

صنف	تشریحی	کوتاه پاسخ	چهارجوابه	صحیح و غلط	خانه خالی	مجموعه
ششم	۳۴	۷	۱۵	۱۵	۱۲	۸۳
پنجم	۶۱	۱۳	۱۰	۵	۵	۹۴
چهارم	۴۱	۹	۳۲	۳۵	۱۱	۱۲۸
سوم	۲۱	۲	۹	۷	۴	۴۳
دوم	۱۰	۱	۳	۱	۳	۱۸
اول	۴	۱	۱	۱	۱	۸
مجموعه	۱۷۱	۳۳	۷۰	۶۴	۳۴	۳۷۴

تعداد سوالات صنف (۶-۱): ۳۷۴

نوع سوالات: (تشریحی: ۱۷۱ چهارجوابه: ۷۰ خانه خالی: ۳۶ کوتاه پاسخ: ۳۳ صحیح و غلط: ۶۴)

سوالات تشریحی

سوال ۱: چگونه می‌توان اعداد رومی را به اعداد عادی تبدیل کرد؟ با مثال واضح سازید.

سوال ۲: آیا ارقام رومی در دنیای امروز هم استفاده می‌شوند؟ اگر بله در کجا؟

سوال ۳: عدد اولیه چیست و چه تاثیری بر عملیه تقسیم دارد؟

سوال ۴: تعریف توان چیست و چطور می‌توان آنرا در زندگی روزمره پیدا کرد؟

سوال ۵: آیا مستطیلی وجود دارد که اضلاع آن عدد طبیعی و محیط آن عدد اولیه باشد؟

سوال ۶: چگونه می‌توان کسرهای مشابه و غیر مشابه را باهم مقایسه کرد؟ توضیح دهید.

سوال ۷: یک مثال از زندگی روزمره بیاورید که در آن ضرب اعداد اعشاری استفاده شود.

سوال ۸: چگونه مفهوم تقسیم اعشاری را برای شاگردان صنف ششم توضیح می‌دهید؟

سوال ۹: اگر شاگردی در فهم کسرها مشکل داشته باشد چه راهکارهای برای کمک به او پیشنهاد می‌کنید؟

سوال ۱۰: در مسایل نسبت و تناسب چی تفاوتی وجود دارد؟

سوال ۱۱: یک شاگرد می‌گوید که $\frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \frac{5}{8}$ است، چگونه او را قانع می‌کنید که اشتباه کرده است؟

سوال ۱۲: چگونه می‌توان کسرهای اعشاری را باهم جمع و تفریق کرد؟

سوال ۱۳: آیا می‌توانید یک روش ساده برای تبدیل عدد اعشاری به کسر برای شاگردان ارائه کنید؟ به صورت مختصر بنویسید.

سوال ۱۴: کسرهای معادل چه کاربرهای دارند و چگونه می‌توان آنها را شناسایی کرد؟

سوال ۱۵: اگر تعداد کارگران برای انجام یک کار دوبرابر شود؛ زمان انجام آن کار چگونه تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.

سوال ۱۶: نسبت معکوس را تعریف کنید و یک مثال از زندگی روزمره بیاورید.

سوال ۱۷: چه تفاوتی بین نسبت مستقیم و نسبت معکوس وجود دارد؟

سوال ۱۸: چگونه یک عدد را به فیصد تبدیل کنیم؟

سوال ۱۹: تفاوت بین ۲۵٪ و ۷۵٪ را با مثال واضح سازید؟

سوال ۲۰: سیستم متریک چیست و چرا از آن استفاده می‌کنیم؟

سوال ۲۱: سه واحد اصلی کتله در سیستم متریک را با مثال واضح سازید؟

سوال ۲۲: واحد اصلی اندازه‌گیری کتله در سیستم متریک را نام برده با مثال واضح سازید.

سوال ۲۳: سه واحد اصلی اندازه‌گیری حجم در سیستم متریک را نام برده با مثال واضح سازید.

سوال ۲۴: چه تفاوتی بین واحدهای حجم مترمکعب و لیتر وجود دارد و در چه مواردی از هر کدام استفاده می‌شود؟

سوال ۲۵: تفاوت میان واحدهای زمان (ساعت و دقیقه) از نظر کاربرد و دقت در اندازه‌گیری زمان چیست؟ با مثال توضیح دهید.

سوال ۲۶: چگونه مفهوم حجم و واحدهای اندازه‌گیری آن (مانند: لیتر، ملی لیتر و مترمکعب) را به شاگردان صنف ششم آموزش می‌دهید؟ در مثال عملی بیان کنید.

سوال ۲۷: اگر شاگردی در درک تفاوت بین حجم و کتله مشکل داشته باشد، چگونه این مفهوم را برای او ساده و قابل فهم می‌کنند؟

- سوال ۲۸: چگونه مفهوم حجم و کاربردهای آن را در زندگی روزمره به شاگردان نشان می‌دهید؟ با مثال واضح سازید.
- سوال ۲۹: آلات هندسی چه هستند و چرا در رسم اشکال هندسی به آنها نیاز داریم؟
- سوال ۳۰: چگونه می‌توان با استفاده از یک پرکار و یک خطکش یک مثلث متساوی‌الساقین رسم کرد؟ مراحل را توضیح دهید.
- سوال ۳۱: خط مستقیم چیست و چه ویژگی‌های دارد؟
- سوال ۳۲: اگر یک جسم روی یک سطح مایل قرار داشته باشد نسبت به زمانی که روی یک سطح افقی است، چه تغییری در حرکت آن ایجاد می‌شود؟
- سوال ۳۳: در یک جاده دو سرک به همدیگر می‌رسند اما با زاویه ای کمتر از 90° ، آیا این دو سرک متقاطع هستند؟
- سوال ۳۴: فرق بین اجسام دو بعدی و سه بعدی را توضیح داده با مثال واضح سازید.
- سوال ۳۵: به طور کلی ترتیب انجام عملیات در محاسبات را نام ببرید.
- سوال ۳۶: اگر توان در محاسبات وجود داشته باشد ترتیب انجام عملیه‌ها چگونه است؟
- سوال ۳۷: اگر چندین عمل توان در یک عبارت وجود داشته باشد ترتیب محاسبه چگونه است؟
- سوال ۳۸: سوالات عبارتی در محاسبات به کدام سوالات اطلاق می‌شود؟
- سوال ۳۹: خاصیت اتحادی در عملیه جمع را بیان کنید.
- سوال ۴۰: خاصیت تبدیلی در عملیه جمع را بیان کنید.
- سوال ۴۱: خاصیت صفر در عملیه جمع اعداد چیست؟
- سوال ۴۲: آیا خواص اتحادی، تبدیلی و صفر در عملیه تفریق صدق می‌کند؟
- سوال ۴۳: استدلال خاصیت‌های یک و صفر را در عملیه ضرب برای انجام محاسبات بیان کنید.
- سوال ۴۴: خاصیت تبدیلی و اتحادی در عملیه ضرب را با مثال بیان کنید.
- سوال ۴۵: خاصیت توزیعی ضرب در جمع را بیان کنید.
- سوال ۴۶: خاصیت توزیعی بر عملیه تفریق را بیان کنید.
- سوال ۴۷: فرق بین قطعه‌خط، نیم‌خط و خط مستقیم چیست؟

سوال ۴۸: انواع وضعیت خط را مختصرا توضیح دهید.

سوال ۴۹: دو خط نظر به یکدیگر چند حالت دارند؟

سوال ۵۰: خط به چند قسم می‌باشد؟ توضیح دهید.

سوال ۵۱: انواع خط را مختصرا توضیح دهید.

سوال ۵۲: زاویه را تعریف نمایید.

سوال ۵۳: زاویه به چند قسم است؟

سوال ۵۴: انواع زاویه را از لحاظ زاویا مختصرا توضیح دهید.

سوال ۵۵: واحد اندازگیری زاویه را توضیح دهید.

سوال ۵۶: آله‌ای که زاویه ها با آن اندازگیری می‌شوند را نام برده، تعریف کنید.

سوال ۵۷: زاویه های مجاوره را تعریف و ترسیم نمایید .

سوال ۵۸: زاویه های مکمله را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۵۹: زاویه های مجاوره مکمله را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۶۰: زاویه های مجاوره متممه را توضیح دهید.

سوال ۶۱: زاویه های متممه را توضیح دهید.

سوال ۶۲: زاویه های متقابل به رأس را توضیح دهید.

سوال ۶۳: زاویه مستقیمه را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۶۴: مثلث را تعریف و توضیح نمایید.

سوال ۶۵: مثلث از لحاظ زاویه به چند نوع است؟

سوال ۶۶: مثلث قائم الزاویه را توضیح دهید.

سوال ۶۷: مثلث منفرجه الزاویه را توضیح دهید.

سوال ۶۸: مثلث حاده الزاویه را توضیح دهید.

سوال ۶۹: مثلث از لحاظ اضلاع به چند نوع می‌باشد؟ نام ببرید.

سوال ۷۰: مثلث متساوی الضلاع را توضیح دهید.

سوال ۷۱: مثلث متساوی الساقین را توضیح دهید.

سوال ۷۲: مثلث مختلف الضلاع را توضیح دهید.

سوال ۷۳: آیا یک مثلث قائم الزاویه متساوی الضلاع بوده می‌تواند، اگر نمی‌تواند چرا؟

سوال ۷۴: مضلع را تعریف نمایید.

سوال ۷۵: قطر مضلع را تعریف نمایید.

سوال ۷۶: مستطیل دارای چند قطر می‌باشد؟ ترسیم کنید.

سوال ۷۷: مستطیل را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۷۸: مربع را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۷۹: دایره را توضیح نموده و ترسیم نمایید.

سوال ۸۰: اجزای مهم دایره را نام ببرید.

سوال ۸۱: قوس دایره را تعریف و ترسیم نمایید.

سوال ۸۲: قطعه دایره را واضح سازید.

سوال ۸۳: قطاع دایره را تعریف نمایید.

سوال ۸۴: آیا در مقابل عین قوس، قطعه دایره کوچکتر از قطاع دایره است؟ با ترسیم نشان دهید.

سوال ۸۵: یک مکعب مستطیل دارای چند ضلع و چند جوره ضلع مساوی می‌باشد؟

سوال ۸۶: اگر یک مکعب مستطیل، مکعب باشد چند جوره ضلع مساوی دارد؟

سوال ۸۷: در یک مکعب تعداد وجه ها و رأس ها چند است؟

سوال ۸۸: بزرگترین قاسم مشترک را واضح سازید.

سوال ۸۹: کوچکترین مضرب مشترک را توضیح دهید.

سوال ۹۰: کسر عام چه نوع کسر است؟

سوال ۹۱: کسرهای مساوی به صفر کدام کسر ها است؟

سوال ۹۲: آیا کسر ها با مخرج صفر تعریف شده است؟

سوال ۹۳: اگر صورت کسر صفر باشد آیا مخرج می‌تواند صفر باشد؟

سوال ۹۴: کسرهای واقعی و غیر واقعی را توضیح دهید.

سوال ۹۵: کسرهای معادل کدام نوع کسرها است؟

سوال ۹۶: به چه روشی می‌توان مهارت تخمین زدن را در شاگردان بهبود بخشید؟ بیان کنید.

سوال ۹۷: درباره چگونگی مرتب کردن جمع اعداد به صورت عمودی توضیح دهید.

سوال ۹۸: اگر حاصل جمع دو عدد در جمع اعداد به روش عمودی بزرگتر از ۹ شود چه باید کرد و یا کدام مراحل را باید نظر گرفت؟

سوال ۹۹: به چه روشی مطمئن می‌شوید که در جمع اعداد به روش عمودی اعداد به درستی جمع شده و هیچ عددی باقی‌نمانده است؟

سوال ۱۰۰: اگر در پروسه جمع اعداد به صورت عمودی حاصل جمع ستون آخر دو رقمی باشد چه باید کرد؟

سوال ۱۰۱: جمع اعداد ۹۹، ۹۹۹، ۹۹۹۹ را با جزئیات توضیح دهید؟

سوال ۱۰۲: در جمع اعداد به روش افقی چگونه می‌توان ترتیب اعداد را تغییر داد؟ توضیح دهید.

سوال ۱۰۳: چرا در جمع اعداد به روش افقی برای عدد های که به هم نزدیک هستند راحت تر می‌توان نتیجه را محاسبه کرد؟

سوال ۱۰۴: اجزای مهم تفریق را بیان کنید.

سوال ۱۰۵: چه نوع ویژگی ها را باید در انجام عملیه تفریق در نظر بگیریم؟

سوال ۱۰۶: از عملیه تفریق در کدام بخش ها می‌توان استفاده کرد؟

سوال ۱۰۷: آیا می‌توانید با استفاده از مفهوم تکرار، ضرب را برای عدد ۵ و ۳ توضیح دهید؟

سوال ۱۰۸: یکی از ویژگی های کلیدی عمل ضرب که به ما اجازه می‌دهد تا محاسبات را راحت تر انجام دهیم کدام ها اند؟

سوال ۱۰۹: خاصیت های تبدیلی و اشتراکی در ضرب چگونه می‌تواند در محاسبات به ما کمک کند؟

سوال ۱۱۰: یک تعریف جامع از مفهوم تقسیم را بیان کنید؟

سوال ۱۱۱: عناصر اساسی تقسیم کدام ها اند؟

سوال ۱۱۲: کدام ویژگی ها برای درک بهتر عملیه تقسیم و کاربرد های آن در ریاضیات کمک می‌کنند؟

سوال ۱۱۳: آیا می‌توان تقسیم را به صورت هندسی نمایش داد؟

سوال ۱۱۴: مفهوم مرتبه‌ها را برای ساختار اعداد توضیح دهید.

سوال ۱۱۵: مفهوم طبقه‌ها را برای درک بهتر ساختار اعداد بیان کنید.

سوال ۱۱۶: برای نوشتن ارقام یک عدد در مرتبه‌های خود کدام مراحل را باید در نظر گرفت؟

سوال ۱۱۷: برای طراحی جدول جمع اعداد برای صنف چهارم کدام موارد را باید در نظر گرفت؟

سوال ۱۱۸: برای شاگردان ضعیف‌تر چه روش‌های برای جمع اعداد پیشنهاد می‌کنید؟

سوال ۱۱۹: آیا روش خاص در جمع اعداد به شاگردان با اختلال یادگیری پیشنهاد می‌کنید؟

سوال ۱۲۰: جمع اعداد شامل کدام اجزای مهم است؟

سوال ۱۲۱: برای سنجش درک و مهارت‌های ریاضی شاگردان در عملیه جمع از کدام روش استفاده می‌کنم؟

سوال ۱۲۲: برای انجام عملیه تفریق کدام مراحل باید در نظر گرفته شود؟

سوال ۱۲۳: کدام مراحل به ما کمک می‌کند تا به درستی عملیه تفریق را انجام دهیم؟

سوال ۱۲۴: عملیه ضرب را تعریف نماید.

سوال ۱۲۵: اجزائی کلیدی عملیه ضرب را بیان کنید.

سوال ۱۲۶: روش‌های انجام عملیه ضرب را بیان کنید.

سوال ۱۲۷: کدام مراحل به ما کمک می‌کند تا عملیه ضرب را به درستی انجام دهیم؟

سوال ۱۲۸: با استفاده از کدام روش اطمینان حاصل کنیم که عمل ضرب به درستی انجام شده است؟

سوال ۱۲۹: کدام مراحل به ما کمک می‌کند تا عملیه تقسیم را به درستی انجام دهیم؟

سوال ۱۳۰: برای اطمینان از درستی جواب تقسیم چه گونه مراحل را بررسی کنیم؟

سوال ۱۳۱: برای دریافت محیط مضلعات چه گونه می‌توان عمل کرد؟

سوال ۱۳۲: واحد اندازه‌گیری در فضایی دوبعدی را به سطوح کوچک و سطوح بزرگ واضح سازید؟

سوال ۱۳۳: آیا افزایش طول و کاهش عرض منجر به افزایش یا کاهش مساحت مستطیل می‌شود یا

خیر؟

سوال ۱۳۴: اگر طول یک مستطیل دوبرابر عرض آن باشد فورمول مساحت مستطیل را با توجه به عرض آن بیان کنید.

سوال ۱۳۵: چگونه می‌تواند واحد اندازه‌گیری طول به دقت، صحت و نتایج یک آزمایش تاثیر گذار باشد؟

سوال ۱۳۶: کدام یک از واحد های اندازه گیری معمول است (متریک) و یا غیره (متریک)؟

سوال ۱۳۷: فرق بین مرتبه و قیمت مقامی چیست؟ با مثال واضح سازید.

سوال ۱۳۸: چرا شناخت قیمت مقامی اعداد در ریاضیات مهم است؟

سوال ۱۳۹: آیا روش خاص برای یادگیری سریع‌تر قیمت مقامی اعداد وجود دارد؟

سوال ۱۴۰: آیا راه‌های وجود دارد که شاگردان کمتر در تشخیص قیمت مقامی اشتباه کنند؟

سوال ۱۴۱: چگونه می‌توانیم با بازی یا فعالیت های علمی قیمت مقامی را بهتر درک کنیم؟

سوال ۱۴۲: چگونه می‌توانیم عملیه جمع با استفاده از گروه‌ها را بهتر درک کنیم؟

سوال ۱۴۳: آیا می‌توان جمع چند عدد را به صورت گرافیکی یا تصویری نمایش داد تا فهم آن راحت تر شود اگر بلی. چگونه؟

سوال ۱۴۴: چگونه می‌توانیم مفهوم تفریق را به شکلی ساده و قابل فهم برای شاگردان توضیح دهیم؟

سوال ۱۴۵: چگونه می‌توانیم تفاوت های فردی میان شاگردان را در نظربگیریم و به همه آنها در یادگیری تفریق کمک کنیم؟

سوال ۱۴۶: چگونه می‌توانیم تفریق را در مسائل روزمره و کاربردی تر برای شاگردان معرفی کنیم؟

سوال ۱۴۷: چگونه می‌توان مفاهیم خط اعداد را به شاگردان صنف سوم به صورت جذاب و قابل فهم توضیح داد؟

سوال ۱۴۸: چگونه می‌توانید فهم شاگردان از اعداد و موقعیت آنها روی خط اعداد را ارزیابی کنید؟

سوال ۱۴۹: چه ابزارهای را برای تدریس ضرب در صنف استفاده می‌کند؟

سوال ۱۵۰: چگونه می‌توانید مطمئن شوید که دانش‌آموزان مفهوم ضرب را به درستی درک کرده اند؟

سوال ۱۵۱: چگونه می‌توانید شاگردان را تشویق کنید که از مفهوم ضرب در زندگی روزمره خود استفاده کنند؟

سوال ۱۵۲: چگونه می‌توانید از اشیاء واقعی برای تدریس انواع خط در صنف استفاده کنید؟

سوال ۱۵۳: چگونه می‌توانید اهمیت انواع خط را در ریاضی یا هنر برای شاگردان توضیح دهید؟

سوال ۱۵۴: یک خط شکسته به طول ۱۲ سانتی متر رسم شده است که در آن ۴ نقطه از هم جدا شده اند. مساحت فضای محصور بین این نقاط را محاسبه کنید اگر نقطه دو ضلع از این شکل به هم متصل باشند و در نهایت یک شکل باز به وجود آمده باشد را دریابید؟

سوال ۱۵۵: برای تدریس واحدهای اندازه‌گیری زمان از چه روش‌های استفاده می‌کنید که شاگردان بهتر متوجه شوند؟

سوال ۱۵۶: چگونه مفهوم باقی‌مانده در تقسیم را به شاگردان آموزش می‌دهید؟

سوال ۱۵۷: چه روش‌های برای ساده سازی کسرها وجود دارد؟ با مثال واضح سازید.

سوال ۱۵۸: بهترین روش‌ها برای آموزش جدول ضرب برای شاگردان صنف دوم چیست؟

سوال ۱۵۹: آیا فعالیت‌های خاصی برای آموزش مفاهیم هندسه در سطح دوم وجود دارد؟ توضیح دهید.

سوال ۱۶۰: چطور می‌توانیم برای تقویت مهارت حل مسئله در ریاضی، تمرین‌های خوب و مفید طراحی کنیم؟

سوال ۱۶۱: برای تقویت توانایی‌های عددی شاگردان چه بازی‌های آموزشی پیشنهاد می‌دهید؟

سوال ۱۶۲: واحد غیرمعیاری چیست و چرا از آن استفاده می‌شود؟

سوال ۱۶۳: مزایایی استفاده از واحدهای غیر معیاری در آموزش ریاضی چیست؟

سوال ۱۶۴: چگونه می‌توان به شاگردان مفهوم ترتیب اعداد را با استفاده از بازی‌ها فهماند؟

سوال ۱۶۵: چگونه می‌توانید به شاگردان کمک کنید تا تفاوت بین "عدد" و "ترتیب عدد" را درک کنند؟

سوال ۱۶۶: در تدریس اشکال هندسی چطور می‌توانید به شاگردان کمک کنید تا تفاوت بین اشکال با اضلاع برابر را درک کنند؟

سوال ۱۶۷: توضیح دهید که چگونه می‌توانید به شاگردان کمک کنید تا مفهوم اعداد طاق و جفت را تشخیص و از آن‌ها استفاده کنند؟

سوال ۱۶۸: چگونه می‌توان مفهوم اعداد و طاق بودن و جفت بودن عدد را برای شاگردان صنف اول توضیح داد؟

سوال ۱۶۹: چگونه می‌توانید به شاگردان کمک کنید تا مفهوم ترتیب اعداد را درک و از آن استفاده کنند؟

سوال ۱۷۰: چگونه می‌توانید به شاگردان توضیح دهید که چرا عدد صفر در عملیه جمع و تفریق تغییری وارد نمی‌کند؟

سوال ۱۷۱: در تدریس اعداد برای مفهوم عدد بزرگتر و کوچک تر چه روش پیشنهاد می‌کنید؟

سوالات چهارجوابه

سوال ۱: عدد (XXIII) کدام عدد ذیل است:

الف: ۳۵ ب: ۲۳ ج: ۳۳ د: ۲۴

سوال ۲: اگر سرعت یک موتر دوبرابر شود، زمان رسیدن به مقصد چگونه تغییر می‌کند:

الف: دوبرابر می‌شود ب: نصف می‌شود ج: تغییر نمی‌کند د: مشخص نیست

سوال ۳: اگر تعداد لوله های آب برای پر شدن یک مخزن از ۳ به ۶ افزایش یابد زمان پر شدن مخزن چگونه تغییر می‌کند:

الف: نصف می‌شود ب: دوبرابر می‌شود ج: ثابت می‌ماند د: کمتر از نصف می‌شود

سوال ۴: اگر چهار کارگر یک کار را در ۱۲ روز انجام دهند، ۸ کارگر همان کار را در چند روز انجام خواهند داد:

الف: ۲۴ روز ب: ۶ روز ج: ۸ روز د: ۳ روز

سوال ۵: ۱۰٪ از ۲۰۰ کدام عدد است:

الف: ۴۰ ب: ۲۰ ج: ۴۰ د: ۲۵

سوال ۶: یک تخفیف ۲۵٪ روی جنس ۴۰۰ افغانی اعمال شده است، قیمت جدید چقدر است:

الف: ۲۰۰ افغانی ب: ۳۵۰ افغانی ج: ۳۰۰ افغانی د: ۳۲۰ افغانی

سوال ۷: اگر یک مکعب را از وسط به دو قسمت مساوی برش بزنیم چه شکلی به دست می‌آید؟

الف: دو مکعب کوچکتر ب: دو مستطیل ج: دو استوانه د: دودایره

سوال ۸: کدام یک از گزینه ها دارای فقط یک سطح منحنی است:

الف: کره ب: مخروط ج: استوانه د: مکعب

سوال ۹: اگر محیط دایره $31/4$ سانتی متر باشد تقریباً شعاع آن چند سانتی متر است:

الف: 5 cm ب: 10 cm ج: 18 cm د: 20 cm

سوال ۱۰: 25% یک عدد برابر 50 باشد آن عدد چند است:

الف: 100 ب: 150 ج: 200 د: 250

سوال ۱۱: کدام گزینه معادل 2.75 متر به سانتی متر است:

الف: 375 ب: 257 ج: 275 د: 357

سوال ۱۲: کدام یک از اشکال سه بعدی زیر دارای بیشترین تعداد گوشه است:

الف: مکعب ب: کره ج: استوانه د: مخروط

سوال ۱۳: هر مکعب چند وجه دارد:

الف: 10 ب: 6 د: 8 ج: 12

سوال ۱۴: اگر دو خط راست یکدیگر را قطع کنند، چند زاویه تشکیل می شود:

الف: 2 ب: 3 ج: 4 د: 5

سوال ۱۵: کدام یک از ویژگی های ذیل مختص منشور است:

الف: تمامی وجوه آن دایره ای است. ب: تمامی وجوه آن مثلث است.

ج: تمامی وجوه آن مستطیلی است. د: تمامی وجوه آن مربع است.

سوال ۱۶: وضعیت خط مستقیم چگونه تعریف می شود؟

الف) مجموعه ای از نقاط که در یک بعد قرار دارند ب) مجموعه ای از نقاط که در دو بعد قرار دارند.

ج) مجموع ای از نقاط که در سه بعد قرار دارند د) مجموعه ای از اعداد که به صورت منحنی قرار دارند.

سوال ۱۷: کدام یک از موارد زیر دو خط موازی را توصیف می کند:

الف) دو خط که در یک نقطه تقاطع دارد. ب) دو خط که هر کز یک دیگر را قطع نمی کند.

ج) دو خط که در یک راستا قرار دارند

ج) دو خط که در دو نقطه با هم تلاقی می کنند.

سوال ۱۸: دو خط منطبق چه ویژگی ای را دارند.

الف) فقط در یک نقطه با هم تلاقی دارند

ب) تمام نقاط آنها با هم مشترک است.

ج) در زاویه های مختلف قرار دارند.

د) هیچ نقطه ای از آنها مشترک نیست.

سوال ۱۹: دو خط متقاطع چهار زاویه تشکیل می دهند کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟:

الف) همه زاویه ها برابر هستند.

ب) زاویه های متقابل برابر هستند.

ج) زاویه های مجاور برابر هستند.

د) هیچ کدام

سوال ۲۰: زاویه های مجاور در خطوط متقاطع چه ویژگی ای دارند؟

الف) برابر هستند.

ب) مجموع آنها برابر با

۱۸۰ درجه است.

ج) مجموع آنها برابر با ۹۰ درجه است.

د) هیچ کدام

سوال ۲۱: دو زاویه مکمل چه ویژگی ای دارند:

الف) مجموع آنها برابر به ۹۰ درجه است.

ب) مجموع آنها برابر با ۱۸۰ درجه است.

ج) هر دو زاویه برابر هستند.

د) هر دو زاویه کمتر ۱۸۰ درجه هستند.

سوال ۲۲: دو زاویه متمم کدام ویژگی را دارند:

الف) مجموع آنها برابر به ۹۰ درجه است.

ب) مجموع آنها برابر به ۱۸۰ درجه است.

ج) هر دو زاویه برابر هستند.

د) هیچکدام

سوال ۲۳- اگر زاویه برابر به ۱۲۰ درجه باشد زاویه متمم آن چند درجه است.

الف) ۶۰ درجه

ب) ۳۰ درجه

ج) ۹۰ درجه

د) ۷۰ درجه

سوال ۲۴: مثلث که یکی از زواویه های آن بیشتر از ۹۰ درجه باشد چه نوع مثلثی است:

الف) مثلث حاده

ب) مثلث منفرجه

ج) مثلث متساوی الساقین

د) هیچکدام

سوال ۲۵: کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده یک مثلث متساوی الاضلاع نیست:

الف) مثلثی با اضلاع ۵، ۵، ۵

ب) مثلثی با اضلاع ۷، ۷، ۳

ج) مثلثی با اضلاع ۲، ۶، ۵

د) هیچ کدام

سوال ۲۶: اگر ۳۵۰ از ۸۱۰ کم کنیم و سپس ۲۵۰ به آن اضافه کنیم نتیجه چه عددی میشود:

الف: ۷۱۰

ب: ۶۵۰

ج: ۷۵۰

د: ۶۷۰

سوال ۲۷: اگر ۱۲۳۴ را در ۵۲ ضرب کنیم و پس نتیجه را بر ۳۲ تقسیم کنیم چه عددی خواهد بود:

الف: ۱۹۲۱

ب: ۱۹۲۲

ج: ۱۹۲۳

د: ۱۹۲۴

سوال ۲۸: اگر ۷۸۹۰ را در ۶۳ ضرب کنیم و پس نتیجه را به ۹ تقسیم کنیم چه عددی خواهد بود:

الف: ۵۲۱۰

ب: ۵۲۱۱

ج: ۵۲۱۲

د: ۵۲۱۳

سوال ۲۹: اگر عدد ۵۰ به عدد ۳۲ افزوده شود و سپس ۲۵ از حاصل جمع آن کسر گردد نتیجه نهایی کدام یک از گزینه های زیر است:

الف: ۷۵

ب: ۵۲

ج: ۵۵

د: ۴۲

سوال ۳۰: اگر به ۸۰، ۲۵ افزوده شود و پس ۳۰ از حاصل جمع آن کسر گردد عدد نهایی چه خواهد بود؟

الف: ۷۵

ب: ۶۵

ج: ۶۰

د: ۵۵

سوال ۳۱: عدد ۹۸۰، ۷۲۱، ۳۴۵ به صورت نوشتاری کدام گزینه است:

الف: سیصد و چهار پنج میلیون و هفتصد و بیست یک هزار و نهصد و هشتاد

ب: سیصد و چهار پنج میلیارد و هفتصد و بیست و یک میلیون و نهصد و هشتاد

ت: سیصد و چهار و پنج میلیون و هفتصد و بیست یک هزار و نهصد و هشتاد

د: سه صد و چهار پنج میلیون و هفتصد و بیست و یک میلیارد و نهصد و هشتاد

سوال ۳۲: عدد ۴۰۰۰۰۰۰۰۰ را به صورت نوشتاری کدام گزینه است:

الف: چهار میلیارد

ب: چهار میلیون

ج: چهار میلیون

د: چهار صد میلیون

سوال ۳۳: یک کتاب ۲۵۰ یی را در روزانه ۱۵ صفحه می خوانید اگر امروز روز اول باشد بعد از ۱۰ روز چند صفحه باقی مانده است:

الف: ۱۰۰ ب: ۲۵ ج: ۵۰ د: ۷۰

سوال ۳۴: در یک صنف درسی ۳۰ شاگرد وجود داشته باشد اگر ۱۲ نفر غیر حاضر باشد و پنج نفر دیگر به صنف اضافه شود تعداد کل شاگردان چقدر خواهد بود:

الف: ۳۲ ب: ۲۵ ج: ۳۰ د: ۲۳

سوال ۳۵: اگر یک جعبه شامل ۱۲ کتاب و شما ۵ جعبه کتاب بخريد مجموعه کتابهای که خریدید چقدر خواهد بود ؟

الف: ۵۵ ب: ۶۰ ج: ۶۵ د: ۶۷

سوال ۳۶: یک باغ دار ۲۴۰ سیب را در ۸ سبد تقسیم می کند هر سبد چند سیب خواهد داشت:

الف: ۲۵ ب: ۳۰ ج: ۳۲ د: ۳۵

سوال ۳۷: اگر شما ۱۵۰۰۰ برای یک کتاب هزینه کنید و بعد از آن ۵۰۰۰ افغانی دیگر بپردازید مجموعه هزینه شما چقدر خواهد بود؟

الف: ۲۰۰۰۰ ب: ۲۵۰۰۰ ج: ۲۱۵۰۰ د: ۲۳۰۰۰

سوال ۳۸: در یک ورزشگاه که ۱۰۰۰۰ نفر ظرفیت دارد اگر ۳۰۰۰ نفر در مسابقه اول و ۲۰۰۰ نفر در مسابقه دوم شرکت کنند چه تعداد چوکی خالی باقی خواهد ماند:

الف: ۵۰۰۰ ب: ۶۰۰۰ ج: ۷۰۰۰ د: ۴۰۰۰

سوال ۳۹: مساحت یک مستطیل با طول ۸ متر و عرض ۵ چقدر خواهد شد:

الف: ۴۰ متر ب: ۳۵ متر ج: ۳۰ متر د: ۲۵

سوال ۴۰: محیط یک مربع با ضلع ۶ متر چقدر است:

الف: ۲۴ متر ب: ۲۲ متر ج: ۲۰ متر د: ۲۸ متر

سوال ۴۱: عدد ۹۶۰۰ را به ۷۵ تقسیم نموده کدام گزینه صحیح است:

الف: ۱۲۷ ب: ۱۲۸ ج: ۱۲۹ د: ۱۳۰

سوال ۲: یک مثلث متساوی الساقین که قاعده آن ۱۰ سانتی متر و دو ضلع برابر ۱۵ سانتی متر دارد محیط این مثلث را مساحبه کنید:

الف: ۳۰ سانتی متر ب: ۳۵ سانتی متر ج: ۴۰ سانتی متر د: ۴۵ سانتی متر

سوال ۳: اگر طول یکی از اضلاع مربع a برابر با ۴ سانتی متر باشد. محیط مربع را مساحبه کنید:

الف: ۱۲۰ سانتی متر ب: ۱۶ سانتی متر ج: ۲۰ سانتی متر د: ۲۴ سانتی متر

سوال ۴: مساحت مربع را که محیط آن ۲۸ سانتی متر است را دریافت کنید:

الف: ۴۹ سانتی متر ب: ۵۶ سانتی متر ج: ۶۴ سانتی متر د: ۷۲ سانتی متر

سوال ۵: اگر مساحت مربع ۶۴ سانتی متر مربع باشد محیط آن چقدر است:

الف: ۲۴ سانتی متر ب: ۳۲ سانتی متر ج: ۴۰ سانتی متر د: ۴۸ سانتی متر

سوال ۶: محیط یک دایره به چه معنا است:

الف: مساحت دایره ب: طول خطی که دور دایره را احاطه کرده است

ج: نصف قطر دایره د: طول قطر دایره

سوال ۷: شعاع دایره چیست :

الف: طول خطی که مرکز دایره را به محیط دایره وصل میکند

ب: طول خط که دو نقطه محیط دایره را با هم وصل میکند

ج: طول خط که دایره را به دو حصه تقسیم میکند

د: مساحت دایره

سوال ۸: کسر چیست:

الف: یک عدد صحیح ب: نسبت دو عدد صحیح ج: یک عدد منفی د: یک عدد اعشاری

سوال ۹: در کسر $\frac{a}{b}$ ، a چی نامیده می شود:

الف: مخرج ب: صورت ج: کسر معکوس د: عدد صحیح

سوال ۱۰: کدام یک از گزینه های زیر بزرگتر است $\frac{2}{7}$ یا $\frac{5}{7}$:

الف: $\frac{2}{7}$ ب: $\frac{5}{7}$ ج: هر دو برابر اند د: هیچکدام

سوال ۵۱: کدام یک از واحد های اندازه گیری طول ذکر شده در ذیل بزرگتر است:

الف: متر ب: سانتی متر ج: میلی متر د: کیلو متر

سوال ۵۲: دو متر چند میلی متر می شود:

الف: ۲۰۰ میلی متر ب: ۲۰۰۰ میلی متر ج: ۲۰ میلی متر د: ۲ میلی متر

سوال ۵۳: ۵ کیلو گرام به گرام چه مقدار است:

الف: ۵۰۰ گرام ب: ۵۰۰۰ گرام ج: ۵۰۰۰۰ د: ۵۰۰۰۰۰۰

سوال ۵۴: واحد اندازه گیری کتله چیست:

الف: متر ب: کیلو گرام ج: ثانیه د: سانتی متر

سوال ۵۵: یک لیتر برابر با چند میلی لیتر است:

الف: ۱۰۰ میلی لیتر ب: ۵۰۰ میلی لیتر ج: ۱۰۰۰ میلی لیتر د: ۲۰۰۰ میلی لیتر

سوال ۵۶: کدام یک از واحد های اندازه گیری زیر برای اندازه گیری ظرفیت استفاده میشود:

الف: لیتر ب: گالن ج: سانتی متر د: میلی متر

سوال ۵۷: یک ساعت چند ثانیه میشود:

الف: ۳۶۰۰ ثانیه ب: ۷۲۰۰ ثانیه ج: ۱۸۰۰ ثانیه د: ۱۲۰۰ ثانیه

سوال ۵۸: در عدد ۸۲۴۵ اگر رقم ۲ را به ۹ تغییر دهیم مقدار عدد چقدر افزایش می یابد:

الف: ۷۰۰ ب: ۷۰۰۰ ج: ۹۰۰ د: ۹۰۰۰

سوال ۵۹: کدام عدد دارای همان قیمت مقامی برای رقم ۵ در عدد ۵۶۷۲ است:

الف: ۶۵۳۴ ب: ۵۷۸۹ ج: ۷۵۴۳ د: ۴۵۶۱

سوال ۶۰: اختلاف بین قیمت مقامی رقم ۸ و ۲ در عدد ۸۲۳۴ چقدر است:

الف: ۷۸۰۰ ب: ۸۰۰۰ ج: ۷۹۸۰ د: ۷۹۰۰

سوال ۶۱: در یک نمایشگاه ۲۵۰ نفر صبح و ۳۸۵ نفر بعد از ظهر شرکت کردند اگر بعد ۴۲۰ نفر بیايند مجموع شرکت کنندگان در دو روز چند نفر خواهد بود؟

الف: ۱۰۳۵ ب: ۱۰۵۰ ج: ۱۰۲۵ د: ۹۸۵

سوال ۶۲: اگر از عدد ۲۰ شروع کنیم به ۴ عدد به عقب برویم و سپس ۷ عدد به جلو برویم به کدام عدد میرسیم؟

الف: ۲۳ ب: ۲۵ ج: ۲۲ د: ۲۱

سوال ۶۳: در یک مثلث، زاویه های که بین دو خط متقاطع ایجاد می شوند، چه نوع خطی را تشکیل می دهند:

الف: خط افقی ب: خط منحنی ج: خط عمود د: خط موازی

سوال ۶۴: اگر دو خط منحنی در هم تلاقی کند. چه ویژگی های از هر خط باقی می ماند:

الف: هیچ خط باقی نمی ماند ب: خط های منحنی در نقطه تلاقی تغییر می کنند

ج: هر دو خط همچنان منحنی باقی می ماند د: یک خط منحنی در یک مستقیم باقی ماند

سوال ۶۵: در روش تقسیم کدام روش را بیشتر برای توضیح مفاهیم تقسیم به شاگردان نصف سوم استفاده می کنند:

الف: استفاده از نمودارها ب: استفاده از بازی های گروهی

ج: از ساعت های آنالوگ د: توضیح شفاهی و حفظ کردن

سوال ۶۶: برای ارزیابی شاگردان در زمینه تفهیم از کدام روش باید بیشتر استفاده شود:

الف: امتحان کتبی ب: کارخانگی ج: ارزیابی عملی در صنف د: از استفاده از بازی ها

سوال ۶۷: برای تدریس مفهوم جمع و تفریق، کدام یکی از روش های زیر موثرتر است:

الف: استفاده از تصاویر و نوارها ب: توضیح دادن با کلمات

ج: استفاده از تئوری های پیچیده د: استفاده از روش های حفظی

سوال ۶۸: چه زمانی بهترین زمان برای آموزش جدول ضرب به شاگردان است:

الف: زمانی که آن ها مفاهیم جمع و تفریق را به خوبی فهمیدند ب: با شروع صنف

ج: زمانی که آن ها به صورت ذهنی محاسبه بتوانند د: زمانی که همه مفاهیم را بلد شدند

سوال ۶۹: چه زمانی بهتر است از واحدهای غیر معیاری برای اندازه‌گیری استفاده کنیم:

الف: زمانی که نیاز به دقت زیاد داریم ب: زمانی که ابزار اندازه‌گیری در دسترس نداریم

ج: زمانی که می‌خواهیم دقیق اندازه را بدانیم د: همیشه خواهیم دقیقاً اندازه را بدانیم د: همیشه

سوال ۷۰: کدام یک از گزینه‌ها صحیح‌ترین ترتیب برای اعداد ۲، ۹، ۵، ۷، ۳ است:

الف: ۲، ۳، ۵، ۷، ۹ ب: ۲، ۳، ۵، ۷، ۹ ج: ۲، ۳، ۵، ۷، ۹ د: ۲، ۳، ۵، ۷، ۹

سوالات خانه خالی

سوال ۱: کوچکترین عدد اولیه دو رقمی عبارت از () است.

سوال ۲: اگر دو کسر مخرج‌های یکسان داشته باشند، برای جمع آنها فقط باید () جمع شوند.

سوال ۳: هر عدد به توان صفر برابر با () است.

سوال ۴: در جمع اعداد اعشاری ابتدا () را در یک ستون قرار داده و سپس از سمت () جمع می‌کنیم.

سوال ۵: در تناسب $\frac{x}{5} = \frac{9}{40}$ ، مقدار x برابر با () است.

سوال ۶: اگر یک گیلان ۲۵۰ ملی لیتر آب داشته باشد، ۴ گیلان آب برابر با () لیتر خواهد بود.

سوال ۷: شکل () هیچ ضلع و گوشه‌ای ندارد و کاملاً گرد است.

سوال ۸: استوانه دارای () قاعده است که به هم موازی اند.

سوال ۹: اشکال دو بعدی دارای طول و () هستند در حالیکه اشکال سه بعدی دارای طول، عرض و () هستند.

سوال ۱۰: خط مستقیم هیچ ابتدا و () ندارد.

سوال ۱۱: منشور یک شکل () بعدی است.

سوال ۱۲: در یک دایره، خطی که مرکز را قطع کرده و دو نقطه از محیط را به وصل می‌کند () نام دارد.

سوال ۱۳: برای یافتن بزرگترین قاسم مشترک دو عدد از روش () می‌توان استفاده کرد.

سوال ۱۴: بزرگترین قاسم مشترک اعداد ۳۰ و ۴۵ برابر با () است.

سوال ۱۵: برای یافتن کوچکترین مضرب مشترک دو عدد ۱۶ و ۴۰، ابتدا باید () را محاسبه کنیم.

سوال ۱۶: یک کسر واقعی کسری است که در آن صورت و مخرج () هستند.

سوال ۱۷: یک کسر غیر واقعی دارای صورت () از مخرج است.

سوال ۱۸: جمع به معنای افزودن دو یا چند عدد به یکدیگر است. هر زمان که دو عدد را با هم یکجا کنیم نتیجه آن () نامیده می‌شود.

سوال ۱۹: ضرب اعداد به معنای جمع کردن یک عدد () است.

سوال ۲۰: اگر یک عددی تقسیم پذیر بر تقسیم کننده باشد، حاصل یک عدد () است.

سوال ۲۱: امتحان عملیه تقسیم عبارت است از حاصل ضرب مقسوم () جمع باقی مانده.

سوال ۲۲: مثلث یکی از اشکال هندسی است که دارای () می‌باشد.

سوال ۲۳: مثلث منفرجه که یکی از زاویه‌ها بیشتر از () است.

سوال ۲۴: دایره یک () است که تمام نقاط آن از () فاصله مساوی داشته باشد.

سوال ۲۵: کسر یک مفهوم () است که نشان می‌دهند نسبت بین دو عدد است که به شکل () نوشته می‌شود.

سوال ۲۶: طول معمولاً با () مانند () اندازه گیری می‌شود.

سوال ۲۷: برای جمع و تفریق کسرهای هم مخرج فقط () آن‌ها را با هم جمع می‌کنیم و مخرج را () نگه می‌داریم.

سوال ۲۸: واحد اندازه گیری ظرفیت معمولاً () است.

سوال ۲۹: در ضرب عددی که به عنوان جواب نهایی به دست می‌آید () نامیده می‌شود.

سوال ۳۰: خطی که در آن زاویه های زیادی وجود دارد به نام خط () نامیده می‌شود.

سوال ۳۱: برای آموزش بهتر تقسیم در صنف شما از () برای ایجاد تعامل بیشتر با شاگردان استفاده می‌کنید.

سوال ۳۲: کسر معادل $\frac{3}{5}$ که صورت و مخرج آن دوبرابر با () خواهد شد.

سوال ۳۳: برای تدریس جمع و تفریق بهترین ابزار آموزشی عبارت از () است.

سوال ۳۴: در تدریس مفاهیم هندسه، بهتر است معلم با () به شاگردان آموزش دهد تا مفهوم را بهتر درک شود.

سوال ۳۵: برای اندازه‌گیری حجم یک جعبه با استفاده از واحد غیر معیاری می‌توان از () برای اندازه‌گیری استفاده کرد.

سوال ۳۶: عدد ۱۱ یک عدد () است، زیرا وقتی آنرا به عدد ۲ تقسیم می‌کنیم باقی مانده می‌ماند.

سوالات کوتاه پاسخ

سوال ۱: اگر یک عدد تجزیه شده باشد، چطور می‌توانیم با استفاده از عوامل ضربی آن، عدد اصلی را بازسازی کرد؟

سوال ۲: شخصی یک پایه رادیو را به $\frac{8250}{5}$ افغانی فروخت و در آن $\frac{10750}{75}$ افغانی ضرر کرده است. قیمت خرید او را حساب کنید.

سوال ۳: آیا فیصد همیشه باید بر اساس ۱۰۰ حساب شود؟

سوال ۴: اگر یک فرد در هر روز $\frac{2}{5}$ ساعت کار اضافی کند، در ۱۲ روز چند ساعت اضافه کاری خواهد کرد؟

سوال ۵: واحد کتله چیست و چرا از آن استفاده می‌کنیم؟

سوال ۶: واحد حجم چیست و چرا از آن استفاده می‌کنیم؟

سوال ۷: سه مثال از خطوط متقاطع در اطراف خود را نام ببرید؟

سوال ۸: پایه‌های اساسی محاسبات ریاضی را نام ببرید.

سوال ۹: چرا ترتیب انجام عملیات بر محاسبات به قواعد خاص بستگی دارد؟

سوال ۱۰: کدام خاصیت‌ها در عملیه جمع اصول اساسی در ریاضیات هستند و در انجام محاسبات و استدلال‌ها بسیار کاربرد دارند؟

سوال ۱۱: خاصیت‌های عملیه جمع در زندگی روزمره به شما چه کمک می‌کند؟

سوال ۱۲: وضعیت خطمستقیم را نام ببرید.

سوال ۱۳: قطر دایره را تعریف کنید.

سوال ۱۴: وتر دایره را تعریف نمایید.

سوال ۱۵: قطر دایره چند برابر شعاع دایره می باشد؟

سوال ۱۶: بزرگترین وتر دایره را به نام چی یاد می کنند؟

سوال ۱۷: در یک دایره چند شعاع و چقدر وتر رسم کرده می توانیم؟

سوال ۱۸: مکعب مستطیل را تعریف نمایید.

سوال ۱۹: یک مکعب مستطیل دارای چند سطح می باشد؟

سوال ۲۰: مکعب مستطیل دارای چند جوره سطوح مساوی می باشد؟

سوال ۲۱: اگر در جمع اعداد به صورت عمودی در ستون های مختلف، اعداد منتقل شده (باقی مانده) وجود داشته باشد کدام مراحل را باید در نظر گرفت؟

سوال ۲۲: اگر در جمع اعداد به صورت عمودی در ستون آخر هم انتقال داشته باشیم چه اتفاق می افتد؟

سوال ۲۳: چه تفاوتی بین جمع اعداد به روش عمودی و افقی وجود دارد توضیح دهید؟

سوال ۲۴: مفهوم تفریق را توضیح دهید؟

سوال ۲۵: آیا می توان با استفاده از مفهوم تقسیم عمل ضرب را توضیح دهید؟

سوال ۲۶: ضرب یک عدد در صفر چه نتیجه ای دارد و این نتیجه چگونه بامفهوم ضرب مرتبط است؟

سوال ۲۷: کدام روش برای درک بهتر ساختار اعداد و انجام محاسبات کمک می کند؟

سوال ۲۸: مفهوم سطح در هندسه را توضیح دهید ؟

سوال ۲۹: واحد اندازه گیری سطح در فضایی دو بعدی کدام ها اند ؟

سوال ۳۰: یک عدد چهاررقمی بنویسید و بگویید که اگر رقم صدهای آنرا به عدد ۵ تغییر دهیم عدد چقدر کم می شود؟

سوال ۳۱: چگونه می توانیم قیمت مقامی یک عدد را در یک عدد چند رقمی به درستی تشخیص دهیم؟

سوال ۳۲: چطور می توانیم به شاگردان صنف دوم کمک کنیم تا مفهوم جمع و تفریق را بهتر درک کنند؟

سوال ۳۳: برای تدریس جمع و تفریق برای صنف اول از کدام روش برای درک مفهوم استفاده باید کرد؟

سوالات صحیح و غلط

- سوال ۱: عدد ۱ یک عدد اولیه نیست. ()
- سوال ۲: در یک مثلث قائم الزاویه همیشه 90° و زاویه زاویه 45° داریم. ()
- سوال ۳: در هر مثلث بزرگترین زاویه روبه روی کوچکترین ضلع قرار دارد. ()
- سوال ۴: عدد رومی XI برابر با ۵۰ است. ()
- سوال ۵: در اعداد رومی هیچ عدد صفر وجود ندارد. ()
- سوال ۶: اگر یک عدد اعشاری را در ۱۰۰ ضرب کنیم دو رقم اعشاری جابه‌جا می‌شود. ()
- سوال ۷: 50% از ۲۰۰ برابر با ۱۵۰ است. ()
- سوال ۸: اگر قیمت مجهول 30% کاهش یابد و سپس 30% افزایش یابد، قیمت نهایی برابر قیمت اولیه خواهد بود. ()
- سوال ۹: ۵۰۰ ملی لیتر برابر با ۵ لیتر است. ()
- سوال ۱۰: مساحت یک عدد مستطیل با طول ۸ و عرض ۳ متر برابر به ۲۴ متر مربع است. ()
- سوال ۱۱: مخروط دارای یک راس است. ()
- سوال ۱۲: مکعب مستطیل و مکعب هر دو دارای ۸ وجه هستند. ()
- سوال ۱۳: خط مستقیم هیچ ابتدا و انتها ندارد. ()
- سوال ۱۴: نیم خط دارای دو نقطه نهایی است. ()
- سوال ۱۵: منشور یک شکل سه بعدی است که تمامی وجوه آن مستطیل هستند. ()
- سوال ۱۶: ذواضعاف اقل تنها در مورد اعداد صحیح کار برد دارد. ()
- سوال ۱۷: برای پیدا کردن ذواضعاف اقل دو عدد می‌توان از روش تجزیه به عوامل اولیه استفاده کرد. ()

- سوال ۱۸: اگر زاویه مرکزی یک قطاع دایره ۱۸۰ درجه باشد آن قطاع دایره نیمی از دایره است. ()
- سوال ۱۹: قطر دایره در هر نقطه از محیط دایره تغییر می کند. ()
- سوال ۲۰: در یک قطاع دایره ، اگر دو شعاع آن را به هم وصل کنیم ، همیشه یک مثلث متساوی الساقین تشکیل می شود. ()
- سوال ۲۱: جمع به معنی افزودن ۲ یا چند عدد است. ()
- سوال ۲۲: جمع تنها برای اعداد صحیح کاربرد دارد ()
- سوال ۲۳: در جمع نتیجه همیشه بزرگتر از هر یک از اعداد است ()
- سوال ۲۴: جمع اعداد با همدیگر ترتیب خاص ندارد . ()
- سوال ۲۵: جمع می تواند به صورت گروهی انجام شود ()
- سوال ۲۶: تفریق عملیه‌یی است که در آن مقدار یک عدد از عدد دیگر کاسته می شود ()
- سوال ۲۷: در عمل جمع نتیجه همیشه بزرگتر از عدد اول است ()
- سوال ۲۸: تفریق فقط برای اعداد صحیح قابل استفاده است . ()
- سوال ۲۹: در عمل تفریق عدد بزرگتر همیشه از عدد کوچکتر کاسته می شود ()
- سوال ۳۰: تفریق معکوس عملیه جمع است ()
- سوال ۳۱: هر عدد که بر صفر تقسیم شود نتیجه اش صفر است . ()
- سوال ۳۲: تقسیم یک عدد صحیح بر یک عدد دیگر همیشه یک عدد صحیح به دست می آید . ()
- سوال ۳۳: محیط مثلث برابر به مجموعه طول های سه ضلع آن است . ()
- سوال ۳۴: اگر یک مثلث متساوی الساقین باشد محیط آن برابر با دو بابر طول یکی از ساق ها به علاوه طول قاعده است . ()
- سوال ۳۵: برای محاسبه محیط مثلث نیاز به دانستن زاویه های آن داریم . ()
- سوال ۳۶: در یک مثلث قائم الزاویه محیط برابر با مجموعه طول های دو ضلع قائم و طول وتر است. ()
- سوال ۳۷: اگر طول یک ضلع مثلث را افزایش دهیم محیط مثلث افزایش نمی کند. ()

سوال ۳۸: شعاع دایره نصف قطر آن است. ()

سوال ۳۹: دایره دارای دو مرکز مختلف است. ()

سوال ۴۰: هر نقطه روی دایره فاصله برابر با شعاع از مرکز دارد. ()

سوال ۴۱: جمع دو کسر با مخرج‌های متفاوت همیشه نیاز به پیدا کردن مخرج‌های مشترک دارد ()

سوال ۴۲: اگر دو کسر برابر باشند، مخرج‌های آنان نیز برابر استند ()

سوال ۴۳: یک متر برابر به ۱۰۰ سانتی متر است ()

سوال ۴۴: واحد اندازه‌گیری طول در سیستم متریک کیلومتر است و برابر با ۱۰۰۰ متر می‌باشد ()

سوال ۴۵: واحد اندازه‌گیری طول (فوت) در سیستم متریک استفاده می‌شود ()

سوال ۴۶: در سیستم متریک واحد میلی متر کوچک تر از سانتی نتر است ()

سوال ۴۷: کیلو متر برابر به ۱۰۰۰۰ متر است. ()

سوال ۴۸: در اندازه‌گیری طول نانو متر بزرگتر از میکرومتر است. ()

سوال ۴۹: یک کیلو گرام برابر به ۱۰۰۰ گرام است. ()

سوال ۵۰: واحد اندازه‌گیری کتله در سیستم میتریک پوند است. ()

سوال ۵۱: یک تن برابر به ۱۰۰۰ کیلو گرام است. ()

سوال ۵۲: میلی گرام کوچکتر از گرام است. ()

سوال ۵۳: گرام واحد اندازه‌گیری کتله در سیستم بین المللی اس آی نیست. ()

سوال ۵۴: تن تنها برای اندازه‌گیری کتله مواد جامد استفاده می‌شود. ()

سوال ۵۵: کتله مقدار ماده موجود در یک جسم است. ()

سوال ۵۶: ضرب به عملیه تقسیم وابسته است و می‌توان از آن برای محاسبه تقسیم استفاده کرد: ()

سوال ۵۷: خط‌های شکسته همیشه منحنی اند ()

سوال ۵۸: خط‌های منحنی هیچ زاویه ای ندارند و به طور نرم می‌پیچند ()

سوال ۵۹: خط های موازی می توانند در فضای سه بعدی به هم برسند. ()

سوال ۶۰: تمام اشکال هندسی در فضای دو بعدی مساحت دارند ()

سوال ۶۱: در اشکال هندسی بسته، مساحت قابل اندازه گیری است ()

سوال ۶۲: تمام اشکال هندسی بسته دارای لبه های متصل و مساحت مشخص هستند ()

سوال ۶۳: معلمان باید تنها به تمرین های عددی تکیه کنند و با مفاهیم تصویری ذهن شاگردان را درگیر نکنند. ()

سوال ۶۴: تدریس سنتی ریاضی برای صنف اول مبتنی بر توضیح مستقیم است، درحالی که تدریس فعال شامل بازی ها، فعالیت های گروهی و یادگیری اکتشافی می باشد. ()