

تعداد سوالات: (۵۷۸)

نوع سوالات (تشریحی، چهار گزینه‌یی، خانه خالی و جواب کوتاه)

عنوان مضمون: (روانشناسی)

کتاب‌ها: (روانشناسی تربیتی عبدالمنان حقیر و روانشناسی تربیتی پروین کدیور)

سوالات روانشناسی و پیداکوژی

سوالات تشریحی

- (۱) یادگیری را تعریف نمایید؟
- (۲) پیازه روش های تدریس را به چند بخش تقسیم نموده است، بنویسید؟
- (۳) از نظر پیازه عوامل مؤثر در رشد شناختی کودک کدام ها اند؟ نام ببرید.
- (۴) هوش انتزاعی چه تأثیری بر تفکر نوجوانان دارد؟ بنویسید.
- (۵) هدف اصلی آموزش و پرورش از نظر ژان پیازه را بنویسید؟
- (۶) ویژگی های یک معلم مسلکی در نظام تعلیمی پیازه کدام ها اند، بیان دارید؟
- (۷) رشد شناختی از نظر پیازه دارای چند مرحله است، نام ببرید؟
- (۸) در مرحله پیش عملیاتی کودکان دارای چه ویژگی هایی اند، مختصراً توضیح دهید؟
- (۹) ویژگی هایی رشد شناختی کودکان در مرحله حسی و حرکتی را شرح دهید؟
- (۱۰) ویژگی هایی رشد شناختی کودکان در مرحله عملیات عینی را بیان دارید؟
- (۱۱) در مرحله انتزاعی رشد شناختی کودکان دارای کدام ویژگی ها اند، توضیح دهید؟
- (۱۲) نقص کاربرد آزمون های گالتون در تعلیم و تربیت چیست، بنویسید؟
- (۱۳) نظریه هوش چندگانه گاردنر دربرگیرنده چند نوع هوش است، نام بگیرید؟
- (۱۴) مراحل رشد روانی-اجتماعی از نظر اریکسون را فهرست نمایید؟
- (۱۵) ابتکار در برابر احساس گناه یکی از مراحل رشد روانی-اجتماعی از نظر اریکسون می باشد در مورد پیامدها (نتایج مثبت و منفی) آن مختصراً توضیح دهید؟
- (۱۶) دیدگاه اریکسون را در رابطه به مرحله اول رشد روانی-اجتماعی (اعتماد در برابر عدم اعتماد) را بیان نمایید؟
- (۱۷) مراحل رشد روانی از نظر زیگموند فروید را نام ببرید؟
- (۱۸) طبق نظر مارشیا، مراحل شکل گیری هویت را نام ببرید؟
- (۱۹) هویت دیررس یا (مهلت خواه) را توضیح دهید؟
- (۲۰) از نظر کالبرگ تحول اخلاقی افراد در چند سطح است، نام ببرید؟
- (۲۱) به اساس نظریه کالبرگ، سه طریق مؤثر تفکر اخلاقی شاگردان را فهرست نمایید؟

(۲۲) نظریه اریکسون را در رابطه به هفتمین مرحله رشد روانی - اجتماعی (باروری و تولید در مقابل رکود) توضیح دهید؟

(۲۳) باور پیازه و کالبرگ را در مورد تحول اخلاقی کودک توضیح دهید؟

(۲۴) اصول حاکم بر نظریه شرطی شدن را نام ببرید؟

(۲۵) اصل خاموشی در نظریه شرطی شدن را مختصراً توضیح نمایید؟

(۲۶) نظریه شناختی-اجتماعی بندورا چه تفاوتی با نظریه‌های سنتی یادگیری دارد؟ بنویسید.

(۲۷) مفهوم خودکارآمدی چیست؟ بنویسید.

(۲۸) بر اساس نظریه بندورا، خود کارآمدی چه نقشی در رفتار فرد دارد؟ در یک پاراگراف شرح دهید.

(۲۹) نظریه موجبیت دوجانبه را با ذکر یک مثال توضیح دهید؟

(۳۰) یادگیری مشاهده‌ای چه تأثیری بر رفتار فرد دارد؟ در یک پاراگراف بنویسید.

(۳۱) اصول اساسی در نظریه جروم برونر را صرف نام ببرید؟

(۳۲) جروم برونر انگیزش را شامل کدام شرایط میداند توضیح دهید؟

(۳۳) به اساس نظریه جروم برونر، طرق مشخص سازی ساختار هر بخش اطلاعات را نام ببرید؟

(۳۴) در رابطه به اولین مرحله آموزش صنف معنی دار (ارایه پیش سازمان دهنده) خلاصه

شرح دهید؟

(۳۵) به اساس نظریه برونر، چگونگی پرداختن به نیازهای آموزشی شاگردان توسط معلم را

بیان دارید؟

(۳۶) راه‌هایی ترغیب شاگردان در دستیابی بر اصول اساسی موضوع را فهرست نمایید؟

(۳۷) راه‌هایی استفاده غرض یادگیری موضوع به روش اکتشافی را بنویسید؟

(۳۸) به اساس نظر برونر در روش اکتشافی، انگیزش چی زمانی شکل بیرونی پیدا می کند؟

بنویسید.

(۳۹) از اصول اساسی نظریه آموزشی برونر؛ یک اصل (قدرت ارایه) را مختصراً بیان

دارید؟

(۴۰) محدودیت‌های عمل پردازش اطلاعات در حافظه کوتاه مدت را نام ببرید؟

(۴۱) در روش تقطیع (قطعه، قطعه کردن)، اطلاعات چگونه به حافظه سپرده می شود، یک

مثال راجع به صنف درسی بنویسید؟

(۴۲) دانش فراشناختی شامل کدام موارد می شود، نام ببرید؟

(۴۳) دانش اطلاعات فرد در مورد (نظام شناختی خود) را در یک پاراگراف توضیح دهید؟

(۴۴) دانش اطلاعات فرد در مورد (نظام شناختی خود) شامل چند بخش است، بنویسید؟

(۴۵) در فرایند فراشناختی وظیفه تنظیم و کنترل را توضیح دهید؟

(۴۶) در فرایند فراشناختی راهبرد تنظیم در کدام بخش برای شاگردان کمک می کند بطور

خلاصه توضیح دهید؟

(۴۷) توصیه های روش دانسر و همکاران جهت مطالعه بهتر را فهرست نمایید؟

(۴۸) معلمان چگونه می توانند نیازهای سطوح پایین تر و بالاتر شاگردان را در صنف

درسی تأمین کنند؟ تحلیل کنید.

(۴۹) نظریه کاهش تنش چیست، مختصراً شرح دهید؟

(۵۰) معلم چگونه می تواند احساس تعلق در صنف را تقویت کند، بنویسید؟

(۵۱) شاگردانی که عزت نفس پایینی دارند، چرا موفقیت های خود را به شانس نسبت می دهند؟

خلاصه توضیح دهید.

(۵۲) چه تفاوتی بین نظریه شناختی و نظریه سائق در انگیزش وجود دارد؟ بیان دارید.

(۵۳) چگونه می توان از نظریه ی مازلو برای افزایش انگیزش شاگردان استفاده کرد؟ توضیح

دهید.

(۵۴) معلمان چگونه می توانند انگیزش درونی را در صنف درسی تقویت کنند؟ مختصراً

بنویسید.

(۵۵) چرا پاداش های بیرونی نباید برای فعالیت هایی که ذاتاً جذاب اند استفاده شوند؟ دلایل آن را

بنویسید.

(۵۶) محیط امن برای یادگیری چه ویژگی های دارد؟ در یک پاراگراف توضیح دهید.

(۵۷) دو مهارتی را که معلم برای اداره مطلوب و منظم صنف درسی به آن ضرورت دارد،

نام بگیرید؟

(۵۸) دلایل رفتار های نامطلوب شاگردان در صنف را نام ببرید؟

- (۵۹) مواردی را که معلم در برقراری روابط مثبت و مؤثر با شاگردان در صنف درسی رعایت می نماید، توضیح دهید؟
- (۶۰) چهار راهبرد، ایجاد جوی آرام و مطلوب صنف درسی را فهرست نمایید؟
- (۶۱) دو دلیل، پیشگیری از رفتار نامطلوب شاگردان در صنف درسی را توضیح دهید؟
- (۶۲) به اساس نظریه روزنتال، مواردی که سبب تأثیر انتظار مثبت رفتار معلم می شود، را نام ببرید؟
- (۶۳) طبق نظریه روزنتال روابط متقابل معلم و شاگرد را توضیح دهید؟
- (۶۴) منظور از بازخورد چیست، توضیح دهید؟
- (۶۵) معلمان با انتظارات مثبت در صنف درسی چه نوع معلمانی اند؟ در مورد آن معلومات ارائه نمایید.
- (۶۶) چگونه می توان جو مطلوب برای یادگیری و آموزش فراهم نمود، هشت مورد آن را بنویسید؟
- (۶۷) یکی از نتایج انتظارات مثبت معلم در صنف (ارائه نمودن بازخورد مناسب به شاگردان) است، در مورد آن یک پاراگراف توضیح دهید؟
- (۶۸) ارزشیابی را تعریف نمایید؟
- (۶۹) اندازه گیری چیست، بنویسید؟
- (۷۰) سنجش چیست، تعریف نمایید؟
- (۷۱) چگونگی استفاده از سنجش در مرحله قبل از آموزش را توضیح دهید؟
- (۷۲) دلیل استفاده از سنجش در حین آموزش را بیان کنید؟
- (۷۳) دلیل استفاده از سنجش را در مرحله بعد از آموزش توضیح دهید؟
- (۷۴) اهداف مقدماتی ارزشیابی از شاگردان چیست، نام ببرید؟
- (۷۵) اطلاع نامه چیست، تعریف نمایید؟
- (۷۶) دلایل عمده ارسال اطلاع نامه به والدین شاگردان را بنویسید؟
- (۷۷) ملاک های ارزشیابی مطلوب را نام ببرید؟
- (۷۸) منظور از روایی امتحان چیست، توضیح دهید؟
- (۷۹) راه هایی اندازه گیری یا تخمین روایی امتحان را صرف نام ببرید؟
- (۸۰) پایایی امتحان چیست، تعریف نمایید؟

- (۸۱) عوامل مؤثر پایایی امتحان کدام‌ها اند؟ نام بگیرید.
- (۸۲) انواع ارزشیابی را نام ببرید؟
- (۸۳) ارزشیابی تشخیصی را تعریف نمایید؟
- (۸۴) ارزشیابی تکوینی را تعریف نمایید؟
- (۸۵) ارزشیابی پایانی را تعریف نمایید؟
- (۸۶) دو فرق عمده بین ارزشیابی تکوینی و پایانی را بنویسید؟
- (۸۷) ارزشیابی ملاکی چیست، تعریف نمایید؟
- (۸۸) ارزشیابی هنجاری چیست، تعریف نمایید؟
- (۸۹) روشهای نمره دهی را نام ببرید؟
- (۹۰) نمره دادن به شیوه عددی چیست، با مثال واضح سازید؟
- (۹۱) نمره دادن به شکل حروفی چیست؟ با مثال واضح سازید؟
- (۹۲) هدف عمده ارزشیابی نتیجه یا پایانی چیست؟
- (۹۳) راهکارهای افزایش انگیزش درونی شاگردان را نام ببرید؟
- (۹۴) منظور از علت یابی در نظریه اسناد چیست؟
- (۹۵) قوانین یادگیری را نام ببرید؟
- (۹۶) یکی از فواین یادگیری (آمادگی) است در مورد آن معلومات ارایه نمایید؟
- (۹۷) شرایط موثر در یادگیری را نام ببرید؟
- (۹۸) موانع یادگیری را نام ببرید؟
- (۹۹) روانشناسی تربیتی را تعریف نمایید؟
- (۱۰۰) تعریف تربیت را از نظر ارسطو بیان نمایید؟
- (۱۰۱) تعریفی که پستالوری در مورد تربیت ارایه نموده است تحریر بدارید؟
- (۱۰۲) آموزش را تعریف نمایید؟
- (۱۰۳) مراحل اصلی مدل عمومی آموزش را نام ببرید؟
- (۱۰۴) یکی از مراحل اصلی مدل عمومی آموزش (فعالیت های پیش از عمل آموزش و در ضمن عمل آموزش) است در مورد آن معلومات ارایه نمایید؟
- (۱۰۵) تعریف تربیت را از نظر فروبل ارایه نمایید؟
- (۱۰۶) : واژه آموزش را در اصطلاح بگویید؟
- (۱۰۷) اهداف تربیتی چیست تعریف نمایید؟
- (۱۰۸) طرح هفت مرحله ای (الف تا یلر) در مورد روش های تهیه غایت های تربیتی را نام ببرید؟
- (۱۰۹) منابع انتخاب غایت های تربیتی چند است صرف نام ببرید؟

- (۱۱۰) اهداف آموزشی چیست توضیح دهید؟
- (۱۱۱) راه های مختلف بیان اهداف آموزشی را فهرست نمایید؟
- (۱۱۲) اهداف آموزشی رفتاری را تعریف نمایند
- (۱۱۳) تفاوت عمده بین اهداف رفتاری و غیر رفتاری را بیان نمایید؟
- (۱۱۴) یک نمونه از هدف غیر رفتاری بنویسید؟
- (۱۱۵) یک نمونه از هدف رفتاری بنویسید؟
- (۱۱۶) فواید استفاده از اهداف رفتاری را نام ببرید؟
- (۱۱۷) مازلو نیاز های انسان را به چند دسته طبقه بندی نموده صرف نام ببرید؟
- (۱۱۸) بنجامین بلوم اهداف آموزشی را در چند ساحه طبقه بندی نموده است نام ببرید ؟
- (۱۱۹) در اهداف آموزشی بلوم شناختی یا معرفتی را توضیح دهید ؟
- (۱۲۰) سطوح اهداف آموزشی در ساحه شناختی را به ترتیب نام ببرید ؟
- (۱۲۱) منظور از (دانش) در طبقه بندی حوزه شناختی بلوم چیست توضیح دهید؟
- (۱۲۲) منظور از (یادگیری) در ساحه کاربرد و فهم طبقه بندی حوزه شناختی بلوم چیست توضیح دهید؟
- (۱۲۳) سطوح اهداف در حوزه عاطفی را نام ببرید؟
- (۱۲۴) سطوح مختلف اهداف آموزشی در حوزه روانی-حرکی را نام ببرید؟
- (۱۲۵) یکی از فواید استفاده از اهداف رفتاری در آموزش اینست که کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان میکند در مورد آن توضیحات لازم ارایه نمایید؟
- (۱۲۶) نخستین گام در نوشتن اهداف آموزشی رفتاری چیست؟
- (۱۲۷) چی زمانی یک هدف آموزشی رفتاری خوانده میشود؟
- (۱۲۸) یکی از منابع انتخاب غایت های تربیتی (نیاز های جامعه) است در مورد آن معلومات بیان نمایید؟
- (۱۲۹) خانواده را تعریف نمایید؟
- (۱۳۰) منظور از فضای عاطفی خانواده چیست بیان نمایید؟
- (۱۳۱) در خانواده های که دیموکراسی حاکم بر روابط اعضای آن است اساس کار این خانواده چگونه است؟
- (۱۳۲) رابطه اعضای یک خانواده به چند صورت ظاهر میگردد نام ببرید؟
- (۱۳۳) عکس العمل اطفال در مقابل مراقبت شدید والدین به کدام صورت ظاهر میگردد توضیحات لازم ارایه نمایید؟
- (۱۳۴) اطفالی که در خانواده های متزلزل و از هم گسیخته پرورش می یابند از لحاظ عاطفی چگونه اند توضیح دهید؟
- (۱۳۵) معلم چگونه میتواند اطفالی را که در خانواده های متزلزل و از هم گسیخته پرورش یافته اند از لحاظ (عاطفی)کمک کند؟
- (۱۳۶) در مورد خصوصیات مختلف طبقه (خانواده قدیمی)معلومات ارایه نمایید؟
- (۱۳۷) در مورد خصوصیات مختلف طبقه (خانواده متوسط) توضیحات لازم ارایه نمایید ؟
- (۱۳۸) در مورد خصوصیات طبقه سوم خانواده معلومات ارایه نمایید؟
- (۱۳۹) تأثیر گروه های اجتماعی در رشد شخصیت فردی چیست؟ بنویسید.

- (۱۴۰) چه رابطه‌ای بین داشتن هدف مشخص در زندگی و ایجاد آرامش روانی وجود دارد؟
تحلیل کنید.
- (۱۴۱) نظم و ترتیب در زندگی افراد چه نقشی در سلامت روانی آنها دارد؟ شرح کنید.
- (۱۴۲) چرا نیاز به تعلق به گروه اجتماعی برای کودکان و بزرگترها اهمیت دارد؟ بیان دارید.
- (۱۴۳) چگونه معلم می‌تواند کمک کند تا شاگردان خود احساس امنیت کنند و رشد بهتری داشته باشند؟ در یک پاراگراف بنویسید.
- (۱۴۴) نیازهای بدنی و روانی را نام ببرید؟
- (۱۴۵) انتقادات وارده بر نظر مازلو را مختصراً شرح دهید؟
- (۱۴۶) تغییرات بدنی که هنگام بروز عواطف در بدن ایجاد می‌شوند را توضیح دهید؟
- (۱۴۷) چه عواملی باعث ایجاد ترس و کمرویی در افراد می‌شود؟ بنویسید.
- (۱۴۸) چگونه می‌توان خشم و حسد را در کودکان کنترل کرد؟ در یک پاراگراف توضیح دهید.
- (۱۴۹) چه عواملی می‌تواند موجب بی‌اشتهایی در کودکان شود، نام بگیرید؟
- (۱۵۰) عوامل بروز تیک در کودکان را تشریح کنید؟
- (۱۵۱) فرهنگ چیست با مثال واضح سازید؟
- (۱۵۲) اصول اساسی در قرن ۲۱، برای تعیین ویژگی‌های معلم را نام ببرید؟
- (۱۵۳) مهارت‌های فردی معلم، شامل کدام مهارت‌ها است نام ببرید؟
- (۱۵۴) مهارت‌های ارتباطی معلم، شامل کدام مهارت‌ها می‌گردد؟
- (۱۵۵) تاثیر مهارت‌های تدریسی معلم و تاثیر در یادگیری شاگردان را توضیح دهید؟
- (۱۵۶) چهار خصوصیت اخلاقی معلم را بنویسید؟
- (۱۵۷) معلم با استفاده از کدام راه‌ها می‌تواند اضطراب خود را کاهش دهد؟
- (۱۵۸) همنوایی به چه کسی نسبت داده می‌شود توضیح دهید؟
- (۱۵۹) معلم با استفاده از چه راه‌های می‌تواند در مورد تدریس خود اطلاع حاصل نماید؟
- (۱۶۰) معلمان شاگرد نگر به چه نوع معلمانی اطلاق می‌گردد در یک پاراگراف توضیح دهید؟
- (۱۶۱) معلمان شاگردنگر فردی چه نوع معلمانی اند؟
- (۱۶۲) معلمان شاگرد نگر جمعی به کدام نوع معلمان اطلاق می‌گردد؟
- (۱۶۳) معلمان درس نگر را تعریف نمایید؟
- (۱۶۴) معلمان درس نگر علمی به کدام معلمان اطلاق می‌گردد؟ توضیح دهید.
- (۱۶۵) معلمان درس نگر فلسفی به کدام معلمان اطلاق می‌گردد؟
- (۱۶۶) خصوصیات شاگردان چه تاثیری در تدریس دارد؟ در یک پاراگراف توضیح دهید؟
- (۱۶۷) ویژگی‌های برنامه درسی متکی بر مواد درسی را توضیح دهید؟
- (۱۶۸) برنامه درسی متکی بر رشد همه جانبه شاگرد، دارای چه ویژگی‌های است بیان دارید؟
- (۱۶۹) منظور از تجهیزات و فضا نادرست در تدریس را با مثال واضح سازید؟
- (۱۷۰) چرا قرن‌ها است که از روش سخنرانی در مراکز آموزشی استفاده میشود دلیل آنرا مختصراً بنویسید؟
- (۱۷۱) شرایط بنیادی روش تدریس سخنرانی را فهرست نمایید.
- (۱۷۲) در روش تدریس سخنرانی قسمت مقدمه را مختصراً توضیح نمایید.

۱۷۳) در روش تدریس سخنرانی (نتیجه گیری متمرکز) کدام ویژه گی ها را دارد مختصراً بنویسید؟

- ۱۷۴) هدف روش تدریس مباحثه را به طور خلاص بنویسید.
- ۱۷۵) جنبه ها و اهداف روش تدریس مباحثه کدام ها اند واضح سازید؟
- ۱۷۶) در روش تدریس مباحثه وظیفه مدیر جلسه شامل کدام فعالیت ها میشود توضیح دهید؟
- ۱۷۷) اصول بنیادی روش آزاد و انسانی در آموزش و پرورش را فهرست نمایید.
- ۱۷۸) در جریان آموزش ارتباط را تعریف نمایید.
- ۱۷۹) ارتباط فردی را تعریف نمایید.
- ۱۸۰) ارتباط یکطرفه را تعریف نمایید.
- ۱۸۱) در آموزش ارتباط دو جانبه چگونه ارتباط است در یک پراگراف توضیح نمایید.
- ۱۸۲) موانع ارتباط در روند آموزش را نام ببرید.
- ۱۸۳) بر اساس تعریف تدریس (عبارت از تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد بر اساس طراحی منظم و هدف دار معلم برای ایجاد تغییر در رفتار شاگرد) ویژه گی های تدریس را به اختصار بنویسید.

- ۱۸۴) تدریس کدام مفاهیم را شامل میشود مختصراً بیان نمایید؟
- ۱۸۵) موارد مهم جهت برقراری ارتباط مؤثر را به طور خلاص توضیح نمایید؟
- ۱۸۶) مطابق خصوصیات معلم در روش تدریس آزاد و انسانی ویژه گی رعایت احترام برای معلم را به اختصار توضیح دهید.

- ۱۸۷) مفهوم ارزیابی از مکتب (آموزش گاه) را توضیح دهید؟
- ۱۸۸) ارزیابی از برنامه درسی چگونه انجام می شود بیان دارید؟
- ۱۸۹) مفهوم کیفیت در برنامه درسی را بنویسید؟
- ۱۹۰) در ارزیابی پیشرفت تحصیلی، قضاوت در مورد کدام سه جنبه صورت می گیرد؟
- ۱۹۱) فرق بین ارزیابی، سنجش و آزمون را در سه جمله خلاصه کنید؟
- ۱۹۲) آزمون های کوتاه پاسخ را تعریف نمایید؟
- ۱۹۳) انواع آزمون های کوتاه پاسخ را نام ببرید؟
- ۱۹۴) در مورد نوع پرسشی آزمون های کوتاه پاسخ یک مثال بنویسید؟
- ۱۹۵) نوع کامل کردنی سوالات کوتاه پاسخ را با مثال واضح سازید؟
- ۱۹۶) یک مثال از نوع تشخیصی یا تداعی سوالات کوتاه پاسخ بنویسید؟
- ۱۹۷) از آزمون های کوتاه پاسخ، چه زمانی برای اندازه گیری اهداف سطح بالا استفاده می شود؟

- ۱۹۸) محاسن آزمون های کوتاه پاسخ را فهرست کنید؟
- ۱۹۹) محدودیت های آزمون کوتاه پاسخ را نام ببرید؟
- ۲۰۰) ۵ قاعده تهیه سوالات کوتاه پاسخ را فهرست کنید؟
- ۲۰۱) آزمون های صحیح و غلط را تعریف نمایید؟
- ۲۰۲) محاسن آزمون های صحیح و غلط را فهرست نمایید؟
- ۲۰۳) معایب آزمون های صحیح و غلط را بنویسید؟
- ۲۰۴) قواعد سوال سازی آزمون صحیح و غلط را بیان دارید؟

- (۲۰۵) آزمون‌های چند گزینه‌ای را تعریف نمایید؟
- (۲۰۶) سوال‌های چند گزینه‌ای از چند قسمت ساخته شده است نام ببرید؟
- (۲۰۷) انواع سوال‌های چند گزینه‌ای نام ببرید؟
- (۲۰۸) نوع (تنها گزینه درست) سوال‌های چندگزینه‌ای را با مثال واضح سازید؟
- (۲۰۹) نوع (بهترین گزینه) ، سوال‌های چند گزینه‌ای را با مثال واضح سازید؟
- (۲۱۰) از جمله انواع سوالات چند گزینه‌ای، نوع منفی آن را با مثال بیان دارید؟
- (۲۱۱) محاسن آزمون‌های چند گزینه‌ای را بنویسید؟
- (۲۱۲) معایب آزمون‌های چند گزینه‌ای را فهرست کنید؟
- (۲۱۳) سوالات تشریحی گسترده پاسخ چه نوع سوالات اند توضیح دهید؟
- (۲۱۴) سوالات تشریحی محدود پاسخ را تعریف نمایید؟
- (۲۱۵) محاسن سوالات تشریحی را بنویسید؟
- (۲۱۶) معایب سوالات تشریحی را فهرست کنید؟
- (۲۱۷) قواعد تصحیح سوالات تشریحی را در ۵ جمله خلاصه کنید؟
- (۲۱۸) روش نمره‌گذاری تحلیلی در سوالات تشریحی را توضیح دهید؟
- (۲۱۹) روش نمره‌گذاری کلی در سوالات تشریحی را بیان دارید؟
- (۲۲۰) روش نمره‌گذاری ویژه گیهای اصلی را توضیح دهید؟
- (۲۲۱) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی میزان شده را در یک پاراگراف توضیح دهید؟

سوالات چهارجوابه

- (۲۲۲) روان‌شناسی به معنی امروزی آن توسط کدام عالم ذیل شناخته شد؟
(الف) پیاز (ب) استنلی (ج) ثوراندایک (د) جان دیوی
- (۲۲۳) کدام یک از رویداد های ذیل باعث انتقال وظیفه آموزش و پرورش از خانواده به مکتب گردید؟
(الف) انقلاب صنعتی (ب) تغییرات اجتماعی (ج) تغییرات اقتصادی (د) همه درست است
- (۲۲۴) مهارت های فکری در کدام مرحله زندگی انسان پرورش می یابد؟
(الف) پیری (ب) متوسط (ج) اول (د) نوجوانی
- (۲۲۵) نظریه شناختی کدام یک از فرایندهای ذیل را مورد بررسی قرار میدهد؟
(الف) عاطفی (ب) ذهنی (ج) درونی (د) بیرونی
- (۲۲۶) مراحل تحول شناختی از دیدگاه ژان پیاز (د) کدامها است؟
(الف) مرحله حسی و حرکتی (ب) مرحله پیش عملیاتی و عملیاتی عینی (ج) مرحله انتزاعی (د) هر سه جواب درست است
- (۲۲۷) در کدام مرحله از رشد شناختی کودک در تکلم به جای استفاده از شکل‌ها از نمادها استفاده می‌کند.
(الف) مرحله حسی و حرکتی (ب) مرحله پیش عملیاتی (ج) مرحله عملیات عینی (د) مرحله انتزاعی
- (۲۲۸) در مرحله پیش عملیاتی برجسته‌ترین مشخصه تفکر و تکلم در کودکان کدام است؟

الف) به دیدگاه دیگران توجه می‌کند. ب) خودمدار است ج) تفسیر کلمات به اساس تجارب خودش د) ب وج درست است

(۲۲۹) محدوده سنی کودکان در دوره عملیات عینی را مشخص کنید.

الف) ۷ تا ۸ سالگی ب) ۹ تا ۱۰ سالگی ج) ۷ تا ۱۱ سالگی د) ۴ تا ۵ سالگی

(۲۳۰) اصطلاح هوشبر (Q) را اولین بار کدام یکی از نظریه پردازان ذیل به کار برد؟

الف: گالتون ب: ترمن ج: بینه د: پیازه

(۲۳۱) هدف بینه و سیمون از تدوین آزمون های هوشی چه بود؟

الف: کمک به معلمان در شناسایی کودکان باهوش.

ب: کمک به معلمان در شناسایی کودکان کم هوش.

ج: کمک به معلمان در شناسایی کودکان عادی.

د: همه جوابات درست است.

(۲۳۲) علت کاهش اعتبار آزمون های گروهی هوش، در پاسخگویی، ضعف در کدام مهارت

ذیل است؟

الف: خواندن ب: نوشتن ج: شنیدن د: سخن گفتن

(۲۳۳) کدام نظریه هوش، الگوی جالبی جهت فکر کردن درباره تفاوت های فردی است؟

الف: نظریه گالتون ب: نظریه گاردنر ج: نظریه وکسلر د: نظریه بینه

(۲۳۴) یکی از روانشناسان زیر در رشد اخلاقی به محیطی تأکید میکند که در آن بحث آزاد و

جستجوگری حاکم است، و معتقد است که صنف درسی باید به صورت جامعه ای عادلانه ای

باشد زمینه را برای تحول اخلاقی و تکوین عدالت فراهم آورد؟

الف: ژان پیازه ب: اریک اریکسون ج: زیگموند فروید د: لارنس کالبرگ

(۲۳۵) کالبرگ مراحل تحول اخلاقی افراد را در چند سطح و مرحله مشخص کرده است؟

الف: دو سطح و شش مرحله ب: سه سطح و شش مرحله ج: شش سطح و سه مرحله د:

هیچکدام

(۲۳۶) یکی از مراحل ذیل نخستین مرحله رشد روانی-اجتماعی از نظر اریکسون میباشد؟

الف: استقلال رای در برابر شک و تردید ب: ابتکار در برابر احساس گناه

ج: سازندگی در برابر احساس حقارت د: اعتماد در برابر عدم اعتماد

(۲۳۷) دامنه سنی در مرحله هویت یابی در برابر نقش از نظر اریکسون در کدام سال ها

میباشد؟

الف: تولد تا یک سالگی ب: ۲-۳ سالگی ج: ۱۱-۱۴ سالگی د: ۱۸-۱۲

سالگی

(۲۳۸) تقریباً همه رفتار های انسان یاد گرفتنی است اصل کدام یک از نظریه های ذیل است؟

الف) گشتالت ب) شناختگرایی ج) رفتارگرایی د) انسانگرایی

(۲۳۹) در نظریه شرطی سازی پاولف غذا از نوع محرک ها به حساب میرود؟

الف) شرطی ب) غیر شرطی ج) انگیزشی د) بیرونی

(۲۴۰) رفتار انسان و حیوان به صورت ارادی ظاهر می شود و تقویت های محیطی باعث

تکرار آن می گردد، نظریه یکی از علمای ذیل است.

الف) اسکینر ب) پاولف ج) واتسون د) کمبل

- (۲۴۱) آخرین وسیله تربیتی جهت اصلاح رفتار شاگردان کدام یک از وسیله های ذیل است؟
الف) تذکر ب) توصیه ج) تنبیه د) تقویت
- (۲۴۲) نظریه اساسی جروم برونر بر چند اصل استوار است؟
الف: ۴ اصل ب: ۳ اصل ج: ۶ اصل د: هیچکدام
- (۲۴۳) بیشترین علاقه روانشناسان مکتب گشتالت در کدام زمینه بود؟
الف: حافظه ب: ادراک ج: انگیزش د: یادگیری
- (۲۴۴) کدام یکی از دانشمندان زیر اولین تعریف از روانشناسی شناختی ارائه کرد؟
الف: جروم برونر ب: نوام چامسکی ج: جورج میلر د: نایسر
- (۲۴۵) نظریه بندورا بر کدام جریان (فرایند) در یادگیری تأکید دارد؟
الف) شناختی ب) زیستی ج) ژنتیکی د) فیزیولوژیکی
- (۲۴۶) نظریه شناختی-اجتماعی بندورا بر چه اصلی تأکید دارد؟
الف) یادگیری از طریق شرطی سازی صنفیک
ب) یادگیری از طریق مشاهده و تقلید
ج) تأثیر محیط به عنوان تنها عامل تعیین کننده رفتار
د) یادگیری از طریق تأثیر عوامل درونی بر رفتار
- (۲۴۷) بندورا معتقد است که یادگیری از طریق یکی از گزینه های ذیل صورت می گیرد؟
الف) مشاهده ب) تنبیه ج) آزمون د) تصادف
- (۲۴۸) کدام یک از موارد زیر از مفاهیم کلیدی نظریه شناختی-اجتماعی بندورا نیست؟
الف) فرآیند های شناختی ب) مشاهده و تقلید ج) شرطی سازی رفتار د) خودتنظیمی
- (۲۴۹) مهم ترین ویژگی نظریه شناختی-اجتماعی چیست؟
الف) تعامل ب) پاداش ج) ژنتیک د) تکرار
- (۲۵۰) موجبیت دوجانبه بر تعامل چه عواملی تأکید دارد؟
الف) فرد و محیط ب) ژن و یادگیری ج) احساسات و انگیزه د) تنبیه و پاداش
- (۲۵۱) نظریه موجبیت دوجانبه بندورا کدام اصل را مطرح می کند؟
الف) رفتار تنها تحت تأثیر محیط شکل می گیرد.
ب) رفتار فرد و محیط به طور متقابل بر یکدیگر تأثیر می گذارد.
ج) فرد کاملاً مستقل از شرایط محیطی تصمیم گیری می کند.
د) محیط نقش اساسی در شکل گیری شخصیت ندارد.
- (۲۵۲) خودکارآمدی به چه چیزی اشاره دارد؟
الف) توانایی ب) تقلید ج) محیط د) پاداش
- (۲۵۳) تقویت حافظه به وسیله راهبرد های یادگیری نیازمند کدام یک از جریان های ذیل می شود؟
الف) یادگیری ب) رشد ج) آموزش د) انگیزه
- (۲۵۴) معلم موفق کسی است که دارای ویژه گی ذیل باشد
الف) توجه شاگردان را به اجتماع جلب نماید ب) توجه شاگردان را به اداره مکتب جلب نماید

ج) توجه شاگردان را به محیط مکتب جلب نماید (د) توجه شاگردان را به موضوعات درس جلب نماید

۲۵۵) شاگردان خورده سال توانایی تفکر در مورد کدام یک از جریان های ذیل را ندارند ؟

الف) جریان فکری (ب) جریان عملکردی (ج) جریان رشد (د) جریان آموزش

۲۵۶) جریان های فراشناختی در انسان ها به چه شکل رشد میکنند؟

الف) به شکل کند (ب) به شکل تدریجی (ج) به شکل سریع (د) رشد نمی کند

۲۵۷) جهت دست یابی به یادگیری بهتر محتوای درس به کدام یک از راهبرد های ذیل ضرورت است؟

الف) فراشناختی (ب) فراتوجه (ج) شناختی (د) فراحافظه

۲۵۸) کدام یک از عوامل ذیل باعث کاهش تمرکز در جریان یادگیری میگردد؟

الف) استراحت (ب) تمرین (ج) انگیزه (د) اضطراب

۲۵۹) کدام عامل یکی از مهمترین شروط یادگیری شاگردان است؟

الف) انگیزش (ب) تنبیه (ج) محیط رقابتی (د) کاهش تکالیف

۲۶۰) انگیزش در شاگرد به چه صورت قابل مشاهده است؟

الف) از طریق مشاهده مشارکت روزانه و انتخاب فعالیت ها (ب) از طریق نمرات

درسی

ج) از طریق ویژگی های شخصیتی و اخلاقی (د) از طریق صحبت های

والدین

۲۶۱) کدام یکی از گزینه ذیل ویژگی شاگردان با انگیزه را نشان می دهد؟

الف) نداشتن علاقه به یادگیری (ب) سختکوشی و جدیت

ج) تبعیت و علاقه (د) بی تفاوتی نسبت به تحصیل

۲۶۲) ۲۴۵- در تشبه انگیزش به ماشین، شدت و جهت آن به چه چیزی شباهت داده شده است؟

الف) شدت به موتور و جهت به سرعت (ب) شدت به موتور و جهت به فرمان

ج) شدت به سرعت و جهت به راننده (د) شدت به مواد سوخت و جهت به جاده

۲۶۳) چه عاملی می تواند باعث افزایش عزت نفس در شاگردان شود؟

الف) تنبیه سختگیرانه (ب) ایجاد فرصت های موفقیت (ج) کاهش تکالیف (د) تمرکز بر

نمره دهی

۲۶۴) مازلو کدام نوع نیازها را نیاز های بقا می نامد؟

الف) نیازهای سطوح بالاتر (ب) نیازهای زیستی (ج) نیازهای غریزی (د) نیاز های

فراشناختی

۲۶۵) بر اساس نظریه مازلو، اگر شاگردی احساس کند که در مکتب دوست داشتنی نیست، کدام

نیاز او تأمین نشده است؟

الف) نیاز به احترام (ب) نیاز به خودشکوفایی (ج) نیاز به تعلق (د) نیاز به امنیت

۲۶۶) بر اساس نظریه مازلو، انسان چه زمانی به خودشکوفایی می رسد؟

الف) پس از تأمین نیازهای کمبود (ب) با کاهش تنش های درونی

- (ج) در صورت دریافت پاداش (د) بدون نیاز به عوامل بیرونی
(۲۶۷) کدام گزینه ذیل بیانگر دسته بندی نظریه سائق است؟
- الف) نظریه کاهش تنش و غریزی (ب) نظریه تعادل و لذت
(ج) نظریه هدف و انگیزش (د) نظریه شناختی و عاطفی
(۲۶۸) خستگی عملی ترکیبی از چه مواردی است؟
- الف) خستگی و خواب (ب) شادی و هیجان (ج) انگیزه و امید (د) اضطراب و افسردگی
- (۲۶۹) کدام عامل در انگیزش درونی تأثیر بیشتری دارد؟
- الف) علاقه (ب) پاداش (ج) تنبه (د) رقابت
(۲۷۰) طبق نظریه‌ی مازلو، کدام نیاز در پایین‌ترین سطح قرار دارد؟
- الف) امنیت (ب) خودشکوفایی (ج) فیزیولوژیکی (د) تعل
(۲۷۱) کدام گزینه نمونه‌ای از انگیزش بیرونی است؟
- الف) لذت از یادگیری (ب) کنجکاوی (ج) گرفتن جایزه (د) علاقه‌ی شخصی
(۲۷۲) چه چیزی باعث کاهش انگیزش درونی می‌شود؟
- الف) چالش مناسب (ب) یادگیری فعال (ج) آزادی انتخاب (د) تقویت بیرونی زیاد
(۲۷۳) کدام یکی از دانشمندان زیر معتقد است که برای درک رفتار انسان باید به کل موقعیت توجه شود که آن رفتار در آن اتفاق می‌افتد
- الف: لوین ب: کالبرک ج: ژان پیاژه د: هیچکدام
(۲۷۴) کدام یکی از دانشمندان زیر معتقد است که وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده به خصوص مدرسه از عوامل پیشبینی کننده افت تحصیلی است؟
- الف: پادرز ب: لوین ج: کالبرک د: هیچکدام
(۲۷۵) به اساس نظریه یکی از دانشمندان ذیل، اگر به دانش آموزش به اساس فعالیت فردی و گروهی پاداش داده شود بعضی از مشکلات روش مشارکتی برطرف می‌شود؟
- الف: اسلاوین ب: لوین ج: کالبرک د: هیچکدام
(۲۷۶) یکی از موارد زیر فراهم نمودن جو مثبت و مطلوب برای یادگیری و آموزش است ؟
- الف: : از تهدید شاگردان پرهیز کنید ب: آرام و قاطع برخورد کنید ج: از انتقام جوی یا تمسخر شاگردان پرهیزید د: هر سه جواب درست است
(۲۷۷) در تحقیقات مربوط به تأثیر انتظار، معلم از کدام طریق انتظارات خود را به شاگردان منتقل می‌کند؟
- الف: کلامی ب: غیر کلامی ج: کلامی و غیر کلامی د: هیچکدام
(۲۷۸) اندازه گیری ماهیتاً یک فرایند
- الف) کمی (ب) کیفی (ج) تراکمی (د) انگیزشی
(۲۷۹) سنجش ماهیتاً یک فرایند...
- الف) کمی (ب) کیفی (ج) تراکمی (د) انگیزشی
(۲۸۰) یکی از کاربرد های ارزشیابی، ایجاد در شاگردان به دلیل تلاش آن‌ها است
- الف) نگرش (ب) انگیزش (ج) اضطراب (د) ترس
(۲۸۱) هرچه ارزشیابی‌ها بیشتر انجام گیرد میزان پیشرفت شاگردان

- الف) کمتر می شود ب) متوسط می شود ج) بیشتر می شود د) تغییر نمی کند
(۲۸۲) از بعد اندازه گیری، یک آزمون دارای چند ویژگی است؟
- الف) ۳ ویژگی ب) ۴ ویژگی ج) ۵ ویژگی د) ۲ ویژگی
(۲۸۳) ساده ترین راه تعیین روایی آزمون چیست؟
- الف) روایی صوری ب) روایی محتوا ج) روایی سازه د) روایی ملاکی
(۲۸۴) مهمترین نوع روایی در اندازه گیری پیشرفت درسی چیست؟
- الف) روایی صوری ب) روایی محتوا ج) روایی سازه د) روایی ملاکی
(۲۸۵) از کدام نوع روایی برای آزمون های هوش و شخصیت استفاده می شود؟
- الف) روایی صوری ب) روایی محتوا ج) روایی سازه د) روایی ملاکی
(۲۸۶) از کدام نوع روایی آزمون برای پیش بینی عملکرد آینده کودک استفاده می شود؟
- الف) روایی صوری ب) روایی محتوا ج) روایی سازه د) روایی ملاکی
(۲۸۷) ارزشیابی تکوینی از کدام نوع ارزشیابی است؟
- الف) ملاکی ب) هنجاری ج) ملاکی و هنجاری د) هیچکدام
(۲۸۸) ارزشیابی پایانی از کدام نوع ارزشیابی است؟
- الف) ملاکی ب) هنجاری ج) ملاکی و هنجاری د) هیچکدام
(۲۸۹) برای تعیین و تشخیص رفتار های ورودی شاگردان از کدام ارزشیابی استفاده می شود؟
- الف) تکوینی ب) پایانی ج) تشخیصی د) هنجاری
(۲۹۰) به ارزشیابی فرآیندی اغلب ارزشیابی نیز گفته می شود.
- الف) تشخیصی ب) تکوینی ج) پایانی د) ملاکی
(۲۹۱) ارزشیابی نتیجه را به نام ارزشیابی نیز یاد می کند.
- الف) تشخیصی ب) تکوینی ج) پایانی د) ملاکی
(۲۹۲) یکی از دانشمندان زیر تربیت را کشف کردن و شگوف نمودن استعداد های طبیعی یا از قوه به فعل درآوردن آن ها در نتیجه اعمال محیط و مربی میداند

الف: افلاطون ب: ارسطو ج: هربارت د: جان استوارت میل

۲۹۳- جامع ترین تعریفی از یادگیری را یکی از دانشمندان ذیل ارایه نموده است؟

الف: جان دیوی ب: کیمبل ج: امیل دورکیم د: هیچکدام

۲۹۴- تربیت در لغت به معنی ----

الف: زیاد کردن ب: برکشیدن ج: مرغوب یا قیمیتی ساختن د: هر سه گزینه درست است

۲۹۵- یکی از دانشمندان تربیت را با دیدگاه جامعه شناسی امری اجتماعی میداند

الف: جان دیوی ب: امیل دورکیم ج: جان لاک د: روسو

۲۹۶- ارسطو معتقد است که تربیت ایجاد فضیلت

الف: فردی ب: اجتماعی ج: مدنی د: هر سه جواب درست است

۲۹۷- نظر یکی از دانشمندان زیر اینست که تربیت مقوله ایست که در پی مراقبت از کودک است؟

الف: هربارت ب: روسو ج: جان لاک د: پستالوزی

۲۹۸- کانت تربیت را ----- می داند؟

الف: پرورش ب: تأدیب ج: تعلیم د: هر سه گزینه درست است
۲۹۹- یکی از گزینه های زیر قوانین یادگیری میباشد

الف: تقدم ب: كسل كننده گى ج: داشتن فرصت كافى براى تمرين د: هر سه گزینه درست است

۳۰۰- اگر معلمان هدف های آموزشی تعریف شده و روشنی داشته باشند:

الف: فرایند یاد دهی -یادگیری بهتر اتفاق خواهد افتاد

ب: نتایج یادگیری موثرتر و مطلوب تر خواهد بود

ج: ارزیابی با کیفیت بهتری انجام خواهد گرفت

د: هر سه گزینه درست است

۳۰۱- یکی از موارد زیر آخرین طرح هفت مرحله ای غایت های تربیتی (الف تا یلر) است؟

الف: فلسفه تربیتی ب: روانشناسی یادگیری ج: موضوع درسی د: اهداف آموزشی

۳۰۲- اولین طرح هفت مرحله ای غایت های تربیتی (تا یلر) -----

الف: موضوع درسی ب: روانشناسی یادگیری ج: الف و ب درست است د: شاگرد

۳۰۳- اهدافی که بر حسب عملکرد قابل اندازه گیری یادگیرنده توصیف میشوند از جمله هدف.

الف: تربیتی ب: رفتاری ج: غیر رفتاری د: هیچکدام

۳۰۴- به اساس نظر یکی از دانشمندان ذیل موضوع روانشناسی تربیتی سه جنبه عمده تعلیم و تربیت است ؟

الف: لیندگرین ب: کمینوس ج: سیلبرمن د: هیچکدام

۳۰۵- اهدافی که با عبارات مبهم و نامشخص بیان میشوند از جمله هدف

الف: رفتاری ب: غیر رفتاری ج: تربیتی د: هیچکدام

۳۰۶- مازلو نیازهای انسان را به چند دسته طبقه بندی نموده است؟

الف: ۶ ب: ۵ ج: ۴ د: ۳

۳۰۷- بلوم اهداف آموزشی را به چند حوزه تقسیم نموده است؟

الف: ۴ حوزه ب: ۳ حوزه ج: ۲ حوزه د: هیچکدام

۳۰۸- یکی از موارد زیر از جمله اهداف تربیتی در اسلام میباشد ؟

الف: آشنایی به احکام اسلام و تعهد به آن ها ب: خودشگوفایی نیل به زندگی بهتر در دنیا و آخرت

ج: تربیت به اساس تغیر و تحول د: هر سه گزینه درست است

۳۰۹- در کدام یکی از سطوح شناختی طبقه بندی بلوم یادگیری صرفاً جنبه حفظی دارد؟

الف: دانش ب: درک و فهمیدن ج: تجزیه و تحلیل د: هیچکدام

۳۱۰- یکی از گزینه های زیر سطح اهداف آموزشی در (حوزه روانی-حرکی) میباشد؟

الف: دریافت و توجه کردن ب: ارزش گذاری ج: گزینه الف و ب درست است د: هیچکدام

۳۱۱- کدام یکی از گزینه های زیر سطح اهداف آموزشی در (حوزه شناختی) میباشد؟

الف: دانش ب: کاربرد ج: مشاهده و تقلید د: الف و ب درست است

۳۱۲- یکی از گزینه های زیر سطح اهداف آموزشی در (حوزه عاطفی) میباشد؟

ج: الف: پاسخ دادن ب: ارزش گذاری ج: تجربه و تحلیل د: الف و ب درست است

۳۱۳- خانواده ها در کدام یکی از زمینه های زیر با هم اختلاف دارند؟

الف: اجتماعی ب: اقتصادی ج: دینی د: هر سه گزینه درست است
۳۱۴- یکی از خصوصیات زیر مربوط به خانواده های است که دیموکراسی حاکم بر روابط اعضای آن است؟

الف: حق دخالت در امور خانواده ب: روش کار ج: الف و ب درست است د: هیچکدام
۳۱۵- فاصله بین وضع موجود و مطلوب تعریف کدام اصطلاح ذیل است؟

الف) انگیزه ب) ارزش ج) نیاز د) هدف

۳۱۶- اولین و با دوام ترین عامل در رشد شخصیت فرد....

الف: خانواده ب: مکتب ج: دوستان د: جامعه

۳۱۷- فرد معمولاً زمانی دچار اضطراب و تشویش می شود که موانعی در تأمین کدام نوع نیازمندی هایش پیدا شود؟

الف) اساسی ب) روانی ج) عاطفی د) شخصی

۳۱۸- کدام دانشمند روان شناسی معتقد به سلسله مراتب نیازها است؟

الف) ثورندایک ب) پیازه ج) سنتروک د) مازلو

۳۱۹- به فعلیت درآمد توانایی های بالقوه و ذاتی، مربوط کدام نوع نیاز می شود؟

الف) احترام ب) اساسی ج) خودیابی د) تعلق

۳۲۰- وسیله مؤثر جهت تسکین آلام درونی (ناراحتی های احساسی) افراد چیست؟

الف) احترام ب) تشویق ج) رشد شخصیت د) ابرازخود

۳۲۱- یکی از اصطلاحات ذیل بیانگر امر کلی بیان شده در زمینه هوش است؟

الف) توانایی حل مسئله ب) قدرت ادراک و تخیل

ج) استعداد زبانی و منطقی د) قدرت سازگاری و یادگیری

۳۲۲- ثورندایک هوش را معادل — می داند؟

الف) تفکر ب) ادراکات ج) استعدادها د) تجربیات

۳۲۳- کدام نوع هوش، به انسان توانایی درک مفاهیم غیر حسی را می دهد؟

الف) هوش ماشینی ب) هوش اجتماعی ج) هوش واقعی د) هوش تجربیدی

۳۲۴- ثورندایک، هوش را به یکی از انواع ذیل تقسیم کرده است؟

الف) هیجانی، تجربیدی و بدنی ب) شناختی، ادراکی و روانی

ج) تخیلی، خلاق و عملی د) ماشینی، تجربیدی و اجتماعی

۳۲۵- به اعتقاد اشترنبرگ، هوش را می توان از طریق چه روشی بهبود بخشید؟

الف) تجربه ب) وراثت ج) تدریس د) آموزش

۳۲۶- عاطفه ای که در اثر عدم ارضای تمایلات یا احساس خطر نسبت به اشخاص و اشیاء بوجود می آید، به نام چی یاد می شود؟

الف) ترس ب) حسد ج) خشم د) غم

۳۲۷- کدام نوع عاطفه ای ذیل نوع ترس مزمن است؟

الف) خشم ب) حسد ج) تعجب د) کم روئی

۳۲۸- در هنگام بروز عواطف، کدام غده هورمون آدرنالین را ترشح می کند؟

الف) تیروئید ب) هیپوفیز ج) فوق کلیوی د) بزاقی

۳۲۹- کدام یک از گزینه های زیر جزء تقسیم بندی عواطف از دیدگاه دکارت نیست؟

الف) تعجب ب) عشق ج) غم د) ترس

۳۳۰- علت تغییرات بدنی هنگام بروز عواطف چیست؟

الف) فعالیت بیش از حد اعصاب سمپاتیك ب) افزایش قند خون

ج) افزایش میزان اکسیژن در خون د) کاهش فشار خون

۳۳۱- چرا دستگاه گوارش در هنگام بروز عواطف شدید دچار مشکل می شود؟

الف) کاهش ترشح معده ب) افزایش سرعت هضم

ج) افزایش ترشح آنزیم ها د) کاهش فعالیت روده ها

۳۳۲- هدف از ساخت دستگاه دروغ سنج چیست؟

الف) اندازه گیری فعالیت های مغزی ب) کشف تغییرات بدنی هنگام دروغ گفتن

ج) ارزیابی میزان هوش د) سنجش میزان استرس

۳۳۳- هنگام بروز عواطف شدید، چه تغییری در بدن رخ می دهد؟

الف) کاهش فشار خون ب) افزایش ضربان قلب ج) کاهش قند خون د) افزایش ترشح بزاق

۳۳۴- کدام یک از موارد زیر در عملکرد دستگاه دروغ سنج اندازه گیری نمی شود؟

الف) فشار خون ب) ضربان نبض ج) میزان قند خون د) واکنش های برقی پوست

۳۳۵- کدام یک از عوامل زیر ممکن است موجب بروز بی اشتهایی در کودک شود؟

الف) توجه زیاد والدین به فرزند ب) نوع غذا و طبع آن ج) رفتار محبت آمیز والدین د) همه موارد

۳۳۶- کدام یک از عادات زیر به طور طبیعی در کودکان شیرخوار دیده می شود؟

الف) مکیدن انگشت ب) جویدن ناخن ج) تغییرات در عضلات صورت د) تیک

۳۳۷- کدام یک از موارد زیر معمولاً می تواند باعث هیستری در کودک شود؟

الف) رفتار محبت آمیز ب) هوش بالا ج) فشارهای روانی و عاطفی د) کمبود ویتامین ها

۳۳۸- در روش تدریس سخنرانی رسمی معلم در قسمت آماده گی به کدام یک از موارد زیر توجه نماید.

الف) توضیح درس و مقدمه خوب ب) زمان کافی و وسایل کمک آموزشی

ج) وسایل کمک آموزشی و توضیح درس د) زمان کافی و مقدمه

۳۳۹- گنج و برونر اصالت رفتار را یکی از ویژه گی روش های آموزشی زیر معرفی نموده است.

الف) سخنرانی ب) مباحثه ج) آزاد و انسانی د) مصاحبه

۳۴۰- حالات چهره نمونه کدام یک از ارتباطات زیر است؟

- الف) غیر رسمی ب) کلامی ج) رسمی د) غیر کلامی
- ۳۴۱- در جریان ارتباط فعالیت روانی که در آن فرستنده مفاهیم درونی مانند افکار و اهداف خود را به پیام تبدیل میکند به کدام نام های زیل یاد میشود.
- الف) رمزگذاری ب) رمز خوانی ج) راه گردانی د) گزینه الف و ج درست است
- ۳۴۲- مسیر و طریقه که پیام از آن انتقال می یابد به کدام یک از نام های زیل یاد می شود؟
- الف) ارتباط ب) وسیله ج) حامل د) کانال
- ۳۴۳- در ارتباطات انتقال منفی در کدام نوع ارتباطات ذیل صورت میگیرد؟
- الف) غیر کلامی ب) کلامی ج) ارادی د) غیر ارادی
- ۳۴۴- رویایی شدن از جمله مانع کدام یک از جریانات ذیل به شمار می رود؟
- الف) ارتباط ب) آموزش ج) تدریس د) یادگیری
- ۳۴۵- تحقیقات تجربی - تحلیلی کدام نوع از مطالعات ذیل محسوب می شود؟
- الف) تجویزی ب) فناوری ج) توصیفی د) کاربردی
- ۳۴۶- در پروسه یادگیری وجود کدام یک از محرک های ذیل ضروری است؟
- الف) استرس ب) انگیزش ج) علاقه معلم د) کنترل
- ۳۴۷- در جریان تدریس انتقال اطلاعات به دو شکل ذیل صورت می گیرد؟
- الف) مستقیم و مثبت ب) مثبت و منفی ج) منفی و غیر مستقیم د) مستقیم و منفی
- ۳۴۸- هدف دار بودن فعالیت های معلم ویژه گی کدام یک از پروسه های ذیل است؟
- الف) تدریس ب) یادگیری ج) آموزش د) ارتباطات
- ۳۴۹- مطالعات علمی به چند بخش های زیل تقسیم شده است؟
- الف) تجربی، معیاری و تحلیلی ب) توصیفی، تجربی و تحلیلی
- ج) توصیفی، تجویزی و معیاری د) معیاری، تجویزی و کاربردی
- ۳۵۰- کدام یک از اعمال پروسه های زیل برای برانگیختن مطالعه و تحقیق در تعلیم و تربیت مؤثریت دارد؟
- الف) تدریس ب) انگیزه ج) ذخیره سازی د) انتقال
- ۳۵۱- در آموزش خصوصی رابطه معلم با شاگردانش دارای کدام نوع ارتباطات ذیل است؟
- الف) یکطرفه ب) چند طرفه ج) دو طرفه د) سه طرفه
- ۳۵۲- دلیل اینکه شاگردان دیر آموز در مکتب نمره ضعیف میگیرند کدام یک از دلایل زیل است؟
- الف) رفتار مناسب با آنها صورت نمیگیرد ب) زمانی مورد نیاز در اختیار شان قرار نمیگیرد
- ج) نیازمند زمان بیشتر برای آموزش اند د) گزینه ب و ج درست است
- ۳۵۳- پیش نیازهای اصلی شغل معلمی کدامها اند؟
- الف: علاقه به تدریس و ایجاد علاقه به شاگردان
- ب: علاقه به تدریس و مضمون تدریس
- ج: علاقه به مکتب و کتاب
- د: علاقه به شاگردان و مکتب
- ۳۵۴- بارزترین، ویژگی معلم در عصر شگوفایی علم
- الف : آراسته گی ظاهر ب: رفعت و مهربانی ج: اخلاص د: نشاط

- ۳۵۵- معلمانانی که در مهرجویی و همنوایی با شاگردان افراط می‌نمایند صنف‌های درسی
 الف: موفق دارند ب: ناموفق دارند ج: سازگار دارند د: ناسازگار دارند
- ۳۵۶- عامل اساسی برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق اهداف آموزشی را حلقه نمایید.
 الف: برنامه درسی ب: کتاب‌ها ج: معلم د: شاگرد
- ۳۵۷- در نظام که برنامه درسی متکی بر مواد درسی است معلم.....
 الف: آزادی عمل دارد ب: آزادی عمل ندارد ج: مبتکر است د: هیچکدام
- ۳۵۸- در نظام که برنامه درسی آن متکی بر مواد درسی است، برنامه درسی برای شاگردان...
 الف: خوشایند است ب: خسته کننده است ج: رضایت بخش است د: تا حدودی خوشایند است
- ۳۵۹- در نظامی که برنامه درسی آن متکی بر مواد درسی است تدریس بصورت
 الف: نظری ارائه می‌شود ب: عملی ارائه می‌شود ج: گروهی ارائه می‌شود د: انفرادی ارائه می‌شود
- ۳۶۰- از آزمون‌های شفاهی برای اندازه‌گیری کدام نوع مهارت‌ها استفاده می‌شود.
 الف: ارتباط کلامی ب: فعالیت‌های جسمانی ج: هوش د: صفات روانی
- ۳۶۱- از آزمون‌های حرکتی برای اندازه‌گیری کدام نوع فعالیت‌ها استفاده می‌شود.
 الف: ارتباط کلامی ب: فعالیت‌های جسمانی ج: صفات روانی د: هوش
- ۳۶۲- سنجش می‌تواند به گونه‌های ذیل انجام شود.
 الف: رسمی ب: غیر رسمی ج: رسمی و غیر رسمی د: هیچکدام
- ۳۶۳- استفاده از یک پروژه تحقیقی، برای سنجش یادگیری شاگردان یک نوعی از
 الف: اندازه‌گیری است ب: آزمون است ج: ارزیابی است د: آزمودن است
- ۳۶۴- در این مثال (مرکز ولایت پروان کجاست؟) از کدام نوع آزمون استفاده شده است؟
 الف: کوتاه پاسخ پرسشی ب: کوتاه پاسخ کامل کردنی ج: کوتاه پاسخ تشخیصی د: کوتاه پاسخ تداعی
- ۳۶۵- این مثال (بزرگترین دریاچه دنیا است) نشان دهنده کدام نوعی از آزمون است؟
 الف: کوتاه پاسخ پرسشی ب: کوتاه پاسخ کامل کردنی ج: کوتاه پاسخ تشخیصی د: کوتاه پاسخ تداعی

سوالات خانه خالی

- ۳۶۶- عوامل که بر یادگیری تأثیر می‌گذارد توسط () تعیین می‌شود.
- ۳۶۷- از نظر رفتار گرایان یادگیری از برقراری ارتباط بین محرک و پاسخ ایجاد می‌شود، این محرک‌ها شامل عوامل () می‌شود.
- ۳۶۸- از نظر ثوراندا یک مشخص‌ترین نوع یادگیری از طریق () به دست می‌آید.
- ۳۶۹- به اساس نظریه اسکینر رفتار موجود زنده از () منشاء می‌گیرد.
- ۳۷۰- نظریه معروف ثوراندا یک در زمینه تعلیم و تربیت به نام () شهرت دارد.
- ۳۷۱- نظریه‌ی که بیان می‌کند، فرد و محیط بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند، بنام () یاد می‌شود.
- ۳۷۲- درک فرد از توانایی‌های خود در انجام یک کار خاص به مفهوم () اشاره دارد.
- ۳۷۳- در نظریه شناختی-اجتماعی، فرآیند یادگیری از طریق () تبیین می‌شود.
- ۳۷۴- انگیزش و گرایش به یادگیری، عامل هیجان فکری است و باعث می‌شود یادگیرنده در برخورد با جهان احساس شایستگی کند، به اساس نظریه () است.

- ۳۷۵- پردازش اطلاعات با دریافت محرک‌های () شروع می‌شود.
- ۳۷۶- فرایندهای فراشناختی دارای دو جنبه است یکی دانش فراشناختی و دیگری () می‌باشد.
- ۳۷۷- راهبرد های یادگیری مثل سازماندهی و تمرکز باعث () حافظه می‌گردد.
- ۳۷۸- شاگردانی که تسلط کامل بر عوامل تسهیل کننده یادگیری دارند می‌توانند این مهارت را در مکتب و () به کار ببرند.
- ۳۷۹- توانایی های فراشناختی به وسیله آموزش و () تکامل پیدا می‌کنند.
- ۳۸۰- جهت ایجاد انگیزه در شاگردان در مورد امتحان بهتر است به جای نمره، به () آنها ارزش داده و تقویت گردد.
- ۳۸۱- در نظریه مازلو، بعد از نیاز دانستن دو نیاز سطوح بالاتر شامل () و () می‌شوند.
- ۳۸۲- بر اساس نظریه شناختی، انسان به دنبال () و () رویدادها است.
- ۳۸۳- شاگردانی که عزت نفس بالایی دارند، موفقیت خود را به () نسبت می‌دهند.
- ۳۸۴- به نظر مازلو، انسان غرض رشد و به کمال رساندن توانایی های نهفته خود، مستلزم () است.
- ۳۸۵- پاداش‌های که برای انجام وظایف که ذاتاً جذاب‌اند، انگیزش درونی را کاهش می‌دهد، به نام () یاد می‌شود.
- ۳۸۶- اولین قدم در جهت تغییر سبک های اسنادی نامناسب، پذیرش () است.
- ۳۸۷- تحقیقات سلیکمن و همکاران نشان می‌دهد که افراد خوشبین معمولاً () بیشتری در برابر فشار های شغلی نشان می‌دهند.
- ۳۸۸- بازخورد باید مستقیماً به () شاگرد مربوط باشد.
- ۳۸۹- معلم برای اداره مطلوب و منظم صنف درس به دو مهارت؛ یکی ارتباط موثر و مثبت با شاگردان و دومی () احتیاج دارد.
- ۳۹۰- هر صنف درس یک محیط اجتماعی است که در آن () و () با یکدیگر به تعامل می‌پردازند.
- ۳۹۱- تحقیقاتی مربوط به تأثیر انتظار حاکی از آن است که معلم از طریق () و () انتظارات خود را به شاگردان منتقل می‌کند.
- ۳۹۲- ابزار های سنجش شامل پرسش‌های صنفی، آزمونها و () است.
- ۳۹۳- مهم ترین دلیل اندازه گیری و نمره دادن اطلاع از میزان () شاگردان است.
- ۳۹۴- ارزشیابی باید شاگردان را به فعالیت () برانگیزد.
- ۳۹۵- روایی، مهمترین ویژگی یک وسیله () است.
- ۳۹۶- بطور معمول ارزشیابی از شاگردان، در مورد () آنها است.

۳۹۷- دریافت بازخورد از یک دوره برای هدایت مرحله دیگر، در فرآیند ارزشیابی به صورت (استفاده می‌شود.

۳۹۸- لیند گرین معتقد است که هدف () فهم صحیح تر (تعلیم و تربیت) است.

۳۹۹- منظور از آموزش مجموعه از فعالیت های است که توسط معلم و () اجرا میشود.

۴۰۰- () تربیت را کشف کردن و شکوفا نمودن استعدادهای طبیعی یا از قوه به فعل درآوردن ان ها در نتیجه ی اعمال محیط و مربی میداند.

۴۰۱- اهداف ----- به معلم کمک میکنند که تا به طور دقیق منظور و مقصود خود را از آموزش موضوع درسی مشخص کند.

۴۰۲- اهداف حوزه----- بر نگرش ها ،عواطف، علایق و ارزشها مبتنی است.

۴۰۳- مهارت های که مربوط به تجزیه و تحلیل مربوط میشوند در سطح نسبتا بالاتر از مهارت های مربوط به فهمیدن و ----- قرار دارند.

۴۰۴- ا----- به توانایی قضاوت کمی و کیفی در باره پدیده های علمی بر اساس معیار متقاعد کننده ارزیابی گفته میشود.

۴۰۵- بالاترین مرحله یادگیری در حوزه روانی-حرکی ----- است

۴۰۶- خانواده یک گروه ----- است که اعضای آن به وسیله ازدواج یا فرزند خوانده گی با یکدیگر پیوند برقرار میکنند.

۴۰۷- اولین موسسه ای که فرد را به زندگی اجتماعی آشنا میسازد ----- است

۴۰۸- اطفالی که در محیط ----- پرورش می یابند در ظاهر حالت تسلیم و اطاعت از خود نشان میدهند ولی در واقع دچار هیجان و اضطراب استند.

۴۰۹- مطالعه وضع طبقاتی اطفال در فهم رفتار آن ها به طور موثر به----- کمک می کند.

۴۱۰- وضع مادی و معنوی خانواده در ----- اطفال تاثیر دارد.

۴۱۱- خانواده ها در آشنا کردن اطفال به میراث ----- و ----- نقش موثری به عهده دارند.

۴۱۲- عدم تأمین نیاز های بدنی نه تنها رشد بدنی را متوقف می سازد بلکه آثار----- نیز در پی دارد.

۴۱۳- فرد در دوران کودکی، بیشتر تحت تأثیر نوع نیازهای فزیولوژیکی و----- می باشد.

۴۱۴- مؤثرترین عوامل در شکل گیری هوش، تعامل ----- و محیط است.

۴۱۵- بینه، هوش را ترکیب از تعداد----- استعداد می داند.

۴۱۶- هوش سیال پس از----- سالگی، سیر نزولی دارد.

۴۱۷- در اصطلاح روان شناسی ----- به معنی علت آشفتگی و هیجان است.

۴۱۸- در هنگام بروز عواطف شدید، فشار خون بالا می‌رود و ----- از غده فوق کلیوی ترشح می‌شود.

۴۱۹- سرخی چهره و نامنظم شدن تنفس از علایم بروز عاطفه ی ----- است.

۴۲۰- کودکانی که دچار مشکلات روانی می‌شوند، ممکن است به شکل‌هایی مانند ----- ، مکیدن انگشت و تیک دچار مشکل شوند.

۴۲۱- تیک معمولاً در سنین _____ سالگی تا دوره بلوغ در کودکان دیده می‌شود.

۴۲۲- در گذشته تصور می شد، به مرض روانی هیستری فقط طبقه _____ مبتلا می شوند.

- ۴۲۳- اضطراب و ناراحتی ناشی از گفتن دروغ را می‌توان از طریق دستگاه ——— اندازه‌گیری کرد.
- ۴۲۴- در روش تدریس سخنرانی متن باید از هرگونه () خارج باشد.
- ۴۲۵- در آموزش برنامه‌ی در صورت که همه شاگردان به یک شیوه و ترتیب پیشرفت کنند، این برنامه به نام () یاد می‌گردد.
- ۴۲۶- آموزش که در اثر پیشرفت روش تدریس برنامه‌ی به وجود آمده به نام () یاد می‌گردد.
- ۴۲۷- به عقیده انسان‌گرایان هدف تعلیم و تربیت () یادگیرنده گان است نه استعداد آنها.
- ۴۲۸- ارتباط که به اساس برنامه ریزی قبلی طرح گردد نوع ارتباط () یاد می‌شود.
- ۴۲۹- در ارتباط که فرستنده و گیرنده پیام همدیگر را نمی‌شناسند به نام () یاد می‌شود.
- ۴۳۰- در تمام الگوهای ارتباط سه عنصر منبع، پیام و () وجود دارد.
- ۴۳۱- در صورت که تجارب گذشته باعث شود راه حل های اشتباه به مسئله انتخاب شود چنین انتقال را () گویند
- ۴۳۲- در ارتباط وسیله دفاعی که شاگردان در مقابل محیط خشک و بدون روح صنف از خود نشان می‌دهد به نام () یاد می‌گردد.
- ۴۳۳- در نظریه تجویزی تدریس جهت تجزیه و تحلیل محتوای توان اهداف کلی را به اهداف () تجزیه نمود.
- ۴۳۴- معلمان به این باور اند که استفاده دوامدار از سک وسیله در تدریس باعث میشود کارایی تدریس () پیدا می‌کند.
- ۴۳۵- به قول هلگارد () اگر کسی برای دریافت را حل مسائل () به روانشناس مراجعت نماید معمولاً مأیوس بر می‌گردد.
- ۴۳۶- نام دیگر روش سخنرانی () نام دارد.
- ۴۳۷- کوشش معلم جهت شرکت تمام شاگردان به میل خود در فعالیت های گروهی از جمله () روش مباحثه است.
- ۴۳۸- بین جامعه سالم و افراد آگاه و با تجربه رابط () وجود دارد.
- ۴۳۹- هر که سواد یا معلوماتی در رشته‌ی خاصی کسب کرده است نمی‌تواند معلم () باشد.
- ۴۴۰- برای کسب موفقیت در قرن ۲۱، معلمان باید دانش آموزانی تربیت کند که یادگیرنده گان () باشد.
- ۴۴۱- معلم قبل از معلم بودن، باید یک () آگاه و خبره باشد.
- ۴۴۲- معلم خود باید در حال فراگیری () باشد و اطلاعات جدید و نو را یاد بگیرد.
- ۴۴۳- معلم یک () اخلاق برای شاگردان خود است.
- ۴۴۴- اضطراب پیش از حد شاگردان علاوه بر جلوگیری از پیشرفت‌های تحصیلی آنان امر تدریس را برای معلم () می‌سازد.
- ۴۴۵- اساسی‌ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطوب در تحقیق اهداف آموزشی، () است.
- ۴۴۶- معلم باید کوشش کند تا بزرگوارانه رفتار کند تا () برای شاگردان باشد.
- ۴۴۷- گفتار معلم به هیچ وجه در () با رفتار و کردار آن نباشد.
- ۴۴۸- تدریس معلم باید بر اساس نیاز، () و () شاگردان تنظیم شود.
- ۴۴۹- شاگردان بیشتر از آنکه به آموزش مستقیم نیازمند باشد به () یادگیری مستقیم محتاج است.

- ۴۵۰-مهمترین وسیله اندازه گیری ویژگی‌های یا صفات روانی () است.
- ۴۵۱-آزمون نوع خاصی از () است.
- ۴۵۲-سنجش اصطلاح () از آزمون و اندازه گیری است.
- ۴۵۳-ارزیابی مبنای () برای فعالیت‌های عملی و اجرایی است.
- ۴۵۴-یکی از ویژگی‌های مهم ارزیابی تعیین () است.
- ۴۵۵-معمول‌ترین نوع آزمون، آزمون‌های () است.
- ۴۵۶-آزمون‌های تشریحی با توجه به عمل آزمون شونده در پاسخ دادن سوال به () دسته تقسیم شده است.
- ۴۵۷-آزمون‌های محدود پاسخ با محدود کردن پاسخ‌ها به یک موضوع خاص، تصحیح آن را () کرده است.
- ۴۵۸-تصحیح آزمون‌های تشریحی از تهیه آزمون‌های عینی () است.
- ۴۵۹-تصحیح آزمون‌های تشریحی بسیار () است.
- ۴۶۰-سوالات تشریحی را تنها به اندازه گیری () محدود کنید که با سایر انواع آزمون‌ها به خوبی قابل اندازه گیری نباشد.

سوالات تشریحی جواب محدود

- ۴۶۱-آزمون‌های هوشی وکسلر شامل چند آزمون هوشی جهت اندازه‌گیری هوش می‌شود؟
- ۴۶۲-کدام نوع هوش با توانایی درک خلق و خو، انگیزش و رفتار دیگران سر و کار دارد؟
- ۴۶۳-کودکان تا چند سالگی با تکرار نسبتاً کمی مطالب بیشتر را حفظ می‌کنند؟
- ۴۶۴-کودکان در چند سالگی به درک عوامل مؤثر بر عملکرد ذهن دست می‌یابند؟
- ۴۶۵-اولین اقدام، غرض برنامه ریزی مؤثر یک مطالعه چیست؟
- ۴۶۶-نام دیگر راهبرد شناختی چیست؟
- ۴۶۷-روش زمینه‌ی توسط کدام عالم تدوین گردید؟
- ۴۶۸-روش یادگیری، یادگیرندگان دارای مشکلات یادگیری را نام ببرید؟
- ۴۶۹-روشی که یادگیرندگان به صورت مشترک مطالعه کرده و به نوبت از یکدیگر سوال می‌کنند را نام ببرید؟
- ۴۷۰-سه عامل کاهش انگیزش درونی شاگردان را نام ببرید؟
- ۴۷۱-رفتارگرایان چگونه انگیزش را تعریف می‌کنند؟
- ۴۷۲-دو نوع انگیزش را نام ببرید؟
- ۴۷۳-چه زمانی استفاده از پاداش‌های بیرونی ضروری است؟
- ۴۷۴-انسان دارای چند نوع حافظه است، نام ببرید؟
- ۴۷۵-نظریه هوش اشترنبرگ دارای چند مؤلفه است؟
- ۴۷۶-محدوده سنی (سن خود محوری) در کودکان بین کدام سنین است؟

- ۴۷۷- واکنش به محرک های مشابه (صدای مشابه زنگ باعث ترشح بزاق در حیوان شود)، در نظریه شرطی شدن چه نام دارد؟
- ۴۷۸- یادگیری مشاهده‌ای از مهم ترین اصول نظریه کدام روان شناس است؟
- ۴۷۹- نظریه شناختی-اجتماعی بر چه چیزی در یادگیری تأکید دارد؟
- ۴۸۰- روان شناسان کدام مکتب معتقدند که یادگیری واقعی مستلزم توجه و دستیابی به معنی اصول اساسی و سازماندهی مطلب است؟
- ۴۸۱- روش آموزشی آزوبل بر چه نوع اطلاعاتی مبتنی است؟
- ۴۸۲- اطلاعات قبل از ورود به حافظه کوتاهمدت در کجا ذخیره می‌شود؟
- ۴۸۳- حافظه انسان به چه نوع اطلاعاتی بیشتر توجه می‌کند؟
- ۴۸۴- ناپدید شدن سریع اطلاعات، از محدودیت بازر کدام نوع حافظه است؟
- ۴۸۵- در فرایند تنظیم و کنترل، پی گیری و توجه در وقت خواندن متن و سوال کردن از خود در مورد موضوعات، بیانگر کدام نوع راهبرد است؟
- ۴۸۶- کودکان شش ساله چه نوع موضوعاتی را بهتر یاد می‌گیرند؟
- ۴۸۷- آسان تر شدن یادگیری دروس مختلف، در اثر پیشرفت کدام نوع مهارت ایجاد می‌گردد؟
- ۴۸۸- دریافت اطلاعات دقیق درباره عملکرد شاگردان چه نام دارد؟
- ۴۸۹- اثر پیش‌گویی خودکامبخش در اثر کدام عامل فکری ایجاد می‌شود؟
- ۴۹۰- لوین معتقد بود که برای درک رفتار باید به چه چیزی توجه کرد؟
- ۴۹۱- طبق نظریه شناختی، انسان به دنبال حصول کدام چیزی هاست؟
- ۴۹۲- شاگردان خانواده‌های ناایمن به چه چیزی در صنف نیاز دارند؟
- ۴۹۳- تشویق شاگردان به مشارکت گروهی کدام نوع نیاز را در آن ها مرفوع می‌سازد؟
- ۴۹۴- چه چیزی باعث افزایش انگیزش درونی شاگردان می‌شود؟
- ۴۹۵- عامل اصلاح رفتار شاگردان چیست؟
- ۴۹۶- در پایین ترین سطح هرم نیازهای مازلو کدام نوع نیازها قرار دارد؟
- ۴۹۷- طبق نظریه‌های اسناد، در صنف درسی باید بر چه چیزی تأکید شود؟
- ۴۹۸- معنی لغوی انضباط چیست؟
- ۴۹۹- تطبیق قواعد و مقرراتی که یادگیری را تسهیل کرده و اخلاص در صنف را کاهش می‌دهد، کدام راهبرد است؟
- ۵۰۰- عالم که در مورد مراحل رشد اخلاقی کودکان، نوجوانان و جوانان مطالعات انجام داد به کدام نام یاد می‌شود؟
- ۵۰۱- مطابق مرحله اول انضباط، نافرمانی و تمرد در رفتار کودکان، در کدام سنین صورت می‌گیرد؟
- ۵۰۲- اطفال در کدام مرحله انضباطی به توجهی بیشتر مربی ضرورت دارد؟
- ۵۰۳- کدام مرحله انضباطی را به نام مرحله قدرت می‌نامند؟
- ۵۰۴- کودکان در سنین ۴ - ۸ سالگی در کدام مرحله انضباطی قرار دارند؟

- ۵۰۵- کودکان در کدام مرحله انضباطی دارای خُلق خود محور می باشند؟
- ۵۰۶- کودکان ۹ - ۱۲ سالگی در کدام مرحله انضباطی قرار دارند؟
- ۵۰۷- مرحله انضباط خودی به کدام نام شهرت دارد؟
- ۵۰۸- کودکان بین سنین ۱۲ - ۱۶ سالگی در کدام مرحله انضباطی قرار دارند؟
- ۵۰۹- زمانیکه شاگردان بدون چون و چرا از معلم خود پیروی کنند، این نوع انضباط چی نام دارد؟
- ۵۱۰- در کدام نوع انضباط استقلال فردی شاگردان سلب می شود؟
- ۵۱۱- استفاده از کدام نوع انضباط موقعیت اجتماعی شاگردان را متزلزل می کند؟
- ۵۱۲- در کدام نوع انضباط، اعمال و رفتار فرد مورد مراقبت قرار می گیرد؟
- ۵۱۳- نظم، کنترل، هدایت و اقدام به اساس نتایج اعمال خویش تعریف کدام نوع انضباط است؟
- ۵۱۴- هدف اساسی تعلیم و تربیت به وجود آوردن کدام نوع انضباط در شاگردان است؟
- ۵۱۵- تربیت در لغت به معنی چیست؟
- ۵۱۶- یکی از قوانین یادگیری (آماده گی) است در این قانون یادگیرنده باید از چی لحاظ رشد نمایند؟
- ۵۱۷- واژه آموزش در لغت به معنی چیست؟
- ۵۱۸- کدام گروه از اطفال مهارت های اساسی و بدنی را زودتر فرا می گیرند؟
- ۵۱۹- انسان دارای چند نوع عواطف است؟
- ۵۲۰- انواع عواطف انسان را نام بگیرید؟
- ۵۲۱- طفل در چند سالگی پنج عکس العمل؛ شادی، خشم، ترس، کنجکاوی و حساسیت را تشخیص داده می تواند؟
- ۵۲۲- مکیدن انگشت، پس از چند سالگی نشانه فقر بهداشت روحی در کودک است؟
- ۵۲۳- خشم بیشتر در کدام طبقه، دیده می شود؟
- ۵۲۴- در مقایسه که بین روش تدریس سخنرانی با روش مباحثه صورت گرفت کدام روش برتر ثابت شد؟
- ۵۲۵- روش تدریس مباحثه چه زمانی موفق واقع میشود.
- ۵۲۶- در صورت که هدف تدریس کسب معلومات به واسطه افراد آگاه باشد استفاده از کدام روش تدریس بهتر است؟
- ۵۲۷- در روش مباحثه وقتی معلم هیچ دخالت بر جریان بحث نداشته باشد پایان جلسه چگونه نتیجه به همراه دارد؟
- ۵۲۸- آموزش که در آن شاگردان به تنهایی زیر نظر معلم یا برنامه خاص به کار و فعالیت می پردازد به کدام نام یاد می گردد؟
- ۵۲۹- در آموزش انفرادی به اساس طرح کلر شاگردان در کدام صورت می توانند به مهارت های بالاتر درسی دست یابند؟
- ۵۳۰- در صورت که ارتباط بر اساس برنامه ریزی قبلی صورت نگیرد این نوع ارتباط را به کدام نام یاد می گردد؟
- ۵۳۱- ارتباط که بدون واسطه بین فرستنده پیام و گیرنده پیام صورت می گیرد کدام نوع ارتباط است بنویسید؟

- ۵۳۲- در روند ارتباط فعالیت روانی که هر منبع از طریق آن مفاهیم درونی مانند مقاصد، افکار و ادراکات خود را به محرک های قابل انتقال یا پیام تبدیل می کند به کدام نام یاد می شود؟
- ۵۳۳- در جریان ارتباط که شاگرد دفعتاً از دایره ارتباط صنف بیرون و وارد تجارب شخصی خود می شود را کدام حالت می نامند؟
- ۵۳۴- عوامل که موجب میشود ارتباط مطلوب برقرار نگردد این عوامل به کدام نام یاد می شود؟
- ۵۳۵- خارج شدن پیام ها از مدار ارتباطی به کدام نام یاد میکند؟
- ۵۳۶- مفاهیم که تدریس میشود و شامل فعالیت های است که شاگردان انجام میدهند به چه نام یاد میگردد؟
- ۵۳۷- در روش تدریس سخنرانی بعد از مراحل آماده گی و مقدمه کدام مرحله واقع شده است؟
- ۵۳۸- آخرین مرحله روش تدریس سخنرانی کدام است؟
- ۵۳۹- در کدام روش تدریس، معلم وظیفه اداره کردن صنف را به عهده دارد؟
- ۵۴۰- معلمان بصورت کلی دارای چند نقش یا وظیفه می باشد؟
- ۵۴۱- دو پیش نیاز اصلی، شغل معلمی را نام ببرید؟
- ۵۴۲- نخستین گام در تبدیل نمودن نقطه ضعف به نقطه قوت چیست؟
- ۵۴۳- معلمان نظر به نوع نگرش و رابطه با شاگردان به چند نوع تقسیم شده است نام ببرید؟
- ۵۴۴- انواع معلمان شاگرد نگر را نام ببرید؟
- ۵۴۵- انواع معلمان درس نگر را بنویسید؟
- ۵۴۶- انواع معلمان از نگاه رفتار را نام ببرید؟
- ۵۴۷- آزمون را تعریف نمایید؟
- ۵۴۸- از آزمون های شفاهی برای اندازه گیری کدام نوع مهارت ها استفاده می شود؟
- ۵۴۹- از آزمون های حرکتی برای اندازه گیری کدام نوع مهارت ها استفاده می شود؟
- ۵۵۰- انواع سوالات تشریحی را نام ببرید؟
- ۵۵۱- (پایتخت افغانستان کجا است؟) این مثال از کدام نوع سوالات کوتاه پاسخ است؟
- ۵۵۲- این مثال (پایتخت افغانستان-----است.) از کدام نوع سوالات کوتاه پاسخ است؟
- ۵۵۳- معلم مبتکر به چه نوع معلمی اطلاق می گردد؟
- ۵۵۴- کسل و افسرده بودن معلم چه تاثیری روی شاگردان دارد؟
- ۵۵۵- شاگردان رهنمود و گفتار معلم را از روی چه ارزیابی می کند؟
- ۵۵۶- آزمون های کوتاه پاسخ برای ارزیابی کدام نوع از اهداف استفاده می شود؟
- ۵۵۷- آزمون های تشریحی برای ارزیابی کدام نوع از اهداف استفاده می شود؟
- ۵۵۸- آسان ترین نوع سوالات عینی کدام نوع سوالات است؟
- ۵۵۹- پرسش های شفاهی از کدام نوعی از سوالات است؟
- ۵۶۰- تصحیح سوالات تشریحی با کدام روش نمره گذاری باید اجرا شود؟
- ۵۶۱- انواع نمره گذاری در سوالات تشریحی را بنویسید؟
- ۵۶۲- نام دیگر روش نمره گذاری تحلیلی را بنویسید؟
- ۵۶۳- نام دیگر روش نمره گذاری کلی را بنویسید؟

۵۶۴- اگر زمان آزمون کوتاه باشد با استفاده از کدام نوع سوالات تمام محتوا و اهداف را می توانیم ارزیابی کنیم؟

۵۶۵- در سوالات چند گزینه‌ی چند مطلب و یا مسئله در سوال گنجانیده می شود؟

۵۶۶- ساختن کدام نوع سوالات در آزمون‌های عینی دشوارتر است؟

۵۶۷- مهم‌ترین فعالیت پس از اجرای برنامه آموزشی چیست؟

۵۶۸- انواع سوالات صحیح و غلط را بنویسید؟

۵۶۹- مجموع فعالیت‌های که منجر به یادگیری می‌گردد بنام چه یاد می‌شود؟

۵۷۰- در نظام تربیتی پیازه، هدف اصلی آموزش و پرورش چیست؟

۵۷۱- در نظر فروید شخصیت افراد چه زمانی شکل می‌گیرد؟

۵۷۲- محدوده سنی در مرحله حسی و حرکتی نظریه شناختی کدام سن است؟

۵۷۳- محدوده سنی در مرحله پیش عملیاتی نظریه شناختی کدام سن است؟

۵۷۴- محدوده سنی در مرحله عملیاتی عینی نظریه شناختی کدام سن است؟

۵۷۵- محدوده سنی در مرحله انتزاعی نظریه شناختی کدام سن است؟

۵۷۶- محدودیت بارز حافظه کوتاه مدت چیست؟

۵۷۷- حافظه انسان معمولاً به کدام نوع اطلاعات بیشتر توجه می‌کند؟

۵۷۸- اطلاعات قبل از انتقال به حافظه کوتاه مدت در کجا نگهداری می‌شود؟