



د افغانستان اسلامي امنۍ

د پوهنې وزارت
معینیت تصمیم کیفیت
د تقنین او پالیسی ریاست

د نجونو او هلکانو د بنوونیزو مؤسسه د تفکیک لایحه

لایحه تفکیک مؤسسات تعلیمی اناڅ و ذکور

(٦٤)

تاریخ نشر: ۲۵ محرم الحرام سال ۱۴۴۴ هـ.

د خبر بدلو نېټه: د ۱۴۴۴ هـ ق کابل د محرم الحرام ۲۵



مختصر

لړیک

عنوان

ماده

لومړۍ فصل عمومي حکمونه

۱	مبني.....	لومړۍ ماده
۱	اهداف.....	دوهمه ماده
۱	د نجونو د بنوونې او روزنې اهمیت.....	دریمه ماده
۱	د تطبيق ساحه.....	څلورمه ماده

دوهم فصل

د نجونو او هلکانو د بنوونېزو مؤسسو تفکیک

۲	د جنسیت پر بنستې تبدیلی.....	پنځمه ماده
۳	د بنوونکو د تشي پکول.....	شپږمه ماده
۳	په جلا و ختنو کې درسي برنامه تنظيمول.....	اوومه ماده
۳	بنوونیزه خارنه او پاتنه.....	اتمه ماده
۳	د بنوونکو او مدیرانو د ظرفیت لورو لو برنامې.....	نهمه ماده
۴	د بنوونیزې مؤسسي شورا.....	لسمه ماده
۴	د لایحي له تطبيق خخه خارنه.....	یرولسمه ماده

دریم فصل

وروستني حکمونه

۴	انفاذ.....	دوولسمه ماده
---	------------	--------------



لَسْمُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د نجونو او هلکانو د بنوونیزو مؤسسو د تفکیک لایحه

فصل اول احکام عمومی

مبینی

ماده اول

این لایحه بر اساس ماده پنجاه و یکم قانون معارف و هدایت شفاهی مقام وزارت معارف وضع گردیده است.

اهداف

ماده دوم

۱. رفع موانع در برابر دسترسی متوازن دختران به تعلیم و تربیه در کشور.
۲. تأمین مصونیت جنسیتی متعلمین، معلمان و کارکنان اداری و خدماتی در جریان تعلیم و تربیه.

اهمیت تعلیم و تربیه اناث

ماده سوم

تعلیم و تربیه اناث برای امارت اسلامی افغانستان حائز اهمیت خاص بوده، وزارت معارف به منظور اکشاف تعلیم و تربیه اناث مطابق به شریعت اسلامی و شرایط فرهنگی کشور تدبیر لازم را اتخاذ می‌نماید.

ساحة تطبیق

ماده چهارم

احکام این لایحه در تمام مؤسسات تعلیمی (مکاتب، مدارس، دارالحفاظه، دارالعلومها، مراکز سوادآموزی و کورس‌های تعلیمی دولتی و خصوصی) وزارت معارف قابل تطبیق می‌باشد.

لومړۍ فصل عمومي حکمونه

مبینی

لومړۍ ماده

دغه لایحه د پوهنې د قانون د یوپنځوسمی مادې او د پوهنې وزارت د مقام د شفاهی هدایت پر بنسته وضع شوې ۵۵.

موخې

دوهمه ماده

۱. بنوونې او روزنې ته په هېواد کې د نجونو د متوازن لاسرسی پر وړاندې د پرتو خنابونو له منځه وړل.
۲. د بنوونې او روزنې په بهير کې د زدکوونکو، بنوونکو او اداري او خدماتي کارکوونکو د جنسیتی خونديتوب تأمینول.

د نجونو د بنوونې او روزنې اهمیت

دریمه ماده

د نجونو بنوونه او روزنه د افغانستان د اسلامي امارت لپاره ځانګړې اهمیت لري، د پوهنې وزارت د اسلامي شریعت او د هېواد د فرهنگي شرایطو سره سم د نجونو د بنوونې او روزنې د پراختیا لپاره لازم تدبیرونه نیسي.

د تطبیق ساحه

څلورمه ماده

د دې لایحې حکمونه د پوهنې وزارت په اړوندو تولو بنوونیزو مؤسسو (دولتي او خصوصي بنوونځيو، مدرسون، دارالحفاظونو، دارالعلومونو، د لیک لوست زده کړي مرکزونو، او بنوونیزو کورسونو کې د تطبیق وړ دي.



فصل دوم

تفکیک مؤسسات تعلیمی انان و ذکور تبدیلی به اساس جنسیت

ماده پنجم

مؤسسات تعلیمی که هیأت تدریسی / اداری و خدماتی آن مختلط می باشد، معلمان / کارکنان اداری و خدماتی مؤسسات تعلیمی مذکور به سایر مؤسسات تعلیمی قرار ذیل تبدیل می گردد:

۱. معلمان / کارکنان اداری و خدماتی ذکوری که در مؤسسات تعلیمی انان وظیفه دارند، به سطح ولسوالی / حوزه تعلیمی به نزدیکترین مؤسسات تعلیمی مشابه ذکور تبدیل می گردد. شب باش / محافظ، معتمد جنسی و نقدی، برقی، نجار و سایر کارکنان که وظایف شان با جنس مؤنت مطابقت ندارد از تبدیلی مستثنی اند. طرز کار آنها مطابق طرز العمل مربوط تنظیم می گردد.

۲. معلمان و کارکنان اداری انانی که در صنوف بالاتر از صنف ششم مؤسسات تعلیمی ذکور وظیفه دارند، به سطح ولسوالی / حوزه تعلیمی به نزدیکترین مؤسسات تعلیمی انان یا مؤسسات تعلیمی ابتدائیه ذکور که هیأت تدریسی و اداری آن انان باشد، تبدیل می شوند.

۳. هرگاه تبدیلی معلمان در مؤسسه تعلیمی باعث کمبود معلمان با تجربه گردد، در این صورت معلمان ذکور دارای سن بالاتر از ۵۰ سال الی مدتی که معلمان انان واجد شرایط استخدام می شوند، تبدیل نمی گردد.

۴. تبدیلی معلمان مندرج این ماده با در نظرداشت حجم مکلفیت درسی در مؤسسه تعلیمی دوم قابل

دو هم فصل

د نجونو او هلکانو د بنوونیزو مؤسسو تفکیک

د جنسیت پر بنست تبدیلی

پنجمه ماده

هغه بنوونیزی مؤسسو چې تدریسی او اداری هیأت یې مختلط وي، د نومورو بنوونخیو مخالف جنس بنوونکي / اداری او خدماتی کارکونکي په لاندې توګه نورو بنوونیزو مؤسسو ته تبدیلېږي:

۱. هغه نارینه بنوونکي / اداری او خدماتی کارکونکي چې د نجونو په بنوونیزو مؤسسو کې دنده لري، د ولسوالی / بنوونیزی حوزې په کچه د هلکانو تر ټولو نیډې مشابه بنوونیزو مؤسسو ته تبدیلېږي. شب باش / ساتونکي، جنسی او نقدی معتمد، برقی، نجار او نور کارکونکي چې دندي یې له بنخینه جنس سره مطابقت نه کوي له تبدیلی. خنځه مستثنی دي. د هغروي د کار ډول د جلا کرنلاري سره سه تنظیمېږي.

۲. هغه بنخینه بنوونکي او اداری کارکونکي چې د هلکانو په بنوونیزو مؤسسو کې له شپرم ټولگي خنځه په لورو ټولگي کې دنده لري د ولسوالی / بنوونیزی حوزې په کچه د نجونو بنوونیزو مؤسسو یا د هلکانو لوړنیو بنوونیزو مؤسسو ته چې تدریسی او اداری هیأت یې بنخینه وي، تبدیلېږي.

۳. که چېږي د بنوونکو تبدیلی په بنوونیزه مؤسسه کې د تجربه لرونکو بنوونکو د کمنبت لامل شي په دې صورت کې تر هغه وخته پوري چې د شرایطه لرونکي بنخینه بنوونکي استخدامېږي، له ۵۰ کلونو خنځه د لور سن لرونکي نارینه بنوونکي نه تبدیلېږي.

۴. په دې ماده کې راغلي د بنوونکو تبدیلی په دو هم بنوونیزه مؤسسه کې د درسي مکلفیت حجم ته په پام



تعمیل می باشد.

۵. تبدیلی مندرج این ماده به اساس تشخیص ریاستن های معارف ولایات / شهرکابل در هماهنگی با وزارت منابع بشری پیشنهاد و منظوری مقام وزارت معارف صورت می گیرد.

رفع خلای معلمان

ماده ششم

وزارت معارف، کمود معلمان را در مؤسسات تعلیمی که در نتیجه تبدیلی معلمان ایجاد می گردد، در قدم نخست با توظیف معلمان موجود، موافق جنسیت و در قدم دوم با استخدام معلمان جدید از طریق رقبت آزاد مرفوع می نماید.

تنظيم برنامه درسی در اوقات جداگانه

ماده هفتم

در صورتی که مؤسسات تعلیمی اناث و ذکور از تعمیر مشترک استفاده می نمایند، برنامه درسی اناث و ذکور در اوقات جداگانه تنظیم می گردد.

ناظرات تعلیمی و تفتیش

ماده هشتم

(۱) ناظرات از امور تعلیمی در مؤسسات تعلیمی اناث توسط ناظرات کنندگان اناث و ناظرات از امور تعلیمی در مؤسسات تعلیمی ذکور توسط ناظرات کنندگان ذکور صورت می گیرد.

(۲) تفتیش ادارات مؤسسات تعلیمی اناث توسط مفتشین اناث و تفتیش ادارات مؤسسات تعلیمی ذکور توسط مفتشین ذکور انجام می شود.

برنامه های ارتقای ظرفیت معلمان و مدیران

ماده نهم

(۱) برنامه های ارتقای ظرفیت معلمان و مدیران

سره د پلی کېدو وردي.

۵. په دی ماده کې راغلی تبدیلی د ولايتونو / کابل بشار د پوهنې د ریاستونو په تشخیص له بشري سرچینو ریاست سره په همغږي وړاندیز او د پوهنې وزارت په منظوري سره صورت نیسي.

د بنوونکو د تشی ډکول

شپړمه ماده

د پوهنې وزارت، په بنوونیزو مؤسسو کې د بنوونکو کمنبست چې د بنوونکو په تبدیلی سره رامنځته کېږي، په لوړۍ قدم کې د جنسیت موافق د موجوده بنوونکو په توظیفولو او په دوهم قدم کې د آزادې سیالی له لارې د نویو بنوونکو په استخدامولو سره مرفوع کوي.

په جلا وختونو کې درسی برنامه تنظیمول

اوومه ماده

که چېږي نارينه او بنځینه بنوونیزې مؤسسی له مشترکې ودانی ګټه اخلي، د نجونو او هلکانو درسی برنامه په جلا وختونو کې تنظیمېږي.

بنوونیزه خارنه او پلتنه

اتمه ماده

(۱) د نجونو په بنوونیزو مؤسسو کې له بنوونیزو چارو څخه خارنه د بنځینه خارونکو له لوري او د هلکانو په بنوونیزو مؤسسو له بنوونیزو چارو څخه خارنه د نارينه خارونکو له لوري صورت نیسي.

(۲) د نجونو د بنوونیزو مؤسسو د ادارو پلتنه (تفتیش) د بنځینه پلتونکو او د هلکانو د بنوونیزو مؤسسو د ادارو پلتنه د نارينه پلتونکو له لوري ترسره کېږي.

د بنوونکو او مدیرانو د ظرفیت لورو لو برنامې

نهمه ماده

(۱) د بنځینه بنوونکو او مدیرانو د ظرفیت لورو لو



اناث توسط آموزگاران اناث و برنامه های ارتقای ظرفیت معلمان ذکور توسط آموزگاران ذکر کور دیپوهنی

انجام می شود.

(۲) در صورت ضرورت آموزگاران ذکور دارای سن بالاتر از ۵۰ سال با در نظرداشت طرز العمل مربوط می توانند در ارتقای ظرفیت معلمان و مدیران اناث همکاری نمایند.

شورای مؤسسه تعلیمی

ماده دهم

(۱) شورای مؤسسه تعلیمی اناث از اعضای اناث و از مؤسسه تعلیمی ذکور از اعضای ذکور تشکیل می گردد.

(۲) در شورای مؤسسه تعلیمی اناث به عرض امام مسجد و سایر اعضاء، زنان متنفذ و معارف پرور محل عضویت حاصل می نمایند.

نظارت از تطبيق لایحه

ماده یازدهم

ریاست های معارف ولایات و شهر کابل از تطبيق این لایحه نظارت دوامدار می نمایند.

فصل سوم

احکام نهایی

انفاذ

ماده دوازدهم

لایحه تفکیک مؤسسات تعلیمی اناث و ذکور را در سه فصل و دوازده ماده منظور می دارم.

با انفاذ این لایحه احکام مغایر سابقه در این مورد ملغی پنداشته می شود.

برنامی د بنخینه بنوونکو او د نارینه بنوونکو او مدیرانو د ظرفیت لورو لو برنامی د نارینه بنوونکو له خوا ترسره کېږي.

(۲) د اړتیا په صورت کې له ۵۰ کلوبو خنخه د لور سن لروونکی نارینه بنوونکی د اړوندې کړنلارې سره سه کولای شي د بنخینه بنوونکو او مدیرانو د ظرفیت په لورو لو کې همکاري و کړي.

د بنوونیزې مؤسسي شورا

لسمه ماده

(۱) د نجونو د بنوونیزې مؤسسي شورا له بنخینه غرو او د هلکانو د بنوونیزې مؤسسي شورا له نارینه غرو خنخه جو پېږي.

(۲) د نجونو د بنوونیزې مؤسسي په شوری کې د جو مرات د امام او نورو غرو په خای خایی متنفذی او پوهنپالې بنخې غړیتوب ترلاسه کوي.

د لایحې له تطبيق خنخه خارنه

یوولسمه ماده

د ولايتونو او کابل بشار د پوهنې ریاستونه د دې لایحې له تطبيق خنخه دوامداره خارنه کوي.

دریم فصل

وروستني حکمونه

انفاذ

دوولسمه ماده

د نجونو او هلکانو د بنوونیزو مؤسسو د تفکیک لایحه په دریو فصلونو او دوولسو مادوکې منظوروم. د دې لایحې په نافذبندو سره په دې هکله پخواني مغایر حکمونه لغو ګنل کېږي.

