



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف شهر کابل

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



## گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف شهر کابل

میعاد گزارش دهی: (از حمل الی سنبله) سال ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

ب.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول سال ۱۴۰۲	۱۴۰۲
ت.....	معلومات عمومی در مورد شهر کابل	۱۴۰۲
ث.....	مقدمه	۱۴۰۲
۵.....	خلاصه اجراءات	۱۴۰۲
۸.....	پیشرفت اجراءات و دست آورد های مهم به اساس سه عرصه	۱۴۰۲
۸.....	عرصه اول	۱۴۰۲
۸.....	۱. کیفیت و مرتبط بودن	۱۴۰۲
۸.....	۱,۱ برنامه : تعلیم و تربیه	۱۴۰۲
۱۲.....	۱,۲ برنامه:تعلیمات اسلامی	۱۴۰۲
۱۲.....	۱,۳ برنامه: تضمین کیفیت	۱۴۰۲
۱۳.....	۱,۴ برنامه: منابع و اداره	۱۴۰۲
۱۵.....	۱,۵ برنامه: تنظیم امور مربوطه ریاست شهر کابل	۱۴۰۲
۱۶.....	عرصه دوم	۱۴۰۲
۱۶.....	۲_ دسترسی متوازن	۱۴۰۲
۱۶.....	۲,۱ بر نامه: تعلیم و تربیه	۱۴۰۲
۲۱.....	۲,۲ برنامه : تعلیمات اسلامی	۱۴۰۲
۲۱.....	۲,۳ برنامه :منابع و اداره	۱۴۰۲
۲۱.....	۲,۴ برنامه: تنظیم امور فعالیت های مربوطه ریاست شهر کابل	۱۴۰۲
۲۲.....	عرصه سوم	۱۴۰۲
۲۲.....	۳_ مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو	۱۴۰۲
۲۲.....	۳,۱ برنامه: برنامه تعلیم و تربیه	۱۴۰۲
۲۸.....	۳,۲ برنامه: تعلیمات اسلامی	۱۴۰۲
۲۸.....	۳,۳ برنامه: منابع و اداره	۱۴۰۲
۲۹.....	۳,۴ برنامه: تنظیم امور مربوطه ریاست معارف شهر کابل	۱۴۰۲
۳۲.....	اجراءات سائر فعالیت های غیر پلان:	۱۴۰۲
۳۳.....	تحلیل و نتیجه گیری	۱۴۰۲
۵۱.....	مشکلات عمده و راه حلهای پیشنهادی	۱۴۰۲
۵۴.....	گزارش مالی	۱۴۰۲
۵۵.....	ضمایم	۱۴۰۲

## لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول سال ۱۴۰۲

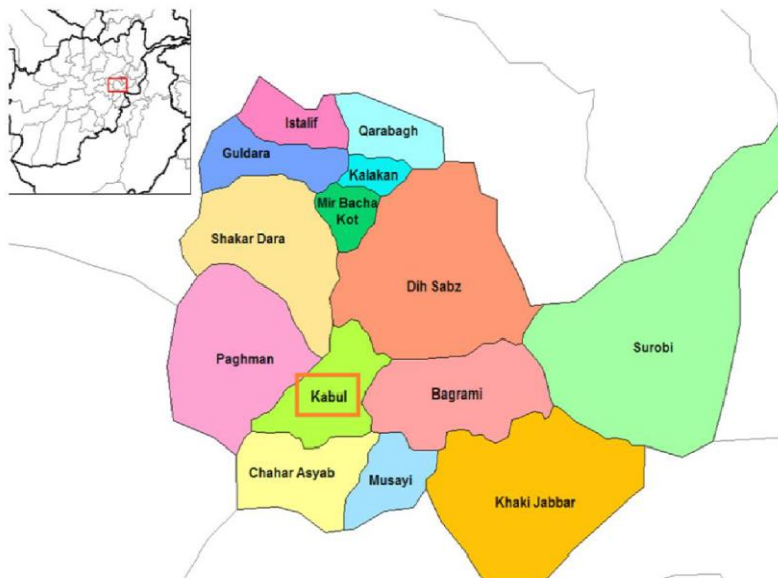
اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضا
عبدالوکیل الهام	آمر تعلیمات عمومی	<a href="mailto:abdulwakileham@gmail.com">abdulwakileham@gmail.com</a>	۷۰۸۵۶۳۲۲۳	
مولوی محمداسحاق مقدس	آمر منابع و اداره	<a href="mailto:ashaqafgan21@gmail.com">ashaqafgan21@gmail.com</a>	۷۰۲۱۶۷۸۵۵	
مولوی شامحمد احمدی	آمر تضمین کیفیت	<a href="mailto:abohammadAhmadi@gmil.com">abohammadAhmadi@gmil.com</a>	۷۷۱۲۸۷۵۲۱	
حیات الله همتا	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	<a href="mailto:hayatullah.hamta@gmail.com">hayatullah.hamta@gmail.com</a>	۷۹۳۰۶۸۵۶۰	
انمر	مدیر پلان	<a href="mailto:asmar.malikzada@gmail.com">asmar.malikzada@gmail.com</a>	۷۸۸۰۱۴۷۵۵	

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضا
حافظ مولوی عبدالباسط حقانی	رئیس معارف شهر کابل	<a href="mailto:k.cityedceotion@gmil.com">k.cityedceotion@gmil.com</a>	۷۷۳۳۷۷۸۶۶	



## معلومات عمومی در مورد شهر کابل

ولایت کابل پایتخت افغانستان بوده، این شهر مرکز اقتصادی و فرهنگی کشور را به نام خود رقم زده است که به طرف شمال آن ولایت پروان طرف شرق آن لغمان، طرف جنوب شرق آن ننگرهار، طرف جنوب لوگر و طرف غرب آن ولایت میدان وردک قرار گرفته. مرکز ولایت کابل شهر کابل میباشد.



مساحت شهر کابل حدود ۲۷۵ کیلومتر مربع بوده و با جمعیتی بیشتر از ۵ میلیون نفری نظر به مساحت خود، یکی از شهرهای پر تراکم به حساب می آید که ۸۰٪ آن با سواد می باشد. شهر کابل به لحاظ اداری به ۲۲ ناحیه و ۱۶ حوزه تعلیمی تقسیم شده است. تاریخ نویسان قدامت شهر کابل را بیشتر از ۳۵۰۰ سال نوشته، دولت های توسعه طلب و پادشاهان به خاطر موقعیت استراتژیک کشور افغانستان و بخصوص شهر کابل که در مرکز آسیایه به خود جاه باز کرده، بیشترین واقعات

تهاجمی را در خود به ثبت رسانده، و همچنان این شهر همراه با ولایات قندهار، هرات و مزار شریف توسط بزرگراه های حلقوی که در سرتاسر کشور امتداد یافته وصل شده است.

جمعیت شهر کابل شهر چندین قومیتی و چندین فرهنگی بوده که اقوامی پشتون، تاجیک، هزاره، ترکمن، ازبک، بلوچ، ایماق، پشه ای و قزلباش ها ساکنین این ولایت را تشکیل می دهند تقریباً تمام مردم کابل مسلمان هستند و عده کمی از هندو و سیک ها نیز در کابل زندگی می کنند. بنا، دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه یکی از اهداف مهم دین و بعثت پیغمبران تزکیه انسان است. دین اسلام نیز در احکام عبادی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی خود، تربیت انسان ها را وجه همت خویش قرار داده است. تربیه انسان در جامعه صورت می گیرد، زیرا انسان در جامعه با نهادها خانواده، سیاست، اقتصاد، دین و تعلیم و تربیه سر و کار دارد و هر یک از آن ها ارزش های خاص را از فرد انتظار دارند فرد باید بر اساس فکر، منطق و مقتضیات رفتار متقابل تصمیم بگیرد. حال که تعلیم و تربیه در جامعه صورت می گیرد، باید دید که جامعه چه تأثیراتی را بر مراحل تربیه می گذارد و متقابلاً، نظام تعلیم و تربیت چگونه جامعه را متحول می سازد. بناً خانواده نخستین مسئول اصلاح و فساد جامعه است. از آن بابت که بنیانهای فکری طفل در خانواده، گذاشته می شود. نخستین محیطی که فرد را به زندگی اجتماعی می کشاند علاقمندی و اندیشه های دینی، سیاسی، عقیدتی، اجتماعی و ارزش های عالی اغلب از آنجا منشاء می گیرد. تعلیم و تربیه یک نوع روش رساندن انسان از حالتی به حالت دیگر است و در واقع، تعلیم و تربیه یک هنر و مدیریت انسانی است که فرد را برای پذیرش یک صفات اخلاقی، دینی و عقلانی آماده می سازد. موفق ترین نوع تعلیم و تربیه یکی از راه های جلب و جذب نوجوانان و جوانان به دینداری رعایت اصول اخلاقی توسط اولیا و معلمین است چه بسا، ما اطفال خود را به دینداری تشویق نموده و بر این اصرار نمائیم که یک جامعه متدین داشته باشیم اگر این موضوع در رفتار ما روشنی پیدا نکند مانند کفی است بر روی آب که هیچ ثمری ندارد و گاه نتیجه ای منفی نیز دارد. خدمات تعلیمی در تمام حوزه های تعلیمی یکسان می باشد. شهر کابل دارای ۱۵۱۳ باب مکتب است که از جمله ۳۲۷ باب مکتب دولتی و ۱۱۸۶ باب مکتب خصوصی و به تعداد ۲۷ باب مکتب سواد حیاتی در شهر کابل فعالیت می نمایند.

## مقدمه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ریاست معارف شهر کابل به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش شش ماه نخست پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

بخش اول: خلاصه اجراء

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیت های عمده هر عرصه و چگونگی تطبیق فعالیتها

بخش سوم: سائر فعالیت های غیر پلانی.

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری.

بخش پنجم: مشکلات و پیشنهادات

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی

بخش ششم: گزارش مالی

بخش هفتم: ضمایم

## خلاصه اجراءات

### کیفیت و مرتبط بودن

#### تعلیم و تربیه

- به تعداد ۲۱۷ بسته های ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار) به مکاتب حوزه های شانزده گانه تعلیمی ریاست معارف شهرکابل توزیع گردیده است.
- به تعداد ۶۸۶ تن معلمین ذکور و اناث مضامین ساینسی در بخش های کیمیا، فزیک، بیولوژی، ریاضیات و لابراتوارها در مکاتب مربوطه شان با در نظر داشت مشکلات مستحضران مکاتب تحت آموزش قرار گرفته است.
- طی ربع اول و دوم به منظور بلند بردن ظرفیت معلمین رهنما برای ۱۵ تن معلمین رهنما در حوزه پنجم شهرکابل سمینار دایرگردیده است که باعث بهبود افزایش دانش معلمین در عرصه آموزش و پرورش گردیده است

#### تعلیمات اسلامی

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

#### تضمین کیفیت

- در طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به اساس فارمت تهیه شده ریاست نظارت و ارزیابی آمریت گزارشدهی از پیشرفت پلانهای عملیاتی طبق فارمت گزارشدهی به صورت ربعوار گزارش جمع اوری گردیده و مراجع ذیربط ارسال گردیده است.
- بمنظور جمع اوری احصائیه شاگردان، معلمین و مامورین در جریان ربع اول و دوم به تعداد (۲۷۵) قطعه فورم مکاتب دولتی، (۱۹) قطعه فورم مکاتب سواد حیاتی و (۸۳۴) قطعه فورم های احصائیوی چک و تأیید گردیده است.
- بمنظور فراهم آوری زمین برای مکاتب تعلیمات عمومی در طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ جمعاً ۱۲۰۵۶ متر مربع زمین از طرف اهالی برای دو باب مکاتب شهرکابل توسط اقرار خط (قباله عرفی) زمین توزیع گردیده است.
- در ربع دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۱۲ باب حویلی کرائی برای مکاتب ریاست معارف شهرکابل به کرایه گرفته شده است.

#### منابع و اداره

- به منظور فراهم نمودن زمین برای مکاتب تعلیمات عمومی در جریان شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ جمعاً ۶۰۳۰ متر مربع زمین از طرف اهالی حوزه یازدهم شهرکابل توسط اقرار خط (قباله عرفی) برای متوسطه ۳۱۵ و همچنان یک قطعه زمین به مساحت سه جریب ۲۶ متر مربع از طرف اهالی حوزه هفدهم برای اعمار مکتب لیسه عادل اباد توسط قباله عرفی در نظر گرفته شده است که باعث ایجاد بهبود فضای مناسب درسی برای شاگردان مکاتب گردیده است.
- به منظور فضای مناسب درسی برای شاگردان طی ربع اول و دوم در مجموع به تعداد ۱۱۲ باب حویلی کرائی برای مکاتب ریاست معارف شهرکابل که فاقد تعمیر دولتی میباشد از طرف مدیریت عمومی تهیه و تدارکات بعد از تکمیل پروسه به منظور فضای مناسب درسی برای شاگردان که از جمله یک باب در حوزه اول، ۲ باب در حوزه دوم، ۲ باب در حوزه سوم، ۱۶ باب در حوزه پنجم، ۴ باب در حوزه ششم، ۷ باب در حوزه هفتم، ۸ باب در حوزه هشتم، ۳ باب در حوزه نهم، ۱۰ باب در حوزه دهم، ۸ باب در حوزه یازدهم، ۲۴ باب در حوزه سیزدهم، ۴ باب در حوزه پانزدهم، ۲ باب در حوزه شانزدهم ۲۲ باب در حوزه هفدهم تعلیمی به کرایه گرفته شده است.

## تنظیم امور ریاست معارف شهر کابل

- به تعداد (۳۱۰) تن از پرسونل هسته مرکزی تمام معلمان و کارمندان اداری و خدماتی در حوزه‌های تعلیمی شانزده گانه طبق هدایت و احکام امارت اسلامی افغانستان طبق یک تقسیم اوقات منظم دروس، نصاب و ترجمه قران کریم تدریس می‌گردد.
- در جریان ربع اول دوم آمر برنامه سواد حیاتی از طرف مقام محترم وزارت در ریاست معارف شهر کابل به حیث مدرس معرفی گردیده و طبق تقسیم اوقات یومیه تدریس مینمایند.

## دسترسی متوازن

### تعلیم و تربیه

- به منظور رفع نیازمندی و فراهم نمودن زمینه دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه در تمام شهر کابل به تعداد (۱) باب مکتب ابتدائیه به نام شهرک صلح در مربوطات حوزه هفدهم تعلیمی و یک باب مکتب بنام مکاتب معارف افغان ترک ابتدائیه ذکور شهر نو در حوزه دهم تعلیمی نظر به نیاز مردم و دسترسی اطفال به تعلیم تربیه با در نظر داشت طرزالعمل و معیارهای تأسیس مکاتب، جدیداً تأسیس گردیده است.
- به منظور آگاهی همه جانبه مردم و جامعه از اهمیت تعلیم و تربیه، کمپاین‌های آگاهی عامه در آغاز سال تعلیمی به سطح معارف شهر کابل و حوزه‌های تعلیمی توسط اعضای شورای اداری مکاتب، ملا امامان، معلمان و مدیران مکاتب تدویر یافته است.
- به صورت مجموعی به تعداد ۱۴۳۰۵۹ تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی و خصوصی جذب گردیده است که از جمله ۱۰۰۲۶۹ تن شاگرد جدیدالشمول که منجمله ۵۰۵۴۸ تن اناث در مکاتب دولتی و ۴۲۷۹۰ تن شاگرد جدیدالشمول که منجمله ۲۲۰۰۴ تن اناث در مکاتب خصوصی شهر کابل جذب گردیده اند.

### منابع و اداره

- طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ سیستم افمیس در ریاست معارف شهر کابل توسط مدیریت مالی ۹۵ فیصد تطبیق گردیده است.
- طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ سیستم افمیس در ریاست معارف شهر کابل توسط مدیریت مالی ۹۵ فیصد تطبیق گردیده است.

## برنامه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

### تعلیم و تربیه

- مدیریت شوراها و اعضای نظارت حوزه‌های تعلیمی مطابق به پلان تعیین شده و طرزالعمل نظارتی، از تدویر جلسات هماهنگی شورا، جلب حمایت مردمی و جمع آوری کمک‌های مردمی بازدیدهای نظارتی انجام می‌دهد و رهنمایی‌های لازم را جهت رفع نواقص و مشکلات به مسئولین ذیربط ارایه نموده است، به همین منظور در جریان ربع اول و دوم به تعداد (۱۰۴) شورای اداری مکتب نظارت صورت گرفته و برای اعضای شوراها رهنمایی‌های لازم جهت بهبود ارایه گردیده است.

- به منظور آگاهی همه جانبه مردم و جامعه از اهمیت تعلیم و تربیه، کمپاین های آگاهی عامه در آغاز سال تعلیمی به سطح معارف شهر کابل و حوزه های تعلیمی توسط اعضای شورای اداری مکاتب، ملا امامان، معلمان و مدیران مکاتب تدویر یافته است تا مردم از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل و اطفال شانرا در مکاتب شامل نمایند.
- به تعداد (۲۶۲) تن معلم سواد آموزی از جریان تدریس شان مشاهده صورت گرفته.

## منابع و اداره

- به تعداد (۶۰۰) بست معلم ذکور، (۵۰۴) بست معلم اناث، (۴۶) بست اعضای نظارت، (۳۶) بست مامور، (۵۶) بست اجیر خدماتی، (۳۲) بست آمرین، مدیران متوسطه، مدیران ابتدائیه و (۴۱) بست مدیران تدریسی سفید شناسای گردیده است.
- به منظور ارتقای تعلیم و تربیه شاگردان در طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۸۴ تن شاگرد ذکور (۵۰۵) تن شاگرد اناث صنوف محلی که توسط مؤسسه برک تحت تعلیم قرار گرفته بود از حوزه های مختلف به مکاتب دولتی انتقال یافته است.
- به تعداد ۴۶۴ تن کارکن اداری و همچنان به تعداد ۴۸۴۱ تن معلم ۱۴۸ تن اجیر خدماتی طبق طرز العمل ارزیابی کمیسیون اصلاحات اداری ارزیابی گردیده ارتقاء قدم نموده اند.
- جهت استخدام معلمین شایسته برای بهبود وضعیت تعلیم و تربیه طی شروع ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ تعلیمی به تعداد ۸۲۱ بست خالی ذکور به ریاست منابع بشری وزارت معارف جهت به اعلان سپردن به کمیسیون اصلاحات اداری شریک گردیده است، همچنان به تعداد ۳۵۲ تن بشمول ۵ تن معلم اناث در بست های خالی جدیداً استخدام گردیده است.

## تنظیم امور مربوطه معارف شهر کابل

- جهت رفع خلاها و دریافت نواقص از پیشرفت پروسه های در تعلیم و تربیه طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ طبق پلان بررسی سالانه مدیریت عمومی تفتیش که از حوزه اول لیسه عاشقان عارفان، لیسه خصوصی گنجینه دانش، متوسط خصوصی احمدبلال از حوزه دوم لیسه استقلال، لیسه خصوصی تنویر نمبر یک، لیسه خصوصی معرفت و علم از حوزه سوم تعلیمی متوسط سید جمال الدین افغان، لیسه خصوصی بهنوشت، لیسه خصوصی باختر، از حوزه چهارم لیسه نسوان ملکه ثریا، لیسه خصوصی ملکه ثریا، لیسه مولانا جلالالدین بلخی و لیسه خصوصی فاتح بررسی شده نتایج و گزارش آن به مراجع ذیربط ارسال گردیده که باعث تصحی و شفافیت در ادارت مربوط گردیده است.
- پلان عملیاتی بصورت سالانه طی یک پروسه اشتراکی ترتیب و به اساس آن پلانهای عملیاتی به سطح ریاست معارف شهر کابل و حوزه های ۱۶ گانه تعلیمی تهیه و بمنظور تطبیق آن بدسترس مسئولین اجرا به سطح مرکز و حوزه های تعلیمی قرار داده شده است. قابل ذکر است که پلان های متذکره از سوی مسئولین اجرا تحت تطبیق قرار داشته و از چگونگی پیشرفت آن گزارشات منظم تهیه و ارایه میگردد.



## بخش دوم

### پیشرفت اجراءات و دست آورد های مهم به اساس سه عرصه

#### عرصه اول

##### ۱. کیفیت و مرتبط بودن

#### هدف کلی:

شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

#### ۱،۱،۱ برنامه : تعلیم و تربیه

۱،۱،۱ : نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود .

#### ۱،۱،۲ توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها،مدل هاو میز لابراتوار.

در طی ربع اول و دوم به تعداد ۲۱۷ بسته های ممد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها مدل ها، میز و چوکی لابراتوار) که برای هر مکتب به تعداد (۱۵) عدد چارت رنگه، (۱۹) عدد چارت ساده، (۵) عدد چارت تکه بیولوژی، (۱۰) پایه چوکی (۳) پایه میز لابراتوار (۱) بکس کیت ریاضی (۶) عدد چارت تکیه فزیک و (۱۰) عدد مدل های مختلف برای مکاتب ریاست معارف شهر کابل که از جمله در مکتب لیسه ابوذرغفاری، لیسه عبدالروف بینوا، متوسطه عزیزافغان، لیسه عبدالحی الهی، لیسه تمیم انصار، لیسه عبدلقیوم وردگ، متوسطه قلعه فتوح، متوسطه توحید، لیسه لکن خیل، لیسه عبدالصبور فرید، لیسه قلعه زمان خان، لیسه دوغ آباد، لیسه بی بی حوا، متوسطه گزرگاه و لیسه عبدالحی حبیبی توزیع گردیده است توزیع گردیده است. که باعث بلند بردن مهارت های علمی و عملی شاگردان گردیده است.

#### ۱،۱،۳: تدویر برنامه آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها.

طی ربع اول و دوم سال جاری به منظور بلند بردن ظرفیت مستحضران (لابرانت) مکاتب، در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ جمعاً به تعداد ۶۸۶ تن معلم که از جمله (۴۵۰) تن ذکور و (۲۳۶) تن اناث مضامین ساینسی در بخش های کیمیا، فزیک، بیولوژی و ساینس محیطی از طرف اعضای علمی مدیریت عمومی مرکز ساینس با همکاری ریاست انکشاف مسلکی در مکاتب مربوطه شان با در نظر داشت مشکلات مستحضران مکاتب تحت آموزش قرار گرفته اند که تدویر برنامه های آموزشی در ارتقای ظرفیت مستحضران نقش مؤثر داشته است.

#### ۱،۱،۴: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.

مربوط به معارف شهر کابل نمیشود.

#### ۱،۱،۵: نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

۱,۱,۶: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت معلمین رهنما در شهر کابل به منظور بلند بردن ظرفیت معلمین رهنما از شروع ربع اول و ربع دوم سال برای ۱۵ تن معلمین رهنما در حوزه پنجم شهر کابل سمینار دایر گردیده است که باعث بهبود افزایش دانش معلمین در عرصه آموزش و پرورش گردیده است .

۱,۱,۷: زمینه سازی سیر های علمی و فرهنگی برای مراکز تعلیمی.

در ربع سوم اجراءات خواهد شد .

۱,۱,۸: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

برنامه های آگاهی عامه در سطح حوزه های ۱۶گانه تعلیمی ریاست معارف شهرکابل در جریان ربع دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ راه اندازی گردید، تا شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی صورت گرفته که باعث افزایش شمولیت شاگردان در مکاتب گردیده است. ۱,۱,۹: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات این فعالیت مربوط ریاستنشرات است .

۱,۱,۱۰: تدویر سمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لائبراتور ها به سطح ولایات.

این فعالیت مربوط ریاستنشرات میشود .

۱,۱,۱۱: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.

مربوط به ریاست معارف شهرکابل نیست .

۱,۱,۱۲: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین ثارندوی.

به منظور رشد توانای های فنی و مسلکی تیم های ثارندوی طی ربع اول و دوم به تعداد (۸) تیم آموزش دیده اند که از جمله (۱) تیم در حوزه (۶) تیم در وزه پنجم (۱) تیم درحوزه دهم تعلیمی توسط اعضای مسلکی آمریت ثارندوی تحت آموزش قرار گرفته اند که باعث بهبود توانای های شان گردیده است .

۱,۱,۱۳: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.

به منظور بلند بردن ارتقای ظرفیت معلمین در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد ۵۴ برنامه ای آموزشی معلمین مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنی و اصولی صنفی مکاتب مختلف ریاست معارف شهرکابل توسط اعضای مسلکی آمریت تربیت بدنی صورت گرفت است .

۱,۱,۱۴: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.

ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه به منظور ارتقای ظرفیت توانای در مورد صحت بودن آب اشامیدنی در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ برای (۶۹) تن معلمین ۲۳ باب مکاتب مختلف ریاست معارف شهرکابل تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه توسط دیپارتمنت صحت ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی بر گزار گردیده که باعث اندوخته های معلمین و شاگردان در مورد آب صحتی و فواید ان گردیده است .

۱,۱,۱۵: توزیع ۴۹۶۰۰۰ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در مرکز

بخاطر مرفوع ساختن نیاز ه متعلمین مکاتب شهرکابل در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تیراژ ۴۹۵۸۲۴ جلد کتب درسی برای شاگردان مکاتب مربوطه ریاست معارف شهر کابل که از جمله به تیراژ (۸۸۴۶) جلد در حوزه اول، به تیراژ (۱۳۵۴۳) جلد در حوزه دوم به تیراژ (۲۸۸۴۶) جلد در حوزه سوم، به تیراژ (۲۶۷۳۵) جلد درحوزه چهارم، به تیراژ (۶۵۸۱۳) جلد در حوزه پنجم، به تیراژ (۲۶۲۵۸) جلد در حوزه ششم

، به تیراژ (۳۰۰۶۵) جلد در حوزه هفتم، به تیراژ (۵۰۲۹۶) جلد در حوزه هشتم، به تیراژ (۱۲۹۸۱) جلد در حوزه نهم، به تیراژ (۲۵۸۲۹) جلد در حوزه دهم، به تیراژ (۲۵۹۱۵) یازدهم، به تیراژ (۸۲۴۰۷) جلد در حوزه دوازدهم، به تیراژی (۲۱۶۸۰) جلد در حوزه سیزدهم به تیراژ (۳۱۱۹۶) جلد در حوزه پانزده، به تیراژ (۲۸۷۵۱) جلد در حوزه شانزده و به تیراژ (۱۶۶۶۳) جلد در حوزه هفدهم تعلیمی توزیع گردیده است.

**۱،۱،۱۶: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.**

مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود .

**۱،۱،۱۷: هماهنگی و تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.**

این فعالیت مربوط ریاست تدارکات میباشد.

**۱،۱،۱۸: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم**

**در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.**

جهت دسترسی افراد واجد شرایط در جریان ربع اول و دوم به تعداد ۲۴۲۶ تن شاگرد زمینه تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سوادآموزی که از جمله ۱۸۴ نفر در حوزه اول تعلیمی ۵۷ تن درحوزه دوم تعلیمی ۳۸ تن در حوزه ششم تعلیمی ۵۴ تن در ناحیه هفتم تعلیمی ۱۹۱ تن در حوزه هشتم تعلیمی ۱۳۱ تن در حوزه نهم تعلیمی ۲۰۰ تن در حوزه دهم تعلیمی ۳۷۹ تن در حوزه یازدهم تعلیمی ۸۱۲ تن در حوزه دوازدهم تعلیمی ۵۳ تن در حوزه سیزدهم تعلیمی ۲۰ تن در حوزه شانزدهم تعلیمی ۳۰۷ تن در حوزه هفدهم تعلیمی شهرکابل فراهم گردیده است.

**۱،۱،۱۹: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی باز مانده از تعلیم.**

به منظور فراهم سازی زمینه تعلیم برای افراد محروم از سواد از شروع ربع اول و ربع دوم براری ۲۲۵ تن از افراد بیجاشده گان باز مانده از تعلیم زمینه تعلیم که ازجمله ۷۵ تن ذکور در حوزه اول تعلیمی ۱۵۰ تن ذکوردر حوزه پانزدهم تعلیمی زمینه تعلیم جهت آموزش شان مهیا گردیده است.

**۱،۱،۲۰: ترمیم و تجهیز مراکز آموزش محلی CLCs.**

در جریان ربع اول و دوم بنا بر عدم موجودیت بودجه فعالیت صورت نگرفته است.

**۱،۱،۲۱: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.**

بمنظور رفع نیازمندی کمبود کتب درسی شاگردان سواد آموزی در ساحات هجده گانه سواد حیاتی شهر کابل طی ربع اول و دوم جمعاً به تیراژ ۴۶۸۸ جلد کتاب درسی برای شاگردان از طرف ساحات سواد آموزی توزیع گردیده است که از جمله ۱۱ جلد در ناحیه اول تعلیمی، ۱۰۶ جلد در ناحیه دوم تعلیمی، ۱۸۰ جلد در ناحیه چهارم تعلیمی، ۶۶۶ جلد در ناحیه پنجم تعلیمی، ۹۵ جلد در ناحیه پنجم تعلیمی، ۳۳۰ جلد در ناحیه هفتم تعلیمی، ۵۹۳ جلد در ناحیه هشتم تعلیمی، ۵۷۰ جلد در ناحیه نهم تعلیمی، ۱۰۷۰ جلد در ناحیه دوازدهم تعلیمی، ۵۳۶ جلد در ناحیه سیزدهم تعلیمی، ۹۸ جلد در ناحیه شانزدهم تعلیمی و ۴۳۳ جلد در ناحیه هفدهم تعلیمی که با توزیع این کتب درسی تا حدی مشکلات کمبود کتب درسی در مراکز سواد آموزی نموده است.

**۱،۱،۲۲: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.**

این فعالیت در ربع اول و دوم انجام نمیشود .

**۱،۱،۲۳: ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.**

جهت تسهیل و پیشرفت فعالیت های سواد آموزان طی ربع اول و دوم در ساحات ۴ کمیته سواد که از جمله ۳ کمیته در ناحیه پنجم و ۱ کمیته در ناحیه هشتم شهرکابل ایجاد گردیده است باعث همکاری در جلب جذب سواد آموزان در ساحات گردیده است.

۱،۱،۲۴: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی. NFE-MIS

این سیستم تا اکنون در ریاست معارف شهر کابل آغاز نشده است

۱،۱،۲۵: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.

جهت پیشرفت و سرعت بخشیدن پروسه تعلیم در مکاتب در ربع اول و دوم به تعداد ۵۰۷ باب مکاتب خصوصی که از جمله (۵) باب مکتب در حوزه دوم، (۶۶) باب در حوزه سوم، (۲۸) باب در حوزه چهارم، (۶۷) باب در حوزه پنجم، (۳۳) باب در حوزه هفتم، (۶۹) باب در حوزه یازدهم، (۱۸) باب در حوزه پانزدهم و (۲۱) باب در حوزه هفدهم تعلیمی توسط اعضای نظارت حوزه های مربوطه بشکل دوام دارد صورت رفته است که این عملیه باعث بهبود کیفیت در تدریس و پرسه های آموزشی گریده است.

۱،۱،۲۶: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.

فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۲۷: تعقیب و پیگیری شکایات مرتبط با نهاد های تعلیمی خصوصی معارف شهر کابل.

فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۲۸: تهیه گزارش از تجهیزات و امکانات مکاتب خصوصی حین امورات جواز (تاسیس، ارتقا، تمدید، انتقال موسسه، واگذاری امتیاز موسسه، تعیین قایم مقام، لغو جواز فعالیت معارف) شهر کابل.

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۲۹: تهیه گزارش از تجهیزات و امکانات کورس های خصوصی حین امورات جواز (تاسیس، انتقال کورس تمدید، واگذاری امتیاز موسسه، لغو جواز فعالیت معارف) شهر کابل.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۳۰: تهیه گزارش از حالت مالی و اداری مکاتب خصوصی حین ارتقا، تمدید معارف شهر کابل.

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۳۱: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۳۲: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

۱،۱،۳۳: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود .

۱،۱،۳۴: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود .

۱،۱،۳۵: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

## ۱،۲ برنامه: تعلیمات اسلامی

برنامه های تعلیمات اسلامی این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود.

## ۱،۳ برنامه: تضمین کیفیت

۱،۳،۱: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایات.

مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود

۱،۳،۲: ترویج فرهنگ تحقیق در مکاتب شهر و ولایت کابل از طریق راه اندازی جلسات آموزش تحقیق

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود

۱،۳،۳: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود

۱،۳،۴: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی

این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود

۱،۳،۵: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود .

۱،۳،۶: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی

فعالیت این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود.

۱،۳،۷: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود.

۱،۳،۸: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار

مربوط به ریاست نظارت و ارزیابی میشود .

## ۱,۳,۹: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نیست .

## ۱,۳,۱۰: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به اساس فارمت تهیه شده ریاست نظارت و ارزیابی امریت گزارشدهی از پیشرفت پلانهای عملیاتی طبق فارمت گزارشدهی بصورت ربعوار گزارش جمع آوری گردیده و مراجع ذیربط ارسال گردیده است .

## ۱,۳,۱۱: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

این فعالیت مربوط ریاست تکنالوژی میشود.

## ۱,۳,۱۲: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

به منظور جمع آوری احصائیه شاگردان، معلمین و مامورین در جریان ربع اول و دوم به تعداد ( ۲۷۵ ) قطعه فورم مکاتب دولتی، ( ۱۹ ) قطعه فورم مکاتب سواد حیاتی و ( ۸۳۴ ) قطعه فورم های احصائیوی چک، تائید و از جمله به تعداد ( ۲۶۱ ) قطعه فورم های مکاتب خصوصی ثبت سیستم ایم ای اس گردیده است.

## ۱,۳,۱۳: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت

این فعالیت مربوط ریاست احصایه و معلومات مقام محترم وزارت میشود.

## ۱,۳,۱۴: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها.

در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۶۴۱۴ قطعه شهادت نامه بشکل گروهی و انفرادی توسط مدیریت عمومی نتایج وشهادت نامهای ترتیب،تنظیم و برای شاگردان مکاتب معارف شهرکابل توزیع گردیده است.

## ۱,۳,۱۵: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

این فعالیت مربوط ریاست نتایج و شهادت نامه میشود.

## ۱,۳,۱۶: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۹۷ جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی ریاست معارف شهرکابل از طرف مدیریت عمومی نتایج وشهادت نامه ها کارشناسی، تائید و اجراء گردیده است.

## ۱,۳,۱۷: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

در طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۷۷ جلد جدول نتایج فارغان مکاتب خصوصی نواحی مختلف ریاست معارف شهرکابل از طرف مدیریت نتایج و شهادت نامه ها کارشناسی ، تائید و اجرا شده است.

## ۱,۴ برنامه: منابع و اداره

۴,۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی ( BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.

سیستم BPET که تمام حواله های معاشات و مصارفاتی در آن اجرا می گردد به سطح ریاست معارف شهرکابل در سال ۱۴۰۲ به صورت آنلاین تطبیق گردیده که در آن بودجه و مصارفات ریاست معارف شهرکابل پیگیری می گردد که عملاً از این سیستم استفاده صورت می گیرد.

#### ۴,۲: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

فعالیت مذکور مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

#### ۴,۳: تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی اداری.

به منظور فراهم نمودن زمین برای مکاتب تعلیمات عمومی، در جریان شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ جمعاً ۶۰۳۰ متر مربع زمین از طرف اهالی حوزه یازدهم شهرکابل توسط اقرار خط (قباله عرفی) برای متوسطه ۳۱۵ و همچنان یک قطعه زمین به مساحت سه جریب ۲۶متر مربع از طرف اهالی حوزه هفدهم برای اعمار مکتب لیسه عادل اباد توسط قباله عرفی در نظر گرفته شده است که باعث ایجاد بهبود فضای مناسب درسی برای شاگردان مکاتب گردیده است.

#### ۴,۴: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

در جریان ربع اول و دوم انجام نشده وپروسه تحت کار است

#### ۴,۵: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.

در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ اجراءات صورت نگرفته است.

#### ۱,۴,۶: سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول و دوم سال ۸ باب مکاتب سجیل گردیده است که از جمله مکتب خواجه محمد پارسا در حوزه دوم، مکتب سید نورمحمدشاه مینه در حوزه هشتم، مکتب متوسطه توتیا در حوزه سوم، متوسطه خواجه رواش، لیسه نسوان ابوالقاسیم فردوسی در حوزه نهم، ابتدائیه حضرت عمر ابن خطابو لیسه ذکور پلچرخی در حوزه دوازدهم و لیسه نسوان منوچهری در حوزه چهارم تعلیمی توسط مدیریت املاک ثبت و سجیل گردیده است.

#### ۱,۴,۷: کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.

به منظور فضای مناسب درسی برای شاگردان طی ربع اول و دوم در مجموع به تعداد ۱۱۲ باب حویلی کرائی برای مکاتب ریاست معارف شهرکابل که فاقد تعمیر دولتی میباشد از طرف مدیریت عمومی تهیه و تدارکات بعد از تکمیل پروسه به منظور فضای مناسب درسی برای شاگردان که از جمله یک باب در حوزه اول، ۲ باب در حوزه دوم، ۲ باب در حوزه سوم، ۱۶ باب درحوزه پنجم، ۴ باب در حوزه ششم، ۷ باب در حوزه هفتم، ۸ باب در حوزه هشتم، ۳باب درحوزه نهم، ۱۰ باب در حوزه دهم، ۸ باب در حوزه یازدهم، ۲۴ باب در حوزه سیزدهم، ۴ باب در حوزه پانزدهم ۲ باب در حوزه شانزدهم ۲۲ باب در حوزه هفدهم تعلیمی به کرایه گرفته شده است.

#### ۱,۴,۸: کرایه دادن دو کاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.

از طریق ریاست املاک دولتی صورت میگرد مربوط به ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

#### ۱,۴,۹: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی،

عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

در جریان شش ماه سال تحصیلی یک قسمت زمین لیسه تاجور سلطانه که در اختیار موسسه اوپک بوده از مدیریت املاک اسناد و مدارک آن طی مراحل گردیده قرار پروسه تسلیمی به اداره مکتب مذکور دوباره تسلیم داده شده است.

۱،۴،۱۰: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژهای ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.

### ۱،۵ برنامه: تنظیم امور مربوطه ریاست شهر کابل

۱،۵،۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.

فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست انسجام امور ولایات میشود .

۱،۵،۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست نشرات میشود

۱،۵،۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.

در طی شش ماه گذشته به تعداد (۳۱۰) تن از پرسونل هسته مرکزی تمام معلمان و کارمندان اداری و خدماتی در حوزه های تعلیمی شانزده گانه طبق هدایت واحکام امارت اسلامی افغانستان طبق یک تقسیم اوقات منظم دروس ، نصاب و ترجمه قران کریم تدریس میگردد .

۱،۵،۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.

این فعالیت مربوط ریاست دعوت ارشاد میشود.

۱،۵،۵: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

در جریان ربع اول و دوم امر برنامه سواد حیاتی از طرف مقام محترم وزارت در ریاست معارف شهر کابل به حیث مدرس معرفی گردیده و طبق تقسیم اوقات یومیه تدریس مینمایند.



## ۲\_ دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

### پیشرفت در اجراآت

#### ۲,۱ بر نامه: تعلیم و تربیه

##### ۲,۱,۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.

به منظور ارتقای ظرفیت معلمین مکاتب شهرکابل در طی ربع اول و دوم به تعداد (۴۲۹) تن معلمین که از جمله ۱۳۵ تن معلمین ذکور ۲۹۴ تن معلمین اناث در مراکزحمایوی تربیه معلم در حوزه های شانزده گانه تحت تعلیم قرار گرفته با آموزشی این معلمین سطح ارتقای ظرفیت معلمین بلند رفته است.

##### ۲,۱,۳: توسعه مراکز تعلیمات غیرحضورى به سطح ولايات از طریق مکاتب خصوصى طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضورى.

##### ۲,۱,۴: تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاستامور متعلمین میشود .

##### ۲,۱,۵: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی

##### آنان به حقوق اساسی شان

به منظور آگاهی همه جانبه مردم و جامعه از اهمیت تعلیم و تربیه، کمپاین های آگاهی عامه در آغاز سال تعلیمی به سطح معارف شهرکابل و حوزه های تعلیمی توسط اعضای شورای اداری مکاتب، ملا امامان، معلمان و مدیران مکاتب تدویر یافته است تا مردم از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل و اطفال شانرا در مکاتب شامل نمایند که این امر باعث افزایش بیشتر شاگردان درمکاتب گردیده است.

##### ۲,۱,۶: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

در جریان ربع اول ودوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ بصورت مجموعی به تعداد ۱۴۳۰۵۹ تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی جذب گردیده است که از جمله ۱۰۰۲۶۹ تن شاگرد جدیدالشمول ذکور و ۵۰۵۴۸ تن شاگرد اناث در مکاتب دولتی جذب گردیده است.

##### ۲,۱,۷: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.

در جریان ربع اول ودوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۱۵۵) تن شاگرد ذکور و به تعداد (۴۶) تن شاگرد اناث تحت تعلیم قرار گرفته اند که این فعالیت باعث افزایش روز افزون توانای های تعلیم شاگردان گردیده است .

## ۲،۱،۸: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ در حوزه های دوم و پانزدهم تعلیمی توسط موسسات همکار در رابط به ارزش های تعلیم و تربیه آگاهی داده شده است که باعث افزایش شمولیت شاگردان در مکاتب گردیده است.

## ۲،۱،۹: ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.

در جریان ربع اول دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ صورت نگرفته است.

## ۲،۱،۱۰: تاسیس مکاتب ابتدائیه.

به منظور رفع نیازمندی و فراهم نمودن زمینه دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه در تمام شهر کابل به تعداد ۲ باب مکاتب ابتدایه جدیداً تاسیس گردیده است.

## ۲،۱،۱۱: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

در طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ نظر به کمبود منابع مالی، منابع بشری (کمبود بست)، مکان مناسب (زمین، تعمیر) در ریاست معارف شهر کابل هیچ مکتب به متوسطه و لیسه ارتقا ننموده است.

## ۲،۱،۱۲: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ در این موارد اجراءات صورت نگرفته است چون مکاتب ریاست معارف شهر کابل نظر به ضرورت اهالی و مردم طبق نورم ایجاد شده است ضرورت نبوده است.

## ۲،۱،۱۳: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

در این مورد کدام اجراءات صورت نگرفته است به منظور اینکه ضرورت به تغییر نام نبوده است.

## ۲،۱،۱۴: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.

تمام مکاتب در شهر کابل نظر به ضرورت مبرم جامعه تاسیس و ایجاد گردیده است بناً در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ اجراءات صورت نگرفته است.

## ۲،۱،۱۵: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).

در جریان ربع اول و دوم از طرف یونسف برنامه واش برای ۱۹ باب مکاتب ریاست معارف شهر کابل (۱۲۵)، غرفه تشناب (۱۸) حلقه چاه آب اشامیدنی، (۱۳) دستشوی که از جمله ۱۰ غرفه تشناب عصری، یک حلقه چاه ۱۴۰ متری آب نوشدنی، یک چای دست شوی و کثافت دانی در لیسه محمدانور بسمل حوزه پانزدهم، یک غرفه تشناب و یک دستشوی و یک کثافت دانی دخترانه در لیسه بی بی هوا حوزه یازدهم، یک حلقه چاه ۱۴۰ متری یک غرفه تشناب زنانه یک دستشوی و کثافت دانی دخترانه در لیسه قاری نیک محمد حوزه هفدهم، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره در لیسه مومینه خاتون، یک حلقه ۱۴۰ متره در لیسه رابیا حوزه چهارم، ده غرفه تشناب عصری، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره یک دستشوی و یک کثافت دانی در لیسه عاشقان و عارفان حوزه اول، ۱۰ غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، یک دستشوی یک کثافت دانی در لیسه انصاری حوزه دوم

یک غرفه تشناب دخترانه، یک دستشویی، کثافت انی درلیسه نمبر ۱۳ جمال مینه همچنا ترمیم تشناب ها و کثافت دانی لیسه میرویس هوتکی در حوزه سوم، یک غرفه تشناب دخترانه، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، یک دستشویی، کثافت انی، درلیسه علاوالدین، یک حلقه چاه ۷۰ متره، ترمیم کثافت دانی و دست شوی در لیسه تمیم انصار درحوزه دوم، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره درحوزه شمس المشایخ حوزه پنجم، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره درلیسه مجید مصفا غزنوی، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، یک دستشویی شهرک مهدیه حوزه سیزدهم، ده غرفه عصری تشناب، یک دستشویی، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، کثافت دانی درلیسه حبیبیه و یک غرفه تشناب، یک دستشویی در لیسه محراب الدین حوزه هفتم، ۲۰ غرفه تشناب دو سیته عصری، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، دو دستشویی و کثافت دانی در لیسه چهار قلعه چهاردهی حوزه ششم، شش غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره، دو دستشویی و کثافت دانی در لیسه عبدالرحیم غفور زی و لیسه محمد هاشیم میندوال حوزه هشتم، ۱۰ غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره یک دستشویی و کثافت دانی در لیسه گل باچا الفت، و شش غرفه عصری تشناب یک حلقه چاه ۱۴۰ متره و یک دست دستشویی کثافت دانی در لیسه غلام صدیق محبی ده غرفه تشناب عصری، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره یک دستشویی و کثافت دانی در لیسه خان عبدالغفار خان و همچنان ۲۰ غرفه دو سیته عصری تشناب یک حلقه چاه ۱۴۰ متره دو دستشویی و کثافت دانی در حوزه دوازدهم تعلیمی تکمیل و بهر برداری سپرده شده است که با ایجاد و تکمیل این پروژه ها مشکلات شاگردان و مکاتب مرفوع گردیده است.

همچنان یک باب تشاب عصری برای معلولین و معیوبین از طرف موسسه معلولین افغاها در لیسه های عبدالقیوم وردک، غلام صدیق محبی، محمد موسی شفیق، ابراهیم خلیل الله غازی، میرزمان خان و بی بی عایشه حوزه دوازدهم تعلیمی ایجاد میگردد که تحت کار قرار دارد والی ربع سوم تکمیل خواهد گردید. و همچنان از طرف موسسه واش برنامه یونسف یک پروژه یک چاه ۱۵۰ متری ترمیم ۲۱ غرفه تشناب، یک حلقه ذخیره سپتیک کانکریتی، یک ذخیره آب ده هزار لیتره و سیستم نل دوانی در لیسه ابن سینا آغاز و کار عملا جریان دارد که از طرف مدیریت انجیری به شکل دوام دار نظارت میگردد.

#### ۲،۱،۱۶: طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.

در جریان ربع اول و دوم اجراءات صورت نگرفته است.

#### ۲،۱،۱۷: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.

به منظور دسترسی اطفال محروم از تعلیم و تربیه در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۴۱) صنوف محلی که از جمله ( ۱ ) صنف در حوزه دوم (۱۵) صنف در حوزه ششم، (۴) صنف در حوزه دوازدهم تعلیمی و (۲۱) صنوف محلی در حوزه شانزدهم تعلیمی توسط موسسه برک ایجاد گردیده است که با ایجاد این صنوف زمینه تعلیم برای افراد محروم جامعه از تعلیم مهیا گردیده است.

#### ۲،۱،۱۸: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.

با همکاری موسسات همکار با معارف در جریان ربع اول دوم سال تعلیمی زمینه آگاهی دهی برای والدین جهت شمولیت اطفال شان در مکاتب که از جمله (۱) برنامه در حوزه دوم، (۱) برنامه در حوزه ششم و (۱) برنامه در حوزه دهم تعلیمی صورت گرفته است که در شمولیت اطفال به تعلیم نقش مهم داشته است.

#### ۲،۱،۲۰: ایجاد گروپ های خآرندوی و خآرنجونی در سطح مکاتب مرکز وولایات.

به منظور مهارت های تیم های خازندوی مدیریت خازندوی ریاست معارف شهر کابل، حوزه های تعلیمی و امریت خازندوی ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در جریان ربع اول دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۶) تیم خازندوی ایجاد گردیده است که از جمله ( ۱) تیم در حوزه دوم، (۲) تیم در حوزه پنجم و (۳) تیم در حوزه پانزدهم تعلیمی ایجاد گردیده است.

#### **۲،۱،۲۱: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.**

به منظور ارج و حرمت گزاری به سواد و جامعه باسواد در شروع ربع اول و دوم از روز بین المللی سواد در کشور در حوزه های نهم، یازدهم و هفدهم تعلیمی توسط امریت سواد حیاتی و مدیریت های ساحات متذکره تجلیل گردیده است.

#### **۲،۱،۲۲: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.**

در شروع ربع اول و دوم به منظور آگاهی همه جانبه مردم و جامعه از اهمیت تعلیم و تربیه، کمپاین های آگاهی عامه در آغاز سال تعلیمی به سطح معارف شهر کابل و حوزه های تعلیمی توسط اعضای شورای اداری مکاتب، ملا امامان، معلمان و مدیران مکاتب و همچنین از طریق نشر کلیپ های صوتی تصویری مجلات بیلورد های تبلیغاتی تدویر یافته است تا مردم از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل و اطفال شانرا در مکاتب شامل نمایند.

#### **۲،۱،۲۳: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.**

کسب سواد برای بهبود و سعادت کشور مهم است بدین منظور برنامه سواد آموزی کمپاین های آگاهی عامه را از راه های مختلف بخصوص از طریق ملا امامان مساجد و علمای که افراد با نفوذ در جامعه افغانی پنداشته میشوند طرح و راه اندازی مینماید تا مردم را به فراگیری سواد تشویق و سیر زندگی شان را بطرف بهبودی و رفاه بکشاند، به همین منظور در ۲۸ باب کورس ذکور و ۵۱۸ باب کورس اناث جمعاً به تعداد ۵۲۸ تن به شمول ۱۰۵۶۶ تن شاگرد اناث در سراسر کورس های سواد آموزی شهر کابل در جریان ربع اول و دوم جدیداً جذب گردیده است.

#### **۲،۱،۲۴: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.**

به منظور فراهم آوری زمینه کسب سواد برای کلان سالان که سن شان بالاتر از سن مکتب میباشد در جریان ربع اول و دوم سال به تعداد ۵۴۶ باب کورس از جمله به تعداد ۲۸ باب برای ذکور و ۵۱۸ باب کورس برای طبقه اناث در برنامه سواد آموزی که از جمله ۱۵ باب در حوزه اول تعلیمی، ۷ باب در حوزه دوم تعلیمی ۲۲ باب در حوزه سوم تعلیمی، ۳۰ باب در حوزه چهارم تعلیمی ۷۱ باب در حوزه پنجم تعلیمی، ۱۳ باب در حوزه ششم تعلیمی ۱۹ باب در حوزه هفتم تعلیمی، ۵۴ باب در حوزه هشتم تعلیمی، ۳۴ باب در حوزه نهم تعلیمی، ۲۵ باب در حوزه دهم تعلیمی، ۸۴ باب در حوزه یازدهم تعلیمی ۴۲ باب در حوزه دوازدهم تعلیمی، ۳۰ باب در، حوزه سیزدهم تعلیمی، ۵۸ باب در حوزه پانزدهم تعلیمی، ۵ باب در حوزه شانزدهم تعلیمی ۳۷ باب در حوزه هفدهم تعلیمی شهر کابل ایجاد گردیده است.

#### **۲،۱،۲۵: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.**

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ جمعاً به تعداد ۳۱ باب مکتب خصوصی به سطح معارف شهر کابل جدیداً تاسیس گردیده است. که با ایجاد این مکاتب، تعداد مجموعی مکاتب خصوصی به ۱۱۸۶ باب به شمول ۲۱۹ باب ابتدائیه، ۳۱۵ باب متوسطه و ۶۵۲ باب لیسه افزایش یافته است.

#### **۲،۱،۲۶: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.**

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۸۲) باب مکاتب خصوصی طبق مقرر مکاتب خصوصی جواز خویش را تمدید نموده اند.

## ۲،۱،۲۷: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد ۱۰۵ باب کورس های آموزشی به منظور دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه با کیفیت که از جمله به تعداد ۷ باب در حوزه سوم ، ۱۰ باب در حوزه چهارم ، ۷ باب در حوزه پنجم ، ۶ باب در حوزه ششم ، ۳ باب در حوزه هفتم ، ۱۳ باب در حوزه هشتم ، ۶ باب در حوزه نهم ، ۹ باب در حوزه دهم ، ۱۴ باب در حوزه یازدهم ، ۷ باب در حوزه دوازدهم ، ۱۶ باب در حوزه سیزدهم ۴ باب در حوزه پانزدهم ، ۱ باب در حوزه شانزدهم ، ۹ باب در حوزه هفدهم تعلیمی جدیدالتاسیس جواز داده شده است.

## ۲،۱،۲۸: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.

در جریان ربع اول و دوم به تعداد ۸۲ باب مکاتب خصوصی جواز فعالیت خویش را تمدید نموده اند.

## ۲،۱،۳۰: ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۳۲) باب مکاتب خصوصی منجمله (۲۴) باب متوسطه که از جمله (۲) باب در حوزه پنجم، (۴) باب در حوزه هفتم، (۳) باب در حوزه دهم و (۱۷) باب در حوزه دوازدهم (۴) باب در حوزه سیزدهم ، (۱) باب در شانزدهم و (۱) باب در حوزه هفدهم تعلیم طبق مقرر مکاتب خصوصی از متوسطه به لیسه ارتقا نموده است.

## ۲،۱،۳۱: تغییر نوعیت موسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی) پیشنهاد شده.

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

## ۲،۱،۳۲: لغو جواز نهاد های آموزشی (کورس ها) در صورت پیشنهاد.

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

## ۲،۱،۳۳: لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد.

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

## ۲،۱،۳۴: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

به منظور دسترسی شاگردان به حقوق تعلیمی شان طی ربع اول و دوم به تعداد ۱۳۹۵ تن شاگرد ذکور و ۹۰۱ تن شاگردان اناث مکاتب خصوصی مربوطه ریاست معارف شهر کابل نمرات سه ساله ترتیب و تائیدگردیده است.

## ۲،۱،۳۵: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

به منظور دسترسی شاگردان به حقوق تعلیمی شان طی ربع اول و دوم به تعداد ۳۷ تن شاگرد ذکور و ۳۷ تن شاگردان اناث مکاتب خصوصی مربوطه ریاست معارف شهر کابل نمرات سه ساله ترتیب و تائیدگردیده است.

## ۲،۱،۳۶: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.

به منظور سهولت مالی شاگردان بی بضاعت در جریان ربع اول دوم به تعداد ۱۷۴ تن شاگرد از تخفیف استفاده نموده اند که منجمله ۴۴ تن از کورسهای خصوصی ۱۳۰ تن از مکاتب خصوصی در مکاتب مختلف مربوطه ریاست معارف شهرکابل از تخفیف فیس به منظور رفع نیازهای مالی شان مستفید گردیده اند.

## ۲.۱.۳۷: تکمیل فورم های واگذاری امتیاز موسسه و تعیین قایم مقام موسسات در معارف شهر کابل.

در صورت مراجعه متصدی مکاتب از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

## ۲.۲ برنامه : تعلیمات اسلامی

همه فعالیت های تعلیمات اسلامی مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود:

## ۲.۳ برنامه :منابع و اداره

۲.۳.۱ : ایجاد سیستم اقمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.

از شروع ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ سیستم اقمیس در ریاست معارف شهرکابل توسط مدیریت مالی ۹۵ فیصد تطبیق گردیده است.

۲.۳.۲ : ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)] در مرکز و ولایات. این فعالیت این فعالیت مربوط ریاستمنابع بشری و انکشاف اداره میشود.

۲.۳.۳ : ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۱۵) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقا بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها.

از طریق ریاست منابع بشری وانکشاف اداره صورت میگردد.

## ۲.۴ برنامه: تنظیم امور فعالیت های مربوطه ریاست شهر کابل

۲.۴.۱ : تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

از طریق ریاست تفتیش داخلی انجام میشود .

۲.۴.۲ : ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.

مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.

۲.۴.۳ : ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.

فعالیت مذکور مربوط به ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

۲.۴.۴ : تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.

فعالیت مذکور مربوط به ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

### ۳\_ مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

**هدف کلی:** انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

#### پیشرفت در اجراءات

در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو به سطح تمام برنامه ها اجراءات صورت گرفته و در قسمت فعالیتهای شامل این عرصه پیشرفت های صورت گرفته است که اینک به تفکیک برنامه ها قرار ذیل یاد آوری میگردد:

#### ۳،۱ برنامه: برنامه تعلیم و تربیه

۳،۱،۱ : تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسویین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.

از طریق معینیت محترم تعلیم و تربیه اجراءات میگردد.

۳،۱،۲ : بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

از طریق معینیت محترم تعلیم و تربیه اجراءات میگردد.

۳،۱،۳ : تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.

از طریق ریاست انکشاف مسلکی اجراءات میگردد.

۳،۱،۴ : نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

مدیریت شورا ها و اعضای نظارت حوزه های تعلیمی مطابق به پلان تعیین شده و طرز العمل نظارتی، از تدویر جلسات هماهنگی شورا، جلب حمایت مردمی و جمع آوری کمک های مردمی بازدید های نظارتی انجام می دهد و رهنمایی های لازم را جهت رفع نواقص و مشکلات به مسئولین ذیربط ارایه نموده است. بدین منظور در جریان ربع دوم به تعداد (۱۰۴) شورای اداری مکتب نظارت صورت گرفته و برای اعضای شورا ها رهنمایی های لازم جهت بهبود ارایه گردیده است، همچنان تجهیز مکاتب بالای پروسه آموزش و پرورش اثر مستقیم دارد که کمک های مردمی در تجهیز مکاتب رول عمده را بازی نموده است بدین منظور طی ربع اول و دوم جمعاً مبلغ ۴۱۱۵۸۱۵ افغانی و ۱۵۰۰ دالر امریکای جهت خریداری اجناس، ترمیمات میز و چوکی صنوف درسی، رنگمالی، حفر چاه عمیق و ساخت میادین بازی برای شاگردان در مکاتب حوزه های دوم، چهارم، پنجم، ششم، هفتم، دوازدهم، سیزدهم، پانزدهم، هفدهم تعلیمی تجهیزات مورد ضرورت مکاتب از طرف معارف دوستان تهیه و خریداری گردیده است.

۳،۱،۵ : راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.

به منظور آگاهی همه جانبه مردم و جامعه از اهمیت تعلیم و تربیه، کمپاین های آگاهی عامه در آغاز سال تعلیمی به سطح معارف شهر کابل و ۱۶ حوزه های تعلیمی توسط اعضای شورای اداری مکاتب، ملا امامان، معلمان و مدیران مکاتب تدویر یافته است تا مردم از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل و اطفال شانرا در مکاتب شامل نمایند.

### ۳.۱.۶: مشاهده از جریان تدریس معلمین سواد آموزی به منظور حمایت و شناسایی نیازمندی شان به ارتقای ظرفیت.

از شروع ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۲۶۲) تن معلم از جریان تدریس به منظور شناسایی نیازمندی شان مشاهده صورت گرفته است .

### ۳.۱.۷: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

در طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ توسط اعضای نظارت حوزه های شانزده گانه تعلیمی طبق تقسیم اوقات از جریان تدریس و تطبیق پلان درسی (۳۶۳) باب مکاتب نظارت دوام صورت گرفته است که نظارت دوامدار باعث بهبود شرایط تدریس معلمین گردیده است.

### ۳.۱.۸: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ توسط اعضای نظارت از ۴۲۵ باب مکاتب دولتی و خصوصی و ۵۴۰ باب کورس های سواد آموزی نظارت صورت گرفته است نظارت از جریان تدریس مراکز آموزشی باعث بهبود تعلیم و تربیه شده است .

### ۳.۱.۹: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)

توسط ریاست انکشاف مسلکی صورت میگیرد.

### ۳.۱.۱۰: همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست انکشاف مسلکی میشود.

### ۳.۱.۱۱: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ گزارشات بشکل منظم توحید، ترتیب و تنظیم گردیده به مراجع مربوط به وقت معین ارسال گردیده است .

### ۳.۱.۱۲: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی.

مربوط به ریاست انکشاف مسلکی میشود.

### ۳.۱.۱۳: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

این فعالیت مربوط به معارف شهر کابل نیست.

### ۳.۱.۱۴: تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون

این فعالیت مربوط به معارف شهر کابل نیست .

### ۳.۱.۱۵: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.



نظارت از ۱۲ تفاهم نامه ها عقد شده فی میان وزارت محترم معارف و موسسات همکار که عبارتند از موسسه بین المللی زکات، ابتکار اطفال توانا، اجتماعی مبلغ، موسسه تعلیمی و تربیتی تشبث، هیئت معاونیت بین المللی، چهار مغز، کمک برا اطفال یتیم، د کابل خیره بنست، (مدنی داد خواهی و توانمندی کودکان، کارگر، افغانستان)، خیره نسل توانا و موسسه ملی افغانها برای آموزش بزرگ سالان المان به صورت دوام دار از چگونگی فعالیت های شان صورت گرفته است.

### ۳.۱.۱۶: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.

به تعداد (۷) گزارشات ربعوار از تطبیق تفاهم نامه های موسسات همکار که عبارتند از موسسه تعلیمی و تربیتی تشبث، اطفال توانا، مردم ضرورت مند، کودکان کار در افغانستان، هلپنگ هند، شانتی، بین المللی مهاجر، صدا فرهاد تائید و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است

### ۳.۱.۱۷: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.

نظارت از جریان اجرای تجارب لابراتواری ۱۳۲ باب مکاتب دولتی و خصوصی شهر کابل که عبارت اند از تمام مکاتب حوزه های اول، دوم، سوم و در حوزه هفدهم به تعداد ۱۰ باب مکتب، در حوزه چهارم ۶ باب مکتب، در حوزه پانزدهم ۱۰ باب مکتب و حوزه های مختلف توسط اعضای علمی مرکز ساینس ریاست معارف شهر کابل صورت گرفته است که نظارت دوام دار باعث بهبود کیفیت تدریس نظری معلمان لابراتوار گردیده است.

### ۳.۱.۱۸: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان.

در ریاست معارف شهر کابل مکاتب نمونه وجود ندارد.

### ۳.۱.۱۹: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

این فعالیت مربوط معارف شهر کابل نیست

### ۳.۱.۲۰: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب.

در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ احصائیه ۱۶۲ باب کتاب خانه در لیسه ها ۱۳ باب در متوسط ها و ۷ باب در ابتدائیه های حوزه های تعلیمی شهر کابل توسط اعضای مسلکی مدیریت مرکز ساینس به منظور تثبیت احصایه دقیق کتاب موجود و کتاب کمبود ارتقای ظرفیت شاگردان و معلمان جمع اوری گردیده است.

### ۳.۱.۲۱: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.

از شروع ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ احصائیه ۲۰۳ باب لابراتوا فعال لیسه ها ۱۳ باب لابراتوار فعال متوسط از حوزه های تعلیمی توسط اعضای مسلکی مدیریت مرکز ساینس بمنظور معلومات دقیق فعال بودن و غیر فعال لابراتوار ها مکاتب جمع اوری گردیده است.

### ۳.۱.۲۲: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند

به منظور ارتقای تعلیم و تربیه شاگردان طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۸۴ تن شاگرد ذکور (۵۰۵) تن شاگرد اناث صنوف محلی که توسط موسسه برک تحت تعلیم قرار گرفته بود از حوزه های مختلف به مکاتب دولتی انتقال یافته است.

### ۳.۱.۲۳: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.

در طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ به تعداد (۱۸) باب مکاتب که از جمله (۳) باب مکتب در ناحیه پنجم ۱۵ باب مکاتب در ناحیه ششم تعلیمی شناسای و تثبیت برای صنوف محلی و همچنان به تعداد (۴۴) باب مکاتب که از جمله (۱۳) در ناحیه ششم (۲) باب در ناحیه یازدهم (۲۹) در ناحیه شانزدهم تعلیمی به منظور انتقال شاگردان صنوف تسریع و محلی تثبیت و شناسای گردیده است.

#### ۳۰۱،۲۴: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).

در جریان ربع سوم برگزار خواهد گردید.

#### ۳۰۱،۲۵: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات.

در جریان ربع سوم طبق پلان WFP برگزار میشود.

#### ۳۰۱،۲۶: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

در جریان ربع سوم طبق پلان WFP برگزار میشود.

#### ۳۰۱،۲۷: اكمال مراکز صحتی به ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز مریضان و رجنت مواد لابراتواری و دندان.

به منظور رسیدگی به واقعات عاجل و کمک های اولیه برای شاگردان اسیب دیده برای (۵۰) باب مکاتب که در هر حوزه برای (۳) باب مکتب کیت های کمک های اولیه صحتی توزیع گردیده است.

#### ۳۰۱،۲۸: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خاړندوی مرکز و ولایات.

به منظور تسریع فعالیت طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ جمعاً از ۲۲ تیم خاړندوی که از جمله ۲ تیم در حوزه پنجم، ۱۵ تیم در ناحیه یازدهم ۱ تیم در ناحیه سیزدهم و ۵ تیم در ناحیه پانزدهم تعلیمی توسط اعضای نظارت تعلیمی نظارت دوام دارد صورت گرفته است.

#### ۳۰۱،۲۹: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

استفاده از مواد مخدرات سبب اسیب های جسمی، روحی، روانی برای جوانان میگردد که در این رابطه یک کمپاین سراسری از طرف مدیریت صحتی و امریت های حوزه های شانزده گانه تعلیمی در تمام مکاتب ریاست معارف شهر کابل بمنظور منع دخانیات صورت گرفته است.

#### ۳۰۱،۳۰: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خاړندوی مرکز و ولایات.

فعالیت مذکور در جریان ربع اول و دوم اجراآت نشده

#### ۳۰۱،۳۱: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاړندوی و خاړنجوی.

طی ربع اول و دوم جمعاً ۳۰ حشر در حوزه های تعلیمی صورت گرفته است که از جمله ۱۱ دفعه در حوزه اول ۱۳ بار در حوزه دوم، ۲ دفعه حوزه پنجم، ۲ دفعه در حوزه دوازدهم و ۲ دفعه در حوزه پانزدهم تعلیمی انجام شده است انجام این فعالیت سبب پاکی و نظافت ادوار چمن ها صنوف درسی منظم گردیده است.

#### ۳۰۱،۳۲: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.

نظارت یک پروسه دوامدار از جریان تدریس معلمین در مکاتب میباشد که در طی ربع اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ از ۶۵ باب مکاتب حوزه های تعلیمی شهرکابل از مفردات مضمون تربیت بدنی توسط اعضای نظارت تعلیمی نظارت دوامدار صورت گرفته است که نظارت باعث بهبود کیفیت تدریس معلمین گردیده است.

### ۳.۱.۳۳: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

نظارت مدیریت ها از طرف امریت تربیت بدنی صورت میگیرد.

### ۳.۱.۳۴: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال وکرکت ) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.

جهت تشویق و ایجاد فضای مناسب درسی تدریس در مکاتب شهرکابل در جریان ربع اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ به تعداد (۲۰۰) مسابقه در رشته های فوتبال ، فوتسال ، والیبال که از جمله به تعداد ۸۱ مسابقه در رشته فوتبال ۸۱ مسابقه در رشته فوتسال ۳۸ مسابقه در رشته والیبال بین تیم های مختلف مکاتب معارف شهرکابل توسط مدیریت عمومی تربیت بدنی و حوزه های تعلیمی برگزار گردیده است که باعث حفظ سلامتی، رشد استعداد، تقویه روحی و ایجاد فضای مناسب درسی برای شاگردان گردیده است.

### ۳.۱.۳۵: برگزاری مسابقات انتخابی تیم های منتخب پهلوانی و مشت زنی معارف جهت انتخاب چهره های برتر در مرکز.

به منظور رشد استعداد های ورزشی شاگردان مکاتب ریاست معارف شهرکابل در جریان ربع اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ به تعداد ۱۰۰ مسابقه میان تیم های منتخب که از جمله ۱ مسابقه در حوزه اول، ۴ مسابقه در حوزه دوم، ۳ مسابقه در حوزه سوم، ۴ مسابقه درحوزه چهارم، ۴ مسابقه در حوزه پنجم ۸، مسابقه در حوزه ششم، ۶ مسابقه در حوزه هفتم، ۲ مسابقه در حوزه هشتم، ۲ مسابقه درحوزه نهم، ۲ مسابقه درحوزه دهم، ۴ مسابقه درحوزه یازدهم، ۴ مسابقه دوازدهم، ۲۰ مسابقه درحوزه سیزدهم، ۲ مسابقه درحوزه پانزدهم، ۲ مسابقه در حوزه شانزدهم ۲ مسابقه درحوزه هفدهم تعلیمی برگزار گردیده است.

### ۳.۱.۳۶: برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی.

در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ انجام نشده است.

### ۳.۱.۳۷: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.

جهت رشد توانای های ورزشی شاگردان در جریان ربع دوم جهت اشتراک شاگردان برتر و منتخب شده در مسابقات خارج از کشور به تعداد (۵) تن از سه مکتب شهرکابل که ( ۲ ) تن از لیسه حبیبیه، ( ۱ ) تن از لیسه استقلال و ( ۲ ) تن از لیسه شهرک صفا به منظور اشتراک در مسابقات بیرون از کشور انتخاب شده که باعث تشویق تیم های ورزشی مکاتب گردیده است.

### ۳.۱.۳۸: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه ایی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.

در جریان ربع اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ نظر به کمبود بودجه واستخدام معلمین حق الزحمه ذکور در مدیریت های ساحات سوادآموزی صورت نگرفته است

### ۳.۱.۳۹: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی.

به خاطر فراهم نمودن مواد ممد حرفوی وشغلی شاگردان در جریان ربع اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ برای (۲) باب مکاتب سواد حیاتی که از جمله (۱) باب درحوزه اول تعلیمی، (۱) باب در حوزه هشتم تعلیمی، یک باب (۱) باب مراکز آموزشی حرفوی شغلی و (۱) باب مراکز آموزشی محلی در حوزه هشتم تعلیمی مواد خام و مواد آموزشی لازم خریداری گردیده است که باعث بهبود شرایط شغلی، حرفوی و آموزشی شاگردان در ساحات متذکره گردیده است.

### ۳.۱.۴۰: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی.

برای رفع نواقصات و مهیا نمودن تجهیزات برای مکاتب سواد حیاتی و حرفوی طی ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ یک (۱) بسته آموزشی برای (۲) باب مکاتب سواد حیاتی (۱) بسته مواد شغلی و حرفوی برای مکاتب حرفوی و همچنان (۴) بسته آموزشی برای مراکز آموزشی محلی بعد از تکمیل پروسه خریدای انتقال داده شده که ضرورت های مکاتب را مرفوع ساخته است.

**۳.۱.۴۱: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.**

در جریان ربع اول و دوم بمنظور جذب سواد آموزان در مکاتب سواد حیاتی توسط ساحات سواد آموزی در شهر کابل سروی گردیده است.

**۳.۱.۴۲: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۳: اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۴: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۵: اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۶: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۷: طی مراحل پروسه تغییر نام موسسات تعلیمی خصوصی.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۸: تایید قایم مقام (صلاحیت دار) موسسات تعلیمی خصوصی.**

از طریق ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد.

**۳.۱.۴۹: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.**

به منظور احصایه دقیق معلین، شاگردان و مامورین طی ربع اول و دوم جمعاً به تعداد ۸۳۴ قطعه فورم های احصائیوی از مکاتب خصوصی جمع اوری به منظور ثبت ارقام دانش آموزان معلین و کارمندان اداری جمع اوری شده که ۲۶۱ قطعه فورم ها در سیستم ثبت گردیده است.

**۳.۱.۵۰: جمع آوری ارقام معلین نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل**

در ختم سال تعلیمی نهایی میگردد.

**۳.۱.۵۱: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.**

در ختم سال جمع آوری ارقام نهایی میگردد.

**۳.۱.۵۰: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.**

برای رسیدن به یک جامعه باسواد و مترقی از تعلیم و تربیه در شروع ربع اول و دوم جمعاً به تعداد ۱۱۸۶ باب مکاتب خصوصی در حوزه‌های تعلیمی ریاست معارف شهرکابل عملاً مصدر خدمت به جامعه و شاگردان هستند.

### ۳.۱.۵۱: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود.

### ۳.۱.۵۲: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.

در طی ربع اول و دوم به صورت منظم طبق طرزالعمل گزارشدهی گزارشات از پلان عملیاتی طور ربعوار به مراجع مربوطه ارائه میگردد که باعث بروز اجراءات انجام شده به مقامات ذیصلاح گردیده است.

### ۳.۲ برنامه: تعلیمات اسلامی

برنامه تعلیمات اسلامی این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمی باشد.

### ۳.۳ برنامه: منابع و اداره

#### ۳.۳.۱: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۲ ( ۳۰۰ mbps ) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.

طی ربع دوم سال ۱۴۰۲ قرارداد متذکره همراهی کمپنی افغان تلکام صورت گرفته است و خدمات شرکت مذکور درس ریاست معارف فعال می باشد.

#### ۳.۳.۲: قرار داد (E1 LINK) ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز.

این فعالیت مربوط ریاست تکنالوژی میشود.

#### ۳.۳.۳: تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف.

از طریق ریاست تکنالوژی اجراءات میگردد.

#### ۳.۳.۴: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

از طریق ریاست تکنالوژی اجراءات میگردد.

#### ۳.۳.۵: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

طی ربع اول و دوم سال مالی ۱۴۰۲ تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه ۹۵ فیصد توسط مدیریت عمومی مالی تطبیق گردیده است.

#### ۳.۳.۶: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.

این فعالیت مربوط ریاست تدارکات و ریاست مالی وحسابداری مقام محترم وزارت معارف میباشد.

طی ربع دوم سال ۱۴۰۲ قرارداد متذکره همراهی کمپنی افغان تلکام صورت گرفته است و خدمات شرکت مذکور درس ریاست معارف فعال می باشد.

#### ۳.۳.۷: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

از طریق ریاست خدمات صورت میگردد.

#### ۳.۳.۸: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

#### ۳.۳.۹: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در

تشکیل) در مرکز و ولایات.

به منظور استخدام شایسته و کار در جریان ربع اول و دوم جمعاً به تعداد (۱۳۱۵) بست های خالی، سفید، که از جمله (۶۰۰) بست معلم ذکور، (۵۰۴) بست معلم اناث، (۴۶) بست اعضای نظارت، (۳۶) بست مامور، (۵۶) بست اجیر خدماتی، (۳۲) بست آمرین، مدیران متوسطه، مدیران ابتدائیه و (۴۱) بست مدیران تدریسی سفید و (۳۱) بست پنهانی شناسای گردیده است که در بست های متذکره فوق عملاً تبدیلی و استخدام واجدین شرایط توسط آمریت مالی و اداری و مدیریت عمومی منابع بشری ریاست معارف شهر کابل عملاً جریان دارد.

### ۳.۳.۱۰: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

استخدام معلمین به اساس شایستگی و لیاقت یک امر ضروری بوده بناً از شروع ربع اول و ربع دوم به تعداد ۷۷ تن کارکنان اداری و همچنان به تعداد ۴۸۴۱ تن معلم ۱۴۸ تن اجیران خدماتی طبق طرز العمل ارزیابی کمیسیون اصلاحات اداری ارزیابی گردیده ارتقاء قدم نموده اند، و به تعداد ۲۵۷ تن کارکنان امور تعلیمی ولایتی بعد از طی مراحل قانونی پروسه اسناد های شان جهت تشویق، مکافات تنظیم امور اداری، و تسریع روند کاری یومیه در ادارت به بست های بالا ارتقاء نموده اند.

### ۳.۳.۱۱: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.

جهت استخدام معلمین شایسته برای بهبود وضعیت تعلیم و تربیه از شروع ربع اول و ربع دوم سال ۱۴۰۲ تعلیمی به تعداد ۸۲۱ بست خالی ذکور به ریاست منابع بشری وزارت معارف جهت به اعلان سپردن به کمیسیون اصلاحات اداری شریک گردیده است. همچنان به تعداد ۳۵۲ تن بشمول ۵ تن معلم اناث در بست های خالی جدیداً استخدام گردیده است. با استخدام این تعداد معلمین تعداد مجموعی معلمین برنامه تعلیم و تربیه به ۲۵۵۶۴ تن به شمول ۱۸۱۹۸ تن معلم اناث افزایش یافته است. علاوه بر این به تعداد ۲۱ تن اجیر خدماتی در بست های خالی جدیداً استخدام گردیده است با استخدام افراد واجد شرایط روند پروسه تعلیم و تربیه در این ریاست بهتر گردیده است.

### ۳.۳.۱۲: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.

طی ربع اول و دوم جمعاً به تعداد ۳۰ سند مکافات از طرف مدیریت منابع بشری و امریت ها حوزه های مربوطه طی مراحل شده که باعث تشویق و ترغیب مامورین گردیده است.

### ۳.۳.۱۳: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.

این فعالیت مربوط ریاست منابع بشری و انکشاف اداره میشود.

### ۳.۳.۱۴: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی

سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.

تکمیل ادوار دور خدمت در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی به تعداد ۱۴۵۵ تن که از جمله ۹۸ تن معلم، ۱۵ تن مامور، ۳۲ تن اجیر خدماتی نظر به کبر سن به تقاعد سوق گردیده است.

### ۳.۳.۱۶: سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاست انکشاف منابع بشری میشود.

## ۳،۴ برنامه: تنظیم امور مربوطه ریاست معارف شهر کابل

### ۳.۴.۱: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و

انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.

جهت رفع خلاها و دریافت نواقص از پیشرفت پروسه های در تعلیم و تربیه از شروع ربع اول و دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ طبق پلان برسی سالانه مدیریت عمومی تفتیش (۱۲) مکاتب حوزه های تعلیمی راکه از جمله حوزه اول لیسه عاشقان عارفان، لیسه خصوصی گنجینه دانش، متوسط

خصوصی احمدبلال از حوزه دوم لیسه استقلال، لیسه خصوصی تنویرنمبریک، لیسه خصوصی معرفت علم و از حوزه سوم تعلیمی متوسط سید جمال الدین افغان، لیسه خصوصی بهنوش، لیسه خصوصی باختر، از حوزه چهارم لیسه نسوان ملکه ثریا، لیسه خصوصی ملکه ثریا، لیسه مولانا جلالالدین بلخی و لیسه خصوصی فاتح برسی شده نتایج و گزارش آن به مراجع ذیربط ارسال گردیده که باعث تصحی و شفافیت در ادارت مربوط گردیده است.

#### ۳.۴.۲: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.

در جریان ربع اول و دوم اجراءات نگریده است .

#### ۳.۴.۳: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.

این فعالیت این فعالیت مربوط ریاستدفتر مقام محترم ریاست دفتر میشود.

#### ۳.۴.۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

در طی ربع اول و دوم هیچگونه قرار بمنظور پیگیری واصلت نکرده است.

#### ۳.۴.۵: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

به منظور آگاهی و اطمینان از پیشرفت فعالیت های یومیه برای مقامات ذیصلاح طی ربع دوم سال تعلیمی ۱۴۰۲ گزارشات پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح مرکز و حوزه های تعلیمی بصورت ربعوار تهیه و به سطح مرکز و حوزه ها مورد استفاده قرار گرفته است. گزارش ربع دوم سال تعلیمی دست آوردهای ریاست معارف شهرکابل به سطح ریاست معارف در قبال تطبیق پلان عملیاتی تهیه گردیده و در دسترس استفاده کننده گان قرار گرفته است.

#### ۳.۴.۶: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدیات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.

این فعالیت مربوط ریاستانسجام امور ولایات میشود .

#### ۳.۴.۷: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).

جهت تسریع روند پروسه های کاری در طی ربع اول و دوم سال تعلیمی یک کانال ارتباطی واتساپ گروپ به سطح رهبری مقام محترم ریاست معارف شهرکابل و حوزه های شانزده گانه تعلیمی و همچنان مدیریت های مرکزی شامل هستند که این گروپ باعث سرعت کاری یومیه گردیده است.

انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).

#### ۳.۴.۸: تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.

این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.

#### ۳.۴.۹: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

این فعالیت مربوط ریاستانسجام امور ولایات میشود.

۳۰۴،۱۰: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.

این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایات میشود.

۳۰۴،۱۱: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.

در طی ربع اول و دوم به تعداد (۱۴۹۳) تن که منجمله (۳۱۰) تن پرسونل هسته مرکزی تمام معلیمین و کارمندان اداری و خدماتی در حوزه های تعلیمی شانزده گانه طبق هدایت واحکام امارت اسلامی افغانستان طبق یک تقسیم اوقات منظم دروس، نصاب و ترجمه قران کریم تدریس میگردد.

۳۰۴،۱۲: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف

پلان عملیاتی بصورت سالانه طی یک پروسه اشتراکی ترتیب و به اساس آن پلانهای عملیاتی به سطح ریاست معارف شهرکابل و حوزه های ۱۶ گانه تعلیمی تهیه و بمنظور تطبیق آن بدسترس مسئولین اجرا به سطح مرکز و حوزه های تعلیمی قرار داده شده است. قابل ذکر است که پلان های متذکره از سوی مسئولین اجرا تحت تطبیق قرار داشته و از چگونگی پیشرفت آن گزارشات منظم تهیه و ارایه میگردد.

۳۰۴،۱۳: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی.

طی ربع اول و دوم یک پلان کاری ریس معارف شهرکابل را ترتیب، تنظیم و تکمیل نموده جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.



## اجراآت سائر فعالیت های غیر پلان:

- محور اساسی ادارات رسمی را در جهت تنظیم امورات مربوط اتخاذ تصمیم ثابت می سازد بدینمنظور از شروع اول و ربع دوم گذشته به صورت هفته وار جلسات هماهنگی به سطح ریاست معارف شهرکابل و حوزه های تعلیمی تدویر گردیده است که این جلسات با در نظرداشت کمیت و کیفیت در مطابقت به اجندا مشخص طبق روند کاری دایر گردیده و به اتفاق نظریات اکثریت اشتراک کننده گان جلسه پیرامون تحقق برنامه های کاری بمنظور بهبود امور و ارایه خدمات بهتر تصمیم و فیصله های اساسی به عمل آمده است.
- وزارت معارف صیانت جامعه و به خصوص نهادهای معارف را از هر نوع آزار و اذیت را یکی از وجایب خود می داند. این پدیده غیر اخلاقی در هیچ زمان و مکانی برای وزارت معارف قابل پذیرش نیست و با آن تساهل و تسامح نمی کند. ارزش های اسلامی، قانون اساسی، پالیسی امارت اسلامی ایجاب می نماید تا تمام ادارات و موسسات تعلیمی معارف، برای این پدیده ناپسند و ایجاد محیط سالم به گونه هماهنگ و موثر تلاش نمایند که این موضوع خوشبختان در تمام ادارات ریاست معارف شهرکابل بشکل منظم تطبیق و عملی گردیده است .
- رئیس صاحب ریاست معارف شهرکابل و آمر صاحبان برنامه هسته مرکزی مطابق به پلان تعیین شده و طرز العمل نظارتی، از کیفیت تدریس صنوف، سطح یادگیری شاگردان، روش تدریس معلمین، مدیریت مکاتب و سایر موارد از مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی بازدید های نظارتی انجام می دهد و رهنمایی های لازم را جهت رفع نواقص و مشکلات به مسئولین ذیربط ارایه نموده است. بدین منظور در جریان ربع اول و دوم سال تعلیمی از تمام مراکز تعلیمی شهر کابل نظارت صورت گرفته و برای معلمین مکاتب رهنمایی های لازم جهت بهبود تدریس ارایه گردیده است.
- به منظور رسیده گی بهتر به عرایض و شکایات مردم و مراجعین زمینه ملاقات و دیدار مراجعین با مقام رهبری ریاست معارف شهرکابل با مراجعین همه روزه ساعد بوده و مراجعین توانسته است تا بدون ضیاع وقت عرایض و مشکلات شانرا با شخص رئیس معارف و دیگر آمرین عالیرتبه ریاست معارف شریک ساخته و به مشکلات شان در چوکات قوانین نافذه کشور رسیده گی صورت گرفته است.
- در جریان شش ماه گذشته برای ۲۰۰ تن شاگردان بی بضاعت لیسه حبیبیه مربوط حوزه هفتم تعلیمی از طرف موسسه زکات در حضور داشت رئیس صاحب معارف شهرکابل بگونه شفاف توزیع گردیده است.

کیفیت و مرتبط بودن											
دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				فیصدی پیشرفت	کمی پیشرفت	اهداف ولایتی	شاخص	فعالیت های پلان شده	
		معمل شده	آغاز نشده	تحت کار	تکمیل						
										<b>تعلیم و تربیه</b>	
	مربوط تعلیمات اسلامی و نصاب تعلیمی است		۷			۰٪	۰	۱	تعداد کتب نظرخواهی شده	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	۱
				۷		۱۱٪	۲۱۷	۱۹۰۰	تعداد بسته های توزیع شده	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	۱،۲
				۷		۶۹٪	۶۸۶	۱۰۰۰	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها.	۱،۳
	این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر نمیشود		۷			۰٪	۰	۱۷	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در مرکز	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	۱،۴
	این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر نمیشود		۷			۰٪	۰	۱۷	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	۱،۵
				۷		۶٪	۱۵	۲۵۰	تعداد معلمین مستفید شده	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت معلمین رهنما در شهر کابل.	۱،۶
	در بع سوم اجرا خواهد شد		۷			۰٪	۰	۶۰	تعداد مکاتب مستفید شده	زمینه سازی سیر های علمی و فرهنگی برای مراکز تعلیمی.	۱،۷
	باعث افزایش شمولیت شاگردان در مکاتب گردیده است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	۱،۸
	فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست نشرات میشود		√			۰٪	۰	۱	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	۱،۹
	فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست نشرات میشود		۰	۰	۰	۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	۱،۱۰
	فعالیت متذکره این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود.		۰	۰	۰	۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها		
								۱	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	۱،۱۱
	توانای معلمین خزانندی افزایش یافته است				√	۱۰۰٪	۸	۱	برنامه های آموزشی تدویر شده برای خزانندیان	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خزانندی.	۱،۱۲
				√		۲۴٪	۱۳	۵۵	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	۱،۱۳
	باعث افزایش توانایی های معلمین تربیت گردیده است.				√	۱۰۰٪	۴۱	۳۰	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی		

۱،۱۴	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحة و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	۱۹	۶۹	٪۱۰۰	√			سبب افزایش اندوخته های معلمین و شاگردان درمورد آب صحتی و فواید آن گردیده است
۱،۱۵	توزیع ۴۹۶۰۰۰ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در مرکز	تعداد کتب توزیع شده	۴۹۶۰۰۰	۴۹۵۸۲۴	٪۱۰۰	√			نیاز های متعلمین مرفوع گردیده است.
۱،۱۶	توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	تعداد کتاب های توزیع شده	۲۲۸۰۰	۰	٪۰		√		مربوط معینیت تعلیمات اسلامی و ریاست نصاب تعلیمی میشود
۱،۱۷	هماهنگی و تعقیب امور لیلیم کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	تعداد ولایات هماهنگ شده	۱	۰	٪۰		√		مربوط به ریاست تدارکات وزارت میگردد
۱،۱۸	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	فراهم نمودن تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سواد حیاتی	۶۶۳۵	۲۴۲۶	٪۳۷		√		
		فراهم نمودن آموزش های حرفوی، شغلی و مهارت های زنده گی در مراکز آموزش محلی	۳۵۰	۲۱۱۱	٪۱۰۰		√		برای افراد محروم جامعه زمینیه آموزشهای حرفی برای بهبود زندگی شان فراهم شده است
		تعداد سواد آموزان مستفید شده از آموزش های مکاتب حرفوی	۱۴۲۰	۱۹۱	٪۱۳		√		
۱،۱۹	فراهم سازی زمینیه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	تعداد سواد آموزان مستفید شده از آموزش های مکاتب حرفوی	۳۰۰	۲۲۵	٪۷۵		√		
۱،۲۰	ترمیم و تجهیز مراکز آموزش محلی CLCs.	تعداد مراکز آموزش محلی ترمیم شده	۴	۰	٪۰		√		عدم تخصیص مالی برای ترمیم مراکز CLCs.
۱،۲۱	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	۱۰،۶۰۰	۴،۶۸۸	٪۴۴		√		
۱،۲۲	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۱۰،۶۰۰	۰	٪۰		√		درختم سال تعلیمی برای فارغین کورسهای سواد آموزی توزیع میگردد
۱،۲۳	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	۱۱۲	۴	٪۴		√		
۱،۲۴	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS.	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	٪۱۰۰	٪۰	٪۰		√		الی اکنون در ریاست معارف شهرکابل تطبیق نگردیده است چون مسئولیت ریاست تکنالوژی صورت میگيرد
۱،۲۵	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	۱،۳۸۶	۵۰۷	٪۳۷		√		
		تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	۲۰	۰	٪۰		√		
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده	۹۵۰	۴۰۷	٪۴۳		√		
۱،۲۶	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	۳	۰	٪۰		√		مربوط تعلیمات خصوصی میشود
		تعداد مدارس خصوصی تشویق شده	۲	۰	٪۰		√		مربوط تعلیمات خصوصی میشود
		تعداد مراکز آموزشی خصوصی تشویق شده	۱۰	۰	٪۰		√		مربوط تعلیمات خصوصی میشود
		تعداد شکایات مرتبط با مکاتب خصوصی	۵۰	۰	٪۰		√		مربوط تعلیمات خصوصی میشود
۱،۲۷									

مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۴	تعداد شکایات مرتبط با مدارس خصوصی	تعقیب و پیگیری شکایات مرتبط با نهاد های تعلیمی خصوصی معارف شهرکابل.	
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۳۰۰	تعداد گزارش های تهیه شده	تهیه گزارش از تجهیزات و امکانات مکاتب خصوصی حین امورات جواز (تاسیس، ارتقا، تمدید، انتقال موسسه، واگذاری امتیاز موسسه، تعیین قایم مقام، لغو جواز فعالیت معارف) شهرکابل.	۱،۲۸
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۲۰۰	تعداد گزارش های تهیه شده	تهیه گزارش از تجهیزات و امکانات کورس های خصوصی حین امورات جواز (تاسیس، انتقال کورس تمدید، واگذاری امتیاز موسسه، لغو جواز فعالیت معارف) شهرکابل.	۱،۲۹
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۳۰۰	تعداد گزارش های تهیه شده	تهیه گزارش از حالت مالی و اداری مکاتب خصوصی حین ارتقا، تمدید معارف شهرکابل.	۱،۳۰
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۱	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	۱،۳۱
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۱	تعداد نهاد های تثبیت شده	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون آرایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	۱،۳۲
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۱	تعداد برنامه های انکشاف یافته	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	۱،۳۳
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۱	برنامه های آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	۱،۳۴
مربوط تعلیمات خصوصی میشود			√			%	۰	۱	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	۱،۳۵
							۰%			تضمین کیفیت	۳
مربوط امتحانات معیاری میشود			√			%	۰	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	مانیتورینگ و نظارت رعبور از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایات.	۳،۱
این فعالیت مربوط ریاست حقیق میشود			√			%	۰	۱۶	تعداد مکاتب مستفید شده	ترویج فرهنگ تحقیق در مکاتب شهر و ولایت کابل از طریق راه اندازی جلسات آموزش تحقیق	۳،۲
این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود			√			%	۰	۱	تعداد ولایاتی که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	۳،۳
این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود			√			%	۰	۱	تعداد ادارات مرکزی و ولایاتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	۳،۴
این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود			√			%	۰	۱	تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	۳،۵
این فعالیت مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میشود			√			%	۰	۱	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی	۳،۶

			√			٪	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت		
			√			٪	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی		
			√			٪	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی		
این فعالیت مربوط ریاست نظارت میشود			√			٪	۰	۳	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانهها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور رعبوار	۳،۷
این فعالیت مربوط ریاست نظارت میشود			√			٪	۰	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار	۳،۸
مربوط معارف شهرکابل نیست			√			٪	۰	۳	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	۳،۹
از پیشرفت پلانههای عملیاتی طبق فارمت گزارشدهی بصورت رعبوار گزارش جمع اوری گردیده ومراجع ذیربط ارسال گردیده است .				√		٪۱۰۰	۴	۴	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	جمع اوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانهها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۳،۱۰
این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نیست			√			٪	۰	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	۳،۱۱
				√		٪۷۴	۷۴	۱۰۰٪	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	جمع اوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	۳،۱۲
مربوط به ریاست معارف شهرکابل نیست			√			۰	۰	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت	۳،۱۳
با توزیع نمودن شهادت نامههای مذکور مشکلات متعلمین حل گردید است				√		٪۱۰۰	۲۶۴۱۴	۲۳۰۰۰	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	۳،۱۴
فعالیت مذکور مربوط ریاست شهادت نامها میشود			√			۰	۰	۷۰۰۰۰	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	۳،۱۵
				√		٪۹۲	۱۹۷	۲۱۵	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	۳،۱۶
				√		٪۷۸	۱۷۷	۲۲۶	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	۳،۱۷
										منابع و اداره	
				√		٪۹۵	۹۵٪	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ( ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	۴،۱
این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود از مرکز تدویر میگردد.						۰	۰	۸۶	تعداد کارمندان مستفید شده	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۴،۲
				√		٪۱۰	۲	۲۰	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانههای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	۴،۳
در جریان ربع اول ودوم سال ۱۴۰۲ اجراءت صورت نگرفته است.			√			٪	۰	۴۰	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانههای دولتی همکار وزارت معارف.	۴،۴

۴,۵	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	۲۰	۰	٪۰	√	در جریان ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ اجراءات صورت نگرفته است.
۴,۶	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	۲۵	۸	٪۳۳	√	
۴,۷	کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	۱۲۰	۱۱۲	٪۹۳	√	
۴,۸	کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.	کرایه دادن دوکاکین	۱۶	۰	٪۰	√	مربوط املاک دولتی وزارت میشود
۴,۹۰	موارد تصرف جایداد های غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص	۶۰	۰	٪۰	√	قسمت زمین لیسه تاجور سلطانه که در اختیار موسسه اوپک بوده از مدیریت املاک اسناد ومدارک آن طی مراحل گردیده قرار پروسه تسلیمی به اداره مکتب مذکور دوباره تسلیم داده شده است
		موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	۸	۰	٪۰	√	قسمت زمین لیسه تاجور سلطانه که در اختیار موسسه اوپک بوده از مدیریت املاک اسناد ومدارک آن طی مراحل گردیده قرار پروسه تسلیمی به اداره مکتب مذکور دوباره تسلیم داده شده است
۴,۱۰	تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط ریاستهای معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	تثبیت و نظارت مقطعی از پروژه های ترمیماتی	۱۰	۳۲	٪۱۰۰	√	مطابق به طرز العمل پروژه های ضرورت مبرم داشتند اولولیت بندی شده از طرف مدیریت انجینیری بشکل داومدار نظارت صورت میگردد.
<b>تنظیم امور مقام وزارت</b>							
۵,۱	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۰٪	٪۰	√	این فعالیت مربوط ریاست تکنالوژی میشود.
۵,۲	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	۳۵۱۰۰	۰	٪۰	√	از طرف ریاست نشرات تهیه وتوزیع میگردد که انجام نشده است
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	۷۰۲۰۰	۰	٪۰	√	از طرف ریاست نشرات تهیه وتوزیع میگردد که انجام نشده است
۵,۲	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	۳۵۱۰۰	۰	٪۰	√	از طرف ریاست نشرات تهیه وتوزیع میگردد که انجام نشده است
		تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی	۳۷۰۰	۰	٪۰	√	از طرف ریاست نشرات تهیه وتوزیع میگردد که انجام نشده است

میگر انجام													
از طرف ریاست نشرات تهیه و توزیع میگردد که انجام نشده است			۷			٪۰	۰	۴۲۰۰	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی				
				۷		٪۸	۳۱۰	۳۷۲۱	تعداد کارمندان آموزش دیده	۵،۳	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز وو ولایات.		
این فعالیت مربوط ریاست دعوت ارشاد میشود			۷			٪۰	۰	۱	تعداد ولایات های تحت پوشش	۵،۴	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.		
			۷			٪۶	۱	۱۶	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۵،۵	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.		

بخش دسترسی متوازن

دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				فیصد ی پیشرفت	کمی پیشرفت	اهداف ولایتی	شاخص	فعالیت های	شماره
		معطل شده	آغاز نشده	تحت کار	تکمیل						
										۱	تعلیم و تربیه
	با آموزشی این معلمان سطح ارتقای ظرفیت معلمان بلندرفته است .				۷	٪۱۰۰	۱۳۵	۵۰	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	۱،۱	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمان برحال در مراکز تربیه معلم.
	با آموزشی این معلمان سطح ارتقای ظرفیت معلمان بلندرفته است .				۷	٪۱۰۰	۲۹۴	۴۰	تعداد معلمان آموزش دیده اناث		
این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود			۷			٪۰	۰	۱۷	تعداد معلمان آموزش دیده اناث	۱،۲	توسعه مراکز تعلیمات غیرحضورى به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصى طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضورى.
مربوط ریاست امور متعلمین است			۷			٪۰	۰	۱	تعداد طرزالعمل های تکثیر شده	۱،۳	تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما.
عدم موجودیت بسته های معلوماتی برای شوراها			۷			٪۰	۰	۱	تعداد بسته های ارسال شده	۱،۴	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.
اطفال واجد شرایط مکتب جدگردیده اند					۷	٪۱۰۰	۱۰۰۲۶۹	۶۶۵۱۲	تعداد جدیدالشمولان ذکور	۱،۵	

اطفال واجد شرایط مکتب جدگ‌دیده اند					۷	٪۸۴	۵۰۵۴۸	۵۹۹۷۲	تعداد جدیدالشمولان اناث	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	
					۷	٪۳۱	۱۵۵	۵۰۰	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.	۱،۶
					۷	٪۹،۲	۴۶	۵۰۰	تعداد شاگردان اناث مستفید شده		
	سبب افزایش شمولیت شارگردان درمکاتب گردیده است				۷	٪۱۰۰	۲	۲	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.	۱،۷
در جریان دو ربع اول نظر به کمبود منابع آغاز نشده است					۷	٪۰	۰	۲	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.	۱،۸
					۷	٪۲۰	۲	۱۰	تعداد مکاتب جدید التأسیس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	۱،۹
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور		۱،۱۰
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
فراهم نمودن منابع مورد نیاز برای تاسیس مکاتب بمنظور دست رسی افراد محروم از تعلیم					۷	٪۰	۰	۱۰	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
در شهرکابل مکاتب ادغام وجود ندارد					۷	٪۰	۰	۱	مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۱،۱۱
در شهرکابل مکاتب ادغام وجود ندارد					۷	٪۰	۰	۱	مکاتب اناث ادغام شده		
ضروت به تغیر نام درمکاتب نبوده است .					۷	٪۰	۰	۱	مکاتب تغیر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱،۱۲
نظر به پیشنهاد متصدی مکتب از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد					۷	٪۰	۰	۲	مکاتب تغیر نام داده شده خصوصی		
در شهرکابل نظر به ضرورت مکاتب تاسیس گردیده است					۷	٪۰	۰	۱	تعداد مکاتب تثبیت شده	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	۱،۱۳



۱،۱۴	جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، میزها و چاه آب صحی).	تعداد مکاتب اعمار شده	۱	۱۹	٪۱۰۰	√	برای مکاتب نیاز مبرم به ترمیم و اعمار میز و چاه آب داشتند فراهم گردیده است.
۱،۱۵	طرح ساخت ( رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	تعداد مکاتب تحت پوشش	۲	۰	٪۰	√	این فعالیت مربوط ریاست معارف نمیشود
۱،۱۶	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	۱۵	۴۱	٪۱۰۰	√	بایجاد صنوف متذکره در مناطق مورد نیاز توسط موسسات همکار زمینه دسترسی به سواد بیشتر گردیده است
۱،۱۷	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	آگاهی دهی انجام شده	۱	۲	٪۱۰۰	√	در شروع سال تعلیمی آگاهی برای والدین بمنظور شمولیت اطفال به مکتب صورت گرفته است باعث افزایش شمولیت شاگردان گردیده است.
۱،۱۸	ایجاد تروپ های خوانندوی و خوانجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد تروپ های ایجاد شده	۲	۰	٪۰	√	از طرف امریت ناردوی صورت میگیرد
۱،۱۹	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	تعداد محافل برگزار شده	۱	۳	٪۱۰۰	√	از روز بین المللی تجلیل صورت گرفته است
۱،۲۰	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۱	۷۰	٪۱۰۰	√	در شروع سال تعلیمی از طریق بروشورها و اطلاعیه ها صورت گرفته است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	۱	۱	٪۱۰۰	√	در شروع سال تعلیمی از طریق بروشورها و اطلاعیه ها صورت گرفته است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.	۱	۱	٪۱۰۰	√	در شروع سال تعلیمی صورت گرفته است که سبب جذب سواد آموزان گردیده است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	۱۰۰	۱۱۷	٪۱۰۰	√	از طریق بروشور های تبلیغاتی صورت گرفته که باعث جذب سواد آموزان در کورسها گردیده است
۱،۲۱	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	۴،۸۰۰	۵۲۸	٪۱۱	√	
		تعداد سواد آموزان جذب شده انث	۴،۸۰۰	۱۰،۵۶۶	٪۱۰۰	√	جذب شاگردان باعث بلند بردن سطح سواد در جامعه میگردد
۱،۲۲	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده ذکور	۱۶۰	۲۸	۱۷،۵٪	√	
		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده انث	۱۶۰	۵۱۸	٪۱۰۰	√	فراهم آوری زمینه کسب سواد برای بزرگ سالان آنها نیکه سن شان بالاتر از سن مکتب میباشد
		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	۱۴	۰	٪۰	√	عدم استخدام ملامامان در مساجد بطور حق الزحمه .

۱,۲۳	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	۸	۳۱	٪۱۰۰	۷			
۱,۲۴	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد جوازهای تمدید شده	۱۱۱	۸۲	٪۷۳	۷			
۱,۲۵	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	۲۰	۱۰۵	٪۱۰۰	۷	زمینه تعلیم بیشتر گردیده است		
۱,۲۷	ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.	مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه	۱۰	۲۴	٪۱۰۰	۷	با ارتقای مکاتب خصوصی از یک دوره به دوره دیگر سبب جذب بیشتر شاگردان گردیده است		
		مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه	۱۰	۸	٪۸۰	۷	۰		
۱,۲۸	تغیر نوعیت موسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی) پیشنهاد شده.	تعداد موسسات تعلیمی خصوصی تغییر نوعیت داده شده	۱	۰	٪۰	۷	نظر به پیشنهاد متصدی واظرف ریاست تعلیمات خصوصی انجام میشود		
۱,۲۹	لغو جواز نهاد های آموزشی (کورس ها) در صورت پیشنهاد.	تعداد جوازهای لغو شده	۱	۰	٪۰	۷	در صورت پیشنهاد متصدی صورت میگردد		
۱,۳۰	لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد.	تعداد جوازهای لغو شده	۳	۰	٪۰	۷	نظر به پیشنهاد متصدی واظرف ریاست تعلیمات خصوصی انجام میشود.		
۱,۳۱	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	تهیه نمرات متعلمین ذکور	۲۰۰	۱,۳۹۵	٪۱۰۰	۷	دسترسی شاگردان به نمرات خویش		
		تهیه نمرات متعلمین اناث	۳۰۸	۹۰۱	٪۱۰۰	۷	دسترسی شاگردان به نمرات خویش		
		تهیه نمرات طالب العلمان ذکور	۱	۰	۰	۷	فعالیت مذکور مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.		
		تهیه نمرات طالب العلمان اناث	۲	۰	۰	۷	فعالیت مذکور مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.		
۱,۳۲	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	۱۰۰	۳۷	٪۳۷	۷			
		تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین اناث	۱۰۰	۳۷	٪۳۷	۷			
		تعداد نمرات مطالبه شده طالب العلمان ذکور	۱	۰	٪۰	۷	فعالیت مذکور مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.		
		تعداد نمرات مطالبه شده طالب العلمان اناث	۱	۰	٪۰	۷	فعالیت مذکور مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.		
۱,۳۳	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	۱۲۸	۱۳۰	٪۱۰۰	۷	نیاز مالی متعلمین بی بضاعت مرفوع گردیده است		
		تعداد دانش آموزان کورس های خصوصی مستفید شده از تخفیف	۴۰	۴۴	٪۱۰۰	۷	نیاز مالی متعلمین بی بضاعت مرفوع گردیده است		
۱,۳۴	تکمیل فورم های واگذاری امتیاز موسسه و تعیین قایم مقام موسسات در معارف شهر کابل.	تعداد فورم های تکمیل شده	۲۰	۰		۷	در صورت پیشنهاد متصدی واظرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراء میگردد		
۳	منابع و اداره								
۳,۱	ایجاد سیستم اقمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	٪۹۵	۷			

۳،۲	ارزیابی تشکیلات اصلاح شده آمقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی ( بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	۱۰۰٪	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
		فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	۱۰۰٪	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
		تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	۱۰۰٪	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
		فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی ولایتی	۱۰۰٪	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
۳،۳	ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در (۱۵) ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقا بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها.	تعداد ولایات ارزیابی شده	۱	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
		نورم تناسب تشکیلاتی تطبیق شده	۱	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
		فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۰	٪۰	√	از طریق ریاست منابع بشری انجام میشود
۴	تنظیم امور مقام وزارت						
۴،۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۴	۰	٪۰	√	از طریق ریاست تفتیش داخلی صورت میگیرد
۴،۲	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه انات	۲	۰	٪۰	√	از طریق ریاست تفتیش داخلی صورت میگیرد
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه انات	۲	۰	٪۰	√	از طریق ریاست تفتیش داخلی صورت میگیرد
۴،۳	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	۲۵۰	۰	٪۰	√	مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.
		تعداد مدارس جدیدالتاسیس انات	۷۰	۰	٪۰	√	مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.
		تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس ذکور	۳۰	۰	٪۰	√	مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.
		تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس انات	۱	۰	٪۰	√	مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.
		تعداد دارالعلوم جدید التاسیس	۲	۰	٪۰	√	مربوط معینیت محترم تعلیمات اسلامی میشود.
۴،۴	تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.	مکاتب تغیر نام داده شده دولتی	۳	۰	٪۰	√	فعالیت مذکور مربوط به ریاست معارف شهرکابل نمیشود
		مکاتب تغیر نام داده شده خصوصی	۵	۰	٪۰	√	فعالیت مذکور مربوط به ریاست معارف شهرکابل نمیشود

شماره	فعالیت های	شاخص	اهداف ولایتی	کمی پیشرفت	فیصدی پیشرفت	فعالیت وضعیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	معلق شده		
تعلیم و تربیه											
۱،۱	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز.	ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	۱	۰	٪۰	√					از طریق معینیت محترم تعلیم و تربیه اجراءات میگردد.
۱،۲	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	بررسی های انجام شده	۱	۰	٪۰	√					از طریق معینیت محترم تعلیم و تربیه اجراءات میگردد.
۱،۳	تصویب و پیشنهادهای رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثریه مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۵۰	۰	٪۰	√					از طریق ریاست انکشاف مسلکی صورت میگردد
۱،۴	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	۱۰۴	٪۱۰۰	√					از جریان شورهای مکاتب بصورت دوام نظارت صورت گرفته که باعث بهبود تصامیم در شوراها گردیده است
۱،۵	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	۱۶	٪۱۰۰	√					سبب افزایش شاگردان به مکاتب گردیده است
۱،۶	مشاهده از جریان تدریس معلمین سواد آموزی به منظور حمایت و شناسایی نیازمندی شان به ارتقای ظرفیت	تعداد معلمین مشاهده شده	۳۲۱	۲۶۲	٪۸۲	√					
۱،۷	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	۳۲۱	۳۶۳	٪۱۰۰	√					نظارت از جریان تدریس مراکز آموزشی باعث بهبود تعلیم و تربیه شده است .
۱،۸	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۳۲۱	۴۲۵	٪۱۰۰	√					نظارت دوامدار باعث بهبود کیفیت تدریس معلمین گردیده است
		تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	۳۱۵	۵۴۰	٪۱۰۰	√					نظارت دوامدار باعث بهبود کیفیت تدریس معلمین گردیده است .
۰،۱	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	۱	۰	٪۰	√					فعالیت مذکور توسط اعضای ریاست انکشاف مسلکی انجام میشود..
۱،۱۱	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	۱	۰	٪۰	√					این فعالیت این فعالیت مربوط ریاستانکشاف مسلکی میشود
۱،۱۲	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	۴	۰	٪۰	√					کدام موارد خواص دریافت نگردیده است
۱،۱۳	تدقیق و ارسال پیشنهادهای رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	۵۰	۰	٪۰	√					این فعالیت مربوط ریاستانکشاف مسلکی میشود فعالیت مذکور
۱،۱۴	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل درولایات	٪۱۰۰	۰	٪۰	√					در ریاست معارف شهرکابل الی اکنون تطبیق نگردیده است ممکن در ربع سوم تطبیق گردد
۱،۱۵	تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون	تعداد معلمین تشخیص شده	۲۵۰	۰	٪۰						فعالیت مذکور مربوط ریاست امور تعلیمین است

۱،۱۶	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های شده امضاء	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۳	۱۲	۱۰۰٪	√	عرصه معارف وسعت یافته
۱،۱۷	جمع آوری گزارشات ربعوار از امضاء شده به تفاهم نامه های سطح ولایات	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	۳۵	۷	۲۰٪	√	
۱،۱۸	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در مرکز	۱۷	۱۳۲	٪۱۰۰	√	باعث بهبود کیفیت تدریس نظری معلمان لابراتوار گردیده است .
۱،۱۹	بازدید از مکاتب نمونه و نظارت و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان.	تعداد گزارش های نظارتی ارایه شده از مکاتب نمون	۸	۰	٪۰	√	این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود فعالیت مذکور
۱،۲۰	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	مکاتب بررسی شده	۹	۰	٪۰	√	مربوط به معارف شهرکابل نیست فعالیت مذکور
۱،۲۱	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	۱۶۲	٪۱۰۰	√	بمنظور تثبیت احصایه دقیق کتاب موجود و کتاب کمبود ارتقای ظرفیت شاگردان و معلمان جمع آوری گردیده است .
۱،۲۲	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	۲۱۶	٪۱۰۰	√	بمنظور معلومات دقیق فعال بودن و غیر فعال لابراتوار ها مکاتب جمع آوری گردیده است .
۱،۲۳	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به انتقال میگردند مکاتب دولتی	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	۱۸۰	۲۵۸۴	٪۱۰۰	√	شاگردان صنوف محلی انتقال مکاتب دولت به گردیده اند
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	۱۸۰	۳۰۸۹	٪۱۰۰	√	شاگردان صنوف محلی به مکاتب انتقال گردیده اند
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	۶۰	۰	٪۰	√	صنوف تسریعی در مکاتب شهر کابل وجود ندارد.
		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	۵۰	۰	٪۰	√	صنوف تسریعی در مکاتب شهر کابل وجود ندارد
۱،۲۵	نیازمندی و تعیین شناسایی صنوف مکاتب دولتی که شاگردان محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	۳۰	۱۸	٪۶۰	√	
		تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	۱۰	۲۹	٪۱۰۰	√	به تعداد ۲۹ باب مکاتب دولتی بمنظور انتقال شاگردان صنوف تسریعی در حوزه های مختلف شهرکابل شناسای گردیده شده است
۱،۲۶	(از روز جهانی نظافت تجلیل (شستن دست ها	برنامه تجلیل برگزار شده	۱	۰	٪۰	√	در ربع سوم اجراء خواهد شد
۱،۲۷	از وضعیت صحتی شاگردان نظارت و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی ولایات کمپاین دیوارمنگ در مرکز	تعداد مکاتب نظارت شده در مرکز	۶	۰	٪۰	√	در ربع سوم اجراء خواهد شد
۱،۲۸	محو کرم های امعاء در کمپاین مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	۳۲۱	۰	٪۰	√	در ربع سوم اجراء خواهد شد

۱,۲۹	مراکز صحتی به آدویه جات اکمال و سامان آلات طبی مورد نیاز لابراتواری و مریشان و رجنت مواد دندن	تعداد مراکز صحتی اکمال شده	۲	۵۰	۱۰۰٪	√	بمنظور ریسندگی به واقعات عاجل وکمک های اولیه
۱,۳۰	بررسی از فعالیت های نظارت و تیم تارندوی مرکز و ولایات	تیم تارندوی نظارت شده	۱	۲۲	۱۰۰٪	√	از تیم های تارندوی نظارت صورت گرفته است
۱,۳۱	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر درسطح مکاتب مرکز و ولایات.	تبلیغات نشر شده	۲	۱	۵۰٪	√	
۱,۳۲	تهیه و توزیع یونینفورم برای اعضای تیم تارندوی مرکز و ولایات.	تعداد بسته های یونینفورم توزیع شده	۵۰۰	۰	۰٪	√	ازطرف امریت تارندوی توزیع میگردد که الی اکنون صورت نگرفته است
۱,۳۳	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های تارندوی و تارندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۳۰	۱۰۰٪	√	فعالیت سبب پاکی و نظافت ادوارچمن ها صنوف درسی منظم گردیده است
۱,۳۴	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	مکاتب بازدید شده	۳۰	۶۵	۱۰۰٪	√	نظارت دوام دار باعث بهبود کیفیت تدریس معلمین تربیت بدنی گردیده است .
۱,۳۵	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	۰	۰٪	√	نظارت مدیریت ها ازطرف امریت تربیت بدنی ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی صورت میگردد.
۱,۳۶	برگزاری مسابقات ( فوتبالی ، والیبال وکرکت ) بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	مسابقات برگزاری شده در مرکز	۱۰۰۰	۲۰۰	۲۰٪	√	
		مسابقات برگزاری شده در مرکز	۲۰۰	۰	۰٪	√	ازطرف امریت تربیت بدنی به سطح ولایات اجراء میگردد
۱,۳۸	برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی.	مسابقات برگزاری شده در مرکز	۱۵۰۰	۰	۰٪	√	امریت تربیت بدنی از طرف صورت میگردد
۱,۳۹	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	تعداد شاگردان انتخاب شده	۵۰	۵	۱۰٪	√	
۱,۴۰	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	۱۰۰	۰	۰٪	√	نسبت عدم تخصیص بودجه برای استخدام معلمین حق الزحمه
		تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی اناث	۱۰۰	۰	۰٪	√	نسبت عدم تخصیص بودجه برای استخدام معلمین حق الزحمه
		تعداد ملامامان (معلم) استخدام شده	۱۴	۰	۰٪	√	نسبت عدم تخصیص بودجه برای استخدام معلمین حق الزحمه
۱,۴۱	خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی.	تعداد مکاتب سواد حیاتی تجهیز شده	۱	۲	۱۰۰٪	√	مواد ممد ضرورت برای حرفه وسواد آموزان فراهم گردیده است
		تعداد مکاتب حرفوی و شغلی تجهیز شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	مواد ممد ضرورت برای حرفه وسواد آموزان فراهم گردیده است
		تعداد مراکز آموزش محلی تجهیز شده	۳	۱	۶۷٪	√	
۱,۴۲	انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی.	تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب سواد حیاتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	انتقال مواد خریداری شده ضرورت مکاتب حرفوی ، مراکز

	آموزشی محلی را فراهم نموده است												
	انتقال مواد خریداری شده ضرورت مکاتب حرفوی ، مراکز آموزشی محلی را فراهم نموده است				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب حرفوی و شغلی .				
	انتقال مواد خریداری شده ضرورت مکاتب حرفوی ، مراکز آموزشی محلی را فراهم نموده است				√	۰٪		۴	تعداد بسته های انتقال داده شده به مراکز آموزش محلی .				
۱،۴۳	مربوط به ریاست معارف شهرکابل نیست				√	۰٪	۱	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.			
۱،۴۴	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰٪	۰	۵	تعداد موسساتی که واگذار شده است	اجرای اجازه نامه موسسات ( مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.			
۱،۴۵	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰٪	۰	۲	تعداد کورس هایی که واگذار شده است	اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است.			
۱،۴۶	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰	۰	۲	تعداد موسساتی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر.			
۱،۴۷	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰	۰	۳	تعداد کورس هایی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر.			
۱،۴۸	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰	۰	۶۰۰	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.			
۱،۴۹	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰	۰	۵	تعداد مکاتبی که اسم شان تغیر نموده است	طی مراحل پروسه تغیر نام موسسات تعلیمی خصوصی.			
۱،۵۰	از طرف ریاست تعلیمات خصوصی اجراءات میگردد			√		۰	۰	۵	تعداد مکاتبی که قائم مقام آن تایید شده است	تایید قائم مقام (صلاحیت دار) موسسات تعلیمی خصوصی.			
۱،۵۱	درختم سال بعدازثبت فورم های احصایوی در سیستم جمع اوری میشود			√		۰	۰	۱	ارقام دانش آموزان جمع اوری شده	جمع اوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.			
۱،۵۲	درختم سال بعدازثبت فورم های احصایوی در سیستم جمع اوری میشود			√		۰	۰	۱	ارقام معلمین جمع اوری شده	جمع اوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل			
۱،۵۳	درختم سال بعدازثبت فورم های احصایوی در سیستم جمع اوری میشود			√		۰	۰	۱	ارقام کارکنان جمع اوری شده	جمع اوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل .			
۱،۵۴	درختم سال بعدازثبت فورم های احصایوی در سیستم جمع اوری میشود				√	۱۰۰٪	۱۱۸۶	۱	ارقام مکاتب خصوصی ارسال شده از ولایات و شهر کابل				
	فعالیت مذکور مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.			√		۰	۰	۱	ارقام ارسال شده مدارس خصوصی ولایات و شهر کابل	جمع اوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل .			
	مربوط ریاست تعلیمات خصوصی میشود			√		۰	۰	۱	ارقام ارسال شده کورس های خصوصی ولایات و شهر کابل				

۱،۵۵	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات .	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	درختم سال نهایی میگردد
۱،۵۶	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه .	گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گزارشات بشکل ربعوار ترتیب و به مراجع ذیربط ارسال میگردد.
منابع و اداره											
۳											
۳،۱	تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ( ۳۰۰ mbps ۲stm با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فعالیت مذکور مربوط به ریاست تکنالوژی میشود
۳،۲	قرار داد ( E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست تکنالوژی میشود و در ریاست معارف شهر کابل وجود ندارد
۳،۲	تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی و وزارت معارف.	تعداد ماشین های حاضری خریداری	۱۶۸۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مربوط به ریاست تکنالوژی میشود فعالیت مذکور
۳،۳	دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۲۰٪	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مربوط به ریاست تکنالوژی میشود
۳،۴	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱	۹۵٪	۰	۰	۰	۰	۰	
۳،۵	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	این فعالیت مربوط ریاست تدارکات و ریاست مالی و حسابداری مقام محترم وزارت معارف میباشد.
۳،۶	تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	این فعالیت مربوط ریاست خدمات میشود فعالیت مذکور
۳،۷	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاست خدمات میشود
۳،۸	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات روزمره	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	این فعالیت مربوط ریاست خدمات میشود
		تعداد گزارشات هفته وار	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	این فعالیت مربوط ریاست خدمات میشود
		تعداد گزارشات ماهوار	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	این فعالیت مربوط ریاست خدمات میشود
۳،۹	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	۱۳۵۰	۱۳۱۵	۹۷٪	۰	۰	۰	۰	۰	
		تعداد شناسایی بست های پنهان شده ولایتی	۶۰	۳۱	۵۱٪	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳،۱۰	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف .	ارتقاء قدم کارکنان اداری مرکزی	۱۷۳۲	۷۷	۴٪	۰	۰	۰	۰	۰	
		ارتقاء قدم کارکنان اداری ولایتی	۳۱۰	۴۸۴۱	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	۰	۰



	گردیده بود ارزیابی گردیده اند											
	جهت تشویق ، مکافات تنظیم امور اداری، وتسریع روند کاری یومیه در ادارت به بست های بالا ارتقاء نموده اند.				۷	۱۰۰٪	۲۵۷	۱۷	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
					۷	۱۹٪	۲۱	۱۱۳	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی		۳،۱۱	
	مربوط تعلیمات اسلامی میشود				۷	۰	۰	۸۵	تعداد مدرسين استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.		
					۷	۷۱٪	۳۵۷	۵۰۰	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی			
					۷	۱۹٪	۳۰	۱۵۴	اسناد مکافات طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	۳،۱۲	
	این فعالیت مربوط ریاستمنابع بشری میشود فعالیت مذکور				۷	۰	۰	۵۸	تعداد شکایات رسیده گئی شده ولایتی	رسیده گئی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	۳،۱۳	
	فعالیت مذکور مربوط ریاست معارف شهرکابل نمیشود.					۰٪	۰	۳۰۰	تعداد شکایات رسیده گئی شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	۳،۱۴	
						۹۷٪	۱۴۵	۱۵۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی			
	این فعالیت مربوط ریاست معارف شهرکابل نیست فعالیت مذکور				۷	۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	۳،۱۵	
<b>۴ تنظیم امور مقام وزارت</b>												
	باعث تصحی و شفافیت در ادارت مربوط گردیده است					۷	۱۰۰٪	۱۲	۱	تعداد واحد های بررسی	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	۴،۱
	مواصلت نکرده است					۷	۰٪	۰	۱	تعداد قرارهای تکمیل شده	تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	۴،۲
	پنجاو یک شکایات مختلف بررسی گردیده است.					۷	۱۰۰٪	۵۱	۵۰	تعداد راپور و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	۴،۳
	مواصلت نکرده است					۷	۰٪	۰	۱	تعداد قرارهای تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات .	۴،۴
						۷	۲٪	۲	۱۲۰	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات	۴،۵

										(ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪	۰۰	۲۰	تعداد پیشنهادات ارسال شده	۴,۶	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪		۹۵۰	تعداد مکاتیب ارسال شده			
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪	۰۰	۱۲۰	تعداد گزارشات دریافت شده			
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪		۴۳۰	تعداد پیشنهادات دریافت شده			
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪	۰	۱۱۰۰	تعداد مکاتیب دریافت شده			
	باعث سرعت بخشیدن گردیده فعالیت ها است			۷	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت	۴,۷	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل).	
این فعالیت مربوط ریاست معارف شهر کابل نیست			۷		۰٪	۰	۴	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	۴,۸	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪	۰	۱۳۵	پیشنهادات طی مراحل شده			
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود			۷		۰٪	۰	۲۸۰	تعداد مکاتیب طی مراحل شده	۴,۹	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل دریافت شده پیشنهادات و مکاتیب از معارف ولایات	
این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود					۰٪	۰	۱۱۰	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام			
فعالیت مذکور این فعالیت مربوط ریاستانجام امور ولایت میشود					۰٪	۰	۱	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات		تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالجمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	
				۷	۳۸٪	۱,۴۹۳	۳,۹۷۱	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	۴,۱۱	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی .	
	پلان عملیاتی تحلیل و تنظیم وبه مراجع تطبیق کننده گسیل گردیده است			۷	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	۴,۱۲	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	
	پلان کاری سالانه ریاست ترتیب ، تنظیم گردیده شده است			۷	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	۴,۱۳	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	



## مشکلات عمده و راه‌حلهای پیشنهادی

شماره	مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>		
۱	کمبود لابراتوار ساینس و کمپیوتر مجهز با تمام لوازم در مکاتب.	وزارت معارف بودجه کافی را برای ریاست مرکز ساینس و تکنالوژی تعلیمی تخصیص دهد تا مکاتب بدون لابراتوار ریاست معارف شهرکابل با لابراتوار تجهیز گردد.
۲	نصاب تعلیمی مطابق به توانایی شاگردان و نیازمندی‌های بازار کار نمی‌باشد. سقیل بودن محتوای درسی در نظر به ظرفیت‌های معلمین و شاگردان	نصاب تعلیمی، انکشاف و نهادینه ساختن سیستم ارزیابی دست‌آوردهای آموزشی شاگردان مطابق به معیارهای منطقی و بین‌المللی گردد. ساده‌سازی نصاب تعلیمی معارف.
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>		
۵	کمبود مکاتب در برخی از حوزه‌های تعلیمی شهر کابل کمبود تشکیل نسبت به نفوس مکاتب شهرکابل.	مقام محترم وزارت معارف زمینه تاسیس مکاتب کمبود فراهم نمایند از لحاظ بدسترس قرار دادن منابع مالی، منابع انسانی (بست‌های سفید) زمین‌های سفید برای اعمار تعمیر.
۶	کمبود تعمیر مکاتب، به تعداد ۱۱۲ باب مکتب (تعلیمات عمومی و سواد حیاتی) ریاست معارف شهرکابل بدون تعمیر بوده و شاگردان در زیر خیمه و خانه‌های کرایه‌آموزش می‌بینند؛	برای اعمار تعمیرات مکاتب، بودجه کافی در نظر گرفته شود و یا هم با تمویل‌کننده‌گان در زمینه بیشتر تماس گرفته شود؛
۷	کمبود میز و چوکی، تجهیزات و قرطاسیه باب در مکاتب.	وزارت معارف بودجه کافی را در دسترس ریاست معارف شهرکابل قرار داده تا مشکل کمبود چوکی و دیگر تجهیزات تدریس مرفوع گردد.
<b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b>		
۸	کمبود معلمان مسلکی یکی از چالش‌های عمده بوده که روی کیفیت تأثیری ناگوار بجا گذاشته است. به اساس سروی این ریاست در حدود ۵۶۴۲ تن معلم مطابق به نورم شاگرد به شعبه ضرورت می‌باشد،	وزارت معارف در درخواست بودجه سال ۱۴۰۱، به تعداد ۵۶۴۲ هزار بست جدید را برای معارف شهرکابل در نظر بود؛

<p>رهبری وزارت معارف با هماهنگی با شاروالی کابل و اداره اراضی برای مکاتب نیازمند زمین را تهیه نماید.</p>	<p>نبود زمین برای اعمار مکاتب، به تعداد ۹۴ باب مکتب تعلیمات عمومی و سواد آموزی شهر کابل تا به حال زمین برای اعمار تعمیر ندارد؛</p>	<p>۹</p>
<p>مشکل غصب زمین با هدایت رهبری حکومت و ادارات ذیربط بشکل اساسی حل گردد تا در آینده زمین و تعمیرات مورد غصب قرار نگیرد.</p>	<p>غصب ملکیت های مکاتب ریاست معارف شهرکابل ، زمین و تعمیر ۱۶ باب مکتب توسط اشخاص غاصب غصب شده است که دوسیه های آن تحت تعقیب و پیگیری قرار دارد؛</p>	<p>۱۰</p>
<p>تطبیق برنامه تغییر و استخدام کارمندان تخنیک از بودجه انکشافی و فراهم کردن برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان.</p>	<p>کمبود کادر های تخصصی و تخنیک در ادارات ریاست معارف شهرکابل .</p>	<p>۱۱</p>



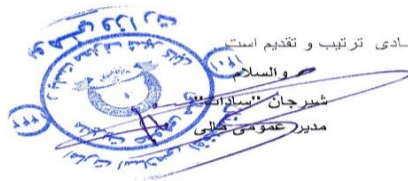
بخش دوم  
گزارش مالی به اساس برنامه

مصارف بودجه از شروع الی اخیر ربع دوم سال مالی 1402 ریاست معارف شهر کابل و برنامه مربوط آن  
۱ - بودجه عادی

ملاحظات	فیصدی مصرف	باقیمانده / بیلائس	مصرف	بودجه / تخصیص	کود مصارفاتی	برنامه
	90.0693256	181923733	1650013616	1831937349	210	برنامه تعلیمات عمومی
	33.5403187	32086241	16193017	48279258	220	
	3.71696721	8421796	325120	8746916	224	
	78.2596353	4019086	14467660	18486746	225	
	88.128086	226450856	1680999413	1907450269	مجموع	
	89.1947205	3652868	30153458	33806326	210	برنامه سواد آموزی
	40.6783135	1111234	762000	1873234	220	
	#DIV/0!	0			224	
	#DIV/0!	0			225	
	86.6475315	4764102	30915458	35679560	مجموع	
	#DIV/0!	0			220	تخصیصات بانک جهانی
	#DIV/0!	0			224	تخصیصات بانک جهانی
	90.0534782	185576601	1680167074	1865743675	210	مجموع کود 210
	33.8069283	33197475	16955017	50152492	220	مجموع کود 220
	3.71696721	8421796	325120	8746916	224	مجموع کود 224
	78.2596353	4019086	14467660	18486746	225	مجموع کود 225
	88.1009002	231214958	1711914871	1943129829	مجموع	مجموع تمام برنامه ها

بودجه انکشافی: ( تخصیص داده نشده ) مصرف: ( )

قرار شرح فوق راپور مصارفات کود 210، 220، 224، 225 بودجه عادی ترتیب و تقدیم است



والسلام  
شیر جان ناسان  
مدیر عمومی مالی

محمدضیا "خرسند"  
مدیر دفتر داری

جدول شماره (۲) صنوف محلی حوزه‌های تعلیمی

شماره	حوزه تعلیمی	صنوف محلی	ملاحظات
۱	دوم	۱	
۲	ششم	۱۵	
۳	دوازدهم	۴	
۴	شانزدهم	۲۱	



جدول معلمین آموزش دیده توسط اعضای مرکز ساینس وانکشاف مسلکی

ملاحظات	تعداد معلمین آموزش دیده		حوزه	شماره
	اناث	ذکور		
	۱۴	۲۵	اول	۱
	۱۴	۲۴	دوم	۲
	۱۶	۲۶	سوم	۳
	۱۴	۲۸	چهارم	۴
	۱۶	۳۷	پنجم	۵
	۱۵	۲۴	ششم	۶
	۱۶	۳۱	هفتم	۷
	۱۶	۳۰	هشتم	۸
	۱۵	۲۶	نهم	۹
	۱۴	۲۶	دهم	۱۰
	۱۲	۲۹	یازدهم	۱۱
	۱۶	۳۳	دوازدهم	۱۲
	۱۵	۳۲	سیزدهم	۱۳
	۱۳	۲۴	پانزدهم	۱۵
	۱۴	۲۵	شانزدهم	۱۶
	۱۶	۳۰	هفدهم	۱۷

۶۸۶	۲۳۶	۴۵۰	مجموع
-----	-----	-----	-------

جدول شاگردان جذب شده دولتی و خصوصی سال ۱۴۰۲

جذب شاگردان خصوصی			جذب شاگردان دولتی			ناحیه
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
۲۵۳	۹۴	۱۵۹	۲۱۶۷	۱۰۲۴	۱۱۴۳	ناحیه اول
۵۴۳	۲۱۹	۳۲۴	۱۶۸۷	۷۸۵	۹۰۲	ناحیه دوم
۴۲۶۸	۲۰۳۵	۲۲۳۳	۲۹۷۶	۱۴۶۵	۱۵۱۱	ناحیه سوم
۳۵۸۶	۱۸۷۹	۱۷۰۷	۴۳۰۸	۲۲۱۹	۲۰۸۹	ناحیه چهارم
۱۵۸۴	۸۶۵	۷۱۹	۹۲۴۳	۴۵۰۴	۴۷۳۹	ناحیه پنجم
۳۴۷۰	۱۶۸۶	۱۷۸۴	۴۷۲۹	۲۲۱۴	۲۵۱۵	ناحیه ششم
۳۶۹۳	۱۵۱۶	۲۱۷۷	۱۰۹۲۹	۵۹۱۱	۵۰۱۸	ناحیه هفتم
۵۷۱۸	۴۱۶۳	۱۵۵۵	۱۰۲۷۵	۴۹۸۶	۵۲۸۹	ناحیه هشتم
۸۰۰	۴۵۰	۳۵۰	۴۹۷۳	۲۳۱۸	۲۶۵۵	ناحیه نهم
۶۰۰	۲۶۰	۳۴۰	۵۴۲۳	۳۱۳۶	۲۲۸۷	ناحیه دهم
۴۱۴۰	۱۷۹۸	۲۳۴۲	۷۲۷۱	۳۹۰۰	۳۳۷۱	ناحیه یازدهم
۷۷۰	۳۲۰	۴۵۰	۷۹۵۵	۳۷۱۳	۴۲۴۲	ناحیه دوازدهم
۴۷۸۱	۲۴۳۵	۲۳۴۶	۸۵۰۴	۴۴۰۹	۴۰۹۵	ناحیه سیزدهم
۲۵۳۰	۱۳۲۰	۱۲۱۰	۷۲۹۵	۳۸۸۵	۳۴۱۰	ناحیه پانزدهم
۱۶۸۹	۱۱۳۹	۵۵۰	۴۵۸۲	۲۴۳۶	۲۱۴۶	ناحیه شانزدهم
۴۳۶۵	۱۸۲۵	۲۵۴۰	۷۹۵۲	۳۶۴۳	۴۳۰۹	ناحیه هفدهم
۴۲۷۹۰	۲۲۰۰۴	۲۰۷۸۶	۱۰۰۲۶۹	۵۰۵۴۸	۴۹۷۲۱	مجموع کل



گزارش مدیریت شوراها تجدید شوراها ربع اول و دوم سال 1402

شماره	مکتب	حوزه	تجدید شورا در مکاتب	ملاحظات
1	متوسطه سید جمال الدین	3	√	
2	لیسه سوریا	3	√	
3	لیسه محمود هوتکی	3	√	
4	لیسه غازی	3	√	
5	لیسه علاوالدین	3	√	
6	لیسه عبدالعلی مستغنی	3	√	
7	لیسه رابعه بلخی	3	√	
8	لیسه ابن سینا	3	√	

قرار شرح فوق جدول هذا صحت است

با احترام





لست پروژه های که از طرف برنامه واش یونیسیف تطبیق گردیده است

شماره	حوزه	اسم مکتب	مشخصات پروژه	تطبیق کننده	لاحظات
۱	حوزه ۱۵	محمد انور بسمل	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۲	حوزه ۱۱	بی بی هوا	یک غرفه تشناب زنانه ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۳	حوزه ۱۷	قاری نیک محمد	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره یک غرفه تشناب زنانه و یک دستشوی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۴	حوزه ۴	مومنه خاتون	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره	شرکت ساختمانی الاسکا	
۵	حوزه ۴	رایبا	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره	شرکت ساختمانی الاسکا	
۶	حوزه ۱	عاشقان عارفان	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۷	حوزه ۲	انصاری	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۸	حوزه ۳	نمر ۱۳ جمال مینه	یک غرفه تشناب عصری ، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۹	حوزه ۶	علاوالدن	یک غرفه تشناب زنانه ، یک چاه ۱۴۰ متره یک دستشوی یک کثافت دانی و چند قلم ترمیم	شرکت ساختمانی الاسکا	
۱۰	حوزه ۲	تمیم انصار	کثافت دانی یک حلقه چاه ۷۰ متره ترمیم تشناب ها و دستشوی ها	شرکت ساختمانی الاسکا	
	حوزه ۵	شمس المشایخ	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره	شرکت ساختمانی الاسکا	

شرکت ساختمانی الاسکا	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره	مجید مصفا غزنوی	حوزه ۱۵	۱۱
شرکت ساختمانی الاسکا	یک حلقه چاه ۱۴۰ متره و یک دستشوی	شهرک مهدیه	حوزه ۱۳	۱۲
شرکت ساختمانی الاسکا	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	حبیبیه	حوزه ۷	۱۳
شرکت ساختمانی الاسکا	بیست غرفه تشناب دو سیته عصری ، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره دو دانه دستشوی و یک کثافت دانی	چهار قلعه چهار دهی	حوزه ۶	
شرکت ساختمانی الاسکا	دستشوی یک غرفه تشناب زنانه	محراب الدین	حوزه ۷	۱۴
شرکت ساختمانی الاسکا	ترمیم تشناب ها و کثافت دانی	میرویس هوتکی	حوزه ۳	۱۵
شرکت ساختمانی الاسکا	شش غرفه تشناب ، کثافت دانی ، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره دو دستشوی و یک جای کثافت دانی	عبدالرحیم غفورزی	حوزه ۸	۱۶
شرکت ساختمانی الاسکا	دو جای دستشوی یک حلقه چاه ۱۴۰۲ متره	محمد هاشم میوندوال	حوزه ۸	
شرکت ساختمانی الاسکا	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	گل باچا الفت	حوزه ۱۲	۱۷
شرکت ساختمانی الاسکا	شش غرفه تشناب ، کثافت دانی ، یک حلقه چاه ۱۴۰ متره یک دستشوی و یک جای کثافت دانی	غلام صدیق محبی	حوزه ۱۲	۱۸
شرکت ساختمانی الاسکا	ده غرفه تشناب عصری یک حلقه چاه ۱۴۰ متره ، یک دستشوی و یک کثافت دانی	خان عبدالغفار خان	حوزه ۱۲	۱۹
شرکت ساختمانی الاسکا	بیست غرفه تشناب دو سیته عصری ، یک حلقه چاه ۲۰ متره دو دانه دستشوی و یک کثافت دانی	پلچرخی	حوزه ۱۲	

