پرداخت مصارف معاشات	%100	%100	✓	معاشات ۹۰٪ کارمندان از طریق بانک ها پرداخت گردیده و قرارست الی ختم ربع دوم سال مالی از همه کارمندان از طریق بانک پرداخت گردد.	روغنیات، تیل و دیزل نظر به حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است که این امر باعث فعال نگهداشتن وسایط مربوطه جهت تسهیل اجرای امور یومیه گردیده است.		
4.25	تهیه روغنیات و پرזה جات ضروری برای و سایط و جنراتور ها	فیصد پیشرفت	%100	%50	✓	قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	روغنیات، تیل و دیزل نظر به حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است که این امر باعث فعال نگهداشتن وسایط مربوطه جهت تسهیل اجرای امور یومیه گردیده است.		
4.26	تهیه و ترتیب پروپوزل برای پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی	فیصدی پیشرفت	%100	%95	✓	قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	در سال مالی ۱۴۰۱ بودجه جدید برای اعمار پروژه های ساختمانی و ترمیمانی برای مراکز تعلیمی منظور نه گردیده همچنان از طرف برنامه های محترم (تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی . تضمین کیفیت) پروژه های جدید جهت سروی، طرح و دیزان و تهیه نقشه ها تا اکنون مراجع نه نموده اند.		
4.27	تعداد پروپوزل های ترتیب شده	تعداد پروپوزل های ترتیب شده	4	.0	✓	نظارت و مراقبت از ۶۵ پروژه های	نظارت و مراقبت از ۶۵ پروژه های		
4.28	تعداد پروژه های که نظارت	تعداد پروژه های که نظارت	65	.0	✓				

	ساختمانی که توسط بودیجه کشور هندوستان تعداد ۱۵ پروژه تمویل میگردد و باقی مانده ۵۰ پروژه از بودیجه انکشافی امارت اسلامی افغانستان تمویل میگردد در سال مالی ۱۴۰۱ برای آن بودجه منظور نه گردیده از لحاظ فیضی پیشرفت کار صفر میباشد و به همین وجه نظارت صورت نگرفته.						و مراقبت مقطعی شود	پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی	
4.29	به اساس فرمان شماره ۸ مورخ ۱۴۴۳/۳/۱۴ عالیقدار امیرالمومنین حفظ الله انتقال ملکیت ها توقف میباشد.		✓		%0	3,022	تعداد مکاتب دارای زمین	فرام سازی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اداری و شهرک معلمان	
			✓		%0	17,256	مساحت زمین که برای اعمار شهرک معلمان فرام میگردد (به جریب)		
			✓		%0	4	ایجاد بلاک		
			✓		%0	3,103	تعداد ولایات که برای ایجاد شهرک معلمان زمین ندارد		
4.30			✓		%50	%100	قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده	ثبت و توزیع ۹ قلم قرطاسیه باب مطبوع، ۳۱ قلم غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای مرکز و ولایات.	
			✓		%50	%100	مواد شوینده باب توزیع شده		
4.31	در مورد تهیه گاز محروقاتی پیشنهاد عنوانی مقام محترم ارایه گردیده است و پروژه مذکور تحت دوران میباشد.		✓		%0	72576	تعداد کیلو گاز توزیع شده برای بخاری ها (روزانه)	تهیه گاز محروقاتی غرض تسخین دفاتر برای بخاری ها (روزانه)	
						19800	تعداد کیلو گاز توزیع شده برای بخاری های (24)		
4.32	به تعداد (661) عراده وسایط جهت انتقال کارمندان ادارات مختلف، انتقال میز و چوکی، اجناس لوازم، کتب درسی به نقاط مختلف شهر، ولسوالی ها و ولایات به دفعات توظیف گردیده است که این امر باعث تسریع روند کاری ادارات از طریق توظیف وسایط گردیده است.		✓		%50	%100	فیصد پیشرفت	ارائه خدمات ترانسپورتی جهت انتقالات کتب، میز، چوکی، قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع همچنان تنظیم و توظیف و سایط تیز رفتار، باربری بصورت همه روزه و دوامدار جهت انجام امور ادارات مرکزی و ولایتی	
4.33	به مقدار (38159) لیتر تیل پترول			✓	%50	%100	فیصد پیشرفت	حواله و توزیع روغنیات برای وسایط نظر	

	و به مقدار (38377) لیتر تیل دیزل نظر به حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است، که این امر باعث فعال نگهداشتن وسایط جهت اجرای فعالیت های یومیه گردیده است	به حواله رسمی	
تنظیم فعالیت های مقام وزارت (ریاست عمومی دفتر، نشرات، تفتیش، انسجام امور ولایات، پلان، ارتباط خارجه و تمویل کنندگان و ریاست روابط)			
	به تعداد 11 واحد قابل بررسی و تفتیش بررسی شده است	تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش مالی و رعایت قوانین	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی)، قضایای خاص، تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی، بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی، پیگیری از چگونگی تحقیق و تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی
	پروژه های انکشافی به دلیل نبود بودجه و حمایت دونر فعلاً متوقف می باشد	تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش پروژه های انکشافی	5.1
	به تعداد 471 واحد بررسی و تفتیش گردیده و نتایج آن جهت تطبیق و بهبود اجرآت با ادارات مربوطه شریک شده است.	تعداد واحد های قابل بررسی و تفتیش قضایای خاص	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های عدلی و قضایی، تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی، بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی، پیگیری از چگونگی تحقیق و تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی
	لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی و لایحه تفتیش داخلی م تهیه شده است.	فیصدی پیشرفت	مرور و بازنگری لایحه، طز العمل ها و رهنمود های ریاست تفتیش
	این فعالیت برای ربع سوم و چهارم سال جاری در نظر گرفته شده است.	تعداد پلان های عملیاتی ملی	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی ملی و ولایتی وزارت معارف
	این فعالیت برای ربع سوم و چهارم سال جاری در نظر گرفته شده است.	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	5.3
	این فعالیت برای ربع سوم و چهارم سال جاری در نظر گرفته شده است.	تعداد پلان های ولایتی	تحلیل، انسجام و توحید پلانهای میان مدت سه ساله ولایتی و ولسوالی
	این فعالیت برای ربع سوم و چهارم سال جاری در نظر گرفته شده است.	تعداد پلان های ولسوالی ها	5.4
	نسبت عدم موجودیت بودجه اجرآت صورت نگرفته است.	تعداد پلان ها	ترتیب، تحلیل و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی
	مسوده پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی 1401 به سطح ولايات و ولسوالی ها	50%	5.5

	تهیه گردیده است.								
به دلیل عدم موجودیت بودجه اجرآت صورت نگرفته است.	فارمات ها و رهنمود های کانسپ نوت و پروپوزل ها تهیه و ترتیب گردیده است.	✓			%50	4	تعداد کانسپ نوت و پروپوزل تهیه شده	تهیه و ترتیب کانسپ نوت و پروپوزل برای پروژه ها	5.6
	طرزالعمل ها، چارچوب و قوانین وزارت معارف مرور، تحلیل و انسجام گردیده است.	✓			%50	11	تعداد سند های مرور، تحلیل و انسجام شده	جمع آوری، مرور، تحلیل و انسجام پالیسی ها، طرزالعمل ها، چارچوب و قوانین وزارت معارف	5.7
	رهنمود و تحلیل وضعیت استراتیژیک تسویید شده است.		✓		%100	1	سند تهیه شده	تحلیل وضعیت استراتیژیک معارف	5.8
	جلسات رهبری دایر و به موضوعات مختلف رسیده گی صورت گرفته است و نتایج ا«قناعت بخش بود.			✓	%100	%100	جلسات رهبری تدویر شده	تدویر و تسهیل جلسات رهبری، بین الوزارتی و سکتور خصوصی و همجانان ایجاد کمیته های تخصصی	5.9
		✓			%50	4	تعداد جلسات بین الوزارتی تدویر شده		
		✓			%50	4	تعداد جلسات سکتور خصوصی تدویر شده		
جهت تامین شفافیت و حسابدهی و مبارزه با فساد جلسات مختلف با حضور معین صاحبان و روسای گرامی تشکیل گردیده و روی موضوعات مختلف بحث و تبادل نظر صورت گرفته که نتایج ملموس داشته اما کدام کمیته خاص مبارزه با فساد ایجاد نشده است.		✓			%0	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته مبارزه با فساد	5.10
		✓			%30	%100	فیضی پیشرفت	منظم و اسکن سازی آرشیف وزارت معارف	5.11
		✓			%10	4	تعداد برنامه های نشر شده	تهیه انفوگرافیک ها و نشر طرز استفاده از سیستم شکایات توسط تلویزیون معارف و رسانه های دیگر	5.12
	یشنهدات، عرايض، مصوبات و شکایات مراجعین بررسی و جهت طی مراحل و تطبیق آن رسیده گی صورت گرفته است.			✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	تعقیب، تحلیل و اجرات در یشنهدات، عرايض، مصوبات و شکایات مراجعین	5.13
عدم فعال بودن شارت کورد ۱۳۳		✓			%0	%100	فیضی پیشرفت	جمع آوری شکایات مراجعین از طریق شارت کورد ۱۳۳ در صورت فعل شدن	5.14
	به تعداد 55 تفاهم نامه همکاری در		✓		%+100	50	تعداد تفاهمنامه های عقد	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه های	5.15

	بخش های مختلف تعلیم و تربیه با مؤسسات همکار جهت جلب همکاری مالی و تخفیفی عقد گردیده است.							شده	تعلیمی با مؤسسات همکار	
	هماهنگی با مؤسسات همکار و تمویل کننده گان بهبود یافته است.			✓	%100	5	تعداد مؤسسات و انجو های تمویل کننده	انسجام و هماهنگی با تمویل کننده گان (مؤسسات و انجو ها) جهت فراهم سازی تجهیزات و نیاز مندی های وزارت معارف	5.16	
	تا الحال کدام کمیسیون با وزارت تحصیلات عالی برگزار نگردیده است.		✓		%0	2	تعداد کمیسیون های برگزار شده بورسها	تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور) و همچنان در نظر گفتن مدت معاش برای محصلین که خارج از کشور تحصیلی مینمایند.	5.17	
	در این مورد مقام محترم وزارت معارف تا الحال کدام تصمیم نگرفته است.		✓		%0	20	تعداد محصلین که از مدت معاش مستفید شده			
	به دلیل نداشتن روابط دیپلماتیک با کشور های متذکره در این رابطه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.		✓		%0	4	تطبيق نصاب تعلیمی وزارت معارف	تطبيق نصاب تعلیمی وزارت معارف در مکاتب بیرون مرزی در کشور های (ایران، پاکستان، هندوستان و تاجیکستان)	5.18	
	کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسكو در سال جاری به تعداد (4) پروپوزل را ترتیب و به سازمان یونسکو ارسال نموده است			✓	%100	4	تعداد پروپوزل های ترتیب شده	تامین ارتباط و تهیه پروپوزل جهت جلب کمک های مالی و تخفیفی سازمان های یونسکو و آیسیسكو، اعلان معرفی کاندیدان جوایز و همچنان نظارت از پروژه های منظور شده یونسکو و آیسیسكو	5.19	
	از روند تهیه پروپوزل ها بعمل آمد که در نتیجه آن پروپوزل ها تهیه و نهایی گردیده است.			✓	%100	4	تعداد پروپوزل های نظارت شده.			
	به تعداد 2 جایزه بین المللی به اعلان گذاشته شده اما کدام کاندید وارد شرایط وجود نداشت			✓	%100	2	تعداد کاندیدان معرفی شده (جوایز)			
			✓		%40	10	تعداد اشتراکنده گان نشست های آنلاین سازمان های یونسکو آیسیسكو			
			✓		%60	195000	تعداد استناد دریافت و ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتب، پیشنهاد،	5.20	

								گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز	
			✓		%50	35	سیستم ایجاد شده	ایجاد کانال های تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتسپ و شیرفولدر)	5.21
			✓		%50	1	سیستم ایجاد شده	ایجاد سیستم دیتابس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات	5.22
	به تعداد 681 پیامها، گزارشات، اخبار و اسناد های رسمی وزارت درویب سایت وزارت معارف و صفحات اجتماعی مرتبط جهت آگاهی عامه به نشر رسیده است.			✓	%100	%100	فیضی پیشرفت	نشر پیام ها گزارشات اخبار و اسناد های رسمی وزارت در ویب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی	5.23
	رسانه های مختلف درمورد موضوعات معارف نظارت گردیده است.			✓	%100	21	تعداد ادارات و رسانه های نظارت شده	نظارت از نشریات چاپی شنیداری و تصویری ادارات و رسانه های ذیربیط در مورد معارف	5.24
	یک گزارش سالانه وزارت معارف دولت به ملت به مرکز رسانه های حکومت ارسال شده است.			✓	%3	36	تعداد گزارشات به ادارات	تهییه گزارشات و رایپورها به مرکز رسانه های حکومت کمیسیون دسترسی به اطلاعات و سایر نهادهای دولتی و غیر حکومتی	5.25
	رهبری وزارت درمورد نشست ملی و بین المللی تصمیم نگرفته است.	✓			%0	50	تعداد محافل تنظیم شده	تنظیم و هماهنگی امور سفر های مقامات عالی رتبه، کارمندان و تسحیل روند توزیع پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور خارجه و امور داخله)	5.26
	به تعداد 2 سفر مقامات وزارت معارف تنظیم و تسهیل شده است.		✓		40%	5	تعداد سفر های مقامات عالی رتبه		
	موضوع مطالبه پاسپورت ها یک پروسه دوامدار و به اساس ضرورت می باشد.			✓	%20	10	تعداد پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور خارجه		
	تا الحال نظر به نبود بودجه و نداشتن روابط دیپلماتیک از کدام مکتب بیرون مرزی نظارت صورت نگرفته است.		✓		%+100	20	تعداد پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور داخله	نظارت و ارزیابی از مکاتب بیرون مرزی (ایران و پاکستان، هندوستان و تاجکستان)	5.27
	مشکلات متقاضیان حل و فصل گردیده است			✓	100%	2	مشکلات تعلیمی حل شده (ایران و پاکستان)	حل مشکلات تعلیمی مهاجرین و طی مراحل قانونی اسناد تعلیمی شاگردان مکاتب بیرون مرزی	5.28
	اسناد مواصلت ورزیده متقاضیان طی			✓	%100	50	تعداد اسناد های طی		

	مراحل قانونی گردیده است						مراحل شده		
	گزارشات نیازمندی شش ماه اول سال جمع آوری، تحلیل، تجزیه و جهت رسیدگی و اجرات به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.		✓		%50	35	تعدادی گزارشات اخذ شده	جمع آوری گزارشات از کارکردهای ریاست های معارف ولایت جهت اطمینان و بهبود بخشیدن بهتر کارکردها بطور (ربووار و سالانه)	5.29
	کنفرانس های مختلف دایر شده که در آن مسؤولین ریاست های معارف ولایات بشکل مستقیم با رهبری وزارت معارف روی موضوعات مختلف جهت حل آن بحث و تبادل نظر نموده است.		✓		%50	4	تعداد ویدیو کنفرانس دایر شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور جلالتمآب وزیر معارف، معین ها، رؤسای مرکزی و روسای معارف ولایات بطور ربوا	5.30
			✓		%50	%100	فیضی پیشرفت	نظرارت دوامدار و اطمینان از طی مراحل دریافت و ارسال مکاتیب، پیشنهادات و هدایات مقام وزارت و سایر اسناد رسمی به مراجع مربوطه	5.31
	این فعالیت بر مبنای ریاست عمومی ترتیب شده بود اما فعلاً ریاست انسجام امور ولایات در بست دوم و تحت اثر ریاست عمومی دفتر مقام وزارت فعالیت مینماید، همچنان قابل ذکر است که در حین ترتیب پلان عملیاتی سالانه این ریاست بست اول بود و تشکیل و صلاحیت های کاری این ریاست از ریاست بست اول به بست دوم تغییر نموده است.	✓			%100	1	تعداد میکانیزم های بررسی و اکشاف یافته	بررسی و اکشاف میکانیزم های پلانگذاری ریاست های مرکزی و معارف ولایات	5.32
			✓		%40	%100	فیضی پیشرفت	تحلیل، شناسایی چالش ها و پیشنهاد راه حل ها جهت اجرا مثمر و کارایی از تطبیق برنامه های معینیت ها، ریاست عمومی مقام وزارت ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات	5.33
	پلان های سالانه معینیت ها، ریاست دفتر مقام وزارت در اول سال تدوین شده بود و امرین برنامه های این ریاست بعداز نهایی شدن پلان سالانه استخدام شدند.		✓		%0	5	تعداد پلان های تدوین و تصحیح شده	همکاری و مشارکت در تدوین و تصحیح پلان های کاری سالانه معینیت ها و دفتر مقام وزارت	5.34
	نسبت تراکم کاری هیچ کارمند جدید الشمول و یا کارمندان سابقه ارزیابی آجرآلت نگردیده		✓		%0	80	تعداد کارمندان ارزیابی شده	ارزیابی اجرات سالانه کارمندان ریاست	5.35

			✓	%50	41,184	تعداد کارمندان آموزش دیده در مرکز و ولایات	توصیه نمودن کارمندان مرکز و لایات مربوطه وزارت معارف در رابطه به اطاعت از امورا، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنن نبی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن ایجاب شرعی برای زنان، پیروی از حکام شريعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی .	5.36
--	--	--	---	-----	--------	---	---	------