



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بغلان
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف
ولایت بغلان

میعاد گزارش دهی: از اول حمل الی آخر سنبله سال ۱۴۰۲

فهرست:

۳	.....	لیست ترتیب کننده گان گزارش (از اول حمل تا آخر سنبله) سال ۱۴۰۲
۴	.....	پروفایل ولایتی
۶	.....	مقدمه
۷	.....	خلاصه اجراءات
۱۰	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
10	.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
۱۰	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
۱۳	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
۱۴	.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
۱۵	.....	برنامه 4: منابع و اداره
۱۶	.....	برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)
18	.....	عرصه 2: دسترسی متوازن
۱۸	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
۲۱	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
۲۲	.....	برنامه 3: منابع و اداره
۲۲	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)
۲۳	.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۲۳	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
۲۸	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
۲۸	.....	برنامه 3: منابع و اداره
۲۹	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)
۳۲	.....	اجراءات سایر فعالیت های غیر پلانی
۳۴	.....	تحلیل و نتیجه گیری
۷۴	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
۷۵	.....	گزارش مالی

لست ترتیب کنندہ گان گزارش شش ماہ اول سال مالی 1402

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شمارہ موبایل / واتساپ	امضاء
مولوی عبدالودود احمدی	آمربرنامہ تعلیمات عمومی		0770117604	
مولوی امان اللہ حقیر	آمربرنامہ تعلیمات اسلامی		0772550244	
محمد عمر عمری	آمر مالی اداری		0786080520	
قاری نجیب اللہ همکار	آمربرنامہ سواد آموزی		0774469083	
سخیداد عابد	مدیر عمومی پلان و گزارش دہی		0778301700	
احمد وعید غفوری	مدیر پلان		0706293479	
حاجی محمد عمری	مدیر احصایہ		0706634515	
نصر اللہ پاور	مامور اجرائیہ مدیریت عمومی پلان		0705331005	



اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شمارہ موبایل / واتساپ	امضاء
مولوی محمد نور عزیز	رئیس معارف		0706961184	

پروفایل ولایتی



ولایت بغلان یکی از 24 ولایت افغانستان واقع در شمال کشور بوده که در حدود 2324124 تن جمعیت داشته و مرکز آن شهر پلخمری می باشد. ولایت بغلان از جمله ولایات صنعتی افغانستان می باشد. این ولایت همزمان با ولایات بلخ و تخار انکشاف نموده که از تاریخ کهن برخوردار است.

جغرافیه:

بغلان یکی از ولایات مهم صنعتی و زراعتی می باشد که این ولایت در 19 درجه و 22 دقیقه عرض البلد شمالی و در 18 درجه و 48 دقیقه طول البلد شمالی قرار گرفته است، 2811 کیلومتر مربع مساحت دارد.

توپوگرافی ولایت بغلان

ولایت بغلان از طرف شمال شرق به ولایات پنجشیر، تخار و کندز، از طرف غرب با ولایات سمنگان و بامیان و از جنوب به ولایت پروان قرار دارد. سالنگ شمالی در محدوده بغلان و سالنگ جنوبی در ولایت پروان واقع بوده که این دو ولایت را از هم جدا نموده است. در جنوب و شرق بغلان کوه های هندوکش واقع شده است که متوسط ارتفاع آن به 1333 متر از سطح دریا می رسد، دیگر رشته کوه های این ولایت کوه مغلان، کوه چنغر و کوه مختار می باشد. دریای بامیان، دریای اندراب و دریای خنجان از معاونین دریای پل خمری هستند که در حصه جَرخَشک با یکجا شدن با دریای نهرین، دریای پلخمری را تشکیل می دهند. دریای پلخمری از شهر پلخمری می گذرد و دو بند برق نیز بالای آن اعمار شده است.

آب و هوا

بغلان اقلیم معتدل داشته، در تابستان گرم و در خزان و زمستان سرد می باشد. درجه حرارت در زمستان به منفی 11 الی 21 می رسد. ولسوالی خنجان از جمله ولسوالی های سرد سیر آن بشمار می رود که در تابستان حرارت آن از مثبت 28 سانتی گرید بالا نمی رود. سطح متوسط بارنده گی سالانه آن نیز 1198 ملی متر می باشد.

جمعیت

باشنده گان این ولایت را بیشتر اقوام تاجیک، هزاره، ازبیک، پشتون و عرب تشکیل می دهند که اقلیتی از بلوچ و گروهی از مردم گوجر نیز در این ولایت زنده گی می کنند. 83 درصد از مردم بغلان در روستاها زنده گی می نمایند، در حالی که 13 درصد آن در مناطق شهری زنده گی می کنند.

هزاره های این ولایت بیشتر در جنوب غربی بغلان، ولسوالی های دوشی، خوست و فرنگ، تاله و برفک خنجان، دهنه غوری و پلخمری سکونت دارند که جمعیت قابل توجهی از آنان سنی هستند. تاجیک ها در ولسوالی های شمال شرقی و ازبیک ها در شمال غربی سکونت دارند.

وضعیت تعلیمی

معارف ولایت بغلان در برنامه تعلیمات عمومی تعداد مکاتب دولتی به ۶۲۵ باب از جمله ۸۷۱ باب ابتدائیه، ۸۶۷ باب متوسطه و ۸۹۸ باب لیسه‌داشته و به تعداد ۷۷ باب مکاتب خصوصی از جمله ۲۸ باب ابتدائیه، ۹ باب متوسطه و ۵ باب لیسه موجود می باشد.

در برنامه تعلیمات اسلامی ۳۷ باب مراکز دینی دولتی و خصوصی فعال می باشد که از جمله ۵ باب دارالعلوم از جمله یک باب خصوصی، ۲۷ باب مدرسه و ۸۸ باب دارالحفاظ است.

در برنامه تربیه معلم به تعداد ۸۷ باب مراکز حمایوی و تربیه معلم دولتی و خصوصی فعال در این ولایت موجود بوده اما به نسبت روشن نبودن سرنوشت برنامه تربیه معلم صرف سه باب مراکز حمایوی تربیه معلم در ولسوالی های بغلان مرکزی، دهنه غوری و خوست به تعداد ۸۱ تن محصل جذب داخل خدمت داشته و متباقی به حالت تعلیق قرار داشته است .

در برنامه سواد آموزی یک باب مکتب سواد حیاتی فعالیت دارد و به تعداد ۲۱۱ باب کورس سواد آموزی رسمی از جمله ۲۲ باب کورس انائیه می باشد.

پوهنتون بغلان

تحصیلات عالی بغلان در سال ۲۲۱۲ بنیانگذاری شد که شامل دانشکده های ادبیات علوم اجتماعی و ساینس می گردید اما نسبت تحولات سیاسی در دهه هفتاد تمام امکانات آن به یغما رفت و در ماه جدی ۲۲۸۳ دوباره پیگیری شد و در سال ۲۲۸۱ دوباره بازگشایی شد آغاز به فعالیت کرد که دارای پوهنچای های شرعیات، زراعت، انجینیری، ادبیات و علوم بشری کمپیوتر ساینس، اقتصاد و تعلیم و تربیه می باشد.

اقتصاد و زراعت

محصولات اولیه زراعت بغلان در سال ۲۹۲۴ پنبه و چغندر بود که بهمین منظور فابریکه تولید قند صنعتی بغلان تحت نظارت جمهوری چک در دهه ۲۹۴۳ آغاز به فعالیت کرده بود.

این ولایت همچنین ابریشم تولید می کند و از دره کرکر نیز ذغال سنگ استخراج می گردد. دامه های اصلی آن گوسفندان قره قل است. بر اساس سروی مشترک وزارت زراعت و اداره ملی احصائیه، بغلان با داشتن ۸۹،۷ هزار هکتار زمین شالی زار و تولید ۱۲ هزار تن برنج در سال جایگاه سوم تولیدی برنج در افغانستان را دارا است. برنج بغلانی از لذت خاص برخوردار بوده و شهرت به سزایی در سطح کشور دارد.

محصولات دیگر آن کچالو، پیاز، جواری و نخود بوده که دارای میوه های لذیذ و متنوع نیز است. خربوزه و تربوز در ولسوالی های بغلان مرکزی، دهنه غوری و دوشی کشت می گردد و سیب، ناک، آلوبالو، گیلاس و زرد آلو نیز در اندراب که شامل ولسوالی های بنو، ده صلاح و پل حصار است نیز بدست می آید. محصولات زراعتی بغلان علاوه بر مصرف داخلی بغلان در سایر ولایات مانند کابل و بلخ نیز به فروش می رسد.

گردشگری

تعداد مکان های باستانی ولایت بغلان به ۱۱ عدد می رسد که از جمله آنها تپه زارو، تپه صفاری، شور تپه شمرق، تپه رستم، شور بابا، زرد کمر، مسجد سفید، لالا قُذق، دشت کیله گی، قندهاری ها و سرخ کوتل شامل می شوند. این مکانها در شهر پلخمری، ولسوالی های خوست، دوشی، بغلان مرکزی و دهنه غوری موقعیت دارند.

صنعت

بغلان یکی از ولایات صنعتی افغانستان است و دارای فابریکه های متعدد تولیدی می باشد که مهمترین آنان شرکت های سمنت غوری، نساجی افغان، قند بغلان سپین زر، و تأسیسات معدن ذغال سنگ، پایه سازی، سیلو، تصدی کاماز و میکانیزه زراعتی می باشند که در

جریان جنگ های سی سال اخیر تعدادی از آنان از جمله شرکت سپین زر، تصدی کاماز و میکانیزه زراعتی از بین رفتند، اما فابریکه نساجی افغان پلخمري و فابریکه سمنت غوری هنوز هم فعالیت دارند.

فابریکه نساجی افغان پلخمري

این شرکت که در پلخمري موقعیت دارد، در سال 2221 تأسیس و در سال 2212 آغاز به فعالیت نمود. در آغاز فعالیت این فابریکه 2133 الی 2133 کارگر، و 113 پایه ماشین بافت انگلیسی داشت. در سال 2222 به تعداد 232 پایه ماشین بافت جرمنی و در سال 2243 به تعداد 284 پایه ماشین بافت روسی به تجهیزات آن اضافه گردید و بدین ترتیب تعداد ماشینهای بافت این فابریکه به بیش از یکهزار پایه رسید. فابریکه نساجی افغان پلخمري روز به روز انکشاف می نمود و اوج تولید آن در سال 2241 به 12 میلیون متر تکه می رسید.

مقدمه

به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، همه ساله پلانیهای عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو) به اساس نیازمندی و اولویت ها در سطوح مختلف ترتیب و انکشاف می گردد.

در پلان عملیاتی سال 1402 ریاست معارف ولایت بغلان فعالیت ها و اهداف که بدست آید با در نظر داشت نیازمندی های مبرم و اساسی آن به منظور رشد و انکشاف معارف متوازن پلان کاری یک ساله خود مطابق اهداف پلان عملیاتی ملی سال 1402 وزارت محترم معارف امارت اسلامی افغانستان در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو بشکل برنامه وار) تعلیمات عمومی. تعلیمات اسلامی. تضمین کیفیت، تربیه معلم و سواد آموزی ترتیب و به دسترس مسئولین ریاست، آمرین برنامه ها و آمرین معارف ولسوالی ها جهت تطبیق آن شریک نموده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع راه پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند. هدف از این گزارش حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و ارایه دست آوردهای ریاست معارف ولایت بغلان بوده که اینک گزارش ربع اول و دوم (از اول حمل الی ۲۲ سنبله) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ به همکاری، تیم تخنیکي مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی این ریاست ترتیب گردیده و خدمت مقام محترم وزارت معارف و سایر مقامات ذیربط تقدیم میداریم، تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تهیه گردیده است:

بخش اول: خلاصه اجراءات

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیتهای عمده هر عرصه که چگونگی تطبیق فعالیتها و دست آوردها را منعکس میسازد بخش

بخش سوم: سایر فعالیتهای عمده انجام شده (خارج از پلان) بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

بخش پنجم: مشکلات عمده که باعث عدم اجرای فعالیتهای گردیده و راه حل های پیشنهادی برای حل مشکلات بخش
بخش ششم: تفصیل گزارش مالی
بخش هفتم: ضمایم حمایوی و تفصیلی

خلاصه اجراءات

کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه

- به تعداد ۸۳۳۳ کیت ساینس و ریاضی شاگردان و به تعداد ۴۳۳۳ کیت معلم و ۳۱۶ کیت مکتب توزیع گردیده است
- به تعداد تقریباً ۳۸۷۳۶ تن ذکور و اناث در صنوف اول جذب گردیده اند.

تعلیمات اسلامی

- توسط مسئولین و اعضای نظارت تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی از ۷۳ مراکز تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته است و رهنمایی های لازم از طرف مسئولین و اعضای مربوطه غرض بهبود امور اداری و تدریسی داده شده است.
- طی ربع دو اول سال جاری در سطح ریاست معارف ولایت بغلان برای ۷۳۶ تن طالب العلم مدرسه جهادی اعاشه گرم توزیع گردیده است.

تضمین و کیفیت

- در جریان در دو ربع اول سال جاری ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد (۷۳۳) ثقطعه شهادت نامه برای فارغان سال ۸۷۹۹ صنوف دوازدهم مکاتب این ولایت توزیع نموده است.
- در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۹۵) جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی طی مراحل و بعد از اخذ منظوری وزارت معارف تکمیل گردیده و به تعداد ۹۳ جلد دیگر آن غرض منظوری به وزارت معارف ارسال شده است.

منابع و اداره

- به تعداد ۲۱ باب مکتب شناسایی شده که به اثر سیلاب تخریت شدند و گزارش آن غرض اجراءات بعدی به ریاست مربوطه وزارت معارف ارسال گردیده است.
- به تعداد (۸۳) باب مراکز تعلیمی و اداری به سطح ولایت بغلان ثبت و سجل گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)

ترجمه و تفسیر قران کریم و احکام نماز همه روزه از ساعت ۲۳:۲۱ الی ۲۱:۰۲ بعد از ظهر از طرف شخص رئیس صاحب معارف ولایت بغلان و مسئولین آمریت محترم برنامه تعلیمات اسلامی این ریاست راه اندازی گردیده و تمام کارمندان از دروس متذکره استفاده اعظمی می نمایند که دروس متذکره الحمد لله سبب گردیده تا به اصلاح خویش ، جامعه و خانواده های شان پردازند.

بخش دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- احصائیه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی جمع آوری گردیده که معلومات جمع آوری نشان میدهد که به تعداد (۲۲۶۷۷) تن شاگرد ذکور و به تعداد (۸۹۸۷۲) تن شاگرد اناث جذب مکاتب دولتی گردیده اند این در حالیست که در پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ به تعداد (۸۹۸۱۸) تن ذکور و به تعداد (۸۷۳۷۵) تن اناث هدف داده شده است.
- به تعداد (۸۶) کورس های آموزش آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای دوره ثانوی مکاتب راه اندازی گردیده است که در آن به تعداد (۷۶۳) تن شاگردان ذکور اشتراک ورزیده اند.

تعلیمات اسلامی

- در طی در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۸۷۲ مدرسه دینی و دارالحفاظ که از جمله ۲۷ باب آن برای اناث می باشد را تاسیس نموده است که پروسه استخدام تعداد تقریبا ۹۳۳ مدرس در جریان قرار داشته و مدارس متذکره شان فعالیت خویش را آغاز نموده است.
- به تعداد ۸۳۷ باب مدرسه دهاتی در سراسر ولایت بغلان با انتقال ۷۳۹ بست ایجاد و منظور گردیده است که کار استخدام معلمین از طریق پروسه رقابت آزاد صورت گرفته است.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- توسط اعضای نظارت ۷۳۹ باب مکتب موردارزیابی قرار گرفته که در نتیجه به تعداد ۷۳۹۸ تن معلمان مشاهده صورت گرفت که ۵۶۹ تن نیازمند آموزش مضمونی بوده و ۱۲۹ تن نیاز به کمک میتودیکی دارند و ۷۱۸ تن معلمین نیاز به کمک مدیریتی داشته و متباقی معلمان نیاز به کمک نداشتند.

- به تعداد ۶۳۹ باب مکاتب نظارت نمودند که در نتیجه ۸۶ تن از مدیران و ۸۷ تن سرمعلمین ۳۷ تن معلمین که وظایف خویش را بشکل درست انجام نداده بودند برایشان مطابق قانون توصیه و برای تعداد ۳ تن مدیران ۶ تن سرمعلمین و ۸۳ تن اعضای نظارت مطابق لایحه وظایف شان و وظایف شان را انجام نداده بودند تبدیلی به بست مشابه هدایت داده شده و به عوض شان افراد شایسته و مسلکی مطابق رشته به ریاست معارف پیشنهاد کردند.

منابع و اداره

- قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع که در دسترس این ریاست قرار داشت به تمام ولسوالی ها و شعبات مرکزی توزیع گردیده است.
- به تعداد ۷ گزارش ماهوار و یک گزارش ربع وار و ۸۶ گزارشات از ولسوالی ها جمع آوری گردیده با مراجع مربوط سپرده شده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره....)

- به تعداد ۸۷ قضیه به سطح مرکز و ولسوالی ها تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین صورت گرفته است.
- همه روزه از ساعت ۸:۳۳ الی ۸۲:۷۳ از طرف علمای کرام و مسئولین آمریت تعلیمات اسلامی در موارد فوق الذکر توصیه برای کارمندان این اداره صورت میگیرد و مطابق قوانین نافذ تمام کارمندان ذهنیت داده میشود تا از رشوت، فساد اداری و اخلاقی و برابر نمودن سیرت و صورت آنها به سنت نبوی ص خود را آراسته نمایند.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش های را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازار های داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

در جریان در دو ربع اول سال 1402 توسط اداره مربوطه در سطح ریاست معارف بغلان در مورد کتب سه ساله مدارس محلی کدام نظر خواهی نشده است.

فعالیت 2.1: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

به منظور بهبود کیفیت تدریس در سطح مکاتب ولایت بغلان به تعداد 1333 کیت ریاضی و ساینس به شاگردان و به تعداد 6381 کیت معلم و

316 کیت اداری به مکاتب ولایت بغلان توزیع گردیده است.

فعالیت 3.1: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

رهبری ریاست معارف ولایت بغلان به کمک و همکاری محاسن سفیدان، علمای کرام، بزرگان قوم، شوراهای مکاتب و اولیای شاگردان برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب راه اندازی نموده که به اساس گزارش های جمع آوری شده در دو ربع اول سال 1402 به تعداد (38736) تن شاگرد ذکور و اناث در سطح مکاتب ولایت بغلان در صنوف اول جذب گردیده اند.

فعالیت 1.1: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 11 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

طی در دو ربع اول سال جاری، بنابر عدم مواصلت تخصیص مالی و نبود امکانات جهت تدویر برنامه آموزشی برای رهنمایی معلمان و رضا کاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 1.1: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.

به منظور تشخیص نیازمندی ها برای ایجاد کتابخانه در مکاتب، معلومات لازم از سطح مکاتب جمع آوری گردیده، نیازمندی ها جهت ایجاد و انکشاف کتابخانه ها توسط اعضای نظارت هسته مرکزی ریاست معارف بغلان تشخیص گردیده و برای اجراآت بعدی با ریاست های مربوطه به سطح مرکز وزارت معارف شریک ساخته شده است.

فعالیت 1.1: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.

در جریان ربع اول و دوم سال جاری به تعداد 21 تن از معلمین لابراتوار مکاتب معارف شهر پلخمیری در دو دوره با تدویر سیمینار آموزشی تحت عنوان (ارتقای ظرفیت معلمین در بخش ساینس و ریاضیات) که توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس و تکنالوژی دایر گردیده بود مستفید گردیده اند و دانش و مهارت های اشتراک کننده گان بهبود یافته است.

فعالیت 1.1: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب:

در مربوطات معارف ولایت بغلان مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب وجود ندارد.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خُارندوی

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ برنامه های آموزشی توسط اعضای فنی و مسلکی برای معلمین خُارندوی به علت نبود تخصیص و بودجه تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.9: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف

مرکز و ولایات

در دو ربع اول سال جاری از طرف هیچ نهاد در این زمینه اجراءات صورت نگرفته است به اساس ارقام جمع آوری شده صرف دو تن از معلمین مسلکی تربیت بدنی در سطح ولایت بغلان موجود می باشد متباقی غیر مسلکی می باشند و معلمین آموزش دیده اصول صنفی نیز وجود ندارد.

فعالیت 10.1: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای

روسای معارف و مدیران صحت

طی در دو ربع اول سال جاری توسط دیپارتمنت صحت ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان و یاهم در مرکز برای رییس و مدیر صحت ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه دایر نشده است.

فعالیت 1.11: توزیع 70014021 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.

بمنظور دسترسی متوازن شاگردان به کتب درسی و بلند بردن سویه تعلیمی شاگردان، ریاست معارف ولایت بغلان توانسته است که در شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۷۷۳۲۵۷) جلد کتب درسی به زبان دری، ۵۵۶۷۳ جلد کتب درسی به زبان پشتو و ۸۷۶۵ جلد کتب درسی به زبان ازبیکی را در سراسر مکاتب این ولایت بطور عادلانه توزیع نماید.

فعالیت ۱.۱۲: توزیع ۱۱۸۷۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.

قرار بود در سال ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد ۲۱۸۳۳ جلد کتب درسی مدارس دینی محلی توزیع گردد که از این جمله به تعداد (۷۸۹۶) جلد کتب درسی به مدارس دینی محلی این ولایت توزیع گردیده است.

۱.۱۳: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.

از توزیع کتب درسی در سطح تمام ولسوالی ها نظارت همه جانبه صورت گرفته و مطابق سهمیه در نظر گرفته شده توزیع کتب درسی صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۱۴: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم سال جاری در مورد هماهنگی و تعقیب لیلام کتب استهلاکی تا هنوز به دلیل نبود هدایت کتبی وزارت معارف کدام اقدام خاص صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۱۵: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد

بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.

در ولایت بغلان صرف یک باب مکتب سواد حیاتی در شهر پلخمیری وجود دارد که در آن تنها ۸۲۷ تن طبقه انات تحت تعلیم قرار دارند و دیگر کدام مرکز حرفوی ایجاد نگردیده است، همچنان آموزش های حرفوی و شغلی و مهارت های زنده گی برای سواد آموزان و برای افراد بازمانده از تعلیم بنا بر نبود بودجه تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.16: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

برای عودت کننده ها کورس های سواد آموزی خاص ایجاد نگردیده است اما در میان کورس های ایجاد شده در سطح ولسوالی های بغلان مرکزی پلخمیری و دوشی برای ۸۶۹ تن افراد عودت کننده و بیجا شده گان داخلی زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است اما به نسبت نبود امکانات و بودجه در سایر نقاط این ولایت برنامه متذکره راه اندازی نگردیده است در این زمینه توجه مسئولین بخش را خواهانیم.

فعالیت 1.17: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان

آمریت سواد آموزی ریاست معارف بغلان توانسته است به تعداد (۹۶۷۳) جلد کتب درسی سواد آموزی بزرگسالان را تهیه و توزیع نماید.

فعالیت 1.18: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی

آمریت سواد آموزی ریاست معارف ولایت بغلان در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۲۳۳) قطعه تصدیق نامه ها را تهیه و برای فارغان کورس های سواد آموزی توزیع نموده است.

فعالیت 1.19: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS

دو سال قبل سیستم متذکره فعال بوده اما فعلا نسبت مشکلات تکنیکی سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات غیر فعال می باشد و برای فعال سازی آن تا هنوز کدام اقدام عملی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.20: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

طی ربع اول و دوم سال جاری 1402 از 23 باب نهاد تعلیمی خصوصی شهر پلخمیری و ولسوالی ها توسط اعضای نظارت، تفتیش و مسئولین معارف کنترل صورت گرفته است که برای مسئولین آن هدايات لازم غرض بهبود سیستم آموزش از جانب مسئولین داده شده است.

فعالیت 1.21: تعقیب و پیگیری هدايات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

در جریان در دو ربع اول سال جاری از طرف مسئولین و اعضای مسلکی نظارت و تفتیش ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد 21 باب مکتب خصوصی بررسی همه جانبه صورت گرفته و هدايات وزارت معارف جهت تشویق موسسات تعلیمی خصوصی تعقیب و پیگیری شده و بخاطر تطبیق آن در تعلیمات خصوصی هدايات لازم از جانب مسئولین داده شده است.

فعالیت 1.22: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی مکاتب

ولایت بغلان توسط رئیس صاحب تعلیمات خصوصی و همکاران شان نظارت همه جانبه صورت گرفته است که معلومات مکاتب خصوصی را جمع آوری نموده و نتیجه آن تا هنوز با این ریاست شریک نگردیده است.

1.23 فعالیت: تثبیت نهاد های خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

محترم رئیس صاحب تعلیمات خصوصی با کارشناسان آن ریاست به این ولایت تشریف آورده بودند که نهاد های خصوصی را پیرامون ارایه برنامه های آموزشی نظارت نموده و با مسئولین مکاتب تبادل نظر نمودند.

فعالیت 1.24: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.

پیرامون اسناد تقنینی از طرف مسئولین مکاتب خصوصی کدام معلومات با این اداره شریک نگردیده است.

فعالیت 1.24: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی. در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ برنامه آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی تدویر نگردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات

در جریان در دو ربع اول سال روان بنابر نبود امکانات مالی (بودجه) برای اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 2.2: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

بنابر نبود امکانات مادی بودجه (برای مدرسین مراکز تعلیمات اسلامی) کدام برنامه آموزشی در ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 2.3: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (31) ولایت

طی در دو ربع اول سال جاری توسط مسئولین و اعضای نظارت تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی از ۷۳ مراکز تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته است و رهنمایی های لازم از طرف مسئولین و اعضای مربوطه غرض بهبود امور اداری و تدریسی داده شده است.

فعالیت 2.4: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی

بنابر نبود سهمیه بورسیه های تعلیمی و تحصیلی در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ تا هنوز برای کسی بورسیه تعلیمی و تحصیلی ترتیب و تنظیم نگردیده است.

فعالیت 2.5: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

به نسبت نبود بودجه و تخصیص، تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع نگردیده است.

فعالیت 2.6: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام

تا هنوز دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام ترتیب و تنظیم نگردیده است.

فعالیت 2.7: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

طی در دو ربع اول سال جاری برای مدرسین مراکز تعلیمات اسلامی در مورد معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی به علت نبود بودجه مورد نیاز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.8: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

برنامه آموزشی در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات از طرف ریاست محترم احصائیه و معلومات وزارت جلیله معارف بطور آنلاین برگزار گردیده است که همه مشمولین برنامه متذکره آموزش های لازم را کسب نمودند تا در زمان جمع آوری احصائیه و معلومات از آن استفاده نمایند اما برای مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی بنابر نبود بودجه و تخصیص برنامه آموزی متذکره راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 2.9: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

غرض ارتقای علمی استادان مدارس و دارالعلوم های این ولایت بنابر بر نبود تخصیص و بودجه برنامه آموزشس راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 2.10: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم ها به تعداد (۳۱۹۵) کتب درسی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان برای 2 باب دارالعلوم توزیع گردیده است.

فعالیت 2.11: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی

طی ربع دو اول سال جاری در سطح ریاست معارف ولایت بغلان برای ۷۳۶ تن طالب العلم مدرسه جهادی اعاشه گرم توزیع گردیده است.

فعالیت 2.12: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی
برای طالب العلمان مدارس عمومی تا هنوز به دلیل نبود تخصیص و بودجه بدل اعاشه توزیع نگردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخر سال تحصیلی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان
بنابر نبود بودجه و تخصیص فعالیت متذکره در دو ربع اول نیز اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.2: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تحصیلی در 19 ولایات
از اینکه فعالیت متذکره مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد طی در دو ربع اول از جریان تطبیق ارزیابی های تحصیلی مانیتورینگ و نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.3: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی
تا هنوز بنابر نبود بودجه سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان فعال نگردیده است.

فعالیت 3.4: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی
سیستم گزارشدهی تطبیق پلان عملیاتی توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی با همکاری تخنیکي همکاران انکشاف سیستم انکشاف یافته، سیستم متذکره بشکل آزمایشی در سطح مرکز تست گردیده و فعلا کار روی رفع خلاها و مشکلات آن جریان دارد، قرار است بعد از نهایی سازی سیستم متذکره در سطح ریاست معارف ولایت بغلان نصب و فعال گردد که با نصب آن در روند گزارشدهی از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی (گزارش ماهوار جدولی) سرعت و سهولت های لازم ایجاد گردد.

فعالیت 3.5: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن.
ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به اساس فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1402 در سطح مرکز وزارت معارف توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی مرور و تجدید نظر گردیده و جهت استفاده با مسئولین گزارشدهی در سطح ولایت بغلان شریک گردیده است.

فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع های بعدی اجرا می گردد.

فعالیت 3.7: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار
تطبیق این فعالیت مربوط مسئولین مرکزی وزارت معارف می باشد و طی در دو ربع اول سال جاری در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط ریاست نظارت و ارزیابی کدام نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.8: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع های بعدی اجرا می گردد.

فعالیت 3.9: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

تا هنوز از طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات ریاست معارف ولایت بغلان معلومات شریک نگردیده است.

فعالیت 3.10: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

گزارشات دوره یی پیشرفت پلان عملیاتی بطور نورمال جریان دارد و از دست آورد ها و فعالیت های اجرا شده به ادارات مربوطه گزارشات شریک میگردد که یک نمونه آن گزارش هذا می باشد.

فعالیت 3.11: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

از نصب دیتابیس و آموزش کارمندان به این اداره کدام هدایت و یا مکتوب مواصلت نورزیده است تا بر وفق آن معلومات آن ارایه گردد.

فعالیت 3.12: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

فورمه های گزارشات احصائیوی سال ۱۴۰۲ باساس هدایت ریاست محترم احصائیه وزارت جلیلیه معارف به تمام نهاد های تعلیمی چاپ و توزیع گردیده بعد از خانه پری توسط مسئولین نهاد تعلیمی دوباره غرض ثبت جمع آوری گردیده است، کار جمع آوری و ثبت آن توسط کارمندان زحمت کش مدیریت عمومی پلان و احصائیه ریاست معارف ولایت بغلان جریان دارد.

فعالیت ۳.۱۳: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۱ ولایت

فعالیت متذکره در ربع بعدی قابل اجرا می باشد.

فعالیت 3.14: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادت نامه ها بطور نورمال جریان دارد در جریان در دو ربع اول سال جاری ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد (۷۳۳) قطعه شهادت نامه برای فارغان سال ۸۷۹۹ صنوف دوازدهم مکاتب این ولایت توزیع نموده است.

فعالیت 3.15: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

به تعداد (۷۷۶۳) قطعه شهادت نامه های سفید از مرکز به این ولایت مواصلت ورزیده است که به آمریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب توزیع گردیده است و به تعداد (۷۳۳) قطعه آن طور انفرادی به فارغان صنوف دوازدهم مکاتب لیسه این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.16: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۹۵) جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی طی مراحل و بعد از اخذ منظوری وزارت معارف تکمیل گردیده و به تعداد ۹۳ جلد دیگر آن غرض منظوری به وزارت معارف ارسال شده است.

فعالیت 3.17: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۵) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی طی مراحل و اجرا گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف

بودجه در سطح مرکز و ولایات

تمام مصارفات مطابق سیستم متذکره (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) از طرف مسئولین در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ بشکل نورمال اجرا گردیده و تا هنوز در سیستم فوق تغییرات به میان نیامده است.

فعالیت 4.2: تدویر برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ برنامه نیاز سنجی آموزشی توسط ریاست مربوطه، برای کارمندان ریاست معارف ولایت بغلان راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 4.3: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در 21 ولایت در سال 1402

لیست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر جمع آوری گردیده که در آن به تعداد 21 باب مکتب شناسایی شده و گزارش آن غرض اجراءات بعدی به ریاست مربوطه وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 4.4: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری در سطح ریاست معارف بغلان برای اعمار مراکز تعلیمی ۷۵ باب مرکز تعلیمی شناسایی گردیده و گزارش آن غرض انتقال با مرکز شریک گردیده است.

فعالیت 4.5: مطالبه موازی 921 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف. از ارگان های دولتی تا هنوز زمین مطالبه نگردیده است.

فعالیت 4.6: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی به تعداد ۸۳ قطعه سند مراکز تعلیمی ثبت گردیده است.

فعالیت 4.7: سبج ۹۱۱ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات به تعداد (۸۳) باب مراکز تعلیمی و اداری به سطح ولایت بغلان ثبت و سبج گردیده است.

فعالیت 4.8: کرایه گرفتن (۱۳۱۱) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف برای تعداد (۳۷) باب مراکز تعلیمی بنابر ضرورت حویلی های شخصی به کرایه گرفته شده تا پروسه تعلیمی شاگردان در فضای مسئون به پیش برده شود.

فعالیت 4.9: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلین در مرکز و ولایات در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ برای اعمار شهرک های معلین زمین توزیع و فراهم نگردیده است.

فعالیت 4.10: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارت اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت از این نوع موارد در مربوطات ریاست معارف بغلان نداریم.

فعالیت 4.11: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول مرکز در این مورد کدام اقدام صورت نه گرفته.

برنامه ۵: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)

فعالیت 5.1: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

اجرای این فعالیت مربوط ریاست معارف ولایت بغلان نبوده بلکه در مرکز تطبیق و اجرا میگردد.

فعالیت 5.2: توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

غرض توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی به ریاست معارف ولایت بغلان تا هنوز هیچ گونه معلومات شریک نگردیده است.

فعالیت 5.3: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

ترجمه و تفسیر قرآن کریم و احکام نماز همه روزه از ساعت 12:30 الی 1:30 بعد از ظهر از طرف شخص رئیس صاحب معارف ولایت بغلان و مسئولین آمریت محترم برنامه تعلیمات اسلامی این ریاست راه اندازی گردیده و تمام کارمندان از دروس متذکره استفاده اعظمی می نمایند که دروس متذکره الحمد لله سبب گردیده تا به اصلاح خویش، جامعه و خانواده های شان بپردازند.

فعالیت 5.4: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه غرض رساندن برنامه های مربوط به ارشاد و دعوت

بطور دوامدار کارمندان ولایتی ارشاد و دعوت اعزام میگردند و از تطبیق برنامه های دینی نظارت می نمایند.

فعالیت 5.5: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد

آمر برنامه تعلیمات اسلامی بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد غرض اجرای برنامه های آموزشی دینی معرفی گردیده است.

فعالیت 5.6: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ برنامه متذکره تدویر نگردیده است و در این قسمت ریاست معارف ولایت بغلان نیازمند تدویر ورکشاپ غرض ارتقای ظرفیت کارمندان خویش می باشد تا در عرصه ترتیب، تطبیق پلان عملیاتی و پلان کاری روسا آموزش های لازم کسب نمایند.

عرصه 2: دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

فعالیت 1.1: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم

ریاست معارف ولایت بغلان بخاطر مسلكی سازی معلمین داخل خدمت تا هنوز شاگردان داخل خدمت جذب نداشته و ندارد.

فعالیت 1.2: تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنا برای معلمین رهنا تا هنوز مطابق طرزالعمل ترتیب شده آموزش داده نشده است.

فعالیت 1.3: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان

طرزالعمل یاد شده برای شوراها مکاتب تکثیر گردیده اما بسته های معلوماتی آن آموزش داده نشده است.

فعالیت 1.4: جمع آوری احصائیه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

احصائیه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی جمع آوری گردیده که معلومات جمع آوری نشان میدهد که به تعداد (22677) تن شاگرد ذکور و به تعداد (89872) تن شاگرد اناث جذب مکاتب دولتی گردیده اند این در حالیست که در پلان عملیاتی سال 1402 به تعداد (89818) تن ذکور و به تعداد (87375) تن اناث هدف داده شده است.

فعالیت 1.5: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات بمنظور بلند بردن سطح تعلیمی شاگردان به تعداد (86) کورس های آموزش آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای دوره ثانوی مکاتب راه اندازی گردیده است که در آن به تعداد (763) تن شاگردان ذکور اشتراک ورزیده اند.

فعالیت 1.6: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات

از طرف موسسات همکار در این زمینه اجراءات صورت نگرفته است اما ریاست معارف ولایت با همکاری محاسن سفیدان، علمای کرام، بزرگان قوم و مسئولین معارف ولسوالی ها برنامه های متعدد را از طریق جلسات و منابر مساجد در مورد اهمیت و ارزش تعلیم و تربیه راه اندازی نموده است.

فعالیت 1.7: ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات

موسسات همکار در دو ربع اول سال 1402 در این زمینه اجراءات نکرده است در صورتیکه در ربع بعدی اقدام نماید گزارش آن با شما شریک خواهد گردید.

فعالیت 1.8: تاسیس مکاتب ابتدائیه

ریاست معارف ولایت بغلان به اساس تقاضای مردم و ضرورت مردم به تعداد 2 باب مکتب ابتدائیه جدیدالتاسیس را بعد از منظوری مقام محترم وزارت تاسیس نموده که در آن تقریباً به تعداد بیشتر از 133 تن طفل واجد شرایط به تعلیم و تربیه دسترسی حاصل نموده و مصروف فراگیری تعلیم و تربیه می باشند.

فعالیت 1.9: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

در دو ربع اول سال 1402 یک باب مکتب ابتدائیه بنام جمال الدین خان به سویه متوسطه در ولسوالی بغلان مرکزی ارتقاء نموده.

فعالیت ۱.۱۰: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

تا هنوز از طرف ادارات و یا مردم کدام درخواستی به این ریاست تقدیم نگردیده است صرف در بخش جدا سازی معلمین ذکور و اناث مسئولین معارف هدایات لازم را برای مکاتب داده اند که به تعداد (۱) باب مکتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان تایم درسی شان جدا سازی گردیده است.

فعالیت ۱.۱۱: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

برای تغییر نام مکاتب دولتی و خصوصی تا هنوز کسی درخواستی عنوانی ریاست معارف بغلان تقدیم نکرده است.

فعالیت ۱.۱۲: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات تا هنوز کدام مکتب خلاف نورم شناسایی و تثبیت نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۳: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی)

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۷۳۳) مراکز تعلیمی فاقد تعمیر، دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب آشامیدنی صحی شناسایی گردیده که شاگردان آن اکثر در فضای باز و یا زیر خیمه ها مصروف فراگیری تعلیم می باشند.

فعالیت ۱.۱۴: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش

برای شاگردان معلول در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ از طرف موسسات محترم همکار امکانات آموزشی فراهم نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۵: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش

اطفال شامل مکاتب گردیده است اما مراکز تعلیمات خاص برای آنها از طرف هیچ نهاد دولتی و غیر دولتی در ربع اول سال ۱۴۰۲ ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۶: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۱ ولایت کشور

برای شاگردان معلول مراکز آموزشی ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۷: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد

برای شاگردان معلول وسایل کمکی از قبیل گوشی های شنوایی و عینک توزیع نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۸: طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره

این فعالیت تا هنوز در مربوطات معارف ولایت بغلان اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱.۱۹: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات

تحت پوشش

از طرف مسئولین ریاست معارف ولایت بغلان و ولسوالی ها برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول آگاهی لازم از طریق (منابر مساجد و جلسات) ارایه گردیده است اما از طرف موسسات همکار در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ در این مورد اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۲۰: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور

به تعداد (۴۲۵۰) صنوف محلی با داشتن ۸۹۱۲۷ تن شاگرد ذکور و اناث و (۱۸) تسریعی با داشتن ۷۷۹۹ تن شاگرد ذکور و اناث در مرکز و ولسوالی های ولایت بغلان ایجاد گردیده است که پروسه تعلیمی شان توسط ۸۳۶۳ تن معلمین به پیش برده میشود و مصدر خدمت به اولاد وطن می باشند.

فعالیت ۱.۲۱: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری

موسسات همکار و مکاتب خصوصی

برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی در ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۲۲: ایجاد تروپ های خُارندوی و خُارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

در دو ربع اول سال جاری نیز در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۲۳: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور

از روز بین المللی سواد در تالار مقام محترم ولایت با اشتراک اراکین دولتی، علمای کرام، بزرگان قومی و اولیای شاگردان تجلیل بعمل آمده و در مورد اهمیت سواد برای آنها توسط مسئولین معلومات مفصل ارایه گردیده است.

فعالیت ۱.۲۴: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

در رابطه به اهمیت سواد برنامه های آگاهی دهی توسط مسئولین معارف ولسوالی ها و مکاتب در سراسر ولایت بغلان از طریق منابر مساجد شورای اولیای شاگردان و بزرگان قومی با تدویر جلسات متعدد راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۱.۲۵: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی

باساس آگاهی های که به مردم رسانیده شده است به تعداد (۷۸۹۹) تن سواد آموز با ایجاد (۸۶۲) کورس سوادآموزی تحت آموزش قرار گرفته اند.

فعالیت ۱.۲۶: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور

آمریت سواد آموزی ریاست معارف ولایت بغلان بنا بر نیازمندی های مبرم مردم با امکانات دست داشته خویش توانسته است که به تعداد (۱۵۲) کورس سواد آموزی از جمله ۷ کورس آن مربوط محبس پلخمیری میشود را در مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد نماید که در آن به تعداد ۷۸۹۹ تن سواد آموز مصرف سواد آموزی می باشند.

فعالیت ۱.۲۷: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ هیچ درخواستی از طرف اشخاص و افراد غرض تاسیس مکاتب نو تاسیس خصوصی ارایه نگردیده است.

فعالیت ۱.۲۸: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ درخواستی مبنی بر تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی ارایه نگردیده است.

فعالیت ۱.۲۹: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۷ کورس آموزشی خصوصی غرض اخذ جواز فعالیت درخواست ارایه کرده اند که مطابق اصول و مقرر جواز فعالیت برای شان توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۳۰: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

برای تعداد ۲۳۳ تن متعلمین نهاد تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله ترتیب گردیده است.

فعالیت ۱.۳۱: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی

برای تعداد ۲۲۷ تن متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله مطالبه گردیده و بعد از طی مراحل اصولی به متعلمین مذکور غرض حل مشکل شان سپرده شده است.

فعالیت ۱.۳۲: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی

برای یک تعداد اطفال یتیم، معلول، معیوب و بی بضاعت از طرف مسئولین و موسسین مکاتب خصوصی تخفیف در نظر گرفته شده اکثرا بدون اخذ فیس در مکاتب متذکره جذب گردیده و متعلمین مذکور تحت آموزش در نهاد های تعلیمی خصوصی قرار گرفته اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: تأسیس مدارس جدید

باساس تقاضای اهالی محترم قریه و قصبات و علمای کرام ریاست معارف بغلان در طی دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۸۷۲ مدرسه دینی و دارالحفاظ که از جمله ۲۷ باب آن برای اناث می باشد را تأسیس نموده است که پروسه استخدام تعداد تقریباً ۹۳۳ مدرس در جریان قرار داشته و مدارس متذکره شان فعالیت خویش را آغاز نموده است.

فعالیت 2.2: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات

به تعداد ۸۳۷ باب مدرسه دهاتی در سراسر ولایت بغلان با انتقال ۷۳۹ بست ایجاد و منظور گردیده است که کار استخدام معلمان از طریق پروسه رقابت آزاد صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تأسیس دارالعلوم های جدید

به نسبت نبود بست و تشکیل با وجود تقاضای مکرر اهالی محترم قریه جات و علمای کرام تا هنوز کدام دارالعلوم در سطح ریاست معارف ولایت بغلان در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ تأسیس نگردیده است.

فعالیت 2.4: تأسیس دارالحفاظ های جدید

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۶ باب دارالحفاظ در مرکز/ ولسوالی های (۸۶ گانه) تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.5: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

در این مورد تا هنوز پیشنهاد از طرف مراکز تعلیمی متذکره و یا اهالی عنوانی ریاست معارف بغلان تقدیم نگردیده است.

فعالیت 2.6: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها

به اساس سعی و تلاش ریاست معارف ولایت بغلان علی الخصوص آمریت برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد ۸۶۳۳ تن ذکور و ۷۳۳ تن اناث در مدارس و به تعداد ۲۲۳ تن ذکور و ۵۳۳ تن اناث در دارالعلوم ها و به تعداد ۷۳۳ تن ذکور و ۲۳۳ تن اناث در دارالحفاظ ها و به تعداد ۶۳ تن ذکور در دارالایتام و ۳۱۲ تن در مدرسه جهادی که از جمله ۷۳۶ تن آن لیلیه می باشد جذب مراکز تعلیمات اسلامی گردیده اند.

فعالیت 2.7: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های)

تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها بنابر نبود بودجه و تخصیص تا هنوز در مربوطات ریاست معارف ولایت بغلان هیچ نهاد تعلیمی اسلامی اعمار نگردیده است.

فعالیت 2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

بنابر نبود بودجه و تخصیص تا هنوز در مربوطات ریاست معارف ولایت بغلان هیچ لیلیه برای مراکز تعلیمی اسلامی اعمار نگردیده است.

فعالیت 2.9: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات

بنابر نبود بودجه برای مراکز تعلیمات اسلامی تا هنوز کدام مرکز تعلیمی ترمیم و بازسازی نگردیده است.

فعالیت 2.10: طبع (۸۳۳۳۳۳) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

شهادت نامه های متذکره تا هنوز مواصلت نورزیده است اما به تعداد ۷۶ قطعه شهادتنامه برای فارغان مراکز تعلیمات اسلامی بشکل انفرادی توزیع گردیده است.

فعالیت 2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

بنابر نبود بودجه و تخصیص تا هنوز غرض تکمیل نیازمندی های مراکز تعلیمات اسلامی اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 2.12: ثبت و راجستریشن حدود (۳۳۳۳) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات

در ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد 211 باب مدرسه و دارالحفاظ های خصوصی ثبت و راجستر شده است.

فعالیت 2.13: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی

بنابر نبود بودجه و تخصیص تا هنوز کدام مرکز تعلیمی برنامه تعلیمات اسلامی ترمیم و بازسازی نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت ۳.۱: ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه

سیستم افمیس تا هنوز ایجاد نگردیده است.

فعالیت 3.2: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان،

شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات

تا هنوز کتب و پوستر های خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده مواصلت نورزیده است تا برای شاگردان و استادان ارایه آموزش و آگاهی دهی صورت گیرد.

فعالیت 3.3: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی،

شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات

تشکیل سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت بغلان مواصلت ورزیده مطابق آن مامورین و کارمندان جابجا و معرفی گردیده.

فعالیت 3.4: ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۸۶) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال،

تنقیص، تزئید و ارتقا بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها

در مراکز تعلیمی تا هنوز ارزیابی تشکیلاتی صورت نگرفته است تا مطابق نورم معلم بر شاگرد تشکیل آنها ترتیب و تنظیم گردد.

برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)

فعالیت ۴.۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

در دو ربع اول برنامه آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان تدویر نگردیده است.

4.2: (تدویر برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

به نسبت نبود بودجه و امکانات در دو ربع اول هیچ نوع برنا مه های نیازسنجی و آموزی برای کامندان هسته مرکزی تدویر نگردیده است.

4.3: تجزیه و ادغام و تجزیه مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

هیچ مکتب ذکور و اناث در ربع اول و دوم تجزیه ومدغم نگردیده صرف در بعضی مکاتب جداسازی صورت گرفته.

4.4: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.

در ربع اول و دوم سال تعلیمی 1402 کدام مکاتب موسسات دولتی و خصوصی تغییر نام نکرده.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز در زمینه کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات

مسئولیت اجرای

این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام

مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

از امور شوراهای مکاتب این ولایت مدیریت امور شورا ها نظارت نموده و از کمک های جمع آوری شده اطمینان حاصل نموده است در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ از شوراهای مکاتب از تمام ولسوالی ها صورت گرفته که در جلسات تدویر شده با ایشان در موارد اداری، تدریسی و عمرانی جر و بحث و گفتگو صورت گرفته که در بخش عمرانی موارد ذیل اجرا گردیده است.

ترمیم ۹۳ پایه میز و چوکی به هزینه ۸۲۳۳۳ افغانی در لیسه ابو مسلم خراسانی انتقال میز و چوکی اداری از ریاست معارف به لیسه للمه بی به هزینه ۸۶۳۳ افغانی ترمیم ۸۳ پایه میز و چوکی اداری و نصب نمودن یک تعداد شیشه های تعمیر لیسه گزه گیل به هزینه ۷۳۳۳ افغانی غرض ۷۳۳ اصله نهال مثمر و غیر مثمر در بیست باب مکاتب به هزینه ۲۶۳۳۳ افغانی ترمیم ۷۳ پایه چوکی از طریق یکی از اعضای شورای والدین مکتب خواجه نهرین غرض ۱ اصله نهال توسط حاجی عبدالهادی در لیسه بی بی آمنه نهرین به همکاری شورا و شاگردان مکتب لیسه گلمیران شهید ۶۳ اصله نهال مثمر و گل های زینتی غرض گردیده است

با مسئولین مکاتب و شوراهای مکتب برکه در موارد متعدد جلسات برگزار گردید و از آنها خواسته شد تا به سطح قریه جات غرض جلب و جذب شاگردان برنامه های آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه و در رابطه به حاضری شاگردان و احضار آنها به درس و تعلیم راه اندازی نمایند.

فعالیت ۱.۶: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال

تعلیمی

راه اندازی جلسات با شوراهای مکاتب در رابطه به شمولیت شاگردان در مکاتب و جلب و جذب شاگردان جدید الشمول و احضار شاگردان غیر حاضر از طریق اولیای شاگردان صورت گرفت که در نتیجه به تعداد ۳۸۷۳۶ تن شاگردان جدیدالشمول جذب مکاتب تعلیمات عمومی این ولایت گردیده اند این در حال است که در پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ به تعداد ۷۲۲۶۷ تن هدف داده شده است که در این عرصه دست آورد خوبی برای ریاست معارف ولایت بغلان و نشان دهنده دسترسی متوازن شاگردان به تعلیم و تربیه می باشد فعالیت ۱.۱: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

مطابق هدایت پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ مسئولین بخش مربوطه از تعداد ۶۳۹ باب مکاتب نظارت نمودند که در نتیجه ۸۶ تن از مدیران و ۸۷ تن سرمعلمین ۳۷ تن معلمین که وظایف خویش را بشکل درست انجام نداده بودند برایشان مطابق قانون توصیه و برای تعداد ۳ تن مدیران ۶ تن سرمعلمین و ۸۳ تن اعضای نظارت مطابق لایحه وظایف شان وظایف شان را انجام نداده بودند تبدیلی به بست مشابه هدایت داده شده و به عوض شان افراد شایسته و مسلکی مطابق رشته به ریاست معارف پیشنهاد کردند.

قابل یادآوری است که دو تن از معلمین و یک تن آمر نظارت که وظایف محوله بطور احسن اجرا نموده بود تقدیر بعمل آمده است. توسط اعضای نظارت ۷۳۹ باب مکتب مورد ارزیابی قرار گرفته که در نتیجه به تعداد ۷۳۹۸ تن معلمان مشاهده صورت گرفت که ۵۶۹ تن نیازمند آموزش مضمونی بوده و ۱۲۹ تن نیاز به کمک میتودیکی دارند و ۷۱۸ تن معلمین نیاز به کمک مدیریتی داشته و متباقی معلمان نیاز به کمک نداشتند.

فعالیت ۱.۷: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

توسط اعضای نظارت ۷۳۹ باب مکتب مورد ارزیابی قرار گرفته که در نتیجه به تعداد ۷۳۹۸ تن معلمان مشاهده صورت گرفت که ۵۶۹ تن نیازمند آموزش مضمونی بوده و ۱۲۹ تن نیاز به کمک میتودیکی دارند و ۷۱۸ تن معلمین نیاز به کمک مدیریتی داشته و متباقی معلمان نیاز به کمک نداشتند.

فعالیت ۱.۸: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)

از اینکه سرنوشت مراکز حمایوی و تربیه معلم تا هنوز روشن نیست بناء تمام کار های آنها متوقف می باشد صرف در مراکز حمایوی ولسوالی های خوست، بغلان مرکزی و دهنه غوری به تعداد ۹۱ تن جذب گردیده و ۱۲ تن محصل دیگر از سال قبل موجود بوده که پروسه تعلیمی شان جریان داشته از مراکز متذکره توسط مسئولین بخش مربوط نظارت و ارزیابی صورت گرفته است و متباقی آنها فاقد محصل می باشند.

فعالیت ۱.۹: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۱ ولایات به شمول شهر

کابل

در این زمینه تمام همکاران ولایتی و ولسوالی ها بخش مربوطه سعی و تلاش ورزیدند مناطق محروم شناسایی نموده و در یک تعداد آنها مکاتب جدید ایجاد گردیده و یک تعداد آنها بنا بر کمبود بست و تشکیل کار های شان معطل قرار گرفته در صورت که بست های مورد نیاز آنها از داخل تشکیل شان معرفی گردد اجراءات صورت خواهد گرفت.

فعالیت ۱.۱۰: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

از موارد خاص توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی تفتیش داخلی و اعضای نظارت تعلیمی این ریاست گزارشات خاص تهیه و ترتیب گردیده غرض تطبیق به شعبات مربوط ولایتی و مرکزی ارسال گردیده است.

فعالیت ۱.۱۱: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

فعالیت متذکره بخاطر تطبیق تشکیل جدید سال ۱۴۰۲ معطل بوده و تا هنوز کدام اجراءات در این قسمت صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۱۲: تطبیق تشکیل جدید تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

تشکیل جدید سال ۱۴۰۲ تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان مواصلت نورزیده است یک مقدار تغییرات و تبدیلات بوجود آمده آن هم در داخل هسته مرکزی ریاست معارف بغلان.

فعالیت ۱.۱۳: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

از تفاهم نامه های امضاء شده با موسسات توسط اعضای نظارت تعلیمی این ریاست نظارت صورت گرفته و مطابق مفردات آن اجراءات میگردد.

فعالیت ۱.۱۴: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات

از تطبیق تفاهم نامه ها گزارشات ربعوار به سطح ولسوالی ها و ولایت جمع میگردد و با مسئولین بخش مربوطه وزارت معارف شریک میگردد.

فعالیت ۱.۱۵: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات

از لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب ولایت بغلان توسط اعضای علمی مرکز ساینس نظارت صورت گرفته از اینکه تخصیص و بودجه موجود نمی باشد در ایجاد و انکشاف آنها اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۱۶: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه

در این زمینه اجراءات صورت نگرفته است چون امکانات مالی برای اجرای آن وجود ندارد.

فعالیت ۱.۱۷: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب

از کتابخانه موجود مکاتب معارف ولایت بغلان احصائیه و آمار جمع آوری گردیده است.

فعالیت ۱.۱۸: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرنات ها در مکاتب

از لابراتوارها و لابرنات ها احصائیه جمع آوری گردیده غرض اجراءات بعدی به ریاست های مرکزی در وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۱.۱۹: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند

از اینکه شاگردان صنوف محلی و تسریعی غرض انتقال شناسایی نگردیده است بناء در مورد انتقال نیز اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۲۰: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

از اینکه شاگردان برای انتقال وجود ندارد بناء مکاتب دولتی نیز برای آنها شناسایی نگردیده است.

فعالیت ۱.۲۱: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

از روز جهانی شستن دست ها در لیسه خاتم الانبیاء شهر پلخمیری تجلیل بعمل آمده که اراکین دولتی، شاگردان، معلمین، بزرگان و علمای کرام اشتراک ورزیده بودند که در مورد اهمیت شستن دست ها از طرف مسئولین معلومات مفصل ارایه گردید.

فعالیت ۱.۲۲: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات

این فعالیت در ربع سوم قابل اجرای می باشد.

فعالیت ۱.۲۳: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم

توسط مسئولین بخش صحت ریاست معارف ولایت بغلان برنامه های محو کرم های امعاء در سایر مکاتب راه اندازی گردیده و از ضرر های آن به شاگردان و معلمین معلومات داده شده است.

فعالیت ۱.۲۴: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خُارندوی مرکز و ولایات

توسط مدیریت خُارندوی ریاست معارف از فعالیت های تیم های خُارندوی نظارت بعمل آمده و برای آنها توسط مسئولین بخش مربوطه رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۲۵: تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر سطح مکاتب مرکز و ولایات

توسط مسئولین شوراهای مکاتب و اولیای شاگردان در مورد اضرار مواد مخدر سطح مکاتب ولایت بغلان برنامه های آموزشی بر ضد مواد مخدر و مبارزه با آن تبلیغات صورت گرفته است که مشترکین از معلومات ارایه شده مستفید گردیده است.

فعالیت ۱.۲۶: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خُارندوی مرکز و ولایات.

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ در مورد تهیه و توزیع یونیفورم بنابر نبود تخصیص و بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۲۷: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خُارندوی و خُارند انجونی در دو ربع اول

سال ۱۴۰۲

در مورد کارهای حشر در مکاتب کدام برنامه راه اندازی نشده است.

فعالیت ۱.۲۸: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.

توسط مسئولین بخش مربوطه از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی نظارت همه جانبه صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۲۹: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

مدیریت تربیت بدنی از فعالیت های ورزشی تیم های ورزشی نظارت نموده و غرض تشویق شان برنامه ورزشی دوستانه راه اندازی نموده است.

فعالیت ۱.۳۰: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات

مدیریت ورزشی ریاست معارف ولایت بغلان در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ مسابقات دوستانه فوتبال میان تیم های ورزشی مکاتب شهر پلخمیری و تیم های ورزشی مکاتب خصوصی راه اندازی نموده و از امکانات دست داشته خویش غرض تشویق شان اجراءات لازم بعمل آورده است.

فعالیت ۱.۳۱: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ هیچ ورزشی مکاتب این ولایت در مسابقات خارج از کشور اشتراک نورزیده است.

فعالیت ۱.۳۲: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،

تخنیکی و بشری

کمیته های سواد آموزی به سطح ولایت و ولسوالی جلسات را با اشتراک اراکین امارتی، علمای کرام، بزرگان قومی و اولیای شاگردان تدویر نموده که در آن به اهمیت سواد به اشتراک کننده معلومات مفصلا ارایه گردیده و از آنها خواسته شده که بخاطر بهبود و جلب و جذب سواد آموزان حمایت های مالی، تخنیکی و بشری نموده تا بی سوادگی از جامعه ما ریشه کن گردیده و مردم ما به رفا و آسودگی قرار گیرد.

فعالیت ۱.۳۳: تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه

الحمد لله به اساس سعی و تلاش آمریت سواد آموزی کمیته های سواد قریه با مشوره با مردم ایجاد گردیده و برنامه سهیم سازی مردم به شکل درست تطبیق گردیده است.

فعالیت ۱.۳۴: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها
بنابر نبود بودجه فعالیت متذکره اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱.۳۵: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها
از اینکه امسال برای ملا امامان مساجد و کوچی ها کورس های سواد آموزی بنابر نبود تخصیص و بودجه ایجاد نگردیده است بناء قرطاسیه نیز توزیع نگردیده است.

فعالیت ۱.۳۶: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد
بنابر نبود بودجه و تخصیص فعالیت متذکره در ربع اول اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱.۳۷: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی
دو باب مکتب خصوصی برای پیشبرد امور اداری خویش مدیر مسئولان جدید معرفی نموده و غرض اخذ منظوری به ریاست محترم تعلیمات خصوصی وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۱.۳۸: طی مراحل پروسه تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی
برای تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی تا هنوز پیشنهاد و یا درخواستی از جانب مسئولین مکاتب خصوصی به این اداره مواصلت نورزیده است تا گزارش آن در این جا ذکر میگردید.

فعالیت ۱.۳۹: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل
ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده رسماً با ریاست محترم تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴۰: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل
ارقام معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده با ریاست تعلیمات خصوصی وزارت معارف شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴۱: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل
ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی جمع گردیده با ریاست محترم تعلیمات خصوصی وزارت معارف شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴۲: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل
ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی این ولایت جمع آوری گردیده لیست آن با ریاست تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴۳: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات
مشخصات و شهرت کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی جمع آوری گردیده با ریاست تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴۴: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه

به تعداد ۷ گزارش ماهوار و یک گزارش ربع وار و ۸۶ گزارشات از ولسوالی ها جمع آوری گردیده با مراجع مربوط سپرده شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

در دو ربع اول در سطح زون و ولایت مسابقات قرآن کریم بنابر عدم مواصلت هدایت از مرکز برگزار نشده است.

فعالیت 2.2: تزئین مدارس و دارالحفاظ ها

در تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها تا هنوز بنابر نبود سهمیه بست های سفید تشکیل تزئین نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری 2stm 300 mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

از اینکه صلاحیت تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری مربوط ادارات مرکزی می باشد بناء این ریاست در مورد شان آگاهی ندارد و نه هم کدام هدایتی کتبی به این ریاست رسیده است.

فعالیت 3.2: قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات

فعالیت متذکره مربوط ریاست های مرکزی وزارت معارف می باشد.

فعالیت 3.3: دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

در این ولایت تنها دیجیتال سازی نتایج شاگردان شروع شده و کار آن جریان دارد در بخش های دیگر تا هنوز خبری نیست.

فعالیت 3.4: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

سیستم بودجه با اساس برنامه فعال بوده و تمام اسناد مالی از طریق این سیستم اجرا میگردد و بشکل نورمال جریان دارد.

فعالیت 3.4: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی

و تدارکاتی

در مورد ایجاد سیستم متذکره تا هنوز هدایتی از جانب مقامات ذیصلاح مواصلت نورزیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات

در این مورد از جانب وزارت معارف و یا ریاست های مربوط هدایت کتبی مواصلت نورزیده است و این ریاست در جریان قرار ندارد.

فعالیت 3.6: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات

ادارات مرکزی و ولایتی

ریاست معارف ولایت بغلان غرض انتقال کتب، اموال و اجناس اداری از وسایط کرایبی استفاده می نماید.

فعالیت 3.7: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت

معارف

قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع که در دسترس این ریاست قرار داشت به تمام ولسوالی ها و شعبات مرکزی توزیع گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی

مدیریت مصونیت این ریاست همه روزه گزارشات امنیتی جمع آوری می نماید تا از وقوع حوادث بعدی جلوگیری بعمل آید

فعالیت 3.9: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در

تشکیل) در مرکز و ولایات

در این زمینه به سطح ریاست معارف ولایت بغلان کدام سیستم راجستریشن منابع بشری ایجاد نگردیده است تا بست های خالی، پنهانی، کودبست های اشتباه در آن شناسایی گردد.

فعالیت 3.10: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

به تعداد ۸۶۳۳ تن کارکنان امور اداری و تدریسی این ریاست تحت ارزیابی قرار گرفته که از جمله ۷۳ تن کارکنان اداری، ۸۷۶۳ تن کارکنان تدریسی بوده که به قدم های بعدی ارتقا نموده است و ۶۹ تن کارکنان تدریسی بست های شان ارتقا نموده است.

فعالیت 3.11: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات
از پروسه استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) که صلاحیت استخدام آن را به مسئولین ولایتی سپرده اند مدیریت موثر غرض شفافیت آن صورت گرفته است و پروسه متذکره مطابق رهنمود ها و طرز العمل های واصله جریان دارد.

فعالیت 3.12: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات
در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود تخصیص و بودجه تا هنوز کسی مکافات نشده است و یک تعداد کارکنان مربوط این اداره بخاطر عدم اجرای امور محوله بطور احسن مجازات تادیبی شده اند.

فعالیت 3.13: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری
در این مورد تا هنوز مشکل پیش نیامده است در صورت که چنین مشکل ببار آمده باشد بدون معطلی از جانب مسئولین این اداره غرض رفع آن اقدام عملی و جدی صورت گرفته است.

فعالیت 1.14: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات
سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس تا هنوز به سطح معارف ولایت بغلان ایجاد نگردیده است در صورت که ایجاد گردد از پروسه های مربوط به سوانح مدیریت خواهد گردید.

فعالیت 3.15: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد
هدایت کتبی غرض هماهنگی با ادارات امارت اسلامی مواصلت ورزیده است که در حال تطبیق می باشد و با سایر ادارات ریاست معارف ولایت بغلان هماهنگی خوبی داشته و همکاری های لازم صورت گرفته است.

فعالیت 3.16: سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم
سیستم متذکره تا هنوز به سطح معارف ولایت بغلان ایجاد نگردیده و نه هم کدام ورکشاپ آموزشی برای مسؤلین بر گزار گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)

فعالیت 4.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۸۷ قضیه به سطح مرکز و ولسوالی ها تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین صورت گرفته است

فعالیت 4.2: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

دو مورد از جانب ارگان کشفی به این ریاست معارف ورزیده است که توسط مفتشین مجرب این اداره بررسی همه جانبه صورت گرفته است.

فعالیت 4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد

های بیرونی

شکایات ارایه شده توسط اشخاص بررسی همه جانبه شده و حق به حقدار داده شده است.

فعالیت 4.4: پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات

از تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی پیگیری صورت گرفته است و در تطبیق آن مطابق اصول امارت اسلامی افغانستان و وزارت جلیلیه معارف اجراء لازم گردیده است.

فعالیت 4.5: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

از اینکه فعالیت متذکره مربوط ریاست های مرکزی وزارت معارف بوده این اداره در تهیه و ترتیب تفاهمنامه ها و تعهد نامه ها دخیل نمی باشد.

فعالیت 4.6: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و

گزارشات خاص) گزارشات ماهوار و ربع وار از فعالیت ها به طور ماهوار، ربعوار و سالانه جمع آوری گردیده به مسئولین

ارایه میگردد.

اما به نسبت نبود یک سیستم واحد گزارشدهی یک مقدار پراکنده گی در سیستم گزارش دهی موجود می باشد امید مسئولین مرکزی در زمینه توجه نموده تا مشکل گزارش بشکل درست حل گردد از اینکه محترم قاری سمیع الله صافی مامور مسلکی مدیریت پلان در تشکیل جدید بنابر لزوم دید مقامات ذیصلاح از شعبه مدیریت عمومی پلان به مدیریت محاسبه تبدیل گردیده یک اندازه کمی و کاستی ها در ترتیب گزارشات رونما گردیده انشاء الله بزودی در ربع سوم سال جاری مشکل آن حل میگردد.

فعالیت 4.7: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به

ولایات و از ولایات به مرکز

باساس هدایت کتبی مقامات ذیصلاح تمام خدمات مراسلاتی از طریق ایمیل و واتساپ بطور مصئون صورت می گیرد، ارسال و دریافت آن بدون ضیاع وقت اجرا میگردد.

فعالیت 4.8: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل)

کانال های ارتباطی تأمین بوده و خدمات دوامدار ارایه می نماید اما در انکشاف آن تا هنوز اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 4.9: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات

در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ کنفرانس ویدیویی با حضور هیات رهبری، معین صاحبان و روسای مرکزی تدویر گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد.

فعالیت 4.11: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های

مستقل وزارت

این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد.

فعالیت 4.12: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد

اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته

باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

همه روزه از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۰۱:۳۰ از طرف علمای کرام و مسئولین آمریت تعلیمات اسلامی در موارد فوق الذکر توصیه برای کارمندان این اداره صورت میگیرد و مطابق قوانین نافذ تمام کارمندان ذهنیت داده میشود تا از رشوت، فساد اداری و اخلاقی و برابر نمودن سیرت و صورت آنها به سنت نبوی ص خود را آراسته نمایند.

فعالیت ۴.۱۳: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف

این فعالیت مربوط ریاست محترم پلان بخش گزارش دهی می باشد.

فعالیت ۴.۱۴: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

این فعالیت مربوط ریاست محترم پلان بخش گزارش دهی می باشد.

اجراءات ساير فعاليت هاي غير پلاني

- ديدار رئيس معارف از مدارس و مكاتب آمريت معارف بعضي ولسوالي ۱۵ گانه.
- برگزاري جلسه با مهتممين مدارس، آمريين و مديران مكاتب آمريت معارف ولسوالي هاي متذكرة به منظور بهبود علوم ديني.
- برگزاري جلسه با ارگان هاي امنيتي (ولسوال، قوماندان امنيه و مدير استخبارات) در مورد همكاري با آمريين معارف ولسوالي هاي متذكرة.
- رساندن پيام اميرالمومنين حفظه الله در مورد اتحاد و اتفاق براي علما كرام، مهتممين مدارس، استادان و كارمندان معارف ولسوالي هاي متذكرة.
- به تمام مهتممين مدارس، آمريين معارف ولسوالي هاي متذكرة هدايت داده شد هر چه عاجل نصاب كه توسط امارت اسلامي ساخته شده است صد فيصد تطبيق گردد.
- به آمريين معارف ولسوالي ها هدايت حضوري داده شده تا در مكاتب از صنف ۷ الي صنف ۱۲ روزانه يك ساعت قرآن كريم همراه با ترجمه بعد از ساعات درسي و يا قبل از ساعات درسي تدريس گردد.
- تشويق و ترغيب مردم در زمينه همكاري با مدارس توسط علماي كرام.
- اخذ تعهد نامه از مهتممين مدارس در مورد تطبيق صد فيصد نصاب مدارس.
- نظارت و بررسي از امورات اداري و تدريسي مدارس و مكاتب آمريت ولسوالي هاي متذكرة.
- تطبيق پروسه جدا سازي معلمين ذكور و اناث.
- يادداشت نمودن مشكلات و پيشنهادات مهتممين مدارس و آمريين مكاتب آمريت معارف ولسوالي هاي متذكرة و رسیده گي به آن.
- سازماندهي اعضاي نظارت حوزه هاي تعليمي ولسوالي ها جهت نظارت بهتر از امور اداري و تدريسي مكاتب و تشويق آنها جهت انجام وظايف مطابق به لايحه وظايف شان.
- سازماندهي و رهنمائي اعضاي نظارت تعليمي هسته مركزي و اعزام آنها به آمريت معارف ولسوالي ها جهت بهبود كيفيت تعليمي و تربيه و تطبيق نصاب تعليمي.
- كمك و همكاري براي معلمين در مورد تهيه پلان درسي، تقسيم زمره بندي مطابق رشته و تشخيص معلمين ضعيف كه نياز به كمك مضموني ميتود يكي دارند.
- نظارت و بررسي از بخش تدريسي و اداري تعداد (۴۵۰) باب مكاتب در سطح معارف ولايت بغلان توسط تيم هسته مركزي رياست معارف.
- نياز سنجي حضور و متوازن سازي تشكيلاتي مكاتب، حوزه تعليمي در سطح رياست معارف بغلان.
- نظارت و كنترول بخش هاي اداري و تدريسي مكاتب، مشاهده و ارزبابي دروس معلمان، كمك ميتود يكي، مضموني ومديريتي، جهت تقويه و بهبود كيفيت تعليم و تربيه و رهنمائي پرسونل تدريسي در جهت تطبيق بهتر لوايح، طرزالعملها، رهنمود و پاليسي هاي وزارت معارف.
- ارتقاي سطح دانش شاگردان معارف و عرضه خدمات تعليمي با كيفيت و متوازن در ولايت بغلان.
- بلند بردن سطح آگاهي معلمان مكاتب و تطبيق درست نصاب تعليمي و پروگرام درسي در سراسر مكاتب ولايت بغلان طبق لايحه وظايف و اصول امارت اسلامي افغانستان.
- با تدقيق نياز سنجي حضوري تعداد (۵۰۹) باب مكاتب در سطح (۱۵) ولسوالي توانستيم تعداد معلمان حق الزحمه را در سطح ولسواليها کاهش دهيم.

- نظارت و بررسی تعداد (۵۰۹) باب مکاتب در سطح معارف ولایت بغلان و مشاهده درس معلمان و جمع آوری احصائی دقیق شاگردان جهت نیاز سنجی حضوری و توازن سازی تشکیلاتی مکاتب ذکر شده توسط تیم هسته مرکزی نظارت تعلیمی.
- نظارت و بررسی تعداد (۵۰۹) باب مکاتب توسط اعضای نظارت تعلیمی هسته مرکزی که با انجام مشاهده اجرات ذیل صورت گرفت.
- به تعداد ۱۴ تن از مدیران مکاتب که وظایف خویش را به درستی انجام نداده بودن توصیه گردید.
- به تعداد ۲۰ تن سرمعلمان مکاتب که وظایف خویش را به درستی مطابق لایحه وظایف انجام نداده بودن، توصیه گردید.
- به تعداد ۴۷ تن معلمین که وظایف خویش را به درستی انجام نداده بودن کسر معاش گردید.
- تعداد (۴) تن مدیران مکاتب (۵) تن سرمعلمان مکاتب و تعداد (۱۰) تن اعضای نظارت تعلیمی که وظایف خویش را به درستی مطابق لایحه وظایف انجام نداده بودن به بست های مشابه تبدیل و به عوض شان معلمان مسلکی مطابق رشته به مقام محترم ریاست پیشنهاد گردید بعد از منظور مقام ریاست به مراجع مربوط خبر داده شد.
- دو تن از معلمین و یک تن مدیر مکتب و یک تن آمر نظارت که فعالیت های خویش را بطور حسن انجام داده بودن تقدیر گردید.
- به تعداد (۵۲۰) ستون ترقی تعلیم معلمان که سفید بود، قید گردید تا امتیازات شان به خزانه امارت اسلامی واریز گردد.
- مشاهده از تعداد (۳۰۹۱) باب صنف درسی توسط اعضای نظارت تعلیمی حوزه های تعلیمی.
- مشاهده و ارزیابی از نحو تدریس تعداد (۳۰۹۱) تن معلمان مکاتب توسط اعضای نظارت حوزه های تعلیمی و هسته مرکزی ریاست معارف که در نتیجه تعداد (۶۵۹) تن معلمان نیاز به کمک مضمونی دارد و تعداد (۸۲۹) تن معلمان نیاز به کمک میتود یکی دارند.
- (۷۸۱) تن معلمان نیاز به کمک مدیریتی (اداره و منجمنت) دارد و برای تعداد (۶۷۶) تن معلمان درس نمونه ارائه گردید بقیه معلمان مشاهده شد نیاز به کمک نداشتن.
- سازماندهی و رهنمائی تعداد (۱۷۰) تن اعضای نظارت تعلیمی حوزه های تعلیمی در سطح معارف ولایت بغلان.
- نظارت از امور اداری و تدریسی حوزه تعلیمی مربوط ریاست معارف ولایت بغلان، که در زمینه در مورد شروع مکاتب غیر حاضری معلمان و شاگردان و غیره موارد طبق لایحه با مسؤلین رهنمائی صورت گرفته، همچنان تعداد معلمین که غیر حاضر بودند به شعبات زیربط خبر داده شده.
- نظارت و بررسی از صنوف محلی و تسریعی ولسوالیهای دهنه غوری، بغلان مرکزی، برکه، نهرین، خنجان، دوشی و شهر پلخمیری که تعداد ۸۵ باب صنوف محلی و تسریعی توسط اعضای نظارت هسته مرکزی از نزدیک مشاهده شد در نتیجه هدایت لازم به موسسات همکار جهت بهتر شدن امورات اداری و تدریس داده شد.
- در بخش تامین ارتباط با موسسه محترم بنیاد آقا خان فعالیت های ذیل انجام گردیده است.
- به تعداد سپری نمودن امتحان رقابتی به تعداد ۱۱ تن معلم مربی، کارمندان اجتماعی در بخش تعلیم تربیه دفتر متذکره با هماهنگی ریاست معارف استخدام شد.
- به همکاری آمریت انسجام هماهنگی نظارت تعلیمی به کمک موسسه محترم اقاخان ترنینگ ۲۲ روزه، برای ۲۸۹ تن از معلمین صنوف تعلیمات محلی و دوره ثانوی در ولسوالیهای (بغلان مرکزی، پلخمیری، تاله و برفک و دوشی) در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ دایر گردید.
- به همکاری آمریت انسجام هماهنگی نظارت تعلیمی به کمک موسسه محترم اقاخان ترنینگ ۶ روزه، برای ۱۲۱۵ تن عضو شورای صنوف تعلیمات محلی در ولسوالیهای (بغلان مرکزی، پلخمیری، تاله و برفک و دوشی) در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ دایر گردید.

۱. به مدت ۱۰ یوم در شهر پلخمیری توسط موسسه متذکره دایر گردید.

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	کمیتی پیشرفت	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شد	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
برنامه تعلیم و تربیه											
۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظر خواهی شده	۱	۰	۰٪			√			در جریان در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ توسط اداره مربوطه در سطح ریاست معارف بغلان در مورد کتب سه ساله مدارس محلی کدام نظر خواهی نشده است..
۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)	تعداد بسته های توزیع شده	۱۲۰۰	۰	۰٪			√			نسبت نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است.
۳	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات	۲۱۹	۱	۱۰۰٪	√					این فعالیت سبب بهتر شدن روند آموزش و پرورش در این ولایت گردیده ومعلمین مذکور توانستند بعد از سپری نمودن آموزش های مذکور به تدریس شان برای شاگردان به شکل بهتر و عالی ادامه دهند.
۴	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۱ ولایات تحت	ولایات تحت پوشش شده	۱	۰	۰٪			√			نسبت نبود مرکز غیر حضوری بررسی نگردیده است.
۵	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۰	۰٪			√			نسبت نبود مرکز تعلیمی غیر حضوری نظارت صورت نگرفته است.

			√			۰ %	۰	۱	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	
	سطح آگاهی مردم و والدین در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بهبود یافته و باعث شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب شده است.				√	۱۰۰ %	۱	۱	تعداد ولایات	۶ راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.
	نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.		√			۰ %	۰	۱	ولایات تحت پوشش	۷ رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.
	نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.		√			۰ %	۰	۱	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	۸ تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.
	ظرفیت مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها ارتقاء یافته است.				√	۱۰۰ %	۰	۱	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	۹ تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.
					√	۱۰۰ %	۲۱	۱	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	
	برنامه های آموزشی به علت نبود تخصیص و بودجه تدویر نگردیده است.		√			۰ %	۰	۱	تعداد مراکز نظارت شده	۱۰ نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.
	برنامه های آموزشی به علت نبود تخصیص و بودجه تدویر نگردیده است.		√			۰ %	۰	۱	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین	۱۱ تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خازندوی.

برنامه های آموزشی به علت نبود تخصیص و بودجه تدویر نگردیده است.			√			۰ %	۰	۲۷	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	۱۲
برنامه های آموزشی به علت نبود تخصیص و بودجه تدویر نگردیده است.			√			۰ %	۰	۸۵	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	۱۳
				√		۶۳ %	۷۶۳۱۱	۱۲۱۱۲۸۸	تعداد کتب توزیع شده	توزیع ۷۰۱۴۰۲۱ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در ۹ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱۵
				√		۲۱ %	۲۵۰۳	۱۱۸۱۱	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع ۱۱۸۷۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱۶
					√	۱۰۰ %	۱	۱	تعداد ولایات نظارت شده		۱۷
	نظارت صورت گرفته و برای هر ولسوالی مطابق سهمیه کتاب درسی توزیع گردیده است.				√	۱۰۰ %	۱	۲	تعداد ولسوالی های بازدید شده	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	

					√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد مکاتب بازدیدشده		
۱۸	هماهنگی و تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	تعداد ولایات هماهنگ شده	۱	۰	٪۰					به دلیل نبود هدایت کتبی وزارت معارف کدام اقدام خاص صورت نگرفته است.	√
۱۹	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از	فراهم نمودن تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سواد حیاتی	۹۱	۰	٪۰					بنابر نبود مراکز حرفوی و شغلی زمینه آموزش فراهم نگردیده است	√
۲۰	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	فراهم سازی زمینه آموزش برای افراد بیجا شده داخلی	۱۱	۰	٪۰					به نسبت نبود امکانات و بودجه در سایر نقاط این ولایت برنامه متذکره راه اندازی نگردیده است در این زمینه توجه مسئولین بخش را خواهیم.	√
۲۱	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	۱۴,۳۲۰	۹۶۷۳	۶۷						√
۲۲	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۱۴۵۰	۱۲۳۳	۸۵٪						√
۲۳	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی -NFE .MS	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	۷۰۰	۰	٪۰					به نسبت مشکلات تخنیکی سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات غیر فعال می باشد برای فعال سازی آن تا هنوز که اقدام عملی صورت نگرفته است	√
۲۴	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	۱۱	۲۳	٪۱۰۰					۱۱ باب مکتب خصوصی شهر پلخمیری و ولسوالی ها توسط	√

	اعضای نظارت ، تفتیش و مسئولین معارف گاهی اوقاتکنترول صورت گرفته است که سبب بلند رفتن معلومات اداری و تدریسی مکاتب متذکره گردیده است											
	از مدارس خصوصی در دو ربع اول بررسی و کنترول شده است.		√			۰	۱۱	٪۰		تعداد مدارس خصوصی کنترول شده		
	به تعداد ۳۱ باب کورس خصوصی بررسی همه جانبه صورت گرفته است و رهنمایی های لازم بخاطر تطبیق و پیگیری هدایات وزارت معارف ارایه شده. مستفید گردیدند.				√	۲۱	۱۱	٪۱۰۰		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل	۲۵
	بنابر نبود امکانات و وسایل تا همنوز کدام مکتب خصوصی تشویق نگرديده است.		√			۰	۱	٪۰		تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده		
	اجرای فعالیت متذکره مربوط ریاست تعلیمات خصوصی می باشد.		√			۰	۱	٪۰		تعداد ریاست های معارف سروی شده	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	۲۶
	این فعالیت تا همنوز (ربع دوم) در سطح نهاد های خصوصی این ولایت اجرا نگرديده است.		√			۰	۱	٪۰		تعداد نهاد های تثبیت شده	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی	۲۷
	پیرامون اسناد تقنینی از طرف مسئولین مکاتب خصوصی کدام معلومات با		√			۰	۱	٪۰		تعداد برنامه های انکشاف یافته	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون	۲۸

این اداره شریک نگردیده است.												
بنابر نبود بودجه برنامه آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی تدویر نگردیده است.			√			%۰	۰	۱	برنامه های آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی	۲۹	
تعلیمات اسلامی												۲
بنابر نبود امکانات مالی (بودجه)			√			%۰	۰	۳	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	۱	
بنابر نبود امکانات مالی (بودجه)			√			%۰	۰	۲۰	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	۲	
بنابر نبود امکانات مالی (بودجه)			√			%۰	۰	۴	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات			
	از مراکز آموزشی نظارت صورت گرفته و از رهنمایی های لازم مراکز متذکره مستفید گردیدند				√	%۱۰۰	۷۳	۲۵	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (ولایت)	۳	
بنابر نبود سهمیه بورسیه های تعلیمی و تحصیلی			√			%۰	۰	۱	تعداد بورسیه های تعلیمی برای استادان و کارمندان	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی	۴	
			√			%۰	۰	۱۵	تعداد بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی			

به نسبت نبود بودجه و تخصیص		√				%	۰	۱	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی	۵
تا هنوز دبتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام ترتیب و تنظیم نگردیده است		√				%	۰	۶۰۰	تعداد علمای ثبت شده در دبتابیس	ترتیب و تنظیم دبتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	۶
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۴۵	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور	۷
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۴	تعداد مدرسین اناث آموزش دیده		
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۴	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات	۸
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۲۵	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
به علت نبود بودجه مورد نیاز		√				%	۰	۴۳	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	۹
			√			%	۰	۴	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
			√			%	۰	۷۵	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		

			√			%	۰	۱۵	تعداد استادان آموزش دیده انات در مدارس		
						%	۳۱۹۵	۵۵۰۰۰	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	۱۰
						%	۷۳۶	۹۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و ایاتنه برای طالب العلمان مدارس جهادی.	۱۱
به دلیل نبود تخصیص و بودجه			√			%	۰	۳۰۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و ایاتنه برای طالب العلمان عمومی.	۱۲
تضمین کیفیت											۳
به اساس پلان عملیاتی فعالیت متذکره در دو ربع اول و چهارم سال جاری اجرا می گردد			√			%	۰	۱	تعداد گزارش های تهیه شده از سنجش سطح خوانش صنف ۳ ولایات	سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان.	۱
طی ربع اول سال جاری در سطح مراکز تعلیمی ریاست معارف ولایت بغلان کدام نظارت از روند تطبیق ارزیابی های تعلیمی صورت نگرفته است..			√			%	۰	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایات.	۲
			√			%	۰	۱	تعداد ولایاتی که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	۳

<p>تا هنوز سیستم پیگیری و نظار از تطبیق پلان های عملیاتی توسط ریاست نظارت و ارزیابی در سم ریاست معارف ولایت بغلان فعال نگردیده است.</p>			√			%	۰	۱	<p>تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.</p>	<p>۴</p> <p>انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی</p>
	<p>ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به اساس فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ در سطح مرکز وزارت معارف توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی مرور و تجدید نظر گردیده و جهت استفاده با مسئولین گزارشدهی در سطح ولایت بغلان شریک گردیده است.</p>				√	%	۱۰۰	۱	<p>تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند</p>	<p>۵</p> <p>مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن</p>
<p>این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع های بعدی اجرا می گردد.</p>			√			%	۰	۱	<p>تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی</p>	<p>۶</p> <p>ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی</p>
			√			%	۰	۱	<p>تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت</p>	
			√			%	۰	۱	<p>تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی</p>	
			√			%	۰	۱	<p>تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی</p>	

تطبیق این فعالیت مربوط مسئولین مرکزی وزارت معارف می باشد			√			۰	۰	۳	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانهها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	۷
این فعالیت به اساس پلان عملیاتی در ربع های بعدی اجرا می گردد.			√			۰	۰	۱	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار	۸
تا هنوز از طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات ریاست معارف ولایت بغلان معلومات شریک نگردیده است.			√			۰	۰	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	۹
				√		۵۰٪	۲	۴	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانهها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۱۰
از نصب دیتابیس و آموزش کارمندان به این اداره کدام هدایت و یا مکتوب مواصلت نورزیده است تا بر وفق آن معلومات آن ارایه گردد			√			۰	۰	۱	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	۱۱
فرمه های گزارشات احصائیوی سال ۱۴۰۲ بااساس هدایت ریاست محترم احصائیه وزارت جلیلیه معارف به تمام نهاد های تعلیمی چاپ و توزیع گردیده بعد از خانه پری توسط مسئولین نهاد تعلیمی دوباره غرض ثبت جمع آوری گردیده است، کار جمع آوری و ثبت آن توسط کارمندان زحمت کش مدیریت عمومی پلان و احصائیه ریاست معارف ولایت بغلان جریان دارد.				√		۱۰۰٪	۱۰۰	۱۰۰٪	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	۱۲

۱۳	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۱ ولایت	تعداد نقشه های تهیه شده	۱	۰	٪۰	√			فعالیت متذکره در ربع بعدی قابل اجرا می باشد
۱۴	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی	۳۷۰۰	۷۳۳	۲۴٪	√			ترتیب ، تدقیق ، طی
۱۵	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۱۲۷۰۰	۷۷۶۳	۱۰۰٪	√			به تعداد (۷۷۶۳) قطعه شهادت نامه های سفید از مرکز به این ولایت مواصلت ورزیده است که به امریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب توزیع گردیده است و به تعداد (۷۳۳) قطعه آن طور انفرادی به فارغان صنف دوازدهم مکاتب لیسه این ولایت توزیع گردیده است.
۱۶	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۸۵	۸۳۳	٪۱۰۰	√			در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۸۳۳) جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی طی مراحل و بعد از اخذ منظوری وزارت معارف تکمیل گردیده و به تعداد ۹۳ جلد دیگر آن غرض منظوری به وزارت معارف ارسال شده است.
۱۷	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	۳	۳	٪۱۰۰	√			در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ به تعداد (۳) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی طی مراحل و اجرا گردیده است.
۴	منابع و اداره								
۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			تمام مصارفات مطابق سیستم متذکره (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) از طرف مسئولین در ربع اول سال ۱۴۰۲ بشکل نورمال اجرا گردیده و تا هنوز در سیستم فوق تغییرات به میان نیامده است.

							۱۰۰	تعداد کارمندان نیاز سنجی شده	تدویر برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان مرکز ۱۱زی و ولایتی وزارت معارف.	۲
	لیست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر جمع آوری گردیده که در آن به تعداد ۷۳ باب مکتب شناسایی شده و گزارش آن غرض اجراءات بعدی به ریاست مربوطه وزارت معارف ارسال گردیده است.				√	۱۰۰٪	۷۳	تعداد مکاتب تخریب شده ولایتی	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۱ ولایت در سال ۷۰۰۱.	۳
	در سطح ریاست معارف بغلان برای اعمار مراکز تعلیمی ۷۵ باب مرکز تعلیمی شناسایی گردیده و گزارش آن غرض انتقال با مرکز شریک گردیده است.				√	۱۰۰٪	۷۵	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	۴
از ارگان های دولتی تا هنوز زمین مطالبه نگردیده است.			√			۰٪	۰	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	مطالبه موازی ۹۲۱ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	۵
	به تعداد ۸۳ قطعه سند مراکز تعلیمی ثبت گردیده است .				√	۱۰۰٪	۲۰	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	۶
	به تعداد ۸۳) باب مراکز تعلیمی و اداری به سطح ولایت بغلان ثبت و سجل گردیده است.				√	۱۰۰٪	۸۳	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	سجل ۹۱۱ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	۷

									تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	کرایه گرفتن (۱۳۱۱) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	۸
	برای تعداد (۳۷) باب مراکز تعلیمی بنابر ضرورت حویلی های شخصی به کرایه گرفته شده تا پروسه تعلیمی شاگردان در فضای مسنون به پیش برده شود.				√	۱۰۰٪	۳۷	۲۷			
	در ربع اول سال ۱۴۰۲ برای اعمار شهرک های معلمین زمین توزیع و فراهم نگردیده است.				√		۰	۵۲۵۶	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلمین به جریب	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	۹
	از این نوع موارد در مربوطات ریاست معارف بغلان نداریم.				√	۰٪	۰	۹	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد واشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	۱۰
						۰٪	۰	۲	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی		
	از این نوع موارد در مربوطات ریاست معارف بغلان نداریم.				√	۰٪	۰	۱۰	تثبیت و نظارت مقطعی از پروژه های ترمیماتی	تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	۱۱

به مقدار (۲۱۳۳۳۳۳)									تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	۱۱	
افغانی بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی تثبیت گردیده است و در ربع اول سال ۱۴۰۲ به مصرف نرسیده است			√				%	۰	تثبیت و نظارت مقطعی از پروژہ های ترمیماتی		
۵ تنظیم امور مقام وزارت											
اجرای این فعالیت مربوط ریاست معارف ولایت بغلان نبوده بلکه در مرکز تطبيق و اجرا میگردد.			√				%	۰	۱۰۰٪	۱	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.
اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی می باشد			√				%	۰	۷۲۰	۲	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی
			√				%	۰	۱۴۴۰		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی
			√				%	۰	۷۲۰		تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی
			√				%	۰	۱۰۰		تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی
			√				%	۰	۱۵۰		تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی
				√			۲۱٪	%۱۰۰	۱۸۲۸	۳	تطبيق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز وو لایات.
											تعداد کارمندان آموزش دیده

4	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	تعداد ولایات های تحت پوشش	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	کارمندان دعوت و ارشاد از برنامه درسی نظارت نمودند
۵	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۱۵	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	آمر برنامه تعلیمات اسلامی بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد غرض اجرای برنامه های آموزشی دینی معرفی گردیده است.
۶	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	تعداد ولایات	۱	۰٪	۰٪		
۷	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	تعداد ولایات	۱	۰٪	۰٪	√	به علت نبود بودجه و تخصیص
عرصه دوم دسترسی متوازن							
تعلیم و تربیه							
۱	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمان برحال در مراکز تربیه معلم.	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	۵۰	۹۱٪	۱۰۰٪	√	به تعداد ۹۱ تن معلمان برحال مکاتب را در مراکز حمایتی تربیه معلم بشکل داخل خدمت شاگردان در صنوف سیزدهم جذب نگردیده .
		تعداد معلمان آموزش دیده اناث	۲۰	۰٪	۰٪	√	الی امر ثانی معطل است
۲	تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما.	تعداد طرزالعمل های تکثیر شده	۱	۰٪	۰٪	√	بنا بر نبود بودجه و تخصیص

بنابر نبود تخصیص و بودجه			√			٪۰	۰	۱	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	۳
	به تعداد (۲۲۶۷۷ تن شاگرد ذکور و به تعداد) ۸۹۸۷۲ تن شاگرد اناث جذب مکاتب دولتی گردیده اند				√	٪۱۰۰	۲۲۶۷۷	۱۹۱۸۱	تعداد جدیدالشمولان ذکور	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	۴
						٪۱۰۰	۸۹۸۷۲	۱۳۰۷۶	تعداد جدیدالشمولان اناث		
	به تعداد (۸۶ کورس های آموزش آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای دوره ثانوی مکاتب راه اندازی گردیده است که در آن به تعداد) ۷۶۳ تن شاگردان ذکور اشتراک ورزیده اند.				√	٪۱۰۰	٪۸۶	۴۵۰	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.	۵
					√	٪۱۰۰	۷۶۳	۳۵۰	تعداد شاگردان اناث مستفید شده		
	در مورد اهمیت و ارزش تعلیم و تربیه جلسات راه اندازی گردیده است				√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	۲	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.	۶
موسسات همکار در دو ربع اول سال ۱۴۰۲ در این زمینه اجراءت نکرده است			√				۰	۲	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.	۷
	به تعداد ۱ باب مکتب ابتدائیه جدیدالتاسیس منظور گردیده است				√	٪۱۰۰		۲	تعداد مکاتب جدید التاسیس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	
				√		٪۵۰	۱	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	۸

عدم مراجعه مردم			√			٪۰	۰	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
				√		٪۵۰	۱	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
عدم مراجعه مردم			√			٪۰	۰	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
عدم مراجعه مردم			√			٪۰	۰	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
عدم مراجعه مردم			√			٪۰	۰	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
بنابر عدم ارایه درخواست از طرف ادارات نهاد های تعلیمی و مردم			√			٪۰	۰	۱	مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۹
بنابر عدم ارایه درخواست از طرف ادارات نهاد های تعلیمی و مردم			√			٪۰	۰	۱	مکاتب اناث ادغام شده		
عدم ارایه درخواست و پیشنهاد			√			٪۰	۰	۱	مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱۰
			√			٪۰	۰	۲	مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
تا هنوز کدام مکتب خلاف نورم شناسایی و تثبیت نگردیده است.			√			٪۰	۰	۱	تعداد مکاتب تثبیت شده	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	۱۱
	به تعداد (۷۳۳) مراکز تعلیمی اقد تعمیر، دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب آشامیدنی صحت شناسایی گردیده است				√	٪۱۰۰	۷۳۳	۱	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحت).	۱۲

بنابر عدم همکاری مؤسسات همکار بنابر نبود			√			٪۰	۰	۱۶۱	تعداد مستفیدین ذکور	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش	۱۳
			√			٪۰	۰	۵۶	تعداد مستفیدین اناث		
تخصیص و بودجه و عدم همکاری مؤسسات همکار			√			٪۰	۰	۳۵	تعداد مستفید شده گان	شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	۱۴
بنابر نبود تخصیص و بودجه و عدم همکاری مؤسسات همکار			√			٪۰	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۱ ولایت کشور.	۱۵
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√			٪۰	۰	۳	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشه های شنوایی ، عینک) وسایر موارد.	۱۶
بنابر عدم همکاری مؤسسات همکار			√			٪۰	۰	۲	تعداد مکاتب تحت پوشش	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	۱۷
	از طرف مسئولین ریاست معارف ولایت بغلان و ولسوالی ها برای والدین ، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول آگاهی لازم از طریق (منابر مساجد و جلسات) ارایه گردیده است اما از طرف مؤسسات همکار در ربع اول سال ۱۴۰۲ در این مورد اقدام صورت نگرفته است				√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	۸۲۲	تعداد مستفید شده گان	آگاهی دهی برای والدین ، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	۱۸
			√			٪۵۱	۱۸	۳۵	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور	۱۹

	به تعداد (۴۲۵) صنوف محلی با داشتن ۸۹۱۲۷ تن شاگرد ذکور و انث و (۱۸) تسریعی با داشتن ۷۷۹۹ تن شاگرد ذکور و انث ایجاد گردیده است که پروسه تعلیمی شان توسط ۸۳۶۳ تن معلمین به پیش برده میشود که سبب دسترسی اطفال واجد شرایط به مکتب گردیده است.					√	٪۱۰۰	۴۴۵	۱	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	
بنابر عدم همکاری موسسات همکار						√	٪۰	۰	۱	آگاهی دهی انجام شده	۱۹ زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.
نیبود تخصیص و بودجه						√	٪۰	۰	۲	تعداد تروپ های ایجاد شده	۲۰ ایجاد تروپ های خُرنودی و خُرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.
	از روز بین المللی سواد در تالار مقام محترم ولایت با اشتراک اراکین دولتی ، علمای کرام ، بزرگان قومی و اولیای شاگردان تجلیل بعمل آمده و در مورد اهمیت سواد برای مشترکین مفصلا معلومات ارایه گردیده و آنها مستفید شدند					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	۱	تعداد محافل برگزار شده	۲۱ تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.
	در رابطه به اهمیت سواد برنامه های آگاهی دهی توسط مسئولین معارف ولسوالی ها و مکاتب در سراسر ولایت بغلان از طریق منابر مساجد شورای اولیای شاگردان و بزرگان قومی با تدویر جلسات					√	٪۱۰۰	٪	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۲۲ تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.

	متعدد راه اندازی گردیده است.				√	%۱۰۰	%	۲	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.		
						%۱۰۰	%	۳۰۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	به تعداد (۷۸۹۹) تن سواد آموز با ایجاد (۸۶۲) کورس سوادآموزی تحت آموزش قرار گرفته اند				√	%۱۰۰	۷۸۹۹	۶۶۶۰	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	۲۳
					√	%۱۰۰		۶۶۶۰	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
					√	%۱۰۰		۴۲۰	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		
					√	%۱۰۰		۱۳۵	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
					√	%۱۰۰		۱۳۵	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
				√	%۱۸	۱۵۲	۲۲۲	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده ذکور	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	۲۴	
				√	%۱۸		۲۲۲	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده اناث			
				√	%۱۸		۱۴	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد			
				√	%۱۸		۵	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های ذکور			

				√		٪۱۸		۴	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های اناث		
عدم ارایه درخواستی از طرف اشخاص و افراد غرض تاسیس مکاتب نو تاسیس.			√			٪۰	۰	۳	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.	۲۵
عدم ارایه درخواستی مبنی بر تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.			√			٪۰	۰	۲	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	۲۶
به تعداد ۶ کورس آموزشی خصوصی غرض اخذ جواز فعالیت درخواست ارایه کرده اند که مطابق اصول و مقرر جواز فعالیت برای شان توزیع گردیده است.				√		٪۱۰۰	۶	۱	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	۲۷
برای تعداد ۲۳۳ تن متعلمین نهاد تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله ترتیب گردیده است.				√		٪۱۰۰	۲۳۳	۴	تهیه نمرات متعلمین ذکور	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	۲۸
				√		٪۱۰۰		۵	تهیه نمرات متعلمین اناث		
برای تعداد ۲۳۳ تن متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله مطالبه گردیده				√		٪۱۰۰	۲۳۳	۲	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	۲۹
				√		٪۱۰۰		۲	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین اناث		
برای یک تعداد اطفال یتیم ، معلول، معیوب و بی بضاعت از طرف مسئولین و موسسین مکاتب				√		٪۱۰۰	٪۱۰۰	۱	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی	۳۱

		مستفید شده از تخفیف						تخفیف			
		خصوصی تخفیف در نظر گرفته شده است.									
تعلیمات اسلامی											
۱	تأسیس مدارس جدید.	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	۹۰	۹۳	٪۱۰۰	√	به تعداد ۱۱۲ مدرسه دینی که از جمله ۲۱ باب آن برای اناث می باشد را تأسیس گردیده است				
		تعداد مدارس تأسیس شده اناث	۴	۲۱	٪۱۰۰	√					
۲	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	۹۰	۸۳۷	٪۱۰۰	√	به تعداد ۸۳۷ باب مدرسه دهاتی در سراسر ولایت بغلان با انتقال ۷۳۹ بست ایجاد و منظور گردیده است				
		تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	۴								
۳	تأسیس دارالعلوم های جدید.	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده	۱	۰	٪۰	√	به نسبت نبود بست و تشکیل				
۴	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	۸	۱۷۲	٪۱۰۰	√	به تعداد ۱۷۲ باب مدارس و دارالحفاظ (در دو ربع اول سال جاری تأسیس گردیده است.				
		تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث	۱								
۵	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته ذکور	۱	۰	٪۰	√	بنابر عدم ارایه پیشنهاد از طرف مراکز تعلیمی متذکره و با اهالی عنوانی ریاست معارف بغلان				
		تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته اناث	۱	۰	٪۰	√					
		تعداد دارالحفاظ های که به دارالعلوم ارتقا یافته ذکور	۱	۰	٪۰	√					
۶	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	۱۰۰۰	۸۶۳۳	٪۱۰۰	√	به تعداد ۸۶۳۳ تن ذکور و ۷۳۳ تن اناث در مدارس و به تعداد ۲۲۳ تن ذکور و ۵۳۳ تن اناث در				

	دارالعلوم ها و به تعداد ۷۳۳ تن ذکور و ۲۳۳ تن اناث در دارالحفاظ ها				√	%۱۰۰	۷۳۳	۷۰۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	مدارس عمومی و دارالایتام ها.	
	دسترسی مردم به تعلیمات اسلامی شده				√	%۱۰۰	۲۳۳	۱۵۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها	
					√	%۱۰۰	۵۳۳	۵۷	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
					√	%۱۰۰	۷۳۳	۳۵	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
					√	%۱۰۰	۲۳۳	۴۰۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفاظ		
					√	%۷۰	۶۳	۹۰	تعداد طالب العلمان ذکور در دارالایتام		
					√	%۳۵	۳۱۲	۹۰۰	تعداد طالب العلمان اناث در دارالایتام		
					√	%۱۰۰	۷۳۶	۱	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
					√	%۱۰۰	۷۳۶	۱	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√		%۰	۰	۱	تعداد مدارس اعمار شده	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس ، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان	۸	
			√		%۰	۰	۱	تعداد دارالعلوم های			
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√		%۰	۰	۱	تعداد اعمار مدارس و لیلیه جهادی	تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها.	۹	
			√		%۰	۰	۱	تعداد اعمار دارالایتام ها			

			√			%	۰	۱	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده		
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√			%	۰	۱	تعداد لیلیه اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۱۰
بنابر نبود بودجه			√			%	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	۱۱
اجرای این فعالیت مربوط ریاست های مرکزی وزارت معارف می باشد.			√			%	۰	۲,۵۰۰	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع (۸۳۳۳۳۳) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	۱۲
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√			%	۰	۳	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده ذکور	تکمیل نیاز مندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	۱۳
			√			%	۰	۱	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده اناث		
به تعداد ۱۷۲ مدرسه و دارالحفاظ های خصوصی ثبت و راجستر شده است				√		%۱۰۰	۱۷۲	۹۰	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود (۳۳۳۳) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	۱۴
بنابر نبود بودجه و تخصیص			√			%	۰	۳	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	۱۵
			√			%	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
منابع و اداره											3

سیستم افمیس تا هنوز ایجاد نگردیده است.			√			٪۰	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	۱
تا هنوز کتب و پوستر های خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده مواصلت نورزیده است			√			٪۰	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	ارائیه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	۲
			√			٪۰	۰	۲۰۰۰	تعداد مستفید شونده گان		
تشکیل جدید منظور گردیده			√			٪۰	۰	٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	ارزیابی تشکیل اصلاح شده أمقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) (در مرکز و ولایات	۳
			√			٪۰	۰	٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی		
			√			٪۰	۰	٪۱۰۰	تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی		
در مراکز تعلیمی تا هنوز ارزیابی تشکیلاتی صورت نگرفته است تا مطابق نورم معلم بر شاگرد تشکیل آنها ترتیب و تنظیم گردد.			√			٪۰	۰	۱	تعداد ولایات ارزیابی شده	ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۸۶ ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقا بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها.	۴
			√			٪۰	۰	۱	نورم تناسب تشکیلاتی تطبیق شده		
			√			٪۰	۰	٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت		
تنظیم امور مقام وزارت											4

۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۴	۰	٪۰	√	بنابر نبود بودجه و تخصیص
عرصه سوم مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو							
۴	تعلیم و تربیه						
۱	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.	ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	۱	۰	٪۰	√	بنابر نبود تخصیص و بودجه
۲	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهرکابل	بررسی های انجام شده	۱	۰	٪۰	√	مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد
۳	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات	تعداد ولایات نظارت شده	۱	۰	٪۰	√	
۴	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۵۰	۰	٪۰	√	مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز کدام اقدام صورت نگرفته است
۵	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√	از امور شورا های مکاتب این ولایت مدیریت امور شوراها نظارت نموده و از کمک های جمع آوری شده اطمینان حاصل نموده است در ریع اول سال ۱۴۰۲ از شورا های مکاتب ولسوالی های خنجان، برکه و نهرین نظارت صورت گرفته که در جلسات تدویر شده با ایشان در موارد اداری، تدریسی و عمرانی جروبحث و گفتگو صورت گرفته که در بخش

	عمرانی موارد ذیل اجرا گردیده است										
۶	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				جلسات راه اندازی گردیده و مردم از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی لازم کسب کردند.	
۷	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	۵۶۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی صورت گرفته است.	
۸	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۵۶۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				از دروس معلمین توسط اعضای مسلکی نظارت و مشاهده صورت گرفته است.	
		تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	۳۵	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√					
		تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده	۴۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√					
۹	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				از مراکز فعال مراکز حمایتی تربیه معلم نظارت و ارزیابی صورت گرفته است	
۱۰	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۱ ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				مناطق محروم شناسایی نموده و در یک تعداد آنها مکاتب جدید ایجاد گردیده و یک تعداد آنها بنابر کمبود بست و تشکیل کار های شان معطل قرار گرفته.	
۱۱	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	۴	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√				از موارد خاص توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی تفتیش داخلی و اعضای نظارت تعلیمی این ریاست گزارشات خاص تهیه و ترتیب گردیده	
۱۲	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	۵۰	۰٪	۰٪	√				بنابر نبود تخصیص و بودجه.	

۱۳	تطبيق تشكيل جديد تربيہ و انكشاف مسلکی معلمان در سطح ولايات و ولسوالی ها	فیصدی پیشرفت تطبيق تشكيل در ولايات	۱۰۰	۱۰۰	٪۱۰۰	√	تشكيل جديد سال ۱۴۰۲ مواصلت ورزیده است دوباره غرض اخذ منظوری بمقام محترم وزارت جلیلیه معارف ارسال گردیده است
۱۴	نظارت از تطبيق تفاهم نامه های امضاء شده.	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۳	۳	٪۱۰۰	√	اعضای نظارت تعلیمی این ریاست نظارت صورت می گیرد و مطابق مفادات آن اجراءت میگردد.
۱۵	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولايات.	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولايات	۲۰	۲۲	٪۱۰۰	√	از تطبيق تفاهم نامه ها گزارشات ربعوار به سطح ولسوالی ها و ولايت جمع میگرددو با مسئولین بخش مربوطه وزارت معارف شریک میگردد.
۱۶	نظارت از ایجاد و انكشاف لابراتوارها و کتابخانه های مكاتب در مركز و ولايات.	تعداد مكاتب بازدید شده در ولايات	۱	۰	٪۰	√	به علت تخصیص و بودجه
۱۷	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مكاتب عادی برای تبدیل شدن به مكاتب نمونه.	مكاتب بررسی شده	۳	۰	٪۰	√	به علت تخصیص و بودجه
۱۸	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمكاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولايات	۱	۱	٪۱۰۰	√	از کتابخانه موجود مكاتب معارف ولايت بغلان احصائیه و آمار جمع آوری گردیده است.
۱۹	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مكاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولايات	۱	۱	٪۱۰۰	√	از لابراتوارها و لابرات ها احصائیه جمع آوری گردیده است.
۲۰	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مكاتب دولتی انتقال میگرددند.	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	۳۰	۰	٪۰	√	بنابر نبود صنوف محلی و تسریعی که میعاد آن تکمیل گردیده باشد.
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	۶۸۶	۰	٪۰	√	

			√			%	۰	۳۰	تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته		
			√			%	۰		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته		
از اینکه شاگردان برای انتقال وجود ندارد بناء مکاتب دولتی نیز برای آنها شناسایی نگردیده است.			√			%	۰	۲۲۸	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.	۲۱
			√			%	۰	۳۰	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی		
	از روز جهانی شستن دست ها در لیسه خاتم الانبیاء شهر پلخمیری تجلیل بعمل آمده که اراکین دولتی ء شاگردان ء معلمین ء بزرگان و علمای کرام اشتراک ورزیده بودند که در مورد اهمیت شستن دست ها از طرف مسئولین معلومات مفصل ارایه گردید.				√	%۱۰۰	۱	۱	برنامه تجلیل برگزارشده	تجلیل از روز جهانی نظافت) شستن دست ها.	۲۲
	برنامه های محو کرم های امعاء در سایر مکاتب راه اندازی گردیده است				√	%۱۰۰	۵۶۱	۵۶۱	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اولی دوازدهم.	۲۳
این فعالیت در دو ربع اول قابل اجرای می باشد			√			%	۰	۱	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات.	۲۳

۲۴	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.	تیم خارندوی نظارت شده	۱				√	۱۰۰٪	از فعالیت های تیم های خارندوی نظارت بعمل آمده و برای آنها توسط مسئولین بخش مربوطه رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
۲۵	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تبلیغات نشر شده	۲				√	۱۰۰٪	توسط مسئولین شوراهای مکاتب و اولیای شاگردان در مورد اضرار مواد مخدر سطح مکاتب ولایت بغلان برنامه های آموزشی بر ضد مواد مخدر و مبارزه با آن تبلیغات صورت گرفته است
۲۶	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	۲۵۰	۰			√	۰٪	بنابر نبود تخصیص و بودجه
۲۷	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۰			√	۰٪	بنابر عدم فعال بودن تیم ها در ولسوالی ها
۲۸	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	مکاتب بازدید شده	۳۰	۳۰			√	۱۰۰٪	نظارت همه جانبه صورت گرفته است.
۲۹	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	۱			√	۱۰۰٪	برنامه های ورزشی دوستانه راه اندازی گردیده است.
۳۰	برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات	مسابقات برگزاری شده در مرکز	۱۵۰	۰			√	۰٪	این فعالیت مربوط ما نمیشود

	مسابقات دوستانه فوتبال میان تیم های ورزشی مکاتب شهر پلخمیری و تیم های ورزشی مکاتب خصوصی راه اندازی گردیده است				√	%۱۰۰	۲۴	۲۰	مسابقات برگزار شده در ولایات		
تیم های ورزشی در مسابقات خارج از کشور اشتراک نوزیده است.			√			%۰	۰	۳	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	۳۱
	کمیته های سواد آموزی به سطح ولایت و ولسوالی جلسات را با اشتراک اراکین امارتی علمای کرامه بزرگان قومی و اولیای شاگردان تدویر گردیده است.				√	%۱۰۰	۱	۱	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.	۳۲
					√	%۱۰۰	۱۱	۱۱	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		۳۳
بنابر نبود بودجه						%۰	۰	۱۱	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهیم سازی مردم محل	تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.	۳۴
بنابر نبود بودجه			√			%۰	۰	۱۰۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	۳۵
			√			%۰	۰	۱۰۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی اناث		

			√			٪۰	۰	۱۴	تعداد ملامامان استخدام شده (معلم)		
			√			٪۰	۰	۵	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
			√			٪۰	۰	۴	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها		
بنابر نبود تخصیص و بودجه.			√			٪۰	۰	۱۴	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.	۳۶
			√			٪۰	۰	۸	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
بنابر نبود تخصیص و بودجه.			√			٪۰	۰	٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	۳۷
	دو باب مکتب خصوصی برای پیشبرد امور اداری خویش مدیر مسئولان جدید معرفی نموده و غرض اخذ منظوری به ریاست محترم تعلیمات خصوصی وزارت معارف ارسال گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱۴	۱۴	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	۳۸
عدم ارایه پیشنهاد و یا درخواستی از جانب مسئولین مکاتب خصوصی			√			٪۰	۰	۱	تعداد مکاتبی که اسم شان تغییر نموده است	طی مراحل پروسه تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی.	۳۹
	ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده رسماً با ریاست محترم تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	ارقام دانش آموزان جمع آوری شده	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۴۰
	ارقام معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده با ریاست تعلیمات خصوصی وزارت معارف شریک گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	ارقام معلمین جمع آوری شده	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	۴۱

۴۲	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام کارکنان جمع آوری شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده با ریاست محترم تعلیمات خصوصی وزارت معارف شریک گردیده است.
۴۳	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام مکاتب خصوصی ارسال شده از ولایات و شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	√	ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده لیست آن با ریاست تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.
۴۴	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و لایات	۱	۱	۱۰۰٪	√	مشخصات و شهرت کارمندان جمع آوری گردیده با ریاست تعلیمات خصوصی شریک گردیده است.
۴۵	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات	۱	۱	۱۰۰٪	√	به تعداد ۷ گزارش ماهوار و یک گزارش ماهوار و ۸۶ گزارشات از ولسوالی ها جمع آوری گردیده با مراجع مربوط سپرده شده است.
2 تعلیمات اسلامی							
۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها.	تعداد مسابقات برگزاری شده ذکور	۲	۰	۰٪	√	بنابر عدم مواصلت هدایت از مرکز
۲	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	۲۵	۰	۰٪	√	بنابر نبود سهمیه بست های سفید
3 منابع و اداره							
۱	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۳۱۱ mbps ۲st m (با افغان تلکام به سطح مرکز وولایات.	تعداد ولایات وصل شده مرکزی وولایتی	۱	۰	۰٪	√	اجرای فعالیت مربوط ادارات مرکزی می باشد

۲	قرار داد E\ LI NK (و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	۱	۰	٪۰	√	فعالیت متذکره مربوط های مرکزی وزارت معارف می باشد.
۳	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۰	۰	٪۰	√	بنا بر نبود بودجه و تخصیص
۴	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	٪۲۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√	سیستم بودجه با اساس برنامه فعال بوده و تمام اسناد مالی از طریق این سیستم اجرا میگردد
۵	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	٪۱۰۰	۰	٪۰	√	اجرای این فعالیت مربوط ادارت مرکزی می باشد.
۶	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	٪۱۰۰	۰	٪۰	√	اجرای این فعالیت مربوط ادارت مرکزی می باشد.
۷	مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات.	تعداد پروژه های اجرا نشده ولایتی	۶	۰	٪۰	√	اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی می باشد.
۷	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	۰	٪۰	√	نبود وسایط نقلیه باربری
۸	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۲	٪۱۰۰	√	قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع که در دسترس این ریاست قرار داشت به تمام ولسوالی ها و شعبات مرکزی توزیع گردیده است.

	مدیریت مسئولیت این ریاست همه روزه گزارشات امنیتی جمع آوری می نماید تا از وقوع حوادث بعدی جلوگیری بعمل آید				√	%۱۰۰	۱	۱	تعداد گزارشات روزمره	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	۹	
					√	%۱۰۰	۱	۱	تعداد گزارشات هفته وار			
						√	%۱۰۰	۱	۱			تعداد گزارشات ماهوار
در این زمینه به سطح ریاست معارف ولایت بغلان کدام سیستم راجستریشن منابع بشری ایجاد نگردیده است تا بست های خالی ، پنهانی ، کودبست های اشتباه در آن شناسایی گردد.			√			%۰	۰	۶۵۰	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	۱۰	
				√		%۰	۰	۶۰	شناسایی تعداد بست های پنهان شده ولایتی			
				√		%۰	۰	۲	شناسایی تعداد کود های اشتباه ولایتی			
	به تعداد ۸۳۷۹ تن کارکنان امور اداری و تدریسی این ریاست تحت ارزیابی قرار گرفته که از جمله ۷۳ تن کارکنان اداری ، ۸۷۶۳ تن کارکنان تدریسی بوده که به قدم های بعدی ارتقا نموده است و ۶۹ تن کارکنان تدریسی بست های شان ارتقا نموده است .				√	%۱۰۰	۷۳	۲۵۵	ارتقاء قدم کارکنان اداری ولایتی	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۱۱	
					√	%۱۰۰	۸۷۶۳	۳۳۲	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
					√	%۱۰۰	۶۹	۱۶	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی			

	از پروسه استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) که صلاحیت استخدام آن را به مسئولین ولایتی سپرده اند مدیریت موثر غرض شفافیت آن صورت گرفته است و پروسه متذکره مطابق رهنمودها و طرزالعمل های واصله جریان دارد.				√	%۱۰۰		۵۵	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	۱۲
	آن صورت گرفته است و پروسه متذکره مطابق رهنمودها و طرزالعمل های واصله جریان دارد.				√	%۱۰۰	۳۰	۳۰	تعداد مدرسین استخدام شده ولایتی		
					√	%۱۰۰	۳۰۰	۳۰۰	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
بنابر نبود تخصیص و بودجه			√			%۰	۰	۹۰	اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	۱۳
	در این مورد تا هنوز مشکل پیش نیامده است در صورت که چنین مشکل ببار آمده باشد بدون معطلی از جانب مسئولین این اداره غرض رفع آن اقدام عملی و جدی صورت گرفته است .				√	%۱۰۰	۵۵	۵۵	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	۱۴

بنابر عدم ایجاد سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس			√			%	۰	۲۵۰	تعداد دفتر سوانح درج سیستم وثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	۱۵
									تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
بنابر عدم ایجاد سیستم			√			%	۰	۱	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال	۱۶
تنظیم امور مقام وزارت											۴
	به تعداد ۸۷ قضیه به سطح مرکز و ولسوالی ها تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین صورت گرفته است				√	%۱۰۰	۸۷	۱	تعداد واحد های بررسی	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	۱
	دو مورد از جانب ارگان کشفی به این ریاست معارف ورزیده است				√	%۱۰۰	۲	۱	تعداد قرارهای تکمیل شده	تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	۲

	شکایات ارایه شده توسط اشخاص بررسی همه جانبه شده و حق به حقدار داده شده است.				√	٪۱۰۰	۷	۷	تعداد راپور و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	۳
	از تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی پیگیری صورت گرفته است				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد قرار های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	۴
۱ مرکزی وزارت معارف بوده این اداره در تهیه و ترتیب تفاهمنامه ها و تعهد نامه ها دخیل نمی باشد.			√			٪۰	۰	۱	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	۵
گزارشات ماهوار و ربع وار از فعالیت ها به طور ماهوار ، ربعوار و سالانه جمع آوری گردیده به مسئولین ارایه میگردد.					√	٪۱۰۰	۱۲۰	۱۱۰	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	۶
تمام خدمات مراسلاتی از طریق ایمیل و واتسآپ بطور مصنون صورت می گیرد، ارسال و دریافت آن بدون ضیاع وقت اجرا میگردد					√	٪۱۰۰	۱۶	۱۶	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	۷
					√	٪۱۰۰	۹۰۰	۹۰۰	تعداد مکاتیب ارسال شده		
					√	٪۱۰۰	۱۱۰	۱۱۰	تعداد گزارشات دریافت شده		
					√	٪۱۰۰	۳۸۰	۳۸۰	تعداد پیشنهادات دریافت شده		
					√	٪۱۰۰	۹۸۰	۹۸۰	تعداد مکاتیب دریافت شده		
کانال های ارتباطی تامین بوده و خدمات دوامدار ارایه می گردد اما در انکشاف آن تا هنوز اقدام صورت نگرفته است.					√	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت	انکشاف کانالهای تامین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتسآپ، موبایل و ایمیل).	۸

	به تعداد ۷ کنفرانس ویدیویی با حضور هیئات رهبری و معین صاحبان و روسای مرکزی تدویر گردیده است.				√	۱۰۰٪	۷	۴	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	۹
این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف میباشد			√			۰٪	۰	۱۲۰	پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات	۱۰
			√			۰٪	۰	۲۴۰	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
			√			۰٪	۰	۸۵	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد.			√			۰٪	۰	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالجمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	۱۱
	همه روزه از ساعت ۸۲:۷۳ الی ۸:۳۳ از طرف علمای کرام و مسئولین آمریت تعلیمات اسلامی در موارد فوق الذکر توصیه برای کارمندان این اداره صورت میگیرد				√	۱۰۰٪	۱۸۲۸	۱۸۲۸	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	۱۲
این فعالیت مربوط ریاست محترم پلان می باشد			√			۰٪	۰	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	۱۳

این فعالیت مربوط ریاست محترم پلان می باشد.			√			٪.	.	۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	۱۴
--	--	--	---	--	--	----	---	---	---------------------------------	---	----

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود کتب درسی و رهنمای معلمین	تهیه کتب درسی و رهنمای معلمین
عدم دسترسی معلمین به برنامه های آموزشی	تدویر برنامه های آموزشی ارتقای ظرفیت برای معلمین
کمبود کیت های آموزشی و تدویر برنامه آموزشی حفظ الصحه در سراسر ولسوالی ها	تهیه و توزیع کیت های آموزشی و تدویر برنامه های آموزشی حفظ الصحه در سراسر ولسوالی ها
عدم توانایی بعضی مدیران مرکز و ولسوالی در اجرای امور اداری	مهیا کردن سیمینار های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت مدیران و معلمین
عرصه دسترسی متوازن	
کمبود بست مدرسین و معلمین برای مکاتب و مدارس جدیدالتاسیس در قرا و قصبات مرکز و ولسوالی ها	توزیع بست های سفید و خالی از طرف وزارت معارف برای مدارس و مکاتب جدیدالتاسیس
عدم دسترسی اطفال خارج از مکتب در بعضی مناطق مرکز و ولسوالی ها	ایجاد مکاتب / مدارس جدیدالتاسیس در ساحات نیاز مبرم دیده میشود
کمبود صنوف محلی و تسریعی در مناطق دور دست	ایجاد صنوف محلی و تسریعی در مناطق دور دست توسط موسسات همکار در حالیکه اکثر موسسات همکار در ساحات فعالیت می نمایند که دسترسی به مکاتب ممکن بوده ضرورت دیده میشود که صنوف محلی و تسریعی از طرف موسسات همکار در مناطق دور دست که دسترسی به مکاتب نا ممکن می باشد ایجاد گردد.
عدم آگاهی مردم از اهمیت تعلیم و تربیه	تدویر برنامه های بزرگ به سطح مرکز و ولسوالی ها غرض بلند بردن آگاهی مردم در مورد اهمیت تعلیم و تربیه
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم اجرای تفاهمنامه ها توسط موسسات همکار در سطح ولایت	تفاهمنامه ها باید طور ترتیب گردد تا موسسات همکار را مکلف سازد تا در سراسر ولایت و در نقاط دوردست فعالیت نمایند نه در مراکز ولایات زیرا که دسترسی به مکاتب در مراکز ممکن بوده و اکثر ساحات دوردست از دسترسی متوازن محروم می باشند.
عدم اجرای بموقع معاشات معلمین	معاشات معلمین بموقع اجرا گردد
کمبود بودجه و تخصیص	ارسال تخصیص و بودجه برای اجرای فعالیت ها
عدم استخدام معلمین و کارمندان مسلکی در مرکز و ولسوالیها	استخدام معلمین مسلکی و کارمندان در مرکز و ولسوالی میتواند سبب رشد و ارتقای تعلیمی شاگردان گردد.

گزارش مالی

مدیریت عمومی مالی و اداری

برج جوزا سال 1402

فرم شماره 22 (راپور مصرف از حواله تخصیصات)

ریاست معارف و اوقاف و تبلیغات	کود اداره (27)	کود بودجه		کود ولایت (09)	تعداد ورق (1)	تقسیم	مجموع تخصیصات	باقی مانده حواله تخصیصات	کود حساب	شرح	علامه
		تادیه پیشگی	مجموعی شده از پیشگی									تعدادات تصفیه شده	تعدادات تصفیه شده
27110											
	225,824,502	0	0	0	0	0	943,508,074	717,683,572	044444		
	31,560,253	0	0	0	0	0	127,562,359	96,002,106	000000		
	0	0	0	0	0	0	0	0	220		
	0	0	0	0	0	0	0	0	222		
	0	0	0	0	0	0	0	0	224		
	0	0	0	0	0	0	0	0	225		
	257,384,755	0	0	0	0	0	1,071,070,433	813,685,678			مجموعه:
27210											
	10,658,666	0	0	0	0	0	42,895,892	32,237,226	044444		
	2,092,643	0	0	0	0	0	8,794,506	6,701,863	000000		
	0	0	0	0	0	0	0	0	220		
	0	0	0	0	0	0	0	0	222		
	0	0	0	0	0	0	0	0	224		
	0	0	0	0	0	0	0	0	225		
	12,751,309	0	0	0	0	0	51,690,398	38,939,089			مجموعه:
27310											
	2,608,790	0	0	0	0	0	11,835,300	9,226,510	044444		
	356,840	0	0	0	0	0	1,826,830	1,469,990	000000		
	0	0	0	0	0	0	0	0	220		
	0	0	0	0	0	0	0	0	222		
	0	0	0	0	0	0	0	0	224		
	0	0	0	0	0	0	0	0	225		
	2,965,630	0	0	0	0	0	13,662,130	10,696,500			مجموعه:
27410											
	8,562,771	0	0	0	0	0	39,420,572	30,857,801	044444		
	2,862,385	0	0	0	0	0	4,547,460	1,685,075	000000		
	52,000	0	0	0	0	0	312,000	260,000	021110		
	40,000	0	0	0	0	0	240,000	200,000	021122		
	1,541,560	0	0	0	0	0	10,417,520	8,875,960	021124		
	0	0	0	0	0	0	0	0	220		
	0	0	0	0	0	0	0	0	222		
	0	0	0	0	0	0	0	0	224		
	0	0	0	0	0	0	0	0	225		
	13,058,716	0	0	0	0	0	54,937,552	41,878,836			مجموعه:
0											
مجموع ریاست معارف											
044444	247,654,729	0	0	0	0	0	1,037,659,838	790,005,109		نوع ۲ معاشات	
000000	36,872,121	0	0	0	0	0	142,731,155	105,859,034		سایر مصارف 21	
021110	52,000	0	0	0	0	0	312,000	260,000		بالقطع	
021122	40,000	0	0	0	0	0	240,000	200,000		امتیاز موقتی	
021124	1,541,560	0	0	0	0	0	10,417,520	8,875,960		اضافه کاری	
220	0	0	0	0	0	0	0	0		نوع ۲ اجناس و خدمات	
222	0	0	0	0	0	0	0	0		نوع ۳ غذا	
224	0	0	0	0	0	0	0	0		ترمیمات	
225	0	0	0	0	0	0	0	0		نوع ۳ عام المنفعه	
	286,068,410	0	0	0	0	0	1,191,360,513	905,292,103		مجموعه کل	