



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت غزنی

مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف

ولایت غزنی

میعاد گزارش دهی: (از حمل الی سنبله) سال ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

۱	لیست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول ریاست معارف ولایت غزنی سال ۱۴۰۲
۲	معلومات در مورد ولایت
۳	مقدمه
۴	خلاصه اجراءات
۶	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
۶	عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن
۶	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۶	فعالیت ۱,۱: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر
۸	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۹	برنامه ۳: تضمین کیفیت
۱۰	برنامه ۴: منابع و اداره
۱۱	۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)
۱۲	عرصه دوم: دسترسی متوازن
۱۲	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۱۵	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۱۶	برنامه ۳: منابع و اداره
۱۶	برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)
۱۷	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۱۷	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۲۰	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۲۰	برنامه ۴: منابع و اداره
۲۲	۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)
۲۴	تحلیل و نتیجه گیری
۶۸	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
۶۹	
۶۹	گزارش مالی
۷۰	ضمایم

لیست ترتیب کنندہ گان گزارش شش ماہ اول ریاست معارف ولایت غزنی سال ۱۴۰۲

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	وتساپ / شماره تماس	امضاء
مولوی محمد ابراہیم "حنفی"	آمربرنامہ تعلیمات عمومی و تربیہ معلم	.	۰۷۹۳۷۲۷۶۲۸	
مولوی نجیب اللہ "سعید"	آمربرنامہ تعلیمات اسلامی	najibullahsaced@gmail.com	۰۷۴۴۹۳۷۳۶۵ ۰۷۹۰۷۷۲۸۸۴	
مولوی زین الدین "ناصر"	آمربرنامہ مالی واداری	zainudinnasir@gmail.com	۰۷۹۶۰۹۰۶۶۱ ۰۷۷۳۵۷۲۲۰۱	
مولوی عبدالقدیم ابو عبدالرحمن	مدیر سواد آموزی	.	۰۷۲۱۹۰۶۷۴۰	
شمس الدین "مارزک"	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	Smarzik71@yahoo.com	۰۷۴۴۱۱۱۰۲۷	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شماره تماس / وتساپ	امضاء
مولوی میر نصیر احمد "حسینی"	رئیس معارف ولایت غزنی	.	۰۷۹۲۹۸۱۸۴۴	

## معلومات در مورد ولایت

ولایت غزنی از جمله ولایات مرکزی افغانستان بوده که ۲۵۰۰۰ کیلو متر مربع مساحت دارد، در قسمت جنوب شرق قرار داشته و مرکز ولایت غزنی، شهر غزنی میباشد که در طرف شمال ولایت غزنی، ولایات میدان وردک و بامیان، طرف شرق، ولایت های پکتیا و پکتیکا، طرف جنوب، ولایت زابل و به طرف غرب آن، ولایت ارزگان و دایکندی موقعیت دارد. ولایت غزنی یکی از ولایات های پر از معادن و ساحات تاریخی و سیاحتی است، که مجموع ولسوالی های این ولایت به ۱۹ واحد اداری بشمول مرکز بوده و ۸۰ فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت مانند گندم، جو، جواری، لوبیا، کچالو، بادنجان رومی، کدو می باشد، ناگفته نماند که میوه خشک مانند بادام، توت، چارمغز، کشمش و میوه های تازه مختلف مانند توت، زردآلو، آلو، تربوز، خربوزه، سیب انگور و غیره است.

در این ولایت مجموع مراکز تعلیمات عمومی دولتی به ۶۷۹ باب مکتب میرسد که از آن جمله ۳۰۴ باب لیسه ۱۴۰ باب متوسطه و به تعداد ۲۳۵ باب آن ابتدائیه میباشد. از جمله ۳۰۴ باب لیسه به تعداد ۱۳۴ باب لیسه ذکور و به تعداد ۷۳ باب لیسه اناث و به تعداد ۹۷ باب لیسه مختلط است. از جمله ۱۴۰ باب متوسطه به تعداد ۳۶ باب متوسطه ذکور و به تعداد ۱۱ باب متوسطه اناث و به تعداد ۹۳ باب متوسطه مختلط میباشد. از جمله ۲۳۵ باب ابتدائیه به تعداد ۲۰ باب ابتدائیه ذکور و به تعداد ۱۶ باب ابتدائیه اناث و به تعداد ۱۹۹ باب ابتدائیه مختلط بوده است. مجموع شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی از صنوف اول الی دوازدهم به تعداد ۳۸۲۶۰۵ تن میرسد که از آن جمله به تعداد ۲۷۶۴۳۸ تن ذکور و به تعداد ۱۰۶۱۶۷ تن اناث مصروف فراگیری تدریس اند. همچنان مجموع معلمین در این برنامه ۷۸۳۱ تن بوده که از آن جمله به تعداد ۵۷۲۳ تن ذکور و به تعداد ۲۱۰۸ تن اناث میباشد از جمله ۷۸۳۱ تن معلم به تعداد ۲۳ تن ماستر ذکور و به تعداد ۲ تن ماستر اناث و به تعداد ۲۱۳۲ تن لیسانس ذکور و به تعداد ۱۰۱۳ تن لیسانس اناث و به تعداد ۱۶۸۸ تن چهارده پاس ذکور و به تعداد ۱۴۰۱ تن چهارده پاس اناث و به تعداد ۱۱۲۳ تن دوازده پاس ذکور و به تعداد ۴۴۹ تن دوازده پاس اناث میباشد.

مجموع مراکز تعلیمی خصوصی به ۱۰۲ باب مکتب میرسد که از آن جمله ۳۰ باب ابتدائیه ۱۴ متوسطه ۵۸ باب لیسه میباشد. که از جمله ۱۰۲ باب مکتب به تعداد ۲ باب آن لیسه نسوان و به تعداد ۲ باب آن ابتدائیه نسوان بوده و متباقی به تعداد ۹۸ باب مکتب مختلط است مجموع شاگردان مکاتب تعلیمی خصوصی از صنوف اول الی دوازدهم به تعداد ۳۳۹۶۳ تن بوده که از آن جمله ۲۴۳۷۶ تن ذکور و به تعداد ۹۵۸۷ تن اناث مصروف فراگیری تدریس اند.

مجموع مراکز تعلیمات اسلامی دولتی به ۳۰۹ باب میرسد که از آن جمله به تعداد ۲۹۶ باب مدرسه و به تعداد ۱ باب دارالعلوم و به تعداد ۱۲ باب دارالحفاظ میباشد مجموع طالب العلمان در تمام دوره ها به تعداد ۹۷۱۲ تن طالب العلم بوده که از آن جمله به تعداد ۶۶۴۰ تن ذکور و به تعداد ۳۰۷۲ تن طالب العلم اناث مصروف فراگیری دروس است مجموع مراکز تعلیمات اسلامی خصوصی به ۳ باب مدرسه میرسد. همچنان مجموع مدرسین در مراکز تعلیمات اسلامی دولتی به ۵۱۹ تن میرسد که از آن جمله ۴۹۸ تن ذکور و به تعداد ۲۱ تن اناث میباشد که از جمله ۵۱۹ تن مدرس به تعداد ۳۵۰ لیسانس و به تعداد ۱۰۳ چهارده پاس و به تعداد ۶۶ دوازده پاس میباشد. مجموع مراکز تربیه معلم به ۱۳ باب میرسد که از آن جمله ۲ باب دارالمعلمین و ۱۱ باب مرکز حمایوی میباشد. تعداد محصلان مرکز تربیه معلم به ۲۹ تن میرسد و همچنان ۱ باب دارالمعلمین خصوصی نیز فعالیت داشته که مجموع مراکز تربیه معلم دولتی و خصوصی به ۱۴ باب میرسد.

همچنان مجموع استادان در مراکز تربیه معلم دولتی ۱۳۶ تن بوده که از آن جمله ۱۳۰ تن آن ذکور و به تعداد ۶ تن آن اناث میباشد از جمله ۱۳۶ تن استادان ۱۷ تن ماستر میباشد، از آن جمله ۱۶ تن آن ذکور و به تعداد ۱ تن آن اناث است به تعداد ۱۱۹ تن استاد لیسانس بوده که از آن جمله به تعداد ۱۱۳ تن آن ذکور و به تعداد ۶ تن آن اناث است.

مجموع مراکز برنامه سواد آموزی به ۴ باب می رسد که از آن جمله به تعداد ۲ باب متوسطه و به تعداد ۲ باب لیسه می باشد، همچنان مجموع کورسهای سواد آموزی ۲۲۶ باب بوده که از آن جمله ۱۰۵ باب آن برای سواد آموزان ذکور ۱۲۱ باب برای سواد آموزان اناث میباشد. مجموع شاگردان برنامه سواد آموزی ۴۴۳۲ تن میرسد که از آن جمله ۲۰۱۹ تن ذکور و ۲۴۱۳ تن اناث بوده که مجموع معلمین سواد آموزی به ۱۱۸ تن میرسد که از آن جمله ۸۵ تن ذکور و ۳۳ تن اناث میباشد. از جمله ۱۱۸ تن استاد به تعداد ۴۵ تن لیسانس از آن جمله به تعداد ۷۰ تن ذکور و به تعداد ۶ تن اناث و به تعداد ۳۱ تن چهارده پاس به تعداد ۱۹ تن آن ذکور و به تعداد ۱۳ تن اناث و به تعداد ۳۲ تن دوازده پاس به تعداد ۲۶ تن آن ذکور و به تعداد ۶ تن آن اناث میباشد.

نظر به نفوس که از طریق سالنامه احصائیه ملی تذکر داده شده است مجموع نفوس این ولایت به ۱,۳۶۲,۵۰۴ نفر می رسد، به تناسب نفوس این ولایت به تعداد ۴۰۹,۰۵۰۱ تن طفل سن مکتب سنجش گردیده و به تعداد ۴۱۷,۱۵۱ تن طفل شامل مکتب می باشد و به تعداد ۷۳۲,۱۵ تن طفل واجد شرایط خارج از مکتب می باشد.

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ولایت غزنی به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد. نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش شش ماه نخست پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

### ۱- خلاصه اجراآت

۲- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.

۳- تحلیل و نتیجه گیری

۴- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی

۵- گزارش مالی

۶- ضمائم

## خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت غزنی در جریان ربع اول الی دوم سال مالی ۱۴۰۲ به دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرارذیل نائل آمده است.

### کیفیت و مرتب بودن

#### تعلیم و تربیه

- به تعداد ۱۹۴ جلد کتاب رهنمایی تجربوی ساینسی در تمام مکاتب مرکز این ولایت از طریق مرکز ساینس توزیع گردیده است.
- به تعداد ۱۳ کیت ریاضی و به تعداد ۱۰۷ مدل بیولوژی مختلف نوع، چارت ها و مواد ممد درسی به ۱۳ باب مکتب تعلیمات عمومی ۷ ولسوالی بشمول مرکز این ولایت تشریح و توزیع گردیده است .

#### تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۲۲۸۰۰ جلد کتاب درسی در بخش تعلیمات اسلامی از صنوف اول الی سوم مدارس دهاتی در مرکز و ۱۹ ولسوالی این ولایت و به تعداد ۱۴۴۷ جلد کتاب درسی برای مدارس جهادی در مرکز توزیع گردیده است.

### دسترسی متوازن

#### تعلیم و تربیه

- به تعداد ۱۳۹۶۳ تن جدید شمول ذکور و به تعداد ۲۴۹۸۸ تن جدید شمول اناث در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده است که با جذب آن تعداد شاگردان برنامه تعلیمات عمومی به ۳۸۲۶۰۵ تن میرسد که از جمله به تعداد ۲۷۶۴۳۸ تن اناث میباشد.
- به تعداد ۱۰ باب مکتب جدیداً در ۳ ولسوالی و مرکز این ولایت تاسیس گردیده ، که باتاسیس آن مجموع مکاتب دولتی در سال جاری به ۶۷۹ باب میرسد که از آن جمله ۲۳۵ باب ابتدائیه ۱۴۰ باب متوسطه و ۳۰۴ باب لیسسه میباشد.
- به تعداد ۷ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه از جمله ۲ باب در ولسوالی زنخان و ۵ باب در ولسوالی گیرو و به تعداد ۳ باب متوسطه به لسیه در ولسوالی گیرو ارتقا، نموده است .
- به تعداد ۳۲۹ باب صنف آموزش تسریعی در مرکز و ۴ ولسوالی به کمک مالی موسسات سویدن، کوار، و او سی سی دی فعالیت داشته که از طریق آن به تعداد ۲۴۰۰ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۲۶۶۰ تن شاگرد اناث زمینه آموزش و پرورش مساعد گردیده است. پروسه تدریس صنوف متذکره توسط ۱۲ تن معلم ذکور و ۷۹ تن معلم اناث پیش برده می شود.
- به تعداد ۱۴۰۸ باب صنف آموزش محلی در مرکز و ۱۴ ولسوالی این ولایت به کمک مالی موسسات سویدن، کوار ، او سی سی دی، نی قلعه و پاملرنه فعالیت داشته که از طریق آن به تعداد ۱۰۵۱۳ تن شاگرد ذکور و به تعداد ۱۰۹۲۰ تن شاگرد اناث زمینه آموزش و پرورش مساعد گردیده است. پروسه تدریس صنوف متذکره توسط ۵۵۹ تن معلم ذکور و ۷۹ تن معلم اناث پیش برده می شود.

#### تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۶۵۴ باب مدرسه و دارالحفاظ در بخش تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی ها این ولایت جدیداً تاسیس گردیده است.
- به تعداد ۳۵۶۱ تن طالب العلم ذکور و به تعداد ۱۷۸۲ تن طالب العلم اناث در مدارس و دارالحفاظهای تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.
- به تعداد ۹۸ تن از مدارس ، دارالعلوم و دارالحفاظ رسمی تعلیمات اسلامی این ولایت فارغ گردیده است .

## منابع و اداره

در ۳۴ باب مکتب مرکز برای ۷۵۰ تن معلم و ۱۰۰۰ تن شاگرد آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده داده شده و نیز به تعداد ۱۷۰ پوستر ، ۳۴۰ کارت فعالیت ، ۳۴ جلد کتاب رهنما و به تعداد ۸۹۵ جلد کتاب خطرات برای شاگردان و معلمین توزیع گردیده است.

## سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف

در این ولایت به تعداد ۱۰۲ باب مکتب خصوصی فعالیت داشته که از آن جمله ۳۰ باب ابتدائیه، ۱۴ متوسطه و ۵۸ باب لیسه میباشد.

## مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

### تعلیم و تربیه

- ۳ بار بازدید نظارتی بخاطر انجام فعالیت های بهتر موسسات صورت گرفته است.
- به تعداد ۳ گزارش از تفاهم نامه ها جمع آوری و تهیه شده است.

### تعلیمات اسلامی

- در برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد ۵۳۷ تن مدرس ذکور و به تعداد ۱۲ تن مدرس اناث و به تعداد ۱۹ کارمند و به تعداد ۸۶ کارکن خدماتی ذکور و به تعداد ۴ کارکن خدماتی اناث در بست خالی استخدام گردیده است.
- یک تعداد بست های سفید از معینیت محترم تعلیمات اسلامی برای تاسیس مدارس، دارالحفاظها و دارالعلوم، مدارس و دارالحفاظهای که به کمبود تشکیلاتی مواجه بوده مواصلت ورزیده است، که بست های متذکره توسط معاونیت محترم تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است .

## منابع و اداره

- به تعداد ۲۰۸ تن معلم ذکور و به تعداد ۱۵ تن معلم اناث در رشته های مختلف و به تعداد ۱۷ تن کارمند ذکور و به تعداد ۹۳ تن کارکن خدماتی ذکور و اناث در بست های مورد نیاز در این ولایت استخدام گردیده اند.
- در مرکز و ولسوالیهای این ولایت به تعداد ۱۰۸۵ تن معلم ذکور و به تعداد ۳۲۶ تن معلم اناث، به تعداد ۷۹ کارمند ذکور و به تعداد ۲۱ تن کارمند اناث، به تعداد ۱۰۱ کارکن خدماتی ذکور و به تعداد ۲۲ کارکن خدماتی اناث تحت پروسه ارزیابی قرار گرفته است .
- به تعداد ۲۳ تن معلم، به تعداد ۵ کارمند و به تعداد ۳۷ کارکن خدماتی ذکور و اناث معروض به تقاعد توسط مدیریت سوانح شناسایی گردیده اند.

## سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف

- به تعداد ۱۱۴ بسته یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مکاتب مرکز و ولسوالی ها از طرف مدیریت خارندوی توزیع گردیده است.
- به تعداد ۲۱۶۰ کارتن قرطاسیه باب مطبوع از طرف موسسه یونیسیف به ریاست معارف مواصلت نموده که بزود ترین فرصت طبق سهمیه به ۱۹ ولسوالی این ولایت قرطاسیه باب متذکره توزیع گردیده است .

## پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

### عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

#### فعالیت ۱,۱: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

بنا بر عدم برگزاری جلسات نظرخواهی در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

#### فعالیت ۱,۲: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت‌ها، مدل‌ها، میز و چوکی لابراتوار)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از طرف مرکز ساینس به تعداد ۱۹۴ جلد کتب رهنمایی تجربوی ساینسی و به تعداد ۱۳ کیت ریاضی به تعداد ۱۰۷ مدل بیولوژی مختلف نوع چارت‌ها و مواد ممد درسی در مرکز به مکتب حضرت پیرشهباز، در ولسوالی جغتو به مکتب شهید احمدی، در ولسوالی گیرو به مکتب شهال، در ولسوالی اندر به مکتب اکلوبابا، مکتب ملامشک عالم، مکتب شهید زلمی و مکتب نازو انا، در ولسوالی قره باغ به مکتب ابوریحان البیرونی، در مکتب ملوک سلطان محمود، در ولسوالی خواجه عمری به مکتب رابعه بلخی و در ولسوالی خوگیانی به مکتب میرزاخیل و مکتب ده عیسی تشریح و توزیع گردیده است.

#### فعالیت ۱,۳: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات

مراکز تعلیمات غرضوری در این ولایت ایجاد نگردیده است.

#### فعالیت ۱,۴: نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری

طی ربع اول الی دوم نظارت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱,۵: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بار برنامه آگاهی عامه بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی اجرا و عملی گردیده است.

#### فعالیت ۱,۶: رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۰۰ تن معلم ذکور و به تعداد ۱۰۰ تن معلم اناث به همکاری موسسه ناروی در بخش تعلیمات فراگیر در ولسوالی مالستان این ولایت آموزش دیده است.

#### فعالیت ۱,۷: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط

#### موسسات همکار معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت بدلیل عدم همکاری موسسات صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱,۸: تشخیص نیازمندی‌ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه‌های مکاتب در ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات کتابخانه در مکاتب ایجاد نگردیده است.

#### فعالیت ۱,۹: تدویر سیمینارهای آموزشی برای مسئولین کتابخانه‌ها و لابراتوارها به سطح ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات کدام سیمینار آموزشی تدویر نگردیده است.

#### فعالیت ۱,۱۰: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از ۱ باب مرکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۱۱: تدویر برنامه‌های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خازندوی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ برنامه آموزشی در مرکز برای ۱۸ معلم خازندوی دایر گردیده است.



**فعالیت ۱،۱۲: تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ تن معلم به همکاری موسسه سویدن در ولسوالی خوگیانی در بخش اصول صنفی آموزش دیده است.

**فعالیت ۱،۱۳: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات مالی ورکشاپ آموزشی در بخش حفظ الصحه تدویر نگردیده است.

**فعالیت ۱،۱۴: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به منظور دسترسی، افهام و تفهیم بهتر شاگردان از تدریس به تعداد ۲۸۶۱۵ جلد کتاب درسی در بخش تعلیمات اسلامی در مدارس دهاتی از صنف اول الی سوم در مرکز و ولسوالی ها و نیز به تعداد ۱۴۴۷ جلد کتاب برای مدارس جهادی توزیع گردیده است.

**فعالیت ۱،۱۵: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ بار نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت صورت گرفته است.

**فعالیت ۱،۱۶: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ لیلام کتب استهلاکی صورت نگرفته است.

**فعالیت ۱،۱۷: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده**

**از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه کافی و عدم امکانات لازمه این فعالیت اجرا نشده است.

**فعالیت ۱،۱۸: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم**

بتعداد ۸ تن بیجا شده گان داخلی زمینه آموزش برای شان فراهم گردیده است.

**فعالیت ۱،۱۹: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۰۷ جلد کتاب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان در مرکز و ولسوالی ها توزیع و تکثیر گردیده است.

**فعالیت ۱،۲۰: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۸۰ تصدیق نامه برای فارغان سواد آموزی در ولسوالی مقر این ولایت توزیع گردیده است.

**فعالیت ۱،۲۱: ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۳۲ کمیته سواد در مرکز و ولسوالی های این ولایت بخاطر محو بیسوادی از جامعه ایجاد شده است.

**فعالیت ۱،۲۲: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی**

**ریاست سواد آموزی NFE-MIS**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در رابطه به ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS در مرکز این ولایت ۷۰٪ صورت گرفته است.

**فعالیت ۱،۲۳: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بخاطر هرچه بهبود کیفیت مراکز خصوصی از تعداد ۹۶ باب مکاتب خصوصی، ۵ باب مدرسه خصوصی و دارالعلوم و ۳۵ باب کورس آموزشی خصوصی این ولایت نظارت و کنترل دوره وار صورت گرفته است.

**فعالیت ۱،۲۴: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات این فعالیت صورت نگرفته است.

**فعالیت ۱،۲۵: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات**

**خصوصی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ شرایط جواز دهی به تمام مراکز تعلیمات خصوصی محیا گردیده و این فعالیت ۱۰۰٪ اجرا شده است.

#### فعالیت ۱،۲۶: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم هماهنگی نهادهای خصوصی این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱،۲۷: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این قسمت ۱۰۰٪ اجراءات صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱،۲۸: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ برنامه آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی دایر گردیده است.

#### فعالیت ۱،۲۹: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

#### برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

#### فعالیت ۲،۱: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

#### فعالیت ۲،۲: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

#### فعالیت ۲،۳: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۷۵ باب مرکز تعلیمات اسلامی نظارت دوام دار صورت گرفته و این فعالیت ۱۰۰٪ در تمام آمریت های معارف یکسان اجرا شده است.

#### فعالیت ۲،۴: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

#### فعالیت ۲،۵: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم امکانات این فعالیت اجرا و عملی نشده است.

#### فعالیت ۲،۶: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲،۷: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

نسبت عدم بودجه کافی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲،۸: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

نسبت عدم بودجه کافی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲،۹: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

نسبت عدم بودجه کافی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲،۱۰: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات مالی کتب از مرکز مواصلت نورزیده است.

#### فعالیت ۲،۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم تخصیص مشخص این فعالیت اجرا نگردیده است.

#### فعالیت ۲،۱۲: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم تخصیص مشخص این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳,۱: سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخر سال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از مرکز ریاست امتحانات معیاری تیم منتخب برای سنجش و اندازه گیری سطح خوانش به این ولایت نیامده است.

فعالیت ۳,۲: سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در ۱۰ ولایت سرد سیر (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از مرکز ریاست امتحانات معیاری تیم منتخب برای سنجش و اندازه گیری سطح خوانش به این ولایت نیامده است.

فعالیت ۳,۳: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت

در طی ربع اول الی دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ گزارش از مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۳,۴: ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی ۱۰ ولایت (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از مرکز ریاست امتحانات معیاری تیم منتخب برای ارزیابی پارچه امتحانات به این ولایت نیامده است.

فعالیت ۳,۵: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۶: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیستم مذکور گزارش دهی در این ولایت فعال شده نیست.

فعالیت ۳,۷: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این ولایت از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند و ۱۰۰٪ پیشرفت صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۸: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۹: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تیم منتخب از مرکز ریاست نظارت و ارزیابی به خاطر نظارت از تطبیق پلان عملیاتی نیامده است.

فعالیت ۳,۱۰: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تیم منتخب از مرکز ریاست نظارت و ارزیابی به خاطر ارزیابی عملکرد ریاست معارف این ولایت نیامده است.

فعالیت ۳,۱۱: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه کافی و عدم برگزاری برنامه در این راستا کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت ۳,۱۲: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح معارف این ولایت یک گزارش تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۳,۱۳: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه کافی و عدم برگزاری برنامه در این راستا کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت ۳,۱۴: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی ۱۰۰٪ تکمیل گردیده است.

فعالیت ۳,۱۵: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد ۱ نقشه واحد تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای توزیع و جمع آوری فورمه های احصائیه مکاتب تهیه و ترتیب گردیده است.

#### فعالیت ۳،۱۶: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد ۸۷۶۹ قطعه شهادتنامه های گروهی اجرا و برای فارغان مراکز تعلیمی توزیع و اهدا شده است.

#### فعالیت ۳،۱۷: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۹۳۹۸ قطعه شهادتنامه سفید فارغان مراکز تعلیمی توزیع و اهدا شده است.

#### فعالیت ۳،۱۸: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۶۹ جلد نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا و طی مراحل گردیده است.

#### فعالیت ۳،۱۹: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۳۳ جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا و طی مراحل گردیده است.

#### برنامه ۴: منابع واداره

#### فعالیت ۴،۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ( ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف

##### بودجه در سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح این ولایت ۱۰۰٪ اجرا و عملی گردیده است.

#### فعالیت ۴،۲: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات برنامه آموزشی تدویر نگردیده است .

#### فعالیت ۴،۳: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت سر ازیر شدن سیلاب به تعداد ۷ باب مکتب در ولسوالی های خوگیانی و مقر تخریب گردیده است.

#### فعالیت ۴،۴: تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمارمراکز تعلیمی، اداری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ موازی ۱۸ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، به اهدا و توزیع شده است.

#### فعالیت ۴،۵: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت

##### معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از طریق آمریت معارف و ولسوالی مقر این ولایت به تعداد ۱۰ جریب زمین مطالبه گردیده است .

#### فعالیت ۴،۶: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم همکاری مردم این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۴،۷: سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سند ملکیت ۱ باب مرکز تعلیمی از ولسوالی مقر این ولایت ثبت گردیده است .

#### فعالیت ۴،۸: کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۴۰ باب حویلی شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب به کرایه گرفته شده است.

#### فعالیت ۴،۹: کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱ باب کتابخانه عامه از طریق مستوفیت این ولایت به کرایه داده شده است .

#### فعالیت ۴،۱۰: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیم در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات زمین برای اعمارشهرک معلیم فراهم نگردیده است .

#### فعالیت ۴،۱۱: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم

##### امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۰ موارد تصرف جایداد های غضب شده از نزد افراد و اشخاص غضب گردیده که در ارگانهای عدلی و قضائی دوسیه آن زیرکار است و به نفع معارف فیصله نگردیده است .

**فعالیت ۴,۱۲: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف**

#### ولایات به شمول معارف شهرکابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ پروژه ترمیماتی در ولسوالی واغظ این ولایت تحت کار بوده و نهائی نگردیده است .

#### **۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)**

**فعالیت ۵,۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در رابطه ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله ریاست معارف بلخ به مرکز و ولسوالی ها ۱۰۰٪ پیشرفت نموده است.

#### **فعالیت ۵,۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات این فعالیت صورت نگرفته است .

**فعالیت ۵,۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای**

#### پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بخاطر تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در ریاست معارف ولایت بلخ بتعداد ۱۷۲ تن از کارمندان آموزش های دینی را سپری نموده است.

**فعالیت ۵,۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب**

#### ریاست مربوطه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کارمندان دعوت و ارشاد به این ولایت اعزام نگردیده است .

**فعالیت ۵,۵: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس**

#### نصاب دعوت و ارشاد

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۹ تن در ۱۹ آمریت معارف این ولایت بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد به منظور اجرای برنامه های آموزشی و دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد معرفی گردیده است. و عملاً دعوت و ارشاد در مراکز مذکور جریان دارد.

**فعالیت ۵,۶: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و**

#### پلان کاری روسا

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود برنامه و امکانات این فعالیت صورت نگرفته است .

## عرصه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

#### فعالیت ۱,۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تشکیل جدید از طرف مقام محترم وزارت معارف تطبیق شده که در تشکیل متذکره ریاست های تربیه معلم در ولایات مکمل حذف گردیده است.

#### فعالیت ۱,۲: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جداول نتایج فارغان تطبیق و تدقیق نه شده است.

#### فعالیت ۱,۳: توسعه مراکز تعلیمات غیرحضورى به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر

##### حضورى

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱,۴: تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما تکثیر و توزیع نشده است.

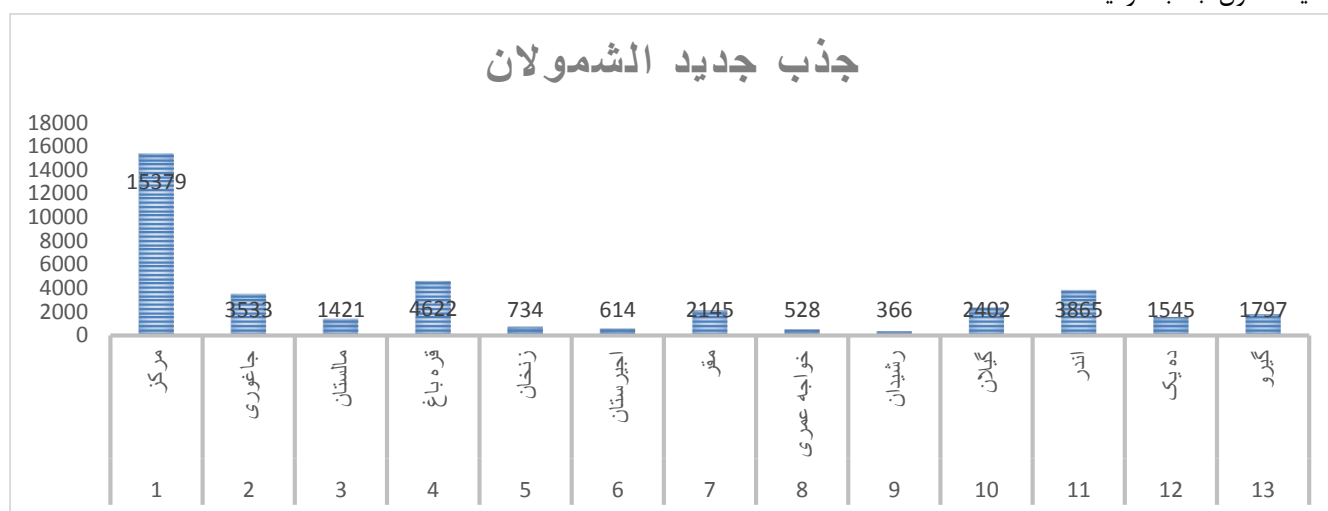
#### فعالیت ۱,۵: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور

##### دسترسى آنان به حقوق اساسى شان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ هیچ بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب از سوی مرکز مواصلت نکرده و توزیع نشده است.

#### فعالیت ۱,۶: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۳۹۶۳) تن شاگرد ذکور و به تعداد (۲۴۹۸۸) تن شاگرد اناث در مکاتب دولتی تعلیمات عمومی جدید شمول جذب گردیده است.



#### فعالیت ۱,۷: ایجاد کورس های آموزشی آماده گى کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با

##### موسسات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲۳۴) تن شاگرد ذکور و به تعداد (۲۹۴) تن شاگرد اناث در مرکز ولسوالی ها آموزش های آماده گى کانکور، کمپیوتر و انگلیسی را در بخش دوره ثانوی مکاتب با همکاری موسسات سپری نموده و از مزایای آن مستفید شده است.

### فعالیت ۱,۸: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات

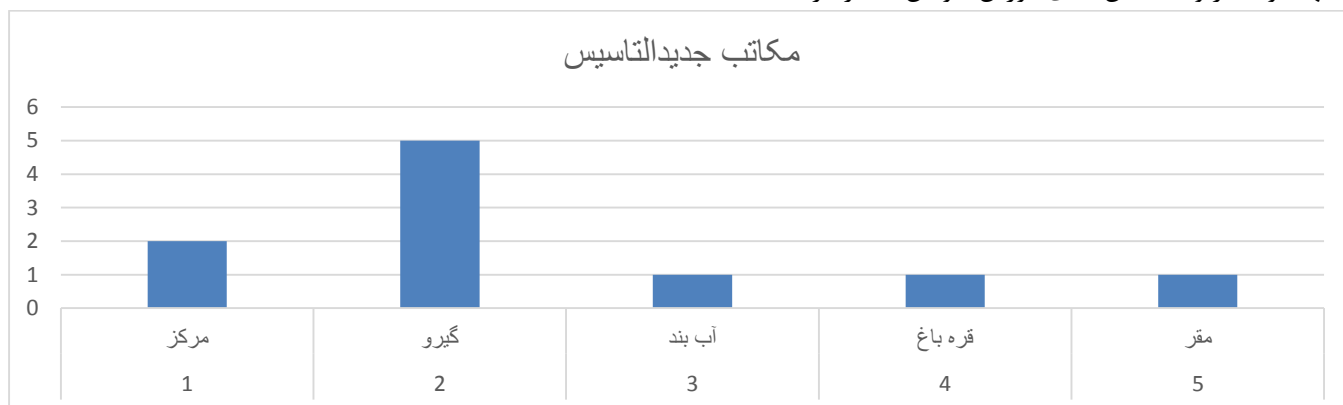
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به دلیل نبود امکانات کدام ورکشاپ دایر نه گردیده است.

### فعالیت ۱,۹: ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات مالی این فعالیت صورت نگرفته است .

### فعالیت ۱,۱۰: تاسیس مکاتب ابتدائیه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۰) باب مکتب ابتدائیه در بخش دولتی در ولسوالی های گیرو ، قره باغ ، آب بند و مرکز جدیداً تاسیس گردیده است. با تاسیس این مکاتب خیلی در برنامه تعلیمات عمومی برای اطفالیکه مکاتب برای شان دوری میکند سهولت ایجاد گردیده تا آنها بتوانند در وقت معین بالای دورس خویش حاضر گردد.



### فعالیت ۱,۱۱: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۷) باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و (۳) باب متوسطه به لیسه در بخش مکاتب دولتی در ولسوالی های گیرو ، زنخان و اندر ارتقا نموده است.

### فعالیت ۱,۱۲: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش انان و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم ضرورت این فعالیت صورت نگرفته است .

### فعالیت ۱,۱۳: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا به عدم درخواست مسئولین موسسات تعلیمی خصوصی ودولتی این فعالیت صورت نگرفته است .

### فعالیت ۱,۱۴: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

در چوکات ریاست معارف ولایت غزنی همه مکاتب مطابق نورم های و زارت جلیله معارف تاسیس، ارتقا ، تجزیه میگردد و هیچ مکتب خلاف نورم و لایحه نمی باشد.

### فعالیت ۱,۱۵: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات بودجوی این فعالیت صورت نگرفته است .

### فعالیت ۱,۱۶: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول درمکاتب تحت پوشش

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم همکاری موسسات این فعالیت اجرا نگردیده است .

### فعالیت ۱,۱۷: شامل سازی اطفال معلول درمکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش

به تعداد ۱ باب مرکز تعلیمات خاص دراین ولایت فعالیت دارد که سالهای قبل ازبخش معارف جدا و به بخش تعلیمات تخنیکی و مسلکی یکجا گردیده است .

### فعالیت ۱,۱۸: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ولایت کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ هیچ کدام مرکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط به مکتب ایجاد نشده است.

### فعالیت ۱,۱۹: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم همکاری موسسات وسایل کمکی برای اطفال معلول توزیع نگردیده است .

**فعالیت ۱,۲۰: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۸۲) تن از والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولسوالی های تحت پوشش ریاست معارف غزنی آگاهی دهی صورت گرفته است.

**فعالیت ۱,۲۱: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۳۹۶) باب صنف تسریعی و به تعداد (۱۴۰۸) باب صنف محلی ذکور و اناث در اکثر آمریت های معارف این ریاست از سوی موسسات همکار با معارف تمویل میگردد.

**فعالیت ۱,۲۲: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ برنامه آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی صورت گرفته است.

**فعالیت ۱,۲۳: ایجاد گروپ های خازندوی و خازرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۳۵۹) گروپ خازندوی و خازرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده است.

**فعالیت ۱,۲۴: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تجلیل از روز بین المللی سواد به نسبت عدم هماهنگی وامکانات صورت نگرفته است ..

**فعالیت ۱,۲۵: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات بودجوی این فعالیت اجرا گردیده است .

**فعالیت ۱,۲۶: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲۰۵۸) تن ذکور، به تعداد (۲۷۲۰) تن اناث در بخش تعلیمات سواد آموزی در کورس های سواد آموزی جهت بهر مند شده از تعمت سواد در برنامه سواد آموزی در این ولایت جذب گردیده است.

**فعالیت ۱,۲۷: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۳۰) باب کورس سواد آموزی برای ذکور، (۱۵۱) باب کورس آموزشی سواد آموزی برای طبقه اناث جهت بهر مند ساختن افراد جامعه از نعمت سواد ایجاد گردیده است.

**فعالیت ۱,۲۸: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱) باب موسسه تعلیمی خصوصی برای خدمت نمودن و فراهم ساختن زمینه آموزش و پرورش برای فرزندان کشور جدیداً در مرکز شهر این ولایت تاسیس شده و جواز نامه فعالیت اخذ نموده اند.

**فعالیت ۱,۲۹: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۱) باب موسسه تعلیمی خصوصی جهت پیشبرد امورات و ادامه فعالیت های شان جواز نامه فعالیت خویش را تمدید نموده اند.

**فعالیت ۱,۳۰: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۴) باب کورس آموزشی جهت فراهم ساختن زمینه آموزش و پرورش برای افراد جامعه جدیداً تاسیس و جواز نامه فعالیت اخذ نموده است.

**فعالیت ۱,۳۱: ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲) باب موسسه تعلیمات خصوصی بنام های شهید عبدالرحیم مسلم و کیهان تلاش در مرکز شهر از دوره ابتدائیه به دوره متوسطه ارتقاء نموده است .

**فعالیت ۱,۳۲: لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد**



طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم حضور شاگردان و مشکلات اقتصادی به تعداد (۲) مکتب خصوصی بنام های منهای افغان و رخشانه غزنه درخواست لغو جواز فعالیت خویش را صادر نموده است .

### فعالیت ۱,۳۳: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

نمرات سه ساله (۸) باب مرکز تعلیمی خصوصی ذکور (۵)باب نهاد تعلیمی اناث و (۱) مرکز تعلیمی طالب العلمان خصوصی در جریان ربع اول الی دوم سال جاری تهیه و ترتیب گردیده است.

### فعالیت ۱,۳۴: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد (۸) مرکز تعلیمی خصوصی در بخش ذکور و به تعداد (۵) نهاد تعلیمی خصوصی در بخش اناث نمرات سه ساله متعلمین شان مطالبه صورت گرفته است.

### فعالیت ۱,۳۵: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۳) تن جهت تخفیف فیس رسماً به مکاتب های خصوصی و کورس ها جهت ادامه تعلیم معرفی گردیده است .

## **برنامه ۲: تعلیمات اسلامی**

### فعالیت ۲,۱: تأسیس مدارس جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد (۳۸۹) باب مدرسه در بخش تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی ها جدیداً تأسیس گردیده است.

### فعالیت ۲,۲: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام بتعداد (۲۲۲) باب مدرسه دهاتی ذکور و اناث در این ولایت ایجاد گردیده است.

### فعالیت ۲,۳: تأسیس دارالعلوم های جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم درخواست مردم این فعالیت صورت نگرفته است .

### فعالیت ۲,۴: تأسیس دارالحفاظ های جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد (۴۲) باب دارالحفاظ در بخش تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی ها جدیداً تأسیس گردیده است.

### فعالیت ۲,۵: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

در شش ماه اول سال جاری به دلیل پوره نکردن معیارات هیچ مدرسه به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم ارتقاء نکرده است.

### فعالیت ۲,۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲۲۸۰) تن طالب العلم در مدارس ذکور و به تعداد (۱۵۹۷) تن طالب العلم در مدارس اناث، (۲۶) تن در دارالعلوم های بخش ذکور و (۳۷۵) تن در الحفاظ ذکور بتعداد (۱۳۹) تن در بخش دارالحفاظ اناث، (۹۵) تن در دارالایتام و بتعداد (۷۴) تن در مدارس جهادی در این ولایت جذب گردیده است

### فعالیت ۲,۷: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ،

#### دارالایتام ها و لیلیه ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برای (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها ساختمان و تعمیر اعمار نگردیده است.

### فعالیت ۲,۸: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برای مراکز تعلیمات اسلامی لیلیه اعمار نگردیده است.

### فعالیت ۲,۱۰: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجیوی ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در این ولایت صورت نگرفته است.

**فعالیت ۲،۱۱:** طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

در طی شش ماه اول سال مالی شهادت نامه ها برای دارالحفاظ ها و مدارس از مرکز به این ولایت مواصلت نورزیده است .

**فعالیت ۲،۱۲:** تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجوی در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است .

**فعالیت ۲،۱۳:** و راجستريشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات

در شش ماه اول سال جاری به تعداد (۹۷) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی و دهاتی در این ولایت ثبت و راجستر گردیده است.

**فعالیت ۲،۱۴:** ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجوی هیچ مرکز تعلیمات اسلامی ترمیم و بازسازی نگردیده است.

**برنامه ۳: منابع و اداره**

**فعالیت ۳،۱:** ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ سیستم افمیس در این ولایت فعال میباشد .

**فعالیت ۳،۲:** ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان،

**شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در (۳۴) باب مکتب مرکز برای (۷۵۰) تن معلم و برای (۱۰۰۰) تن شاگرد آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، داده شده و نیز به تعداد (۱۷۰) پوستر (۳۴۰) کارت فعالیت (۳۴) جلد کتاب رهنما و به تعداد (۸۹۵) جلد کتاب خطرات برای شاگردان و معلمین توزیع گردیده است.

**فعالیت ۳،۳:** ارزیابی تشکیل اصلاح شده مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی،

**شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی ( بست معلم و مامور) در مرکز و**

**ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تشکیل جدید هسته ی مرکز از مقام محترم وزارت معارف به این ولایت مواصلت و ۱۰۰٪ تطبیق گردیده است .

**فعالیت ۳،۴:** ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۱۵) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال،

**تنقیص، تزئید و ارتقای بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت به نسبت عدم مواصلت تشکیل جدید مکاتب از وزارت معارف صورت نگرفته است .

**برنامه ۴ سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)**

**فعالیت ۴،۱:** تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایاتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر نبود امکانات مالی و بودیجه وی برنامه های آموزشی برای ارتقاء ظرفیت کارمندان این ولایت تدویر نگردیده است.

**فعالیت ۴،۲:** ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۷) باب مکتب ابتدائیه به متوسطه در این ولایت ارتقاء نموده است.

**فعالیت ۴،۳:** ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات مالی این فعالیت صورت نگرفته است .

**فعالیت ۴،۴:** تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم ضرورت تجزیه مکاتب بدو بخش در این ولایت صورت نگرفته است .

**فعالیت ۴،۵:** تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم درخواست مسئولین موسسات تعلیمی خصوصی این فعالیت اجرا نگردیده است .

**هدف عمومی:** انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

#### فعالیت ۱,۱: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات مالی نظارت در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۲: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات مالی در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۳: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ (۲۷) بار از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی نظارت صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۴: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یکبار برنامه آگاهی عامه بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی راه اندازی گردیده است.

#### فعالیت ۱,۵: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از تعداد (۶۷۹) باب مکاتب ریاست معارف ولایت غزنی نظارت و ارزیابی از سوی اعضای نظارت تعلیمی در مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۶: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از (۶۷۹) باب مکاتب تعلیمات عمومی ، و (۴۷) باب صنف محلی و (۲۵) باب کورس سواد آموزی ریاست معارف ولایت غزنی نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۷: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی ( انکشاف مسلکی معلمین)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم برنامه نظارت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۸: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۳۰) قریه در ولسوالی های ناوه ، اجیرستان ، گیلان ، مقر، اندر، گیرو و خوگیانی که اطفال شان از تعلیم محروم مانده است شناسایی گردیده است .

#### فعالیت ۱,۹: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کدام موارد خاص نبوده که از ان گزارش تهیه گردد .

#### فعالیت ۱,۱۰: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۱۱: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تشکیل جدید آمریت انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز و ولسوالی های این ریاست تطبیق و عملی گردیده است.

#### فعالیت ۱,۱۲: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۸) تفاهم نامه امضاء شده با مؤسسات همکار (سویدن ، افغان نجات از فقر، پاملر نه ، OCCD ، نی قلعه ، ناروی و کوار ) نظارت صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۱۳: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد (۴) مورد گزارش از تفاهم نامه امضاء شده ترتیب و جمع آوری صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱،۱۴: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت مشکلات نظارت نگرديده است.

#### فعالیت ۱،۱۵: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت مشکلات نظارت و بازدید از مکاتب نمونه صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱،۱۶: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲) باب مکتب در مرکز شهر غزنی جهت شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکتب نمونه بررسی و نظارت صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱،۱۷: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه مشخص این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱،۱۸: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱،۱۹: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۴۴) تن شاگرد ذکور محلی و به تعداد (۳۰۳) تن شاگرد اناث صنوف محلی در آمریت معارف ولسوالی مقر این ولایت به بخش معارف انتقال گردیده است.

#### فعالیت ۱،۲۰: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲۷) باب مکاتب دولتی برای انتقال صنوف محلی و به تعداد (۲۳) باب مکتب دولتی برای انتقال صنوف تسریعی شناسایی گردیده تا در وقت معین آن شاگردان به این مکاتب متذکره انتقال گردد .

#### فعالیت ۱،۲۱: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تجلیل از روز جهانی نظافت به همکاری موسسه کوآر در ولسوالی مالستان و خواجه عمری صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱،۲۲: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات بودجوی این فعالیت اجرا نگرديده است .

#### فعالیت ۱،۲۳: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات بودجوی این فعالیت اجرا نگرديده است .

#### فعالیت ۱،۲۴: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خآرندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از فعالیت های (۳۳) تیم خآرندوی مکاتب مرکزی و ولسوالی های معارف ولایت غزنی نظارت و بررسی صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱،۲۵: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در (۵۰) باب مکاتب در رابطه با مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها کمپاین تبلیغاتی راه اندازی گردیده است.

#### فعالیت ۱،۲۶: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۱۴) بسته یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی مکاتب شهری و آمریت های معارف ریاست معارف ولایت غزنی تهیه و توزیع گردیده است.

#### فعالیت ۱،۲۷: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خآرندوی و خآرندانجونی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یک بار کارهای حشر در مکاتب مرکزی و ولسوالی های این ولایت توسط تیم های خآرندوی و خآرندانجونی راه اندازی گردیده است.

#### فعالیت ۱،۲۸: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در (۷۰) باب مکتب این ولایت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی بازدید و نظارت صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱,۲۹: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود امکانات مالی این فعالیت اجرا نگردیده است .

#### فعالیت ۱,۳۰: برگزاری مسابقات ( فوتبال ، والیبال و کرکت ) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ (۹۰) بار مسابقات ( فوتبال ، والیبال و کرکت ) بهاری بین شاگردان مکاتب مرکزی و (۶۰) بار مسابقات ( فوتبال ، والیبال و کرکت ) بهاری بین شاگردان مکاتب ولسوالی راه اندازی و برگزار گردیده است.

#### فعالیت ۱,۳۱: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ هیچ کدام تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور اشتراک نکرده است.

#### فعالیت ۱,۳۲: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،

#### تخنیکی و بشری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یک بار جلسه کمیته های سواد به سطح ولایت در ریاست معارف بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری تدویر گردیده است.

#### فعالیت ۱,۳۳: تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود تخصیص مشخص این فعالیت از اجرا باز مانده است.

#### فعالیت ۱,۳۴: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود تخصیص مشخص این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۳۵: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود تخصیص مشخص این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۳۶: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ پروسه سروی جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱,۳۷: اجرای اجازه نامه موسسات ( مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ اجازه نامه مکتب خصوصی بنام الفرقان در مرکز به شخص دیگر فروخته و واگذار شده است.

#### فعالیت ۱,۳۸: اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم مراجعه شخص مسئول این فعالیت صورت نگرفته است .

#### فعالیت ۱,۳۹: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱,۴۰: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۹) تن بحیث مدیر مسئول مکاتب خصوصی در آمریت های معارف ولسوالی ها و مرکز تایید و تعیین گردیده است.

#### فعالیت ۱,۴۱: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی ارقام دانش آموزان جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی به ۳۳۹۶۳ تن میرسد.

#### فعالیت ۱,۴۲: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یک بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی ارقام معلمین جمع آوری گردیده است که به اساس تعداد معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی به ۱۲۰۸ تن میرسد.

#### فعالیت ۱,۴۳: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در این ولایت ارقام و معلومات کارمندان و کارکنان جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد کارمندان به ۳۲۰ تن میرسد.

#### فعالیت ۱,۴۴: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یک بار ارقام تمام نهاد های تعلیمی خصوصی بشمول مکاتب خصوصی، مدارس خصوصی و کورس های خصوصی در این ولایت ارقام و معلومات جمع آوری گردیده است که به اساس آن تعداد نهاد های تعلیمی خصوصی به ۱۰۸ باب میرسد.

#### فعالیت ۱,۴۵: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بار از تمام نهاد های تعلیمی خصوصی در این ولایت مشخصات و معلومات کارمندان و کارکنان جمع آوری گردیده است.

#### فعالیت ۱,۴۶: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل

##### و سپردن آن به مراجع مربوطه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ بار از کنترل کار کرد های نهاد های تعلیمات خصوصی ریاست معارف این ولایت گزارش تهیه گردیده است.

#### برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

##### فعالیت ۲,۱: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم امکانات این فعالیت اجرا نگردیده است.

##### فعالیت ۲,۲: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد (۱۲۹۰) بست در تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها در مرکز و ولسوالی ها این ولایت تزئید گردیده است.

#### برنامه ۴: منابع و اداره

##### فعالیت ۴,۱: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ mbps stm۲) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۲ (stm ۳۰۰ mbps) با افغان تلکام گردیده است اما بدون اینترنت.

##### فعالیت ۴,۲: قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارتباط ریاست معارف غزنی از طریق (E۱ LINK) بامرکز قطع میباشد.

##### فعالیت ۴,۳: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تمام امورات اداری بامرکز وصل بوده ۱۰۰٪ صدفیصد پیشرفت دارد.

##### فعالیت ۴,۴: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱۰۰٪ تطبیق بودجه درسیستم به اساس برنامه دراین ریاست اجرا و عملی گردیده است.

##### فعالیت ۴,۵: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و

##### تدارکاتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱۰۰٪ سیستم منظم هماهنگی بامریت های معارف ولسوالی ها و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی ایجاد و عملی گردیده است.

##### فعالیت ۴,۶: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه کدام پروژه ساختمانی صورت نگرفته که ناتکمیل مانده باشد.

##### فعالیت ۴,۷: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام

##### امورات ادارات مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم بودجه کافی این فعالیت صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۴,۸: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ قرطاسیه باب مطبوع و غیرمطبوع برای ادارات مرکز ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

#### فعالیت ۴,۹: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی

جمع آوری گزارشات امنیتی از آمریت های معارف ریاست معارف ولایت غزنی بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی همیشه وقت صورت میگیرد.

#### فعالیت ۴,۱۰: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه

#### در تشکیل) در مرکز و ولایات

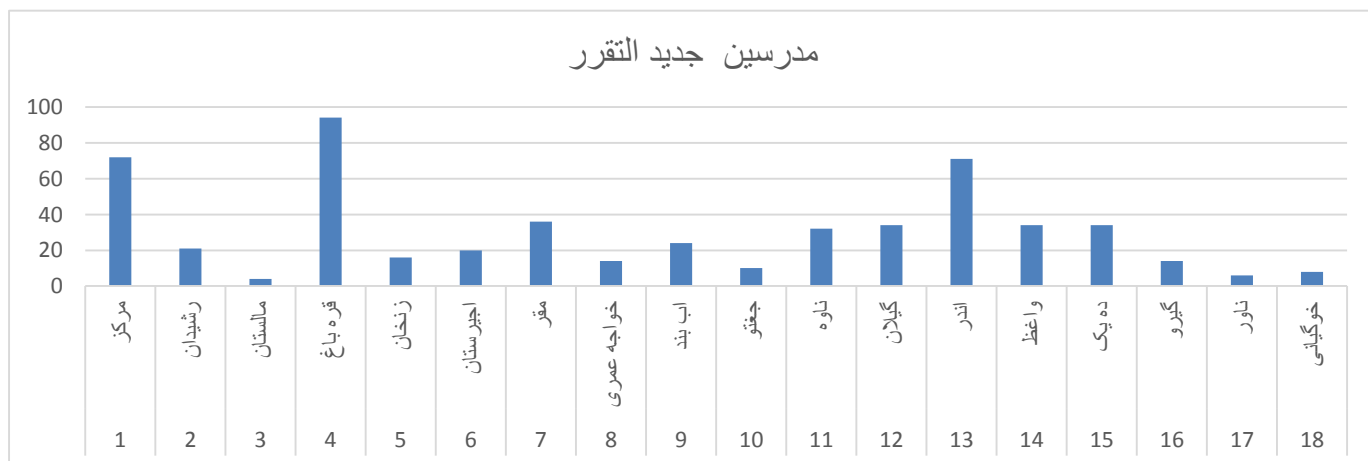
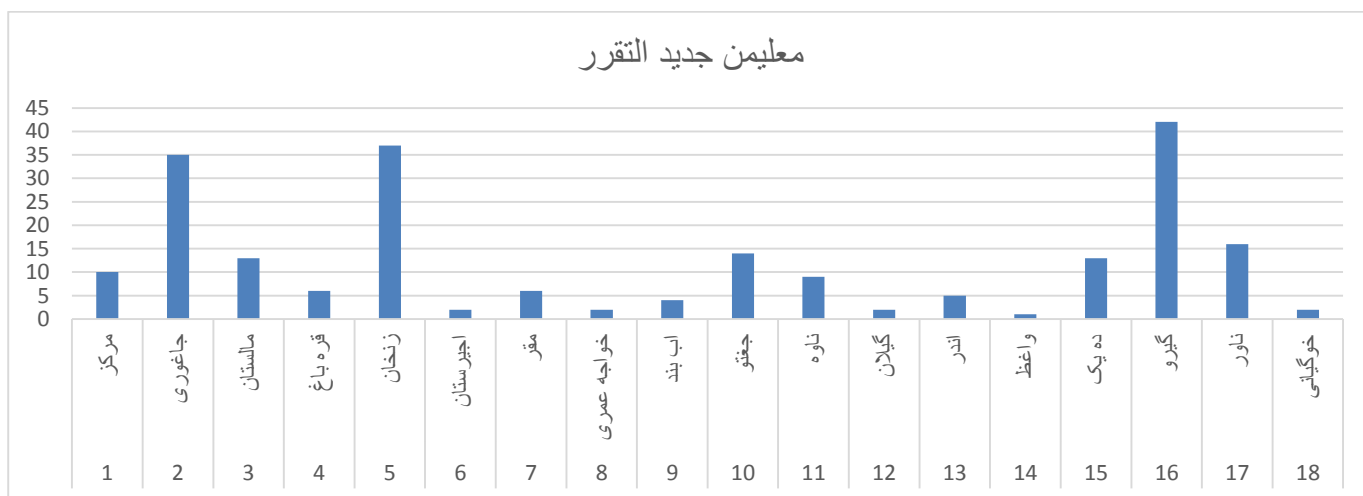
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۴۳۱) بست های خالی از آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت شناسایی و دریافت گردیده است.

#### فعالیت ۴,۱۱: ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مرکز و ولسوالیها به تعداد (۱۰۸۵) تن معلم ذکور و به تعداد (۳۲۶) تن معلم اناث به تعداد (۷۹) کارمند ذکور و به تعداد (۲۱) کارمند اناث و به تعداد (۱۰۱) کارکن خدماتی ذکور و به تعداد (۲۲) کارکن خدماتی اناث توسط کارمندان ریاست معارف این ولایت بعد از سپری نمودن پروسه ارزیابی ارتقای قدم نموده است.

#### فعالیت ۴,۱۲: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۹) تن کارمند اداری، به تعداد (۵۳۷) تن مدرس ذکور، به تعداد (۱۲) مدرس اناث، به تعداد ۸۶ تن کارکن خدماتی ذکور و به تعداد ۴ تن کارکن خدماتی اناث در بخش تعلیمات اسلامی و به تعداد (۲۲۳) تن معلم از جمله ۱۵ تن معلم اناث، به تعداد (۱۷) تن کارمند ذکور و به تعداد (۹۳) تن کارکن خدماتی از جمله ۵ تن اناث در مربوطات ریاست معارف این ولایت استخدام و تقرر حاصل نموده است.



### فعالیت ۴،۱۳: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بنا بر عدم بودجه کافی در این بخش فعالیت صورت نگرفته است.

### فعالیت ۴،۱۴: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این بخش تمام اجراءات مطابق به اصول ومقررات صورت گرفته وهیچ نوع شکایت در موضوعات منابع بشری به شکل کتبی و شفاهی ثبت نگردیده است.

### فعالیت ۴،۱۵: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم

#### الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۴۷) تن از جمله (۱۵) معلم و (۳۲) کارمند و کارکن خدماتی معروض به تقاعد در مرکز و ولسوالی های ۱۱۹ ولایت توسط مدیریت سوانح ودیتابیس اینریاست شناسایی گردیده است.

### فعالیت ۴،۱۶: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم

#### HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این زمینه ۱ ورکشاپ تدویر یافته که در آن تمام آمرین معارف مرکز و ولسوالی ها شرکت داشته و از معلومات آن مستفید شدند.

### ۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات و پلان)

#### فعالیت ۵،۱: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی

#### و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۲) جلد دوسیه بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری توسط تیم های موظف بررسی گردیده است و نتیجه نهایی آن بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع آن اخبار گردیده است.

#### فعالیت ۵،۲: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ هیچ قضیه در مورد پروژه های انکشافی وجود ندارد.

#### فعالیت ۵،۳: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های

#### بیرونی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ توسط تیم های موظف به تعداد (۳۵) قضیه بررسی شده خاص در سطح ولایت غزنی توسط تیم های موظف بررسی و بعد از منظوری مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه اخبار گردیده است.

#### فعالیت ۵،۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مورد از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولسوالی ها پیگیری صورت گرفته است.

#### فعالیت ۵،۵: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد (۶) تفاهمنامه های تعلیمی با مؤسسات همکار ریاست معارف ولایت غزنی عقد و ترتیب گردیده است.

#### فعالیت ۵،۶: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بتعداد (۲۵) گزارش از فعالیت ها و نیازمندی های آمریت های معارف و ادارات مرکزی ریاست معارف این ولایت جمع آوری و دریافت گردیده است.

#### فعالیت ۵،۷: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز

#### به ولایات و از ولایات به مرکز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت دوامدار و اطمینان از طی مراحل دریافت و ارسال مکاتب ، پیشنهادات وهدایات مقام وزارت وسایر اسناد رسمی به مراجع مربوطه توسط مدیریت مخابره این ریاست ۱۰۰٪ صورت گرفته است.

#### فعالیت ۵،۸: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل)



طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱۰۰٪ کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل). بین تمام ادارات تعلیمی و اداری ریاست معارف این ولایت و به مرکز انکشاف یافته و در امورات کاری سهولت ایجاد شده است.

#### **فعالیت ۵,۹: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ (۸) هشت مرتبه ویدیو کنفرانس در رابطه به تطبیق تشکیل جدید، معرفی سیستم جدید احصائیه برای معلمین و شاگردان، بحث روی ساختار تشکیلاتی ریاست های معارف ولایات، بحث روی تطبیق بودجه ۱۴۰۲، اطمینان از تطبیق مؤثر پلان تدارکاتی، طرز العمل جدید تعلیمات اسلامی، توقف فعالیت های موسسات خارجی و درمورد چگونگی فعالیت های موسسات داخلی و خارجی در مدیریت IT و اتاق جلسات ریاست معارف تدویر گردیده است.

#### **فعالیت ۵,۱۰: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۱۲۰) پیشنهاد، به تعداد (۵۹۲۲) مکتوب و به تعداد (۳۲۷۰) مکتوب ارجاع شده به معینیت ها و مقام ریاست دفتر تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف این ولایت به مرکز اجرا شده است.

#### **فعالیت ۵,۱۱: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۱۰۰٪ از تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست معارف این ولایت پیشرفت صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۵,۱۲: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی**

جهت اجرای بهتر کار در ادارات برای کارمندان این ولایت در رابطه به اطاعت از امور اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری رعایت نمودن سنت نبوی (ص) که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی توصیه های لازم صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۵,۱۳: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یک مورد پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ تحلیل، انسجام و به سطح ریاست معارف ولایت غزنی توحید گردیده است.

#### **فعالیت ۵,۱۴: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ پلان کاری رئیس ریاست معارف ولایت غزنی تهیه و ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت ۵,۱۵: انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف**

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم برنامه باین فعالیت صورت نگرفته است.

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	پیشرفت فیصدی	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده	
۱. تعلیم و تربیه										
۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	۱	۰	۰٪		√			
۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	۱۴۰۰	۳۱۴	۲۲٪	√			سطح یادگیری شاگردان در مکاتب بهبود یافته و از جانبی دیگر پروسه تدریس معلمان تسهیل گردیده است.	
۳	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در ولایات	۱	۰	۰٪	√			عدم همکاری موسسات همکار	
۴	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۰	۰٪	√				
۵	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	۱۰۰٪	√			بهره مند شدن از نعمت سوادو محوبی سوادی ازاجتماع .	

										شرایط مکتب قبل از آغاز سال تحصیلی.
۶	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	۲۰	۱۰۰	۱۰۰٪	√				ارتقای سطح دانش معلمان
	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	تعداد معلمان آموزش دیده اناث	۱۰	۱۰۰	۱۰۰٪	√				ارتقای سطح دانش معلمان
۷	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	۱	۰	۰٪	√				تعلیمات خاص از بخش معارف جدا شده است
۸	تدویر سیمناز های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	۱	۰	۰٪	√				نبود تخصیص مشخص
۹	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۰	۰٪	√				نبود بودجه
۱۰	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای خاندوین	۱	۲	۱۰۰٪	√				ارتقای سطح دانش معلمان
۱۱										

										فنی و مسلکی ریاست برای معلمان خازندوی.	
			√			۴٪	۱	۲۵	تعداد معلمان آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	۱۲
نبودبوجه			√			۰٪	۰	۹	تعداد معلمان آموزش دیده اصول صنفی		
نبودبوجه			√			۰٪	۰	۹	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	۱۳
	سطح یادگیری شاگردان در مکاتب بهبود یافته و از جانبی دیگر پروسه تدریس معلمان تسهیل گردیده است.				√	۱۰۰٪	۳۰۰۶۲	۲۲۸۰۰	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱۴
عدم هماهنگی			√			۰٪	۰	۱	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	۱۵
عدم موجودیت بودجه			√			۰٪	۰	۱۳۰۲	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد	۱۶

									بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان، بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	
	فراهم سازی زمینه آموزش				√	۱۳٪	۸	۶۰	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	۱۷ فراهم سازی زمینه آموزش افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.
	بهره مندشدن از نعمت سواد ومحوبی سواد				√	۱۷٪	۲۵۰۷	۱۴۴۴۰	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	۱۸ هیبه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.
	نبودبودجه				√	۱٪	۱۸۰	۱۴۴۴۰	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۱۹ تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.
	آگاهی از اهمیت تعلیم وترتیه				√	۱۰۰٪	۱۳۲	۱۱۲	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	۲۰ ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۱	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	۲۱ ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS .
	ارائیه خدمات تعلیمی باکیفیت				√	۱۰۰٪	۹۶	۹۷	تعداد مکاتب خصوصی کنترل شده	۲۲ کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی

	معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مدارس خصوصی کنترول شده	۹	۵	۵۵٪	√			ارائیه خدمات تعلیمی باکیفیت
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده	۹۰	۳۵	۳۸٪	√			ارائیه خدمات تعلیمی باکیفیت
۲۳	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	۱	۰	۰٪	√			نبودامکانات
۲۴	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروی شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			رهنمایی وحل مشکلات موجود
۲۵	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	تعداد نهاد های تثبیت شده	۱	۰	۰٪	√			عدم داشتن برنامه
۲۶	تعداد نهاد های تثبیت شده	تعداد برنامه های انکشاف یافته	۱	۰	۰٪	√			
۲۷	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	۱	۲	۱۰۰٪	√			

									تقنینی تعلیمات خصوصی.	
۲۸	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	تعداد ولایات که سیستم ان مطالعه و تحلیل گردیده	۱	۰	۰٪	√				
۲۹										
۲. تعلیمات اسلامی										
۱	آموزش اعضای نظارت تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	۳	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
۲	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	۲۵	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	۳	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
۳	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	۳۰	۷۵	۱۰۰٪	√	بررسی از امور تدریسی واداری			
۴	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	۱	۰	۰٪	√	نبود بودجه			
		تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده	۱۰	۰	۰٪	√	نبود بودجه			

									برای فارغان مراکز آموزشی	
۵	چاپ و توزیع تعلیمات نامه های تعلیمات اسلامی.	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	۱	۰	۰٪	√	عدم مواصت تعلیمات نامه از مرکز			
۶	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	۵۰۰	۰	۰٪	√	عدم امکانات			
۷	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	۲۴	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
		تعداد مدرسین اناث آموزش دیده	۳	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
۸	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۳	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
		تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها	۲۰	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
		تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها	۲	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			
۹	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۳۵	۰	۰٪	√	نبود تخصیص			



در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	۳	۰	۰٪	√	نبود تخصیص	
	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	۶۵	۰	۰٪	√	نبود تخصیص	
	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس	۱۰	۰	۰٪	√	نبود تخصیص	
۱۰	توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	تعداد کتب توزیع شده	۵۰۰۰۰	۰	۰٪	√	عدم مواصت کتب از مرکز
۱۱	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب المدارس جهادی.	تعداد طالب العلمان مستفید شده	۹۰۰	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
۱۲	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	تعداد طالب العلمان مستفید شده	۱۸۰۰	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
۳ تضمین کیفیت							
۱	سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخر سال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا،	تعداد گزارش های تهیه شده از سنجش سطح خوانش صنف ۳ ولایت	۱	۶۵۰	۱۰۰٪	√	اندازه گیری سطح خوانش دانش آموزان

									پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان.	
	اندازه گیری سطح توانی دانش آموزان				√	۱۰۰٪	۴۵۰	۱	تعداد گزارش های تهیه شده از سنجش سطح خوانش و حساب صنف ۹ ولایت هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در ۱۰ ولایت سرد سیر (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر).	۲
	مستفیدشدن از معلومات ارائه شده				√	۱۰۰٪	۲	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۳
	نبودامکانات			√		۰٪	۰	۱	تعداد گزارش های تهیه شده ارزیابی امتحانات دولتی و خصوصی ۱۰ ولایت (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر).	۴
	جمع آوری فعالیت ها دستاوردها				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ریاست های معارف که سیستم	۵

									نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	نظارت در آن فعال گردیده
۶	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	۱	۱	۱۰۰٪	√			جمع آوری فعالیت ها دستاوردها	
۷	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	۱	۱	۱۰۰٪	√			جمع آوری فعالیت ها دستاوردها	
۸	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	۱	۰	۰٪	√			نبودبودجه	
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل	۱	۰	۰٪	√			نبودبودجه	
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل	۱	۰	۰٪	√			نبودبودجه	
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل	۱	۰	۰٪	√			نبودبودجه	
۹	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۳	۲	۶۷٪	√				

									ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	
	جمع آوری معلومات و دستاوردها				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار
					√	۵۰٪	۲	۴	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۱	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده
	استفاده از معلومات احصائیوی در بخش های مختلف				√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی
	جمع آوری احصائیه				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد نقشه های تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت
	دسترسی و استفاده از امتیاز سندفراغت				√	۱۰۰٪	۸۷۶۹	۳۰۰۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها
	دسترسی به سندفراغت				√	۱۰۰٪	۱۹۳۹۸	۱۷۰۰۰	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

۱۷	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۱۹۵	۱۶۹	۸۷٪	√			
۱۸	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	۱۴	۳۳	۱۰۰٪	√	اعطای سند فراغت		
۴. منابع و اداره									
۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ( ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	اجرای معاشات و امتیازات به وقت معین آن		
۲	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارمندان مستفید شده	۸۶	۰	۰٪	√	نبود امکانات مالی		
۳	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱.	تعداد مکاتب تخریب شده ولایتی که معلومات آن جمع آوری شده	۶۴	۸	۱۳٪	√	جمع آوری معلومات		
۴	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	مساحت زمین تهیه و تدارک شده (به جریب)	۳۰	۱۸	۶۰٪	√			

۵	مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	۳۲	۱۰	۳۱٪	√				
۶	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	۲۰	۱	۵٪	√	ثبت ملکیت			
۷	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	۲۵	۱	۴٪	√				
۸	کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	۳۷	۴۰	۱۰۰٪	√	ایجاد فضای مناسب برای تدریس دانش آموزان			
۹	کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.	۱	۱	۱۰۰٪	√	استفاده از کرایه دوکان			
۱۰	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمین در مرکز و ولایات.	۳۰۹۶	۰	۰٪	√	عدم همکاری دولت و مردم			
۱۱	تعداد موارد تصرف های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات	۲	۱۰	۱۰۰٪	√	تصرف جایداد			

	استفاده از جایداد				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد موارد تصرف جایداد های غضب شده از نزد ادارات امارات اسلامی ولایت.	اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.
۱۲	نبود بودجه				√	۱۰٪	۱	۱۰	تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه بی صورت گرفته	تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.
۴. سایر فعالیت های معارف (نشرات، پلان، و...)										
۱	محفوظ بودن اسناد				√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.
۲	از مرکز مواصلت نکرده				√	۰٪	۰	۸۴۰	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.
	از مرکز مواصلت نکرده				√	۰٪	۰	۱۶۸۰	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	
	از مرکز مواصلت نکرده				√	۰٪	۰	۸۴۰	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	

از مرکز موصلت نکرده			√			۰٪	۰	۱۰۰	تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی	
از مرکز موصلت نکرده			√			۰٪	۰	۱۵۰	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	
	استفاده از برنامه های اصلاحی				√	۱۰۰٪	۱۲۷	۱۵۰۵	تعداد کارمندان آموزش دیده	۳ تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.
	عدم برنامه		√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	۴ اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.
	استفاده از برنامه آموزشی دینی				√	۱۰۰٪	۱۹	۱۸	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۵ معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.
	نبود امکانات مالی		√			۰٪		۱	تعداد ولایات تحت پوشش	۶ تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت



										ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	
<b>عرصه دوم: دسترسی متوازن</b>											
<b>۱. تعلیم و تربیه</b>											
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۴۵	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین	۱
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۲۵	تعداد معلمین آموزش دیده اناث	برحال در مراکز تربیه معلم.	
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۱۲	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.	۲
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز توسعه داده شد	توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقرر تعلیمات غیر حضوری.	۳
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۱	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	۴
نیودامکانات			√			۰٪	۰	۱	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به	۵

									منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	
۶	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	تعداد جدیدالشمولان ذکور	۲۱۱۳۵	۱۳۹۶۳	۱۰۰٪	✓			بهره مندشدن از نعمت سواد	
		تعداد جدیدالشمولان اناث	۹۱۱۴	۲۴۹۸۸	۱۰۰٪	✓			بهره مندشدن از نعمت سواد	
۷	ایجاد کورس های آموزشی آماده گي کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.	تعداد شاگردان ذکورمستفید شده	۲۰۰	۲۳۴	۱۰۰٪	✓			بلندبردن سطح دانش ، شاگردن	
		تعداد شاگردان اناث مستفید شده	۲۰۰	۲۹۴	۱۰۰٪	✓			بلندبردن سطح دانش ، شاگردن	
۸	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	۲	۲	۱۰۰٪	✓			بهره مندشدن از نعمت سواد	
۹	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	۲	۰	۰٪	✓			نبودامکانات	
۱۰	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	تعداد مکاتب جدید التأسيس	۵	۱۰	۱۰۰٪	✓			دسترسی به تعلیم تربیه	
۱۱	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۵	۷	۱۰۰٪	✓			ارتقای دانش آموزان	
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	۵	۰	۰٪	✓			نبودامکانات	

تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	۵	۰	۰٪	√	نبودامکانات
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	۵	۳	۶۵٪	√	
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	۵	۰	۰٪	√	نبودامکانات
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	۵	۰	۰٪	√	نبودامکانات
تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	۱	۰	۰٪	√	عدم ضرورت
تعداد مکاتب اناث ادغام شده	۱	۰	۰٪	√	عدم ضرورت
تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	۱	۰	۰٪	√	عدم مراجعه شخص
تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	۲	۰	۰٪	√	عدم مراجعه شخص مسئول
تعداد مکاتب تثبیت شده	۱	۰	۰٪	√	عدم تاسیس مکاتب
تعداد مکاتب اعمار شده	۱	۰	۰٪	√	نبودامکانات

۱۶	فراهم سازی امکانات آموزشی شاگردان درمکاتب تحت پوشش.	تعداد مستفیدین ذکور	۱۶۳	۰	۰٪	√	عدم امکانات
		تعداد مستفیدین اناث	۵۶	۰	۰٪	√	عدم امکانات
۱۷	شامل سازی اطفال معلول درمکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	تعداد مستفید شده گان ذکور	۳۵	۰	۰٪	√	عدم امکانات
۱۸	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۰	۰٪	√	عدم امکانات
۱۹	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد.	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	۳	۰	۰٪	√	عدم امکانات
۲۰	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	تعداد مستفید شده گان	۸۲۴	۰	۰٪	√	عدم امکانات
۲۱	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	۲۵	۳۹۶	۱۰۰٪	√	
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور	۸۰	۱۴۰۸	۱۰۰٪	√	دسترسی به تعلیم و تربیه

						۱۰۰٪			تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	۱	۱	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	۲۲
	اهمیت تعلیم و تربیه					√							
		ایجاد نظم در مکاتب	دسپلین			√	۱۰۰٪	۳۵۹	تعداد گروه های ایجاد شده	۲	۳۵۹	ایجاد گروه های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۲۳
	نبود امکانات مالی				√		۰٪	۰	تعداد محافل برگزار شده	۱	۰	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	۲۴
	نبود امکانات مالی				√		۰٪	۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۱	۰	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	۲۵
	نبود امکانات مالی				√		۰٪	۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.	۲	۰		
	اهمیت تعلیم و تربیه					√	۴٪	۱۹	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	۴۰۰	۱۹		
					√		۳۱٪	۲۰۵۸	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	۶۷۲۰	۲۰۵۸		۲۶

				√		۴۰٪	۲۷۲۰	۶۷۲۰	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث			
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۴۲۰	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	جذب سواد آموزان در كورس های سواد آموزی.		
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۱۳۵	تعداد سواد آموزان كوچی ذكور			
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۱۳۵	تعداد سواد آموزان كوچی اناث			
	دسترسی به تعلیم و تربیه			√		۵۸٪	۱۳۰	۲۲۴	تعداد كورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذكور		ایجاد كورس های سواد آموزی در سراسر كشور.	۲۷
	دسترسی به تعلیم و تربیه			√		۶۷٪	۱۵۱	۲۲۴	تعداد كورس های سواد آموزی تأسیس شده برای اناث			
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۱۴	تعداد كورس های ایجاد شده در مساجد			
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۵	تعداد كورس های سواد آموزی ایجاد شده برای كوچی های ذكور			
نبودامكانات				√		۰٪	۰	۴	تعداد كورس های سواد آموزی ایجاد شده برای كوچی های اناث			
				√		۲۵٪	۱	۴	تعداد موسسات جدید تأسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.		۲۸

				√	۳۳٪	۱۱	۳۳	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	۲۹
				√	۴۰٪	۴	۱۰	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	۳۰
				√	۴۰٪	۲	۵	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به متوسطه	ارتقا دوره های تعلیمی موسسات	۳۱
پوره نکردن معیار				√	۰٪	۰	۵	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به لیسه	تعلیمات خصوصی.	
	مشکلات اقتصادی			√	۱۰۰٪	۲	۱	تعداد جوازهای لغو شده	لغو جواز نهاد های آموزشی (کورس ها) در صورت پیشنهاد.	۳۲
	اعطای سندفراغت			√	۱۰۰٪	۸	۲	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	۳۳
	اعطای سندفراغت			√	۱۰۰٪	۵	۳	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده		
عدم مواصلت				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن تهیه گردیده		
	اعطای سندفراغت			√	۱۰۰٪	۱	۳	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده		
	اعطای سندفراغت			√	۱۰۰٪	۵	۳	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	۳۴

۳۵	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	۲	۳	۱۰۰٪	√			همکاری و رفع مشکلات اقتصادی
۲. تعلیمات اسلامی									
۱	تأسیس مدارس جدید.	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	۸۵	۲۵۶	۱۰۰٪	√			دسترسی به علوم اسلامی
		تعداد مدارس تأسیس شده اناث	۳	۶۳	۱۰۰٪	√			دسترسی به علوم اسلامی
۲	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	۱۲۰	۱۵۰	۱۰۰٪	√			دسترسی به علوم اسلامی
		تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	۳	۱۰۰	۱۰۰٪	√			دسترسی به علوم اسلامی
۳	تأسیس دارالعلوم های جدید.	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	۱	۰	۰٪		√		عدم پوره کردن معیار
۴	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	۱۲	۳۶	۱۰۰٪	√			حفظ کلام الله مجید
		تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث	۱	۶	۱۰۰٪	√			تحت کاراست
۵	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	۰٪		√		عدم پوره کردن معیار
		تعداد مدارس اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	۰٪		√		عدم پوره کردن معیار
		تعداد دارالحفاظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	۱	۰	۰٪		√		عدم پوره کردن معیار
۶	جذب الشمولان العلمان	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	۱۴۲۴	۲۲۸۰	۱۰۰٪	√			دسترسی به علوم اسلامی



	دسترسی به علوم اسلامی				√	۱۰۰٪	۱۵۹۷	۵۰۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.
	دسترسی به علوم اسلامی				√	۱۳٪	۲۷	۲۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها	
	دسترسی به علوم اسلامی	√				۰٪	۰	۵۷	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم	
	دسترسی به علوم اسلامی				√	۱۰۰٪	۳۷۵	۲۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ ها	
	دسترسی به علوم اسلامی				√	۱۰۰٪	۱۳۹	۳۵	تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفاظ ها	
	دسترسی به علوم دینی				√	۲۴٪	۹۵	۴۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتام	
نبودطالب العلمان		√				۰٪	۰	۸۵	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتام	
	دسترسی به علوم دینی				√	۸٪	۷۴	۹۰۰	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی	
نبودبودجه		√				۰٪	۰	۱	تعداد مدارس اعمار شده	۷ اعمار تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.
نبودامکانات مالی		√				۰٪	۰	۱	تعداد دارالعلوم های اعمار شده	
نبودامکانات مالی		√				۰٪	۰	۱	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده	
نبودامکانات مالی		√				۰٪	۰	۱	تعداد دارالایتام های اعمار شده	

نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۱	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده		
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۱	تعداد لیلیه های اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۸
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	۹
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۳۰۰۰	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	۱۰
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۳	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیاز مندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	۱۱
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۱	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز اناث		
نبودامکانات مالی					۷	۱۰۰٪	۹۷	۸۵	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	۱۲
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۳	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و باز سازی مراکز تعلیمات اسلامی.	۱۳
نبودامکانات مالی			۷			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
۳. منابع و اداره											

۱	ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	۱۰۰٪	√	اجرای حواله جات به موقع
۲	ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	۱۰۰٪	√	آگاهی دادن
		تعداد مستفید شونده گان	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۵۰٪	√	آگاهی حاصل کردن
		فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	۱	۰	۰٪	√	
		فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	تتشکیل جدید تطبیق گردیده است
		فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید مرکزی	۱	۱	۱۰۰٪	√	تتشکیل جدید تطبیق گردیده است
		فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	تتشکیل جدید تطبیق گردیده است
		فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	تتشکیل جدید تطبیق گردیده است
۴	ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۱۵) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و	تعداد ولایات ارزیابی شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	
		تعداد ولایات که نورم تناسب تشکیلاتی تطبیق شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	تتشکیل جدید تطبیق گردیده است

	شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقای بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	√	۱۰۰٪				تتشکیل جدید تطبیق گردیده است
سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف										
۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۳	۰	√	۰٪				نبودبوجه
۲	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و لیسه ذکور	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۳	۷	√	۱۰۰٪				ارتقای دانش آموزان
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	۳	۳	√	۱۰۰٪				ارتقای دانش آموزان
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	۲	۰	√	۰٪				نبودبست
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	۲	۰	√	۰٪				نبودبست
۳	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	۸۵	۴۴۲	√	۱۰۰٪				دسترسی به علوم اسلامی
		تعداد مدارس جدیدالتاسیس اناث	۳	۱۶۹	√	۱۰۰٪				دسترسی به علوم اسلامی
		تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس ذکور	۱۲	۳۶	√	۱۰۰٪				دسترسی به علوم اسلامی
		تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس اناث	۱	۶	√	۱۰۰٪				تحت کاراست

			√			۰٪	۰	۱	تعداد دارالعلوم جدید التاسیس	
عدم پوره کردن معیار			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ذکور ادغام شده	۴ تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.
عدم ضرورت			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب تجزیه شده	
عدم مرجعه شخص مسئول			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	۵ تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.
عدم مرجعه شخص مسئول			√			۰٪	۰	۲	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	
عرصه سوم : مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو										
۱. تعلیم و تربیه										
نبود تمکانات			√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایات نظارت شده	۱ نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات
نبود امکانات			√			۰٪	۰	۴۵	تعداد رتب تصویب شده	۲ تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.
	رفع مشکلات مکاتب			√		۱۰۰٪		۱۱۳	تعداد شورا های نظارت شده	۳ نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی
	بهره مند شدن از نعمت سواد			√		۱۰۰٪		۱	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۴ راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح

									قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	
۵	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	۶۷۹	۶۷۹	۱۰۰٪	√			برسی و نظارت مکاتب	
۶	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۶۸۱	۶۷۹	۱۰۰٪	√			برسی و نظارت مکاتب	
	نظارت و مشاهده	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	۲۵	۳۹۶	۱۰۰٪	√		در ربع دوم فعالیت های صنوف تسریعی معطل شده		
	توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده	۳۰	۱۴۰۸	۱۰۰٪	√		نظارت دزدروس معلمین		
	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت و مشاهده شده	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت و مشاهده شده	۱۰	۲۵	۱۰۰٪	√		سنجش یادگیری سطح خوانش شاگردان		
۷	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی ( انکشاف مسلکی معلمین)	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	۱	۰	۰٪	√		نبود امکانات		
۸	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	۱	۱	۱۰۰٪	√		نبود امکانات		
۹	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارائه شده	۴	۰	۰٪	√		نبود مورد خاص		
۱۰	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	۴۵	۰	۰٪	√		نبود امکانات		

									اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	
	تشکیل جدید تطبیق شده در مرکز				√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	۱۱
	نظارت از فعالیت های موسسات				√	۱۰۰٪	۶	۳	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۱۲
	جمع آوری گزارشات از انجام فعالیت ها				√	۲۶٪	۴	۱۵	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	۱۳
					√	۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب بازدید شده در مرکز	۱۴
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب بازدید شده در مرکز و ولایات	
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۳	تعداد گزارش های نظارتی ارائه شده از مکاتب نمونه	۱۵
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۳	تعداد مکاتب بازدید از مکاتب نمونه و ارائه مشوره سودمند به مسولین شان.	
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۳	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	۱۶
	نبودامکانات				√	۰٪	۰	۱	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱۷

۱۸	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۰	۰٪	✓		
۱۹	شناسائی شاگردان صنف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند.	تعداد شاگردان ذکور صنف محلی انتقال یافته	۱۹۴۱	۴۴	۳٪	✓	درولسوالی مقرر دربخش مکاتب دولتی انتقال یافت	
		تعداد شاگردان اناث صنف محلی انتقال یافته	۴۹۳۰	۳۰۳	۷٪	✓	درولسوالی مقرر دربخش مکاتب دولتی انتقال یافت	
		تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال یافته	۶۴۷	۰	۰٪	✓	ربع اول انتقال نکرده است	
		تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال یافته	۱۶۴۳	۰	۰٪	✓	ربع اول انتقال نکرده است	
۲۰	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنف محلی	۴۵	۲۷	۶۰٪	✓	برای انتقال به موقع شاگردان مکاتب دولتی در نظر گرفته شده است	
		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنف تسریعی	۱۶	۲۳	۱۰۰٪	✓	برای انتقال به موقع شاگردان مکاتب دولتی در نظر گرفته شده است	
۲۱	تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).	تعداد برنامه های برگزار شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓		
۲۲	نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	۶	۰	۰٪	✓	نبودامکانات	



نبودامکانات			√			۰٪	۰	۶۸۱	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	۲۳
	نظارت صورت گرفته است				√	۱۰۰٪	۳۳	۱	تعداد تیم های خآرندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خآرندوی مرکز و ولایات.	۲۴
	آگاهی از اضرار مواد مخدر				√	۱۰۰٪	۵۰	۲	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۲۵
					√	۵۲٪	۱۱۴	۲۲۰	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی مرکز و ولایات.	۲۶
	محیط پاک و مناسب آموزشی				√	۱۰۰٪	۱	۱	دفعات کارهای حشر انجام شده	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خآرندوی و خآرندانجونی.	۲۷
	از مکاتب بازدید گردید				√	۱۰۰٪	۷۰	۳۰	تعداد مکاتب بازدید شده	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	۲۸
نبودامکانات			√			۰٪	۰	۱	تعداد مدیریت های بازدید شده	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	۲۹

				√		۶۰٪	۹۰	۱۵۰	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	برگزاری مسابقات ( فوتبال ، والیبال وکرکت ) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	۳۰
	برگذاری مسابقات				√	۱۰۰٪	۶۰	۳۰	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات		
	به نسبت نبود امکانات			√		۰٪	۰	۳	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	۳۱
				√		۰٪	۰	۱	تعداد جلسات برگزار شده ملی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی	۳۲
	همکاری مردم			√		۲۵٪	۱	۴	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.	
				√		۱۰٪	۸	۷۶	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
				√		۰٪	۰	۰	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهمیم سازی مردم محل	تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه. استخدام و توظیف معلمین	۳۳
	نبود تخصیص			√		۰٪	۰	۱۰۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	
	نبود تخصیص			√		۰٪	۰	۱۰۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی اناث		
	نبود تخصیص			√		۰٪	۰	۱۴	تعداد ملامامان استخدام شده (معلم)		

تعداد معلمان ذکور استخدام شده برای کوچی ها	۵	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
تعداد معلمان اناث استخدام شده برای کوچی ها	۴	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	۱۴	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها	۹	۰	۰٪	√	نبود تخصیص
سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	۱	۰	۰٪	√	نبود امکانات
اجرای اجازه نامه موسسات ( مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.	۳	۱	۰٪	√	صورت نگرفته
اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.	۱	۰	۰٪	√	صورت نگرفته
اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.	۱	۰	۰٪	√	نکرده است

۴۰	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	۵۰	۱۹	۳۸٪	√			درمکاتب خصوصی تعیین گردیدند
۴۱	جمع آوری ارقام دانش نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			جمع آوری شده
۴۲	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	تعداد ولایات که ارقام معلمین آن جمع آوری شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			جمع آوری شده
۴۳	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل. جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارقام جمع آوری شده
		تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارقام جمع آوری شده
		تعداد ولایات که ارقام مدارس خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارقام جمع آوری شده
		تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	۱۰۰٪	√			ارقام جمع آوری شده
۴۵	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و لایات	۱	۱	۱۰۰٪	√		گزارشات جمع آوری گردیده است	

										خصوصی ریاست های معارف ولایات. تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.
۲ تعلیمات اسلامی										
۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	۲	۰	٪	√			نبود امکانات	
۲	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	۳۰	۱۲۹۰	۱۰۰٪	√		به مدارس دارالحفاظها بست تزیید گردیده است		
۴ منابع و اداره										
۱	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری stm۲ ۳۰۰ ( mbps ) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	۱	۰	٪	√		فایبرنوری وصل شده اما بدون انترنت		
۲	قرار داد ( E۱ LINK ) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	۱	۰	٪	√		از طریق وزارت معارف قطع شده		
۳	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۰,۲	۱	۱۰۰٪	√		ارتباط برقرار میباشد		

۴	تطبيق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	ازبودجه به اساس برنامه استفاده میگردد
۵	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبيق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	هماهنگی درقسمت تدارکات بامرکز وجود دارد
۶	مدیریت از تطبيق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل ناشده ریاست های معارف ولایات.	تعداد پروژه های مدیریت شده ولایتی	۱	۰	۰٪	√	هیچ پروژه وجود ندارد
۷	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	۰	۰٪	√	نیودامکانات مالی
۸	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۲	۱۰۰٪	√	به ادارات توزیع گردیده است
۹	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	گزارش جمع اوری شد

	گزارش جمع اوری شد				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده	بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	
	گزارش جمع اوری شد				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده		
	درولسوالی ها شناسایی شده است				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	۱۰ بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی) بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	
				√	۵۹٪	۴۰۰	۶۸۰	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی			
				√	۵۳٪	۳۱	۵۹	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی			
				√	۱۶٪	۱	۶	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی			
	ارتقا نموده است				√	۱۰۰٪	۴۲۱	۳۲۳	تعداد کارکنان اداری مرکزی که ارتقاء قدم نموده	۱۱	
	ارتقا نموده است				√	۱۰۰٪	۳۸۹	۳۲۳	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
	ارتقا نموده است .				√	۱۰۰٪	۳۹۸	۳۲۰	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
	ارتقا نموده است .				√	۱۰۰٪	۲۷۴	۱۵	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده		
	دریست خالی استخدام شدند				√	۱۰۰٪	۱۲۹	۵۵	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی		
	دریست خالی استخدام شدند				√	۱۰۰٪	۵۴۹	۳۰	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی		

	درست خالی استخدام شدند				√	۶۵٪	۲۲۳	۳۰۰	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی	
۱۳	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.				√	۰٪	۰	۹۰	تعداد اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	نبودبودجه
۱۴	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.				√	۰٪	۰	۱	تعداد شکایات رسیده گی شده مرکزی	شکایت صورت نگرفته است
۱۵	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.				√	۳۰٪	۷۵	۲۵۰	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده ولایتی	مامورین ، معلمین ، کارمندان ، اجیران درج سیستم گردید
۱۶	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های				√	۱۰۰٪	۶۵	۵۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	درمرکز و ولسوالی ها به تقاعد سوق گردیده است
					√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت فعال سازی سیستم	
					√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	آمرین معارف ولسوالی ها از معلومات ارائه شده مسفیدشدند



										آموزشی مسئولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.
۵. سایر فعالیت های معارف (نشرات پلان و...)										
						√	۱۰۰٪	۱	۱	تفتیش و بررسی اجراات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.
	نیودمواردخاص			√			۰٪	۰	۱	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.
						√	۱۰۰٪	۱۸	۷	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.
						√	۱۰۰٪	۱	۱	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

۵	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	همکاری در عرصه تعلیم و تربیه
۶	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	تعداد گزارشات دریافت شده	۱۰۸	۰	۰٪	√	کدام موارد خاص صورت نگرفته است
۷	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهادهای گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	تعداد پیشنهادات ارسال شده	۱۰	۴۵۵	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها به وقت زمان معین
		تعداد مکاتیب ارسال شده	۸۲۰	۳۰۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها به وقت زمان معین
		تعداد گزارشات دریافت شده	۱۰۸	۶	۶٪	√	اجرای هدایات
		تعداد پیشنهادات دریافت شده	۳۶۰	۵۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها به وقت زمان معین
		تعداد مکاتیب دریافت شده	۹۵۴	۱۰۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها به وقت زمان معین
۸	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	ارتباط از طریق واتساپ وایمل آدرس برقرار می باشد

۹	تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	تعداد ویدئو کنفرانس برگزار شده	۴	۸	۱۰۰٪	√	در بخش های مختلف تدویر گردیده است
۱۰	تحلیل، کارشناسی و طی پیشنهادات و مکاتیب شده از معارف ولایات.	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده	۱۱۹	۱۲۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها
		تعداد مکاتیب طی مراحل شده	۲۴۰	۱۰۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها
		تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام	۸۵	۱۵۰۰	۱۰۰٪	√	اجرای فعالیت ها
۱۱	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰٪	√	از تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.
۱۲	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	۱۵۰۵	۲۹۵	۱۹٪	√	توصیه برای تمام کارمندان بخش معارف صورت گرفته است

									نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	
	پلان عملیاتی ۱۴۰۲ ملی توحیدگردیده است				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های عملیاتی ملی توحید شده	۱۳
	پلان عملیاتی ۱۴۰۲ ولایتی توحیدگردیده است				√	۱۰۰٪	۲	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	
	به تعداد ۱ مورد همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رئیس معارف ولایت غزنی همکاری همه جانبه صورت گرفته است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده مرکزی	۱۴

بازدید صورت نگرفته است			√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایات بازدید شده	انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف	۱۵
------------------------	--	--	---	--	--	----	---	---	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----

## مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>	
نبودن کیفیت های ریاضی برای معلمین .	کیت های ریاضی به اساس نیازمندی و تعداد معلمین به اسرع وقت از بخش مربوطه وزارت معارف ارسال و در دسترس معلمین قرار داده شود.
کافی نبودن تخصیص جهت فراهم نمودن تسهیلات اعاشه و اباته طالب العلمان	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعاشه و اباته طالبالعلمان.
عدم چاپ و توزیع تصدیق نامه های سوادآموزی	تخصیص بودجه جهت چاپ تصدیق نامه های سوادآموزان .
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان جدیدالتقرر	تدویر و روکشاپ های آموزشی برای کارمندان .
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>	
نبودن بست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید .	ارسال بست خالی جهت تاسیس مکاتب برای مناطق نیازمند
نبودن تشکیل کافی جهت ارتقای مکاتب .	از دیاد بست ها در شکل مکاتب که نیازمند به ارتقا است .
نبودن تخصیص جهت عمار مراکز تعلیمات اسلامی	در نظر گرفتن تخصیص مشخص
متوقف شدن فعالیت کورسهای ملامان	ارسال تخصیص برای کورسهای ملامان .
<b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b>	
نبودن تخصیص کافی جهت استخدام معلمین قراردادی (حق الزحمه یی)	تخصیص دادن بودجه کافی برای استخدام معلمین قراردادی.
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس	تجهیز مکاتب نیازمند با وسایل و مواد و لابراتوار ساینسی .
عدم اجرای امکانات اعاشه و اباته محصلان تربیه معلم.	ارسال تخصیص کافی جهت اجرای اعاشه و اباته محصلان.
نبودن بست های سفید جهت استخدام معلمین مسلکی .	از دیاد تشکیل مکاتب .

بودجه عادی تخصیص داده شده ، ومخارج ربع اول سال مالی (1402)

نوع بودجه	برنامه ها	تخصیص	مصارف	بیلاتس
بودجه عادی	تعلیمات عمومی	881,409,921.00	209,298,961.00	672,110,960.00
	تعلیمات اسلامی	29,717,409.00	7,423,353.00	22,294,051.00
	برنامه سوادآموزی	20,468,872.00	4,995,485.00	15,473,387.00
	مدیریت معارف و تربیه معلم	50,195,467.00	9,184,533.00	41,010,934.00
بودجه انکشافی	تعلیمات عمومی	-	-	-
	تعلیمات اسلامی	-	-	-
	برنامه سوادآموزی	-	-	-
	مدیریت معارف و تربیه معلم	-	-	-
	مجموع	981,791,669.00	230,902,332.00	750,889,332.00

تائیدکننده معاونت مالی واداری



ترتیب کننده : مدیریت مالی واداری

ولایت غزنی  
ریاست معارف  
مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی  
مدیریت پلان

جدول معلومات احصائی تعداد مکاتب، مدارس، تربیہ مطم، وسوادآموزی ولایت غزنی بابت سال 1402

ملاحظات	کد	مراکز تعلیمات خصوصی							مکاتب سوادآموزی				دارالمطمنین				تعلیمات اسلامی				تعلیمات عمومی				اسم ولسوالی	ردیف
		مجموعه	دارالمطمنین	انسٹیٹیوت	مدرسه	لیسه	متوسط	ابتدائیه	مجموع	لیسه	متوسط	ابتدائیه	مجموع	حمائیوی	اساسی	مجموع	دارالخط	دارالعلوم	مدرسه	مجموع	لیسه	متوسطه	ابتدایه			
1402/3/23	234	96	1	1	2	53	11	28	2	1	1		1		1	41	7	1	33	94	54	18	22	1	مرکز غزنی	
	24	0											1	1	8			8	15	8	5	2	2	2	خواجہ عمری	
	23	0											0		15	1		14	8	3	2	3	3	3	رشیدان	
	78	0											1	1	28			28	49	10	8	31	4	4	اندر	
	44	1			1								1	1	17			17	25	7	6	12	5	5	دھیک	
	17	0											0		12			12	5	3	1	1	6	6	خوگیانی	
	30	0											0		15			15	15	4	2	9	7	7	واغظ	
	29	0											0		15			15	14	3	2	9	8	8	آب بند	
	31	0											1	1	18			18	12	1	2	9	9	9	ناوه	
	22	1					1						0		10			10	11	1	2	8	10	10	زنخان	
	30	0											0		15	1		14	15	5	6	4	11	11	اجرستان	
	46	0											1	1	17	1		16	28	9	2	17	12	12	گیلان	
	115	6			1	4	0	1	2	1	1		1		4			4	102	64	17	21	13	13	جاغوری	
	85	1				1							1	1	6			6	77	31	25	21	14	14	ناهور	
	105	2					2						1	1	38			38	64	29	13	22	15	15	قره باغ	
	43	0											1	1	18			18	24	3	4	17	16	16	گیرو	
	72	0											1	1	8	1		7	63	37	13	13	17	17	مالستان	
	41	1						1					1	1	16	1		15	23	10	4	9	18	18	مقر	
	44	0											1	1	8			8	35	22	8	5	19	19	چفتو	
	1113	108	1	1	4	58	14	30	4	2	2		13	11	2	309	12	1	296	679	304	140	235		مجموعه	

قرار شرح فوق جدول توحیدی تعداد مراکز تعلیمی ترتیب وصحت است. با احترام



ولایت غزنی  
ریاست معارف  
مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی  
مدیریت پلان

جدول تعداد مکاتب تطبیقات عمومی به تفکیک ذکور و اناث سال 1402

ملاحظات	مجموع کل مکاتب	لیسه به تفکیک				متوسطه به تفکیک				ابتدا به تفکیک				اسم ولسوالی	ردیف
		مجموع	مختلط	اناث	ذکور	مجموع	مختلط	اناث	ذکور	مجموع	مختلط	اناث	ذکور		
1402/3/3	94	54	8	18	28	18	14	3	1	22	20	1	1	مرکز غزنی	1
	15	8	2	2	4	5	5	0	0	2	2	0	0	خواجه عمری	2
	8	3	0	1	2	2	2	0	0	3	3	0	0	رشیدان	3
	49	10	0	0	10	8	0	0	8	31	21	1	9	اندر	4
	25	7	0	0	7	6	4	2	0	12	10	2	0	دهیک	5
	5	3	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	0	خوگیانی	6
	15	4	0	0	4	2	0	0	2	9	8	1	0	واغظ	7
	14	3	0	0	3	2	0	0	2	9	9	0	0	آب بند	8
	12	1	0	0	1	2	0	0	2	9	9	0	0	ناوه	9
	11	1	0	0	1	2	0	0	2	8	7	1	0	زنخان	10
	15	5	0	0	5	6	0	0	6	4	3	1	0	اجرستان	11
	28	9	0	0	9	2	0	0	2	17	12	5	0	گیلان	12
	102	64	23	24	17	17	12	2	3	21	21	0	0	جاغوری	13
	77	31	24	4	3	25	25	0	0	21	20	1	0	ناهور	14
	64	29	17	5	7	13	12	1	0	22	20	2	0	قره باغ	15
	24	3	0	0	3	4	0	0	4	17	7	0	10	گیرو	16
	63	37	18	10	9	13	12	1	0	13	13	0	0	مالستان	17
	23	10	1	1	8	4	1	0	3	9	8	1	0	مقر	18
	35	22	4	8	10	8	6	2	0	5	5	0	0	چغتو	19
	679	304	97	73	134	140	93	11	36	235	199	16	20	مجموعه	

قرار شرح فوق جدول توحیدی مکاتب به اساس دوره و جنسیت ترتیب وصحت است. با احترام

جدول منظوری مکاتب ارتقای بابت سال (1402) معارف ولایت غزنی							
مکتوب منظوری	نوع ارتقا	جنسیت	رتبه تعلیمی	موقعیت		اسم مکتب	شماره
				ولسوالی	قریه		
۱۴۴۴/۸/۱۵(۴۲۰)	لیسه	مختلط	متوسطه	اندر	گدام داران	گدام داران	۱
۱۴۴۴/۸/۱۲(۴۱۲)	لیسه	مختلط	متوسطه	گیرو	نهال	شمال	۲
۱۴۴۴/۸/۱۲(۴۱۲)	لیسه	مختلط	متوسطه	گیرو	دیسې	بابا خالد	۳
۱۴۴۴/۸/۱۸(۴۳۴)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	گیرو	عظمت	عظمت	۴
۱۴۴۴/۸/۱۸(۴۳۴)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	گیرو	قلعه شکور	شمس العلوم	۵
۱۴۴۴/۸/۱۸(۴۳۴)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	گیرو	بازار زیگی	زیگی	۶
۱۴۴۴/۸/۱۸(۴۳۴)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	گیرو	نانی غنده	شهید امین الله	۷
۱۴۴۴/۸/۱۸(۴۳۴)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	گیرو	خوارکی	شهید محمد نعیم	۸
۱۴۴۴/۱۰/۲۰(۶۸۸)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	زنخان	قول سپزی	احمدیه	۹
۱۴۴۴/۱۰/۲۰(۶۸۸)	متوسطه	مختلط	ابتداییه	زنخان	سفیدار	سفیدار	۱۰
							۱۱
							۱۲

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب وصحت است. باحترام

لیست معلمین، کارمندان و کارکنان خدماتی به تقاعد سوق شده از ربع اول حمل، ثور و جوزا سال ۱۴۰۲

شماره	اسم ولسوالی	معلمین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱	ولسوالی مرکز	۵	-	۲	-	۱	-
۲	جاغوری	۱	-	-	-	-	-
۳	مالستان	۱	-	-	-	-	-
۴	قره باغ	۲	-	-	-	-	-
۵	زنخان	-	-	-	-	-	-
۶	اجیرستان	-	-	۱	-	-	-
۷	مقر	۳	-	-	-	-	-
۸	خواجه عمری	-	-	-	-	-	-
۹	آب بند	-	-	-	-	-	-
۱۰	جغتو	۱	-	-	-	-	-
۱۱	ناوه	۱	-	-	-	-	-
۱۲	رشیدان	-	-	-	-	-	-
۱۳	گیلان	-	-	-	-	-	-
۱۴	اندر	۱	-	-	-	-	-
۱۵	واغظ	-	-	-	-	-	-
۱۶	ده یک	-	-	-	-	۱	-
۱۷	گیرو	-	-	-	-	-	-
۱۸	ناور	-	-	-	-	۲	-
۱۹	خوگیانی	-	-	-	-	-	-
	مجموع	۱۵		۳		۲۸	۲

قرارشرح فوق لیست هذاترتیب وصحت است .

ترتیب کننده : مدیریت سوانح

تائید کننده مقام سیاست معارف



لیست معلمین، کارمندان و کارکنان خدماتی جدالتقرر از ربع اول حمل، ثور و جوزا سال ۱۴۰۲

شماره	اسم و لسوالی	معلمین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱	ولسوالی مرکز	۱		۲		۱	
۲	جاغوری					۱	
۳	مالستان						
۴	قره باغ						
۵	زنخان	۳۷					
۶	اجیرستان						
۷	مقر					۵	
۸	خواجه عمری						

جدول مکاتب جدیدالتأسیس مربوط ولایت غزنی بابت سال ۱۴۰۲

ردیف	اسم مکتب جدیدالتأسیس	قریه	ولسوالی	نوعیت	جنسیت	کودنمبرانتقال شده	ازمکتب که بست انتقال شده	ولسوالی	مکتوب منظوری	ملاحظات
۱	حضرت بلال حبشی	قره	مقر	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۳۵۹۷ ۲۷-۱۱-۰۲-۳۶۳۹ ۲۷-۱۱-۰۲-۳۵۶۷	لیسه لرم متوسطه گاره لیسه حضرت عثمان	مقر	۱۴۴۴/۷/۱۰(۴۶۹)	
۲	بی بی سمیه	قرب آباد	مرکز	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۶۸۴ ۲۷-۱۱-۰۲-۶۹۰ ۲۷-۱۱-۰۲-۱۴۹۰ ۲۷-۱۱-۰۲-۱۴۹۱	لیسه ذکور امام قایم بکاول لیسه ذکور امام قایم بکاول لیسه ذکور البیرونی نوآباد لیسه ذکور البیرونی نوآباد	مرکز	۱۴۴۴/۸/۱۴(۵۷۳)	
۳	مشک آباد	مشک آباد	مرکز	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۷ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۸ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۹	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱	مرکز	۱۴۴۴/۸/۱۳(۵۶۷)	
۴	بی بی اسما	پنه	گیرو	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۶ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۷ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۸	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱			
۵	بی بی سمیه	احد	گیرو	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۴ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۵	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱			
۶	بی بی زینب	موسی خیل	گیرو	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۶۹ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۰ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۱	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱			
۷	بی بی آمینه	دبسی	گیرو	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۲ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۳ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۴	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱			
۸	بی بی فاطمه	نانی غند	گیرو	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۵ ۲۷-۱۱-۰۲-۸۷۷۶	از بست سهمیه سال ۱۴۰۱ از بست سهمیه سال ۱۴۰۱			

جدول مکاتب جدید التأسيس مربوط ولایت غزنی بابت سال ۱۴۰۲

ردیف	اسم مکتب جدید التأسيس	قریه	ولسوالی	نوعیت	جنسیت	کودنمبر انتقال شده	از مکتب که بست انتقال شده	ولسوالی	مکتوب منظوری	ملاحظات
۹	شهید محمد افضل	جان گل	آب بند	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۳۲۵۱	متوسطه انک	آب بند	۱۴۴۴/۹/۱۱(۷۹۴)	
						۲۷-۱۱-۰۲-۸۵۶۲	متوسطه انک			
						۲۷-۱۱-۰۲-۲۰۱	ابتدائیه سدوزی			
						۲۷-۱۱-۰۲-۳۲۲۵	لیسه عیبدالله لنده خیل			
						۲۷-۱۱-۰۲-۳۲۴۳	لیسه صاحب خان غازی			
۱۰	امام ابوحنیفه	دگری	قره باغ	ابتدائیه	مختلط	۲۷-۱۱-۰۲-۵۸۷۴	لیسه محمد علی جویا	قره باغ	۱۴۴۴/۱۰/۱۰(۸۸۰)	
						۲۷-۱۱-۰۲-۶۰۲۰	لیسه بی بی زهرا			
						۲۷-۱۱-۰۲-۵۸۹۰	لیسه ذکورتمکی			
						۲۷-۱۱-۰۲-۶۲۹۳	لیسه قلیاقل			
۱۱										
۱۲										
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										

لیست جدیدشمولان مکاتب ولایت غزنی ازبابت سال ۱۴۰۲

شماره	اسم ولسوالی	جدیدالشمولان ذکور	جدیدالشمولان اناث	مجموع	ملاحظات
۱	ولسوالی مرکز	۷۹۴۹	۷۴۳۰	۱۵۳۷۹	
۲	جاغوری	۱۸۱۷	۱۷۱۶	۳۵۳۳	
۳	مالستان	۷۳۱	۶۹۰	۱۴۲۱	
۴	قره باغ	۲۶۷۹	۱۹۴۳	۴۶۲۲	
۵	زنخان	۷۱۴	۲۰	۷۳۴	
۶	اجیرستان	۶۱۴	۰	۶۱۴	
۷	مقر	۱۳۶۶	۸۷۹	۲۲۴۵	
۸	خواجه عمری	۲۲۳	۲۰۵	۵۲۸	
۹	آب بند	۰	۰	۰	
۱۰	جغتو	۰	۰	۰	
۱۱	ناوه	۰	۰	۰	
۱۲	رشیدان	۳۵۷	۹	۳۶۶	
۱۳	گیلان	۲۲۹۲	۱۱۰	۲۴۰۲	
۱۴	اندر	۳۸۶۵	۰	۳۸۶۵	
۱۵	واغظ	۰	۰	۰	
۱۶	ده یک	۱۳۷۰	۱۷۵	۱۵۴۵	
۱۷	گیرو	۱۰۱۱	۷۸۹	۱۷۹۷	
۱۸	ناور	۰	۰	۰	
۱۹	خوگیانی	۰	۰	۰	
مجموع	مجموع	۵۴۹۸۸	۱۳۹۶۳	۳۸۹۵۱	

قرارشرح فوق جدول هذا ترتیب وصحت است

ترتیب کننده : معاونیت تدریسی



لیست مدرسین، کارمندان و کارکنان خدماتی جدالتقرر از ربع اول حمل، ثور و جوزا سال ۱۴۰۲

شماره	اسم و لسوالی	مدرسین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱	ولسوالی مرکز	۲۲۴	۲				
۲	جاغوری						
۳	مالستان	۱	۱				
۴	قره باغ	۲۰					
۵	زنخان	۱۳	۳				
۶	اجیرستان	۱۶					
۷	مقر	۲۰					
۸	خواجه عمری	۱۴					
۹	آب بند	۲۰					
۱۰	جغتو	۴					
۱۱	ناوه	۱۵					
۱۲	رشیدان	۱۱					
۱۳	گیلان	۲۰					
۱۴	اندر	۲۵					
۱۵	واغظ	۲۰					
۱۶	ده یک	۲۲					
۱۷	گیرو	۱۵					
۱۸	ناور	۵	۱				
۱۹	خوگیانی	۸					
	مجموع	۳۲۲	۷	۲			

قرارشح فوق لیست هذاترتیب وصحت است .

تائید کننده معاونت تعلیمات اسلامی



ترتیب کننده / مکبریت استخدام

Handwritten signature in blue ink.

لیست معلمان، کارمندان و کارکنان خدماتی که از برج اول سرطان الی اخیر برج سنبله سال ۱۴۰۲ تحت پروسه ارزیابی قرار گرفته

شماره	اسم و لسوالی	معلمین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱	ولسوالی مرکز	۷۳	۶۵	۱۴	۲	۶۱	۵
۲	جاغوری	۶۶	۲۳	۴	۰	۹	۱
۳	مالستان	۳۲	۹	۴	۰	۵	۰
۴	قره باغ	۳۶	۲	۴	۰	۸	۱
۵	زنخان	۳	۰	۰	۰	۰	۰
۶	اجیرستان	۱۰	۰	۴	۰	۰	۰
۷	مقر	۱۰	۰	۲	۰	۱	۰
۸	خواجه عمری	۳	۳	۲	۱	۳	۰
۹	آب بند	۱۹	۰	۰	۰	۶	۰
۱۰	جغتو	۲۱	۱۱	۰	۰	۰	۰
۱۱	ناوه	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۲	رشیدان	۵	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	گیلان	۳۳	۰	۴	۰	۱	۰
۱۴	اندر	۶۱	۰	۴	۰	۵	۰
۱۵	واغظ	۱۳	۰	۰	۰	۲	۰
۱۶	ده یک	۴۸	۰	۰	۰	۳	۰
۱۷	گیرو	۷	۰	۳	۰	۵	۰
۱۸	ناور	۳۱	۳	۱	۰	۴	۰
۱۹	خوگیانی	۱	۰	۰	۰	۱	۰
	مجموع	۴۶۳	۱۱۶	۴۵	۲	۷۴	۷

ار شرح فوق لیست مذااترتیب وصحت است .

تائیدکننده مقام ریاست معارف



ترتیب کننده : مدیر ریاست

*(Handwritten signature in blue ink)*



لیست معلمین، کارمندان و کارکنان خدماتی به تقاعد سوق شده از ربع دوم سرطان الی سنبله سال ۱۴۰۲

شماره	اسم و لسوالی	معلمین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱	ولسوالی مرکز	.	.	۱	.	.	.
۲	جاغوری	.	.	.	.	.	.
۳	مالستان	.	.	.	.	.	.
۴	فره باغ	.	.	۱	.	.	.
۵	زبحان	.	.	.	.	.	.
۶	احیرستان	.	.	.	.	.	.
۷	مقر	.	.	.	.	.	.
۸	خواجه عمری	.	.	.	.	.	.
۹	آب بند	.	.	.	.	.	.
۱۰	حفتو	.	.	.	.	.	.
۱۱	ناوه	.	.	.	.	.	.
۱۲	رشیدان	.	.	.	.	.	.
۱۳	گیلان	.	.	.	.	.	.
۱۴	اندر	.	.	۱	.	.	.
۱۵	واغط	.	.	.	.	.	.
۱۶	ده یک	.	.	.	.	.	.
۱۷	گیرو	.	.	.	.	.	.
۱۸	ناور	.	.	.	.	.	.
۱۹	جوگیانی	.	.	.	.	.	.
	مجموع	۱		۲		۱	

قرار شرح فوق لیست هذا ترتیب وصحت است .

تائید کننده مقام ریاست معارف



ترتیب کننده: مدیر معارف

*(Handwritten signature in blue ink)*

لیست مدرسین، کارمندان و کارکنان خدماتی جدالتقرر از ربع دوم سرطان الی سنبله سال ۱۴۰۲

شماره	اسم ولسوالی	مدرسین		کارمندان		کارکنان خدماتی	
		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
۱	ولسوالی مرکز	۲	۳۳		۴	۳۵	۳۵
۲	جاغوری						
۳	مالستان	۱	۱				
۴	قره باغ	۲	۹۲				
۵	زنخان						
۶	اجیرستان		۴				
۷	مقر		۶			۹	
۸	خواجه عمری					۱	
۹	آب بند		۴		۱	۸	
۱۰	جغتو		۶		۱		
۱۱	ناوه		۱۷				
۱۲	رشیدان		۱۰				
۱۳	گیلان		۴		۱	۹	
۱۴	اندر		۳۹		۸	۱۲	۱
۱۵	واغظ		۴			۵	
۱۶	ده یک		۱۲				
۱۷	گیرو		۴		۲	۱۸	
۱۸	ناور					۱	
۱۹	خوگیانی						
	مجموع	۵	۲۰۴		۱۷	۸۹	۴

قرار شرح فوقی لیست هله ترتیب وصحت است .

تائید کننده معاونیت تعلیمات عمومی



ترتیب کننده: مدیریت استخدام

*(Handwritten signature)*

جدول تعداد مراکز تعلیمات اسلامی بابت سال ۱۴۰۲

ملاحظات	مجموع کل	تعداد دارالعلوم	تعداد دارالحفاظ			تعداد مدارس			واحد اداری	شماره
			مجموعه	جدید	قبلی	مجموعه	جدید	قبلی		
1402/7/24	126	1	26	20	6	99	95	4	مرکز	۱
	10	0	0	0	0	10	9	1	خواجه عمری	۲
	22	0	2	2	0	20	19	1	رشیدان	۳
	71	0	1	1	0	70	68	2	اندر	۴
	38	0	4	4	0	34	32	2	ده یک	۵
	19	0	2	2	0	17	16	1	خوگیانی	۶
	24	0	2	2	0	22	21	1	واغظ	۷
	42	0	1	1	0	41	40	1	آب بند	۸
	43	0	1	1	0	42	41	1	ناوه	۹
	19	0	0	0	0	19	19	0	زنخان	۱۰
	27	0	2	2	0	25	24	1	اجرستان	۱۱
	64	0	4	3	1	60	59	1	گیلان	۱۲
	4	0	0	0	0	4	3	1	جاغوری	۱۳
	6	0	0	0	0	6	5	1	ناهور	۱۴
	65	0	1	1	0	64	63	1	قره باغ	۱۵
	58	0	2	2	0	56	55	1	گیرو	۱۶
	8	0	1	0	1	7	5	2	مالستان	۱۷
	34	0	2	1	1	32	31	1	مقر	۱۸
	8	0	0	0	0	8	7	1	چغتو	۱۹
	688	1	51	42	9	636	612	24	مجموعه	

قرار شرح فوق جدول تعداد مراکز تعلیمات اسلامی ترتیب وصحت است. با احترام

جدول توحیدی کورسهای دولتی مرکز و سوادآموزی های آمریت سواد آموزی ازبابت برج جوزا سال تعلیمی 1402 -/ 1444 =

شماره	واحدهای اداری	معلمین		جمله	کورس ها		جمله	شاگردان		بست های خالی	ملاحظات
		ذکور	اناث		ذکور	اناث		ذکور	اناث		
۱	مدیریت شهری	۵	۸	۱۳	۱۰	۱۶	۲۶	۱۴۹	۲۴۸	۳۹۷	کورسهای قومندانی امنیه و کورسهای رضا کار در جمع مدیریت شهری بوده که جمعاً کورسها ۱۷ ذکور ۱۷ اناث جمله ۳۴ کورس جمله شاگردان ذکور ۳۳۷ ذانات ۲۸۶ جمله ۶۲۳
۲	قومندانی امنیه	۶	۰	۶	۰	۶	۶	۱۸۳	۰	۱۸۳	
۳	ولسوالی خوگیانی	۵	۰	۵	۰	۱۰	۱۰	۱۵۷	۰	۱۵۷	
۴	ولسوالی خواجه عمری	۱	۳	۴	۱	۷	۸	۱۷	۱۰۵	۱۲۲	
۵	ولسوالی واعظ	۵	۰	۵	۰	۸	۱۰	۱۸۲	۴۵	۲۲۷	
۶	ولسوالی ده یک	۷	۰	۷	۰	۷	۱۴	۱۴۶	۱۵۷	۳۰۳	
۷	ولسوالی جغتو	۱	۶	۷	۲	۱۲	۱۴	۳۵	۲۱۸	۲۵۳	
۸	ولسوالی اندر	۵	۰	۵	۰	۷	۱۰	۷۵	۱۷۵	۲۵۰	
۹	ولسوالی زرخان	۶	۰	۶	۰	۴	۱۲	۶۴	۱۳۶	۲۰۰	
۱۰	ولسوالی رشیدان	۶	۰	۶	۰	۹	۱۲	۱۴۰	۴۲	۱۸۲	
۱۱	ولسوالی ناهور	۱	۲	۳	۲	۴	۶	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	
۱۲	ولسوالی قره باغ	۶	۰	۶	۰	۱	۱۲	۲۰	۲۳۸	۲۵۸	
۱۳	ولسوالی گیرو	۳	۰	۳	۰	۶	۶	۱۱۲	۶	۱۱۸	
۱۴	ولسوالی آب بند	۴	۰	۴	۰	۴	۸	۷۰	۸۸	۱۵۸	
۱۵	ولسوالی جاغوری	۰	۴	۴	۰	۸	۸	۰	۱۴۰	۱۴۰	
۱۶	ولسوالی مقر	۷	۰	۷	۰	۷	۱۴	۱۱۴	۱۱۹	۲۳۳	
۱۷	ولسوالی مالستان	۰	۷	۷	۰	۱۴	۱۴	۰	۳۵۶	۳۵۶	
۱۸	ولسوالی اجرستان	۶	۰	۶	۰	۱۱	۱۲	۲۴۱	۱۶	۲۵۷	
۱۹	ولسوالی ناوه	۴	۰	۴	۰	۸	۸	۱۴۰	۰	۱۴۰	
۲۰	ولسوالی گیلان	۶	۰	۶	۰	۵	۱۲	۱۱۹	۱۶۱	۲۸۰	
	مجموعه	۸۵	۳۳	۱۱۸	۱۰۵	۱۲۱	۲۲۶	۲۰۱۹	۲۴۱۳	۴۴۳۲	

تائید مدیریت  
تائید مدیریت  
تائید مدیریت



تائید مدیریت اجرائیه