



امارت اسلامی افغانستان وزارت معارف

ریاست معارف ولایت کاپیسا
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی




گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کاپیسا


میعاد گزارش دهی: از اول حمل الی آخر سنبله سال 1402

3	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش تشریحی شش ماه نخست سال 1402
4	.....	معلومات در مورد ولایت:
5	.....	مقدمه
6	.....	خلاصه اجراءات
9	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
9	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
12	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
14	.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
15	.....	برنامه 4: منابع و اداره
16	.....	برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
18	.....	عرصه دوم دسترسی متوازن
18	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
22	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
24	.....	برنامه 3: منابع و اداره
24	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
25	.....	عرصه سوم
25	.....	مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
25	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
29	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
29	.....	برنامه 3: منابع و اداره
31	.....	برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
33	.....	فعالیت های انجام شده غیر پلانی
34	.....	تحلیل و نتیجه گیری
67	.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت
71	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
72	.....	گزارش بخش مالی
73	.....	ضمایم حمایتی

لست ترتیب کنندہ گان گزارش تشریحی شش ماہ نخست سال 1402

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شمارہ مبایل/واتساپ	امضاء
خان آغا ہارون	آمر تربیہ معلم و تعلیمات عمومی		۰۷۹۲۲۸۰۷۸۲۸ ۰۷۷۴۹۶۴۶۵۰	
مولوی اکمل امین زی	آمر منابع و ادارہ		۰۷۹۷۰۹۶۱۰۸ ۰۷۷۷۲۷۶۱۹۰	
مولوی محمد قسیم قانت	آمر تعلیمات اسلامی		۰۷۹۰۸۴۸۹۶۹ ۷۶۷۵۰۸۰۰۲	
احمد جاوید فروتن	آمر تضمین کیفیت	Jawid.Feratan@gmail.com 911.com	۰۷۷۷۸۳۴۳۳۳ ۰۷۸۶۲۶۷۲۹۳	
سید شمس الدین مجددی	مدیر عمومی سواد آموزی		۰۷۹۸۲۸۴۶۱۷	
محمد اشرف رحیل	مدیر عمومی پلان و گزارش دہی	Ashrafrail12@gmail.com	۰۷۷۷۲۷۴۰۷۷ ۰۷۹۴۶۰۰۳۳۱	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شمارہ مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی محمد فرید حقانی	رئیس معارف	Mhmdfrydhqany938@gmail.com	۰۷۹۰۳۸۴۰۷۳	



معلومات در مورد ولایت



ولایت کاپیسا یکی از ولایات مهم افغانستان میباشد که مرکز آنرا محمود راقی مینامند. این ولایت دارای مساحت ۱۹۰۸ کیلومتر مربع بوده که طرف شرق آن لغمان و نورستان در استقامت غرب آن پروان، شمال آن ولایت پنجشیر و طرف جنوب آن ولایت کابل موقعیت دارد. جمعیت این ولایت به ۴۹۷۵۷۶ تن میرسد که ۵۱٪ مردان و ۴۹٪ آنان را زنان تشکیل میدهد.

اکثر مردم این ولایت زراعت پیشه میباشند پیداوار زراعتی این

ولایت گندم، جواری، لوبیا، ماش، ارزن، گال، میوه جات، انگور، چهارمغز، بادام، انار، جلعوزه، زردآلو، شفتالو، سیب، سبزیجات پیاز، کچالو، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، تربوز، زردک و شلغم میباشد.

ولایت کاپیسا که از جمله ولایات مرکزی کشور به حساب میآید دارای ۷ ولسوالی (مرکز محمودراقی، ولسوالی های حصه اول کوهستان، حصه دوم کوهستان، اله سایی، تگاب، کوهبند و نجراب) میباشد، مردم این ولایت نهایت معارف دوست هستند چون در همه دوره ها دروازه های مکاتب به روی دختران و پسران باز بوده و آنها مصروف آموختن علم بودند.

که سکتور معارف در عرصه های مختلف به پیشرفت های دست یافته است. ولایت کاپیسا که تقریباً در نزدیکی پایتخت کشور قرار دارد در آن بازسازی و نو سازی بیشتری در همه بخشها بخصوص بخش معارف صورت گرفته است.

در سال ۱۴۰۲ در ولایت کاپیسا ۲۵۴ باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله ۲۲ باب آن مکتب خصوصی می باشد که از مکاتب خصوصی ۳ باب آن غیر فعال میباشد.

بر علاوه ۱۶۵ باب مرکز تعلیمات اسلامی، به تعداد ۷ باب مرکز تربیه معلم، به تعداد ۱ باب مکتب سواد حیاتی و ۱ باب مرکز اصلاح و تربیت اطفال فعالیت دارند. همچنین پوهنتون ابوریحان البیرونی که یکی از نهاد های معتبر علمی در سطح کشور میباشد با رشته های ادبیات، تعلیم و تربیه، حقوق، شرعیات، زراعت، انجینیری و طب در این ولایت نیز فعالیت دارد.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی هایکسان نمی باشدبا این همه پیشرفت ها در معارف کاپیسا طی ربع دوم در بعضی از موارد کمی ها و کاستی ها هم وجود داشته با آنهم مسئولین معارف که عبارت اند از رئیس معارف، معاونین، مدیران و مامورین مرکز ریاست معارف کاپیسا به همکاری مقام ولایت، مسئولین امنیتی، شوراهای مکاتب و همکاری نزدیک مردم شریف و مجاهد کاپیسا روند تعلیم و تربیه به خوبی به پیش رفته و امیدوار هستیم تا در سال های بعدی هم بیشتر از پیش به خدمات انکشافی و تدریسی در خدمت مردم خویش قرار گیرند. مسکونین این ولایت بزبان های دری، پشتو، پشه ئی و پراچی تکلم می نمایند.

مقدمه

رهبری و تمام منسوبین معارف ولایت کاپیسا متعهد است تا با تلاش های خستگی ناپذیر و به توفیق الهی امکانات موجود را با مؤثریت و شفافیت تمام برای تعلیم و تربیه اولاد این وطن که آینده سازان فردای کشور ما میباشند، بکار بگیرد و در جلب کمک های بیشتر مادی و معنوی مردم و سایر مؤسسات همکار کوشش بیشتر نماید. توسعه دسترسی به تعلیم در مناطق دور دست و کوهستانی مخصوصاً برای مناطق دور دست، آموزش و ارتقای ظرفیت معلمان مخصوصاً برای مناطق دور دست، فراهم نمودن محیط مصئون برای تعلیم اطفال و انکشاف مکاتب مسلکی از دوم اولیت های عمده معارف ولایت کاپیسا میباشد. کمبود معلمان مسلکی بخصوص در مناطق دور دست هنوز هم از مشکلات های عمده فرا راه بهبود کیفیت تعلیم و ادامه تعلیم فرزندان این مملکت میباشد و کمبود تعمیر و صنوف درسی معیاری در مکاتب باعث ایجاد وقفه و کندی تطبیق بعضی از پروژه ها گردیده است.

جلب حمایت و پشتیبانی بانی مردم از معارف در محراق توجه قرار داشته و نقش مهمی را در توسعه معارف و مصئونیت مراکز تعلیمی، معلمان و شاگردان داشته است. ایجاد الحاقیه و مراکز حمایوی تربیه معلم در ولسوالی ها اساس خوبی برای حل مشکل کمبود معلمان مسلکی خواهد بود.

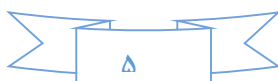
پلان عملیاتی به اثر سعی و تلاش منسوبین، معلمان، مدیران، کارمندان، و حمایت رهبری ولایت کاپیسا تا حدی بصورت مؤفانیه تطبیق گردیده، دسترسی به تعلیم و تربیه و کیفیت تعلیم بهبود یافته است. پلان عملیاتی سال 1402 به منظور تحقق اهداف پلان استراتیژیک سوم ملی معارف در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو تنظیم گردیده است که از تطبیق و پشرفت آن به شکل ربع وار، شش ماه و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ربع وار، شش ماه و سالانه به مراجع مربوطه حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پشرفت و مشکلات در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبود ترتیب میگردد).

نظر به لزوم دید ارایه گزارشات اینک گزارش (ربع اول و دوم) پلان عملیاتی 1402 که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده و به مرجع مربوطه ارایه می گردد.

موضوعات شامل گزارش قرار ذیل می باشد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح مفصل فعالیت ها و شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3- فعالیت های انجام شده غیر پلانی
- 4- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 5- تحلیل و نتیجه گیری.
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمایم مربوط به سه عرصه.



خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت کاپیسا در جریان شش ماه اول سال مالی 1402 دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب درین ولایت، در سه عرصه معارف قرار ذیل نائل آمده است:

کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه

- از دروس عملی 2075 تن معلم مشاهده صورت گرفته و توسط اعضای نظارت برای 242 تن معلم دروس نمونه ارائه شده است.
- برای 185 تن معلم لابرات بطور انفرادی در مکاتب توسط اعضای مرکز ساینس آموزش های لازم داده شده اند.
- به اساس گزارش ارائه شده در ربع اول سال جاری به تعداد 206941 جلد کتاب صنوف اول الی دهم توزیع گردیده است.
- از پروسه توزیع 206941 جلد کتب درسی در سطح ولسوالی های (الف: مرکز، ب: حصه دوم، ج: کوهبندها، د: نجراب، و: نگاب و اله سای) نظارت صورت گرفته است.
- طی ربع اول و دوم سال 1402 به تیراژ 509 سیت کتاب سوادآموزی توزیع گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- طی ربع اول و دوم سال 1402 توسط اعضای نظارت تعلیمات اسلامی 30 باب مراکز تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته است، همچنان از 43 باب مراکز تعلیمات اسلامی دیگر در سطح ولسوالی ها (الف: مرکز، ب: حصه اول کوهستان، ج: حصه دوم کوهستان، د: کوهبندها، و: نجراب، ه: نگاب، و: اله سای) توسط اعضای نظارت ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است و برای بهبود کیفیت تدریس برای مسئولین مربوطه سفارشات لازم ارائه گردیده است.
- ثبت نتایج امتحانات تعداد 100 تن علمای کرام 50 تن در ماه اسد و 50 تن در ماه سنبله توسط کارمندان تعلیمات اسلامی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا صورت گرفته است.
- به تعداد 250 تن طالب العلمان از جمله 90 تن در دارالایتام، 107 تن در دارالعلوم ها و 53 تن در دارالحفاظ ها شامل لیلیه میباشد.

تضمین کیفیت

- به تعداد 299 فورم احصائیوی در دفتر مدیریت پلان و گزارش دهی پرت شده و جهت خانه پری و جمع آوری ارقام احصائیوی به ولسوالی ها ارسال شده است. و همچنان 80% فورم ها ثبت سیستم گردیده است.
- طی ربع اول و دوم توزیع شهادت نامه سفید برای 7968 تن فارغان مراکز تعلیمی دولتی سال های 1400 و 1401 صورت گرفته است.

منابع و اداره

- طی ربع اول و دوم به تعداد 75 در بند حویلی کرائی در تمام برنامه ها قرار داد شده است که از جمله 53 در بند در برنامه تعلیمات عمومی، 19 در بند در برنامه تعلیمات اسلامی و 3 در بند حویلی برای مدیریت های معارف و تربیه معلم بطور کرایه قرار داده شده.
- طی ربع اول و دوم تخصیص ترمیمات در برنامه های تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و ریاست معارف مواصلت نموده است که از جمله 32 پروژه ترمیماتی که به تعداد 28 باب مکاتب و به تعداد 4 باب مراکز تعلیمات اسلامی تحت پروسه تدارکاتی میباشد.

دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- بمنظور بلند رفتن سطح دانش، محو بیسوادی از جامعه و بهره مند شدن از نعمت سواد به تعداد 11312 تن جدیدالشمول ذکور و به تعداد 6714 تن اناث در برنامه تعلیمات عمومی در مکاتب ولایت کاپیسا جذب گردیده است، با جذب شاگردان جدید تعداد مجموعی شاگردان برنامه تعلیمات عمومی به 127243 تن بشمول 90860 تن ذکور و 36383 تن شاگرد اناث افزایش یافته است.
- طی ربع اول و دوم یک باب مکتب بنام کم شنکی از ابتدائیه به متوسطه مربوطه آمریت معارف ولسوالی تگاب ارتقا یافته است.
- طی ربع اول و دوم سال 1402 از یک باب تعمیر 24 صنفی که 98 فیصد کار آن پیشرفت نموده اعمار دیوار نوع سنگی در مکتب عبدالملین شهید جهت جابجا ساختن کانتینر های ریاست احصاییه و معلومات آن نیز جمع آوری گردیده است.
- طی ربع اول و دوم سال جاری ایجاد 300 باب صنف محلی در هفت واحد اداری از جمله 60 باب صنف در اله سای، 100 باب صنف در تگاب، 40 باب صنف در نجراب، 40 باب صنف در مرکز، 20 باب صنف در حصه اول کوهستان، 20 باب صنف حصه دوم کوهستان و 20 باب صنف در ولسوالی کوهبند ها ایجاد گردیده است.
- به تعداد 41 باب کورس سواد آموزی ذکور و به تعداد 57 باب کورس سواد آموزی اناث در مرکز و نجراب ایجاد گردیده است.
- طی شش ماه اول بخاطر محو بیسوادی و بهر مند شدن از نعمت سواد به تعداد 2 باب مکتب جدیدالتاسیس (مکتب خصوصی عبدالله ابن مسعود در ولسوالی نجراب و نخبگان اکسیرنمبر 3 در مرکز کاپیسا تاسیس شده است.
- اجرای جواز تعداد 2 باب نهاد آموزشی بنام کورس (سها) و طلوع خورشید نوین در سطح ولایت کاپیسا صورت گرفته است.

تعلیمات اسلامی

- طی ربع اول و دوم بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد 120 باب مدرسه و دارالحفاظ ذکور و به تعداد 14 باب مدرسه و دارالحفاظ اناث بطور رسمی جدیداً تاسیس گردیده است.
- طی شش ماه اول جدید الشمولان بمنظور جذب و تشویق دانش آموزان ذکور و اناث در برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد 1296 تن طالب العلم از جمله 846 تن ذکور و 450 تن اناث در مدارس و به تعداد 200 تن طالب العلم از جمله 158 تن ذکور و 42 تن اناث در دارالعلوم و به تعداد 163 تن طالب العلم از جمله 122 تن ذکور و 41 تن اناث در دار الحفظ تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.
- در جریان ربع اول و دوم سال جاری به تعداد 111 باب مدرسه خصوصی و به تعداد 355 باب دارالحفاظ در هفت واحد اداری معارف کاپیسا ثبت و راجستر گردیده است.
- طی ربع اول و دوم ترمیمات 4 باب مراکز تعلیمات اسلامی از جمله (الف: دارالایتام، ب: دارالعلوم امام اعظم، ج: مدرسه ابوذرغفاری، د: مدرسه خال محمد شهید) که پروسه تدارکاتی در طی مراحل است.

تنظیم امور مربوطه ریاست معارف ولایت کاپیسا

- تدویر ورکشاپ 10 روزه در دو دوره برای 237 امر، اعضای نظارت ولسوالی ها، استادان تربیه معلم و مرکز ساینس تحت عنوان (ترویج آموزش و یاد گیری موثر) به همکاری مالی موسسه محترم یونیسیف صورت گرفته که نتیجه بسیار موثری را برای اعضای نظارت تعلیمی این ولایت گذاشته است.

تعلیم و تربیه

- از امور شورا های 106 باب نهاد تعلیمی ولسوالی و مرکز، حصه اول کوهستان و حصه دوم کوهستان نظارت شده است و حصول اطمینان از جمع آوری مبلغ (3385006) مصرف کمک های مردمی در بخش های ترمیمات، مزدکارگر، اجناس مختلف و پول نقد صورت گرفته است.
- طی ربع اول و دوم از فعالیت های پلان تعلیمی 231 باب مکاتب معارف نظارت و ارزیابی صورت گرفته است.
- به تعداد 9373 تن از جمله تعداد 7696 تن صنوف محلی و تعداد 1677 تن شاگرد صنوف تسریعی اطفال محروم از تعلیم و تثبیت 300 ساحه و قریه های که از مکاتب دولتی دور بوده جهت ایجاد صنوف محلی و تسریعی توسط تیم های نظارتی هفت واحد اداری به شمول مرکز شناسایی و تثبیت شده بود.
- طی ربع اول و دوم به تعداد 10 صنف تسریعی از جمله 3 باب در مرکز، 2 باب در ولسوالی حصه اول کوهستان و 5 باب در ولسوالی حصه دوم کوهستان به مکاتب دولتی انتقال میگردد نیاز به 15 تن معلم، 116 پایه چوکی و میز دو نفره شناسایی شده بود.
- طی ربع اول و دوم مسابقات فوتبال بین 12 باب مکتب لیسه برگزار گردیده که در نتیجه تیم لیسه محمود راقی حایز مقام اول، تیم لیسه حضرت مصعب مقام دوم و تیم لیسه هروکی مقام سوم را بدست آورد.
- کمیته سواد ولایتی به تاریخ 23 اسد تحت رهبری معاون صاحب مقام ولایت کاپیسا با اشتراک (10) ادارات جلسه تدویر گردیده بود.

تعلیمات اسلامی

- طی ربع اول و دوم سال 1402 برای 128 باب مرکز تعلیمات اسلامی (463) بست در تمام ولسوالی ها تزئید شده است.
- برنامه ۳: منابع و اداره
- به تعداد 75000 ورق شقه، 7000 جلد ترقی تعلیم، 6000 جلد حاضری شاگرد، 200 جلد حاضری مامورین، 300 جلد کتاب صادره و 200 جلد کتاب رسیدات به مکاتب معارف کاپیسا توزیع گردیده است. همچنان در حدود 170 حواله قرطاسیه غیر مطبوع به مکاتب و آمریت های معارف توزیع گردیده است.
 - جمعاً به تعداد 149 تن کارمند بشمول معلم، مدرس، مأمور و اجیر در بست های خالی برنامه های تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی استخدام گردیده اند.
 - ارتقای قدم و بست تعداد 4۴۷ تن آمر، معلم و اجیر مکاتب از جمله 276 تن کارکن امور تعلیمی، 140 تن کارکنان امور اداری ارتقای قدم و به تعداد 31 تن کارکنان امور تعلیمی ارتقای بست در 7 آمریت معارف این ولایت صورت گرفته است.
 - برنامه ۴: تنظیم امور مقام مربوطه ریاست معارف ولایت کاپیسا
 - طی شش ماه از اجراءات و فعالیت های بخش مالی تعداد 60 باب در ربع اول و تعداد 70 باب مکتب در ربع دوم از جمله 37 باب حصه اول کوهستان، 33 باب اله سای تحت اثر توسط مدیریت تفتیش بررسی صورت گرفته است.
 - طی ربع اول و دوم به تعداد 2022 سند ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات از جمله به تعداد 178 پیشنهاد ارسال به تعداد 757 مکاتب ارسال شده و به تعداد 24 پیشنهاد، 1063 مکاتب دریافت شده از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز در مورد اجراءات لازم صورت گرفته است.
 - تدویر ویدئو کنفرانس ۳ بار، یک بار در رابطه به ترمیمات مکاتب، مدارس، دار الحفظ ها و دارالعلوم ها، 2 بار در رابطه به باز نگری تشکیل، در رابطه به تاسیس مدارس و ثبت و خانه پری فورمه های احصائیوی تطبیق آن در مقر ریاست معارف دایر گردیده است.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارتها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر میباشد و آن را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز مینماید.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در (30) ولایات سرد سیر

در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا توسط ریاست نصاب تعلیمی در مورد کتب مدارس محلی نظرخواهی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: توزیع (35861) بسته مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار) طی ربع اول و دوم به تعداد 319 قلم مواد لابراتواری از مواد جمع آوری شده اضافه از نیاز مکاتب برای 9 باب مکتب دیگر و به تعداد 2 بسته مواد از جمله آله هافمن و مدل نیم تنه یی از یک مکتب به مکتب دیگر توزیع شده، اما مواد ممد درسی جدید نسبت نبود بودجه توزیع نگردیده است.

فعالیت 1.3: تدویر برنامه آموزشی به تعداد (۵۶۶) برای معلمین مکاتب در بخش های پیداگوژی و مضمونی طی شش ماه اول برای 485 تن معلم ساینس و ریاضیات بطور انفرادی توسط (اعضای مرکز ساینس) آموزش داده شده است، از پروسه تدریس 2075 تن معلم مشاهده شده و به تعداد 242 تن معلمین توسط اعضای نظارت دروس نمونه ارایه شده و معلمین مذکور توانستند بعد از سپری نمودن آموزش های مذکور به تدریس شان برای شاگردان به شکل بهتر و عالی ادامه دهند.

فعالیت 1.4: بررسی شرایط و معیار برای ایجاد (38) مراکز تعلیمات غیر حضوری (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات طی ربع اول و دوم سال 1402 جهت ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری شرایط و معیار ها آن به دلیل نبود مراکز غیر حضوری بررسی نشده اما در پلان است در ربع چهارم فعالیت انجام شود.

فعالیت 1.5: نظارت از فعالیت (۵۵) باب مرکز تعلیمات غیر حضوری طی ربع اول و دوم نسبت نبود مرکز تعلیمی غیر حضوری نظارت صورت نگرفته است. در پلان است بعد از ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری در ربع چهارم سال ۱۴۰۲ در مورد اجراءات لازم صورت خواهد گرفت.

فعالیت 1.6: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی در ۳۴ ولایات بشمول مرکز

این فعالیت در ربع اول توسط اعضای نظارت تعلیمی و آمرین مکاتب برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات جهت شمولیت اطفال واجد شرایط راه اندازی گردیده بود.

فعالیت 1.7: رهنمایی معلمان به تعداد (316) و (184) اناث و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

طی ربع اول و دوم رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است. در پلان است در ربع چهارم سال ۱۴۰۲ اجراءات لازم در مورد انجام خواهد شد.

فعالیت 1.8: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات

طی ربع اول و دوم کتابخانه انکشاف نکرده است به تعداد 116 باب مکتب دارای کتاب خانه و نیاز به معلم کتابدار رسمی دارد.

فعالیت 1.9: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسوولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات

به تعداد 187 تن معلم لابرات در بخش فعال نگهداشتن لابراتوار و استفاده مواد لابراتواری از پروسه تدریس و اجرای تجارب عملی در مکاتب مربوطه شان بطور انفرادی توسط اعضای مرکز ساینس آموزش داده شده اند که این فعالیت سبب بهتر شدن روند آموزش و پرورش در این ولایت گردیده و معلمین مذکور توانستند بعد از سپری نمودن آموزش های مذکور به تدریس شان برای شاگردان به شکل بهتر و عالی ادامه دهند. و برای مسوولین کتابخانه ها کدام سمینار دایر نگردیده است.

فعالیت 1.10: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب در ۳۴ ولایات کشور بشمول مرکز

طی ربع اول و دوم سال 1402 از 6 باب مرکز آموزشی (الف: مکتب خصوصی عصر تمدن، ب: مکتب خصوصی نخبگان اکسیر، ج: مکتب ژرف اندیشان دانش، طلوع خورشید نوین، لیسه خصوصی ابوالقاسم و تحول دانش) در سطح ولایت کاپیسا نظارت صورت گرفته است و برای مسوولین مربوطه جهت بهبود عرضه خدمات تعلیمی با کیفیت سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 1.11: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین ثارندوی

طی ربع اول و دوم برای 20 تن معلمین و برای 1356 تن شاگرد در 43 باب مکتب معارف شهری و حصه دوم کوهستان از طرف اعضای فنی و مسلکی ریاست معارف برنامه آموزشی دایر گردیده است.

فعالیت 1.12: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف در ۳۴ ولایات کشور و مرکز

طی ربع اول و دوم برای ۹ تن از معلمین اصول صنفی و ۷۸ تن معلم مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی توسط کارمندان مدیریت تربیت بدنی آموزش داده شده است.

فعالیت 1.13: تدویر () ورکشاپ آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت

طی ربع اول و دوم این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.14: توزیع ۹۶۸۴۹۵۱ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف ولایات

پلان شده بود که در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا به تعداد 616075 جلد کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی توزیع شود، به اساس گزارش ارایه شده در شش ماه اول سال جاری به تعداد 206941 جلد کتاب صنف اول الی دهم توزیع گردیده است، به تعداد 213856 جلد کتاب درسی در گدام موجود و به تعداد 19527 جلد کتاب درسی هنوز مواصلت نکرده است.

فعالیت 1.15: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتاب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش

در سطح ریاست معارف کاپیسا به تعداد 60665 جلد کتب درسی به مدارس دینی محلی مواصلت ورزیده اما توزیع نگردیده است.

فعالیت 1.16: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب در ۱۹ ولایات کشور

در ربع اول و دوم از پروسه توزیع 206941 جلد کتاب درسی در سطح ولسوالی های (الف: مرکز ب: حصه دوم، ج: کوهبندها، د: نجراب، و: تگاب و اله سای) و مکاتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.17: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم سال جاری از اثر تعقیب و بررسی اعضای نظارت تعلیمی هسته مرکزی و ولسوالی ها و هماهنگی آمرین و مدیریت های مکاتب در ادارات مکاتب هفت ولسوالی کتب استهلاکی به لیلام موجود میباشد.

فعالیت 1.18: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و

افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و حرفوی

طی ربع اول و دوم فرصت آموزش های حرفوی و مهارت های حرفه به نیازمندان فراهم نگردیده است.

فعالیت 1.19: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 4620 افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

طی ربع اول و دوم 1402 در محلات یکه بیجاشده گان داخلی قرار دارد بیشتر از یک فامیل نبوده که معیار یک صنف را تکمیل کند تا برای شان زمینه آموزش فراهم شود.

فعالیت 1.20: تهیه و توزیع ۴۰۰۰۰۰ کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان

طی ربع اول و دوم سال 1402 به تیراژ 509 سیت کتاب سواد آموزی برای سواد آموزان به تیراژ 158 سیت کتاب سواد آموزی برای سواد آموزان جدیدالشمول در مدیریت سواد آموزی شهری و مدیریت سواد آموزی نجراب توزیع گردیده است.

فعالیت 1.21: تهیه و توزیع ۴۰۰۰۰۰ تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی

طی ربع اول و دوم به تعداد 40 قطعه تصدیق نامه برای فارغان سواد آموزی توزیع گردیده است.

فعالیت 1.22: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز

آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MS

متأسفانه این فعالیت نسبت نبود انترنت و یوزریکه در سال های قبل در دسترس آمریت سواد آموزی داده شده بود

غیر فعال میباشد اجراء نگردیده در پلان آینده این فعالیت در ربع چهارم سال ۱۴۰۲ اجراء شود.

فعالیت 1.23: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل

طی ربع اول و دوم از موارد خاص تدریسی و اداری 2 باب کورس (الف: کاکتوس، ب: ژرف اندایشان دانش و 4 باب موسسات

تعلیمی خصوصی از جمله لیسه پسرانه ابوالقاسم، لیسه خصوصی تحول دانش، ابتدائیه خصوصی ابن هیثم و ابتدائیه خصوصی

امپراطور نظارت صورت گرفته است که این امر سبب روند بهتر شدن تدریس در موسسات تعلیمی خصوصی گردیده است.

فعالیت 1.24: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل طی ربع اول و دوم سال 1402 تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی جهت تشویق مکاتب خصوصی از طریق این ریاست صورت نگرفته است.

فعالیت 1.25: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی

طی ربع اول و دوم سال جاری از طرف آمریت پالیسی و برنامه تعلیمات خصوصی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا کدام سروی و بررسی انجام نشده است.

فعالیت 1.26: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی طی ربع اول و دوم تا هنوز کدام برنامه آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.27: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی

طی ربع اول و دوم سال 1402 تمام کار های مکاتب خصوصی مطابق لایحه و مقرر مکاتب خصوصی به پیش میروند اما کدام نیاز سنجی خاص توسط آمریت پالیسی ریاست تعلیمات خصوصی در زمینه انجام نگردیده است.

فعالیت 1.28: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی ربع اول و دوم سال 1402 برای مسئولین مکتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی برنامه مشخص توسط ریاست تعلیمات خصوصی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا دایر نگردیده است.

فعالیت 1.29: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور

طی ربع اول و دوم مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در مورد بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی توسط آمریت پالیسی و برنامه تعلیمات خصوصی صورت نگرفته است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات) متاسفانه نسبت عدم بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است، در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 2.2: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات) متاسفانه نسبت عدم بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است، در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 2.3: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات) متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء شود.

فعالیت 2.4: نظارت از 900 مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (34) ولایت

طی ربع اول و دوم سال 1402 توسط اعضای نظارت تعلیمات اسلامی 30 باب مرکز تعلیمات اسلامی، 15 باب در ماه سرطان، 7 باب در ماه اسد و 8 باب در ماه سنبله نظارت صورت گرفته است، همچنان از 47 باب مراکز تعلیمات اسلامی دیگر در سطح ولسوالی ها (الف: مرکز، ب: حصه دوم، ج: کوهبندها، د: نجراب، و: تگاب و اله سایی) توسط اعضای نظارت ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است و برای بهبود کیفیت تدریس برای مسئولین مربوطه سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 2.5: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.

طی ربع اول و دوم سال جاری استادان، کارمندان و طالب العلمان از بورسیه های تعلیمی تحصیلی مستفید نشده در آینده در صورت مواصلت مکتوب و هدایت از طرف وزارت معارف اجراءات صورت خواهد گرفت.

فعالیت 2.6: توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

طی ربع اول و دوم سال جاری تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی توسط معینیت تعلیمات اسلامی به ریاست معارف ولایت کاپیسا توزیع نشده است.

فعالیت 2.7: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت 18000 نتایج امتحانات علمای کرام

طی ربع اول و دوم ثبت نتایج امتحانات تعداد 100 تن علمای کرام 50 تن در ماه اسد و 50 تن در ماه سنبله توسط کارمندان تعلیمات اسلامی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا صورت گرفته است.

فعالیت 2.8: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

طی ربع اول و دوم سال جاری برای مدرسین راجع به معرفی کتب جدید درسی توسط معینیت تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی دایر نگردیده است.

فعالیت 2.9: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم برای تمام مسئولین تعلیمات اسلامی (2 تن در دارالعلوم ها، 6 تن در مدارس و 3 تن در دارالحفاظ ها) جهت جمع آوری احصائیه از طریق کارمندان مدیریت پلان و گزارش دهی این ریاست بطور انفرادی رهنمائی صورت گرفته است، در نتیجه احصائیه 15657 تن طالب العلم از جمله به تعداد 1659 تن جدیدالشمول و به تعداد 14760 طالب العلم کلیوالی، به تعداد 371 تن معلم، به تعداد 18 تن مامور و به تعداد 62 تن اجیر جمع آوری گردیده است.

فعالیت 2.10: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی 200 استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم سال جاری توسط ریاست مدارس ثانوی و دارالعلوم های معینیت تعلیمات اسلامی برای ارتقای ظرفیت استادان مراکز تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی تدویر نگردیده است.

فعالیت 2.11: توزیع 2030000 کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

متاسفانه کتب درسی در دسترس آمریت تعلیمات اسلامی قرار نگرفته است در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء شود.

فعالیت 2.12: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای 40000 طالب العلمان مدارس جهادی

متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء شود.

فعالیت 2.13: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای 100000 طالب العلمان عمومی

در ربع اول و دوم به تعداد 250 تن طالب العلم از جمله 90 تن در دارالایتام، 107 تن در دارالعلوم ها و 53 تن در دارالحفاظ ها شامل لیلیه میباشد. و همچنان برای 20 تن طالب العلم دارالایتام 14 قلم مواد اعاشه توزیع گردیده است.

فعالیت 3.1: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

طی ربع اول و دوم سال جاری سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی توسط ریاست نظارت و ارزیابی معینیت تضمین کیفیت در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا نصب و فعال نشده است، قابل یادآوری است که سیستم جدید بنام سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی در سطح مرکز توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی با کمک تخنیک همکاران انکشاف سیستم ها انکشاف یافته و فعلاً در مرحله آزمایشی قرارداد که بعد از آزمایش و نهایی سازی سیستم مذکور در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا فعال خواهد شد.

فعالیت 3.2: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی

سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی در سطح مرکز توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی با کمک تخنیک همکاران انکشاف سیستم ها انکشاف یافته و فعلاً در مرحله آزمایشی قرارداد، در نظر است بعد از آزمایش و نهایی سازی سیستم مذکور در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا فعال خواهد شد که با فعال شدن این سیستم در روند گزارشات دوره ئی سهولت لازم ایجاد گردیده و روند گزارشدهی در سطوح مختلف سرعت خواهد یافت.

فعالیت 3.3: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به اساس فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ در سطح مرکز وزارت معارف توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی مرور و تجدید نظر گردیده. فارمت های گزارشدهی به اساس پلان عملیاتی منظور شده ریاست معارف کاپیسا جهت استفاده با مسئولین گزارشدهی ذریعه مکتوب از طریق واتسپ به آمرین برنامه ها و ولسوالی ها شریک گردیده است که مطابق آن گزارشات پلان عملیاتی و دست آورده های خویش ارسال مینمایند.

فعالیت 3.4: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی.

طی ربع اول و دوم ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی برای 7 تن مسؤل گزارش دهی از طریق کارمندان مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی ریاست معارف صورت گرفته است.

فعالیت 3.5: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

طی ربع اول و دوم سال جاری از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست معارف این ولایت، پروژه های حمایتی و مؤسسات همکار توسط مدیریت عمومی انجینیری و آمر تعلیمات عمومی 2 بار نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین بخش های مربوطه جهت بهبود اجراءات سفارشات لازم ارایه شده است.

فعالیت 3.6: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار

طی ربع اول و دوم تمام فعالیت ها به اساس اهداف پلان عملیاتی یک بار صورت گرفته است.

فعالیت 3.7: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف.

طی ربع اول و دوم در سطح ولایت کاپیسا سیستم ارزیابی خودی توسط آمریت ارزیابی تطبیق نشده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

طی ربع اول و دوم گزارشات دوره بی پیشرفت پلانهای عملیاتی و دست آورد ها از آمریت های 7 گانه ریاست معارف ولایت کاپیسا بمنظور حصول اطمینان از پیشرفت امورات اداری و تدریسی جمع آوری شده گزارشات جمع آورده از برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی مرور، مطالعه و توحید گردیده است، گزارش توحیدی پلان عملیاتی به ادارات ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 3.9: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء شود.

فعالیت 3.10: جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

طی ربع اول و دوم به تعداد 299 فورم احصائیوی در دفتر مدیریت پلان و گزارش دهی پرنه شده و جهت خانه پری و جمع آوری ارقام احصائیوی به ولسوالی ها ارسال شده است و همچنان 100% فورم ها ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 3.11: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت

طی ربع اول و دوم سال جاری در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا توسط ریاست سیستم مدیریت معلومات اجراء نگردیده است.

فعالیت 3.12: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

طی ربع اول و دوم به تعداد 3137 قطعه شهادتنامه از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها طی مراحل و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.13: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

طی ربع اول و دوم توزیع شهادت نامه سفید برای 7968 تن فارغان مراکز تعلیمی دولتی سال های 1400 و 1401 صورت گرفته است.

فعالیت 3.14: اجرا و طی مراحل 3012 نتایج فارغان مکاتب دولتی

طی ربع اول و دوم طی مراحل نتایج فارغان تعداد 86 باب لیسه از جمله به تعداد 49 باب پسرانه و به تعداد 37 باب دخترانه مکاتب دولتی از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها صورت گرفته است.

فعالیت 3.15: اجرا و طی مراحل 414 نتایج فارغان مکاتب خصوصی

طی ربع اول و دوم طی مراحل نتایج 5 باب مکاتب خصوصی از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها صورت گرفته است. و همچنان طی مراحل نتایج به تعداد 2 صنف تسریعی از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ها صورت گرفته است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر

بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

سیستم BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا فعال بوده و تمام مصارفات از طریق سیستم (BPET) 100% اجرای و تمام مصارف از طریق سیستم مذکور قابل کنترل میباشد.

فعالیت 4.2: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری

طی ربع اول و دوم موازی 11 جریب زمین جهت اعمار تعمیر 4 باب مراکز تعلیمی تدارک گریده است.

فعالیت 4.3: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.

طی شش ماه اول سال جاری موازی 15 جریب زمین جهت اعمار مدارس جهادی مطالبه گردیده است.

فعالیت 4.4: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی

طی ربع اول و دوم سال 1402 به تعداد 4 قطعه قباله که طی مراحل ثبت دفتر املاکی و سند ملکیت 3 باب مکتب که برای 2 باب آن تعمیر اعمار گردیده و (1) باب آن بدون تعمیر میباشد ترتیب و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.5: سجال 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم تعداد 10 باب مکتب (در ولسوالی های مرکز، حصه اول کوهستان، حصه دوم کوهستان، کوهبندها، نجراب و تگاب که پروژه های آنها تکمیل و توسط هیئت سجل و اصل سجل آن غرض ثبت دفتر املاکی به ریاست حفظ مراقبت ارسال گردیده است.

فعالیت 4.6: کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف

طی ربع اول و دوم به تعداد 75 در بند حویلی کرائی در تمام برنامه ها قرار داد شده است که از جمله 53 در بند در برنامه تعلیمات عمومی، 19 در بند در برنامه تعلیمات اسلامی و 3 در بند حویلی برای مدیریت های معارف و تربیه معلم بطور کرایه قرار داده شده.

فعالیت 4.7: فراهم نمودن و توزیع 69022 جریب زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات

فراهم نمودن زمین برای شهرک معلمین قبلاً به اساس احکام نمبر 1091 مورخ 1386/2/30 مقام ریاست جمهوری وقت موازی 1151 جریب زمین در چهار ساحه (الف-مرکز؛ ب-نجراب؛ د-تگاب و اله سای) جهت ایجاد شهرک های معلمین در نظر گرفته شده بود و از آن زمان الی اکنون زمین برای شهرک معلمین فراهم نشده است.

فعالیت 4.8: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان

های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت

طی ربع اول و دوم سال 1402 موازی 838 جریب و یک بسوه و سه بسواسه زمین شهرک های معلمین از طرف افراد زورمند غصب گردیده ولی تا اکنون به دلیل کم توجهی مسؤولین ذیربط در مورد کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.9: تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های

معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.

طی ربع اول و دوم سال 1402 تخصیص ترمیمات در برنامه های تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و ریاست معارف مواصلت نموده است که از جمله 32 پروژه ترمیماتی که تعداد 28 باب مکاتب و تعداد 4 باب مراکز تعلیمات اسلامی تحت پروسه تدارکاتی میباشد.

برنامه 5: تنظیم امور ریاست ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره معارف)

فعالیت 5.1: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

طی شش ماه سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.2: توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

قرار بود که در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا به تعداد 480 مجله عرفان و 960 جلد هفته نامه معارف توزیع گردد که طی ربع اول و دوم به تعداد 10 جلد مجله عرفان توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.

طی ربع اول و دوم کدام سیمینار خاص دایر نگردیده است قابل ذکر است که از طریق کارمندان اداره امربالمعروف این ولایت برنامه های آموزشی دینی و تدریسی نصاب دعوت و ارشاد به سطح ادارات هسته مرکزی، ولسوالی ها و مراکز تعلیمی صورت گرفته است.

فعالیت 5.4: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه

طی ربع اول و دوم کارمندان دعوت و ارشاد به ولایت به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب به این ولایت اعزام نگردیده است.

فعالیت 5.5: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد

طی ربع اول و دوم برنامه های آموزشی دینی و تدریسی نصاب از طریق کارمندان امر بالمعروف به سطح مکاتب اجرا شده است، اما امام و مبلغ دعوت و ارشاد معرفی نشده است.

فعالیت 5.6: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا

طی شش ماه اول سال جاری تطبیق پلان عملیاتی و پلان کاری رئیس معارف از طریق کارمندان مدیریت پلان به شکل بهتر ترتیب شده بود.

عرصه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص روستاها و ساحات دور افتاده از شهر.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت 2.1.1: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای (۳۰۰۰) تن معلم بر حال در مراکز تربیه معلم

برای 544 تن از معلمین بر حال از جمله 207 تن معلم اناث بخاطر بلند بردن سطح دانش و تحصیلات زمینه تحصیل در برنامه داخل خدمت تربیه معلم در ربع اول مهیا گردیده است.

فعالیت 2.1.2: تطبیق و تدقیق 300 جداول نتایج و شهرت فارغان

طی ربع اول و دوم سال 1402 تطبیق نتایج تعداد 4356 تن فارغان 1401 از جمله 2304 ذکور و بتعداد 2052 تن اناث از 84 باب لیسه صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.3: توسعه 55 مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقرر

تعلیمات غیر حضوری

در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا برنامه تعلیمات غیر حضوری وجود ندارد تا از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقرر تعلیمات مذکور توسعه یابد.

فعالیت ۲.۱.۴: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما

طی ربع اول و دوم سال 1402 طرز العمل جدید برای معلمین رهنما از طریق مرکز مواصلت نکرده است.

فعالیت ۲.۱.۵: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین

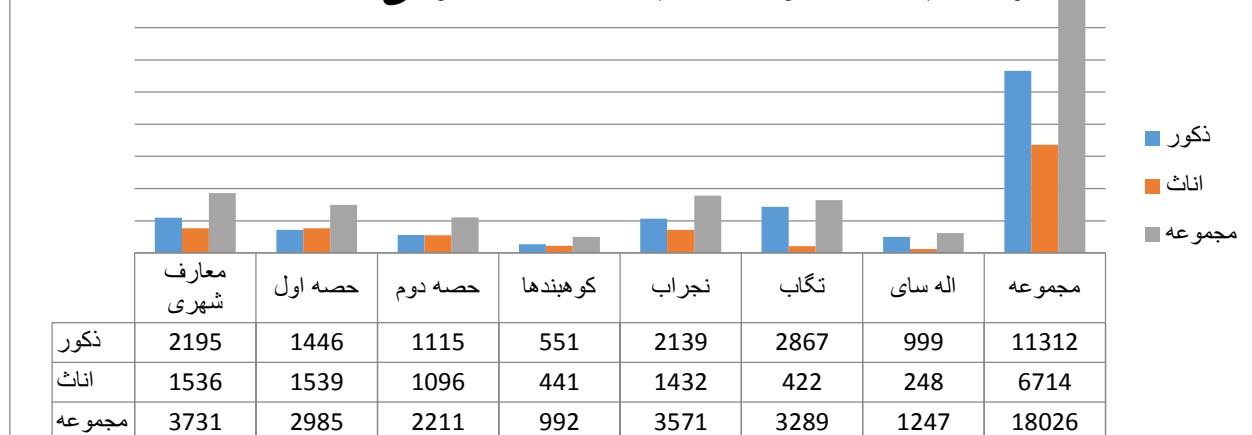
به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان

طی شش ماه اول تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شوراها و مسئولین مکاتب هفت واحد اداری بشمول مرکز صورت نگرفته است.

فعالیت 2.1.6: جمع آوری احصایه جذب ۱۰۰۰۰۰ جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

به منظور بلند رفتن سطح دانش، محو بی سوادی از جامعه و بهره مند شدن از نعمت سواد به تعداد 11312 تن شاگرد جدید الشمول ذکور و به تعداد 6714 تن جدیدالشمول اناث در برنامه تعلیمات عمومی در مکاتب ولایت کاپیسا در ربع اول جذب گردیده است که با جذب شاگردان جدید تعداد مجموعی شاگردان برنامه تعلیمات عمومی به 124162 تن از جمله 90956 تن شاگرد ذکور و تعداد 33206 تن شاگرد اناث افزایش یافته است.

شاگردان جدیدالشمول مکاتب تعلیمات عمومی سال 1402



فعالیت 2.1.7: تاسیس مکاتب ابتدائیه

طی ربع اول و دوم نسبت نبود بست در برنامه تعلیم و تربیه مکتب تاسیس نگردیده است.

فعالیت 2.1.8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی ربع اول و دوم یک باب مکتب بنام کم شنکی از ابتدائیه به متوسطه مربوطه آمریت معارف ولسوالی تنگاب ارتقا یافته است.

فعالیت 2.1.9: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

در این ولایت تمام مکاتب مطابق نورم تاسیس گردیده اند بناءً ایجاب مدغم سازی را نمی نمایند.

فعالیت 2.1.10: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

طی ربع اول و دوم این فعالیت نسبت عدم مراجعه مسولین مکاتب اجراء نگردیده است.

فعالیت 2.1.11: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

در این ولایت تماماً مکاتب مطابق بانورم، لایحه و مقررات معارف ایجاد گردیده است و هیچ مکتب خلاف نورم تاسیس نگردیده است.

تعداد شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی دولتی و خصوصی



فعالیت 2.1.12: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب

صحی)

طی ربع اول و دوم سال 1402 از یک باب تعمیر 24 صنفی که 98 فیصد کار آن پیشرفت نموده اعمار دیوار نوع سنگی در مکتب عبدالمبین شهید جهت جابجا ساختن کانتینر های ریاست و همچنان از پروژه اعمار چهار سیت تشناب های عصری که به بهره برداری سپرده شده است بشکل ماه وار نظارت و ارزیابی صورت گرفته احصایه آن نیز جمع آوری گردیده است.

فعالیت 2.1.13: فراهم سازی امکانات آموزشی برای 4000 شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش

طی ربع اول و دوم سال جاری برای 259 تن شاگرد معلول از جمله 172 تن ذکور و 87 تن اناث برنامه آموزشی فراهم شده است.

فعالیت 2.1.14: شامل سازی 600 اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش طی ربع اول و دوم سال جاری نسبت نبود امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مراکز آموزشی تحت پوشش فراهم نشده و در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است. در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 2.1.15: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور متاسفانه طی ربع اول و دوم نسبت نبود مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط مکتب صورت نگرفته است. در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 2.1.16: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد متاسفانه طی ربع اول و دوم نسبت نبود بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است. در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 2.1.17: طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره طی ربع اول و دوم سال 1402 ساخت رمپ در مکتب لیسه عبدالمبین شهید ولسوالی مرکز این ولایت و در چهار باب تشناب مکتب متوسطه میر اکبر حقیار، لیسه دخترانه غفارخیل، لیسه دخترانه شیرک پیرک و متوسطه دخترانه ریگروان صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.18: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش

طی ربع اول و دوم آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول از طریق صفحات اجتماعی (واتساپ و فیسبوک) ریاست معارف صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.19: ایجاد 4974 صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور طی ربع اول و دوم سال جاری ایجاد صنف محلی در هفت واحد اداری از جمله 60 باب صنف در اله سالی، 100 باب صنف در تگاب، 40 باب صنف در نجراب، 40 باب صنف در مرکز، 20 باب صنف در حصه اول کوهستان، 20 باب صنف حصه دوم کوهستان و 20 باب صنف در ولسوالی کوهبندها ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.1.20: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی

طی ربع اول و دوم بخاطر شمولیت اطفال در برنامه تعلیمات قبل از مکتب از طریق صفحات اجتماعی ریاست معارف و اعضای نظارت مرکز و ولسوالی ها آگاهی داده شده اند.

فعالیت 2.1.21: ایجاد تروپ های تارندوی و تارندویسطح مکاتب مرکز و ولایات طی ربع اول و دوم در 5 باب مکتب 5 تروپ ایجاد گردیده است که از جمله 2 باب آن را یادآور شدیم (الف: مکتب خصوصی نخبه گان اکسیر مربوطه معارف شهری، ب: مکتب لیسه ابوالقاسم حصه اول کوهستان) که هر تروپ آن 32 تن را در بر گرفته است.

فعالیت 2.1.22: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور طی شش ماه اول سال 1402 یک جلسه در تالار مقام ولایت کاپیسا و 7 جلسه دیگر در سطح ولسوالی ها دایر گردیده است.

فعالیت 2.1.23: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور طی ربع اول و دوم برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد به تعداد 27 جلسه از طریق مردم و ملا امامان مساجد در مرکز محمودراقی، کوهبند و حصه دوم کوهستان در مورد اهمیت سواد برگزار شده است.

فعالیت 2.1.24: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی

طی شش ماه اول به تعداد 686 سواد آموز ذکور و به تعداد 1050 تن سواد آموزانث در هفت واحد اداری در کورس های سواد آموزی و به تعداد 15 سواد آموز ذکور در ولسوالی مرکز بطور افتخاری، به تعداد 128 تن سواد آموزانث در نجراب، 15 تن سواد آموزانث افتخاری در مدیریت سواد آموزی شهری در کورس های سواد آموزی جذب گردیده است.

کاپیسا ولایت معارف ریاست آموزی سواد برنامه										
مجموع	آموزشی مراکز			مجموع	معلمین		مجموع	آموزان سواد		سال
	سریع آموزش مرکز	کورس	مکتب		نختر	پسر		نختر	پسر	
88	-	87	1	80	31	49	1,248	682	566	1400
92	-	91	1	46	19	27	1,712	1,027	685	1401
91	-	90	1	56	22	34	1,637	880	757	1402

کورسهای سواد آموزی

سال	تعداد
1400	87
1401	91
1402	90

سال	معلمین پسر	معلمین نختر
1400	49	31
1401	27	19
1402	34	22

سال	مجموع
1400	1,248
1401	1,712
1402	1,637

فعالیت 2.1.25: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور

در شش ماه اول به تعداد 42 باب کورس ذکور، به تعداد 57 باب کورس انث در سطح ولسوالی های (الف: مرکز، ب: حصه اول کوهستان، ج: حصه دوم کوهستان، د: کوهبندها، و: نجرابه، ه: تگاب و اله سای) به تعداد 1 باب کورس ذکور و به تعداد 6 باب کورس انث در سطح ولسوالی های (الف: مرکز، ب: نجراب) ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.1.26: جواز دهی به 112 موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده

طی شش ماه اول بخاطر محو بیسوادی و بهرمنند شدن از نعمت سواد به تعداد 2 باب مکتب جدیدالتاسیس (مکتب خصوصی عبدالله ابن مسعود در ولسوالی نجراب و نخبگان اکسیرنمبر 3 در مرکز کاپیسا تاسیس شده است.

فعالیت 2.1.27: تمدید جواز 470 موسسات تعلیمی خصوصی

طی شش ماه اول سال جاری تمدید جواز 5 باب مکتب خصوصی 100% صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.28: جواز دهی به 100 نهادهای آموزشی (کورس ها)

اجرای جواز تعداد 2 باب نهاد آموزشی بنام های کورس طلوع خورشید (نوبین) و کورس (سها) در سطح ولایت کاپیسا صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.29: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی ۸۰۰ متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

طی ربع اول و دوم تهیه و ترتیب نمرات سه ساله برای 5 تن فارغان مراکز تعلیمی خصوصی صورت گرفته است.

فعالیت 2.1.30: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی

طی ربع اول و دوم نمرات سه ساله 5 تن فارغان از مراکز تعلیمی خصوصی مطالبه گردیده است.

فعالیت 2.1.31: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی

طی ربع اول و دوم نظر به اظهار مسؤولین مراکز تعلیمی خصوصی به تعداد (532) تن از متعلمین در سطح (19) مکاتب خصوصی تخفیف فیس صورت گرفته است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.2.1: تأسیس ۴۲۰۰ مدارس جدید

طی ربع اول و دوم بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد 96 باب مدرسه ذکور و به تعداد 12 باب مدرسه اناث در بخش تعلیمات اسلامی در جریان شش ماه اول جدیداً تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.2.2: ایجاد ۴۲۰۰ مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد 7 باب مدرسه دهاتی ذکور بطور رسمی جدیداً تأسیس گردیده است. و همچنان متباقی مدارس و دارالحفاظ های کلیوالی جهت رسمی شدن به وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2.3: تأسیس دارالعلوم های جدید

طی ربع اول و دوم بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین فرهنگی اسلام به تعداد 2 باب دارالعلوم خصوصی (الف: معرفت الحجاب، ب: ضیالعلوم نعمانیه) در ولسوالی نگاب و حصه دوم کوهستان اوراق شان جهت رسمی شدن در طی مراحل میباید.

فعالیت 2.2.4: تأسیس ۴۸۵ دارالحفاظ های جدید

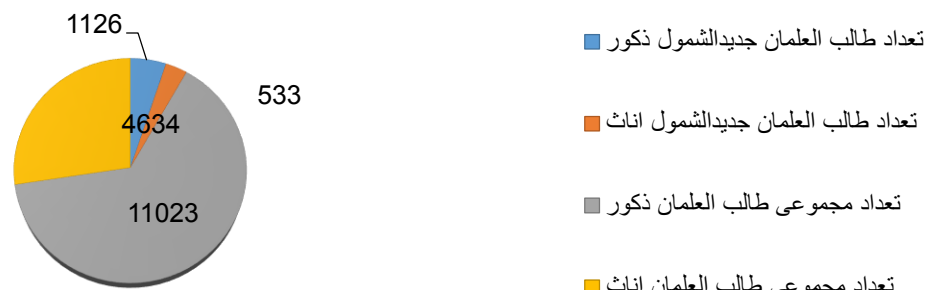
طی ربع اول و دوم بمنظور دسترسی مردم به تعلیم و تربیه، علوم اسلامی و آگاهی از احکام و قوانین اسلام به تعداد 17 باب دارالحفاظ ذکور و به تعداد 2 باب دار الحفظ اناث در بخش تعلیمات اسلامی بطور رسمی تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.2.5: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

طی ربع اول و دوم این فعالیت نسبت مراجعه نکردن مسولین مدارس در زمینه کدام اجراءات انجام نگردیده است.

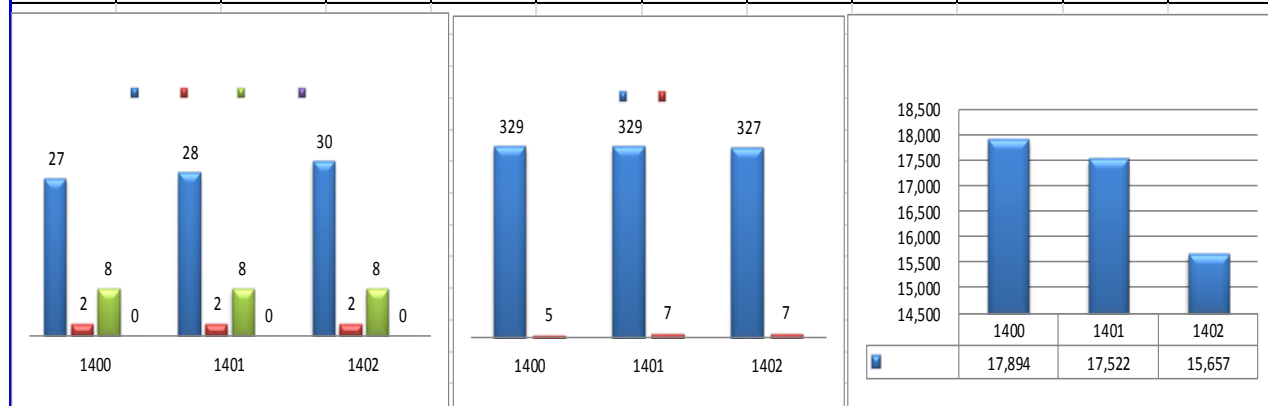
فعالیت 2.2.6: جذب ۱۳۱۶۵۰ ولایت کاپیسا از جمله ولایات سرد سیر میباید طی شش ماه اول جدیدالشمولان بمنظور جذب و تشویق دانش آموزان ذکور و اناث در برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد 1296 تن طالب العلم از جمله 846 تن ذکور، 450 تن اناث در مدارس، به تعداد 200 تن طالب العلم از جمله 158 تن ذکور و 42 تن اناث در دارالعلوم، به تعداد 163 تن طالب العلم از جمله 122 تن ذکور و 41 تن اناث در دارالحفاظ تعلیمات اسلامی جذب گردیده است. همچنان به تعداد 200 تن طالب العلم در دارالایتام و به تعداد 145 تن در مدارس جهادی جذب شده است.

تعداد جدیدالشمولان و طالب العلمان مراکز تعلیمات اسلامی



کاپیسا ولایت معارف ریاست اسلامی تعلیمات برنامه

مجموع	اسلامی تعلیمات مراکز				مجموع	مدرسین		مجموع	العلمان طالب		سال
	الحاقیه	دارالحفاظ	دارالعلوم	مدرسه		اناث	نکور		اناث	نکور	
37	0	8	2	27	334	5	329	17,894	5385	12509	1400
38	0	8	2	28	336	7	329	17,522	5232	12290	1401
40	0	8	2	30	334	7	327	15,657	4634	11023	1402



فعالیت 2.2.7: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها

طی ربع اول و دوم این فعالیت صورت نگرفته است

فعالیت 2.2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

طی ربع اول و دوم نسبت نبود امکانات مالی و بودجوی هیچ کدام لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی اعمار نگردیده است.

فعالیت 2.2.9: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات

طی ربع اول و دوم تخصیص ترمیمات در برنامه تعلیمات اسلامی و ریاست معارف مواصلت نموده است که از جمله 4 پروژه ترمیماتی که در پروسه تدارکاتی آن در طی مراحل است.

فعالیت 2.2.10: طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

چاپ و توزیع شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان از طریق مرکز اجرا میگردد.

فعالیت 2.2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

این فعالیت نسبت نبود بودجه اجراء نگردیده در پلان آینده شامل استبه اساس بودجه در ربع سوم این فعالیت اجراء خواهدشد.

فعالیت 2.2.12: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات

در جریان ربع اول و دوم سال روان به تعداد 111 باب مدرسه خصوصی و به تعداد 355 باب دارالحفاظ در هفت واحد اداری معارف کاپیسا ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت 2.2.13: ترمیم و بازسازی ۱۵۳ مرکز تعلیمات اسلامی

طی ربع اول و دوم ترمیمات 4 باب مراکز تعلیمات اسلامی از جمله (الف: دارالایتام، ب: دارالعلوم امام اعظم، ج: مدرسه ابوذرغفاری، د: مدرسه خال محمد شهید) که پروسه تدارکاتی در طی مراحل است.

فعالیت 2.3.1: ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه طی ربع اول و دوم سال 1402 نظر به گزارش مدیریت مالی این ریاست سیستم افمیس در ولایت کاپیسا ایجاد نگردیده است.

فعالیت 2.3.2: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات در ربع اول و دوم سال 1402 از طریق توزیع کتب و پوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین برنامه آگاهی دهی در مورد خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 2.3.3: ارزیابی تشکیل اصلاح شده امقایسه حجم وظایف باساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم بخاطر تطبیق طرز العمل بازننگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی مکاتب ابتدائیه، متوسطه و لیسه در هفت واحد اداری جدول تنظیم از طریق کمیته تعیین شده جمع آوری شده روی آن ۸۰٪ اجراءات صورت گرفته است و جهت منظوری بریاست آموزش و انکشاف ریاست عمومی منابع و اداره تشکیلات خبر داده شده است.

برنامه ۴: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: تدویر ۲۰۳ برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولاییتی طی ربع اول و دوم تدویر ورکشاپ 10 روزه در دو دوره برای 237 آمرین، اعضای نظارت ولسوالی ها، استادان تربیه معلم و مرکز ساینس تحت عنوان (ترویج آموزش و یادگیری موثر) به همکاری مالی موسسه محترم یونیسیف صورت گرفته که نتیجه بسیار موثری را برای اعضای نظارت تعلیمی این ولایت گذاشته است.

عرصه سوم

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت 3.1.1: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

طی ربع اول و دوم برنامه آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه در سطح ریاست معارف کاپیسا تا هنوز تدویر نگردیده است.

فعالیت 3.1.2: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

طی ربع اول و دوم نظارت از بخش های اداری و تدریسی توسط اعضای نظارت تعلیمی مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام به تعداد 6 اثر علمی (اثر علمی مدیر عمومی و 5 تن اعضای علمی مرکز ساینس) آثار شان تحت کار است، تا فعلاً تصویب نشده است.

فعالیت 3.1.4: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی
طی ربع اول و دوم از امور شورا های 106 باب نهاد تعلیمی ولسوالی مرکز، حصه اول کوهستان و حصه دوم کوهستان نظارت شده است و حصول اطمینان از جمع آوری مبلغ (3385006) مصرف کمک های مردمی در بخش های ترمیمات، مزدکارگر، اجناس مختلف و پول نقد صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.5: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

در ربع اول و دوم برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات از طرف معلمین، سرمعلمین و مدیران مکاتب جهت شمولیت اطفال واجد شرایط راه اندازی شده بود.

فعالیت 3.1.6: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

طی ربع اول دوم از فعالیت های شده پلان های تعلیمی 231 باب مکتب نظارت و ارزیابی صورت گرفته است و برای تطبیق هر چه بهتر پلان های تعلیمی به مسئولین مکتب متذکر سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 3.1.7: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی

طی ربع اول و دوم نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی نظارت از مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی صورت نگرفته است، در پلان آینده شامل استدر ربع سوم سال 1402 فعالیت اجراء خواهد شد.

فعالیت 3.1.8: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)

طی ربع اول و دوم برای 3 بار از مرکز دارالمعلمین و 6 مرکز حمایوی نظارت و ارزیابی صورت گرفته است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود اجراءات سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 3.1.9: همکاری در پروژه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل

در ربع اول و دوم به تعداد 9373 تن از جمله تعداد 7696 تن صنوف محلی، به تعداد 1677 تن شاگردان صنوف تسریعی اطفال محروم از تعلیم، تثبیت 300 ساحه و قریه های که از مکاتب دولتی دور بوده جهت ایجاد صنوف محلی و تسریعی توسطه تیم های نظارتی هفت واحد اداری به شمول مرکز شناسایی و تثبیت شده بود.

فعالیت 3.1.10: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

گزارش ربع اول و دوم از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کاپیسا تهیه و ترتیب گردیده است، همچنان گزارش موارد خاص مدیریت عمومی تفتیش مبلغ 210244 افغانی بازگشتی طی 11 آویز تأیید شده است و متباقی تحت دوران میباشد، گزارش آن نیز تهیه شده است.

فعالیت 3.1.11: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی

طی ربع اول و دوم به تعداد 6 دوسیه کادری اعضای علمی مرکز ساینس تحت کار میباشد.

فعالیت 3.1.12: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها

طی ربع اول و دوم نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی جهت تطبیق تشکیل جدید تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان فعالیت صورت نگرفته است. در پلان آینده شامل استدر آغاز ربع سوم سال 1402 فعالیت اجراء خواهد شد.

فعالیت 3.1.13: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده

طی ربع اول و دوم سال 1402 از تطبیق تفاهم 2 نامه امضاء شده از جمله موسسات (الف: موسسه تعلیمی و صحی برای جوانان افغان، ب: ذکات امریکا) از طریق آمریت انسجام 100% نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین اجرایی جهت تطبیق هر چه بهتر فعالیت های شامل تفاهم نامه ها رهنمایی و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 3.1.14: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات

طی ربع اول و دوم گزارشات ربعوار از تطبیق و پیشرفت تفاهم نامه های امضاء شده موسسات همکار (الف: موسسه تعلیمی و صحی برای جوانان افغان، ب: ذکات امریکا) از طریق مدیریت پلان 2 بار جمع آوری گردیده و جهت اجراءات بعدی به ادارات ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 3.1.15: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم از 87 باب لابراتوار های قبلی موجود مکاتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.16: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان

طی ربع اول و دوم 4 مرتبه از 2 باب مکاتب نمونه توسط آمر تعلیم و تربیه و مدیریت شورا نظارت و بازدید صورت گرفته است که نیازمندی های مکتب نمونوی یادداشت گردیده است و به مسولین مربوطه مشوره های سودمند ارایه گردیده است.

فعالیت 3.1.17: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه

طی ربع اول و دوم کمبود مواد و تجهیزات جهت تاسیس مکاتب نمونه اجراء نشده در پلان است در ربع سوم سال 1402 در صورت مواصلت بودجه و خریداری تجهیزات بخاطر ایجاد مکاتب نمونه این فعالیت اجراء خواهد شد.

فعالیت 3.1.18: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب

طی ربع اول و دوم احصائیه 121 باب کتابخانه جمع آوری گردیده که از جمله 17 باب دارای کتابدار رسمی و به تعداد 107 باب کتابخانه بدون کتابدار رسمی میباشد.

فعالیت 3.1.19: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب

طی ربع اول و دوم احصائیه لابراتوار ها و لابرات ها تعداد 112 باب مکتب دارای لابراتوار از جمله 40 تن معلمین رسمی و به تعداد 72 تن معلمین غیر رسمی میباشد جمع آوری شده است.

فعالیت 3.1.20: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند

طی ربع اول و دوم در ولایت کاپیسا به تعداد 10 صنف تسریعی فعالیت دارد که دارای 232 تن شاگرد بوده به مکاتب مربوط شان واگذار گردیده است.

فعالیت 3.1.21: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

طی ربع اول و دوم به تعداد 10 صنف تسریعی از جمله 3 باب در مرکز، 2 باب در ولسوالی حصه اول کوهستان و 5 باب در ولسوالی حصه دوم کوهستان به مکاتب دولتی انتقال میگردند نیاز به 15 تن معلم، 116 پایه چوکی و میز دو نفره شناسائی شده است.

فعالیت 3.1.22: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

طی ربع اول و دوم برای 20 باب مکتب جهت آمادگی تجلیل از روز جهانی نظافت شستن دستها (بلوزواش) وسایل توزیع گردیده است.

فعالیت 3.1.23: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات

طی ربع اول و دوم 1402 از وضعیت صحی تعداد 3486 تن شاگرد و 90 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.24: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف دوم الی دوازدهم.

طی ربع اول و دوم 1402 در سطح 150 باب مکتب راجع به مزایای گرفتن تابلیت البندازول و محوه کرم امعاء مستفاد شده که سلامتی ذهنی شاگردان را افزایش میدهد معلومات داده شده است.

فعالیت 3.1.25: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم خاړندوی مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم بخاطر فعالیت های بهتر و بیشتر برای 2 بار نظارت و بررسی از فعالیت های 43 تیم خاړندوی مکاتب حصه دوم کوهستان و معارف شهری این ولایت توسط اعضای تیم خاړندوی صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.26: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی شش ماه بخاطر آگاهی مبارزه برضد مواد مخدر از طریق صفحات اجتماعی و آمرین مراکز تعلیمی تبلیغات 2 بار صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.27: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم خاړندوی مرکز و ولایت

نسبت نبود بودجه کافی این فعالیت در پلان است در ربع سوم یونیفورم برای اعضای تیم خاړندوی خریداری شود.

فعالیت 3.1.28: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاړندوی و خاړندانجونی

طی ربع اول و دوم به منظور پاک کاری و اهمیت کاری دسته جمعی کارحشر در 8 باب مکتب ذکور و 2 باب اناث توسط تیم خاړندوی 2 بار صورت گرفته است. و همچنان غرس 120 اصله نهال مثمر و غیر مثمر در صحن مکاتب، ترمیم دو باب اطاق خاړندوی مکتب لیسه نمبر (1) رحمن خیل و متوسطه مولانا عبدالظاهر توسط شاگردان عملاً اجرا گردیده است.

فعالیت 3.1.29: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب

در ربع اول و دوم از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی 49 باب مکاتب ولسوالی نجراب بازدید و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.30: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی

طی ربع اول و دوم بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی 81 باب مکاتب از جمله 36 باب در مرکز، 15 حصه دوم کوهستان توسط عضو مسلکی و 30 باب در ولسوالی حصه اول کوهستان توسط مدیر تربیت بدنی صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.31: برگزاری مسابقات (فوتبال، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات
طی ربع اول و دوم مسابقات بهاری والیبال بین 6 باب مکتب لیسه برگزار گردیده که در نتیجه تیم لیسه مولوی جلال الدین شهید حایز مقام اول، تیم لیسه مولوی فیض محمد شهید مقام دوم و تیم لیسه محمد طاهر شهید مقام سوم را بدست آورد و همچنان مسابقات فوتبال بین 6 باب مکتب لیسه برگزار گردیده که در نتیجه تیم لیسه محمودراقی حایز مقام اول، تیم لیسه حضرت مصعب مقام دوم و تیم لیسه هروکی مقام سوم را بدست آورد.

فعالیت 3.1.32: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

طی ربع اول و دوم شاگردان منتخب در تورنمنت های داخلی معارف اشتراک کرده اند و در خارج از کشور اشتراک نکرده اند.

فعالیت 3.1.33: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری

تدویر جلسه کمیته سواد ولایتی به تاریخ 23 اسد تحت رهبری معاون صاحب مقام ولایت کاپیسا و (10) ادارات اشتراک کننده جلسه از بابت ربع اول و دوم سال 1402 در ولسوالی ها 7 جلسه دایر گردیده که ولسوالی حصه اول، حصه دوم، کوهبند، نجراب، تگاب و اله سالی میباشند تحت رهبری ولسوالان به اشتراک ادارات امارت اسلامی جلسات کمیته سواد برگزار گردیده.

فعالیت 3.1.34: تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه

طی ربع اول و دوم بنابر عدم توجه ملک های قریه به اهمیت سواد در زمینه اجراءات خاص صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.35: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها

طی ربع دوم نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است. در پلان است در ربع چهارم سال 1402 اجرا خواهد شد.

فعالیت 3.1.36: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها

طی ربع اول و دوم نسبت نبود بودجه و تشکیل منظور شده برای کورس های ملا امامان کوچی خریداری صورت نگرفته است، در پلان است در ربع چهارم سال 1402 اجرا خواهد شد.

فعالیت 3.1.37: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد

طی ربع اول و دوم سروی ساحات دور از مکتب دولتی توسط اعضای نظارت تعلیمی صورت گرفته و به تعداد 2528 تن افراد نیاز به سواد شناسائی شده است.

فعالیت 3.1.38: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است

طی ربع اول و دوم کدام مسوول مؤسسات مدارس و مکاتب خصوصی جهت فروختن مراجعه نکرده که تا این فعالیت اجراء گردد.

فعالیت 3.1.39: اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر

طی ربع اول و دوم اجرای اجازه نامه نقل مکان کورسها نسبت مراجعه نکردن مسولین کورسها صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.40: تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی

طی ربع اول و دوم بخاطر محو بی سوادگی و بهرمنند شدن از نعمت سواد تایید تعیین مدیر مسئول 5 باب مؤسسات تعلیمی خصوصی (الف: لیسه خصوصی نخبگان اکسیر، ب: متوسطه خصوصی عثمان دانش، ج: خصوصی ژرف اندیشان دانش، د: خصوصی عصر تمدن، و: خصوصی باب الادب) % 100 صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.41: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی ربع اول و دوم معلومات و ارقام دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی به تعداد 2706 تن از معارف ولسوالی های مرکز، حصه اول، حصه دوم، نجراب و تگاب این ریاست جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.1.42: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی ربع اول و دوم معلومات معلمین نهاد تعلیمی به تعداد 159 تن معلم قبلی از جمله 24 تن انات و جدید التقرر تعداد 12 تن معلمین در نهاد های خصوصی معارف پنج گانه از طریق مسولین مکاتب خصوصی تقرر حاصل نمودند. از مرکز و ولسوالی های این ریاست احصائیه جمع آوری صورت گرفته است

فعالیت 3.1.43: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی ربع اول و دوم ارقام و احصائیه 29 تن کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی از سطح مرکز و ولسوالی های این ریاست جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.1.44: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

طی ربع اول و دوم احصائیه نهاد های تعلیمی خصوصی 22 باب مکتب خصوصی از جمله 3 باب آن غیرفعال میباشد و 9 باب کورس خصوصی از مرکز و ولسوالی های این ریاست جمع آوری شده

فعالیت 3.1.45: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات

طی ربع اول و دوم در امورات و طی مراحل اوراق و جمع آوری احصائیه مکاتب خصوصی به تعداد 2 تن کارمندان مدیریت پلان دخیل میباشد.

فعالیت 3.1.46: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه ولایات

طی ربع اول و دوم گزارش موارد خاص تدریسی و اداری ۹ باب کورس و ۸ باب موسسات تعلیمی خصوصی از جمله لیسه پسرانه ابوالقاسم، لیسه خصوصی تحول دانش تهیه شده یادآور شدیم که سبب بهتر شدن روند تدریس در موسسات تعلیمی خصوصی گردیده گزارش مذکور جهت اجراء بعدی با ادارت ذیربط ارسال شده است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت 3.2.1: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ کدام مسابقه قرانکریم در سطح ولایت کاپیسا راه اندازی نگردیده است.

فعالیت 3.2.2: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها

طی ربع اول و دوم سال 1402 برای 128 باب مراکز تعلیمات اسلامی (463) بست در تمام ولسوالی ها تزئید شده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت 3.3.1: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری 2 (stm 300 mbps) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم سال 1402 قرارداد متذکره همراهی کمپنی افغان تلکام صورت گرفته است و خدمات شرکت مذکور در ریاست معارف فعال می باشد.

فعالیت 3.3.2: قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

طی ربع اول و دوم سال 1402 سیستم متذکره در سطح ریاست معارف کاملاً فعال می باشد.

فعالیت 3.3.3: دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی ربع اول و دوم نسبت عدم بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است، در صورت مهیا شدن امکانات این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء خواهد شد.

فعالیت 3.3.4: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

طی ربع اول و دوم سیستم بودجه به اساس چهار برنامه ترتیب گریده است 100% اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 3.3.5: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان

های مالی و تدارکاتی

طی ربع اول و دوم سیستم خوب هماهنگی در ریاست معارف جهت تطبیق پلان های مالی و تدارکاتی ایجاد و برای بهبود هماهنگی اجراءات 100% صورت گرفته است.

فعالیت 3.3.6: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفنار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس

اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی

طی ربع اول و دوم کتاب های باقی مانده از طریق مدیریت تدارکات از توسط موترهای کرایه به آمریت های معارف ولسوالی ها انتقال داده شده است، همچنان یک عراده موتر هایلکس سهمیه رئیس معارف بوده و یک عراده موتر کرولا که طی شش ماه اول 1500 لیتر پترول و 30 لیترمبلایل به مصرف رسیده.

فعالیت 3.3.7: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیرمطبوع و مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی ربع اول و دوم به تعداد 75000 ورق شقه، 7000 جلد ترقی تعلیم، 6000 جلد حاضری شاگرد، 200 جلد حاضری مامورین، 300 جلد کتاب صادره و 200 جلد کتاب رسیدات به مکاتب معارف کاپیسا توزیع گردیده است. همچنان در حدود 170 حواله قرطاسیه غیر مطبوع به مکاتب و آمریت های معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 3.3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره، هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات

بعدی

طی ربع اول و دوم جمع آوری گزارشات امنیتی جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی بطور روزمره، هفته وار و ماهانه صورت گرفته است.

فعالیت 3.3.9: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست

های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم به تعداد 349 بست خالی از برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیمات عمومی و سواد حیاتی شناسائی و جهت اجراءات بعدی به مرجع مربوطه ارسال شده است.

فعالیت 3.3.10: ارزیابی کارکنان اداری، و امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی ربع اول و دوم ارتقای قدم و بست تعداد 442 تن آمرین، معلمین و اجیران مکاتب از جمله 276 تن کارکنان امور تعلیمی، 140 تن کارکنان امور اداری ارتقای قدم و به تعداد 31 تن کارکنان امور تعلیمی ارتقای بست در 7 آمریت معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 3.3.11: مدیریت موثر و شفاف ازپروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در

مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم به تعداد 149 تن معلمین، مدرسین، مامورین و اجیران در بست های خالی از جمله 13 تن ذکور و 12 تن اناث معلم و 6 تن اجیردر برنامه تعلیمات عمومی، 4 تن در برنامه تعلیمات اسلامی و 114 تن مدرس و اجیر در مدارس نو تاسیس استخدام گردیده اند.

فعالیت 3.3.12: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم از طریق وزارت معارف اسناد جهت مکافات مواصلت نکرده تا اجراءات گردد. و همچنان از طریق ریاست معارف اجراءاتیکه خلاف نورم، طرزالعمل و قانون صورت نگرفته تا مجازات صورت گیرد.

فعالیت 3.3.13: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.

طی ربع اول و دوم از مدیریت منابع بشری 3 گزارش ماه وار مواصلت نموده که به شکایات مذکور رسیده گی شده است.

فعالیت 3.3.1: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم

الکترونیکی سوانح، دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم ترتیب سوانح 46 تن از جمله 21 تن معلمین ذکور و 6 تن اناث، تحریر سوانح 226 تن از جمله 185 تن معلمین، 40 مامورین به دفتر سوانح شان و شناسائی تعداد 240 تن کارکنان به شمول 3 تن اناث معروض به تقاعد در سطح 7 آمریت معارف ولایت کاپیسا توسط مدیریت سوانح و دیتابیس این ریاست شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.3.15: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد

سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم

طی ربع اول و دوم نظر به مشکلات بودجه و نبود بست رسمی سیستم مذکور فعال نگردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از

(بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

طی شش ماه از اجراءات و فعالیت های بخش مالی تعداد 60 باب در ربع اول و تعداد 70 باب مکتب در ربع دوم از جمله 37 باب حصه اول کوهستان، 33 باب اله سای تحت اثر توسط مدیریت تفتیش بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 4.2: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم به تعداد 4 دوسیه نهاد های تعلیمی مربوطه ولسوالی های این ریاست تکمیل گردیده است.

فعالیت 4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و

نهاد های بیرونی

طی ربع اول و دوم به تعداد 4 دوسیه خاص به اثر شکایات ترتیب بالای آن اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 4.4: پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم از اثر بررسی، نظارت و جمع آوری گزارشات از طریق مدیریت تفتیش به تعداد 4 دوسیه پیگیری شده است.

فعالیت 4.5: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

طی ربع اول و دوم یک تفاهم نامه همراه با موسسه تعلیمی صحی برای جوانان افغان به امضاء رسیده است.

فعالیت 4.6: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)

طی ربع اول و دوم از اثر بررسی، نظارت به تعداد 51 گزارش ضروت های معارف که از جمله نیازمندی معلمین، مامورین، اجیران و نیازمندی در بخش تاسیسات مراکز تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی از طریق مدیریت پلان جمع آوری گردیده است.

فعالیت 4.7: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز

طی ربع اول و دوم به تعداد 2022 سند ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات از جمله به تعداد 178 پیشنهاد ارسال به تعداد 757 مکتوب ارسال شده و به تعداد 24 پیشنهاد به تعداد 1063 مکتوب دریافت شده از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز در مورد اجراءات لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل)

طی ربع اول و دوم انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل) برای پیشبرد امورات اداری و سهولت در اجراءات شعبات برای کارمندان این ریاست ایجاد گردیده است و کانال های تأمین ارتباطات 100% فعال میباشد.

فعالیت 4.9: تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات

تدویر ویدئو کنفرانس 5 بار، یک بار در رابطه به ترمیمات مکاتب، مدارس، دارالحفاظ ها و دارالعلوم ها، 2 بار در رابطه به بازنگری تشکیل، در رابطه به تاسیس مدارس و ثبت و خانه پری فورمه های احصائیوی تطبیق آن در مقر ریاست معارف دایر گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات

این فعالیت مربوطه وزارت جلیله معارف میباشد.

فعالیت 4.11: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت

طی ربع اول و دوم 5 بار جمع آوری گزارشات در بخش های نیازمندی مراکز تعلیمی، معلمین، مامورین و اجیران صورت گرفته است.

فعالیت 4.12: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

توصیه نمودن کارمندان و اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی مطابق به هدف تعیین شده 100% صورت گرفته است.

فعالیت 4.13: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف

طی شش ماه اول تعداد 7 مورد پلان عملیاتی آمریت های معارف ولسوالی ها ترتیب یافته و به ریاست معارف این ولایت مواصلت ورزیده بود، همچنان به تعداد 7 مورد پلان عملیاتی ولسوالی ها به سطح ولایت در ربع اول توحید گردیده بود.

فعالیت 4.14: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی

طی شش ماه اول تهیه، ترتیب، تحلیل و انسجام پلان کاری رئیس معارف از طریق مدیریت پلان 100% صورت گرفته است.

فعالیت های انجام شده غیر پلانی

منابع بشری

- طی مراحل علم خبر ۲۰۳ تن معلم، مامورو اجیر مراکز تعلیمی معارف کاپیسا.
- معامله ارتقای بست و قدم ۱۱۷۰ تن معلم از جمله ۸۸۰ تن ذکور و ۲۹۰ تن اناث در دفاتر سوانح شان.
- طی مراحل اوراق سوویه تحصیلی ۴۳ تن صنف چهاردهم و صنف شانزدهم معلمین و مامورین از پوهنتون های خصوصی.
- طی مراحل جواز کار ۲۱ معلم از جمله ۱۶ تن ذکور و ۵ تن مکاتب و مراکز تعلیمی معارف کاپیسا.
- طی مراحل فورم کاریابی ۳۲ تن از جمله ۱۸ تن معلم و ۱۴ تن اجیر مراکز تعلیمی معارف کاپیسا.

تعلیمات اساسی و ثانوی

- طی مراحل سوابق تعلیمی تعداد ۲۶۳ تن شاگردان صنوف مختلف ارسال آن بعد از تطبیق به مرجع مربوطه.
- بررسی و کنترول تعداد ۳۹۶ تن شاگردان که غیابت شان بیشتر از سه سال بوده.
- بررسی اسناد سامعین تعداد ۲۲ تن صنوف دوازدهم سال ۱۴۰۰ این ولایت.
- ارسال سوابق تعلیمی تعداد ۱۵ تن فارغان صنف نهم بعد از تطبیق به مکاتب مسلکی

نتایج و شهادت نامه ها

- اسکن نتایج فارغان صنوف دوازدهم سالهای ۱۳۹۷-۱۳۹۵ لیسه های مربوطه معارف ولایت کاپیسا.
- آپلود و شامل نمودن تعداد ۲۵۳۴۳ تن فارغان صنف دوازدهم سالهای ۱۳۸۸-۱۳۹۵ در سیستم CIMS پروسه ملی الکترونیکی.
- چاپ و طی مراحل تعداد ۱۲۱۸ قطعه شهادت نامه های فارغان صنف دوازدهم سال ۱۳۹۹ مکاتب لیسه های ولایت کاپیسا.
- اصلاح نام تعداد ۱۲۳ تن صنوف مختلف مکاتب مربوطه ولایت کاپیسا.

تعلیمات صحی

- طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ برای ۹۲۴۵ تن شاگردان در ۱۷ باب مکتب آگاهی دهی در رابطه به اهمیت شستن دست ها با آب و صابون و جلوگیری از انتشارات امراض و ورکشاپ آموزشی تدویر گردیده است.

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	کمی پیشرفت	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
۱	برنامه تعلیم و تربیه										
۱	نظر خواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظر خواهی شده	۱	۰	۰٪			√		در مورد کتب مدارس محلی توسط ریاست نصاب تعلیمی در ولایت کاپیسا نظر خواهی صورت نگرفته .	
۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)	تعداد بسته های توزیع شده	۳۵۰	۰	۰٪			√		نسبت نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است.	
۳	تدویر برنامه آموزشی برای معلمین مکاتب در بخش های پیداکوژی و مضمونی.	تعداد معلمین آموزش دیده	۲۱۹	۲۴۲	۱۰۰٪			√		این فعالیت سبب بهتر شدن روند آموزش و پرورش در این ولایت گردیده و معلمین مذکور توانستند بعد از سپری نمودن آموزش های مذکور به تدریس شان برای شاگردان به شکل بهتر و عالی ادامه دهند.	
۴	بررسی شرایط و معیار برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری. (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) در مرکز و ولایات.	تعداد مراکز غیر حضوری بررسی شده در ولایات	۱	۰	۰٪			√		نسبت نبود مرکز غیر حضوری بررسی نگردیده است.	
۵	نظارت از فعالیت مراکز تعلیمات غیر حضوری.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۰	۰٪			√		نسبت نبود مرکز تعلیمی غیر حضوری نظارت صورت نگرفته است.	
۶	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات	۱	۱	۱۰۰٪			√		سطح آگاهی مردم و والدین در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بهبود یافته و باعث شمولیت	

	اطفال واجد شرایط در مکاتب شده است.										
۷	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	ولایات تحت پوشش	۱	۰	۰٪	√				نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.	
۸	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	۱	۰	۰٪	√				نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.	
۹	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	۱	۰	۰٪	√				نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.	
		تعداد مستفید شده گان لابراتوار ها	۱	۱۸۷	۱۰۰٪	√			مهارت های معلمین لابراتانت بهبود یافته است		
۱۰	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	۱	۶	۱۰۰٪	√				عرضه خدمات تعلیمی و اجراءات بهبود یافته است.	
۱۱	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین غارندوی.	برنامه های آموزشی تدویر شده برای غارندویان	۱	۴۳	۱۰۰٪	√				دانش و مهارت های معلمین خارندوی بهبود یافته است.	
۱۲	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	۲۷	۷۸	۱۰۰٪	√				دانش و مهارت های معلمین تربیت بدنی بهبود یافته است.	
		تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی	۹	۹	۱۰۰٪	√			دانش و مهارت های معلمین اصول صنفی بهبود یافته است.		
۱۳	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	۶	۰	۰٪	√				نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.	
۱۴	توزیع 9684951 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در 10 ریاست معارف ولایات.	تعداد کتب توزیع شده	۶۱۶۰۷۵	۲۰۶۹۴۱	۳۳.۵٪	√					

کتاب به مدارس محلی مواصلت کردن اما توزیع نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱۵۸۰۰	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع 668400 جلد کتاب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	۱۵
کتاب درسی به اساس نیازمندی در ربع اول بشکل عادلانه بین مکاتب توزیع شده بود.				√		۱۰۰٪	۲۰۶۹۴۱	۱	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از پروسه توزیع کتاب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	۱۶
کتاب درسی به اساس نیازمندی شاگردان و بشکل عادلانه بین مکاتب توزیع گردیده است				√		۱۰۰٪	۷	۲	تعداد ولسوالی های بازدید شده		
کتاب درسی به اساس نیازمندی شاگردان و بشکل عادلانه بین مکاتب توزیع گردیده است.				√		۱۰۰٪	۲۳۱	۴	تعداد مکاتب باز دیده شده		
جهت همکاری و هماهنگی آمرین معارف، مدیریت های مکاتب و معارف دوستان در ادارات مکاتب معارف هفت ولسوالی کتاب استهلاکی به لیلام موجود میباشد.				√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات هماهنگ شده	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتاب استهلاکی در مرکز و ولایات	۱۷
نسبت عدم آموزش های حرفوی و مهارت حرفه این فعالیت انجام نشده است.			√			۰٪	۰	۲۶۷	فراهم نمودن تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سواد حیاتی	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	۱۸
این فعالیت اجراء نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱۲۰	فراهم سازی زمینه آموزش برای افراد بیجا شده داخلی	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	۱۹
				√		۹.۳٪	۶۶۷	۷۲۴۰	تعداد کتاب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	تهیه و توزیع کتاب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	۲۰
				√		۰.۵۵٪	۴۰	۷۲۴۰	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	۲۱

این فعالیت اجراء نگردیده است.			√			۰٪	۰٪	۱۰۰٪	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS.	۲۲
				√		۲۴٪	۴	۲۱	تعداد مکاتب خصوصی کنترول شده	کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	۲۳
				√		۱۰٪	۲	۲۰	تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترول شده		
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل.	۲۴
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد ریاست های معارف سروی شده	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف 5 پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	۲۵
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد نهاد های تثبیت شده	تثبیت نهاد های خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	۲۶
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد برنامه های انکشاف یافته	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	۲۷
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	برنامه های آموزشی تدویر شده	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	۲۸
این فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	۲۹
تعلیمات اسلامی											۱

نسبت عدم بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است. در ربع سوم اجرا خواهد شد.			√			۰٪	۰	۳	تعداد ناظران آموزش دیده	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)	۱
نسبت عدم بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۲۷	تعداد مدرسین آموزش دیده	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)	۲
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال ۱۴۰۲ اجراء شود.			√			۰٪	۰	۲۷	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایت	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	۳
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال ۱۴۰۲ اجراء شود.			√			۰٪	۰	۳	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایت		
	از اثر نظارت مراکز تعلیمات اسلامی کیفیت تدریس بهبود یافته است.			√		۱۰۰٪	۴۷	۳۰	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت.	۴
نسبت عدم بودجه فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد بورسیه های تعلیمی برای استادان و کارمندان	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	۵
نسبت عدم بودجه فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱۰	تعداد بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی		
نسبت عدم بودجه فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	۶

				√		۲۲.۲٪	۱۰۰	۴۵۰	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	۷	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.
متاسفانه این فعالیت نسبت مواصلت نکردن کتب درسی اجراء نگردیده است.				√		۰٪	۰	۴۵	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور	۸	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور
نسبت مواصلت نکردن کتب درسی اجراء نگردیده است.				√		۰٪	۰	۳	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث		
				√		۷۶٪	۲	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۹	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.
				√		۵۰٪	۹	۱۸	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
این فعالیت اجراء نگردیده است.				√		۰٪	۰	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده است.				√		۰٪	۰	۳۶	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	۱۰	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده است.				√		۰٪	۰	۳	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال ۱۴۰۲ اجراء شود.				√		۰٪	۰	۸۰	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		

متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع سوم سال 1402 اجراء شود.			√			۰٪	۰	۱۵	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس		
متاسفانه کتب درسی در دسترس آمریت تعلیمات اسلامی قرار نگرفته است.			√			۰٪	۰	۵۰۰۰۰	تعداد کتب چاپ شده	توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	۱۱
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده در پلان آینده شامل است تا این فعالیت در ربع چهارم سال 1402 اجراء شود.			√			۰٪	۰	۱۰۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی	۱۲
			√			۰.۹۰٪	۲۵۰	۲۲۰۰	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی	۱۳
تضمین کیفیت											۳
فعلاً این سیستم غیر فعال می باشد.			√			۰٪	۰	۱۰۰٪	فیصدی انکشاف سیستم پیگیری و نظارت	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	۱
جمع آوری گزارشات دوره بی پیشرفت پلانها و دست آوردها امورات اداری صورت گرفته است. اما بوقت و زمان نه.					√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	۲
بااستفاده از فارمت گزارش دهی کیفیت گزارش بهبود یافته است.					√	۱۰۰٪	۷	۱	تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	۳
در ارسال و زمان بندی گزارش تاسیر خوبی گذاشته است.					√	۱۰۰٪	۷	۱	تعداد ادارات مستفید شده از	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی	۴

									برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی		
	کیفیت تدریس بهبود یافته است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت		
	بعد از انقاي ظرفیت فردی و نهادی در بخش گزارش دهی از طریق کارمندان مدیریت عمومی پلان گزارش بوقت مواصلت میوزد.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی		
	ارزیابی بوقت اجرا میگردد.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی		
					√	۶۷٪	۲	۳	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	۵
	فعالیت به اساس اهداف پلان عملیاتی صورت گرفته است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد گزارشات ارزیابی تهیه شده	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ و اهداف انکشاف پایدار	۶
طرح و دیزاین ارزیابی خودی صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۳	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	۷
					√	۵۰٪	۲	۴	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۸
متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده			√			۰٪	۰	۱	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	۹
یک گام موثر برای نزدیک شده به اهداف بزرگ تعلیم و تربیه که همانا ساختن راه برد های آینده میباشد گذاشته شده است.					√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	۱۰

۱۱	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت	تعداد نقشه های تهیه شده	۱	۰	۰٪	√	متاسفانه این فعالیت اجراء نگردیده است.
۱۲	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی	۱۷۰۰	۳۱۳۷	٪۱۰۰	√	با ترتیب و تدقیق شهادتنامه ها انتظار شاگردانیکه فارغ گردیده اند به پایان رسیده و این موضوع میتواند امیدی برای آینده آنان باشد.
۱۳	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۷۵۰۰	۷۹۶۸	۱۰۰٪	√	با توزیع شهادتنامه ها انتظار شاگردانیکه فارغ گردیده اند به پایان رسیده و این موضوع میتواند امیدی برای آینده آنان باشد.
۱۴	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	۸۰	۸۶	۱۰۰٪	√	باتکمیل نمودن نتایج یک قسمت مهم پروسه تعلیمی به اطمینان میرسد که مسلماً بر کیفیت سیستم تعلیمی اثر میگذارد.
۱۵	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	۱	۵	٪۱۰۰	√	با اجرای جداول نتایج مکاتب خصوصی پروسه های آموزشی آنها را تسریع مینماید.
۴. منابع واداره							
۱	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√	تمام مصارفات از طریق سیستم (BPET) 100% تطبیق گردیده.
۲	تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	۱۰	۱۱	٪۱۰۰	√	با تدارک موازی 11 جریب زمین اعمار تعمیر شاگردان در فضای مسون آموزش میبینند.
۳	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	۱۵	۱۵	۱۰۰٪	√	با مطالبه موازی 15 جریب زمین و اعمار تعمیر طالب العلمان در فضای مسون آموزش میبینند.
۴	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	۲۰	۷	۲۵٪	√	

۵	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	۳۰	۱۰	۳۳٪	√			
۶	کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	۷۴	۷۵	۱۰۰٪	√		باکرایه گرفتن حویلی برای تدریس دانش آموزان کیفیت نهایی آموزش بلند رفته است.	
۷	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات.	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلمین به جریب	۳۱۸۹	۰	۰٪	√		موازی 1151 جریب زمین جهت ایجاد شهرک های معلمین در نظر گرفته شده بود الی اکنون زمین برای شهرک معلمین فراهم نشده است.	
۸	موارد تصرف جایبادهای معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	موارد تصرف جایبادهای غصب شده از نزد افراد واشخاص	۳	۰	۰٪	√		موازی 838 جریب و یک بسوه و سه بسواسه زمین شهرک های معلمین از طرف افراد زورمند غصب گردیده تا اکنون بدلیل کم توجهی مسوولین ذیربط در مورد کدام اجراءات صورت نگرفته است.	
		موارد تصرف جایبادهای غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	۱	۰	۰٪	√		جایبادهای از طرف افراد ادارات امارت اسلامی غصب نگردیده است.	
۹	تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	تثبیت و نظارت مقطعی از پروژه های ترمیماتی	۱۰	۳۲	۱۰۰٪	√		باتثبیت پروژه های ترمیماتی برای شاگردان فضای مسون مهیا گردیده است.	

۵. تنظیم امور وزارت

این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	۱
				√		۳٪	۱۰	۴۸۰	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی	۲
این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			۰٪	۰	۹۶۰	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی		
این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			۰٪	۰	۴۸۰	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی		
طی شش ماه اول این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱۰۰	تعداد جنتری سال ۱۴۰۲ چاپ و توزیع شده ولایتی		
طی شش ماه اول این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱۵۰	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی		
				√		۶۰٪	۵۲۵	۸۷۶	تعداد کارمندان آموزش دیده	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.	۳
کارمندان دعوت و ارشاد به ولایت به منظور بررسی از			√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از	4

تطبيق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب به اینولا اعزام نگردیده است.									تطبيق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	
			√			۰٪	۰	۷	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	۵
	تطبيق پلان عملیاتی و پلان کاری رییس معارف از طریق کارمندان مدیریت پلان به شکل بهتر ترتیب گردیده است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات	۶
عرصه دوم: دسترسی متوازن										
برنامه ۱.۴: تعلیم و تربیه										
	با معرفی معلمین به تربیه معلم و حمایتی های آن و بلند رفتن سویه تحصیلی آنها تاثیر مستقیم بالای کیفیت آموزش بجا گذاشته است.			√		۱۰۰٪	۳۳۷	۵۰	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	۱
	با معرفی معلمین به تربیه معلم و حمایتی های آن و بلند رفتن سویه تحصیلی آنها تاثیر مستقیم بالای کیفیت آموزش بجا گذاشته است.			√		۱۰۰٪	۲۰۷	۲۱	تعداد معلمین آموزش دیده اناث	
	با تطبيق نمودن نتایج پروسه تعلیمی به اطمینان میرسد که مسلماً بر کیفیت سیستم تعلیمی اثر میگذارد.				√	۱۰۰٪	۸۴	۱۲	تعداد جداول تطبيق شده فارغان	۲
در مکاتب اینولا تعلیمات غیر حضوری وجود ندارد تا از طریق مکاتب خصوصی طبق			√			۰٪	۰	۱	تعدد مراکز توسعه داده شده	۳
									توسعه مراکز تعلیمات غیر حضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقررہ تعلیمات غیر حضوری.	

رهنمود و مقررہ تعلیمات مذکور توسعه یابد.											
طرز العمل جدید برای معلمین رهنما از طریق مرکز مواصلت نکرده است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	۴
تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد بسته های ارسال شده	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	۵
تحقق اهداف تعلیمی در فراهم ساختن زمینه آموزشی برای واجدین شرایط.					√	۱۰۰٪	۱۱۳۱۲	۹۰۱۷	تعداد جدیدالشمولان ذکور	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	۶
تحقق اهداف تعلیمی در فراهم ساختن زمینه آموزشی برای واجدین شرایط.					√	۱۰۰٪	۶۷۱۴	۵۱۱۵	تعداد جدیدالشمولان اناث		
نسبت نبود بست تاسیس نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب جدید التاسیس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	۷
با ارتقای نهاد تعلیمی کیفیت تعلیم بهبود یافته است.					√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	۸
متاسفانه نسبت نبود بست ارتقای مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
متاسفانه نسبت نبود بست ارتقای مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
متاسفانه نسبت نبود بست ارتقای مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		

متاسفانه نسبت نبود بست ارتقای مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
متاسفانه نسبت نبود بست ارتقای مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
در این ولایت تمام مکاتب مطابق نورم تاسیس گردیده اند بناً ایجاب مدغم سازی رانمی نمایند.			√			۰٪	۰	۱	مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۹
مراکز مطابق نورم تاسیس گردیده اند ایجاب مدغم سازی رانمی نمایند.			√			۰٪	۰	۱	مکاتب اناث تجزیه شده		
این فعالیت نسبت مراجعه نکردن مسولین مکاتب اجراء نگردیده .			√			۰٪	۰	۱	مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱۰
نسبت مراجعه نکردن مسولین مکاتب اجراء نگردیده.			√			۰٪	۰	۲	مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
نسبت مراجعه نکردن مسولین مکاتب اجراء نگردیده است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مکاتب تثبیت شده	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	۱۱
با اعمار و تکمیل پروژه ها برای تدریس دانش آموزان کیفیت نهایی آموزش بلند رفته است.					√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، میرز ها و چاه آب صحی).	۱۲
فراهم سازی امکانات آموزشی برای دانش آموزان معلول را یکی از زمینه های تحقق عدالت اجتماعی میتوان دانست زیرا همه افراد واجد شرایط آموزش حق دسترسی، استفاده از امکانات					√	۱۰۰٪	۱۷۲	۱۶۱	تعداد مستفیدین ذکور	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش.	۱۳

	وسایر امتیازات تعلیمی راتشکیل می‌دهد.										
	فراهم سازی امکانات آموزشی برای دانش آموزان معلول را یکی از زمینه های تحقق عدالت اجتماعی میتوان دانست زیرا همه افراد واجد شرایط آموزش حق دسترسی، استفاده از امکانات وسایر امتیازات تعلیمی راتشکیل می‌دهد.				√	۱۰۰٪	۸۷	۵۶	تعداد مستفیدین انات		
نسبت نبود مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط به مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۳۴	تعداد مستفید شده گان	شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	۱۴
نسبت نبود مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط به مکتب صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور.	۱۵
نسبت نبود بودجه در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۳	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد.	۱۶
	با تکمیل فعالیت مذکور برای دانش آموزان سهولت ها فراهم شده تا بتوانند به راحتی عبور و مرور نمایند.				√	۱۰۰٪	۵	۱	تعداد مکاتب تحت پوشش	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	۱۷
	باتشویق واجدین شرایط معلول حضور آنها در نهاد های آموزشی بیشتر گردیده و اطفال خارج از مکتب کمتر می گردد				√	۱۰۰٪	۸۲۲	۸۲۲	تعداد مستفید شده گان	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	۱۸

	با ایجاد صنوف تسریعی نهاد های آموزشی بیشتر گردیده و اطفال خارج از مکتب کمتر می گردد.				√	۱۰۰٪	۵۴	۱۵	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	۱۹
	با ایجاد صنوف محلی نهاد های آموزشی بیشتر گردیده و اطفال خارج از مکتب کمتر می گردد.				√	۱۰۰٪	۲۴۶	۸۱	تعداد صنوف محلی ایجاد شده		
	سطح آگاهی مردم و والدین در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بهبود یافته و باعث شمولیت اطفال در برنامه تعلیمات قبل از مکتب در مکاتب شده است.				√	۱۰۰٪	۱	۱	آگاهی دهی انجام شده	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	۲۰
	باتروپ های ایجاد شده کیفیت بهبود یافته است.				√	۱۰۰٪	۵	۲	تعداد تروپ های ایجاد شده	ایجاد تروپ های غارندوی و غارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۲۱
	مردم از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد محافل برگزار شده	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	۲۲
	مردم از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور	۲۳
	مردم از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.		
					√	۱۹٪	۲۷	۱۴۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
					√	۲۱٪	۶۸۶	۳۱۲۰	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سوادآموزی	۲۴

				√		۳۴٪	۱۰۵۰	۳۱۲۰	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
نسبت نبود بست ملامام سواد آموز جذب نگردیده است.				√		۰٪	۰	۴۲۰	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملامامان		
نسبت نبود بست معلم کوچی سواد آموز ذکور جذب نگردیده است.				√		۰٪	۰	۱۲۵	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
نسبت نبود بست معلم کوچی.				√		۰٪	۰	۱۲۵	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
				√		۴۰٪	۴۲	۱۰۴	تعداد کورس های سواد آموزی تاسیس شده ذکور		
				√		۵۵٪	۵۷	۱۰۴	تعداد کورس های سواد آموزی تاسیس شده اناث		
نسبت نبود بست ملامام کورس ایجاد نگردیده است.				√		۰٪	۰	۱۴	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور	۲۵
نسبت نبود بست معلم کوچی کورس ایجاد نگردیده است.				√		۰٪	۰	۵	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های ذکور		
نسبت نبود بست معلم اناث کوچی کورس ایجاد نگردیده است.				√		۰٪	۰	۴	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی های اناث		
				√		۶۷٪	۲	۳	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده	۲۶

۲۷	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی	تعداد جواز های تمدید شده	۳	۵	۱۰۰٪	√	با تمدید جواز موسسات تعلیمی کیفیت تعلیم بهبود یافته است.
۲۸	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	۱	۱	۱۰۰٪	√	با ایجاد نهاد آموزشی کیفیت آموزش بهبود یافته است.
۲۹	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	تهیه نمرات متعلمین ذکور	۴	۵	۱۰۰٪	√	باتهیه و ترتیب نمرات سه ساله یک قسمت مهم پروسه تعلیمی به اطمینان میرسد که مسلماً بر کیفیت سیستم تعلیمی اثر میگذارد.
		تهیه نمرات متعلمین اناث	۲	۰	۰٪	√	نسبت نبود شاگرد صورت نگرفته است.
۳۰	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	۲	۵	۱۰۰٪	√	بامطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین مکاتب خصوصی پروسه های آموزشی آنها را تسریع مینماید.
		تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین اناث	۲	۰	۰٪	√	مطالبه نمرات سه ساله برای فارغان اناث مراکز تعلیمی خصوصی صورت نگرفته است.
۳۱	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	۱	۱	۱۰۰٪	√	جهت تخفیف حضور شاگردان در مکاتب خصوصی بیشتر شده است.
۲: تعلیمات اسلامی							
۱	تاسیس مدارس جدید	تعداد مدارس تاسیس شده ذکور	۱۲۰	۹۶	۸۰٪	√	
		تعداد مدارس تاسیس شده اناث	۳	۱۲	۱۰۰٪	√	با ایجاد مراکز تعلیمات اسلامی کیفیت آموزش بهبود یافته است.
۲	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	تعداد مدارس تاسیس شده دهاتی ذکور	۹۰	۷	۸٪	√	

این فعالیت اجرا نگردیده است.				√		۰٪	۰	۳	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث		
ارسال اوراق 2 باب دارالعلوم جهت رسمی شدن به مرکز.				√		۰٪	۰	۱	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده	تأسیس دارالعلوم های جدید	۳
	با رسمی شدن دارالحفاظ کیفیت آموزش بهبود یافته است.				√	۱۰۰٪	۱۷	۱۰	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	تأسیس دارالحفاظ های جدید	۴
	با رسمی شدن دارالحفاظ کیفیت آموزش بهبود یافته است.				√	۱۰۰٪	۲	۱	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث		
این فعالیت نسبت مراجعه نکردن مسولین مدارس اجراء نگردیده				√		۰٪	۰	۱	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته ذکور	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	۵
این فعالیت نسبت مراجعه نکردن مسولین مدارس اجراء نگردیده.				√		۰٪	۰	۱	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته اناث		
				√		۷۷٪	۸۴۶	۱۱۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	۶
				√		۶۴٪	۴۵۰	۷۰۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس		
				√		۹۹٪	۱۵۸	۱۶۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم		
				√		۷۴٪	۴۲	۵۷	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم		

				√		۷۶٪	۱۲۲	۱۶۰	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ		
	با جذب جدیدالشمولان آمار تعداد مجموعی طالب العلمان بلند رفته و مطابق آن استراتژی های تعلیمی تغییر نماید.				√	٪۱۰۰	۴۱	۳۰	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفاظ		
	با جذب جدیدالشمولان آمار تعداد مجموعی طالب العلمان بلند رفته و مطابق آن استراتژی های تعلیمی تغییر نماید.			√		۵۰٪	۲۰۰	۴۰۰	تعداد طالب العلمان ذکور در دارالایتام		
طالب العلمان اناث در دارالایتام جذب گردیده است.				√		۰٪	۰	۱۲۰	تعداد طالب العلمان اناث در دارالایتام		
				√		۲۱٪	۱۴۵	۷۰۰	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی		
نظر به نبود امکانات مالی و بودجوی هیچ کدام مرکز تعلیمات اسلامی اعمار نگردیده.				√		۰٪	۰	۱	تعداد مدارس اعمار شده	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها.	۷
نظر به نبود امکانات مالی و بودجوی اعمار نگردیده.				√		۰٪	۰	۱	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		
نظر به نبود بودجوی مرکز تعلیمات اسلامی اعمار نگردیده.				√		۰٪	۰	۱	تعداد اعمار مدارس و لیلیه جهادی		
نظر به نبود امکانات مالی و بودجوی اعمار نگردیده.				√		۰٪	۰	۱	تعداد اعمار دارالایتام ها		

نظر به نبود امکانات مالی و بودجوی اعمار نگردیده.			√			۰٪	۰	۱	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده	
نظر به نبود امکانات مالی و بودجوی اعمار نگردیده.			√			۰٪	۰	۱	تعداد لیلیه های اعمار شده	۸ اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.
باترمیم مراکز تعلیمی طالب العلمان در فضای مسوون درس خوانده و کیفیت آموزش بهبود یافته است.					√	۱۰۰٪	۲	۱	تعداد مراکز ترمیم شده	۹ ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.
چاپ و توزیع شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان از طریق مرکز اجرا میگردد.			√			۰٪	۰	۲۶۰۰	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	۱۰ طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.
این فعالیت نسبت نبود بودجه اجراء نگردیده.			√			۰٪	۰	۳	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده ذکور	۱۱ تکمیل نیاز مندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.
این فعالیت نسبت نبود بودجه اجراء نگردیده.			√			۰٪	۰	۱	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده اناث	
با راجستر نهاد های تعلیمات اسلامی کیفیت آموزش بهبود یافته است.					√	۱۰۰٪	۴۶۶	۱۲۰	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	۱۲ ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.
باترمیم مراکز تعلیمی طالب العلمان در فضای مسوون درس خوانده و کیفیت آموزش بهبود یافته است.					√	۱۰۰٪	۴	۳	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	۱۳ ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.
متاسفانه این فعالیت نسبت نبود بودجه اجراء نگردیده.			√			۰٪	۰	۱	تعداد مراکز ترمیم شده اناث	

۳. منابع و اداره												
۱	ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۰	۰٪	√					نظر به گزارش مدیریت مالی این ریاست سیستم آفمیس در ولایت کاپیسا ایجاد ن گردیده است	
۲	ارائیه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۰	۰٪	√					متاسفانه توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین انجام نشده است.	
۳	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)] در مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	۱۰۰٪	۵۰٪	۵۰٪	√						
		فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	۱۰۰٪	۵۰٪	۳۲٪	√						
		تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	√					در این ولایت بست غیر ضروری وجود ندارد.	
۴. تنظیم امور مقام وزارت												
۱	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۴	۲۳۷	۱۰۰٪	√					باتدویر ورکشاپ آموزشی منسوبین تعلیم و تربیه یک ابزار خوبی برای نهاد های	

											تعلیمی در ساحت مورد نیاز میباشد.
عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو											
برنامه ۱: تعلیم و تربیه											
۱	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز.	ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	۱	۰	۰٪	√					برنامه آموزشی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا تا هنوز تدویر نگردیده است.
۲	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	بررسی های انجام شده	۱	۱	۱۰۰٪	√					نظارت از بخش های اداری و تدریسی توسط اعضای نظارت تعلیمی مرکز و ولسوالی ها صورت گرفته است.
۳	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	۵۰	۰	۰٪	√					هیچ کدام رتبه علمی پیشنهاد نشده است.
۴	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	۱۰۶	۱۰۰٪	√					با نظارت از امور شوراها و جمع آوری کمک های مردمی میتواند محور خوبی برای برنامه ریزی های آینده باشد.
۵	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	برنامه آگاهی دهی دایر شده	۱	۱	۱۰۰٪	√					باز راه اندازی برنامه مذکور شمولیت اطفال در مکاتب افزایش یافته است.
۶	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت شده	۱۵۷	۲۳۱	۱۰۰٪	√					بانظارت پلان های تعلیمی مکاتب کارکرد اساتید و موثریت شیوه های تدریس آنها بلند رفته و در نهایت بالای سیستم کیفی نظام تعلیمی اثر گزارش خواهد بود.
۷	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی	تعداد مکاتب مشاهده شده	۱۵۷	۰	۰٪	√					نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی نظارت صورت نگرفته است.

نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی نظارت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱۵	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده		
نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی نظارت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۲۰	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده		
	بانظارت مراکز حمایتی بالای سیستم کیفی نظام تعلیمی اثر خوبی گذاشته است.				√	۱۰۰٪	۷	۱	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)	۸
	باشناسائی محلاتیکه نیاز به ایجاد صنوف محلی میباشد اطفال واجد شرایط خارج از مکتب داخل نظام تعلیمی میگردد.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در ۳۴ ولایات به شمول شهر کابل	۹
	با ارایه موارد خاص مبلغ ۲۵۷۷۱ افغانی بازگشتی تأیید شده است.				√	۱۰۰٪	۴	۴	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	۱۰
به تعداد ۶ دوسیه کادری اعضای علمی مرکز ساینس تحت کار میباشد.			√			۰٪	۰	۵۰	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	۱۱
نسبت عدم مواصلت مکتوب رسمی جهت تطبیق فعالیت صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰٪	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	۱۲
					√	۶۷٪	۲	۳	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده	۱۳
					√	۲۵٪	۲	۸	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	جمع آوری گزارشات از تفاهم نامه های امضاء شده	۱۴
	مهارت های معلمین لایرانت بهبود یافته است				√	۱۰۰٪	۸۷	۱	تعداد مکاتب بازدید شده در ولایا	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات	۱۵

				√		۵۰٪	۲	۴	تعداد گزارش های نظارتی ارایه شده از مکاتب نمونه	نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسولین شان.	۱۶
متاسفانه این فعالیت اجراء نشده است.			√			۰٪	۰	۲	مکاتب بررسی شده	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.س	۱۷
با جمع آوری احصائیه و رسمی شدن معلمین کتابدارمهارت های معلمین مذکور بهبود یافته است.				√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	۱۸
با جمع آوری احصائیه و رسمی شدن معلمین لابرانت مهارت های معلمین مذکور بهبود یافته است.				√		۱۰۰٪	۱	۱	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب.	۱۹
نسبت نبود شاگردان صنوف محلی جهت انتقال شناسائی نشده است			√			۰٪	۰	۹۵۱	تعداد شاگردان ذکورصنوف محلی انتقال یافته	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگرددند.	۲۰
نسبت نبود شاگردان صنوف محلی جهت انتقال شناسائی نشده است			√			۰٪	۰	۱۱۴۱	تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته		
نسبت نبود شاگردان ذکورصنوف تسریعی جهت انتقال شناسائی نشده است			√			۰٪	۰	۳۲۰	تعداد شاگردان ذکورصنوف تسریعی انتقال یافته		
				√		۵۷٪	۲۳۲	۴۰۵	تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته		
نسبت نبود صنوف محلی جهت انتقال شناسائی نشده است			√			۰٪	۰	۳۶	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگرددند.	۲۱

					√	۶۲٪	۱۰	۱۶	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی		
طی ربع تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دستها) صورت نگرفته است.				√		۰٪	۰	۱	برنامه تجلیل برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).	۲۲
سطح آگاهی اشتراک کننده گان در مورد حفظ الصحه محیطی افزایش یافته است.					√	۱۰۰٪	۹۰	۶	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات.	۲۳
با تداوی کرم امعا که یک مریضی معمول در اطفال شامل مکتب می باشد، اطفال می توانند به راحتی درس را یاد بگیرند که در حقیقت پروسه یاد گیری را سهل سازی می نماید.				√		۹۶٪	۱۵۰	۱۵۷	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف دوم الی دوازدهم.	۲۴
بانظارت خارندویان بالای نظم مکاتب تاسیر خوبی گذاشته است.					√	۱۰۰٪	۴۳	۱	تیم غارندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم غارندوی مرکز و ولایات. نظارت و بررسی از فعالیت های تیم غارندوی مرکز و ولایات.	۲۵
باتبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر از طریق صفحات اجتماعی و آمرین مراکز تعلیمی بالای شاگردان تاسیر خوب گذاشته است که تا با استفاده از مواد مخدر بار دوش جامعه نگردند.					√	۱۰۰٪	۲	۲	تبلیغات نشر شده	تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	۲۶
نسبت نبود امکانات و بودجه کافی این فعالیت آغاز نگردیده است در پلان است در ربع				√		۰٪	۰	۳۰۰	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم غارندوی مرکز و ولایات.	۲۷

سوم بونیفورم برای اعضای تیم خاندوی خریداری شود.											
راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاندوی و خاندانجونی.	۲۸	دفعات کارهای حشر انجام شده	۱	۲	۱۰۰٪	√				راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاندوی و خاندانجونی.	
نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	۲۹	مکاتب بازدید شده	۳۰	۴۹	۱۰۰٪	√				از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی نظارت و بازدید صورت گرفته که دانش و مهارت های معلمین بهبود یافته است.	
بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	۳۰	تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	۱	۱۰۰٪	√				نظارت از فعالیت های ورزشی سبب رشد و انکشاف رشته های مختلف گشته و سبب تصمیم ورزش میان دانش آموزان گردیده که در نهایت سبب سلامتی شان میگردد.	
برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	۳۱	مسابقات برگزار شده در مرکز	۱۵۰	۰	۰٪	√				شاگردان منتخب در مسابقه های داخل ولایت اشتراک کرده اند و در خارج از ولایت اشتراک نکرده اند.	
مسابقات برگزار شده در ولایات		۲۰	۱۲	۶۰٪	√						
اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	۳۲	تعداد شاگردان انتخاب شده	۳	۰	۰٪	√				تورنمنت های داخلی معارف اشتراک کرده اند و در خارج از کشور اشتراک نکرده اند.	
تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور	۳۳	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	۴	۱	۱۰۰٪	√					

					√	۱۰۰٪	۷	۲۴	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	جلب و حمایت های مالی، تخنیکي و بشري.	
متاسفانه بنا بر عدم توجه ملک های قریه به اهمیت سواد صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱۵	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهم سازي مردم محل	تطبيق برنامه سهم سازي مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.	۳۴
نسبت نبود تخصیص برای معلمین حق الزخمه یی ذکور صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۵۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزخمه یی ذکور	استخدام و توظيف معلمین حق الزخمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	۳۵
نسبت نبود تخصیص برای معلمین حق الزخمه یی اناث صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۵۰	تعداد معلمین استخدام شده حق الزخمه یی اناث		
نسبت نبود تخصیص برای معلمین حق الزخمه یی ملا امامان صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱۴	تعداد ملاامان استخدام شده (معلم)		
نسبت نبود تخصیص برای معلمین حق الزخمه یی ذکور برای کوچی ها صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۵	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
نسبت نبود تخصیص برای معلمین حق الزخمه یی کوچی صورت نگرفته است. در پلان است.			√			۰٪	۰	۴	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها		
نسبت نبود بودجه و تشکیل منظور شده ملاامان کوچی صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱۴	تعداد کورس های مستفید شده ملا امامان		

در پلان است در ربع چهارم سال 1402 اجرا خواهد شد.											
نسبت نبود بودجه و تشکیل منظور شده کوچی صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۹	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
باسروی در یافت ارقام دقیق افراد نیاز به سواد افراد بازمانده و محروم از تعلیم و تربیه شامل سیستم میگردد.				√		۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.	۳۷
طی دو ربع کدام مسول مؤسسات مکتب خصوصی جهت فروختن مراجعه نکرده که تا این فعالیت اجراءگردد.			√			۰٪	۰	۲	تعداد موسساتی که واگذار شده است	اجرای اجازه نامه مؤسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.	۳۸
طی دو ربع اجرای اجازه نامه نقل مکان کورسها نسبت مراجعه نکردن مسولین کورسها صورت نگرفته است.			√			۰٪	۰	۱	تعداد کورس هایی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر.	۳۹
				√		۴۵.۴۵٪	۵	۱۱	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی.	۴۰
باجمع آوری ارقام دانش آموزان نهاد های خصوصی مجموع ارقام مشخص میشود که میتواند محور خوبی برای برنامه ریزی های آینده باشد.				√		۱۰۰٪	۲۷۰۶	۱	ارقام دانش آموزان جمع آوری شده	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	۴۱
باجمع آوری آمار معلمین نهاد های خصوصی مجموع ارقام مشخص میشود که میتواند یک				√		۱۰۰٪	۱۵۹	۱	ارقام معلمین جمع آوری شده	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	۴۲

	تصویر شفاف از داشته ها ونداشده های معارف بدست آید که این موضوع میتواند محور خوبی برای برنامه ریزی های آینده باشد.										
۴۳	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام کارکنان جمع آوری شده	۱	۲۹	۱۰۰٪	√					باجمع آوری آمار کارمندان نهاد های خصوصی مجموع ارقام مشخص میشود که میتواند یک تصویر شفاف از داشته ها ونداشده های معارف بدست آید که این موضوع میتواند محور خوبی برای برنامه ریزی های آینده باشد.
۴۴	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام مکاتب خصوصی ارسال شده از ولایات و شهر کابل	۱	۲۲	۱۰۰٪	√					باجمع آوری ارقام نهاد های آموزشی خصوصی به وجه احسن آن میتوانیم برنامه های آنها را نظارت و کیفیت سیستم تعلیمی شانرا بلندرود.
		ارقام ارسال شده کورس های خصوصی ولایات و شهر کابل	۱	۹	۱۰۰٪	√					جمع آوری ارقام آموزشگاههای رسمی و دارای اسناد وامور آنها ی مورد تأیید قرار داده و سایر کورس ها را که اسناد شانرا تکمیل نکرده اند تکمیل نمیند.
۴۵	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	۱	۲	۱۰۰٪	√					باجمع آوری و دانستن تعداد کارکنان مسوول در این عرصه مسیر معلومات مشخص گردیده و مسوولیت پذیری را بلند میبرد.
۴۶	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات	۱	۴	۱۰۰٪	√					استفاده از داده ها و معلومات گزارش ها ابزار خوبی برای کنترل میتواند باشد.

۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها.	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	۲	۰	۰٪	√			طی دو ربع این فعالیت صورت نگرفته است
۲	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	۳۰	۴۶۳	۱۰۰٪	√			تزیید تشکیل مدارس سبب تضمین کیفیت بوده و اکثریت نواقص آموزشی را بر طرف میسازد.
برنامه 3 منابع و اداره									
۱	تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری 2 (300 mbps 2stm با افغان تلکام	تعداد ولایات وصل شده مرکزی وولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√			باتمدید قرارداد لینک اینترنت به مراجعین و کارمندان سهولت های زیادی بوجود آمده است.
۲	قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات وصل شده مرکزی وولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√			باوصل شده سیستم بالای کارها تکنالوژی تاسیر خوبی گذاشته است. که تمدید قرارداد سیستم اینترنتی درمرکز صورت گرفته است.
۳	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	۲۰٪	۰	۰٪	√			نسبت عدم بودجه دراین بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.
۴	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			تطبیق برنامه به اساس برنامه هم کارمندان که کار مالی راانجام میدهند و هم بر سایر کارمندان در اجرای امتیازات شان سهولت را به بار آورده است.
۵	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√			این کار موثریت پلان ها را افزایش داده و کارائی را به بار می آورد.
۶	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفنار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	۲	۱۰۰٪	√			این کار سبب انتقال اموال و کتب در زمان معین آن میشود.

۷	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	۵	۱۰۰٪	√	از یک طرف نیاز به آنها مرفوع میگردد و از جنبی هم مستفیدشونده ها از امراض که ناشی از عدم مراعت حفظه الصحه به وجود می آید در امان خواهند ماند.
۸	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات روزمره	۱	۱	۱۰۰٪	√	سبب ثبات وضعیت گردیده و از پیش آمدهای ناگوار جلوگیری صورت میگیرد.
		تعداد گزارشات هفته وار	۱	۱	۱۰۰٪	√	از پیش آمد های ناگوار جلوگیری صورت میگیرد.
		تعداد گزارشات ماهوار	۱	۱	۱۰۰٪	√	سبب ثبات وضعیت گردیده و از پیش آمدهای ناگوار جلوگیری صورت میگیرد.
۹	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	۲۴۰	۳۴۹	٪۱۰۰	√	باشناسائی بست های و اقدام برای پراساختن آن از خلای کاری در ادارات جلوگیری صورت گرفته و کار به اهل آن سپرده میشود.
		شناسایی تعداد بست های پنهان شده ولایتی	۸۶	۰	۰٪	√	در این ولایت بست های پنهان وجود نداشت که تا ظاهرشود.
		شناسایی تعداد کود های اشتباه ولایتی	۱۳	۰	۰٪	√	در این ولایت کود های اشتباه وجود نداشت جهت اصلاح به مرکز ارسال گردد.
۱۰	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	ارتقاء قدم کارکنان اداری ولایتی	۲۲۹	۱۴۰	۶۱٪	√	

	با این اقدام مشکلات اقتصادی کارمندان تا حدودی مرفوع گردیده و بایک انگیزه خوبتر از گذشته حاضر به وظیفه میشوند.				√	٪۱۰۰	۲۷۶	۱۸۸	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی ولایتی		
	با این اقدام مشکلات اقتصادی کارمندان تا حدودی مرفوع گردیده و بایک انگیزه خوبتر از گذشته حاضر به وظیفه میشوند.				√	٪۱۰۰	۳۱	۱۷	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی		
					√	۲۲٪	۱۰	۴۵	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	۱۱
	بااستخدام جدید پست های خالی اداره پر گردیده و زمینه کاری برای واجدین شرایط مساعد میگردد.				√	٪۱۰۰	۱۱۴	۲۰	تعداد مدرسین استخدام شده ولایتی		
					√	۱۲.۵٪	۲۵	۲۰۰	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
از طریق وزارت معارف اسناد جهت مکافات و مجازات مواصلت نکرده تااجرات گردد.					√	۰٪	۰	۹۰	اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	۱۲
					√	۵٪	۳	۵۸	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	۱۳
					√	۲۳٪	۴۶	۲۰۰	تعداد دفتر سوانح درج سیستم وثبت شده ولایتی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	۱۴

	باشناسائی کارمندان معروض به تقاعد از یک طرف از فرسودگی تشکیلاتی جلوگیری صورت میگیرد و از جانبی هم زمینه اشتغال برای جوانان فراهم میشود.				√	۱۰۰٪	۲۴۰	۳۰	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	
نظربه مشکلات بودجوی و نبود بست سیستم مذکور فعال نگردیده است.					√	۰٪	۰	۱	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	۱۵ هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسئولین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.
برنامه ۴: تنظیم امور مقام وزارت										
	باین کار بودجه و تخصیص دست داشته به شکل موثر و بجا در زمان معین به مصرف رسیده و محصول آن افزایش پیدا می کند.				√	۱۰۰٪	۱۳۰	۱	تعداد واحد های بررسی	۱ تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.
	باین کار خلاهای آشکار گردیده و اعتماد آنایکبه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.				√	۱۰۰٪	۴	۱	تعداد قرار های تکمیل شده	۲ تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.
	باین کار خلاهای آشکار گردیده و اعتماد آنایکبه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.				√	۱۰۰٪	۴	۳	تعداد راپور و شکایات بررسی شده	۳ بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.
	باین کار خلاهای آشکار گردیده و اعتماد آنایکبه به شکایات شان بررسی گردیده افزایش یافته و در نهایت				√	۱۰۰٪	۴	۱	تعداد قرار های تطبیق شده	۴ پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

	انعکاس خوبی در اجتماع میداشته باشد.										
۵	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	تعداد تفاهمنامه / تعهد نامه های عقد شده ولایتی	۱	۱	۱۰۰٪	√					عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات همکار بمعارف از یک طرف بودجه های اضافی را در امور آموزشی به مصرف میرساند و از جهتی هم از لحاظ کیفی بالای سیستم آموزشی تاثیر خواهد بود.
۶	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	۱۰۱	۵۱	۵۰٪	√					
۷	ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	تعداد پیشنهادات ارسال شده	۱۲	۱۷۸	۱۰۰٪	√					ارسال پیشنهادات از مرجع واحد از یکطرف سبب پیشبرد امور به صورت درست آن میشود و از طرف هم از سرگردانی مراجعین جهت انجام کارشان در وزارت محترم معارف جلوگیری صورت میگردد.
		تعداد مکاتیب ارسال شده	۸۰۰	۷۵۷	۹۵٪	√					
		تعداد گزارشات دریافت شده	۱۰۱	۳							
		تعداد پیشنهادات دریافت شده	۳۲۰	۲۴	۷.۵٪	√					
		تعداد مکاتیب دریافت شده	۹۲۰	۱۰۶۳	۱۰۰٪	√					بادریافت مکاتیب از مرجع مربوطه از یکطرف سبب پیشبرد امور به صورت درست آن میشود و از طرف هم از سرگردانی مراجعین جهت انجام کارشان درمریوطات معارف جلوگیری صورت میگردد.
۸	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایبل و ایمیل).	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	√					ایجاد و انکشاف این کانالها زمینه روابط موثر، شفاف سریع و آنی را مساعد میسازد.

	باتدویر ویدئو کنفرانس از یکطرف کار ها به وجه احسن انجام میگردد و از طرف دیگر از زیای وقت و مصرف گراف بودجه و دیگر اینکه جلوگیری از مصروف ساختن کارمندان میگردد.				√	۱۰۰٪	۵	۴	تعداد ویدئو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدئو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	۹
این فعالیت مربوطه وزارت جلیله معارف میباشد.					√	۰٪		۱۱۰	پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	۱۰
								۲۲۰	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
								۸۰	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
	با جمع آوری گزارشات کیفیت گزارش بهبود یافته است.				√	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	۱۱
	توصیه های یاد شده سبب شده است تا کارمندان مطابق ارشادات اسلامی خویش را آراستخ ساخته و اعتبار دوایر را برای مراجعین و جامعه بلند برده است.				√	۱۰۰٪	۸۷۶	۸۷۶	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	۱۲
	توصیه پلان های عملیاتی به سطح ولایت زمینه انجام فعالیت های موثر را مطابق یک چارچوب رسمی با کمترین هزینه و در کمترین زمان مساعد ساخته است.				√	۱۰۰٪	۷	۱	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	۱۳

	همکاری در این راست سبب تهیه پلان های مسلکی تر گردیده و انعکاس فعالیت ها به صورت موثر آن امکان پذیر میشود.				√	۱۰۰٪	۱	۱	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	همکاری تخنیکي در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	۱۴
--	---	--	--	--	---	------	---	---	---------------------------------	---	----

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود وعدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمان.	ارسال کیت های ساینسی
عدم فراهم تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای اعاشه و اباته طالبالعلمان.
عدم چاپ و توزیع تصدیق نامه های سوادآموزی	تخصیص بودجه جهت چاپ تصدیق نامه های سوادآموزان.
عدم تدویربرنامه های آموزشی برای کارمندجدیدالتقرر	تدویرورکشاپ های آموزشی برای کارمندان.
عرصه دسترسی متوازن	
نبودبست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید.	ارسال بست خالی جهت تاسیس مکاتب برای مناطق نیازمند
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلا تی.	ازدیادبست ها درتشکل مکاتب که نیازمندبه ارتقا است.
عدم موجودیت بست خالی جهت تاسیس مدارس	ارسال بست خالی جهت تاسیس مدارس برای مناطق نیازمند
متوقف شدن فعالیت کورسهای ملامامان	ارسال تخصیص برای کورسهای ملامامان.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم استخدام معلمان قراردادی (حق الزحمه بی)	تخصیص دادن بودجه کافی برای استخدام معلمان قراردادی.
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس	تجهیزمکاتب نیازمندبا وسایل و مواد ولابراتواریساینسی.
عدم اجرای امکانات اعاشه و اباته محصلان تربیه معلم.	ارسال تخصیص کافی جهت اجرای اعاشه و اباته محصلان.
نبودبست های سفیدجهت استخدام معلمان مسلکی.	ازدیادتشکیل مکاتب مدارس.



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت مالی و اداری



جدول توحیدی بودجه مصرف شده و باقیمانده چهار بر نامه مربوط ریاست معارف ولایت کاپیسا از بابت برج سرطان الی سنبله سال ۱۴۰۲

ملاحظات	صرف فیصدی	ماتده باقی	صرف	بودی چه/تخصیص	مصارفاتی کود	برنامه
	99.9%	30428	38211412	38241840	21100	برنامه چهار مجموع
	75.2%	13481161	40848687	54329848	210	
	76.6%	58179789	190373780	248553569	2144444	
	38.5%	208000	130000	338000	21110	
	39.6%	3926795	2576779	6503574	21124	
	60.9%	90000	140000	230000	21122	
	24.3%	6722143	2161916	8884059	220	
	0.0%	4125000	0	4125000	222	
	4.8%	2879767	146540	3026307	224	
	#DIV/0!	0	0	0	220 O&M	
	#DIV/0!	0	0	0	224)&M	
	51.3%	39315	41496	80811	225	
	0.0%	864164	0	864164	22500	
	#DIV/0!	0	0	0	220	
	75.2%	90546562	274630610	365177172		مجموعه
	100.0%	0	31168166	31168166	2121100	عمومی تعلیمات
	80.4%	7372302	30202730	37575032	210	
	78.5%	42999480	156863918	199863398	2144444	
	27.0%	2806766	1037764	3844530	220	
	32.4%	1232887	591445	1824332	21124	
	0.8%	2571732	21100	2592832	224	
	#DIV/0!	0	0	0	224-O&M	
	#DIV/0!	0	0	0	225	
	#DIV/0!	0	0	0	22500	
	#DIV/0!	0	0	0	220	
	79.4%	56983167	219885123	276868290		مجموعه
	100.0%	0	2992166	2992166	21100	اسلامی تعلیمات
	47.4%	5681397	5124435	10805832	210	
	55.9%	13157172	16689469	29846641	2144444	
	0.0%	4125000	0	4125000	222	
	32.7%	815970	396600	1212570	220	
	#DIV/0!	0	0	0	224	
	#DIV/0!	0	0	0	21124	
	#DIV/0!	0	0	0	22500	
	#DIV/0!	0	0	0	220	
	51.5%	23779539	25202670	48982209			مجموعه
	95.8%	30428	688100	718528	21100	آموزی سواد
	66.6%	301170	600176	901346	210	
	84%	635390	3370700	4006090	2144444	
	0.0%	311680	0	311680	220	
	40.4%	160356	108550	268906	21124	
	#DIV/0!	0	0	0	224	
	#DIV/0!	0	0	0	22500	
	#DIV/0!	0	0	0	0	
	76.8%	1439024	4767526	6206550		مجموعه
	100.0%	0	3362980	3362980	21100	تربیه و معارف تربیه و تعلیم برنامه فرید عبدالصور شهید معلم
	97.5%	126292	4921346	5047638	210	
	90.6%	1387747	13449693	14837440	2144444	
	38.5%	208000	130000	338000	21110	
	42.6%	2533552	1876784	4410336	21124	
	60.9%	90000	140000	230000	21122	
	20.7%	2787727	727552	3515279	220	
	#DIV/0!	0	0	0	222	
	28.9%	308035	125440	433475	224	
	51.3%	39315	41496	80811	225	
	0.0%	864164	0	864164	22500	
	#DIV/0!	0	0	0	220	
	74.8%	8344832	24775291	33120123			مجموعه

سال اول ماه شدش کاپیسا معارف ریاست توقف و کار تخذت های پروژه 1402

ردیف	پروژه اسم	پروژه نوعیت	والت	شروع تاریخ	کننده تمویل	کننده تطبیق	پروژه قیمت	فبصدی پیشرفت	فعالی حالات کار					
1	عبدالرحمن مرزا پسرانده متوسطه	تعمیر 12 صنفی	نجراب		0	سر و آزاد	15446071.9af	90%	توقف					
2	الله دیات لیسسه	تعمیر 16 صنفی	سای اله	1385	ثبات تحکیم	شرکت عثمانی	195777s	40%	توقف					
3	عثمان حضرت متوسطه	تعمیر 8 صنفی	وکز	1384	جاپان سفارت	جمائی شرکت	91000s	50%	توقف					
4	فاروق عمر حضرت متوسطه	دروازه و دیوار احاطه	وکز	1398/10/2	مشروط غیر	شرکت ساختمانی اقبال راشد با مشارکت شرکت ساختمانی	افغانی 17677710	30%	توقف					
5	خیل عاشور مکتب	دروازه و دیوار احاطه	وکز											
6	علی بادام متوسطه	دروازه و دیوار احاطه	وکز											
7	مسعود شاه احمد مدرسه	دروازه و دیوار احاطه	اول حصه											
8	ذکر الحق مکتب و نجراب معارف امریت	دروازه و دیوار احاطه	نجراب											
9	غچلان دخوانه ابتدائیه	تعمیر 6 صنفی	نجراب											
10	فاروق عمر حضرت مکتب	پیشرفت پروژه های تفتیشی اعتبار	وکز							توقف	داکار محترم موسسه	دالر 4430849	100%	تکمیل
11	ریگروان نسوان مکتب		وکز											
12	پوک شوک نسوان لیسسه		دوم حصه											
13	آغه جمال نسوان لیسسه		دوم حصه											
14	خیل غفار نسوان		اول حصه											
15	بدخشی نسوان لیسسه		نجراب											
16	فرخ شاه حضرت لیسسه		نجراب											
17	خان خیل غازی		تگاب											
18	شهید عمر محمد لیسسه		اول حصه											
19	حقیار مواکو		کوه بند											
20	هر و کی ذکور لیسسه	تعمیر 24 هواره صنفی ملاحقات	وکز	17/71444	یونسیار	شرکت ساختمانی بویج توس	0	100%	تکمیل					
21	تومیم 27 در مکتب باب 3 باب ولسوالی	چوکی و میز تومیم بضمی خریداری و اداری وسایل	حصه اول، حصه وکز و دوم کاپیسا	17/91444	پاملونه	شرکت و ساختمانی پروان لوژستیکی زمین	دالر 11012	100%	تکمیل					
22	تعمیر 30 مکتب باب	شدیشه، پله نصب و دروازه، کس	اله و تکاب	17/91444		موسسه و صحنی تعلیمی	افغانی		در پروژه ده تگاب ولسوالی و 6 در پروژه					

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
برنامه تعلیمات عمومی

تعداد مجموعی شاگردان										ضمیمه 1- الف
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBE			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
							19320	7458	11862	اول
							15311	5915	9396	دوم
							13765	5304	8461	سوم
							12931	4552	8379	چهارم
							13835	5003	8832	پنجم
							12571	4614	7957	ششم
							7915	610	7305	هفتم
							7909	725	7184	هشتم
							7196	708	6488	نهم
							6577	490	6087	دهم
							5590	556	5034	یازدهم
							4323	448	3875	دوازدهم
	0	0	0	0	0	0	127243	36383	90860	مجموع
							18026	6714	11312	جذب جدید صنف اول
							4356	2052	2304	فارغان صنف 12 سال 1401

معارفوزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
سال 1402

تعداد مکاتب												ضمیمه 2- الف	
ملاحظات	بدون مکاتب احاطه دیوار	مکاتب دیوار دارای احاطه	تحت مکاتب کار	مکاتب تعمیر بدون	دارای مکاتب تعمیر	شاگردان تعداد تعلیم از محروم بسته علت به مکتب بودن	مکاتب تعداد سال بسته جاری	تعداد مکاتب سال بسته قبل	در مجموع جاری سال	جدیدالتاسیس سال ارتقایی و جاری	قبل سال تعداد	مکتب به اساس جنسیت	نوعیت مکتب
	30	4	0	27	7	0	0	0	34	0	34	ذکور	ابتدائیه
	28	3	0	27	4	0	0	0	31	0	31	اناث	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط	
	58	7	0	54	11	0	0	0	65	0	65	مجموع	
	21	36	2	7	48	0	0	0	57	0	57	ذکور	متوسطه
	15	7	1	9	12	0	0	0	22	0	22	اناث	
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط	
	37	43	3	16	61	0	0	0	80	0	80	مجموع	
	11	38	1	1	47	0	0	0	49	0	49	ذکور	لیسه
	5	32	0	2	35	0	0	0	37	0	37	اناث	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط	
	16	70	1	3	82	0	0	0	86	0	86	مجموع	
	62	78	3	35	102	0	0	0	140	0	140	ذکور	مجموع کل مکاتب
	48	42	1	38	51	0	0	0	90	0	90	اناث	
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط	
	111	120	4	73	154	0	0	0	231	0	231	مجموع	

معارفوزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
عمومی تعلیمات برنامه

ملاحظات	تعداد کارکنان				ضمیمه 4- الف
	کارمندان مجموع	درسال جدید استخدام جاری	قبل سال تعداد	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
معلمان جمع در مديون و آمرین می شامل نیز مکاتب باشند. نسبت تبدیلی، تقاعد، منافی میکند تغیر رقم.	2453	10	2443	ذکور	معلم
	705	12	693	اناث	
	3158	22	3136	مجموع	
	104	0	104	ذکور	اعضای نظارت
	1	0	1	اناث	
	105	0	105	مجموع	
	94	2	92	ذکور	مامور
	6	0	6	اناث	
	100	2	98	مجموع	
	526	3	523	ذکور	اجیر
	16	0	16	اناث	
	542	3	539	مجموع	
	3177	15	3162	ذکور	مجموع کل کارکنان
	728	12	716	اناث	
	3905	27	3878	مجموع	

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه 4-ب									
شان تحصیلی سویه جاری سال در 4.5 معلمان تعداد نموده ارتقا			جاری در سال جدید استخدام تعداد			قبل سال تعداد			معلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	7		7	ماستر
0	0	0	5	2	3	1151	180	971	لیسانس
0	0	0	17	10	7	1781	473	1308	14 پاس
0	0	0	0	0	0	192	39	153	12 پاس
0	0	0	0	0	0	5	1	4	کمتر از 12
0	0	0	22	12	10	3136	693	2443	مجموع کل

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

سال 1402												
تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی											ضمیمه 1- الف	
تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم			نام ولسوالی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
2173	373	1800	196	43	153	536	330	206	1441		1441	مرکز
2146	1351	795	700	437	263	1446	914	532	0			حصه اول
3453	2075	1378	823	380	443	2630	1695	935	0			حصه دوم
3343	499	2844	478	0	478	1813	0	1813	1052	499	553	نجراب
2388	0	2388	108	0	108	2280	0	2280	0			تگاب
1223	0	1223	0	0	0	1223	0	1223	0			اله سالی
931	336	595	0			931	336	595	0			کوهبندها
15657	4634	11023	2305	860	1445	10859	3275	7584	2493	499	1994	مجموع
1659	533	1126	163	41	122	1296	450	846	200	42	158	جذب جدید الشمول 1402

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

شش ماه اول سال 1402

شاگردان مدارس دهاتی تعلیمات اسلامی

ضمیمه 1- ب

مجموعه عمومی			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم			صنف
مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	
3767.00	2087.00	1680.00	486	180	306	3281	1907	1374	0			مرکز
2558.00	2338.00	220.00	1162	1042	120	1246	1246		150	50	100	حصه اول
58.00	30.00	28.00	0			58	30	28	0			حصه دوم
0.00	0.00	0.00	0			0			0			نجراب
5718.00	3080.00	2638.00	0			5718	3080	2638	0			نگاب
1661.00	618.00	1043.00	0			1661	618	1043	0			اله سالی
998.00	423.00	575.00	150	58	92	848	365	483	0			کوهبندها
14760.00	8576.00	6184.00	1798	1280	518	12812	7246	5566	150	50	100	مجموع

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

سال 1402

تعداد مراکز تعلیمات اسلامی

ضمیمه 2- الف

مکاتب دیوار بدون احاطه	مکاتب دیوار دارای احاطه	مکاتب معمود بدون	مکاتب معمود دارای	تعداد شاگردان از محروم به تعلیم بسته علت مکتب بودن	مراکز تعداد سال بسته جاری	مراکز تعداد سال بسته قبل	در مجموع جاری سال	جدیدالتسلی و سال ارتقائی جاری	تعداد مراکز تعلیمات اسلامی قبل سال در	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
	2		2				2		2	نکور	دارالعلوم
							0			اناث	
0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	مجموع	
11	10	11	10				21	1	20	نکور	مدرسه
5	2	5	2				7		7	اناث	
16	12	16	12	0	0	0	28	1	27	مجموع	
4	2	4	2				6		6	نکور	دارالحفاظ
2		2					2		2	اناث	
6	2	6	2	0	0	0	8	0	8	مجموع	
15	14	15	14	0	0	0	29	1	28	نکور	مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی
7	2	7	2	0	0	0	9	0	9	اناث	
22	16	22	16	0	0	0	38	1	37	مجموع	

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

شش ماه اول سال 1402

تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی

ضمیمه 4- الف

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	قبل سال تعداد	جاری در سال جدید استخدام	کارمندان مجموع
مدرس	ذکور	323	4	327
	اناث	7	0	7
	مجموع	330	4	334
مامور	ذکور	18	0	18
	اناث	0	0	0
	مجموع	18	0	18
اجیر	ذکور	62	0	62
	اناث	0	0	0
	مجموع	62	0	62
مجموع کل کارکنان	ذکور	403	4	407
	اناث	7	0	7
	مجموع	410	4	414

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

ضمیمه شش ماه اول سال 1402

معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیلی

ضمیمه 4- ب

معلمان	معلمان به اساس سویه تحصیلی	قبل سال تعداد			جاری در سال جدید استخدام			سویه جاری سال در 5 معلمان تعداد نموده ارتقا شان تحصیلی		
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
ماستر		5	0	5	0	0	0	0	0	0
لیسانس		213	5	218	3	0	3	0	0	0
پاس 14		94	2	96	1	0	1	0	0	0
پاس 12		11	0	11	0	0	0	0	0	0
کمتر از 12		0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجموع کل		323	7	330	4	0	4	0	0	0

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

ضمایم شش ماه اول سال 1402

معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیلی

ضمیمه 5-ب

معلمان	معلمان به اساس سویه تحصیلی	قبیل سال تعداد			جاری در سال جدید استخدام			سویه جاری سال در که معلمان تعداد نموده ارتقا شان تحصیلی		
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
ماستر		0			49	2	47	0	0	0
لیسانس		0			24	4	20	0	0	0
پاس 14		0			37	4	33	0	0	0
پاس 12		0			0	0	0	0	0	0
کمتر از 12		0			0	0	0	0	0	0
مجموع کل		0	0	0	110	10	100	0	0	0

معارف وزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
معلمان مسلکی انکشاف آمریت
سال اول ماه شش 1402

تعداد مجموعی محصلان تربیه معلم

ضمیمه 1-ب

ملاحظات	تعداد کل محصلان			تعداد محصلان قبل از خدمت			تعداد محصلان داخل خدمت			ولسوالی
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	155	101	54	0	0	0	155	101	54	مرکز
	41	17	24	0	0	0	41	17	24	حصه اول
	18	0	18	0	0	0	18	0	18	حصه دوم
	56	39	17	0	0	0	56	39	17	کوهبندها
	115	50	65	0	0	0	115	50	65	نجراب
	25	0	25	0	0	0	25	0	25	تگاب
	109	0	109	0	0	0	109	0	109	اله سایی
	519	207	312	0	0	0	519	207	312	مجموع

کاپیسا ولایت معارف ریاست
معلمان مسلکی انکشاف آمریت
سال اول ماه شش 1402

تعداد کارکنان انکشاف مسلکی معلمان				ضمیمه 4- الف
کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	قبل سال تعداد	جاری در سال جدید استخدام	کارمندان مجموع
استاد	ذکور	101	0	101
	اناث	6	0	6
	مجموع	107	0	107
مامور	ذکور	13	0	13
	اناث	1	0	1
	مجموع	14	0	14
اجیر	ذکور	17	0	17
	اناث	2	0	2
	مجموع	19	0	19
مجموع کل کارکنان	ذکور	131	0	131
	اناث	9	0	9
	مجموع	140	0	140

معارف وزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
معلمان مسلکی انکشاف آمریت
سال 1402

تعداد مراکز تربیه معلم							ضمیمه 2- الف
ولسوالی	مراکز تعلیمی به اساس دوره	در مراکز تعداد قبل سال	سال در مجموع جاری	تعمیر دارای	تعمیر بدون	لیلیه تعمیر دارای ذکور	لیلیه تعمیر دارای اناث
وکز	دار المعلمین	1	1	1	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	0	0	0	0	0	0
اول حصه	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	0	1	0	0
دوم حصه	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	0	0	0	0
نجراب	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	1	1	0	0
نگاب	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	0	1	0	0
سای اله	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	0	1	0	0
کو هبذدها	دار المعلمین	0	0	0	0	0	0
	الحاقیه	0	0	0	0	0	0
	مرکز حمایوی	1	1	0	1	0	0
مجموعه		7	7	2	5	0	0

معارف وزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
معلمان مسلکی انکشاف آمریت
سال اول ماه شش 1402

تعداد معلمان به اساس سویه تحصیلی آن ها									ضمیمه 4-ب
سویه جاری سال در که معلمان تعداد نموده ارتقا شان تحصیلی			جاری در سال جدید استخدام			قبل سال تعداد			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	15	2	13	ماستر
0	0	0	0	0	0	83	4	79	لیسانس
0	0	0	0	0	0	3	0	3	چهارده پاس
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دوازده پاس
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	0	0	0	101	6	95	مجموع کل

معارف وزارت
کاپیسا ولایت معارف ریاست
سوادآموزی برنامه آمریت
سال اول ماه شش 1402

زی سواد تالیفی اسناد مطابق

تعداد مجموعی سواد آموزان											ضمیمه 1- الف				
تعداد فارغان موفق			تعداد شامل در دوره ما بعد			تعداد شامل در دوره اساسی			تعداد کل سواد آموزان			تعداد مجموعی کورس ها			ولسوالی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
40	20	20	0	0	0	0	0	0	308	148	160	17	8	9	مرکز
0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	121	143	16	8	8	حصه اول
0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	195	105	15	10	5	حصه دوم
0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	60	135	12	4	8	کوهبندها
0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	243	0	12	12	0	نجراب
0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	60	131	10	3	7	تگاب
0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	53	83	8	3	5	اله سای
40	20	20	0	0	0	0	0	0	1637	880	757	90	48	42	مجموع

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه سوادآموزی
شش ماه اول سال 1402

لنډه تاییدي امریت سوادآموزی

تعداد کارکنان سوادآموزی				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد کارمندان سال قبل	کارکنان به اسلن جنسیت	کارکنان
34	0	34	نکور	معلمین دولتی
22	0	22	انث	
56	0	56	مجموع	
0	0	0	نکور	معلمین مؤسسات
0	0	0	انث	
0	0	0	مجموع	
16	0	16	نکور	اعضای نظارت
1	0	1	انث	
17	0	17	مجموع	
5	0	5	نکور	مأ مورین
0		0	انث	
5	0	5	مجموع	
3	0	3	نکور	لجیران
0	0	0	انث	
3	0	3	مجموع	
58	0	58	نکور	مجموع کل کارکنان
23	0	23	انث	
81	0	81	مجموع	

معارف وزارت کاپیسا ولایت معارف ریاست سوادآموزی برنامه امریت سال اول ماه شش 1402								
تعداد کورس و مکاتب سوادآموزی							ضمیمه 2- الف	
دیوار بدون مکاتب احاطه	دیوار دارای مکاتب احاطه	تعمیر بدون مکاتب	تعمیر دارای مکاتب	جاری در مجموع	وجود دیدالتاسیس جاری سال ارتقائی	سال در کورسها تعداد قبل	مکتب به اساس جنسیت	معلومات کورس های سوادآموزی
1		1		42		42	نکور	کورس
				48		62	انث	
1	0	1		90		104	مجموع	
				757		685	نکور	مجموع سواد آموزان
				880		1027	انث	
				1637		1712	مجموع	
تعداد مکاتب سواد حیاتی								ضمیمه 2- الف
دیوار بدون مکاتب احاطه	دیوار دارای مکاتب احاطه	تعمیر بدون مکاتب	تعمیر دارای مکاتب	جاری در مجموع	وجود دیدالتاسیس جاری سال ارتقائی	قبل سال تعداد	مکتب به اساس جنسیت	نوعیت مکتب
							نکور	ابتدائیه
							انث	
							مجموع	
1		1				1	نکور	متوسطه
							انث	
							مختلط	
1		1				1	مجموع	
							نکور	لیسه
							انث	
							مجموع	
							نکور	مجموع کل مکاتب
							انث	
							مختلط	
							مجموع	

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه سواد آموزی
شش ماه اول سال 1402

تعداد معلمان برنامه سواد آموزی									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد استخدام سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماستر
0	0	0	0	0	0	5	2	3	لیسانس
0	0	0	0	0	0	7	4	3	پاس 14
0	0	0	0	0	0	7	2	5	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	0	0	0	19	8	11	مجموع کل

