



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارشده



گزارش دست آوردهای وزارت معارف

(سال 1401 هجری شمسی- 1444 هجری قمری)

گزارش سالانه

نام اداره (پشتو و دری)	د پوهنی وزارت/وزارت معارف
تعداد کارمندان اداره (مرکز و ولایات)	در مجموع تشکیل کلی وزارت معارف 289200 (دوصد و هشتاد و نه هزار و دوصد) بست بوده که از این جمله به تعداد 241121 (دوصد و چهل و یک هزار، یکصد و بیست و یک) بست معلم، 11631 (یازده هزار، ششصد و سی و یک) بست کارمند اداری و به تعداد 36448 (سی و شش هزار، چهارصد و چهل و هشت) بست آن کارمند خدماتی بست 7 و 8 می باشد.

خلاصه دست آوردها

وزارت معارف یکی از ادارات عمده و مهم امارت اسلامی افغانستان بوده که در عرصه طرح و ترتیب پالیسی های عمومی تعلیمی و تربیتی و تعمیم تعلیم و تربیه مطابق احکام شریعت غرای محمدی "ص" و قوانین نافذه در سطح کشور، تأمین تعليمات متوسط اجباری (اساسی)، مساعد ساختن زمینه تعلیمی و تربیتی دوره ثانوی، تعليمات اسلامی، سواد آموزی، طرح و تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق پروگرام های مؤثر به منظور امکان بیسواندی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای کوچیان و همه اقوام جامعه، تربیه معلمین و ارتقای ظرفیت کادری به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، اجازه تأسیس مکاتب خصوصی برای اتباع کشور فعالیت می نماید.

وزارت معارف طی یک سال گذشته با وجود مشکلات موجود به دست آوردهای چشمگیر نایل گردیده است که خلاصه آن در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) قرارذیل ارایه میگردد:

کیفیت و مرتبط بودن

▪ به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعليمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعليمی و اصلاح محتوى ایجاد گردیده است. کمیته های متذکرہ چارچوب نصاب تعليمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است؛

▪ مفردات درسی صنوف 1-3 بخش ساینس مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات علوم اجتماعی صنوف 4-12 بازنگری گردیده و مفردات کتب درسی زبان های سوم صنوف سوم و چهارم دیپارتمنت پشه یی، ترکمنی و نورستانی مرور و اصلاح گردیده است؛

- کتب درسی صنوف 10-12 زبان های سوم (اوزبیکی، پشه بی و شغنانی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعلیمی مرور و از لحاظ املایی و محتوایی اصلاح گردیده است؛
- به منظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد 18 عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتو تألیف شده و به کمیته تضمین کیفیت ارسال گردیده است؛
- به تعداد 6 عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم مدارس به زبان پشتو و دری اصلاح گردیده و به کمیته تضمین کیفیت ریاست نصاب تعلیمی جهت نهایی سازی آن تسلیم گردیده است؛
- به تعداد 30 عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف اول الی سوم تکمیل گردیده است؛
- به صورت مجموعی به تعداد 26.2 میلیون جلد کتب درسی برای مکاتب تعلیمات عمومی در سراسر کشور توزیع گردیده است؛
- به منظور حصول اطمینان از بهبود کیفیت پروسه تدریس و آموزش در مکاتب، از 16030 (شانزده هزار و سی) مکتب تعلیمات عمومی، 2441 صنف تسریعی و محلی و 389 کурс سواد آموزی در سراسر کشور نظارت تعلیمی صورت گرفته است. جهت بهبود پروسه تدریس و آموزش به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است؛
- در 20 ولایت کشور مدارس جهادی توسط تیم های نظارتی که در رأس آن معینان وزارت معارف مؤلف شده بودند، تحت نظارت خاص قرار گرفته است، تمام امور اداری، مالی و تدریسی مدارس مذکور بصورت همه جانبی نظارت گردید. گزارش های نظارتی آن ترتیب و به مقام رهبری وزارت معارف پیشکش گردیده است؛
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و اجرآت کاری ریاست های مربوط وزارت معارف، از 30 ریاست مرکزی و 34 ریاست معارف ولایات، 88 آمریت معارف ولسوالی و 440 مرکز تعلیمی نظارت ستراتئیژیک صورت گرفته است. گزارش یافته های نظارتی و سفارشات جهت اصلاح و بهبود اجرآت ترتیب و به مراجع مربوط پیشکش گردیده است؛
- ارزیابی عملکر ریاست های مرکزی وزارت معارف و 14 ریاست معارف ولایات صورت گرفته است. معلومات مورد نیاز از تمام ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات جمع آوری گردیده است. بعد از تحلیل معلومات گزارش ارزیابی تهیه و با مسئولین شریک شده است؛
- به تعداد 54168 (پنجاه و چهار هزار، یکصد و شصت و هشت) تن کارمند و معلم از برنامه های ارتقای ظرفیت در موارد مختلف مستفید گردیده اند. تدویر برنامه های آموزشی در ارتقای ظرفیت کارمندان مذکور نقش مؤثر داشته است.
- برنامه های آموزشی مختلف در مورد خطرات ماین و مواد منفجر ناشده در سطح 7 ولایت (بامیان، فاریاب، کندز، سرپل، هلمند، لوگر، و زابل) با همکاری مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته و به تعداد 44450 (چهل و چهار هزار، چهارصد و پنجاه) تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده اند.

دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

- به تعداد 1,256,075 (یک میلیون، دوصد و پنجاه و شش هزار و هفتادو پنج) تن شاگرد جدیدالشمول از جمله

556,801 (پنجصدو پنجاه و شش هزار، هشتصدو یک) تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی و خصوصی برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 10,189,634 (ده میلیون، یکصدوهشتاد و نه هزار، ششصدو سی و چهار) تن شاگرد از جمله 4,024,574 (چهار میلیون، بیست و چهارهزار، پنجصد و هفتاد چهار) تن اناث رسیده است؛

■ به منظور فراهم سازی زمینه دسترسی اطفال کشور به تعلیم و تربیه به تعداد 121 باب مکتب در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18010 (هزده هزار و ده) باب مکتب میرسد که از آن جمله به تعداد 7429 باب مکتب ابتدائیه، 4430 باب مکتب متوسطه و 6151 باب لیسه میباشد؛

■ از طریق ایجاد 3780 صنف محلی و تسريعی توسط مؤسسات همکار برای 35828 (سی و پنج هزار، هشتصد و بیست و هشت) تن شاگرد ذکور و 59247 (پنجاه و نه هزار، دوصد و چهل و هفت) شاگرد اناث زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است؛

■ برای 39114 (سی و نه هزار، یکصدو چهارده) تن شاگرد عودت کننده و بیجا شده‌گان داخلی در ولایات سردسیر و نهایت سرد سیر زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است؛

■ به تعداد 2080 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش (برنامه تعلیم منتظر نمی‌ماند) جریان دارد و به تعداد 44941 (چهل و چهار هزار، نه صد و چهل و یک) طفل منجمله 28702 (بیست و هشت هزار، هفت صد و دو) طفل اناث واجد شرایط مکتب که بنا بر دلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده‌گی کرده نتوانسته در این صنوف تحت آموزش قرار داده شده اند؛

■ به تعداد 186984 (یکصدو هشتاد و شش هزار، نه صد هشتاد و چهار) تن شاگرد در سال 1401 از صنف دوازدهم در سراسر کشور فارغ گردیده است؛

■ به تعداد 50119 (پنجاه هزار، یکصد و نزده) قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به مقاضیان اجرا گردیده است. همچنان به تعداد 83731 (هشتادوشه هزار، هفتصدو سی و یک) قطعه شهادت نامه‌های گروپی طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است تا به مقاضیان توزیع گردد؛

■ به تعداد 1000000 (یک میلیون) قطعه شهادتنامه سفید توسط اداره یونیسیف چاپ و در اختیار وزارت معارف قرار داده شده است. که از جمله به تعداد 191581 (یکصد و نودویک هزار، پنجصدو هشتاد و یک) قطعه شهادتنامه سفید به ولایات توزیع گردیده است؛

■ سیستم شهادت نامه های الکترونیکی در سطح 34 ریاست معارف مرکز و ولایات فعل گردیده و عملأً شهادت نامه ها از طریق آن پرنت و توزیع میگردد؛

■ به صورت مجموعی به تعداد 36203 (سی و شش هزار، دوصد و سی) تن طالب العلم از جمله 12808 (دوازده هزار، هشتصد و هشت) تن اناث در مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب العلمان مراکز دولتی و خصوصی تعلیمات اسلامی به 330950 (سه صد سی هزار، نه صد و پنجاه) تن طالب العلم از جمله 94462 (نود و چهار هزار، چهارصد و شصت و دو) تن اناث رسیده است که در 1142 باب

مرکز تعلیمات اسلامی از جمله 814 باب مدرسه، 219 باب دارالحفظ و 109 باب دارالعلوم، مصروف فراغی بر
تعلیمات اسلامی بوده اند؛

تعداد مجموعی شاگردان در مراکز تعلیمی دولتی و خصوصی برنامه های (تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی،
تربیه معلم و سواد حیاتی) به 10,554,063 (ده میلیون، پنجصد و پنجاه و چهار هزار و شصت و سه) تن از جمله
4,137,760 (چهار میلیون، یکصد و سی و هفت هزار، هفت صد و شصت) تن اث رسیده است که در 19,571 مرکز
تعلیمی تحت آموزش قرار داشتند؛

تعداد مجموعی معلمان/استادان به 245,671 (دو صد و چهل و پنج هزار، شش صد و هفتاد و یک) تن از جمله
91,969 (نود و یک هزار، نه صد و شصت و نه) تن اث رسیده که مصروف تدریس در مراکز تعلیمی بوده اند؛
به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی خارج مرز در سطح 34 ولایت بصورت مجموعی از 19600
(نده هزار و شصده) تن علمای کرام امتحان ثبت سویه اخذگردیده است که از جمله به تعداد 10795 (ده
هزار، هفتصد و ندو پنج) تن در امتحان دوره عالیه و به تعداد 2312 تن علمای کرام به دوره خامسه (صنف
دوازدهم) کامیاب و اسناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

پالیسی ها، و طرز العمل های مورد نیاز تسویه، تدقیق و بعد از منظوری مقام رهبری وزارت معارف جهت عملی
سازی با مسئولین شریک گردیده است؛
پلان عملیاتی سال 1401 وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات به اساس نیازمنجی ترتیب و تحت تطبیق قرار
گرفته است؛
چوکات تشکیلاتی وزارت معارف به اساس نیازمندیهای موجود، بازنگری، تجدید و بعد از منظوری مقام محترم
ریاست وزرا تحت تطبیق قرار گرفته است؛
به تعداد 21477 (بیست و یک هزار، چهارصد و هفتاد و هفت) تن کارمند اعم از معلم و مامور در ادارات مربوط
وزارت معارف به سطح تمام برنامه ها در مرکز و ولایات بصورت حکمی و یا از طریق رقابت استخدام شده اند؛
در سال 1401 در برنامه تعلیمات اسلامی تنها در بخش مدرسین در مرکز و ولایات به تعداد 1107 مدرس تقرر
حاصل نموده اند. که به تعداد 489 تن اث و به تعداد 618 تن آن ذکور میباشد؛
سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف (بی پیت) نظر به معیارات سیستم آفمس و جدول محاسبات وزارت
محترم مالیه برای سال مالی 1401 تجدید/به روز گردیده و عملاً در سطح 34 ولایت کشور به شمول شهرکابل
و مرکز وزارت تمام امورات مالی و بودجوی به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد؛
معاشات معلمان و کارمندان به وقت و زمانش پرداخت گردیده و پرداخت معاشات 94٪ کارمندان مرکز و 34
ولایت عملاً از طریق بانک صورت میگیرد؛
به منظور ایجاد و تحکیم شفافیت و حسابدهی در اجرآت، تا اکنون به 455 قضیه به سطح مرکز و ولایات رسیده
گی صورت گرفته است. هم چنان از طریق دفتر شکایات به تمام شکایات دریافت شده رسیده گی به موقع
صورت گرفته و در زمینه اجرآت لازم به عمل آمده است؛

- طی سال 1401 در مورد عقد تفاهم نامه‌ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنای معارف فعالیت‌های قابل ملاحظه انجام گردیده که در نتیجه آن به تعداد 123 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است؛
- تمام مصوبات مقام عالی ریاست وزراء به معینیت‌ها و ریاست‌های مربوطه جهت اجرآت لازم تکثیر و تعقیب گردیده است. معلومات و گزارشات پیشرفت در مورد تطبیق مصوبات جمع آوری و جهت اجرآت بعدی به مقام محترم عالی ریاست وزرا ارسال گردیده است؛
- به منظور تحکیم ارتباطات بین مرکز و ولایات و ریاست‌های معارف ولایات، مقام رهبری وزارت معارف وقتاً فوقتاً به ولایات سفرهای نظارتی اجرا نموده و به مشکلات ولایات رسیده گی صورت گرفته است؛
- ارتباطات بین ادارات مرکزی و ولایتی تحکیم یافته است. گروپ‌های واتسپ به سطح مرکز و ریاست‌های معارف ولایات ایجاد گردیده است تا ازین‌طریق به مشکلات به اسرع وقت و وجه احسن رسیده گی صورت گیرد.

گزارش تفصیلی دست آوردهای عمدۀ سال 1401 هجری شمسی 1444 هجری قمی)

وزارت معارف برای تنظیم فعالیت‌های مربوطه خویش همه ساله پلان عملیاتی سالانه را انکشاف داده و به سطح مرکز و ولایات اهداف و فعالیتهای دارای اولویت خویش را در پلان مذکور شامل ساخته است. به سلسله ترتیب و تطبیق پلان‌های عملیاتی سالانه، پلان عملیاتی سال 1401 نیز ترتیب و در دسترس مسئولین به سطح مرکز و ولایات قرار داده شده و عملأ تحت تطبیق قرار داشت.

برای حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سیستم منظم گزارشدهی به سطح مرکز و ریاست‌های معارف ولایات ایجاد گردیده است تا مسئولین اجرا در رده‌های مختلف وقتاً فوقتاً از پیشرفت اجرآت اطمینان حاصل نموده و همچنان در مورد حل مشکلات که فرا راه تطبیق پلان قرار دارد، اجرآت لازم به عمل آورند.

اینک گزارش تفصیلی پیشرفت اجرآت و دست‌آوردهای عمدۀ سال مالی 1401 وزارت معارف، در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت مؤثر و پاسخگو) قرار ذیل ارایه می‌گردد:

1: عرصه کیفیت و مرتبط بودن

1.1 ارتقای ظرفیت

الف: برنامه تعلیم و تربیه

به تعداد 800 تن معلم از جمله 300 تن اناث در ولایت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) شناسایی، تشییت و جهت آموزش و پرورش اطفال دارای نیازمندی خاص در 750 باب مکاتب تعلیمات خاص تحت آموزش قرار داده شده‌اند.

به تعداد 98 تن ماستر ترینر از جمله 35 تن اناث طی دو دوره آموزشی از طریق برگزاری ورکشاپ‌های چهارروزه برای ماستر ترینران مکاتب تحت پوشش در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان در مورد تعليمات خاص و فراغیر تحت آموزش قرار گرفته اند.

برای 700 تن معلم از جمله 400 تن اناث در 750 باب مکاتب ولایات (زابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در مورد تعليمات خاص و فراغیر آموزش‌های لازم از طریق برگزاری ورکشاپ 10 روزه توسط ماستر ترینران فراهم گردیده است.

برای 651 تن معلم و تیم خارندوی 21 باب مكتب در سطح مرکز و ولایات (بادغیس، بغلان، پروان، سمنگان، کندز، پکتیکا، لغمان، جوزجان، ولایت کابل و شهرکابل) برنامه‌های آموزشی راجع به تاریخچه خارندوی، قانون خارندوی و وظایف خارندوی در مكتب، دایر گردیده است.

برای 400 تن معلم از جمله 300 تن معلم اناث ریاست معارف شهر کابل برنامه‌های آموزشی تحت عنوان ارتقای ظرفیت در مضامین ساینس و ریاضیات با همکاری مؤسسه افغان استرالیا برای مدت 22 روز تدویر گردیده است.

به تعداد 72 تن کارمند در ورکشاپ 10 روزه محور‌های اکشاف نصاب تعليمی در مورد روش املای پشت و دری طی شش جلسه اشتراک ورزیدند که در نتیجه اشتراک کننده گان دانش و مهارت‌های لازم را فرا گرفته اند.

به تعداد 179 تن کارمند سواد آموزی ولایت (خوست، پکتیا، سمنگان، لوگر و کنر) در موضوعات مدیریت و نظارت توسط اعضای آمریت‌های سواد آموزی برای مدت 3 روز تحت آموزش قرار گرفتند.

ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 638 تن معلم در ولایات نیمروز، کنر، ارزگان، ننگرهار، هرات، فاریاب، سرپل، کندهار، تخار، دایکندي، لوگر، کابل و شهر کابل در مورد آموزش مضمونی و میتدیکی توسط اعضای نظارت با امکانات دست داشته تدویر گردیده است.

به تعداد 566 تن معلم که از جمله 141 تن آن اناث می‌باشد طی 10 روز کاری در بخش ارزیابی تکوینی تحت آموزش قرار گرفتند. دور دوم این ورکشاپ در سطح 16 ولایت کشور (غزنی، پکتیا، ننگرهار، تخار، کندز، سمنگان، بامیان، پکتیکا، نورستان، سرپل، خوست، دایکندي، لوگر، میدان وردک، ولایت کابل و شهرکابل) تدویر گردیده و به تعداد 4000 تن معلم از جمله 2000 معلم اناث در آن اشتراک نمودند.

برای مسئولین گزارشده‌ی تمام ریاست‌های معارف ولایات برنامه‌آموزشی یک روزه در مورد سیستم گزارشده‌ی و تشریح فارمتهای گزارشده‌ی از طریق آنلاین/ویدیو کنفرانس دایرگردیده است.

ب: برنامه منابع و اداره

برای 15 تن کارمند مرکزی و 110 تن کارمند ولایتی در مورد نحوه و میتدود بودجه سازی به اساس نورم و فورمول، بودجه عادی و انکشافی، محاسبه و مصارفات و تطبیق سیستم راجستریشن زمینه آموزش فراهم شده و آموزش نظری و عملی برای آنها ارایه گردیده است.

برای 20 تن کارمند ولایتی جدیدالتقرر به شمول رؤسا، امرین و مدیران مالی در زون غرب که شامل ولایات هرات، غور، بادغیس، فراه و نیمروز می‌باشد در بخش‌های بودجه‌جوی مدیریت مالی و حسابداری آموزش داده شده است.

به تعداد 721 تن کارمند در سطح ادارات مرکزی بعد از تحلیل فورم های نیازمنجی در بخش های پلانگذاری، گزارش نویسی، قانون کارکنان خدمات ملکی، طرزالعمل جدید ارزیابی اجرآت و لایحه وظایف طی 12 روز کاری تحت آموزش قرار گرفته اند.

در ولایات پکتیا، پکتیکا، خوست، لوگر و غزنی بعد از تطبیق و تحلیل فورم های نیازمنجی آموزشی به تعداد 1090 تن کارمند در بخش های لایحه وظایف، پلانگذاری، گزارش نویسی، ارزیابی اجرآت معلمین و مامورین، قانون کارکنان خدمات ملکی و مقرره طرزسلوک آموزش لازم را فراگرفته اند.

نیازمنجی آموزشی کارمندان معینیت تصمین کیفیت صورت گرفته و به تعداد 114 تن کارمند به برنامه های آموزشی معرفی گردیده اند، که از این جمله به تعداد (62) تن کارمند آن معینیت محترم طی دو دور برنامه آموزشی را سپری نموده اند

برنامه های آموزشی مختلف در مورد خطرات ماین و مواد منفجر ناشده در سطح 8 ولایت (بامیان، فاریاب، کندز، سرپل، هلمند، لوگر، و زابل) با همکاری مؤسسه رفاه افغانستان تدویر یافته و به تعداد 44450 (چهل و چهار هزار، چهارصد و پنجاه) تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده اند.

به تعداد (44) تن از مفتیشین ریاست تفتیش داخلی در تالار مجلس ریاست تفتیش داخلی طی دو دوره آموزشی در رابطه به تفتیش تدارکات، تفتیش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفتیش داخلی توسط مربیان موظف آن اداره برای مدت 20 یوم آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

طی دو دوره آموزشی به تعداد 76 تن مسئولین گزارش دهی ریاست های مرکزی وزارت معارف آموزشی برای مدت دو روز تحت آموزش قرار گرفته و برای اشتراک کننده گان طرزالعمل، رهنمود و فارمته های گزارشده به شکل نظری و عملی ارایه و تشریح گردیده است که در نتیجه اشتراک کننده گان با پروسه های گزارشده و استفاده درست از فارمته های گزارش آشنایی حاصل نموده اند.

تدریس نصاب دعوت ارشاد و ترجمة قران کریم به تمام کارمندان وزارت معارف هسته مرکزی و ریاست های معارف ولایات جریان دارد، همچنان به تعداد 48 سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی دایر شده است و روند تدویر سیمینار ها ادامه دارد.

1.2: انکشاف نصاب تعلیمی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

به منظور مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعلیمی تعليمات عمومی دو کمیته تحت نام مرور پلان تعلیمی و اصلاح محتوی ایجاد گردیده است. کمیته های متذکرہ چارچوب نصاب تعلیمی را مرور نموده و اصلاحات لازم را در آن اعمال نموده است.

مفردات درسی صنوف 1-3 بخش ساینس مرور و اصلاح گردیده است، همچنان مفردات علوم اجتماعی صنوف 4-12 بازنگری گردیده و مفردات کتب درسی زبان های سوم صنوف سوم و چهارم دیپارتممنت پشه بی، ترکمنی و نورستانی

مرور و اصلاح گردیده است.

مسوده اهداف آموزشی مفردات درسی صنوف ۴-۵ زبان پشتو آماده شده است.

کتب درسی (تاریخ، جغرافیه، تعلیمات مدنی، کیمیا، دری، رهنماه معلم و کتاب مشق و تمرين) مکاتب خصوصی مرور گردیده است و به اساس چارچوب جدید نصاب تعليمی تعلیمات عمومی اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

کتب درسی صنوف ۱۰-۱۲ زبان های سوم (اویزیکی، پشه بی و شغنانی) توسط اعضای مسلکی ریاست نصاب تعليمی مرور و از لحاظ املایی و محتوایی اصلاح گردیده است.

کتب درسی اجتماعیات صنف ۱۲ بازنگری و ۳ جلد کتاب درسی مضمون تشبیث صنوف (۳-۱) از لحاظ املایی و محتوایی اصلاح گردیده است.

کتب درسی صنوف ۱-۳ تعلیم و تربیه و آموزش قرآن کریم، کتب درسی صنوف ۱-۳ زبان پشتو، کتب درسی ریاضی صنوف ۱-۳ تجدید نظر گردیده است.

از پرسه های مختلف تدقیق، تصویب و نهایی سازی کتب درسی و تالیف رهنماه معلم صنوف ۱-۳ نظارت صورت گرفته است.

کتب سواد آموزی زبان دری و پشتو برای برنامه ۴۰ روزه سواد آموزی بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. کتب متذکره دیزاین و نهایی گردیده و آماده چاپ می باشد.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

به منظور تجدید و اصلاح نصاب مدارس محلی به تعداد ۱۸ عنوان کتاب (حدیث، سیرت نبوی، تعلیم الاسلام) به زبان دری و پشتو تألیف شده و به کمیّة تضمین کیفیت ارسال گردیده است.

به تعداد ۶ عنوان کتاب پشتو و دری صنوف ۱-۳ مدارس محلی بازنگری و اصلاح گردیده است و به کمیّة تضمین کیفیت ریاست نصاب تعليمی ارسال گردیده است.

به تعداد ۶ عنوان کتاب درسی ریاضی صنوف اول الی سوم به زبان پشتو و دری اصلاح گردیده و به کمیّة تضمین کیفیت ریاست نصاب تعليمی جهت نهایی سازی آن تسلیم گردیده است.

کتب درسی (تاریخ، جغرافیه و تعلیمات مدنی) مدارس دینی صنوف ۷-۱۲ به زبان دری بازنگری گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

کتب درسی زبان دری مدارس دینی از لحاظ زبانی اصلاح گردیده است.

به تعداد ۳۰ عنوان کتب درسی مدارس محلی صنوف اول الی سوم تکمیل گردیده است.

۱.۳: چاپ و توزیع کتب درسی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

به تعداد ۸.۹ میلیون از جمع ۲۰.۷ میلیون جلد کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی از صنف ۱-۱۲ به ۱۹ ولایت کشور (بغلان، بلخ، تخار، فاریاب، جوزجان، بدخشنان، کندز، ننگرهار، سرپل، کاپیسا، خوست، کنر، لغمان، لوگر،

نورستان، پکتیا، پنجشیر، پروان و سمنگان) انتقال گردیده است. انتقال و توزیع کتب درسی متذکره از سطح ریاست های معارف ولایات الی ولسوالی و مکاتب بعد از چک تخفیکی و تائید هیأت، به کمک اداره محترم یونیسف صورت خواهد گرفت.

از مجموع 6.3 میلیون جلد کتب درسی 5.8 میلیون جلد کتب درسی به 770 باب مکتب در ولایت و شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است که در نتیجه شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده اند.

به تعداد 5597525 (پنج میلیون، پنجصد و ندو هفت هزار، پنجصدو بیست و پنج) جلد کتب درسی صنوف 1-12 به 7 ولایت کشور (کندھار، ارزگان، پکتیکا، غزنی، وردک، بامیان و دایکندی) با همکاری اداره محترم یونیسف سهمیه ولایات متذکره به ولسوالی ها و مکاتب انتقال و برای شاگردان توزیع گردیده است.

به تعداد 5.9 میلیون جلد کتب درسی به زبان پشتو و دری صنوف 1-12 برنامه تعلیمات عمومی به 7 ولایت (بادغیس، فراه، غور، هرات، نیمروز، هلمند و زابل) انتقال و به سطح مکاتب به اساس نیازمندی توزیع گردیده است.

1.4: نظارت و ارزیابی

الف: برنامه تعلیم و تربیه

در جریان سال 1401 در سراسر کشور از 16030 (شانزده هزار وسی) مکتب تعلیمات عمومی، به تعداد 683 صنف تسریعی، به تعداد 1758 صنف محلی و به تعداد 389 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارت تعلیمی در بخش های دانش مضمونی، کنترول صنف و میتد های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است.

به منظور بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری از 890 مرکز تعلیمی خصوصی در سطح شهر کابل، لوگر و غزنی بررسی و کنترول به عمل آمده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی به مسئولین مربوطه سفارشات و هدایات لازم ارایه گردیده است.

به منظور حصول اطمینان از کیفیت عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری مسئولین ریاست امور متعلمین از مکاتب خصوصی خانه نور نمبر 1 و نمبر 3 و همچنان از لیسه عالی خصوصی کارдан بازدید نموده است و جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

از 30 ریاست مرکزی وزارت معارف نظارت ستراتیژیک صورت گرفته است. گزارشات توحیدی و تفصیلی نظارتی آن که شامل یافته ها و سفارشات اصلاحی مبادله ترتیب و با مسئولین شریک گردیده است.

به منظور حصول اطمینان از اجرآت کاری ریاست های معارف ولایات به تعداد 22 ولایت (کابل، معارف شهر کابل، پروان، کاپسا، بغلان، کندز، سمنگان، تخار، بدخشن، فاریاب، جوزجان، بلخ، بادغیس، هرات، فراه، نیمروز، ننگرهار، سرپل، غور، نورستان، کنر و لغمان) را که شامل 88 ولسوالی و 440 مرکز تعلیمی می شود، مورد نظارت قرار داده شده است. گزارش نظارتی آن ترتیب و با مسئولین شریک گردیده است.

به تعداد 48 پروژه (صنوف محلی و تسریعی) از مؤسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری را امضاء نموده است در سطح 12 ولایت (پکتیا، میدان وردگ، غزنی، پکتیکا، زابل، هلمند، لوگر، خوست، بامیان، دایکندی، ارزگان و قندھار) تحت ارزیابی قرار گرفته، را پور تحلیلی آن تهیه و یافته ها و نتایج آن با ریاست های مربوطه معارف و رهبری وزارت جهت تطبیق هر چه بهتر و موثر فعالیت های مؤسسات شریک گردیده است.

ارزیابی عملکر ریاست های مرکزی وزارت معارف صورت گرفته و معلومات مورد نیاز از تمام ریاست های مرکزی جمع آوری گردیده است. مسوده گزارش ارزیابی تهیه و با مسئولین شریک شده است.

به تعداد 14 ریاست معارف ولایات (پکتیا، پکتیکا، خوست، غزنی، میدان وردگ، زابل، هلمند، دایکندي، بامیان، شهر کابل، لوگر، کندهار، ارزگان و ولایت کابل) در جریان سال 1401 ارزیابی گردیده است. گزارش ارزیابی که شامل یافته ها و سفارشات میباشد با مسئولین شریک شده است.

2. دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

الف: برنامه تعلیم و تربیه

به تعداد 1,138,426 (یک میلیون، یکصدو سه وهشت هزار، چهارصدو بیست و شش) تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 514,473 (پنجصد و چهارده هزار، چهار صد و هفتاد و سه) تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی به 9,258,971 (نه میلیون، دوصد و پنجاه و هشت هزار، نه صدو هفتاد و یک) تن شاگرد از جمله 3,745,313 (سه میلیون، هفت صد چهل پنج هزار، سه صد و سیزده) تن اناث رسیده است.

علاوه بر آن به تعداد 117,649 (یکصدو هفده هزار، ششصدو چهل و نه) تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 42,328 (چهل و دو هزار، سه صدو بیست و هشت) تن اناث در مکاتب خصوصی تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی برنامه تعلیمات عمومی به 930,663 (نه صدو سی هزار، شش صدو شصت و سه) تن شاگرد از جمله 279,261 تن اناث رسیده است.

برای 20100 (بیست هزار و یکصد) تن شاگرد ذکور و 1600 تن اناث کورسهای آماده‌گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی با همکاری مؤسسات همکار کمیته ناروی، موسسه تشیب، موسسه رفاه و توسعه افق بشری، موسسه نی قلعه، کمیته سویدن در سطح مرکز و ولایت (کابل، ننگرهار، کنر، بامیان، دایکندي، فاریاب، پکتیا، پروان، هرات و کندهار بشمول معارف شهر کابل) برای مدت (شش ماه و یکسال) تدویر گردیده است.

به تعداد 121 باب مکتب در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با تأسیس آن زمینه دسترسی اطفال و اجد شرایط به تعلیم و تربیه در مناطق مربوطه فراهم گردیده است. با ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18010 (هزده هزار و ده) باب مکتب میرسد که ازان جمله به تعداد 7429 باب ابتدائی، 4430 باب متوسطه و 6151 باب لیسه میباشد.

به تعداد 30 باب مکتب ابتدائی به متوسطه و 41 باب متوسطه به لیسه در ولایات و ولسوالی های مختلف ارتقاء یافته است که از اثر آن در مناطق مختلف کشور برای شاگردان دوره های تعلیمی مذکور زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

در سطح 18 ولایت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) در 750 باب مکتب به تعداد 610 تن شاگرد دارای نیازمندی های خاص از جمله 197 تن شاگرد اناث شناسایی گردیده و برای آنها زمینه آموزش فراهم گردیده است.

به منظور فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال دارای نیازمندی خاص به تعداد 100 مرکز از جمله 50 مرکز برای اناث و 50 مرکز مختلط در ولایات (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) با کمک مؤسسات همکار ایجاد گردیده و برای شاگردان دارای نیازمندی خاص، زمینه آموزش فراهم گردیده است.

به تعداد 400 4 صنف تسریعی ذکور و 288 2 صنف تسریعی اناث در ولایات مورد هدف سرد سیر و گرم سیر (پکتیکا، پکتیا، غزنی، تخار، بدخشان) ایجاد گردیده است. همچنان به تعداد 492 4 صنوف محلی ذکور و 300 3 صنوف محلی اناث در ولایات (غزنی، پکتیکا، بادغیس و زابل) ایجاد شده است.

برای 39114 تن شاگرد عودت کننده و بیجا شده‌گان داخلی در ولایات سردسیر و نهایت سرد سیر زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

به تعداد 2080 2 صنف تعلیمات محلی طور نورمال در 5 ولایت تحت پوشش (برنامه تعلیم منتظر نمی‌ماند) جریان دارد و به تعداد 44941 (چهل و چهار هزار، نه صد و چهل و یک) طفل منجمله 28702 (بیست و هشت هزار، هفت صد و دو) طفل اناث واجد شرایط مکتب که بنابر دلایل مختلف به مکاتب رسمی دولتی رسیده‌گی کرده نتوانسته در این صنوف تحت آموزش قرار داده شده‌اند.

به تعداد 186984 (یکصد و هشتاد و شش هزار، نه صد و هشتاد و چهار) تن شاگرد در سال 1401 از صنف دوازدهم در سراسر کشور فارغ گردیده است.

به تعداد 23394 (بیست و سه هزار، سه صد و نود و چهار) قطعه شهادت نامه طور متفرقه چاپ شده و به تمام متقاضیان فارغان سال‌های قبل از سال 1391 که خواهان اخذ شهادت نامه خویش گردیده توزیع گردیده است.

به تعداد 50119 (پنجاه هزار، یکصد و نزده) قطعه شهادتنامه طور انفرادی طی مراحل و به متقاضیان اجرا گردیده است. همچنان به تعداد 83731 قطعه شهادت نامه‌های گروپی طی مراحل و دوباره به ریاست‌های معارف مربوطه ارسال گردیده است تا به متقاضیان توزیع گردد.

به تعداد 1000000 یک میلیون قطعه شهادتنامه سفید توسط اداره یونیسیف چاپ و در اختیار وزارت معارف قرار داده شده است. که از انجمله به تعداد 191581 قطعه شهادتنامه سفید به ولایات توزیع گردیده است.

سیستم شهادت نامه‌های الکترونیکی در سطح 34 ریاست معارف مرکز و ولایات فعال گردیده و عملاً شهادت نامه‌ها از طریق آن چاپ و توزیع می‌گردد.

به تعداد 4693 تن معلم ذکور و 3466 تن معلم اناث در سطح 34 ولایت کشور در برنامه آموزش داخل خدمت تربیه معلم در صنوف 13 و 14 مصروف ادامه تحصیل می‌باشند که از اثر آن معلمان آموزش‌های مسلکی را فراگرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.

به تعداد 405125 (چهارصد و پنج هزار، یکصد و بیست و پنج) تن سواد آموز از جمله 53781 (پنجاه و سه هزار، هفت صد و هشتاد و یک) تن اناث در 34 ولایت کشور به شمال شهر کابل در 4478 کورس سواد آموزی جذب و مصروف فراغیتی سواد می‌باشند.

ب: برنامه تعلیمات اسلامی

در سال 1401 به صورت مجموعی به تعداد 36203 (سی و شش هزار، دوصد و سی) تن طالب العلم از جمله 12808 (دوازده هزار، هشتصد و هشت) تن اනاث در مراکز تعلیمات اسلامی جذب گردیده است که به اساس آن تعداد مجموعی طالب‌العلمان مراکز دولتی و خصوصی تعلیمات اسلامی به 330950 (سه صد و سی هزار، نه صد و پنجاه) تن طالب‌العلم از جمله 94462 (نود و چهار هزار، چهارصد و شصت و دو) تن اනاث رسیده است که در 1142 باب مرکز تعلیمات اسلامی از جمله 814 باب مدرسه، 219 باب دارالحفظ و 109 باب دارالعلوم معروف فراغیری تعلیمات اسلامی میباشدند.

تعداد مجموعی شمولیت شاگردان در مراکز تعلیمی دولتی و خصوصی برنامه‌های (تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، تربیه معلم و سواد حیاتی) به 10,554,063 (ده میلیون، پنجصد و پنجاه و چهار هزار و شصت و سه) تن از جمله 4,137,760 (چهار میلیون، یکصد و سی و هفت هزار، هفت صد و شصت) تن اනاث رسیده است که در 19,571 مرکز تعلیمی تحت آموزش قرار داشتند.

تعداد مجموعی معلمان/استادان به 245,671 (دو صد و چهل و پنج هزار، شش صد و هفتاد و یک) تن از جمله 91,969 (نود و یک هزار، نه صد و شصت و نه) تن اනاث رسیده که معروف تدریس در مراکز تعلیمی بوده اند.

به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی خارج مرز در سطح 34 ولایت در مجموع از 19600 (نوزده هزار و ششصد) تن علمای کرام امتحان ثبیت سویه اخذگردیده است که از جمله به تعداد 10795 (ده هزار، هفتصد و نود و پنج) تن در امتحان دوره عالیه و به تعداد 2312 تن علماء کرام به دوره خامسه (صنف دوازدهم) کامیاب و اسناد تعلیمی شان ارزیابی گردیده است.

سیستم الکترونیکی باخاطر ثبت ارزیابی و نتایج فارغان صنف 12 و 14 تعلیمات اسلامی اکشاف یافته و کار آن تکمیل گردیده است.

3. مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

3.1 اکشاف پالیسی‌ها، طرزالعمل‌ها و رهنمودها

به منظور تهیه مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی اسناد مرتبط مرور و مطالعه شده و به اساس ساختار تشکیلاتی جدید وزارت معارف مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. پالیسی مذکور از جانب مقام محترم وزارت منظور شده و آماده نشر و تطبیق است.

پالیسی تضمین کیفیت توسط ریاست تحقیقات تسویه و در ریاست تقنین و پالیسی تدقیق، ترجمه و نهایی گردیده است. پالیسی مذکور آماده ارسال جهت منظوری مقام محترم وزارت معارف میباشد.

پالیسی انجام تحقیقات علمی به اساس مرور و اسناد مرتبط اکشاف یافته و جهت نظر خواهی با ادارات ذیربطریک شده است، همچنان مسوده پالیسی مذکور غرض تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقنین و پالیسی ارسال گردیده است.

مسوده طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارشدهی مرور و بازنگری گردیده است و جهت طی مراحل قانونی با ریاست

تقنین و پالیسی شریک گردیده است.

جهت استفاده هر چه بهتر طرزالعمل و فارمت های گزارشده رهنمود جامع گزارشده به زبان دری و پشتون تهیه و با تمام مسئولین گزارشده ریاست های مرکزی و ولایاتی نیز شریک گردیده است.

به منظور تطبیق هر چه بهتر طرزالعمل و انجام فعالیت های ارزیابی، یک رهنمود ارزیابی تهیه و ترتیب گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه ها، پلان ها و عملکردهای ریاست ها در سطح مرکز و ولایات از آن عملاً استفاده صورت می گیرد.

مسوده جدید بعضی موارد تعدیلی قانون معارف تهیه شده است، برای نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک گردیده است. به اساس نظریات و پیشنهادات موارد تعدیلی مسوده مذکور اصلاح و توسط کمیته مؤلف تصدیق و توسط معینیت تضمین کیفیت و مقام وزارت تایید گردیده است. مسوده غرض طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

مسوده جدید مقرره کادر علمی وزارت معارف تهیه شده و جهت مشوره و نظر خواهی با ادارات ذیربط شریک شده است.

مقرره تهیه و عرضه مواد غذایی مؤسسات تعلیمی که مسوده آن از طرف ریاست تقنین و پالیسی تهیه و نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

طرزالعمل انکشاف اسناد تقنین و پالسی ها در ریاست تقنین و پالیسی تسوید، تدقیق و نهایی گردیده است. طرزالعمل مذکور از جانب مقام محترم وزارت منظور و غرض تطبیق و نشر به ادارات مربوطه ارسال شده است. طرزالعمل مبارزه با حوادث در ادارات و مؤسسات تعلیمی و طرزالعمل حفظ محیط زیست و حفظ الصحه کارکنان و شاغردان تهیه شده و آماده ارسال غرض منظوری مقام وزارت معارف می باشد.

مقرره تعليمات غیر حضوری توسط تیم تخصصی مور و بازنگری گردیده است و اصلاحات لازم در آن اعمال و جهت منظوری و تائید طی مکتوب رسمی به معینیت محترم تعليم و تربیه ارسال گردیده است.

به منظور عرضه خدمات تعلیمی غیرحضوری باکیفیت، رهنمود تعليمات بدیل ترتیب و از طریق مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است و عملاً مورد تطبیق قرار گرفته است.

طرزالعمل رهنمودی رساله نویسی معینیت تعليمات اسلامی تهیه گردیده و بعد از منظوری مقام وزارت معارف به اداره مربوط ارسال گردیده است.

طرزالعمل دسترسی به اطلاعات تهیه گردیده و نسخه نهایی آن عنقریب جهت منظوری مقام وزارت معارف ارسال می گردد. همچنان لایحه تفکیک مکاتب ذکور و انان در ریاست تقنین و پالیسی تسوید، تدقیق و نهایی گردیده است. لایحه مذکور از جانب مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است.

به منظور تهیه، توحید، نهایی سازی گزارشات از پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های گزارش ماهوار و ربuar به سطح مرکز و ولایات به اساس فعالیت ها، اهداف و شاخص های پلان عملیاتی سال 1401 به زبان پشتون و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف شریک شده است.

3.2: مدیریت منابع بشری

به تعداد 16099 (شانزده هزار و نودو نه) تن معلم از جمله 6830 اناث و 9269 تن ذکور در مرکز و ولایات از طریق رقابت آزاد و به اساس حکم مقام محترم وزارت معارف و مقام ولایت مربوطه در بست های مورد نیاز مطابق رشته در برنامه تعلیم و تربیه استخدام و جهت استحصال وظیفه به ادارات مربوطه شان معرفی شده اند. علاوه براین به تعداد (1200) تن مامورین در برنامه تعلیم و تربیه در بست های مورد نیاز در سراسر کشور استخدام گردیده اند. در سال 1401 در برنامه تعلیمات اسلامی تنها در بخش مدرسین در مرکز و ولایات به تعداد 1107 مدرس تقرر حاصل نموده اند. که به تعداد 489 تن اناث و 618 تن آن ذکور میباشند.

علاوه براین به تعداد 300 مامور در بست های مورد نیاز در سراسر کشور در برنامه تعلیمات اسلامی استخدام و بعد از طی مراحل اسناد شان در بست های مربوط اشغال وظیفه نموده اند.

در سال 1401 به تعداد 2153 تن استاد جدید التقرر که از جمله به تعداد 754 تن اناث و 1399 تن ذکور میباشند. در برنامه تربیه معلم در بست های مورد نیاز استخدام و بعد از تکمیل پروسه استخدام به ادارات مربوطه شان معرفی گردیده اند. همچنان به تعداد 798 تن در بست های مربوطه شان اشغال وظیفه نموده اند. علاوه برآن به تعداد 602 تن مامور در برنامه تربیه معلم در مرکز و ولایات تقرر حاصل نموده است.

اسناد کاندیدان بست های خالی ریاست نصاب تعلیمی بررسی گردیده و جهت استخدام آنها امتحان اخذ گردیده است که از جمله به تعداد (19) تن آنها امتحان را موفقانه سپری نموده است. 3 تن به صفت عضو طراح و دیزاین و 16 تن آنها به صفت عضو علمی در مربوطات ریاست نصاب تعلیمی مقرر گردیده اند.

به منظور حفظ و نگهداری کارمندان شایسته و با تجربه به تعداد 20 تن کارمند NTA جهت اجرای فعالیت های تحقیکی از بودجه داخلی استخدام گردیده اند. همچنان اسناد 42 تن برای بست های اداره محترم یونیسیف جهت طی مراحل اسناد و سوابق کاری به ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان ارسال و پروسه استخدام شان تکمیل گردیده است.

به منظور ثبیت اصل کارآیی، مؤثثیت و مثمریت کارمندان وزارت معارف، ارزیابی اجرآلت به تعداد 111348 (یکصدو یازده هزار، سه صد و چهل و هشت) تن معلم از جمله به تعداد 16702 (شانزده هزار، هفت صد و دو) تن معلم اناث و 6587 تن کارمند از جمله 840 تن اناث در مرکز و ولایات مطالعه، بررسی و طی مراحل گردیده است. اسناد ارتقای بست و قدم بعد از اخذ منظوری از مقام محترم وزارت و ریاست عمومی انکشاف منابع بشری به ادارات مربوطه شان تکثیر گردیده است.

به تعداد 2686 تن اعم از معلم، مامور و اجیر خدماتی از طبقه ذکور و اناث در مرکز و ولایات به تقاعد سوق گردیده اند.

بازنگری ساختار تشکیلاتی هسته مرکزی وزارت معارف 100 فیصد تکمیل شده است و منظوری آن از ریاست وزراء اخذ شده است. همچنان کود گذاری و تعیینات نهایی مقام محترم وزارت، ریاست محترم عمومی دفتر، تعیینات معینیت محترم تضمین کیفیت، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تعلیم و تربیه و معینیت منابع و اداره تکمیل شده است.

سیستم معلومات احصائیوی شاگردان و مکاتب (EMIS) انکشاف یافته است، ارقام و معلومات احصائیوی سال 1401 مکاتب ولایات کشور جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است.

پروسه تائید و تصدیق ارقام در 34 ولایت کشور و شهر کابل با همکاری آمرین معارف ولسوالی های ولایات تائید و تصدیق گردیده است و راپور پروسه توحید گزارشات تائید و تصدیق ارقام تهیه گردیده است.

3.3: انکشاف سیستم مالی

سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارف (بی پیت) نظر به معیارات سیستم آفسمس و جدول محاسبات وزارت محترم مالیه برای سال مالی 1401 اپدیت/به روز و عملاً در سطح 34 ولایت کشور به شمول شهرکابل و مرکز وزارت تمام امورات مالی و بودیجوى به طور منظم از طریق این سیستم تطبیق و عملی می گردد. تطبیق سیستم مذکور باعث ایجاد شفافیت و کنترول های داخلی در مصرف بودیجه در سطح مرکز و ولایات گردیده است. به اساس اخرين گزارش از روند تطبیق سیستم اجرا و پرداخت معاشات از طریق بانک ها عملاً 94٪ مجموع کارمندان و معلمان 34 ولایت به شمول مرکز از طریق بانک ها پرداخت می گردد، صرف 6٪ باقی ماند که در ولایت خوست، لغمان و تخار می باشد.

3.4: تکنالوژی معلوماتی

قرار داد شبکه انترنیت فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت انکشافی تیلیکام افغانستان لمیتد (روشن) به منظور اتصال ریاست های معارف و لایات برای سال مالی 1401 از طریق منبع واحد تمدید گردیده است. پروسه تدارکاتی آن طی مراحل گردیده و خدمات شرکت مذکور در سطح مرکز و ولایات فعال میباشد. قراداد خدمات انترنیت (2STM 300 MBPS) فی مابین وزارت معارف و شرکت افغان تیلیکام وزارت محترم مخابرات و تکنالوژی معلوماتی برای سال مالی 1401 تمدید و کار آن تکمیل گردیده است که در اجرای امور یومیه، تحقیق و ارسال اسناد و مکاتیب سهولت های لازم را برای کارمندان فراهم نموده است. به منظور استفاده مؤثر از وسائل تکنالوژی، طرز العمل تهیه و جهت منظوری به مقام محترم وزارت پیشکش گردیده است.

3.5: تفتیش و بررسی

به تعداد 22 جلد دوسيه شامل بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری، در سطح مرکز و ولایات بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از تائید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه اخبار گردیده است. به تعداد 358 قضیه خاص در سطح مرکز و به تعداد 97 قضیه خاص در سطح ولایات توسط تیم های مرکزی و ولایتی بررسی و نتایج آن بعد از تائید مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه جهت اجرآت بعدی اخبار گردیده است. لایحه وظایف کارمندان ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده سال 1401 مرور و تهیه گردیده و با ریاست انکشاف منابع بشری شریک گردیده است. لایحه تفتیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه گردیده و جهت نهایی سازی به ریاست محترم تقنین و پالیسی ارسال گردیده است. تمام مصوبات مقام عالی ریاست وزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه جهت اجرآت لازم تکثیر گردیده است و سپس در مورد آن معلومات و گزارشات پیشرفت جمع آوری و جهت اجرآت بعدی به مقام محترم عالی ریاست وزرا ارسال گردیده است.

به تعداد 37200 (سی و هفت هزار و دوصد) قطعه عریضه مختلف و به تعداد 2448 شکایت از ادارات و کارکنان تجزیه، تحلیل، حکم نویسی، ثبت و بعد از گرفتن حکم مقام وزارت به مراجعین و یا هم به ادارات ذیربسط جهت اجرآت بعدی ارسال گردیده است.

3.6: تحکیم ارتباطات با تمویل کننده گان

طی سال 1401 در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنای معارف فعالیت های قابل ملاحظه انجام گردیده که در نتیجه آن به تعداد 123 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است.

به منظور جلب حمایت های مالی و تехنیکی مؤسسات و تمویل کننده گان، انسجام و هماهنگی لازم جهت جلب جذب کمک ها از مؤسسات، انجو ها و کشور های همکار برای رفع نیازمندی های وزارت معارف صورت گرفته است.

به منظور تحکیم ارتباطات بین مرکز و ولایات و رسیده گی به مشکلات ریاست های معارف ولایات، مقام رهبری وزارت معارف وقتاً فوقتاً به ولایات سفرهای نظارتی اجرا نموده و به مشکلات ولایات رسیده گی صورت گرفته است. ارتباطات بین ادارات مرکزی و ولایتی تحکیم یافته است. گروپ های واتسپ به سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات ایجاد گردیده است تا ازین طریق به مشکلات به اسرع وقت و وجه احسن رسیده گی صورت گیرد.

مشکلات عمده:

با وجود پیشرفت ها و دست آوردهای چشمگیر، هنوز هم چالش های عمدۀ فرا روی وزارت معارف وجود دارد که ذیلاً طور مختصر از آنها تذکر بعمل می آید:

- نسبت کمبود تشکیلات در اکثر مناطق که نیاز به تأسیس مکاتب و مراکز تعلیمی جدید دارند، مکتب ایجاد نگردیده و یکتعدد قابل ملاحظه اطفال سن مکتب نسبت دور بودن مسیر راه، از نعمت سواد محروم مانده اند؛
- کمبود کتب درسی در مکاتب یکی از مشکلات عمدۀ است که روی کیفیت تعلیم و تربیه تاثیرات ناگواری بجا گذاشته است؛
- مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب خاصتاً مکاتب روستائی از عوامل دیگر است که از اثر آن کیفیت پروسه تدریس و آموزش متضرر گردیده و این مشکل تاکنون حل نگردیده است؛
- از مجموع مکاتب و مراکز تعلیمی 56 فیصد آن فاقد تعمیر و ملحقات ضروری بوده و فضای مصئون آموزشی در آن ایجاد نشده است که این وضعیت باعث عدم علاقمندی شاگردان به دوام تعلیم گردیده است؛
- نسبت عدم موجودیت و اختصاص بودجه لازم در اجرای یک تعداد فعالیتهای مهم شامل پلان عملیاتی (ارتقای ظرفیت، چاپ کتب درسی، حفظ و مراقبت) تاخیر به عمل آمده است و یا هم اجرا نگردیده است.
- عدم تمویل پروژه های انکشافی توسط تمویل کننده گان باعث گردیده تا پروژه های انکشافی معارف که در بهبود کیفیت معارف و دسترسی به تعلیم و تربیه نقش اساسی داشته است متوقف گردد.
- امورات ساختمانی و اعمار مکاتب نسبت نبود بودجه و عدم تمویل توسط تمویل کننده گان چالش عمدۀ بوده که از اثر آن پروژه های نیمه کاره قبلی نیز به حالت خود باقیمانده است.

پلان های عمده سال 1402 هجری شمسی (1445 هجری قمری)

در سال 1402 ، پلان های عملیاتی وزارت معارف بر اساس نیازمندی و اولویت های این اداره در سه عرصه معارف که شامل کیفیت و مرتبه بودن، دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد به سطح ملی و ولایتی ترتیب گردیده است که به ترتیب عرصه ها و برنامه ها/معینیت ها از آن قرار ذیل تذکر به عمل می آید:

عرصه کیفیت و مرتبه بودن

در این عرصه، جمماً به تعداد 285 فعالیت در برنامه های تعلیم و تربیه، تعليمات اسلامی، تضمین کیفیت، منابع و اداره و مقام وزارت شامل پلان گردیده است که فعالیت های عمده آن به ترتیب برنامه ها قرار ذیل شرح میگردد:

تعلیم و تربیه

- تهیه و انکشاف مواد آموزشی طرف ضرورت برای ارتقای ظرفیت منسوبین مرکزی و ولایتی
- دیجیتل سازی مرکز منابع و کتابخانه و ایجاد سایت مستقل
- نظارت از روند تطبیق و نهایی سازی کتب درسی، رهنمای معلم و زبان های سوم ریاست نصاب تعليمی
- نظارت و اطمینان از تطبیق برنامه های آموزشی و میتودیک ریاست انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات
- نظارت از برنامه های ثبت و نشر تعليمات بدیل
- معرفی 100 تن از اعضای علمی و کارمندان به برنامه های ارتقای ظرفیت و تحصیلات عالی (ماستری و دکتورا)
- مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی جهت منظوری
- مرور و اصلاح مفردات درسی صنوف (1-12) تعليمات عمومی
- تألیف کتب درسی صنوف (4-6) تعليمات عمومی و تائید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعليمی
- اصلاح و نهایی سازی کتب درسی صنوف (10-12) زبان های سوم
- مرور و اصلاح چارچوب نصاب سواد آموزی و تدوین مفردات سویه دوم این برنامه
- تهیه و تولید مواد مدد درسی برای صنوف 4-6 تعليمات عمومی
- انکشاف چارچوب و مفردات نصاب تعليمات قبل از مکتب
- انکشاف مفردات مضامین انتخابی (کمپیووتر، تشبت و حرفه)
- دیجیتل سازی سیستم نصاب تعليمی
- توزیع 35861 (سی و پنج هزار، هشت صد و شصت و یک) مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)
- تدویر برنامه آموزشی برای 1000 تن از معلمان مکاتب در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها
- تدویر برنامه آموزشی برای 566 معلمین مکاتب در بخش های پیداگوژی و مضمونی
- تهیه مسوده طرز العمل روش های ارائه خدمات تعليمات بدیل و ارسال آن غرض طی مراحل بعدی به ریاست تقنيين و پاليسي

- برقی سازی کتب و مواد مهد درسی برای دوره متوسطه صنف 7 به شکل محرك، صدا دار و صامت (بی صدا) به زبان های پشتون و دری
- تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت 250 تن از معلمین رهنمای مکاتب شهر کابل
- تهیه طرز العمل، رهنمود و لواح برای فعالیت های تدویر مسابقات تعليمی، تنظیم فعالیت های تفریحی، حفاظت و مصونیت متعلمين و فعالیت های ماورای نصاب تعليمی
- ایجاد سیستم معلوماتی و تهیه مسوده طرزالعمل جهت درج اطلاعات متعلمين در سیستم ایجاد شده
- راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات 34 ولایت کشور و شهر کابل جهت شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعليمی
- رهنمایی 184 تن معلم در بخش تعليمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف
- رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعليمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف
- تدویر سیمنار های آموزشی برای مسؤولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح 34 ولایت و ریاست معارف شهر کابل
- ارزیابی استاد تعليمی 1000 تن از شاگردان مکاتب خارج مرز
- تدویر برنامه های آموزشی 1360 تن از معلمین مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنه و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات
- توزیع 496000 (چهار صد نودو شش هزار) جلد کتاب درسی تعليمات عمومی در مرکز چاپ و توزیع 9684951 (نه میلیون، شش صدو هشتاد و چهار هزار، نه صدو پنجاه و یک) جلد کتاب درسی تعليمات عمومی در 10 ریاست معارف ولایات
- توزیع 11156020 (یازده میلیون، یکصدو پنجاه و شش هزار و بیست) جلد کتاب درسی تعليمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش
- توزیع حدود 110000 (یکصدو ده هزار) جلد کتاب درسی مدارس جهادی طبق هدایت مقام محترم وزارت در مرکز و ولایات
- توزیع 668400 (شش صد و شصت وهشت هزار و چهارصد) جلد کتاب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش
- چاپ 31 میلیون جلد کتاب درسی تعليمات عمومی
- فرآهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عوتد کننده و بیجاجاشه داخلی بازمانده از تعلیم برای 4620 تن
- ترتیب و انکشاف استراتئی ملی سواد آموزی و استراتئی بسیج ملی برای کاهش و امحای بیسوادی
- تهیه 4 سند پالیسی جهت توسعه و انکشاف مراکز و مکاتب تعليمات بزرگسالان و آموزش های حرفی و شغلی و مراکز آموزش محلی و تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب
- تهیه و توزیع 400000 (چهارصد هزار) قطعه تصدیق نامه برای فارغان سواد آموزی
- ایجاد 2016 کمیته سواد قریه به سطح کشور
- ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS
- تهیه رهنمود نظارت نهادهای تعليمی خصوصی و مسوده طرزالعمل کنترول نهاد های تعليمات مذکور
- تهیه مسوده تعديل مقرره موسسات تعليمی خصوصی و لایحه کورس های تعليمی خصوصی

- انکشاف و راه اندازی سیستم آنلاین جوازدهی نهاد های تعلیمات خصوصی

تعلیمات اسلامی

- آموزش 100 تن از اعضای نظارت و 1320 تن مدرس مراکز تعلیمات اسلامی به سطح مرکز و ولایات ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات 18000 (هزار) نفر از علمای کرام
- تدویر ورکشاپ برای 1342 تن از مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور
- تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی 4730 تن از استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات
- چاپ و توزیع 2030000 (دومیلیون و سی هزار) جلد کتاب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور
- فراهم نمودن تسهیلات بدل اعشه و اباته برای 140000 (یکصد و چهل هزار) تن از طالب العلمان مدارس جهادی و طالب العلمان عمومی

تضمين کيفيت

- انکشاف پالیسی ریاست امتحانات معیاری
- سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در 10 ولایت سرد سیر
- انکشاف رهنمود ارزیابی ملی معلمان مبتنی بر پالیسی ارزیابی و امتحانات معیاری
- نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در 19 ولایت
- ایجاد بانک سوالات امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی
- انکشاف مقرره امور ذاتی معلمان، مقرره نصاب تعلیمی، لایحه امور متعلمین، لایحه امتحانات و لایحه تعلیمات بدیل
- نهایی سازی طرزالعمل جمع آوری، تصدیق و نشر گزارشات احصائیوی معارف، طرزالعمل مدارس مرکزی، طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق پلان ها و طرزالعمل ارزیابی معلمان و مدیران مؤسسات تعلیمی
- انکشاف پالیسی امور متعلمین، پالیسی نشرات و مطبوعات وزارت معارف، پالیسی تعلیمات بدیل، پالیسی مسئونیت متعلمین، پالیسی عمومی معارف، پالیسی معلم و پالیسی امتحانات معیاری و ارزیابی های تعلیمی
- تهییه طرح سهمگیری و الدین در تعلیم و تربیه، طرح حمایت علمای کرام از معارف، طرح گردش وظیفوی آمرین مؤسسات تعلیمی، طرح افزایش معاش و موقف معلمان و طرح مشارکت مردم در امور خیریه و عام المنفعه
- انجام سروی میزان ترک تعلیم شاگردان در سطح ولایات
- ایجاد بانک تحفیقات، جمع آوری تحفیقات و نشر تحفیقات انجام شده سال 1401 و 1402
- نهائی سازی چارچوب جامع نظارت و ارزیابی برای سکتور معارف
- انکشاف و فعال سازی سیستم (دیتابیس) گزارشده تطبیق پلان های عملیاتی
- مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمات های گزارشده به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن
- نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد تمام ریاست مرکزی و ریاست های معارف والایات به طور ربعوار
- تهییه گزارشات دوره بی پیشرفته پلانها و گزارشات خاص به سطح مرکز و ولایات به اساس فارمات تهییه شده
- فعال سازی سیستم جغرافیایی مکاتب یا GIS، جمع آوری کوردینات 1750 باب مکتب و تهییه نقشه های

- تحلیلی احصائی سال 1402 برای 34 ولایت و معارف شهر کابل
- تهیه کتاب معلوماتی اطلس معارف افغانستان به سه زبان
 - ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع 160147 (یکصد و شصت هزار، یک صد و چهل هفت) قطعه شهادتنامه ها به شکل متفرقه، انفرادی و گروپی
 - چاپ و توزیع 500000 (پنجصد هزار) شهادتنامه سفید به ریاست های معارف ولایات
 - نهایی سازی طرز العمل جدول نتایج، طرزالعمل اصلاح نام و طرزالعمل ترتیب و توزیع شهادتنامه ها
 - اسکن و درج نتایج 5000000 (پنج میلیون تن از فارغان دولتی موجود در آرشیف با استفاده از امکانات وزارت معارف و اداره یونیسف
 - انکشاف سیستم شهادتنامه های الکترونیکی (CMIS)

منابع و اداره

- انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.
- ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت.
- پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و لایات از بودجه عادی سال مالی 1400
- تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری
- فراهم نمودن و توزیع 69022 (شصت و نه هزار و بیست و دو) جریب زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات
- پیگیری 391 مورد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت
- ثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل

مقام وزارت

- ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف و لایات
- نظارت و ارزیابی از مکاتب بیرون مرزی (ایران و پاکستان، هندوستان و تاجکستان)
- تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات برای 41184 (چهل و یک هزار، یکصد و هشتاد و چهار هزار) تن کارمند
- رسیدگی به شکایات کارمندان و مراجعین وزارت معارف و شریک سازی تخلفات صورت گرفته توسط کارمندان به مقام وزارت معارف و معینیت های مربوطه

عرصه دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

در این عرصه، جمعاً به تعداد 88 فعالیت در برنامه های تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، منابع و اداره و مقام وزارت شامل پلان گردیده است که فعالیت های عمده آن به ترتیب برنامه ها قرار ذیل خلص می گردد:

تعلیم و تربیه

- تهیه پالیسی جدید برای جلوگیری غیر حاضری متعلمین
- تجهیز مرکز منابع و کتابخانه به کتب و وسائل تکنالوژی مطابق شاخص های تعیین شده
- فراهم آوری تعلیم و تربیه داخل خدمت برای 3000 تن از معلمین برحال در مراکز تربیه معلم
- تهیه مواد تدریسی (دروس نمونه ئی) جهت معرفی روش های تدریس بخاطر انکشاف مهارت های معلمان به شکل ویدیویی
- توسعه مراکز تعلیمات غیرحضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقرره تعلیمات غیر حضوری
- جمع آوری احصائیه جذب 1000000 (یک میلیون) تن از شاغردان جدیدالشمول در مکاتب دولتی
- ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای 10000 (ده هزار) تن از شاغردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات
- تاسیس 102 باب مکتب ابتدائیه به اساس نیازمندی در ولایات
- ارتقای 306 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و 306 باب مکتب متوسطه به لیسه
- تجزیه و ادغام 70 باب مکتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات
- تغییر نام 100 باب مکتب دولتی و خصوصی
- فراهم سازی امکانات آموزشی از طریق مراکز آموزشی برای 4000 تن از شاغردان معمول در مکاتب ولایات تحت پوشش
- آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معمول در ولایات تحت پوشش
- طرح و فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده و بیجا شده داخلی در مرکز و ولایات
- عرضه خدمات صحی به مریضان اهل معارف در بخش های مختلف (OPD) توسط داکتران او پی دی
- تدویر برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری، روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی و مساجد و تکایا جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور
- جذب 364680 (سه صد و شصت و چهار هزار، ششصد و هشتاد) تن از سواد آموزان در کورس های سواد آموزی در سراسر کشور
- ایجاد 12156 (دوازده هزار، یکصد و پنجاه و شش) باب کورس سواد آموزی در سراسر کشور
- اعمار 4 مرکز آموزش محلی یا CLC
- جواز دهی به 212 باب موسسه تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده و کورس های آموزشی
- تمدید جواز 470 باب موسسه تعلیمی خصوصی
- ارتقای 60 باب مکتب به متوسطه و لیسه موسسات تعلیمات خصوصی
- انکشاف چارچوب جوازدهی و کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی

تعلیمات اسلامی

- ایجاد 4200 باب مدرسه جدید در مرکز و ولایات
- تأسیس 35 باب دارالعلوم جدید
- تأسیس 485 باب دارالحفظ جدید
- ارتقای 85 باب مدرسه و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

- جذب 131650 (یکصد و سی و یک هزار، شش صد پنجاه) تن از طالب العلمان جدیدالشمول در مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها
- اعمار ساختمان تعمیر 175 باب مدرسه، دارالعلوم و دارالحفظ های تعلیمات اسلامی بشمول تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها
- اعمار لیلیه برای 38 باب مرکز تعلیمات اسلامی
- ایجاد یک سیستم منظم و دیتابیس شهادت نامه ها در مرکز و ولایات
- ایجاد دیتابیس غرض جمع آوری معلومات مدارس ثانوی، مدارس دهاتی و دارالحفظ های رسمی و خصوصی
- طبع 100000 (یکصد هزار) قطعه شهادت نامه مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان
- ثبت و راجستریشن حدود 4000 باب از مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات
- ترمیم و بازسازی 153 باب مرکز تعلیمات اسلامی

منابع و اداره

- ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه
- ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای 47000 (چهل و هفت هزار) تن از استادان، شاگردان و منسوخین ریاست های معارف و ولایات
- ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عنوانین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)] در مرکز و ولایات
- ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در 15 ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقای بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها

عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

در این عرصه، جمعاً به تعداد 227 فعالیت در برنامه های تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، منابع و اداره و مقام وزارت شامل پلان گردیده است که فعالیت های عمدۀ آن به ترتیب برنامه ها قرار ذیل می باشد:

تعلیم و تربیه

- رهبری و انسجام سهمیه بندی 20000 (بیست هزار) بست جدید معلمین برای ریاست های معارف بر مبنای تشخیص نیازمندی ها و اولویت ها
- نظارت از مراکز انکشاف مسلکی 21 ولایت کشور، نیازمندی و تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات
- تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام
- جلب همکاری و حمایت موسسات و نهاد های کمک کننده از برنامه های ریاست نصاب، انکشاف مسلکی؛ تعلیمات بدیل و امور متعلمین
- تدویر ورکشاپ های علمی و تخصصی جهت ارتقای ظرفیت برای اعضای علمی و کارمندان اداری

- نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی
- نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در 16301 (شانزده هزار، سه صد و یک) باب مکتب تعلیمات عمومی
- انکشاف لواج وظایف و طرزالعمل تطبیق برنامه انکشاف مسلکی معلمان
- سازماندهی برنامه های تعلیمات بدیل مطابق به استراتئی و پالیسی معارف جهت تحقق اهداف اداره
- بازنگری و انکشاف رهنمود برای پرسوه واگذاری صنوف تعلیمات محلی و تسریعی و رهنمود و ابزار شناسائی اطفال خارج از مکتب (واجد شرایط مکتب)
- بازنگری و انکشاف پالیسی تعلیمات محلی
- تهیه طرزالعمل تعلیمات خانگی و مساجد
- چک، کنترول و تائید جداول نتایج صنوف اول الی یازدهم مکاتب افغانی خارج مرز
- شناسائی 137877 (یکصد و سی و هفت هزار، هشت صد هفتاد و هفت) تن از شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند.
- ترتیب رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب انان
- تهیه رهنمودها، پالیسی ها، طرزالعمل و مقرره های صحی در مطابقت با پالیسی وزارت صحت عامه و معارف
- راه اندازی کمپاین محو کرم های امعاء در 16301 باب مکتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم
- ترتیب و نهایی سازی تفاهم نامه های ادارات دولتی، غیر دولتی و نهاد ها
- استخدام و توظیف 5800 تن از معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی کورس ها برای کوچی ها
- تجهیز 24 باب از مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی با مواد خام و مواد آموزشی
- انجام سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد
- دیجیتال سازی آرشیف اسناد نهادهای تعلیمی خصوصی
- جمع آوری ارقام شاگردان و معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی از ولایات و شهر کابل

تعلیمات اسلامی

- برگزاری 85 مسابقه قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها
- ایجاد دیتابیس نتایج فارغان مدارس و دارالحفظ ها در مرکز
- ارزیابی استناد تحصیلی فارغان مدارس خارج مرز و ثبت سویه 60000 (شصت هزار) تن از علمای کرام در دوره های خامسه و عالیه
- استخدام 20000 (بیست هزار) مدرس مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی در 34 ولایت و شهر کابل

منابع و اداره

- تمدید قرارداد بروژه اینترنت فایبر نوری 200 mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات
- تمدید قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز
- ترمیم و سرویس خدمات تخنیکی برای سیستم ضد حریق دفتر دیتاسنتر وزارت FM 200 (Fire Prevention System for Data Center)
- تهیه و خریداری 2807 پایه ماشین حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف

- تهیه و خریداری لایسنس سیستم ویب فلترینگ (PALO ALTO)
- ترتیب سند بودجه عادی و انکشافی سالانه و تهیه گزارشات ربuar از تطبیق آن
- تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه
- بانکی سازی معاشات ۶٪ معلمین و کارمندان باقی مانده، ولایات لگمان، خوست و تخار
- نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS برای ۷ ولایت
- مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل ناشده ریاست های معارف و لایات
- تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی
- طی مراحل استناد ترافیکی، گمرکی وسایط جدید الورود و وسایط موجوده ریاست خدمات
- تهیه و توزیع روغنیات و پرزه جات ضروری برای وسایط و جنراتور های مربوطه. هسته مرکزی وزارت
- جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی
- اصلاحات در سیستم استخدام کارکنان انکشافی (ترتیب مسوده طرز العمل استخدام و اخذ منظوری، ایجاد سیستم آرشیف الکترونیکی پروژه های انکشافی و ایجاد دیتابیس معیاری استخدام کارکنان انکشافی) به سطح مرکز و ولایات
- مدیریت مؤثر از پرسوه استخدام 150 تن کارکنان انکشافی مرکزی از بودجه اختیاری و غیر اختیاری و طی مراحل اسناد آن
- بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بسته های خالی، بسته های پنهانی، کود بسته های اشتباہ در تشکیل) در مرکز و ولایات
- ارزیابی کارکنان اداری و امور تعليمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف
- مدیریت مؤثر و شفاف از پرسوه های استخدام 13976 (سیزده هزار، نه صد و هفتاد و شش) تن کارکنان (معلم، مامور، مدرسين و اجيران خدماتي) در مرکز و ولایات
- مدیریت مؤثر پرسوه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات 4200 تن از کارکنان مرکز و ولایات
- مدیریت پرسوه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعده) در مرکز و ولایات
- اخذ بایومتریک 1500 تن از کارمندان اداری در تشکیل سال 1402

مقام وزارت

- تفتيش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات
- اخذ و ثبت معلومات عربیض، شکایات و پیشنهاد های ادارات در کتاب مخصوص و سیستم الکترونیکی حفظ و ثبت اسناد (دیتابیس اسناد)
- تهیه، ترتیب و عقد 60 تفاهمنامه / تعهد نامه های تعليمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات
- تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور) و همچنان در نظر گرفتن مدد معاش برای محصلین که خارج از کشور تحصیلی مینمایند.
- تنظیم امور تشریفات محافل ملی و بین المللی وزارت معارف
- حل مشکلات تعليمی مهاجرین و طی مراحل قانونی اسناد تعليمی شاگردان مکاتب بیرون مرزی

- تطبیق نصاب تعلیمی وزارت معارف در مکاتب بیرون مرزی در کشور های (ایران، پاکستان، هندوستان و تاجکستان)
- تامین ارتباط و تهیه پروپوزل جهت جلب کمک های مالی و تخفیکی سازمان های یونسکو و آیسیسکو
- نشر پیام ها، گزارشات، اخبار و اسناد رسمی وزارت در وب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی
- تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف
- تحلیل و انسجام مسوده پلان استراتئیزیک ملی معارف (سه ساله با دیدگاه 7 سالیه)