



امارت اسلامی افغانستان  
وزارت معارف  
معینیت تضمین کیفیت  
ریاست نظارت و ارزیابی  
آمریت گزارش دهی و هماهنگی



## گزارش سالانه تطبیق پلان عملیاتی و دست آوردهای

وزارت معارف سال 1402

میعاد گزارش دهی: ماه حمل الی ختم ماه حوت سال 1402

## فهرست مطالب

1.....	معلومات مختصر در مورد وزارت معارف
2.....	مقدمه
3.....	بخش اول
3.....	خلاصه اجرا آت
13.....	بخش دوم
13.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
13.....	عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن
13.....	1.1: برنامه تعلیم و تربیه
27.....	1.2: برنامه تعلیمات اسلامی
28.....	1.3: برنامه تضمین کیفیت
44.....	1.4: برنامه منابع و اداره
47.....	1.5: تنظیم امور مقام وزارت
49.....	عرصه دوم: دسترسی متوازن
49.....	2.1: برنامه تعلیم و تربیه
57.....	2.2: برنامه تعلیمات اسلامی
59.....	2.3: برنامه منابع و اداره
60.....	2.4: تنظیم امور مقام وزارت
60.....	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
60.....	3.1: برنامه تعلیم و تربیه
75.....	3.2: برنامه تعلیمات اسلامی
76.....	3.3: برنامه منابع و اداره
81.....	3.4: تنظیم امور مقام وزارت
90.....	بخش سوم
90.....	سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
92.....	بخش چهارم
92.....	تحلیل و نتیجه گیری به سطح برنامه ها
94.....	بخش پنجم: مشکلات و راه حل های پیشنهادی
98.....	بخش ششم
98.....	گزارش مالی
98.....	بخش هفتم
98.....	ضمایم معلوماتی

## معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسؤولیت طرح و تطبیق پالیسی های عمومی نظام تعلیمی کشور و تعمیم تعلیم و تربیه مطابق احکام شریعت غرای محمدی "ص" و قوانین نافذه در سطح کشور را به عهده دارد، تأمین و فراهم سازی تعليمات متوسط اجباری (اساسی)، مساعد ساختن زمینه تعلیمی و تربیتی دوره ثانوی، تعليمات اسلامی تا صنف چهاردهم، سواد آموزی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعليمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق پروگرام های مؤثر به منظور امحای بیسوادی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای کوچیان و همه اقوش جامعه، تربیه معلمین و ارتقای ظرفیت مسلکی و اداری کارکنان معارف به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، توسعه، نظارت و حمایت از نهاد های تعليمی خصوصی در کشور از وظایف عمدۀ این وزارت میباشد.

بر اساس تشکیل منظور شده، وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام وزارت که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان، ریاست دعوت ارشاد و ریاست انسجام امور ولایات می باشد دارای چهار برنامه/معینیت نیز بوده که شامل معینیت تعلیم و تربیه، معینیت تعليمات اسلامی، معینیت تضمین کیفیت و معینیت منابع و اداره می باشد، این وزارت دارای 32 ریاست مرکزی، 34 ریاست معارف ولایات و یک ریاست معارف شهر کابل می باشد.

در مجموع تشکیل این وزارت (289,200) بست بوده که از این جمله به تعداد (241,121) بست معلم، به تعداد (11,631) بست کارمند اداری و به تعداد (36,448) بست کارمند خدماتی بست 7 و 8 می باشد. قابل ذکر است که به تعداد 100,000 بست جدید برای مدارس تعليمات اسلامی در نظر گرفته شده است.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسؤولیت نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق و پیشرفت پلان ها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را به منظور حصول اطمینان از تطبیق هرچه بهتر و مؤثر فعالیت های پلان شده به عهده دارد. آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرز العمل گزارش دهی مکلف است تا گزارشات تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی، برنامه ها و پروژه ها را از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی جمع آوری، مرور، توحید، نهایی و به مقامات صالحه تقدیم کند. علاوه بر این، گزارشات خاص را بر اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربسط در فارمت های مشخص گزارش دهی تهیه و به ادارات مربوطه با درنظرداشت سلسله مراتب ارائه می نماید.

وزارت معارف به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، همه ساله پلان های عملیاتی را به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به اساس نیازمندی و اولویت ها ترتیب و انکشاف میدهد. در پلان عملیاتی سال 1402 فعالیت ها و اهداف که لازم است بدست آید شامل گردیده و جهت تطبیق در دسترس مسؤولین ریاست های مرکزی و ولایتی قرار داده شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسئولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع تطبیق پلان ها، برنامه ها و پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان های وزارت معارف که به منظور بدست آوردن اهداف معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می شود گزارشات ماهوار، ربوعار و سالانه ترتیب، توحید و بعد از نهایی سازی بدسدرس مسئولین اجرایی قرار دهد، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و اجرآت خویش را بهبود بخشدند.

هدف از تهیه این گزارش، حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سال 1402 و معرفی دست آوردهای وزارت معارف بوده که به اساس سه عرصه 1. کیفیت و مرتبط بودن 2. دسترسی متوازن و 3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به تفکیک برنامه ها ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل تقدیم می گردد، تا بدبینو سیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تنظیم و تهیه گردیده است:

### بخش اول: خلاصه اجرآت

بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیت های عمده به سطح هر عرصه و برنامه

بخش سوم: گزارش اجرآت فعالیت های عمده خارج از پلان

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

بخش ششم: تفصیل گزارش مالی

بخش هفتم: ضمایم حمایوی و تفصیلی معلوماتی

## بخش اول

### خلاصه اجرآت

وزارت معارف برای تنظیم فعالیت های مربوطه خویش همه ساله پلان عملیاتی سالانه را انکشاف داده و به سطح مرکز و ولایات اهداف و فعالیت های دارای اولویت خویش را در پلان مذکور شامل می نماید. به سلسله ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی سالانه، پلان عملیاتی سال 1402 نیز ترتیب و جهت تطبیق در دسترس مسؤولین به سطح مرکز و ولایات قرار داده شده است.

برای حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی، سیستم منظم گزارش دهی به سطح مرکز و ریاست های معارف و لایات ایجاد گردیده است، تا مسؤولین اجرا در رده های مختلف وقتاً از پیشرفت اجرآت اطمینان حاصل نموده و همچنان در مورد حل مشکلات که فرا راه تطبیق پلان قرار دارد، اجرآت لازم به عمل آورند.

وزارت معارف طی سال 1402 پلان عملیاتی خویش را تطبیق نموده و به دست آوردهای چشمگیری نایل آمده است. جمعاً به تعداد 611 فعالیت اصلی که شامل 866 فعالیت/ شاخص های فرعی میشود شامل پلان گردیده بود که طی سال 1402 از جمله به تعداد 328 فعالیت که 38 فیصد مجموع فعالیت ها را تشکیل میدهد صد فیصد تکمیل، به تعداد 288 فعالیت که 33 فیصد مجموع فعالیت ها را تشکیل میدهد تحت کار بوده، به تعداد 170 فعالیت که 20 فیصد مجموع فعالیت ها را نشان میدهد نسبت عوامل مختلف الى ختم سال مالی آغاز نگردیده و به تعداد 80 فعالیت که 9 فیصد مجموع فعالیت ها را نشان میدهد آغاز گردیده، اما نسبت عوامل مختلف متوقف میباشند. در مجموع، اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی وزارت معارف، در سال 1402 به 59 فیصد رسیده است. اینک خلص پیشرفت اجرآت و دست آوردهای عمده سال 1402 وزارت معارف، در سه عرصه معارف به تفکیک برنامه ها (تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، تضمین کیفیت، منابع و اداره و تنظیم و انسجام امور مقام وزارت) و همچنان مشکلات مهم که باعث عقب مانی فعالیت ها گردیده است قرار ذیل خلاصه میگردد:

#### 1. تعلیم و تربیه

##### 1.1: افزایش دسترسی به تعلیم و تربیه

– به تعداد 1,445,840 (یک میلیون، چهار صد و چهل پنج هزار و هشتصد و چهل) تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 656,001 (شش صد و پنجاه و شش هزار و یک) تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی و خصوصی برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند که به اساس آن تعداد مجموعی شاگردان در مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 10,914,038 (ده میلیون و نهصد و چهارده هزار و سی و هشت) تن شاگرد از جمله 4,458,685 (چهار میلیون و چهار صد و پنجاه و هشت هزار و شش صد و هشتاد و پنج) تن اناث رسیده است؛

– به منظور فراهم سازی زمینه دسترسی اطفال کشور به تعلیم و تربیه به تعداد 316 باب مکتب از جمله 210 باب مکتب خصوصی در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با تاسیس مکاتب جدید، تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18,337 (هیزده هزار و سه صد و سی و هفت) باب مکتب میرسد که از آن جمله به تعداد 7,634 باب مکتب ابتدائیه، 4,439 باب مکتب متوسطه و 6,264 باب لیسه میباشد؛

– تعداد مجموعی معلمین برنامه تعلیمات عمومی به 246,941 (دوصد و چهل شش هزار و نه صد و چهل و یک) تن از جمله 94,675 (نود و چهار هزار و شش صد و هفتاد و پنج) تن اناث رسیده است که در 18,337 (هیزده هزار و سه صد و سی و هفت) نهاد تعلیمی مصروف تعلیم و تربیه اولاد وطن میباشند.

– به تعداد 23 باب مکتب ابتدائیه دولتی و 129 باب مکتب ابتدائیه خصوصی به متوسطه، همچنان 27 باب متوسطه دولتی و 92 باب متوسطه خصوصی به لیسه ارتقاء یافته است که در نتیجه برای شاگردان دوره های تعلیمی مناطق مربوطه زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است؛

به تعداد 427 باب نهاد آموزشی (کورس ها) در ولایات مختلف جدیداً تأسیس و بعد از طی مراحل قانونی استناد، جواز فعالیت برای شان توزیع شده است؛

به منظور دسترسی هرچه بهتر اطفال واجد شرایط مکتب به تعلیم و تربیه، به تعداد 1,050 باب صنف تعليمات تسریعی و 6,559 باب صنف تعليمات محلی به همکاری اداره یونیسیف در ولایات (بدخشن، بامیان، دایکندی، تخار، سمنگان، بغلان، شهرکابل، ولایت کابل، خوست، بلخ، ارزگان، هلمند، کنر، پکتیکا، پروان، سرپل، میدان وردک، پکتیا، نیمروز و غور) ایجاد گردیده است؛

به تعداد 3,844 تن شاگرد معلوم از جمله 1,282 تن اناث در 750 باب مکتب در سطح 19 ولایت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، خوست، بامیان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) شناسایی و برای آنها و سایل و امکانات آموزشی فراهم گردیده است؛

در سطح 18 ولایت کشور، برای 484 تن طفل از جمله 182 تن اناث که دارای نیازمندی خاص می باشند در مراکز آموزشی تعليمات خاص زمینه تعليم و تربیه فراهم گردیده است؛

در سطح 17 ولایت، برای 16,700 تن شاگرد هزار و هفتصد) تن شاگرد از جمله 7,700 تن شاگرد اناث در مراکز آموزشی (کورس‌های) آماده گی کانکور، کورس های کمپیوت و انگلیسی از طریق امضا 5 تفاہمنامه با مؤسسات همکار برای مدت یکسال تدویر گردیده است که در نتیجه دانش و مهارت‌های شاگردان در بخش های متذکره بهبود یافته است؛

به منظور فراهم سازی زمینه آموزش برای اطفال معلوم واجد شرایط، به تعداد 307 مرکز آموزشی در سطح ولایات تحت پوشش ایجاد گردیده است؛

به تعداد 3,707 تن معلم که از جمله 1,000 تن آن معلم اناث می باشد در دارالمعلمین ها جذب شده اند. معلمان متذکره در سطح 17 ولایت (کابل، لوگر، ارزگان، بدخشن، کنر، بامیان، تخار، زابل، جوزجان، ننگرهار، خوست، میدان وردک، پروان، سمنگان، لغمان و ولسوالی قره باغ ولایت کابل) در برنامه آموزشی داخل خدمت در صنوف 13 و 14 مصروف ادامه تحصیل می باشند؛

به تعداد 160,548 (یکصد و شصت هزار و پنجصد و چهل و هشت) تن سوادآموز که از جمله 62,155 (شصت و دو هزار و یکصد و پنجاه و پنج) تن سواد آموز اناث می باشد در 6,854 باب کورس سواد آموزی در سطح 34 ولایت و شهرکابل جذب و برای شان زمینه آموختن سواد فراهم گردیده است؛

به تعداد 43,513 (چهل و سه هزار و پنجصد و سیزده) تن سواد آموز از جمله 6,856 تن اناث در مکاتب سواد حیاتی، به تعداد 4,500 تن حرفه آموز از جمله 3,804 تن اناث در مراکز آموزش محلی و به تعداد 1,643 تن شاگرد از جمله 139 تن اناث در مراکز آموزش حرفه ای جذب و برای آنها زمینه آموزش فراهم گردیده است.

## 1.2: نصاب تعليمی

چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی مروج گردیده و اصلاحات لازم در آن اعمال شده است که جهت منظوری مقام رهبری وزارت معارف پیشکش گردیده است؛

كتب درسي مضامين قرآنکریم، تعليم و تربیه اسلامی و پشتونیون 6-1 به زبان پشتو و دری و کتب درسي تجويد صنوف 4-6 تجدید نظر و اصلاح گردیده است؛

كتب درسي رياضي صنوف 1-6 زبان دری و پشتو باز نگري و اصلاح گردیده است؛

كتب درسي صنوف 4-6 علوم اجتماعی، کتب درسي زبان انگلیسی و دری صنوف 4-6 تجدید نظر و اصلاح گردیده است؛

كتب درسي به زبان های سوم (گجری، اوزبیکی، پشنه‌یی، شغنانی، نورستانی و ترکمنی) صنف اول الی سوم تجدید نظر و اصلاح گردیده است؛

چارچوب نصاب سواد آموزی توسط متخصصین نصاب تعليمی باز نگری و نهایی گردیده است؛

مفردات سویه دوم سواد آموزی مضامين ساينس، علوم اجتماعی و علوم ديني به زبان دری و پشتو تدوين و انکشاف یافته است؛

مفردات تعليمات قبل از مکتب تهیه و مفردات مضامين رياضي، زبان پشتو و تعليم و تربیه اسلامی انکشاف داده شده است.

## 1.3: چاپ و توزیع کتب درسي

- به تعداد 496,000 (چهار صد و نود و شش هزار) جلد کتاب درسی صنوف اول الی دوازدهم از گدام به 106 باب مکتب تعليمات عمومی تمام حوزه های تعلیمی شهر کابل انتقال و توزیع گردیده است؛
- به تعداد 3,041,564 (سه میلیون و چهل و یک هزار و پنجصد و شصت و چهار) جلد کتاب درسی تعليمات عمومی که قبلأً چاپ شده بود به مراکز ولایات ننگرهار، خوست، پکتیا، لوگر، لغمان، کنر، نورستان، پروان، کاپیسا و پنجشیر انتقال و به سطح مکاتب توزیع گردیده است؛
- در فاز دوم این پروژه، به تعداد 7,020,278 (هفت میلیون و بیست هزار و دو صد و هفتاد و هشت) جلد کتاب درسی تعليمات عمومی چاپ و از این جمله به تعداد 3,978,714 (سه میلیون و نهصد و هفتاد و هشت هزار و هفت صد و چهارده) جلد کتاب درسی به مراکز 10 ولایت پلان شده به استثنای ولایت نورستان، پنجشیر و سرپل انتقال گردیده است؛
- به تعداد 5,962,942 (پنج میلیون و نهصد و شصت دو هزار و نهصد و چهل دو) جلد کتاب درسی که در ماه حوت سال 1401 چاپ شده بود به مراکز ولایات انتقال گردیده است؛
- در فاز دوم این پروژه، به تعداد 8,520,452 (هشت میلیون و پنجصد و بیست هزار و چهار صد و پنجاه دو) جلد کتاب درسی نیز به مراکز ولایات فوق انتقال یافته است؛
- به تیراز 57,368 (پنجاه و هفت هزار و سه صد و شصت و هشت) جلد کتاب درسی مدارس جهادی به 10 ولایت کشور انتقال و توزیع گردیده است؛
- به تعداد 439,708 (چهار صد و سی و نه هزار و هفت صد و هشت) جلد کتاب درسی مدارس دینی محلی به 19 ولایت کشور توزیع گردیده است؛
- به تعداد 294,641 (دو صد و نود و چهار هزار و شش صد و چهل و یک) جلد کتاب درسی سواد آموزی به 29 ولایت و ادارات دولتی مرتبط ارسال و توزیع گردیده است.

#### 1.4: انکشاف مسلکی معلمان/نظرارت تعليمی

- از تطبیق پلانهای تعليمی 16,005 (شانزده هزار و پنج) باب مکتب در مرکز و ولایات نظارت تعليمی صورت گرفته و برای مسؤولین مربوطه جهت تطبیق هر چه بهتر پلان های تعليمی مکاتب و بهبود کیفیت تدریس، مشوره ها و سفارشات لازم ارائه گردیده است؛
- از روند تدریس 21,022 (بیست و یک هزار و بیست و دو) تن معلم در مراکز تعليمی، صنوف آموزش محلی و تسریعی و کورسهاي سواد آموزی درسطح 34 ولایت و ریاست معارف شهر کابل نظارت و مشاهده عملی صورت گرفته و جهت بهبود کیفیت تدریس برای معلمان هدایات و سفارشات لازم ارائه گردیده است.

#### 1.5: تجهیز مراکز تعليمی

- به تعداد 808 کیت ریاضی که حاوی 22 قلم جنس میباشد تهیه و به مراکز تعليمی 27 ولایت کشور توزیع گردیده است؛
- به تعداد 94 کیت مدل های مختلف النوع بیولوژی که حاوی 20 قلم جنس میباشد تهیه و به مراکز تعليمی در 27 ولایت کشور توزیع گردیده است؛
- به تعداد 10,731 (ده هزار و هفتصد و سی و یک) بساط چارت ساینس و ریاضیات چاپ و در 27 ولایت کشور به مراکز تعليمی توزیع گردیده است؛
- به تعداد 15 باب لبراتوار ساینس به مراکز تعليمی در 5 ولایت کشور توزیع گردیده است؛
- حاوی 95 قلم مواد لبراتوار کیمیا در 27 ولایت کشور برای 69 باب مرکز تعليمی توزیع گردیده است؛
- به تعداد سه استدبوبی ثبت دیجیتال کاملاً مدرن به همکاری مالی اداره محترم یونیسکو در ریاست مرکزی، جهت ثبت تجارب عملی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر اعمار گردیده و معلمان به آن دسترسی دارند.

#### 2: تعليمات اسلامی

- به تعداد 16,667 (شانزده هزار و شش صد و شصت و هفت) باب مرکز تعليمات اسلامی در سراسر کشور جدیداً ایجاد گردیده است که به اساس آن، تعداد مجموعی مراکز تعليمات اسلامی اعم از دولتی و خصوصی به 17,832 (هفده هزار و هشت صد و سی و دو)

باب رسیده است که از آن جمله 16,237 شانزده هزار و دو صد و سی و هفت) باب مدرسه، 1,204 باب دارالحفظ و 355 باب دارالعلوم میباشد؛

- در جریان سال 1402 در مرکز و ولایات، اسناد 100 باب مدرسه خصوصی طی مراحل گردیده که از جمله برای 52 باب مدرسه خصوصی جواز فعالیت داده شده و در چوکات وزارت معارف ثبت و راجستر گردیده است؛
- از 33,900 (سی و سه هزار و نه صد) تن علمای کرام در مرکز و ولایات کشور و 1,300 تن علمای کرام دارالهجرت (خارج مرز) به منظور تثبیت سویه علمی شان، امتحان جمعی اخذ گردیده است که از جمله به تعداد 21,300 تن کامیاب و متباقی ناکام گردیده اند؛
- به منظور ارزیابی اسناد تعلیمی فارغان مراکز تعلیمی داخلی و خارج مرز، به تعداد 20,670 فورم تثبیت سویه علمی درجه عالیه و خامسه در مرکز و 33 ولایت توزیع گردیده است که بعد از اخذ امتحان تحریری، به تعداد 3,532 تن علمای کرام در دوره خامسه (صنف 12) و 5,879 تن در دوره مافوق الثانیه (صنف 14) کامیاب گردیده اند. همچنان از 500 تن حفاظ کرام امتحان اخذ گردیده که به تعداد 336 تن آن کامیاب گردیده اند؛
- به تعداد 1,450 باب نهاد آموزشی تعلیمات اسلامی (67 باب دارالعلوم، 1,281 باب مدرسه و 102 باب دارالحفظ) نظارت و بررسی صورت گرفته و برای بهبود پروسه تدریس و آموزش، سفارشات لازم به مسؤولین مربوطه ارائه گردیده است.

### 3. تضمین کیفیت

#### 3.1: نظارت و ارزیابی

- سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی به سطح مرکز و ولایات فعال بوده و گزارشات پیشرفت و تطبیق پلان ها بصورت منظم ترتیب و ارائه گردیده است؛
- از کارکرد تمام ریاست های مرکزی بشمول ریاست معارف شهر کابل، 16 حوزه / آمریت های معارف، 80 مرکز تعلیمی دولتی، 48 مرکز تعلیمی خصوصی، 32 کورس سوادآموزی و 16 مکتب سواد حیاتی در شهر کابل نظارت بعمل آمده است، جهت بهبود اجرآت به مسؤولین سفارشات لازم ارائه گردیده است؛
- بر اساس پلان تهیه شده، از کارکرد 34 ریاست معارف و لایت نظارت صورت گرفته است، در جریان نظارت از 2,054 مرجع (ادارات و مراکز تعلیمی) مشاهدات عینی صورت گرفته و معلومات لازم جمع آوری گردیده و جهت اصلاح نواقص و انحرافات به مسؤولین سفارشات لازم ارائه گردیده است؛
- در 34 ولایت از فعالیت های مؤسسات همکار نظارت صورت گرفته و جهت بهبود اجرآت، سفارشات لازم به مسؤولین ارائه گردیده است؛
- ارزیابی عملکرد ریاست های معارف در 23 ولایت صورت گرفته و گزارش آن که شامل یافته ها و سفارشات بوده ترتیب و به مسؤولین پیشکش گردیده است.

#### 3.2: احصائیه و معلومات

- معلومات احصائیوی سال 1402 جمع آوری و ثبت سیستم احصائیوی گردیده است؛
- به منظور تصدیق ارقام احصائیوی، در 9 ولایت شمال کشور (بدخشنان، تخار، کندوز، بغلان، سمنگان، بلخ، فاریاب، جوزجان و سرپل) در مجموع 636 نهاد تعلیمی عملاً بررسی گردیده و فورم احصائیوی شان با اسناد اداری و تدریسی مطابقت داده شده است؛
- سیت معلومات احصائیوی سال 1401، پروفایل های ولایتی و کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات معارف به سطح ملی ترتیب و در وب سایت وزارت معارف نشر گردیده است؛
- کتاب اطلس معارف سال 1401 برای اولین بار در معارف افغانستان به سه زبان آماده شده و در حال چاپ میباشد؛
- معلومات احصائیوی جمماً 14,224 (چهارده هزار، دو صد و بیست و چهار) باب مدرسه محلی و غیر محلی که جدیداً ایجاد گردیده جمع آوری و در سیستم ثبت گردید است.

#### 3.3: توزیع شهادنامه

- به تعداد 199,381 (یکصد و نود و نه هزار و سه صد و هشتاد و یک) قطعه شهادت نامه فراغت صنف 12، طور گروپی طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است تا به متقاضیان توزیع گردد؛
- به تعداد 24,429 (بیست و چهار هزار و چهار صد و بیست و نه) قطعه شهادت نامه فراغت صنف 12، طور متفرقه به متقاضیان توزیع گردیده است. همچنان به فارغان سال های قبل از سال 1391 که خواهان اخذ شهادت نامه خویش گردیده برایشان شهادت نامه نیز توزیع گردیده است؛
- به تعداد 79,889 (هفتاد و نه هزار و هشت صد و هشتاد و نه) قطعه شهادت نامه فراغت صنف 12 که طور انفرادی از ریاست های معارف ولایات مواصلت نموده بود بعد از طی مراحل دوباره توزیع گردیده است؛
- به تعداد 401,689 (چهار صد و یک هزار و شش صد و هشتاد و نه) قطعه شهادتنامه سفید به ریاست های معارف توزیع گردیده است؛
- جدول نتایج 2,899,137 (دو میلیون و هشت صد و نود و نه هزار و یکصد و سی و هفت) تن فارغ صنف 12 در سیستم (CMIS) با استفاده از امکانات وزارت معارف آپلود/جابجا گردیده است.

### **3.4: معیاری سازی امتحانات**

- مسوده پالیسی ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی، لایحه بورد امتحانات معیاری، طرزالعمل برگزاری امتحانات معیاری، طرزالعمل ارزیابی شاگردان و طرزالعمل نصاب تعلیمی ترتیب و جهت طی مراحل به مراجع مربوط ارسال گردیده است؛
- سطح خوانش 5,597 تن شاگرد صنف سوم تحت سنجش، اندازه گیری و ارزیابی قرار گرفته است؛
- بانک سوالات معیاری صنوف 5-6-4-5 ایجاد گردیده است؛
- سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن و توشن و سطح دانش ریاضی 5,000 تن شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در ده ولایت کشور صورت گرفته است؛
- رهنمود ارزیابی ملی معلمان مبتنی بر پالیسی ارزیابی و امتحانات معیاری تسوید گردیده است؛
- بررسی دقیق و علمی و وضع معیار های جدید در لایحه امتحانات به منظور معیاری سازی امتحانات صورت گرفته است؛
- مطالعه و مشاهده وضعیت موجود امتحانات در 40 باب مکتب شهر کابل و برگزاری امتحانات نمونه وی در مضمون ریاضی صنف ششم به منظور معیاری سازی امتحانات صورت گرفته است؛
- قابلیت 600 تن معلم در پنج ولایت کشور به کمک مالی موسسه محترم یونیسکو و تسهیل کمپنی اپیکس مورد ارزیابی قرار گرفته است؛
- به تعداد 944 پارچه (سوالات) امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی در ده ولایت سردىسیر کشور ارزیابی و وضعیت موجود آن بررسی گردیده است.

### **3.5: تحقیقات علمی**

- به تعداد 12 تحقیق علمی راجع به مسائل مختلف معارف بعد از نیازسنجی مسایل تحقیقاتی، انجام یافته و نتایج آن شریک گردیده است؛
- تطبیق آزمایشی نتایج 7 گزارش تحقیق در مرکز و 10 ولایت کشور صورت گرفته است؛
- تفاهمنامه های همکاری علمی و تحقیقی با وزارت محترم تحصیلات عالی، ریاست محترم اکادمی علوم و اداره مرکز منبع معلومات افغانستان تسوید گردیده است؛
- در تدویر کنفرانس ملی بهبود نهادهای تعلیمی و تحصیلی افغانستان سهم گیری فعال صورت گرفته و به تعداد 14 مقاله علمی در آن ارائه گردیده است.

### **3.6: ترتیب پالیسی، طرزالعمل ها و لواح**

- مسوده اصلاحی قانون معارف که قبل از جانب کمیته مؤلف تهیه و به اداره امور فرستاده شده بود در کمیته تسوید اسناد اصولی وزارت معارف باز نگری و تأیید شده و فعلًا تحت کار کمیته تحریج شرعی قرار دارد؛
- مقرره تنظیم وظایف وزارت معارف تسوید و اکنون آمده نظرخواهی ادارات ذیربطر معارف می باشد؛

- مسوده لایحه امتحانات تهیه و تدقیق گردیده است، بعد از تأییدی ادارات ذیربطری به منظوری ارسال میگردد؛
- مسوده پالیسی معارف تهیه گردیده و در مورد نظریات اعضای تقینی و پالیسی نیز گرفته شده است؛
- مسوده پالیسی امتحانات معیاری و ارزیابی های تعلیمی، تدقیق و انکشاف داده شده و آماده نظرخواهی ادارات ذیربطری میباشد؛
- پالیسی نشرات و مطبوعات وزارت معارف تهیه گردیده و تحت تدقیق و انکشاف قرار دارد؛
- مسوده طرز العمل امتحانات معیاری مورد تدقیق قرار گرفته و غرض نظرخواهی به ادارات ذیربطری ارسال گردیده است.

## 4. منابع و اداره

### 4.1 استخدام و منابع بشری

- ساختار تشکیلاتی وزارت معارف به اساس نیازمندی های موجود، باز نگری، تجدید و بعد از منظوری مقام محترم ریاست وزرا تحت تطبیق قرار گرفته است؛
- به تعداد 8,810 تن معلم در بست های خالی مورد نیاز در مرکز و ولایات استخدام گردیده اند که از جمله 2,309 تن آن معلم اناث میباشد؛
- به تعداد 3,853 تن مامور از جمله 263 تن اناث در بست های خالی مورد نیاز مراکز تعلیمی در سراسر کشور استخدام گردیده اند؛
- به تعداد 38,494 (سی و هشت هزار و چهار صد و نود و چهار) تن مدرس از جمله 2,920 تن مدرس اناث در بست های خالی مورد نیاز در مرکز و ولایات استخدام گردیده اند؛
- به تعداد 3,118 تن کارکن خدماتی از جمله 195 تن اناث در مرکز و ولایات تقرر حاصل نموده اند؛
- از اثر مطالعه و طی مراحل اسناد ارزیابی اجرآت، ارتقای قدم به تعداد 6,601 تن کارمند مرکزی و ولایتی صورت گرفته است؛
- از اثر مطالعه و طی مراحل اسناد ارزیابی اجرآت، ارتقای قدم به تعداد 42,269 (چهل و دو هزار و دو صد و شصت و نه) تن و ارتقای بست به تعداد 4,249 تن کارمند امور تعلیمی ولایتی صورت گرفته است؛
- مجموعاً به تعداد 18,934 (هیزده هزار و نهصد و سی و چهار) جلد دفتر سوانح کارمندان درج سیستم الکترونیکی سوانح گردیده است که از آنجمله به تعداد 5,084 جلد آن سوانح کارمندان مرکزی و به تعداد 13,850 (سیزده هزار و هشت صد و پنجاه) جلد آن دفاتر سوانح کارمندان ولایتی میباشد.
- رهنمود برای استخدام معلمین، مدرسين و جابجا سازی اعضای علمی انکشاف مسلکی انکشاف داده شده و به اساس آن به تعداد 4,000 تن کارکن نظارت تعلیمی و اعضای تربیه معلم در بست های مورد نیاز تقرر حاصل نموده اند؛
- تطبیق مرحله اول سیستم اطلاعات مدیریت منابع بشری از طریق ایجاد مرکز کاری سیستم صورت گرفته و تشکیل سال 1399 و 1400 در سیستم مذکور نیز ثبت گردیده است؛
- در سراسر کشور برای 15,083 (پانزده هزار و هشتاد و سه) باب مدرسه و 184 باب مکتب جدیدالتأسیس تشکیل ایجاد و تدارک گردیده است؛
- ریفورم تشکیلاتی ریاست های معارف ولایات صورت گرفته و طبق آن تعینات 34 ریاست معارف و ریاست معارف شهر کابل تکمیل گردیده است؛
- به تعداد 15,022 (پانزده هزار و بیست و دو) بست خالی به سطح مرکز و ولایات شناسائی گردیده است.

### 4.2 انکشاف سیستم مالی

- تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه صورت گرفته است. بودجه منظور شده در کود 21 معاشات و 22 اجنباس و خدمات به اساس برنامه، به سطح مرکز و 34 ولایات کشور ترتیب و تنظیم گردیده است؛
- سقف بودجه سال مالی 1402 به تمام ریاست های معارف ولایات اخبار گردیده است تا معاشات و سایر مصارف کارمندان و معلمین عندهالموقع اجراء و پرداخت گردد؛
- در سال 1402 مصرف بودجه عادی و انکشافی وزارت معارف به 98 فیصد رسیده است؛

- پروسه بانکی سازی معاشات تکمیل گردیده و کارمندان معاشات خویشرا از طریق بانک اخذ نموده است، همچنان پرداخت معاشات از طریق تیم های سیار عزیزی بانک و بانک ملی افغان برای سه ولایت (غمان، خوست و تخار) صورت گرفته است؛
- به منظور ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت کشور (کندهار، بدخشنان، خوست و نیمروز) برای هر ولایت مبلغ 4,000,000 (چهار میلیون) افغانی انتقال گردیده است؛
- مراحل تدارکاتی به تعداد 39 پروژه مختلف مورد نیاز معارف به سطح مرکز و ولایات تکمیل گردیده است؛
- در سال 1402 عواید وزارت معارف از 44,000,000 (چهل و چهار میلیون) افغانی به 81,000,000 (هشتاد و یک میلیون) افغانی رسیده است؛
- بصورت مجموعی مبلغ 1,500,000,000 (یک میلیارد و پنجصد میلیون) افغانی طلبات، تضمینات و تأمینات که قبل از فتح به ذمت وزارت معارف باقیمانده بود ثبتیت و جهت اجرآت بعدی با وزارت محترم مالیه شریک گردیده است.

#### 4.3: ایجاد فضای مصیون تعلیمی

- موازی 804 جریب زمین جهت اعمار مدارس، مکاتب و دفاتر اداری در سطح مرکز و ولایات تدارک گردیده است؛
- طی سال مالی 1402، به تعداد 766 پروژه ترمیماتی از سوی ریاست های معارف ولایات و ریاست معارف شهرکابل پلان گردیده بود که کار تمام پروژه های پلان شده تکمیل گردیده است؛
- موازی اضافه تراز 71 جریب زمین ملکیت وزارت معارف و 17 مورد اماکن تعلیمی و اداری بشمول باغ پغمان که از جانب افراد و اشخاص مورد غصب قرار گرفته بود، به اثر تلاش کارمندان حل منازعات و همکاری ارگانهای عدلی و قضائی امارت اسلامی افغانستان دوباره از غصب رها و به ریاست های محترم معارف در مرکز و ولایات تسلیم داده شده است؛
- مبلغ 15,132,566 (پانزده میلیون و یکصد و سی و دو هزار و پنجصد و شصت و شش) افغانی عواید دوکاکین ملکیت معارف و 493,680 (چهار صد و نود و سه هزار و ششصد و هشتاد) افغانی عواید اجاره زمین ها برای سال های 1400-1402 جمع آوری گردیده است.

#### 4.4: انکشاف تکنالوژی معلوماتی

- در هشت بخش، امور وزارت معارف دیجیتال سازی گردیده و با موفقیت مورد بهره برداری قرار داده شده است. پروسه دیجیتل سازی جربان دارد؛
- تمام ریاست های معارف ولایات با کیفت بهتر و عالی به فایبر نوری وصل گردیده است که به اساس آن مبلغ 44,000,000 (چهل و چهار میلیون) افغانی در مصارف صرفه جوئی بعمل آمده است؛
- تمام دستگاه های شبکه تکنالوژی که در 34 ریاست معارف ولایات نصب و شبکه خصوصی که تنظیمات آن عیار گردیده بود دوباره تنظیمات جدید گردیده و به هسته مرکزی یعنی دیتاسنتر اتصال یافته است؛
- اجناس مربوط تکنالوژی معلوماتی موجود در دیپوهای وزارت معارف دوباره ترمیم، فعال و مورد استفاده قرار گرفته است، که با استفاده از آن مبلغ 100,000,000 (صد میلیون) افغانی در مصارف صرفه جوئی بعمل آمده است؛
- انکشاف سیستم سکن جداول نتایج شاگردان در مکاتب؛ طرح، انکشاف و تطبیق سیستم اداری، انکشاف و تجدید سیستم املاک، انکشاف و تجدید سیستم صندوق معلم؛ ایجاد، انکشاف و تطبیق سیستم مدیریتی عواید، ایجاد و انکشاف سیستم تدارکات، انکشاف و تطبیق سیستم کنترول عراده جات؛ انکشاف سیستم جوازدهی مکاتب خصوصی، انکشاف و تطبیق سیستم ثبت اجناس در دیپوها و انکشاف و تطبیق سیستم سروی برای پلان ستراتیژیک صورت گرفته است؛
- ترمیم و فعال سازی 205 پایه ماشین فتوکاپی، پرنتر و به تعداد 600 پایه کمپیوتر صورت گرفته است.

#### 4.5: تقویه ارتباطات و جلب حمایت تمویل کننده گان و مؤسسات همکار

- به منظور جلب حمایت مؤسسات همکار معارف، به تعداد 19 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است؛
- به منظور تحکیم ارتباطات و جلب حمایت کشور های دوست، به تعداد 7 سفر رسمی مقامات ارشد وزارت معارف به کشور های قطر و ترکیه تنظیم گردیده است؛
- به تعداد 201 ملاقات مقامات وزارت معارف با مؤسسات و مهمنان داخلی و خارجی تنظیم و صورت گرفته است؛

- به تعداد 5 نشست آنلاین مقامات وزارت معارف با رهبری سازمان آیسیسکو و یونیسکو تنظیم شده است.

#### 4.6: ایجاد شفافیت و رسیده گی به شکایات

- لایحه وظایف کارمندان و منشور ریاست تفتیش داخلی به اساس تشکیل منظور شده مرور و تهیه گردیده است، همچنان لایحه تفتیش داخلی مطابق استندرد های ملی تهیه گردیده است؛
- به تعداد 31 جلد دوسیه (بررسی پلانی تفتیش رعایت قوانین مالی و اداری) توسط تیم های مؤلف در سطح مرکز و ولایات بررسی گردیده است که از جمله 16 جلد دوسیه در سطح مرکز و به تعداد 15 جلد دوسیه در سطح ولایات میباشد. نتیجه نهایی آن بعد از منظوری مقام محترم وزارت، به مراجع مربوط اخبار گردیده است؛
- تفتیش و بررسی اجرآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین، به تعداد 24 ریاست مرکزی و 23 باب مكتب به سطح مرکز صورت گرفته است؛
- در 19 ریاست معارف ولایات و حوزه های تعلیمی، تفتیش حسابات مالی و رعایت قوانین صورت گرفته و در مورد رهنمائی های لازم به مسؤولین صورت گرفته است؛
- به تعداد 230 شکایت در سطح مرکز و به تعداد 34 شکایت در سطح ولایات توسط تیم های مرکزی و ولایتی تفتیش، بررسی شده و نتایج آن به مراجع مربوطه اخبار گردیده است؛
- به تعداد 2,490 مورد شکایت مراجعني که از مراجع مختلف وزارت معارف شکایت داشتند، در روشنی طرزالعمل شکایات و اصول به شکایت ایشان رسیده گی صورت گرفته و قناعت ایشان فراهم گردیده است؛
- به تعداد 1080 قطعه شکایت مراجعني در موضوعات مختلف منابع بشری به شکل کتبی و شفاهی در دسترس قرار گرفته که از آن جمله به تعداد 749 مورد شکایت آن مرکزی و به تعداد 331 مورد آن شکایات ولایتی میباشد که به شکایات مذکور رسیده گی لازم صورت گرفته است؛
- به تعداد 25 قطعه مصوبه و 361 قطعه هدایت مقامات عالی، احکام و فرایمین مقام ریاست وزراء به معینیت ها و ریاست های مربوطه تکثیر، گزارش اجرآت در قبال تطبیق آن جمع آوری و سپس به مقام عالی ریاست وزرا گزارش داده شده است؛
- به تعداد 22 جلسه هیئت رهبری و جلسات رؤسا برگزار و بالای موضوعات مختلف بحث و تبادل نظر صورت گرفته و تصامیم لازم در زمینه اتخاذ گردیده است.

#### تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان

- برنامه آموزشی برای 777 تن معلم معارف شهر کابل در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارهای مکاتب در دو دوره آموزشی جداگانه به مدت شش روز توسط ریاست انکشاف مسلکی معلمان تدویر گردیده است؛
- بسته آموزشی تحت عنوان (طرز سلوک کارکنان اداری در یک اداره) تهیه شده و به تعداد 20 تن از منسوبین ادارات مرکزی تحت اثر معینیت محترم تعلیم و تربیه تحت آموزش قرار گرفته اند؛
- برنامه آموزشی در بخش پیداگوژی و دانش مضمونی برای 611 تن معلم که از جمله 29 تن اناث می باشد در سطح ولایات (کاپیسا، پکتیا و لغمان) توسط 18 تن مردی طی دو دوره آموزشی جداگانه به مدت 10 روز تدویر گردیده است و دانش و مهارت های اشتراک کننده گان ارتقاء یافته است؛
- به تعداد 875 تن معلم بشمول 507 تن اناث در بخش تعلیمات خاص و فراغیر در 19 ولایت کشور توسط کمیته سویندن برای افغانستان تحت آموزش قرار گرفته اند؛
- برنامه آموزشی راجع به حفظ الصحفه، شستن دست ها با آب و صابون، آب آشامیدنی و کمک های اولیه تدویر گردیده است؛
- برای 104,389 (یکصد و چهار هزار و سه صد و هشتاد و نه) تن شاگرد، معلم، اعضای شوراهای و ملا امامان مساجد (اعضای کمیته واش و صحت) برنامه های آموزشی در بخش حفظ الصحفه تدویر گردیده که در نتیجه، سطح آگاهی اشتراک کننده گان راجع به موضوعات مربوطه افزایش یافته است؛

- برنامه آگاهی‌دهی سه روزه پیرامون اهمیت تعلیم و تربیة اطفال معلوم برای 3,706 تن از جمله 2,000 تن ذکور و 1,706 تن اناث شامل والدین، کارمندان اداری مکاتب، شاگردان و اعضای جامعه در سطح 19 ولایت کشور به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان، راه اندازی گردیده است؛
- از طریق تدویر برنامه‌های آموزشی در 9 ولایت شمال کشور برای 5,238 تن از جمله 690 تن اناث، اعم از (آمرین نهاد‌های تعلیمی، کارمندان آمریت تضمین کیفیت، آمرین معارف ولسوالی‌ها و آمرین نظارت ولسوالی‌ها) در مورد جمع آوری ارقام و روش خانه‌پری فورم‌های احصائی‌وی آموزش‌های لازم داده شده است؛
- برای 45 تن از کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی در رابطه به موضوعات نظارت، ارزیابی گزارش‌دهی، اهداف و شاخص‌های پلان عملیاتی و همچنین در زمینه ترتیب سوالنامه‌ها، دو برنامه آموزشی به مدت 12 روز تدویر گردیده است؛
- برای 140 تن کارمند ریاست‌های مرکزی در مورد سیستم‌های نظارت و گزارش‌دهی آموزش‌های لازم داده شده است؛
- به تعداد 10 تن از کارمندان آمریت ارزیابی در پروگرام آموزش کمپیوتر که از طرف معینت محترم تضمین کیفیت به مدت دو ماه در برنامه‌های ایکسیل و اکسیس به راه انداخته شده بود تحت آموزش قرار گرفته اند؛
- به تعداد 22 تن کارمند ریاست امتحانات معیاری در برنامه‌های آموزشی زبان انگلیسی، عربی و کمپیوتر اشتراک نموده اند؛
- به تعداد 50 تن از کارشناسان و اعضای علمی ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی به شمول 12 تن اناث در رابطه به تهیه و ترتیب سوالات معیاری آموزش‌های لازم را کسب کرده اند؛
- برای 22 تن متخصصین، کارشناسان و اعضای علمی ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی، به همکاری موسسه یونیسکو و کمپنی اپیکس در بخش اکتشاف و تهیه ابزار ارزیابی قابلیت‌های معلمان و تطبیق مرحله آزمایشی و نهائی، آموزش‌های لازم فراهم گردیده است؛
- برنامه‌های آموزشی در قسمت طرزالعمل جدید ارزیابی اجرآت معلمین و مامورین در حوزه‌های تعلیمی ریاست معارف شهرکابل تدویر گردیده و به تعداد 1,462 تن کارمند تحت آموزش قرار گرفته اند؛
- برای 2,322 تن کارمند در ریاست معارف شهرکابل و ریاست‌های معارف ولایات (هرات، پروان، کاپیسا، کندز، سرپل، نیمروز، ارغان، کندهار، فراه، هلمند، بلخ، جوزجان، سمنگان و بغلان) برنامه‌های آموزشی تدویر گردیده است؛
- برنامه‌های متعدد آموزشی از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده از طریق مدیریت‌های آگاهی از خطرات ماین در 8 ولایت کشور (سرپل، غزنی، هرات، فاریاب، بدخشنان، جوزجان، بغلان و نورستان) برای کارمندان محافظت و مصونیت تدویر یافته است که بصورت مجموعی به تعداد 130,309 (یکصد و سی هزار و سه صد و نه) تن معلم و شاگرد از این برنامه‌ها مستفید گردیده اند؛
- به منظور ارتقای ظرفیت و تبادل تجربه، برای رؤسا و آمرین برنامه‌های ریاست‌های معارف ولایات، ورکشاپ سه روزه در شهر کابل تدویر گردیده است؛
- به منظور تبادل تجربه برای کارکنان تحقیکی وزارت معارف (NTA)، ورکشاپ سه روزه در شهر کابل راه اندازی گردیده است؛
- برنامه سیر علمی مشترک برای شاگردان و طالب‌العلمان در باغ پغمان ولایت کابل راه اندازی گردیده است؛
- به تعداد 39,681 (سی و نه هزار، ششصد و هشتاد و یک) تن کارمند مرکزی و ولایتی در باره ترجمه قرآن کریم و نصاب دعوت و ارشاد تحت آموزش قرار گرفته اند و به تعداد 45 سیمینار اصلاحی دایر شده است؛
- برای 70 تن از کارکنان مرکزی و 317 تن کارکنان ولایتی در مورد تخلفات از معیارات تدارکاتی و حسابات مالی، آموزش لازم فراهم گردیده است.

## مشکلات عمدۀ

با وجود پیشرفت‌ها و دست آوردهای چشمگیر، هنوز هم چالش‌های عمدهٔ فرا روی وزارت معارف وجود دارد که ذیلاً طور مختصر از آنها تذکر بعمل می‌آید:

- نسبت کمبود تشکیلات در اکثر مناطق که نیاز به تأسیس مکاتب و مراکز تعلیمی جدید دارند، مکتب ایجاد نگردیده و یک تعداد قابل ملاحظه اطفال سن مکتب نسبت دور بودن مسیر راه، از نعمت سواد محروم مانده اند؛
- کمبود کتب درسی در مکاتب یکی از مشکلات عمدۀ است که روی کیفیت تعلیم و تربیه تاثیرات ناگواری بجا گذاشته است؛
- مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب خاصتاً مکاتب روستائی از عوامل دیگر است که از اثر آن کیفیت پروسه تدریس و آموزش متضرر گردیده و این مشکل تاکنون حل نگردیده است؛
- از مجموع مکاتب و مراکز تعلیمی، 56 فیصد آن فاقد تعمیر و ملحقات ضروری بوده و فضای مصئون آموزشی در آن ایجاد نشده است که این وضعیت باعث عدم علاقمندی شاگردان به دوام تعلیم گردیده است؛
- نسبت عدم موجودیت و اختصاص بودجه لازم در اجرای یک تعداد فعالیتهای مهم شامل پلان عملیاتی (ارتقای ظرفیت، چاپ کتب درسی، حفظ و مراقبت) تأخیر به عمل آمده است و یا هم اجرا نگردیده است؛
- عدم تمویل پروژه های انکشافی توسط تمویل کننده گان باعث گردیده تا پروژه های انکشافی معارف که در بهبود کیفیت معارف و دسترسی به تعلیم و تربیه نقش اساسی داشته است متوقف گردیده است؛
- امور ساختمانی و اعمار مکاتب نسبت نبود بودجه و عدم تمویل توسط تمویل کننده گان چالش عمدۀ بوده که از اثر آن پروژه های نیمه کاره قبلی نیز به حالت خود باقیمانده است؛ و
- تغیرات تشکیلاتی به سطح ریاست های معارف ولایات باعث تأخیر در اجرای فعالیت ها گردیده است.

## بخش دوم

### پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

#### عرضه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

#### 1.1: برنامه تعلیم و تربیه

##### فعالیت 1.1.1: مطالعه، تحلیل و ابراز نظر در مورد لواح، طرز‌العمل‌ها و مقررات موجود جهت ارتقای تعلیم و تربیه

در جریان سال 1402، اسناد تقنینی مختلف مطالعه تحلیل و ابراز نظر شده است، که از جمله طرز‌العمل تمدید جواز مکاتب خصوصی، طرز‌العمل اسناد تحصیلی خارج مرز 14 پاسان، طرز‌العمل بنیاد تعلیمی تعلیمات اسلامی، حل منازعات و رسیده‌گی به شکایات، مراقبت و نظارت نهادهای خصوصی لایحه حق الزرحمه معلمین، لایحه امتحانات، مسوده تعديل طرز‌العمل تثبیت درجه، حق الشمول و فیس مؤسسات تعلیمی خصوصی، طرز‌العمل انکشاف پلان‌های عملیاتی، گزارش کمیته مؤلف مبنی بر مکاتب مسدود شده و طرز‌العمل تشکیلات تعلیمات اسلامی بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. همچنان رهنمود روشن سازی افکار جوانان، لایحه کورس‌های تعلیمی و مقرره مکاتب خصوصی نیز مرور و اصلاح گردیده است.

##### فعالیت 1.1.2: مطالعه، تحلیل و بررسی پالیسی تعلیمات قبل از مکتب

مسوده پالیسی تعلیمات قبل از مکتب تحلیل و بررسی شده و جهت تدقیق با ریاست تقنین و پالیسی شریک شده است، پالیسی مذکور از طرف ریاست تقنین و پالیسی معینیت محترم تضمین کیفیت غرض ابراز نظر به معینیت تعلیم و تربیه شریک گردیده و بعد از ابراز نظر دوباره به ریاست مذکور غرض تدقیق، بررسی و نهایی سازی ارسال گردیده است.

##### فعالیت 1.1.3: ابراز نظر در مورد 4 سند پالیسی که به منظور بازنگری به معینیت تعلیم و تربیه مواصلت می‌ورزد

مسوده پالیسی ریاست‌های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه، مسوده پالیسی تضمین کیفیت و مسوده پالیسی امتحانات معیاری و ارزیابی تعییمی ابراز نظرشده است، همچنان به اساس فرمان امیرالمؤمنین حفظه الله، پالیسی معینیت تعلیم و تربیه ترتیب، توسعه و جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

##### فعالیت 1.1.4: ترتیب، تهیه و انکشاف مواد آموزشی مورد نیاز (2 بسته آموزشی) برای ارتقاء ظرفیت منسوبین مرکزی و ولایتی

به منظور ارتقاء ظرفیت کارمندان، بسته مواد آموزشی تحت عنوان (طرز سلوک کارکنان در یک اداره) و بسته دیگر مواد آموزشی تحت عنوان (اصول اداری) توسط کارشناسان ارشد معینیت تعلیم و تربیه برای ارتقاء ظرفیت کارکنان ادارات مرکزی و ولایتی تهیه شده و به تعداد 20 کارمند اداری ریاست‌های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه آموزش دیده اند.

##### فعالیت 1.1.5: دیجیتل سازی مرکز منابع و کتابخانه و ایجاد سایت مستقل

آمریت مرکز منابع و کتابخانه ریاست‌عمومی نصاب و انکشاف مسلکی تمام کتابهای موجود کتابخانه عمومی را به ۱۰ بخش تقسیم نموده است و به شکل DVD ترتیب گردیده است. همچنان آمریت مرکز منابع و کتابخانه ریاست‌عمومی نصاب و انکشاف مسلکی جهت دیجیتل سازی کتابخانه مرکزی پروپوزل وسائل الکترونیکی را ترتیب نموده و ذریعه مکتوب رسمی به ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی وزارت معارف جهت غنامندی و اصلاح ارسال نموده است، همچنان طی مکتوب رسمی به ریاست محترم تهیه و تدارکات جهت طی مراحل پروسه تدارکاتی ارسال نموده است.

##### فعالیت 1.1.6: نظارت از روند تطبیق و نهایی سازی کتب درسی زبان‌های سوم ریاست نصاب تعلیمی

از پروسه تجدید نظر و نهایی سازی کتب درسی صنوف ۱ الی ۱۲ تعلیمات عمومی به شمول کتب درسی زبان‌های سوم توسط مسئولین دیپارتمنت مربوطه ریاست نصاب تعلیمی با حضور همکاران ریاست‌عمومی و مسئول بورد علمی ریاست‌عمومی نصاب طبق

پلان مطروحه نظارت صورت گرفته، پلان کاری دیپارتمنت ها بررسی شده و برای مسئولین مربوطه جهت سرعت و بهبود کیفیت کار هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۷: نظارت و اطمینان از تطبیق ۴ برنامه آموزشی و میتدیک ریاست انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات

از برنامه آموزشی که برای سرمهعلمان و معلمین رشته ساینس طی دو دوره در ریاست معارف شهر کابل تدویر گردیده است و در دور اول آن به تعداد 608 تن معلم از جمله 129 تن انان و در دور دوم به تعداد 169 تن سرمهعلم و معلم دران اشتراک داشتند نظارت صورت گرفته است. همچنان از برنامه های آموزشی 10 روزه که در سطح سه ولایت (کاپیسا، پکتیا و لغمان) تدویر گردیده بود و از ورکشاپ آموزشی 10 روزه که در ولایت پروان، بلخ، فاریاب و پکتیا در ربع اخیر سال جاری به منظور ارتقای ظرفیت مسلکی معلمان تدویر گردیده بود نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود کیفیت برنامه های آموزشی رهنما و هدایات لازم ارایه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۸: نظارت از ۶ برنامه ثبت و نشر شده تعليمات بدیل

برنامه های آموزشی تعليمات بدیل همه روزه طبق پلان مطروحه از طریق تلویزیون معارف به نشر میرسد و جهت حصول اطمینان از تطبیق و کیفیت روند ثبت و نشر برنامه های مختلف نظارت صورت گرفته است و برای مسئولین مربوطه جهت بهبود کیفیت برنامه های آموزشی هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. قابل یاد آوری است، که به اساس ساختار تشکیلاتی منظور شده سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل ملغاً گردیده است.

#### فعالیت ۱.۹: نظارت از تطبیق ۶ برنامه ریاست امور متعلمین

به منظور حصول اطمینان از تطبیق فعالیت ها و اهداف پلان شده ریاست امور متعلمین، توسط رئیس عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمان نظارت صورت گرفته است، همچنان پلان کاری رئیس امور متعلمین، پلان کاری آمریت ها و کتاب حاضری کارکنان ریاست متذکره بررسی گردیده است و برای مسئولین مربوطه به منظور بهبود اجرآت رهنما و هدایات لازم ارایه گردیده است. قابل یاد آوری است، که از پروسه تدویر مسابقات درسی برای شاگردان ممتاز در سطح شهر کابل نیز نظارت صورت گرفته و برنامه متذکره به موفقیت کامل تکمیل گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱۰: معرفی 100 تن عضو علمی و کارمندان به برنامه های ارتقای ظرفیت و تحصیلات عالی (ماستری و دکترا)

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی کارکنان یکی از اولویت های مهمی وزارت معارف شمرده می شود، به همین منظور راجع به ارتقای ظرفیت تحصیلی استادان با مؤسسه محترم سویدن که قبل از این بخش همکاری داشت هماهنگی لازم صورت گرفته است، اما نسبت عدم موجودیت بودجه و عدم تمویل برنامه متذکره توسط دولت، فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱۱: مرور و اصلاح چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی جهت منظوري

چارچوب نصاب تعليمی تعليمات عمومی مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. ریاست نصاب تعليمی چارچوب یاد شده را ذریعه پیشنهاد جهت نهایی سازی و منظوری آن به مقام وزارت معارف ارسال نموده است، تا چارچوب متذکره توسط مقام رهبری تأیید و منظور گردد.

#### فعالیت ۱.۱۲: مرور و اصلاح مفردات درسی صنوف (۱-۶) تعليمات عمومی

به منظور بهبود کیفیت کتب تدریسی، مفردات کتب درسی صنوف ۱-۶ تعليمات عمومی مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱۳: تأییف، تجدید نظر و اصلاح کتب درسی صنوف (۱-۱۲) تعليمات عمومی و تأیید آن توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعليمی

در جریان سال 1402، کتب درسی صنوف ۱-۶ تعليمات عمومی مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، کتب مذکور توسط کمیته تضمین کیفیت نصاب تعليمی (کمیته مفتی صاحبان) تایید گردیده است. ویرایش زبانی کتب درسی صنوف هفتم الى نهم زبان پشتوا اصلاح و تجدید نظر کتب درسی زبان انگلیسی صنوف هفتم الى نهم آغاز گردیده و کار بالای آن جریان دارد. همچنان، تجدید نظر کتاب درسی تاریخ صنوف ۷ و ۸ به زبان پشتوا، مرور و اصلاح کتب درسی فزیک، کیمیا و بیولوژی صنوف ۷-۸، تجدید نظر کتب درسی صنوف هفتم الى دوازدهم مضمون ریاضی آغاز گردیده و کار بالای آن جریان دارد. علاوه برآن، بازنگری و اصلاح کتاب زبان و ادبیات دری صنوف ۷-۹ زبان اول نیز آغاز شده و کار بالای آن جریان دارد.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۴: تجدید نظر کتب درسی صنوف ۹-۱ زبان‌های (ازبیکی، ترکمنی، بلوچی، پشه‌بی، نورستانی، شغنانی، واخانی و گجری)**

کتب درسی صنوف اول الی ششم زبان‌های ترکمنی، شغنانی، نورستانی، پشه‌بی، گجری و اوزبیکی تجدید نظر گردیده و اصلاحات لازم در آن عمال گردیده است، همچنان، تجدید نظر کتاب درسی صنف اول زبان بلوچی آغاز یافته و کار بالای آن جریان دارد.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۵: تطبیق تجربی کتب درسی انکشاف یافته صنوف (۳-۱) مضماین تعلیم و تربیه دینی، پشتونی، دری و ریاضی ولایات**

##### **گرسنگی در مرکز**

پروپوزل نظرخواهی و تطبیق تجربی کتب درسی مدارس محلی سه ساله ترتیب و جهت اخذ منظوری بودجه به مقام محترم وزارت معارف پیشکش گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۶: مرور و اصلاح چارچوب نصاب سواد آموزی**

چارچوب نصاب سواد آموزی مرور و تجدید نظر شده و اصلاحات لازم در آن عمال گردیده است، چارچوب مذکور از طرف ریاست سواد آموزی نهایی گردیده است.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۷: تدوین ۱۰۰ فیصد مفردات سویه دوم سواد آموزی**

مفردات سویه دوم سواد آموزی مضماین ساینس، علوم اجتماعی و علوم دینی به زبان دری و پشتون تدوین و انکشاف یافته است.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۸: نظرخواهی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر**

پروپوزل نظرخواهی و تطبیق تجربی کتب درسی مدارس محلی سه ساله ترتیب و طی پیشنهادی به مقام محترم وزارت معارف جهت اخذ منظوری بودجه ارسال گردیده ولی کتب درسی متذکره از طرف سطح رهبری تأیید نگردیده و فعلاً پروسه متذکره معطل است.

#### **فعالیت ۱.۱.۱۹ : تهیه و تولید مواد مدد درسی برای صنوف ۱-۱۲ تعلیمات عمومی**

در جریان سال ۱۴۰۲ در بخش گرافیک و چاپ به تعداد ۹۰۰ عدد بساط چارت رنگه و ساده برشکاری، طراحی، دیزاین و چاپ شده است. در بخش مدل به تعداد ۴۵۰ عدد مدل‌های مختلف نوع بیولوژی ریخت، صاف کاری و رنگ آمیزی شده و به تعداد ۲۰ عدد قالب ساخته شده است. در بخش فلز به تعداد ۲۰۰ عدد مدل  $a+b^3$  و  $a+b^2$  ولدینگ کاری و بسته بندی گردیده است. همچنان در بخش صنعت چوب به تعداد ۱۰۰ عدد تخته چوکی لابراتوار، ۱۰۰ عدد تخته میخی دایروی و ۱۰۰ عدد تخته مربع شکل برشکاری گردیده و به تعداد ۱۰۰ عدد چوت ریاضی آموزشی تهیه گردیده است. همچنان به تعداد ۱۰۰ عدد تخته چوکی لابراتوار تهیه شده است.

علاوه براین، در بخش شیشه و پلاستیک، به تعداد ۲۰۰ عدد مدل منفرج الزاویه، ۲۰۰ عدد مدل کسر اعشار، ۲۰۰ عدد مدل زاویه متممه و ۲۰۰ عدد مدل منشور ساخته شده است.

#### **فعالیت ۱.۱.۲۰: ترجمه مواد آموزشی مرتبط به تألیف کتب درسی از منابع خارجی برای صنوف ۱-۱۲ تعلیمات عمومی مطابق پلان و**

##### **مفردات درسی؛**

نسبت افزایش حجم کار در سایر دیپارتمنت‌های ریاست نصاب تعلیمی، اعضای علمی دیپارتمنت ترجمة مواد آموزشی نیز در تجدید نظر و اصلاح کتب درسی صنوف ۶-۱ زبان عربی و دری، صنوف ۵، ۶، ۸ و ۹ زبان انگلیسی و صنف ششم زبان پشتون مصروف بوده اند و از این لحاظ در زمینه کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

#### **فعالیت ۱.۱.۲۱: انکشاف ۱۰۰ فیصد مفردات نصاب تعلیمات قبل از مکتب**

مفردات تعلیمات قبل از مکتب مرور و اصلاح گردیده و مفردات ت مضماین ریاضی، زبان پشتون و تعلیم و تربیة اسلامی برای تعلیمات قبل از مکتب انکشاف یافته است.

#### **فعالیت ۱.۱.۲۲: انکشاف مفردات مضماین انتخابی**

مفردات مضمون انتخابی (مضمون تثبت) صنوف ۱۰-۱۲ تهیه و انکشاف داده شده است.

#### **فعالیت ۱.۱.۲۳: بهبود و به روز سازی وب سایت نصاب تعلیمی**

وب سایت ریاست نصاب تعلیمی آپدیت و به روز سازی شده و در قسمت Header و وب سایت گزینه جستجو و صفحات اجتماعی (تویتر، فیسبوک و یوتیوب) اضافه گردیده است. همچنان رنگ و دیزاین آن تغییر داده شده و در قسمت مینوی اصلی اینیمیشن (Animation) جهت معرفی ریاست نصاب تعلیمی و مواد آموزشی صفحات جداگانه ایجاد گردیده است. علاوه برآن در داخل مینوی اصلی، مینوی‌های فرعی برای نشر مواد آموزشی و مقالات ایجاد و انکشاف داده شده است.

## **فعالیت 1.1.24: توزیع 35861 بسته مواد مدد درسی ساینس و ریاضیات (چارت ها، مدل ها، میز و چوکی لابراتوار)**

بنا بر تغیرات ساختار تشکیلاتی، ریاست مرکز ساینس جدیداً در ربع سوم سال 1402 تحت چتر ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی ایجاد شده و به فعالیت آغاز نموده است، بناءً فعالیت متذکرہ کدام پیشرفت خاص ننموده است.

## **فعالیت 1.1.25: انکشاف 100 فیصد مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده دروس معلمین**

به منظور انکشاف مواد آموزشی، برنامه نیاز سنجی آموزشی در ولایت: فاریاب، کندز، بلخ، پروان، میدان وردک، نورستان، فراه، نیمروز، زابل و پکتیا جهت تشخیص معلمین که به برنامه های ارتقای ظرفیت نیاز دارند راه اندازی گردیده است. همچنان به اساس نتایج نیازسنجی، مواد آموزشی به هدف برگزاری برنامه های آموزشی، تهیه و ترتیب گردیده است.

## **فعالیت 1.1.26: تدویر برنامه آموزشی برای 1000 تن معلم مکاتب در بخش ساینس، ریاضیات و لابراتوارها**

برنامه آموزشی را برای سرمهعلمان و معلمین رشته ساینس در دو دور جدایگانه، که دور اول آن به تاریخ 1402/2/16 هـ-ش مصادف 1444/10/16 هـ برای 608 تن معلم که از جمله 306 تن معلم ذکور و 129 تن معلم اناث و دور دوم آن به تاریخ 1402/2/23 هـ-ش مصادف 1444/10/23 هـ برای 169 تن سرمهعلم و معلم از جمله 95 تن ذکور و 78 تن سرمهعلم و معلم اناث ریاست معارف شهر کابل می باشند، دایر گردیده است.

## **فعالیت 1.1.27: تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین**

مسوده لایحه سیستم جوازدهی معلمین توسط اعضای علمی و مسلکی و کارمندان تکنالوژی معلوماتی طی یک پروسه مشورتی و تدویر جلسات متعدد تهیه گردیده است، مسوده مذکور جهت انکشاف و نهایی سازی به بورد علمی ریاست عمومی ارسال و در رابطه به سوالات خلق شده و نظریات بورد علمی وضاحت کامل ارائه گردیده است. همچنان، مسوده متذکرہ به معینیت محترم تعلیم و تربیه ارسال شده و در مجالس مختلف جهت وضاحت بیشتر و معلومات همه جانبی ارائه گردیده است، قابل ذکر است که پروسه نهایی سازی سند مذکور در طی مراحل قرار دارد.

## **فعالیت 1.1.28: تدویر برنامه آموزشی برای 566 تن از معلمین مکاتب در بخش های پیداگوژی و مضامونی**

به منظور ارتقای ظرفیت معلمان در بخش پیداگوژی و دانش مضامونی، برنامه های آموزشی در سه ولایت کشور (کاپیسا، پکتیا و لغمان) برای 611 تن که از جمله به تعدا 29 تن اناث اعضای نظارت تعلیمی، استادان دارالمعلمین ها و اعضای علمی مرکز ساینس می باشد توسط 18 تن مربيان ارشد ذکور و اناث (اعضای علمی و مسلکی) طی دو دوره به مدت 10 روز در سطح ولایات متذکرہ تدویر گردیده است که از اثر آن ظرفیت مسلکی اشتراک کننده گان ارتقا یافته و باعث بهبود کیفیت تدریس خواهد گردید.

## **فعالیت 1.1.29: نظارت از جریان تهیه طرح و ترتیب پلان عمل / نقشه راه در سطح ملی به منظور انکشاف و تطبیق سیستم جوازدهی معلمین**

نظارت از روند تهیه و انکشاف پلان عمل و نقشه راه سیستم جواز دهی توسط متخصصین آمریت جواز دهی صورت گرفته است. لایحه جواز دهی بعد از تأیید بورد علمی ریاست محترم عمومی نصاب و انکشاف مسلکی به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است و پروسه طی مراحل آن جریان دارد.

## **فعالیت 1.1.30: تهیه مسوده طرزالعمل روش های ارائه خدمات تعلیمات بدیل و ارسال آن غرض طی مراحل بعدی به ریاست تقین و پالیسی**

این فعالیت نسبت لغو تشکیل ریاست تعلیمات بدیل انجام نگردیده است.

## **فعالیت 1.1.31: تست اپلیکیشن و در صورت نیاز توسعه آن بعد از آزمایش**

کار ساخت اپلیکیشن به شمول سیستم های معلوماتی توسط یک شرکت (Q- Link) ساخت نرم افزارها به نسبت نبود بودجه کافی معطل گردیده است. همچنان، در ربع دوم سال جاری ریاست تعلیمات بدیل در ساختار تشکیلاتی لغو گردیده است.

## **فعالیت 1.1.32: بررسی شرایط و معیار ها برای ایجاد مراکز تعلیمات غیر حضوری (داشتن تجهیزات مورد ضرورت) 17 مرکز مرکزی و 38 ولایتی**

این فعالیت تا واضح شدن پالیسی امارت اسلامی افغانستان و هدایات مقامات ذیصلاح طور موقت متوقف گردیده است. همچنان در ربع دوم سال جاری ریاست تعلیمات بدیل در ساختار تشکیلاتی لغو گردیده است و در زمینه کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

### فعالیت ۱.۱.۳۳: برقی سازی ۱۶ جلد کتاب و مواد مهد درسی دری و ۱۶ جلد پشتون برای دوره متوسطه صنف ۷ به شکل محرك، صدا

دار و صامت (بی صدا)

کار روی برقی سازی کتب درسی دوره متوسطه آغاز شده است، اما برای تسريع روند کار و تکمیل فعالیت به وسائل و تجهیزات الکترونیکی نیاز است که پیشنهاد آن تهیه و به مراجع مربوطه ارسال گردیده بود، اما به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل در ربع دوم لغو گردیده است و در زمینه کدام پیشرفت خاص دیگر صورت نگرفته است.

### فعالیت ۱.۱.۳۴: بازنگری لایحه وظایف کارمندان ریاست برویت پالیسی تعليمات بدیل

لایحه وظایف ۳۸ عنوان بست ریاست تعليمات بدیل مطابق پالیسی تعليمات غیرحضوری در همکاری با ریاست منابع بشری و انکشاف اداره بازنگری و نهایی گردیده است و وظایف و مسئولیت های کارمندان واضح گردیده است. قابل یاد آوری است، که به اساس ساختار تشکیلاتی منظور شده سال ۱۴۰۱، ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۳۵: ارتقای ظرفیت ۳۰ تن از کارمندان مربوطه

این فعالیت به اساس پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ در ربع سوم باید اجرا می گردد، اما به اساس ساختار تشکیلاتی منظور شده سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل در ربع دوم لغو گردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۳۶: نظارت از فعالیت ۵۵ مرکز تعليمات غیر حضوری

این فعالیت الی واضح شدن پالیسی امارت اسلامی افغانستان و هدایات مقامات ذیصلاح طور موقت متوقف گردیده است، همچنان به اساس ساختار تشکیلاتی منظور شده سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل در ربع دوم لغو گردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۳۷: بازنگری و تجدید نظر طرز العمل تنظیم فعالیت های معلمین رهنمایی

طرز العمل تنظیم فعالیت های معلمین رهنمایی در سال ۱۴۰۱ ترتیب و به بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی ارسال گردیده بود. طرز العمل متذکره با همکاری بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمان در سال ۱۴۰۲ مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. طرز العمل مذکور جهت غنامندی و طی مراحل قانونی به ریاست تقینی و پالیسی ارسال گردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۳۸: تدویر و رکشان ها برای ارتقای ظرفیت ۲۵۰ تن معلم رهنمایی در شهر کابل

این فعالیت نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ اجرا نشده است.

### فعالیت ۱.۱.۳۹: تهیه ۱ طرز العمل، ۳ رهنمود و ۱ لایحه برای فعالیت های تدویر مسابقات تعليمی، تنظیم فعالیت های تفریحی، حفاظت و مصونیت متعلمین و فعالیت های ماورای نصاب تعليمی

به منظور تطبیق هر چه بهتر فعالیت های تفریحی و مسابقات تعليمی و حفاظت و مصونیت متعلمین، طرز العمل شناسایی متعلمین عقب مانده ذهنی، مسوده رهنمود برگزاری مسابقات درسی، رهنمود سیر علمی متعلمین و رهنمود اصول مقاله نویسی تهیه و ترتیب گردیده است، اما نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ در زمینه کدام پیشرفت دیگر صورت نگرفته است.

### فعالیت ۱.۱.۴۰: تدویر ۲ سیمینار آموزشی برای ۱۷ تن کارمند سیستم معلوماتی در مورد چگونگی درج اطلاعات متعلمین در قالب فارمت تهیه شده

این فعالیت نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ اجرا نگردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۴۱: درج اطلاعات ۴۰ فیصد متعلمین هشت زون در سیستم معلوماتی در قالب فارمت مشخص شده

این فعالیت نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ اجرا نگردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۴۲: تهیه مسوده طرز العمل برای درج اطلاعات متعلمین در سیستم معلوماتی

این فعالیت نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ اجرا نگردیده است.

### فعالیت ۱.۱.۴۳: زمینه سازی سیر های علمی و فرهنگی برای ۶۰ مرکز تعليمی

رهنمود سیر علمی متعلمین تهیه گردیده است، تلاش ها برای دریافت منابع مالی جهت راه اندازی سیرهای علمی و فرهنگی صورت گرفته، اما متسافانه منابع تمویل دریافت نگردیده است. قابل ذکر است که نسبت لغو ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ در مورد فعالیت کدام پیشرفت دیگر صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۱.۱.۴۴: ایجاد سیستم معلوماتی جهت درج اطلاعات متعلمين

سیستم معلوماتی برای درج ارقام و معلومات متعلمين انکشاف و فعال گردیده است. سیستم مذکور به تاریخ 24 ثور سال 1402 در جلسه مشترک ریاست امور متعلمين، ریاست احصائيه و مدیريت معلومات (EMIS) و معينيت تعليم و تربيه تشریح گردیده است، کار تخنيکي بخش های مربوط ریاست امور متعلمين 90 درصد تكميل گردیده است و فعلاً در مرحله آزمایشي قرار دارد. قبل ياد آوري است، که در صورت تائيد سیستم توسط مقام رهبری وزارت معارف، درج ارقام و معلومات شاگردان در سیستم انکشاف يافته آغاز خواهد گردید.

#### فعالیت ۱.۱.۴۵: راه اندازی 35 برنامه آگاهی دهی در سطح قريه جات بخاطر شموليت اطفال واجد شرایط مكتب قبل از آغاز سال تعليمي

به منظور راه اندازی برنامه آگاهی دهی جهت شموليت اطفال واجد شرایط در مکاتب، مكتوب رسمي عنوانی وزارت محترم حج و اوقاف ارسال گردیده است تا ايشان از طریق امامان مساجد برنامه آگاهی دهی را تطبیق نماید که از اثر آن برنامه های مختلف آگاهی دی در سطح ولايات، و لسوالی ها و قريه جات راه اندازی گردیده و باعث شموليت اطفال واجد شرایط در مراکز آموزشی گردیده اند.

#### فعالیت ۱.۱.۴۶: رهنماي 500 تن معلم اعم از ذكور و اناث در بخش تعليمات فراغير در مکاتب تحت پوشش توسط موسسات همكار معارف

برای 875 تن معلم از جمله 507 تن اناث در بخش تعليمات خاص و فراغير در ولايات تحت پوشش (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپيسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، خوست، باميان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) برنامه های آموزشی مختلف ارتقای ظرفیت در بخش تعليمات فراغير توسط ماستر ترینران با همکاری کمیته سویدن برای افغانستان دایر گردیده است که در نتيجه ظرفیت معلمان در بخش تعليمات فراغير بهبود يافته است.

#### فعالیت ۱.۱.۴۷: رهنماي معلمان و رضاکاران در بخش تعليمات خاص زبان اشاره و خط بريل در 17 ولايات تحت پوشش توسط موسسات همکار معارف

برای 200 تن معلم که از جمله 83 تن اناث می باشند برنامه رهنماي و آگاهی دهی معلمان، والدين و رضاکاران در بخش تعليمات خاص در ولايات تحت پوشش (کابل، ننگرهار، کنر، پروان، کاپيسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشان، سمنگان، بلخ، جوزجان، خوست، باميان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) توسط کمیته سویدن برای افغانستان دایر گردیده است، که با تطبیق آن ظرفیت معلمان در بخش تعليمات خاص ارتقاء يافته است.

#### فعالیت ۱.۱.۴۸: مرور و تجدید نظر طرزالعمل امتحانات مکاتب داخلی و خارج مرز

به منظور غامندی طرزالعمل امتحانات مکاتب داخلی و خارج مرز، منابع مورد نياز توسط تيم مربوطه جمعآوري و مطالعه شده و طرزالعمل امتحانات مکاتب داخلی و خارج مرز ترتیب گردیده است. طرزالعمل ياد شده جهت تدقیق به ریاست تقینین ارسال و بعد از نظریات آنریاست دوباره اصلاح گردیده است. طرزالعمل مذکور غرض طی مراحل قانونی به ریاست تقینین و پالیسي دوباره ارسال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۴۹: مرور و تجدید نظر رهنماود، ایجاد و انکشاف لابراتوارها

رنماود ایجاد و انکشاف لابراتوارها، توسط کارشناسان مرور و تجدید نظر شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۵۰: تشخيص نيازمندي ها و پلانگذاري برای ایجاد 6 کتابخانه و انکشاف 29 کتابخانه مکاتب در ولايات

طی سال 1402، نيازمندي ولايات در رابطه به ایجاد و انکشاف کتابخانه های مراکز تعليمي جمع آوري شده است. به اساس پلان مطروحه، يك باب کتابخانه در ليسه بي بى زينب ولايت ننگرهار توسط مؤسسه شانتي ایجاد گردیده است. هم چنان به تعداد 1030 جلد كتاب برای کتابخانه های مکاتب (ليسه نسوان وحدت، دورخانی و ليسه رسول امين، ليسه اسماعيل حسن زی، مشعل بیات، ابوذرغاری و ناهید شهید شهر کابل ، ليسه سلطان غازی بابا ولايت لغمان و ليسه بي بى زينب در ننگرهار توسط مؤسسه شانتي خريداري و تهييه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۵۱: تدوير سيمinar های آموزشی برای مسئولين کتابخانه ها و لابراتوار ها به سطح ولايات

سمينار های آموزشی برای مسئولين کتابخانه ها و لابراتوارها، نسبت نبود بودجه و عدم همکاری مؤسسات همکار دایر نگردیده است.

## **فعالیت 1.1.52: ارزیابی 1000 سند تعلیمی شاگردان مکاتب خارج مرز**

به تعداد 1023 جلد سند تعلیمی شاگردان، که از جمله 513 جلد استاد خارج مرز، 402 جلد آن مربوط فارغان صنف دوازدهم و به تعداد 108 جلد دیگر آن استاد شاگردان صنوف مختلف می‌باشد، تحلیل و ارزیابی گردیده است. استاد مذکور ذریعه مکاتب رسمی جهت آجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

## **فعالیت 1.1.53: نظارت از 35 مرکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب**

به منظور حصول اطمینان از عرضه خدمات تعلیمی مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب، در سطح ریاست‌های معارف و لایات کنتر، ننگرهار، لغمان، نورستان، کندهار، زابل، هلمند و ارزگان از مراکز آموزشی تعلیمات قبل از مکتب نظارت به عمل آمده و برای بهبود کیفیت امور اداری و تدریسی به مسئولین مربوطه مشوره‌های لازم و نظریات اصلاحی ارایه گردیده است.

## **فعالیت 1.1.54: بازنگری و تجدید نظر پالیسی تعلیمات قبل از مکتب**

پالیسی تعلیمات قبل از مکتب مرور و تجدید نظر شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. مسوده باز نگری شده پالیسی مذکور با ریاست نصاب تعلیمی، ریاست انکشاف مسلکی معلمان، معینیت تعلیمات اسلامی، ریاست مکاتب خصوصی، مؤسسات همکار (آغاخان، حمایه اطفال، ثمر، برك و یونیسف) جهت نظر خواهی شریک گردیده است، نظریات ادارات مربوطه جمع آوری شده و در سند اعمال گردیده است، مسوده مذکور غرض تدقیق و نهایی سازی به ریاست تقینی و پالیسی ارسال گردیده است.

## **فعالیت 1.1.55: تدویر 35 برنامه آموزشی در مرکز و ولایات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست برای معلمین خارندوی**

به منظور ارتقای ظرفیت معلمان خارندوی، به تعداد 21 برنامه آموزشی مختلف که شامل تاریخچه، وظایف و مسئولیت‌ها، نوع ایجاد گروپ‌های خارندوی در مکتب و تمرين (جمع نظام) برای معلمان خارندوی در سطح 20 باب مکتب هلمند، 8 باب مکتب کنتر، 4 باب مکتب بدخشنان، 40 باب مکتب بلخ، 100 باب مکتب ولايت سريل، 20 باب مکتب ولايت خوست، 4 باب مکتب ولايت بادغيس، 4 باب مکتب ولايت پكتيا، 5 باب مکتب ولايت ارزگان، 35 باب مکتب ولايت پروان، 16 باب مکتب ولايت کاپيسا، 11 باب مکتب ولايت بغلان، 2 باب مکتب ولايت دایكندی، 96 باب مکتب ولايت کندز و 11 باب مکتب در سطح حوزه‌های تعلیمی اول، دوم، پنجم، ششم، هفتم و هشتم شهرکابل برای پنج روز تدویر یافته و ظرفیت معلمین خارندوی ارتقاء یافته است.

## **فعالیت 1.1.56: بازنگری طرزالعمل تیم‌های خارندوی**

طررزالعمل خارندوی مکاتب مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، طرزالعمل مذکور برای تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقینی و پالیسی ارسال گردیده است.

## **فعالیت 1.1.57: تدویر برنامه‌های آموزشی برای 1360 تن از معلمین مسلکی تربیت بدنی و اصول صنفی مکاتب معارف مرکز و ولایات**

در جریان سال 1402، برای 162 تن معلم تربیت بدنی 110 باب مکتب، برنامه‌های آموزشی مختلف در رشتة‌های والیبال، فوتسال و اتلتیک در سطح ولايت ننگرهار، بغلان، سمنگان، تخار، بلخ، کندز، جوزجان، بدخشنان، فاریاب و معارف شهر کابل به مدت سه يوم داير گردیده است که از اثر آن ظرفیت کاری اشتراک کننده گان بهبود یافته است.

## **فعالیت 1.1.58: برگزاری ورکشاپ فنی و مسلکی تربیت بدنی برای 70 تن از مدیران و اعضای تربیت بدنی معارف ولایات در مرکز**

تدویر ورکشاپ‌های آموزشی به دلیل نبود بودجه و امکانات جای بودباش برای اشتراک کننده گان، داير نگرددیده است.

## **فعالیت 1.1.59: تدویر ورکشاپ‌های آموزشی و رهنمودی در بخش‌های آب، حفظ الصحه، نظافت و کمک‌های اولیه برای 280 تن از روسای معارف و مدیران صحت**

طی سال 1402، برای 104,489 تن شاگرد، معلم، اعضای شوراهای و ملا امامان مساجد (اعضای کمیته واش و صحت) برنامه‌های آموزشی مختلف در بخش‌های حفظ الصحه، شستن دست‌ها با آب و صابون، آب آشامیدنی و کمک‌های اولیه در سطح 6 ولايت (در ولايت لوگر برای 3853 تن، کاپيسا 17 تن، ننگرهار 13 تن، بلخ 1414 تن، کنتر 49,596 و در لغمان برای 49,596 تن) داير شده است. از اثر تدویر ورکشاپ‌های آموزشی سطح آگاهی اشتراک کننده گان در موضوع مربوطه بهبود یافته است.

## **فعالیت 1.1.60: توزیع 496,000 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی در مرکز**

به منظور دسترسی شاگردان به کتب درسی و بهبود کیفیت تدریس، به تعداد 496,000 جلد کتب درسی صنف اول الی دوازدهم موجود در گدام ها، به تمام حوزه های تعلیمی شهر کابل در سطح 106 باب مکتب تعليمات عمومی انتقال و توزیع شده است، که در نتیجه شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و باعث بهبود کیفیت تدریس گردیده است.

فعالیت ۱.۱.۶۱: چاپ و توزیع 968,4951 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی در ۱۰ ریاست معارف ولایات

به منظور دسترسی شاگردان به کتب درسی و بهبود کیفیت تدریس، به تعداد 3,041,564 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی که در ماه حوت سال گذشته چاپ شده بود به مراکز ولایات ننگرهار، خوست، پکتیا، لوگر، لغمان، کتر، نورستان، پروان، کاپیسا و پنجشیر انتقال و به سطح مکاتب توزیع گردیده است. همچنان فاز دوم این پروژه، به تعداد 7,020,278 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی چاپ و از این جمله به تعداد 3,978,714 جلد کتاب درسی به مراکز 10 ولایت متذکره توسط کمپنی ترانسپورتی ABS انتقال و توزیع گردیده است.



تھیہ و توزیع کتب درسی

**فعالیت ۱.۱.۶۲: توزیع ۱۱,۱۵۶,۰۲۰ جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی لات پنجم در ۹ ریاست معارف ولایات تحت پوشش**

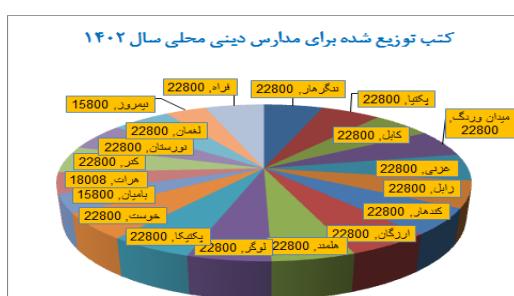
به تعداد 5,962,942 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی، که در ماه حوت سال گذشته چاپ شده بود به مراکز ولایات تخار، بدخشنان، بلخ، سرپل، فاریاب، جوزجان، بغلان، سمنگان و کندز به شمول ولسوالی های مربوطه ولایات متذکره انتقال گردیده است. لازم به ذکر است که کتب درسی به اساس سهمیه به شاگردان مکاتب مربوطه توزیع گردیده است، که در نتیجه شاگردان به کتب درسی دسترسی حاصل نموده و باعث بهبود کیفیت تدریس و پرورش آموزش گردیده است.

فاز دوم این پژوهه، به تعداد 8,520,452 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به مراکز ولایات یاد شده توسط کمپنی ترانسپورتی ABS نیز انتقال و توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۱.۶۳: توزیع حدود 110,000 هزار جلد کتب مدارس جهادی طبق هدایت مقام محترم وزارت در مرکز ولایات

در جریان سال 1402، در مجموع به تعداد 73,730 جلد کتاب درسی به مدارس جهادی 10 ولایت کشور توزیع گردیده است، که از جمله به تعداد 7,899 جلد کتاب درسی به ولایت جوزجان، 7,988 جلد به ولایت فاریاب، 7,999 جلد به ولایت هرات، 7,999 جلد به ولایت ننگرهار، 8,790 جلد به ولایت هلمند، 7,465 جلد به ولایت بلخ، 1,680 جلد به ولایت پنجشیر، 7,999 جلد به ولایت فراه، 7,913 جلد کتاب به ولایت سرپل و به تعداد 7,998 جلد کتاب درسی به ولایت بامیان ارسال و به سطح مکاتب توزیع گردیده است.

فعالیت ۱.۱.۶۴: توزیع 668,400 جلد کتب مدارس دینی محلی در 33 ریاست معارف ولایات تحت پوشش



به تعداد 439,708 (چهار صد و سی و نه هزار، هفت صد و هشت) جلد کتاب درسی مدارس دینی محلی به 19 ولایت توزیع گردیده است که تفصیل آن در گراف نشان داده شده است.

## فعالیت 1.1.65: چاپ 31 میلیون جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی

به منظور چاپ کتب درسی 31 میلیون جلد کتاب درسی، کانسپت نوت، پروپوزل و سایر اسناد مورد نیاز جهت تطبیق این پروژه تهیه و به مقام محترم وزارت ارایه گردیده است، تا برای چاپ کتب درسی منابع مالی را جستجو نمایند، اما متاسفانه تا فعلًا مدرک و منبع مشخص جهت تمویل این پروژه دریافت نشده، از این لحاظ پروژه متذکره فعلًا معطل گردیده است.

## فعالیت 1.1.66: نظارت از پرسه توزیع کتب درسی در سطح 19 ولایت، 38 ولسوالی و 76 باب مکتب

به منظور حصول اطمینان از شفافیت و توزیع عادلانه کتب درسی از پرسه انتقال و توزیع کتب درسی در سطح 19 ولایت که شامل لات دوم و پنجم بود، توسط مسئولین مربوطه نظارت صورت گرفته است. پرسه انتقال و توزیع کتب درسی با حضور داشت هیئت مؤلف به سطح ولایات و ولسوالی ها به اساس سهمیه مربوطه آن صورت گرفته است.

## فعالیت 1.1.67: هماهنگی و تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و ولایات

طرزالعمل کتب استهلاکی تهیه و نهایی گردیده است. برای تطبیق موارد طرزالعمل یک کمیسیون تحت رهبری معینیت منابع و اداره ایجاد گردیده است، تا کتب دینی و غیر دینی را از هم تفکیک نموده و جهت لیلام به سکتور خصوصی واگذار گردد که در نتیجه در سطح 9 ولایت، پرسه هماهنگ شده و در زمینه اجرآت لازم صورت گرفته است.

## فعالیت 1.1.68: فراهم نمودن آموزش حرفه برای 23,434 تن از شاگردان در مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و مراکز آموزش محلی

طی سال 1402، برای 19,164 تن شاگرد حرفه آموز بشمول 10149 تن اث در مکاتب سواد حیاتی، مراکز آموزش محلی و مکاتب آموزش حرفوی زمینه آموزش سواد و حرفه فراهم گردیده است.

## فعالیت 1.1.69: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 4620 تن از افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

در جریان سال 1402، به تعداد 180 تن سواد آموز در کمپ مهاجرین ولسوالی بگرامی شامل برنامه سوادآموزی شده و برای آنها زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.

## فعالیت 1.1.70: ترمیم و تجهیز 12 مرکز آموزش محلی یا CLCs

در جریان سال 1402، ترمیم و تجهیز مراکز آموزش محلی به دلیل بدسترس قرار نگرفتن بودجه صورت نگرفته است.

## فعالیت 1.1.71: تجهیز و ترمیم 2 باب مکتب حرفوی با وسائل و مواد خام آموزشی محلی و حرفوی

برای ترمیم و تجهیز مکاتب حرفوی با وسائل و مواد خام آموزشی، بودجه موردنیاز تاهنوز به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

## فعالیت 1.1.72: تدویر ورکشاپ های آموزشی پنج روزه برای معرفی رهنمود های ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی برای 76 تن

ورکشاپ های آموزشی به دلیل عدم به دسترس قرار گرفتن بودجه موردنیاز برگزار نگردیده است.

## فعالیت 1.1.73: تدویر ورکشاپ پنج روزه جهت بسیج منابع و دریافت حمایت برای سواد آموزی در 10 ولایت تحت پوشش

به اساس مکتوب مورخ 1444-11-21 شماره 656 ریاست مالی و حسابداری معینیت منابع و اداره به نسبت بدسترس قرار نگرفتن بودجه موردنیاز، ورکشاپ های متذکره تطبیق نگردیده است.

## فعالیت 1.1.74: تهیه و توزیع 400000 جلد کتاب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی بزرگسالان

کتب درسی، مواد آموزشی و رهنمای معلم سواد آموزی نسبت عدم موجودیت بودجه چاپ نگردیده است، اما کتب موجود در دیپو سهمیه بندی شده و پیشنهاد توزیع آن از طرف مقام منظور و به اساس آن به تعداد 294,641 جلد کتاب سواد آموزی به ولایات (کندهار، فاریاب، خوست، پکتیکا، فراه، نیمروز، کابل، پنجشیر، وردک، بغلان، بامیان، سرپل، تخار، زابل، نورستان، ارزگان، کنر، لوگر، بلخ، غور، غزنی، کندر، ننگرهار، هلمند، بادغیس پروان، هرات، دایکندی و سمنگان) و (وزارت صحت عامه، ریاست اکشاف منابع بشری، ریاست انسستیتوت زیربنا های ترانسپورتی، اداره محیط زیست، وزارت زراعت و مالداری، سره میاشت، وزارت معادن و پترولیم، وزارت تحصیلات عالی و وزارت مهاجرین و عودت کننده گان) ارسال و توزیع گردیده است.

## فعالیت 1.1.75: ترتیب و اکشاف استراتیژی ملی سواد آموزی

به منظور اکشاف استراتیژی ملی سواد آموزی جلسات مختلف با تیم تخصصی ریاست سوادآموزی و ادارات ذیربط دایر و اسناد لازم جمع آوری و مطالعه گردیده است، کار روی تهیه مسوده اول بازنگری شده استراتیژی ملی سواد آموزی آغاز گردیده بود و در جلسات اول و

دوم روی چارچوب آن کار صورت گرفته است، اما باید گفته شود که به دلیل عدم موجودیت استراتیژی وزارت معارف، استراتیژی جدید ملی سواد آموزی تا اکنون ترتیب نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۷۶: ترتیب و انکشاف استراتیژی بسیج ملی برای کاهش و امحای بیسوادی

به منظور کاهش و امحای بیسوادی در کشور، استراتیژی قبلی بسیج ملی باز نگری شده و مطالعه موردنی راجع به آن صورت گرفته است. همچنان، جمع آوری اسناد مرتبط و تدویر جلسات متعدد با دیپارتمان های مربوطه پیرامون ترتیب و انکشاف مسوده اول آن صورت گرفته است، اما به دلیل عدم موجودیت استراتیژی وزارت معارف استراتیژی بسیج ملی برای کاهش و امحای بیسوادی ترتیب نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۷۷: تهیه پالیسی توسعه و انکشاف مراکز و مکاتب تعلیمات بزرگسالان و آموزش های حرفی و شغلی

مسوده پالیسی سواد آموزی تهیه گردیده است که تمام موارد و جنبه های کاری ریاست سواد آموزی در آن گنجانیده شده است. پالیسی مذکور در بر گیرنده تمام فعالیت های سواد آموزی می باشد. مسوده پالیسی مذکور جهت اجرآت بعدی به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۷۸: تهیه پالیسی توسعه و انکشاف مراکز آموزشی محلی و مراکز تجمع خورد سالان بازمانده از مکتب.

مسوده پالیسی سواد آموزی تهیه گردیده و تمام جنبه های کاری ریاست سواد آموزی به شمول توسعه و انکشاف مراکز آموزشی محلی و مراکز تجمع خورد سالان بازمانده از مکاتب نیز در آن گنجانیده شده است. مسوده پالیسی سواد آموزی جهت طی مراحل و منظوری به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۷۹: ابراز نظر، تطبیق و اجرات روی 50 سند و اصله داخلی و بیرونی در بخش سواد آموزی

به منظور بهبود کیفیت و غنامندی اسناد، در مورد اسناد مختلف و اصله (طرح واحد سازی جوازها، همکاری نهاد های غیردولتی با وزارت معارف، مسوده طرز العمل تهیه پلان عملیاتی، مسوده لایحه امتحانات، انکشاف طرح ها در معارف، ایجاد سهولت برای مراجعین، مسوده پالیسی نظارت، ارزیابی و گزارش دهی، یونیفورم در مؤسسات تعلیمی و مسوده طرز العمل سفرهای داخلی منسوبین معارف، رویداد جلسه مورخ ۲۳/۸/۱۴۰۲ با ملامامان ناحیه ۶ و ۷ شهرکابل، طرز العمل وظایف کمیسیون اصلاح لوحه ها و تابلوهای اعلانات، مسوده تفاهم نامه نه جانبی مساعدت به اطفال، پلان عمل به منظور کاهش آلودگی هوای شهرکابل، طرح بنچمارک های جدید و تحلیل وضعیت برنامه سواد آموزی مطالعه و مرور شده و جهت بهبود کیفیت و غنامندی آن ابراز نظر صورت گرفته است.

همچنان پیرامون مسوده موافقنامه همکاری میان وزارت معارف امارات اسلامی افغانستان و وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، مسوده موافقنامه همکاری میان وزارت های معارف امارات اسلامی افغانستان و جمهوری ازبکستان، طرز العمل امتحانات جمعی ادارات دولتی، مسوده امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی، ارزیابی تثبیت تصدیق و مدارک دینی، مسوده راهنمود انکشاف طرح ها در وزارت معارف، مسوده پالیسی سواد آموزی و تعلیمات بزرگسالان مرور و ابراز نظر شده و غرض اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است. علاوه براین، اجرآت لازم راجع به ۹۲ قطعه مکتوب اجرآت طلب ادارات، فرامین و احکام صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۰: تهیه و پیگیری ۲۰ کانسپت نوت و پروپوزل های پروژه های عادی و انکشافی جهت جلب حمایت ها بمنظور تطبیق

##### برنامه های سواد آموزی

برای اعمار مراکز آموزش محلی ولایت دایکندی، تخار، ننگرهار و هلمند کانسپت نوت ها تهیه شده است، هم چنان کانسپت نوت اعمار دیوار احاطه، نصب دروازه فلزی و ترمیم اساسی مکتب حرفی نسوان و لسوالی سید آباد و لسوالی کلکان ولایت کابل مطابق فارمت جدید تهیه شده است، اسناد مذکور جهت اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۱: تهیه و توزیع 400000 قطعه تصدیق نامه برای فارغان سواد آموزی

به منظور تهیه و توزیع تصدیق نامه ها برای فارغان سواد آموزی، بودجه مورد نیاز به دسترس این اداره قرار نگرفته است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۲: ایجاد 2016 کمیته سواد قریه به سطح کشور

به تعداد 1568 جلسه کمیته سواد قریه در طی سال ۱۴۰۲ در ولایت های کابل، جوزجان، هرات، خوست، نیمروز، کندهار، لوگر، ارغان، زابل، بلخ، پکتیا، پنچشیر، تخار، بدخشنان، بامیان، غزنی و ننگرهار دایر گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۳: ایجاد سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات و انکشاف دیتابیس به منظور ثبت و درج شاگردان مراکز آموزشی ریاست

##### سواد آموزی NFE-MIS

به منظور ثبت احصاییه و ارقام سوادآموزان کورس های سواد آموزی، مکاتب سواد حیاتی، حرفوی و مراکز آموزش محلی، برای فعال سازی دو باره سیستم الکترونیکی مدیریت معلومات (NFE-MIS) جمع آوری دیتا و مرحله دیزاین آن تکمیل گردیده است، کار روی انکشاف و فعال سازی بخش های باقی مانده سیستم مذکور جریان دارد.

#### فعالیت ۱.۱.۸۴: کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

به منظور حصول اطمینان از کیفیت عرضه خدمات تعلیمی نهاد های خصوصی، از 889 باب مکتب و 422 باب کورس خصوصی نظارت صورت گرفته است. همچنان به تعداد 10 باب مدارس الى ختم ماه سپتمبر سال 1402 کنترول شده و برای مسئولین نهاد های آموزشی مربوطه جهت بهبود کیفیت تدریس مشوره ها و سفارشات لازم ارایه گردیده است، اما متأسفانه بر اثر حذف آمریت کنترول نهاد های تعلیمی خصوصی از تشکیل، از آغاز ماه میزان پرسوه ادامه نیافته و به همین وجه فعالیت تکمیل نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۵: تعقیب و پیگیری هدایات وزارت معارف پیرامون تعلیمات خصوصی معارف ولایات و شهرکابل

به تعداد 889 باب مکتب خصوصی و 442 باب کورس تعلیمی کنترول شده است. قرار بود در ختم کنترول نهاد های خصوصی، تشویق و تادیب صورت گیرد، اما بنا بر حذف آمریت کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی در تشکیل سال 1402، پرسوه مذکور بعد از ماه میزان تکمیل نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۶: تعقیب و پیگیری شکایات مرتبط با نهاد های تعلیمی خصوصی معارف شهرکابل:

در جریان سال 1402، به تعداد 8 شکایت از مکاتب خصوصی معارف شهرکابل موافقت ورزیده بود، که به منظور حل و فصل آن پیگیری، تعقیب و کنترول صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۷: تهیه 300 گزارش از تجهیزات و امکانات مکاتب خصوصی حین امورات جواز (تأسیس، ارتقاء، تمدید، انتقال مؤسسه، واگذاری امتیاز مؤسسه، تعیین قایم مقام، لغو جواز فعالیت معارف) شهرکابل

به تعداد 250 سند گزارش مختلف راجع به تجهیزات و امکانات مکاتب خصوصی حین امور جواز (تأسیس، ارتقاء، تمدید، انتقال مؤسسه، واگذاری امتیاز، تعیین قایم مقام و لغو جواز فعالیت نهاد های تعلیمی خصوصی) از نواحی مختلف شهرکابل تهیه شده و جهت اجرآت بعدی و اتخاذ تصامیم با شرکای کاری شریک گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۸: تهیه 200 گزارش از تجهیزات و امکانات کورس های خصوصی حین امورات جواز (تأسیس، انتقال کورس تمدید، واگذاری امتیاز مؤسسه، لغو جواز فعالیت معارف) شهرکابل

به تعداد 204 سند گزارش از تجهیزات و امکانات کورس های خصوصی حین امورات جواز (تأسیس، انتقال کورس تمدید، واگذاری امتیاز و لغو جواز فعالیت مؤسسه) از نواحی مختلف شهرکابل تهیه و جهت اجرآت بعدی و اتخاذ تصامیم با شرکای کاری شریک گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۸۹: تهیه 300 گزارش از حالت مالی و اداری مکاتب خصوصی حین ارتقاء، تمدید معارف شهرکابل

به تعداد 120 گزارش از وضعیت مالی و اداری مکاتب خصوصی حین ارتقاء و تمدید جواز فعالیت، در سطح نواحی مختلف شهرکابل تهیه و جهت اجرآت بعدی و اتخاذ تصامیم با شرکای کاری شریک گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۹۰: تهیه رهنمود نظارت نهادهای تعلیمی خصوصی

به منظور حصول اطمینان از روند عرضه خدمات تعلیمی نهاد های تعلیمی خصوصی، رهنمود نظارتی به صورت چک لیست تهیه گردیده و جهت تطبیق با ادارات ذیربطری شریک گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۹۱: تهیه مسوده طرزالعمل کنترول نهاد های تعلیمات خصوصی

مسوده طرزالعمل کنترول از امور نهاد های تعلیمات خصوصی تهیه و ترتیب گردیده است، مسوده طرزالعمل مذکور جهت تدقیق و طی مراحل قانونی با ریاست تقین و پالیسی وزارت معارف شریک گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۹۲: تحلیل شرایط و مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری تعلیمات خصوصی در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است

به منظور فراهم سازی زمینه سرمایه گزاری در بخش تعلیمات خصوصی در سطح 6 ولایت (سرپل، نورستان، وردگ، ارزگان، زابل و پنجشیر) با ولایان ولایت، معاونین والی، ریاست صنعت و تجارت، اقتصاد، مستوفیت و ریاست معارف ولایت در زمینه مجالس مختلف

دایر شده و برای مهیا سازی زمینه سرمایه گذاری ایجاد مکاتب و کورس های خصوصی بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. معلومات جمع آوری شده تحلیل گردیده است و در بخش تأسیس و ایجاد نهاد های آموزشی خصوصی برای سرمایه گزاران زمینه فراهم گردیده است.

#### فعالیت 1.1.93: سروی و ثبیت شرایط تعليمات خصوصی در ریاست های معارف پیرامون مقرره و امور جوازدهی و نظارت تعليمات

##### خصوصی

در جریان سال 1402، درسطح 11 ولایت (بدخشنان، کندز، تخار، سرپل، فاریاب، جوزجان، بغلان، زابل، وردگ سمنگان و بلخ) سروی عملی صورت گرفته است و شرایط تعليمات خصوصی ثبیت گردیده است. 1402 به دلیل عدم موجودیت بودجه سروی سایر ولایات باقی مانده از طریق واتس‌اپ گروپ براساس معلومات مسئولین ریاست های معارف صورت گرفته است و شرایط تعليمات خصوصی ثبیت گردیده است که در نتیجه کمبودی ها، نواقص و نیازمندی موسسات تعليمی خصوصی شناسایی و جهت حل آن تدبیر لازم اتخاذ گردیده است.

#### فعالیت 1.1.94: ثبیت 34 نهاد خصوصی پیرامون ارایه برنامه های آموزشی برای مسئولین نهاد های خصوصی

در سطح 11 ولایت (بدخشنان، کندز، تخار، سرپل، فاریاب، جوزجان، بغلان، سمنگان، بلخ، میدان وردگ و زابل) جهت ثبیت نیازمندی نهاد خصوصی پیرامون تدویر برنامه های آموزشی، سروی عملی صورت گرفته است. اما بعداً، اعتبار از اول عقرب سال 1402 به دلیل عدم دسترسی بودجه برای این مورد، ثبیت نهادهای سایر ولایات باقی مانده از طریق واتس‌اپ گروپ براساس معلومات مسئولین ریاست های معارف صورت گرفته است و نهادهای خصوصی که به برنامه های آموزشی نیاز داشتند، ثبیت گردیده است.

#### فعالیت 1.1.95: انکشاف تعليمات خصوصی به اساس یافته های نیاز سنجی و مشاهده معلومات ایشان پیرامون اسناد تقنی

وضعیت 14 ولایت کشور (پنجشیر، میدان وردگ، نورستان، زابل، ارزگان، بدخشنان، سرپل، تخار، کندز، جوزجان، فاریاب، سمنگان و بلخ) بررسی شده و قرار است بر اساس یافته ها مقررۀ تعليمات خصوصی جهت انکشاف نهاد های تعليمی خصوصی تهیه گردد. قابل ذکر است، که بعداً اعتبار از اول عقرب سال 1402 به دلیل عدم دسترسی بودجه برای این مورد، حالات و شرایط ولایات باقی مانده از طریق ارسال مکتوب ها و اسناد و معلومات جمع آوری شده، بعد از بررسی و انجام تحلیل در روشنایی یافته های آن مقررۀ تعليمات خصوصی انکشاف خواهد گردید.

#### فعالیت 1.1.96: تدویر 35 برنامه آموزشی برای مسئولین مکاتب خصوصی در بخش امور و اسناد تقنی تعليمات خصوصی

مواد آموزشی برای منسوبین مکاتب خصوصی پیرامون اسناد تقنی تهیه شده است، تدویر سینیار الی تمویل بودجه معطل بود، اما بودجه مورد ضرورت برای تمویل برنامه دریافت نشد. قابل ذکر است، که برای تطبیق برنامه های آموزشی به تمویل مؤسسه خارجی و بودجه نیاز است اما الی اکنون مؤسسه تمویل کننده و بودجه مورد نیاز فراهم نگردیده است.

#### فعالیت 1.1.97: تهیه و ترتیب مسوده تجدیل مقرۀ مؤسسات تعليمی خصوصی

مسوده تجدیل شده مقرۀ مؤسسات تعليمی خصوصی تهیه شده است، مسوده مذکور جهت تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست محترم تقنی و پالیسی ارسال گردیده است.

#### فعالیت 1.1.98: تهیه و ترتیب مسوده تجدیل لایحه کورس های تعليمی خصوصی

مسوده لایحه تجدیل شده کورس های تعليمی خصوصی تهیه گردیده است، مسوده مذکور برای تدقیق و طی مراحل قانونی با ریاست محترم تقنی و پالیسی وزارت معارف شریک گردیده است.

#### فعالیت 1.1.99: تجدید نظر دیزاين و محتوای متن جواز فعالیت نهاد های تعليمات خصوصی

جواز فعالیت نهادهای تعليمات خصوصی مرور و تجدید نظر شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است، سند مذکور نهایی شده و حین نهایی شدن دیتابیس آنلاین قابل چاپ و مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

#### فعالیت 1.1.100: تهیه طرزالعمل مطابق به مواد مقرۀ موسسات تعليمات خصوصی

مسوده تجدیل شده مقرۀ مؤسسات تعليمی خصوصی که قبلاً با ریاست تقنی و پالیسی شریک گردیده بود الی اکنون باید منظور، انفذ و قابل استفاده می بود، تا طرزالعمل های لازم برای استفاده آن ترتیب و انکشاف می یافت، اما چون الی اکنون مقرۀ جدید مؤسسات تعليمی خصوصی نهایی نشده است و از طرف وزارت عدليه برای تخریج دوباره مسترد شده است، به همین لحاظ به اساس مقرۀ فعلی که مورد استفاده است، مسوده طرزالعمل تمدید جواز فعالیت مکاتب خصوصی ترتیب شده، طرزالعمل ثبیت درجه و حق الشمول

مکاتب خصوصی تعديل شده، طرزالعمل کمیسیون حل منازعات تدریسی تهیه شده است، طرزالعمل های فوق الذکر جهت تدقیق و طی مراحل قانونی با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است.

#### **فعالیت 1.1.101: طرح و ترتیب رهنمود لایحه مراکز آموزشی (کورس های خصوصی)**

لایحه تعديل شده کورس های تعلیمی خصوصی که قبلاً با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده بود الی اکنون باید منظور، افذا و مورد استفاده قرار می گرفت، تا رهنمود های لازم برای استفاده آن ترتیب و انکشاف می یافت، اما چون سند مذکور الی اکنون نهایی نشد، از این وجه برای این مورد مطابق لایحه فعلی، چک لیست ها جهت رهنمود برای اداره و مراجعین ترتیب و در دسترس کارمندان و مراجعه کنندگان قرار داده شده اند.

#### **فعالیت 1.1.102: بررسی و تایید شرایط ایجاد 10 باب نهاد تعلیمات خصوصی غیر انتفاعی**

طی سال 1402، برای ایجاد و انکشاف نهاد های تعلیمات خصوصی، شرایط ایجاد 5 باب مؤسسه غیرانتفاعی که شامل مکتب رنا نمبر 1 و 2، مسلم، امید و کاتب می شود بررسی و نهایی شده است.

#### **فعالیت 1.1.103: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی 3 کشور بیرونی برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور**

تحقیق پیرامون شرایط برخورد و قوانین کشورهای همسایه در بخش تعلیمات خصوصی، چون ایران و پاکستان و کشورهای پیشرفتنه چون استرالیا روی دست گرفته شده است و موضوع با ریاست محترم تحقیقات وزارت معارف شریک گردیده است.

#### **فعالیت 1.1.104: مطالعه و تحلیل سیستم تعلیمات خصوصی در 16 ولایت برای بهبود میکانیزم تعلیمات خصوصی در کشور**

به منظور بهبود و انکشاف تعلیمات خصوصی در سطح کشور، سیستم تعلیمات خصوصی 11 ولایت (میدان وردگ، زابل، بدخشان، سرپل، تخار، کندز، بغلان، جوزجان، فاریاب، سمنگان و بلخ) مطالعه و بررسی شده است، قرار است به اساس معلومات و یافته های آن تعلیمات خصوصی در سطح ولایات مربوطه بهبود یابد.

#### **فعالیت 1.1.105: تهیه طرح و پروپوزل سیستم دیجیتالی و آنلاین جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی**

پروپوزل سیستم دیجیتالی و آنلاین جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی تهیه شده است، پروپوزل مذکور جهت اجرآت بعدی با ریاست تکنالوژی معلوماتی جهت نظر خواهی و نهایی سازی شریک شده است.

#### **فعالیت 1.1.106: انکشاف و راه اندازی سیستم آنلاین جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی**

طرح انکشاف و راه اندازی سیستم آنلاین جوازدهی نهایی شده و با ریاست تکنالوژی معلوماتی جهت نظریاتشریک گردیده است. سیستم آنلاین جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی به شکل اولیه طراحی گردیده اما مطابق نیاز اداره مربوط نبوده که کار نهایی سازی سیستم از طرف ریاست تکنالوژی معلوماتی معطل قرار گرفته است.

#### **فعالیت 1.1.107: تهیه طرح و راه اندازی دیتابیس آنلاین نهادهای تعلیمات خصوصی**

طرح دیتابیس آنلاین نهایی شده و به ریاست تکنالوژی معلوماتی ارسال گردیده است، دیتابیس آنلاین نهادهای تعلیمی خصوصی به دلیل عدم نهایی شدن سیستم آنلاین جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی از طرف ریاست تکنالوژی معلوماتی الی اکنون معطل قرار گرفته و نهایی نگردیده است.

#### **فعالیت 1.1.108: تجدید نظر و انکشاف طرزالعمل جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی**

تجدد نظر و انکشاف طرزالعمل جوازدهی نهادهای تعلیمات خصوصی به دلیل تعديل مقرره مؤسسات تعلیمی خصوصی برای فعلآ معطل قرار گرفته است. به عوض طرزالعمل مذکور، چک لیست های جوازدهی مطابق مقرره فعلی تهیه شده است و در دسترس کارمندان و مراجعین جهت استفاده قرار داده شده است.

#### **فعالیت 1.1.109: تهیه و ترتیب رهنمود نمرات سه ساله متعلمین نهادهای تعلیمات خصوصی**

به منظور تهیه و مدیریت هر چه بهتر نمرات سه ساله متعلمین نهادهای خصوصی، رهنمود نمرات سه ساله متعلمین ترتیب و نهایی شده و عملآ مورد استفاده قرار گرفته است.

#### **فعالیت 1.1.110: تجدید محتوای فورمه جات جوازدهی و فورمه جات کنترول نهادهای تعلیمات خصوصی**

فورمه جات جوازدهی و کنترول نهادهای تعلیمات خصوصی مرور و بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. فورمه جات یاده شده نهایی شده و در دسترس کارمندان و مراجعین جهت استفاده قرار داده شده اند.

#### **فعالیت 1.1.111: نظارت و ارزیابی از جریان کاری آمریت های مربوطه**

به منظور حصول اطمینان از فعالیت ها و اهداف پلان شده و روند کاری آمریت های مربوطه ریاست تعلیمات خصوصی و بیرون مرزی، نظارت و ارزیابی صورت گرفته است و جهت بهبود اجرآت به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۲: هماهنگی جهت شریک سازی تجربیات نهاد های تعلیمات خصوصی با همدیگر (مکاتب، مدارس و مراکز آمورشی)

به منظور شریک سازی تجارب و دروس آموخته شده بین مکاتب، مدارس و مراکز آموزشی خصوصی، به تعداد ۱۰ مجلس مختلف برگزار گردیده است، همچنان با ولایات (زابل، بدخشان، سرپل، تخار، کندز، بغلان، جوزجان، فاریاب، سمنگان و بلخ) و شهرکابل پیرامون موضوع هماهنگی لازم صورت گرفته و روی موضوعات مرتبط بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۳: ایجاد سیستم فایلینگ دیتابیس اسناد تکنینی مرتبط با تعلیمات خصوصی

به منظور مدیریت بهتر و دسترسی آسان به اسناد تکنینی و اداری، روی ایجاد سیستم فایلینگ و دیتابیس اسناد تکنینی ریاست نهاد های تعلیمی خصوصی کار صورت گرفته است، اسناد لازم سکن شده و سیستم منظم فایلینگ ایجاد گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۴: تهیه و ترتیب مسوده لایحه وظایف برای پرسوئل مربوطه

برای ۶۱ بست مرکزی و ۲۴۵ بست مدیریت های ساینس ولایتی، مسوده لایحه وظایف تهیه شده و در نتیجه وظایف و مسئولیت های کارمندان واضح گردیده است. مسوده لایحه وظایف مذکور غرض نهایی سازی به ریاست محترم تشکیلات ارسال گردیده است. قابل ذکر است که لایحه وظایف ۶۱ بست مرکزی بعد از نهایی سازی و تایید ریاست تشکیلات موافصل ورزیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۵: تهیه و ترتیب مسوده های اسناد تکنینی و اجرائیوی مورد ضرورت و انکشاف آنها

مسوده اسناد تکنینی و اجرائیوی (حجم وظایف، پالیسی، طرز العمل ها) توسط کمیته مشترک که شامل اعضای ریاست انکشاف مسلکی معلمان، تکنین و پالیسی و بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی بود تهیه شده است، مسوده اسناد مذکور جهت تدقیق و نهایی سازی به ریاست محترم تکنین و پالیسی ارسال گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۶: آموزش اعضای علمی و لابراتوری مدیریت های عمومی ساینس ولایات و مکاتب در بخش اجرای تجارب و تحقیق

تدویر برنامه های آموزشی برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات در بخش اجرای تجارب، تحقیق و نیاز سنجی نسبت نبود بودجه به شکل حضوری دایر نگردیده است، اما برای کارمندان توسط آمرین و کارمندان مجرب در جریان وظیفه رهنمایی ها و مشوره های لازم ارایه گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۷: ثبت تجارب ساینسی صنوف چهارم الی دوازدهم

ثبت تجارب مضامین ساینسی به دلیل اینکه سه استدیو دیجتلی که قبلًا به کمک مالی یونسکو در تعمیر این ریاست اعمار و فعال گردیده بود از طرف شرکت قراردادی در اواخر سال جاری به ای瑞یاست تسليم داده شد، اما نسبت کمی وقت و عدم دسترسی به استدیو ها این فعالیت رسماً اغاز نگردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۸: محرک سازی تجارب ساینسی به شکل سه بعدی صنوف چهارم الی دوازدهم

کار بالای محرک سازی ۵ تجربه ساینسی (الف. تعامل عنصر سودیم با آب، ب. تعامل مرکب سودیم هایدروکساید با هایدروکلوریک اسید، ج. تعامل عنصر پوتاشیم با آب، د. تعامل عنصر گاز هایدروژن با گاز کلورین، ه: تعامل عنصر لیتیم با هایدروکلوریک اسید) به شکل سه بعدی صنوف چهارم الی دوازدهم جریان دارد و در آینده نزدیک تکمیل خواهد شد.

#### فعالیت ۱.۱.۱۱۹: ترجمه و دوبله تجارب ساینسی از زبان های خارجی به زبان های ملی

ترجمه و دوبله ۶ تجربه (الف. اعضای حسی، ب. اнатومی چشم، ج. اнатومی شش ها، د. سیستم مرکزی عصبی، ه: اнатومی دندان، ط. دوران خون در قلب، ظ. سیستم تنفسی) از زبان های خارجی به زبان های رسمی صورت گرفته است، کار ترجمه آن تکمیل و کار دوبله آن جریان دارد.

#### فعالیت ۱.۱.۱۲۰: تهیه و تولید کیت های ریاضی حاوی (۲۲) قلم جنس در مطابقت با مضامین صنوف ۷-۱۲

به تعداد ۱۰ کیت ریاضی تهیه و تولید شده است، که حاوی ۲۲ قلم جنس در مطابقت با مضامین صنوف هفتم الی دوازدهم تعلیمات عمومی می باشد.

#### فعالیت ۱.۱.۱۲۱: تهیه و تولید مدل های مختلف النوع بیولوژی حاوی (۲۰) قلم جنس در مطابقت با مضامین صنوف ۷-۱۲

به تعداد ۱۲۰ کیت مدل های مختلف النوع بیولوژی که حاوی ۲۰ قلم جنس در مطابقت با مضامین بیولوژی صنوف هفتم الی دوازدهم تعلیمات عمومی می باشد تهیه و تولید گردیده است.

#### فعالیت ۱.۱.۱۲۲: تولید چارت های ساینس و ریاضیات در مطابقت با مضامین صنوف ۱ - ۱۲

به تعداد 13,000 بساط چارت‌های ساینس و ریاضیات در مطابقت با مضماین صنوف اول الی دوازدهم تعلیمات عمومی تهیه و تولید گردیده است.

#### **فعالیت: 1.1.123: تجهیز مکاتب تعلیمات عمومی با مواد لبراتوار کیمیا حاوی (150) قلم**

به منظور تجهیز مکاتب تعلیمات عمومی بامداد لبراتواری، مواد لبراتواری کیمیا حاوی 95 قلم مواد برای 69 باب مکتب جهت تجهیز لبراتوار های کیمیا برای مکاتب تعلیمات عمومی 27 ولایت (معارف شهرکابل، پکتیکا، نیمروز، لوگر، کاپیسا، کنر، لغمان، بادغیس، پروان، پنجشیر، نورستان، غور، وردگ، غزنی، فراه، زابل، ارزگان، بامیان، بدخشنان، پکتیا، تخار، جوزجان، خوست، دایکندی، هلمند، بغلان و ولایت کابل) توزیع گردیده است که از اثر آن پرسوه تدریس بهبود یافته است.

#### **فعالیت: 1.1.124: تجهیز مکاتب تعلیمات عمومی با لابراتور های فزیک، کیمیا و بیولوژی**

سامان و مواد لازم، برای ایجاد 15 باب لبراتوار مکمل در بخش های (فزیک، کیمیا و بیولوژی) برای مکاتب تعلیمات عمومی و لایات ارزگان، پکتیکا، زابل، فراه و نیمروز توزیع گردیده است.

## **1.2: برنامه تعلیمات اسلامی**

### **فعالیت 1.2.1: نظارت از مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی در (34) ولایت**

به تعداد 1450 باب نهاد آموزشی تعلیمات اسلامی نظارت و بررسی گردیده است. که از آن جمله 67 باب دارالعلوم، 1281 باب مدرسه دینی و 102 باب دارالحفظ میباشد. در جریان بازدید های نظارتی در رابطه به تشخیص و تثبیت مدارس جدید تاسیس شده، تشخیص بستهای مورد ضرورت و رفع مشکلات تشکیلاتی مدارس، دارالحفظ ها و دارالعلوم های رسمی شده و همچنان از پرسوه جمع آوری احصایی شاگردان دارالایتم ها 31 ولایت کشور بررسی صورت گرفته است و برای بهبود پرسوه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

### **فعالیت 1.2.2: ترتیب و تنظیم 500 بورس تعلیمی و تحصیلی**

در جریان سال 1402 هـ ش در مورد بورساهای تعلیمی و تحصیلی (50) قطعه مکتوب برای تمدید پاسپورت و (5) قطعه مکتوب ارزیابی استناد تحصیلی محصلان جامعه از هر مصر صادر گردیده است. که مجموعاً در مورد 55 تن اجرآت صورت گرفته است.

### **فعالیت 1.2.3: چاپ و توزیع 35 تعلیمات نامه نهاد های تعلیمات اسلامی**

به تعداد 35 نسخه تعلیمات نامه نهادهای تعلیمات اسلامی تکمیل و پیشنهاد آن به مقام محترم وزارت جهت منظوری تقدیم گردیده است.

### **فعالیت 1.2.4: ترتیب و تنظیم دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات 18000 تن از علمای کرام**

سیستم دیتابیس برای ثبت نتایج علمای کرام به سطح مرکز آماده و تکمیل است، کار روی ثبت نتایج علمای کرام جریان دارد.

### **فعالیت: 1.2.5: توزیع کتب درسی برای صنوف (سیزدهم و چهاردهم) دارالعلوم های کشور**

در طی سال مالی 1402 به تعداد (268150) جلد کتاب درسی در سطح کشور برای نهادهای تعلیمی تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

### **فعالیت: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدرسه جهادی**

در 28 ولایت کشور اعашه و اباته برای همه طالب العلمان مدارس جهادی فراهم و توزیع گردیده است.

### **فعالیت 1.2.7: فراهم نمودن تسهیلات بدل اعاشه و اباته برای 100,000 تن از طالب العلمان ذكور و اناث**

از مجموع 100,000 هزار تن طالب العلم درسطح کشور، به تعداد 13,738 تن طالب قبلًا از امتیازات لیلیه و بدل اعشه مستفید می شدند، در جریان سال مالی 1402 هـ ش به تعداد (250) تن طالب العلم مربوط دارالعلوم امام ابو حنیفه و 365 تن طالب العلم دارالعلوم عالی عربی کابل از خدمات اعشه، اباته و لیلیه مستفید شده اند.

در ولایت فاریاب به حکم امیرالمؤمنین حفظه الله به تعداد (50) تن طالب العلم مربوط دارالحافظ حضرت بل، (50) تن طالب العلم دارالعلوم الحامدیه، (50) تن طالب العلم مدرسه دینی ابوحنیفه، (50) تن طالب العلم دارالعلوم احناف، (100) تن طالب العلم مدرسه دینی میرشادی کلی، به تعداد (50) تن طالب العلم مدرسه دینی خلفای راشدین و به تعداد (50) تن طالب العلم مدرسه دینی هاشمیه از خدمات اعشه، اباته و لیلیه مستفید گردیده اند. قابل ذکر است که بصورت مجموعی درسطح کشور به تعداد 14753 تن طالب العلم از خدمات اعشه، اباته و لیلیه مستفید شده اند.

### 1.3: برنامه تضمین کیفیت

امتحانات معیاری

#### فعالیت 1.3.1: انکشاف پالیسی ریاست امتحانات معیاری

به منظور انکشاف پالیسی امتحانات معیاری جلسات تخصصی و مسلکی برگزار و گروپ کاری مسلکی و کمیته جهت انکشاف پالیسی ایجاد گردید. مسوده اولیه پالیسی مذکور ترتیب و ذریعه مکتوب رسمی با ریاست تقینی و پالیسی شریک گردیده است. بعد از مرور و نظریات پالیسی مذکور با ریاست های مربوط شریک گردیده است.

#### فعالیت 1.3.2: سنجش و اندازه گیری سطح خوانش ده هزار شاگرد صنف سوم در وسط سال و آخرسال تعلیمی به صورت مقایسوی در ولایات بادغیس، بامیان، بدخشنان، بغلان، پروان، پکتیا، پکتیکا، تخار، غزنی، نورستان

این فعالیت در ده ولایت فوق تطبیق گردید. که مجموعاً به تعداد 5597 تن شاگرد صنف سوم مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته های این ارزیابی تجزیه و تحلیل گردیده و گزارش آن با مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک شده است.

#### فعالیت 1.3.3: سنجش و اندازه گیری توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن پنج هزار شاگرد صنف نهم مکاتب دولتی و خصوصی به صورت مقایسه ای در 10 ولایت سرد سیر (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندي، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب و لوگر)

این فعالیت مطابق پلان کاری در ده ولایت سرد سیر باید تطبیق می گردید، اما نظر به مشکلات در 5 ولایت تطبیق گردید. یافته های این ارزیابی توسط متخصصین، اعضای علمی و کارشناسان ریاست امتحانات معیاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت که گزارش آن با مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک شده است.

#### فعالیت 1.3.4: انکشاف رهنمود ارزیابی ملی معلمان مبتنی بر پالیسی ارزیابی و امتحانات معیاری

به اساس مسوده چارچوب ارزیابی قابلیت های معلمان در سه بخش ابزار انکشاف داده شد (دانش مسلکی معلمان، ارزیابی خودی و مشاهده صنف). در دو ولسوالی ولایت کابل روی 120 معلم به شکل آزمایشی عملی گردید. بعد از مرحله آزمایشی مشکلات شناسایی گردید و ابزار برای مرحله نهایی آماده شد. پروسه ارزیابی قابلیت ها در 5 ولایت (کابل، هلمند، فاریاب، دایکندي و ننگرهار) تطبیق گردید. برای جمع آوری معلومات از سافت KP CSEntry استفاده گردید. بعد از جمع آوری معلومات، گزارش ارزیابی توسط کمپنی اپیکس تهیه و جهت ابراز نظر به معینیت تضمین کیفیت و ریاست امتحانات معیاری شریک گردید که فعلا در حال اعمال نظریات و فیدبک های اصلاحی قرار دارد.

#### فعالیت 1.3.5: انکشاف سیستم تجزیه و تحلیل و گزارشات نتایج تعلیمی

مسوده این رهنمود از طرف ریاست امتحانات معیاری تهیه و تدوین و جهت ابراز نظر با کارشناسان تحقیکی معینیت تضمین کیفیت شریک گردیده است.

### **فعالیت 1.3.6: طرح، تدوین و چاپ 60 ژورنال علمی**

به منظور ایجاد ژورنال علمی مطالعات پیرامونی انجام شده، منابع و نمونه ها جمع آوری شده و کارگروه مسلکی و فنی ایجاد و کار روی تهیه و تدوین ژورنال علمی عملأً جریان دارد.

### **فعالیت 1.3.7: معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی صنف ششم شهرکابل در یک گزارش ارزیابی شده.**

به منظور معیاری سازی امتحان مضمون ریاضی منابع مورد نیاز جمع آوری و مطالعه گردید. ابزارهای مورد نیاز و سوالات معیاری تهیه و نهایی شد. برنامه عملی گردیده و معلومات بدست آمده در پروگرام SPSS ثبت گردید. تحلیل معلومات بدست آمده و گزارش آن بعد از تجزیه و تحلیل با مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک گردید.

### **فعالیت 1.3.8: ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی 10 ولایت (ارزگان، پنجشیر، خوست، دایکندی، سرپل، سمنگان، غزنی، غور، فاریاب، لوگر)**

به منظور ارزیابی پارچه امتحانات مکاتب دولتی و خصوصی ابزارها و فورم های ارزیابی ترتیب شده و توسط کمیته کاری به شکل مسوده اولیه انکشاف یافته است. این فعالیت در پنج ولایت تطبیق و معلومات بدست آمده تجزیه و تحلیل گردیده است. گزارش آن با مقام محترم معینیت تضمین کیفیت شریک گردیده است.

### **فعالیت 1.3.9: ایجاد بانک سوالات**

طرح ایجاد سیستم بانک سوالات تهیه گردید و با ریاست محترم EMIS شریک گردیده است. متعاقباً جلسات متعدد تخصصیکی جهت انکشاف سیستم بانک سوالات با آمریت سیستم سازی ریاست محترم EMIS صورت گرفت. از سوی دیگر برای متخصصین، کارشناسان و اعضای مسلکی ریاست امتحانات معیاری به منظور انکشاف بانک سوالات صنوف (4-5-6) برنامه های ارتقای ظرفیت تدویر گردید. کمیته های سوال سازی با استفاده از فارمات تهیه شده بانک سوالات را ویرایش، تصحیح، معیاری سازی و نهایی نموده اند.

تقنین و پالیسی

### **فعالیت 1.3.10: طی مراحل مسوده اصلاحی قانون معارف**

مسوده اصلاحی قانون معارف که قبلًا از جانب کمیته مؤظف تهیه گردیده بود، در کمیته توسيع اسناد اصولی وزارت معارف بازنگری و تائید شده و غرض طی مراحل بعدی به وزارت محترم عدیله فرستاده شد، که بعداً از طرف وزارت محترم عدیله جهت تخریج شرعی به وزارت معارف اعاده گردید که تخریج شرعی آن نیز از طرف کمیته مؤظف صورت گرفته و دوباره از طریق ریاست محترم دفتر به وزارت محترم عدیله فرستاده شد.

### **فعالیت 1.3.11: طی مراحل مقرره های ارسال شده به وزارت عدیله**

مسوده مقرره هاییکه به وزارت محترم عدیله فرستاده شده اند: 1. تعديل مقررة تعليمات غیر حضوری 2. مقرره حق الزحمة تدریسی. 3. مقررة کادر علمی 4. مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی 5. مقررة اجازه نامه چاپ کتب درسی. 6. مقررة تهیه و عرضه مواد غذایی در مؤسسات تعليمی 7. مقررة تعليم و تربیة کوچیان. 8. مقررة ارزیابی اسناد تعليمی و ثبت سویه علمای دینی 9. مقررة تنظیم وظایف وزارت معارف. 10. مقرره مؤسسات تعليمی خصوصی از طرف کمیته توسيع اسناد اصولی باز نگری و تائید گردیدند و غرض طی مراحل بعدی به وزارت محترم عدیله فرستاده شده است که دوباره از طرف وزارت عدیله جهت تخریج شرعی به این اداره اعاده گردیده اند و فعلًا تحت کار کمیته تخریج شرعی قرار دارد.

### **فعالیت 1.3.12: تکمیل پروسه انکشاف مقرره کادر علمی معارف**

مسوده مقررة کادر علمی معارف طی 22 جلسه کمیته مؤظف تهیه و در طی (5) جلسه در ریاست تقنین و پالیسی مورد تدقیق ابتدایی قرار گرفت. از طرف کمیته توسيع اسناد اصولی باز نگری و تائید گردید و غرض طی مراحل بعدی به وزارت

محترم عدليه فرستاده شد. كه دوباره از طرف وزارت محترم عدليه جهت تخریج شرعی به اين اداره اعاده گردید و فعلاً تحت کار کميته تخریج شرعی قرار دارد.

#### فعالیت 13.13: تکمیل پروسه انکشاف مقرره تنظیم وظایف وزارت معارف

مقررة تنظیم وظایف وزارت معارف تسویه و تدقیق گردید. نظریات اعضا علمی ریاست تقنین و پالیسی در مورد مسووده مذکور جمع آوری و اعمال گردیده است و اکنون غرض نظرخواهی به ادارات ذیربسط ارسال گردیده است.

#### فعالیت 13.14: انکشاف مقرره امور ذاتی معلمان

مسوده مقرره امور ذاتی معلمان تحت تدقیق قرار دارد.

#### فعالیت 13.15: انکشاف مقرره نصاب تعليمي

برای تهیه مقررة نصاب تعليمی معلومات جمع آوری و مسووده ابتدایی مقررة نصاب تعليمی تهیه گردیده است و در حالت تدقیق ابتدایی قرار دارد.

#### فعالیت 13.16: انکشاف لایحه امتحانات

مسوده لایحه امتحانات تهیه و تدقیق گردیده است. با ادارات ذیربسط شریک و نظریات واصله در حال اعمال شدن است.

#### فعالیت 13.17: انکشاف لایحه تعليمات بدیل

در رابطه به تعليمات بدیل معلومات جمع آوری گردید و مسووده ابتدایی لایحه تعليمات بدیل تهیه گردیده است.

#### فعالیت 13.18: تهیه مجموع لوایح تعليمات اساسی و ثانوی

لوایح ارسالی ریاست تعليمات اساسی و ثانوی تدقیق گردید که از مجموعه آن (لایحه صحت مکاتب، طرزالعمل امتحان ثبتیت صنف، طرزالعمل کانتین ها در مؤسسات تعليمی معارف طرزالعمل مبارزه باحوادث) منظور گردیده است و (لایحه تعليمات تسريعی، لایحه تربیت بدنی و لایحه تعليمات در حالت اضطرار) جهت منظوری به مقام محترم وزارت معارف فرستاده شده اند.

#### فعالیت 13.19: انکشاف طرزالعمل تهیه سوالات معیاری

مسوده طرزالعمل تهیه سوالات معیاری تدقیق گردید و غرض نظرخواهی به ادارات ذیربسط ارسال گردیده است.

#### فعالیت 13.20: نهایی سازی طرزالعمل جمع آوری، تصدیق و نشر گزارشات احصائیوی معارف

طرزالعمل جمع آوری، تصدیق و نشر گزارشات احصائیوی معارف تدقیق گردید و غرض نظرخواهی به ادارات ذیربسط ارسال گردید.

#### فعالیت 13.21: نهایی سازی طرزالعمل مدارس مرکزی

طرزالعمل مذکور بعد از تدقیق تحت عنوان لایحه مدارس جهادی از طرف عالیقدر امیرالمؤمنین منظور گردیده است.

#### فعالیت 13.22: نهایی سازی طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق پلان ها

مسوده طرزالعمل نظارت، ارزیابی و گزارش دهی بعد از تدقیق در دو سند یک طرزالعمل و یک لایحه ترتیب گردیده که فعلاً آماده نظرخواهی ادارات ذیربسط می باشد.

#### فعالیت 13.23: نهایی سازی طرزالعمل ارزیابی معلمان و مدیران مؤسسات تعليمی

مسوده طرزالعمل ارزیابی معلمان و مدیران مؤسسات تعليمی تهیه گردیده و در مرحله نظرخواهی قرار دارد.

#### فعالیت 13.24: تدوین مجموعه اسناد تقنینی وزارت معارف

تدوین مجموعه اسناد تقنینی معارف در مرحله انکشاف قرار دارد: به تعداد 38 عنوان سند در یک مجموعه تهیه گردیده و فعلاً تحت کار است تا بقیه اسناد تقنینی نیز شامل مجموعه گردد.

#### فعالیت 1.3.25: انکشاف پالیسی امور متعلمين

مسوده ابتدایی پالیسی امور متعلمين تهیه گردیده بود اما بدلیل منحل شدن ریاست امور متعلمين در تشکیل 1402 تدقیق و انکشاف آن اکنون متوقف گردیده است.

#### فعالیت 1.3.26: انکشاف پالیسی نشرات و مطبوعات وزارت معارف

مسوده پالیسی نشرات و مطبوعات وزارت معارف تهیه گردیده و به دلیل اینکه در رابطه به نشرات و مطبوعات پالیسی امارت اسلامی افغانستان واضح نیست فعلاً کار آن معطل است.

#### فعالیت 1.3.27: انکشاف پالیسی تعليمات بدیل

مسوده ابتدایی پالیسی تعليمات بدیل تهیه و تدقیق گردیده و طبق نظریات اعضای علمی بخش پالیسی با پالیسی عمومی معارف مدغم گردید.

#### فعالیت 1.3.28: انکشاف پالیسی مصئونیت متعلمين

مسوده ابتدایی پالیسی مصئونیت متعلمين تهیه گردیده و تحت تدقیق قرار داشت اما بدلیل منحل شدن ریاست امور متعلمين در تشکیل 1402 تدقیق و انکشاف آن اکنون متوقف گردیده است.

#### فعالیت 1.3.29: انکشاف پالیسی عمومی معارف

مسوده پالیسی معارف تهیه و تدقیق گردیده و غرض نظرخواهی به ادارات ذیربطری فرستاده شده است که بعد از اعمال نظریات ادارات ذیربطری غرض منظوری مقامات ذیصلاح به مرجع مربوطه ارسال می گردد.

#### فعالیت 1.3.30: انکشاف پالیسی معلم

مسوده پالیسی معلم تهیه و در جلسه داخلی دیپارتمنت پالیسی ارائه گردید، نظریات اعضای جلسه و اداره مربوطه در آن درج شده و اکنون آماده تائیدی معینیت محترم تضمین کیفیت و منظوری مقام وزارت می باشد.

#### فعالیت 1.3.31: انکشاف پالیسی امتحانات معیاري و ارزیابی های تعلیمي

مسوده پالیسی امتحانات معیاري و ارزیابی های تعلیمي تدقیق و در جلسه داخلی دیپارتمنت پالیسی ارائه گردید، نظریات اعضای جلسه و اداره مربوطه در آن درج شده و اکنون آماده تائیدی معینیت محترم تضمین کیفیت و منظوری مقام وزارت می باشد.

#### فعالیت 1.3.32: انکشاف رهنمود تعليمات غیر حضوري

مسوده رهنمود تعليمات غیر حضوري تهیه گردیده اما بناء به اینکه یک طرزالعمل و یک پالیسی در رابطه به تعليمات غیر حضوري مطابق پلان منظورشده در ریاست تقنین و پالیسی تحت کار است انکشاف این رهنمود ضرورت مبرم نیست. به عوض آن پالیسی تعليمات قبل از مکتب شامل پلان گردیده است.

#### فعالیت 1.3.33: انکشاف رهنمود جمع آوري، تحليل و توحيد معلومات جهت استفاده در پالیسی ها

رهنمود جمع آوري، تحليل و توحيد معلومات جهت استفاده در پالیسی ها تهیه، تدقیق و نهایی گردید.

#### فعالیت 1.3.34: انکشاف رهنمود بررسی تفاهمنامه ها و سایر اسناد مشابه

رهنمود بررسی تفاهمنامه ها و سایر اسناد مشابه تهیه، تدقیق و نهایی گردیده است.

### فعالیت 1.3.35: انکشاف رهنمود ارایه طرح ها به وزارت معارف

مسوده نهایی رهنمود انکشاف طرح ها در وزارت معارف تدقیق، نهایی و از جانب مقام محترم وزارت منظور گردیده است.

### فعالیت 1.3.36: انکشاف رهنمود تصحیح (Edit) و دیزاین اسناد پالیسی

مسوده ابتدایی رهنمود تصحیح اسناد پالیسی تهیه و انکشاف نموده آماده نظرخواهی می باشد.

### فعالیت 1.3.37: انکشاف رهنمود ترجمه اسناد پالیسی

مسوده رهنمود ترجمه اسناد پالیسی تهیه و تدقیق گردیده، نظریات جلسه داخلی دیپارتمانت در آن اعمال گردید و اکنون آماده نظرخواهی ادارات ذیربسط معارف می باشد.

### فعالیت 1.3.38: تهیه طرح سهمگیری والدین در تعلیم و تربیه

مسوده طرح سهمگیری والدین در تعلیم و تربیه، تدقیق و نهایی گردیده است و در جلسه آمریت پالیسی ارائه گردید که مطابق نظریات اعضاي جلسه به پالیسی تعديل و شامل پلان سال 1403 ریاست تقنین و پالیسی گردید.

### فعالیت 1.3.39: تهیه طرح حمایت علمای کرام از معارف

مسوده طرح حمایت علمای کرام از معارف تهیه گردیده و در مرحله تدقیق و انکشاف قرار دارد.

### فعالیت 1.3.40: تهیه طرح گردش وظیفوی آمرین مؤسسات تعلیمی

مسوده طرح گردش وظیفوی آمرین مؤسسات تعلیمی تهیه و تدقیق گردیده در جلسه آمریت پالیسی مورد بحث قرار گرفت، که طبق نظریات اعضاي جلسه کار آن به دلیل مساعد نبودن شرایط تطبیق، متوقف گردید.

### فعالیت 1.3.41: تهیه طرح افزایش معاش و موقف معلمان

مسوده طرح افزایش معاش و موقف معلمان تهیه و تدقیق گردید در جلسه آمریت پالیسی مورد بحث قرار گرفت، نظریات اعضاي جلسه در آن اعمال گردید و اکنون آماده نظرخواهی ادارات ذیربسط معارف می باشد.

### فعالیت 1.3.42: تهیه طرح مشارکت مردم در امور خیریه و عام المنفعه

مسوده ابتدایی طرح مشارکت مردم در امور خیریه و عام المنفعه تهیه گردیده و در مرحله تدقیق و انکشاف قرار دارد.

### فعالیت 1.3.43: ارایه مشوره های حقوقی عندالمطالبه به ادارات

در موارد مختلف مشوره حقوقی به ادارات معارف عندالمطالبه ارائه گردیده است.

### فعالیت 1.3.44: کارشناسی و ابراز نظر حقوقی و مسلکی روی اسناد واصله

روی تهیه پلان سه ساله ملی معارف، اهمیت آب، حفظ الصحه و نظافت در اسلام و نیاز مندی معارف برای ایجاد برنامه های ماستری و دوکتورا کارشناسی و ابراز نظر حقوقی صورت گرفته است.

### فعالیت 1.3.45: کارشناسی و ابراز نظر و اجرآت روی اسناد واصله داخلی و بیرونی

در رابطه به 12 عنوان تفاهم نامه 1- تفاهمنامه اجلاس کمیسون مشترک همکاری های اقتصادی جمهوری اسلامی ایران و حکومت سرپرست افغانستان؛ 2- موافقت نامه همکاری میان وزارت معارف امارت اسلامی افغانستان و وزارت معارف جمهوری ازبکستان؛ 3- توافق نامه 9 جانبه وزارت های داخله، معارف، صحت عامه و استرمحکمه، استخاره، شاروالی ... در رمود

اطفال تحت حجز؛ ۴- تفاهمنامه همکاری تحقیقی وزارت معارف و وزارت تحصیلات عالی؛ ۵- تفاهمنامه همکاری آموزشی میان امارت اسلامی افغانستان و جمهوری اسلامی ایران؛ ۶- تفاهمنامه همکاری آموزشی میان امارت اسلامی افغانستان و جمهوری ترکیه؛ ۷- تفاهمنامه حفر چاه آشامیدنی در لیسه انصاری؛ ۸- تفاهمنامه همکاری میان وزارت معارف و شرکت افغان پست؛ ۹- تفاهمنامه میان وزارت معارف و وزارت اطلاعات و فرهنگ در مورد تیاتر ملی- تربیتی و آموزشی؛ ۱۰- تفاهمنامه همکاری میان پوهنتون مشعل و وزارت معارف در مورد جذب جدید الشمولان؛ ۱۱- تفاهمنامه همکاری میان وزارت صنعت و تجارت، وزارت معارف در مورد صدور جواز واحد؛ و ۱۲- تفاهمنامه همکاری میان پوهنتون سلام و وزارت معارف) ابراز نظر صورت گرفته است.

## تحقیقات

### فعالیت ۱.۳.۴۶: ارتقای ظرفیت ۴۸ تن اعضای علمی ریاست تحقیقات

ریاست تحقیقات ارتقای ظرفیت اعضای علمی خویش را در دو بخش تخصصی و اداری در سال ۱۴۰۲ هـ ش (به دلیل تنوع در کارها و مختلف بودن مسائل تحقیقاتی و موضوعات تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات) بهطور مداوم در نظر گرفته است؛ لذا این ریاست جلسات متعددی را در بخش ارتقای ظرفیت اعضای علمی خویش در بخش‌های ذیل دایر و یا اعضای خویش را در بخش‌های زیر آموزش داده است.

در بخش نیازسنجی مسائل تحقیقاتی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی؛

در بخش نیازسنجی مسائل تحقیقاتی دیپارتمنت تعلیمات عمومی؛

در بخش نیازسنجی مسائل تحقیقاتی دیپارتمنت تعلیم و تربیه؛

در بخش چگونگی طرح و تدوین طرح‌های تحقیقاتی؛

در بخش جمع‌آوری اطلاعات برای مسائل تحقیقاتی؛

در بخش تهیه و تدوین طرح یا رهنمود تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات؛

در بخش ساختن و راهنمای خانه پری برگه‌های نیازسنجی توسط مشمولین در برنامه تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات؛

در بخش تطبیق آزمایشی نتایج تحقیق (شناسایی شاخص‌های کیفیت مکاتب با تمرکز بر تجارب جهانی)؛

برگزاری سمینار یکروزه در بخش تحقیقات کمی توسط استاد امید افغان یکی از استادان دیپارتمنت جامعه شناسی پوهنخی علوم اجتماعی پوهنتون تعلیم و تربیه کابل؛

انجام پروسه نیازسنجی در بخش ارتقای ظرفیت؛

تهیه و تدوین طرح ارتقای ظرفیت اعضای علمی و کارمندان ریاست تحقیقات؛

برگزاری درس انگلیسی برای اعضای علمی ریاست تحقیقات در هفته پنج روز هر روز یک ساعت.

اعضای علمی در بخش چگونگی جمع‌آوری اطلاعات و تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات به شکل منظم طی جلسات آموزشی در سطح آمریت‌ها آموزش دیده‌اند.

### فعالیت ۱.۳.۴۷: شناسایی و فراهم‌سازی منابع علمی مورد نیاز ریاست تحقیقات

به منظور فراهم سازی منابع علمی مورد نیاز شیرفولدر(پوشه مشترک) به کمک ریاست تکنولوژی معلوماتی برای ریاست تحقیقات تهیه گردیده است. به تعداد ۲۰۰ عنوان کتاب، مقالات علمی- تحقیقی و غیره منابع معلوماتی و اطلاعاتی از قبیل (لینک‌های سایتها معتبر، سافت ویرهای موردنظرورت اعضای علمی، سندهای تقنینی مربوط وزارت معارف، مواد آموزشی و درس‌های ویدئویی احصائیه‌های شاگردان، معلمان، مکاتب و صنوف مربوط معارف) در شیرفولدرمتذکره جابجا گردیده است. رهنمود شناسایی و تهیه معلومات و منابع برای کارمندان ریاست تحقیقات تهیه گردیده است.

### فعالیت 1.3.48: شناسایی و اولویت بندی مسائل تحقیقاتی

بعد از نیازسنجی در بخش تعليمات اسلامی در داخل ریاست تحقیقات و معینیت تعليمات اسلامی، 16 مسئله تحقیقی شناسایی گردیده است که از جمله 4 مسئله‌ی آن در اولویت کاری سال 1402 قرار گرفته است. در بخش تعليمات عمومی در داخل ریاست تحقیقات 108 مسئله شناسایی شده است، به تعداد 13 مسئله در بخش تعلیم و تربیه با مشورت افراد مسلکی معینیت تعلیم و تربیه شناسایی شده است، که 8 مسئله آن در اولویت قرار گرفته است. در مجموع 12 مسئله/عنوان در اولویت کاری گرفته شده و کار روی آن صورت گرفته است.

### فعالیت 1.3.49: انجام تحقیقات در مسائل اولویت بندی شده در مرکز و 13 ولایت

برای تحقیقات به تعداد 12 مسئله انتخاب و تحقیقات روی آن انجام گردیده است. از جمله به تعداد 10 تحقیق تکمیل شده است و کار روی دو عنوان تحقیق (1. مقایسه شرایط و برخورد منسوبین معارف با کارمندان تعليمات خصوصی در کشورهای ایران، پاکستان، استرالیا و افغانستان و 2. بررسی چالش‌ها در برابر تضمین کیفیت وزارت معارف) در حدود 90 فیصد پیشرفت‌های است.

### فعالیت 1.3.50: مطالعه و بررسی تحقیقات انتخاب شده به غرض تطبیق

در سال 1402 در مجموع 9 عنوان تحقیق (1. شناسایی شاخص‌های کیفیت مکاتب با تمرکز بر تجارب جهانی، 2. بررسی و تحلیل نحوه نظارت از کیفیت تدریس مکاتب دولتی شهر کابل در سال 1401 هـ ش، 3. تحلیل محتوای مضامین تعليم و تربیه اسلامی، ریاضی و دری صنف اول در مطابقت با ارزش‌های اسلامی و ملی کشور، 4. تعیین میزان مطابقت سؤالات مضمون تاریخ صنوف متوسطه با حیطه‌ای شناختی اهداف آموزشی بلوم، 5. بررسی و تحلیل انگیزه معلمان به شغل معلمی دوره لیسه مکاتب دولتی شهر کابل سال 1401 هـ ش، 6. آسیب‌شناسی روند چاپ و توزیع کتب درسی در مکاتب دولتی کشور جهت طرح سیستم جدید و مؤثر، 7. مطالعه و شناسایی لواجع و طرز العمل‌های نیازمند بازنگری در وزارت معارف، 8. شناسایی شاخص‌های تجربه شده مؤثر در رشد کیفیت مکاتب دولتی و خصوصی شهر کابل سال 1402 هـ ش و 9. شناسایی و تحلیل چالش‌های فرا راه تحقیق در تعليم و تربیه) مطالعه و بررسی شده و به جز عنوان نهم هشت عنوان دیگر برای تطبیق آزمایشی در سال مذکور مشخص و انتخاب شده است.

### فعالیت 1.3.51: نیازسنجی و تعیین محل تطبیق آزمایشی تحقیقات در مرکز و 13 ولایت

برای تطبیق آزمایشی نتایج و پیشنهادات هشت عنوان تحقیق انتخاب شده بیش از 70 محل در مرکز و 10 ولایت (فراه، هلمند، قندهار، دایکندی، میدان وردگ، پروان، کاپیسا، لغمان، ننگرهار و کنر) نیازسنجی و تعیین شده است.

### فعالیت 1.3.52: تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات در مرکز و 13 ولایت

بعد از انجام دو فعالیت فوق (اعضای علمی آمریت تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات) برای تطبیق آزمایشی نتایج و پیشنهادات تحقیقات متذکره، برای هریک از آنها رهنمود ترتیب کرده و بعد نتایج هریک از گزارش‌های تحقیق را با توجه به رهنمود و پلان همان گزارش تحقیق، به دو شکل یکی پالیسی بریف (خلاصه سازی تطبیق محور تحقیقات) و دیگر تدویر سیمینارهای رهنمودی در حوزه‌های تعليمی شانزده‌گانه و 25 مکتب دولتی و خصوصی شهر کابل، اعضای نظارت معارف، اعضای اداری و معلمین بیش از 35 مکتب در ولایت (فراه، هلمند، قندهار، دایکندی، میدان وردگ، پروان، کاپیسا، لغمان، ننگرهار و کنر) به شکل آزمایشی در بیش از 70 محل تطبیق کرده است.

### فعالیت 1.3.53: ترتیب مسوده تفاهمنامه با مراکز تحقیقاتی ملی و بین‌المللی و پیگیری آن

مسوده تفاہمنامہ بین وزارت معارف و وزارت تحصیلات عالی تھیه گردیده است. این تفاہم نامه از طرف وزارت معارف منظور و با نہاد مربوطه شریک ساخته شده است. علاوه بران رهنمود تحت عنوان «له ملی او بین المللی مرکزونو سر دتفاہم لیکنونو دت ڈون لار بن ود» تھیه گردیده است. مسوده تفاہمنامہ ریاست تحقیقات با اکادمی علوم افغانستان ترتیب و بعد از تائید به مراجع ارسال گردیده است.

#### فعالیت 1.3.54: نشر تحقیقات انجام شده در سایت وزارت معارف

ریاست تحقیقات به هدف نشر و همگانی شدن «گزارش تحقیقات» پلان دارد که تحقیقات انجام شده در ریاست تحقیقات را از طریق ویب سایت وزارت معارف به شکل سافت نشر و در دسترس همگان قراردهد و همچنین در صورت فراهم شدن زمینه و امکانات مالی بعضی از تحقیقات خویش را با توجه به اهمیت آن در بهبود کیفیت معارف به شکل کتاب چاپ کرده و از آدرس ریاست تحقیقات معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف برای استفاده معارف دوستان به بازار عرضه کند. شش مقاله استخراج شده از گزارشات تحقیقات در کنفرانس ملی بهبود نهادهای تعلیمی و تحصیلی افغانستان در پوهنتون تعلیم و تربیه کابل نشر گردیده است.

نظرارت و ارزیابی

#### فعالیت 1.3.55: نهائی سازی چارچوب جامع نظارت و ارزیابی برای سکتور معارف

به منظور بهبود سیستم نظارت، ارزیابی و گزارشدهی نیاز است یک چارچوب جامع تھیه گردد تا برمبنای آن فعالیتهای مرتبط طرح و عملی گردد. قرار بود تا این سیستم در سال 1402 بر اساس فعالیتها، شاخص‌ها و اهداف پلان استراتئیک ملی چهارم وزارت معارف نهایی گردد، اما به دلیل نبود پلان مذکور نهایی نگردید.

ریاست نظارت و ارزیابی در سال 1402، فعالیت‌های خویش را بر اساس فعالیت‌ها، اهداف و شاخص‌های پلان عملیاتی سال 1402 طرح و عملی نموده است.

#### فعالیت 1.3.56: انکشاف رهنمود عملی ارزیابی

به منظور تطبیق هر چه بهتر طرز العمل و انجام فعالیت‌های ارزیابی، رهنمود ارزیابی تھیه گردیده است و در انجام ارزیابی برنامه‌ها، پلان‌ها و عملکردها ریاست‌ها در سطح مرکز و ولایات از آن عملاً استفاده به عمل می‌آید. رهنمود ارزیابی با پیروی از مدل سیپ انکشاف داده شده است. در این سند انواع ارزیابی شامل در مدل متذکره همراه با چگونگی اجرای آنها به تفصیل به اساس نتایج تحقیقات و مطالعات انجام شده بیان گردیده است. در ضمن در سند متذکره معیار‌ها، شاخص‌ها و منابع معلوماتی در ارزیابی عملکرد ادارات، مکاتب و پروژه‌های وزارت معارف شرح داده شده و آمریت ارزیابی در حال حاضر از مواد سند متذکره در ارزیابی‌ها استفاده می‌نماید.

#### فعالیت 1.3.57: انکشاف و فعل سازی سیستم آنلاین گزارش دهی تطبیق پلان‌های عملیاتی

به منظور تسهیل، تسریع و بهبود روند گزارش دهی، پلان شده بود تا سیستم الکترونیکی گزارشدهی انکشاف داده شود. در زمینه اقدامات اولیه صورت گرفته و فارمت مشخص گزارشدهی ماهوار (فارمت جدولی) بر اساس فعالیت‌ها، شاخص‌ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1402 ترتیب و با تیم تحقیکی انکشاف سیستم‌ها شریک گردیده است.

سیستم گزارشدهی تطبیق پلان‌های عملیاتی توسط تیم تحقیکی آمریت انکشاف سیستم‌ها انکشاف داده شده و در مرحله تطبیق آزمایشی خلاها و مشکلات آن شناسایی و در قسمت رفع آن اقدامات لازم صورت گرفته است. سیستم مذکور در ربع چهارم سال 1402 به سطح معینیت‌ها، ریاست‌های تحت اثر آن و ریاست‌های مرکزی بعد از آموزش کارمندان مربوطه و ایجاد نام کاربری و رمز آن به سطح مرکز فعل و عملاً مورد استفاده قرار گرفت. در ماه حوت سال 1402 گزارش سال تمام

(انباشته) پیشرفت پلان عملیاتی ریاست های تحت اثر معینیت های محترم و ریاست های مرکزی درج سیستم گردیده و برای تهیه گزارشات توحیدی مشرح برنامه ها مورد استفاده قرار گرفت.

#### فعالیت 1.3.58: مور و تجدید ابزار جمع آوری معلومات و فارمت های گزارشده به سطح مرکز و ولایات و استفاده از آن

به منظور تهیه، توحید و نهایی سازی گزارشات پیشرفت و تطبیق پلان های عملیاتی، فارمت های مشخص گزارش دهی ماهوار و ربuar به سطح مرکز و ولایات بر اساس فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1402 به زبان های پشتون و دری تهیه و با تمام ریاست های مرکزی و ولایتی معارف شریک گردیده است. علاوه بر آن، جهت استفاده هر چه بهتر از فارمت های مذکور، رهنمود جامع استفاده از فارمت های گزارشده به زبان دری و پشتون تهیه و با مسؤولین گزارشده ریاست های مرکزی و ولایتی نیز شریک گردیده است.

قابل ذکر است که برای فعالیت های مؤسسات همکار که با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری در عرصه های مختلف تعلیم و تربیه امضا نموده است، فارمت مشخص گزارشده به زبان پشتون و دری تهیه و جهت استفاده به دسترس مسؤولین گزارش دهی مؤسسات همکار قرار داده شده است.

#### فعالیت 1.3.59: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارش دهی

به منظور بلندبردن ظرفیت علمی و مهارت عملی کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی ارتقای ظرفیت کارمندان خویش را در



اولویت کاری خویش قرار داده و بصورت دوامدار از طریق تدویر جلسات و راه اندازی برنامه های آموزشی، مشوره دهی و رهنمایی کارمندان در جریان وظیفه تحت پوشش قرار داده اند. فعالیت های آموزشی در ریاست نظارت و ارزیابی به دو روش اجرا گردیده است. نخست از تمامی کارمندان ریاست نظارت و ارزیابی نیازسنجی صورت گرفت. پس از نیاز سنجی با توجه به نیازهای آموزشی پلان ارتقاء ظرفیت و مواد آموزشی تهیه گردید. مطابق به زمان بندی انجام شده برای 45 تن از کارمندان از سه آمریت ارزیابی، گزارش دهی و نظارت در رابطه با موضوعات نظارت، ارزیابی گزارش دهی، اهداف، شاخص ها و پلان عملیاتی و همچنین در زمینه ترتیب سوالنامه ها در دو دوره برنامه های آموزشی تدویر گردید. در دور اول به مدت 8 روز در مورد نظارت و ارزیابی و در دور دوم به مدت 4 روز در مورد اهداف و شاخص های پلان عملیاتی و ترتیب سوالنامه ها کارمندان مذکور تحت آموزش قرار گرفتند. همچنین 10 تن از کارمندان آمریت ارزیابی در پروگرام آموزش کمپیوتر که از طرف معینت تضمین کیفیت به مدت دو ماه در برنامه های ایکسیل و اکسیس به راه انداخته شده بود تحت آموزش قرار گرفتند.

همچنان در بخش گزارش دهی اقدامات اولیه از جمله طرح برنامه آموزشی و مواد آموزشی تهیه گردیده و از آغاز سال 1402 الی ختم ماه حوت به تعداد 4 برنامه آموزشی در بخش گزارش دهی و استفاده از سیستم آنلاین گزارش دهی برای مسؤولین گزارش دهی معینیت ها، ریاست های تحت اثر آن و ریاست های مرکزی که جمعاً 140 تن کارمند می شود تدویر یافته است.

#### فعالیت 1.3.60: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد تمام ریاست مرکزی طور ربuar

به منظور نظارت از ریاست های مرکزی وزارت معارف، پلان تهیه و از طرف مقام رهبری وزارت معارف منظور گردیده است. بر اساس پلان منظور شده روند نظارت از ریاست معارف شهر کابل آغاز گردیده است. از تمام شعبات مرکزی ریاست معارف شهر کابل، 16 حوزه / امریت های معارف، 80 مرکز تعلیمی دولتی، 48 مرکز تعلیمی خصوصی، 32 کورس سوادآموزی و 16 مکتب سواد حیاتی در شهر کابل نظارت بعمل آمده است. لازم به ذکر است که از 31 ریاست مرکزی نیز بازدید عملی صورت گرفته و گزارش مختصر یافته های نظارتی و سفارشات آن تهیه و شریک گردیده است.

#### فعالیت 1.3.61: نظارت از تطبیق پلانها و عملکرد های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

بر اساس پلان منظور شده از 35 ریاست معارف ولایات نظارت عملی صورت گرفته و گزارش یافته های نظارتی و سفارشات آن تهیه و با رهبری وزارت معارف و مسؤولین ذیربسط در سطح مرکز و ولایات شریک گردیده است.

#### فعالیت 1.3.62: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل

در جریان بازدید از ریاست های معارف ولایات از مواد تفاهمنامه های مؤسسات همکار که در ولایات تحت بازدید فعالیت داشتند نیز نظارت صورت گرفته و از چگونگی اجرای فعالیت های شان در 20 ولایت (بغلان، بامیان، تخار، نورستان، جوزجان، سمنگان، کنر، ننگرهار، لغمان، بادغیس، هرات، کاپیسا، پروان، بدخشنان، کندز، دایکندی، وردک، پکتیا، لوگر و غزنی) از صنوف مؤسسات همکار که در آن ولایات فعالیت داشت نظارت به عمل آمده است. گزارش یافته ها ترتیب و با مسؤولین مربوطه شریک گردیده است

#### فعالیت 1.3.63: نظارت از تطبیق پلان ها و فعالیت های مکاتب بیرون مرزی

برای نظارت از تطبیق پلان و فعالیت های مکاتب بیرون مرزی در همکاری با ریاست امور ارتباط خارجه و تمویل کنندگان تیم نظارتی متشكل از ریاست نظارت و ارزیابی، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان، ریاست تعلمیات خصوصی تشکیل شده است تا از مکاتب موجود در کشور پاکستان بازدید نماید. منظوری سفر به کشور پاکستان داده شده و اقدامات مقدماتی آن به هدف نظارت از مکاتب موجود در کشور پاکستان انجام شده است. در کمیته نظارتی نماینده ریاست نظارت و ارزیابی نیز معرفی شده است. این فعالیت به نسبت نبود بودجه و امکانات سفر به خارج از کشور معطل قرار گرفته است.

#### فعالیت 1.3.64: اجرای نظارت خاص به اساس هدایت مقامات

بر اساس هدایت مقامات محترم معارف از آغاز سال 1402 الی ربع دوم، از لیسه خصوصی معرفت در ناحیه سیزدهم شهر کابل، لیسه خصوصی شمس لندن در ناحیه پانزدهم شهر کابل، مکاتب دولتی حوزه های تعلیمی 17 گانه شهر کابل از ریاست معارف ولایت تخار و ریاست معرف ولایت کندز به طور خاص نظارت صورت گرفته است.



### **فعالیت 1.3.65: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت پیگیری و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی**

گزارشات تطبیق پلان عملیاتی ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات و مؤسسات همکار با معارف به صورت مطبوع و غیر مطبوع دریافت و از مواد آن در ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات و پروژه انتخاب شده جهت ارزیابی استفاده گردیده است. از اینکه سیستم آنلاین گزارش دهی در ربع چهارم سال 1402 به سطح مرکز فعال گردیده است، لذا گزارشات سیستم در ربع چهارم قابل استفاده بوده است.

### **فعالیت 1.3.66: ارزیابی پروژه های وزارت معارف**

به منظور اجرای ارزیابی پروژه ها، معیار ها و شاخص های ارزیابی پروژه های مؤسسات همکار در سال 1402 انکشاف داده شده و مطابق آن ابزار و فارمت گزارش ارزیابی پروژه ها ترتیب گردیده است. به اساس پلان مطروحه در جریان سال 1402 در ولایت های ننگرهار، کتر، تخار و کندز میزان تحقق اهداف و تطبیق تعهدات به تعداد 8 موسسه همکار وزارت معارف به اساس مواد تفاهم نامه های شان ارزیابی گردیده و گزارشات ارزیابی آن ترتیب و نهایی گردیده است.

### **فعالیت 1.3.67: ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف**

پایدار

در ربع چهارم سال 1402 طرح و ابزار ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی وزارت معارف انکشاف داده شده و معلومات ابتدایی و ثانوی نیز از ادارات ذیربیط جمع آوری گردیده است اما برای اینکه سال 1402 به گونه کامل تکمیل گردد انجام مصاحبه ها و مراجعه حضوری با ریاست ها و نهایی سازی گزارش های ارزیابی مطابق پلان عملیاتی منظور شده در جریان ربع اول 1403 انجام می شود.

### **فعالیت 1.3.68: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1402 و اهداف انکشاف پایدار**

پرسوه ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات از ربع دوم سال 1402 آغاز گردیده و در جریان ربع دوم طرح ارزیابی، ابزار ارزیابی، ساختار گزارش ارزیابی عملکرد ریاست معارف و تطبیق آزمایشی ابزار ارزیابی در سطح ریاست معارف شهر کابل عملی گردیده است و در شروع ربع سوم عملاً ماموریت ارزیابی ریاست های معارف ولایات آغاز گردید که از میان 26 ولایت پلان شده به تعداد 23 ولایت آن تحت ارزیابی قرار گرفت. ضمن شریک سازی و ارایه خلاصه یافته ارزیابی بشکل پرزنتیشن به رهبری وزارت معارف، گزارش تفصیلی آن بعد از منظوری مقام محترم معینیت تضمین کیفیت بصورت رسمی از طریق آمریت مخابره به ولایات ارزیابی شده شریک گردیده است.

قابل یاد آوری است که 3 ولایت سرد سیر (پنجشیر، هرات و بلخ) به دلیل تأخیر در اجازه سفر از سوی کمیته تنظیم سفر های ولایتی از ارزیابی باز مانده است.

### **فعالیت 1.3.69: طرح و دیزاین سیستم ارزیابی خودی در چوکات وزارت معارف**

چارچوب ارزیابی خودی در سطح وزارت معارف بعد از تائیدی کمیته تحقیکی معینیت تضمین کیفیت و منظور مقام معینیت در سال 1401 همزمان با ارزیابی عملکرد ریاست های مرکزی تطبیق گردیده است و به منظور سیستماتیک سازی روند ارزیابی در وزارت معارف این ابزار با آمریت انکشاف سیستم ها شریک شده است. که در جریان سال 1402 با راه اندازی بیش از 20 جلسه تحقیکی در هماهنگی با مسؤول تحقیکی معینیت تضمین کیفیت ساختار سیستم ارزیابی انکشاف داده شده است و قرار است این سیستم بصورت آزمایشی در ریاست های مرکزی وزارت معارف یتطبیق گردد که بعد از تطبیق آزمایشی آن روی مراحل بعدی آن اجرآت صورت خواهد گرفت. لازم به ذکر است که با انکشاف و تطبیق سیستم ارزیابی خودی، آموزش های لازم به سطح مرکز و ولایات برگزار خواهد گردید.

### فعالیت 1.3.70: جمع آوری گزارشات دوره‌ی پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده

به تعداد 101 گزارش ربع وار از پیشرفت پلان عملیاتی که از جمله 34 گزارش مربوط ربع اول، به تعداد 34 گزارش مربوط ربع دوم، 31 گزارش مربوط ربع سوم و 2 گزارش ربع چهارم (سالانه) می‌شود از ولایات دریافت گردیده و در مورد چگونگی کیفیت آن، نظریات اصلاحی به مسؤولین مربوط ارایه گردیده است. روند دریافت، چک، مرور و اصلاح گزارشات ربع چهارم (سالتمام) ولایات ادامه دارد و طبق جدول زمانی طرز العمل گزارشده‌ی الی تاریخ 15 برج حمل سال مالی 1403 صورت می‌گیرد.

### فعالیت 1.3.71: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت فعالیتها و دست آوردهای ریاست‌های مرکز

از آغاز سال 1402 الی ختم ماه حوت، جمعاً به تعداد 79 گزارش ربع وار از پیشرفت پلان عملیاتی به شکل مطبوع از ریاست‌های مرکزی دریافت گردیده و در مورد چگونگی کیفیت آن، نظریات اصلاحی به مسؤولین مربوطه ارایه گردیده است که از جمله به تعداد 30 گزارش مربوط ربع اول، 26 گزارش مربوط ربع دوم و 23 گزارش مربوط ربع سوم می‌شود. بعلاوه آن به تعداد 13 گزارش ربع چهارم (سالتمام) 13 ریاست در سیستم آنلاین گزارشده‌ی ثبت و برای تهیه گزارشات مشرح سالتمام ریاست‌های مربوطه قابل دسترس می‌باشد.

### فعالیت 1.3.72: جمع آوری، توحید و ارایه گزارشات پیشرفت پروژه‌های انکشافی معارف به وزارت مالیه و اقتصاد

در جریان سال 1402، گزارشات ذیل ترتیب و به وزارت محترم اقتصاد و مالیه ارسال گردیده است:  
در بخش پروژه‌های انکشافی معارف، گزارش ربعوار (ربع اول، دوم، سوم و چهارم) سال 1402 که شامل بخش معاشات NTA و پرداخت مصارف کارمندان که در خارج از کشور مصروف تحصیل می‌باشند به همکاری ریاست محترم مالی و حسابداری این وزارت تهیه و به وزارت محترم اقتصاد ارسال گردیده است.  
گزارش اجرآت بودجه ملی وزارت معارف برای ربع اول، دوم، سوم و چهارم سال 1402 تهیه و به وزارت محترم مالیه ارسال گردیده است.

معلومات پروژه‌های انکشافی بابت سالهای 1395 الی 1402 در سیستم الکترونیکی وزارت اقتصاد در همکاری با ریاست مالی و حسابداری وزارت معارف تجدید گردیده و گزارش آن با وزارت محترم اقتصاد شریک گردیده است.

### فعالیت 1.3.73: تهیه گزارش‌های خاص

مطابق به ضرورت و تقاضای مقامات، به تعداد 8 گزارش خاص تهیه و ارائه گردیده است که قرار ذیل از آن تذکر به عمل می‌آید:

گزارش دست آوردهای سالانه 1401 معارف برای برنامه حسابدهی حکومت به ملت تهیه و از طریق وزارت معارف با مقام ریاست وزراء شریک گردیده است.

گزارش دست آوردهای سالانه 1401 وزارت معارف تهیه و به وزارت محترم اطلاعات و فرهنگ ارسال گردیده است.  
گزارش موارد خاص مطالبه شده وزارت محترم خارجه تهیه و به آن وزارت ارسال گردیده است.  
گزارش تحلیل وضعیت معارف جهت تحلیل وضعیت اجتماعی کشور تهیه و به وزارت محترم اقتصاد ارسال گردیده است.  
برعلاوه آن، گزارش ربع اول الی چهارم پلان مبتنی بر نتایج وزارت معارف برای اداره محترم امور مطابق حکم شماره 400 مقام عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله ترتیب و از طریق وزارت به اداره محترم امور ارسال گردیده است.

### فعالیت 1.3.74: جمع آوری گزارشات سافت و تائید شده موسسات همکار و استفاده از آن در گزارشات توحیدی و بازدید های نظارت و ارزیابی

گزارشات مؤسسات همکار، مطابق فارمت از قبل تهیه شده به شکل ربع وار دریافت و جهت اصلاح و نهائی سازی آن، نظریات اصلاحی/فیدبک تهیه و به مسؤولین مربوطه ارائه می گردد. در سال 1402 به تعداد 60 گزارش مؤسسات همکار به شکل نسخه الکترونیکی دریافت گردیده و در مورد چگونگی کیفیت آن به مسؤولین مربوطه فیدبک ارائه گردیده است. همچنان گزارشات مؤسسات همکار نظر به تقاضا و ضرورت آمریت های محترم نظارت و ارزیابی جهت استفاده در بازدید های نظارت و ارزیابی در اختیار شان قرار داده شده است.

احصائیه (EMIS)

#### فعالیت 1.3.74: ترتیب و نشر 36 پروفایل احصائیوی سال 1401 به سطح ملی و ولایتی در وب سایت وزارت

دیتاسیت ارقام سال 1401، پروفایل های ولایتی ولایات و کتاب تحلیلی احصائیه ترتیب و در وب سایت وزارت معارف نشر گردیده است.

قابل ذکر است که برای تهیه پروفایل های ولایتی لازم است که نخست دیتاسیت ارقام احصائیوی و ارقام خام تهیه گردد بعدا به رویت ارقام خام احصائیوی (دیتاسیت) پروفایل های 34 ولایت و شهر کابل تهیه می گردد و پروفایل به سطح ملی تحت عنوان کتاب تحلیلی احصائیه تهیه می گردد.

به منظور آموزش روش خانه پری فورم های احصائیوی در نهاد های تعلیمی 9 ولایت شمال کشور برای 5238 تن مسئولین از جمله 690 تن اناث (آمرین نهاد های تعلیمی، کارمندان آمریت تضمین کیفیت، آمرین معارف ولسوالی و آمرین نظارت ولسوالی ها) آموزش های لازم داده شده است.

#### فعالیت 1.3.75: تجدید نظر و نهایی سازی 3 طرزالعمل و رهنمود جمع آوری ، تحلیل و نشر ارقام

به تعداد سه طرزالعمل و رهنمود جمع آوری، تحلیل و نشر ارقام تهیه گردیده بعد از طی مراحل تکمیل گردیده است.

#### فعالیت 1.3.76: جمع آوری معلومات احصائیوی 1401 از مکاتب و ثبت آن در سیستم معلوماتی

این فعالیت شامل دو بخش جمع آوری و ثبت می باشد که جمع آوری احصائیه و ارقام هم در ولایات سردسیر و هم در ولایت گرمسیر تکمیل گردیده است و ثبت معلومات آن در سیستم نیز 100 فیصد تکمیل گردیده است.

#### فعالیت 1.3.77: پاک کاری ارقام احصائیوی جمع آوری شده

پاک کاری ارقام جمع آوری درسیستم صورت گرفته و این فعالیت تکمیل شده است. هم چنان تأیید و تصدیق ارقام در 9 ولایات شمال کشور ( بدخشن، تخار، کندوز، بغلان، سمنگان، بلخ، فاریاب جوزجان و سرپل ) صورت گرفته که در مجموع 636 نهاد تعلیمی عملا بررسی گردیده فورم احصائیوی شان با اسناد اداری و تدریسی مطابقت داده شده است. و نتایج آن به صورت خلاصه در هنگام نشر ارقام به معینیت محترم تضمین کیفیت نیز ارائه گردیده است.

#### فعالیت 1.3.78: نشر و تحلیل ارقام احصائیوی سال 1401

دیتاسیت ارقام سال 1401 که حاوی معلومات خام احصائیوی است تهیه و ترتیب گردیده و جهت استفاده در وب سایت وزارت معارف نشر گردیده است بر علاوه آن پروفایل های ولایتی ولایات تهیه گردیده است و کار روی کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات جریان دارد.

#### فعالیت 1.3.79: فعال سازی سیستم جغرافیایی مکاتب یا GIS

قرار بود سیستم از اداره ملی احصائیه و معلومات در وزارت معارف انتقال داده شود ولی بنابر مشکلات تحقیکی که آن سیستم داشت انتقال صورت نگرفت آمریت جی ای اس با توجه به ظرفیت خویش سیستم جدید را اکشاف داده است. این فعالیت

100٪ تکمیل گردیده و تحت استفاده قرار دارد. برای سیستم مذکور رهنمود و سوالنامه نیز به شکل هارد آماده شده است و مورد استفاده قرار میگیرد.

#### فعالیت 1.3.80: جمع آوری کودینات 1750 باب مکتب

این پروسه در ربع اول آغاز و در ربع دوم در شهر کابل ختم گردید. به تعداد 307 باب نهاد تعلیمی در شهر کابل تعیین موقعیت گردیده و مشخصات شان اخذ گردیده است. همچنان همزمان با برنامه آموزشی فورم های احصایی در 9 ولایت سمت شمال به تعداد 128 باب نهاد تعلیمی تعیین موقعیت گردید که در مجموع تعداد نهاد های تعلیمی که تعیین موقعیت گردیده است به 435 باب رسیده است.

#### فعالیت 1.3.81: تهیه کتاب معلوماتی اطلس معارف افغانستان به سه زبان

کتاب اطلس معارف سال 1401 برای اولین بار در معارف افغانستان به سه زبان آماده شده است و در حال چاپ میباشد. کار بالای اطلس سال 1402 بعد از نشر ارقام سال 1402 آغاز گردیده است و تحت کار میباشد.

#### فعالیت 1.3.82: طرح و دیزاین سیستم مدیریت شاگردان

سیستم مدیریت شاگردان تکمیل گردیده است فعلا در حال تطبیق است که تطبیق این فعالیت 60 فیصد پیشرفت داشته است.

#### فعالیت 1.3.83: اصلاح و رفع نواقص سیستم معلوماتی احصائیه (Optimization)

این فعالیت 100 فیصد پیشرفت نموده است. سیستم EMIS باز نگری گردیده، مشکلات سیستم شناسایی و مطابق پلان، اصلاحات لازم در آن رونما گردیده است.

نتایج و شهادتنامه ها

#### فعالیت 1.3.84: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

در سال 1402 به تعداد 78,279 قطعه شهادت نامه گروپی در ریاست نتایج و شهادتنامه ها طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است.

در جریان سال مالی 1402 به تعداد 199,381 قطعه شهادتنامه های گروپی طی مراحل و دوباره به ریاست های معارف مربوطه ارسال گردیده است.

به تعداد 24,429 قطعه شهادت نامه های متفرقه پرنت و توزیع گردیده است و به تمام متقاضیان فارغان سال های قبل از سال 1391 که خواهان اخذ شهادت نامه گردیده اند توزیع گردیده است.

به تعداد 79,889 قطعه شهادت نامه های که طور انفرادی از ریاست های معارف موافقت کرده است طی مراحل و دوباره توزیع گردیده است.

#### فعالیت 1.3.85: توزیع 345700 عدد شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

به تعداد 1,000,000 قطعه شهادتنامه سفید به همکاری اداره محترم یونیسف چاپ و در اختیار وزارت قرار گرفته است که از انجمله به تعداد 401,689 قطعه شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف توزیع گردیده است.

#### فعالیت 1.3.86: نهایی سازی طرز العمل جدول نتایج

محفویات این طرزالعمل به ریاست تقینین و پالیسی ارسال گردیده و کار بالای طرزالعمل جدید در ریاست تقینین و پالیسی جریان دارد.

### فعالیت 1.3.87: نهایی سازی طرزالعمل اصلاح نام

طرزالعمل اصلاح نام و شهرت فارغان ترتیب گردیده که بعد از بررسی توسط ریاست تقینی و پالیسی از طرف مقام محترم وزارت معارف منظور و به مرحله اجرا گذاشته شده است.

### فعالیت 1.3.88: نهایی سازی طرزالعمل ترتیب و توزیع شهادتنامه ها

طرزالعمل ترتیب و توزیع شهادتنامه ها و جدول نتایج ترتیب و غرض اجراءات به ریاست محترم تقینی و پالیسی ارسال گردیده است.

### فعالیت 1.3.89: اسکن و ثبت 1000000 نتایج فارغان دولتی موجود در آرشیف با استفاده از امکانات وزارت

جدول نتایج 2,105,619 نفر فارغ صنف 12 در سیستم **CMIS** با استفاده از امکانات وزارت معارف آپلود/جابجا گردیده است.

### فعالیت 1.3.90: انکشاف 100٪ سیستم شهادتنامه های الکترونیکی (CMIS)

در صورتیکه در سیستم مشکلات به وجود بیاید و یا در صورت که به اضافه نمودن گزینه جدید در سیستم ضرورت احساس گردد با ریاست محترم تکالوژی معلوماتی تماس گرفته میشود. نظر به لزوم دید، منبعد ترتیب و توزیع شهادتنامه های فارغان مدارس، دارالعلوم و دارالحفظ نیز از طریق همین سیستم صورت میگیرد که به منظور ترتیب و توزیع شهادتنامه های دوره های فوق الذکر با ریاست محترم تکالوژی معلوماتی جلسه دایر گردیده و قرار است در جریان ربع اول سال مالی 1403 نتایج و شهادتنامه های بخش های متذکره شامل سیستم گردید.

### فعالیت 1.3.91: اجرا و طی مراحل 3012 نتایج فارغان مکاتب دولتی

به تعداد 5,004 جلد جداول نتایج فارغان مکاتب دولتی مورد تطبیق و تائید قرار گرفته است.

### فعالیت 1.3.92: اجرا و طی مراحل 414 نتایج فارغان مکاتب خصوصی

به تعداد 694 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب خصوصی مورد تائید قرار گرفته است.

### فعالیت 1.3.93: اجرا و طی مراحل نتایج شاگردان مکاتب خارج مرز

به تعداد 63 مورد نتایج فراغت شاگردان صنف دوازدهم مکاتب بیرون مرزی اجرا و طی مراحل گردیده است.

### فعالیت 1.3.94: اجرا و طی مراحل 2500 نتایج سامع

در جریان سال 1402 به تعداد 3,133 نفر نتایج امتحان سامع شان مورد تطبیق و تائید قرار گرفته است.

### فعالیت 1.3.95: اجرای فورم های کاریابی

طی سال 1402 کاریابی 7,567 تن فارغ صنف 12 تصدیق گردیده است

### فعالیت 1.3.96: اجرای استعلام ها

طی سال 1402 به تعداد 16,032 ب قطعه استعلام فراغت متقاضیان تصدیق گردیده است.

### فعالیت 1.3.97: اجرای مکاتب

طی سال 1402 به تعداد 9,599 قطعه مکتوب از صورت فراغت صنف دوازدهم متقاضیان تصدیق گردیده است.

### فعالیت 1.3.98: اجرای سایر فورم ها

طی سال 1402 به تعداد 7858 فورم رهنماei معاملات، کانکور، و اکادمی از صورت فراغت شان تصدیق گردیده است.

### فعالیت 1.3.99: نظارت و کنترل از پروسه اسکن جداول نتایج باقی مانده سال های 1397-1401 مکاتب خصوصی ولایات

جدوال نتایج مکاتب خصوصی که در سیستم آپلود میگردد توسط بخش مربوطه با جدول این ریاست تطبیق شده و از جریان اجرات توسط سیستم نظارت صورت میگیرد.

### فعالیت 1.3.100: اسکن 100٪ جداول نتایج مکاتب خارج مرزی که ارزیابی می گردد

در جریان سال 1402 اسناد 7,747 تن فارغان بیرون مرزی توسط ریاست تعليمات اساسی و ثانوی مورد ارزیابی قرار گرفته و رسماً به این ریاست ارسال شده است.

### فعالیت 1.3.101: جمع آوری 100٪ ارقام و معلومات از مدیریت های تحت اثر

گزارش اجرات، ارقام و معلومات تمامی شعبات و مدیریت ها به صورت کامل و 100٪ جمع آوری گردیده است.

### فعالیت 1.3.102: تحلیل و توحید 100٪ گزارشات

گزارش اجرات، ارقام و معلومات تمامی شعبات و مدیریت ها به صورت کامل ترتیب، تحلیل و توحید گردیده است.

### فعالیت 1.3.103: ارایه 4 گزارش به مقام ریاست

گزارش اجرات شعبات و مدیریت ها به صورت کامل و 100٪ به صورت هفته وار، ماهوار و ربعوار به مقام ریاست ارائه می گردد.

### فعالیت 1.3.104: ترتیب، طرح انکشاف و آموزش کارمندان تخصصی

کارمندان به کمپیوتر آشنایی دارند، آموزش استفاده از سیستم برایشان فراهم گردیده و عملأً در سیستم کار می نمایند.

### فعالیت 1.3.105: اجرای طرح انکشاف سیستم و آموزش کارمندان تخصصی

کارمندان به کمپیوتر آشنایی داشته و آموزش استفاده از سیستم برایشان فراهم گردیده است. کارمندان عملأروی سیستم کار می نمایند.

### فعالیت 1.3.106: ارسال 2 مکتوب رسمی به ریاست سیستم معلوماتی جهت درخواست احصائیه فارغان و تطبیق آن

احصائیه فارغان صنف 12 ذریعه مکتوب 161 مورخ 1444/7/26 از ریاست احصائیه مطالبه گردیده و ریاست احصائیه ذریعه مکتوب شماره 56 مورخ 1444/9/1 احصائیه سال 1397، 1399 و 1400 را ارسال نموده است. همچنان احصائیه سال 1401 در ماه اسد موافق ورزیده است.

### فعالیت 1.3.107: پیگیری 100٪ موضوع دریافت مکان مناسب و یا اعمار تعمیر مناسب برای ریاست نتایج و شهادتنامه ها

به اساس فیصله مقام محترم وزارت معارف این ریاست به تعمیر مجتمع آموزشی ابن سینا واقع کارته چهار نقل مکان نموده است.

### فعالیت 1.3.108: سفر به 12 ولایات رفع مشکلات تخصصی جداول نتایج، سیستم و شهادتنامه ها

از 27 ولایت بازدید بعمل آمده که در قسمت حل مشکلات شان راهنمایی های لازم صورت گرفته است. به مشکلات سایر ولایت از طریق تماس های تلفنی و ایمیل رسیده گی شده است. به اتشه های معارف سفر صورت نگرفته است.

### فعالیت 1.3.109: چاپ 100 مواد تبلیغاتی، اشتهراری و معلوماتی برای مراجعین

به منظور رهنمایی مراجعه کننده گان بنر ها ترتیب، چاپ و در شعبات و محوطه این ریاست نصب گردیده است.

### فعالیت 1.3.110: تدویر 8 سیمینار آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان

دو گروپ از کارمندان این ریاست جهت آموزش کمپیوتر، گزارش نویسی و پلان گذاری به برنامه آموزشی معرفی گردیده است.

#### فعالیت 3.110: معرفی 100٪ شهادتنامه ها به وزارت امور خارجه جهت مهر سنگی نظر به تقاضا

به تعداد 68,818 قطعه شهادتنامه در جریان سال 1402 به وزارت امور خارجه ارسال گردیده است.

#### **1.4: برنامه منابع و اداره**

##### فعالیت 14.1: انکشاف و توسعه سیستم داخلی BPET (ترتیب بودجه و پیگیری مصارف) جهت ایجاد کنترول بیشتر بر

##### رونده مصرف بودجه در سطح مرکز و ولایات

در سیستم داخلی ریاست مالی، کنترول در ترتیب م 16، پلان مالی، تعدیل پلان مالی، م 10 سند پیشکی و م 12 تصویه پیشکی جهت تسريع روند مالی ترتیب و تنظیم گردیده است همچنان در این سیستم، راپور دهی به اساس چک لست نیز ایجاد گردیده تا م 16 های معاشاتی و مصارفاتی مرکز و ولایات را به اساس نمبر چک لست وزارت مالیه پیگیری و تعقیب گردد که تا اکنون فعالیت مدیریت عمومی امور مالی افغانستان (AFMIS) ثبت م 16 معاشاتی و مصارفاتی بودجه عادی و انکشافی مرکز و ریاست معارف شهر کابل در ربع دوم به تعداد (810) قطعه حواله ثبت سیستم گردیده است. همچنان در حدود 35 قطعه حسابات بانکی شرکت ها در سیستم افمس ثبت و به وزارت مالیه ارسال گردیده است. ارسال راپور های مصرف بودجه عادی و انکشافی بطور ماهوار و هفته وار به مراجع مربوطه ارسال می گردد.

##### فعالیت 14.2: ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین در 4 ولایت

به منظور ایجاد صندوق قرضه دهی برای معلمین 4 ولایت کشور کندهار، بدخشنان، خوست و نیمروز مبلغ 4,000,000 افغانی برای هریک از ولایات فوق الذکر انتقال گردیده است. باید گفت که ولایت نیمروز و خوست از صندوق قرضه دهی استفاده نموده اند.

##### فعالیت 14.3: ترمیم و سایط در صورت عدم امکان در بازار آزاد تحت نظر هیئت فنی

از شروع سال 1402 به تعداد (2599) عراده واسطه نقلیه که از اثر استفاده زیاد عارضه دار گردیده بود توسط تیم تخریکی آمریت ترانسپورت ترمیمات عادی که شامل آهنگری، ترمیمات انجن، تبدیلی مبلایل، کپی کشی، رنگمالی، ویرنگ کاری میباشد به دفعات ترمیم گردیده است و همچنان به تعداد (48) عراده وسایط نسبت عدم امکانات در ورکشاپ آمریت ترانسپورت اینریاست از طریق بازار آزاد طبق نظر هیئت فنی و تخریکی ترمیم گردیده است.

##### فعالیت 1.4.4: تدویر برنامه های آموزشی برای 17 تن کارمند مرکزی وزارت معارف

در این فعالیت اجرآت صورت نگرفته است.

##### فعالیت 1.4.5: تدویر برنامه های نیاز سنجی آموزشی برای 800 تن کارمند مرکزی و ولایتی وزارت معارف

کارشناسان مسلکی بخش مربوطه به ریاست های محترم معارف شهرکابل و ریاست های معارف ولایات کابل، سرپل و کاپیسا به منظور تشخیص نیازمندی های آموزشی کارمندان ریاست های فوق الذکر توظیف گردیده است. به تعداد 1059 تن کارمند ریاست های فوق الذکر که نیاز به آموزش های لازم داشته تشخیص و شناسایی گردیده است.

##### فعالیت 1.4.6: تدویر برنامه های آموزشی برای 1204 تن کارمند مرکزی و ولایتی وزارت معارف

برنامه های آموزشی در قسمت طرزالعمل جدید ارزیابی اجرآت معلمین و مامورین در حوزه های اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم تعلیمی ریاست محترم معارف شهر کابل تطبیق گردیده و به تعداد (1462) تن کارکن تحت آموزش قرار گرفته اند.

همچنان در بخش های حسن سیرت، پلانگذاری، اداره و مدیریت، گزارش و ارزیابی اجرآت برای (21) تن کارمند ریاست محترم معارف شهرکابل برنامه آموزشی تدویر گردیده است.

در سال مالی 1402 در ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف برنامه های آموزشی در ریاست معارف شهرکابل و ریاست های معارف ولایات (هرات، پروان، کاپیسا، کندز، سرپل، نیمروز، ارزگان، کندهار، فراه، هلموند، بلخ، جوزجان، کندز و سمنگان) راه اندازی و تطبیق گردیده و به تعداد 2,322 کارمند ریاست های فوق الذکر آموزش های لازم در زمینه امور دفتری را فرا گرفته اند.

#### فعالیت 1.4.7 : اجرای یک تحقیق به منظور غنامندی مواد آموزشی ارتقاء ظرفیت کارمندان (اداری) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

به منظور غنامندی مواد آموزشی موجود در بخش های (مدیریت عملکرد منابع بشری، روش های مدیریت و انگیزه های کارکنان، روش های طرح و تدوین پالیسی عامه، رفتار سازمانی، مدیریت خلاقیت و نوآوری، رهبری و سازمان دهی پریزنتیشن و مواد آموزشی تهیه گردیده است.

#### فعالیت 1.4.8 : پرداخت باقیات از بابت ترمیم پروژه های مکاتب و مدارس مرکز و ولایات از بودجه عادی سال مالی 1400

معلومات پروژه های نیمه کاره راکه در سال 1400 توسط ریاست های معارف ولایات عقد قرارداد گردیده بود جمع آوری گردیده که بعد از تحلیل و بررسی به تعداد 306 پروژه در حالت های مختلف نیمه کاره باقیمانده که به مبلغ 170,907,455 افغانی نیاز است تا پروژه های مذکور تکمیل گردد، جهت تعقیب و پیگیری موضوع به ریاست محترم مالی و پلان قبلاً گزارش ارایه گردیده؛ اخیراً موضوع متذکره ذریعه پیشنهاد شماره (323) مورخ 1444/11/1 هـ ق به مقام محترم وزارت تقدیم گردیده است. اکنون مکتوب شماره 292 مورخ 1444/12/2 هـ ق آمریت بودجه عادی ریاست محترم مالی و حسابداری درمورد سقف بودجه برای پروژه های ترمیماتی ولایات بابت سال مالی 1402 به این ریاست مواصلت ورزیده است در قسمت پروژه های ترمیماتی قراردادشده دوران حکومت قبلی جمهوریت باید خاطرنشان ساخت که نظریه متحددالمال شماره 656 مورخ 1444/11/21 هـ ق به حکم شماره 12 مورخ 1444/1/2 هـ ق مقام عالی ریاست وزرا مقروظیت های دوران قبل از فتح الی امرثانی قابل اجرا نمیباشد.

#### فعالیت 1.4.9 : جمع آوری لیست مکاتب تخریب شده از اثرحوادث سیلاب های اخیر در 20 ولایت در سال 1401

از اثر حوادت به تعداد 326 مکتب و مدرسه آسیب دیده بودند لیست و مشخصات آن ترتیب گردیده که به مبلغ 325,293,275 افغانی قیمت تخمینی گردیده، موضوع ذریعه پیشنهاد های شماره (161) مورخ 1444/4/1 هـ ق و (324) مورخ 1444/11/1 هـ ق خدمت مقام محترم وزارت معارف شریک گردیده است.

#### فعالیت 1.4.10 : تهیه و تدارک موازی 700 جریب زمین از طریق ارگانهای دولتی و وقفی جهت اعمار مراکز تعلیمی، اداری

آنده مکاتب و مدارس که اعمار میگردد ابتدا باید برای آن زمین تهیه و تدارک گردد تیم کارمندان مسلکی املاک اینریاست بشمول کارمندان املاک معارف ولایت مربوطه در مرکز ولایات، ولسوالی ها و قریه جات عندهالضرورت توظیف گردیده اهالی را جهت اهدای زمین به معارف اهدا نمایند تا بالای آن تعمیر اعمار گردد. در مجموع موازی 804 جریب زمین جهت اعمار مدارس، مکاتب و اماكن اداری در سطح مرکز و ولایات و تدارک گردیده است.

#### فعالیت 1.4.11: مطالبه موازی 920 جریب زمین از وزارت زراعت، شاروالی و دیگر ارگانهای دولتی همکار وزارت معارف

زمین های که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس از جانب اینوزارت اعمار گردیده و یا جدیداً اعمار میگردد اولاً زمین مذکور توسط تیم مشترک از کارمندان مسلکی املاک اینریاست بشمول املاک معارف ولایت مربوطه در سطح مرکز، ولایات، و لسوالی ها و قریه جات ثبیت گردیده بعداً سکیج آنرا ترتیب مینمایند تأمین فضای مناسب آموزشی جز نیاز های روزمره تمام مردم کشور بوده انتقال موازی 2414 جریب (ده بسوه) زمین از نزد وزارت های محترم زراعت و مالیه مطالبه گردیده است.

#### فعالیت 1.4.12: ترتیب 700 قطعه سند ملکیت برای مکتب، مدرسه، و مراکز اداری مرکزی و ولایتی

در سطح مرکز ولایات، ولسوالی ها و قریه جات کارمندان مسلکی توظیف بشمول املاک معارف آنولا اهالی را تشویق به اهدا زمین جهت اعمار مکاتب و مدارس جدید نموده ویا هم مکاتب و مدارس که قبلاً بالای زمین های مستحق اعمار گردیده فاقد سند ملکیت میباشد شخص مذکور را تشویق جهت اهدا قباله شرعی و یا عرفی نموده سند ملکیت از نزد آن اخذ میگردد. تعداد 335 سند ملکیت برای مراکز تعلیمی وزارت معارف ترتیب گردیده است.

#### فعالیت 1.4.13: سجل 900 باب مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات

تعمیرات مدارس مکاتب و اماكن که الی اکنون سجل نگردیده در سطح مرکز، ولایت، ولسوالی و قریه جات توسط تیم مشترک متشکل از کارمندان مسلکی بشمول انجنیران و املاک معارف آنولا سجل نموده در جمع تحویلدار یا سر معلم آن نهاد جمع و قید گردیده است. تاکنون 809 باب مراکز تعلیمی در دفتر املاکی ثبت گردیده است.

#### فعالیت 1.4.14: کرایه گرفتن (1347) باب حویلی های شخصی بنابر ضرورت برای مکاتب وزارت معارف

در جریان سال 1402 به تعداد 557 باب حویلی های کرایی شخصی بنابر ضرورت از طریق مدیریت عمومی تدارکات در شروع سال عقد قرارداد گردیده است که کاپی اسناد قرارداد آن ثبت دیتابیس شده است. که تاکنون اسناد قرار داد تعداد 1366 باب تعمیر کرایه گرفته شده شامل دیتابیس میباشد.

#### فعالیت 1.4.15: کرایه دادن دوکاکین و زمین های زراعتی وزارت معارف

به تعداد 331 باب دکان و کانتین در سطح مرکز و ولایات به قرار داد داده شده است که کاپی قرارداد آن مواصلت ورزیده است، بررسی قرار داد 2,096 مترمربع زمین مازاد که به اجاره داده شده و بررسی قرار داد موازی 130 جریب زمین زراعتی که به کرایه داده شده است صورت گرفته است.

#### فعالیت 1.4.16: فراهم نمودن و توزیع زمین برای اعمار شهرک های معلیمن در مرکز و ولایات

فراهم نمودن زمین جهت توزیع نمرات به معلمین مستحق: نظر به فرمان شماره (8) مؤرخ 1444/3/14 هـ ق عالیقدر امیر المؤمنین حفظہ اللہ معطل است.

#### فعالیت 1.4.17: موارد تصرف جایداد های معارف از غاصبین مافیای زمین و ادارات امارات اسلامی در هماهنگی با ارگان های محترم امنیتی، عدلی و قضائی در مرکز و ولایت.

رهایی 36 مورد جایداد های معارف که از جانب افراد و اشخاص و ارگان های امارتی مورد غصب قرار گرفته بود به اثر تلاش کارمندان حل منازعات به همکاری ارگانهای عدلی و قضائی امارت اسلامی افغانستان دوباره به ریاست های محترم معارف مرکز و ولایات تسلیم داده شد.

## **فعالیت ۱.۴.۱۸: ثبیت بودجه مطابق طرزالعمل پروژه های ترمیماتی و نظارت مقطعی برای سال ۱۴۰۲ مربوط ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهرکابل**

همه ساله یک مقدار بودجه در کود 224 (حفظ ومراقبت) جهت ترمیم مکاتب و مدارس به ریاست های معارف ولایات مدنظر گرفته میشود که بعد از منظوری بودجه به ریاست های معارف ولایات ارسال میگردد، مقدار سقف بودجه ترمیمات کود 224 از بابت سال مالی 1402 ذریعه مکتوب شماره 292 مورخ 1444/12/2 هـ ق آمریت بودجه عادی ریاست محترم مالی و حسابداری به این ریاست مواصلت ورزیده است قابل یاد آوریست که با ریاست های محترم معارف ولایات و معارف شهرکابل نیز قبل از سقف بودجه حفظ ومراقبت از طریق آن ریاست محترم شریک گردیده بود. موضوع توسط مسؤولین زون های آمریت پروژه های ترمیماتی تعقیب گردیده و طور ذیل از ریاست های معارف ولایات و معارف شهرکابل جمع آوری گردید.

قبل‌اً به تعداد 350 پروژه ترمیماتی برای سال مالی 1402 پلان گردیده بود؛ چوننسبت به سال گذشته بودجه زیاد در اختیار ریاست های معارف ولایات و معارف شهرکابل قرارداده شد که به اساس راپور ارسالی ریاست های معارف ولایات از بابت برج حوت سال مالی 1402 به تعداد 766 پروژه ترمیماتی از سوی ریاست های معارف ولایات و معارف شهرکابل پلان گردید که تمام آن تکمیل گزارش داده شده است.

### **۵.۱: تنظیم امور مقام وزارت**

#### **فعالیت ۱.۵.۱: تدویر برنامه های آموزشی (داخل خدمت) جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست**

جهت ارتقای ظرفیت کارمندان پلان نیازسنجی، فورم نیازمندی ترتیب و به اساس آن آموزش های مورد نیاز کارمندان شناسایی گردیده، برای آموزش کارمندان از شیوه آموزش (coaching) استفاده شده و در تایم های مناسب توسط همکاران آموزش دیده اداره مربوطه برای کارمندان جدیدالتقرر عملی میگردد. در سال 1402 به تعداد 11 تن کارمند ریاست در بخش کمپیوتر و مکتوب نویسی آموزش دیده آند.

#### **فعالیت ۱.۵.۲: ایجاد سیستم دیتابیس مرکزی جهت سرعت بخشیدن و محفوظ بودن اسناد و اصله معارف ولایات**

پلان ارزیابی سیستم قبلی مراسلات ولایتی ترتیب شده و سیستم های قبلی ارتباطی با سیستم پیشنهادیه مقایسه گردیده، مشوره و بحث با مسولین ریاست تکنالوژی روی شناسایی سیستم های دیتابیس مسئون و سریع صورت گرفته است، انتخاب سیستم دیتابیس بهتر، سریع و مسئون توسط متخصصین تکنالوژی شناسایی و مشخص شده است، ایکن های مورد ضرورت در دیتابیس شناسایی شده جهت تنظیم به ریاست تکنالوژی تسلیم داده شده است، عملی سازی دیتابیس طور امتحانی با دو ولایت صورت گرفته است، همکاری و آموزش برای کارمندان تکنالوژی ولایات و عملی سازی در سطح مرکز و ریاست های معارف ولایات صورت میگیرد.

#### **فعالیت ۱.۵.۳: چاپ و توزیع نشریات و آگاهی دهی**

چاپ و توزیع 690 جلد مجله شماره (3) عرفان به سطح مرکز: در جریان سال 1402 به نسبت عدم تخصیص بودجه مجله متذکره چاپ نگردیده است اما بعد از جمع آوری مطالب مجله متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 8 شماره از طریق ویب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

چاپ و توزیع 42930 جلد مجله عرفان به سطح ولایات: در جریان سال 1402 به نسبت عدم تخصیص بودجه مجله متذکره چاپ نگردیده است اما بعد از جمع آوری مطالب مجله متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 8 شماره از طریق ویب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

**چاپ و توزیع 1380** نسخه هفته نامه شماره (6) معارف به سطح مرکز: نسبت عدم تخصیص بودجه چاپ و توزیع هفته نامه معارف صورت نگرفته است، اما بعد از جمع آوری مطالب هفته نامه متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 10 شماره از طریق ویب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

**چاپ و توزیع 28620** نسخه هفته نامه شماره (6) معارف به سطح ولایتی: نسبت عدم تخصیص بودجه چاپ و توزیع هفته نامه معارف صورت نگرفته است، اما بعد از جمع آوری مطالب هفته نامه متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 10 شماره از طریق ویب سایت وزارت مuarف به نشر رسیده است.

**چاپ و توزیع 690** جلد مجله شماره (3) بخوان و بیندیش به سطح مرکزی: نسبت عدم تخصیص بودجه چاپ و توزیع مجله بخوان و بیندیش صورت نگرفته است، اما بعد از جمع آوری مطالب مجله متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 5 شماره از طریق ویب سایت وزارت مuarف به نشر رسیده است.

**چاپ و توزیع 14310** جلد مجله شماره (3) بخوان و بیندیش به سطح ولایتی: نسبت عدم تخصیص بودجه چاپ و توزیع مجله بخوان و بیندیش صورت نگرفته است، اما بعد از جمع آوری مطالب مجله متذکره ایدیت، دیزاین و ترجمه دری و پشتون آن طور شماره وار تکمیل گردیده و به تعداد 5 شماره از طریق ویب سایت وزارت مuarf به نشر رسیده است.

**تعداد برنامه های آگاهی دهی دایر شده (طبق ضرورت مرکزی):** یک برنامه آگاهی دهی در مورد کار و فعالیت های آمریت نشرات و آگاهی عامه صورت گرفته است که در موارد مختلف آگاهی دهی داده شده است.

#### **فعالیت 15.4: نظارت و ارزیابی از مکاتب بیرون مرزی (ایران و پاکستان، هندوستان و تاجکستان)**

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در هماهنگی با آتشه های معارف مقیم کشور پاکستان از روند تعليمی در مکاتب بیرون مرزی نظارت داشته چون حکومت سرپرست امارت اسلامی افغانستان تا فی الحال روابط دیپلماتیک به کشورهای همسایه ندارد بناءً روند پیشرفت فعالیت متذکره به کندی مواجه گردیده است و از مکاتب مهاجرین مقیم کشور های ایران و تاجکستان نظارت صورت نگرفته است.

#### **فعالیت 15.5: تطبیق برنامه های آموزشی دینی از طریق تدریس نصاب، ترجمه قرآن کریم و برگزاری سیمینار ها جهت اجرای پروگرام های اصلاحی در مرکز و ولایات**

در جریان سال 1402 به تعداد 39,681 تن کارمند ریاست های معارف ولایات و به تعداد 1503 تن کارمند ادارات مرکزی وزارت معارف در مورد ترجمه قرآن کریم و نصاب مختصر دینی تحت اموزش قرار گرفته اند.

#### **فعالیت 15.6: رسیدگی به شکایات کارمندان و مراجعین وزارت معارف و شریک سازی تخلفات صورت گرفته توسط کارمندان به مقام وزارت معارف و معینیت های مربوطه**

در جریان سال 1402 به موضوعات و شکایات مختلف رسیدگی صورت گرفته و به تعداد 4 شکایت مشخص کارمندان و مراجعین که به ریاست دعوت و ارشاد موافصلت نموده به اسرع وقت به آن رسیدگی صورت گرفته است.

#### **فعالیت 15.7: جلسات به سطح معینیت ها، روسا و کارمندان وزارت معارف**

در جریان سال 1402 بتعهد 15 جلسه حضوری با کارمندان معینیت های تضمین کیفیت، تعلیم و تربیه و تعلیمات اسلامی و با کارمندان ریاست های (ریاست مدارس، ریاست دارالعلوم، ریاست منابع بشری، ریاست مرکز ساینس، ریاست تقنیون و پالیسی، ریاست عمومی نصاب عمومی، ریاست شهادت نامه ها، ریاست اکشاف مسلکی، ریاست اساسی و ثانوی، ریاست سواد اموزی، ریاست تعلیمات خصوصی و ریاست املاک) برگزار گردیده و اصلاحات / توصیه ها و سفارشات لازم برای کارمندان ارایه گردیده است.

## فعالیت ۱.۵.۸: اعزام کارمندان دعوت و ارشاد به و لایات به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس

### نصاب ریاست مربوطه

در جریان سال 1402 به تعداد 4 تن از کارمندان ریاست دعوت و ارشاد به رهبری شخص رئیس به 9 ولایات (میدان وردگ، غزنی، زابل، هرات، کندهار، هلمند، نیمروز، ارزگان و فراه) به منظور حصول اطمینان از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب ریاست های مربوطه اعزام گردیده آند.

## فعالیت ۱.۵.۹: معرفی یک تن بحیث امام و مبلغ دعوت و ارشاد در تمام ولایات به منظور اجرا برنامه های آموزشی دینی و تدریس نصاب دعوت و ارشاد

در جریان سال 1402 به تعداد 35 تن به حیث امام مبلغ ریاست دعوت و ارشاد به ریاست های معارف ولایات و شهر کابل به منظور اجرای برنامه های آموزش دینی معرفی گردیده و وظایف شان را مطابق طرزالعمل منظور شده به پیش می برند. علاوه آن به تعداد 3,266 تن امام مبلغ به سطح آمریت معارف ولسوالی ها، حوزه های تعلیمی و مکاتب مربوطه نیز معرفی شده آند.

و به تعداد 10 تن به حیث امام مبلغ ریاست دعوت و ارشاد که ازجمله 1 تن به معینیت تعلیمات اسلامی، 1 تن به ریاست عمومی منابع بشری، 1 تن به ریاست نصاب، 1 تن به ریاست تقنین و پالیسی و مرکز ساینس، 1 تن به ریاست نتایج و شهادتنامه ها، 1 تن به ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی، 1 تن به ریاست تعلیمات خصوصی و بیرون مرزی، 1 تن به ریاست سواد آموزی، 1 تن به ریاست اکشاف مسلکی معلمان، 1 تن به ریاست املاک و 1 تن در تعمیری مرکزی معرفی گردیده و وظایف شان را مطابق طرزالعمل منظور شده به پیش می برند.

## فعالیت ۱.۵.۱۰: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب، تطبیق پلانهای عملیاتی و پلان

پلان سفر، مواد آموزشی از قبیل پرزنتیشن و رهنمودها به منظور تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایات در عرصه تهیه، ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی، ترتیب پلان کاری ریاست های معارف ولایات صورت گرفته است. که به همین منظور در سه ولایت کشور(پکتیکا، بدخشنان و تخار) سفر صورت گرفته و متباقی ولایات نسبت عدم اجراء پرداخت سفریه و کرایه طور پیشکی صورت نگرفته است.

## فعالیت ۱.۵.۱۱: ارتقای ظرفیت کارمندان آمریت در طرح، اکشاف، بازنگری و تعدیل پالیسی های وزارت

طی دو دوره برنامه ارتقای ظرفیت در مورد تهیه و ترتیب تحلیل وضعیت پلان استراتژیک برای کارمندان دایر گردیده است. ارتقای ظرفیت 5 تن کارمند در بخش طرح، اکشاف، بازنگری و تعدیل پالیسی های وزارت صورت گرفته است.

## عرضه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان در سراسر کشور.

### **۲.۱: برنامه تعلیم و تربیه**

## فعالیت ۲.۱.۱: مطالعه، بررسی و تحلیل طرزالعمل تأسیس و ارتقاء مکاتب جهت غنامندی آن

به منظور بهبود عرضه خدمات تعلیمی باکیفیت و به موقع طرزالعمل تأسیس و ارتقاء مکاتب توسط یک کمیته تخفیکی مورد بررسی و تحلیل همه جانبه قرار گرفته است و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است. طرزالعمل مذکور جهت تطبیق آن بدسترس ادارات مربوطه قرار داده شده است.

## **فعالیت 2.1.2: مروز و ابراز نظر در مورد تفاهمنامه های که به منظور بازنگری موافق میورزند**

تفاهم نامه های همکاری در بخش تعلیم و تربیه که از طریق ریاست ارتباط خارجه جهت بازنگری موافق میورزد توسط کارشناسان معینیت تعلیم و تربیه مورد بررسی و تحلیل اقتصادی قرار گرفته است، طی سال 1402 به تعداد 25 تفاهم نامه همکاری مروز و بازنگری شده و بعد از ابراز نظر جهت اجرآت بعدی به ادارات مربوطه ارسال گردیده است.

## **فعالیت 2.1.3: تحقیق به منظور تشخیص عوامل غیرحاضری متعلمین در سال 1401 تعلیمی**

در رابطه به عوامل غیر حاضری متعلمین مکاتب، در شهر کابل و پنج ولسوالی ولايت کابل تحقیق صورت گرفته، اما متعاقباً به اساس فیصله جلسه هیئت رهبری معینیت تعلیم و تربیه مورخ 1445/6/4 چگونگی پیشبرد و پی گیری موضوع تحت ریاست رئیس تعلیمات اساسی و ثانوی به آن ریاست محترم ارسال و سپرده شده است و کار باقی مانده آن جریان دارد.

## **فعالیت 2.1.4: تهیه پالیسی جدید برای جلوگیری غیر حاضری متعلمین**

پالیسی جدید بعد از نهایی شدن تحقیق تشخیص عوامل غیر حاضری به اساس یافته های آن به منظور جلوگیری از غیر حاضری متعلمین تهیه و تطبیق خواهد شد.

## **فعالیت 2.1.5: تجهیز مرکز منابع و کتابخانه به کتب و وسائل تکنالوژی مطابق شاخص های تعیین شده**

به منظور تجهیز مرکز منابع و کتابخانه با وسائل و تجهیزات تکنالوژی و کتب درسی پروپوزل تехنیکی تهیه گردیده است، پروپوزل مذکور طی مکتوب رسمی با ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی جهت غنامندی، اصلاح و تائید ارسال گردیده است و بعد از مجالس و بحث های تехنیکی با متخصصین ریاست تکنالوژی معلوماتی پروپوزل نهایی و تائید گردید. پروپوزل یاد شده جهت طی مراحل پروسه تدارکاتی به ریاست تهیه و تدارکات ارسال گردیده است، اما نسبت کمی وقت و طولانی بودن پروسه تدارکاتی آن را معطل قرار داده است. قابل ذکر است، که به تعداد 2000 جلد کتاب تحقیقی برای غنامندی منابع کتابخانه تثبیت و لیست گردیده و جهت خریداری آن به مقام محترم وزارت پیشنهاد شده و پروسه تهیه آن نسبت کمی وقت و طولانی بودن پروسه تدارکاتی نیز معطل میباشد.

## **فعالیت 2.1.6: فراهم سازی زمینه اجرای تحقیقات اعضای علمی و کادری به برنامه های مورد ضرورت**

به دلیل عدم منظوری مقرر جدید کادر علمی در مورد فعالیت اجرآت خاص صورت نگرفته است.

## **فعالیت 2.1.7: بازنگری استاد تقنینی ریاست های تحت اثر**

اعضای بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی طی سال 1402 استاد تقنینی (طرزالعمل ریاست امور متعلمین، لایحه جواز دهی معلمین، حجم کاری ریاست مرکز ساینس، مسوده پالیسی سه ریاست تحت اثر) را مروز و باز نگری نموده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.

## **فعالیت 2.1.8: ارتقای ظرفیت برای کارمندان مطابق نیاز (تدویر 4 برنامه آموزشی)**

به تعداد سه برنامه مختلف ارتقای ظرفیت تحت عنوان (پروسه پلانی تدوین نصاب و پروسه غیر پلانی تدوین نصاب، معلومات کلی درباره نصاب و پروسه های تالیف نصاب تعلیمی، وسعت و تسلیسل در نصاب و اهمیت آن، نصاب قابلیت محور و پروسه انکشاف و تالیف آن) برای اعضای علمی بورد علمی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی به مدت یک روز تدویر گردیده است.

## **فعالیت 2.1.9: تعلیم و تربیه داخل خدمت برای 3000 تن معلم برحال در مراکز تربیه معلم**

به اساس گزارشات واصله ریاست های معارف ولایات به شمول ریاست معارف شهر کابل به تعداد 3707 تن معلم، که از جمله 1000 تن معلم انان می باشد در مرکز و ولایات کشور در برنامه آموزشی داخل خدمت در صنوف 13 و 14 مصروف ادامه

تحصیل می باشند، که از اثر آن معلمان آموزش های مسلکی را فرا گرفته و باعث بهبود پروسه تدریس در مکاتب خواهد گردید.

#### فعالیت 2.1.10: تطبیق و تدقیق جداول نتایج و شهرت فارغان و لایات به سطح کشور

به تعداد 643 جلد جدول نتایج و شهرت فارغان مرکز و لایات توسط اعضای علمی و مسلکی ریاست انکشاف مسلکی معلمان تطبیق و تدقیق گردیده است، اسناد مذکور جهت اجرای بعدی به ادارات ذیربسط ارسال گردیده است.

#### فعالیت 2.1.11: ساخت اپلیکیشن بشمول سیستم های معلوماتی تعلیمی توسط یک شرکت ساخت نرم افزارها

برای ساخت اپلیکیشن و انکشاف سیستم معلوماتی تعلیمی طرح و جمعآوری مواد مورد نیاز توسط شرکت (Q-Link) ساخت نرم افزارها ترتیب و تکمیل شده است، اما نسبت نبود بودجه کافی کار ساخت آن معطل گردیده است. همچنان ریاست تعليمات بدیل در تشکیل ۱۴۰۲ لغو گردیده است.

#### فعالیت 2.1.12: تهیه مواد تدریسی (دروس نمونه ئی) جهت معرفی روش های تدریس بخاطر انکشاف مهارت های معلمان به شکل ویدیویی

در مورد تهیه مواد درسی و ثبت دروس نمونه ای برای ارتقای ظرفیت مسلکی معلمان، کمیته کاری از ادارات ذیربسط ایجاد گردیده است، قرار بود با در نظر داشت تجهیزات و امکانات مورد ضرورت کار عملی آن آغاز گردد، اما به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل لغو گردید و به همین وجه در این راستا کدام پیشرفت خاص صورت نگرفته است.

#### فعالیت 2.1.13: بررسی و مطالعه برنامه های آموزشی از قبل ثبت شده برای دوره ئی ابتدائیه مطابق به نصاب تعلیمی

بررسی و مطالعه برنامه های آموزشی از قبل ثبت شده برای دوره ابتدائیه مطابق نصاب تعلیمی جدید به دلیل عدم قرار دادن دروس متذکره در اختیار این ریاست صورت نگرفته است، تا عملاً کار بررسی آن آغاز می گردد. همچنان به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است و در زمینه کدام فعالیت خاص انجام نگردیده است.

#### فعالیت 2.1.14: توسعه 55 مرکز تعليمات غیرحضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی طبق رهنمود و مقرره تعليمات غیر حضوری

به منظور توسعه مراکز تعليمات غیرحضوری به سطح ولایات از طریق مکاتب خصوصی نیاز است تا مطابق طرح تعليمات غیرحضوری اجرای آن شدن گیرد، به دلیل اینکه مسوده طرح متذکره توسط کمیته موظف ترتیب گردیده و در حال بازنگری قرار دارد، بنا براین الی تکمیل شدن طرح تعليمات غیرحضوری و هدایات مقامات ذیصلاح فعالیت تا الحال آغاز نگردیده است. همچنان به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است و فعالیت نداشت.

#### فعالیت 2.1.15: دوبله 50 برنامه از زبان انگلیسی به زبان های رسمی کشور و از زبان های رسمی به زبان سوم

جهت دوبله شدن برنامه ها از زبان انگلیسی به زبان های رسمی کشور و از زبان های رسمی به زبان سوم کار های مقدماتی آغاز گردیده بود، لست وسائل و تجهیزات الکترونیکی مورد نیاز ترتیب و برای خریداری به مرجع مربوطه ارسال گردیده است. قابل ذکر است که الی تهیه شدن تجهیزات مورد نیاز کار آن معطل می باشد. همچنان به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است و فعالیت نداشت.

#### فعالیت 2.1.16: تجهیز دفاتر مربوطه به کمپیوتر و سایر لوازم ضروری

تجهیز ادارات و دفاتر مربوطه با کمپیوتر و سایر لوازم ضروری الکترونیکی نیاز به بودجه دارد، اما بودجه مورد نیاز در اختیار این ریاست قرار داده نشده است، از این لحاظ فعالیت معطل قرار داده شده است. همچنان به اساس ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است و فعالیت نداشت.

#### فعالیت 2.1.17: تجهیز استديوهای تدریسي به شکل ديجيتالی

برای تجهیز استدیوهای تدریسی به شکل دیجیتالی، کار ساخت سه استدیوی تدریسی دیجیتالی بعد از ابراز نظر انجنیران ریاست محترم تعمیرات با کمک مالی یونسکو آغاز گردیده بود، اما به اساس ساختار تشکیلاتی سال 1402 ریاست تعليمات بدیل لغو گردیده است و در زمینه کدام اجرآت خاصی صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲.۱.۱۸: تدویر مسابقات درسی در سطح مرکز هشت ولایت از هشت زون

در سال 1402 یک مسابقه درسی به همکاری مالی شرکت مخابراتی افغان بیسیم در هماهنگی با مقام وزارت معارف با اشتراک 307 تن متعلم ممتاز صنف 12 حوزه های تعلیمی معارف شهر کابل در بخش تعلیم و تربیه اسلامی به تاریخ 24 جوزا سال 1402 تدویر گردیده است. برای برندهای مسابقه جوايز و تحايف از طرف ریاست مربوطه فراهم و توزيع گردیده است.

#### فعالیت ۲.۱.۱۹: تکثیر و آموزش طرزالعمل ترتیب شده تنظیم فعالیت های معلمین رهنمای

تکثیر و آموزش طرزالعمل تنظیم فعالیت های معلمین راهنمای و مدیران مربوطه 35 ریاست معارف به دلیل لغو ریاست امور متعلمین اغاز نگریده است.

#### فعالیت ۲.۱.۲۰: تکثیر و آموزش بسته معلوماتی برای شورا ها و مسئولین مکاتب در مورد حفاظت و مصونیت متعلمین به منظور

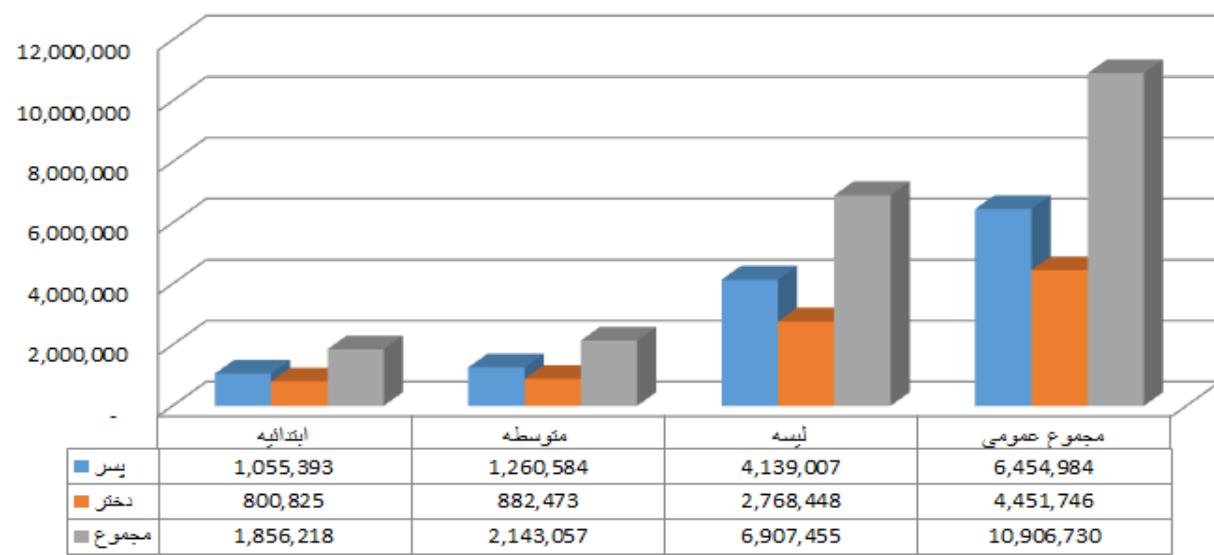
##### دسترسی آنان به حقوق اساسی شان

کار روی تهیه بسته های معلوماتی در مورد حقوق اساسی و حفاظت و مصونیت متعلمین صورت گرفته است، قرار بود در ربع چهارم سال 1402 برای معلمین راهنمای، شوراها و مسئولین مکاتب در سطح 35 ریاست معارف ولایات تکثیر گردد و برای تمهیم و تشریح هر چه بهتر بسته های معلوماتی سیمینارهای آموزشی دایر گردد، اما به اساس ساختار تشکیلاتی سال 1402 ریاست امور متعلمین در ربع دوم لغو گردید و به همین وجه در زمینه کدام پیشرفت خاصی دیگر صورت نگرفته است.

#### فعالیت ۲.۱.۲۱: جمع آوری احصایه جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی

به تعداد 1,445,840 تن شاغرد جدیدالشمول از جمله 656,001 تن اناث در سراسر کشور در مکاتب دولتی و خصوصی برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند. که به اساس آن تعداد مجموعی شمولیت شاغردان در مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 10,906,730 تن شاغرد از جمله 4,451,746 تن اناث رسیده است.

**شمولیت شاغردان در مراکز تعلیمات عمومی سال ۱۴۰۲**



#### فعالیت ۲.۱.۲۲: ایجاد کورس های آموزشی آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی برای 1000 تن شاغردان دوره ثانوی مکاتب در همکاری با مؤسسات

در جریان سال 1402، برای 16700 تن شاغرد از جمله 7700 تن شاغرد اناث در مراکز آموزشی زمینه کورسهاي آماده گی کانکور، کمپیوتر و انگلیسی از طریق امضاء 5 تفاہمنامه با مؤسسات همکار (نسل توانا، کمیته ناروی، اکشن اید، مؤسسه ووسف (vusaf) و

مؤسسه خیریه کودکان) در سطح 17 ولایات (کابل، ننگرهار، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشن، سمنگان، بلخ، جوزجان، خوست، بامیان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) فراهم گردیده است، که در نتیجه دانش و مهارتهای شاگردان در بخش های متذکره بهبود یافته است.

#### فعالیت 2.1.23: تدویر 28 ورکشاپ آگاهی ارزش تعلیم و تربیه در مکاتب با مؤسسات

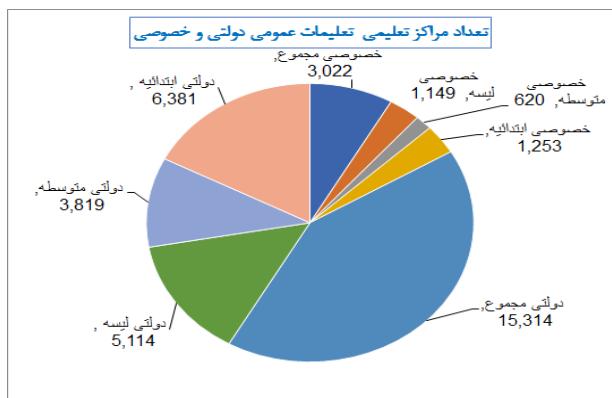
طی سال 1402، به تعداد چهارده ورکشاپ ارتقای ظرفیت در بخش تعلیمات خاص و فراغیر برای 757 تن معلم که از جمله 457 تن اناث می باشد توسط ماستر ترینران در سطح 19 ولایت کشور به همکاری مؤسسات همکار (سویدن و یونیسف) تطبیق گردیده است، که در نتیجه سطح آگاهی اشتراک کننده گان در مورد ارزش و اهمیت تعلیم و تربیه بهبود یافته است.

#### فعالیت 2.1.24: ایجاد 28 کتابخانه برای مکاتب دوره ثانوی به همکاری مؤسسات

به تعداد دو باب کتابخانه که یک باب آن در ولایت لغمان و یک باب دیگر آن در ولایت بامیان می باشد، توسط مؤسسه همکار شانتی ایجاد گردیده است.

#### فعالیت 2.25: تأسیس 102 باب مکاتب ابتدائیه

به منظور فراهم سازی زمینه دسترسی اطفال کشور به تعلیم و تربیه به تعداد 315 باب مکتب در سراسر کشور جدیداً تأسیس گردیده است که با تأسیس مکاتب جدید تعداد مجموعی مکاتب دولتی و خصوصی تعلیمات عمومی به 18,336 (هزده هزار، سه صد و سی و هفت) باب مکتب میرسد که از آن جمله به تعداد 7,634 باب ابتدائیه، 4,439 باب مکتب متوسطه و 6,263 باب لیسه میباشد.



#### فعالیت 2.1.26: ارتقای 102 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و 102 باب متوسطه به لیسه

به تعداد 23 باب مکتب ابتدائیه دولتی و 129 باب مکتب ابتدائیه خصوصی به متوسطه، همچنان 27 باب متوسطه دولتی و 92 باب متوسطه خصوصی به لیسه ارتقاء یافته است که در نتیجه بروای شاگردان دوره های تعلیمی مناطق مربوطه زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

#### فعالیت 2.1.27: تجزیه و ادغام 70 مکاتب به دو بخش اناث و ذکور در مرکز و ولایات

به منظور فراهم سازی محیط مناسب آموزشی برای شاگردان ذکور و اناث در سطح مرکز و ولایات پلان شده بود که مکاتب موجود مختلط به بخش های ذکور و اناث تجزیه گردد. به اساس معلومات جمع آوری شده از سطح ریاست های معارف ولایات، لیسه استاد صالح محمد به دو بخش (لیسه ذکور استاد صالح محمد و لیسه اناث رابعه بلخی) در ولسوالی دهدادی ولایت بلخ تجزیه گردیده است. همچنان سه باب مکاتب (مکتب ابتدائیه دوبری ولسوالی کلکان ولایت کابل با مکتب ابتدائیه قلعه نو ولسوالی مربوطه و ابتدائیه ذکور نواباد توپدره پروان با نسوان توپدره و مکتب ابتدائیه ملا احمد خیل به مکتب نسوان بازبینی خیل) به اساس در خواست و مکتوب های رسمی مقامات ذیصلاح مدغم گردیده است.

#### فعالیت 2.1.28: تغییر نام 100 باب مکتب مؤسسات تعلیمی دولتی و خصوصی

تغییرنام مکاتب بنابرخواست جامعه یک نیاز مبرم پنداشته می شود، به اساس گزارش های واصله در جریان سال 1402 با دایر شدن چندین کمیسیون تغییر نام مؤسسات تعلیمی دولتی و خصوصی به تعداد 66 باب مکتب که از جمله 29 باب مکتب دولتی و 37 باب مکتب خصوصی بوده به اساس ضرورت بعد از طی مراحل قانونی تغییر نام گردیده اند.

#### فعالیت 2.1.29: شناسایی و ثبت مکاتب که خلاف نورم تأسیس گردیده اند در مرکز و ولایات

بر اساس گزارش های واصله از سطح ریاست های معارف ولایات، یک تعداد مکاتب وجود دارند که خلاف طرز العمل تأسیس و ارتقاء مکاتب ایجاد شده و اکنون نیز فعالیت دارند. قرار بود، یک تیم تحقیکی به منظور شناسایی و رفع نواقص اسناد آنده از مکاتبی که خلاف

نورم های طرزالعمل تأسیس و ارتقاء مکاتب در سال های قبلی ایجاد شده اند به ولایات سفر نمایند؛ اما بنا بر عدم امکانات و نبود بودجه این سفر به ولایات صورت نگرفته و از همین لحاظ در زمینه کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

#### **فعالیت 2.1.30: جمع آوری احصایه از تعقیب و پیگیری اعمار ساختمان مراکز تعلیمی (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی)**

حصول اطمینان از چگونگی کیفیت اعمار ساختمان مراکز تعلیمی، نظارت، تعقیب و پیگیری یک نیاز مبرم پنداشته می شود، اما نسبت نبود بودجه و عدم همکاری تمویل کننده گان در عرصه اعمار تعمیر مکاتب، دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی مکاتب اجرآت صورت نگرفته است اما ارقام آنده مکاتب که بالای جایداد های دیگر ادارات اعمار گردیده است از سطح 27 ریاست معارف ولایات جمع گردیده است.

#### **فعالیت 2.1.31: فراهم سازی امکانات آموزشی برای 4000 تن شاگرد معلول در مکاتب تحت پوشش**

طی سال 1402، به تعداد 3844 تن شاگرد معلول از جمله 1282 تن اناث در 750 باب مکتب در سطح ولايت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، خوست، بامیان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) شناسایی و برای آنها و سایل، امکانات و زمینه آموزشی فراهم گردیده است.

#### **فعالیت 2.1.32: شامل سازی 600 طفل معلول در مکاتب و مراکز آموزشی تعلیمات خاص در ولایات تحت پوشش**

برای 484 تن طفل از جمله 182 تن اناث که دارای نیازمندی خاص بوده در مراکز آموزشی خاص و فراگیر در سطح ولايت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و کندهار) با کمک مؤسسات همکار در مراکز آموزشی تعلیمات خاص زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

#### **فعالیت 2.1.33: ایجاد مراکز آموزشی برای اطفال معلول واجدین شرایط به مکتب در 17 ولایت کشور**

به منظور فراهم سازی زمینه آموزش برای اطفال معلول واجد شرایط، به تعداد 307 مرکز آموزشی در سطح ولایات تحت پوشش (کابل، ننگرهار، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، خوست، بامیان، میدان وردگ، پکتیکا و قندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان ایجاد گردیده است، که پروسه تعلیم و تربیه آنها توسط 517 تن معلم به پیش بردہ می شوند.

#### **فعالیت 2.1.34: توزیع وسایل کمکی برای اطفال معلول (گوشی های شنوایی، عینک) وسایر موارد**

به منظور فراهم سازی زمینه بهتر آموزشی برای اطفال دارای معلولیت، بسته های قرطاسیه از قبیل (12 جلد کتابچه، شش عدد قلم و بسته پنسل رنگ) برای 3844 تن شاگرد معلول از جمله 1524 تن اناث در سطح ولايت (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، خوست، بامیان، میدان وردک، کندهار و پکتیکا) توزیع شده و باعث تشویق شاگردان و بهبود پروسه آموزش و پرورش گردیده است.

#### **فعالیت 2.1.35: طرح ساخت (رمپ در زمین هموار) در مکاتب تحت پوشش در ولایات متذکره**

این فعالیت به دلیل نبود بودجه مورد نیاز و عدم حمایت مالی مؤسسات همکار انجام نشده است.

#### **فعالیت 2.1.36 آگاهی دهی برای والدین، کارمندان اداری مکاتب و اعضای جامعه در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال معلول در ولایات تحت پوشش**

به منظور آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بخصوص راجع به آموزش اطفال معلول، برنامه آگاهی دهی سه روزه برای 3706 تن که از جمله 1706 تن اناث می باشد و شامل والدین، کارمندان اداری مکاتب، شاگردان و اعضای جامعه بوده، در سطح ولایات تحت پوشش (کابل، ننگرهار، لغمان، کنر، پروان، کاپیسا، بغلان، کندز، تخار، بدخشنان، سمنگان، بلخ، جوزجان، غزنی، خوست، بامیان، میدان وردک، پکتیکا و قندهار) به همکاری کمیته سویدن برای افغانستان راه اندازی گردیده است، که در نتیجه سطح آگاهی اشتراک کننده گان در مورد اهمیت تعلیم و تربیه اطفال دارای معلولیت افزایش یافته است.

#### **فعالیت 2.1.37: ایجاد 4974 باب صنف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور**

به منظور دسترسی هر چه بهتر اطفال واجد شرایط به مکتب، به تعداد 1050 باب صنف تعلیمات تسریعی و 6,559 باب صنف تعلیمات محلی به همکاری اداره محترم یونیسف در ولايت (بدخشنان، بامیان، دایکندي، تخار، سمنگان، بغلان، شهرکابل، ولايت کابل، خوست، بلخ، ارزگان، هلمند، کنر، پکتیکا، پروان، سرپل، میدان وردک، پکتیکا، نیمروز و غور) ایجاد گردیده است.

## **فعالیت 2.1.38: زمینه سازی تدویر برنامه های آگاهی دهی والدین جهت شمولیت اطفال در برنامه های تعلیمات قبل از**

### **مکتب به همکاری موسسات همکار و مکاتب خصوصی**

شمولیت اطفال واجد شرایط در برنامه تعلیمات قبل از مکتب برای آماده سازی آنها به صنف اول دوره ابتداییه یک نیاز مبرم پنداشته می شود. به همین منظور پنج دوره برنامه آگاهی دهی برای 1200 تن والدین جهت آگاهی آنها بخاطر شمولیت اطفال شان در برنامه تعلیمات قبل از مکتب به همکاری موسسات آغاخان، حمایه اطفال و ثمر در سطح ولايت (کابل، بغلان و بدخشنان) راه اندازی گردیده است، که در نتیجه سطح آگاهی اشتراک کننده گان در زمینه افزایش یافته است.

## **فعالیت 2.1.39: طرح و فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده گان و بیجا شده گان داخلی در مرکز و**

### **ولايات**

به منظور فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال عودت کننده گان و بیجا شده گان طرح جامع تهیه گردیده است، طرح مذکور جهت تدقیق و طی مراحل قانونی به ریاست تقینین و پالیسی ارسال گردیده است و طی مراحل آن جریان دارد.

## **فعالیت 2.1.40: معاينه و تداوی مريضان اهل معارف در بخش های مختلف (OPD) توسط داکتران او پی دی**

به تعداد 8613 تن مريض در بخش كلينيک های اوپیدی (OPD) مربوطه معاينه شده و برايشان ادویه موجود توزيع گردیده است که در نتيجه مشکلات اوليه مريضان مرفوع گردیده اند.

## **فعالیت 2.1.41: اجرای معاينات لابراتواری و توزيع ادویه جات برویت نسخه جات تحریر شده برای مريضان مرکز و ولايات**

به منظور تداوی کارمندان، به تعداد 916 تن مريض معاينات مختلف لابراتواری دریافت نموده اند. برای 1543 تن مريض برویت نسخه ادویه لازم توزيع گردیده است. همچنان برای 1000 تن شاگرد مکاتب در ولايت ننگرهار به اساس معاينات ادویه لازم تجویز گردیده است. قابل ذکر است، که کمبود رجنت لابراتوار و ادویه جات مشکلاتی عمده بوده که در اين راستا وجود دارد، توقع میروند رهبری محترم وزارت معارف در قسمت خردباری به موقع وسائل و ادویه جات مورد نیاز توجه لازم نمایند.

## **فعالیت 2.1.42: ایجاد تروپ های خارندوی و خارنجوی در سطح مکاتب مرکز و ولايات**

تروپ های خارندوی در سطح 20 باب مکتب ولايت هلمند، 8 باب مکتب کنر، 7 باب مکتب زابل، 1 باب مکتب ولايت بادغیس، 1 باب مکتب ولايت پكتیکا، 2 باب مکتب ولايت لغمان، 1 باب مکتب ولايت فاریاب و 13 باب مکتب شهرکابل (لیسه عایشه درانی، استقلال، انصاری، شاه دوشمشیره، علاوالدین، عبدالعالی مستغنی، محراب الدین، قلعه حشمت خان نمبر 1، قلعه حشمت خان نمبر 2، پیام نور، عبدالصبور فرید، عبدالصبور غفورزی و لیسه محمد صدیق پسرلی) ایجاد وفعال گردیده است.

## **فعالیت 2.1.43: تجلیل از روز بین المللی سواد در کشور**

برای تدویر برنامه تجلیل از روز جهانی سواد در چارچوب پلان عملیاتی سال 1402 ریاست سواد آموزی به مبلغ یک میلیون افغانی منظور شده بود، اما بنابر دریافت مکتوب متحددالمال شماره (GTR-۶۵۶) مورخ (۱۴۴۴/۱۱/۲) وزارت مالیه در مورد جلوگیری از برگزاری و تجلیل محافل، از روز بین المللی سواد تجلیل صورت نگرفته است.

## **فعالیت 2.1.44: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور**

برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بلبورد و پیام های صوتی و تصویری بعد از تکمیل نمودن کار های اداری و نرخ گیری آن نظر به رهنماei ریاست تدارکات پیشنهاد جداگانه به منظور چاپ و نشر بلبورد و نشر پیام های صوتی و تصویری در 34 ولايت به مقام وزارت معارف ارایه شد، اما بنابر پیشنهاد معینیت تعییم و تربیه به گونه رسمي نظر به مکتوب متحددالمال شماره (GTR-۶۵۶) مورخ (۱۴۴۴/۱۱/۲) وزارت مالیه مسترد گردید. قابل یادآوری است که به تعداد ۶۱۰۹ قطعه برگه های تبلیغاتی در مورد ارزش و اهمیت سواد، توسط مدیریت های سوادآموزی در تمام ولايت های کشور چاپ و نشر گردیده است.

## **فعالیت 2.1.45 : جذب سواد آموزان در کورس های سواد آموزی**

به تعداد 160,548 تن سوادآموز که از جمله 62,155 تن سواد آموز اناث بوده در سطح 34 ولايت و شهرکابل جذب و تحت آموزش سواد قرار داده شده اند. قابل یاد آوری است، که از مجموع آن به تعداد 35464 تن سوادآموز در ادارات امارتی بوده و برای آنها زمینه سواد آموزی فراهم گردیده اند.

## **فعالیت 2.1.46: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور**

طی سال 1402، به تعداد 6,854 باب کورس سواد آموزی در سطح 34 ولایت ایجاد گردیده است که از جمله 2323 باب کورس آن سواد آموزی برای اناث می باشد. با تأسیس کورس های سواد آموزی در مناطق و محلات مربوطه برای اشتراک گان زمینه، سواد آموزی فراهم گردیده است.

#### فعالیت 2.1.47: اعمار 4 مرکز آموزش محلی یا CLC

به منظور اعمار مراکز آموزش محلی، کانسپت نوت ها برای ولایت دایکنندی و تخار تهیه گردیده است، کانسپت نوت ها مذکور جهت اجرآت بعدی به ریاست زیربنا ارسال گردیده است، اما تا اکنون در این راستا هیچ نوع همکاری صورت نگرفته و بودجه اعمار آن تخصیص نیافته است. قابل ذکر است، که اعمار مراکز آموزش محلی مربوط به تمول مؤسسات همکار می باشد.

#### فعالیت 2.1.48: جواز دهی به مؤسسات تعلیمی خصوصی نو تاسیس

طی سال 1402، به تعداد 210 باب مكتب خصوصی جدید در ولایت (بامیان، فاریاب، لوگر، کندز، فراه، بلخ، کاپیسا، لغمان، هرات، ننگرهار، خوست، غزنی، سمنگان، تخار، زابل، باغیس، بغلان، کنر، کابل، پروان، کندهار، هلمند و شهرکابل) تأسیس و برایشان جواز فعالیت توزیع شده است، که با تأسیس آن در مناطق مربوطه برای اطفال واجد شرایط زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

#### فعالیت 2.1.49: تمدید جواز مؤسسات تعلیمی خصوصی

طی سال 1402 به تعداد 632 باب مؤسسه تعلیمی خصوصی جواز فعالیت خویش را درسطح ولایات مختلف بعد از طی مراحل قانونی تمدید نموده اند.

#### فعالیت 2.1.50: جواز دهی به نهادهای آموزشی (کورس ها)

به تعداد 427 باب نهاد آموزشی (کورس ها) جدیداً در سطح ولایت (غزنی، پروان، کندهار، خوست، پکتیکا، ننگرهار، لوگر بدخسان، تخار، مزار، کنر کابل ولایت، لغمان، دایکنندی، لوگر، کندز، پکتیا، فاریاب، هلمند، جوزجان، کاپیساو شهرکابل) تأسیس و بعد از طی مراحل قانونی اسناد، برای شان جواز فعالیت توزیع شده است.

#### فعالیت 2.1.51: ارتقا دوره های تعلیمی مؤسسات تعلیمات خصوصی

در جریان سال 1402، به تعداد 129 باب مكتب تعلیمی خصوصی از دوره ابتدائیه به دوره متوسطه و به تعداد 92 باب مكتب خصوصی از دوره متوسطه به لیسه در سطح ولایات مختلف به اساس نیازمندی ارتقاء نموده است، با ارتقاء مکاتب متذکره برای شاگردان محلات مربوطه زمینه بهتر دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

#### فعالیت 2.1.52: تغیر نوعیت مؤسسات تعلیمی خصوصی (انتفاعی به غیر انتفاعی) پیشنهاد شده

به دلیل عدم تقاضای مؤسسات تعلیمی خصوصی، در زمینه کدام اجرآت صورت نگرفته است.

#### فعالیت 2.1.53: لغو جواز نهاد های آموزشی (کورس ها) در صورت پیشنهاد

طی سال 1402، به تعداد 5 باب کورس آموزشی خواهان لغو جواز شده بودند، که جواز فعالیت شان در ولایت عزني و شهرکابل طبق موارد اسناد قانونی مربوطه لغو گردیده است.

#### فعالیت 2.1.54: لغو جواز مؤسسات تعلیمات خصوصی در صورت پیشنهاد

در جریان سال 1402، مسئولین مکاتب خصوصی آسمایی کابل، ثاقب، ناشر نور، روهي، مهرنويسا، ساحل حق، شمع نجات، مهرال بابا، زيبا، سيرابدالي، آينوربلخ، ثاقب، زيبا، سيدجمال الدين افغان، نسيم بريا، مشعل هدايت و درالمعلمین اشراق، کمال تربیت، حلاند پايشت نمبر 2 در سطح ولایات هرات، کابل، کندهار، خوست، غزنی، بلخ و شهرکابل خواهان لغو جواز شده و جواز فعالیت شان طبق اسناد قانونی مربوطه لغو گردیده است.

#### فعالیت 2.1.55: تهییه و ترتیب نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین نهاد های تعلیمی خصوصی

برای 588 تن متعلم ذكور و 425 تن اناث نمرات سه ساله تعلیمی شان از نهادهای تعلیمی خصوصی ولایات مربوطه و شهرکابل تهییه و تصدیق شده است.

#### فعالیت 2.1.56: مطالبه نمرات سه ساله تعلیمی متعلمین از نهاد های تعلیمات خصوصی

برای 63 تن متعلم از جمله 27 تن متعلم اناث نمرات سه ساله که از سوی ریاست معارف شهرکابل تقاضا شده بود، اجرآت لازم صورت گرفته است. قابل ذکر است، که از طرف طالب العلمان مدارس خصوصی درخواست نمرات سه ساله صورت نگرفته است.

## **2.1.57: اجرای تخفیف فیس متعلمین نهادهای تعلیمی خصوصی**

برای 515 تن متعلم در نهادهای تعلیمی خصوصی(مکاتب) و 167 تن متعلم در کورس های تعلیمی خصوصی شامل و جهت تخفیف فیس ماهوار در سطح ولایات و شهر کابل به مراجع مربوطه رسماً معرفی شده است.

## **2.1.58: تکمیل فورم های واگذاری امتیاز مؤسسه و تعیین قایم مقام مؤسسات در معارف شهر کابل**

طی سال 1402، به تعداد 21 مورد فورم های واگذاری امتیاز مؤسسه و تعیین قایم مقام مؤسسات تکمیل و در سطح نواحی مختلف شهر کابل تایید و تصدیق گردیده است.

## **2.1.59: اکشاف چارچوب جوازدهی و کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی**

به اساس نیازمندی به عوض چارچوب جواز دهی و کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی، مسوده پالیسی تعلیمات خصوصی که شامل جوازدهی و کنترول نهادهای تعلیمی خصوصی نیز می شود ترتیب گردیده است، مسوده پالیسی مذکور جهت اجرآت بعدی با معینیت تعیین و تربیه شریک گردیده و در جریان طی مراحل می باشد.

## **2.1.60: فعالیت توزیع کیت ریاضی حاوی (۲۲) قلم جنس (پلاستیکی، فلزی و چوبی) در مطابقت با مضماین صنوف ۷-۱۲؛**

جدول سهمیه بندی توزیع کیت های ریاضی، مدل های بیولوژی و چارت ها ترتیب و رسماً از طریق ریاست انسجام امور ولایات به 35 ولایت ارسال گردیده است. به اساس جدول سهمیه بندی برای مکاتب تعلیمات عمومی 27 ولایات (معارف شهر کابل، پکتیکا، نیمروز، لوگر، کاپیسا، کنر، لغمان، بادغیس، پروان، پنجشیر، نورستان، غور، میدان وردگ، غزنی، فراه، زابل، ارزگان، بامیان، بدخشنان، پکتیا، تخار، جوزجان، خوست، دایکندی، هلمند، بغلان و ولایت کابل) جمعاً به تعداد 808 کیت ریاضی که حاوی 22 قلم جنس (پلاستیکی، فلزی و چوبی) در مطابقت با مضماین صنوف 7-12 توزیع گردیده است.

## **2.1.61: فعالیت توزیع کیت مدل های مختلف النوع بیولوژی حاوی (۲۰) قلم جنس در مطابقت با مضماین صنوف ۷-۱۲؛**

جدول سهمیه بندی توزیع کیت ها، مدل های بیولوژی و چارت ها ترتیب و رسماً بخاطر معرفی نماینده از طریق ریاست انسجام امور ولایات به 35 ولایت ارسال گردیده است. که از آن جمله برای مکاتب تعلیمات عمومی 27 ولایات (معارف شهر کابل، پکتیکا، نیمروز، لوگر، کاپیسا، کنر، لغمان، بادغیس، پروان، پنجشیر، نورستان، غور، وردگ، غزنی، فراه، زابل، ارزگان، بامیان، بدخشنان، پکتیا، تخار، جوزجان، خوست، دایکندی، هلمند، بغلان و ولایت کابل) جمعاً به تعداد 94 کیت مدل های مختلف النوع بیولوژی حاوی (20) قلم جنس در مطابقت با مضماین صنوف 7-12 توزیع گردیده است.

## **2.1.62: فعالیت توزیع چارت های ساینس و ریاضیات در مطابقت با مضماین صنوف ۱ - ۱۲؛**

جدول سهمیه بندی توزیع کیت ها، مدل های بیولوژی و چارت ها ترتیب و از طریق ریاست انسجام امور ولایات به 35 ولایت ارسال گردیده است. از آن جمله برای مکاتب تعلیمات عمومی 27 ولایات (معارف شهر کابل، پکتیکا، نیمروز، لوگر، کاپیسا، کنر، لغمان، بادغیس، پروان، پنجشیر، نورستان، غور، وردگ، غزنی، فراه، زابل، ارزگان، بامیان، بدخشنان، پکتیا، تخار، جوزجان، خوست، دایکندی، هلمند، بغلان و ولایت کابل) جمعاً به تعداد 10731 بساط چارت های رنگه و ساده ساینس و ریاضیات در مطابقت با مضماین صنوف 1-12 توزیع گردیده است.

## **2.1.63: فعالیت توزیع لابراتوار بیولوژی، کیمیا و فزیک برای مکاتب تعلیمات عمومی؛**

به منظور تجهیز لابراتور های مکاتب برای اجرای کارهای عملی، سامان آلات و مواد لازم برای ایجاد تعداد 15 باب لابراتوار مکمل در بخش (فزیک، کیمیا و بیولوژی) برای مکاتب تعلیمات عمومی ولایات ارزگان، پکتیکا، زابل، فراه و نیمروز توزیع گردیده است.

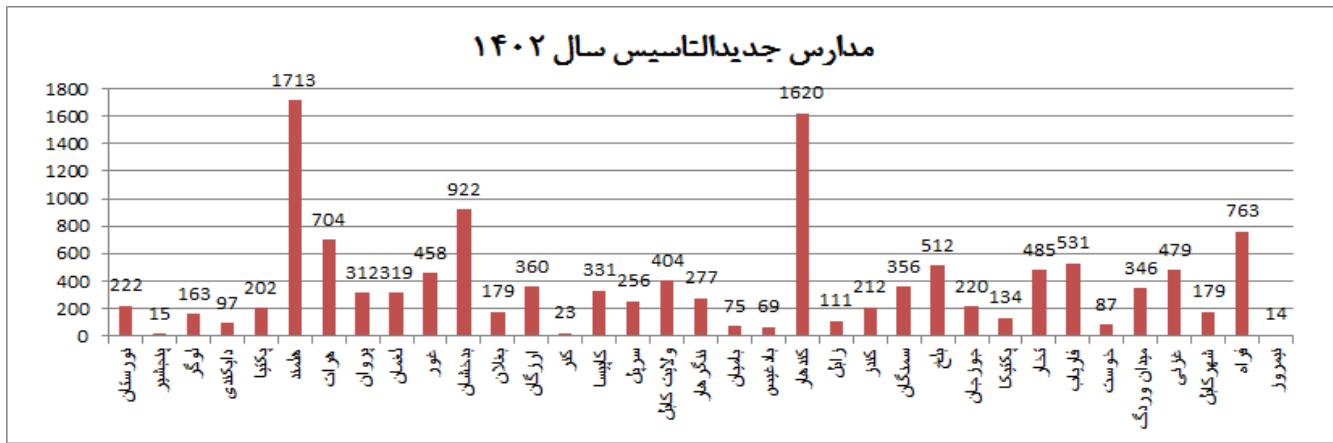
## **2.1.64: فعالیت توزیع مواد لابراتوار کیمیا حاوی (۱۵۰) قلم؛**

توزیع مواد لابراتواری کیمیا حاوی 95 قلم مواد کیمیاوی برای 69 باب مکتب جهت تجهیز لابراتوار کیمیا برای مکاتب تعلیمات عمومی 27 ولایات (معارف شهر کابل، پکتیکا، نیمروز، لوگر، کاپیسا، کنر، لغمان، بادغیس، پروان، پنجشیر، نورستان، غور، وردگ، غزنی، فراه، زابل، ارزگان، بامیان، بدخشنان، پکتیا، تخار، جوزجان، خوست، دایکندی، هلمند، بغلان و ولایت کابل) توزیع گردیده است.

## **2.2: برنامه تعلیمات اسلامی**

### **2.2.1: تأسیس 4200 باب مدرسه جدید در سراسر کشور**

قرار بود در سال 1402 به تعداد 4,000 باب مدرسه جدید ذکور و 200 مدرسه اناث در سراسر کشور ایجاد گردید. در جریان سال 1402 به تعداد 13,150 باب مدرسه جدید دینی که از آن جمله به تعداد 400 باب مدرسه دینی اناث است در سراسر کشور ایجاد گردیده است. هم چنان برای تعلیم و تربیه اطفال یتیم در 31 ولایت کشور به تعداد 34 باب و در خارج از کشور (کشورهای همسایه) به تعداد 5 باب دارای ایجاد شده است.

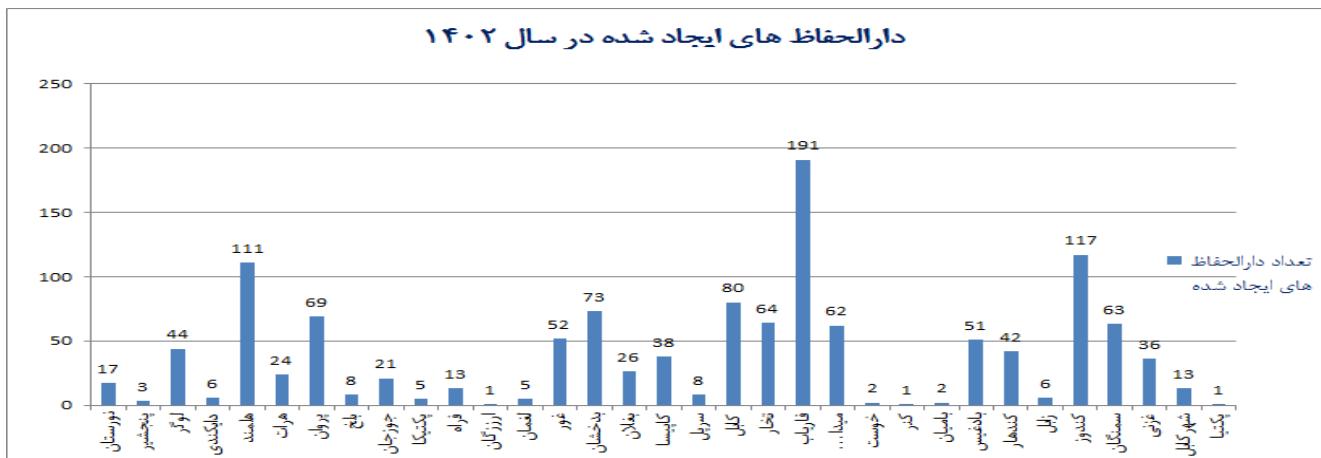


#### فعالیت ۲.۲.۲: ایجاد 4200 باب مدارس و دارالحفظ دهاتی در مرکز و ولایات

در جریان سال 1402 به تعداد 5,422 باب مدرسه دهاتی که از آن جمله 450 باب ان مدرسه اناث میباشد در سراسر کشور ایجاد گردیده است. علاوه بر آن به تعداد 39 باب دارالحفظ دهاتی نیز تاسیس گردیده است.

#### فعالیت ۲.۲.۳: تأسیس 450 باب دارالحفظ جدید

در جریان سال 1402 هشتم به تعداد 1,277 باب دارالحفظ ها که از آن جمله 200 باب برای اناث است در 29 ولایت قرار ذیل تاسیس گردیده است.



#### فعالیت ۲.۲.۴: ارتقای مدارس به دارالعلوم و دارالحفظ به دارالعلوم تعلیمات اسلامی

به تعداد 6 باب مدرسه دینی به دارالعلوم ارتقاء نموده است. مدرسه دینی رستاق به دارالعلوم در ولسوالی رستاق ولایت تخار، مدرسه دینی حضرت عمر فاروق رض به دارالعلوم در ولسوالی دشت قلعه ولایت تخار، مدرسه دینی ذکور وايگل به دارالعلوم در ولسوالی وايگل ولایت نورستان و مدرسه دینی اناث وايگل به دارالعلوم در ولسوالی وايگل ولایت نورستان ارتقا نموده است.

#### فعالیت ۲.۲.۵: جذب جدید الشمولان طالب العلمان مدارس جهادی و مدارس عمومی و دارالایتمان ها

به اساس معلومات و اصله از ولایات به تعداد 78,304 تن طالب العلم از جمله 20,811 تن اناث در مدارس و به تعداد 9,928 طفل یتیم در دارالایتمان ها جذب گردیده است.

#### فعالیت ۲.۲.۶: جذب جدید الشمولان طالب العلمان در دارالعلوم ها

به اساس معلومات و اصله از ولایات به تعداد 12,275 تن طالب العلم از جمله 3,709 تن اناث در مرکز و ولایات در دارالعلوم ها جذب گردیده است.

## **فعالیت 2.2.7: ایجاد یک سیستم منظم و دیتابیس شهادت نامه ها در مرکز وولايات**

در طی 12 ماه سال مالی 1402 سیستم دیتابیس شهادت نامه ها در مرکز ایجاد شده و به تعداد 736 قطعه شهادتنامه از طریق سیستم به فارغان توزیع گردیده است.

## **فعالیت 2.2.8: ایجاد سیستم منظم دیتا بیس برای شهادت نامه های مدارس ودارالحفظ ها مرکز وولايات**

پلان گردیده بود که در سال مالی 1402 سیستم منظم دیتابیس برای شهادت نامه های مدرسه و دارالحفظ در 35 ولایات کشور ایجاد گردد، در مرکز سیستم دیتابیس برای شهادتنامه ها مدرسه و دارالحفظ ایجاد و به فعالیت آغاز کرده است اما در ولایت تاکنون سیستم ایجاد نگردیده است.

## **فعالیت 2.2.9 : طبع (100000) یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس ودارالحفظ ها به لگوی امارت اسلامی**

### افغانستان

پلان گردیده بود که در سال 1402 به تعداد 100,000 یک صد هزار قطعه شهادت نامه های مدارس ودارالحفظ ها به لگوی امارت اسلامی چاپ گردد. در جریان شش ماه اول سال 1402 به تعداد 31,368 قطعه شهادت نامه به لگوی امارت اسلامی چاپ گردیده است.

## **فعالیت 2.2.10 ثبت وراجستریشن حدود (1000) مدارس ودارالحفظ های خصوصی در مرکز وولايات**

پلان گردیده بود که در سال 1402 به تعداد 1000 باب مدرسه و دارالحفظ های خصوصی در مرکز و ولایات ثبت و راجستر گردد. در جریان سال 1402 در مرکز و ولایات تعداد زیاد نهاد های تعلیمی بشکل خصوصی فعالیت داشته که از جمله اسناد به تعداد 100 باب مدرسه خصوصی طی مراحل گردیده و به تعداد 52 باب در چوکات وزارت معارف ثبت و راجستر گردیده است.

## **2.3 برنامه منابع و اداره**

### فعالیت 2.3.1: ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه

جهت دسترسی متوازن ریاست های محترم معارف و لایات، ایجاد سیستم افمیس در 31 ولایت کشور در تفاهم با وزارت مالیه در نظر گرفته شده است تا ریاست های محترم تمام حواله های خویش را بدون ضیاع وقت در سیستم ثبت و طی مراحل نمایند که بدین منظور وزارت معارف در شروع سال مالی همراه وزارت مالیه جلسه برگزار و تفاهم شفاهی درباره ایجاد سیستم افمیس 31 ولایت موافقه صورت گرفته است اما نظر به مشکلات اینترنت در 31 ولایت کشور هنوز کار تحقیکی آن آغاز نگردیده است که فقط در 4 ولایت قبل ایجاد افمیس فعال گردیده است. نظر به مشکلات تحقیکی در ولایات باقیمانده فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

### فعالیت 2.3.2: تدویر ورکشاپ های آگاهی دهی از خطرات ماین و مهمات منفجر ناشده برای استادان، شاگردان و منسوبین

### مرکزی و ولایتی و همچنان توزیع پوستر ها

در سال 1402 برنامه های متعدد آموزشی از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده از طریق مدیریت های آگاهی از خطرات ماین در ( 13 ) ولایت ( بدخشنان، بغلان، جوزجان، سرپل، غزنی، فاریاب، کندز، لوگر، تخار، بلخ، نورستان، هرات و بامیان ) برای کارمندان محافظت و مسئولیت تدویر یافته است که از اثر آن به تعداد 130,309 تن معلم و شاگرد از آن مستفید گردیده و سطح آگاهی کارمندان و شاگردان در مورد مواد منفجر ناشده و خطرات ماین بلند رفته و از خطرات و عواقب آینده آن جلوگیری بعمل خواهد آمد.

### فعالیت 2.3.3 : ارزیابی تشکیل اصلاح شده؛ مقایسه حجم وظایف با ساختار منظور شده، اصلاح عنوانین بست ها مطابق نتایج

ارزیابی، شناسائی بست های غیر ضروری و زاید، شناسایی نیازمندی های تشکیلاتی اداری و تعلیمی ( بست معلم و مامور ) در

### مرکز و ولایات

تشکیل وزارت معارف در هماهنگی با کارشناسان بخش های مربوطه ادارات مربوطه تحت بازنگری ساختاری و وظیفوی قرار داشته و در حال نهایی شدن است.

### فعالیت 2.3.4 : ارزیابی تشکیلات مراکز تعلیمی در 15 ولایت، تطبیق نورم تناسب تشکیلاتی معلم و شاگرد، ترتیب طرح

### انتقال، تنقیص، تزئید و ارتقا بست ها در سطح ولایات و ولسوالی ها

تشکیل وزارت معارف در هماهنگی با کارشناسان بخش های مربوطه ادارات تحت بازنگری ساختاری و وظیفوی قرار دارد.

## 2.4: تنظیم امور مقام وزارت

### فعالیت 2.4.1: تدویر برنامه های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارمندان مرکزی و ولایتی

در جریان سال 1402 به تعداد 317 تن کارمند در 22 ولایت (پکتیکا، بلخ، تخار، بدخشن، هرات، کندهار، غزنی، ارزگان، ننگرهار، کنر، سرپل، غور، دایکندی، بامیان، پنجشیر، وردگ، کاپیسا، فاریاب، بغلان، فراه، نیمروز و هلمند) در رابطه به تفتیش تدارکات، تفتیش بر اساس خطر، کود جزا، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی، استندرد های بین المللی و معلومات عمومی راجع به تفتیش داخلی توسط مربیان موظف آموزش های لازم را فرا گرفته اند. و به تعداد 70 تن کارمند مرکزی در رابطه تفتیش تدارکات، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی و استندرد های بین المللی توسط مربیان موظف آموزش های لازم را فرا گرفته اند.

## عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

### 1.3: برنامه تعلیم و تربیه

#### فعالیت 3.1.1: مطالعه پلان های عملیاتی ریاست های مربوطه به منظور بازنگری واصلاح آن

پلان های عملیاتی سال 1403 ریاست های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه مطالعه و بازنگری شده است، پلان های مذکور به اساس لایحه وظایف و نیازمندی ادارات مربوطه تهیه و نهایی گردیده است. پلان عملیاتی به سطح مرکز و ولایات نهائی و در دسترس ادارات مرکزی و ولایتی جهت تطبیق قرار گرفته است.

#### فعالیت 3.1.2: مطالعه، تحلیل و توحید گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه ریاست های مربوط معینیت تعلیم و تربیه

به منظور حصول اطمینان از تطبیق و پیشرفت فعالیت های پلان شده، گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های تحت اثر آن مطالعه، مرور و نهایی شده است، گزارشات مذکور جهت اجرآت بعدی به ادارات ذیربسط ارسال گردیده است.

#### فعالیت 3.1.3: تدویر ورکشاپ آموزشی برای منسوبین معینیت تعلیم و تربیه، ریاست های مرکزی و ریاست های معارف ولایات در ساحت مورد نیاز

به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان، برنامه آموزشی تحت عنوان (طرز سلوک کارکنان در یک اداره) برای 20 تن کارمند ادارات مرکزی تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه طی دو جلسه آموزشی به مدت دو روز دایر گردیده است. همچنان برنامه آموزشی دیگر تحت عنوان (اصول اداره) در 10 ولایت کشور (پروان، کاپیسا، نورستان، بلخ، جوزجان، فاریاب، سرپل، پنجشیر، لغمان و کنر) توسط کارشناسان حمایوی معینیت تعلیم و تربیه راه اندازی گردیده است.

#### فعالیت 3.1.4: رهبری و انسجام سهمیه بندی بست های جدید معلمین برای ریاست های معارف بر مبنای تشخیص نیازمندی ها و اولویت ها

به منظور تشخیص نیاز سنجی و سهمیه بندی بست های جدید معلمان، از ریاست معارف پروان، کاپیسا، نورستان، بلخ، جوزجان، فاریاب، سرپل، پنجشیر، لغمان و کنر بررسی صورت گرفته است. معلومات و احصائیه مربوطه جمع آوری شده و تحلیل وضعیت توسط کارشناسان ارشد حمایوی انجام گردیده است، به اساس تحلیل نیازمندی ریاست های متذکرہ برای بست جدید معلمان تشخیص گردیده است.

#### فعالیت 3.1.5: مطالعه و بررسی نورم تشکیلاتی مکاتب

به منظور رفع نیازمندی و منطقی سازی ساختار تشکیلاتی مکاتب، نورم های تشکیلاتی مکاتب مرور و بررسی شده و نظریات و پیشنهادات از طرف معینیت تعلیم و تربیه با ادارات ذیربسط جهت اصلاح آن شریک گردیده است.

#### فعالیت 3.1.6: ترتیب حجم وظایف معینیت تعلیم و تربیه و ریاست های تحت اثر

به منظور تشخیص و تفکیک صلاحیت‌ها و مسئولیت‌ها، حجم وظایف ادارات و لایحه وظایف کارمندان مربوطه معینیت تعلیم و تربیه و ریاست‌های تحت اثر آن مرور و بررسی شده است. حجم وظایف ادارات و لوایح وظایف کارمندان به اساس ساختار تشکیلاتی جدید تهیه و نهایی گردیده است، که از اثر آن وظایف و مسئولیت‌های کارمندان واضح گردیده است.

### **فعالیت 3.1.7: مرور و بررسی تشکیل معینیت تعلیم و تربیه جهت ایجاد هماهنگی بهتر امور بین ادارات و افراد ذی‌دخل**

به منظور تفکیک وظایف، مسئولیت‌ها و بهبود روند کاری ریاست‌های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه، ساختار تشکیلاتی سال 1402 توسط کارشناسان بررسی گردیده است و جهت نهایی سازی آن نظریات و پیشنهادات با ادارات ذیرپیش شریک گردیده است. همچنان، به اساس هدایت شفاهی امیرالمؤمنین حفظه الله طرح تشکیلاتی ولایتی ریاست انکشاف مسلکی معلمان ترتیب و در هماهنگی با معینیت محترم منابع و اداره نهایی شده است، طرح مذکور جهت منظوری به مقام محترم ریاست وزراء ارسال گردیده است و بعد از منظوری تطبیق گردیده است.

### **فعالیت 3.1.8: تهیه و ترتیب مسوده پلان عملیاتی تعلیم و تربیه سال 1403 این معینیت**

مسوده پلان عملیاتی سال 1403 معینیت تعلیم و تربیه به اساس نیازمندی ترتیب و نهایی گردیده است، پلان مذکور جهت توحید و اخذ منظوری به ریاست پلان ارسال گردیده است.

### **فعالیت 3.1.9: ترتیب ابزار برای نظارت، ارزیابی و بررسی از فعالیت‌های ریاست‌های تحت اثر معینیت**

به منظور حصول اطمینان از تطبیق فعالیت‌ها و اهداف پلان شده، نظارت و ارزیابی یک نیاز مبرم پنداشته می‌شود، به همین اساس برای انجام بازدید‌های نظارت و ارزیابی، ابزار نظارت و ارزیابی تهیه شده و عملاً مورد استفاده قرار گرفته است.

### **فعالیت 3.1.10: بازدید، نظارت و ارزیابی از فعالیت‌های ریاست‌های مرکزی معینیت تعلیم و تربیه و ریاست‌های معارف**

#### **ولايات/شهر کابل**

به منظور حصول اطمینان از چگونگی کیفیت و تطبیق فعالیت‌ها و اهداف پلان شده، به اساس پلان مطروحه بازدید‌های نظارتی از فعالیت‌های ریاست‌های مرکزی تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه صورت گرفته است. همچنان از کارکرد‌های 10 ریاست معارف و ولايات پروان، کاپیسا، نورستان، بلخ، جوزجان، فاریاب، سرپل، پنجشیر، لغمان و کنر) نظارت بعمل آمده است.

### **فعالیت 3.1.11: ایجاد هماهنگی به منظور برگزاری جلسات، ملاقات‌ها، سازماندهی و تنظیم فعالیت‌های دفتر مقام معینیت**

به مظور انسجام و بهبود هماهنگی، جلسات منظم هفته وار مقام معینیت تعلیم و تربیه با مقام وزارت، رئسای ریاست‌های تحت اثر و ادارات ذیرپیش دایر گردیده است، که در آن روی موضوعات مختلف جهت رسیده گی و حل آن بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. همچنان، مراجعین که از ولایات مراجعه نموده در قسمت حل مشکلات آنها با مراجع مربوطه هماهنگی لازم صورت گرفته و در زمینه طی مراحل اسناد و اجرآت مربوطه شان مشوره ها و رهنمایی لازم ارایه گردیده است. علاوه برآن، جهت انسجام و پیشبرد امور مالی و تدارکات با مسؤولین بخش ریاست‌های تحت اثر هماهنگی صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.12: تنظیم فعالیت‌های مربوط به بخش مالی، بودجوى، تدارکاتی و اداری معینیت**

به منظور تطبیق و بهبود هر چه بهتر امور مالی و تدارکات، با مسؤولین بخش ریاست‌های مربوطه هماهنگی لازم ایجاد شده و در زمینه جلسات مختلف دایر گردیده است که در نتیجه به موضوعات مربوطه رسیده گی لازم صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.13: نظارت از 21 مرکز انکشاف مسلکی و نیازمنجی تشخیص مشکلات مراکز انکشاف مسلکی در مرکز و ولايات**

تیم انکشاف مسلکی معلمان به سطح ولایات در ساختار تشکیلاتی سال 1402 حذف گردیده بود، اما به اساس سعی و تلاش رهبری در ساختار فعلی وزارت معارف جدیداً دوباره ایجاد گردیده است. در اخیر ربع چهارم سال 1402 از تیم‌های تازه تشکیل انکشاف مسلکی معلمان به سطح ولایات، از روند تدویر سمینارهای ارتقای ظرفیت برای معلمین و مدیران مکاتب ولایات (پروان، کاپیسا، پکتیا، بلخ، فاریاب، قندهار و کندز) با اشتراک تیم تخصصی بازدید‌های نظارتی انجام گردیده است. در جریان بازدید‌های نظارتی برای مسؤولین مربوطه رهنمایی و سفارشات لازم به منظور بهبود کیفیت برنامه‌های آموزشی ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.14: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست‌های تحت اثریه مقام**

تصویب و پیشنهاد رتب اعضای کادر علمی، به دلیل عدم منظوری و عدم انفاذ مقرره جدید کادر علمی وزارت معارف بشکل مؤقت معطل قرار داده شده است.

### **فعالیت 3.1.15: نظارت و کنترول اسناد تحصیلی 600 تن کاندید بست های کادری به منظور استخدام آنها در ریاست های**

#### **تحت اثر**

به منظور استخدام افراد واجد شرایط و مجبوب در بست های کادری ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمان، اسناد تحصیلی ۲۹۰۰ تن افراد واجد شرایط در بست های مرکز و ولایات تیم های انکشاف مسلکی توسط کمیته مؤظف، بررسی شده است. همچنان، سند تحصیلی ۹۳ تن کاندید توسط اعضای علمی در هسته مرکزی ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمان بررسی و کنترول گردیده است.

### **فعالیت 3.1.16: جلب همکاری و حمایت مؤسسات و نهاد های کمک کننده از برنامه های ریاست نصاب، انکشاف مسلکی؛**

#### **تعلیمات بدیل و امور معلمین**

به منظور جلب همکاری و حمایت مالی و تخصصی با مؤسسات و اداره های ملی و بین المللی (اداره محترم یونسکو، بنیاد مکاتب افغان ترک، اداره همکاری های فرانسه، کیمته سویدن و سفارت اندونزیا) در مورد حمایت مالی و تخصصی برنامه های ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی معلمان مجالس و هماهنگی لازم صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.17: تدویر ورکشاپ های علمی و تخصصی جهت ارتقای ظرفیت اعضای علمی و کارمندان اداری**

به منظور ارتقای ظرفیت مسلکی اعضای علمی و کارمندان اداری، ریاست نصاب انکشاف تعلیمی، ورکشاپ آموزشی را تحت عنوان انکشاف نصاب تعلیمی برای ۵۲ تن عضو علمی از جمله ۱۸ تن ائمه طور جداگانه دایر نموده است. همچنان، ورکشاپ دیگری تحت عنوان طرح و دیزاین نصاب تعلیمی و آموزش تکنالوژی معلوماتی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان اداری دایر نموده و به تعداد ۱۹ تن در آن اشتراک نموده است که در نتیجه ظرفیت کاری کارمندان در بخش های مربوطه بهبود یافته است.

### **فعالیت 3.1.18: نظارت از امور شورا های مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری و مصرف کمک های مردمی**

به اساس گزارشات جمع آوری شده، در جریان سال ۱۴۰۲ در ولایات (بلخ، بادغیس، پنجشیر، کاپیسا، سرپل، بامیان، کندها، خوست، سمنگان، کنر، میدان وردک، کابل و هرات) از ۱۰۱۶ باب شورای مکاتب نظارت صورت گرفته است. قابل ذکر است که گزارشات کاری بعضی ولایات مواصلت ننموده است.

### **فعالیت 3.1.19: راه اندازی ۳۵ برنامه آگاهی دهی در سطح قریه جات بخاطر شمولیت اطفال واجد شرایط مکتب قبل از آغاز**

#### **سال تعلیمی**

برنامه های آگاهی دهی به منظور شمولیت اطفال واجد شرایط در مکاتب، در سطح ۳۴ ولایت کشور بشمول ریاست معارف شهر کابل با بخش شوراهای مکاتب و تیم های نظارتی با ارسال مکتوب رسمی و تماس ها از طریق تلفن، واتساب گروپ ها و تدویر جلسات در ولایات صورت گرفته است، که در نتیجه به تعداد ۹۶۸۸ تن شاگرد که از مکاتب بنا بر دلایل مختلف باز مانده بوده اند در مکاتب محلی و تسریعی جذب گردیده است و برای آنها زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.

### **فعالیت 3.1.20: مشاهده از جریان تدریس معلمین سواد آموزی به منظور حمایت و شناسایی نیازمندی شان به ارتقای**

#### **ظرفیت**

در جریان سال ۱۴۰۲، نیاز سنجی آموزشی ۴۹ تن معلم سواد آموزی جهت شناسایی نیازمندی آنها برای ارتقای ظرفیت و تدویر برنامه های آموزشی صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.21: نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان تعلیمی ۱۶۳۰۱ باب مکتب**

به منظور حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان های تعلیمی مکاتب، در جریان سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۶۰۰۵ باب مکتب در مرکز و ولایات نظارت گردیده است، در جریان بازدیدهای نظارتی برای مسئولین مربوطه جهت تطبیق بهتر پلان ها و بهبود کیفیت امور اداری و تدریسی رهنما و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.22: نظارت و مشاهده مدام دروس معلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی**

به منظور حصول اطمینان از چگونگی کیفیت تدریس معلمان، در جریان سال ۱۴۰۲ از روند تدریس ۱۶۰۰۵ تن معلم تعلیمات عمومی در ۳۴ ولایت به شمول ریاست معارف شهر کابل، از ۱۷۶۸ باب صنف تسریعی و ۲۸۳۷ باب صنف محلی نظارت به عمل آمده است. علاوه براین، از ۴۱۲ باب کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارتی در بخش های دانش مضمونی، کنترول صنف و میتود های تدریس

ناظارت و مشاهده صورت گرفته است، که در جریان بازدیدهای نظارتی برای معلمین و مسئولین مراکز تعلیمی جهت بهبود کیفیت تدریس و عرضه خدمات تعلیمی با کیفیت رهنما بی لازم و نظریات اصلاحی ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.23: نظارت و ارزیابی از 35 باش مرکز حمایوی (انکشاف مسلکی معلمین)**

نظارت و ارزیابی از دارالمعلمین ها و مراکز حمایوی (مراکز انکشاف مسلکی) در سطح ولایات کشور بنابراین بود امکانات مالی (بودجه) صورت نگرفته است. با وجود از اینکه پیشنهاد وجه مالی (بودجه) به منظور نظارت از دارالمعلمین های ولایات عنوانی مقام محترم وزارت صورت ارسال شده بود، اما نسبت کمبود بودجه معدتر خواسته شد. هم چنان تأخیر در تطبیق تشکیل ولایتی بخش انکشاف مسلکی این پروسه را نیز متاثر نموده است.

### **فعالیت 3.1.24: همکاری در پروسه شناسایی قریه جات که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند در 34 ولایات به شمال شهر کابل**

به منظور فراهم نمودن زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال بازمانده از مکاتب، در جریان سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۰۷۲ باب صنف تعلیمات محلی و تسربی در ۲۵ ولایات ایجاد گردیده است. باید یادآور شد که، گزارشات بعضی ولایات با خاطر اضافه بست شدن تیم های ناظارتی مواصلت نه ورزیده است.

### **فعالیت 3.1.25: ثبت و اجرای ۲۰۰۰ رتب علمی اعضا کادر علمی**

ثبتیت، طی مراحل و اجرای رتب علمی اعضا کادر علمی به دلیل عدم نهایی شدن و عدم منظوری مقرره جدید کادر علمی از سوی مقام محترم وزارت معارف، معطل گردیده است.

### **فعالیت 3.1.26: بررسی اسناد تحصیلی ۵۰۰ تن کاندید بست های کادری به منظور استخدام آنها**

به منظور استخدام افراد مسلکی و با تجربه در بست های کادری، اسناد ۳۴۰۰ تن کاندید بست های اعضا علمی انکشاف مسلکی معلمان در مرکز، زون ها، ولایات و ولسوالی ها غرض تعین بستی بررسی گردیده است.

### **فعالیت 3.1.27: تهیه ۱۷ سند گزارش فعالیت های انجام یافته و موارد خاص**

بخش گزارشدهی ریاست انکشاف مسلکی معلمان در سال ۱۴۰۲ گزارشات ماهوار و ربuar از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی را ترتیب نموده است. علاوه برآن، گزارش دستاوردهای شش ماه نخست و سالانه ۱۴۰۲ و گزارش دستاوردهای ریاست انکشاف مسلکی معلمان از بابت سال ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۲ را نیز تهیه و ترتیب نموده است، گزارشات مذکور جهت اجرآت بعدی با ادارات ذیربطری شریک گردیده است.

### **فعالیت 3.1.28: تدقیق و ارسال پیشنهاد رتب علمی ۲۰۰۰ عضو کادر علمی به ریاست عمومی**

به منظور تدقیق، بررسی و منظوری رتب علمی اعضا کادر علمی ریاست ها و بورد علمی، مقرره کادر علمی ترتیب و جهت منظوری به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است، قرار بود بعد از منظوری و تائید آن رتب علمی اعضا کادر علمی در روشنایی مقرره مذکور ثبتیت و منظور گردد، اما نسبت عدم تائید و منظوری مقرره بورد علمی فعالیت برای فعلًا متوقف گردیده است.

### **فعالیت 3.1.29: تطبیق تشکیل جدید تربیه و انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایات و ولسوالی ها**

تشکیل جدید منظور شده تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان در سطح مرکز، زون ها، ولایات، و ولسوالی ها تطبیق گردیده است.

### **فعالیت 3.1.30: انکشاف لوایح وظایف و طرز العمل تطبیق برنامه انکشاف مسلکی معلمان**

به منظور تفکیک وظایف و مسئولیت های کاری، طرز العمل تطبیق و لوایح وظایف بست های جدید منظور شده بخش انکشاف مسلکی معلمان تحت چتر تربیه معلم و انکشاف مسلکی برای بست های مرکزی، زون ها، ولایات و ولسوالی تهیه و ترتیب گردیده است.

### **فعالیت 3.1.31: ایجاد هماهنگی با مؤسسات و نهاد ها جهت جلب حمایت شان از برنامه های تعلیمات بدیل**

به منظور جلب کمک های مالی و تکنیکی برای برنامه تعلیمات بدیل و تقویت هماهنگی با مؤسسات و نهادهای همکار، سعی و تلاش صورت گرفته است که در نتیجه جلسه هماهنگی با نهاد تعلیمی لیوال در رابطه به همکاری در بخش تعلیمات غیرحضوری دایر شده و در آن روی موضوعات مرتبط بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. اما باید یاد آور شود که ریاست تعلیمات بدیل در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ در ربع دوم لغو گردیده و کدام فعالیت نداشت.

### **فعالیت 3.1.32: سازماندهی برنامه های تعلیمات بدیل مطابق به استراتژی و پالیسی معارف جهت تحقق اهداف اداره**

برنامه‌های تعليمات بدیل مطابق پالیسی وزارت معارف ترتیب و تنظیم گردیده است، از روند و چگونگی تطبیق برنامه‌های تعليمات بدیل و امور یومیه کارمندان نظارت به عمل آمده است. در جریان بازدید های نظارتی به منظور مدیریت هر چه بهتر و بهبود برنامه‌های تعليمات بدیل به مسئولین مربوطه هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است. قابل ذکر است که ریاست تعليمات بدیل در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ لغو گردیده است و در ربع دوم فعالیت نداشت.

### فعالیت 3.1.33: نظارت دوامدار از عملکرد 60 تن معلم راهنمای

نظارت از عملکرد معلمان راهنما بعد از تعیین و تشخیص آنها صورت می‌گیرد، به همین وجه قرار بود این فعالیت طبق پلان در ربع سوم سال ۱۴۰۲ آغاز گردد، اما ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی سال ۱۴۰۲ در ربع دوم لغو گردید.

### فعالیت 3.1.34: تشخیص و تعیین 425 تن معلم رهنما در مرکز هشت ولایت از هشت زون

به منظور تعیین معلمان رهنما در سطح مرکز و هشت زون کشور، طرح تعیین و تشخیص معلم رهنما آماده گردیده است. پیشنهاد تعیین و تشخیص معلمین رهنما و کاهش مکلفیت های درسی شان به ۱۲ ساعت در هفته، به مقام محترم وزارت معارف جهت منظوری ارسال شده و قرار بود بعد از منظوری پیشنهاد پروسه متذکره آغاز گردد، اما نسبت عدم منظوری پیشنهاد و بی ثباتی ساختار تشکیلاتی موجب شده تا این فعالیت بشکل موقت متوقف گردد.

### فعالیت 3.1.35: جلب همکاری دونر ها و مؤسسات کمک کننده به منظور فراهم سازی امکانات جهت تطبیق برنامه های

#### توسعه بی در هماهنگی با ریاست عمومی و مقام وزارت

برای جلب همکاری و حمایت تختیکی و مالی دونر ها و مؤسسات، در تفاهم مقام وزارت معارف با شرکت مخابراتی افغان بیسیم هماهنگی صورت گرفته که در نتیجه مسابقه میان متعلمین ممتاز حوزه های تعلیمی شهر کابل به حمایت مالی شرکت یاد شده تدویر گردیده است. همچنان با مؤسسه یونسیف و یونیسکو نیز ارتباطات و هماهنگی اولیه جهت جلب حمایت شان صورت گرفته است و این روند نیز ادامه دارد. اما باید یادآور شود که، ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی ۱۴۰۲ در ربع دوم لغو شده و این فعالیت برای فعلاً متوقف گردیده است.

### فعالیت 3.1.36: نیازسنجی و تشخیص امکانات جهت تطبیق سیستم معلوماتی در مراکز ولایات و ولسوالی ها

به دلیل اینکه ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی ۱۴۰۲ لغو شده، این فعالیت برای فعلاً متوقف گردیده است.

### فعالیت 3.1.37: شناسایی متعلمین مبتکر و نوآور و فراهم سازی امکانات به منظور شگوفایی استعداد آنان از طریق شورا

#### های مکاتب در سطح کشور

رهنماود شناسایی متعلمین مبتکر و نوآور تهیه گردیده است، قرار بود شناسایی و حمایت متعلمین خلاق طبق پلان کاری به همکاری شورا های مکاتب در سراسر کشور صورت گیرد، اما ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی ۱۴۰۲ در ربع دوم لغو شده و این فعالیت متوقف گردیده است.

### فعالیت 3.1.38: تدویر ورکشاپ ها به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست امور متعلمین

به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان و بهبود اجرآت، برای ۱۰ تن کارمند بخش سیستم معلوماتی با استفاده از امکانات ریاست امور متعلمین برنامه آموزشی کمپیوتر تدویر گردیده است. قرار بود برای سایر کارمندان مربوطه مطابق پلان برنامه های آموزشی ارتقای ظرفیت نیز تدویر گردد، اما ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی در ربع دوم سال ۱۴۰۲ حذف شده و بعد از آن در زمینه کدام پیشرفت صورت نگرفته است.

### فعالیت 3.1.39: ارسال 8 گزارش تحقیقی و 3 مقاله به ریاست نشرات جهت نشر و چاپ

ترتیب مقالات، انجام تحقیقات و تهیه گزارش یافته ها و نتایج آن یکی از فعالیت های مهمی ریاست انکشاف مسلکی معلمان بشمار میروند. از این لحاظ مطابق پلان تهیه شده، یک مقاله تحت عنوان "اهمیت برگزاری مسابقات درسی" تهیه و جهت چاپ و نشر عنوانی ریاست ارتباط عامه و نشرات ارسال گردیده است، اما ریاست امور متعلمین در ساختار تشکیلاتی در ربع دوم سال ۱۴۰۲ حذف شده و کدام فعالیت نداشت.

### فعالیت 3.1.40: ابراز نظر در مورد تفاهم نامه های وزارت معارف با مؤسسات همکار در مرکز

به منظور جلب حمایت تحقیکی و مالی مؤسسات همکار در بخش های مختلف تعلیم و تربیه، به تعداد 45 تفاهم نامه مرور، بازنگری و تحلیل اقتصادی گردیده است، تفاهم نامه های مذکور جهت اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.41 نظارت از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده**

به منظور تطبیق هر چه بهتر تفاهم نامه های همکاری و فعالیت های مؤسسات همکار، در سطح ولایت کنر، خوست، پکتیکا، بامیان، هرات، فراه، ننگرهار، لغمان و نورستان از 20 باب صنف تعليمات محلی، 16 باب صنف تسریعی و 9 باب کورس آموزشی زبان انگلیسی و کمپیوتر نظارت صورت گرفته است، در جریان بازدید های نظارتی برای بهبود عرضه خدمات تعلیمی و کیفیت تدریس، برای مسئولین مربوطه نظریات اصلاحی و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.42 جمع آوری گزارشات ریعون از تفاهم نامه های امضاء شده به سطح ولایات**

از روند چگونگی تطبیق و پیشرفت تفاهم نامه های امضاء شده مؤسسات همکار، به تعداد 300 سند گزارش از فعالیت های مؤسسات همکار جمع آوری، تحلیل، مرور و اصلاح گردیده است، گزارشات مذکور بعد از تائید جهت اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.43 جمع آوری و توحید احصایه شاگردان در حالت اضطرار (عودت کننده گان، بیجاشده گان داخلی و مکاتب**

##### **مسدود شده از اثربروانی طبیعی و غیرطبیعی)**

در جریان سال 1402، از 1860 تن شاگرد عودت کنند و بیجاشده گان داخلی امتحان تشییت صنف 7-9 اخذ گردیده است، که از جمله 4 تن انان آن شرکت کننده مهاجر و عودت کننده خارج از کشور، اسناد امتحان 368 تن آن از ریاست معارف ننگرهار موافقت نموده و امتحان 798 تن آن از طریق این اداره در مرکز اخذ گردیده است. به تعداد 874 تن که از جمله 361 تن انان بوده از طریق کمیسیون بیرون مرزی بعد از ارزیابی اسناد شان به مراجع مربوطه معرفی گردیده اند و بعد از سپری نمودن امتحان نتایج به مکاتب مربوطه و ریاست نتایج و شهادت نامه جهت ادامه تعلیم و تصدیق دهی معرفی گردیده اند.

علاوه براین، در دو ولسوالی ولايت پنجشیر به تعداد 2 باب مکتب (ابتداً بیک محمد خیل و ابتدائیه دره خنچ) نسبت کمبود نفوس در منطقه، مسدود شده که به تعداد 4606 تن ذکور و 1528 تن شاگرد انان این مکاتب از نعمت تعلیم محروم مانده اند.

همچنان، در ولايت دایكندی بنابر مشکلات قومی به تعداد 288 تن شاگرد از بهره علم محروم مانده اند، در ولايت فراه 44 باب مکاتب نسبت کمبود معلم بسته مانده که به تعداد 4029 تن شاگرد از جمله 1256 تن انان از نعمت تعلیم و تربیه محروم مانده اند.

همچنان، در سطح ولايت پنجشیر به تعداد 27 باب مکتب در حالت اضطرار قرارداده، به تعداد 20 باب مکتب از اثرباله های سال گذشته آسیب دیده و در نتیجه به تعداد 24369 تن شاگرد ذکور و 9373 تن شاگرد انان در حالت اضطرار قرارداده، موضوع با مؤسسات همکار معارف شریک شده، تا برای شاگردان مذکور از طریق ایجاد صنوف تعلیمات محلی زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردد.

#### **فعالیت 3.1.44 نظارت از ایجاد و انکشاف لابراتوارها و کتابخانه های مکاتب در مرکز و ولايات**

به منظور ایجاد و انکشاف کتابخانه ها و لابراتوارهای پلان شده در سطح مکاتب، از روند ایجاد 42 باب کتابخانه در سطح ریاست معارف ولايت ننگرهار، لغمان، کندهار، هلمند، زابل، ارزگان، کنر و نورستان نظارت صورت گرفته است، در جریان بازدیدهای نظارتی مشوره ها و سفارشات لازم پیرامون اصول کتابداری با مسئولین مربوطه شریک گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.45 نظارت و بازدید از 51 باب مکتب نمونه و ارایه مشوره سودمند به مسئولین شان**

در جریان سال 1402، در سطح ولايت ننگرهار 2 باب مکتب نمونه، سمنگان 2 باب، فاریاب 4 باب، میدان وردک 2 باب، کنر 2 باب، جوزجان 2 باب، کاپیسا 2 باب، فراه 6 باب، هرات 12 باب و در ولايت نیمروز از 4 باب مکتب نمونه (در بخش ترمیم کاری تعمیر، اعمار پیاده رو ها، ساحات سرسبز، وسایل سپورتی، تجهیزات و شیوه تدریس معلمین) مطابق معیارهای مکاتب دوستدار طفل نظارت به عمل آمده است. در جریان بازدید های نظارتی برای مدیران و معلمان مکاتب مذکور جهت بهبود کیفیت تدریس مشوره ها و هدایات لازم ارایه گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.46 بازنگری و انکشاف رهنمود برای پروسه واگذاری صنوف تعلیمات محلی و تسریعی**

به منظور مدیریت هر چه بهتر پروسه واگذاری صنوف تعلیمات محلی، تیم تحقیکی بالای رهنمود پروسه واگذاری صنوف محلی و تسریعی کار نموده و کار آن الی 60 فیصد پیش رفته است، قرار است رهنمود مذکوره در آینده نزدیک نهایی و مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

### **فعالیت 3.147 بازنگری و انکشاف پالیسی تعلیمات محلی**

بازنگری و انکشاف پالیسی تعلیمات محلی توسط یک تیم تخصصی آغاز شده و قرار است اصلاحات لازم در آن اعمال گردد، کار بازنگری آن الی 90 فیصد پیشرفت داشته که در نتیجه آن یک پالیسی جامع و جوابگوی تعلیمات محلی عنقریب انکشاف خواهد گردید.

### **فعالیت 3.148 بازنگری و انکشاف رهنمود و ابزار شناسایی اطفال خارج از مکتب (واجد شرایط مکتب)**

به منظور شناسایی اطفال خارج از مکتب، ابزار مورد نیاز و رهنمود آن توسط یک تیم تخصصی تحت بازنگری می باشد، کار مرور و بازنگری آن الی 60 فیصد تکمیل شده و عنقریب ابزار و رهنمود شناسایی اطفال خارج از مکتب ترتیب و نهایی خواهد شد.

### **فعالیت 3.149 تهیه و ترتیب طرزالعمل تعلیمات خانگی و مساجد**

به منظور تهیه و انکشاف طرزالعمل تعلیمات خانگی و مساجد، با همکاران بخش انکشافی جلسات، هماهنگی و تبادل نظر صورت گرفته است، که در نتیجه طی یک پروسه مشورتی مسوده ابتدایی طرزالعمل مذکور تهیه گردیده است، قرار است بعد از طی مراحل قانونی سند مذکور نهایی گردد.

### **فعالیت 3.150 بررسی شرایط و معیار پنج گانه در مکاتب عادی برای تبدیل شدن به مکاتب نمونه**

در سال 1402، در سطح ریاست معارف ولایت پروان از 6 باب مکتب، بلخ 3 باب مکتب، ولایت نیمروز 6 باب مکتب و از 6 ولسوالی ولایت مربوطه در سطح 14 باب مکتب نمونه از روند توزیع بروشور های معلوماتی درمورد معیارهای مکاتب نمونه توسط مدیران و سرمهعلمین ناظرات صورت گرفته است، در جریان بازدید های ناظراتی در مورد معیار های مکاتب نمونه برای معلمان و مدیران مکاتب مربوطه رهنمایی و معلومات لازم ارایه گردیده است.

همچنان، مطابق معلومات ریاست معارف ولایت وردک از تطبیق پنج معیار اساسی جهانی مکاتب نمونه و از روند توزیع بروشور های معلوماتی در سطح 9 آمریت معارف ولسوالی ولایت متذکره ناظرات بعمل آمده است. علاوه برآن، در چهار باب مکتب دوستدار طفل در سطح مرکز ولایت میدان وردک از طرف مدیران و سرمهعلمین مکاتب، به معلمان مکاتب مربوطه معلومات لازم ارایه گردیده است. علاوه براین، در سطح ریاست معارف ولایت کابل از تطبیق پنج معیار اساسی جهانی مکتب نمونه و توزیع بروشور آن در سطح 14 آمریت معارف ولسوالی ها بررسی صورت گرفته و در 14 باب مکتب نمونه در سطح مرکز ولایت متذکره از طرف مدیران و سرمهعلمین، به معلمان مکاتب معلومات لازم ارایه گردیده است.

در سطح معارف ولایت سمنگان از تطبيق پنج معیار اساسی جهانی مکتب نمونه و توزیع بروشور آن در سطح 16 باب مکتب دوستدار طفل معلومات لازم ارایه گردیده است و در 19 باب مکتب دوستدار طفل از طرف مدیران و سرمهعلمین مکاتب به معلمین معلومات ارایه گردیده و آنها از معیارهای پنج گانه مکاتب دوستدار طفل آکاهی حاصل نموده است.

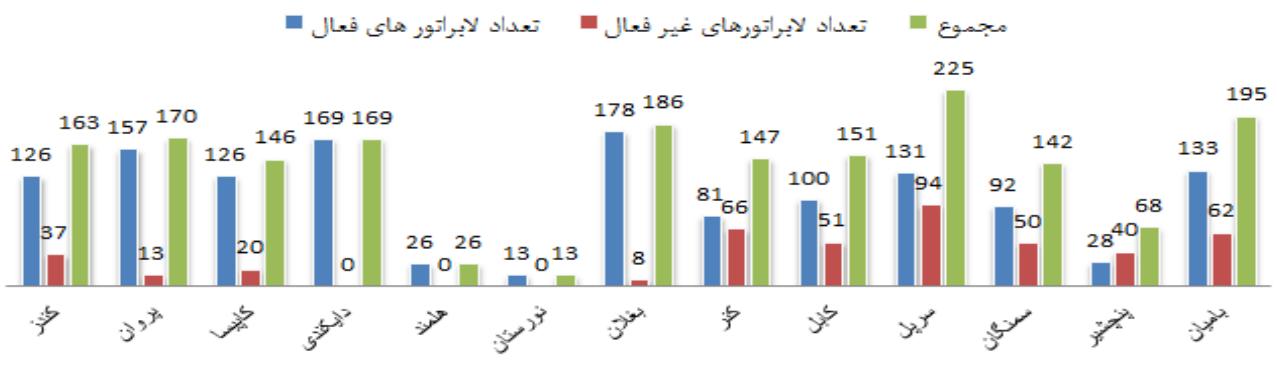
### **فعالیت 3.151 جمع آوری احصائیه کتابخانه و کتاب دار مکاتب**

بر اساس گزارشات واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاست معارف ولایت کندز دارای 100 باب کتابخانه مکاتب (لیسه، متوسطه و ابتدائیه) و دارای 81251 جلد کتاب و 69 تن کتابدار میباشد، ریاست معارف پروان دارای 107 باب کتابخانه، 29 تن کتابدار و دارای 181,728 جلد کتاب می باشد، کنر دارای 165 باب کتابخانه مکاتب و دارای 53719 جلد کتاب و کتابدار ندارد، ریاست معارف ولایت کابل 170 باب کتابخانه و دارای 154242 جلد کتاب و 131 کتابدار می باشد، بامیان دارای 97 باب کتابخانه و دارای 58200 جلد کتاب و دارای 1 کتابدار می باشد، تخار دارای 164 کتابخانه، دارای 97153 جلد کتاب و دارای 102 کتابدار می باشد، غزنی دارای 46 کتابخانه، دارای 44389 جلد کتاب و 22 کتابدار می باشد . قابل ذکر است، که در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا و دایکندي کتاب خانه مجهز و کتابدار وجود ندارد. ریاست معارف جوزجان به تعداد ۶۰ باب کتابخانه، ۶۰ کتابدار و 23326 کتاب مطالعه دارد و قابل ذکر است که ولایت مذکور به تعداد 70 کتابخانه دیگر نیز نیاز دارد.

### **فعالیت 3.152 جمع آوری احصائیه لابراتوارها و لابرانت ها در مکاتب (مرکز و ولایات)**

بر اساس معلومات جمع آوری شده احصائیه لابراتوار های مکتب از سطح ریاست های معارف 13 ولایت، بصورت مجموعی به تعداد 1801 باب لابراتوار در 13 ولایت موجود بوده که از جمله 1360 باب لابراتوار فعل و 441 باب غیر فعل میباشد.

## لابراتوار های موجود ۱۳ ولایت



### فعالیت 3.1.53 ترجمه و ترتیب ترانسکریپت شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب غیر افغانی

#### خارج از کشور

جهت ادامه تعلیم شاگردان دوره اساسی و ثانوی، به تعداد 675 قطعه سند ترانسکریپت برای شاگردان متقاضی که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب غیرافغانی خارج از کشور بودند، ترجمه و تهیه گردیده است، اسناد متقاضان برای اجرآت بعدی عنوانی وزارت محترم امور خارجه ارسال شده است.

### فعالیت 3.1.54 ارسال سوابق تعلیمی شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم به مکاتب دولتی خارج از کشور

به منظور ادامه تعلیم شاگردان دوره اساسی و ثانوی، به تعداد 63 قطعه سوابق تعلیمی برای شاگردان که خواهان ادامه تعلیم در مکاتب دولتی خارج از کشور بودند ترتیب شده است، استناد تعلیمی شاگردان متقاضی جهت طی مراحل و اجرآت بعدی به مراجع مربوط ارسال گردیده است.

### فعالیت 3.1.55 ارسال سوابق تعلیمی شاگردان دوره اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در اداره تعلیمات تخصصی مکتب

#### حربی و معینیت تعلیمات اسلامی داخل کشور

این فعالیت به دلیل عدم مراجعه مراجعین مربوطه طی سال جاری انجام نشده است.

### فعالیت 3.1.56 ثبیت صنف متقاضیان فاقدانستاد تعلیمی، عودت کننده خارج مرز و مجاهدین

در جریان سال 1402، از 25502 تن مجاهد امتحان ثبیت صنوف 11-10 در مرکز و ولایات اخذ گردیده است. از 715 تن شاگرد ان مهاجر امتحان ثبیت صنوف 9-7 در سطح مرکز اخذ گردیده است و غرض ادامه تعلیم به مراجع مربوطه معرفی گردیده اند. قابل یاد آوری است، که از مجموع 25502 تن مجاهد از تعداد 1214 تن در سطح مرکز و از 17018 تن در سطح ولایات در آغاز سال تعلیمی سال 1402 امتحان ثبیت صنوف اخذ گردیده و جهت ادامه تعلیم، به مراجع مربوطه معرفی گردیده اند.

### فعالیت 3.1.57 چک، کنترول و تائید جداول نتایج صنوف اول الی یازدهم مکاتب افغانی خارج مرز

به تعداد 11 جلد نتایج شاگردان صنوف 1-12 مکتب سید جمال الدین افغان کشور هند مربوط سال 1400 مورد بررسی قرار گرفته است، اسناد مذکور بعد از چک، کنترول و تائید آن جهت اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

### فعالیت 3.1.58 شناسایی شاگردان صنوف محلی و تسریعی که در سال 1402 به مکاتب دولتی انتقال میگردند

به منظور شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی که توسط مؤسسات همکاری به پیش برده میشود و در اخیر سال تعلیمی در قریه جات مربوط به مکاتب دولتی انتقال میگردد، در سال 1402 به تعداد 1311 باب صنف تسریعی و محلی که در آن به تعداد 37920 تن شاگرد از جمله 21943 تن انان بوده به مکاتب دولتی انتقال گردیده است.

### فعالیت 3.1.59 شناسایی نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی به آن انتقال میگردند

نیازمندی و تعیین مکاتب دولتی که شاگردان صنوف محلی و تسریعی که توسط مؤسسات همکار به پیش برده می شود و در آخر سال تعلیمی در قریه جات مربوط به مکاتب دولتی انتقال می گردد شناسایی گردیده است، به تعداد 1311 باب صنف تعلیمات محلی

تشخیص گردیده و شاگردان آن بعد از چک و بررسی استناد تعلیمی به مکاتب دولتی در سطح 13 ریاست معارف ولایات در ولسوالی های و قریه های مربوطه رسمًا انتقال و معرفی گردیده است.

### **فعالیت 3.1.60 ترتیب رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی در مکاتب انان**

به منظور تهیه رهنمود حفظ الصحه محیطی و شخصی برای شاگردان مکاتب انان، مواد لازم جهت ترتیب آن جمع آوری شده و کار روی تهیه آن آغاز گردیده بود و الی 70٪ کار آن به پیش رفته است. اما به دلیل شروع نشدن مکاتب بالاتر از صنف ششم فعالیت تکمیل نشده چون این موضوع به مشوره ها و شریک سازی نظریات معلمین و شاگردان بالاتر از صنف ششم نیز نیاز دارند و برای فعلاً بشکل موقت متوقف گردیده است.

### **فعالیت 3.1.61 تجلیل از روز جهانی نظافت (شستن دست ها)**

در جریان سال 1402، از روز جهانی نظافت (شستن دست ها) و آب صحی در سطح 35 ریاست معارف ولایت تجلیل به عمل آمده است و به تعداد 99,192 تن شاگرد درمورد موضوعات مربوطه آگاهی لازم حاصل نموده اند. همچنان، به تعداد 3000 گلچه صابون و بلوز های سفید که حاوی پیام شستن دست ها بوده برای شاگردان مکاتب توزیع گردیده است.

### **فعالیت 3.1.62 برگزاری مجالس گروپ تخصصی ماهانه صحت مکاتب با اشتراک مؤسسات تمویل کننده انجوها و ادارات**

#### **دولتی ذیدخل به سطح مرکز**

طی سال 1402، به تعداد 14 جلسه بشکل آنلاین و حضوری با ادارات محترم یونیسیف، صحت عامه، WHO و WFP در رابطه به چگونگی پلان و تدویر و رکشان های آموزشی در مورد حفظ الصحه محیطی، آب صحی و نظافت از نظر اسلام صورت گرفته است. علاوه براین، در مورد طی مراحل به موقع تفاهمنامه ها، تطبیق هر چه بهتر فعالیت های شامل تفاهم نامه ها در هماهنگی با ریاست های معارف مربوطه و جوانب ذیدخل در زمینه بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.63 نظارت از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه مکاتب و چگونگی کمپاین دیوارمنگ در مرکز ولایات**

به منظور حصول اطمینان از وضعیت صحی شاگردان و حفظ الصحه در مکاتب، از 43 مکاتب در سطح معارف شهر کابل و به تعداد 442 باب مکتب در سطح 15 ولایت (لغمان، غزنی، ننگرهار، کنر، پکتیا، نورستان، کاپیسا، پنجشیر، پروان، بغلان، بلخ، کندز، سمنگان و شهر کابل) توسط مدیریت های صحیه مرکزی و ولایتی از چگونگی وضعیت صحی شاگردان، حفظ الصحه و کمپاین محو کرم های امuae (دیوارمنگ) نظارت صورت گرفته است. در جریان بازدید های نظارتی برای مسئولین مکاتب مربوطه در مورد موضوعات یاد شده نظریات و سفارشات اصلاحی ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.64 تهیه رهنمودها، پالیسی ها، طرز العمل و مقرره های صحی در مطابقت با پالیسی وزارت صحت عامه و معارف**

رننمود محو کرم های امuae، تهیه، نهایی و چاپ گردیده است، رهنمود (بخش آب صحی و حفظ الصحه) بعد از نظریات ریاست تقینی و پالیسی جهت منظوری به معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است. همچنان رهنمود وقاوی کوید19 در مکاتب و رهنمود محو کرم امuae (دیوارمنگ) نیز نهایی شده و کار چاپ آن تحت کار می باشد. علاوه براین، رهنمود نظافت از نظر اسلام نیز تکمیل گردیده است.

### **فعالیت 3.1.65 کمپاین محو کرم های امuae در مکاتب کشور برای شاگردان صنوف اول الی دوازدهم**

به منظور تطبیق کمپاین محو کرم های امuae در سطح مکاتب کشور، آماده گی لازم و جلسات مقدماتی با شرکای برنامه (صحت عامه، WHO و WFP) صورت گرفته و مواد مورد نیاز، تعداد شاگردان و مکاتب، درخواست ادویه مورد ضرورت با سازمان صحی جهان شریک شده که در نتیجه ادویه مورد نیاز برای راه اندازی کمپاین در اختیار قرار داده شده و پروسه تطبیق کمپاین محو کرم های امuae در سال 1402 طبق پلان عملی گردیده است.

### **فعالیت 3.1.66 معرفی مریضان به کمیسیون قوانین صحی جهت سوق به تقاعد و تداوی به خارج از کشور**

قرار بود به تعداد 1650 تن کارمند به تقاعد سوق گردد و مریضان که جهت تداوی به خارج از کشور مراجعه می نمایند به کمیسیون قوانین صحی جهت ابراز نظر معرفی گردند. در جریان سال 1402 به تعداد 349 تن از کارمندان مریض به تقاعد سوق گردیده اند. قابل ذکر است، که یک تن مریض بعد از ابراز نظر قوانین صحی جهت تداوی به خارج از کشور به مراجع مربوطه معرفی گردیده است.

### **فعالیت 3.1.67 رسیده گی به واقعات عاجل و غیر مترقبه و رجعت دهی مریضان از کلینیک ریاست به شفا خانه ها**

به منظور رسیده گی به واقعات عاجل و تداوی کارمندان مریض، به تعداد 305 تن کارمند مریض به شفاخانه‌های مربوطه راجع گردیده اند، شفاخانه مربوطه جهت تشخیص و تداوی مریضان تا حد توان رسیده گی لازم نموده است.

### **فعالیت 3.1.68 اکمال مراکز صحی به ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز مریضان و رجنت مواد لابراتواری و دندان**

این فعالیت نسبت نبود بودجه لازم جهت اکمال مراکز صحی به ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز اجرا نگردیده است.

### **فعالیت 3.1.69 نظارت و بررسی از فعالیت های 35 تیم خارندوی مرکز و ولایات**

در جریان سال 1402، از فعالیت های تیم های خارندوی 6 باب مکتب ولایت هلمند، 7 باب مکتب ننگرهار، 4 باب مکتب کنر و 18 باب لیسه شهر کابل (لیسه عایشه درانی، انصاری، شاه دوشمشیره، استقلال، قاری عبدالله، آریانا، علاوالدین، عبدالعلی مستغنى، امیدسوز، سید اسماعیل بلخی، آصف مایل، محراب الدین، حبیبیه، لیسه محمود طرزی لیسه چهارقلعه چهاردیه، متوسطه عطاوالله فیضانی، عمراخان و غازی ادی، مربوط حوزه های تعلیمی اول، دوم، ششم و هفتم تعلیمی نظارت بعمل آمده است، در جریان بازدید های نظارتی به مسئولین تیم های خارندوی جهت بهبود اجرآت هدایات و سفارشات لازم ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.70 تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدوش سطح مکاتب مرکز و ولایات**

در جریان سال 1402، در سطح 40 باب مکتب ولایت لوگر، 21 باب مکتب بلخ و 9 باب مکتب معارف شهر کابل (لیسه عبدالعلی مستغنى، لیسه امید سوز، لیسه استقلال، لیسه محراب الدین، لیسه شاه دوشمشیره، لیسه محمود طرزی، لیسه ذکور وحدت، لیسه سید یوسف علمی و لیسه غلام حیدرخان) شهر کابل تبلیغات مبارزه برضد مواد مخدوش صورت گرفته واstrar آن در جامعه، برای شاگردان و معلمان در سطح مکاتب فوق الذکر توضیح داده شده است، که از اثر آن سطح آگاهی اشتراک کننده گان راجع به اضرار مواد مخدوش افزایش یافته است.

### **فعالیت 3.1.71 تهیه و توزیع 8000 بسته یونیفورم برای اعضای تیم خارندوی مرکز و ولایات**

به منظور ایجاد نظم و دسپلین در سطح مکاتب قرار بود به تعداد 8,000 جوره یونیفورم به اعضای تیم های خارندوی مرکز و ولایات توزیع گردد. به اساس گزارشات واصلة ریاست های معارف ولایات، به تعداد 200 جوره یونیفورم خارندوی به ولایت ننگرهار، 34 جوره به کنر، 107 جوره به غزنی، 6 جوره به دایکندي، 150 جوره به غور، 48 جوره یونیفورم به ولایت لوگر و 24 جوره یونیفورم به ولایت بدخشنان تهیه و برای خارندویان مکاتب مربوطه توزیع گردیده است.

### **فعالیت 3.1.72 راه اندازی کارهای حشر در مکاتب مرکز و ولایات توسط تیم های خارندوی و خارند انجوئی**

به منظور ایجاد فضای مناسب آموزشی، تامین سرسیزی، محیط پاک و مصیون، کارهای حشر در سطح 20 باب مکتب ولایت فراه، 4 باب مکتب بادغیس، 7 باب مکتب کنر و 4 باب مکتب شهر کابل (متوسطه محمد فاروق، لیسه شهرک خراسان، محمد تمیم انصار و لیسه شاه دوشمشیره) در حوزه اول، دوم، هفتم و هشتم تعلیمی شهر کابل توسط تیم های خارندوی راه اندازی گردیده است. قبل یاد آوری است که در سطح 3 باب مکتب فوق شهر کابل 100 اصله نهال نیز غرس گردیده است.

### **فعالیت 3.1.73 نظارت از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی در مکاتب**

به منظور تطبیق هر چه بهتر مواد و مفردات درسی مضمون تربیت بدنی، از 7 باب مکتب ریاست معارف میدان وردک، 14 باب مکتب کاپیسا، 4 باب مکتب پروان، 8 باب مکتب پنجشیر، 10 باب مکتب ننگرهار، 53 باب مکتب ولایت کابل و از 92 باب مکتب معارف شهر کابل نظارت صورت گرفته است. در جریان بازدیدهای نظارتی برای مسئولین مربوطه جهت تطبیق هرچه بهتر موارد ترتیب بدنی و بهبود اجرآت، رهنمایی ها و نظریات اصلاحی داده شده است. همچنان از 28 باب لیسه شهر کابل از روند انتخاب و تنظیم اعضای تیم های فوتسال و اشتراک شان در مسابقات فوتسال معارف و از 40 باب مکتب ولایت های بغلان، سمنگان، تخار، کندز، بدخشنان، بلخ، جوزجان و فاریاب نظارت به عمل آمده است.

### **فعالیت 3.1.74 بازدید و نظارت از فعالیت های ورزشی 35 مدیریت تربیت بدنی**

به منظور تطبیق هر چه بهتر فعالیت های ورزشی، از چگونگی فعالیت های مدیریت های تربیت بدنی معارف ولایات ننگرهار، میدان وردک، بامیان، کاپیسا، پنجشیر، پروان، بغلان، سمنگان، تخار، کندز، بدخشنان، بلخ، جوزجان، فاریاب و ولایت کابل نظارت به عمل آمده است، در جریان بازدید های نظارتی برای مسئولین مربوطه جهت بهبود فعالیت های ورزشی در سطح مکاتب سفارشات و هدایات لازم ارایه گردیده است.

### **فعالیت 3.1.75 برگزاری مسابقات (فوتبال، والیبال و کرکت) بهاری و خزانی بین شاگردان در مکاتب مرکز و ولایات**

مسابقات بهاری در رشته های ورزشی فوتبال و فوتسال بین 924 تن از ورزشکاران مربوط 28 باب مکتب (لیسه انصاری، لیسه ذبیح الله شهید، علم فیضی، نادریه و استقلال) شهر کابل دایر گردیده است. همچنان، مسابقات دوش بین 180 تن از ورزشکاران 30 باب لیسه شهر کابل شده، مسابقه خزانی فوتبال بین 14 باب مکتب شهر کابل با اشتراک 280 تن از ورزشکاران نیز دایر گردیده است که مسابقات مذکور از طرف برنامه تربیت بدنی وزارت معارف مورد حمایت قرار گرفته است. علاوه برآن، در چهار رشته ورزشی (والیبال، فوتبال، فوتسال و کرکت) در سطح مرکز و ولسوالی بهسود ولایت ننگرهار، معارف ولایت کابل و معارف شهر کابل در بین تیم های لیسه ذکور قلعه مراد بیک، محمد حسن، دو باب مکتب ولسوالی شکرده و لیسه استالف مسابقات مختلف برگزار گردیده که در آن به تعداد 24 تن از ورزشکاران در مسابقه والیبال، 36 تن در مسابقه کرکت، 62 تن ورزشکاران فوتبال و 24 تن ورزشکاران فوتسال بین ده صنف مکتب ذکور استالف با اشتراک 150 تن ورزشکاران در آن اشتراک ورزیده بودند و این مسابقات نیز از طرف برنامه تربیت بدنی وزارت معارف، حمایت گردیده است.

### **فعالیت 3.1.76 برگزاری مسابقات انتخاباتی تیم های منتخب معارف کشور در مکاتب مرکز و ولایات جهت شناسائی چهره های برتر برای تیم منتخب معارف**

به منظور شناسایی چهره های برتر برای تیم منتخب معارف، کار های مقدماتی آن آغاز گردیده بود و قرار بود طبق پلان منظور شده مسابقات انتخاباتی تیم ملی پهلوانی و مشت زنی برگزار گردد، اما مسابقات انتخاباتی متذکرہ الى دریافت دعوت نامه های مسابقات ورزشی خارج از کشور از طرف کشور های برگزار کننده معطل قرار گرفته اند.

### **فعالیت 3.1.77 برگزاری مسابقات انتخاباتی تیم های منتخب پهلوانی و مشت زنی معارف جهت انتخاب چهره های برتر در مرکز**

در جریان سال 1402 مسابقات پهلوانی بین شاگردان 15 مکتب شهر کابل در 18 کتگوری وزنی سنین 11 الی 17 ساله در کلپ پهلوانی معارف به مدت 4 یوم برگزار گردیده است. همچنان، مسابقات مشت زنی تیم های منتخب معارف بین 25 باب مکتب شهر کابل با اشتراک 84 تن از شاگردان به مدت سه یوم در کلپ مشت زنی معارف برگزار گردیده است.

### **فعالیت 3.1.78 برگزاری جشنواره های ورزشی در سطح معارف کشور به مناسبت روز های ملی**

به مناسبت آغاز سال تعلیمی (روز مراسم زنگ مکتب) سال 1402، جشنواره کرکت در سطح آمریت معارف ولسوالی بهسود ولایت ننگرهار با اشتراک 100 تن از شاگردان مکاتب برگزار شده، همچنان جشنواره بخش آتلتیک با اشتراک 300 تن از شاگردان مکاتب معارف شهر کابل به مناسبت روز های ملی راه اندازی گردیده است.

### **فعالیت 3.1.79 اشتراک تیم های منتخب معارف در مسابقات متعلمین خارج از کشور**

اشتراک متعلمین در مسابقات ورزشی خارج از کشور الى دریافت دعوت نامه های مسابقات ورزشی از طرف کشور های برگزار کننده معطل قرار داده شده است.

### **فعالیت 3.1.80: ترتیب و نهایی سازی 40 سند تفاهم نامه/تعاهد نامه های موسسات و انجو های همکار**

طی سال 1402، تفاهم نامه مؤسسه انجمن فدارسیون ملی یونسکوی جاپان بازنگری و نهایی شده، تعاهد نامه همکاری مدرسه رضاکار زینب الغزالی و مکتب غلام محمد راسخ ترتیب، تحلیل و نهایی گردیده است. قابل ذکر است که تعاهدنامه های دیگر جهت ابراز نظر مواصلت ننموده است.

### **فعالیت 3.1.81: ترتیب و نهایی سازی 50 سند تفاهم نامه های ادارات دولتی، غیر دولتی و نهاد ها**

در جریان سال 1402، تفاهم نامه همکاری میان وزارت معارف و ریاست استخارات، وزارت معارف و شهرسازی، وزارت حج و اوقاف، ریاست عمومی مستقل کوچی ها، اتاق تجارت و سرمایه گزاری، وزارت صنعت و تجارت، ریاست سره میاشت، اداره حفاظت از محیط زیست و وزارت انرژی و آب ترتیب و نهایی شده و برای اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است. قابل ذکر است که، به تعداد 36 تفاهم نامه مشترک وزارت خانه و ادارات مسؤول توسط کمیته مؤلف طبق پالیسی امارت اسلامی ترتیب، تحلیل و ارزیابی شده و بعداً به زبانهای دری و پشتو ترجمه گردیده است. هم چنان دو تفاهم نامه میان وزارت معارف، وزارت امورالمعرف و نهی عن المنکر و ریاست عمومی دعوت ارشاد تهیه و ترتیب گردیده است، تفاهم نامه های مذکور غرض اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

### **فعالیت 3.1.82: بررسی و مرور تخفیکی 40 تعاهد نامه ها، قراردادها موافق شده از طریق معینیت تعلیم و تربیه و ریاست**

#### **امور خارجه و تمویل کننده گان**

به منظور حصول اطمینان از چگونگی موارد تفاهم نامه ها، به تعداد 18 تعاهد نامه، از جمله تعاهدنامه مؤسسه انجمن فدارسیون ملی یونسکوی جاپان مرور، بررسی و نهایی شده است. همچنان تعاهد نامه مؤسسه ملی افغانها (انافی) مرور و نهایی شده، ابراز نظر روی موافقتنامه همکاری میان وزارت معارف امارت اسلامی افغانستان و وزارت آموزش و پژوهش جمهوری اسلامی ایران صورت گرفته است. همچنان مرور و بررسی تخفیکی موافقتنامه میان وزارت معارف امارت اسلامی افغانستان و جمهوری ازبکستان انجام یافته است، استاد مذکور جهت اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.83: نظارت و پیگیری از چگونگی تطبیق تفاهم نامه های تعاهد شده**

به منظور حصول اطمینان از چگونگی تطبیق موارد تعاهد نامه ها، طی سال 1402 از ادارات و وزارت خانه هاییکه با وزارت معارف تفاهم نامه های همکاری داشتند دو بار به صورت حضوری و نظارت مشترک صورت گرفته است. همچنان نظارت دوامدار از طریق تماس های تیلفونی، واتس اپ گروپ ها و ارسال مکاتیب به گونه دوامدار صورت گرفته است.

#### **فعالیت 3.1.84: جمع آوری و توحید گزارشات از 90 تفاهم نامه / تعاهد نامه های امضاء شده**

در جریان سال 1402، از چگونگی تطبیق و پیشرفت تفاهم نامه ها 36 وزارت خانه و ادارات مستقل به دسترس رسیده است که عبارت اند از: بودجه اختصاص داده شده از سوی وزارت دفاع، داخله، مهاجرین و عودت کننده گان مبلغ 4,138,300 افغani می بود، که تعداد کارکنان سروی شده 59386 تن می باشد. تعداد کورس های ایجاد شده 1662 باب بوده و تعداد سواد آموزان 35464 تن میرسد که توسط 1300 تن معلم تدریس می گردید، همچنان به تعداد 14254 جلد کتب سوادآموزی مورد نیاز برای آنها توزیع گردیده است، که در نتیجه برای افراد واجد شرایط زمینه سواد آموزی فراهم گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.85: انکشاف و تطبیق سیستم الکترونیکی جمع آوری گزارشات و رایوردهی (NFE-MIS) غرض جمع آوری**

##### **معلومات و آگاهی از پیشرفت تطبیق پژوهه ها و فعالیت های موسسات و نهاد های تطبیق کننده**

سیستم مدیریت برنامه سواد آموزی (NFE-MIS) جهت تطبیق و مدیت هر چه بهتر برنامه های سواد آموزی و ثبت ارقام و احصائیه افراد تحت پوشش برنامه، یک نیاز مبرم ریاست سوادآموزی می باشد، اما متأسفانه اداره محترم یونسکو که عملاً کورس های سواد آموزی را در کشور تطبیق می نماید و در بخش انکشاف سیستم متذکره نیز مسئولیت دارد، این ریاست را تا هنوز به دلیل عدم همکاری و همانگی ریاست ارتباط خارجه همکاری لازم را انجام نداده است.

#### **فعالیت 3.1.86: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ملی، ولایتی، ولسوالی و محلی بمنظور جلب و حمایت های مالی،**

##### **تخفیکی و بشری**

بر اساس طرزالعمل مربوطه، ریاست کمیته ملی سواد در سطح رهبری امارت می باشد، که باید تحت ریاست یکی از معاونین محترم مقام عالی ریاست وزراء برگزار گردد، اما این جلسه تا فعلاً برگزار نگردیده است. به اساس گزارشات واصله از ریاست های معارف ولایات، به تعداد 67 جلسه کمیته های ولایتی سواد سطح ولایت هرات، بامیان، کابل، پکتیا، کونر، پروان، ننگرهار، غور، کندز، بامیان، زابل، میدان وردگ، تخار، نورستان، فاریاب، پکتیکا، نیمروز، پنجشیر، هلمند، سرپل، ارزگان، دایکندي، بادغیس و کندهار دایر شده و گزارشات آن دریافت، تحلیل و توحید گردیده است.

قابل ذکر است، که به تعداد 517 جلسه کمیته های سواد در سطح ولسوالی ها و قریه جات مختلف نیز دایر و در آن روی موضوعات مختلف سواد آموزی بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

#### **فعالیت 3.1.87: تطبیق برنامه سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه**

به منظور سهیم سازی مردم محل جهت ایجاد کمیته های سواد قریه، برنامه های آگاهی دهی و سهیم سازی مردم محل به طور مؤفقارنه در ولایت فاریاب، سمنگان، سرپل، کندز، کاپیسا، بادغیس، پروان، هلمند، دایکندي، غور، نورستان، لغمان، پکتیکا، میدان وردگ و فراه تطبیق گردیده است.

#### **فعالیت 3.1.88: استخدام و توظیف 5800 تن معلم حق الزحمه بی برای کورس های سواد آموزی، کوچی ها**

بودجه موردنیاز جهت استخدام معلمان حق الزحمه بی برای کورسهاي سواد آموزی کوچی ها، به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.89: خریداری قרטاسیه برای کورس های ملا امامان و کوچی ها**

برای خریداری قرتاسیه مورد نیاز کورس های سواد آموزی، بودجه مورد ضرورت به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.90: خریداری مواد خام و مواد آموزشی برای تجهیز مکاتب سواد حیاتی، حرفی و شغلی و مراکز آموزش محلی**

برای خریداری مواد خام و مواد آموزشی جهت تجهیز مکاتب سواد حیاتی و مراکز آموزش محلی، بودجه مورد نیاز به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.91: انتقال مواد و تجهیزات خریداری شده به مکاتب سواد حیاتی، حرفی و شغلی و مراکز آموزش محلی**

بودجه مورد نیاز جهت خریداری و انتقال مواد و تجهیزات به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.92: پرداخت بودجه برای پروژه انتقالی خریداری تجهیزات و مواد خام سال 1400 با ریاست مالی**

برای اجرای این فعالیت، بودجه مورد نیاز به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.93: پرداخت بودجه پروژه انتقالی سال 1400 در راستای پرداخت معاشات 40 معلم قراردادی بیجاه شده گان**

برای اجرای این فعالیت، بودجه مورد نیاز به دسترس این ریاست قرار نگرفته است.

### **فعالیت 3.1.94: سروی تمام کشور جهت دریافت ارقام دقیق افراد نیازمند به سواد**

در جریان سال 1402، مؤسسه محترم یونسکو در تطبیق پروژه (ALAS) و مؤسسات دیگری به دلیل عدم هماهنگی ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان، حاضر به همکاری نشده و از این لحاظ "سروی دقیق افراد نیازمند به سواد" در سطح کشور انجام نگردیده است.

### **فعالیت 3.1.95: اجرای اجازه نامه موسسات (مدارس و مکاتب) که به شخص دیگر فروخته شده است**

طی سال 1402، به تعداد 65 باب مؤسسه تعلیمی خصوصی به شخص دیگر واگذار شده و جواز واگذاری شان در سطح ولایت غزنی، ننگرهار، کابل، پکتیا، بغلان، هرات، نیمروز، پروان، خوست و شهرکابل طی مراحل و توزیع گردیده است.

### **فعالیت 3.1.96: اجرای فعالیت نامه کورسهای آموزشی که به شخصی دیگر واگذار شده است**

در جریان سال 1402، به تعداد 20 باب کورس آموزشی به اساس نیازمندی و تقاضا به شخصی دیگر واگذار شده و جواز واگذاری آن به ولایت (غزنی، لوگر، کندهار، بلخ، پکتیا و شهرکابل) توزیع شده است.

### **فعالیت 3.1.97: اجرای اجازه نامه نقل مکان موسسات تعلیمی خصوصی به موقعیت دیگر**

به تعداد 20 باب مؤسسه تعلیمی خصوصی بنابر ضرورت به موقعیت دیگر نقل مکان نموده اند. انتقال مؤسسات در سطح ریاست معارف ولایت (بلخ، کابل، پکتیکا، خوست، فاریاب، ننگرهار، لغمان، کاپیسا و شهرکابل) تایید شده و مکتوب آن جهت اجرا آت بعدی به مراجعه مربوطه ارسال گردیده است.

### **فعالیت 3.1.98: اجرای اجازه نامه نقل مکان نهادهای آموزشی (کورس ها) به موقعیت دیگر**

در جریان سال 1402، یک باب نهاد آموزشی (کورس) به نام "تلاش" در سطح شهرکابل تقاضای نقل مکان نموده است، انتقال کورس مذکور بعد از طی مراحل قانونی نهایی و تایید شده است.

### **فعالیت 3.1.99: تایید تعیین مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی**

طی سال 1402، به تعداد 671 تن به عنوان مدیر مسئول مؤسسات تعلیمی خصوصی در سطح ولایات مختلف و شهرکابل تایید و تعیین شده است.

### **فعالیت 3.1.100: طی مراحل پروسه تغییر نام مؤسسات تعلیمی خصوصی**

به تعداد 13 باب مؤسسه تعلیمی خصوصی درسطح ولایات (خوست، کابل، شهرکابل، تخار، ننگرهار و هرات) اقدام به تغییر نام نموده است، و پروسه تغییر نام شان بعد از طی مراحل قانونی رسماً مورد تایید قرار گرفته است.

### **فعالیت 3.1.101: تایید قایم مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعلیمی خصوصی**

به تعداد 24 تن به عنوان قایم مقام (صلاحیت دار) مؤسسات تعلیمی خصوصی در سطح ولایات (خوست، پکتیکا، کابل، ننگرهار و شهرکابل) تعیین شده است.

### **فعالیت 3.1.102: دیجیتل سازی آرشیف اسناد نهادهای تعلیمی خصوصی**

طی سال 1402، در بخش دیجیتل سازی آرشیف اسناد نهادهای تعلیمی خصوصی به تعداد 2844 نمبر جواز دوسیه مکاتب خصوصی شامل تاسیس، ارتقا و تمدید، اسکن و دیجیتلی شده است، اسناد متذکره جهت حفظ و نگهداشت آرشیف گردیده است.

### **فعالیت 3.1.103: جمع آوری ارقام دانش آموzan نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل**

احصاییه و ارقام شاگردان نهادهای تعلیمی خصوصی (مکاتب و مدارس خصوصی) برای سال 1402 از تمام مراکز آموزشی خصوصی در سراسر کشور از طریق ریاست احصایه و معلومات وزارت معارف جمع آوری شده است.

### **فعالیت 3.1.104: جمع آوری ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل**

ارقام احصاییه و ارقام معلمین نهادهای تعلیمی خصوصی شامل مکاتب خصوصی از سطح کشور از طریق ریاست احصایه و معلومات وزارت معارف جمع آوری شده است.

### **فعالیت 3.1.105: جمع آوری ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل**

ارقام کارمندان و کارکنان نهادهای تعلیمی خصوصی از سطح 34 ریاست معارف ولایت و شهر کابل جمع آوری و در دیتابیس ثبت شده است.

### **فعالیت 3.1.106: جمع آوری ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی در ولایات و شهر کابل**

طی سال 1402، ارقام نهادهای تعلیمی خصوصی از سطح 34 ریاست معارف ولایت و شهر کابل و ارقام کورس های خصوصی به همراه اصل دوسیه های شان از سطح 12 ولایت جمع آوری و دیتابیس شده است. جمع آوری ارقام مدارس به اساس ساختار تشکیلاتی سال 1402 مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.

### **فعالیت 3.1.107: جمع آوری مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعليمات خصوصی ریاست های معارف ولایات**

مشخصات و ارقام کارمندان دخیل در امورات تعليمات خصوصی از سطح 34 ریاست معارف ولایت و شهر کابل جمع آوری و در دیتابیس ثبت شده است، معلومات متذکره جهت انسجام امور و بهبود هماهنگی شریک شده است.

### **فعالیت 3.1.108: اشتراک در مجالس رهبری**

طی سال 1402، در تمام جلسات رهبری و مرتبط اشتراک صورت گرفته و در آن راجع به موضوعات مختلف نهادهای تعلیمی خصوصی جهت رسیده گی و حل و فصل ان بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.109: تقویه هماهنگی با ریاست ها و ادارات ذیربط مرکزی و ولایتی وزارت معارف**

به منظور تقویت هماهنگی با ادارات مرکزی و ولایتی مکتب متحددالمال به تمام ریاست های معارف ولایات ارسال شده است. همچنان، از طریق هیئت اعزامی به 15 ریاست معارف ولایت (وردگ، زابل، ارزگان، پنجشیر، نورستان، بدخشنان، نورستان، جوزجان، سرپل، کندز؛ تخار، سمنگان، بلخ، فاریاب، بغلان) راجع به موضوعات نهادهای تعلیمی خصوصی هماهنگی لازم تحقق یافته است. علاوه بر آن از طریق ایجاد و اتساع گروپ های بین کارمندان مربوطه بخش تعليمات خصوصی در سطح مرکز و ولایات هماهنگی لازم صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.110: هماهنگی در مورد سرمایه گزاری مکاتب خصوصی با شرکت دولتی افغان پست**

بدلیل عدم نیازمندی، با شرکت دولتی افغان پست مجالس هماهنگی دایر نگردیده است.

### **فعالیت 3.1.111: هماهنگی در مورد جواز مکاتب خصوصی با ریاست مالیه دهندگان متوسط**

به منظور بهبود و تقویت هماهنگی، به تعداد 2 مجلس با ریاست خدمات مالیه دهندگان و ریاست عمومی عواید در مورد مکاتب خصوصی دایر گردیده که در آن روی موضوعات مرتبط و همکاری همه جانبی بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.112: هماهنگی در مورد مکاتب خصوصی با ریاست ثبت مرکزی و مالکیت های فکری**

به منظور تامین ارتباطات و بهبود هماهنگی با ریاست ثبت مرکزی و مالکیت های فکری در مورد مکاتب خصوصی به تعداد 3 مجلس دایر گردیده و در آن روی موضوعات مرتبط تعليمات خصوصی و همکاری همه جانبی بحث و تبادل نظر صورت گرفته است. همچنان نماینده این ریاست به ریاست ثبت مرکزی جهت هماهنگی و طی مراحل جوازهای مکاتب خصوصی معرفی شده اند که منبعد از طریق ایشان موضوعات تعقیب و حل فصل می شود.

### **فعالیت 3.1.113: هماهنگی در مورد جواز مکاتب با جواز ریاست شاروالی**

به منظور بهبود هماهنگی با ریاست شاروالی، مجلس هماهنگی در مورد جواز مکاتب با ریاست شاروالی دایر شده، کهدر آن روی موضوعات مرتبط بحث و تبادل نظر صورت گرفته است، همچنانمکتب رسمی جهت کاهش هزینه جواز صنفی و تکس لوحه برای سکتور خصوصی معارف در ماه قوس عنوانی آن اداره صادر شده است.

### **فعالیت 3.1.114: هماهنگی در مورد مصارف برق مکاتب خصوصی با ریاست برشا**

در جریان سال 1402، مجلس هماهنگی در مورد مصارف برق مکاتب خصوصی با ریاست برشا صورت گرفته است ولی ایشان با خواسته های ریاست که از طرف مکاتب خصوصی بود موافقت ننموده است.

### **فعالیت 3.1.115: تهییه گزارشات ماهانه، ربuar، نه ماهه، سالانه، گزارشات خاص و گزارشات کنترل نهادهای ولایتی و شهر**

#### **کابل و سپردن آن به مراجع مربوطه**

طی سال 1402، به تعداد 12 گزارش ماهوار، 4 گزارش شش ماه و یک گزارش سالانه از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ریاست تعليمات خصوصی تهییه شده است. به تعداد 889 باب مكتب خصوصی و 442 باب کورس تعليمی کنترول شده و گزارش آن به سطح 12 ولایت (خوست، پکتیا، بغلان، سرپل، سمنگان، فاریاب، جوزجان، بلخ، بدخشنان، کندز، تخار) تهییه گردیده است. همچنان، ولایت نورستان به دلیل نبود مکاتب خصوصی و کورس خصوصی در آن ولایت، بررسی شده و گزارش آن جهت اجرآت بعدی با مقامات شریک شده است.

### **فعالیت 3.1.116: ترتیب پلان تدارکاتی و تشخیص نیازمندی های این ریاست**

نیازمندی ریاست مرکز ساینس تشخیص شده و پلان تدارکاتی به اساس آن تهییه شده است، پلان تدارکاتیو غرض نهایی سازی و تایید به معینیت محترم تعليم و تربیه ارسال شده است، نسخه نهایی شده پلان تدارکاتی دریافت و پیشنهادات غرض طی مراحل و خریداری اجناس ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

### **فعالیت 3.1.117: مشاهده از جریان برنامه های آموزشی لبرانت های مکاتب ، مدیریت های ساینس در مرکز و ولایات؛**

با زدیدهای نظارتی و انجام مشاهدات از روند برنامه های آموزشی اعضا علمی مدیریت های ساینس ولایات در بخش اجرای تجارب، تحقیق و نیاز سنجی به شکل حضوری نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است. برنامه های آموزشی به شکل غیر حضوری صورت گرفته و قرار است بعد از تکمیل برنامه مذکور، به تعقیب آن برنامه های آموزشی برای لبرانت های مکاتب توسط اعضای علمی ولایات دایر گردد. به این لحاظ این فعالیت طی سال 1402 انجام نگردیده است.

### **فعالیت 3.1.118: مشاهده و بازدید از لبراتوارهای مکاتب جهت تشخیص نیاز سنجی مشکلات و ضرورت های اولیه شان در**

#### **مرکز و ولایات؛**

به منظور تشخیص نیازمندی و ضرورت های اولیه لبراتوارهای مکاتب، مشاهدات و بازدیدها نظارتی از لبراتوارهای 1008 باب مكتب در سطح شهر کابل و 4230 باب مكتب در سطح 25 ولایت کشور توسط اعضای علمی مدیریت های مرکز ساینس مرکز و ولایات صورت گرفته است و نیازمندی لبراتوارهای مکاتب جمع آوری گردیده است. علاوه برآن، مشاهده و بازدید از لبراتوارها و کمپیوتر لب مکاتب 12 ولایت گرم سیر توسط هیئت مرکزی ریاست مرکز ساینس، جهت تشخیص نیاز سنجی مشکلات و ضرورت های اولیه شان نیز صورت گرفته است و نیازمندی شان تشخیص و ثبیت گردیده است.

### **فعالیت 3.1.119: هماهنگی و جلب همکاری مؤسسات ملی و بین المللی جهت حمایت از برنامه های مربوطه غرض تحقق**

#### **اهداف اداره؛**

به منظور جلب همکاری و حمایت تخصصی و مالی ادارات و مؤسسات همکار، جلسات هماهنگی با مؤسسات ملی و بین المللی که سابقاً همکاری با ریاست مرکز ساینس را داشته اند دایر گردیده است که از جمله با مؤسسات MDC، اتر، افرن، مرکز رایزنی و فرهنگی ایران و د تولنی د پرمختیا او چاپیریال ساتنی مؤسسه در تفاهم با ریاست محترم ارتباط خارجه و تمویل کننده گان جلسات صورت گرفته و در آن در مورد موضوعات مرتبط بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.1.120: موجودی، جمع و قید و تشریح سامان و مواد لبراتواری و کمپیوتربهای مکاتب مرکز و ولایات**

به منظور حفظ و نگهداری و حصول اطمینان از وضعیت تجهیزات و سامان آلات لابراتورها و کمپیوتر لب های مکاتب، موجودی سامان و مواد لابراتواری 2635 باب مکتب در سطح 25 ولایت توسط اعضای علمی مدیریت های مراکز ساینس مرکز و ولایات صورت گرفته است و اجنباس مذکور جمع و قید گردیده است. همچنان، جمع و قید و تشریح سامان و مواد لابراتواری و کمپیوتربهای مکاتب 16 ولایت در دیتابیس مرکز ریاست ساینس ثبت گردیده است.

### فعالیت 3.1.121: جمع آوری گزارشات مدیریت های ولایات بشکل ماهانه، ربuar و سالانه

به اساس ساختار جدید تشکیلاتی مدیریت های ساینس معارف ولایات دوباره تحت ساختار تشکیلاتی ریاست مرکز ساینس قرار گرفته اند، به همین اساس به تمام ولایات ذریعه مکتوب رسمی اطلاع داده شده، تا گزارشات اجرآت شان به این ریاست ارسال نمایند. بعد از ایجاد دوباره ریاست مرکز ساینس از مدیریت های مراکز ساینس 26 ولایت گزارشات ماهوار و ربuar از طریق واتس‌اپ گروپ ها و أمریت مخابره ریاست محترم انسجام و هماهنگی امور ولایتی دریافت، مرور و توحید گردیده است.

### فعالیت 3.1.122: تهیه و ارائه گزارش ماهانه، ربuar و سالانه به مقامات ذیصلاح

گزارشات ماهوار، ربuar و گزارش سالانه از فعالیت های پلان شده ریاست مرکز ساینس ترتیب و غرض اجرآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

### فعالیت 3.1.123: تهیه سند پیشبني بودجه مورد نياز برای سال آينده؛

پلان عملیاتی، پلان تدارکاتی و سند بودجه برای سال ۱۴۰۳ ترتیب و جهت اجرآت بعدی به مراجع ذبربط ارایه گردیده است.

## 2.3: برنامه تعليمات اسلامی

### فعالیت 3.2.1: برگزاری 35 مسابقه قرآن کریم درسطح مرکز و زون ها

در جریان سال 1402 ه ش توسط ریاستهای معارف ولایت بین طالب العلمان در 19 ولایت کشور (کابل، هلمند، بادغیس، ارزگان، بدخشنان، کندز، فاریاب، بلخ، فراه، کندههار، ننگرهار، پکتیا، میدان وردک، لوگر، پروان، کاپیسا، پنجشیر و معارف شهر کابل) مسابقات قرآن کریم برگزار گردیده است.

### فعالیت 3.2.2: تجدید نظر در صدور صلاحیت در استناد تقنینی معینیت تعليمات اسلامی در لوایح و قوانین طرز العمل ها.

پلان گردیده بود که در سال 1402 یک تجدید نظر در صدور صلاحیت در استناد تقنینی (لوایح، قوانین و طرز العمل ها) صورت گیرد. طرز العمل نهادهای خصوصی، دارالایتام ها و استخدام استادان ترتیب گردیده و روی تعیین صلاحیت های و مکلفیت در استناد و لوایح کار صورت گرفته است.

### فعالیت 3.2.3: ایجاد دیتابیس نتایج فارغان مدارس و دارالحفظ ها در مرکز

در سال 1402 ه ش دیتابیس برای نتایج فارغان مدارس و دارالحفظ ها در مرکز ایجاد گردیده و تعداد 9763 قطعه شهادتname با جدول نتایج تطبیق گردیده است.

### فعالیت 3.2.4: ارزیابی استناد تحصیلی فارغان مدارس خارج مرزو تثبیت سویه علم

به منظور ارزیابی استناد تعليمی فارغان مراکز تعليمی داخلی و خارج مرز، به تعداد 20,670 فورم ثبت سویه علماء درجه عالیه و خامسه در مرکز و 33 ولایت توزیع گردیده است که بعد از اخذ امتحان تحریری به تعداد 3,532 تن علمای کرام در دوره خامسه (صنف 12) و 5,879 تن در دور مافوق الثانیه (صنف 14) کامیاب گردیده اند. همچنان از 500 تن حفاظ کرام امتحان اخذ گردیده که به تعداد 336 تن آن کامیاب گردیده اند.

### فعالیت 3.2.5: تزئید تشکیل مدارس و دارالحفظ ها در صورت امکان .

به تعداد 1450 باب نهاد آموزشی تعليمات اسلامی نظارت و بررسی گردیده است که به تعداد 6081 بست به نهادهای تعليمی تعليمات اسلامی غرض رفع مشکل تشکیلاتی انتقال گردیده است که از آن جمله 594 بست به 67 باب دارالعلوم و 5487 بست به 784 باب مدرسه دینی و دارالحفظ توزیع گردیده است.

### فعالیت 3.2.6: استخدام مدرسین مطابق رشته درستهای مورد نیاز مراکز تعليمات اسلامی در 34 ولایت و معارف شهر کابل

قرار بود در سال 1402 به تعداد 20,000 تن مدرس در سطح مرکز و ولایات در مراکز تعلیمات اسلامی استخدام گردد. در جریان سال 1402 به منظور استخدام استادان مدارس و دارالحفاظ ها درسطح مرکز و ولایات یک کمیته ایجاد گردیده و بعد از اخذ نمرات کامپیابی به تعداد 38494 تن جهت تقرری به ریاست محترم منابع بشری معرفی و دربست های مورد نیاز تقرر حاصل نموده است.

### 33- برنامه منابع و اداره

#### تکنالوژی معلوماتی

##### فعالیت 3.3.1: تمدید قرارداد پروژه اینترنت فایبر نوری (STM 300 MBPS 2) با افغان تلکام به سطح مرکز و ولایات

انترنت فایبر نوری با افغان تیلی کام عقد قرار داد گردیده فعلاً در مرکز و ولایات مورد استفاده قرار داشته و خدمات را عرضه میدارد.

##### فعالیت 3.3.2: قرار داد (E1 LINK) و ارتباط ریاست های معارف ولایات با مرکز

یکی از مهمترین دست آوردهای ریاست تکنالوژی معلوماتی اتصال ریاست های معارف ولایات به فایبر نوری شرکت افغان تیلی کام میباشد . قبلاً اتصال ولایات توسط شرکت خصوصی عقد قرار داد شده بود اکنون این پروژه با شرکت افغان تیلی کام عقد قرار داد گردیده و تمام وسائل و تجهیزات زیربنای پروژه از طرف شرکت افغان تیلی کام طور مجانی نصب گردیده و فعلاً تمام ریاست های معارف ولایات با کیفت بهتر و عالی به فایبرنوری وصل گردیده است. سالانه یک مبلغ هنگفتی بخاطر ارایه خدمات به شرکت خصوصی پرداخت میگردد حالا این مبلغ در بودجه دولت پرداخت میگردد. قابل یاد آوری است که تیم آمریت زیربنای تخصصی تمام دستگاه شبکه تکنالوژی را که در 34 ریاست های معارف ولایات نصب و شبکه خصوصی تنظیمات آن عیار گردیده بود؛ دوباره تنظیمات جدید گردیده و به هسته مرکزی یعنی دیتاسنتر اتصال یافت. قبلاً این خدمات توسط شبکه وایرلیس کمپنی خصوصی پیشکش میگردد فعلاً توسط کیبل فایبر نوری عرضه میگردد.

##### فعالیت 3.3.3: ترمیم و سرویس خدمات تخصصی برای سیستم ضد حریق دفتر دیتاسنتر وزارت.

سیستم ضد حریق دفتر دیتاسنتر بخاطر پیشگیری از خطرات احتمالی آتش سوزی میباشد که دچار عارضه تخصصی گردیده است ضرورت به ترمیم و سرویس دهی داشت که این فعالیت تکمیل گردیده است.

##### فعالیت 3.3.4: تهیه و خریداری ایرکنديشن BTU48000 برای سیستم های برق شعبه دیتاسنتر.

ایرکنديشن بخاطر پشتیبانی سیستم های سرد کننده دفتر دیتاسنتر ضرورت دفتر دیتاسنتر می باشد جنس مذکور شامل 57 قلم اجناس خریداری شده میباشد.

##### فعالیت 3.3.5: تهیه و خریداری قفل های بايو میتریک دروازه های دیتاسنتر

قفل های بایومتریک جهت امنیت سیستم های دفتر دیتاسنتر مطابق پلان تدارکاتی خریداری گردیده است.

##### فعالیت 3.3.6: تهیه و خریداری Mini HDMI و کیبل Video Wall Graphic Card برای سیستم مانیتور دیتاسنتر

گرافیک کارت و کیبل Mini HDMI برای سیستم مانیتور دیتاسنتر خریداری گردیده است.

##### فعالیت 3.3.7: تهیه و خریداری UPS 3KVA با ذخیره 30 ساعت برق

UPS 3KVA یا ذخیره برق دیتاسنتر در جریان طی مراحل تدارکاتی میباشد.

##### فعالیت 3.3.8: تهیه و خریداری سرور DELL برای دفتر دیتاسنتر

دستگاه سرور DEL ضرورت دفتر دیتاسنتر وزارت بخاطر فعل نگهداشتن سیستم های شهادتname ها و دیگر سیستم ها بوده که در جریان طی مراحل تدارکاتی میباشد.

##### فعالیت 3.3.9: تهیه و خریداری آنتن های P2P

آنتن انترن特 پایینت که در ریاست های کارته چهار وزارت نصب میگردد. ریاست های واقع در کارته چهار را به دیتاسنتر مرکزی به صورت وایرلس وصل می نماید این فعالیت تکمیل گردیده است.

##### فعالیت 3.3.10: تهیه و خریداری ماشین های حاضری الکترونیکی برای کارمندان ریاست های ولایتی وزارت معارف

پروسه ثبت معلومات و بایومتریک تمام کارمندان مرکزی در سال 1401 تکمیل گردیده است و به تعداد 30 پایه حاضری الکترونیکی جهت نصب در تعمیر مرکزی خریداری گردیده است. به دلیل عدم مطابقت ماشین های خریداری شده توسط شرکت با مشخصات که

قبل از جانب ریاست تکنالوژی معلوماتی داده شده بود تا فعلاً نصب نگردیده است. تهیه و خریداری حاضری الکترونیکی برای کارمندان ولایات به دلیل مصرف بودجه هنگفت و عدم موافقه مالی تهیه نگردیده است

### فعالیت 3.11: سروی، ثبیت و تفکیک نیازمندی وسایل تکنالوژی ریاست های مرکزی و خریداری رنگ (پاکت یک

#### کیلویی) برای پرنتر های موجود در وزارت

قبل از آغاز سال مالی 1402 1402 وسایل تکنالوژی معلوماتی ضرورت ریاست های مرکزی وزارت سروی، ثبیت، تفکیک و شامل پلان تدارکاتی سال 1402 گردیده است. همچنان جهت صرفه جویی در مصرف بودجه به عوض خریداری رنگ ها، پروسه ریفل (پرکاری) نمودن رنگ ها طرح و تطبیق گردیده است که در نتیجه حدود مبلغ 3,000,000 سه میلیون افغانی در مصرف رنگ ها صرفه جویی صورت گرفته است. با تطبیق این پروسه شفافیت و موثریت بوجود آمده و از ضیاع وقت جلوگیری گردیده است. همچنان به تعداد 200 پاکت رنگ یک کیلویی تهیه و خریداری گردید که در نتیجه این فعالیت تکمیل گردیده است.

### فعالیت 3.12: سروی وسایل داغمه جات موجود در دیپو پلچرخی و ثبیت پرزه جات فعال جهت استفاده در وسایل که

#### قابل ترمیم است

ریاست تکنالوژی معلوماتی یک تیم تخصصی را به دیپو های پلچرخی مربوط وزارت معارف توظیف نموده است تا تمام اجناس تکنالوژیکی را چک و بررسی نمایند آنده اجناس که قابل ترمیم یا پرزه جات آن قابل استفاده میباشد جهت ترمیم به مرکز وزارت انتقال دهنده و بعد از فعال نمودن به ریاست های نیازمند توزیع گردد که کار آن تکمیل است.

### فعالیت 3.13: سروی و ثبیت کاپیر های غیر فعال در دیپو های مرکزی و دو باره فعال نمودن آن در حد امکان و همچنان

#### کشیدن پرزه جات از پرنتر های که قابل ترمیم نمی باشد

ریاست تکنالوژی معلوماتی یک تیم تخصصی را به دیپو های مرکزی وزارت و کارته چهار توظیف نموده است تا تمام اجناس تکنالوژیکی را از قبیل کاپیر ها، پرنترهای کمپیوترا و غیره چک و بررسی نمایند آنده کاپیر های که قابل ترمیم یا پرزه جات آن در دیگر کاپیرها قابل استفاده میباشد تشخیص داده جهت ترمیم به دیپوی مرکز و زارت انتقال دهنده و بعد از ترمیم و فعال نمودن به ریاست های نیازمند توزیع نمایند که کار آن تکمیل است.

### فعالیت 3.14: دیجیتل سازی تمام امورات اداری مرکزی و ولایتی وزارت معارف

در عصر حاضر دیجیتل سازی معلومات و امورات ادارات یکی از مهم ترین نیاز های جامعه بوده، اکنون در حال الکترونیک شدن صدیصد قرار دارد، که خوشبختانه و به فضل الله متعال، رهبری امارت اسلامی افغانستان نیز روی حکومتداری الکترونیکی تاکید داشته و از آن حمایت می نماید. به همین اساس ریاست تکنالوژی معلوماتی تا به حال در حدود 8 بخش امورات وزارت معارف را دیجیتل سازی نموده و با موفقیت مورد پهنه برداری قرار داده است و این سلسله جریان دارد، این سیستم ها و دیتابیس ها با استفاده از جدیدترین روش های سیستم سازی طراحی و تطبیق گردیده، که از نگاه تخصصی عصری ترین سیستم ها و عاری از مشکلات میباشد. با نصب سیستم ها و دیتابیس های مذکور در دیتاسنتر مرکزی وزارت معارف، از مصارف و مشکلات هنگفت هاستینگ جلوگیری بعمل آمده و در تمامی 70 ریاست مرکزی و ولایتی وزارت معارف قابل دسترس میباشد. شیوه سیستم سازی مذکور عاری از هرگونه مشکلات امنیتی میباشد، زیرا در شبکه داخلی فعالیت میکند و تنها کسانی میتوانند دسترسی داشته باشند که رسماً برای شان اجازه ورود داده شود.

### فعالیت 3.15: تطبیق پروسه ریفل رنگ ها در ریاست های مرکزی وزارت به منظور صرفه جویی در مصرف بودجه.

قبل ادارات نظر به خواست خود در پرنتر و کاپیرهای دفاتر خویش رنگ خریداری می نمود که قیمت هر تونر رنگ حدود 7,000 الی 8,000 افغانی میشد، سالانه مبلغ هنگفت بخاطر خریداری رنگ ها از بودجه وزارت به مصرف میرسید، ریاست تکنالوژی معلوماتی جهت صرفه جویی در مصرف بودجه به عوض خریداری رنگ ها، پروسه ریفل (پرکاری) نمودن رنگ ها را طرح و تطبیق نموده است که با خریداری رنگ پاکت یک کیلویی که قیمت آن 1,000 افغانی میباشد تونرهای خالی را پر کاری مینماید که در نتیجه حدود مبلغ 3,000,000 سه میلیون افغانی سالانه در مصرف رنگ ها صرفه جوی صورت گرفته است. با تطبیق این پروسه شفافیت، موثریت به وجود آمده و از ضیاع وقت جلوگیری بعمل آمده است.

### فعالیت 3.16: تهیه و خریداری لاینس سیستم ویب فلتینگ (PALO ALTO).

لایسنس فایروال پالو آلتو بخاطر مقابله با تهدیدات امنیتی و حملات سایبری در شبکه دیتابانتر و همچنان وضع بعضی محدودیت‌ها برای استفاده کننده گان اینترنت بکار می‌رود لایسنس مذکور در پلان تدارکاتی نیز شامل می‌باشد که تا هنوز منظور نگردیده است. این فعالیت جریان دارد.

### فعالیت 3.3.17: توسعه تشکیلات ریاست تکنالوژی معلوماتی.

بنابر تراکم و حجم کاری ریاست تکنالوژی معلوماتی، نیاز است تشکیلات این ریاست افزود گردد. کارهای ابتدایی روی این فعالیت انجام شده است، بسته‌های مشابه آمریت انکشاف سیستم‌های ریاست EMIS در چوکات تشکیلات ریاست تکنالوژی معلوماتی مدغم گردیده است. همچنان بسته‌های مشابه از دیگر ریاست‌ها خواسته شده اما تا هنوز روی مدغم سازی آن در چوکات ریاست تکنالوژی معلوماتی از طرف مقام رهبری وزارت تصمیم‌نهایی اتخاذ ننموده است.

**مالی**

### فعالیت 3.3.18: ترتیب سند بودجه عادی و انکشافی سالانه

در سال مالی 1402 طرح بودجه پیشنهادی بودجه عادی مبلغ 36.3 میلیارد افغانی و در بخش انکشافی مبلغ 139 میلیون افغانی ترتیب و به وزارت محترم مالیه ارسال گردیده است.

### فعالیت 3.3.19: گزارش ربعوار از تطبیق بودجه عادی و انکشافی سالانه

بودجه سال مالی 1402 در برج سوم ربع اول سال منظور گردیده است که بعد از منظوری بودجه و ارسال تخصیصات مدت زیادی سپری نگردیده است اما مصارف معاشاتی و مصارفاتی بودجه عادی مبلغ 31,921,962,772 افغانی و در بودجه انکشافی مبلغ 69,610,690 افغانی به مصرف رسیده است.

### فعالیت 3.3.20: تطبیق سیستم بودجه به اساس برنامه

بودجه منظور شده در کود 21 معاشات و 22 اجنباس و خدمات به اساس برنامه و به سطح مرکز و 34 ولایات کشور ترتیب و تنظیم گردیده است. همچنان سقف بودجه سال مالی 1402 به تمام ریاست‌های معارف ولایات اخبار گردیده است تا معاشات و سایر مصارف کارمندان و معلمین عنداً موقع اجراء و پرداخت گردد که این فعالیت 100 فیصد تکمیل گردیده است.

### فعالیت 3.3.21: بانکی سازی معاشات 6٪ معلمین و کارمندان باقی مانده، ولایات لغمان، خوست و تخار

پروسه بانکی سازی معاشات کارمندان ولایت لغمان، خوست و تخار طی ربع اول سال مالی 1402 آغاز و در برج اول سال حسابات افتتاح و بانکی سازی برای کارکنان صورت گرفته است. در برج ثور روند توزیع کارت‌های بانکی عمل آغاز و برای همه کارکنان کارت بانکی توزیع گردیده است. همچنان در برج جوزا پرداخت معاشات از طریق تیم‌های سیار عزیزی بانک و بانک ملی افغان برای سه ولایت لغمان، خوست و تخار صورت گرفته که بدین اساس پلان مطروحه قبل از موعد معینه بصورت 100 فیصد عملی گردیده است.

### فعالیت 3.3.22: نصب و فعال سازی سیستم اتومات معاشات PRIS برای 7 ولایت

در جریان شش ماه اول سال مالی 1402 سیستم اتومات معاشات برای ولایات فراه، بامیان، خوست، ارزگان، نیمروز و پکتیا نصب و فعال گردیده است.

### فعالیت 3.3.23: ایجاد سیستم منظم هماهنگی با ریاست‌های معارف ولایات و مرکز جهت ترتیب و تطبیق منظم پلان‌های مالی و تدارکاتی.

با ریاست‌های مرکزی و ریاست‌های محترم معارف ولایات هماهنگی صورت گرفته است و همچنان دیتابیس ثبت مصرف ارقام کودهای 21 معاشات و 22 مصارفات ترتیب گردیده است.

**تدارکات**

### فعالیت 3.3.24: پلانگذاری تدارکات پروژه‌ها در سطح مرکز وزارت.

به منظور تهیه پلان تدارکاتی وزارت معارف، نیازمندی‌ها و اولویت‌های تمام ادارات مرکزی و ولایتی ذریعه فورم مشخص نیازمندی جمع آوری گردیده است. نیازمندی‌های جمع آوری شده توسط تیم موظف تحلیل و درجه بندی گردیده است. مسوده پلان تدارکاتی به اساس نیازمندی‌ها تهیه و جهت نظر خواهی با مسؤولین شریک گردیده است.

### فعالیت 3.3.25: طی مراحل تدارکاتی پروژه‌ها در سطح مرکز وزارت.

مراحل تدارکاتی به تعداد 44 پروژه مختلف مورد نیاز معارف به سطح مرکز و ولایات تکمیل گردیده است.

## خدمات

### فعالیت 3.3.26: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و

#### انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی.

در جریان سال مالی 1402 به تعداد 944 عراده وسایط نقلیه به اساس امریه روزمره و دائمی جهت انتقال کارمندان ادارات مختلف، انتقال میز و چوکی، اجناس لوازم، کتب درسی به نقاط مختلف شهر، ولسوالی ها و ولایات مختلف به دفعات توظیف گردیده که این امر باعث تسريع روند کاری ادارات از طریق توظیف وسایط نقلیه گردیده است. همچنان به تعداد 84 عراده وسایط مختلف النوع توسط امریه های ریاست مربوطه به ولایات مختلف توظیف گردیده است.

### فعالیت 3.3.27: طی مراحل اسناد ترافیکی، گمرکی وسایط جدید الورود و وسایط موجوده ریاست خدمات.

در جریان سال مالی 1402 به تعداد 48 قطعه جواز السیر وسایط مربوط معارف تمدید گردید است.

### فعالیت 3.3.28: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف.

در جریان سال 1402 به تعداد 3564 قلم قرطاسیه غیر مطبوع، به تعداد 2920 قلم مواد شوینده باب و تنظیفاتی و به تعداد 2863 قلم قرطاسیه مطبوع برای ادارات نیازمند طبق حواله توزیع گردیده است.

### فعالیت 3.3.29: ثبیت و توزیع گاز محروقاتی غرض تسخین دفاتر مربوطه در ایام زمستان هسته مرکزی وزارت.

از تاریخ 15 برج قوس الی تاریخ 15 برج حوت به مقدار 43,000 کیلو گرام گاز مایع غرض تسخین دفاتر برای ادارات مرکزی توزیع گردیده است.

### فعالیت 3.3.30: تهیه و توزیع روغنیات و پرזה جات ضروری برای وسایط و جنراتور های مربوطه هسته مرکزی وزارت.

در جریان سال 1402 به مقدار 132,586 لیتر تیل دیزل و به مقدار 91,656 لیتر تیل پترول برای وسایط نظر به حواله رسمی توزیع گردیده است و همچنان از شروع برج حمل الی اخیر سال 1402 به مقدار 42,192 لیتر تیل دیزل برای جنراتور های مرکز و ریاست های مربوطه توزیع گردیده است.

### فعالیت 3.3.31: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور روزمره هفته وار و ماهوار جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی.

در جریان سال مالی 1402 از اثر گزارشات که از ریاست ها معارف ولایات مواصلت ورزیده است به تعداد 4,508 واقعه تروریستی، جنایی و آفات طبیعی در مکاتب و نهاد های تعلیمی در 30 ولایت مختلف به وقوع پیوسته است که از اثر آن به تعداد 129 تن معلم، تعداد 368 تن متعلم و به تعداد 92 تن کارمند متضرر گردیده است.

## منابع بشری

### فعالیت 3.3.32: اصلاحات در سیستم استخدام کارکنان انکشافی (ترتیب مسوده طرز العمل استخدام و اخذ منظوری، ایجاد

#### سیستم آرشیف الکترونیکی پروژه های انکشافی و ایجاد دیتابیس معیاری استخدام کارکنان انکشافی) به سطح مرکز و ولایات

به منظور ایجاد اصلاحات در سیستم استخدام کارکنان انکشافی مسوده طرز العمل استخدام کارکنان انکشافی و پروژه ای وزارت معارف ترتیب و به منظور نظر خواهی و ملاحظه به مقام ریاست عمومی منابع بشری و انکشاف اداره سپرده شده است. و بعد از طی مراحل قانوننهایی میگردد. آرشیف الکترونیکی به منظور اسکن و ثبت معلومات کاری و استخدامی کارکنان انکشافی ایجاد گردیده و الى اکنون به تعداد 504 تن اسناد کاری و استخدامی شان ثبت آرشیف الکترونیکی گردیده است. علاوه براین دیتابیس معیاری معلومات کاری کارکنان قراردادی نیز ایجاد شده و اسناد کاری و استخدامی کارکنان انکشافی که از بودجه داخلی وزارت معارف استخدام شده اند، به شکل منظم دران ثبت گردیده است.

### فعالیت 3.3.33: مدیریت موثر از پروسه استخدام و طی مراحل اسناد کارکنان انکشافی مرکزی از بودجه اختیاری و غیر

#### اختیاری

به تعداد 85 تن کارکنان انکشافی از بودجه اختیاری مرکزی به منظور حمایت لازم تختنیکی و مشورتی در معینیت ها و ریاست مرکزی وزارت معارف استخدام گردیده است اما در قسمت استخدام کارکنان از بودجه غیری اختیاری (دونرها) به دلیل عدم معرفی کارمندان از جانب ریاست محترم ارتباط خارجه و همچنان نبود قرارداد های رسمی وزارت معارف با دونرها استخدام کارکنان صورت نگرفته است.

### فعالیت 3.3.34: ناظر از پروسه ارزیابی اجرآت و اتخاذ تصامیم در باره تمدید و عدم تمدید قرارداد کارکنان انکشافی

#### مرکزی

فعالیت کمیته ارزیابی اجرآت کارکنان انکشافی با اشتراک اعضای آن عملاً آغاز و کارکنان انکشافی (NTA) معینیت تعلیم و تربیه، معینیت منابع و اداره، معینیت تعلیمات اسلامی و معینیت تضمین کیفیت ارزیابی گردیدند و کارمندان ریاست دفتر تحت ارزیابی میباشدند.

### فعالیت 3.3.35 بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشری (شناسایی بسته های خالی، بسته های پنهانی، کود بسته های

#### اشتباه در تشکیل) در مرکز و ولایات

به منظور تطبیق فعالیت و بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشری، به تعداد 1313 بسته خالی در ریاست های مرکزی وزارت معارف بشمول ریاست محترم معارف شهرکابل و به تعداد 13,709 بسته خالی در ریاست های معارف ولایات برویت سیستم ثبت و راجستريشن پرسونل تشخیص و شناسایی گردیده است.

علاوه بران به تعداد 83 بسته دارای کود نمبرهای اشتباه در مربوطات ولایات لغمان، بدخشن، فراه و بغلان شناسائی گردیده است.

### فعالیت 3.3.36 ارزیابی کارکنان اداری، امور تعلیمی (ارتقای قدم و بست) مرکزی و ولایتی وزارت معارف

به منظور تطبیق اصل کارآیی، مؤثربیت و مشمریت کارمندان وزارت معارف در جریان سال مالی 1402 ارتقاء قدم کارکنان وزارت معارف، مطالعه و طی مراحل اسناد ارزیابی اجرآت ارتقای قدم به تعداد 2,516 تن کارکن اداری مرکزی و ارتقای قدم 4,285 تن کارکنان اداری ولایتی صورت گرفته است. همچنان مطالعه و طی مراحل اسناد ارزیابی اجرآت ارتقای قدم به تعداد 42,269 تن کارکن امور تعلیمی، و ارتقای بست به تعداد 6,249 تن کارکن امور تعلیمی اجرا شده است. باید گفت که ارتقای بست کارکنان امور تعلیمی ولایتی و اسناد ارزیابی اجرآت (ارتقای بست و قدم) شان بعد از اخذ منظوری از مقام محترم وزارت و ریاست عمومی منابع بشری به ادارات مربوطه شان تکثیر گردیده است.

### فعالیت 3.3.37: مدیریت موثر و شفاف از پروسه های استخدام کارکنان (معلم، مامور، مدرسین و اجیران خدماتی) در مرکز و

#### ولایات

در جریان سال 1402 پروسه های استخدام و امور ذاتی کارمندان وزارت معارف به شکل درست و مؤثر آن مدیریت و استخدام کارمندان قرار ذیل صورت گرفته است:

1. استخدام معلمین: به تعداد 8,810 تن معلمین در بسته های خالی مورد نیاز در سراسر کشور استخدام گردیده اند که ازین جمله 546 تن در مرکز 8,264 تن در ولایات بوده، به 6,501 تن ذکور و به تعداد 2,309 تن اناث میباشند.

2. استخدام مامورین: به تعداد 3,853 تن مامورین در بسته های خالی مورد نیاز در سراسر کشور استخدام گردیده اند که ازین جمله به تعداد 467 در مرکز و به تعداد 3,386 آن در ولایات بوده، به تعداد 3,590 تن ذکور و 263 تن اناث میباشند.

3. استخدام مدرسین و استادان: به تعداد 38,494 تن مدرسین استادان و اعضای مسلکی ادارت مرکزی و ولایتی وزارت معارف در بسته های خالی مورد نیاز در مرکز و ولایات استخدام گردیده اند: که ازین جمله به تعداد 429 تن در مرکز و 38,065 تن در ولایات، به تعداد 35,574 تن ذکور و به تعداد 2920 تن اناث میباشند.

4. استخدام کارکنان خدماتی در مرکز و ولایات: به تعداد 3,118 تن کارکن خدماتی در بسته مورد نیاز استخدام گردیده اند. ازین جمله 589 تن در مرکز و 2,529 تن در ولایات بوده، که 2,923 تن ذکور و 195 تن اناث میباشند.

### فعالیت 3.3.38: مدیریت موثر پروسه ها، طی مراحل و تطبیق مكافات و مجازات کارکنان مرکز و ولایات:

در جریان سال 1402 مجموعاً به تعداد 159 مورد اسناد تطبیق مكافات (تقدیرنامه ها) و به تعداد 50 اسناد تطبیق مجازات اخطاریه ها در ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف به طور شفاف و مؤثر آن طی مراحل و پروسس گردیده است و جهت درج آن در سوانح کارمندان مربوط به آمریت سوانح و تقاعد به طور رسمی ارسال گردیده است.

### **فعالیت 3.3.39 رسید گی به شکایات کتبی و شفاهی کارکنان مرکزی و ولایتی در موضوعات منابع بشری:**

در سال 1402 مجموعاً به تعداد 1080 قطعه شکایت مراجعین در موضوعات مختلف به شکل کتبی و شفاهی در دسترس قرار گرفته که از آنجمله به تعداد 749 مورد شکایت آن مرکزی و به تعداد 331 مورد آن شکایات ولایتی میباشد که به شکایات مذکور رسیده گی لازم صورت گرفته است.

### **فعالیت 3.3.40 مدیریت پروسه های مربوط به سوانح (درج دفتر سوانح در سیستم آرشیف مرکزی و ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد) در مرکز و ولایات**

در جریان سال 1402 مجموعاً به تعداد 18,934 جلد دفتر سوانح درج سیستم الکترونیکی سوانح گردیده است که از آنجمله به تعداد 5,082 جلد آن سوانح مرکزی و به تعداد 13,850 جلد باقیمانده آن دفاتر سوانح ولایتی میباشد. همچنان به تعداد 2,833 تن کارمند وزارت معارف اعم از معلمین، مامورین و اجیران خدماتی در ادارات مرکزی و ولایتی معارف به اساس تکمیل دوره خدمت و یا کبر سن به تقاعد سوق گردیده اند که از آنجمله 743 تن کارمند مرکزی و به تعداد 2,090 کارمند ولایتی میباشد. پیشنهادات تقاعدها غرض اخذ منظوری به کمیسیون ترقیع و تقاعد ارسال شده است و مکتوب منظوری تقاعد آنها غرض خالی نمودن بست ها به مرکز و ولایات اخبار گردیده است.

### **فعالیت 3.3.41 هماهنگی لازم با اداره امور امارت اسلامی افغانستان جهت فعال سازی مجدد سیستم HRMIS و تدویر و رکشایر های آموزشی برای مسئولین مرکزی و ولایتی جهت تطبیق سیستم**

سیستم ملی (HRMIS) به سطح مرکز و ولایات قابل دسترس میباشد به منظور تطبیق هرچه بهتر و بیشتر آن در جریان سال 1402 فعالیت های ذیل انجام شده است:

- گزارش تطبیق سیستم ملی (HRMIS) ترتیب و به مقام محترم معینیت منابع و اداره به منظور تصمیم گیری در قسمت تطبیق سیستم ارسال گردیده است.
- تهییه و ترتیب جدول کاربران سیستم ملی (HRMIS) و ارسال آن به واحد (HRMIS) اداره محترم اداره امور امارت اسلامی افغانستان و فعال سازی یوزر ها جهت ثبت لایحه وظایف و سقف تشکیل و تعیین حدود دسترسی شان به سیستم صورت گرفته است.
- حسب هدایت رهبری این ریاست جلسه ای بتاريخ 26 / 4 / 1402 به منظور ثبت تشکیل سال های 1400 الی 1402 در سیستم با مسؤولین محترم اداره امور ایا تدویر یافت که بالای تمامی موارد لازم جهت اکشاف و تطبیق سیستم در وزارت معارف بحث های همه جانبی صورت گرفته است.
- احیای مجدد (work station) به منظور انداخت سقف تشکیل سال های مالی (1400 هـ ق الی 1402 هـ ق) نظر به هدایت رئیس عمومی منابع بشری که درنتیجه (work station) یا محل کار مجهز با سیستم اینترنت درین ریاست فعال گردیده است.
- لست 20 تن کاربران بخش مرتبط سیستم ملی (HRMIS) به منظور اشتراک در رکشایر آموزشی شیوه استفاده از سیستم متذکره به بخش (HRMIS) اداره محترم اداره امور امارت اسلامی افغانستان ارسال گردیده است.
- رکشایر آموزشی شیوه استفاده از سیستم ملی (HRMIS) به سطح کارکنان مرکزی وزارت معارف توسط واحد (HRMIS) اداره محترم اداره امور و اشتراک کارشناسان بخش های مرتبط طی دویوم کاری تدویر یافته است.
- رکشایر آموزشی سیستم ملی (HRMIS) به منظور ارتقاء ظرفیت کارکنان و بدلیت بیشتر کاربران به سیستم متذکره تدویر یافته و به تعداد 25 تن از کارکنان ریاست منابع بشری در بخش های چگونگی درج تشکیل، انتقال و مسایل مربوطه به تشکیل آموزش های لازم را فرا گرفته اند.
- معلومات تشکیل سال مالی 1401 در سیستم ملی (HRMIS) توسط تیم موظف ثبت گردیده است.

### **3.4 تنظیم امور مقام وزارت**

#### **تفتیش و بررسی**

### **فعالیت 3.4.1: تفتیش و بررسی اجرات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر وزارت معارف اعم از (بودجه عادی و انکشافی) و قضایای خاص در مرکز و ولایات.**

به تعداد 41 جلد دوسیه بررسی پلانی تفتيش رعایت قوانین مالی و اداری توسيط تیم های موظف در سطح مرکز و ولايات بررسی گردیده است که از جمله 22 جلد دوسیه در سطح مرکز و به تعداد 19 جلد در سطح ولايات میباشد. نتيجه نهايی آن بعد از منظوري مقام محترم وزارت به مراجع آن اخبار گردیده است.

#### فعالیت 3.4.2: تکمیل قرار های کشفی نهاد های عدلي و قضایي مرکز و ولايات.

در جريان سال 1402 به تعداد 5 جلد دوسیه قرار های کشفی نهاد های عدلي و قضایي در مرکز تکمیل شده است.

#### فعالیت 3.4.3: بررسی راپور ها و شکایات ارایه شده توسيط اشخاص حکمي، حقيري و واحد های تحت اثر وزارت معارف و نهاد های بیرونی

در جريان سال 1402 به تعداد 133 شکایت در سطح مرکز و به تعداد 92 شکایت در سطح ولايات توسيط تیم های مرکزی و ولايتی بررسی شده است و نتایج آن به مراجع مربوطه اخبار گردیده است.

#### فعالیت 3.4.4: پیگیری از چگونگي تطبیق قرار های نهاد های عدلي و قضایي در مرکز و ولايات

در سال 1402 به تعداد 5 جلد دوسیه نهاد های عدلي و قضایي تطبیق شده است.

#### فعالیت 3.4.5: مرور و بازنگری لایحه تفتيش داخلی، منشور، طرزالعمل و رهنمود های رياست تفتيش

لایحه وظایف کارمندان و منشور رياست تفتيش داخلی به اساس تشکيل منظور شده سال 1401 مرور و تهیه گردیده و با رياست انکشاف منابع بشری شريک گردیده است، همچنان لایحه تفتيش داخلی مطابق استندرد های ملي تهیه گردیده است.

#### رياست دفتر

#### فعالیت 3.4.6: اخذ و ثبت معلومات عرايض، شکایات و پيشنهاد های ادارات در كتاب مخصوص و سистем الکترونيكي حفظ و ثبت اسناد (ديتابيس اسناد)

در سال 1402 هجري شمسی به تعداد 40,949 قطعه عريضه مختلف النوع مراجعین توسيط کارمندان مدیریت عرايض کارشناسی، اخذ، تحریر حکم و بعد از اخذ امضای مقامات وزارت معارف و ثبت در كتاب و دیتابیس مخصوص عرايض دوباره برای مراجعین محترم وزارت معارف تسلیم گردیده و رهنمايی لازم صورت گرفته است. به تعداد 2490 مورد شکایت مراجعین محترم که از مراجع مختلف وزارت معارف شکایت داشتند در روشنی طرزالعمل شکایات و اصول به شکایت رسیده گی صورت گرفته و قناعت ايشان فراهم گردیده است. قابل ياد آوری است که شکایات مراجعین از طریق حضوری، تماس تیلفونی، الکترونیکی و صندوق شکایات اخذ و توسيط اعضاي مسلکی شکایات تحلیل و تجزیه گردیده است، همچنان به تعداد 26,564 مورد پيشنهاد در مورد موضوعات مختلف عنوانی مقام وزارت که از رياست های معارف 34 ولایت، معارف شهر كابل، رياست های مرکزی و معينیت های اين وزارت مواصلت ورزیده بود، در سیستم منظم دیتابیس ثبت، کارشناسی، تحریر احکام و بعد از اخذ امضای جلالتمآب وزیر معارف و طی مراحل اداری به مراجع مربوطه ايشان ارسال گردیده است.

#### فعالیت 3.4.7: اصدار، ابلاغ و تکثیر تصاميم جلسات رهبري وزارت معارف، هدایات مقامات عالي، فرامين و مصوبات رياست وزرا و اداره محترم امور

به تعداد 25 قطعه مصوبه و 361 قطعه هدایت مقامات عالي، احکام و فرامين مقام رياست الوزراء را به معينیت ها و رياست های مربوطه تکثیر، گزارش اجرات در قبال مصوبات و هدایات جمع آوري و سپس به مقام رياست الوزرا گزارش داده شده است. هم چنان از آغاز سال 1402 هجري شمسی الى اخر ماه حوت به تعداد 22 جلسه هیئت رهبری و جلسات رئیسا را برگزار و بالای موضوعات مختلف تبادل آراء و تصاميم لازم گرفته شده است.

#### فعالیت 3.4.8 : توزيع مكافات برای منسوبین وزارت معارف

از آنجائیکه تحسین و تقدير از کارکنان و منسوبین شايسته و پرکار ادارات يك امر معمول، قابل قبول و پذيرش هر اداره و ارگان می باشد، رياست اسناد، هدایات و تعقيب احکام رياست عمومی دفتر به عنوان کانون اجرآت وزارت معارف، به هدایت رهبری مقام وزارت به تعداد(1687) قطعه تقدير نامه به منسوبین وزارت معارف تهیه و توزيع نموده است.

### فعالیت 3.4.9: اخذ، تسلیمی، حفظ و نگهداری اسناد مراحلات رسمی شعبات وزارت معارف در مخازن آرشیف و انتقال آن به

#### مراجع مربوطه

در سال 1402 به تعداد 19,703 قطعه مکتوب وارد و صادر گردیده است و همچنان به تعداد 15 بوجی اسناد مربوط ادارات این وزارت در مخزن آرشیف جابجا گردیده و 10 قطعه سوابق بنابر نیازمندی بخش مربوطه از مخزن آرشیف دریافت گردیده است.

### فعالیت 3.4.10: اجرای صادره و واردہ مکاتب ادارات داخلی، وزارت خانه ها و ادارات مستقل در بخش اسناد، شکایات و تحریرات

در بخش اسناد به تعداد 13,822 قطعه و در تحریرات 4,678 قطعه صادره و واردہ مکاتیب ادارات داخلی، وزارت خانه ها و ادارات مستقل اجرا شده است.

#### تحکیم ارتباطات

### فعالیت 3.4.11: تهیه، ترتیب و عقد تفاهمنامه های تعلیمی با مؤسسات همکار تعداد تفاهمنامه های عقد شده

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در جریان سال 1402 در مورد عقد تفاهم نامه ها با مؤسسات داخلی و خارجی جهت کسب حمایت مالی و تقویت زیربنای معارف فعالیت های قابل ملاحظه را انجام داده که در نتیجه آن به تعداد 19 تفاهم نامه همکاری با مؤسسات مختلف داخلی و خارجی به امضاء رسیده است.

### فعالیت 3.4.12: انسجام و هماهنگی با تمویل کننده گان (موسسات و انجو ها) جهت فراهم سازی تجهیزات و نیاز مندی های وزارت معارف

در بخش انسجام و هماهنگی با تمویل کنندگان جهت کسب حمایت های مالی و نیازمندی های وزارت معارف فعالیت های متمر انعام و تماس ها صورت گرفته است اما تا حال کمک صورت نگرفته است.

### فعالیت 3.4.13: تنظیم و هماهنگی امور سفر های مقامات عالی رتبه، کارمندان و تسهیل روند توزیع پاسپورت (وزارت امور خارجه و امور داخله)

**الف. سفر های مقامات عالی رتبه:** در جریان سال 1402 ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در بخش تنظیم سفر هیأت رهبری وزارت معارف (جناب وزیر صاحب، معینان و رؤسا) بعد از کسب نظر و حصول اطمینان از مساعدت وزارت محترم امور خارجه پیشنهادات عنوانی مقام عالی ریاست وزرا امارات اسلامی افغانستان تقدیم گردیده است. به تعداد 7 سفر رسمی محترم مولوی سخالله سعید معین تعلیم و تربیه به کشور قطر، محترم مولوی حبیب الله آغا به کشور روسیه (که نظر به مشکلات انجام نشد) سفر محترم مولوی سخالله سعید معین تعلیم و تربیه، محترم وحید الله هاشمی رئیس ارتباط خارجه و تمویل کنندگان و محترم نجیب الله اختریزی به کشور قطر و محترم وحید الله هاشمی رئیس ارتباط خارجه و تمویل کنندگان به کشور جمهوری ترکیه بنابر دعوت کمیسیون آیسیسکو جهت اشتراک در ورکشاپ که از سوی آن سازمان برگزار گردیده بود صورت گرفته است، سفر محترم مولوی سید موسی جان رئیس مطبعه معارف با یک تن از همراه شان به کشور ایران، سفر مقام محترم وزیر معارف همراه با محترم وحید الله هاشمی رئیس ارتباط خارجه و تمویل کننده گان به کشور ترکیه تنظیم گردیده است.

**ب. پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور خارجه:** در زمینه تهیه مکاتیب پاسپورت و تمدید ویزه اتباع خارجی که در مربوطات وزارت معارف مصروف خدمت می باشند بعد از معرفی آنها از طریق مرجع که همکاری می نمایند اسناد و مکاتیب مربوطه عنوانی وزارت محترم امور خارجه و وزارت داخله تنظیم و تسهیل گردیده است. پروگرام های سفر های خارجی منسوبین وزارت معارف بشمول هیأت رهبری مطابق برنامه سفر و هماهنگی نمایندگی های سیاسی امارات اسلامی افغانستان مقیم خارج کشور و سفارت ها و نمایندگی های سیاسی کشور های خارجی مقیم افغانستان در پرتو قوانین نافذ کشور از سلسله وزارت محتشم امور خارجه و سایر مراجع دیپلماتیک تنظیم و طی مراحل گردیده است. که در جریان 1402 به تعداد 5 پاسپورت (دو پاسپورت مخصوص به محترم مولوی عزیز احمد ریان رئیس اسبق ریاست عمومی دفتر و مشاور ارشد مقام وزارت و محترم وحید الله هاشمی رئیس ارتباط خارجه و تمویل کنندگان) از وزارت محترم خارجه اخذ گردیده است.

ج. پاسپورت های مطالبه شده از وزارت امور داخله: در جریان سال مالی 1402 به تعداد 307 قطعه پاسپورت عادی برای کارمندان وزارت معارف و اعضای خانواده شان از ریاست پاسپورت و وزارت محترم امور داخله مطالبه گردیده است.

#### فعالیت 3.4.14: تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور) و همچنان در نظر

گفتن مدد معاش برای محصلین که خارج از کشور تحصیلی می نمایند

در جریان سال مالی 1402 به تعداد 19 تن از کارمندان و معلمین وزارت معارف به بورسیه های آزاد کشور های ایران و روسیه معرفی گردیده اند.

#### فعالیت 3.4.15: درخواست اخذ ویزه برای اتباع خارجی از وزارت محترم امور خارجه

در جریان سال 1402 برای 4 تن از اتباع خارجی ویزه اخذ گردیده است.

#### فعالیت 3.4.16: تنظیم امور تشریفات مهمانان داخلی و خارجی با مقام وزارت، معینان و روسا

در سال 1402 به تعداد 201 ملاقات مقامات وزارت معارف با مؤسسات و مهمانان داخلی و خارجی تنظیم گردیده است.



جلسه مقام رهبری وزارت معارف با نماینده اداره بیونیسف



جلسه مقام رهبری وزارت معارف با سفير تركيه

#### فعالیت 3.4.17: تنظیم امور تشریفات محافل ملی و بین المللی وزارت معارف

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان در سال 1402 یک محفل رسمی وزارت معارف را تنظیم نموده است.

#### فعالیت 3.4.18: حل مشکلات تعلیمی مهاجرین و طی مراحل قانونی استناد تعلیمی شاگردان مکاتب بیرون مرزی

آتشه های معارف بصورت متداوم در کشور های جمهوری اسلامی ایران، پاکستان و نمایندگی معارف در کشور تاجکستان جهت حل مشکلات معلمین افغان مقیم کشور های یاد شده نظارت نموده است، تا اکنون به تعداد 23 مورد که شامل مشکلات تعلیمی و 422 قطعه سه پارچه های معلمین مهاجر افغان می گردد با هماهنگی وزارت محترم امور خارجه در داخل و خارج از کشور طی مراحل گردیده است.

#### فعالیت 3.4.19: تطبیق نصاب تعلیمی وزارت معارف در مکاتب بیرون مرزی در کشور های (ایران، پاکستان، هندوستان و تاجکستان)

ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان از طریق آتشه های معارف خویش مقیم خارج کشور در مکاتب مهاجرین افغان در کشور پاکستان از تطبیق نصاب تعلیمی وزارت معارف اطمینان حاصل نموده اند. نسبت مشکلات از تطبیق نصاب تعلیمی در مکاتب مهاجرین مقیم کشور های متذکره نظارت صورت نگرفته است.

#### فعالیت 3.4.20: تامین ارتباط و تهیه پروپوزل جهت جلب کمک های مالی و تخفیکی سازمان های یونسکو و آیسیسكو، اعلان

معرفی کانیدان جوایز و همچنان نظارت از پروژه های منظور شده یونسکو و آیسیسكو

به تعداد 3 پروپوزل در بخش کمک مالی جهت حل مشکلات و نیازمندی های دیجیتالی مرکز ساینس، کمک مالی برای پرداخت معاشات اشخاص مسلکی و ایجاد استدیوی دیجیتالی برای دروس آنلاین ترتیب گردیده است. همچنان در جریان سال 1402 به تعداد سه پروژه منظور شده نظارت شده است.

### فعالیت 3.4.21: اعلان و معرفی کاندیدان جوایز بین المللی

آمریت کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو در بخش به اعلان سپردن جوایز بین المللی طی سال 1402 به تعداد سه جایزه را به اعلان سپرده است اما کدام کاندید واحد شرایط در بخش متذکره وجود نداشت.

### فعالیت 3.4.22: نظارت از پروژه های منظور شده یونسکو و آیسیسکو در مرکز و ولایات

در جریان سال 1402 از 5 پروژه تعهد شده در مرکز و ولایات افغانستان نظارت صورت گرفته است.

### فعالیت 3.4.23: برگزاری نشست های آنلاین وزارت معارف با سازمان های یونسکو و آیسیسکو

به تعداد 5 نشست آنلاین (نشست آنلاین رئیس ارتباط خارجه و تمویل کنندگان با رهبری سازمان آیسیسکو، اشتراک در نشست آنلاین نماینده های کمیسیون ملی آیسیسکو) به نمایندگی افغانستان محترم نیک محمد نیک زاد عضو مسلکی آمریت کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان نشست رئیس ارتباط خارجه و تمویل کنندگان محترم وحید الله هاشمی با سکرتر جنرال کمیسیون ملی یونسکو و آیسیسکو و نشست آنلاین رئیس پلان وزارت اطلاعات و فرهنگ) در برنامه فرهنگی تنظیم شده است.

### انسجام امور ولایات

### فعالیت 3.4.24: جمع آوری گزارشات از فعالیت ها و نیازمندی های معارف و لایات (ماهوار، بعوار، سالانه و گزارشات خاص)

ترتیب پلان جمع آوری گزارشات ولایتی (ماهوار، بعوار و سالانه) در قالب هفت زون از بخش های مختلف اعم از ریاست دفتر مقام وزارت، معینیت ها و ریاست های مستقل و گزارشات خاص، ترتیب فورم جمع آوری گزارشات و ثبت کتاب و دیتای مخصوص جهت ذخایر معلوماتی و تسلیم دهی گزارشات دریافت شده به مراجع ذیربط تنظیم و آماده شده است و به تعداد 5,267 گزارش و تعداد (49) متفرقه و متحدد المال و به تعداد 41,923 ضمیمه ربوعار جمع آوری شده است.

### فعالیت 3.4.25: ارائه خدمات دوامدار مراسلاتی دریافت و ارسال هدایات، مکاتیب، پیشنهاد، گزارشات و سایر اسناد رسمی از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز

به منظور عرضه خدمات دوامدار مراسلاتی بین ریاست های معارف و لایات و مرکز وزارت معارف، پلان کاری ترتیب شده است، تقسیم بندی وظایف بین بخش ها و اعضای مسلکی ریاست امور انسجام و لایات صورت گرفته است. به تعداد 68,615 قطعه مکتوب و به تعداد 30,834 قطعه ضمیمه به ولایات ارسال شده، به تعداد 23,656 پیشنهاد، به تعداد 87,948 مکتوب و به تعداد 120,791 ضمیمه از ولایات دریافت شده است، به تعداد 63,652 مکتوب و به تعداد 14,572 پیشنهاد بعد از حکم و هدایات مقامات مراجع مربوطه به ادارات و مراجعین مربوطه جهت اجرآت بعدی تسلیم گردیده است. علاوه بر این، تمام مصوبات، هدایات، فرامین، مکاتیب، طرالعمل ها و سایر اسناد رسمی از طریق مخابره به ریاست های معارف و لایات غرض اجرآت بعدی ارسال گردیده است. این روند بصورت نورمال ادامه دارد.

### فعالیت 3.4.26: ایجاد سیستم دیتابیس معلوماتی مصئون از گزارشات واصله ریاست های معارف و لایات به مرکز وزارت

طرح سیستم معلوماتی ثبت دیتای گزارشات (مکاتیب و ضمایم) دریافت شده در شیت های ایکسل طراحی و عملاً مرعی الاجرا میباشد و طور مداوم مکاتیب و ضمایم دریافتی گزارشات ولایتی در جدول خاص ثبت میگردد.

### فعالیت 3.4.27: انکشاف کانالهای تامین ارتباط دوامدار و سریع از طریق (واتساپ، مبایل و ایمیل)

طرح بهبود ارتباطات بخاطر سرعت و مصئونیت مکاتباتی بین ریاست های معارف و لایات و مرکز وزارت ترتیب گردیده، شناسایی مشکلات ارتباطی، مشخص کردن کانال های مؤثر و سریع ارتباطی عصری و مصئون (ایمیل آدرس، واتسپ، تیلفون سیسکو، تیلفون همراه و ویدیو کنفرانس) طور دوامدار جهت حل مشکلات ارتباطاتی و تامین ارتباطات موثر و مشتمرعملی میگردد.

### فعالیت 3.4.28: بررسی و انکشاف میکانیزم های جمع آوری، تعقیب و ارسال گزارشات واصله معارف و لایات به مراجع مربوطه.

جلسات ابتدائی بررسی میکانیزم های جمع آوری و تعقیب گزارشات و لایتی دایر گردیده است و طرح های اولیه ترتیب گردیده است، روی برنامه ریزی کار عملی آن بحث و تبادله نظریات جریان دارد.

### فعالیت 3.4.29: تدویر ویدیو کنفرانس با حضور هیات رهبری، معین ها رؤسای مرکزی و معارف و لایات

پلان تدویر ویدیو کنفرانس ترتیب گردیده است، مشوره و اجازه از مقام وزارت و معینیت های محترم در مورد زمان و مکان و نحوه تدویر ویدیو کنفرانس صورت گرفته است، در ضمن آگاهی دهی ریاست های معارف و لایات جهت آمادگی وسایل ارتباطی و هماهنگی با

ریاست محترم تکنالوژی صورت گرفته است که در سال 1402 به تعداد 3 ویدیو کنفرانس از جمله 2 ویدیو کنفرانس به ریاست های معارف ولایات در برج دلو و یک ویدیو کنفرانس در برج حوت در معینیت منابع و اداره به منظور ابلاغ طرح انکشاف مسلکی معلمین صورت گرفته است.

#### فعالیت 3.4.30: تحلیل، کارشناسی و طی مراحل پیشنهادات و مکاتیب دریافت شده از معارف ولایات

ترتیب پلان کاری و شناسائی شاخص های قابل بحث که مورد تحلیل و پیگیری قرار میگیرد صورت گرفته است، مکاتیب، پیشنهادات، و گزارشات برنامه های معینیت و ریاست دفتر مقام وزارت تحلیل، تجزیه و بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه جهت اجرات مقتضی ارسال میگردد که در سال 1402 به تعداد 14,572 پیشنهاد و به تعداد 3,843 مکتوب طی مراحل شده است. به تعداد 1469 مکتوب به ریاست دفتر و به تعداد 9,758 قطعه مکتوب به معینیت ها ارجاع شده است.

#### فعالیت 3.4.31: ارزیابی اجرات سالانه کارمندان ریاست

ترتیب پلان کاری، دریافت فورم های استندرد ارزیابی اجرات کاری کارکنان خدمات ملکی صورت گرفته است، کارمندان واجد شرایط برای ارزیابی سه ماهه آزمایشی و سالانه شناسائی گردیده است، پلان کاری اجرات کارمندان واجد شرایط ارزیابی از آمریت های مربوطه جهت ارزیابی و نمره دهی مطالبه گردیده است.

#### فعالیت 3.4.32: تعقیب و جمع آوری گزارشات و معلومات متحدادمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت ها و ریاست های مستقل وزارت

در جریان سال 1402 از گزارشات و معلومات متحدادمال های مورد نیاز ریاست دفتر، معینیت های و ریاست های مستقل وزارت تعقیب صورت گرفته است.

#### نشرات و اگاهی عامه

#### فعالیت 3.4.33 : نشر پیام ها گزارشات اخبار و اسناد های رسمی وزارت در ویب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی

در سال 1402 در مجموع به تعداد 2309 پیام، گزارش، اخبار، اطلاعیه ها و اسناد رسمی از طریق ویب سایت وزارت معارف و سایر صفحات اجتماعی مربوطه طبق هدایات مقامات صالحه وزارت معارف به زمان معین آن نشر گردیده است.

#### فعالیت 3.4.34: نظارت از نشریات چاپی شنیداری و تصویری ادارات و رسانه های ذیربط در مورد معارف

در سال 1402 از برنامه های 25 رسانه، به تعداد 308 گزارش که در رسانه ها نشر شده درمورد موضوعات مرتبط به معارف نظارت گردیده است. علاوه براین دیدگاه شهروندان در صفحات اجتماعی (فیسبوک و انستاگرام) در باره معارف نیز بطور دوامدار تعقیب و نظارت گردیده است و این روند ادامه دارد.

#### فعالیت 3.4.35 : نشر گزارشات و راپور ها به مرکز رسانه های حکومت

طی سال 1402 به مرکز اطلاعات و رسانه های امارت اسلامی گزارش دست آوردهای معارف به ملت ارایه گردیده است و عنداضرورت راپور کاری ربعوار هم ارسال میشود. که گزارش دولت به ملت در ویب سایت و صفحات اجتماعی به نشر رسیده است.



در سال 1402 یک نشست سالروز پیروزی امارت اسلامی در لیسه عالی امانی و یک برنامه روز معلم تنظیم و پوشش خبری آن ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.37 : ترتیب و تنظیم محافل و نشست ها به سطح رهبری وزارت**

در سال 1402 به تعداد (96) نشست به سطح رهبری وزارت در رابطه موضوعات مختلف دایر گردیده است و نتایج آن از طریق ویب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.

#### **فعالیت 3.4.38 توصیه نمودن کارمندان وزارت معارف به سطح مرکز و لایات در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و اداری، رعایت نمودن سنت نبوی، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان، پیروی از احکام شریعت اسلامی، قوانین و فرامین امارت اسلامی**

در جریان سال 1402 به تعداد 39,681 تن کارمند ریاست های معارف ولایات در مورد اطاعت از آمراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی و اداری ، رعایت نمودن سنت نبوی، رعایت نمودن حجاب شرعی برای زنان ، پیروی از احکام شریعت اسلامی و قوانین و فرامین امارت اسلامی تحت آموزش قرار گرفته آند. به تعداد 1503 تن کارمند ادارات مرکزی وزارت معارف در زمینه تحت آموزش قرار گرفته آند.

#### **پلانگذاری**

#### **فعالیت 3.4.39: تحلیل انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی ولایتی وزارت معارف**

تحلیل، انسجام و توحید پلان عملیاتی سال 1402 به سطح ملی و ولایتی صورت گرفته و به تمام ریاست های مرکزی و ولایتی غرض تطبیق ارسال گردیده است. همچنان پلان عملیاتی سال 1403 به سطح ملی 100 فیصد و به سطح ولایتی 85 فیصد تکمیل و به برنامه ها و ولایات ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.40 : تحلیل و انسجام مسوده پلان استراتئیک ملی معارف**

جهت اجرای تحلیل وضعیت برای ترتیب پلان استراتئیک کمیته های کاری ایجاد و پروسه تحلیل وضعیت تکمیل شده است.

#### **فعالیت 3.4.41 : همکاری تکنیکی در تهیه و ترتیب، تحلیل و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی**

پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی 1402 به سطح ولایات و ولسوالی ها ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.42 : همکاری تکنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام کانسپت نوت و پروپوزل برای پروژه های انکشافی**

فارمتها و رهنمودهای کانسپ نوت و پروپوزل ها تهیه و ترتیب گردیده است به تعداد (10) پروپوزل و کانسپت نوت تحلیل، ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.43 : همکاری تکنیکی در تهیه و ترتیب و تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی**

پلان کاری (35) تن از رؤسای معارف ولایتی و پلان کاری (17) تن از رؤسای مرکزی وزارت تحلیل و ترتیب گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.44 : تهیه و ترتیب پروپوزل برای ساختمانی برای ادارات وزارت معارف مرکزی و ولایتی**

به تعداد دو پروپوزل ساختمانی ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.45 : انکشاف شاخص های تحلیل وضعیت معارف**

شاخص های تحلیل وضعیت معارف شناسایی و انکشاف داده شده است.

#### **فعالیت 3.4.46 : تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت داخلی آمریت.**

جهت هماهنگی با معینیت ها و ریاست ها برای تهیه و ترتیب پلان سه ساله معارف 1403-1405 معارف سیمینارها دایر گردیده است، ورکشآپ تحلیل وضعیت نظام پلانگذاری معارف، ورکشآپ تحلیل فورم سوات، ذینفعان و درخت مشکل نظام پلانگذاری معارف، ورکشآپ چارچوب منطقی نظام پلانگذاری معارف تدویر گردیده است. همچنان طی 30 جلسه در رابطه به موضوع ترتیب و تحلیل وضعیت پلان سه ساله ملی معارف برای همکاران معلومات لازم ارایه گردیده است.

#### **فعالیت 3.4.46 : تهیه و ترتیب پروجکشن جهت تهیه پلان استراتئیک**

در سال 1402 معلومات و ارقام به دست آمده جهت تهیه پروجکشن ثبت گردیده است و پروجکشن جهت تهیه پلان استراتیزیک پنج ساله تکمیل گردیده است.

#### فعالیت 3.4.47: تهیه و ترتیب مسوده تحلیل وضعیت پلان استراتیزیک

در جریان سال 1402 مسوده تحلیل وضعیت معارف تهیه و ترتیب شده است؛ مسوده‌های طرح، پلان، بودجه و رهنمود مشورتی جهت اخذ نظریات و مشورت بیشتر ذی‌دخلان و ذینفعان بر اساس فیصله کمیته تخفیفی پلان پنج ساله معارف تهیه و ترتیب شده است؛

#### فعالیت 3.4.48: حمایت تخفیفی در زمینه طرح، اکشاف، بازنگری و تعدیل پالیسی‌های مدیریتی و اکشافی برای ادارات وزارت معارف

به منظور حمایت تخفیفی در مورد موضوعات متذکره آمر پالیسی منحیث عضو در جلسه طرح تشکیل سال 1402 به معینیت محترم منابع و اداره معرفی گردیده است که در باز نگری، تعدیل و نهائی سازی اسناد مذکور همکاری همه جانبه نموده است.

#### فعالیت 3.4.49: طرح و اکشاف پالیسی متوازن سازی بسته‌های نهادهای تعلیمی

تهیه پرسناله به سطح ریاست‌ها، سفر ولایتی بخاطر تحلیل وضعیت بسته‌های نهادهای تعلیمی، اکشاف بخش تحلیل وضعیت و توزیع بسته‌های نهادهای تعلیمی، بیان مسله پالیسی اکشاف متوازن سازی بسته‌های نهادهای تعلیمی و تعیین اهداف پالیسی متوازن سازی بسته‌های نهادهای تعلیمی صورت گرفته است.

#### فعالیت 3.4.50: حمایت و همکاری تخفیفی برای طرح و اکشاف، تشکیل و بودجه مورد نیاز وزارت معارف و اطمینان از مطابقت آن‌ها با پالیسی‌های اکشافی، مدیریت و پلان استراتیزیک

در سال 1402 آمر تحلیل و انسجام پالیسی‌ها در جلسات تشکیل به منظور اصلاح و نهایی سازی تشکیل سال 1402 اشتراک کرده و در زمینه همکاری همه جانبه نموده است.

#### فعالیت 3.4.51: تهیه و ترتیب لست پالیسی‌ها جهت ترتیب پلان استراتیزیک چهارم ملی معارف

لست پالیسی‌ها تکمیل گردیده است و منتظر تکمیل شدن مرحله تحلیل وضعیت بوده که حین تکمیل آن مرحله، لست پالیسی‌ها کمیته تخفیفی پیشکش خواهد شد. سوالات مهم پالیسی که به اساس آن پلان استراتیزیک اکشاف داده می‌شود، از ریاست‌های مرکزی و ولایتی جمع آوری، تحلیل و توحید گردیده است. همچنان لست پالیسی‌ها با ریاست تقینی و پالیسی شریک گردیده است.

#### فعالیت 3.4.52: حمایت و همکاری تخفیفی (در بخش تحلیل استراتیزیک و تعیین استراتیزی‌های معارف) در تحلیل و انسجام پلان استراتیزیک چهارم ملی معارف

همکاری و حمایت تخفیفی در مرحله تحلیل وضعیت به صورت دوامدار صورت گرفته است. زنجیره علل و معلول نظام معارف جهت تکمیل تحلیل وضعیت پلان چهارم ملی معارف تهیه و به آمریت تحلیل وضعیت ارسال گردیده است.

#### فعالیت 3.4.53: حمایت تخفیفی، تحلیل و انسجام در اسناد تقینی و پالیسی‌های تعلیمی

همکاری و حمایت تخفیفی در مرحله تحلیل وضعیت به صورت دوامدار صورت گرفته است. زنجیره علل و معلول نظام معارف جهت تکمیل تحلیل وضعیت پلان چهارم ملی معارف تهیه و به آمریت تحلیل وضعیت ارسال گردیده است.

#### فعالیت 3.4.54: مرور و بررسی پالیسی‌های بخش تعلیم و تربیه سایر کشورها و ادارات/نهادهای داخلی و استفاده از آنها در تهیه و ترتیب پالیسی‌های مدیریتی و اکشافی جدید

چون اکشاف پالیسی متوازن سازی بسته‌های نهادهای تعلیمی روی کار است، بنابراین اسناد مختلف در این رابطه مرور و بررسی گردیده که در تهیه مسوده اولیه پالیسی مذکور مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

#### فعالیت 3.4.55: تدویر برنامه‌های آگاهی دهی کارمندان مرکزی و ولایتی از پالیسی‌های مدیریتی و اکشافی جدید در هماهنگی با ریاست منابع بشری

از آنجا تیکه پالیسی تا اکنون به منصه اجرا و تطبیق قرار نگرفته بنابراین اسناد مختلف در این رابطه مرور و بررسی گردیده است.



## بخش سوم

### سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

برعلاوه فعالیت های پلان شده ربع دوم سال 1402، یک تعداد از فعالیت ها بنا بر ضرورت و لزوم دید ادارات به صورت غیر پلانی نیز اجرا گردیده است که طور خلص ذیلاً از آن تذکر بعمل می آید:

#### 1. برنامه تعلیم و تربیه

- تطبیق جداول نتایج فارغان از سال های 1399 و 1401 ولایت های بلخ و خوست توسط اعضای ریاست انکشاف مسلکی معلمان و تطبیق جدول نتایج سال های 1399، 1400 و 1401 سمسرهای اول، دوم و سوم دارالمعلمین ولایت فراه صورت گرفته است؛
- سمینار آموزشی شش روزه در دور برای مدیران و سرمهعلمین مکاتب ریاست معارف شهر کابل از طرف دیپارتمنت جواز دهی برگزار گردیده است؛
- به تعداد 408 تن از استادان دارالمعلمین ها، اعضای نظارت و اعضای علمی مرکز ساینس ولایت لغمان و پکتیا از آموزش ده روزه که از دیپارتمنت جواز دهی برگزار گردیده بود مستفید گردیده اند؛
- به تعداد 298 قطعه ترانسکریپت نمرات به زبان ملی و به تعداد 203 قطعه ترانسکریپت نمرات به زبان انگلیسی از طرف بخش فارغان قبل از خدمت تائید گردیده است؛
- بررسی و تایید اسناد 1100 تن محصل جدیدالشمول داخل خدمت در سطح ولایات کشور صورت گرفته است؛
- مسوده طرزالعمل تمدید جوازفعالیت ها و طرزالعمل حل منازعات تدریسی موسسات تعليمی خصوصی تهیه و ترتیب گردیده است؛
- مسوده طرزالعمل مراقبت، نظارت و کنترول از امور موسسات تعليمی خصوصی ترتیب گردیده است؛
- مسوده طرزالعمل رسیدگی به شکایات و حل منازعات ناشی از کار موسسات تعليمی خصوصی تهیه و ترتیب گردیده است.

#### 2. برنامه تعلیمات اسلامی

- توزیع 980 قطعه شهادتname برای فارغان صنف 13 و 14 مدارس ثانوی، دارالحفظ ها و دارالعلوم ها صورت گرفته است؛
- طرزالعمل جدید رساله نویسی برای ترفیع علمی ترتیب و به دارالعلوم ها ارسال گردیده است؛
- نصاب جدید برای صنوف 13 و 14 اناث ترتیب و ارسال گردیده است؛
- نصاب جدید از صنف برای دارالعلوم ها ترتیب و ارسال گردیده است.

#### 3. برنامه تضمین کیفیت

- مقرره کادر علمی ریاست امتحانات معیاری توسط متخصصین و اعضای علمی انکشاف یافت و مسوده اولیه آن با ریاست تقنین و پالیسی شریک گردیده است؛
- پالیسی تعليمات قبل از مکتب تدقیق گردیده غرض نظرخواهی به ادارت ذیربط فرستاده شده است؛
- مسوده طرزالعمل سند فراغت ترتیب و تدقیق گردیده است؛
- طرزالعمل سفر های داخلی منسوبيen معارف تسوييد، تدقیق، نهايی و غرض تطبیق به ادارات ذیربط معارف ارسال گردیده است؛
- مسوده لایحه سواد آموزی تهیه و تحت تدقیق قرار دارد؛
- طرزالعمل تعليمات غیر حضوری تدقیق و تحت انکشاف قرار دارد؛
- طرزالعمل ثبت ملکیت های وزارت معارف تهیه گردیده و در مرحله نظرخواهی قرار دارد.
- طرزالعمل کاری آمریت تدویر مسابقات درسی و فعالیت های ماوارای نصاب تعليمی در مرحله تدقیق قرار دارد؛
- رهنمود تطبیق آزمایشی نتایج تحقیق (شناسایی شاخص های کیفیت مکاتب با تمرکز بر تجارت جهانی) طرح و تدوین شده است.
- طرزالعمل ایجاد و انکشاف لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها تهیه، تدقیق، نهايی و منظور گردیده است.
- طرزالعمل بورد تضمین کیفیت تدقیق، نهايی و منظور گردیده است.

#### 4. برنامه منابع و اداره

- معلومات به تعداد 18183 تن از کارمندان ریاست های معارف ولایات و مرکز در سیستم ثبت و راجستریشن پرسونل تصحیح گردیده است؛
- لواجح وظایف بست های ریاست تدارکات، خدمات، حفظ و مراقبت املاک و مكاتب، ریاست عمومی منابع بشری و انکشاف اداره و ریاست های تحت اثرآن، ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی، تکنالوژی معلوماتی و ریاست سواد آموزی در کمیته بازنگری و ترتیب لواجح وظایف طبق تشکیل منظورشده 1402 بازنگری تهیه و تایید گردیده است؛
- کود گذاری و انتقال به تعداد 32014 بست سهمیه جدید و تزئیدی در سقف تشکیل به اساس برنامه، ولایت و ولسوالی و اداره مربوطه مطابق اصول و مقررات وزارت معارف صورت گرفته است؛
- سروی تحنیکی پروژه ترمیماتی 48 باب مدارس و مكاتب در ولایات کندهار، هلمند، میدان وردک و بلخ انجام یافته است؛
- سروی تحنیکی و اجتماعی تعداد 392 باب مراکز تعلیمی اساسی در ولایات مختلف که تمویل کننده آن مؤسسات مختلف همکار این وزارت می باشد.
- تهیه تعداد 48 سیت نقشه تعمیرات ، تشناب ها و چاه آب برای مراکز تعلیمی با تمام مشخصات آن که تمومیل کننده آن امارت اسلامی و مؤسسات همکار میباشد .
- ابراز نظر تحنیکی در رابطه به اسناد تحنیکی تعداد 47 باب مراکز تعلیمی در ولایات مختلف که از جانب مؤسسات همکار و امارت اسلامی اعمار میگردد.
- تهیه فورم فرمایشات برای تعداد 46 باب مكاتب در ولایات مختلف که از جانب اداره محترم یونسیف ،موسسات همکار و امارت اسلامی تمویل می گردد.
- طرز العمل ثبت ملکیت ها تهیه گردیده و جهت منظوری ارسال گردیده است؛
- دفاتر املاکی سال 1399 الى 1402 ولایات غزنی ، میدان وردک، کابل، کندهار، هلمند، بغلان، پکتیا و پکتیکا در مرکز وزارت و دفاتر املاکی سالهای 1388 الى 1402 بغلان، کندز، پکتیکا، فراه، پروان، کاپیسا، لوگر و میدان وردک در ولایات مربوطه کمپیوترايز گردیده است؛
- تفاهم نامه جدید سیستم بانکی سازی با بانک اسلامی افغانستان بخاطر اجراء و پرداخت معاشات معلمین ولایات خوست و لغمان برای تعداد 5000 تن معلمین و کارمندان به امضاء رسیده است؛
- نصب و فعال سازی دوباره سیستم های ذخیره سازی مربوط به سایت Disaster Recovery واقع کوه آسمائی صورت گرفته است؛

## بخش چهارم

### تحلیل و نتیجه گیری به سطح برنامه ها

برنامه تعلیم و تربیه									
اوست فیضی پیشرفت	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	عرصه	برنامه	%
%75	15	29	53	49	146	124	کیفیت و مرتبط بودن	تعلیم و تربیه	1
	10	27	36	31	104	64	دسترسی متوازن		
	13	26	65	66	170	115	مدیریت موثر		
	38	82	154	146	420	303	مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت فعالیت	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت فعالیت
	%9	%19	%37	%35	%100	%100			
برنامه تعلیمات اسلامی									
اوست فیضی پیشرفت	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	عرصه	برنامه	%
%16	1	24	5	1	31	13	کیفیت و مرتبط بودن	تعلیمات اسلامی	2
	1	25	7	8	41	20	دسترسی متوازن		
	0	2	6	1	9	6	مدیریت موثر		
	2	51	18	10	81	39	مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت فعالیت	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت فعالیت
	%2	%63	%22	%13	%100	%100			
برنامه تضمین کیفیت									
اوست فیضی پیشرفت	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	عرصه	برنامه	%
%79	14	5	50	66	139	124	کیفیت و مرتبط بودن	تضمین کیفیت	3
	0	0	0	0	0	0	دسترسی متوازن		
	0	0	0	0	0	0	مدیریت موثر		
	17	5	50	66	139	124	مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه و اوست فیضی پیشرفت	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت	فیضی پیشرفت اجرا آت به اساس وضعیت
	%14	%4	%40	%53	%100	%100			

## برنامه منابع و اداره

اوست فیصدی پیشرفت	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	عرصه	برنامه	٪ مجموع
٪70	2	1	6	13	22	18	کیفیت و مرتبط بودن	منابع و اداره	4
	2	1	1	1	5	4	دسترسی متوازن		
	8	3	19	43	73	43	مدیریت موثر		
	12	5	26	57	100	65	مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	فیصدی پیشرفت اجرآت به اساس وضعیت فعالیت	۵
	٪12	٪5	٪26	٪57	٪100	٪100			

## تنظیم امور مقام وزارت

اوست فیصدی پیشرفت	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	عرصه	برنامه	٪ مجموع
٪56	10	0	7	7	24	7	کیفیت و مرتبط بودن	تنظيم امور مقام وزارت	5
	0	13	0	0	13	4	دسترسی متوازن		
	1	14	33	42	90	64	مدیریت موثر		
	11	27	40	49	127	80	مجموع فعالیت های برنامه در سه عرصه	فیصدی پیشرفت اجرآت به اساس وضعیت فعالیت	۵
	٪9	٪21	٪31	٪39	٪100	٪100			

## مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)

اوست فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)	فعالیت متوقف شده	فعالیت های آغاز ناشده	فعالیت های تحت کار	فعالیت های تمکیل شده	فعالیت های فرعی پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده
٪59	80	170	288	328	866	611
	٪9	٪20	٪33	٪38	٪100	٪100

## بخش پنجم: مشکلات و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمدی	راه حل پیشنهادی
<b>1. برنامه تعلیم و تربیه</b>	
تاخیر در پروژه چاپ کتب درسی از سوی اداره یونیسف و کمپنی چاپی	اداره محترم یونیسف از وزارت معارف در مورد نقض قرارداد تمدید و معافیت گمرکی درخواست رسمی نماید و رهبری وزارت در مورد اجرآت لازم و اصولی نماید.
کمبود امکانات تехنیکی جهت دیجیتال سازی کتابخانه خریداری و به دسترس این ریاست قرار داده شود.	اسکنر های کلان جهت دیجیتال سازی کتابخانه خریداری و به دسترس این ریاست قرار داده شود.
عدم موجودیت پالیسی/استراتیژی، طرز العمل جوازدهی تعليمات غیرحضوری و لایحه کاری تعليمات بدیل جهت تعیین راهکارهای و تشخیص بهتر استقامت های کاری.	تعیین کمیته مشترک متشکل از ریاست تقнین و پالیسی و ریاست تعليمات بدیل جهت تدوین و ترتیب پالیسی، استراتیژی، طرز العمل و لایحه مشخص برای تعليمات بدیل و یا شمولیت پالیسی/استراتیژها تعليمات بدیل در استراتیژی عمومی معارف در یک فصل جداگانه
کمبود افراد مسلکی و متخصص در بخش تولید و انکشاف مواد آموزشی و در عرصه آموزش های آنلاین و غیرحضوری	استخدام افراد متخصص و مجبوب از طریق موسسات همکار در بخش انکشاف مواد آموزشی و آموزش های غیر حضوری تا نیاز مندی تехنیکی اداره را مرفوع سازند.
نبود اینترنت و برق دوام دار در یکتعداد از دفاتر/ریاست های تعليم و تربیه	به منظور اجرآت به موقع و تسريع امور لازم است برای تمام دفاتر/ریاست ها برق دوامدار و سیستم منظم فعال گردد، همچنان مشکل برق این اداره را از سیستم برق رسانی فامیلی ها جدا ساخته به عنوان یک اداره دولتی برق رسانی گردد.
نبود تعمیر مناسب برای دفاتر و کارمندان و کمبود تجهیزات و وسائل کاری برای کارمندان	در نظر گرفتن تعمیر مناسب و مجهز با امکانات مورد نیاز، همچنان برای کارمندان وسائل و تجهیزات کاری جهت اجرای هر چه بهتر فعالیت های پلان شده فراهم گردد.
متوقف شدن پروژه های انکشافی	تقویت هماهنگی و ایجاد تماس با تمویل کننده گان پروژه های انکشافی جهت حمایت های تехنیکی مطابق به استندرد های علمی و تخصصی، تکمیل شدن پروژه های نیم کاره باقی مانده و آغاز پروژه های جدید انکشافی در عرصه های مختلف تعليم و تربیه.
کمبود دیپلوم های سفید برای فارغ التحصیلان صنف 14	چاپ دیپلوم مورد نیاز برای محصلین که خواهان اخذ دیپلوم شان هستند.
عدم فعال بودن مکاتب نسوان بالاتر صنف ششم که باعث عدم اجرای یکتعداد فعالیت های پلان شده گردیده است.	اجازه یافتن شاگردان اناث بالاتر صنف ششم

جلب حمایت مؤسسات همکار / در نظر گرفتن بودجه مورد نیاز برای تهیه و خریداری تجهیزات تختنیکی و وسایل مورد نیاز برای دفاتر مربوطه	نبود و سایل و تجهیزات کاری برای دفاتر مربوط مانند: کمپیوچر، پرنتر، هاردسک، فلش، انتی واپروس و دیگر و سایل تختنیکی
تجدید نظر ساختار تشکیلاتی ریاست تعليمات بدیل مطابق به معیارهای منطقه بی و فرامنطقه یی طبق نیازمندی وار زشهای فرهنگی به منظور منسجم ساختن ادارات موازی ( تعليمات بزرگسالان، تعليمات تسریعی و تعليمات بدیل) در حقیقت تحت چتر یک اداره باید فعالیت نمایند. بناءاً در ساختار تشکیل 1402 مدنظر گرفته شود.	عدم سازگاری تشکیل تعليمات بدیل به اساس معیارهای کشورهای منطقه و فرا منطقه
تهیه و ارسال گزارش از فعالیت های پلان شده توسط مسئولین ولايات به زمان معین آن.	عدم ارسال گزارش از فعالیت های انجام شده از سطح ولايات به وقت زمان معین آن
تخصیص بودجه مورد نیاز و در اختیار گذاشتن بودجه به وقت و زمان معین آن جهت تطبیق هر چه بهتر فعالیت های پلان شده	کمبود بودجه جهت تطبیق برنامه/فعالیت های سواد آموزی
جذب و استخدام معلمین مسلکی و حرفوی برای مراکز آموزشی محلی	کمبود معلمین حرفوی در مکاتب و مراکز آموزش محلی
تهیه و تدارک قرطاسیه مورد نیاز و ارسال به موقع آن به ولايات	کمبود قرطاسیه برای سوادآموزان

## 2. برنامه تعليمات اسلامی

برای چاپ، انتقال و توزیع کتب درسی بودجه مورد نیاز تخصیص و در زمان معین در اختیار برنامه مربوطه قرار داده شود تا کتب درسی به زمان معین چاپ و به سطح مراکز تعلیمی انتقال یافته و در آغاز سال تعلیمی به شاگردان توزیع گردد.	کمبود کتب درسی درالعلوم ها، مدارس و دارالحفظ ها
رهبری محترم وزارت معارف در سال آینده جهت تاسیس مدارس، دارالحفظ ها و دارالعلوم ها تشکیل کافی در نظر گیرد.	کمبود تشکیل جهت تاسیس و ارتقای مدارس، دارالحفظ ها و دارالعلوم ها
تخصیص و اجرای به موقع بودجه جهت تطبیق برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضای نظارت تعلیمی و اعمار و ترمیم مراکز تعليمات اسلامی در سطح مرکز و لایات	نبوت بودجه مورد نیاز برای تدویر برنامه های آموزشی برای مدرسین و اعضای نظارت تعلیمات اسلامی و اعمار و ترمیم مراکز تعليمات اسلامی
بودجه کافی به منظور فراهم سازی تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان مد نظر گرفته شود.	نبوت بدل اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس، دارالحفظ ها و دارالعلوم

## 3. برنامه تضمین کیفیت

تهیه و تدارک برق و انتر مورد نیاز برای دفاتر جهت اجرای امور یومیه، انجام مطالعات انکشافی و مرور تجارب بیرونی همچنان ریاست محترم تکنالوژی و معلومات جهت رفع مشکل ضعیف بودن انتربیت را بررسی نموده و برای حل آن پیشنهادات لازم را به مقام ارایه نماید.	نبوت برق دوامدار، نبوت اینترنت با سرعت در یکتعداد از ریاست های مربوط تضمین کیفیت، ضعیف بودن انتربیت به سطح مرکز و ولايات برای ثبت معلومات احصائیوی درسیستم EMIS وزارت معارف
--	---

رهبری محترم در قسمت تهیه و تدارک وسایل و تجهیزات مورد نیاز دفاتر مربوطه توجه لازم نماید.	کمبود تجهیزات و وسایل کاری ( کمپیوتر، پرنتر، میز، چوکی، الماری) نظر به حجم کاری و تعداد کارمندان.
برای کارمندان موجود ریاست های مربوطه تضمین کیفیت دفاتر مناسب کاری تهیه و تدارک گردد.	نبود فضای مناسب کاری / دفاتر و مکان مناسب برای کارمندان.
بمنظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان باید توجه لازم صورت گیرد و برای برنامه های آموزشی بودجه مورد نیاز در نظر گرفته شود، در ضمن اساتید متخصص در بخش های مختلف تحقیق استخدام گردد تا از دانش تخصصی آنها برای ارتقای ظرفیت کارمندان مربوطه استفاده اعظمی صورت گیرد و همچنان برای ارتقای ظرفیت کارمندان ورکشاپها، کنفرانس های علمی و تحقیقاتی دایر کند.	پایین بودن ظرفیت کاری کارمندان در سطح مرکز و ولایات بخصوص پایین بودن سطح دانش تخصصی اعضای علمی و مسلکی
شهادت نامه های سفید برای فارغان صنف ۱۲ چاپ گردد و یاست های معارف باید هرچی عاجل شهادت نامه ها را طی مراحل مراحل نمایند.	عدم چاپ شهادت نامه سفید برای فارغان سال ۱۴۰۰ و عدم ارسال به موقع شهادت نامه های گروپی از طرف ریاست های معارف
استخدام دو متخصص در بخش انکشاف سیستم تهیه سوالات معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات	کمبود متخصصین در بخش سوال سازی معیاری و انکشاف سیستم بانک سوالات.
ریاست محترم تقнین و پالیسی در زمینه تأیید و منظوری اسناد تقنینی به خصوص پالیسی های معینیت ها/ریاست ها توجه لازم نماید.	طولانی بودن پروسه نهائی سازی اسناد تقنینی ارسال شده به ریاست تقنین و پالیسی
ریاست تکنالوژی معلوماتی در زمینه انکشاف سریعتر و حل مشکلات تехنیکی اقدام لازم را انجام دهد.	رونده کند و طولانی انکشاف سیستم های آنلاین جهت برقراری ارتباط با ولایات و مشکلات تехنیکی آن
اختصاص وسایط نقلیه مورد نیاز به ریاست ها به منظور سرعت بخشیدن اجراء امور و تطبیق به موقع فعالیت ها.	کمبود وسایط نقلیه جهت اجراء امورات رسمی برای دارات معینیت تضمین کیفیت و وجود مشکلات در هماهنگی آن
تأکید به مسئولیت پذیری و انجام فعالیت ها و اجرای به موقع و سریع مکاتیب ارسال شده به ادارات	کم توجهی ادارات در اجرا و پاسخ به مکاتیب ارسال شده به آنها
<b>4. برنامه منابع و اداره</b>	
بودجه کافی و مطابق به نیازمندی جهت تامین مصارف بدل اعشه شاگردان در سطح ولایات بدسترس وزارت معارف قرار داده شود.	عدم منظوری بودجه کافی جهت تامین مصارف بدل اعشه شاگردان در سطح ولایات
بودجه مورد نیاز جهت تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی تخصیص و بدسترس ریاست مربوطه قرار داده شود.	نبود بودجه و امکانات مالی بخارطه تداوم تدویر ورکشاپ ها و سیمینار های آموزشی برای کارمندان ولایتی در قسمت موضوعات مالی و بودجوی
فراهرم نمودن به مقدار ۱۷۰۹۰۷۴۵۶ افغانی بودجه در سال مالی ۱۴۰۲	برای ترمیم مکاتب، مدارس و ریاست های معارف

جهت تکمیل 306 پروژه باقی مانده از سال 1400 ه ش.	ولايات از بودجه عادی بابت باقیات سال 1400 به تعداد 306 پروژه که برای 170907456 افغانی مطابق طرز العمل برای تکمیلی پروژه های قرار داد شده ضرورت است.
---	---

## 5. امور مقام وزارت و ریاست های مربوطه

تخصیص بودیجه برای چاپ نشرات چاپی	عدم تخصیص بودیجه برای چاپ مجله عرفان، نشریه معارف، جنتری و برشورها.
طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجرآت به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پرسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند.	عدم پاسخ گوئی و اجرآت به موقع مراجع تحت تفتیش از نتیجه تحقق یافته ها و سفارشات تفتیش.
رهبری محترم وزارت معارف در قسمت تهیه و تدارک وسایل و تجهیزات توجه لازم نماید تا مشکلات ادارات مربوطه حل گردد.	کمبود کمپیوتر، پرنتر و قرطاسیه.
مقام محترم وزارت به مراجع مربوطه هدایت دهنده تا در تشکیل سال 1402 این اداره اعضای مسلکی و تکنالوژی معلوماتی را تزئید نمایند.	کمبود اعضای مسلکی تفتیش در بخش های رعایت قوانین، تدارکات، مالی و سیستم معلوماتی.
طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در تطبیق سفارشات تفتیش اجرآت به موقع نمایند و علاوه برآن هدایت داده شود تا حین پرسه بررسی با مفتشین همکاری لازم نمایند	عدم همکاری مسؤولین واحد های تحت تفتیش با هیئت مؤظف تفتیش حین پرسه بررسی و عدم ارائه اسناد در موعد زمانی تعیین شده.
طی مکتوب متحدالمال به تمامی مراجع تحت تفتیش هدایت داده شود تا در پرسه های ارزیابی های پلانی و قضایای خاص به گروپ های مفتشین همکاری صورت گیرد تا از التوای میعاد مجوز زمانی جلوگیری به عمل آید	بی اعتمانی عده ای از مسؤولین و عدم همکاری ادارات محترم مرکزی و ولایتی در پرسه ارزیابی های پلانی و قضایای خاص با گروپ های مفتشین که سبب التوای میعاد مجوزه زمانی و عدم تکمیل دوسیه ها می گردد.
تطبیق و پیگیری طرزالعمل ها در خصوص تهیه پلان های عملیاتی از سوی مسئولین برنامه ها بمنظور تقویت حس مالکیت.	عدم حس مالکیت برنامه ها و ریاست ها در تهیه و ترتیب پلان های عملیاتی ملی و ولایتی
ایجاد و تقویت هماهنگی در خصوص تغیرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب بین مسئولین برنامه ها و ریاست های معارف ولایات	عدم هماهنگی برنامه و ولایت ها در رابطه به تغیرات ارقام پلان های عملیاتی و ارسال پلان اعمار مکاتب
مسئولین مربوطه در قسمت تهیه اجنس و لواز مورد نیاز جهت بهبود اجرآت توجه لازم نماید.	نبود کتاب خانه و کمبود وسایل و تجهیزات دفتر از قبیل میز، چوکی و الماری، ریاست دعوت وارشاد

## بخش ششم

### گزارش مالی

مجموع بودجه عادی و انکشافی وزارت معارف برای سال 1402 ب شامل تخصیص و مصارفات آن قرار ذیل به شکل خلص ارایه می گردد:

#### الف: بودجه عادی

تخصیص مجموعی بودجه عادی برای سال 1402، مبلغ 32,707,059,737 افغانی بوده که از جمله مبلغ 31,921,962,777 (سی و یک میلیارد، نهصدو بیست و یک میلیون، نهصدو شصت و دو هزار، هفتاد و هفتاد و هفت) افغانی که ۹۸٪ می شود به مصرف رسیده است.

#### ب: بودجه انکشافی

تخصیص مجموعی از بودجه انکشافی برای سال 1402، مبلغ 117,559,436 افغانی بوده از جمله مبلغ 69,610,690 (شصت و نه میلیون، شش صد و ده هزار، شش صد و نود) افغانی که ۵۹٪ می شود به مصرف رسیده است.

فیصدی مصرف	مصرف	تخصیص	نوع بودجه
٪۹۸	31,921,962,777	32,707,059,737	عادی
٪۵۹	69,610,690	117,559,436	انکشافی

## بخش هفتم

### ضمایم معلوماتی