



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت لوگر
مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



گزارش تشریحی شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی ولایت لوگر

میعاد گزارش دهی: حمل الی سنبله سال 1402

فهرست مطالب

3.....	لیست ترتیب کننده گان گزارش ربع دوم سال 1402
4.....	معرفی ولایت لوگر
6.....	مقدمه
7.....	بخش اول.....
7.....	خلاصه اجرآت
9.....	بخش دوم.....
9.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
9.....	عرصه اول: کیفیت و مرتبه بودن
9.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
12.....	برنامه 2: تعليمات اسلامی
14.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
16.....	برنامه 4: منابع و اداره
17.....	برنامه 5 : تنظیم امور مقام ریاست
17.....	عرصه دوم : دسترسی متوازن
18.....	برنامه 1 : تعلیم و تربیه
21.....	برنامه 2: تعليمات اسلامی
22.....	برنامه 3 : منابع و اداره
22.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست و لایتی
24.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
24.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
29.....	برنامه 2 : تعليمات اسلامی
29.....	برنامه 3 : منابع و اداره
31.....	برنامه 5 : تنظیم امور مقام ریاست
33.....	بخش سوم.....
33.....	سایر فعالیت های خارج از پلان
34.....	بخش چهارم
34.....	تحلیل و نتیجه گیری
89.....	بخش پنجم
89.....	مشکلات عمدی و راه حل های پیشنهادی
90.....	بخش ششم
90.....	گزارش مالی/تحلیل
91.....	بخش هفتم
91.....	ضمایم

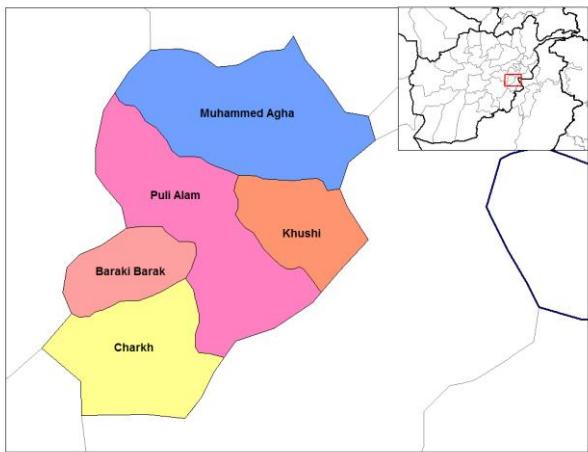
لیست ترتیب کننده گان گزارش ربع دوم سال 1402

امضاء	شماره مبایل/واتس‌اپ	ایمیل ادرس	وظیفه	اسم و تخلص
	0779537645	obidullahhesham@gmail.com	امر برنامه تعليمات عمومی	مولوی عبدالله "هشم"
	0788049403 0771737496		امر برنامه مالی واداری	قاری ملاجان "نعمان"
	0771257733 0777318901		امر تعليمات اسلامی	مفتی ضیاءالحمد "صارم"
	0728662723		سیرست برنامه تعليمات سواد آموزی	محمد عمران "قبادی"
	0776191537 0728105533		امر برنامه تربیه معلم	صدیق الله "عزیزی"
	0766929524 0744694969	Mohammadjamilqobodi409@gmail.com	مدیر عمومی پلان و گزارش‌دهی	محمد جمیل "قبادی"

تائیدی رئیس معارف:

امضاء	شماره مبایل/واتس‌اپ	ایمیل ادرس	وظیفه	اسم و تخلص
 	0771787007 0707280495	Aziz.moe828@gmail.com	رئیس معارف ولایت لوگر	مولوی جنت گل "عزیز"

معرفی ولایت لوگر



ولایت لوگر یکی از ولایات پر از معادن و ساحت‌های تاریخی و سیاحتی می‌باشد که مرکز آنرا پل علم مینامند. این ولایت دارای 3,880 کیلومتر مربع مساحت بوده و قرار ارقام احصائیه مرکزی، جمعیت این ولایت در سال 1399 به 500,000 نفر تخمین شده است.

80 فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت مانند گندم، جو، جواری، لوبيا، کچالو، باقلی، بانجان رومی، کدو و شلغم می‌باشد، ناگفته نماند که میوه خشک مانند بادام، چارمغز، توت این ولایت به سطح کشور نام بزرگ را کسب نموده است و میوه‌های تازه مختلف مانند توت،

زردآلو، سیب و گیلاس، تربوز، انگور و شفتالو را در بازارهای افغانستان دارا می‌باشد.

ولایت لوگر دارای هفت واحد اداری بشمول مرکز ولایت که عبارتند از: ولسوالی مرکز پل علم، محمد آغا، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و ولسوالی خروار می‌باشند. از نگاه مساحت از همدیگر متفاوت بوده و به فاصله‌های مختلف از همدیگر واقع شده است. این ولایت دارای راه‌های صعب العبور می‌باشد، اما سرک عمومی و قسمت از سرک‌های فرعی پخته می‌باشد. برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی‌های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی‌ها یکسان نمی‌باشد. در این ولایت مجموع مراکز تعلیمات عمومی دولتی به 276 باب مکتب می‌رسد که از آن جمله 77 باب آن لیسه، 77 باب آن متوسطه و به تعداد 122 باب آن ابتدائیه می‌باشد از جمله 77 باب لیسه به تعداد 49 باب لیسه ذکور و به تعداد 25 باب لیسه اناث و به تعداد 3 لیسه مختلط است. از جمله 77 باب متوسطه به تعداد 55 باب متوسطه ذکور به تعداد 19 باب متوسطه اناث و به تعداد 3 باب متوسطه مختلط می‌باشد. از جمله 122 باب ابتدائیه به تعداد 81 باب ابتدائیه ذکور، به تعداد 36 باب ابتدائیه اناث و به تعداد 5 باب ابتدائیه مختلط بوده است.

مجموع شاگردان تعلیمات عمومی از صنوف اول الی دوازدهم به تعداد 163,178 تن شاگرد میرسد که از آن جمله به تعداد 111,135 تن شاگرد ذکور و به تعداد 52,043 تن شاگرد اناث مصروف فراگیری تدریس اند.

همچنان مجموع معلمین در این برنامه 4,075 تن بوده که از آن جمله به تعداد 3,480 تن ذکور و به تعداد 595 تن اناث می‌باشد. از مجموع معلمین، به تعداد 2 تن معلم ذکور به سویه ماستر، به تعداد 1,113 تن معلم ذکور و به تعداد 71 تن معلم اناث به سویه لیسانس، به تعداد 1,896 تن معلم ذکور و به تعداد 368 تن معلم اناث به سویه چهارده پاس و به تعداد 469 تن معلم ذکور و 156 تن معلم اناث به سویه دوازده پاس می‌باشند.

مجموع مراکز تعلیمی خصوصی به 26 باب مکتب می‌رسد که از آن جمله به تعداد 9 ابتدائیه، به تعداد 2 باب متوسطه و به تعداد 15 باب آن لیسه می‌باشد. از مجموع مکاتب خصوصی، به تعداد 1 باب آن لیسه نسوان بوده است.

مجموع شاگردان مکاتب تعلیمات خصوصی از صنوف اول الی دوازدهم به 11,407 تن می‌رسد که از آن جمله به تعداد 10,030 تن شاگرد ذکور و به تعداد 1,377 تن شاگرد اناث مصروف تدریس اند.

مجموع مراکز تعلیمات اسلامی دولتی به 29 باب میرسد که از آن جمله به تعداد 23 باب مدرسه، به تعداد 2 باب دارالعلوم و به تعداد 4 باب دارالحفظ می باشد.

مجموع طالب‌العلمان در تمام دوره‌های تعلیمات اسلامی به 2,545 تن طالب‌العلم می‌رسد که از آن جمله به تعداد 1,703 تن طالب‌العلم ذکور و به تعداد 842 تن طالب‌العلم اناث مصروف فراغیری دروس می‌باشند.

همچنان مجموع مدرسین در مراکز دولتی تعلیمات اسلامی به 151 تن می‌رسد که از آن جمله به تعداد 147 تن مدرس ذکور و به تعداد 4 تن آن اناث می‌باشد. از مجموع مدرسین این برنامه، به تعداد 2 تن مدرس به سویه ماستر، به تعداد 53 تن مدرس به سویه لیسانس، به تعداد 76 تن مدرس به سویه چهارده پاس و به تعداد 20 تن مدرس به سویه دوازده پاس می‌باشند.

مجموع مراکز تربیه معلم به 6 باب مرکز می‌رسد که از آن جمله 1 باب دارالمعلمین و 5 باب مراکز حمایوی می‌باشد. تعداد محصلان مراکز تربیه معلم به 243 تن می‌رسد که از آن جمله 38 تن ذکور و 205 تن اناث می‌باشد. همچنان مجموع استادان مراکز تربیه معلم 85 تن بوده که از آن جمله 83 تن آن ذکور و به تعداد 2 تن آن اناث می‌باشد. از مجموع استادان مراکز تربیه معلم، به تعداد 11 تن استاد ذکور به سویه ماستر، به تعداد 64 تن استاد ذکور و 1 تن استاد اناث به سویه لیسانس، و به تعداد 8 تن ذکور و به تعداد 1 تن اناث به سویه چهارده پاس می‌باشند.

مجموع کورس‌های سواد آموزی 77 باب می‌باشد که از آن جمله به تعداد 42 باب آن برای سواد آموزان ذکور و به تعداد 35 باب آن برای سواد آموزان اناث می‌باشد.

مجموع شاگردان برنامه سواد آموزی به 1259 تن سواد آموز میرسد که از آن جمله به تعداد 661 تن ذکور و به تعداد 598 تن اناث بوده است. مجموع معلمین سواد آموزی به 79 تن می‌رسد که از آن جمله به تعداد 71 تن ذکور و به تعداد 8 تن اناث می‌باشد، از جمله 79 تن معلم، به تعداد 22 تن معلم ذکور و به تعداد 2 تن معلم اناث به سویه لیسانس، به تعداد 40 تن معلم ذکور و 4 تن معلم اناث به سویه چهارده پاس و به تعداد 8 تن معلم ذکور و 3 تن معلم اناث به سویه دوازده پاس می‌باشند.

میزان عمومی سواد در این ولایت 60% است. همچنین در این ولایت یک باب مؤسسه تحصیلات عالی دولتی که دارای پوهنخی تعلیم و تربیه، پوهنخی زراعت و جیولوژی معدن شعبات فعال دارند.

همچنان در این ولایت 4 باب موسسات خیریه همکار با معارف میباشد که عبارت اند از موسسه یونیسف، موسسه آی.آر.سی، موسسه HHOA و موسسه CIC در بخش تعلیم و تربیه فعالیت مینمایند.

مقدمه

پلان عملیاتی سال 1402 ریاست معارف ولایت لوگر به منظور تحقق اهداف کوتاه مدت و بلند مدت تعلیم و تربیه در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو ترتیب و تنظیم گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن بشکل ماهوار و ربuar به مراجع مربوط گزارش ارائه می گردد. هدف از ارائه گزارشات ماهوار و ربuar به مرجع مربوطه حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و شناسایی مشکلات آن طی مدت زمان معین می باشد، تا مسؤولین رده های مختلف از پیشرفت ها اطمینان حاصل نموده و تصامیم لازم را جهت حل مشکلات موجود در تطبیق پلان ها اتخاذ نمایند.

به سلسله ارائه گزارشات قبلی، اینک گزارش شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی سال 1402 ریاست معارف ولایت لوگر در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو ترتیب گردیده است که شامل بخش های ذیل می باشد:

- 1 - بخش اول: خلاصه اجرآت سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر شفاف و پاسخگو
- 2 - بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3 - بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی
- 4 - بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
- 5 - بخش پنجم: تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6 - بخش ششم: گزارش مالی / تحلیل
- 7 - بخش هفتم: ضمایم

بخش اول

خلاصه اجرآت

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

- برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی راه اندازی گردیده است.
- به تعداد 203819 جلد کتاب درسی برای نهاد های تعلیمی 7 واحد اداری از طریق مدیریت عمومی نشرات این ریاست توزیع گردیده است.
- به تعداد 2508 جلد کتاب درسی و مواد آموزشی از طریق آمریت سواد آموزی این ریاست به آمریت های معارف مرکزی و ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- بتعارض 59 کمیته سواد در آمریت های معارف مرکزی و ولسوالی ایجاد گردیده است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

- به تعداد 200 تن از علمای کرام در امتحان دوره خامسه و عالمیه ثبت نام نموده است.
- به تعداد 420 تن طالب العلم در مدرسه جهادی این ولایت جذب گردیده است که از جمله به تعداد 391 تن آن شامل لیلیه بوده و به تعداد 29 تن آن نهاری می باشد.

برنامه ۳: تضمین کیفیت

- به تعداد 168 قطعه شهادتنامه بعد از طی مراحل برای مراجعین آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، تهیه و توزیع گردیده است.
- به تعداد 203819 جلد کتاب درسی برای نهادهای تعلیمی 7 واحد اداری این ریاست بشمول مرکز توزیع گردیده است.
- به تعداد 1580 قطعه شهادتنامه سفید جهت طی مراحل از طریق مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه این ریاست به مرکز ارسال گردیده است.
- بتعارض 52 قطعه جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی آمریت های معارف ولسوالی و مرکز از طریق مدیریت عمومی نتایج اجرا گردیده است.

برنامه ۴: منابع و اداره

- موازی 5 جریب زمین غرض اعمار نهاد های تعلیمی تهیه و تدارک گردیده است.
- به تعداد 32 باب حویلی برای مکاتب تعلیمات عمومی در هفت ولسوالی و تعمیر اداری مرکز در هماهنگی مدیریت های املاک، تهیه و تدارکات به کرایه گرفته شده است.

عرصه دوم: دسترسی متوازن

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

- به تعداد 34 تن معلم ذکور و 231 تن معلم انان تحت پرسه تعلیم و تربیه داخل خدمت در مرکز و مراکز حمایوی ولسوالی های محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره و خوشی جذب گردیده است.
- به تعداد 12 جدول نتایج شهرت فارغان مربوط آمریت های ولسوالی صورت گرفته است.
- به تعداد 18512 تن جدیدالشمول در آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار این ولایت جذب گردیده از جمله 11651 تن ذکور و به تعداد 6861 تن انان می باشد.
- به تعداد 4 باب مکتب جدیداً تاسیس گردیده است از جمله 2 باب آن خصوصی می باشد.
- در برنامه سواد آموزی به تعداد 661 تن ذکور و به تعداد 598 تن انان در آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار جذب گردیده است که در مجموع به تعداد 1259 تن سواد آموزان می شود.
- به تعداد 42 کورس ذکور و به تعداد 35 کورس انان که در مجموع 77 کورس سواد آموزی ایجاد گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

- به تعداد 3 باب مدرسه دهاتی در آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه برکی برک و شهری تاسیس توسط آمریت تعلیمات اسلامی تاسیس گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام

- به تعداد 2 باب متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است از جمله 1 باب آن خصوصی می باشد.

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه

- از تطبیق 3 تفاهم نامه امضا شده به طور مداوم نظارت صورت گرفته است.
- این ولایت به تعداد 97 قریه توسط آمریت سواد آموزی این ریاست سروی گردیده است.
- به تعداد 4 تن بحیث مدیر مسول برای موسسات تعلیمی خصوصی در مربوطات آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز جدیدا تعین شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

- به تعداد 188 بست کارمند و مدرس برنامه تعلیمات اسلامی این ریاست تزئید گردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

- به تعداد 27 جلد حاضری طلاب ، به تعداد 92 جلد قرطاسیه توزیع گردیده است.
- به تعداد 76 بست خالی شناسای شده است توسط مدیریت عمومی منابع بشری و اجراءات صورت گرفته است.
- به تعداد 12 تن کارکن و به تعداد 179 معلم ذکور، به تعداد 24 معلم انان و به تعداد 16 تن کارکن خدماتی استخدام شده است.
- به تعداد 24 تن از کارکنان توسط مدیریت سوانح این ریاست به تقاعد سوق گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست

- تفتیش و بررسی به تعداد 3 راپور مالی و به تعداد 25 واحد تحت اثر این ریاست تفتیش رعایت و قوانین توسط مدیریت عمومی تفتیش داخلی این ریاست اجراءات صورت گرفته است.
- به تعداد 3592 قطعه مکتوب و پیشنهادات از طریق مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی ارسال و دریافت گردیده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌های را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر
در رابطه به نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی این ولایت از طرف مقامات ذیصلاح کدام هدایت رسمی موافق نکرده است در صورتیکه از طریق مقامات ذیصلاح هدایت نظرخواهی صادر شود این ریاست نظرخویش ابراز خواهد داشت.

فعالیت 1.2: توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت‌ها، مدل‌ها، میز و چوکی لبراتوار
در جریان ربع اول الی دوم سال 1402 به تعداد 14 کیت ریاضی از طرف موسسه یونیسف به مدیریت ساینس کمک گردیده که از طریق مدیریت متذکره در هفت واحد اداری مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار توزیع گردیده است. متنباقی مواد مدد درسی ساینسی، چارت‌ها، مدل‌ها، میز و چوکی لبراتوار بدلیل نبود بودجه اجرا و توزیع نگردیده است.



فعالیت 1.3: اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

در جریان ربع اول سال جاری 1402 برنامه‌های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از شروع سال تعلیمی در هفت واحد اداری مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار اجرا گردیده است در جریان همین ربع تکمیل شده.

فعالیت 1.4: تشخیص نیازمندی‌ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه‌های مکاتب در ولایات
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجراء نگردیده است در رابطه به موضوع به آمریت‌های معارف و لسوالی 7 گانه هدایت داده شده است تا در رابطه به فعالیت‌های متذکره پیشنهادات خویش را ارایه نمایند فعالیت فوق الذکر توسط مدیریت تهیه و تدارکات اجرا و تطبیق می‌گردد.

فعالیت 1.5: تدویر سیمنارهای آموزشی برای مسئولین کتابخانه‌ها و لبراتوارها به سطح ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجراء نگردیده است به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت در صورت مهیا شدن بودجه و ترانسپورت این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.6: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 در سطح معارف ولایت لوگر تعلیمات قبل از مکتب وجود ندارد صنوف متذکره الا اکنون ایجاد نشده است.

فعالیت 1.7: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین ځارندوی در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجراء نگردیده است به دلیل نبود امکانات بودجه کافی و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجراء نگردیده است به دلیل نبود امکانات بودجه کافی و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.9: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت

تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف الا اکنون دایر نگردیده است تدویر برنامه فوق الذکر از مسؤولیت های مرکز می باشد در صورت دایر شدن این برنامه رئیس معارف ولایت لوگر حضور خواهد داشت.



فعالیت 1.10: چاپ و توزیع 9684951 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در 10 ریاست معارف ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال 1402، به تعداد 203819 جلد کتاب درسی برای نهاد های تعلیمی 7 واحد اداری مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار از طریق مدیریت عمومی نشرات این ریاست توزیع گردیده است.

فعالیت 1.11: توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به تعداد 22800 جلد کتاب مدارس دینی محلی به مدیریت عمومی نشرات این ریاست مواصلت نموده است، اما تا اکنون توزیع نگردیده است. در جریان ربع سوم سال جاری این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.12: نظارت از پرسوه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 از توزیع کتب درسی توسط کارمندان مدیریت عمومی نشرات و اعضای نظارت تعلیمی در سطح نهادهای تعلیمی آمریت های معارف مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.13: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 هماهنگی و تقيیب امور لیلام کتب استهلاکی در 7 واحد اداری مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار این ریاست از طریق مدیریت عمومی خدمات هدایت رسمی صادر گردیده است در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت اجرا تطبیق خواهد شد .

فعالیت 1.14: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 هیچ فرد بیجاہ شده داخلی مشخص نشده است در صورت مشخص افراد و اشخاص عودت کننده و بیجاہ شده داخلی بازمانده از تعلیم زمینه آموزش سواد برای ایشان مهیا خواهد شد .

فعالیت 1.15: تهییه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ‌سالان
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 بتعدد 2508 کتب درسی و مواد آموزشی از طریق آمریت سواد آموزی این ریاست به آمریت های معارف مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار توزیع گردیده است .

فعالیت 1.16: تهییه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است در جریان ربع چهارم سال جاری از طریق آمریت سواد آموزی این فعالیت اجرا خواهد شد .

فعالیت 1.17: ایجاد کمیته سواد فریه به سطح کشور
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 بتعدد 59 کمیته سواد در آمریت های معارف مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار ایجاد گردیده است .

فعالیت 1.18: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاфт دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی . NFE-MIS

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات از قبیل اینترنت و وسائل الکترونیکی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن امکانات مذکوره این فعالیت اجرا خواهد شد .

فعالیت 1.19: کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولايت لوگر
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 بتعدد 15 باب نهادهای تعلیمی خصوصی و بتعدد 13 باب کورس خصوصی این ریاست توسط اعضای نظارت تعلیمی و کارمندان بخش مکاتب خصوصی مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، چرخ و خوشی نظارت و کنترول شده است .

فعالیت 1.20: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولايت لوگر
در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 تعقیب و پیگیری هدایت وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی توسط کارمندان بخش تعلیمات خصوصی مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق گردیده است .

فعالیت 1.21: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن ، آسیا فوندیشن ، یونسکو و یا وزارت محترم معارف اجرا و تطبیق خواهد شد همچنان قابل ذکر است درسطح معارف این ولايت بتعدد 26 باب نهادهای تعلیمی خصوصی موجود می باشد .

فعالیت 1.22: سروی و تثبیت شرایط تعليمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازه و نظارت تعليمات خصوصی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 1.23: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 1.24: انکشاف تعليمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 1.25: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعليمات خصوصی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 1.26: مطالعه و تحلیل سیستم تعليمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعليمات خصوصی در کشور

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد.

برنامه 2: تعليمات اسلامی

فعالیت 2.1 : آموزش اعضای نظارت مراکز تعليمات اسلامی در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود امکانات ، بودجه و ترانسپورت در صورت فراهو شدن امکانات و بودجه این فعالیت توسط آمریت تعليمات اسلامی در ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.2 : تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعليمات اسلامی در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود امکانات ، بودجه و ترانسپورت در صورت فراهو شدن امکانات و بودجه این فعالیت توسط آمریت تعليمات اسلامی در ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.3 : نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی در 34 ولایت

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی بتعداد 27 باب مدارس رسمی و مدارس محلی از طریق اعضای نظارت تعليمی آمریت تعليمات اسلامی در آمریت معارف ولسوالی خروار و چرخ نظارت صورت گرفته است

فعالیت 2.4 : ترتیب و تنظیم بورسیه های تعليمی و تحصیلی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود امکانات و بودجه در صورت فراهم شدن امکانات و بودجه این فعالیت اجرا خواهد شد همچنان فعالیت متذکره از طریق معنیت تعلیمات اسلامی وزارت محترم معارف قابل اجرا و سهمیه این ریاست مشخص می شود .

فعالیت 2.5 : چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل عدم مواصلت تعلیمات نامه این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت ارسال تعلیمات نامه این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است چاپ تعلیم نامه های نهادهای تعلیمات اسلامی مرکزی می باشد در صورت مواصلت این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت 2.6 : ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 200 تن علمای کرام در امتحان دوره خامسه و عالمیه ثبت نام نموده است که نتایج امتحان آن از طریق آمریت تعلیمات اسلامی اعلام گردیده است اما ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام مرکزی می باشد.

فعالیت 2.7 : تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت 2.8 : تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت 2.9 : تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت 2.10 : توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل عدم مواصلت کتب درسی صنوف سیزدهم و چهاردهم در صورت مواصلت کتب درسی صنوف سیزدهم و چهاردهم اجرات صورت خواهد گرفت .

فعالیت 2.11 : فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 420 تن طالب العلمان در مدرسه جهادی این ولایت جذب گردیده است که از جمله بتعداد 391 تن آن لیله بوده و بتعداد 39 تن آن نهاری می باشد.

فعالیت 2.12 : فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان عمومی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد .

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتند و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در 10 ولایت سرد سیر ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت اجرا نشده است در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 3.2: ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی 10 ولایت ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت اجرا نشده است در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت 3.3: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی
طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی متسافانه فعال نگردیده است انکشاف و فعال سازی سیستم فعالیت متذکره مرکزی می باشد.

فعالیت 3.4: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی
طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی متسافانه فعال نگردیده است انکشاف و فعال سازی سیستم فعالیت متذکره مرکزی می باشد.

فعالیت 3.5: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمتهای گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات مطابق هدایت ریاست محترم نظارت و ارزیابی استفاده از آن صورت گرفته است.



فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در

بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی ارتقاء ظرفیت کارمندان آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار صورت گرفته است در بخش چگونگی گزارشدهی و طرز خانه پری فورمه های احصائیوی.

فعالیت 3.7: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف و لایات طور ربعوار

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت از تطبیق پلانهای عملیاتی در هفت واحد اداری این ریاست از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.8: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 ارزیابی عملکرد ریاست معارف این ولایت الی اکنون صورت نگرفته است.

فعالیت 3.9: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده



در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 گزارشات آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار و برنامه های تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی ، سوادآموزی ، تربیه معلم و مالی اداری بعد از جمع آوری و توحیدی توسط مدیریت عمومی پلان به بخش مربوطه ارسال می شود .

فعالیت 3.10: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .

فعالیت 3.11: جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 پروسه جمع آوری معلومات احصائیوی سال 1402 از آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، خروار جمع آوری طبق هدایت مقام محترم جمع آوری پروسه دیتا انتری آن ختم و مقام نخست را این ولایت کسب نموده است .

فعالیت 3.12: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی اجرا نگردیده است در پلان است تا این فعالیت بعد از پروسه ختم دیتا انتری در ربع چهارم سال جاری 1402 اجرا و تطبیق شود .

فعالیت 3.13: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 168 قطعه شهادتنامه ها بعد از طی مراحل برای مراجعین آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، تهیه و توزیع گردیده است .

فعالیت 3.14: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 1580 قطعه شهادتنامه سفید جهت طی مراحل از طریق مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه این ریاست به مرکز ارسال گردیده است .

فعالیت 3.15: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 52 قطعه جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی آمریت های معارف ولسوالی مرکز، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار از طریق مدیریت عمومی نتایج اجرا گردیده است .

فعالیت 3.16: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 4 جدول مکاتب تعلیمات خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه از طریق مدیریت عمومی نتایج اجرا وطی مراحل گردیده است .

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بالای این فعالیت 65٪ اجرات صورت گرفته است تا دیه معاشات به سطح این ولایت ولسوالی ها مطابق اصول و مقررات BPET و با استفاده از سیستم متذکره توسط مدیریت مالی و اداری اجرات صورت گرفته است

فعالیت 4.2: پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400 در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 4 باب مکاتب ترمیم تکمیل گردیده است قابل ذکر است بودجه هذا تنها برای باقیات 306 پروژه های ترمیماتی قرار داد شده مربوط به ریاست های معارف ولایات برای سال مالی 1400 می باشد .

فعالیت 4.3: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در 20 ولایت در سال 1402

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 مکاتب که از اثر سیلاب ها متضرر گردیده بود درج جدول شده جهت اجرات بعدی به ریاست حفظ ومراقبت املاک و مکاتیب به وزارت معارف ارسال گردیده در حصه تا اکنون اطمینان داده نشده البته مربوط آمریت های معارف ولسوالی چرخ ، خوشی و مرکز

فعالیت 4.4: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به موازی 5 جریب زمین غرض اعمار نهادی های تعلیمی تهیه و تدارک گردیده است .

فعالیت 4.5: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به مساحت یک جریب زمین مربوط آمریت معارف ولسوالی برکی برک اجرات صورت گرفته است

فعالیت 4.6: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 2 باب نهاد تعلیمی سند آن ثبت اجرات صورت گرفته

فعالیت 4.7: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 11 باب مکاتب که فاقد سجل می باشد از طریق مدیریت عمومی املاک سجل انداخته شده است همچنان دو نفر هئیت برای ثبت و سجل تعییر مکاتب که فاقد سجل می باشد به آمریت معارف شهری معرفی گردیده است .

فعالیت 4.8: کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به تعداد 32 حویلی برای مکاتب تعلیمات عمومی در هفت واحد اداری مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار در هماهنگی مدیریت های املاک و تهیه و تدارکات به کرایه گرفت شده .

فعالیت ۴: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعداد ۱ مورد ملکیت غصب شده آمریت معارف ولسوالی خوشی از طریق مدیریت عمومی املاک جهت اجرات بعدی به وزارت محترم معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۴.۱: تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ پروژه های ترمیماتی به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت منظوری بودجه و تخصیص در این بخش فعالیت متذکره اجرا خواهد شد.

برنامه ۵ : تنظیم امور مقام ریاست

فعالیت ۵.۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف ولایات.

این فعالیت مرکزی می باشد

فعالیت ۵.۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ به دلیل نبود بودجه کافی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن بودجه و امکانات این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد.

فعالیت ۵.۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ برنامه های آموزشی دینی از جانب مسؤول دعوت و ارشاد برنامه تعليمات اسلامی این ریاست روزهای دو شنبه و سه شنبه در مقام ریاست و در آمریت های معارف ولسوالی نیز تطبیق و در جریان قرار دارد.

فعالیت ۵.۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ این فعالیت اجرا نگردیده است همچنان این فعالیت مربوط ریاست ارشاد و دعوت می باشد یعنی مرکزی است.

فعالیت ۵.۵ : معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

در جریان سال ۱۴۰۱ یعنی سال گذشته معاون تعليمات اسلامی این ریاست بحیث امام و مبلغ دعوت معرفی و بکار خود آغاز کرده است از طرف مسؤول ارشاد و دعوت آمریت تعليمات اسلامی برای ۷ واحد اداری بشمول امام و مبلغ توظیف گردیده است.

عرصه دوم : دسترسی متوازن

هدف عمومی : افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصون و با کیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

فعالیت 1.1 : تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.

طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 34 تن معلمین ذکور و 231 تن معلمین اناث تحت پروشه تعلم و تربیه داخل خدمت در مرکز و مراکز حمایوی ولسوالی ها می محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره و خوشی جذب گردیده .

فعالیت 1.2 : تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.

طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 12 جداول نتایج شهرت فارغان مربوط آمریت های مختلف اجرات صورت گرفته است .

فعالیت 1.3 : تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.

طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بدلیل نبود معلمین رهنما این فعالیت از تطبیق باز مانده در صورت افزود معلمین رهنما در تشکیل این فعالیت تطبیق خواهد شد .

فعالیت 1.4 : تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.

طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بدلیل نبود بودجه و ترانسپورت این فعالیت از تطبیق باز مانده در صورت فراهم سازی امکانات فوق الذکر این فعالیت تطبیق خواهد شد .

فعالیت 1.5 : جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمolan در مکاتب دولتی.

طی ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به تعداد 1851 تن جدیدالشمolan در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار این ولایت جذب گردیده از جمله 11651 تن ذکور و بتعداد 6861 تن اناث می باشد .

فعالیت 1.6 : تاسیس مکاتب ابتدائیه.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 4 باب مکاتب جدیدا تاسیس گردیده است از جمله 2 باب آن خصوصی می باشد نهادهای تعلیمی خصوصی و دولتی فوق الذکر در مربوطات آمریت های معارف ولسوالی مرکز و محمدآغه و خروار جدیدا تاسیس و به فعالیت آغا کردنند.

فعالیت 1.7 : ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 2 باب متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است از جمله 1 باب آن خصوصی می باشد و بتعداد 2 مکاتب ابتدائیه آمریت معارف ولسوالی خروار غرض ارتقاء و اخذ منظوری به متوسطه همچنان بتعداد 4 باب متوسطه آمریت معارف متذکره غرض منظور و ارتقاء به مقام محترم ارسال گردیده است.

فعالیت 1.8 : تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش ذکور و اناث اجرا نگردیده است به دلیل نبود امکانات و تشکیل در صورت فراهم سازی امکانات فوق این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.9 : تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 تغیر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی به دلیل عدم مراجعه اجرا نگردیده است در صورت مراجعه این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت 1.10 : شناسایی و ثبت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 هیچ نوع مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده باشد تاسیس نشده است چنانچه در جریان قراردادارید پروسه ایجاد و تاسیس مکاتب بعد مراجعه و درخواست اهالی ، تکمیل نمودن فورم پلانی و تائیدی ریاست های معارف مربوطه غرض منظور به مقام محترم ارسال می گردد.

فعالیت 1.11 : جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه و امکانات در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت اجرا و تطبیق آن فراهم و اجرا گردد.

فعالیت 1.12: طرح ساخت رمپ در زمین هموار در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه و امکانات در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت اجرا و تطبیق آن فراهم و اجرا گردد.

فعالیت 1.13: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل عدم تمویل موسسه یونسف در صورت تمویل اداره محترم یونسف این فعالیت به هماهنگی آمریت تعلیمات عمومی اجرا خواهد شد .

فعالیت 1.14: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.

در سطح معارف این ولایت تعلیمات قبل از مکتب وجود ندارد .

فعالیت 1.15: معاینه و تداوی مريضان اهل معارف در بخش های مختلف OPD توسط داکتران او پی دی.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود افراد و اشخاص متخصص در بخش مربوطه این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت استخدام و فراهم شدن امکانات این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.16: ایجاد گروپ های چارندوی و چارنجوی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات و منابع از قبیل یونفورم مشخص این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت مواصلت یونفورم و فراهم سازی ترانسپورت این فعالیت اجرا و تکمیل خواهد شد .

فعالیت 1.17: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است در جریان ربع اول الى سوم سال جاری از طریق آمریت سواد آموزی این فعالیت اجرا خواهد شد .

فعالیت ۱.۱۸: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ برنامه های آگاهی دهی عامه از طریق مساجد تکیه خانه ها و مردم محل بتعهداد ۶۸ مرتبه در ولسوالی های مرکز ، محمدآغه ، چرخ و برکی برک صورت گرفته است قابل ذکر است از طریق صحفه اجتماعی فیسبوک ریاست معارف ولایت لوگر آگاهی داده شده است .

فعالیت ۱.۱۹: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۶۶۱ تن ذکور و بتعهداد ۵۹۸ تن اناث در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار جذب گردیده است که در مجموع بتعهداد ۱۲۰۴ تن سواد آموزان در برنامه سواد آموزی جذب گردیده است .

فعالیت ۱.۲۰: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ در سطح معارف این ولایت بتعهداد ۴۲ کورس ذکور و بتعهداد ۳۵ کورس اناث که در مجموع ۷۷ کورس سواد آموزی در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار توسط آمریت سواد آموزی ایجاد گردیده است .

فعالیت ۱.۲۱: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۲ باب مکاتب خصوصی در مرکز ولایت لوگر بعد از پروسه طی اسناد جدیدا تاسیس گردیده است .

فعالیت ۱.۲۲: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۴ باب موسسات تعلیمی خصوصی مربوط آمریت های معارف ولسوالی مرکز و محمدآغه که معیاد جواز آن ختم گردیده بود پروسه تمدید آن از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۲۳: جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۷ باب مراکز آموزشی کورس ها خصوصی در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، چرخ و خوشی توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی جواز توزیع گردیده است .

فعالیت ۱.۲۴: ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۱ باب متوسطه به سطح لیسه مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه ارتقا یافته است که پروسه کاری آن از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی طی مراحل گردیده است .

فعالیت ۱.۲۵: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعهداد ۴ قطعه نمرات سه ساله برای متعلمین ذکور و اناث تهیه و ترتیب گردیده است .

فعالیت ۱.۲۶: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعدداد 5 قطعه نمرات سه ساله متعلمین ذکور و اناث از نهادهای تعلیمی خصوصی مطالبه گردیده است.

فعالیت 2.7: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 اجرای تخفیف فیس متعلمین به اساس درخواستی و تائیدی ملامام مسجد و یا ملک قریه بتعدداد 80 تن غرض تخفیف فیس به نهادهای تعلیمی خصوصی معرفی گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: تأسیس مدارس جدید

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است. در جریان ربع سوم الی چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.2: ایجاد مدارس دارالحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعدداد 3 باب مدارس دهاتی در آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه برکی برک و شهری تاسیس توسط آمریت تعلیمات اسلامی تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.3: تأسیس دارالعلوم های جدید

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است. در جریان ربع اول الی سوم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.4: تأسیس دارالحفظ های جدید

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است. در جریان ربع اول الی سوم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.5: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعدداد 1 باب مدرسه به دارالحفظ ارتقا نموده است در مربوطات آمریت معارف ولسوالی محمدآغه که پروسه کاری آن توسط آمریت تعلیمات اسلامی طی مراحل و اجرا گردیده است.

فعالیت 2.6: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتمام ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعدداد 787 تن در مدارس و درالایتمام ها همچنان در مدرسه جهادی بتعدداد 316 تن طالب العملمان در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خرووار توسط آمریت تعلیمات اسلامی جذب گردیده است. فعالیت 2.7: اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتمام ها و لیلیه ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.9: ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعدداد 1 باب دارالعلوم در مرکز این ولایت ترمیم گردیده است.

فعالیت 2.10: طبع ۱۰۰۰۰ یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 هیچ شهادتنامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان موافق نکرده است در صورت لوزم دید فراهم شد امکانات این فعالیت از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.12: ثبت و راجستریشن حدود ۴۰۰۰ باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است پروسه ثبت و راجستریشن مدارس و دارالحفظ های در جریان است در جریان ربع های بعدی این فعالیت توسط آمریت تعليمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت 2.13: ترمیم و بازسازی مراکز تعليمات اسلامی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت 3.1: ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 ریاست معارف ولایت لوگر فاقد سیستم متذکره می باشد.

فعالیت 3.2: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعليمی بست معلم و مامور] در مرکز و ولایات

فعالیت متذکره مرکزی می باشد ریاست معارف ولایت لوگر تا اکنون اجرات ننموده است همچنان طرح تشکیل هستوی ریاست معارف ولایت نیز تحت بررسی و آمده سازی جهت اجرات بعدی مقام محترم اطمینان داده خواهد شد.

برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست ولایتی

فعالیت 4.1: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی برای آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآنجه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی ، خروار در رابطه به چگ.نگی گزارشدهی و طرز خانه پری فورمۀ احصائیوی ارتقای ظرفیت صورت گرفته است .

فعالیت:4.2 ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 بتعداد 1 ابتدائیه در مرکز این ولایت جدیدا تاسیس گردیده همچنان بتعداد 2 باب متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است از جمله 1 باب آن خصوصی می باشد و بتعداد 2 مکاتب ابتدائیه آمریت معارف ولسوالی خروار غرض ارتقاء و اخذ منظوری به متوسطه همچنان بتعداد 4 باب متوسطه آمریت معارف متذکره غرض منظور و ارتقاء به مقام محترم ارسال گردیده است.

فعالیت:4.3 ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعه افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .

فعالیت:4.4 تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور از اجرا بازمانده است به اساس نبود تشکیل در صورت فراهم شدن بست های سفید این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت:4.5 تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 تغییر نام مکاتب و موسسات تعلیمی خصوصی به دلیل عدم مراجعه اجرا نگردیده است در صورت مراجعه افراد و اشخاص بخش های مربوط این فعالیت از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق خواهد شد.

عرضه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولسوالی ها.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱.۱: تدویر و رکشان آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .

فعالیت ۱.۲ : بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .

فعالیت ۱.۳ : تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثربه مقام در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .

فعالیت ۱.۴: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت از امور شوراهای مکاتب توسط مدیریت امور شوراها مرکز ، محمدآغه و برکی برک صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۵: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 برنامه های آگاهی دهی از طریق مساجد ، تکیه خانه ها شوراهای مردمی، صفحات اجتماعی و رادیوهای محلی صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۶: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 59 باب مکاتب در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، ازره و خروار نظارت و تحت ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۷: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین بتعداد 7 باب مکاتب در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، ازره و خروار نظارت و مشاهد از دروس معلمین صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۸: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه و برکی برک توسط آمریت تربیه معلم نظارت صورت گرفته است .

فعالیت ۱.۹: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت آغاز فعالیت فوق الذکر ریاست معارف ولایت لوگر باشان همکاری همه جانبه خواهد شد.

فعالیت ۱.۱۰: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ به تعداد ۲ موارد گزارش فعالیت های انجام یافته موارد خاص تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۱۱.۱: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ این فعالیت از اجرا باز مانده است به دلیل عدم تهیه مواد و ضروریات جهت اخذ رتبه توسط اعضای کادر علمی آمریت تربیه معلم در صورت تهیه موارد ذیل این فعالیت توسط آمریت تربیه معلم این ولایت اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۱۲.۱: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مواصلت تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان تطبیق و اجرا خواهد شد.

فعالیت ۱۳.۱: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ از تطبیق ۳ تفاهم نامه امضا شده به طور مداوم نظارت صورت گرفته است توسط اعضای نظارت تعلمی در ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۱۴.۱: جمع آوری گزارشات ربوعار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ جمع آوری گزارشات ربوعار از تمام تفاهم نامه های امضاء شده بتعدداد ۳ گزارش ربوعار توسط آمریت تعليمات عمومی جمع آوری صورت گرفته است.

فعالیت ۱۵.۱: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوار و کتابخانه های در آمریت معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار توسط اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس صورت گرفته است.

فعالیت ۱۶.۱: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ به دلیل نبود امکانات این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت خواهد شد.

فعالیت ۱۷.۱: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 مکاتیب به مراجع ارسال گردیده در جریان ربع بعدی این فعالیت توسط مدیریت عمومی نشرات اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۱۸.۱: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 احصائیه لابراتوار و لابرانت ها مکاتب جمع آوری گردیده است.

فعالیت ۱۹.۱: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگرددند.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 شاگردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال داده نشده است به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف متذکره در صورت تکمیل معیاد این فعالیت توسط امریت تعلیمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲۰.۱: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگرددند.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نهادهای تعلیمی که شاگردان صنوف محلی به آن انتقال می گردد تشخیص و شناسائی گردیده است.

فعالیت ۲۱.۱: تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است در برج میزان ربع سوم سال جاری این برنامه توسط مدیریت صحت امریت تعلیمات عمومی تجلیل می گردد.

فعالیت ۲۲.۱: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این الاکتون اجرا نشده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت توسط مدیریت صحت تعلیمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲۳.۱: کمپاین محو کرم های امuae در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل عدم ارسال تابلیت ها به این ولایت این فعالیت اجرا نگردیده است در پلان است در صورت مواصلت این فعالیت اجرا خواهد شد.

فعالیت ۲۴.۱: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی صورت نگرفته است به دلیل نبود امکانات و بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت توسط مدیریت خارندوی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲۵.۱: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب تطبیق نشده است در جریان ربع بعدی سال جاری این توسط امریت تعلیمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲۶.۱: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات و عدم مواصلت یونیفورم این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت مواصلت یونیفورم به این ریاست فعالیت یاده توسط مدیریت خارندوی اجرا طبق لوزم دید توزیع خواهد شد.

فعالیت ۲۷.۱: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجوني.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود ترانسپورت این فعالیت از اجرا بازمانده است در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت این فعالیت توسعه مدیریت خارندوی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲۸.۱: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت تطبیق و اجرا خواهد شد.

فعالیت ۲۹.۱: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود ترانسپورت این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن ترانسپورت این فعالیت توسعه مدیریت تربیت بدنی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳۰.۱: برگزاری مسابقات فوتbal ، والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود امکانات منابع از قبیل وسایل ورزشی رشته های مختلف این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت توسعه مدیریت تربیت بدنی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳۱.۱: اشتراك تیم های منتخب معارف در مسابقات معلمین خارج از کشور.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود بودجه منابع این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم سازی بودجه و تخصیص در بخش مربوط این فعالیت توسعه مدیریت تربیت اجرا و تطبیق خواهد شد. به احتمال زیاد این فعالیت مرکزی می باشد.

فعالیت ۳۲.۱: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تحقیکی و بشری.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تدویر جلسات کمیته های سواد در ربع اول مقام ولایت در برج سلطان برگزار گردید.

فعالیت ۳۳.۱: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسعه آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳۴.۱: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده در صورت فراهم سازی بودجه و تخصیص بخش مربوط این فعالیت توسعه آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳۵.۱: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 در برج حمل ، ثور و جوزا در سطح این ولایت بتعدد ۹۷ قریه توسعه آمریت سواد آموزی این ریاست سروی گردیده است.

فعالیت ۳۶.۱: اجرای اجازه نامه موسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا بازمانده درصورت مراجعته این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا خواهد شده .

فعالیت ۳۷: اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی کورس ها به موقعیت دیگر.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا بازمانده درصورت مراجعته این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شده .

فعالیت ۳۸: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعداد ۴ تن بحیث مدیر مسول برای موسسات تعلیمی خصوصی در مربوطات آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز جدیدا تعین شده است که پرسوه کاری آن توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی به پیش برده می شود .

فعالیت ۳۹.۱: تایید قایم مقام صلاحیت دار موسسات تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعداد ۱ تن بحیث قایم مقام برای موسسات تعلیمی در مرکز ولايت لوگر خصوصی تعین گردیده است که مسولیت و پرسوه طی مراحل استناد آن از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق گردیده است .

فعالیت ۴۰.۱: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه جمع آوری شده است.

فعالیت ۴۱.۱: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ جمع آوری ارقام معلمین و نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.

فعالیت ۴۲.۱: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.

فعالیت ۴۳.۱: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری ۱۴۰۲ جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.

فعالیت ۴۴.۱: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 جمع آوری ارقام کارمندان دخیل در امورات تعليمات خصوصی صورت گرفته است که فعالیت فوق الذکر مربوط مدیریت عمومی پلان و احصائیه بوده اجرای صورت گرفته است.

فعالیت ۴۵.۱: تهییه گزارشات ماهانه، ربuar، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 نهادهای تعليمی خصوصی الاکنون گزارش خویش را ارسال ننموده است در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت توسط مدیریت عمومی تفتیش اجرا و تطبیق خواهد شد.

برنامه ۲: تعليمات اسلامی

فعالیت ۲.۱: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 برگزاری مسابقات قرآنکریم دایر نشده است به دلیل مصروفیت استادان در جریان ربع چهارم این فعالیت توسط آمریت تعلمیات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۲.۲: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفظ ها.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 بتعداد 188 بست کارمندان و مدرسین برنامه تعليمات اسلامی این ریاست تزئید گردیده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۳.۱: تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری 2 mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 ریاست معارف ولایت لوگر به شبکه فایبر نوری وصل گردیده است فعالیت فوق از طریق مدیریت تکنالوژی معلوماتی این ریاست اجرا و تطبیق گردیده است اگرچه تمدید قرارداد ها از صلاحیت ریاست محترم IT وزارت جلیله معارف می باشد کتبایه اداره مربوط این ریاست اطمینان داده شده است.

فعالیت ۳.۲: قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت با معارف ولایت لوگر تکمیل شده است فعالیت فوق از طریق مدیریت تکنالوژی معلوماتی این ریاست اجرا و تطبیق گردیده است اگرچه تمدید قرارداد ها از صلاحیت ریاست محترم IT وزارت جلیله معارف می باشد کتبایه اداره مربوط این ریاست اطمینان داده شده است.

فعالیت ۳.۳: تهییه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 تا هنوز کدام هدایت در رابطه این موضوع با فعالیت از جانب مقام محترم وزارت داده نشده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه فعالیت فوق الذکر در هماهنگی مدیریت های IT و تهییه و تدارکات و اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳.۴: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

در جریان ربع اول الى دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نشده است به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه فعالیت فوق الذکر در هماهنگی مدیریت های IT و تهییه و تدارکات و اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳.۵ : تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 مصرف و تطبیق بودجه به اساس برنامه و هدایت طرز العمل ارسال شده از جانب مقامات ذیصلاح توسط مدیریت مالی واداری این ریاست اجرات صورت گرفته است.

فعالیت ۳.۶ : ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 ایجاد سیستم هماهنگی با ریاست معارف ولایات جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی مربوط ریاست مالی وزارت جلیله معارف می باشد و ترتیب پلان مالی توسط مدیریت عمومی مالی منتظر به ارسال سقف بودجه سال تمام سال مالی 1402 از طرف وزارت جلیله .

فعالیت ۳.۷ : مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل ناشده ریاست های معارف ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 مدیریت عمومی تهیه و تدارکات کدام پروژه تکمیل ناشده در سطح معارف این ولایت ندارد .

فعالیت ۳.۸ : تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 غرض انجام امورات ادارات و انتقال هئیت توظیف شده مطابق درخواست آن به تعداد 74 دفعه توظیف موتر ها صورت گرفته است فعالیت فوق الذکر توسط مدیریت عمومی خدمات اجرا و تطبیق گردیده است .

فعالیت ۳.۹ : توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 27 جلد حاضری طلاب ، بتعداد 27 جلد ترقی تعلیم ، 8 جلد کتب صادره و واردہ ، بتعداد 8 جلد رسیدات ، بتعداد 10 جلد حاضری مامورین ، 2 جلد کتاب اساس و 10 جلد کتاب معاینه توزیع و اجرات صورت گرفته است .

فعالیت ۳.۱۰ : جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 گزارش امنیتی از مکتب لیسه پسرانه حصارک و مکتب دخترانه پورک در رابطه اجناس مفقود شده آن تهیه و ترتیب و ارسال گردیده است .

فعالیت ۳.۱۱ : بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباہ در تشکیل در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 76 بست خالی شناسایی شده است توسط مدیریت عمومی منابع بشری و اجرات صورت گرفته است همچنان بروز رسانی سیستم راجستریشن مربوط وزارت می باشد.

فعالیت ۳.۱۲ : ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف. در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 1041 تن کارکنان معارف این ریاست در سطوح مختلف توسط مدیریت ارزیابی این اداره تحت ارزیابی و اجرات بموقع صورت گرفته است.

فعالیت ۳.۱۳ : مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 12 تن کارکنان و بتعداد 179 معلمین ذکور ، بتعداد 24 معلمین انث و بتعداد 16 تن کارکنان خدماتی استخدام شده است فعالیت متذکره توسط مدیریت عمومی منابع بشری صورت گرفته است.

فعالیت ۳.۱۴ : مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این از اجرا باز مانده است در جریان ربع سوم یا چهارم سال جاری فعالیت فوق الذکر توسط آمریت های برنامه ها و ریاست معارف ولایت لوگر اجرا و تطبیق خواهد شد.

فعالیت ۳.۱۵ : رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 5 شکایات کاندیدان غیر واجد شرایط اجرات صورت گرفته است.

فعالیت ۳.۱۶ : مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 24 تن از کارکنان توسط مدیریت سوانح این ریاست به تقاعد سوق گردیده اجرات صورت گرفته است و بتعداد 131 تن از جدیدالتقران برایشان دفتر سوانح ترتیب گردیده است متاسفانه سیستم الکترونیکی سوانح در این ریاست وجود ندارد.

فعالیت ۳.۱۷ : هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراغیری سیستم.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر یعنی فعال سازی سیستم مذکور در سطح مرکز قابل اجرا و تطبیق می باشد و این سیستم برای فعلا در این اداره غیر فعال می باشد.

برنامه ۵ : تنظیم امور مقام ریاست

فعالیت ۱.۵ : تفتیش و بررسی اجرات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 تفتیش و بررسی بتعداد 3 راپور مالی و بتعداد 25 واحد تحت اثر این ریاست تفتیش رعایت و قوانین توسط مدیریت عمومی تفتیش داخلی این ریاست اجرات صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۵.۲: تکمیل قرارهای کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول دوم سال جاری بتعداد 7 قرار های کشفی نهادهای تعلیمی تحت اثر این ریاست تکمیل گردیده است.

فعالیت ۵.۳: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 1 موضوع تحت بررسی و تفتیش قرار گرفته است توسط مدیریت عمومی تفتیش داخلی این ریاست.

فعالیت ۵.۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت برخورد چنین موارد این فعالیت توسط مدیریت عمومی تفتیش داخلی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد به احتمال زیاد این فعالیت مرکزی باشد و از طریق ریاست تفتیش وزارت جلیله معارف اجرات خواهد شد.

فعالیت ۵.۵: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 در سطح معارف این ولایت کدام تفاهم نامه و یا تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار صورت نگرفته است فعالیت متذکره در مقام محترم وزارت صورت می گیرد قابل ذکر است بعد از عقد تفاهم نامه ها به ریاست های معارف ولایات اطلاع داده می شود.

فعالیت ۵.۶: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربوعار، سالانه و گزارشات خاص
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی گزارشات بعد از جمع آوری و توحید در این مدیریت به بخش مربوط ارسال می شود.

فعالیت ۵.۷ : ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 3592 قطعه مکاتیب و پیشنهادات از طریق مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی ارسال و دریافت گردیده است فعالیت فوق الذکر از طریق مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی اجرا و تطبیق گردیده است.

فعالیت ۵.۸: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 انکشاف کانالهای ارتباطی دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل توسط ریاست معارف ولایت لوگر، برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی صورت گرفته است.

فعالیت ۵.۹: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رئسای مرکزی و معارف ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 بتعداد 6 ویدیو کنفرانس که روی موضوعات مختلف بحث و تبادل نظر صورت گرفته است و هدایت ها و رهنمود ها مفید و ارزنده را تشریح دادند بالای آن اجرات صورت گرفته است.

فعالیت ۵.۱۰: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

در جریان ربع اول الی دوم بتعداد 8 پیشنهادات دریافت گردیده است همچنان بتعداد 1200 قطعه مکتوب دریافت گردیده است از طریق مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی اجرا و تطبیق شده است

فعالیت ۵.۱۱ : تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدمالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.

فعالیت متذکره مرکزی می باشد

فعالیت ۵.۱۲: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، قوانین و فرامین امارت اسلامی

در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 توصیه ها از طریق مسول دعوت وارشاد این ریاست همه به روزهای دوشنبه و سه شنبه در رابطه به به اطاعت از امراء و اجتناب از رشوه فساد اخلاقی و فساد اداری و رعایت نمودن سنت نبوی ادامه دارد در ضمن از طریق ریاست امر به معرف و نهی از منکر نیز این برنامه ادامه دارد

فعالیت ۵.۱۳: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 پلان های عملیاتی در هماهنگی با آمرین برنامه ها بعد از تقسیم بندی ، توحید و نهای سازی آن غرض منظور به مقام ارسال و بعد از منظوری تحت تطبیق قرار دارد.

فعالیت ۵.۱۴ : همکاری تخصصی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 پلان کاری رئیس صاحب معارف ولایت لوگر بعد از تهیه و ترتیب در مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی جهت منظور به مقام محترم ارسال گردیده است.

بخش سوم

ساير فعالیت های خارج از پلان

- در اين بخش کدام فعالیت خارج از پلان اجرا نگردیده است.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرضه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
دلالت فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تمکیل شده	وضعیت فعالیت				پیشرفت کمی	هدف ولایتی	شاخص	فعالیت ها	نوع
		نهضه	آغاز	آغاز	نهضه					
۱. تعلیم و تربیه										
در رابطه به نظر خواهی کتب سه ساله مدارس محلى این ولایت از طرف مقامات ذيصلاح کدام هدایت رسمي مواصلت نکرده است درصورتیکه از طریق مقامات ذيصلاح هدایت نظر خواهی صادر شود این ریاست نظر خویش ابراز خواهد داشت .						0%	0	1	تعداد کتب نظرخواهی شده	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.

	<p>بتعداد 14 کیت های ریاضی از طرف موسسه یونسف به مدیریت ساینس کمک گردیده که از طریق مدیریت متذکره به آمریت های معارف مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار توزیع گردیده است متناسبی مواد مدد درسی ساینسی ، چارت ها ، مدل ها ، میز و چوکی لابراتوار بدلیل نبود بودجه اجرا و تطبیق نگردیده است.</p>		✓	2%	14	900	تعداد بسته های مدد درسی توزیع شده	توزيع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار.	۲	
	<p>برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخارط شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از شروع سال تعلیمی در هفت واحد اداری مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار اجرا گردیده است .</p>		✓	100%	1	1	تعداد ولایات تحت پوشش	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخارط شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	۳	

<p>در رابطه به موضوع به آمریت های معارف ولسوالی 7 گانه هدایت داده شده است تا در رابطه به فعالیت های متذکرہ پیشنهادات خویش را ارایه نمایند.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد کتابخانه های انکشاف یافته</p>	<p>تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولايات</p>	4
<p>به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت در صورت مهیا شدن بودجه و ترانسپورت این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها</p>	<p>تدویر سیمنار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولايات.</p>	5
<p>به دلیل نبود کیت های لابراتواری در صورت فراهم شدن مواد فوق این فعالیت توسط مدیریت ساینس اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مستفید شده گان لابراتوارها</p>		
<p>در سطح معارف ولايت لوگر تعليمات قبل از مکتب وجود ندارد صنوف متذکرہ الا اکنون ایجاد نشده است.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مراکز نظارت شده</p>	<p>نظرارت از مراکز آموزشی تعليمات قبل از مکتب.</p>	6
<p>به دلیل نبود امکانات بودجه کافی و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای شارندویان</p>	<p>تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولايات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین شارندوی.</p>	7
<p>به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت توسط مدیریت تربیت بدنبال اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	35	<p>تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی</p>	<p>تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنبال، غیر مسلکی تربیت بدنبال و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولايات.</p>	8
<p>به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	10	<p>تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی</p>		

	توسط مدیریت تربیت بدنی اجرا و تطبیق خواهد شد.										
۹	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب ، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف ال اکنون دایر نگردیده است تدویر برنامه فوق الذکر از مسولیت های مرکز می باشد در صورت دایر شدن این برنامه رئیس معارف ولایت لوگر حضور خواهد داشت .	✓		0%	0	11	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.			
۱۰	بعد از 203819 جلد کتب درسی برای نهاد های تعلیمی ۷ واحد اداری این ریاست توزیع گردیده .	✓		4%	203819	5389774	تعداد کتب توزیع شده	چاپ و توزیع 9684951 جلد کتب درسی تعليمات عمومی در 10 ریاست معارف ولایات			
۱۱	بعد از 22800 جلد کتب مدارس دینی محلی به مدیریت عمومی نشرات این ریاست مواصلت نموده است ال اکنون توزیع نگردیده است در جریان ربع سوم سال جاری این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد ..	✓		0%	0	22800	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.			
۱۲	از توزیع کتب درسی نظارت صورت گرفته است	✓	100%	1	1	1	تعداد ولايات نظارت شده	نظارت از پرسه توزیع کتب درسی در سطح ولايت، ولسوالی و مکاتب.			
	از توزیع کتب درسی نظارت صورت گرفته است	✓	100%	2	2	2	تعداد ولسوالی های بازدید شده				
	از توزیع کتب درسی توسعه	✓	100%	4	4	4	تعداد مکاتب بازدید شده				

	کارمندان مدیریت عمومی نشرات و اعضای نظارت تعلیمی در سطح نهادهای تعلیمی آمریت های معارف مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار نظارت صورت گرفته است .									
۱۳	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در ۷ واحد اداری مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار این ریاست از طریق مدیریت عمومی خدمات هدایت رسمی صادر گردیده است در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت اجرا تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	
۱۴	در جریان ربع دوم سال جاری ۱۴۰۲ هیج فرد بیجا شده داخلی مشخص نشده است در صورت مشخص افراد و اشخاص عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم زمینه آموزش سواد برای ایشان مهیا خواهد شد .		✓		0%	0	60	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	فرام سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم .	
۱۵	بعداد 2508 کتب درسی و مواد آموزشی توزیع گردیده است .			✓	19%	2508	13,540	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان.	
۱۶	این فعالیت اجرا نگردیده است در جریان در ربع چهارم سال جاری این فعالیت اجرا		✓		0%	0	13,540	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	

	خواهد شد.									
۱۷	بتعداد ۵۹ کمیته سواد در آمریت های معارف مرکز ، محمد آغه ، برکی برک ، چرخ ازره ، خوشی و خروار ایجاد گردیده است .		✓	۵۳٪	۵۹	۱۱۲	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.		
۱۸	به دلیل نبود امکانات از قبیل انترنت و وسائل الکترونیکی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن امکانات مذکوره این فعالیت اجرا خواهد شد .		✓	۰٪	۰	٪۱۰۰	فیضی پیشرفت اکشاف سیستم الکترونیکی	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و اکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان NFE-MIS مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی		
۱۹	بتعداد ۱۵ باب نهادهای تعلیمی خصوصی این ریاست کنترول شده است .		✓	۵۸٪	۱۵	۲۶	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل .		
۲۰	بتعداد ۱۳ باب کورس کنترول گردیده است .		✓	۴۳٪	۱۳	۳۰	تعداد مراکز آموزشی کورس ها کنترول شده	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعليمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل .		
۲۱	مکاتب خصوصی جهت بهبود کیفیت تعلیم تشویق و حمایت گردیده است .		✓	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعليمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است .		
	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم معارف اجرا و تطبیق خواهد شد همچنان قابل ذکر است درسطح معارف این ولایت بتعداد ۲۶ باب نهادهای تعلیمی خصوصی موجود می		✓	۰٪	۰	۰	تعداد ولایاتی که شرایط آن بررسی و تحلیل شده است .			

	باشد .										
۲۲	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد .	✓			0%	0	1	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سرروی و تثبیت شرایط تعليمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعليمات خصوصی.		
۲۳	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد .	✓			0%	0	1	تعداد نهاد های تثبیت شده	ثبت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.		
۲۴	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد .	✓			0%	0	1	تعداد برنامه های اکشاف یافته	انکشاف تعليمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.		
۲۵	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم معارف این فعالیت اجرا خواهد شد .	✓			0%	0	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعليمات خصوصی.		
۲۶	در صورت تمویل موسسه کمیته سویدن، آسیا فوندیشن ، یونسف و یا وزارت محترم مuarف این فعالیت اجرا خواهد شد .	✓			0%	0	1	تعداد ولایات که سیستم ان مطالعه و تحلیل گردیده	مطالعه و تحلیل سیستم تعليمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعليمات خصوصی در کشور.		
۲: تعليمات اسلامی											
۱	به دلیل نبود امکانات ، بودجه و ترانسپورت در صورت فراهو شدن امکانات و بودجه این فعالیت توسط آمریت تعليمات اسلامی در	✓			0%	0	3	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	آموزش اعضای نظارت مراکز تعليمات اسلامی در مرکز و ولایات .		

ربع چهارم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد.										
به دلیل نبود بودجه این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت فراهم شدن بودجه این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓			0%	0	22	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولايات		۲
به دلیل نبود بودجه این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت فراهم شدن بودجه این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓			0%	0	3	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولايات	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در مرکز و ولايات.	
بتعداد 27 باب مدارس رسمی و مدارس محلی از طریق اعضای نظارت تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی در آمریت معارف ولسوالی خروار و چرخ نظارت صورت گرفته است .			✓		100+	27	16	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در 34 ولایت.	۳
به دلیل نبود بودجه این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت فراهم شدن بودجه این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓			0%	0	1	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	۴
به دلیل نبود بودجه این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت فراهم شدن بودجه این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓			0%	0	10	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی		
در صورت ارسال تعلیمات نامه این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است چاپ تعلیم نامه های نهادهای تعلیمات اسلامی مرکزی می باشد در صورت موافقت این فعالیت اجرا		✓			0%	0	1	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	۵

	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفظ ها									
به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	1					
به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	40	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها				
به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	3	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها				
به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	65	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	۹		
به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت در ربع سوم سال جاری اجرا و تطبیق خواهد شد ..	✓		0%	0	10	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس				

۱۰	توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور.	تعداد کتب توزیع شده	۴۵۰۰۰	۰	۰%	✓			به دلیل عدم مواصلت کتب درسی صنوف سیزدهم و چهاردهم در صورت مواصلت کتب درسی صنوف سیزدهم و چهاردهم اجرات صورت خواهد گرفت .
۱۱	فراهمنمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب‌العلمان مدارس جهادی.	تعداد طالب‌العلمان مستفید شده	۸۰۰	۳۹۱	۴۸%	✓			بتعداد ۴۲۰ تن طالب‌العلمان در مدرسه‌جهادی این ولایت جذب گردیده است که از جمله بتعداد ۳۹۱ تن آن لیله بوده و بتعداد ۳۹ تن آن نهاری می‌باشد .
۱۲	فراهمنمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب‌العلمان عمومی.	تعداد طالب‌العلمان مستفید شده	۲۰۰۰	۰	۰%	✓			به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.

تضمین کیفیت ۳:

۱	سنچش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه‌ای در ۱۰ ولایت سرد سیر ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر.	تعداد گزارش‌های تهیه شده از سنچش سطح خوانش و حساب صنف ۹ ولایت	۱	۰	۰%	✓			به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت اجرا نشده است در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت اجرا خواهد شد
۲	ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی ۱۰ ولایت ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر.	تعداد گزارش‌های تهیه شده ارزیابی امتحانات	۱	۰	۰%	✓			به دلیل نبود امکانات از قبیل بودجه و ترانسپورت اجرا نشده است در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت اجرا خواهد شد

	سیستم پیگیری و نظارت از تطبيق پلان های عملیاتی متسافانه فعال نگردیده است انکشاف و فعال سازی سیستم فعالیت مذکوره مرکزی می باشد.		✓		0%	0	1	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبيق پلان های عملیاتی	۳
	سیستم پیگیری و نظارت از تطبيق پلان های عملیاتی متسافانه فعال نگردیده است انکشاف و فعال سازی سیستم فعالیت مذکوره مرکزی می باشد.		✓		0%	0	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبيق پلان های عملیاتی	۴
	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات مطابق هدایت ریاست محترم نظارت و ارزیابی استفاده از آن صورت گرفته است .			✓	100%	1	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	۵
	از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی ارتقاء ظرفیت کارمندان آمربیت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار صورت گرفته است در بخش چگونگی گزارشدهی و طرز خانه پری فورمه های احصائیوی.			✓	100%	1	1	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	۶
	این فعالیت مرکزی می باشد .		✓		0%	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل		
	این فعالیت مرکزی می باشد .		✓		0%	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در		

									بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل	
این فعالیت مرکزی می باشد .			✓		0%	0	1		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل	
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 نظارت از تطبیق پلانهای عملیاتی در هفت واحد اداری این ریاست از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی نظارت صورت گرفته است .			✓	100%	7	3		تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	۷
در جریان ربع اول الی دوم سال جاری 1402 ارزیابی عملکرد ریاست معارف این ولایت الی اکنون صورت نگرفته است.		✓		0%	0	1		تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار	۸
گزارشات آمریت های معارف و لسوالی مرکز، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار و برنامه های تعلیمات عمومی ، تعلیمات اسلامی ، سوادآموزی ، تربیه علم و مالی اداری بعد از جمع آوری و توحیدی توسط مدیریت عمومی پلان به بخش مربوطه ارسال می شود .		✓		50%	2	4		تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۹

۱۰	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	۱	۰	۰%	✓		اين فعاليت اجرا نگرديده است فعاليت فوق الذكر مرکزي می باشد .
۱۱	جمع آوري معلومات احصائي 1402 از مکاتب و ثبت آن در سистем معلوماتي	فيصدى مكتابى که معلومات شان جمع آوري شده	100%	302	100%	✓		از آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، خروار جمع آوري طبق هدایت مقام محترم جمع آوري گردیده پروسه ثبت آن تکمیل گردیده خوشبختانه در تکمیل پروسه ثبت آن ریاست محترم معارف ولايت لوگر مقام نخست را از آن خود نمود.
۱۲	تپيه نقشه های تحليلي احصائي 1402 برای 35 ولایت	تعداد نقشه های تپيه شده	۱	۰	۰%	✓		اين فعاليت بعد از پروسه ختم ديتا انtri در ربع چهارم سال جاري 1402 اجرا و تطبيق شود .
۱۴	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی	1200	168	14%	✓		بتعداد 168 قطعه شهادتمامه ها بعد از طی مراحل برای مراجعین آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، تهیه و توزیع گردیده است .
	توزيع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولايات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	5000	1580	31%	✓		بتعداد 1580 قطعه شهادتمامه سفید جهت طی مراحل از طريق مدیریت عمومی نتایج و شهادتمامه اين ریاست به مرکز ارسال گردیده است .
۱۵	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا	52	52	100%	✓		بتعداد 52 قطعه جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی آمریت

	های معارف و لسوالی مرکز، محمدآگه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار از طریق مدیریت عمومی نتایج اجرا گردیده است .							شده		
	بتعاد 4 جدول مکاتب تعلیمات خصوصی مربوط آمریت معارف و لسوالی مرکز ، محمدآگه از طریق مدیریت عمومی نتایج اجرا وطی مراحل گردیده است .		/	57%	4	7	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	۱۶	
۴: منابع و اداره										
	بالای این فعالیت ۶۵٪ اجرات صورت گرفته است تا دیه معاشات به سطح این ولايت و لسوالی ها مطابق اصول و سیستم اجرات صورت گرفته است .		/	65٪	65	100%	فیضی پیشرفت	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولايات.	۱	
	بتعاد 4 باب مکاتب ترمیم تکمیل گردیده است قابل ذکر است بودیجه هذا تنها برای بافیات 306 پروژه های ترمیماتی قرار داد شده مربوط ریاست های معارف ولایات برای سال مالی 1400 می باشد .		/	57٪	4	7	تعداد مکاتب ترمیم شده	پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و لايات از بودجه عادی سال مالی 1400.	۲	
	مکاتب که از اثر سیلاب ها متضرر گردیده بود درج جدول شده جهت اجرات بعدی به ریاست حفظ		/			29	تعداد مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در 20 ولایت در سال آن جمع آوری شده	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در 20 ولایت در سال 1402	۳	

	ومراقبت املاک و مکاتیب به وزارت معارف ارسال گردیده در حصه تا اکنون اطمینان داده نشده البته مربوط آرمیت های معارف و لسوالی چرخ ، خوشی و مرکز									
۴	به موازی ۵ جریب زمین غرض اعمار تعمیر نهاد های تعلیمی تهییه و تدارک گردیده	✓	33٪	5	15	مساحت زمین تهییه و تدارک شده به جریب	تهییه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.			
۵	به مساحت یک جریب زمین مربوط آرمیت معارف و لسوالی برکی برک اجرات صورت گرفته است .	✓	3٪	1	35	مساحت زمین مطالبه شده به جریب	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.			
۶	در رابطه به ثبت ملکیت دو باب نهاد تعلیمی سند آن ثبت اجرآت صورت گرفته است	✓	10٪	2	20	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.			
۷	بتعداد 11 باب مکاتب که فاقد سجل می باشد از طریق مدیریت عمومی املاک سجل انداخته شده است همچنان دو نفر هشتیت برای ثبت و سجل تعمیر مکاتب که فاقد سجل می باشد به آرمیت معارف شهری معروفی گردیده است .	✓	22٪	11	50	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.			
۸	به تعداد 32 حویلی برای مکاتب تعلیمات عمومی در هفت واحد اداری مرکز، محمدآغه، برکی برک، چرخ، ازره، خوشی و خروار در هماهنگی مدیریت های املاک و تهییه و تدارکات به	✓	100٪	32	32	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.			

	کرایه گرفت شده										
	بتعداد 1 مورد ملکیت غصب شده آمریت معارف ولسوالی خوشی از طریق مدیریت عمومی املاک جهت اجرات بعدی به وزارت محترم معارف ارسال گردیده است.		✓		50%	1	2	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از زند افراد و اشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیا زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارکان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	9	
	پروژه های ترمیماتی به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت منظوری بودجه و تخصیص در این بخش فعالیت متذکره اجرا خواهد شد.		✓		0%	0	10	تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن ناظارت مقطعه بی صورت گرفته	تبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	10	
۵: تنظیم امور مقام ریاست ولایت											
1	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.		✓		0%	0	100%	فیضی پیشرفت			
2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.		✓		0%	0	480	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی			
	به دلیل نبود بودجه کافی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن بودجه و امکانات این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد		✓		0%	0	960	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی			

	بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد										
۱	به دلیل نبود بودجه کافی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن بودجه و امکانات این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد		✓		0%	0	480	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی			
۲	به دلیل نبود بودجه کافی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن بودجه و امکانات این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد.		✓		0%	0	100	تعداد جنتری سال چاپ و توزیع شده ولایتی 1402			
۳	به دلیل نبود بودجه کافی این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن بودجه و امکانات این فعالیت اجرا خواهد شد قابل ذکر است بخش چاپ مربوط این ریاست نمی باشد.		✓		0%	0	150	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی			
۴	برنامه های آموزشی دینی از جانب مسول دعوت و ارشاد برنامه تعلیمات اسلامی این ریاست روزهای دوشنبه و سه شنبه در مقام ریاست و در آمریت های معارف ولسوالی نیز طبیق و در جریان قرار دارد.		✓	2%	20	829	تعداد کارمندان آموزش دیده	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.			
۵	این فعالیت اجرا نگردیده است همچنان این فعالیت		✓	0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و			

مریوط ریاست ارشاد و دعوت می باشد یعنی مرکزی است .								شهر کابل	نظرارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	
سال گذشته معاون تعلیمات اسلامی این ریاست بحیث امام و مبلغ دعوت معرفی و بکار خود آغاز کرده است از طرف مسول ارشاد و دعوت آمریت تعلیمات اسلامی برای 7 واحد اداری بشمول امام و مبلغ توظیف گردیده است .				✓	100%	7	7	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	۵

عرصه دوم: دسترسی متوازن

۱: تعلیم و تربیه

بعداد 34 تن معلمین ذکور پروسه تعلیم و تربیه داخل خدمت در مرکز و مراکز حمایوی ولسوالی ها جذب گردیده .				✓	52%	34	65	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.	۱
بعداد 231 تن معلمین اناث پروسه تعلیم و تربیه داخل خدمت در مرکز و مراکز حمایوی ولسوالی ها جذب گردیده .				✓	100+	231	20	تعداد معلمین آموزش دیده اناث		
در جریان ربع چهارم سال جاری از طریق مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها اجرا و تطبیق خواهد شد.			✓		0%	0	12	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.	۲
بدلیل نبود معلمین رهنما این فعالیت از تطبیق باز مانده در صورت افروز			✓		0%	0	1	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	۳

	معلمین رهنما در تشکیل این فعالیت تطبیق خواهد شد .										
۴	بدلیل نبود بودجه و ترانسپورت این فعالیت از طبیق باز مانده در صورت فراهمن سازی امکانات فوق الذکر این فعالیت تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و تصویت معلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.		
۵	بتعاد 11651 تن ذکور			✓	100+	11651	10,587	تعداد جدیدالشمولان ذکور	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.		
۶	بتعاد 6861 تن اناث می باشد	.		✓	100+	6861	5,569	تعداد جدیدالشمولان اناث			
۷	بتعاد 4 باب مکاتب جدیدا تأسیس گردیده است از جمله 2 باب آن خصوصی می باشدو 2 باب آن دولتی . نهادهای تعلیمی خصوصی و دولتی فوق الذکر در مریبوطات آمریت های معارف ولسوالی مرکز و محمدآغه و خروار جدیدا تاسیس و به فعالیت آغا کردن.			✓	100+	4	2	تعداد مکاتب جدید تأسیس	تأسیس مکاتب ابتدائیه.		
۸	بتعاد 2 باب متوسطه به لیسه ارتقا نموده و بتعاد 2			✓	0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.		

	مکاتب ابتدائیه آمریت معارف ولسوالی خروار غرض ارتقاء و اخذ منظوری به متوسطه همچنان بتعادل 4 باب متوسطه به آمریت متذکره غرض منظوری وارتقا به مقام محترم وزارت ارسال گردیده								
در جریان ربع دوم سال جاری به دلیل کمبود بست سفید این فعالیت از اجرا باز مانده است.			✓		0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	
در جریان ربع دوم سال جاری به دلیل کمبود بست سفید این فعالیت از اجرا باز مانده است.			✓		0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	
	بعد از 2 باب متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است از جمله 1 باب آن خصوصی می باشد و بعد از 2 مکاتب ابتدائیه آمریت معارف ولسوالی خروار غرض ارتقاء و اخذ منظوری به متوسطه همچنان بتعادل 4 باب متوسطه آمریت معارف متذکره غرض منظور و ارتقاء به مقام محترم ارسال گردیده است.			✓	100%	2	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	
در جریان ربع دوم سال جاری به دلیل کمبود بست سفید این فعالیت از اجرا باز مانده است.			✓		0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	
در جریان ربع دوم سال			✓		0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته	

	جاری به دلیل کمبود بست سفید این فعالیت از اجرا باز مانده است .							متوسطه به لیسه مختلط		
۸	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش ذکور و اناث اجرا نگردیده است به دلیل نبود امکانات و تشکیل در صورت فراهم سازی امکانات فوق این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	
۹	در جریان ربع دوم سال جاری ۱۴۰۲ تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش ذکور و اناث اجرا نگردیده است به دلیل کمبود تشکیل تا فعالیت تطبیق گردد.		✓		0%	0	1	تعداد مکاتب اناث ادغام شده	تغییر نام مکاتب موسسات تعليمی دولتی و خصوصی به دلیل عدم مراجعه اجرا نگردیده است در صورت مراجعه این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.	
۱۰	تغییر نام مکاتب موسسات تعليمی دولتی و خصوصی به دلیل عدم مراجعه اجرا نگردیده است در صورت مراجعه این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد		✓		0%	0	2	تعداد مکاتب تغییرنام داده شده خصوصی	شناسایی و ثبت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	
	هیچ نوع مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده باشد تاسیس نشده است چنانچه در جریان قراردادهای پروژه ایجاد و تاسیس مکاتب بعد مراجعه و درخواست اهالی ،		✓		0%	0	1	تعداد مکاتب تثبیت شده		

	تکمیل نمودن فورم پلانی و تائیدی ریاست های معارف مربوطه غرض منظور به مقام محترم ارسال می گردد.									
۱۱	به دلیل نبود بودجه و امکانات در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت اجرا و تطبیق آن فراهم و اجرا گردد.		✓		0%	0	1	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، میرزا و چاه آب صحی.	
۱۲	به دلیل نبود بودجه و امکانات در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت اجرا و تطبیق آن فراهم و اجرا گردد.		✓		0%	0	1	تعداد مکاتب تحت پوشش	طرح ساخت رمپ در زمین هموار در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	
۱۳	به دلیل عدم تمولی موسسه یونسکو در صورت تمولی اداره محترم یونسکو این فعالیت به هماهنگی آمریت تعلیمات عمومی اجرا خواهد شد .		✓		0%	0	20	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	
۱۴	به دلیل عدم تمولی موسسه یونسکو در صورت تمولی اداره محترم یونسکو این فعالیت به هماهنگی آمریت تعلیمات عمومی اجرا خواهد شد .		✓		0%	0	27	تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال شان در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مربوطات آمریت های معارف و لسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خروار صورت گرفته است .	

	به دلیل نبود افراد و اشخاص متخصص در بخش مربوطه این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت استخدام و فراهم شدن امکانات این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0		تعداد مریضان تداوی شده	معاینه و تداوی مریضان اهل معارف در توسط داکتران او بخش های مختلف OPD پی دی.	۱۵
	به دلیل نبود امکانات و منابع از قبیل یونفورم مشخص این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت موافقت یونفورم و فراهم سازی ترانسپورت این فعالیت اجرا و تکمیل خواهد شد.		✓		0%	0	2	تعداد گروپ های ایجاد شده	ایجاد گروپ های خارندوی و خارنجوی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۱۶
	در جریان ربع سوم سال جاری از طریق آمریت سواد آموزی این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد محافل برگزار شده	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	۱۷
	برنامه های آگاهی دهی عامه از طریق مساجد تکیه خانه ها و مردم محل بتعدد 68 مرتبه در ولسوالی های مرکز ، محمدآغه ، چرخ و برکی برک صورت گرفته است قابل ذکر است از طریق صحفه اجتماعی فیسبوک ریاست معارف ولایت لوگر آگاهی داده شده است .		✓	100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	۱۸	
	در جریان ربع دوم سال		✓	100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی			

	جاری 1402 برنامه های آگاهی دهی از طریق روزنامه ها صورت گرفته است.							عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلیوردهای تبلیغاتی.	
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 برنامه های آگاهی دهی از طریق تکایا صورت گرفته است.			✓	100%	10	140	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	
	در جریان ربع دوم سال جاری بتعادل 661 تن ذکور.			✓	10%	661	6,270	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	
	در جریان ربع دوم سال جاری بتعادل 598 تن ذکور.			✓	9%	598	6,270	تعداد سواد آموزان جذب شده انان	
1402	طی ربع دوم سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم موافقت سهمیه به اداره			✓	0%	0	420	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.
1402	طی ربع دوم سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم موافقت سهمیه به اداره			✓	0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور	
1402	طی ربع دوم سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم موافقت سهمیه به اداره			✓	0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی انان	
	طی ربع دوم سال 1402 بتعادل 42 کورس سواد آموزی ذکور ایجاد گردیده است			✓	20%	42	209	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.
۲۰									

	طی ربع دوم سال 1402 بتعتعداد 35 کورس سواد آموزی اناث ایجاد گردیده است			✓	17%	35	209	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای اناث	
1402	طی ربع دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم مواصلت سهمیه به اداره			✓	0%	0	14	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	
1402	طی ربع دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم مواصلت سهمیه به اداره			✓	0%	0	5	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور	
1402	طی ربع دوم سال جاری 1402 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل عدم مواصلت سهمیه به اداره			✓	0%	0	4	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث	
۲۱	بتعتعداد 2 باب مکاتب خصوصی در مرکز ولایت لوگر بعد از پروسه طی اسناد جدیداً تأسیس گردیده است .			✓	50%	2	4	تعداد موسسات جدید تأسیس شده	جواز دهی به موسسات تعليمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.
۲۲	بتعتعداد 4 باب موسسات تعليمی خصوصی مربوط آمریت های معارف ولسوالی مرکز و محمدآغه که معیاد جواز آن ختم گردیده بود پروسه تمدید آن از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی صورت گرفته است .			✓	44%	4	9	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعليمی خصوصی.
۲۳	بتعتعداد 7 باب مراکز آموزشی کورس ها خصوصی در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، چرخ و خوشی توسط			✓	+100%	7	1	تعداد کورس های جدید تأسیس شده	جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها.

	مدیریت عمومی پلان و گزارشده‌ی جواز توزیع گردیده است .										
۲۴	به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا بازمانده است در پلان است تا این فعالیت اجرا خواهد شد.		✓		0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به متوسطه	ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.		
۲۵	در جریان ربع دوم سال جاری ۱۴۰۲ بتعدداد ۱ باب متوسطه به سطح لیسه مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه ارتقا یافته است .		✓	50%	1	2	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به لیسه	تهییه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.			
۲۶	بتعدداد ۳ قطعه نمرات سه ساله برای متعلمین ذکور مکاتب خصوصی مرکز ترتیب و توزیع گردیده است		✓	100%	3	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهییه گردیده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.			
۲۷	بتعدداد ۱ قطعه نمرات سه ساله برای متعلمین اناث مکاتب خصوصی مرکز ترتیب و توزیع گردیده است		✓	33%	1	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهییه گردیده	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.			
	بتعدداد ۳ قطعه نمرات سه ساله متعلمین ذکور از مکاتب خصوصی معارف شهر مطالبه گردیده		✓	100%	3	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده				
	بتعدداد ۲ قطعه نمرات سه ساله متعلمین اناث از مکاتب خصوصی معارف شهر مطالبه گردیده		✓	67%	2	3	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده				
	اجرای تخفیف فیس متعلمین به اساس درخواستی و		✓	100+	80	5	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید				

۲: تعلیمات اسلامی

	تائیدی ملامام مسجد و یا ملک قریه بتعاد 80 تن غرض تخفیف فیس به نهادهای تعلیمی خصوصی معرفی گردیده است .							شده از تخفیف		
۱	در جریان ربع سوم الی چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	100	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.	
۲	در جریان ربع سوم الی چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	3	تعداد مدارس تأسیس شده اناث	ایجاد مدارس دارالحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	
۳	بتعداد ۱ باب مدارس دهاتی در آمریت معارف ولسوالی برکی برک تاسیس گردیده است.		✓		0%	1	120	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	تأسیس دارالعلوم های جدید.	
۴	بتعداد ۱ باب مدارس دهاتی در آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه و شهری تاسیس گردیده است.		✓		67%	2	3	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	تأسیس دارالحفظ های جدید.	
۵	در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور		
۶	در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	9	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده ذکور		

	در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده انانث		
	در جریان ربع چهارم سال جاری این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	۵
	بتعداد 346 تن جذب در مدارس ذکور گردیده است .		✓	23٪	346	1,500	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتم ها.	۶	
	بتعداد 121 تن جذب در مدارس انانث گردیده است .		✓	24٪	121	500	تعداد طالب العلمان انانث جذب شده در مدارس			
	بتعداد 150 تن جذب در دارالعلوم ذکور گردیده است		✓	83٪	150	180	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها			
	بتعداد 150 تن جذب در دارالعلوم انانث گردیده است		✓	100+	150	57	تعداد طالب العلمان انانث جذب شده در دارالعلوم			
	بتعداد 45 تن جذب در دارالحفظ گردیده است		✓	25٪	45	180	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفظ ها			
	بتعداد 45 تن جذب در دارالحفظ انانث گردیده است		✓	100+	45	30	تعداد طالب العلمان انانث در دارالحفظ ها			
	بتعداد 56 تن جذب در دارالایتم ذکور گردیده است		✓	14٪	56	400	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتم			
	در جریان ربع چهارم این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و		✓	0٪	0	100	تعداد طالب العلمان انانث جذب شده در دارالایتم			

	تطبیق خواهد شد.									
	بتعداد 190 تن شاگردان چدیدالشمول جذب گردیده		✓		24%	190	800	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد مدارس اumar شده		
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد دارالعلوم های اumar شده		
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اumar شده	اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتما ها و لیلیه ها.	۷
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد دارالایتما های اعمار شده		
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد دارالحفظ های اعمار شده		
	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد لیلیه های اumar شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۸
	بتعداد 1 باب دارالعلوم در مرکز این ولایت ترمیم		✓	100%		1	1	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	۹

	گردیده است .										
۱۰	هیچ شهادتname های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان موافقت نکرده است در صورت لزوم دید فراهم شد امکانات این فعالیت از طریق مدیریت نتایج و شهادت name ها اجرا و تطبیق خواهد شد.	✓		0%	0	2,400	تعداد شهادت name های چاپ شده	طبع ۱۰۰۰۰ یک صد هزار قطعه شهادت name های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.			
۱۱	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد . به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	3	تعداد نیازمندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.			
۱۲	پروسه ثبت و راجستریشن مدارس و دارالحفظ های در جریان ربع چهارم این فعالیت توسط آمریت تعليمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .	✓		0%	0	100	تعداد مدارس و دارالحفظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود ۴۰۰۰ باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات.			
۱۳	به دلیل نبود بودجه در صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد . به دلیل نبود بودجه در	.	✓	0%	0	3	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعليمات اسلامی.			

صورت فراهم شدن بودجه و تخصیص در این بخش این فعالیت اجرا و تطبیق خواهد شد .									اناث		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

۳: منابع و اداره

ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	۱	ریاست معارف ولایت لوگر فاقد سیستم متذکره می باشد .		✓		0%	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش		
فیضی ای پیشرفت حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی		برنامه متذکره مرکزی می باشد ریاست معارف ولایت لوگر تا اکنون اجرات ننموده است .		✓		0%	۰	100%	فیضی ای پیشرفت حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی		
ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعیینی بست معلم و مامور] در مرکز و ولایات.	۲	برنامه متذکره مرکزی می باشد ریاست معارف ولایت لوگر تا اکنون اجرات ننموده است		✓		0%	۰	100%	فیضی ای پیشرفت عنوانیں بست های اصلاح شده ولایتی		
فیضی ای پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی		برنامه متذکره مرکزی می باشد ریاست معارف ولایت لوگر تا اکنون اجرات ننموده است		✓		0%	۰	100%	فیضی ای پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی		

۴: تنظیم امور مقام ریاست ولایتی

تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای طرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	۱	از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی برای آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمد آنگه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی ، خروار در رابطه به چگونگی گزارشدهی و طرز خانه پری فورمه احصائی بی ارتقای ظرفیت صورت گرفته است .		✓		25%	۱	۴	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی		
ارتقای مکاتب ابتدائی به متوسطه و متوسطه	۲	بتعداد ۲ مکاتب ابتدائیه		✓		0%	۰	۳	تعداد مکاتب ارتقا یافته		

آمریت معارف و لسوالی خروار غرض ارتقاء و اخذ منظوری به متوسطه								ابتدائیه به متوسطه ذکور	به لیسه.	
در جریان ربع دوم سال جاری 1402 ببعداد 2 باب متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است از جمله یک باب آن خصوصی می باشد.			/		67%	2	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
دروشورت مراجعه و نیاز این فعالیت اجرا خواهد شد .		/			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
دروشورت مراجعه و نیاز این فعالیت اجرا خواهد شد .		/			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعه افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		/			0%	0	100	تعداد مدارس جدیدالتأسیس ذکور		
به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعه افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		/			0%	0	3	تعداد مدارس جدیدالتأسیس اناث	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.	۳
به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعه افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .		/			0%	0	9	تعداد دارالحفظ جدیدالتأسیس ذکور		

<p>به دلیل عدم مراجعته مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعة افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد دارالحفظ جدیدالتأسیس اناث</p>	
<p>به دلیل عدم مراجعته مراجعین این فعالیت از اجرا باز مانده است در صورت مراجعت افراد و اشخاص این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد دارالعلوم جدید التأسیس</p>	
<p>تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور از اجرا بازمانده است به اساس نبود تشکیل در صورت فراهم شدن بست های سفید این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مکاتب ذکور ادغام شده</p>	
<p>تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور از اجرا بازمانده است به اساس نبود تشکیل در صورت فراهم شدن بست های سفید این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا و تطبیق خواهد شد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مکاتب تجزیه شده</p>	<p>تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.</p> <p>۴</p>
<p>در حریان ربع سوم سال جاری ۱۴۰۲ تغییر نام مکاتب و موسسات تعلیمی خصوصی</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	0%	0	1	<p>تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی</p>	<p>تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.</p> <p>۵</p>

به دلیل عدم مراجعته اجرا نگردیده است درپلان است تا فعالیت اجرا گردد.									
در جریان ربع سوم سال جاری 1402 تغیر نام مکاتب و موسسات تعليمی خصوصی به دلیل عدم مراجعته اجرا نگردیده است درپلان است تا فعالیت اجرا گردد.		✓			0%	0	2	تعداد مکاتب تغیر نام داده شده خصوصی	

عرضه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو

۱. تعلیم و تربیه

این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .		✓			0%	0	1	تعداد ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز.	۱
این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .		✓			0%	0	1	تعداد بررسی های انجام شده	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	۲
این فعالیت اجرا نگردیده است فعالیت فوق الذکر مرکزی می باشد .		✓			0%	0	65	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضا کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثربه مقام.	۳
نظرارت از امور شوراهای مکاتب توسط مدیریت امور شوراهای مرکز ، محمدآغه و برکی برک صورت گرفته است .			✓		100%	1	1	تعداد شورا های نظارت شده	نظرارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	۴

	برنامه های آگاهی دهی از طریق مساجد ، تکیه خانه ها شوراهای مردمی، صفحات اجتماعی و رادیوهای محلی صورت گرفته است .				✓	100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	۵
	بتعداد 59 باب مکاتب در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، ازره و خروار نظارت و تحت ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی صورت گرفته است .				✓	20%	59	299	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	۶
	بتعداد 74 باب مکاتب در آمریت های معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، خوشی ، ازره و خروار نظارت و مشاهد از دورس معلمین صورت گرفته است .				✓	25%	74	299	تعداد مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسعه اعضای انکشاف مسلکی	۷
	فراهم ننمودن ترانسپورت توسط موسسات همکار جهت بازدید از صنف متذکره این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت فراهم شدن ترانسپورت این فعالیت اجرا و تطبیق گردد.				✓	0%	0	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده		

۱	فراهمن ننمودن ترانسپورت توسط موسسات همکار جهت بازدید از صنف متذکر که این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت فراهم شدن ترانسپورت این فعالیت اجرا و تطبیق گردد.		✓		0%	0	20	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده	
۸	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی آمریت های معارف ولسوالی محمدآغه و برکی برک توسط آمریت تربیه معلم نظارت صورت گرفته است.		✓	100+	2	1	تعداد مراکز حمایوی نظارت شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین	
۹	در صورت آغاز فعالیت فوق الذکر ریاست معارف ولایت لوگر با ایشان همکاری همه جانبه خواهد شد .		✓	0%	0	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمال شهر کابل	
۱۰	بتعاد ۲ موارد گزارش فعالیت های انجام یافته موارد خاص تهیه و ترتیب گردیده است		✓	50%	2	4	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	
۱۱	به دلیل عدم تهیه مواد و ضروریات جهت اخذ رتبه توسط اعضای کادر علمی آمریت تربیه معلم در صورت تهیه موارد ذیل این فعالیت توسط آمریت تربیه معلم این ولایت اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓	0%	0	65	تعداد دوسيه های کادری تصویب شده	تدقيق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	
۱۲	در صورت مواصلت تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان تطبیق و اجرا خواهد شد .		✓	0%	0	%100	فیضی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	تطبيق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	
۱۳	در جریان ربع دوم سال	در جریان ربع دوم سال	✓	100%	1	1	تعداد شورا های نظارت	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول	

	جاری 1402 نظارت از امور شوراهای و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی صورت گرفته است.							شده	اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	
۱۴	از تطبیق ۳ تفاهم نامه امضا شده به طور مداوم نظارت صورت گرفته است توسط اعضاي نظارت تعلمی در ولسوالی مرکز ، محمدآغه ، برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و خوار نظارت صورت گرفته است .			✓	100%	3	3	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	
۱۵	جمع آوري گزارشات ربعوار از تمام تفاهم نامه های امضاء شده بتعديد 3 گرراش ربعوار توسيط آمریت تعليمات عمومی جمع آوري صورت گرفته است .			✓	100%	3	10	تعداد گزارشات جمع آوري شده از ولايات	جمع آوري گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولايات.	
۱۶	نظارت از ايجاد و انکشاف لابراتوار و کتابخانه های در آمریت معارف ولسوالی مرکز ، محمدآغه برکی برک ، چرخ ، ازره ، خوشی و			✓	100%	1	1	تعداد مکاتب بازديد شده در ولايات	نظارت از ايجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولايات.	

	خروار توسط اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس صورت گرفته است .										
۱۷	به دلیل نبود امکانات این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت خواهد شد .		✓		0%	0	2	تعداد مکاتب بررسی شده	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.		
۱۸	مکاتب به مراجع ارسال گردیده در جریان ربع سوم الی چهارم این فعالیت توسط مدیریت عمومی نشرات اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.		
۱۹	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت نهاد های تعلیمی در سطح هفت واحد اداری مرکز محمدآغه برکی برک چرخ خروار. ازره و خوشی اجرا گردیده			✓	100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب.		
۲۰	شاگردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال داده نشده است به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف متذکرہ در صورت تکمیل معیاد این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	323	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگرددند.		
	شاگردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال داده نشده		✓		0%	0	938	تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته			

	است به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف متذکره در صورت تکمیل معیاد این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.										
۲۱	شاغردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال داده نشده است به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف متذکره در صورت تکمیل معیاد این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.	✓		0%	0	122	تعداد شاغردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته				
۲۲	شاغردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال داده نشده است به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف متذکره در صورت تکمیل معیاد این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.	✓		0%	0	330	تعداد شاغردان آناث صنوف تسریعی انتقال یافته				
	به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف محلی و تسریعی در صورت تکمیل معیاد صنوف متذکره این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.	✓		0%	0	35	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاغردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.			
	به دلیل عدم تکمیل معیاد صنوف محلی و تسریعی در صورت تکمیل معیاد صنوف متذکره این فعالیت توسط امریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد.	✓		0%	0	12	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی				
	در برج میزان ربع سال جاری این برنامه توسط مدیریت صحت آمریت تعليمات عمومی تجلیل می گردد.	✓		0%	0	1	تعداد برنامه های برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.			

۲۳	نظرارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	۶	۰	۰%	✓		به دلیل نبود بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن موارد فوق این فعالیت توسط مدیریت صحت تعلمیات عمومی اجرا و تطبیق خواهد شد .
۲۴	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	299	۰	۰%	✓		به دلیل عدم ارسال تابلیت ها به این ولایت این فعالیت اجرا نگردیده است در پلان است در صورت مواصلت این فعالیت اجرا خواهد شد.
۲۵	نظرارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مركز و ولایات.	تعداد تیم های خارندوی نظارت شده	۱	۰	۰%	✓		نظرارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی صورت نگرفته است به دلیل نبود امکانات و بودجه و ترانسپورت در صورت فراهم شدن امکانات فوق این فعالیت توسط مدیریت خارندوی اجرا و تطبیق خواهد شد .
۲۶	تبليغات مبارزه برضد مواد مخدر درسطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد برنامه های تبليغاتی نشر شده	۲	۰	۰%	✓		تبليغات مبارزه برضد مواد مخدر درسطح سطح مکاتب تطبیق نشده است در جريان ربع دوم سال جاري اين توسط آمریت تعليمات عمومی اجرا و تطبیق خواهد .
۲۷	تهییه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مركز و ولایات.	تعداد بسته های یونیفورم توزيع شده	300	۰	۰%	✓		به دلیل نبود امکانات و عدم مواصلت یونیفورم این فعالیت اجرا نگردیده است در صورت مواصلت یونیفورم به این ریاست فعالیت یاده توسط مدیریت خارندوی اجرا طبق لوزم دید توزیع خواهد شد .
۲۸	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۰	۰%	✓		به دلیل نبود ترانسپورت این فعالیت از اجرا بازمانده است در جريان ربع سوم سال جاري در صورت فراهم شدن ترانسپورت این فعالیت توسط مدیریت خارندوی اجرا و تطبیق خواهد شد.
۲۹	نظرارت از تطبیق مفردات درسی مضمون	تعداد مکاتب بازدید شده	30	۰	۰%	✓		به دلیل نبود امکانات از قبیل

	تربیت بدنی در مکاتب.	
۳۰	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی. تعداد مدیریت های بازدید شده	به دلیل نبود ترانسپورت این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن ترانسپورت این فعالیت توسط مدیریت تربیت بدنی اجرا و تطبیق خواهد شد .
۳۱	برگزاری مسابقات فوتبال ، والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	به دلیل نبود امکانات منابع از قبیل وسایل ورزشی رشته های مختلف این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم شدن امکانات فوق الذکر این فعالیت توسط مدیریت تربیت بدنی اجرا و تطبیق خواهد شد .
۳۲	اشتراك تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	به دلیل نبود بودجه منابع این فعالیت از اجرا بازمانده است در صورت فراهم سازی بودجه و تخصیص در بخش مربوط این فعالیت توسط مدیریت تربیت اجرا و تطبیق خواهد شد . به احتمال زیاد این فعالیت مرکزی می باشد
۳۳	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح	تعداد جلسات برگزار شده بتعداد ۱ بار جلسه

	کمیته سواد ربع اول در مقام ولایت د برج سرطان دایر گردیده							ولایتی	ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تехنیکی و بشری.
	بتعداد 2 جلسه در ولسوالی های چرخ و خروار در برج سرطان دایر گردیده		✓		50%	2	24	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	
	تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی ذکور	
	تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی اناث	
	تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	14	تعداد ملاامامان استخدام شده معلم	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.
	تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد.		✓		0%	0	5	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها	
	تا فعلا سهمیه معلمین حق الزحمه بی ارسال نگردیده است در صورت ارسال سهمیه این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست		✓		0%	0	4	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها	

	اجرا و تطبیق خواهد شد.											
۳۵	به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده در صورت فراهم سازی بودجه و تخصیص بخش مربوط این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	14	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.			
۳۶	به دلیل نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده در صورت فراهم سازی بودجه و تخصیص بخش مربوط این فعالیت توسط آمریت سواد آموزی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شد .		✓		0%	0	9	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها				
۳۷	در برج حمل ، ثور و جوزا در سطح این ولایت بتعاد ۹۷ قریه توسط آمریت سواد آموزی این ریاست سروی گردیده است .	در برج حمل ، ثور و جوزا در سطح این ولایت بتعاد ۹۷ قریه توسط آمریت سواد آموزی این ریاست سروی گردیده است .	✓	100%	100	%100	فیضی دی پیشرفت اجرای سروی	سریع تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.				
۳۸	به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت مراجعه این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی اجرا خواهد شده		✓	0%	0	2	تعداد موسساتی که واگذار شده است	اجرای اجازه نامه موسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است.				
	به دلیل عدم مراجعه مراجعین این فعالیت از اجرا بازمانده در صورت مراجعه این فعالیت توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی این ریاست اجرا و تطبیق خواهد شده .		✓	0%	0	1	تعداد کورس هایی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی کورس ها به موقعیت دیگر.				

	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی	تعداد ولایات که ارقام	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۴۲
	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	تعداد مکاتبی که ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۴۱
	تایید قایم مقام صلاحیت دار موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که قایم مقام آن تایید شده است	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	۴۰
	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول برده می شود .	۳۹

	معلمین و نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.							معلمین آن جمع آوری شده	خصوصی در ولایات و شهر کابل
	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.			✓	100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی مربوط آمریت معارف ولسوالی محمدآغه و مرکز از طریق مدیریت عمومی پلان واحصائیه صورت گرفته است.			✓	100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
	این فعالیت به دلیل نبود امکانات و ترانسپورت اجرا نگردیده است .		✓		0%	0	1	تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	
	جمع آوری ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی صورت گرفته است که فعالیت فوق الذکر مربوط مدیریت عمومی پلان واحصائیه بوده اجرایت صورت گرفته است.		✓		0%	0	1	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.
	نهادهای تعلیمی خصوصی الاکنون		✓		0%	0	1	تعداد گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه،	تقویت گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه،

گزارش خویش را ارسال ننموده است در جریان ربع سوم سال جاری این فعالیت توسط مدیریت عمومی تفتيش اجرا و تطبیق خواهد شد.								نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهیه شده	سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	
۲. تعلیمات اسلامی										
برگزاری مسابقات قرآنکریم دایر نشده است به دلیل مصروفیت استادان در جریان ربع چهارم این فعالیت توسط آمریت تعلیمات اسلامی اجرا و تطبیق خواهد شد .			✓		0%	0	2	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	۱
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعاداد 188 بست کارمندان و مدرسین تزئید گردیده است .			✓	100%	188	16	تعداد کارمندان و مدرسین تزئید شده		۲
۳. منابع و اداره										
	ریاست معارف ولايت لوگر به شبکه فایبر نوري وصل گردیده است فعالیت فوق از طریق مدیریت تکنالوژی معلوماتی این ریاست اجرا و تطبیق گردیده است اگرچه تمدید قرارداد ها از صلاحیت ریاست محترم وزارت جلیله معارف می باشد کتبی به اداره مربوط این ریاست اطمینان داده شده است.			✓	100%	1	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	تمدید قرارداد پروژه انترنت فایبر نوری با افغان تلکام به 2stm 300 mbps سطح مرکز و ولايات.	۱
	این فعالیت با معارف ولايت لوگر تکمیل شده است فعالیت فوق از طریق مدیریت تکنالوژی معلوماتی این ریاست اجرا و تطبیق گردیده است اگرچه			✓	100%	1	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	و ارتباط ریاست های E1 LINK قرار داد معارف ولايات با مرکز	۲

	تمدید قرارداد ها از صلاحیت وزارت جلیله IT ریاست محترم معارف می باشد که اداره مربوط این ریاست اطمینان داده شده است.									
۳	تا هنوز کدام هدایت در رابطه این موضوع با فعالیت از جانب مقام محترم وزارت داده نشده است به دلیل نبود بودجه درصورت فراهم شدن بودجه فعالیت فوق الذکر در هماهنگی مدیریت های IT و تهیه و تدارکات و اجرا و تطبیق خواهد شد	✓			0%	0	198	تعداد ماشین های حاضری خریداری	تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف.	
۴	این فعالیت اجرا نشده است به دلیل نبود بودجه درصورت فراهم شدن بودجه فعالیت فوق الذکر در هماهنگی مدیریت های IT و تهیه و تدارکات و اجرا و تطبیق خواهد شد	✓			0%	0	20%	فیضی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	
۵	صرف و تطبیق بودجه به اساس برنامه و هدایت طرزالعمل ارسال شده از جانب مقامات ذیصلاح توسط مدیریت مالی واداری این ریاست اجرایات صورت گرفته است .		✓		100%	100	100%	فیضی پیشرفت	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	
۶	ایجاد سیستم هماهنگی با ریاست معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و		✓		0%	0	100%	فیضی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و	

	نطیجہ منظم پلان ہائی مالی و تدارکاتی.		
تریب و تطبیق منظم پلان ہائی مالی و تدارکاتی مربوط ریاست مالی وزارت جلیلہ معارف می باشد و ترتیب پلان مالی توسط مدیریت عمومی مالی منتظر ہے ارسال سقف بودجه سال تمام سال مالی 1402 از طرف وزارت جلیلہ .			
در جریان ربع دوم سال جاری 1402 مدیریت عمومی تهیه و تدارکات کدام پروژہ تمکیل ناشهد در سطح معارف این ولایت ندارد .	✓	0% 0 1 تعداد پروژہ های مدیریت شده ولایتی	مدیریت از تطبیق قرارداد پروژہ های ساختمانی تکمیل ناشهد ریاست ہائی معارف ولایات. 7
غرض انجام امورات ادارات و انتقال هئیت توظیف شده مطابق درخواست آن به تعداد 74 دفعہ توظیف موثر ہا صورت گرفته است فعالیت فوق الذکر توسط مدیریت عمومی خدمات اجرا و تطبیق گردیده است .	✓	100+ 74 2 تعداد دفعات توظیف و سایط نقلیہ ولایتی	تنظيم و توظیف و سایط تیزرفتار و باربری طور سهمیہ و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی. 8
بتعداد 27 جلد طلاب. بتعداد 27 جلد ترقی تعلیم. 8 جلد کتاب صادرہ واردہ. بتعداد 8 جلد رسیدات. بتعداد 10 جلد حاضری مامورین. 2 جلد کتاب اساس و 10 جلد کتاب معاینه توزیع و اجرا صورت گرفته است .	✓	0% 0 2 تعداد اقلام قرطاسیہ باب مطبوع توزیع شده ولایتی	توزیع قرطاسیہ مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شویندہ باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف. 9

	هیچ نوع گزارشات امنیتی در این ولایت رخ نداده است در آینده اگر چنین موارد اتفاق افتاد گزارش آن توسط مدیریت عمومی محافظت و مسونیت به مرجع مربوط ارسال خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده		
۱۰	هیچ نوع گزارشات امنیتی در این ولایت رخ نداده است در آینده اگر چنین موارد اتفاق افتاد گزارش آن توسط مدیریت عمومی محافظت و مسونیت به مرجع مربوط ارسال خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	
	هیچ نوع گزارشات امنیتی در این ولایت رخ نداده است در آینده اگر چنین موارد اتفاق افتاد گزارش آن توسط مدیریت عمومی محافظت و مسونیت به مرجع مربوط ارسال خواهد شد .		✓		0%	0	1	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده		
۱۱	در جریان ربع اول و دوم سال جاری 1402 بتعداد 76 بست خالی شناسایی شده است و اجرات صورت گرفته است .		✓		9%	76	880	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.	
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 5 بست خالی شناسایی پنهان شده و اجرات صورت گرفته است .		✓		6%	5	82	تعداد بست های پنهان شده شناختی ولایتی		
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 2 کودهای اشتباه شناسایی شده است .		✓		20%	2	10	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی		
۱۲	بتعداد 1041 تن ارتقاء قدم کارکنان اداری صورت گرفته		✓	100%	1041	753	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقاء قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف.		

	است.							نموده	
	بتعاد 312 ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی صورت گرفته است.		/		98%	312	318	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده	
	بتعاد 5 ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی صورت گرفته است.		/		36%	5	14	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده	
	در جریان ربع اول الی دوم سال جاری بتعاد 12 تن اجرات صورت گرفته است		/		16%	12	75	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	
	بتعاد 30 تن از مدرسین در مرکز و ولسوالی ها استخدام گردیده است		/		75%	30	40	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی	۱۳ مدیریت موثر و شفاف از پرسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.
	در جریان ربع اول الی دوم سال جاری بتعاد 149 در هفت واحد اداری اجرات صورت گرفته است		/		30%	149	500	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی	
	در جریان ربع سوم و چهارم سال جاری فعالیت فوق الذکر توسعه مدیریت عمومی منابع بشری ریاست معارف ولایت لوگر اجرا و تطبیق خواهد شد.		/		0%	0	100	تعداد اسناد مكافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	۱۴ مدیریت موثر پرسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.
	بتعاد 5 شکایات کاندیدان غیر وارد شرایط امتحان اجرات صورت گرفته است		/		9%	5	58	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	۱۵ رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.
	بتعاد 131 تن از جدیدالقرآن برای شان دفتر		/		37%	131	350	تعداد دفتر سوانح درج سیستم ثبت شده	۱۶ مدیریت پرسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و

	سوانح ترتیب گردیده است							ولایتی	ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.	
	بمقدار 24 تن از کارکنان توسط مدیریت سوانح این ریاست به تقاعد سوق گردیده اجرای صورت گرفته است متاسفانه سیستم الکترونیکی سوانح در این ریاست وجود نداشت.		✓		18%	24	130	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
۱۷	فعالیت فوق الذکر یعنی فعال سازی سیستم مذکور در سطح مرکز قابل اجرا و طبیق می باشد و این سیستم برای فعلا در این اداره غیر فعال می باشد		✓		0%	0	1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد و تدویر ورکشاپ های HRMIS سیستم آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراغیری سیستم.	
فعالیت ۵. تنظیم امور مقام ریاست										
۱	تفتيش و بررسی بمقدار 3 راپور مالی و بمقدار 11 واحد تحت اثر این ریاست تفتیش رعایت و قوانين توسط مدیریت عمومی تفتيش داخلی این ریاست اجرای صورت گرفته است.			✓	100+	11	1	تعداد واحد های بررسی	تفتيش و بررسی اجرایت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	
۲	این فعالیت مرکزی می باشد .		✓		0%	0	1	تعداد قرارداد های تکمیل شده	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	
۳	به دلیل عدم مراجعت مراجعین این از اجرا باز مانده است در صورت مراجعت افراد و اشخاص این فعالیت توسط مدیریت عمومی تفتیش داخلی این ریاست اجرا خواهد شد .		✓		0%	0	7	تعداد راپور ها و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	

	در صورت برخورد چنین موارد این فعالیت توسط مدیریت عمومی تفتيش داخلی این ریاست اجرا و تطبيق خواهد شد به احتمال زیاد این فعالیت مرکزی باشد و از طریق ریاست تفتيش وزارت جلیله معارف اجرات خواهد شد .			✓		0%	0	1	تعداد قرارداد های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضائی در مرکز و ولایات.	۴
	در سطح معارف این ولایت کدام تفاهم نامه و یا تعهد نامه های تعلیمی با موسسات همکار صورت نگرفته است فعالیت متذکره در مقام محترم وزارت صورت می گیرد قابل ذکر است بعد از عقد تفاهم نامه ها به ریاست های معارف ولایات اطلاع داده می شود .			✓		0%	0	1	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	تهییه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	۵
	توسط مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی گزارشات بعد از جمع آوری و توحید در این مدیریت به بخش مربوط ارسال می شود .			✓		1%	1	115	تعداد گزارشات دریافت شده	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربuar، سالانه و گزارشات خاص	۶
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعدد 30 قطعه اجرات صورت گرفته است			✓	100+	30	18		تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	۷
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعدد 500 قطعه اجرات صورت گرفته است			✓	59%	500	842		تعداد مکاتیب ارسال شده		
	در جریان ربع دوم سال			✓	2%	2	115		تعداد گزارشات دریافت		

	جاری 1402 بتعداد 2 گزارش اجرات صورت گرفته است							شده		
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 8 قطعه اجرات صورت گرفته است		✓		2%	8	410	تعداد پیشنهادات دریافت شده		
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 700 قطعه مکاتیب اجرات صورت گرفته است.		✓		70%	700	1,000	تعداد مکاتیب دریافت شده		
	انکشاف کانالهای ارتباطی دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ ، مبایل و ایمیل توسط ریاست معارف ولایت لوگر ، برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی صورت گرفته است .			✓	100%	100	100%	فیضی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل.	۸
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 5 ویدیو کنفرانس صورت گرفته است .			✓	100+	5	4	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رئاسی مرکزی و معارف ولایات.	۹
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 8 پیشنهاد اجرات صورت گرفته است .		✓		6%	8	130	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده		
	در جریان ربع دوم سال جاری 1402 بتعداد 1200 مکاتیب اجرات صورت گرفته است .		✓		100+	1200	260	تعداد مکاتیب طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	۱۰
فعالیت متذکره مرکزی می باشد			✓		0%	0	90	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
فعالیت متذکره مرکزی می باشد .			✓		0%	0	100%	فیضی پیشرفت	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	۱۱
	توصیه ها از طریق مسول دعوت وارد شد این ریاست همه به روزهای دوشنبه و سه شنبه در رابطه به اطاعت از امراء و		✓		48%	400	829	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت،	۱۲

	اجتناب از روش فساد اخلاقی و فساد اداری و رعایت نمودن سنت نبوی ادامه دارد در ضمن از طریق ریاست امر به معروف و پهی از منکر نیز این برنامه ادامه دارد.								فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشد، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارات اسلامی.	
۱۳	پلان های عملیاتی در هماهنگی با آمرین برنامه ها بعد از تقسیم بندي ، توحید و نهاي سازی آن غرض منظور به مقام ارسال و بعد از منظوری تحت تطبیق قرار دارد .			✓	100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	
۱۴	پلان کاری رئیس صاحب معارف ولايت لوگر بعد از تهیيه و ترتیب در مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی جهت منظور به مقام محترم ارسال گردیده است .			✓	100%	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تخصصی در تهییه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رئیسی مرکزی و ولایتی	

بخش پنجم

مشکلات عمدی و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمدی	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم توزیع کیت های ساینسی	ارسال کیت های ساینسی و مواد لابراتواری
عدم فراهم سازی تسهیلات اعاشه و اباطه برای طالب العلمان	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعашه و اباطه طالب العلمان
کمبود کتب درسی برای شاگردان نهادهای تعلیمی	ارسال کتب درسی بموقع
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان جدید التقرر	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان
عرصه دسترسی متوازن	
عدم اعمار ساختمان تعمیرمدارس، دارالعلوم، دارالحفظ ها	فراهمنمودن بودجه برای اعمار ساختمان تعمیر
عدم تکمیل نیازمندیهای مدارس و دارالحفظ ها	فراهمنمودن بودجه کافی برای تکمیل نیازمندیها
نبوت یونفورم و منابع غرض ایجاد تیم های خارندوی	فراهمنمودن یونفورم یا بودجه کافی و ترانسپورت
جدب بیشتر جدیدالشمولان نسبت منابع و امکانات	فراهمنمودن بست ها برای صنوف اموزشی مطابق معیار جهت آموزش بهتر
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم تطبیق تشکیل جدید انکشاف مسلکی معلمان	ترتیب و ارسال تشکیل جدید انکشاف مسلکی معلمان
عدم تجهیز مکاتب به وسائل و مواد لابراتواری ساینس و کتابخانه	تجهیز مکاتب نیازمند با وسائل و مواد لابراتوار ساینسی و کتابخانه ها
نبوت بودجه غرض خریداری ماشین های حاضری	ارسال تخصیص کافی جهت اجرای و خریداری ماشین های حاضری
عدم امکانات و بودجه غرض دیجیتل سازی امورات اداری	فراهمنمودن امکانات و بودجه غرض دیجیتل سازی ادارات

بخش ششم

گزارش مالی / تحلیل

الف: بودجه عادی

در سال 1402 به ریاست معارف ولایت لوگر در بودجه عادی مبلغ: 499,312,972 افغانی تخصیص یافته که از جمله مبلغ 255,090,922 افغانی که ۵۱٪ بودجه اختصاص یافته را تشکیل میدهد به مصرف رسیده و 244,222,050 افغانی بیلانس باقیمانده می باشد. تفصیلات بودجه عادی در جدول ذیل نشان داده شده است:

ب: بودجه انکشافی

ریاست معارف ولایت لوگر در سال مالی 1402 در بخش بودجه انکشافی تخصیص ندارد.

جدول گزارش ربع دوم سال مالی 1402 بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف لوگر

شماره	کد برنامه	تشریفات برنامه	باب فرعی	تخصیصات	مصاريفات	بیلانس
1	271	تعلیمات عمومی	21	424,609,400	226,339,937	198,269,463
			220	5,078,456	382,947	4,695,509
			222			0
			224	5,092,764	98,000	4,994,764
			225	0	0	0
			22500			0
			2222222			0
			222222			0
2	272	تعلیمات اسلامی	21	18,844,924	9,303,640	9,541,284
			220	1,647,396	32,800	1,614,596
			222	1,584,000		1,584,000
			224	674,188	232,975	441,213
			225	0		0
			22500	0		0
			2222222			13,181,093
			222222			9,569,415
3	273	سوانح اموزی	21	7,100,188	3,923,765	3,176,423
			220	788,928	68,000	720,928
			222			0
			224			0
			225			0
			22500			3,897,351
			2222222			3,991,765
			222222			7,889,116
4	274	کلیم تربیه و تربیه معلم	21	26,988,206	14,440,573	12,547,633
			220	4,480,361	200,740	4,279,621
			224	670,143		670,143
			225	110,784	17,219	93,565
			22500	1,643,234	50,326	1,592,908
			2222222	33,892,728	14,708,858	19,183,870
			222222			244,222,050
			222222			255,090,922
مجموعه کل ولایت لوگر						

تأثیر شده توسط
مولوی چند گل عزیز

کنترل مدد و سطح
مدیریت مالی

ترتیب کننده این سطح
مدیریت بودجه



بخش هفتم

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی

تعداد مجموعی شاگردان

ضمیمه ۱- الف

ملاحظات	تعداد شاگردان تطبیمات تسریعی			تعداد شاگردان محلی			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
	2908	2117	791	7270	852	6418	20673	7772	12901	اول
	0	0	0	13870	2041	11829	26321	11846	14475	دوم
	2622	1721	901	0	0	0	20485	8149	12336	سوم
	0	0	0	0	0	0	14210	4609	9601	چهارم
	0	0	0	0	0	0	16744	5353	11391	پنجم
	0	0	0	0	0	0	13526	3998	9528	ششم
	0	0	0	0	0	0	11990	3218	8772	هفتم
	0	0	0	0	0	0	10724	1940	8784	هشتم
	0	0	0	0	0	0	8971	1766	7205	نهم
	0	0	0	0	0	0	7339	1324	6015	دهم
	0	0	0	0	0	0	6378	1032	5346	یازدهم
	0	0	0	0	0	0	5817	1036	4781	دوازدهم
0	5530	3838	1692	21140	2893	18247	163178	52043	111135	مجموع
	0	0	0	0	0	0	18512	6861	11651	ب جدید صنف اول
	0	0	0	0		0	0	0	0	فارغ صنف 12
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تعداد مجموعی شاگردان لیلیہ



ترتیب شده توسط:
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

تعداد کارکنان				ضمیمه 2- الف
مجموع کارمندان	استخدام چدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
3480	0	3480	ذکور	
595	0	595	اناث	علم
4075	0	4075	مجموع	
86	6	80	ذکور	
3	0	3	اناث	مامور
89	6	83	مجموع	
535	0	535	ذکور	
21	0	21	اناث	اجیر
556	0	556	مجموع	
4101	6	4095	ذکور	
619	0	619	اناث	
4720	6	4714	مجموع	مجموع کل کارکنان



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه ۴- الف

تعداد مکاتب

نوعیت مکتب	مکتب به اسنن چنسیت	تعداد سال قبل	جدیدالتأسیس و ارتقای سال جاری	مجموع نر سال جاری	بسهنه سال قبل	تعداد مکتب	تعداد شاگردان معروف از تعلیم به علت بسته بودن مکتبها	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب دارای احاطه	مکاتب بدون دیوار	نوعیت مکتب
ابتدائیه	ذكور	87	3	90	6	3	270	0	17	9	86
	اناث	36	0	36	0	0	0	31	5	1	35
	مختلط	5	0	5	0	0	0	4	1	1	4
	مجموع	128	3	131	6	3	270	0	23	11	125
متوسطه	ذكور	56	0	56	0	0	0	57	1	23	34
	اناث	20	0	20	0	0	0	19	1	10	8
	مختلط	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3
	مجموع	79	0	79	0	0	0	79	2	33	45
لیسه	ذكور	61	3	64	0	0	0	61	1	41	19
	اناث	25	0	25	0	0	0	24	1	15	10
	مختلط	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0
	مجموع	89	3	92	0	0	0	88	2	59	29
مجموع کل مکاتب	ذكور	204	0	210	6	3	270	191	19	73	139
	اناث	81	0	77	0	0	0	0	74	7	53
	مختلط	11	0	11	0	0	0	10	1	4	1
	مجموع	296	6	302	6	3	270	275	27	103	199

ترتیب شده توسطه
مدیریت عمومی پلن و گزارش دهی

تلقید شده توسطه

دکل "عزیز"

...

تکریل شده توسطه
دکل عبدالله "همام"
دانش تدریسی

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

</div

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه ۱- الف

ملاحظات	تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی												صنف	
	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحقاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم				
	مجموع	انث	ذکور	مجموع	انث	ذکور	مجموع	انث	ذکور	مجموع	انث	ذکور		
	1103	316	787	90	45	45	713	121	592	300	150	150	اول	
	514	231	283	142	76	66	307	155	152	65	0	65	دوم	
	189	67	122	43	18	25	94	49	45	52	0	52	سوم	
	95	40	55	20	20	0	37	20	17	38	0	38	چهارم	
	143	33	110	18	18	0	80	15	65	45	0	45	پنجم	
	123	35	88	33	19	14	69	16	53	21	0	21	ششم	
	52	23	29	0	0	0	52	23	29	0	0	0	هفتم	
	61	18	43	0	0	0	42	18	24	19	0	19	هشتم	
	17	17	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	نهم	
	73	32	41	0	0	0	45	32	13	28	0	28	دهم	
	63	15	48	0	0	0	29	15	14	34	0	34	یازدهم	
	53	15	38	0	0	0	31	15	16	22	0	22	دوازدهم	
	23	0	23	0	0	0	0	0	0	23	0	23	سیزدهم	
	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	36	چهاردهم	
	2545	842	1703	346	196	150	1516	496	1020	683	150	533	مجموع	
	1103	316	787	90	45	45	713	121	592	300	150	150	جنوب جدید صنف	
	0	0	0	0			0			0			اول	
													فارغ صنف 14	

قائمه شده توسط
موافق چند که "عزیر"
رئیس روابط خارجی لوگر



کنفرول شده توسط
مشی ضیالحمد "صارم"
امیر تعلیمات اسلامی



ترتیب شده توسط:
مدیریت عمومی پلان و گزارش



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

تعداد مکاتب تعیمات اسلامی

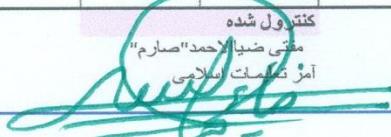
ضمیمه 2- الف

مکتب به اسلن دوره	مکتب به اسن جنسيت	تعداد مکاتب در سال قبل چاری	مجموع در سال چاری چاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال چاری	تعداد مکاتب بسنے سال قبل چاری	تعداد شاگردان محروم از تعلیم یه عن بسنے بدون مکتب	مکتب بدون دیوار اجاطه	مکتب دارای دیوار اجاطه	مکتب بدون تعمیر	مکتب دارای تعمیر	مکتب بدون دیوار اجاطه	مکتب دارای دیوار اجاطه
ذكور		0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0
اناث		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموع		0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0
ذكور		13	19	0	0	0	0	0	0	0	14	6
اناث		0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	6
مجموع		0	22	0	0	0	14	0	0	0	25	14
ذكور		0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	7
اناث		0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1
مجموع		0	3	0	0	0	0	2	1	0	3	16
ذكور		0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	8
اناث		0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1
مجموع		0	27	0	0	0	13	0	0	0	30	17
ذكور		0	24	0	0	0	0	0	0	0	3	2
اناث		0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1
مجموع		0	27	0	0	0	14	0	0	0	30	19

ترتیب شده توسط:

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی

کنقول شده
ملحق ضیا الحمد "صارم"
امر تعیمات اسلامی



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

تعداد کارکنان تعیینات اسلامی

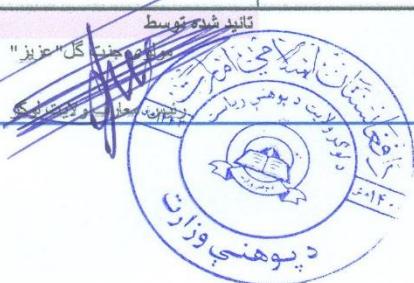
ضمیمه ۳- الف

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
علم	ذکور	139	8	147
	انث	4	0	4
مامور	مجموع	143	8	151
	ذکور	6	0	6
اجیر	انث	0	0	0
	مجموع	6	0	6
مجموع کارکنان	ذکور	34	0	34
	انث	4	0	4
	مجموع	38	0	38
ذکور	ذکور	179	8	187
	انث	8	0	8
	مجموع	187	8	195

ترتیب شده توسط

کنترول شده توسط
حقی، ضبط الامد "صارم"

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه ۱- الف

تعداد مجموعی محصلان تربیه معلم

ملاحظات	تعداد شاگردان لیلیه			تعداد محصلان قبل از خدمت			تعداد محصلان داخل خدمت			تعداد کل محصلان			صنف
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0				دهم
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	یازدهم
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دوازدهم
	0	0	18	18	0	225	187	38	243	205	38	سیزدهم	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	چهاردهم
	0	0	0	18	18	0	225	187	38	243	205	38	مجموع
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	جب جدید صنف دهم
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	205	38	جب صنف 13
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فارغ صنف 12
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فارغ صنف 14



کنترون شده توسط
صدیق الله "عزیزی"
امر تربیه معلم

ترتبیب شده توسط
مدیریت عمومی پلان و گزارش

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه 2- الف

وئسوالى	مراكز تعليمى به اسلس دوره	تعداد مراكز در سال قبل	جديدالتأسيس	مجموع در سال جاري	داراي تعمير ليليه نكور	داراي تعمير ليليه اناث
	دار المعلمین	1	0	1	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	5	0	5	0	0
	مجموع مراكز	6	0	6	0	1



کنترول شدہ توسط
صدیق اللہ "عازیزی"
امر تربیۃ معلم

ترتیب شدہ توسط:
مدیریت حموی پاکن و گزارش دھی

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه ۳- الف

تعداد کارکنان تربیه معلم

کارکنان	کارکنان به اسلس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال چاری	مجموع کارمندان
ذکور	ذکور	83	0	83
اناث	اناث	2	0	
مجموع	مجموع	85	0	
ذکور	ذکور	12	1	12
اناث	اناث	0	0	
مجموع	مجموع	12	0	
ذکور	ذکور	14	0	14
اناث	اناث	1	0	
مجموع	مجموع	15	0	
ذکور	ذکور	109	0	109
اناث	اناث	3	0	
مجموع	مجموع	112	0	
کارکنان کل	ترتیب شده توسط			



کنترول شده توسط
صدیق الله "عزیزی"
امر تربیه مطه



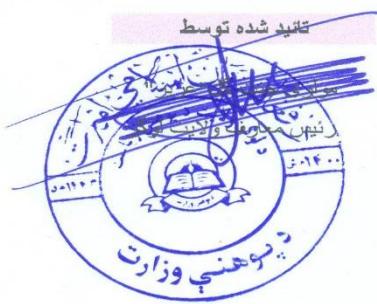
ترتیب شده توسط

مدیریت عمومی پلان و عمران

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت لوگر

ضمیمه ۵-ب

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان
مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	
0	0	0	0	0	0	11		11	ماستر
0	0	0	0	0	0	64	1	63	لیسانس
0	0	0	0	0	0	10	1	9	پاس 14
0	0	0	0	0	0	0	0	0	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	0	0	0	85	2	83	مجموع کل



ترتیب شده توسط
صدیق الله عزیزی
آمر تربیه معلم

ترتیب شده توسط
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (لوگر)

ضمیمه ۱- الف

تعداد مجموعی سواد آموزان

ملاحظات	تعداد فارغان موفق (معدل صنف سوم)			تعداد شامل در دوره ما بعده			تعداد شامل در دروه اسالیسی			تعداد کل میاد آموزان			تعداد مجموعی کورس ها			ولسوالی
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	598	661	76	42	34	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	598	661	76	42	34	مجموع

ترتیب شده

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی

