



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت کابل

مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی



گزارش شش ماه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کابل

میعاد گزارش دهی: (حمل الی سنبله) سال مالی 1402

۳	.....	لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماهه ولایت کابل سال مالی ۱۴۰۲
۳	.....	پروفایل ولایت:
۵	.....	مقدمه:
۶	.....	خلاصه اجراءات:
۹	.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه:
۹	.....	عرصه ۱: کیفیت و مرتبط بودن
۹	.....	برنامه ۱.۱: تعلیم و تربیه
۱۴	.....	برنامه ۱.۲: تعلیمات اسلامی
۱۵	.....	برنامه ۱.۳: تضمین کیفیت:
۱۷	.....	برنامه ۱.۴: منابع و اداره
۱۹	.....	برنامه ۱.۵: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)
۲۰	.....	عرصه ۲: دسترسی متوازن
۲۰	.....	برنامه ۲.۱: تعلیم و تربیه
۲۶	.....	برنامه ۲.۲: تعلیمات اسلامی
۲۸	.....	برنامه ۲.۳: منابع و اداره
۲۸	.....	برنامه ۲.۴: تنظیم امور مقام وزارت
۲۹	.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۲۹	.....	برنامه ۳.۱: تعلیم و تربیه
۳۶	.....	برنامه ۳.۲: تعلیمات اسلامی
۳۶	.....	برنامه ۳.۳: منابع و اداره
۳۸	.....	برنامه ۳.۴: تنظیم امور مقام وزارت:
۴۱	.....	سایر فعالیت های عمده انجام شده خارج از پلان
۴۳	.....	تحلیل و نتیجه گیری
۷۹	.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
۸۲	.....	گزارش مالی
۸۳	.....	ضمایم:

لست ترتیب کننده گان گزارش شش ماهه ولایت کابل سال مالی 1402

لست تأیید کننده گان گزارش ربع دوم پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1402:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره واتسپ	امضاء
مولوی فضل الهادی "فضلی"	آمر تعلیم و تربیه		772768401	
مولوی عبدالوهاب "حقانی"	آمر منابع و اداره		784577878	
حافظ عبدالحلیم "شهید زاده"	آمر تضمین کیفیت			
مفتی هدایت الله	آمر تعلیمات اسلامی		767014471	
مولوی هدایت الله	مدیر عمومی سواد آموزی		766699153	
محمد رفیع "تیمور"	مدیر عمومی پلان و گزارش شده	rafitemor@gmail.com	0780477505	

تأیید رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره واتسپ	امضاء
مولوی عبدالحق "حقانی"	رئیس معارف		700908854	



معلومات در مورد ولایت

ولایت کابل یکی از ولایت های مهم و پایتخت افغانستان میباشد. مرکز این ولایت شهر کابل میباشد. این ولایت قرار ارقام سال ۱۴۰۰ اداره ملی احصائیه مرکزی افغانستان، جمعیت این ولایت ۵۳۸۵۵۲۶ تن تخمین گردیده است. که از جمله آن ۴۶۲۷۳۰۴ تن شهر نشین و به تعداد ۷۵۸۲۲۲ تن دهاتی میباشد. اکثریت نفوس ولسوالی های این ولایت مصروف زراعت مانند گندم، جو، جواری، لوبیا، پیاز، کچالو و میوه جات مختلف میباشد.

زراعت	مالداری	خدمات تجارتي	توليدات	کارگری	دیگر
٪۵۰	٪۳	٪۱۱	٪۶	٪۲۷	٪۳

ولایت کابل دارای ۱۴ ولسوالی: چهار آسیاب، پغمان، خاکجبار، استالف، گلدره، ده سبز، بگرامی، میرپچه کوت، سروبی، شکرده، فرزه، کلکان، موسهی و قره باغ میباشد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت به تعداد ۴۵۱ باب مراکز تعلیمات عمومی دولتی که ۱۹۱ باب آن ابتدائیه، ۹۳ باب متوسطه و ۱۶۷ باب لیسه میباشد وجود دارد. از مجموع مکاتب دولتی برنامه تعلیمات عمومی به تعداد ۱۲۳ باب پسرانه، ۱۱۳ باب دخترانه و به تعداد ۲۱۵ باب مکاتب مختلط میباشد. همچنان در این ولایت به تعداد ۱۵۶ باب مکاتب تعلیمات عمومی خصوصی که از جمله ۱ باب آن دخترانه و متباقی تمام آن مختلط میباشد وجود دارد. از مجموع مکاتب خصوصی ۵۴ باب لیسه، ۴۸ باب متوسطه به تعداد ۵۴ باب ابتدائیه میباشد. در بخش تعلیمات اسلامی به تعداد ۴۳ باب مرکز تعلیمات اسلامی دولتی و ۲ باب مدرسه خصوصی وجود دارد که از جمله مراکز دولتی ۲۸ باب آن مدرسه، ۱۰ باب دارالعلوم و به تعداد ۵ باب دارالحفاظ میباشد. در بخش مراکز تربیه معلم به تعداد ۷ باب مرکز تربیه معلم وجود دارد که ۱ باب آن دارالمعلمین اساسی ولسوالی قره باغ و متباقی ۶ باب آن مراکز حمایوی سید جمالالدین افغان میباشد. همچنان در برنامه سواد آموزی به تعداد ۳ باب مکتب سواد حیاتی، ۶ باب کورس اساسی و متباقی آن کورس های محلی میباشد که این کورس ها ثابت نبوده و در حال تغییر میباشد، طبق ارقام احصائیوی سال ۱۴۰۱ این ریاست در مجموع تعداد شاگردان حاضر ۷-۱۸ ساله سن مکتب برنامه تعلیمات عمومی مکاتب دولتی طی سال ۱۴۰۱ به ۳۱۱۷۷۵ تن می رسد که از مجموع آن ۱۸۸۹۷۰ تن ذکور و به تعداد ۱۲۲۸۰۵ تن آنات میباشد. نسبت عدم اجراء سروی ارقام دقیق اطفال سن مکتب که خارج از مکتب قرار دارند در دسترس نمیشد، در ضمن به تعداد ۸۴۰۵ تن طالب العلم که به تعداد ۲۴۲۰ تن آنات میباشد در مراکز دولتی تعلیمات اسلامی مصروف آموزش قرار دارند، در مراکز تربیه معلم به تعداد ۹۷ تن ذکور و ۳۵۶ تن آنات مصروف آموزش میباشد.

مؤسسات همکار که در مربوطات ولسوالی های چهارده گانه این ریاست طبق تفاهم نامه های عقد شده عملا فعالیت دارند عبارت اند از تشبث، حمایه اطفال، **OCCD**، ستاره درخشان، ابرار، نهاد حمایت از معارف، انستیتوت آموزش افغان، موسسه کانادایی برای اطفال متاثر از جنگ، آشیانه میباشد.

مقدمه

گزارش یکی از عمده ترین فکتور تهیه و ارائه معلومات در رابطه به پیشرفت اجراءات و دست آورد های انجام شده و یا در حال انجام به مسؤلین مربوطه غرض تصمیم گیری مجدد میباشد، بر مبنای همین اصل ریاست معارف ولایت کابل گزارش تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی ۱۴۰۲ در سه عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو تنظیم و ترتیب نموده است.

این گزارش پیشرفت اجراءات از اول حمل الی اخیر سنبله سال مالی ۱۴۰۲ در قبال تطبیق پلان عملیاتی را ارائه میدارد که در بر گیرنده پیشرفت ها و دست آورد های تمام برنامه های ریاست معارف و همچنان مشکلات که باعث عدم اجرای فعالیت ها گردیده میباشد. این گزارش در هفت بخش عمده خلاصه می گردد.

بخش اول: خلاصه اجراءات

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیت های عمده هر عرصه و چگونگی تطبیق فعالیتها و دست آورد ها را منعکس میسازد.

بخش سوم: سایر فعالیت های عمده انجام شده خارج از پلان

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری.

بخش پنجم: مشکلات عمده که باعث عدم اجراء فعالیتها گردیده و راه حل های پیشنهادی برای حل مشکلات را نشان میدهد.

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی.

بخش هفتم: ضمائم تفصیلی احصائیوی.

خلاصه اجراءات

الف: کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه تریبه

- به تعداد ۳۵۳ قلم مواد آموزشی که شامل چارت میباید در ولسوالی های ده سبز، چهار آسیاب، موسهی، خاکجبار و بگرامی ولایت کابل توزیع گردیده است.
- به تعداد ۴۲ تن در برنامه حفظ الصحه تحت آموزش قرار گرفته است، همچنان به تعداد ۴۲ کیت صحی برای اشتراک کننده گان و به تعداد (۱۴۰) کیت برای مکاتب ولسوالی های چهارده گانه ولایت کابل توزیع گردیده است.
- به تعداد (۲۲۸۰۰) جلد کتاب مدارس محلی به دسترس ریاست معارف ولایت کابل قرار داده شده است اما تا الحال در مورد توزیع آن از مرکز هدایت مواصلت نه ورزیده است.

تعلیمات اسلامی

- طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۴۶ باب مرکز تعلیمات اسلامی نظارت گردیده است.

تضمین کیفیت

- فارمت گزارشدهی ماهوار به سطح ولسوالی های این ولایت تهیه گردیده و به دسترس آمرین معارف ولسوالی ها قرار داده شده است.
- به تعداد (۳۰۲۰) قطعه شهادتنامه طور انفرادی اجرا گردیده است.
- به تعداد (۱۱۶۰۷) قطعه شهادتنامه طور گروهی اجرا گردیده است.
- جدول فارغان (۱) باب مکتب دولتی و ۲۷ باب مکتب خصوصی اجراء گردیده است.

منابع و اداره

- موازی ۷ جریب زمین غرض اعمار مراکز تعلیمی در سطح ولسوالی های (پغمان و چهار آسیاب) برای مکاتب بایزید بسطامی، آمریت معارف ولسوالی چهار آسیاب و لیسه ملالی شهید تدارک گردیده است.
- ۳ قطعه قباله مراکز تعلیمی (لیسه بایزید بسطامی ولسوالی پغمان، آمریت معارف ولسوالی چهار آسیاب و لیسه ملالی شهید) ترتیب گردیده است.
- به تعداد ۱۳ باب حویلی برای مکاتب (مکتب ابتدائیه عثمان غنی، ابتدائیه قلعه گلباز، ابتدائیه نسوان قچی، آمریت معارف بگرامی، ابتدائیه نسوان درگی ها، ابتدائیه شاهد شهید، مکتب قلعه الله رحم، الحاقیه امام دره استرغچ، ابتدائیه نسوان کاریز، متوسطه نسوان شهید ملک عثمان عرب، مدرسه بی بی حضرتی، الحاقیه لیسه صوفی عشقزی، مدرسه بی بی فاطمه الزهرا) فاقد تعمیر در سطح ولسوالی های (۵) باب ولسوالی قره باغ، ۱ باب در ولسوالی کلکان، ۲ باب در ولسوالی ده سبز، ۱ باب در ولسوالی بگرامی، ۱ باب در ولسوالی موسهی و ۳ باب در ولسوالی پغمان) به کرایه گرفته شده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیہ و نشرات، تفتیش، مخابرہ، پلان و...)

- ہمہ روزہ بہ تعداد ۱۸۰ تن کارمند در سطح هسته مرکزی ریاست معارف تحت آموزش آئین اسلامی قرار میگیرند.
- به تعداد ۲ تن از کارمندان ریاست ارشاد و دعوت به ولایت کابل سفر نموده است.

ب: دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۲۰۳۴۳) تن ذکور و به تعداد (۱۴۱۶۶) تن اناث در مکاتب دولتی جدیداً جذب گردیده است.
- به تعداد ۱ باب مکتب به اسم دوبری در ولسوالی کلکان به مکتب ابتدائیه قلعه نو آن ولسوالی مدغم گردیده است.
- به تعداد (۵۱) باب صنف آموزش تسریعی اناث ایجاد گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۷۹۶ باب مدرسه ذکور جدیداً تاسیس گردیده است.
- به تعداد ۸۸ باب مدرسه ذکور و ۲ باب مدرسہانات دهاتی جدیداً تاسیس گردیده است.
- به تعداد (۴۳۴) تن طالب العلم ذکور و (۳۴۰) تن طالب العلم اناث در مدارس تعلیمات اسلامی جدیداً جذب گردیده است.
- به تعداد ۳۳۰ تن طالب العلم ذکور و ۶۹ تن اناث در دارالعلوم های تعلیمات اسلامی جذب گردیده است.
- به تعداد ۲۳۸ تن طالب العلم ذکور و ۱۱۹ تن طالب العلم اناث در دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی جدیداً جذب گردیده است.
- به تعداد ۷۰ تن در دارالایتام ولایت کابل جذب گردیده است.
- به تعداد ۲۴۰ باب مدارس محلی ثبت گردیده است.

منابع و اداره

- تشکیل جدید سال ۱۴۰۲ از مقام وزارت مواصلت ورزیده و در سطح ریاست معارف ولایت کابل تطبیق گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیہ و نشرات، تفتیش، مخابرہ، پلان و...)

نسبت نبود بودجه در زمینه اجراءات صورت نگرفته است.

ج: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- به تعداد ۴۸۲۸ اصله نهال به ارزش ۲۴۱۰۳۰ افغانی در ۷۶ باب مکاتب غرض گردیده است.
- به ارزش ۳۷۹۲۵۰ افغانی از طرف مردم در عرصه های مختلف برای معارف خریداری صورت گرفته است.
- به تعداد ۴۳۵ باب مکتب غرض تطبیق هر چه بهتر پلان های تعلیمی نظارت گردیده است.
- به تعداد ۴۹۷ باب مکتب، ۵۱ باب صنف آموزش تسریعی و به تعداد ۸۰۰ باب صنف آموزش محلی بمنظور مشاهده مداوم دروس معلمین نظارت گردیده است.

تعلیمات اسلامی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ با مواصلت تشکیل جدید ریاست معارف ولایت کابل، به تعداد ۶ تن کارمند در تشکیل اداری آمریت تعلیمات اسلامی تزئید گردیده است.

منابع و اداره

- به تعداد ۷ تن از کارکنان هسته مرکزی ریاست معارف به قدم های بالاتر ارتقاء نموده است.
- به تعداد ۲۰ تن کارمند در سطح ولسوالی های شکر دره، پغمان، کلکان، بگرامی، خاکجبار، سروبی، ده سبز، استالف، قره باغ و میربچه کوت ولایت کابل در بست های خالی استخدام گردیده است.
- به تعداد ۳ تن مدرس در بست های خالی تعلیمات اسلامی در ولسوالی های شکر دره و ده سبز استخدام گردیده است.
- به تعداد ۴ تن اجیر خدماتی در ولسوالی های شکر دره و پغمان و به تعداد ۱۸ تن اجیر در ولسوالی های دوازده گانه شناسائی و به تقاعد سوق گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

- بررسی پلانی از سطح ادارات مربوط ولسوالی های شکر دره، گلدره، فرزه و پغمان ولایت کابل صورت گرفته است.
- طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ بررسی پلانی از ادارات مربوط ولسوالی های شکر دره، گلدره، فرزه، پغمان و قره باغ ولایت کابل صورت گرفته است و همچنان بررسی های پلانی از مدیریت های خدمات، جنسی و املاک و بررسی ۱۲ قضیه خاص تفتیش مالی مکاتب خصوصی صورت گرفته است.
- بمنظور مبارزه با فساد اداری و ایجاد اداره شفاف، طبق گزارش مدیریت محترم عمومی تفتیش و بازرسی داخلی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۳۲ قضیه به اساس اطلاع رسمی و غیر رسمی بررسی گردیده است.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه:

عرصه ۱: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش های را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد، و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازار های داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

برنامه ۱.۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱.۱.۱: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر

مسئول اجراء این فعالیت ریاست محترم نصاب تعلیمی و ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در مرکز وزارت میباشد.

فعالیت ۱.۱.۲: توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)

بمنظور بهتر شدن کیفیت آموزش شاگردان به تعداد ۳۵۳ قلم مواد آموزشی که شامل چارت میباشد در ولسوالی های ده سبز، چهارآسیاب، موسهی، خاکجبار و بگرامی ولایت کابل توزیع گردیده است همچنان طبق گزارش مدیریت محترم عمومی ساینس این ریاست در زمینه پیشنهاد صورت گرفته است اما بسته ها غرض توزیع در دسترس قرار نگرفته است.

فعالیت ۱.۱.۳: درج اطلاعات متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده

فعالیت فوق توسط ریاست جدیدالایجاد تحت نام ریاست امور متعلمین ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی وزارت جلیله معارف تطبیق میگردد. که طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۴: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات ولایت کابل توسط ریاست امور متعلمین در سطح ولایت کابل تطبیق نگردیده است. قابل ذکر است که برنامه های آگاهی دهی توسط آمریت های معارف ولسوالی های چهارده در هماهنگی با مدیریت شوراهای این ریاست غرض شمولیت اطفال سن مکتب به مکاتب تطبیق گردیده است.

فعالیت ۱.۱.۵: رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ فعالیت فوق نسبت عدم همکاری و هماهنگی مؤسسات همکار معارف تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۶: رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در ۱۷ ولایات تحت پوشش توسط
مؤسسات همکار معارف

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ فعالیت فوق نسبت عدم همکاری و هماهنگی مؤسسات همکار معارف و نبود مراکز خاص برای اطفال دارای
نیازمندی های خاص تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۷: تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل نسبت نبود امکانات مالی کتابخانه ایجاد و یا هم انکشاف داده نشده است.
قابل ذکر است که فعالیت فوق ارتباط کاری میگیرد در سطح مرکز وزارت با دبیرارتمنت انکشاف پالیسی ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی.

فعالیت ۱.۱.۸: تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل سیمینار آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لابراتوار ها دایر نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۹: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات عمومی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ از ۱۶۱ باب مکاتب خصوصی که برنامه های
آموزشی قبل از مکتب را به پیش میبرند نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۱.۱.۱۰: تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط آعضاء فنی و مسلکی ریاست برای معلمین نارندوی

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی نارندوی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ برای معلمین نارندوی و لسوالی ها برنامه
های آموزشی به نسبت عدم همکاری مؤسسات همکار معارف و نبود بودجه کافی تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۱۱: تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز
و ولایات

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی تربیت بدنی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ برنامه آموزشی از طرف ریاست محترم
تربیت بدنی برای معلمین ولایت کابل تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۱۲: تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای
معارف و مدیران صحت

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی صحت این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۴۲) تن اعضای کمیته های صحتی مکاتب شامل ورکشاپ گردیده است، بعد از تکمیل دوره آموزشی و کسب مهارت های مربوط به تعداد (۴۲) عدد کیت را اخذ نموده اند کیت های متذکره از بودجه کمکی بوده و به تعداد (۱۴۰) کیت (۱۱) قلمی از بودجه عادی نیز برای (۱۶۰) باب مکاتب توزیع گردیده است. همچنان به تعداد ۳ تن از هسته مرکزی در ورکشاپ حفظ الصحة وزارت معارف اشتراک نموده اند.

فعالیت ۱.۱.۱۳: توزیع ۶۶۸۴۰۰ جلد کتب مدارس دینی محلی در ۳۳ ریاست معارف ولایات تحت پوشش

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی نشرات این ریاست به تعداد (۲۲۸۰۰) جلد کتب درسی مدارس محلی به دسترس ریاست معارف ولایت کابل قرار گرفته است، اما طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت عدم ایجاد مدارس محلی و هدایت معینیت محترم تعلیمات اسلامی توزیع نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۱۴: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی نشرات این ریاست طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در زمینه هدایت از طرف مقام محترم وزارت مواصلت نه ورزیده است. فعالیت فوق در پلان است حین اجرا گزارش آن ارائه خواهند گردید.

فعالیت ۱.۱.۱۵: فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی

طبق گزارش آمریت محترم سواد آموزی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ غرض ایجاد مهارت های حرفوی و شغلی در بین شاگردان به تعداد (۴۰) تن شاگردان ذکور و (۸۶) تن شاگردان اناث در سطح ولسوالی های ده سبز، بگرامی و کلکان ولایت کابل تحت آموزش های حرفوی و شغلی در مکاتب سواد حیاتی ولسوالی های ذکر شده قرار گرفته اند. قابل ذکر است که به تعداد (۸۴) تن سواد آموزان اناث در کورس های حرفه خیاطی در ولسوالی بگرامی ولایت کابل تحت آموزش قرار گرفته است.

فعالیت ۱.۱.۱۶: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

طبق گزارش آمریت محترم سواد آموزی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۱۸۰) تن سواد آموزان اناث در کمپ مهاجرین ولسوالی بگرامی ولایت کابل غرض برخوردار شدن از نعمت سواد تحت آموزش قرار گرفته است.

فعالیت ۱.۱.۱۷: ترمیم و تجهیز مراکز آموزش محلی. CLCS

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود امکانات فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۱۸: تجهیز و ترمیم مکاتب حرفوی با وسایل و مواد خام آموزشی محلی و حرفوی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود امکانات فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۱۹: تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۶۰۷۷) جلد کتب درسی و مواد آموزشی، رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان در سطح

مراکز سواد آموزی ولسوالی های چهارده گانه ولایت کابل توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۰: تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۳۰) قطعه تصدیق نامه با لوگو امارت برای فارغین کورسهای سواد آموزی توزیع گردیده

است و متباقی نسبت نبود تصدیق نامه های چاپ با لوگو امارت توزیع نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۱: ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۶ کمیته سواد قریه در ولسوالی میربچه کوت و به تعداد ۶ کمیته سواد قریه در سطح

ولسوالی گلدره ولایت کابل ایجاد گردیده است که مجموع کمیته های سواد ایجاد شده به تعداد ۱۲ کمیته میباشد.

فعالیت ۱.۱.۲۲: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی

ریاست سواد آموزی NFE-MS

نسبت نبود امکانات مالی و عدم همکاری دوزر در مورد این فعالیت کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۱.۲۳: کنترل نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

بمنظور حصول اطمینان از روند تدریس و بهبود کیفیت آموزشی از (۱۶۰) باب مکاتب خصوصی و (۷۲) باب کورسهای آموزشی

خصوصی نظارت وکنترول گردیده است. همچنان به تعداد ۲۰ باب مدارس خصوصی نظارت گردیده است و برای مسئولین و معلمین

مراکز آموزشی سفارشات لازم جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعلیمی ارایه گردیده است .

فعالیت ۱.۱.۲۴: تعقیب و پیگیری هدايات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل هیچ یک از مکاتب، مدارس و کورسهای خصوصی تشویق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۵: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از ۱۰ باب موجود است

ریاست معارف ولایت کابل اضافه تر از ۱۰ باب مکتب خصوصی دارد فعالیت فوق توسط آمریت پالیسی و برنامه تعلیمات خصوصی در سطح ولایات که کمتر از ۱۰ باب مکتب خصوصی دارد تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۱.۲۶: سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرر و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی

فعالیت فوق در سطح ولایات توسط آمریت محترم پالیسی و برنامه تعلیمات خصوصی ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد که طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۷: تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون آرایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

فعالیت فوق توسط آمریت محترم پالیسی و برنامه تعلیمات خصوصی ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد، طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نهاد های فوق در سطح ولایت کابل تثبیت نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۸: انکشاف تعلیمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنین

فعالیت فوق توسط ریاست محترم تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد که طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۲۹: تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی در سطح ولایت کابل دائر نگردیده است.

فعالیت ۱.۱.۳۰: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در ۱۶ ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور

فعالیت فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ توسط ریاست محترم تعلیمات خصوصی تطبیق نگردیده است.

برنامه ۱.۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۱.۲.۱: آموزش آعضاء نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

در سطح ریاست معارف ولایت کابل آعضاء نظارت تعلیمات اسلامی این ریاست از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ تحت آموزش قرار نگرفته است.

فعالیت ۱.۲.۲: تدویر برنامه ارتقاء ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی برای مدرسین تعلیمات اسلامی این ریاست برنامه های آموزشی ارتقاء ظرفیت دایر نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۳: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (۳۴) ولایت

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات اسلامی این ریاست نسبت نبود بودجه کافی و امکانات ترانسپورتی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ توسط آعضاء نظارت هسته مرکزی ریاست نظارت صورت نگرفته است. قابل ذکر است که توسط آعضاء نظارت ولسوالی های چهارده گانه و آمرین معارف ولسوالی های مربوطه به تعداد ۴۶ باب مراکز تعلیمات اسلامی نظارت گردیده است و برای بهبود کیفیت آموزشی برای مسئولین سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت ۴.۱.۲: ترتیب و تنظیم بورسیه های تعلیمی و تحصیلی

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط آمریت محترم تعلیمات اسلامی تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۲.۵: چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۲.۶: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی تطبیق میگردد در سطح ولایت کابل دیتابیس فوق انکشاف داده نشده است.

فعالیت ۱.۲.۷: تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید تعلیمات اسلامی از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی به دلیل نبود امکانات مالی تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۸: تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات اسلامی برنامه فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی به دلایل نا معلوم که معلومات نزد آن معینیت محترم میباشد تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۹: تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقاء علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات اسلامی برنامه فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی به دلایل نا معلوم که معلومات نزد آن معینیت محترم میباشد تدویر نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۱۰: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات اسلامی این ریاست در سطح ریاست معارف ولایت کابل کتب متذکره تا الآن توزیع نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۱۱: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برای طالب العلمان مدارس جهادی تسهیلات بدل اعاشه به دلیل نبود بودجه کافی فراهم نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۱۲: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برای طالب العلمان عمومی تسهیلات بدل اعاشه نبود بودجه کافی فراهم نگردیده است.

برنامه ۱.۳: تضمین کیفیت:

فعالیت ۱.۳.۱: ترویج فرهنگ تحقیق در مکاتب شهر و ولایت کابل از طریق راه اندازی جلسات آموزش تحقیق

فعالیت فوق در سطح مکاتب ولسوالی های مربوطه ریاست معارف ولایت کابل توسط ریاست محترم تحقیق وزارت جلیله معارف ۱.۱.۱ تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱.۳.۲: انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی

سیستم فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ فعال نگردیده است. که مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی در بخش توحید گزارشات با مشکل مواجه میباشد.

فعالیت ۱.۳.۳: انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی

سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی سال مالی ۱۴۰۲ طی دو ربع اول این سال در سطح ریاست معارف ولایت کابل فعال نگردیده است.

فعالیت ۱.۳.۴: مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

فارمت جمع آوری معلومات غرض ترتیب گزارش تشریحی که از طرف ریاست محترم نظارت و ارزیابی در دسترس قرار گرفته است استفاده میگردد.

فعالیت ۱.۳.۵: ارتقاء ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ آعضاء مسلکی مدیریت عمومی پلان و گزارشدهی در بخش گزارشدهی، نظارت و ارزیابی تحت آموزش قرار نگرفته است و برنامه های ارتقاء ظرفیت دائر نگردیده است.

فعالیت ۱.۳.۶: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل توسط ریاست نظارت و ارزیابی نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۳.۷: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم نظارت و ارزیابی تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۳.۸: جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

گزارش ربع دوم سال مالی ۱۴۰۲ به اساس فعالیت ها، شاخص و اهداف پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ترتیب و به ادارات ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت ۱.۳.۹: نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات

دیتابیس (سیستم) ارزیابی خودی در سطح ریاست معارف ولایت کابل نصب نگردیده است همچنان کارمندان مربوطه تحت آموزش قرار نگرفته است.

فعالیت ۱.۳.۱۰: جمع آوری معلومات احصائیوی ۱۴۰۲ از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

پروژه جمع آوری معلومات از سطح ولسوالی ها جریان دارد و همچنان پروژه ثبت معلومات آغاز گردیده است تا الحال ۷۰٪ فیصد فورمه ها جمع آوری و ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت ۱.۳.۱۱: تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال ۱۴۰۲ برای ۳۵ ولایت

پروژه ثبت ارقام و معلومات فورمه های احصائیوی در سیستم تا الحال تکمیل نگردیده است با تکمیل پروژه ارقام و معلومات نقشه های تحلیلی توسط ریاست احصائیه در مرکز تهیه میگردد.

فعالیت ۱.۳.۱۲: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل به تعداد (۳۰۲۰) قطعه شهادتنامه های انفرادی اجرا گردیده است، همچنان تعداد شهادتنامه های گروپی اجرا شده به (۱۱۶۰۷) قطعه میرسد.

فعالیت ۱.۳.۱۳: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم نتایج و شهادتنامه های تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۳.۱۴: اجراء و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب دولتی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ جدول نتایج فارغان لیسه سناتور جنت گل خان ولسوالی بگرامی و چهار باب مکاتب دیگر طی مراحل و اجرا گردیده است.

فعالیت ۱.۳.۱۵: اجراء و طی مراحل نتایج فارغان مکاتب خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ طبق گزارش مدیریت محترم عمومی نتایج و شهادتنامه های این ریاست نتایج فارغان ۲۷ باب مکاتب خصوصی ریاست معارف ولایت کابل اجرا گردیده است.

برنامه ۱.۴: منابع و اداره

فعالیت ۱.۴.۱: انکشاف و توسعه سیستم داخلی (BPET) ترتیب بودجه و پیگیری مصارف جهت ایجاد کنترل بیشتر بر روند مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

سیستم مالی BPET در سطح ریاست معارف ولایات کابل فعال بوده و از آن عملاً در بخش امور مالی استفاده صورت می گیرد.

فعالیت ۱.۴.۲: پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز ولایات از بودجه عادی سال مالی ۱۴۰۰ طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل پرداخت نگردیده است.

فعالیت ۱.۴.۳: جمع آوری لست مکاتب تخریب شده از اثر سیلاب های اخیر در ۲۰ ولایت در سال ۱۴۰۱

طبق گزارش مدیریت محترم انجیرری این ریاست طی سال مالی ۱۴۰۱ لست به تعداد (۵) باب مراکز تعلیمی مربوطه ریاست معارف ولایت کابل که عبارت اند از مکتب متوسطه سیرک، لیسه ذکور شکرده، لیسه ابراهیم خیل ولسوالی پغمان، لیسه پوهاند نگهت سعدی و نسوان خیر آباد ولسوالی چهار آسیاب که بالاثر سیلاب ها تخریب گردیده بود معه تصاویر آن جمع آوری و با مراجع ذیربط شریک گردیده است.

فعالیت ۱.۴.۴: تهیه و تدارک موازی ۷۰۰ جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری طبق گزارش مدیریت محترم عمومی املاک این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ مجموعا به مساحت ۷ جریب زمین غرض اعمار مراکز تعلیمی تدارک گردیده است که از جمله ۲.۵ جریب در ولسوالی پغمان برای مکتب بایزید بسطامی، ۵ جریب در ولسوالی چهار آسیاب برای آمریت معارف ولسوالی و لیسه ملالی شهید تدارک گردیده است.

فعالیت ۱.۴.۵: مطالبه موازی ۹۲۰ جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف

در زمینه از طرف ریاست معارف ولایت کابل زمین مطالبه نگردیده است چون این کار از صلاحیت های ریاست املاک وزارت معارف میباشد.

فعالیت ۱.۴.۶: ترتیب ۷۰۰ قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی

در سطح ولایت کابل ۳ قطعه سند ملکیت برای مکتب بایزید بسطامی ولسوالی پغمان برای آمریت معارف ولسوالی چهار آسیاب و لیسه ملالی شهید ولسوالی چهار آسیاب ترتیب گردیده است.

فعالیت ۱.۴.۷: سجل ۹۰۰ باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات

از اینکه در فارمت های قبلی سجل گردیده است در فارمت های جدید تا الحال سجل نگردیده است.

فعالیت ۱.۴.۸: کرایه گرفتن (۱۳۴۷) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف

طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۵) باب حویلی در ولسوالی قره باغ، ۱ باب در ولسوالی کلکان، ۲ باب در ولسوالی ده سبز، ۱ باب در ولسوالی بگرامی، ۱ باب در ولسوالی موسهی و به تعداد ۳ باب حویلی برای مکاتب فاقد تعمیر کرایه گردیده است.

فعالیت ۱.۴.۹: کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف

به تعداد (۱۰) باب دکاکین که جایداد ریاست معارف ولایت کابل میباشد به کرایه داده شده است، قابل ذکر است که قرارداد های شان تا الحال تکمیل نگردیده است. همچنان به مساحت ۲ جریب و ۳ بسوه زمین زراعتی معارف در ولسوالی موسهی ولایت کابل به کرایه داده شده است.

فعالیت ۱.۴.۱۰: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلمین در مرکز و ولایات

راجع به فراهم سازی زمین برای اعمار شهرک معلمین یک قضیه شهرک معلمین در ولسوالی چهار آسیاب ولایت کابل که تحت غصب قرار گرفته بود موضوع آن بررسی و در حال حل شدن و استرداد به معارف میباشد.

فعالیت ۱.۴.۱۰: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی املاک این ریاست موازی ۸۰۰ جریب زمین ملکیت معارف در ولسوالی چهار آسیاب ولایت کابل از نزد غاصبین استرداد گردیده است.

برنامه ۱.۵: تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)

فعالیت ۱.۵.۱: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۵.۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم نشرات روابط و آگاهی عامه تطبیق میگردد که تا الحال مواد چاپی غرض توزیع به دسترس ریاست معارف ولایت کابل قرار داده نشده است.

فعالیت ۱.۵.۳: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات

تدریس نصاب، ترجمه قرانکریم توسط آمر تعلیمات عمومی این ریاست که نماینده با صلاحیت ریاست ارشاد و دعوت وزارت در سطح ولایت کابل میباشد همه روزه جریان دارد و تمام پرسونل هسته مرکزی ریاست از آن مستفید میگردند، همچنان برنامه فوق در سطح ولسوالی ها نیز جریان دارد.

فعالیت ۱.۵.۴: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ دو تن نماینده ریاست محترم ارشاد و دعوت به ولایت کابل سفر نموده است.

فعالیت ۱.۵.۵: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد

در سطح هسته مرکزی ریاست معارف ولایت کابل آمر برنامه تعلیمات عمومی این ریاست بحیث مبلغ ریاست محترم ارشاد و دعوت به منظور اجراء برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب تعلیمی تعیین گردیده است، همچنان در سطح ولسوالی ها ۱۴ تن غرض تطبیق برنامه فوق تعیین گردیده است.

فعالیت ۱.۵.۶: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقاء ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

در زمینه ورکشاپ آموزشی برای کارمندان ریاست معارف ولایت کابل از طرف ریاست پلان دائر نگردیده است.

عرصه ۲: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه ۲.۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۲.۱.۱: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمین برحال در مراکز تربیه معلم

به تعداد ۱۷ تن ذکور و ۲ تن اناث در ولسوالی ده سبز به تعداد ۱۷ تن ذکور و ۱۲ تن اناث در ولسوالی پغمان در برنامه داخل خدمت مراکز حمایتی تحت آموزش قرار دارند. همچنان لست ۲۵ تن فارغین صنف دوازدهم ذکور غرض ادامه تحصیل در دارالمعلمین ولسوالی قره باغ به ریاست تربیه معلم ارسال گردیده ولی تا الحال حاضر به ادامه تحصیل نگردیده است، قابل ذکر که مجموعا به

تعداد ۶ باب مراکز حمایتی و ۱ باب دارالمعلمین اساسی در سطح ولایت کابل وجود دارد که ارتباط مستقیم با ریاست تربیه معلم ولایت کابل دارد و ریاست معارف ولایت کابل نسبت نداشتن بست آمر برنامه متذکره در سطح ریاست در زمینه جمع آوری معلومات آن با مشکلات مواجه میباشد.

فعالیت ۲.۱.۲: تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون

فعالیت فوق توسط ریاست محترم امور متعلمین در سطح هسته مرکزی تطبیق میگردد. قابل ذکر است که طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برنامه فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۳: تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنما

طرز العمل فعالیت های معلمین رهنما در سطح مرکز توسط ریاست محترم امور متعلمین تدوین، چاپ و به دسترس ولایات غرض تکثیر و نشر قرار داده میشود طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل تکثیر نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۴: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان

بسته معلوماتی در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان از طرف ریاست امور متعلمین وزارت جلیله معارف به دسترس ریاست معارف ولایت کابل غرض تکثیر و نشر قرار داده نشده است.

فعالیت ۲.۱.۵: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ تعداد جدید الشمولان که احصایه آن از سطح مراکز تعلیمات عمومی جمع آوری گردیده است (۲۰۳۴۳) تن ذکور و (۱۴۱۶۶) تن اناث میباشد.

فعالیت ۲.۱.۶: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با موسسات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولسوالی های چهارده گانه این ولایت کورسهای آموزشی آماده گی کانکور کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب توسط مؤسسات همکار معارف ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۷: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با موسسات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب توسط مؤسسات همکار معارف تدویر نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۸: ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با مؤسسات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح مکاتب مربوطه ریاست معارف ولایت کابل توسط مؤسسات همکار معارف هیچ کتابخانه ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۹: تاسیس مکاتب ابتدائیه

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود بست و تشکیل در مربوطات ریاست معارف ولایت کابل هیچ یک از مکاتب جدیدا تاسیس نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۰: ارتقاء مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود بست و تشکیل در مربوطات ریاست معارف ولایت کابل هیچ یک از مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه ارتقاء ننموده است.

فعالیت ۲.۱.۱۱: تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح مکاتب ریاست معارف ولایت کابل هیچ یک از مکاتب تجزیه نگردیده است. قابل ذکر است که مکتب ابتدائیه دوبری به مکتب ابتدائیه قلعه نو مدغم گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۲: تغییر نام مکاتب مؤسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

طبق هدایت فرمان امیر المومنین امارت اسلامی افغانستان در مورد عدم تغییر نام ادارات امارتی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ هیچ یک از مکاتب مربوطه ریاست معارف ولایت کابل تغییر نام ننموده است.

فعالیت ۲.۱.۱۳: شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تاسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح مکاتب ریاست معارف ولایت کابل در زمینه هیچ یک از مکاتب شناسایی و تثبیت نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۴: جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی)

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمانهای تحت اثر ریاست معارف ولایت کابل جمع آوری گردیده است که طی این ربع به تعداد (۴) مکتب لیسه نسوان خورد کابل، لیسه ذکور خودر کابل، ابتدائیه کروخیل و ابتدائیه نهرو بالا قره باغ دیوار احاطه آن توسط مؤسسه ابرابر به کمک مالی (UNHCR) اعمار گردیده است قابل ذکر است که پروژه های متذکره از سال ۱۴۰۱ بوده که طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ تکمیل گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۵: فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش

در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل مراکز آموزشی برای اطفال دارای نیازمندی های خاص وجود ندارد.

فعالیت ۲.۱.۱۶: شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش

در مربوطات ریاست معارف ولایت کابل مراکز آموزشی تعلیمات خاص وجود ندارد تا شاگردان دارای نیازمندی های شامل آن گردد.

فعالیت ۲.۱.۱۷: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در ۱۷ ولایت کشور

طبق گزارشات واصله از سطح ولسوالی ها و آمریت محترم تعلیمات عمومی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولایت کابل مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجد شرایط ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۸: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح مراکز تعلیمی ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل وسایل کمکی و یا سایر موارد برای اطفال معلول توزیع نگردیده است.

فعالیت ۲.۱.۱۹: طرح ساخت (ریمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در زمینه فعالیت صورت نگرفته است. تطبیق این فعالیت ریاست محترم تعلیمات اساسی دیپارتمنت انکشاف پالیسی میباشد.

فعالیت ۲.۱.۲۰: آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و آعضاء جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش

طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات عمومی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در زمینه نسبت نبود بودجه فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت ۲.۱.۲۱: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور

بمنظور دسترسی اطفال خارج از مکتب و با ایجاد صنوف تسریعی و محلی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولسوالی های چهارده گانه این ولایت به تعداد (۵۱) باب صنف تسریعی ایجاد گردیده است. همچنان طی همین ربع به تعداد (۲۸۴) صنف محلی مختلط ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۲۲: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ طبق گزارش آمریت محترم تعلیمات عمومی این ریاست و آمریت های معارف ولسوالی های چهارده گانه در زمینه برنامه تدویر نگردیده است، نسبت عدم همکاری مؤسسات همکار معارف.

فعالیت ۲.۱.۲۳: ایجاد گروپ های تارندوی و خازنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی طبق گزارش مدیریت محترم عمومی این ریاست ۱۴۰۲ در سطح مراکز تعلیمی ولسوالی های چهارده گانه این ریاست به تعداد (۱۲۰) گروپ های تارندوی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۲۴: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور

تا الحال از روز متذکره تجلیل بعمل نیامده است.

فعالیت ۲.۱.۲۵: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور

به تعداد (۱) برنامه آگاهی عامه دایر گردیده است که ذریعه آن به بروشور ها و اطلاعیه های تبلیغاتی در سطح آمریت های معارف ولسوالی های چهارده گانه نصب گردیده است، همچنان به تعداد ۲۶ برنامه آگاهی عامه از طریق مساجد در نماز های جمعه توسط ملا امامان در مساجد صورت گرفته است.

فعالیت ۲.۱.۲۶: جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی

بمنظور با سواد ساختن قشر بیسواد جامعه با تلاش های ریاست معارف ولایت کابل بالاخص آمریت محترم سواد آموزی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولسوالی های ۱۳ گانه ریاست معارف ولایت کابل به تعداد (۱۷۰۲) تن ذکور و (۵۴۱۸) تن اناث در کورسهای سواد آموزی بمنظور باسواد ساختن جذب گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۲۷: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور

بمنظور مستفید شدن افراد بیسواد جامعه از نعمت سواد طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد (۱۰۴) باب کورسهای سواد آموزی ذکور و (۱۴۴) باب کورس اناث در ۱۳ ولسوالی ولایت کابل تاسیس گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۲۸: جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس پیشنهاد شده

بمنظور دسترسی شاگردان به تعلیمات خصوصی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۵ باب مکاتب خصوصی جدیداً در ولسوالی های بگرامی، چهارآسیاب، سروبی و قره باغ ولایت کابل تاسیس گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۲۹: تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۷ باب مکاتب خصوصی که معیاد جواز های شان تکمیل گردیده بود جواز های خویش را تمدید نموده اند که مکاتب متذکره در سطح ولسوالی های چهارآسیاب، بگرامی و پغمان میباشد.

فعالیت ۲.۱.۳۰: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۶ باب کورس آموزشی خصوصی در سطح ولسوالی های چهار آسیاب، میربچه کوت، بگرامی، و شکردره ولایت کابل جواز اخذ نموده است.

فعالیت ۲.۱.۳۱: ارتقاء دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۶ باب مکاتب از سطح ابتدائیه به متوسطه در ولسوالی های میربچه کوت، بگرامی، چهارآسیاب و پغمان ارتقاء نموده است همچنان به تعداد (۵) باب مکاتب خصوصی از سطح متوسطه به لیسه در ولسوالی های بگرامی و پغمان ارتقاء نموده است.

فعالیت ۲.۱.۳۲: لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ولسوالی های چهارده گانه ولایت کابل هیچ یک از مکاتب بطور رسمی جواز های خویش را لغو ننموده است.

فعالیت ۲.۱.۳۳: تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ طبق گزارش مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی (امور متعلمین) نمرات سه ساله (۴) تن ذکور و (۲) تن اناث مکاتب خصوصی که به خارج از کشور سفر نموده اند ترتیب گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۳۴: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات دولتی

طی دو ربع اول سال مالی طبق گزارش مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی (امور متعلمین) ۱۴۰۲ نمرات سه ساله (۳) تن ذکور و (۲) تن اناث مکاتب دولتی که به خارج از کشور سفر نموده اند ترتیب گردیده است.

فعالیت ۲.۱.۳۵: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی

در سطح ریاست معارف ولایت کابل طبق طرز العمل مکاتب خصوصی ۳ فیصد شاگردان مکاتب خصوصی ورثه نیروهای امنیتی از فیس معاف میباشد.

برنامه ۲.۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۱.۲.۱: تأسیس مدارس جدید

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۷۸۶ باب مدرسه جدید در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل تاسیس گردیده است.

فعالیت ۱.۲.۲: ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۸۸ باب ذکور و ۲ باب اناث در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل تاسیس گردیده است.

فعالیت ۱.۲.۳: تأسیس دارالعلوم های جدید

نسبت نبود بست جدید طی دوم اول سال مالی ۱۴۰۲ دارالعلوم تاسیس نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۴: تأسیس دارالحفاظ های جدید

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ دارالحفاظ جدید نسبت نبود بست جدید تاسیس نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۵: ارتقاء مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

هیچ نهاد تعلیمات اسلامی به نسبت نبود بست جدید ارتقاء ننموده است.

فعالیت ۱.۲.۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در مراکز تعلیمات اسلامی به تعداد (۴۳۴) ذکور و (۳۴۰) تن آنات جذب گردیده است. همچنان به تعداد (۳۳۰) تن ذکور و (۶۹) تن آنات در دارالعلوم ها و به تعداد (۲۳۸) تن ذکور (۱۱۹) تن آنات در دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی جذب گردیده است، همچنان به تعداد ۷۰ تن شاگردان ذکور در دارالایتام ولایت کابل جذب گردیده است.

فعالیت ۱.۲.۷: اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها

به دلیل نبود بودجه کافی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برای مراکز تعلیمات اسلامی ساختمان اعمار نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۸: اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی

نسبت نبود بودجه کافی طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برای مراکز تعلیمات اسلامی تعمیر لیلیه اعمار نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۹: ترمیم و باز سازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل برای مراکز تعلیمات اسلامی امورات ترمیم و بازسازی نسبت نبود بودجه کافی صورت نگرفته است.

فعالیت ۱.۲.۱۰: طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست مدارس معینیت تعلیمات اسلامی تطبیق میگردد.

فعالیت ۱.۲.۱۱: تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود بودجه کافی نیازمندی های مراکز تعلیمات اسلامی تکمیل نگردیده است.

فعالیت ۱.۲.۱۲: ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات

در سطح ریاست معارف ولایت کابل به تعداد (۲۴۰) باب مدرسه خصوصی ثبت گردیده است.

فعالیت ۱.۲.۱۳: ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود بودجه کافی در سطح ریاست معارف ولایت کابل مراکز تعلیمات اسلامی نسبت نبود بودجه کافی ترمیم نگردیده است.

برنامه ۲.۳: منابع و اداره

فعالیت ۲.۳.۱: ایجاد سیستم آفیس در ۳۱ ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه

سیستم آفیس در سطح ریاست معارف ولایت کابل فعال بوده و تمام امورات مالی این ریاست با استفاده از آن تطبیق و مدیریت می گردد.

فعالیت ۲.۳.۲: ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر نشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ برنامه فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل به دلیل به دسترس قرار نگرفتن پوستر ها تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۲.۳.۳: ارزیابی تشکیل اصلاح شده امقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور) در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ در سطح ریاست معارف ولایت کابل پروسه فوق تطبیق گردیده است، یعنی فیصدی حجم وظایف ولایاتی مقایسه گردیده است و تشکیل جدید مواصلت ورزیده از مقام محترم وزارت معارف تطبیق گردیده است.

برنامه ۲.۴: تنظیم امور مقام وزارت

برنامه ۲.۴.۱: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقاء ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

طبق گزارش مدیریت محترم عمومی تفتیش و بازرسی داخلی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ برنامه آموزشی برای ارتقاء ظرفیت کارمندان مدیریت عمومی تفتیش و بازرسی داخلی این ریاست از طرف ریاست محترم تفتیش دائر نگردیده است.

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه ۳.۱: تعلیم و تربیه

فعالیت 3.1.1: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح ریاست معارف ولایت کابل در زمینه ورکشاپ تدویر نگردیده است.

فعالیت 3.1.2: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل

در سطح ریاست معارف ولایت کابل از طرف معینیت محترم تعلیم و تربیه بازدید نظارت و ارزیابی صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی آعضاء کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم نصاب و انکشاف مسلکی تطبیق میگردد.

فعالیت 3.1.4: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی

کمک های مردمی جهت بهبود مکاتب از طریق شورای موسسات تعلیمی مکاتب صورت گرفته است، شامل موارد ذیل می باشد: (۱)- به تعداد (۴۸۲۸) اصله نهال به ارزش (۲۴۱۰۳۰) افغانی جهت سرسبزی در (۷۶) باب مکاتب غرس گردیده است. 2- به مبلغ (379250) افغانی دیگر از طرف مردم در عرصه های مختلف از قبیل (خریداری پرنتر، میتر برق، ترمیم دروازه ها، ترمیم میز و چوکی، بمبه آب، بیک، خریداری سمنت، معاش معلمین، قرطاسیه و آببازک) که مجموعاً مبلغ (613980) افغانی میشود از طرف مردم جهت بهبود مکاتب کمک و مساعدت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.5: راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی

برنامه های آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب توسط اعضا نظارت ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل راه اندازی گردیده است.

فعالیت 3.1.6: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب

بمنظور تطبیق بهتر پلان های تعلیمی طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد 435 باب مکتب در سطح ولسوالی های چهارده گانه ولایت کابل غرض تطبیق پلانهای تعلیمی و بهبود اجراآت نظارت صورت است.

فعالیت 3.1.7: نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط آعضاء انکشاف مسلکی.

بمنظور مشاهده از روند تدریس معلمین طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد (497) باب مکتب، (51) باب صنف تسریعی و به تعداد (800) باب صنف محلی نظارت صورت گرفته و برای معلمین جهت بهبود کیفیت تدریس سفارشات لازم ارایه گردیده است.

فعالیت 3.1.8: نظارت و ارزیابی از مراکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۱ باب دارالمعلمین اساسی و به تعداد ۶ باب مراکز حمایوی در سطح ولسوالی های ولایت کابل توسط آعضاء نظارت تعلیمی نظارت و ارزیابی گردیده است.

فعالیت 3.1.9: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل

طی ربع اول سال مالی 1402 در سطح ولایت کابل فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.1.10: تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص

تطبيق کننده فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت ریاست محترم انکشاف مسلکی میباشد.

فعالیت 3.1.11: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی آعضاء کادر علمی به ریاست عمومی

تطبيق کننده فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت ریاست محترم انکشاف مسلکی میباشد.

فعالیت 3.1.12: تطبيق تشكيل جديد تربيه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولايات و ولسوالی ها

تشکیل جدید تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان تا الحال در سطح ریاست معارف ولایت کابل و ولسوالی های مربوطه آن تطبيق نگردیده است.

فعالیت 3.1.13: نظارت از تطبيق تفاهم نامه های امضاء شده

طی دو ربع اول سال مالی 1402 به منظور تطبيق فعالیت های مؤسسات همکار طبق تفاهم نامه های عقد شده از فعالیت های موسسه OCCD، جامعه گلوبل، موسسه پین و موسسه زنان رضا کار افغان در سطح ولسوالی های ولایت کابل نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.14: جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولايات

گزارشات ربع اول، دوم و سوم سال تعلیمی 1402 موسسه هماهنگی و توسعه جامعه ((OCCD)، گزارش ربع اول سال تعلیمی 1402 موسسه ستاره درخشان، گزارش ربع اول، دوم، سوم و چهارم پروژه AHF EIE حمایه اطفال سال تعلیمی 1401، گزارش ربع چهارم سال تعلیمی 1401 پروژه تعلیمات محلی ایتالیا موسسه حمایه اطفال و گزارش ربع اول سال 1402 پروژه ECHO موسسه حمایه اطفال، گزارش سالانه سال تعلیمی 1401 موسسه کمیته ناروی، گزارش ربع دوم، سوم و سالانه سال 1401 و گزارش شش ماه دوم سال 2023 مؤسسه تشبث، گزارش ربع اول، دوم و سوم سال تعلیمی 1401 مؤسسه PIN، گزارش ربع چهارم سال 1401 مؤسسه ابرار، گزارش ربع اول سال 1401-1402 مؤسسه سرف، گزارش ربع اول سال 1402 مؤسسه WF و گزارش ربع اول سال 1402 مؤسسه آشیانه جمع آوری و بعد از تأییدی این ریاست به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردید.

فعالیت 3.1.15: نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولايات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت عدم انکشاف و ایجاد لابراتوار و کتابخانه در سطح ریاست معارف ولایت کابل فعالیت فوق تطبيق نگردیده است.

فعالیت 3.1.16: بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح ریاست معارف ولایت کابل فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.1.17: جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب

طی دو ربع اول سال مالی 1402 احصائیه تعداد کتابخانه های فعال و معلم کتابدار از سطح مکاتب ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل جمع آوری و به دسترس ادارات ذیربط قرار گرفته است.

فعالیت 3.1.18: جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب

احصائیه لابراتوارها و لابرات های در مکاتب از سطح مکاتب ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل توسط مدیریت عمومی ساینس این ریاست جمع گردیده است.

فعالیت 3.1.19: شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند

به تعداد (3720) تن شاگردان ذکور و اناث صنوف محلی طی ربع اول سال مالی 1402 به مکاتب تعلیمات عمومی انتقال گردیده اند همچنان به تعداد (529) تن شاگردان اناث صنوف تسریعی به مکاتب تعلیمات عمومی واگذار و انتقال گردیده است.

فعالیت 3.1.20: شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

طی دو ربع اول سال مالی 1402 شاگردان صنوف محلی و تسریعی به مکاتب تعلیمات عمومی انتقال نیافته اند حین انتقال به مکاتب تعلیمات عمومی معلومات آن ارائه خواهند گردید.

فعالیت 3.1.21: تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح ریاست معارف ولایت کابل در زمینه اجراآت صورت نگرفته است برنامه فوق در سطح مرکز توسط آمریت محترم صحت تجلیل و برگزار میگردد.

فعالیت 3.1.22: نظارت از وضعیت صحتی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز و ولایات

به تعداد (60) باب صنوف در معارف بگرامی و (24) باب در ده سبز که تحت حمایت موسسه pin بوده، توسط هیئت اعزامی این مدیریت صحت، نظارت حفظ الصحوی صورت گرفته که سلسله آن ادامه دارد

فعالیت 3.1.23: کمپاین محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح مکاتب ولایت کابل تقریباً 289400 تن شاگردان از تابلیت های محو کرم امعاء مستفید گردیده است.

فعالیت 3.1.24: نظارت و بررسی از فعالیت های تیم ناردوی مرکز و ولایات

طی ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ به تعداد ۲ تیم ناردوی در سطح مکاتب ولسوالی بگرامی ولایت کابل نظارت گردیده است.

فعالیت 3.1.25: تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات

طی ربع اول سال مالی 1402 به تعداد ۴۰ برنامه تبلیغاتی غرض مبارزه بر ضد مواد مخدر در برنامه های صبح گاهی مکاتب دائر گردیده است.

فعالیت 3.1.26: تهیه و توزیع یونیفورم برای آعضاء تیم ناردوی مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی ۱۴۰۲ نسبت نبود بودجه در زمینه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.27: راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های ناردوی و ناردانجونی

کارهای حشر هفته یک بار در ساعت درسی خالی توسط تیم های ناردوی در تمام مکاتب سطح ریاست معارف ولایت کابل دائر میگردد.

فعالیت 3.1.28: نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی درمکاتب

از سطح (9) باب مکاتب ولسوالی بگرامی، پغمان، چهارآسیاب، میربچه کوت، موسهپی، قره باغ، کلکان، گلدره و فرزه نظارت صورت گرفته است

فعالیت 3.1.29: بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی

طی دو ربع اول سال مالی 1402 از سطح (9) باب مکاتب ولسوالی بگرامی، پغمان، چهارآسیاب، میربچه کوت، موسهپی، قره باغ، کلکان، گلدره و فرزه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.1.30: برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال وکرکت) بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات

کار مقدماتی شروع شده و منتظر دیپارتمنت تربیت بدنی هستیم هر زمان اجازه دادند کار انجام خواهد شد

فعالیت 3.1.31: اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور

طی دو ربع اول سال مالی 1402 فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.1.32: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،
تخنیکی و بشری

طی دو ربع اول سال مالی 1402 نسبت عدم همکاری و هماهنگی مقام ولایت در سطح ریاست معارف ولایت کابل جلسه کمیته سواد برگزار نگردیده است، قابل ذکر است که در سطح ده ولسوالی ولایت کابل جلسات کمیته های سواد طی دو ربع اول سال مالی 1402 برگزار گردیده است.

فعالیت 3.1.33: استخدام و توظیف معلمین حق الزحمه یی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها

طی دو ربع اول سال مالی 1402 نسبت نبود بودجه کافی در زمینه فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.34: خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها

طی دو ربع اول سال مالی 1402 نسبت نبود بودجه کافی در زمینه فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.35: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی

فعالیت فوق در ربع سوم سال مالی 1402 تطبیق میگردد که گزارش آن در زمان معینه آن ارائه خواهند گردید.

فعالیت 3.1.36: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی

فعالیت فوق در ربع سوم سال مالی 1402 تطبیق میگردد که گزارش آن در زمان معینه آن ارائه خواهند گردید.

فعالیت 3.1.37: پرداخت بودجه برای پروژه انتقالی خریداری تجهیزات و مواد خام سال 1400 با ریاست مالی

فعالیت فوق در ربع سوم سال مالی 1402 تطبیق میگردد که گزارش آن در زمان معینه آن ارائه خواهند گردید.

فعالیت 3.1.38: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح ریاست معارف ولایت کابل سروی صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.39: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در سطح معارف ولایت کابل مکاتب خصوصی به شخص دیگری فروخته نشده است.

فعالیت 3.1.40: اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در زمینه نقل مکان نهاد های آموزشی مراجعه صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1.41: تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی

طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد 15 تن مدیر مسئولان مکاتب خصوصی مربوطه ریاست معارف ولایت کابل اسناد شان طی مراحل گردیده است.

فعالیت 3.1.42: جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پروژه جمع آوری احصائیه مکاتب خصوصی و دولتی طی فورمه های احصائیوی جریان دارد.

فعالیت 3.1.43: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پروژه جمع آوری احصائیه مکاتب خصوصی و دولتی طی فورمه های احصائیوی جریان دارد.

فعالیت 3.1.44: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پروژه جمع آوری احصائیه مکاتب خصوصی و دولتی طی فورمه های احصائیوی جریان دارد.

فعالیت 3.1.45: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل

پروژه جمع آوری احصائیه مکاتب خصوصی و دولتی طی فورمه های احصائیوی جریان دارد.

فعالیت 3.1.46: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف ولایات

فعالیت فوق توسط ریاست محترم تعلیمات خصوصی در سطح مرکز وزارت تطبیق میگردد.

فعالیت 3.1.47: تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و

سپردن آن به مراجع مربوطه

فعالیت فوق توسط ریاست محترم تعلیمات خصوصی در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.

برنامه ۳.۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت 3.2.1: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها

در سطح ریاست معارف ولایت کابل نسبت عدم موجودیت بودجه کافی طی دو ربع اول سال مالی 1402 مسابقات قرآن کریم برگزار نگردیده است.

فعالیت 3.2.2: تزئین مدارس و دارالحفاظ ها

تشکیل منظور شده مراکز تعلیمات اسلامی مواصلت ورزیده است و به مدارس جدیدالتاسیس توزیع گردیده است.

برنامه ۳.۳: منابع و اداره

فعالیت 3.3.1: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری (300 mbps stm) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات و قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی تطبیق می‌گردد فعالیت فوق از صلاحیت های ریاست معارف ولایت کابل نمیباشد.

فعالیت 3.3.2: دیجیتال سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ادارات ذیربط مرکزی تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.3: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط ریاست محترم مالی تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.4: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط ریاست محترم مالی تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.5: مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات

فعالیت فوق در سطح مرکز وزارت توسط ریاست محترم تدارکات تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.6: تنظیم و توزیع وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم خدمات تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.7: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف

طی دو ربع اول سال مالی 1402 قرطاسیه جات مطبوع، غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات تحت اثر ریاست معارف ولایت کابل طبق ضروت و سهمیه تعیین شده توزیع گردیده است.

فعالیت 3.3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم خدمات تطبیق می‌گردد.

فعالیت 3.3.9: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی 1402 طی پروسه اپدیت و بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری به تعداد 231 بست خالی در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل شناسائی گردیده است طبق گزارش آن مدیریت محترم در سطح معارف ولایت کابل بست های پنهان شده وجود ندارد.

فعالیت 3.3.10: ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقاء قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

بمنظور در نظر گرفتن اصل مکافات و ارزیابی کارکنان خدمات ملکی به تعداد 7 تن کارکنان اداری هسته مرکزی ریاست طی دو ربع اول سال مالی 1402 به قدم های بالاتر ارتقاء نموده اندهمچنان به تعداد (215 تن کارکنان در سطح ولسوالی ها ارتقاء قدم نموده اند.

فعالیت 3.3.11: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد 20 تن کارکنان در سطح ولسوالی های شکردره، پغمان، کلکان، بگرامی، خاکجبار، سروبی، ده سبز، استالف، قره باغ، میربچه کوت دربست های خالی استخدام گردیده است. همچنان به تعداد 3 تن مدرسین در ولسوالی

شکرده وده سبز به تعداد 3 تن معلمین ذکور و 3 تن اناث در ولسوالی های شکرده، پغمان، بگرامی و ده سبز استخدام گردیده است.

فعالیت 3.3.12: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی 1402 در زمینه نسبت عدم مواصلت سهمیه از مرکز فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.3.13: رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم منابع بشری تطبیق میگردد.

فعالیت 3.3.14: مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم

الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات

به تعداد 4 تن اجیران خدماتی در ولسوالی شکرده و پغمان و به تعداد 18 تن در ولسوالی های متباقی به تقاعد سوق گردیده است.

طی دو ربع اول سال مالی 1402

فعالیت 3.3.15: هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد. سیستم

HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی جهت فراگیری سیستم

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انکشاف منابع بشری تطبیق میگردد.

برنامه ۳.۴: تنظیم امور مقام وزارت:

فعالیت 3.4.1: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و

انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات

طی دو ربع اول سال مالی 1402 بررسی پلانی از ادارات مربوط ولسوالی های شکرده، گلدره، فرزه، پغمان و قره باغ ولایت کابل

صورت گرفته است وهمچنان بررسی های پلانی از مدیریت های خدمات، جنسی و املاک و بررسی 12 قضیه خاص تفتیش مالی

مکاتب خصوصی صورت گرفته است.

فعالیت 3.4.2: تکمیل قرارداد های کشفی نهاد های عدلی و قضایی مرکز و ولایات

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم تفتیش و بازرسی داخلی وزارت معارف تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسط اشخاص حکمی، حقیقی و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی

بمنظور مبارزه با فساد اداری و ایجاد اداره شفاف طبق گزارش مدیریت محترم عمومی تفتیش و بازرسی داخلی این ریاست طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد 32 قضیه به اساس اطلاع رسمی و غیر رسمی بررسی گردیده است.

فعالیت 3.4.4: پیگیری از چگونگی تطبیق قرارداد های نهاد های عدلی و قضایی در مرکز و ولایات.

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم تفتیش و بازرسی داخلی وزارت معارف تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.5: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه / تعهد نامه های تعلیمی با مؤسسات همکار در مرکز و ولایات

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم ارتباط خارجه و تمویل کننده گان تطبیق میگردد. قابل ذکر است که طی دو ربع اول سال مالی 1402 به تعداد 4 جلد تفاهم نامه همکاری میان وزارت معارف و موسسات محترم حمایه اطفال، موسسه تشبث و موسسه WF موسسه زنان برای زنان افغان به این ریاست موصلت ورزیده است.

فعالیت 3.4.6: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف ولایات (ماهوار، ربعوار، سالانه و گزارشات خاص).

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد گزارش فوق گزارش ربع دوم سال مالی 1402 ریاست معارف ولایت کابل نیز ارسال میگردد.

فعالیت 3.4.7: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.8: ایجاد سیستم دیتابیس معلوماتی مصئون از گزارشات واصله ریاست های معارف ولایات به مرکز وزارت

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.9: انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مایل و ایمیل)

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.10: بررسی و انکشاف میکانیزم های جمع آوری، تعقیب و ارسال گزارشات واصله معارف ولایات به مراجع مربوطه

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.11: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات

طی دو ربع اول سال مالی 1401 با ریاست معارف ولایت کابل 5 بار ویدیو کنفرانس دایر گردیده است.

فعالیت 3.4.12: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.13: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدالمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های

مستقل وزارت.

فعالیت فوق در سطح مرکز توسط ریاست محترم انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.

فعالیت 3.4.14: توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد

اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته

باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی

در سطح ریاست معارف ولایت کابل همه روزه به تعداد 180 تن کارمندان ریاست معارف ولایت کابل تحت آموزش قوانین و فرامین

اسلامی قرار میگیرند.

فعالیت 3.4.15: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف

در سطح ریاست معارف ولایت کابل یک جلد پلان عملیاتی به سطح ولایت تحلیل، انسجام توحید گردیده است و همچنان منظوری

آن از مقام محترم وزارت معارف اخذ گردیده است.

فعالیت 3.4.16: همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی.

پلان کاری رئیس معارف ولایت کابل ترتیب گردیده است و در زمینه از طرف همکاران ریاست پلان همکاری همه جانبه صورت

گرفته است.

فعالیت 3.4.17: انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف

فعالیت فوق در سطح ریاست معارف ولایت کابل توسط ریاست محترم عمومی پلان تطبیق نگردیده است و از ریاست معارف ولایت کابل بازدید صورت نگرفته است.

سایر فعالیت های عمده انجام شده خارج از پلان

- طی ماه ثور سال مالی ۱۴۰۲ ورکشاپ سه روزه توسط مؤسسه محترم OCCD برای اعضاء شوراهای صنوف محلی ولسوالی سروبی دائر گردیده که به تعداد ۱۲۵ تن ذکور و ۲۱ تن اناث در آن اشتراک داشته اند.
- طی ماه ثور ورکشاپ شش روزه آموزشی برای اعضاء شوراهای صنوف محلی مؤسسه محترم حمایه اطفال در ولسوالی سروبی ولایت کابل دائر گردید.
- در ۲۰ باب مکاتب ولسوالی سروبی ولایت کابل طی ماه ثور سال مالی ۱۴۰۲ نهال های مثمر و غیر مثمر غرض گردید.
- طی ماه ثور سال مالی ۱۴۰۲ توسط اعضا نظارت هسته مرکزی ریاست معارف از چگونگی توزیع مواد غذایی برای شاگردان در ولسوالی های پغمان، چهار آسیاب، شکر دره و سروبی ولایت کابل نظارت به عمل آمده است.
- طی ماه ثور سال مالی ۱۴۰۲ برای معلمین مضامین ساینسی مکتب لیسسه حسین خیل، قلعه احمد خان، لیسسه بتخاک، لیسسه قلعه نعمان ولسوالی بگرامی، مکتب لیسسه ده عربان قرغه، لیسسه کشکک، لیسسه چهلتن، لیسسه صوفی عشقوری، خصوصی حیدر کرار ولسوالی پغمان، مکتب تنگی سیدان ولسوالی چهار آسیاب برنامه های آموزشی در مضامین ساینسی دائر گردید.
- به تعداد ۱۸ ورق موضوعات حفظ الصحه و وقایه از امراض برای ۲ ولسوالی توزیع گردیده است.
- غرض وقایه کارمندان هسته مرکزی از وایرس کرونا به تعداد ۴۴ بوتل نتایزر و ۱۸ پلیت ماسک توزیع گردیده است.
- سه عراده موثر تیز رفتار هسته مرکزی ریاست معارف ترمیم گردید.
- به تعداد ۸۰۰ تناب خیمه به کمک شده اداره یونسف غرض نصب در مکاتب فاقد تعمیر به ولسوالی های چهارده گانه ولایت کابل توزیع گردید.

تحلیل و نتیجه گیری

بخش اول کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	معلق شده	
تعلیم و تربیه:										
1										
1.1	نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر.	تعداد معلمین ذکور شناسایی شده	1	0	0			√		اجرای مستقیم این این فعالیت با معینیت محترم تعلیمات اسلامی مربوط می گردد.
1.2	توزیع مواد ممد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار).	تعداد بسته های ممد درسی توزیع شده	1400	353	25%			√		
1.3	درج اطلاعات متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده.	فیصدی پیشرفت درج معلومات شاگردان در سیستم	40%	0	0			√		ارتباط کاری میگیرد با ریاست محترم امور متعلمین ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی.
1.4	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0			√		برنامه توسط ریاست امور متعلمین ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی تطبیق نگردیده است.
1.5	رهنمایی معلمان در بخش تعلیمات فراگیر در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف.	تعداد معلمین آموزش دیده ذکور	20	0	0			√		نسبت عدم همکاری موسسات همکار رهنمایی صورت نگرفته است.
		تعداد معلمین آموزش دیده اناث	10				√			
1.6	رهنمایی معلمان و رضاکاران در بخش تعلیمات خاص زبان اشاره و خط بریل در 17 ولایات تحت پوشش	ولایات تحت پوشش شده	1	0	0			√		در سطح ولایت کابل نسبت عدم همکاری موسسات رهنمایی صورت نگرفته است.

									توسط موسسات همکار معارف.	
نسبت نبود امکانات و همکاری دیپارتمنت انکشاف پالیسی فعالیت صورت نگرفته است.		√			0%	0		تعداد کتابخانه های ایجاد شده	تشخیص نیازمندی ها و پلانگذاری برای ایجاد و انکشاف کتابخانه های مکاتب در ولایات.	1.7
		√			0%	0	1	تعداد کتابخانه های انکشاف یافته		
در سطح ولایت کابل برای معلمین کتابدار و لاپرانت از طرف ریاست تعلیمات اساسی سیمینار تدویر نگردیده است.		√			0%	0	1	تعداد مستفید شده گان کتابخانه ها	تدویر سیمینار های آموزشی برای مسئولین کتابخانه ها و لاپرانتوار ها به سطح ولایات.	1.8
		√			0%		1	تعداد مستفید شده گان لاپرانتوارها		
فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات اساسی تطبیق نگردیده است.		√			0%	0	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب.	1.9
از طرف ریاست ثارندوی در سطح ولایت کابل برنامه تدویر نگردیده است.		√			0%	0	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده برای ثارندویان	تدویر برنامه های آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضاء فنی و مسلکی ریاست برای معلمین ثارندوی.	1.10
در سطح ولایت کابل توسط آمریت تربیت بدنی وزارت معارف برنامه تدویر نگردیده است.		√			0%	0	45	تعداد معلمین ذکور آموزش دیده	تدویر برنامه های آموزشی معلمین مسلکی تربیت بدنی، غیر مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات.	1.11
			0	15		تعداد معلمین آموزش دیده اصول صنفی				
				√	100%	42	14	تعداد اشتراک کننده گان ورکشاپ به سطح ولایات	تدویر ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحه و نظافت کمک های اولیه برای روسای معارف و مدیران صحت.	1.12
کتاب به دسترس ریاست قرار گرفته او نسبت عدم ایجاد مدارس محلی توزیع نگردیده است.		√			0%	0	22800	تعداد کتاب های توزیع شده	توزیع 668400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش.	1.13
نسبت عدم هدایت مقام وزارت فعالیت فوق معطل میباشد.		√			0%	0	1	تعداد ریاست های معارف ولایات هماهنگ	هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در	1.14

									شده	مرکز و ولایات.	
			√		%44	40	90	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	فراهم نمودن آموزش های حرفوی و شغلی، مهارت های زنده گی و سواد حیاتی	1.15	
		√		%43	85	200	تعداد شاگردان اناث مستفید شده				
نسبت نبود امکانات مالی			√		%0	0	900	تعداد سواد آموزان ذکور مستفید شده تعداد سواد آموزان اناث مستفید شده	برای سواد آموزان و افراد بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی.		
			√		%0	0	200	تعداد سواد آموزان مستفید شده از آموزش های مکاتب حرفوی			
	بیجا شده گان از نعمت سواد برخوردار گردیده است.			√	%100	180	180	تعداد بیجا شده گان ذکور آموزش دیده تعداد بیجا شده گان اناث آموزش دیده	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.	1.16	
نسبت نبود بودجه کافی ترمیم نگردیده است.			√		%0	0	8	تعداد مراکز آموزش محلی ترمیم شده	ترمیم و تجهیز مراکز آموزش محلی CLCS.	1.17	
نسبت نبود بودجه کافی تجهیز نگردیده است.			√		%0	0	1	تعداد مراکز تجهیز شده	تجهیز و ترمیم مکاتب حرفوی با وسایل و مواد خام آموزشی محلی و حرفوی.	1.18	
			√		%50	6077	11440	تعداد کتب و مواد آموزشی توزیع شده به سیت	تهیه و توزیع کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان.	1.19	
نسبت نبود تصدیق نامه با لوگو امارت توزیع نگردیده است.			√		%1	30	11440	تعداد تصدیق نامه های توزیع شده	تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی.	1.20	
			√		%0			تعداد کمیته سواد ایجاد شده	ایجاد کمیته سواد قریه به سطح کشور.	1.21	
تطبیق کننده ریاست سواد آموزی میباشد.			√		%0		100%	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم الکترونیکی	ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و	1.22	

									درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست سواد آموزی . NFE-MIS	
			√			97%	160	165	تعداد مکاتب خصوصی کنترل شده	1.23
	کیفیت شان بهتر شده			√		100%	20	10	تعداد مدارس خصوصی کنترل شده	
	کیفیت شان بهتر شده		√			50%	72	150	تعداد مراکز آموزشی (کورس ها) کنترل شده	
فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد.						0%	0	1	تعداد مکاتب خصوصی تشویق شده تعداد مدارس خصوصی تشویق شده تعداد مراکز آموزشی (کورس) خصوصی تشویق شده	1.24
ولایت کابل بیشتر از 10 باب مکتب خصوصی دارد فعالیت فوق در ولایت کابل تطبیق نمیگردد.			√			0%	0	1	تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است.	1.25
فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد.			√			0%	0	1	سروی و تثبیت شرایط تعلیمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعلیمات خصوصی.	1.26
فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد.			√			0%	0	1	تثبیت نهادهای خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی.	1.27
فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق میگردد.			√			0%	0	1	تعداد برنامه های انکشاف یافته	1.28

									سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنینی.	
برنامه فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی در سطح ولایت کابل تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	1.29 تدویر برنامه های آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امورات و اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی.
در سطح ولایت کابل فعالیت فوق توسط ریاست تعلیمات خصوصی تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد ولایات که سیستم ان مطالعه و تحلیل گردیده	1.30 مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور.
تعلیمات اسلامی										2
برنامه های آموزشی از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی دایر گردد.	از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی برنامه آموزشی دایر نگردیده است.		√			0	0	1	تعداد ناظران آموزش دیده در ولایات	2.1 آموزش اعضاء نظارت مراکز تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات).
برنامه های آموزشی ارتقاء ظرفیت دایر گردد امکانات مالی تدارک گردد.	برنامه های ارتقاء ظرفیت برای مدرسین از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی دایر نگردیده است		√			0	0	0	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در مرکز	2.2 تدویر برنامه ارتقاء ظرفیت برای مدرسین تعلیمات اسلامی در (مرکز و ولایات)
			√			0	0	0	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در مرکز	
			√			0	0	70	تعداد مدرسین آموزش دیده ذکور در ولایات	
			√			0	0	10	تعداد مدرسین آموزش دیده اناث در ولایات	
			√			0	0	0	تعداد ناظران اناث آموزش دیده	
	طی ربع اول به تعداد 46 باب نظارت گردیده است				√	100%	46	46	تعداد مراکز آموزشی نظارت شده کتب چاپ و توزیع شده	2.3 نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (34) ولایت.
در زمینه از طرف معینیت محترم تعلیمات			√			0%		1	تعداد بورسیه های	2.4 ترتیب و تنظیم بورسیه های

اسلامی اجراءات صورت نگرفته است.								تعلیمی و تحصیلی.	تعلیمی فراهم شده برای استادان و کارمندان		
								تعداد بورسیه های تعلیمی فراهم شده برای فارغان مراکز آموزشی	30	0	
در زمینه از طرف معینیت محترم تعلیمات اسلامی اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	1	تعداد تعلیمات نامه های چاپ و توزیع شده	چاپ و توزیع تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی.	2.5
فعالیت فوق توسط معینیت محترم تعلیمات اسلامی تطبیق میگردد.			√			0%	0	900	تعداد علمای ثبت شده در دیتابیس	ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام.	2.6
در زمینه تا الحال ورکشاپ از طرف معینیت تعلیمات اسلامی دائر نگر دیده است.			√			0%	0	50	تعداد مدرسین ذکور آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای مدرسین جهت معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی در سراسر کشور .	2.7
							0	10	تعداد مدرسین اناث آموزش دیده		
برنامه از طرف معینیت تعلیم و تربیه دائر نگر دیده است.			√			0%	0	10	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر برنامه های آموزشی و ورکشاپ ها در مورد جمع آوری احصائیه و معلومات در مرکز و ولایات.	2.8
							0	4	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		
							0	45	تعداد کارمندان آموزش دیده ذکور در مدارس و دارالحفاظ ها		
							0	5	تعداد کارمندان آموزش دیده اناث در مدارس و دارالحفاظ ها		
سیمینار ارتقاء ظرفیت عملی استادان از طرف معینیت تعلیمات اسلامی دائر نگر دیده است.			√			0%	0	60	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در دارالعلوم ها	تدویر سیمینار های آموزشی غرض ارتقاء علمی استادان در مدارس و دارالعلوم های مرکز و ولایات.	2.9
							0	10	تعداد استادان آموزش دیده اناث در دارالعلوم ها		

							0	100	تعداد استادان آموزش دیده ذکور در مدارس		
							0	20	تعداد استادان آموزش دیده اناث در مدارس		
کتاب از طرف معینیت تعلیمات اسلامی به دسترس قرار داده نشده است.			√			0%	0	9000	تعداد کتب توزیع شده	توزیع کتب درسی برای صنف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور.	2.10
نسبت نبود بودجه کافی			√			0%	0	2300	تعداد طالب العلمان مستفید شده	فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس جهادی.	2.11
نسبت نبود بودجه کافی			√			0%	0	5500		فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان عمومی.	2.12
تضمین کیفیت:											3
فعالیت فوق از طرف ریاست محترم تحقیق در سطح ولایت کابل تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	14	تعداد مکاتب مستفید شده	ترویج فرهنگ تحقیق در مکاتب شهر و ولایت کابل از طریق راه اندازی جلسات آموزش تحقیق	3.1
در سطح ریاست معارف ولایت کابل فعالیت فوق تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد ریاست های معارف که سیستم نظارت در آن فعال گردیده	انکشاف و فعال سازی سیستم پیگیری و نظارت از تطبیق پلان های عملیاتی	3.2
سیستم گزارشدهی در سطح ولایت کابل انکشاف داده نشده است.			√			0%	0	0	تعداد سیستم های انکشاف یافته	انکشاف و فعال سازی سیستم گزارشدهی تطبیق پلان های عملیاتی	3.3
							0	1	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که به سیستم دسترسی داشته و از آن استفاده مینمایند.		
فارمت گزارشدهی تجدید گردیده است.					√	100%	0	1	تعداد فارمت های گزارشدهی مرور و تجدید شده	مرور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشدهی به سطح مرکز و	3.4

	ولایات و استفاده از آن	تعداد ادارات مرکزی و ولایتی که از فارمت گزارش دهی استفاده مینمایند	0	100%	√				ولایت کابل از فارمت جدید استفاده مینمایند.
3.5	ارتقاء ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی	تعداد ادارات مستفید شده از برنامه های آموزشی در زمینه گزارش دهی	0	0%	√				ریاست معارف ولایت کابل مستفید نگردیده است.
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش نظارت به شمول شهر کابل	0	0%	√				ولایت کابل مستفید نگردیده است.
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی به شمول شهر کابل	0	0%	√				ولایت کابل مستفید نگردیده است.
		تعداد ولایات مستفید شده از آموزش ها در بخش ارزیابی به شمول شهر کابل	0	0%	√				ولایت کابل در زمینه مستفید نگردیده است.
		فعالیت فوق توسط ریاست نظارت و ارزیابی در سطح ولایت کابل تطبیق نگردیده است.	0	0%	√				
3.6	نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد ریاست های معارف ولایات طور ربعوار	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	0	0%	√				
3.7	طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف	فیصدی پیشرفت انکشاف سیستم ارزیابی خودی	0	0%	√			توسط ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز تطبیق میگردد.	
		تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی	0		√			توسط ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز تطبیق میگردد.	
		فیصدی نصب و تطبیق سیستم	0		√			توسط ریاست نظارت و ارزیابی در سطح مرکز تطبیق میگردد.	

در سطح ولایت کابل کارمندان تحت آموزش قرار نگرفته است.			√				0	3	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی		
	گزارش ربع اول ارائیه گردیده است.			√		%25		4	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده	3.8
									تعداد کارمندان آموزش دیده در مرکز	نصب دیتابیس و آموزش کارمندان در مرکز و ولایات	3.9
در سطح ولایت کابل کارمندان توسط ریاست نظارت و ارزیابی آموزش ندیده اند.			√			%0		1	تعداد کارمندان آموزش دیده در ولایت		
				√		%70	%70	%100	فیصدی مکاتبی که معلومات شان جمع آوری شده	جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی	3.10
				√		%70	%70	%100	فیصدی ثبت معلومات در سیستم		
در اخیر سال توسط ریاست احصائییه ترتیب میگردد.			√			%0		1	تعداد نقشه های تهیه شده	تهیه نقشه های تحلیلی احصائیوی سال 1402 برای 35 ولایت	3.11
توسط ریاست شهادتنامه ها تطبیق میگردد.			√			%0	0	0	تعداد شهادتنامه های اجرا شده متفرقه	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها	3.12
				√		%0	0	0	تعداد شهادتنامه های اجرا شده انفرادی		
				√		%0	0	4000	تعداد شهادتنامه های اجرا شده گروپی		
فعالیت فوق توسط ریاست شهادتنامه های تطبیق میگردد.			√			%0	0		تعداد شهادتنامه های سفید چاپ شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف	3.13

				√		20%	3	20	تعداد سند های ثبت شده ملکیت مراکز تعلیمی ولایتی	ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکاتب، مدارس، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی	4.6
از اینکه در فارمت های قبلی سجل گردیده بود طی ربع اول در فارمت جدید سجل نگردیده است.				√		0%	0	20	تعداد مراکز تعلیمی سجل شده مرکزی و ولایات	سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات.	4.7
				√		45%	14	30	تعداد حویلی کرایه گرفته شده به سطح مرکز و ولایت	کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنا بر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف.	4.8
				√		90%	12	13	تعداد دوکاکین که به کرایه داده شده	کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف.	4.9
این فعالیت انجام نشده				√		0	0	300	مساحت زمین زراعتی که به کرایه داده شده به (متر مربع)		
				√		50%	1	2	مساحت زمین زراعتی که به کرایه داده شده به (جریب)		
				√		4%	1	28	مساحت زمین که برای شهرک های معلیم فراهم شده به (جریب)	فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیم در مرکز و ولایات.	4.10
				√		1%		18	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد افراد و اشخاص	موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات	4.11
این فعالیت انجام نشده				√		0%	0	2	تعداد موارد تصرف جایداد های غصب شده از نزد ادارات امارات اسلامی	اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.	

										تعداد پروژه های ترمیماتی که از آن نظارت مقطعه یی صورت گرفته	تثبیت بودجه مطابق طرز العمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعه یی برای سال 1402 مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل.	4.12
تنظیم امور مقامات وزارت:												
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	100%	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد واصله معارف ولایات.	5.1	
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	0%	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده مرکزی	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی.	5.2	
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	780	تعداد مجله های عرفان چاپ و توزیع شده ولایتی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	0%	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده مرکزی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	1560	تعداد هفته نامه معارف چاپ و توزیع شده ولایتی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	0%	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده مرکزی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	780	تعداد مجله بخوان و بیندیش چاپ و توزیع شده ولایتی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	0%	تعداد جنتری سال 1402 چاپ و توزیع شده مرکزی			
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	0	100	تعداد جنتری سال 1402 چاپ و توزیع			

									شده ولایتی	
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	%0		تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده مرکزی	
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	%0	150	تعداد بروشورهای چاپ و توزیع شده ولایتی	
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست نشرات تطبیق میگردد.						0	%0		تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده (طبق ضرورت مرکزی)	
	کارمندان از آموزش های دینی برخوردار گردیده است.			√		1001	%100	1001	تعداد کارمندان آموزش دیده	5.3 تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات.
به ولایت کابل سفر ننموده است طی ربع اول.				√		0	%0	1	تعداد ولایات تحت پوشش به شمول معارف شهر کابل	5.4 اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست مربوطه.
				√		14	%93	15	تعداد افراد معرفی شده در ولایات	5.5 معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرای برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد.
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست پلان تطبیق میگردد.				√		0	%0	1	تعداد سفر های پلان شده	5.6 تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقاء ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلان های عملیاتی و پلان کاری روسا.

شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	کمی پیشرفت 1	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	معمل شده		
تعلیم و تربیه:											
1	تعلیم و تربیه داخل خدمت برای معلمان برحال در مراکز تربیه معلم.	تعداد معلمان آموزش دیده ذکور	120	17	20%	√				عدم مراجعه تحصیلی غرض شمولیت.	
1.1	تعداد معلمان آموزش دیده اناث	80	12	10%	√					نسبت توفف آموزش اناث	
1.2	تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون.	تعداد مسابقات تدویر شده	1	0	0%	√				تطبیق ریاست امور متعلمین در سطح مرکز وزارت میباشد.	
1.3	تکثیر و آموزش طرز العمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمان رهنما.	تعداد طرز العمل های تکثیر شده	1	0	0%	√				تطبیق ریاست امور متعلمین در سطح مرکز وزارت میباشد.	
1.4	تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور دسترسی آنان به حقوق اساسی شان.	تعداد بسته های ارسال شده	1	0	0%	√				تطبیق ریاست امور متعلمین در سطح مرکز وزارت میباشد.	
1.5	جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی.	تعداد جدیدالشمولان ذکور	24336	20343	90%	√					
		تعداد جدیدالشمولان اناث	17445	14166	84%	√					

عدم همکاری مؤسسات در بخش ایجاد کورس.			√			%0	0	350	تعداد شاگردان ذکور مستفید شده	ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای شاگردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با مؤسسات.	1.6
							0	350	تعداد شاگردان اناث مستفید شده		
عدم همکاری و هماهنگی مؤسسات در زمینه			√			%0	0	2	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب در همکاری با مؤسسات.	1.7
عدم همکاری مؤسسات.			√			%0	0	2	تعداد کتابخانه های ایجاد شده	ایجاد کتابخانه ها برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری با مؤسسات.	1.8
نبود تشکیل کافی.			√			%0	0	6	تعداد مکاتب جدید التأسيس	تاسیس مکاتب ابتدائیه.	1.9
نبود تشکیل کافی در مکاتب غرض ارتقاء.			√			%0	0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقاء مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه.	1.10
							0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
							0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
							0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
							0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
							0	6	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
نبود تشکیل کافی.			√			%0	0	1	تعداد مکاتب ذکور تجزیه شده	تجزیه و ادغام مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات.	1.11
							0	1	تعداد مکاتب اناث ادغام شده		
تطبيق فرمان امیر المومنین در زمینه عدم تغییر نام تاسیسات امارتی و نسبت عدم تقاضا در			√			%0	0	1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	تغییر نام مکاتب مؤسسات تعلیمی دولتی و خصوصی.	1.12

زمینه.							0	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
طی ربع اول در زمینه اجراءات نگر دیده است.			√			0%	0	1	تعداد مکاتب تثبیت شده	شناسایی و تثبیت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات.	1.13
				√		100%	1	1	تعداد مکاتب اعمار شده	جمع آوری احصائیه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی).	1.14
در سطح ریاست معارف ولایت کابل مکاتب تحت پوشش برای اطفال دارای نیازمندی های خاص وجود ندارد.			√			0%	0	160	تعداد مستفیدین ذکور	فراهم سازی امکانات آموزشی برای شاگردان معلول در مکاتب تحت پوشش.	1.15
							0	56	تعداد مستفیدین اناث		
در سطح ریاست معارف ولایت کابل مکاتب تحت پوشش برای اطفال دارای نیازمندی های خاص وجود ندارد.			√			0%	0	38	تعداد مستفید شده گان ذکور تعداد مستفید شده گان اناث	شامل سازی اطفال معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش.	1.16
طی ربع اول سال مالی 1402 چنین مرکز ایجاد نگر دیده است.			√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور.	1.17
طی ربع اول سال مالی 1402 در زمینه اجراءات نگر دیده است.			√			0%	0	3	تعداد وسایل کمکی توزیع شده	توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) و سایر موارد.	1.18
ریاست انکشاف پالیسی ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در زمینه معلومات دهند.			√			0%	0	2	تعداد مکاتب تحت پوشش	طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره.	1.19
طی ربع اول در زمینه اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	825	تعداد مستفید شده گان	آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و آعضاء جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال	1.20

									معلول در ولایات تحت پوشش.	
	دسترسی اطفال سن مکتب به آموزش که از مکاتب تعلیمات عمومی دور هستند.		√			100%	51	30	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای ذکور	1.21 ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور.
								284	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده برای اناث	
									تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای ذکور	
									تعداد صنوف محلی ایجاد شده برای اناث	
	نسبت عدم همکاری مؤسسات و مکاتب خصوصی طی ربع اول در زمینه برنامه دائر نگردیده است.		√			0%		1	تعداد برنامه های آگاهی دهی انجام شده	1.22 زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از مکتب به همکاری مؤسسات همکار و مکاتب خصوصی.
			√			100%		2	تعداد گروپ های ایجاد شده	1.23 ایجاد گروپ های ناردوی و خرنجونی در سطح مکاتب مرکز و ولایات.
	طی ربع اول تجلیل نگردیده است.		√			0%		1	تعداد محافل برگزار شده	1.24 تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور.
			√			100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	1.25 تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور.
								0	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	
								0	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق روزنامه ها، مجلات و بلبورد های تبلیغاتی.	
						9%	26	300	تعداد برنامه های آگاهی	

									عامه از طریق مساجد و تکایا.		
			√			30%	1702	5220	تعداد سواد آموزان جذب شده ذکور	جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی.	1.26
			√			100%	5418	5220	تعداد سواد آموزان جذب شده اناث		
طی ربع اول اجراآت نگرديده است.			√			0%	0	420	تعداد سواد آموزان تحت آموزش ملا امامان		
طی ربع اول اجراآت نگرديده است.			√			0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی ذکور		
طی ربع اول اجراآت نگرديده است.			√			0%	0	135	تعداد سواد آموزان کوچی اناث		
			√			50%	104	174	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای ذکور	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور.	1.27
			√			70%	144	174	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده برای اناث		
نسبت نبود امکانات طی ربع اول تأسیس نگرديده است.			√			0%	0	14	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
نسبت نبود امکانات طی ربع اول تأسیس نگرديده است.			√			0%	0	5	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های ذکور		
نسبت نبود امکانات طی ربع اول تأسیس نگرديده است.			√			0%	0	4	تعداد کورس های سواد آموزی ایجاد شده برای کوچی های اناث		
					√	100%	5	5	تعداد موسسات جدید تأسیس شده	جواز دهی به موسسات تعلیمی خصوصی نو تأسیس پیشنهاد شده.	1.28
			√			70%	7	10	تعداد جوازهای تمدید شده	تمدید جواز موسسات تعلیمی خصوصی.	1.29
			√			60%	6	10	تعداد کورس های جدید	جواز دهی به نهادهای	1.30

									تاسیس شده	آموزشی (کورس ها).	
	از ارتقا نمودن مکاتب مردم مستفید شدند			√	%100	6	3	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به متوسطه	ارتقا دوره های تعلیمی موسسات تعلیمات خصوصی.	1.31	
				√	%100	5	3	تعداد مکاتب ارتقاء یافته به لیسه			
				√	%0	0	1	تعداد جوازهای لغو شده	لغو جواز موسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد.	1.32	
				√	%5	4	57	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین ذکور آن تهیه گردیده	تهیه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی.	1.33	
				√	%2	3	51	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات سه ساله متعلمین اناث آن تهیه گردیده			
عدم تقاضا			√		%0	√	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن تهیه گردیده			
عدم تقاضا			√		%0	√	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان اناث آن تهیه گردیده			
				√	%2	1	30	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین ذکور آن مطالبه شده	مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات دولتی.	1.34	
				√	%0	0	30	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات متعلمین اناث آن مطالبه شده			
عدم تقاضا			√		%0	0	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان ذکور آن مطالبه شده			
عدم تقاضا			√		%0	0	1	تعداد مراکز تعلیمی که نمرات طالب العلمان اناث آن مطالبه شده			

				√		3%	1	15	تعداد دانش آموزان مکاتب خصوصی مستفید شده از تخفیف	اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی.	1.35
				√		3%	1	10	تعداد دانش آموزان کورس های خصوصی مستفید شده از تخفیف		
2 تعلیمات اسلامی											
نسبت نبود بست مدرسین				√		100%	786	200	تعداد مدارس تأسیس شده ذکور	تأسیس مدارس جدید.	2.1
								10	تعداد مدارس تأسیس شده اناث		
	786 باب مدرسه جدید در سطح ولسوالی های چهارده گانه ریاست معارف ولایت کابل تأسیس گردیده است.			√		100%	88	150	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی ذکور	ایجاد مدارس دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات.	2.2
							2	10	تعداد مدارس تأسیس شده دهاتی اناث		
عدم مواصلت تشکیل جدید.				√		0%	0	1	تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای ذکور	تأسیس دارالعلوم های جدید.	2.3
							0		تعداد دارالعلوم های تأسیس شده برای اناث		
عدم مواصلت تشکیل جدید.				√		0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده ذکور	تأسیس دارالحفاظ های جدید.	2.4
							0	30	تعداد دارالحفاظ های تأسیس شده اناث		
نبود بست های کافی.				√		0%	0	1	تعداد مدارس ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته	ارتقاء مدارس به دارالعلوم و دارالحفاظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی.	2.5
							0	1	تعداد مدارس اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته		
							0	1	تعداد دارالحفاظ های ذکور که به دارالعلوم ارتقا یافته		
							0	1	تعداد دارالحفاظ های اناث که به دارالعلوم ارتقا یافته		
هدف بلند تعیین گردیده بود				√		20%	434	2200	تعداد طالب العلمان	جذب جدید الشمولان طالب	2.6

									ذکور جذب شده در مدارس	العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتام ها.	
هدف بلند تعیین گردیده بود.			√		30%	340	1500	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در مدارس			
			√		100%	330	250	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالعلوم ها			
			√		100%	69	58	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالعلوم			
	دسترسی مردم به تعلیمات اسلامی شده		√		100%	238	250	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالحفاظ ها			
			√		100%	119	45	تعداد طالب العلمان اناث در دارالحفاظ ها			
دارالایتام رسمی وجود ندارد			√		14%	70	500	تعداد طالب العلمان ذکور جذب شده در دارالایتام			
دارالایتام رسمی وجود ندارد.			√		0%	0	200	تعداد طالب العلمان اناث جذب شده در دارالایتام			
آمریت تعلیمات اسلامی معلومات در دسترس قرار نداده اند.			√		0%	0	1000	تعداد طالب العلمان جذب شده در مدارس جهادی			
			√		0%	0	1	تعداد مدارس اعمار شده	اعمار ساختمان تعمیر (مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های) تعلیمات اسلامی همچنان تعمیر مدارس جهادی، دارالایتام ها و لیلیه ها.	2.7	
			√		0%	0	1	تعداد دارالعلوم های اعمار شده			
			√		0%	0	1	تعداد مدارس و لیلیه جهادی اعمار شده			
			√		0%	0	1	تعداد دارالایتام های اعمار شده			
			√		0%	0	1	تعداد دارالحفاظ های اعمار شده			
			√		0%	0	1	تعداد لیلیه های اعمار شده	اعمار لیلیه برای مراکز تعلیمات اسلامی.	2.8	

			√			0%	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده	ترمیم و بازسازی دارالحفاظ ها و مدارس در شهر کابل و ولایات.	2.9
ریاست مدارس تطبیق مینمایند.			√			0%	0	4500	تعداد شهادت نامه های چاپ شده	طبع (۱۰۰۰۰۰) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس و دارالحفاظ ها به لوگوی امارت اسلامی افغانستان.	2.10
نبود امکانات مالی.			√			0%	0	3	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز ذکور	تکمیل نیازمندی های مدارس و دارالحفاظ ها از قبیل مسجد، چاه آب و مبرز.	2.11
نبود امکانات مالی.			√			0%	0	1	تعداد نیاز مندی های تکمیل شده مراکز اناث		
	مدارس در سیستم ثبت گردیده			√		100%	240	200	تعداد مدارس و دارالحفاظ های ثبت شده	ثبت و راجستریشن حدود (۴۰۰۰) باب مدارس و دارالحفاظ های خصوصی در مرکز و ولایات.	2.12
			√			0%	0	5	تعداد مراکز ترمیم شده ذکور	ترمیم و بازسازی مراکز تعلیمات اسلامی.	2.13
			√			0%	0	1	تعداد مراکز ترمیم شده اناث		
منابع اداره											3
					√	100%	100%	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه.	3.1
			√			0%	0		تعداد ولایات تحت پوشش	ارائه آموزش و آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده، از طریق توزیع کتب و پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین ریاست های معارف ولایات.	3.2
			√			0%	0		تعداد مستفید شونده گان		

									فیصدی پیشرفت (حجم و ظایف مقایسه شده ولایتی)	ارزیابی تشکیل اصلاح شده [مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عناوین بست ها مطابق نتایج ارزیابی، شناسایی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی (بست معلم و مامور)] در مرکز و ولایات.	3.3
هدایت داده نشده است. از مرکز			√					%100	فیصدی پیشرفت عناوین بست های اصلاح شده ولایتی		
هدایت داده نشده است. از مرکز			√					0	فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید مرکزی		
این فعالیت انجام نشده								0	فیصدی پیشرفت بست های شناسایی شده غیر ضروری و زاید ولایتی		
هدایت داده نشده است. از مرکز			√					0	فیصدی پیشرفت تشکیلاتی و ولایتی		
تطبیق کننده ریاست تشکیلات منابع بشری میباشد.			√					0	فیصدی پیشرفت شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی و ولایتی		
تنظیم امور مقام وزارت:											4
									0	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی	4.1
برنامه از طرف ریاست تفتیش و بازرسی در سطح ولایت کابل تدویر نگردیده است.			√					%0	6	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایت	
بخش مدیریت موثر شفا و پاسخگو:											3
دلائل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	نتایج فعالیت های تکمیل شده	وضعیت فعالیت				فیصدی پیشرفت	کمی پیشرفت	هدف سالانه	شاخص	فعالیت ها	شماره
		معمل شده	آغاز نشده	تحت کار	تکمیل						
تعلیم و تربیه:											1

								0	تعداد ورکشاپ های تدویر شده مرکزی	تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت	1.1
در سطح ولایت کابل از طرف معینیت تعلیم و تربیه ورکشاپ دائر نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد ورکشاپ های تدویر شده ولایتی	تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحات مورد نیاز.	
			√			0%	0	1	تعداد بررسی های انجام شده	بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت های ریاست های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های معارف ولایات/شهر کابل	1.2
			√			0%	0	120	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی آعضاء کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام.	1.3
حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی شده					√	100%	1	1	تعداد شورا های نظارت شده	نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی	1.4
					√	100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده	راه اندازی برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز سال تعلیمی.	1.5
					√	88%	435	497	تعداد مکاتب نظارت و ارزیابی شده	نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی در مکاتب	1.6
کیفیت درس ها بهتر شده					√	100%	497	497	تعداد مکاتب مشاهده شده	نظارت و مشاهده مداوم دروس معلمین توسط آعضاء انکشاف مسلکی	1.7
						51	30	تعداد صنوف تسریعی نظارت و مشاهده شده			
						800	40	تعداد صنوف محلی نظارت و مشاهده شده			
								تعداد کورس های سواد آموزی نظارت و مشاهده شده			

	کیفیت شان بهتر شده				√	100%	7	1	تعداد مراکز حمایتی نظارت شده	نظارت و ارزیابی از مراکز حمایتی (انکشاف مسلکی معلمین)	1.8
عدم همکاری مؤسسات همکار در زمینه.			√			0%	0	1	تعداد ولایات که اطفال محروم از تعلیم در آن شناسایی شده	همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمول شهر کابل	1.9
تطبیق کننده ریاست انکشاف مسلکی در سطح وزارت میباشد.			√			0%	0	4	تعداد گزارش ماهوار تهیه شده	تهیه گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص	1.10
							0		تعداد گزارش ربعوار تهیه شده		
							0		تعداد گزارش سالانه تهیه شده		
							0		تعداد گزارش تحلیل شده و فیدبک ارایه شده		
			√			0%	0	120	تعداد دوسیه های کادری تصویب شده	تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی آعضاء کادر علمی به ریاست عمومی	1.11
			√			0%	0	100%	فیصدی پیشرفت تطبیق تشکیل در ولایات	تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها	1.12
				√		75%	2	3	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده.	1.13
				√		50	10	20	تعداد گزارشات جمع آوری شده از ولایات	جمع آوری گزارشات ربعوار از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات.	1.14
نسبت عدم انکشاف و ایجاد لابراتوار و کتابخانه			√			0%	0	1	تعداد مکاتب بازدید شده در مرکز	نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولایات.	1.15
									تعداد مکاتب بازدید شده در ولایات		
			√			0%	0	5	تعداد مکاتب بررسی	بررسی شرایط و معیار پنج	1.16

									شده	گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه.	
	ارقام شان تثبیت شده			√		100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دارمکاتب.	1.17
	ارقام شان تثبیت شده			√		100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرات ها در مکاتب.	1.18
این فعالیت انجام نشده				√		0%	0	295	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	شناسائی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند.	1.19
				√		0%	0		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته		
				√		0%	0	95	تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته		
				√		0%	0		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته		
				√		0%	0	30	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف محلی		
			√		0%	0	9	تعداد مکاتب شناسایی شده برای صنوف تسریعی			
			√		0%	0	1	تعداد برنامه های برگزار شده	تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها).	1.21	
								تعداد مکاتب نظارت شده در مرکز	نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمگ در مرکز و ولایات.	1.22	
برنامه فوق توسط آمریت معالجوی در سطح ولایت کابل تطبیق نگردیده است.				√		0%	0	6	تعداد مکاتب نظارت شده در ولایات		
پروسه جمع آوری ارقام جریان دارد در ربع دوم				√		0%	0	497	تعداد مکاتب مستفید	کمپاین محو کرم های امعاء	1.23

برنامه تطبیق میگردد.									شده ذکور	در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم.	
	در کارها شفافیت آمده		√			100%	2	1	تعداد تیم های نازندوی نظارت شده	نظارت و بررسی از فعالیت های تیم نازندوی مرکز و ولایات.	1.24
			√			100%	40	2	تعداد برنامه های تبلیغاتی نشر شده	تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدر در سطح مکاتب مرکز و ولایات.	1.25
نسبت نبود امکانات مالی و بودجه کافی طی ربع اول سال مالی 1402 در زمینه اجراءات نگردیده است.			√			0%	0	300	تعداد بسته های یونیفورم توزیع شده	تهیه و توزیع یونیفورم برای اعضای تیم نازندوی مرکز و ولایات.	1.26
			√			100%	1	1	دفعات کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های نازندوی و خارانجونی.	راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های نازندوی و خارانجونی.	1.27
نسبت نبود امکانات ترانسپورتی غرض سفر به ولسوالی ها طی ربع اول تطبیق نگردیده است.			√			0%	0	30	تعداد مکاتب بازدید شده	نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب.	1.28
ریاست تربیت بدنی از سطح ولایت کابل بازدید بعمل نیآورده است.			√			0%	0	1	تعداد مدیریت های بازدید شده	بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی مدیریت های تربیت بدنی.	1.29
طی ربع اول نسبت نبود بودجه کافی فعالیت صورت نگرفته است.			√			0%	0	400	تعداد مسابقات برگزار شده در مرکز	برگزاری مسابقات (فوتبال ، والیبال و کرکت) بهاری و خزانگی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات.	1.30
							0	200	تعداد مسابقات برگزار شده در ولایات		
تطبیق کننده ریاست تربیت بدنی در سطح مرکز میباشد.			√			0%	0	10	تعداد شاگردان انتخاب شده	اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور.	1.31
تطبیق کننده معینت سواد آموزی میباشد.			√			0%	0	4	تعداد جلسات برگزار شده ملی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی ، ولایتی ، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی ، تخنیک و بشری	1.32
نسبت عدم همکاری و هماهنگی مقام ولایت جلسات ولایتی تدویر نگردیده است.			√			0%	0	56	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی		
			√			18%	10	56	تعداد جلسات برگزار		

									شده ولسوالي		
طبق گزارش آمریت محترم سواد آموزی نسبت نبود بودجه کافی بمنظور پرداخت معاشات معلمین در زمینه اجراءات صورت نگرفته است.			√			%0	0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی ذکور	استخدام و توظيف معلمین حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها.	1.33
							0	100	تعداد معلمین استخدام شده حق الزحمه بی اناث		
							0	14	تعداد ملاامان استخدام شده (معلم)		
							0	5	تعداد معلمین ذکور استخدام شده برای کوچی ها		
							0	4	تعداد معلمین اناث استخدام شده برای کوچی ها		
نسبت نبود بودجه کافی طی ربع اول خریداری صورت نگرفته است.			√			%0	0	28	تعداد کورس های مستفید شده ملا امان	خریداری قرطاسیه برای کورس های ملا امان و کوچی ها.	1.34
							0	9	تعداد کورس های مستفید شده کوچی ها		
نسبت نبود بودجه کافی طی ربع اول خریداری صورت نگرفته است.			√			%0	0	1	تعداد مکاتب سواد حیاتی تجهیز شده	خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و شغلی و مراکز آموزش محلی.	1.35
							0	1	تعداد مکاتب حرفوی و شغلی تجهیز شده		
							0	2	تعداد مراکز آموزش محلی تجهیز شده		
فعالیت فوق در ربع سوم سال مالی 1402 تطبیق میگردد.			√			%0	0	1	تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب سواد حیاتی.	انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفوی شغلی و مراکز آموزش محلی.	1.36
							0		تعداد بسته های انتقال داده شده به مکاتب حرفوی و شغلی .		
							0	1	تعداد بسته های انتقال داده شده به مراکز		

									آموزش محلی .	
طی ربع اول تجهیز نگردیده است.			√			0	0	7	تعداد مراکز آموزش محلی تجهیز شده	پرداخت بودجه برای پروژه انتقالی خریداری تجهیزات و مواد خام سال 1400 با ریاست مالی.
طی ربع اول سروی صورت نگرفته است نسبت نبود منابع.			√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت اجرای سروی	سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد.
در زمینه تقاضا صورت نگرفته است.			√			0	0	6	تعداد موسساتی که واگذار شده است	اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است.
در زمینه تقاضا صورت نگرفته است.			√			0	0	1	تعداد کورس هایی که انتقال نموده است	اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر.
			√			20%	15	50	تعداد مکاتبی که مدیر مسئول شان تایید شده است	تایید تعیین مدیر مسئول موسسات تعلیمی خصوصی.
	تعداد شان تثبیت شده		√			100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام دانش آموزان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام دانش آموزان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
	تعداد شان تثبیت شده		√			100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام معلمین آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل
	تعداد شان تثبیت شده		√			100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام کارکنان آن جمع آوری شده	جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
	تعداد شان تثبیت شده		√			100%	1	1	تعداد ولایات که ارقام مکاتب خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل	جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل.
							1	1	تعداد ولایات که ارقام	

									مدارس خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل		
							1	1	تعداد ولایات که ارقام کورس های خصوصی آن جمع آوری شده بشمول شهر کابل		
	تعداد شان تثبیت شده				√	100%	100%	1	تعداد کارمندان دخیل در مرکز و ولایات	جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعلیمات خصوصی ریاست های معارف و ولایات.	1.46
تطبیق کننده فعالیت فوق در سطح مرکز ریاست تعلیمات خصوصی میباشد.					√	0%	0	0	تعداد گزارش ماهوار تهیه شده	تهیه گزارشات ماهانه، ربعوار، شش ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه.	1.47
							0	0	تعداد گزارش ربعوار تهیه شده		
							0	0	تعداد گزارش شش ماهه تهیه شده		
							0	0	تعداد گزارش سالانه تهیه شده		
							0	0	تعداد گزارش کنترل موارد خاص تهیه شده		
0	1	تعداد گزارش کنترل نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات و شهر کابل تهیه شده									
تعلیمات اسلامی:											
معینیت محترم تعلیمات اسلامی در سطح ولایت کابل چنین مسابقه ای را برگزار ننموده است.					√	0%	00	2	تعداد مسابقات برگزار شده ذکور	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و زون ها.	2.1
								1	تعداد مسابقات برگزار شده اناث		
تشکیل جدید مواصلت نورزیده است.					√	0%	0	46	تعداد کارمندان و مدرسین تزئد شده	تزئید تشکیل مدارس و دارالحفاظ ها.	2.2
منابع واداره:											
تطبیق کننده فعالیت فوق ریاست تکنالوژی						0%	00	1	تعداد ولایات و ادارات	تمدید قرارداد پروژه	3.1

معلوماتی میباشد.									مرکزی وصل شده	انترنیت فایبر نوری 2 stm (300 mbps با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات.	
									تعداد ولایات و ادارات مرکزی وصل شده	قرار داد (E1 LINK و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز	
تطبیق فعالیت فوق ادارات هسته مرکزی وزارت میباشد.						0	0	20%	فیصدی پیشرفت	دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.2
در سطح ولایت کابل تطبیق میگردد.			√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت	تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه.	3.3
تطبیق کننده فعالیت فوق ریاست محترم مالی میباشد.			√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت	ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان های مالی و تدارکاتی.	3.4
در سطح مرکز توسط ریاست تدارکات تطبیق میگردد.			√			0	0	1	تعداد پروژه های مدیریت شده ولایتی	مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات.	3.5
تطبیق کننده ریاست خدماتی در سطح مرکز میباشد.			√			0	0	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه مرکزی	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.	3.6
									تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی		
						0	0	2	تعداد اقلام قرطاسیه باب غیر مطبوع توزیع شده مرکزی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.7
طی ربع اول در سطح ولایت کابل طبق ضرورت توزیع گردیده است.			√			0	0	1	تعداد اقلام قرطاسیه باب مطبوع توزیع شده ولایتی		

تطبیق کننده ریاست خدمات در سطح مرکز میباشد.				√	%0	0	1	تعداد گزارشات روزمره تهیه شده	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.	3.8
						0	1	تعداد گزارشات هفته وار تهیه شده		
						0	1	تعداد گزارشات ماهوار تهیه شده		
							0	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی، بست های پنهانی، کود بست های اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات.	3.9
بست های خالی شناسایی گردیده است.				√	%40	231	650	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی		
بست های پنهان شده در سطح معارف ولایت کابل وجود ندارد.					%0	0	89	تعداد بست های پنهان شده شناسایی شده ولایتی		
کود های اشتباه وجود ندارد.					%0	0	0	تعداد کود های اشتباه شناسایی ولایتی		
در سطح مرکز تطبیق میگردد.							0	تعداد کارکنان اداری مرکزی که ارتقاء قدم نموده	ارزیابی کارکنان اداری، وامور تعلیمی (ارتقاء قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف.	3.10
					%5	7	330	تعداد کارکنان اداری ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
					%70	215	313	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء قدم نموده		
طی ربع اول انجام نگردیده است.				√	%0	0	13	تعداد کارکنان امور تعلیمی ولایتی که ارتقاء بست نموده		
				√				تعداد کارکنان استخدام شده مرکزی		
					%27	20	75	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و ولایات.	3.11
					%6	3	50	تعداد مدرسین ذکور استخدام شده ولایتی		
					%1	3	350	تعداد مدرسین اناث		

									استخدام شده ولایتی		
			√			1%	3	350	تعداد معلمان ذکور استخدام شده ولایتی		
			√						تعداد معلمان اناث استخدام شده ولایتی		
									تعداد کارکنان خدماتی استخدام شده مرکزی		
	در سطح مرکز تطبیق می‌گردد.										
	طی ربع اول فعالیت صورت نگرفته است.		√			0%	0	70	تعداد اسناد مکافات طی مراحل شده کارکنان ولایتی	مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مکافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات.	3.12
	در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.					0%	0	0	اتعداد سناد مکافات طی مراحل شده کارکنان مرکزی		
	در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.					0%	0	0	تعداد شکایات رسیده گی شده مرکزی	رسیده گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی صرفاً در موضوعات منابع بشری.	3.13
	این فعالیت مربوط منابع بشری میباشد		√			0%	0	0	تعداد شکایات رسیده گی شده ولایتی		
	در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.					0%	0	0	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده مرکزی	مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات.	3.14
	طی ربع اول فعالیت صورت نگرفته است.		√			0%	0	300	تعداد دفتر سوانح درج سیستم و ثبت شده ولایتی		
	در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.					%	0	0	تعداد کارکنان معروض به تقاعد مرکزی		
			√			10%	14	140	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
			√			0%	0	0	فیصدی پیشرفت فعال سازی سیستم	هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان به عنوان مالک سیستم جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر ورکشاپ های آموزشی برای مسؤلین مرکزی و ولایتی	3.15
	در سطح مرکز وزارت تطبیق می‌گردد.					0%	0	0	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ آموزشی در مرکز		
	طی ربع اول فعالیت اجراء نگردیده است.		√			0%	0	1	تعداد مستفید شونده گان از ورکشاپ		

						0	0	108	تعداد گزارشات دریافت شده	رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز.	
						0	0	365	تعداد پیشنهادات دریافت شده		
						0	0	954	تعداد مکاتیب دریافت شده		
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	100%	فیصدی پیشرفت سیستم ایجاد شده	ایجاد سیستم دیتابیس گزارشات واصله ریاست های معارف ولایات به مرکز وزارت	4.8
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	100%	فیصدی پیشرفت	انکشاف کانالهای تأمین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، موبایل و ایمیل).	4.9
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	100%	فیصدی پیشرفت میکانیزم های بررسی و انکشاف یافته	بررسی و انکشاف میکانیزم های جمع آوری، تعقیب و ارسال گزارشات واصله معارف ولایات به مراجع مربوطه.	4.10
	در کارها هماهنگی آمده			√		100%	5	4	تعداد ویدیو کنفرانس برگزار شده	تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهنبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف ولایات.	4.11
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	119	تعداد پیشنهادات طی مراحل شده	تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات.	4.12
						0	0	240	تعداد مکاتیب طی مراحل شده		
						0	0	85	تعداد مکاتیب ارجاع شده به معینیت ها و ریاست دفتر مقام		
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست انسجام امور ولایات تطبیق میگردد.						0	0	100%	فیصدی پیشرفت	تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات	4.13

									متجدد المال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت.	
در سطح ولایت کابل همه روزه جلسات منظم جریان دارد.			√		0%	0	1001	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی و ولایتی	توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و فساد اداری، رعایت نمودن سنت نبوی که باید هر مسلمان ریش داشته باشد در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشند، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی.	4.14
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست پلان تطبیق میگردد.					0%	0	1	تعداد پلان های عملیاتی ملی توحید شده	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی و ولایتی وزارت معارف	4.15
در سطح ولایت کابل یک جلد پلان عملیاتی			√		0%		1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی توحید شده		
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست پلان تطبیق میگردد.					0%			تعداد پلان های ترتیب شده مرکزی	همکاری تخنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی	4.16
پلان رئیس معارف ولایت کابل ترتیب و منظور گردیده و فعالیت ها بشکل منظم و در زمان معین اجرا گردیده است.			√		100%	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده ولایتی		
در سطح مرکز وزارت توسط ریاست پلان تطبیق میگردد.					0%	0	1	تعداد ولایات بازدید شده	انجام بازدید های ولایتی و مشوره در زمینه انکشاف پالیسی های مورد ضرورت بخش های مربوطه معارف	4.17

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

شماره	عرضه کیفیت و مرتبط بودن
۱	کمبود کتب درسی برنامه تعلیمات عمومی و اسلامی در مکاتب و مراکز تعلیمی در سطح ولسوالی ها. ترتیب و تطبیق یک طرح جامع برای تهیه کتب درسی و جلب حمایت مالی موسسات همکار در مورد چاپ و توزیع کتب درسی.
۲	کمبود بودجه و امکانات برای تجهیز مکاتب با لابراتوارها و تکنالوژی که باعث عدم دستیابی به هدف تعیین شده در پلان عملیاتی گردیده است. برای تجهیز مکاتب به لابراتوار و تکنالوژی معلوماتی بودجه کافی در نظر گرفته شود و در شروع سال در دسترس مسئولین قرار داده شود.
۳	کمبود معلمین مسلکی یکی از مشکلات عمده بوده که تاکنون حل نشده و روی کیفیت تدریس و آموزش تاثیرات ناگواری بجا گذاشته است. با تدویر و طرح برنامه های قبل از خدمت و داخل خدمت و معرفی معلمین جهت کسب تحصیلات عالی به پوهنتون ها به اساس تفاهم نامه امضاء شده این مشکل مرفوع گردد.
۴	کمبود بودجه برای تدویر برنامه های ارتقاء ظرفیت معلمان و کارمندان. برای تدویر برنامه های ارتقاء ظرفیت مسلکی معلمان بودجه لازم در نظر گرفته شود، و در دسترس مسئولین قرار داده شود.
۵	عدم موجودیت سیستم معیاری و پالیسی ها برای ارزیابی نتایج تعلیمی شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی. ایجاد سیستم معیاری و پالیسی ها برای ارزیابی نتایج تعلیمی شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی.
۶	کمبود مواد ممد درسی طبق ضرورت های تشخیص شده تهیه ساختن مواد ممد درسی طبق ضرورت
دسترسی متوازن	
۱	از اثر موجودیت مشکلات و در بعضی ساحات اطفال واجد شرایط خاصاً دختران از نعمت سواد محروم مانده است. برای دسترسی به تعلیم و تربیه در قریه جات و قصبات دور دست صنوف محلی ایجاد گردد.
۲	کمبود ۷ باب مکاتب نمونه یی. ایجاد و توسعه ۷ باب مکاتب نمونه یی.
۳	کمبود اعمار و تجهیز ۱۲ باب مراکز تحرک اجتماعی اعمار و تجهیز ۱۲ باب مراکز تحرک اجتماعی

۴	کمبود ۵ باب مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص	ایجاد ۵ باب مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص
۵	عدم انکشاف / توسعه استراتیژی ها برای عرضه خدمات تعلیمی به عودت کنندگان و اطفال در حالات اضطرار	توسعه استراتیژیها برای عرضه خدمات تعلیمی به عودت کننده گان و اطفال در حالات اضطرار توسط وزارت معارف با همکاری موسسات همکار
۶	ضرورت تاسیس ۳۵ باب مکاتب جدید	در مورد ازدیاد تشکیل مناسب جهت تاسیس مکاتب جدید از طرف ادارات ذیدخل اجراءات لازم صورت گیرد.
۷	تعداد زیاد از مراکز تعلیمی موجود تاکنون هم تعمیر معیاری نداشته و شاگردان در فضای باز و یا تعمیر های کرائی مصروف کسب تعلیم و تربیه میباشند.	در قسمت اعمار مکاتب و مراکز تعلیمی که مسئولیت اعمار آن به وزارت محترم احیا و انکشاف دهات و وزارت محتر شهرسازی محول گردیده است تفاهم و هماهنگی لازم صورت گیرد. تا مطابق پلان مکاتب به اسرع وقت اعمار گردد.
۸	بتعداد ۲۴۹ باب مراکز تعلیمی فاقد دیوار احاطه میباشد.	برای مصونیت مراکز تعلیمی و شاگردان دیوار های احاطه اعمار گردد.
۹	کبمود آب آشامیدنی در ۱۴۷ باب مراکز تعلیمی.	برای مکاتب سهولت های آب آشامیدنی تهیه گردد.
۱۰	نبود مکان و ساختمان مناسب اداری ریاست معارف ولایت کابل.	ساختمان اداری ریاست معارف ولایت کابل اعمار گردد تا از سکتگی فعالیت های روزمره جلوگیری بعمل آید.
۱۱	نبود ساختمان کمپلکس تربیه معلم.	غرض ارتقا ظرفیت معلمین باید ساختمان کمپلکس تربیه معلم اعمار گردد.
۱۲	کمبود ۵ باب کمپلکس سواد آموزی.	۵ باب کمپلکس سواد آموزی با همکاری موسسات همکار معارف اعمار گردد.
۱۳	کمبود اعمار ۱۲ باب مراکز آموزشی محلی.	مراکز آموزشی محلی غرض دسترسی متوازن در قریه و قصبات با همکاری موسسات همکار باید اعمار گردد.
۱۴	نبود سهولت های انترنت تیلیفون سسکو برای کارمندان ریاست معارف ولایت.	مهیا ساختن امکانات تکنالوژی بخصوص سهولت انترنت یکی از ضرورت مبرم

	ادارات امروزی میباشد.	
۱۵	نبود سیستم ویدئو کنفرانس و Mil ti party Medi a.	ایجاد سیستم ویدئو کنفرانس و Mil ti party Medi a.
۱۶	نبود سیستم محافظتی Security System با استفاده از تکنالوژی معلوماتی System برای ریاست معارف.	ایجاد سیستم محافظتی Security System با استفاده از تکنالوژی معلوماتی برای ریاست معارف.
۱۷	نبود سیستم حاضری الکترونیکی Attendance برای کارمندان ریاست معارف.	ایجاد سیستم حاضری الکترونیکی Attendance برای کارمندان ریاست معارف.
مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو		
۱	مشکلات در بخش تدارکات و طویل بودن پروسه های تدارکاتی باعث گردیده تا بعضی فعالیت ها به وقت معینه آن تکمیل نگردد.	در هماهنگی با ادارات ذیدخل در تسریع روند پروسه تدارکات اجراءات لازم صورت گیرد.
۲	کمبود و عدم پرداخت بودجه مورد نیاز باعث گردیده تا در اجرای فعالیت تاخیر و عقب مانی صورت گیرد.	بودجه مورد ضرورت برای اجرای فعالیتها مطابق پلان باید به وقت معین آن تدارک و در دسترس مسئولین قرار داده شود.
۳	پروسه استخدام معلمان و کارمندان خیلی بطی بوده و در وقت معین آن استخدام صورت نمیگیرد.	در هماهنگی با ادارات ذیدخل در تسریع پروسه استخدام باید اجراءات لازم صورت گیرد، تا پروسه استخدام به اسرع وقت تکمیل گردد.
۴	عدم توسعه سیستم جامع معلوماتی مدیریت منابع بشری به بخش های مختلف مانند تشکیل، استخدام، تقرر مجدد، ارتقاء ظرفیت، رتب معاش و ارزیابی اجراءات کارمندان به سطح ولایت.	ایجاد و توسعه سیستم جامع معلوماتی مدیریت منابع بشری به بخش های مختلف مانند تشکیل، استخدام، تقرر مجدد، ارتقاء ظرفیت، رتب معاش و ارزیابی اجراءات کارمندان به سطح ولایت.

رپور مصرف بودجه ماهوار ریاست معارف و لایه کابل بابت سال مالی 1402

مصرف به اسنن ماه

مجموع مصرف سالانه	ربع اول			ربع دوم			ربع سوم			ربع اول			بودجه سال تمام	فصل / باب	
	ژوئن	ژوئو	ژوئو	اگوست	سپتامبر	اکتوبر	نوامبر	دسامبر	ژانویه	فوریه	مارچ				
227,648,515	0	0	0	0	0	0	61,508,842	61,892,081	104,247,592	0	0	0	679,371,754	044844	کوره 21-مشقات
39,646,266	0	0	0	0	0	0	10,116,335	11,338,417	18,131,514	0	0	0	127,549,064	000000	کوره 1-مشقات
180,000							60,000	60,000	60,000	0	0	0	720,000		کوره 071122
4,855,669							973,012	865,225	3,017,432	0	0	0	8,418,014		کوره 071124
195,000							65,000	78,000	52,000	0	0	0	424,000		کوره 071110
600,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		بودجه 11-قره ده-عاری شده در ریاست معارف
2,718,583	0	0	0	0	0	0	271,270	1,456,100	539,213	0	0	0	16,525,920		بودجه 20-خریداری امانت بخش ریاست معارف
260,947	0	0	0	0	0	0	0	260,947	0	0	0	0	2,771,468		بودجه 30-مصرف برقی
30,810	0	0	0	0	0	0	0	50,810	0	0	0	0	781,088		بودجه مصرف بودجه 8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		بودجه سال اضافه
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		رایج و مانده
0	0	0	0	0	0	0	2,500	0	0	0	0	0	7,268,994		بودجه 5-مختص بودجه
275,705,790	0	0	0	0	0	0	72,996,959	76,064,580	126,046,751	0	0	0	845,010,302		مجموع

ملاحظه شد مقدار ریاست

ریاست معارف و لایه کابل

معاونت معارف و لایه کابل

جدول توحیدی تعداد مکاتب باذکر (ولسوالی، نوعیت و جنسیت) ولسوالی های چهارده ریاست معارف ولایت کابل سال ۱۴۰۲																	
مجموعه کل				تعداد ابتدائیه ها				تعداد متوسطه ها				تعداد لیسه ها				اسم ولسوالی	ردیف
مجموعه	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموعه	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموعه	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموعه	مختلط	دخترانه	پسرانه		
68	46	10	12	27	25	1	1	10	9	0	1	31	12	9	10	ولسوالی بگرامی	1
38	15	10	13	15	9	5	1	5	1	1	3	18	5	4	9	ولسوالی ده سبز	2
53	22	9	22	30	18	5	7	10	4	2	4	13	0	2	11	ولسوالی سروبی	3
16	7	4	5	6	3	3	0	5	3	0	2	5	1	1	3	ولسوالی خاکجبار	4
27	9	7	11	18	9	4	5	2	0	0	2	7	0	3	4	ولسوالی چهار آسیاب	5
12	1	6	5	4	0	4	0	6	1	2	3	2	0	0	2	ولسوالی موسهی	6
48	33	5	10	14	12	0	2	6	5	1	0	28	16	4	8	ولسوالی یغمان	7
47	27	11	9	16	11	5	0	14	8	2	4	17	8	4	5	ولسوالی شکردره	8
25	7	11	7	10	2	8	0	6	3	0	3	9	2	3	4	ولسوالی میربچه کوت	9
11	4	3	4	5	3	1	1	1	1	0	0	5	0	2	3	ولسوالی گلدره	10
19	9	7	3	9	9	0	0	2	0	2	0	8	0	5	3	ولسوالی فرزه	11
23	10	8	5	11	6	5	0	6	2	2	2	6	2	1	3	ولسوالی کلکان	12
13	2	5	6	2	1	1	0	4	1	1	2	7	0	3	4	ولسوالی استالف	13
51	23	17	11	24	12	9	3	16	6	7	3	11	5	1	5	ولسوالی قره باغ	14
451	215	113	123	191	120	51	20	93	44	20	29	167	51	42	74	مجموعه	

تعداد مراکز تعلیمات اسلامی:

جدول توحیدی تعداد مراکز تعلیمات اسلامی با ذکر (ولسوالی، نوعیت و جنسیت) ولسوالی های چهارده ریاست معارف ولایت کابل سال 1402																	
شماره	اسم ولسوالی	مدرسه				دارالعلوم				دارالحفاظ				مجموعه کل			
		پسرانه	دخترانه	مختلط	مجموعه	پسرانه	دخترانه	مختلط	مجموعه	پسرانه	دخترانه	مختلط	مجموعه	پسرانه	دخترانه	مختلط	مجموعه
1	بگرامی		1		1				1						1	1	2
2	ده سبز	2		3	5				1			1			1	4	7
3	سروبی	1			1				0			1			2	0	2
4	خاکجبار	1	2		3				0						1	0	3
5	چهار آسیاب				1				0						0	1	1
6	موسهی				1				0						0	0	1
7	پغمان	1	1		5				0			5	5		1	8	10
8	شکرده	1			3				0			2	1		2	3	5
9	میریچه کوت				1				1			1			0	1	2
10	استالف				0				1	1					0	1	1
11	گلدره				1				0			1			0	1	1
12	قره باغ	1			2				1			1			0	1	3
13	فرزه				1				0						0	0	1
14	کلکان		1		3				0			2	1		1	3	4
	مجموع کل	9	5	14	28	4	0	1	5	2	0	8	10	15	5	23	43

جدول تعداد مکاتب خصوصی

جدول تعداد مکاتب خصوصی به اساس نوعیت و جنسیت ریاست معارف ولایت کابل سال مالی 1402

مجموع کل				تعداد ابتدائیه ها				اسم ولسوالی	تعداد متوسطه ها				اسم ولسوالی	تعداد لیسه ها				اسم ولسوالی	ردیف	
مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه	مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه		مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه		مجموع	مختلط	دخترانه	پسرانه			
81	81	0	0	23	23	0	0		27	27	0	0		31	31	0	0	بگرامی	1	
20	20	0	0	5	5	0	0		5	5	0	0		10	10	0	0	چهار آسیاب	2	
1	1	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0		0	0	0	0	گلدره	3	
5	5	0	0	3	3	0	0		2	2	0	0		0	0	0	0	سروبی	4	
6	6	0	0	3	3	0	0		2	2	0	0		1	1	0	0	شکرده	5	
3	3	0	0	0	0	0	0		3	3	0	0		0	0	0	0	میریچه کوت	6	
2	2	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0		1	1	0	0	موسهی	7	
10	9	1	0	3	3	0	0		2	2	0	0		5	4	1	0	ده سبز	8	
26	26	0	0	9	9	0	0		7	7	0	0		10	10	0	0	پغمان	9	
6	6	0	0	2	2	0	0		1	1	0	0		3	3	0	0	قره باغ	10	
1	1	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	کلکان	11	
0	0	0	0	0					0					0						12
0	0	0	0	0					0					0						13
0	0	0	0	0					0					0						14
161	160	1	0	50	50	0	0		50	50	0	0		61	60	1	0	مجموع کل		

احصائیه مجموع شاگردان برنامه تعلیمات عمومی سال مالی ۱۴۰۱					
شماره	ولایت	ولسوالی	تعداد شاگردان حاضر		مجموع شاگردان
1	ولایت	ده سبز	19810	12240	32050
2		میریچه کوت	8366	5410	13776
3		کلکان	4534	2625	7159
4		قره باغ	15159	7238	22397
5		استائف	2342	1754	4096
6		شکرده	16069	11310	27379
7		پغمان	32434	21500	53934
8		چهارآسیاب	13095	7487	20582
9		بگرامی	54944	42866	97810
10		خاکجبار	2736	769	3505
11		سروبی	8849	4146	12995
12		گلدره	2167	1094	3261
13		موسهی	4843	1481	6324
14		فرزه	3622	2885	6507
		مجموع شاگردان	188970	122805	311775