



امارت اسلامی افغانستان
معینیت تضمین کیفیت
ریاست سیستم مدیریت معلومات معارف
آمریت تحلیل احصائیه و معلومات



د افغانستان اسلامي امارت
د تضمین کیفیت معینیت
د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د سیستم ریاست
د احصائیه او معلوماتو د تحلیل آمریت

گزارش احصائیوی مکتب در سال 1404 هـ ش

ولایت.....
ولسوالی.....
نام مکتب.....
کود مکتب.....

بخش اول: معلومات عمومی و زیربنای مکتب

بخش دوم: معلومات تسهیلات و تجهیزات مکتب

بخش سوم: نتایج سال گذشته مکتب (موجود در مکتب، صنوف محلی، تسریعی، الحاقیه و تایم شپی)

بخش چهارم: احصائیه سال جاری (1404 هـ ش)مکتب (موجود در مکتب، صنوف محلی، تسریعی، الحاقیه و تایم شپی)

بخش پنجم: لست و تعداد تمام کارمندان موجود در مکتب (معلمین، مامورین و اجیران خدماتی) بر اساس نام سال 1404 هـ ش

بخش ششم: معلومات کتاب درسی توزیع شده

بخش هفتم: معلومات شورای مکتب

تائید و تصدیق ارقام و معلومات:

الف: اینجانب () مسئول نهاد تعلیمی متذکره تصدیق میدارم که به تعداد () صفحه گزارش احصائیوی مطابق رهنمود برویت اسناد تدریسی و اداری طور دقیق خانه پری گردیده است، در صورتیکه ارقام درج گزارش اشتباه باشد و به اسناد مطابقت نداشته باشد واجد مجازات و مسئول میباشم بعداً حق شکایت را ندارم.

ب: در بخش چک، تائید و تصدیق ارقام نماینده شورا مکتب، آمر تضمین کیفیت و آمر معارف ولسوالی مسئول میباشیم که قبل از اطمینان گزارش را امضا نکرده، خود را مطمئن نموده و امضا نمائیم، در صورتیکه بعد از امضا و تائید در گزارش اشتباهات دریافت شد مسئول و مستحق مجازات میباشیم بعداً حق شکایت را نداریم.

ج: من منحصیث ثبت کننده گزارش در سیستم مسئول بوده و در صورتیکه اشتباهات در ثبت معلومات مشاهده شود، مستحق مجازات میباشم بعداً حق شکایت را ندارم.

د: گزارش خانه پری شده بدون درج شهرت، شماره تماس، تاریخ تسلیمی گزارش به مکتب، تاریخ تسلیمی گزارش از مکتب، مهر و امضا مسئولین بخش های مربوطه قابل اعتبار نمیباشد.

اسم مسئول مکتب	اسم مدیر تدریسی مکتب	اسم نماینده شورا مکتب	اسم معارف ولسوالی	اسم آمر تضمین کیفیت	اسم ثبت کننده ارقام در دیتابیس
شماره تماس	شماره تماس	شماره تماس	شماره تماس	شماره تماس	شماره تماس
امضا و مهر	امضا	امضا	امضا و مهر	امضا و مهر	امضا
تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ

تاریخ خانه پری فورمه در مکتب...../...../ 1404

تائید و امضا ریاست ()

بخش اول: معلومات عمومی و زیربنا

۱.۱

ولایت	ولسوالی / ناحیه	قریه	نام مکتب	نام مکتب به انگلیسی	کود مکتب	طول البلد (Y)	عرض البلد (X)

معلومات سال تاسیس وارتقاء							آیا مکتب تشکیل منظور شده(بست رسمی) دارد ؟	
سال تأسیس		سال ارتقاء مکتب		بلی		نخیر		

نوعیت مکتب را در ذیل انتخاب نماید				جنسیت را به اساس مکتوب ایجاد مکتب در معلومات ذیل مشخص نماید				مالکیت مکتب را در معلومات ذیل مشخص نماید				لسان رسمی تدریس مکتب را مشخص نمائید											
ابتدائیه		متوسطه		لیسه		ذکور		اناث		مختلط		دولتی		نیمه دولتی		خصوصی		پښتو		دری		هر دو	

معلومات زمین مکتب را در ذیل انتخاب نمائید										معلومات قباله زمین مکتب را در ذیل انتخاب نمائید					آیا زمین موجود در تهدید خطرات طبیعی ذیل قرار دارد ؟							
دولتی (معارف)		وقفی		زمین ملکیت دولتی غیر معارف		زمین ندارد	مساحت زمین (جریب)	شرعی		عرفی		ندارد	سیل بر		برفکوج		ریزش خاک		لب دریا		نخیر	

موقعیت مکتب را مشخص نمایید				اقلیم مکتب را در معلومات ذیل انتخاب نماید				آیا مکتب تایم شبی دارد ؟				آیا مکتب کوچی ها است ؟				تعداد شفت های مکتب	
شهری		اطرافی		گرمسیر		سرد سیر		نهایت سرد سیر		بلی		نخیر		بلی		نخیر	

در صورتیکه مکتب دیوار احاطه نداشته باشد نوعیت مواد ساختمانی برای اعمار دیوار احاطه طول آن را مشخص نماید											آیا مکتب دیوار احاطه دارد ؟				
بلی	تخیر		تحت کار		طول دیوار احاطه مورد ضرورت به متر	خشت پخته	کانکریت		سنگی			خشت خامه		پخسه (خامه)	

شاگردان در کدام نوع تعمیر درس میخوانند نوعیت آنرا مشخص نماید															
تعمیر دولتی(معارف)		تعمیر کرایي		تعمیر کمک اهالی موقت		تعمیر کمک اداره دولتی موقت		منزل شخصی اهدا شده		مسجد		خیمه		فضای باز	

معلومات تشناب ها (تعداد)													
آیا مکتب تشناب فعال دارد ؟				تعداد تشناب های فعال		تعداد تشناب ها برای معلولین		تعداد دستشویی		ذخیره سپتیک دارد		تعداد تشناب های مورد ضرورت	
بلی		نخیر		عصری	بیت الخلا	فعال	غیرفعال	فعال	غیرفعال	بلی	نخیر	عصری	بیت الخلا
ذکور													
اناث													
مختلط													
مجموع													

معلومات آب مکتب														اگر چاه آب موجود باشد فعال است ؟		اگر ضرورت به حفر چاه دارید عمق مورد ضرورت چاه آب به متر و نوعیت حفر را مشخص نمایید				
آیا مکتب آب دارد ؟				تعداد منابع آب	ذخیر ه آب	کند	کاریز	جوی	بمبه	چاه عمیق	چاه سر باز	نل	چشمه	بلی	نخیر	عمق چاه به متر	نوعیت حفر چاه مورد ضرورت	روتري	کوبه یی	دستی
	بلی	نخیر																		

معلومات برق را مشخص نماید؟								
آیا مکتب برق دارد؟		دولتی / شهری	جنراتور	شمسی (سولر)	برق آبی	اگر برق ندارد امکان کدام نوع برق در این ساحه موجود است		
بلی		نخیر						

بخش دوم: معلومات تسهیلات و تجهیزات

معلومات میدان ورزشی مکتب												معلومات کتابخانه									
آیا مکتب میدان ورزشی دارد؟				والیبال	فوتبال	باسکتبال	کرکت	میدان بازی اطفال	دیگر	آیا مکتب کتاب خانه دارد؟				آیا کتابخانه محل مطالعه دارد؟		تعداد کتب مطالعوی	تعداد عناوین کتب مطالعوی	آیا شاگردان از کتاب های مطالعوی مکتب استفاده می کنند؟			
بلی		نخیر								بلی		نخیر						بلی		نخیر	

آیا مکتب لابراتوار دارد؟													
فزیک				کیمیا				بیولوژی				ریاضی	
بلی				بلی				بلی				بلی	
نخیر				نخیر				نخیر				نخیر	
تعداد مواد موجود				تعداد مواد موجود				تعداد مواد موجود				تعداد مواد موجود	
تعداد مواد کمبود				تعداد مواد کمبود				تعداد مواد کمبود				تعداد مواد کمبود	

معلومات در باره تعداد تجهیزات									چه تعداد ولچر برای شاگردان معلول دارید	تعداد چوکی ، میز و فرش				تجهیزات
آیا مکتب اینترنت دارد؟	کیت کمک اولیه صحی	جنراتور	پراجکتور	سکتر	ماشین فوتوکاپی	پرنتز	کمپیوتر جهت کار های اداری	کمپیوتر برای آموزش شاگردان		چوکی شاگردان	میز شاگردان	چوکی کارمندان	فرش به متر مربع	
بلی														موجود قابل استفاده
														موجود غیر قابل استفاده
														کمبود

معلومات اطاق ها									
مجموع اطاق های اداری و تدریسی مکتب به تعداد () بوده که به طور جداگانه در ذیل ذکر گردیده است.									
تعداد اطاق های تدریسی معیاری			تعداد اطاق های آموزش اطفال						
تعداد اطاق های تدریسی غیر معیاری			تعداد اطاق های لابراتوار						
تعداد اطاق های آمریت			تعداد اطاق های کمپیوتر لب						
تعداد اطاق های مدیریت تدریسی			تعداد تالار ها						
تعداد اطاق های مدیریت اجراییه			تعداد طاق های شب باش						
تعداد اطاق های سرمعلمیت			تعداد اطاق های تحویل خانه						
اگر مکتب به اطاق ضرورت دارد و یا نیاز به ترمیم دارد تعداد آنرا بنویسید									
تعداد اطاق های درسی مورد ضرورت			تعداد اطاق های اداری مورد ضرورت						
تعداد اطاق های تخریب شده که نیاز به ترمیم دارد			آیا مکتب راه ولچر برای معلولین دارد؟			بلی			
						نخیر			

[illegible]

[illegible]

موقعیت صنوف و تعداد شاگردان مکتب را در معلومات ذیل مشخص نماید								مجموع شاگردان تعلیمات قبل از مکتب به تفکیک سن و سال 1404					
فضا ی باز	خیمه	مسجد	تعمیر				شاخص	تعداد شاگردان					
			مختلص شخصى اهدا شده	تعمیر کمک اداره دولتی موقت	تعمیر کمک اهالی موقت	کرایه		دولتی					
								تعداد شعبات	۶ ساله	۵ ساله	۴ ساله	۳ ساله	سن
								تعداد شاگردان ذکور					ذکور
								تعداد شاگردان اناث					اناث
								مجموع					مجموع

[illegible]

[illegible]

بخش پنجم: لست و تعداد تمام کارمندان موجود در مکتب (معلمین، مامورین و اجیران خدماتی) بر اساس نام سال 1404 هـ ش

[illegible]

[illegible]

تعداد اجیران خدماتی (ملازمین) موجود								
وظیفه	معتمد نقدی	معتمد جنسی	صفا کار	باغبان	نلدوان	برقی	نچار	شب باش
ذکور								
اناث								
مجموع								

معلومات تشکیل مکتب	
نوع بست	تعداد
معلم	
مامور	
اجیر خدماتی	
مجموع	

بخش ششم: تعداد کتب درسی توزیع شده به شاگردان سال جاری(1404)																																	۶.۱			
قرآن کریم	عقاید	فقه	اخلاق	حدیث	سیرت	تفسیر شریف	عربی	لری	پشتو	انگلیسی	ازبکی	ریاضی	الجبر	هندسه	مثلثات	فزیک	کیمیا	بیولوژی	ساینس و صحت	محیط زیست	جیولوژی	مطالعات اجتماعی	تاریخ	جغرافیه	علوم مننی	رسم	حسن خط	حرفه	تدبیر منزل	مهارت زندگی	اقتصاد خانواده	کمپیوتر	تربیت بدنی	مضامین	صنوف	
																																			1	
																																				2
																																				3
																																				4
																																				5
																																				6
																																				7
																																				8
																																				9
																																				10
																																				11
																																				12
مجموع																																				

بخش هفتم: معلومات شورای مکتب										۷.۱
آیا مکتب شورا دارد؟	بلی		نخیر		آیا شورا مکتب فعال است؟	بلی		نخیر		
آیا شورا مکتب در هر ماه یک جلسه دارد؟	بلی		نخیر		آیا فیصله جلسات در کتاب شورا ثبت می شود؟	بلی		نخیر		
آیا پیشنهادات شورا به آمریت و ریاست معارف انتقال می شود؟				بلی		نخیر				