



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت پکتیا

مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت پکتیا

میعاد گزارش دهی : (از حمل الی سنبله) سال ۱۴۰۲

فهرست مطالب

۱	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماه ریاست معارف ولایت پکتیا سال ۱۴۰۲
۲	.....	معلومات در مورد ولایت
۳	.....	مقدمه
۴	.....	خلاصه اجراءات
۷	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
۷	.....	عرصه اول : کیفیت و مرتبط بودن
۷	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۹	.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۱۰	.....	برنامه ۳: تضمین کیفیت
۱۱	.....	برنامه ۴: منابع و اداره
۱۲	.....	برنامه ۵: تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست
۱۳	.....	عرصه دوم: دسترسی متوازن
۱۳	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۱۶	.....	برنامه ۲: تعلیمات اسلامی
۱۸	.....	برنامه ۴: منابع و اداره
۱۸	.....	برنامه ۵: تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست
۱۹	.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۱۹	.....	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
۲۳	.....	برنامه ۲. تعلیمات اسلامی
۲۳	.....	برنامه ۳. منابع و اداره
۲۵	.....	برنامه ۴. تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست
۲۷	.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
	.....	Error! Bookmark not defined.
۷۴	.....	تحلیل و نتیجه گیری
۷۴	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
۷۵	.....	گزارش مالی/تحلیل
۷۶	.....	ضمایم

لست ترتيب كننده گان گزارش شش ماه رياست معارف ولايت پكتيا سال ۱۴۰۲

اسم وتخلص	وظيفه	ايميل آدرس	شماره تماس/واتساپ	محل امضا
مولوى سيف الرحمن (سعد)	آمر تعلم وتربيه		0772722268	
مولوى ثمرگل (طارق)	آمرمالي واداري		0707216854	
مولوى محب الله (فايز)	آمرتعليمات اسلامي		0771021291	
نوح الله (اسد)	مدیر عمومی سوادآموزی		0777609687	
حاجى ولى محد (باور)	مدیر عمومی پلان وگزارش دهی	Farhadnawabi16@gmail.com	0772652511	
فیروزخان (زیارمل)	مدیر پلان وبودجه	Ferozkhakziarmal@gmail.com	0770043495	

تانیدی رئیس معارف

اسم وتخلص	وظيفه	ايميل آدرس	مبايل / واتساپ	امضا
مولوى عبدالوكيل (خالد)	رئيس معرف ولايت پكتيا		0764616274	

معلومات در مورد ولایت

ولایت پکتیا در حدود ۱۲۶ کیلومتری زون جنوب شرق کابل موقعیت دارد و دارای ۱۴ ولسوالی بوده که مرکز آن شهر گردیز میباشد و یکی از ولایت های سرد سیر کشور بشمار میرود.

وضعیت تعلیمی

امورات رسمی ریاست معارف توسط پنج برنامه تحت رهبری رئیس معارف که جمعاً ۳۲۸۳ تن معلم و مامور که ۲۲۲ تن آن اناث است به پیشبرده میشود، که به شکل مجموعی به تعداد ۲۱۶۳۱۲ تن شاگرد از جمله ۵۳۶۱۰ تن اناث در ۴۴۱ باب نهاد تعلیمی و ۸۱ باب کورس سواد حیاتی تحت آموزش و تعلیم قرار دارند.

همچنان قابل تذکره بوده که ۴۲ باب مکتب خصوصی که ۱۵۳۷۸ تن شاگرد از جمله ۱۴۹۱ تن آن اناث بوده زمینه تحصیل برایشان مهیا گردیده است .

برنامه تعلیمات عمومی

در برنامه تعلیمات عمومی مجموع ۳۷۱ باب مکتب موجود بوده که از جمله ۱۱۹ باب لیسه (۱۵ باب اناث و ۱۰۳ باب ذکور)، ۷۷ باب متوسطه از جمله ۱۱ باب اناث و ۶۶ باب ذکور و ۱۷۵ باب ابتدایه از جمله ۶۶ باب اناث و ۱۰۹ باب ذکور میباشد. به تعداد ۲۱۲۳۰۰ تن شاگرد از جمله ۵۷۱۹۰ تن آن اناث، توسط ۲۸۶۵ تن معلم ذکور و ۱۹۶ تن اناث تحت آموزش اساسی و ثانوی قرار دارند و ۵۹۱ تن کارمند اداری و خدماتی نیز موجود میباشد.

همچنان از جمله ۳۷۰ باب مکتب تعلیمات عمومی ۱۶۰ باب دارای تعمیر و ۲۶ باب نیمه کاره و به تعداد ۱۸۴ باب مکتب فاقد تعمیر بوده. جذب جدیدالشمولان در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۳۵۱۲ تن میرسد که از جمله ۶۶۱۸ تن آن اناث میباشد.

برنامه تعلیمات اسلامی

در برنامه تعلیمات اسلامی ۱ باب دارالعلوم عالی پکتیا ۱ باب دارالحفاظ حضرت بلال و ۱۶ باب مدرسه دینی رسمی موجود بوده که به تعداد ۵۰۳۹ تن طالب العلم از جمله ۲۹۳۹ تن ذکور و ۲۱۰۰ تن اناث میباشد توسط ۸۰ تن مدرس که ۵ آن اناث اند تحت آموزش دینی قرار دارد.

قابل یادآوری است که تعداد ۱۱ باب مدرسه دینی تعمیر قابل استفاده دارد.

در ولایت پکتیا به تعداد ۳۳۱ باب مدرسه دهاتی غیر رسمی موجود بوده که از جمله ۲۴۱ باب آن از طرف مقام محترم وزارت منظور گردیده است و باقی تحت جریان است برای آن ۵۸۶ بست مدرس تشکیل داده شده که مقرری آن نیز جریان دارد.

بخش خصوصی

در ولایت پکتیا به تعداد ۴۳ باب مکتب خصوصی موجود بوده که به تعداد ۳۳ باب آن لیسه ۵ باب آن متوسطه ۵ باب آن ابتدایه میباشد، در مجموع به تعداد ۲۱۲۶۷ تن شاگرد از جمله ۲۰۵۹ تن اناث میباشد که توسط ۵۸۹ تن معلم تحت آموزش قرار دارد.

مقدمه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ولایت پکتیا به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش ربع اول و دوم (شش ماه نخست) پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

۱- خلاصه اجراءات

۲- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.

۳- تحلیل و نتیجه گیری

۴- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی

۵- گزارش مالی

۶- ضمائم

خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت پکتیا طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ با تطبیق قانون معارف و مطابق پالیسی امارت اسلامی افغانستان امورات اداری و تدریسی تعلیم و تربیه خویش را به بیش میبرد و برای رسیدن به اهداف پیش بینی شده در این سال به دستاورد های ذیل نایل آمده.

کیفیت و مرتب بودن

تعلیم و تربیه

- به تعداد ۴۰۰۶۷۴ جلد کتاب درسی در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت به مکاتب توزیع شده است.
- نظارت و بازدید از توزیع کتب درسی ۱۳ ولسوالی صورت گرفته است.
- سروی از مکاتب خصوصی در این ولایت صورت گرفته و به مکاتب که جواز فعالیت شان سپری گردیده است هدایت داده شده تا جواز فعالیت خویش را تمدید نماید که در نتیجه ۷ باب مکتب جواز اخذ نموده است.

تعلیمات اسلامی

- در بخش تعلیمات اسلامی برای ۴۹ تن طالب العلم در دارالعلوم عالی پکتیا تسهیلات بدل اعاشه و اباته فراهم گردیده است.
- به تعداد ۳۳۱ باب مدرسه غیر رسمی در این ولایت موجود بوده که از طریق وزارت محترم معارف ۲۴۵ باب رسماً منظور گردیده است، همچنان به تعداد ۵۸۶ بست مدرس منظور گردیده است.

تضمین کیفیت

به تعداد ۷۹۳ شهادت نامه گروهی ۳۶۵ شهادت نامه متفرقه و ۲۵۴ جدول نتایج از طریق مدیریت شهادت نامه ها اجرا شده است.

منابع و اداره

- به اندازه ۶ جریب زمین از طریق مردم محل غرض اعمار تعمیر مکاتب اهدا شده است .
- به تعداد ۲۲ باب حویلی در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت به کرایه گرفته شده است.
- ۱۳ جریب و ۱۷ بسوه زمین تربیه معلم به کرایه داده شده که ماهانه مبلغ ۴۴۰۰۰ افغانی از آن بدست میاید.

تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست

تدریس نصاب، ترجمه قران کریم و توصیه به تمام کارمندان و دایر نمودن سیمینار جهت تطبیق پروگرام های اصلاحی برای کارمندان صورت گرفته است .

دسترسی متوازن

برنامه تعلیم و تربیه

- به تعداد ۲۴۳۷۴ تن شاگرد از جمله ۸۱۱۴ تن اناث در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به این جذب تعداد شاگردان برنامه تعلیم و تربیه مجموع به ۲۰۷۶۰۶ تن میرسد که از جمله ۴۹۷۷۰ اناث میباشد.
- به تعداد ۴۳ باب مکتب خصوصی موجود بوده که به تعداد ۱۹۲۰۸ تن شاگرد ذکور و ۲۱۲۶۷ تن شاگرد اناث توسط ۵۳۴ تن معلم ذکور و ۵۵ تن معلم اناث تحت آموزش تعلیمات خصوصی قرار دارد .

برنامه تعلیمات اسلامی

- اسناد ۸ باب مدرسه طی مراحل گردیده جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است .
- به تعداد ۷۶۳ تن طالب العلم از جمله ۲۶۰ تن اناث در مدارس ، به تعداد ۷۸ تن طالب العلم از جمله ۱۶ تن اناث در دارالعلوم ، به تعداد ۱۲۴ تن طالب العلم از جمله ۱۵ تن اناث در دارالحفاظ و ۶۹ تن طالب العلم در دار الیتام جدیداً جذب گردیده است.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- برای ۱۰۰ تن معلم و اعضای نظارت تعلیمی مدت ۱۰ یوم ورکشاپ آموزشی توسط همکار مالی موسسه محترم یونیسف دایر گردیده است.
- راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی در اینولایت صورت گرفته است.
- به تعداد ۶ قضیه خاص در مرکز حل و فصل گردیده است.
- موسسات که تفاهم کرده گزارش خویش را ارسال نموده که در نتیجه موسسه محترم پاملرنه ۲۳۰ کورس در مناطق دور دست ایجاد گردیده که معاشات معلمین آن نیز توسط موسسه یونیسف پرداخت شده و ۱۵۰ صنف توسط موسسه محترم ADA ایجاد گردیده است که تمام نیازمندی صنف و معاش معلمین آن برآورده شده است.

تعلیمات اسلامی

به تعداد ۵۸۵ تن معلم برای مدارس کلیوالی استخدام گردیده است.

تضمین کیفیت

- به تعداد ۴۶ تن کارکن اداری ارزیابی شده و ارتقایی قدم نمودن است و به تعداد ۵۵ معلم ارتقایی بست آن به مقام وزارت غرض منظوری ارسال گردیده و ۱۳۶ تن معلم ارتقای قدم نموده و ارتقای بست ۴ تن اعضای نظارت به مقام وزارت ارسال شده همچنان ۴۳ تن ملازم مورد ارزیابی قرار گرفته است .
- به تعداد ۵۵۴ تن مدرس، معلم و مامور مقرر گردیده و به تعداد ۲۸ تن منفک گردیده است.
- مکافات و مجازات کارکنان در اینولایت انجام نشده است البته به تعداد ۱۰۴ معلم و ۵ تن آمر ۳ تن تحویلدار تغییر و تبدیل گردیده است.

منابع و اداره

- قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری ۳۰۰ mbps (stm) با افغان تلکام بامقام وزارت تمديدگرديده است.
- شناسایی ۶۷ تن معلم ۸ تن مامور ۹ تن کارکن خدماتی صورت گرفته که میاد خدمت شان خاتمه یافته بود و به تقاعد سوق گردیده اند .
- به تعداد ۹۰ تن معلم ذکور و به تعداد ۴ تن معلم اناث و به تعداد ۱۵ تن کارمند استخدام گردیده است.

تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست

قضایایی زیادی توسط مدیریت تفتیش این ریاست حل گردیده که از آن جمله ۴ قضایایی خاص و یک قضیه دیگر است .

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول : کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به علت عدم ارتباط مقام وزارت نظرخواهی در این مورد صورت نه گرفته است .

فعالیت ۱,۲: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه و امکانات توزیع مواد ممد درسی ساینسی صورت نگرفته است .

فعالیت ۱,۳: تدویر برنامه آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش های پیداگوژی و مضمونی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه و عدم علاقمندی موسسات همکار تدویر برنامه آموزشی برای معلمین صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۴: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ مراکز تعلیمات غیر حضوری در این ولایت به علت عدم امکانات و بودجه کافی ایجاد نگردیده است .

فعالیت ۱,۵: نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ نظارت از مراکز تعلیمات غیر حضوری به علت نبود مراکز تعلیمات غیر حضوری صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۶: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال

تعلیمی

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ آگاهی عامه به خاطر شمولیت اطفال واجد شرایط به مکتب در قریه جات از طریق مساجد صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۷: رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ رهنمایی معلمان در بخش فراگیر به علت عدم همکاری موسسات همکار صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۸: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تشخیص نیازمندی ها برای ایجاد کتابخانه مکاتب صورت گرفته ولی تالحال به علت عدم بودجه تطبیق نشده است.

فعالیت ۱,۹: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیمینار آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوارها به علت نبود بودجه دایر نگردیده است.

فعالیت ۱,۱۰: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب نظارت به نبود مراکز قبل از مکتب صورت نگرفته.

فعالیت ۱,۱۱: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاړندوی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برنامه آموزشی برای معلمین خاړندوی به علت نبود بودجه دایر نگردیده است .

فعالیت ۱،۱۲: تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برنامه آموزشی برای معلمان تربیت بدنی به علت نبود بودجه دایر نگردیده است .

فعالیت ۱،۱۳: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های دوم یه برای روسای معارف و مدیران صحت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برنامه آموزشی رهنمود دربخش حفظ الصحیه به علت نبود بودجه دایر نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۴: چاپ و توزیع ۸۱۹۹۸۲ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ولاتی پکتیا

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۴۰۰۶۷۴ جلد کتاب درسی در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت به مکاتب تعلیمات عمومی توزیع گردیده است.

فعالیت ۱،۱۵: توزیع ۲۲۸۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی دراینولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت عدم موصلت کتب مدارس دینی محلی در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت ۱،۱۶: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و بازدید از توزیع کتب درسی ۱۳ ولسوالی صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۷: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مورد لیلام کتب استهلاک شده هماهنگی صورت گرفته اما کدام اقدام عملی صورت نگرفته است.

فعالیت ۱،۱۸: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ باب مکتب سواد آموزی ۱ باب در مرکز این ولایت و ۱ با در ولسوالی چمکنی به فعالیت آغاز نموده است.

فعالیت ۱،۱۹: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ۲۵۰ تن افراد عودت کننده های داخلی و خارجی زمینه سواد فراهم گردیده است .

فعالیت ۱،۲۰: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت عدم بودجه و تخصیص کتب درسی و مواد آموزشی برای سواد آموزان در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت ۱،۲۱: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی .

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی در ربع های بعدی اجرا میشود

فعالیت ۱،۲۲: ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت عدم امکانات به سطح قریه جات کمیته ایجاد نگردیده است ولی باکمیته های قبلی هماهنگی صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۲۳: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود امکانات سیستم الکترونیکی سواد آموزی ایجاد نگردیده است .

فعالیت ۱،۲۴: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت از ۴۳ باب مکاتب خصوصی کنترل صورت گرفته است .

فعالیت ۱,۲۵: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از تمام هدایات مقام وزارت تعقیب صورت گرفته است .

فعالیت ۱,۲۶: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰

باب موجود است

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ در ولایت پکتیا بشتراز ۱۰ باب مکتب خصوصی موجود میباشد بناً این فعالیت اجرا نگردیده است .

فعالیت ۱,۲۷: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت

تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سروی از مکاتب خصوصی در این ولایت صورت گرفته و به مکاتب که جواز فعالیت شان سپری گردیده

است هدایت داده شده تا جواز فعالیت خویش را تمدید نماید که در نتیجه ۶ باب مکتب جواز اخذ نموده است.

فعالیت ۱,۲۸: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برنامه های آموزشی برای مسئولین نهادهای خصوصی به علت نبود امکانات و بودجه اجراء صورت

نگرفته است .

فعالیت ۱,۲۹: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این مورد کدام اقدام صورت نگرفته است

فعالیت ۱,۳۰: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود امکانات در این قسمت کدام برنامه آموزشی تدویر نگردیده است .

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است .

فعالیت ۲,۲: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه کدام برنامه آموزشی دایر نه گردیده است .

فعالیت ۲,۳: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ در مرکز و ۶ ولسوالی ولایت پکتیا از ۱۲ باب مدرسه نظارت صورت گرفته است .

فعالیت ۲,۴: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ کدام بورسیه تعلیمی و تحصیلی به این ولایت نیامده تا درمورد اسناد ترتیب گردد.

فعالیت ۲,۵: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تعلیمات نامه به این ولایت موصلت نه ورزیده است .

فعالیت ۲,۶: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دیتا بیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام ترتیب گردیده است.

فعالیت ۲,۷: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه برای تدویر برنامه آموزشی مدرسین اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت ۲,۸: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه برای تدویر برنامه آموزشی برای جمع آوری احصایه اجراءات صورت نگرفته است اما

از طریق وتساپ گروپ بطور کلی رهنمای صورت گرفته است .

فعالیت ۲,۹ تدویر سیمینارهای آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود بودجه برای تدویر سیمینارهای آموزشی برای استادان در مدارس و دارالعلوم ها اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت ۲,۱۰ توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های در این ولایت توزیع نه گردیده است.

فعالیت ۲,۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مدارس جهادی به اینریاست گزارش ارائه نگردیده است .

فعالیت ۲,۱۲ فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ۴۹ تن طالب العلم تسهیلات بدل اعاشه و اباته فراهم گردیده است .

برنامه ۳: تضمین کیفیت

فعالیت ۳,۱: سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت از طرف ریاست امتحانات معیاری در ولایت پکتیا انجام نشده است .

فعالیت ۳,۲ مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این فعالیت در ولایت پکتیا انجام نه شده است.

فعالیت ۳,۳ انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیستم مذکور در این ولایت فعال شده نیست.

فعالیت ۳,۴ انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ این سیستم به سطح ولایت پکتیا فعال شده نیست.

فعالیت ۳,۴ مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح ۱۳ ولسوالی انجام شده واز آن استفاده صورت میگیرد.

فعالیت ۳,۶ ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی به علت نبود بودجه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۷ نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست معارف اینولا طور ربعوار انجام شده است .

فعالیت ۳,۸ طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف در اینولا انجام نشده است
فعالیت ۳,۹ جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۶ گزارش پیشرفت پلان عملیاتی به سطح برنامه و ولسوالی ها مطابق فارمت جمع آوری شده است.

فعالیت ۳,۱۰ نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نصب دیتابیس و آموزش کارمندان به علت نبود بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۱۱ جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۱۲ تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای این ولایت طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جمع آوری احصایه انجام شده و نیز تحلیل احصائیوی صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۱۳ ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۷۹۳ شهادت نامه گروهی ۳۶۵ متفرقه اجراءات صورت گرفته است .

فعالیت ۳,۱۴ توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۴۴۱۲ جلد شهادتنامه سفید از مقام محترم وزارت انتقال گردیده است .

فعالیت ۳,۱۵ اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۴ جدول نتایج فارغان اجرا شده است .

فعالیت ۳,۱۶ اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجراءات صورت گرفته است

برنامه ۴: منابع و اداره

فعالیت ۴,۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیستم داخلی BPET قبلاً انکشاف یافته که (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح ولایت انجام میشود .

فعالیت ۴,۲: راه اندازی برنامه های نیازسنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نیازسنجی انجام شده ولی آموزش عملاً به علت نبود امکانات صورت نگرفته است .

فعالیت ۴,۳: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۲ طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جمع آوری معلومات مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب ها انجام و ترتیب شده و به مقامات و موسسات همکار شریک شده است ولی تاکنون کدام اقدام صورت نگرفته است .

فعالیت ۴,۴: تهیه و تدارک موازی ۱۷ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری. طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به اندازه ۶ جریب و ۱ بسوه زمین از طریق مردم محل غرض اعمار تعمیر مکاتب اهدا شده است .

فعالیت ۴,۵: مطالبه موازی ۲۵ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مطالبه زمین صورت گرفته اما بدسترس قرار نگرفته است .

فعالیت ۴,۶: ترتیب ۱۷ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی. طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در ولایت پکتیا اسناد ۹ قطعه زمین مکاتب و مدارس ترتیب گردیده است.

فعالیت ۴,۷ کرایه گرفتن (۲۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف. طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۲ باب حویلی در مرکز و ولسوالیها به کرایه گرفته شده است.

فعالیت ۴,۸ کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در ولایت پکتیا ۱۳ جریب و ۱۷ بسوه زمین تربیه معلم به کرایه داده شده که ماهانه مبلغ ۴۴۰۰۰ افغانی از آن بدست میآید.

فعالیت ۴,۹ فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیم در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود زمین این فعالیت اجرا نه شده است.

فعالیت ۴,۱۰ موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

در ولایت پکتیا زمین های معارف غصب نگردیده است .

فعالیت ۴,۱۱: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی اجراء صورت گرفته که در نتیجه به مبلغ ۱۱۵۳۰۰ افغانی به مصرف رسیده است .

برنامه ۵: تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست

فعالیت ۵,۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیستم دیتابیس برای محفوظ ماندن اسناد واصله در این ولایت ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۵,۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مجله ها، هفته نامه، جنتری و بروشور ها از مقام محترم وزارت معارف مواصلت نورزیده و توزیع نه گردیده است.

فعالیت ۵,۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ۱۲۰ تن کارمند این ریاست ترجمه قران کریم و تدریس نصاب و پروگرام های آموزشی دینی تطبیق شده است .

فعالیت ۵,۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کارمندان دعوت و ارشاد برای نظارت از تدریس نصاب و پروگرامهای اصلاحی چند بار اعزام گردیده است.

فعالیت ۵,۵: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ تن در هسته مرکزی و ۱۴ تن مسئول دعوت و ارشاد در ولسوالی ها معرفی شده است.

فعالیت ۵,۵: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲ ورکشاپ آموزشی از طریق ویدیو کنفرانس مقام محترم وزارت برای کارمندان دربخش ترتیب پلان ها عملیاتی و پلان های کاری رئیس تدویر گردیده است

عرصه دوم: دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱.۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ۱۰۸ تن معلم بر حال داخل خدمت در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت زمینه آموزش فراهم گردیده است .

فعالیت ۱.۲: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۹۷ جلد جدول نتایج و شهرت فارغان سال ۱۴۰۱ طی مراحل گردیده است .

فعالیت ۱.۳: توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر

حضوری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری از طریق مکاتب خصوصی به علت نبود امکانات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۴: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده اجراء صورت گرفته است.

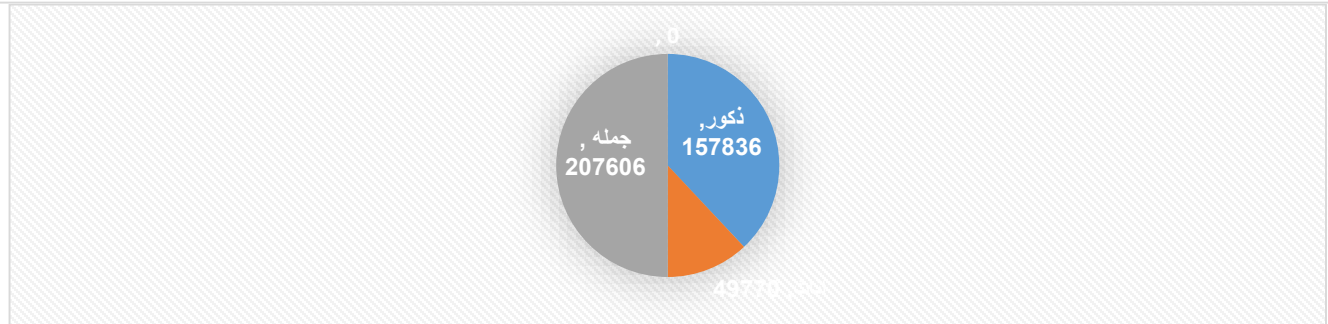
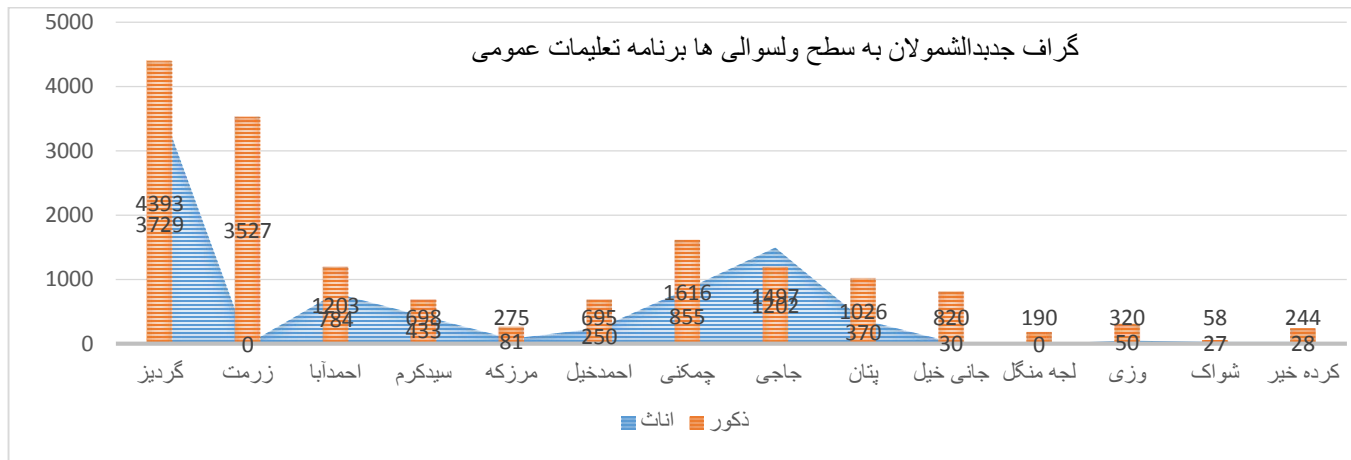
فعالیت ۱.۵: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور

دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا انجام نشده ولی بار بار توسط مدیر عمومی شوراهای مکاتب نظارت صورت گرفته که در نتیجه جلب کمک های اهالی را هم جذب نمودن اند .

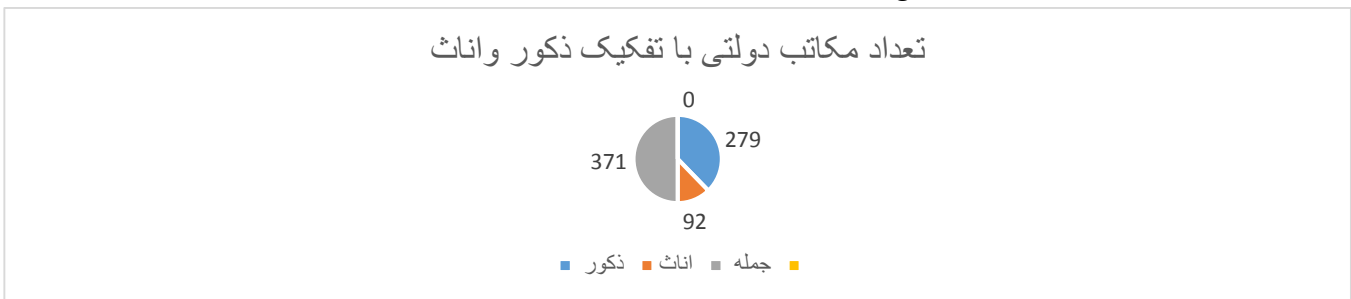
فعالیت ۱.۶: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بمنظور فراهم سازی زمینه آموزش برای اطفال واجد شرایط مکتب، پلان گردیده بوده که در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۰۵۴۲ تن شاگرد در ولایت پکتیا جذب گردد. به اساس گزارشات واصله در طی دو ربع سال مذکور به تعداد ۲۴۳۷۴ تن شاگرد از جمله ۸۱۱۴ تن اناث در مکاتب دولتی در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به این جذب تعداد شاگردان برنامه تعلیم و تربیه مجموعی به ۲۰۷۶۰۶ میرسد که از جمله ۴۹۷۷۰ اناث میباشد



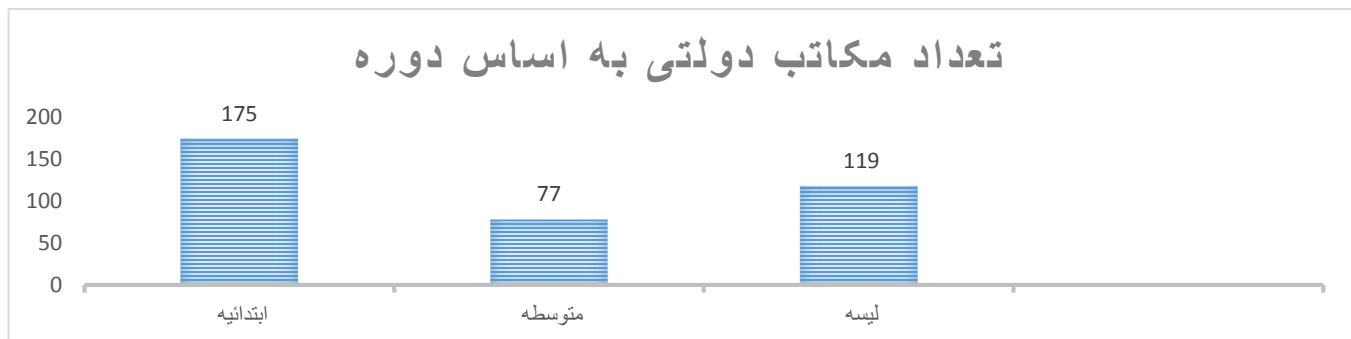
فعالیت ۱,۷: تاسیس مکاتب ابتدائیه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ باب مکتب ابتدائیه بنام صالح محمد (سلطانزوی) در ولسوالی کرده خیری مربوطه اینولاجدیداً تاسیس گردیده است که در مجموع ۲۷۹ باب مکتب ذکور و ۹۲ باب مکتب اناث در این ولایت موجود میباشد.



فعالیت ۱,۸: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ باب مکتب متوسطه ذکور شبک ولسوالی شواک مربوطه ولایت پکتیا به لیسه ارتقا نموده است و در مجموع به تعداد ۱۱۹ باب مکتب لیسه ۷۷ باب متوسطه و ۱۷۵ باب ابتدائیه در ولایت پکتیا موجود میباشد.



فعالیت ۱,۹: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این ولایت ادغام و تجزیه به علت عدم مراجعه مسئولین صورت نگرفته است .

فعالیت ۱,۱۰ تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مورد تغییر نام مکاتب و موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی به علت عدم مراجعه مسئولین اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۱۱ شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند تثبیت نگردیده است.

فعالیت ۱,۱۲ جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از تمام نهادهای تعلیمی جمع آوری احصائیه ومعلومات صورت گرفته که به اساس آن به ۱ باب مکتب دیوار احاطه و به ۲ باب مکتب چاه آب آشامیدنی حفر گردیده است.

فعالیت ۱,۱۳ طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مورد طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش اجراءات نگردیده است.

فعالیت ۱,۱۴ ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظر به تفاهم بین وزارت معارف و موسسه محترم پاملرنه ۲۳۰ باب صنف محلی به فعالیت آغاز کرده که تطبیق کننده آن موسسه محترم پاملرنه بوده و توسط کمک مالی ویونیسیف صورت میگیرد .

فعالیت ۱,۱۵ زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به

همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به همکاری مکاتب خصوصی آگاهی دهی جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۱۶: ایجاد گروه های خاندنوی و خاندنویان در سطح مکتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۲ گروه خاندنوی و خاندنویان در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت به سطح مکتب ایجاد گردیده است.

فعالیت ۱,۱۷ تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور

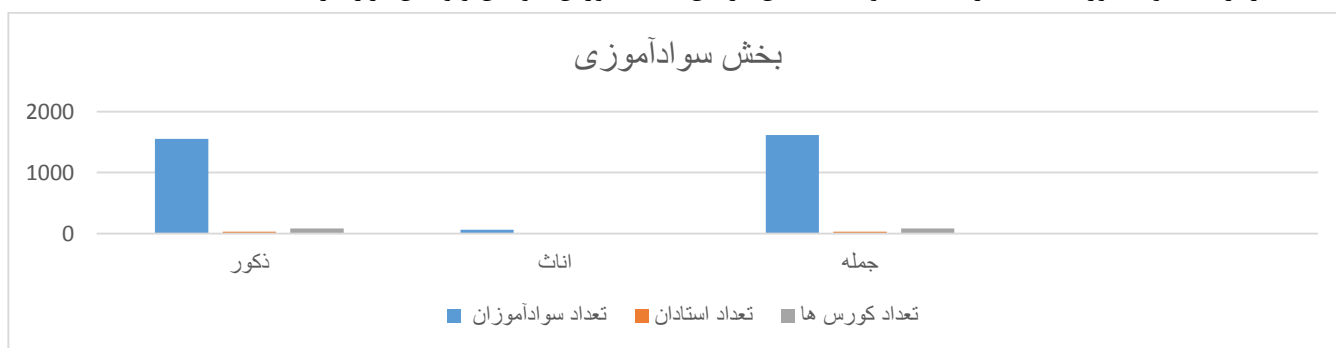
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ روز بین المللی سواد در این ولایت تجلیل گردیده است

فعالیت ۱,۱۸: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در ولایت پکتیا با همکاری (مردم محل) دایر گردیده است که از اثر آن مردم جامعه از اهمیت و ارزش سواد آگاهی حاصل نموده اند.

فعالیت ۱,۱۹: جذب سواد آموزان در کورس های سوادآموزی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۶۷۷ تن سواد آموز که از جمله ۱۵۵۵ تن سواد آموز ذکور و ۶۶ تن سواد آموز اناث میباشد جدیداً در برنامه سواد آموزی جذب گردیده که توسط ۳۳ تن مربیان تحت آموزش خواندن ونوشتن قرار دارند .



فعالیت ۱,۲۰: ایجاد کورس های سوادآموزی در سراسر کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مرکز و و لسوآلی های پکتیا به تعداد ۱۰۱ کورس سوادآموزی که از جمله ۹۸ کورس برای ذکور و به تعداد ۳ کورس برای اناث میباشد تاسیس گردیده است .

فعالیت ۱,۲۱: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به ۱ باب موسسه تعلیمی خصوصی بنام امام ابوحنیفه (ح) جواز داده شده است.

فعالیت ۱,۲۲: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی

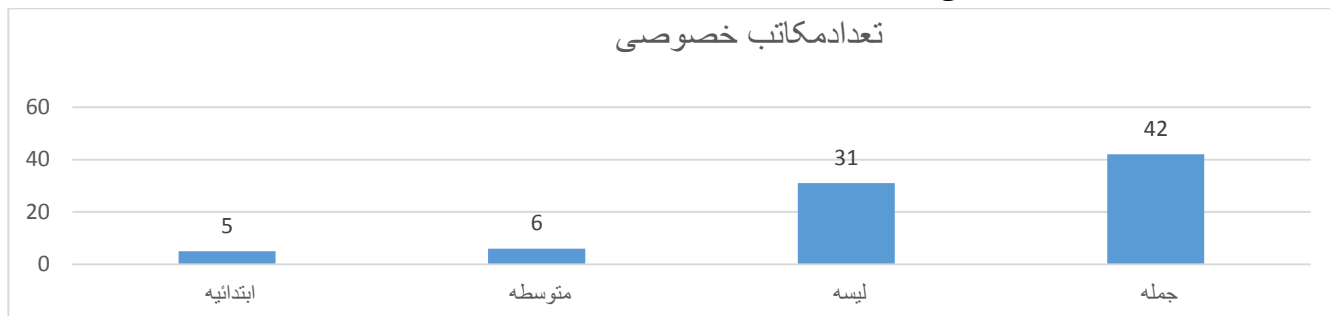
طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جواز ۷ باب مکتب موسسات تعلیمی خصوصی به این اداره مواصلت نموده که رسماً به مقام محترم وزارت معارف جهت تمدید جواز معرفی شده است و جوازات شان تمدید گردیده است.

فعالیت ۱,۲۳: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۴ باب کورس آموزشی خصوصی توسط مدیریت عمومی پلان بخش نهادهای خصوصی جواز ها داده شده است .

فعالیت ۱,۲۴: ارتقاء دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوص

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱ باب مکتب خصوصی بنام سید جمال‌الدین نمبر ۲ از دوره متوسطه به لیسه ارتقا نموده است قابل ذکر بوده که ۴۲ باب مکتب خصوصی در این ولایت فعالیت دارد که از جمله ۳۱ باب لیسه ۶ متوسطه ۵ ابتدایه میباشد.



فعالیت ۱,۲۵: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نمرات سه ساله ۱۲ باب نهاد تعلیمی خصوصی تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت ۱,۲۶: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظر به ضرورت مراجعین نمرات سه ساله از نهاد های خصوصی تعلیمی مطالبه گردیده است.

فعالیت ۱,۲۷: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف تخفیف فیس برای وارثین شهدا و معلولین قابل اجرا میباشد

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: تأسیس مدارس جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ فورمه های معیاری ۸ باب مدارس خانه پری گردیده اما تا الحال از طرف مقام محترم وزارت منظور نگردیده است.

فعالیت ۲,۲: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۳۳۱ باب مدرسه و دارالحفاظ های دهاتی به مقام وزارت ارسال گردیده بود که به تعداد ۲۴۵ باب مدرسه از طرف مقام محترم منظور گردیده و ۵۸۶ بست برای مدرسین این مدارس دهاتی منظور گردیده که عملاً مقرری آنها جریان دارد.

فعالیت ۲,۳: تأسیس دارالعلوم های جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دارالعلوم های جدید تالحال به علت کمبود تشکیلاتی تاسیس نگردیده است .

فعالیت ۲,۴: تأسیس دارالحفاظ های جدید

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دارالحفاظ تالحال به علت کمبود تشکیلاتی تاسیس نگردیده است .

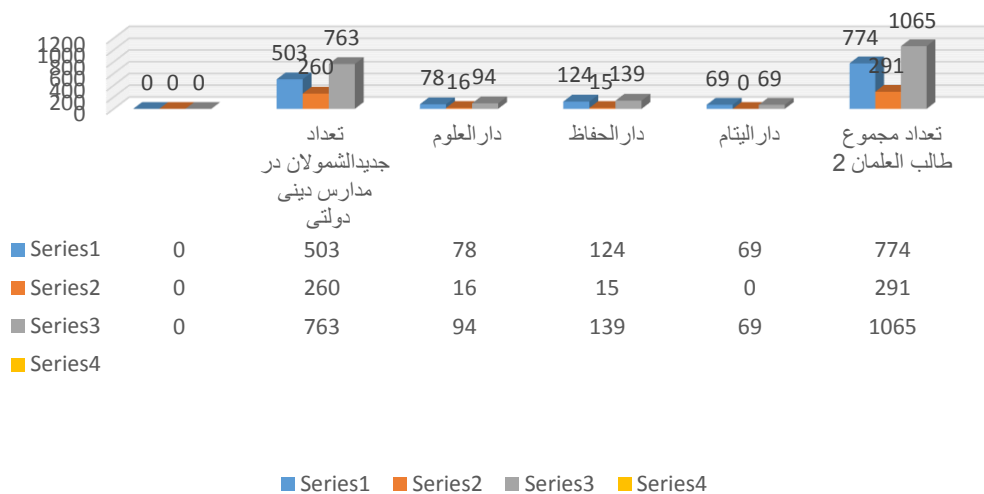
فعالیت ۲,۵: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به علت نبود تشکیلاتی وعدم ضرورت کدام مرکز برنامه تعلیمات اسلامی ارتقا نکرده است .

فعالیت ۲,۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد ۷۶۳ تن طالب العلم که از جمله ۲۶۰ تن اناث در مدارس و به تعداد ۷۸ تن طالب العلم که از جمله ۱۶ تن اناث در دارالعلوم و ۱۲۴ تن طالب العلم از جمله ۱۵ تن اناث در دارالحفاظ و ۶۹ تن طالب العلم در دارالایتام جدیداً جذب گردیده است.

تعداد جدید الشمولان در مدارس و دارالعلوم و دارالحفاظ



فعالیت ۲,۷: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی به علت نبود بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت ۲,۸: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کدام لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی در این ولایت به علت نبود بودجه اعمار نگردیده است.

فعالیت ۲,۹: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس به علت نبود بودجه انجام نشده است .

فعالیت ۲,۱۰: تعداد ۲۲۰۰ شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی اجرا نه شده است.

فعالیت ۲,۱۱: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها به علت نبود بودجه تکمیل نه گردیده است.
فعالیت ۲,۱۲: ثبت و راجستریشن حدود (۸۵) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات
در طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به دلیل عدم امکانات در این قسمت کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

فعالیت ۲,۱۳: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مراکز تعلیمات اسلامی به علت نبود بودجه ترمیم نه شده است.

برنامه ۴: منابع و اداره

فعالیت ۳,۱: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها
برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ پوسترها برای شاگردان داده شده البته موسسه ماین پاکی در مورد آگاهی دهی از خطرات
ماین و مهمات منفجر نشده فعالیت دارد که درمکاتب نیز برای شاگردان آگاهی داده اند .

فعالیت ۳,۲: ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق
نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست
معلم و مامور)] در مرکز و ولایات

از تمام کارمندان ریاست معارف ولایات پکتیا توسط اصلاحات اداری و خدمات ملکی در هر سال ارزیابی صورت میگیرد تشکیل
جدید مطابق ضرورت از طرف وزارت معارف منظور و قابل تطبیق میباشد .

برنامه ۵: تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست

فعالیت ۴,۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان ولایات پکتیا از طریق ریاست تفتیش
داخلی صورت نه گرفته است .

فعالیت ۴,۲: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در ولسوالی (شواک) ۱ باب مکتب متوسطه به نام (متوسط سبک) به لیسه ارتقا نموده
است.

فعالیت ۴,۳: ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی فورمه های معیاری خانه پری گردیده و غرض منظوری
به مقام وزارت ارسال گردیده ولی تالحال منظوری آن ها مواصلت نورزیده است .

فعالیت ۴,۴: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مکاتب به دو بخش اناث و ذکور به علت عدم ضرورت تجزیه و یا ادغام نگرزیده است.

فعالیت ۴,۵: تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی به علت عدم ضرورت صورت نگرزفته است .

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر و شفاف و پاسخگو برای ارائه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱،۱: تدویر و رکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای ۱۰۰ تن معلم و اعضای نظارت تعلیمی و رکشاپ آموزشی مدت ۱۰ یوم توسط همکاری مالی موسسه محترم یونیسیف دایر گردیده است .

فعالیت ۱،۲: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ ۱ بار معین صاحب تضمین کیفیت با رؤسا مقام وزارت و ۲ تن اعضای تفتیش داخلی مقام محترم وزارت معارف جهت بررسی موضوع خاص از این ریاست بازدید نموده که در نتیجه هدایت داده تا مطابق اصول و قوانین امارت اسلامی تمام فعالیت ها خویش را عیار نموده و انجام دهید .

فعالیت ۱،۳: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از مراکز انکشاف مسلکی صورت نگرفته است .

فعالیت ۱،۴: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام. طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در مورد رتبه علمی اعضای کادر علمی این ریاست کدام اقدام نشده است .

فعالیت ۱،۵: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از امور شوراها مکاتب صورت گرفته است که در نتیجه اعمار دیوار لیسه روقیان حاجی آریوب پرداخت ۱ ماهه معاش شب باش ، خرید ۲ تخته قالین و خریداری ، غرس نهال ها در مکاتب کمک صورت گرفته همچنان تمدید شورای ۲۲ باب مکتب در ولسوالی سیدکرم و حاجی آریوب، ترمیم اساسی لیسه وزی خُدران توسط موسسه محترم یونیسیف انجام شده است.

فعالیت ۱,۶: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال
تعلیمی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی در این ولایت صورت گرفته است .

فعالیت ۱,۷: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی ۳۷۱ باب مکتب صورت گرفته که به تمام معلمین هدایت داده شد که پلان ها درسی خویش را آماده نموده مطابق به پلان اجراءات تدریسی خویش را به پیش ببرند.

فعالیت ۱,۸: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی این ریاست در ۳۲۱ باب نهاد تعلیمی دولتی و خصوصی انجام شده است و همچنان از ۱۵۰ صنف ADA و ۲۳۰ پاملرنه توسط اعضای نظارت شهر و ولسوالیها نظارت و مشاهده صورت گرفته است که از ۶۰ کورس سواد آموزی هم نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۹: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و ارزیابی از ۹ باب مرکز حمایتی از طریق ریاست تربیه معلم صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۱۰: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اجراءات صورت گرفته است که در نتیجه ۲۳۰ صنوف محلی در این ولایت ایجاد گردیده است .

فعالیت ۱,۱۱: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۶ قضیه خاص که موضوع امان الله لیسه ششگر، مکتب خصوصی خوخبنت ذاهد الله ، لیسه بالاده و موضوع نجیب الرحمن حل و فصل گردیده است .

فعالیت ۱,۱۲: تدقیق و ارسال پیشنهادهای رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی تربیه معلم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از طریق آمریت عمومی تربیه معلم صورت گرفته است

فعالیت ۱,۱۳: تطبیق تشکیل جدید تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تطبیق تشکیل جدید تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان صورت نگرفته است .

فعالیت ۱,۱۴: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از تطبیق تفاهم نامه های انجام شده همچنان ۱ تن نماینده از طرف مقام محترم وزارت بخاطر نظارت و هماهنگی بین موسسات و معارف تعیین گردیده است.

فعالیت ۱,۱۵: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ موسسات که تفاهم کرده گزارش خویش را ارسال نموده که در نتیجه موسسه محترم پاملرنه ۲۳۰ کورس در مناطق دور دست ایجاد گردیده که معاشات معلمین آن نیز توسط موسسه یونیسیف پرداخت شده و ۱۵۰ صنف توسط موسسه محترم ADA ایجاد گردیده است که تمام نیازمندی صنف و معاش معلمین آن برآورده شده است.

فعالیت ۱,۱۶: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب صورت گرفته اما لابراتوار ها و کتابخانه ها ایجاد نگردیده است .

فعالیت ۱,۱۷: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و آرایه مشوره سودمند به مسولین شان.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و بازدید از مکاتب نمونه توسط اعضای نظارت تعلیمی انجام شده است .

فعالیت ۱،۱۸: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بررسی شرایط و معیار پنج گانه اجراءات صورت نگرفته است .

فعالیت ۱،۱۹: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از تمام نهادهای تعلیمی معلومات عمومی جمع آوری گردیده است که از آن هم احصایه کتابخانه و کتاب جمع آوری گردیده است .

فعالیت ۱،۲۰: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ از تمام نهادهای تعلیمی معلومات عمومی جمع آوری گردیده است که از آن هم احصایه لابراتوارها و لابرات جمع آوری گردیده است .

فعالیت ۱،۲۱: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۲۰ تن شاگرد صنوف محلی و تسریعی به مکاتب دولتی انتقال گردیده است .

فعالیت ۱،۲۲: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

نیازمندی مکاتب برای صنوف محلی و تسریعی قبلاً تعیین گردیده است

فعالیت ۱،۲۳: ترتیب رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب اناث

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب اناث ترتیب گردیده و نظارت و آگاهی از مکاتب دربخش صحیه صورت گرفته است .

فعالیت ۱،۲۴: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها) صورت نگرفته در ربع سوم تجلیل میگردد.

فعالیت ۱،۲۵: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب صورت گرفته است همچنان کمپاین دیوارمنگ انجام شده است.

فعالیت ۱،۲۶: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف دوم الی دوازدهم

طی دو ربع سال ۱۴۰۲ کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب به علت نبود تابلت های کرم امعاء صورت نگرفته است.

فعالیت ۱،۲۷: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خآرندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت و بررسی از فعالیت های ۱۱۷ تیم خآرندوی درمکاتب انجام شده است .

فعالیت ۱،۲۸: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب انجام شده است .

فعالیت ۱،۲۹: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ یونیفورم برای اعضای تیم خآرندوی به علت نبود بودجه تهیه و توزیع نشده است.

فعالیت ۱،۳۰: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خآرندوی و خآرندانجونی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برای سرسبزی و حفظ الصحه درمکاتب توسط تیم های خآرندوی انجام شده است .

فعالیت ۱،۳۱: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب انجام شده است .

فعالیت ۱،۳۲: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی در مرکز و ۱۳ ولسوالی این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۳۳: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برگزاری ۲۷ مسابقه (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری بین شاگردان مکاتب مرکز و ۱۳ ولسوالی صورت گرفته است

فعالیت ۱،۳۴: برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۳ جشنواره ورزشی در سطح مکاتب برگزار شده است.

فعالیت ۱،۳۵: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تیم های منتخب معارف در مسابقات خارج از کشور اشتراک نکرده است .

فعالیت ۱،۳۶: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ طبق پلان در هر ماه ۱ بار جلسات سواد به سطح ولایت و ولسوالی انجام شده است به منظور جلب و حمایت های مالی تخنیکی و بشری.

فعالیت ۱،۳۷: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها استخدام و توظیف نگردیده است.

فعالیت ۱،۳۸: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها به علت عدم بودجه انجام نشده است.

فعالیت ۱،۳۹: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد در این ولایت صورت نگرفته است.

فعالیت ۱،۴۰: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۴ تن بحیث مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی تایید و تعیین گردیده است .

فعالیت ۱،۴۱: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری شده است که به اساس آن در این ولایت به تعداد ۱۹۲۰۸ ذکور و ۲۰۵۹ اناث تحت تعلیم قرار دارد.

فعالیت ۱،۴۲: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری شده است که به اساس آن به تعداد ۵۳۴ تن ذکور و ۵۵ تن اناث در نهادهای مذکور وظیفه انجام میدهد.

فعالیت ۱،۴۳: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارقام کارمندان نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری شده که به اساس آن به تعداد ۸۱ تن کارمند در نهاد های مذکور وظیفه انجام میدهد.

فعالیت ۱،۴۴: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی جمع آوری شده که به اساس آن در ولایت پکتیا به تعداد ۴۳ باب مکتب خصوصی موجود بوده که ۳۵ باب فعالیت دارد و باقی آن نسبت عدم جذب شاگردان و مشکلات اقتصادی مردم غیرفعال میباشد.

فعالیت ۱،۴۵: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مشخصات و ارقام کارمندان د خیل در امورات تعلیمات خصوصی در ولایت انجام شده است که در مجموع ۵ تن کارمند ریاست معارف و آمریت مربوط در امورات دخیل هستند.

فعالیت ۱،۴۶: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات اینریاست به مراجع مربوطه آن مواصلت ورزیده است .

برنامه ۲. تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲،۱: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ برگزاری مسابقات قرانکریم انجام نشده است و در ماههای بعدی انجام میشود .

فعالیت ۲،۱: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۸۶ تن معلم برای مدارس کلیوالی مقرر شده است.

برنامه ۳. منابع و اداره

فعالیت ۳،۱: تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۳۰۰ mbps (stm) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۳۰۰ mbps (stm) با افغان تلکام با مقام وزارت تمدیدگردیده است.

فعالیت ۳،۲: قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف با مرکز فعال میباشد

فعالیت ۳،۳: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دیجیتل سازی تمام امورات اداری تقریباً ۲۰٪ صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۴: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه انجام شده است .

فعالیت ۳،۵: نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS برای ۷ ولایت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS صورت نگرفته ولی سیستم افسس و بیت فعال میباشد .

فعالیت ۳،۶: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ هماهنگی با ریاست های معارف و مرکز صورت گرفته است .

فعالیت ۳،۷: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده صورت گرفته اما تالحال عملاً کار بالای پروژه های ساختمانی تکمیل نشده آغاز نشده است که ۲۶ پروژه معارف در این ولایت ناتکمیل مانده است .

فعالیت ۳،۸: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ ۲ اراده موتر تیز رفتار در امورات این ریاست توظیف گردیده ولی موتر باربری در این ولایت موجود نیست انتقال کتب درسی به مکاتب توسط وسایط نقلیه شرکت قرار دادی صورت میگیرد.

فعالیت ۳,۹: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۲۵ قرطاسیه مطبوع و ۹۵ قرطاسیه غیر مطبوع و همچنان ۴ مواد شوینده توزیع گردیده است

فعالیت ۳,۱۰: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ جمع آوری گزارشات امنیتی از طریق مدیریت محافظت و مسئولیت صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۱۱: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ بست های پنهانی و کود های اشتباه موجود نبوده اما بست های خالی تثبیت و از طریق اصلاحات اداری به اعلان سپرده شده است .

فعالیت ۳,۱۲: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۴۶ تن کارکن اداری ارزیابی شده و ارتقایی قدم نمودن است و به تعداد ۵۵ معلم که ارتقایی بست آن به مقام وزارت غرض منظوری ارسال گردیده و ۲۳۶ تن معلم ارتقای قدم نموده و ارتقای بست ۴ تن اعضای نظارت به مقام وزارت ارسال شده همچنان ۴۳ تن ملازم مورد ارزیابی قرار گرفته است .

فعالیت ۳,۱۳: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۳۷۴ تن مدرس ، ۱۵۰ تن معلم ، ۶ تن مامور و ۱۷ تن تحویلدار و کارکن خدماتی مقرر گردیده است.

فعالیت ۳,۱۴: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ مکافات و مجازات کارکنان در این ولایت انجام نشده است البته به تعداد ۱۰۴ معلم ، ۲ مدیر و ۳ تن تحویلدار خدماتی تغییر و تبدیل گردیده است

فعالیت ۳,۱۵: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان اجراءات صورت گرفته که در نتیجه ۵ تن مسولین تغییر و تبدیل گردیده است .

فعالیت ۳,۱۶: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم

الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دفتر سوانح مقرری های جدید ، معاملات لیسانسیس و چهارده پاسی ، معلمین و مامورین و تغییر تبدیل در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس صورت گرفته است همچنان لیست متقاعدین ترتیب و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است که پی یک دیگر تقاعدی معلمین و کارمندان به این ریاست مواصلت میوزد.

فعالیت ۳,۱۷: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد

سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ سیستم HRMIS فعال نگردیده و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین این ریاست دایر نشده است

برنامه ۴. تنظیم سایر فعالیت های مقام ریاست

فعالیت ۴,۱ تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انكشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۶ قضیه خاص که موضوع امان الله لیسه ششگر، مکتب خصوصی خوخبنت داهذ الله ، لیسه بالاده و موضوع نجیب الرحمن حل و فصل گردیده است .

فعالیت ۴,۲ تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در این قسمت کدام اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت ۴,۳ بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تمام شکایت بررسی شده است.

فعالیت ۴,۴ پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت ۴,۵ جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف از سطح ولسوالی ها جمع آوری گردیده بعد از توحیدی به مقام محترم وزارت معارف و مقام محترم ولایت ارسال گردیده است .

فعالیت ۴,۶ ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در یافت و ارسال ۵۴ هدایات، ۱۵۴۵ مکتوب، ۴۲۵ پیشنهاد، ۸ گزارش و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز اجرا شده است .

فعالیت ۴,۷ انكشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل).

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل) برای آمرین برنامه و آمرین ولسوالی ها انكشاف یافته است .

فعالیت ۴,۸ تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.

طی دو ربع سال ۱۴۰۲ ۴ بار با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسا ویدیو کنفرانس دایر گردیده است .

فعالیت ۴,۹ تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ دریافت ۷۹۲ مکتوب ارسال شده و ۸۰۷ مکتوب دریافت شده طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۴,۱۰ تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت ها و ریاست های مستقل وزارت انجام شده است .

فعالیت ۴,۱۱ توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر

داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۲۰ تن کارمند ریاست معارف در رابطه به موضوعات فوق توصیه نموده است .

فعالیت ۴,۱۲: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی اجراءات صورت گرفته که تمام اهداف ولایتی به سطح ولسوالی ها تقسیم بندی شده و به تمام آمرین برنامه ها و آمرین ولسوالی ها توزیع گردیده تا مطابق آن گزارش ارایه نمایند.

فعالیت ۴,۱۳: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

طی شش ماه نخست سال ۱۴۰۲ در ترتیب و تحلیل پلان کاری ریس معارف همکاری همه جانبه صورت گرفته است .

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

در ولایت پکتیا فعالیت های غیر پلان شده مانند کمک مردمی همکاری موسسات همکار و غیره یکی از دست آورد های مهم بوده که به ذیلاً ارائه میگردد..

- از ۸۶۰ تن مجاهدین که در صنف ۱۰ و ۱۲ شامل میگردند امتحان اخذ گردیده است.
- به مبلغ ۱۵۵۰۰ افغانی توسط مردم محل وشورا ۳ باب مکاتب که یک ماه معاش شب باش و ۲ تخته قالین و خریداری نهال کمک صورت گرفته است.
- تعمیر ۱ باب مکتب بنام متوسطه بابکر ولسوالی زرمتم توسط کمک مالی نهاد هداد فرهاد اعمار گردیده است.
- به تعداد ۱۵۰ صنف ADA محلی توسط موسسه محترم یونیسیف در ولسوالی ها زرمتم، روحانی بابا، احمدآبا و سیدکرم ایجاد گردیده است .
- به مبلغ ۴۴۰۰۰ افغانی پول کرایه زمین توسط مدیریت املاک اینریاست به عواید دولت تحویل گردیده است

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	پیشرفت فیصدی	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف	
۱. تعلیم و تربیه										
۱،۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	۱	۰	۰٪			√		به علت عدم ارتباط مقام وزارت نظرخواهی در این مورد صورت نه گرفته است
۱،۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	۸۰۰	۰	۰٪			√		به علت نبود بودجه او امکانات توزیع مواد ممد درسی سانیسی صورت نگرفته .
۱،۳	تدویر برنامه آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش های پیداگوژی و مضمونی.	تعداد معلمان آموزش دیده	۸۹	۰	۰٪			√		به علت نبود بودجه وعدم علاقمندی موسسات همکار تدویر برنامه آموزشی برای معلمان صورت نگرفته است
۱،۴	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در مرکز		۰	۰٪			√		مراکز تعلیمات غیرحضوری دراینولایت به علت عدم امکانات و بودجه کافی ایجاد نگردیده
		تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در ولایات	۱	۰	۰٪			√		مراکز تعلیمات غیرحضوری دراینولایت به علت عدم امکانات و بودجه کافی ایجاد نگردیده

نظارت از مراکز تعلیمات غیر حضوری به علت نبود مراکز تعلیمات غیر حضوری صورت نگرفته است		√			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	۱,۵
مردم به تعلیم علاقه مند شد و اطفال خود در مکاتب شامل نموده است			√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	۱,۶
رهنمایی معلمان در بخش فراگیر به علت عدم همکاری موسسات همکار صورت نگرفته است		√			۰٪	۰	۲۰	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	۱,۷
		√			۰٪	۰	۱۲	تعداد معلمان آموزش دیده اناث		
تشخیص نیازمندی ها برای ایجاد کتابخانه مکاتب صورت گرفته ولی تالحال به علت عدم بودجه تطبیق نشده است			√		۰٪	۰	۱	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	۱,۸
			√		۰٪	۰	۱	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته		
سمینار آموزشی برای مسولین کتابخانه ها ولابراتورها به علت نبود بودجه دایر نگردیده		√			۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سمینار های آموزشی برای مسولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	۱,۹
		√			۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شده گان لابراتوارها		
به علت نبود مراکز قبل از مکتب انجام نشده		√			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	۱,۱۰
برنامه آموزشی برای معلمان خاړندوی به علت نبود بودجه دایر نگردیده است		√			۰٪	۰	۱	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای خاړندویان	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمان خاړندوی.	۱,۱۱
برنامه آموزشی برای معلمان تربیت بدنی به		√			۰٪	۰	۲۵	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی معلمان مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت	۱,۱۲

علت نبود بودجه دایر نگردیده است								مسئله و غیر مسئله	بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.		
			√			۰٪	۰	۸	تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی		
برنامه آموزشی رهنمود دربخش حفظ الصحیه به علت نبود بودجه دایر نگردیده است			√			۰٪	۰	۶	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های دوم یه برای روسای معارف و مدیران صحت.	۱،۱۳
				√		۴۹٪	۴۰۰۶۷۴	۸۱۹۹۸۲	تعداد کتب توزیع شده	چاپ و توزیع ۸۱۹۹۸۲ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ولاتی پکتیا	۱،۱۴
توزیع کتب مدارس دینی محلی توزیع نگردیده است			√			۰٪	۰	۲۲۸۰۰	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع ۲۲۸۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی دراینولایت .	۱،۱۵
	پروسه توزیع کتب درسی به شکل شفاف انجام شده است			√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات نظارت شده		۱،۱۶
	پروسه توزیع کتب درسی به شکل شفاف انجام شده است			√		۱۰۰٪	۱۳	۲	تعداد ولسوالی های بازدید شده	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	
	پروسه توزیع کتب درسی به شکل شفاف انجام شده است			√		۱۰۰٪	۴	۴	تعداد مکاتب بازدید شده		
درمورد لیلام کتب استهلاک شده هماهنگی صورت گرفته اما کدام اقدام عملی صورت نگرفته			√			۰٪	۰	۱	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	۱،۱۷
				√		۶۶٪	۱۲۰	۱۸۰	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش	۱،۱۸
				√		۶۶٪	۱۲۰	۱۸۰	تعداد سواد آموزان ذکور مستفید شده		

									محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	
	دسترسی به تعلیم و تربیه صورت گرفته است			√		۱۰۰٪	۲۵۰	۶۰	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده	۱,۱۹ فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.
	به علت عدم بودجه وتخصیص کتب درسی وموادآموزشی برای سوادآموزان فراهم نگردیده است		√			٪۰	۰	۱۲۱۰۰	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده	۱,۲۰ تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.
	تصدیق برای سوادآموزان در ربع چهارم توزیع میگردد		√			٪۰	۰	۱۲۱۰۰	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	۱,۲۱ تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.
	به علت عدم امکانات به سطح قریه جات ایجاد نگردیده ولی باکمیته های قبلی هماهنگی صورت گرفته است		√			٪۰	۰	۱۱۲	تعداد کمیته سواد ایجاد شده	۱,۲۲ ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.
	سیستم الکترونیکی سوادآموزی به علت امکانات ایجاد نگردیده است		√			٪۰	۰	۱	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	۱,۲۳ ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS.
				√		۷۸٪	۳۶	۴۶	تعداد مکاتب خصوصی کنترل شده	۱,۲۴ کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.
	مدارس خصوصی دراین ولایت موجود نمی باشد		√			۰٪	۰		تعداد مدارس خصوصی کنترل شده	

				√		۵۰٪	۲۰	۴۰	تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترل شده		
تمام هدایات مقام وزارت تعقیب صورت گرفته است اما به علت عدم روند بهتر مکاتب خصوصی هیچ مکاتب خصوصی در این ربع تشویق نگردیده است			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	۱،۲۵
			√			۰٪	۰	۱	تعداد مدارس خصوصی تشویق شده		
			√			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز آموزشی (کورس) خصوصی تشویق شده		
از طرف مقام وزارت اجرا نه شده است			√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایاتی که شرایط آن بررسی و تحلیل شده است.	تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است.	۱،۲۶
از طرف مقام وزارت اجرا نه شده است			√			۰٪	۰	۱	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	۱،۲۷
				√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد نهاد های تثبیت شده	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	۱،۲۸

۱,۲۹	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	۱	۱	۱۰۰٪	√	۴۰۲ نیازسنجی و مشاهدات مکاتب خصوصی صورت گرفته و هدایت داده شده تا تعلیمات خصوصی انکشاف و معیاری گردد.
۱,۳۰	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	۱	۰	۰٪	√	به علت نبود امکانات برنامه آموزشی تدویر نگردیده است
۲. تعلیمات اسلامی							
۲,۱	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اساسی (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش در ولایات	۲	۰	۰٪	√	به علت نبود تخصیص برای اعضای نظارت آموزش داده نشده است
۲,۳	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	۲۲		۰٪	√	
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	۴		۰٪	√	
۲,۳	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.	تعداد مراکز آموزشی شده	۲۵	۱۸	۷۲٪	√	از تمام مدارس دینی نظارت صورت گرفته است
۲,۴	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تح...	تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان	۱	۰	۰٪	√	کدام بورسیه تعلیمی و تحصیلی در این ولایت نیامده تا درمورد اسناد ترتیب گردد
		تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	۸	۰	۰٪	√	

تعلیمات نامه توزیع نگردیده است		√			%۰	۰	۱	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیم اسلامی.	۲,۵
	بیش از ۲۲۵ تن علمای کرام امتحان اخذ گردیده		√		%۵۰	۱	۴۵۰	تعداد علمای ثبت شد دیتابیس	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	۲,۶
به علت نبود بودجه برای تدویر برنامه آموزشی مدرسین اجراءات صورت نگرفته است		√			%۰	۰	۲۲	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور .	۲,۷
		√			%۰	۰	۴	تعداد مدرسین اناث دیده		
به علت نبود بودجه برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات تدویر نگردیده است		√			%۰	۰	۴	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	۲,۸
		√			%۰	۰		تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
		√			%۰	۰	۱۹	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
		√			%۰	۰	۱	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
به علت عدم بودجه سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان		√			%۰	۰	۳۲	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	۲,۹

در مدارس و دارالعلوم های تدویرنگردیده است			√			%۰	۰	۴	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
			√			%۰	۰	۶۰	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		
			√			%۰	۰	۱۰	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس		
			√			%۰		۴۷۰۰۰	تعداد کتب توزیع شد	توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	۲،۱۰
معلومات مدرسه جهادی به اینریاست شریک نمیشود تامعلومات ارایه گردد			√			%۰	۰	۹۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.	۲،۱۱
	برای ۴۹ تن طالب العلمان تسهیلات بدل اعاشه و اباته فراهم گردیده است			√		%۲	۳۹	۲۳۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	۲،۱۲
۳. تضمین کیفیت											
این فعالیت در وسط سال یا ربع دو انجام میشود			√			%۰	۰	۱	تعداد گزارش های تهیه شده از سنجش سطح خوانش صنف ۳ ولایت	سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان.	۳،۱
	در طی سه ربع سال ۱۴۰۲ یک بار مانیتورینگ و نظارت از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی صورت گرفته است				√	%۱۰۰	۱	۱	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	مانیتورینگ و نظارت ربعوار از جریان تطبیق ارزیابی های تعلیمی در ۱۹ ولایت .	۳،۲

درمورد فعال سازی سیستم نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی صورت نگرفته است.			√			۰	۰	۱	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	۳,۳
			√		۲۵%	۱			تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	۳,۴
	سال ۱۴۰۲ درمورد سیستم گزارش دهی از تطبیق پلان های عملیاتی جدید فعال نگردیده ولی طبق معمول بطور تشریحی در هر ربع یک بار از تمام فعالیت مطابق پلان عملیاتی ترتیب و ارسال میگردد.		√		۵۰%	۱	۱	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.			
	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح ولسوالی ها انجام شده					۱			تعداد فارمت های گزارشدهی مرور و تجدید شده	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	۳,۵
			√		۱۰۰%	۱	۱	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند			
ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی به علت نبود بودجه انجام نشده است			√		۰%	۰	۱	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	۳,۶
			√		۰%	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش			

								نظارت به شمول شهر کابل		
		√			۰	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل		
		√			۰	۰	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل		
	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف اینولا طور ربعوارانجام شده است		√		۲۵%	۱	۳	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	۳,۷
طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی دراینریاست انجام نشده است		√			۰	۰		فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم ارزیابی خودی	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	۳,۸
		√			۰	۰		تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی		
		√			۰	۰		فیصدی نصب و تطبیق سیستم		
		√			۰	۰	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی		
	جمع آوری گزارش طی سه ربع پیشرفت پلان عملیاتی به سطح برنامه و ولسوالی ها انجام شده	√			۵۰%	۲	۴	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۳,۹

به علت نبود بودجه برنامه ها ارتقای ظرفیت انجام نشده است						۰		تعداد کارمندان آموزش دیده در مرکز	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	۳,۱۰
		√			%۰	۰	۱	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت		
	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی اجراء صورت گرفته است		√		%۱۰۰	%۱۰۰	۱	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	۳,۱۱
	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۱ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی اجراء صورت گرفته است		√		%۰	%۱۰۰		فیصدی ثبت معلومات در سیستم		
	جمع آوری احصایه انجام شده و نیز تحلیل احصائیوی صورت گرفته است.		√		%۵۰	۱	۱	تعداد نقشه های تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت	۳,۱۲
	۳۶۵ شهادتنامه متفرقه اجراء صورت گرفته است		√		%۰	۳۶۵		تعداد شهادتنامه های اجرا شده متفرقه	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	۳,۱۳
			√		%۰	۰		تعداد شهادتنامه های اجرا شده انفرادی		
	به تعداد ۷۹۳ شهادت نامه گروهی			√	%۳۳	۷۹۳	۱۸۰۰	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی		
	مواصلت ۴۴۱۲ جلد شهادتنامه سفید از مقام محترم وزارت انتقال گردیده است		√		%۰	۴۴۱۲		تعداد شهادتنامه های سفید چاپ شده		
	مواصلت ۴۴۱۲ جلد شهادتنامه سفید از مقام محترم وزارت انتقال گردیده است		√		%۰	۴۴۱۲		تعداد شهادتنامه های سفید چاپ شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	۳,۱۴

۳,۱۵	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۷۰۰۰	۲۵۴	۵%	✓	به تعداد ۲۵۴ جداول نتایج اجرا شده است
۳,۱۶	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۹۸	۹۰	۹۰%	✓	طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجراء صورت گرفته است
۴. منابع و اداره							
۴,۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱	۱	۱۰۰%	✓	سیستم داخلی BPET قبلاً انکشاف یافته که (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح ولایت انجام میشود
۴,۲	راه اندازی برنامه های نیازسنجی آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد کارمندان نیازسنجی شده	۱۰۰	۰	۰%	✓	نیازسنجی انجام شده ولی آموزش عملاً به علت نبود امکانات صورت نگرفته است
۴,۳	جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱.	تعداد مکاتب تخریب شده ولایتی که معلومات آن جمع آوری شده	۲۰	۲۲	۱۰۰%	✓	جمع آوری معلومات مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب ها انجام و ترتیب شده و به مقامات و موسسات همکار شریک شده است ولی تاکنون کدام اقدام صورت نگرفته است
۴,۴	تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	مساحت زمین تهیه و تدارک شده (به جریب)	۱۷	۶	۱۸%	✓	به اندازه ۶ جریب و یک بسوه جریب زمین از طریق مردم محل غرض اعمار تعمیر مکاتب اهدا شده است
۴,۵	مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت	مساحت زمین مطالبه شده (به جریب)	۲۵	۱۸	۷۵%	✓	مطالبه زمین صورت گرفته اما بدسترس قرار نگرفته است

۴,۶	ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	۲۰	۹	۱۸%	✓	درولایت پکتیا اسناد۹ قطعه زمین مکاتب ومدارس ترتیب گردیده است
۴,۷	سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	۲۰	۴۴	۱۰۰٪	✓	سجل ۴۴ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.
۴,۸	کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	۲۷	۲۲	۸۱%	✓	تعداد ۲۲ باب حویلی در مرکز و ولسوالیها به کرایه گرفته شده است
۴,۹	کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.	تعداد دوکاکین که به کرایه داده شده	۰	۰	۰%	✓	دوکاکین معارف به کرایه داده نشده
			۱۷۰۰	۲۶۰۰۰	۱۰۰٪	✓	درولایت پکتیا ۱۳ جریب و ۱۷ بسوه زمین تربیه معلم به کرایه داده شده که ماهانه مبلغ ۴۴۰۰۰ افغانی از آن بدست میاید
			۱۳	۱۳,۱۷	۰%	✓	زمین های زراعتی معارف در این ولایت به کرایه داده نشده است
۴,۱۰	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیم در مرکز و ولایات.	مساحت زمین برای شهرک های معلیم فراهم شده به (جریب)	۲۰۲۴	۰	۰%	✓	زمین برای شهرک معلیم وجود ندارد وتالحال رمین برای معلیم توزیع نگردیده است
۴,۱۱	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد واشخاص	۶	۰	۰%	✓	زمین های معارف که توسط اشخاص غصب گردیده به ادارات عدلی وقضای محول گردیده است

محرّم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	تعداد موارد تصرف جایداد های غضب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	۰	%۰	√					موارد تصرف جایداد های غضب شده از نزد ادارات امارات اسلامی محول گردیده است
۴,۱۲	تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه بی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های	۱۰	%۰	√					تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه بی صورت گرفته شود هیچ پروژه ترمیماتی موجود نیست
تنظیم امور مقام وزارت									
۵,۱	ایجاد سیستم دیتابیس سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله در این ولایت انجام نشده است	۱	%۰	√					ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله
۵,۲	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده مرکزی	۰	%۰	√				تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم ن گردیده
		تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	۷۲۰	%۰	√				تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم ن گردیده
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده مرکزی	۰	%۰	√				تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم ن گردیده
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	۱۴۴۰	%۰	√				تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم ن گردیده

تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده مرکزی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم نگرديده	به علت نبود امکانات وعدم علاقه مندی	√								
تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۲۰	تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم نگرديده	به علت نبود امکانات وعدم علاقه مندی	√								
تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده مرکزی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم نگرديده	به علت نبود امکانات وعدم علاقه مندی									
تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰	تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم نگرديده	به علت نبود امکانات وعدم علاقه مندی	√								
تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده مرکزی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰											
تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵۰	تا الحال مواصت ننموده نیز توزیع هم نگرديده	به علت نبود امکانات وعدم علاقه مندی	√								
تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده (طبق ضرورت مرکزی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰		به علت نبود امکانات									
تعداد کارمندان آموزش دیده	۱۲۰	۸۱۹	۱۵%	۱۵%	۱۵%	۱۵%	۱۲۰	برای ۱۲۰ تن کارمندان اینریاست ترجمه قران کریم وتدریس نصاب وپرگرام های آموزشی دینی تطبیق شده است .		√							۵,۳	
تعداد سیمینار های دایر شده	۴		۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۴	کارمندان دعوت و ارشاد برای نظارت از تدریس نصاب وپرگرامهای اصلاحی چند بار اعزام گردیده		√								۵,۴

									برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	
۵,۵	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	۱	۱۰۰%	√				یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد در این ولایت مولوی سیف الرحمن (سعد) معرفی گردیده است	
۵,۶	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۱۴	۰%	√				ورکشاپ آموزشی برای کارمندان در بخش ترتیب پلان ها عملیاتی و پلان های کار ریس به علت نبود بودجه تدویر نگردیده	
عرصه دوم: دسترسی متوازن										
۱. تعلیم و تربیه										
۱,۱	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۶۰	۹۰%	√			۵۰	برای (۵۰) تن معلمین برحال ذکور داخل خدمت آموزش فراهم گردیده است	
		تعداد معلمین آموزش دیده اناث	۲۵	۱۰۰%	√			۵۸	برای (۵۸) تن معلمین برحال اناث داخل خدمت آموزش فراهم گردیده است	
۱,۲	تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان.	تعداد جداول تطبیق شده فارغان	۱۲	۹۰%	√			۱۰	تعداد ۱۰ جدول نتایج فارغان ۱۴۰۱ طی مراحل گردیده است	
۱,۳	توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری.	تعداد مراکز توسعه داده شد	۱	۰%	√			۰	این فعالیت بعلت نبود مراکز تعلیمات غیر حضوری وامکانات مالی صورت نگرفته است	

۱,۴	تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	تعداد طرزالعمل های تکثیر شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده اجراءات صورت گرفته است
۱,۵	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	تعداد بسته های ارسال شده	۱	۰	۰٪	√	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا انجام نشده ولی بار بار توسط مدیر عمومی شوراهای مکاتب نظارت صورت گرفته که در نتیجه جلب کمک های اهالی را هم جذب نمودن اند .
۱,۶	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان مکاتب	تعداد جدیدالشمولان ذکور	۱۵۸۴۲	۱۶۲۶۷	۱۰۰٪	√	تعداد ۱۶۲۶۷ تن شاگردان ذکور در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند
		تعداد جدیدالشمولان اناث	۴۷۰۰	۸۱۱۴	۱۰۰٪	√	تعداد ۸۱۱۴ تن شاگردان اناث در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند
۱,۷	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	تعداد مکاتب جدید التاسیس	۴	۱	۲۵٪	√	یک باب مکتب ابتدائیه بنام صالح محمد (سلطانزوی) در ولسوالی گرده خئی ری مربوطه اینولاجدیداً تاسیس گردیده است
۱,۸	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه لیسسه.	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۴	۰	۰٪	√	در طی سه ربع سال ۱۴۰۲ مکاتب ارتقای در این ولایت انجام نشده است
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	۴	۰	۰٪	√	
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	۴	۰	۰٪	√	
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسسه ذکور	۴	۱	۲۵٪	√		یک باب مکتب متوسطه ذکور شبک ولسوالی شواک مربوطه ولایت پکتیا به لیسسه ارتقا نموده است

			√			۰	۴	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
			√			۰	۴	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
مکاتب مدغم و تجزیه به علت عدم مراجع نمودن مسولین انجام نشده است			√			۰	۱	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۱,۹
			√			۰	۱	تعداد مکاتب اناث ادغام شده		
به علت عدم مراجع تغییر نام مکاتب خصوصی انجام نشده است			√			۰	۱	تعداد مکاتب دولتی تغییر نام داده شده	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱,۱۰
			√			۰	۲	تعداد مکاتب خصوصی تغییر نام داده شده		
مکاتب خلاف نورم تاسیس نگردیده ولی مکاتب که به علت های گوناگو غیرفعال است تثبیت گردیده است			√			۰	۱	تعداد مکاتب تثبیت شده	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	۱,۱۱
از تمام نهادهای تعلیمی جمع آوری احصائیه ومعلومات صورت گرفته و در رابط به تعقیب و پیگیری وترتیب پلان اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی) اجراء صورت گرفته است که در نتیجه به یک باب مکتب دیوار احاطه و به دو باب مکتب چاه آب آشامیدنی حفر گردیده است				√		۱	۱	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).	۱,۱۲

درمورد طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) درمکاتب تحت پوشش اجراءات نگردیده است			√			۰	۱	تعداد مکاتب تحت پوشش	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) درمکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	۱,۱۳
	۲۳۰ صنف محلی توسط موسسه پاملرنه در ولسوالی ها اینولایت انجام گردیده وعملاً فعالیت دارد			√		۲۳۰	۱۸	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور		۱,۱۴
			√			۰		تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای اناث	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	
	به تعداد ۱۵۰ صنف ADA محلی دراین ولایت توسط کمک مالی موسسه یونیسف ایجاد گردیده			√		۱۵۰	۲۴	تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور		
			√			۰		تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای اناث		
	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری مکاتب خصوصی صورت گرفته است		√			۰	۱	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	۱,۱۵
	به تعداد (۲۲) گروه های خاندنوی و خاندنویان در سطح مکتب ایجاد گردیده است		√			۲۲	۲	تعداد گروه های ایجاد شده	ایجاد گروه های خاندنوی و خاندنویان در مکتب	۱,۱۶
	روز بین المللی سواد دراین ولایت تجلیل گردیده است		√			۱	۱	تعداد محافل برگزار شده	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	۱,۱۷

	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.				√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سر کشور.	۱,۱۸
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.				√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.				√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.		
	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در ولایت پکتیا با همکاری (مردم محل) دایر گردیده است که از اثر آن مردم اینولا از اهمیت و ارزش سواد آگاهی حاصل نموده اند.				√	۱۰۰%	۱۴۵	۱۴۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	تعداد ۱۵۵۵ سواد آموزان جذب شده ذکور				√	۲۸%	۱۵۵۵	۵۵۵۰	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد	۱,۱۹
	تعداد ۶۶ سواد آموزان جذب شده اناث				√	۲%	۶۶	۵۵۵۰	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
					√	۰%	۰	۴۵۰	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		

			√			۰	۱۵۰	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
			√			۰	۱۵۰	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
	به تعداد ۸۵ موریس سوادآموزی ذکور دولتی و (۱) کورس افتخاری			√		۸۵	۱۸۵	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور		
	به تعداد ۳ کورس سوادآموزی اناث دولتی و (۱) کورس افتخاری			√		۳	۱۸۵	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای اناث		
به علت نبود معلمین ایجاد نشده			√			۰	۱۵	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر	۱,۲۰
به علت نبود معلمین ایجاد نشده			√			۰	۸	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور		
به علت نبود معلمین ایجاد نشده			√			۰	۵	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث		
	یک باب موسسه تعلیمی خصوصی بنام امام ابوحنیفه (ح) که اسناد آن بعد از طی مراحل ارسال گردیده اما تالحال منظوری آن ارسال نگردیده است			√		۱	۳	تعداد موسسات جدید تأسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.	۱,۲۱
						۰				

۱,۲۲	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد جوازهای تمدید شده	۲۰	۶	۲۰%	✓	تمدید جواز ۶ باب مکتب موسسات تعلیمی خصوصی به این اداره مراجع کرده که رسماً به مقام محترم جهت تمدید جواز معرفی شده است جوازات شان تمدید گردیده است
۱,۲۳	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	۱	۴	۱۰۰%	✓	به تعداد ۴ باب کورس آموزشی خصوصی توسط مدیریت عمومی پلان بخش نهادهای خصوصی داده شده است.
۱,۲۴	ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به متوسطه	۲	۰	۰%	✓	ارتقای ابتدایه به متوسطه دربخش خصوصی اجراءات صورت نگرفته
		تعداد مکاتب ارتقاء یافته به لیسه	۲	۱	۵۰%	✓	به تعداد ۱ باب مکتب خصوصی بنام سیدجمالالدین نمبر ۲ باب از دوره متوسطه به لیسه ارتقا نموده است.
۱,۲۵	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	۲	۱	۵۰%	✓	تعداد ۱ مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده
		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده	۲	۱	۵۰%	✓	تعداد ۱ مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده
		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن تهیه گردیده	۰	۰	۰%	✓	مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان تهیه نگردیده

مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمانات آن تهیه نگردیده			√			۰		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمانات آن تهیه گردیده	
	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده			√		۱	۲	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.
	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده			√		۱	۲	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده	
			√			۰		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمانات ذکور آن مطالبه شده	
			√			۰		تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمانات آن مطالبه شده	
	نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف تخفیف فیس برای وارثین شهدا ومعلولین قابل اجرا میباشد				√	۲	۱	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	
	نظر به هدایت مقام محترم وزارت معارف تخفیف فیس برای وارثین شهدا ومعلولین قابل اجرا میباشد			√		۲		تعداد دانش آموزان کورس های خصوصی مستفید شده از تخفیف	

اسنا ۸ باب مدارس طی مراحل گردیده جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده که تالاحال منظور نگردیده است			√			۰	۸۵	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.	۲,۱
			√			۰	۴	تعداد مدارس تأسیس شده اناث		
	به تعداد ۳۳۱ باب مدارس و درالحفاظ های دهاتی به مقام وزارت ارسال گردیده بود که به تعداد ۲۴۵ مدارس از طرف مقام محترم منظور گردیده			√		۳۳۱	۹۰	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در م ولایات.	۲,۲
	نیز ۵۸۶ بست برای مدرسین این مدارس دهاتی منظور گردیده که عملاً مقرری آنها جریان دارد			√		۲	۴	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث		
تاسیس دارالعلوم های جدید تالاحال به علت کمبود تشکیلاتی تاسیس نگردیده است .			√			۰	۱	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	تأسیس دارالعلوم های جدید.	۲,۳
			√			۰		تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای اناث		
تاسیس دارالحفاظ تالاحال به علت کمبود تشکیلاتی تاسیس نگردیده است .			√			۰	۱۲	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	۲,۴
			√			۰	۱	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث		
به علت نبود تشکیلاتی وعدم ضرورت کدام مرکز			√			۰	۱	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	۲,۵

برنامه تعلیمات اسلامی ارتقا نکرده است			√			۰	۰	تعداد مدارس اناث که دارالعلوم ارتقا یافته		
			√			۰	۱	تعداد دارالحفاظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته		
			√			۰	۰	تعداد دارالحفاظ های اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته		
	تعداد ۵۰۳ تن طالب العلمان ذکور در مدارس دولتی جذب شده			√		۵۰۳	۱۲۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	۲,۶
	تعداد ۲۶۰ طالب العلمان اناث در مدارس دولتی جذب شده			√		۲۶۰	۶۰۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس		
	تعداد ۷۸ طالب العلمان ذکور در دارالعلوم جذب شده			√		۷۸	۱۶۸	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها		
	تعداد ۱۶ طالب العلمان اناث در دارالعلوم جذب گردیده			√		۱۶	۵۷	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		
	تعداد ۱۲۴ طالب العلمان ذکور در دارالحفاظ جذب شده			√		۱۲۴	۱۶۸	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ ها		
	تعداد ۱۵ طالب العلمان اناث در دارالحفاظ جذب شده			√		۱۵	۳۵	تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفاظ ها		

	تعداد ۶۹ طالب العلمان ذکور در دارالایتام جذب شده		√			۱۴%	۶۹	۵۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتام		
به علت عدم مراجع هالی طالب العلمان اناث در دارالایتام جذب نگردیده است			√			۰%	۰	۸۵	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتام		
به علت عدم هماهنگی مسولین معلومات هیچ نوع معلومات را به اینریاست ارایه نمیکنند			√			۰%	۰	۱۰۰۰	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
به علت نبود بودجه اعمار مدارس دارالایتام و مدارس جهادی دارالعلوم و دارالحفاظ انجام نشده است			√			۰%	۰	۱	تعداد مدارس اعمار شده	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.	۲,۷
			√			۰%	۰	۱	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		
			√			۰%	۰	۱	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده		
			√			۰%	۰	۱	تعداد دارالایتام های اعمار شده		
			√			۰%	۰	۱	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده		
به علت نبود بودجه لیلیه اعمار نگردیده است			√			۰%	۰	۱	تعداد لیلیه های اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۲,۸
به علت نبود بودجه ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس انجام نشده است			√			۰%	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در ولایات	۲,۹

در طی سه ربعشهادت نامه برای مدارس توزیع نگردیده			√			۰	۲۲۰۰	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	۲,۱۰
به علت نبود بودجه تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.			√			۰	۳	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	۲,۱۱
			√			۰	۱	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز اناث		
به علت نبود بودجه تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.			√			۰	۸۵	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	۲,۱۲
به علت نبود ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی انجام نشده است.			√			۰	۲	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	۲,۱۳
			√			۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
۳ منابع و اداره										
توزیع پوستر ها برای شاگردان داده شده البته موسسه ماین پاکی درمورد آگاهی دهی از خطرات ماین ومهمات منفجر ناشده فعالیت دارد که درمکاتب نیز برای شاگردان آگاهی داده اند			√			۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف	۳,۱
			√			۰	۲۶۰۰	تعداد مستفید شونده گان		
از تمام کارمندان توسط اصلاحات اداری و خدمات ملکی در هر سال ارزیابی			√			۰		فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده مرکزی)	ارزیابی تشکیل شده مقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج مقایسه شده بست های غیر	۳,۲

<p>صورت میگیرد تشکیل جدید مطابق ضرورت از طرف وزارت معارف منظور و قابل تطبیق میباشد .</p>		√			۰	۰	۱	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) [در مرکز و ولایات.
		√			۰	۰		فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده مرکزی	
		√			۰	۰	۱	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	
		√			۰	۰		فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید مرکزی	
		√			۰	۰	۱	فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	
		√			۰	۰		فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی مرکزی	
		√			۰	۰		فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی ولایتی	

۴ : تنظیم امور مقام ریاست معارف											
تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان به علت عدم موجودیت بودجه وعدم علاقمندی موسسات همکار صورت نگرفته است			√			۰		تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	۴,۱	
			√			۰	۴	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی			
			√			۰	۴	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور			
ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه اجراءات نشده است			√			۰	۴	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسسه.	۴,۲	
			√			۰	۳	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث			
			√			۰	۳	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث			
	برای ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی فورمه های معیاری خانه پری گردیده وغرض		√			۰	۸۵	تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور	ایجاد موسسات تعلیمات اسلامی.	۴,۳	
			√			۵۰٪	۲	۴			تعداد مدارس جدیدالتاسیس اناث
			√			۰	۱۲	تعداد دارالحفاظ جدیدالتاسیس ذکور			

			√			۰	۰	۱	تعداد دارال الحفاظ جدیدالتاسیس اناث		
			√			۰	۰	۱	تعداد دارالعلوم جدیدالتاسیس		
به علت عدم ضرورت	مکاتب به دو بخش اناث و ذکور تجزیه و یا ادغام نگردیده است		√			۰	۰	۱	تعداد مکاتب ذکور ادغام شده		
			√			۰	۰	۱	تعداد مکاتب تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۴,۴
	مکاتب تغییر نام مکاتب دولتی و خصوصی اجراء صورت نگرفته است		√			۰	۰	۱	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
			√			۰	۰	۲	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	تغییر نام مکاتب و موسسات دولتی و خصوصی.	۴,۵
۳: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو											
۱: تعلیم و تربیه											
	رای ۱۰۰ تن معلمین واعضای نظارت تعلیمی ورکشاپ آموزشی توسط همکار مالی موسسه محترم یونیسیف دایر گردیده که مدت ۱۰ یوم برایشان سمینار دایر گردیده است		√			۱۰۰%	۱	۱	تعداد ورکشاپ های تدویر شده مرکزی	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.	۱,۱
	یک بار معین صاحب تضمین کیفیت با رؤسا مقام وزارت ودو تن اعضای تفتیش داخلی مقام محترم وزارت معارف جهت بررسی موضوع خاص از این ریاست باز دیده نموده که در نتیجه هدایت داده تا مطابق اصول وقوانین امارت اسلامی تمام فعالیت ها خویش را عیار نموده وانجام دهید .		√			۱۰۰%	۱	۱	تعداد بررسی های انجام شده	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	۱,۲

۱,۳	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و نیازسنجی، تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات	تعداد ولایات نظارت شده	۱	۱	۱۰۰%	√	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی صورت نگرفته . نظارت از مراکز انکشاف مسلکی صورت نگرفته .
۱,۴	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۶۰	۰	۰%	√	به علت هدایات مقام وزارت در مورد رتبه علمی اعضای کادر علمی این ریاست کدام اقدام نشده است
۱,۵	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	۱	۱۰۰%	√	نظارت از امور شوراها مکاتب صورت گرفته است که در نتیجه اعمار دیوار لیسه رو قیان جاجی آریوب پرداخت یک ماهه معاش شب باش ، خرید دو تخته قالین و خریداری ، غرس نهال ها در مکاتب کمک صورت گرفته
۱,۶	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی در این ولایت صورت گرفته است	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	۱	۱۰۰%	√	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی در این ولایت صورت گرفته است
۱,۷	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	۳۷۴	۳۷۴	۱۰۰%	√	نظارت اوارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب صورت گرفته که به تمام معلمین هدایت داده شد که پلان ها درسی خویش را آماده نموده مطابق به پلان اجراء تدریسی خویش را به بیش ببرند
۱,۸	نظارت و مشاهده مداوم معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۳۷۴	۳۷۴	۱۰۰%	√	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی این ریاست در ۲۱۰ باب نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی انجام شده است

					√	۰	۱۸	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده		
	از ۱۵۰ صنف ADA و ۲۳۰ پاملرنه توسط اعضای نظارت شهر و ولسوالیها نظارت و مشاهده صورت گرفته است				√	۱۵۰	۱۸	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده		
	۶۰ کورس سوادآموزشی هم نظارت و مشاهده انجام شده است				√	۶۰		تعداد کورس های سواد آموزی نظارت و مشاهده شده		
۱,۹	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)				√	۱۱	۱	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده		
۱,۱۰	همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴				√	۱	۱	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده		
۱,۱۱	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص				√	۱	۴	تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده		
۱,۱۲	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی				√	۶	۶۰	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده		
۱,۱۳	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها				√	۰	۱	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات		
۱,۱۴	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.				√	۳	۳	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده		

	وهمان‌گی بین موسسات و معارف تعیین گردیده است.									
۱,۱۵	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	۱۰	۲,۵	%۲۵	√			موسسات که تفاهم کرده گزارش خویش را ارسال نموده که در نتیجه موسسه محترم پاملرنه ۲۳۰ کورس در مناطق دوردست ایجاد گردیده که معاشات معلمین آن نیز توسط موسسه یونیسف پرداخت شده و ۱۵۰ صنف توسط موسسه محترم ADA ایجاد گردیده است که تمام نیازمندی صنف و معاش معلمین آن برآورده شده است	
۱,۱۶	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در مرکز	۱۵	۱۵	%۵۰	√			نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب صورت گرفته	
۱,۱۷	نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و رایه مشوره سودمند به مسولین شان.	تعداد گزارش های نظارتی رایه شده از مکاتب نمونه	۴	۲	%۵۰	√			نظارت و بازدید از مکاتب نمونه توسط اعضای نظارت تعلیمی انجام شده است	
۱,۱۸	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	تعداد مکاتب بررسی شده	۳	۰	%۰	√			بررسی شرایط و معیار پنج گانه اجراات صورت نگرفته است	
۱,۱۹	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	۱	۱	%۱۰۰	√			از تمام نهادهای تعلیمی معلومات عمومی جمع آوری گردیده است که از آن هم احصایه کتابخانه و کتاب جمع آوری گردیده است .	
۱,۲۰	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری	۱	۱	%۱۰۰	√			از تمام نهادهای تعلیمی معلومات عمومی جمع آوری گردیده است که از	

	آن هم احصایه لابراتوارها ولا برانت جمع آوری گردیده است							شده بشمول شهر کابل		
	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال گردیده به تعداد (۲۲۰) تن میباشد .			√		۷۷٪	۲۲۰	۲۸۵	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	۱,۲۱ شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال میگردند.
	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال ۱۴۰۲ به مکاتب دولتی انتقال گردیده به تعداد (۴۰) تن اناث انتقال یافته			√		۹۰٪	۴۰	۴۴	تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	
از صنوف تسریعی انتقال نیافته است			√			۰٪	۰	۹۵	تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	
از صنوف تسریعی انتقال نیافته است			√			۰٪	۰	۴۴	تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	
	شناسایی نیازمندی مکاتب برای صنف محلی قبلاً تعیین گردیده است			√		۱۰۰٪	۲۸	۲۸	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	۱,۲۲ شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.
				√		۱۰۰٪	۱۳	۱۰	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	
	تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها) صورت نگرفته در ربع سوم تجلیل می گردد			√		۰٪	۰	۱	تعداد برنامه های برگزار شده	۱,۲۴ تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).

	نظارت از وضعیت صحت شاگردان و حفظ الصحه مكاتب صورت گرفته است و كمپاين ديوارمنگ در ماهاي بعدي صورت ميگيرد		√			۰	۰	تعداد مكاتب نظارت شده در مركز	نظارت از وضعیت صحت شاگردان و حفظ الصحه مكاتب و چگونگی كمپاين ديوارمنگ در مركز و ولايات.	۱,۲۵
				√		۰	۶	تعداد مكاتب نظارت شده در ولايات		
	كمپاين محو كرم هاي امعاء در مكاتب به علت نبود تابليت هاي كرم امعا صورت ن گرفته		√			۰	۳۷۴	تعداد مكاتب مستفيد شده ذكور	كمپاين محو كرم هاي امعاء در مكاتب كشور براي شاگردان صنوف دوم الي دوازدهم.	۱,۲۶
	نظارت و بررسي از فعاليت هاي تيم خاړندوي در مكاتب انجام شده است			√		۲۲	۱	تعداد تيم هاي خاړندوي نظارت شده	نظارت و بررسي از فعاليت هاي تيم خاړندوي مركز و ولايات.	۱,۲۷
	تبليغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مكاتب انجام شده است		√			۱	۲	تعداد برنامه هاي تبليغاتي نشر شده	تبليغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مكاتب مركز و ولايات.	۱,۲۸
	تهيه و توزيع يونيفورم براي اعضاي تيم خاړندوي به علت نبود بودجه انجام نشده است		√			۰	۲۰۰	تعداد بسته هاي يونيفورم توزيع شده	تهيه و توزيع يونيفورم براي اعضاي تيم خاړندوي مركز و ولايات.	۱,۲۹
	براي سرسبزي و حفظ الصحيه در مكاتب توسط تيم هاي خاړندوي انجام شده است			√		۲۲	۱	دفعات كارهاي حشر انجام شده	راه اندازي كارهاي حشر در مكاتب مركز و ولايات توسط تيم هاي خاړندوي و خاړندانجوني.	۱,۳۰
	نظارت از تطبيق مفردات درسي مضمون تربيت بدني در مكاتب انجام شده است			√		۷,۵	۳۰	تعداد مكاتب بازديد شده	نظارت از تطبيق مفردات درسي مضمون تربيت بدني در مكاتب.	۱,۳۱
	بازديد و نظارت از فعاليت هاي ورزشي مديريت هاي تربيت بدني			√		۱۰	۱	تعداد مديريت هاي بازديد شده	بازديد و نظارت از فعاليت هاي ورزشي مديريت هاي تربيت بدني.	۱,۳۲

				✓		۲۷	۳۰۰	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	۱،۳۳
	برگزاری ۲۷ مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری بین شاگردان در مکاتب صورت گرفته است			✓		۹٪	۴۰	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات		
				✓		۲	۵۰۰	تعداد جشنواره های ورزشی برگزار شده	برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی.	۱،۳۴
	برگزاری ۲ جشنواره های ورزشی در سطح مکاتب صورت گرفته است			✓		۰،۴٪	۱۰	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	۱،۳۵
	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات خارج از کشور صورت نگرفته است			✓		۰٪	۰	تعداد جلسات برگزار شده ملی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی ، تخنیکی و بشری.	۱،۳۶
				✓		۰٪	۴	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی		
	طبق پلان در هر ماه یک بار جلسات سواد به سطح ولایت انجام شده است			✓		۲۵٪	۵۲	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
				✓		۰٪	۰	تعداد معلمان استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	استخدام و توظیف معلمان حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی ، کوچی ها.	۱،۳۷
	به علت نبود بودجه معلمان حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی ، کوچی ها استخدام و توظیف نگردیده است			✓		۰٪	۱۰۰	تعداد معلمان استخدام شده حق الزحمه یی اناث		
				✓		۰٪	۱۵	تعداد ملامامان شده (معلم)		

			√			۰	۸	تعداد معلمان ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
			√			۰	۵	تعداد معلمان اناث استخدام شده برای کوچی ها		
خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها به علت عدم بودجه انجام نشده			√			۰	۱۴	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.	۱۰۳۸
			√			۰	۹	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
به علت نبود امکانات سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد در این ولایت صورت نگرفته است			√			۰	۱	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	۱۰۳۹
	تایید تعیین ۲۴ تن مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی انجام شده است .				√	۲۴	۲۲	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	۱۰۴۰
	ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در این ولایت به تعداد (۱۹۲۰۸) ذکور و (۲۰۵۹) اناث تحت تعلیم قرار دارد		√			۱	۱	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۱۰۴۱
	ارقام معلمان نهادهای تعلیمی خصوصی به تعداد (۵۳۴) تن lvn و (۵۵) تن اناث میباشد		√			۱	۱	تعداد ولایات که ارقام معلمان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام معلمان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	۱۰۴۲

	ارقام کارمندان نهادهای تعلیمی خصوصی به تعداد (۸۱) تن کارمندان میباشد		√			۱	۱	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۱,۴۳
	۱۴۰۲ ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایت به تعداد (۴۳) باب مکاتب خصوصی موجود بوده که (۳۵) باب فعالیت دارد و باقی آن نسبت عدم جذب شاگردان و مشکلات اقتصادی مردم غیرفعال میباشد.		√			۱	۱	تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۱,۴۴
	۱۴۰۲ مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی در ولایت انجام شده است که در مجموع (۵) تن کارمندان ریاست معارف و آمریت مربوط درامورات دخیل هستند.		√			۱	۱	تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر		
	۱۴۰۲ مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی در ولایت انجام شده است که در مجموع (۵) تن کارمندان ریاست معارف و آمریت مربوط درامورات دخیل هستند.		√			۱	۱	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و لایات	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف	۱,۴۵
			√			۰	۱	تعداد گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهیه شده	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	۱,۴۶
۲ تعلیمات اسلامی										
برگزاری مسابقات قرانکریم انجام نشده است که			√			۰	۲	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	۲,۱

درماهای بعدی انجام میشود			√			۰	۰	تعداد مسابقات برگزار شده اناث	
تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها انجام شده که به تعداد ۵۸۶ تن معلمان برای مدارس کلیوالی			√		۱۰۰%	۵۸۶	۲۵	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.
۳ منابع و اداره									
قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۲۳۰۰ mbps (stm) با افغان تلکام بامقام وزارت تمدیدگردیده			√		۱۰۰%	۱	۱	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری ۲۳۰۰ mbps (stm) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.
قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط ریاست های معارف با مرکز فعال میباشد			√		۱۰۰%	۱	۱	تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	قرار داد (E۱ LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز
دیجیتل سازی تمام امورات اداری امورات تقریباً ۲۰٪ امورات اداری صورت میگيرد			√		۲۰%	۲۰	۱	فیصدی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.
تطبيق سیستم بودجه به اساس برنامه انجام شده است			√		۱۰۰%	۱	۱	فیصدی پیشرفت	تطبيق سیستم بودجه به اساس برنامه.
نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS صورت نگرفته ولی سیستم افس و ببت فعال میباشد .			√		۲۰%	۲۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS برای ۷ ولایت.
هماهنگی با ریاست عای معارف و مرکز صورت گرفته است			√		۱۰۰%	۱	۱	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبيق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.
مدیریت از تطبيق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده صورت گرفته اما تالحال عملاً کار بالای پروژه های ساختمانی تکمیل نشده آغا نشده			√		۰%	۰	۵	تعداد پروژه های مدیریت شده ولایتی	مدیریت از تطبيق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات.

	است که ۲۶ پروژه معارف در این ولایت ناتکمیل مانده است										
	دوبار اومقام محترم وزارت معارف هیت ها در موتر ها دولتی آمده است .		√			۲	۰	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه مرکزی	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	۳,۸	
	دو اراده موتر تیزرفتار درامورات اینریاست توظیف گردیده که همه روزه برای امرات رسمی مسولین اینریاست را حمل ونقل میکند		√			۲	۲	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی			
	قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده توزیع گردیده است					۱۲	۲۵	تعداد اقلام قرطاسیه باب غیر مطبوع توزیع شده مرکزی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۳,۹	
			√			۵۰۰	۵۰۰۰	تعداد اقلام مواد شوینده توزیع شده مرکزی			
			√			۱۰	۹۵	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع			
	تعداد ۸۰ گزارشات روزمره تهیه شده			√		۱	۱	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	۳,۱۰	
	تعداد ۱۲ گزارشات هفته وار تهیه شده			√		۱	۱	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده			
	تعداد ۳ گزارشات ماهوار تهیه شده			√		۶	۱	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده			
	بست های پنهانی و کود های اشتباه موجود نبوده اما بست های خالی تثبیت واز		√			۰	۰	تعداد بست های خالی شناسایی شده	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی،	۳,۱۱	

طریق اصلاحات اداری به اعلان سپرده شده	به تعداد ۱۵۰ تن دربست های خالی مقرر گردیده است		√			۱۵۰	۳۰۰	تعداد بست های خالی شناسایی شده	بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	
			√			۰	۳۵	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده		
			√			۰	۵	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی		
								تعداد کارکنان اداری مرکزی که ارتقاء قدم نموده	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۳,۱۲
	به تعداد (۴۶) تن کارکنان اداری ارزیابی شده و ارتقایی قدم نمودن است		√			۱۹%	۲۴۰	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
	۱۳۶) تن معلمین ارتقای قدم نموده و ارتقای بست ۴ تن اعضای نظارت به مقام وزارت ارسال شده همچنان ۴۳ تن ملازمین مورد ارزیابی قرار گرفته است		√			۱۸۳	۲۸۸	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
	وبه تعداد ۵۵ معلمین که ارتقایی بست آن به مقام وزارت غرض منظوری ارسال گردیده			√		۵۵	۲۰	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده		
								تعداد کارکنان استخدام شده مرکزی		
								مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور،	۳,۱۳	

				√		۰	۵۵	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	
	به تعداد (۵۵۴) تن مدرسین مقررگردیده				√	۵۵۴	۳۰	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی		
	۱۵ تن مدرسین اناث استخدام شده است		√			۱۵	۰	تعداد مدرسین اناث استخدام شده ولایتی		
	به تعداد ۱۵۰ تن معلمین ریزف درمکاتب مقرر گردیده است			√		۱۵۰	۳۰۰	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی		
معلمان اناث استخدام نشده ولایتی			√			۰	۰	تعداد معلمان اناث استخدام شده ولایتی		
			√				۰	تعداد کارکنان خدماتی استخدام شده مرکزی		
	مکافات ومجازات کارکنان دراینولایت انجام نشده است البته به تعداد ۱۰۴ معلمین و ۵ تن آمرین ومدیران و ۳ تن تحویلداران واجیران خدماتی تغیرو تبدیل گردیده است			√		۱۱۲	۹۰	تعداد اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبيق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	۳,۱۴
	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان اجراء صورت گرفته که در نتیجه ۵ تن مسولین تغیر و تبدیل گردیده است					۰	۰	تعداد شکایات رسیده گی شده مرکزی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	۳,۱۵
			√			۵	۴۰	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی		

	دفتري سوانح مقررې هاي جديد ، معاملات ليسانيس وچهارده پاسي ، معلمين ومامورين و تغيرتبدیل در سيستم آرشیف مرکزی وثبت آن در سيستم الکترونيکی سوانح ودیتابيس صورت گرفته است همچنان		√				۰		تعداد دفتر سوانح درج سيستم و ثبت شده مرکزی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سيستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سيستم الکترونيکی سوانح و دیتابيس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولايات.	۳,۱۶	
	ليست مفقاعدين ترتيب وبه مقام محترم وزارت ارسال گردیده است که پی یکدیگر تقاعدی معلمين وکارمندان به اینریاست مواصلت میوزد..		√				%۰	۲۵۰	تعداد دفتر سوانح درج سيستم وثبت شده ولايتی			
			√				%۰	۴۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولايتی			
سيستم HRMIS فعال نگرديده و تدوير ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین اینریاست دایر نشده است .									فیصدی پیشرفت فعال سازی سيستم	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سيستم جهت فعال سازی مجدد سيستم HRMIS و تدوير ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولايتی جهت فراگیری سيستم.	۳,۱۷	
									تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی در مرکز			
				√				%۰	۱			تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی
۴ : تنظيم امور مقام ریاست معارف												
	ه تعداد ۶ قضیه خاص که موضوع امان الله لیسه ششگر،مکتب خصوصی خوځښت ذاهد الله ،لیسه بالاده وموضوع نجیب الرحمن حل وفصل گردیده است بازگشت پول اضافی از معلمین ولادرک شدن حاضری یک باب			√					۱	تعداد واحد های بررسی	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولايات.	۴,۱

تکمیل قراردادهای کشفی نهادهای قضایی کدام اجراست صورت نگرفته است			√			%۰		۱	تعداد قرارداد های تکمیل شده	تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	۴,۲		
			√			%۰		۴	تعداد راپور ها و شکایات بررسی شده	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	۴,۳		
			√			%۰		۱	تعداد قرارداد های تطبیق شده	پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	۴,۴		
	تعداد ۱۶ گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف از سطح ولسوالی ها جمع آوری گردیده بعداز توحیدی به مقام وزارت و مقام ولایت ارسال گردیده است .			√		۱۴%		۱۱۲	تعداد گزارشات دریافت شده	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	۴,۵		
	تعداد ۴۰ پیشنهادات ارسال شده به مقام محترم وزارت جهت منظور				√	%۱۰۰		۱۸	تعداد پیشنهادات ارسال شده	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	۴,۶		
	تعداد ۵۶۰ مکاتیب ارسال شده جهت طی مراحل سوابق			√		%۶۰		۹۰۰	تعداد مکاتیب ارسال شده				
	تعداد ۱۶ گزارشات دریافت شده جهت معلومات بهتر و خوبتر			√		%۱۲		۱۱۲	تعداد گزارشات دریافت شده				
	تعداد ۰ پیشنهادات دریافت شده			√		%۰		۳۸۰	تعداد پیشنهادات دریافت شده				
	تعداد ۴۹۴ مکاتیب دریافت شده وتکثر آن به شعبات مربوط			√		%۴۵	۴۹۵	۹۸۰	تعداد مکاتیب دریافت شده				
	فیصدی پیشرفت ۱۰۰٪ بیشتر میباشد				√	%۱۰۰	۱	۱	فیصدی پیشرفت				
													۴,۷

	تعداد ۴ ویدیو کنفرانس برگزار شده			√	۱۰۰٪	۴	۴	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل).	
	تعداد ۰ پیشنهاداتی طی مراحل شده		√		۰٪	۰	۱۲۵	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	۴,۹
	تعداد ۴۰ مکاتیب طی مراحل شده		√		۱۵٪	۴۰	۲۴۰	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
	تعداد ۲۰ مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		√		۲۳٪	۲۰	۸۵	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
	تعمیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست ترتیب و ارسال شده است			√	۱۰۰٪	۱	۱	فیصدی پیشرفت	تعمیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	۴,۱
	تعداد ۱۲۰ تن کارمندان ریاست معارف در رابطه به موضوعات فوق توصیه نموده است			√	۱۵٪	۱۲۰	۸۱۹	تعداد کارمندان آموزش دیده	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	۴,۱
	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی اجراءات صورت گرفته که تمام اهداف ولایتی به سطح ولسوالی ها			√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های عملیاتی ملی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	۴,۱

	تقسیم بندی شده و به تمام آمرین برنامه ها و آمرین ولسوالی ها توزیع گردیده تا مطابق آن گزارش ارایه نمایند				√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده		
	در ترتیب و تحلیل پلان کاری ریس معارف همکاری همه جانبه صورت گرفته است .				√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده مرکزی	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	۴,۱
					√	۱۰۰%	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی		

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم تدویر سمینار های جهت ارتقای ظرفیت معلمان و کارمندان درسال جاری	همکاری موسسات و ارائه تخصیص برای تدویر سمینار ارتقائی ظرفیت معلمان و کارمندان
عدم تدویر ورکشاپ های برای حفظ الصحه درمکاتب و مدارس	نبود بودجه کافی برای تدویر سمینار ارتقائی ظرفیت معلمان و کارمندان
عدم توزیع کیت های ریاضیات و ساینس درمکاتب	تهیه کیت های ریاضیات و ساینسی برای مکاتب
ترننگ برای اعضای نظارت تعلیمی مرکز و ولسوالی ها	ارائیه تخصیص برای دایر نمودن ورکشاپ
عرصه دسترسی متوازن	
نبوود بودجه برای اعمار تعمیر مکاتب و دیگر نهادهای تعلیمی	ارسال تخصیص برای اجرای فعالیت ها انکشافی و تطبیق پلان های انکشافی
عدم تخصیص برای حفظ و مراقبت ساختمان های مکاتب و ترمیمات آن	ارسال تخصیص برای حفظ و مراقبت تعمیرات مکاتب و ترمیمات آن
عدم تاسیس و ایجاد صنوف محلی و تسریحی در مناطق دوردست اینولا	استخدام معلمین بالمقطع و قراردادی در محلات دوردست اینولا
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
نبود برای تهیه و تدارک یونیفورم تیم های خازندویان اینولایت	تهیه و تدارک یونیفورم تیم های خازندویان اینولایت
نبود تخصیص برای تهیه مواد لابراتواری و سانیسی درمکاتب	ارسال تخصیص برای تهیه مواد لابراتواری و سانیسی درمکاتب

ارسال تخصیص برای تطبیق پروگرام های تعلیمی زمستانی	بخاطر تطبیق پروگرام های آموزشی زمستانی عدم موجودیت تخصیص جهت زمینه سازی اعاشه واباته شاگردان
ارسال تخصیص برای استخدام معلمان حق الزحمه یی	عدم استخدام معلمان حق الزحمه یی دربرنامه تعلیمات عمومی وسوادآموزی

گزارش مالی

بیانسی	مصارفات	تخصیص	برنامه ها	نوع بودجه
۱۸۰۴۳۷۲۳۹	۲۰۱۵۳۴۶۹۴	۳۸۱۹۷۱۹۳۳	تعلیمات عمومی	عادی
۱۸۹۳۷۱۰۰۳	۲۰۱۸۷۰۶۵۴	۳۹۱۲۴۱۶۵۷	تعلیمات اسلامی	
۳۷۱۴۱۶۵	۶۷۳۳۴۵۳	۱۰۴۴۷۶۱۸	سوادآموزی	
۳۴۹۳۸۵۳	۴۷۶۱۶۷۵	۸۲۵۵۵۲۸	تربیه معلم /اصلاح اداره	
۰	۰	۰	تعلیمات عمومی	انکشافی
۰	۰	۰	تعلیمات اسلامی	
۰	۰	۰	سوادآموزی	
۰	۰	۰	تربیه معلم /اصلاح اداره	

جدول توحیدی نهاد های تعلیمی ریاست معارف ولایت پکتیا بابت سال 1402

ملاحظات	جمله	مکاتب خصوصی			تربیه معلم		جمله	تعلیمات اسلامی					جمله	تعلیمات عمومی				ولسوالی ها	ردیف			
		ابتدائیه	متوسطه	لیسه	مراکز حمایوی	دارالمعلمین		مدارس دولتی		دارالحفاظ	دارالعلوم	ابتدائیه		متوسطه		لیسه						
								اناث	ذکور			اناث		ذکور	اناث	ذکور	اناث			ذکور		
	23	2	3	18		1	66		60	1	3	1	1	70	5	18	1	14	5	27	مرکز گردیز	1
	0				1		66		65		1			50	16	14	1	5	1	13	زرمت	2
	0						11		11					13	3	4		3		3	روحانی بابا	3
	2			2	1		14		13		1			30	2	10	1	5	1	11	احمدابا	4
	2			2	1		22		21		1			21	3	6	1	4	1	6	سیدکرم	5
	0				1		4		4		0			11	1	4		2	1	3	میرزکه	6
	0				الحاقیه		12		11		1			16	2	5	1	4		4	احمدخیل	7
	7		1	6	1		37		36		1			31	11	8		5	1	6	چمکنی	8
	0				1		25		24		1			48	13	9	5	4	4	13	جاجی آریوب	9
	2		1	1	1		33		32		1			20	6	3	1	6	1	3	پتان	10
	0				1		19		18		1			19		7		6		6	جانخیل	11
	0						6		5		1			8		3		2		3	لجه منگل	12
	0				الحاقیه		13		12		1			15		10		2		3	وزی جدران	13
	0						3		2		1			5	2	1				2	شواک	14
	0						18		17		1			14	2	7		4		1	گیرده خیری	15
	36	2	5	29	10	1	349	0	331	1	15	1	1	371	66	109	11	66	15	104	جمله کل	
		36			11			331		18				175		77		119				

قرار شرح فوق جدول معلوماتی هذا ترتیب و صحت است .



جاجی اہلی محمد "باور"
مدیر عمومی پلان گذارش دہی

د (پکتیا) ولایت د پوهنی ریاست د عمومی تعلیماتو اړوند د 1402 تعلیمی کال د اولی ربعی احصائیوی جدول

ردیف	ولسوالی	1402 کال نوی جذب شاگردان		نوی جذب شوی جملی	ابتدائی دوری شاگردان		د ابتدائی جملی	منځنی دوری شاگردان		د منځنی جملی	لیسی دوری شاگردان		د لیسې جملی	د انجونو جملی	د هلکانو جملی
		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان			
		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان		انجونو	هلکان			
1	مرکزگردیز	3729	4393	8122	13121	21322	34443	3096	9209	12305	1048	6051	7099	20994	40975
2	زرمت		3527	3527	111	15122	15122	4405	4405	4405		2890	2890	0	25944
3	روحانی بابا			0			0			0			0	0	0
4	احمدابا	784	1203	1987	4868	7508	12376	662	2690	3352	93	1539	1632	6407	12940
5	سیدکرم	433	698	1131	2389	5756	8145	144	2104	2248	28	1260	1288	2994	9818
6	میرزکه	81	275	356	801	1687	2488	165	706	871	55	323	378	1102	2991
7	احمدخیل	250	695	945	1685	4415	6100	240	1278	1518		632	632	2175	7020
8	چمکنی	855	1616	2471	3203	8076	11279	1301	2714	4015	620	2007	2627	5979	14413
9	جاجی آریوب	1497	1202	2699	4120	7499	11619	723	2672	3395	203	1511	1714	6543	12884
10	پنان	394	1026	1420	2028	7504	9532	443	1683	2126	140	528	668	3005	10741
11	جانخیل	30	820	850	219	6205	6424		2121	2121		766	766	249	9912
12	لجه منگل		190	190	30	1650	1680	2	478	480		207	207	32	2525
13	وزی خدران	50	320	370	76	2665	2741	41	613	654		211	211	167	3809
14	شواک	27	58	85	2	325	327		166	166		238	238	29	787
15	گیرده خیری	28	244	272	66	2057	2123		673	673		103	103	94	3077
		8158	16267	24425	32608	91791	124399	6817	31512	38329	2187	18266	20453	49770	157836
		24425			124399			38329			20453			207606	

په پورته توگه د ښوونځیو احصائی د 1402 تعلیمی کال ترتیب او صحت دی

مسوولی عبدالوکیل " خالد " د پکتیا د پوهنی ریاست

جاجی محمد "یاور" د پلاز او راپور ورکولو عمومی مدیر

فرهاد " نوابی " د احصائی او EMIS مدیر

د (پکتیا) ولایت اړوند ښوونځیو استادانو د تحصیلي کچې په اساس جدول

شمېری	د ښوونځیو نوم	استادان		ابتدائی دوری استادان او تحصیلي کچې								متوسطی دوری استادان او تحصیلي کچې								لیسی دوری استادان او تحصیلي کچې				مامور		اجیر	
		ښخښنه	تاریخه	۱۲ پاس		۱۴ پاس		لیسانس		ماسټر		ښخښنه	تاریخه	۱۲ پاس		۱۴ پاس		لیسانس		ماسټر		ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه		
				ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه			ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه								
				ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه			ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه	ښخښنه	تاریخه								
1	مرکزگردیز	107	707	10	44	49	156	29	185	2	10	11	48	6	109	186	3	29	123	1	186	1	39	155	134	3	
2	زرمټ	2	365	2	8	96	80			2	2	51	42			95	2	27	57		95	1	86	68			
3	روحانی بابا	0	0							0						0					0		0				
4	احمدابا	1	267	15	63	1	63			5	5	24	40			69	2	13	42		69	17	57	30			
5	سیدکرم	4	140	4	3	33	39			2	2	16	19			37	1	4	22	1	37	13	28	26	1		
6	میرزکه	6	63	1	6	5	30	3		3	3	8	2			13		4	7		13	2	11	11			
7	احمدخیل	0	128	23	50	8				4	4	15	9			28		6	9		28	6	19	22			
8	چمکنی	52	239	7	12	41	94	2	28			36	2	28		66		12	27		66	3	41	39	1		
9	جاجی آریوب	23	300	23	103	31				7	7	55	21			83		23	29		83	5	53	68	1		
10	پتان	7	126	1	6	6	65	14		1	1	18	9			27		7	7		27	14		25			
11	جانخیل	0	134	2	50	35				32	32	9	12			29		9	9		29	3	18				
12	لجه منگل	0	45	3	24					16	16	10	2			12		1	5		12	6		16			
13	وزی خدران	0	43	15	12	6				7	7	3	1	2		6		3	1		6	4		7			
14	شواک	0	20	5	2	3				4	4	1	4			6		1	3		6	3	4	4			
15	گیرده څپری	0	62	12	21	9				9	9	1	12			16			4		16	4	4	9			
		جمله عمومي		202	2639	0	2	32	504	0	2	8	311	0	0	673	2	40	11	301	8	1668	4	92	491	4	
		جمله عمومي		230	900	536	2	2841		42	312	319	0			16	138	345	1			495	96				

تفصیلاتو په اساس د استادانو د ښوونځیو موجوده لیست په ترتیب وړاندې کولای شوی.

مولوی عبدالوکیل "خاله"
رئيس معارف پکتیا

حاجی ولی محمد "باور"
مدیر عمومي پلان وگزارش دهی

فرهاد "نوابی"
مدیر احصائی و EMIS