



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت بلخ

مدیریت عمومی پلان و گزارش



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست

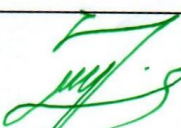
معارف ولایت بلخ

میعاد گزارش دهی: از حمل الی سنبله سال ۱۴۰۲

فهرست مطالب

لیست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول ریاست معارف ولایت بلخ سال ۱۴۰۲.....	۱
معلومات در مورد ولایت	۲
مقدمه	۳
خلاصه اجراءات	۴
پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف	۷
عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن	۷
برنامه ۱: تعلیم و تربیه	۷
برنامه ۲: تعلیمات اسلامی	۱۰
برنامه ۳: تضمین کیفیت	۱۱
برنامه ۴: منابع و اداره	۱۲
برنامه ۵: سایر فعالیت های مربوط مقام ریاست معارف	۱۳
عرصه دوم : دسترسی متوازن	۱۵
برنامه ۱: تعلیم و تربیه	۱۵
برنامه ۲: تعلیمات اسلامی	۱۸
برنامه ۳: منابع و اداره	۲۰
برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط مقام ریاست معارف	۲۰
عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	۲۱
برنامه ۱: تعلیم و تربیه	۲۱
برنامه ۲: تعلیمات اسلامی	۲۶
برنامه ۳: منابع و اداره	۲۶
برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط مقام ریاست معارف	۲۸
تحلیل و نتیجه گیری	۳۱
مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی	۹۱
گزارش مالی	۹۲
ضمایم	۹۳

لیست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول ریاست معارف ولایت بلخ سال ۱۴۰۲

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
علی الله "امیری"	آمرتربیه معلم	aliamirimoe@yahoo.com	۷۹۹۰۳۵۰۵۰	
سید احمد مشتاق "مجاهد"	آمر مالی و اداری	saidmoshtaqahmadmujaheed@gmail.com	۷۸۲۹۲۲۲۳۶	
مولوی غفران "حجرت"	آمر تعلیمات عمومی	ghoferan@gmail.com	۷۸۲۵۰۲۲۶۰	
مولوی عبدالصبور "فرید"	آمر تعلیمات اسلامی	abdulsaburfarid106@gmail.com	۷۷۲۶۶۱۰۶۴	
محسن آغا	آمر برنامه سواد آموزی	muhsenaghmuhsen134@gmail.com	۷۹۸۲۶۲۳۳۴	
ادریس احمد "احساس"	مدیر عمومی پلان	edresehsas2020@gmail.com	۷۹۹۴۶۴۴۰۳	

تائیدی رئیس
معارف بلخ:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
الحاج مولوی عبدالجلیل "شهید خیل"	رئیس معارف	mawlawiabduljalilshaidkhail@gmail.com	۷۰۶۲۰۷۰۶۰	



معلومات در مورد ولایت

ولایت بلخ یکی از ولایات بزرگ و مهم کشور عزیز ما افغانستان بوده که دارای اکثراً زمین های هموار و زراعتی، مناطق کوه دامن وساحات تاریخی و سیاحتی میباشد که مرکز آنرا شهر مزار شریف مینامند.

این ولایت دارای ۱۶۴۸۰ کیلو مترمربع مساحت میباشد و جمعیت این ولایت در سال ۱۴۰۲ طبق معلومات ریاست احصائیه و معلومات در حدود ۱۵۰۹۱۸۳ تن تخمین شده که از جمله ۷۶۶۸۵۳ تن مرد و ۷۴۰۴۷۹ تن زن بوده که به تعداد ۵۸۴۸۸۶ تن نفوس این ولایت در شهر ها و ۹۲۴۲۹۷ تن به دهات و قریه جات زیست دارند. ۷۰ فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت، باغداری و مالدار ی میباشد کشت آنها مانند گندم، جو، جواری، پیاز، پخته، رومی، خربوزه، تربوز و غیره ترکاری باب مالدار ی مانند گاو، گوسفند، بز، شتر، اسب و غیره در بعضی از ساحات که آب فراوان دارد مانند کچالو و شالی نیز کشت میشود ناگفته نه ماند که در باغات میوه تازه و خشک مانند بادام، چارمغز، انجیر، زردآلو، انگور، سیب، شفتالو، گیلاس، ناک، انار و غیره میباشد. این ولایت در بخش باغداری به سطح کشور نام بزرگ را کسب نموده است و میوه های تازه مختلف آن از جایگاه خاص برخوردار است. انگور، شفتالو، خربوزه، تربوز، انار، انجیر تازه و میوه جات اعلی بازار های افغانستان را دارا میباشد. ولایت بلخ دارای ۱۶ واحد اداری ۱ علاقه داری میباشد. ولایت بلخ سرزمین علم ودانش، هنر، فرهنگ، تمدن و تاریخ باستانی بوده که در دامن خود بیشترین و بزرگ ترین علما، دانشمندان، فیلسوفان، شعرا و غیره انسان های علم دوست از قبیل امام ابوحنیفه، ابوعلی سینای بلخی، مولانا جلال الدین محمد بلخی، رابغه بلخی و غیره را در دامن خود پرورش داده و در حال پرورش دادن میباشد. در این اواخر دسترسی مردم در این ولایت به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. ولی باوجود ان هم جوانان، نوجوانان و اطفال در این ولایت به شوق و علاقه بشتر به مکاتب رفته و به دورس خویش میپردازند و والدین شان نیز در تعلیم و تربیه اولاد های شان کوشش بی نهایت را انجام میدهند تا فرزندان شان از تعلیم و تربیه بازمانند

وضیعت تعلیمی

در این ولایت تمام مراکز تعلیمی اعم از نهادهای دولتی وخصوصی بروی دانش آموزان باز بوده تمام دانش آموزان بدون کدام وقفه به دورس خود ادامه داده و به تحصیل میپردازند، در این ولایت ۸۲۳ باب مرکز آموزش تعلیمی فعالیت داشته که در سال جاری ۱۴۰۲ ه ش در برنامه تعلیمات عمومی به تعداد ۵۱۹۷۷ تن شاگرد جدیدالشمول جذب گردیده که از آن جمله به تعداد ۲۷۱۴۶ تن ذکور و به تعداد ۲۴۸۳۱ اناث میباشد که مجموع شاگردان در سال جاری به ۵۰۸۷۵۱ تن میرسد که از جمله ۲۷۶۱۰۰ تن ذکور و به تعداد ۲۳۲۶۵۱ تن اناث میباشد. و ۱۷۶ کورس سواد آموزی فعال میباشد که در کورس های سواد آموزی به تعداد ۴۴۲۴ تن شاگرد مصروف آموزش میباشد. قابل ذکر است که در این ولایت ۴۲ باب مرکز تعلیمات اسلامی از قبیل مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ اعم از خصوصی و دولتی فعالیت دارند که در این مراکز در سال جاری به تعداد ۱۳۶۲ تن جدیدالشمول ذکور و به تعداد ۶۱۶ تن جدیدالشمول اناث جذب گردیده که مجموع شاگردان تعلیمات اسلامی در سال جاری ۱۶۷۸۷ تن میرسد که از آن جمله ۱۲۶۰۵ تن ذکور و ۴۶۵۲ تن اناث میباشد. و میزان عمومی سواد در این ولایت ۷۰٪ است. در ولایت بلخ ۷۰٪ فیصد در مناطق شهری و ۳۰٪ فیصد در روستاها مردم باسواد میباشند همچنین در این ولایت ۱ پوهنتون دولتی که تمام پوهن خی های آن فعال میباشد و پوهنتونهای خصوصی بنامهای (مولانا، تاج، آریا، ابن سینا، ترکستان، کاوون، راه سعادت، سادات، رهنورد و نخبگان) وجود دارد که در رشته های مختلف جهت کسب دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش های مادی و معنوی مصدر خدمت برای فرزندان جامعه هستند.

مقدمه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ولایت غزنی به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش ربع اول و دوم (شش ماه نخست) پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

۱- خلاصه اجراآت

۲- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.

۳- تحلیل و نتیجه گیری

۴- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی

۵- گزارش مالی

۶- ضمائم

خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت بلخ در طی شش مال اول سال مالی ۱۴۰۲ دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، درسه عرصه قرار ذیل نائل آمده است.

کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه

- ۳ تن معلم ذکور در مرکز ولایت بلخ، شهر مزارشریف برای اطفال دارای نیازمندی های خاص، زبان اشاره و خط بریل بعد از سپری نمودن امتحان تثبیت گردیده و بخاطر آموزش و پرورش اطفال مذکور درحال تدریس میباشد.
- به تعداد ۱۴۰۷۹۰۶ جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی در تمام مکاتب این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد ۶۶۶۰ جلد کتاب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان در این ولایت توزیع و تکثیر گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۲۵۰۰ تن علمای کرام در سیستم دیتابیس ثبت نتایج امتحانات بخاطر هرچه بهتر شدن مراکز تعلیمات اسلامی ثبت و راجستر گردیده است.
- به تعداد ۵۰۰۰ جلد کتاب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) در (۳) باب دارالعلوم این ولایت توزیع و تکثیر گردیده است.

تضمین کیفیت

- به تعداد ۶ گزارش ماهوار و به تعداد ۲ گزارش ربعوار از ادارات مربوطه جمع اوری گردیده است.
- به تعداد ۶۴۸۹ قطعه شهادتنامه گروهی اجرا و برای فارغان مراکز تعلیمی توزیع و اهدا شده است.

منابع و اداره

به تعداد ۹۶ باب حویلی شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب مدارس و مراکز اداری آمریت های معارف به کرایه گرفته شده است.

سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف

- به تعداد ۸۴۰ قطعه هفته نامه معارف و به تعداد ۱۷۸۰ قطعه هفته نامه و جنتری سال ۱۴۰۲ به کارمندان و مسولین ریاست معارف بلخ توزیع و تکثیر گردیده است.
- به تعداد ۱۷ تن در ۱۷ آمریت معارف این ولایت و ۱ تن در مقر ریاست معارف بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد به منظور اجرای برنامه های آموزشی و دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد معرفی گردیده است

دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- به تعداد ۲۷۱۴۶ تن جدید شمول ذکور و به تعداد ۲۴۸۳۱ تن جدید شمول اناث در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده است که به جذب آن تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به ۵۰۸۷۵۱ تن میرسد که از جمله ۲۳۲۶۵۱ تن اناث میباشد.
- به تعداد ۶۳۷۱ تن شاگرد در صنف محلی و تسریعی جذب گردیده اند.
- به تعداد ۹ باب مکتب ابتدائیه در ۵ ولسوالی این ولایت تاسیس گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۱ باب مدرسه در بخش تعلیمات اسلامی در ولسوالی کلدان بنام مدرسه حضرت علی جدیداً تاسیس گردیده است.
- به تعداد ۱۱۲۲ تن طالب العلم ذکور و به تعداد ۴۴۸ طالب العلم اناث در مدارس و به تعداد ۹۷ تن طالب العلم ذکور و تعداد ۱۱۵ اناث در دارالعلوم و تعداد ۱۴۳ تن طالب العلم ذکور و تعداد ۵۳ تن اناث در مراکز دارالحفاظ تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- ۴ بار بازدید های نظارتی بخاطر انجام فعالیت های بهتر موسسات صورت گرفته است.
- به تعداد ۳ گزارش از تفاهم نامه ها جمع آوری و تهیه شده است.
- به تعداد ۶۱۷ تن شاگرد ذکور و تعداد ۱۸۹۹ تن شاگرد اناث صنوف محلی و تعداد ۳۰۰ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۲۱۸ تن شاگرد اناث صنوف تسریعی شناسائی گردیده و به مکاتب دولتی ۱۷ آمریت معارف ریاست معارف ولایت بلخ انتقال گردیده است.
- به تعداد ۲۰ تن معلم رهنما در مرکز این ولایت تشخیص و در مکاتب تعیین گردیده است.

تعلیمات اسلامی

به تعداد ۱۵ بست در تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها تزئید گردیده است.

منابع اداره

- به تعداد ۴۵۸ معلم که از آن جمله ۴۱۱ ذکور و ۴۷ اناث میباشد در رشته های (دری، پشتو، ریاضی، انگلیسی، کیمیا، فزیک...) و ۱۰ کارمندان به شمول ۰ اناث مطابق رشته در بست های مورد نیاز در این ولایت استخدام گردیده اند.
- به تعداد ۱۴۴۵ مدرس که از آن جمله ۱۴۰۰ ذکور و ۴۵ اناث میباشد و ۸۰ کارمندان ذکور مطابق رشته در بست های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی مدارس دهاتی این ولایت تعیین و توظیف گردیده اند.
- به تعداد ۱۲۰ کارکن به شمول ۵۶ تن اناث معروض به تقاعد توسط مدیریت سوانح شناسایی گردیده اند.

سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف

- به تعداد ۱۱۲ پیشنهاد، به تعداد ۲۱۳۵ مکتوب، به تعداد ۱۱۵ گزارش ارسال شده و به تعداد ۴۱۰ پیشنهاد و تعداد ۱۸۸۰ مکتوب دریافت گردیده است.
- به تعداد ۱۱۵ گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های آمریت های معارف و ادارات مرکزی ریاست معارف ولایت بلخ جمع آوری و دریافت گردیده است.
- به تعداد ۲۳ قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولسوالی های ریاست معارف ولایت بلخ تکمیل گردیده است.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارتها، نگرشها و ارزشهایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر میباشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز مینماید.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱،۱: نظرخواهی کتب شش ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱ بار درمورد کتب سه ساله مدارس محلی نظرخواهی و جلسه برگزار شده است.

فعالیت ۱،۲: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۴ قلم مواد ممد درسی در ۱۴ باب مکتب شهر مزارشریف توزیع گردیده است.

فعالیت ۱،۳: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و

ولایات

در سطح ریاست معارف ولایت بلخ در بخش تعلیمات غیر حضوری هیچ مکتب فعالیت ندارد.

فعالیت ۱،۴: نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری

نسبت عدم بودجه کافی و عدم امکانات لازمه در سال جاری این فعالیت اجرا نشده است.

فعالیت ۱،۵: درج اطلاعات متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده.

طی شش ماه اول سال جاری درج اطلاعات متعلمین در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص ۱۰۰٪ اجرا و عملی شده است.

فعالیت ۱،۶: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال

تعلیمی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱ برنامه آگاهی عامه بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی اجرا و عملی

گردیده است.

فعالیت ۱،۷: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط

موسسات همکار معارف

در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در این ولایت طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار رهنمایی برای معلمان و رضاکاران

ارائه گردیده است.

فعالیت ۱،۸: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۵ باب کتابخانه در ۵ باب مکتب در شهر مزارشریف ایجاد و انکشاف یافته است.

فعالیت ۱،۹: تدویر سیمنار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲ تن از تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها در مزارشریف مستفید شده است.

فعالیت ۱،۱۰: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.

طی شش ماه اول سال جاری نظارت از ۱ باب مرکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب. صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۱: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاړندوی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱ بار برنامه آموزشی در مرکز ولایت توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاړندوی. راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۱،۱۲: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب

معارف مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۰ تن استاد مکاتب شهر مزارشریف در بخش اصول صنفی آموزش دیده است.

فعالیت ۱،۱۳: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحة و نظافت کمک های اولیه برای

روسای معارف و مدیران صحت.

طی شش ماه اول سال جاری ۵ بار ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحة و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت دایر گردیده است.

فعالیت ۱،۱۴: توزیع ۱۱۱۵۶۰۲۰ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در ۹ ریاست معارف ولایات تحت پوشش

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۴۰۷۹۰۶ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در مکاتب این ولا توزیع گردیده است.

فعالیت ۱،۱۵: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۰۰۰۰ جلد کتب درسی تعلیمات اسلامی و صنوف محلی در مدارس و صنوف محلی این ولا توزیع گردیده است.

فعالیت ۱،۱۶: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت ، بتعداد ۲ بار نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ۱۷ ولسوالی و ۴ بار نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ۶۳۲ باب مکاتب صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۷: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در سطح ولایت صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۸: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد

بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.

طی شش ماه اول سال جاری برای ۳۵۰ تن ذکور و ۰ تن اناث در ۲ مکتب سواد حیاتی در سطح ولایت بلخ آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب فعالیت صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۹: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

طی شش ماه اول سال جاری برای ۱۵۰ تن بیجا شده گان ذکور در مزارشریف زمینه آموزش فراهم گردیده است.

فعالیت ۱,۲۰: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۶۶۶۰ جلد کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان توزیع و تکثیر گردیده است.

فعالیت ۱,۲۱: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۵۴۲۰ قطعه تصدیق نامه برای ۵۴۲۰ تن فارغان سواد آموزی در مرکز شهر مزارشریف توزیع و تکثیر گردیده است.

فعالیت ۱,۲۲: ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲۴ کمیته سواد در ۲۴ قریه این ولایت بخاطر محو بیسوادی در جامعه ایجاد شده است.

فعالیت ۱,۲۳: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی . NFE-MIS

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰۰٪ پیشرفت در رابطه به ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS . در مرکز ولایت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲۴: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

طی شش ماه اول سال جاری بخاطر هرچه بهبود کیفیت مراکز خصوصی از تعداد ۱۵۸ باب مکتب خصوصی، ۵ باب مدرسه خصوصی و ۱۵۰ باب کورس آموزشی خصوصی این ولایت نظارت و کنترل دوره وار صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲۵: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

طی شش ماه اول سال جاری بخاطر هرچه بهبود کیفیت مراکز خصوصی از تعداد ۱ باب مکتب خصوصی این ولایت تشویق و حمایت از امورات کاری شان صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲۶: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری شرایط جواز دهی به تمام مراکز تعلیمات خصوصی محیا گردیده و این فعالیت ۱۰۰٪ اجرا شده است.

فعالیت ۱,۲۷: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری در ۱ نهاد تعلیمات خصوصی برنامه آموزشی برای مسئولین آن مرکز مذکور محیا گردیده است.

فعالیت ۱,۲۸: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

طی شش ماه اول سال جاری در این قسمت ۱۰۰ فیصد اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲۹: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱ برنامه آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی دایر گردیده است.

فعالیت ۱,۳۰: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور. بنابر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

در شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱ تن عضو نظارت از طبقه ذکور در بخش سیستم جدید آموزش دیده است.

فعالیت ۲,۲: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

در شش ماه اول سال جاری بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

فعالیت ۲,۳: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت

طی شش ماه اول سال جاری از تعداد ۴۴ باب مرکز تعلیمات اسلامی نظارت دوام دار صورت گرفته و این فعالیت ۱۰۰٪ در تمام آمریت های معارف یکسان اجرا شده است.

فعالیت ۲,۴: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی

طی شش ماه اول سال جاری برای ۱ تن از استادان بورسیه های تعلیمی بخاطر هرچه بهتر شدن دانش فردی شان فراهم شده است.

فعالیت ۲,۵: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱ جلد تعلیم نامه تعلیمات اسلامی چاپ و توزیع گردیده است. و ۱۰۰٪ در چوکات ادارات معارف عملی میگردد.

فعالیت ۲,۶: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲۵۰۰ تن از علمای کرام در سیستم دیتابیس ثبت نتایج امتحانات بخاطر هرچه بهتر شدن مراکز تعلیمات اسلامی ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت ۲,۷: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۸: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۹: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۱۰: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۵۰۰۰ جلد کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) در (۳) باب دارالعلوم بنام های دارالعلوم اسعدیه، دارالعلوم زینبه و دارالعلوم امام مسلم این ولایت توزیع و تکثیر گردیده است.

فعالیت ۲,۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی

نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۱۲: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی

نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه ۳: تضمین کیفیت

فعالیت ۳،۱: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بتعداد ۱ گزارش از مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۳،۲: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بتعداد ۱ سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی. انکشاف و فعال سازی بخاطر هرچه بهتر شدن امورات مذکور در ریاست معارف بلخ فعال گردیده است.

فعالیت ۳،۳: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ سیستم گزارشدهی فعال نشده است

فعالیت ۳،۴: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

ریاست معارف ولایت بلخ از فارمت های گزارش دهی استفاده مینمایند و در این قسمت صی فیصد پیشرفت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۵: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

طی شش ماه اول سال جاری ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی ادارات ریاست معارف بلخ ۱ بار صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۶: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۷: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار

در طی شش ماه اول سال جاری از ریاست نظارت و ارزیابی تیم موظف بخاطر ارزیابی ادارات ریاست معارف ولایت بلخ نیامده .

فعالیت ۳،۸: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

نسبت عدم بودجه کافی و عدم برگزاری برنامه در این راستا کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت ۳،۹: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

در طی شش ماه اول سال جاری بتعداد (۶) گزارش ماهوار و به تعداد (۲) گزارش ربعوار از ادارات مربوطه جمع اوری گردیده است.

فعالیت ۳،۱۰: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات.

طی شش ماه اول سال جاری نسبت عدم بودجه کافی و عدم برگزاری برنامه در این راستا کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت ۳،۱۱: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

طی شش ماه اول سال جاری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب جمع آوری شده است که به اساس آن در ریاست معارف ولایت بلخ مجموع (۵۲۹) تن کارمند ، (۱۱۳۱۳) تن معلم ، (۱۳۳۱) تن اجیر ، (۵۰۸۷۵۱) تن شاگرد از جمله (۲۳۲۶۵۱) تن اناث بوده و (۶۳۲) باب مکتب موجود است و ثبت معلومات جمع اوری شده در سیستم معلوماتی صد فیصد تکمیل گردیده است.

فعالیت ۳،۱۲: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱ نقشه واحد تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای توزیع و جمع آوری فورمه های احصائییه مکاتب تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۳،۱۳: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۶۴۸۹ قطعه شهادتنامه های گروهی اجرا و برای فارغان مراکز تعلیمی توزیع و اهدا شده است.

فعالیت ۳،۱۴: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

طی سال جاری بتعداد ۳۰۰۰۰ قطعه شهادتنامه های سفید فارغان مراکز تعلیمی توزیع و اهدا شده است.

فعالیت ۳،۱۵: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲۴۰ جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا و طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۳،۱۶: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲۲ جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا و طی مراحل گردیده است.

برنامه ۴: منابع و اداره

فعالیت ۴،۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند

مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح این ولایت صد فیصد اجرا و عملی گردیده است.

فعالیت ۴،۲: راه اندازی برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۵۰ تن از کارمندان این ریاست به اساس نیاز سنجی برای شان برنامه های آموزشی راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۴،۳: تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری

در طی شش ماه اول سال جاری موازی ۳۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، به اهدا و توزیع شده است.

فعالیت ۴،۴: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف

در طی شش ماه اول سال جاری موازی ۴۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی و همکار وزارت معارف بخاطر اعمار مراکز تعلیمی مطالبه گردیده است.

فعالیت ۴،۵: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی

ترتیب ۱۵ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری ریاست معارف ولایت بلخ طی شش ماه اول سال جاری اجرا گردیده است.

فعالیت ۴،۶: سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات

سجل ۳۰ باب مرکز تعلیمی و اداری ریاست معارف به سطح مرکز و ولسوالی ها. در شش ماه اول سال ۱۴۰۲ طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۴,۷: کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۹۶ باب حویلی شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب مدارس و مراکز اداری آمریت های معارف به کرایه گرفته شده است.

فعالیت ۴,۸: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمین در مرکز و ولایات

نظر به نبود امکانات و غصب زمین جایداد های معارف از طرف افراد دولتی و اشخاص دیگر که در زمان حکومت های قبلی تصرف شده بود طی شش ماه اول سال جاری برای شهرک معلیمین زمین فراهم نشده است.

فعالیت ۴,۹: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های

محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت

طی شش ماه اول سال جاری نظر به بعضی ملحوظات هیچ موازی زمین از غاصبین و مافیای زمین به تصرف معارف نیامده است. اما ازسوی موازی ۲ جریب زمین از ادارات امارت اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی به تصرف ریاست معارف آمده و برای ۲ باب مدرسه دینی بنام مدرسه استاد ربانی و مدرسه حضرت عمر بن خطاب (رض) اهدا گردیده است.

فعالیت ۴,۱۰: تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های

معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری بنا بر عدم بودجه کافی و عدم امکانات هیچ کدام پروژه های ترمیماتی کارش آغاز نشده است.

برنامه ۵: سایر فعالیت های مربوط

مقام ریاست معارف

فعالیت ۵,۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

طی شش ماه اول سال جاری در رابطه ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله ریاست معارف بلخ به مرکز و ولسوالی هاصد فیصد پیشرفت نموده است.

فعالیت ۵,۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۸۴۰ قطعه هفته نامه معارف و تعداد ۱۷۸۰ قطعه هفته نامه و جنتری سال ۱۴۰۲ به کارمندان و مسولین ریاست معارف بلخ توزیع و تکثیر گردیده است.

فعالیت ۵,۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت

اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.

طی شش ماه اول سال جاری بخاطر تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در ریاست معارف ولایت بلخ بتعداد ۲۰۰ تن از کارمندان آموزش های دینی را سپری نموده است.

فعالیت ۵,۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس

نصاب ریاست مربوطه

در طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ یک بار نماینده ریاست ارشاد و دعوت از وزارت جلیله معارف به معارف ولایت بلخ شهرمزار شریف آمده و برنامه های ارشاد و دعوت را دایر نموده است.

در طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۷ تن در ۱۷ آمریت معارف این ولایت و ۱ تن در مقر ریاست معارف بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد به منظور اجرای برنامه های آموزشی و دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد معرفی گردیده است. وعملاً دعوت و ارشاد در مراکز مذکور جریان دارد.

فعالیت ۵,۶: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بتعداد ۱ بار ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا توسط ویدیو کنفرانس از طرف ریاست پلان وزارت جلیله معارف دایر گردیده است.

عرصه دوم : دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص روستاها و طبقه دور افتاده از شهر.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۲،۱،۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمان بر حال در مراکز تربیه معلم

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنابه عدم اجازه مقام وزارت جلیله معارف در بخش داخل خدمت تعلیم و تربیه معلمان جذب و شامل در مراکز تربیه معلم این ولایت نشده است.

فعالیت ۲،۱،۲: توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات

غیر حضوری

طی شش ماه اول سال جاری در هیچ کدام مکتب خصوصی تعلیمات غیر حضوری اجرا و عملاً فعالیت ننموده اند.

فعالیت ۲،۱،۳: تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون

در جریان شش ماه اول سال جاری مسابقات درسی در سطح مراکز تعلیمی ولایات دایر نشده است.

فعالیت ۲،۱،۴: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما

در جریان شش ماه اول سال جاری طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما تکثیر و توزیع نشده است.

فعالیت ۲،۱،۵: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به

منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب از سوی مرکز مواصلت کرده و توزیع شده است.

فعالیت ۲،۱،۶: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۷۱۴۶ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۲۴۸۳۱ تن شاگرد اناث در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی جدید الشمول جذب گردیده است.

که با این جذب تعداد شاگردان تعلیمات عمومی مجموع به (۵۰۸۷۵۱) میرسد که از جمله (۲۳۲۶۵۱) تن اناث است و توسط (۱۱۳۱۳) معلم که از جمله (۶۷۲۲) اناث است تحت تدریس قرار دارند.

فعالیت ۲،۱،۷: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در

همکاری با موسسات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳۰۰ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۲۰۰ تن شاگرد اناث آموزش های آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی را در بخش دوره ثانوی مکاتب با همکاری موسسات سپری نموده و از مزایای آن مستفید شده است.

فعالیت ۲،۱،۸: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲ ورکشاپ آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات تدویر گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۹: ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ باب کتابخانه در معارف مزارشریف برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۱۰: تاسیس مکاتب ابتدائیه

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۹ باب مکتب ابتدائیه در بخش دولتی در ولسوالی های مزارشریف، دهدادی، زاری، کشنده و چمتال جدیداً تاسیس گردیده است. با تاسیس این مکاتب خیلی در برنامه تعلیمات عمومی برای اطفالیکه مکاتب برای شان دوری میکند سهولت ایجاد گردیده تا آنها بتواند در وقت معین بالای دورس خویش حاضر گردد.

فعالیت ۲،۱،۱۱: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۵ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و ۶ باب متوسطه به لیسه در بخش مکاتب دولتی در ولسوالی های مزارشریف، بلخ، چهاربولک و نهرشاهی ارتقا نموده است.

فعالیت ۲،۱،۱۲: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ باب مکتب لیسه در ولسوالی دهدادی به دو بخش ذکور و اناث تجزیه شده است.

فعالیت ۲،۱،۱۳: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ باب مکتب دولتی در ولسوالی دهدادی و چمتال و ۱ باب مکتب خصوصی در مزارشریف تغییر نام نموده است.

فعالیت ۲،۱،۱۴: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.

در چوکات ریاست معارف ولایت بلخ همه مکاتب مطابق نورم های وزارت جلیله معارف تاسیس، ارتقا، تجزیه میگردد و هیچ مکتب خلاف نورم و لایحه نمی باشد.

فعالیت ۲،۱،۱۵: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی)

طی شش ماه اول سال جاری از روند کار اعمار ساختمان ۲ باب مکتب در شهر مزارشریف تمام بخش های آن از قبیل (دیوار احاطه، مبرز و چاه آب صحی) تعقیب و پیگیری صورت گرفته است.

فعالیت ۲،۱،۱۶: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۷۰ تن شاگرد معلول ذکور و ۳۰ تن شاگرد معلول اناث برای شان امکانات آموزشی در مکاتب تحت پوشش فراهم گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۱۷: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.

طی شش ماه اول سال جاری برای ۳۰ تن شاگرد معلول ذکور و ۲۰ تن شاگرد معلول اناث برای شان امکانات آموزشی در مکاتب و مراکز تعلیمات خاص معارف بلخ شامل گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۱۸: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور

در چوکات معارف ولایت بلخ طی شش ماه اول سال جاری هیچ کدام مرکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط ایجاد نشده است.

فعالیت ۲،۱،۱۹: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد.

در چوکات معارف ولایت بلخ طی شش ماه اول سال جاری بدلیل نبود امکانات مالی و بودیجوی وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد خریداری و توزیع نشده است.

فعالیت ۲،۱،۲۰: طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره

طی شش ماه اول سال جاری در ۱ باب مکتب مزارشریف رمپ در زمین هموار بخاطر سهولت به رفت و آمد ویلچر های شاگردان معلول ساخته شده است.

فعالیت ۲،۱،۲۱: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۸۲۴ تن از والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولسوالی های تحت پوشش ریاست معارف بلخ آگاهی دهی صورت گرفته است.

فعالیت ۲،۱،۲۲: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۲ باب صنف تسریعی ذکور و به تعداد ۱۵ باب صنف تسریعی اناث و به تعداد ۲۰۰ باب صنف محلی ذکور و ۱۰۳ باب صنف محلی اناث در اکثر آمریت های معارف این ریاست واز سوی موسسات همکار با معارف تمویل میگردد.

فعالیت ۲،۱،۲۳: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی

در جریان شش ماه اول سال جاری ۱ بار برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی صورت گرفته است.

فعالیت ۲،۱،۲۴: ایجاد تروپ های خاړندوی و خاړنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

در جریان شش ماه اول سال جاری بتعداد یک گروپ خاړندوی و خاړنجونی در سطح مکاتب در ولایت بلخ ایجاد گردیده است

فعالیت ۲،۱،۲۵: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور

در جریان شش ماه اول سال جاری از روز بین المللی سواد هر ساله در زمان ومعیاد معین آن تجلیل بعمل میآید.

فعالیت ۲،۱،۲۶: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

در جریان شش ماه اول سال جاری برنامه های گسترده جهت آگاهی مردم از نعمت سواد و بلند بردن سطح آگاهی مردم در مورد سواد تدویر یافته است و مردم آگاهی حاصل نموده اند.

فعالیت ۲،۱،۲۷: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی

در جریان شش ماه اول سال جاری بتعداد ۱۵۶۰ تن ذکور، بتعداد ۱۰۴۰ تن اناث و ۱۵۲ تن در مساجد در بخش تعلیمات سواد آموزی در کورس های سواد آموزی جهت بهرمند شده از نعمت سواد در برنامه سواد آموزی در این ولایت جذب گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۲۸: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور

در جریان شش ماه اول سال جاری بتعداد ۴۲ باب کورس سواد آموزی برای ذکور، ۶۴ باب کورس آموزشی سواد آموزی برای طبقه انات و ۲ باب کورس آموزشی در مساجد جهت بهرمند ساختن افراد جامعه از نعمت سواد ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۲۹: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده

در جریان شش ماه اول سال جاری بتعداد ۶ باب موسسه تعلیمی خصوصی برای خدمت نمودن و فراهم ساختن زمینه آموزش و پرورش برای فرزندان کشور جدیداً در مرکز شهر و ولسوالی های این ولایت تاسیس وجواز نامه فعالیت اخذ نموده اند.

فعالیت ۲،۱،۳۰: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی

در طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۲۱ باب موسسه تعلیمی خصوصی جهت بهبود امورات وادامه فعالیت های شان جواز نامه فعالیت خویش را تمدید نموده اند.

فعالیت ۲،۱،۳۱: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)

در طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بتعداد ۱۹ باب کورس آموزشی جهت فراهم ساختن زمینه آموزش و پرورش برای افراد جامعه جدیداً تاسیس و جواز نامه فعالیت اخذ نموده است.

فعالیت ۲،۱،۳۲: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

نمرات سه ساله ۱۰ مرکز تعلیمی خصوصی ذکور، ۷ نهاد تعلیمی اناث و ۱ مرکز تعلیمی طالب العلمان خصوصی در جریان شش ماه اول سال جاری تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۳۳: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی

به تعداد ۲ مرکز تعلیمی خصوصی در بخش ذکور و به تعداد ۲ نهاد تعلیمی خصوصی در بخش اناث نمرات سه ساله متعلمین شان مطالبه صورت گرفته است.

فعالیت ۲،۱،۳۴: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.

در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد ۵۵ تن از متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی جهت پیشبرد تحصیلات شان رسماً معرفی گردیده است .

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲،۲،۱: تأسیس مدارس جدید

در جریان شش ماه اول سال بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد ۵۲۲ باب مدرسه دربخش تعلیمات اسلامی جدیداً تاسیس گردیده است.

فعالیت ۲،۲،۲: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات

در شش ماه اول سال جاری بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام بتعداد ۵۶۷ باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در بخش ذکور و به تعداد ۱۵ باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در بخش اناث در این ولایت ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲،۲،۳: تأسیس دارالعلوم های جدید

در جریان شش ماه اول سال ۱۴۰۲ ۲ باب دارالعلوم دهاتی ذکور در این ولایت جدیداً تاسیس گردیده است.

فعالیت ۲،۲،۴: تأسیس دارالحفاظ های جدید

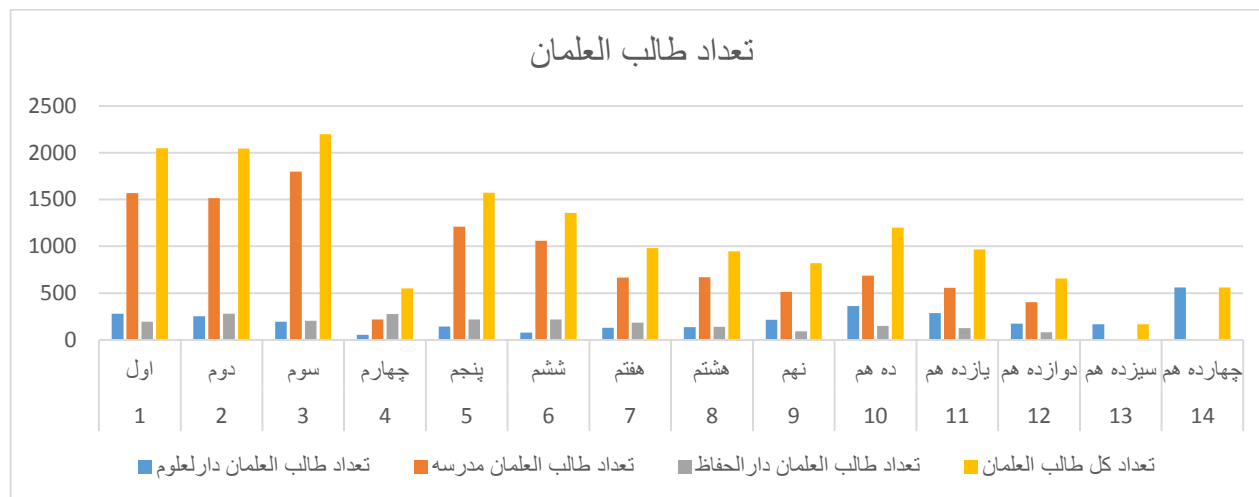
در جریان شش ماه اول سال جاری به تعداد ۵۹ باب دارالحفاظ در تمام ولسوالی های این ولایت جدید تاسیس گردیده است.

فعالیت ۲،۲،۵: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

در شش ماه اول سال جاری به دلیل پوره نکردن معیارات هیچ مدرسه به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است.

فعالیت ۲,۲,۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها

در طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۶۲۶ تن طالب العلم در مدارس ذکور و به تعداد ۵۷۳ تن طالب العلم در مدارس اناث، ۶۳ تن در دارالعلوم های بخش ذکور و به تعداد ۴۴۴ تن در بخش اناث، ۲۵۰ تن در دارالحفاظ ذکور و به تعداد ۱۵۰ تن در بخش درالحفاظ اناث، ۱۲۰ تن در دارالایتام و به تعداد ۸۵۰ تن در مدارس جهادی در این ولایت جذب گردیده است



فعالیت ۲,۲,۷: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنابر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برای (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها ساختمان و تعمیر اعمار نگردیده است.

فعالیت ۲,۲,۸: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنابر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برای مراکز تعلیمات اسلامی لیلیه اعمار نگردیده است.

فعالیت ۲,۲,۹: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجوی ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در این ولایت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۲,۱۰: طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

در شش ماه اول سال جاری به تعداد ۴۰۰ قطعه شهادت نامه مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان به طلاب توزیع گردیده است.

فعالیت ۲,۲,۱۱: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجوی در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت ۲,۲,۱۲: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات

در شش ماه اول سال جاری به تعداد ۴۲۴ باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی و دهاتی در این ولایت ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت ۲,۲,۱۳: ترمیم و باز سازی مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجی هیچ مراکز تعلیمات اسلامی ترمیم و بازسازی نگردیده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۲,۳,۱: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات

در طی شش ماه اول سال مالی ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در این ولایت کاملاً صورت گرفته و صد فیصد پیشرفت داشته است.

برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط مقام ریاست معارف

فعالیت ۲,۴,۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برنامه های آموزشی برای ارتقاء ظرفیت کارمندان این ولایت تدویر نگردیده است.

فعالیت ۲,۴,۲: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۱ باب مکتب مختلط از جمله ۵ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و به تعداد ۶ باب مکتب متوسطه به لیسه در این ولایت ارتقاء نموده است.

فعالیت ۲,۴,۳: ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ در بخش موسسات تعلیمات اسلامی ۵۰۲ باب مدرسه ذکور و ۲۰ باب مدرسه اناث، ۵۸ باب دارالحفاظ ذکور و ۱ باب اناث و ۲ باب دارالعلوم ذکور در سطح تمام ولسوالی های ولایت بلخ جدیداً تاسیس گردیده است

فعالیت ۲,۴,۴: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ مکتب در ولسوالی دهدادی به دو بخش تجزیه گردیده است که ذکور آن به بنام لیسه صالح محمد و اناث آن به مکتب لیسه رابعه بلخی نام گذاری گردیده است.

فعالیت ۲,۴,۵: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی

در شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ مکتب دولتی و ۱ باب خصوصی در این ولایت تغییر نام کرده است.

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۳،۱،۱: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ ورکشاپ آموزشی برای منسوبین ریاست معارف بلخ ازسوی معینیت تعلیم و تربیه، وزارت جلیله معارف در ساحات مورد نیاز در مقر این ریاست دایر گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۲: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست معارف ولایت بلخ از سوی معینیت تعلیم و تربیه، وزارت جلیله معارف صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۳: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۴: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳۶ رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست معارف ولایت بلخ تصویب و به مقام وزارت جلیله معارف پیشنهاد گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۵: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۶: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ ۱ بار برنامه آگاهی عامه بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۷: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

طی شش ماه اول سال جاری از تعداد ۶۳۲ باب مکتب ریاست معارف ولایت بلخ نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی از سوی اعضای نظارت تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۸: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی شش ماه اول سال جاری از ۶۳۲ باب مکتب تعلیمات عمومی ۴۷ باب صنف تسریعی ۳۰۰ باب صنف محلی و ۹۲ باب کورس های سواد آموزی ریاست معارف ولایت بلخ نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۹: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ باب مرکز حمایوی تربیه معلم از سوی اعضای فنی نظارت آمریت انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۱۰: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ قریه به نام (افتخار بلخ) در ولسوالی بلخ این ولایت شناسایی گردیده که اطفال شان از پروسه تعلیم و تربیه محروم مانده اند.

فعالیت ۳،۱،۱۱: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ مورد از فعالیت های انجام شده و موارد خاص این ریاست گزارش تهیه گردیده و به ریاست محترم نظارت و گزارش دهی وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۱۲: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳۶ پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست معارف ولایت بلخ تدقیق و به مقام وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۱۳: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

الی اخیر شش ماه اول سال ۱۴۰۲ تشکیل جدید آمریت انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالی های این ریاست تطبیق و عملی نشده است.

فعالیت ۳،۱،۱۴: تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۰ تن معلم رهنما در مرکز این ولایت تشخیص و در مکاتب تعیین گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۱۵: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳ تفاهم نامه امضاء شده نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۱۶: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۵ مورد گزارش از تفاهم نامه امضاء شده ترتیب و جمع آوری صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۱۷: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ مورد نظارت از لابراتوار و کتابخانه مکتب شهر مزارشریف صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۱۸: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ مورد نظارت و بازدید از مکاتب در سطح مکاتب شهر مزارشریف صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۱۹: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ باب مکتب معارف شهر مزارشریف جهت شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکتب نمونه بررسی و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۰: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب ۱۷ آمریت معارف ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۱: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب ۱۷ آمریت معارف ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۲: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۶۱۷ تن شاگرد ذکور و تعداد ۱۸۹۹ تن شاگرد اناث صنوف محلی و تعداد ۳۰۰ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۲۱۸ تن شاگرد اناث صنوف تسریعی شناسائی گردیده و به مکاتب دولتی ۱۷ آمریت معارف ریاست معارف ولایت بلخ انتقال گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۲۳: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

طی شش ماه اول سال جاری بتعداد ۳۰ باب مکاتب برای نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی به آن انتقال میگردد. و تعداد ۱۲ باب مکاتب برای نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف تسریعی به آن انتقال میگردد شناسائی گردیده و به مکاتب دولتی ۱۸ آمریت معارف ریاست معارف ولایت بلخ انتقال گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۲۴: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار از روز جهانی نظافت از شستن دست ها در تمام نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت بلخ تجلیل صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۵: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمگ در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۰ باب مکتب از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمگ در مرکز این ولایت نظارت بررسی صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۶: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم

طی شش ماه اول سال جاری در ۶۳۲ باب مکتب کمپاین محو کرم های امعاء در تمام نهاد های تعلیمی معارف ولایت بلخ برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم کمپاین مذکور صورت گرفته و از مزایای آن به تعداد (۵۰۸۷۵۱) تن شاگرد موصوف مستفید شده است.

فعالیت ۳،۱،۲۷: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خُارندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار از فعالیت های تیم خُارندوی مکاتب مرکزی و ولسوالی های معارف ولایت بلخ نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۲۸: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار در رابطه با مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها کمپاین تبلیغاتی راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۲۹: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خُارندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۰۰ بسته یونیفورم برای اعضای تیم خوارندوی مکاتب شهری و آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ تهیه و توزیع گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۰: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خوارندوی و خوارنداجونی

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار کارهای حشر در مکاتب مرکزی و ولسوالی های این ولایت توسط تیم های خوارندوی و خوارنداجونی راه اندازی گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۱: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب

طی شش ماه اول سال جاری در ۲۰ باب مکتب این ولایت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی بازدید و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۳۲: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار از فعالیت های ورزشی و تربیوی مدیریت عمومی تربیت بدنی ریاست معارف ولایت بلخ بازدید و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۳۳: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزان بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری ۲۰ بار مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری بین شاگردان مکاتب مرکزی و ۱۰ بار مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری بین شاگردان مکاتب ولسوالی راه اندازی و برگزار گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۴: برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰ بار جشنواره های ورزشی در سطح مکاتب ریاست معارف ولایت بلخ به مناسبت روز های ملی برگزار گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۵: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

طی شش ماه اول سال جاری هیچ کدام تیم منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور اشتراک نکرده است.

فعالیت ۳،۱،۳۶: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری

طی شش ماه اول سال جاری ۲ بار جلسه کمیته های سواد به سطح ولایت و ۱۷ بار در ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری تدویر گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۷: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ تن از ملا امام در کورس های سواد آموزی و ۴ تن معلم ذکور سواد آموزی در کورس های کوچی ها در ولسوالی چمتال استخدام و توظیف گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۸: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ بسته قرطاسیه برای کورس های ملا امامان سواد آموزی خریداری و توزیع گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۳۹: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد

در طی شش ماه اول سال جاری پروسه سروی جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد صورت نگرفته است.

فعالیت ۳،۱،۴۰: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ اجازه نامه مکتب خصوصی بنام لیسه خصوصی الفلاح که در معارف مزارشریف به شخص دیگر فروخته شده اجرا شده است.

فعالیت ۳،۱،۴۱: اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ اجازه نامه کورس خصوصی بنام آیرخش که در معارف مزارشریف به شخص دیگر فروخته شده اجرا شده است.

فعالیت ۳،۱،۴۲: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر

طی شش ماه اول سال جاری ۱ اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱،۴۳: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۰ تن بحیث مدیر مسئول مکاتب خصوصی در آمریت های مزارشریف، بلخ، نهرشاهی و دهدادی تایید و تعیین گردیده است.

فعالیت ۳،۱،۴۴: طی مراحل پروسه تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری ۱ باب موسسه تعلیمی خصوصی بنام لیسه خصوصی اقبال در شهر مزارشریف تغییر نام کرده است.

فعالیت ۳،۱،۴۵: تایید قایم مقام (صلاحیت دار) موسسات تعلیمی خصوصی

در طی شش ماه اول سال جاری هیچ کدام قایم مقام صلاحیت دار موسسات تعلیمی خصوصی تغییر و تائید نشده است.

فعالیت ۳،۱،۴۶: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ ارقام و معلومات شاگردان و دانش آموزان جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد شاگردان نهاد های تعلیمی خصوصی مجموع ۴۰۱۴۲ تن بوده که از جمله ۱۴۲۴۵ تن اناث میباشد.

فعالیت ۳،۱،۴۷: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ ارقام و معلومات معلمین جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی مجموع ۲۴۲۵ از جمله ۱۷۲۹ تن اناث میباشد.

فعالیت ۳،۱،۴۸: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ ارقام و معلومات کارمندان و کارکنان جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد کارمندان نهاد های تعلیمی خصوصی به ۴۰۰ میرسد.

فعالیت ۳،۱،۴۹: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه اول سال جاری ۱ بار ارقام تمام نهاد های تعلیمی خصوصی بشمول مکاتب خصوصی، مدارس خصوصی و کورس های خصوصی در ولایت بلخ ارقام و معلومات جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد مکاتب خصوصی به ۱۳۹ باب، تعداد مدارس خصوصی شخصی به ۷ باب و تعداد کورس های خصوصی به ۲۸۳ باب میرسد، قابل ذکر است (که اکثریت کورس های آموزشی فعالیت ندارند و غیر فعال میباشد).

فعالیت ۳،۱،۵۰: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه اول سال جاری ۱ تن کارمند از مدیریت عمومی پلان در امورات تعلیمات خصوصی جهت جمع آوری معلومات و ارقام از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ دخیل و مشخص گردیده است.

فعالیت ۳,۱,۵۱: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ گزارش از کنترل کار کرد های نهاد های تعلیمات خصوصی ریاست معارف ولایت بلخ تهیه گردیده است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۳,۲,۱: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

طی شش ماه اول سال جاری یک مرتبه مسابقات قرآن کریم در مرکز دارالعلوم زینبیه برگزار گردیده و در ضمن مسابقات فن سخنرانی در بین چند ولایت میان طالب العلمان در سطح این ولایت برگزار شده است.

فعالیت ۳,۲,۵: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۵ بست از تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها تزئید گردیده است. مثال مدرسه امام ابوحنیفه ولسوالی نهرشاهی که ۵ بست بالایش افزود گردیده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۳,۳,۱: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۲ (۳۰۰ mbps) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۲ (۳۰۰ mbps) با افغان تلکام به سطح مرکز و ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۳,۲: قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

طی شش ماه اول سال جاری قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط به سطح مرکز و ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۳,۳: تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت بنا بر عدم بودجه کافی صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۳,۴: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰۰ فیصد تطبیق بودجه در سیستم به اساس برنامه در این ریاست اجرا و عملی گردیده است.

فعالیت ۳,۳,۵: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های

مالی و تدارکاتی

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰۰ فیصد سیستم منظم هماهنگی با آمریت های معارف ولسوالی ها و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی ایجاد و عملی گردیده است.

فعالیت ۳,۳,۶: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده نهاد های تعلیمی و اداری مرکز و آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ مدیریت و بررسی گردیده است.

فعالیت ۳,۳,۷: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی

طی شش ماه اول سال جاری بنا بر عدم بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۳,۸: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول سال جاری بنابر عدم بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۳,۹: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی

جمع آوری گزارشات امنیتی از آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی همیشه وقت صورت میگیرد که طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بتعداد (۱) گزارش روزمره بتعداد (۱) گزارش هفته وار و به تعداد (۱) گزارش ماهوار جمع آوری شده است.

فعالیت ۳,۳,۱۰: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات

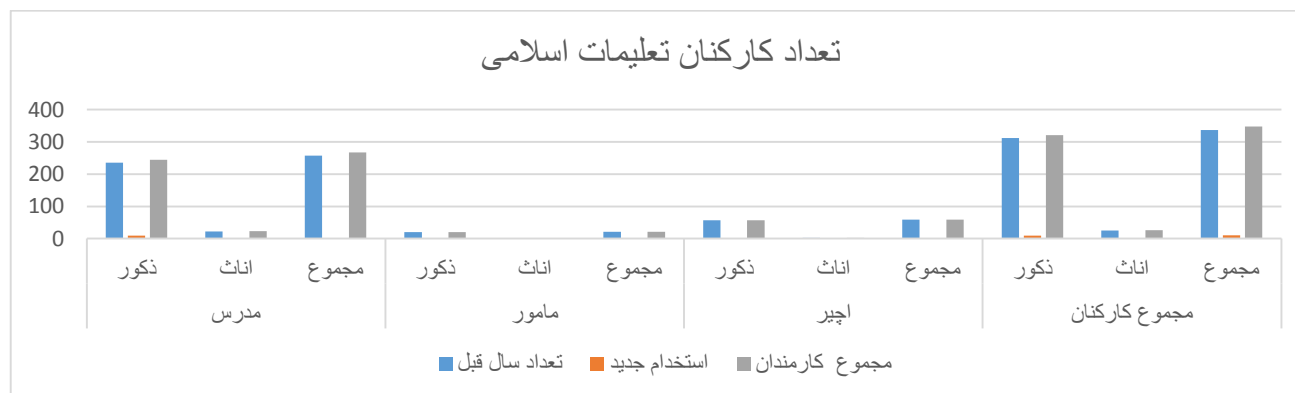
طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۵۶ بست های خالی آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ شناسایی و دریافت گردیده است.

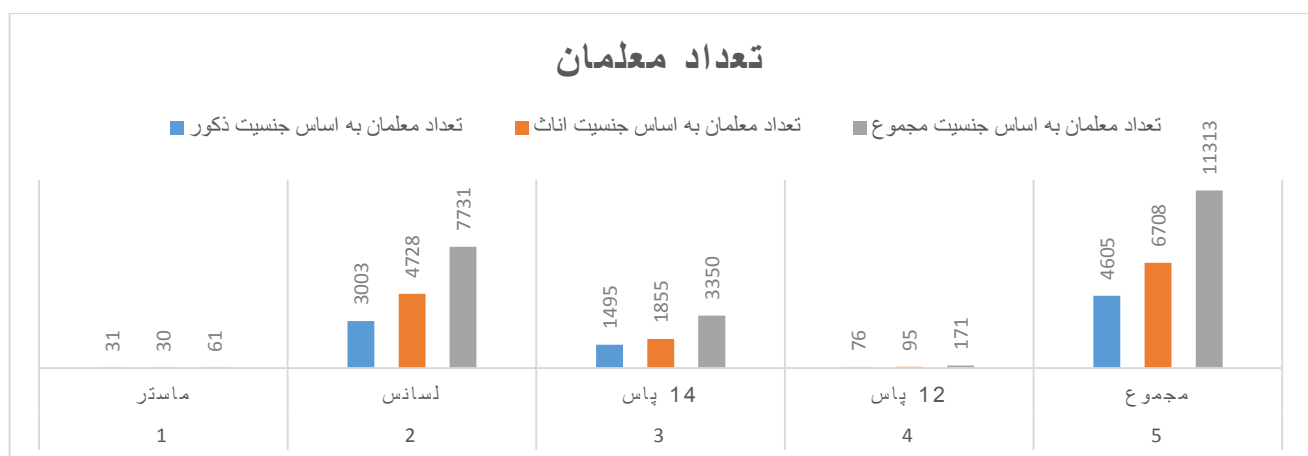
فعالیت ۳,۳,۱۱: ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۷۵ کارمند اداری و به تعداد ۱۵۷ کارمند تعلیمی ریاست معارف ولایت بلخ بعد از سپری نمودن امتحان ارزیابی ارتقای قدم نموده است.

فعالیت ۳,۳,۱۲: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۸۰ تن کارمند اداری، به تعداد ۱۴۰۰ تن مدرس ذکور و به تعداد ۴۵ مدرس اناث، به تعداد ۴۱۱ تن معلم ذکور و به تعداد ۴۷ تن معلم اناث در مربوطات ریاست معارف ولایت بلخ استخدام و تقرر حاصل نموده است که به این استخدام تعداد معلمین تعلیمات عمومی به ۱۱۳۱۳ تن میرسد که از جمله ۶۷۰۸ تن اناث است.





فعالیت ۳،۳،۱۳: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری بنا بر عدم بودجه کافی در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۳،۳،۱۴: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری

طی شش ماه اول سال جاری در این بخش تمام اجراءات مطابق به اصول و مقررات صورت گرفته و هیچ نوع شکایت در موضوعات منابع بشری به شکل کتبی و شفاهی ثبت نگردیده است.

فعالیت ۳،۳،۱۵: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم

الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۸۰۰۰ تن کارمند دفتر سوانح شان درج سیستم گردیده است. و تعداد ۱۲۰ تن کارمند معروض بتقاعد ریاست معارف ولایت بلخ درحین الکترونیکی سازی سوانح و دیتابیس شناسائی گردیده است.

فعالیت ۳،۳،۱۶: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد

سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم

طی شش ماه اول سال جاری در این راستا به نسبت عدم مواصلت و تطبیق تشکیل جدیدکدام فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط مقام ریاست معارف

فعالیت ۳،۴،۱: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از

(بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۴۰ باب ادارات مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر ریاست معارف ولایت بلخ اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولسوالی ها بررسی گردیده است.

فعالیت ۳،۴،۲: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۳ قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولسوالی های ریاست معارف ولایت بلخ تکمیل گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۳: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲۸ راپور ها و شکایات توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر ریاست معارف ولایت بلخ تفتیش و بررسی گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ بار از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولسوالی ها پیگیری صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۴,۵: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۳ تفاهمنامه تعلیمی با مؤسسات همکار (انافی، مرکز تعاون افغانستان و دیده بان شفافیت افغانستان) عقد و ترتیب به ریاست معارف ولایت بلخ موصلت ورزیده است.

فعالیت ۳,۴,۶: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۵ گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های آمریت های معارف و ادارات مرکزی ریاست معارف ولایت بلخ جمع آوری و دریافت گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۷: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدیات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۱۲ پیشنهاد، به تعداد ۲۱۳۵ مکتوب، تعداد ۱۱۵ گزارش ارسال و به تعداد ۴۱۰ پیشنهاد و تعداد ۱۸۸۰ مکتوب دریافت گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۸: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل)

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰۰ فیصد کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل). بین تمام ادارات تعلیمی و اداری ریاست معارف ولایت بلخ و به مرکز انکشاف یافته و در امورات کاری سهولت ایجاد شده است.

فعالیت ۳,۴,۹: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۲ ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات در مقام ریاست معارف بلخ تدویر گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۱۰: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۳۰ پیشنهاد، تعداد ۲۲۲۷ مکتوب طی مراحل و تعداد ۹۰۰ مکتوب ارجاع شده به معینیت ها و مقام ریاست دفتر تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکتوب دریافت شده از معارف ولایت بلخ به مرکز اجرا شده است.

فعالیت ۳,۴,۱۱: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت

طی شش ماه اول سال جاری ۱۰۰٪ از تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست معارف ولایت بلخ پیشرفت صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۴,۱۲: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱۶۴۷ تن کارمندان ریاست معارف بلخ به سطح مرکز و ولسوالی ها در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی توصیه گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۱۳: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ مورد پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ تحلیل، انسجام و به سطح ریاست معارف ولایت بلخ توحید گردیده است.

فعالیت ۳,۴,۱۴: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد ۱ مورد همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رئیس معارف ولایت بلخ همکاری همه جانبه صورت گرفته است.

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
تعلیم و تربیه											
۱-											
۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓				در زمینه این نظر خواهی نصاب کتب سه ساله مدارس محلی بهتر شده است.	
۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	۱۴۰۰	۱۴	۷٪	✓					
۳	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در ولایات	۵	۰	۰٪	✓				در سطح ریاست معارف ولایت بلخ در بخش تعلیمات غیر حضوری هیچ مکتب فعالیت ندارد.	
۴	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	تعداد مراکز نظارت شده	۵	۰	۰٪	✓				نسبت عدم بودجه کافی و عدم امکانات	

۵	درج اطلاعات متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده.	فیصدی پیشرفت درج معلومات شاگردان در سیستم	۴۰٪		۱۰۰٪	√			بدست آوردن و جمع آوری احصائیه دقیق متعلمین در ولایت بلخ
۶	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	۱۰۰٪	√			بلند رفتن آگاهی مردم قریه جات از مزایای سواد شامل ساختن اطفال شان به مکاتب
۷	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	ولایات تحت پوشش شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			اشنایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل.
۸	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	۱	۵	۱۰۰٪	√			سبب انکشاف و توسعه سطح عملی شاگردان و ترویج فرهنگ مطالعه در مکاتب گردیده است.
۹	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها، تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	۲	۲	۱۰۰٪	√			بلند رفتن سطح علمی مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها در مکاتب شهر مزارشریف.
۱۰	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			بهبتر شدن نظم و انضباط در بخش تعلیمات قبل از مکتب.
۱۱	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خازندوی.	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای خازندویان.	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب بلند رفتن سطح فنی ومسلک معلمین خازندوی در مکاتب گردیده است

نسبت عدم بودجه کافی و عدم امکانات لازمه		√			۰٪	۰	۳۳	تعداد معلمان آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	۱۲
سبب مسلکی سازی و بلند رفتن سطح عملی معلمان اصول صنفی گردیده است.				√	۱۰۰٪	۱۰	۱۰	تعداد معلمان آموزش دیده اصول صنفی		
سبب بلند رفتن سطح عملی روسای معارف و مدیران صحت دایر گردیده است.		√			۴۶٪	۵	۱۱	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاف به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	۱۳
با توزیع کتاب متذکره تاحد امکان مشکلات کمبود کتاب دراین ولایت حل گردید است.		√			۸۰٪	۱۴۰ ۷۹۰۶	۲۲۵۰ ۲۶۱	تعداد کتب توزیع شده	توزیع ۱۱۱۵۶۰۲۰ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در ۹ ریاست معارف ولایات تحت پوشش	
با توزیع کتاب متذکره تاحد امکان مشکلات کمبود کتاب در مدارس دینی محلی دراین ولایت حل گردید است.		√			۷۰٪	۱۰۰ ۰۰	۱۵۸۰ ۰	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱۵
سبب توزیع کتاب به طور دقیق وعادلانه در این ولایت گردیده است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	۱۶

		تعداد ولسوالی های بازدید شده	۲	۲	۱۰۰٪	✓			سبب توزیع کتاب به طور دقیق وعادلانه در ولسوالی های نظارت شده گردیده است.
		تعداد مکاتب بازدید شده	۴	۴	۱۰۰٪	✓			سبب توزیع کتاب به طور دقیق وعادلانه در مکاتب این ولایت گردیده است.
۱۷	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایت.	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓			سبب ایجاد روابط و هماهنگی میان مرکز و ریاست ها در مورد لیلام کتب استهلاکی گردیده است.
۱۸	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	۳۰۰	۳۵۰	۱۰۰٪+	✓			موجب بلند رفتن سطح آموزش های حرفوی، مهارت های زندگی وسواد حیاتی شاگردان گردیده است.
		تعداد شاگردان اناث مستفید شده		۰	۰٪		✓		نسبت عدم بودجه کافی و عدم امکانات
۱۹	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	۱۲۰	۱۵۰	۱۰۰٪+	✓			برای افراد عودت کننده و بیجا شده زمینه آموزش و بهر مند شدن از نعمت سواد محیا گردیده است.

۲۰	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و راهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	۱۵۱۶ ۰	۶۶۶۰	٪۳۵	✓		تأحد امکان مشکلات کمبود کتب درسی، مواد آموزشی و راهنمای معلم سواد آموزی حل گردیده.
۲۱	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۱۵۱۶ ۰	۵۴۲ ۰	٪۳۱	✓		فارغان سواد آموزی نتایج زحمات خویش را بدست آوردند.
۲۲	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	۱۱۲	۲۴	٪۲۰	✓		سبب آگاهی دهی بهتر و فراهم سازی زمینه سواد برای افراد بی سواد گردیده است.
۲۳	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS.	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	٪۱۰۰		٪۱۰۰	✓		در نتیجه موجب مدیریت بهتر و جمع آوری معلومات و احصائیه شاگردان سواد آموزی گردیده است.
۲۴	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	۱۵۸	۱۵۸	٪۱۰۰	✓		در نتیجه سبب بهبود کیفیت مراکز خصوصی در این ولایت گردیده است
		تعداد مدارس خصوصی کنترول شده	۵	۵	٪۱۰۰	✓		در نتیجه سبب بهبود کیفیت مدارس خصوصی در این ولایت گردیده است
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده	۱۵۰	۱۵۰	٪۱۰۰	✓		در نتیجه سبب بهبود کیفیت تدریس در مراکز آموزشی خصوصی در این ولایت گردیده است

۲۵	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث ایجاد انگیزه برای دیگر مکاتب خصوصی گردیده است.
۲۶	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروی شده	۱		۱۰۰٪	√			شرایط جواز دهی به تمام مراکز تعلیمات خصوصی محیا گردیده است.
۲۷	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	تعداد نهاد های تثبیت شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث ارتقاء ظرفیت مسئولین نهاد های تعلیمات خصوصی گردیده است
۲۸	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث توسعه و انکشاف تعلیمات خصوصی در قسمت نیاز سنجی ها و معلومات پیرامون اسناد تقنینی بهدراین ولایت گردیده
۲۹	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			آموزش و فراگیری مسئولین نهاد های تعلیمی خصوصی در بخش امورات واسناد تقنینی.
۳۰	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	تعداد ولایات که سیستم ان مطالعه و تحلیل گردیده	۱	۰	۰٪		√		بنابر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

۲: تعلیمات اسلامی										
۱	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش دیده	۳	۱	٪۳۳	✓		موجب ارتقاء ظرفیت عضو مرکز تعلیمات اسلامی گردیده است.		
۲	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	۷۰	۰	٪۰	✓		بنابر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.		
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	۶	۰	٪۰	✓		در شش ماه اول سال جاری بنابر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.		
۳	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	۴۰	۴۴	٪۱۰۰	✓		باعث بهتر شدن کیفیت تدریس در مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی گردیده است.		
۴	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	۱	۱	٪۱۰۰	✓		سبب ارتقا تحصیلات استادان گردیده است.		
		تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	۲۵	۰	٪۰	✓		نسبت عدم بودیجه و همکاری ادارات داخلی و خارجی فعالیت صورت نگرفته است.		

۵	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓	سبب آگاهی از برنامه های تعلیمات اسلامی در این ولایت گردیده است.
۶	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	۸۹۰	۲۵۰ ۰	۱۰۰٪	✓	باعث جمع آوری معلومات دقیق و سویه علمی علمای کرام در سیستم دیتابیس گردیده
۷	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده		۰	٪۰	✓	نسبت عدم بودجه کافی
		تعداد مدرسین اناث آموزش دیده		۰	٪۰	✓	نسبت عدم بودجه کافی در شش ماه اول سال جاری این فعالیت صورت نگرفته است.
۸	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۶	۰	٪۰	✓	نسبت عدم بودجه کافی.
		تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	۴	۰	٪۰	✓	نسبت عدم بودجه کافی
		تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها	۴۰ ۴	۰	٪۰	✓	نسبت عدم بودجه کافی

نسبت عدم بودجه کافی			√			۰	۶۵	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	۹
نسبت عدم بودجه کافی			√			۰	۶	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
نسبت عدم بودجه کافی			√			۰	۱۰۰	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		
نسبت عدم بودجه کافی.			√			۰	۳۰	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		
	تأحد امکان کمبود کتب درسی صنف (سیزدهم و چهاردهم) در دارالعلوم این ولایت حل گردید			√		۵,۵٪	۹۰۰۰ ۵۰۰ ۰	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	۱۰
نسبت عدم بودجه کافی.			√			۰	۲۰۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.	
نسبت عدم بودجه کافی			√			۰	۶۵۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	۱۱
۳. تضمین کیفیت										

۱	مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت .	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارایه گزارش به موقع وانجام فعالیت ها در وقت و زمان معین آن
۲	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث پیشرفت پلان عملیاتی در این ولایت گردیده است
۳	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	تعداد سیستم های انکشاف یافته	۰	۰	۰				۰
		تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث بهتر شدن سیستم گزارشدهی از تطبیق پلان های عملیاتی گردیده است.
۴	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	تعداد فارمت های گزارشدهی مرور و تجدید شده	۰	۰	۰		√		
		تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارایه گزارش مطابق به فارمت گزارش دهی توسط مسولین مربوطه.

								فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند			
	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش گزارش دهی.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	۵
	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل		
	ارتقاء ظرفیت در بخش گزارش دهی.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل		
	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش ارزیابی ادارات ریاست معارف بلخ .				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل		

۶	نظارت از تطبیق پلانشها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۳	۱	۳۳٪	✓	موجب بهتر تطبیق شدن و پیشرفت آن پلان عملیاتی گردیده است.
۷	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓	تطبیق بهتر پلان عملیاتی دراین ولایت.
۸	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم ارزیابی خودی	۱۰۰٪	۱	۰٪		نسبت عدم بودجه کافی
		فیصدی نصب و تطبیق سیستم	۱۰۰٪		۰٪		نسبت عدم بودجه کافی
		تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۳		۰٪		نسبت عدم بودجه کافی
۹	جمع آوری گزارشات دوره پی پیشرفت پلانشها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	۴		۲۵٪	✓	جمع آوری گزارشات وتوحد آن به موقع گزارشات جمع آوری شده
۱۰	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	۱			✓	نسبت عدم بودجه کافی

۱۱	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	٪۱۰۰		√				جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی.
			٪۱۰۰		√				
۱۲	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت	تعداد نقشه های تهیه شده	۱	۱	٪۱۰۰	√			دراثر آن نقشه واحد تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ تهیه و ترتیب گردیده است.
۱۳	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی	۴۵۰۰	۴۵۰۰	٪۱۰۰	√			برای تعداد از فارغان شهادت نامه توزیع و اهداگردید.

۱۴	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۳۰۰۰ ۰	۳۰۰ ۰۰	%۱۰۰	√				توزیع و اهدا شهادت نامه برای فارغان مراکز تعلیمی.
۱۵	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۸۳	۲۴۰	%۱۰۰	√				طی مراحل و اجراء نتایج فارغان مکاتب دولتی.
۱۶	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	۱۰	۲۲	%۱۰۰	√				طی مراحل و اجراء نتایج فارغان مکاتب خصوصی.
۴: منابع واداره										
۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	%۱۰۰		%۱۰۰	√				موجب کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح این ولایت گردیده است.
۲	راه اندازی برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارمندان نیاز سنجی شده	۱۰۰	۱۵۰	%۱۰۰	√				در اثر تدویر این برنامه ارتقاء ظرفیت کارمندانی

									براساس نیاز سنجی صورت گرفته.	
۳	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	مساحت زمین تهیه و تدارک شده (به جریب)	۳۰	۳۰	۱۰۰٪	√			با اهدا و توزیع ۳۰ جریب زمین تا حد ممکن مشکلات مکان برای مراکز تعلیمی این ولایت حل شده است.	
۴	مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	مساحت زمین مطالبه شده (به جریب)	۴۰	۴۰	۵۰٪	√			با اخذ موازی ۴۰ جریب زمین مطالبه شده مشکلات این اداره از لحاظ مکان تا حد ممکن حل خواهند گردیده است.	
۵	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	۳۰	۱۵	۵۰٪	√			با ترتیب نمودن سند های ملکیت مراکز تعلیمی که اسناد ملکیت شان مشکلات داشت حل گردیده است.	
۶	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	۳۰	۳۰	۱۰۰٪	√			برای یک تعداد از مراکز که تعلیمی که سجل نداشتند سجل ترتیب گردیده.	

۷	کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	۷۳	۹۶	٪۱۰۰+	√	با کرایه گرفتن این مکان ها برای مراکز تعلیمی تا حد امکان مشکلات مکانی ادارات و مراکز تعلیمی حل گردیده.
۸	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمین در مرکز و ولایات.	مساحت زمین که برای شهرک های معلیمین فراهم شده به (جریب)	۴۸۶۱	۰	٪۰	√	نظر به نبود امکانات، توزیع زمین صورت نگرفته است.
۹	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد واشخاص	۱۱	۲	٪۱۸	√	بدست آوردن یک مقدار زمین های غصب شده ریاست معارف ولایت بلخ از دست افراد واشخاص زورمند.
		تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	۲	۰	٪۰	√	دراین بخش فعالیت صورت نگرفته است.
۱۰	تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه یی صورت گرفته	۱۰	۰	٪۰	√	بنابر عدم بودجه کافی.
۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پل ان)							

۱	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	فیصدی پیشرفت امور ولایات	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	√				موجب سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله ریاست معارف بلخ به مرکز و ولسوالی ها گردیده است.
۲	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	۸۴۰	۰	٪۰	√				بنابر عدم وبه دسترس قرار نگرفتن مجله بخوان بیندیش توزیع نگرديده است
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	۱,۶۸۰	۱۶۸۰	٪۱۰۰	√				موجب آگاهی دهی و بلند رفتن فرهنگ مطالعه و مجله خوانی
		تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	۸۴۰	۰	٪۰	√				بنابر عدم وبه دسترس قرار نگرفتن مجله بخوان بیندیش توزیع نگرديده است
		تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی	۱۰۰	۱۰۰	٪۱۰۰					موجب استفاده دقیق از تقویمگردیده است.

بنابر عدم وبه دسترس قرار نگرفتن مجله بخوان بیندیش توزیع نگردیده است.	✓						۰	۱۵۰	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	
موجب بلند رفتن سطح آگاهی ۲۰۰تن از کارمندان در مورد مسایل دینی وشرعی گردیده.			✓		۱۳٪	۲۰۰		۱۶۴۷	تعداد کارمندان آموزش دیده	۳ تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.
باعث تشویق وترغیب کارمندان جهت تطبیق برنامه های دینی گردیده است.				✓	۱۰۰٪	۱	۱		تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	۴ اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.
موجب بلند رفتن سطح آگاهی کارمندان در مورد مسایل دینی بلند درنهاد های تعلیمی گردیده است.				✓	۱۰۰٪	۱۸	۱۸		تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۵ معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.
موجب ارتقاء ظرفیت کارمندان در عرصه تطبیق عملیاتی وپلان روسا گردیده است.				✓	۱۰۰٪	۱	۱		تعداد ولایات تحت پوشش	۶ تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.
عرصه ۲: دسترسی متوازن										
برنامه ۱,۲: تعلیم و تربیه										

۱	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۶۰	۰	٪۰				√	بنابه عدم اجازه مقام وزارت
		تعداد معلمین آموزش دیده اناث	۴۰	۰	٪۰				√	بنابه عدم اجازه مقام وزارت جلیله معارف
۲	توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری.	تعداد مراکز توسعه داده شد	۵	۰	٪۰				√	در طی شش ماه اول سال جاری اجرا و عملاً فعالیت ننموده اند
۳	تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون.	تعداد مسابقات تدویر شده	۱	۰	٪۰				√	مسابقات درسی در سطح مراکز تعلیمی ولایات دایر نشده است.
۴	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	۱	۰	٪۰				√	نسبت عدم به دسترس قرار دادن طرز العمل ها ف
۵	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	تعداد بسته های ارسال شده	۱	۱	٪۱۰۰			√		موجب بلند رفتن سطح آگاهی کارمندان شوراها در مورد حفاظت و مصونیت معلمین گردیده است.
۶	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	تعداد جدیدالشمولان ذکور	۲۹,۴۱ ۹	۲۷۱۶ ۴	۹۲٪				√	بتعداد ۲۷۱۶۴ تن شاگرد ذکور جدیدالشمولان جذب گردیده است.
۷		تعداد جدیدالشمولان اناث	۲۴,۱۱ ۸	۲۴۸ ۳۱	٪۱۰۰+			√		تعداد ۲۴۸۳۱ تن شاگرد اناث در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی

										جدیدالشمول جذب گردیده است	
۸	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	۳۵۰	۳۰۰	۸۶٪	✓				موجب بلند رفتن سطح دانش شاگردان گردیده است.	
		تعداد شاگردان اناث مستفید شده	۴۵۰	۲۰۰	۴۴٪					موجب بلند رفتن سطح دانش شاگردان گردیده است	
۹	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.	تعداد ریاست های معارف	۱	۲	٪۱۰۰+	✓				موجب بلند رفتن سطح آگاهی مردم در مورد ارزش تعلیم و تربیه گردیده است.	
۱۰	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	۱	۲	٪۱۰۰+	✓				باعث ترویج فرهنگ مطالعه در مکاتب گردیده است.	
۱۱	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	تعداد مکاتب جدید التأسيس	۳۵	۹	٪	✓				مشکلات مردم تا حد امکان در قسمت نبود مکاتب برای فرزندان شان حل گردیده است.	
۱۲	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۵	۰	٪۰	✓				در این بخش فعالیت صورت نگرفته است	

در این بخش فعالیت صورت نگرفته است			√			۰ ٪	۰	۵	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
	موجب دسترسی مردم به تعلیمات اساسی و ثانوی گردیده است.				√	٪۱۰۰	۵	۵	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
	موجب دسترسی مردم به تعلیمات اساسی و ثانوی گردیده است.				√	٪ ۱۰۰	۶	۵	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
	در نتیجه تجزیه، مکاتب تجزیه شده مستقل گردیده و مردم با فکر آرام در زمینه تعلیم فرزندان شان میکوشند				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۱۳
بنا بر عدم درخواست مردم فعالیت صورت نگرفته است.					√	٪۰	۰	۱	تعداد مکاتب اناث ادغام شده		
	بنابر درخواست اهالی مردم ولسوالی دهدادی و چمتال در				√	٪۱۰۰+	۲	۱	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱۴

										مورد تغییر نام اجراءات صورت گرفته است.
										بنابر درخواست موسس مکتب خصوصی در مورد تغییر نام مکتب اجراءات صورت گرفته است.
۱۶	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب تثبیت شده	۱	۰	٪۰			√		
۱۷	جمع آوری احصائیه از پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار	تعداد مکاتب اعمار شده	۱	۲	٪۱۰۰+	√				ایجاد مکان مناسب و معیار ی برای تعلیم و تربیه فزندان این ولایت.
۱۸	جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).	تعداد مکاتب تثبیت شده	۱	۲	٪۱۰۰+	√				موجب توجه و نگهداری بهتر مکاتب توسط مسولین مربوطه گردیده است.
		تعداد مکاتب اعمار شده	۱	۲	٪۲۰	√				ایجاد مکان مناسب و معیار ی برای تعلیم و تربیه فزندان این ولایت.
۱۹	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول درمکاتب تحت پوشش.	تعداد مستفیدین ذکور	۱۶۱	۷۰	٪۴۳	√				موجب بلند رفتن سطح آموزشی شاگردان معلول گردیده است.

	تعداد مستفیدین اناث	۵۶	۳۰	۵۳٪	✓			موجب بلند رفتن سطح آموزش شاگردان معلول گردیده است.		
۲۰	شامل سازی اطفال معلول درمکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	۲۵	۳۰	۱۰۰٪	✓			فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان معلول گردیده است.		
۲۱	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور.	۱	۰	۰٪	✓			بنابر نبود امکانات مرکز آموزشی برای اطفال معلول		
۲۲	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشه های شنوایی، عینک) و سایر موارد.	۴	۰	۰٪	✓			بنابر نبود امکانات وسایل کمکی است.		
۲۳	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) درمکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	۱	۱	۱۰۰٪	✓			موجب سهولت برای شاگردان شده است.		
۲۴	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	۸۲۴	۸۲۴	۱۰۰٪	✓			سبب بلند رفتن سطح آگاهی والدین، کارمندان اداری و اعضای جامعه گردیده است.		

۲۵	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	۲۰	۲۲	۵۰٪	✓	زمینه تعلیم و تربیه کمک برای کسانیکه از نعمت داشتن سواد باز مانده اند محیا گردیده است.
		تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای اناث					
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور	۵۶	۲۰۰	۱۰۰٪	✓	زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال و دوردست بازمانده از مکاتب فراهم گردیده است
۲۶	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓	سبب بلند رفتن آگاهی والدین در مورد تعلیمات قبل از مکتب گردیده و باعث شده تا اطفال شان را شامل این پروسه نمایند.
۲۷	ایجاد گروپ های بخارندوی و بخارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد گروپ های ایجاد شده	۲	۱	۵۰٪	✓	باعث نظم و انضبات در مکاتب این ولایت گردیده است.
۲۸	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	تعداد محافل برگزار شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓	باعث ترویج ارزش سواد و تعلیم تربیه برای در بین مردم گردیده است.

	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۱	۱	۱۰۰٪	✓				برنامه های گسترده تدویر یافته که موجب بلند رفتن سطح آگاهی مردم گردیده است.	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	۱	۱	۱۰۰٪	✓				موجب بلند رفتن سطح آگاهی مردم گردیده است.	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.	۳	۳	۱۰۰٪	✓				موجب بلند رفتن سطح آگاهی مردم گردیده است.	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	۳۰۰	۳۵۰	۱۰۰٪+	✓				موجب بلند رفتن سطح آگاهی مردم گردیده است.	
۲۹	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.									
۳۰	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	۷,۰۸۰	۱۵۶۰	۲۳٪	✓				موجب محو بی سوادی و مستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	

	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث	۷,۰۸۰	۱۰۴ ۰	۱۵٪				موجب محو بی سوادى ومستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	
	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	۴۲۰	۱۵۲	۳۶٪	√			موجب محو بی سوادى ومستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	
	تعداد سواد آموزان کوچى ذکور	۱۳۵	۰	٪۰	√			در این بخش فعالیت بنابر عدم امکانات صورت نگرفته است.	
	تعداد سواد آموزان کوچى اناث	۱۳۵	۰	٪۰	√			در این بخش فعالیت بنابر عدم امکانات صورت نگرفته است.	
	تعداد کورس های سواد آموزى تأسیس شده برای ذکور	۲۳۶	۴۲	۱۸٪	√			موجب محو بی سوادى ومستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	
۳۱	ایجاد کورس های سواد آموزى در سراسر کشور.	۲۳۶	۶۴	۲۷٪	√			موجب محو بی سوادى ومستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	

		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	۱۴	۲	۱۴,۲۸ %	✓		موجب محو بی سوادى و مستفید شدن مردم از نعمت سواد گردیده است.	
		تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور	۵	۰	۰%	✓		در این بخش فعالیت بنابر عدم امکانات صورت نگرفته است.	
		تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث	۴	۰	۰%	✓		در این بخش فعالیت بنابر عدم امکانات صورت نگرفته است.	
۳۲	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	۴	۶	۱۰۰%+	✓		سبب تشویق و حمایت از موسسات خصوصی گردیده است.	
۳۳	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد جوازهای تمدید شده	۲۱	۲۱	۱۰۰%+	✓		سبب تشویق و حمایت از موسسات خصوصی گردیده است.	
۳۴	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	۵	۱۹	۱۰۰%+	✓		سبب آموزش بهتر و کمک در قسمت با سواد ساختن افراد جامعه شده است.	

	مشکلات شاگردان در قسمت اخذ نمرات سه ساله حل گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱۰	۴	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	۳۵
	مشکلات شاگردان در قسمت اخذ نمرات سه ساله حل گردیده است.				√	٪۱۰۰	۷	۷	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده		
	مشکلات صالب العلمان در قسمت اخذ نمرات سه ساله حل گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن تهیه گردیده		
در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.			√			٪۰	۰		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان اناث آن تهیه گردیده		
	نمرات سه ساله مرکز تعلیمی خصوصی مطالبه گردیده بعد از بررسی وتائید گردیده است.				√	٪۱۰۰	۲	۲	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	۳۶

	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده	۲	۲	۱۰۰٪	√		نمرات سه ساله مرکز تعلیمی خصوصی مطالبه گردیده بعداز بررسی و تائید گردیده است.	
		۰	۰	۰٪	√		در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.	
		۰	۰	۰٪	√		در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.	
۳۷	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	۵	۱۰	۲۰۰٪	√		موجب کمک برای کسانیکه نیاز به تخفیف داشته اند صورت گرفته است.	
			۴۵	۱۰۰٪	√		موجب کمک برای کسانیکه نیاز به تخفیف داشته اند صورت گرفته است.	
۲: تعلیمات اسلامی								

۱	تأسیس مدارس جدید	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	۲۰۰	۵۰۲	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است.
		تعداد مدارس تأسیس شده اناث	۶	۲۰	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است
۲	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	۲۰۰	۵۶۷	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است
		تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	۶	۱۵	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است.
۳	تأسیس دارالعلوم های جدید	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	۱	۲	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است
۴	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	۲۰	۵۸	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است.
		تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث	۱	۱	%۱۰۰+	√			موجب محو بی سواد و ترویج علوم اسلامی در این ولایت گردیده است.

۵	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	٪۰			✓	هیچ مدارس به دارالعلوم ودارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است
		تعداد مدارس اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	٪۰			✓	هیچ مدارس به دارالعلوم ودارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است
		تعداد دارالحفاظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	٪۰			✓	هیچ مدارس به دارالعلوم ودارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است
		تعداد دارالحفاظ های اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	٪۰			✓	هیچ مدارس به دارالعلوم ودارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است
۶	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	۲,۳۰۰	۶۲۶	۲۷٪			✓	موجب بهرمند شدن افراد جامعه طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
		تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	۱,۰۰۰	۵۷۳	۵۷٪			✓	موجب بهرمند شدن افراد جامعه طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
		تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها	۲۵۰	۶۳	۲۵٪			✓	موجب بهرمند شدن افراد جامعه طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.

	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم	۵۸	۴۴۴	۱۰۰٪	✓			موجب محو بی سوادى و بهرمند شدن افراد جامعه طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ ها	۲۵۰	۲۵۰	٪۱۰۰	✓			موجب محو بی سوادى و بهرمند شدن افراد جامعه طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
	تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفاظ ها	۴۵	۱۵۰	٪۱۰۰+	✓			موجب محو بی سوادى و بهرمند شدن افراد جامعه و طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتام	۵۰۰	۱۲۰	٪۲۴	✓			موجب محو بی سوادى بهرمند شدن افراد جامعه و طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.
در این بخش فعالیت صورت نگرفته است	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتام	۲۰۰	۰	٪۰	✓			
	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی	۱,۰۰۰	۸۵۰	٪۸۵	✓			موجب محو بی سوادى بهرمند شدن افراد جامعه

										و طالب العلمان از نعمت سواد گردیده است.	
۷	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها.	تعداد مدارس اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی		
		تعداد دارالعلوم های اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی		
		تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی.		
		تعداد دارالایتام های اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی		
		تعداد دارالحفاظ های اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی		
۸	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	تعداد لیلیه های اعمار شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی		
۹	ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	تعداد مراکز ترمیم شده	۱	۰	%۰		✓		بنابر نبود امکانات مالی وبودیجوی.		
۱۰	طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	۴,۵۰۰	۴۰۰	%۲۰		✓		مشکلات طالب العلمان در قسمت توزیع واخذ شهادت نامه حل گردیده است.		

۱۱	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز ذکور	۳	۰	٪۰			✓	بنابر نبود امکانات مالی فعالیت صورت نگرفته است.
		تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز اناث	۱	۰	٪۰			✓	دراین بخش بنابر نبود امکانات مالی فعالیت صورت نگرفته است.
۱۲	ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	۲۰۰	۴۲۴	٪۱۰۰+	✓			موجب جمع آوری ارقام دقیق واحصائیه دارالحفاظ های این ولایت گردیده است.
۱۳	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	۵	۰	٪۰			✓	بنابر نبود امکانات مالی وبودیجوی است
		تعداد مراکز ترمیم شده اناث	۱	۰	٪۰			✓	بنابر نبود امکانات مالی وبودیجوی
برنامه ۴: منابع واداره									
۱	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	۱	۱	٪۱۰۰	✓			موجب شناسایی حجم وظایف مقایسه در این ولایت گردیده است.

	تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)[در مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√			موجب اصلاح عناوین بست ها در این ولایت گردیده است.	
		فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	۱	۱	٪۱۰۰	√			موجب شناسائی بست های غیر ضروری و زاید در این ولایت گردیده است.	
		فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی ولایتی							سبب شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در این ولایت گردیده است.	
تنظیم امور مقام ریاست معارف										
۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۶	۰	٪۰		√		بنابر نبود امکانات مالی وبودیجه وی	
۲	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۳	۵	٪۱۰۰+				ضرورت مردم ازلحاظ دسترسی به تعلیمات اساسی وتانوی مرفوع گردیده است.	
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	۳	۶					ضرورت مردم ازلحاظ دسترسی به تعلیمات اساسی وتانوی مرفوع گردیده است.	

در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.			√			٪۰	۰	۵	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.			√			٪۰	۰	۵	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
	موجب محو بی سواد ی وبهرمند شدن افراد جامعه و از نعمت سواد اسلامی گردیده است.				√	٪۱۰۰+	۵۰۲	۲۰۰	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	ایجاد مؤسسات تعلیمات اسلامی.	۳
	موجب محو بی سواد ی وبهرمند شدن افراد جامعه و از نعمت سواد اسلامی گردیده است.				√	٪۱۰۰+	۲۰	۶	تعداد مدارس جدیدالتاسیس اناث		
	موجب محو بی سواد ی وبهرمند شدن افراد جامعه و از نعمت سواد اسلامی گردیده است.				√	٪۱۰۰+	۵۸	۲۰	تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس ذکور		
	موجب محو بی سواد ی وبهرمند شدن افراد جامعه و از نعمت سواد اسلامی گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس اناث		
	موجب محو بی سواد ی وبهرمند شدن افراد جامعه و از نعمت سواد اسلامی گردیده است.		√			٪۰	۲	۱	تعداد دارالعلوم جدید التاسیس		

۴	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب ذکور ادغام شده	۱	۰				√	بنابر عدم تقاضا و درخواست در این بخش فعالیت صورت نگرفته است
		تعداد مکاتب تجزیه شده	۱	۱	√	٪۱۰۰			.
	تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	۳	۲	√	٪۷۵			بنابر درخواست اهالی مردم ولسوالی دهدادی و چمتال در موردتغییر نام اجراءات صورت گرفته است.
		تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	۲	۱	√	٪۵۰			بنابر درخواست موسس مکتب خصوصی در مورد تغییر نام مکتب اجراءات صورت گرفته است.
عرصه ۳: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو									
برنامه ۱: تعلیم و تربیه									
۱	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.	تعداد ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	۱	۱	√	٪۱۰۰			موجب ارتقاء ظرفیت کارمندان ورکشاپ دیده گردیده است.

۲	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	تعداد بررسی های انجام شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب بهتر شدن امورات اداری و تدریسی گردیده است.
۳	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات	تعداد ولایات نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب بهتر شدن امورات اداری و تدریسی گردیده است.
۴	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۶۰	۳۶	۶۰٪	√			سبب بلند رفتن رتب علمی و اعضای کادر علمی گردیده است.
۵	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			دراثر نظارت دقیق کمک های قابل ملاحظه توسط شورای مکاتب جمع آوری گردیده است.
۶	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			باعث ایجاد انگیزه برای والدین گردیده تا اطفال شان را در مکاتب شامل نمایند تا نعمت سواد بهر مند گردند.

۷	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۶۳۲	۶۳۲	۱۰۰٪+	√			سبب بهتر شدن روند تدریس در مکاتب گردیده است.
		تعداد صنوف تسریعی نظارت ومشاهده شده	۲۰	۴۷	۱۰۰٪+	√			سبب بهتر شدن روند تدریس در صنوف تسریعی گردیده است.
		تعداد صنوف محلی نظارت ومشاهده شده	۲۵	۳۰۰	۱۰۰٪+	√			سبب بهتر شدن روند تدریس در صنوف محلی گردیده است.
		تعداد کورس های سواد آموزی نظارت و مشاهده شده		۹۲	۱۰۰٪+	√			سبب بهتر شدن روند تدریس در کورس های سواد آموزی گردیده است.
۸	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)	تعداد مراکز حمایوی نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب بهتر شدن روند تدریس در مراکز حمایوی گردیده است.
۹	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب شناسایی اطفال محروم مانده از نعمت سواد گردیده است.

در این بخش فعالیت صورت نگرفته است در زمان معین آن صورت میگیرد.			√			۰	۱	تعداد گزارش سالانه تهیه شده	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	۱۰
	موجب تهیه و ترتیب بهتر گزارشات گردیده است.		√			۲۵٪	۲	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده		
	پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست معارف ولایت بلخ تدقیق و بمقام وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.		√			۶۰٪	۳۶	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	۱۱
تشکیل جدید آمریت انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالی های این ریاست تطبیق و عملی نشده است.			√			۰٪	۰	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	۱۲
	معلمین رهنما در مرکز این ولایت تشخیص و در مکاتب تعیین گردیده است.		√			۸۰٪	۲۰	تعداد معلمین تشخیص شده	تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون	۱۳
	نظارت و تطبیق موجب فعالیت های بهترموسسات گردیده است.			√		۱۰۰٪	۳	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	۱۴

۱۵	جمع آوری گزارشات ریعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	۲۰	۵	٪۲۵	√		گزارش از تفاهم نامه امضاء شده ترتیب و جمع آوری صورت گرفته است.
۱۶	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در ولایات	۱	۱	٪۱۰۰	√		بلند رفتن سطح علمی مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها در مکاتب شهر مزارشریف.
۱۷	نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسئولین شان.	تعداد گزارش های نظارتی ارایه شده از مکاتب نمونه	۵	۲	٪۴۰	√		ارایه مشوره سودمند به مسئولین مکاتب نمونه صورت گرفته است.
۱۸	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه بررسی و نظارت شدن به مکاتب نمونه.	تعداد مکاتب بررسی شده	۶	۱	۱۶,۶۶٪	√		جهت شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه بررسی و نظارت صورت گرفته است.
۱۹	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری	۱	۱	٪۱۰۰	√		موجب جمع آوری احصائیه دقیق کتابخانه و کتاب دارمکاتب ولایت بلخ گردیده است.

		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	۱۲	۱۲	۱۰۰٪	✓			به منظور بلند رفتن سطح سواد شاگردان صنوف تسریعی شناسائی گردیده است.
۲۳	تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).	تعداد برنامه های برگزار شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓			سبب آگاهی در مورد اهمیت ورزش نظافت برای افراد جامعه و شاگردان گردیده است.
	نظارت از وضعیت صحت شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	۶	۲۰	۱۰۰٪+	✓			سبب بهتر شدن وضعیت صحت شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز این ولایت گردیده است.
۲۴	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	۶۳۲	۶۳۲	۱۰۰٪	✓			موجب مستفید شدن شاگردان مکاتب از کمپاین محو کرم های امعاء در تمام نهاد های تعلیمی معارف گردیده است.
۲۵	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خازندوی مرکز و ولایات.	تعداد تیم های خازندوی نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓			سبب بهتر شدن فعالیت های تیم خازندوی گردیده است.
۲۶	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	۲	۱	۵۰٪	✓			موجب آگاهی شاگردان از مضرات مواد مخدر گردیده است.

۲۷	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم ژارندوی مرکز و ولایات.	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	۲۵۰	۱۴۰	٪۴۰	✓	اعضای تیم ژارندوی مکاتب شهری و آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ از بسته یونیفورم مستقید گردیده است.
۲۸	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های ژارندوی و ژارندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓	باعث پاک کاری و هماهنگی در قسمت کاری تیم در بین شاگردان مکاتب گردیده است.
۲۹	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	تعداد مکاتب بازدید شده	۳۰	۲۰	۶۶٪	✓	بهبتر شدن مفردات درسی مضمون تربیت بدنی گردیده است.
۳۰	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓	سبب بهتر شدن فعالیت های ورزشی مکاتب نظارت شده گردیده است.
۳۲	برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	۳۰	۳۰	۱۰۰٪	✓	سبب تشویق شاگردان به ورزش (فوتبال ، والیبال و کرکت) شهر و مکاتب گردیده است.

۳۳	برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی.	تعداد جشنواره های ورزشی برگزار شده	۵۰۰	۱۰	۲٪	✓	سبب تشویق شاگردان به ورزش در سطح مکاتب ریاست معارف ولایت بلخ اهمیت دادن به روز های ملی گردیده است.
۳۴	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	تعداد شاگردان انتخاب شده	۱۰	۰	۰٪	✓	هیچ کدام تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور اشتراک نکرده است.
۳۵	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	۴	۲	۵۰٪	✓	موجب جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری در قسمت ترویج سواد گردیده است.
		تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	۵۶	۱۷	۳۳٪	✓	۱۷ موجب جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری در قسمت ترویج سواد گردیده است.
۳۶	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	۱۰۰	۰	۰٪	✓	دراین بخش بنابر نبود امکانات فعالیت صورت نگرفته است.

		تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی اناث	۱۰۰	۰	%۰	✓		دراین بخش بنابر نبود امکانات فعالیت صورت نگرفته است.
		تعداد ملاامامان استخدام شده (معلم)	۱۴	۲	%۱۴	✓		موجب ریشه کن ساختن چهل وبی سوادى از جامعه گردیده است.
		تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها	۵	۴	%۸۰	✓		موجب ریشه کن ساختن چهل وبی سوادى از جامعه گردیده است.
		تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها	۴	۰				دراین بخش بنابر نبود امکانات فعالیت صورت نگرفته است.
	۳۷	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	۱۴	۲	%۱۴	✓		سبب تشویق سواد آموزان گردیده است
		تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها	۸	۰	%۰	✓		دراین بخش بنابر نبود امکانات فعالیت صورت نگرفته است..
۳۸	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	۱	۰	%۰	✓		درطی شش ماه اول سال جاری پروسه سروی جهت دریافت ارقام دقیق افراد

										نیازمند به سواد صورت نگرفته است.
۳۹	اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.	تعداد موسساتی که واگذار شده است	۲	۱	۵۰٪	√			سبب اجراء درخواست موسس مکتب گردیده است و مسولیت ها به شخص دیگری انتقال نموده است	
۴۰	اجرای فعالیت نامه کورس های آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.	تعداد کورس هایی که واگذار شده است	۱	۱	۱۰۰٪	√			مسولیت ها به شخص دیگری انتقال نموده است.	
۴۱	اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.	تعداد موسساتی که انتقال نموده است	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب حل شدن مشکلات ترانزیتی شاگردان مکاتب گردیده است.	
۴۲	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	۶۰	۲۰	۳۳٪	√			سبب تعیین مدیر مسول جدید برای مکاتب خصوصی گردیده است.	
۴۳	طی مراحل پروسه تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که اسم شان تغییر نموده است	۱	۱	۱۰۰٪	√			موسسات تعلیمی خصوصی بنام لیسه خصوصی اقبال درشهرمزارشریف تغییر نام کرده است.	

۴۴	تایید قایم مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که قایم مقام آن تایید شده است	۲	۰	٪۰	✓	هیچ کدام قایم مقام صلاحیت دار مؤسسات تعلیمی خصوصی تغییر و تائید نشده است.
۴۵	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓	ارقام و احصائیه دقیق معلومات شاگردان و دانش آموزان جمع آوری گردیده است.
۴۶	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	تعداد ولایات که ارقام معلمین آن جمع آوری شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓	ارقام و احصائیه دقیق معلومات معلمین تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ جمع آوری گردیده است.
۴۷	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓	از تمام کارمندان و کارکنان خصوصی ارقام و معلومات جمع آوری گردیده است.
۴۸	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	٪۱۰۰	✓	ارقام و احصائیه دقیق تمام مکاتب خصوصی جمع آوری گردیده است.

	تعداد ولایات که ارقام مدارس خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	✓			ارقام و احصائیه دقیق مدارس خصوصی جمع آوری گردیده است.	
	تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	✓			ارقام و احصائیه دقیق تمام کورس های خصوصی جمع آوری گردیده است.	
۴۹	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	۱	۱	۱۰۰٪	✓			۱ تن کارمند از مدیریت عمومی پلان در امورات تعلیمات خصوصی جهت جمع آوری معلومات و ارقام از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت بلخ دخیل و مشخص گردیده است.	
برنامه ۲: تعلیمات اسلامی									
۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	۲	۱	۵۰٪	✓			سبب تشویق و ترغیب حافظان قران در این ولایت گردیده است.	

		تعداد مسابقات برگزار شده اناث	۱	۱	۱۰۰٪	√			سبب تشویق و ترغیب حافظان قران در این ولایت گردیده است.
۲	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	۴۰	۱۵	۳۸٪	√			سبب تزیید بست تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها گردیده است.
برنامه ۳: منابع و اداره									
۱	تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ stm (mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ stm (mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.
۲	قرار داد (E۱ LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			بار قرار داد (E۱ LINK (و ارتباط به سطح مرکز و ریاست معارف ولایت بلخ صورت گرفته است.
۳	تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف.	تعداد ماشین های حاضری خریداری	۲۵۴	۰	۰٪	√			این فعالیت بنابه عدم بودجه کافی صورت نگرفته است.
۴	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۰	۰	۰٪	√			این فعالیت بنابه عدم بودجه کافی صورت نگرفته است.

۵	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	✓	تطبیق بودجه درسیستم به اساس برنامه در این ریاست اجرا و عملی گردیده است.
۶	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	✓	سیستم منظم هماهنگی با آمریت های معارف و لیسوالی ها و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی ایجاد و عملی گردیده است.
۷	مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات.	تعداد پروژه های مدیریت شده ولایتی	۲	۱	۵۰٪	✓	از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده نهاد های تعلیمی و اداری مرکز و آمریت های معارف ریاست معارف ولایت بلخ مدیریت و واریسی گردیده است.
۸	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	۰	۰٪	✓	بنابر عدم بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است.

	اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.									
۹	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۰	٪۰	✓		بنابر عدم بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است.		
۱۰	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓		سبب بهبود امنیت گزارش در روز جمع آوری میگردد.		
		تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓		سبب بهبود امنیت در هفته جمع آوری میگردد.		
		تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓		سبب بهبود امنیت در ماه جمع آوری میگردد.		
۱۱	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	۷۶۰	۲۵۶	۳۴٪	✓		سبب شناسایی و تشخیص بست های خالی گردیده است.		
		تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی	۶۴	۰	٪۰	✓		در این ولایت هیچ کود بست های پنهان شده شناسایی نشده.		

		تعداد کودکان اشتباه شناسایی ولایتی	۶	۰	۰٪				در این ولایت هیچ کودک اشتباه شناسایی نشده است.
۱۲	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده	۳۷۴	۷۵	۲۰٪	√		کارمند اداری ریاست معارف ولایت بلخ ارتقای قدم نموده است	
		تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده	۳۲۳	۱۵۷	۴۹٪	√		کارمند تعلیمی ریاست معارف ولایت بلخ ارتقای قدم نموده است	
		تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده	۱۰	۰	٪۰	√		بنابر نبود امکانات در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.	
۱۳	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	۱۰۵	۸۰	٪۸۰	√		سبب استخدام و تقرر کارمند اداری در مربوطات ریاست معارف ولایت بلخ حاصل نموده است	
		تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی	۴۰	۱۴۰ ۰	٪۱۰۰+	√		سبب استخدام و تقرر مدرس ذکور در مربوطات ریاست معارف ولایت بلخ استخدام و تقرر حاصل نموده است	

	تعداد مدرسين اناث استخدام شده ولايتى	۰	۴۵	+٪۱۰۰	√			سبب استخدام و تقرر مدرس اناث در مربوطات رياست معارف ولايت بلخ گرديده است.
	تعداد معلمان ذكور استخدام شده ولايتى	۴۰۰	۴۱۱	+٪۱۰۰	√			معلمين ذكور در مربوطات رياست معارف ولايت بلخ استخدام و تقرر حاصل نموده است.
	تعداد معلمان اناث استخدام شده ولايتى		۴۷	+٪۱۰۰	√			سبب استخدام و تقرر معلم اناث در مربوطات رياست معارف ولايت بلخ گرديده است.
۱۴	مديريت موثر پروسه ها، طى مراحل و تطبيق مكافات و مجازات كار كنان مركز و ولايات.	۲۰۰	۰	٪۰		√		در اين بخش فعاليت صورت نگرفته است
۱۵	رسيده گى به شكايات كتيبى و شفاهى كاركنان مركزى و ولايتى صرفاً در موضوعات منابع بشرى.	۵۵	۰	٪۰		√		تمام فعاليت ها مطابق به اصول ومقررات صورت گرفته وهيچ نوع شكايه كتيبى وشفاهى ثبت نگرديده است.

						۰	۳۵۰	تعداد دفتر سوانح درج سیستم وثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	۱۶
	۸۰۰۰ دفتر سوانح درج سیستم گردیده و تعداد ۱۲۰ تن کارمند معروض بتقاعد ریاست معارف ولایت بلخ در حین الکترونیکی سازی سوانح و دیتابیس شناسائی گردیده است.			√		۷۰٪	۱۶۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
بنابر عدم مواصلت تشکیل جدید کدام فعالیت صورت نگرفته است.				√		۰٪	۰	فیصدی پیشرفت فعال سازی سیستم	همه‌پندگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	۱۷
در این بخش فعالیت صورت نگرفته است بنابر نبود امکانات.				√		۰٪	۱	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی		
برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف										
	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد				√	۱۰۰٪	۴۰	۱	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر	۱

	وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.									های تحت اثر ریاست معارف ولایت بلخ اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولسوالی ها .
۲	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	۱	۴۱	۱۰۰٪	√					قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی تکمیل گردیده است.
۳	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	۹	۲۸	۱۰۰٪	√					راپور ها و شکایات ارایه شده تفتیش و بررسی گردیده است.
۴	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	۱	۱	۱۰۰٪	√					از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی پیگیری صورت گرفته است.
۵	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار مرکز و ولایات	۱	۱	٪۱۰۰	√					تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار عقد و ترتیب گردیده است.
تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی										

۶	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص	تعداد گزارشات دریافت شده	۱۱۵	۱۱۵	۱۰۰٪	√	گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های آمریت های معارف و ادارات مرکزی ریاست معارف ولایت بلخ جمع آوری و دریافت گردیده است.
۷	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی، دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	تعداد پیشنهادات ارسال شده	۱۸	۱۱۲	۱۰۰٪	√	پیشنهاد از ریاست معارف بلخ به مرکز ارسال گردیده است.
		تعداد مکاتیب ارسال شده	۹۰۰	۲۱۳ ۵	۱۰۰٪	√	مکاتیب از ریاست معارف بلخ به مرکز ارسال گردیده است.
		تعداد گزارشات دریافت شده	۱۱۵	۱۱۵	۱۰۰٪	√	گزارش ریاست معارف بلخ موصلت ورزیده و به مرکز ارسال گردیده است.
		تعداد پیشنهادات دریافت شده	۴۱۰	۴۱۰	۱۰۰٪	√	پیشنهاد از مرکز به ریاست معارف بلخ موصلت ورزیده است.
		تعداد مکاتیب دریافت شده	۱,۰۰۰	۱۸۸ ۰	۱۰۰٪	√	مکاتیب دریافت
۸	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل). بین تمام ادارات تعلیمی و اداری ریاست معارف ولایت بلخ و	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل). بین تمام ادارات تعلیمی و اداری ریاست معارف ولایت بلخ و

										به مرکز انکشاف یافته و در امورات کاری سهولت ایجاد شده است.
۹	تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	تعداد ویدئو کنفرانس برگزار شده	۴	۲	۵۰٪	√				ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و مقام ریاست معارف بلخ تدویر گردیده است.
۱۰	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده	۱۳۰	۱۳۰	۱۰۰٪	√				پیشنهاد، به معینیت ها و مقام ریاست دفتر تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایت بلخ به مرکز اجرا شده است.
		تعداد مکاتیب طی مراحل شده	۲۶۰	۲۲۲ ۷	۱۰۰٪+	√				مکاتیب طی مراحل به معینیت ها و مقام ریاست دفتر تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از

									معارف ولایت بلخ به مرکز اجرا شده است.	
					√	۱۰۰٪+	۹۰۰	۱۰۰	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام	
									مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و مقام ریاست دفتر تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایت بلخ به مرکز اجرا شده است.	
۱۱	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.				√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت	از تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست معارف ولایت بلخ ۱۰۰٪ پیشرفت صورت گرفته است.
۱۲	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از				√	۱۰۰٪	۱۶۴۷	۱,۶۴۷	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	جهت بهتر شدن روند کاری کارمندان ریاست معارف بلخ توصیه گردیده است.

									احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	
	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ تحلیل، انسجام و به سطح ریاست معارف ولایت بلخ توحید گردیده است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	۱۳ تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف
	در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رئیس معارف ولایت بلخ همکاری همه جانبه صورت گرفته است.				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	۱۴ همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود وعدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمین.	ارسال کیت های ساینسی
عدم فراهم تسهیلات اعاشه واباته برای طالب العلمان	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعاشه واباته طالبالعلمان.
عدم چاپ و توزیع تصدیق نامه های سوادآموزی	تخصیص بودجه جهت چاپ تصدیق نامه های سوادآموزان.
عدم تدویربرنامه هایآموزشی برای کارمندجدیدالتقرر	تدویرورکشاپ های آموزشی برای کارمندان.
عرصه دسترسی متوازن	
نبود بست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید.	ارسال بست خالی جهت تاسیس مکاتب برای مناطق نیازمند
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی.	ازدیادبست ها درتشکل مکاتب که نیازمندبه ارتقا است.
عدم موجودیت بست خالی جهت تاسیس مدارس	ارسال بست خالی جهت تاسیس مدارس برای مناطق نیازمند
متوقف شدن فعالیت کورسهای ملامامان	ارسال تخصیص برای کورسهای ملامامان.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم استخدام معلمین قراردادی (حق الزحمه یی)	تخصیص دادن بودجه کافی برای استخدام معلمین قراردادی.
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس	تجهیزمکاتب نیازمندباوسایل ومواد ولابراتواریساینسی.
عدم اجرای امکانات اعاشه واباته محصلان تربیه معلم.	ارسال تخصیص کافی جهت اجرای اعاشه واباته محصلان.
نبودبست های سفیدجهت استخدام معلمین مسلکی.	ازدیادتشکیل مکاتب مدارس.

گزارش مالی

رأبور بودجه . مصرف وبیلانس بابت ربع دوم سال مالی 1402 باتفکیک برنامه وکودپروژه

برنامه	نوع	تخصیص	مصرف	باقی مانده
تعلیمات عمومی	معاشات 044444	366170229	320253964	45916265
	مسلكی و ماکول 000000	62291376	67009417	-4718041
	اضافه کاری	11424972	4800380	6624592
	نوع 2 خریداری اجناس	4542158	1194420	3347738
	نوع 3 برق			0
	نوع 14 اعاشه			0
	نوع 5 ترمیمات	3804178	84611	3719567
مجموع		448232913	393342792	54890121

برنامه	نوع	تخصیص	مصرف	باقی مانده
تعلیمات اسلامی	نوع 1 معاشات / حق الزحمه / اکرامیه	17972315	12972644	4999671
	مسلكی و ماکول 000000	6192096	2700081	3492015
	نوع 2 خریداری اجناس	1145248	137400	1007848
	اضافه کاری	844524	259979	584545
	نوع 14 اعاشه	1732500	0	1732500
	نوع 5 ترمیمات	285234	29627	255607
مجموع		28171917	16099731	12072186

برنامه	نوع	تخصیص	مصرف	باقی مانده
مریت سواد آموزی	معاشات 044444	3681096	3537122	143974
	مسلكی و ماکول 000000	614346	698723	-84377
	اضافه کاری	255024	78251	176773
	نوع 2 خریداری اجناس	546020	46500	499520
مجموع		5096486	4360596	735890

برنامه	نوع	تخصیص	مصرف	باقی مانده
تعلیم تربیه و تربیه معلم	معاشات 044444	7377273	6749479	627794
	مسلكی و ماکول 000000	4590045	2740069	1849976
	اضافه کاری اداری	2485210	843511	1641699
	امتیازی	16500	0	16500
	بالمقطع	399750	216231	183519
	نوع 2 خریداری اجناس	3102068	405568	2696500
	نوع 3 عام المنفعه	835680	50940	784740
	نوع 3 برق	4888842	5192950	-304108
	نوع 5 ترمیمات	266812	259250	7562
مجموع		23962180	16457998	7504182
مجموع عمومی		505463496	430261117	75202379



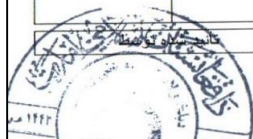
ضمیمہ 1- الف

تعداد مجموعی شاگردان

ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBE			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	1,676	1,224	452	11,591	7,613	3,978	68,188	32,588	35600	اول
	-	-	-	2,438	1,308	1,130	60,370	27,549	32821	دوم
	123	76	47	819	491	328	53,962	26,182	27780	سوم
	-			145	18	127	55,382	25,201	30181	چهارم
	-			259	180	79	52,131	23,650	28481	پنجم
	-			70	70		44,899	20,633	24266	ششم
	-			-			37,981	15,384	22597	هفتم
	-			-			32,301	14,120	18181	هشتم
	-			-			32,196	13,902	18294	نهم
	-			-			27,542	12,578	14964	دهم
	-			-			23,519	11,260	12259	یازدهم
	-			-			20,280	9,604	10676	وزدهم
	1,799	1,300	499	15,322	9,680	5,642	508,751	232651	276100	مجموع شاگردان
							51,977	24,831	27,146	چند جدید صنف اول
							16,673	8,287	8,386	تاریخ صنف 12
										تعداد مجموعی شاگردان لیلیه

کنٹرول شدہ توسط

ترتيب شده توسط:



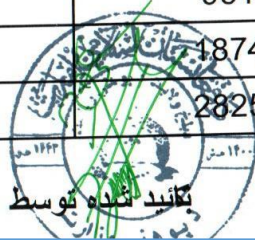
تأشده قواسط:

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ

و
ت

ضمیمه ۴ - الف

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد کارمندان تعلیمات عمومی به اساس تشکیل	مجموع معلمین کارمندان خصوصی	مجموع کل کارمندان
معلم	ذکور	4605	696	5301
	اناث	6708	1729	8437
	مجموع	11313	2425	13738
مامور	ذکور	415	45	460
	اناث	114	23	137
	مجموع	529	68	597
اجیر	ذکور	1107	210	1317
	اناث	224	122	346
	مجموع	1331	332	1663
مجموع کل کارکنان	ذکور	6127	951	7078
	اناث	7046	1874	8920
	مجموع	13173	2825	15998



کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ

ضمیمه ۴-

تعداد معلمان دولتی و خصوصی به اساس درجه تحصیل

ب

تعداد معلمان به اساس سویه تحصیلی			تعداد معلمان به اساس درجه تحصیل			تعداد معلمان مکاتب خصوصی به اساس درجه تحصیل			مجموع معلمان مکاتب دولتی و خصوصی به اساس درجه تحصیل		
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
31	30	61	4	0	4	35	30	65			
3003	4728	7731	629	1322	1951	3632	6046	9678			
1495	1855	3350	35	69	104	1530	1924	3454			
76	95	171	28	338	366	104	433	537			
4605	6708	11313	696	1729	2425	5301	8437	13734			

ترتیب شده توسط



تأیید شده توسط

ضمایم تعلیمات اسلامی

تعداد مجموعی طالب العلمان تعلیمات اسلامی										ضمیمه 1- الف		صنف
تعداد کُل طالب العلمان			تعداد طالب العلمان دارالحفاظ			تعداد طالب العلمان مدرسه			تعداد طالب العلمان دارالعلوم			
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
2047	616	1431	196	53	143	1570	448	1122	281	115	166	اول
2045	484	1561	279	68	211	1513	284	1229	253	132	121	دوم
2197	580	1617	206	51	155	1797	400	1397	194	129	65	سوم
549	409	1336	275	55	220	220	336	1080	54	18	36	چهارم
1571	429	1142	219	55	164	1209	260	949	143	114	29	پنجم
1356	401	955	219	77	142	1059	279	780	78	45	33	ششم
980	277	703	185	18	167	666	174	492	129	85	44	هفتم
945	194	751	140		140	669	104	565	136	90	46	هشتم
821	139	682	93		93	513	46	467	215	93	122	نهم
1198	329	869	149		149	688	175	513	361	154	207	دهم
968	207	761	125		125	557	85	472	286	122	164	یازدهم
657	107	550	81		81	402	32	370	174	75	99	دوازدهم
167	83	84	0			0		0	167	83	84	سیزدهم
560	397	163	0			0		0	560	397	163	چهاردهم
16787	4652	12605	2167	377	1790	12059	2623	9436	3031	1652	1379	مجموع
1978	616	1362	196	53	143	1570	448	1122	212	115	97	جذب جدید صنف اول

تائید شده توسط



کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط:

[Handwritten signature]

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)

ضمیمه 4- الف

تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
مدرس	ذکور	235	9	244
	اناث	22	1	23
	مجموع	257	0	267
مامور	ذکور	20	0	20
	اناث	1	0	1
	مجموع	21	0	21
اجیر	ذکور	57	0	57
	اناث	2		2
	مجموع	59	0	59
مجموع کل کارکنان	ذکور	312	9	321
	اناث	25	1	26
	مجموع	337	10	347

تأیید شده توسط



کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)

تعداد شورا ها و وجه کمکی مراکز تعلیمات اسلامی										11
ملاحظات	تعداد اعضای شورا آموزش دیده در سال جاری	تعداد اعضای شورا ها در سال جاری	تعداد مراکز که از وجه کمکی در سال جاری مستفید شده اند	تعداد مجموع مراکز که از وجه کمکی الی آخر سال قبل مستفید شده اند	مجموع مراکز بدون شورا در سال جاری	مجموع مراکز دارای شورا در سال جاری	تعداد شورای مراکز تأسیس شده در سال جاری	تعداد مجموع مراکز دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
	0	8	0	1	0	1	0	1	ذکور	دارالعلوم
	0	8	0	0	0	1	0	1	اناث	
	0	16	0	1	0	2	0	2	مجموع	
	0	160	0	7	0	20	0	20	ذکور	مدرسه
	0	4	0	0	0	1	0	1	اناث	
	0	164	0	7	0	21	0	21	مجموع	
	0	27	0	1	1	4	1	3	ذکور	دارالحفاظ
	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	0	27	0	1	1	4	1	3	مجموع	
	0	195	0	9	1	25	1	24	ذکور	مجموع کل مکاتب
	0	12	0	0	0	2	0	2	اناث	
	0	207	0	9	1	27	1	26	مجموع	



کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط:

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)

ضمیمه 2- الف

تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی

مکتب په اساس دوره	مکتب به اساس جنسیت	تعداد مراکز تعلیمات اسلامی در سال قبل	مراکز جدید التأسيس مراکز در سال جاری	ارتقائی سال جاری	مجموع مراکز در سال جاری	تعداد مراکز بسته سال قبل	تعداد مراکز بسته سال جاری	تعداد طالب العلمان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مراکز دارای تعمیر	تعداد مراکز بدون تعمیر	تعداد مراکز دارای دیوار احاطه	تعداد مراکز بدون دیوار احاطه
دارالعلوم	نکور	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	اناث	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0
	مختلط	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	3	0	0	3	0	0	0	2	0	2	0
مدرسه	نکور	23	0	0	23	0	0	0	5	22	2	12
	اناث	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	مختلط	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	31	0	0	31	0	0	0	5	0	2	15
دارالحفاظ	نکور	5	0	0	5	0	0	0	1	4	0	3
	اناث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مختلط	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	5	0	0	5	0	0	0	1	0	0	3
مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی	نکور	29	0	0	29	0	0	0	7	24	3	0
	اناث	8	0	0	8	0	0	0	1	0	1	0
	مختلط	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	42	0	0	42	0	0	0	8	24	4	18

ترتیب شده توسط:

کنترول شده توسط:



ریاست معارف ولایت (بلخ)									
تعداد مدرسین									ضمیمه 4-ب
تعداد مدرسین که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			مدرسین به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	1	0	0	0	9	0	9	ماستر
8	2	6	0	0	0	171	22	149	لیسانس
		0	0	0	0	152	8	144	پاس 14
0	0	0	0	0	0	5	0	5	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
9	2	7	0	0	9	337	30	307	مجموع کل

تائید شده توسط



کنترول شده توسط

Handwritten signature in blue ink.

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ

تعداد مجموعی محصلان تربیه معلم

ضمیمه 1- الف

ملاحظات	تعداد شاگردان لیلیه			تعداد کل محصلان			تعداد محصلان قبل از خدمت			تعداد محصلان داخل خدمت			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
													سیزدهم
													چهاردم
													مجموع
													جذب صنف 13
													فارغ صنف 14

فصل 3 عملی و نظری



تائید شده توسط

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ

ضمیمه 2- الف

ولسوالی	مراکز تعلیمی به اساس دوره	تعداد مراکز در سال قبل	جایدا نصابین	مجموع مراکز در سال جاری	مراکز دارای تعمیر	دارای تعمیر لایله ذکور	دارای تعمیر لایله اناث
مزار شریف	دارالمعلمین	1			1	1	1
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی بلخ	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی چمتال	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی شولگره	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی				1		
	الحاقیه						
ولسوالی کشنده	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی دهدادی	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی				1		
	الحاقیه						
ولسوالی دولت آباد	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی				1		
	الحاقیه						
ولسوالی خلم	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی				1		
	الحاقیه						
ولسوالی چهاربولک	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی زاری	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
ولسوالی حیرتان	دارالمعلمین	1					
	مرکز حمایتی						
	الحاقیه						
مجموع مراکز							



تائید شده توسط:

کنترول شده توسط:

ترتیب شده توسط:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بلخ

تعداد استادان

ضمیمه 4-ب

تعداد استادان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			استادان به اساس درجه تحصیل
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
						۲۰	۸	۱۲	ماستر
						۹۹	۳۱	۶۸	لیسانس
									پاس 14
									پاس 12
									کمتر از 12
						۱۱۹	۳۸	۸۰	مجموع کل

تایید شده توسط



کنترل شده توسط

[Handwritten signature]

ترتیب شده توسط

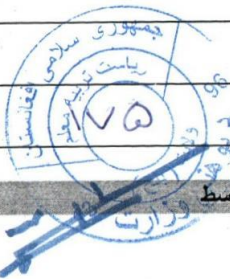
[Handwritten signature]

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)
دارالمعلمین مرکزی ومراكز حمانیوی ولسوالیها

ضمیمه 4- الف

تعداد کارکنان تربیه معلم

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
استاد	ذکور	۸۰		
	اناث	۳۹		
	مجموع	۱۱۹		
مامور	ذکور	۲۳		
	اناث	۶		
	مجموع	۲۹		
اجیر خدماتی	ذکور	۲۳	۱	
	اناث	۳		
	مجموع	۲۷		
مجموع کل کارکنان	ذکور	۱۲۶		
	اناث	۴۸		
	مجموع	۱۷۴	۱	



تائید شده توسط

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)
آمریت سوادآموزی مرکز ولسوالیها

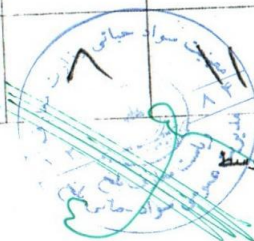
ضمیمه 4-ب

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	ماستر
/	/	/	۱۶	۷	۹	۷۳	۲۶	۴۷	لیسانس
/	/	/	۳	۱	۲	۴۰	۲۴	۱۶	پاس 14
/	/	/	/	/	/	۸	۳	۵	پاس 12
/	/	/	/	/	/	/	/	/	کمتر از 12
/	/	/	۱۹	۸	۱۱	۱۲۱	۵۳	۶۸	مجموع کل

تائید شده توسط

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (بلخ)
آمریت سوادآموزی مرکز و ولسوالیها

ضمیمه 4-

الف

تعداد کارکنان سواد آموزی

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
معلم	نکور	۶۸	۱۹	۳۲ تن انجمنی تجارت
	اناث	۵۳	۱	
	مجموع	۱۲۱	۲۰	
مامور	نکور	۲۰	۱	کمپنی تجارت و بازرگانی از کورس
	اناث	۳۰	۱	
	مجموع	۵۰	۲	دادارو
اجیر	نکور	۶	۱	
	اناث	۲	۱	
	مجموع	۸	۲	
مجموع کل کارکنان	نکور	۹۴	۲۰	
	اناث	۵۸	۲	
	مجموع	۱۵۲		

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط

تائید شده توسط



[illegible]