



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کندز
مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی



گزارش شش ماه اول پیشرفت پلان عملیاتی ولایت کندز

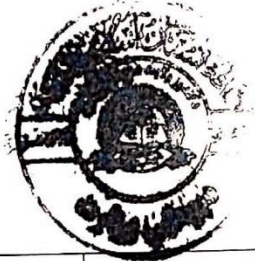
معیاد گزارش دهی: از اول حمل الی آخر سنبله سال ۱۴۰۲

فهرست مطالب


3	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش (شش ماه اول) سال 1402
4	.....	معلومات در مورد ولایت کندز
1	.....	مقدمه
2	.....	بخش اول
2	.....	خلاصه اجراءات
6	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
6	.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
6	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
10	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
11	.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
13	.....	برنامه 4: منابع و اداره
14	.....	برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
15	.....	عرصه 2: دسترسی متوازن
15	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
19	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
20	.....	برنامه 3: منابع و اداره
21	.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
21	.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
21	.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
26	.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
26	.....	برنامه 3: منابع و اداره
28	.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
30	.....	سایر فعالیت های غیر پلانی:
31	.....	تحلیل و نتیجه گیری
79	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:
80	.....	گزارش مالی/تحلیل
81	.....	ضمایم احصائیوی:

لست ترتیب کننده گان گزارش (شش ماه اول) سال 1402

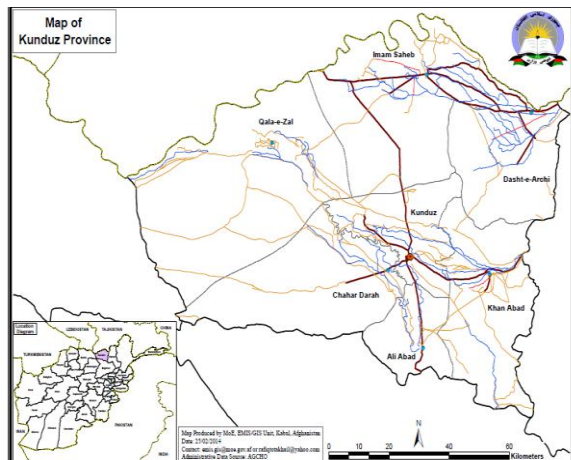
امضاء	شماره موبایل/واتساپ	ایمیل ادرس	وظیفه	اسم و تخلص
	۰۷۸۹۲۲۷۸۹۰	ندارد	آمر تعلیم و تربیه	قاری رحیم گل احمدی
	۰۷۷۸۱۱۲۱۹۸	ندارد	آمر تعلیمات اسلامی	مولوی غلام رسول
	۰۷۲۹۳۶۳۶۸۲	Janatgulnasiri2018@gmail.com	آمر تضمین کیفیت	جنت گل ناصری
	۰۷۸۳۵۲۸۳۵۸	ندارد	آمر منابع و اداره	صالح محمد نیکمل



تائیدی رئیس معارف:

امضاء	شماره موبایل/واتساپ	ایمیل ادرس	وظیفه	اسم و تخلص
	۰۷۷۴۳۸۹۱۱۹	ندارد	رئیس معارف	مولوی محمد اسماعیل "ابو محمد"

معلومات در مورد ولایت کندز



ولایت کندز که موقعیت آن درست در نقطه شمال شرق افغانستان، در ۳۳۰ کیلومتری کابل پایتخت کشور موقعیت داشته. این ولایت دارای ۸۰۸۰ کیلومتر مساحت بوده و قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت در سال ۱۴۰۲، به ۱۱۵۸۷۲۰ تن تخمین شده است که از مجموع نفوس ۶۰ فیصد آن باسواد میباشد از مجموع نفوس این ولایت ۷۰ فیصد آن در مناطق روستایی و ۳۰ فیصد آن در مناطق شهری زیست دارند. همچنان، ۸۰ فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت هستند، و حاصلات مختلف مانند گندم، جو، جواری، برنج، پنبه، کنجد، زغر، ماش، لوبیا، نخود، پیاز، کچالو و میوه جات مختلف مانند: بادام، پسته، انگور، زردالو، شفتالو، توت و انار میباشد. تربوز و خربوزه نیز به کثرت در این ولایت زرع میشود که این پیداوار در بازار های افغانستان از اهمیت زیادی برخوردار میباشد.

ولایت کندز دارای ۱۰ واحد اداری فعال (شهر کندز، و ولسوالی های امام صاحب، خان آباد، علی آباد، چهار دره، دشت ارچی، قلعه ذال، گلته، کلباد و آفتاش) میباشد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت بتعداد (۴۹۳) باب مکاتب دولتی و (۴۸) باب مکاتب خصوصی در برنامه تعلیمات عمومی، (۳۸) باب دارالعلوم، مدارس و دارالحفاظ در برنامه تعلیمات اسلامی، (۲) باب مکاتب سواد حیاتی و (۷) باب مراکز تربیه معلم وجود دارد که به تعداد (۳۷۶۴۲۵) تن از جمله (۱۴۸۷۰۲) تن آن اناث میباشد در آن مصروف آموزش میباشند. در ولایت کندز یک پوهنتون دولتی که بخش های (اقتصاد، حقوق، زراعت، کمپیوترساینس، تعلیم و تربیه و ستوماتولوژی در آن وجود دارد. همچنان یک باب پوهنتون و پنج باب موسسه تحصیلی خصوصی در رشته های مختلف نیز فعالیت میکند.

مقدمه

پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت کندز به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوطه گزارش ارائه میگردد، که هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

به سلسله ترتیب و ارائه گزارشات قبلی، اینک گزارش ربع دوم (شش ماه اول) سال ۱۴۰۲ از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آورد های ریاست معارف ولایت کندز که شامل بخش های ذیل می باشد ترتیب و ارائه میگردد:

- بخش اول: خلاصه اجراآت سه عرصه (کیفیت ومرتبط بودن، دسترسی متوازن ومدیریت مؤثرشفاف وپاسخگو)
- بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت درآن صورت گرفته است.
- بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی
- بخش چهارم: تحلیل ونتیجه گیری
- بخش پنجم: مشکلات عمده وراه حل های پیشنهادی
- بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل
- بخش هفتم: ضمائم

بخش اول

خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت کندز طی شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۲ به دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و تهیه دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل نائل آمده است:

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- طی شش ماه گذشته در مدارس ولسوالی و مرکز این ولایت نظر خواهی در باره کتب سه ساله صورت گرفته است که تمام مشکلات و نیازمندی های این کتب روشن و برای اجراءات بیشتر شناسایی گردیده است.
- به تعداد 77 بسته مواد ساینسی برای 21 باب مکتب این ولایت طی شش ماه گذشته سال جاری توزیع گردیده است.
- طی شش ماه گذشته به تعداد 10 برنامه آگاهی عامه بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب برگزار گردیده است که جذب شاگردان بهبود یافته است.
- به تعداد 20 تن از معلمان در تعلیمات خاص و زبان بریل از طرف موسسات همکار طی دو ربع اول سال جاری رهنمایی گردیده اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

- طی شش ماه گذشته نظارت دوامدار از (۳۸) باب مدارس دینی دولتی و بیش از (۱۰۰) باب مدارس دهاتی جدیدالتاسیس در (۱۰) ولسوالی این ولایت از طریق اعضای نظارت تعلیمات اسلامی و آمرین معارف ولسوالی ها صورت گرفته است.
- بررسی اسناد و سوابق اسناد بیش از (۲۰۰) تن علما و ثبت اسناد شان در دیتابیس ثبت اسناد صورت گرفته است.
- تسهیلات بدل اعاشه برای بیش از (۵۰۰) تن طالب العلمان در مرکز و ولسوالی های ولایت کندز و کنترول آن از طریق آمریت محترم تعلیمات اسلامی فراهم گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت:

- طی شش ماه اول سال جاری به منظور ایجاد سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان عملیاتی، آمریت تضمین کیفیت جهت جمع آوری گزارشات ماهوار ایجاد گردیده و از فارمت های گزارشدهی جدید به سطح مرکز ولایت کندز و ولسوالی ها استفاده بعمل می آید.

- ورکشاپ یک روزه برای (۲۲) تن از کارمندان آمریت های برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ولایت کندز از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی با هماهنگی مدیریت عمومی دفتر ریاست معارف جهت ترتیب پلان و گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه از تطبیق پلان ها تدویر گردیده است.
- به تعداد (۷۵۰۰) قطعه شهادت نامه برای مراجعین از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه ریاست معارف کندز جهت دسترسی فارغان به اسناد مطلوبه شان توزیع گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره:

- سیستم BPET به سطح ریاست معارف ولایت فعال می باشد و تمام امور مالی از طریق این سیستم توسط مدیریت عمومی مالی و آمریت منابع و اداره این ریاست (۱۰۰٪) اجرا گردیده است.
- ثبت و سجل بیش از (۱۲۵) باب مراکز تعلیمی در ولسوالی های (خان آباد، امام صاحب، مرکز، وگلتپه) این ولایت از طرف مدیریت حفظ و مراقبت و املاک مکاتب ریاست معارف صورت گرفته است.
- به منظور پیگیری جایداد های غصب شده معارف ارگان های عدلی و قضایی، به مساحت (۶۴) جریب زمین توسط مدیریت حفظ و مراقبت و املاک مکاتب تحت پیگیری قرار گرفته است.

برنامه 5: تنظیم امور مقام ریاست معارف:

- طی شش ماه اول سال جاری به منظور پیشبرد بهتر امور اداری و محرم بودن اسناد سیستم دیتابیس جهت ارسال و محفوظ ساختن اسناد واصله از مراجع داخل ریاست و ارسال آن به مرکز و اسناد وارده از مرکز و تکثیر آن به ادارات مربوطه شان فعال گردیده که در نتیجه (100٪) در صد پیشرفت صورت گرفته است.
- به منظور اصلاحات فکری در مطابقت با نظام اسلامی برای (۸۶۲۸) تن کارمندان اداری و تدریسی در مرکز و ولسوالی های ریاست معارف کندز برنامه آموزشی و اصلاحی دینی برگزار گردیده است.
- جهت تحقق اهداف و پالیسی و پیشبرد برنامه های دینی امارت اسلامی افغانستان یک تن برای امامت و تدریس نصاب در ریاست معارف کندز معرفی گردیده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱۰۱) تن معلم از جمله (۴۵) تن ذکور و (۱۲) تن اناث و (۴۴) تن مامورین و کارکنان خدماتی (۱۲) پاس از ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، چهاردره، دشت ارچی، قلعه ذال و علی آباد) دربخش داخل خدمت در موسسات تربیه معلم ولسوالی های مربوطه شان شامل و جهت ارتقای ظرفیت شان مصروف آموزش قرار دارند.
- به تعداد (۳۵۱۵۸) تن طفل واجد شرایط از جمله (۲۰۷۱۸) تن ذکور و (۱۴۴۴۰) تن اناث در (۴۹۳) باب مکتب دولتی و (۴۸) باب مکتب خصوصی در ولسوالی های این ولایت جذب گردیده اند.
- در سطح مرکز و ولسوالی های ولایت کندز به تعداد (۶) باب مکتب دولتی و (۴) باب مکتب خصوصی جدیداً تاسیس گردیده است که با تاسیس آن زمینه دسترسی برای (۱۴۴۰) تن از اطفال که نیاز مبرم به درس و تعلیم داشتند فراهم گردیده است.

- طی شش ماه اول سال جاریبا ایجاد ۳۸ باب صنف آموزش تسریعی و ۲۰۰ باب صنف محلی در ولسوالی های این ولایت توسط موسسات (آی آر سی IRC و برک BRAC) زمینه دسترسی تعلیم و تربیه برای بیش از (۸۳۳۰) تن طفل واجد شرایط مهیا گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

- طی شش ماه اول سال جاری جهت دسترسی بهتر به امور تدریسی، به تعداد (۱۰۰) باب مدرسه دینی دهاتی ایجاد گردیده است که زمینه آموزش و پرورش را برای (۶۱۹۰) تن طالب العلم ذکور و (۱۳۹۰) اناث فراهم ساخته است.
- به تعداد (۲۰۰۰) تن طالب العلم از جمله (۱۷۸۰) تن ذکور و (۲۲۰) اناث در مدارس دینی، به تعداد (۲۲۸) تن طالب العلم از جمله (۱۸۴) تن ذکور و (۴۴) تن اناث در دارالعلوم ها، و به تعداد (۲۰۶) تن طالب العلم ذکور در دارالحفاظ ها، به تعداد ۴۸۵ تن طالب العلم ذکور در دارالایتام ها و ۸۰۰ تن طالب العلم ذکور در مدارس جهادی طور جدیدالشمول جذب گردیده اند.
- به تعداد (۱۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی (مدارس دهاتی) از جمله (۸۵) ذکور و (۱۵) اناث از طریق آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت کندز در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ثبت گردیده است که منظوری آن نیز از جانب وزارت محترم معارف موصلت ورزیده است.

برنامه 3: منابع و اداره:

- طی شش ماه گذشته در ولایت کندز تمامی فعالیت های مالی و بودجوی از طریق سیستم آفیس تطبیق گردیده است.
- برای (۲۳۰۰) تن استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف ولایت کندز در مرکز ولایت و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) پوستر توزیع و رهنمایی آگاهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده از طریق مدیریت محافظت و مصئونیت ریاست معارف این ولایت صورت گرفته است.
- ارزیابی تشکیل در مقایسه با حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین شناسائی و بست های غیر ضروری و زاید، بست های معلم و مامور در حوزه مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ولایت کندز تطبیق گردیده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور تحقق اهداف اداره، نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی، از (۵۴۱) باب مکتب از جمله (۳۰۱) باب مکتب ذکور و (۲۴۰) باب مکتب اناث در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) این ولایت نظارت صورت گرفته است.
- از تطبیق پروسه های تعلیمی موسسات همکار (آی آر سی IRC و برک BRAC) در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه ذال، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) این ولایت توسط اعضای نظارت تعلیمی و آمرین معارف نظارت صورت گرفته است.

- به تعداد (۲) مرتبه از (۱۰) ولسوالی ولایت کندز گزارشات ربعوار از تفاهم نامه از طریق آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه جمع آوری و جهت عرضه خدمات بهتر به ادارات مربوطه شان گزارش ارائه گردیده است.
- کمپاین محو کرم امعا در مکاتب دایر گردیده و برای (۳۰۵) باب مکاتب دولتی از جمله (۱۴۵) باب ذکور و (۱۶۰) باب اناث در مرکز و ولسوالی این ولایت تابلت ضد کرم توزیع گردیده است.
- نظارت از فعالیت تیم های سارندوی از (۴۶) باب مکاتب دولتی از جمله (۳۴) باب ذکور و (۱۲) باب اناث در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، چهاردره و علی آباد) این ولایت صورت گرفته است.
- برای افراد نیازمند به سواد جمع آوری احصائیه و سروی صورت گرفته که فیصدی پیشرفت آن ۱۰۰٪ بوده و همچنان جهت ایجاد کورس های سواد آموزی از طریق مدیریت های سواد آموزی آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه شان پیشنهادات لازم صورت گرفته است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی:

- طی شش ماه گذشته یک مرتبه جهت تشویق حفاظ کرام در سطح ولایت کندز مسابقات قرآن کریم برگزار گردیده که به تعداد (۱۸۰) حفاظ در این مسابقه از ولسوالی های این ولایت اشتراک ورزیده بودند.

برنامه ۳: منابع و اداره:

- طی شش ماه گذشته، سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی و کود های اشتباه درتشکیل) از مرکز کندز و ولسوالی های این ولایت به تعداد (۶۰) بست خالی شناسایی گردیده است.
- از طریق مدیریت رتب و معاش، مدیریت عمومی انکشاف منابع بشری ریاست معارف ولایت کندز اجرای ارزیابی و ارتقای قدم تعداد (۲۱۲) تن از معلمین، تعداد (۱۶۶) تن از کارکنان و ارتقای بست (۲) تن از کارکنان امور تعلیمی نظر به طرز العمل جدید طی مراحل و اجرا گردیده است.
- به تعداد (۸) تن از کارکنان ذکور و (۵) تن مدرسین ذکور در سطح ریاست معارف ولایت کندز تقرر حاصل نموده اند.
- به تعداد (۱۲۰) جلد سوانح در سیستم آرشیف مدیریت سوانح و همچنان ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و نیز به تعداد (۴۱) تن که معروض به تقاعد بودند شناسائی گردیده و اسناد شان در حال طی مراحل قرار دارد.

برنامه ۴: تنظیم امور مقام ریاست معارف:

- طی شش ماه گذشته، به منظور تحقق اهداف پلان عملیاتی، از تمامی فعالیت های مالی از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص بررسی صورت گرفته است که در نتیجه از مصارف بی مورد بودجه جلوگیری به عمل آمده است.
- از طریق مدیریت اجرائیه آمریت های برنامه ریاست معارف کندز، گزارشات ماهوار و ربعوار جمع آوری گردیده و به مراجع مربوطه آن عندالضرورت رایه گردیده است.
- به منظور عرضه خدمات بهتر اداری، به تعداد (۱۰) قطعه پیشنهاد و (۴۲۰) قطعه مکتوب به مرکز ارسال و یا از ادارات مرکزی مواصلت ورزیده است، همچنان به تعداد (۵۴) سند گزارش ماهوار و ربع وار از آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ولایت کندز مواصلت نموده که بعد از تحلیل و تجزیه به مراجع مربوطه شان ارسال گردیده است. همچنان، به تعداد (۲۲۰) قطعه

پیشنهاد و (۵۰۴) قطعه مکاتیب از ادارات داخلی و آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ریاست معارف مواصلت ورزیده بود روی آن اجراءات صورت گرفته است.

- به منظور یک اداره سالم در مطابقت به پلان عملیاتی منظور شده سال جاری پلان کاری رئیس معارف ولایت کندز ترتیب و منظور گردیده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید:

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر:

به منظور بلند بردن کیفیت نصاب و کتب مدارس محلی از طرف ریاست نصاب تعلیمی طی شش ماه گذشته از (۲۵) مدارس در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، چهاردره، قلعه ذال، علی آباد، گلته، کلباد و آق‌تاش) ولایت کندز نظرخواهی صورت گرفت. در نتیجه این فعالیت تمام مشکلات و نیازمندی ها به تعدیل این کتابها روشن و برای اجراءات بیشترشناسائی گردید.

فعالیت 1.2: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار):

به منظور بلند بردن ظرفیت علمی و آموزشی شاگردان، جمعاً به تعداد (۷۷) بسته مواد ساینس و ریاضی برای (۲۱) باب مکتب در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، چهاردره، قلعه ذال و علی آباد) ولایت کندز توسط آمر معارف ولسوالی و مدیرساینس توزیع شده است، که با استفاده از این مواد ، از یک طرف سطح یادگیری شاگردان در مکاتب بهبود یافته و از جانبی دیگر پروسه تدریس معلمان تسهیل گردیده است.

فعالیت 1.3: درج اطلاعات متعلمین هشت زون درسیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده:

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ از طرف مدیریت امور متعلمین در ولایت کندز به تعداد (۱۰۵۰۰۰) اطلاعات متعلمین مکاتب گوناگون این ولایت که (۱۰) درصد میشود درسیستم معلوماتی درج گردیده و درج اطلاعات (۱۴۰۰۰۰) تن متعلمین تحت کار است .

فعالیت 1.4: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی:

طی دو ربع اول سال ۱۴۰۲ در قریه جات ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، علی آباد، چهاردره، گلته، کلباد و آقناش) این ولایت به تعداد (۱۰) برنامه های آگاهی دهی بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب ایجاد گردیده که در جذب و شمولیت اطفال در مکاتب این ولایت نقش مهم ایفا نموده است.

فعالیت 1.5: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف:

به تعداد (۲۰) معلمان و رضاکاران در بخش مذکور در مکاتب مختلف این ولایت، طی دو ربع گذشته سال جاری از طرف موسسه همکار (یونسف) رهنمای گردید. که در نتیجه در بخش تعلیمات زبان اشاره و بریل بهبود یافته است. در رابطه به موضوع یک تن استادان معلم توسط موسسات همکار تحت آموزش قرار گرفت.

فعالیت 1.6: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات:

به تعداد یک باب کتابخانه در ربع گذشته تحت کار قرار گرفته است که تا هنوز تکمیل نگردیده در صورت تحقق این هدف دسترسی بیش از ۱۲۰۰۰ تن شاگردان مکاتب در مرکز این ولایت از کتابخانه مستفید میگردد.

فعالیت 1.7: تدویر سمینار های آموزشی برای مسولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات:

از ربع اول الی ربع دوم سال جاری به تعداد (۱۲) مسولین کتابخانه و به تعداد (۴۲) مسولین لابراتوارها در (۴۲) مکاتب این ولایت سمینار های آموزشی برای ارتقا ظرفیت دایر گردید که باعث بلند بردن ظرفیت مسولین کتابخانه و لابراتوار ها گردیده است.

فعالیت 1.8: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب:

به تعداد (۱۲) مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب در (۱۲) مکاتب ولایت کندز، در طی شش ماه گذشته نظارت گردیده که نیازمندی و ضرورت های مراکز مذکور شناسایی گردید.

فعالیت 1.9: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین سارندوی:

در طی این مدت در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، علی آباد، چهاردره، گلته، کلباد و آقناش) این ولایت ، به تعداد (۱۰) برنامه آموزشی برای بلند بردن مهارت های آموزشی معلمین سارندوی ایجاد گردیده است. که نتیجه این سمینارها مثبت بوده و باعث بهبود روند آموزشی و تعلیمی معلمین مذکور گردیده است .

فعالیت 1.10: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات:

طی دو ربع سال جاری برای (۴) تن معلمین در بخش تربیت بدنی و (۶) تن معلمین در بخش اصول صنفی برنامه های آموزشی آموزش های مسلکی دایر گردیده که با ارائه آن معلمین روش میتود درسی طور مسلکی دریافتند.

فعالیت 1.11: تدویر و روشهای آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت:

طی ربع دوم سال جاری به تعداد (۱۰) تن در برنامه آموزشی آموزه های حفظ الصحه محیطی اشتراک نموده بودن که در اخیر اشتراک کننده گان تعهد سپردن تا آموخته های شان را بادیگران شریک نمایند.

فعالیت 1.12: توزیع 11156020 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش: به منظور بهتر شدن روش تدریس برای شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی در (از ربع اول الی ربع دوم) سال جاری به تعداد ۸۴۹۴۳۶ جلد کتب درسی توزیع گردیده است.

فعالیت 1.13: توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش: برای بهتر شدن امور تدریسی در مدارس دینی محلی طی ربع دوم دو ربات سال جاری به تعداد (۸۷۵۸) جلد کتب توزیع گردیده است که دسترسی طالب العلم را به کتب فراهم ساخته است.

فعالیت 1.14: نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب: طی شش ماه گذشته، در (۴۹۳) مکاتب، (۱۰) ولسوالی ولایت کندز توسط مسئولین از روند توزیع کتب نظارت صورت گرفت که روند توزیع کتب برای رفع نیازمندی شاگردان قناعت بخش بوده. و در نتیجه این نظارت مشکلات عمده روند توزیع این پروسه بر ملا گردیده است.

فعالیت 1.15: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات: طی شش ماه اول سال جاری هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی جهت جمع آوری و لیلام در ولایت کندز از طریق مدیریت توزیع کتب و آمرین معارف ولسوالی ها و مدیریت عمومی اجناس و خدمات صورت گرفته است.

فعالیت 1.16: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، سواد حیاتی و مکاتب حرفوی: طی شش ماه اول سال جاری برای (۱۵۰) تن اطفال و افراد بازمانده از تعلیم در ولسوالی های (مرکز و خان آباد) ولایت کندز آموزش های حرفوی و شغلی از طریق مکاتب سواد حیاتی داده شده است.

فعالیت 1.17: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم: طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد ۴۰ تن عودت کننده گان از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی و آمریت های معارف ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، چهاردره، علی آباد، قلعه ذال، ارچی، گلته، کلباد و آفتاش) شامل مکتب گردیده اند.

فعالیت 1.18: تدویر و رکشاب پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموز: در شش ماه اول سال جاری برای مدیریت عمومی سواد آموزی، آمریت های معارف ولسوالی ها و مدیریت های سواد آموزی ولسوالی ها ولایت کندز و رکشاب بسیج منابع دایر گردیده است.

فعالیت 1.19: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگ سالان: طی شش ماه اول سال جاری جهت دسترسی بهتر امور تدریسی برای عودت کنندگان به تعداد ۱۰۰۰ جلد کتب درسی سواد آموزی و رهنمای معلم در (۴۲) باب کورس سواد آموزی در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، چهاردره، علی آباد، قلعه ذال، ارچی، گلته، کلباد و آفتاش) و ولایت کندز از طریق مدیریت های سواد آموزی ولسوالی های مربوطه شان به سرپرستی هیئت مدیریت عمومی سواد آموزی توزیع گردیده است.

فعالیت 1.20: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی:

طی ربع اول و دوم سال جاری جهت اطمینان از فراغت سواد آموزان به تعداد ۵۰۶ قطعه تصدیق نامه برای فارغان سواد آموز از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی و مسئولین معارف و لسوالی های مربوطه شان توزیع گردیده است.

فعالیت 1.21: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی

ریاست سواد آموزی NFE-MIS:

طی شش ماه اول سال جاری بنابر عدم مواصلت بودجه پیشرفت ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی از طریق مدیریت های سواد آموزی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.22: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایت کندز:

در طی دو ربع اول سال جاری از طرف آمریت کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی و ریاست معارف ولایت کندز ، (۴۸) تعداد مکاتب و (۴۹) تعداد مراکز آموزشی کنترل صورت گرفته که باعث بهتر شدن کیفیت تدریس نهاد های مذکور گردیده است.

فعالیت 1.23: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایت کندز:

از ربع اول الی ربع دوم سال جاری از طرف آمریت کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی، از (۱۲) مکاتب تعقیب و پیگیری صورت گرفته است که (۲) باب مکاتب بخاطر مراعات کردن هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی تشویق و تحسین گردیدند.

فعالیت 1.24: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست معارف پیرامون مقررہ و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات

خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری (۴۸) مکاتب در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی و علی آباد) ولایت کندز سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی صورت گرفته که به همه شان پیرامون مقررہ امور جواز دهی و نظارت تعلیمات خصوصی از طریق آمریت کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی صورت گرفته است.

فعالیت 1.25: تثبیت نهاد های خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسولین نهاد های خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۶) باب مکاتب خصوصی و (۱۲) مراکز آموزشی در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی و علی آباد) ولایت کندز از طریق آمریت کنترل نهاد های تعلیمی جهت ارایه برنامه های آموزشی برای مسولین نهاد های خصوصی تثبیت گردیده است.

فعالیت 1.26: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱) برنامه جهت انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیازسنجی و مشاهده معلومات در مرکز ولایت کندز دایر گردیده است.

فعالیت 1.27: تدویر برنامه های آموزشی برای مسولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری (۱) برنامه آموزشی و رهنمودی جهت تحقق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی برای مدیر مسئولان (۴۸) باب مکاتب خصوصی و (۴۹) مراکز آموزشی در سطح ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی و علی آباد) ولایت کندز دایر گردیده است.

فعالیت 1.28: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در شانزده ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور: طی ربع اول و دوم سال جاری برای بهبود و توسعه سیستم آموزشی مکاتب تعلیمات خصوصی در ولایت کندز مطالعات و تحلیل سیستم تعلیمات صورت گرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات):

طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ به منظور بهبود تعلیم و تربیه نظارت از (۳۸) باب مدارس دینی دولتی و (۱۰۰) باب مدارس دهاتی جدید التاسیس در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه زال، علی آباد، چهارده، گلته، کلباد و آفتاش) ولایت کندز برای (۲) اعضای نظارت تعلیمات اسلامی آموزش های روند نظارت داده شد که با دریافت آموزش از روند نظارت اعضای نظارت تعلیمات اسلامی روند نظارت از مدارس بهبود یافته است.

فعالیت 2.2: تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات):

طی شش ماه اول سال ۱۴۰۲ به منظور بهبود روند تدریس برای (۲۵) مدرسین در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه زال، علی آباد، چهارده، گلته و آفتاش) ولایت کندز؛ با دریافت نمودن ورکشاپ ارتقای ظرفیت دربخش تدریس روند تدریس مدرسین بهتر گردیده است.

فعالیت 2.3: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (34) ولایت:

به منظور پیشبرد امورات تدریسی بهتر و بلند بردن ظرفیت آموزش طالب العلمان در دو ربع سال جاری به تعداد (۲۸) باب مدارس دینی توسط اعضای نظارت تعلیمی نظارت از روند تدریسی و اداری شان صورت گرفته که در این زمینه رهنمایی و هدایات لازم برای شان داده شده است.

فعالیت 2.4: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی:

طی دو ربع اول سال جاری به اساس مواصلت نورزیدن بورسیه ها از طرف مقام محترم وزارت، این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.5: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی:

طی شش ماه سال ۱۴۰۲ جهت بهتر امورات تدریسی در مدارس دینی به تعداد (۱۰۰) تعلیمات نامه چاپ و توزیع آن به مدارس دینی تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

فعالیت 2.6: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام:

جهت بهتر شدن دسترسی علما به اسناد و سوابق رسمی از طریق آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف کندز به تعداد (۲۰۰) تن علما در ربع اول و دوم سال جاری بررسی و اسناد شان ثبت دیتا بیس گردیده است.

فعالیت 2.7: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور:

به منظور بهتر شدن روند تدریس طالب العلمان طی ربع اول و دوم سال ۱۴۰۲ برای (۳۴) تن مدرسین جهت معرفی کتب جدید از طریق آمریت تعلیمات اسلامی ورکشاپ آموزشی دایر گردیده است.

فعالیت 2.8: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور بهتر ارائه گزارش احصائیوی سال ۱۴۰۲ یک مرتبه برای مسؤلین (۳۸) باب مدارس دینی در سطح ولایت کندز و ولسوالی های مربوطه شان ورکشاپ روند خانه پری فورمه های احصائیوی دایرگردیده است.

فعالیت 2.9: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری برای (۸۴) تن استادان دارالعلوم ها و مدارس دینی ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، چهاردره، قلعه زال، علی آباد، گلته و آفتاش) ورکشاپ آموزشی ارتقای ظرفیت دایرگردید که بادايرشدن این ورکشاپ نحوه تدریس و بهبود یافته است.

فعالیت 2.10: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور:

به منظور دسترسی طالب العلمان به کتب درسی در دو ربع اول سال جاری به تعداد (۴۰۰۰۰) جلد کتب جدید صنوف سیزدهم الی چهاردهم برای مدارس دینی که نیاز به کتب درسی داشتند از طرف آمریت تعلیمات و مدیریت توزیع کتب توزیع گردیده، که با توزیع این تعداد کتب به حدود (۴۵۰۰) تن طالب العلمان از آن مستفید گردیده اند.

فعالیت 2.11: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی:

به منظور دسترسی طالب العلمان به اعاشه و اباته از طریق آمریت تعلیمات اسلامی و مدیریت تهیه و تدارکات ریاست معارف ولایت کندز از ربع اول الی دوم سال جاری به تعداد (۵۰۰) تن طالب العلمان در ولسوالی و مرکز ولایت کندز از اعاشه و اباته مستفید گردیده اند.

فعالیت 2.12: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی:

طی شش ماه اول سال جاری بنا بر عدم تدارک بودیجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور پیشبرد امورات بهتر گزارشدهی، جهت جمع آوری گزارشات ماهوار از فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها و برنامه ها سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان عملیاتی از طریق آمریت تضمین کیفیت ایجاد گردیده است.

فعالیت 3.2: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی:

سیستم پیگیری گزارشات از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی در سطح مرکز توسط آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی با کمک تخنیکی همکاران انکشاف سیستم ها انکشاف یافته و فعلاً در مرحله آزمایشی قرارداد، در نظر است بعد از آزمایش و نهایی سازی سیستم مذکور در سطح ریاست معارف ولایت بدخشان فعال خواهد شد که با فعال شدن این سیستم در روند گزارشات دوره ئی سهولت لازم ایجاد گردیده و روند گزارشدهی در سطوح مختلف سرعت خواهد یافت.

فعالیت 3.3: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن:

به منظور پیشبرد امورات بهتر گزارشدهی، جهت جمع آوری گزارشات ماهوار از فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها و برنامه ها به تعداد (۱۰) آمریت معارف ولسوالی ها و (۵) آمریت برنامه ها از فارمت گزارش دهی تجدید شده استفاده صورت میگیرد.

فعالیت 3.4: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی:

طی شش ماه اول سال جاری از طریق مدیریت عمومی پلان و ارزیابی با هماهنگی مدیریت عمومی دفتر ریاست معارف برای (۲۲) تن از کارمندان آمریت های برنامه و آمریت های معارف ولسوالی ها جهت ترتیب پلان ها و ارائه هر چه بهتر گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه ورکشاپ برای یک روز دایر گردیده است.

فعالیت 3.5: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور بهتر ارائه گزارش از تطبیق پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ از طریق آمریت تضمین کیفیت و اعضای تحلیل گزارش ریاست معارف ولایت کندز از (۶) دور گزارش ماهوار و (۲) دور گزارش ربعوار نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1401 و اهداف انکشاف پایدار:

طی شش ماه اول سال جاری بنابر عدم موجودیت بودجه در رابطه و ترانسپورت ارزیابی عملکرد ریاست معارف ولایت کندز به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۱ و اهداف انکشاف پایدار صورت نگرفته است.

فعالیت 3.7: طرح و دیزاین خودی سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف:

طی شش ماه اول سال جاری در رابطه بنابر عدم موجودیت بودجه این فعالیت از تطبیق باز مانده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد شش گزارش ماهوار و (۲) گزارش ربع وار از پیشرفت پلانها و دست آورد ها به سطح ولسوالی ها و ولایت کندز به اساس فارمت تهیه گردیده و جهت شفافیت پروسه گزارشدهی بهتر به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 3.9: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته این فعالیت بنا بر عدم موجودیت بودجه کافی در ریاست معارف این ولایت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.10: جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی:

به اساس پلان مطروحه سال جاری جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی الی اخیر ربع دوم جاری در حدود ۹۷٪ پیشرفت داشته است.

فعالیت 3.11: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت:

به تعدا یک نقشه جهت تهیه بهتر گزارشات احصائیوی از طریق مدیریت احصائیه سال ۱۴۰۲ در دو ربع اول سال جاری تهیه و ترتیب گردیده است روش جمع آوری گزارش احصائیوی را بهتر ساخته است.

فعالیت 3.12: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱۵۰۰) قطعه شهادت نامه برای فارغان صنوف ۱۲ مکاتب طور گروپی از طریق مدیریت نتایج و شهادت نامه اجرا گردیده است.

فعالیت 3.13: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری جهت توزیع شهادت نامه برای مراجعین از طریق ریاست نتایج و شهادت نامه به تعداد (۷۵۰۰) قطعه شهادت نامه جهت دسترسی فارغان به مدیریت نتایج و شهادت نامه ریاست معارف ولایت کندز موصلت ورزیده است.

فعالیت 3.14: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی:

طی شش ماه اول سال جاری جهت تحقق اهداف اداره در مطابقت به پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ به تعداد (۱۵۲) باب لیسه دولتی در ولسوالی های ولایت کندز نتایج شان طی مراحل گردیده است.

فعالیت 3.14: اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور تحقق اهداف اداره به تعداد (۵) باب لیسه نتایج شان طی مراحل گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات:

از ربع اول الی دوم سال جاری انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET فعال و تمامی ۱۶ جهت تحقق اهداف اداره و اجرای بموقع امورات مالی از طریق این سیستم توسط مدیریت عمومی مالی، آمریت منابع و اداره ریاست معارف ولایت کندز (۱۰۰٪) اجرا گردیده است.

فعالیت 4.2: تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری:

طی شش ماه گذشته سال جاری، برای (۴) باب مکاتب ابتدائیه که قبلاً بدون زمین در مرکز شهر منظور گردیده بود به مساحت (۸) جریب زمین تدارک گردیده است.

فعالیت 4.3: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف:

طی شش ماه اول سال جاری جهت تحقق اهداف اداره به مساحت (۱۲) جریب زمین از ارگانهای دولتی همکار مطالبه گردیده است و اسناد شان در طی مراحل قانونی قرار دارد.

فعالیت 4.4: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱۰) قطعه سند ملکیت مکاتب، مدارس و مراکز اداری مرکز و ولسوالی های ولایت کندز جهت تحقق اهداف اداره توسط مدیریت حفظ و مراقبت، املاک و مکاتب ریاست معارف کندز ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.5: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد ۱۲۵ باب مراکز تعلیمی در ولسوالی های (خان آباد، امام صاحب، مرکز، وگلته) ولایت کندز از طرف مدیریت حفظ و مراقبت و املاک مکاتب ریاست معارف ولایت کندز ثبت و سجل گردیده است.

فعالیت 4.6: کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف:

طی شش ماه اول سال جاری برای ۲۵ باب مکاتب نیاز به حویلی کرایه داشتند از طرف مدیریت حفظ و مراقبت املاک مکاتب ریاست معارف ولایت کندز به تعداد (۲۵) دربند حویلی را برای مکاتب بدون جایداد قرارداد نموده است، که شاگردان در آن مصروف آموزش هستند.

فعالیت 4.7: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری برای شهرک معلمین به مساحت (۳۴۷۰) جریب زمین در سطح مرکز وولسوالی های ولایت کندز فراهم گردیده است.

فعالیت 4.8: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت:

به منظور تعقیب و بررسی جایداد های غصب شده به مساحت (۶۴) جریب زمین از طریق ارگان های عدلی و قضایی تحت تعقیب قرار گرفته است.

فعالیت 4.9: تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژ های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل:

طی شش ماه اول سال جاری نظارت از تطبیق (۴) پروژه های ترمیماتی صورت در حوزه شهر ریاست معارف ولایت کندز توسط تیم انجینری و آمر منابع و اداره ریاست معارف صورت گرفته است.

برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور پیشبرد بهتر امورات اداری و محرم بودن اسناد سیستم دیتابیس جهت ارسال و محفوظ ساختن اسناد واصله از مراجع داخل ریاست و ارسال آن به مرکز و اسناد وارده از مرکز و تکثیر آن به ادارات مربوطه شان فعال گردیده که (100٪) در صدر پیشرفت صورت گرفته است.

فعالیت 5.2: توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی:

طی ربع اول و دوم سال جاری به منظور آگاهی کارمندان و ادارات هسته مرکزی ریاست معارف از طرف مدیریت نشرات این ریاست به تعداد (۲۴) جلد مجله عرفان توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری برای (۸۶۲۸) تن کارمندان اداری و تدریسی در مرکز و ولسوالی های ریاست معارف کندز برنامه آموزشی و اصلاحی دینی برگزار گردیده است.

فعالیت 5.4: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه:

به منظور تحقق اهداف و پالیسی امارت اسلامی در ریاست معارف ولایت کندز از تطبیق و تحقق روند تدریس و برنامه اصلاحی این ریاست، توسط کارمندان ریاست دعوت و ارشاد ولایت کندز نظارت صورت گرفته که در نتیجه روند تدریس قناعت بخش وانمود گردیده است.

فعالیت 5.5: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد:

به منظور تحقق اهداف و پالیسی و پیشبرد برنامه های دینی امارت اسلامی افغانستان یک تن جهت امامت و تدریس نصاب در ریاست معارف کندز معرفی گردیده است.

فعالیت 5.6: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور تطبیق اهداف اداره ورکشاپ یک روزه برای (۲۴) تن آمرین معارف ولسوالی ها و مدیران اجرایی برنامه ها ریاست معارف ولایت کندز در عرصه ترتیب پلان عملیاتی و پلان کاری ریاست معارف دایر گردید.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین بر حال در مراکز تربیه معلم:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱۰۱) تن معلمین از جمله (۴۵) تن ذکور (۱۲) تن اناث و (۴۴) تن مامورین و کارکنان خدماتی (۱۲) پاس از ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، چهاردره، دشت ارچی، قلعه ذال و علی آباد) در بخش داخل خدمت در موسسات تربیه معلم ولسوالی های مربوطه شان شامل و جهت ارتقای ظرفیت شان مصروف آموزش و پرورش قرار دارند.

فعالیت 1.2: تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون:

طی شش ماه اول سال جاری جهت تشویق بهتر شاگردان در مکاتب یک مرتبه مسابقه در سطح مرکز ولایت کندز برگزار گردیده است.

فعالیت 1.3: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور بهتر روش تدریس معلمان یک طرز العمل واحد و جامع واصله از جانب وزارت جلیله معارف جهت تحقق اهداف اداره به آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه شان تکثیر گردیده است.

فعالیت 1.4: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان:

به منظور حفاظت از مکاتب از جانب وزارت جلیله معارف یک بسته معلوماتی برای شورای مکاتب در مورد حفاظت و مصئونیت متعلمین جهت دسترسی آنان به حقوق اساسی شان واصل گردیده است.

فعالیت 1.5: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی:

طی شش ماه گذشته جذب و بستر سازی برای اطفال واجد شرایط به تعداد (۳۵۱۵۸) تن از جمله (۲۰۷۱۸) تن ذکور و (۱۴۴۴۰) تن اناث در (۴۹۳) باب مکاتب دولتی و (۴۸) باب مکاتب خصوصی در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آفتاش) ولایت کندز اجرا گردیده است.

فعالیت 1.6: تاسیس مکاتب ابتدائیه:

طی دو ربع سال جاری به تعداد (۶) باب مکتب دولتی و (۴) باب مکتب خصوصی جدیداً تاسیس گردیده است که با تاسیس آن زمینه دسترسی برای (۱۴۴۰) تن اطفال را که نیاز مبرم به درس و تعلیم داشتند فراهم گردیده است.

فعالیت 1.7: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۵) باب از سطح ابتدائیه به متوسطه و یک باب متوسطه به سطح لیسه ارتقا و به تعداد (۹) باب مکاتب خصوصی نیز تمديد جواز فعالیت نموده است.

فعالیت 1.8: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات:

این فعالیت بنا بر عدم موجودیت تشکیل و بست های کافی در مکاتب مورد نیاز به تجزیه از تجزیه شدن باز مانده است.

فعالیت 1.9: تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی:

طی شش ماه گذشته این فعالیت بنا بر عدم پیشنهاد از طریق مراکز تعلیمی و موسسین مکاتب خصوصی تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.10: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته به تعداد (۲) باب مکتب در مربوطات ولسوالی دشت ارچی که خلاف نورم تاسیس گردیده بود شنا سایی گردید اما تا هنوز جهت مدغم سازی آن از طریق مراجع مربوطه پیشنهاد صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، میرزها و چاه آب صحی):

طی شش ماه گذشته از تطبیق بیش از (۴) پروژه اعمار مکاتب در مربوطات ولسوالی های (مرکز، خان آباد و گلته) احصایه جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.12: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش:

طی شش ماه اول سال جاری زمینه آموزش را برای (۵۴) تن معلولین ذکور و (۵۱) تن معلولین اناث را در مکاتب مختلف ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آفتاش) ولایت کندز تحت پوشش قرار داده است.

فعالیت 1.13: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۱۲) تن معلول در مکاتب متعدد ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز در برنامه های تعلیمات خاص معرفی و زمینه آموزش برای شان فراهم گردیده است.

فعالیت 1.14: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور:
طی شش ماه گذشته بنابر عدم دریافت کمک و همکاری موسسات این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.15: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد:
طی شش ماه گذشته سال جاری این فعالیت بنابر عدم مواصلت اجناس از تطبیق باز مانده است.

فعالیت 1.16: طرح ساخت (ریمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره:
طی دو ربع اول سال جاری این فعالیت بنابر عدم تطبیق پروژه های ساختمانی در ساحات از اجراء بازمانده است.

فعالیت 1.17: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعدا (۲) جلسه آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال برای ۲۵۰ تن از والدین شاگردان در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز دایرگردید که درمورد اهمیت تعلیم و تربیه برای شان آگاهی داده شده است.

فعالیت 1.18: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور:

طی ربع اول و دوم سال جاری توسط موسسات (آی آر سی IRC و برک BRAC) با ایجاد ۳۸ باب صنوف تسریعی و ۲۰۰ باب صنوف محلی در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز زمینه آموزش و دسترسی برای بیش از (۸۳۳۰) تن اطفال واجد شرایط فراهم گردیده است.

فعالیت 1.19: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات یک برنامه آگاهی دهی در این مورد در مرکز کندز دایر گردیده است.

فعالیت 1.20: ایجاد تروپ های سارندوی و سارنجونی در سطح مکاتب مرکز وولایات:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۲) تروپ سارندوی و سارنجونی در سطح مکاتب مرکز ولایت کندز ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.21: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور:

طی شش ماه گذشته سال جاری یک مرتبه از روز جهانی سواد در تالار مقام ولایت گرامی داشت صورت گرفته است.

فعالیت 1.22: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور:

طی ربع اول و دوم سال جاری به منظور تطبیق اهداف برنامه سواد آموزی و عرضه خدمات تعلیمی بهتر برای محو بی سوادی و بلند بردن سطح سواد در ولایت کندز به تعداد (۱۰) برنامه های آگاهی دهی از طریق جلسات آگاهی عامه، چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی، تبلیغات از طریق روزنامه ها، مساجد و تکایا صورت گرفته است که در نتیجه جذب اطفال و افراد واحد شرایط به تعلیم و تربیه در ساحات مختلف ولایت کندز و ولسوالی های مربوطه آن گردیده است.

فعالیت 1.23: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۱۶۰۵) تن سواد آموزان از جمله (۵۵۶) تن اناث در مکاتب متوسطه سواد حیاتی مرکز و ولسوالی خان آباد و و کورس های سواد آموزی در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز جذب گردیده اند که تمامی شان توسط معلمین برنامه سواد آموزی تحت پوشش قراردارند.

فعالیت 1.24: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد ۴۹ باب کورس های سواد آموزی از جمله ۲۲ باب آن اناث در ولسوالی های (مرکز، امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز از طرف مدیریت های سواد آموزی معارف ولسوالی های مربوطه شان بنابر ضرورت ولسوالی ایجاد گردیده است که زمینه آموزش را برای آنده از اشخاص و افراد که از تعلیم بدور بودند فراهم ساخته است.

فعالیت 1.25: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده:

طی شش ماه گذشته سال جاری برای (۴) باب مکاتب جدید التاسیس جواز اعطا گردیده است.

فعالیت 1.26: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۹) باب مکاتب در مرکز کندز و ولسوالی های (امام صاحب و خان آباد) جواز خویش را تمدید نموده اند.

فعالیت 1.27: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها):

طی شش ماه گذشته در سطح مرکز ولایت کندز و ولسوالی امام صاحب به تعداد (۳) باب نهاد آموزشی جواز فعالیت اخذ نموده اند.

فعالیت 1.28: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه گذشته سال جاری به تعداد (۱۰۵) فارغان مکاتب خصوصی که تقاضا به ترتیب نمرات سه ساله نموده بودند از طریق مدیریت نتایج ترتیب و جهت طی مراحل قانونی شان به مراجع مربوطه محول گردیده است.

فعالیت 1.29: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی:

طی شش ماه گذشته سال جاری به تعداد (۱۰۵) قطعه نمرات سه ساله از طریق مدیریت نتایج برای فارغان متقاضی مکاتب خصوصی عندالضرورت ترتیب واعطا گردیده است.

فعالیت 1.30: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه گذشته سال جاری برای به تعداد (۹۶۰) تن متعلمین بی بضاعت و معلول که از طریق ریاست شهدا و معلولین معرفی گردیده بود در مکاتب خصوصی ولسوالی های مرطه شان تخفیف در نظر گرفته شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: تأسیس مدارس جدید:

طی ربع اول و دوم سال جاری به منظور دسترسی بهتر تعلیمی به تعداد (۲۵) باب مدارس دینی ذکور و (۳) باب مدارس دینی اناث در مرکز کندز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آفتاش) ولایت کندز تأسیس گردیده که زمینه آموزش را برای (۵۷۲۰) تن طالب العلمان ذکور و (۴۶۰) تن اناث فراهم نموده است.

فعالیت 2.2: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات:

در ربع اول و دوم سال جاری جهت دسترسی بهتر امور تدریسی به تعداد (۱۰۰) باب مدارس دینی دهاتی ایجاد گردیده است که زمینه آموزش و پرورش را برای (۶۱۹۰) تن طالب العلمان ذکور و (۱۳۹۰) اناث فراهم نموده است.

فعالیت 2.3: تأسیس دارالعلوم های جدید:

طی شش ماه اول سال جاری بنابر عدم موجودیت تشکیل در رابطه به تأسیس دارالعلوم این فعالیت تحقق نیافته است.

فعالیت 2.4: تأسیس دارالحفاظ های جدید.

به منظور دسترسی بهتر تعلیمی در ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۱۰) باب دارالحفاظ منظور و ایجاد گردیده است که زمینه آموزش را برای (۳۲۰) تن حافظان ذکور مساعد ساخته است.

فعالیت 2.5: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی:

بنابر عدم موجودیت تشکیل کافی طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت از تطبیق باز مانده است.

فعالیت 2.6: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۲۰۰۰) تن از جمله (۱۷۸۰) ذکور و (۲۲۰) اناث طالب العلمان در مدارس دینی، (۲۲۸) تن از جمله (۱۸۴) تن ذکور و (۴۴) تن اناث در دارالعلوم ها، و (۲۰۶) تن ذکور در دارالحفاظ ها، ۴۸۵ تن ذکور در دارالایتام ها و ۸۰۰ تن طالب العلمان ذکور در مدارس جهادی جذب گردیده اند.

فعالیت 2.7: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها:

این فعالیت بنابر نبود بودیجه کافی تا هنوز تطبیق نیافته است.

فعالیت 2.8: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی:

این فعالیت بنابر نبود بودیجه کافی تا هنوز تطبیق نیافته است.

فعالیت 2.9: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات:

این فعالیت بنابر نبود بودیجه کافی تا هنوز تطبیق نیافته است.

فعالیت 2.10: طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان: این فعالیت بنابر عدم طبع و تدارک شهادت نامه از جانب وزارت جلیله معارف تهنوز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.11: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز: این فعالیت بنابر نبود بودجه کافی تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.12: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات: طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۱۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ از جمله (۸۵) ذکور و (۱۵) اناث خصوصی (مدارس دهاتی) از طریق آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت کندز در مرکز ولایت و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ثبت گردیده است که منظوری شان نیز از جانب وزارت محترم معارف موصلت ورزیده است.

فعالیت 2.13: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی: این فعالیت بنا بر عدم موصلت بودجه از تطبیق بازمانده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: ایجاد سیستم افریس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه: طی شش ماه گذشته در ولایت کندز تمامی فعالیت های مالی و بودجوی از طریق سیستم افریس تطبیق گردیده است.

فعالیت 3.2: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات: طی ربع اول و دوم سال جاری برای (۲۳۰۰) تن استادان، شاگردان و منسوبین ریاست معارف ولایت کندز در مرکز ولایت و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) پوستر و رهنمایی آگاهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده از طریق مدیریت محافظت و مصئونیت ریاست معارف کندز توزیع گردیده است.

فعالیت 3.3: ارزیابی تشکیل اصلاح شده اقمایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات:

طی ربع اول و دوم سال جاری پیشرفت ارزیابی تشکیل درمقایسه با حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین شناسائی و بست های غیر ضروری و زاید، بست های معلم و مامور در حوزه مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ولایت کندز تطبیق گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه گذشته بنابر عدم مواصلت بودجه و همکاری موسسات همکار این فعالیت از تطبیق باز مانده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز:

طی شش ماه گذشته یک مرتبه برای یک روز ورکشاپ آموزشی از جانب اعضای نظارت تعلیمی آمریت نظارت برای منسوبین آمریت تعلیم و تربیه ریاست معارف و منسوبین حوزه های تعلیمی تمامی ولسوالی های ولایت کندز جهت تحقق اهداف وپالیسی اداره دایرگردید است.

فعالیت 1.2: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل:

طی ربع اول و دوم سال جاری نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست معارف این ولایت از طرف اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی آمریت نظارت و ارزیابی ریاست معارف ولایت کندز صورت گرفته که باعث بهبود یافتن فعالیت های این ریاست گردیده است.

فعالیت 1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام:

طی ربع اول و دوم سال جاری جهت ارتقای ظرفیت علمی استادان کادر علمی تربیه معلم ولایت کندز بمقام محترم وزارت جلیله معارف پیشنهاد صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی:

طی شش ماه گذشته نظارت از (۲۴) باب مکاتب حوزه های تعلیمی معارف ولایت کندز در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد و آقتاش) ولایت کندز توسط مدیریت شواری مکاتب و اعضای آن صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور جذب بهتر شاگردان در سطح حوزه مرکز و ولسوالی های ولایت کندز به تعداد (۱) برنامه های آگاهی دهی کلی از طریق منابر، شورا ها، مجالس و رسانه ها دایرگردیده است.

فعالیت 1.6: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور تحقق اهداف اداره، نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی از (۵۴۱) باب مکاتب از جمله (۳۰۱) باب مکاتب ذکور و (۲۴۰) باب مکاتب اناث در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ولایت کندز نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی:

طی شش ماه گذشته سال جاری نظارت و مشاهده دروس معلمین (۵۴۱) باب مکاتب دولتی و خصوصی، (۲۴) باب صنوف تسریعی و (۲۲۷) صنوف محلی توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته که در زمینه رهنمود های لازم برای شان توسط اعضای انکشاف مسلکی برای مسئولین مکاتب، صنوف تسریعی و محلی داده شده است.

فعالیت 1.8: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین):

طی شش ماه گذشته نظارت و ارزیابی دوامدار از روند تدریس و امورات اداری مراکز حمایتی ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره و علی آباد) ولایت کندز صورت گرفته است.

فعالیت 1.9: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل:

طی شش ماه گذشته از طریق اعضای انکشاف مسلکی معلمین در ولسوالی های متعدد ولایت کندز که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند شناسایی گردیده و جهت شمولیت شان در مکاتب بریاست محترم معارف پیشنهاد صورت گرفته است.

فعالیت 1.10: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص:

طی شش ماه گذشته به منظور ارائه گزارش بهتر ۲ مرتبه گزارش فیدبک داده شده و بعد از اصلاح به اداره مربوطه آن ارائه گردیده است.

فعالیت 1.11: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی:

طی شش ماه تاهنوز بنابر هدایات شفاهی ریاست عمومی انکشاف مسلکی معلمین این فعالیت تحقق نیافته است.

فعالیت 1.12: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها:

این فعالیت بنابر هدایت از جانب وزارت جلیله معارف تاهنوز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.13: تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون:

طی شش ماه گذشته بنا بر عدم مواصلت تشکیل جدید این فعالیت تحقق نیافته است.

فعالیت 1.14: نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده:

طی شش ماه گذشته سال جاری توسط اعضای نظاری و ارزیابی از تطبیق پروسه های تعلیمی موسسات همکار (آی آر سی IRC و برک BRAC) در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه ذال، چهاردره، علی آباد، گلته، کلباد و آقتاش) ولایت کندز نظارت از تطبیق تفاهم نامه ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.15: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات:

طی شش ماه گذشته به تعداد (۲) مرتبه از (۱۰) ولسوالی ولایت کندز گزارشات ربعوار از تفاهم نامه از طریق آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه جمع آوری و جهت عرضه خدمات بهتر به ادارات مربوطه شان گزارش ارائه گردیده است.

فعالیت 1.16: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته بنابر عدم مواصلت بودیجه در زمینه ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه ها این فعالیت از تحقق بازمانده است.

فعالیت 1.17: نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و آرایه مشوره سودمند به مسولین شان:

طی شش ماه گذشته دو (۲) مرتبه از مکاتب نمونه در ولسوالی های مرکز کندز و امام صاحب نظارت و بازدید از طریق امر تعلیم و تربیه و اعضای نظارت و ارزیابی صورت گرفته است و در زمینه هدایات و مشوره های سودمند برای منسوبین مکاتب داده شده است.

فعالیت 1.18: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه:

طی شش ماه گذشته دو باب مکاتب برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه توسط اعضای نظارت و ارزیابی بررسی گردیده است که در زمینه پیشنهادات لازم به ریاست معارف از طریق اعضای نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.19: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب:

طی شش ماه گذشته یک مرتبه از مکاتب دارای کتابخانه و کتابدار احصائیه جمع آوری گردیده که در نتیجه برای آنعده مکاتب که کتابخانه دارند ولی کتابدار ندارند پیشنهادات لازم در زمینه از جانب ریاست معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 1.20: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب:

طی ربع اول و دوم سال جاری یک مرتبه از مکاتب دارای لابراتوارها و لابرات ها احصائیه جمع آوری گردیده که در نتیجه برای آنعده مکاتب که لابراتوار دارند ولی لابرات ندارند پیشنهادات لازم به مراجع مربوطه از طریق ریاست معارف صورت گرفته است.

فعالیت 1.21: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت بنابر عدم تدارک بودجه لازم در مورد سروی و سرویران در مناطق دور دست تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.22: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند:

طی شش ماه اول سال جاری این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.23: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها):

طی شش ماه گذشته این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.24: نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری توسط تیم صحی مدیریت عمومی ریاست معارف به تعداد (۴۲) باب مکاتب در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت چهاردره و علی آباد) نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.25: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم:

طی ربع اول و دوم سال جاری کمپاین محو کرم امعا در مکاتب دایر گردیده و به (۳۰۵) باب مکاتب دولتی از جمله (۱۴۵) باب ذکور و (۱۶۰) باب اناث در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه زال، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز تابلیت ضد کرم توزیع گردیده است.

فعالیت 1.26: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم سارندوی مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری نظارت از فعالیت تیم های سارندوی از (۴۶) باب مکاتب دولتی از جمله (۳۴) باب ذکور و (۱۲) باب اناث در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، چهاردره و علی آباد) ولایت کندز صورت گرفته است.

فعالیت 1.27: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر سطح (۵۴۱) باب مکاتب در ولایت کندز از طریق منسوبین مکاتب در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه زال، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز صورت گرفته است.

فعالیت 1.28: تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم سارندوی مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری برای (۱۲) تیم سارندوی در (۱۲) باب مکاتب حوزه شهر کندز و ولسوالی های امام صاحب، خان آباد و چهاردره ولایت کندز توزیع گردیده است.

فعالیت 1.29: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های سارندوی و سارنجونی:

طی ربع دوم سال جاری در مرکز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، قلعه زال، چهاردره، علی آباد، گلپه، کلباد و آفتاش) ولایت کندز راه اندازی کار حشر در (۳۴) باب مکاتب توسط تیم های سارندوی و سارنجونی صورت گرفته است.

فعالیت 1.30: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور تطبیق از مفردات درسی تربیت بدنی از (۲۴) باب مکاتب حوزه شهر کندز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، چهاردره، علی آباد و گلپه) ولایت کندز نظارت از طریق تیم مدیریت تربیت بدنی صورت گرفته است.

فعالیت 1.31: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی:

طی شش ماه گذشته از طریق ریاست معارف ولایت و تیم مدیریت تربیت بدنی از فعالیت های تیم های ورزشی مکاتب در تورنمنت ها و مسابقات بین تیم های مکاتب نظارت دوامدار صورت گرفته است.

فعالیت 1.32: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته میان تیم های فوتبال و والیبال مکاتب حوزه شهر و ولسوالی های ولایت کندز به تعداد (۲۴) مسابقه دوستانه برگزار گردیده است.

فعالیت 1.33: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور:

این فعالیت تاهنوز در معارف ولایت کندز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.34: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،

تخنیکی و بشری:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور تطبیق پلان و جلب حمایت های مالی و تخنیکی و بشری به تعداد (۲) مرتبه جلسات کمیته های سواد در مرکز کندز از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی ریاست معارف ولایت کندز برگزار گردیده است.

فعالیت 1.35: تطبیق برنامه سهمیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه:

به منظور بهتر تحقق اهداف اداره در مورد محو بی سوادی بری آنعده اطفال و بزرگسالان که از ثمره سواد محروم مانده اند برای (۱۵) تن در مرکز کندز سمینار از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی ریاست معارف کندز دایر گردیده است.

فعالیت 1.36: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها:

این فعالیت بنابر عدم مواصلت بودیجه در ساحات مورد نظر تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.37: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها:

این فعالیت تهنوز بنابر عدم تدارک بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.38: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد:

به منظور تطبیق اهداف و پالیسی وزارت جلیله معارف برای افراد نیازمند به سواد احصائیه گیری و سروی صورت گرفت که فیصدی پیشرفت آن ۱۰۰٪ بوده و همچنان جهت ایجاد صنوف سواد آموزی از طریق مدیریت های سواد آموزی آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه شان پیشنهادات لازم صورت گرفته است.

فعالیت 1.39: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است:

طی شش ماه گذشته سال جاری این فعالیت بنابر عدم فروش امتیاز مکاتب و مدارس دینی خصوصی در سطح ریاست معارف ولایت کندز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.40: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی:

طی شش ماه گذشته به تعداد (۴) تن مدیر مسئول مکتب خصوصی در مرکز ولایت کندز به عوض مدیر مسئول قبلی شان تائید و تعیین گردیده است.

فعالیت 1.41: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه گذشته جمع آوری ارقام شاگردان و دانش آموزان نهاد های تعلیمی خصوصی ولایت کندز جهت ارائه گزارش به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 1.42: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه گذشته جمع آوری ارقام معلمین نهاد های تعلیمی خصوصی ولایت کندز جهت ارائه گزارش بناء بر ضرورت به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 1.43: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه گذشته جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهاد های تعلیمی خصوصی ولایت کندز جمع آوری و جهت ارائه گزارش عندالضرورت به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 1.44: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل:

طی شش ماه گذشته جمع آوری ارقام نهاد های تعلیمی خصوصی ولایت کندز جهت ارائه گزارش بناء بر ضرورت به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 1.45: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات:

طی شش ماه گذشته یک مرتبه مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی توسط مسئولین مربوطه جمع آوری گردیده و عندالضرورت به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت 1.46: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور اصل گزارشدهی، گزارش ماهوار و ربعوار از مکاتب و نهادهای آموزشی ولایتی شهرکندز و ولسوالی های (امام صاحب، خان آباد، دشت ارچی، کلباد و علی آباد) گزارشات جمع آوری گردیده و برای مراجع مربوطه شان ارائه گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها:

طی شش ماه گذشته یک مرتبه جهت تشویق حفاظ کرام در سطح ولایت کندز مسابقات قرآن کریم صورت گرفته که به تعداد (۱۸۰) حفاظ در این مسابقه از ولسوالی های ولایت کندز اشتراک ورزیده بودند.

فعالیت 2.2: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها:

طی شش ماه گذشته بنابر عدم مواصلت تشکیل این فعالیت تطبیق نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: تمدید قرارداد پروژه انترنیت فایبر نوری (stm 300 mbps2) با افغان تلکام به سطح مرکز وولایات:

طی شش ماه گذشته این فعالیت از جانب وزارت جلیله معارف در سطح مرکز و ولایات از جمله ولایت کندز تمدید گردیده است.

فعالیت 3.2: قرار داد (E1LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز:

طی شش ماه گذشته این فعالیت از طریق مدیریت تکنالوژی ریاست معارف جهت ارتباط ریاست های معارف ولایات صورت گرفته است.

فعالیت 3.3: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف:

طی شش ماه گذشته سال جاری به منظور تحقق اهداف اداره تمامی ادارات داخلی ریاست معارف ولایت کندز سیستم الکترونیکی نصب و 100٪ فیصد پیشرفت صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه:

طی ربع اول و دوم سال جاری به منظور تطبیق سیستم بودیجه به اساس برنامه (۵۰٪) این فعالیت پیشرفت کرده است.

فعالیت 3.5: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی:

طی شش ماه گذشته این فعالیت بنابر عدم تدارک بودجه و مواد لازم تخنیک از تطبیق بازمانده است.

فعالیت 3.6: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه گذشته این فعالیت بنابر عدم موجودیت وسایط تیپ رفتار و باربری پیشرفت نداشته و از تطبیق باز مانده است.

فعالیت 3.7: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف: طی شش ماه گذشته به تمام ادارات مرکزی و آمریت های معارف و لسوالی های ریاست معارف ولایت کندز (۲) قلم قرطاسیه جات مطبوع و غیرمطبوع توزیع گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی: طی شش ماه گذشته جهت جلوگیری از حادثات امنیتی مکاتب مرکز کندز و لسوالی های (۱۰) گانه ولایت کندز گزارشات روزمره و هفته وار جمع آوری و به مراجع مربوطه شان عندالضرورت ارائه گردیده است.

فعالیت 3.9: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی و کود های اشتباه در تشکیل) از مرکز کندز و لسوالی های این ولایت به تعداد (۶۰) بست خالی شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.10: ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف:

طی ربع اول و دوم سال جاری از طریق مدیریت رتب و معاش، مدیریت عمومی انکشاف منابع بشری ریاست معارف ولایت کندز اجرای ارزیابی و ارتقای قدم تعداد (۲۱۲) تن معلمین، تعداد (۱۶۶) تن کارکنان و ارتقای بست (۲) کارکنان امور تعلیمی نظر به طرز العمل جدید طی مراحل و اجرا گردیده است.

فعالیت 3.11: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات:

طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۸) تن کارکنان ذکور، (۵) تن مدرسین ذکور در سطح ریاست معارف ولایت کندز تقرر حاصل نموده اند.

فعالیت 3.12: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته به تعداد (۶۰) تن از کارمندان اداری ریاست معارف ولایت کندز طی مراحل مکافات شان از طریق مدیریت مالی و انکشاف منابع بشری، ریاست معارف ولایت کندز صورت گرفته است.

فعالیت 3.13: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری:

طی شش ماه گذشته به شکایات بیش از (۱۰) تن که طور کتبی و شفاهی شکایت درج نموده بودند از طریق ریاست معارف ولایت کندز رسیده گی همه جانبه صورت گرفته است.

فعالیت 3.14: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات:

به منظور مدیریت هرچه بهتر اداری طی ربع اول و دوم سال جاری به تعداد (۱۲۰) جلد سوانح درسیستم آرشیف مدیریت سوانح و همچنان ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و نیز به تعداد (۴۱) تن که معروض به تقاعد بودند شناسائی گردیده و اسناد شان در حال طی مراحل قرار دارد.

فعالیت 3.15: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد

سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم:

به منظور تحقق اهداف پلان عملیاتی سال جاری معارف ولایت کندز طی شش ماه گذشته یکتن جهت استفاده از سیستم HRMIS در ورکشاپ آموزش جهت فراگیری سیستم اشتراک نموده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات:

طی شش ماه گذشته به منظور تحقق اهداف پلان عملیاتی از تمامی فعالیت های مالی از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص بررسی صورت گرفته است که در نتیجه جلوگیری از مصارف بی مورد بودجه گردیده است.

فعالیت 4.2: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات:

طی ربع اول و دوم سال جاری بنا بر عدم بروز مشکلات تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۲) راپور وشکایت از جانب مدیریت تفتیش داخلی ریاست معارف کندز بررسی گردیده و بعد از حقیقت یابی کامل به مقامات ذیصلاح از اجراءات آن گزارش ارائیه گردیده است.

فعالیت 4.4: پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری به تعداد (۱) قرار تطبیق شده از طریق مدیریت عمومی تفتیش و بازرسی داخلی ریاست معارف کندز بررسی گردیده است.

فعالیت 4.5: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات:

طبق پلان به تعداد (۱) تفاهم نامه جهت شناسایی اشخاص و افراد معروض به خطر و ساحات دور دست جهت و ایجاد صنوف محلی و تسریعی با مؤسسات همکار ملاحظه گردید.

فعالیت 4.6: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص): طی شش ماه گذشته از طریق مدیریت اجراییه آمریت های برنامه ریاست معارف کندز گزارشات ماهوار، ربعوار جمع آوری و به مراجع مربوطه آن عندالضرورت ارائه گردیده است.

فعالیت 4.7: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور عرضه خدمات بهتر اداری به تعداد (۱۰) قطعه پیشنهاد، (۴۲۰) قطعه مکتوب به مرکز ارسال و یا از ادارات مرکزی مواصلت ورزیده، همچنان (۵۴) گزارش ماهوار و ربع وار از آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ولایت کندز مواصلت نموده بود، بعد از تحلیل و تجزیه به مراجع مربوطه شان ارسال گردیده است. همچنان، به تعداد (۲۲۰) قطعه پیشنهاد و (۵۰۴) قطعه مکاتیب از ادارات داخلی و آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ریاست معارف مواصلت ورزیده بود روی آن اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل):

طی شش ماه اول سال جاری روابط از طریق واتساپ، مایل و ایمیل (۵۰٪) پیشرفت نموده است.

فعالیت 4.9: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور بهبود عرضه خدمات و هدایات رهبری مقام وزارت جلیله معارف به حضور هیات رهبری، معین ها و رؤسای مرکزی (۴) مرتبه ویدیو کنفرانس دایرگردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات:

طی شش ماه گذشته به اساس نیازمندی های ادارات داخلی ریاست معارف و آمریت های معارف ولایت و تعقیب اسناد و هدایات مقام محترم وزارت معارف به تعداد (۶۰) قطعه پیشنهاد، (۹۰) قطعه مکتوب و (۳۵) قطعه مکتوب ارجاع شده از طریق مدیریت اجراییه ریاست معارف ولایت کندز تعقیب و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.11: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت:

طی شش ماه اول سال جاری پیشرفت و تعقیب گزارشات در سطح معارف ولایت کندز (۵۰٪) میباشد.

فعالیت 4.12: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی:

طی شش ماه اول سال جاری برای (۸۶۲۸) تن منسوبین ادارات داخلی، مامورین و کارکنان خدماتی و آمریت معارف ولسوالی ها و معلمین و مکاتب مکاتب و مدارس دینی توصیه های لازم جهت تطبیق فرامین امارت اسلامی افغانستان داده شده است.

فعالیت 4.13: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور تحقق اهداف پلان استراتژیک وزارت جلیله معارف پلان عملیاتی سالانه ریاست معارف ولایت کندز ترتیب وجهت منظوری به وزارت جلیله معارف ارسال و بعداز تائید مقام محترم وزارت جهت تطبیق به مراجع مربوطه آن از طریق مدیریت عمومی پلان و گزارش دهی تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.14: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی:

طی شش ماه اول سال جاری به منظور یک اداره سالم در مطابقت به پلان عملیاتی منظور شده سال جاری یک پلان کاری رئیس معارف ولایت کندز ترتیب و منظور گردیده است.

بخش سوم

سایر فعالیت های غیر پلانی:

- طی مراحل و منظوری اسناد و نتایج سال های ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۱ تعلیمی مدارس دینی حوزه شهر و ولسوالی های ولایت کندز.
- تصدیق نمودن فورم سویه تحصیلی علمای که جدیداً استخدام میگردد.
- طی مراحل اسناد استخدام (۹۰۰) تن علما در (۱۰۰) باب مدارس کلیوالی منظور شده ولایت کندز.
- طی ربع جاری ارزیابی سویه تحصیلی ۲۰۰ تن علما صورت گرفت.
- برای ۳۰۰ تن علما که در امتحان کانکور شرکت نموده بودن توزیع کشف درجات صورت گرفت.
- توزیع اسناد برای ۱۰۰ تن حافظان که در امتحان مشترک اشتراک ورزیده بودند.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص	اهداف و لایته	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده	
۱. تعلیم و تربیه										
۱-۱	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد کتب نظرخواهی شده	1	1	100%	√				تمام مشکلات و نیازمندی ها به تعدیل کتابها روشن و برای اجراءات بیشترشناسائی گردید.
۱-۲	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های توزیع شده	771	77	10%	√				رفع نیازمندی (۲۱) باب مکاتب درولسوالی های ولایت کندز درزمینه دسترسی شاگردان به بسته های ساینسی مرفوع گردیده است.
۱-۳	درج اطلاعات متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده.	فیصدی پیشرفت	40%	10	10%	√				بادرج اطلاعات متعلمین زمینه دسترسی به اسناد ونتایج ازجانب مدیریت امور متعلمین تسهیل گردیده است.
۱-۴	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات	1	10	100%	√				شمولیت اطفال واجد شرایط درمکاتب بهبود یافته

۱۶	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	ولایات تحت پوشش شده	۳	20	100%	√				نیازمندی اطفال معیوب و معروض در خطر شناسایی و تحت آموزش قرار گرفته است.
۱۷	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته	10	1	10%	√				دسترسی بیش از (۱۲۰۰۰) تن متعلمین نیاز به کتابخانه مرفوع گردیده است.
۱۸	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات.	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	۳	12	100%	√				به تعداد (۱۲) تن مسئولین کتابخانه آموزش های لازم را در مورد نحوه استفاده از کتابخانه را دریافت نمودند.
		تعداد مستفید شده گان لابراتوارها	۳	42	100%	√				به تعداد (۴۲) تن مسئولین لابراتوار آموزش های لازم را در مورد نحوه استفاده از لابراتوار را دریافت نمودند.
۱۹	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	تعداد مراکز نظارت شده	۳	12	100%	√				نیازمندی اطفال واجد شرایط در سطح ولایت کنده شناسائی گردیده و پیشنهادات لازم از طریق مراجع مربوطه در زمینه صورت گرفته است.
۲۰	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خاندودی.	برنامه های آموزشی تدویر شده برای خاندویان	۳	10	100%	√				روند آموزش برای وپرورش معلمین بهبود یافته است.
۲۱	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف	تعداد معلمین آموزش دیده مسلکی و غیر مسلکی	28	4	14%	√				میتود تدریس در بخش های تربیت بدنی، و اصول صنفی مکاتب معارف بهبود یافته است.

	مرکز و ولایات.	تعداد معلمان آموزش دیده اصول صنفی	۸	6	75%	√		میتود تدریس در بخش های تربیت بدنی، و اصول صنفی مکاتب معارف بهبود یافته است.
۱۱۱	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	تعداد اشتراک کننده گان ولایتی	10	10	100%	√		منسوبین مکاتب آموزش های حفظ الصحه را دریافت نموده و جهت جلوگیری از امراض ساری از طریق خویش برای شاگردان توصیه های لازم را دادند.
۱۱۲	توزیع 11156020 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	تعداد کتب توزیع شده	1323562	849436	64%	√		در نتیجه دسترسی اطفال و شاگردان نیاز مند به کتب بهتر شده و روند تدریس بهتر گردیده است.
۱۱۴	توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	تعداد کتاب های توزیع شده	22800	8758	38%	√		در زمینه نیازمندی طالب العلمان به کتب درسی مرفوع گردیده
	تعداد ولایات نظارت شده	تعداد ولایات شده	1	1	100%	√		نظارت از جریان توزیع کتب توسط رئیس معارف و تیم همکار مدیریت توزیع کتب
۱۱۶	نظارت از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب.	تعداد ولسوالی های بازدید شده	2	10	100%	√		نظارت از جریان توزیع کتب از مکاتب معارف ولسوالی های ولایت کندز توسط آمرین معارف ولسوالی و تیم توزیع کتب مدیریت توزیع کتب.
	تعداد مکاتب بازدید شده	تعداد مکاتب بازدید شده	4	493	100%	√		از 4 باب مکاتب در حوزہ شهر کندز نظارت صورت گرفته است.

۱۱۵	هماهنگی و تعقیب امور لیلیم کتب استهلاکی در مرکز و ولایات.	تعداد ولایات هماهنگ شده	۱	۱	100%	√			منسوبین مکاتب و معارف ولسوالی های ولایت کندز درزمینه آگاهی حاصل نمودند ودرجمع آوری کتب اسهلاکی عملاً اقدام نمودند.
۱۱۶	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.	فراهم نمودن تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سواد حیاتی	150	150	100%	√			برای (۱۵۰) تن ازفارغان مکاتب سواد حیاتی درولسوالی های مرکز و خان آباد زمینه های حرفه محی گردیده است.
۱۱۷	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	فراهم سازی زمینه آموزش برای افراد بیجا شده داخلی	300	40	13%	√			درنتیجه برای (۴۰) تن اطفال وافراد بیجا شده داخلی زمینه آموزش محی گردیده است.
۱۱۸	تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی.	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	۱	100%	√			جهت حصول منابع وحمایت مردم از محو بی سوادی ورکشاپ یک روزه برای منسوبین سواد حیاتی ولسوالی ها و محاسن سفیدان محل دایرگردید.
۱۱۹	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	11,020	1000	9%	√			دسترسی معلمین سواد آموز به کتاب رهنمای معلم وهمچنان بهبود وضعیت تدریس.
۱۲۰	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	11,020	506	5%	√			درنتیجه فارغان از کورس های سواد آموزی به اسناد مورد نیاز خود دسترسی حاصل نمودند.

۱۲۱	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی NFE-MIS .	پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	%100	0	0%	√		این فعالیت بنا بر نبود بودجه و نصب سیستم انجام نیافته است.
۱۲۲	کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	تعداد مکاتب خصوصی کنترل شده	48	48	100%	√	در نتیجه روند تدریس بهبود یافته و ارتقای سطح یاد گیری بهتر گردیده است.	
		تعداد مدارس خصوصی کنترل شده	7	0	0%	√	عدم موجودیت مدارس خصوصی باعث تحقق این هدف گردیده است.	
		تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترل شده	30	49	100%	√	بهبود روند تدریس و گزارشدهی به مراجع مربوطه و ارتقای سطح یاد گیری دانش آموزان.	
۱۲۳	تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهر کابل.	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده	۱	12	100%	√	یک باب مکتب خصوصی که تمامی قوانین، لوایح ومقررات را تطبیق نموده بود در شهر کندز تشویق گردیده است.	
۱۲۴	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقررہ و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	تعداد ریاست های معارف سروی شده	۳	48	100%	√	نظارت از طریق آمریت نظارت تعلیمی صورت گرفته وآنچه مکاتب که معیاد جواز شان ختم گردیده بود هدایات لازم برای شان داده شد.	

۱۲۵	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	تعداد نهاد های تثبیت شده	۳	18	100%	√			طی شش ماه جاری آنده مکاتب که مورد بررسی قرار داشت برنامه های آموزشی خویش را ارائه نمودند.
۱۲۶	انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	تعداد برنامه های انکشاف یافته	۳	1	100%	√			بعد از بررسی مکاتب خصوصی در مورد روند میتود تدریس، نحوه فعالیت و نحوه گزارشدهی به مراجع مربوطه یک برنامه انکشاف یافته تهیه گردیده.
۱۲۷	تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.	برنامه های آموزشی تدویر شده	۳	1	100%	√			یک برنامه آموزشی برای منسوبین مکاتب و مراکز آموزشی خصوصی دایر و در مورد تطبیق اسناد تقنینی رهنمود های لازم ارائه گردید.
۱۲۸	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.	مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی	۱	1	100%	√			در نتیجه وضعیت سیستم آموزشی در مکاتب و مراکز آموزشی و گزارشدهی موسسات تعلیمی خصوصی بهبود یافته.

۲. تعلیمات اسلامی

2.1	آموزش اعضای نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	۴	2	50%	√			روند نظارت بهتر گردیده و طالب وهمچنان دروس نمونوی از طریق اعضای نظار در مدارس دینی داده شد.
2.2	تدویر برنامه ارتقای ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	25	25	100%	√			در نتیجه مدرسین شیوه های آموزش را به اساس طرح جدید یاد گرفته اند.
		تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	4	0	0%		√		نبود هدایت و بودیجه مورد نظر برای این فعالیت

2.3	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (34) ولایت.	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده	20	28	100%	√			در نتیجه روند تدریس مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی بهتر گردیده است.
2.4	ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی.	تعداد بورسیه های تعلیمی برای استادان و کارمندان	1	0	0%	√			بنا بر نبود بودجه و عدم همکاری دونه های داخلی و خارجی این فعالیت از تطبیق باز مانده است.
		تعداد بورسیه های تعلیمی برای فارغان مراکز آموزشی	15	0	0%	√			بنا بر نبود بودجه و عدم همکاری دونه های داخلی و خارجی این فعالیت از تطبیق باز مانده است.
2.5	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	1	100	100%	√			بهبود و بهتری در شیوه های تدریس
2.6	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	500	200	40%	√			قانون مند سازی اسناد و سوابق علما کرام که از مدارس دینی غیر رسمی فارغ گردیده اند.
2.7	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور.	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	42	30	71%	√			دریافت رهنمود های لازم را در مورد کتب جدید درسی و آموزشی
		تعداد مدرسین اناث آموزش دیده	4	4	100%	√			دریافت رهنمود های لازم را در مورد کتب جدید درسی و آموزشی

	کارمندان ذکور دارالعلوم ها رهنمود های لازم را درمورد درمورد جمع آوری احصائیه طالب العلمان دریافت نمودند.				√	%100	4	4	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	2.8
	کارمندان اناث دارالعلوم ها رهنمود های لازم را درمورد درمورد جمع آوری احصائیه طالب العلمان دریافت نمودند.				√	%100	3	3	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
	کارمندان ذکور درمدارس ودارالحفاظ ها رهنمود های لازم را درمورد درمورد جمع آوری احصائیه طالب العلمان دریافت نمودند.				√	%100	25	20	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
	کارمندان اناث درمدارس ودارالحفاظ ها رهنمود های لازم را درمورد درمورد جمع آوری احصائیه طالب العلمان دریافت نمودند.				√	%100	2	2	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
	با اشتراک (۱۲) تن در ورکشاپ آموزشی اساتید ذکور دارالعلوم ها ازطریق امریت تعلیمات اسلامی برگزارگردیده بود ارتقای ظرفیت خودی شده و زمینه آموزش وپرورش بهترگردیده است.				√	%30	12	40	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقای علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	2.9

					√	100%	4	4	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	
					√	85%	68	80	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	
					√	67%	40000	60000	تعداد کتب توزیع شده	2.10 توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.
					√	50%	500	1000	تعداد طالب العلمان مستفید شده	2.11 فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.
					√	0%	0	2000	تعداد طالب العلمان مستفید شده	2.12 فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.
۳. تضمین کیفیت										
					√	100%	1	1	تعداد ولایاتی که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	3.1 انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی
									تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها	
									تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس	
									تعداد کتب توزیع شده	
									تعداد طالب العلمان مستفید شده	
									تعداد طالب العلمان مستفید شده	
									تعداد ولایاتی که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	

سیستم پیگیری گزارشات تا حال در این ولایت فعال نه گردیده است. و در ربع آینده این فعالیت پلان شده است.				√		0%	0	۳	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	۳۳
بهرتر و بهبود یافتن نحوه گزارش دهی				√	%100	15		۳	تعداد ادارات که از فارمت استفاده مینمایند	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن	۳۳
در نتیجه ارتقای ظرفیت فردی بهتر گردیده و سیستم نظارت از تحقق اهداف پلان عملیاتی تسهیل گردیده است.				√	۱۰۰٪	1		۳	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی	۳۴
تدویر ورکشاپ جهت نظارت از تحقق پلان عملیاتی و ارائیه گزارش دایر گردیده و منسوبین ولسوالی ها رهنمود های لازم را دریافت نمودن				√	۱۰۰٪			۳	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت		

	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی	۳	۱۰۰ ٪	√				تدویر ورکشاپ جهت تهیه گزارش دایرگردیده و منسوبین ولسوالی ها رهنمود های لازم را دریافت نمودن
	تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی	۳	۱۰۰ ٪	√				تدویر ورکشاپ جهت نحوه ارزیابی از روند تحقق اهداف پلان عملیاتی وارئیه گزارش آن دایرگردیده و منسوبین ولسوالی ها رهنمود های لازم را دریافت نمودن
۳۵	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	۳	۱۰۰ ٪	√				با نظارت از روند اارئیه گزارش های تهیه شده باعث تحقق بهتر اهداف پلان در ساحت گردیده است
۳۶	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1401 و اهداف انکشاف پایدار	۳	0%	0	√			نبود تیم تخنیکی جهت ارزیابی از گزارشات تهیه شده از جانب ریاست معارف.
۳۷	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	۳	0%	0	√			بنابر عدم بود موجودیت بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
۳۸	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	۴	50%	2	√			طبق پلان طی شش ماه اول سال جاری دو دوره گزارش پیشرفت پلانها جمع آوری و جهت اارئیه آن بمراجع مربوطه شان ارسال گردیده است.

3.9	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت	1	0	0%	√			این فعالیت بنابر عدم موجودیت بودجه کافی در ولایت تطبیق نگردیده است.
3.10	جمع آوری معلومات احصائیوی سیستم معلوماتی	جمع آوری معلومات احصائیوی 1402 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	100%	97	97%	√			جمع آوری احصائییه شاگردان مکاتب و ثبت آن در سیستم
3.11	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت	تعداد نقشه های تهیه شده	1	1	100%	√			جمع آوری گزارشات احصائیوی به شکل بهتر
3.12	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروهی	3000	1500	50%	√			دسترسی فارغان به اسناد مورد نیاز شان
3.14	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	15000	7500	50%	√			رفع نیازمندی فارغان به شهادت نامه ها و اسناد مورد نیاز ایشان
3.16	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی اجرا شده	152	152	100%	√			فراهم سازی دسترسی شاگردان به نتایج و اسناد های شان

3.18	اجرا و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی	تعداد جداول نتایج فارغان مکاتب خصوصی اجرا شده	5	5	100%	√			فراهم نمودن دسترسی شاگردان به نتایج و اسناد های شان
۴. منابع و اداره									
4.1	انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√			بهبتر شدن روند کنترل و مصرف بودیجه
4.2	تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری.	تهیه و تدارک زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و اداری	15	8	54%	√			در نتیجه مکاتب نیاز به زمین مشکلات شان مرفوع گردیده.
4.3	مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف.	مطالبه موازی متر مربع زمین از ادارات همکار	15	12	80%	√			رفع نیازمندی مکاتب به زمین
4.4	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی.	تعداد سند های ثبت شده مراکز تعلیمی ولایتی	20	10	50%	√			در نتیجه برای بیش از (۱۰) باب مکاتب و مدارس ثبت گردید.

4.5	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	تعداد سجل های ثبت شده مرکزی و ولایتی	50	125	100%	√			طبق پلان این هدف طی شش ماه اول سال جاری بیشتر از اهداف تعیین شده بنابر فعالیت کارمندان ثبت وسجل گردیده است.
4.6	کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	تعداد حویلی کرایه گرفته شده مرکزی و ولایتی	35	25	71%	√			طی شش ماه اول سال جاری نیاز مندی مکاتب بدون تعمیر و زمین مرفوع گردیده.
4.7	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیم در مرکز و ولایات.	فراهم نمودن زمین برای شهرک های معلیم به جریب	919	3470	100%	√			به منظور ایجاد شهرک برای معلیمین طی شش ماه اول سال جاری در سطح مرکز و ولسوالی های مربوطه به مساحت (۳۴۷۰) جریب زمین فراهم گردید.
4.8	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص	1	64	100%	√			جلوگیری از زمین های غصب شده تحت پیگرد قرار دارد.
	همانگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارت اسلامی	1	0	0%	√			نبود زمین غصب شده توسط ادارات امارت اسلامی در این ولایت

4.9	تثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل.	10	4	40%	√				به تعداد (4) پروژه ترمیماتی نظارت های مقطعی صورت گرفته.
4. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									
5.1	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	100%	100	100%	√				در نتیجه اسناد های واصله محفوظ گردیده و جهت طی مراحل به مراجع مربوطه شان ابلاغ گردیده.
5.2	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی	532	24	5%	√			طی شش ماه گذشته از طریق مدیریت توزیع کتب به مدیریت های اداری ریاست معارف مجله عرفان توزیع گردیده است.
		تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی	960	0	0%	√			این شاخص بنابر عدم مواصلت هفته نامه از جانب وزارت جلیله معارف تطبیق از تطبیق باز مانده
		تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی	532	0	0%	√			این شاخص بنابر عدم مواصلت مجله بخوان و بیندیش از جانب وزارت جلیله معارف تطبیق از تطبیق باز مانده

							0	0%	√	این شاخص بنابر عدم مواصت جنتری از جانب وزارت جلیله معارف تطبیق از تطبیق باز مانده
							0	0%	√	این شاخص بنابر عدم مواصت برو شور از جانب وزارت جلیله معارف تطبیق از تطبیق باز مانده
5.3	تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز وو لایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده	1343	8628	100%	√				تمامی کارمندان اداری و تدریسی در پروسه تدریس و ترجمه قرآن کریم و سیمینار های اصلاحی را دریافت نمودند
5.4	اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.	تعداد ولایات های تحت پوشش	1	1	100%	√				نظارت و بررسی از نحوه تدریس و برنامه اصلاحی ریاست معارف ولایت کندز از جانب ریاست دعوت و ارشاد ولایت کندز صورت گرفته که قناعت بخش بوده.
5.5	معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	10	1	10%	√				در نتیجه روند آموزش های دینی از طریق یکتن امام در مرکز ریاست معارف تطبیق گردیده است.

					√	100%	24	۳	تعداد ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.	۵۰
	به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان در زمینه تهیه و ترتیب پلان عملیاتی و پلان کار روئیس معارف و آمرین معارف ولسوالی ها ورکشاپ آموزشی دایر گردید که در نتیجه اشتراک کننده گان رهنمود های لازم را درمورد تهیه و ترتیب پلان عملیاتی و پلان کاری دریافت نمودند.										

عرصه دوم: دسترسی متوازن

۱. تعلیم و تربیه

	معلمین ۱۲ پاس ذکور ارتقای ظرفیت نموده وهمچنان سبب بهبود روند تدریس گردیده است.				√	90%	45	50	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم.	۳۰
	معلمین ۱۲ پاس اناث ارتقای ظرفیت نموده وهمچنان سبب بهبود روند تدریس گردیده است.				√	60%	12	20	تعداد معلمین آموزش دیده اناث		
	متعلمین فعال شناسایی و مورد تشویق ریاست معارف گردیده				√	100%	1	۱	تعداد مسابقات تدویر شده	تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون.	۳۰
	طرز العمل های واصله از جانب وزارت جلیله معارف به این اداره مواصلت ورزیده بود به منسوبین مربوطه تکثیر گردیده واجراآت روی آن صورت گرفت.				√	100%	1	۳	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما.	۳۰

۱۴	تکثیر و آموزش بسته مسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	تعداد بسته های ارسال شده	1	100%	√					حفاظت ومصونیت معلمین بهترگردیده و به حقوق شان رسیدگی های لازم صورت گرفته است.
۱۵	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	تعداد جدیدالشمولان ذکور	18413	100%	√					اطفال واجد شرایط جذب و جهت ارتقای ظرفیت تعلیمی شان درمکاتب اقدامات لازم تدریسی صورت گرفته است.
		تعداد جدیدالشمولان اناث	12149	100%	√					اطفال واجد شرایط جذب و جهت ارتقای ظرفیت تعلیمی شان درمکاتب اقدامات لازم تدریسی صورت گرفته است.
۱۶	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	تعداد مکاتب جدید التاسیس	2	100%	√					درنتیجه دسترسی اطفال محروم از تعلیم درساحه را به تعلیم وتعلم محی ساخته است
۱۷	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	2	0%					√	این فعالیت بنابر عدم تشکیل کافی تطبیق نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	2	0%					√	این فعالیت بنابر عدم تشکیل کافی تطبیق نگردیده است.

						√	100%	5	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
						√	0%	0	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
						√	0%	0	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
						√	50%	1	۲	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
						√	0%	0	۳	مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	۱۷
						√	0%	0	۳	مکاتب اناث ادغام شده		
						√	0%	0	۳	مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب موسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	۱۸

این فعالیت بنابر عدم ارائیه پیشنهاد از جانب اداره مکاتب خصوصی تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	2	مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	
در نتیجه مکاتب که خلاف نورم و مقررات تاسیس گردیده بود شناسائی گردیده است.					√	100%	2	1	تعداد مکاتب تثبیت شده	۱۱۰ شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.
از پروژه های اعمار و ترمیم مکاتب توسط اعضای تیم مسلکی انجینری ریاست معارف صورت گرفته که کار و فعالیت شرکت ها را قناعت بخش ارزیابی نموده اند.					√	100%	4	1	تعداد مکاتب اعمار شده	۱۱۱ جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، میرزها و چاه آب صحی).
در نتیجه زمینه آموزش و پرورش برای اطفال دارای معلولیت فراهم گردیده است.					√	34%	54	160	تعداد مستفیدین ذکور	۱۱۲ فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش.
در نتیجه زمینه آموزش و پرورش برای اطفال دارای معلولیت فراهم گردیده است.					√	93%	51	55	تعداد مستفیدین اناث	
در نتیجه اطفال دارای معلولیت شناسائی و تحت آموزش و پرورش تعلیمات خاص قرار گرفتند.					√	34%	12	35	تعداد مستفید شده گان	۱۱۴ شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.
بنابر عدم تدارک بودجه از جانب دونر ها و موسسات همکار این فعالیت از تطبیق بازمانده است.					√	0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	۱۱۶ ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور.
این فعالیت بنابر عدم تدارک وسایل از جانب موسسات همکار و دونر ها از تطبیق باز مانده است.					√	0%	0	4	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	۱۱۵ توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشه های شنوایی، عینک) و سایر موارد.

۱۱۹	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) درمکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	تعداد مکاتب تحت پوشش	۱	0	%0	√		این فعالیت تاهنوز بنابر عدم اعمار تعمیر جدید تطبیق نگردیده است.
۱۱۸	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش.	تعداد مستفید شده گان	823	250	%30	√	اولیاء شاگردان از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل نموده تعهد سپردن تا اطفال شان را جهت فرا گیری تعلیم و تربیه به مکاتب بفرستند.	
۱۱۸	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	20	38	%100	√	درنتیجه اطفال معروض به خطر بی سوادی تحت پوشش قرار گرفتند.	
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده	607	200	%33	√	درنتیجه اطفال معروض به خطر بی سوادی تحت پوشش قرار گرفتند.	
۱۱۹	زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی.	آگاهی دهی انجام شده	۱	1	%100	√	از این طریق برای عده از اطفال درمکاتب زمینه تعلیمات قبل از مکتب فراهم گردیده است.	
۱۲۰	ایجاد تروپ های خارندوی و خارنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تعداد تروپ های ایجاد شده	۲	2	%100	√	درنتیجه تیم های سازندوی انکشاف یافته.	
۱۲۱	تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.	تعداد محافل برگزار شده	۱	1	%100	√	درنتیجه در مورد اهمیت سواد و راه کار های محو بی سوادی برای مردم آگاهی داده شد.	

	برنامه های آگاهی در مورد اهمیت سواد از طریق بروشور واطلاعیه های تبلیغاتی صورت گرفته است				√	%100	1	۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.	۱۲۲
	برنامه های آگاهی در مورد اهمیت سواد از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری صورت گرفته است				√	%100	1	۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
	برنامه های آگاهی در مورد اهمیت سواد از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی صورت گرفته است				√	%100	1	۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.		
	برنامه های آگاهی در مورد اهمیت سواد از طریق مساجد و تکایا صورت گرفته است				√	%100	140	140	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	در نتیجه اطفال و افراد باز مانده از تعلیم تحت آموزش قرار گرفتند.				√	%21	1049	5,010	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	1.23

				√			556	11%		تعداد سواد آموزان جذب شده اناث	5,010
				√			0	0%		تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان	450
				√			0	0%		تعداد سواد آموزان کوچی ذکور	135
				√			0	0%		تعداد سواد آموزان کوچی اناث	135
				√			27	16%		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده ذکور	167
				√			22	13%		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده اناث	167
				√			0	0%		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	15
در نتیجه اطفال و افراد باز مانده از تعلیم تحت آموزش قرار گرفتند.											
بنابر عدم تدارک بودجه و ایجاد کورس های سواد آموزی در مساجد این فعالیت تطبیق نگردیده است.											
بنابر عدم تدارک بودجه و ایجاد کورس های سواد آموزی در مساجد این فعالیت تطبیق نگردیده است.											
بنابر عدم تدارک بودجه و ایجاد کورس های سواد آموزی در مساجد این فعالیت تطبیق نگردیده است.											
دسترسی برای اطفال و افراد واجد شرایط باز مانده از تعلیم و تربیه را بهبود بخشیده											
دسترسی برای اطفال و افراد واجد شرایط باز مانده از تعلیم و تربیه را بهبود بخشیده											
این فعالیت بنابر عدم تدارک بودجه لازم و تشکیل از تطبیق باز مانده است.											

۱.۲۴

ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.

								۵	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودجه لازم وتشکیل از تطبیق باز مانده است.
								4	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودجه لازم وتشکیل از تطبیق باز مانده است.
۱۲۵	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده.	تعداد موسسات جدید تاسیس شده	۳	4	100%	√	دسترسی اطفال واجد شرایط را بهتر ساخته و همچنان باعث جذب سرمایه گذاری در راستای تعلیم و تربیه شده است.					
۱۲۶	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد جوازهای تمدید شده	۸	9	100%	√	قانون مند سازی اسناد مکاتب جهت گزارش دهی بهتر به مراجع مربوطه.					
۱۲۷	جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها).	تعداد کورس های جدید تاسیس شده	22	3	14%	√	قانون مند سازی اسناد مکاتب جهت گزارش دهی بهتر به مراجع مربوطه.					
۱۲۸	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	تهیه نمرات متعلمین ذکور	80	80	100%	√	عندالضرورت برای متقاضیان نمرات سه ساله برای شان ترتیب واعطاگردیده است.					
		تهیه نمرات متعلمین اناث	18	25	100%	√	عندالضرورت برای متقاضیان نمرات سه ساله برای شان ترتیب واعطاگردیده است.					

بنابر عدم موجودیت مدارس دینی خصوصی این فعالیت تطبیق نگردیده است.	√					0%	0	1	تهیه نمرات طالب العلمان ذکور		
عندالضرورت برای متقاضیان نمرات سه ساله برای شان ترتیب و اعطاگردیده است.	√					100%	80	80	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین ذکور	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی.	۱۶۹
عندالضرورت برای متقاضیان نمرات سه ساله برای شان ترتیب و اعطاگردیده است.	√					100%	25	18	تعداد نمرات مطالبه شده متعلمین اناث		
به تعداد (۹۶۰) تن اطفال بی بضاعت، معلول و ورثه شهدا که از طریق ریاست شهدا ومعلولین معرفی گردیده بودند مستفید گردیدند.	√					30%	960	3,214	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	۱۴۰
۲. تعلیمات اسلامی											
دسترسی طالب العلمان به مدارس بهترگردیده است.	√					30%	25	85	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.	۱۷
دسترسی طالب العلمان به مدارس بهترگردیده است.	√					75%	3	4	تعداد مدارس تأسیس شده اناث		
دسترسی طالب العلمان به مدارس بهترگردیده است.	√					97%	97	100	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	۱۸

				√			75%	3	4	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث		
۱۴	تأسیس دارالعلوم های جدید.			√			0%	0	1	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده		این شاخص بنابر عدم موجودیت تشکیل از تطبیق باز مانده است.
۱۵	تأسیس دارالحفاظ های جدید.			√			0%	0	12	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور		این شاخص بنابر عدم موجودیت تشکیل از تطبیق باز مانده است.
				√			0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث		این شاخص بنابر عدم موجودیت تشکیل از تطبیق باز مانده است.
۱۶	ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.			√			0%	0	1	تعداد مدارس که به دارالعلوم های ارتقا یافته ذکور		این فعالیت بنابر عدم تشکیل کافی از تطبیق باز مانده است.
۱۷	جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.			√			100%	1780	1,500	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در مدارس		بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق مدارس
				√			44%	220	500	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس		بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق مدارس

	تعداد طالب العلمان ذكور جذب شده در دارالعلوم	171	184	100%	√				بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق دارالعلوم ها
	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم	57	44	77%	√				بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق دارالعلوم ها
	تعداد طالب العلمان ذكور جذب شده در دارالحفاظ	171	206	100%	√				بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق دارالحفاظ ها
این فعالیت بنابر هدایات مقامات از تطبیق باز مانده است.	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالحفاظ	35	0	0%	√				
	تعداد طالب العلمان ذكور در دارالایتام	400	485	100%	√				بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق دارالایتام ها
این فعالیت بنابر هدایات مقامات از تطبیق باز مانده است.	تعداد طالب العلمان اناث در دارالایتام	85	0	0%	√				
	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی	800	800	100%	√				بستر سازی و جذب اطفال و افراد واجد شرایط به تعلیم و تربیه از طریق مدارس جهادی

عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد مدارس اعمار شده	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی ، دارالایتام ها و لیلیه ها.	۲۷
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد دارالعلوم های اعمار شده		
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد اعمار مدارس و لیلیه جهادی		
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد اعمار دارالایتام ها		
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده		
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	۳	تعداد لیلیه اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	۲۸
عدم موجودیت بودجه			√			0%	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	۲۹
نبود بودجه و طرح جدید جهت طبع شهادت نامه این فعالیت تحقق نیافته.			√			0%	0	2,700	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	۳۰

عدم تدارک بودجه جهت اعمار و ترمیم			√			0%	0	۳	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و میرز.	۲۱۱
عدم تدارک بودجه جهت اعمار و ترمیم			√			0%	0	۱	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده اناث		
	قانون مند سازی مدارس و دارالحفاظ های دینی				√	100%	100	۸۵	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	۲۱۲
عدم تدارک بودجه جهت اعمار و ترمیم			√			0%	0	۳	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	۲۱۴
عدم تدارک بودجه جهت اعمار و ترمیم			√			0%	0	۳	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
۳. منابع و اداره											
	از تورم تشکیلاتی جلوگیری صورت گرفته است				√	%100	1	۳	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	۲۱۳
	اشتراک کننده گان آگاهی از خطرات مواد منفجر ناشده حاصل نمودند.				√	%100	1	۳	تعداد ولایات تحت پوشش	ارائیه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و	۲۱۴

	پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	تعداد مستفید شونده گان	3,000	2300	77%	√			به تعداد (۲۳۰۰) تن اشتراک کننده درمورد خطرات مواد منفجر ناشده اطلاع حاصل نمودند و از اضرار آن باخبر شدند.
۴	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظورشده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات.	فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	100%	100	100%	√		در نتیجه مطابق به زمره بندی مکاتب و حجم وظایف تشکیل تمامی واحد تدریسی مکاتب ولایت کندز اصلاح گردیده است.	
		فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی	100%	100	100%	√		در نتیجه مطابق به عناوین بست های اداری و تدریسی تمامی واحد های اداری و تدریسی معارف ولایت کندز اصلاح گردیده است.	
		تعداد بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی	100%	100	100%	√		بست های غیر ضروری شناسایی و جهت جلوگیری از تراکم و تورم تشکیلاتی به مراکز و شعبات نیازمند دیگر انتقال گردیده است.	
۴. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									
۴	تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۴	0	0%	√			بنابر عدم موجودیت بودجه در رابطه این فعالیت از تطبیق بازمانده است.
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو									
۱. تعلیم و تربیه									

۱۰۰	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.	ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	۱	1	100%	√	در نتیجه راه کار های اداری و تدریسی بر مبنای پلان عملیاتی و پلان کاری ریاست معارف تطبیق گردیده و روند ارائه گزارش بر اساس پلانها بهتر گردیده است.
۱۰۱	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	بررسی های انجام شده	۱	1	100%	√	نظارت دوامدار از نحوه فعالیت های اداری و تدریسی مکاتب و مدارس و همچنان کار و فعالیت اداری آمریت های معارف و لسوالی ها از جانب ریاست معارف صورت گرفته فعالیت های انکشاف یافته انعکاس و خلاهای موجود شناسائی و جهت ترمیم آن برای منسوبین ادارات توصیه لازم ارائه گردیده است.
۱۰۲	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	تعداد رتب تصویب شده	50	0	0%	√	این فعالیت بنا بر هدایت واصله از جانب وزارت جلیله معارف معطل قرار داده شده است.
۱۰۳	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	تعداد شورا های نظارت شده	۱	1	100%	√	در نتیجه از مصارف کمک ها اطمینان حاصل نموده و نیز جلب همکاری های مردمی در راستای جمع آوری کمک ها مالی و همکاری های بشری گردیده است
۱۰۴	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	برنامه های آگاهی دهی دایر شده	۱	1	100%	√	روند شمولیت اطفال قبل از مکتب در سطح قریه جات بهتر گردیده.

۱۹	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	532	541	%100	√	از نحوه تدریس و فعالیت تدریسی و اداری مکاتب طبق پلان نظارت دوامدار صورت گرفته که در نتیجه سطح ارتقای ظرفیت تدریس بر اساس نظارت بهتر ارزیابی گردیده است
۲۰	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلمی	تعداد مکاتب مشاهده شده	532	541	%100	√	اعضای انکشاف مسلمی نظارت و مشاهده از روند تدریس معلمین مکاتب حوزه شهر و ولسوالی های ولایت کندز نموده و نیز همکاری و توصیه های لازم تدریسی را برای شان نموده اند
		تعداد صنوف تسریعی و مشاهده شده	153	24	%16	√	اعضای انکشاف مسلمی نظارت و مشاهده از روند تدریس معلمین صنوف تسریعی حوزه شهر و ولسوالی های ولایت کندز نموده و نیز همکاری و توصیه های لازم تدریسی را برای شان نموده اند.
		تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده	152	227	%100	√	اعضای انکشاف مسلمی نظارت و مشاهده از روند تدریس معلمین محلی حوزه شهر و ولسوالی های ولایت کندز نموده و نیز همکاری و توصیه های لازم تدریسی را برای شان نموده اند
		تعداد مراکز حمایوی نظارت شده	6	6	%100	√	نظارت دوامدار از روند امورات اداری و تدریسی صورت گرفته است.

۱۰۱	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم شناسایی شده	۱	1	100%	√	در نتیجه نظارت از قریه جات و مکاتب اطفال واجد شرایط که از تعلیم باز مانده بودند شامل صنوف محلی و تسریعی گردیده ویا هم درپلان آینده در نظر گرفته شده است.
۱۰۲	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	تحلیل گزارش و ارایه فیدبک	4	2	50%	√	طی فعالیت های انجام شده به تعداد (۲) مرتبه گزارش تحلیلی به مراجع مربوطه ارائیه گردیده است.
۱۰۳	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی به ریاست عمومی	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	50	0	0%	√	این فعالیت بنا بر هدایت واصله از جانب وزارت جلیله معارف معطل قرارداده شده
۱۰۴	تطبيق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	فیصدی پیشرفت تطبيق تشکیل درولایات	100%	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم مواصلت تشکیل از تطبيق باز مانده است.
۱۰۵	تشخیص و تعیین معلمین رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون	تعداد معلمین تشخیص شده	25	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم مواصلت تشکیل از تطبيق باز مانده است.
۱۰۶	نظارت از تطبيق تفاهم نامه های امضاء شده.	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۳	4	100%	√	روند تطبيق تفاهم نامه ها در نقاط دور دست بنابر نیاز مندی جامعه بهتر ارزیابی گردیده است.
۱۰۷	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	10	2	20%	√	در نتیجه به تعداد (۲) دوره گزارش از تطبيق تفاهم نامه های امضاء شده جمع آوری و بمراجع مربوطه عندالضرورت گسیل گردیده است.

۱۰۹	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	تعداد مکاتب بازدید شده در ولایات	۳	0	%0	√	بنابرعدم مواصلت بودجه مواد لازم لابراتواری و کتب این فعالیت تطبیق نگردیده است.
۱۰۱۷	نظارت و بازدید از مکاتب نمونه و رایحه مشوره سودمند به مسولین شان.	تعداد گزارش های نظارتی رایحه شده از مکاتب نمونه	۴	2	%50	√	فعالیت های مکاتب نمونه وی مثبت ارزیابی گردیده است.
۱۰۱۸	بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	مکاتب بررسی شده	۵	2	%67	√	از دوبات مکاتب برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه در سطح ولایت کندز نظارت و بررسی صورت گرفته است.
۱۰۱۹	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	1	%100	√	ازمکاتب جهت حصول اطمینان مراجع مربوطه احصائیه کتابخانه های مکاتب جمع آوری و عندالضرورت گزارش ارائه گردیده است.
۱۰۲۰	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	تعداد ارقام جمع آوری شده به سطح ولایات	۱	1	%100	√	ازمکاتب جهت حصول اطمینان مراجع مربوطه احصائیه لابراتوار های مکاتب جمع آوری و عندالضرورت گزارش ارائه گردیده است.
۱۰۲۱	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند.	تعداد شاگردان ذکورصنوف محلی انتقال یافته	7087	0	%0	√	این فعالیت تا هنوز بنابر عدم تدارک بودجه لازم در زمینه تطبیق نگردیده است
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	7966	0	%0	√	این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است

این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است			√			0	0%	2020	تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	
این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است			√			0	0%	2465	تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	
این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است			√			0	0%	45	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی	شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند.
این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است			√			0	0%	14	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی	
این فعالیت تا هنوز تطبیق نگردیده است			√			0	0%	1	برنامه تجلیل برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت) شستن دست ها).
	وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب بهبود یافته است.				√	42	100%	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات	نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات.
	در نتیجه شاگردان منسوبین مکاتب معلومات درمورد چگونگی محو کرم امعاء آگاهی حاصل نمودند.				√	303	57%	532	تعداد مکاتب مستفید شده ذکور	کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.

۱۲۴	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم سارندوی مرکز و ولایات.	تیم سارندوی نظارت شده	۱	46	%100	√	نظارت از روند فعالیت تیم های سارندوی صورت گرفته که در نتیجه فعالیت های شان مثبت ارزیابی گردیده است.
۱۲۷	تبلیغات مبارزه بر ضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	تبلیغات نشر شده	۲	2	%100	√	در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی های ولایت کندز تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر صورت گرفته است.
۱۲۸	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم سارندوی مرکز و ولایات.	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	250	12	%5	√	اعضای (۱۲) تیم سارندوی از یونیفورم مستفید گردیده اند.
۱۲۹	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خاړندوی و خاړندانجونی.	دفعات کارهای حشر انجام شده	10	10	%100	√	تیم های سارندوی توانستند مکاتب شامل پلان شان را از طریق کارهای حشر پاک کاری نموده محیط آموزشی را بهتر ساخته اند.
۱۳۰	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	مکاتب بازدید شده	30	24	%80	√	نظارت های دوامدار از روند تدریس معلمان تربیت بدنی در مکاتب معارف شهر و ولسوالی های ولایت کندز صورت گرفته که در نتیجه شیوه های تدریس شان قناعت بخش ارزیابی گردیده است.
۱۳۱	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	تعداد مدیریت های بازدید شده	۱	1	%100	√	نظارت از روند فعالیت های مدیریت تربیت بدنی در تورنمنت های ورزشی صورت گرفته است.
۱۳۲	برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب	مسابقات برگزار شده در مرکز	200	100	%50	√	به تعداد (۱۰۰) مسابقه میان تیم های فوتبال، والیبال و کرکت ولایت کندز صورت گرفته.

	مرکز و ولایات.	مسابقات برگزاری شده در ولایات	50	20	40%	√	به تعداد (۲۰) دور مسابقات میان تیم های ولایات همجوار صورت گرفته است.
۱۳۳	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	تعداد شاگردان انتخاب شده	5	0	0%	√	عدم تدارک بودیجه باعث تحقق این فعالیت در این ولایت گردیده است.
۱۳۴	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی، تخنیکی و بشری.	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	24	2	8%	√	به تعداد (۲) جلسه به سطح ولایتی در مرکز شهر کندز به منظور جلب و حمایت مالی، تخنیکی و بشری برگزار گردیده است.
۱۳۵	تطبيق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه.	تعداد افراد تحت پوشش ورکشاپ سهیم سازی مردم محل	15	15	100%	√	به منظور تحقق اهداف پلانها برنامه های ارتقای ظرفیت و ورکشاپ های سهیم سازی مردم محل دایر گردیده که در نتیجه جذب افراد محروم از تعلیم به کورس های سواد آموزی بهتر گردیده است.
۱۳۶	استخدام و توظيف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی ذکور	60	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
		تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه یی اناث	60	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.

								15	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
								5	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
								4	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
								14	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
۱۳۷	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها.							9	0	0%	√	این فعالیت بنابر عدم تدارک بودیجه از جانب وزارت جلیله معارف و عدم همکاری موسسات همکار از تطبیق بازمانده است.
۱۳۸	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.			√				100%	100%	100%		افراد نیاز مند به سواد شناسایی گردیده و جهت بستر سازی شان در برنامه های آموزشی پیشنهادات لازم به مراجع مربوطه صورت گرفته است.

۱۴۱۶	اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.	تعداد موسساتی که واگذار شده است	N	0	0%	√	طی شش ماه گذشته این فعالیت تطبیق نگردیده است.
۱۴۱۷	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	۵	4	67%	√	به منظور جلوگیری از سکتگی امورات اداری و تدریسی مکاتب و تبادل افراد در سطوح مدیریت ادارات مکاتب خصوصی به تعداد (۴) تن تبدیل و به عوض شان افراد دیگر معرفی گردیده اند.
۱۴۱۸	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام دانش آموزان جمع آوری شده	۳	1	100%	√	به منظور تهیه و ارائه گزارش به مراجع مربوطه گزارش ارقام احصائیوی شاگردان مکاتب خصوصی جمع آوری گردیده و ثبت دیتابیس گردیده است.
۱۴۱۹	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل	ارقام معلمین جمع آوری شده	۳	1	100%	√	به منظور تهیه و ارائه گزارش به مراجع مربوطه گزارش ارقام احصائیوی معلمین نهاد های خصوصی جمع آوری گردیده و ثبت دیتابیس گردیده است.
۱۴۲۰	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام کارکنان جمع آوری شده	۳	1	100%	√	به منظور تهیه و ارائه گزارش به مراجع مربوطه گزارش ارقام احصائیوی کارکنان نهاد های خصوصی جمع آوری گردیده و ثبت دیتابیس گردیده است.
۱۴۲۱	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.	ارقام مکاتب خصوصی ارسال شده از ولایات و شهر کابل	۳	1	100%	√	به منظور تهیه و ارائه گزارش به مراجع مربوطه گزارش ارقام احصائیوی تعداد نهاد های تعلیمی خصوصی جمع آوری گردیده و ثبت دیتابیس گردیده است.

								۳	0	0%	√	بنابر عدم ایجاد مدارس خصوصی این فعالیت از تطبیق باز مانده است.
								۳	1	100%	√	به منظور عرضه خدمات بهتر اداری و تدریسی و جلوگیری از فعالیت کورس های بدون جواز ارقام و معلومات کورس های آموزشی جمع آوری و به مراجع مربوط ارسال گردیده است.
۱۴۸	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات.							۳	1	100%	√	معرفی کارمندان دخیل درامورات اداری مکاتب خصوصی طی جدول ترتیب و به ریاست محترم تعلیمات خصوصی ارسال گردید.
۱۴۹	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.							۳	1	100%	√	گزارش بخش احصائیوی و مالی مکاتب خصوصی جمع آوری و جهت اجراءات بعدی بمراجع مربوطه گسیل گردیده است.
۲. تعلیمات اسلامی												
۲۰۱	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکزوزون ها.							۵	1	50%	√	به منظور تشویق و ترغیب طلاب و حفاظ یک مرتبه مسابقات حفظ در سطح ولایت کندز دایر گردیده است.

2.2	تزیید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	تعداد کارمندان و مدرسین تزیید شده	20	0	%0	√				این فعالیت بنابر عدم تدارک بست از تطبیق بازمانده است.
3. منابع و اداره										
3.1	تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری stm2 300 mbps) با افغان تلکام به سطح مرکز وولایات.	تعداد ولایات وصل شده مرکزی وولاییتی	1	1	%100	√				به منظور دسترسی بهتر کارمندان به اینترنت ریاست معارف ولایت کندز با تمام ولایات از طریق اینترنت وصل و قابل ارتباط میباشد.
3.2	قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	تعداد ولایات وصل شده مرکزی و ولاییتی	1	1	%100	√				تمامی ادارات ریاست معارف ولایت کندز دسترسی به اینترنت داشته و فعالیت های سیستم مالی، احصائیه ونتایج طور منظم به پیش میبرند.
3.3	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولاییتی وزارت معارف.	فیصدی پیشرفت	20%	100	%100	√				تمامی شعبات اداری ریاست معارف دیجیتل سازی گردیده است.
3.4	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	فیصدی پیشرفت	100%	50	%50	√				به منظور جلوگیری از تحقق اهداف پلان عملیاتی این فعالیت (50٪) طی شش ماه اول سال جاری پیشرفت نموده است.
3.5	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	فیصدی پیشرفت	100%	0	%0	√				این فعالیت تا اکنون بنابر عدم تدارک بودیجه لازم و نبود امکانات تخنیکی تطبیق نگردیده است.

۷۶	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۲	0	%0	√	نبود ترانسپورت باعث عدم تطبیق این فعالیت گردیده است.
۷۷	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی	۲	2	%100	√	به منظور پیشبرد امورات اداری و تدریسی برای ادارات و شعبات (۲) قلم قرطاسیه مطبوع و غیرمطبوع توزیع گردید.
۷۸	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	تعداد گزارشات روزمره	۱	1	%100	√	همه روزه گزارشات از مکاتب طور مستقیم و غیر مستقیم جهت حصول اطمینان از مکاتب و واحد های اداری و تدریسی جمع آوری گردیده است.
		تعداد گزارشات هفته وار	۱	1	%100	√	گزارشات هفته وار از مکاتب طور مستقیم و غیر مستقیم جهت حصول اطمینان از مکاتب و واحد های اداری و تدریسی جمع آوری گردیده است.
		تعداد گزارشات ماهوار	۱	1	%100	√	گزارشات ماهوار از مکاتب طور مستقیم و غیر مستقیم جهت حصول اطمینان از مکاتب و واحد های اداری و تدریسی جمع آوری گردیده است.
۷۹	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست	تعداد شناسایی بست های خالی شده ولایتی	450	60	%13	√	بست های خالی شناسایی و جهت پرکاری و اشتغال زایی به اداره محترم اصلاحات اداری و خدمات ملکی معرفی گردیده است.

این شاخص طی شش ماه گذشته تطبیق نگردیده است.			√			0	0%	45	شناسایی تعداد بست های پنهان شده ولایتی	های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	
این شاخص طی شش ماه گذشته تطبیق نگردیده است.			√			0	0%	9	شناسایی تعداد کود های اشتباه ولایتی		
	به منظور تحقق اهداف اداره به تعداد (۲۱۲) تن کارکنان اداری این ریاست ارتقاء قدم نموده و از امتیاز آن مستفید گردیدند.		√			212	94%	226	ارتقاء قدم کار کنان اداری ولایتی		
	به منظور تحقق اهداف اداره به تعداد (۱۶۶) تن کارکنان امور تعلیمی این ریاست ارتقاء قدم نموده و از امتیاز آن مستفید گردیدند.		√			166	77%	215	ارتقاء قدم کار کنان امور تعلیمی ولایتی	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	۱۰۴
	به منظور تحقق اهداف اداره به تعداد (۲) تن کارکنان اداری این ریاست ارتقاء قدم نموده و از امتیاز آن مستفید گردیدند.		√			2	22%	9	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی		
	طبق پلان طی شش ماه گذشته به تعداد (۸) تن کارکنان در بست های خالی استخدام گردیده که در نتیجه امورات اداری ادارات به وقت زمان آن اجرا گردیده است.		√			8	14%	55	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	۱۱۱
	به تعداد (۵) تن علما کرام در مدارس دینی در بست های خالی جابجا گردیده اند که در نتیجه زمینه آموزش بهتر گردیده است		√			5	17%	30	تعداد مدرسین استخدام شده ولایتی		
این شاخص بنا بر هدایت مقام محترم وزارت از تطبیق باز مانده است.			√			0	0%	300	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		

۴.۱.۲	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	183	60	33%	√	به تعداد (۶۰) تن از کارکنان ریاست معارف مکافات گردیده
۴.۱.۳	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی	58	10	17%	√	طبق پلان (۱۰) پرونده شکایت های کتبی و شفاهی از جانب ریاست معارف ولایت کندز بررسی گردیده.
۴.۱.۴	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده ولایتی	200	120	60%	√	ثبت و سجل دفتر سوانح (۱۲۰) تن و ثبت آن در سیستم الکترونیکی جهت محافظت و مصونیت اسناد و اوراق اداری استادان و کارکنان.
	سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	50	41	82%	√	شناسایی (۴۱) تن افراد معروض به تقاعد و وسوق آن به تقاعد و همچنان خالی نمودن بست ها جهت جابجایی افراد و اشخاص متقاضی به تقرر.
۴.۱.۵	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم.	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی ولایتی	1	1	100%	√	طی شش ماه گذشته جهت شناسایی با سیستم جدید یک تن کارمند ریاست معارف در ورکشاپ اشتراک نموده اند.

۴. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)

۱۰۱	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.	تعداد واحد های بررسی	۳	1	100%	√			طبق پلان از تمامی فعالیت های مالی اعم از بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص بررسی صورت گرفته که در نتیجه باعث جلوگیری از مصارفات بی مورد گردیده است.
۱۰۲	تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات.	تعداد قرارهای تکمیل شده	۳	0	0%	√			این فعالیت بنابر عدم بروز مشکلات تطبیق نگردیده است.
۱۰۳	بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی.	تعداد راپور و شکایات بررسی شده	۴	2	50%	√			در نتیجه به تعداد (۲) را پور و شکایات بررسی صورت گرفته است.
۱۰۴	پیگیری از چگونگی تطبیق قرار های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.	تعداد قرارهای تطبیق شده	۳	1	100%	√			در نتیجه از تطبیق قرار ها بررسی صورت گرفته و گزارش از اجراءات آن به مراجع مربوطه شان ارسال گردید.
۱۰۵	تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه/ تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات	تعداد تفاهمنامه/ تعهد نامه های عقد شده ولایتی	۳	1	100%	√			طبق پلان به تعداد (۱) تفاهم نامه جامع ترتیب برای اشخاص و افراد معروض به خطر و ساحات دور دست جهت ایجاد صنوف محلی و تسریعی با مؤسسات همکار ملاحظه گردید.
۱۰۶	جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص)	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	108	54	50%	√			طبق پلان گزارشات ماهوار و ربعوار از امورات اداری و تدریسی تهیه و عندالضرورت بمراجع مربوطه ارسال گردید.

	تعداد پیشنهادات ارسال شده	16	10	62%	√	به تعداد (۱۰) قطعه پیشنهاد طبق پلان درمود اجرای امورات اداری به مقامات ذیصلاح صورت گرفته که در نتیجه رفع مشکلات پیشنهادی این اداره گردیده است.					
	تعداد مکاتیب ارسال شده	842	420	49%	√	به تعداد (۴۲۰) قطعه مکتوب در زمینه اجرای تقاعد، مقرری و اجرای امورات اداری.					
۳۷	تعداد گزارشات دریافت شده	108	54	50%	√	به تعداد (۵۴) گزارش از آمریت های معارف ولسوالی های (۱۰) گانه ولایت کندز دریافت و بعد از تحلیل آن به مراجع مربوطه شان ارائه گردید.					ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی، دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.
	تعداد پیشنهادات دریافت شده	380	220	58%	√	به تعداد (۲۲۰) قطعه پیشنهاد ادارات و آمریت های معارف ولسوالی ها موصلت ورزیده بود طی مراحل اجرا گردیده است.					
	تعداد مکاتیب دریافت شده	970	504	52%	√	به تعداد (۵۰۴) قطعه مکاتیب ادارات و آمریت های معارف ولسوالی ها موصلت ورزیده بود طی مراحل اجرا گردیده است.					
۳۸	فیصدی پیشرفت	100%	100	100%	√	تمامی فعالیت های از طریق واتساپ، موبایل و ایمیل صورت گرفته که سرعت در اجراءات کاری را بهبود بخشیده است.					انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل).
۳۹	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	4	4	100%	√	به منظور عرضه خدمات بهتر از راه دور به تعداد (۴) دور ویدیوکنفرانس برگزار گردیده و هدایات لازم از طریق مقامات ذیصلاح دریافت و اجراءات بموقع صورت گرفت.					تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.

	طی شش ماه گذشته به منظور دسترسی بهتر روی اجراءات کاری به تعداد (۶۰) قطعه پیشنهاد موصلت ورزیده بود اجرا گردیده است.			√		50%	60	119	پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	۳۰۱
	طی شش ماه گذشته به منظور دسترسی بهتر روی اجراءات کاری به تعداد (۹۰) قطعه مکتوب موصلت ورزیده بود اجرا گردیده است.			√		37%	90	240	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
	طی شش ماه گذشته به منظور دسترسی بهتر روی اجراءات کاری به تعداد (۳۵) قطعه مکتوب موصلت ورزیده بود اجرا گردیده است.			√		41%	35	85	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
	گزارشات ترتیب و عندالضرورت به مراجع مربوطه شان گسیل یافت.			√		50%	50%	100%	فیصدی پیشرفت از تعقیب گزارشات	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های ریاست های مستقل وزارت.	۳۰۱

۱۶۱	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی ولایتی	1,343	8628	%100	√			در نتیجه کارکنان امورات اداری و تدریسی در سطح ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی های ولایت کندز رهنمود های لازم را در رابطه به اطاعت از امراء، فساد اداری و رعایت نمودن سنت نبوی آموزش و رهنمود های دینی دریافت نمودند.
۱۶۲	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی وزارت معارف	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی	۳	1	%100	√			طی شش ماه گذشته یک پلان عملیاتی واحد ترتیب و منظور گردیده است که تمامی فعالیت های اداری و تدریسی ریاست معارف ولایت کندز به اساس آن اجرا میگردد.
۱۶۳	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی	۳	1	%100	√			طی شش ماه گذشته یک پلان کاری رئیس معارف برمبنای پلان عملیاتی منظور شده سال ۱۴۰۲ ترتیب و منظور گردیده است که تمامی فعالیت های اداری و تدریسی ریاست معارف ولایت کندز به اساس آن اجرا میگردد.

بخش پنجم

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم مواصت کیت های لابراتواری کیمیا، ریاضی، فزیک وهندسه به اساس نیاز مندی ریاست معارف ولایت کندز از جانب وزارت جلیله معارف.	تدارک کیت های لابراتواری به موقع از جانب وزارت جلیله معارف جهت دسترسی شاگردان مکاتب.
نبود کتابخانه، صنوف لابراتوار و محل مطالعه کتب در وتالار جلسات مکاتب باعث عدم رشد شاگردان درمکاتب گردیده است.	ایجاد وساخت کتابخانه، صنوف لابراتوار، محل مطالعه و تالارجلسات.
کمبود بست های لابرنات، معلم کتابدار و معلمین همکار درمکاتب	تدارک بست جهت تقرر لابرنات، معلم کتابدار و معلمین همکار.
عدم مواصت کتب درسی برای شاگردان درمکاتب به وقت وزمان معین آن	چاپ وارسال کتب درسی قبل از آغاز سال تعلیمی
عدم ارائه ورکشاپ های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارکنان اداری وتدریسی جدیدالتقرر	دایر نمودن ورکشاپ های ارتقای ظرفیت از جانب وزارت جلیله معارف و موسسات همکار
عرصه دسترسی متوازن	
عدم تدارک بست جهت ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس وارتنقایی از سطوح ابتدائیه به متوسطه وازمتوسطه به لیسه.	تدارک بست های معلم، مامور وکارکنان خدماتی.
کمبود تعمیر مناسب درسی درقریه جات و نقاط دور دست درمکاتب و مدارس دینی.	اعمار تعمیردرسی برای مکاتب جهت ارائه خدمات بهتر تعلیمی مناسب برای شاگردان و طالب العلمان در قریه جات و مناطق دور دست.
کمبود کارکنان مسلکی درآمریت های معارف ولسوالی ها جهت تهیه وترتیب پلان های عملیاتی وپلان کاری و تهیه گزارش های ماهوار وربعوار از تطبیق پلان عملیاتی وپلان کار.	تدویرورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت ترتیب پلان ها وارائیه گزارشات ماهوار و گزارشات تشریحی ربعوار وسالانه.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم موجودیت وسایط نقلیه جهت انتقال کتب از مرکز به ولایت و از ولایت به ولسوالی ها ومکاتب به وقت وزمان معین آن.	تدارک وسایط نقلیه جهت انتقال کتب درسی به وقت وزمان معین آن.
کمبود کتابخانه و لابراتوار ها درمکاتب مرکز کندز و ولسوالی های ولایت کندز	تدارک کتب و مواد لابراتواری جهت ایجاد کتب خانه ها ولابراتوار ها به وقت وزمان معین آن
کمبود تشکیل معلمین درمکاتب نقاط دور دست باعث عدم ارتقای ظرفیت درسی شاگردان درمکاتب گردیده است.	تدارک بست خالی جهت پرکاری زمره های درسی به وقت وزمان معین آن.

بخش ششم

گزارش مالی / تحلیل



وزارت چلیله معارف
ریاست معارف ولایت کندز
مدیریت محاسبه



فرم م 22 راپور مصرف از حواله تخصیصات

توحید راپور سنبله سال مالی 1402

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
کود حسابی	تاکیه بعدی	تاکیه پیشگی	محسوس شده از پیشگی	تعمدات صورت گرفته	تعمدات تصفیه شده	اعاده مصارف	مجموع تخصیصات	باقی مانده حواله	کود ولایت (1901)	توحید	راپور سنبله سال مالی 1402	سال مالی 1402	علائم
تشریح	7	8	از پیشگی	10	11	12	حواله شده	تخصیصات					5
تعلیمات عمومی													
باب 210 ک 2 کود پروژه 21100	57,261,873	0	0	0	0	0	57,261,873	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 000000	49,974,162	0	0	0	0	0	49,974,162	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 044444	299,158,334	0	0	0	0	0	299,158,334	0					
کنگوری 2 خدمات و اجناس	1,031,854	0	0	0	0	0	1,031,854	0					
کنگوری 3 عام المنفعه	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 3 مصرف برقی	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 4 اعانه	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 5 ترمیمات	296,714	0	0	0	0	0	296,714	0					
مجموعه کل	407,722,937	0	0	0	0	0	407,722,937	0					
تعلیمات اسلامی													
باب 210 ک 2 کود پروژه 21100	2,476,322	0	0	0	0	0	2,476,322	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 000000	3,872,956	0	0	0	0	0	3,872,956	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 044444	13,814,607	0	0	0	0	0	13,814,607	0					
کنگوری 2 خدمات و اجناس	221,305	0	0	0	0	0	221,305	0					
کنگوری 3 عام المنفعه	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 3 مصرف برقی	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 4 اعانه	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 5 ترمیمات	9,400	0	0	0	0	0	9,400	0					
مجموعه کل	20,394,590	0	0	0	0	0	20,394,590	0					
سواد آموزی													
باب 210 ک 2 کود پروژه 21100	724,342	0	0	0	0	0	724,342	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 000000	538,230	0	0	0	0	0	538,230	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 044444	3,601,449	0	0	0	0	0	3,601,449	0					
کنگوری 2 خدمات و اجناس	324,138	0	0	0	0	0	324,138	0					
کنگوری 5 ترمیمات	0	0	0	0	0	0	0	0					
مجموعه کل	5,188,159	0	0	0	0	0	5,188,159	0					
تعلیم و تربیه و تربیه معلم													
باب 210 ک 2 کود پروژه 21100	2,800,206	0	0	0	0	0	2,800,206	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 000000	8,046,533	0	0	0	0	0	8,046,533	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 21122	146,333	0	0	0	0	0	146,333	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 21124	1,974,721	0	0	0	0	0	1,974,721	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 21110	156,000	0	0	0	0	0	156,000	0					
باب 210 ک 2 کود پروژه 044444	12,928,825	0	0	0	0	0	12,928,825	0					
کنگوری 2 خدمات و اجناس	954,558	0	0	0	0	0	954,558	0					
کنگوری 3 عام المنفعه	379,910	0	0	0	0	0	379,910	0					
کنگوری 3 مصرف برقی	1,464,767	0	0	0	0	0	1,464,767	0					
کنگوری 4 اعانه	0	0	0	0	0	0	0	0					
کنگوری 5 ترمیمات	420,488	0	0	0	0	0	420,488	0					
مجموعه کل	27,272,341	0	0	0	0	0	27,272,341	0					
موزان عمومی چهار برنامه													
باب 21	63,262,743	0	0	0	0	0	63,262,743	0					
باب 21	60,431,881	0	0	0	0	0	60,431,881	0					
باب 21	1,723,630	0	0	0	0	0	1,723,630	0					
باب 21	1,974,721	0	0	0	0	0	1,974,721	0					
باب 21	156,000	0	0	0	0	0	156,000	0					
باب 22	329,503,215	0	0	0	0	0	329,503,215	0					
باب 23	2,531,855	0	0	0	0	0	2,531,855	0					
باب 24	379,910	0	0	0	0	0	379,910	0					
باب 25	1,464,767	0	0	0	0	0	1,464,767	0					
باب 25	0	0	0	0	0	0	0	0					
باب 26	726,602	0	0	0	0	0	726,602	0					
مجموعه کل	462,155,324	0	0	0	0	0	462,155,324	0					

ترتیب و تهیه: توسط مدیریت محاسبه و ریاست معارف کندز

امضاء مدیر محاسبه و ریاست معارف:

امضاء رئیس معارف:

امضاء مدیر دفتر معارف:

امضاء مدیر مالی و پشتیبانی:

بخش هفتم

ضمایم احصائیوی:

ولایت کندز									
ریاست معارف									
مدیریت عمومی پلان و ارزیابی									
جدول توحیدی مکاتب و شاگردان سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت کندز									
۱: برنامه تعلیم و تربیه									
ملاحظات	مجموع	تعداد شاگردان		مجموع مکاتب	تعداد مکاتب			اسم ولسوالی	شماره
		اناث	ذکور		مختلط	اناث	ذکور		
	132740	60114	72626	135	52	32	51	حوزه مرکزی	۱
	27112	10412	16700	67	6	17	44	خان آباد	۲
	68583	26751	41832	75	12	9	54	امام صاحب	۳
	22381	7465	14916	37	4	12	21	قلعه زال	۴
	33873	11597	22276	66	17	11	38	ارچی	۵
	19671	8529	11142	41	9	10	22	علی آباد	۶
	27415	9563	17852	51	5	10	36	چهاردره	۷
	11545	3786	7759	29	11	9	9	گل تپه	۸
	15284	5395	9889	25	3	3	19	کلباد	۹
	5421	1571	3850	15	4	4	7	آفتاش	۱۰
	364025	145183	218842	541	123	117	301	مجموع	

ولایت کنڈز

ریاست معارف

مدیریت عمومی پلان و ارزیابی

جدول توحیدی مکاتب و شاگردان سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت کنڈز

۱: برنامه تعلیمات اسلامی

ملاحظات	مجموع	دارالحفاظ		مجموع	مدارس		مجموع	دارالعلوم		اسم ولسوالی	س.پ
		اناث	ذکور		اناث	ذکور		اناث	ذکور		
	7		7	3		3	2	1	1	حوزه مرکزی	۱
	1		1	3		3	0			خان آباد	۲
	1		1	2		2	0			امام صاحب	۳
	0			1		1	0			قلعه زال	۴
	1		1	4		4	0			ارچی	۵
	0			2		2	0			علی آباد	۶
	2		2	5		5	0			چهاردره	۷
	2		2	1		1	0			گل تپہ	۸
	0			0			0			کلباد	۹
	0			1		1	0			آفتاش	۱۰
0	14	0	14	22	0	22	2	1	1	مجموع	

ولایت کندز

ریاست معارف

مدیریت عمومی پلان وارزیابی

جدول توحیدی مکاتب و شاگردان سال ۱۴۰۲ ریاست معارف ولایت کندز

۱: برنامه تعلیمات اسلامی

شماره	اسم ولسوالی	طالب العلمان دارالعلوم		مجموع	طالب العلمان مدارس		مجموع	طالب العلمان دارالحفاظ		مجموع	ملاحظات
		ذکور	اناث		ذکور	اناث		ذکور	اناث		
۱	حوزه مرکزی	959	574	1533	442	298	740	1109	336	1445	
۲	خان آباد			0	866	89	955	77	62	139	
۳	امام صاحب			0	1367	358	1725	376		376	
۴	قلعه زال			0	457	206	663			0	
۵	ارچی			0	651	226	877	87	139	226	
۶	علی آباد			0	369	213	582			0	
۷	چهاردره			0	591	158	749	401	159	560	
۸	گل تپه			0	71	104	175	553	278	831	
۹	کلباد			0			0			0	
۱۰	آفتاش			0	66	51	117			0	
	مجموع	959	574	1533	4880	1703	6583	2603	974	3577	0