



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارشدهی



گزارش سالانه از پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی وزارت معارف

1401

میعاد گزارش دهی: ماه حمل الی حوت 1401

تعلیم و تربیه برای پیشبرد انکشاف، حفظ ارزش های اسلامی، تقویت هویت ملی، اداره مؤثر، صلح و ثبات در کشور ضروری می باشد. تعلیم و تربیه باعث افزایش برده باری، هم پذیری و رفاه در کشور گردیده و فرهنگ انکشاف فردی و اجتماعی را در جامعه تحرک می بخشد. یک جامعه تعلیم یافته دارای مؤلدیت بیشتری بوده، در آمدها در آن بصورت بهترتامین شده و آسایش زندگی در آن بهبود می یابد.

بدون شک با رویکار آمدن نظام امارت اسلامی افغانستان، امنیت سرتاسری در کشور تامین گردیده و وضعیت دسترسی به تعلیم و تربیه به سطح مرکز و محلات دوردست کشور بهتر گردیده است.

وزارت معارف مصمم است و همواره تلاش دارد تا برای تمامی اطفال و بزرگسالان افغانستان، تعلیم و تربیه باکیفیت و متناسب با نیازهای عینی جامعه را بصورت متوازن فراهم سازد. ازینرو برنامه های تعلیم و تربیه دولت باید از طریق یک سیستم مالی و اداری شفاف و حساسده حمایت شود. انکشاف نظام تعلیمی برعلاوه رشد اقتصادی و اجتماعی در کشور باعث ایجاد ارتباطات مستحکم بین ملت و دولت گردیده و از اثر ارایه خدمات تعلیمی باکیفیت، نظام معارف افغانستان از حمایت همه جانبه اقشار مختلف جامعه برخوردار خواهد گردید.

علاوه بر توسعه دسترسی متوازن، بهبود کیفیت معارف نیز در اولویت کاری قرار دارد و توجه خاص به آن مبذول گردیده است، بدین منظور معینیت تضمین کیفیت در ساختار تشکیلاتی وزارت معارف ایجاد و فعالیت مینماید تا با تهیه و تطبیق پالیسی ها و طرزالعمل های کارا، نهادینه سازی معیار های تضمین کیفیت و حصول اطمینان از تهیه و تطبیق نصاب معیاری با درنظرداشت ارشادات دین مبین اسلام و ضرورت های عینی جامعه افغانی در مورد بلند بردن کیفیت معارف اجراءات لازم و به موقع صورت گیرد.

وزارت معارف در سال 1401 پیشرفت ها و دست آوردهای چشمگیری داشته است. پلانهای مطروحه به سطح مرکز و ولایات به وجه احسن تطبیق گردیده است. باید گفت که علی الرغم پیشرفت ها، چالش های عمده نیز فرا روی نظام معارف افغانستان قرار دارد که برای حل آن جد و جهد دوامدار صورت گرفته است.

در این گزارش خلاصه دست آورد ها و فعالیت های سال 1401 و چالش های عمده که باعث عدم اجرا و یا عقب مانی فعالیت ها گردیده، انعکاس یافته است.

والسلام

الحاج مولوی حبیب الله آغا

سرپرست وزارت معارف

معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسئولیت عرضه خدمات تعلیمی برای اطفال واجد شرایط بشکل متوازن در سراسر کشور را به عهده دارد. وزارت معارف در عرصه طرح و ترتیب پالیسی های عمومی تعلیم و تربیه مطابق احکام دین مبین اسلام و قوانین نافذه، تأمین تعلیمات اجباری (اساسی) فراهم سازی زمینه آموزش دوره ثانوی، تعلیمات اسلامی، سواد آموزی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ و اصول و معیاری های ملی و بین المللی، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال (ذکور و اناث)، کوچیان و همه اقشار جامعه، تربیه معلمان مسلکی، ارتقای ظرفیت مسلکی و کاری کارمندان، تأسیس و صدور جواز فعالیت مراکز تعلیمات خصوصی برای اتباع داخلی و خارجی طبق احکام قوانین و مقررات به منظور عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت و امحای بیسوادی فعالیت می نماید.

به اساس ساختار جدید سال 1401 وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام محترم وزارت معارف که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان، ریاست انسجام امور ولایات دارای چهار برنامه/معینیت می باشد که عبارت از معینیت تعلیم و تربیه، معینیت منابع و اداره، معینیت تضمین کیفیت و معینیت تعلیمات اسلامی می باشد، وزارت معارف دارای 35 ریاست مرکزی و دارای 34 ریاست معارف ولایات می باشد. در مجموع تشکیل کلی وزارت معارف (289200) بست بوده که از این جمله به تعداد (241121) بست، معلم، به تعداد (11631) بست کارمندان اداری و به تعداد (36448) بست کارمندان خدماتی بست 7 و 8 می باشد.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسئولیت نظارت، ارزیابی و گزارشدهی از تطبیق و پیشرفت پلانها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را از طریق طرح و تطبیق چهارچوب نظارت و ارزیابی به منظور حصول اطمینان از تطبیق هر چه بهتر و مؤثر فعالیت های پلان شده را به عهده دارد. امریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرزالعمل گزارشدهی مسئولیت جمع آوری، مرور، توحید، نهایی سازی و ارایه گزارشات از تطبیق پیشرفت پلانهای عملیاتی از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی را بعهده دارد. علاوه بر این گزارشات خاص را به اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربط در فارمت های مشخص تهیه و به ادارات مربوطه به اساس سلسله مراتب ارسال می نماید.

مقدمه

وزارت معارف به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، همه ساله پلانهای عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو) به اساس نیازمندی و اولویت ها ترتیب و انکشاف میدهد. در پلان عملیاتی سال 1401 فعالیت ها و اهداف که لازم است بدست آید شامل گردیده و جهت تطبیق در دسترس مسئولین ریاست های مرکزی و ولایتی قرارداد شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

آمریت گزارش دهی ریاست نظارت و ارزیابی همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان های طویل المدت و قصیرالمدت (پلان های ستراتیژیک و پلانهای عملیاتی) که به منظور بدست آوردن اهداف دراز مدت و کوتاه مدت معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می شود گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها را ترتیب و بدسترس مسئولین اجرایی قرار دهند، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و اجراءات خویش را بهبود بخشند.

هدف ازین گزارش حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و ارایه دست آوردهای وزارت معارف بوده که اینک گزارش سالانه (از اول حمل الی حوت 1401) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال 1401 به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر و پاسخگو) ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل تقدیم می گردد. تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تهیه گردیده است:

بخش اول: خلاصه اجراءات

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیتهای عمده هر عرصه که چگونگی تطبیق فعالیتها و دست آوردها را منعکس میسازد.

بخش سوم: سایر فعالیتهای عمده انجام شده (خارج از پلان)

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

بخش پنجم: مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیتها گردیده و راه حل های پیشنهادی برای حل مشکلات را نشان میدهد.

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی

بخش هفتم: ضمایم حمایتی و تفصیلی احصائیوی

خلاصهٔ اجراآت:

وزارت معارف برای تنظیم فعالیت های مربوطه خویش همه ساله پلان عملیاتی سالانه را انکشاف داده و به سطح مرکز و ولایات اهداف و فعالیت های دارای اولویت خویش را در پلان مذکور شامل ساخته است. به سلسله ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی سالانه، پلان عملیاتی سال 1401 نیز ترتیب و در دسترس مسئولین به سطح مرکز و ولایات قرار داده شده است. پلان مذکور طی سال 1401 عملاً تحت تطبیق قرار داشت. برای حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سیستم منظم گزارشدهی به سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات ایجاد گردیده است تا مسئولین اجرا در رده های مختلف وقتاً فوقتاً از پیشرفت اجراآت اطمینان حاصل نموده و همچنان در مورد حل مشکلات که فراراه تطبیق پلان قرار دارد، اجراآت لازم به عمل آورند.

وزارت معارف طی سال 1401 به دست آوردهای چشمگیری نایل آمده است، به صورت مجموعی به تعداد 404 فعالیت شامل پلان گردیده بود که از جمله به تعداد 147 فعالیت که 36 فیصد مجموع فعالیت ها را تشکیل میدهد صد فیصد تکمیل، به تعداد 161 فعالیت که 40 فیصد مجموع فعالیتها را تشکیل میدهد تحت کار بوده، به تعداد 83 فعالیت که 21 فیصد مجموع فعالیتها را نشان میدهد نسبت عوامل مختلف تاکنون آغاز نگردیده و به تعداد 13 فعالیت که 3 فیصد مجموع فعالیتها را نشان میدهد آغاز گردیده، اما نسبت عوامل مختلف متوقف میباشد. اینک خلاصهٔ پیشرفت اجراآت و دست آوردهای عمدهٔ سال مالی 1401 وزارت معارف، در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت موثر و پاسخگو) به تفکیک برنامه ها و همچنان مشکلات مهم که باعث عقب مانی فعالیتها گردیده است قرار ذیل ارایه میگردد:

1: عرصهٔ کیفیت و مرتبط بودن

1.1 ارتقای ظرفیت

الف: برنامهٔ تعلیم و تربیه

- به تعداد 800 تن معلم از جمله 300 تن اناث در ولایت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی، تثبیت و جهت آموزش و پرورش اطفال دارای نیازمندی خاص در 750 باب مکاتب تعلیمات خاص تحت آموزش قرار داده شده اند.
- به تعداد 98 تن ماستر ترینر از جمله 35 تن اناث طی دو دوره آموزشی از طریق برگزاری ورکشاپ های چهارروزه برای ماستر ترینران مکاتب تحت پوشش در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان در مورد تعلیمات خاص و فراگیر تحت آموزش قرار گرفته اند.
- برای 700 تن معلم از جمله 400 تن اناث در 750 باب مکاتب ولایات (زابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در مورد تعلیمات خاص و فراگیر آموزش های لازم از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه توسط ماستر ترینران فراهم گردیده است.
- برای 651 تن معلم و تیم خاندنوی 21 باب مکتب در سطح مرکز و ولایات (بادغیس، بغلان، پروان، سمنگان، کندز، پکتیکا، لغمان، جوزجان، ولایت و شهرکابل) برنامه های آموزشی راجع به تاریخچه خاندنوی، قانون خاندنوی و وظایف خاندنوی در مکتب، دایر گردیده است.
- برای 400 تن معلم از جمله 300 تن معلم اناث ریاست معارف شهر کابل برنامه های آموزشی تحت عنوان ارتقاء ظرفیت در مضامین ساینس و ریاضیات با همکاری مؤسسه افغان استرالیا برای مدت 22 روز تدویر گردیده است.
- به تعداد 72 تن کارمند در ورکشاپ 10 روزه محور های انکشاف نصاب تعلیمی در مورد روش املائی پشتو و دری طی شش جلسه اشتراک ورزیدند که در نتیجه اشتراک کننده گان دانش و مهارت های لازم را فرا گرفته اند.

- به تعداد 179 تن کارمند سواد آموزی ولایت (خوست، پکتیا، سمنگان، لوگر و کنر) در موضوعات مدیریت و نظارت توسط اعضای آمریت های سواد آموزی برای مدت 3 روز تحت آموزش قرار گرفتند.
- ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 638 تن معلم در ولایت نیمروز، کنر، ارزگان، ننگرهار، هرات، فاریاب، سرپل، کندهار، تخار، دایکندی، لوگر، کابل و شهر کابل در مورد آموزش مضمونی و میتودیکی توسط اعضای نظارت با امکانات دست داشته تدویر گردیده است.
- به تعداد 566 تن معلم که از جمله 141 تن آن اناث می باشد طی 10 روز کاری در بخش ارزیابی تکوینی تحت آموزش قرار گرفتند. دور دوم این ورکشاپ در سطح 16 ولایت کشور (غزنی، پکتیا، ننگرهار، تخار، کندز، سمنگان، بامیان، پکتیکا، نورستان، سرپل، خوست، دایکندی، لوگر، میدان وردک، ولایت کابل و شهرکابل) تدویر گردیده و به تعداد 4000 تن معلم از جمله 2000 معلم اناث در آن اشتراک نمودند.
- برای مسئولین گزارشدهی تمام ریاست های معارف ولایات برنامه آموزشی یک روزه در مورد سیستم گزارشدهی و تشریح فارمت های گزارشدهی از طریق آنلاین/ویدیو کنفرانس دایرگردیده است.

ب: برنامه منابع و اداره

- برای 15 تن کارمند مرکزی و 110 تن کارمند ولایتی در مورد نحوه و میتود بودجه سازی به اساس نورم و فورمول، بودجه عادی و انکشافی، محاسبه و مصارفات و تطبیق سیستم راجستریشن زمینه آموزش فراهم شده و آموزش نظری و عملی برای آنها ارایه گردیده است.
- به تعداد 20 تن کارمند ولایتی جدیدالتقرر به شمول رؤسا، آمرین و مدیران مالی در زون غرب که شامل ولایت هرات، غور، باد غیس، فراه و نیمروز می باشد در بخش های بودیجوی مدیریت مالی و حسابداری آموزش دیده اند.
- به تعداد 721 تن کارمند در سطح ادارات مرکزی بعد از تحلیل فورم های نیازسنجی در بخش های پلانگذاری، گزارش نویسی، قانون کارکنان خدمات ملکی، طرزاعمال جدید ارزیابی اجراءات و لایحه وظایف طی 12 روز کاری تحت آموزش قرار گرفته اند.
- در ولایت پکتیا، پکتیکا، خوست، لوگر و غزنی بعد از تطبیق و تحلیل فورم های نیازسنجی آموزشی به تعداد 1090 تن در بخش های لایحه وظایف، پلانگذاری، گزارش نویسی، ارزیابی اجراءات معلمین و مامورین، قانون کارکنان خدمات ملکی و مقرر طرزسلوک آموزش دیده اند.
- نیاز سنجی آموزشی کارمندان معینیت تضمین کیفیت صورت گرفته و به تعداد 114 تن کارمند به برنامه های آموزشی معرفی گردیده اند، که ازاین جمله به تعداد (62) تن کارمند آن معینیت محترم طی دو دور برنامه آموزشی را سپری نموده اند.
- برنامه های آموزشی مختلف در مورد خطرات ماین و مواد منفجر ناشده در سطح 8 ولایت (بامیان، فاریاب، کندز، سرپل، هلمند، لوگر، و زابل) با همکاری مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته و به تعداد 44450 تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده اند.
- به تعداد (44) تن از مفتشین ریاست تفتیش داخلی در تالار مجلس ریاست تفتیش داخلی طی دو دوره آموزشی در رابطه به تفتیش تدارکات، تفتیش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفتیش داخلی توسط مربیان موظف آن اداره برای مدت 20 یوم آموزش های لازم را فرا گرفته اند.
- طی دو دوره آموزشی به تعداد 76 تن مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی وزارت معارف تحت دو دوره آموزشی برای مدت دو روز قرار گرفته و برای اشتراک کننده گان طرزاعمال، رهنمود و فارمت های گزارشدهی به شکل نظری و عملی ارایه و تشریح گردیده است که در نتیجه اشتراک کننده گان با پروسه های گزارشدهی و استفاده درست از فارمت های گزارش آشنایی حاصل نموده اند.
- تدریس نصاب دعوت ارشاد و ترجمه قران کریم به تمام کارمندان وزارت معارف هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات جریان دارد، همچنان به تعداد 48 سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی دایر شده است و روند تدویر سیمینار ها ادامه دارد.

1.2 انکشاف نصاب تعلیمی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعلیمی و اصلاح محتوی ایجاد گردیده است. کمیته های متذکره چارچوب نصاب تعلیمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است.
- مفردات درسی صنوف 1-3 بخش ساینس مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات علوم اجتماعی صنوف 4-12 بازنگری گردیده و مفردات کتب درسی زبان های سوم صنوف سوم و چهارم دیپارتمنت پشه یی، ترکمنی و نورستانی مرور و اصلاح گردیده است.
- مسوده اهداف آموزشی مفردات درسی صنوف 4-5 زبان پشتو آماده شده است.
- کتب درسی (تاریخ، جغرافیه، تعلیمات مدنی، کیمیا، دری، رهنمای معلم و کتاب مشق و تمرین) مکاتب خصوصی مرور گردیده است و به اساس چارچوب جدید نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- کتب درسی صنوف 10-12 زبان های سوم (اوزبکی، پشه یی و شغنایی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعلیمی مرور و از لحاظ املائی و محتوایی اصلاح گردیده است.
- کتب درسی اجتماعیات صنف 12 بازنگری و 3 جلد کتاب درسی مضمون تشبث صنوف (1-3) از لحاظ املائی و محتوایی اصلاح گردیده است.
- کتب درسی صنوف 1-3 تعلیم و تربیه و آموزش قرآن کریم، کتب درسی صنوف 1-3 زبان پشتو، کتب درسی ریاضی صنوف 1-3 تجدید نظر گردیده است.
- از پروسه های مختلف تدقیق، تصویب و نهایی سازی کتب درسی و تالیف رهنمای معلم صنوف 1-3 نظارت صورت گرفته است.
- کتب سواد آموزی زبان دری و پشتو برای برنامه 40 روزه سواد آموزی بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. کتب متذکره دیزاین و نهایی گردیده و آماده چاپ می باشد.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

- به منظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد 18 عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتو تألیف شده و به کمیته تضمین کیفیت ارسال گردیده است.
- به تعداد 6 عنوان کتاب پشتو و دری صنوف 1-3 مدارس محلی بازنگری و اصلاح گردیده است و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی ارسال گردیده است.
- به تعداد 6 عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم به زبان پشتو و دری اصلاح گردیده و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی جهت نهایی سازی آن تسلیم گردیده است.
- کتب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعلیمات مدنی) مدارس دینی صنوف 7-12 به زبان دری بازنگری و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- کتب درسی زبان دری مدارس دینی از لحاظ زبانی اصلاح گردیده است.
- به تعداد 30 عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف اول الی سوم تکمیل گردیده است.

1.3 چاپ و توزیع کتب درسی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- به تعداد 8.9 میلیون از جمع 20.7 میلیون جلد کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی از صنف 1-12 به 19 ولایت کشور (بلخ، تخار، فاریاب، جوزجان، بدخشان، کندز، ننگرهار، سرپل، کاپیسا، خوست، کنر، لغمان، لوگر، نورستان، پکتیا، پنجشیر، پروان و سمنگان) انتقال گردیده است. انتقال و توزیع کتب درسی متذکره از سطح ریاست های معارف ولایات الی ولسوالی و مکاتب بعد از چک تخنیکی و تایید هیأت، به کمک اداره محترم یونیسیف صورت خواهد گرفت.

- از مجموع 6.3 میلیون جلد کتب درسی 5.8 میلیون جلد کتب درسی به 770 باب مکتب در ولایت کابل و شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است که در نتیجه شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده اند.
- به تعداد 5597525 جلد کتب درسی صنوف 1-12 به 7 ولایت کشور (کندهار، ارزگان، پکتیکا، غزنی، وردک، بامیان و دایکندی) با همکاری اداره محترم یونیسف سهمیه ولایات متذکره به ولسوالی ها و مکاتب انتقال و برای شاگردان توزیع گردیده است.
- به تعداد 5.9 میلیون جلد کتب درسی به زبان پشتو و دری صنوف 1-12 برنامه تعلیمات عمومی به 7 ولایت (بادغیس، فراه، غور، هرات، نیمروز، هلمند و زابل) انتقال و به سطح مکاتب به اساس نیازمندی توزیع گردیده است.

1.4 نظارت و ارزیابی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- در جریان سال 1401 در سراسر کشور از 16030 مکتب تعلیمات عمومی، به تعداد 683 صنف تسریعی، به تعداد 1758 صنف محلی و به تعداد 389 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارت تعلیمی در بخش های دانش مضمونی، کنترل صنف و میتود های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است.
- به منظور بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری از 890 مرکز تعلیمی خصوصی در سطح شهر کابل، لوگر و غزنی بررسی و کنترل به عمل آمده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی به مسئولین مربوطه سفارشات و هدایات لازم ارایه گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از کیفیت عرضه خدمات تعلیمی غیرحضورى مسئولین ریاست امور متعلمین از مکاتب خصوصی خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 و همچنان از لیسه عالی خصوصی کاردان بازدید نموده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی غیرحضورى به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.
- در 30 ولایت کشور، از مدارس جهادی توسط تیم های نظارتی که در رأس آن معینان مقام وزارت قرار داشتند، نظارت صورت گرفته است، گزارشات نظارتی آن ترتیب و به مقام رهبری وزارت معارف پیشکش گردیده است.
- از 30 ریاست مرکزی وزارت معارف نظارت ستراتیژیک صورت گرفته است. گزارشات توحیدی و تفصیلی نظارتی آن که شامل یافته ها و سفارشات اصلاحی میباشد ترتیب و با مسئولین شریک گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از اجراءات کاری ریاست های معارف ولایات به تعداد 23 ولایت (کابل، معارف شهر کابل، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، سمنگان، تخار، بدخشان، فاریاب، جوزجان، بلخ، بادغیس، هرات، فراه، نیمروز، ننگرهار، سرپل، غور، نورستان، کنر و لغمان) را که شامل 88 ولسوالی و 440 مرکز تعلیمی می شود، مورد نظارت قرار داده شده است. گزارش نظارتی آن ترتیب و با مسئولین شریک گردیده است.
- به تعداد 48 پروژه (صنوف محلی و تسریعی) از مؤسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری را امضاء نموده است در سطح 12 ولایت (پکتیا، میدان وردگ، غزنی، پکتیکا، زابل، هلمند، لوگر، خوست، بامیان، دایکندی، ارزگان و قندهار) تحت ارزیابی قرار گرفته، راپور تحلیلی آن تهیه و یافته ها و نتایج آن با ریاست های مربوطه معارف و رهبری وزارت جهت تطبیق هر چه بهتر و موثر فعالیت های مؤسسات شریک گردیده است.
- ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف صورت گرفته و معلومات مورد نیاز از تمام ریاست های مرکزی جمع آوری گردیده است. مسوده گزارش ارزیابی تهیه و با مسئولین شریک شده است.
- به تعداد 14 ریاست معارف ولایات (پکتیا، پکتیکا، خوست، غزنی، میدان وردگ، زابل، هلمند، دایکندی، بامیان، شهر کابل، لوگر، کندهار، ارزگان و ولایت کابل) در جریان سال 1401 ارزیابی گردیده است. گزارش ارزیابی که شامل یافته ها و سفارشات میباشد با مسئولین شریک شده است.

2. دسترسی متوازن

الف: برنامه تعلیم و تربیه

- به تعداد 1,138,426 تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 514,473 تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی برنامه‌تعلیمات عمومی جذب گردیده‌اند. که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 9,258,971 تن شاگرد از جمله 3,745,313 تن اناث رسیده است.
- علاوه برآن به تعداد 117,649 تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 42,328 تن اناث در مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی برنامه‌تعلیمات عمومی به 930,663 تن شاگرد از جمله 279,261 تن اناث رسیده است.
- برای 20100 تن شاگرد ذکور و 1600 تن اناث کورسهای آماده‌گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی با همکاری مؤسسات همکار کمیته ناروی، موسسه تشبث، موسسه رفاه و توسعه افق بشری، موسسه نی قلعه، کمیته سویدن در سطح مرکز و ولایت (کابل، ننگرهار، کنر، بامیان، دایکنندی، فاریاب، پکتیا، پروان، هرات و کندهار بشمول معارف شهر کابل) برای مدت (شش ماه و یکسال) تدویر گردیده است.
- به تعداد 121 باب مکتب در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با تأسیس آن زمینه‌دسترسی اطفال واجد شرایط به تعلیم و تربیه در مناطق مربوطه فراهم گردیده است. با ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18010 باب مکتب میرسد که ازان جمله به تعداد 7429 باب مکتب ابتدائیه، به تعداد 4430 باب مکتب متوسطه و 6151 باب مکتب لیسه میباشد.
- به تعداد 30 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و 41 باب متوسطه به لیسه در ولایات و ولسوالی‌های مختلف ارتقاء یافته است که از اثر آن در مناطق مختلف کشور برای شاگردان دوره‌های تعلیمی مذکور زمینه‌بهرتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
- در سطح 19 ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در 750 باب مکتب به تعداد 610 تن شاگرد دارای نیازمندی‌های خاص از جمله 197 تن شاگرد اناث شناسایی گردیده و برای آنها زمینه‌آموزشی فراهم گردیده است.
- به منظور فراهم نمودن زمینه‌تعلیم و تربیه برای اطفال دارای نیازمندی خاص به تعداد 100 مرکز از جمله 50 مرکز اناث و 50 مرکز مختلط در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) با کمک مؤسسات همکار ایجاد گردیده و برای شاگردان دارای نیازمندی خاص، زمینه‌آموزش فراهم گردیده است.
- به تعداد 400 صنف تسریعی ذکور و 288 صنف تسریعی اناث در ولایات مورد هدف سرد سیر و گرم سیر (پکتیکا، پکتیا، غزنی، تخار، بدخشان) و به تعداد 492 صنف محلی ذکور و 300 صنف محلی اناث در ولایات (غزنی، پکتیا، بادغیس و زابل) ایجاد شده است.
- برای 39114 تن شاگرد عودت‌کننده و بیجا شده‌گان داخلی در ولایات سردسیر و نهایت سرد سیر زمینه‌تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
- به تعداد 2080 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش برنامه‌تعلیم منتظر نمی‌ماند (ECW) جریان دارد و به تعداد 44941 طفل منجمله 28702 طفل اناث واجد شرایط مکتب که بنابردلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده‌گی کرده نتوانسته در این صنف تحت آموزش قرار داده شده‌اند.
- به تعداد 4693 تن معلم ذکور و 3466 تن معلم اناث در سطح 34 ولایت کشور در برنامه‌آموزش داخل خدمت تربیه معلم در صنف 13 و 14 مصروف ادامه تحصیل می‌باشند که از اثر آن معلمان آموزش‌های مسلکی را فراگرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.
- به تعداد 405125 تن سواد آموز از جمله 53781 تن اناث در 34 ولایت کشور به شمول شهر کابل در 4478 کورس سواد آموزی جذب و مصروف فراگیری سواد میباشند.

ب: برنامه‌تعلیمات اسلامی

- به اساس معلومات احصائوی جمع آوری شده سال 1401 به صورت مجموعی به تعداد 36203 تن طالب العلم از جمله 12808 تن اناث در مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب العلمان مراکز دولتی و خصوصی تعلیمات اسلامی به 330950 تن طالب العلم از جمله 94462 تن اناث رسیده است که در 1142 باب مرکز تعلیمات اسلامی از جمله 814 باب مدرسه، 219 باب دارالحفاظ و 109 باب دارالعلوم مصروف فراگیری تعلیمات اسلامی میباشند.
- به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی خارج مرز در سطح 34 ولایت در مجموع از 19600 تن علمای کرام امتحان تثبت سویه اخذ گردیده است که از جمله به تعداد 10795 تن در امتحان دوره عالی و به تعداد 2312 تن علماء کرام به دوره خامسه (صنف دوازدهم) کامیاب و اسناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است.
- به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه سیستم الکترونیکی بخاطر ثبت ارزیابی و نتایج فارغین صنف 12 و 14 تعلیمات اسلامی انکشاف یافته و کار آن تکمیل گردیده است.
- به تعداد 23394 قطعه شهادت نامه طور متفرقه چاپ شده و به تمام متقاضیان فارغان سال های قبل از سال 1391 که خواهان اخذ شهادت نامه خویش گردیده توزیع گردیده است و به تعداد 50119 قطعه شهادتنامه طور انفرای طی مراحل و به متقاضیان اجرا گردیده است. همچنان به تعداد 83731 قطعه شهادت نامه های گروهی طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است تا به متقاضیان توزیع گردد.

3. مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

3.1 انکشاف پالیسی ها، پلانها، طرزالعمل ها و رهنمودها

- به منظور تهیه مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی اسناد مرتبط مرور و مطالعه شده و به اساس ساختار تشکیلاتی جدید وزارت معارف مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. پالیسی مذکور از جانب مقام محترم وزارت منظور شده و آماده نشر و تطبیق است.
- پالیسی تضمین کیفیت توسط ریاست تحقیقات تسوید و در ریاست تقنین و پالیسی تدقیق، ترجمه و نهایی گردیده است. پالیسی مذکور آماده ارسال جهت منظوری مقام محترم وزارت معارف میباشند.
- پالیسی انجام تحقیقات علمی به اساس مرور و اسناد مرتبط انکشاف یافته و جهت نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک شده است، همچنان مسوده پالیسی مذکور غرض تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقنین و پالیسی ارسال گردیده است.
- مسوده طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و بازنگری گردیده است و جهت طی مراحل قانونی با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است.
- به منظور تهیه، توحید، نهایی سازی گزارشات از پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های گزارش ماهوار و ربعوار به سطح مرکز و ولایات به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 به زبان پشتو و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایاتی معارف شریک شده است.
- جهت استفاده هر چه بهتر طرزالعمل و فارمت های گزارشدهی رهنمود جامع گزارشدهی به زبان دری و پشتو تهیه و با تمام مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی و ولایاتی نیز شریک گردیده است.
- به منظور تطبیق هر چه بهتر طرزالعمل و انجام فعالیت های ارزیابی، یک رهنمود ارزیابی تهیه و ترتیب گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه ها، پلان ها و عملکردها ریاست ها در سطح مرکز و ولایات از آن عملاً استفاده صورت می گیرد.

- مسوده جدید بعضی موارد تعدیلی قانون معارف تهیه شده است، برای نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک گردیده است. به اساس نظریات و پیشنهادات موارد تعدیلی مسوده مذکور اصلاح و توسط کمیته مؤظف تصدیق و توسط معینیت تضمین کیفیت و مقام وزارت تایید گردیده است. مسوده غرض طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.
- مسوده جدید مقررہ کادر علمی وزارت معارف تهیه شده و جهت مشوره و نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک شده است.
- مقررہ تهیه و عرضه مواد غذایی مؤسسات تعلیمی که مسوده آن از طرف ریاست تقنین و پالیسی تهیه و نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.
- طرزالعمل انکشاف اسناد تقنین و پالیسی ها در ریاست تقنین و پالیسی تسوید، تدقیق و نهایی گردیده است. طرزالعمل مذکور از جانب مقام محترم وزارت منظور و غرض تطبیق و نشر به ادارات مربوطه ارسال شده است
- طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعلیمی و طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاگردان تهیه شده و آماده ارسال غرض منظوری مقام وزارت معارف می باشد.
- مقررہ تعلیمات غیر حضوری توسط تیم تخنیکی مرور و بازنگری گردیده است و اصلاحات لازم در آن اعمال و جهت منظوری و تأیید طی مکتوب رسمی به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.
- به منظور عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری باکیفیت، رهنمود تعلیمات بدیل ترتیب و از طریق مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است و عملاً مورد تطبیق قرار گرفته است.
- طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی تهیه گردیده و بعد از منظوری مقام وزارت معارف به اداره مربوط ارسال گردیده است.
- طرزالعمل دسترسی به اطلاعات تهیه گردیده و نسخه نهایی آن عنقریب جهت منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد.
- لایحه تفکیک مکاتب ذکور و اناث در ریاست تقنین و پالیسی تسوید، تدقیق و نهایی گردیده است. لایحه مذکور از جانب مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است.

3.2: مدیریت منابع بشری

- به تعداد 16099 تن معلم از جمله 6830 اناث و 9269 تن ذکور در مرکز و ولایات از طریق رقابت آزاد و به اساس حکم مقام محترم وزارت معارف و مقام ولایت مربوطه در بست های مورد نیاز مطابق رشته در برنامه تعلیم و تربیه استخدام و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه شان معرفی شده اند.
- در سال 1401 در برنامه تعلیمات اسلامی تنها در بخش مدرسین در مرکز و ولایات به تعداد 1107 مدرس تقرر حاصل نموده اند. که به تعداد 489 تن اناث و به تعداد 618 تن آن ذکور میباشند.
- علاوه براین به تعداد 300 مامور در بست های مورد نیاز در سراسر کشور در برنامه تعلیمات اسلامی استخدام و بعد از طی مراحل اسناد شان در بست های مربوط اشغال وظیفه نموده اند.
- در سال 1401 به تعداد 2153 تن استاد جدید التقرر که از جمله به تعداد 754 تن اناث و به تعداد 1399 تن ذکور میباشند در برنامه تربیه معلم در بست های مورد نیاز استخدام و بعد از تکمیل پروسه استخدام به ادارات مربوطه شان معرفی گردیده اند. همچنان به تعداد 798 تن در بست های مربوطه شان اشغال وظیفه نموده اند. علاوه برآن به تعداد 602 تن مامور در برنامه تربیه معلم در مرکز و ولایات تقرر حاصل نموده است.

- اسناد کاندیدان بست های خالی ریاست نصاب تعلیمی بررسی گردیده و جهت استخدام آنها امتحان اخذ گردیده است که از جمله به تعداد (19) تن آنها امتحان را موفقانه سپری نموده است. 3 تن به صفت عضو طراح و دیزاین و 16 تن آنها به صفت عضو علمی در مربوطات ریاست نصاب تعلیمی مقرر گردیده اند.
- به منظور حفظ و نگهداشت کارمندان شایسته و با تجربه به تعداد 20 تن کارمند NTA جهت اجرای فعالیت های تکنیکی از بودجه داخلی استخدام گردیده اند. همچنان اسناد 42 تن برای بست های اداره محترم یونیسف جهت طی مراحل اسناد و سوابق کاری به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال گردیده و پروسه استخدام شان تکمیل گردیده است.
- به منظور تثبیت اصل کارآیی، مؤثریت و مشمریت کارمندان وزارت معارف، ارزیابی اجراءات به تعداد 111348 تن معلم از جمله به تعداد 16702 تن معلم اناث و 6587 تن کارمند از جمله 840 تن اناث در مرکز و ولایات مطالعه، بررسی و طی مراحل گردیده است. اسناد ارتقای بست و قدم بعد از اخذ منظوری از مقام محترم وزارت و ریاست عمومی انکشاف منابع بشری به ادارات مربوطه شان تکثیر گردیده است.
- به تعداد 2686 تن اعم از معلم، مامور و اجیر خدماتی از طبقه ذکور و اناث در مرکز و ولایات به تقاعد سوق گردیده اند.
- بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف 100 فیصد تکمیل شده است و منظوری آن از ریاست الوزراء اخذ شده است. همچنان کود گذاری و تعیینات نهایی مقام محترم وزارت، ریاست محترم عمومی دفتر، تعیینات معینیت محترم تضمین کیفیت، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تعلیم و تربیه و معینیت منابع و اداره تکمیل شده است.
- ارقام و معلومات احصائیوی سال 1401 مکاتب ولایات سردسیر کشور جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است.
- پروسه تائید و تصدیق ارقام در 34 ولایت کشور و شهر کابل با همکاری آمرین معارف و لسوالی های ولایات تائید و تصدیق گردیده است و راپور پروسه توحید گزارشات تائید و تصدیق ارقام تهیه گردیده است.

3.3: انکشاف سیستم مالی

- سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف BPET نظر به معیارات سیستم آفمس و جدول محاسبات وزارت محترم مالیه برای سال مالی 1401 اپدیت/به روز و عملاً در سطح 34 ولایت کشور به شمول شهرکابل و مرکز وزارت تمام امورات مالی و بودجوی به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد. تطبیق سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت و کنترل های داخلی در مصرف بودیجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است.
- به اساس آخرین گزارش از روند تطبیق سیستم اجرا و پرداخت معاشات از طریق بانک ها عملاً 94٪ مجموع کارمندان و معلمان 34 ولایت به شمول مرکز از طریق بانک ها پرداخت می گردد، صرف 6٪ باقی ماند که در ولایت خوست، لغمان و تخار می باشد.

3.4: تکنالوژی معلوماتی

- قرار داد E1LINK فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت تیلیکام دیوپلیمنت کمپنی افغانستان لمیتد (روشن) به منظور اتصال ریاست های معارف ولایات برای سال مالی 1401 از طریق منبع واحد تمدید گردیده است. پروسه تدارکاتی آن طی مراحل گردیده و خدمات شرکت مذکور در سطح مرکز و ولایات فعال میباشد.
- قرارداد خدمات انترنیت (2STM 300 MBPS) فی مابین وزارت معارف و شرکت افغان تیلیکام وزارت محترم مخابرات و تکنالوژی معلوماتی برای سال مالی 1401 تمدید و کار آن تکمیل گردیده است که در اجرای امور یومیه، تحقیق و ارسال اسناد و مکاتیب سهولت های لازم را برای کارمندان فراهم نموده است.
- به منظور استفاده موثر از وسایل تکنالوژی، طرز العمل تهیه و جهت منظوری به مقام محترم وزارت پیشکش گردیده است.

3.5: تفتیش و بررسی

- به تعداد 22 جلد دوسیه شامل بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری، در سطح مرکز و ولایات بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از تأیید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه اخبار گردیده است.
- به تعداد 358 قضیه خاص در سطح مرکز و به تعداد 97 قضیه خاص در سطح ولایات توسط تیم های مرکزی و ولایتی بررسی و نتایج آن بعد از تأیید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه جهت اجراءات بعدی اخبار گردیده است.
- لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده سال 1401 مرور و تهیه گردیده و با ریاست انکشاف منابع بشری شریک گردیده است.
- لایحه تفتیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه و جهت نهایی سازی به ریاست محترم تقنین و پالیسی ارسال گردیده است.
- تمام مصوبات مقام عالی ریاست الوزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه جهت اجراءات لازم تکثیر گردیده است و سپس در مورد آن معلومات و گزارشات لازم جمع آوری و جهت اجراءات بعدی به مقام محترم عالی ریاست الوزرا ارسال گردیده است.
- به تعداد (37200) قطعه عریضه مختلف و به تعداد (2448) شکایت از ادارات و کارکنان تجزیه، تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربط جهت اجراءات بعدی ارسال گردیده است.

3.6: تحکیم ارتباطات با تمویل کننده گان

- طی سال 1401 در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنای معارف فعالیت های قابل ملاحظه انجام گردیده که در نتیجه آن به تعداد 123 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است.
- به منظور جلب حمایت های مالی و تخنیکي مؤسسات و تمویل کننده گان، انسجام و هماهنگی لازم جهت جلب کمک ها از مؤسسات، انجوها و کشور های همکار برای رفع نیازمندی های وزارت معارف صورت گرفته است.

مشکلات عمده

- با وجود پیشرفت ها و دست آوردهای چشمگیر، هنوز هم چالش های عمده فرا روی وزارت معارف وجود دارد که ذیلاً طور مختصر از آنها تذکر بعمل می آید:
- نسبت کمبود تشکیلات در اکثر مناطق که نیاز به تأسیس مکاتب و مراکز تعلیمی جدید دارند، مکتب ایجاد نگردیده و یکتعداد قابل ملاحظه اطفال سن مکتب نسبت دور بودن مسیر راه، از نعمت سواد محروم مانده اند؛
- کمبود کتب درسی در مکاتب یکی از مشکلات عمده است که روی کیفیت تعلیم و تربیه تاثیرات ناگواری بجا گذاشته است؛
- مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب خصوصاً مکاتب روستائی از عوامل دیگر است که از اثر آن کیفیت پروسه تدریس و آموزش متضرر گردیده و این مشکل تاکنون حل نگردیده است؛
- از مجموع مکاتب و مراکز تعلیمی 56 فیصد آن فاقد تعمیر و ملحقات ضروری بوده و فضای مصئون آموزشی در آن ایجاد نشده است که این وضعیت باعث عدم علاقمندی شاگردان به دوام تعلیم گردیده است؛
- نسبت عدم موجودیت و اختصاص بودجه لازم در اجرای یک تعداد فعالیت های مهم شامل پلان عملیاتی (ارتقای ظرفیت، چاپ کتب درسی، حفظ و مراقبت) تاخیر به عمل آمده است و یا هم اجرا نگردیده است.
- عدم تمویل پروژه های انکشافی توسط تمویل کننده گان باعث گردیده تا پروژه های انکشافی معارف که در بهبود کیفیت معارف و دسترسی به تعلیم و تربیه نقش اساسی داشته است متوقف گردیده است.
- امورات ساختمانی و اعمار مکاتب نسبت نبود بودجه و عدم تمویل توسط تمویل کننده گان چالش عمده بوده که از اثر آن پروژه های نیمه کاره قبلی نیز به حالت خود باقیمانده است.

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تثبیت معلمین در سطح 35 ریاست معارف ولایات که به اطفال دارای نیازمندی خاص، زبان اشاره و خط بریل آموزش میدهند در جریان سال جاری به تعداد 800 تن معلم از جمله 300 تن اناث در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی، تثبیت و جهت آموزش و پرورش اطفال دارای نیازمندی خاص در 750 باب مکاتب خاص تحت آموزش قرار داده شده اند.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت 98 تن از ماستر ترینران ولایات و مرکز در بخش تعلیمات فراگیر با حمایت مؤسسات همکار به تعداد 98 تن ماستر ترینر از جمله 35 تن اناث از طریق برگزاری دو دوره ورکشاپ‌های چهار روزه برای ماستر ترینران مکاتب تحت پوشش در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان در مورد تعلیمات خاص و فراگیر تحت آموزش قرار گرفته و ظرفیت ماستر ترینران در بخش تعلیمات فراگیر ارتقاء یافته است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت 825 تن از معلمین در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش از طرف ماستر ترینر برای 700 تن معلم از جمله 400 تن اناث در بخش تعلیمات فراگیر در 750 باب مکاتب ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در مورد تعلیمات خاص و فراگیر آموزش‌های لازم را از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه توسط ماستر ترینران دایر گردیده است که در نتیجه آن ظرفیت معلمان در قسمت تعلیمات خاص و فراگیر ارتقاء یافته است.

فعالیت 1.4: تدویر 35 برنامه آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین و خاوندوی برای 651 تن معلم و خاوندوی 21 باب مکتب در سطح مرکز و ولایات (بادغیس، بغلان، پروان، سمنگان، کندز، پکتیکا، لغمان، جوزجان، ولایت کابل و شهرکابل) برنامه‌های آموزشی راجع به تاریخچه خاوندوی، قانون خاوندوی و وظایف خاوندوی در مکتب، دایر گردیده است، همچنان بالای سه تیم خاوندوی در مکاتب شاه دو شمشیره، عاشقان و عارفان، تمیم انصار، محمود طرزی، مهرباب الدین و استقلال معارف شهر کابل تمرینات آموزشی نیز اجرا گردیده است.

فعالیت 1.5: معرفی 35 تن از معلمین تربیت بدنی مرکز و ولایات غرض ارتقای ظرفیت، انکشاف مسلکی به ادارات همکار برای 35 تن معلم ذکور تربیت بدنی مکاتب (محمود طرزی، ذبیح الله شهید، عبدالقادر بیدل، محمد علم فیض زاد، غلام صدیق محبی، احمد شاه مسعود، انصاری، غلام حیدرخان، عاشقان عارفان، حبیبیه، شمس المشایخ، خان عبدالغفار خان، قلعه بهادر خان، سید انصاری، شاه دوشمشیره، بی بی مهرو، استقلال، حکیم ناصر خسرو بلخی، تمیم انصار، عثمان وارث، سید نور محمد شاه مینه) ریاست معارف شهر کابل و ولایات (ننگرهار، لغمان و

کنر) توسط کارشناسان مسلکی آمریت تربیت بدنی و انکشاف مسلکی سیمینار آموزشی در ارتباط به قوانین و مقررات فوتبال برای شان تدویر گردیده است.

فعالیت 1.6: تدویر دو ورکشاپ آموزشی برای کارمندان اداره

به اساس فورم نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان این اداره برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت در بخش صحت، برنامه های اسلامی، مدیریت و مرض های ساری برای یک تعداد کارمندان این اداره دایر گردیده است اما به نسبت نبود بودجه مورد نیاز برای تدویر ورکشاپ های آموزشی برای همه کارمندان این ریاست برنامه های آموزشی مورد نیاز تالاحال دایر نگردیده است.

فعالیت 1.7: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش مدیریت حفظ الصحة قاعده گی دختران برای 70 تن از ترینران ولایتی به کمک مالی اداره یونیسیف

این فعالیت به دلیل معطل بودن مکاتب دخترانه دوره متوسطه و لیسه تا هنوز اجرا نگردیده و در صورت تمویل اداره محترم یونیسیف و آغاز مکاتب دخترانه در آینده انجام خواهد گردید.

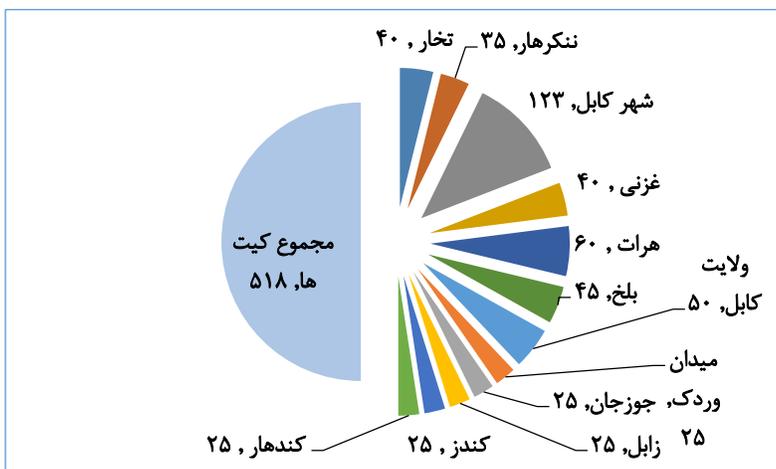
فعالیت 1.8: توزیع 20000 جلد کتاب رهنمای تجارب برای معلمین

این فعالیت به دلیل عدم موجودیت معتمد جنسی غرض توزیع کتاب رهنمایی تجارب برای معلمین صورت نگرفته است و متوقف است.

فعالیت 1.9: توزیع 1002 کیت ریاضی برای معلمین

به منظور بهبود پروسه تدریس و یادگیری بهتر شاگردان در مجموع به تعداد 518 کیت ریاضی و ساینس برای تعلیمات عمومی در 12 ولایت (تخار، ننگرهار، شهرکابل، غزنی، هرات، بلخ، ولایت کابل، میدان وردگ، جوزجان، زابل، کندز و کندهار) توزیع گردیده است. این کیت ها شامل 20 اقلام می باشد که از یک طرف در افزایش و بلند بردن سطح یادگیری شاگردان موثر بوده و از سوی دیگر روند تدریس معلمان را تسهیل می نماید.

چارت شماره 1: تعداد کیت های توزیع شده ریاضی



فعالیت 1.10: توزیع 35861 بسته مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

این فعالیت نسبت عدم موجودیت معتمد جنسی غرض توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات برای معلمین مکاتب صورت نگرفته و متوقف است.

فعالیت 1.11: انکشاف 100 فیصد مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده دروس معلمین

قرار بود به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهدات دروس معلمین مواد آموزشی توسط اعضای مسلکی ریاست انکشاف معلمین انکشاف یابد. برنامه نیازسنجی آموزشی در سطح چهار ولایت (پکتیا، لغمان، کاپیسا و دایکندی) تطبیق گردیده است و مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی آموزشی جهت تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت تهیه و نهایی گردیده است.

فعالیت 1.12: تدویر برنامه آموزشی برای 1000 تن معلم در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها

برای 400 تن معلم از جمله 300 تن اناث ریاست معارف شهر کابل برنامه های آموزشی تحت عنوان ارتقای ظرفیت مضامین ساینس و ریاضیات با همکاری مؤسسه افغان استرالیا برای مدت 22 روز تدویر گردیده است، با تطبیق این برنامه ها، معلمین مربوطه در بخش های متذکره دانش و مهارت های لازم را حاصل نموده که در نتیجه آن کیفیت تدریس بهبود یافته است.

فعالیت 1.13: تدویر ورکشاپ های دو روزه آموزشی و رهنمودی در بخش مدیریت حفظ الصحه قاعده گی دختران برای 70 تن از ترینان ولایتی به کمک مالی اداره یونیسیف

این فعالیت به دلیل معطل بودن مکاتب دخترانه دوره متوسطه و لیسه تا هنوز اجرا نگردیده و در صورت تمویل اداره محترم یونیسیف و آغاز مکاتب دخترانه در آینده انجام خواهد گردید.

فعالیت 1.14: طرح و ترتیب 100 فیصد طرز العمل، رهنمود و لوايح تیم های خاړندوی

جهت تطبیق هر چه بهتر لوايح بخش خاړوندی و تسهیل پروسه های کاری به تعداد 4 رهنمود، یک نقل پرسشنامه و یک نقل فورم عضویت بخش خاړوندی ترتیب، تطبیق و تکمیل گردیده است.

فعالیت 1.15: معرفی یک مدل کار بردی تعلیمات قبل از مکتب

کار روی مدل کار بردی تعلیمات قبل از مکتب با ریاست های ذیدخل جریان دارد.

فعالیت 1.16: تهیه پالیسی تعلیمات قبل از مکتب

مسوده سند پالیسی تعلیمات قبل از مکتب تحت کار قرار دارد و پروسه انکشاف آن تا الحال 70٪ پیشرفت نموده است.

فعالیت 1.17: فراهم نمودن آموزش حرفوی برای 3000 تن از سواد آموزان

برای 3350 تن سواد آموز که از آن جمله 2700 تن اناث و 650 تن ذکور، زمینه آموزش حرفوی در مکاتب حرفوی و مراکز آموزش محلی در سطح ولایات بامیان، پروان، ولایت کابل، تخار، دایکندی و شهر کابل فراهم گردیده است.

فعالیت 1.18: تدویر برنامه آموزشی برای 246 تن از مدیران و اعضای نظارت سواد آموزی (12 روزه)

به تعداد 179 تن کارمند در ولایت (خوست، پکتیا، سمنگان، لوگر و کنر) در موضوعات مدیریت و نظارت توسط اعضای آمریت های سواد آموزی برای مدت 3 روز تحت آموزش قرار گرفتند که در نتیجه آن ظرفیت مدیران و اعضای نظارت سواد آموزی بهبود یافته و باعث بهبود آجرات گردیده است، قابل ذکر است که برنامه ارتقای ظرفیت برای کارمندان متباقی بنا بر نبود بودجه مورد نیاز تا الحال تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.19: تدویر برنامه های آموزشی مضمونی و میتودیکی برای 563 تن از معلمین مراکز سواد آموزی (۱۰ روزه)

ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 638 تن معلم در ولایت هرات، نیمروز، کنر، اروزگان، ننگرهار، فاریاب، سرپل، کندهار، تخار، دایکندی، لوگر، کابل و شهر کابل توسط اعضای نظارت با امکانات دست داشته تدویر گردیده است.

فعالیت 1.20: تهیه طرح و ترتیب پلان عمل/ نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین

انکشاف و تطبیق سیستم تصدیق دهی معلمین یکی از فعالیت های مهم وزارت معارف بوده و به همین وجه در پلان عملیاتی سال 1401 گنجانیده شده است. در این راستا کار روی پلان عمل سال 1401 دیپارتمنت تصدیق دهی و تکنالوژی معلوماتی آغاز گردیده و تا الحال 75٪ پیشرفت نموده است، همچنان کار روی مفردات تربیوی برای معلمین در مورد تصدیق دهی معلمین و اداره چیان نیز آغاز یافته و 30 درصد پیشرفت نموده است.

فعالیت 1.21: تدویر برنامه آموزشی برای 566 تن معلمین مکاتب در بخش ارزیابی تکوینی و میتودلوژی

برای تدویر ترینینگ آموزشی نخست طور آزمایشی در سطح چهار ولایت پکتیا، لغمان، کاپیسا و دایکندی پروسه نیاز سنجی انجام شد و به اساس نیاز های آموزشی معلمان مواد ترینینگ ترتیب گردیده و در قدم بعدی 8 تن مربیان آموزش دیدند و بعد توسط آن ها برای 45 تن مربیان ولایتی آموزش داده شده و این مربیان در دوره نخست 566 تن معلم که از جمله 141 تن آن اناث می باشد را طی 10 روز کاری آموزش دادند. دور دوم این ترینینگ در سطح 16 ولایت کشور (غزنی، پکتیا، ننگرهار، تخار، کندز، سمنگان، بامیان، پکتیکا، نورستان، سرپل، خوست، دایکندی، لوگر، میدان وردگ، ولایت کابل و شهرکابل) تدویر گردیده و به تعداد 4000 تن معلمین که 2000 آن ذکور و 2000 آن اناث اشتراک ورزیده بودند.

فعالیت 1.22: تدویر برنامه آموزشی برای 1650 تن اعضای مراکز انکشاف مسلکی سطوح مختلف در راستای مشاهده و فیدبک

برای تطبیق برنامه های آموزشی در عرصه مشاهده و فیدبک آماده گی های لازم با همکاری اداره محترم یونیسیف آغاز گردیده و برنامه های آموزشی متذکره برای اعضای انکشاف مسلکی معلمان ولایات (کاپیسا، لغمان و پکتیا) قرار بود دایر گردد اما به نسبت عدم تمویل اداره محترم یونیسیف این فعالیت معطل گردیده است. قرار است این فعالیت در سال مالی 1402 به حمایت اداره محترم یونیسیف تطبیق گردد.

فعالیت 1.23: مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی

به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعلیمی و اصلاح محتوی ایجاد گردیده است. کمیته های متذکره چارچوب نصاب تعلیمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است، کمیته های مذکور چارچوب نصاب تعلیمی را غرض تأیید با هیئت توظیف شده وزارت معارف شریک نموده و تصمیم بر این شد تا مسوده چارچوب نصاب تعلیمی در یک جلسه رهبری وزارت معارف بحث و نهایی گردد.

فعالیت 1.24: مرور و اصلاح مفردات درسی صنوف (1-12) تعلیمات عمومی

- طی سال 1401 مفردات برای مضمون ساینس صنف اول به زبان دری از منابع مختلف تهیه گردیده است؛
- مفردات درسی صنوف (1-3) بخش ساینس جهت اصلاح آن مرور و ارزیابی شده است؛
- مفردات علوم اجتماعی صنوف 4-12 بازنگری گردیده است؛
- جدول و تسلسل برای عناوین انتخاب شده مفردات درسی صنوف (1-3) بخش ساینس ساخته شده است؛
- مسوده اهداف آموزشی مفردات درسی صنوف 1-3 زبان پشتو آماده شده است؛
- مفردات کتب درسی زبان های سوم صنوف سوم و چهارم دیپارتمنت پشه یی، ترکمنی و نورستانی مرور و اصلاح گردید.

فعالیت 1.25: تدوین مفردات زبان دوم (4-12) و تألیف کتب درسی زبان های دوم صنوف (4-6) تعلیمات عمومی

مسوده اهداف آموزشی مفردات درسی صنوف 4-5 زبان پشتو آماده شده است اما کتب درسی صنوف 4-6 به نسبت تأیید نشدن چارچوب نصاب تعلیمی تا هنوز تألیف نگردیده است.

فعالیت 1.26: انکشاف مفردات زبان های سوم صنوف (1-12)

تعلیم و تربیه به زبان مادری حق همه اطفال در سراسر کشور می باشد، از این لحاظ پلان گردیده بود تا مفردات درسی صنوف 1-3 به زبان های سوم انکشاف یابد. طی سال 1401 مفردات کتب درسی زبان های سوم صنوف اول، دوم و سوم دیپارتمنت پشه یی نورستانی، گجری، شغنانی و ترکمنی مرور و اصلاح گردید. همچنان مفردات کتب درسی صنف ششم زبان پشه یی مرور و اصلاح گردید.

فعالیت 1.27: تدقیق و نهایی سازی کتب درسی و تألیف رهنمای معلم صنوف (1-3) و تأیید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعلیمی

نسبت معطل قرار دادن چارچوب نصاب تعلیمی و همچنان عدم تکمیل بودن تشکیل بورد علمی در این مورد کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 1.28: تدقیق و نهایی سازی کتب درسی (4-6) تعلیمات عمومی و تأیید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعلیمی و تألیف رهنمای

معلم آن

به دلیل معطل قرار دادن چارچوب نصاب تعلیمی و همچنان عدم تکمیل بودن تشکیل بورد علمی در این قسمت کدام اجراءات خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 1.29: تألیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیکي- ترکمنی- بلوچی- پشه یی- نورستانی- شغنانی- واخانی- گجری)

به دلیل اینکه کتاب های مذکور با همکاری و رهنمایی مؤسسه کریتیف انکشاف داده می شد و فعلا همکاری مؤسسه متذکره در زمینه وجود ندارد به این لحاظ تألیف کتاب زبان های سوم صنوف 1-3 الی هدایت مقام رهبری وزارت معارف معطل می باشد.

فعالیت 1.30: اصلاح و نهایی سازی کتب درسی صنوف (10-12) زبان های سوم

کتب درسی صنوف 10-12 زبان های سوم (اوزبیکي، پشه یی و شغنانی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعلیمی مرور، ایدیت املائی و اصلاح گردیده است، همچنان مواد برای تألیف کتب درسی زبان شغنانی صنف دوازدهم جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.31: تطبیق تجربوی کتب درسی انکشاف یافته صنوف 1-3 مضامین تعلیم و تربیه دینی، پشتو، دری و ریاضی در ولایات گرمسیر

تطبیق آزمایشی یکی از مراحل مهم و اساسی در روند انکشاف و ارزیابی نصاب تعلیمی می باشد که درین مرحله مشکلات و کاستی های نصاب انکشاف یافته شناسائی شده و حل می گردد. قرار بود این فعالیت در ربع چهارم سال مالی 1401 آغاز گردد ولی چارچوب نصاب تعلیمی از طرف مقام رهبری وزارت معارف تأیید و منظور نشد بنا براین فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.32: ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی

کتاب سواد آموزی زبان دری و پشتو برای برنامه 40 روزه سواد آموزی بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، کتب متذکره دیزاین و نهایی گردیده و آماده چاپ می‌باشد. همچنان مواد برای تهیه مفردات سویه دوم سواد آموزی جمع‌آوری گردیده است، مطالعه مواد و تحقیق برای تدوین مفردات سویه دوم جریان دارد.

فعالیت 1.33: مرور و اصلاح چارچوب نصاب سواد آموزی

چارچوب نصاب سواد آموزی غرض ترجمه از زبان انگلیسی به زبان دری به دبیران ترجمت ترجمه مواد آموزشی سپرده شده و کار بالای آن آغاز گردیده است. هم چنان در پلان کاری سال 1402 گنجانیده شده است.

فعالیت 1.34: تدوین مفردات سویه دوم سواد آموزی

به منظور تهیه و تدوین مفردات درسی سویه دوم سواد آموزی، منابع برای تهیه مفردات سویه دوم سواد آموزی جمع‌آوری گردیده است مطالعه و تحقیق برای تدوین مفردات سویه دوم جریان دارد.

هم چنان مفردات تعلیمات عمومی صنوف 4-6 به هدف تهیه و ترتیب مفردات سویه دوم سواد آموزی مطالعه و مرور گردیده و مقایسه آن جریان دارد.

فعالیت 1.35: تجدید نظر نصاب سه ساله مدارس محلی

به منظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد 18 عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتو تألیف شده و به کمیته تضمین کیفیت ارسال گردیده است. علاوه بر این به تعداد 6 عنوان کتاب پشتو و دری صنوف 1-3 مدارس محلی بازنگری و اصلاح گردیده است و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی ارسال گردیده است. در ضمن به تعداد 6 عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم به زبان پشتو و دری ایدیت و جهت نهائی سازی به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی تسلیم گردیده است.

فعالیت 1.36: فیلد تست و نظر خواهی کتب سه ساله مدارس محلی

به نسبت عدم تخصیص بودجه برای فیلد تست کتب درسی سه ساله مدارس محلی این فعالیت صورت نگرفته است و هم چنان قابل یادآوری است که فعالیت متذکره در پلان عملیاتی سال مالی 1402 در نظر گرفته شده است.

فعالیت 1.37: مرور نصاب (مواد آموزشی) مکاتب خصوصی

طی سال 1401 در بخش مواد آموزشی مکاتب خصوصی فعالیت های ذیل صورت گرفته است:

1. به تعداد 28 عنوان کتب مکتب خصوصی بین المللی کابل صنوف (1-4) و (8-12) مرور گردید؛
2. کتب درسی تاریخ و جغرافیه تعلیمات عمومی صنوف (7-12) از موسسه BRAC بازنگری و اصلاح گردید؛
3. ویدیو های آموزشی (زبان انگلیسی، کتب درسی علوم اجتماعی، کتاب درسی دری و پشتو) صنوف 4-12 از موسسه تعلیمات نون ابراز نظر گردید و نتایج آن به موسسه مربوطه شریک ساخته شد؛
4. کتب درسی، رهنمای معلم و کتاب مشق و تمرین شاگردان صنوف 1-2 جهت چاپ بازنگری و اصلاح گردید.

فعالیت 1.38: ارزیابی و تجدید نظر نصاب مدارس دینی

کتاب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعلیمات مدنی) مدارس دینی صنوف 7-12 به زبان دری بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، همچنان کتب درسی دری صنوف مدارس دینی از لحاظ زبانی ایدیت و اصلاح گردیده است.

فعالیت 1.39: تدوین کورس زبان پشتو، دری و انگلیسی و درس های مسلکی برای 32 تن کارمند اداری و 40 تن اعضای علمی ریاست نصاب

به تعداد 70 تن عضو علمی و 30 تن کارمند اداری ریاست نصاب تعلیمی جهت ارتقای ظرفیت در ورکشاپ 10 روزه روش املاقی پشتو و دری به مدت شش جلسه در ورکشاپ محورهای انکشاف نصاب تعلیمی اشتراک ورزیدند که در نتیجه آن دانش و مهارت های اشتراک کننده گان ارتقای یافته و باعث بهبود اجراءات گردیده است.

فعالیت 1.40: تعقیب و کنترل موارد خاص تدریسی و اداری مؤسسات تعلیمی خصوصی

به منظور بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری از 1344 مرکز تعلیمی خصوصی در سطح شهر کابل، لوگر و غزنی بررسی و کنترل به عمل آمده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی به مسئولین مربوطه شان در بخش های ذیل سفارشات و توصیه های لازم ارائه گردیده است:

- ارزیابی سطح تعلیمی شاگردان مراکز تعلیمی و ارائه سفارشات لازم به آنها.

- ارزیابی میعاد جواز های موسسات تعلیمی خصوصی و در صورتیکه میعاد جواز شان تکمیل بوده به مسئولین مربوطه در مورد تمدید آن هدايات لازم ارایه شده است.
- ارزیابی امور مالی و اداری مراکز تعلیمی و در صورت مشکلات به آنها سفارشات لازم جهت آوردن اصلاحات و بهبود اجراءات ارایه گردیده است.
- ارزیابی محیط آموزشی (تعمیر و صنوف درسی ..)، ارزیابی نظم و دسپلین در صورت عدم تکمیل شرایط معیاری بودن محیط آموزشی به مسئولین مربوطه مراکز تعلیمی خصوصی توصیه های لازم ارایه گردیده است همچنان اسناد مدیران مسئول مراکز تعلیمی ارزیابی و در این زمینه برای مسئولین مربوطه نیز جهت عرضه خدمات معیاری تعلیمی سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.41: رهبری، کنترل، نظارت و ارزیابی از جریان امورات کاری ریاست های مربوط

به منظور حصول اطمینان از تطبیق هر چه بهتر فعالیت ها و اهداف پلان شده و بهبود اجراءات، از کارکرد ریاست های تحت اثر ریاست عمومی نصاب تعلیمی و انکشاف مسلکی مطابق پلان نظارت و کنترل صورت گرفته و در نتیجه آن از پلان های کاری ریاست های مربوطه بازدید به عمل آمده است، جهت بهبود اجراءات برای مسئولین مربوطه هدايات و رهنمای لازم ارایه گردیده است. همچنان بعد از سمع مشکلات برای حل آن در هماهنگی با ریاست های مرتبط تا حد امکان رسیده گی صورت گرفته است.

فعالیت 1.42: رهبری، تصویب و تدقیق و نهایی سازی کتب درسی و تألیف رهنمای معلم صنوف (1-3)

ریاست نصاب تعلیمی طی سال 1401 موارد ذیل را تجدید نظر نموده است:

1. کتب درسی صنوف 1-3 تعلیم و تربیه و آموزش قرآن کریم تجدید نظر گردید؛
2. کتب درسی صنوف 1-3 زبان پشتو تجدید نظر تجدید نظر گردید؛
3. کتب درسی ریاضی صنوف 1-3 تجدید نظر گردید است.
4. همچنان به اساس هدايت مقام محترم وزارت به تعداد 30 عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف 1-3 تکمیل گردیده است.

فعالیت 1.43: نظارت از جریان تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین

کار روی پلان عمل سال 1401 دیپارتمنت تصدیق دهی و تکنالوژی معلوماتی آغاز گردیده و تا الحال 75٪ پیشرفت نموده است. همچنان کار روی مفردات تربیوی برای معلمین در مورد تصدیق دهی معلمین و اداره چیان نیز آغاز یافته و کار آن 30 درصد پیشرفت نموده است.

فعالیت 1.44: نظارت از روند بازنگری و انکشاف مقررہ تعلیمات غیر حضوری و شریک سازی آن با مراجع مربوطه

به منظور حصول اطمینان از روند انکشاف مقررہ مذکور نظارت بعمل آمده است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود و انکشاف هرچه بهتر آن سفارشات لازم ارایه گردیده است. طبق مکتوب رسمی ریاست تقنین و پالیسی مقررہ تعلیمات غیر حضوری مطالعه و در بخش های مختلف آن تجدید نظر صورت گرفته که نظریات کمیته موظف رسماً به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.45: نظارت از روند ارایه خدمات آموزشی تعلیمات غیر حضوری مکاتب خصوصی

جهت حصول اطمینان از روند عرضه خدمات تعلیمی غیر حضوری مکاتب خصوصی، مسئولین ریاست امور متعلمین از مکاتب خصوصی خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 و همچنان از لیسه عالی خصوصی کاردان نظارت نموده و جهت بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری به مسئولین مربوطه توسط تیم های نظارتی سفارشات لازم ارایه گردیده است.

جهت مشاهده و نظارت از فعالیت های تعلیمات غیرحضوری مکاتب خصوصی کاردان، خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 که قبلاً به اساس رهنمود تعلیمات غیر حضوری اجازه فعالیت را اخذ نموده بودند به تاریخ 1401/9/14 با توجه به هدايت فیصله جلسه مقام رهبری وزارت هیئت متشکل از ریاست معارف شهر کابل و ریاست تعلیمات بدیل توظیف گردید و فیصدی تطبیق نصاب تعلیمی و ضوابط حاضری شاگردان مکاتب متذکره را بررسی نموده که فیصدی تطبیق نصاب تعلیمی به 97٪ و ضوابط حاضری شان به 177 روز می رسد موضوع ذریعه گزارش هیئت مؤظف یاد داشت و غرض تصامیم بعدی به ریاست محترم معارف شهر کابل شریک ساخته شد و قرار بود این فعالیت طبق اهداف پلان عملیاتی به سطح چند ولایت گرم سیر نیز توسعه یابد اما به نسبت عدم انکشاف رهنمو تعلیمات غیر حضوری و نهایی نشدن پالیسی تعلیمات بدیل و هدايت شفاهی مقام محترم معینیت تعلیم و تربیه موقتاً معطل قرار گرفته است.

فعالیت 1.46: هماهنگی و جلب توجه مؤسسات ملی و بین المللی در مورد نصاب، انکشاف مسلکی تعلیمات بدیل و امور متعلمین

به منظور جلب حمایت مؤسسات در مورد انکشاف نصاب و عرضه خدمات تعلیمی غیر حضوری با مسئولین مؤسسه ایم دی سی جهت ترتیب و امضاء توافق نامه همکاری جلسات متعدد برگزار گردیده است. مسوده تفاهم نامه همکاری ترتیب و نهایی گردیده و اماده امضاء فی مابین وزارت محترم معارف و مؤسسه ایم دی سی میباشد، همچنان در رابطه به تعلیمات غیر حضوری یا آنلاین با بنیاد خیریه رشد نیز جلسات متعدد دایر شده و مسوده تفاهم نامه همکاری بین بنیاد خیره رشد و وزارت محترم معارف با یک سلسله تعدیلات به مقام محترم معینیت ارسال گردیده است. علاوه براین، در قسمت تعلیمات بدیل با مؤسس و هیئت بنیاد خیریه تابین نشست های مشترک دایر نموده و نتیجه آنرا با ریاست عمومی وقتاً فوقتاً شریک نماید. تا کمیته تخنیکی ریاست متذکره با بنیاد خیره تابین نشست های مشترک دایر نموده و نتیجه آنرا با ریاست عمومی وقتاً فوقتاً شریک نماید.

فعالیت 1.47: تدوین و ترتیب حجم و لایحه وظایف ریاست های امور متعلمین و تعلیمات بدیل

طی سال 1401 حجم وظایف و لایحه وظایف ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی، ریاست نصاب تعلیمی، ریاست انکشاف مسلکی معلمین، ریاست تعلیمات بدیل و ریاست امور متعلمین ترتیب و تکمیل گردیده است که رسماً طی مکتوب رسمی به مقام محترم معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده قابل یاد آوری است که لوائح متذکر بعد از هماهنگی و ارسال دوباره لوائح وظایف ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی و ریاست نصاب تعلیمی بازنگری گردیده است.

فعالیت 1.48: نظارت از پروسه استخدام، تقرر و انسجام تشکیلاتی ریاست عمومی و ریاست های امور متعلمین و تعلیمات بدیل

پروسه استخدام، تنظیم و تعیین سرنوشت یکتعداد اعضای علمی و کارمندان اداری طبق تشکیل جدید ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمین و ریاست های تحت اثر آن (ریاست انکشاف مسلکی معلمین، ریاست نصاب تعلیمی، ریاست تعلیمات بدیل و ریاست امور متعلمین) که تعداد زیادی از اعضای علمی و کارمندان اداری ریاست های فوق الذکر اضافه بست گردیده بودند به اساس هدایت مقام وزارت جهت تعیین سرنوشت کارمندان اضافه تشکیل، یک کمیته تحت ریاست رئیس عمومی منابع بشری و انکشاف اداره تشکیل گردید. اعضای کمیته از رؤسای نصاب و انکشاف مسلکی، نصاب تعلیمی، انکشاف مسلکی و نماینده معینیت تعلیم و تربیه تشکیل گردیده است و کار تعیین بستی کارمندان اضافه تشکیل به منظور تکمیل شدن تشکیل ریاست های فوق الذکر جریان دارد.

فعالیت 1.49: بازنگری و انکشاف مقررہ تعلیمات غیر حضوری و شریک سازی آن به مراجع مربوط

مقررہ تعلیمات غیر حضوری توسط تیم تخنیکی مرور و بازنگری گردیده شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده مقررہ یاد شده جهت منظوری و تائید طی مکتوب رسمی به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.50: ارزیابی و بازنگری ویدیوهای درسی ثبت شده مطابق پالیسی وزارت معارف

به منظور ارزیابی و بازنگری ویدیوهای درسی ثبت شده، کمیته ارزیابی متشکل از اعضای دیپارتمنت های ریاست تعلیمات بدیل تشکیل و توظیف گردیده بود اما به دلیل نبود وسایل (کمپیوتر، هارد دسک ...) و عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره الی تهیه وسایل مورد نیاز تعلیق گردیده است.

فعالیت 1.51: چاپ و توزیع 20.7 میلیون جلد کتاب برنامه تعلیمات عمومی از صنف اول الی صنف دوازدهم برای 19 ولایت

به تعداد 8.9 میلیون از جمع 20.7 میلیون جلد کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی از صنف 1-12 به 19 ولایت کشور (بلخ، تخار، فاریاب، جوزجان، بدخشان، کندز، ننگرهار، سرپل، کاپیسا، خوست، کنر، لغمان، لوگر، نورستان، پکتیا، پنجشیر، پروان و سمنگان) انتقال گردیده است انتقال و توزیع کتب درسی متذکره از سطح ریاست های معارف ولایات الی ولسوالی و مکاتب بعد از تایید هیأت چک تخنیکی به کمک اداره محترم یونیسیف صورت خواهد گرفت.

جهت حصول اطمینان از کیفیت کتب درسی، هیأت تخنیکی اعم از نماینده گان تعلیمات عمومی و ریاست نصاب به ولایت ننگرهار و بلخ اعزام گردیده است که بعد از شریک سازی گزارش هیأت و تائید مقام رهبری اجازه توزیع کتب به مکاتب داده شده است.

فعالیت 1.52: انتقال و توزیع 6.3 میلیون جلد کتب درسی به مکاتب ولایت کابل و شهر کابل

از مجموع 6.3 میلیون جلد کتب درسی، 5.8 میلیون جلد کتب درسی به سطح (770) باب مکاتب ولایت کابل و شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است که در نتیجه آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پروسه تدریس بهبود یافته است. قابل ذکر است، به تعداد 496000 جلد کتب درسی در گدام های کتب درسی باقی مانده است در این مورد به مسئولین ریاست معارف شهرکابل هدایت داده شده است، تا برای توزیع کتب موجود در گدام ها نیازمندی های مکاتب جدید التاسیس و مکاتب که نیاز به کتب درسی دارند معلومات جمع آوری نموده و به اساس نیازمندی مکاتب کتب درسی به آنها اختصاص دهند تا مشکلات کمبود کتب درسی در مکاتب مرفوع گردد. تغییر تشکیل و واگذاری مدیریت گدام های کتب به ریاست محترم خدمات یکی از دلایل عمده بوده که روند به موقع توزیع کتب درسی را متاثر ساخته است.

فعالیت 1.53: انتقال و توزیع 5.5 میلیون جلد کتب درسی به 7 ولایت

قرار بود به تعداد 5.5 میلیون جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به مراکز 7 ولایت کشور (کندهار، ارزگان، پکتیکا، غزنی، وردگ، بامیان و دایکندی) به اساس نیازمندی مکاتب انتقال و به شاگردان توزیع گردد. به تعداد 5597525 جلد کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی صنوف 1-12 به ولایات متذکره فوق با همکاری اداره محترم یونیسیف و تسهیلات ترانسپورتی شرکت نوی جبل السراج به اساس سهمیه به سطح ولایات، ولسوالی ها و مکاتب انتقال و روند توزیع کتب درسی تکمیل گردیده است که در نتیجه آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و روند آموزشی بهبود یافته است.

فعالیت 1.54: انتقال و توزیع کتب درسی تعلیمات اسلامی به 4 ولایت

معینیت محترم تعلیمات اسلامی در زمان جمهوریت پروژه 2.2 میلیون جلد کتب درسی مدراس و دارالحفاظ ها را توسط مطابع داخلی چاپ نموده بودند. از مجموع کتب متذکره تنها سهمیه ولایات کندهار، غور، کندز و فراه در گدام ها باقی است و زمانیکه ریاست محترم خدمات، ترانسپورت و گدام ها را آماده نماید کتب درسی به آن ولایات انتقال خواهند گردید. تکت توزیع (ف س، 5) و سایر اسناد مورد ضرورت از طریق آمریت پلانگذاری طبع و توزیع کتب درسی عنوانی ریاست محترم خدمات ارسال گردیده است، تغییر تشکیل و واگذاری مدیریت گدام ها به ریاست محترم خدمات دلیل عمده عدم پیشرفت انتقال و توزیع به موقع کتب درسی می باشد.

فعالیت 1.55: انتقال و توزیع 5.9 میلیون جلد کتب درسی به 7 ولایت

قرار بود به تعداد 5.9 میلیون جلد کتب درسی به لسان های (دری و پشتو) صنوف (1-12) برنامه تعلیمات عمومی به 7 ولایت (بادغیس، فراه، غور، هرات، نیمروز، هلمند و زابل) انتقال و به سطح مکاتب به اساس نیازمندی توزیع گردد. کتب مذکور توسط ترانسپورت اهدایی اداره محترم یونیسیف به سطح ولسوالی ها و مکاتب ولایات متذکره انتقال یافته و به شاگردان توزیع گردیده است که در نتیجه آن شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و پروسه تدریس بهبود یافته است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: آموزش 100 تن عضو نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز ولایات)

این فعالیت به دلیل نبود بودجه مورد نیاز جهت تطبیق برنامه های آموزشی برای اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی تا الحال تطبیق نگردیده است، امید است رهبری وزارت محترم معارف در قسمت تهیه بودجه مورد نیاز جهت برگزاری برنامه های آموزشی توجه لازم نموده و در زمان معین در اختیار این معینیت قرار داده شود.

فعالیت 2.2: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای 1142 تن مدرس تعلیمات اسلامی در (مرکز ولایات)

این فعالیت به دلیل نبود بودجه مورد نیاز برای تطبیق برنامه های آموزشی تا الحال تطبیق نشده است.

فعالیت 2.3: تدویر و کشف برای مدرسین 1142 جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

این فعالیت به دلیل نبود بودجه مورد نیاز جهت تطبیق برنامه های آموزشی تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.4: چاپ و توزیع 300000 جلد کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلومهای کشور

به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد ضرورت کتب درسی دارالعلوم ها در سال 1401 چاپ و توزیع نشده است.

فعالیت 2.5: تجهیز 40 باب مرکز تعلیمات اسلامی با لاپراتورهای کمپیوتر در سراسر کشور

به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز کمپیوتر لب در مراکز تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.

فعالیت 2.6: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای 40000 تن طالب العلمان

به اساس گزارش ریاست مالی و حسابداری، نسبت محدودیت های مالی و عدم منظوری بودجه کافی در این کود از جانب وزارت محترم مالیه از مجموع 40 هزار تن طالب العلم صرف برای 227 تن طالب العلم مربوط دارالعلوم امام ابو حنیفه کابل زمینه ارایه خدمات بدل اعاشه مساعد گردیده که در مجموع مصارف آن به مبلغ 3,881,350 افغانی را احتوا می نماید پرداخت گردیده است و برای مدارس دارالعلوم های دیگر تا هنوز کدام بودجه خاص برای بدل اعاشه تخصیص داده نشده است.

3. برنامه تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: نهائی سازی پالیسی برای سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

به منظور بهبود سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی نیاز است یک پالیسی جامع تهیه گردد تا بر مبنای آن فعالیت های مرتبط طرح و عملی گردد. به منظور تهیه مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی اسناد مرتبط مرور و مطالعه شده و به اساس ساختار تشکیلاتی جدید وزارت معارف مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده پالیسی مذکور جهت تدقیق با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده و همچنان با معینیت ها/ریاست های دیگر جهت نظرخواهی شریک شده است، به اساس نظریات جمع آوری شده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی نهایی و از جانب مقام وزارت معارف منظور گردیده است.

فعالیت 3.2: نهائی سازی چارچوب نظارت و ارزیابی برای سکتور معارف

جهت تطبیق هر چه بهتر فعالیت های نظارت و ارزیابی در سطح مرکز و لایات مسوده چهارچوب نظارت و ارزیابی تهیه گردیده است. مسوده چارچوب نظارت و ارزیابی با تمام معینیت ها و ریاست های مرکزی شریک گردیده است، علاوه بر آن جهت وضاحت هر چه بیشتر به مسئولین مربوطه از طریق ارایه پرزینتیشن تشریح گردیده است. مسوده چارچوب نظارت و ارزیابی به علت نبود پلان ستراتیژیک چهارم وزارت معارف نهایی نگردیده اما چارچوب نظارت و ارزیابی به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 ترتیب گردید و تمام فعالیت های نظارت و ارزیابی به اساس آن طرح و عملی گردیده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرز العمل های نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

مسوده طرز العمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و بازنگری گردیده است و جهت طی مراحل قانونی با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است، علاوه بر این طرز العمل گزارش دهی مرور و طبق ساختار جدید اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است و جهت تدقیق و نهایی سازی با ریاست تقنین و پالیسی رسماً شریک گردیده است.

فعالیت 3.4: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلان های عملیاتی

به منظور انکشاف سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلانها، فارمت مشخص گزارش ماهوار (فارمت جدولی) به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 ترتیب، نهایی و با تیم تکنیکی انکشاف سیستم ها شریک گردیده است. جهت انکشاف سیستم یاد شده جلسات متعدد با مسئولین تکنیکی انکشاف سیستم ها تدویر و نیازمندی ها جهت انکشاف سیستم مذکور با آنها شریک گردیده است. سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق پلان های عملیاتی توسط تیم تکنیکی انکشاف یافته و بعد از تطبیق دور امتحانی خلاها و مشکلات موجود در سیستم شناسایی و با تیم تکنیکی انکشاف سیستم جهت حل آن شریک گردیده است، قرار است در سال جدید (1402) سیستم مذکور در سطح ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات نصب و عملاً از آن برای تهیه و شریک سازی گزارشات ماهوار (جدولی) استفاده خواهد گردید.

با فعال شدن سیستم الکترونیکی آنلاین گزارشدهی، پروسه جمع آوری، تهیه، توحید و نهایی سازی گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی تسهیل گردیده و گزارشات جامع و بموقع از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی وزارت معارف جمع آوری، توحید، نهایی و با رهبری محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل شریک خواهد گردید.

فعالیت 3.5: مرور و تجدید نظر ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی

به منظور تهیه، توحید، نهایی سازی گزارشات از پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های گزارش ماهوار و ربعوار به سطح مرکز و ولایات به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 به زبان پشتو و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف شریک شده است. علاوه بر این جهت استفاده هر چه بهتر طرزالعمل و فارمت های گزارشدهی رهنمود جامع گزارشدهی به زبان دری و پشتو تهیه و با تمام مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی و ولایتی نیز شریک گردیده است.

قابل ذکر است که برای فعالیت های موسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری را در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه امضا نموده است، فارمت مشخص گزارشدهی به زبان پشتو و دری تهیه و به دسترس مسئولین گزارشدهی موسسات همکار قرار داده شده و عملاً مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی

به اساس ساختار جدید سال 1401 وزارت معارف تعدادی زیادی از کارمندان جدیداً تقرر یافته و این امر ایجاب می نماید تا کارمندان جدیدالتقرر از وظایف و مسئولیت های خویش آگاهی حاصل نموده و دانش و مهارت های لازم را جهت اجراءات بهتر کسب نمایند. بدین ملحوظ ریاست نظارت و ارزیابی ارتقای ظرفیت کارمندان خویش را در اولویت کاری خویش قرار داده و بصورت دوامدار از طریق تدویر جلسات و راه اندازی برنامه های آموزشی، مشورده دهی و رهنمایی کارمندان در جریان وظیفه بصورت دوامدار تحت پوشش قرار داده اند.

علاوه بر این طرزالعمل گزارشدهی، رهنمود و فارمت های گزارشدهی برای کارمندان مربوطه طی جلسات مختلف آموزشی به شکل نظری و عملی ارایه و تشریح گردیده است. به تعداد 76 تن مسئولین گزارشدهی ریاست های مرکزی وزارت معارف طی دو دوره تحت آموزش دو روزه قرار داده شدند که در نتیجه اشتراک کننده گان از طرزالعمل و رهنمود گزارش آگاهی کامل حاصل نموده اند.

قابل ذکر است که در سطح ولایات نیز کارمندان بخش گزارشدهی نیاز به آموزش دارند اما برای تطبیق و ورکشاپ های آموزشی بودیجه مورد نیاز وجود ندارد، ریاست نظارت و ارزیابی برای مسئولین گزارشدهی تمام ولایات برنامه های آموزشی یک روزه از طریق آنلاین/ویدیو کنفرانس دایر نموده است.

فعالیت 3.7: انکشاف رهنمود عملی ارزیابی

به منظور تطبیق هر چه بهتر طرزالعمل و انجام فعالیت های ارزیابی، رهنمود ارزیابی تهیه و ترتیب گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه ها، پلان ها و عملکردها ریاست ها در سطح مرکز و ولایات از آن عملاً استفاده صورت می گیرد.

فعالیت 3.8: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

چارچوب ارزیابی خودی انکشاف یافته است، این ابزار توسط آمرین و مدیران مربوطه در مکاتب، آمریت معارف و آمریت نظارت در سه ناحیه ریاست معارف شهر کابل طور آزمایشی تطبیق گردیده و بعد از اصلاحات لازم در سطح مکاتب، آمریت معارف و آمریت نظارت در سطح 14 ریاست معارف ولایات تطبیق گردیده است. راپور های ارزیابی خودی ترتیب و با ریاست های معارف ولایات شریک شده است. قرار است برویت دروس اموخته شده از تطبیق این چارچوب سیستم الکترونیکی ارزیابی خودی انکشاف خواهد گردید و در مورد با تیم تخنیکي انکشاف سیستم ها جلسات متعدد دایر گردیده است که در نتیجه طرح انکشاف سیستم الکترونیکی ارزیابی خودی انکشاف یافته و با تیم تخنیکي انکشاف سیستم ها شریک گردیده است.

کار روی انکشاف سیستم متذکره توسط همکاران تخنیکي آمریت انکشاف سیستم ها آغاز گردیده است و قرار است بعد از انکشاف و تطبیق دور آزمایشی سیستم ارزیابی خودی در سال 1402 در سطح تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف عملی گردد.

فعالیت 3.9: ترتیب مسوده موارد تعدیلی قانون معارف

مسوده جدید موارد تعدیلی قانون معارف تهیه شده و برای نظر خواهی با ادارت ذیربط شریک گردیده است. همچنان مسوده مذکور توسط کمیته اصلاح اسناد اصولی وزارت معارف تحت بازنگری قرار دارد بعد از نهائی سازی به وزارت عدلیه ارسال میگردد.

فعالیت 3.10: بازنگری و انکشاف مقررہ کادر علمی معارف

مسوده مقررہ کادر علمی معارف بازنگری و انکشاف یافته است و از طریق کمیته نهائی سازی مقررہ مذکور غرض طی مراحل بعدی و نهائی سازی به مرجع مربوطه (وزارت عدلیه) ارسال گردید.

فعالیت 3.11: ترتیب و طی مراحل مقررہ تنظیم وظایف وزارت معارف

مسوده مقررہ تنظیم وظایف وزارت معارف تهیه شده است و تحت تدقیق قرار دارد.

فعالیت 3.12: ترتیب و طی مراحل مقررہ تهیه و عرضه مواد غذایی در مؤسسات

مسوده مقررہ تهیه و عرضه مواد غذایی تهیه گردید و غرض طی مراحل بعدی و نهائی سازی به مرجع مربوطه (وزارت عدلیه) ارسال شده است.

فعالیت 3.13: ترتیب و طی مراحل مقررہ ابتکارات و نوآوری در معارف

مسوده ابتدایی مقررہ ابتکارات و نوآوری در معارف تهیه و ترتیب شده است و بعد از تدقیق از طرف ریاست تقنین و پالیسی غرض نظر خواهی با ادارت ذیربط معارف شریک میگردد.

فعالیت 3.14: ترتیب و طی مراحل مقررہ امور ذاتی و کادری معلمین

مسوده مقررہ امور ذاتی معلمین تهیه و ترتیب شده است بعد از تدقیق غرض نظر خواهی به ادارت ذیربط معارف ارسال می گردد.

فعالیت 3.15: ترتیب و طی مراحل مقررہ نصاب تعلیمی

مسوده مقررہ نصاب تعلیمی تهیه و ترتیب شده است و قرار است به زودی طی مراحل گردد.

فعالیت 3.16: نهایی سازی طرز العمل انکشاف اسناد تقنینی و پالیسی های معارف

طرز العمل انکشاف اسناد تقنینی و پالیسی های معارف جهت تدوین اسناد تقنینی و پالیسی های معیاری و با کیفیت نهایی و از جانب مقام وزارت منظور گردیده است. غرض نشر و تطبیق به ادارت مربوطه ارسال گردید.

فعالیت 3.17: نهایی سازی طرز العمل مبارزه با حوادث در ادارت و مؤسسات تعلیمی

طرز العمل مبارزه با حوادث در ادارت و مؤسسات جهت اتخاذ تدابیر لازم و جلوگیری از حوادث در مؤسسات تعلیمی تهیه شده و غرض نشر و تطبیق به ادارت مربوطه ارسال گردید.

فعالیت 3.18: نهایی سازی طرز العمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاگردان

طرز العمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاگردان تهیه شده و بعد از منظوری مقام وزارت معارف به ادارت مربوط ارسال گردید.

فعالیت 3.19: انکشاف و نهایی سازی طرز العمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی

طرز العمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعلیمات اسلامی تهیه، از جانب مقام محترم وزارت معارف منظور و غرض نشر و تطبیق به ادارت مربوطه ارسال گردید.

فعالیت 3.20: نهایی سازی طرز العمل دسترسی به اطلاعات

طرز العمل دسترسی به اطلاعات تهیه گردیده و نسخه نهایی آن بعد از منظوری مقام وزارت معارف به ادارت مربوط ارسال می گردد.

فعالیت 3.21: نهایی سازی لایحه تفکیک مکاتب ذکور و اناث

مسوده لایحه تفکیک مکاتب ذکور و اناث نهایی و از جانب مقام محترم وزارت منظور گردیده است.

فعالیت 3.22: نهایی سازی طرز العمل طی مراحل جداول نتایج تعلیمی صنوف دوازدهم

مسوده طرز العمل طی مراحل جداول نتایج تعلیمی صنوف دوازدهم ترتیب شده است و ایجاب می نماید که با لایحه امتحانات مدغم شود و بعداً منظوری مقام وزارت معارف گرفته شود

فعالیت 3.23: نهایی سازی طرز العمل نظارت از تطبیق پلان ها

طرز العمل نظارت از تطبیق پلان ها ترتیب شده و فعلا الی نهایی شدن پالیسی نظارت و ارزیابی کار آن معطل قرار داده شده است.

فعالیت 3.24: انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تضمین کیفیت

مسوده پالیسی تضمین کیفیت در معارف انکشاف یافته است، تدقیق آن صورت گرفته و نظریات ادارات ذیربط دران اعمال گردیده است. مسوده پالیسی آماده ارائه در جلسه معینیت تضمین کیفیت میباشد.

فعالیت 3.25: انکشاف، نهایی سازی و نشر پالیسی تحقیقات علمی در معارف

مسوده پالیسی تحقیقات علمی معارف انکشاف یافته و تدقیق آن صورت گرفته است فعلاً آماده نظرخواهی ادارات ذیربط معارف میباشد که بعد از نظرخواهی ادارات ذیربط نهائی و غرض منظوری به مقام محترم وزارت ارسال میگردد.

فعالیت 3.26: ترتیب و ارایه طرح در مورد روشن سازی افکار جوانان و متعلمین مکاتب

مسوده طرح روشن سازی افکار جوانان و متعلمین مکاتب تهیه، تدقیق و نظریات ادارات ذیربط معارف در آن اعمال گردیده است. طرح مذکور نهائی و از طرف مقام وزارت معارف منظور گردیده است.

فعالیت 3.27: نهایی سازی طرح چگونگی صدور سند فراغت به فارغان

مسوده طرح چگونگی صدور سند فراغت به فارغان صنوف دوازدهم تهیه و نهایی گردیده و قرار است برای آن طرز العمل تهیه گردد که در پلان سال 1402 در نظر گرفته شده است.

فعالیت 3.28: ترتیب سند اصطلاحات ملی معارف

مسوده سند اصطلاحات معارف تهیه و تدقیق شده است و آماده نظرخواهی ادارات ذیربط معارف می باشد.

فعالیت 3.29: تهیه یک فارمت و رهنمود واحد برای تفاهم نامه ها

فارمت و رهنمود واحد برای عقد تفاهم نامه های همکاری با نهادها و موسسات همکار آماده شده است و تفاهم نامه های همکاری در عرصه های مختلف با موسسات همکار مطابق آن عقد می گردند.

فعالیت 3.30: کارشناسی، ابراز نظر و اجراءات روی اسناد واسله داخلی و بیرونی

کارشناسی، ابراز نظر و اجراءات روی 12 عنوان سند: (نسخه پشتو و دری رهنمود ملی کمپاین محو کرم های امعاء در شاگردان شامل مکتب، طرح جریمه به مال، موضوع مربوط به مؤسسات تعلیمی که گویا مربوط به فتح الله کولن اند، پروژه بانک جهانی پیرامون تعلیم در حالت اضطرار، در مورد مؤسسات تعلیمی خصوصی که مؤسسان شان فرار نموده اند، طرح ایجاد بانک تحقیقاتی، طرح ایجاد مرکز معلومات وزارت معارف، چار چوب ارزیابی اجراءات سال 1401 ادارات مرکزی وزارت، طرح سیستم آنلاین سازی شهادت نامه ها، ایجاد تعلیمات غیرحضوری، پالیسی ملی اشتغال زایی، قانون تدارکات و طرز العمل تدارکات) که از ادارات محترم (معینیت تضمین کیفیت، ریاست تفتیش داخلی، ریاست تکنالوژی معلوماتی، ریاست تعلیمات خصوصی بیرون مرزی، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان، ریاست تحقیقات معارف، وزارت کار و امور اجتماعی و اداره تدارکات ملی) مواصلت ورزیده است، اسناد مذکور از جانب ریاست تقنین و پالیسی مطالعه و بررسی گردیده و در زمینه نظریات حقوقی و مسلکی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 3.31: بررسی حقوقی تفاهم نامه ها، قراردادهای و ارایه مشوره های حقوقی

پیرامون 60 عنوان تفاهم نامه ها و قرارداد های مؤسسات: مؤسسه نی قلعه (NQA)، مؤسسه صلح، شفافیت و رهبری افغانها (APTLO)، مؤسسه بین المللی آشیانه (SNI)، موسسه ارتقاء صحت و انکشاف جامعه (OPHCD)، مؤسسه کمک به اطفال یتیم، مؤسسه کانادایی برای اطفال متاثر از جنگ (WCC)، مؤسسه آموزشی ستاره درخشان افغانستان، مؤسسه جهانی رفاه اسلامی (IRW)، مؤسسه هماهنگی و توسعه جامعه جهانی، مؤسسه بنیاد آغا خان (AKF) مؤسسه آشیانه (Afghanistan's Children- A NEW Approach)، مؤسسه کمک به معارف، مؤسسه امداد و انکشاف سریع (OFRD)، مؤسسه بین المللی حمایه اطفال (Save the Children)، مؤسسه ابرار (ABRAR)، مؤسسه کمک های بشری (CHA)، مؤسسه احیای مجدد و تعلیمی افغانستان (AREP)، مؤسسه داکار (DACAAR)، مؤسسه رفاه برای انکشاف افغانستان (WADAN)، مؤسسه یتیمان و بیوه های افغانستان (OWOA)، مؤسسه احیای مجدد و تعلیمی افغانستان (AREP)، مؤسسه کمیته سویدن (SCA) مؤسسه خیریه بشری آموزشی،

مؤسسه اطفال در معرض خطر (CIC)، مؤسسه بین المللی زبان شناسی ثمر (SIL)، کمیشنری عالی سازمان ملل متحد برای مهاجرین (UNHCR)، مؤسسه وفا (Wafa)، مؤسسه تدریس برای افغانستان (TAO)، مؤسسه اضطراری جاپان (JEN) و مؤسسه بنیاد رشد (RF) که موضوعات تعلیمی (ایجاد مراکز تعلیمات غیر بدیل، ایجاد فضای مناسب تعلیمی از طریق ساختن تعمیر مکاتب، ایجاد صنوف محلی و ...) را شامل میگردند، بررسی حقوقی و مسلکی صورت گرفت و بعد از ارائه مشوره های حقوقی و مسلکی از طرف ریاست تقنین و پالیسی به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال گردیده است.

فعالیت 3.32: انکشاف پالیسی انجام تحقیقات علمی در معارف

به منظور انجام تحقیقات علمی به شکل سیستماتیک در عرصه معارف مسوده پالیسی انجام تحقیقات علمی تهیه و تدوین گردیده و غرض اخذ نظریات تخنیکی و اصلاحی به ریاست تقنین و پالیسی ارسال گردیده است؛ نظر به لزوم دید اداره و تفاهم بین ریاست تحقیقات و ریاست تقنین و پالیسی، انجام کارهای باقی مانده و نهایی سازی این مسوده به ریاست تقنین و پالیسی واگذار گردید.

فعالیت 3.33: انکشاف پالیسی مدیریت تحقیقات

به منظور مدیریت هر چه بهتر تحقیقات علمی، جلوگیری از تکرار تحقیقات علمی، پیشنهاد موضوعات مرتبط، مفید، قابل اجرا و کاربردی به متقاضیان و علاقمندان تحقیق در عرصه معارف، انکشاف پالیسی مدیریت تحقیقات نظر به لزوم دید اداره و تفاهم فی مابین ریاست تحقیقات و ریاست تقنین و پالیسی این فعالیت نیز برای ریاست محترم تقنین و پالیسی واگذار شده است. قرار است ریاست متذکره این دو فعالیت را تحت عنوان واحد (پالیسی انجام تحقیقات علمی و مدیریت آن) کار نموده و یک پالیسی جامع واحد را تهیه و انکشاف دهد.

فعالیت 3.34: برگزاری برنامه ارتقای ظرفیت برای کارکنان در عرصه تحقیقات

ریاست تحقیقات برنامه ارتقای ظرفیت کارمندان خویش را در بخش روش تحقیق دو روز در هفته برگزار کرده است و به تعداد 30 تن تحت آموزش قرار داده شده است، این سلسله جریان دارد، این برنامه موفق بوده و تا هنوز نتایج ملموس و مفید داشته است؛ زیرا تعداد زیادی از اعضای علمی و مسلکی شامل در برنامه تا حدی قادر به تهیه و تدوین طرح های تحقیقی شده اند. ریاست تحقیقات برای تعدادی اعضای شان که در ربع دوم روش تحقیق را به شکل نظری آموزش دیده بود، در ربع سوم به شکل عملی تطبیق کرده است. همچنین به هدف همکاری استاد دکتر امید افغان استاد دیپارتمنت جامعه شناسی پوهنخی علوم اجتماعی پوهنتون تعلیم و تربیه کابل، با ریاست تحقیقات و معینیت تضمین کیفیت، زمینه ملاقات ایشان را با معینیت تضمین کیفیت فراهم ساخته است که در آینده کارهای بیشتری در این زمینه صورت میگیرد.

فعالیت 3.35: بازنگری لایحه امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی

مسوده اولیه این لایحه تهیه گردید و ذریعه یک مکتوب رسمی با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردید. ریاست تقنین و پالیسی هم چنان یک مسوده لایحه امتحانات را ساخته بودند، جلسه مشترک که میان همکاران تخنیکی ریاست تقنین و پالیسی و همکاران تخنیکی ریاست امتحانات معیاری برگزار گردید فیصله شد تا ریاست امتحانات معیاری لایحه امتحانات معیاری را انکشاف دهد و همچنان از نسخه مسوده لایحه امتحانات که قبلا توسط ریاست تقنین و پالیسی تهیه گردیده بود در غنی سازی لایحه امتحانات معیاری استفاده نمایند. نسخه نهایی مسوده این لایحه، بعد از بازنگری و اصلاحات لازم از طرف متخصصین و کارشناسان این ریاست مورد تأیید قرار گرفت و ذریعه مکتوب رسماً به ریاست تقنین و پالیسی ارسال گردید تا مراحل قانونی این مسوده از طرف آن ریاست تعقیب گردد.

فعالیت 3.36: معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی صنف ششم برای شاگردان

طرز العمل تهیه سوالات معیاری نهایی گردیده و ابزارهای معیاری سازی امتحانات توسط اعضای علمی و مسلکی انکشاف داده شد. پلان معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی برای صنف ششم هم زمان با امتحانات نهایی مکاتب تهیه گردید. اعضای علمی، متخصصین و کارشناسان به حوزه ها و مکاتب پلان شده اعزام گردیدند که این فعالیت برای 5 روز در 70 مکتب و 10 حوزه شهر کابل توسط اعضای علمی، متخصصین و کارشناسان این ریاست جریان داشت و با استفاده از ابزارهای انکشاف یافته از چگونگی امتحان، نوعیت سوالات و شیوه برگزاری امتحانات نظارت صورت گرفت. داده ها با

استفاده از ابزارهای انکشاف یافته جمع آوری گردیده، داده های جمع آوری شده از جریان امتحانات مضمون ریاضی در معارف شهر کابل تجزیه و تحلیل گردید است.

معلومات جمع آوری شده از چگونگی برگزاری امتحانات درمکاتب شهر کابل نشان میدهد که سوالات معیاری نمی باشد، از انواع سوالات کار گرفته نمی شود، پارچه های امتحان معیاری نمی باشد، سوالات در جریان امتحان توسط معلم خوانده می شود و امتحان به عنوان یک امر مهم در فرایند آموزشی در نظر گرفته نمی شود.

با استفاده از معلومات جمع آوری شده از چگونگی برگزاری امتحانات در مکاتب، چالش ها و مشکلات شناسایی شده و زمینه معیاری سازی امتحانات در مکاتب فراهم میگردد.

فعالیت 3.37: سنجش و اندازه گیری سطح ریاضی و خوانش شاگردان صنف سوم

پلان عملیاتی برنامه اندازه گیری سطح یادگیری مضمون ریاضی ساخته شد. بعد از منظوری مقام وزارت معارف، متخصصین، کارشناسان و اعضای علمی و مسلکی جهت ارزیابی 710 نفر شاگرد دوره اصول صنفی برای 83 مکتب به مدت 10 روز اعزام گردیدند. معلومات ضروری توسط متخصصین، کارشناسان و اعضای علمی با استفاده از ابزار الکترونیکی آنلاین [form google](http://form.google) جمع آوری گردید.

تمام داده های جمع آوری شده دیتانتری (درج کامپیوتر) گردید و با استفاده پروگرام SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج به دست آمده از تطبیق این برنامه از طریق ارایه پریزنتشن برای معینیت تضمین کیفیت و کارشناسان تخنیکی معینیت تضمین کیفیت ارایه گردید. بخش دوم این فعالیت سنجش و اندازه گیری سطح خوانش شاگردان دوره اصول صنفی در مضمون (دری و پشتو) می باشد، برای اندازه گیری سطح خوانش شاگردان دوره اصول صنفی در مضمون (دری و پشتو) ابزارهای اندازه گیری سطح خوانش به زبان دری و پشتو به گونه آنلاین و الکترونیک انکشاف داده شد. متخصصین، کارشناسان و اعضای علمی ریاست امتحانات معیاری برای مدت 10 روز به تعداد 1881 نفر شاگرد صنف سوم دوره اصول صنفی را در 241 مکتب شهر کابل سنجش و اندازه گیری نمودند. یافته های این ارزیابی تجزیه و تحلیل گردیده و قرار است از طریق ارایه پریزنتشن به مقام محترم معینیت شریک گردد.

بخش سوم این فعالیت به مدت 20 روز کاری برای 9 ولایت آغاز گردید. هدف اصلی این فعالیت سنجش و اندازه گیری سطح خوانش مضمون دری و پشتو شاگردان صنف سوم و معیاری سازی پارچه های امتحان مضمون ریاضی صنف ششم می باشد.

این فعالیت به دلیل سرد شدن هوا و تعطیلی مکاتب ولایات گرم سیر برای 15 روز کاری تطبیق گردید، یافته و معلومات جمع آوری شده از طریق سیستم SPSS در مرحله تجزیه و تحلیل قرار دارد.

فعالیت 3.38: انکشاف سیستم تجزیه، تحلیل و توحید گزارشات معیاری ارزیابی تعلیمی

هدف از انکشاف این سیستم جمع آوری داده های واقعی از جریان ارزیابی های ملی و امتحانات معیاری می باشد. با انکشاف این سیستم می توانیم داده های واقعی را جمع آوری نموده و آن را به گونه علمی تجزیه و تحلیل نمایم تا بتوانیم سطح یادگیری شاگردان را اندازه گیری کرده و جایگاه نظام آموزشی خود را با نظام های آموزشی کشورهای منطقه و جهان ارزیابی نماییم. ابزارهای جمع آوری داده ها انکشاف یافته است و فارمت مشخص برای تعقب و پیگیری فعالیت در حال انکشاف می باشد.

غرض از انکشاف این سیستم اطمینان از تطبیق برنامه ها، تعقیب و پیگیری برنامه ها جهت جمع آوری داده های واقعی، تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده به صورت علمی و معیاری، تهیه گزارشات علمی و شریک سازی آن به مقام محترم معینیت تضمین کیفیت می باشد.

سیستم تجزیه و تحلیل داده ها و تهیه گزارشات علمی در برگزیده انکشاف ابزارهای جمع آوری داده ها، انکشاف ابزارهای مانیتورینگ جهت اطمینان از چگونگی تطبیق برنامه ها، تهیه فارمت برای تجزیه و تحلیل و تهیه گزارشات به گونه علمی و معیاری و تجزیه و تحلیل داده ها، شناسایی چالش ها و ارایه راه کارها مناسب برای حل چالش ها میباشد.

فعالیت 3.39: اعتبار بخشی و جواز دهی ماسترترینان ولایتی که قبلاً در رابطه به قابلیت های شش گانه و ارزیابی تکوینی آموزش دیده اند.

ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی پلان اعتبار بخشی و ارزیابی ماستر ترینران را تهیه نموده اما این فعالیت به خاطر تداخل وظیفوی با ریاست انکشاف مسلکی به حالت معطل قرار داده شده است. ریاست امتحانات معیاری موضوع را ذریعه مکتوب به مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک ساخت و پیشنهادها نمود که در زمینه جلسه مشترک میان ریاست امتحانات معیاری و انکشاف مسلکی معلمان صورت گیرد تا مالکیت این برنامه روشن گردد

با هماهنگی معینیت محترم تضمین کیفیت، به منظور رفع تداخل وظیفوی میان ریاست انکشاف مسلکی و ریاست امتحانات معیاری، جلسه میان ریاست امتحانات معیاری و امریت تحلیل وظایف ریاست عمومی منابع بشری برگزار گردید. در آن جلسه فیصله گردید که ارزیابی قابلیت معلمان از وظایف اساسی ریاست امتحانات معیاری می باشد، هم چنان در جلسه دفاعیه ریاست امتحانات معیاری در حضور داشت معینیت محترم منابع و اداره فیصله شده که ارزیابی قابلیت معلمان و توزیع جواز اعترادهی برای معلمان از فعالیت های این ریاست می باشد.

قابل ذکر است که فیصله معینیت محترم منابع و اداره در مورد حل تداخل وظیفوی میان ریاست امتحانات معیاری و ریاست انکشاف مسلکی معلمان تا هنوز به صورت کتبی به این ریاست مواصلت نورزیده است.

با توجه به اهمیت این فعالیت و حل مساله تداخل وظیفوی این فعالیت در پلان 1402 ریاست امتحانات معیاری در نظر گرفته شده است.

4. برنامه منابع و اداره

فعالیت 4.1: فراهم آوری آموزش ها به 120 تن کارمند مرکز و ولایتی در رابطه به ترتیب بودجه مبتنی بر نورم و فورمول

برای 15 تن کارمند مرکزی در مورد نحوه و میتود بودجه سازی به اساس نورم و فورمول زمینه آموزش فراهم شده و آموزش های نظری و عملی برای آنها ارایه گردیده است. همچنان در سطح ریاست های معارف ولایات ورکشاپ سه روزه از تاریخ 25 الی 27 میزان سال 1401 برای 110 تن از کارمندان ولایتی که شامل (آمر مالی و اداری، مدیر عمومی مالی، مدیر محاسبه، مسئولین سیستم های راجستریشن) در مورد بودجه عادی و انکشافی، محاسبه و مصارفات، استفاده و تطبیق سیستم راجستر معاشات PRIS و سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف (BPET) آموزش های مورد نیاز دایر گردیده است. کارمندان مذکور بعد از سپری نمودن این برنامه از موضوعات عمده و اساسی مسایل مدیریت مالی و بودجه و استفاده از سیستم های مالی آشنایی کامل حاصل نموده و در اجراءات روزمره شان عملاً از آن استفاده می نمایند.

فعالیت 4.2: آموزش 195 کارمند جدیدالتقرر در بخش های بودجوی مدیریت مالی و حسابداری

به تعداد 20 تن کارمند ولایتی بشمول روسا، آمرین و مدیران مالی در زون غرب که شامل ولایات هرات، غور، باد غیس، فراه و نیمروز می باشد از این برنامه آموزشی مستفید گردیده است. در ولایات متباقی نظر به محدودیت های منابع مالی و کمبود بودجه و شرایط سخت گیرانه وزارت مالیه در قسمت اجرای مصارف سیمینار ها و ورکشاپ برنامه آموزشی مذکور تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.3: تدویر برنامه آموزشی جهت ارتقای ظرفیت 2200 تن کارمند در سطح مرکز و ولایات

جهت ارتقای ظرفیت کاری کارمندان مرکزی و ولایتی، پروپوزل برای جلب حمایت مالی و تخنیکی تمویل کننده گان ملی و بین المللی برای تطبیق برنامه های آموزشی تهیه گردیده است. به تعداد 721 تن کارمند در سطح ادارات مرکزی بعد از تحلیل فورم های نیازسنجی به اساس نتایج و آموزش های مورد نیاز وظیفوی در بخش های پلان و گزارش نویسی، قانون کارکنان خدمات ملکی، طرزالعمل جدید ارزیابی اجراءات و لایحه وظایف طی 24 روز کاری تحت آموزش قرار گرفته اند. همچنان در سطح ولایات پکتیا، پکتیکا، خوست، لوگر، غزنی هلمند، قندهار، زابل و ارزگان بعد از تطبیق و تحلیل فورم های نیازسنجی آموزشی به تعداد 1090 تن کارمند ادارات متذکره تثبیت شده و در بخش های لایحه وظایف، پلانگذاری، گزارشدهی، ارزیابی اجراءات معلمین و مامورین، قانون کارکنان خدمات ملکی و مقررۀ طرزسلوک آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

علاوه براین، نیاز سنجی آموزشی کارمندان معینیت تضمین کیفیت صورت گرفته و به تعداد 114 تن کارمند به برنامه های آموزشی معرفی گردیده اند، که از این جمله به تعداد (62) تن کارمند آن معینیت محترم دو دور برنامه آموزشی را سپری نموده اند. همچنان به تعداد 3 تن کارمندان ریاست عمومی منابع بشری و انکشاف اداره به پوهنتون های خصوصی جهت ادامه تحصیلات عالی و به تعداد 10 تن کارمند جدید التقرر ریاست های محترم پلان، دعوت و ارشاد جهت ارتقای ظرفیت به انستتوت خدمات ملکی جهت سپری نمودن دوره های آموزشی معرفی گردیده اند.

فعالیت 4.4: تدویر 36 ورکشاپ آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده برای استادان، شاگردان و منسوبین مرکزی و ولایتی و همچنان

توزیع پوسترها

برنامه های آموزشی مختلف در مورد خطرات ماین و مواد منفجر ناشده از طریق مدیریت های آگاهی از خطرات ماین در سطح 7 ولایت (بامیان، فاریاب، کندز، سرپل، لوگر، هلمند و زابل) با همکاری مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته و به تعداد 44450 تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده اند در نتیجه سطح آگاهی اشتراک کننده گان در مورد مواد منفجر ناشده و خطرات ماین بلند رفته که از اثر آن از خطرات و عواقب آینده آن جلوگیری بعمل می آید.

فعالیت 4.5: تدویر برنامه های آموزشی برای 30 تن کارمند ریاست تکنالوژی معلوماتی در عرصه (کنفیگریشن سویچ و روتر، ویدیوکنفرانس و تلفون

های سیسکو)

برای 15 تن کارمند ریاست تکنالوژی معلوماتی در بخش های مختلف تکنالوژی معلوماتی ترمیم و تخنیک توسط دو تن آموزگاران فنی این ریاست در شعبه مدیریت ترمیم و تخنیک از ساعت 30 : 3 الی 30 : 4 بعد از ظهر به مدت 20 یوم کاری آموزش های لازم ارایه شده است که در نتیجه آن ارتقای ظرفیت کاری کارمندان مذکور ارتقا یافته و باعث بهبود اجراات گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مقام وزارت و ریاست عمومی دفتر

فعالیت 5.1: چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی

الف. چاپ و توزیع مجله عرفان: قرار بود به تعداد 60,000 جلد مجله عرفان چاپ و توزیع گردد. در جریان نه ماه نخست سال جاری مواد خام برای تهیه و چاپ مجله آماده گردیده اما به دلیل نبود بودجه مورد نیاز صرف به تعداد 2000 مجله عرفان چاپ و توزیع گردیده است
ب. چاپ و توزیع 120,000 نشریه معارف چاپ: طی سال روان، مواد خام برای چاپ نشریه های مذکور آماده گردیده اما به نسبت نبود بودجه مورد نیاز صرف به تعداد 2000 نشریه هفته نامه معارف چاپ و توزیع گردیده است.
ج. چاپ و توزیع 8,000 جنتری سرمیزی و دیواری: مواد خام برای چاپ جنتری های تهیه گردیده اما چاپ جنتری نیز به دلیل نبود بودجه تا هنوز صورت نگرفته است.

د. چاپ و توزیع 10,000 بروشور: مواد خام برای چاپ برشور آماده گردیده است اما به دلیل عدم بودجه مورد نیاز بروشو نیز چاپ نگردیده است.

فعالیت 5.2: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت 235 تن کارمندان مرکزی و ولایتی

در جریان سال 1401 به همکاری ریاست عمومی تفتیش داخلی وزارت محترم مالیه طی دو دور از برج 29 حمل الی 25 ثور سال 1401 هجری شمسی به تعداد (44) تن از مفتشین ریاست تفتیش داخلی در تالار مجلس ریاست تفتیش داخلی در رابطه به تفتیش تدارکات، تفتیش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفتیش داخلی توسط مربیان موظف آن اداره طی 20 یوم آموزش های لازم را فرا گرفته اند، قابل ذکر است که ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز تا هنوز صورت نگرفته است.

فعالیت 5.3: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی

پلان گردیده بود که در سطح 34 ولایات به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در بخش تهیه و تطبیق پلان های عملیاتی برنامه های آموزشی تطبیق گردد. در جریان سال 1401 مواد آموزشی از قبیل پرزنتیشن و رهنمود ها به منظور تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه تهیه، ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی تهیه گردیده است اما برنامه های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 5.4: تدویر برنامه های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت 10 تن کارمند ریاست عمومی انسجام امور ولایات

به منظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان، پلان و فورم نیازسنجی ترتیب، پروسه نیازسنجی راه اندازی و بعد از تحلیل فورم های نیازسنجی آموزش های مورد نیاز کارمندان شناسایی گردیده است. جهت ارتقای ظرفیت کارمندان جلسات آموزشی مختلف با استفاده از شیوه آموزش در جریان وظیفه و coaching در اوقات مناسب توسط همکاران مستعد و با تجربه اداره مربوطه برای کارمندان جدیدالشمول و ضعیف بطور دوامدار عملی گردیده و این روند ادامه دارد.

فعالیت 5.5: تدویر جلسات با معینیت ها، روسا و کارمندان وزارت معارف و تعیین نماینده ها به تمام امامان مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ریاست های مرکز و واحد های جانبی

پلان گردیده بود که در جریان سال 1401 به تعداد 96 جلسه با معینیت ها، روسا و کارمندان وزارت معارف و تعیین نماینده ها به تمام امامان مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ریاست های مرکزی و واحد های جانبی دایر گردد. طی نه ماه اول سال جاری با چهار معینیت (تضمین کیفیت ، منابع و اداره، تعلیم و تربیه و تعلیمات اسلامی) و 30 ریاست مرکزی به شمول ریاست معارف شهر کابل و ریاست معارف ولایت کابل جلسات مختلف دایر گردیده است. برای کارمندان و مسئولین ریاست های مذکور جهت اصلاحات لازم سفارشات ارایه گردیده است و نتایج جلسات مذکور نهایت مثبت بود.

فعالیت 5.6: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوط

کارمندان ریاست دعوت و ارشاد به خاطر رساندن برنامه مربوطه (معرفی امام مبلغ، نظارت از امور شرعی، نظارت از امور اداری، رسیده گی به شکایات، ارزیابی فرامین و قوانین و ارایه توصیه های لازم درباره تطبیق نصاب و ترجمه قران کریم) به 20 ولایت (غور، بامیان، دایکندی، سمنگان، بدخشان، تخار کنذر، سمنگان، جوزجان، فاریاب، سرپل، بلخ، بغلان، لوگر، پکتیا، خوست، پکتیکا، زابل، غزنی و میدان وردک) سفر نموده و با کارمندان و مسئولین ریاست های مربوطه جلسات مختلف دایر و برای آوردن اصلاحات لازم به کارمندان و مسئولین مربوطه سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 5.7: بررسی از تمام امورات مربوطه و رسیده گی به شکایات مراجعین وزارت معارف

ریاست دعوت و ارشاد در جریان سال 1401 به شکایات مراجعین رسیده گی نموده است و به تعداد 55 شکایت مختلف مراجعین به سطح مرکز و ولایات را بررسی نموده است.

فعالیت 5.8: تدریس نصاب، ترجمه قران کریم و توصیه به تمام کارمندان و دایر نمودن سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی

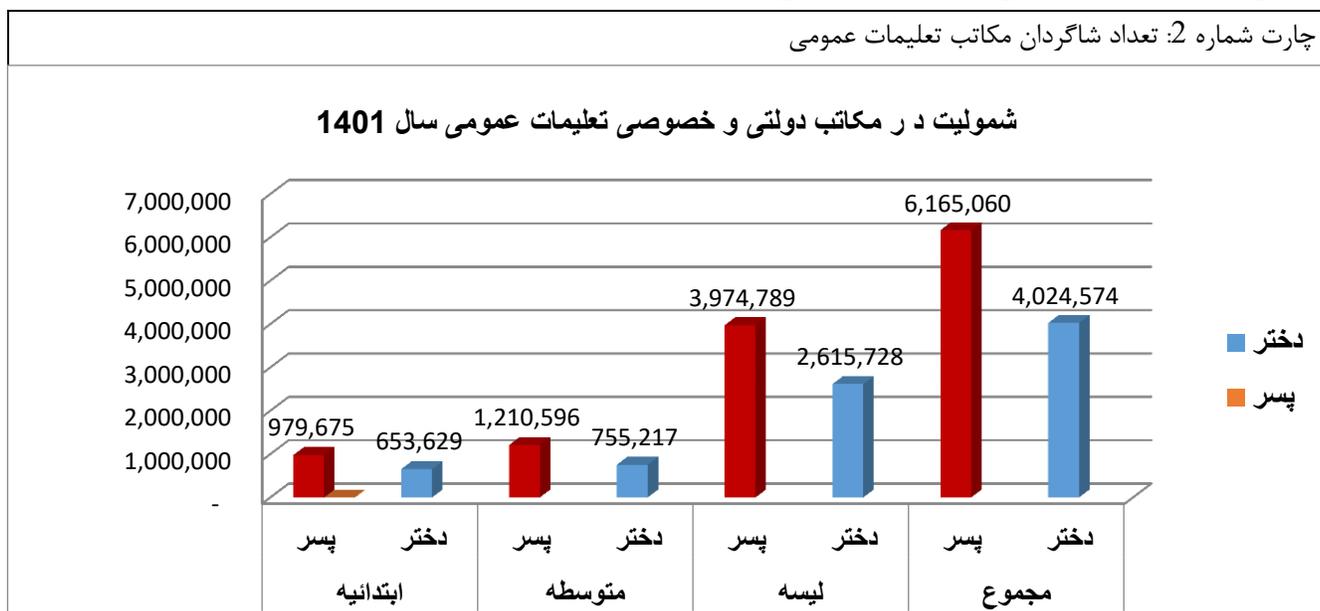
پلان گردیده بود که ریاست دعوت و ارشاد در جریان سال 1401 برای 41184 تن کارمند در سطح مرکز و ولایات آموزش های لازم را از طریق برنامه ها آموزشی مرتبط ارایه نموده و به تعداد 96 سیمینار را در سطح مرکز و ولایت تدویر نماید. طی سال 1401 ، تدریس نصاب دعوت ارشاد و ترجمه قران کریم به تمام کارمندان وزارت معارف هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات جریان دارد، همچنان به تعداد 48 سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی دایر شده است.

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در سراسر کشور.

1. برنامه تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: جذب جدیدالشمولان در مکاتب

به منظور فراهم سازی زمینه آموزش برای اطفال واجد شرایط مکتب، پلان گردیده بوده که در سال 1401 به تعداد 1,000,553 تن شاگرد در ولایات سردسیر و گرم سیر جذب گردد. به اساس معلومات جمع اوری شده احصائیوی به تعداد 1,138,426 تن شاگرد از جمله 514,473 تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 9,258,971 تن شاگرد از جمله 3,745,313 تن اناث رسیده است. علاوه برآن به تعداد 117,649 تن شاگرد از جمله 42,328 تن اناث در مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی به 930,663 تن شاگرد از جمله 279,261 تن اناث رسیده است.

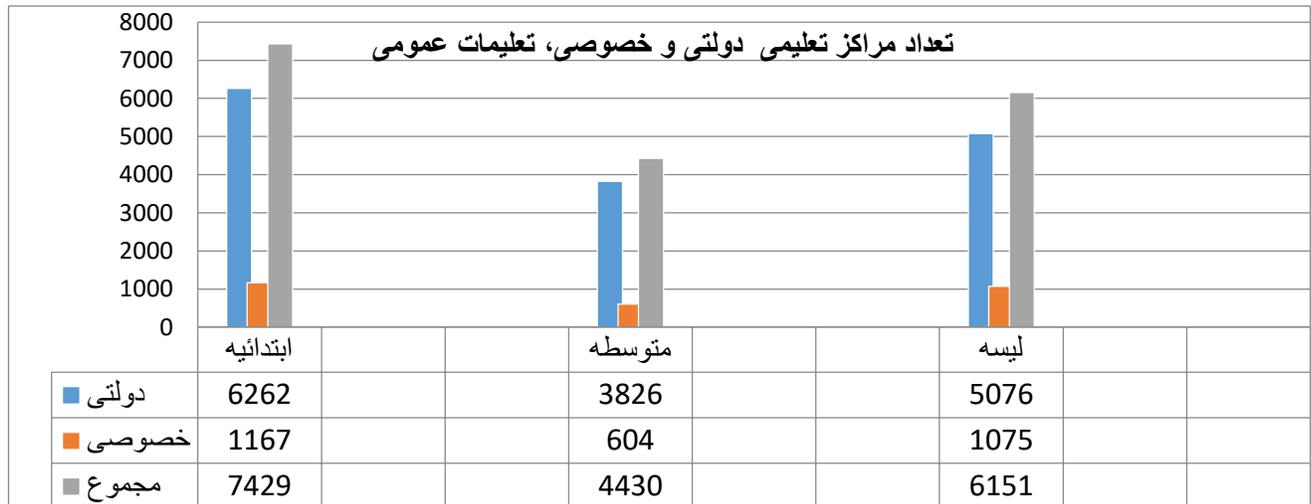


فعالیت 1.2: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر، انگلیسی و غیره برای شاگردان دوره ثانوی در ولایات مختلف با همکاری مؤسسات

برای 20100 تن شاگرد از جمله 16000 تن اناث، کورس های آماده گی کانکور، کورس های کمپیوتر و انگلیسی با همکاری مؤسسات همکار (کمیتة ناروی، مؤسسه تشبث، مؤسسه رفاه و توسعه افق بشری، نی قلعه و کمیتة سویدن) در سطح ولایت (کابل، ننگرهار، کنر، بامیان، دایکندی، فاریاب، پکتیا، پروان، هرات، کندهار، بدخشان، زابل، شیرخان، هلمند، تخار، سمنگان، بغلان، لغمان، فاریاب، غزنی و کندز) برای مدت (شش ماه و یکسال) تدویر گردیده که در نتیجه آن، دانش و مهارت های شاگردان در بخش های متذکره ارتقاء یافته است.

فعالیت 1.3: تأسیس 191 باب مکاتب ابتدایی جدید

به تعداد 121 باب مکتب در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با تاسیس آن زمینه دسترسی اطفال واجد شرایط به تعلیم و تربیه در مناطق مربوطه فراهم گردیده است. با ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18010 باب مکتب میرسد. که از جمله به تعداد 7429 باب مکتب ابتدائیه، به تعداد 4430 باب مکتب متوسطه و 6151 باب مکتب لیسه میباشد.



فعالیت 1.4: ارتقای 108 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و 86 باب متوسطه به لیسه

به تعداد 30 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه ارتقا یافته است، همچنان به تعداد 41 باب مکتب متوسطه در ولایات و ولسوالی های مختلف به لیسه ارتقاء یافته است که در نتیجه آن در مناطق مختلف کشور برای شاگردان دوره های تعلیمی مذکور زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 1.5: تجزیه مکاتب به دو بخش اناث و ذکور

قرار بود که در سطح مرکز و ولایات مکاتب موجود مختلط به بخش های ذکور و اناث تجزیه گردد. به منظور فراهم سازی محیط مناسب آموزشی برای شاگردان ذکور و اناث سه باب مکتب (لیسه قاضی فاروق شهید به دو بخش ذکور قاضی فاروق شهید و اناث بی بی عایشه، لیسه محمود طرزی به دو بخش ذکور و اناث، لیسه مختلط بند بنفش به دو بخش ذکور و اناث) در ولایات (بلخ، کندهار، هرات) تجزیه گردیده است.

فعالیت 1.6: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند

بر اساس گزارش ها یک تعداد مکاتب در ولایات وجود دارند که خلاف طرز العمل تأسیس و ارتقاء مکاتب، ایجاد گردیده و اکنون نیز فعالیت دارند. بر اساس پلان کاری قرار بود یک تیم تخنیکی به منظور شناسایی و رفع نواقص اسناد آن عده از مکاتبی که خلاف طرز العمل تأسیس و ارتقاء مکاتب ایجاد شده اند به ولایات سفر نمایند اما بنا بر عدم امکانات و نبود بودجه، این سفر به ولایات تاکنون صورت نگرفته است.

فعالیت 1.7: شناسائی، شامل ساختن و فراهم نمودن امکانات آموزشی و مواد درسی برای 600 طفل دارای معلولیت ناشنوا، نابینا و تاخیر دماغی در

مکاتب تحت پوشش

به تعداد 610 تن شاگرد از جمله 120 تن اناث در 750 باب مکتب در 19 ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی و برای آنها زمینه آموزشی فراهم گردیده است.

فعالیت 1.8: ایجاد 68 باب مرکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص از طریق موسسات همکار معارف

به منظور فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال دارای نیازمندی خاص به تعداد 200 مرکز از جمله 50 مرکز اناث و 50 مرکز مختلط در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) با کمک مؤسسات همکار ایجاد گردیده و برای شاگردان دارای نیازمندی خاص، زمینه آموزش فراهم گردیده است.

فعالیت 1.9: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی برای شاگردان، معلمین و اعضای اداری مکاتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت

قرار بود به تعداد 35 برنامه در سطح تمام ریاست های معارف ولایات جهت آگاهی دهی شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکاتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت تطبیق گردد. برای 7205 تن معلم و 7674 تن ذکور و 305 تن معلم ذکور و اناث، تعلیمات خاص در سطح 19 ولایت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) برای مدت 20 روز با هماهنگی ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی و کمک مؤسسات همکار، برنامه های آگاهی دهی در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت دایر گردیده که در نتیجه آن، سطح آگاهی اشتراک کننده گان در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت افزایش یافته است.

فعالیت 1.10: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در 35 ریاست معارف کشور

به منظور فراهم نمودن زمینه هر چه بهتر تعلیم و تربیه برای اطفال واجد شرایط مکتب در مناطق مورد نیاز پلان گردیده بود که به تعداد 792 صنف محلی و به تعداد 688 صنف تسریعی با کمک مؤسسات همکار وزارت معارف، در سراسر کشور ایجاد گردد. به تعداد 400 صنف تسریعی ذکور و 288 صنف تسریعی اناث در ولایات مورد هدف سرد سیر و گرم سیر (پکتیکا، پکتیا، غزنی، تخار، بدخشان) ایجاد گردیده است. همچنان به تعداد 492 صنف محلی ذکور و 300 صنف محلی اناث در ولایات (غزنی، پکتیا، بادغیس و زابل) ایجاد شده است.

فعالیت 1.11: فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده گان و بیجاشده گان داخلی

دسترسی به تعلیم و تربیه حق تمام اتباع کشور می باشد از این لحاظ برای 39114 تن شاگرد عودت کننده و بیجا شده گان داخلی در ولایات سرد سیر و نهایت سرد سیر زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 1.12: توزیع 2748 بروشور معیارها برای معلمان مکاتب دوستدار طفل

به تعداد 3768 بروشور در سطح ریاست های معارف ولایات سرد سیر و نهایت سرد سیر جهت آگاهی معلمان از برنامه مکاتب دوستدار طفل ارسال و توزیع گردیده است. همچنان 10 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی علینگار و 5 باب مکتب مربوط ولسوالی قرغه بی غرض شمولیت در پروگرام مکاتب دوستدار طفل به مؤسسه یونسف معرفی گردیده است. همچنان برای 120 تن معلم، اعضای شورا و نماینده شاگردان همان مکاتب ورکشاپ 15 روزه دایر گردیده است که این امر در مورد مهیا ساختن محیط آموزشی مناسب دوستدار طفل مفید واقع شده است.

فعالیت 1.13: توزیع هفته وار تابلیت های ضمیموی آهن و فولیک اسید برای متعلمین صنوف پنجم الی دوازدهم قشر اناث به سطح مکاتب و آگاهی دهی در مورد غذا های متنوع و متوازن توسط معلمان آموزش دیده در صنوف به هدف جلوگیری از مبتلا شدن به کمخونی این فعالیت به دلیل اجازه نیافتن شاگردان اناث بالاتر از صنف ششم فعلاً معطل گردیده است.

فعالیت 1.14: حمایت و دوام 2080 صنف تعلیمات محلی در ولایت های مشخص شده برنامه تعلیم منتظر نمی ماند (ECW) با همکاری

موسسه یونسف

به تعداد 2080 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش برنامه تعلیم منتظر نمی ماند (ECW) جریان دارد و برای اطفال واجد شرایط مکتب که بنا بردلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده گی کرده نتواسته در این صنوف تحت آموزش قرار داده شده اند، جدول ذیل تعداد صنوف محلی که در ولایات تحت پوشش برنامه ECW ایجاد گردیده نشان می دهد.

صنوف محلی تحت برنامه ECW							جدول #1	
ملاحظات	تعداد معلمان		تعداد شاگردان		تعداد صنوف	تعداد ولسوالی	ولایت	شماره
	اناث	ذکور	اناث	ذکور				
	25	375	10515	2382	400	8	میدان وردگ	1
	123	129	4415	3761	356	8	بامیان	2
	79	201	6114	4418	458	9	غور	3
	161	60	3424	2854	570	4	کاپیسا	4

5	پکتیکا	12	296	2824	4234	297	6
مجموعه عمومی		41	2080	16239	28702	1062	394

فعالیت 1.15: حمایت و دوام 1700 صنف تعلیمات تسریعی در ولایت های مشخص شده برنامه ECW با همکاری موسسه یونیسف

به تعداد 1700 صنف تعلیمات تسریعی طور نورمال در ولایات تحت پوشش جریان داشت و برای اطفال واجد شرایط که بنا بر دلایل مختلف از مکاتب بازمانده در صنف تسریعی تحت آموزش قرار داده شده اند. جدول ذیل تعداد صنف تسریعی که در ولایات تحت پوشش برنامه ECW ایجاد گردیده است نشان می دهد.

جدول #2 صنف تسریعی تحت برنامه ECW								
ملاحظات	تعداد معلمین		تعداد شاگردان		تعداد صف	تعداد ولسوالی	ولایت	شماره
	اناث	ذکور	اناث	ذکور				
	46	15	144	856	35	1	پکتیا	1
	261	164	6552	5658	337	12	تخار	2
	0	0	1612	341	54	3	بادغیس	3
	152	152	1372	30	54	7	بغلان	4
	102	89	3136	1968	172	7	بلخ	5
	55	62	1412	895	95	8	دایکندی	6
	71	0	542	542	20	4	شهرکابل	7
	170	315	6320	3578	434	7	سمنگان	8
	153	180	6639	4750	393	4	سرپل	9
	80	27	2816	971	106	5	لوگر	10
	1090	1004	30545	19589	1700	58	مجموعه عمومی	

فعالیت 1.16: ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت 5500 تن معلم بر حال در مراکز تربیه معلم

طی سال 1401 به تعداد 4693 تن معلم ذکور و 3466 تن معلم اناث در سطح 34 ولایات کشور در برنامه آموزش داخل خدمت در صنف 13 و 14 مصروف ادامه تحصیل می باشند بودند. معلمان آموزش های مسلکی فرا گرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.

فعالیت 1.17: تدویر 35 برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

برنامه آگاهی عامه از طریق برگزاری جلسات، محافل، منابر، مساجد و شوراهای مردمی در ولایات پروان، بلخ، بادغیس، پکتیا، کندز، زابل، هرات، خوست و پکتیکا دایر گردیده است که از در نتیجه آن مردم جامعه از اهمیت و ارزش سواد آگاهی حاصل نموده است.

برنامه آگاهی عامه از طریق برگزاری جلسات، محافل، منابر، مساجد و شوراهای مردمی و هم چنان توحید گزارش کمی، کیفی، تصویری، چاپی، سخنرانی های ملا امامان مساجد و تطبیق برنامه های آگاهی عامه در ولایات پروان، بلخ، بادغیس، پکتیا، کندز، زابل، هرات، بدخشان، کندهار، تخار، وردگ، کندز، زابل، خوست و پکتیکا دایر گردیده است. صفحه مستقل در وب سایت وزارت معارف جهت بازتاب فعالیت های سواد آموزی ایجاد گردیده است که در نتیجه آن مردم جامعه از اهمیت و ارزش سواد آگاهی حاصل نموده است.

فعالیت 1.18: جذب 187140 تن سواد آموز در کورس های سواد آموزی

به تعداد 105425 تن سواد آموز از جمله 53781 تن اناث و 51644 تن ذکور در 34 ولایت به شمول شهر کابل در کورسهای سواد آموزی دولتی جذب گردیده که از آن جمله به تعداد 22651 تن سواد آموزان ذکور و به تعداد 21217 تن اناث مجموعاً 43913 تن از کورس های سواد آموزی

فراغت حاصل نموده اند. قابل ذکر است که در سال 1401 تا الحال گزارشات احصایوی صنوف سواد آموزی که توسط مؤسسات همکار ایجاد گردیده مواصلت نورزیده است.

فعالیت 1.19: ایجاد 6238 باب کورس سواد آموزی در سراسر کشور

به تعداد 4487 کورس سواد آموزی دولتی در 34 ولایت ایجاد گردیده است، قابل ذکر است که در سال 1401 تا الحال گزارشات احصایوی صنوف سواد آموزی که توسط مؤسسات همکار ایجاد شده مواصلت نورزیده است.

فعالیت 1.20: جواز دهی به مؤسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس

برای 256 باب مکتب خصوصی جدیدالتاسیس بعد از طی مراحل قانونی جواز فعالیت صادر گردیده است که به اساس آن برای اطفال زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

فعالیت 1.21: تمدید جواز مؤسسات تعلیمی خصوصی

مطابق موارد مقررۀ مکاتب خصوصی، جواز فعالیت 471 باب مؤسسات تعلیمی خصوصی تمدید گردیده است.

فعالیت 1.22: ارتقاء دوره های تعلیمی مؤسسات تعلیمات خصوصی

به اساس نیازمندی و تقاضای مسئولین مؤسسات تعلیمی خصوصی در روشنایی احکام مقررۀ مؤسسات تعلیمی خصوصی به تعداد 88 باب مکتب از دوره ابتدایی به متوسطه و به تعداد 7 باب متوسطه خصوصی به دوره لیسه ارتقاء نموده است.

فعالیت 1.23: اجرای ترانسکرپت نمرات شاگردان مؤسسات تعلیمی خصوصی

برای 1156 تن شاگرد متقاضی جهت ادامه دوره تعلیمی شان در خارج از کشور بعد از طی مراحل قانونی ترانسکرپت نمرات تهیه و توزیع گردیده است.

فعالیت 1.24: انتخاب شاگردان و معلمین از تیم خاندنوی بخاطر فرستادن به سازمان جهانی خاندنوی خارج از کشور

این فعالیت به دلیل عدم ارتباط مستقیم با مرکز منطقوی خاندنوی هنوز کدام پیشرفت خاص ندارد.

فعالیت 1.25: رهبری و نظارت از جریان مرور اصلاح مفردات و چارچوب نصاب تعلیمات عمومی، سواد آموزی و زبان های سوم

به منظور حصول اطمینان از روند مرور و اصلاح مفردات و چارچوب نصاب تعلیمات عمومی، سواد آموزی و زبان های سوم نظارت صورت گرفته است و برای بهبود کیفیت چارچوب نصاب تعلیمی به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی جهت تایید و منظوری با رهبری مقام وزارت شریک شده است اما تا اکنون تائید نگردیده است.

فعالیت 1.26: کنترل از روند ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم

به منظور حصول اطمینان از روند ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت معلمین برحال در مراکز تربیه معلم توسط تیم های نظارتی از ۱۳ ولایت (بلخ، بغلان، جوزجان، سمنگان، پکتیا، پکتیکا، خوست، لغمان، کندز، تخار، بدخشان و غور) نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مربوطه جهت عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.27: نظارت از پخش مواد ثبت شده تصویری یعنی نشر ویدیوها از طریق تلویزیون و صفحات اجتماعی

دروس ثبت شده توسط اعضای مسلکی تعلیمات بدیل از طریق رادیو تلویزیون معارف افغانستان همه روزه طبق تقسیم اوقات روزانه ۲۱ برنامه تلویزیونی و رادیویی نشر میگردد از جریان نشر و پخش دورس از صفحات اجتماعی و تلویزیون ها و رادیو ها نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.28: تهیه پلان جهت دیزاین و ساخت (App اپلیکیشن) آموزشی

به منظور طرح، دیزاین و ساخت اپلیکیشن تیم تخنیکی متشکل از اعضای آمریت دیپارتمنت تعلیمات غیر حضوری تعیین گردیده است. تیم متذکره طبق پلان کاری خویش به منظور طرح، دیزاین و ساخت اپلیکیشن معلومات مورد نیاز را از لیسه تجربوی، وزارت مخابرات، مکاتب تعلیمات

غیر حضوری جمع آوری نموده و قرار است در ساخت آپلیکشن آموزشی از معلومات جمع آوری شده استفاده شود. همچنان چندین آپلیکیشن کشور های منطقه و فرا منطقه مطالعه گردیده و نقاط مثبت و قابل تطبیق آن یادداشت و در ساخت آپلیکیشن مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

فعالیت 1.29: صدور مجوز مراکز تعلیمات غیر حضوری به دوره های متوسطه و ثانوی

برای سه مکتب خصوصی (لیسه عالی کاردان، خانه نور نمبر 1 و نمبر 3) طبق رهنمود تعلیمات غیر حضوری و به اعتبار جواز فعالیت حضوری، مجوز فعالیت غیر حضوری داده شده که از ماه جواز سال جاری به این سو فعالیت های شان آغاز گردیده است.

فعالیت 1.30: پخش مواد ثبت شده تصویری یعنی نشر ویدیوها از طریق تلویزیون و صفحات اجتماعی

در حدود 8500 درس که از قبل در تلویزیون معارف از صنف اول الی دوازدهم ثبت گردیده است، همه روزه طبق تقسیم اوقات روزانه 21 برنامه تلویزیونی و سه برنامه رادیویی به نشر سپرده می شود که ساحه پوشش آن نهایت محدود بوده و صرف در سطح چند شهر کلان می باشد.

فعالیت 1.31: توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری

توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به دلیل اینکه رهنمود تعلیمات غیر حضوری نظر به هدایت معینیت محترم تعلیم و تربیه تحت باز نگری و تجدید نظر قرار دارد، این فعالیت الی انکشاف رهنمود متذکره معطل شده است.

فعالیت 1.32: کپچر، ایدیت و کانورت 400 ویدیوهای مواد تدریسی ثبت شده

مطابق به پلان عملیاتی ویدیوهای مواد ثبت شده دریافت، ایدیت و توسط دیپارتمنت تهیه مواد تدریسی اپلود یا بار گذاری گردیده است به تعداد 85 عنوان/موضوع مختلف تدریسی بعد از کانورت در یوتیوپ جهت استفاده اپلود گردیده است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: تأسیس 390 باب مدرسه جدید

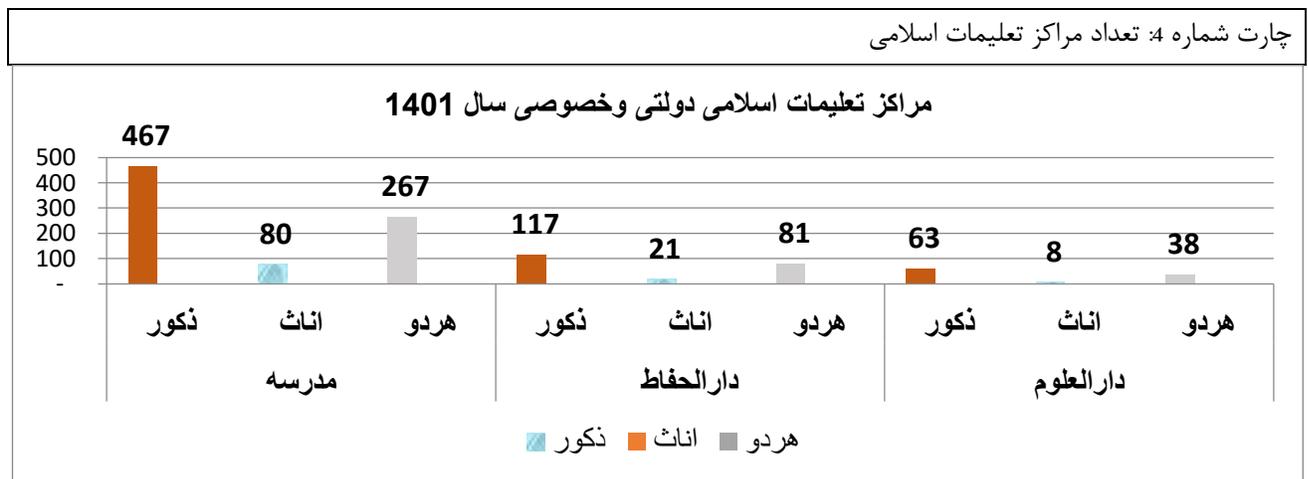
در سال 1401 به تعداد 48 باب مدرسه جدید در سراسر کشور تاسیس گردیده است. با ایجاد مدارس جدید تعداد مجموعی مدارس دینی اعم از مدارس دولتی و خصوصی در سراسر کشور به 814 رسیده است.

فعالیت 2.2: تأسیس 35 باب دارالعلوم جدید

در سال جاری به دلیل کمبود تشکیل صرف یک باب دارالعلوم به نام دارالعلوم قبا در مرکز ولایت فراه و یکباب دارالعلوم شیخ ضیامجاهد در ولایت کابل بطور خصوصی ثبت و راجستر شده است. تعداد مجموعی دارالعلوم ها اعم از دولتی و خصوصی به 109 باب رسیده است.

فعالیت 2.3: تأسیس 390 باب دارالحفاظ جدید

به تعداد چهارباب دارالحفاظ در سراسر کشور ایجاد گردیده است هم چنان به تعداد هشت باب دارالحفاظ خصوصی انتفاعی و غیرانتفاعی ثبت و اسناد شان طی مراحل گردیده است. تعداد مجموعی دارالحفاظ ها اعم از دولتی و خصوصی به 219 رسیده است.



فعالیت 2.4: ارتقای مدارس و دارالحفاظ ها به دارالعلوم

قرار بود در سال 1401 به تعداد 10 باب مدرسه و 5 باب دارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نماید نسبت کمبود تشکیل و عدم موجودیت بودجه کافی هیچ مدرسه و دارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نیافته است. صرف یک باب الحاقیه نسوان بنام الحفیظیه از داخل تشکیل دارالعلوم محمدیه و یک باب الحاقیه از داخل تشکیل دارالعلوم مولوی عبدالرحیم حنفی بنام تعلیم القرآن والسنة ارتقا کرده است.

فعالیت 2.5: جذب طالب العلمان در (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ ها) تعلیمات اسلامی

به اساس معلومات احصائیوی 1401 بصورت مجموعی به تعداد 36203 تن طالب العلم از جمله 12808 تن اناث در مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب العلمان مراکز دولتی و خصوصی تعلیمات اسلامی به 330950 تن طالب العلم از جمله 94462 تن اناث رسیده است که در 1142 باب مرکز تعلیمات اسلامی از جمله 814 باب مدرسه، 219 باب دارالحفاظ و 109 باب دارالعلوم مصروف فراگیری تعلیمات اسلامی میباشند.

فعالیت 2.6: اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلومها و دارالحفاظ ها برنامه تعلیمات اسلامی

پلان گردیده بوده که در سال 1401 به تعداد 35 باب ساختمان مدارس، 35 دارالعلوم و 35 باب تعمیر دارالحفاظ در سراسر کشور اعمار گردد اما به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز هیچ تعمیر برای مدارس دینی، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها اعمار نگردیده است.

فعالیت 2.7: اعمار 38 باب تعمیر لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

در جریان سال جاری به علت نبود بودجه هیچ تعمیر برای لیلیه مراکز تعلیمات اسلامی اعمار نشده است.

فعالیت 2.8: ترمیم و بازسازی 20 باب مراکز تعلیمات اسلامی

در سال جاری به دلیل نبود بودجه هیچ تعمیر مراکز تعلیمات اسلامی ترمیم نشده است.

3. برنامه تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

قرار بود طی سال 1401 به تعداد 29000 قطعه شهادتنامه طور متفرقه و به تعداد 45000 قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به متقاضیان اجرا گردد. به اساس گزارشات واصله به تعداد 23394 قطعه شهادت نامه طور متفرقه چاپ شده و به تمام متقاضیان فارغان سال های قبل از سال 1391 که خواهان اخذ شهادت نامه خویش گردیده توزیع گردیده است و به تعداد 50119 قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به متقاضیان اجرا گردیده است. همچنان به تعداد 83731 قطعه شهادت نامه های گروهی طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است. علاوهً به تمام کاندیدان بورسیه که اسناد بورسیه شان از طرف وزارت تحصیلات عالی و وزارت امور خارجه به این ریاست مواصلت کرده شهادت نامه ترتیب و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.2: توزیع 200000 شهادتنامه سفید به ریاست های معارف ولایات

طی سال 1401 خوشبختانه اداره محترم یونیسیف به تعداد 1000000 یک میلیون قطعه شهادتنامه سفید به چاپ رسانیده و در اختیار وزارت معارف قرار داده است. که از جمله به تعداد 191581 قطعه شهادتنامه سفید به ولایات توزیع گردیده است. قابل ذکر است که سهم ولایت نورستان و ارزگان به دلیل ارسال نکردن احصائیه شاگردان شان باقی مانده است.

فعالیت 3.3: ایجاد مرکز معلومات وزارت معارف (MoE Resource Center)

کارهای مقدماتی از (قبیل نوشتن طرح های عملیاتی، رهنمودها، پلان های عملیاتی و هماهنگی با برخی از نهادهای مرتبط) انجام گردیده اما به دلیل مشخص نبودن مکان مناسب و تهیه نشدن موارد مورد ضرورت از (قبیل کامپیوتر، اسکنر، کاپیر، هارد دیسک، فلش، کامره عکاسی و ...) کار این فعالیت معطل قرار داده شده است.

فعالیت 3.4: ایجاد صندوق تحقیقات مربوط به نظام تعلیم و تربیه (Research Repository)

به منظور ساختن یک دیتابیس مشخص جهت ثبت تحقیقات انجام شده و جلوگیری از تکرار تحقیقات در عرصه‌ی معارف افغانستان، فعالیت ایجاد صندوق تحقیقات مربوط به نظام تعلیم و تربیه کشور راه اندازی گردیده که متأسفانه این فعالیت نیز بعد از انجام کارهای مقدماتی و بعد از پیشرفت حدوداً 42 درصد کار، به دلیل مشخص نبودن جا و تهیه نشدن وسایل و مواد مورد ضرورت از طرف وزارت معارف، معطل شده است.

فعالیت 3.5: ایجاد بانک سوالات امتحانات معیاری

ایجاد بانک سوالات یکی از برنامه های مهم و اولویت های پلان کاری ریاست امتحانات معیاری می باشد. جهت رسیدن به این هدف اقدامات ذیل انجام گردیده است: (1. رهنمود ساخت سوالات معیاری تهیه شده، (2. جهت تهیه سوالات معیاری در مضامین دری، پشتو و ریاضی سه کمیته ایجاد گردیده است، (3. دریافت یک سیت مکمل نصاب درسی دوره ابتدائیه که تأیید شده ریاست نصاب باشد (4. استفاده از سندنافا NAFA جهت ایجاد بانک سوالات، (5. برای ایجاد بانک سوالات یک مسیر تعیین گردیده است که ما توانستیم استفاده لازم از این مواد را داشته باشیم و (6. پروپوزل انکشاف بانک سوالات تهیه گردیده و ذریعه مکتوب رسمی به مقام محترم معینیت تضمین کیفیت ارسال گردیده است.

4. برنامه منابع و اداره

فعالیت 4.1: ترمیم و سایط در صورت امکان در داخل ورکشاپ و در صورت عدم امکان در بازار آزاد تحت نظر هیئت فنی

به تعداد (2159) عراده واسطه نقلیه در مدیریت عمومی ورکشاپ آمریت ترانسپورت این ریاست به دفعات توسط تیم تخنیکي، ترمیمات عادی گردیده است، همچنان به اساس ملاحظه کتاب جنسی به تعداد 17 عراده واسطه نقلیه مختلف النوع نسبت عدم امکانات در بازار آزاد ترمیم گردیده است که این امر باعث فعال نگهداشتن وسایط مربوطه جهت اجرای امور یومیه گردیده است.

فعالیت 4.2: انکشاف و تطبیق سیستم عرایض آنلاین برای مراجعین وزارت معارف

به منظور ایجاد سهولت و سرعت کاری برای مراجعین قرار بود سیستم عرایض آنلاین انکشاف و تطبیق گردد، تا مراجعین از سطح ولایات در خواست و اسناد خویش را به شکل آنلاین از طریق این سیستم به وزارت معارف ارسال نمایند. در مورد انکشاف سیستم مذکور جمع آوری نیازمندی ها از سطح ادارات مرکزی و ولایتی برای انکشاف سیستم عرایض آنلاین تکمیل و نتیجه آن با اداره مربوطه استفاده کننده سیستم (ریاست اسناد و ارتباط) شریک گردیده است اما به دلیل منصرف شدن ریاست اسناد و ارتباط از استفاده این سیستم کار آن فعلاً متوقف گردیده است.

فعالیت 4.3: انکشاف سیستم تعلیمات آنلاین جهت فراگیری تعلیم و تربیه

سیستم تعلیمات آنلاین جهت فراگیری تعلیم و تربیه طوری است که خدمات آموزشی را با استفاده از وسایل تکنالوژی معلوماتی به شاگردان در محل سکونت شان مهیا میسازد. بعد از تطبیق تشکیلات جدید در چوکات وزارت معارف ریاست جدید به نام ریاست تعلیمات بدیل ایجاد گردیده است و بعد از نشست های مشورتی مسئولیت انکشاف سیستم متذکره به کارمندان تخنیکي ریاست تعلیمات بدیل واگذار گردیده است.

فعالیت 4.4: انکشاف و تجدید سیستم شهادتنامه شاگردان مکاتب

قرار بود سیستم شهادتنامه شاگردان تجدید نظر و اصلاحات لازم در آن اعمال گردد. در این سیستم معلومات جمع آوری شده راجع به شاگردان مکاتب ثبت میگردد و بعد از پروسس و تاییدی معلومات، شهادتنامه ها برای فارغ التحصلان صنف 12 چاپ و توزیع می گردد. سیستم قبلی نتایج و شهادتنامه تنها گزارش تعداد شهادتنامه های توزیع شده را در سال ارایه می نمود اما در مورد تعداد شهادتنامه های توزیع شده مثنی، تجدید شده و تکراری معلومات را راپور داده نمی توانست. بدین اساس جهت حل مشکلات سیستم مذکور، روی سیستم جدید که فعلاً کار روی آن جریان دارد. کار تجدید آن 100٪ صورت گرفته است و از ویژگی های ذیل برخوردار می باشد:

- اضافه نمودن سروی فارغان مکاتب نظر به سال، مکتب، تغییرستیج مکتب، انتقال مکتب از یک ولسوالی/ ناحیه ویا ولایت، ایجاد جستجوی شاگردان به طور موثر سریع و انعطاف پذیر.
- ساختن (QUERES) جهت انتقال معلومات از سیستم سابقه شهادتنامه ها .
- توسعه سیستم جدید شهادتنامه ها تا مرحله چاپ شهادتنامه اجرا شده.

- برای انکشاف سیستم جدید از تکنالوژی جدید استفاده گردیده است و از ویژگی های خاص برخوردار می باشد .

فعالیت 4.5: انکشاف و تطبیق سیستم ارزیابی اسناد علماء کرام فارغین تعلیمات اسلامی

قرار بود به منظور سرعت و مدیریت هر چه بهتر ارزیابی روند اسناد علماء کرام سیستم الکترونیکی انکشاف و تطبیق گردد. به اساس گزارش واصله از ریاست مربوطه سیستم الکترونیکی بخاطر ثبت ارزیابی و نتایج فارغین صنف های 12 و 14 تعلیمات اسلامی انکشاف یافته است، کار آن تکمیل و سیستم تحت تطبیق قرار دارد.

فعالیت 4.6: انکشاف و تطبیق سیستم اسکن جداول نتایج شاگردان مکاتب

کار روی انکشاف و تطبیق سیستم اسکن جداول نتایج شاگردان مکاتب صورت گرفته و کار انکشاف آن 100٪ تکمیل گردیده است. در آینده نزدیک آماده استفاده خواهد گردید.

ویژه گی های سیستم انکشاف یافته جدید:

در سیستم قبلی از تکنالوژی سابقه کار گرفته شده بود و از لحاظ سرعت کار خیلی ضعیف بود اما در سیستم جدید اسکن جداول نتایج از تکنالوژی جدید کار گرفته شده و از سرعت و کیفیت بالای برخوردار می باشد.

در سیستم قبلی مشکلات زیاد در قسمت یوزر منجمنت وجود داشت اما در سیستم جدید مشکلات مذکور رفع گردیده است .

در سیستم جدید تأییدی فارغین، تأییدی شهادتنامه ها، ایجاد جستجوی جدول های شاگردان نیز در نظر گرفته شده است.

فعالیت 4.7: ترمیم مکاتب و مدارس ریاست های معارف ولایات از بودجه عادی بابت باقیات سال 1400

به منظور ترمیم مکاتب و مدارس ریاست های معارف ولایات از بودجه عادی بابت باقیات سال 1400 که به تعداد 306 پروژه ترمیماتی بوده مطابق طرزالعمل مبلغ 170907456 افغانی برای تکمیل پروژه های قرارداد شده برای ریاست های معارف ولایات ضرورت است اما نسبت نبود بودجه فعالیت متذکره انجام نشده است.

فعالیت 4.8: در جریان سال 1401 به تعداد 577 مرکز تعلیمی ترمیم گردد.

در سال 1401 برای ترمیم مراکز تعلیمی درکودهای بودجه (220 و 224) عملاً 100 میلیون بودجه تخصیص ازطرف ریاست محترم مالی مشخص شده است. از جمله تعداد(169)پروژه تکمیل، تعداد(24) پروژه تحت کار و تعداد(58)پروژه تحت پروسه تدارکات میباشد.

فعالیت 4.9: ترمیم، و توزیع میز و چوکی برای مراکز تعلیمی

از 500 سیت میز و چوکی دو نفری از فریم های داغمه بی جمع واری شده به تعداد 500 سیت فریم تکمیل گردیده است، تدارک و تهیه تخته 3 سانتی از چوب خار روسی و رنگ روغنی به علت نبود بودجه معطل گردیده است و این فعالیت در بخش ترمیم میز و چوکی 40٪ انجام گردیده است. نظربه منظوری تشکیل سال 1401 آمریت شابه های تولیدی مربوط ریاست محترم خدمات گردیده است.

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

1. برنامه تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: ترتیب و نهایی سازی تفاهم نامه با مؤسسات همکار

به منظور جلب همکاری مؤسسات همکار در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه طی سال 1401 به تعداد 96 قطعه تفاهم نامه ترتیب، مرور و بعد از تحلیل اقتصادی نهائی گردیده است. تفاهم نامه های مذکور بعد از نهائی سازی جهت اجراءات بعدی به مقامات ذیصلاح ارسال گردیده است.

فعالیت 1.2: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

از چگونگی تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده در دو ولسوالی ولایت پکتیکا و همچنان 17 حوزه تعلیمی شهر کابل از عرضه خدمات تعلیمات محلی (صنوف محلی و تسریعی) نظارت گردیده و برای بهبود کیفیت تدریس و مدیریت هر چه بهتر صنوف تعلیمات محلی و تسریعی به مسئولین مربوطه رهنمای و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.3: جمع آوری گزارشات از تفاهم نامه های امضاء شده

از روند تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده به تعداد 89 قطعه گزارش از فعالیت های مؤسسات همکار جمع آوری گردیده و بعد از مرور و تائید به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.4: تجلیل از روز جهانی صحت (حفظ الصحه دختران، تشناب، آب، تغذی طفل با شیر مادر و شستن دست ها در سراسر کشور

در سطح تمام ولایات به شمول مرکز از روز شستن دست ها به تاریخ 24 میزان تجلیل به عمل آمده است.

فعالیت 1.5: برگزاری مجالس ماهانه گروه های تخنیکی صحت مکاتب با اشتراک مؤسسات تمویل کننده، انجوها و ادارات دولتی ذیدخل به سطح

مرکز

به تعداد 9 جلسه مختلف با مؤسسات و ادارات ذیربط دایر گردیده است که در آن بالای موارد مختلف مانند دیزان رهنمود های صحی و حفظ الصحه، جلوگیری از دوگانه گی در تطبیق فعالیت ها، تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده، تجلیل از روزهای بین المللی در بخش صحت و غیره بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: راه اندازی 35 برنامه های آگاهی عامه راجع به حفاظت محیط زیست، حفظ الصحه و نظافت در ادارات معارف در سطح مرکز و ولایات

در سال جاری 1401 از وضعیت حفظ الصحه ادارات معارف ولایات سرد سیر (شهر کابل، ولایت کابل، تخار، بدخشان، کندز، بغلان، سمنگان، بلخ، سرپل، جوزجان، فاریاب، پروان، کاپیسا، پنجشیر، میدان وردگ، غزنی، زابل، لوگر، نورستان، کنر، پکتیکا، پکتیا، بادغیس، هرات، غور، ارزگان، دایکندی)، نهایت سرد سیر (بامیان) و در سطح 350 باب مکاتب توسط مدیریت های صحت ولایتی 70 برنامه آگاهی دهی راه اندازی گردیده که در نتیجه آن اشتراک کننده گان برنامه در مورد حفاظت محیط زیست و حفظ الصحه معلومات لازم را حاصل نموده است.

فعالیت 1.7: دعوت 35 مدیر صحیه ریاست های معارف ولایات کشور به مرکز غرض تطبیق بهتر برنامه های صحی در سطح مکاتب

ورکشاپ یک روزه برای 70 تن که تمام مدیران صحیه ریاست معارف ولایات به شمول یک، یک نماینده صحت عامه از هر ولایت تدویر گردیده در بخش آب، حفظ الصحه، نظافت، حفظ و مراقبت از تحصیلات، حفظ الصحو و چگونگی کمپاین سالانه محو کرم های امعاء توسط موسسه یونیسف تدویر گردیده است.

فعالیت 1.8: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم ذکور و اناث به کمک مالی برنامه غذایی جهان

قرار بود به تعداد 16301 باب مکتب در سراسر کشور از کمپاین محو کرم های امعاء به کمک مالی برنامه غذایی جهانی مستفید گردند. کار های مقدماتی و آماده گی جهت راه اندازی کمپاین متذکره صورت گرفته و در جریان یکسال گذشته در 25 میزان کمپاین محو کرم امعاء در سطح 34 ولایت و 16301 باب مکتب برای شاگردان ذکور و اناث صنف اول الی ششم آغاز و تطبیق گردیده که در نتیجه آن اشتراک کننده گان در مورد موضوعات مرتبط آگاهی لازم حاصل نمودند.

فعالیت 1.9: معرفی مریضان به کمیسیون قوانین صحتی جهت تداوی خارج از کشور و معرفی به کمیسیون جهت ابراز نظر در مورد تقاعد شان
قرار بود تا به تعداد 1000 تن کارمند به تقاعد سوق گردد و مریضان که جهت تداوی به خارج از کشور سفر می نمایند به کمیسیون قوانین صحتی، جهت ابراز نظر معرفی گردند. دو تن مریض بعد از ابراز نظر کمیسیون قوانین صحتی جهت تداوی به خارج از کشور به ریاست دفتر مقام وزارت معرفی گردیده است. همچنان به تعداد 214 تن کارمند به منظور سوق دادن آن ها به تقاعد به ادارات مربوطه معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.10: رسیده گی به واقعات عاجل و غیر مترقبه، اكمال ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز و مواد لابراتوار
به تعداد 130 تن مریض به شفاخانه های مربوطه انتقال گردیده است، همچنان به تعداد 38 قلم ادویه جات به لابراتوار های مربوطه اكمال گردیده است. عدم موجودیت بودجه مورد نیاز برای خریداری به موقع سامان آلات طبی چالش عمده بوده که در این راستا وجود دارد.

فعالیت 1.11: اجرای معاینات لابراتواری و توزیع ادویه جات برویت نسخه جات تحریر شده برای مریضان در سطح تمام ریاست های معارف
برای 801 تن مریض معاینات مختلف لابراتواری اجرا گردیده است، همچنان برای 1939 تن مریض برویت نسخه ادویه لازم توزیع گردیده است. قابل ذکر است که کمبود رجنت لابراتوار و ادویه جات مشکلاتی عمده بوده که در این راستا وجود دارد، توقع می رود تا رهبری محترم معارف در قسمت خریداری به موقع وسایل و ادویه جات مورد نیاز قبل از آغاز سال تعلیمی اقدامات لازم نمایند.

فعالیت 1.12: جمع آوری گزارشات چگونگی توزیع هفته وار تابلیت ضمیموی آهن و فولیک اسید از سطح مکاتب و داخل ساختن آن طور آنلاین به دیتابیس در مدیریت های صحیه ریاست های معارف
این فعالیت به دلیل اجازه نیافتن شاگردان اناث بالاتر صنف ششم معطل گردیده است، اجرای فعالیت در صورت تمویل اداره محترم یونیسیف درآینده انجام خواهد گردید.

فعالیت 1.13: معاینه و تداوی مریضان اهل معارف در بخش های مختلف (OPD) توسط داکتران
به تعداد 11253 تن مریض در بخش های اوپیدی در کلینیک های مربوطه ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در مدت یکسال گذشته مورد معاینه و تداوی قرار گرفته است و مشکلات اولیه مریضان رفع گردیده است.

فعالیت 1.14: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی
به منظور حصول اطمینان از جمع آوری کمک های مردمی از قبیل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس و خدمات...) و چگونگی استفاده ازان از سطح ریاست معارف شهر کابل ولایت کابل، کندهار، میدان وردگ، کندز، دایکندی، کاپیسا، لغمان و پکتیا از 130 شورای مکتب نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مکتب و اعضای شورا های مکاتب در زمینه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.15: نظارت و مراقبت از مکاتب نمونه که توسط شورا های مکاتب ایجاد شده
در سطح ریاست های معارف ولایات سرد سیر و گرم سیر از 68 باب مکاتب نمونه ای از ترمیم، اعمار پیاده روها، ساحات سر سبز، وسایل سپورتی، پروسه تدریس، ارتقاء ظرفیت معلمین، سطح یادگیری شاگردان و امور شورا های مکاتب متذکره نظارت بعمل آمده است و برای مسؤلین جهت عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.16: جمع آوری کمک های مردمی از قبیل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس، خدمات...) توسط شورا های مکاتب

در ولایت (کندهار، خوست، کاپیسا، میدان وردگ و دایکندی) مبلغ 99560 افغانی پول نقد و به ارزش 904185 افغانی اجناس از کمک های مردمی توسط شورا های مکاتب ولایات جمع آوری گردیده است. با استفاده از این کمک ها، نیازمندی های اولیه مکاتب ولایات متذکره مرفوع گردیده است. روند کمک پول نقد و تجهیزات ادامه دارد.

فعالیت 1.17: ترجمه و ترتیب ترانسکرپت شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج کشور هستند

در سال 1401 به تعداد 880 قطعه ترانسکرپت برای شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بودند ترتیب و ترجمه گردیده و اسناد شان جهت طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.18: ارسال سوابق تعلیمی شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب دولتی خارج از کشور هستند

در جریان سال جاری به تعداد 710 قطعه سوابق تعلیمی برای شاگردان که خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور بودند ترتیب شده و اسناد شان جهت ادامه تعلیم در مکاتب خارج از کشور به ادارات مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.19: انکشاف و توسعه استراتیژی برای عرضه خدمات تعلیمی به عودت کنندگان و اطفال در حالات اضطرار

مسوده عرضه خدمات تعلیمی به عودت کننده گان و اطفال در حالات اضطرار ترتیب و جهت نهایی سازی و جابجای در لایحه تعلیمات اساسی و ثانوی به کمیته مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.20: ارزیابی اسناد فارغین صنوف دوازدهم و اجرای سه پارچه های بیرون مرزی و اخذ امتحانات تثبیت صنف

از 697 تن شاگرد عودت کننده در 72 دور امتحان تثبیت صنوف درسی اخذ گردیده و نتایج و اسناد آنها جهت ادامه تعلیم به مراجع مربوطه ارسال گردیده است. همچنان به تعداد 480 قطعه اسناد تعلیمی ارزیابی و به ریاست های معارف ارسال گردیده است، در ضمن به تعداد 860 قطعه اسناد تعلیمی فارغان صنف دوازدهم بیرون مرزی ارزیابی گردیده است و از 1879 تن مجاهدین امتحان صنف دهم و یازدهم اخذ گردیده است.

فعالیت 1.21: تهیه رهنمود پلان واگذاری صنوف تعلیمات محلی

رهنمود واگذاری صنوف تعلیمات محلی تهیه و به اساس آن انتقال و واگذاری صنوف محلی به مکاتب دولتی صورت می گیرد.

فعالیت 1.22: جمع آوری معلومات معلمین و مکاتب اناث

به اساس ارقام سیستم مدیریت معلومات (EMIS)، مجموع مکاتب مختلط (ابتدایه، متوسطه و لیسه) به تعداد 6873 باب، مجموع مکاتب اناث (ابتدایه، متوسطه و لیسه) 3386 باب و مجموع معلمین اناث در سطح 34 ریاست معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل به تعداد 67526 تن می باشد.

فعالیت 1.23: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خاوندی ولایتی

قرار بود از فعالیت های تیم های خاوندی 35 ریاست های معارف نظارت و بررسی صورت گیرد. در سال 1401 در مجموع از تیم خاوندی 282 باب مکاتب شهر کابل، در سطح ولایات از تیم های خاوندی ریاست معارف ولایات (کندهار، پکتیا، هرات، دایکندی، پروان، فراه و کندهار) نظارت صورت گرفته است و برای مسؤولین مربوطه جهت بهبود اجراءات تیم های خاوندی هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. قابل ذکر است که از تیم های خاوندی ولایات متباقی بنا بر دلیل نبود بودجه مورد نیاز برای سفر های نظارتی و کمبود کارمندان این بخش تا الحال نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.24: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم های خاوندی مرکز و ولایت

به منظور ایجاد نظم و دسپلین قرار بود یونیفورم مشخص تهیه و به تمام اعضای تیم های خاوندی در سطح مرکز و ولایات توزیع گردد. در سطح دو ولایت (کابل، ننگرهار، دایکندی و غزنی) به تعداد 389 جوهره یونیفورم خاوندی تهیه و توزیع گردیده اما به دلیل نبود بودجه مشخص یونیفورم مشخص برای تیم های خاوندی ولایات متباقی هنوز تهیه و توزیع نگردیده است.

فعالیت 1.25: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاوندی و خاوند انجونی

در سطح تمام مکاتب (ابتدائیه متوسطه و لیسه های) ولایات سرد سیر و گرم سیر به شکل نورمال در سطح 5780 باب مکتب در 28 ریاست های معارف ولایات که تیم های خاندنوی مکاتب فعال بودند در هر ربع یک برنامه کار های حشر راجع به موضوعات مختلف صورت گرفته است.

فعالیت 1.26: نظارت و ارزیابی از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی معارف ولایات

در 10 ولایت کشور به شمول شهر کابل (ولایت کابل، لوگر، خوست، پکتیا، ننگرهار، کنر، لغمان، کاپیسا، پنجشیر، پروان) از فعالیت های ورزشی 766 باب مکتب نظارت و ارزیابی صورت گرفته است، همچنان بین 800 تن شاگردان ورزشکار مسابقات برگزار گردیده است و برای بهبود فعالیت های ورزشی به مسؤولین هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.27: جمع آوری و توحید احصایه شاگردان، معلمین، مکاتب دوره اساسی، صنوف محلی و کوچی ها

از سطح 2465 باب مکتب اساسی و 11935 باب صنوف محلی در ولایت (پکتیا، کنر، لغمان، پروان، تخار، غزنی، میدان وردگ، کندهار، فاریاب، بدخشان، بادغیس، بغلان، بلخ، بامیان، دایکندی، غور، هرات، هلمند، جوزجان، شهرکابل، ولایت کابل، کاپیسا، خوست، کندز، ننگرهار، پکتیکا، سمنگان، ارزگان، سرپل، زابل، لوگر، نورستان) احصایه جمع آوری گردیده است که تعداد شاگردان اناث به 185253 تن و شاگردان ذکور به 137994 تن رسیده است. هم چنان تعداد معلمان اناث به 4549 تن و تعداد معلمان ذکور به 7524 تن رسیده است.

فعالیت 1.28: ترتیب رهنمود MHM و رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب اناث

به منظور تامین حفظ الصحه محیطی و شخصی، رهنمود جامع حفظ الصحه محیطی و شخصی برای مکاتب اناث ترتیب گردیده است، اما شروع نشدن مکاتب اناث بالاتر از صنف ششم بالای تطبیق رهنمود متذکره تاثیرات مستقیم داشته بنا تطبیق نشده است.

فعالیت 1.29: تطبیق برنامه ارزیابی قابلیت های خودی در 17 ولایت کشور

به منظور انجام ارزیابی قابلیت های خودی سواد آموزی در سطح 17 ولایت کشور، پلان عملیاتی آن تهیه گردیده اما به دلیل نبود بودجه مورد نیاز تا هنوز ارزیابی خودی در سطح ولایات متذکره عملاً آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.30: ترتیب و پیگیری از تطبیق و جمع آوری گزارشات از تفاهم نامه های امضاء شده

در جریان سال 1401 بمنظور حصول اطمینان از تطبیق و پیشرفت 45 تفاهم نامه امضاء شده گزارشات جمع آوری گردیده است و برای مسئولین در مورد تطبیق هر چه بهتر موارد تفاهم نامه همکاری سفارشات و هدایات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.31: جلب و جذب کمک های مالی، تخنیکی و بشری از طریق (کمیته های سواد آموزی، شوراهای محل، ادارات، تجار و مردم محل)

جهت دریافت و بسیج سازی کمک های مالی و تخنیکی به تمام ریاست های معارف ولایات مکتوب ارسال گردیده است و از سطح 15 ولسوالی ولایت ننگرهار، 14 ولسوالی ولایت کنر و ولسوالی های مربوط ولایت فاریاب، تخار، پروان، بامیان، پکتیا و پکتیکا در رابطه به برگزاری جلسات کمیته های سواد راجع به حمایت مردم محل و ادارات دولتی در قسمت محل تدریس گزارشات دریافت و توحید گردیده است.

فعالیت 1.32: طی مراحل تغییر نوعیت مؤسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی)

به منظور تغییر نوعیت مؤسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی) کدام موسسه تعلیمی خصوصی تا الحال مراجعه نموده است.

فعالیت 1.33: لغو جواز مؤسسات تعلیمات خصوصی

ریاست مؤسسات تعلیمی خصوصی و بیرون مرزی به اساس تقاضای مؤسسين نهادهای تعلیمی خصوصی، فعالیت 12 مؤسسه تعلیمی خصوصی (اقیانوس، پرورش، آرین بارک، طلوع دانش، جهان روشن نمبر 2، کوثر ایمان، جهان روشن نمبر 2، رناکاروان، اکبر باور، شهید انجنیر عبدالعزیز) متوقف و جواز فعالیت شان در روشنایی مقرر مؤسسات خصوصی لغو گردیده است.

فعالیت 1.34: تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل

ورکشاپ برنامه سهمیم سازی مردم محل در ولایات پکتیا، تخار، بدخشان، غزنی، زابل، کندهار و ارزگان در همکاری با آمریت های سواد آموزی تدویر گردیده است. همچنان از تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل از ولایت خوست گزارش دریافت گردیده است. در ولایت های تخار، بدخشان، لوگر،

پکتیا، غزنی، ارزگان، زابل و کندهار برنامه سهیم سازی مردم محل تطبیق گردید که منتج به سهم‌گیری مردم محل در ایجاد کمیته‌های سواد قریه و کورس‌های سوادآموزی گردیده است.

فعالیت 1.35: جابجای و تنظیم اعضای مراکز انکشاف مسلکی

به اساس تغییرات ساختار تشکیلاتی سال 1401، تشکیل جدید ریاست انکشاف مسلکی معلمان از ریاست‌های (تربیه معلم، مرکز ساینس، نظارت تعلیمی، سوادآموزی و تحرک اجتماعی) تحت یک اداره واحد بنام ریاست انکشاف مسلکی معلمان ایجاد و کارمندان خویش را بطور منظم در 8 دیپارتمنت تنظیم و در دفاتر مشخص و معین جابجا نموده است.

فعالیت 1.36: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی 16301 باب مکتب

در جریان سال 1401 از پلان‌های تعلیمی 13613 باب مکتب در سطح 34 ولایت به شمول مرکز از طرف اعضای نظارت تعلیمی، نظارت و بررسی صورت گرفته است و به منظور بهبود کیفیت عرضه خدمات تعلیمی برای مسئولین مربوطه رهنمایی و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.37: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

در جریان سال 1401 در سراسر کشور از 16030 مکتب تعلیمات عمومی، به تعداد 683 صنف تسریعی، به تعداد 1758 صنف محلی و به تعداد 389 کورس‌های سوادآموزی توسط تیم‌های نظارتی در بخش‌های ارتقای ظرفیت دانش‌مضمونی، کنترل صنف و میتود‌های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است و برای معلمین و مسئولین مراکز تعلیمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعلیمی با کیفیت نظریات اصلاحی ارایه گردیده است. که از اثر آن در پروسه تدریس و آموزش بهبود بعمل آمده است.

فعالیت 1.38: نظارت و ارزیابی دارالمعلمین‌ها و مراکز حمایتی (مراکز انکشاف مسلکی)

نظارت و ارزیابی از دارالمعلمین‌ها و مراکز حمایتی (مراکز انکشاف مسلکی) در سطح ولایات کشور به دلیل نبود امکانات مالی (بودجه) توسط اعضای علمی و مسلکی ریاست انکشاف مسلکی معلمان صورت نگرفته. قرار است در آینده با در نظر داشت فراهم شدن امکانات و بودجه از دارالمعلمین‌ها و مراکز حمایتی ولایات نظارت و ارزیابی صورت خواهد گرفت.

فعالیت 1.39: تثبیت و اجرای رتب علمی 2000 تن عضو کادر علمی

این فعالیت به دلیل تکمیل نشدن مکلفیت‌های درسی استادان اجرا نگردیده و در این زمینه هیچ پیشرفت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.40: بررسی اسناد تحصیلی کاندیدان بست‌های کادری به منظور استخدام آنها

به تعداد 19 دوسیه کاندیدان واجد شرایط جهت جذب استادان کادر علمی، اسناد تحصیلی 2 تن استاد در ولایت غور، 2 تن استاد در فاریاب، 2 تن استاد در ولایت غزنی، 3 تن استاد در ولایت ننگرهار، 3 تن استاد در ولایت بدخشان، 2 تن استاد در ولایت لغمان، 1 تن استاد در ولایت کابل، 1 تن استاد در مرکز ریاست انکشاف مسلکی، 2 تن استاد در ولایت کاپیسا، 1 تن استاد در ولایت نورستان و 1 تن استاد در ولایت دایکندی مورد ارزیابی قرار گرفته است.

فعالیت 1.41: تهیه راپور‌های فعالیت‌های انجام یافته و موارد خاص

ریاست انکشاف مسلکی معلمان از تطبیق فعالیت‌های پلان شده و موارد خاص به تعداد 9 گزارش ماهوار و 3 گزارش ربعوار را ترتیب و بعد از تایید و منظور ریاست مربوطه جهت اجراءات بعدی رسماً به مراجع ذیربط ارسال نموده است.

فعالیت 1.42: انجام سروی سرتاسری کشور جهت دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد

قرار بود به منظور دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد در سراسر کشور یک سروی با کمک موسسات همکار انجام گردد. در این زمینه تا الحال کدام مؤسسه/نهاد با وزارت معارف همکاری ننموده است.

فعالیت 1.43: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس برای آموزش سواد و تعلیمات شغلی. E-MIS

این فعالیت در پلان عملیاتی با ارتباط با ریاست MIS وزارت معارف در نظر گرفته نشده بود بناً ریاست سوادآموزی این فعالیت را بنابر ارتباط و همکاری با مؤسسه یونسکو که قبلاً هم این سیستم (NF-MIS) از طرف مؤسسه مذکور Develop شده بود ولی بنابر کمی و کاستی های که داشت از آن به خوبی استفاده نمی‌شد، بناً ریاست سوادآموزی این فعالیت را در پلان عملیاتی مشروط ساخته بود، ولی متأسفانه بنا بر عدم هماهنگی و موافقه دهنر با مؤسسه مذکور در قسمت ایجاد سیستم مذکور هیچ پیشرفت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.44: ایجاد و تقویه هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و ادارات مرکزی

ریاست تعلیمات خصوصی جهت ایجاد هماهنگی مکتوب متحدالامال تحت عنوانین (جلوگیری از فعالیت مکاتب که جواز شان تمدید نیست، مرجع اولی شروع پروسه های امور جوازهای خصوصی، تنظیم امورات مربوط به جواز سرمایه گذاری، ارسال لیست مکاتب غیرفعال، ارسال لیست مکاتب تمدید نشده، جلوگیری از تادیب مکاتب خصوصی، جلوگیری از تادیب کورس های خصوصی، جلوگیری از زیاده ستانی مکاتب و کورس های خصوصی تحت عنوان کارت امتحان، جلوگیری از تداخل کاری بین ارتباط خارجه، اساسی و ثانوی و ریاست تعلیمات خصوصی، عدم آغاز پروسه ایجاد مکاتب بدون اجازه ریاست تعلیمات خصوصی، تایید نصاب تقویتی در معارف، ارسال طرزالعمل کاری تعلیمات خصوصی، تحقق سهمیه ورثه شهدا و معلولین در مکاتب خصوصی، ارسال دوباره سهمیه شهدا و معلولین، اخذ جواز شاروالی، تنظیم امورات آنعده مکاتبی که جوازشان ختم شده است، عدم اخذ فیس امتحان) به ریاست های محترم معارف ولایات و مرکزی جهت تنظیم امورات و هماهنگی ارسال داشته است. تا اجرای امورات در هماهنگی کامل صورت گیرد.

فعالیت 1.45: اجرای فعالیت نامه مؤسسات که به شخص دیگر فروخته شده است

به تعداد 43 فعالیت نامه مؤسسات تعلیمی خصوصی طبق مقررۀ مؤسسات تعلیمی خصوصی از یک شخص به شخص دیگر به فروش رسیده است. اسناد شان طی مراحل گردیده است.

فعالیت 1.46: اجرای اجازه نامه نقل مکان مؤسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر

به اساس تقاضای مسئولین مؤسسات تعلیمی خصوصی به تعداد 19 مؤسسه تعلیمی خصوصی (تنویر نمبر دوم، امید افغان ترک، پرستو، هوشمند حضرت خاتم، امام بخاری نمبر دوم، محمد نبی بره کی، افغان مطهر، الاقصی، گنجینه دانش، جلوه های اندیشه، محور نسل آگاه، بهار راغ، نورالبصر نمبر 5، المبشر جلالی، سیدجمال الدین سجانمیر 1، طلوع معرفت، تنویر، عماد سادات، وحدت، الفلاح فلاح، غیرانتفاعی فاطمه خلیل، خواجه صالح محمد صالحی) بنابر ضرورت طبق موارد مقررۀ مؤسسات تعلیمی خصوصی از یک محل به محل دیگر انتقال یافته است.

فعالیت 1.47: تائید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمات خصوصی

به تعداد 323 تن مدیر مسئول مؤسسات تعلیمات خصوصی در روشنایی موارد مقررۀ مؤسسات تعلیمی خصوصی انتخاب گردیده اند.

فعالیت 1.48: طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعلیمی خصوصی

به اساس تقاضای مؤسسین مؤسسات تعلیمی خصوصی در جریان سال 1401، به تعداد 31 مؤسسه تعلیمی خصوصی طبق مقررۀ تعلیمات خصوصی تغییر نام گردیده است.

فعالیت 1.49: تائید مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعلیمی خصوصی

به اساس تقاضا و نیازمندی مؤسسات تعلیمی خصوصی به تعداد 26 مقام (صلاحیت دار) برای مؤسسات تعلیمی خصوصی (زرغون ننگرهار، سیرت افغان، جبین غزنی، مبین، سپیدار دانش، هدیه معارف، العمران دانش، صبا نمبر 1، صبا نمبر 2، آرمان دانش) طبق موارد احکام مقررۀ مؤسسات تعلیمی خصوصی به اساس مکتوب رسمی معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.50: هماهنگی با وزارت صنعت و تجارت

در مورد توزیع جواز فعالیت از یک مرجع، نماینده ریاست تعلیمات خصوصی به ریاست ثبت مرکزی و مالکیت ها معرفی شده است و تمام جوازا از طریق ایشان برای مراجعین توزیع می شود. در رابطه با تایید نام مکاتب خصوصی در هماهنگی با ریاست تعلیمات خصوصی و واگذاری امتیاز مکاتب

خصوصی از طریق ایشان مجالس مختلف تدویر و راجع به موضوعات مختلف بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. همچنان پیرامون تحقق اهداف توزیع جواز فعالیت از یک مرجع، مجالس متعدد گرفته شده ولی بدلیل عدم موافقت وزارت های ذیربط تا الحال کدام پیشرفت خاص نداشته است. علاوه براین در مورد اخذ جواز سرمایه گذاری برای هر نماینده گی مکتب طور جداگانه نیز با ادارات و مسئولین مربوطه ارتباطات و هماهنگی لازم ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.51: دیجیتل سازی کتابخانه مرکزی ریاست عمومی مرکز ساینس

به منظور مدیریت هر چه بهتر کتب و مواد آموزشی قرار بود کتابخانه مرکزی ریاست عمومی مرکز ساینس دیجیتل سازی گردد، طی سال 1401 کتابخانه مرکزی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی با امکانات دست داشته خویش توانسته کتب موجود را به اساس کود نمبر و لیبل تنظیم نماید. همچنان کتب که از طرف نهاد های متعددی کمک شده و تاکنون قیمت گذاری نگردیده به تعداد 2035 جلد کتاب توسط هیئت تعیین شده قیمت گذاری گردیده است. جهت دیجیتل سازی کتابخانه روی یک طرح همه جانبه و قابل تطبیق کار جریان دارد و بعد از تکمیل طرح مذکور کار روی دیجیتل سازی کتابخانه عملاً آغاز خواهد گردید.

فعالیت 1.52: نظارت از جریان تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی در سراسر کشور

قرار بود در جریان سال 1401 به منظور کنترل و نظارت از روند تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی به تعداد 10 سفر ولایتی انجام گردد. به اساس گزارش واصله، به اساس تغییرات ساختار تشکیلاتی و نسبت عدم تکمیل بودن تشکیل بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی از روند تطبیق برنامه های انکشافی مسلکی در سطح ولایات نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.53: رهبری و نظارت از جریان تالیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیک، ترکمنی، بلوچی، پشه یی، نورستانی، شغنانی، واخانی، گجری)

از روند تالیف کتب درسی و رهنمای معلم صنف اول زبان های (ازبیک، ترکمنی، بلوچی، پشه یی، نورستانی، شغنانی، واخانی و گجری) رهبری و نظارت صورت گرفته است و به منظور بهبود کیفیت کتب درسی برای مؤلفین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.54: نظارت از جریان ارزیابی و اصلاح کتب سواد آموزی بر اساس پالیسی امارت اسلامی

در سال 1401 از جریان بازنگری و اصلاح کتب چهل روزه سواد آموزی طبق پالیسی امارت اسلامی نظارت صورت گرفته و برای مسئولین مربوطه جهت سرعت عمل، اصلاح و بهبود کیفیت کتب سفارشات و توصیه های لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.55: تصویب، تدقیق، بررسی و پیشنهاد منظوری رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست ها و بورد علمی

به منظور تصویب، تدقیق، بررسی و منظوری رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست ها و بورد علمی، مقررۀ کادر علمی ترتیب و جهت منظوری به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است، قرار است بعد از منظور و تأیید آن رتب علمی اعضای کادر علمی طبق مقررۀ مذکور تثبیت و منظور خواهد گردید اما به دلیل عدم تکمیل بودن تشکیل و عدم تأیید مقررۀ بورد علمی فعالیت متوقف می باشد.

فعالیت 1.56: انکشاف رهنمود تعلیمات غیر حضوری

به منظور عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری باکیفیت، رهنمود تعلیمات غیرحضوری بنا بر نیازمندی های تعلیمات بدیل با توجه به قانون معارف و سایر اسناد تقنینی مرتبط به آموزش های بدیل بازنگری و انکشاف داده شد که مسوده آن رسماً به ریاست محترم تقنین و پالیسی غرض تأیید و نهایی سازی ارسال گردیده است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تحصیلی فارغان مدارس خارج مرز و تثبیت سویه علماء

پلان گردیده بود که در سال 1401 اسناد تعلیمی 45000 تن علماء کرام به سوییۀ دورۀ عالی و به تعداد 25000 تن به سوییۀ عالمیه در سراسر کشور ارزیابی گردد. به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی خارج مرز در سطح 34 ولایت در مجموع از 19600 تن علماء کرام امتحان تثبیت

سویه اخذ گردیده است که از جمله به تعداد 10795 تن در امتحان دوره عالی و به تعداد 2312 تن علماء کرام به دوره خامسه (صنف دوازدهم) کامیاب و اسناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است.

قابل یاد آوری است که ثبت نام جهت تثبیت سویه علماء کرام برای دوره عالمیه فعلاً جریان دارد و بعد از تکمیل پروسه ثبت نام امتحان این دوره نیز برگزار خواهد گردید.

فعالیت 2.2: استخدام 3200 مدرس مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در 35 ولایت

در سال 1401 بصورت مجموعی به تعداد 106 تن مدرس در برنامه تعلیمات اسلامی استخدام گردیده اند که از جمله به تعداد 28 تن اناث در مدارس، به تعداد 12 تن اناث در دارالحفاظ ها و به تعداد 66 تن استاد اناث در دارالعلوم ها در سراسر کشور استخدام گردیده اند. با استخدام مدرسین مذکور مشکلات کمبود استادان مراکز تعلیمات اسلامی تا یک حد مرفوع گردیده است.

3. برنامه تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: ترتیب کتاب های تحلیلی احصائیه و پروفایل های ولایتی سال 1400

هدف از تهیه کتاب های تحلیلی احصائیه، انعکاس تحلیل وضعیت، ارقام و معلومات احصائیه به سطح مرکز و ولایات کشور می باشد. به این منظور فارمت های تهیه کتاب تحلیلی احصائیه سال 1400 و پروفایل های 34 ولایت و شهر کابل و پروفایل عمومی توسط کمیته تخنیک و کارشناسان آمریت تحلیل احصائیه و معلومات و آمریت GIS مرور گردیده است. پس از اصلاح فارمت ها، کتاب های تحلیلی و پروفایل ها مطابق به فارمت جدید تهیه و ترتیب گردیده است. دیتا سیت سال 1400 به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی به سه زبان (دری، پشتو و انگلیسی) تهیه و از طریق وب سایت وزارت معارف نشر گردیده است.

به تعداد 8 نقشه کتاب تحلیلی احصائیه آماده شده و نقشه های تحلیلی 34 ولایت و شهر کابل تهیه گردیده است که برای هر ولایت 5 نقشه تهیه شده است.

فعالیت 3.2: آمادگی برای جمع آوری ارقام احصائیه سال 1401

فارمت گزارشات احصائیه توسط تیم تخنیک و کارشناسان مجرب آمریت تحلیل احصائیه و معلومات مرور گردیده و بعضی شاخص های که نیاز به جمع آوری دیتا نبوده در فارمت گزارشات جمع آوری تغییرات و اصلاحات بعد از تأیید همه جانبه بوجود آمد که جهت نهائی سازی با آمریت انکشاف سیستم ها شریک گردید و همچنان فارمت گزارشات جمع آوری قبل از شروع سال تعلیمی جدید به زبان های دری، پشتو به تفکیک برنامه های معارف دیزاین و تهیه و با تمام ولایات کشور غرض جمع آوری گزارشات احصائیه شریک گردیده است. در تمام ولایات سردسیر و گرمسیر کشور پروسه جمع آوری تکمیل گردیده که دیتا سیت آن از طریق وب سایت وزارت معارف به نشر سپرده شده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری و ثبت معلومات احصائیه سال 1401

معلومات احصائیه سال 1401 مکاتب سردسیر و گرمسیر کشور مطابق به پلان، جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده که فعالیت متذکره صد فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 3.4: پاک کاری ارقام در سیستم یا Data cleaning سال 1401

گزارشات احصائیه سال 1401 مکاتب سردسیر کشور مطابق به پلان، جمع آوری و ثبت سیستم EMIS و پاک کاری گردیده است

فعالیت 3.5: تأیید و تصدیق ارقام (Data Verification)

بعد از جمع آوری گزارشات احصائیه 10٪ از ارقام جمع آوری شده توسط فارمت مشخص در 34 ولایت کشور و شهر کابل توسط کارشناسان ریاست سیستم مدیریت معلومات EMIS با همکاری آمرین معارف ولسوالی های ولایات بررسی گردید تا تشخیص و میزان اعتبار و دقت ارقام جمع

آوری شده مشخص گردد. پروسه توحید گزارشات از تائید و تصدیق ارقام تکمیل شده و راپور آن در حال تهیه و نشر از طریق وب سایت وزارت معارف میباشد.

فعالیت 3.6: شریک سازی ارقام نهایی از طریق دیتاسیت

بعداز تکمیل پروسه جمع آوری و پاک کاری ارقام نهاد های تعلیمی سردسیر و گرمسیر مسوده دیتا سیت از طریق وب سایت وزارت معارف به نشر سپرده شده است. این فعالیت صد فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت 3.7: نشر پروفایل های مرکزی و ولایتی

کار نشر پروفایل نهاد های تعلیمی تحت اجرا بوده و رو به تکمیل است.

فعالیت 3.8: نشر کتاب های تحلیلی احصائیه سال 1401

این فعالیت جریان داشته و کار آن 20٪ پیشرفته است.

فعالیت 3.9: تائید، تدقیق و طی مراحل جدول نتایج و توزیع تصدیق فراغت

به تعداد 7170 جلد جداول نتایج فارغان مکاتب مرکز، ولایات و خارج مرز در سال 1401 مورد تطبیق و تائید قرار گرفته است. جداول نتایج مکاتب طور سه نقله به ریاست نتایج غرض تطبیق و تائید مواصلت می نماید که بعد از تائید و تطبیق یک نقل آن در آرشیف ریاست مذکور و دو نقل دیگر آن دوباره به ریاست معارف مربوطه ارسال میگردد، ریاست معارف مربوطه یک نقل آن را در آرشیف خویش قید نموده و یک نقل آن را به مکتب مربوط ارسال می نماید.

علاوه براین، به تمام متقاضیان فارغ صنف دوازدهم که خواهان تصدیق از فراغت صنف دوازدهم خویش گردیده اند رسماً فراغت شان تصدیق گردیده است و برای 36937 تن تصدیق فراغت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.10: تطبیق تدریجی سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها به سطح ولایات

سیستم شهادت نامه های الکترونیکی در سطح 34 ریاست معارف مرکز و ولایات فعال گردیده و عملاً شهادت نامه ها از طریق آن پرت و توزیع میگردد. سیستم مذکور در سطح ریاست معارف ولایت ارزگان نظر به مشکلات تخنیکی سیستم فعال نگردیده است، جهت فعال نمودن سیستم در ولایت متذکره تلاش جریان دارد.

فعالیت 3.11: شناسایی و اولویت بندی تحقیقات مورد نیاز معارف کشور

به منظور شناسایی ساحات مورد نیاز معارف کشور و انجام تحقیقات علمی در آن مورد، کار آغاز گردیده است یک مکتوب رسمی به تمام معینیتها ارسال گردیده و از ایشان تقاضا گردیده که ریاستهای مربوط هر معینیت ساحات مورد نیاز به تحقیق خویش را مشخص کرده و به ریاست تحقیقات ارسال کنند. در جواب مکتوب فوق 23 عنوان تحقیق از آدرس معینیت تضمین کیفیت به ریاست تحقیقات مشخص گردید. از جمله چهار عنوان (1). مطالعه و شناسایی لوايح و طرز العمل های نیازمند بازنگری و اصلاح در معارف، 2. بررسی و تحلیل نحوه ی نظارت از کیفیت تدریس مکاتب دولتی شهر کابل، 3. شناسایی و تحلیل چالش های فرا راه تحقیق در تعلیم و تربیه و 4. بررسی و تحلیل میزان مطابقت سؤالات مضمون تاریخ صنوف دوره ی متوسطه با اهداف آموزشی بلوم) از عناوین پیشنهاد شده از طرف معینیت تضمین کیفیت را در طی چند جلسه در اولویت کاری قرار داده شده و عملاً کار بالای عناوین پیشنهادی نهایی شده است. همچنان تحت رهبری ریاست تحقیقات در سطح ریاست ارائه شده است. علاوه بر چهار عنوان فوق یک عنوان دیگر «بررسی و تحلیل انگیزه معلمان مکاتب شهر کابل به شغل معلمی» که از طرف یکی از متخصصین محترم خود ریاست پیشنهاد شده بود، نیز در اولویت کاری قرار گرفته است

فعالیت 3.12: برقراری ارتباط با آمریت احصائیه ریاست EMIS غرض کسب تازه ترین آمار در عرصه معارف

ریاست تحقیقات، جهت دسترسی آسان و به موقع به احصائیه مورد ضرورت، قابل اطمینان و به روز شده معارف کشور، با ریاست سیستم مدیریت معلومات معینیت تضمین کیفیت ارتباطات و هماهنگی لازم را ایجاد نموده است و دست اندرکاران ریاست سیستم مدیریت معلومات اطمینان داده که

در هر زمان به اساس نیازمندی ریاست تحقیقات، معلومات مورد نیاز را در اختیار ایشان قرار می‌دهیم. از این رو یک‌تن از اعضای علمی و مسلکی ریاست تحقیقات به ریاست محترم سیستم مدیریت معلوماتی رسماً معرفی شده و هماهنگی لازم بین دو ریاست صورت گرفته است.

فعالیت 3.13: ترویج فرهنگ تحقیق در مکتب (به شکل آزمایشی)

قرار بود ترویج فرهنگ تحقیق در مکتب به هدف آشنایی معلمان با تحقیق عمل و تقویت حس کنجکاوی، تجسس و پرسش‌گری شاگردان به شکل آزمایشی تطبیق گردد. برای آغاز این فعالیت چهار مکتب مورد نیاز انتخاب گردیده است، طرح، رهنمود، پلان عملیاتی، مفردات و مواد آموزشی آن تهیه و تدوین شده است. همچنان با ریاست محترم معارف شهر و یکی از حوزه‌های تعلیمی هماهنگی لازم صورت گرفته است اما به دلیل نبود وسیله نقلیه (موتر) غرض انتقال تیم تحقیقاتی در مکاتب انتخاب شده کار ساحوی را متاثر ساخته است اما با وجود این همه اعضای علمی و مسلکی با هزینه شخصی به مکاتب (امانی، عبدالهادی‌داوی، نادریه و عبدالعلی مستغنی) رفته و برای بیش از 20 تن از معلمان مکاتب مذکور به مدت پنج روز تحقیق عمل را آموزش دادند. علاوه بر آموزش تحقیق عمل برای هریک از معلمان شامل برنامه آموزشی، یک موضوع تحقیق عمل نیز داده‌اند تا آن‌ها عملاً موضوعاتی را که در برنامه پنج‌روزه آموزش دیده‌اند، تحت رهنمایی اعضای علمی تیم ترویج فرهنگ، کار کنند.

فعالیت 3.14: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های مرکزی

قرار بود در سال مالی 1401 از تطبیق پلانها و اجراات ریاست های مرکزی وزارت معارف که شامل 4 معینیت و 30 ریاست، به شمول ریاست های عمومی می‌شوند نظارت صورت گیرد که الی اخیر سال 1401 تمام 30 ریاست مرکزی وزارت معارف مورد نظارت قرار گرفته است. گزارشات توحیدی و تفصیلی نظارتی آن تحت کار است و عنقریب نشر میگردد.

یافته های اولیه نظارتی تهیه و با مسئولین مربوطه جهت اصلاحات و بهبود اجراات شریک شده است، قرار است گزارش نظارتی تفصیلی به شمول سفارشات تهیه و با ریاست های مرتبط و رهبری وزارت معارف شریک گردد.

فعالیت 3.15: نظارت از تطبیق پلانها و عملکردهای ریاست معارف ولایات، پروژه های حمایتی و مؤسسات همکار معارف

به منظور حصول اطمینان از اجراات کاری ریاست های معارف ولایات، قرار بود در سال 1401 از اجراات و عملکرد 35 ریاست معارف ولایات به شمول ریاست معارف شهر کابل نظارت بعمل آید. به تعداد 23 ولایت (کابل، ریاست معارف شهر کابل، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، سمنگان، تخار، بدخشان، فاریاب، جوزجان، بلخ، بادغیس، هرات، فراه، نیمروز، ننگرهار، سرپل، غور، نورستان، کنر و لغمان) را که شامل 88 ولسوالی و 440 مرکز تعلیمی می‌شود، مورد نظارت قرار داده شده است. متخصصین و کارشناسان آمریت نظارت، در ضمن نظارت از چگونگی عملکرد ریاست های معارف ولایات، رهنمایی های سودمندی در راستای چگونگی ترتیب پلانهای کاری و پیشبرد امور تدریسی، هم برای اعضای نظارت تعلیمی و هم برای کارمندان معارف ولایات و ولسوالی ها ارایه نموده اند و برای بهبود اجراات کاری و اصلاحات لازم به مسئولین مربوطه سفارشات ارایه گردیده است.

به دلیل کمبود بودجه مورد نیاز برای بازدیدهای نظارتی از سطح تمام ریاست های معارف، تعدادی از ولایات (کندهار، لوگر، زابل، هلمند و خوست، دایکندی، بامیان، ارزگان، پکتیکا، پکتیا، میدان وردک، غزنی) در سال 1401 بازدید و نظارت صورت نگرفت.

فعالیت 3.16: اجرای نظارت خاص به اساس هدایت مقام

به اساس هدایت و لزوم دید رهبری محترم وزارت معارف، ریاست نظارت و ارزیابی طی سال 1401 از 7 ولایت کشور (ننگرهار، لغمان، خوست، پکتیا، ارزگان، پکتیکا و بامیان) به طور خاص نظارت نمود. گزارشات نظارتی آن تهیه و نتایج و یافته های نظارتی با مقام رهبری وزارت معارف شریک گردیده است تا در زمینه تصامیم و اجراات لازم صورت گیرد.

در چهار ولایت (نیمروز، فراه، هرات، بادغیس) توسط تیم نظارتی که در رأس آن معین تضمین کیفیت قرار داشت، از مدارس جهادی نظارت خاص صورت گرفت که گزارش نظارتی آن ترتیب و به مقام رهبری پیشکش گردیده است.

علاوه بران از مدارس جهادی در 26 ولایت کشور توسط تیم های نظارتی که در رأس آن معینان وزارت معارف مؤظف شده بودند، نظارت خاص صورت گرفت، گزارش های نظارتی آن ترتیب و به مقام رهبری پیشکش گردیده است.

فعالیت 3.17: جمع آوری گزارشات دوره ای از پیشرفت تطبیق پلانها و دست آوردها به سطح ولایات

به منظور تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده، گزارشات ربعوار به اساس شاخص ها، فعالیت ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1401 مطابق طرزاعمال، رهنمود و فارمت های گزارش دهی از سطح تمام ریاست های معارف ولایات دریافت گردیده است. جهت بهبود کیفیت گزارشات دوره ای در مورد چگونگی کیفیت آن نظریات اصلاحی/فیدبک تهیه و با مسئولین گزارش دهی ریاست های مربوطه غرض اصلاح گزارشات شریک گردیده و بعد از اصلاح آن گزارشات نهایی و تایید شده از سطح تمام ریاست معارف ولایات دریافت گردیده و مورد استفاده قرار گرفته است.

گزارشات ماهوار پیشرفت پلان عملیاتی، نسبت عدم انکشاف و فعال سازی سیستم آنلاین گزارشدهی به سطح ریاست های معارف ولایات از طریق سیستم آنلاین مواصلت نه ورزیده است بلکه بشکل عادی از ولایات جمع آوری گردیده است.

گزارشات سالانه نیز از سطح تمام ریاست های معارف ولایات طبق طرزاعمال گزارش دهی جمع آوری و نهائی گردیده است.

باید متذکر شد که به دلیل مشکلات مانند نبود انترنت جهت ارسال گزارشات از سطح ولسوالی ها به مرکز ولایات و همچنین از ولایات به مرکز وزارت و نبود واحد مشخص گزارشدهی در سطح ولایات متأسفانه نمی توانیم گزارشات را به موقع جمع آوری و توحید نماییم که این امر روند گزارش دهی را با چالش مواجه نموده است.

فعالیت 3.18: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت فعالیتها و دست آوردهای ریاست های مرکزی

گزارشات پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی (از حمل الی قوس 1401) از تمام ریاست های مرکزی وزارت معارف جمع آوری گردیده است. گزارشات ربع سوم سال جاری از سطح تمام ریاست های مرکزی مواصلت ورزیده و اعضای آمریت گزارشدهی بعد از مطالعه و مرور همه جانبه آنها مشکلات و نظریات اصلاحی خویش را جهت اصلاح و نهائی سازی گزارشات به صورت فیدبک دوباره با ریاست های مربوطه شریک نموده است و بعد از اصلاح آن گزارشات نهایی جمع آوری گردیده است.

از گزارشات جمع آور شده در تهیه گزارشات ملی (دست آوردهای سالانه معارف به مقام عالی ریاست الوزرا، گزارش ربع اول، ربع دوم و سوم برای اداره محترم امور، گزارش دست آورد های عمده معارف برای وزارت مالیه) مورد استفاده قرار گرفته است.

گزارشات دوره ایی از پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی (از حمل الی حوت 1401) از سطح تمام ریاست های مرکزی وزارت معارف جمع آوری گردیده است. بعد از مطالعه و مرور همه جانبه، نظریات اصلاحی جهت اصلاح و نهائی سازی گزارشات به صورت فیدبک دوباره با ریاست های مربوطه شریک گردیده است و بعد از اصلاح آن گزارشات نهایی جمع آوری گردیده است.

از گزارشات جمع آور شده در تهیه گزارشات ملی (دست آوردهای سالانه معارف به مقام عالی ریاست الوزرا، گزارشات ربعوار برای اداره محترم اداره امور، گزارش دست آورد های عمده معارف برای وزارت مالیه) مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 3.19: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت پروژه های انکشافی معارف به وزارت مالیه و اقتصاد

گزارش پروژه های انکشافی نیم کاره سالهای قبلی وزارت معارف به شمول گزارش NTA به شکل ربعوار ترتیب و به وزارت محترم اقتصاد جهت اجراات بعدی ارسال گردیده است. در سال 1401 به دلیل عدم تمویل پروژه های انکشافی توسط تمویل کننده گان (بانک جهانی، کشور هندوستان و...) و نبود تمویل مالی برای تطبیق پروژه های انکشافی و ساختمانی کدام بودجه خاص از طرف وزارت مالیه در نظر گرفته نشده است، از این لحاظ نیاز است تا رهبری وزارت معارف حمایت و کمک های تخنیکی و مالی تمویل کننده گان جهت تکمیل پروژه های نیمه کاره و تطبیق پروژه های انکشافی جدید در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه و اعمار ساختمان ها جلب و جذب نموده تا پروژه های نیم کاره قبلی تکمیل و براساس نیازمندی ها پروژه های جدید در سال 1042 طرح و عملی گردد.

فعالیت 3.20: تهیه گزارش های خاص

گزارش دست آورد های سالانه معارف (بعد از فتح امارت اسلامی افغانستان الی 24 اسد سال 1401) به مقام عالی ریاست الوزرا به زبان (پشتو و دری) تهیه و نسخه نهایی آن با آن اداره محترم شریک شده است. گزارش چشم انداز اقتصادی ترتیب و رسماً به وزارت محترم اقتصاد ارسال گردیده

است. علاوه براین، گزارش مبتنی بر نتایج بشکل ربعوار (ربع اول، دوم، سوم و چهارم 1401) از پیشرفت و تطبیق پلان عمل وزارت معارف برای اداره امور تهیه و گزارشات مذکور رسماً با اداره محترم اداره امور شریک گردیده است.

فعالیت 3.21: ارزیابی پروژه های وزارت معارف

طی سال 1401 به تعداد 48 پروژه (صنوف محلی و تسریعی) از مؤسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری را امضاء نموده است در سطح 12 ولایت (پکتیا، میدان وردگ، غزنی، پکتیکا، زابل، هلمند، لوگر، خوست، بامیان، دایکندی، ارزگان و قندهار) تحت ارزیابی قرار گرفته است، راپور تحلیلی آن تهیه و یافته ها و نتایج آن با ریاست های مربوطه معارف و رهبری وزارت جهت تطبیق هر چه بهتر و موثر فعالیت های مؤسسات شریک گردیده است. قابل ذکر است پروژه های انکشافی ملی که توسط تمویل کننده گان و یاهم توسط دولت از بودجه انکشافی تمویل می شد در سال 1401 به دلیل محدودیت بودجه و عدم همکاری تمویل کننده گان وجود نداشت. جدول ذیل پروژه های ارزیابی شده را در سطح ولایات نشان میدهد:

شماره	ولایت	تعداد	نام پروژه	موسسه همکار
1	پکتیا	2	صنوف محلی و تسریعی و کورس سواد آموزی	اطفال متاثر از جنگ، بنیاد صدقه سوری
2	میدان وردگ	3	صنوف محلی و تسریعی	یونیسف، سویدن، DCI
3	غزنی	4	در بخش تطبیق صنوف محلی و تسریعی	کمیته سویدن، موسسه کوار، پاملرنه و کمیته ناروی
4	پکتیکا	3	صنوف محلی و تسریعی	کمیته سویدن، یونیسف، اویک
5	زابل	3	تنظیم فعالیت های مؤسسات همکار و ایجاد هماهنگی لازم بین مؤسسات و ریاست معارف،	SADA.NRC.LKRO
6	هلمند	5	در بخش تطبیق صنوف محلی و تسریعی	یوسیف، LKRO.IRC.JACK.AREP
7	لوگر	2	صنوف محلی و تسریعی و فراهم نمودن قرطاسیه باب و آب آشامدنی برای مکاتب دولتی	ودان و آی آر سی
8	خوست	3	آموزش برای مهاجرین برگشته از کشور پاکستان	Care INTERNATIONAL.IRC,NRC
9	بامیان	9	ارتقاء ظرفیت معلمان، صنوف محلی و تسریعی	یونیسف، آفاخان، سی آر سی، سی آی سی، موسسه بهاروی سا، موسسه کانادا وار، موسسه کوار، موسسه کمک وامداد، کمیته سویدن
10	دایکندی	4	صنوف محلی و تسریعی، کورس انگلیسی و کمپیوتر و ترمیمات	یونیسف، موسسه CRS، موسسه نی قلعه، وافق جدید و آرسو
11	ارزگان	4	صنوف محلی و تسریعی و ترمیم مکاتب، آموزش معلمان زن	Unicif , CIC, SHAO , NRC
12	قندهار	6	مکمل در بخش صنوف محلی و تسریعی	NRC , COAR , OHW , OCCD , AREP , Savethe childveu

3.22. ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف

جهت ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف طرح ارزیابی و ابزار جمع آوری معلومات را انکشاف داده شده است. گزارش ارزیابی سال 1401 وزارت معارف شامل دو بخش یعنی تحلیل شاخص های تعلیمی و ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف می باشد. آمريت ارزیابی شاخص های کلیدی تعلیمی را به اساس سند اهداف انکشاف پایدار و پلان استراتژیک سوم ملی معارف جهت تحلیل و ارزیابی وضعیت عمومی وزارت معارف مشخص نموده و معلومات اولیه را در مورد وضعیت شاخص های انتخاب شده از طریق مرور گزارش های موجود جمع آوری نمود، ولی بدلیل عدم نشر شدن دیتای احصائیوی سال 1401 تحلیل همه جانبه شاخص ها تا اکنون انجام نشده است.

آمریت ارزیابی مطابق پلان و طرح منظور شده مقام محترم معینیت تضمین کیفیت، اطلاعات و معلومات مورد نیاز را از تمام ریاست های مرکزی جمع آوری نموده و مسوده اول گزارش ارزیابی عملکرد تمام ریاست های تحت ارزیابی پس از مرور اسناد و معلومات تهیه شده و با مسولین ریاست های مربوطه جهت نظر خواهی شریک گردیده است که یک تعداد ریاست ها دوباره گزارش شان را مرور و با تیم ارزیابی شریک نموده و از یک تعداد ریاست ها باقی مانده است. قابل یاد آوری است که گزارش توحیدی ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی پس از شریک شدن مسوده مرور شده گزارش های ریاست های مربوطه تهیه میگردد

فعالیت 3.23: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات

ریاست نظارت و ارزیابی مطابق پلان و بودجه منظور شده به تعداد 14 ریاست معارف ولایات (پکتیا، پکتیکا، خوست، غزنی، میدان وردگ، زابل، هلمند، دایکندی، بامیان، شهر کابل، لوگر، کندهار، ارزگان و ولایت کابل) را در جریان سال مالی 1401 ارزیابی نموده است که در این ارزیابی اجراءات و عملکرد سال 1400 و 1401 به اساس چارچوب مشخص و یکسان که از قبل توسط کارمندان آمریت ارزیابی تهیه و انکشاف داده شده بود، ارزیابی شده است و بعد از اتمام پروسه ارزیابی در سطح ولایات خلص گزارش و یافته های اولیه ارزیابی با ریاست های معارف ولایات مربوطه شریک شده است. گزارش تفصیلی و جدول نمرات ریاست معارف، آمریت های معارف ولسوالی و مکاتب ارزیابی شده نیز تهیه و با ریاست های مربوطه شریک گردیده است.

فعالیت 3.24: هماهنگی و پیگیری انجام ارزیابی خودی فعالیت های پلان شده مطابق برنامه (بهبود عملکرد وزارت مالیه) در چوکات وزارت معارف

این فعالیت وابسته به وزارت محترم مالیه میباشد که در آغاز کار با بخش های مربوطه در هماهنگی نزدیک در مورد اجرای آن همکاری لازم صورت می گیرد و تا زمانیکه وزارت محترم مالیه سیستم انجام ارزیابی خودی برای سال 1401 اپدیت نه نمایند این فعالیت اجرا نمی گردد. با آغاز فعالیت با بخش های مربوطه در هماهنگی آن همکاری صورت می گیرد.

فعالیت 3.25: فعال سازی سیستم جغرافیایی مکاتب یا GIS

سیستم جغرافیایی GIS (Geographic Information System) یک سیستم معلوماتی کمپیوتری می باشد که به هدف تولید، پروسس، تحلیل، و مدیریت اطلاعات جغرافیایی به کار گرفته می شود. به اساس ساختار تشکیلاتی جدید، آمریت جی آی اس در ریاست سیستم مدیریت معلومات ایجاد گردید است. این آمریت به منظور جمع آوری، تحلیل و تثبیت و مدیریت نقاط جغرافیایی مراکز آموزشی کشور پلان نموده است تا این سیستم را راه اندازی نماید اما برای این منظور آمریت نیاز به ساخت و نصب یک اپلیکیشن داشت تا معلومات جغرافیایی از ساحه جمع آوری گردد. کار روی فعال سازی سیستم متذکره عملاً (100٪) انجام شده است و بعد از چک آزمایشی آن و رفع مشکلات و خلاها در سطح کشور تطبیق خواهد شد.

فعالیت 3.26: جمع آوری کوردینات مکاتب یا GPS

مطابق پلان عملیاتی کوردینات 750 باب مکاتب جمع آوری گردیده است. این کار 100٪ درصد تکمیل گردیده است. GPS یا (Global Positioning system) یکی از فعالیت های ریاست سیستم مدیریت معلوماتی وزارت معارف می باشد که به هدف تعیین و تثبیت نقاط جغرافیایی یا طول و عرض جغرافیایی مکاتب که در تحلیل های متعدد بکار می رود استفاده میگردد. کارمندان تخنیکی آمریت جی آی اس به منظور جمع آوری کوردینات مکاتب، اپلیکشن یا سیستم جدیدی را پایه گذاری و انکشاف داده اند. این اپلیکیشن آزمایش گردیده و برای استفاده جمع آوری کوردینات در سال 1402 آماده است و تمام کارهای این اپلیکیشن در سیستم GPS مکاتب (100٪) صد فیصد تکمیل و فعال گردیده است.

فعالیت 3.27: فعال سازی سیستم مدیریت شاگردان

کار بالای این فعالیت جریان داشته و 60٪ پشرفت نموده است. همچنان طرح و دیزاین سیستم برای معلومات شاگردان آماده گردیده و با معینیت تضمین کیفیت جهت ابراز نظر نیز شریک گردیده است. قابل یاد آوری است که این سیستم از جمله سیستم های بزرگ و وسیع شمرده شده و کار آن زمان گیراست و بخش های که برای این سیستم آماده گردیده است تحت آزمایش ابتدائی هم قرار گرفته و موفق ثابت شده است.

فعالیت 3.28: تطبیق یکسان سازی سیستم ها

تطبیق یکسان سازی سیستم ها به دلیل عدم اتصال سیستم ها از طریق Web API تا حال معلومات بین سیستم ها با هم وصل نشده و فعلاً این فعالیت معطل می باشد. ایجاب می نماید جهت حل موضوع هماهنگی لازم با ریاست های مالی و حسابداری، ریاست انکشاف منابع بشری و کمیسیون اصلاحات اداری صورت گیرد

4. برنامه منابع و اداره

فعالیت 4.1: پلانگذاری تدارکات

پلان تدارکاتی سال مالی 1401 ترتیب و تعدیل گردیده و پس از اخذ منظوری مقام محترم وزارت معارف جهت تطبیق به بخش های مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 4.2: طی مراحل تدارکاتی پروژه ها

در جریان سال 1401 مراحل تدارکاتی به تعداد 31 پروژه مختلف النوع مطابق اصول تدارکاتی صورت گرفته است که شامل پروژه های خدماتی، مشورتی و خریداری و اکملات میباشد. اسناد پروژه های مذکور طبق قانون طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.3: مدیریت از تطبیق قرارداد های تکمیل نشده

به تعداد 67 پروژه های ساختمانی انکشافی تکمیل نشده به دلیل عدم موجودیت بودجه مورد نیاز معطل قرارداد شده است.

فعالیت 4.4: استخدام 9000 تن معلم مطابق رشته و 600 تن کارمند اداری در بست های مورد نیاز برنامه تعلیم و تربیه در سراسر کشور

در سال 1401 به تعداد 16099 تن معلم از جمله 6830 اناث و 9269 تن ذکور در مرکز و ولایات از طریق رقابت آزاد و به اساس حکم مقام محترم وزارت معارف و مقام ولایت مربوطه در بست های مورد نیاز مطابق رشته در برنامه تعلیم و تربیه استخدام و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه شان معرفی شده اند.

علاوه براین به تعداد (1200) تن مامورین در برنامه تعلیم و تربیه مطابق رشته در بست های مورد نیاز در سراسر کشور استخدام گردیده اند.

فعالیت 4.5: استخدام 2500 مدرس مطابق رشته و 200 تن کارمند اداری در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

در سال 1401 در برنامه تعلیمات اسلامی تنها در بخش مدرسین در مرکز و ولایات به تعداد 1107 مدرس تقرر حاصل نموده اند. از جمله به تعداد 489 تن اناث و به تعداد 618 تن ذکور میباشند. علاوه براین به تعداد 300 مامور در بست های مورد نیاز در سراسر کشور در برنامه تعلیمات اسلامی استخدام و بعد از طی مراحل اسناد شان در بست های مربوط اشغال وظیفه نموده اند.

فعالیت 4.6: استخدام 124 استاد و 66 تن کارمند اداری مطابق رشته در بست های مورد نیاز در سراسر کشور در (برنامه تربیه معلم)

در سال 1401 به تعداد 2153 تن استاد جدید التقرر که از جمله به تعداد 754 تن اناث و به تعداد 1399 تن ذکور میباشد در برنامه تربیه معلم در بست های مورد نیاز استخدام و بعد از تکمیل پروسه استخدام به ادارات مربوطه شان معرفی گردیده اند. همچنان به تعداد 798 تن در بست های مربوطه شان اشغال وظیفه نموده اند. علاوه برآن به تعداد 602 تن مامور در برنامه تربیه معلم در مرکز و ولایات تقرر حاصل نموده اند.

فعالیت 4.7: استخدام کارمندان (NTA)

به منظور حفظ و نگهداشت کارمندان شایسته و با تجربه به تعداد 20 تن کارمند NTA جهت اجرای فعالیت های تخنیکی از بودجه داخلی استخدام گردیده اند. همچنان اسناد 42 تن کارمند تخنیکی برای بست های اداره محترم یونیسیف جهت طی مراحل اسناد و سوابق کاری به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال گردیده است. همچنان برای 34 ریاست مرکزی و 4 معینیت فورم نیاز سنجی جهت ارسال نیازمندی های شان به بست های تخنیکی و مسلکی برای سال مالی 1402 ارسال و نیازمندی شان جمع آوری گردیده است.

فعالیت 4.8: ارزیابی از اجراءات 42121 تن معلم و 6355 تن کارمند اداری وزارت معارف

به منظور تطبیق اصل کارآیی، مؤثریت و مثریت کارمندان وزارت معارف، در سال 1401 ارزیابی اجراءات به تعداد 111348 تن معلم از جمله به تعداد 16702 تن معلم اناث و 6587 تن کارمند از جمله 840 تن اناث در مرکز و ولایات مطالعه، بررسی و طی مراحل گردیده است. و اسناد ارتقای بست و قدم بعد از اخذ منظوری از مقام محترم وزارت و ریاست عمومی انکشاف منابع بشری به ادارات مربوطه شان تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.9: شناسایی 4000 تن کارکنان معروض به تقاعد

به منظور طی مراحل قانونی اسناد کارکنان که از لحاظ دوره خدمت یا سن تقاعد می گردند در این راستا پیشنهادات تقاعد غرض اخذ منظوری به کمیسیون ترفیع و تقاعد ارسال شده است و مکتوب منظوری تقاعد غرض خالی نمودن بست ها در مرکز و ولایات اخبار گردیده است. در سال مالی 1401 به تعداد 2686 تن اعم از معلم، مامور و اجیر خدماتی از طبقه ذکور و اناث در مرکز و ولایات به تقاعد سوق گردیده اند. که از جمله به تعداد 1830 معلم ذکور و به تعداد 305 معلم اناث، به تعداد 261 تن مامور ذکور و 150 مامور اناث و همچنان 90 تن اجیر ذکور و 50 تن اجیر اناث میباشند.

فعالیت 4.10: فعال نمودن مجدد سیستم ملی (HRMIS)

جهت فعال سازی مجدد سیستم معلوماتی مدیریت منابع بشری (HRMIS) هماهنگی لازم با ریاست محترم عمومی اداره امور ذریعه مکتوب شماره (43) مورخ 1444/2/27 ریاست منابع و اداره صورت گرفته که در نتیجه آن اداره محترم خواهان معرفی کاربران جدید سیستم گردید. لازم به ذکر است؛ اینکه به منظور معرفی کاربران جدید جلسه مشترک با اشتراک مسئولین تخنیک ریاست محترم عمومی اداره امور، آمر انکشاف اداره، آمر تحلیل لوايح و وظایف، و آمر HRMIS در مقر معینیت منابع و اداره دایر گردید و ذریعه مکتوب شماره (60) مورخ 1444/3/19 فورم ایجاد کاربران جدید این وزارت رسماً به آن اداره محترم ارسال گردیده است.

همچنان ریاست عمومی منابع بشری و انکشاف اداره، هماهنگی های لازم را با اداره اصلاحات اداری و کارکنان تخنیک ریاست عمومی اداره امور جهت فعال سازی دوباره سیستم معلومات مدیریت منابع بشری (HRMIS) و تطبیق آن به سطح مرکز و ولایات صورت گرفت که در نتیجه سیستم معلوماتی مدیریت منابع بشری (HRMIS) بطور آزمایشی روی لینک ذیل فعال گردیده است. (<http://hrmis.aop.gav.af/login>). قابل ذکر است که جدول کاربران سیستم ملی اطلاعات مدیریت منابع بشری (HRMIS) رسماً به آن اداره محترم ارسال گردیده است و قرار است به زودی برای کاربران شامل جدول حساب ایجاد و رسماً توسط کارکنان تخنیک ریاست محترم عمومی اداره امور ایمیل گردد.

فعالیت 4.11: بازنگری ساختار تشکیلاتی وزارت معارف و منظوری تشکیل سال مالی 1401

بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف تکمیل شده است و منظوری تشکیل سال مالی 1401 آن از ریاست الوزراء اخذ شده است و به اساس آن در سطح ریاست های مرکزی وزارت معارف کارمندان استخدام گردیده اند. کد گذاری و تعیینات نهایی مقام محترم وزارت، ریاست محترم عمومی دفتر، تعیینات معینیت محترم تضمین کیفیت، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تعلیم و تربیه و معینیت منابع و اداره تکمیل شده است.

فعالیت 4.12: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره، هفته وار، ماهوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات

در جریان سال 1401 نظر به گزارشات امنیتی که از طرف مدیریت های محافظت ریاست های معارف ولایات به آمریت محافظت و مصئونیت در سطح مرکز مواصلت ورزیده است، به تعداد 457 واقعه مختلف امنیتی، جنایی و آفات طبیعی اتفاق افتاده است که از اثر آن به تعداد (75) تن کارمند، (427) تن متعلم و (74) تن معلم در ولایات مختلف متاثر گردیده اند.

فعالیت 4.13: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری (2STM 300 MBPS) با افغان تلکام

قرارداد خدمات انترنت STM 300 MBPS فی مابین وزارت معارف و شرکت افغان تیلی کام وزارت مخابرات و تکنالوژی معلوماتی برای سال مالی 1401 تمدید و کار آن تکمیل گردیده است، کارمندان مرکزی و ولایات جهت اجرای امور یومیه، تحقیقات و ارسال اسناد و مکاتیب از آن عملاً استفاده می نمایند.

فعالیت 4.14: خریداری و نصب حاضری الکترونیکی برای کارمندان تعمیر مرکزی وزارت معارف

قرار بود سیستم حاضری الکترونیکی برای کارمندان مرکزی در سطح مرکزی نصب گردد که با فعال شدن این سیستم در مدیریت حاضری کارمندان اداری شفافیت و مؤثریت به وجود خواهد آمد. ریاست تکنالوژی معلوماتی پروسه ثبت معلومات و بایومیتریک کارمندان مرکزی را تکمیل نموده است، پیشنهاد خریداری 24 پایه ماشین حاضری الکترونیکی را ترتیب و به ریاست تدارکات ارسال نموده است اما به دلیل محدودیت بودجه تا هنوز خریداری آن صورت نگرفته است.

فعالیت 4.15: خریداری و عیار نمودن دروازه ها به سیستم Image processing بخاطر شناختن افراد مسئول و غیر مسئول تا امنیت وزارت بهتر تأمین گردد

به منظور شناختن افراد مسئول و غیر مسئول در وزارت معارف و تأمین امنیت بهتر کارمندان قرار بود تا دروازه های وزارت معارف به سیستم Image processing عیار و این سیستم در دروازه های ورودی وزارت معارف نصب و فعال گردد. این سیستم نسبت محدودیت بودجه سال 1401 و عدم اولویت آن تا هنوز پیشنهاد خریداری آن نشده است.

فعالیت 4.16: خریداری و نصب سیستم کامره های امنیتی جهت پوشش تمام ساحات مهم تعمیر مرکزی وزارت معارف

قرار بود کامره های امنیتی جهت پوشش تمام ساحات مهم تعمیر مرکزی وزارت معارف نصب گردد. در این زمینه سروی تخنیکي جهت نصب کمره های امنیتی در محلات مورد نیاز توسط تیم تخنیکي ریاست تکنالوژی معلوماتی صورت گرفته است، پیشنهاد خریداری 24 پایه کمره امنیتی به ریاست تدارکات ارسال گردیده است اما فعلاً خریداری آن به علت محدودیت بودجه متوقف است.

فعالیت 4.17: تهیه طرز العمل جهت خریداری، استفاده از پرنتر ها، کاپرها، کمپیوترها وغیره اجناس تکنالوژیکی

به منظور استفاده مؤثر از وسایل تکنالوژیکی، ریاست تکنالوژی معلوماتی طرز العمل آنرا تهیه نموده و جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف پیشکش گردیده است. اما به سبب تغییر در تشکیل و پیشنهاد آمریت های جدید نهائی نشده است.

فعالیت 4.19: تهیه و خریداری لایسنس Anti-virus kaspersky for 300end- point

خریداری لایسنس Anti-virus kaspersky for 300end- point بعد از هر سه سال خریداری، تهیه و اپدیت می گردد که تا هنوز از سیستم مذکور استفاده صورت می گیرد و وقت آن ختم نشده است. قابل ذکر است که بعد از تکمیل مدت آن سیستم جدید خریداری و د رکمپیوتر های تمام کارمندان نصب خواهد گردید.

فعالیت 4.20: حل منازعات مربوط به قبض املاک و جایداد های معارف توسط سایر ارگان ها یا اشخاص

قرار بود به تعداد 11,439 جریب زمین که توسط ارگان ها/اشخاص غصب شده، 4,720 متر مربع مساحت جایداد های معارف که توسط ارگان ها غصب شده، موضوع 246 دوکان و به تعداد 42 کانتینر حل و فصل گردد. در این راستا آماده گی های لازم صورت گرفته اما نظر به فرمان شماره 8 مورخ 1443/3/14 عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله انتقال ملکیت ها متوقف میباشد.

فعالیت 4.21: تطبیق سیستم جدید مبتنی بر نورم و فورمول (نتایج)

تطبیق سیستم بودجه سازی به اساس نورم و فورمول (نتایج) متکی به بودجه کافی از جانب وزارت مالیه می باشد اما در سال مالی 1401 بودجه عادی این وزارت با کاهش 50٪ در کود 22 اجناس و خدمات که شامل این نورم و فورمول میگردد منظور گردیده است که این امر باعث عدم تطبیق شدن این سیستم گردیده است. ضمناً بخش عمده و اساسی این فورمول و نورم را تعداد شاگردان طبقه انانث در سطح کشور تشکیل میدهد که بنا بر پالیسی و تصمیم رهبری امارت اسلامی افغانستان دختران از صنف 7 الی 12 اجازه رفتن به مکتب را ندارند و به این اساس تطبیق این فورمول در صورت عدم حضور شاگردان انانث بی نتیجه می باشد.

فعالیت 4.22: بهبود و تطبیق سیستم مدیریت مالی (BPET) در مرکز و ولایات

سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف BPET به اساس معیارات سیستم آفمس و جدول محاسبات وزارت محترم مالیه برای سال مالی 1401 از طریق کمپنی مربوطه ابدیت و عملاً در سطح 34 ریاست های معارف ولایات بشمول ریاست معارف شهرکابل و مرکز وزارت نصب و فعال شده است. تمام امورات مالی و بودجوی به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد. تطبیق سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت و کنترل های داخلی در مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است.

فعالیت 4.23: پرداخت معاشات

به اساس آخرین گزارش از روند تطبیق سیستم اجرا و پرداخت معاشات در حال حاضر عملاً 94٪ مجموع کارمندان و معلمان 34 ولایت بشمول مرکز از طریق بانک ها پرداخت می گردد. صرف 6٪ باقی مانده که در ولایت خوست، لغمان و تخار می باشد الی ختم ربع دوم سال مالی 1402 نیز شامل این سیستم خواهد گردید و این روند بطور مکمل تکمیل خواهد شد.

فعالیت 4.24: تهیه روغنیات و پرزه جات ضروری برای وسایط و جنراتور ها

به اساس حکم شماره 2099 مورخ 17/10/1443 مقام عالی ریاست الوزرا امارت اسلامی افغانستان در مورد تهیه و خریداری تیل و روغنیات مورد ضرورت برای دو ربع اول سال جاری ذریعه مکتوب شماره 264 مورخ 1443/10/30 آمریت ترانسپورت مقدار 50000 لیتر تیل دیزل، 75000 لیتر پترول، 200 لیتر سی آی ایل و به مقدار 1000 لیتر مبلایل بهاری برای وسایط قرارداد گردیده است. همچنان به اساس مکتوب شماره 237 مورخ 1443/11/2 آمریت حفظ و مراقبت مقدار 70000 لیتر تیل دیزل و 500 لیتر مبلایل بهاری ضرورت داشته اما به اساس مکتوب شماره 373 مورخ 1444/1/15 آمریت حفظ و مراقبت از تیل فوق الذکر نسبت نداشتن ذخیره کافی و عدم ضرورت تیل فوق الذکر از قرار داد آن معذرت خواسته اند.

به اساس حکم شماره 914 مورخ 1444/3/27 مقام عالی ریاست الوزراء در مورد خریداری تیل مورد ضرورت دو ربع اخیر سال مالی جاری (ربع سوم و چهارم) اینریاست به مقدار 30000 لیتر تیل دیزل، 24000 لیتر تیل پترول و 300 لیتر مبلایل ایلف زمستانی ضرورت وسایط، همچنان به مقدار 70000 لیتر تیل دیزل، 26000 لیتر تیل پترول، 500 لیتر مبلایل ایلف و به مقدار 200 لیتر هایدرولیک مؤمن مورد ضرورت وسایط و جنراتور های مربوطات این وزارت ضرورت میباشد که ذریعه پیشنهاد های جداگانه که هدایت مقام محترم نیز اخذ گردیده است ذریعه مکتوب رسمی به ریاست محترم تدارکات ارسال و پروژه ذکر شده تکمیل گردیده است.

فعالیت 4.25: قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

قرار داد E1LINK فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت تیلی کام دیوولپمنت کمپنی افغانستان لمیتد (روشن) به منظور اتصال ریاست های معارف ولایات برای سال مالی 1401 از طریق منبع واحد تمدید و پروسه تدارکاتی آن طی مراحل گردیده است و فعلاً خدمات شرکت مذکور در سطح مرکز و ولایات فعال میباشد.

فعالیت 4.26: تهیه و ترتیب پروپوزل برای پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی

در سال مالی 1401 بودجه جدید برای اعمار پروژه های ساختمانی و ترمیماتی برای مراکز تعلیمی بنا بر محدودیت بودجه منظور نه گردیده. در ضمن از طرف برنامه های محترم (تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی و تضمین کیفیت) پروژه های جدید جهت سروی، طرح و دیزان و تهیه نقشه ها تا اکنون به ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب مواصلت نه نموده اند. در صورت تدارک بودجه مورد نیاز، ریاست حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب در مورد تهیه و ترتیب پروپوزل ها برای پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی همکاری به موقع خواهد نمود.

فعالیت 4.27: نظارت و مراقبت مقطعی از تطبیق پروژه های ساختمانی مراکز تعلیمی

به تعداد 65 پروژه های ساختمانی که از جمله به تعداد 15 پروژه که توسط بودیجه کشور هندوستان تمویل میگردید و باقی مانده 50 پروژه از بودیجه انکشافی امارت اسلامی افغانستان تمویل میگردید در سال مالی 1401 بودجه جدید برای آن منظور نه گردیده بنا براین در این زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 4.28: فراهم سازی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اداری وشهرک معلمان

فراهم سازی زمین برای اعمار مراکز تعلیمی اداری وشهرک معلمان نظر به فرمان شماره 8 مورخ 1443/3/14 عالیقدر امیرالمؤمنین حفظ الله انتقال ملکیت ها بشکل مؤقت متوقف میباشد.

فعالیت 4.29: تثبیت و توزیع 9 قلم قرطاسیه باب مطبوع، 31 قلم غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای مرکزی و ولایات

به تعداد 2873 قلم قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و به تعداد 3136 قلم مواد شوینده باب و تنظیفاتی به اساس حواله رسمی به ادارات مختلف نیازمند طبق پلان مطروحه توزیع گردیده است که این امر باعث جلوگیری از سکتگی امور یومیه و پاکی و صفایی ادارات مختلف گردیده است.

فعالیت 4.30: تهیه گاز محروقاتی غرض تسخین دفاتر

برای تسخین دفاتر مربوطه وزارت معارف به مقدار 14610 کیلو گرام گاز مایع توزیع گردیده است که از جمله به مقدار 43000 کیلو گرام گاز از طرف هیئت محترم تثبیت شده است، در این زمینه پیشنهاد تهیه آن عنوانی مقام محترم ارایه گردیده است.

فعالیت 4.31: ارائه خدمات ترانسپورتی جهت انتقالات کتب، میز، چوکی، قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع همچنان تنظیم و توظیف و سایط تیز رفتار،

باربری بصورت همه روزه و دوامدار جهت انجام امور ادارات مرکزی وولایتی

به تعداد 1840 عراده وسایط نقلیه به اساس امریه روزمره و دایمی جهت انتقال کارمندان ادارات مختلف، انتقال میز و چوکی، اجناس لوازم، کتب درسی به نقاط مختلف شهر، ولسوالی ها و ولایات مختلف به دفعات توظیف گردیده است، این امر باعث سهولت و تسریع روند کاری ادارات از طریق توظیف وسایط نقلیه گردیده است.

فعالیت 4.32: حواله و توزیع روغنیاث برای وسایط نظر به حواله رسمی

به مقدار 81551 لیتر تیل پترول، و 98552 لیتر تیل دیزل نظر به حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است، که این امر باعث فعال نگهداشتن وسایط جهت اجرای فعالیت های یومیه گردیده است.

5: فعالیت های مقام وزارت و ریاست عمومی دفتر

فعالیت 5.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی)، قضایای

خاص، تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی، بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی، پیگیری از چگونگی تحقیق و تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی

به منظور ایجاد شفافیت در امورات در سال 1401 موضوعات مختلف تفتیش و بررسی گردیده که قرار ذیل به آن طور خلص اشاره می گردد:

به تعداد 22 جلد دوسیه بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری در سطح مرکز و ولایات بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از تائید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه اخبار گردیده است.

به تعداد 358 قضیه خاص در سطح مرکز و به تعداد 97 قضیه خاص در سطح ولایات توسط تیم های مرکزی و ولایتی بررسی و نتایج آن بعد از تائید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه جهت اجراءات بعدی اخبار گردیده است.

فعالیت 5.2: مرور و بازنگری لایحه، طزالعمل ها و رهنمود های ریاست تفتیش

لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده سال 1401 مرور و تهیه گردیده و با ریاست انکشاف منابع بشری شریک گردیده است، همچنان لایحه تفتیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه گردیده است.

فعالیت 5.3: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی ملی و ولایتی وزارت معارف

پلان های عملیاتی سال 1401 به سطح ملی و ولایتی تهیه و برای تطبیق با ریاست های مرکزی و ولایتی شریک گردیده است. تجدید نظر پلان عملیاتی سال 1401 با در نظر داشت بودجه منظور شده صورت گرفته و به تمام ریاست های مرکزی و ولایتی غرض تطبیق ارسال گردیده است.

همچنان پلان عملیاتی سال 1402 به سطح ملی و پلان های عملیاتی ریاست‌های معارف ولایات 100٪ تهیه و با ریاست‌های مرکزی و ولایتی شریک گردیده است.

فعالیت 5.4: ترتیب، تحلیل و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی

مسوده پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی سال 1401 به سطح ولایات و ولسوالی ها تهیه گردیده است اما به نسبت عدم موجودیت بودجه مورد نیاز در زمینه اعمار مراکز تعلیمی اجراءات خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 5.5: تهیه و ترتیب کانسپ نوت و پروپوزل برای پروژه ها

پلان گردیده بود که به تعداد چهار پروپوزل و کانسپت نوت برای پروژه ها تهیه گردد. در این زمینه فارمت ها و رهنمود های کانسپ نوت و پروپوزل ها تهیه گردیده است و به تعداد 15 پروپوزل که از جمله به تعداد 7 پروپوزل برای وزارت محترم مالیه در مورد اعمار مکاتب، 7 پروپوزل برای وزارت محترم اقتصاد در مورد اعمار مکاتب و یک پروپوزل برای وزارت محترم مخابرات تهیه و ترتیب گردیده و با وزارت های متذکره شریک گردیده است.

فعالیت 5.6: جمع آوری، مرور، تحلیل و انسجام پالیسی ها، طرز العمل ها، چارچوب و قوانین وزارت معارف

به اساس گزارش واصله، در سال جاری 1401 در مورد اسناد تقنینی ریاست تقنین و پالیسی معینیت محترم تضمین کیفیت ابراز نظر تخنیکی غرض غنامندی هرچه بیشتر مسوده های اسناد مذکور صورت گرفته است. مسوده طرز العمل طی مراحل و انکشاف اسناد تقنینی و پالیسی ها تسوید گردیده است، سکرتریت چهار مقرر (مقرر مکاتب خصوصی، مقرر کادر علمی، مقرر حق الزحمه و مقرر تعلیمات غیر حضوری) صورت گرفته است. مرور و تحلیل ماده های قانون معارف صورت گرفته است. حجم کاری آمریت و لایحه وظایف کارشناسان تحلیل و انسجام پالیسی ها تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت 5.7: تحلیل وضعیت استراتیژیک معارف

رهنمود تحلیل استراتیژیک معارف تسوید گردیده است، شاخص های استندرد تعلیم و تربیه از اسناد بین المللی جهت بهبود کیفیت سیستم تعلیم و تربیه شناسایی گردیده است. به تعداد 30 سند ملی و بین المللی معتبر جهت انکشاف پلان و پالیسی ها جمع آوری، مرور و تحلیل گردیده است. به تعداد 200 شاخص مرتبط به تعلیم و تربیه از اسناد معتبر ملی و بین المللی جهت بهبود کیفیت سیستم تعلیم و تربیه شناسایی شده است و کار روی محاسبه شاخص های شناسایی شده جریان دارد.

فعالیت 5.8: تدویر و تسهیل جلسات رهبری، بین الوزارتی و سکتور خصوصی و همچنان ایجاد کمیته های تخنیکی

از آنجایکه ریاست عمومی دفتر مقام اولین مرجع برگزار کننده جلسات مختلف (جلسات هیئت رهبری، جلسات تخنیکی بین ریاست ها، جلسات خاص، جلسات سکتور خصوصی و بین الوزارتی میباشد) طی سال 1401 در کل به تعداد 24 جلسه هیئت رهبری و جلسات رؤسا را برگزار و روی موضوعات مختلف تبادل نظر صورت گرفته و در مورد موضوعات مربوطه تصامیم لازم اتخاذ گردیده است. قابل ذکر است که کدام جلسه خاص بین الوزارتی تدویر نگردیده است.

فعالیت 5.9: ایجاد کمیته مبارزه با فساد

هیئت رهبری وزارت معارف نظر به لزوم دید در همه موضوعات جهت تامین شفافیت و حسابدهی، مبارزه علیه تمام انواع فساد و حصول هر چه بهتر نتایج و حل موضوعات مختلف به وقت معین رسیده گی می نماید اما کدام کمیته خاص راجع به مبارزه با فساد تشکیل نگردیده است.

فعالیت 5.10: تنظیم و اسکن سازی آرشیف وزارت معارف

تنظیم و اسکن سازی آرشیف یکی از فعالیت های بسیار مهم و اساسی پلان شده ریاست اسناد و ارتباط میباشد که در طول 80 سال گذشته انجام نشده و این امر باعث شده که در آرشیف و مخازن وزارت معارف جای برای سکن و تصفیه نمانده است. به همین منظور هیئت رهبری وزارت یک کمیته سه نفری را از ریاست های خدمات، نشرات و ریاست اسناد و ارتباط تعیین نموده است، این کمیته در قدم اول فهرست (70) نوع اوراق باطله را تهیه نموده و سپس ریاست اسناد و ارتباط موضوع را طی پیشنهاد به مقام محترم وزارت ارسال و آن مقام هدایت اجرای آن را صادر نموده.

بادر نظر داشت اهمیت موضوع، بار دیگر این ریاست از مقام وزارت هدایت طلب شدند که در پاسخ مقام وزارت موضوع را به مقام ریاست الوزراء پیشنهاد نمود و آن مقام جهت تصفیه و به داوطلبی اوراق باطله را که قدم اول تصفیه آرشیف محسوب میشود یک هیئت را از نمایندگان وزارت محترم مالیه، ریاست محترم آرشیف ملی و این ریاست تشکیل داد. اولین نشست بین هیئت توظیف شده به حضور داشت نماینده محترم داوطلبی وزارت محترم مالیه، رئیس صاحب محترم عمومی آرشیف ملی و این ریاست برگزار شد.

فعالیت 5.11: تهیه انفوگرافیک ها و نشر طرز استفاده از سیستم شکایات توسط تلویزیون معارف و رسانه های دیگر

انفوگرافی، سیستم رسیده گی به شکایات به منظور آگاهی دهی مراجعین و شکایت کننده گان تهیه گردیده است اما در قسمت نشر آن توسط تلویزیون معارف و رسانه های دیگر تا اکنون کدام فعالیت و پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 5.12: تعقیب، تحلیل و اجراءات در مورد پیشنهادات، عرایض، مصوبات و شکایات مراجعین

به تعداد 51770 عرایض مختلف، 1576 شکایت از ادارات و کارکنان تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربط جهت اجراءات بعدی ارسال گردیده است.

در جریان سال 1401 تمام مصوبات مقام عالی ریاست الوزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه جهت اجراءات لازم تکثیر گردیده و سپس در مورد آن معلومات و گزارشات لازم جمع آوری و جهت اجراءات بعدی به مقام محترم عالی ریاست الوزراء ارسال گردیده است.

آمریت تعقیب مصوبات، به تعداد 48 قطعه مصوبات 85 قطعه احکام و فرامین مقام ریاست الوزراء را به معینیت ها و ریاست های مربوطه تکثیر، گزارش اجراءات آن تکمیل و به مقام ریاست الوزراء فرستاده شده است.

به تعداد 23132 قطعه پیشنهاد از 35 ریاست های معارف مربوطه ولایات و شهر کابل دریافت، تجزیه، تحلیل حقوقی، احکام نویسی، ثبت، اخذ حکم از مقام و ارسال دوباره آن به مراجع مربوطه جهت اجراءات بعدی انجام گردیده است.

به تعداد 37200 عرایض مختلف، 2448 شکایت از ادارات و کارکنان تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربط جهت اجراءات بعدی ارسال گردیده است.

فعالیت 5.13: جمع آوری شکایات مراجعین از طریق شارت کود ۱۳۳ در صورت فعال شدن

به اساس احصاییه وزارت محترم مخابرات و نهاد های دیگر مانند ایشیا فاوندیشن، دسترسی مردم افغانستان در شهرها و قصبات به تلفن همراه (موبایل) بیشتر بوده نسبت به دسترسی مردم به انترنیت. بادر نظر داشت معلومات سروی های فوق ارتباطات با ادارات عامه المنفعه از طریق تلفن همراه خوبتر قابل تامین است. استفاده از شارت کود برای ایجاد سهولت کاری و بهبود پروسه روند اخذ و انتقال معلومات و شکایات مردمی به وزارت معارف بسیار مفید و مهم میباشد.

وزارت معارف برای مدت 10 سال با ATRA قرارداد دارد و این شارت کود حسب قرارداد الی دو یا سه سال دیگر که قرارداد ختم میشود مربوط وزارت معارف میباشد.

فعالیت 5.14: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه های تعلیمی با مؤسسات همکار

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان طی سه ربع اول سال جاری در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنا معارف فعالیت های قابل ملاحظه را انجام داده که در نتیجه آن به تعداد 123 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه عقد نموده و مؤسسات همکار طبق آن فعالیت های خویش را طرح و عملی می نمایند.

فعالیت 5.15: انسجام و هماهنگی با تمویل کننده گان (مؤسسات و انجوها) جهت فراهم سازی تجهیزات و نیاز مندی های وزارت معارف

به منظور جلب حمایت های مالی و تخنیکی مؤسسات و تمویل کننده گان، انسجام و هماهنگی لازم با مؤسسات مختلف داخلی ایجاد و تفاهم نامه های متعدد همکاری در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه با مؤسسات همکار داخلی و بیرونی امضاء گردیده است. مؤسسات همکار در عرصه های مختلف (ارتقای ظرفیت معلمان، ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی، فراهم نمودن تجهیزات و قرطاسیه مورد نیاز) با مراکز تعلیمی همکاری نموده است و این روند ادامه دارد.

فعالیت 5.16: تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور) و همچنان در نظر گرفتن مدد معاش برای محصلین که خارج از کشور تحصیلی می نمایند.

به منظور تنظیم و هماهنگی هر چه بهتر برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت فعالیت های زیاد انجام گردیده است که قرار ذیل به طور خلاصه از آن یادآوری می گردد:

- کمیسیون های برگزار شده در رابطه به بورسیه ها: بورسیه های تحصیلی مطابق طرزالعمل مربوطه با وزارت محترم تحصیلات عالی (کمیسیون عالی توزیع بورسیه ها) تا الحال یک کمیسیون برگزار گردیده است و نتایج آن از طریق وزارت محترم امور خارجه مواصلت نموده است. مراحل اجرائیوی آن از طریق آمریت ارتباط خارجه ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان تحقق می پذیرد.
- کاندیدان واجد شرایط معرفی شده به بورسیه ها: ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در بخش تنظیم امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت به تعداد 18 کاندید بورسیه های تحصیلی را به کشورهای بارس دهنده (ایران، پاکستان و هندوستان) معرفی نموده است. قابل یادآوری است که فعالیت متذکره نظر به کمبود بورسیه ها به دلیل نداشتن روابط دیپلومانیک امارت اسلامی افغانستان به سایر کشورها به کندی مواجه است.
- محصلین که از مدد معاش مستفید شده: در رابطه به معرفی محصلین به وزارت محترم تحصیلات عالی جهت اجرای مدد معاش رهبری وزارت معارف کدام تصمیم خاص نگرفته اند و در این زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 5.17: تطبیق نصاب تعلیمی وزارت معارف در مکاتب بیرون مرزی در کشورهای (ایران، پاکستان، هندوستان و تاجکستان)

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان از طریق آتسه های معارف خویش مقیم خارج کشور در مکاتب مهاجرین افغان در کشورهای ایران، پاکستان، هندوستان و تاجکستان نصاب تعلیمی رسمی وزارت معارف را تطبیق و از طریق نظارت و ارزیابی به موقع از تطبیق آن اطمینان حاصل نموده است.

فعالیت 5.18: تامین ارتباط و تهیه پروپوزل ها جهت جلب کمک های مالی و تخنیکی سازمان های یونسکو و آیسیسکو، اعلان معرفی کاندیدان جوایز و همچنان نظارت از پروژه های منظور شده یونسکو و آیسیسکو

الف. پروپوزل های ترتیب شده: آمریت کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان به تعداد 4 پروپوزل در بخش های مختلف تعلیم و تربیه (ارتقای ظرفیت و کسب حمایت های مالی سازمان های یونسکو و آیسیسکو) ترتیب و به آن اداره محترم ارسال نموده است.

ب. پروپوزل های نظارت شده: در جریان سال گذشته از روند طرح و تطبیق 4 پروپوزل (درخواست تجهیزات تکنالوژی معلوماتی، آگاهی دهی، ملی سازی، محلی سازی اهداف انکشاف پایدار، ارتقای ظرفیت معلمین اناث دوره ابتدایی و متوسطه، ارتقای ظرفیت کارمندان وزارت معارف در بخش مدیریت، اداره، نظارت و ارزیابی) نظارت صورت گرفته و برای مسئولین مربوطه جهت تطبیق هرچه بهتر آن هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

ج. کاندیدان معرفی شده برای جوایز: آمریت کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو در بخش به اعلان سپردن جوایز بین المللی طی سال 1401 به تعداد 2 جایزه را به اعلان سپرده است اما کدام کاندید واجد شرایط در بخش متذکره وجود نداشت.

د. اشتراکنندگان نشست های آنلاین سازمان های یونسکو آیسیسکو: به تعداد 4 نشست آنلاین فی مابین رهبری وزارت معارف، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان و سازمان های یونسکو و آیسیسکو پیرامون ارتقای ظرفیت سکتور جنرال ها، پروژه ها و موارد دیگر برگزار گردیده اند که در آن روی موارد مربوطه بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

فعالیت 5.19: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهادات، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از

ولایات به مرکز

به منظور عرضه خدمات دوامدار مراسلاتی بین ریاست های معارف ولایات و مرکز وزارت معارف، پلان کاری ترتیب شده است، تقسیم بندی وظایف بین بخش ها و اعضای مسلکی ریاست امور انسجام ولایات صورت گرفته است. دریافت مکاتیب، پیشنهادات، گزارشات و سایر اسناد رسمی از معارف ولایات بشکل نورمال ادامه دارد. جهت حل مشکلات ادارات مربوطه و مراجعین، اسناد مربوطه آنها جهت اخذ حکم و هدایت به مقام وزارت، معینیت ها و ریاست های مربوطه ارسال گردیده و بعد از حکم و هدایات مقامات مراجع مربوطه به تعداد 165750 اسناد به ادارات و مراجعین مربوطه جهت اجراءات بعدی تسلیم گردیده است. علاوه بر این، تمام مصوبات، هدایات، فرامین، مکاتیب، طرز العمل ها و سایر اسناد رسمی از طریق مخابره به ریاست های معارف ولایات غرض اجراءات بعدی ارسال گردیده اند و این روند بشکل نورمال ادامه دارد.

فعالیت 5.20: ایجاد کانال های تامین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتسپ و شیرفولدر)

به منظور ایجاد کانال های تامین ارتباطات دوامدار بین مرکز و ولایات، طرح بهبود ارتباطات بین ریاست های معارف ولایات و مرکز وزارت تهیه شده، در عرصه ارتباطات مشکلات شناسایی و برای حل آن رسیده گی صورت گرفته است. کانال های موثر و سریع ارتباطی عصری و مصئون (ایمل آدرس، واتسپ گروه ها، تلیفون سیسکو، تلیفون همراه و ویدیو کنفرانس) ایجاد شده و بشکل دوامدار جهت حل مشکلات و تامین ارتباطات موثر اقدامات لازم صورت گرفته است.

فعالیت 5.21: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

به منظور مدیریت و حفظ و نگهداشت هر چه بهتر اسناد واصله از سطح ریاست های معارف ولایات پلان گردیده بود یک دیتابیس انکشاف و فعال گردد. در این راستا پلان ارزیابی سیستم قبلی مراسلات ولایتی ترتیب و سیستم قبلی ارتباطات با سیستم پیشنهاد شده مقایسه گردیده است. مشوره و بحث با کارمندان تخنیکی ریاست تکنالوژی معلوماتی روی شناسایی سیستم دیتابیس مصئون و سریع صورت گرفته است. انتخاب سیستم دیتابیس بهتر، سریع و مصئون مشخص شده و ایکن های مورد ضرورت در دیتابیس شناسایی و جهت تنظیم به ریاست تکنالوژی تسلیم داده شده است. عملی سازی دیتابیس به طور آزمایشی برای دو ولایت صورت گرفته است، همکاری و آموزش برای کارمندان تکنالوژی ولایات و عملی سازی در سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات، بعد از نتایج آزمایشی و هدایت مقام ریاست عملی خواهد شد.

فعالیت 5.22: نشر پیام ها گزارشات اخبار و اسناد های رسمی وزارت در وب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی

در جریان سال 1401، در مجموع به تعداد 2122 پیام، گزارشات، اخبار، اطلاعیه ها و اسناد های رسمی مختلف از طریق وب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی مربوطه طبق هدایات مقامات صالحه وزارت معارف به زمان معین آن نشر گردیده است.

فعالیت 5.23: نظارت از نشریات چاپی، شنیداری و تصویری ادارات و رسانه های ذیربط در مورد معارف

طی نه ماه اول سال جاری از برنامه های 25 رسانه مانند طلوع، طلوع نیوز، آریانانیوز، تلویزیون یک، کابل نیوز، تلویزیون ملی، شمشاد، ژوندون، سایت بی بی سی، تلویزیون افغانستان، رادیو کلید، روزنامه ماندگار، روزنامه هشت صبح، اطلاعات روز، آرمان ملی، روزنامه صبح کابل، روزنامه افغانستان ما، آنیس، اصلاح، آزادی، آژانس باختر، روزنامه پژواک، خبرگزاری جمهور و روزنامه هیواد در مورد موضوعات مرتبط به معارف نظارت گردیده است. علاوه بر این دیدگاه شهروندان در صفحات اجتماعی (فیسبوک و انستاگرام) در باره معارف نیز بطور دوامدار تعقیب و نظارت گردیده است و این روند ادامه دارد.

فعالیت 5.24: تهیه گزارشات و راپورها به مرکز رسانه های حکومت کمیسیون دسترسی به اطلاعات و سایر نهادهای دولتی و غیر حکومتی

گزارش سالانه وزارت معارف (گزارش دهی دولت به ملت) به مرکز رسانه های حکومت تهیه و به آن اداره محترم ارسال گردیده است، همچنان گزارش سالانه دولت به ملت توسط رهبری وزارت معارف در مرکز رسانه ها، به رسانه ها ارائه گردیده است.

فعالیت 5.25: ترتیب و تنظیم محافل و نشست های ملی و بین المللی

رهبری وزارت در مورد نشست ملی و بین المللی تصمیم نگرفته است.

فعالیت 5.26: تنظیم و هماهنگی امور سفر های مقامات عالی رتبه، کارمندان و تسهیل روند توزیع پاسپورت (وزارت امور خارجه و امور داخله)

الف. سفر های مقامات عالی رتبه: طی سه ربع اول سال 1401 ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در بخش تهیه پیشنهادات سفر هیئت رهبری وزارت معارف (جناب وزیر صاحب، معینان و رؤسا) بعد از کسب نظر و حصول اطمینان مساعدت وزارت محترم امور خارجه عنوانی مقام عالی ریاست الوزرا امارت اسلامی افغانستان به تعداد 4 سفر رسمی مقامات عالی رتبه وزارت معارف به کشور های قطر و ترکیه تنظیم و تسهیل نموده است.

ب. پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور خارجه: مربوطات وزارت معارف مصروف خدمت می باشند بعد از معرفی آنها از طریق مراجع همکار اسناد و مکاتیب مربوطه شان عنوانی وزارت محترم امور خارجه و وزارت داخله ترتیب و طی مراحل گردیده است. تمام پروگرام های سفر های خارجی منسوبین وزارت معارف بشمول هیئت رهبری مطابق روحیه برنامه سفر و هماهنگی نمایندگی های سیاسی امارت اسلامی افغانستان مقیم خارج کشور و سفارت ها و نمایندگی های سیاسی کشور های خارجی مقیم افغانستان طبق قوانین نافذه کشور از سلسله وزارت محترم امور خارجه و سایر مراجع دیپلوماتیک تنظیم و طی مراحل گردیده است، که در جریان سال 1401 به تعداد 8 جلد پاسپورت از وزارت محترم خارجه اعاده گردیده است.

ج. پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور داخله: در جریان سال 1401 به تعداد (94) قطعه پاسپورت عادی برای کارمندان وزارت معارف و اعضای خانواده شان از ریاست پاسپورت و وزارت محترم امور داخله مطالبه گردیده است.

فعالیت 5.27: نظارت و ارزیابی از مکاتب بیرون مرزی (ایران و پاکستان، هندوستان و تاجکستان)

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در هماهنگی با آتسه های معارف مقیم کشور های ایران، پاکستان و نمایندگی معارف مقیم کشور تاجکستان به شکل غیر حضوری از روند تعلیمی در مکاتب بیرون مرزی نظارت داشته چون حکومت سرپرست امارت اسلامی افغانستان تا الحال روابط دیپلوماتیک به کشورهای همسایه ندارد بناءً روند نظارت از فعالیت های مکاتب بیرون مرزی به کندی مواجه گردیده است.

فعالیت 5.28: حل مشکلات تعلیمی مهاجرین و طی مراحل قانونی اسناد تعلیمی شاگردان مکاتب بیرون مرزی

آمریت آتسه های معارف ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان به طور متداوم در هماهنگی آتسه های معارف در کشور های جمهوری اسلامی ایران، پاکستان و نمایندگی معارف در کشور تاجکستان جهت حل مشکلات متعلمین افغان مقیم کشور های یاد شده نظارت نموده است. تا اکنون به تعداد 696 مورد که شامل مشکلات تعلیمی و ارسال و دریافت سه پارچه های متعلمین مهاجر افغان می گردد با هماهنگی وزارت محترم امور خارجه در داخل و خارج از کشور طی مراحل و جهت اجراءات بعدی به ادارات ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 5.29: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور جلالتمآب وزیر معارف، معین ها، رؤسای مرکزی و روسای معارف ولایات بطور ربعوار

پلان تدویر ویدیو کنفرانس ترتیب گردیده است، مشوره و اجازه از مقام وزارت و معینیت های محترم در مورد زمان و مکان و نحوه تدویر ویدیو کنفرانس صورت گرفته است، در ضمن آگاهی دهی ریاست های معارف ولایات جهت آمادگی وسایل ارتباطی و هماهنگی با ریاست محترم تکنالوژی صورت گرفته است. ویدیو کنفرانس راجع به شنیدن مشکلات ریاست های معارف ولایات راه اندازی گردیده و پیشنهادات معارف ولایات ترتیب، تحلیل و تجزیه گردیده است، مشکلات و نیازمندی معارف ولایات جهت اجراءات بعدی و رسیدگی به موقع به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 5.30: نظارت دوامدار و اطمینان از طی مراحل دریافت و ارسال مکاتیب، پیشنهادات و هدایات مقام وزارت و سایر اسناد رسمی به مراجع

مربوطه

پلان کاری نظارت از اجراءات یومیه کارمندان تحت اثر ترتیب گردیده است و با در نظر داشت لایحه وظایف مدیریت های/آمریت های تحت اثر این ریاست، بین اعضای آن تقسیم وظایف صورت گرفته است. از فعالیت ها و اجراءات یومیه کارمندان مربوطه جهت سرعت و تسهیل روند کاری، طی مراحل اسناد/مکاتیب، پیشنهادات و عرض خدمات موثر و به موقع نظارت صورت گرفته است و برای بهبود اجراءات برای مسئولین رهنمایی و سفارشات لازم ارایه شده است.

فعالیت 5.31: تحلیل و شناسایی چالش ها، ارایه پیشنهادها/ راه حل ها جهت اجراءات متمر و کارایی از تطبیق برنامه های معینیت ها، ریاست

عمومی مقام وزارت ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات

در این زمینه پلان کاری ترتیب و شاخص های قابل بحث که مورد تحلیل و پیگیری قرار می گیرد شناسایی گردیده است. مکاتیب، پیشنهادات، و گزارشات برنامه های معینیت و ریاست دفتر مقام وزارت تحلیل، تجزیه و بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه جهت اجراءات مقتضی ارسال گردیده است.

فعالیت 5.32: همکاری و مشارکت در تدوین و تصحیح پلان های کاری سالانه معینیت ها و دفتر مقام وزارت

در پروسه تدوین و تصحیح پلان های کاری سالانه معینیت ها و ریاست محترم دفتر مقام وزارت توسط کارشناسان مربوطه همکاری لازم صورت گرفته است، کارشناسان جهت همکاری و مشارکت در تدوین و تصحیح پلان های سالانه معینیت ها و ریاست دفتر مقام وزارت طی مکتوب رسمی معرفی گردیده است.

فعالیت 5.33: ارزیابی اجراءات سالانه کارمندان

پلان گردیده بود که در جریان سال 1401 ارزیابی اجراءات 80 تن کارمند ریاست انسجام امور ولایات تطبیق گردد. طی سه ربع اول سال جاری پلان کاری ارزیابی اجراءات ترتیب شده، فورم های استندرد ارزیابی اجراءات کاری کارکنان خدمات ملکی از مرجع مربوطه اش دریافت گردیده است. کارمندان واجد شرایط ارزیابی شناسایی شده است و مطالبه پلان کاری اجراءات کارمندان واجد شرایط ارزیابی به آمریت های مربوطه جهت انجام ارزیابی اجراءات اخبار گردیده است.

فعالیت 5.34: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات مربوطه وزارت معارف در رابطه به اطاعت از امور، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری،

رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

در جریان سال 1401 برای 41184 تن کارمند در سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات در مورد (اطاعت از امور، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از حکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی) برنامه های اصلاحی تدویر و برای آنها توصیه ها و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

برعلاوه فعالیت های پلان شده سال 1401، یکتعداد از فعالیت ها بنا بر ضرورت و لزوم دید بصورت غیر پلانی نیز اجرا گردیده است که طور خلاصه ذیلاً از فعالیت های مذکور تذکر بعمل می آید:

1. برنامه تعلیم و تربیه

- مقررۀ حقوق و امتیاز کادر علمی نصاب تعلیمی و طرزاعمال حق الزحمه اعضای علمی نصاب تسوید گردید است.
- کتب درسی اجتماعیات صنف 12 بازننگری گردید؛
- به تعداد 482 جلد نتایج داخل خدمت و به تعداد 318 جلد نتایج قبل از خدمت دارالمعلمین های دولتی توسط اعضای دیپارتمنت ساینس، ریاضیات و تکنالوژی تدقیق و تطبیق گردیده است.
- به تعداد 215 جلد شهرت نتایج داخل خدمت دارالمعلمین های دولتی توسط اعضای دیپارتمنت ساینس، ریاضیات و تکنالوژی تدقیق و تطبیق گردید.
- به تعداد 146 جلد شهرت نتایج قبل از خدمت دارالمعلمین های دولتی توسط اعضای دیپارتمنت ساینس، ریاضیات و تکنالوژی تدقیق و تطبیق گردید.
- تهیه و نهایی سازی طرزاعمال استفاده بهتر و موثر کار های عملی در لابراتوار های مضامین ساینس و ریاضیات به زبان دری.
- جداول نتایج بخش فارغان داخل خدمت و قبل از خدمت ولایات خوست، لغمان، زابل، بلخ، هرات، سمنگان، سرپل، کنر، لوگر، پروان، تخار، بدخشان، کندز، میدان وردگ، بامیان و دارالمعلمین سیدجمال الدین افغان با شهرت فارغان سال های 1395، 1396، 1397، 1398، 1399، 1400، 1401 تطبیق و تدقیق گردیده است.
- ورکشاپ سه روزه برای 19 تن معلم سواد آموزی وزارت زراعت در ولایات کابل، پروان، لوگر و لغمان در بخش میتودولوژی و تهیه ابزار نیاز سنجی تدویر گردیده است.
- طی مراحل شهادتنامه های 1784 تن فارغان دارالمعلمین ها بعد از طی مراحل تکمیل و برای متقاضیان توزیع گردیده است.
- کتاب رهنمایی شهرت فارغان تمام ولایات از سال های 1384 الی 1401 تهیه و ترتیب گردیده است.
- مسوده مقررۀ کادر علمی ریاست تعلیمات بدیل تهیه و ترتیب گردیده است.
- نهایی سازی تفاهم نامه های همکاری مشترک در مورد حمایت از برنامه های بدیل با مؤسسه رشد و ماین پاکی صورت گرفته است.
- جشنواره ورزشی فوتبال به مناسبت اولین سال گرد پیروزی امارت اسلامی افغانستان در لیسه عالی حبیبیه بین 21 لیسه و دو کلب معارف بین 1000 تن از ورزشکاران معارف برگزار گردیده است.
- ایجاد TAB مخصوص ریاست سوادآموزی در وب سایت وزارت معارف غرض نشر و پخش فعالیت های مرتبط با برنامه های سوادآموزی.
- به تعداد 170 کورس سواد آموزی در ادارات دولتی ایجاد گردیده است که به تعداد 3669 تن سواد آموز ذکور و 293 تن سواد آموز اناث شامل آن میباشد.
- از طریق تطبیق برنامه بسیج منابع در ولایت (بادغیس، هلمند، فاریاب، جوزجان، پروان، پکتیکا، تخار، بلخ، غزنی، هرات، کنر، پنجشیر و ننگرهار) به اساس تفاهم نامه مبلغ 31000 افغانی و به اساس رضاکارانه مبلغ 308869 افغانی عواید بدست آمده است.
- معلومات و تشخیص مشکلات در مورد حفاظت و مؤسسه شاکردان نهادهای تعلیمی 9 ولایت (بلخ، جوزجان، کندز، فراه، نیمروز، هلمند، کندهار، ننگرهار و لغمان) جمع آوری گردیده است.
- منشور حقوق متعلمین در نهاد های تعلیمی ترتیب و جهت نهایی سازی عنوانی مورد علمی ریاست نصاب و انکشاف مسلکی ارسال گردیده است.
- مواد آموزشی برای ترینینگ معلمان و مدیران غرض ارائه خدمات مشورتی و رهنمایی متعلمین تهیه گردیده است.

- تحقیقات در عرصه سیستم معارف کشور های همجوار با افغانستان به هدف دریافت و استفاده از تجارب و موفقیت های آنها در بخش امورمعلمین تحت کار است.
- برای فعالیت های ماورای تعلیمی (فعالیت های تفریحی، مقاله نویسی و...) رهنمود ها و طرزالعمل ها تهیه گردیده است.
- برنامه آگاهی عامه در مورد حفاظت و مسئولیت اطفال در نهاد های تعلیمی در 9 ولایت گرمسیر شامل بلخ، جوزجان، کندز، فراه، نیمروز، هلمند، کندهار، ننگرهار و لغمان راه اندازی گردیده است.

2. برنامه تعلیمات اسلامی

- در حدود 602 جدول نتایج تطبیق گردیده است.
- به تعداد 1078 قطعه شهادت نامه طی مراحل گردیده است.
- به تعداد 252 تصدیق نامه و 3222 قطعه شهادت نامه برای مجاهدین امارت اسلامی طی مراحل گردیده است.
- در سطح 28 ولایت کشور (بلخ، پکتیکا، پروان، کابل، نیمروز، لوگر، هلمند، پکتیا، کندهار، کنر، میدان وردک، بغلان، ارزگان، سمنگان، غزنی، ننگرهار، بادغیس، فراه، سرپل، کندز، هرات، فاریاب، جوزجان، خوست، زابل و تخار) مدارس جهادی ایجاد گردیده است.
- مصوبه کابینه امارت اسلامی افغانستان به مراجع مربوطه آن تکثیر گردیده و برای تطبیق آن اجراء لازم صورت گرفته است.

3. تضمین کیفیت

- تحقیقات "شناسایی و تحلیل چالش های فرا راه تحقیق در معارف افغانستان"، "مطالعه و شناسایی لوايح و طرزالعمل های نیازمند بازنگری و اصلاح در معارف"، "بررسی و تحلیل میزان مطابقت سؤالات مضمون تاریخ صنوف دوره متوسطه با اهداف آموزشی بلو" و تحقیق "بررسی و تحلیل نحوه نظارت از کیفیت تدریس مکاتب دولتی شهر کابل در سال 1401" که از بین 23 عنوان پیشنهاد شده از طرف ریاست های معینیت تضمین کیفیت، اولویت بندی و انتخاب شده است. کار روی سه تحقیق شروع و طرح های تحقیق تهیه و تدوین شده است.
- تحقیق "تحلیل میزان علاقمندی معلمان مکاتب شهر کابل به شغل معلمی" این تحقیق به اساس پیشنهاد بعضی از اعضای محترم ریاست تحقیق، مؤثر بودن علاقه های معلمان در بهبود و ارتقای کیفیت در معارف در اولویت کاری قرار گرفته و عملاً کار این تحقیق نیز آغاز و طرح آن تهیه و تدوین شده است.
- لایحه تفتیش تدقیق و نهایی گردیده است. لایحه مذکور بعد از منظوری مقام محترم وزارت غرض نشر و تطبیق به ادارات مربوطه ارسال گردیده است.
- رهنمود انکشاف پالیسی معارف تسوید، تدقیق، نهایی و از جانب مقام محترم وزارت منظور گردیده است.
- مسوده طرزالعمل ایجاد بورد تضمین کیفیت آماده و تدقیق شده است.
- مسوده پالیسی تعلیمات بدیل (غیر حضوری، تعلیمات محلی، تعلیم مجدد، تلویزیون و کورس ها) تهیه شده است.
- طرزالعمل مکافات در وزارت معارف تهیه و غرض منظوری به مقام وزارت ارسال شده است.
- طرزالعمل سفر های ولایتی تدقیق، نهایی و غرض منظوری مقام محترم وزارت فرستاده شده است.
- طرزالعمل نتایج تعلیمی تعلیق شده، تدقیق، نهایی و از جانب مقام محترم وزارت منظوره شده است.
- طرزالعمل کتب استهلاک شده و اوراق باطله تدقیق، نهایی و از جانب مقام محترم وزارت منظوره شده است.
- برای اینکه معیارات مشخص برای ساختن سؤالات معیاری واضح باشد طرزالعمل ترتیب سؤالات معیاری انکشاف یافته و بعد از نظرسنجی و ارزیابی های علمی و تخنیکی به زبان پشتو و دری تهیه گردیده است.
- ابزار آنلاین ارزیابی سطح یادگیری ریاضی و سنجش سطح خوانش دری و پشتو اصول صنفی تهیه شده است.
- سفر نظارتی به ولایات نیمروز، فراه، هرات، و بادغیس جهت نظارت از مدارس جهادی و دارالایتم ها تحت رهبری معین صاحب تضمین کیفیت صورت گرفته و از مدارس جهادی و دارالایتم های موجود در این ولایات بازدید به عمل آمده است. گزارش تفصیلی نظارتی ترتیب به مقام رهبری وزارت پیشکش گردیده است.

4. برنامه منابع و اداره

- برآورد و ابراز نظر برای امور ترمیمات دفاتر و بخش های مربوطه توسط انجینران این ریاست صورت گرفته است.
- ثبت و قید اجناس که جدیداً خریداری گردیده است.
- تحویل خانه های مربوط موجودی گردیده است.
- به تعداد (12778) قطعه کارت هویت چاپ و برای کارکنان وزارت معارف در مرکز و ولایات توزیع گردیده است.
- بازنگری، تهیه و ترتیب و تصنیف لوايح وظايف تمامی بست های داخل تشکیل (معینیت تعلیم و تربیه، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تضمین کیفیت، ریاست دفتر همراه با ریاست تحت اثر آن، دفتر مقام معینیت منابع و اداره و ریاست مالی و اداری) مطابق به تشکیل منظور شده سال مالی (1401) در کمیته بازنگری و تهیه و ترتیب لوايح وظايف صورت گرفته است.
- به تعداد (10868) بست زاید شناسائی و به ادارات نیازمند در مرکز و ولایات انتقال شده است
- به تعداد (177785) جلد دفاتر سوانح به منظور تشخیص افراد واجد شرایط تقاعد ارزیابی گردیده است .
- به تعداد (5916) جلد دفاتر سوانح جدید برای کارکنان جدید التقرر وزارت معارف ترتیب گردیده است.
- طی مراحل و رسیده گی شفاهی به تعداد (550) قطعه شکایات و به تعداد (14) مورد شکایات امور ذاتی در مرکز و ولایات.
- به تعداد (1639) قطعه تقدیرنامه ها، تحسین نامه ها و مدال های مامورین، معلمین، استادان و اجیران جهت معامله به دفاتر سوانح طی مراحل شده است
- طرح، دیزاین و غنی سازی طرزالعمل استخدام بست های پروژه ای و انکشافی و ارسال آن جهت منظوری به مقام رهبری وزارت معارف برای آگاهی بیشتر از چگونگی استخدام بست های انکشافی و پروژه ای در وزارت معارف.
- پروپوزل برای ایجاد سیستم پیگیری استاد معلمین به اساس استراتیژی (COMCEC) Teacher document trucking system (TDS) تهیه و ترتیب شده است
- به منظور ثبت معلومات تقرری های حکمی ریاست های معارف ولایات وزارت معارف از آغاز حکومت امارت اسلامی الی اکنون به تفکیک بست و رشته تحصیل متصدیان بست های استخدام شده دیتابیس مناسب تهیه گردیده است.
- به تعداد 315 قطعه قبالة عرفی و شرعی، 539 قطعه سجل اماکن تعلیمی و 845 قطعه قبالة در سیستم املاکی ثبت و سیستم فایلنگ آن جهت نگهداری در آرشیف تنظیم گردیده است.
- موازی (1580) جریب زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی تدارک گردیده است.
- امضاء تفاهم نامه جدید سیستم بانکی سازی با بانک اسلامی افغانستان بخاطر اجراء و پرداخت معاشات معلمین دو ولایت کشور خوست و لغمان.

5. مقام وزارت معارف و ریاست عمومی دفتر

- پالیسی وزارت معارف در رسانه های خبری، تصویری و صوتی بطور دوامدار بیان و نشر گردیده است.
- به منظور جلب کمک ها سفر مقام رهبری وزارت معارف به کشور ترکیه از تاریخ 25/3/1401 الی 1 سرطان 1401 صورت گرفته که دست آورد های مهم را در پی داشت از جمله پذیرش تعداد زیاد شاگردان درمکاتب افغان ترک، افزایش بورسیه ها، تخفیف سن درشمولیت شاگردان درمکاتب افغان ترک، دیدن از مراکز تعلیمی و تحصیلی اکادمیک ترکیه را میتوان یاد آوری نمود.
- رهنمود سفر های هیئت مرکزی جهت بررسی، نظارت، تفتیش و بازدید از اجراءات و کارکرد های معارف ولایات ترتیب و تطبیق شده است.
- لایحه تفتیش مطابق استندرد های ملی ترتیب و جهت نهائی سازی به ریاست محترم تقنین و پالیسی ارسال گردیده است
- جدول توزیع بست های جدید سال 1401 معلمین به طور متوازن به سطح ولایات تهیه، ترتیب و به مقام وزارت تقدیم گردیده است.

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری به سطح برنامه ها

شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده
برنامهٔ تعلیم و تربیه							
1	برنامهٔ تعلیم و تربیه	کیفیت و مرتبط بودن	54	14	22	16	2
		دسترسی متوازن	42	15	22	4	1
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	74	33	27	13	1
		مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	170	62	71	33	4
		فیصدی اجراآت	%100	%37	%42	%19	%2
برنامهٔ تعلیمات اسلامی							
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده
2	برنامهٔ تعلیمات اسلامی	کیفیت و مرتبط بودن	6	0	1	5	0
		دسترسی متوازن	16	2	7	7	0
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	3	0	3	0	0
		مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	25	2	11	12	0
		فیصدی اجراآت	%100	%8	%44	%48	%0
تضمین کیفیت							
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده
3	تضمین کیفیت	کیفیت و مرتبط بودن	42	14	23	0	5
		دسترسی متوازن	9	5	2	0	2
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	32	10	14	7	1
		مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	83	29	39	7	8
		فیصدی اجراآت	%100	%35	%47	%8	%10

ریاست دفتر مقام وزارت							
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده
4	ریاست دفتر مقام وزارت	کیفیت و مرتبط بودن	18	6	12	0	0
		دسترسی متوازن	0	0	0	0	0
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	48	22	15	11	0
مجموع فعالیت ها در سه عرصه			66	28	27	11	0
فیصدی اجراات			%100	%42	%41	%17	%0
برنامه منابع و اداره							
شماره	برنامه	عرصه	تعداد فعالیت های پلان شده	فعالیت های تکمیل شده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت متوقف شده
5	برنامه منابع و اداره	کیفیت و مرتبط بودن	6	2	4	0	0
		دسترسی متوازن	9	3	2	3	1
		مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	45	21	7	17	0
مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه			60	26	13	20	1
فیصدی اجراات			%100	%43	%22	%32	%3
مجموع فعالیت های تمام برنامه ها			404	147	161	83	13
فیصدی اجراات تمام فعالیت های برنامه ها			%100	%36	%40	%21	%3

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
1. برنامهٔ تعلیم و تربیه	
2. تاخیر در پروژه چاپ کتب درسی از سوی اداره یونیسف و کمپنی چاپی	اداره محترم یونیسف از وزارت معارف در مورد نقض قرارداد تمدید و معافیت گمرکی درخواست رسمی نماید و رهبری وزارت در مورد اجراءات لازم و اصولی نماید.
کمبود امکانات تخنیکی جهت دیجتال سازی کتابخانه	اسکندر های کلان جهت دیجتال سازی کتابخانه خریداری و به دسترس این ریاست قرار داده شود.
عدم موجودیت پالیسی/استراتیژی، طرزالعمل جوازدهی تعلیمات غیرحضورى و لایحه کارى تعلیمات بدیل جهت تعیین راهکارهای و تشخیص بهتر استقامت های کارى.	تعیین کمیته مشترک متشکل از ریاست تقنین وپالیسی وریاست تعلیمات بدیل جهت تدوین و ترتیب پالیسی، استراتیژی، طرزالعمل و لایحه مشخص برای تعلیمات بدیل ویا شمولیت پالیسی/استراتیژها تعلیمات بدیل در استراتیژی عموی معارف در یک فصل جداگانه
کمبود افراد مسلکی و متخصص در بخش تولید و انکشاف مواد آموزشی و در عرصهٔ آموزش های آنلاین و غیرحضورى	استخدام افراد متخصص و مجرب از طریق موسسات همکار در بخش انکشاف مواد آموزشی و آموزش های غیر حضورى تا نیاز مندى تخنیکی اداره را مرفوع سازند.
نبود انترنیت و برق دوام دار در یکتعداد از دفاتر/ریاست های تعلیم و تربیه	به منظور اجراءات به موقع و تسریع امور لازم است برای تمام دفاتر/ریاست ها برق دوامدار و سیستم منظم فعال گردد، همچنان مشکل برق این اداره را از سیستم برق رسانی فامیلی ها جدا ساخته به عنوان یک اداره دولتی برق رسانی گردد.
نبود تعمیر مناسب برای دفاتر و کارمندان و کمبود تجهیزات و وسایل کارى برای کارمندان	در نظر گرفتن تعمیر مناسب و مجهز با امکانات مورد نیاز، همچنان برای کارمندان وسایل و تجهیزات کارى جهت اجرای هر چه بهتر فعالیت های پلان شده فراهم گردد.
متوقف شدن پروژه های انکشافی	تقویت هماهنگی و ایجاد تماس با تمویل کننده گان پروژه های انکشافی جهت حمایت های تخنیکی مطابق به استندرد های علمى و تخصصی، تکمیل شدن پروژه های نیم کاره باقی مانده و آغاز پروژه های جدید انکشافی در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه.
کمبود دیپلوم های سفید برای فارغ التحصیلان صنف 14	چاپ دیپلوم مورد نیاز برای محصلین که خواهان اخذ دیپلوم شان هستند.
عدم فعال بودن مکاتب نسوان بالاتر صنف ششم که باعث عدم اجرای	اجازه یافتن شاگردان انث بالاتر صنف ششم

	یکتعداد فعالیت های پلان شده گردیده است.
جلب حمایت مؤسسات همکار / در نظر گرفتن بودجه مورد نیاز برای تهیه و خریداری تجهیزات تخنیکی و وسایل مورد نیاز برای دفاتر مربوطه	نبود و سایل و تجهیزات کاری برای دفاتر مربوط مانند: کمپیوتر، پرنتر، هاردسک، فلش، انتی وایروس و دیگر و سایل تخنیکی
در نظر گرفتن بودجه مورد نیاز برای تدارک نیازمندی های بودجوی توسط معینیت محترم منابع و اداره و ریاست عمومی مالی و اداری	عدم موجودیت بودجه مورد نیاز برای پیشبرد فعالیت های تعلیمات بدیل
تجدید نظر ساختار تشکیلاتی ریاست تعلیمات بدیل مطابق به معیارهای منطقه یی وفرانطقه یی طبق نیازمندی وار زش های فرهنگی به منظور منسجم ساختن ادارات موازی(تعلیمات بزرگسالان، تعلیمات تسریعی وتعلیمات بدیل) در حقیقت تحت چتر یک اداره باید فعالیت نمایند. بناً در ساختار تشکیل 1402 مدنظر گرفته شود.	عدم سازگاری تشکیل تعلیمات بدیل به اساس معیارهای کشورهای منطقه و فرا منطقه
تهیه و ارسال گزارش از فعالیت های پلان شده توسط مسئولین ولایات به زمان معین آن.	عدم ارسال گزارش از فعالیت های انجام شده از سطح ولایات به وقت زمان معین آن
تخصیص بودجه مورد نیاز و در اختیار گذاشتن بودجه به وقت و زمان معین آن جهت تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده	کمبود بودجه جهت تطبیق برنامه/فعالیت های سواد آموزی
جذب و استخدام معلمین مسلکی و حرفوی برای مراکز آموزشی	کمبود معلمین حرفوی در مکاتب و مراکز آموزش محلی
تهیه و تدارک قرطاسیه مورد نیاز و ارسال به موقع آن به ولایات	کمبود قرطاسیه برای سوادآموزان
2. برنامه تعلیمات اسلامی	
برای چاپ، انتقال و توزیع کتب درسی بودجه مورد نیاز تخصیص و در زمان معین در اختیار برنامه مربوطه قرار داده شود تا کتب درسی به زمان معین چاپ و به سطح مراکز تعلیمی انتقال یافته و در آغاز سال تعلیمی به شاگردان توزیع گردد.	کمبود کتب درسی درالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ ها
رهبری محترم وزارت معارف در سال آینده جهت تاسیس مدارس، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها تشکیل کافی در نظر گیرد.	کمبود تشکیل جهت تاسیس و ارتقای مدارس، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها
تخصیص و اجرای به موقع بودجه جهت تطبیق برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضای نظارت تعلیمی و اعمار و ترمیم مراکز تعلیمات اسلامی در سطح مرکز و لایات	نبود بودجه مورد نیاز برای تدویر برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضای نظارت تعلیمات اسلامی و اعمار و ترمیم مراکز تعلیمات

	اسلامی
انکشاف و فعال نمودن دیتابیس جامع جهت مدیریت بهتر و ایجاد سهولت و سرعت پروسه های کاری تثبیت سویه فارغان مدارس بیرون مرزی	نبود دیتابیس مجهز برای پروسه ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مدارس بیرون مرزی
3. برنامه تضمین کیفیت	
تهیه و تدارک برق و انتر مورد نیاز برای دفاتر جهت اجرای امور یومیه، انجام مطالعات انکشافی و مرور تجارب بیرونی همچنان ریاست محترم تکنالوژی ومعلومات جهت رفع مشکل ضعیف بودن انتریت را بررسی نموده و برای حل آن پیشنهادات لازم را به مقام ارایه نماید.	نبود برق دوامدار، نبود انترنت با سرعت در یکتعداد از ریاست های مربوط تضمین کیفیت، ضعیف بودن انترنت به سطح مرکز و ولایات برای ثبت معلومات احصائیوی درسیستم EMIS وزارت معارف
رهبری محترم در قسمت تهیه و تدارک وسایل و تجهیزات مورد نیاز دفاتر مربوطه توجه لازم نماید.	کمبود تجهیزات و وسایل کاری (کمپیوتر، پرنتر، میز، چوکی، الماری) نظر به حجم کاری و تعداد کارمندان.
برای کارمندان موجود ریاست های مربوطه تضمین کیفیت دفاتر مناسب کاری تهیه و تدارک گردد.	نبود فضای مناسب کاری / دفاتر و مکان مناسب برای کارمندان.
بمنظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان باید توجه لازم صورت گیرد و برای برنامه های آموزشی بودجه مورد نیاز در نظر گرفته شود، در ضمن اساتید متخصص در بخش های مختلف تحقیق استخدام گردد تا از دانش تخصصی آنها برای ارتقای ظرفیت کارمندان مربوطه استفاده اعظمی صورت گیرد و همچنان برای ارتقای ظرفیت کارمندان ورکشاپها، کنفرانسهای علمی و تحقیقاتی دایر کند.	پایین بودن ظرفیت کاری کارمندان در سطح مرکز و ولایات بخصوص پایین بودن سطح دانش تخصصی اعضای علمی و مسلکی
شهادت نامه های سفید برای فارغان صنف ۱۲ چاپ گردد و یاست های معارف باید هرچی عاجل شهادت نامه ها را طی مراحل مراحل نمایند.	عدم چاپ شهادت نامه سفید برای فارغان سال 1400 و عدم ارسال به موقع شهادت نامه های گروهی از طرف ریاست های معارف
استخدام دو متخصص در بخش انکشاف سیستم تهیه سوالات معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات	کمبود متخصصین در بخش سوال سازی معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات.
ریاست محترم تقنین و پالیسی در زمینه تأیید و منظوری اسناد تقنینی به خصوص پالیسی های معینیت ها/ریاست ها توجه لازم نماید.	طولانی بودن پروسه نهائی سازی اسناد تقنینی ارسال شده به ریاست تقنین و پالیسی
ریاست تکنالوژی معلوماتی در زمینه انکشاف سریعتر و حل مشکلات تخنیکی اقدام لازم را انجام دهد.	روند کند و طولانی انکشاف سیستم های آنلاین جهت برقراری ارتباط با ولایات و مشکلات تخنیکی آن
اختصاص وسایط نقلیه مورد نیاز به ریاست ها به منظور سرعت بخشیدن اجراء امور و تطبیق به موقع	کمبود وسایط نقلیه جهت اجراء امورات رسمی برای دارات معینیت

تضمین کیفیت و وجود مشکلات در هماهنگی آن	فعالیت ها.
کم توجهی ادارات در اجرا و پاسخ به مکاتیب ارسال شده به آنها	تأکید به مسئولیت پذیری و انجام فعالیت ها و اجرای به موقع و سریع مکاتیب ارسال شده به ادارات
4. برنامه منابع و اداره	
عدم منظوری بودجه کافی جهت تامین مصارف بدل اعاشه شاگردان در سطح ولایات	بودجه کافی و مطابق به نیازمندی جهت تامین مصارف بدل اعاشه شاگردان در سطح ولایات بدسترس وزارت معارف قرار داده شود.
نبود بودجه و امکانات مالی بخاطر تداوم تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی و بودجوی	بودجه مورد نیاز جهت تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی تخصیص و بدسترس ریاست مربوطه قرار داده شود.
برای ترمیم مکاتب، مدارس و ریاست های معارف ولایات از بودجه عادی بابت باقیات سال 1400 به تعداد 360 پروژه که برای 170907456 افغانی مطابق طرز العمل برای تکمیلی پروژه های قرار داد شده ضرورت است .	فراهم نمودن به مقدار 170907456 افغانی بودجه درسال مالی 1402 جهت تکمیل 360 پروژه باقی مانده از سال 1400 ه ش.
5. مقام وزارت و ریاست های مربوطه	
عدم تخصیص بودیجه برای چاپ مجله عرفان، نشریه معارف، جنتری و برشورها.	تخصیص بودیجه برای چاپ نشرات چاپی
عدم پاسخ گوئی و اجراءات به موقع مراجع تحت تفتیش از نتیجه تحقق یافته ها و سفارشات تفتیش .	طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجراءات به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پروسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند.
کمبود کمپیوتر، پرنتر و قرطاسیه .	رهبری محترم وزارت معارف در قسمت تهیه و تدارک وسایل و تجهیزات توجه لازم نماید تا مشکلات ادراات مربوطه حل گردد.
کمبود اعضای مسلکی تفتیش در بخش های رعایت قوانین، تدارکات، مالی و سیستم معلوماتی .	مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه هدایت دهند تا در تشکیل سال 1402 این اداره اعضای مسلکی و تکنالوژی معلوماتی را تزئید نمایند.
عدم همکاری مسؤلین واحد های تحت تفتیش با هیئت مؤظف تفتیش حین پروسه بررسی و عدم ارائه اسناد در موعد زمانی تعیین شده .	طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجراءات به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پروسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند

بی اعتنائی عده ای از مسؤولین و عدم همکاری ادارات محترم مرکزی و ولایتی در پروسه ارزیابی های پلانی و قضایای خاص با گروه های مفتشین که سبب التوای میعاد مجوزه زمانی و عدم تکمیل دوسیه ها می گردد .	طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در پروسه های ارزیابی های پلانی و قضایای خاص به گروه های مفتیشن همکاری صورت گیرد تا از التوای میعاد مجوز زمانی جلوگیری به عمل آید
عدم حس مالکیت برنامه هاو ریاست ها در تهیه و ترتیب پلان های عملیاتی ملی و ولایتی	تطبیق و پیگیری طرزالعمل ها در خصوص تهیه پلان های عملیاتی از سوی مسئولین برنامه ها بمنظور تقویت حس مالکیت.
عدم هماهنگی برنامه و ولایت ها در رابطه به تغییرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب	ایجاد و تقویت هماهنگی در خصوص تغییرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب بین مسئولین برنامه ها و ریاست های معارف ولایات
نبود کتاب خانه و کمبود وسایل و تجهیزات دفتر از قبیل میز، چوکی و الماری، ریاست دعوت وارشد	مسئولین مربوطه در قسمت تهیه اجناس و لوازم مورد نیاز جهت بهبود اجراءات توجه لازم نماید .

بخش ششم: گزارش مالی

مجموع بودجه عادی و انکشافی وزارت معارف برای سال 1401 بشمول تخصیص و مصارفات آن طور ذیل به شکل خلاص ارایه می گردد:

الف: بودجه عادی

تخصیص مجموعی از بودجه عادی برای سال 1401، مبلغ **32,197,827,833** افغانی بوده که از جمله مبلغ **30,395,781,922** افغانی به مصرف رسیده است و بیلانسی متباقی آن **1,782,425,171** افغانی می باشد.

ب: بودجه انکشافی

تخصیص مجموعی از بودجه انکشافی برای سال 1401، مبلغ **21,031,457** افغانی بوده از جمله مبلغ **19,589,283** افغانی به مصرف رسیده است و بیلانسی متباقی آن مبلغ **1,442,174** افغانی می باشد.

بخش هفتم ضمایم:

ضمیمه 1: شمولیت شاگردان در مکاتب دولتی و خصوصی به تفکیک برنامه ها:

شمولیت شاگردان به تفکیک برنامه (دولتی و خصوصی) - سال 1401 هـ ش

شماره	ولایت	تعلیمات عمومی																	
		ابتدائیه						متوسطه						لیسه					
		پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر		
مجموع کل	979,675	653,629	1,210,596	755,217	3,974,789	2,615,728	142,853	54,179	142,853	142,853	54,179	142,853	54,179	142,853	54,179	142,853	54,179		
1	ارگان	12,109	3,218	10,786	1,813	29,435	5,493	1,696	983	1,696	983	1,696	983	1,696	983	1,696	983		
2	بادغیس	24,417	10,272	19,272	14,317	50,694	15,938	2,806	764	2,806	764	2,806	764	2,806	764	2,806	764		
3	بامیان	5,498	5,237	16,883	15,867	57,500	48,707	1,512	600	1,512	600	1,512	600	1,512	600	1,512	600		
4	بدخشان	17,855	16,921	39,903	36,765	158,033	125,906	6,191	1,088	6,191	1,088	6,191	1,088	6,191	1,088	6,191	1,088		
5	بغلان	26,412	20,713	47,420	30,473	137,523	86,521	5,039	1,029	5,039	1,029	5,039	1,029	5,039	1,029	5,039	1,029		
6	بلیخ	35,930	28,695	68,906	46,533	213,933	190,194	8,851	3,826	8,851	3,826	8,851	3,826	8,851	3,826	8,851	3,826		
7	پروان	10,658	11,051	23,730	13,333	90,365	56,497	6,922	2,273	6,922	2,273	6,922	2,273	6,922	2,273	6,922	2,273		
8	پکتیا	27,200	13,844	32,943	10,407	104,089	27,533	1,723	1,991	1,723	1,991	1,723	1,991	1,723	1,991	1,723	1,991		
9	پکتیکا	34,248	13,181	16,183	5,458	56,788	7,483	1,864	669	1,864	669	1,864	669	1,864	669	1,864	669		
10	پنجشیر	1,348	1,668	2,644	2,644	14,355	11,115	2,601	827	2,601	827	2,601	827	2,601	827	2,601	827		
11	ننګرهار	33,903	27,397	41,505	29,708	152,875	121,445	6,508	2,756	6,508	2,756	6,508	2,756	6,508	2,756	6,508	2,756		
12	جوزجان	15,296	10,857	31,870	22,507	71,122	52,423	3,935	419	3,935	419	3,935	419	3,935	419	3,935	419		
13	خوست	26,300	15,763	33,645	12,357	163,840	46,820	2,575	1,343	2,575	1,343	2,575	1,343	2,575	1,343	2,575	1,343		
14	دایکندي	8,231	7,623	11,067	11,538	56,987	47,521	483	146	483	146	483	146	483	146	483	146		
15	زابل	12,850	2,937	6,961	4,161	23,833	5,072	519	295	519	295	519	295	519	295	519	295		
16	سرپل	12,474	13,247	26,943	19,944	49,363	35,801	2,167	717	2,167	717	2,167	717	2,167	717	2,167	717		
17	سمنګان	8,632	5,190	16,229	12,128	45,470	35,029	2,526	467	2,526	467	2,526	467	2,526	467	2,526	467		
18	شهر کابل	61,406	44,420	131,504	95,746	625,635	542,178	862	1,330	862	1,330	862	1,330	862	1,330	862	1,330		
19	غزني	36,866	12,222	39,770	23,418	184,989	107,239	3,237	1,174	3,237	1,174	3,237	1,174	3,237	1,174	3,237	1,174		
20	غور	28,149	22,469	30,541	20,312	62,796	27,345	3,621	297	3,621	297	3,621	297	3,621	297	3,621	297		
21	فاریاب	34,598	21,737	49,966	34,205	102,971	97,047	8,344	1,365	8,344	1,365	8,344	1,365	8,344	1,365	8,344	1,365		
22	فراه	17,378	7,033	26,996	5,279	40,301	27,399	2,086	140	2,086	140	2,086	140	2,086	140	2,086	140		
23	کاپیسا	9,164	7,658	30,819	8,284	51,894	32,387	7,245	2,379	7,245	2,379	7,245	2,379	7,245	2,379	7,245	2,379		
24	کندهار	32,618	18,218	25,250	10,831	109,589	48,814	5,137	3,625	5,137	3,625	5,137	3,625	5,137	3,625	5,137	3,625		
25	کندوز	31,400	24,165	48,371	31,040	139,095	89,978	4,880	1,703	4,880	1,703	4,880	1,703	4,880	1,703	4,880	1,703		
26	کونړ	29,627	22,341	26,363	17,772	61,025	37,351	6,517	4,482	6,517	4,482	6,517	4,482	6,517	4,482	6,517	4,482		
27	لغمان	17,758	13,862	27,510	16,711	86,857	55,484	3,551	321	3,551	321	3,551	321	3,551	321	3,551	321		
28	لوګر	15,751	12,687	28,421	11,471	61,164	24,568	464	358	464	358	464	358	464	358	464	358		
29	ننګرهار	143,733	103,423	73,048	46,961	345,472	172,664	16,452	6,660	16,452	6,660	16,452	6,660	16,452	6,660	16,452	6,660		
30	نورستان	4,758	4,486	8,284	7,527	7,752	3,933	2,711	143	2,711	143	2,711	143	2,711	143	2,711	143		
31	نیمروز	16,239	5,003	11,368	6,777	23,307	21,476	719	42	719	42	719	42	719	42	719	42		
32	هرات	83,830	63,538	101,592	76,564	260,967	241,101	10,687	3,721	10,687	3,721	10,687	3,721	10,687	3,721	10,687	3,721		
33	هلمند	44,026	13,302	43,750	12,362	90,648	37,711	2,817	875	2,817	875	2,817	875	2,817	875	2,817	875		
34	وردک	18,258	20,016	79,077	17,237	24,508	2,212	796	1,407	2,212	796	2,212	796	2,212	796	2,212	796		
35	ولایت کابل	40,755	29,035	39,301	23,018	165,045	105,047	3,393	2,204	3,393	2,204	3,393	2,204	3,393	2,204	3,393	2,204		

ضمیمه 2: مراکز تعلیمی دولتی به تفکیک برنامه ها

مراکز تعلیمی دولتی																											شماره	ولایت
سواد حیاتی			تربیه معلم					تعلیمات اسلامی									تعلیمات عمومی											
مکتب سواد حیاتی			دارالمعلمین		مرکز حمایتی			دارالعلوم			دارالحفاظ			مدرسه			لیسه			متوسطه			ابتدائیه					
دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد	دوره	نوع	تعداد
40	17	11	37	6	136	22	60	30	5	53	78	21	115	245	67	439	#####	1,311	2,192	1,965	586	1,275	3,335	800	2,127	مجموع کل		
-	-	1	-	1	3	-	1	-	-	1	1	-	-	6	1	13	2	6	33	-	3	42	7	17	116	ارزگان		
1	-	-	1	-	3	-	-	-	-	1	-	-	2	-	2	13	1	18	76	16	38	63	13	52	205	بادغیس		
-	2	-	1	-	5	1	-	1	-	-	1	-	-	5	1	5	64	52	53	75	24	16	53	4	5	بامیان		
-	2	-	4	-	5	9	-	1	-	4	2	2	5	6	1	21	175	85	79	156	22	6	139	12	13	بدخشان		
-	1	-	1	-	6	-	1	3	-	1	5	-	6	9	1	16	76	46	69	121	8	28	165	6	7	بغلان		
1	1	-	1	-	8	-	1	3	1	1	1	-	4	17	-	11	132	56	59	183	13	24	138	4	11	بلخ		
2	1	2	2	-	5	-	1	1	1	7	12	3	4	10	3	19	46	61	90	47	28	43	42	55	31	پروان		
-	-	-	-	1	2	-	6	-	-	1	-	-	1	3	-	13	16	15	78	15	11	60	40	49	73	پکتیا		
-	-	-	1	-	1	-	3	-	-	3	1	2	4	6	2	12	14	2	56	21	6	35	104	26	146	پکتیکا		
1	-	-	1	-	1	2	2	1	-	2	-	-	2	6	3	11	9	24	31	15	7	6	30	5	2	پنجشیر		
-	1	-	1	-	5	3	1	2	1	2	3	2	2	13	-	10	90	71	79	129	10	6	218	13	21	تخار		
4	-	-	1	-	4	2	2	1	-	1	-	-	5	-	2	15	30	38	46	67	24	31	75	21	23	جوزجان		
-	-	-	1	-	5	-	5	-	-	1	-	-	2	6	-	11	9	24	103	2	18	50	22	33	105	خوست		
1	-	-	1	-	7	-	-	-	-	1	-	-	-	5	3	120	52	51	62	16	15	90	17	17	17	دایکندي		
-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	2	-	2	1	3	3	2	27	2	4	25	10	2	121	زابل			
1	-	-	1	-	3	1	1	-	-	1	1	-	3	2	2	16	37	32	41	62	29	43	99	38	25	سرپل		
-	-	-	1	-	5	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	7	31	30	39	57	11	20	68	4	21	سمنگان		
21	4	2	1	-	-	-	-	2	1	3	1	-	3	3	3	2	98	53	48	56	4	6	53	1	5	شهرکاب		
-	-	1	2	-	5	-	6	-	-	1	3	1	5	6	-	18	92	67	142	83	13	49	100	13	104	غزني		
-	-	-	1	-	4	-	1	-	-	1	-	-	1	4	-	16	61	34	78	98	34	72	235	82	109	غور		
-	1	-	2	-	3	2	-	-	-	1	4	1	10	6	1	11	14	65	69	34	42	65	38	34	131	فاریاب		
-	-	-	1	-	2	-	2	-	-	1	1	-	4	1	-	14	3	37	55	16	12	70	19	38	119	فراه		
-	-	-	1	-	4	-	2	-	-	2	-	1	6	2	8	19	-	35	49	1	22	58	3	31	34	کاپیسا		
-	1	-	1	-	1	-	6	1	-	1	5	1	6	26	1	18	23	13	54	11	1	71	83	2	212	کندهار		
-	-	2	1	-	6	-	-	1	1	1	3	2	8	8	-	14	23	43	88	58	31	53	98	35	57	کندوز		
-	-	-	1	-	6	1	2	2	-	1	1	-	3	12	11	14	16	28	57	46	22	28	184	32	28	کنر		
1	-	1	1	-	3	-	1	2	-	-	1	-	4	1	-	11	17	43	62	26	17	19	50	27	16	لغمان		
-	-	-	-	1	2	-	3	-	-	2	-	1	2	9	2	13	4	24	47	12	14	53	38	28	55	لوگر		
3	1	-	1	1	7	1	6	2	-	1	10	-	11	26	6	31	107	85	109	92	19	22	302	31	48	ننګرهار		
-	-	-	1	-	4	-	-	-	-	3	2	1	-	1	7	10	4	9	16	31	26	32	71	14	12	نورستان		
-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	3	1	2	11	9	9	22	4	8	50	-	19	نیمروز		
2	2	1	1	1	7	-	-	2	-	2	1	-	2	11	1	15	100	97	107	219	25	36	407	12	30	هرات		
-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	1	3	-	1	10	-	11	23	4	62	17	-	62	39	6	140	هلمند		
-	-	-	1	-	5	-	3	3	-	-	7	3	4	9	-	10	58	10	70	68	13	23	110	32	41	وردک		
2	-	1	1	-	6	-	-	1	-	4	6	1	3	11	6	11	64	41	60	45	15	35	142	24	25	ولایت کاپیسا		

ضمیمه 3: مراکز تعلیمی خصوصی به تفکیک برنامه ها

خصوصی																					ولایت	شماره
تربیه معلم			تعلیمات اسلامی									تعلیمات عمومی										
دارالمعلمین		مرکز حمایتی	دارالعلوم			دارالحفاظ			مدرسه			لیسه			متوسطه			ابتدائیه				
دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ	دو	آٹا	تکڑ		
72	10	6	2	8	3	10	3	2	22	13	28	936	14	125	534	5	65	1,032	9	126	مجموع کل	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ارگان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	بادغیس	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7	-	-	1	-	-	11	1	-	بامیان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	-	2	3	-	-	9	-	-	بدخشان	
4	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	6	-	-	8	-	1	21	-	-	بغلان	
10	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	57	1	2	34	-	-	52	-	-	بلخ	
-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	2	1	-	1	2	-	4	بروان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	-	5	6	-	15	بکتیا	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	3	-	1	بکتیکا	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	پنجشیر	
3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	9	-	1	5	-	-	8	-	-	تخار	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	1	-	-	3	-	-	جوزجان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	48	14	1	29	6	2	21	خوست	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	دایکندي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	زابل	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	سرپل	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	سمنگان	
42	10	5	1	2	2	3	3	-	8	3	4	617	4	14	332	1	2	304	1	1	شهر کابل	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	43	2	4	16	1	1	27	1	4	غزني	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	غور	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	2	-	-	-	4	-	4	فاریاب	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	9	-	2	4	-	-	7	-	-	فراه	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	17	-	-	کاپیسا	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	2	1	12	29	-	11	کندهار	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	2	2	-	1	22	1	13	کندوز	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6	-	-	-	3	-	2	16	-	1	کابل	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	5	-	1	29	-	-	لغمان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	9	3	-	1	4	-	3	لوگر	
-	-	-	-	2	-	3	-	1	-	4	4	19	-	4	14	-	7	202	1	36	ننګرهار	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	نورستان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	6	-	1	7	-	-	8	-	-	نیروز	
7	-	-	1	1	-	1	-	-	5	-	2	56	3	6	38	-	-	134	2	4	هرات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	4	-	1	2	-	-	19	-	7	هلمند	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	3	-	-	وردک	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	32	1	4	32	1	2	78	-	1	ولایت کابل	

Page 1

ضمیمه 4: معلمان مکاتب دولتی به تفکیک برنامه ها

شماره	ولایت	دولتی																	
		سواد آموزی		تربیه معلم				تعلیمات اسلامی						تعلیمات عمومی					
		مکتب سواد حیاتی		دارالمعلمین		مرکز حمایتی		دارالعلوم		مدرسه		دارالحفاظ		لیسه		متوسطه		ابتدائیه	
زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		
	مجموع کل	52	1,251	218	1,198	507	225	294	1,902	373	3,668	60	1,334	53,202	76,791	9,539	27,577	4,785	19,340
1	ارزگان	-	6	-	13	-	12	-	7	-	5	-	39	30	576	2	224	11	239
2	بادغیس	4	-	3	18	3	6	-	29	-	4	11	45	388	1,029	110	538	118	486
3	بامیان	6	4	1	12	5	49	4	12	-	3	18	48	762	1,663	144	702	74	176
4	بدخشان	10	11	16	81	6	83	8	82	1	31	14	156	3,167	4,591	378	1,500	136	586
5	بغلان	5	-	8	59	-	52	5	78	3	64	15	233	1,932	3,677	298	1,655	182	801
6	بلخ	18	6	43	45	4	48	14	78	7	51	45	120	5,756	3,016	983	1,196	319	358
7	پروان	1	25	3	85	4	42	12	207	1	205	9	229	931	3,028	85	1,050	106	407
8	پکتیا	-	-	-	45	-	46	-	25	-	14	5	41	175	1,688	10	579	16	450
9	پکتیکا	-	-	-	-	-	33	-	35	3	37	-	62	55	1,516	15	458	19	834
10	پنجشیر	-	5	1	54	1	27	6	36	-	14	7	95	264	484	60	122	6	87
11	تخار	3	-	13	49	2	62	20	89	-	39	9	153	2,279	3,236	253	1,034	222	749
12	جوزجان	38	8	17	25	3	9	-	26	-	23	5	67	1,647	1,271	294	727	70	253
13	خوست	-	-	1	39	1	54	-	19	-	9	1	70	191	2,822	23	581	14	596
14	دایکندي	6	2	3	9	4	17	1	18	-	2	20	20	989	1,482	217	351	144	212
15	زابل	-	-	-	19	-	13	-	17	-	8	2	4	43	472	28	155	-	245
16	سرپل	8	1	5	20	1	28	16	28	4	10	26	44	835	893	270	445	127	242
17	سمنگان	-	-	9	27	3	31	-	30	-	2	11	55	674	839	72	395	22	230
18	شهر کابل	297	87	-	-	-	-	33	32	-	7	54	29	13,541	5,057	3,006	747	1,175	197
19	غزنی	-	8	9	61	2	54	-	33	6	45	5	101	1,423	3,676	197	840	94	524
20	غور	-	-	5	32	2	33	-	28	-	7	-	107	409	1,809	83	1,149	86	955
21	فاریاب	10	-	20	32	5	25	-	29	14	135	7	126	2,065	2,101	740	992	330	698
22	فراه	-	-	4	-	-	-	-	21	-	17	11	43	757	710	145	475	107	372
23	کاپیسا	-	-	4	48	2	50	-	88	-	63	14	214	512	1,397	85	839	46	216
24	کندهار	-	-	-	-	-	-	-	28	-	32	2	116	849	2,623	47	702	31	1,087
25	کندوز	3	10	7	56	2	52	23	57	1	57	-	115	1,867	2,829	200	1,153	108	728
26	کونړ	-	-	1	41	-	63	-	66	5	33	20	266	361	1,774	38	993	39	1,190
27	لغمان	1	18	1	35	-	37	-	44	-	45	-	100	387	2,456	75	729	22	479
28	لوگر	-	-	2	35	-	31	-	38	-	15	1	29	335	1,356	68	827	35	582
29	ننګرهار	59	6	10	70	-	107	1	91	-	190	29	383	1,693	7,746	84	1,627	85	2,004
30	نورستان	-	-	-	21	-	25	-	52	-	6	23	98	56	315	81	473	26	260
31	نیمروز	-	-	1	14	-	3	6	14	-	3	8	2	506	194	110	120	183	82
32	هرات	25	20	30	50	1	30	145	265	1	22	34	205	6,335	3,735	1,109	1,698	593	831
33	هلمند	-	-	1	47	-	16	-	20	10	48	1	44	439	1,424	38	751	27	668
34	وردک	-	-	-	46	-	71	-	66	2	38	-	91	221	2,805	63	1,016	51	930
35	ولایت کابل	13	14	-	23	1	42	-	114	2	59	20	142	1,332	2,509	121	726	164	599

ضمیمه 5: معلمان مکاتب خصوصی به تفکیک برنامه ها

شماره	ولایت	خصوصی															
		تربیه معلم				تعلیمات اسلامی						تعلیمات عمومی					
		مرکز حمایتی		دارالمعلمین		دارالعلوم		مدرسه		دارالحفاظ		لیسه		متوسطه		ابتدائیه	
		زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد
	مجموع کل	5	5	36	61	59	92	145	279	-	8	11,962	11,475	4,615	3,476	6,019	4,934
1	ارزگان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	بادغیس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	25	10	5	-	-	-
3	بامیان	-	-	-	-	-	-	-	14	42	68	3	1	51	28	-	-
4	بدخشان	-	-	-	-	-	-	-	19	27	41	38	25	10	74	20	-
5	بغلان	-	-	-	-	-	17	-	-	-	75	101	81	44	138	55	-
6	بلخ	15	27	-	-	20	7	-	-	18	23	1,000	512	383	106	346	78
7	پروان	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	54	72	-	-	27	31
8	پکتیا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	180	-	72	10	221
9	پکتیکا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	15
10	پنجشیر	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
11	تخار	-	10	-	-	-	-	-	8	-	-	127	119	33	31	49	10
12	جوزجان	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	132	39	23	13	6	16
13	خوست	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	1,310	29	427	-	166
14	دایکندي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21	10	10	8	-
15	زابل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30
16	سرپل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	29	-	-	5	5
17	سمنگان	-	-	-	-	-	-	-	-	8	57	21	14	15	7	1	-
18	شهر کابل	-	-	-	-	18	20	7	2	42	9	7,615	5,490	2,831	1,407	1,947	646
19	غزني	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	411	559	76	81	128	121
20	غور	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	16	-	-	-	-
21	فاریاب	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	50	-	-	50	39	-
22	فراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	194	48	45	45	29
23	کاپیسا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	9	-	37	78
24	کندهار	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	224	42	101	73	153
25	کندوز	-	-	-	-	-	-	-	-	9	105	58	44	31	255	86	-
26	کنر	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	3	82	-	114	-
27	لغمان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	91	12	65	60	119	-
28	لوگر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	212	27	28	13	34	-
29	ننگرهار	-	-	-	-	-	25	-	-	49	39	171	398	109	317	633	1,862
30	نورستان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	نیمروز	-	-	-	-	-	-	-	15	13	59	109	79	39	28	12	-
32	هرات	16	13	5	5	21	1	-	-	38	61	1,196	826	526	236	1,466	362
33	هلمند	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	37	137	2	25	88	194
34	وردک	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	53	-	-	2	29
35	ولایت کابل	-	-	-	-	-	-	-	6	16	383	463	180	292	417	366	-