

امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت تخار

مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



گزارش تشریحی شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت تخار

میعاد گزارش دهی: حمل الی سنبله (سال 1402 هـ ش)

1.....لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول ریاست معارف ولایت تخار (سال 1402 هـ — ش).

2.....معلومات در مورد ولایت تخار.

5.....مقدمه

6.....بخش اول

6.....خلاصه اجراءات

6.....عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

6.....عرصه 2: دسترسی متوازن.

7.....عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.

8.....بخش دوم

8.....عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند
مسئولیت پذیر میباشد و آن را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای
داخلی و بین المللی مجهز مینماید.

8.....برنامه 1: تعلیم و تربیه

11.....برنامه 2: تعلیمات اسلامی

12.....برنامه 3 تضمین کیفیت.

22.....عرصه 3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

22.....برنامه 1: تعلیم و تربیه

26.....برنامه 2: تعلیمات اسلامی

26.....برنامه 3 منابع و اداره

31.....بخش سوم

31.....سایر فعالیت های غیر پلانی

31.....بخش چهارم

31.....تحلیل و نتیجه گیری

32.....بخش پنجم

33.....بخش ششم

33.....گزارش مالی / تحلیلی:

34.....بخش هفتم

34.....ضمایم احصائیوی:

لست ترتیب کنندہ گان گزارش شش ماه اول ریاست معارف ولایت تخار (سال 1402 هـ — ش)

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل/واتس ایپ	امضاء
مولوی نعل محمد	آمر تعلیمات عمومی	ندارد	0735771129	
مولوی عبدالرحمن	آمر منابع و اداره	ندارد	0735042735	
مولوی عبدالحی	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	0700180020	
مولوی امیر عبداللہ	آمر تضمین کیفیت	ندارد	0700266209	
حاجی امر اللہ	مدیر عمومی سواد آموزی	ندارد	0734763748	
قاری نعل محمد	مدیر عمومی پلان	ندارد	0700706870	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل/واتس ایپ	امضاء
مولوی حزب اللہ "مبشر"	رئیس معارف تخار	ندارد	0703024937	مولوی عبد الرحمن "زاہد" معاون منہج و ادارہ و سرکار



وضعیت جغرافیایی: ولایت تخار در شمال شرق افغانستان موقعیت داشته و یکی از سرسبزترین ولایات کشور به شمار می آید. این ولایت با ولایت بدخشان در شمال شرق، ولایت پنجشیر در جنوب، ولایت بغلان در جنوب غرب، ولایت کندز در شمال غرب و در شمال با جمهوری تاجیکستان 49.139 کیلومتر مرز مشترک دارد.

مجموع مساحت آن (12319.5) کیلومتر مربع میباشد که 1,91 درصد مجموع خاک افغانستان را تشکیل داده و تراکم ناخالص نفوس در هر کیلومتر 88 نفر میباشد.

این ولایت به 17 واحد اداری به شمول مرکز تقسیم گردیده که عبارتند از شهر تالقان مرکز ولایت، وولسوالیهای هزارسومچ، بهارک، خواجه غار، بنگی، اشکمش، چال، نمک آب، فرخار، کلفگان، رستاق، چاه آب، ینگى قلعه، خواجه بهاوالدین، درقد، دشت قلعه، و ورسج میباشد از نگاه مساحت از همدیگرم تفاوت بوده و به فاصله های مختلف از همدیگرواقع شده است این ولایت دارای راه های صعب العبوری باشد، اما سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته میباشد. برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد.

طبق بر آورد نفوس سال 1400 اداره ملی احصائیه و معلومات، جمعیت این ولایت (1400000) یک میلیون و چهارصد هزار نفر بوده که از این جمله شهر تالقان (263800) نفر شامل (133565) تن (50.6) درصد آن ذکور و (130235) نفر (49.4) درصد دیگر آن را آنات تشکیل می دهد از شمار کل نفوس این ولایت تقریباً 32.3 درصد در شهر و بقیه در روستاها زندگی میکند. از لحاظ توپوگرافی ساختار این ولایت را (37 درصد) زمین های هموار، (5 درصد) ان را زمین های نیمه هموار، (33 درصد) آن را کوهستانی، (23 درصد) آن را نیمه کوهستانی و (2 درصد) دیگر آن را ساحات بکر و بایر (زمین های که در جهت کشت و زراعت از آن استفاده صورت نگرفته باشد) تشکیل میدهد.

نود فیصد نفوس این ولایت مصروف مالدارى و زراعت مانند: گندم، جو، جواری، لوبیا، نخود، ماش، برنج، کچالو، باقلى میباشد، ناگفته نماند که میوه خشک مانند پسته، بادام و چهارمغز این ولایت به سطح کشور نام بزرگ را کسب نموده است و میوه های تازه مختلف مانند انگور، سیب، زردآلو، خربوزه، تربو، شفتالو و گیلان را در بازارهای افغانستان دارا میباشد.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی های یکسان نمی باشد. در این ولایت به تعداد (720) باب مراکز آموزش تعلیمی در چهار برنامه به تعداد (436993) تن شاگرد که از آن جمله به تعداد (235922) تن شاگرد ذکور به تعداد (201071) تن شاگرد انات مصروف تعلیم و تربیه میباشد.

همچنین در این ولایت یک باب پوهنتون تحصیلات عالی دولتی که دارای پوهنخی شرعیات، تعلیم و تربیه، حقوق، اقتصاد، انجینری، زراعت و ادبیات شعبه های فعال دارند و همچنان چهار باب مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی در رشته های مختلف تدریس میگردند.

وضعیت اقتصادی و اجتماعی: ولایت تخار دارای 1,113,173 نفوس بوده که تقریباً (67) درصد آن را نیروی بشری فعال تشکیل می دهد و از آنجایی که تخار یک ولایت زراعتی است و بر اساس آمار سال 1395 اداره ملی احصائیه و معلومات تقریباً 1.39 درصد نیروی کار آن در سکتور زراعت مصروف کار بوده و بدین جهت اقتصاد (75) درصد مردم آن وابسته به زراعت و مالدارى و بیش از (54) درصد خانواده های این ولایت دارای زمین های زراعتی می باشند، (55) درصد مردم ولایت تخار در منازل خود دارای گاو شیری، گوسفند، مرغ و دیگر مواشی میباشد که لبنیات مورد نیاز خود را از این طریق به دست آورده در بازارها به شکل عنعنوی و غیر استندرد جهت رفع احتیاجات شان استفاده می نمایند.

عایدات و محصولات: باغداری و مالداري ولایت تخار جنبه تجارتي داشته و میتواند به بازار های داخلی و خارجی استفاده شود، عمده ترین محصولات صادراتی ولایت تخار از قبیل میوه تازه (سیب، زردآلو، آلبالو، انگور، گیلاس، پسته، تربوز، خربوزه) میوه خشک (آلبالو، گیلاس، زردآلو، بادام، چهارمغز، توت و آلوچه) سایر محصولات زراعتی و باغداری از قبیل: پیاز، گندم، برنج، درختان مثمر و غیر مثمر، حیوانات گوشتی و محصولات حیوانی (قروت، پوست، گاو، بز و گوسفند) زنبورداری (عسل و موم) تشکیل میدهد. بخش دیگر صادرات ولایت تخار را نیز تولیدات صنایع دستی (لباس بلوچی، دست کول، پرده، سرتختی و شال) شامل میشود.

وضعیت تکنالوژی: در ولایت تخار به تعداد (5) باب شبکه مخابراتی بنام های (افغان بیسیم، روشن، اتصالات، سلام و اریبا) عملاً تحت فعالیت بوده و در جهت ارتباطات و مکالمات جامعه ولایت تخار سهم فعال دارد.

بانک: در ولایت تخار به تعداد (6) بانک د افغانستان بانک، نوی کابل بانک، عزیز بانک، میوند بانک، غضنفر بانک، بانک اسلامی افغانستان و بانک ایکسس خصوصی آقاخان در این ولایت فعالیت دارند.

تشکیلات اداری تعلیمات عمومی (دولتی):

- در تعلیمات عمومی جمعاً به تعداد 7600 تن معلم بشمول (4917) تن معلم ذکور و (2683) تن معلم اناث مصروف تدریس در مراکز تعلیمی میباشد، همچنان به تعداد (165) تن مامور ذکور و (36) تن اناث که جمعاً (201) نفر می شود و به تعداد (760) تن اجیر ذکور (55) اجیر اناث که جمعا (815) نفر میشود نیز مشغول وظیفه می باشند.
- به تعداد (661) باب مکتب که از جمله (41) باب ابتدائیه پسرانه و (21) باب ابتدائیه دخترانه و (197) باب مکتب مختلط که جمعاً (259) باب میشود، در دوره متوسطه به تعداد (24) باب پسرانه، به تعداد (14) باب دخترانه و به تعداد (121) باب مختلط که جمعاً (159) باب می شود و در دوره لیسه به تعداد (97) باب پسرانه (85) باب دخترانه و (61) باب مختلط که جمعاً (243) باب مکتب می شود موجود و فعال میباشد.
- تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به (411996) تن می رسد که از جمله (231725) تن شاگرد ذکور و (180271) اناث می باشد مصروف آموختن تعلیم و تربیه در مراکز تعلیمی میباشد.
- تعداد (5589) تن معلم ذکور و (3010) تن معلم اناث که جمعاً (8599) تن معلم میشود مصروف تدریس در مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی میباشد.
- نسبت شاگرد به معلم:
- نسبت شاگرد بر معلم نظر به تعداد شاگردان و معلمان موجود مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی به (47.91) در می رسد.
- بر علاوه مکاتب دولتی، به تعداد (32) باب مکتب مختلط خصوصی نیز فعال و موجود می باشد که از جمله به تعداد (13) باب مکتب ابتدائیه (7) مکتب متوسطه و (12) باب لیسه میباشد.
- تشکیلات اداری تربیه معلم: تعداد (12) نفر در بخش اداری عملاً فعالیت نموده و کار های خود را به وجه احسن به پیش میبرند.
- تعداد مراکز آموزشی: تعداد مراکز آموزشی تربیه معلم (10) بوده که از جمله (3) باب آن دارای تعمیر و باقی بدون تعمیر میباشد

- مجموع استادان به تفکیک جنسیت و درجه تحصیل: به تعداد (140) نفر ذکور و (15) نفر استاد که مجموع (155) تن میباشد عملاً فعالیت دارند. از لحاظ درجه تحصیل، ماستر (10) نفر ذکور و (1) نفر اناث، لیسانس (130) نفر ذکور و (14) نفر اناث میباشد.
 - تشکیلات اداری سواد آموزی: تعداد (13) نفر در بخش اداری عملاً فعالیت نموده و کارهای خود را به وجه احسن انجام میدهند.
 - همچنان به تعداد (95) کورس ذکور و (74) کورس اناث که مجموعاً (169) کورس میشود عملاً فعالیت نموده و به وجه احسن ادامه میدهند.
 - در این برنامه تقریباً به تعداد (1566) شاگرد ذکور و (1228) شاگرد اناث که مجموعاً (2794) تن مصروف آموزش میباشدند.
 - همچنان به تعداد (83) ذکورو (52) اناث که مجموعاً (136) تن معلمین عملاً فعالیت مینمایند و نسبت شاگردان بر معلم در این برنامه (20.54)٪ میباشد.
 - در بخش تعلیمات قبل از مکتب کدام صنف تعلیمات تحت آموزش (ملا امامان) و یا به همکاری موسسات همکار معارف فعالیت ندارد.
 - تشکیلات اداری تعلیمات اسلامی: به تعداد (7) نفر ذکور و (1) نفر اناث در بخش اداری عملاً اجرای وظیفه می نمایند.
 - به تعداد (5) باب دارالعلوم (7) دارالحفاظ و (24) مدارس که جمعاً (36) باب مرکز را تشکیل میدهد در برنامه تعلیمات اسلامی فعال می باشند.
 - تعداد شاگردان به تفکیک دوره و جنسیت:
 - تعداد شاگردان برنامه تعلیمات اسلامی به (6566) تن ذکور و (3701) تن اناث که جمعاً (10267) تن میشود در مراکز تعلیمات اسلامی مصروف آموزش میباشدند.
 - به تعداد (259) تن معلم ذکور و (35) تن معلم اناث که مجموعاً (294) تن می شود عملاً در مراکز تعلیمی مصروف تدریس می باشند.
 - نسبت شاگرد به معلم/استاد نظر به تعداد موجود طالب العلمان و مدرسین تعلیمات اسلامی به (34.92)٪ می رسد.
- 7) مؤسسات تحصیلات عالی
- در این ولایت یک پوهنتون دولتی که دارای رشته های انجینری، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی، شرعیات، تعلیم و تربیه و ادبیات است، عملاً فعالیت دارد. بر علاوه، در بخش تحصیلات خصوصی چهار پوهنتون خصوصی در رشته های مختلف فعالیت و تدریس می نمایند.
- 8) مؤسسات همکار
- در این ولایت به تعداد هفت موسسه همکار بنامهای (سویدن، آقاخان، اکتید، کنسرن، ودان، اریب و انکشاف آسیا) که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند فعالیت دارند. این مؤسسات فعالیت های را در زمینه صنوف محلی و تسریعی، پرداخت معاش معلمین و ورکشاپ ها انجام می دهند.

پلان عملیاتی سال 1402 که به منظور بدست آوردن اهداف پلان استراتژیک سوم معارف در سه عرصه به سطح ولایت تخار تنظیم و ترتیب گردیده است، در سطح ولسوالی ها و قریه جات این ولایت تحت تطبیق قرار داشته و از چگونگی پیشرفت آن طبق جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات منظم کمی و کیفی بصورت ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع ذیربط ارسال میگردد.

هدف از ترتیب گزارش تشریحی شش ماه اول سال 1402 پیشرفت پلان عملیاتی، حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلانها و پیشرفت فعالیت ها بوده تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و امور خویش را بهبود بخشند. به سلسله ارایه گزارشات پیشرفت اجراءات و دست آوردهای ریاست معارف ولایت تخار، اینک گزارش شش ماه اول پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1402 با در نظر داشت اهداف پلان سالانه عملیاتی این ولایت که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب و تنظیم گردیده ماه حمل الی آخر سنبله سال 1402 قابل اعتبار میباشد. این گزارش پیشرفت اجراءات شش ماه اول پلان عملیاتی سال 1402 ریاست معارف ولایت تخار را ارایه میدارد که در بر گیرنده بخش های ذیل می باشد:

1. خلاصه اجراءات
2. پیشرفت ها و دست آوردها
3. بخش سایر فعالیت های غیر پلانی
4. بخش تحلیل و نتیجه گیری
5. بخش مشکلات و راه حل های پیشنهادی
6. بخش گزارش مالی
7. ضمایم احصائیوی

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

- توزیع کیت ریاضی 4 دانه با 21 قلم اجزای آن، یک پایه میز لابراتواری و 96 بساط چارت رنگه و تکه صورت گرفته است؛
- به تعداد 78 جلد کتاب رهنمای تجارب ساینسی از صنف 7 الی 12 برای چهار باب مکاتب معارف شهری توزیع گردیده است؛
- راه اندازی برنامه آگاهی دهی توسط اعضای نظارت تعلیمی، مدیران مکاتب، امامان مساجد و شورای مکاتب به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب صورت گرفته که در نتیجه به تعداد (48969) نفر شاگردان به درس و تعلیم دسترسی پیدا نموده اند؛
- در بخش تعلیمات خاص، در ولسوالیهای رستاق، دشت قلعه، خواجه غار، ورسج و مرکز تالقان توسط اعضای مسلکی نظارت به عمل آمده و رهنمایی های لازم برای شان داده شده است؛
- تدویر برنامه های آموزشی برای معلمین سارندوی و سارنجونی 40 باب مکاتب معارف شهری صورت گرفته است؛
- به تعداد (1143220) جلد کتاب درسی صنف چهارم الی دوازدهم به ریان های دری و پشتو از مرجع مربوطه مواصلت نموده است؛
- توزیع (5500) جلد کتاب درسی، قرطاسیه باب و سایر مواد آموزشی برای مدیریت های سواد آموزی مرکز و ولسوالیهای 16 گانه صورت گرفته است؛
- کمیته ملی سواد در سطح قریه جات ولسوالیهای اشکمش، رستاق، دشت قلعه، فرخار، و خواجه غار ایجاد گردیده است؛
- به تعداد (34) باب مکاتب خصوصی و (60) باب مراکز آموزشی توسط اعضای مسلکی، نظارت و کنترل گردیده است؛
- به تعداد (190) باب مداسه رسمی و خصوصی مورد بازدید قرار گرفته است؛
- به تعداد (10000) قطعه شهادت نامه به ریاست معارف تخار توزیع گردیده است؛
- تثبیت و به کرایه گرفتن (38) دربند حویلی برای مراکز تعلیمی مرکز و ولسوالیهای که نیاز به حویلی کرایه داشته صورت گرفته و اوراق آن به مرکز ارسال گردیده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن.

- به تعداد (146) تن شاگرد ذکور و (391) تن اناث در مراکز حمایوی ولسوالیهای ورسج، دشت قلعه و خواجه بهاولدین جذب گردیده است؛
- به تعداد (2118) تن شاگرد ذکور و (1787) تن اناث در مرکز و ولسوالیها در کورس های دولتی و رضا کار جذب گردیده اند؛
- به تعداد (2613) تن طالب العلم در مدارس جهادی و عمومی جذب گردیدند؛
- ارقام (40658) تن شاگردان ذکور و اناث جمع آوری گردیده است؛
- به تعداد 412 تن شاگرد ذکور و 504 تن اناث در کورس های سواد آموزی مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده اند؛

- به تعداد 1751 باب کورس سواد آموزی ذکور و 1304 باب اناث در مرکز و ولسوالی ها جدیداً ایجاد گردیده است؛
- به تعداد 189 باب مدرسه خصوصی و 290 باب مدرسه دهاتی، به تعداد 41 باب دارالعلوم و 76 باب دارالحفاظ خصوصی در سطح ولایت تخار تأسیس گردیده است بر علاوه آن، ثبت و راجستر 555 باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در دیتابیس تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.

- مبلغ (340000) افغانی از درک کمک های مردمی جمع آوری و در بخش های مختلف مکاتب ولسوالی ها به مصرف رسیده است؛
- نظارت از جریان تطبیق به تعداد 220 باب مکتب توسط اعضای نظارت تعلیمی صورت گرفته که در جریان نظارت، جریان درس به تعداد 2400 تن از معلمین مکاتب ولسوالی ها مشاهده گردیده است؛
- از مواد (6) تفاهم نامه منعقد شده مؤسسات همکار نظارت بعمل آمده است، بر علاوه آن، به تعداد (55) باب لابراتوار مکاتب معارف شهری و ولسوالیهای ینگی قلعه، دشت قلعه، بهارک، ورسج، کلفگان، خواجه غارو ینگی نیز تحت نظارت قرار گرفته است؛
- ارقام تعداد (336) کتابخانه و (220) نفر کتابدار جمع آوری گردیده است؛
- به تعداد 437 تن بحیث مدیر مسؤل مکاتب خصوصی معرفی گردیده است؛
- به تعداد (7) جلسات کمیته های سواد در مرکز و ولسوالی های چال، چاه آب، خواجه غار، رستاق و اشکمش تدویر یافته است؛
- به تعداد (1438) بست در تشکیل مدارس خصوصی افزود گردیده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند مسئولیت پذیر میباشد و آن را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز مینماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در مناطق سرد سیر ولایت تخار.

پیشرفت 1.1: از طریق اداره ذریبط گزارش ارائه تگردید.

فعالیت 1.2: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).

پیشرفت 1.2: توزیع کیت ریاضی (4) دانه با 21 قلم اجزای آن، توزیع یک پایه میز لابراتواری، 96 بساط چارت های رنگه و تگه، 78 جلد کتب رهنمایی تجارب ساینسی از صنف 7 الی 12 برای چهار باب مکتب معارف شهری توزیع گردید.

فعالیت 1.3: بررسی شرایط و معیاری برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.

پیشرفت 1.3: به دلیل عدم نیازمندی به مراکز تعلیمات غیر حضوری در سطح این ولایت ایجاد نگردیده.

فعالیت 1.4: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

پیشرفت 1.4: در شروع سال تعلیمی توسط اعضای نظارت تعلیمی، مدیران مکاتب، امامان مساجد و شورای مکاتب برنامه آگاهی دهی به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب راه اندازی گردیده که در نتیجه به تعداد (48969) نفر شاگردان به درس و تعلیم دسترسی پیدا نموده اند.

فعالیت 1.5: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ولایت تخار توسط موسسات همکار معارف.

پیشرفت 1.5: در بخش تعلیمات خاص، در ولسوالی های رستاق، دشت قلعه، خواجه غار، ورسج و مرکز تالقان یک مرحله توسط اعضای مسلکی، نظارت به عمل آمده و رهنمای های لازم داده شده است.

فعالیت 1.6: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایت تخار.

پیشرفت 1.6: یک باب کتابخانه در مکتب یکه توت ولسوالی رستاق فعال گردید است.

- فعالیت 1.7: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسؤلین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایت.
- پیشرفت 1.7: به علت نبود بودجه مالی سیمینار های آموزشی در شش ماه اول تدویر نگردیده.
- فعالیت 1.8: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.
- پیشرفت 1.8: در این ولایت صنوف تعلیمات قبل از مکتب موجود نبوده بناءً نظارت صورت نگرفته.
- فعالیت 1.9: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز تالقان توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاړندوی.
- پیشرفت 1.9: تدویر (1) برنامه آموزشی برای معلمین خاړندوی و خاړنجوی 40 باب مکاتب معارف شهری انجام یافته است.
- فعالیت 1.10: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف تخار.
- پیشرفت 1.10: به دلیل غیر فعال بودن مدیریت تربیت بدنی در زمینه فعالیت صورت نگرفته.
- فعالیت 1.11: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.
- پیشرفت 1.11: برنامه های آموزشی به دلیل نبود بودجه تدویر نگردیده.
- فعالیت 1.12: توزیع 1471480 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در ریاست معارف ولایت تحت پوشش.
- پیشرفت 1.12: تعداد (1143220) جلد کتب درسی از صنوف چهارم الی 12 به زبان های دری، پشتو به این ولایت مواصلت ورزیده تا هنوز توزیع نگردیده تا امر ثانی معطل قرارا داده شده.
- فعالیت 1.13: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.
- پیشرفت 1.13: از روند توزیع کتب درسی نعداد 102 باب مکاتب مرکزی نظارت صورت گرفته و کتب درسی دوره دوم در گدام تخلیه و ترتیب گردید، بعد از هدایت مرکز مطابق پلان برویت (فیس 5) به شکل مکتب وار به (17) واحد اداری توزیع میگردد، هم چنان از روند توزیع کتب و انتقال آن از مرکز به ولسوالی و از ولسوالی به مکاتب مربوطه به طور دوامدار نظارت صورت گرفته.
- فعالیت 1.14: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در ولایت.
- پیشرفت 1.14: هماهنگی با آمرین معارف جهت تسریع روند امور صورت گرفته است هم چنان دو مراتب بخاطر کتب استهلاکی شده با امریت های معارف هماهنگی صورت گرفت.
- فعالیت 1.15: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مرکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.
- پیشرفت 1.15: به تعداد 26 تن شاگردان اناث مستفید شده اند.

فعالیت 116: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.

پیشرفت 1.16: به علت عدم تخصیص بودجه و هدایت مرکز اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 117: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.

پیشرفت 1.17: توزیع تعداد (5500) جلد کتب درسی، قرطاسیه باب و سایر مواد آموزشی برای مدیریت های سوادآموزی مرکز و ولسوالی های 16 گانه صورت گرفت.

فعالیت 118: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.

پیشرفت 1.18: در ربع اخیر توزیع میگردد.

فعالیت 119: ایجاد کمیته ملی سواد به سطح قریه درولایت.

پیشرفت 1.19: به سطح قریه ولسوالی های اشکمش، رستاق، دشت قلعه، فرخار و خواجه غار کمیته سواد ایجاد گردیده است.

فعالیت 120: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی مدیریت سواد آموزی NFE-MIS.

پیشرفت 1.20: نبود بودجه جهت فعال نمودن سیستم.

فعالیت 121: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایت.

پیشرفت 1.21: به تعداد (34) باب مکاتب خصوصی و (60) باب مراکز آموزشی توسط اعضای مسلکی نظارت و کنترل گردید.

فعالیت 122: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایت.

پیشرفت 1.22: هدایات مقامات رهبری امارت اسلامی توسط تیم های نظارت و مسولین بخش به نهاد های تعلیمی خصوصی گسیل و پیگیری گردیده است.

فعالیت 123: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.

پیشرفت 1.23: با در نظر داشت طرز العمل نهاد های خصوصی در قسمت جواز دهی و بررسی 6 باب نهاد آموزشی خصوصی نظارت صورت گرفته.

فعالیت 124: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.

پیشرفت 1.24: به دلیل نبود بودجه وامکانات تثبیت نگردیده.

فعالیت 125: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.

پیشرفت 1.25: به تعداد 4 باب مکاتب خصوصی در ولسوالی های چاه آب، خواجه غار و خواجه بهاوالدین تاسیس یافته است.

فعالیت 126: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.

پیشرفت 1.26: به علت نبود بودجه در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (ولایت تخار).

پیشرفت 2.1: برای اعضای نظارت تعلیمی به دلیل نبود بودجه و عدم هماهنگی مؤسسات همکار آموزش صورت نگرفته.

فعالیت 2.2: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (ولایت تخار).

پیشرفت 2.2: به دلیل نبود بودجه و عدم هماهنگی مؤسسات همکار با مسئولین برنامه تعلیمات اسلامی صورت نگرفته.

فعالیت 2.3: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.

پیشرفت 2.3: نسبت نبود بودجه مشخص و عدم نهاد های تمویل کننده در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.4: چاپ و توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.

پیشرفت 2.4: به نسبت عدم مواصلت به موقع کتب درسی مورد نیاز از مرکز، در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.5: تجهیز مراکز تعلیمات اسلامی با لابراتوار های کمپیوتر در ولایت.

پیشرفت 2.5: به علت نبود بودجه و عدم توجه مقامات ذیصلاح در زمینه فعالیت صورت نگرفت.

فعالیت 2.6: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.

پیشرفت 2.6: به علت نبود بودجه در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.7: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی معارف مربوطه.

پیشرفت 2.7: به تعداد (190) باب مدارس رسمی و خصوصی بازدید صورت گرفته.

فعالیت 2.8: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.

پیشرفت 2.8: در زمینه کدام بورسیه مواصلت نکرده.

فعالیت 2.9: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.

پیشرفت 2.9: از اینکه از صلاحیت ریاست معارف نبوده تعلیمات نامه چاپ نگردیده.

فعالیت 2.10: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.

پیشرفت 2.10: به تعداد 100 تن از علمای کرام در دیتابیس تعلیمات اسلامی ثبت گردیده اند.

فعالیت 2.11: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در ولایت تخار.

پیشرفت 2.11: به دلیل نبود بودجه و عدم همکاری مؤسسات در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.12: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های ولایت.

پیشرفت 2.12: به دلیل نبود بودجه و عدم همکاری موسسات در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.13: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.

پیشرفت 2.13: به علت نبود بودجه در این بخش فعالیت صورت نگرفته.

برنامه 3: تضمین کیفیت.

فعالیت 3.1: سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخر سال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایت تخار.

پیشرفت 3.1: از طریق مسولین بخش اجراآت صورت نگرفته .

فعالیت 3.2: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی مکاتب ولایت مربوطه.

پیشرفت 3.2: از طریق برنامه مربوطه گزارش دریافت نکردیم .

فعالیت 3.3: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی .

پیشرفت 3.3: گزارش ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی از سطح برنامه ها جمع آوری و از تطبیق اهداف نظارت صورت میگردد.

فعالیت 3.4: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی.

پیشرفت 3.4: تا هنوز سیستم مذکور فعال نگردیده.

فعالیت 3.5: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح ولایت و استفاده از آن

پیشرفت 3.5: فارمت گزارشات جدولی و تشریحی از طریق مرکز مواصلت نموده بود به آمریت برنامه ها و ولسوالیها تکثیر و مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 3.6: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست معارف طور ربعوار.

پیشرفت 3.6: در زمینه از طریق ادارات ذیربط کاری اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 3.7: ارزیابی عملکرد ریاست معارف به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار

پیشرفت 3.7: در زمینه از طریق ادارات ذیربط کاری اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 3.8: طرح و دیزان سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف.

پیشرفت 3.8: در زمینه از طریق ادارات ذیربط کاری اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 3.9: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایت به اساس فارمت تهیه شده

پیشرفت 3.9: گزارشات ربع اول و دوم از سطح برنامه ها و ولسوالی ها جمع آوری گردیده بعداز توحید به مرکز ارسال میگردد.

فعالیت 3.10: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز تالقان.

پیشرفت 3.10: در زمینه از طریق ادارات ذیربط کاری اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 3.11: جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی.

پیشرفت 3.10: فورم احصائیوی 710 باب مکاتب ولسوالی ها جمع اوری و در سیستم ثبت گردید.

فعالیت 3.12: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 ولایت.

پیشرفت 3.12: همه ساله کتب تحلیل احصائیه از طریق مرکز تهیه وجهت اجراآت بعدی به این ریاست مواصلت مینماید.

فعالیت 3.13: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها.

پیشرفت 3.13: به تعداد (625) قطعه شهادت نامه طور گروپی از ولسوالیهای 16 گانه اجراآت گردید.

فعالیت 3.14: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست معارف تخار.

پیشرفت 3.14: به تعداد (10000) قطعه شهادت نامه به ریاست معارف تخار توزیع گردید.

فعالیت 3.15: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی.

پیشرفت 3.15: جداول نتایج تعداد (91) باب مکاتب دولتی مرکز و ولسوالیها غرض منظوری به مرکز ارسال گردید.

فعالیت 3.16: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی.

پیشرفت 3.16: نتایج یک باب مکتب خصوصی اجرا و طی مراحل گردید.

برنامه 4: منابع واداره

فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی (BPET) ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح ولایت تخار.

پیشرفت 4.1: سیستم مذکور توسط کارمندان آموزش دیده آبدیدت گردیده و تماما معاش معلمین و مامورین به وقت و زمان معین از طریق این سیستم اجرا میگردد، در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.2: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان ریاست معارف در مرکز تالقان.

پیشرفت 4.2: برای (15) تن کارمندان جدید التقرر اینریاست به مدت دو یوم ورکشاپ آموزشی دایر گردید، در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.3: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.

پیشرفت 4.3: دریافت موازی (2.5) جریب زمین برای دوباب مکاتب ولسوالیهای دشت قلعهو خواجه غار و بقیه ان با ارسال مکاتیب به ریاست های شهرداری، زراعت و آبیاری غرض تهیه زمین دولتی به امریت های معارف مرکز و ولسوالیها غرض تشویق مردم جهت اهدای زمین میباشد، در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.4: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف. پیشرفت 4.4: باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 4.5: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.

پیشرفت 4.5: تهیه و ترتیب 10 قطعه فورم تثبیت اسناد املاکی و اقرار خط، از مرکز و ولسوالیهای که مکاتب آن فاقد اسناد املاکی بوده و نیز ثبت آن در دفتر املاکی این مدیریت آماده انتقال به مرکز میباشد.

نوت: در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش قناعت بخش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.6: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.

پیشرفت 4.6: تثبیت تعداد 9 باب مراکز تعلیمی ولسوالی درقد که دارای تعمیر اما فاقد سجل بوده ابتداء سجل سپس در جمع معتمدین و یا مسولین مربوطه قید و ثبت دفتر جدید املاکی سجلات مدیریت عمومی املاک گردید.

نوت: در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش قناعت بخش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.7: کرایه گرفتن (30) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.

پیشرفت 4.7: تثبیت و به کرایه گرفتن تعداد 38 دربند حویلی برای مراکز تعلیمی، مرکز و ولسوالیهای که نیاز به حویلی کرایسی داشته و ارسال اوراق آن به مرکز صورت گرفت.

نوت: در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش قناعت بخش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.8: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمن در مرکز و ولایات.

پیشرفت 4.8: باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع اول و دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 4.9: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

پیشرفت 4.9: ارسال مکاتیب به ارگانهای عدلی و قضای امنیتی غرض تعقیب و پیکیری جایداد های غصبی معارف در مرکز و ولسوالی های 16 گانه و نیز اعزام هیئت به ولسوالی دشت قلعه غرض بررسی ساحه فصب شده تربیه معلم ولسوالی مذکور، در ربع دوم از طریق اداره مربوطه گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 4.10: تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.

پیشرفت 4.10: ترمیم تعداد (17) باب مکتب توسط مؤسسات واو، سویدن، انکشاف دهات و بنیاد انکشاف جامعه آسیا در ولسوالیها صورت گرفت، در ربع دوم از طریق اداره ذیرلط گزارش دریافت نکردیم.

برنامه 5: تنظیم امور مربوط به ریاست معارف ولایت

فعالیت 5.1: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.

پیشرفت 5.1: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی (مجله عرفان، نشریه معارف، جنتری و بورشر).

پیشرفت 5.2: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 5.3: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.

پیشرفت 5.3: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 5.4: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.

پیشرفت 5.4: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 5.5: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

پیشرفت 5.5: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 5.6: تدویر و رکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

پیشرفت 5.6: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص روستاها و ساحات دور افتاده از شهر.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.

پیشرفت 1.1 جذب تعداد (146) تن معلمین ذکور در مرکز حمایوی ولسوالی های ورسج، دشت قلعه و خواجه بهاولدین و جذب تعداد (391) تن معلمین اناث در مرکز حمایوی ولسوالی های ورسج، دشت قلعه و خواجه بهاولدین.

فعالیت 1.2: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.

پیشرفت 1.2: جدول نایج محصلین 6 باب مرکز حمایوی تطبیق و هم چنان نتایج تمام مکاتب مرکز و ولسوالی های 16 گانه توسط اعضای مسلکی نتایج تطبیق و تدقیق گردید.

فعالیت 1.3: توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری.

پیشرفت 1.3: در ولایت تخار مراکز تعلیمات غیر حضوری ایجاد نگردیده است.

فعالیت 1.4: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.

پیشرفت 1.4: از طریق اداره مربوطه معلومات موثق دریافت نکردیم.

فعالیت 1.5: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.

پیشرفت 1.5: به دلیل اینکه کارمندان مدیریت شورا غرض اسکن و آپلود نتایج خدمتی توظیف گردیده اند بناء در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.6: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.

پیشرفت 1.6: ارقام (23520) تن شاگرد ذکور جدید الشمول جمع آوری گردید و همچنان ارقام (18138) تن شاگرد اناث جدید الشمول جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.7: تاسیس مکاتب ابتدائیه.

پیشرفت 1.7: در ربع دوم مکاتب تاسیس شده نداریم.

فعالیت 1.8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

پیشرفت 1.8: بدلیل نبود تقاضا و کمبود بست و تشکیل در زمینه اجراآت صورت نگرفته.

فعالیت 1.9: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

پیشرفت 1.9: بدلیل نبود تقاضا و کمبود بست و تشکیل در زمینه اجراءات صورت نگرفته.

فعالیت 1.10: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

پیشرفت 1.10: مکتب خصوصی اقرأ به نام مکتب خصوصی (شریعتی) و مکتب خصوصی القلم بنام مکتب خصوصی (القلم تخار) تغییر نام نموده است.

فعالیت 1.11: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در ولایت.

پیشرفت 1.11: در جریات بازدید هئیت مرکزی کدام مکاتب خلاف نورم یافت نگردیده.

فعالیت 1.12: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).

پیشرفت 1.12: به دلیل نبود بودجه مورد نیاز اجراءات صورت نگرفته.

فعالیت 1.13: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش.

پیشرفت 1.13: با اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 1.14: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایت تحت پوشش.

پیشرفت 1.14: با اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 1.15: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب ولایت.

پیشرفت 1.15: با اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 1.16: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد.

پیشرفت 1.16: با اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 1.17: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایت تحت پوشش.

پیشرفت 1.17: با اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید

فعالیت 1.18: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.18: از طریق اداره مربوطه جواب حاصل نگردیم.

- فعالیت 1.19: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.
- پیشرفت 1.19: باساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.
- فعالیت 1.20: ایجاد گروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب ولایت.
- پیشرفت 1.20: در سطح 24 مکاتب معارف شهری تعداد (24) تیم خارندوی و خارنجونی ایجاد گردید.
- فعالیت 1.21: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.
- پیشرفت 1.21: به دلیل نبود بودجه و عدم همکاری موسسات تمویل کننده در زمینه فعالیت صورت نگرفته.
- فعالیت 1.22: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در ولایت تخار.
- پیشرفت 1.22: جهت بلند بردن سطح آگاهی جامعه از اهمیت سواد از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری در مرکز تخار و ولسوالی های 16 گانه، برنامه های آگاهی دهی صورت گرفته اما به علت نبود تخصیص بودجه برای چاپ بلبورد، مجله، روزنامه آگاهی صورت نگرفته.
- فعالیت 1.23: جذب سواد آموزان در کورس های سوادآموزی .
- پیشرفت 1.23: به تعداد 2118 شاگرد ذکور و 1787 تن شاگرد اناث در مرکز و ولسوالی ها در کورس های دولتی و رضا کار مصورف فراگیری آموزش میباشند.
- فعالیت 1.24: ایجاد کورس های سواد آموزی در ولایت.
- پیشرفت 1.24: تعداد 1751 باب کورس برای ذکور و 1304 باب کورس برای اناث در مرکز و ولسوالیهای 16 گانه در بخش آموزش تاسیس گردیده است اما نسبت عدم هدایت مرکز و تخصیص بودجه، برای امامان مساجد و کوچی ها کورس ایجاد نگردیده.
- فعالیت 1.25: اعمار مراکز آموزش محلی یا CLC.
- پیشرفت 1.25: به علت نبود بودجه و عدم همکاری موسسات تمویل کننده فعالیت صورت نگرفته.
- فعالیت 1.26: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.
- پیشرفت 1.26: به تعداد (6) باب مکتب خصوصی جواز داده شد.
- فعالیت 1.27: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.
- پیشرفت 1.27: تعداد 4 باب مکاتب خصوصی تمدید جواز گردید.
- فعالیت 1.28: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).
- پیشرفت 1.28: به تعداد 10 باب کورس های آموزشی جواز داده شد.

فعالیت 1.29: ارتقای دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.

پیشرفت 1.29: به تعداد 2 باب مکتب معارف شهری از ابتدائیه به متوسطه ارتقاء نموده است.

فعالیت 1.30: لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد.

پیشرفت 1.30: در ربع دوم کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.31: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

پیشرفت 1.31: از طریق اداره مربوطه معلومات دریافت نکردیم.

فعالیت 1.32: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

پیشرفت 1.32: از طریق اداره مربوطه معلومات دریافت نکردیم.

فعالیت 1.33: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

پیشرفت 1.33: به تعداد (120) نفر شاگردان بی بضاعت و ورثه شهدا معلولین طور رایگان و یا تخفیف به آموزشگاه ها معرفی گردید.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: تأسیس مدارس جدید(ذکور و اناث).

پیشرفت 2.1: به تعداد (189) باب مدارس در بخش ذکور تأسیس گردید.

فعالیت 2.2: ایجاد مدارس و دارالحفاظ های دهاتی (ذکور و اناث) در ولایت.

پیشرفت 2.2: به تعداد 250 باب مدارس ذکور و 40 باب مدارس اناث دهاتی تأسیس گردید.

فعالیت 2.3: تأسیس دارالعلوم های جدید(ذکور و اناث).

پیشرفت 2.3: تعداد (41) باب دارالعلوم در بخش ذکور تأسیس گردید.

فعالیت 2.4: تأسیس دارالحفاظ های جدید(ذکور و اناث).

پیشرفت 2.4: تعداد (60) باب دارالحفاظ در بخش ذکور و (16) باب در بخش اناث تأسیس گردید.

فعالیت 2.5: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم(ذکور و اناث) تعلیمات اسلامی.

پیشرفت 2.5: یک باب مدرسه دینی در ولسوالی رستاق به دارالعلوم ارتقاء نموده.

فعالیت 2.6: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.

پیشرفت 2.6: جذب جدید الشمولان طی شش ماه اول سال جاری، تعداد(771) تن ذکور و (259) تن اناث جذب مدارس، تعداد(135)تن ذکور و(536) تن اناث جذب دارالعلوم، تعداد (140) تن ذکور و (32) تن اناث جذب

دارالحفاظ، تعداد (120) تن ذکور جذب دارالیتام، اناث (ندارد) تعداد (620) تن اناث و ذکور جذب مدارس جهادی، مجموعاً به تعداد (2613) تن شاگردان اناث و ذکور جذب مدارس، دارالعلوم، دارالحفاظ، دارالیتام و مدارس جهادی گردیده اند.

فعالیت 2.7: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالیتام ها و لیلیه ها.

پیشرفت 2.7: در قسمت اعمار مراکز تعلیمات اسلامی بنابر عدم تدارک بودجه مورد نیاز در ربع دوم هم فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.

پیشرفت 2.8: به علت عدم مواصت بودجه به موقع اعمار صورت نگرفته.

فعالیت 2.9: ترمیم و بازسازی دارالحفاظ ها و مدارس در ولایت تخار.

پیشرفت 2.9: به علت عدم تخصیص بودجه بازسازی صورت نگرفته.

فعالیت 2.10: طبع (2800) قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.

پیشرفت 2.10: به علت عدم مواصت به موقع بودجه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز (مراکز ذکور و اناث).

پیشرفت 2.11: به علت عدم مواصت به موقع بودجه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 2.12: ثبت و راجستریشن حدود (140) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در ولایت تخار.

پیشرفت 2.12: به تعداد (828) باب مدارس ثبت و (1038) بست استادی نیز منظور گردیده.

فعالیت 2.13: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی (ذکور و اناث).

پیشرفت 2.13: به دلیل نبود بودجه در زمینه فعالیت و بازسازی صورت نگرفته.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: ایجاد سیستم اتمیس در ولایت تخار در تفاهم با وزارت مالیه..

پیشرفت 4.1: باساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه (مربوطه) پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 4.2: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف.

پیشرفت 4.2: باساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه در گزارش ربع (اول و دوم) پاسخ مثبت و جواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 4.3: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف تخار.

پیشرفت 4.3: بااساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در گزارش ربع (اول و دوم) پاسخ مثبت وجواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 4.4: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)] ولایت تخرار.

پیشرفت 4.4: بااساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در گزارش ربع (اول و دوم) پاسخ مثبت وجواب قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 45: ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۱۵) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقای بست ها در سطح ولایت و ولسوالی ها.

پیشرفت 45: بااساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در گزارش ربع (اول و دوم) پاسخ مثبت وجواب قناعت بخش ارائه نگردید.
نگردید.

برنامه 5: تنظیم امور مربوط به ریاست معارف ولایت

فعالیت 5.1: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی .

پیشرفت 5.1: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی، در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازنفان، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.2: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های ریاست معارف ولایت.

پیشرفت 1.2: از اینکه آمریت محترم انکشاف مسلکی معلمین از تشکیل حذف گردیده الی تعیین سرنوشت و مشخص شدن ساحه کاری اهداف تعیین شده تطبیق نگردید.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.3: از اینکه آمریت محترم انکشاف مسلکی معلمین از تشکیل حذف گردیده الی تعیین سرنوشت و مشخص شدن ساحه کاری اهداف تعیین شده تطبیق نگردید

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.

پیشرفت 1.4: از اینکه آمریت محترم انکشاف مسلکی معلمین از تشکیل حذف گردیده الی تعیین سرنوشت و مشخص شدن ساحه کاری اهداف تعیین شده تطبیق نگردید.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی.

پیشرفت 1.5: نظارت از جریان اعمار، خریداری اجناس، حفر چاه آب و استخدام یک نفر ملازم توسط شورای مردمی به هزینه (340000) جمع آوری و مصرف گردید.

فعالیت 1.6: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

پیشرفت 1.6: در شروع سال تعلیمی توسط اعضای نظارت تعلیمی، مدیران مکاتب، امامان مساجد و شورای مکاتب برنامه آگاهی دهی به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب راه اندازی گردیده که در نتیجه به تعداد (48969) تفر شاگردان به درس و تعلیم دسترسی پیدا نموده اند.

فعالیت 1.7: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب.

پیشرفت 1.7: از جریان تطبیق پلان تعلیمی 220 باب مکاتب توسط اعضای نظارت تعلیمی ولسوالیها نظارت به عمل آمد.

فعالیت 1.8: نظارت و مشاهده مداوم از دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی.

پیشرفت 1.8: نظارت و مشاهده از دروس تعداد 2400 تن معلمین در سطح مرکز و ولسوالی ها مطابق رشته توسط تیم نظارتی، صورت گرفته.

فعالیت 1.9: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین).

پیشرفت 1.9: از مراکز حمایوی و لسوالیهای فرخار، کلفگان، دشت قلعه، رستاق و خواجه غار، نظارت صورت گرفته است.

نوت: از اینکه آمریت محترم انکشاف مسلکی معلمین از تشکیل حذف گردیده الی تعیین سرنوشت و مشخص شدن ساحه کاری اهداف تعیین شده در ربع دوم تطبیق نگردید.

فعالیت 1.10: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ولایت تخار.

پیشرفت 1.10: از طریق اداره مربوطه معلومات دریافت نگردید.

فعالیت 1.11: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص.

پیشرفت 1.11: از طریق اداره مربوطه معلومات موثق دریافت نگردید.

فعالیت 1.12: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی.

پیشرفت 1.12: از طریق اداره مربوطه معلومات موثق دریافت نگردید.

فعالیت 1.13: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایت تخار و ولسوالی ها.

پیشرفت 1.13: از طریق اداره مربوطه معلومات دریافت نگردید.

فعالیت 1.14: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.

پیشرفت 1.14: به تعداد 6 تفاهم نامه نظارت صورت گرفته.

فعالیت 1.15: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایت تخار.

پیشرفت 1.15: به وقت معین گزارشات ربعوار از طرف موسسات جمع آوری میگردد.

فعالیت 1.16: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در ولایت تخار.

پیشرفت 1.16: از کارکرد و فعالیت لابراتواری 55 باب لابراتوار مکاتب معارف شهری و ولسوالیهایی ینگلی قلعه، دشت قلعه، بهارک، ورسج، کلفگان، خواجه غار و ینگلی نظارت و بررسی صورت گرفت.

فعالیت 1.17: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان.

پیشرفت 1.17: مکاتب نمونه در ولایت تخار موجود نبوده بناً نظارت صورت نگرفته.

فعالیت 1.18: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

پیشرفت 1.18: به علت نبود بودجه در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.19: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.

پیشرفت 1.19: بعد از جمع آوری دوره دوم ارقام کتابخانه ها به تعداد (336) کتابخانه و به تعداد (220) نفر کتابدار موجود میباشد.

فعالیت 1.20 : جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.

پیشرفت 1.20: در ربع دوم احصائیه لابراتوار شش ولسوالی (دشت قلعه، بنگی، فرخار، درقد، رستاق و ینگى قلعه) جمع آوری گردید که دارای 55 لابراتوار و 55 معلم لابرات می باشد.

فعالیت 1.21 : شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی (ذکور و اناث) که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند.

پیشرفت 1.21: از اداره ذیربط معلومات موثق دریافت نکردیم.

فعالیت 1.22 : شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.

پیشرفت 1.22: از اداره ذیربط معلومات دریافت نکردیم.

فعالیت 1.23 : تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).

پیشرفت 1.23: اهداف مذکور در ربع سوم پلان میگردد.

فعالیت 1.24 : نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در ولایت تخار.

پیشرفت 1.24: اهداف مذکور در ربع سوم پلان میگردد.

فعالیت 1.25 : کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

پیشرفت 1.25: اهداف مذکور در ربع سوم پلان میگردد.

فعالیت 1.26 : نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.26: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی و خارنجونی 34 باب مکاتب معارف شهری صورت گرفته است.

فعالیت 1.27 : تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

پیشرفت 1.27: به دلیل خدمتی بودن مدیر شورا در زمینه اجراءات صورت نگرفته.

فعالیت 1.28 : تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.28: به علت نبود بودجه در این بخش تا هنوز فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.29 : راه اندازی کارهای حشر در مکاتب ریاست معارف ولایت تخار توسط تیم های خارندوی و خارنجونی.

پیشرفت 1.29: در آغاز سال تعلیمی 1402 کار های حشر نهال شانی در مکاتب معارف شهری توسط تیم های خارندوی و خارنجونی راه اندازی گردیده و در حدود بیشتر از 2000 نهال مثمر و غیر مثمر غرس گردیده است هم چنان در ربع دوم کار های حشر پاکاری صورت گرفته .

فعالیت 1.30 : نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.

پیشرفت 1.30: به علت عدم فعالیت مدیریت تربیت بدنی در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.31: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

پیشرفت 1.31: به علت عدم فعالیت مدیریت تربیت بدنی در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.32: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب ولایت تخار.

پیشرفت 1.32: به علت عدم فعالیت مدیریت تربیت بدنی برگزاری مسابقات صورت نگرفته.

فعالیت 1.33: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.

پیشرفت 1.33: به علت عدم فعالیت مدیریت تربیت بدنی اجراآت صورت نگرفت.

فعالیت 1.34: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.

پیشرفت 1.34: تدویر جلسات کمیته های سواد در مرکز تالقان و تعداد (6) جلسه در ولسوالی های چال، چاه آب، خواجه غار، رستاق و اشکمش صورت گرفته.

فعالیت 1.34: تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.

پیشرفت 1.34: نبود بودجه و عدم مواصلت از مرکز.

فعالیت 1.35: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه (ذکور و اناث) برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.

پیشرفت 1.35: نبود بودجه و عدم هدایت از مرکز.

فعالیت 1.36: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.

پیشرفت 1.36: نبود بودجه و عدم مواصلت از مرکز.

فعالیت 1.37: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی.

پیشرفت 1.37: به علت نبود بودجه، و عدم مواد تجهیزات در زمینه فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.38: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.

پیشرفت 1.38: نبود هدایت از مرکز.

فعالیت 1.39: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.

پیشرفت 1.39: از اینکه نهاد های خصوصی در این ربع امتیاز آن از جانب موسسین خرید و فروش نگردیده روی همین علت فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت 1.40: اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.

پیشرفت 1.40: به دلیل اینکه هیچ موسسی امتیاز فعالیت خوده به شخصی دیگری واگذار نکرده

فعالیت 1.41: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.

پیشرفت 1.41: هیچ نوع نهاد خصوصی در این ربع نقل مکان نکرده است.

فعالیت 1.42: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.

پیشرفت 1.42: به تعداد 21 باب مکتب خصوصی در شهر تالقان، دو باب در ولسوالی خواجه غار، دو باب ولسوالی چاه آب، دو باب ولسوالی ینگه قلعه، دو باب ولسوالی خواجه بهاوالدین، سه باب ولسوالی رستاق، یک باب ولسوالی دشت قلعه و هم جنان تعداد 4 نفر در سطح مکاتب و نهاد های خصوصی در ربع دوم به عنوانی مدیر مسؤل معرفی گردید.

فعالیت 1.43: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.43: شاگردان نهاد های خصوصی به تعداد (4320) تن ذکور و (6130) تن اناث مصروف درس و تعلیم در نهاد های خصوصی میباشد.

فعالیت 1.44: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.44: به تعداد (160) تن معلمین طبقه ذکور و (400) تن معلمین طبقه اناث در مکاتب خصوصی تدریس مینمایند.

فعالیت 1.45: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.45: به تعداد (25) تن کارمند ذکور و (45) تن کارمند اناث در بخش اداری مکاتب خصوصی انجام وظیفه مینمایند.

فعالیت 1.46: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایت تخار.

پیشرفت 1.46: به تعداد (32) باب مکاتب خصوصی و (36) باب کورس های خصوصی در ولایت تخار عملاً فعالیت می نمایند.

فعالیت 1.47: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست معارف.

پیشرفت 1.47: آمر انسجام، مسول مکاتب خصوصی، مدیر عمومی پلان و یک نفر عضوی نظارت معارف شهری.

فعالیت 1.48: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی.

پیشرفت 1.48: از طریق اداره مربوطه معلومات دریافت نکردیم.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح ولایت تخار.

پیشرفت 2.1: به دلیل نبود بودجه و عدم توجه مقامات ذیصلاح اجراء صورت نگرفته.

فعالیت 2.2: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.

پیشرفت 2.2: به تعداد (1438) بست تزئید گردید.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری 300 stm2 (mbps) افغان تلکام به سطح مرکز و ولایت تخار.

پیشرفت 3.1: انترنیت فایبر توری به تاریخ 12/10/1402 به شکل نورمال فعال است

نوت : باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.2: قرار داد (E1 LINK و ارتباط ریاست معارف تخار با مرکز.

پیشرفت 3.2: قرار داد قبلی لینک ختم گردیده و حال از اینترنت فایبر توری به شکل تورمال استفاده می شود.

نوت : باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.3: دیجیتل سازی تمام امورات اداری معارف ولایت تخار با وزارت معارف.

پیشرفت 3.3: در بخش نتایج و شهادت نامه برنامه تعلیمات عمومی دیجیتل سازی صورت گرفته.

نوت : باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.4: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

پیشرفت 3.4: باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.5: بانکی سازی معاشات 6% معلمین و کارمندان باقی مانده، ولایت تخار.

پیشرفت 3.5: ثبت و راجستر معاشات مرکز و ولسوالی های 16 گانه اضافه کاری، تفاوت قدم، تفاوت لیسانسی و ترتیب جدول انگلیسی و ایمل آن و غیره.

نوت : باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.6: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.

پیشرفت 3.6: باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع اول و دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.7: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست معارف ولایت تخار.

پیشرفت 3.7: پروژه های ذیل وزارتی بوده، ریاست معارف جز پروسه نظارت در قسمت اجرا و عدم اجرا آن نقش تدارک.

نوت : باساس تقاضای مکرر رسمی وشفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.8: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.

پیشرفت 3.8: در مربوطات ریاست معارف تخار یک عراده موتر لند کروزر اول سال 1402 طور خدمتی توظیف است.منسوبین اداره معارف جهت امورات رسمی اداره به تعداد 20 مراتب رفت و برگشت به ولسوالی صورت گرفته است، منسوبین اداره معارف جهت امورات رسمی اداره به تعداد 20 مراتب رفت و برگشت به ولسوالی صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ریاست معارف ولایت تخار.

پیشرفت 3.9: بااساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از طریق برنامه مربوطه در ربع اول و دوم گزارش قناعت بخش ارائه نگردید.

فعالیت 3.10: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

پیشرفت 3.10: مطابق پلان خویش (11) گزارش هفته وار و (3) گزارش ماهوار جمع آوری گردید.

فعالیت 3.11: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در ریاست معارف تخار.

پیشرفت 3.11: به تعداد 40 دانه بست های خالی ولایتی شناسایی گردید.

نوت: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع دوم گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 3.12: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) ریاست معارف تخار.

پیشرفت 3.12: به تعداد (109) تن کارمندان واجد شرایط تحت ارزیابی قرار گرفت، تعداد (38) تن کارکنان امور تعلیمی ولایتی ارتقای قدم نمود و 1 نفر کارمند واجد شرایط ارتقای بست نموده است.

نوت: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع دوم گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 3.13: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان ریاست معارف تخار صرفاً در موضوعات منابع بشری.

پیشرفت 3.13: در بخش منابع بشری هیچ شکایتی راجع نگردیده است که رسیدگی شود.

نوت: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع دوم گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 3.14: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در ریاست معارف تخار.

پیشرفت 3.14: در بخش مقرری ها مطابق پالیسی امارت اسلامی افغانستان و هدایت مقامات ذیصلاح به اسرع وقت اجراءات صورت گرفته، به نسبت اینکه مقرری معلمین در ولسوالی ها طبق طرز العمل جدید امتحان اخذ گردیده اما منظوری مقرری شان تا هنوز مواصلت نکرده.

نوت: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع دوم گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 3.15: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در ولایت تخار.

پیشرفت 3.15: به تعداد 80 باب دفتر سوانح در سیستم درج گردیده، به تعداد 5 نفر کارکنان واجد شرایط ولایتی تقاعد نموده اند.

نوت: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع دوم گزارش دریافت نکردیم.

فعالیت 3.16: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد

سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسئولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.

پیشرفت 3.16: به اساس تقاضای مکرر رسمی و شفاهی از آدرس مسول بخش در ربع اول و دوم گزارش دریافت نکردیم.

برنامه 4: تنظیم امور مربوط به ریاست معارف ولایت

فعالیت 4.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی)، قضایای خاص، تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی، بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی، پیگیری از چگونگی تحقیق و تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی

پیشرفت 4.1: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 4.2: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی ریاست معارف تخار.

پیشرفت 4.2: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.

پیشرفت 4.3: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 4.4: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در ولایت تخار.

پیشرفت 4.4: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 4.5: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در ولایت تخار.

پیشرفت 4.5: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

فعالیت 4.6: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

پیشرفت 4.6: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگر دیدیم.

- فعالیت 4.7: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.
- پیشرفت 4.7: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.8: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).
- پیشرفت 4.8: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.9: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.
- پیشرفت 4.9: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.10: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از ریاست معارف تخار.
- پیشرفت 4.10: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.11: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمان های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.
- پیشرفت 4.11: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.12: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.
- پیشرفت 4.12: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.13: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف
- پیشرفت 4.13: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.
- فعالیت 4.14: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی.

پیشرفت 4.14: به اساس تقاضای مکرر کتبی و شفاهی در ربع (اول و دوم) قادر به دریافت گزارش از جانب اداره ذیربط نگردیدیم.

بخش سوم

سایر فعالیت های غیر پلانی

- در این بخش کدام فعالیت و یا دست آورد کلیدی وجود ندارد.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
به دلیل نبود بودجه و عدم همکاری موسسات.	جهت تثبیت معلمان که به اطفال نیازمند های خاص زبان اشاره و خط بریل، بودجه در نظر گرفته شود.
به نسبت نبود اماکنات مالی م مسدود بودن مکاتب نسوان از صنف ۷-۱۲.	در صورت فراهم شدن اماکنات مالی دوباره فعالیت آغاز میگردد.
کمبود کتب درسی برای شاگردان مراکز تعلیمی.	تهیه و تدارک بموقع کتب مورد نیاز متعلین مراکز تعلیمی.
عدم موجودیت وسایل و تجهیزات مکمل آموزشی در نهاد های خصوصی.	تهیه وسایل و تجهیزات توسط موسسین مکاتب و آموزشگاه های خصوصی.
عدم پیشنهاد برای تسلیم گیری مواد و ممد درسی.	آوردن پیشنهاد و تسلیم گیری.
عرصه دست رسی متوازن	
کمبود معلمان در مکاتب کلستر و سعبال العبور بودن راه.	ایجاد مکاتب، رشد و بلند بردن سقف و سطح تشکیلاتی.
عدم طی مراحل اسناد ایجاد موسسات آموزش خصوصی توسط موسسین.	طی مراحل سریع ایجادکنندهگان موسسات تعلیمات خصوصی.
عدم طی مراحل اسناد و تمدید جواز موسسات تعلیمی.	سرعت بخشی و تمدید جواز فعالیت موسسات تعلیمات خصوصی.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
به نسبت نبود اماکنات .	در قسمت خریداری ادویه تخصیص در نظر گرفته شود
به نسبت عدم فعالیت مکاتب نسوان از صنف ۷-۱۲.	در صورت باز شدن مکاتب نسوان فعالیت آغاز و سیستم گزارش دهی فعال میگردد.
به نسبت نبود ادویه و تجهیزات طبی.	در صورتیکه بودجه در نظر گرفته شود، تجهیزات خریداری و فعالیت آغاز میگردد.

برنامه تعلیمات عمومی

تعلیمات عمومی	تخصیص	مصرف	بیان	سال مالی	مهتاد گزارش	فیصدی مصرف
	1008110634	467980034	54130600	1402	شش ماه اول	46%

برنامه تعلیمات اسلامی

تعلیمات اسلامی	تخصیص	مصرف	بیان	سال مالی	مهتاد گزارش	فیصدی مصرف
	46815740	21329472	25486268	1402	شش ماه اول	45%

برنامه سواد آموزی

سواد آموزی	تخصیص	مصرف	بیان	سال مالی	مهتاد گزارش	فیصدی مصرف
	16575096	7558860	9016236	1402	شش ماه اول	46%

مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم

مدیریت تعلیم و تربیه و تربیه معلم	تخصیص	مصرف	بیان	سال مالی	مهتاد گزارش	فیصدی مصرف
	56083412	26775200	29308212	1402	شش ماه اول	48%

گزارش مجموع مصارف مالی تمام برنامه ها

مجموع عمومی	تخصیص	مصرف	بیان	سال مالی	مهتاد گزارش	فیصدی مصرف
	1127584882	523643566	603941316	1402	شش ماه اول	46%



تصدیق کننده:

تربیه کننده:

بخش هفتم

ضمایم احصائیوی:

در بخش ضمایم گزارش مصارف بودیجه، تصاویر و مکتوب ها گنجانیده میشود.