



معارف

هفته نامه

اوانیزه



د پوهنې وزارت
ژمن دی چې د هېواد
نوی نسل په اسلامي
روحیه وروزي.

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنيزه خپرونه

سال تأسيس: ۱۴۲۳ هـ ق، مطابق ۱۳۸۱ هـ ش شماره مسلسل (۲۷۸) ماه ذوالحجّة الحرام ۱۴۴۵ هـ ق مطابق جوزا ۱۴۰۳ هـ ش

د پوهنې وزارت سرپرست روسيې هېواد ته په رسمي سفر لار



د پوهنې وزارت سرپرست الحاج مولوي حبيب الله آغا، د پوهنې د وزيرانو په دوهم نړيوال څلور ورځني فورم کې د گډون په موخه په رسمي سفر د روسيې د کازان ښار ته لارې. په یاد فورم کې به د پوهنې وزارت سرپرست د افغانستان د ښوونيز وضعيت، لاسته راوړنو، فرصتونو او ننګونو په اړه تفصيلي وينا وکړي او هم به د بېلابېلو هېوادونو د پوهنې له وزيرانو سره ليدنې کتنې تر سره کړي.

په ولايتونو کې د پوهنې رياستونو د مالي څانګو کارکوونکو سيمينار په لار واچول شو

پوهنې وزارت له لوري د ولايتونو د پوهنې رياستونو د مالي څانګو کارکوونکو ته د پوهې په برخه کې د دوی د علمي کچې لوړولو په موخه، د یاد وزارت د کنفرانسونو په تالار کې درې ورځنۍ سيمينار په لار واچول شو. د یاد سيمينار د پرانيستي په مراسمو کې د پوهنې وزارت د سرپرست الحاج مولوي حبيب الله آغا، سربېره يو شمېر مرکزي رئيسانو او د ولايتونو د پوهنې رياستونو مالي څانګو مسئولينو گډون درلود. د سيمينار په پيل کې د پوهنې وزارت سرپرست الحاج مولوي حبيب الله آغا د موضوع په اړه خبرې وکړې او د سيمينار له گډون والو يې وغوښتل، چې د بيت المال په ساتنه، د مالي لگښتونو او نورو اداري او تخنیکي وسايلو په کارولو کې جدي پاملرنه وکړي، تر څو هېواد او ټولنې ته په صادقانه توګه د خدمت جوګه شي. **۲ مخ**

څنګه؛ هر څه ژر زده کړو؟
۳ مخ

سه قدم برای یک زندگی شاد
صفحه سوم

روش های درست مطالعه
صفحه سوم

له علم او پوهې سره د ولس پراخ ملاتړ روښانه راتلونکې ته هيلې زياتوي

علم او پوهه هغه مشعل ته ورته دی چې يو انسان د هغې په وسيله کولای شي په تورو تيارو او کرپليچونو کې نېغه لار و مومي او د کرنګونو له لوېدو څخه ځان وژغوري، پدې کې شک نشته هغه هېوادونه او ټولنې چې د هغه وکړي د علم په ګانه سمبال دي له علم او پوهې يې ملاتړ کړی نن ورځ د هوساينې او ښېرازۍ تر لورو پورونو رسېدلي د همدې علم او پوهې په وسيله يې هم ځان هوسا کړی او هم يې راتلونکو نسلونو ته د هوسا ژوند ميراث پرېښی. په اوسنۍ نړۍ کې ګورو هغه ټولنې او هېوادونه چې علم او پوهې ته پاملرنه کوي د پوهنې ستنې يې د هرې ورځې په تېرېدو سره لا پياوړې کړي، د اقتصادي، سياسي او نظامي ځواکمنتيا له پلوه د هغه هېوادونو په کتار کې شمېرل کېږي چې د نړۍ په اړه يې پرېکړې مهمې بلل کېږي او د هغوی پرېکړې د نړۍ په کچه خپل اغيز لري... **۲ مخ**



ساخت ۲۵ باب کتابخانه به ارزش بیش از ۶ میلیون افغانی در مکاتب ولایت نورستان

رياست معارف ولایت نورستان از ساخت کتابخانه ها در شماری از مکاتب این ولایت به همکاری یک نهاد همکار با معارف خبر داده است. در خبرنامه يی که از سوی ریاست معارف نورستان نشر شده آمده است: به کمک مالی یک نهاد حمایت کننده معارف در آن ولایت مجموعاً برای ۲۵ باب مکتب در ولسوالی های واما، کانتیوا و شهر پارون مرکز آن ولایت کتابخانه های مجهز ساخته و تجهیز شده است. در این خبرنامه به نقل از مولوی تاج محمد مطمئن رئیس معارف ولایت نورستان آمده است

که نهاد یاد شده برای کتابخانه های مکاتب در ولسوالی های یاد شده حدود ۵۵۰۰۰ جلد کتاب و معلوماتی و ۷۵ پایه الماری به هدف نگهداری کتاب ها **صفحه ۲**

افتتاح تعمیر یک باب مکتب در ولایت غزنی

کار ساخت تعمیر ابتدائیه توچی در ولسوالی قریباغ ولایت غزنی تکمیل و طی مراسمی با اشتراک رهبری ریاست معارف، علمای جید و متنفذین محل افتتاح و به بهره برداری سپرده شد. مسئولین معارف ولایت غزنی می گویند: ساختمان این مکتب حدود ۱.۳ میلیون افغانی هزینه برداشته که از سوی اشخاص خیر و ساکنان معارف دوست ولسوالی یاد شده پرداخت گردیده است. آنان اضافه کردند که مکتب یادشده، در چهار جریب زمین اعمار شده که دارای ۶ صنف درسی، یک شعبه اداری، سیستم برق،



ایجاد یک باب مدرسه دینی مجهز از سوی وزارت معارف در ولایت پنجشیر



معین تعلیم و تربیه وزارت معارف در سخنانی از پلان ها و برنامه های تعلیمی این وزارت یاد آور شده، تصریح کرد: ما علاوه از عرضه خدمات تعلیمی، به سایر سهولت های رفاهی برای شاگردان

الحاج مولوی سخاء الله سعید معین تعلیم و تربیه وزارت معارف که در راس یک هیئت رسمی این وزارت به هدف تعیین مکان مناسب جهت تاسیس یک باب مدرسه مجهز با لیلیه دارای ظرفیت ۲۰۰ تن شاگرد و بررسی امور تعلیمی و تربیتی، وارد ولایت پنجشیر شده بود با مفتی حبيب الله نوری قتاده رئیس و مسئولین ریاست معارف پیرامون موضوعات مرتبط به تعلیم و تربیه و فعالیت های مکاتب و مدارس صحبت نموده، متعاقباً با حضور داشت و مشوره شیخ قیام الدین حنیف رئیس شورای علمای ولایت یاد شده و سایر مسئولین، محل مناسبی را به منظور احداث یک باب مدرسه دینی و لیلیه آن انتخاب نمودند.

اهدای زمین

برای ساخت یک باب مدرسه در ولایت بغلان

الحاج مولوی محمد نور عزیز رییس معارف ولایت بغلان همراه با مولوی لعل جان راشد رییس دفتر مقام ولایت، ضمن سفر کاری به ولسوالی بغلان مرکزی، در مراسم فراغت شاگردان «مدرسه شیخ یار محمد» در روستای تغر آن ولسوالی اشتراک نموده و از اهدای زمین برای اعمار تعمیر مدرسه متذکره نیز خبر دادند.

رییس معارف ولایت بغلان گفت: ملا احسان الله عابد یک تن از معارف دوستان محل موازی ۳ عشاریه ۵ جریب زمین شخصی خویش را برای اعمار تعمیر یک باب مدرسه بنام «مدرسه شیخ یار محمد» وقف کرده است.

موصوف وعده نمود که ریاست معارف بغلان در نظر دارد تا در همکاری با وزارت معارف و نهادهای خیریه، کار ساخت و ساز تعمیر این مدرسه را به زودی آغاز نماید. سخنرانان و علمای دینی نیز در مورد ارزش دنیوی اعمار مکان های آموزشی صحبت کرده، از سرمایه داران و تجار ملی آن ولایت خواستند تا در اعمار تعمیر مدارس و مکاتب وزارت معارف را همکاری نمایند.

ساخت یک باب مکتب ابتدائی از سوی مردم در بدخشان

اهالی علم دوست ولسوالی یوان ولایت بدخشان با هزینه شخصی خود یک باب مکتب ابتدائی را اعمار نمودند.



این مکتب در مساحت سه جریب زمین با هزینه ۶۰۰ هزار افغانی در قریه «یاصف» ولسوالی یاد شده، اعمار شده است. مکتب متذکره دارای ۶ صنف درسی با سایر ملحقات آن بوده که با اعمار آن برای ۳۵۰ تن شاگردان ولسوالی متذکره خدمات آموزشی فراهم گردید. قابل ذکر است که مکتب یاد شده پیش از

لند خبرونه

غزنی

د پوهنی په برخه کې یو همکار بنسټ، د غزني ولایت رشیدانو ولسوالی اړوند د حسین خېلو لېسې لپاره د ۲ میلیونه او ۶۰۰ زره افغانیو په ارزښت، د ښوونیزو او اداري توکو مرسته وکړه.

د یو بل خبر له مخې د پوهنې وزارت له لوري د غزني ولایت خوگیاڼو ولسوالی اړوند په خواجه کلي کې د یو همکار بنسټ په مالي ملاتړ د ۱۲ میلیونه افغانیو په ارزښت د خواجه کلي ښوونځي لپاره د ودانۍ د بنسټ ډبره د یو لړ مراسمو په ترڅ کې کېښودل شوه.

بغلان، غزنی، جوزجان و نیمروز

د پوهنې وزارت له لوري په غزني، بغلان، جوزجان او نیمروز ولایتونو کې د خایې خلکو په مالي ملاتړ د شاوخوا ۳۰ میلیونه افغانیو په لگښت د ۳ بابه ښوونځیو لپاره نوې ودانۍ جوړې او د یو لړ مراسمو په ترڅ کې گټې اخیستې ته وسپارل شوې.

پکتیا

له پوهنې وزارت سره د یو همکار بنسټ مسئولینو ژمنه کړې چې پکتیا ولایت کې به د ۷۲ میلیونه افغانیو په ارزښت د ۹ بابه ښوونځیو لپاره نوې ودانۍ جوړې کړي.

بامیان

پوهنې وزارت د بامیان ولایت په یک ولنگ ولسوالی کې د ۳۰۰ تنه زده کوونکو تر منځ د امارت پېژندنې ستره سیالی تر سره کړه.

هرات

د پوهنې وزارت د یوه همکار بنسټ په مرسته د هرات ولایت په مرکز او انجیل ولسوالی کې د ښوونځیو ۳۶ زره او ۱۴۰ تنه زده کوونکو ته د بکسونو، کتابچو، قلمونو او نورو اړینو درسي توکو همداراز ددې ولایت په غوریان او کهسان ولسوالیو کې د ښوونځیو زده کوونکو او ښوونکو ته د ۳۵ زره او ۸۵۰ ډالرو په ارزښت د درسي توکو ویش پیل کړ.

د یو بل خبر له مخې په یاد ولایت کې دیني مدارسو او دارالعلومونو ته ۲۴ زره توکو درسي کتابونو د ویش لړۍ پیل شوه.

خوست

د پوهنې وزارت له لوري د خوست ولایت په دیني مدارسو کې د ۱۳۰۰ تنه استادانو د گمارلو په موخه له گڼ شمېر نوماندانو څخه رقابتي آزموینه واخیستل شوه.

بلخ

د بلخ ولایت په مرکز مزار شریف ښار کې د یوې معارف دوسته کورنۍ په مالي مرسته د استاد وجدان لېسې احاطوي دېوال د ۲۹۰ زره افغانیو په لگښت جوړ او د یو لړ مراسمو په ترڅ کې گټې اخیستې ته وسپارل شو.

کنډز

د پوهنې وزارت له لوري د کنډز ولایت کلباد ولسوالی اړوند په کیله چې کلي کې د ښوونځي یو باب الحاقیه د پوهنې وزارت د مشرتابه په منظوري د ماشومانو لپاره جوړه او د یو لړ مراسمو په ترڅ کې پرانیستل شوه، چې کورونه یې له ښوونځي څخه لرې او د زده کړو لپاره د مناسب ځای له نشتوالي سره مخ وو. د یادوني وړ ده، چې د دغه الحاقیه ښوونځي په جوړیدو سره شاوخوا ۲۵۰ تنو زده کوونکو ته د زده کړو آسانتیا برابره شوه.

لغمان

د لغمان ولایت په مرکز کې د خایې خلکو له لوري، پوهنې وزارت ته د ۹ سوه او ۴۵ زره افغانیو په ارزښت ۱۲ بسوې شخصي ځمکه د دوه بابه دیني مدرسو د جوړولو لپاره وقف شوه.

ساخت و تجهیز کتاب خانه ها را با کتاب های علمی و دینی در مکاتب و اماکن عمومی جهت بلند بردن ظرفیت های علمی شاگردان، جوانان و دانش مسلکی مسئولین و معلمین با اهمیت بیان نموده، اذعان داشت که ریاست معارف به تاسی از پالیسی وزارت معارف در توسعه و گسترش نهادهای علمی و تربیوی همچنان تلاش نموده و به آن ادامه می دهد.

گفتنی است که مصارف مجموعی ساخت و تجهیز کتابخانه های یاد شده به ۶ میلیون و ۴۵ هزار افغانی می رسد.

رئیس اسبق ریاست های شهادتنامه....

و در محوریت نظام تعلیمی کشور بحث های مفصل نمودند.

سرپرست وزارت معارف از برگشت رئیس سابق ریاست های شهادتنامه ها و شورای علمی این وزارت به کشور استقبال کرده، تصریح نمود: یگانه راه خود کفایی و ترقی کشور این است که علماء و دانشمندان ما تمام انرژی خویش را به هدف پیشرفت کشور خود به مصرف برسانند.

موصوف اضافه کرد: هر کس که در حوزه تعلیم و تربیه اولاد وطن با ما همکاری کند، ما از آن استقبال و سپاسگزار می کنیم.

بالمقابل رئیس اسبق ریاست های شهادتنامه ها و شورای علمی وزارت معارف دستاورد ها و کارکرد های وزارت معارف را قابل ستایش دانسته و برای رهبری وزارت معارف وعده هرگونه همکاری را سپرد.

دیدار سرپرست اداره ملی...

به کمک سایر ارگان های ذیربط، منجمله وزارت معارف تدابیر لازمی اتخاذ گردیده است. متعاقبا سرپرست وزارت معارف تشریف آوری رئیس و مسئولین اداره ملی امتحانات را به وزارت معارف خیر مقدم گفته و ضمن تاکید بر شفافیت در پروسه امتحان کانکور، از زحمات و تلاش های اداره یاد شده در این راستا اظهار امتنان و قدردانی نمود.

سرپرست وزارت معارف به هیئت اطمینان داد که وزارت معارف کماکان در تمام بخش ها آماده همکاری با اداره ملی امتحانات می باشد.

خو په راتلونکي کې د يوه پرمخ تللي او باثباته افغانستان شاهدان وو. دا چاره هغه وخت ممکنه ده چې د علم د ودې لپاره ټول وکړي د مسئوليت احساس وکړي او دا مسئوليت د پوهنې په وزارت پورې منحصر نه کړي. له نېکه مرغه چې په افغانستان کې د اسلامي امارت تر واکمنېدو را پدېخوا د نږدې درې کلونو په اوږدو کې په هېواد کې په زرگونه دیني مدرسې او د عصري زده کړو ښوونځي جوړ شوي او پدې سره د هېواد په میلیونون وگړو ته د دیني او عصري زده کړو زمینه برابره شوې ده. د یادو ښوونځیو او مدرسو په جوړولو کې د پوهنې وزارت سره ولسي وگړو پوره مرسته کړې او دا لړۍ لا هم روانه ده، دا کره ددې ښکارنده ده چې افغانان سوله غوښتونکي په خپل دین او هېواد مین او د علم او پوهې کلک ملاتړي دي. له نېکه مرغه هره ورځ د هېواد له کورنۍ - کورنۍ څخه خبرونه رارسېږي چې ولسي وگړو د معارف سره د ښوونځیو او مدرسو د جوړولو لپاره خپلې ځمکې وقف کړي، چا مالي ملاتړ کړي او یا هم د نورو درسي توکو مرسته یې د ښوونځیو او مدرسو له زده کوونکو سره کړې. دا چې افغانان د نړۍ په کچه بااستعداده او نوښتگر خلک پېژندل کېږي خو له بده مرغه چې د تېرو کلونو ناخوالو او جگړو له امله دوی ته د خپلو استعدادونو د ودې زمینه نده برابره شوې زموږ ډېر استعدادونه یا تر خاورو لاندې شوي یا هم د هېواد پرېښودو ته اړ شوي او ددوی له استعدادونو نورو هېوادونو کته پورته کړي. خو لله الحمد چې اوس مو هېواد کې سوله راغلې او اسلامي نظام حاکم دی تر بل هر وخت د علم او پوهې زده کړې ته زمینه برابره ده او له نېکه مرغه زړه سوانده حاکمان مو دې اصل ته تر هر څه ډېره پاملرنه کوي لیرې نه بریښي چې د علم او پوهې کاروان به مو د اوسنیو حاکمانو په ملتیا او د ولس په پولادي متو تر منزه رسېږي او ډېر ژر به مو هېواد د نړي د پرمخ تللو هېوادونو په کتار کې ودرېږي.

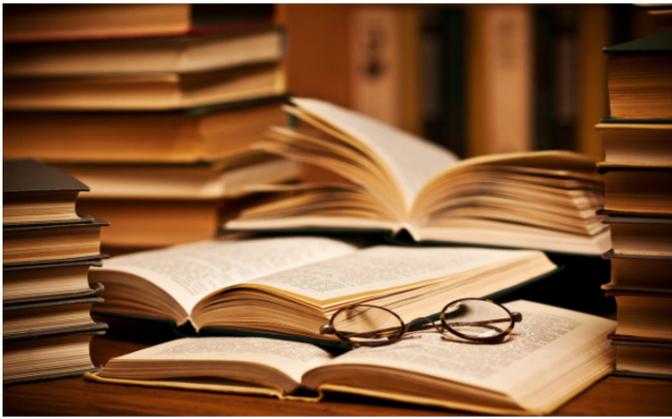
په راتلونکي کې د يوه پرمخ تللي او باثباته افغانستان شاهدان وو. دا چاره هغه وخت ممکنه ده چې د علم د ودې لپاره ټول وکړي د مسئوليت احساس وکړي او دا مسئوليت د پوهنې په وزارت پورې منحصر نه کړي. له نېکه مرغه چې په افغانستان کې د اسلامي امارت تر واکمنېدو را پدېخوا د نږدې درې کلونو په اوږدو کې په هېواد کې په زرگونه دیني مدرسې او د عصري زده کړو ښوونځي جوړ شوي او پدې سره د هېواد په میلیونون وگړو ته د دیني او عصري زده کړو زمینه برابره شوې ده. د یادو ښوونځیو او مدرسو په جوړولو کې د پوهنې وزارت سره ولسي وگړو پوره مرسته کړې او دا لړۍ لا هم روانه ده، دا کره ددې ښکارنده ده چې افغانان سوله غوښتونکي په خپل دین او هېواد مین او د علم او پوهې کلک ملاتړي دي. له نېکه مرغه هره ورځ د هېواد له کورنۍ - کورنۍ څخه خبرونه رارسېږي چې ولسي وگړو د معارف سره د ښوونځیو او مدرسو د جوړولو لپاره خپلې ځمکې وقف کړي، چا مالي ملاتړ کړي او یا هم د نورو درسي توکو مرسته یې د ښوونځیو او مدرسو له زده کوونکو سره کړې. دا چې افغانان د نړۍ په کچه بااستعداده او نوښتگر خلک پېژندل کېږي خو له بده مرغه چې د تېرو کلونو ناخوالو او جگړو له امله دوی ته د خپلو استعدادونو د ودې زمینه نده برابره شوې زموږ ډېر استعدادونه یا تر خاورو لاندې شوي یا هم د هېواد پرېښودو ته اړ شوي او ددوی له استعدادونو نورو هېوادونو کته پورته کړي. خو لله الحمد چې اوس مو هېواد کې سوله راغلې او اسلامي نظام حاکم دی تر بل هر وخت د علم او پوهې زده کړې ته زمینه برابره ده او له نېکه مرغه زړه سوانده حاکمان مو دې اصل ته تر هر څه ډېره پاملرنه کوي لیرې نه بریښي چې د علم او پوهې کاروان به مو د اوسنیو حاکمانو په ملتیا او د ولس په پولادي متو تر منزه رسېږي او ډېر ژر به مو هېواد د نړي د پرمخ تللو هېوادونو په کتار کې ودرېږي.

له نېکه مرغه په افغانستان کې داسلامي امارت تر واکمنېدو را پدېخوا د هېواد د سیاسي او اقتصادي پرمختگونو تر څنګ په هېواد کې د علم او پوهې ودې ته تر هر وخت زیاته پاملرنه شوې ده. د پوهنې وزارت مشرتابه په هېواد کې د دیني او عصري زده کړو وده خپل مسئولیت بولي او پدې برخه کې په دومره پراخه کچه کار شوی چې په تېرو کلونو کې یې ساری نه لیدل کېږي. په هېواد کې د دیني او عصري زده کړو لمن د هرې ورځې په تېرېدو سره د غوړېدو په حال کې ده او د پوهنې وزارت د هېواد هرې برخې ته د علم او پوهې د رسولو تر څنګ د علم او پوهې د کیفیت په برخه کې هم کار کوي او پدې اړه یې ښې لاسته راوړنې درلودلې دي، د پوهنې وزارت په ټول توان هڅه کوي چې هېوادوالو ته داسې ښوونیز نظام را منځ ته کړي چې د اوسني عصر له غوښتنو سره اړخ ولکوي. دا چې مخکې مو یادونه وکړه چې د علم او پوهې له شتون پرته پرمختګ شونی نه دی نو لازمه ده چې د علم او پوهې د ودې او پرمختګ لپاره ټول متبې راوغواړو او یو بل ته لاسونه سره ورکړو تر

ان شاء الله

ساخت ۲۵ باب کتابخانه ...

تهیه نموده است. مسئولین در ریاست معارف ولایت یاد شده،



روش های درست مطالعه

در جایی ساکت و آرام درس بخوانید تا چشمانتان موضوعات متفرقه را نبیند مثلاً پشت پنجره درس نخوانید. حتماً پشت میز درس بخوانید که بتوانید هنگام درس خواندن زیرنکات مهم خط بکشید و یادداشت برداری کنید. قبل از درس خواندن، مبدا و مقصد زمانی مطالعه را روشن کنید مثلاً از ساعت ۹ تا ۱۰ درس می خوانم همچنین حجم را هم مشخص کنید مثلاً از صفحه ۱۰ تا ۳۰. جهت نتیجه گیری بهتر هنگام مطالعه ابتدا موضوع را بررسی اجمالی کنید. اگر در هنگام مطالعه موضوعی

مرتبا ذهن تان را درگیر می کند. داشته باشید و موضوع مزاحم را دفترچه یادداشتی کنار دست تان یادداشت کنید.

خنک؛ هر چه ژر زده کرو؟

رفیع الله رفیع

په لومړيو ۲۰ ساعتونو کې! خنکه؛ هر څه په ۲۰ ساعتونو کې ژر زده کرو؟ دا پوښتنه په لومړيو ۲۰ ساعتونو کتاب کې خواب شوې: دا کتاب زموږ په ژوند کې تر ټولو مهمه هغه پوښتنه ځوابوي، چې موږ ورسره مخ کېږو او هغه دا ده: خنکه په ۲۰ ساعتونو کې هر هغه څه، چې موږ او تاسو يې غواړو، ژر زده کرو؟ موږ ټول غواړو، چې ډېر مهارتونه زده کرو، خو نه پوهېږو، چې خنکه او کله؟ ولي ۲۰ ساعته؟ ځکه، چې ۲۰ ساعته د سکرېچ څخه تر بڼې کچې پورې د هر هنر د زده کولو لپاره مناسب اوسط دی، دا موده د ډېرو تجربو



او څېړنو وروسته لیکوال جوش کاوفمن کشف کړه او د هر هنر د زده کولو لپاره تطبیق کېدای شي، هغه که فزیکي وي او که تخنیکي، لکه ورزشي لوبه ډیزاین، پروگرامینګ، نوې ژبه او داسې نور.

د جوش کاوفمن په لومړيو ۲۰ ساعتونو کتاب کې د هر مهارت د زده کولو لپاره ۹ اصول ټاکل شوي، تاسو د هر نوي مهارت د زده کولو لپاره باید دا مهم کامونه پورته کړئ.

۱- په یوه مهارت تمرکز وکړئ. هغه مهارت، چې تاسو ته لومړیتوب لري او ترسره کول یې ډېر مهم وي، په هماغه مهارت تمرکز وکړئ، تر هغې، چې موږ نه وي زده کړی/ترلاسه کړی، مه یې پرېږدئ.

۲- مهارت په کوچنیو برخو ووېشئ، ترڅو په آسانی سره وکړئ، چې کوم شیان د دې مهارت په زده کولو کې درسره مرسته کوي. ۳- تاسو باید هغه کچه وټاکئ، چې تاسو غواړئ د ۲۰ ساعتونو مودې په پای کې ورته ورسېږئ.

۴- د زده کړې هغه سرچینې راټولې کړئ، چې تاسو سره د هغه مهارت په زده کولو کې مرسته کوي، چې تاسو یې غواړئ، مګر مه پرېږدئ، چې دا په زده کړه کې د خنډ او خنډ لامل شي. ۵- د هنر زده کولو لپاره هغه وسایل چمتو کړئ، چې تاسو ورته اړتیا لری.

۶- له گډوډۍ، تشویشونو او هر هغه څه څخه ځان وساتئ، چې د مهارت زده کولو لپاره ستاسو د ژمنتیا مخه نیسي.

۷- هره ورځ د ورزش کولو لپاره وخت و ټاکئ. ۸- د هر هغه مهارت له زده کولو وروسته، چې تاسو یې زده کوئ، ځان وازمابئ.

۹- په دې تمرکز وکړئ، چې د مهارتونو د ترلاسه کولو لپاره څومره معلومات ترلاسه کوی او څومره ژر یې ترلاسه کوی.

د لومړيو ۲۰ ساعتونو کتاب په ټوله کې دا در زده کوي، چې که د یو کار د ترسره کولو لپاره د وخت په موندلو تکیه وکړئ، هغه کار به هېڅکله ترسره نه شي، که غواړئ وخت ومومی، تاسو باید وخت پیدا کړئ.

ستونزه هغه وخت رامنځته کېږي، چې موږ مهارت ترلاسه کول د مهارت له زده کولو سره گډوډ کړو، که تاسو غواړئ نوی مهارت زده کړئ، تاسو باید په هر ډول شرایطو کې تمرین وکړئ، مګر که فعالیت ډېر مهم وي، بیا یوازې زده کړه کافي نه ده.

مغروړه انسان

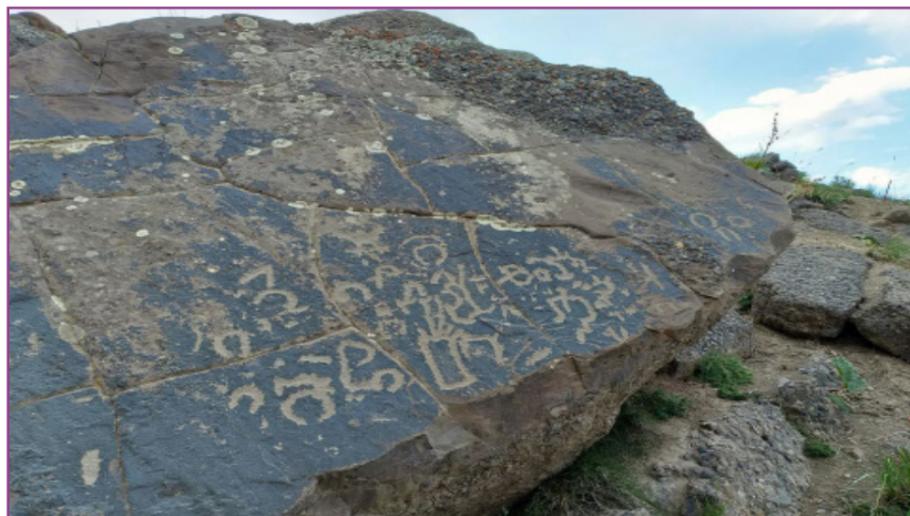
لقمان حکیم وايي، یوه ورځ د غنمو په کښت کې ولاړ وم، د غنمو ځینو ورو په غرور سره سرونه جگ نیولي وو، ځینو ورو بیا سرونه له عجز څخه کښته ځوړند کړي وو؛ دې حالت زما توجه ور جلب کړه، کله مې چې وږي په لاس کې لمس کړل، جالبه راته ښکاره شوه؛ هغه وږي چې سرونه یې جگ نیولی وو، له غنمو څخه خالي وو، هغه وږي چې سرونه یې ښکته کړي وو، له غنمو څخه ډک وو؛ له ځانه سره مې وویل ژوند په کښت کې هم هغه سرونه چې جگ وي په حقیقت کې خالي دي **موخه:** مغروړه انسان همیشه پوچ مغزه وي، یوازې پر خپل عقل حساب کوي، پوهان همیشه حلیم او دروند خصلته وي. ښاخ چې له مېوې ډک شي، سر کښته کوي، خو خالي ښاخونه له آسمان سره خبرې کوي.

د خوشحالی لپاره خپل سکون مه خرابوئ

ځکه خوشحالی د خوبنو خاطر و مجموع ده او سکون په عملونو پورې اړه لري، که عمل مو ښه وي تر اخیره به په سکون کې وي..

دو دوست

دو دوست با پای پیاده از جاده ای در بیابان خورده بود سخت دل آزرده شد، ولی بدون آنکه چیزی بگوید بر روی ریگ های بیابان



به يك آبادی کوچک رسیدند و تصمیم گرفتند قدری بمانند و در برکه آبتنی کنند. اما شخصی که سیلی خورده بود در برکه لغزید و نزدیک بود غرق شود، که دوستش به کمک شتافت و نجاتش داد. او بعد از آنکه از غرق شدن نجات یافت، بر روی صخره سنگی نوشت: «امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد». دوستی که يك بار بر صورت او سیلی زده و بعد هم جانش را از غرق شدن نجات داده بود پرسید: «بعد از آنکه من با حرکت قبلی ام ترا آزرده ساختم، تو آن جمله را بر روی ریگ های صحرا نوشتی، اما اکنون این جمله را بر روی صخره سنگ حک کرده ای، چرا؟» دوستش در پاسخ گفت: «وقتی که کسی ما را می آزارد، باید آن را بر روی ریگ ها بنویسیم تا بادهای بخشوده گی آن را محو کند، اما وقتی که کسی کار خوبی برایمان انجام می دهد، ما باید آن را بر روی سنگ حک کنیم، تا هیچ بادی هرگز نتواند آن را پاک نماید».

سرموضوعی دچار اختلاف نظر شدند و به مشاجره پرداختند و یکی از آنان از سر خشم، برچهره دیگری سیلی زد. دوستی که سیلی

نوشت: «امروز بهترین دوست من، بر چهره ام سیلی زد.» آن دو در کنار یکدیگر به راه خود ادامه دادند تا آن که در وسط بیابان

سه قدم برای یک زندگی شاد

۱. خود را به خاطر افراد بی فایده ای که لایق داشتن هیچ جایگاهی در زندگی تان نیستند، دچار استرس نکنید.
۲. هیچگاه احساسات خود را، بیش از حد صرف چیزی نکنید، چون در غیر این صورت صدمه خواهید دید.
۳. پیاموید بدون نگرانی زندگی کنید، چون خدا در همه حال هوایتان را خواهد داشت.



فقط اعتماد کنید و ایمان داشته باشید.

مغروړ انسان تل پوچ مغزه وي

لقمان حکیم وايي، یوه ورځ د غنمو په کښت کې ولاړ وم، د غنمو ځینو ورو په غرور سره سرونه جگ نیولي وو، ځینو ورو بیا سرونه له عجز څخه کښته ځوړند کړي وو؛ دې حالت زما توجه ور جلب کړه، کله مې چې وږي په لاس کې لمس کړل، جالبه راته ښکاره شوه؛ هغه وږي چې سرونه یې جگ نیولی وو، له غنمو څخه خالي وو، هغه وږي چې سرونه یې ښکته کړي وو، له غنمو څخه ډک وو؛ له ځانه سره مې وویل ژوند په کښت کې هم هغه سرونه چې جگ وي په حقیقت کې خالي دي **هدف:** مغروړه انسان همیشه پوچ مغزه وي، یوازې پر خپل عقل حساب کوي، پوهان همیشه حلیم او دروند خصلته وي. ښاخ چې له مېوې ډک شي، سر کښته کوي، خو خالي ښاخونه له آسمان سره خبرې کوي.

لس سترې تېروتنې

- ۱- چاته خپل راز ویل او بیا پرې د ساتلو ټینګار کول.
- ۲- په دې نیت گناه کول چې یو څو ځله به یې وکړم او بیا به یې پریردم.
- ۳- خپلو عوایدو څخه زیات مصرف کول او بیا د غیبي مرستې امید لرل.
- ۴- د یو چا ظاهري بڼه لیدل او بیا پرې قضاوت کول.
- ۵- د والدینو خدمت نه کول او له خپل اولاد څخه د خدمت طمع لرل.
- ۶- کوم کار چې خپله نشې کولی د نورو په اړه هم غیر ممکن فکر کول.
- ۷- کار نه کول او د ښه راتلونکي خوبونو لیدل.
- ۸- خپلوان پرېښودل او په پردیو اعتماد کول.
- ۹- د خپل ځان په اړه تر ټولو د هوښیار فکر کول.
- ۱۰- د خلکو عزت احترام نه کول او له هغوی څخه د احترام توقع درلودل.



Newspaper

Marif Weekly

تیراژ: ۳۰۰۰
پته: د کابل ښار، غازی محمد خان واټ، د پوهنې وزارت
د نشراتو او عامه اړیکو ریاست، د پوهنې اوونیزې مدیریت
علاقه مندان معارف و نویسنده گان گرامی!
شما می توانید انتقادات، پیشنهادات و نوشته های خود را جهت چاپ به
ایمیل آدرس ذیل ارسال نمایید.
Marifnewspaper1919@gmail.com
د اړیکې شمېره: ۰۷۲۹۸۱۹۰۳۳

مسئول مدیر: سعید «جلال»
کتنپلاوي: الحاج مولوي شهاب الدين «ثاقب»
مولوي عزيز احمد «ريان»
قاري منصور احمد «حمزة»
معراج «زمانی»
محمد اکرم «وفادار»
محمد نسيم «عياذ»
عبدالصبور «غفرانی»
انځور اخیستونکی: محمد ادریس «نوری»
دیزاینر: محمد قسیم «نادم»

Ministry of Education Cultural and Social Issue / Better Education - Better Future / Established 2002, Issue No 278, 2024

د بلخ ولایت په ښوونځیو کې د لسو پروژو عملي چارې پیل شوې

بلخ ولایت کې د ۴۷،۵ میلیونه افغانیو په ارزښت د لسو پروژو عملي چارې د یو لړ مراسمو په ترڅ کې، د پوهنې ریاست مشرتابه، د سیمه ییزو ادارو د مسئولینو، علماوو او قومي مخورو په حضور کې پیل شوې.
په یادو پروژو کې د دغه ولایت د نهرشاهي، دهدادي، بلخ، چهاربولک، چمتال او زارې ولسوالیو په ښوونځیو کې احاطوي دېوالونه، د څښاک پاکو اوبو څاگانې، د لمریزې برېښنا د سیستم فعالول او نور ملحقات شامل دي، چې لگښت یې د پوهنې په برخه کې د یو همکار بنسټ له خوا ورکړل شوی دی.
د بلخ ولایت پوهنې رئیس الحاج مولوي عبدالجليل شهیدخېل د یادو پروژو پلي کېدل مهم او حیاتي وبلل.

رئیس اسبق ریاست های شهادتنامه ها و شورای علمی وزارت معارف با سرپرست این وزارت دیدار کرد



شاه محمود منگل رئیس سابق علمی وزارت معارف که به تازه ریاست های شهادتنامه ها و شورای علمی وزارت معارف دیدار

جامعه وقتی به سعادت میرسد که مطالعه کار روزانه اش باشد.

دیدار سرپرست وزارت معارف از شماری نهاد های تعلیمی در کابل

الحاج مولوی حبيب الله آغا سرپرست وزارت معارف وهیئت معیتی شان به هدف ارزیابی وضعیت تعلیمی نهاد های تعلیمی ولسوالی بگرامی ولایت کابل، از شماری مراکز تعلیمی امارتی و خصوصی در مربوطات آن ولسوالی به صورت جداگانه دیدن نمود.
سرپرست وزارت معارف در جریان دیدار از دارالعلوم افغان، لیسه های حسن خیل و خصوصی اشراق، از سوی مسئولین، معلمین و شاگردان آن مراکز مورد استقبال گرم قرار گرفت.
در این دیدار سرپرست وزارت معارف به بهبود وضعیت تعلیمی و بلند بردن کیفیت درسی تاکید کرده و به مسئولین مراکز مذکور مشوره های لازم ارائه نمود.

کابل ښار کې د یو شمېر ښوونځیو د بیارغونې چارې پیل شوې

کابل ښار کې د یو شمېر ښوونځیو د بیارغونې او ترمیم چارې رسماً پیل شوې.
په یادو پروژو کې د استادان او احاطوي دېوالونو جوړول، د روغتیا ساتنې بنسټونو رغول، د پاکو اوبو د سیستم غځول او نور اړین ملحقات شامل دي چې د درېچه نور، آصف مایل، شهید یوسف او ریشخور په لومړنیو ښوونځیو کې پیل کېږي.
د پروژو ټولیز لگښت ۱۴ میلیونه ۵۷۰ زره ۷۶۵ افغانی اټکل شوی، چې د پوهنې د یو ملاتړ بنسټ له خوا ورکول کېږي.
د پوهنې وزارت مشرتابه له پوهنیز نظام سره د مرسته کوونکو بنسټونو د دوامداره همکارۍ او د هېواد د پوهنې د مینه والو له ملاتړ څخه مننه او قدرداني کوي.



کندهار ولایت کې د یو شمېر ښوونځیو د زده کوونکو ترمخ علمی سیالی ترسره شوې

د کندهار ولایت مرکز اړوند د ۲۰ بابه ښوونځیو د زده کوونکو د دغو سیالیو ترسره کېدو څارنه وکړه او په خپلو خبرو کې یې وویل: له دې سیالیو څخه یې اساسي موخه، د زده کوونکو د علمی کچې لوړول دي.
همدارنگه نوموړي له مسئولینو وغوښتل چې د سیالیو دغه لړۍ د یاد ولایت نورو ولسوالیو ته هم وغځوي.
د مسئولینو په وینا، په یادو سیالیو کې ۱۵۰۰ تنو زده کوونکو برخه اخیستې وه او د گډون والو د هڅونې په موخه به تر لسمې درجې پورې غوره زده کوونکو ته جایزې، ډالی او ستاینلیکونه ورکړل شي.



ترمنځ "د حق المبين كتاب" تر عنوان لاندې علمی سیالی ترسره شوې.
د کندهار ولایت د پوهنې رئیس مولوي حزب الله مشرپه داسې حال کې چې د یاد ولایت د بشري سرچینو رئیس گلبدین حنفي او یو شمېر علماوو هم حضور

دیدار سرپرست اداره ملی امتحانات با سرپرست وزارت معارف

معارف صحبت نموده و خاطر نشان ساخت که اداره مذکور حتی الامکان کوشش می نماید تا خدمات یک سان را در مرکز و ولایات برای متقاضیان و شاملان امتحان کانکور، فراهم نماید.
وی برای رهبری وزارت معارف از شفافیت، صحت و مصونیت در تهیه سئوالات و پروسه انتقال آن به حوزه های اخذ امتحان و سایر موارد ذیدخل در پیوند به امتحان کانکور، اطمینان داده گفت در این رابطه قبلاً صفحه ۲

شيخ عبدالباقي حقانی سرپرست اداره ملی امتحانات با الحاج مولوی حبيب الله آغا سرپرست وزارت معارف در محوریت فراهم آوری تسهیلات لازم و چگونگی اخذ امتحان کانکور، همکاری های متقابل فی مابین هر دو نهاد یاد شده و سایر موضوعات مورد بحث و تبادل نظر نمودند.
ابتداء رئیس ملی امتحانات در مورد ترتیب سئوالات و نحوه اخذ امتحان کانکور سال ۱۴۰۳ هـ ش با سرپرست وزارت

د بامیان ولایت یو شمېر پوځي منسوبينو لپاره د سواد زده کړې ټولگي جوړ شول

د بامیان ولایت پوهنې ریاست، د هوایي ډگر قطعې اړوندو ۴۵ تنو پوځي منسوبینو لپاره، د قرآن کریم او د سواد زده کړې برابرې کړي.
له نعمت څخه بې برخې دي، د سواد زده کړې آسانتیاوي

په ورته وخت کې د بامیان د هوایي ډگر د پوځي قطعاتو مسئولینو د پوهنې له ریاست څخه د مننې په ترڅ کې، په یاد هوایي ډگر کې د مؤظفې قطعې لپاره د قرآن کریم د درسونو او د سواد زده کړې ټولگيو پرانیستل خورا مهم وبلل. او د بامیان له پوهنې ریاست څخه یې وغوښتل چې دا پروگرامونه لاسپې پراخ کړي.



ټولگي جوړ او د یو لړ مراسمو په ترڅ کې پرانیستل شول.
د یاد ولایت پوهنې ریاست مسئولینو دغه اقدام زموږ د هېواد والو د سواد زده کړې لپاره مهم گام وباله د مسئولینو په وینا د پوهنې وزارت تل هڅه کوي، تر څو د بېلابېلو ولایتونو د هغو وگړو لپاره چې د لیک لوست

ښوونه او روزنه د بشري ټولنې د پرمختگ یوازینی اساسي لار ده.