



امارت اسلامی افغانستان  
وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت لغمان  
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



## گزارش تشریحی شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی ولایت لغمان

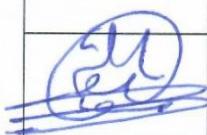
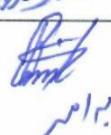
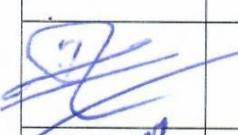
میعاد گزارش دهی: از حمل الی سنبله سال ۱۴۰۲

## فهرست مطلب

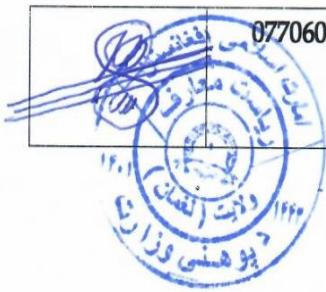
1.....	لیست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول سال ۱۴۰۲
2.....	معلومات در مورد ولایت/پروفایل ولایتی
3.....	مقدمه
4.....	بخش اول
4.....	خلاصه اجراءات
6.....	بخش دوم
6.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
6.....	عرصه ۱: کیفیت و مرتبط بودن
6.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
9.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
10.....	برنامه ۳: تضمین کیفیت
12.....	برنامه ۴: منابع واداره
13.....	برنامه ۵: تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان
14.....	عرصه دوم: دسترسی متوازن
14.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
18.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
19.....	برنامه ۳: منابع واداره
20.....	برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان
20.....	عرصه سوم: بخش مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو
20.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
27.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
27.....	برنامه ۳: منابع واداره
29.....	برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان
31.....	بخش سوم
31.....	سایر فعالیت های غیر پلانی
32.....	بخش چهارم
32.....	تحلیل و نتیجه گیری
64.....	بخش پنجم
64.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
65.....	بخش ششم
65.....	گزارش مالی
66.....	بخش هفتم
66.....	ضمایم احصائیوی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## لیست ترتیب کننده گزارش شش ماه اول سال ۱۴۰۲

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	واتس‌اپ شماره	ملاحظات
مولوی صدیق الله (المعتصم بالله)	امر بر نامه تعلیمات عمومی	Laghman.deo2014@gamil.com	0781159605	
مولوی شاه محمد (عرفانی)	امر بر نامه تعلیمات اسلامی	Laghman.deo2014@gamil.com	0787574377	
مولوی دوست محمد (حقانی)	امر انکشاف مسلکی و تربیه معلم	Laghman.deo2014@gamil.com	0783495501	
مولوی عزت الله (حقانی)	امر سواد اموزی	Laghman.deo2014@gamil.com	0789694509	
عبدالمنان (عابد)	امر منابع و اداره	Abdulmanabid18@gamil.com	0766079996	
محمد اغا (خاورین)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	m.aghkhawrin@gamil.com	0786297730	

تائید رئیس معارف

مولوی شاه جهان (ساجد)	رئیس معارف	Laghman.deo2014@gamil.com	0770607979	
--------------------------	------------	---------------------------	------------	---

## معلومات در مورد ولایت / پروفایل ولایتی

ولایت لغمان یکی از ۳۴ ولایات افغانستان که در زون شرقی این کشور قرار دارد میباشد. مرکز این ولایت را مهترلام مینامند که ۳۸۱۳ کیلو متر مربع مساحت دارد و نظر به معلومات اداره احصائیه مرکزی سال ۱۳۹۴، جمعیت این ولایت به ۴۴۵۵۸۸ نفر می‌رسد. اکثر مردم این ولایت به زبان پشتو صحبت می‌کنند و یک تعداد از اقوام پشه‌یی و تاجک‌نیز در این ولایت وجود دارند. همچنان شبکه‌های تلویزیونی، رادیویی، مخابراتی و نیز سیستم بانکی در این ولایت فعالیت دارد. محصولات عمومی آن گندم، جوار، برنج، کچالو و ترکاری میباشد.

ولایت نامبرده در ۱۰۰ کیلومتری شهر کابل موقعیت دارد و ارتفاع آن از سطح بحر ۵۸۰ متر میباشد.

این ولایت به شمال مرکز شش ولسوالی دارد که شرح آن ذیل است:

مهترلام، قرغه‌یی، علینگار، علیشنگ، دولت شاه و بادپش که از ولسوالی‌های نامبرده ولسوالی دولت شاه سردسیر، مهترلام، قرغه‌یی و بادپش گرم سیر و ولسوالی علینگار و علیشنگ دارای اقلیم گرم سیر و سردسیر میباشد.

رسیدگی به تعلیم و تربیه در این ولایت از پیش بیشتر شده است. این ولایت جماعت ۳۱۴ باب مرکز تعلیمی و تربیوی بشمول ۳۷ باب مکتب خصوصی فعال دارد که از آن جمله ۲۷۷ باب مکتب آن دولتی مربوط تعلیمات عمومی (۱۲۲ باب لیسه ۶۲ متوسطه و ۹۳ باب مکتب ابتدئیه) میباشد. در بخش تعلیمات اسلامی ۱۲ باب مدرسه، ۵ باب دارالحفظ و ۲ دارالعلوم نیز وجود دارد.

همچنان ۵ باب مرکز دارالمعلمین، ۲ باب مکتب سواد حیاتی و ۱۴۸ باب کورس سواد آموزی دولتی و غیر دولتی در این ولایت فعالیت دارد.

در این ولایت در مرکز و قریه جات دور افتاده سطح تعلیم و زندگی متفاوت می‌باشد. حدود ۷۱۸۲۹ مردم در مرکز و ۱۲۳۸۱۰ تن از مردم در قریه جات سرگرم تعلیم اند. همچنان این ولایت یک پوهنتون دولتی دارد که دارای بخش‌های انجینیری، زراعت، اقتصاد، زبان و ادبیات و تعلیم و تربیه معلم و همچنان یک پوهنتون خصوصی نیز فعالیت دارد.

## مقدمه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ به منظور تحقق اهداف پلان عملیاتی در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو به سطح ریاست معارف ولایت لغمان تنظیم گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن بشکل ماهوار و ربuar به مراجع مربوط گزارش ارائه می‌گردد.

هدف از ارائه گزارشات ماهوار و ربuar به مرجع مربوطه حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و شناسایی مشکلات آن طی مدت زمان معین می‌باشد تا مسؤولین رده‌های مختلف از پیشرفت اهالی اطمینان حاصل نموده و تصامیم لازم را جهت حل مشکلات موجود در تطبیق پلان‌ها اتخاذ نمایند.

نظر به سلسله ارائه گزارشات قبلی، اینکه گزارش شش ماه اول تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت لغمان که در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو ترتیب گردیده است شامل بخش‌های ذیل می‌باشد:

1. بخش اول: خلاصه اجرآت سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر شفاف و پاسخگو.
2. بخش دوم: تشریح مفصل فعالیت‌ها و شاخص‌های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
3. بخش سوم: سایر فعالیت‌های غیر پلانی
4. بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
5. بخش پنجم: تشریح مشکلات و راه حل‌های پیشنهادی
6. بخش ششم: گزارش مالی / تحلیل
7. بخش هفتم: ضمایم معلوماتی

## بخش اول

### خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت لعمان در جریان شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۲ به دست آوردهای چشمگیر در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل نائل آمده است:

#### عرضه اول: کیفیت و مرتبط بودن

##### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

- به تعداد ۲۴۸۶ تن از شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی از تجارب لابراتوار مستفید شده اند و با ایجاد یک باب کتابخانه در مکتب شهرک سلطان غازی بابا، برای شاگردان زمینه مطالعه فراهم گردیده است.
- در مکاتب ولسوالی های علیشنج و دولت شاه توسط گروپ های سارندوی مطابق لایحه سارندوی برنامه های آموزشی تدویر گردید است و همچنان توسط معلمین سارندوی از ۵۶ باب مکتب در مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته و به سارندویان مشوره های لازم داده شده است.
- در بخش توزیع کتب درسی تعلیمات عمومی جمعاً به تیراز ۲۹۵۰۶۶ جلد کتاب درسی توزیع گردیده است.

##### برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۱۲۰۰ تن از طالب العلمان مدارس جهادی از تسهیلات بدل اعشه و اباته مستفید گردیده اند.

##### برنامه ۳: تصمیم کیفیت

- به تعداد ۶۰ قطعه شهادتنامه طور گروپیو به تعداد ۱۲۰ قطعه شهادتنامه به شکل انفرادی اجرا گردیده است و به تعداد ۵۶۸۹ قطعه شهادتنامه ترتیب، تدقیق و طی مراحل آن صورت گرفته است.
- به تعداد ۵۷ جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی و به تعداد ۴ جدول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا و تائید گردیده است.

##### برنامه ۴: منابع و اداره

- موازی ۱۰ جریب زمین دولتی در دشت سرتپه پاچا خیل برای دارالعلوم در مرکز به گونه غیر پلانی تهیه و تدارک شده است.
- به موازی ۶ جریب و ۱۵ متر مربع زمین از دست غاصبین آزاد گردیده است و دوسيه ۳۲ تن از غاصبین به ارگان های عدلي و قضائي محول گردیده است.

#### عرضه دوم: دسترسی متوازن

##### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

- برای ۱۰۳۶ تن معلم برحال ذکور و ۳۹۴ تن معلم اناث زمینه ادامه تعلیم و تربیه در دوره داخل خدمت تربیه معلم فراهم گردیده است.
- به تعداد ۱۰۶ جلد طرزالعمل های معلم در مرکز و ولسوالیها برای معلمین توزیع گردیده است.

- به تعداد ۱۱۶۹۸ تن شاگرد جدید الشمول ذکور و به تعداد ۹۵۵۰ تن شاگرد جدید الشمول اناث در صنوف اول مکاتب تعليمات عمومی جذب گردیده اند.
- به تعداد ۲ ورکشاپ آگاهی دهی در مورد ارزش تعلیم و تربیه، به سطح مکاتب مرکز این ولایت راه اندازی گردیده است.
- یک باب کتابخانه به همکاری موسسه همکار شانتی که دارای ۱۳۰۰ جلد کتاب میباشد ایجاد گردیده است.
- یک باب مکتب بنام ابتدائیه استاد محمد یوسف صدیقی با بسته های مورد نیاز از داخل تشکیل در مرکز مهترلام تاسیس گردیده است.
- به تعداد ۲۷۸۴ تن سواد آموز ذکور و ۲۶۸ تن سواد آموز اناث در کورس های سواد آموزی در ولسوالی های سردسیر و گرم‌سیر این ولایت جذب گردیده اند.
- به تعداد ۱۹۵ باب کورس سواد آموزی ذکور و ۶۰ باب کورس سواد آموزی اناث تاسیس گردیده است.

### **برنامه ۲: تعليمات اسلامی**

- به تعداد ۶۹ باب مدرسه دهاتی برای ذکورو ۷ باب مدرسه دهاتی برای اناث تاسیس گردیده است.
- به تعداد ۷ باب دارالحفظ برای ذکور و ۱ باب دارالحفظ برای اناث تاسیس گردیده است.

### **برنامه ۳: منابع و اداره**

- برای ۲۳۷۰۰ تن از معلمان، شاگردان و پرسونل خدماتی ۴۸ باب مکتب سردسیر و گرم سیر این ولایت در باره خطرات ماین های منفجر ناشده، مواد مخدر، افات طبیعی و غیر طبیعی و قاچاق انسانی آگاهی عامه داده شده است.

### **عرصه سوم: مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو**

#### **برنامه ۱: تعليم و تربیه**

- برای ۲۱۵ تن از منسوبین ریاست معارف این ولایت از جمله ۲۲ تن اناث که شامل اعضای نظارت، مرکز ساینس و تربیه معلم می شوند توسط موسسه یونسیف ورکشاپ ۱۰ روزه برگزار گردیده است
- به تعداد ۱ جلد گزارش موسسه همکار بنام ACDO شریک گردیده است و همچنان به تعداد ۶ جلد گزارش موسسات همکار که عبارت اند از : AABRAR,ACDO,CWS-A,HHRD,ACTED جمع آوری شده و بعد از مرور و تائید به مرجع مربوط آن ارسال گردیده است.

#### **برنامه ۳: منابع و اداره**

- در نتیجه ارزیابی سالانه کارمندان، به تعداد ۴۲ تن از مامورین و ۱۳۶۴ تن معلم که ۱۶۰ تن آن را اناث تشکیل می دهد ارتقاء قدم و ۴۱۹ تن معلم ارتقا بست نموده اند.
- به تعداد ۳۷ تن معلم استخدام گردیده است.

#### **برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست**

- به تعداد ۶ گروپ واتساپ تحت نام های سکتور معارف، پلان عملیاتی، تحلیل و انسجام پلان، گروپ هماهنگی گزارشات، گروپ تحلیل و انسجام پلان و گروپ منابع بشری معارف لغمان ایجاد شده است.
- به تعداد ۸ ویدیو کنفرانس به سطح ریاست معارف ولایت برگزار گردیده است.

## بخش دوم

### پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

#### عرصه ۱: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌های راکسب خواهند نمود که لازم یک شهروند مولد، صحبتمند و مسولیت‌پذیر می‌باشد و او برای سهم‌گیری و مشارکت موثر در دوند تامین رفاه اجتماعی و برای اشتغال مصون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نمایند.

#### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

##### فعالیت ۱.۱: نظر خواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سردىسیر

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲۲۸۰۰ جلد کتب محلی به این ریاست مواصلت ورزید است اما نظر به این که لغمان از جمله ولایت گرم‌سیر است نسبت نبودن نیازمندی توزیع صورت نه گرفته است.

فعالیت ۱.۲: توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت‌ها، مدل‌ها، میزوچوکی، لابراتوار در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت‌ها، مدل‌ها، میزوچوکی، لابراتوار نسبت کمبودبودجه صورت نه گرفته است.

##### فعالیت ۱.۳

تدویر برنامه آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش‌های پیداگوژی و مضمونی در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ برنامه‌های آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش‌های پیداگوژی و مضمونی نسبت کمبودبودجه صورت نه گرفته است.

فعالیت ۱.۴: راه اندازی برنامه‌های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ راه اندازی برنامه‌های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط قبل از آغاز سال تعلیمی آگاهی عامه توسط موسسه ABRAR, ACDO در مکاتب گرم‌سیر یک بار صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۵: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف نسبت عدم همکاری موسسات همکار اجرات صورت نه گرفته است.

فعالیت ۱.۶: تشخیص نیازمندی‌ها و پلان‌گذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه‌های مکاتب در ولایات

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تشخیص نیازمندی ها و پلان‌گذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب که در این بخش یک باب کتابخانه در مکتب شهرک سلطان غازی بابا ایجاد گردیده است که شاگردان بطور سالم از آن مستفید می‌شوند.

**فعالیت ۱.۷: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح به و لایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۲۴۸۶ شاگردان از تجارب مستفید شده اند و به ایجاد یک باب کتابخانه در مکتب بنام شهرک سلطان غازی بابا شاگردان رازمینه برای مطالعه فراهم نموده است.

**فعالیت ۱.۸: نظارت از مراکز آموزشی تعليمات قبل از مکتب**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ دوبار در مرکز و ولسوالیها نظارت تعليمات قبل از مکتب صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۹: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز وولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خارندوی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در مکتب ولسوالی علیشنگ و دولت شاه توسط گروپ های خارندوی مطابق لایحه خارندوی برنامه های آموزشی تدویر گردیده اند و همچنان توسط معلمین خارندوی از ۵۶ باب مکاتب در مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته و به خاندویان مشوره های لازم داده شده است.

**فعالیت ۱.۱۰: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز وولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در ۱۴ باب مکاتب ولسوالی های علیشنگ و علینگار به استادان ان برنامه های تربیت بدنی تدویر گردیده اند و به معلمین اصول صنفی نسبت عدم اجرایی سفریه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۱: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به ۱۳ باب مکاتب در ولسوالی علیشنگ و علینگار توسط کامندان مدیریت صحت در باره حفظ الصحه، پولیو، کرونا ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی داده شده است.

**فعالیت ۱.۱۲: توزیع ۹۶۸۴۹۵۱ جلد کتب درسی تعليمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در بخش توزیع کتب درسی تعليمات عمومی ۲۹۵۰۶۶ جلد کتب توزیع گردیده که ما باقی اش نسبت عدم اجرایی کرایه و سفریه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۳: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۲۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۴۲۵۹۴ جلد کتب درسی از صنف ۱ الی ۱۲ به ریاست معارف ولایت لگمان مواصلت ورزیده است که در ربع سوم توزیع خواهد شد.

**فعالیت ۱.۱۴: نظارت از پرسوهه توزیع کتب درسی در سطح و لایت، ولسوالی و مکاتب**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از پرسوهه توزیع کتب درسی نسبت عدم دسترسی به سفریه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۵: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز وولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن کتب استهلاکی و هدف نبودن این فعالیت در شش ماه اول سال جاری صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۶:** فراهم نمودن آموزش های حرفی و شغلی، مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزشی محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب و مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت هدف نبودن این فعالیت در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است که نظر به پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۱۷:** فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ چون دسترسی به تعلیم و تربیه حق تمام اتباع کشور می باشد از این لحاظ در سال ۱۴۰۲ برای صرفاً به تعداد یک تن شاگردان ذکور عودت کننده و بیجا شده گان داخلی زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

**فعالیت ۱.۱۸:** تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنما معلم سواد آموزی بزرگ‌سالان در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنما معلم سواد آموزی بزرگ‌سالان تعداد ۳۰۵۲ کتاب و مواد آموزشی تهیه و توزیع گردیده است.

**فعالیت ۱.۱۹:** تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن تصدیق نامه ها در تمام ولسوالیها تصدیق نامه چاپ نه گردید اند.

**فعالیت ۱.۲۰:** ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان  
**مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS نظر به فیصی ۱۰۰٪ اجرات صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۲۱:** کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در بخش کنترول موارد خاص تدریسی واداری موسسات تعلیمی خصوصی در یک کورس بنام الاظهر که صرف نظر از فرامین امارت اسلامی کرده بود کنترول و برای مسولین رهنمایی های لازم داده شده است.

**فعالیت ۱.۲۲:** تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف بیرامون تعليمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل

در جریان شش ماه سال جاری نسبت نبودن این هدف در پلان عملیاتی شش ماه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۲۳:** تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعليمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است  
در ولایت لغمان ۴۱ باب مکاتب خصوصی و ۳۴ کورس های آموزشی خصوصی فعالیت دارند.

**فعالیت ۱.۲۴: سروی و ثبیت شرایط تعليمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعليمی خصوصی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تاسیس، تمدید و ارتقا صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۲۵: ثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسولین نهاد های خصوصی**

در جریان شش ماه صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۲۶: انکشاف تعليمات خصوصی به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی**

در جریان شش ماه صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۲۷: تدویر برنامه های آموزشی برای مسولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعليمات خصوصی**

در جریان شش ماه صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

## **برنامه ۲: تعليمات اسلامی**

**فعالیت ۲.۱: آموزش اعضاي نظارت مراکز تعليمات اسلامی در مرکز وولايات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به گونه غیر پلاني به دو تن از اعضاي نظارت تعليمات اسلامی ورکشاپ آموزشی داده شده است.

**فعالیت ۲.۲: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعليمات اسلامی در مرکزو ولايات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم تدویر برنامه های آموزشی توسط مسولین مقام وزارت برای مدرسین تعليمات اسلامی اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۲.۳: نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی در ۳۴ ولایت**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی توسط اعضاي نظارت تعليمات اسلامی از ۱۵ باب مدارس در مناطق سردسیر صورت گرفته است.

**فعالیت ۲.۴: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعليمی و تحصیلی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ترتیب و تنظیم بورسیه های تعليمی و تحصیلی نسبت نبودن این فعالیت در پلان عملیاتی صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۲.۵: چاپ و توزیع تعليمات نامه نهاد های تعليمات اسلامی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ چاپ و توزیع تعليمات نامه نهاد های تعليمات اسلامی نسبت چاپ نه شدن کتب توسط معینیت تعليمات اسلامی اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۲.۶: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام اجراءات صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۲.۷: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی نسبت نبودن استادان انان به ورکشاپ تدویر نه گردیده است و همچنان به استادان ذکور تدویر نه گردیده است.

#### **فعالیت ۲.۸: تدویر برنامه های آموزشی ورکشاپ ها درمورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تدویر برنامه های آموزشی ورکشاپ ها درمورد جمع آوری احصائیه و معلومات به صورت انفرادی صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۲.۹: تدویر سیمنار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ سیمنار برای استادان نسبت عدم سفر های ولایتی مسولین مقام وزارت معارف در مدارس و دارالعلوم برای ارتقای ظرفیت تدویر نه گردیده است.

#### **فعالیت ۲.۱۰: توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم کتب از مرکز به این ولایت مواصلت ورزیده است که توزیع ان مطابق لست ها نسبت نبودن این فعالیت در هدف پلان عملیاتی شش ماه اجراءات صورت نه گرفته است که در ربع سوم اجراءات صورت خواهد گرفت.

#### **فعالیت ۲.۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۱۲۰۰ تن شاگردان در مدرسه جهادی فراهم اوری تسهیلات بدل اعашه و اباته صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۲.۱۲: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان عمومی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تاهنوز از طرف وزارت جلیله معارف تسهیلات بدل اعашه و اباته برای مدارس، دارالحفظ و دارالعلوم داده نه شده است.

### **برنامه ۳: تضمین کیفیت**

#### **فعالیت ۳.۱: انکشاف و فعالسازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی به طور منظم تکمیل است.

#### **فعالیت ۳.۲: انکشاف و فعالسازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان عملیاتی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم فعالسازی سیستم اجراءات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۳.۳: مرور و تجدید ابزار جمع اوری معلومات و فارمتهای گزارشدهی به سطح ولایات و استفاده از ان**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ یک فارمتهای گزارشدهی میباشد که از ان برای جمع اوری گزارشات استفاده میشود.

**فعالیت ۳.۴: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت گزارش دهی و ارزیابی به گونه فردی و نهادی به مسولین نسبت کمیود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۳.۵: نظارت از تطبیق پلانها و عملکردهای ریاست های معارف ولایات طور ربuar**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از تطبیق پلانها و عملکردهای به طور ربuar در دولسوالی علیشنج توسط مسولین زیربط صورت گرفته است.

**فعالیت ۳.۶: ارزیابی عملکردن ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار**  
در جریان شش ماه سال جاری ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار در دولسوالی علیشنج و دولت شاه به گونه غیر پلان صورت گرفته است فعالیت های پلان اش نظر به هدف پلان عملیاتی درربع چهارم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۳.۷: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف نسبت هدف نبودن این فعالیت در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۳.۸: جمع اوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمته تهیه شده**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جمع اوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به اساس فارمته از دو ربع ارائه گردید است.

**فعالیت ۳.۹: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز وولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم فعالسازی دیتابیس از طرف مقام وزارت اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۳.۱۰: جمع اوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به اساس گزارش مواصلت ورزیده ، جمع آوری ارقام و معلومات احصائیوی سال ۱۴۰۲ از مکاتب سردسیر ولایت لغمان مطابق به پلان جمع آوری گردیده و پروسه ثبت آن در سیستم EMIS تکمیل گردیده است و جمع اوری احصائیه مکاتب گرمسیر جریان دارد که بعداً ثبت سیستم می گردد.

**فعالیت ۳.۱۱: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ در ۳۵ ولایت**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت مواصلت نه ورزیدن نقشه های تحلیلی اجرات صورت نه گرفته است.

### **فعالیت ۳.۱۲: ترتیب، تدقیق طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تعداد شهادتنامه های اجرا شده ۶۰ ، تعداد شهادتنامه های انفرادی ۱۲۰ و شهادتنامه های گروپی تا هنوز شهادتنامه های سفید از مقام محترم وزارت مواصلت نه ورزیده شهادتنامه گروپی چاپ نه گردیده است و ۵۶۸۹ شهادتنامه ها ترتیب تدقیق و طی مراحل ان صورت گرفته است.

### **فعالیت ۳.۱۳: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ مطابق احصایه فارغان صنف دوازدهم شهادتنامه های سفید را به ریاست معارف مواصلت نه ورزیده است.

### **فعالیت ۳.۱۴: اجراؤطی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۵۷ جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا و تائید گردیده است.

### **فعالیت ۱۵.۳: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی ۴ تائید و اجرا گردیده است.

## **برنامه ۴: منابع و اداره**

**فعالیت ۱.۴: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BEPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر پلانها و دست اوردها به سطح ولایات به اساس فارمات تهیه شده**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در این بخش اجرات صورت گرفته است که به این فعالیت در پرنتی کردن فورم ۱۶ سهولت ها را به میان اورده است.

**فعالیت ۴.۲: پرداخت باقیات ازبابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه های سال مالی ۱۴۰۰**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در بخش پرداخت باقیات ازبابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه های سال مالی ۱۴۰۰ نسبت نبودن باقیات سال ۱۴۰۰ اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۴.۳: جمع اوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایات در سال ۱۴۰۰**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نه آمدن سیلاب ها مکاتب در جریان شش ماه تخریب نه گردیده است.

**فعالیت ۴.۴: تهییه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وققی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۱۰ جریب زمین دولتی دردشت سرتپه پاچا خیل برای دارالعلوم در مرکز به گونه غیر پلانی تهییه و تدارک شده است که نظر به فیصدی ۶۶٪ اجرات صورت گرفته است.

**فعالیت ۴.۵: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین ازو وزارت زراعت، شهروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت مواصلت نه ورزیدن مکتوب رسمی در این بخش از طرف مقام محترم وزارت جلیله معارف که در جریان ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۴.۶: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس و مراکزی و ولایتی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن این فعالیت در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است که طبق پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ در ربع سوم صور خواهد گرفت.

**فعالیت ۴.۷: سجل ۹۰۰ باب مراکز تعليمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ یک ورق سجل لیسه نسوان گل پاچا الفت و سه ورق سجل مکتب ابتدائیه زعفران به مرکز ارسال گردیده است همچنان مکتب چهاردهی، جعفر طیار و میخیل ثبت گردیده اند.

**فعالیت ۴.۸: کرایه گرفتن ۱۳۴۷ باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طی مراحل قرارداد گرفتن تعمیرات کرایی برای ۲۲ باب مکاتب مرکز و ولسوالیها ریاست معارف ولایت لغمان که به این فعالیت شاگردان دارای تعییر ارام واسود شده اند و سهولت های زیادبرای شان نسبت به پیش محبی شده است.

**فعالیت ۴.۹: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت مقامات ذیصلاح توزیع زمین برای اعمار شهرک ها توزیع نه گردیده است.

**فعالیت ۴.۱۰: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارت اسلامی در هماهنگی با رگان های محترم امنیتی، عدلی قضایی در مرکز و ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۶ جریب و ۱۵ متر مربع زمین دیگر از دست غاصبین آزاد گردیده است و همچنان ۳۲ تن غاصبین به آمریت های قضایی دوسیه های ان محول گردیده است ۱۵ متر مربع زمین لیسه پسران سلین گار توسط طلب الدین مربوط معارف علینگار و یک جریب زمین لیسه ذکور من گو مربوط معارف علینگار از نزد وزارت دفاع غصب شده که نسبت عدم همکاری ارگانهای امنیتی در قسمت رهای جایداد های مکاتب اجرات لازم صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۴.۱۱: ثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم مواصلت ورزیدن بودجه انکشافی اجرات صورت نه گرفته است.

## **برنامه ۵: تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان**

**فعالیت ۵.۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت غیر فعال بودن دیتابیس اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۵.۲: توزیع نشرات و آگاهی دهی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۴۳۵۸ قطعه راپورهای فعالیت های این ریاست از ویب سایت این ریاست به نشر رسیده است ۴۶ قطعه اخبار های لغمان و شریعت غد توزیع گردیده است و همچنان دوباره آمدن شاگردان به مکاتب از طرف موسسه ACDO ۸ برنامه برای جذب شاگردان در مکتب زرکمر ایجاد گردیده و توزیع مواد خوارکی و تخفیف عیدي به ۵۰۰ شاگردان یتیم توسطه موسسه HHRD صورت گرفته است.

## **فعالیت ۵.۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجممه قران کریم و برگزاری سیمنار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز وولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تدریس نصاب، ترجممه قران کریم و توصیه به تمام کارمندان و دایر نمودن سیمنار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی بعد از ادای نماز ظهر به طور نورمال جریان دارد.

## **فعالیت ۵.۴: اعزام کارمندان دعوت وارشاد به ولایات به منظوری بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوط**

در جریان شش ماه سال جاری نسبت نبودن این فعالیت در هدف پلان عملیاتی صورت نه گرفته است که در ربع سوم نظر به هدف پلان عملیاتی اجرای صورت خواهد گرفت.

## **فعالیت ۵.۵: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت وارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت وارشاد**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در این بخش از مقام وزارت کدام مبلغ تعیین نه گردیده است اما در ریاست معارف این ولایت یک تن عالم به حیث مبلغ آموزشی های دینی و تدریس نصاب دعوت وارشاد را تنظیم میکند.

## **عرصه دوم: دسترسی متوازن**

### **برنامه ۱: تعلیم و تربیه**

بر اساس پلان سال ۱۴۰۲ تمام فعالیتهای شامل این بخش که مسؤولیت اجرای آن را مسؤولین ریاست معارف ولایت بر عهده دارد، به ترتیب تشریح می گردد.

#### **فعالیت ۱.۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم**

در جریان شش ماه سال جاری ادامه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم به ۱۰۳۶ ذکور و ۳۹۴ تن انان میرسد که نظر به فیصدی ۱۰۰٪ اجرای صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۲: تطبیق و تدقیق جدول نتایج و شهرت فارغان**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تطبیق و تدقیق جدول نتایج و شهرت فارغان ۳۹۴ تن میباشد که نظر به فیصدی ۱۰۰٪ اجرای صورت گرفته است.

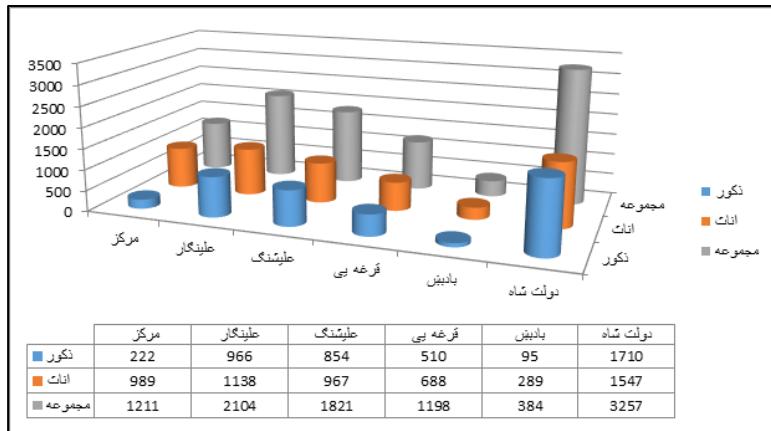
#### **فعالیت ۱.۳: تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۱۱۰۶ جلد طرزالعمل های معلم در مرکز وولسوالیها برای معلمین توزیع گردیده اند.

#### **فعالیت ۱.۴: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراهای مسولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمين به منظور دسترسی به حقوق اساسی شان**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ توسط مدیریت شوراهای مسولین مکاتب شوراها در مرکز وولسوالیها در ۴۸ باب مکاتب شوراها تدویر گردیده اند.

#### **فعالیت ۱.۵: جمع آوری احصائیه جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی**



به منظور بلند رفتن سطح دانش، محوبی سواد آموزی از جامعه و بهرمند شده از نعمت سواد به تعداد ۱۱۶۹۸ تن جدید الشمولان ذکور و به تعداد ۹۵۵۰ تن جدید الشمولان انانث در برنامه تعليمات عمومی در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ جذب گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۶: ایجاد کورس های آموزشی آماده گای کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ نسبت عدم همکاری موسسات همکار کدام کورس آموزشی آمادگی کانکور، کمپیوتر وغیره برای شاگردان ایجاد نه گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۷: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات**

در جريان شش ماه اول سال ۱۴۰۲ تعداد ۲ ورکشاپ های آگاهی دهی از ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب مرکز اين ولايت به صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۸: ایجاد کتابخانه های ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ به همکاری موسسات همکار يك باب کتابخانه توسيعه موسسه همکارشانتي که داراي ۱۳۰۰ جلد کتب مibاشد ایجاد گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۹: تاسیس مکاتب ابتدائیه**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ يك باب مكتب بنام ابتدائیه استاد محمد یوسف صدیقی با بست های مورد نیاز از داخل تشکیل در مرکز مهترلام تاسیس گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۱۰: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه نسبت عدم بست های مورد نیاز از داخل تشکیل صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۱: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش انانث و ذکور در مرکز وولايات**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ نسبت نبودن بست های مورد نیاز از داخل تشکیل اجرات صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۲: تغيير نام مکاتب موسسات تعليمي دولتی وخصوصی**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ نسبت عدم مراجعيه بابت تغيير نام اجرات صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۳: شناسایی وثبت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز وولايات**

در جريان شش ماه سال جاري ۱۴۰۲ نسبت نبودن مکاتب خلاف نورم مبني به شناسایی و ثبت مکاتب توسيط مراجع ذيربخط اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۴: جمع اوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار، احاطه، میزها و چاه اب صحی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ چمع اوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۵: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ امکانات آموزشی برای شاگردان معلول نسبت کمبود بودجه در این شش ماه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۶: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آمورشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۷: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب نسبت نبود امکانات لازم اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۸: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول گوشی های شنوازی، عینک و سایر مواد**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول گوشی های شنوازی، عینک نسبت عدم همکاری موسسات همکار اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۹: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه معلول در ولایات تحت پوشش**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه معلول نسبت کمبود بودجه صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۲۰: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی ایجاد نه گردیده است.

**فعالیت ۱.۲۱: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۱ بار در ۵ حوزه گرمسیر این ولایت برنامه در زمینه آگاهی دهی به والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات عمومی قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۲۲: ایجاد گروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در ۲ باب مکاتب بنام لیسه انجنیر شیرمحمدی لیسه میا عبدالکریم گروپ های خارندوی به تازه گئی ایجاد گردیده است.

### **فعالیت ۲۳.۱: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

### **فعالیت ۱.۲۴: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد برنامه تدویر گردیده است.

### **فعالیت ۱.۲۵: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۲۷۸۴ تن ذکور و ۲۶۸ تن اناث در کورس های سواد آموزی در ولسوالی های سردسیر و گرمیسر جذب گردیده اند.

### **فعالیت ۱.۲۶: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۱۹۵ باب کورس های سواد آموزی و ۶۰ باب کورس های سواد آموزی اناث تاسیس گردیده است و تعداد کورس ها در مساجد و کورس های کوچی ها نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

### **فعالیت ۱.۲۷: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی ۲ باب مکاتب خصوصی بنام ابتدائیه سجاد الله عاصم در ولسوالی قرغه بی و ابتدائیه پسرلی در ولسوالی علینگار جدیداً تاسیس گردیده است.

### **فعالیت ۱.۲۸: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی**

تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی یک باب مکتب بنام متوسطه خصوصی شفا که جواز فعالیت آن تمدید گردیده است و همچنان یک باب مکتب بنام ابتدائیه لمپاکا نمبر ۲، برهان نمبر ۲، ژوند رن، پایین، فهیم افغان که کار تمدید جواز اش تحت پروسس است.

### **فعالیت ۱.۲۹: جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۴ باب کورس های خصوصی آموزشی بنام های عاطف، نشاط، افغان ماسترو نوی طلوع افغان جواز داده شده است.

### **فعالیت ۱.۳۰: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلمی متعلمین از نهادهای تعلیمات خصوصی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلمی متعلمین از نهادهای تعلیمات خصوصی به اساس مراجعه مراجعین اجرات صورت گرفته است.

### **فعالیت ۱.۳۱: مطالبه نمرات سه ساله تعلمی متعلمین از نهادهای تعلیمات اسلامی**

نظر به هدف پلان عملیاتی در جریان ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

### **فعالیت ۱.۳۲: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمات خصوصی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق قانون حقوق و امتیازات ورثه شهداو معلولین ۱۴٪ شاگردان به طور رایگان اجرات صورت گرفته است و این تسلسل جریان دارد.

## برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

### فعالیت ۲.۱: تاسیس مدارس جدید

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ اسناد مدارس ترتیب و غرض منظوری به مقام وزارت معارف ارسال گردیده است و کارهای آن در تحت کار است در این ولایت تا هنوز مدرسه برای اناش تاسیس نه گردیده است.

### فعالیت ۲.۲: ایجاد مدارس دارالحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۶۹ باب مدرسه دهاتی برای ذکورو ۷ باب مدرسه دهاتی برای اناش تاسیس گردیده است

### فعالیت ۲.۳: تاسیس دارالعلوم های جدید

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تاسیس دارالعلوم های دولتی صورت نه گرفته است اما اسناد ۱۲ باب مدارس ترتیب و غرض منظوری به مقام وزارت معارف ارسال گردیده است و همچنان اسناد ۱۲ باب مدارس اناش ترتیب و غرض منظوری به وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.

### فعالیت ۲.۴: تاسیس دارالحفظ های جدید

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۷ باب دارالحفظ برای ذکور و ۱ باب دارالحفظ برای اناش تاسیس گردیده است.

### فعالیت ۲.۵: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی نسبت نبودن شرایط به ارتقا اجرات صورت نه گرفته است.

### فعالیت ۲.۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتمام



در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در جذب جدید الشمولان ۸۴ تن مدارس ۱۷ تن دارالحفظ ۲۰ تن دارالایتمام و ۸۸۰ تن دارالعلوم در جذب جهادی گردیده است و همچنان در مدرسه جهادی ۸۸۰ تن جذب جدید الشمولان گردیده اند و نیز جذب جدید الشمولان در جریان میباشد که ارقام آن در ربع سوم شریک خواهد شود.

### فعالیت ۲.۷: اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتمام ها و لیلیه ها

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت کمبود بودجه اعمار مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتمام ها و لیلیه ها صورت نه گرفته است.

## **فعالیت ۲.۸: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت کمبود بودجه اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی صورت نه گرفته است.

## **فعالیت ۲.۹: ترمیم و بازسازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ترمیم و بازسازی دارالحفظ ها و مدارس صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در جریان ربع سوم صورت خواهد گرفت.

## **فعالیت ۲.۱۰: طبع ۱۰۰۰۰۰ یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم دسترسی به شهادتنامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی اجرات صورت نه گرفته است.

## **فعالیت ۲.۱۱: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم بودجه انکشافی در کود های مربوط بابت اعمار تکمیل نیازمندی ها اجرات صورت نه گرفته است.

## **فعالیت ۲.۱۲: ثبت و راجستیریشن حدود ۴۰۰۰ مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ثبت و راجستیریشن حدود ۲۴۶ باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی صورت گرفته است.

## **فعالیت ۲.۱۳: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم دسترسی به بودجه بروقت ترمیم صورت نه گرفته است و در بخش انانث نسبت نبودن تعمیر اجرات صورت نه گرفته است.

## **برنامه ۳: منابع و اداره**

### **فعالیت ۳.۱: ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایات کشور در تقاضه با وزارت مالیه**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ کدام سیستم بنام افمیس ایجاد نه گردید که مثل گذشته این سیستم در مستوفیت و وزارت مالیه فعال است و در ریاست های معارف ایجاد نه گردیده است.

### **فعالیت ۳.۲: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به مطابق پلان کاری شش ماه در ۴۸ باب مکاتب سردسیر و گرم سیر به ۲۳۷۰۰ تن که شامل استادان، شاگردان و خدماتی پرسونل میشود در باره ماین های منفجر ناشده، مواد مخدر افات طبیعی و غیرطبیعی و قاچاق انسانی آگاهی عامه داده شده است.

**فعالیت ۳.۳: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [ مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، بست های غیر ضروری وزاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بست معلم و مامور در مذکور و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم موافقت ورزیدن تشکیل اجرات صورت نه گرفته است ولی کارمندان هسته مرکزی طبق تعینات وزارتی تعین بست گردیده اند.

#### **برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف و ولایت لغمان**

**فعالیت ۴.۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی**  
طی سال مالی ۱۴۰۲ در این قسمت کدام برنامه آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان ولایت لغمان به دلیل نبود بودجه برگزار نه گردیده است.

**فعالیت ۴.۲: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه نسبت عدم بست های مورد نیاز از داخل تشکیل صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۴.۳: ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۲۹۴ باب مدارس تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده است.

**فعالیت ۴.۴: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم بست های مورد نیاز از داخل تشکیل اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۴.۵: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم مراجعه مسولین اجرات صورت نه گرفته است.

#### **عرصه سوم: بخش مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو**

##### **برنامه ۱: تعلیم و تربیه**

**فعالیت ۱.۱: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۱ بار به ۲۱۵ تن منسوبین تعلیم و تربیه توسط موسسه یونسیف ورکشاپ ۱۰ روزه دادشده است که از این جمله ۱۹۳ تن ان ذکورو ۲۲ تن اناث میباشد که شرکت کننده گان از نظارت، مرکز ساینس تربیه معلم میباشد.

**فعالیت ۱.۲: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف**

در جریان سال ۱۴۰۲ از سطح ۲۷۷ باب مکتب تعليمات عمومی توسط تیم های نظارتی در بخش های ارتقای ظرفیت دانش مضمونی، کنترول صنف و میتوود های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است و برای معلمین و مسئولین مراکز تعليمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعليمی با کفیت توصیه ها و نظریات اصلاحی ارایه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۳: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم طی مراحل توسط مقامات ذیصلاح اجرات صورت نه گرفته است.

#### فعالیت ۱.۴: نظارت از امور شوراهای مکاتب و حصول اطمینان از جمع اوری و مصرف کمک های مردمی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از امور شوراهای مکاتب و حصول اطمینان از جمع اوری و مصرف کمک های مردمی نسبت نه بودن این هدف در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است که در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

#### فعالیت ۱.۵: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعليمی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعليمی نسبت هدف نبودن این فعالیت در پلان عملیاتی صورت نه گرفته است که در ربع سوم صورت خواهد گرفت.

#### فعالیت ۱.۶: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعليمی در مکاتب

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعليمی در مکاتب نسبت نبودن هدف این فعالیت در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است که در ربع سوم صورت خواهد گرفت که به گونه غیر پلانی اجرات صورت گرفته است که در تطبیق پلان تعليمی مکاتب بهبود آمده است.

#### فعالیت ۱.۷: نظارت و مشاهده ، مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی به گونه غیر پلانی از سطح ۲۷۷ باب مکتب تعليمات عمومی توسط تیم های نظارتی در بخش های ارتقای ظرفیت دانش مضمونی، کنترول صنف و میتوود های تدریس نظارت و مشاهده صورت گرفته است و برای معلمین و مسئولین مراکز تعليمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعليمی با کفیت توصیه ها و نظریات اصلاحی ارایه گردیده است که به گونه پلانی اش در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

#### فعالیت ۱.۸: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین نسبت نبودن این فعالیت در لایحه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۹: همکاری پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده در ۳۴ ولایت به شمال شهر کابل**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ همکاری پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده نسبت نبودن این فعالیت در لایحه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۰: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص نسبت نبودن این فعالیت در لایحه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۱: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی نسبت عدم مواصلت ورزدن تشکیل و نبودن این فعالیت در لایحه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۲: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات ولسوالی ها**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در این بخش نسبت عدم مطالبه مقام وزارت اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۳: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضا شده**  
نظارت توسط مراجع ذیربسط از تطبیق پلان ها و عملکرد های ریاست معارف ولایت لغمان ، پروژه های حمایتی و مؤسسات همکار معارف به شکل دوامدار و منظم در سال ۱۴۰۲ صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۴: جمع اوری گزارشات ربوعار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۱ قطعه گزارش موسسه توسط موسسه همکاره بنام ACDO شریک گردیده است و همچنان به تعداد ۶ قطعه گزارش موسسات همکار که عبارت اند از :

AABRAR,ACDO,CWS-A,HHRD,ACTED جمع آوری شده و بعد از مرور و تائید به مرجع مربوط آن ارسال گردیده است.

**فعالیت ۱.۱۵: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز وولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۱۶: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه نسبت کمبود بودجه صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۷: جمع اوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جمع اوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب نسبت کمبودبودجه صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۸: جمع اوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جمع اوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب نسبت کمبودبودجه اجرایت صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱۹: شناسایی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ شناسایی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۲۰: شناسایی نیازمندی و تعین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ شناسایی نیازمندی و تعین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به ان انتقال میگردند اجرایت صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۲۱: تجلیل روز جهانی نظافت شستن دست ها**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تجلیل روز جهانی نظافت ششتن دست ها نسبت نبودن هدف این فعالیت در ربع پلان عملیاتی صورت نه گرفته است که نظربه هدف پلان عملیاتی در ربع سوم صورت خواهد گرفت.

#### **فعالیت ۱.۲۲: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین ویوارمنگ در مرکز وولايات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ دراین بخش از ۱۲ باب مکاتب آمریت علیشنگ، ذکور میل، ابتدائیه تیلی، متوسطه نوبی ابتدائیه پاندو، گاهنه پال، ابتدائیه بمبوسین، لیسه کاهو، ابتدائیه کاهو، متوسطه تک، متوسطه کندهگل، سهور سنگرک ، متوسطه چطلاو چطلاو لیسه نظارت صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۲۳: کمپاین محو کرم امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ن در تمام ولسوالی ها و در تمام مکاتب توسط امریت های معارف کمپاین محو کرم های امعاء صورت گرفته است.**

#### **فعالیت ۱.۲۴: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز وولايات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ از ۱۴۰۲ باب مکاتب از فعالیت های تیم خارندوی نظارت و بررسی صورت گرفته است و در جلسات رهنمایی های لازم ارائه گردیده است و همچنان از ۵۶ باب مکاتب از فعالیت های تیم خارندوی نظارت و بررسی صورت گرفته است و در جلسات رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۲۵: تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ه مطابق پلان کاری ربع اول در ۴۸ باب مکتب سردسیر و گرم سیر به ۲۳۷۰۰ تن که شامل استادان، شاگردان و خدماتی پرسونل میشود در باره ماین های منفجر ناشده، مواد مخدر افای طبیعی و غیرطبیعی و قاچاق انسانی آگاهی عامه داده شده است.

#### **فعالیت ۱.۲۶: تهییه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تهییه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی نسبت عدم همکاری موسسات همکار و کمبودبودجه صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۲۷: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجوني**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۱۴ پروگرام های حشر در ۸ باب مکاتب ولسوالی دولت شاه و ۴ مکاتب ولسوالی علینگار توسطه تیم های خارندوی و خارندانجوني راه اندازی گردیده است که در نتیجه مکاتب سرسیز شده است و در حفظ الصحه همچنان بهبود آمده است.

#### **فعالیت ۱.۲۸: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمونی تربیت بدنی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ از ۱۴ باب مکاتب نظارت از مفردات درسی مضمونی تربیت بدنی صورت گرفته است در تمام مکاتب از فعالیت های تیم های ورزشی نظارت و ارزیابی صورت گرفته ، مشوره های لازم وسود مند اصدار گردیده و مسابقات ورزشی انجام گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۲۹: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن این فعالیت در هدف پلان عملیاتی این ربع اجرات صورت نه گرفته است که در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت.

#### **فعالیت ۱.۳۰: برگزاری مسابقات فوتبالو والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت کمبودبودجه و عدم همکاری موسسات همکار در این بخش اجرات صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۱.۳۱: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلیمین خارج از کشور.**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلیمین خارج نسبت صلاحیت مقام وزرات جلیله معارف صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۲: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی تکنیکی و بشری**  
جلب و جذب کمک های مالی، تکنیکی و بشری از طریق کمیته های سواد آموزی در این ربع صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۳: تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه**  
تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه در ۵ ولسوالی های گرمیسر این ولایت که مرکز، علیشنسگ، علینگار، قرغه بی، بادپن می باشد صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۴: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی کوچی ها**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی کوچی ها نسبت نبودن این فعالیت در شش ماه پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۵: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۶: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی حرفوی و شغلی و مراکز آموزشی محلی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در بخش خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۷: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ در بخش انتقال مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی حرفوی شغلی و مراکز آموزشی محلی نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۳۸: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد**  
در جریانشش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به منظور دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد در سطح ولایت لغمان سروی با کمک موسسات همکار انجام گردد ، که به اساس گزارش واصله سروی انجام شده است و در ولایت لغمان ۱۰۰٪ مردم به سواد علاقه دارد.

**فعالیت ۱.۳۹: اجرای اجازه نامه موسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ یک باب لیسه که به نام لیسه خصوصی لمپاکا است و در مرکز موقعیت دارد در سال ۱۴۰۲ به شخص دیگر فروخته شده است.

**فعالیت ۱.۴۰: اجرای فعالیت نامه کورس های آموزشی که به شخص دیگر واگذار شده است**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ اجرای فعالیت نامه کورس‌های اموزشی که شخص دیگر واگذر شده باشد نسبت عدم مراجعه اجراءات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۱.۴۱: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر**  
در جریان شش ماه سال ۱۴۰۲ مکتب ابتدائیه بنام پسرلی از مرکز به ولسوالی علینگار نقل مکان نموده است.

**فعالیت ۱.۴۲: تأیید تعین مدیر مسؤول موسسات تعلیمی خصوصی**  
در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ یک باب مکتب خصوصی که بنام لیسه اخلاق قانع یاد میشود که در مرکز موقعیت دارد تأیید تعیین مدیر مسؤول آن درربع اول سال ۱۴۰۲ صورت گرفته است.

**فعالیت ۱.۴۳: جمع اوری ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت و شهر کابل**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت و مکاتیب رسمی مقام محترم وزارت معارف در ربع سوم در ۱۵ ماه میزان اجراءات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۴۴: جمع اوری ارقام معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت و شهر کابل**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت و مکاتیب رسمی مقام محترم وزارت معارف در ربع سوم در ۱۵ ماه میزان اجراءات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۴۵: جمع اوری ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت و شهر کابل**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت و مکاتیب رسمی مقام محترم وزارت معارف در ربع سوم در ۱۵ ماه میزان اجراءات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۴۶: جمع اوری ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایت و شهر کابل**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت و مکاتیب رسمی مقام محترم وزارت معارف در ربع سوم در ۱۵ ماه میزان اجراءات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۴۷: جمع اوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعییمات خصوصی ریاست های معارف ولایات**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ طبق هدایت و مکاتیب رسمی مقام محترم وزارت معارف در ربع سوم در ۱۵ ماه میزان اجراءات صورت خواهد گرفت.

**فعالیت ۱.۴۸: تهییه گزارشات ماهانه، ربوعار، شش ماهه، سالانه گزارشات خاص و گزارشات کنترول نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن ان به مراجع موبوط**

در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ گزارشات ماهانه وربعوار به شکل منظم تهیه گردیده است و همچنان گزارشات خاص تهیه گردیده اند گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه به شکل منظم صورت گرفته است و نیز در جریان است گزارش سالانه نسبت تکمیل نشدن سال اجرات صورت نه گرفته است.

## برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

**فعالیت ۲.۱: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز وزون ها**  
در جریان شش ماه سال جاری برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز وزون ها مسابقات صورت نه گرفته است.

**فعالیت ۲.۲: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفظ**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت موافصلت نه ورزیدن تشکیل اجرات صورت نه گرفته است.

## برنامه ۳: منابع واداره

**فعالیت ۳.۱: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ mbps2** با افغان تلکام به سطح مرکز وولايات.  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ mbps2 با افغان تلکام صورت گرفته است و همچنان فایبر نوری وصل گردیده است که اینترنت آن بسیار ضعیف است که باید تیز باشد.

**فعالیت ۳.۲: قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف و لایات با مرکز**  
قرار داد E1 LINK فی مابین ریاست تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف و شرکت تیلی کام دیولپمنت کمپنی افغانستان لمتید روشن به منظور اتصال ریاست های معارف و لایات برای سال مالی ۱۴۰۲ از طریق منبع واحد تمدید وقرار داد آن عقد گردیده است و فعلاً خدمات مذکور در سطح ولایت لغمان فعال است.

**فعالیت ۳.۳: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی ۲۰ اجرات صورت گرفته است.

**فعالیت ۳.۴: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ معاشات همه کارمندان بانکی سازی به اساس برنامه ترتیب و تنظیم گردیده است.

**فعالیت ۳.۵: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف و لایات مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ سازگار و هماهنگ ساختن سیستم پیگیری مصرف بودجه با پلان های عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است که سند بودیجوي سالانه مطابق پلان عملیاتی ترتیب نه گردیده است.

### **فعالیت ۳.۶: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتاری و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات صنف اول الی ۱۲ به تعداد ۸ تیلر کتب جدید که ۶۱۷۴۴۴ جلد می باشد به این ولایت مواصلت ورزیده است نسبت نبودن این فعالیت در هدف پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است.

### **فعالیت ۳.۷: توزیع قرطاسیه مطبوع وغیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ ۴۶ قطعه اخبارهای لغمان و شریعت غرد توزیع گردیده است، و ۲۴۴ فعالیت ها و راپور های ریاست معارف برای نشر و آگاهی از طریق واتس‌اپ به نشر سپرده شده است.

### **فعالیت ۳.۸: جمع اوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ جمع اوری گزارشات امنیتی بطور روزمره هفته وار ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی اجرات صورت گرفته است.

### **فعالیت ۳.۹: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بسته های خالی، بسته های پنهانی، کود بسته های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ بتعهد ۷۶ تن بسته های دوردست خالی به منابع بشری سپرده شده است و بتعهد ۱۷۴ تن مامورین در هسته مرکزی و ۵۰ تن معلمین در سیستم درج گردیده است و پانزده نفر کارمندان تقاعد، تبدیل و منفك شده در سیستم معامله شده است و همچنان جمیعتی نیازمندی تشکیلاتی ولسوالی مهترلام، قرغه بی، علیشنب و برنامه تعلیمات اسلامی تشخیص و تثبیت گردیده است.

### **فعالیت ۳.۱۰: ارزیابی کارکنان اداری و امور تعليمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف**

در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ ارزیابی کارکنان اداری و امور تعليمی ارتقای قدم و بست به تعداد ۴۲ تن ارزیابی مامورین، ۱۳۶۴ تن که از جمله ان ۱۶۰ تن ان اث، ۴۱۹ تن معلمین ارتقا بست نموده اند و همچنان به ۷ تن اصلاح بست اجرات صورت گرفته است.

### **فعالیت ۳.۱۱: مدیریت موثر و شفاف از پرسوه های استخدام کارکنان مملک، مامور، مدرسین واجیر خدماتی در مرکز و ولایات**

در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۳۷ تن استخدام صورت گرفته است که از جمله ۱۲ تن در مرکز و ۳ تن اناث، بتعهد ۴ تن در ولسوالی قرغه بی، بتعهد ۸ تن در ولسوالی علینگار، بتعهد ۵ در ولسوالی علیشنب، بتعهد ۸ تن در ولسوالی دولت شاه استخدام گردیده اند.

### **فعالیت ۳.۱۲: مدیریت موثر پرسوه ها، طی مراحل و تطبیق مكافایت و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت عدم تخطی های اداری اجرات صورت نه گرفته است.

### **فعالیت ۳.۱۳: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری**

در جریان شش ماه سال جاری نسبت عدم شکایت کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی در موضوعات منابع بشری اجراءات صورت نه گرفته است

فعالیت ۳.۱۴: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج، دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه اول سال جاری ۱۴۰۲ بتعاد ۲۳۱۰ تن مامور و معلم ارتقا بست و قدم به دفتر معامله صورت گرفته است، بتعاد ۷۰ تن معلم و مامور منظوری تقاعد ان صورت گرفته است و همچنان به تعداد ۷۱۶ تن تذکر سوابق داده شده است.

فعالیت ۳.۱۵: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسولین مرکزی و ولایتی جهت فرآگیری سیستم.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبودن سیستم HRMIS اجراءات صورت نه گرفته است.

### **برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف ولايت لغمان**

فعالیت ۴.۱: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر ورازت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایایی خاص در مرکز.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ اجراءات صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در جریان دربع چهارم اجراءات صورت خواهد گرفت.

فعالیت ۴.۲: تکمیل قرارداد های کشفی نهادهای عدلی و قضایی مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبود این فعالیت در هدف پلان عملیاتی اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت ۴.۳: بررسی راپورها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف ونهاد های بیرونی.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبود دوسيه های عدلی و قضایی در شش ماه اجراءات صورت نه گرفته است

فعالیت ۴.۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قراردادهای نهادهای عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ نسبت نبود این فعالیت در پلان عملیاتی اجراءات صورت نه گرفته است نظر به هدف پلان عملیاتی درربع چهارم اجراءات صورت خواهد گرفت.

فعالیت ۴.۵: تهیه، ترتیب و عقد تفاهم نامه های تعلیمی با موسسات همکار در مرکز و ولایات تهیه، ترتیب و عقد تفاهم نامه های تعلیمی با موسسات همکار نسبت عدم صلاحیت و نبودن هدف این فعالیت در پلان عملیاتی اجراءات صورت نه گرفته است.

#### **فعالیت ۴.۶: جمع اوری گزارشات از فعالیت های و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار ، ربوعار، سالانه و گزارشات خاص**

در جریان شش ماه سال جاری تهیه گزارشات ماهانه و ربوعار به شکل منظم صورت گرفته است در بخش گزارشات شش ماهه به شکل ماهانه، ربع وار و یک بار شش ماه صورت گرفته است.

#### **فعالیت ۴.۷: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت وارسال هدایات، و مکاتیب، پیشنها د، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات واژ ولایات به مرکز**

ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تعداد ۱۳۷۶ قطعه مکتوب و پیشنها د ارسال مرسل گردیده تعداد مکاتب و پیشنها د گزارشات در یافت شده ۹۵۴ است که این نظر به فیصدی ۴۲٪ اجرات است.

#### **فعالیت ۴.۸: انکشاف کانال های تامین ارتباط دوامدارو سریع از طریق واتساب، مبایل وايميل**

در سال ۱۴۰۲ سیستم ایجاد شده به تعداد ۶ واتساب گروپ بنام گروپ سکتور معارف، پلان عملیاتی، تحلیل و انسجام پلان، گروپ همان گی گزارشات، گروپ تحلیل و انسجام پلان و گروپ منابع بشری معارف لغمان ایجاد شده است.

#### **فعالیت ۴.۹: تدویر ویدیو کنفرانس باحضور هیات رهبری، معین ها روسای مرکزی و معارف ولایات.**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۸ ویدیو کنفرانس ها صورت گرفته است که ۱ بار از وزارت جلیله معارف به ترمیم و تدارکات و مدیریت انجنیری ، ۱ بار به مدیریت پلان از طرف ریاست پلان ویدیو کنفرانس دایر گردیده است ۱ بار ویدیو کنفرانس درباره EMIS به معین به صاحب تضمین کیفیت، ۱ بار در باره موسسات به وزیر صاحب جلیله معارف و رئیس صاحب موسسات ۴ بار درباره تعلیمات اسلامی به معین صاحب تعلیمات اسلامی ویدیو کنفرانس ها تدویر گردیده است.

#### **فعالیت ۴.۱۰: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنها دات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ از طریق مخابر و ارشیف اجرات صورت گرفته است**

#### **فعالیت ۴.۱۱: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متعدد المال های مورد نیاز ریاست دفتر ، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.**

در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تعقیب و جمع اوری گزارشات و معلومات متعدد المال به طور نورمال جریان دارد.

#### **فعالیت ۴.۱۲: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف مرکز وولایات در رابطه به اطاعت از امورا، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از حکام شریعت اسلامی، قوانین و فرامین امارت اسلامی.**

توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف مرکز وولایات در رابطه به اطاعت از امور اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن ایحاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی تعداد کارمندان آموزش دیده ۱۵۵ در سال ۱۴۰۲ آموزش دیده اند.

**فعالیت ۴.۱۳: تحلیل ، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ تقسیم بندی پلان عملیاتی طور برنامه وار وولسوالی وار غرض اخذ گزارش  
ومعلومات اجرات صورت گرفته است.

**فعالیت ۴.۱۴: همکاری تحقیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری روسای مرکزی و ولایتی**  
در جریان شش ماه سال جاری ۱۴۰۲ همکاری تحقیکی توسط کارمندان مدیریت عمومی پلان به افراد مربوط  
اجرات صورت گرفته است.

## بخش سوم

### ساير فعالیت های غير پلانی

- در جریان شش ماه سال جاری مبلغ ۵۹۵۹۰۰ افغانی توسط اعضای شوراها به منطقه های مربوط لیسه ذکور مهترلمک و متوسطه چهاردهی و مکاتب انان و همچنان به کوشش های اعضای شوراها منطقه های مربوطات قرغه یی برای ترمیم لیسه ذکور گل پاچا الفت، لیسه گل غوندی و لیسه انان گل پاچا الفت مبلغ یاد شده را در جریان شش ماه جمع آوری کرده اند.
- تذکر ۴۰ بست های خالی در جریان شش ماه به مراجعین صورت گرفته است.
- اسناد لیسانس ۷ تن معلمین در سیستم معامله شده است.
- از طرف مدیریت صحیه به ۳۸۵ تن انان و ۱۳۵ تن ذکور معاينه صورت گرفته است و همچنان به ۸۷ تن کارمندان و اجیران نسخه جات قلمی و به ۲۲ تن اجیران زرقیات تطبیق گردیده است.
- بتعهد ۷۶ بست های دور دست خالی به منابع بشری غرض اعلان سپرده شده است.

## تحلیل و نتیجه گیری

### بخش چهارم

عرضه اول: کیفیت و مرتبط بودن

دلالات فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				٪ محدود	٪ پیشرفت	٪ کاهش	شاخص	فعالیت ها	٪ همکار	
		نهضه یافع	آغاز نشده	پیشرفت کار	تکمیل شده							
<b>1. تعلیم و تربیه</b>												
۲۲۸۰۰ کتب به این ریاست مواصلت ورزیده است اما توزیع نه گردیده است که در آیند نرده ک توزیع خواهد گردید.				✓		0	0	1	تعداد کتب نظرخواهی شده	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلى در ولایات سرد سیر.	1.1	
نسبت نبود مواد و نبودن بودجه اجراات صورت نه گرفته است.			✓			%0	0	600	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	توزيع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار.	1.2	
نسبت عدم سفر های اعضاى انکشاف مسلکى			✓			%0	0	197	تعداد معلمین آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش های پیداگوژی و ضمونی.	1.3	
ACDO ABRAR یک بار برنامه های آگاهی عامه به سطح قریه جات صورت گرفته است				✓	0.5	1	1		تعداد ولايات تحت پوشش	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	1.4	
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓			%0	0	1	ولايات تحت پوشش شده	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعليمات خاص زبان اشاره و	1.5	

										خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	
	شاغردان از ان استفاده درست می نماید و در مطالعه شاغردان بهبود آمده است			✓	%100	1	1	تعداد کتابخانه های اکشاف یافته	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و اکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	1.6	
	شاغردان مکتب سلطان غازی بابا به گونه سالم از مطالعه مستفید میشوند.			✓	%100	1	1	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	1.7	
	در کاری های عملی بهبود آمده است			✓	%100	1	1	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	ناظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	1.8	
	سیستم تدریسی شاغردان بهبود یافته است			✓	%100	1	0	تعداد مراکز نظارت شده	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خارندوی.	1.9	
	دو گروپ های خارندوی ترتیب گردیده است که به این بهبود در نظم مکاتب آمده است			✓	%100	1	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای خارندویان	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تریبیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	1.10	
نسبت عدم اجرای سفریه	در ۱۴ باب مکاتب در ولسوالی های علیشنگ و علینگار صورت گرفته است که به این در کار های شان بهبود آمده است.			✓	%100	22	22	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	1.11	
	حفظ الصحه بهبود یافته است			✓	%100	13	8	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	چاپ و توزیع 9684951 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف ولایات.	1.12	
نسبت عدم اجرای کرایه وسفریه				✓	33%	295 066	89423 5.9045	تعداد کتب توزیع شده			

نسبت اخذ امتحان غرض رسمی سازی مدارس محلی کتب توزیع نه گردیده است			✓		%	0	22800	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	1.13	
نسبت عدم اجرای سفریه			✓		%	%	1	تعداد ولایات نظارت شده		1.14	
نسبت عدم اجرای سفریه			✓		%	%	2	تعداد ولسوالی های بازدید شده	نظارت از پرسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.		
نسبت عدم اجرای کرایه و سفریه			✓		%	%	4	تعداد مکاتب بازدید شده			
در ربع چهارم صورت خواهد گرفت			✓		%	%	1	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	1.15	
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	%	200	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده		1.16	
اجرات صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	%		تعداد شاگردان اناث مستفید شده	فرام نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلي، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.		
اجرات صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	%		تعداد سواد آموزان ذکور مستفید شده			
اجرات صورت نه گرفته است که نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	100	%	تعداد سواد آموزان اناث مستفید شده			
نسبت کمبود بودجه صورت نه گرفته است			✓		%	1.6	1	60	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	فرام سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	1.17

	در تدریس و در رسیدگی به مواد آموزشی بهبود آمده است			✓	%100	305 2	%001	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	1.18
نسبت نبود تصدیق نامه ها			✓		%0	0	%100	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	1.19
	دراین بخش بهبود آمده است		✓		%100	100 %	%100	فیضی پیشرفت اکشاف سیستم الکترونیکی	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و اکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی . NFE-MIS	1.20
نسبت عدم تخطی های اداری				✓	%100	100 %	40	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	1.21
	در میتود مدارس خصوصی بهبود آمده است.			✓	%100	100 %	6	تعداد مدارس خصوصی کنترول شده		
	کورس ها معیار گردیده اند			✓	%100	100 %	35	تعداد مراکز آموزشی کورس ها کنترول شده		
نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	1	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعليمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	1.22
	در این ولایت ۳۴ کورس های آموزشی فعالیت دارند			✓	%100	100	0	تعداد ولایاتی که شرایط آن بررسی و تحلیل شده است.	تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعليمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است.	1.23
	تأسیس تمدید و ارتقا صورت گرفته است			✓	100	1	1	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سرمی و ثبت شرایط تعليمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعليمات خصوصی.	1.24
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	1	تعداد نهاد های ثبت شده	ثبت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	1.25
در ربع سوم اجرات صورت			✓		%0	%0	1	تعداد برنامه های اکشاف	انکشاف تعليمات خصوصی به اساس	1.26

خواهد گرفت									یافته	یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تکنینی.	
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تکنینی تعليمات خصوصی.	۱.۲۷	

## ۲. تعليمات اسلامی

به گونه غیر پلانی صورت گرفته است که به این در سیستم ناظرین ناظرین بهبود آمده است				✓	100%	2	2	تعداد ناظران آموزش دیده در ولايات	آموزش اعضا نظارت مراکز تعليمات اسلامی در مرکز و ولايات .	2.1
نسبت عدم تدویر برنامه			✓		%0	%0	18	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولايات	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعليمات اسلامی در مرکز و ولايات.	2.2
نسبت عدم تدویر برنامه			✓		%0	%0	3	تعداد مدرسین آموزش دیده انان در ولايات	نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی در 34 ولایت.	2.3
فعالیت های مراکز آموزشی بهبود یافته است				✓	%100	15	15	تعداد مراکز آموزشی ناظر شده	ترقیب و تنظیم بورسیه های تعليمی و تحصیلی.	2.4
درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	1	تعداد بورسیه های تعليمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	چاپ و توزیع تعليمات نامه نهاد های تعليمات اسلامی.	2.5
نظر به هدف پلان عملیاتی درربع دوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	9	تعداد بورسیه های تعليمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	ترقیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	2.6
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	1	تعداد تعليمات نامه های چاپ و توزیع شده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعليمات	2.7
نسبت نبودن دیتابیس			✓		%0	%0	380	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس		
در حین توزیع کتب صورت			✓		%0	%0	21	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده		

خواهد گرفت										اسلامی در سراسر کشور .	
در حین توزیع کتب صورت خواهد گرفت			✓			0	%	3	تعداد مدرسین اناث آموزش دیده		
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%	0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها		
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%	%	15	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفظ ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	2.8
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%	%	2	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفظ ها		
نسبت عدم سفر های ولایتی مسولین به مقام وزارت معارف			✓			%	%	32	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها		
نسبت عدم سفر های ولایتی مسولین به مقام وزارت معارف			✓			%	%	3	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	2.9
نسبت عدم سفر های ولایتی مسولین به مقام وزارت معارف			✓			0	%	60	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		
نسبت عدم سفر های ولایتی مسولین به مقام وزارت معارف			✓			%	%	10	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس		
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%	%	42000	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور.	2.10
	به شاگردان سهولت ها برای حاصل کردن تعلیم بهتر به				✓	%100	120 0	750	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس	2.11

	میان امده است										جهادی.	
تا هنوز از طرف وزارت جلیله معارف داده نشده است			✓			%0	%0	1700	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	2.12	

### 3. تضمین کیفیت

	بهبود در نظارت تطبیق پلان عملیاتی صورت گرفته است				✓	%100	%0	1	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	3.1
نسبت عدم فعالسازی این سیستم			✓			%0	%0	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشده تطبیق پلان های عملیاتی	3.2
	سهولت ها را در بخش جمع اوری معلومات به میان اوردده است				✓	%100	1	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشده به سطح مرکز و ولایت و استفاده از آن	3.3
نسبت کمبود بودجه اجراءات صورت نه گرفته است			✓			%0	%0	1	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	3.4
نسبت کمبود بودجه اجراءات صورت نه گرفته است			✓			%0	%0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل		
نسبت کمبود بودجه اجراءات صورت نه گرفته است			✓			%0	%0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل		
نسبت کمبود بودجه اجراءات صورت نه گرفته است	که به این فعالیت در بخش تطبیق پلان بهبود آمده است				✓	100	3	3	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربuar	3.5

به گونه غیر پلانی صورت گرفته است					✓	%100	1	1	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاپ پایدار	3.6
نسبت نه آمد ن هیت از طرف مقام وزارت			✓			%0	0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	3.7
معلومات به مراجع ذیربطری داده شده است				✓	%50	2	4	تعداد گزارشات رباعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	3.8	
نسبت عدم فعالسازی دیتابیس		✓			%0	%0	1		تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	3.9
ارقام از مناطق سردسیر به گونه شفاف جمع آوری گردیده است			✓		100	100%		فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	3.10	
عدم مواصلت ورزیدن نقشه های تحلیلی		✓			%0	%0	1	تعداد نقشه های تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت	3.11	
به مراجعین در اسرع وقت شهادتنامه های داده شده است				✓	%100	568 9	1900	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	3.12	
نسبت نبودن شهادتنامه های سفید		✓			%0	0	8000	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	3.13	
نتایج فارغان مکتب اجرا گردیده				✓	%100	100	92	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	3.14	
نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده است				✓	%100	1	1	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	3.15	
<b>4. منابع و اداره</b>											
در پرنت کردن فورم ۱۶ سهولت ها به میان امده است					✓	100	100%	فیصدی پیشرفت	انکشاپ و توسعه سیستم داخلی BPET مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر	4.1	

										روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	
نسبت نبود ن باقیات سال ۱۴۰۰			✓		%	%0	11	تعداد مکاتب ترمیم شده	پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادی سال مالی ۱۴۰۰.	۴.۲	
نسبت تخریب نشدن مکاتب			✓		%	0	5	تعداد مکاتب تخریب شده ولایتی که معلومات آن جمع آوری شده	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱.	4.3	
	زمینه سازی برای ایجاد دارالعلوم فراهم گردیده است.		✓		%66	10	15	مساحت زمین تهیه و تدارک شده به جریب	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	4.4	
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	0%	10	مساحت زمین مطالبه شده به جریب	مطلوبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شارووالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	4.5	
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	0	15	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	4.6	
	سجل ۵ باب مکاتب ثبت گردیده است.			✓	%25	5	20	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	4.7	
	شاگردان از تعمیر ارام واسوده بهرمند گردیده اند			✓	%91.6	22	24	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	کرایه گرفتن ۱۳۴۷ باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	4.8	
زمین توزیع نه گردیده است			✓		%0	0	893	مساحت زمین که برای شهرک های معلمین فراهم شده به جریب	فرام نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	4.9	
زمین شناسایی شده است که نسبت عدم همکار ارگانهای امنیتی همکاری صورت نه گرفته است			✓		%5	1	20	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد واشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در	4.10	

یک جریب زمین لیسه ذکور من گو مربوط معارف علینگار از نزد وزارت دفاع غصب شده که نسبت عدم همکاری ارگانهای امنیتی اجرات لازم صورت نه گرفته است					√	%25	1	4	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	مرکز و ولایت.	
نسبت عدم موافصلت ورزیدن بودجه انکشافی			√		%0	%0	10		تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه بی صورت گرفته	ثبت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمال معارف شهر کابل.	4.11
<b>5. تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان</b>											
نسبت عدم فعالسازی این سیستم			√		%0	100 %	100%		ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف ولایات.	5.1	
نسبت عدم موافصلت ورزیدن			√		%0	%0	480	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	5.2	
			√		%0	0%	960	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی			
			√		%0	%0	480	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی			
			√		%0	0%	100	تعداد جنتری سال 1402 چاپ و توزیع شده ولایتی			
			√		%0	0%	150	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی			
	بهبود در بخش تعلیمات اسلامی به میان امد ه است			√	17	83 %	926	تعداد کارمندان آموزش دیده	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.	5.3	

در جریان ربع چهارم صورت خواهد گرفت		/		%	0%	1	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	5.4
	تعیین نه گردیده است اما یک تن امام به حیث مبلغ تعیین گردیده است		/	0	0	6	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	5.5

## عرصه دوم: دسترسی متوازن

### 1. تعلیم و تربیه

ارتقای ظرفیت معلمین صورت گرفته است	/	100%	103 6	65	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.	1.1
ظرفیت معلمین ارتقا یافته است	/	100%	394	30	تعداد معلمین آموزش دیده انان	تبییق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.	1.2
نتایج شاگردان دقیق تطبیق شده	/	%100	394	12	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	1.3
تدریس و میتود معلمین بهبود یافته است	/	%100	110 6	1	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت معلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	1.4
بهبود در حفاظت و مصونیت معلمین آمده است	/	%100	48	1	تعداد بسته های ارسال شده	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	1.5
ارقام به گونه دقیق جمع اوری گردیده است	/	85%	116 98	13,730	تعداد جدیدالشمولان ذکور		
ارقام به گونه شفاف جمع اوری گردیده است	/	82%	955 0	11,577	تعداد جدیدالشمولان انان		

نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0%	350	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.	۱.۶
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0%	350	تعداد شاگردان اناث مستفید شده		
به این ورکشاپ آگاهی مردم به سعاد بیشتر شده است				✓	100%	2	2	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.	۱.۷
شاگردان به گونه شفاف از ان استفاده میکند		✓			.50%	1	2	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.	۱.۸
یک باب مکتب بنام استاد محمد یوسف صدیقی تاسیس شده است		✓			.33%	1	3	تعداد مکاتب جدید التأسیس	تأسیس مکاتب ابتدائیه.	۱.۹
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	۱.۱۰
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		۱.۱۱
نسبت نبودن بست های مورد نیاز			✓		%	%	1	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	

نسبت نبودن بسته های مورد نیاز			✓		%	%	1	تعداد مکاتب انان ادغام شده			
نسبت عدم مراجعه مسولین			✓		%	%	1	تعداد مکاتب تغییرنام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	1.12	
نسبت عدم مراجعه مسولین			✓		%	%	2	تعداد مکاتب تغییرنام داده شده خصوصی			
نسبت نبودن مکاتب خلاف نورم			✓		%	%	1	تعداد مکاتب تشییت شده	شناسایی و تشییت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	1.13	
اجراات صورت نه گرفته است			✓		%	0%	1	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصایی از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، میز ها و چاه آب صحی.	1.14	
نسبت کمبود بودجه اجراات صورت نه گرفته است			✓		%	%	163	تعداد مستفیدین ذکور	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش.	1.15	
نسبت کمبود بودجه اجراات صورت نه گرفته است			✓		%	%	56	تعداد مستفیدین انان			
نسبت کمبود بودجه صورت نه گرفته است			✓		%	%	35	تعداد مستفید شده گان ذکور	شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	1.16	
نسبت نبودن امکانات لازم			✓		%	%	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور.	1.17	
عدم همکاری موسسات			✓		%	%	3	تعداد وسائل کمکی توزیع شده	توزیع وسائل کمکی برای اطفال معلول گوشی های شنوایی، عینک وسایر موارد.	1.18	
نسبت کمبود بودجه			✓		%	%	823	تعداد مستفید شده گان	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	1.19	

عدم همکاری موسسات همکار			✓		0	%0	20	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	۱.۲۰
عدم همکاری موسسات همکار			✓		0	%0	58	تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور		
	در آگاهی عامه والدین برای شامل سازی اطفال در مکاتب بهبود آمده است			✓	%100	5	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	۱.۲۱
	دو گروپ های خارندوی ایجاد شده و در این بخش بهبود آمده است			✓	%100	2	2	تعداد گروپ های ایجاد شده	ایجاد گروپ های خارندوی و خارج‌نحوی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۱.۲۲
روز بین المللی سواد در این ربع تجلیل نه گردیده است			✓		%0	%0	1	تعداد محافل برگزار شده	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	۱.۲۳
	آگاهی مردم صورت گرفته است		✓		%100	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	۱.۲۴
	آگاهی عامه صورت گرفته است		✓		%100	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و پلیوردهای تبلیغاتی.		
	آگاهی عامه صورت گرفته است		✓		%100	1	120	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	زمینه سواد آموزی برای سواد آموزان فراهم گردیده است			✓	%92	278 4	3,000	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	۱.۲۵
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%9	268	3,000	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
نسبت عدم همکاری موسسات			✓		%0	0	420	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		

نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
	سطح سواد شاگردان کورس های سواد آموزی بالا رفته است که به این گراف بی سوادی پاین آمده است			✓	100%	195	100	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور		
	سطح سواد شاگردان کورس های سواد آموزی بالا رفته است که به این گراف بی سوادی پاین آمده است			✓	100	60	100	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای اناث		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	14	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	۱.۲۶
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	5	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	4	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث		
	که به این زمین برای تعلیم معیاري در ولسوالی ها فراهم گردی ده است و در ولسوالی ها تعلیم معیاري گردیده است			✓	50%	2	4	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.	۱.۲۷
	کاری های اداری شان به ریاست معارف به هماهنگی پیش میباشد		✓		%	.66	6	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	۱.۲۸

	کورس ها زیاد شده است و به تدریس معیاری زمینه مساعد شده است				✓	%100	4	1	تعداد کورس های جدید تأسیس شده	جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها.	۱.۲۹
	به اساس مراجعه مراجعین صورت گرفته است				✓	%100	1	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی	۱.۳۰
	به اساس مراجعه مراجعین صورت گرفته است				✓	%100	1	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده	متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	
در ربع سوم اجرای صورت خواهد گرفت			✓			%0	0	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	مطلوبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	۱.۳۱
در ربع سوم اجرای صورت خواهد گرفت			✓			%0	%0	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	۱.۳۲
	طبق قانون و حقوق وامتیازات ورثه شهدا و معلولین ۱۴٪ بطور رای گان اجرا شده است و این تسلسل جریان دارد.		✓			%100	1	1	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف		

## ۲ تعلیمات اسلامی

	اسناد مدارس تحت کار میباشد		✓			%0	0	80	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.	۲.۱
	اسناد مدارس تحت کار میباشد			✓		%0	%0	3	تعداد مدارس تأسیس شده اناث		
	زمینه تعلیم برای متعلمین تعلیمات اسلامی فراهم گردیده است				✓	%81	69	85	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	ایجاد مدارس دارالحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	۲.۲

	زمینه تعلیم برای شاگردان اناث تعلیمات اسلامی فراهم گردیده است				✓	%100	7	3	تعداد مدارس تأسیس شده دھاتی اناث		
دارالعلوم تأسیس نه گردیده است			✓			0	0	1	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	تأسیس دارالعلوم های جدید.	۲.۳
	زمینه تعلیم برای شاگردان تعلیمات اسلامی فراهم گردیده است				✓	%100	7	7	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده ذکور		۲.۴
	زمینه تعلیم برای شاگردان اناث تعلیمات اسلامی فراهم گردیده است				✓	%100	1	1	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده اناث		
نسبت نبودن شرایط به ارتقا سوت نه گرفته است			✓			%0	0	1	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	۲.۵
نسبت نبودن شرایط به ارتقا صورت نه گرفته است			✓			%0	0	1	تعداد دارالحفظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته		
	زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم شده است				✓	84	101 9	1,200	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس		
	زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم شده است				✓	3.4	17	500	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس		
صورت نه گرفته است			✓			%0	0	110	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتما ها.	۲.۶
صورت نه گرفته است			✓			%0	0	57	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
	زمینه سازی برای حفاظ اکرام فراهم گردیده است				✓	%18	20	110	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفظ ها		
درربع سوم اجرات صورت			✓			%0	0	25	تعداد طالب العلمان اناث در		

خواهد گرفت									دارالحفظ ها		
	زمین تعلیم برای شاگردان ذکور یتیم فراهم گردیده است			✓	8.7	35	400	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتمام			
نسبت نبود ن دارالایتمام برای شاگردان اناث			✓		43	35	80	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتمام			
	زمینه تعلیم و تربیه دینی به شاگردان مدارس جهادی فراهم گردیده است			✓	%100	880	800	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی			
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	1	تعداد مدارس اعمار شده			
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	1	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		۲.۷	
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	%0	1	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده			
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	1	تعداد دارالایتمام های اعمار شده			
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	1	تعداد دارالحفظ های اعمار شده			
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	1	تعداد لیلیه های اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۲.۸	
درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	۲.۹	
نسبت عدم دسترسی به شهادتنامه های سفید			✓		%0	0	2,000	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع ۱۰۰۰۰ یکصد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	۲.۱۰	
نسبت نبودن بودجه انکشافی			✓		%0	0	3	تعداد نیازمندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و میرزا.	۲.۱۱	
نسبت نبودن بودجه			✓		%0	%0	1	تعداد نیازمندی های تکمیل شده مراکز اناث			

انکشافی												
	آگاهی از نهاد های تعلیمات اسلامی رسمی صورت گرفته است		✓		%100	246	80	تعداد مدارس و دارالحفظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود ۴۰۰۰ باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	۲.۱۲		
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	100%	2	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	۲.۱۳		
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	100%	1	تعداد مراکز ترمیم شده ایاث				
<b>٪ ۴. منابع و اداره</b>												
	این سیستم مثل سابق در مستوفیت فعال است				✓	100%	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	۳.۱		
	آگاهی درمورد خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده از دیاد یافته است				✓	%100	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	۳.۲		
	به شاگردان و منسوبین در ۴۸ باب مکاتب آگاهی داده شده است				✓	%100	237 00	1,500	تعداد مستفید شونده گان			
	اجرات صورت گرفته است				✓	100	100%	فیضی پیشرفت حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم و ظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بست معلم و مامور] در مرکز و ولایات.	۳.۳		
	اجرات صورت گرفته است				✓	100	100%	فیضی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی				
	اجرانات صورت گرفته است				✓	100	100%	فیضی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی				
<b>۵. تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان</b>												
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%0	0	4	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و	۴.۱		

										ولایتی.	
نسبت عدم بست های موردنیاز			✓		%	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	4.2	
نسبت عدم بست های موردنیاز اجرات صورت نه گرفته است =			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور			
نسبت نبودن بست های مورد نیاز اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث			
نسبت نبودن بست های مورد نیاز اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	%	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث			
کار های تاسیس مدارس تحت پروپریتی میباشد	زمینه برای تعلیم برای شاگردان تعليمات اسلامی فراهم گردیده است			✓	%100	294	80	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	ایجاد موسسات تعليمات اسلامی.	4.3	
	زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم گردیده است		✓		0	0	3	تعداد مدارس جدیدالتاسیس اناث			
	زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم گردیده است			✓	%100	7	7	تعداد دارالحفظ جدیدالتاسیس ذکور			
	زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم گردیده است			✓	%100	1	1	تعداد دارالحفظ جدیدالتاسیس اناث			
نسبت نبودن بست های مورد نیاز از داخل تشکیل			✓		0%	0	1	تعداد مکاتب ذکور ادغام شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	4.4	

نسبت نبودن بست های مورد نیاز از داخل تشکیل			✓			%0	%0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده		
نسبت نبودن بست های مورد نیاز از داخل تشکیل			✓			%0	0	1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.	4.5
نسبت نبودن بست های موردنیاز از داخل تشکیل			✓			%0	0	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		

### عرصه سوم: مدیریت شفاف و پاسخگو

#### 1. تعلیم و تربیه

	در نظارت کارمندان بهبود آمده است				✓	%100	%0	1	تعداد ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز.	1.1
	در فعالیت ها بهتری امد ه است				✓	%100	%0	1	تعداد بررسی های انجام شده	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	1.2
نسبت عدم طی مراحل توسط مقامات ذیصلاح			✓			%0	0	65	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضا کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثره مقام.	1.3
نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%0	%0	1	تعداد شورا های نظارت شده	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و صرف کمک های مردمی	1.4
نظر به هدف پلان عملیاتی در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓			%0	%0	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	1.5

نظر به هدف پلان عملیاتی درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	%	269	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	1.6
نظر به هدف پلان عملیاتی درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		0	%	269	تعداد مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	1.7
نظر به هدف پلان عملیاتی درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	%	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	1.7
نظر به هدف پلان عملیاتی درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	%	20	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین	1.8
نسبت نبودن این فعالیت در لایحه صورت نه گرفته			✓		%	0	1	تعداد مراکز حمایوی نظارت شده	همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	1.9
نسبت نبودن این فعالیت در لایحه اجرایات صورت نه گرفته است			✓		%	%	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	1.9
نسبت نبودن این فعالیت در لایحه اجرایات صورت نه گرفته اس			✓		%	0	4	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	1.10
نسیت نبودن کادر علمی و نیودن این فعالیت در لایحه			✓		%	%	65	تعداد دوسيه های کادری تصویب شده	تدقيق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضاي کادر علمي به ریاست عمومي	1.11
نسبت عدم مطالبه از طرف مقام وزارت			✓		%	%	%100	فيصدى پیشرفت تطبيق تشکیل در ولایات	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	1.12
نظارت به صورت نورمال جریان دارد	نظارت به صورت نورمال جریان دارد			✓	%100	3	3	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	1.13

	unicue گزارشات جمع آوری گردیده و بعد از مرور به مراجع مربوط آن ارسال گردیده است				✓	%73	6	8	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولايات	جمع آوری گزارشات ربوعار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولايات.	1.14
درشش ماه اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	0	1		تعداد مکاتب بازدید شده در ولايات	نظرارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولايات.	1.15
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%0	%0	2		تعداد مکاتب بررسی شده	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	1.16
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%0	0	1		تعداد ولايات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	1.17
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%0	0	1		تعداد ولايات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابراتنت ها در مکاتب.	1.18
تا亨وز انتقال نه یافته است			✓		%0	0	687		تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردد.	1.19
تا亨وز انتقال نه یافته است			✓		%0	0	881		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته		
تا亨وز انتقال نه یافته است			✓		%0	0	232		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته		
تا亨وز انتقال نه یافته است			✓		%0	0	345		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته		
تا亨وز انتقال نه گردیده است			✓		%0	0	35		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردد.	1.20
تا亨وز انتقال صورت نه گرفته است			✓		%0	0	12		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.	1.21
نسبت نبود ن این فعالیت در پلان عملیاتی			✓		%0	0	1		تعداد برنامه های برگزار شده		

	کمپاین صورت گرفته است که به این حفظ الصحه مکاتب مراعت گردیده است				✓	%100	12	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.	1.۲۲
	در این بخش آگاهی شاگردان بیشتر شده است		✓			%100	277	269	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	1.۲۳
	بررسی صورت گرفته است و نظم دسپلین مکاتب مراعت گردیده است		✓			%100	1	1	تعداد تیم های خارندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.	1.۲۴
	در این بخش آگاهی شاگردان بیشتر شده است			✓	%100	2	2	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	تبلیغات مبارزه ب ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	1.۲۵	
نسبت کمبود بودجه			✓		%0	0	180	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.	1.۲۶	
نسبت عدم همکاری موسسات همکار	توسطه تیم های خارندوی صورت گرفته است که به مکاتب سرسبز شده اند			✓	100	1	1	دفعات کارهای حشر انجام شده	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجوانی.	1.۲۷	
	در فعالیت های ورزشی شاگردان بهبود آمده است			✓	46.6	14	30	تعداد مکاتب بازدید شده	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	1.۲۸	
در ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%0	0	1	تعداد مدیریت های بازدید شده	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	1.۲۹	
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%0	0	200	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	برگزاری مسابقات فوتبال ، والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان	1.۳۰	
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%0	%0	30	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات	در مکاتب مرکز و ولایات.		
نسبت عدم سهولت از طرف مقام وزارت			✓		%0	0	3	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراك تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	1.۳۱	
در ربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%0	%0	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی	1.۳۲	

درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	%	20	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخصصیکی و بشری.	
	جلب شاگردان از دیاد آمده است			✓	.33%	5	15	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهیم سازی مردم محل	طبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.	1.۳۳
درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	0	50	تعداد معلمین استخدام شده حق الزرحمه یی ذکور	استخدام و توظیف معلمین حق الزرحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	1.۳۴
درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	0	50	تعداد معلمین استخدام شده حق الزرحمه یی انان		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	14	تعداد ملامامان استخدام شده معلم		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	5	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
نسبت عدم همکاری موسسات همکار			✓		%	0	4	تعداد معلمین انان استخدام شده برای کوچی ها		
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	14	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.	1.۳۵
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	9	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفت است			✓		%	0	1	تعداد مکاتب سواد حیاتی تجهیز شده	خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفی و شغلی و مراکز آموزش محلی.	1.۳۶
نسبت کمبود بودجه اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	1	تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب سواد حیاتی.	انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفی و شغلی و مراکز آموزش محلی.	1.۳۷
	سرمی نشان میدهد که علاقه مندی به سواد زیاد است			✓	.100%	100	.100%	فیضی پیشرفت اجرای سروی	سرمی کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	1.۳۸

	یک باب مكتب به کس دیگر فروخته شده است				✓	50	1	2	تعداد موسساتی که واگذار شده است	اجرای اجازه نامه موسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است.	۱.۳۹
نسبت عدم مراجعه مسولین			✓		%	0	1		تعداد کورس هایی که واگذار شده است	اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.	۱.۴۰
	زمینه تعلیم برای شاگردان در ولسوالی علینگار فراهم گردیده است				✓	%100	1	1	تعداد موسساتی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.	۱.۴۱
	کار های این مرکز تعلیمی به طور منظم ونورمال جریان دارد				✓	6	1	15	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	۱.۴۲
درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1		تعداد ولايات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولايات و شهر کابل.	۱.۴۳
درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1		تعداد ولايات که ارقام معلمین آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولايات و شهر کابل.	۱.۴۴
درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1		تعداد ولايات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولايات و شهر کابل.	۱.۴۵
درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1		تعداد ولايات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولايات و شهر کابل.	۱.۴۶
درربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1		تعداد ولايات که ارقام مدارس خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل		

درجیان ربع سوم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		%	0	1	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و لایات	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعليمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	۱.۴۷
	جمع آوری گزارشات به طور نورمال جریان دارد			✓	100	1	1	تعداد گزارش کنترول نهادهای تعليمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهیه شده	تهیه گزارشات ماهانه، ربوعار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	۱.۴۸
<b>2. تعليمات اسلامی</b>										
درربع سوم صورت خواهد گرفت			✓		%	0	2	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم درسطح مرکز و زون ها.	2.1
نسبت عدم موافصلت ورزیدن تشکیل اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	15	تعداد کارمندان و مدرسین ترئید شده	تزویید تشکیل مدارس و دارالحفظ ها.	2.2
<b>3. منابع و اداره</b>										
	قرارداد به افغان تلکام صورت گرفته است و همچنان فایبر نوری وصل گردیده است که انترنیت اش ضعیف است			✓	%100	1	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری stm2 300 mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	3.1
	خدمات مذکور در ریاست معارف به طور نورمال در جریان است			✓	%100	1	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	3.2
نسبت صلاحیت های مقام وزارت اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	20%	فیضی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.3
	تمام معاشات بانکی سازی به اساس برنامه شده است			✓	%100	100	100%	فیضی پیشرفت	تطبيق سیستم بودجه به اساس برنامه.	3.4

	به اساس برنامه ترتیب و تنظیم گردیده است				✓	%100	1	1	تعداد ولایات تحت پوشش	بانکی سازی معاشات ۶٪ معلمین و کارمندان باقی مانده، ولایات لغمان، خوست و تخار.	3.5
سند بودیجوی سالانه مطابق پلان عملیاتی ترتیب نه گردیده است			✓		%0	0	100%		فیضی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	3.6
تعداد ۸ تیلر کتب جدید از صنف اول الی دوازده به این ولایت مواصلت ورزیده است				✓	%100	2	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	تنظيم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجنسان اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	3.7	
۴۶قطعه اخبار های لغمان و شريعت غرب و ۲۴۴قطعه فعالیت ها و راپورها صورت گرفته است				✓	%100	2	2	تعداد اقلام قرطاسیه باب طبعه توزیع شده ولایتی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.8	
فعالیت های امنیتی بھبود یافته است				✓	%100	1	1	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	3.9	
گزارشات تهیه شده است و به مراجع مربوط ارسال گردیده است				✓	%100	1	1	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده			
گزارشات ماهوار تهیه شده است و به مراجع مربوط ارسال گردیده است				✓	%100	1	1	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده			
بست های خالی شناسایی شده است				✓	%74	%24	330	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباہ در تشکیل در مرکز و	۳.۱۰	
نسبت نبودن بست های پنهانی			✓		%0	100 %	40	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی			

	مشکلات در تشکیل رفع گردیده است				✓	87.5	7	8	تعداد کودهای اشتباه شناسایی ولایتی	ولایات.	
	ارتقا یافته است				✓	2.5	7	280	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۳.۱۱
	ارتقای قدم نموده است				✓	100	137 5	218	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
	ارتقاء قدم نموده اند				✓	%100	437	12	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده		
	کارکنان استخدام گردیده اند			✓	%50	0	55	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.	3.12	
استخدام نه شده است			✓		%0	%0	20	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی			
	معلمین استخدام گردیده اند			✓	%50%	%50	300	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی			
نسبت عدم تخطی های اداری صورت نه گرفته است			✓		%0	0	75	تعداد اسناد مكافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	3.13	
نسبت عدم شکایت کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی در موضوعات منابع بشری اجرایات صورت نه گرفته است			✓		0	0	58	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفأ در موضوعات منابع بشری.	3.14	
نسبت نبودن سیستم الکترونیکی اجرایات صورت نه گرفته است			✓		%0	%0	250	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم	3.15	
	تقاعد ان زیر تحت کار است			✓	%100	%0	40	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد		

										در مرکز و ولایات.	
نسبت نبودن سیستم HRMIS			✓		%	%	1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراغیری سیستم.	3.16	
4. تنظیم امور مقام ریاست معارف ولایت لغمان											
در ربع چهارم اجرات صورت خواهد گرفت			✓		0%	%	1	تعداد واحد های بررسی	تفتيش و بررسی اجرات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	4.1	
نسبت هدف نیومن این فعالیت در پلان عملیاتی اجرات صورت نه گرفته است			✓		%	0	1	تعداد قرارداد های تکمیل شده	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	4.2	
نسبت نبودن دوسیه های عدلی و قضایی			✓		%	0	5	تعداد راپور ها و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	4.3	
در ربع چهارم صورت خواهد گرفت			✓		%	%	1	تعداد قرارداد های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	4.4	
نسبت عدم صلاحیت ها به ولایت			✓		%	0	1	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی	تمهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	4.5	
معلومات به مراجع ذیربطة ارائه گردیده است			✓		53	58	108	تعداد گزارشات دریافت شده	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار،	4.6	

										ربعوار، سالانه و گزارشات خاص	
	ارسال مرسول صورت گرفته است				✓	%100	12	12	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	4.7
	مکاتب ارسال شده است				✓	%100	137 6	842	تعداد مکاتیب ارسال شده		
	گزارش دریافت شده است				✓	%100	100	108	تعداد گزارشات دریافت شده		
	گزارشات دریافت شده است				✓	%100	100	380	تعداد پیشنهادات دریافت شده		
	مکاتیب دریافت شده است				✓	%100	954	954	تعداد مکاتیب دریافت شده		
	ازفعالیت ها آگاهی سریع تر گردیده است				✓	%100	100 %	100%	فیصی دی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل.	4.8
	ویدیو کنفرانس های تدویر گردیده است و عمل به هدایات صورت گرفته است				✓	%100	8	4	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	4.9
	پیشنهادات طی مراحل شده است				✓	%100	100	119	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	4.10
	مکاتیب طی مراحل شده				✓	%100	100	240	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
	مکاتیب به مراجع ذیربط		✓			%100	100	85	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
	به طور نورمال جریان دارد				✓	%100	100	100%	فیصی دی پیشرفت	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحdalمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	4.11
	به کارمندان توصیه های لازم اسلامی شده است			✓		%62	%38	926	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به	4.12

										اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	
	یک پلان عملیاتی ولایتی توحید شده است			✓	%100	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	۴.۱۳	
	همکاری تکنیکی توسط کامندان پلان به افراد مربوط صورت گرفته است			✓	%100	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تکنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رئاسی مرکزی و ولایتی	۴.۱۴	

## بخش پنجم

### مشکلات عمدی و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمدی	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>	
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان جدیدالتقرر	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان
عدم چاپ و توزیع تصدیق نامه های سواد آموزان	تخصیص بودجه جهت چاپ تصدیق نامه های سواد آموزان
عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمین	رسال کیت های ساینس
عدم فراهم تسهیلات اعашه و اباته برای طالب العلمان	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعاشه و اباته طالب العلمان
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>	
متوقف شدن فعالیت کورسهای ملا امامان	ارسال تخصیص برای کورس های ملا امامان
عدم موجودیت بست خالی جهت تاسیس مدارس	رسال بست خالی جهت تاسیس مدارس برای مناطق نیازمند
عدم ارتقاء مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی	ازدیاد بست ها در تشکیل مکاتب که نیازمند به ارتقا است.
نبودن بست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید	ارسال بست خالی جهت تاسیس مکاتب برای مناطق نیازمند
<b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b>	
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینسی	تجهیز مکاتب نیازمند با وسایل و مواد و لابراتواری ساینسی
عدم استخدام معلمین قراردادی حق الزحمه	تخصیص دادن بودجه کافی برای استخدام معلمین قراردادی
نبود بست های سفید جهت استخدام معلمین مسلکی	از دیاد تشکیل مکاتب مدارس
عدم اجرای امکانات اعашه و اباته محصلان تربیه معلم	ارسال تخصیص کافی جهت اجرای اعашه و اباته محصلان.
تجهیز اعضای انکشاف مسلکی با موبایل تبلیغ	به دسترس دادن تابلیت موبایل ها به اعضای مسلکی انکشاف

بخش ششم

گزارش مالی

الف: بودجه عادی

در سال مالی 1402 به ریاست معارف ولایت لغمان، مبلغ 285347261 (دو صد هشتاد و پنج میلیون و سه صد و چهل و هفت هزار و دو صد و شصت و یک افغانی) اختصاص داده شده است که از جمله مبلغ 202340434 افغانی که ۷۱٪ مجموع بودجه اختصاص یافته را تشکیل میدهد به مصرف رسیده است و مبلغ 83006827 افغانی بیانس یاقیمانده می باشد.

ضمیمه ذیل مصرف بودجه عادی را به سطح برنامه ها و کود ها نشان میدهد:

فورم 22 (راپور ماهانه از حواله تخصیصات) ریاست معارف و اوقاف نهضت									
کد اداره (۱)	نام و نشانه (۲)	تاریخ (۳)	کد خانواری (۴)	کد حسابات (۵)	نامه (۶)	تشریح (۷)	کد خانواری (۸)	نام و نشانه (۹)	کد اداره (۱۰)
1402	برچ ربع نهم سال مالی ۱۴۰۲	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده	تاریخ داده
4	باقموده حواله	مجموع تخصیصات	مجموع مصرف	تعداد تخصیص شده	تعداد صورت گرفته	محصوب شده از پیشگیری	تلخه پیشگیری	تلخه بعدی	کد خانواری
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
تقطیر میزان مطالعه									
52102018	204894653	152792635	0	0	0	0	152792635	- ۳۴۳۴۳	پایاب
157879	20961603	20803724	0	0	0	0	20803724	* * * *	پایاب
2414558	2515938	201380	81140	77300	81140	77300	124080	- ۲۲۰	پایاب
2661456	2800596	39140	0	21640	0	21640	17500	- ۲۲۴	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۵	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۰۵	پایاب
57236911	231072790	173836879	81140	98940	81140	98940	173737939	مجموع	
تعلیمات اسلامی									
8373891	15188398	6814507	0	0	0	0	6814507	- ۳۴۳۴۳	پایاب
1782681	3718292	1953611	0	0	0	0	1953611	* * * *	پایاب
542237	613447	71210	0	22250	0	22250	48960	- ۲۲۰	پایاب
181614	181614	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۴	پایاب
1237500	1237500	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۵	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۰۵	پایاب
12097823	20937151	8839328	0	22250	0	22250	8817078	مجموع	
سازمان وادام									
861482	6573248	5711766	0	0	0	0	5711766	- ۳۴۳۴۳	پایاب
169531	772579	603048	0	0	0	0	603048	* * * *	پایاب
289384	289394	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۰	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۴	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۰۵	پایاب
1320407	7635221	6314814	0	0	0	0	6314814	مجموع	
تعلیم و تربیه و انتشار فناوری معلم									
3211619	9190348	5978729	0	0	0	0	5978729	- ۳۴۳۴۳	پایاب
1917805	4026395	2108590	0	0	0	0	2108590	* * * *	پایاب
137368	344500	207132	0	0	0	0	207132	- ۲۱۱۱	پایاب
98667	215000	116333	0	0	0	0	116333	- ۲۱۱۲۲	پایاب
2328064	5715026	3386962	0	0	0	0	3386962	- ۲۱۱۲۲	پایاب
1816451	2616938	799487	41350	599997	41350	599997	199490	- ۲۲۰	پایاب
2578266	2600596	22330	0	0	0	0	22330	- ۲۲۲	پایاب
0	0	0	0	0	0	0	0	- ۲۲۴	پایاب
178901	345999	167098	0	0	0	0	167098	- ۲۲۵	پایاب
85545	648297	562762	0	0	0	0	562762	- ۲۲۵۰	پایاب
12352686	25702099	13349413	41350	599997	41350	599997	12749416	مجموع	
مجموع ریاست مدارف									
64549010	235846647	171297637	0	0	0	0	171297637	کارمندان ملکی دارویی	044444
4007896	29476869	25468973	0	0	0	0	25468973	سازمان مصارف	000000
137368	344500	207132	0	0	0	0	207132	کارمندان بالقطعنی	021110
98667	215000	116333	0	0	0	0	116333	امکانات اضطراری	021122
2328064	5715026	3386962	0	0	0	0	3386962	اضطراری	021124
5052640	6134717	1072077	122490	699547	122490	699547	372530	اجنبی و خدمات	220
5321236	5382705	61470	0	21640	0	21640	39830	ترمیمهای وظایفی و موقتی	224
1237500	1237500	0	0	0	0	0	0	خدا بودن عاشق	222
178901	345999	167098	0	0	0	0	167098	کود منوعه	225
85545	648297	562762	0	0	0	0	562762	کسب یارانی	250
83006827	286347261	202340434	122490	721187	122490	721187	201619247	مجموع کل	

ایور هذا به دفتر مربوطه این اداره تطبیق از صحت آن تصدیق میگردد

ب و تهیه توسعه مدیر دفترداری ریاست معارف و لایت تسان

تصديق م

ی شود که مطلب مترجمه این راپور با دفتر این شعبه مطابقت دارد

امتحانات معرفتی امتحان مدیر ملی امتحان مدیر دفترداری

قابل ذکر است که ریاست معارف ولایت لغمان در سال ۱۹۴۱ بدوجه انکشاپ تخصص نداد.

## بخش هفتم

### ضمایم احصائیوی

ضمایم اول: جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی

ملاحظات	جمله	جذب جدید الشمولان		ولسوالی	شماره
		اناث	نارینه		
	۴۷۵۰	۲۳۲۲	۲۴۲۸	مرکز	۱
	۵۴۵۲	۲۲۳۱	۳۲۲۱	علینگار	۲
	۳۱۶۴	۱۳۴۸	۱۸۱۶	علیشنگ	۳
	۴۱۶۸	۱۸۱۳	۲۳۵۵	قرغه بی	۴
	۴۵۷	۲۸۹	۱۶۸	بادب بن	۵
	۳۲۵۷	۱۵۴۷	۱۷۱۰	دولت شاه	۶
	۲۱۲۴۸	۹۵۵۰	۱۱۶۹۸	جمله	