



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت بدخشان

مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



# گزارش تشریحی شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی ولایت بدخشان

میعاد گزارش دهی: حمل الی سنبله سال 1402

## فهرست مطالب

3	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول سال 1402:
4	.....	پروفایل ولایت بدخشان
6	.....	مقدمه
7	.....	بخش اول
7	.....	خلاصه اجراءات
8	.....	عرصه 2: دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه
9	.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
11	.....	بخش دوم
11	.....	پیشرفت اجراءات به اساس سه عرصهء معارف
11	.....	عرصه 1: بخش کیفیت و مرتبط بودن
11	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
14	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
15	.....	برنامه 3: تضمین کیفیت:
17	.....	برنامه 4: منابع و اداره
18	.....	برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف ولایت
20	.....	عرصه 2: بخش دسترسی متوازن
20	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
23	.....	برنامه 2- تعلیمات اسلامی
24	.....	برنامه 3: منابع و اداره
25	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت
26	.....	عرصه 3: بخش مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
26	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
30	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی:
30	.....	برنامه 3: منابع و اداره
32	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت
34	.....	بخش سوم
34	.....	سایر فعالیت های انجام شده مهم غیر پلانی
1	.....	بخش چهارم تحلیل و نتیجه گیری
1	.....	بخش پنجم
1	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:
3	.....	بخش ششم
3	.....	گزارش مالی /تحلیلی
4	.....	بخش هفتم
4	.....	ضمایم احصائیوی

لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول سال 1402:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
عبدالمعبود "سکندری"	آمرتعلیمات عمومی	<a href="mailto:Abdulmabodescandri@gmail.com">Abdulmabodescandri@gmail.com</a>	0704317884	
عبدالهادی "هادی"	آمر مالی و اداری	<a href="mailto:Abdullhadi1353@gmail.com">Abdullhadi1353@gmail.com</a>	0799272857	
وجیه الدین "فایق"	آمرتعلیمات اسلامی	<a href="mailto:Abdulrahmanrajabi1369@gmail.com">Abdulrahmanrajabi1369@gmail.com</a>	0793624117	
فروزان "شهاب"	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	<a href="mailto:Frozan.shahab123@gmail.com">Frozan.shahab123@gmail.com</a>	0795247875	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
محراب الدین "اقبال"	رئیس معارف	<a href="mailto:zakriaeqball@gmail.com">zakriaeqball@gmail.com</a>	0700299015	

## پروفایل ولایت بدخشان

### وضعیت جغرافیایی:

بدخشان دارای جغرافیای پیچیده و صعب العبور بوده و یکی از ولایت های کوهستانی و دور افتاده در حوزۀ شمال شرق کشور بوده که دارای  $44835,9\text{km}^2$  مساحت میباشد، مرکز آن شهر فیض آباد میباشد که به فاصله 1200 متر از سطح دریا ارتفاع دارد، این ولایت به شمول مرکز دارای 28 واحد اداری و 1926 قریه میباشد و نفوس مجموعی آن به ( 1400000 ) یک میلیون و چهارصد هزار نفر میرسد.

حدود اربعه آن محدود گردیده با کشورهای همسایه و ولایت های همجوار، از طرف شمال به کشور تاجیکستان و دریای آمو، شرق متصل به کشور چین، جنوب به ولایت های نورستان، کنر، لغمان و کشور پاکستان، جنوب شرق پیوست به پنجشیر و از غرب به ولایت تخار محاط شده است. این ولایت در 470 کیلو متری کابل پایتخت افغانستان قرار دارد.

### وضعیت اقتصادی و اجتماعی:

این سرزمین از نقطه نظر اقتصادی 70 فیصد مردم آن تحت فقر قرار داشته نسبت صعب العبور بودن ولسوالی ها و نبود راه های مواصلاتی و نبود شرکت ها از اقتصاد چندان خوبی برخوردار نمیشد و دایره اقتصادی این سرزمین بیشتر از طریق سکتور زراعت و مالداری و خدمات ترانسپورتی تحت چرخش قرار دارد اما وضعیت اجتماعی درین کشور خیلی احسن و خوب میباشد و مردم این سرزمین مردم نسبتاً متمدن و دارای فرهنگ عالی بوده و مردم علم دوست و با معرفت نیز میباشند.

### عایدات و محصولات:

تولیدات داخلی این ولایت از نقطه نظر محصولات زراعتی از قبیل: گندم، جو، جواری، لوبیا و میوه جات: (سیب، چهارمغز، پسته، زردالو، شفتالو، آلبالو، گیلان، ناک، انار، خربوزه، تربوز و غیره) بوده و همچنان سبزیجات از قبیل: (پیاز، کچالو، زردک، شلغم، بادرنگ، گشنیز، کرم و غیره) که قسمت اعظم این تولیدات در داخل این ولایت به مصرف میرسد و عایدات این سرزمین بیشتر از طریق فروش محصولات زراعتی، مالداری و سکتور های خصوصی به دست میآید.

### وضعیت تکنالوژی:

وضعیت تکنالوژی درین ولایت در مرکز این سرزمین (فیض آباد) نسبتاً خوب بوده و مردم کمابیش به تکنالوژی و انترنت دسترسی دارند اما در ولسوالی ها نسبت جغرافیای پیچیده و راه های مواصلاتی صعب العبور و نبود شرکت های مخابراتی در اکثر ولسوالی ها مردم به تکنالوژی دسترسی چندان ندارند بنا بر همین دلیل مراسلات رسمی در زمان معین آن در دسترس قرار نمیگیرد تا اجراءات به موقع صورت گیرد.

### بانک ها:

درین ولایت به تعداد (7) بانک اعم از دولتی و خصوصی موجود میباشد که از جمله (یک) بانک دولتی و متباقی خصوصی میباشد.

### پوهنتون و مؤسسات تحصیلات عالی:

درین ولایت به تعداد (1) پوهنتون دولتی بنام (پوهنتون بدخشان) وجود دارد که در رشته های انجینری، جامعه شناسی، علوم اجتماعی، حقوق، اقتصاد، تعلیم و تربیه، شرعیات، ادبیات، زراعت و کمپیوتر ساینس تدریس مینمایند و محصل جذب مینمایند.

همچنان (1) مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی درین ولایت بنام مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی برنا موجود میباشد که در بخش های حقوق و علوم سیاسی و رشته اقتصاد فعالیت دارد.

وضعیت تعلیم و تربیه

وضعیت تعلیم و تربیه در این ولایت تا اکنون به شکل بهتر طبق روال همیشه به پیش می رود و تمام شاگردان ذکور از صنف اول الی دوازدهم و شاگردان اناث از صنف اول الی ششم در یک فضای امن در حال آموزش می باشند. در بخش تعلیمات عمومی، شاگردان در دور ترین نقاط ولایت که اکثراً ولسوالی های صعب العبور می باشد به تعلیم و تربیه دسترسی دارند.

در بخش تعلیمات اسلامی، طالب العلمان نیز به گونه بهتر نسبت به سال های قبل به تعلیم شان ادامه میدهند و تعداد مدارس نیز در این ولایت در حال افزایش می باشد.

کارمندان بخصوص پرسونل تدریسی ریاست معارف ولایت در بخش تعلیم و تربیه به بهترین شیوه در مکاتب و مدارس جهت تدریس برای شاگردان تلاش می نمایند تا باشد یک معارف پویا داشته باشیم.

### **مؤسسات همکار:**

در ولایت بدخشان طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ( 7 ) مؤسسه همکار بنامهای (آقاخان، ناروی، سویدن، اکتید، زبان شناسی ثمر، ودان و ستاره درخشان) که با وزارت محترم معارف تفاهمنامه امضا نموده اند یا هم اجازه نامه اخذ نموده اند در بخش تعلیم و تربیه فعالیت دارند.

نکته قابل تذکر اینکه: به جز بخش تدریسی صنوف محلی و تسریعی فعالیت دیگر مؤسسات متذکره بدون از (دفتر محترم ودان و دفتر محترم ستاره درخشان) بنابر هدایت شفاهی مقام محترم وزارت الی امر ثانی معطل میباشد.

## مقدمه

پلان عملیاتی سال 1402 این ولایت که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی اداره در مطابقت به نیازمندی ها در سه سطح (مرکز، ولایت و لسوالی ها) ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده میشود و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوطه گزارش ارائه میگردد که هدف از تهیه گزارش نتیجهء کارکرد و فعالیت های مربوطه تمام برنامه های این ریاست میباشد که از پیشرفت و اجراءات و تطبیق پلان عملیاتی و تمام پلان های کاری به شکل ماهوار، ربعوار، سالانه و عندالضرورت به مراجع مربوطه گزارش داده میشود تا با استفاده از آن از چگونگی پیشرفت، مشکلات و دلایل عدم پیشرفت پلان عملیاتی در مدت زمان معین اطمینان حاصل گردد.

جهت برملا سازی پیشرفت پلان ها و حل معضلات موجود در بخش تعلیم و تربیه و تطبیق پلان ها و بودجه عادی و انکشافی گزارشدهی یک اصل مهم به شمار میرود .

روی این ملحوظ، تطبیق طرزالعمل گزارشدهی، مسؤولین اجرای رده های مختلف ریاست معارف این ولایت را کمک مینماید تا گزارش دست آوردها، مشکلات و راه حل های پیشنهادی جهت رفع نواقصات موجود در تطبیق برنامه های خویش را به اسرع وقت تهیه و به مقامات ذیصلاح پیشکش نمایند.

به دوام و سلسه ترتیب و ارائه گزارشات قبلی، اینک گزارش شش ماه اول سال 1402 از تطبیق و پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت بدخشان که شامل بخش های ذیل می باشد ترتیب و ارایه میگردد:

- خلاصه اجراءات
- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- بخش سایر فعالیت های غیر پلانی
- تحلیل و نتیجه گیری
- مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
- گزارش مالی / تحلیلی
- ضمایم

## بخش اول

### خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت بدخشان طی شش ماه اول سال مالی 1402 به دست آورد های قابل توجه در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب درین ولایت با وجود کمبود بودجه قرار ذیل نائل آمده است:

#### عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن:

##### برنامه 1: تعلیم و تربیه

- در 28 ولسوالی ولایت بدخشان جهت شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی برنامه های آگاهی دهی برگزار گردیده است.
- در بخش تعلیمات فراگیر 200 تن معلم ذکور و اناث توسط موسسات همکار رهنمایی حاصل نمودند.
- در ولسوالی های (واخان، شغنان، اشکاشم و مایمی) ولایت بدخشان از 47 باب صنوف تعلیمات قبل از مکتب نظارت صورت گرفته است.
- طی شش ماه اول سال جاری برای (33) تن معلمین مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنی و (10) تن معلمین اصول صنفی برنامه های آموزشی برگزار گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (1217566) جلد کتاب در برنامه تعلیمات عمومی برای شاگردان مکاتب توزیع گردیده است.
- در طی شش ماه اول سال جاری برای (525) تن شاگرد اناث از طرف آمریت سوادآموزی ریاست معارف در مراکز سواد حیاتی ولسوالی های شغنان و فیض آباد زمینه آموزش فراهم گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری برای (60) تن افراد عودت کننده و بیجا شده زمینه آموزش مساعد گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (450) سیت مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان توزیع گردیده است.

##### برنامه 2: تعلیمات اسلامی

- طی شش ماه اول سال 1402 از (45) باب مراکز تعلیمات اسلامی توسط اعضای نظارت امریت های معارف ولسوالی ها و نظارت تعلیمات اسلامی نظارت به عمل آمده است.
- طی شش ماه اول سال جاری برای (500) تن تسهیلات بدل اعاشه و اباته فراهم گردیده است.

##### برنامه 3: تضمین کیفیت

- گزارشات ربع اول و دوم پیشرفت پلان عملیاتی در فارمت ارسالی مقام محترم وزارت معارف ترتیب و ارسال گردیده است.
- فورمه های احصائیوی سال 1402 به تمام امریت های معارف جهت جمع اوری ارسال شده است که از جمله (26) ولسوالی آن دوباره جمع اوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است و احصائییه (2) ولسوالی متباقی در حال جمع اوری و تصحیح قرار دارد.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (1305) قطعه شهادتنامه ترتیب و توزیع گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (2420) جلد شهادتنامه سفید از مقام محترم وزارت به این ریاست مواصلت ورزیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (615) جلد نتایج مکاتب دولتی اجرا و طی مراحل گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری (7) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا و تطبیق گردیده است.

#### برنامه 4: منابع اداره

- طی شش ماه اول سال جاری جهت اعمار مراکز تعلیمی فقط 5.5 جریب زمین در ولسوالی های (درایم ، شهر بزرگ، تشکان، شهدا ویوان) تهیه و تدارک گردیده است .
- طی شش ماه اول سال جاری (7) قطعه سند ملکیت ترتیب گردیده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (2) باب مراکز تعلیمی سجل وثبت گردیده اند .
- طی شش ماه اول سال جاری (20) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مراکز تعلیمی کرایه گرفته شده است.
- طی شش ماه اول سال جاری (2) جریب زمین در ولسوالی کشم از نزد غاصبین دوباره اخذ گردیده است.

#### برنامه 5: تنظیم امور مربوط به ریاست معارف

- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 595) تن از پروگرام های اصلاحی ارشاد و دعوت مستفید گردیدند.
- طی شش ماه اول سال 1402 برای مدت سه یوم از تاریخ ( 1402/6/4 ) الی ( 1402/6/6 ) توسط محترمین هریک : ذبیح الله غفوری آمر تحلیل و انسجام پلان ها و عبدالرحمن مردانی کارشناس آمریت تحلیل و انسجام پلان ها ورکشاپ آموزشی در عرصه ترتیب پلان کاری و تطبیق پلان عملیاتی برای آمرین برنامه ها، مدیران اکثر شعبات و کارمندان مدیریت پلان این ریاست برگزار گردید و از ساختار پلان های مدیران شعبات و آمریت های معارف سه ولسوالی نظارت حضوری به عمل آوردند.

#### عرصه 2: دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

##### برنامه 1: تعلیم و تربیه

- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ( 398 ) معلم ذکور و (1114) معلم اناث که مجموعه 1512 معلم میشود در تربیه معلم تحت آموزش قرار دارند.
- طی شش ماه اول سال جاری درین مورد سه طرز العمل جدید مواصلت ورزیده است که به شکل متحدالمال به ولسوالی های (28) گانه این ولایت تکثیر گردیده است .
- طی شش ماه اول سال 1402 احصائیه جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی به تعداد (19946) تن جدیدالشمول ذکور و به تعداد (16567) تن جدیدالشمول اناث جمع آوری گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (2) باب مکتب دولتی تحت نام (ابتدائیه خواجه پرواز در ولسوالی ارغنج خواه و ابتدائیه اولاریب در ولسوالی جرم) تاسیس گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (1) باب مکتب دولتی تحت نام مختلط نشرین نوآباد در ولسوالی یفتل از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است و (1) مکتب خصوصی مختلط تحت نام بدخشان نوین در مرکز این ولایت از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است.
- طی شش ماه اول سال جاری برای (170) شاگرد دارای معلولیت که 150 تن شان از سال گذشته و 20 تن شان درسال جدید شامل گردیده اند توسط دفتر محترم سویدن در ولسوالی کشم تحت حمایت قرار دارند متباقی مؤسسات در این بخش فعالیت ندارند.



## برنامه 2: تعلیمات اسلامی

- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (511) باب مدرسه خصوصی مربوط این ولایت رسمی، تاسیس و ایجاد گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (502) مدرسه دهاتی طور مختلط تاسیس و ایجاد گردیده است .
- به تعداد 249 تن طالب ذکور و 71 طالب العلم اناث در مدارس، 301 تن طالب العلم ذکور 54 طالب العلم اناث در دار العلوم ها، 137 تن طالب العلم ذکور، 41 تن طالب العلم اناث در دار الحفظ ها، 55 تن طالب العلم ذکور در دار الایتام ها و 550 تن طالب العلم ذکور در مدارس جهادی طی شش ماه اول سال 1402 در این ولایت جذب گردیده اند.
- به تعداد (150) قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها طی شش ماه اول سال جاری به لوگوی امارت اسلامی افغانستان طبع گردیده مواصلت ورزیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (511) باب مدرسه که قبلا خصوصی بود رسماً ثبت و راجستر گردیده و رسماً به عنوان مدرسه رسمی تاسیس گردید.

## برنامه 3: برنامه منابع اداره

- طی ربع دوم سال 1402 که مربوط شش ماه اول نیز میگردد تشکیل اصلاح شده از مقام محترم وزارت در مطابقت به حجم وظایف با ساختار منظور شده مواصلت ورزید که در بست ها تعیینات صورت گرفته و تشکیل تطبیق گردید امانکتهء قابل تذکر اینک: در ولایت بدخشان به ملاحظه تشکیل موجوده بست های غیر ضروری و زاید موجود نبوده و در مورد بست های مورد نیاز از مقام محترم وزارت هیچ مکتوبی طی سال جاری مواصلت نورزیده است.

## برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت

- طی ربع دوم توسط دو تن عضو تفتیش مقام محترم وزارت که به این ریاست تشریف آورده بودند برای (6) تن از کارمندان مدیریت تفتیش داخلی برنامه ارتقای ظرفیت دایر نموده است.

## عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

### برنامه 1: تعلیم و تربیه

- طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق پلان تعلیمی (702) باب مکاتب دولتی و خصوصی توسط امریت های مربوطه هر ولسوالی نظارت صورت گرفته است.
- طی شش ماه اول سال 1402 از (14) مرکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفته است .
- طی شش ماه اول سال 1402 از موارد فوق گزارش تهیه گردیده که از جمله گزارش پلان عملیاتی را میتوان متذکر شد.
- طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق 4 تفاهمنامه امضاء شده نظارت به عمل آمده است.
- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (22) گزارش ربعوار از تفاهمنامه های امضا شده و فعالیت های انجام شده مؤسسات جمع آوری گردیده و به مقام محترم وزارت و مراجع مربوطه ارسال گردیده است .
- به تعداد (11) باب مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه یی طی شش ماه اول سال 1402 بررسی گردیده و به مقام محترم وزارت پیشنهاد گردیده است.

- طی شش ماه اول سال 1402 احصائیه (129) کتابخانه و کتابدار جمع آوری گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در 31 باب مکاتب نظارت به عمل آمده است .

### برنامه 2: تعلیمات اسلامی

- طی شش ماه اول سال 1402 در مرکز این ولایت (فیض آباد) یک مسابقه قرآنکریم ذکور برگزار گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (800) بست برای تاسیس مدارس دهاتی و به تعداد (1000) بست برای رسمی ساختن مدارس خصوصی به تعلیمات اسلامی این ولایت مواصلت ورزیده و در تشکیل تعلیمات اسلامی تزئید گردید.

### برنامه 3: منابع و اداره

- طی شش ماه اول سال 1402 سیستم بودجه به اساس برنامه 50 فیصد تطبیق گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 هماهنگی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های مالی و تدارکاتی میان این ریاست و مقام محترم وزارت صد فیصد وجود داشته است .
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (12) قلم قرطاسیه غیر مطبوع به تمام واحد های اداری این ولایت توزیع گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (5437) دفتر سوانح در سیستم ثبت گردیده و به تعداد (7) کارمند به تقاعد سوق گردیده است.

### برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت

- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (10) قضیه خاص توسط مدیریت تفتیش داخلی این ریاست بررسی گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (4) تفاهمنامه با مؤسسات همکار با معارف عقد گردیده است چون میعاد تفاهمنامه های قبلی شان ختم گردیده بود.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (174) گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های ولسوالی ها طور ماهوار و ربعوار توسط آمریت انسجام این ریاست جمع آوری و بعد از توحید به ریاست محترم انسجام امور ولایات مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (136) پیشنهاد و (1500) قطعه مکاتیب ارسال همچنان (65) قطعه گزارش و (85) قطعه پیشنهاد و (900) قطعه مکتوب دریافت گردیده است .
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (14) ویدیو کنفرانس برگزار شده است .
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (570) قطعه پیشنهاد و (900) قطعه مکتوب دریافت شده از معارف ولسوالی ها طی مراحل گردیده است.
- طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (450) تن کارمندان از توصیه های امریت ارشاد و دعوت مستفید گردیدند.

## بخش دوم

### پیشرفت اجراءات به اساس سه عرصهء معارف

#### عرصه 1: بخش کیفیت و مرتبط بودن

**هدف عمومی:** شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسؤولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصوّن و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

در بخش کیفیت و مرتبط بودن طی شش ماه اول سال 1402 در برنامه های ریاست معارف این ولایت فعالیت های صورت گرفته است که ذیلا به تشریح آن میپردازیم:

#### برنامه 1: تعلیم و تربیه

##### فعالیت 1.1: نظر خواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

با در نظر گرفتن پلان عملیاتی سال جاری باید در طی شش ماه اول در مورد کتب سه ساله مدارس محلی این ولایت نظر خواهی صورت می گرفت. اما این فعالیت از جمله صلاحیت های ریاست محترم نصاب تعلیمی مقام وزارت میباشد و درین مورد نظر ازین ریاست هم خواسته نشده است فقط تعداد کمبود کتاب های مدارس خواسته شده بود که توسط مسئولین تعلیمات اسلامی ارسال گردیده است.

##### فعالیت 1.2: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل مواصلت نه ورزیدن مواد صورت نگرفته است.

##### فعالیت 1.3: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات

در طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه و امکانات برای ایجاد مراکز غیر حضوری بررسی صورت نگرفته است.

##### فعالیت 1.4: نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود مراکز غیر حضوری در این ولایت نظارتی به عمل نیامده است.

##### فعالیت 1.5: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه های (28) ولسوالی این ولایت برنامه آگاهی دهی توسط (برنامه تعلیمات عمومی، سوادآموزی و تعلیمات اسلامی) ریاست معارف بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال

زیادت جذب اطفال واجد شرایط مکتب گردیده است.

##### فعالیت 1.6: رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف:

در طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (200) تن معلم از جمله به تعداد (۱۵۰) تن ذکور و تعداد (۵۰) انانث توسط کمیته محترم سویدن و دفتر محترم ستاره درخشان در ولسوالی های (کشم، اشکاشم، زبیاک و فیض آباد) در بخش تعلیمات فراگیر رهنمایی گردیده اند که باعث ارتقاظر فیت معلیمان شد.

### **فعالیت 1.7: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات:**

در طی شش ماه گذشته سال جاری به دلیل نبود بودجه هیچ کتابخانه یی انکشاف داده نشده است .

### **فعالیت 1.8: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه اختصاصی در این مورد هیچ سیمینار برگزار نگردیده است.

### **فعالیت 1.9: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب:**

طی شش ماه اول سال جاری از (47) باب صنوف تعلیمات قبل از مکتب ولسوالی های (واخان ، شغنان ، اشکاشم و مایمی ) که توسط دفتر محترم آقا خان و دفتر محترم ثمر در ولسوالی های متذکره ایجاد گردیده است توسط اعضای نظارت ولسوالی ها و تیم نظارتی دفاتر متذکره و هیات های اعزامی مقام وزارت نظارت به عمل آمده است.

### **فعالیت 1.10: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین سارندوی:**

در طی شش ماه اول سال جاری برای بتعداد (۲۸) تن معلم ذکور مربوط (معارف شهری) توسط برنامه تعلیمات عمومی تدویر گردیده است اما به دلیل نبود بودجه هیچ برنامه آموزشی برای معلمین سارندوی ولسوالی ها تدویر نگردیده است.

### **فعالیت 1.11: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری برای (33) تن معلمین مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنی و (10) تن معلمین اصول صنفی برنامه های آموزشی از طرف ریاست معارف در آمریت معارف شهری برگزار گردیده است . که باعث ارتقاء ظرفیت معلمین مذکور گردیده است.

### **فعالیت 1.12: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت:**

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل نبود هدایت و دعوت نشدن از مرکز صورت نگرفته است.

### **فعالیت 1.13: توزیع 11156020 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ( 1217566 ) جلد کتاب در برنامه تعلیمات عمومی برای شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی تمام آمریت معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است . که باعث دسترسی بهتر دانش آموزان به تعلیم و تربیه گردیده است.

### **فعالیت 1.14: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب:**

در طی شش ماه اول سال جاری از جریان توزیع کتب سهمیه ولسوالی ها در مرکز (معارف شهری) توسط نظارت تعلیمی و نظارت معارف شهری و در ولسوالی ها توسط اعضای نظارت مربوطه شان از جریان توزیع کتب متذکره نظارت صورت گرفته است .

### **فعالیت 1.15: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری در این ولایت به اساس هدایت از مرکز کدام کتب استهلاکی لیلام نگردیده است .

**فعالیت 1.16:** فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی: در طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (525) تن اناث در مراکز سواد حیاتی ولسوالی های شغنان و فیض آباد از طرف آمریت سواد آموزی ریاست معارف زمینه آموزش فراهم گردیده است .

**فعالیت 1.17:** فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم: طی شش ماه اول سال جاری برای (60) تن از جمله (۲۵) تن اناث و بتعداد (۳۵) تن ذکور افراد عودت کننده و بیجا شده از طرف ریاست معارف زمینه آموزش مساعد گردیده که باعث گردیدتا شاگردان متذکره از نعمت آموزش بهره مند گردند.

**فعالیت 1.18:** تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی: طی شش ماه اول سال جاری به دلیل عدم دعوت از مرکز این فعالیت انجام نشده است.

**فعالیت 1.19:** تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان: طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (450) سیت مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان شامل (کتاب رهنمای معلم ، کتاب آموزشی ، فلش کارت های تصویری وچارت های آموزشی) در ولسوالی شغنان و فیض آباد توزیع گردیده است در نتیجه شاگردان مربوطه به مواد آموزشی دسترسی پیدا کردند.

**فعالیت 1.20:** تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی:

توزیع تصدیق نامه هاطی ربع چهارم برای فارغان سوادآموزی مطابق به شاگردان موجوده صورت می گیرد.

**فعالیت 1.21:** ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (9) کمیته سواد قریه در ولسوالی های (ارگو ، درایم ،وردوج ، تشکان ، شهدا، یفتل ، جرم، واخان و بهارک ) ایجاد گردیده است که باعث میگردد جامعه و والدین از نعمت سواد آگاهی حاصل نموده و افراد باز مانده از تعلیم را برای ادامه آموزش در بخش سواد آموزی تشویق و کمک نمایند.

**فعالیت 1.22:** ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS:

طی شش ماه اول سال جاری سیستم متذکره به دلیل عدم هدایت از مرکز فعال نگردیده است .

**فعالیت 1.23:** کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل:

طی شش ماه اول سال جاری از (17) باب مکاتب خصوصی در ولسوالی های(فیض آباد ، کشم ، بهارک وجرم) توسط اعضای نظارت مربوطه شان ، از (5) باب مدرسه خصوصی در ولسوالی های (بهارک، کشم،جرم وارگو ) توسط نظارت مربوطه شان همچنان از (32) باب کورس خصوصی در ولسوالی های(فیض آباد ،شغنان، کشم،اشکاشم وزیباک) توسط نظارت مربوطه شان کنترل و نظارت به عمل آمده است که در نتیجه این فعالیت اکثرا اطفال و جوانان به تعلیم دسترسی پیدا نموده اند .

**فعالیت 1.24:** تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل:

طی شش ماه اول سال جاری تمام هدايات مقام محترم وزارت معارف پيرامون تعليمات خصوصى كه به اين ولايت مواصلت ورزيده است به مراكز خصوصى تكثير گرديده است ولى تا حال كدام مكتب خصوصى رسماً تشويق نگرديده است.

**فعاليت 1.25: سروى و تثبيت شرايط تعليمات خصوصى در رياست هاى معارف پيرامون مقرر و امور جوازدهى و نظارت تعليمات خصوصى**

اين سروى از صلاحيت مقام محترم وزارت ميباشد كه طى شش ماه اول سال جارى هيات محترم مؤظف (12) تن به شمول رئيس صاحب تعليمات خصوصى به اين ولا تشرىف فرما گرديده بودند واز مركز ولايت و ولسوالى هاى (بهارك و كشم) نيز درين مورد ديدن نمودند و هدايات لازم را درين عرصه هدايت فرمودند.

**فعاليت 1.26: تثبيت نهادهاى خصوصى پيرامون ارايه برنامه هاى آموزشى براى مسئولين نهاد هاى خصوصى:**  
طى شش ماه اول سال جارى اين فعاليت به دليل نبود بودجه انجام نيافته است.

**فعاليت 1.27: انكشاف تعليمات خصوصى به اساس يافته هاى نياز سنجى و مشاهده معلومات ايشان پيرامون اسناد تقنينى:**  
در طى شش ماه اول سال جارى هيچ يك از مراكز تعليمات خصوصى اين ولايت انكشاف نيافته است چون مكاتب خصوصى اين ولايت همه انتفاعى اند واز طرف دولت در اين مورد نيز كدام بودجه اختصاص داده نشده است .

**فعاليت 1.28: تدوير برنامه هاى آموزشى براى مسئولين مكاتب خصوصى در بخش امورات و اسناد تقنينى تعليمات خصوصى:**

طى شش ماه اول سال جارى اين فعاليت به دليل نبود بودجه اختصاصى درين مورد عملى نگرديده است .

## برنامه 2: تعليمات اسلامى

**فعاليت 2.1: آموزش اعضاى نظارت مراكز تعليمات اسلامى در (مركز و ولايات):**  
طى شش ماه اول سال جارى به دليل نبود بودجه اين فعاليت اجرا نشده است.

**فعاليت 2.2: تدوير برنامه ارتقاى ظرفيت براى مدرسین تعليمات اسلامى در (مركز و ولايات):**  
طى شش ماه اول سال 1402 اين فعاليت به دليل نبود بودجه انجام نيافته است.

**فعاليت 2.3: نظارت از مراكز آموزشى تعليمات اسلامى در (34) ولايت:**

طى شش ماه اول سال 1402 از (45) باب مراكز تعليمات اسلامى توسط اعضاى نظارت امریت هاى معارف ولسوالى ها و نظارت تعليمات اسلامى نظارت به عمل آمده است كه در نتيجه براى مسئولين مراكز تعليمات خصوصى در مورد اجراء و فعاليت هاى ادارى و تدريسى شان رهنمود هاى لازم صورت گرفت.

**فعاليت 2.4: ترتيب و تنظيم بورسيه هاى تعليمى و تحصيلى:**

اين فعاليت طى شش ماه اول سال 1402 به دليل عدم مواصلت بورسيه سهميه از مقام محترم وزارت اجرا نشده است.

**فعاليت 2.5: چاپ و توزيع تعليمات نامه نهاد هاى تعليمات اسلامى:**

طى شش ماه اول سال 1402 هيچ تعليمات نامه يى به هدف توزيع از مقام معينيت محترم تعليمات اسلامى مواصلت نورزيده است.

**فعاليت 2.6: ترتيب و تنظيم ديتابيس براى ثبت نتايج امتحانات علمائى كرام:**

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد .

**فعالیت 2.7:** تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور:

این فعالیت طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه و امکانات انجام نیافته است .

**فعالیت 2.8:** تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل نبود بودجه اختصاصی درین مورد و عدم هدایت مرکز انجام نیافته است.

**فعالیت 2.9:** تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل نبود بودجه اختصاصی درین مورد و عدم هدایت مرکز انجام نیافته است.

**فعالیت 2.10:** توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل مواصلت نوزیدن کتب درسی از مرکز انجام نیافته است .

**فعالیت 2.11:** فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی:

طی شش ماه اول سال جاری برای (500) تن طالب العلمان در یک باب مدرسه جهادی در ولسوالی فیض آباد (مرکز) تسهیلات بدل اعاشه و اباته فراهم گردیده است که در نتیجه باعث حل شدن مشکلات پولی و مصارف طالب العلمان شده است و طالب العلمان میتوانند به فکر آرام به آموزش خویش ادامه دهند.

**فعالیت 2.12:** فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی:

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه برای عموم طالب العلمان اعاشه و اباته موجود نبوده بلکه فقط برای 500 تن طالب العلمان مدارس جهادی امکانات اعاشه و اباطه فراهم گردیده است.

### برنامه 3: تضمین کیفیت:

**فعالیت 3.1:** سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت

مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان:

این فعالیت به دلیل اینکه تشکیل برنامه تضمین کیفیت جدیداً منظور و تعینات صورت گرفته است و راجستر اعضای آن جریان دارد بناء این فعالیت طی شش ماه اول سال جاری انجام نیافته است .

**فعالیت 3.2:** مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در 19 ولایات:

این فعالیت از صلاحیت های ریاست محترم امتحانات معیاربوزارت معارف میباشد که طی شش ماه اول سال جاری درین مورد هیأت از مقام محترم وزارت تشریف فرما نگردیده اند .

**فعالیت 3.3:** انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی:

این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میگردد که در این مورد کدام پیشرفت صورت نه گرفته است.

**فعالیت 3.4:** انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی:

سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی در سطح مرکز توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی با کمک تخنیکی همکاران انکشاف سیستم ها انکشاف یافته و فعلاً در مرحله آزمایشی قراردارد، در نظر است بعد از آزمایش و نهایی سازی

سیستم مذکور در سطح ریاست معارف ولایت بدخشان فعال خواهد شد که با فعال شدن این سیستم در روند گزارشات دوره ئی سهولت لازم ایجاد گردیده و روند گزارشدهی در سطوح مختلف سرعت خواهد یافت.

### **فعالیت 3.5: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن:**

این فعالیت از صلاحیت های ریاست محترم نظارت و ارزیابی مقام محترم وزارت میباشد .

### **فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی:**

طی شش ماه اول سال 1402 برای کارمندان ذیدخل درین مورد هیچ نوع ارتقای ظرفیت و ورکشاپ آموزشی از طرف ریاست نظارت و ارزیابی وزارت معارف داده نشده است درحالیکه ارتقای ظرفیت درین مورد یک امر ضروری پنداشته میشود.

### **فعالیت 3.7: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار:**

این فعالیت از صلاحیت ریاست محترم نظارت و ارزیابی مقام محترم وزارت میباشد.

### **فعالیت 3.8: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار:**

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد. که در این مورد کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

### **فعالیت 3.9: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف:**

این فعالیت طی شش ماه اول سال جاری به دلیل عدم آموزش کارمندان پلان شده وعدم هدایت از مرکز طرح و دیزاین نگردیده است

### **فعالیت 3.10: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده:**

این فعالیت طی هر ربع سال جاری به ملاحظه پیشرفت از پلان عملیاتی در فارمت ارسالی مقام محترم وزارت معارف جمع آوری ، ترتیب و ارسال میگردد که گزارش فعلی نیز به همینگونه جمع آوری و ترتیب گردیده وخدمت تان ارسال است .

### **فعالیت 3.11: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات:**

هدف از نصب نوعیت دیتابیس گرچندی در پلان عملیاتی وضاحت داده نشده است اما طی شش ماه اول سال جاری هیچ نوع دیتابیس جدید در این برنامه نصب نگردیده و هیچ کارمندی آموزش داده نشده است چون آمریت تضمین کیفیت جدیدا به فعالیت آغاز نموده است .

### **فعالیت 3.12: جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی:**

باید متذکر گردید که طی شش ماه اول معلومات احصائیوی سال 1401 در همان سال جمع اوری و ثبت سیستم گردید اما فورمه های احصائیوی سال 1402 به تمام امریت های معارف جهت جمع اوری ارسال شده است که از جمله (26) ولسوالی آن دوباره جمع آوری و ثبت سیستم EMIS گردیده است واحصائیه (2) ولسوالی متباقی در حال جمع آوری و تصحیح قرار دارد.

### **فعالیت 3.13: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت:**

این فعالیت از صلاحیت ریاست محترم سیستم مدیریت معلومات مقام وزارت میباشد .

### **فعالیت 3.14: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (1305) قطعه شهادتنامه از مکاتب مختلف ولسوالی های (28) گانه این ولایت به رویت سیستم شهادتنامه ها ترتیب و توزیع گردیده است که نظر به تقاضای مراجعه کننده ها به رویت سیستم اجراء میگردد.



### **فعالیت 3.15: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (2420) جلد شهادتنامه سفید از مقام محترم وزارت به این ریاست مواصلت ورزیده است .

### **فعالیت 3.16: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (615) جلد نتایج مکاتب دولتی از (615) باب مکتب مربوط ولسوالی های (28) گانه اجرا و طی مراحل گردیده است .

### **فعالیت 3.17: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی:**

طی شش ماه اول سال جاری (7) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی مربوط ولسوالی فیض آباد (مرکز) اجرا و تطبیق گردیده است .

## **برنامه 4: منابع و اداره**

### **فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی (BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر**

**روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری از مقام محترم وزارت درین مورد هدایتی موجود نبوده و سیستم داخلی ترتیب بودجه در این ولایت تا حال موجود و فعال نمیباشد.

### **فعالیت 4.2: ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت:**

طی شش ماه اول سال جاری تا حال صندوق قرضه درین ولایت فعال نگردیده و کدام بودجه از طریق مقام محترم وزارت اختصاص داده نشده است در حالیکه این موضوع از طریق مدیریت مالی این ریاست از مقام محترم مطالبه گردیده است .

### **فعالیت 4.3: تدویر برنامه های نیازسنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف:**

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه و عدم هدایت از مرکز این فعالیت اجرا نشده است .

### **فعالیت 4.4: پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400:**

طی شش ماه اول سال جاری هیچ بودیجه برای این مورد تا حال اختصاص داده نشده است و بودجه ترمیم در روزهای آخرین ماه ششم مواصلت ورزیده است که در مرحله اعلان دوم قرار دارد .

### **فعالیت 4.5: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری:**

طی شش ماه اول سال جاری جهت اعمار مراکز تعلیمی فقط 5.5 جریب زمین در ولسوالی های (درایم ، شهر بزرگ، تشکان، شهدا ویاوان) تهیه و تدارک گردیده است .

### **فعالیت 4.6: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف:**

طی شش ماه اول سال جاری زمین متذکره مطالبه گردیده است ولی تا حال ارگان های متذکره درین عرصه همکاری نفرموده اند.

### **فعالیت 4.7: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی:**

طی شش ماه اول سال جاری (6) قطعه سند ملکیت (قباله خط) برای (مکتب ده کلان مربوط حوزه مرکز دارای یک جریب زمین ، مکتب وندیان مربوط قریه وندیان ولسوالی شهر بزرگ دارای یک جریب زمین و جایداد دوم آن 4 جریب زمین یعنی دو جایداد ، مکتب شهر صفا مربوط ولسوالی درایم قریه جان پهلوان 4 بیسوه زمین، مکتب شیر خان مربوط حوزه مرکز ناحیه ششم یک جریب زمین و مکتب دخترانه سوچ مربوط قریه سوچ ولسوالی جرم 5 جریب زمین ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت 4.8: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (2) باب مراکز تعلیمی سجل مثبت گردیده اندیک باب آن در ولسوالی یوان که تعمیر آمریت معارف میباشد و دوم یک باب مکتب تحت نام متوسطه غنیو در ولسوالی وردوج سجل گردیده اند .

#### **فعالیت 4.9: کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف:**

طی شش ماه اول سال جاری (20) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای (20) باب مراکز تعلیمی بدون تعمیر وبدون سرپناه از طرف ریاست معارف به کرایه گرفته شده است که در نتیجه شاگردان از فضای باز به فضای مصئون از زیرآفتاب سوزان ویرف وباران انتقال داده شده وبه آموزش شان ادامه داده اند .

#### **فعالیت 4.10: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمن در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه برای خرید زمین تا حال زمین برای شهرک معلیمن فراهم وتوزیع نگردیده است.

#### **فعالیت 4.11: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های**

**محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت:**

طی شش ماه اول سال جاری (2) جریب زمین در ولسوالی کشم که توسط قومندانی امنیه ولسوالی کشم غصب گردیده بود دوباره اخذ گردیده است.

#### **فعالیت 4.12: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های**

**معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل:**

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل اینکه بودجه ترمیمات در اواخر ربع دوم مواصلت ورزید بناء در مرحله اعلان دوم قرار دارد و تاهنوز در عرصه تطبیق و نظارت قرار نگرفته است.

### **برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف ولایت**

#### **فعالیت 5.1: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات:**

این فعالیت از صلاحیت های ریاست محترم انسجام امور ولایات مقام محترم وزارت میباشد که در این مورد کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

#### **فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی:**

طی شش ماه اول سال جاری چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی مانند: هفته نامه ها، مجله عرفان، جنتری و بروشور آگاهی عامه به علت مواصلت نورزیدن از طرف مقام محترم وزارت معارف انجام نشده است.

#### **فعالیت 5.3: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت**

**اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 595 ) تن از پروگرام های اصلاحی ارشاد و دعوت در مرکز ( فیض آباد ) مستفید گردیدند.

#### **فعالیت 5.4: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب**

**ریاست مربوطه:**

طی شش ماه اول سال جاری هیأت محترم مقام وزارت درین رابطه تشریف فرما نگردیده اند و مسئول ارشاد و دعوت وزارت معارف به این ولایت و ولسوالی ها سفر ننموده است .

**فعالیت 5.5: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد:**

طی شش ماه اول سال 1402 ذریعه مکتوب نمبر(1108) مورخ 1401/11/25 مدیریت ارشاد و دعوت این ریاست به تمام ولسوالی ها به شمول معارف شهری طور متحد المال جهت تعیین امام و تطبیق طرز العمل ارسال شده است تا امام و مبلغ خویش را معرفی و شهرت شان را به مسئول مرکزی این ولایت رسماً ارسال دارند که ولسوالی های متذکره امام خویش را معرفی اما تا هنوز شهرت شان را رسماً به این اداره ارسال ننموده اند.

**فعالیت 5.6: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا:**

طی شش ماه اول سال 1402 برای مدت سه یوم از تاریخ (1402/6/4) الی (1402/6/6) توسط محترمین هریک: ذبیح الله غفوری آمر تحلیل و انسجام پلان ها و عبدالرحمن مردانی کارشناس آمریت تحلیل و انسجام پلان ها ورکشاپ آموزشی در عرصه ترتیب پلان کاری و تطبیق پلان عملیاتی برای آمرین برنامه ها، مدیران اکثر شعبات و کارمندان مدیریت پلان این ریاست برگزار گردید و از ساختار پلان های مدیران شعبات و آمریت های معارف سه ولسوالی نظارت حضوری به عمل آوردند.  
نکته قابل تذکر اینک: در آینده ها نیز به چنین ورکشاپ ها طور دراز مدت نیاز مبرم محسوس میگردد.

ریاست معارف ولایت بدخشان طی سال 1402 در این عرصه با وجود کمبود بودجه و مشکلات موجود به دست آورد های خوبی نایل آمده است. هدف عمومی درین عرصه افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان در کشور میباشد.

### برنامه 1: تعلیم و تربیه

#### فعالیت 1.1: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (398) معلم ذکور و (1114) معلم انات که مجموعه 1512 معلم میشود در تربیه معلم تحت آموزش قرار دارند که باعث بلند رفتن سطح تحصیلی و ارتقاء ظرفیت اینها شده است.

#### فعالیت 1.2: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان:

این فعالیت مربوط ربع چهارم میگردد.

#### فعالیت 1.3: توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری:

در این ولایت تعلیمات غیر حضوری وجود ندارد.

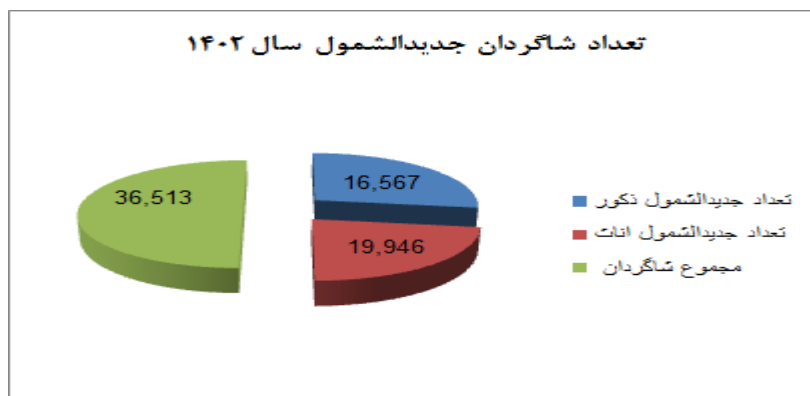
#### فعالیت 1.4: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما:

طی شش ماه اول سال جاری درین مورد سه طرز العمل جدید مواصلت ورزیده است که به شکل متحدالمال به ولسوالی های (28) گانه این ولایت تکثیر گردیده است .

#### فعالیت 1.5: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان:

طی شش ماه اول سال جاری کدام بسته معلوماتی از مقام محترم وزارت مواصلت نورزیده است .

#### فعالیت 1.6: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی:



طی شش ماه اول سال 1402 احصایه جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی به تعداد (19946) جدیدالشمول ذکور و به تعداد (16567) جدیدالشمول انات جمع آوری گردیده است.

#### فعالیت 1.8: تاسیس مکاتب ابتدائیه:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (2) باب مکتب دولتی تحت نام ( ابتدائیه خواجه پرواز در

ولسوالی ارغنج خواه و ابتدائیه اولاریب در ولسوالی جرم ) تاسیس گردیده است و تاسیس متباقی مکاتب مورد نیاز در صورت موجودیت بست طی ربع چهارم پیشنهاد خواهد گردید.

#### **فعالیت 1.8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (1) مکتب دولتی تحت نام مختلط نشرین نوآباد در ولسوالی یفتل از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است و (1) باب مکتب خصوصی مختلط تحت نام بدخشان نوین در مرکز این ولایت از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است اما مکاتب ابتدائیه به متوسطه به دلیل پوره نکردن شرایط ارتقا و نبود بست مورد ضرورت شان ارتقا نکرده اند و متباقی مکاتب طبق لایحه در صورت موجودیت بست و پوره ساختن شرایط ارتقاء طی ربع چهارم پیشنهاد خواهد گردید.

#### **فعالیت 1.9: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری تجزیه مکاتب به دلیل کمبود بست و نبود تعمیر اجرا نشده است و هیچ مکتب هم مدغم نگردیده است.

#### **فعالیت 1.10: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی:**

طی شش ماه اول سال جاری یک باب مکتب تحت نام لیسه نسوان نمبر 2 زیرکی در ولسوالی راغستان به اسم (لیسه مرکزی زیرکی) تغییر نام نموده است.

#### **فعالیت 1.11: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول در این ولایت مکاتب تاسیس شده خلاف نورم شناسایی نگردیده است .

#### **فعالیت 1.12: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی):**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودیجه اعمار هیچ پروژه تحت نام اعمار ساختمان مراکز تعلیمی در این ولایت موجود نبود تا احصایه شان جمع آوری گردد.

#### **فعالیت 1.13: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش:**

طی شش ماه اول سال جاری برای (170) شاگرد دارای معلولیت که 150 تن شان از سال گذشته و 20 تن شان درسال جدید شامل گردیده اند توسط دفتر محترم سویدن در ولسوالی کشم تحت حمایت قرار دارند متباقی مؤسسات در این بخش فعالیت ندارند.

#### **فعالیت 1.14: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (20) تن اطفال معلول در دفتر محترم سویدن بخش (تعلیمات خاص) شامل گردیده اند و تحت تعلیم قرار گرفته اند.

#### **فعالیت 1.15: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (1) مرکز آموزشی جدید تعلیمات خاصی در ولسوالی کشم از طرف دفتر محترم سویدن ایجاد گردیده است اما در مراکز دولتی به دلیل عدم امکانات در این بخش و نبود بودجه اختصاصی جهت آماده ساختن ولچر، گوشی های شنوایی، عینک، کتاب بریل و عدم ترانسپورتیشن جهت انتقال افراد معلول کدام مرکز خاصی ایجاد نگردیده است.

#### **فعالیت 1.16: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (6 گوشی شنوایی ، 2 ریکاردر ، 6 کتاب بریل و 2 عینک ) از طرف دفتر محترم سویدن برای شاگردان معلول تحت پوشش شان در ولسوالی کشم توزیع گردیده است. اما از مرجع دولتی در این مورد کدام بسته وسایل مذکور و یا بودیجه خاص مواصلت نورزیده است.

**فعالیت 1.17: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش:**

طی شش ماه اول سال 1402 برای (60) تن از والدین و کارمندان اداری مکاتب از طرف دفتر محترم سویدن در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول آگاهی دهی صورت گرفته است. قابل یاد اوری است که از مرجع دولتی در مورد این فعالیت کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

**فعالیت 1.18: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (72) صنف تسریعی در ولسوالی های (درایم، وردوج، تشکان، یمگان، شهدا و شهر بزرگ) ایجاد گردیده است همچنان به تعداد (128) صنف محلی در ولسوالی های (درایم، وردوج، شهدا، مایمی، فیض آباد، جرم، بهارک و خاش) ایجاد گردیده است که باعث دسترسی به تعلیم و تربیه اطفال در این ساحات گردیده است.

**فعالیت 1.19: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی:**

طی شش ماه اول سال 1402 در ولسوالی های (واخان، شغنان، اشکاشم و مایمی) برنامه های آگاهی دهی به والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه تعلیمات قبل از مکتب در هر ولسوالی یک بار از طرف دفتر محترم ثمر و دفتر محترم آقا خان صورت گرفته است.

**فعالیت 1.20: ایجاد تروپ های سارندوی و سارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (49) تروپ سارندوی و سارنجونی در سطح مکاتب فیض آباد (مرکز) ایجاد گردیده است که در نتیجه سبب نظم و دسیپلین مکتب میگردد.

**فعالیت 1.21: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل عدم بودجه و عدم همکاری مؤسسات انجام نیافته است.

**فعالیت 1.22: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل عدم بودجه اختصاصی جهت چاپ بروشور، اطلاعیه نشر کلیپ و غیره موارد مربوط انجام نیافته است.

**فعالیت 1.23: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (1012) سواد آموز ذکور، به تعداد (2968) سواد آموز اناث در کورس های سواد آموزی جذب گردیده اند ولی سواد آموز کوچی ها به دلیل نبود بودجه جذب نگردیده اند.

**فعالیت 1.24: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (69) کورس سواد آموزی ذکور، (160) کورس سواد آموزی اناث، (4) کورس در مساجد ایجاد گردیده است و برای کوچی ها به دلیل نبود بودجه اختصاصی درین بخش ایجاد نگردیده است.

**فعالیت 1.25:** جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده:

طی شش ماه اول سال 1402 مکتب خصوصی جدید التاسیس به دلیل عدم مراجعه اشخاص موجود نمی باشد .

**فعالیت 1.26:** تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه اول سال 1402 جواز یک مکتب خصوصی به اسم ( بدخشان نوین) تمدید گردیده است و اسناد و اوراق دو مکتب دیگر جهت تمدید به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است که تا حال منظوری شان مواصلت نورزیده است.

**فعالیت 1.27:** جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها):

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 6 ) کورس آموزشی از طریق این ریاست جواز فعالیت داده شده است .

**فعالیت 1.28:** تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (1000) قطعه نمرات سه ساله اعم از ذکور وانات تهیه و ترتیب گردیده است.

**فعالیت 1.29:** مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 4000) قطعه نمرات سه ساله اعم از ذکور وانات برای نهاد های تعلیمی خصوصی مطالبه گردیده است.

**فعالیت 1.30:** اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (5) شاگرد بی بضاعت طور تخفیف به مکاتب خصوصی معرفی گردیده است.

## برنامه 2-تعلیمات اسلامی

**فعالیت 2.1:** تأسیس مدارس جدید

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 511 ) باب مدرسه خصوصی مربوط این ولایت طور مختلط و دوتایمه رسماً تاسیس و ایجاد گردیده است.

**فعالیت 2.2:** ایجاد مدارس و دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد ( 502 ) مدرسه دهاتی طور مختلط تاسیس و ایجاد گردیده است .

**فعالیت 2.3:** تأسیس دارالعلوم های جدید:

طی شش ماه اول سال 1402 هیچ دارالعلوم به دلیل نبود بست تاسیس نگردیده است.

**فعالیت 2.4:** تأسیس دارالحفاظ های جدید:

طی شش ماه اول سال 1402 دارالحفاظ جدید به دلیل نبود بست تاسیس نگردیده است.

**فعالیت 2.5:** ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی:

طی شش ماه اول سال 1402 ارتقای مدرسه، دارالعلوم و دارالحفاظ به دلیل نبود بست صورت نگرفته است.

**فعالیت 2.6:** جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد 249 تن طالب ذکور و 71 طالب العلم اناث در مدارس، 301 تن طالب العلم ذکور 54 طالب العلم اناث در دارالعلوم ها، 137 تن طالب العلم ذکور، 41 تن طالب العلم اناث در دار الحفظا ها، 55 تن طالب العلم ذکور در دارالایتام ها و 550 تن طالب العلم ذکور در مدارس جهادی این ولایت جذب گردیده اند.

**فعالیت 2.7: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفظا های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه اعمار هیچ اعماری صورت نگرفته است.

**فعالیت 2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه هیچ لیلیه اعمار نگردیده است.

**فعالیت 2.9: ترمیم و بازسازی دارالحفظا ها و مدارس در شهر کابل و ولایات:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه هیچ ترمیم صورت نگرفته است.

**فعالیت 2.10: طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه مدارس و دارالحفظا ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (150) قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظا ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان طبع گردیده مواصلت ورزیده است.

**فعالیت 2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظا ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز:**

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل نبود بودجه انجام نیافته است.

**فعالیت 2.12: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفظا های خصوصی در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (511) باب مدرسه که قبلا خصوصی بودند رسماً ثبت و راجستر گردیده و رسماً به عنوان مدرسه رسمی تاسیس گردید.

**فعالیت 2.13: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی:**

طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل مواصلت نورزیدن بودجه انجام نیافته است.

### برنامه 3: منابع و اداره

**فعالیت 3.1: ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه:**

طی شش ماه اول سال 1402 این سیستم فعال نگردیده و از مقام محترم وزارت هم درین عرصه هدایتی مواصلت نورزیده است.

**فعالیت 3.2: ارزیابی تشکیل اصلاح شده مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج**

ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات:



طی ربع دوم سال 1402 که مربوط شش ماه اول نیز می‌گردد تشکیل اصلاح شده از مقام محترم وزارت در مطابقت به حجم وظایف با ساختار منظور شده موصلت ورزید که در بست ها تعیینات صورت گرفته و تشکیل تطبیق گردید امانکته قابل تذکر اینکه: در ولایت بدخشان به ملاحظه تشکیل موجوده بست های غیر ضروری وزاید موجود نبوده و در مورد بست های مورد نیاز از مقام محترم وزارت هیچ مکتوبی طی سال جاری موصلت نورزیده است.

#### **برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت**

##### **فعالیت 4.1: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی:**

طی ربع دوم که مربوط به شش ماه اول نیز می‌گردد توسط دو تن تفتیش مقام محترم وزارت که به این ریاست تشریف آورده بودند برای (6) تن از کارمندان مدیریت تفتیش داخلی برنامه ارتقای ظرفیت دایر گردیده است.

##### **فعالیت 4.2: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه:**

این فعالیت در برنامه تعلیم و تربیه همین عرصه درج گردیده بناء در فعالیت های 1:7 و 1:8 بخش تعلیم و تربیه در فوق تشریح گردیده است .

##### **فعالیت 4.3: ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی:**

این فعالیت در برنامه تعلیمات اسلامی همین عرصه درج گردیده بناء در فعالیت های 2:1، 2:2، 2:3 و 2:4 بخش تعلیمات اسلامی در فوق تشریح گردیده است .

##### **فعالیت 4.4: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات:**

این فعالیت در همین عرصه در برنامه تعلیم و تربیه درج گردیده بناء در فعالیت 1:9 بخش تعلیم و تربیه در فوق تشریح گردیده است .

##### **فعالیت 4.5: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی:**

این فعالیت در همین عرصه در برنامه تعلیم و تربیه درج گردیده بناء در فعالیت 1:10 بخش تعلیم و تربیه در فوق تشریح گردیده است.

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح ولایت میباشد.

#### برنامه 1: تعلیم و تربیه

**فعالیت 1.1:** نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات: طی شش ماه اول سال جاری در ولایت بدخشان تشکیل برنامه انکشاف مسلکی معلمان مواصلت نورزیده و تطبیق نگردیده است.

**فعالیت 1.2:** تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام: طی شش ماه اول سال جاری به دلیل عدم هدایت مقام محترم وزارت درین مورد و نبود بودجه اختصاصی این فعالیت انجام نیافته است.

**فعالیت 1.3:** نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی: طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودجه کرایه و سفریه این فعالیت انجام نیافته است و به ولسوالی ها سفر نظارتی صورت نگرفته است.

**فعالیت 1.4:** راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی:

طی شش ماه اول سال 1402 در تمام ولسوالی های (28) گانه این ولایت و در سطح تمام قریه جات شان یک بار آگاهی دهی توسط امریت های معارف مربوطه که در برگرنده برنامه های (تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد آموزی) میگردد با اشتراک اعضای شورا صورت گرفته است و از طریق مساجد نیز این موضوع با شهروندان شریک ساخته شده است.

**فعالیت 1.5:** نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب:

طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق پلان تعلیمی (702) باب مکاتب دولتی و خصوصی توسط امریت های معارف مربوطه هر ولسوالی نظارت صورت گرفته است.

**فعالیت 1.6:** نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمان توسط اعضای انکشاف مسلکی:

تشکیل برنامه انکشاف مسلکی معلمان طی شش ماه اول به این ولایت مواصلت نورزیده است و فعالیت های شان قسمی که مقام محترم در جریان میباشد به معضل مواجهه میباشد.

**فعالیت 1.7:** نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمان):

طی شش ماه اول سال 1402 از (14) باب مراکز حمایتی انکشاف مسلکی معلمان در ولسوالی های (ارگو، اشکاشم، بهارک، جرم، خاش، خواهان، درایم، شکی، شغنان، شهدا، شهر بزرگ، فیض آباد، کشم، مایمی، نسی، وردوج، یاوان و یفتل) نظارت صورت گرفته است که در نتیجه زمینه سیستم درسی بهتر گردیده است.

**فعالیت 1.8:** همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل:

طی شش ماه اول سال جاری به دلیل نبود بودیجه در این عرصه فعالیت انجام نیافته است چون اجرای این فعالیت به یک سروی دقیق از تمام ولسوالی ها نیاز دارد و اجرای سروی دقیق به بودجه اختصاصی درین مورد نیاز دارد.

### **فعالیت 1.9: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص:**

طی شش ماه اول سال 1402 از تمام موارد فوق گزارش تهیه گردیده که از جمله گزارش پلان عملیاتی را میتوان متذکر شد.

### **فعالیت 1.10: تدقیق و ارسال پیشنهادهای رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی:**

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل عدم هدایت مرکز که سال های قبلی درین مورد مکتوب مواصلت میوزید و طی سال جاری جهت اجرای این فعالیت مکتوبی مواصلت نورزیده و بودجه درین مورد موجود نبوده این فعالیت عملی نگردیده است.

### **فعالیت 1.11: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها:**

طی شش ماه اول سال 1402 تشکیل جدید هسته مرکزی ریاست معارف مواصلت ورزیده و تطبیق گردید اما تشکیل انکشاف مسلکی معلمان تاهنوز مواصلت نورزیده است.

### **فعالیت 1.12: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده:**

طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق 4 تفاهمنامه که در بخش تعلیم و تربیه با مؤسسات همکار (ستاره درخشان، آقا خان و نهاد ائتلاف) میان مؤسسات همکار و وزارت محترم معارف (ریاست ارتباط خارجه با تمویل کنندگان) امضاء شده توسط اعصای نظارت مربوطه معارف ولسوالی ها نظارت به عمل آمده است که در نتیجه برای اطفال بازمانده از تعلیم زمینه تعلیم فراهم گردیده است.

### **فعالیت 1.13: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (22) گزارش ربعوار از تفاهمنامه های امضاء شده و فعالیت های انجام شده مؤسسات جمع آوری گردیده و به مقام محترم وزارت و مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

### **فعالیت 1.14: نظارت از ایجاد، انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه و مواد لابراتواری کتابخانه ها و لابراتوارها انکشاف داده نشده اند فقط برای یک باب مکتب ولسوالی ارگو تحت نام کاکان مواد لابراتواری ارسال گردیده است.

### **فعالیت 1.15: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (11) باب مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه بررسی گردیده و به مقام محترم وزارت پیشنهاد گردیده است اما تا حال منظوری شان مواصلت نورزیده است.

### **فعالیت 1.16: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب:**

طی شش ماه اول سال 1402 احصائیه (129) کتابخانه و کتابدار مکاتب از طرف آمریت نظارت تعلیمی این ریاست جمع آوری گردیده است.

### **فعالیت 1.17: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب:**

طی شش ماه اول سال 1402 احصائیه (26) لابراتوار و لابرات از طرف مدیریت مرکز ساینس این ریاست جمع آوری گردیده است.

### **فعالیت 1.18: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند:**

اجرای این فعالیت مربوط ربع سوم و چهارم میگردد.

**فعالیت 1.19:** شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند: اجرای این فعالیت به ربع سوم و چهارم واگذار گردیده است.

**فعالیت 1.20:** تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها):

اجرای این فعالیت به ربع سوم پلان گردیده است چون زمان برگزاری برنامهء متذکره از طرف مقام محترم وزارت همه ساله در ربع سوم هدایت داده میشود.

**فعالیت 1.21:** نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات:

اجرای این فعالیت به ربع سوم پلان گردیده است چون زمان برگزاری برنامهء متذکره از طرف مقام محترم وزارت همه ساله در ربع سوم هدایت داده میشود.

**فعالیت 1.22:** کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم:

اجرای این فعالیت به ربع سوم پلان گردیده است چون زمان برگزاری برنامهء متذکره از طرف مقام محترم وزارت همه ساله در ربع سوم هدایت داده میشود .

**فعالیت 1.23:** نظارت و بررسی از فعالیت های تیم سارندوی مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 از تیم های سارندوی ولسوالی های ( فیض آباد ، شهدا، جرم و بهارک ) توسط کارمندان سارندوی نظارت به عمل آمده است و در ولسوالی های متباقی توسط اعضای نظارت مربوطه ولسوالی ها از تیم ها نظارت به عمل آمده است.

**فعالیت 1.24:** تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل نبود بودجه اختصاصی انجام نیافته است.

**فعالیت 1.25:** تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم سارندوی مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود یونیفورم و نبود بودجه دراین مورد توزیع صورت نگرفته است.

**فعالیت 1.26:** راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های سارندوی و سارندانجونی:

طی شش ماه اول سال 1402 در (685) باب مکاتب این ولایت کارهای حشر توسط تیم خارندوی به راه انداخته شده است .

**فعالیت 1.27:** نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب:

طی شش ماه اول سال 1402 از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در 31 باب مکاتب مربوط (معارف شهری ، ولسوالی تگاب، ولسوالی کشم) از طرف مدیریت عمومی تربیت بدنی نظارت به عمل آمده است.

**فعالیت 1.28:** بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی:

طی شش ماه اول سال 1402 از فعالیت های ورزشی 15 مدیریت از طرف مدیریت تربیت بدنی این ریاست بازدید و نظارت به عمل آمده است.

**فعالیت 1.29:** برگزاری مسابقات ( فوتبال، والیبال وکرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 مسابقات متذکره بهاری در (4) باب مکتب در ولسوالی تشکان، در (2) باب مکتب در ولسوالی تگاب و در (25) باب مکتب در مرکز یعنی فیض آباد برگزار گردیده است ودر متباقی ولسوالی ها به دلیل نبود بودجه این فعالیت انجام نیافته است.

### **فعالیت 1.30: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور:**

طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل عدم دعوت و هدایت مقام محترم وزارت اجرا نگردیده است.

### **فعالیت 1.31: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،**

**تخنیک و بشری:**

طی شش ماه اول سال جاری در ولسوالی های (ارگو، درایم، وردوج، تشکان، شهدا، یفتل، جرم، واخان، بهارک و کشم) جلسه کمیته سواد میان آمریت سواد آموزی و آمریت های معارف مربوطه با حضورداشت متنفذین قومی و اعضای شورا برگزارگردیده است که در نتیجه این جلسات جذب افراد سواد آموز در کورس های سواد آموزی بیشتر گردیده است.

### **فعالیت 1.32: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه اختصاصی و هدایت مقام محترم وزارت در مورد استخدام معلمین حق الزحمه یی، معلم ملا امام و معلم کوچی این فعالیت انجام نیافته است.

### **فعالیت 1.33: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها:**

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود بودجه و هدایت مقام محترم وزارت این فعالیت انجام نیافته است.

### **فعالیت 1.34: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (450) سیت مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان شامل (کتاب رهنمای معلم، کتاب آموزشی، فلش کارت های تصویری و چارت های آموزشی) در ولسوالی شغنان و فیض آباد در دویاب مکاتب سواد حیاتی توزیع گردیده است در نتیجه شاگردان مربوطه به مواد آموزشی دسترسی پیدا کردند. اما مواد خام مثل تکه، تار، ماشین و غیره مواد های دیگر به دلیل نبود بودجه خریداری نگردیده است.

### **فعالیت 1.35: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی:**

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (450) سیت مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان شامل (کتاب رهنمای معلم، کتاب آموزشی، فلش کارت های تصویری و چارت های آموزشی) در ولسوالی شغنان و فیض آباد در دویاب مکاتب سواد حیاتی توزیع گردیده است در نتیجه شاگردان مربوطه به مواد آموزشی دسترسی پیدا کردند. اما مواد خام مثل تکه، تار، ماشین و غیره مواد های دیگر به دلیل نبود بودجه خریداری نگردیده است.

### **فعالیت 1.36: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد:**

طی شش ماه اول سال جاری جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد 60 فیصد تمام ولسوالی ها سروی گردیده است.

### **فعالیت 1.37: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (4) مکتب خصوصی هریک (لیسه خصوصی القلم در ولسوالی بهارک، لیسسه خصوصی خورشید نمبر 2 در ولسوالی بهارک، لیسسه خصوصی بدخشان نوین در ولسوالی فیض آباد و مکتب ابتدائیه تکناز در ولسوالی فیض آباد) مدیر مسئول شان تائید و تعیین گردیده است.

### **فعالیت 1.38: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:**

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (4007) تن شاگرد در مکاتب خصوصی این ولایت تحت آموزش قرار دارند ولی این ارقام قابل تغییر میباشد چون ممکن در جریان سال تعداد شاگردان با سه پارچه نمودن کم و یا اضافه گردد.

**فعالیت 1.39:** جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (218) معلم در مکاتب خصوصی مصروف تدریس اند.

**فعالیت 1.40:** جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

تا طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (53) تن کارمند و کارکن مصروف خدمت در مکاتب خصوصی اند.

**فعالیت 1.41:** جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (54) نهاد تعلیمی خصوصی که از جمله (32) کورس، 5 مدرسه خصوصی و 17 مکتب خصوصی است ( موجود و فعالیت دارند).

**فعالیت 1.42:** جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 قسمی که در فعالیت 1.40 تذکر داده شد به تعداد (53) تن کارمند و کارکن در مکاتب خصوصی مصروف خدمت هستند.

**فعالیت 1.43:** تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر

کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه:

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت (ریاست تعلیمات خصوصی) میباشد.

## **برنامه 2: تعلیمات اسلامی:**

**فعالیت 2.1:** برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها:

طی شش ماه اول سال 1402 در مرکز این ولایت (فیض آباد) یک مسابقه قرآنکریم ذکور برگزار گردیده است.

**فعالیت 2.2:** تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها:

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد اما نکته قابل تذکر اینکه : طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (800) بست برای تاسیس مدارس دهاتی و به تعداد (1000) بست برای رسمی ساختن مدارس خصوصی به تعلیمات اسلامی این ولایت مواصلت ورزیده و در تشکیل تعلیمات اسلامی تزئید گردید.

## **برنامه 3: منابع و اداره**

**فعالیت 3.1:** تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری 2 (stm 300 mbps) افغانستان تلکام به سطح مرکز وولایات:

قرار داد اینترنت فایبر نوری که به تاریخ 24 /12 /1401 صورت گرفته بود فعلا زمان دارد بعد از ختم میعاد قرار داد تمدید خواهد شد.

**فعالیت 3.2:** قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز:

و قرار داد سیستم E1link ازصلاحیت مقام محترم وزارت بوده واز طریق مقام محترم وزارت صورت میگیرد.

**فعالیت 3.3:** دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت به دلیل نبود بودجه در این بخش انجام نیافته است.

**فعالیت 3.4:** تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه:

طی شش ماه اول سال 1402 سیستم بودجه به اساس برنامه 50 فیصد تطبیق گردیده است.

**فعالیت 3.5:** ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی:

طی شش ماه اول سال 1402 هماهنگی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های مالی و تدارکاتی میان این ریاست و مقام محترم وزارت صد فیصد وجود داشته است.

**فعالیت 3.6:** تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل عدم موجودیت وسایط تیزرفتار و باربری در ریاست معارف جهت انتقال کتب، اموال و اجناس؛ این ریاست توانسته است کتب و اموال واجناس مورد انتقال خویش را از طریق قرار دادی و مؤسسات همکار انتقال دهد تا معضل آمریت های معارف حل گردد.

**فعالیت 3.7:** توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف: طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (12) قلم قرطاسیه غیر مطبوع به تمام واحد های اداری این ولایت توزیع گردیده است اما قرطاسیه مطبوع طی شش ماه اول سال جاری به این ریاست مواصلت نورزیده است تا توزیع میگردید.

**فعالیت 3.8:** جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی: طی شش ماه اول سال 1402 طور منظم از طرف مدیریت حفاظت و مصئونیت این ریاست گزارشات یومیه، هفته وار و ماهوار امنیتی به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

**فعالیت 3.9:** بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (497) بست خالی شناسایی گردیده است و بست پنهانی و کود اشتباه در تشکیل این ولایت وجود نداشته تا شناسایی گردد.

**فعالیت 3.10:** ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف: طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (50) کارکن اداری و (3357) کارکن امور تعلیمی ارتقای قدم نموده و به تعداد (225) کارکن امور تعلیمی ارتقا بست نموده اند.

**فعالیت 3.11:** مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 از پروسه استخدام (695) تن مدرس و (21) تن کارکن مدیریت مؤثر صورت گرفته است.

**فعالیت 3.12:** مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات: طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (66) تن مکافات شان طی مراحل گردیده است.

**فعالیت 3.13:** رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری: طی شش ماه اول سال 1402 به دلیل نبود شکایت این فعالیت انجام نیافته است.

**فعالیت 3.14:** مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات:  
طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (5437) دفتر سوانح در سیستم ثبت گردیده و به تعداد (7) کارمند به تقاعد سوق گردیده است.

**فعالیت 3.15:** هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایاتی جهت فراگیری سیستم:  
طی شش ماه اول سال 1402 این فعالیت به دلیل عدم هدایت مقام محترم وزارت انجام نیافته است.

#### **برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت**

**فعالیت 4.1:** تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات:  
طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (10) قضیه خاص توسط مدیریت تفتیش داخلی این ریاست بررسی گردیده است که در نتیجه به قضایای موجود از طرف مدیریت تفتیش داخلی رسیدگی صورت گرفت و به سفارشات و قضایای که موصلت ورزیده بود به ریاست محترم تفتیش نیز اطمینان داده شد.

**فعالیت 4.2:** تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات:  
طی شش ماه اول سال 1402 قرار های کشفی وجود نداشته بناء این فعالیت تکمیل نگردیده است.

**فعالیت 4.3:** بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی:  
طی شش ماه اول سال 1402 هیچ شکایت و گزارش به این ریاست موصلت نورزیده است تا مورد بررسی قرار گیرد.

**فعالیت 4.4:** پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات:  
طی شش ماه اول سال 1402 موضوعی قابل پیگیری وجود نداشته تا پیگیری صورت بگیرد.

**فعالیت 4.5:** تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات:  
طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (4) تفاهمنامه با مؤسسات همکار با معارف عقد گردیده است چون میعاد تفاهمنامه های قبلی شان ختم گردیده بود.

**فعالیت 4.6:** جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص):  
طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (174) گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های ولسوالی ها طور ماهوار و ربعوار توسط آمریت انسجام این ریاست جمع آوری و بعد از توحید به ریاست محترم انسجام امور ولایات مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

**فعالیت 4.7:** ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (136) پیشنهاد و (1500) قطعه مکاتیب ارسال همچنان (65) قطعه گزارش و (85) قطعه پیشنهاد و (900) قطعه مکتوب دریافت گردیده است.



#### **فعالیت 4.8:** انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل):

طی شش ماه اول سال 1402 ارتباط دوامدار این ریاست از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل) میان ریاست معارف و مقام محترم وزارت و بخش های مربوطه برقرار بوده است.

#### **فعالیت 4.9:** تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (14) ویدیو کنفرانس با حضورداشت وزیر صاحب معارف، معین صاحبان، رؤسای مرکزی، و رؤسای ولایتی برگزار گردیده است.

#### **فعالیت 4.10:** تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (570) قطعه پیشنهاد و (900) قطعه مکتوب دریافت شده از معارف ولسوالی ها طی مراحل گردیده است.

#### **فعالیت 4.11:** تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالامال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های

مستقل وزارت:

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد.

#### **فعالیت 4.12:** توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت،

فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی:

طی شش ماه اول سال 1402 به تعداد (450) تن کارمندان ازین توصیه ها مستفید گردیدند.

#### **فعالیت 4.13:** تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف:

این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت معارف میباشد اما نکته قابل تذکر اینک: پلان عملیاتی سال 1402 ولایت بدخشان به سطح ولسوالی ها تقسیم گردیده و به سطح برنامه ها نیز ترتیب و تکثیر گردیده که گزارش شش ماه اول نیز به رویت پلان متذکره ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت 4.14:** همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه اول سال 1402 پلان رئیس معارف این ولایت توسط مدیریت پلان این ریاست ترتیب و جهت منظوری به ریاست محترم پلان وزارت ارسال گردید و دوباره بعد از منظوری به این ریاست مواصلت ورزیده و تحت تطبیق قرار دارد.

#### **فعالیت 4.15:** انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف:

طی شش ماه اول سال 1402 توسط هیات محترم اعزامی ریاست محترم پلان وزارت معارف هریک: محترم ذبیح الله "غفوری" امر تحلیل و انسجام پلان ها و عبدالرحمن "مردانی" کارشناس آمریت تحلیل و انسجام پلان ها بازدید و نظارت از فعالیت های مربوط به پلان نمودند.

همچنان طی شش ماه اول هیات های محترم دیگری نیز از بخش های تفتیش، نظارت و ارزیابی، انجینری، مالی و تدارکات، تعلیمات اسلامی و تضمین کیفیت نیز به این ولایت تشریف آورده و از فعالیت های بخش های مربوطه بازدید و نظارت نمودند.

## بخش سوم

### سایر فعالیت های انجام شده مهم غیر پلانی

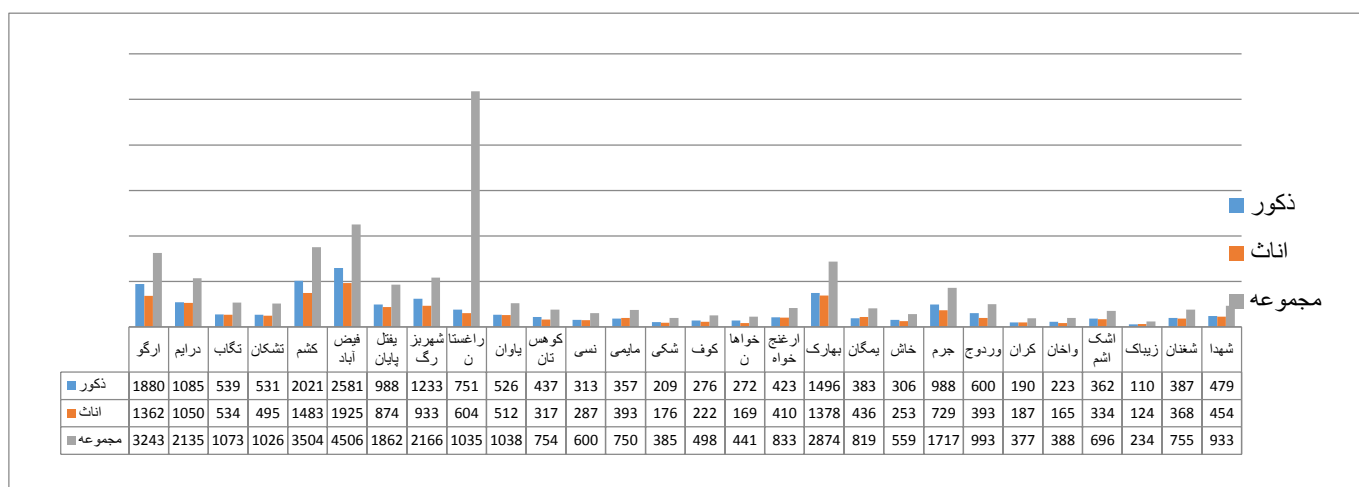
فعالیت مهم غیر پلانی که طی شش ماه اول سال جاری انجام شده ذیلا تحریر گردیده است:



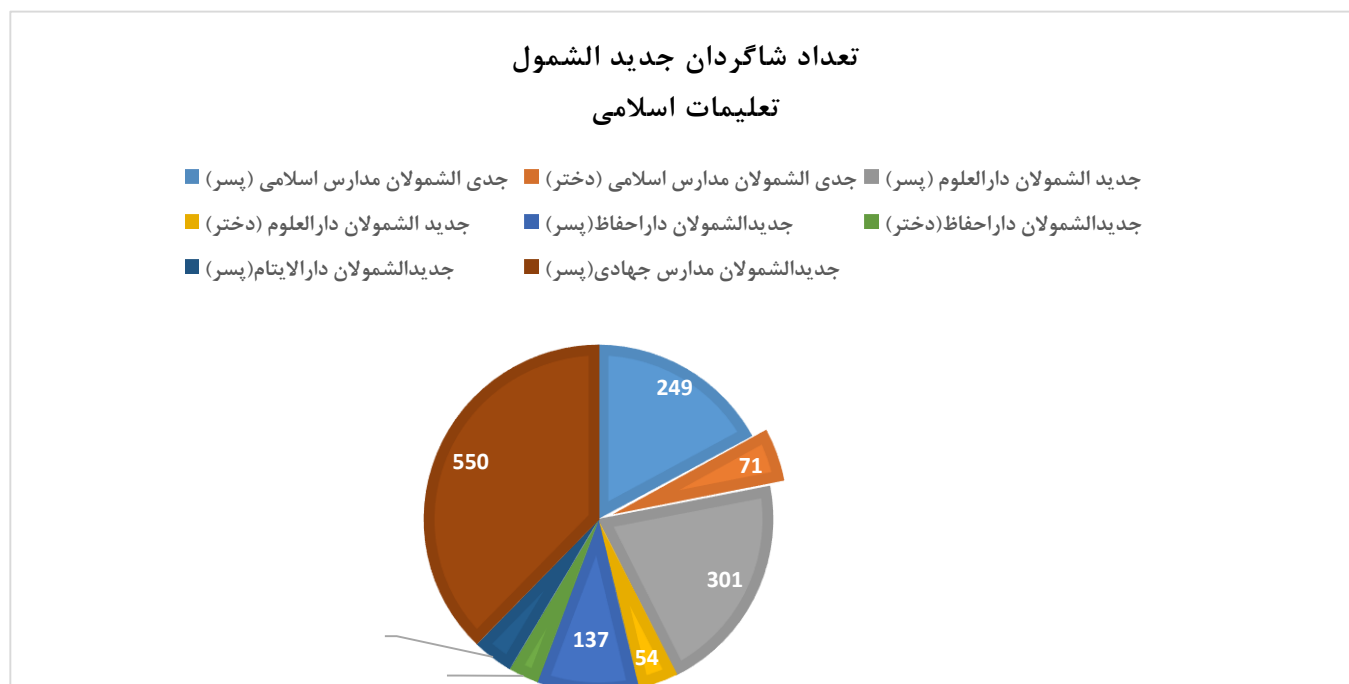
- طی مراحل (800) بست مدارس دهاتی و تنظیم و ترتیب و تقسیم بندی (1000) بست جدید تعلیمات اسلامی به مدارس خصوصی توسط آمریت تعلیمات اسلامی و ارزیابی و امتحان کاندیدان بست های متذکره
- ایجاد مدرسه جهادی
- رسمی ساختن (513) مدرسه خصوصی به رسمی
- توزیع (321) قطعه کشف الدرجات به علما
- توزیع (150) قطعه فورم کانکور به علما
- توزیع 2 تخته سولر، 2 دانه بطری و 2 پایه چوکات سولر در حوزه مرکز به مکتب لیسسه دوآبه و لیسسه صمدی
- توزیع 4 تخته سولر، 4 دانه بطری و 4 پایه چوکات سولر برای مکتب عارفان ولسوالی درایم، مکتب گذرهای ولسوالی خاش، مکتب لیسسه محمودان ولسوالی شهدا و آمریت معارف ولسوالی تشکان صورت گرفته است <
- اعلان پروژه های ترمیم از طریق داوطلبی و طی مراحل اسناد آن
- ترمیم تعمیر الحاقیه ریاست معارف
- اجرای کرایه حویلی های کرایه مورد ضرورت
- برگزاری مسابقات مضامین ساینس و ریاضیات طور رقابت سالم به صورت عملی و نظری میان شاگردان (9) ولسوالی و مکاتب حوزه مرکز
- ایجاد و فعال ساختن یک کمپیوتر لب در مدیریت مرکز ساینس این ریاست .
- ظرفیت سازی (62) معلم ساینس و ریاضیات
- تکثیر سافت (سیستم) جدید معلومات شاگرد و معلم به ولسوالی های (28) گانه جهت خانه پوری دقیق معلومات شاگرد و معلم
- ترتیب و تنظیم فورمه های احصائیوی 28 ولسوالی و تکثیر سافت و هارد ان به آمریت های معارف ولسوالی ها جهت جمع آوری احصائییه شاگردان سال 1402 و جمع آوری دوباره آنها از آمریت های معارف مربوطه و ثبت شان در سیستم (EMIS).
- ایجاد کمیته تاسیس و ارتقاء و تجزیه مراکز تعلیمی.
- ترتیب و تنظیم اسناد مکاتب قابل ارتقا و تمديد و کورس های خصوصی و ارسال شان به ریاست محترم مکاتب خصوصی مقام محترم وزارت .
- ترتیب و تنظیم اسناد و اوراق مکاتب قابل تاسیس ، ارتقاء، تجزیه و تغییر نام مراکز تعلیمی و ارسال شان به مرکز جهت منظوری.
- برگزاری جلسات سکتوری جهت حل معضل سکتور مربوطه .
- برگزاری جلسات اداری جهت تطبیق لوایح ، مقررات ، طرز العمل ها فرامین و هدایات امیر المومنین صاحب .

- ارائه و تمدید جواز (5) کورس خصوصی و طی مراحل اسناد (2) کورس خصوصی دیگر در مرکز و ولسوالی های بدخشان و پرداخت مبلغ (70000) افغانی به عایدات دولت در دافغانستان بانک از پول جواز کورس ها . همچنان پرداخت مالیات استادان و شاگردان کورس ها و مکاتب خصوصی از طریق اداره مستوفیت به عواید دولت .
- ترتیب لیست مکاتب بدون تعمیر و ارسال آن به مراجع مربوطه .
- نظارت مشترک توسط مدیریت های زیربط از فعالیت های مؤسسات همکار با معارف.
- تأیید و ارسال گزارشات مؤسسات به مراجع مربوطه .
- ارائه گزارشات عندالضرورت به مراجع ذیربط .

شکل 1: تعداد شاگردان جدید الشمول صنف اول تعلیمات عمومی به تفکیک جنسیت و ولسوالی ها (36513)

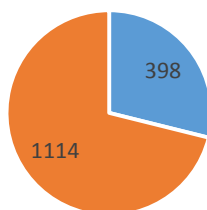


شکل 2: تعداد طالب العلمان جدید الشمول تعلیمات اسلامی به تفکیک جنسیت.



شكل 3: جديد الشمولان انكشاف مسلكى معلمان

تعداد معلمين داخل خدمت تربيه معلم به تفكيك جنسيت



■ جديدالشمول اناث ■ جديدالشمول ذكور

بخش چهارم تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول : کیفیت و مرتبط بودن

دلائل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				فیصدی پیشرفت	پیشرفت کمی	اهداف و لایته	شاخص	فعالیت ها	شماره
		معمول شده	آغاز نشده	تحت کار	تکمیل						
<b>برنامه 1: تعلیم و تربیه</b>											
عدم دسترسی ریاست معارف به این فعالیت			√			0%	0	1	تعداد کتب نظرخواهی شده	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	۱.۱
عدم دریافت مواد ممد درسی از مرکز			√			0%	0	1600	تعداد بسته های توزیع شده	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	۱.۲
عدم موجودیت تخصیص و بودجه در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در ولایات	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	۱.۳
عدم مراکز غیر حضوری در این ولایت			√			0%	0	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	۱.۴
	آگاهی والدین از نعمت سواد جهت جذب شاگردان و بهبود یافتن جذب اطفال واجد شرایط مکتب				√	100%	1	1	تعداد ولایات	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	۱.۵
	ارتقاء سطح دانش و ظرفیت معلمین جهت تدریس بهتر				√	100%	150	20	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	۱.۶
	ارتقاء سطح دانش و ظرفیت معلمین جهت تدریس بهتر معلمین اناث				√	100%	50	10	تعداد معلمین آموزش دیده اناث		
عدم موجودیت و تخصیص بودجه در این بخش			√			0%	0	1	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	17

عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سیمناز های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	۱،۸
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها		
	تطبیق درست پروژه تعلیمات قبل از مکتب و شناسایی آنها		√			100%	47	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	۱،۹
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	برنامه های آموزشی تدویر شده برای غارندویان	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین غارندوی.	۱،۱۰
	ارتقاء ظرفیت استادان		√			100%	33	۳۳	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	۱،۱۱
	ارتقاء ظرفیت استادان		√			100%	10	10	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی		
عدم هدایت و دعوت از مرکز			√			0%	0	8	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	۱،۱۲
	دسترسی بهتر دانش آموزان به تعلیم و تربیه		√			82%	1217566	1477886	تعداد کتب توزیع شده	توزیع 11156020 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱،۱۳
	اطمینان از کیفیت و کمیت تدریس		√			100%	1	1	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	۱،۱۴
	اطمینان از کیفیت و کمیت تدریس		√			100%	2	2	تعداد ولسوالی های بازدید شده		
	اطمینان از کیفیت و کمیت تدریس		√			100%	2	4	تعداد مکاتب بازدید شده		
عدم هدایت از مرکز			√			0%	0	1	تعداد ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	۱،۱۵
	دسترسی اطفال بازمانده از مکاتب به تعلیم و تربیه		√			100%	525	239	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکتب حرفوی.	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکتب حرفوی.	۱،۱۶
	دسترسی اطفال بیجا شده گان به آموزش		√			100%	60	60	فراهم سازی زمینه آموزش برای افراد بیجا شده داخلی	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم.	۱،۱۷

۱،۱۸	تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی.	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%	√	عدم دریافت هدایت از مرکز
۱،۱۹	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	17,320	450	26%	√	ایجاد زمینه مناسب برای سواد آموزان
۱،۲۰	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	0	0	0%	√	عدم فراغت سواد آموزان در ربع دوم
۱،۲۱	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	112	9	8%	√	تشویق اطفال بازمانده از مکاتب جهت جذب آنها به کورس های سواد آموزی
۱،۲۲	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS .	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	%100	0	%0	√	عدم هدایت از مرکز
۱،۲۳	کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی	تعداد مکاتب خصوصی کنترل شده	20	17	85%	√	ارائیه تدریس به شیوه بهتر به دانش آموزان
		تعداد مدارس خصوصی کنترل شده	2	5	100%	√	ارائیه تدریس به شیوه بهتر به دانش آموزان
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترل شده	25	32	100%	√	ارائیه تدریس به شیوه بهتر به دانش آموزان
۱،۲۴	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	1	0	100%	√	نبود برنامه منظم برای تشویق
۱،۲۵	سروری و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروری شده	1	1	100%	√	تشریح و نظارت عملی از کارهای تعلیمات خصوصی این ولایت
۱،۲۶	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	تعداد نهاد های تثبیت شده	1	0	0%	√	عدم هدایت از مرکز
1.27	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	1	0	0%	√	عدم هدایت از مرکز
۱،۲۸	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	برنامه های آموزشی تدویر شده	1	0	0%	√	عدم هدایت از مرکز
2	<b>تعلیمات اسلامی</b>						
2.1	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	3	0	0%	√	عدم موجودیت بودیجه و تخصیص

عدم موجودیت بودیجه و تخصیص			√			0%	0	50	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	2.2
عدم موجودیت بودیجه و تخصیص			√			0%	0	5	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات		
	بلند رفتن کیفیت تدریس			√		90%	45	50	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی	2.3
عدم موجودیت سهمیه از طرف مقام محترم وزارت			√			0%	0	1	تعداد بورسیه های تعلیمی برای استادان و کارمندان	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	2.4
عدم موجودیت سهمیه از طرف مقام محترم وزارت			√			0%	0	25	تعداد بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی		
عدم مواصالت تعلیمات نامه ها از مرکز			√			0%	0	1	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه های تعلیمات اسلامی.	2.5
این فعالیت از صلاحیت مقام وزارت است			√			0%	0	800	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	2.6
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	50	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	2.7
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	5	تعداد مدرسین اناث آموزش دیده		
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	5	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	2.8
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	1	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	35	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	5	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	65	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها		
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	5	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	2.9
عدم موجودیت تخصیص و بودیجه در این بخش			√			0%	0	100	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		



عدم موجودیت تخصیص و بودجه در این بخش			√			0%	0	25	تعداد استادان آموزش دیده انات در مدارس		
عدم مواصت کتب درسی از مرکز			√			0%	0	90000	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	2.10
	ارائیه خدمات بهتر برای طالب العلمان و حل شدن مشکلات پولی و مصارف			√		25%	500	2000	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و ایاتة برای طالب العلمان مدارس جهادی.	2.11
نبود بودیجه در این مورد			√			0%	0	5500	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و ایاتة برای طالب العلمان عمومی.	2.12
										<b>تضمین کیفیت</b>	<b>3</b>
عدم صلاحیت ریاست معارف			√			0%	0	1	تعداد گزارش های تهیه شده از سنجش سطح خوانش صنف 3 ولایات	سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان.	3.1
تشریف نه آوردن هیت از مقام محترم وزارت			√			0%	0	1	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در 19 ولایات.	3.2
از مرجع مربوط کدام پیشرفت صورت نه گرفته است.			√			0%	0	1	تعداد ولایاتی که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	3.3
از مرجع مربوط کدام پیشرفت صورت نه گرفته است.			√			0%	0	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایاتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	3.4
این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت معارف میباشد			√			0%	0	1	تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	3.5
عدم موجودیت بودیجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی	3.6
عدم موجودیت بودیجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت		
عدم موجودیت بودیجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی		

تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی	1	0	0%	√	عدم موجودیت بودیجه و تخصیص در این بخش
3.7 نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	1	0	0%	این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت معارف میباشد
3.8 ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	1	0	0%	این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت معارف میباشد
3.9 طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	3	0	0%	عدم هدایت از مرکز
3.10 جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	1	1	100%	√ شریک سازی دست آوردهای ریاست معارف به مرکز
3.11 نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	1	0	0%	عدم هدایت از مرکز
3.12 جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	100%	94	94%	√ حفظ ونگهدای معلومات به گونه بهتر و دسترسی آسان به معلومات مکاتب
3.13 تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت	تعداد نقشه های تهیه شده	1	0	0%	این فعالیت از صلاحیت ریاست معارف نمیباشد
3.14 ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی	3000	1305	43.5%	√ دسترسی فارغ التحصیلان به شهادت نامه
3.15 توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	12000	2420	20%	√ ایجاد سهولت جهت اخذ شهادت نامه ها
3.16 اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	41	615	100%	√ دسترسی بهتر و زود تر شاگردان به شهادت نامه ها
3.17 اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	1	7	100%	√ دسترسی بهتر شاگردان به شهادت نامه
<b>منابع و اداره</b>					
4.1	انکشاف و توسعه سیستم داخلی ( BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	25%	0	0%	√ عدم هدایت مرکزی

عدم موجودیت و تخصیص بودیجه			√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمان در 4 ولایت	4.2
عدم موجودیت بودیجه			√			0%	0	100	تعداد کارمندان نیازسنجی شده	تدویر برنامه های نیازسنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	4.3
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	19	تعداد مکاتب ترمیم شده	پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400.	4.4
	تهیه و تدارک زمین برای اعمار مراکز تعلیمی		√			22%	5.5	25	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	4.5
عدم همکاری ارگان های دیگر			√			0%	0	30	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	4.6
	ایجاد فضای آموزشی مناسب برای دانشجویان		√			35%	7	20	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	4.7
	ایجاد فضای آموزشی مناسب برای دانشجویان		√			13%	2	15	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	4.8
	ایجاد فضای آموزشی مناسب برای دانشجویان		√			86%	20	23	تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	4.9
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	2000	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلیمین به جریب	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمین در مرکز و ولایات.	4.10
	اخذ جایداد های معارف			√		100%	2	1	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	4.11
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	3	تشییث و نظارت مقطعی از پروژه های ترمیماتی	تشییث بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	4.12
<b>تنظیم امور مقام وزارت</b>											5
این فعالیت از صلاحیت وزارت معارف میباشد.			√			0%	0	25%	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	5.1
عدم مواصلت مجله از مرکز			√			0%	0	1080	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	5.2

تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	2160	0	0%	√	عدم مواصلت هفته نامه معارف از مرکز
تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	1080	0	0%	√	عدم مواصلت مجله از مرکز
تعداد جنتری سال 1402 چاپ و توزیع شده ولایتی	100	0	0%	√	عدم مواصلت جنتری از مرکز
تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	150	0	0%	√	عدم بروشورها از مرکز
تعداد کارمندان آموزش دیده	1692	595	35%	√	بلند بردن سطح آگاهی دینی کارمندان
تعداد ولایات های تحت پوشش	1	0	0%	√	تشریف نفرمودن مسول ارشاد و دعوت به این ولایت
تعداد افراد معرفی شده در ولایات	28	0	0%	√	مواصلت نورزیدن شهرت امامان معرفی شده
تعداد ولایات	1	1	100%	√	ارتقاء ظرفیت کارمندان در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی
<b>بخش دسترسی متوازن</b>					
<b>برنامه 1: تعلیم و تربیه</b>					
تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	80	398	100%	√	ارتقا ظرفیت و سطح تحصیلی معلمان ذکور
تعداد معلمان آموزش دیده اناث	50	1114	100%	√	ارتقا ظرفیت و سطح تحصیلی معلمان اناث
تعداد جداول تطبیق شده فارغان	12	0	0%	√	این فعالیت مربوط ربع چهارم است
تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمان بحال در مراکز تربیه معلم.	1.1				
تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.	1.2				

عدم وجود تعلیمات غیر حضوری			√			0%	0	1	تعدد مراکز توسعه داده شده	توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری.	1.3
	اجرائت مطابق به طرز العمل				√	100%	3	1	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	1.4
عدم ارسال بسته معلوماتی از مقام محترم وزارت			√			0%	0	1	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	1.5
	شمولیت اطفال واجد شرایط به مکتب				√	100%	19946	19868	تعداد جدیدالشمولان ذکور	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	1.6
	شمولیت اطفال واجد شرایط به مکتب				√	100%	16567	16199	تعداد جدیدالشمولان اناث		
	ایجاد فضای تعلیمی برای دانش آموزان				√	66%	2	3	تعداد مکاتب جدید التاسیس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	1.7
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	1.8
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
	ایجاد محیط مناسب تعلیمی برای شاگردان دوره بالا				√	100%	2	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
عدم موجودیت بست و تعمیر			√			0%	0	1	مکاتب ذکور تجزیه شده		
عدم موجودیت بست و تعمیر			√			0%	0	1	مکاتب اناث ادغام شده		
	ایجاد زمینه تعلیم برای شاگردان دوره ثانوی				√	100%	1	1	مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	1.10
نبود تغییر نام مکتب خصوصی			√			%0	0	2	مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		

1.11	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب تثبیت شده	1	0	0%	√	نیود مکاتب خلاف نورم
1.12	جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).	تعداد مکاتب اعمار شده	1	0	0%	√	عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش
1.13	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول درمکاتب تحت پوشش.	تعداد مستفیدین ذکور	162	105	64 %	√	ارتقا سطح دانش شاگردان معلول
		تعداد مستفیدین اناث	56	65	100%	√	ارتقا سطح دانش شاگردان معلول اناث
1.14	شامل سازی اطفال معلول درمکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	تعداد مستفید شده گان	36	20	55%	√	ارتقا سطح دانش شاگردان معلول
1.15	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور.	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√	دسترسی بهتر شاگردان معلول به آموزش
1.16	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول ( گوشه های شنوایی، عینک) و سایر موارد.	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	3	16	100%	√	تسهیل روند آموزشی به شاگردان معلول
1.17	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	تعداد مستفید شده گان	823	60	7%	√	آگاهی والدین از اهمیت تعلیم و تربیه برای اطفال
1.18	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	20	72	100%	√	ایجاد محیط مصون آموزشی و دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده	220	128	58%	√	ایجاد محیط مصون آموزشی و دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه در محلات روستایی
1.19	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	آگاهی دهی انجام شده	1	1	100%	√	آگاهی والدین از اهمیت تعلیم و تربیه
1.20	ایجاد تروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد تروپ های ایجاد شده	2	49	100%	√	تشویق دانش آموزان به ورزش
1.21	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	تعداد محافل برگزار شده	1	0	0%	√	عدم هماهنگی و عدم همکاری
1.22	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	1	0	0%	√	عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش

عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	2	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلیورد های تبلیغاتی.		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	560	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکاپا.		
	دسترسی بزرگسالان به خواندن و نوشتن			√		12%	1012	8,160	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	1.23
	دسترسی بزرگسالان به خواندن و نوشتن			√		36%	2968	8,160	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	450	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
	ایجاد فضای بهتر تعلیمی برای بزرگسالان			√		25%	69	272	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده ذکور		
	ایجاد فضای بهتر تعلیمی برای بزرگسالان			√		58%	160	272	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده اناث	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	1.24
	ایجاد فضای بهتر تعلیمی برای بزرگسالان			√		26%	4	15	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	5	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های ذکور		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	4	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های اناث		
عدم مراجعه موسسات همکار			√			0%	0	3	تعداد موسسات جدید تاسیس شده		
	بلند رفتن کیفیت و کمیت موسسه خصوصی			√		33%	1	3	تعداد جوازهای تمدید شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.	1.25
									تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.		1.26

1.27	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	1	6	100%	√	ایجاد فضای آموزشی برای دانش آموزان
1.28	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	تهیه نمرات متعلمین ذکور	1	500	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج شان
		تهیه نمرات متعلمین اناث	1	500	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج شان
1.29	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	1	1	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج ش
		تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین اناث	1	1	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج ش
		تعداد نمرات مطالبه شده طالب العلمان ذکور	1	1	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج ش
		تعداد نمرات مطالبه شده طالب العلمان اناث	1	1	100%	√	دسترسی فارغ التحصیلان به نتایج ش
1.30	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	1	5	100%	√	ایجاد سهولت برای دانش آموزان بی بضاعت

## برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1	تأسیس مدارس جدید.	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	180	511	100%	√	دسترسی اطفال به آموزش طور مختلط و دوتایمه است مشخصا ذکور و اناث نمیباشد
		تعداد مدارس تأسیس شده اناث	5	0	0%		
2.2	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	200	502	100%	√	ایجاد محیط آموزشی دینی
		تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	5	0	0%	√	مختلط بودن مدارس در دوره ابتدایی
2.3	تأسیس دارالعلوم های جدید.	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده	1	0	0%	√	عدم موجودیت بست
2.4	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	20	0	0%	√	عدم موجودیت بست
		تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث	1	0	0%	√	عدم موجودیت بست
2.5	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته ذکور	1	0	0%	√	عدم موجودیت بست



عدم موجودیت بست			√			0%	0	1	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته اناث		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های که به دارالعلوم ارتقا یافته ذکور		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های که به دارالعلوم ارتقا یافته اناث		
	دستری اطفال به آموزش		√			11%	249	2,200	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	2.6
	دستری اطفال به آموزش		√			9%	71	800	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس		
	دستری اطفال به آموزش			√		100%	301	250	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم		
	دستری اطفال به آموزش		√			94.5%	54	57	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
	دستری اطفال به آموزش		√			55%	137	250	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ		
	دستری اطفال به آموزش		√			91%	41	45	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفاظ		
	دستری اطفال به آموزش		√			11%	55	500	تعداد طالب العلمان ذکور در دارالایتام		
علت نبود طالب العلمان اناث باید ذکر گردد!			√			0%	0	180	تعداد طالب العلمان اناث در دارالایتام		
	دستری اطفال به آموزش		√			68%	550	800	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مدارس اعمار شده		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد اعمار مدارس و لیلیه جهادی		

عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد اعمار دارالایتام ها	
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده	
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد لیلیه اعمار شده	2.8 اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	2.9 ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.
	دسترسی فارغ تحصیل به شهادت نامه ها			√		3%	150	4,500	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	2.10 طبع (100000) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	3	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده ذکور	2.11 تکمیل نیاز مندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده اناث	
	دسترسی به ارقام و احصایه مدار س و دارالحفاظ های خصوصی			√		100%	511	180	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	2.12 ثبت و راجستریشن حدود (4000) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	5	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	2.13 ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.
عدم موجودیت بودجه و تخصیص در این بخش			√			0%	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده اناث	

### برنامه 3: منابع و اداره

عدم هدایت مرکزی			√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	3.1 ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.
تطبیق تشکیل و مشخص شدن وظایف پرسونل				√		100%	100	100%	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	3.2 ارزیابی تشکیل اصلاح شده امقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیاز مندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی ( بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات.
این بخش مربوط ربع دوم است				√		100%	100	100%	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	
جلوگیری از تورم تشکیلاتی				√		100%	100	100%	تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	

### برنامه 4: تنظیم امور مقام

	ارتقاء ظرفیت کارمندان			√		100%	6	6	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4.1 تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.
--	-----------------------	--	--	---	--	------	---	---	----------------------------------	--

عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	4.2
عدم موجودیت بست			√			0%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه انات		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه انات		
	دسترسی اطفال به آموزش طور مختلط و دوتایمه است مشخصا ذکور وانات نمیباشد			√		100%	511	70	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی	4.3
مختلط و دو وقته بودن مدارس			√			0%	0	3	تعداد مدارس جدیدالتاسیس انات		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	4	تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس ذکور		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	1	تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس انات		
عدم موجودیت بست			√			0%	0	1	تعداد دارالعلوم جدید التاسیس		
عدم موجودیت بست و تعمیر			√			0%	0	1	مکاتب ذکور ادغام شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش انات و ذکور در مرکز و ولایات	4.4
عدم موجودیت بست و تعمیر			√			0%	0	1	مکاتب تجزیه شده		
	ایجاد زمینه تعلیم برای شاگردان دوره ثانوی			√		100%	1	1	مکاتب تغیر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی	4.5
نبود تغیر نام مکتب خصوصی			√			0%	0	1	مکاتب تغیر نام داده شده خصوصی		

### بخش مدیریت موثر شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه											1
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	1	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات	1.1

عدم هدایت مقام محترم وزارت			√			0%	0	80	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام	1.2
نبود بودیجه برای کرایه و سفریه			√			0%	0	1	تعداد شورا های نظارت شده	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	1.3
	بالند بردن آگاهی والدین برای شمولیت اطفال واجد شرایط			√		100%	1	1	برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی	1.4
	بلند رفتن کیفیت و کمیت تدریس			√		100%	702	1	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	1.5
مواصلت نورزیدن تشکیل انکشاف مسلکی			√			0%	0	718	تعداد مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	1.6
مواصلت نورزیدن تشکیل انکشاف مسلکی			√			0%	0	718	تعداد مکاتب مشاهده شده		
مواصلت نورزیدن تشکیل انکشاف مسلکی			√			0%	0	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده		
مواصلت نورزیدن تشکیل انکشاف مسلکی			√			0%	0	20	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده		
	اطمینان از روند تدریسی و اداری انکشاف مسلکی			√		100%	14	1	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی ( انکشاف مسلکی معلمین)	1.7
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	1.8
	بهبود یافتن روند گزارش دهی			√		50%	2	4	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	1.9
نبود هدایت مرکزی			√			0%	0	80	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	1.10

1.11	تطبیق تشکیل جدید تریبه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها.	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل درولایات	100%	0	0%	√	مواصلت نورزیدن تشکیل انکشاف مسلکی معلمان
1.12	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	5	4	80%	√	بهبود کیفیت تفاهم نامه ها
1.13	جمع آوری گزارشات ریعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	20	22	100%	√	بهبود و بهتر سازی کیفیت تفاهم نامه ها
1.14	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در ولایات	1	1	100%	√	بهرتر شدن کار های کتابخانه و لابراتوارها
1.15	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	مکاتب بررسی شده	5	11	100%	√	مواصلت نورزیدن منظوری
1.16	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	1	129	100%	√	دسترسی به احصائیه دقیق کتابخانه و کتابدار
1.17	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرنات ها در مکاتب	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	1	26	100%	√	دسترسی به احصائیه دقیق لابرنات و لابراتوارها
1.18	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند.	تعداد شاگردان ذکورصنوف محلی انتقال یافته	230	0	0%	√	این بخش مربوط ربع چهارم میشود
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	2578	0	0%	√	این بخش مربوط ربع چهارم میشود
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	230	0	0%	√	این بخش مربوط ربع چهارم میشود
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	2578	0	0%	√	این بخش مربوط ربع چهارم میشود
1.19	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	35	0	0%	√	این بخش مربوط ربع چهارم میشود

این بخش مربوط ربع چهارم میشود			√			0%	0	14	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی		
این بخش مربوط ربع سوم میشود		√				0%	0	1	برنامه تجلیل برگزار شده ها.	تجلیل از روز جهانی نظافت ( شستن دست ها).	1.20
این بخش مربوط ربع سوم میشود		√				0%	0	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحنی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات.	1.21
این بخش مربوط ربع سوم میشود		√				0%	0	718	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	1.22
	ارتقاء ظرفیت کیفی و کمی تیم های حارندوی		√			100%	1	1	تیم غارندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم غارندوی مرکز و ولایات.	1.23
عدم موجودیت بودیجه مخصوص			√			0%	0	2	تبلیغات نشر شده	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات	1.24
عدم موجودیت بودیجه			√			0%	0	350	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم غارندوی مرکز و ولایات.	1.25
	رعایت و حفظ نظافت محوطه مکاتب		√			100%	1	1	دفعات کارهای حشر انجام شده	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های غارندوی و غارندانجونی.	1.26
	اطمینان از تطبیق و کیفیت مفردات درسی		√			100%	31	30	مکاتب بازدید شده	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب	1.27
	اطمینان از فعالیت های ورزشی مدیریت های مذکور و تنظیم تیم های ورزشی مکاتب		√			100%	15	1	تعداد مدیریت های بازدید شده	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی	1.28
	تشویب شاگردان برای ورزش		√			16%	25	150	مسابقات برگزاری شده در مرکز	برگزاری مسابقات ( فوتبال ، والیبال و کرکت ) بهراری و خزانیه بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات	1.29
	تشویب شاگردان برای ورزش		√			30%	6	20	مسابقات برگزاری شده در ولایات		
عدم دعوت و هدایت مقام محترم وزارت			√			0%	0	3	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور	1.30

	ارتقاء سطح سواد و تنظیم روند سواد آموزی			√		25%	(تعداد تدویر جلسات کمیته ولایتی باید تحریر گردد)	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیککی و بشری.	1.31
	ارتقاء سطح سواد و تنظیم روند سواد آموزی			√		9%	10	108	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی ذکور		
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی اناث		
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	15	تعداد ملامامان استخدام شده (معلم)	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	1.32
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	5	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	4	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها		
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	14	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.	1.33
	عدم موجودیت بودیجه و هدایت مقام محترم وزارت در این بخش			√		0%	0	8	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
	تجهیز مکاتب سواد حیاتی و برآورد نیازمندیهای آن			√		100%	1	1	تعداد مکاتب سواد حیاتی تجهیز شده	خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی.	1.34
	تجهیز مکاتب سواد حیاتی و برآورد نیازمندیهای آن			√		100%	1	1	تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب سواد حیاتی	انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی	1.35
	جذب و شناسایی افراد که نیاز به خواندن و نوشتن دارند.			√		60%	60	100%	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد	1.36

1.37	تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	11	4	36%	√	تنظیم امور اداری و تدریسی مؤسسات تعلیمی خصوصی	
1.38	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	ارقام دانش آموزان جمع آوری شده	1	4007	100%	√	حصول احصائیه دقیق دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی	
1.39	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	ارقام معلمین جمع آوری شده	1	218	100%	√	حصول احصائیه دقیق معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی	
1.40	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام کارکنان جمع آوری شده	1	53	100%	√	حصول احصائیه دقیق کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی	
1.41	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام مکاتب خصوصی ارسال شده از ولایات و شهر کابل	1	17	100%	√	حصول و ارسال احصائیه دقیق مکاتب تعلیمی خصوصی	
		ارقام ارسال شده مدارس خصوصی ولایات و شهر کابل	1	5	100%	√	حصول و ارسال احصائیه دقیق مدارس تعلیمی خصوصی	
		ارقام ارسال شده کورس های خصوصی ولایات و شهر کابل	1	32	100%	√	حصول و ارسال احصائیه دقیق کورسهای تعلیمی خصوصی	
1.42	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	1	53	100%	√	حصول و ارسال احصائیه دقیق کارمندان دخیل نهاد های تعلیمی خصوصی	
1.43	تهیه گزارشات ماهانه، ربعواره، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات	1	0	0%	√	این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت و ریاست تعلیمات خصوصی میباشد	
<b>تعلیمات اسلامی</b>								<b>2</b>



	تشویق اشتراک کننده گان برای حفظ قرانکریم			√		50%	1	2	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها.	2.1
				√		0%	0	1	تعداد مسابقات برگزار شده اناث		
این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد				√		0%	0	35	تعداد کارمندان و مدرسين تزئد شده	تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	2.2
<b>منابع و اداره</b>											<b>3</b>
قرار داد انترنیت تا فعلا زمان دارد بعد از ختم میعاد قرار داد تمدید خواهد شد.				√		0%	0	1	تعداد ولایات وصل شده مرکزی وولایتی	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری 300 stm2 ( umbps ) افغان تلکام به سطح مرکز وولایات.	3.1
این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت بوده و از طریق مقام محترم صورت میگيرد.				√		0%	0	1	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	قرار داد ( E1 LINK ) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	3.2
عدم موجودیت بودیجه در این بخش				√		0%	0	20%	فیصدی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.3
اجرای معاشات وسایر مصارفات معارف				√		50%	50	100%	فیصدی پیشرفت	تطبيق سیستم بودجه به اساس برنامه.	3.4
ترتیب پلان در کوتا ترین زمان و ایجاد هماهنگی منظم بین ادارات مرتبط				√		100%	100	100%	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبيق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	3.5
عدم موجودیت وسایط تیز رفتار و باری ریاست معارف				√		0%	0	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهیمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	3.6
حل مشکلات ادارات				√		100%	12	2	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.7
اطمینان از مصونیت نهاد های تعلیمی				√		100%	1	1	تعداد گزارشات روزمره	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	3.8
اطمینان از مصونیت نهاد های تعلیمی				√		100%	1	1	تعداد گزارشات هفته وار		
اطمینان از مصونیت نهاد های تعلیمی				√		100%	1	1	تعداد گزارشات ماهوار		

	شناسایی بست های خالی این ولایت		√		60%	497	820	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	3.9
عدم موجودیت بست های پنهانی		√		0%	0	49	شناسایی تعداد بست های پنهان شده ولایتی			
عدم موجودیت کود های اشتباهی		√		0%	0	4	شناسایی تعداد کود های اشتباه ولایتی			
بلند رفتن امتیاز کارکنان اداری			√		14%	50	346	ارتقاء قدم کارکنان اداری ولایتی	ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.10
بلند رفتن امتیاز کارکنان امور تعلیمی			√	100%	3357	390	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
بلند رفتن امتیاز کارکنان امور تعلیمی			√	100%	225	20	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
استخدام افراد واجد شرایط در نهاد های تعلیمی			√		28%	21	75	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	3.11
استخدام افراد واجد شرایط در نهاد های تعلیمی			√	100%	695	30	تعداد مدرسین استخدام شده ولایتی			
علت نبود استخدام معلمین در این ستن تحریر شود.			√	0%	0	500	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی			
تشویق شدن استادان			√		38%	66	173	اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	3.12
نبود عدم دریافت شکایات			√		0%	0	54	تعداد شکایات رسیده گئی شده ولایتی	رسیده گئی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	3.13
جمع بندی اسناد مقرری				√	100%	5437	350	تعداد دفتر سوانح درج سیستم وثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	3.14
جمع بندی اسناد معروض به تقاعد			√		7%	7	150	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		

عدم هدایت مرکزی			√			0%	0	1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	3.15
<b>تنظیم امور مقام</b>											<b>4</b>
	شفافیت و بهتری امور اداری		√			100%	10	1	تعداد واحد های بررسی	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	4.1
عدم وجود قرار های کشفی			√			0%	0	1	تعداد قرارهای تکمیل شده	تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	4.2
عدم مواصلا شکایات وراپور			√			0%	0	10	تعداد راپور و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارايه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	4.3
عدم مواصلا شکایات وراپور			√			0%	0	1	تعداد قرارهای تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	4.4
	تطبیق بهتر برنامه های موسسات همکار با معارف		√			100%	4	1	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	4.5
	س		√			100%	174	115	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	4.6
	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره		√			100%	136	16	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	4.7
	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره		√			100%	1500	880	تعداد مکاتیب ارسال شده		
	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره		√			56%	65	115	تعداد گزارشات دریافت شده		
	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره		√			21%	85	400	تعداد پیشنهادات دریافت شده		

	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره			√		91%	900	980	تعداد مکاتیب دریافت شده	
4.8	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل).	فیصدی پیشرفت	100%	√		100%	100	100%	ارتباط سریع در کمترین زمان	
4.9	تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	تعداد ویدئو کنفرانس برگزار شده	100%	√		100%	14	4	شریک سازی و حل مشکلات ریاست معارف	
4.10	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	پیشنهادات طی مراحل شده	100%	√		100%	570	125	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره	
		تعداد مکاتیب طی مراحل شده	100%	√		100%	900	260	اطمینان از پیشرفت امورات کاری واداری روز مره	
		تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام	0%	√		0%	0	0	این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت میباشد	
4.11	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالامال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات	0%	√		0%	0	0	این فعالیت از صلاحیت مقام محترم وزارت معارف است .	
4,12	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	26%	√		26%	450	1692	مطابق شدن سیرت و صورت کارمندان به سنت	
4.13	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	0%	√		0%	0	1	این فعالیت از صلاحیت محترم وزارت معارف میباشد	
4.14	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	100%	√		100%	1	1	رسیدن به اهداف تعیین شده وزارت محترم معارف	
4.15	بازدید و نظارت از فعالیت های ولایات	تعداد ولایات بازدید شده	100%	√		100%	1	1		

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>	
کمبود کتب درسی بر اساس نیاز مندی های ریاست معارف	پیشنهاد میگردد تا کتب درسی مطابق پلان عملیاتی از وزارت محترم معارف به خصوص در بخش تعلیمات اسلامی به موقع به این ولا ارسال گردد.
نبود بودیجه کافی برای آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان مرکز و ولسوالی ها بخصوص در عرصه های پلان سازی ،شیوه های گزارشدهی و تطبیق و ارائه گزارش از پیشرفت چلان عملیاتی چون همه امرین معارف جدیدالتقرر بوده وبه ارتقای ظرفیت شان نیاز مبرم احساس میگردد. همچنان در نظر نگرفتن ورکشاپ برای کارمندان پلان جهت ترتیب و تطبیق پلان عملیاتی بخصوص کارمندانی که درین عرصه هیچ ورکشاپ ندیده اند .	در نظر گرفتن بودیجه جهت تدویر ورکشاپ های آموزشی و ارتقای ظرفیت آمرین معارف ولسوالی ها و آمرین مکاتب جهت ساختن پلان و ارائه گزارش از پیشرفت و تطبیق آن بخصوص پلان عملیاتی. در نظر گرفتن ورکشاپ برای کارمندان پلان در مرکز در عرصه ترتیب ، تطبیق پلان عملیاتی و ارائه گزارش از تطبیق پلان عملیاتی بخصوص زمانی که شیوه های گزارشدهی تغیر مینماید وسافت ها جدید میگردد.
صعب العبور بودن راه های مواصلاتی بخاطر انتقال مواد و کتب درسی در مکاتب مناطق دور افتاده	در نظر گرفتن یک میکانیزم جهت انتقال کتب درسی به مناطق دور افتاده و صعب العبور
کمبود کیت های ریاضی برای معلمین به اساس نیازمندی موجوده	کیت های ریاضی به اساس نیازمندی از مقام محترم وزارت ارسال ودر دسترس معلمین قرار داده شود .
کافی نبودن تخصیص جهت فراهم نمودن تسهیلات اعاشه وایاتنه طالب العلمان همچنان نبود کتب درسی برای صنوف 13و14 دارالعلوم ها	تخصیص بودجه جهت اعاشه و ایاتنه طالب العلمان در سال 1402 همچنان در نظر گرفتن کتب درسی برای دارالعلوم ها در سال آینده
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>	
کمبود تعمیر تدریسی نهاد های تعلیمی در مرکز و ولسوالی ها	در نظر گرفتن بودجه برای مکاتب که تعمیر ندارند و شاگردان در فضای باز درس میخوانند در پلان سال مالی 1402 بودجه جهت اعمار تعمیر و اعمار دیوار احاطه و ترمیم مراکز تعلیمی در نظر گرفته شود .
کمبود میز و چوکی برای شاگردان و کمبود میز وچوکی اداری	مطابق ضرورت برای مکاتب که میز و چوکی ندارند میز و چوکی خریداری و توزیع گردد و همچنان در نظر گرفتن میز و چوکی برای ادارات معارف
کمبود بست معلم ،مامور و اجیر در برنامه تعلیمات عمومی که کمبود بست در سال جاری تاسیس،ارتقا و تجزیه مکاتب را به مشکل مواجه ساخته است.	در نظر گرفتن بست مطابق نیاز مندی های ریاست معارف در این عرصه نیاز مندی به مراجع مربوطه در وزارت معارف قبلن هم شریک ساخته شده است.
مشکلات عمده و اساسی دیر رسیدن مراسلات به ولسوالی ها و از ولسوالی ها به مرکز به دلیل دوری و صعب العبور بودن راه ها	تجهیز آمریت های معارف وهسته مرکز به وسایل انترنیتی غرض ارسال و دریافت مراسلات مربوطه شان در زمان کم وبگونه موثر.

<p>باید بوجه اختصاصی در مورد خریداری کامپیوتر و پرینتر برای ریاست معارف و آمریت های معارف در نظر گرفته شود تا این معضل حل گردد.</p>	<p>نبود تجهیزات اداری از قبیل (کامپیوتر، پرینتر ) که در ادارات مرکزی یاست معارف و آمریت معارف ولسوالی ها خیلی مشکل عمده است</p>
<p><b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b></p>	
<p>ازدیاد تشکیل مکاتب و مدارس</p>	<p>عدم استخدام معلمین مسلکی</p>
<p>جهت توزیع زمین برای شهرک معلمین باید زمین از طرف دولت در نظر گرفته شود</p>	<p>نبود زمین برای توزیع شهرک معلمین</p>
<p>در نظر گرفتن بودجه برای استخدام معلمین قرار دادی وحق الزحمه بی</p>	<p>نبود بودجه برای استخدام معلمین قراردادی و حق الزحمه بی</p>

## بخش ششم

### گزارش مالی/تحلیلی

در طی شش ماه اول سال 1402 برای اجرای فعالیتهای هر برنامه بودجه لازم از طریق بودجه عادی تخصیص داده شده تا برنامه ها بتوانند اهداف ربعوار خویش را بدست بیاورند. ریاست معارف ولایت بدخشان طی شش ماه اول سال 1402 توانسته است که 45.15 فیصد بودیجه عادی خویش را به مصرف برساند و بودجه انکشافی در سال 1402 تا فعلا وجود ندارد.

#### برنامه تعلیمات عمومی

فیصدی مصرف	میعاد گزارش	سال مالی	بیانسی	مصرف	تخصیص	تعلیمات عمومی
45.29%	ربع دوم	1402	725675346	600738707	1326414053	

#### برنامه تعلیمات اسلامی

فیصدی مصرف	میعاد گزارش	سال مالی	بیانسی	مصرف	تخصیص	تعلیمات اسلامی
40.33	شش ماه اول	1402	26610886	17986122	44597008	

#### برنامه سواد آموزی

فیصدی مصرف	میعاد گزارش	سال مالی	بیانسی	مصرف	تخصیص	سواد آموزی
44.72%	شش ماه اول	1402	13581179	10987009	24568188	

#### مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم

فیصدی مصرف	میعاد گزارش	سال مالی	بیانسی	مصرف	تخصیص	مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم
45.55	شش ماه اول	1402	35414569	29741604	65156173	

#### گزارش مجموع مصارف مالی تمام برنامه ها

فیصدی مصرف	میعاد گزارش	سال مالی	بیانسی	مصرف	تخصیص	مجموع عمومی
45.15%	شش ماه اول	1402	801281980	659453442	1460735422	

بخش هفتم

ضمایم احصائیوی

ضمیمه ۱: راپور مصارف مالی شش ماه اول سال ۱۴۰۲

سال مالی: ۱۴۰۲		ماه سنبله		ماه سنبله		ماه:
		کود ولایت ۱۷		پدخشان		ولایت
فیصدی مصرف	بودجه انکشافی	تخصیص	بیلاتس	بودجه عادی	تخصیص	
	مصرف			مصرف		
	بیلاتس					
	0					تعلیمات عمومی
44/54			550,446,021	442,129,536	992,575,557	(044444)210
100/00	0			94,262,431	94,262,431	(021100)210
#DIV/0!			0	0	0	(021110)210
#DIV/0!			0	0	0	(021122)210
88/57			342,949	2,657,051	3,000,000	(021124)210
27/83			158,240,808	61,034,537	219,275,345	(000000)210
6/10			10,090,896	655,152	10,746,048	220
#DIV/0!			0	0	0	220 کنگوری ۱
0/00			0	0	0	(AFG/000001)220
#DIV/0!			0	0	0	222
0/00			6,554,672	0	6,554,672	224
0/00			0	0	0	(AFG/000001)224
#DIV/0!	0		0	0	0	برقی ۰۲۲۵۰۰ (۲۲۵)
#DIV/0!			0	0	0	عام المنفعه ۲۲۵
0/00			0	0	0	250
45/29	0		725,675,346	600,738,707	1,326,414,053	مجموعه:
#DIV/0!			0	0	0	تعلیمات اسلامی
45/76			15,354,368	12,952,356	28,306,724	(044444)210
100/00	0			2,677,924	2,677,924	(021100)210
#DIV/0!			0	0	0	(021110)210
#DIV/0!			0	0	0	(021122)210
31/20			34,400	15,600	50,000	(021124)210
22/58			7,121,976	2,077,152	9,199,128	(000000)210
9/76			2,431,234	263,090	2,694,324	220
0/00			891,000	0	891,000	222
0/00			777,908	0	777,908	224
#DIV/0!	0		0	0	0	برقی ۰۲۲۵۰۰ (۲۲۵)
#DIV/0!			0	0	0	عام المنفعه ۲۲۵
0/00			0	0	0	250
40/33	0		26,610,886	17,986,122	44,597,008	مجموعه:
#DIV/0!			0	0	0	سوادآموزی
44/27			10,191,285	8,095,986	18,287,271	(044444)210
100/00	0			1,647,975	1,647,975	(021100)210
#DIV/0!			0	0	0	(021110)210
#DIV/0!			0	0	0	(021122)210
40/69			88,964	61,036	150,000	(021124)210
29/66			2,552,702	1,076,396	3,629,098	(000000)210
12/37			748,228	105,616	853,844	220
#DIV/0!			0	0	0	222
#DIV/0!			0	0	0	224
#DIV/0!	0		0	0	0	برقی ۰۲۲۵۰۰ (۲۲۵)
#DIV/0!			0	0	0	عام المنفعه ۲۲۵
0/00			0	0	0	250
44/72	0		13,581,179	10,987,009	24,568,188	مجموعه:
#DIV/0!			0	0	0	مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم
52/51			14,158,336	15,656,267	29,814,603	(044444)210
100/00	0			3,127,193	3,127,193	(021100)210
40/00			468,000	312,000	780,000	(021110)210
12/12			290,000	40,000	330,000	(021122)210
37/99			3,872,471	2,372,397	6,244,868	(021124)210
53/15			6,627,907	7,519,929	14,147,836	(000000)210
7/62			7,118,378	587,498	7,705,876	220
0/00			0	0	0	222
1/53			1,028,083	16,000	1,044,083	224
10/84	0	0	907,258	110,320	1,017,578	برقی ۰۲۲۵۰۰ (۲۲۵)
0/00			944,136	0	944,136	عام المنفعه ۲۲۵
0/00			0	0	0	250
45/65	0		35,414,569	29,741,604	65,156,173	مجموعه:
#DIV/0!			0	0	0	مجموع برنامه ها
#DIV/0!			0	0	0	(044444)210
44/79			590,150,010	478,834,145	1,068,984,155	(021100)210
100/00			0	101,715,523	101,715,523	(021110)210
40/00			468,000	312,000	780,000	(021122)210
12/12			290,000	40,000	330,000	(021124)210
54/06			4,338,784	5,106,084	9,444,868	(000000)210
29/12			174,543,393	71,708,014	246,251,407	220
7/32			20,388,736	1,611,356	22,000,092	220 کنگوری ۱
#DIV/0!			0	0	0	(AFG/000001)220
0/00			0	0	0	222
0/00			891,000	0	891,000	224
0/19			8,360,663	16,000	8,376,663	(AFG/000001)224
0/00			0	0	0	برقی ۰۲۲۵۰۰ (۲۲۵)
10/84			907,258	110,320	1,017,578	عام المنفعه ۲۲۵
0/00			944,136	0	944,136	250
0/00			0	0	0	مجموعه عمومی
45/15	0	0	801,281,980	659,453,442	1,460,735,422	

قراشرح فوق راپور مصارف عمومی چهار بر نامه ریاست معارف ولایت پدخشان ازین بر ج سنبله سال مالی ۱۴۰۲ ترتیب وجهد اجراء بعدی به مقام محترم تقدیم است. با احترام



*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



سازمان پژوهش‌ها و فناوری

جدول جدید الشمولان شاگردان ارزیابی سال تحصیلی ۱۴۰۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	نمره	مجموعه	ملاحظات
۱	شعنان	۲۸۷	۴۶۸	
۲	لمسی	۳۱۳	۴۸۷	
۳	سایمی تراواز	۳۵۷	۴۹۳	
۴	کوی	۲۷۶	۳۳۲	
۵	خواهان	۲۷۲	۱۶۹	
۶	شهر بزرگ	۱۲۲۲	۹۲۲	
۷	چرم	۹۸۸	۷۲۹	
۸	بمگان	۴۸۲	۲۲۶	
۹	شهدا	۲۷۹	۲۵۲	
۱۰	درابم	۱۰۸۵	۱۰۵۰	
۱۱	ناوان	۵۲۶	۵۱۲	
۱۲	راشستان	۷۵۱	۶۰۴	
۱۳	گوخسنان	۴۲۷	۳۱۷	
۱۴	وردواج	۶۰۰	۳۹۳	
۱۵	ارگو	۱۸۸۰	۱۳۴۲	
۱۶	زیباک	۱۱۰	۱۲۲	
۱۷	کشور	۲۰۲۱	۱۴۸۲	
۱۸	بهارک	۱۲۹۶	۱۳۷۸	
۱۹	نگاب	۵۴۹	۵۳۳	
۲۰	ارمنجواد	۲۲۳	۲۱۰	
۲۱	واخان	۲۲۳	۱۶۵	
۲۲	گران و منجان	۱۹۰	۱۸۷	
۲۳	پنفل بایان	۹۸۸	۸۷۹	
۲۴	سشکان	۵۳۱	۴۹۵	
۲۵	خاش	۳۰۶	۲۵۲	
۲۶	اشکاشم	۳۶۲	۳۳۴	
۲۷	شکی	۲۰۹	۱۷۶	
۲۸	معارف شهر	۲۵۸۱	۱۹۲۵	
۲۹	مجموعه	۱۹۹۴۶	۱۶۵۶۷	۳۶۵۱۳

قرار کسب فوق جدول جدید الشمولان شاگردان به شکل و نامبرانی وار از بابت سال تحصیلی ۱۴۰۲ برنگ و صحت است

مهر و ملاحظه و تصدیقیت معارف

انصاف مهر و موهبی معلمات اساسی و فناوری



Handwritten signature in blue ink.



جریان زنگ مکتب جهت آغاز سال تعلیمی با حضورداشت والی  
صاحب ولایت



جریان افتتاح مدرسه جهادی در ولایت بدخشان با حضورداشت  
جلالتماب وزیر صاحب



جریان ویدیو کنفرانس تغییرات در فورمه های احصائیوی و سیستم  
جدید معلومات شاگرد ومعلم



جریان آغاز پروسه توزیع کتب درسی به سطح آمریت های  
معارف ، گدام ریاست معارف



مشاهده حضوری پلان کاری کارمندان ولسوالی کشم توسط  
هیأت محترم ریاست پلان مقام وزارت



جریان برگزاری جلسه سکتور معارف وفرهنگ جهت حل  
مشکلات سکتور مربوطه وتطبیق پالیسی های امارت اسلامی در  
مؤسسات همکار با معارف