



امارت اسلامی افغانستان



وزارت معارف

ریاست معارف ولایت نیمروز

مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



گزارش تشریحی شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی

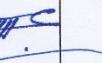
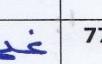
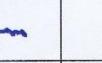
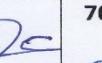
ریاست معارف ولایت نیمروز

میعاد گزارش دهی: (از حمل الی سنبله) سال مالی 1402

## فهرست مطالب

1.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه سال مالی 1402
2.....	معلومات در مورد ولایت
4.....	مقدمه
5.....	خلاصه اجراءات
8.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
8.....	عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن
8.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
10.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
12.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
13.....	برنامه 4: منابع و اداره
14.....	برنامه 5: تنظیم امور مقام وزارت
17.....	عرصه دوم: دسترسی متوازن
17.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
19.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
20.....	برنامه 3: منابع و اداره
21.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت
23.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
23.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
27.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
27.....	برنامه 3: منابع و اداره
30.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت
31.....	بخش سایر فعالیت ها و ست آوردهای غیر پلانی
33.....	تحلیل و نتیجه گیری
82.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
83.....	گزارش مالی/تحلیل
84.....	ضمایم

## لست ترتیب کننده گزارش شش ماه سال مالی 1402

اسم و تخلص	وظيفه	ایمیل	شماره موبايل	امضاء
حاجی نور احمد "صدیقی"	آمر مالی و اداری	hajinoorahmad.sadiqi@gmail.com	799635607	
قاری گلبین شریفی	آمر تعليمات عمومی	Abdullahamidsharifi@gmail.com	794876706	
مولوی غلام على غیرتمنل	آمر تربیه معلم		776365097	
مولوی عبد الغنی شفیق	آمر تعليمات اسلامی		704151587	
سردار محمد "وکیلی"	آمر سواد آموزی	wakilisardar@gmail.com	795700773	
عثیق اللہ "نورزاد"	مدیر عمومی پلان و گزارش دھی	anoorzad689@gmail.com	799680689	
مصطفی نورزاد	مامور پلان	nwrzadmstfy@gmail.com	729007638	



## معلومات در مورد ولایت

ولایت نیمروز نام ولایتی در جنوب باختری افغانستان است که در همسایگی کشورهای ایران و پاکستان قرار دارد. ولایت نیمروز از جانب شمال به ولایت فراه و جنوب غرب به خط مرزی و از طرف شرق به ولایت هلمند محدود است. مرکز آن شهر زرنج است. این ولایت از کم جمعیت‌ترین ولایتهای افغانستان است، مساحت این ولایت 42409 کیلومتر مربع است.

باشندگان این ولایت را اقوامی چون، پشتون‌ها، بلوج‌ها و غیره تشکیل می‌دهند.

رود هیرمند و دنبال آن خاشرود همراه با شاخه‌های هیرمند به نام‌های رام رود و سنا رود در این ولایت جریان دارند. دشت مارگو بیشتر مساحت این ولایت را دربر گرفته و گود زره نیز در این ولایت قرار دار. سه شهر زرنج، چخانسور و چهاربرجک شهرهای اصلی این ولایت هستند و از آبادی‌های مهم آن می‌توان کرودی، میرآباد، قلعه فتح، دشت مارگو، کده، کرکی، و شند را نام برد.

### اقتصاد

اقتصاد نیمروز متکی به دادوستدهای مرزی است و در این میان تجارت کالا و ترانزیت آن، قاچاق مواد مخدر و کالا و نیز قاچاق انسان درآمدهای زیادی را به این ولایت وارد می‌کند. مهاجرین اقتصادی افغانستان نیز از طریق نیمروز وارد ایران می‌شوند.

### زراعت

ریاست زراعت، آبیاری و مالداری ولایت نیمروز، در سال مالی 1399، بیست کشمکش خانه عصری و 15 ذخیره‌گاه پیاز در مرکز و ولسوالی‌های چهاربرجک، چخانسور و خاش رود از طریق برنامه مدیریت محصولات زراعی با ده درصد سهم دهقانان ساخته است که کار 35 زیربنای متذکره تکمیل شده و به بهره‌برداری سپرده شده است [12]. آمریت امور زراعتی نیمروز نیز 30 هکتار باغ میوه و 50 هکتار باغ کهنه را احیای مجدد کرده است و پنج هکتار باغ تجاری خرما در زرنج مرکز ولایت و ولسوالی چهاربرجک احداث نموده است [12]. همچنان قرار است این ریاست 5000 هزار نهال مشمر و غیر مشمر را در ساحه بند کمال خان 5000 نهال در پارک زرنج و 1000 نهال در اطراف فرودگاه این ولایت غرس نماید [12].

البته در یکصد سال اخیر به سبب اختلافات خود با ایران بر سر استفاده از آب رودخانه هیرمند، هیچگونه پروژه زراعتی در این ساحه روی دست نگرفت و سرانجام بخش‌های بیشتری از زمین‌های زراعتی خاره گردید و مردم بلوج بسیاری از نیمروز مجبور به مهاجرت به ایران در منطقه ترکمن صحرا استان گلستان ایران شدند و با عرضه نیروی کار خود صحرابها و باتلاق‌های شمال ایران را به کشتزارهای سرسبز و پنبه‌زارهای شگفتی آور مبدل کردند [14]. زبان نیز بر اساس قومیت تکلم می‌شود، پشتون‌ها به پشتو صحبت می‌کنند بلوج‌ها به زبان بلوجی صحبت می‌کنند.

### تعلیم و تربیه

به اساس معلومات آمار ریاست معارف آموزش و پرورش نیمروز، در این ولایت 86000 تن شاگرد در 114 مکتب درس می‌خوانند. افزون بر مکتب‌های این ولایت، 5 لیسه زراعتی کارودانش کشاورزی و تехنیکی فنی و حرفه‌ای نیز در مرکز

و ولسوالی های نیمروز فعالیت دارند. شمار مکاتب خصوصی این ولایت به 20 باب می رسد که شاگردان دختر و پسر مشغول فراغیری آموزش های دینی در آن می باشند.

اولویت و معلومات کلی معارف ولایت نیمروز : بر مبنای دسترسی متوازن به آموزش بوده تا باشد که در تمام مناطق مکاتب، مدارس و دارالعلوم ها ایجاد گردد و زمینه آموزش های مسلکی برای طبقه ذکور و اناث در مطابقت با معیارهای آموزش های دینی و اسلامی فراهم گردد، قابل یادآوری است که در ولایت نیمروز به تعداد 114 مکتب فعال وجود دارد که از آن جمله 39 مکتب آن اناث می باشد و 75 مکتب ذکور است، تعداد مدارس و دارالعلوم ها در سطح ولایت نیمروز که ثبت معارف این ولایت است 8 باب می باشد همچنان دو مرکز حمایوی تربیه معلم و ریاست تربیه معلم فعال میباشد.

## مقدمه

پلان عملیاتی سال 1402 ولایت نیمروز به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرز العمل گزارشده‌ی، اینک گزارش شش ماه اول پلان عملیاتی سال 1402 که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

1- خلاصه اجرآت

2- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.

3- تحلیل و نتیجه گیری

4- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی

5- گزارش مالی

6- ضمایم

## خلاصه اجراءات

ریاست معارف و لایت نیمروز طی شش ماه اول سال مالی 1402 به دست آوردهای ذیل در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و تهیه دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل در سه عرصه دسترسی متوازن، کیفیت و مرتبط بودن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو نائل آمده است.

### عرضه کیفیت مرتبط بوده

#### برنامه تعلیم و تربیه

- ورکشاپ 1 روزه برای معلیمن لابراتور 5 باب مکتب ولسوالی کنگ و 1 باب مکتب ولسوالی چهاربرجک توسط سرپرست مدیریت مرکز ساینس تدویر گردیده است.
- 15800 جلد کتاب از طرف معینیت تعلیمات اسلامی به این ریاست قبلاً موافق ورزیده بود و توسط این آمریت به سطح مدارس محلی توزیع گردیده است.
- برای 50 تن از بیجاشده گان داخلی زمینه آموزش فراهم گردیده است.
- برای 650 تن فارغ برنامه سوادآموزی تصدیق نامه توزیع گردیده است.

#### برنامه تعلیمات اسلامی

- به تعداد 12 باب مدرسه در مرکز شهر زرنج، 4 باب در ولسوالی دلارام، 3 باب در ولسوالی خاشرود، 3 باب در ولسوالی چخانسور، 2 باب در ولسوالی کنگ، 2 باب در ولسوالی چهاربرجک نظارت صورت گرفته و مشکلاتی که در شبوه تدریس وجود داشت از طرف اعضاء برطرف گردیده است.
- به تعداد 5 تعلیمات نامه که برای دارالحفظ، دارالعلوم بی بی عایشه، دارالعلوم نبوی، مدرسه الاحیاء و امام بخاری توزیع گردیده است.
- به تعداد 1500 جلد کتاب برای دارالعلوم بی بی عایشه توزیع گردیده است.

#### برنامه تضمین کیفیت

- به تعداد 6 گزارش ماهوار که در مطابقت با پلان عملیاتی و 2 گزارش ربuar از تمامی برنامه های ریاست معارف جمع آوری و جهت اجرا آت به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
- 800 شهادت نامه ترتیب، 810 شهادتنامه تطبیق، 10 شهادتنامه طی مراحل 26 شهادتنامه توزیع گردیده است.

#### برنامه منابع و اداره

- معاشات شش ماه حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد و سنبله چهار برنامه از طریق سیستم داخل BPET صورت گرفته است.
- برای 2 باب مکتب در ولسوالی کنگ به اندازه 2 جریب زمین از طرف ارگانهای دولتی وقف گردیده است؛
- به تعداد 17 حویلی شخصی برای مکاتب که ضرورت داشت کرایه گرفته شده است؛

### برنامه تعلیم و تربیه

- 3 جلد شهرت فارغان سال 1401-1402 که حاوی 8 نقل میباشد ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.
- 1 باب مکتب ابتدائیه به نام شهید عبدالحق در ولایت نیمروز در ولسوالی دلارام تاسیس گردیده است.
- 240 تن ذکور و 298 تن اناث در کورس های سوادآموزی جذب گردیده اند همچنان 288 تن ذکور و 736 تن اناث از طرف موسسه HERRC در شهر زرنج و ولسوالی های پنج گانه جذب گردیده است.
- به تعداد 2 باب کورس ذکور 14 باب کورس اناث در شهر زرنج، 4 باب کورس ذکور و 4 باب کورس اناث در ولسوالی کنگ،
- 2 باب کورس اناث در ولسوالی چخانسور، 7 باب کورس ذکور 1 باب اناث در ولسوالی دلارام ایجاد گردیده است. همچنان 18 باب کورس ذکور و 46 باب کورس اناث در سطح ولسوالی های چهاربرجک، خاشرود، کنگ و چخانسور از طرف موسسه HERRC ایجاد شده است.

### برنامه تعليمات اسلامی

- به تعداد 99 تن ذکور و 509 تن اناث در مدارس و 200 تن در دارالایتام جذب گردیده اند.
- به تعداد 150 مدرسه و دارالحفظ در سطح شهر ثبت گردیده است.

### برنامه منابه و اداره

به تعداد 315 بست خالی معلم و به تعداد 63 بست خالی مامور شناسایی گردیده است.

### عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

#### برنامه تعلیم و تربیه

- از تطبیق نصاب تعلیمی و همچنان تطبیق پلان های تعلیمی توسط آمر تعلیم و تربیه در سطح مکاتب قلعه محمد، لیسه شهید گل محمد، خصوصی ظاهرشاه، لیسه شهید ناهید و متوسطه زرنج نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 15 مکتب و 30 مشاهده در مرکز زرنج، 9 مکتب 15 مشاهده و 25 صنف محلی در ولسوالی چهاربرجک، 5 مکتب و 8 مشاهد، 50 صنف محلی و 15 صنف تسریعی در ولسوالی خاشرود، 10 مکتب، 12 مشاهده و 32 صنف محلی در ولسوالی دلارام، 15 مکتب 57 مشاهده و 51 صنف محلی در ولسوالی چخانسور و 5 مکتب 13 مشاهده و 4 صنف محلی در ولسوالی کنگ نظارت شده اند.
- به تعداد 89 صنف تسریعی در شهر زرنج، 15 تسریعی و 100 صنف محلی در ولسوالی خاشرود، 4 صنف محلی در ولسوالی کنگ، 25 صنف محلی در ولسوالی چهاربرجک، 31 صنف محلی در ولسوالی چخانسور و 46 صنف تسریعی، 190 محلی در ولسوالی دلارام توسط موسسه COAR ایجاد گردیده آند.
- از 3 موسسه COAR OFRD، COAR HRRA مطابقت با تفاهم نامه های امضاء شده با موسسات همکار گزارشات شان جمع آوری و به ریاست محترم ارتباط خارجه و تمویل کنندگان ارسال گردیده است.

## برنامه تعلیمات اسلامی

3 مرتبه مسابقه تلاوت قران کریم در سطح مدارس، دارالحفظ و دارالعلوم تدویر گردیده است.

## برنامه منابع و اداره

- به تعداد 23 تن کارمند ارتقای قدم، 19 تن کارمند ابقاء قدم، 630 تن معلم ارتقای قدم و 128 تن معلم ارتقای بست نموده آند.
- در ولایت نیمروز به تعداد 186 تن مدرس کلیوالی براساس سهمیه صد هزار بست بشکل حکمی استخدام گردیده و به تعداد 6 تن اجیر خدماتی از طریق رقابت آزاد استخدام گردیده است.

## برنامه تنظیم امور مقام وزارت

- به تعداد 6 گزارش ماهوار 2 گزارش ربعوار و 5 گزارش خاص به مرکز در مورد موضوعات مختلف ارسال گردیده است.
- به تعداد 7 ویدیو کنفرانس با مرکز تدویر گردیده است.

## پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

### عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحبتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصنثون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

#### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

۱.۱ فعالیت: توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت‌ها، مدل‌ها، میز و چوکی لابراتوار لیست نیازمندی‌های لابراتوار‌ها در سطح شهر زرنج و ولسوالی‌ها جمع آوری گردیده و جهت خریداری به آمریت تعليمات عمومی ارسال گردیده است.

۱.۲ فعالیت: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی. توسط مدیریت شوراهای و آمرین معارف ولسوالی‌ها در ماه سپتمبر در سطح ولایت نیمروز یکبار برنامه آگاهی دهی اجرا گردیده است که به تعداد زیات نفر از ارزشتر تعلیم اگاه شد.

۱.۳ فعالیت: رهنمایی معلمان در بخش تعليمات فرآگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف. از طرف موسسه OFRD برای 50 تن از معلمین در بخش تعليمات فرآگیر رهنمایی گردیده است.

۱.۴ فعالیت: تشخیص نیازمندی‌ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه‌های مکاتب در ولایات. ۴ باب مکتب شناسای گردیده که شامل مکتب لیسه شهید حبیب، متوجهه زرنج، خواجه عبدالرحمن و قلعه محمد میباشد برای مکتب قلعه محمد کتب مطالعوی که از مکتب ابتدائیه فرخی بوده به این مکتب انتقال گردیده است، برای مکتب شهید حبیب از طرف موسسه کوار به تعداد 400 جلد و از طرف اهالی به تعداد 150 جلد کتاب کمک شده است.

۱.۵ فعالیت: تدویر سمینار‌های آموزشی برای مسئولین کتابخانه‌ها و لابراتوار‌ها به سطح ولایات تدویر سمینار یک روزه برای معلمین لابراتوار ۵ باب مکتب ولسوالی کنگ و ۱ باب در ولسوالی چهاربرجک توسط سرپرست مدیریت مرکز ساینس صورت گرفته است.

۱.۶ فعالیت: نظارت از مراکز آموزشی تعليمات قبل از مکتب در ولایت نیمروز تعليمات قبل از مکتب وجود ندارد که از آن نظارت صورت گیرد.

۱.۷ فعالیت: تدویر برنامه‌های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خارندوی تا اکنون برای مدیران خارندوی برنامه‌ای تدویر نگردیده است.

**1.8 فعالیت:** تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات در ولایت نیمروز معلم مسلکی وجود ندارد و تا اکنون برای شان برنامه ای تدویر نگردیده است.

**1.9 فعالیت:** تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت این فعالیت در جریان شش ماه اول سال 1402 انجام نشده است.

**1.10 فعالیت:** توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش. در جریان شش ماه اول سال 1402 15800 جلد کتاب از طرف معینیت تعليمات اسلامی به این ریاست قبلاً موافصلت ورزیده بود و توسط این آمریت به سطح مدارس محلی توزیع گردیده است.

**1.11 فعالیت:** هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات. در ولایت نیمروز تا اکنون کتب لیلام نگردیده است.

**1.12 فعالیت:** فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم. برای 50 تن از بیجاشده گان داخلی زمینه آموزش فراهم شده است.

**1.13 فعالیت:** تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی. این فعالیت یک فعالیت مرکزی است و در این ربع انجام نشده است.

**1.14 فعالیت:** تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان. چون ولایت نیمروز یکی از ولایت گرم سیر است بنا این فعالیت در ربع سوم قابل اجرا میباشد.

**1.15 فعالیت:** تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی. برای 650 تن از فارغان برنامه سوادآموزی تصدیق نامه توزیع گردیده است.

**1.16 فعالیت:** ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور. از طرف مدیریت سواد آموزی و اعضای کمیته در مرکز 17 کمیته، ولسوالی کنگ 8 کمیته، چخانسور 2 کمیته و دلارام 9 کمیته سواد ایجاد شده و همچنان در 64 کمیته از طرف موسسه HERRC ایجاد شده است.

**1.17 فعالیت:** ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی .NFE-MIS در برنامه سوادآموزی این ریاست تا کنون چنین سیستمی ساخته نشده است.

**1.18 فعالیت:** کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.

در ولایت نیمروز 5 نهاد خصوصی در جریان شش ماه کنترول شده که شامل مکتب شهید عبدالبصیر، امید فردا سیستان، عصرنوین، میرویس خان هوتكی و تنویر میباشد.

**1.19** فعالیت: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.  
چون این فعالیت مرکزی است از ای خاطر پیشرفت ندارد.

**1.20** فعالیت: سروی و ثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.

ریاست معارف ولایت نیمروز برای تعداد 7 باب مکتب خصوصی مكتوب رسمي ارسال نموده است تا در قسمت تمدید به موقع جواز خویش اقدام نمایند

**1.21** فعالیت: ثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهادهای خصوصی.  
در راستای ثبیت نهادهای خصوصی و همچنان سطح ارایه خدمات کمیته از طرف مقام محترم ریاست تعیین گردیده تا بعد از ارزیابی برای مسئولین مکاتب خصوصی برنامه های ارتقای ظرفیت دایر گردد.

**1.22** فعالیت: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.  
در امور انکشاف تعلیمات خصوصی نیاز سنجی های در بخش فوق صورت گرفته بعضی از مشکلات و موانع موجود بوده که باید برای رفع آنها از طریق مقام محترم وزارت اقدامات عملی صورت گیرد. تبایش که روند تعلیمات خصوصی انکشاف بیشتری داشته باشد.

**1.23** فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.  
این فعالیت در این ربع انجام نشده است

## برنامه 2: تعلیمات اسلامی

**2.1** فعالیت: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات  
این فعالیت در این ربع صورت نگرفته است.

**2.2** فعالیت: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در مرکز و ولایات  
این فعالیت از طرف آمر و اعضای نظارت تعلیمات اسلامی برای تمامی مدیران مدارس در ریاست معارف ولایت در مورد کتاب صادره و واردہ، کتاب اساس، ترتیب حاضری، ترتیب راپور حاضری به مدت سه روز برای 80 تن در شهر زرنج و به مدت یک روز در ولسوالی چخانسور 9، ولسوالی کنگ 2تن، ولسوالی چهاربرجک 2تن، ولسوالی خاشرود 15تن و در ولسوالی دلارام 25تن صورت گرفته است.

**2.3** فعالیت: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در 34 ولایت.

به تعداد 12 باب مدرسه در مرکز شهر زرنج ، 4 باب در ولسوالی دلارام، 3 باب در ولسوالی خاشرود، 3 باب در ولسوالی چخانسور، 2 باب در ولسوالی کنگ، 2 باب در ولسوالی چهاربرجک نظارت صورت گرفته و مشکلاتی که در شیوه تدریس وجود داشت از طرف اعضاء بر طرف گردیده است.

**2.4** فعالیت: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.  
در این ربع برای فارغان و استادان کدام بورسیه تخصیص داده نشده است.

**2.5** فعالیت: چاپ و توزیع تعليمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.  
به تعداد 5 تعليمات نامه که برای دارالحفظ، دارالعلوم بی بی عایشه، دارالعلوم نبوی، مدرسه الاحیاء و امام بخاری توزیع شده است.

**2.6** فعالیت: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.  
به تعداد 145 تن علمای کرام ثبت شده در دیتابیس برای امتحان دوره عالیه و عالمیه.

**2.7** فعالیت: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعليمات اسلامی در سراسر کشور.  
این فعالیت از طرف آمر و اعضای نظارت تعليمات اسلامی برای تمامی مدیران مدارس، به مدت دو روز برای 80 تن در شهر زرنج، برای 9 تن به مدت یک روز در ولسوالی چخانسور، برای 2 تن در ولسوالی کنگ، برای 2 تن در ولسوالی چهاربرجک، 15 تن در ولسوالی خاشرود و برای 25 تن در ولسوالی دلارام توسط آمرین ولسوالی ها ورکشاپ صورت گرفته است.

**2.8** فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.  
این فعالیت به دلیل بودجه کافی صورت نگرفته است.

**2.9** فعالیت: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.  
این فعالیت بنابر نبود تشکیل کافی اعضای نظارت، شدت و حجم کاری زیاد در برنامه تعليمات اسلامی انجام نشده است.

**2.10** فعالیت: توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور.  
به تعداد 1500 جلد کتاب برای دارالعلوم بی بی عایشه توزیع گردیده است.

**2.11** فعالیت: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.  
مدرسه جهادی تشکیل و ریاست آن مستقل گردیده است طوریکه به آن مقام محترم معلوم است اداره مدارس جهادی در 34 ولایت کشور مستقل و جدا از ریاست معارف فعالیت می نمایند بنابراین تسهیلات بدل اعашه و اباته آن مربوط ریاست معارف ولایت نیمروز نمیباشد.

**2.12** فعالیت: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعашه و اباته برای طالب العلمان عمومی.  
در ولایت نیمروز لیلیه برای طالب العلمان وجود ندارد.

**3.1 فعالیت:** انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی.  
چنین سیستمی در ولایت نیمروز تا اکنون ساخته نشده است.

**3.2 فعالیت:** انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی.  
چنین سیستمی در ولایت نیمروز تاکنون ساخته نشده است.

**3.3 فعالیت:** مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن.  
فارمت های گزارش دهی از طرف مرکز ارسال گردیده و گزارشات ماهوار و ربuar براساس این فارمت ترتیب شده و به مرکز ارسال می گردد.

**3.4 فعالیت:** ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی.  
ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی تا اکنون صورت نگرفته است.

**3.5 فعالیت:** نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربuar.  
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.

**3.6 فعالیت:** ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار.  
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.

**3.7 فعالیت:** طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف.  
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.

**3.8 فعالیت:** جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده.  
به تعداد 6 مرتبه گزارشات ماهوار که در مطابقت با پلان عملیاتی و 2 مرتبه گزارش ربuar از تمامی برنامه های ریاست معارف جمع آوری و جهت اجرا آت به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

**3.9 فعالیت:** نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات.  
آموزش نصب دیتابیس برای کارمندان مدیریت احصائیه، مسئولین برنامه ها و همچنان برای مسئولین ولسوالی ها به مدت دو یوم در ریاست معارف دایر گردید.

**3.10 فعالیت:** جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی.  
بنابر هدایت مقام جلیلیه وزارت معارف که در مکتوب چنین تحریر داشته است فورمه های احصائیوی در 20 میزان به مکاتب ارسال میشود جهت رساندن ارقام احصائیوی در فورمه های احصائیه و 15 عقرب فورمه ها جمع آوری گردیده در سیستم Emis ثبت یا انتری می گردد

**3.11 فعالیت:** تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت.

نقشه تحلیلی احصائیوی تا فعلًا به این ریاست ارسال نگردیده است.

**3.12 فعالیت:** ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها.

800 شهادت نامه ترتیب، 10 شهادتنامه طبیق، 10 شهادتنامه طی مراحل 26 شهادتنامه توزیع گردیده است.

**3.13 فعالیت:** توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات.

در این ربع شهادتنامه برای ولایت نیمروز توزیع نگردیده است.

**3.14 فعالیت:** اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی.

بنابر بالا بودن حجم کاری بالا و طی مراحل نتایج سال قبل در این زمینه باعث گردیده تا این فعالیت با تأخیر موافق شود امید است تا در ربع های آینده این فعالیت انجام شود.

**3.15 فعالیت:** اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی.

بنابر بالا بودن حجم کاری بالا و طی مراحل نتایج سال قبل در این زمینه باعث گردیده تا این فعالیت با تأخیر موافق شود امید است تا در ربع های آینده این فعالیت انجام شود.

## برنامه 4: منابع و اداره

**4.1 فعالیت:** انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.

اجرای معاشات شش ماه حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد و سنبله‌چهار برنامه از طریق سیستم داخل BPET صورت گرفته است.

**4.2 فعالیت:** ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت

این صندوق در ولایت نیمروز قبل ایجاد شده است

**4.3 فعالیت:** پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و لایات از بودجه عادی سال مالی 1400.

بودجه هذا تنها برای باقیات 306 پروژه ترمیماتی قرارداد شده مربوط به ریاست های معارف و لایات برای سال مالی 1400 میباشد.

**4.4 فعالیت:** تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.

برای دو باب مكتب در ولسوالی کنگ زمین به اندازه 2 جریب برای هر کدام تخصیص داده شده است و از طرف ارگانهای دولتی وقف نشده است.

**4.5 فعالیت:** مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

این فعالیت در این ربع انجام نشده است.**4.6 فعالیت:** ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.

زمینی برای ساخت سند ملکیت به مکاتب، مدارس و مراکز اداری در ولایت نیمروز وجود ندارد.

**4.7** فعالیت: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.  
به تعداد 3 قطعه سند ملکیت برای مکاتب که در مرکز سجل صورت گرفته است.

**3.8** فعالیت: کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.  
به تعداد 17 حویلی شخصی برای مکاتبی که ضرورت داشت به کرایه گرفته شده است.

**3.9** فعالیت: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.  
تا فعلاً زمین از طرف ارگان دیگر برای اعمار شهرک معلمین مشخص نگردیده است.

**3.10** فعالیت: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.  
هیچ نوع جایداد معارف از طرف ادارات و افراد غصب نگردیده است.

**3.11** فعالیت: ثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی بولایت سال 1402 مربوط ریاست های معارف  
ولایات به شمول معارف شهرکابل.  
کدام پروژه ترمیماتی برای نظارت وجود ندارد.

## برنامه 5: تنظیم امور مقام وزارت

**5.1** فعالیت: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف ولایات.  
این سیستم تا فعلاً در ولایت نیمروز ایجاد نگردیده است.

**5.2** فعالیت: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.  
در این ربع برای ولایت نیمروز نشریات توزیع نشده است.

**5.3** فعالیت: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای  
پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.  
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.

**5.4** فعالیت: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست  
مربوطه.  
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.

**5.5 فعالیت:** معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

این فعالیت در این ربع انجام نشده است.

**5.6 فعالیت:** تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

فعالیت فوق مربوط به مرکز میباشد و تاکنون اجرا نگردیده است.



## عرضه دوم: دسترسی متوازن

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

- ۱.۱ فعالیت: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم پروسه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین در حال ثبت نام میباشد و گزارش تکمیلی آن در ربع های بعد ارایه خواهد شد.
- ۱.۲ فعالیت: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان ۳ جلد شهرت فارغان سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ که حاوی ۸ نقل میباشد ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.
- ۱.۳ فعالیت: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما کتب رهنمائی معلم به تمام مکاتب ارسال و از طریق اعضای مسلکی ناظر به طور نمونوار تشریع گردیده است.
- ۱.۴ فعالیت: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان این فعالیت در ولایت نیمروز به دلیل اینکه سال تعلیمی تازه شروع گردیده انجام نشده است.
- ۱.۵ فعالیت: جمع آوری احصائیه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی. فورمه جذب جدیدالشمولان به سطح مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها تکثیر گردیده است ولی تا اکنون جمع آوری نگردیده است.
- ۱.۶ فعالیت: تاسیس مکاتب ابتدائیه در ولایت نیمروز در ولسوالی دلارام ۱ باب مکتب ابتدائیه به نام شهید عبدالحق تاسیس شده.
- ۱.۷ فعالیت: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه. فورمه تکمیلی مکتب ابتدائیه سیاه دک برای ارتقاء به سطح متوسطه به مرکز ارسال گردیده است.
- ۱.۸ فعالیت: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذكور در مرکز و ولایات در ولایت نیمروز چنین مکاتبی که نیاز به تجزیه باشد وجود ندارد.
- ۱.۹ فعالیت: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی. در جریان شش ماه کدام تغییر نام صورت نگرفته است.
- ۱.۱۰ فعالیت: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات. مکتبی که خلاف نورم تأسیس گردیده در ولایت نیمروز وجود ندارد.
- ۱.۱۱ فعالیت: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی.

در جریان شش ماه از طرف موسسه ORCD شهر زرنج 2 مبرز و در ولسوالی دلارام 1 مبرز ساخته شده همچنان سروی 25 باب مکتب جهت ترمیم که از طرف موسسه کوار تطبیق میگردد و 34 باب مکتب توسط مدیریت عمومی انجنیری سروی شده که تحت پرسه تدارکاتی قرار دارد، سروی 5 باب مکتب جهت شبکه آب رسانی و اکنون در حال تطبیق از طرف موسسه HRDA میباشد.

#### 1.12 فعالیت: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در 35 ریاست معارف کشور

این فعالیت از طرف موسسه COAR و OFRD در سال 1401 آغاز گردیده و تحت کار میباشد که موسسه COAR به تعداد 89 صنف تسریعی در شهر زرنج، 15 تسریعی و 100 صنف محلی در ولسوالی خاشرفود، 4 صنف محلی در ولسوالی کنگ، 25 صنف محلی در ولسوالی چهاربرجک، 31 صنف محلی در ولسوالی چخانسور و 46 صنف تسریعی، 190 محلی در ولسوالی دلارام ایجاد نموده است و موسسه OFRD به تعداد 50 صنف محلی در شهر زرنج و 20 صنف در ولسوالی چخانسور ایجاد نموده اند.

#### 1.13 فعالیت: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.

در مکاتب ولايت نیمروز به علت کمبود معلم و امکانات فعلی مکتب فعال نیست اما در آینده به کمک موسسات همکار کوشش میشود تا زمینه سازی تعلیمات قبل از مکتب فراهم گردد.

#### 1.14 فعالیت: ایجاد گروپ های خارندوی و خارنجهونی در سطح مکاتب مرکز و ولايات.

در سطح ولايت نیمروز و ولسوالی ها در 50 باب مکتب تیم های خارندوی فعال است که کارهای خویش پیش میبره.

#### 1.15 فعالیت: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.

این فعالیت در این ربع انجام نشده است.

#### 1.16 فعالیت: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.

در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها از طریق بیلبردهای تبلیغاتی و مجلات برنامه آگاهی عامه صورت گرفته است که مردم از اهمیت سواد آگاه شد و اطفال خود در مراکز تعلیمی شامل کرد.

#### 1.17 فعالیت: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.

در جریان شش ماه 240 تن ذکور و 298 تن اناث در کورس های سواد آموزی جذب گردیده اند همچنان 288 تن ذکور و 736 تن اناث از طرف موسسه HERRC در شهر زرنج و ولسوالی های پنج گانه جذب شده اند.

#### 1.18 فعالیت: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.

در جریان شش ماه از طرف موسسه HERRC به تعداد 2 باب کورس ذکور 14 باب کورس اناث در شهر زرنج، 4 باب کورس ذکور 4 باب کورس اناث در ولسوالی کنگ، 2 باب کورس اناث در ولسوالی چخانسور، 7 باب کورس ذکور 1 باب کورس اناث در ولسوالی دلارام ایجاد شده است و همچنان 18 باب کورس ذکور 46 باب کورس اناث در سطح ولسوالی های چهاربرجک، خاشرفود، کنگ و چخانسور موسسه ایجاد شده است.

**1.19** فعالیت: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.  
در این ربع کدام موسسه خصوصی جدیدالتأسیس در سطح ولایت موجود نبوده است.

**1.20** فعالیت: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی  
در جریان شش ماه اول به تعداد 2 باب موسسه تعلیمی خصوصی بنام سیدال خان ناصر و محمد بن اسماعیل بخاری تمدید جواز نموده است.

**1.21** فعالیت: جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها.  
در جریان شش ماه کدام توزیع جواز نهادهای آموزشی صورت نگرفته است.

**1.22** فعالیت: تهییه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.  
نمرات سه ساله مکاتب خصوصی تاکنون جمع آوری نگردیده است.

**1.23** فعالیت: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهادهای تعلیمات خصوصی.  
به تعداد 120 تن از متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله خود را مطالبه نموده بودند.

**1.24** فعالیت: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.  
اجراخی تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی توسط مدیران مالی نهادهای تعلیمات خصوصی صورت میگیرد و توسط مسئول تعلیمات خصوصی نظارت صورت گرفته که به تعداد 10 باب مكتب به شاگردان بی بضاعت که نیازمند تخفیف بوده همایشان صورت گرفته است.

## برنامه 2: تعلیمات اسلامی

**2.1** فعالیت: تأسیس مدارس جدید  
در جریان شش ماه کدام مدرسه تاسیس نشده است.

**2.2** فعالیت: ایجاد مدارس دارالحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات.  
به تعداد 145 مدرسه ذکور و 14 مدرسه انان کلیوالی که از قبل وجود داشته ثبت‌سیستم معارف گردیده اند.

**2.3** فعالیت: تأسیس دارالعلوم های جدید.  
در جریان شش ماه کدام دارالعلوم تاسیس نگردیده است.

**2.4** فعالیت: تأسیس دارالحفظ های جدید.  
در جریان شش ماه کدام دارالحفظ تاسیس نشده است.

**2.5** فعالیت: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی  
کدام ارتقای در این ربع صورت نگرفته است.

- 2.6** فعالیت: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالايتام ها.  
در جريان شش ماه گذشته 99تن ذكور و 509تن اناث در مدارس و 200 تن در دارالايتام جذب گردیده اند.
- 2.7** فعالیت: اعمار ساختمان تعمیر مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های تعليمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالايتام ها و ليليه ها.  
در اين ربع كدام اعماري صورت نگرفته است.
- 2.8** فعالیت: اعمار ليليه برای مراكز تعليمات اسلامی  
در اين ربع كدام اعماري صورت نگرفته است.
- 2.9** فعالیت: ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولايات.  
در اين ربع كدام بازسازی و ترمیم صورت نگرفته است.
- 2.10** فعالیت: طبع 100000 يك صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.  
تا فعلا نماینده غرض تسلیم گيری شهادتنامه ها به مرکز معرفی نگردیده است.
- 2.11** فعالیت: تكميل نيازندي های مدارس و دارالحفظ ها از قبيل مسجد، چاه آب و مبرز.  
بنابر نبودن تخصيص در اين بخش فعالیت انجام نشده است.
- 2.12** فعالیت: ثبت و راجستريشن حدود 4000 باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولايات.  
به تعداد 150 مدرسه و دارالحفظ در سطح شهر ثبت گردیده است.
- 2.13** فعالیت: ترمیم و بازسازی مراكز تعليمات اسلامی.  
بنابر نبود تخصيص ترمیماتی صورت نگرفته است.

### برنامه 3: منابع و اداره

- 3.1** فعالیت: ايجاد سيستم افميis در 31 ولايت كشور در تفاهم با وزارت ماليه.  
در ولايت نيمروز تا کنون اين سيستم ايجاد نشده است.
- 3.2** فعالیت: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.  
توزيع کتب و پوسترها در مورد خطرات ماین از طرف مرکز برای این ولايت صورت گرفت ولی تاکنون برای این مدیریت از مرکز هدایت برای اجرا داد نشده است.

**3.3 فعالیت:** ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظورشده، اصلاح عناوین بسته ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بسته های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بسته معلم و مامور] در مرکز و ولایات.

315 بسته خالی معلمین و 63 بسته خالی مامورین شناسایی شده است و به اجراءات بعدی به مرکز ارسال شده

**3.4 فعالیت:** ارزیابی تشکیلات مرکز تعلیمی در 15 ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقای بسته ها در سطح ولایات و ولسوالی ها.

تشکیل مکاتب مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها ارزیابی و مطابق نیازمندی های شان برای آن عدد مکاتب بسته های خالی پیشنهاد گردیده است.

#### برنامه 4 : تنظیم امور مقام وزارت

**4.1 فعالیت:** تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی در شش ماه اول سال مالی کدام برنامه آموزشی از طرف مرکز دایر نگردیده است.

**4.2 فعالیت:** ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.  
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.



## عرضه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

۱.۱ فعالیت: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثربه مقام.  
در این ربع کدام پیشنهادی جهت رتب علمی اعضای کادر علمی نداشته

۱.۲ فعالیت: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی.  
در این ربع کدام کمک جمع آوری نشده است به دلیل رخصتی های تابستانی .

۱.۳ فعالیت: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.  
راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب توسط مدیر شوراها و آمرین ولسوالی ها در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها انجام شده است که به اساس آگاهی عامه زیاد مردم تشویق شد.

۱.۴ فعالیت: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب  
از تطبیق نصاب تعلیمی و همچنان تطبیق پلان های تعلیمی توسط آمر تعلیم و تربیه در سطح مکاتب قلعه محمد، لیسه شهید گل محمد، خصوصی ظاهرشاه، لیسه شهید ناهید و متوسطه زرنج نظارت شده است.

۱.۵ فعالیت: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی  
در جریان شش ماه به تعداد ۱۵ مکتب و ۳۰ مشاهده در مرکز زرنج ، ۹ مکتب ۱۵ مشاهده و ۲۵ صنف محلی در ولسوالی چهار برجک، ۵ مکتب و ۸ مشاهده، ۵۰ صنف محلی و ۱۵ صنف تسریعی در ولسوالی خاشرود، ۱۰ مکتب، ۱۲ مشاهده و ۳۲ صنف محلی در ولسوالی دلارام، ۱۵ مکتب ۵۷ مشاهده و ۵۱ صنف محلی در ولسوالی چخانسور و ۵ مکتب ۱۳ مشاهده و ۴ صنف محلی در ولسوالی کنگ نظارت شده اند.

۱.۶ فعالیت: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی انکشاف مسلکی معلمین  
نظارت از مراکز حمایوی ولسوالی کنگ و ولسوالی چخانسور در هر ماه یک بار صورت میگیرد و مشکلات او بررسی و سپارشات لازم صورت می گیرد.

۱.۷ فعالیت: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمال شهر کابل در جریان شش ماه در ولایت نیمروز سروی شده قریه جات که از تعلیم محروم مانده اند شناسایی شده و از طرف موسسه COAR در مناطق مختلف صنوف محلی و تسریعی ایجاد شده.

به تعداد 89 صنف تسریعی در شهر زرنج، 15 تسریعی و 100 صنف محلی در ولسوالی خاشرود، 4 صنف محلی در ولسوالی کنگ، 25 صنف محلی در ولسوالی جهاربرجک، 31 صنف محلی در ولسوالی چخانسور و 46 صنف تسریعی، 190 محلی در ولسوالی دلارام ایجاد شده.

**1.8 فعالیت:** تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص 3 گزارش خاص از فعالیت های انجام شده موارد خاص در بخش‌های تربیت بدنی، صحیه و خارندو به مرکز ارسال گردیده است.

**1.9 فعالیت:** تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی این فعالیت در این ربع انجام نشده است به دلیل عملی نشدن تشکیل جدید.

**1.10 فعالیت:** تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها. تا اکنون تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در این ولایت تطبیق نگردیده است.

**1.11 فعالیت:** نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده. مسئول هماهنگ کننده موسسات در سطح ریاست معارف از تعداد 2 تفاهم نامه که یکی آن مربوط به موسسه OFRD است تکمیل تطبیق گردیده و تفاهم نامه دیگر که مربوط به موسسه کوار است در حدود 40 فیصد تطبیق گردیده که مسئول هماهنگی از ایشان نظارت به عمل آورده است.

**1.12 فعالیت:** جمع آوری گزارشات ربوعار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات. در جریان شش ماه اول از 3 موسسه HRRAC، OFRD، COAR مطابقت با تفاهم نامه های امضاء شده با موسسات همکار گزارشات شان طی ربع جمع آوری و به ریاست محترم خارجه و تمویل کنندگان ارسال میگردد.

**1.13 فعالیت:** نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات. 12 باب مكتب در مرکز زرنج، 3 باب مكتب در ولسوالی دلارام، 4 باب در ولسوالی کنگ، 1 باب در ولسوالی چهاربرجک از لابراتوارهای شان نظارت، مواد کمبود و مورد نیاز شان لیست شده و به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.

**1.14 فعالیت:** بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه. نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف در حصه مکاتب نمونه و بررسی شرایط و معیارهای پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه ریاست معارف ولایت نیمروز کمیته ای متشكل از بخش های مربوطه تشکیل و تمام شرایط مندرج مکتب و اصله در این زمینه را بررسی و بعداز مشاهده تصمیم چنین اتخاذ شد تا بر علاوه دو باب مکتب نمونه قبلی لیسه پسرانه فرخی و لیسه دخترانه زرنج مکاتب لیسه دخترانه رودآبه، لیسه دخترانه شهید گل مکی و لیسه پسرانه قلعه محمد نیز معیار های ذیل را تکمیل و لیست شان مطابق رهنمود پلان عملیاتی به مرکز ارسال گردید.

**1.15 فعالیت:** جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب

به تعداد 23 باب مكتب در شهر زرنج 15 باب در ولسوالی کنگ، 11 باب در ولسوالی چهاربرجک، 1 باب در ولسوالی دلارام، 1 باب در ولسوالی خاشرود و 15 باب در ولسوالی چخانسور دارای کتابخانه میباشد.

**1.16** فعالیت: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابراتوریه مکاتب.  
جمع آوری لیست موجودی، مصرفی و کمبود مواد لابراتواری از سطح مرکز شهر زرنج و طی مراحل گردیده است.

**1.17** فعالیت: تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.  
روز جهانی نظافت 15 اکتوبر که مطابق با 23 میزان و ماه میزان در ربع سوم قرار دارد تجلیل شد و گزارش آن در ربع سوم ارایه خواهد شد.

**1.18** فعالیت: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.  
در سطح مکاتب لیسه فرخی، لیسه سیستان و شهید گل محمد از وضعیت صحی شاگردان نظارت صورت گرفته است که مشکلات او بررسی شده، سپارشات و هدایات لازم صورت گرفته.

**1.19** فعالیت: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.  
پیشنهاد برای اخذ سمیه تابلیت های محوه کرم امعاء مع تعداد شاگردان به مرکز ارسال و مطالبه تابلیت نموده اینم جهت تدویر کمپاین محو کرم امعاء در مکاتب تعليمات عمومی.

**1.20** فعالیت: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.  
در جریان شش ماه 45 مرتبه نظارت از تیم های خارندوی صورت گرفته و مشکلاتی که موجود بوده برای شان رهنماهی های لازم داده شده است.

**1.21** فعالیت: تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.  
تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در 3 باب مکتب صورت گرفته است متوسطه زرنج، لیسه سیستان و ابتدایه شهید گل محمدزاد طریق برنامه ها آموزشی و کار های عملی صورت گرفته است.

**1.22** فعالیت: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.  
برای مقام ریاست پیشنهاد شده است ولی تاکنون خریداری صورت نگرفته است.

**1.23** فعالیت: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجوانی.  
راه اندازی کارهای حشر در 4 باب مکتب بنام لیسه پسرانه عبدالرحمن لا، لیسه شهید حبیب، لیسه قلعه محمد و متوسطه شورو صورت گرفته که در بخش نهال شانی و پاکی محیط زیست بوده است.

**1.24** فعالیت: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.  
نظارت از طبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب لیسه فرخی، لیسه سیستان، لیسه شهید گل محمد، ابتدایه شهید گل محمد، لیسه عبدالرحمن لا، متوسطه زرنج و لیسه ذکور قلعه محمد که شامل مشکلات تقسیم مضمون تربیت بدنی بالای سر

معلم و استادان، پلان سالانه دروس تربیت بدنی هنرمندی در بخش پلان سالانه تربیت بدنی طرح و توزیع داده شد و نیز پیش برد مضمون تربیت بدنی فقد برای یک استاد محول گردید.

**1.25 فعالیت: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.**

از مسابقات صنفی مکاتب ذکور لیسه عبدالرحمان للا، متوسطه زرنج و لیسه سیستان نظارت شده و برای افراد و تیم های برتر مسابقات توزیع مدال ها و تقدیر نامه ها از طرف این مدیریت صورت گرفته است.

**1.26 فعالیت: برگزاری مسابقات فوتبال ، والیبال و کرکت بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.**

برگزاری مسابقات فوتبال بیان مکاتب لیسه شهید گل محمد، لیسه سیستان، لیسه فرخی و تیم منتخب ریاست معارف در جریان است.

**1.27 فعالیت: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات معلمان خارج از کشور.**

در جریان شش ماه این فعالیت اجراء نشده

**1.28 فعالیت: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تحقیکی و بشری.**

در جریان شش ماه سال مالی 1402 مطابق 2 کمیته ولایتی سواد دایر گردید و همچنان مطابق به رهنمود برگزاری جلسات 8 جلسه در سطح ولسوالی های کنگ، چخانسور، در ولسوالی چهاربرجک به تعداد 3 کورس افتخاری ایجاد شده و دلارام برگزار گردیده و کدام کمک مالی صورت نگرفته است.

**1.29 فعالیت: استخدام و توظیف معلمان حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.**

از طرف ریاست محترم سواد آموزی تا اکنون برای استخدام معلمان حق الزحمه بی کدام هدایت داده نشده است.

**1.30 فعالیت: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.**

بدلیل نبود کورس های کوچی و ملا امامان خریداری قرطاسیه برای کورس ها صورت نگرفته است.

**1.31 فعالیت: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.**

به تعداد 1498 تن افراد نیازمند به سواد در سطح ولایت نیمروز بوده اند که از طرف آمریت سواد آموزی و موسسه HERRC برای شان زمینه سواد ایجاد گردیده است.

**1.32 فعالیت: اجرای اجازه نامه موسسات مدارس و مکاتب که به شخص دیگر فروخته شده است.**

در این ربع کدام خرید و فروش موسسات خصوصی صورت نگرفته است.

**1.33 فعالیت: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.**

در این ربع کدام مدیر مسئول برای موسسات خصوصی تعیین نشده است.

**1.34 فعالیت: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.**

جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای خصوصی به صورت ماهوار توسط مدیریت احصائیه صورت گرفته که به تعداد 7443 شاکرد در 21 باب مكتب در حال تعلیم و تربیه میباشد.

**1.35** فعالیت: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.

جمع آوری ارقام معلمین نهادهای خصوصی به صورت ماهوار توسط مدیریت احصائیه صورت میگیرد که به تعداد 287 تن معلم در حال خدمت اند.

**1.36** فعالیت: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.  
ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی به صورت ماهوار جمع آوری میشود که به تعداد 51 تن کارمند در حال خدمت اند.

**1.37** فعالیت: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.  
در مطابقت با پلان های ترتیب شده جمع آوری احصائیه از نهاد های خصوصی طی هر ربع 1 بار صورت میگیرد و بعدا ثبت سیستم احصائیه میشود که به تعداد 21 باب مكتب در سیستم ثبت میباشد.

**1.38** فعالیت: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.  
افراد دخیل در امورات تعلیمات خصوصی موجود ندارد.

**1.39** فعالیت: تهیه گزارشات ماهانه، ربوعار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.  
گزارشات به طور ماهوار، ربوعار، شش ماهه و سالانه از بخش های مربوطه جمع آوری، ترتیب و جهت اجرآت بعدی به مراجعه مربوطه ارسال میگردد.

## برنامه 2: تعلیمات اسلامی

**2.1** فعالیت: بر گزاری مسابقات قرآن کریم درسطح مرکز و زون ها.  
در برنامه تعليمات اسلامی و همچنان تحت نظر مقام محترم ریاست مسابقات قرآن کریم در سطح مدارس، دارالحفظ ها و دارالعلوم ها 3 مرتبه صورت گرفته که به اساس مسابقات شاگردان مدارس، دارالحفظ و دارالعلوم به علوم دینی تشویق شده

**2.2** فعالیت: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفظ ها.  
چون تشکیل مدارس و دارالحفظ ها تا هنوز قطعی نگردیده بناءً موضوع تزئید تشکیل به حالت سابق مانده است.

## برنامه 3: منابع و اداره

**3.1** فعالیت: تمدید قرارداد پروژه انترنت فایبر نوری **stm 300 mbps2** با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.

تمدید قرارداد با شرکت افغان تلکام در سطح ولایت نیمروز به مدت یک سال با سرعت 4mb از طرف مرکز این قرارداد صورت گرفته است.

**3.2 فعالیت:** قرار داد **E1 LINK** و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز.  
تمدید قرارداد با شرکت افغان تلکام در سطح ولایت نیمروز به مدت یک سال با سرعت 4mb از طرف مرکز این قرارداد صورت گرفته است.

**3.3 فعالیت:** دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.  
برنامه دیجیتل سازی در شعبات شهادت نامه ها، مالی و اداری و بخش احصائیه صورت گرفته است.

**3.4 فعالیت:** تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.  
تمام مصارف و معاشات چهار برنامه معارف در شش ماه اول تطبیق شده است.

**3.5 فعالیت:** ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.  
ارتباطات، هماهنگی و پلان تدارکاتی همه وقت توسط وتساب صورت میگیرد.

**3.6 فعالیت:** مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل ناشده ریاست های معارف ولایات.  
بنابر نبود تخصیص این فعالیت تطبیق نشده است.

**3.7 فعالیت:** تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.  
انتقال اموال و اجناس از طرف موسسه کوار به سطح شش واحد اداری صورت گرفته است.

**3.8 فعالیت:** توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.  
2013 کیت شاگرد که از جمله 193 کیت در ولسوالی خاشرود، 110 کیت در ولسوالی دلارام، 180 کیت در ولسوالی چخانسور، 100 کیت در ولسوالی کنگ، 45 کیت در ولسوالی چهاربرجک و 1385 در مرکز شهر زرنج توزیع گردید.  
30 پایه خیمه مکمل السباب که از جمله 12 باب آن در ولسوالی دلارام، 4 باب در چهاربرجک و 14 باب در شهر زرنج توزیع گردید.  
1228 کیت معلم که از جمله 81 کیت در ولسوالی خاشرود، 100 کیت در ولسوالی دلارام، 98 کیت در ولسوالی چخانسور، 100 کیت در ولسوالی کنگ، 80 کیت در در ولسوالی چهاربرجک و 769 در مرکز شهر زرنج توزیع گردید.  
122 کیت ثابت برای معلمین که از جمله 8 در ولسوالی خاشرود، 10 کیت در ولسوالی دلارام، 9 کیت در ولسوالی چخانسور، 9 کیت در ولسوالی کنگ، 9 کیت در ولسوالی چهاربرجک و 80 در مرکز شهر زرنج توزیع گردید. 13 کیت ورزشی مکمل در شهر زرنج توزیع گردیده و 201 کیت عربی که از جمله 10 کیت در ولسوالی خاشرود، 15 کیت در ولسوالی دلارام، 14 کیت در ولسوالی چخانسور، 14 کیت در ولسوالی کنگ، 15 کیت در ولسوالی چهاربرجک و 133 در مرکز شهر زرنج توزیع شده است.

**3.9 فعالیت:** جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

در این ربع در بعضی از مکاتب انان شهید گل مکی، دهمرد، نوراحمد عزیزی، بی بی عایشه و لیسه استقلال برای معلمین و شاگردان از طرف افراد ناشناس مزاحمت و تعدید صورت گرفته که بعد از مراجعه به مقام ولایت، ریاست استخبارات و قمندانی ولایت نیمروز این مشکلات بر طرف شده است.

**3.10 فعالیت:** بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بسته های خالی، بسته های پنهانی، کود بسته های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.

در ولایت نیمروز به تعداد 378 بسته خالی شناسایی شده است که به اجرآت بعدی به مرکز ارسال گردیده است و رئیس معارف این ولایت به مرکز سفر نموده تا برای بسته ها معلمین افراد را به شکل قراردادی استخدام نماید و در بسته های اداری افراد را حکمی مقرر نمایند.

**3.11 فعالیت:** ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بسته مرکزی و ولایتی وزارت معارف.  
در جریان شش ماه اول به تعداد 23 کارمند ارتقای قدم، 19 تن ابقاء قدم، 630 تن معلم ارتقای قدم و 128 تن معلم ارتقاء بسته صورت گرفته است.

**3.12 فعالیت:** مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات.  
در ولایت نیمروز به تعداد 186 تن مدرسین کلیوالی براساس سهمیه صد هزار بسته بشکل حکمی استخدام گردیده و به تعداد 67 تن اجیر خدماتی از طریق رقابت آزاد استخدام گردیده است.

**3.13 فعالیت:** مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.  
طی شش ماه اول کدام مكافات و مجازات صورت نگرفته است.

**3.14 فعالیت:** رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.  
در شش ماه اول کدام شکایت کتبی و یا شفاهی صورت نگرفته است.

**3.15 فعالیت:** مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعده در مرکز و ولایات.  
1 نفر مامور و 7 تن معلمین معروض به تقاعده شناسایی شده که از آن جمله 4 تن تقاعده شده که شامل محمد سرور ولد نجیب الله معلم مکتب نوراحمد عزیزی، معاذ الدین ولد محمد کریم معلم مکتب لیسه فرخی، شفیقه ولد نیاز محمد معلم مکتب قادر خان، حیدر علی ولد نورمحمد معلم مکتب شهید گل محمداند.

**3.16 فعالیت:** سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسئولین مرکزی و ولایتی جهت فراغیری سیستم.  
تدویر ورکشاپ آموزشی از طرف مرکز برای مسئولین بخش منابع بشری صورت نگرفته است.

**4.1** فعالیت: تفتيش و بررسی اجرآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.

تفتيش و بررسی از امورات مالی معارف ولسوالی خاشرود که شامل مشکلات حاضری ، ترق تعليم، کتاب جنسی و تحويل خانه بوده که توسط هئیت مربوطه رهنمای های لازم صورت گرفت و در بخش مالی کدام مشکلی دیده نشده در بخش مالی ریاست معارف تطبیق جداول استحقاق معاشات و اضافه کاری و بازگشت اضافه بردگی کارمندان.

**4.2** فعالیت: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.  
کدام قراردادی در این ربع صورت نگرفته است.

**4.3** فعالیت: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.

کدام شکایتی در این ربع وجود ندارد.

**4.4** فعالیت: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.  
کدام قراردادی در این ربع صورت نگرفته است.

**4.5** فعالیت: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات در این ربع کدام عقد تفاهمنامه صورت نگرفته است.

**4.6** فعالیت: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربuar، سالانه و گزارشات خاص به تعداد 6 گزارش ماهوار 2 گزارش ربuar و 5 گزارش خاص به مرکز در مورد موضوعات مختلف ارسال گردیده است.

**4.7** فعالیت: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.

به تعداد 557 مكتوب به مقام جليلیه معارف ارسال شده و به تعداد 612 اسناد رسمی از طرف مرکز به این ریاست موافصلت ورزیده است.

**4.8** فعالیت: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل.  
ارتباط دوامدار و سریع از طریق مبایل، ایمیل و واتس‌اپ صورت میگیرد.

**4.9** فعالیت: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.  
به تعداد 7 ویدیو کنفرانس در شش ماه اول سال تدویر شده اند که شامل ۱- آموزش خانه پری دقیق گزارش احصائیوی ۱402- پریزنتیشن تدویر پلان استراتیژیک چهارم معارف، ۳- طرزالعمل جدید تعلیمات اسلامی، ۴- هماهنگی و همکاری لازم با مسئولین هماهنگی ولایتی PCO، ۵- جلسه آنلاین با مقام محترم وزارت معارف وزیر صاحب در خصوص فعالیت های

6- بررسی وضعیت پروژه های تومیمات مکاتب از بودجه تخصیص داده شده برای سال مالی 1402 و 7- ارائه توضیحات در رابطه به مسوده اولیه تحلیل مشکلات، قوت ها، ضعف ها، فرصت ها، تهدیدها، ذیدخalan، و ذینفعان معارف [ ]

**4.10 فعالیت:** تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات. این فعالیت مربوط به مرکز میباشد.

**4.11 فعالیت:** تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.

گزارشات معارف ولایت نیمروز به صورت ماهوار و ربuar به معینیت تضمین کیفیت ارسال میگردد.

**4.12 فعالیت:** توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی. به یک تن از استادان دارالعلوم عالی نبوی بنابر سرپیچی از آمر مربوطه توصیه داده شد و کدام موضوع دیگر برای توصیه نمودن کارمندان پیش نیامده است.

**4.13 فعالیت:** تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف در این ربع پلان عملیاتی 1402 ریاست معارف ولایت نیمروز منظور گردیده است

**4.14 فعالیت:** همکاری تخصصی در تهییه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی در این ربع پلان کاری رئیس معارف ولایت نیمروز ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.

**4.15 فعالیت:** انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف در این ربع کدام بازدید صورت نگرفته است.

## بخش سایر فعالیت ها و ست آوردهای غیر پلانی

- جذب معلمین از طریق شوراهای مردمی و بنیادهای خیریه حبیب یار به تعداد 15 تن؛
- به تعداد 4 تن معلمین افتخاری بدون معاش به رضایت خودشان؛
- جلسه با مسئول ولایتی یونسف در بخش معارف در رابطه به توزیع کیت معلمین وشاگردان؛
- اشتراک در محفل تقدیر از شاگردان ممتاز و برتر؛
- توزیع 39 تانکر آب به سطح مکاتب مرکز که محروم از آب شرب بوده اند به همکاری موسسه UNHCR

## مدیریت تفتیش

- رسیدگی به 200 علم و خبرهای معلمین و سایر پرسونل در مرکز و 50 علم و خبر در ولسوالی های 5 گانه که این علم و خبر ها در رابطه به مسئولیت های شان بوده است که یا تائید و یا رد گردیده اند.

- توظیف اعضای مسلکی به ده باب مکاتب هر یک از ولسوالی های: کنگ، چخانسور، خاشرود و دلارام را شامل میشود که موضوعاتی مانند: مالی و اداری و نظارت بر تطبیق تفاهم نامه موسسه کوار بوده است.
- جمع آوری استناد و اوراق مالیاتی مکاتب خصوصی جهت اطمینان از روند قانونی کار.

### انسجام و هماهنگی

- توزیع کارت های شمولیت کانکور به تعداد 269 تن، 1 چخانسور، 8 خاشرود، 17 دلارام، 3 کنگ و 241 نفر از مرکز به مكتب مربوطه شان داده شد.
- در ربع دوم به تعداد 11 استاد و عضو نظارت سminar های پیداگوژی و نحوه تدریس در تمام والسوالی ها انجام شده است.

## تحلیل و نتیجه گیری

دل ایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت	نیازمند	نیازمند	نیازمند	نیازمند	نیازمند	نیازمند	فعالیت های پلان شده	نیازمند
---	----------------------------	--------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------------	---------

### عرصه اول : کیفیت و مرتبه بودن

#### ۱ تعلیم و تربیه

این فعالیت در این ربع به دلیل نبود بودجه عملی نگردیده است.		✓			%0	0	700	تعداد بسته های مدد درسی توزیع شده	توزیع مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار.	1.1
			✓		%100	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	1.2
	50 تن معلمین اموزش دیده است و کارهای خود به شکل منظم پیش میبره			✓	%100	50	15	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	1.3
در این رابطه هیچ آناث اموزش ندیده		✓			0%	0	5	تعداد معلمین		

								آموزش دیده انان		
	د 4 باب مکاتب برای کتابخانه تعداد زیاد کتاب ها توزیع شده که به توزیع کتب برای شاگردان زمینه مطالعه مساعد گردیده است			√	%100	1	1	تعداد کتابخانه های اکشاف یافته	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	1.4
این فعالیت به دلیل نبود بودجه کافی برای انجام آن اجرا نشده است.			√		%0		1	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سیمنار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لبراتوار ها به سطح ولایات.	1.5
	در شش باب مکاتب برای معلمین لبراتوار آموزش داده شد که معلمین از مشکلاتی خود خبر ساخته و چیزهای نو یاد گرفته			√	%100	1	1	تعداد مستفید شده گان لبراتوارها	ناظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	1.6
در ولایت نیمروز تعلیمات قبل از مکتب وجود ندارد که از آن ناظارت صورت گیرد.			√		%0	0	1	تعداد مراکز ناظارت شده	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خارندویان	1.7
این فعالیت در این ربع صورت نگرفته است به دلیل نبود بودجه کافی برای انجام این فعالیت.			√		%0	0	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای خارندویان	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت	1.8
این فعالیت در این ربع صورت نگرفته است به دلیل نبود بودجه کافی برای انجام این فعالیت.			√		%0	0	25	تعداد معلمین آموزش دیده		

								مسلمکی و غیر مسلمکی	بدنی، غیر مسلمکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.
این فعالیت در این ربع صورت نگرفته است به دلیل نبود بودجه کافی برای انجام این فعالیت.					%0	0	7	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی	
این فعالیت در این ربع به دلیل نبود بودجه کافی انجام نشده است.		✓			%0	0	6	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت. 1.9
به توزیع کتب تعداد زیاد شاگردان به کتب درسی دسترسی نموده و آموزش بهبود یافته			✓	%100	15800	15800		تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش. 1.10
این فعالیت در این ربع انجام نشده است چون کتب استهلاکی لیلام نشده است.		✓		%0	0	1		تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شد	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات. 1.11
برای 50 تن از بیجاشده داخلی زمینه آموزش فراهم شده است.		✓		%17	50	300		تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	فرامه سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم. 1.12
این فعالیت یک فعالیت مرکزی است و در این ربع انجام نشده است.		✓		%0	0	1		تعداد ولایات تحت پوشش	تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد 1.13

									آموزی.
چون ولایت نیمروز یکی از ولایت گرم سیر است بنا این فعالیت در ربع سوم قابل اجرا میباشد.			✓		%0	0	9940	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنماei معلم سواد آموزی بزرگ سالان. 1.14
برای 650 تن از فارغان برنامه سوادآموزی تصدیق نامه توزیع گردیده است			✓		7%	650	9940	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی. 1.15
به ایجاد کمیته ها نظارت همیشگی مشکلات شان حل و رهمنایی لازم صورت می گیرد			✓		82%	100	122	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	ایجاد کمیته سواد قریب به سطح کشور. 1.16
این فعالیت در این ربع انجام نشده است به دلیل نبود تخصیص دراین بخش .			✓		%0	0	100%	فیضیت پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS 1.17	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS 1.17
5 باب مکاتب کنترول شده که راهنمایی لازم صورت گرفته			✓		%20	5	25	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل. 1.18
از کورس ها کنترول نشده			✓		%0	0	20	تعداد مراکز آموزشی کورس ها کنترول شده	
چون این فعالیت مرکزی است از ای خاطر پیشرفت ندارد.			✓		%0	0	1	تعداد مکاتب خصوصی تشویق	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون 1.19

								شده	تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	
			✓		%50	1	1	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	1.20
	در راستای تثبیت نهاد های خصوصی و همچنان سطح ارایه خدمات کمیته از طرف مقام محترم ریاست تعیین گردیده تا بعد از ارزیابی برای مسئولین مکاتب خصوصی برنامه های ارتقای ظرفیت دایر گردد.		✓		%50	0	1	تعداد نهاد های ثبت شده	ثبت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	1.21
	در امور انکشاف تعلیمات خصوصی نیاز سنجی های در بخش فوق صورت گرفته بعضی از مشکلات و موانع موجود بوده که باید برای رفع آنها از طریق مقام محترم وزارت اقدامات عملی صورت گیرد. تاباشد که روند تعلیمات خصوصی انکشاف بیشتری داشته باشد.		✓		%50	1	1	تعداد برنامه های انکشاف یافته	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجد و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینى.	1.22

			✓		%0	0	1	تعداد برنامه های آموزشی آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعليمات خصوصی.	1.23
2 تعليمات اسلامی										
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			✓		%0	0	1	تعداد ناظران آموزش دیده در ولايات	آموزش اعضاي نظارت مراکز تعليمات اسلامی در مرکز و ولايات.	2.1
این فعالیت در این ربع به دلیل زیاد بودن مشغله های کاری کارمندان وامتحانات سالانه مدارس انجام نشده است.			✓		%0	0	1	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولايات	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعليمات اسلامی در مرکز و ولايات.	2.2
برای مدرسین اناث کدام برنامه تدویر نگردیده	به تعداد 133 نفر آموزش دیده که به آموزش مدرسین ظرفیت ارتقا نموده		✓	%100+	133	20	3	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولايات		
	به تعداد 26 باب مكتب ناظرات شده مشکلاتی که در شیوه تدریس وجود داشت از طرف اعضا بر طرف گردیده است		✓	%100+	26	20		تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعليمات اسلامی در 34 ولایت.	2.3
در این ربع برای فارغان و استادان کدام بورسیه تخصیص داده نشده است.		✓		%0	0	1		تعداد بورسیه های تعليمی فراهم شده برای استادان و	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعليمی و تحصیلی.	2.4

								کارمندان	
در این ربع برای فارغان و استادان کدام بورسیه تخصیص داده		✓			%0	0	15	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	
به تعداد 5 تعلیمات نامه به دارالحفظ، دارالعلوم بی بی عایشه، دارالعلوم نبوی، مدرسه الاحیاء و امام بخاری توزیع شده است			✓		%100	5	1	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.
به تعداد 145 تن علمای کرام ثبت شده در دیتابیس برای امتحان دوره عالیه و عالمیه.			✓		%32	145	450	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس علمای کرام.	ترقیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.
133 تن از مدیران مدارس در رابطه با کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی آشنایی حاصل نمودند		✓			%100	133	9	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور .
برای مدرسین اناث کدام ورکشاپ صورت نگرفته است		✓			%0	0	3	تعداد مدرسین اناث آموزش دیده	
این فعالیت به دلیل نبود بودجه تدویر نگردیده است		✓			%0	0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.
این فعالیت به دلیل نبود بودجه تدویر نگردیده است		✓			%0	0	20	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و	

							دارالحفظ ها	
این فعالیت به دلیل نبود بودیجه تدویر نگردیده است		✓		%0	0	1	تعداد کارمندان آموزش دیده انان در مدارس و دارالحفظ ها	
این فعالیت بنابر نبود تشکیل کافی اعضای نظارت ، شدت و حجم کاری زیاد در برنامه تعليمات اسلامی انجام نشده است.		✓		0%	0	34	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات. 2.9
این فعالیت بنابر نبود تشکیل کافی اعضای نظارت ، شدت و حجم کاری زیاد در برنامه تعليمات اسلامی		✓		%0	0	3	تعداد استادان آموزش دیده انان در دارالعلوم ها	
این فعالیت بنابر نبود تشکیل کافی اعضای نظارت ، شدت و حجم کاری زیاد در برنامه تعليمات اسلامی		✓		%0	0	65	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	
این فعالیت بنابر نبود تشکیل کافی اعضای نظارت، شدت و حجم کاری زیاد در برنامه تعليمات اسلامی		✓		%0	0	10	تعداد استادان آموزش دیده انان در مدارس	
	به توزیع کتب درسی شاگردان دارالعلوم به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و آموزش بهبود یافته	✓		25%	1500	60000	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنوف سیزدهم و چهاردهم دارالعلوم های کشور. 2.10
مدرسه جهادی تشکیل و ریاست آن مستقل گردیده است.		✓		%0	0	800	تعداد طالب العلمان مستفید	فراهرم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای 2.11

									شده	طالب العلمان مدارس جهادی.	
در ولایت نیمروز لیلیه برای طالب العلمان وجود ندارد			✓		%0	0	2300	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهمنمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	2.12	
<b>3 تضمین کیفیت</b>											
در ربع اول در ولایت نیمروز سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی ساخته نشده است .			✓		%0	0	1	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	3.1	
در این ربع سیستم برای گزارشدهی از تطبیق پلان عملیاتی ساخته نشده است.			✓		%0	0	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	3.2	
فارمت های گزارش دهی از طرف مرکز ارسال گردیده و گزارشات ماهوار و ربعوار براساس این فارمت ترتیب شده و به مرکز ارسال می گردد.			✓		%50	1	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایت و استفاده از آن	3.3	
در این ربع ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی صورت نگرفته است .			✓		%0	0	1	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت،	3.4	

							آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارزیابی و گزارش دهی
به اساس کمبود بودیجه اربقای ظرفیت فردی صورت نگرفته است		✓			%0	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل
به اساس کمبود بودیجه اربقای ظرفیت فردی صورت نگرفته است		✓			%0	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل
به اساس کمبود بودیجه اربقای ظرفیت فردی صورت نگرفته است		✓			%0	0	1	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.		✓			%0	0	3	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربuar
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.		✓			%0	0	1	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال

								1402 و اهداف انکشاف	
								پایدار	
بنابر عملی نشدن تشکیل جدید این فعالیت انجام نشده است.		✓			%0	0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف
به تعداد 6 مرتبه گزارشات ماهوار که در مطابقت با پلان عملیاتی و 2 مرتبه گزارش ربعوار از تمامی برنامه های ریاست معارف جمع آوری و جهت اجرآت به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.		✓			%50	2	4	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده
به اساس اموزش مسئولین برنامه و مسئولین ولسوالی در بخش نصب دیتابیس اموزش دیده و کارها بهبود یافته			✓		%100	1	1	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولايت	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولايات
بنابر هدایت مقام جلیلیه وزارت معارف که در مکتوب چنین تحریر داشته است فورمه های احصائیوی در 20 میزان به مکاتب ارسال میشود جهت رساندن ارقام احصائیوی در فورمه های احصائیه و 15 عقرب فورمه ها جمع آوری گردیده در سیستم Emis ثبت یا انتری می گردد		✓			%0	0	100%	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

نقشه تحلیلی احصائیوی تا فعلاً به این ریاست ارسال نگردیده است.		✓		%0	0	1	تعداد نقشه های تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت	3.11
	800 شهادت نامه ترتیب، 810 شهادتنامه تطبیق، 26 شهادتنامه طی مراحل شهادتنامه توزیع گردیده است.		✓	5%	26	500	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	3.12
در این ربع شهادتنامه برای ولایت نیمروز توزیع نگردیده است.		✓		%0	0	1500	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	3.13
در این ربع این فعالیت به دلیل امتحانات سالانه مکاتب صورت نگرفته است.		✓		%0	0	17	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	3.14
در این ربع این فعالیت به دلیل امتحانات سالانه مکاتب صورت نگرفته است.		✓		%0	0	4	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	3.15

#### 4 منابع و اداره

.	اجرای معاشات ربع اول و دومحمل، ثور، جوزا سرطان، اسد و سنبلهچهار برنامه از طریق سیستم داخل BPET صورت گرفته است.		✓	%50	50	100%	فیضی پیشرفت	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	4.1
---	--	--	---	-----	----	------	-------------	--	-----

	ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت	تعداد ولایات تحت پوشش	%100	√				اين صندوق در ولایت نيمروز قبلا ايجاد شده است	4.2
بودجه هذا تنها برای باقيات 306 پروژه ترميماتي قرارداد شده مربوط به رياست هاي معارف ولایات برای سال مالي 1400 ميباشد.			%0	0	13	1	تعداد مکاتب ترميم شده	پرداخت باقيات از بابت ترميم پروژه هاي مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادي سال مالي 1400.	4.3
	برای دو باب مكتب در ولسوالی کنگ زمین به اندازه 2 جریب برای هر کدام تخصیص داده شده است		√	%20	2	10	مساحت زمین تهیه و تدارک شده به جریب	تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	4.4
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.			√	%0	0	10	مساحت زمین مطالبه شده به جریب	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	4.5
زمینی برای ساخت سند ملکیت به مکاتب، مدارس و مراکز اداری در ولایت نيمروز وجود ندارد.			√	%0	0	15	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	4.6
	به تعداد 3 قطعه سند ملکیت برای مکاتب که در مرکز سجل صورت گرفته است.		√	%15	3	20	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	4.7

	به کرایه گرفتن حویلی به شاگردان مکتب زمینه سر پناه مساعد گردیده است	✓	✓	85	17	20	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	کرایه گرفتن 1347 باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	4.8
تا فعلا زمین از طرف ارگان دیگر برای اعمار شهر معلمین مشخص نگردیده است.		✓		%0	0	758	مساحت زمین که برای شهرک های معلمین فراهم شده به جریب	فراهمنمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	4.9
هیچ نوع جایداد معارف از طرف ادارات و افراد غصب نگردیده است.		✓		%0	0	7	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	4.10
بنابر نبود تخصیص این فعالیت صورت نگرفته است.		✓		%0	0	10	تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه بی صورت گرفته	ثبتیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	4.11
تنظیم امور مقام وزارت									5
این سیستم تا فعلا در ولایت نیمروز ایجاد نگردیده است				%0	0	100%	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن	5.2	

									اسناد و اصله معارف ولایات.	
در این ربع برای ولايت نيمروز نشريات توزيع نشده است.		✓			%0	0	480	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزيع شده ولايتی	چاپ و توزيع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	5.2
در این ربع برای ولايت نيمروز نشريات توزيع نشده است.		✓			%0	0	960	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزيع شده ولايتی		
در این ربع برای ولايت نيمروز نشريات توزيع نشده است.		✓			%0	0	480	تعداد مجله بخوان و بينديش چاپ و توزيع شده ولايتی		
در این ربع برای ولايت نيمروز نشريات توزيع نشده است.		✓			%0	0	100	تعداد جنتري سال چاپ و توزيع شده ولايتی		
در این ربع برای ولايت نيمروز نشريات توزيع نشده است.		✓			%0	0	150	تعداد بروشورهای چاپ و توزيع شده ولايتی		
این فعاليت در اين ربع انجام نشده است.		✓			%0	0	381	تعداد کارمندان این فعاليت در اين ربع انجام نشده است. آموزش دیده	تطبيق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولايات.	5.3

اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	5.4	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	1	۰	۷.۰	√			این فعالیت در این ربع انجام نشده است.
معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	5.5	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	6	۰	٪۰	√			این فعالیت در این ربع انجام نشده است.
تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	5.6	تعداد ولایات تحت پوشش	1	۰	٪۰	√			فعالیت فوق مربوط به مرکز میباشد.

## عرصه دوم دسترسی متوازن

۱ تعلیم و تربیه	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۵۰	٪۰	√					پروسه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین در حال ثبت نام میباشد و گزارش تکمیلی آن در ربع های بعد ارایه خواهد شد.
تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۵۰	٪۰	√						تعداد معلمین آموزش دیده ذکور برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.

پروسه تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین در حال ثبت نام میباشد و گزارش تکمیلی آن در ربع های بعد ارایه خواهد شد			✓	%0	0	20	تعداد معلمین آموزش دیده اثاث		
3 جلد شهرت فارغان سال 1402-1401 که حاوی 8 نقل شده ترتیب و به مرکز ارسال شد.			✓	%25	3	12	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	نتایج و شهرت فارغان.	1.2
کتب رهنمانی معلم به تمام مکاتب ارسال واژ طریق اعضای مسلکی ناظارت به طور نمونوار تشریع گردیده است.			✓	%100	1	1	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهمنا.	1.3
این فعالیت در ولايت نیمروز به دليل اینكه سال تعلیمی تازه شروع گردیده انجام نشده است			✓	%0	0	1	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمين به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	1.4
فورمه چذب جدیدالشمولان به سطح مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها تکثیر گردیده است ولی تا اکنون جمع آوري نگردیده است.			✓	%0	0	8,538	تعداد جدیدالشمولان ذكور	جمع آوري احصایه چذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	1.5
فورمه چذب جدیدالشمولان به سطح مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها			✓	%0	0	3,584	تعداد جدیدالشمولان		

تکثیر گردیده است ولی تا اکنون جمع آوری نگردیده است.								اناث		
به تاسیس مکتب تعداد زیاد نفر به اموزش دسترسی حاصل نموده	✓			%50	1	2	تعداد مکاتب جدید التأسیس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	1.6	
فورمه تکمیلی مکتب ابتدائیه سیاه دک برای ارتقاء به سطح متوسطه به مرکز ارسال گردیده است.	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	1.7	
به اساس کمبود تشکیل تا هنوز مکاتب اناث ارتقاء ننموده	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث			
به اساس کمبود تشکیل تا هنوز مکاتب اناث ارتقاء ننموده	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط			
به اساس کمبود تشکیل تا هنوز مکاتب اناث ارتقاء ننموده	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور			
به اساس کمبود تشکیل تا هنوز مکاتب اناث ارتقاء ننموده	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث			
به اساس کمبود تشکیل تا هنوز مکاتب اناث ارتقاء ننموده	✓			%0	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط			
در ولایت نیمروز چنین مکاتبی که	✓			%0	0	1	تعداد مکاتب ذکور	تجزیه و ادغام مکاتب به دو	1.8	

بخش انان و ذکور در مرکز و ولایات.	تجزیه شده	تجزیه شده	%0	0	1		نیاز به تجزیه باشد وجود ندارد.
	تعداد مکاتب انان ادغام شده						در ولایت نیمروز چنین مکاتبی که نیاز به تجزیه باشد وجود ندارد
	تعداد مکاتب تغیرنام داده شده دولتی				1		در جریان شش ماه کدام تغییر نام صورت نگرفته است.
1.9	تعداد مکاتب تغیرنام داده شده خصوصی				2		در جریان شش ماه کدام تغییر نام صورت نگرفته است
1.10	تعداد مکاتب ثبتیت شده				1		مکتبی که خلاف نورم تأسیس گردیده در ولایت نیمروز وجود ندارد.
1.11	تعداد مکاتب اعمار شده		%50	1	1		3 مبرز ساخته شده و 64 باب سرروی شده، که تعداد زیاد شاگردان استفاده می گیره
1.12	تعداد صنوف تسربیعی ایجاد شده برای ذکور		%100	150	15		اطفال که از آموزش محروم مانده زمینه ای آموزش مساعد گردیده است
	تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور		%100+	420	242		اطفال که از آموزش محروم مانده زمینه ای آموزش مساعد گردیده است

در مکاتب ولايت نيمروز به علت كمبود معلم و امكانيات فعلا تعليمات قبل از مكتب فعال نيسست اما در آينده به كمك موسسات همكار کوشش مي شود تا زمينه سازی تعليمات قبل از مكتب فراهم گردد.		✓		%0	0	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	زمینه سازی تدوير برنامه های آگاهی دهی والدين جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعليمات قبل از مكتب به همكاری موسسات همكار و مکاتب خصوصی:	1.13
	در سطح ولايت نيمروز و ولسوالی ها در 50 باب مكتب تيم های خارندوی فعال است كه کارهای خویش پيش مibره.		✓	%100	50	2	تعداد گروپ های ایجاد شده	ایجاد گروپ های خارندوی و خارجوني در سطح مکاتب مرکز و ولايات.	1.14
این فعالیت در این ربع انجام نشده است.		✓		%0	0	1	تعداد محافل برگزار شده	تجليل از روز بین المللی سواد در کشور.	1.15
	در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها از طریق بیلبردهای تبليغاتی و مجلات برنامه آگاهی عامه صورت گرفته است که مردم از اهمیت سواد اگاه شد و اطفال خود در مراکز تعليمی شامل گرد.		✓	%100	0	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	1.16
	در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها بیلبردهای تبلیغاتی و مجلات نشر و نصب شده است.		✓	%100	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد		

								های تبلیغاتی.	
برنامه آگاهی عامه از طریق مساجد صورت نگرفته			✓		%0	0	100	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	
	برای 528 تن زمینه ای آموزش مساعد گردیده است			✓	%12	528	4,470	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی. 1.17
	برای 1034 تن اناث زمینه ای آموزش مساعد گردیده است			✓	%23	1034	4,470	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث	
					%0	0	420	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	
					%0	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور	
					%0	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی اناث	
	33 باب کورس های سواد آموزی به سطح ولایت تاسیس شده، اطفال که از آموزش محروم مانده زمینه ای آموزش مساعد گردیده است			✓	%22	33	149	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور	
	67 باب کورس های سواد آموزی اناث به سطح ولایت تاسیس شده، اطفال که از			✓	45%	67	149	تعداد کورس های سواد آموزی	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور. 1.18

	اموزش محروم مانده زمینه ای اموزش مساعد گردیده است							تأسیس شده برای اناث	
					%0	0	14	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	
					%0	0	5	تعداد کورس های سوانح آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور	
					%0	0	4	تعداد کورس های سوانح آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث	
در این ربع کدام موسسه خصوصی جدید التاسیس در سطح ولایت موجود نبوده است.		✓			%0	0	3	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو TASIS پیشنهاد شده. 1.19
	به تعداد 2 باب موسسه تعلیمی خصوصی بنام سیدال خان ناصر و محمد بن اسماعیل بخاری تمدید جواز نموده است.		✓		%22	2	9	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی. 1.20
کدام توزیع جواز یا تمدید جواز نهادهای آموزشی صورت نگرفته است.		✓			%0	0	1	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	جواز دهی به نهادهای آموزشی کورس ها. 1.21

	نمرات سه ساله مکاتب خصوصی تاکنون جمع آوری نگردیده است.		✓		%0	0	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	1.22
	نمرات سه ساله مکاتب خصوصی تاکنون جمع آوری نگردیده است.				%0	0	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اثاث آن تهیه گردیده		
	به تعداد 120 تن از متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی نمرات سه ساله خود را مطالبه نموده بودند.			✓	%50	120	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	1.23
				✓	%50		1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اثاث آن مطالبه شده		
	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی توسط مدیران مالی نهاد های تعليمات خصوصی صورت میگیرد و توسط مسئول تعليمات خصوصی نظارت		✓		%0	0	1	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	1.24

## 2 تعليمات اسلامی

	صورت گرفته که به تعداد 10 باب مکتب به شاگردان بی بضاعت که نیازمود تخفیف بوده همراهیشان صورت گرفته است.								
در این ربع کدام مدرسه تاسیس نشده است.			✓		%0	0	100	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.
در این ربع کدام مدرسه تاسیس نشده است.			✓		%0	0	3	تعداد مدارس تأسیس شده اناث	2.1
	145 مدرسه دهاتی که نو تاسیس شده ثبت گردیده که به تعداد زیاد طالب العلمان ذکور از علوم دینی مستفید گردیده است			✓	%100	145	100	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	ایجاد مدارس دارالحفظ و های دهاتی در مرکز و ولایات.
	14 مدرسه دهاتی که نو تاسیس شده ثبت گردیده که به تعداد زیاد طالب العلمان اناث از علوم دینی مستفید گردیده است			✓	14	3		تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث	2.2
در جریان شش ماه کدام دارالعلوم تاسیس نکردیده است.			✓		%0	0	1	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	تأسیس دارالعلوم های جدید.
									2.3

	در جریان شش ماه کدام دارالحفظ تأسیس نشده است.		✓		%0	0	12	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده ذکور	تأسیس دارالحفظ های جدید.	2.4
	در جریان شش ماه کدام دارالحفظ تأسیس نشده است.		✓		%0	0	1	تعداد دارالحفظ های تأسیس شده اناث		
	کدام ارتقای در این ربع صورت نگرفته است.		✓		%0	0	1	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	2.5
	برای 99 تن ذکور زمینه ای آموزش در مدارس مساعد گردیده است			✓	%7	99	1,500	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس		
	برای 509 تن اناث زمینه ای آموزش دینی در مدارس مساعد گردیده است			✓	%100+	509	400	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتمام ها.	2.6
	در دارالعلوم تا هنوز شاگردان جذب نشده		✓		%0	0	200	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها		
	تا هنوز طالب العلمان اناث جذب نشده		✓	✓	%0	0	57	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		

طالب العلمان ذکور در دارالحفظ جذب نشده		✓			%0	0	200	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفظ ها
طالب العلمان اناث در دارالحفظ جذب نشده		✓			%0	0	34	تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفظ ها
برای 200 تن ذکور زمینه ای اموزش در دارالایتمام مساعد گردیده است		✓			%62	200	350	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتمام
طالب العلمان اناث جذب نگردیده است		✓			%0	0	100	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتمام
در جریان شش ماه این شاخص اجرا، نشده		✓			%0	0	900	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی
در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.		✓			%0	0	1	تعداد مدارس اعمار شده
در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.		✓			%0	0	1	تعداد دارالعلوم های اعمار شده
در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.		✓			%0	0	1	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده

اعمار ساختمان تعمیر  
مدارس، دارالعلوم و  
دارالحفظ های تعلیمات  
اسلامی همچنان تعمیر  
مدارس جهادی ، دارالایتمام  
ها و لیلیه ها.

2.7

در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.			✓		%0	0	1	تعداد دارالایتم های اعمار شده	
در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.			✓		%0	0	1	تعداد دارالحفظ های اعمار شده	
در این ربع کدام اعماری صورت نگرفته است.			✓		%0	0	1	تعداد لیلیه های اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی. 2.8
در این ربع کدام بازسازی و ترمیم صورت نگرفته است.			✓		%0	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات. 2.9
تا فعلانماینده غرض تسلیم گیری شهادتنامه ها به مرکز معرفی نگردیده است.			✓		%0	0	2,700	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع 100000 یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان. 2.10
بنابر نبودن تخصیص در این بخش فعالیت انجام نشده است.			✓		%0	0	3	تعداد نیازمندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز. 2.11
بنابر نبودن تخصیص در این بخش فعالیت انجام نشده است			✓		%0	0	1	تعداد نیازمندی های تکمیل شده مراکز انانث	
	به تعداد 150 مدرسه و دارالحفظ در سطح شهر ثبت گردیده است.		✓		%100+	150	100	تعداد مدارس و دارالحفظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود 4000 باب مدارس و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات. 2.12

بنابر نبود تخصیص ترمیماتی صورت نگرفته است.		✓		%0	0	3	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعليمات اسلامی.	2.13
بنابر نبود تخصیص ترمیماتی صورت نگرفته است		✓		%0	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
<b>3 منابع و اداره</b>									
در ولایت نیمروز تا کنون این سیستم ایجاد نشده است.		✓		%0	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	3.1
	توزیع کتب و پوسترها در مورد خطرات ماین از طرف مرکز برای این ولایت صورت گرفت ولی تاکنون برای این مدیریت از مرکز هدایت برای اجرا داد نشده است.	✓		%0	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	3.2
این فعالیت اجرا، نشده		✓		%0	0	2,800	تعداد مستفید شونده گان	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم و ظایف باساختار منظورشده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی	3.3
این شاخص اجرا، نشده		✓		%0	0	100%	فیضی پیشرفت حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی		
این شاخص اجرا، نشده		✓		%0	0	100%	فیضی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی		

	315 بست خالی معلمین و 63 بست خالی مامورین شناسایی شده است و به اجرآت بعدی به مرکز ارسال شده	✓			%50	50	100%	فیضی پیشرفت بستهای شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی بست علم و ماموراً در مرکز و ولايات.
این شاخص اجرا، نشده		✓			%0	0	100%	فیضی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی ولایتی	
	تشکیل مکاتب مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها ارزیابی و مطابق نیازمندی های شان برای آن عده مکاتب بستهای خالی پیشنهاد گردیده است.	✓			%50	50	1	تعداد ولايات ارزیابی شده	3.4 ارزیابی تشکیلات مرکز تعلیمی در 15 ولايت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقای بست ها در سطح ولايات و ولسوالی ها.
		✓			%0	0	1	تعداد ولايات که نورم تناسب تشکیلاتی تطبیق شده	
		✓			%0	0	100%	فیضی پیشرفت	
<b>4 تنظیم امور مقام وزارت</b>									
در شش ماه اول سال مالی کدام برنامه آموزشی از طرف مرکز دایر		✓			%0	0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت
									4.1

نگرددیده است.								ولایتی	کارمندان مرکزی و ولایتی.
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.		✓			%0	0	100	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.  4.2
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.		✓			%0	0	3	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.		✓			%0	0	12	تعداد دارالحفظ جدید التاسیس ذکور	
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.		✓			%0	0	1	تعداد دارالحفظ جدید التاسیس اناث	
در این ربع کدام موسسه تعلیمات اسلامی ایجاد نشده است.		✓			%0	0	1	تعداد دارالعلوم جدید التاسیس	

### عرصه سوم : مدیریت ، شفاف ، مؤثرو پاسخگو

1 تعلیم و تربیه									
در این ربع کدام پیشنهادی جهت رتب علمی اعضای کادر علمی نداشته		✓			%0	0	50	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثربه مقام.  1.1
در این ربع کدام کمک جمع آوری نشده است به دلیل رخصتی های		✓			%0	0	1	تعداد شورا های نظرارت شده	نظرارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک  1.2

های مردمی								تابستانی.	
راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخارط شمولیت اطفال واجد شرایط مكتب توسط مدیر شوراها و آمرین ولسوالی ها در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها انجام شده است که به اساس آگاهی عامه زیاد مردم تشویق شد.	۱	%50	√			1	297	تعارف برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخارط شمولیت اطفال واجد شرایط مكتب قبل از آغاز سال تعلیمی. 1.3
از تطبیق نصاب تعلیمی و همچنان تطبیق پلان های تعلیمی توسط کمیته ای که از طرف ریاست معارف تعیین شده بود از تعداد 5 باب مكتب نظارت و ارزیابی صورت گرفته که بعدا هدایات لازم جهت اصلاح امور برای مسئولین توضیح داده شد.	5	%2	√			297		تعارف مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب 1.4
194 مكتب نظارت و مشاهده شده، که مشکلات و بررسی و هدایات لازم اریه شده	194	%65	√			297		تعارف مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم 1.5
15 صنف تسریعی در ولسوالی خاشرود مشاهده شده که سپارشات لازم و هدایات صورت گرفته	15	%100	√			15		تعارف صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده	دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

	162 صنوف محلی مشاهده شده که سپارشات لازم صورت گرفته			√	%100+	162	15	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده		
	نظارت هر ماه صورت میگیرد، که مشکلات او بررسی و سپارشات لازم صورت می گیرد		√		%50	1	1	تعداد مراکز حمایوی نظارت شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی اکشاف مسلکی معلمین	1.6
	150 صنف تسریعی و 350 صنف محلی در سراسر ولایت ایجاد شده، اطفال که از تعلیم محروم مانده زمینه ای اموزش فراهم گردیده است		√		%50	1	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	1.7
	3 گزارش خاص از فعالیت های انجام شده موارد خاص در بخش های تربیت بدنش، صحیه و خارندو به مرکز ارسال گردیده است.			√	%75	3	4	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	1.8
	این فعالیت در این ربع انجام نشده است به دلیل عملی نشدن تشکیل جدید.		√		%0	0	50	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تدقيق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	1.9
	این فعالیت در این ربع انجام نشده است.		√		%0	0	%100	فیضی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	تطبیق تشکیل جدید تربیه و اکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	1.10
	مسئول همامنگ کننده موسسات در سطح ریاست		√		%100	2	2	تعداد تفاهم نامه	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	1.11

	معارف از تعداد 2 تفاهم نامه که یکی آن مربوط به موسسه OFRD است تکمیل تطبیق گردیده و تفاهم نامه دیگر که مربوط به موسسه کوار است در حدود 40 فیصد تطبیق گردیده که مسئول هماهنگی از ایشان ناظارت به عمل آورده است.							های ناظارت شده	
	به جمع اوری گزارشات از فعالیت های موسسات اگه، مشکلات شان بررسی و سپارشات لازم صورت گرفته			✓	%100	3	3	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولايات	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولايات. 1.12
	از لبراتوارهای شان ناظارت، مواد کمبود و مورد نیاز شان لیست شده و به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.			✓	%100	1	1	تعداد مکاتب بازدید شده در ولايات	ناظارت از ایجاد و انکشاف لبراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولايات. 1.13
	دو باب مکتب نمونه قبلی لیسه پسرانه فرخی و لیسه دخترانه زرنج مکاتب لیسه دخترانه رودآبه، لیسه دخترانه شهید گل مکی و لیسه پسرانه قلعه محمد نیز معیار های ذیل را تکمیل و لیست شان مطابق رهنمود پلان عملیاتی به مرکز ارسال گردید.			✓	%50	2	2	تعداد مکاتب بررسی شده	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبديل شدن به مکاتب نمونه. 1.14

	از سراسر ولایت معلومات جمع اوری شده که به اساس او 66 مکاتب کتابخانه دارد		✓	%50	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	1.15
	جمع آوری لیست موجودی، مصرفی و کمبود مواد لابراتواری از سطح مرکز شهر زرنج و طی مراحل گردیده است.		✓	%50	0	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابراتنت ها در مکاتب.	1.16
	روز جهانی نظافت 15 اکتوبر که مطابق با 23 میزان و ماه میزان در ربع سوم قرار دارد تجلیل شد و گزارش آن در ربع سوم ارایه خواهد شد.		✓	%0	0	1	تعداد برنامه های برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دست ها.	1.17
	در سطح مکاتب لیسه فرخی، لیسه سیستان و شهید گل محمد از وضعیت صحی شاگردان نظارت صورت گرفته است که مشکلات او بررسی شده، سپارشات و هدایات لازم صورت گرفته.		✓	%50	3	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.	1.18
	این فعالیت در این ربع انجام نشده است.		✓	%0	0	297	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امداد در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	1.19

	در جریان شش ماه 45 مرتبه نظارت از تیم های خارندوی صورت گرفته و مشکلاتی که موجود بوده برای شان رهنمایی های لازم داده شده است		✓	%100	45	1	تعداد تیم های خارندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خارندوی مرکز و ولایات.	1.20
	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در 3 باب مكتب صورت گرفته استمتوسطه زرنج، لیسه سیستان و ابتدایه شهید گل محمد		✓	%100	3	2	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر درسطح مکاتب مرکز و ولایات.	1.21
	برای مقام ریاست پیشنهاد شده است ولی تاکنون خریداری صورت نگرفته است.		✓	%0	0	150	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات.	1.22
	راه اندازی کارهای حشر در 4 باب مكتب بنام لیسه پسرانه عبدالرحمن لala، لیسه شهید حبیب، لیسه قلعه محمد و متوسطه شورو صورت گرفته که در بخش نهال شانی و پاکی محیط زیست بوده است.		✓	%50	4	1	دفعات کارهای حشر انجام شده	راه اندازی کارهای حشر در مكاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارندانجنوی.	1.23
	از 7 باب مكتب نظارت شده که شامل مشکلات تقسیم مضمون تربیت بدنسی بالای		✓	%28	7	30	تعداد مكاتب بازدید شده	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنسی در مكاتب.	1.24

	سر معلم و استادان ، پلان سالانه دروس تربیت بدنی هنرمندی در بخش پلان سالانه تربیت بدنی طرح و توزیع داده شد و نیز پیش بردا مضمون تربیت بدنی فقد برای یک استاد محول گردید.								
	از مسابقات صنفی مکاتب ذکور لیسه عبدالرحمن لalla متوجه زرنج و لیسه سیستان نظارت شده و برای افراد و تیم های برتر مسابقات توزیع مдал ها و تقدير نامه ها از طرف این مدیریت صورت گرفته است.			√	100%	3	1	تعداد مدیریت های بازدید شده	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی. 1.25
			√		%0	0	200	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	برگزاری مسابقات فوتبال ، والیبال و کرکت بهاری و 1.26
	برگزاری مسابقات فوتبال، والیبال و کرکت در مکاتب ذکور مرکز زرنج صورت گرفته است.			√	5%		20	تعداد مسابقات برگزار شده در مکاتب مرکز و ولایات	خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات. 1.26
این فعالیت اجراء نشده			√		%0	0	5	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراك تیم های منتخب معارف در مسابقات 1.27

								متعلمين خارج از کشور.	
	در سال مالي 1402 مطابق رهنمود جلسات ولايتی 2 كميته ولايتی سواد داير گردید ولی تا هنوز کدام کمک مالي صورت نگرفته است.	✓		%50	2	4	تعداد جلسات برگزار شده ولايتی	تدوير جلسات کميته های سواد به سطح ملي ، ولايتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالي، تخنيکي و بشري.	1.28
	8 جلسه در سطح ولسوالی برگزار گردیده ولی تا هنوز کدام کمک مالي صورت نگرفته است.	✓		%50	8	16	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
1.29	از طرف رياست محترم سواد آموزي تا اکنون برای استخدام معلمین حق الزحمه يي کدام هدایت داده نشده است.	✓		%0	0	50	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه يي ذكور	استخدام و توظيف معلمين حق الزحمه يي برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	
	از طرف رياست محترم سواد آموزي تا اکنون برای استخدام معلمین حق الزحمه يي کدام هدایت داده نشده است.	✓		%0	0	50	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه يي اناث		
	از طرف رياست محترم سواد آموزي تا اکنون برای استخدام معلمین حق الزحمه يي کدام هدایت داده نشده است.	✓		%0	0	14	تعداد ملاامامان استخدام شده معلم		
	از طرف رياست محترم سواد آموزي تا اکنون برای استخدام معلمین حق	✓		%0	0	5	تعداد معلمین ذكور استخدام شده برای کوچی		

الزجمه بی کدام هدایت داده نشده است.								ها	
از طرف ریاست محترم سواد آموزی تا اکنون برای استخدام معلمین حق الزجمه بی کدام هدایت داده نشده است.		✓			%0	0	4	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها	
بدلیل نبود کورس های ملا امامان خریداری قרטاسیه برای کورس ها صورت نگرفته است.		✓			%0	0	14	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرتاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها. 1.30
بدلیل نبود کورس های کوچی خریداری قرتاسیه برای کورس ها صورت نگرفته است.		✓			%0	0	9	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها	
به تعداد 1498 تن افراد نیازمند به سواد در سطح ولایت نیمروز بوده اند که از طرف آمریت سواد آموزی و موسسه HERRC برای شان زمینه سواد ایجاد گردیده است.			✓		%100	1498	%100	فیضی پیشرفت اجرای سروی	سریعی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد. 1.31
در این ربع کدام خرید و فروش موسسات خصوصی صورت نگرفته است.		✓			%0	0	1	تعداد موسساتی که واگذار شده است	
در این ربع کدام مدیر مسئول برای موسسات خصوصی تعیین نشده		✓			%0	0	15	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی 1.33

است							تایید شده است	خصوصی.	
	به تعداد 7443 شاگرد در 21 باب مکتب در حال تعلیم و تریه میباشد.			✓	.50%	1	1	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	1.34
	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای خصوصی به صورت ماهوار توسط مدیریت احصائیه صورت میگیرد که تعداد 287 تن معلم در حال خدمت اند.			✓	.50%	1	1	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	1.35
	ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی به صورت ماهوار جمع آوری میشود که بتنعداد 51 تن کارمند در حال خدمت اند.			✓	.50%	1	1	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	1.36
	در مطابقت با پلان های ترتیب شده جمع آوری احصائیه از نهاد های خصوصی طی هر ربع 1 بار صورت میگیرد و بعدا ثبت سیستم احصائیه میشود که به تعداد 21 باب مکتب در سیستم ثبت میباشد.			✓	.50%	1	1	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	1.37
	در مطابقت با پلان های ترتیب شده جمع آوری احصائیه از نهاد های خصوصی طی هر ربع							تعداد ولایات که ارقام مدارس خصوصی آن	

	1 بار صورت میگیرد و بعدا ثبت سیستم احصائیه میشود که به تعداد 9 باب کورس در سیستم ثبت میباشد								جمع آوری شده بشمول شهر کابل	
			✓		%50	1	1		تعداد ولايات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	
	کدام شخصی دخیل در امورات تعليمات خصوصی موجود نیست.		✓		%20	0	1	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و لایات	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعليمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	1.38
	گزارشات به طور ماهوار، ربuar، شش ماهه و سالانه از بخش های مربوطه جمع آوری، ترتیب و جهت اجرات بعدی به مراجعه مربوطه ارسال میگردد.		✓		%50	1	1	تعداد گزارش کنترول نهادهای تعليمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهییه شده	تهییه گزارشات ماهانه، ربuar، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترول نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجعت مربوطه.	1.39
2 تعليمات اسلامی										
	مسابقات قرآن کریم در سطح مدارس، دارالحفظ ها ودارالعلوم ها 3 مرتبه صورت گرفته که به اساس مسابقات شاگردان مدارس، دارالحفظ و دارالعلوم به علوم دینی تشویق			✓	%100	3	2	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم درسطح مرکز و زون ها.	2.1

		شده									
چون تشکیل مدارس و دارالحفظ ها تا هنوز قطعی نگردیده بناءً موضوع تزئید تشکیل به حالت سابق مانده است.			✓		%0	0	20	تعداد کارمندان و مدرسین تزئد شده	تزریق تشکیل مدارس و دارالحفظ ها.	2.2	
<b>3 منابع و اداره</b>											
	تمدید قرارداد با شرکت افغان تلکام در سطح ولایت نیمروز به مدت یک سال با سرعت 4mb از طرف مرکز این قرارداد صورت گرفته است.			✓	%50	50	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری stm2 با افغان mbps 300 تلکام به سطح مرکز و ولايات.	3.1	
	تمدید قرارداد با شرکت افغان تلکام در سطح ولایت نیمروز به مدت یک سال با سرعت 4mb از طرف مرکز این قرارداد صورت گرفته است.			✓	%50	50	1	تعداد ولايات و ادارات مرکزی وصل شده	قرار داد E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولايات با مرکز	3.2	
	برنامه دیجیتل سازی در شعبات شهادت نامه ها، مالی وادراری و بخش احصائیه صورت گرفته است.			✓	%25	25	20%	فیضی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.3	
	تمام مصارف و معاشات چهار برنامه معارف در شش ماه اول تطبیق شده است.			✓	%25	25	100%	فیضی پیشرفت	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	3.4	
	ارتباطات، هماهنگی و پلان تدارکاتی همه وقت توسط وتساب صورت میگیرد.			✓	%50	50	100%	فیضی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های	3.5	

								معارف ولایات و مرکز جهت تریب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.
بنابر نبود تخصیص این فعالیت تطبیق نشده است.		✓		%0	0	1	تعداد پروژه های مدیریت شده ولایتی	مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تمکیل ناشه ریاست های معارف ولایات. 3.6
بنابر نبود تخصیص انتقال اموال و اجناس از طرف موسسه کوار صورت گرفته است		✓		%50		2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی. 3.7
2013 کیت شاگرد، 1228 کیت معلم و همچنان 30 پایه خیمه مکمل السباب در سراسر ولایت توزیع گردیده است		✓		%50		2	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف. 3.8
در این ربع در بعضی از مکاتب اناشهید گل مکی، دهمرد، نوراحمد عزیزی، بی بی عایشه و لیسه استقلال برای معلمین و شاگردان از طرف افراد ناشناس مزاحمت و تعدید صورت گرفته که بعد از مراجعته به مقام ولایت، ریاست		✓		%25	1	1	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی. 3.9

	استخبارات و قمندانی ولایت نیمروز این مشکلات بر طرف شده است.								
			✓		%0	0	1	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده	
			✓		%0	0	1	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده	
	در ولایت نیمروز به تعداد 378 بست خالی شناسایی شده است که به اجرآت بعدی به ریاست ارسال گردیده.			✓	%84	378	450	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل در مرکز و ولایات.  3.10
	در ولایت نیمروز بست های پنهان موجود نیست		✓		%0	0	60	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی	
	در ولایت نیمروز کود اشتباه موجود نیست		✓		%0	0	7	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی	
	23 تن کارمند ارتقاء بست نموده که کارهای خود به شکل منظم پیش میبره		✓		%9	23	271	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی ارتقای قدم و بست مرکزی و ولایتی وزارت معارف.  3.11
	630 تن معلم ارتقای قدم نموده			✓	%100+	630	275	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء	

							قدم نموده	
	128 تن معلم ارتقای بست نموده که به دیگر مردم زمینه ای کار حاصل نموده		✓	%100+	630	20	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده	
به اساس کمبود تشکیل کارکنان استخدام نشده		✓		%0	0	45	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی در مرکز و ولایات. 3.12
به تعداد 186 تن مدرسین کلیوالی براساس سهمیه صد هزار بست بشکل حکمی استخدام گردیده		✓	100+%	186	20	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی		
تا منظور شدن تشکیل جدید این فعالیت معطل قرار داده شده است از طرف مرکز		✓	%0	0	200	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی		
طی شش ماه نخست کدام مكافایت و مجازات صورت نگرفته است		✓	%0	0	60	تعداد استناد مكافایت طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافایت و مجازات کارکنان مرکز و ولایات. 3.13	
در شش ماه اول کدام شکایت کتبی و یا شفاهی صورت نگرفته است.		✓	%0	0	58	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری. 3.14	

			✓		%0	0	200	تعداد دفتر سوانح در سیستم و ثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.	3.15
	1 تن مامور و 7 تن معلمین به سوق به تقاعد شده			✓	%32	8	25	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	
تدویر ورکشاپ آموزشی از طرف مرکز برای مسئولین بخش منابع بشری صورت نگرفته است.				✓	%25		1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسئولین مرکزی و ولایتی جهت فراغیری سیستم.	3.16
<b>4 تنظیم امور مقام وزارت</b>										
	تفتيش و بررسی از امورات مالی معارف ولسوالی خاشرود که شامل مشکلات حاضری ، ترق تعليم، کتاب جنسی و تحویل خانه بوده که توسط هئیت مربوطه رهنمای های لازم صورت گرفت و در بخش مالی کدام مشکلی دیده نشده در بخش مالی ریاست معارف تطبیق جداول استحقاق معاشات و اضافه کاری و			✓	%50	1	1	تعداد واحد های بررسی	تفتيش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانين واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	4.1

	بازگشت اضافه بردگی کارمندان.								
کدام قراردادی در این ربع صورت نگرفته است.		✓			0%	0	1	تعداد قرارداد های تکمیل شده	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات. 4.2
کدام شکایتی در این ربع وجود ندارد.		✓			0%	0	3	تعداد راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	بررسی راپور ها و شکایات 4.3
کدام قراردادی در این ربع صورت نگرفته است		✓			0%	0	1	تعداد قرارداد های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات. 4.4
در این ربع کدام عقد تفاهمنامه صورت نگرفته است.		✓			0%	0	1	تعداد تفاهمنامه / تعهد نامه های عقد شده ولایتی	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات 4.5
به تعداد 6 گزارش ماهوار 2 گزارش ربوعار و 5 گزارش خاص به مرکز در مورد موضوعات مختلف ارسال گردیده است.		✓		%12	13	108	تعداد گزارشات دریافت شده	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات ماهوار، ربوعار، سالانه و گزارشات خاص 4.6	

	به تعداد 557 مکتوب، پیشنهاد و گزارش به مقام جلیلیه معارف ارسال شده و به تعداد 612 اسناد رسمی از طرف مرکز به این ریاست موافقنامه ورزیده است	✓	%50	14	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	4.7	
		✓	%50	900	تعداد مکاتیب ارسال شده			
		✓	25%	108	تعداد گزارشات دریافت شده			
		✓	25%	380	تعداد پیشنهادات دریافت شده			
		✓	25%	954	تعداد مکاتیب دریافت شده			
	ارتبط دوامدار و سریع از طریق مبایل، ایمیل و واتس‌اپ صورت می‌گیرد	✓	%50	50	100%	فیضی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتبط دوامدار و سریع از طریق واتس‌اپ، مبایل و ایمیل.	4.8
	به تعداد 7 ویدیو کنفرانس تدویر شده که موضوعات مختلف مطرح شده	✓	100%	7	4	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رئسای مرکزی و معارف ولایات.	4.9

	این فعالیت مربوط به مرکز میباشد.		✓		0%	0	119	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده		
	این فعالیت مربوط به مرکز میباشد.		✓		0%	0	220	تعداد مکاتيب طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از 4.10	
	این فعالیت مربوط به مرکز میباشد.		✓		%	0	80	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام	معارف ولایات.	
	گزارشات معارف ولایت نیمروز به صورت ماهوار و ربuar به معینیت تضمین کیفیت ارسال میگردد		✓		%50	50	100%	فیضی پیشرفت	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحdalمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	4.11
	به یک تن از استادان دارالعلوم عالی نبوی بنابر سرپیچی از آمر مربوطه توصیه داده شد.		✓		0.2%	1	381	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای 4.12	

									زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانين و فرامین امارت اسلامی.	
	در این ربع پلان عملیاتی 1402 ریاست معارف ولایت نیمروز منظور گردیده است.			✓	%100	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	4.13
	در این ربع پلان کاری رئیس معارف ولایت نیمروز ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.			✓	%100	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تکنیکی در تهییه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	4.14
	در این ربع کدام بازدید صورت نگرفته است.		✓		0%	0	1	تعداد ولایات بازدید شده	انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف	4.15

## مشکلات عمدی و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمدی	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>	
اعزام ماستر تربینران از مرکز و استفاده از ماستر تربینران در سطح ولایت و معارف تا ارتقای ظرفیت برای معلمین صورت بگیرد.	تعلیم و تربیه: عدم ارتقای ظرفیت معلمین در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش از طرف ماستر تربینر
از وزارت معارف و معینیت تعلیمات اسلامی خواهشمندیم تا بست های کمبود این برنامه را پر و استخدام کنند	تعلیمات اسلامی: عدم آموزش اعضای ناظرات مراکز تعلیمات اسلامی بدلیل خالی بودن بست ها
تخصیص بودجه لازم برای تجهیز مراکز تعلیمات اسلامی با لبراتوار های کمپیووتر	تعلیمات اسلامی: عدم تجهیز مراکز تعلیمات اسلامی با لبراتوار های کمپیووتر
مساعد ساختن زمینه پروگرام ماستری توسط ریاست انکشاف مسلکی معلمان مرکز	تربييي معلم: عدم تدوير برنامه آموزشي برای استادان دارالمعلمین ها و الحاقيه ولسوالی ها در اكادمي ملی تربييي معلم برای آمادگي ماستري
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>	
از وزارت معارف خواهشمندیم تا دوباره این پروسه را شروع نماید تا مکاتبی که تعییرو دیوار لازم دارند به نیاز های خود برسند	تعلیم و تربیه: نبود تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی و دیوار احاطه در تمام ولایات
از آنجاییکه مراکز تعلیمی خاص بودجه مورد ضرورت و کادر مسلکی و امکانات و تسهیلات لازم میطلبند و طی سالهای متمادی این امر از طرف وزارت محترم معارف عملی نگردیده است خواهشمندیم تا در مورد این فعالیت توجه جدی بفرمایند	نبود مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص از طریق موسسات همکار معارف
از آنجاییکه در والسوالی ها قریه جات دوردست قرار دارند و ریاست معارف بودجه و امکانات کافی ندارد خواهشمندیم تا موسسه اقرا در بخش صنوف تسریعی همکار ریاست معارف نیمروز گردد	عدم ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در ریاست معارف نیمروز
<b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b>	
با ایجاد این سیستم ریاست معارف نیمروز با مرکز وصل گردیده و به اجرای سرعت بیشتر بخشیده و زیادی از مشکلات حل میگردد	سیستم E1 LINK و ارتباط با با مرکز در نیمروز فعال نمیباشد
از مرکز تقاضامندیم در حصه استخدام استادان و کامندان امر عنایت فرمایند تا مشکل کمبود استاد در مرکز و والسوالی های مرفوع گردد	عدم استخدام استادان و کارمندان مطابق رشته در بست های مورد نیاز در ولایت نیمروز در برنامه تربیه معلم

با استخدام معلمین و حق الزحمه .ملاامامان توظیف شده معلم در قسمت پшибرد اهداف سوادآموزی کمک شده و مردم بیشتری از نعمت سواد مستفید میشوند	سوادآموزی:عدم استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها و توسط ملا امام.
با ارسال و تشکیل یک تیم سروی کننده در ولایت نیمروز احصائیه دقیق مردم جهت مرفوع نیازمندی ها معلوم میشود.این مشکل به دلیل عدم بودجه کافی یا از طرف خود وزارت محترم انجام نشده است	انجام سروی سرتاسری در نیمروز جهت دریافت ارقام دقیق و نیازمندی مردم به سواد صورت نمیگیرد
از مراجع ذیربظ خواهشمندیم تا در قسمت پیشرفت این فعالیت نیک برای معلمین کم بضاعت جهت دسترسی به خانه مستقل برای زندگی فعالیت دوباره آغاز شود	مالی و اداری:عدم فراهم سازی زمین برای اعمار شهرک معلمین

## گزارش مالی /تحلیل

### الف: بودجه عادی

تخصیص: 187310957

مصارف: 85394336

بیلانیس: 101916621

### الف: بودجه انکشافی

در این سال مالی کدام بودجه انکشافی وجود ندارد.

وزارت معارف

ریاست معارف و لایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی شاگردان ربع دوم سال مالی ۱۴۰۲ هـ ش

ضمیمه ۱ - الف

ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات مسجدی						تعداد شاگردان تعلیمات تربیتی						تعداد شاگردان مکتب محلی						تعداد شاگردان تعلیمات عمومی										
	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع										
	2052			1353			699			13072			5740			7332			9782			3991			5791			اول	
																			9201			3830			5371			دوم	
																			8085			2949			5136			سوم	
																			7643			2890			4753			چهارم	
																			5759			2179			3580			پنجم	
																			4573			1510			3063			ششم	
																			3465			967			2498			هفتم	
																			2972			1157			1815			هشتم	
																			2293			885			1408			نهم	
																			2132			854			1278			دهم	
																			1743			813			930			یازدهم	
																			1369			595			774			دوازدهم	
																			59017			22620			36397			مجموع	
																			9782			3991			5791			جذب جدید دور اول منف اول	
																			1167			453			714			نارخ صفت ۱۲	
																			0			0			0			تعداد مجموع	
																			شاگردان لیلیه										



کنترول شده توسط

موقب شده توسط

وزارت معارف

ریاست معارف و لایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی ربع دوم سال مالی ۱۴۰۲ هـ ش

ضمیمه ۲ - الف

مکتب یونون	دیوار احاطه	مکتب دارایی	دیوار احاطه	مکتب یونون	مکتب دارای تعمیر	مکتب یونون	مکتب دارای تعلم	تعداد شاگردان محروم از تعلم	تعداد مکتب بسته به میزان جزئی	تعداد مکتب بسته سال قبل	مجموع در میزان جزئی	جذبه تالیفی و ارتقایی سال جاری	تعداد سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	نوعیت مکتب	تعداد مکتب											
																ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث						
								0		0	6	29	0		16		ذكور										ابتدانیه
								0		0	0	13	0		1		اناث										
								0		0	2	0	4		60		مختلط										
0	0	0	0	0	0	0	0	0		8	42	4		77		مجموع											
								0		0	0	18	0		5		ذكور										
								0		0	0	14	0		3		اناث										متوسطه
								0		0	0	0	0		30		مختلط										
0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	32	3		38		مجموع											
								0		0	0	28	0		11		ذكور										
								0		0	0	12	1		9		اناث										لیسه
								0		0	0	0	0		15		مختلط										
0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	40	1		35		مجموع											
0	0	0	0	0	0	0	0	0		6	75	0		32		ذكور											
0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	39	1		13		اناث										کل مکتب	
0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	0	7		105		مختلط											
0	0	0	0	0	0	0	0	0		8	114	8		150		مجموع											



کنترول شده توسط

موقب شده توسط

وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت (نیمروز) برنامه تعلیمات عمومی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲

ضمیمه ۴- الف

تعداد کارکنان				کارکنان
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
335	16	319	ذکور	
729	34	695	اناث	معلم
1064	50	1014	مجموع	
103	9	94	ذکور	
25	0	25	اناث	مامور
128	9	119	مجموع	
187	25	162	ذکور	
33	3	30	اناث	اجیر
220	28	192	مجموع	
624	49	575	ذکور	
787	37	750	اناث	مجموع کل کارکنان
1411	86	1325	مجموع	



متکمل شده توسط

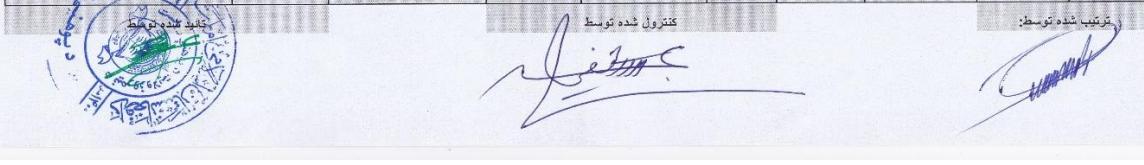
مختار

متکمل شده توسط

وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت نیمروز  
ریاست معارف (مجموع) برنامه (تعلیمات عمومی)

ضمیمه ۴- ب

تعداد شورا ها و وجه کمکی مکتب با پایت ربع دوم سال مالی ۱۴۰۲ هـ ش								
ملاحظات	تعداد مجموعی اعضای شورا ها آموزش دیده در سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها در میال جاری	تعداد مکتبی که از ویده کمکی درسال جاری مستفاد نمودند	تعداد مجموعی مکتب که اخیر سال قبل مستفاد شده اند	مجموع مکتابی در شورا ها در میال جاری	تعداد شورای مکتب شده در میال جاری	تعداد مجموعی مکتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت اساس دوره
0	300	0	0	20	0	20	0	ذکور
0	0	0	0	0	0	0	0	اناث
0	900	0	0	60	0	60	0	مختلط
0	1200	0	0	80	0	80	0	مجموع
0	75	0	0	5	0	5	0	ذکور
0	75	0	0	5	0	5	0	اناث
0	450	0	0	30	0	30	0	مختلط
0	600	0	0	40	0	40	0	مجموع
0	105	0	0	7	0	7	0	ذکور
0	90	0	0	6	0	6	0	اناث
0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
0	195	0	0	13	0	13	0	مجموع
0	480	0	0	32	0	32	0	ذکور
0	165	0	0	11	0	11	0	اناث
0	1350	0	0	90	0	90	0	مختلط
0	1995	0	0	133	0	133	0	مجموع



متکمل شده توسط

مختار

متکمل شده توسط

وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت (نیمروز) برنامه تعلیمات عمومی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲

ضمیمه ۴-ب

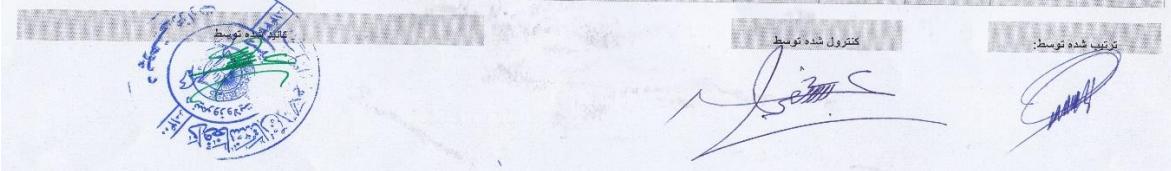
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			مجموع	مجموع کل			تعداد استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سویه تحصیلی
ذکور	اناث	ذکور		ذکور	اناث	ذکور	ذکور	اناث	ذکور	ذکور	اناث	ذکور	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مستر
/	/	/	40	11	29	5	1	4	35	10	25		لیسانس
/	/	/	724	538	186	36	27	9	688	511	177	14	پاس
/	/	/	300	180	120	9	6	3	291	174	117	12	پاس
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	کمتر از
			1064	729	335	50	34	16	1014	695	319		مجموع کل



وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی از بایت ربع دوم سال مالی ۱۴۰۲ ه.ش

ضمیمه ۱-ج

ملاحظات	نتایج امتحان												کامیاب	صنف
	مجموع شرکدانشیه در امتحان اشتراک نموده است			مجموع			ناتایج			مجموع				
	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	ذکور	ذکور	اناث	ذکور	ذکور	اناث	ذکور	ذکور	ذکور
	7294	3023	4271	1191	515	676	6103	2508	3595					اول
	5474	2215	3259	801	301	500	4673	1915	2758					دوم
	5574	2171	3403	636	276	360	4938	1895	3043					سوم
	4572	1594	2978	755	219	536	3817	1375	2442					چهارم
	3658	1220	2438	436	146	290	3221	1074	2147					پنجم
	2816	823	1993	266	74	192	2550	748	1802					ششم
	2577	984	1593	295	68	227	2282	916	1366					هفتم
	1944	850	1094	190	80	110	1754	770	984					هشتم
	1972	905	1067	119	35	84	1853	870	983					تهم
	1631	808	823	113	28	85	1518	780	738					دهم
	1429	595	834	37	7	30	1392	588	804					یازدهم
	1202	475	727	2	1	1	1200	474	726					دوازدهم
	0	0	0	40143	15663	24480	4841	1750	3091	35301	13913	21388		مجموع



ضمایم تعلیمات اسلامی

وزارت معارف  
ریاست معارف و ولایت (نیمروز)  
برنامه (تعلیمات اسلامی)

بخش شاگردان - گزارش از بابت ربع دوم سال مالی 1402  
تعداد مجموع شاگردان دارالحکفاظ

ضمیمه ۱- الف

ملحوظات	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم			صف	
	مجموع	ذكور	انثى	مجموع	ذكور	انثى	مجموع	ذكور	انثى		
475	349	126	15	0	0	60	0	415	349	66	
529	380	149	0	0	16	68	0	445	380	65	
319	269	50	10	0	0	84	0	319	269	50	
299	273	26	0	0	0	112	0	112	299	273	
187	169	18	0	0	0	85	0	85	187	169	
150	133	17	0	0	0	83	0	83	150	133	
169	158	11	0	0	0	0	0	0	169	158	
135	120	15	0	0	0	0	0	0	135	120	
111	98	13	0	0	0	0	0	111	98	13	
134	108	26	6	0	6	0	0	128	108	20	
174	76	98	22	0	22	0	0	87	76	11	
131	53	78	25	0	25	0	0	65	53	12	
45	45	0	0	0	0	0	0	45	45	0	
32	32	0	0	0	0	0	0	32	32	0	
0	2890		69	0	69	492	0	492	2587	2263	
										مجموع	
	284	229	55	0	0	100	30	70	284	229	55
	79	75	4	0	0	0	0	0	79	75	4
	45	0	0	0	0	0	0	0	45	45	0
	30	44	20	0	20	0	0	0	54	30	24
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											فارغ صفت ۱۴
											کنترول شده توسط:
											میراثی شد

وزارت معارف  
گزارش از بابت ربع دوم سال مالی 1402 بخش مکاتب برنامه تعلیمات اسلامی

ضمیمه ۲- الف

مکتب به اساس دوره	تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی									
	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى
دارالعلوم	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى
مدرسہ	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى
دارالحفظ	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى
مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى

کنترول شده توسط:

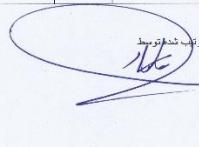
ترجیب شده توسط:

وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت ( نیو )

برنامه تعلیمات اسلامی گزارش از پایان ربع <sup>تمام</sup> میل ماهی 1402  
ریاست معارف ولایت (نیمروز)

بررسی تغییرات اسلامی می‌زین از پیش ریج ۱۴۰۲

11-3 ~~4~~ ~~5~~



ریاست معارف

برنامه تعلیمات اسلامی

گزارش از بابت ربع دوم سال مالی 1402

الف-ضمنة

تعداد کارکنان تعليمات اسلامی				ضمیمه ۴- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
14		14	ذكور	معلم
6		6	اناث	
2		20	مجموع	
3		3	ذكور	
0		0	اناث	
3		3	مجموع	
6	1	5	ذكور	
1	1	0	اناث	
5		5	مجموع	
22		22	ذكور	
6		6	اناث	مجموع کل کارکنان
2		28	مجموع	



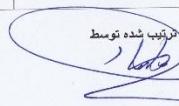
ملاحظات	تعداد شورا ها و وجه کمکی مکاتب							ضمیمه 2- ب		
	تعداد مجموعی اعضای شورا اموزش بده در سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها در سال جاری	تعداد مکاتب که از وجوه کمکی درسال جاری مستقید شده اند	تعداد مجموعی مکاتب که از وجوه کمکی او خبر سال قبل مستقید شده	مجموع مکاتب دارای شورا ایشان در سال جاری	تعداد شورای مکاتب تأسیس شده در سال قبل	تعداد مجموعی مکاتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس دوره	اساس جنسیت	
	16			3		3		ذکور	دارالعلوم	
	22					2		اناث		
<b>مجموع</b>										
	14					1		ذکور	مدارسه	
	12						1	ذکور	دارالحفظ	
<b>مجموع</b>										
	42					5		ذکور	مجموع کل مکاتب	
	34					2		اناث		
<b>مجموع</b>										


کنترول شده توسط:

تایید شده توسط:


وزارت معارف ریاست معارف و لایت (نیمروز) برنامه (تعلیمات اسلامی) درجه تحصیل معلمین										ضمیمه 4- ب
گزارش از بابت ربع دوم سال مالی 1402										
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید درسال جاری			تعداد سال قبل				Mعلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		ماستر
0	0	0	0	0	0	2	0	2		لیسانس
0	0	0	0	0	0	17	6	11	14	پاس
0	0	0	0	0	0	5	5	0	12	پاس
0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	کمتر از
0	0	0	0	0	0	24	11	13		مجموع کل


تایید شده توسط:

تایید شده توسط:


ضمایم سوادآموزی

تعداد مجموع سواد آموزان												ضمیمه ۱- الف						
ملاحظات	تعداد شاهد دوره نصاب جدید			تعداد شاهد دوره ما بعد			تعداد شامل در درجه اساسی			تعداد قل سواد آموزان			تعداد مجموع کورس ها			توسطی		
	ذکور	انث	مجموع	ذکور	انث	مجموع	ذکور	انث	مجموع	ذکور	انث	مجموع	ذکور	انث	مجموع	ذکور	انث	
	268	212	56	0	0	0	0	0	0	268	212	56	17	14	3	مرکز زرنج		
	334	235	99	0	0	0	0	0	0	334	235	99	24	17	7	کنگ		
	245	245	0	0	0	0	0	0	0	245	245	0	17	17	0	چخانسور		
	255	225	30	0	0	0	0	0	0	255	225	30	17	15	2	چاربرچک		
	240	45	195	0	0	0	0	0	0	240	45	195	16	3	13	خاشرود		
	156	26	130	0	0	0	0	0	0	156	26	130	8	1	7	دلارام		
	1498	988	510	0	0	0	0	0	0	1498	988	510	99	67	32	مجموع		

تعداد کورس و مکاتب سواد آموزی												ضمیمه ۲- الف					
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب دارای تعمیر به علت بسته بودن مکتب	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب سال جاری پسته سال قبل	تعداد مکاتب سال جاری پسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتاسی من و ارتقائی سال جاری	تعداد مکاتب در سال قبل	تعداد مکاتب در سال قبل	مکتب به اساس چنستیت	معلومات کورس های سواد آموزی	کورس			
0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	22	0	ذکور	مجموع کورس ها				
0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	22	0	انث					
0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	44	0	مجموع					
0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	22	0	ذکور					
0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	22	0	انث					
0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	44	0	مجموع					

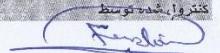
ضمیمه 4- الف

مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
13	0	13	ذکور	
11	0	11	اناث	علم
24	0	24	مجموع	
18	18	0	ذکور	
46	46	0	اناث	معلم موسسات
64	64	0	مجموع	
6	0	6	ذکور	
2	0	2	اناث	ناظرچی
8	0	8	مجموع	
9	0	9	ذکور	
0	0	0	اناث	مامور
9	0	9	مجموع	
2	0	2	ذکور	
0	0	0	اناث	اجیر
2	0	2	مجموع	
48	18	30	ذکور	
59	46	13	اناث	
107	64	43	مجموع	مجموع کل کارکنان

تائید شده توسط



کنترول شده توسط



تائید شده توسط



ضمیمه 4- ب

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد استخدام سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماستر
0	0	0	0	0	0	4	0	4	لیسانس
0	0	0	7	4	3	6	4	2	پاس 14
0	0	0	22	15	7	14	7	7	پاس 12
0	0	0	35	27	8	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	64	46	18	24	11	13	مجموع کل

تائید شده توسط



کنترول شده توسط



تائید شده توسط



ضمایم تربیه معلم

وزارت معارف

ریاست معارف و لایات (نیمروز) ریاست (تربیه معلم) بخش محصلین ازبایت ربع اول سال مالی ۱۴۰۳

ضميمة ١ - الف

کنترول شده تو سطح

Fct  
The

۱۰۲

وزارت معارف

امیریت ( تربیه معلم ) بخش مراکز تربیه معلم ریبع اول سال مالی ۱۴۰۲ ریاست معارف و دین ( پیغور )

الف- 2- ضميمة

ویژه این دارای تعمیر نیزه ای دارد	دارای تعمیر لیبله ذکور	دارای تعمیر	دارای جزری	مجموع در سیل جزری	جدید التاسیس	تعداد مراکز در سیل قبیل	مراکز تعلیمی به اساس دوره	ولسوالی
دارد	دارد	دارد	دارد	۱		۱	دار المعلمین	مرکز زرینج
ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	۱		۱	دار المعلمین	ذکر
ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	۱		۱	دار المعلمین	چهاتسر
نادر	نادر	نادر	نادر	۱		۱	دار المعلمین	چاربرچک
نادر	نادر	نادر	نادر	۱		۱	دار المعلمین	خانیزده
نادر	نادر	نادر	نادر	۱		۱	دار المعلمین	دلارام

کنترل شده توسط

30

وزارت معارف  
ریاست معارف و لایت (نیمروز)

امرت تربیه معلم بخش درجه تحصیل کارمندان از بابت ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ هش

ضمیمه ۴ ب

ملاحظات	تعداد استادان که در سال جاری ارتقا نموده اند				استخدام در سال جاری				تعداد سال قبل				استادان
	ذکور	مجموعه	ذکور	مجموعه	ذکور	مجموعه	ذکور	مجموعه	ذکور	مجموعه	ذکور	مجموعه	
معلم لینیه	16	\					2		2				ماستر
							16		16				لیسانس
							1		1				پايان ۱۴
									0				پايان ۱۲
									0				کمتر از ۱۲
							19		1		18		مجموعه
													کارمندان
													ماستر
									0				لیسانس
									3				پايان ۱۴
									1				پايان ۱۲
									0				کمتر از ۱۲
									4				مجموعه

کنترول شده توسط:

ترتیب شده توسط:

ریاست معارف

امرت (تربیه معلم) بخش راپور کارمندان از بابت ربع چهارم سال مالی ۱۴۰۲ هش

ضمیمه ۴- الف

کارکنان	تعداد کارکنان			
	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
ذکور		18	.	18
انث		1	.	1
مجموع		19	.	19
ذکور		3	.	3
انث		1	.	1
مجموع		4	.	4
ذکور		8	.	8
انث		1	.	1
مجموع		9	.	9
ذکور		29	.	29
انث		3	.	3
مجموع کل کارکنان		32	.	32
مجموع				

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط