



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فراه

مدیریت عمومی پلان وگزارشدهی



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت فراه

میعاد گزارش دهی: (از حمل الی سنبله) سال مالی 1402

1	لیست ترتیب کننده گزارش شش ماه پلان عملیاتی سال 1402
2	معلومات در مورد ولایت فراه
4	مقدمه
4	خلاصه اجراءات:
7	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
7	عرصه کیفیت و مرتبط بودن
7	برنامه 1 تعلیم و تربیه:
10	برنامه 2 تعلیمات اسلامی
12	برنامه 3 تضمین کیفیت:
14	برنامه 4 منابع و اداره:
16	برنامه 5 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره
18	عرصه دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه:
18	برنامه 1 تعلیم و تربیه:
21	برنامه 2 تعلیمات اسلامی:
23	برنامه 3 منابع و اداره
23	برنامه 4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره
24	عرصه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو
24	برنامه 1 تعلیم و تربیه:
29	برنامه 2 تعلیمات اسلامی:
29	برنامه 3 منابع و اداره:
32	برنامه 4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره
35	تحلیل و نتیجه گیری
68	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
69	گزارش مالی/تحلیل
70	ضمایم

لیست ترتیب کننده گزارش شش ماه پلان عملیاتی سال 1402

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
مولوی خان محمد مستغفر "فراه بال"	آمرتعلیمات عمومی	khan mohammad mostaghfa@gmail.com	۰۷۳۸۴۷۹۲۸	
مولوی عبدالواجد (حنیف)	آمرتعلیمات اسلامی	hanisf.uzjel@gmail.com	۰۷۷۸۷۴۵۴	
میرویس (دقیق)	آمرسواد آموزی	mirwais daqiq@yahoocom	۰۷۹۹۶۴۰۲۷۳	
همایون (قاضی زاده)	سرپرست تربیه معلم	hamayon.qazizada@gmail.com	۰۷۹۸۶۶۳۲۹۹	
محمد صادق (حلیمی)	آمر مالی واداری	Sadiq halimi@gmail.com	۰۷۹۹۹۷۲۲۱۸	
محمد صادق (واحدی)	مدیر عمومی پلان وگزارشدهی	sadeg wahedi1992@gmail.com	۰۷۰۲۷۸۳۸۷۲	
عبدالقدوس (وطن دوست)	مدیر پلان	فراز	۰۷۹۸۲۲۵۰۰۲	

جدول فوق توسط مسئولین ریاست های معارف ولایات که در تهیه و تکمیل گزارش نقش دارند امضا و توسط رئیس معارف ولایت تائید می گردد.

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
مولوی اختر محمد (زعیم)	رئیس معارف ولایت فراه		۰۷۰۲۷۳۴۷۲۹	



معلومات در مورد ولایت فراه

وضعیت جغرافیایی



ولایت فراه در 1100 کیلومتری غرب ولایت کابل موقعیت دارد. در شمال آن ولایت هرات در جنوب آن ولایت نیمروز در غرب آن با 323 کیلو متر مرز مشترک کشور ایران در شرق آن ولایت هلمند و شمال شرق آن ولایت غور قرار دارد. مساحت این ولایت نظر به ارقام احصائیه مرکزی دارای 48471 کیلومتر مربع می باشد که 7,4 فیصد کل مساحت افغانستان را تشکیل میدهد. ولایت فراه نسبت به اکثر ولایات افغانستان از مساحت بیشتری برخوردار بوده و از جمله وسیع ترین ولایات افغانستان به حساب میاید.

آب وهوای این ولایت گرم خشک بوده و از جمله ولایات گرم سیر بشمار میرود. مکاتب و مراکز تعلیمی آن در فصل تابستان نسبت

شدت گرمی هوا رخصت میباشند. تنها 2 ولسوالی آن گلستان و پرچمن که در شرق آن موقعیت دارد، سرد سیر میباشند. ولایت فراه به شمول مرکز ولایت دارای 11 واحد اداری می باشد. اسمای ولسوالی ها اینولا عبارت اند از گلستان، پرچمن، بکواه، بالابلوک، پشت رود، خاکسفید، اناردره، پشت کوه قلعه کاه، شیب کوه، لاشچوبین و مرکز ولایت فراه از نظر مساحت متفاوت می باشد.

دسترسی به تعلیم و تربیه

تعداد مراکز تعلیمی در برنامه های مختلف به شرح ذیل می باشد.

تعداد کل شاگردان و طالب العلمان در ولایت فراه به 140480 تن میرسد که از ان جمله 68875 تن معادل 49 فیصد از آنها شاگرد اناث می باشد. همچنان از جمله شاگردان ذکر شده به تعداد 18051 تن شاگرد شامل صنوف محلی تسریعی ALC و CBE که از جمع آنها تعداد 7604 تن اناث می باشد. تمویل کننده آنها دفتر محترم یونیسیف ملل متحد می باشد.

به تعداد 210480 تن واجد شرایط مکتب است که از مجموع این اطفال به تعداد 124714 تن که معادل 32% آنها اطفال اناث است در برنامه های تعلیمات عمومی، اسلامی و سواد آموزی شامل می باشند.

میزان شمولیت ناخالص در تعلیمات عمومی درین ولایت 76 فیصد است. فیصد شمولیت درین ولایت 32 فیصد اناث و 68 فیصد ذکور می باشند. علی الرغم تلاش های ریاست معارف ولایت فراه هنوز هم به تعداد 70000 طفل خارج از مکتب می باشند که از این جمله 40000 تن آن اناث می باشد از جمله 413 باب مراکز آموزشی در 3 برنامه تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد آموزی که از این جمله به تعداد 391 باب آن را مکاتب تعلیمات عمومی که از جمله 47 باب آن غیر فعال میباشد، از جمله در دوره ابتدائیه 44 باب و در دوره متوسطه 3 باب غیر فعال میباشد و به تعداد 23 باب مرکز تعلیمات اسلامی از جمله 1 باب دارالعلوم 4 باب دارالحفاظ و 14 باب مدرسه فعال می باشد. و همچنان 4 باب از این جمله 1 باب دارالعلوم خصوصی و 3 باب مدرسه دینی در مرکز و ولسوالی های این ولایت غیر فعال می باشند.

و همچنان در ولایت فراه به تعداد 2 موسسه یونیسیف و ودان ابرار وتیلو همراه ریاست معارف در بخش توزیع کیت های آموزشی و کتابچه و کورس های آموزشی محلی و تسریعی همکار می باشد.

در ولایت فراه بعد از بهبود وضعیت امنیتی وضعیت تعلیم و تربیه پیشرفت نموده است که شمولیت شاگردان در مکاتب بیشتر شده است بر این اساس اطفال سن مکتب 36 فیصد می باشد و تعداد اطفال شامل برنامه های تعلیمات عمومی، اسلامی، سواد آموزی، و شاگردان کورس های محلی و تسریعی 217402 تن شاگرد است که از آن جمله به تعداد 70000 طفل خارج مکتب می باشند که به دلایل مختلف از تعلیم و تربیه به دور مانده اند. و همچنان مجموع شاگردان تعلیمات عمومی در سه دوره به تعداد 114658 تن شاگرد می باشد که در دوره لیسه به تعداد 33909 تن شاگرد ذکور و 28242 تن شاگرد اناث می باشد و همچنان در دوره متوسطه به تعداد 21698 تن شاگرد ذکور و 7251 تن شاگرد اناث مشغول آموختن تعلیم و تربیه می باشند و به تعداد 6676 تن شاگرد ذکور و 16882 تن شاگرد اناث در دوره ابتدائیه مشغول فراگیری تعلیم و تربیه می باشند.

مقدمه

پلان عملیاتی سال 1402 ولایت فراه به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش شش ماه اول پلان عملیاتی سال 1402 که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

1- خلاصه اجراءات

2- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.

3- تحلیل و نتیجه گیری

4- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی

5- گزارش مالی

6- ضمائم

خلاصه اجراءات

بخش کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه

- به تعداد 698 بسته مواد لابراتواری در مرکز و ولسوالیها توزیع گردیده است.
- به تعداد 22800 جلد کتاب درسی در مرکز، ولسوالیها و در مدارس کلیوالی توزیع گردیده و از توزیع کتب درسی طلاب احساس انگیزه شوق به تدریس را نموده است.
- به تعداد 20 تن بازمانده از مکتب به صنف هفتم مکتب سواد حیاتی جذب گردیده است

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 7 تن استاد دارالعلوم ابوذر غفاری از طریق آمریت نظارت تعلیمی در ریاست معارف آموزش دیده اند.
- به تعداد 700 تن از علمای کرام در امتحانات کانکور و درسیستم دیتابیس و نتایج ثبت گردیده اند.
- به تعداد 800 تن طالب العلم در مرکز از اعاشه و اباته مستفید گردیده است.

تضمین کیفیت

- به تعداد 1400 قطعه شهادت نامه در مرکز و ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- در مرکز و ولسوالی ها به تعداد 79 جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا گردیده است.

منابع اداره

- به تعداد 20 تن از کارمندان ریاست معارف این ولایت آموزش دیده اند.
- 5 جریب زمین تهیه و تدارک گردیده است.
- ریاست شاروالی درقریه ننگاب مربوط مرکز 4 جریب زمین در ماستر پلان بخاطر اعمار مکتب اختصاص داده شده است.

تنظیم امور مقام وزارت

- به تعداد 100 جنتری سال 1402 و به تعداد 150 بروشور توزیع گردیده است.
- به تعداد 175 تن کارمند آموزش دیده است.

بخش دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- به تعداد 1000 تن شاگرد ذکور و 303 تن شاگرد اناث جدید الشمول در 2 ولسوالی سرد سیر گلستان وپرچمن جذب گردیده است.
- 1 باب مکتب ابتدائیه خصوصی بنام شعبه دوم فروغ جواد در مرکز شهر تاسیس گردیده که به تعداد 13 نفر شاگردان مستفید گردیده است.
- به تعداد 550 تن سواد آموز ذکور و به تعداد 300 تن سواد آموز اناث جذب گردیده اند.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 196 باب مدرسه ذکور و 3 باب مدرسه دینی تاسیس گردیده است که به تاسیس مدارس 200000 نفر ساکنین ولایت فراه از آن مستفید گردیده اند.
- به تعداد 24 باب مدرسه دهاتی ذکور و 3 باب مدرسه دهاتی اناث تاسیس گردیده اند

بخش مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- به تعداد 150 باب مکتب ، 5 باب صنف محلی و به تعداد 5 باب صنف تسریعی مشاهده و نظارت صورت گرفته است.

تعلیمات اسلامی

- از طرف تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت فراه میان 20 نفر قاری و حافظ در مسجد جامع عیدگاه 1 مرتبه مسابقه قرآنکریم برگزار گردیده است.
- به تعداد 14 نفر از کارمندان و مدرسین تزیید شده است.

منابع و اداره

- به مقدار 28 عنوان قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع از طرف مدیریت عمومی خدمات برای شعبات ریاست معارف توزیع گردیده است.
- به تعداد 499 بست خالی، به تعداد 7 بست پنهان شده و به تعداد 2 کود های اشتباه شناسایی شده است

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه کیفیت و مرتبط بودن

برنامه 1 تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر این فعالیت در ربع سوم پیش بینی گردیده است.

1.2 فعالیت: توزیع مواد و ممد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار. پلان گردیده بود که به تعداد 800 بسته مواد لابراتوری توزیع گردد. در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 698 بسته مواد ممد لابراتوری در مرکز و ولسوالیهها توزیع گردیده است که حاوی ذیل می باشد.

به تعداد 27 جلد کتاب رهنمایی تجارب، 6 کیت ریاضی مکمل الاسباب، 227 بساط چارت های مختلف النوع، 60 مدل بیولوژی مختلف النوع، 6 پایه میز لابراتوری، 40 پایه چوکی لابراتوری، 267 قلم وسایل کیمیا، فزیک 65 قلم ریاضیات که مجموعاً به تعداد 698 قلم مواد ممد درسی مختلف النوع میباشد به مکاتب مرکزی توزیع گردیده است.

1.3 فعالیت: راه اندازی برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات. در جریان شش ماه اول سال 1402 1 مرتبه در قریه جات آگاهی دهی در خطبه نمازهای جمعه توسط امامان مساجد صورت گرفته است.

1.4 فعالیت: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات. در جریان شش ماه اول سال 1402 به اساس کمبود بودجه مورد نیاز در این ولا هیچ کتابخانه ای انکشاف نیافته است.

1.5 فعالیت: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات. در جریان شش ماه اول سال 1402 به اساس عدم موجودیت بودجه کافی سیمینارهای آموزشی اجرا نگردیده است.

1.6 فعالیت: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب

تا فعلاً مراکز آموزشی رسمی تعلیمات قبل از مکتب موجود نمی باشد.

1.7 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایت توسط اعضای فنی ومسلسکی ریاست معارف برای معلمین
خارندوی

در جریان شش ماه اول سال 1402 به اساس کمبود بودجه کافی هیچ برنامه آموزشی تدویر نگردیده است.

1.8 فعالیت: تدویر برنامه آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی غیرمسلسکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب
معارف مرکز وولایات.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 8 نفر معلم تربیت بدنی و 3 نفر معلم اصول صنفی آموزش دیده اند.

1.9 فعالیت: تدویر ورکشاپ های آموزشی ورهنمودی در بخشهای آب حفظ الصحه، نظافت کمکهای اولیه برای
روسای معارف

در جریان شش ماه اول سال 1402 ورکشاف از طرف موسسه یونیسیف برگزار شده که به تعداد 7 نفر معلم از
ورکشاف مذکور مستفید گردیده است و همچنان معلومات در باره موضوعات صحی آب و حفظ الصحه برای
کارمندان مدیریت صحت، مدیریت انجینری دایر گردیده است .

1.10 فعالیت: توزیع 668400 کتب مدارس دینی محلی در 34 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.

پلان گردیده بود که تعداد 22800 جلد کتب مدارس دینی ومحلی توزیع گردد

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 22800 جلد کتاب درسی در مرکز، ولسوالیها و در مدارس کلیوالی
توزیع گردیده و از توزیع کتب درسی طلاب احساس انگیزه شوق به تدریس را نموده است.

1.11 فعالیت: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه اول سال 1402 هیچ نوع لیلامی صورت نگرفته است.

1.12 فعالیت: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و
افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب
حرفوی

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 20 تن بازمانده از مکتب به صنف هفتم مکتب سواد حیاتی جذب
گردیده است. وسایر فعالیت نسبت نبود امکانات تحقق نیافته است.

1.13 فعالیت: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاء شده داخلی باز مانده از تعلیم.

در جریان شش ماه اول سال 1402 این فعالیت صورت نگرفته است.

1.14 فعالیت: تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی

پیشرفت این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته، چون این فعالیت جز از فعالیت های ریاست محترم
سواد آموزی می باشد. که باید به سطح کشور در ولایت کابل تدویر می یافت.

1.15 فعالیت: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 790 جلد کتاب آموزشی به سیت توزیع گردیده است. کتب متذکره قبلاً از معینیت سواد آموزی اخذ و برای سواد آموزان جدیدالشمول در مراکز سواد آموزی یکورسها به سطح ولایت فراه توزیع که اکنون آنها از کتب توزیع شده استفاده میکنند، و آموزش و یاد گیری سواد بشیوه بهینه صورت میگیرد.

1.16 فعالیت: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 1535 تصدیق نامه توزیع گردیده است.

1.17 فعالیت: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت و معلومات انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی

در جریان شش ماه اول سال 1402 این فعالیت انجام نگردیده است بدلیل اینکه ریاست سواد آموزی معینیت تعلیم و تربیه بعد از تحول سیاسی الی اکنون سیستم متذکره را در آن مقام فعال نموده است. تا ولایات به آن وصل می شد.

1.18 فعالیت: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 22 باب مکتب خصوصی و به تعداد 10 باب مرکز آموزشی کنترل گردیده اند، از طرف ریاست معارف دو تن کارمند مسلکی اعضای نظارت و یک تن از مدیریت تفتیش و یک نفر از مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی توظیف شدند و همچنان کتابخانه ها و لابراتوار بعضی از مکاتب خصوصی مطابق به معیار نبوده در حصه هدایت لازم نموده است.

1.19 فعالیت: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل

در جریان شش ماه اول سال 1402 هیچ یکی از مکاتب تشویق نگردیده است.

1.20 فعالیت: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جواز دهی و نظارت تعلیمات خصوصی

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 6 باب مکتب از طرف ریاست معارف و هیئت سه نفری که 2 تن اعضای نظارت، 1 نفر عضو تفتیش و 1 نفر عضو پلان در مورد مقرر و جواز دهی سروی تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی نظارت صورت گردیده است.

1.21 فعالیت: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.

در جریان شش ماه اول سال 1402 این فعالیت صورت نگرفته است.

1.22 فعالیت: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

در جریان شش ماه اول سال 1402 مکاتب متعدد جهت تطبیق مقررہ موسسات تعلیمات خصوصی به تمام موسسات خصوصی تعلیمی ارسال گردیده و هر موسسه تعلیمی خصوصی بیش از یک بار از طرف هیت تعیین شده از تمام وسایل لوازم و تجهیزات آن بررسی صورت گرفته است.

1.23 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

در جریان شش ماه اول سال 1402 این فعالیت صورت نگرفته به خاطر اینکه در این بخش ریاست معارف بودجه نداشته و کارمندان این ریاست از بخشهای ساینس، نظارت تعلیمی، تفتیش جهت مسلکی سازی به مکاتب توظیف گردیده است.

1.24 فعالیت: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور

در جریان شش ماه اول سال 1402 به خاطر نبود بست مشخص بخش مکاتب خصوصی در تشکیل سابق ریاست معارف ولایات این فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه 2 تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 2 نفر هر یک مولوی محمد حسن و مولوی عبدالکریم از طرف موسسه یونسف در مکتب قسم اول ابونصر فراهی آموزش دیده اند.

2.2 فعالیت: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 7 تن استاد دارالعلوم ابوذر غفاری از طریق آمریت نظارت تعلیمی در ریاست معارف آموزش دیده اند.

2.3 فعالیت: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در 34 ولایات.

در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 14 باب مراکز آموزشی نظارت گردیده اند که مدارس رسمی مذکور از طرف اعضای نظارت برنامه تعلیمات اسلامی و در مرکز و ولسوالی ها از طرف هیئت نظارت آمریت های معارف ولسوالی نظارت گردیده اند مشاهده آنها این است که تمام پرسونل حاضر به وظیفه بودند ولی شاگردان آنها با کمبود کتاب و قرطاسیه مواجه هستند.

2.4 فعالیت: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه تعداد 1 بورسیه‌های تعلیمی برای استادان و کارمندان، تعداد 9 بورسیه‌های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی پلان گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 3 بورسیه‌های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی تهیه و ترتیب گردیده اند. متأسفانه سه نفر مذکور به اساس مشکلات شخصی مراجع نکردند.

2.5 فعالیت: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.

پلان گردیده بود که تعداد 1 تعلیمات نامه های تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع گردد
پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ تعلیمات نامه های تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع نگردیده اند.

2.6 فعالیت: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.

پلان گردیده بود که به تعداد 400 تن از علمای کرام امتحانات شان در سیستم دیتابیس و نتایج ثبت گردد.
پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 620 فورم نتایج امتحان کانکور علمای کرام که توسط اداره ملی امتحانات اخذ گردیده بود، بعد از تأیید به مرکز جهت ثبت آن در سیستم نتایج علمای کرام ارسال گردیده است.

2.7 فعالیت: تدویر و رکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.

پلان گردیده بود که به تعداد 22 تن مدرسین ذکور و 3 تن مدرسین اناث آموزش ببینند.
پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 8 تن مدرسین ذکور و 1 تن مدرس اناث از طرف اعضای نظارت تعلیمی آموزش دیده اند که سه روز را در بر گرفته و استادان طریق صحیح تدریس را آموزش دیده اند.

2.8 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که 3 تن کارمندان ذکور در دارالعلوم ها و 14 تن کارمندان در مدارس و دارالحفاظ ها و به تعداد یک تن از کارمندان اناث در دارالحفاظ ها آموزش ببینند.
پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 1 تن کارمند ذکور در دارالعلوم، به تعداد 3 تن کارمند در بخش مدارس و به تعداد 1 تن در بخش دارالحفاظ آموزش دیده اند.

2.9 فعالیت: تدویر سمینارهای آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه گذشته تعداد 33 تن استادان ذکور و 3 تن استادان اناث در دارالعلوم ها و به تعداد 55 تن استادان ذکور و 10 تن اناث در مدارس شامل آموزش گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از طرف آمریت نظارت تعلیمی بخاطر ارتقاء کیفیت تدریس در ریاست معارف به مدت سه روز ورکشاپ دائر گردیده است که به تعداد 11 تن استادان ذکور و 3 تن استادان اناث در دارالعلوم و به تعداد 20 تن استادان ذکور و 3 تن استادان اناث در مدارس آموزش دیده اند.

2.10 فعالیت: توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور.

پلان گردیده بود به تعداد 42000 کتب توزیع گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 36000 جلد کتب توزیع گردیده که از این جمله فقط 4200 جلد کتب به مدارس کلیوالی توزیع گردیده است و متباقی کتب در دارالعلوم ابوذر غفاری به صنف سیزده و چهارده توزیع گردیده است.

2.11 فعالیت: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.

پلان گردیده بود که 800 تن طالب العلمان از اعاشه و اباته مستفید شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 800 تن طالب العلمان در مرکز از اعاشه و اباته مستفید گردیده است.

2.12 فعالیت: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.

پلان گردیده بود به تعداد 1800 تن طالب العلمان از اعاشه و اباته مستفید گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته.

برنامه 3 تضمین کیفیت:

3.1 فعالیت: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی.

پلان گردیده بود که یک مرتبه سیستم تطبیق پلان عملیاتی فعال و از آن نظارت صورت بگیرد.

پیشرفت: چون این فعالیت مرکزی است و تا اکنون در ولایت فراه در این رابطه کدام فعالیتی صورت نگرفته است.

3.2 فعالیت: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی.

پلان گردیده بود سیستم گزارشدهی از تطبیق پلان عملیاتی فعال گردد.

پیشرفت: این فعالیت مرکزی است و الی اکنون در جریان شش ماه گذشته هیچ فعالیتی صورت نگرفته است.

3.3 فعالیت: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن.

پلان گردیده بود در در جریان شش ماه گذشته این فعالیت صورت بگیرد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 2 مرتبه این فعالیت صورت گرفته است؛ جدول گزارش دهی ماهوار به آمریت

های معارف مرکز و ولسوالی ها توزیع گردید. سپس به اعضای مسئول چگونگی خانه پری این جدول تشریح داده

شد. گزارش های ربع وار مطابق رهنمود وزارت به طور تشریحی جمع آوری گردید.

3.4 فعالیت: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت گزارش دهی و ارزیابی.

پلان گردیده بود در جریان شش ماه گذشته این ولایت از برنامه های آموزشی در زمینه گزارشدهی، نظارت و

ارزیابی مستفید گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این ولایت برنامه ها صورت نگرفته است.

3.5 فعالیت: نظارت از تطبیق پلان ها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات به طور ربعوار.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه از تطبیق پلان ها نظارت و گزارش آن تهیه گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از آمريت های نظارت مرکز، ولسوالی ها و شعبات معارف گزارشات در هر ربع جمع آوری گردیده شده و سپس با ریاست انکشاف مسلکی معلمان وزارت محترم معارف و مقام محترم ولایت فراه شریک گردید است.

3.6 فعالیت: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی 1402 و اهداف انکشاف پایدار.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به اساس پلان عملیاتی گزارشات صورت گرفته و مشکلات هر آمريت رفع و مشوره های جهت حل این مشکل ارایه گردید.

3.7 فعالیت: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف.

پلان گردیده بود 3 تن از کارمندان آموزش ببینند.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ یک از کارمندان این ولا آموزش ندیده اند.

3.8 فعالیت: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته تمام گزارشات ربع اول و دوم همچنان گزارشات ماهانه جمع آوری شده است.

3.9 فعالیت: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز وولایات.

پلان گردیده بوه که دربخش دیتابیس کارمندان آموزش ببینند.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ یک از کارمندان آموزش ندیده اند.

3.10 فعالیت: جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته دو تن اعضای مدیریت عمومی EMIS از طرف ریاست معارف ولایت فراه به این دو ولسوالی سردسیر یعنی گلستان و پرچمن سفر نموده 100٪ فیصد معلومات احصائیوی 53 باب مکاتب جمع آوری گردیده است و فورم های احصائیوی را به آمرین، مدیران و سر معلمین توزیع و رهنمود های لازم جهت خانه پری این فورم های داده شد. پس از خانه پری فورم های مذکور این دو تن این فورم ها را با خود به مرکز آوردند.

3.11 فعالیت: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه گذشته نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 تهیه گردد.

پیشرفت: الی اکنون کدام نقشه تهیه نگردیده است.

3.12 فعالیت: ترتیب و تدقیق طی مراحل توزیع شهادتنامه ها.

پلان گردیده بود به تعداد 1500 شهادتنامه های اجرا گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 1400 قطعه شهادت نامه در مرکز و ولسوالی ها توزیع گردیده که این جدول نمایانگر آن می باشد.

3.13 فعالیت: توزیع شهادت نامه های سفید به ریاست های معارف ولایات.

پلان گردیده بود که به تعداد 4000 شهادت نامه سفید توزیع گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از طرف ریاست نتایج و شهادتنامهها در مرکز و ولسوالی به تعداد 1400 شهادت نامه سفید توزیع گردیده است.

3.14 فعالیت: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

پلان گردیده بود به تعداد 79 جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در مرکز و ولسوالی ها به تعداد 79 جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا گردیده است که از جمله.

3.15 فعالیت: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

پلان گردیده بود به تعداد 5 جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در مرکز به تعداد 5 جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا گردیده است.

برنامه 4 منابع و اداره:

4.1 فعالیت: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند

مصرف بودجه در سطح مرکز و ولسوالی ها.

پلان گردیده بود 100 فیصد ترتیب بودجه پیگیری گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 100 فیصد از سیستم داخلی ترتیب بودجه کنترول صورت گرفته است در

سیستم BPET در اول براساس برنامه یا فعالیت مربوطه منظوری برای اجرای حواله ترتیب وبعداً فورم م 16

براساس منظوری مربوطه ترتیب وچاپ میشود واز طرف مدیریت عمومی مالی کنترول وامضا میگردد و بعداً جهت

اجرا به مستوفیت ارسال وبعداً چک شدن آن دوباره فورم م16 در سیستم در بخش کنترول آن نمبر چک درج

و ثبت دایمی میشود.

4.2 فعالیت: تدویر برنامه آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

پلان گردیده بود 86 تن از کارمندان این ولا آموزش ببینند.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 20 تن از کارمندان ریاست معارف این ولایت آموزش دیده اند.

4.3 فعالیت: پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400.

این فعالیت در ربع های سوم و چهارم پیشبینی گردیده است.

4.4 فعالیت: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی اداری

پلان گردیده بود تهیه و تدارک 18 جریب زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری اجراءات صورت گیرد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 2 جریب زمین در قریه تخت منظر ولسوالی فرارود از طرف حاجی ملا راز محمد و یک جریب زمین به قریه قنات بدال مربوط ولسوالی پشت رود از طرف حاجی جمعه گل و 2 جریب زمین در قریه مهرباد مربوط ولسوالی خاکسفیداز طرف ابراهیم که جمعاً موازی 5 جریب زمین تهیه و تدارک گردیده است.

4.5 فعالیت: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

پلان گردیده بود که موازی 25 جریب زمین از ارگانهای دولتی همکار مطالبه گردد. پیشرفت: به تعداد 4 جریب زمین جریان شش ماه گذشته از ریاست شاروالی مطالبه گردیده است ریاست شاروالی در قریه ننگاب مربوط مرکز 4 جریب زمین در ماستر پلان بخاطر اعمار مکتب اختصاص داده شده. **4.6** فعالیت: ترتیب 700 قطعه سند مالکیت برای مکاتب، مدارس و مراکز اداری مرکزی و ولایتی. پلان گردیده بود به تعداد 20 سند ثبت شده مراکز تعلیمی و ولایتی ترتیب گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 5 قطعه سند ثبت گردیده است.

4.7 فعالیت: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات. پلان گردیده بود که به تعداد 25 باب مکاتب سجل و ثبت گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 6 باب مراکز تعلیمی سجل گردیده است.

4.8 فعالیت: کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف. پلان گردیده بود به تعداد 77 باب حویلی کرایه گرفته شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 110 باب حویلی بر اساس ضرورت کرایه که به تعداد 15 باب مکاتب کرایه فسخ قرارداد گردیده و به تعداد 95 باب تعمیر کرایه در مرکز و ولسوالی قرارداد با مالکین تعمیر صورت گرفته که از این جمله 27 باب تعمیر به مرکز، 10 باب تعمیر به ولسوالی پشت رود، 12 باب تعمیر به ولسوالی پشت کوه، 7 باب تعمیر به ولسوالی بالابلوک، 7 باب تعمیر به ولسوالی لاش جویین، 12 باب تعمیر به ولسوالی شیب کوه، 12

باب تعمیر به مرکز، 4 باب تعمیر به ولسوالی اناردره و 4 باب تعمیر در ولسوالی گلستان بخاطر تدریس شاگردان به کرایه گرفته شده.

4.9 فعالیت: فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود به اندازه 3872 جریب زمین برای معلمین تهیه گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به اندازه 1332 جریب زمین جهت اعمار شهرک معلمین تهیه گردیده است.

4.10 فعالیت: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با

ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 4 موارد تصرف جایدادهای غصب شده گرفته شده است 1 - لیسه ملا

عثمان نیکه 2 - قلعه موزیک هنوزم تحت منازعه عدلی است 3 کوک علیا 4 - کاریز خلیفه که به ریاست معارف

تسلیم نموده بود فعلاً ابا ورزیده به عدلیه تحت دوران است.

4.11 فعالیت: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال 1402 مربوط

ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.

پلان گردیده بود 10 پروژه ترمیماتی نظارت صورت گیرد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از 4 پروژه ترمیماتی نظارت صورت نگرفته است که مشکلات او بررسی و

هدایت لازم اریه گردیده است.

برنامه 5 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره

5.1 فعالیت: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

پلان گردیده بود ایجاد سیستم دیتابیس % 100 سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله صورت گیرد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در این ریاست دو سیستم موجود می باشد که یکی سیستم ایمیس جهت

ثبت معلومات شاگردان مکاتب و سیستم دیگر بنام اس ام ای اس یعنی نتایج شاگردان در آن ثبت می گردد و این

سیستم 100% جهت محفوظ بودن اسناد واصله صورت گرفته است.

5.2 فعالیت: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

پلان گردیده بود تعداد 600 مجله های عرفان، 1200 هفته نامه، به تعداد 600 مجله بخوان، به تعداد 100 جنتری

سال 1402 و به تعداد 150 بروشور توزیع گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 100 جنتری سال 1402 و به تعداد 150 بروشور توزیع گردیده

است.

5.3 فعالیت: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

پلان گردیده بود به تعداد 775 تن کارمند آموزش در طریق قرآن کریم سمینارهای اجرای صورت گیرد پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 175 تن کارمند آموزش دیده است.

5.4 فعالیت: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه

پلان گردیده بود که جریان شش ماه گذشته اعزام کارمندان به این ولایت صورت گیرد پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت صورت نه گرفته.

5.5 فعالیت: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

پلان گردیده بود که یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریسی مقرر گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت صورت نه گرفته است.

5.6 فعالیت: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

پلان گردیده بود که در سال 1402 پلان عملیاتی تهیه و ترتیب گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته سال 1402 کدام ورکشاپ دایر نگردیده ولی پلان عملیاتی و پلان کاری روسا ترتیب و بعد از جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده بود و بعد از منظوری به این ولایت گسیل نموده است.

عرصه دوم: دسترسی متوازن

برنامه 1 تعلیم و تربیه

- 1.1 فعالیت: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم. در جریان شش ماه اول سال 1402 معلمین آموزش ندیده است.
- 1.2 فعالیت: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان. در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 3 جدول نتایج فارغان تطبیق و تدقیق گردیده است.
- 1.3 فعالیت: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب تنظیم فعالیت های معلمین رهنما. پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته است.
- 1.4 فعالیت: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان. پلان گردیده بود تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان رسانیده شود. پیشرفت: این فعالیت در ربع سوم صورت میگیرد.
- 1.5 فعالیت: جمع آوری احصائیه جذب جدید شمولان در مکاتب دولتی. در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 1000 تن شاگرد ذکور و 303 تن شاگرد اناث جدید الشمول در دو ولسوالی سرد سیر گلستان و پرچمن جذب گردیده اند و مکاتب گرم سیر در برج میزان ربع سوم جمع آوری میگردد.
- 1.6 فعالیت: تاسیس مکاتب ابتدائیه پلان گردیده بود به تعداد 2 باب مکاتب ابتدائیه تاسیس گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 1 باب مکتب ابتدائیه خصوصی بنام شعبه دوم فروغ جواد در مرکز شهر تاسیس گردیده که به تعداد 13 نفر شاگردان مستفید گردیده است.
- 1.7 فعالیت: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه. پلان گردیده بود 2 باب ابتدائیه به متوسطه و دو باب متوسطه به لیسه ذکور و تعداد دو باب متوسطه به لیسه اناث مختلط ارتقاء کند. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 1 باب متوسطه خصوصی بنام اقرا علم به لیسه ارتقاء نموده و برای شاگردان سهولت ایجاد گردیده است.

1.8 فعالیت: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود یک باب مکتب ذکور و یک باب مکتب اناث ادغام گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته است.

1.9 فعالیت: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

پلان گردیده بود یک باب مکتب دولتی و دو باب مکاتب خصوصی تغییر نام داده شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته تغییر نام مکاتب صورت نگرفته.

1.10 فعالیت: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که یک باب مکتب شناسایی و تثبیت گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ مکتب خلاف نورم شناسایی و تثبیت نگردیده.

1.11 فعالیت: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، مبرز ها و چاه

آب صحی.

پلان گردیده بود یک باب مکتب اعمار گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ مکتبی اعمار نگردیده.

1.13 فعالیت: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.

پلان گردیده بود به تعداد 20 صنف تسریعی و به تعداد 200 صنف محلی ایجاد شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت انجام نشده.

1.13 فعالیت: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل

از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.

پلان گردیده بود یک مرتبه آگاهی دهی انجام گردد.

پیشرفت در جریان شش ماه گذشته اجراءات صورت نگرفته و موسسات همکار هم در این مورد هیچ همکاری

نکرده. بودجه میخواهد در این مورد تلاش شود تا آینده فرزندان خوب شود.

1.14 فعالیت: ایجاد دو گروه خاندو در سطح مکاتب ولایت فراه.

در جریان شش ماه گذشته دو گروه خاندوی در مکاتب لیسه پسرانه کرجی و مکتب دخترانه شورآباد ایجاد

گردیده است این دو گروه خاندوی اموری مانند نظم مکتب و ترانه خوانی را به پیش میبرد.

1.15 فعالیت: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.

پلان گردیده بود یک بار روز بین المللی تجلیل گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته تجلیل نگردیده است.

1.16 فعالیت: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور
پلان گردیده بود یکبار آگاهی دهی از طریق چاپ، نشر و از طریق روزنامه ها مجلات و بلبورد های جهت آگاهی
دهی به مردم ابلاغ نمایند.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته به تعداد یک مرتبه به سطح مرکز و ولسوالی های 11 گانه به
همکاری ریاست محترم ارشاد حج اوقاف از طریق واعظین منابر مساجد و تکایا در روزهای جمعه انجام گردیده
است.

1.17 فعالیت: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.

پلان گردیده به تعداد 4050 تن سواد آموز ذکور و به تعداد 4050 تن سواد آموز اناث جذب گردد و به تعداد 420
سواد آموز تحت آموزش ملا امامان و تعداد 135 سواد آموز کوچی ذکور و به تعداد 135 سواد آموز کوچی اناث
جذب گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 550 تن سواد آموزان ذکور و به تعداد 300 تن سواد آموز اناث
جذب گردیده اند قابل ذکر است از تعداد 550 تن سواد آموز تعداد 359 تن در کورسهای افتخاری جذب گردیده اند.
به تعداد 191 تن سواد آموز ذکور از طریق معلمان رسمی در کورسهای سواد آموزی، تا هنوز به سطح ولایت فراه
جذب گردیده است.

1.18 فعالیت: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.

پلان گردیده بود که به تعداد 135 کورس سواد آموزی ذکور، به تعداد 135 کورس سواد آموزی اناث، به تعداد 12
کورس در مساجد، به تعداد 5 کورس های سواد آموزی برای کوچی های ذکور و به تعداد 4 کورس های سواد آموزی
برای کوچی های اناث ایجاد گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 5 کورس سواد آموزی ذکور و به تعداد 27 کورس سواد آموزی اناث،
به تعداد 14 کورس در مساجد، به تعداد 5 کورس سواد آموزی برای کوچی های ذکور و به تعداد 4 کورس سواد
آموزی برای کوچی های اناث در مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده است

1.19 فعالیت: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.

پلان گردیده بود به تعداد 3 باب از مؤسسات تعلیمی و خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 3 باب مؤسسه خصوصی تأسیس شده که جواز آنها پیشنهاد شده.

1.20 فعالیت: تمدید جواز مؤسسات تعلیمی خصوصی.

پلان گردیده بود که به تعداد 9 مؤسسه تعلیمی خصوصی جوازشان تمدید گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 3 باب مؤسسه تعلیمی خصوصی جوازشان تمدید گردیده که عبارت
است لیسه خصوصی کوثر، لیسه خصوصی صلح و لیسه خصوصی راه رستگاران .

1.21 فعالیت: جواز دهی به نهاد های آموزشی کورسها .

پلان گردیده بود به تعداد یک کورس تأسیس گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد یک کورس بنام افغانستان نوین موقعیت آن در جاده بانک زراعتی ناحیه سوم ولایت فراه به تعداد 70 نفر شاگرد زمینه تدریس مساعد گردیده است.

1.22 فعالیت: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 379 نفر ذکور و اناث نمرات سه ساله مطالبه شده از مکاتب تعلیمات خصوصی لیسه کوثر، لیسه خصوصی مولانا، لیسه خصوصی صلح ، لیسه خصوصی شهید محمد اکبر، لیسه خصوصی پیشرفت فراه، لیسه خصوصی اقرء علم و لیسه خصوصی عروج فراه ترتیب گردیده است.

1.23 فعالیت: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 6 تن از متعلمین مکاتب خصوصی لیسه خصوصی کوثر، لیسه خصوصی عروج فراه و لیسه خصوصی اقرء علم نمرات سه ساله مطالبه تهیه گردیده اند.

1.24 فعالیت: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.

پیشرفت: به تعداد 300 تن اطفال شهداء و بی وضاعت در موسسات تعلیمی خصوصی لیسه عروج فراه، لیسه راه رستگاران، متوسطه گنجینه صدف، متوسطه تیمور شاهی شامل و از تخفیف فیس ماهوار مستفید گردیده اند.

برنامه 2 تعلیمات اسلامی:

2.1 فعالیت: تأسیس 80 باب مدارس جدید

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته سال 1402 به تعداد 196 باب مدرسه ذکور و 3 باب مدرسه دینی تأسیس گردیده است مدارس مذکور در مرکز و ولسوالی های ولایت فراه فعال گردیده منظوری آنها از طرف وزارت معارف داده شده و به تعداد 200000 نفر ساکنین ولایت فراه از آن مستفید گردیده اند.

2.2 فعالیت: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.

پیشرفت: در سال 1402 به تعداد 24 باب مدرسه دهاتی ذکور و 3 باب مدرسه دهاتی اناث تأسیس گردیده اند همچنان به تعداد 15 مدرسه دیگر از طرف وزارت جلیله معارف منظوری گرفته و فعلاً در مرکز و ولسوالی های ولایت فراه عملاً فعالیت می کند.

2.3 فعالیت: تأسیس دارالعلوم های جدید.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه گذشته 1 باب دارالعلوم ذکور تأسیس گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت با نبود بودجه کافی انجام نشده

2.4 فعالیت: تأسیس دارالحفاظ های جدید.

پلان گردیده بود که یک باب دارالحفاظ ذکور و یک باب دارالحفاظ اناث تأسیس گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کدام دارالحفاظ تأسیس نگردیده است.

2.5 فعالیت: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کدام دارالعلوم و دارالحفاظ ارتقا نیافته است.

2.6 فعالیت: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه اول به تعداد 400 تن طالب العلمان ذکور و 100 تن اناث در مدارس و 200 تن طالب العلمان ذکور در دارالایتام جذب گردند.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 400 تن طالب العلمان ذکور و 100 تن طالب العلمان اناث و همچنان 100 تن طالب العلمان ذکور در دارالایتام و 700 تن طالب العلمان در مدارس جهادی جذب و برای آنها زمینه آموزش فراهم گردیده است.

2.7 فعالیت: اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.

پلان گردیده بود که 1 باب دارالعلوم، 1 باب لیلیه مدرسه جهادی، 1 باب دارالایتام، 1 باب دارالحفاظ اعمار گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ نوع مدرسه یا دارالعلمی اعمار نگردیده است.

2.8 فعالیت: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.

پلان گردیده بود که در سال 1402 یک باب لیلیه برای مدارس اعمار گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به اساس نبود بودجه کافی کدام لیلیه اعمار نگردیده است.

2.9 فعالیت: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.

پلان گردیده بود که 1 باب مدرسه در سال 1402 اعمار گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کدام مدرسه ای ترمیم نگردیده است.

2.10 فعالیت: طبع 100000 یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.

پلان گردیده بود که به تعداد 1000 شهادت نامه برای مدارس و دارالحفاظ ها چاپ گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کدام شهادت نامه ای چاپ نگردیده است.

2.11 فعالیت: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.

پلان گردیده بود که نیازمندی های 4 باب مدرسه و دارالحفاظ ذکور و اناث تکمیل گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته نیازمندی هیچ یک از مدارس و دارالحفاظ ها تکمیل نگردیده است.

2.12 فعالیت: ثبت و راجستریشن حدود 4000 باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات. پلان گردیده بود که به تعداد 20 مدرسه و دارالحفاظ ثبت گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کدام مدرسه یا دارالحفاظی ثبت نگردیده است.

2.13 فعالیت: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی. پلان گردیده بود که 2 باب مراکز اسلامی ذکور و 1 باب مراکز اسلامی ترمیم گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ کدام مراکز اسلامی ترمیم نگردیده است.

برنامه 3 منابع و اداره

3.1 فعالیت: ایجاد سیستم افیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه. پلان گردیده بود که ایجاد سیستم افیس در ولایت فراه به تفاهم وزارت مالیه فعال گردد. پیشرفت: این سیستم تا اکنون فعال نگردیده است.

3.2 فعالیت: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجرناشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف ولایت.

پلان گردیده بود که از این پروسه تعداد 2800 تن مستفید گردیده بود. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته تا اکنون این فعالیت انجام نیافته اند.

3.3 فعالیت: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم و وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بست معلم و ماموراً در مرکز و ولایات. در این ولا این گزینه ها موجود نمی باشد.

برنامه 4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره

4.1 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی. پیشرفت: این فعالیت در ربع سوم پیش بینی گردیده است.

عرصه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو:

برنامه 1 تعلیم و تربیه:

1.1 فعالیت: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام تصور شده.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت انجام نگردیده است.

1.2 فعالیت: نظارت از امور شوراهای مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته سال 1402 یک بار از امور شوراها نظارت صورت گرفته اند که کمک ها جمع آوری نشده.

1.3 فعالیت: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

پلان گردیده بود که یک مرتبه برنامه آگاهی دهی دایر گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه دایر گردیده اند در خطبه های نمازهای جمعه در مساجد با حضور هیئت ریاست معارف.

1.4 فعالیت: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب.

پلان گردیده بود که از 388 باب مکاتب نظارت صورت گیرد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 150 باب مکاتب نظارت گردیده است، سروی تمام امورات اداری، تدریسی و فعالیت های انجام یافته مدیران و سر معلمین مکاتب و مشاهده میتود تدریس معلمین در قسمت نقاط قابل اصلاح از طرف ریاست معارف آمریت شهری نظارت و ارزیابی رهنمایی و هدایات صورت گرفته است مشکلات چون کمبود کتب درسی، کمبود معلمین، کمبود تجهیزات دفتری و کمبود مواد لابراتواری و بعضی از مکاتب به کمبود صنوف مواجه بودند، جهت اجراءات بعدی یادداشت شدند.

1.5 فعالیت: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه گذشته 388 باب مکاتب و 20 باب صنوف تسریعی و به تعداد 20 باب صنوف محلی مشاهده و نظارت شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 150 باب مکاتب و 5 باب صنوف محلی و به تعداد 5 باب صنوف تسریعی مشاهده و نظارت صورت گرفته است.

1.6 فعالیت: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین.

پلان گردیده بود که یک مرتبه از مراکز حمایوی نظارت صورت بگیرد.

پیشرفت: از مراکز حمایتی در پنج ولسوالی نظارت صورت گرفته است که از آثار نظارت کارهایشان بهیود یافته.

1.7 فعالیت: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول کابل.

پلان گردیده بود که در سطح ولایت اطفال که محروم از تعلیم مانده اند شناسایی گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در سطح ولایت فراه اطفال که از تعلیم مانده شناسایی شده اند و به آنها زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

1.8 فعالیت: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته گزارش خاص وجود نداشت.

1.9 فعالیت: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

پلان گردیده بود که به تعداد 50 دوسیه های کادری تصویب گردد.

پیشرفت: این فعالیت تاکنون انجام نشده اند.

1.10 فعالیت: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها.

پلان گردیده بود که در سطح ولایت تشکیل جدید تربیه معلم و مسلکی تطبیق گردند

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته تشکیل جدید در سطح ولایت 50 فیصد تطبیق گردیده است.

1.11 فعالیت: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضا شده.

پلان گردیده بود که دو مرتبه از تفاهم نامه ها نظارت صورت گیرد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 2 تفاهم نامه بنام های مؤسسه ابرار و مؤسسه ودان در بخش

تعلیمات تسریعی و محلی امضاء گردیده اند.

1.12 فعالیت: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضا شده به سطح ولایات

پلان گردیده بود که تعداد سه مرتبه گزارشات ربعوار از تفاهم نامه ها جمع آوری گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه مؤسسه ابرار و مؤسسه ودان گزارشات جمع آوری گردیده که از

پیشرفت کار اطمینان حاصل نموده است.

1.13 فعالیت: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتاب خانه های مکاتب در مرکز و ولایات.

پیشرفت: به تعداد 15 باب مکاتب بازدید شده در بخش لابراتوار و کتابخانه نظارت گردیده اند.

1.14 فعالیت: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سود مند به مسولین شان.

پلان گردیده بود که از مکاتب نمونه گزارشات نظارتی ارایه گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته انجام نگردیده.

1.15 فعالیت: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

پلان گردیده بود معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه بررسی شود.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته.

1.16 فعالیت: جمع آوری احصائیه کتابخانهها و کتابدار مکاتب.

پلان گردید بود که در جریان شش ماه گذشته 1 بار تعداد ارقام احصائیه کتابخانه جمع آوری گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از 15 باب مکتب ارقام احصائیه جمع آوری گردیده.

1.17 فعالیت: جمع آوری احصائیه لابرتوارها و لابرناتها در مکاتب.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته احصائیه 15 باب لابرتوار و لابرنات از مکاتب جمع آوری گردیده اند.

1.18 فعالیت: تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دستها.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه از روز جهانی نظافت شستن دستها تجلیل گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته.

1.19 فعالیت: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوار منگ در مرکز و

ولایت.

پلان گردیده بود که 6 بار از وضعیت صحتی شاگردان نظارت صورت گیرد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از طرف ریاست معارف مدیریت صحت مکاتب در لیسه پسرانه احمد شاه بابا و

متوسطه پسرانه قسم اول ابو نصر فراهی به تعداد 2 بار از وضعیت صحتی شاگردان نظارت شده اند.

1.20 فعالیت: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 129 باب مکاتب در مرکز و ولسوالی جوین از طرف ریاست معارف و

کارمندان مدیریت صحت مکاتب و همچنان توسط مدیران مکاتب تطبیق گردیده اند.

1.21 فعالیت: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خاندوی مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که 1 بار از تیم های خاندوی نظارت صورت گیرد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ نظارت صورت نگرفته.

1.22 فعالیت: تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته به تعداد 1 بار در لیسه شیخ ابونصر فراهی به وسیله دایر کردن

یک برنامه "آگاهی دهی از خطرات مواد مخدر" شاگردان از خطرات مواد مخدر آگاهی داده شده اند.

1.23 فعالیت: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود به تعداد 150 بسته های یونیفورم توزیع گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته این فعالیت صورت نگرفته.

1.24 فعالیت: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجونی.

پلان گردید بود راه اندازی کارهای حشر در مکاتب توسط تیم های خارندوی انجام شود

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 2 بار کارهای حشر برای پاکاری صحن مکتب و همچنان سرسبزی

آن در مکاتب دخترانه محبوبه پوپل و شهید محمد نادر ایوبی انجام گردیده اند.

1.25 فعالیت: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب

پلان گردید بود که از 30 باب مکاتب بازدید از مضمون تربیت بدنی نظارت گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از 10 باب لیسه های مرکزی در بخش تربیت بدنی بازدید و نظارت گردیده که

مواد و مفردات درسی آنها بررسی شده اند و هدایات لازم برای غنی کردن مواد متذکره صورت گرفته اند

1.26 فعالیت: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 2 باب از برنامه های ورزشی که در مکاتب خصوصی کوثر نور و لیسه

ابونصر فراهی صورت گرفته است از طرف کارمندان مدیریت تربیت بدنی نظارت گردیده است.

1.27 فعالیت: برگزاری مسابقات فوتبال، والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 85 مسابقه ورزشی در سطح ولایت فراه برگزار گردیده اند.

1.28 فعالیت: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.

پلان گردیده بود که به تعداد سه تیم از شاگردان منتخب شده در مسابقات ورزشی انتخاب گردد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته هیچ تیم ورزشی برای اشتراک در مسابقات بین المللی انتخاب نگردیده اند.

1.29 فعالیت: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های

مالی، تخنیکی و بشری.

پلان گردیده بود که تدویر جلسات کمیته های سواد در سطح مرکز 4 مرتبه و در سطح ولسوالی ها 40 مرتبه صورت

بگیرد

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 2 مرتبه در سطح مرکز در مقام ولایت و 20 مرتبه در سطح ولسوالی ها در

دفاتر ولسوال صاحبان برگزار گردیده اند. پیرامون اهمیت سواد از دیدگاه اسلام و اهمیت آن در زندگی اجتماعی،

اقتصادی و غیره انسانها نیز ابراز و در گفتمان قرار گرفت.

1.30 فعالیت: تدقیق برنامه سهمیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته کارمندان مدیریت های سواد آموزی مرکز و ولسوالی ها جهت تطبیق و تحقق کمیته های سواد در محلات و قریه جات مختلف ولسوالی های مربوطه شان بمنظور ایجاد کمیته های سواد با مردم محل تدویر مجالس و نشست ها را داشته است. که نتیجه مؤثر پیرامون حمایت سواد را گسترده تر نموده است.

1.31 فعالیت: استخدام و توظيف معلمین حق الزحمه ئی برای کورسهای سواد آموزی کوچیها.

پلان گردیده بود که تعداد 60 تن معلمین ذکور، تعداد 60 تن معلمین اناث، 14 تن ملا امامان، به تعداد 5 تن معلمین ذکور و به تعداد 4 تن معلمین اناث برای کوچی های استخدام گردد. پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته صورت نگرفته است.

1.32 فعالیت: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته اجراء صورت نگرفته است.

1.33 فعالیت: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیاز مند به سواد.

پلان گردیده بود که 100 فیصد سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد اجراء صورت گیرد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته 25٪ صورت گرفته است.

1.34 فعالیت: اجرای اجازه نامه مؤسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته انجام نگردیده اند.

1.35 فعالیت: تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی.

پلان گردیده بود که از 15 باب مکاتب خصوصی که مدیر مسئول شان تایید گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 22 باب مدیر مسئول تایید و تعیین گردیده اند.

1.36 فعالیت: طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعلیمی خصوصی.

پلان گردیده بود که یک باب مؤسسات تعلیمی خصوصی تغییر نام و طی مراحل گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه گذشته تغییر نام انجام نگردیده اند.

1.37 فعالیت: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات.

پلان گردیده بود که ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردد.

پیشرفت: ارقام نهاد های خصوصی در جریان شش ماه گذشته جمع آوری نگردیده است.

1.38 فعالیت: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پلان گردیده بود که ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی 1 بار جمع آوری گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته ارقام معلمین جمع آوری نگردیده است.

1.39 فعالیت: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.

پلان گردیده بود جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی ابار جمع اوری میگردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته ارقام معلمین و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری نگردیده است.

1.40 فعالیت: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته ارقام معلمین و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری نگردیده است.

1.41 فعالیت: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 22 کارمند درامورات تعلیمات خصوصی تعیین گردیده اند.

1.42 فعالیت: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته از پلان عملیاتی گزارشات شش ماهه و ماهانه جمع واری شده است

برنامه 2 تعلیمات اسلامی:

2.1 فعالیت: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.

پلان گردیده بود که 2 بار مسابقات قرآنکریم برگزار شود

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه مسابقات قرآنکریم برگزار گردیده است، این مسابقه از طرف آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت فراه بین دارالحفاظ های ولایت فراه میان 20 نفر قاری و حافظ در مسجد جامع عیدگاه ولایت فراه برگزار گردیده بود که به قراء برتر جوایز معنوی اهداء گردید.

2.2 فعالیت: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.

پلان گردیده بود که به تعداد 14 تن مدرسین و کارمندان درتشکیل تزئید گردد.

پیشرفت : در جریان شش ماه گذشته به تعداد 14 نفر از کارمندان و مدرسین تزئید شده است؛ این بست ها در مدارس مرکز و ولسوالیهای ولایت فراه و همچنان در هسته مرکزی تعلیمات اسلامی تزئید گردیده است و این بست ها قبلاً خالی مربوط مدارس بوده که قبلاً به نسبت ناامنی و نبود نفوس غیر فعال بوده با تزئید بست ها و اخذ امتحان از علما بست های مذکور فعال شدند.

برنامه 3 منابع و اداره:

3.1 فعالیت: تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری **stm 300 mbps2** با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که اینترنت فایبر نوری تمدید گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه قرارداد انترنت فایبر نوری تمدید گردیده است.

3.2 فعالیت: قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

پلان گردیده بود که E1 LINK ولایت فراه وصل گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته ولایت فراه وصل گردیده است.

3.3 فعالیت: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

پلان گردیده بود که امورات اداری در ولایت فراه دیجیتل گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در ولایت فراه امورات اداری الی 20 فیصد پیشرفت نموده است.

3.4 فعالیت: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

پلان گردیده بود که تطبیق سیستم بودجه 100 فیصد پیشرفت نماید.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه 100 فیصد پیشرفت نموده است.

3.5 فعالیت: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.

پلان گردیده بود که سیستم پلان های مالی و تدارکاتی 100 فیصد پیشرفت نماید.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته سیستم پلان های مالی و تدارکاتی 100 فیصد پیشرفت نموده است.

3.6 فعالیت: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه وسایط تیز رفتار به این ولا جهت انتقال کتب اموال و اجناس اداری توظیف گردیده است.

3.7 فعالیت: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته یک مرتبه اقلام قرطاسیه و مواد شوینده در بخش برنامه اصلاح به مقدار 28 عنوان قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع از طرف مدیریت عمومی خدمات برای شعبات ریاست معارف توزیع گردیده است؛ همچنان طی یک مرحله مواد شوینده برای صفایی شعبات و صحن ریاست معارف دحلیزه ها و مبرزها استفاده گردیده است.

3.8 فعالیت: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

پلان گردیده بود که یک مرتبه گزارشات روزمره، هفته وار و ماهوار جمع آوری گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته گزارشات امنیتی به طور منظم جمع آوری گردید که به تعدا 9 مورد در بخش گرفتاری منسوبین معارف توسطه ارگان های امنیتی و به تعداد 14 موارد جنگ لفظی و فزیکتی و به تعداد 20 مواد حادثه ترافیکی، فوتی و لادرک و به تعداد 3 مورد سرفت دوزدی و به تعداد یک مورد مسمومیت صورت گرفته.

3.9 فعالیت: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود به تعداد 450 بست خالی، 49 بست پنهان شده و 12 کود های اشتباه شناسایی گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 499 بست خالی، به تعداد 7 بست پنهان شده و به تعداد 2 کود های اشتباه شناسایی شده است.

3.10 فعالیت: ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف. پلان گردیده بود که تعداد 216 تن از کارکنان امور تعلیمی ارتقاء قدم نماید و 11 تن کارکنان ارتقاء بست نماید. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 20 تن معلمین بست ششم ارتقاء قدم نموده است و تعداد 3 تن معلم از بست ششم به قدم اول بست پنجم ارتقاء نموده است.

3.11 فعالیت: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود تعداد 45 تن مدرسین ذکور، تعداد 20 تن مدرسین و تعداد 200 تن معلمین استخدام گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته به تعداد 8 تن کارکن خدماتی بست هشتم در مکاتب مرکز و ولسوالی ها بصورت حکمی استخدام گردیده است و 30 نفر معلمین در پلان عملیاتی پیش بینی استخدام صورت گرفته است و نسبت عدم تقرر کدام گزارش در مورد ارایه نگردیده است.

3.12 فعالیت: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات. پیشرفت: در مورد تطبیق مکافات و مجازات در جریان شش ماه گذشته سال 1402 هیچ کدام جدول مکافات به این مدیریت مواصلت نورزیده است که گزارش ارایه گردد.

3.13 فعالیت: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری. پلان گردیده بود که به تعداد 58 شکایت رسیده گی صورت گیرد.

پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته در مورد رسیده گی شکایات 14 تن که در پلان پیش بینی گردیده بود ولی نسبت عدم موجودیت شکایت در بخش مربوطه ثبت نگردیده، تا رسیده گی صورت گیرد.

3.14 فعالیت: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.

پلان گردیده بود که به تعداد 10 معروض به تقاعد سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس ثبت گردد. پیشرفت: در جریان شش ماه گذشته 10 تن معلمین نسبت کبرسن به تقاعد سوق گردیده است به تعداد 17 تن معروض به تقاعد در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس ثبت گردیده اند.

3.15 فعالیت: سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه گذشته تعداد 1 بار جهت فعال سازی سیستم مجدد HRMIS برای تدویری ورکشاپ های آموزشی فعال گردد.

پیشرفت: این فعالیت در جریان شش ماه صورت نه گرفته است.

برنامه 4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره

4.1 فعالیت: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.
این فعالیت در جریان شش ماه صورت نه گرفته است.

4.2 فعالیت: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.
این فعالیت در جریان شش ماه صورت نه گرفته است.

4.3 فعالیت: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.
پیشرفت: الی اکنون کدام راپور و یا شکایت بررسی نشده است.

4.4 فعالیت: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.
این فعالیت در جریان شش ماه صورت نه گرفته است.

4.5 فعالیت: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات
این فعالیت در جریان شش ماه صورت نه گرفته است.

4.6 فعالیت: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص
پیشرفت: الی اکنون کدام گزارش نیازمندی جمع آوری نگردیده است.

4.7 فعالیت: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه به تعداد 14 پیشنهاد، 820 مکتوب ارسال گردد و 108 گزارش، 370 پیشنهاد و 945 مکتوب دریافت گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه به تعداد 4 پیشنهاد، 205 مکتوب ارسال گردیده است و 27 گزارش و 38 مکتوب دریافت گردیده است. همچنان کدام پیشنهاد الی اکنون دریافت نگردیده است.

4.8 فعالیت: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتساپ، مایل و ایمیل.
پلان گردیده بود که در جریان شش ماه 50 فیصد کانال های ارتباطی انکشاف یابد.

پیشرفت: در جریان شش ماه کانال های ارتباطی انکشاف یافته است و به استفاده از آن ارتباطات و هماهنگی لازم ایجاد گردیده است.

4.9 فعالیت: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه 1 ویدیو کنفرانس برگزار گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه به تعداد 2 ویدیو کنفرانس برگزار گردیده است.

4.10 فعالیت: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه به تعداد 119 پیشنهاد، 240 مکتوب طی مراحل گردد و 80 مکتوب ارجاع شود.

پیشرفت: در جریان شش ماه به تعداد 29 پیشنهاد گردیده است، 60 مکتوب طی مراحل شده است و همچنان

21 مکتوب ارجاع گردیده است.

4.11 فعالیت: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه 50 فیصد گزارشات تعقیب گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه 50 فیصد تعقیب گزارشات پیشرفت نموده است.

4.12 فعالیت: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از

رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز

لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی

از قوانین و فرامین امارت اسلامی.

پلان گردیده بود که 775 تن در جریان شش ماه آموزش ببینند.

پیشرفت: در جریان شش ماه بیش از 193 تن از کارمندان این ریاست آموزش های لازم را دیده اند.

4.13 فعالیت: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه پلان عملیاتی تحلیل و انسجام گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه پلان عملیاتی ترتیب و انسجام گردید و جهت منظوری به مرکز ارسال گردید.

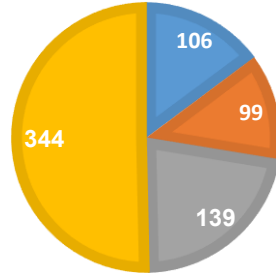
4.14 فعالیت: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

پلان گردیده بود که در جریان شش ماه پلان کاری رئیس معارف ترتیب و انسجام گردد.

پیشرفت: در جریان شش ماه پلان رئیس معارف این ولا ترتیب و جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

تعداد مجموعه مکاتب فعال تعلیمات عمومی

■ لیسه ■ متوسطه ■ ابتداییه ■ مجموعه



تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشد	متوقف شده	
1. تعلیم و تربیه										
1	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	1	0	0%			√		این فعالیت در ربع سوم پیش بینی گردیده است.
2	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار.	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	800	698	87%		√			
3	راه اندازی برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات.	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	50%		√			
4	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	1	0	0%		√			به اساس کمبود بودجه این فعالیت اجرا نشده
5	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	1	0	0%		√			به اساس عدم موجودیت بودجه کافی اجرا نشده
		تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	1	0	0%		√			
6	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	1	0	0%		√			مراکز آموزشی رسمی تعلیمات قبل از مکتب موجود نمی باشد
7	تدویر برنامه های آموزشی	تعداد برنامه های	1							

در مرکز و ولایت توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست معارف برای معلمین خاړندوی.	آموزشی تدویر شده برای خاړندویان				0	0	%0	√	به اساس کمبود بودجه این فعالیت اجرا نشده
8	تدویر برنامه آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی غیرمسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	24	8	%33		√		
	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی		8	3	%38		√		
9	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخشهای آب حفظ الصحه، نظافت کمکهای اولیه برای روسای معارف.	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	7	7	%100		√	معلمین از ورکشاپ مذکور مستفید گردیده است که معلومات در باره موضوعات صحی آب و حفظ الصحه فراهم گردیده است	
10	توزیع 668400 کتب مدارس دینی محلی در 34 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	تعداد کتاب های توزیع شده	22800	22800	%100		√	به توزیع کتب درسی طالب العلمان کتب مستفید گردیده و احساس انگیزه شوق به درس را نموده است	
11	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	1	0	%0		√	به دلیل نبود کتب استهلاکی نیلام نشده	
12	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	97	20	%21		√		

13	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاء شده داخلی باز مانده از تعلیم.	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	210	0	%0	√	از این که بیجا شده گان داخلی به سطح ولایت فراه وجود ندارد از ای خاطر این فعالیت اجرا نشده
14	تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی.	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	%0	√	چون این فعالیت جز از فعالیت های ریاست محترم سواد آموزی می باشد. که باید به سطح کشور در ولایت کابل تدویر می یافت
15	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی ورهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	9100	790	%9	√	
16	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	9100	1535	%17	√	
17	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت و معلومات انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	%100	0	%0	√	ریاست سواد آموزی معینیت تعلیم و تربیه بعد از تحول سیاسی الی اکنون سیستم متذکره را در آن مقام فعال ننموده است. تا ولایات به آن وصل می شد.
18	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	23	22	%96	√	
		تعداد مدارس خصوصی کنترول شده	7	0	%0	√	
		تعداد مراکز آموزشی کورس ها کنترول شده	20	10	%50	√	
19	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	1	0	%0	√	این فعالیت اجرا نشده

20	سروری و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیراموم مقرر و امور جواز دهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروری شده	1	6	50%	√	به تعداد 6 باب مکتب از طرف ریاست معارف و هیئت سه نفری که دو تن اعضای نظارت ، یکنفر عضو تفتیش و یک نفر عضو پلان در مورد مقرر و جواز دهی سروری تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی نظارت صورت گردیده است
21	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	تعداد نهاد های تثبیت شده	1	0	0%	√	این فعالیت اجرا نشده
22	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	1	1	100%	√	
23	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	1	0	0%	√	در این بخش ریاست معارف بودجه نداشته و کارمندان این ریاست از بخشهای ساینس، نظارت تعلیمی، تفتیش جهت مسلکی سازی به مکاتب توظیف گردیده.
24	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	تعداد ولایات که سیستم ان مطالعه و تحلیل گردیده	1	0	0%	√	به اساس نبود بست مشخص بخش مکاتب خصوصی در تشکیل سابق ریاست معارف ولایات این فعالیت اجرا نشده.
2	تعلیمات اسلامی						

1	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	3	2	67%	√		
2	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	20	7	35%	√		
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	3	0	0%	√		به اساس کمبود مدرسین اناث زمینه آموزش فراهم نگردیده است
3	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در 34 ولایات.	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	14	14	100%	√		از اثر بازدیدهای نظارتی اداری و تدریسی مراکز اموشی بهبود یافته است
4	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	1	3	50%	√		به تعداد 3 بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی تهیه و ترتیب گردیده اند. متاسفانه سه نفر مذکور به اساس مشکلات شخصی مراجع نکردند
		تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	9	0	0%	√		به اساس نبود بورسیه تعلیمی اجرا نشده
5	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	1	0	0%	√		به اساس نبود تعلیمات نامه چاپ و توزیع نشده
6	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	400	620	30%	√		به تعداد 620 فورم نتایج امتحان کانکور علمای کرام که توسط اداره ملی امتحانات اخذ گردیده بود، بعد از تأیید به مرکز جهت ثبت آن در سیستم نتایج علمای کرام ارسال گردیده است.

7	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	22	8	36%	√					
		تعداد مدرسین اناث آموزش دیده	3	1	33%	√					
8	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	3	1	33%	√					
		تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها	14	3	21%	√					
		تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها	1	1	100%	√			از اثر آموزش کارمندان اناث شیوه تدریس بهبود یافته است		
9	تدویر سمینارهای آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	33	11	33%	√					
		تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	3	3	100%	√			از اثر آموزش استادان اناث شیوه تدریس بهبود یافته است		
		تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	55	20	36%	√					
		تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس	10	3	30%	√					
10	توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور.	تعداد کتب توزیع شده	42000	36000	86%	√			به توزیع کتب تدریسی طالب العلمان از کتب مستفید گردیده است		

11	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.	تعداد طالب العلمان مستفید شده	800	800	100%	√	طالب العلمان واجد شرایط از امکانات بدل اعاشه او اباته مستفید گردیده اند
12	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	تعداد طالب العلمان مستفید شده	1800	0	0%	√	اساس کمبود بودجه کافی برای طالب العلمان عمومی اعاشه او اباته فراهم نگردیده است
3 تضمین کیفیت							
1	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	1	0	0%	√	چون این فعالیت مرکزی است و تا اکنون در ولایت فراه در این رابطه کدام فعالیت صورت نگرفته است
2	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی.	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	1	0	0%	√	این فعالیت مرکزی است ولی تا اکنون در ولایت فراه اجرا نشده
3	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن.	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	1	1	100%	√	فارمت های گزارش تجدید شده و گزارش های ماهوار و ربعوار جمعوری شده است
4	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت گزارش دهی و ارزیابی.	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	1	0	0%	√	به اساس کمبود بودجه مورد نیاز در این زمینه کدام ورکشاف دایر نگردیده است
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل	1	0	0%	√	

			√			0	0%	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل		
			√			0%	0%	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل		
5	نظارت از تطبیق پلان ها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات به طور ربعوار.			√		2	67%	3	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده		
6	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی 1402 و اهداف انکشاف پایدار.	به اساس پلان عملیاتی گزارشات صورت گرفته و مشکلات هر آمریت رفع و مشوره های جهت حل این مشکل ارایه گردید			√	1	100%	1	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده		
7	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف.	به اساس نبود بودجه کافی هیچ کدام کارمند آموزش ندیده است		√		0	0%	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی		
8	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده.			√		2	50%	4	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده		
9	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز وولایات. تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	به اساس کمبود بودجه کدام کارمند آموزش ندیده است		√		0	0%	1	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت		
10	جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی			√			50%	100%	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده		

11	تهیه نقشه های تحلیلی احصائوی سال 1402 برای 35 ولایت.	تعداد نقشه های تهیه شده	1	0	%0	√		الی اکنون کدام نقشه تهیه نگردیده است
12	ترتیب و تدقیق طی مراحل توزیع شهادتنامه ها.	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی	1500	1400	%93	√		
13	توزیع شهادت نامه های سفید به ریاست های معارف ولایات.	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	4000	1400	%35	√		
14	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	79	79	%100	√		نتایج فارغان مکاتب دولتی طی مراحل و به آن رسیده گی صورت گرفته است
15	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	5	5	%100	√		نتایج فارغان مکاتب خصوصی طی مراحل و به آن رسیده گی صورت گرفته است
4 منابع و اداره								
1	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولسوالی ها.	فیصدی پیشرفت	%100		%100	√		100 فیصد از سیستم داخلی ترتیب بودجه کنترل صورت گرفته است و از آن استفاده میشه
2	تدویر برنامه آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارمندان مستفید شده	86	20	%23	√		
3	پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400.	تعداد مکاتب ترمیم شده	74	0	%0	√		این فعالیت در ربع های سوم و چهارم پیشبینی گردیده است.

4	تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی اداری.	18	5	28%	√						
5	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	25	4	16%	√						
6	ترتیب 700 قطعه سند مالکیت برای مکاتب، مدارس و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	20	5	25%	√						
7	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	25	6	24%	√						
8	کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	77	110	100+%	√					از اثر کرایه گرفتن حویلی طالب العلمان در محیط خوب و مسئون درس میحوانه	
9	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	3872	1332	34%	√						
10	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	5	4	80%	√						
	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص اسلامی	4	0	0%	√						

11	تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه بی صورت گرفته	10	4	40%	√		
5 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان و مخابره								
1	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√		سیستم دیتابیس ایجاد گردیده است که اسناد واصله معارف در آن محفوظ می باشد
2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	600	0	0%	√		از مرکز مواصلت نه ورزیده است
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	1200	0	0%	√		از مرکز مواصلت نه ورزیده است
		تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	600	0	0%	√		از مرکز مواصلت نه ورزیده است
		تعداد جنتری سال 1402 چاپ و توزیع شده ولایتی	100	100	100%	√		به تعداد زیاد نفر از جنتری 1402 مستفید گردیده است
3	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینارها جهت اجرای پروگرام های	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	150	150	100%	√		
		تعداد کارمندان آموزش دیده	775	175	23%	√		

									اصلاحی در مرکز و ولایات.	
تا حال کدام نفر استخدام نگردیده است		√			0	%0	1	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	4
تا حال کدام نفر معرفی نشده ولی کارهای دعوت ارشاد د خودی ریاست یک نفر پیش می بره		√			0	%0	11	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	5
تا حال از مرکز کدام ورکشاپ دایر نگردیده است ولی پلان رئیس و پلان عملیاتی ترتیت و به مقام محترم ارسال گردیده است و منظوری به این ولایت گسیل نموده است		√				%50	1	تعداد ولایات تحت پوشش	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	6
عرصه دوم: دسترسی متوازن										
1 تعلیم و تربیه										
تا حال کدام معلمین ذکور و اناث آموزش ندیده است به اساس کمبود بودجه مورد نیاز		√			0	%0	50	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.	1
		√			0	%0	25	تعداد معلمین آموزش دیده اناث		
		√			3	%25	12	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	تطبیق و تدقیق جداول نتایج وشهرت فارغان.	2

این فعالیت تا حال اجرا نشده			√			0	%0	1	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	3
این فعالیت در ربع سوم صورت میگیرد			√			0	%0	1	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها ومسولین مکاتب درمورد حفاظت ومصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	4
				√		1000	%10	10133	تعداد جدیدالشمولان ذکور	جمع آوری احصائیه جذب جدید شمولان در مکاتب دولتی.	5
				√		303	%7	4333	تعداد جدیدالشمولان اناث		
به تعداد زیاد نفر که آموزش باز مانده بود، زمینه آموزش فراهم گردیده است			√			1	%50	2	تعداد مکاتب جدید التأسيس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	6
به اساس کمبود تشکیل کدام مکتب ارتقا ننموده			√			0	%0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	7
			√			0	%0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
			√			0	%0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
				√		1	%50	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
به اساس کمبود تشکیل کدام مکتب ارتقا ننموده			√			0	%0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
			√			0	%0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		

8	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	1	0	0%	√	چنین مکاتب وجود ندارد که تجزیه یا ادغام شود
		تعداد مکاتب اناث ادغام شده	1	0	0%	√	
9	تغیر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	1	0	0%	√	تا حال کدام مکاتب نامش تغییر نشده
		تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	2	0	0%	√	
10	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب تثبیت شده	1	0	0%	√	کدام مکتب وجود ندارد که خلاف نورم تاسیس شده
11	جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی.	تعداد مکاتب اعمار شده	1	0	0%	√	به اساس کمبود بودجه این فعالیت اجرا نشده
12	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	20	0	0%	√	در این ولایت نو صنوف تسریعی و محلی ایجاد نشده
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور	200	0	0%	√	
13	زمینه سازی تدبیر برنامه های آگاهی دهی به والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	1	0	0%	√	در این رابطه نه مکاتب خصوصی و نه موسسات همکار همکاری کرده
14	ایجاد گروه های خُارندو در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد گروه های ایجاد شده	2	2	100%	√	گروه های که ایجاد شده کار های مانند نظم، دسپلین و مصونیت مکاتیب به پیش می

	برد										
این فعالیت اجرا نشده		√			0	%0	0	1	تعداد محافل برگزار شده	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	15
به اساس نبود امکانات این شاخص اجراء نشده		√			0	%0	0	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	16
		√			0	%0	0	2	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.		
			√		1	%6	1	220	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
			√		550	%14	550	4050	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	17
			√		300	%7	300	4050	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
به اساس نبود تشکیل همچنان نبود کورس های سواد آموزی شاگردان جذب نگردیده است		√			0	%0	0	420	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		
		√			0	%0	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
		√			0	%0	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
			√		5	%38	5	135	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور	ایجاد کورس های سواد آموزی در	18
			√		27	%20	27	135	تعداد کورس های سواد		

								آموزی تأسیس شده برای اناث	سراسر کشور.	
	به ایجاد کورس ها کسانیکه که از سواد محروم مانده بود زمینه آموزش فراهم گردیده است.				√	%100	14	14	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	
	به ایجاد کورس ها کسانیکه که از سواد محروم مانده بود زمینه آموزش فراهم گردیده است.				√	%100	5	5	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور	
	به ایجاد کورس ها کسانیکه که از سواد محروم مانده بود زمینه آموزش فراهم گردیده است.				√	%100	4	4	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث	
19	3 باب موسسه خصوص تاسیس شده که جواز آنها پیشنهاد شده				√	%50	3	3	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.
20					√	%33	3	9	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز مؤسسات تعلیمی خصوصی.
21	به ایجاد کورس به تعداد 70 نفر شاگرد زمینه تدریس مساعد گردیده است				√	%100	1	1	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	جواز دهی به نهاد های آموزشی کورسها .
22	از مراکز متذکره نمرات سه ساله مطالبه شده				√	%50	2	2	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.
	از مراکز متذکره نمرات سه ساله مطالبه شده				√	%50	2	2	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده	

	از مراکز متذکره نمرات سه ساله مطالبه شده			√		50%	1	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن تهیه گردیده	
23	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.			√		50%	3	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	
	به تعداد 6 تن از متعلمین مکاتب خصوصی لیسه خصوصی کوثر، لیسه خصوصی عروج فراه و لیسه خصوصی اقراء علم نمرات سه ساله مطالبه تهیه گردیده اند			√		50%	3	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده	
	به تعداد 6 تن از متعلمین مکاتب خصوصی لیسه خصوصی کوثر، لیسه خصوصی عروج فراه و لیسه خصوصی اقراء علم نمرات سه ساله مطالبه تهیه گردیده اند			√		100+ %	300	1	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	24
	شاگردان واجد شریط و بی و ضاعت از تخفیف فیس مستفید گردیده است			√		100+ %	300	1	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	24
تعلیمات اسلامی										2
	به تاسیس مدارس در کل 200000 نفر ساکنین ولایت فراه از آن مستفید گردیده است			√		100+ %	196	80	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	1
	فراه از آن مستفید گردیده است			√		100%	3	3	تعداد مدارس تأسیس شده اناث	
				√		32%	24	75	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	2
	به تاسیس مدارس دهاتی			√		100	3	3	تعداد مدارس تأسیس	

	اناثی که در دهات زنده گی میکنند از علوم دینی مستفید گردیده است								شده دهاتی اناث		
3	تأسیس دارالعلوم های جدید.	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	1	0	%0	√				به اساس نبود تشکیل رسمی این فعالیت اجراء نشده	
4	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	8	0	%0	√				به اساس نبود تشکیل رسمی کدام دارالحفاظ تاسیس نگردیده است	
		تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث	1	0	%0	√					
5	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	1	0	%0	√				تشکیل وجود ندارد که مدرسه به دارالعلوم ارتقاء می نماید	
		تعداد دارالحفاظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	1	0	%0	√					
6	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	1100	400	%36	√					
		تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	400	100	%25	√					
		تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها	100	0	%0	√					تا حال در دارالعلوم کدام شاگرد جذب نشده
		تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم	57	0	%0	√					
		تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ ها	100	0	%0	√					تا حال در دارالعلوم کدام شاگرد جذب نشده
		تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفاظ ها	29	0	%0	√					
		تعداد طالب العلمان ذکور	350	100	%29	√					

								جذب شده در دارالایتام	
		√			0	%0	80	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتام	
	برای طالب العلمان زمینه آموزش فراهم گردیده است			√	700	%100	700	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی	
به اساس نبود بودجه کافی هیچ نوع مدرسه یا دارالعلمی اعمار نگردیده است		√			0	%0	1	تعداد مدارس اعمار شده	7 اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.
		√			0	%0	1	تعداد دارالعلوم های اعمار شده	
		√			0	%0	1	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده	
		√			0	%0	1	تعداد دارالایتام های اعمار شده	
		√			0	%0	1	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده	
به اساس نبود بودجه کافی کدام لیلیه اعمار نگردیده است		√			0	%0	1	تعداد لیلیه های اعمار شده	8 اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.
به اساس نبود بودجه کافی کدام دارالحفاظ ها و مدارس ترمیم نگردیده است		√			0	%0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	9 ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.
تا حال کدام شهادتنامه چاپ نگردیده است		√			0	%0	2300	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	10 طبع 100000 یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان
به اساس نبود امکانات این فعالیت		√			0	%0	3	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز ذکور	11 تکمیل نیاز مندی های مدارس و

اجراء نشده			√			0	0	1	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز اناث	دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز	
تا حال کدام مدرسه و دارالحفاظ نو ثبت نشده			√			0	0	80	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	ثبت و راجستريشن حدود 4000 باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولايات.	12
به اساس نبود بودجه مورد نیاز کدام مرکز ترميم نشده			√			0	0	2	تعداد مراکز ترميم شده ذکور	ترميم و بازسازی مراکز تعليمات اسلامی.	13
			√			0	0	1	تعداد مراکز ترميم شده اناث		
منابع و اداره											3
تا اکنون در این ولايت کدام سيستم ایجاد نشده			√			0	0	1	تعداد ولايات تحت پوشش	ایجاد سيستم افميس در 31 ولايت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	1
تا اکنون در این ولايت کدام برنامه رابطه به ارايه آموزش و آگاهی دهی دایر نگردیده است			√			0	0	1	تعداد ولايات تحت پوشش	ارايه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین ومهمات منفجرناشده، از طریق توزیع کتب وپوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف ولايت.	2
			√			0	0	2800	تعداد مستفید شونده گان		
در این ولا این گزینه ها موجود نمی باشد.			√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت حجم و ظایف مقایسه شده ولايتی	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید،	3
			√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولايتی		

			√			0	%0	0	100%	فیسادی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بست معلم و مامور در مرکز و ولایات.
4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...											
	این فعالیت در ربع سوم پیش بینی گردیده است.		√			0	%0	0	5	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو											
1 تعلیم و تربیه											
	تا اکنون این فعالیت انجام نشده		√			0	%0	0	50	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام تصور شده.
	یک بار از امور شوراها نظارت صورت گرفته اند که کمک ها جمع آوری نشده.			√		0	%50	0	1	تعداد شورا های نظارت شده	نظارت از امور شوراهای مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی.
	از اثر آگاهی زیاد مردم آماده به شمولیت اطفال خود در مکتب شده				√	1	%100	1	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.
				√		150	%37	150	388	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب.
				√		150	%37	150	388	تعداد مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس

				√		25%	5	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی.	
				√		25%	5	20	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده		
6	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی انکشاف مسلکی معلمین.			√		100%	5	1	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	از اثر نظارت به مشکلات خود متوجه و کارهایشان بهبود یافته	
7	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول کابل.			√		100%	1	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	در این ولایت اطفال که از تعلیم محروم مانده شناسایی گردیده و به آنها زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است	
8	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص.			√		0%	0	4	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده	در شش ماه کدام راپور خاص وجود نداشته	
9	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی.			√		0%	0	50	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	این فعالیت تا اکنون اجرا نشده	
10	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها.			√		50%	50	100%	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات		
11	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضا شده.			√		100%	2	2	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	از تفاهم نامه نظارت صورت گرفته که مشکلات او بررسی و کارهایشان بهبود یافته	
12	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضا شده به سطح ولایات			√		67%	2	3	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	از موسسه ودان و ابرار گزارشات جمع واری گردیده که از پیشرفت کار اطمینان حاصل نموده است	
13	نظارت از ایجاد و انکشاف							1	تعداد مکاتب بازدید شده	مکاتب در بخش لابراتوار و	

	کتابخانه نظارت صورت گرفته که مشکلات او بررسی و هدایت لازم ارایه گردیده است				√	100+	15		در ولایات	لابرطوار ها و کتاب خانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	
این فعالیت اجرا نشده			√			%0	0	3	تعداد گزارش های نظارتی ارایه شده از مکاتب نمونه	نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سود مند به مسولین شان.	14
این فعالیت در جریان شش ماه صورت نگرفته			√			%0	0	3	تعداد مکاتب بررسی شده	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	15
	از 15 باب مکتب ارقام احصائیه جمع آوری گردیده			√		%50	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه کتابخانهها و کتابدار مکاتب	16
	از 15 باب مکتب احصائیه لابر توار و لابرانت جمع آوری گردیده است			√		%50	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه لابر توار ها و لابرانت ها در مکاتب.	17
این فعالیت تا اکنون اجرا نشده				√		%0	0	1	تعداد برنامه های برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.	18
				√		%33	2	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوار منگ در مرکز و ولایت.	19
				√		%33	129	388	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	20
تا اکنون از تیم متذکره نظارت صورت نگرفته			√			%0	0	1	تعداد تیم های خارندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.	21

22	تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	2	1	50%	√		
23	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	150	0	0%	√		به اساس نبود یونیفورم این فعالیت اجرا نشده
24	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	1	2	100%	√		از اثر حشر پاکاری صحن مکتب و همچنان سرسبزی آن در مکاتب دخترانه انجام گردیده است
25	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	تعداد مکاتب بازدید شده	30	10	33%	√		
26	بازید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	تعداد مدیریت های بازدید شده	1	2	100%	√		از برنامه های ورزشی نظارت صورت گرفته است که مشکلات او بررسی و برای بهبود کار هدایات لاز ارایه گردیده است
27	برگزاری مسابقات فوتبال، والیبال و کرکت بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	150	0	0%	√		
		تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	20	85	100%	√		مسابقات برگزار گردیده است که شاگردان مکتب تشویق شده
28	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	تعداد شاگردان انتخاب شده	3	0	0%	√		این فعالیت در جریان شش ماه اجرا نشده
29	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	4	2	50%	√		
		تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	40	20	50%	√		

<p>30</p> <p>تدقیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.</p>	<p>تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهیم سازی مردم محل</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>%0</p>	<p>√</p>	<p>کارمندان مدیریت های سواد آموزی مرکز و ولسوالی ها جهت تطبیق و تحقق کمیته های سواد در محلات و قریه جات مختلف ولسوالی های مربوطه شان بمنظور ایجاد کمیته های سواد با مردم محل تدویر مجالس و نشست ها را داشته است. که نتیجه مؤثر پیرامون حمایت سواد را گسترده تر نموده است</p>
<p>31</p> <p>استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه ئی برای کورسهای سواد آموزی کوچیها.</p>	<p>تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی ذکور</p> <p>تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی اناث</p> <p>تعداد ملامامان استخدام شده معلم</p> <p>تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها</p> <p>تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها</p>	<p>60</p> <p>60</p> <p>14</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>%0</p> <p>%0</p> <p>%0</p> <p>%0</p> <p>%0</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>به اساس عدم موجودیت تشکیل رسمی این فعالیت اجرا نشده</p>
<p>32</p> <p>خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.</p>	<p>تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان</p> <p>تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها</p>	<p>14</p> <p>9</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>%0</p> <p>%0</p>	<p>√</p> <p>√</p>	<p>به اساس عدم موجودیت قرطاسیه این فعالیت اجرا نشده</p>
<p>33</p> <p>سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیاز مند به سواد.</p>	<p>فیصدی پیشرفت اجرای سروی</p>	<p>%100</p>	<p>25</p>	<p>%25</p>	<p>√</p>	<p></p>

34	اجرای اجازه نامه نقل مکان مؤسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر	تعداد موسساتی که واگذار شده است	1	0	%0	√			این فعالیت تا اکنون اجرا نشده
35	تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	15	22	%100	√			22 باب مکاتب مدیر شان تایید شده است و کارهای خود به پیش میبرد
36	طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعلیمی خصوصی	تعداد مکاتبی که اسم شان تغییر نموده است	1	0	%0	√			تا اکنون نام کدام موسسه تغییر نشده
37	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات.	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	1	0	%0	√			در جریان شش ماه ارقام دانش آموزان جمع آوری نگردیده است
38	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	تعداد ولایات که ارقام معلمین آن جمع آوری شده	1	0	%0	√			در جریان شش ماه ارقام دانش آموزان جمع آوری نگردیده است
39	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	1	1	%0	√			در جریان شش ماه ارقام کارمندان جمع آوری نشده است
40	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	1	0	%0	√			ارقام معلمین و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری نگردیده است.
		تعداد ولایات که ارقام مدارس خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	1	0	%0	√			
		تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن	1	0	%0	√			

								جمع آوری شده بشمول شهر کابل		
41	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	1	22	100%	√			به تعداد 22 کارمند در امورات تعلیمات خصوصی تعیین گردیده است	
42	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	تعداد گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهیه شده	1	2	100%	√			به تعداد دو گزارش جمع آوری شده که از کارهای شان اطمینان حاصل نموده	
2 تعلیمات اسلامی										
1	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	2	1	50%	√				
2	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	4	14	100%	√			کارمندان در تشکیل شده که روش تدریس بهبود یافته	
3 منابع و ادراه										
1	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری 2 300 stm mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	1	1	100%	√			قرار داد فایبر نوری تمدید گردیده است و در روند کاری سهولت ایجاد گردیده است	
2	قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	1	1	100%	√			ولایت فراه وصل گردیده و روند کاری تسهیل گردیده است	

3	دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	%20	20	%20	√	امورات اداری پیشرفت نموده و در روند کاری سهولت ایجاد گردیده است			
4	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	%100	100	%100	√	سیستم به اساس برنامه تطبیق گردیده و در روند کاری سهولت ایجاد گردیده است			
5	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	%100	100	%100	√	سیستم منظم هماهنگی ایجاد گردیده و کارهای مالی و تدارکاتی به تسهیل پیش میرود			
6	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفنار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	%50	1	2	√				
7	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	%100+	28	2	√	قرطاسیه توزیع شده که به تعداد زیاد طالب العلمان مستفید گردیده است			
8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده	%100	47	1	√	گزارشات امنیتی جمع آوری شده و جهت بررسی و رسیدگی به ادارات ذیربط شریک گردیده است			
		تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده			1					
		فیصدی پیشرفت مسوده طرزالعمل تهیه شده			1					
9	بروز رسانی سیستم راجستریشن های خالی شده ولایتی	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	%100	499	450	√	بست های خالی، پنهان شده و			

	کود های اشتباهی بست ها شناسایی گردیده است.			√		7	49	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی	منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.	
				√		2	12	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی		
10				√		20	222	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	
				√		3	216	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده		
				√		0	11	تعداد کارکنان استخدام شده مرکزی		
				√		0	45	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی		
11	به تعداد 8 تن کارکن خدماتی بست هشتم در مکاتب مرکز و ولسوالی ها بصورت حکمی استخدام گردیده است و 30 نفر معلمین در پلان عملیاتی پیش بینی استخدام صورت گرفته است و نسبت عدم تقرر کدام گزارش در مورد ارایه نگردیده است.			√		0	20	تعداد مدرسین اناث استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.	
				√		0	200	تعداد معلمان اناث استخدام شده ولایتی		
				√		0	65	اتعداد سناد مکافات طی مراحل شده کارکنان مرکزی		
12	هیچ کدام جدول مکافات به این مدیریت مواصلت نورزیده است که گزارش ازایه گردد.			√		0	0	مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	
13	در مورد رسیده گی شکایات 14 تن که در پلان پیش بینی گردیده بود ولی نسبت عدم وجدیت شکایت در بخش مربوطه ثبت نگردیده، تا رسیده گی صورت گیرد.			√		0	58	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	

				√		9%	17	200	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده مرکزی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.	14
				√		25%	10	40	تعداد کارکنان معروض به تقاعد مرکزی		
این فعالیت تا هنوز اجرا نشده				√		0%	0	1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	15
4 سایر فعالیت های معارف نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...											
این تا هنوز اجرا نشده				√		0%	0	1	تعداد واحد های بررسی	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	1
فعالیت تا هنوز اجرا نشده				√		0%	0	1	تعداد قرارداد های تکمیل شده	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	2
الی اکنون کدام راپور و یا شکایت بررسی نشده است.				√		0%	0	5	تعداد راپور ها و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	3
فعالیت تا هنوز اجرا نشده				√		0%	0	1	تعداد قرارداد های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و	4

									قضایی در مرکز و ولایات.		
فعالیت تا هنوز اجرا نشده			√			0	0	1	تعداد تفاهمنامه / تعهد نامه های عقد شده ولایتی	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	5
الی اکنون کدام گزارش نیازمندی جمع آوری نگردیده است.			√			0	0	110	تعداد گزارشات دریافت شده	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص	6
				√		4	28%	14	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	7
				√		205	25%	820	تعداد مکاتیب ارسال شده		
				√		27	25%	108	تعداد گزارشات دریافت شده		
				√		0	0%	370	تعداد پیشنهادات دریافت شده		
				√		38	4%	945	تعداد مکاتیب دریافت شده		
کانال های ارتباطی انکشاف یافته است و به استفاده از آن ارتباطات و هماهنگی لازم ایجاد گردیده است.				√		50	50%	100%	فیصدی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتساپ، موبایل و ایمیل.	8
				√		2	50%	4	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات	9
				√		29	24%	119	تعداد پیشنهادات طی	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل	10

				√		60	240	مراحل شده تعداد مکاتیب طی مراحل شده	پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	
				√		21	80	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
				√		50	100%	فیصدی پیشرفت	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالامال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	11
				√		193	775	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	12
	پلان عملیاتی ترتیب و انسجام گردید و جهت منظوری به مرکز ارسال گردید			√		1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	13

	پلان رئیس معارف این ولا ترتیب و جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است				√	%100	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	14
--	---	--	--	--	---	------	---	---	------------------------------------	---	----

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمان	ارسال کیت های ساینسی
عدم فراهم تسهیلات اعاشه و ابانه برای طالب العلمان مدارس دینی	تخصیص بودجه کافی جهت اعاشه و ابانه طالب العلمان مدارس دینی
کمبود کتب نصاب تعلیمات سواد آموزی به زبان های دری و پشتو	ریاست محترم سواد آموزی در تهیه تدارک چاپ کتب زمینه سازی نماید؛ تا در روند پیشبرد فعالیت های سواد آموزی در اینولا سکتگی بوجود نیاید
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان جدید التقرر	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان
عرصه دسترسی متوازن	
نبود بست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید	ارسال بست های خالی جهت تاسیس مکاتب برای مکاتب نیازمند
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی	ازدیاد بست هادر تشکیل مکاتب که نیازمند به ارتقا هستند
کمبود معلمان حق الزحمه ای برای ایجاد کورسهای سواد آموزی در ساحات دور افتاده ولسوالی ها که نیاز مبرم در آنها محسوس می شود.	تزید تخصیص و امریه استخدام معلمان بشیوه قرارداد حق الزحمه ای
متوقف بودن فعالیت های کورسهای سواد آموزی از طریق ملاامان مساجد و ایجاد کورسهای سواد آموزی برای کوچی ها	ارسال تخصیص برای ایجاد کورسهای ملاامان و کوچی ها
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
نبود تخصیص و عدم حمایت نهادهای بین المللی باعث گردیده تا تدویر ورکشاپ ها برای ظرفیت کارمندان بوجود نیاید.	تزید تخصیص برای تدویر ورکشاپها و سمینارها، ویا تشویق وترغیب موسسات بین المللی جهت حمایت مالی بمنظور ظرفیت سازی و مهارت های کاری کارمندان.
عدم تجهیز مکاتب باوسایل ومواد لابراتواری ساینس	تجهیز مکاتب نیازمند باوسایل ومواد لابراتواری ساینس
نبود بست های سفید جهت استخدام معلمان مسلکی	ازدیاد تشکیل مکاتب ومدارس تعلیمات اسلامی

گزارش مالی /تحلیل

الف: بودجه عادی

تخصیص: 383443266

مصارف: 182605198

بیلابیس 200838068

ب: بودجه انکشافی

تخصیص:

مصارف:

بیلابیس

جدول تعداد معلمان ذکور و اناث به اساس برنامه ها ریاست معارف ولایت فراه سال 1402												
تعداد معلمان تربیه معلم			تعداد معلمان سواد آموزی			تعداد معلمان تعلیمات اسلامی			تعداد معلمان تعلیمات عمومی			شماره
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
			54	29	25	70	9	61	2176	942	1234	1

منبع ریاست معارف ولایت فراه .

تعداد مكاتب فعال تعليمات عمومي ، تعليمات اسلامي ، سواد آموزي و تربيه معلم رياست معارف ولايت فراه سال 1402

تعداد مراكز تربيه معلم	تعداد مكاتب سواد آموزي						تعداد مراكز تعليمات اسلامي				تعداد مكاتب تعليمات عمومي						شماره				
	مجموع	ليسه		متوسطه		ابتدائيه		مجموع	مدرسه	دارالحفاظ	دارالعلوم	ليسه		متوسطه		ابتدائيه					
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور					مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث		ذكور	مجموع	اناث	ذكور
1	1	0	0	0	1	0	0	19	14	4	1	106	49	57	99	32	67	139	51	88	1

تعداد مکاتب غیر فعال تعلیمات عمومی ، تعلیمات اسلامی ، سواد آموزی و تربیه معلم ریاست معارف ولایت فراه سال 1402

تعداد مراکز تربیه معلم		تعداد مکاتب سواد آموزی							تعداد مراکز تعلیمات اسلامی				تعداد مکاتب تعلیمات عمومی									شماره
مجموع	دارالمعلمین حمائیوی	مجموع	لیسه		متوسطه		ابتدائیه		مجموع	مدرسه	دارالحفاظ	دارالعلوم	لیسه			متوسطه			ابتدائیه			
	ذکور		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور					اناث	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	
4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1	0	0	0	3	0	3	44	11	33	1

لیست طی مراحل توزیع شهادتنامه‌های ریاست معارف ولایت فراه سال 1402

شماره	ولسوالی	تعداد شهادتنامه‌های اجرا شده
1	مرکز ولایت	1165
2	شتکوه	28
3	شیب کوه	31
4	انار دره	20
5	گلستان	15
6	پرچمن	55
7	جوین	33
8	شترور	29
9	خاسفید	24
	مجموعه	1400

جدول تعداد مكاتب فعال وغير فعال تعليمات عمومي، اسلامي، سواد آموزي و تربيه معلم ولايت فراه سال 1402

مجموع كل	تعداد مراكز تربيه معلم			تعداد مكاتب سواد آموزي						تعداد مراكز تعليمات اسلامي			تعداد مكاتب تعليمات عمومي،									مكاتب تعليمات عمومي، مراكز تربيه معلم و مدارس اسلامي	شماره			
	مجموع	دار المعلمين		مجموع	ليسه		متوسطه		ابتدائيه		مجموع	مدرسه	دار الحفاظ	دار الطوم	مجموع كل	ليسه			متوسطه					ابتدائيه		
		اناث	ذكور		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور						مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور			مجموع	اناث	ذكور
364	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	19	14	4	1	344	106	49	57	99	32	67	139	51	88	فعال	1
64	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1	56	0	0	0	3	0	3	53	11	42	غير فعال	2

لست جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی سال 1402 ریاست معارف ولایت فراه.

شماره	ولایت	ولسوالی	تعداد جداول فارغان مکاتب دولتی
1	فراه	مرکز ولایت	53
2	فراه	پشتکوه	4
3	فراه	شیب کوه	5
4	فراه	انار دره	3
5	فراه	گلستان	1
6	فراه	پرچمن	5
7	فراه	جوین	4
8	فراه	پشترود	4
9	فراه	خاسفید	0
مجموع			79