



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت پنجشیر

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



## گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت پنجشیر

میعاد گزارش دهی: (از اول حمل الی آخر سنبله) سال ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

۱	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه اول پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲
۲	.....	معلومات عمومی در مورد ولایت پنجشیر
۴	.....	مقدمه
۵	.....	خلاصه اجراءات
۸	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
۸	.....	عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن
۸	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۱۰	.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۱۱	.....	برنامه ۳: تضمین و کیفیت
۱۲	.....	برنامه ۴: منابع و اداره
۱۳	.....	برنامه ۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
۱۵	.....	عرصه دوم: دسترسی متوازن
۱۵	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۱۷	.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۱۸	.....	برنامه ۳: منابع و اداره
۱۸	.....	۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
۱۹	.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۱۹	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۲۲	.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۲۲	.....	برنامه ۳: منابع و اداره
۲۴	.....	۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
۲۶	.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آورد های غیر پلانی
۲۷	.....	تحلیل و نتیجه گیری
۵۳	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
۵۴	.....	گزارش مالی
۵۵	.....	ضمایم

لست ترتیب کنندہ گان گزارش شش ماه اول پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شماره موبائل/واتساپ	امضاء
رحیم داد"راعی"	آمر تربیہ معلم و تعلیمات عمومی	Rahimdadree@gmail.com	0776295481 0729549551 واتساپ	
خلیل اللہ"رئیس زادہ"	آمر منابع و ادارہ	ندارد	0747235659	
مولوی مطیع اللہ"جواد"	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	0744454755 واتساپ	
عبدالواسع "ملا زادہ"	مدیر سواد آموزی	ندارد	0793306162 واتساپ 0776453959	
غلام ربانی"عمریار"	مدیر عمومی پلان و گزارش دہی	ندارد	0773642337 واتساپ	

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل آدرس	شماره موبائل/واتساپ	امضاء
مولانا غلام ایشان « حماس »	رئیس معارف پنجشیر	Hammastaghman@gmail.com	0764410228 واتساپ 0796167502	

تائیدی رئیس معارف ولایت پنجشیر:



## معلومات عمومی در مورد ولایت پنجشیر

ولایت پنجشیر یکی از ولایات جدید افغانستان میباشد که مرکز آنرا بازارک مینامند. این ولایت دارای مساحت ۳۹۱۰ کیلومتر مربع است که قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت به ۱۷۰۹۴۴ هزار نفر میرسد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته، به صورت مجموعی تعداد مراکز تعلیمی به ۱۶۲ باب میرسد؛ چنانچه طی سال ۱۴۰۲ تعداد کورس های سواد آموزی به ۷۴ کورس میرسد، مراکز متذکره همه فعال و حضور فیزیکی دارند.

### تحلیل عوامل و شرایط محیطی کلان ولایت

#### ➤ اقلیم و وضعیت طبیعی

آب و هوای ولایت پنجشیر، در تابستان معتدل و زمستان سرد می باشد و از جمله ولایت سردسیر بشمار میرود لذا مکاتب در فصل بهار و تابستان و خزان تدریس می نمایند و در فصل زمستان رخصت میباشند. این ولایت دارای زمین های زراعتی کمتر بوده و بیشتر کوهستانی می باشد بناً به طور عموم کوهستانی گفته می شود.

#### ➤ حدود اربعه

ولایت پنجشیر در ۱۲۰ کیلومتری شمال کابل موقعیت دارد و حدود اربعه آن: از طرف شرق به ولایت بدخشان، غرب ولایت پروان، شمال آن ولایات بغلان و در جنوب با ولایت کاپیسا ولغمان هم سرحد میباشد.

### الف- وضعیت سیاسی

#### ➤ ساختار های اداری

ولایت پنجشیر در سال ۱۳۸۳ ایجاد شده. ساختار اداری در این ولایت مانند سایر ولایات می باشد که شامل والی، قوماندان امنیه، ریاست امنیت ملی، مستوفیت، ریاست مهاجرین، ریاست سکتوری، ریاست احیا و انکشاف دهات، ریاست زراعت و مالداری، ریاست استیناف، ریاست کار امور اجتماعی شهدا و معلولین، ریاست شاروالی، ریاست صحت عامه، ریاست مخابرات، ریاست اقتصاد، ریاست مبارزه علیه مواد مخدر، ریاست تحصیلات عالی، ریاست تربیه معلم، ریاست محیط زیست نماینده های سایر ادارات دولتی و ریاست معارف ولایت میباشد که رئیس معارف در رأس سکتور معارف ولایت قرار دارد.

#### ➤ وضعیت ولسوالی ها

ولایت پنجشیر دارای ۸ ولسوالی بشمول مرکز ولایت میباشد، که عبارتند از: ولسوالی شتل، عنابه، رخه، دره، آبشار، حصه اول و پریان میباشند که از نگاه مساحت از همدیگر متفاوت بوده و به فاصله های مختلف از همدیگر واقع شده است. ولایت پنجشیر دارای راه های صعب العبور می باشد اما سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته میباشد. برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد.

ب- وضعیت اجتماعی:

### نفوس

نفوس این ولایت طبق آمار ریاست احصائیه مرکزی این ولایت به تعداد ۱۷۰۹۴۴ تن میرسد که به تعداد ۸۷۴۵۶ تن ذکور و به تعداد ۸۳۴۸۶ تن آنها را اناث تشکیل میدهد. فیصدی جنسیت در این ولایت ۵۱.۱۶ فیصد ذکور و ۴۸.۸ فیصد اناث میباشد. تعداد شامل نهاد های تعلیمی ۲۱۹۰۳ تن ذکور و به تعداد ۱۱۰۲۲ تن اناث مجموع کل شاگردان به تعداد ۳۲۹۲۵ تن میرسد. ولایت پنجشیر دارای ۸ ولسوالی به شمول مرکز است که نظر به تقسیم نفوس در هر ولسوالی تقریباً ۱۹۲۴۴ نفر زنده گی می کند.

#### ➤ وضعیت اقوام

ولایت پنجشیر از اقوام تاجیک تشکیل شده است. تمام اقوام ساکن در این ولایت تاجیک بوده و به زبان دری تکلم می نمایند.

### وضعیت سواد

وضعیت سواد در این ولایت نسبت به سالهای قبل بهبود چشمگیری داشته و اکثریت مردم به فوائد سواد پی برده اند و کوشش می نمایند که حد اقل از سواد ابتدائی برخوردار باشند. تعداد بزرگسالان با سواد در این ولایت نسبت به مرکز افغانستان کم بوده اما نسبت به اکثر ولایات ها در وضعیت بهتری قرار دارد.

ج- وضعیت اقتصادی:

منابع عایداتی این ولایت زراعت و مالداری، کارمندان دواير دولتی و دوکانداری می باشد، که محصولات زراعتی آن عبارتند از: گندم، جو، جواری، لوبیا، کچالو، باقلی، چهار مغز، زردآلو، سیب، انگور، بادام، توت و تلخان میباشد. که به طور اوسط ۷۶٪ مشکلات اقتصادی مردم از این ناحیه تکافو نمیشود و یک تعداد از جوانان به منظور کارایی به دیگر ولایات کشور و مرکز مسافرت می نمایند.

د- وضعیت تکنالوژی:

در این ولایت امکانات انترنتی وجود دارد شرکت های تلفونی روشن، افغان بیسیم، سلام، افغان تلکام و ام تی ان در این ولایت فعالیت می کند که تمام مردم از طریق آن از نعمت مخابرات بهره مند شده اند. در این ولایت د افغانستان بانک، کابل بانک و تیم سیار عزیزی بانک فعالیت دارند که به تعداد ۴۸۳ تن معاشات خود را از طریق کابل بانک اخذ می نمایند. معلمین و کارمندان ۷ ولسوالی معاشات خود را از طریق عزیزی بانک اخذ می کنند اما در بخش سکتور امنیتی و پولیس معاشات خود را از کابل بانک که در مرکز ولایت فعالیت میکنند اخذ مینمایند.

ه - وضعیت امنیت:

طوریکه مقام محترم در جریان قرار دارند شاگردان ذکور از صنف اول الی دوازدهم به مکتب میروند اما دختران از اول الی صنف ششم مصروف فراگیری علم و دانش هستند کارمندان ریاست معارف دلسوزانه مصروف خدمت به اولاد این ولایت میباشد.

گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته میشود، ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل می نمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع راه پیشرفت فعالیت ها میشود، تمویل کننده گان برنامه ها و شرکای کاری نیز ضرورت دارند تا از چگونگی تطبیق پلان ها و برنامه ها و همچنان از چگونگی مصارف وجوه مالی مکرراً واقف و دست آوردهای حاصله را با منابع مصرف شده در مقاطع مختلف زمانی به اسانی مقایسه کرده بتوانند و همچنان گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها را ترتیب و به دسترس مسئولین اجرایی قرار دهند، تا سطوح مختلف اداره از دست آورد ها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و امور خویش بهبود بخشند. گزارش پیشرفت اجراءات در قبال تطبیق پلان عملیاتی و دست آورد های ریاست معارف ولایت پنجشیر در برگیرنده پیشرفت ها و دست آورد های تمام برنامه های به سطح این ولایت می باشد.

این گزارش بر مبنای برنامه ها و اولویت های ریاست معارف ولایت پنجشیر در سه عرصه تهیه گردیده است، که پلان عملیاتی طی شش ماه به اثر سعی و تلاش منسوبین، معلمان، اولیای شاگردان، بزرگان محل و حمایت رهبری این ولایت بصورت مؤفقاانه تطبیق گردیده است، دسترسی به تعلیم و تربیه و کیفیت تعلیم بهبود یافته است.

نظر به لزوم دید ارایه گزارشات اینک گزارش (ربع اول و دوم) پلان عملیاتی ۱۴۰۲ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده و به مرجع مربوطه ارایه می گردد.

موضوعات شامل گزارش قرار ذیل می باشد:

- ۱- خلاصه اجراءات
- ۲- تشریح مفصل فعالیت ها و شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- ۳- فعالیت های انجام شده غیر پلانی
- ۴- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- ۵- تحلیل و نتیجه گیری.
- ۶- گزارش مالی
- ۷- ضمائم احصائیوی

## خلاصه اجراآت

### عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

#### تعلیم و تربیه

- کمپاین سرتاسری آگاهی عامه در تمام ولسوالی ها و قریه جات این ولایت بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط آغاز و تطبیق گردیده است؛
- به تعداد ۹۱۴۲۱ جلد کتاب درسی از صنف اول الی دوازدهم به مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است؛
- به تعداد ۲۰۰۰ قطعه تصدیق نامه سواد آموزی توزیع گردیده است.

#### تعلیمات اسلامی

- ارتقای ظرفیت به تعداد ۳ تن از اعضای مسلکی ذکور هسته مرکزی ریاست معارف و ۹ تن مدرسین ذکور مدارس عنابه و مدرسه امام ابوحنیفه واقع ولسوالی پریان که توسط آمر برنامه مربوطه صورت گرفته است؛
- به تعداد ۱۵۰ تن طالب العلم از تسهیلات بدل اعاشه و اباته از جمع کمک های مردمی مستفید دار گردیدند.

#### تضمین و کیفیت

- به تعداد ۸۷ قطعه شهادتنامه برای فارغان سال های ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۰ و به تعداد ۵۰ قطعه شهادتنامه متفرقه برای فارغان سال های ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۰ مکاتب بر اساس اوراق در خواستی شان و مقام ریاست معارف چاپ و توزیع گردیده است؛
- فورمه های احصائیه از تمام نهاد های تعلیمی و تربیتی توسط تیم اعضای مدیریت عمومی پلان جمع آوری و بعد از چک و تأیید در سیستم EMIS ثبت گردیده است.

#### منابع و اداره

- در اثر حوادث طبیعی به تعداد ۷ باب مکتب تخریب گردیده و توسط تیم تخنیکي سروی و برآورد گردیده است؛
- کرایه گیری حویلی های شخصی برای ۶۲ باب مکتب و سجل به تعداد ۵ باب مکتب ابتدائیه صوت گرفته است.

### تعلیم و تربیه

- جمعاً به تعداد ۳۲۱۲ تن شاگرد جدیدالشمول از جمله ۱۶۱۸ تن ذکور و به تعداد ۱۵۹۴ تن اناث در مکاتب معارف شهری و ولسوالی های این ولایت جدیداً جذب گردیده اند؛
- به تعداد ۲۱۴۶ تن سواد آموز که ۹۹۰ تن آنرا اناث تشکیل میدهد در کورس های سواد آموزی جذب گردیده اند؛
- به تعداد ۱۰۴ کورس سواد آموزی از جمله ۶۲ کورس ذکور و ۴۲ کورس اناث به سطح ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده است. .

### تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۱۸ باب مدرسه جدیداً ایجاد گردیده است که از جمله به تعداد ۹ باب مدرسه اناث و ۹ باب ذکور می باشد؛
- به تعداد ۷۷ باب مدرسه دهاتی بشمول ۵۳ باب ذکور و ۲۴ باب اناث ایجاد گردیده است که روند تدریس این مدارس توسط ۱۲۲ تن مدرس ذکور و ۴۰ تن مدرس اناث به پیش برده می شود؛
- جمعاً به تعداد ۱۳۳۳ تن طالب العلم بشمول ۵۱۸ تن اناث در مراکز تعلیمات اسلامی جدیداً جذب گردیده اند که از جمله به تعداد ۴۷۴ تن ذکور و ۲۵۳ تن آنات در مدارس، به تعداد ۲۵۷ تن ذکور و ۱۴۳ تن اناث در و به تعداد ۸۴ تن ذکور و ۱۲۲ اناث در دارالحفاظ ها می باشد.

### منابع و اداره

به تعداد ۱۱۹ تن معلم در آمریت های معارف ولسوالی های شتل، رخه و عنابه در مورد ماین ها و آگاهی از خطرات مواد منفجر ناشده با استفاده از بنر ها تحت آموزش قرار گرفتند.



### تعلیم و تربیه

- تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در ۱۷ باب مکتب مربوط آمریت معارف مرکز ولایت برای معلمین و شاگردان صورت گرفته است؛
- کمپاین محو کرم امعاء برای شاگردان به تعداد ۸ باب مکتب آمریت معارف ولسوالی های عنابه و شتل راه اندازی گردیده است.

### منابع و اداره

به تعداد ۲۵۵ بست خالی به سطح تمام برنامه های ریاست معارف این ولایت شناسائی گردیده و به تعداد ۳۲۴ تن کارمند اداری بست های ۳، ۴، ۵ و ۶ مطابق طرزالعمل توسط کمیته مربوطه تحت ارزیابی قرار گرفته اند.

### فعالیت های مربوط ریاست معارف ولایت

- به تعداد ۵۰ جلد کتاب رهنمای معلم و ۲۰ چپتر کمک های اولیه مجله تربیت و عرفان برای آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است؛
- به تعداد ۱۲ تجربه در بخشهای بیولوژی و ریاضی به منظور ارتقای سطح علمی و مسلکی معلمین مضامین مربوطه لیسه رخه صورت گرفته است؛
- ارائیه دروس نمونوی با استفاده از مواد ساده محیطی و وسایل لابراتواری در ۳ باب مکاتب ۱- لیسه پسرانه بادقول، ۲- لیسه پسرانه سنگانه، ۳- لیسه دخترانه بی بی عایشه صدیقه واقع مرکز ولایت نیز صورت گرفته است.

## پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

### عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌های را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد و آن برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می نماید.

#### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱،۱،۱: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

در سطح ریاست معارف این ولایت در مورد کتب مدارس محلی کدام نظرخواهی صورت نگرفته است .

فعالیت ۱،۲: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت‌ها، مدل‌ها، میز و چوکی لابراتوار)

طی شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه این فعالیت تطبیق و اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۳: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

طی شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۲ از طریق امامان مساجد و علمای کرام بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب به مردم آگاهی داده شده است.

فعالیت ۱،۱،۴: رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.

پلان گردیده بود که به تعداد ۲۰ تن از معلمین در بخش تعلیمات فراگیر توسط موسسات همکار معارف رهنمایی شوند.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت ۱،۱،۵: تشخیص نیازمندی‌ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه‌های مکاتب در ولایات.

پلان گردیده بود که نیازمندی‌ها برای ایجاد کتابخانه‌ها برای مکاتب تشخیص شود، طی شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

فعالیت ۱،۱،۶: تدویر سیمینارهای آموزشی برای مسئولین کتابخانه‌ها و لابراتوارها به سطح ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.

فعالیت ۱،۱،۷: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱،۱،۸: تدویر برنامه‌های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاړندوی.

پلان گردیده بود که برای معلمین خاړندوی توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برنامه‌های آموزشی تدویر گردد،

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده.

فعالیت ۱،۱،۹: تدویر برنامه‌های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز

و ولایات

پلان گردیده بود که به تعداد ۲۶ تن برای معلمین مسلکی تربیتی بدنی توسط اعضای فنی و مسلکی، غیرمسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی

مکاتب معارف آموزش دایر گردد،

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۱۰. ۱.۱:** تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.

پلان گردیده بود که به تعداد ۵ تن برای رؤسای معارف و مدیران صحت در بخش های آب، حفظ الصحه و کمک های اولیه ورکشاپ آموزشی تدویر گردد.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از طرف وزارت معارف تا هنوز صورت نگرفته است.

**فعالیت ۱۱. ۱.۱:** توزیع ۹۶۸۴۹۵۱ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۹۱۴۲۱ جلد کتاب درسی از صنف اول الی دوازدهم به مکاتب آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردیده است.

**فعالیت ۱۲. ۱.۱:** نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه کافی پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۱۳. ۱.۱:** هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.

**فعالیت ۱۴. ۱.۱:** فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از

تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۱۵. ۱.۱:** فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی باز مانده از تعلیم.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ شاگردان عودت کننده و بیجاشده داخلی در این ولایت مانند سایر شاگردان تحت پوشش تعلیم و تربیه میباشند.

**فعالیت ۱۶. ۱.۱:** تجهیز و ترمیم مکاتب حرفوی با وسایل و مواد خام آموزشی محلی و حرفوی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در این مورد این فعالیت مربوط مرکز میشود.

**فعالیت ۱۷. ۱.۱:** تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۰۰۰ قطعه تصدیق نامه های سوادآموز توزیع گردید.

**فعالیت ۱۸. ۱.۱:** تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۴۳۹۰ جلد کتاب آموزشی ۱۶ جلد کتاب رهنمای معلم ۵۱ جلد کتاب ارزیابی درمربوطات آمریت سوادآموزی توزیع گردیده است.

**فعالیت ۱۹. ۱.۱:** ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۲۰. ۱.۱:** ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی

ریاست سواد آموزی NFE-MIS.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۲۱. ۱.۱:** کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

فعالیت ۲۲. ۱.۱: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

فعالیت ۲۳. ۱.۱: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

فعالیت ۲۴. ۱.۱: تثبیت نهاد های خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

فعالیت ۲۵. ۱.۱: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

فعالیت ۲۶. ۱.۱: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.

## برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲.۱. ۱: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۲ تن آموزش اعضای نظارت تعلیمی تعلیمات اسلامی توسط آمر این برنامه که مدت دو روز در مقر ریاست معارف دایر گردیده است.

فعالیت ۲.۲. ۱: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ارتقای ظرفیت به تعداد ۳ تن اعضای مسلکی ذکور هسته مرکزی ریاست معارف و ۹ تن مدرسین ذکور مدارس عنابه و مدرسه امام ابوحنیفه واقع ولسوالی پریان که توسط آمر برنامه آموزش دیده اند.

فعالیت ۲.۳. ۱: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۲.۴. ۱: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۲.۵. ۱: توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۲.۶. ۱: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۲.۷. ۱: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۲.۸. ۱: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۲.۹. ۱: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۲.۱۰: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۲.۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی

پلان گردیده بود که به تعداد ۱۵۰۰ تن برای طالب العلمان مستفید گردد.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۱۵۰ تن از تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان از کمک های مردمی برخوردار است.

### برنامه ۳: تضمین و کیفیت

فعالیت ۱.۳.۱: سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی

به صورت مقایسه ای در ۱۰ ولایت سرد سیر (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از اثر ارزیابی که از ( ) باب مکتب ابتدائیه تعلیمات عمومی این ولایت صورت گرفت حدود ۸۵٪ شاگردان، توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن را داشتند.

فعالیت ۱.۳.۲: مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۳.۳: ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی ۱۰ ولایت (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ارزیابی از پارچه های امتحان صورت گرفت.

فعالیت ۱.۳.۴: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ کدام نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۳.۵: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی.

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ سیستم گزارش دهی در این ولایت فعال نمیباشد.

فعالیت ۱.۳.۶: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن.

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.

فعالیت ۱.۳.۷: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی .

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۳.۸: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار.

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۳.۹: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار.

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۳.۱۰: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۱.۳.۱۱: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ گزارشات به اساس ماهوار، ربعوار از پیشرفت پلان ها و دست آورده های تمام برنامه ها جمع آوری می گردد.

#### فعالیت ۱۲. ۳. ۱: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ یک تن آموزش نصب دیتابیس را دیده است.

#### فعالیت ۱۳. ۳. ۱: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ جمع آوری فورمه های احصائیه از تمام نهاد های تعلیمی و تربیتی توسط تیم اعضای مدیریت عمومی پلان چکو تأیید در سیستم EMIS ثبت گردیده است.

#### فعالیت ۱۴. ۳. ۱: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۸۷ قطعه شهادتنامه ها برای فارغان سال های ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۰ و به تعداد ۵۰ قطعه شهادتنامه های متفرقه برای فارغان سال های ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۰ مکاتب بر اساس اوراق در خواستی شان و مقام ریاست معارف چاپ و توزیع گردید.

#### فعالیت ۱۵. ۳. ۱: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳۵۰ قطعه شهادتنامه سفید از مرکزوزارت معارف به ریاست معارف ولایت پنجشیر ارسال نموداند.

#### فعالیت ۱۶. ۳. ۱: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۴۶ باب مکاتب معارف ولسوالی ها نتایج شان تطبیق و تأییدگردیده است.

### برنامه ۴: منابع واداره

#### فعالیت ۱. ۴. ۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی (BPET) ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف

بودجه در سطح مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در قسمت انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET ۱۰٪ پیشرفت صورت گرفته و تمام معاشات و مصارف ریاست معارف از طریق سیستم متذکره پرداخت گردیده و همچنان ترتیب و پیگیری بودجه از طریق سیستم فوق صورت میگیرد.

#### فعالیت ۲. ۴. ۱: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

پلان گردیده بود که برای ۸۶ تن برنامه آموزشی تدویر گردد.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۱۲ تن کارمندان اداری به برنامه های آموزشی کمپیوتر، انترنت و انگلیسی به مقام محترم ولایت پنجشیر معرفی گردیده اند.

#### فعالیت ۳. ۴. ۱: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در اثر حوادث طبیعی به تعداد ۷ باب مکاتب تخریب گردیده و توسط تیم تخنیکی سروی و برآورد شده قرار ذیل میباشد. لیسه نسوان عبدالله خیل به مبلغ (۳۶۵۰۰۰) افغانی ۲- متوسطه تنخوا به مبلغ (۲۶۸۰۰۰۰) افغانی ۳- متوسطه نسوان خواجه عبدالعزیز به مبلغ (۳۲۵۰۰۰) افغانی ۴- متوسطه آستانه به مبلغ (۷۶۳۰۰۰) افغانی ۵- لیسه ذکور تل به مبلغ (۱۱۱۶۰۰) افغانی ۶- مکتب متوسطه سنگین دو صنف درسی آن تخریب گردیده ۷- و مکتب لیسه ذکور آستانه آهن پوش آن تخریب گردیده است زیرکار میباشد.

#### فعالیت ۴. ۴. ۱: تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگان های دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳ باب مکاتب (ابتدائیه خالد بن ولید در مربوطات آمریت معارف حصه اول، ابتدائیه خواجه خضر در مربوطات آمریت معارف آبشار، ابتدائیه منجنستو واقع معارف دره جهت اعمار مراکز تعلیمی توسط هیات تخنیکی معارف زمین به مساحت ۱ جریب زمین ابتدایه ملا ملنگ مربوط آمریت معارف پریان تهیه و تدارک گردیده است.

#### فعالیت ۵. ۴. ۱: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به مساحت ۱۵ جریب زمین از طریق ارگان های دولتی بخاطر اعمار تعمیر نهاد تعلیمی ( مدرسه جهادی ولایت پنجشیر ) مطالبه گردیده است.

**فعالیت ۴,۶: ۱. ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۵ باب سجل مکاتب ابتدائیه منجنستو، ابتدائیه دلدور، متوسطه پرنغال، ابتدائیه ملاملنگ و ابتدائیه پارشهر سند ملکیت شان در دفتر املاک ثبت گردیده است.

**فعالیت ۴,۷: ۱. سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۵ باب مکاتب ولسوالی های معارف حصه اول، آبشار، دره، عنابه و پریان سجل گردیده است.

**فعالیت ۴,۸: ۱. کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۶۲ باب مکاتب کرایه گرفتن حویلی های شخصی به کرایه گرفته شده است.

**فعالیت ۴,۹: ۱. فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ توزیع زمین برای اعمار شهرک معلمین پلان تطبق نگردیده است.

**فعالیت ۴,۱۰: ۱. موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم**

**امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳ قطعه جایداد های که در مربوطات ریاست معارف میباشد توسط ارگان های دولتی امارت

اسلامی غصب گردیده است و ذیل تحریر گردیده: ۱- جایداد هسته مرکزی ریاست معارف توسط قومندانی امنیه ۲- جایداد ریاست تربیه معلم

توسط جمنازیوم ورزشی. ۳- جایداد هسته مرکزی ریاست معارف توسط شورای ولایتی که فعلاً شورای علما آن مستقر میباشد.

**نوت:** جمنازیوم ورزشی و ریاست شورای علما فیصله به نفع شان صورت گرفته اما ریاست معارف قناعت نموده و جایداد قومندانی به نفع ریاست

معارف فیصله گردیده است که تا اکنون قومندانی جایداد غصب شده را تخلیه نکرده است.

**فعالیت ۴. ۱۱: ۱. تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف**

**ولایات به شمول معارف شهر کابل.**

پلان گردیده بود که به تعداد ۱۰ پروژه ترمیم گردد.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ سروی ترمیمات شده اما تا اکنون کدام پیشرفت صورت نگرفته چون بودجه سال مالی ۱۴۰۲ که اخیراً

منظور گردیده اند تکافوی ترمیمات مکاتب بصورت اصلی شان حل نخواهد شد و مکاتب بدون ترمیم باقیمانده است.

## **برنامه ۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)**

**فعالیت ۵,۱: ۱. ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.**

در این مورد از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

**فعالیت ۵,۲: ۱. توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ انعکاس فعالیت های مسولین ریاست معارف از طریق صفحات مجازی واتساپ فیسبوک و ارسال آن به

ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت پنجشیر و ریاست نشرات وزارت محترم معارف.

**فعالیت ۵,۳: ۱. تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای**

**پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ همه روزه به مدت نیم ساعت ترجمه قرآن کریم تدریس میشود.

فعالیت ۵,۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

فعالیت ۵,۵: معرفی تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ محترم فضل الرحمن بحیث خطیب امام مسجد ریاست معرفی گردیده است.

فعالیت ۵,۶: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

طی شش ماه نخست سال مالی به تمام آمرین بر نامه ها و آمرین ولسوالی ها و مرکز ولایت برگزار گردید.



## عرضه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و با کیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱،۱: ۲. تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در بخش آموزش به دلیل نبود مکان مناسب و نبود امکانات آموزش داده نشده.

فعالیت ۲،۱: ۲. تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۵ جلد نتایج محصلین صنف چهاردهم بخش داخل خدمت ریاست تربیه معلم و مراکز حمائیوی بعد از تدقیق و تطبیق جهت منظوری به ریاست محترم تربیه معلم ارسال گردیده است.

فعالیت ۲،۱،۳: ۲. تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.

پلان گردیده بود که به تعداد یک طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما تکثیر شود، طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه پلان تطبیق گردد.

فعالیت ۲،۱،۴: ۲. تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده.

فعالیت ۲،۱،۵: ۲. جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد مجموعه ۳۲۱۲ تن از جمله ۱۶۱۸ تن ذکور و تعداد ۱۵۹۴ تن اناث جذب جدیدالشمولان به مکاتب معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت ۲،۱،۶: ۲. ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۲۰) تن شاگرد ذکور در مربوطات معارف عنابه آموزش برای دوره ثانوی آماده گی کانکور مستفید شده اند.

فعالیت ۲،۱،۷: ۲. تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه و همکاری موسسات انجام نشده است.

فعالیت ۲،۱،۸: ۲. ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به نسبت عدم بودجه و همکاری موسسات انجام نشده است.

فعالیت ۲،۱،۹: ۲. تاسیس مکاتب ابتدائیه.

پلان گردیده بود که برای ۱ باب مکتب ابتدائیه تاسیس گردد، طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

فعالیت ۲،۱،۱۰: ۲. ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بست و کمبود بودجه ارتقای مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و از متوسطه به لیسه صورت نگرفته است.

فعالیت ۲،۱،۱۱: ۲. تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ نظر به کمبود بست و کمبود بودجه مکاتب تجزیه نگردیده است.

**فعالیت ۲.۱.۱۲:** تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی کدام نهاد تعلیمی درخواست تغییر نام ننموده است.

**فعالیت ۲.۱.۱۳:** شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

**فعالیت ۲.۱.۱۴:** جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۲.۱.۱۵:** زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به

همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۲.۱.۱۶:** ایجاد گروه های خُارندوی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ گروه های سارندوی در ۲ باب مکتب فعال گردیده بود.

**فعالیت ۲.۱.۱۷:** تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۲.۱.۱۸:** تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ برنامه سواد آموزی کمپاین های آگاهی عامه را از راه های مختلف بخصوص از طریق ملا امامان مساجد،

متنفذین و شورای قریه جات طرح و راه اندازی گردیده.

**فعالیت ۲.۱.۱۹:** جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۱۴۶ تن سواد آموز که ۴۶٪ فیصد یا معادل ۹۹۰ تن آنرا قشر انانث تشکیل میدهد در کورس های سواد آموزی جلب و جذب و تحت آموزش قرار گرفتند، که همه سواد آموزان بعد از تکمیل دوره اساسی شش ماهه به دوره ما بعد سه ماه ارتقاء میکند و با سپری شدن نه ماهیت و اند آموزش، سواد آموزان فارغ میگردد، که برای این تعداد سواد آموزان که در طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ جذب شده اند، اشتراک کننده گان کورس های سواد آموزی مهارت های نوشتن، خواندن و حساب ریاضی ابتدائی را فرا گرفته است.

**فعالیت ۲.۱.۲۰:** ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ایجاد کورس های سواد آموزی در مرکز و ولسوالی ها و حتی در دورترین محلات مجموعه ۱۰۴ کورس از

مجله ۶۲ ذکور و ۴۲ انانث کورس های سواد آموزی میباشد که در این جمله ملا امامان و کوچی شامل نیستند.

**فعالیت ۲.۱.۲۱:** جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ کدام موسسه تعلیمی خصوصی تعلیمات عمومی وجود ندارد.

**فعالیت ۲.۱.۲۲:** تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۱ مکاتب خصوصی تعلیمی در ولایت پنجشیر وجود ندارد.

**فعالیت ۲.۱.۲۳:** جواز دهی به نهاد های آموزشی (کورس ها).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ کورس ها در ولایت پنجشیر وجود ندارد.

**فعالیت ۲.۱.۲۴:** تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ مکاتب خصوصی در ولایت پنجشیر وجود ندارد.

**فعالیت ۲،۱،۲۵:** مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ مکاتب خصوصی در ولایت پنجشیر وجود ندارد.

## **برنامه ۲: تعلیمات اسلامی**

**فعالیت ۲،۲،۱:** تأسیس مدارس جدید.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ نظر به طرز العمل مدارس و دارالحفاظ جدیدالتاسیس منظوری ۱۸ باب مدرسه جدیدالتاسیس ایجاد گردیده است که ۹ باب آن اناث و ۹ باب ذکور میباشد.

**فعالیت ۲،۲،۲:** ایجاد مدارس دار الحفظ های دهاتی در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ نظر به و هدایت مقام معینیت تعلیمات اسلامی ایجاد مدارس دهاتی ذکور و اناث گردد، اکنون مدارس دهاتی ذکور ۵۳ باب و اناث ۲۴ باب و جمله به تعداد ۷۷ باب ایجاد گردیده که تعداد ۱۲۲ تن مدرسین ذکور و به تعداد ۴۰ تن مدرسین اناث استخدام گردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۳:** تأسیس دارالعلوم های جدید.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت عدم منظوری بست جدید دارالعلوم ایجاد نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۴:** تأسیس دارالحفظ های جدید.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت عدم منظوری بست جدید دارالحفظ ایجاد نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۵:** ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم ارتقا نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۶:** جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت پنجشیر از طریق برنامه های آگاهی عامه می کوشد تا والدین را در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال شان باخبر ساخته و مسؤولیت های دینی ملی شان را ایفاء نمایند. طوریکه در جریان قرار دارید ولایت پنجشیر یکی از ولایت سرد سیرکشور بوده کمپاین آگاهی جهت شمولیت جدیدالشمولان صورت گرفته است

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ مجموعه جدیدالشمولان ۱۳۳۷ تن طالب العلمان از جمله ۴۷۴ تن ذکور و ۲۵۳ تن آنات جدیدالشمولان مدارس ۲۵۷ ذکور ۱۴۳ اناث از دارالعلوم ها ۸۴ ذکور ۱۲۲ اناث دارالحفظ ۲۱ تن میباشد.

**فعالیت ۲،۲،۷:** اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعمیر مراکز تعلیمات اسلامی اعمار نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۸:** اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ کدام لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی اعمار نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۹:** ترمیم و باز سازی دارالحفظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته.

**فعالیت ۲،۲،۱۰:** طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۲،۲،۱۱:** تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.  
فعالیت ۲،۲،۱۲: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.  
طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۲،۲،۱۳: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ترمیم و بازسازی ۳ باب مراکز ذکور تعلیمات اسلامی تحت قرارداد تدارکاتی قرار دارد.

### برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۲،۳،۱: ایجاد سیستم اقمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این ولایت همچنان تحت پوشش سیستم اقمیس بوده و تمام امراتی که به صورت آنلاین استفاده میشود از این طرق حل میگردد.

فعالیت ۲،۳،۲: ارائیه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نا شده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۱۹ تن آموزش و آگاهی از اشکال انواع ماین ها توسط بنرها برای معلمین در آمریت های معارف شتل، رخه، عنابه داده شد.

فعالیت ۲،۳،۳: ارزیابی تشکیل اصلاح شده مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت ۱۰۰٪ انجام گردیده است.

### ۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۲،۴،۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت میباشد.

فعالیت ۲،۴،۲: ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت میباشد.

فعالیت ۲،۴،۳: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت میباشد.

فعالیت ۲،۴،۴: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت میباشد.

## عرصه سوم : مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

**هدف عمومی:** انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

### برنامه ۱: تعلیم و تربیه

**فعالیت ۱،۱،۳:** نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیاز سنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از یک مرکز انکشاف مسلکی معلمین ولایت پنجشیر توسط هیئات وزارت محترم معارف بازدید بعمل آمد و مشکلات آن مورد بررسی قرار گرفت.

**فعالیت ۱،۲،۳:** تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ یک دوسیه کادری استادان مرکز و مراکز حمایتی به ریاست عمومی انکشاف مسلکی معلمان ارسال گردیده اما جواب آن ها تا اکنون به این ریاست تربیه معلم مواصلت نورزیده است، از یک مرکز انکشاف مسلکی معلمین ولایت پنجشیر توسط هیأت وزارت محترم معارف بازدید بعمل آمد و مشکلات آن مورد بررسی قرار گرفت.

**فعالیت ۱،۳،۳:** نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۱،۴،۳:** راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۱،۵،۳:** نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از پلان تعلیمی مکاتب نظارت همه جانبه صورت میگیرد.

**فعالیت ۱،۶،۳:** نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۹۷ باب مکاتب که توسط اعضای انکشافی مسلکی نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین تطبیق شده است.

**فعالیت ۱،۷،۳:** نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی ( انکشاف مسلکی معلمین)

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ پنج باب مراکز حمایتی و لسوالی ها توسط تیم های مرکزی ریاست تربیه معلم مورد نظارت قرار گرفته است.

**فعالیت ۱،۸،۳:** همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۱،۹،۳:** تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این برنامه عندالموقع به مقامات ذریبط ارسال میگردد.

**فعالیت ۱،۱۰،۳:** تدقیق و ارسال پیشنهاد رتبه علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ پنج دوسیه کادری استادان مرکز و مراکز حمایتی به ریاست عمومی انکشاف مسلکی معلمان ارسال گردیده اما جواب آن ها تا اکنون به این ریاست تربیه معلم مواصلت نورزیده است.

**فعالیت ۱،۱۱،۳:** تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و لسوالی ها .

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ کدام تغییرات به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده.

**فعالیت ۳. ۱،۱۲:** نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از اهداف و فعالیت های تفاهم نامه در تمام آمریت های معارف ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است.

**فعالیت ۳. ۱،۱۳:** جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از موسسات اینکه در مربوطات ریاست معارف فعالیت دارند بطور ماهوار و ربعوار جمع آوری گردید.

**فعالیت ۳. ۱،۱۴:** نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط مرکز میشود.

**فعالیت ۳. ۱،۱۵:** بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت تاکنون صورت نگرفته است.

**فعالیت ۳. ۱،۱۶:** جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ مکاتب معارف ولسوالی ها صورت نگرفته است.

**فعالیت ۳. ۱،۱۷:** جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ جمع آوری احصائیه لابراتوارها از پنج آمریت معارف ولسوالی ها که عبارتند از معارف ولسوالی عنابه، شتل،

رخه، حصه اول و مرکز ولایت صورت گرفته است.

**فعالیت ۳. ۱،۱۸:** تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردید.

**فعالیت ۳. ۱،۱۹:** نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط مرکز میشود.

**فعالیت ۳. ۱،۲۰:** کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۸ باب مکاتب آمریت معارف ولسوالی عنابه کمپاین محو کرم امعاء برای شاگردان ورکشاپ داده

شده است.

**فعالیت ۳. ۱،۲۱:** نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خآرندوی مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از وزارت کدام فعالیت نگردیده است.

**فعالیت ۳. ۱،۲۲:** تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در ۱۷ باب مکاتب آمریت معارف مرکز ولایت برای معلمین و شاگردان

یک بار صورت گرفته است.

**فعالیت ۳. ۱،۲۳:** تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲ بسته یونیفورم برای مکاتب معارف ولسوالی رخه توزیع گردید.

**فعالیت ۳. ۱،۲۴:** راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خآرندوی و خآرند انجونی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در مکاتب تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و مرکز ولایت کار حشر راه اندازی گردیده است.

**فعالیت ۳. ۱،۲۵:** نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۸ باب مکاتب آمریت معارف ولسوالی عنابه و شتل نظارت نموده است.

**فعالیت ۳. ۱،۲۶:** بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.

- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ از تمامی تیم های ورزشی آمريت های معارف ولسوالي ها بازدید و نظارت صورت گرفت.
- فعالیت ۳،۱،۲۷: برگزاری مسابقات ( فوتبال، والیبال و کرکت ) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ مسابقات والیبال در سطح مکاتب ۸ ولسوالي و مرکزولایت برگزار گردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۲۸: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.
- فعالیت ۳،۱،۲۹: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالي و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکي و بشری.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۰: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود ایجاد کورس های سواد آموزی برای کوچی ها استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۱: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۲: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی .
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۳: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۴: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.
- فعالیت ۳،۱،۳۵: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۳۶: تایید قایم مقام (صلاحیت دار) موسسات تعلیمی خصوصی.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۳۷: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۳۸: جمع آوری ارقام معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل .
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۳۹: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل .
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۴۰: جمع آوری ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ موسسه تعلیمی خصوصی وجود ندارد.
- فعالیت ۳،۱،۴۱: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ کارمندان دخیل خصوصی وجود ندارد.

**فعالیت ۳,۱,۴۲:** تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهاد های ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ گزارشات متنوع این عندالموقع به مرجع مربوطه ارسال میگردد.

### برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

**فعالیت ۳,۲,۱:** برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به نسبت نبود بودجه پلان تطبیق نگردیده است.

**فعالیت ۳,۲,۲:** تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تا فعلاً تزید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها صورت نگرفته در این مورد پیشنهاد از طرف آمریت تعلیمات اسلامی شده است.

### برنامه ۳: منابع و اداره

**فعالیت ۳,۳,۱:** تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۲ (stm۳۰۰mbps) با سلام به سطح مرکز و ولایات.

طی شش ماه سال ۱۴۰۲ قرار داد پروژه اینترنت فایبر نوری با سلام به سطح مرکز و ولایت تمدید گردیده است.

**فعالیت ۳,۳,۲:** قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ریاست های معارف ولایات و مرکز توسط E1LINK وصل میباشند.

**فعالیت ۳,۳,۳:** دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در قسمت دیجیتال سازی تمام امورات اداری ۲۰ فیصد فعالیت پیشرفت صورت گفته و در صورت منظوری بودجه و فعال نمودن سیستم اینترنت تطبیق میگردد.

**فعالیت ۳,۳,۴:** تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ سیستم بودجه به اساس برنامه تقسیم بندی گردیده است.

**فعالیت ۳,۳,۵:** ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی .

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ مدیریت عمومی مالی ریاست معارف از طریق سیستم مالی و گروه های ارتباطی واتسآپ با تمام ولایات کشور به صورت منظم روابط بر قرار نموده و همه اموراتی مالی در مطابقت به بودجه سال مالی ۱۴۰۲ هماهنگی به پیش میرود.

**فعالیت ۳,۳,۶:** تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ انتقال (۱۰۴۰۰۰) جلد کتب مختلف النوع از صنف اول الی دوازدهم به تمام آمریت های معارف ولسوالی ها توسط شرکت ترانسپورتی و باربری جبل السراج به مراجع مربوطه در هر ولسوالی دو موتر یکبار انتقال یافت.

**فعالیت ۳,۳,۷:** توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ توزیع قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع و به تعداد ۲۴ لیتر وایتکس و ۸۰ صابون رویال برای تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و مدیریت هسته مرکزی صورت گرفت.

**فعالیت ۳,۳,۸:** جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی



طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ گزارش امنیتی جهت جلوگیری از وقوع حوادث بطور روزانه از آمریت های معارف از طریق تماس تلفونی جمع آوری و به آمریت محافظت و مصونیت وزارت معارف همه روزه انتقال داده میشود.

**فعالیت ۳,۳,۹: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۵ بست خالی در تمام برنامه ها ریاست معارف شناسائی گردیده و بست های پنهان وجود ندارد.

**فعالیت ۳,۳,۱۰: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳۲۴ تن کارمندان اداری بست های ۳، ۴، ۵ و ۶ مطابق طرزالعمل توسط کمیته مربوطه ارزیابی گردید که از آنجمله ۲۴ تن آنها به قدم بالاتر ارتقا نموده و ۱۰۰ تن دیگر شان ارتقای قدم میباشند به تعداد ۲۰۰ تن کارکنان امور تعلیمی (معلمین مکاتب، مدارس و سواد آموزی) توسط کمیته موظف ارزیابی گردیده و ارتقای قدم نموده اند و همچنان تعداد ۴۴ تن اجیران بست های ۷ و ۸ تمام برنامه های ریاست معارف توسط کمیته ارزیابی و به قدم بالاتر ارتقا نموده.

**فعالیت ۳,۳,۱۱: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۱۷۲ تن مدرسین، تعداد ۱۵ تن معلم در مکاتب تعداد ۱۹۴ تن کارکنان به طور حکمی تقرر حاصل نموده اند.

**فعالیت ۳,۳,۱۲: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ کارمندی به مکافات و مجازات شناسائی نشده و ثبت نگردیده است.

**فعالیت ۳,۳,۱۳: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به شکایات کتبی ۲ تن رسیده گی و مشکل حل گردید.

**فعالیت ۳,۳,۱۴: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم**

**الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.**

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۰۲ دفتر سوانح کارمندان درج سیستم و ثبت گردیده است، به تعداد ۳۰ تن کارمندان به تقاعد

سوق داده شده اند، که از آن جمله ۶ تن اجیر خدماتی و ۸ تن مامور، ۱۳ تن معلم به نسبت کبر سن و ۱ تن دیگر به نسبت مرضی به تقاعد سوق گردیده است و همچنان به تعداد ۶ تن معلمین و مامورین به مدت یک سال تمدید خدمت نمودند.

**فعالیت ۳,۳,۱۵: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال**

**سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.**

فعالیت مذکور مربوط وزارت معارف میگردد.

#### ۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۱. ۳،۴،۱: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ آمریت های معارف ولسوالی های دره و پریان تحت بررسی قرار گرفت، مشاهده گردید که لیسه ملک مرزا شهید الی برج حمل در اختیار نظامیان امارت اسلامی قرار داشت که خساراتی به بار آورده اند و پریان با کمبود کتب درسی و کمبود معلم مواجه میباشند.

فعالیت ۲. ۳،۴،۲: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ موضوع اختلاس در اجرای تفاوت قدم معلمین آمریت معارف ولسوالی حصه اول بابت سال ۱۴۰۰ مبلغ ۸۱۶۰۰۰ هشت صد و شانزده هزار افغانی ذریعه مکتوب نمبر ۱۵ مورخ ۱۴۴۵/۲/۵ به ریاست محترم محکمه استیناف ولایت پنجشیر ارسال گردید.

فعالیت ۳. ۳،۴،۳: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ هیچ نوع راپور از طرف اشخاص حکمی حقیقی به این مدیریت ارائه نشده است.

فعالیت ۴. ۳،۴،۴: پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات .

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ بررسی های پلانی آمریت های معارف حصه اول، آمریت معارف مرکز و برسی موضوع خاص لیسه پسرانه آستانه کلان مربوط آمریت معارف آبشار صورت گرفت.

فعالیت ۵. ۳،۴،۵: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ بطور ماه وار ربع وار و سالانه از فعالیت ها و نیازمندی های معارف گزارش جمع آوری میگردد.

فعالیت ۶. ۳،۴،۶: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲۲ قطعه فرمان، ۱۲ قطعه هدایات ریاست الوزرا، به تعداد ۴۷ قطعه احکام هدایات و فرامین (امیرالمومنین حفظه الله)، به تعداد ۹۳۵ مکتوب، ۸۱ قطعه عریضه مختلف النوع، به تعداد ۲۶۸ قطعه پیشنهاد از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز ارجاع گردیده است، پاسخ به استعلام های ریاست تعقیب فرامین و احکام ولایت و پاسخ دهی به مکاتیب واصله که از مرکز و سایر ولایات به این اداره وارد و ارسال شده است انجام شد.

فعالیت ۷. ۳،۴،۷: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ انعکاس فعالیت های مسولین ریاست معارف از طریق صفحات مجازی واتساپ فیسبوک به ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت پنجشیر و ریاست نشرات وزارت معارف ارسال.

فعالیت ۸. ۳،۴،۸: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها، رؤسای مرکزی و معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ویدیو کانفرانس ها دایرگردید.

فعالیت ۹. ۳،۴،۹: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

فعالیت ۱۰. ۳،۴،۱۰: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های

مستقل وزارت

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف می‌گردد.

فعالیت ۳,۴,۱۱: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ برای تمام کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف ولایت پنجشیر و هم به تمام معارف ولسوالی ها هدایت داده شد تا توصیه بخاطر اطاعت از امورات سنت نبوی و اجتناب از گرفتن رشوت، فساد اخلاقی، فساد اداری و غیره عمل نمایند.

فعالیت ۳,۴,۱۲: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ این فعالیت مربوط وزارت معارف می‌گردد.

فعالیت ۳,۴,۱۳: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در تهیه پلان کاری رئیس معارف همکاری همه جانبه صورت می‌گیرد.

## بخش سایر فعالیت ها و دست آورد های غیر پلانی

- طی شش ماه سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳۴۸ قلم وسایل و مواد لابراتواری برای لیسه رخه توزیع گردیده است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۵۰ جلدکتاب رهنمای معلم و ۲۰ چپتر کمک های اولیه مجله تربیت و عرفان برای آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردید.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۱۲ تجربه در بخشهای بیولوژی و ریاضی به منظور ارتقای سطح علمی و مسلکی معلمان مضامین مربوطه لیسه رخه صورت گرفته است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ارائیه دروس نمونوی با استفاده از مواد ساده محیطی و وسایل لابراتواری در ۳ باب مکاتب: ۱- لیسه پسرانه بادقول، ۲- لیسه پسرانه سنگانه، ۳- لیسه دخترانه بی بی عایشه صدیقه واقع مرکز ولایت نیز صورت گرفته است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تنظیم سیستم مالیات بصورت مستقیم با د افغانستان بانک البته تحت کار میباشد.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تقسیمات بودجه سازی و شریکسازی آن به سطح ولسوالی ها صورت گرفته است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ اشتراک درآغاز و ختم سیمینار معلمان صنوف محلی و تسریعی و از طرف موسسه یونیسف تمویل گردیده است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ارزیابی ارتقای بست قدم استادان مرکز و مراکز حمایوی تربیه معلم و اخذ منظوری آن به مقام وزارت معارف ارسال شد.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ تعداد ۹۳ قطعه ترانسکرپ فارغان ترتیب و توزیع گردیده است.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ ورکشاپ برای ۲۸ تن شاگرد، معلمان و مامورین مکاتب معارف ولسوالی ها در بخش اشکال انواع ماین ها توسط بنرها صورت گرفته اند.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ قرطاسیه، فرش و خیمه که از طرف موسسه یونیسف کمک گردیده بود توسط شرکت ترانسپورتی و باربری جبل السراج به مراجع مربوطه انتقال یافت.
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ نصب تعداد ۴۲ باب خیمه در سطح ولسوالی ها برای مکاتب و مدارس .
- طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ رنگمالی بلاک B بخش اداری ریاست معارف.
- به تعداد ۹ مدرسه اناث و ۶۸ مدرسه دهاتی ذکور در ولسوالی ها تأسیس گردید.
- به تعداد ۲ باب دارالحفاظ در ولسوالی های رخه و مرکز ولایت پنجشیر ایجاد گردید.

## تحلیل و نتیجه گیری

### عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص	اهداف ولایتی	کمی پیشرفت	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
<b>۱. تعلیم و تربیه</b>											
۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سردسیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	۰	۰	۰	√					به نسبت عدم بودجه
۲	توزیع مواد ممددرسی ساینس و ریاضیات (چارتها، مدلها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های توزیع شده	۵۰۰	۳۴۸	٪۷۰	√					
۳	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات با خاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات	۱	۱	٪۱۰۰	√					ارقام شمولیت اطفال بالا رفته
۴	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	۲۰	۰	۰	√					به نسبت نبود بودجه
		تعداد معلمان آموزش دیده اناث	۱۴	۰	۰	√					
۵	تشخیص نیازمندی ها و پلان گذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه هاییم کاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های انکشافی افته	۱	۰	۰	√					نبود بودجه کافی
۶	تدویر سیستمنا رهای آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوارها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	۱	۰	۰	√					به نسبت نبود بودجه
		تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	۱	۰	۰	√					به نسبت نبود بودجه
۷	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۰	۰	√					در این ولایت تعلیمات قبل از مکتب وجود ندارد

۸	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمان گزندوی.	برنامه های آموزشی تدویر شده برای گزندویان	۱	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
۹	تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و وصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	تعداد معلمان آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	۲۰	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
		تعداد معلمان آموزش دیده اصول صنفی	۶	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
۱۰	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	۵	۰	۰	۰	۰	√	از طرف وزارت معارف تهنیت صورت گرفته است.
۱۱	توزیع ۹۶۸۴۹۵۱ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف ولایات.	تعداد کتب توزیع شده	۲۱۵۶۹۴	۹۱۴۲۱	%۴۲	√	۰	۰	ولسوالی ها و مرکز ولایت صورت گرفته است.
۱۲	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب	تعداد ولایات نظارت شده	۱	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
		تعداد ولسوالی های بازدید شده	۲	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
		تعداد مکاتب بازدید شده	۴	۰	۰	۰	۰	√	نمود بودجه کافی
۱۳	همه گیری و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	تعداد ولایات هماهنگ شده	۱	۰	۰	۰	۰	√	این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد.
۱۴	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	تعداد سواد آموزان مستفید شده از آموزش های مکاتب حرفوی	۱۵۰	۰	۰	۰	۰	√	به نسبت نمود بودجه
۱۵	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	فراهم سازی زمینه آموزش برای افراد بیجا شده داخلی	۶۰	۰	۰	۰	۰	√	به نسبت نمود بودجه
۱۶	تجهیز و ترمیم مکاتب حرفوی با وسایل و مواد خام آموزشی محلی و حرفوی.	تعداد مراکز تجهیز شده	۱	۰	۰	۰	۰	√	به نسبت نمود بودجه

۱۷	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	۷۰۶۰	۴۴۵۷	۶۳	√				
۱۸	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۷۰۶۰	۲۰۰۰	٪۲۸	√				
۱۹	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	۱۱۲	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه	
۲۰	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی. NFE-MIS	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	۱۰۰٪	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه	
۲۱	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	۱	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
		تعداد مدارس خصوصی کنترول شده	۲	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده	۱	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
۲۲	تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است.	تعداد ولایاتی که شرایط آن بررسی و تحلیل شده است.	۱	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
۲۳	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروی شده	۱	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
۲۴	تثبیت نهاد های خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی	تعداد نهاد های تثبیت شده	۱	۰	۰	√			مکاتب خصوصی در این ولایت وجود ندارد	
۲۵	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	۱	۰	۰	√			هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.	
۲۶	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	برنامه های آموزشی تدویر شده	۱	۰	۰	√			هیچ نهاد های خصوصی در بخش تعلیمات عمومی فعالیت نداشته.	
<b>۲. تعلیمات اسلامی</b>										
۱	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	۱	۲	٪۱۰۰	√				فهم شان بالا رفته

۲	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	۲۰	۹	٪۴۵	√			
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	۳	۳	٪۱۰۰	√		ظرفیت شان ارتقا یافته	
۳	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	۱۷	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۴	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	تعداد بورسیه های تعلیمی برای استادان و کارمندان	۱	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
		تعداد بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی	۸	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۵	توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	۱	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۶	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	۳۰۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۷	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	۲۹	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
		تعداد مدرسین اناث آموزش دیده	۳	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۸	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۳	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
		تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها	۱۷	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
		تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها	۲	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	
۹	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۳۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه	



تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	۳	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد استادان آموزش دیده مذکور در مدارس	۶۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس	۱۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد کتب توزیع شده	۴۲۰۰۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد کتب توزیع شده	۴۲۰۰۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد طالب العلمان مستفید شده	۷۰۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد طالب العلمان مستفید شده	۷۰۰	۰	۰	√			به نسبت نبود بودجه
تعداد طالب العلمان مستفید شده	۱۵۰۰	۱۵۰	٪۱۰	√			

### ۳. تضمین کیفیت

سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در ۱۰ ولایت سرد سیر (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر).	۱	۱	٪۱۰۰	√			کیفیت سواد شان بهتر شده
مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایات.	۱	۱	٪۱۰۰	√			کیفیت سواد شان بهتر شده
ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی ۱۰ ولایت (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر).	۱	۰		√			به نسبت نبود بودجه
انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	۱	۰		√			به نسبت نبود بودجه
انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	۱	۰		√			به نسبت نبود بودجه

۶	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند	۱	۱	۱۰۰٪	√	در کار ها شفافیت آمده
۷	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	۱	۰		√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت	۱	۰		√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی	۱	۰		√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی	۱	۰		√	به نسبت نبود بودجه
۸	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شد	۳	۱	۳۳٪	√	
۹	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	۱	۰		√	به نسبت نبود بودجه
۱۰	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۳	۰		√	به نسبت نبود بودجه
۱۱	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	۴	۲	۵۰٪	√	
۱۲	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	۱	۱	۱۰۰٪	√	در سیستم بهتری آماده
۱۳	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	۱۰۰٪	۱	۱۰۰٪	√	احصائیه تکمیل گردیده است ودر سیستم ثبت گردید
۱۴	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده	۱۲۰۰	۱۳۷	۱۱٪	√	
۱۵	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۲۵۰۰	۳۵۰	۱۴٪	√	
۱۶	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۲۸	۴۶	۱۰۰٪	√	

۴. منابع و اداره

۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی ( BPET) ترتیب بودجه و پیگیری (مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪		۱۰۰٪	✓	ترتیب و پی‌گیری معاشات بهتر شده
۲	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارمندان مستفید شده	۸۶	۱۲	۱۴٪	✓	
۳	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱.	تعداد مکاتب تخریب شده ولایتی	۵	۷	۱۰۰٪	✓	معلومات به وقت جمع آوری شده
۴	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	۵	۵	۱۰۰٪	✓	با تدارک موازی ۱۱ نیم جریب زمین اعمار تعمیر شاگردان در فضای مسون
۵	مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	۱۰۰٪	۱۵۰	۱۰۰٪	✓	با مطالبه موازی ۱۵ جریب زمین و اعمار تعمیر طالب العلمان در فضای مسون آموزش میبینند.
۶	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	۵	۵	۱۰۰٪	✓	سند ملکیت ۷ باب مکتب طی مراحل گردیده است.
۷	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	۵	۵	۱۰۰٪	✓	سجل تعداد ۱۰ باب مکاتب در ۶ ولسوالی که پروژه آن تکمیل و توسط هیئت سجل به مرکز ارسال گردیده است.
۸	کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	۳۲	۶۲	۱۰۰٪	✓	با کرایه گرفتن حویلی برای تدریس دانش آموزان کیفیت نهایی آموزش بلند رفته است.
۹	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلمین به جریب	۱۴۵۱	۰	۰	✓	به نسبت نبود بودجه
۱۰	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد واشخاص	۱	۰	۰	✓	تا هنوز کدام اشخاص جایداد معارف را غصب نکرده است.
		موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	۳	۳	۱۰۰٪	✓	از غصب خلاص و زیر کنترل ریاست معارف شد

۱۱	تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	تثبیت و نظارت مقطعی از پروژه های ترمیماتی	۱۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
<b>۵. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)</b>										
۱	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
۲	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	۴۸۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	۹۶۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
		تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	۴۸۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
		تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی	۱۰۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
		تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	۱۵۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه
		تعداد کارمندان آموزش دیده	۴۳۱	۲۱۵	۵۰٪	√				
۳	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز وو لایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده	۴۳۱	۲۱۵	۵۰٪	√				
۴	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب مربوطه.	تعداد ولایات های تحت پوشش	۱	۰	۰	۰	√		از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته	
۵	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۸	۱	۱۳٪	√				
۶	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	تعداد ولایات	۱	۱	۱۰۰٪	√			تطبیق پلان عملیاتی و پلان کاری رییس معارف از طریق کارمندان مدیریت پلان به شکل بهتر ترتیب گردیده است.	
<b>عرصه دوم: دسترسی متوازن</b>										
<b>۱. تعلیم و تربیه</b>										
۱	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۵۰	۰	۰	۰	۰	√		به نسبت نبود بودجه

			√			۰	۰	۲۵	تعداد معلمان آموزش دیده اناث	
۲	تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.			√		%۴۲	۵	۱۲	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	
۳	تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما.		√			۰	۰	۱	تعداد طرزالعمل های تکثیر شده	به نسبت نبود بودجه
۴	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.		√			۰	۰	۱	تعداد بسته های ارسال شده	به نسبت نبود بودجه
۵	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.			√		%۶۴	۱۶۱۸	۲۵۳۳	تعداد جدیدالشمولان ذکور	
				√		%۱۰۰	۱۵۹۴	۱۵۶۸	تعداد جدیدالشمولان اناث	تحقق اهداف تعلیمی در فراهم ساختن زمینه آموزشی برای واجدین شرایط.
۶	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات.			√		%۱۰	۲۰	۲۰۰	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	
			√			۰	۰	۳۰۰	تعداد شاگردان اناث مستفید شده	به نسبت نبود بودجه
۷	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات.		√			۰	۰	۲	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	به نسبت نبود بودجه
۸	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با موسسات.		√			۰	۰	۲	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	به نسبت نبود بودجه
۹	تاسیس مکاتب ابتدائیه.		√			۰	۰	۱	تعداد مکاتب جدید التأسيس	به نسبت نبود بست کافی
۱۰	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.		√			۰	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	به نسبت نبود بست کافی

تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسهانات	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
مکاتب ذکور تجزیه شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
مکاتب اناث ادغام شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بست کافی
تعداد مکاتب تثبیت شده	۱	۰	۰	√	طی شش ماه نخست سال مالی ۱۴۰۲ در ولایت پنجشیرمکتب خلاف نورم وجود ندارد.
تعداد مکاتب اعمار شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
آگاهی دهی انجام شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد تروپ های ایجاد شده	۲	۲	۱۰۰٪	√	باتروپ های ایجاد شده کیفیت بهبود یافته است.
تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۱۱				
تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱۲				
شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	۱۳				
جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).	۱۴				
زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	۱۵				
ایجاد گروههای سازندویوچارنجونیدر سطحمکاتبمرکز وولایات.	۱۶				

۱۷	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	تعداد محافل برگزار شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
۱۸	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۱	۱	٪۱۰۰	√	مردم از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.	۱	۱	٪۱۰۰	√	مردم از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	۱۶۰	۸۰	٪۵۰	√	
۱۹	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	۳۰۳۰	۱۱۵۶	٪۳۸	√	
		تعداد سواد آموزان جذب شده اناث	۳۰۳۰	۹۹۰	٪۳۳	√	
		تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	۴۲۰	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد سواد آموزان کوچی ذکور	۱۳۵	۰	٪۰	√	به نسبت نبود بودجه
۲۰	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	تعداد سواد آموزان کوچی اناث	۱۳۵	۰	٪۰	√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده ذکور	۱۰۱	۶۲	٪۶۱	√	
		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده اناث	۱۰۱	۴۲	٪۴۲	√	
		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	۱۴	۰	٪۰	√	به نسبت نبود بودجه
		تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های ذکور	۵	۰	٪۰	√	به نسبت نبود بودجه

			√			٪۰	۰	۴	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های اناث	
۲۱	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده		√			۰	۰	۱	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	به نسبت نبود بودجه
۲۲	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.		√			۰	۰	۱	تعداد جوازهای تمدید شده	به نسبت نبود بودجه
۲۳	جواز دهی به نهاد های آموزشی (کورس ها).		√			۰	۰	۱	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	به نسبت نبود بودجه
۲۴	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.		√			۰	۰	۱	تهیه نمرات طالب العلمان ذکور	به نسبت نبود بودجه
۲۵	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.		√			۰	۰	۱	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	به نسبت نبود بودجه
			√			۰	۰	۱	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمیناناث	به نسبت نبود بودجه

## ۲. تعلیمات اسلامی

۱	تاسیس مدارس جدید.		√			٪۱۰۰	۷	۶۵	تعداد مدارس تاسیس شده ذکور	با ایجاد مراکز تعلیمات اسلامی کیفیت آموزش بهبود یافته است.
			√			٪۱۰۰	۸	۳	تعداد مدارس تاسیس شده اناث	با ایجاد مراکز تعلیمات اسلامی کیفیت آموزش بهبود یافته است.
۲	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.		√			٪۸۲	۵۳	۶۵	تعداد مدارس تاسیس شده دهاتی ذکور	
			√			٪۱۰۰	۲۴	۳	تعداد مدارس تاسیس شده دهاتیاناث	با ایجاد مراکز تعلیمات اسلامی کیفیت آموزش بهبود یافته است.



نسبت عدم منظوری بست جدیدارالعلوم				√	۰	۰	۱	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده	تأسیس دارالعلوم های جدید.	۳
				√	٪۲۰	۱	۵	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	۴
	دسترسی اناث به تعلیمات اسلامی شده			√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث		
به نسبت نبود بودجه				√	۰	۰	۱	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته ذکور	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی	۵
به نسبت نبود بودجه				√	۰	۰	۱	تعداد دارالحفاظ های که به دارالعلوم ارتقا یافته ذکور		
به نسبت نبود بودجه				√	٪۳۲	۲۵۷	۸۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	۶
به نسبت نبود بودجه				√	٪۴۸	۱۴۳	۳۰۰	تعداد طالب العلمان اناثجذب شده در مدارس		
به نسبت نبود بودجه				√	٪۹۳	۸۴	۹۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم		
	جذب طالب العلمان اناث زیاد شده			√	٪۱۰۰	۱۲۲	۵۷	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
				√	٪۲۳	۲۱	۹۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ		
به نسبت نبود بودجه				√	۰	۰	۳۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفاظ		
به نسبت نبود بودجه				√	۰	۰	۳۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور در دارالایتام		
به نسبت نبود بودجه				√	۰	۰	۶۵	تعداد طالب العلمان اناث در دارالایتام		

تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی	۴۰۰	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	
تعداد مدارس اعمار شده	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	
تعداد دارالعلوم های اعمار شده	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	
تعداد اعمار مدارس و لیلیه جهادی	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۷
تعداد اعمار دارالایتام ها	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	
تعداد دارالحفاظ های اعمار شده	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	
تعداد لیلیه اعمار شده	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۸
تعداد مراکز ترمیم شده	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۹
تعداد نیاز مندی های تکمیل شده ذکور	۳	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۱۰
تعداد نیاز مندی های تکمیل شده اناث	۱	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۱۱
تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	۶۵	۰	۰	√				به نسبت نبود بودجه	۱۲
تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	۲	۲	٪۱۰۰	√				باترمیم مراکز تعلیمی طالب العلمان در فضای مسوون درس خوانده و کیفیت آموزش بهبود یافته است.	۱۳

				√	٪۱۰۰	۱	۱	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		باترمیم مراکز تعلیمی طالب العلمان در فضای مسوون درس خوانده و کیفیت آموزش بهبود یافته است.
<b>۳. منابع و اداره</b>										
۱	ایجاد سیستم افمیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	٪۱۰۰	√				در کار ها بهتری آمده
۲	ارائیه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	٪۱۰۰	√				آگاهی از خطرات ماین زیاد شده
		تعداد مستفید شونده گان	۱۵۰۰	۱۱۹	٪۸	√				
		فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	۱۰۰٪	۱	۱۰۰٪	√				از طریق کمیته تعیین شده جمع آوری شده روی آن اجراآت صورت گرفته است.
۳	ارزیابی تشکیل اصلاح شده اّمقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی ( بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	۱۰۰٪	۱	۱۰۰٪	√				تطبیق طرز العمل بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی از طریق کمیته تعیین شده جمع آوری شده روی آن اجراآت صورت گرفته است.
		تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	۱۰۰٪	۱	۱۰۰٪	√				بست ها شناسایی شده
<b>۴. سایر فعالیت های معارف (نشریات، تفتیش، پلان، مخابره و...)</b>										
۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۴	۴	۱۰۰	√				باتدویر ورکشاپ آموزشی منسوبین تعلیم و تربیه یک ابزار خوبی برای نهاد های تعلیمی در ساحات مورد نیاز میباشد.

۱. تعلیم و تربیه

۱	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات	تعداد ولایات نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓			مشکلات شان بررسی شده
۲	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۵۰	۱	۲٪	✓			
۳	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	۰	۰	✓			به نسبت نبود بودجه
۴	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	۰	۱۰۰٪	✓			باراه اندازی برنامه مذکور شمولیت اطفال در مکاتب افزایش یافته است.
۵	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	۱۵۶	۱۵۶	۱۰۰٪	✓			کیفیت مکاتب خوب شده
۶	نظارت و مشاهده مداوم معلمان توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۱۵۶	۹۷	۶۳٪	✓			
۷	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی ( انکشاف مسلکی معلمان)	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	۱	۱	۱۰۰٪	✓			بانظارت مراکز حمایتی بالای سیستم کیفی نظام تعلیمی اثر خوبی گذاشته است.
۸	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	۱	۰	۰	✓			به نسبت نبود بودجه
۹	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	۴	۲	۵۰٪	✓			
۱۰	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	۵۰	۰	۰	✓			به نسبت نبود بودجه
۱۱	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل درولایات	۰	۰	۰	✓			
۱۲	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۲	۲	۱۰۰٪	✓			بانظارت و تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده کیفیت تعلیم و تربیه

	خوبتر شده.										
۱۳	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	۲	۲	۱۰۰٪	✓				باجمع آوری گزارش اطفال بیرون از مکتب کمتر میشود.	
۱۴	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در ولایات	۱	۰	۰	✓				به نسبت نبود بودجه	
۱۵	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	مکاتب بررسی شده	۲	۰	۰	✓				به نسبت نبود بودجه	
۱۶	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	۱	۱۰۰٪	✓				با جمع آوری احصائیه و رسمی شدن معلمین کتابدارمهارت های معلمین	
۱۷	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	۱	۱۰۰٪	✓				با جمع آوری احصائیه و رسمی شدن معلمین لابرات مهارت های معلمین مذکور بهبود یافته است.	
۱۸	تجلیل از روز جهانی نظافت ( شستن دست ها).	رنامه تجلیل برگزار شده	۱	۰	۰	✓				به نسبت نبود بودجه	
۱۹	نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارنگ در مرکز ولایات.	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	۶	۰	۰	✓				به نسبت نبود بودجه	
۲۰	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	۱۵۶	۸	۵٪	✓					
۲۱	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خاندوی مرکز و ولایات.	تیم خاندوی نظارت شده	۱	۰	۰	✓				به نسبت نبود بودجه	
۲۲	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات	تبلیغات نشر شده	۲	۲	۱۰۰٪	✓				باتبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر از طریق صفحات اجتماعی و آمرین مراکز تعلیمی بالای شاگردان تاسیر خوب گذاشته است که تابا استفاده از مواد مخدر	

	بار دوش جامعه نگردند.											
۲۳	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم ژانردوی مرکز و ولایات. تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	۱۸۰	۲	٪۱	✓							
۲۴	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های ژانردوی و ژانردانجونی. دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۱	٪۱۰۰	✓							
۲۵	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب. مکاتب بازدید شده	۳۰	۸	٪۲۶	✓							
۲۶	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی. تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	۸	٪۱۰۰	✓							
۲۷	برگزاری مسابقات ( فوتبال ، والیبال و کرکت ) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات. مسابقات برگزاری شده در مرکز	۱۵۰	۸	٪۵	✓							
	به نسبت نبود بودجه			۰	✓					۲۰		
۲۸	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور. تعداد شاگردان انتخاب شده	۳	۰	۰	✓							
۲۹	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری. تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	۴	۰	۰	✓							
	به نسبت نبود بودجه			۰	✓					۲۸		
۳۰	استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها. تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	۵۰	۰	۰	✓							
	به نسبت نبود بست			۰	✓					۵۰		
	تعداد ملامامان استخدام شده (معلم)	۱۴	۰	۰	✓							

تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها	۵	۰	۰	√	به نسبت نبود بست
تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها	۴	۰	۰	√	به نسبت نبود بست
تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	۱۴	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها	۹	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد مکاتب سواد حیاتی تجهیز شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد مکاتب حرفوی و شغلی تجهیز شده	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب سواد حیاتی.	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب حرفوی و شغلی.	۱	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
فیصدی پیشرفت اجرای سروی	۱۰۰٪	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
تعداد مکاتبی که قایم مقام آن تایید شده است	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
ارقام دانش آموزان جمع آوری شده	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
ارقام معلمین جمع آوری شده	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
ارقام کارکنان جمع آوری شده	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
جمع آوری ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
جمع آوری ارقام مدارس خصوصی ولایات و شهر کابل	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
ارقام ارسال شده کورس های خصوصی ولایات و شهر کابل	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد

۴۱	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	۱	۰	۰	√	مکاتب خصوصی درین ولایت فعالیت ندارد
۴۲	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهاد های ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	گزارش کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی ولایات	۱	۱	۱۰۰٪	√	استفاده از داده ها و معلومات گزارش ها ابزار خوبی برای کنترل میتوان باشد.
<b>۲. تعلیمات اسلامی</b>							
۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها.	تعداد مسابقات برگزاری شده ذکور	۲	۰	۰	√	
۲	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	۱۷	۰	۰	√	
<b>۳. منابع و اداره</b>							
۱	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۳۰۰ ۲ stm ( mbps ) افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	باتمدید قرارداد لینک انترنت به مراجعین و کارمندان سهولت های زیادی بوجود آمده است.
۲	قرار داد ( E۱ LINK ) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√	باوصل شده سیستم بالای کارها تکنالوژی تاسیر خوبی گذاشته است. که تمدید قرارداد سیستم انترنتی در مرکز صورت گرفته است.
۳	دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۲۰٪	۰	۰	√	به نسبت نبود بودجه
۴	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	تطبیق برنامه به اساس برنامه هم کارمندانی که کارمالی رانجام میدهند و هم بر سایر کارمندان در اجرای امتیازات شان



	سهولت را به بار آورده است.										
۵	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	✓				این کار موثریت پلان ها را افزایش داده و کارائی را به بار می آورد.		
۶	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	۲	✓				این کار سبب انتقال اموال و کتب در زمان معین آن میشود.		
۷	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۲	✓				از یک طرف نیاز به آنها مرفوع میگردد و از جنبی هم مستفیدشونده ها از امراض که ناشی از عدم مراعت حفظه الصحه به وجود می آید در امان خواهند ماند.		
۸	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات روزمره	۱	۱	✓				سبب ثبات وضعیت گردیده و از پیش آمدهای ناگوار جلوگیری صورت میگردد.		
		تعداد گزارشات هفته وار	۱	۱	✓						
		تعداد گزارشات ماهوار	۱	۱	✓						
۹	بروز رسانی سیستم راجستربشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	۳۲۵	۲۵۵	۷۸٪	✓					
		شناسایی تعداد بست های پنهان شده ولایتی	۳۰	۰	۰	✓			بست های		
۱۰	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	ارتقاء قدم کارکنان اداری ولایتی	۲۱۴	۳۲۴	۱۰۰٪	✓			این کار امور را بهتر از گذشته به جهتی میسازد که کارمندان میدانند از آنچه که روز مره انجام میدهند روزی ارزیابی گردیده و اگر		

	اشتباهاتی داشته باشند آر پوره میسازند.										
				√	۹۳٪	۲۴	۲۱۲	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
	با این اقدام مشکلات اقتصادی کارمندان تا حدودی مرفوع گردیده و بایک انگیزه خوبتر از گذشته حاضر به وظیفه میشوند.			√	۱۰۰٪	۴۴	۱۵	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی			
			√		۰	۰	۴۵	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی			۱۱
	بااستخدام جدید پست های خالی اداره پر گردیده و زمینه کاری برای واجدین شرایط مساعد میگردد.		√		۱۰۰٪	۰	۲۰	تعداد مدرسین استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.		
			√		۷,۵٪	۱۷۲	۲۰۰	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی			
			√		۰	۰	۵۰	اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.		۱۲
			√		۱۰٪	۵	۵۰	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری		۱۳
	باترتیب، تحریر و درج سوانح کارمندان در سوانح ولایتی شان صاحب اصلیت و شامل سیستم اداری میگردد و از جانبی هم مشکلات شان در آینده در زمینه مرفوع میگردد.			√	۱۰۰٪	۲۰۲	۲۰۰	تعداد دفتر سوانح درج سیستم وثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح ( درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.		۱۴

				√	٪۱۰۰	۳۰	۳۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
	باشناسائی کارمندان معروض به تقاعد از یک طرف از فرسودگی تشکیلاتی جلوگیری صورت میگیرد و از جانبی هم زمینه اشتغال برای جوانان فراهم میشود.									
۱۵	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	۱ ولایتی		√	.	.	۱			
۴. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)										
۱	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	تعداد واحد های بررسی		√	٪۱۰۰	۱	۱			
	باین کار بودجه و تخصیص دست داشته به شکل موثر و بجا در زمان معین به مصرف رسیده و محصول آن افزایش پیدا می کند.									
۲	تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	تعداد قرارهای تکمیل شده		√	٪۱۰۰	۱	۱			
	باین کار خلاهای آشکار گردیده و اعتماد آنانیکه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.									
۳	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	تعداد راپور و شکایات بررسی شده		√	.	.	۳			
	باین کار خلاهای آشکار گردیده و									

	اعتماد آنانیکه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.									
۴	پبگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	تعداد قرارهای تطبیق شده	۱	۱	٪۱۰۰	√				با این کار خلاهای آشکار گردیده و اعتماد آنانیکه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.
۵	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	۱۰۰		٪۱۰۰	√				با جمع آوری گزارشات یاد شده از یک طرف داشته ها و نداشته های آموزشی و اینکه کدام نقاط قوت و ضعف وجود دارد بر ملا میگردد، از طرف دیگر گزارش ها در حقیقت انعکاس فعالیت های انجام شده است که اگر انعکاس نیابد آنگاه هیچ فعالیت صورت نگرفته است.
۶	ارائه خدمات دوامدار مراسلانی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	تعداد پیشنهادات ارسال شده	۸	۰	۰	√				

				√		٪۷۷	۴۶۳	۶۰۰	تعداد مکاتیب ارسال شده	
	در سیستم شفافیت آمده			√		٪۱۰۰	۱	۱	تعداد گزارشات دریافت شده	
	با دریافت پیشنهادات از مرجع واحد از سبب پیشبرد امور به صورت درست آن میشود.			√		٪۱۰۰	۲۶۸	۲۵۰	تعداد پیشنهادات دریافت شده	
				√		٪۶۰	۴۸۲	۸۰۰	تعداد مکاتیب دریافت شده	
۷	ایجاد و انکشاف این کانالها زمینه روابط موثر، شفاف سریع و آنی را مساعد میسازد.			√		٪۱۰۰		۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).
۸	باتدویر ویدیو کنفرانس از یکطرف کارها به وجه احسن انجام میگردد و از طرف دیگر از زیای وقت و مصرف گراف بودجه و دیگر اینکجه جلوگیری از مصروف ساختن کارمندان میگردد.			√		٪۱۰۰	۴	۴	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.
۹			√			۰	۰	۱۰۰	پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

			√			۰	۰	۲۰۰	تعداد مکاتیب طی مراحل شده	
			√			۰	۰	۱۰۰	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام	
۱۰	تعمیق و جمع آوری گزارشات و معلومات متحالدمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	با جمع آوری گزارشات کیفیت گزارش بهبود یافته است.		√	۱۰۰٪	۱۰۰		۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات	
۱۱	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگییا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.			√	۵۰٪	۲۱۵		۴۳۱	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	
۱۲	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	توصیه پلان های عملیاتی به سطح ولایت زمینه انجام فعالیت های موثر را مطابق یک چارچوب رسمی با کمترین هزینه و در کمترین زمان مساعد ساخته است.		√	۱۰۰٪	۱		۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	
۱۳	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	همکاری در این راست سبب تهیه پلان های مسلکی تر گردیده و انعکاس فعالیت ها به صورت موثر آن امکان پذیر میشود.		√	۱۰۰٪	۱		۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	

## مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
<b>عرصه کیفیت و مرتبط بودن</b>	
۱- کمبود تخصیص در بخش بودجه عادی و نبود تخصیص در بخش بودجه انکشافی و عدم اجرای و خریداری نیازمندی های تجهیزاتی و بخاطر کمبود بودجه.	۱- توجه مقام محترم وزارت معارف و وزارت مالیه جهت رفع مشکلات موجوده معلمین و کارمندان ریاست معارف ولایت پنجشیر
۲- کمبود کتب و موادمدم درسی در مکاتب و دیگر برنامه های نیازمندی کتب درسی و تارگیت پلان عملیاتی از جانب مقامات مربوطه بصورت کامل در نظر گرفته نمیشود.	۲- تهیه کتب درسی مورد نیاز برنامه تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، تربیه معلم و سواد آموزی ریاست معارف پنجشیر.
۳- کمبود تعمیر برای آمریت های معارف ولسوالی ها، مکاتب و مدارس.	۳- اعمار تعمیر اداری آمریت های معارف و تعمیر تدریسی مکاتب و مدارس.
۴- کمبود مواد و تجهیزات لابراتواری مضامین ساینسی برای مکاتب.	تهیه نمودن مواد و تجهیزات لابراتواری برای مکاتب.
<b>عرصه دسترسی متوازن</b>	
۱- به تعداد ۲۱ باب مکاتب بدون تعمیر.	اعمار نمودن تعمیر برای ۲۱ باب مکاتب تعلیمات عمومی.
۲- ارتقای مکاتب از ابتدائیه به متوسط و از متوسط به لیسه.	افزایش بست برای مکاتب ارتقایی.
۳- به تعداد ۴۲ باب مکاتب بدون دیوار احاطه	منظوری بودجه جهت اعمار دیوار احاطه.
۴- به تعداد ۴۰ باب کورس سواد آموزی	همکاری مالی موسسات در قسمت ایجاد کورس ها
<b>عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو</b>	
۱- عدم بست های قراردادی معلمین در مکاتب و ولسوالی ها	منظوری بست ها به موقع در اول سال تعلیمی.
۲- نبود ترانسپورت و بودجه کافی جهت نظارت از نهاد های تعلیمی.	تهیه ترانسپورت و منظوری بودجه کافی.
۳- نبود ترانسپورت جهت حمل و نقل کارمندان هسته مرکزی از ولسوالی ها به مرکز ولایت.	تهیه دو عرادۀ کاستر جهت انتقال کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف ولایت پنجشیر.

جمهوری اسلامی افغانستان  
وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
امریت مالی و اداری

جدول توحیدی راپور ريعوار بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف ولایت پنجشیر بابت ربع دوم سال مالی 1402

ملاحظات	فیصدی مصرف	باقی مانده	مصرف	بودجه تخصیص	کود مصارفاتی	برنامه	
	51.95	106,715,088	115,395,475	222110563	معاشات (210)	مجموعه تمام برنامه ها	
	13.50	9,154,239	1,428,736	10582975	مصارفات عمومی (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	مصارفات وجه مکتب (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	غذا بدون معاش (222)		
	5.55	5,533,607	325,350	5858957	حفظ و مراقبت عمومی (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت وجه مکتب (224)		
	25.72	195,376	67,640	263016	عام المنفعة (225)		
	51.27	359,084	377,780	736864	مصارف برق (22500)		
	49.09	121,957,394	117,594,981	239552375	مجموعه		
	52.82	73,270,206	82,031,529	155301735	معاشات (210)		تعلیمات عمومی
	16.94	3,787,554	772,666	4560220	مصارفات عمومی (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	مصارفات وجه مکتب (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	غذا بدون معاش (222)		
	0.00	4,777,588	0	4777588	حفظ و مراقبت عمومی (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت وجه مکتب (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	عام المنفعة (225)		
	50.29	81,835,348	82,804,195	164639543	مجموعه		
	49.62	15,338,987	15,105,641	30444628	معاشات (210)	تعلیمات اسلامی	
	20.61	1,355,504	352,000	1707504	مصارفات عمومی (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	مصارفات وجه مکتب (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	غذا بدون معاش (222)		
	0.00	466,748	0	466748	حفظ و مراقبت عمومی (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت وجه مکتب (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	عام المنفعة (225)		
	47.39	17,161,239	15457641	32618880	مجموعه		
	59.60	3,221,242	4,751,844	7973086	معاشات (210)		امریت سواد آموزی
	3.80	734,344	29,000	763344	مصارفات عمومی (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	مصارفات وجه مکتب (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	غذا بدون معاش (222)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت عمومی (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت وجه مکتب (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	عام المنفعة (225)		
	54.72	3,955,586	4780844	8736430	مجموعه		
	47.57	14,884,653	13,506,461	28391114	معاشات (210)	تعلیم و تربیه معلم	
	7.74	3,276,837	275,070	3551907	مصارفات عمومی (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	مصارفات نوع (1) (220)		
	#DIV/0!	0	0	0	غذا بدون معاش (222)		
	52.94	289,271	325350	614621	حفظ و مراقبت عمومی (224)		
	#DIV/0!	0	0	0	حفظ و مراقبت وجه مکتب (224)		
	25.72	195,376	67,640	263016	عام المنفعة (225)		
	51.27	359,084	377,780	736864	مصارف برق (22500)		
	43.37	19,005,221	14,552,301	33557522	مجموعه		
	#DIV/0!	0	0	0	تخصیص بودجه انکشافی		
	0	0	0	0	مصرف شده		
	0	0	0	0	باقی مانده		



کاتب امریت مالی اداری

کاتب مدیریت عمومی مالی

ترتیب کننده: مدیریت محاسبه



وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات عمومی  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد مجموعی شاگردان							ضمیمه 1- الف			
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBE			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0	0	0	0	0	0	3286	1602	1684	اول
	0	0	0	0	0	0	2953	1415	1538	دوم
	0	0	0	0	0	0	3055	1523	1532	سوم
	0	0	0	0	0	0	3130	1477	1653	چهارم
	0	0	0	0	0	0	3180	1531	1649	پنجم
	0	0	0	0	0	0	3070	1553	1517	ششم
	0	0	0	0	0	0	1481	0	1481	هفتم
	0	0	0	0	0	0	1460	0	1460	هشتم
	0	0	0	0	0	0	1505	0	1505	نهم
	0	0	0	0	0	0	1482	0	1482	دهم
	0	0	0	0	0	0	1382	0	1382	یازدهم
	0	0	0	0	0	0	1274	0	1274	دوازدهم
	0	0	0	0	0	0	27258	9101	18157	مجموع
							3212	1594	1618	جذب جدید صنف اول
							0	0	0	فارغ صنف 12
							0	0	0	تعداد مجموعی شاگردان لیلیه

**وزارت معارف**  
**ریاست معارف ولایت پنجشیر**  
**آمریت برنامه تعلیمات عمومی**  
**سال مالی ۱۴۰۲**

تعداد مکاتب												ضمیمه 2- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب تحت کار	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	نوعیت مکتب
2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	ذکور	ابتدائیه
7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	اناث		
19	7	18	0	7	0	0	0	25	25	مختلط		
<b>28</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	مجموع	
4	4	0	0	8	0	0	0	9	0	9	ذکور	متوسطه
8	3	3	0	8	0	0	0	9	0	9	اناث	
10	3	0	0	13	0	0	0	13	0	13	مختلط	
<b>22</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	مجموع	
19	13	0	0	32	0	0	0	32	0	32	ذکور	لیسه
11	16	0	0	27	0	0	0	29	29	اناث		
2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	مختلط		
<b>32</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	مجموع	
25	17	0	0	42	0	0	0	43	0	43	ذکور	مجموع کل مکاتب
26	19	3	0	42	0	0	0	45	0	45	اناث	
31	10	18	0	22	0	0	0	40	0	40	مختلط	
<b>82</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات عمومی  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد کارکنان				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
742	0	742	ذکور	معلم
349	0	349	اناث	
1091	0	1091	مجموع	
69	0	69	ذکور	اعضای نظارت تعلیمی
0	0	0	اناث	
69	0	69	مجموع	
42	13	29	ذکور	کارمندان آمریت تعلیمات عمومی (هسته مرکزی در بست معلم)
2	0	2	اناث	
44	13	31	مجموع	
46	0	46	ذکور	مامور
2	0	2	اناث	
48	0	48	مجموع	
171	0	171	ذکور	اجیر
22	0	22	اناث	
193	0	193	مجموع	
1070	13	1057	ذکور	مجموع کل کارکنان
375	0	375	اناث	
1445	13	1432	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات عمومی  
سال مالی ۱۴۰۲

									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سوبه تحصیلی شان ارتقا نموده			تعداد استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سوبه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماستر
0	0	0	0	0	0	502	153	349	لیسانس
0	0	0	0	0	0	499	163	336	پاس 14
0	0	0	0	0	0	86	33	53	پاس 12
0	0	0	0	0	0	4	0	4	کمتر از 12
0	0	0	0	0	0	1091	349	742	مجموع کل

ضمایم برنامه تعلیمات اسلامی

وزارت معارف ریاست معارف ولایت پنجشیر برنامه تعلیمات اسلامی سال مالی ۱۴۰۲													
تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی												ضمیمه ۱- الف	
ملاحظات	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	345	99	246	0	0	0	345	99	246	0	0	0	صنف اول
	257	80	177	0	0	0	257	80	177	0	0	0	صنف دوم
	304	110	194	0	0	0	304	110	194	0	0	0	صنف سوم
	199	55	144	0	0	0	199	55	144	0	0	0	صنف چهارم
	304	66	238	10	0	10	294	66	228	0	0	0	صنف پنجم
	381	86	295	21	0	21	300	51	249	60	35	25	صنف ششم
	389	128	261	16	0	16	299	76	223	74	52	22	صنف هفتم
	408	100	308	0	0	0	240	49	191	168	51	117	صنف هشتم
	376	95	281	23	0	23	227	51	176	126	44	82	صنف نهم
	414	141	273	0	0	0	263	66	197	151	75	76	صنف دهم
	333	65	268	13	0	13	245	48	197	75	17	58	صنف یازدهم
	329	70	259	13	0	13	201	51	150	115	19	96	صنف دوازدهم
	242	158	84	0	0	0	0	0	0	242	158	84	صنف سیزدهم
	66	47	19	0	0	0	0	0	0	66	47	19	چهاردم
	4347	1300	3047	96	0	96	3174	802	2372	1077	498	579	مجموع
	727	253	474	21		21	500	143	357	206	110	96	جذب جدید الشمول
	0	0	0	0	0	0	0			0	0		فارغ صنف 12
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		فارغ صنف 14

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی								ضمیمه 2- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد مکاتب در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
3		1	2	3		3	ذکور	دارالعلوم
				0			انث	
3	0	1	2	3	0	3	مجموع	
17	2	13	6	19		19	ذکور	مدرسه
	0			0			انث	
17	2	13	6	19	0	19	مجموع	
3	1	3	0	2		2	ذکور	الحاقیه
1	0	1	0	0			انث	
4	0	4	0	2		2	مجموع	
2		1	1	2		2	ذکور	دارالحفاظ
				0			انث	
2	0	1	1	2	0	2	مجموع	
25	3	18	9	26	0	26	ذکور	مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی
1	0	1	0	0	0	0	انث	
26	3	19	9	26	0	26	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
164	0	164	ذکور	معلم
18	0	18	اناث	
182	0	182	مجموع	
10	0	10	ذکور	مامور
0	0	0	اناث	
10	0	10	مجموع	
26	0	26	ذکور	اجیر
1	0	1	اناث	
27	0	27	مجموع	
200	0	200	ذکور	مجموع کل کارکنان
19	0	19	اناث	
219	0	219	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی  
سال مالی ۱۴۰۲

معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیلی									ضمیمه 4-ب	
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سویه تحصیلی	معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور		
0	0	0	0	0	0	0	0		داکتر	
0	0	0	0	0	0	2	0	۲	ماستر	
0	0	0	0	۰	۰	104	۵	۹۹	لیسانس	
0	0	0	0	۰	۰	67	۱۲	۵۵	پاس 14	
0	0	0	0	0	۰	9	۱	۸	پاس 12	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12	
0	0	0	0	0	0	182	18	164	مجموع کل	



وزارت معارف

ریاست معارف ولایت پنجشیر

ریاست تربیه معلم ولایت پنجشیر

جدول توحیدی سال مالی ۱۴۰۲

تعداد مجموعی محصلان تربیه معلم												ضمیمه ۱- الف	
ملاحظات	تعداد شاگردان لیلیه			تعداد محصلان قبل از خدمت			تعداد محصلان داخل خدمت			تعداد کل محصلان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0			0	0	0	70	31	39	70	31	39	سیزدهم
	0	0	0	0	0	0	277	98	179	277	98	179	چهاردم
	0	0	0	0	0	0	347	129	218	347	129	218	مجموع
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	جنب صنف 13
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فارغ صنف 14

**وزارت معارف**  
**ریاست معارف ولایت پنجشیر**  
**ریاست تربیه معلم ولایت پنجشیر**  
**سال مالی ۱۴۰۲**

تعداد مراکز تربیه معلم							ضمیمه 2- الف
دارای تعمیر لیلیه اناث	دارای تعمیر لیلیه ذکور	دارای تعمیر	مجموع در سال جاری	جدید التاسیس	تعداد مراکز در سال قبل	مراکز تعلیمی به اساس دوره	ولسوالی
						دارالمعلمین	حصه اول
			1		1	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	دره
			1		1	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	شتل
			1		1	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	رخه
			0		0	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
		1	1		1	دارالمعلمین	بازارک
						الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	عنابه
			0		0	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	پریان
			1		1	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	
						دارالمعلمین	آبشار
			1		1	الحاقیه	
						مرکزحمایوی	
						مجموع مراکز	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
توحیدی برنامه تربیه معلم ولایت پنجشیر  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد کارکنان تربیه معلم				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
76		76	ذکور	استاد
2		2	اناث	
78	0	78	مجموع	
12	0	12	ذکور	مامور
	0	0	اناث	
12	0	12	مجموع	
14	2	12	ذکور	اجیر
0	0	0	اناث	
12	0	12	مجموع	
102	2	100	ذکور	مجموع کل کارکنان
2	0	2	اناث	
104	2	102	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
جدول توحیدی ریاست تربیه معلم  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد معلمان به اساس سویه تحصیلی آن ها									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0	0	0	0	0	16	1	15	ماستر
	0	0	0	0	0	62	1	61	لیسانس
	0	0	0	0	0	0	0	0	چهارده پاس
	0	0	0	0	0	0	0	0	دوازده پاس
	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
			0	0	0	78	2	76	مجموع کل

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه سوادآموزی  
سال مالی ۱۴۰۲

تعداد مجموعی سواد آموزان

ملاحظات	تعداد فارغان موفق ( معادل صنف سوم)			تعداد شامل در دوره ما بعد			تعداد شامل در دروه اساسی			تعداد کل سواد آموزان			تعداد مجموعی کورس ها			ولسوالی
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0	0	0	0	0	0	350	125	225	350	125	225	14	5	9	حصه اول
	0	0	0	0	0	0	269	194	75	269	194	75	12	9	3	دره
	0	0	0	0	0	0	341	251	90	341	251	90	12	8	4	شتل
	0	0	0	0	0	0	341	251	90	341	251	90	16	12	4	رخه
	0	0	0	0	34	0	159	114	45	193	148	45	11	8	3	بازارک
	0	0	0	0	0	40	263	21	242	303	21	282	18	2	16	غناپه
	0	0	0	0	0	0	299	0	299	299	0	299	12	0	12	پریان
	0	0	0	0	0	0	50	0	50	50	0	50	2	0	2	آبشار
	0	0	0	0	34	40	2072	956	1116	2146	990	1156	97	44	53	مجموع

**وزارت معارف**  
**ریاست معارف ولایت پنجشیر**  
**آمریت برنامه سوادآموزی**  
**سال مالی ۱۴۰۲**

تعداد کورس و مکاتب سواد آموزی ازبابت سال ۱۴۰۲											ضمیمه ۲- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد کورسها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	معلومات کورس های سواد آموزی
0	0	0	0	0	0	0	53	53	44	ذکور	کورس
0	0	0	0	0	0	0	44	44	30	اناث	
0	0	0	0	0	0	0	97	97	74	مجموع	
0	0	0	0	0	0	0	1156	1156	894	ذکور	مجموع سواد آموزان
0	0	0	0	0	0	0	990	990	612	اناث	
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2146</b>	<b>2146</b>	<b>1506</b>	مجموع	
تائید شده توسط				کنترول شده توسط				ترتیب شده توسط:			

تعداد مکاتب سواد حیاتی											ضمیمه ۲- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	نوعیت مکتب
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	ابتدائیه
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	متوسطه
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مجموع	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	لیسه
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	مجموع کل مکاتب
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه سوادآموزی  
سال مالی ۱۴۰۲

				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید درسال جاری	تعداد کارمندان سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
36		36	ذکور	معلم
18		18	اناث	
54	0	54	مجموع	
12	0	12	ذکور	اعضای نظارت
4	0	4	اناث	
16	0	16	مجموع	
12	0	12	ذکور	مأمور
0	0	0	اناث	
12	0	12	مجموع	
5	0	5	ذکور	اجیر
0	0	0	اناث	
5	0	5	مجموع	
65	0	65	ذکور	مجموع کل کارکنان
22	0	22	اناث	
87	0	87	مجموع	

وزارت معارف  
ریاست معارف ولایت پنجشیر  
آمریت برنامه سواد آموزی  
سال مالی ۱۴۰۲

سال مالی ۱۴۰۲									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد استخدام سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماسٹر
0	0	0	0	0	0	20	6	14	لیسانس
0	0	0	0	0	0	26	10	16	پاس 14
0	0	0	0	0	0	8	2	6	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
	0	0	0	0	0	54	18	36	مجموع کل