د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د زابل ولایت د پوهنې ریاست

د کیفیت د تضمین آمریت

د زابل ولایت د عملیاتي پلان د کړنو د پرمختګ کلنۍ تشریحي راپور

د راپور ورکولو دوره: د ۱۴۰۳ کال د حمل څخه د حوت ترپای پورې.

د مطالبو نوملړ

د 1403 مالي کال د څلورمې ربعې(کلنۍ) راپور د چمتو کوونکو نوملړ 3

د زابل ولایت په هکله عمومي معلومات 4

د کړنو لنډیز 6

د پوهنې د دري ګونو عرصو پر بنسټ د عملیاتي پلان د کړنو پرمختګ 10

لومړی برخه: کیفیت او تړاو... 10

1. پروګرام: ښوونه او روزنه 10

3. اسلامي زده کړې 12

3. د کیفیت تضمین 13

4. سرچینې او اداره... 15

5. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور) 16

دویمه برخه: انډولیز لاسرسی... 18

1. ښوونه او روزنه... 18

3. اسلامي زده کړې 21

3. سرچینې او اداره... 22

4. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور)... 23

1. ښوونه او روزنه... 24

3. اسلامي زده کړې 26

3. سرچینې او اداره... 27

4. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور)... 29

د غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 31

تحلیل او پایلې.. 32

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 58

مالي رپوټ تحلیل 59

ملپاڼې 60

د 1403 مالي کال د څلورمې ربعې/ کلني راپور د چمتو کوونکو نوملړ

نوم او کورنی نوم	دنده	برېښنا لیک	گرځنده شمېره/واتساپ	لاسلیک
شریف الله (شریف)	د کیفیت تضمین آمر	Sharif.Sharafat2015@gmail.com	0700491318	
مولوی محمد نسیم (نصیر)	دښوونې او روزنې آمر	Nasimnasir2024@gmail.com	0748388082	
عبدالوکیل (زابلی)	د منابع او اداري آمر	a.zabuly@yahoo.com	0700002149	
مولوی محمد امین (نعمان)	د اسلامي زده کړو آمر	برېښنالیک نلري	0706362213	

د پوهنې د رییس تاییدي:

نوم او تخلص	دنده	برېښنالیک	گرځنده شمېر/واتساپ	لاسلیک
الحاج مولوي گل ولي (متقي)	د زابل ولایت پوهنې رئیس	برېښنالیک نلري	0773296351	

د زابل ولایت په هکله عمومي معلومات

د زابل ولایت د افغانستان په جنوب لودیځ کې دشمالي عرض البلد په (66) درجو د ختیځ طول البلد په (33) درجو (7) دقیقو کې د کابل کندهار په لویه لاره موقعیت لري.

دا ولایت ۴۵ کاله پخوا د زابل په خپلواک ولایت باندې نومول شوی دی چې 17478 کیلو متره مربع مساحت لري نفوس یې043 371 تنه دي چې له دې جملې څخه 188981 تنه یې نارینه او (182062) تنه یې ښځینه دي.

زابل ولایت د ختیځ لخوا د غزني ولایت ناوې ولسوالی، پکتیکا ولایت د تروه ولسوالی د ډیورنډ له کرښې سره سرحد لري د شمال لخوا د اروزگان له ولایت سره د لویدیځ لخوا د کندهار له ولایت سره او د جنوب لخوا د پاکستان هیواد سره سرحد لري.

د دې ولایت عمده زراعتي محصولات عبارت دي له: غنم ،جوار، وربشې او داسې نور.

میوې ئې: خټکي، هندوانې، بادام، انځر، انار، زردالو او داسې نورو میوو څخه عبارت دي.

ښوونه او روزنه: په دې ولایت کې ۱۴۰۳ کال د احصائې له مخې ټولټال (168) بابه تعلیمي مرکزونه شتون لري چې له دې جملې څخه 108 بابه ابتدائیه ، ۳۴ بابه متوسطه او 35 بابه لېسه ښوونځي دي. همدارنگه په ۱۴۰۳ مالي کال کې ټولټال 11832 تنه زده کوونکي نوي جذب شوي دي چې له دې جملې څخه 8774 تنه نارینه او 3058 تنه ښځینه زده کوونکي دي.

دعمومي زده کړو پروگرام ټولټال (84970) تنه زده کوونکي لري چې له دې جملې څخه (63111) تنه نارینه او (33859) تنه ښځینه زده کوونکي دي.

د اسلامي زده کړو پروگرام اړوند تعلیمي مرکزونه: د اسلامي زده کړو پروگرام ټولټال (538) بابه تعلیمي مرکزونه لري چې له دې جملې څخه یو باب دارالعلوم،3 بابه دارالحفاظونه او 534 بابه مدرسې دي چې په یادو تعلیمي مرکزونو کې ټولټال 49525 تنه طالب العلمان زده کړې کوي چې دټولو ارقامو له جملې څخه 32899 تنه نارینه او 16626 تنه ښځینه طالب العلمان دي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمدالله رب العلمین و الصلوة و السلام علی سید المرسلین و علی آله و اصحابه اجمعین. اما بعد:

د زابل ولایت د 1403 کال عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د عملیاتي پلان موخو ته د رسیدو په پار په دریو برخو (کیفیت او تړاو، انډولیز لاسرسی او روڼ او ځواب ویونکی مدیریت) کې جوړ شوی دی او د دې ولایت د مرکز، ولسوالیو، کلیو او بانډو په سطحه کې د پلي کېدو په حال کې دی، چې د پرمختګ د څرنګوالي په اړه یې د راپور ورکولو مهال ویش سره سم په کمي او کیفي بڼه منظم میاشتني، دري میاشتني او کلني راپورونه چمتو او اړونده ادارو ته استول کیږي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ تشریحي راپور جوړولو یوازینی موخه د پلانونو د تطبیق او فعالیتونو د پرمختګ له څرانګوالي څخه په بیلا بیلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي تر څو د اداري بیلا بیلو برخو د لاسته راوړنو، ستونزو، ننګونو، ضعف او قوت نقطو څخه معلومات تر لاسه او د دغه نقطو په رڼا کې خپل راتلونکي پلانونو او اړوند چارو ته بڼه والې ور وبخښي.

د زابل ولایت پوهنې ریاست د فعالیتونو او لاسته راوړنو د راپوروونو د لیړد په دوام د عملیاتي پلان د 1403 کال د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور د دري عرصو په رڼا کې چې پورته ذکر شوي دي چمتو او د حمل میاشتې څخه د حوت میاشتې تر پایه پورې د اعتبار وړ او د لاندې برخو درلودونکی دی.

1 ـ د کړنو لنډیز برخه
3ـ د دریو عرصو په اساس د فعالیتونو د تشریح برخه
3ـ د غیر پلاني فعالیتونو برخه
4ـ تحیل او نتیجه ګیرۍ برخه
5ـ د عمده ستونزو او وړاندیز شویو حل لارو برخه
6ـ مالي راپور برخه
7ـ د معلوماتي او احصایوي ملپاتړو برخه

د کړنو لنډیز

1. کېفیت او تړاو

1. ښوونه او روزنه

- د یونیسف په مالي ملاتړ د مرکز په شمول 10 ولسوالیو کې (۴۹۷) تنو ښوونکو، (۶۳) تنو سرښوونکو، (۶۰) تنو مدیرانو/آمرینو او (۳۷) تنو علمي غړو ته د علمي افکارو، مسؤلیت منلو او ښه چلند په برخو کې د علمي ظرفیت لوړونې پروګرامونه ترتیب شوي دي.
- د ساینس مدیریت د علمي غړو لخوا په مرکز قلات او (شاجوی، ترنک. جلدک، شینکۍ او سیوري) ولسوالیو کې د ۱۹ بابه ښوونځیو د لابراتوارونو د اړتیاوو د معلوملو لپاره سروې ترسره شوې.
- د پروګرامونو د ښه تطبیق په موخه، د ترتیب شویو لایحو، طرالعملونو او لارښوونو د معرفي په هکله روزنیز ورکشاپ د مرکز په کچه (۶۵) تنه رسمي ښوونکو او مامورینو ته دایر شو.

2. اسلامي زده کړې

- د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ۹۲ نویو مقرر شویو کارکوونکو ته د جوړې شوې کمېټې لخوا د پوهنې ریاست په انګړ کې یو ورځنی ورکشاپ ورکړل شو.
- د اسلامي زده کړو د مسلکي غړو لخوا، د ۵۰ بابه مدرسو او ۱۰ بابه دارالحفاظونو د اداري چارو په اړه پراخه بیا کتنه او ارزونه ترسره شوې ده، چې په دې ترڅ کې د مدرسو او دارالحفاظونو ۱۵۰ اړتیاوې په ګوته او مشخصې شوې.

3. کیفیت تضمین

- د نتایجو مدیریت لخوا د دولتي او خصوصي ښوونځیو فارغ زده کوونکو لپاره ۵۶۲ ګروپي شهادتنامې ترتیب،تائید او ویشل شوي دي.
- د پوهنې وزارت له لورې د هلمند ولایت پوهنې ریاست د نتایجو مدیریت ته د دولسم ټولګي فارغ زده کوونکو لپاره ۵۶۲ سپین برې لیکونه ورکړل شوي دي.
- د کیفیت د تضمین آمریت له لوري د پوهنې وزارت څخه رالیږل شویو فارمتونو کې د مربوطه برنامو او د ولسوالیو پوهنې آمریتونو څخه میاشتني راپوورنه راټول او د پلانونو د پرمختګ او لاسته راوړنو په هکله ۴ ربعوار راپوورنه ترتیب او د پوهنې وزارت سره په خپل وخت شریک شوي دي.

4. سرچینې او اداره

- د املاکو مدیریت له لوري په شاجوی ولسوالۍ کې د جعفر ښوونځي ملکیت سند، همدارنګه د ۱۷ بابه ښوونځیو او ۱۱ بابه "واش پیکیج" تأسیساتو سجلونه ثبت شوي دي.
- د مالي او اداري مدیریت ۵ تنو کارمندانو ته د پوهنې وزارت له لوري د مالي چارو په برخه کې مسلکي روزنه ورکړل شوه.

- په مرکز قلات کې ۱۴ بابه ښوونځي، په شاجوی ولسوالۍ کې ٦ بابه ښوونځي، په میزانه ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځی او همدارنګه په شهر صفا ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځی چې تعمیرات یې په دولتي ځمکه جوړ شوي دي، د انتقال چارې یې له اړونده ادارو سره په جریان کې دي.

2. انډولیز لاسرسی

1. ښوونه او روزنه

- په مرکز قلات او ولسوالیو کې ټولټال ۱۱۸۳۲ تنه زده کوونکي جذب شوي دي چې له دې جملې څخه ۳۰۵۸ تنه ښځینه زده کوونکي دي.
- په مرکز قلات او شپرو ولسوالیو کې ټولټال (۹۰۸) تنه نالوستي کسان جذب شوي دي.
- له بهر څخه راستانه شویو ۲۵ تنو څخه د طرزالعمل مطابق د تثبیت ازموینه واخیستل شوه او اړونده صنفونو ته معرفي شول. همدارنګه، ۴۰۵ تنه مجاهدین د شپې لېسې ته د زده کړې لپاره معرفي شوي دي.
- د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت لخوا په مرکزقلات او (6) ولسوالیو کې (50) بابه د سواد زده کړې کورسونه رامنځته شوي دي.

2. اسلامي زده کړې

- په مرکز قلات، شاجوی او شنکی ولسوالیو کې ۱۰ بابه کلیوالي مدرسې جوړې شوي دي. همدارنګه، ۳ کلیوالي دارالحفاظونه، چې یو باب یې په مرکز قلات کې، یو باب یې په ارغنداب ولسوالۍ کې او یو باب یې په خاک افغان ولسوالۍ کې ایجاد شوي دي.
- په مرکز کې د قلات بابا دارالعلوم ته 1 کمپیوټر او 1 دانه پرینټر ورکړل شوی دی.
- په مرکز قلات او ټولو ولسوالیو په ځینو مدرسو کې ٦۰۰ طالب العلمانو ته د لیلیې زمینه مساعده شوې ده.
- د زابل ولایت په مرکز او ولسوالیو کې 180 بابه مدرسې نوې ایجاد شوي دي.
- د مرکز قلات دارالعلوم په لومړنۍ دورې کې 54 تنه طالب العلمان نوي جذب شوي دي.
- د اسلامي زده کړو آمریت اړوند په مرکز او ولسوالیو کې ۴۷۰ بابه کلیوالي مدرسو ته اجناس توزیع شوي دي.

3. سرچینې او اداره

- د مالي کال ترپایه (۲) بابه ښوونځیو له ابتدائیه څخه منځنۍ ښوونځۍ او (۱) باب ښوونځۍ له متوسطه څخه لیسې دورې ته ارتقاء کړې ده.
- د اسلامي امارت له بودیجې څخه د ۱۷ بابه ښوونځیو ترمیماتي پروژې عملي شوي دي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت

1. ښوونه او روزنه

- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د 961 تنه ښوونکو، 58 تنه مديرانو او 40 تنه سرښوونکو په مشاهده تر سره شوې ده.
- د ښوونکو د مسلکي پراختيا د علمي غړو لخوا په مرکز قلات او (شاجوی، ارغنداب، دايچوپان، خاک افغان، مېزانه، ترنک، جلدک، سيوري، شينکی، نوبهار او شملزو) ولسواليو کې (۱۵۳) بابه ښوونځيو، (۲۸۹) بابه کليوالي ټولګيو، او (۱۲۷) بابه چټکو زده کړو څخه حمايوي څارنه ترسره شوې ده.
- د ښوونکو د مسلکي پراختيا غړو له لورې د زابل ولايت په کچه د ښوونځيو د 37 شوراګانو له کارونو څخه څارنه تر سره شوې ده.
- د زابل ولايت په کچه 12 علمي راپورونه راټول او د تحليل او توحيد وروسته اړونده مراجعو ته وړاندې شوي دي.
- د زابل ولايت په کچه د چټکو زده کړو 7108تنه نارينه او 4583 تنه ښځينه زده کوونکو اړونده دولتي ښوونځيو ته انتقال شوي دي.
- په مرکز قلات او ولسواليو کې د ښوونځيو، مدرسو، محلي او چټکو زده کړو ټولګيو (89640) تنه شاګردانو ته اليندازول د ګولۍ توزيع شوې دي.

3. اسلامي زده کړې

- د زابل ولايت په کچه د دولسم ټولګي لپاره د 301 تنه او څوارلسم ټولګي لپاره د 110 تنه علماء کرامو سندونه ثبت شوي دي.
- د اسلامي زده کړو آمريت اړوند د علمي غړو لخوا 50 بابه مدرسو او 10 بابه دارالحفاظونو د اداري کارونو څخه کتنه ترسره شوې ده.
- د اسلامي زده کړو آمريت اړوند د قلات دارالعلوم 3 تنه ښوونکي د کدري امتياز څخه برخمن شوي دي.

3. سرچينې او اداره

- د کارکونکو چارو د راجستريشن په سيستم کې د مرکز په کچه ټولټال(143) خالي بستونه او د ولسواليو په کچه (409) خالي بستونه پيژندل شوي دي.
- د زابل ولايت په کچه 689 تنه کارمندانو ته د هويت کارتونه ويشل شوي دي.
- په مرکز قلات کې 8 بابه او په شاجوی ولسوالۍ کې د 1 باب ښوونځي لپاره حويلۍ په کرايه نيول شوي دي.

4. رياست اړوند فعاليتونه

- د زابل ولايت څخه ۲ تنه په دريم بستونو کې او همدارنګه 30 تنه په څلورم بستونو کې د وزارت مقام ته پيشنهاد شوي دي.
- د پلان مديريت لخوا ۲۱ ساختماني پروژو کانسيپټ نوټونو تحليل، انسجام او توحيد ترسره شوی دی.
- د زابل پوهنې رياست د پلټنې مديريت لخوا په مرکز قلات کې د ۴ ځانګړو قضيو په اړه اړين اجراآت ترسره شوي دي.
- په مرکز او ولسواليو کې ۴۷۷ تنه کارمندانو ته د اسلامي شريعت د احکامو سره سم توصيه او د هغوی د صورت او سيرت اصلاح او د اسلامي امارت د پاليسۍ پر بنسټ د اولوالامر اطاعت کولو ته رابلل شوي دي.

عمده ستونزې

- د ښوونځیو د ارتقاء لپاره کافي تشکیل نشتون.
- د همکارو موسسو له لوري د ترمیماتو نشتون.

حل لارې

- د ښوونځیو د ارتقاء لپاره تشکیل راولیږل شي.
- د همکارو موسسو سره همغږي وشي تر څو ترمیمات وکړي.

د پوهنې د درې ګونو عرصو پر بنسټ د عملیاتي پلان د کړنو پرمختګ

لومړۍ برخه: کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او هغوئ به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او ګټون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال شي.

1. پروګرام: ښوونه او روزنه

1.1 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ښوونځیو دکتابتونونو د کتابدارانو د اړتیاوو ارزونه او ظرفیت لوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه پلاوی نه دی راغلی، ترڅو د ښوونځیو د کتابتونونو د کتابدارانو د اړتیاوو ارزونه او د هغوی ظرفیت لوړونه ترسره کړي.

1.2فعالیت: د عمومي زده کړو، اسلامي زده کړو او سواد زده کړې د اړتیاوو د ارزونې موندنو پر بنسټ د ښوونیزو موادو پراختیا؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو، اسلامي زده کړو او سواد زده کړې په کورسونو کې د اړتیاوو د ارزونې پر بنسټ، د ښوونیزو موادو د پراختیا په موخه، د مرکز قلات، شاجوی، شینکی او دایچوپان ولسوالیو د ۳۰ بابه سواد زده کړې کورسونو څخه (۹۰) ځله تکراري لیدنه شوې ده. د دغو څارنو په پایله کې، د ښوونیزو موادو کچه پراخه شوې او کیفیت یې ښه شوی دی.

1.3فعالیت: د ولایتونو په کچه د علمي غړو (مربیانو) ظرفیت لوړل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د مرکزي ټیم له لوري، د عامه پوهاوي د لوړولو په موخه، (۲۳) تنو ولایتي علمي غړو ته روزنه ورکړل شوې ده. د دې روزنې په نتیجه کې، د یادو غړو د عامه پوهاوي کچه لوړه شوې ده. همدرانګه، د ولایتي علمي غړو له خوا د ولسوالیو په کچه علمي غړو ته د روزنې پروګرام د بودیجې د نشتوالي له امله ترسره نه شو.

1.4فعالیت: د علمي افکارو، مسؤلیت منلو او ښه چلند په برخه کې په مرکز او ولایتونو کې د ښوونکو، مدیرانو او د ښوونځیو د اداري شوراګانو او علمي غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د پروګرامونو ترتیبول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د یونیسف په مالي ملاتړ، په مرکز قلات، خاک افغان، ارغنداب، مېزانه، سیوري، شاه جوی، نوبهار، شینکی، ترنک و جلدک او شملزو ولسوالیو کې (۴۹۷) تنو ښوونکو، (۶۳) تنو سرښوونکو، (۶۰) تنو مدیرانو/آمرینو او (۳۷) تنو علمي غړو ته د علمي افکارو، مسؤلیت منلو او ښه چلند په برخو کې د علمي ظرفیت لوړونې پروګرامونه ترتیب شوي دي.

1.5فعالیت: کارکوونکو ته د جواز ورکولو د سیستم د پلی کیدو په موخه لازم چمتوالی؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

1.6فعالیت: د لابراتوارنو د اړتیاوو معلومولولپاره سروې او په مرکز او ولایتونو کې د ترسره شوو پروګرامونو حمایوي څارنه؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د مرکز د ساینس مدیریت د علمي غړو لخوا په مرکز قلات او (شاجوی، ترنک و جلدک، شینکی او سیوري) ولسوالیو کې د ۱۹ بابه ښوونځیو د لابراتوارونو د اړتیاوو د معلوملو لپاره سروې ترسره شوې، چې د یادې څارنې په ترڅ کې د لابراتوارونو اړتیاوې په ګوته شوې دي.

1.7**فعالیت: د لابراتوارونو او کمپیوټرونو اغیزمنتوب او کارولو څخه څارنه او لیدنه؛**
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ساینس مدیریت د علمي غړو لخوا په مرکز قلات او ولسوالیو کې د ۱۲ بابه ښوونځیو د لابراتوارونو او ۷ بابه د کمپیوټر لیبونو د اغېزمنتوب د ارزونې په موخه څارنه ترسره شوې، چې د یادو ښوونځیو مسؤلینو ته د کمپیوټرونو د اغېزمنتوب د لوړولو لپاره لازمې سپارښتنې ورکړل شوې دي.

1.8**فعالیت: د ساینس ولایتي مدیریتونو علمي غړو او لابرانت لپاره د ساینس، ریاضي او کمپیوټر برخه کې د روزنیزو پروګرامونو تنظیمول؛**
د زابل ولایت پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند، د مرکز ساینس مدیریت علمي غړو له خوا د مرکز قلات او اړوندو ولسوالیو په کچه ۵۰ تنو لابرانټ ښوونکو ته د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر په برخو کې مسلکي روزنه ورکړل شوې ده. همداراز، د علمي غړو د ظرفیت لوړونې په موخه د مرکزي ټیم له خوا روزنیز پروګرامونه نه دي ترسره شوي.

1.9**فعالیت: د مسلکي غړو له خوا دکابل ښار او په ولایتونو کې د ریاست د تخنیکي غړو لخوا د واش** Deworming (WASH) **په برخه کې د څاروندی د تروپ ګروپونو او بدني روزنې ښوونکو لپاره د سیمینارونو او ورکشاپونو دایرول؛**
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ترنک و جلدک او مېزانې ولسوالیو په کچه د واش ډیورمېنګ په برخه کې یو ورځنی مهم سیمینار جوړ شو، چې پکې د بدني روزنې ۱۰ تنه ښوونکي، ۴ تنه د اصول صنفي ښوونکي، او ۲۴ تنه ښوونکي، مدیران، آمرین او مسلکي روزل شوي غړو فعال ګډون وکړ.

1.10 **فعالیت: د ځاني ارزونې له مخې د قابلیتونو د ارزونې په برخه کې د ولایتونو او کابل ښار په ګډون د لازم ظرفیت رامنځته کول او د سواد زده کړې د پروګرامونو د کیفیت د ښه والي لپاره د لازمو لارښوونو ترتیبول او ملي کول؛**
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د څارنې ارزونې له مخې د قابلیتونو د ارزونې په برخه کې د اړین ظرفیت رامنځته کولو او د سواد زده کړې پروګرامونو د کیفیت د ښه والي په موخه، د مرکزي ریاست څخه راغلي دوه نفري ټیم له لوري د سواد زده کړې عمومي مدیریت ۳ تنه مامورینو او همدارنګه ۳ تنه رسمي ښوونکو ته څلور ورځنۍ مېتودیک سیمینار دایر شو.

1.11**فعالیت: د مرکز په کچه د سواد زده کړو د پروګرامونو د ښه تطبیق په موخه، د ترتیب شویو لایحو، طرزالعملونو او لارښودونو د معرفي په هکله د روزنیز ورکشاپ په لاره اچول؛**
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د پروګرامونو د ښه تطبیق په موخه، د ترتیب شویو لایحو، طرالعملونو او لارښوونو د معرفي په هکله روزنیز ورکشاپ د مرکز په کچه (۶۵) تنه رسمي ښوونکو او مامورینو ته دایر شو، چې د ورکشاپ پر مهال ګډونوالو ته د اړونده موضوعاتو په اړه دقیقې لارښوونې ورکړل شوې.

1.12**فعالیت: د سواد زده کړې پروګرام د پلي کولو لپاره د سرچینو تشخیص او ترلاسه کول، د دولتي، غیر دولتي بنسټونو او رضاکارانو ملاتړ ترلاسه کول؛**
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د دولتي او غیر دولتي بنسټونو د ملاتړ د نشتون، د فقر او غربت د کچې لوړوالي له امله ندی تر لاسه شوی.

1.13 فعالیت: د سیمه ییزو خلکو (رضا کارانو) له لارې د 18 ولایتونو په کچه د ولایتونو د پوهنې په ریاستونو کې د کلیو د سواد زده کړې کمېټو د غونډو جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات کې د سواد زده کړې کمېټې لخوا درې مهمې او اغیزمنې غونډې ترسره شوې، چې په دې غونډو کې ۲۲ کسانو برخه اخیستې وه. همدارنګه، په مېزانه، شاجوی، خاک افغان، اطغر او شنکی ولسوالیو کې د سواد زده کړې کمېټو لخوا ۳۳ غونډې د خلکو د پوهاوي لوړولو او پرمختګ لپاره ترسره شوې، چې په دې غونډو کې ټولټال ۱۶۰ کسانو ګډون کړی او د سواد زده کړې په برخه کې یې خپل علمي ظرفیت ته وده ورکړه.

1.14 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د قانوني اسنادو د تطبیق څارنه او د جواز ورکولو پروسې اسانتیا او چټکتیا؛همدارنګه، دشرایطو تحلیل او په هغو ولایتونو کې چې له لسو څخه کم خصوصي ښوونځي شتون لري، د پوهنې په برخه کې د خصوصي سکتور د مشارکت لپاره د زمینې برابرول؛"

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ترنک خصوصي لیسې چې د جواز موده یې پای ته رسیدلې وه، جواز یې تمدید شو. همدارنګه، د ترنک خصوصي نمبر ۴ ښوونځي ته چې په مرکز کې موقعیت لري، د اړونده معیارونو او ارزونو پراساس جواز ورکړل شو.

3. اسلامي زده کړې

2.1 فعالیت: دارالعلوم ته د مدرسو لوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اړوندو شرایطو د نه پوره کیدو له امله هیڅ یوې مدرسې دارالعلوم ته ارتقاء نه ده کړې.

2.2 فعالیت: د دارالعلومونو د اداري او تدریسي چارو د بیا کتنې او ارتیاؤ معلوموملو په موخه د علمي او تدریسي غړو لېږل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د دارالعلومونو د اداري او تدریسي چارو د بیاکتنې او اړتیاؤ معلوملو په موخه، علمي او تدریسي غړي نه دي لیږل شوي. ځکه چې د اسلامي زده کړو اړوند مسلکي غړي په بشپړ ډول نه دي ګمارل شوي، ځینې یې یوازې د جدی په میاشت کې ګمارل شوي دي. په دې اساس، تر اوسه پورې د دارالعلوم نظارت نه دی ترسره شوی او نه یې تر اوسه پورې اړتیاوې په ګوته شوې دي.

2.3 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د نویو مقرر شویو کارکوونکو د ظرفیت لوړولو په موخه د لارښوونې سیمینارونو دایرول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند ۹۲ نویو مقرر شویو کارکوونکو ته د جوړې شوې کمېټې لخوا د پوهنې ریاست په انګړ کې یو ورځنی ورکشاپ ورکړل شو.

2.4 فعالیت: د هېواد په 34 ولایتونو کې د اسلامي زده کړو اړوند مدرسو او دارالحفاظونو د اداري او تدریسي کارونو د بیاکتنې او اړتیاؤ معلوموملو په موخه د علمي او تدریسي غړو ورلیږل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو د مسلکي غړو لخوا، د ۵۰ بابه مدرسو او ۱۰ بابه دارالحفاظونو د اداري چارو په اړه پراخه بیا کتنه او ارزونه ترسره شوې ده، چې په دې ترڅ کې د مدرسو او دارالحفاظونو ۱۵۰ اړتیاوې په ګوته او مشخصې شوې.

2.5 فعالیت: په شته ډیټابیس کې د علماء کرامو د ازموینو ثبتول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د ۱۰۳۴ تنو علماء ثبت نام کړی دی، چې له دې جملې څخه ۱۶۶ تنه علماء د مافوق اثانویه درجې، ۴۸۷ تنه د ثانویه درجې، ۲۲۴ تنه د عالمیه درجې او ۱۵۷ تنه علماء د عالیه درجې دي.

2.6 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مدرسو او دارالحفاظونو استادانو ته د نویو درسي کتابونو د وروپیژندلو په موخه د ورکشاپ دایرول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز او ولسواليو کې د مدرسو او دارالحفاظونو استادانو ته د نوي درسي کتابونو د ورپېژندلو په موخه پلان شوی ورکشاپ د مالي امکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

2.7 فعالیت: د مدرسو فارغین په عالیه او عالمیه ازموینو کې ثبتول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، ټولټال ۳۸۱ تنه علما کرام، چې ۲۲۴ تنه یې د عالمیه درجې او ۱۵۷ تنه یې د عالیه درجې لپاره نوم لیکنه کړې وه، د ټاکل شوې ارزونې له مخې د امتحان له پړاو څخه تېر شول، او د یادې ارزونې پایلې اعلان شوې دي.

3. د کیفیت تضمین

3.1 فعالیت: د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د کیفیت لرونکو احصاییوي ارقامو راټولولو په موخه د ظرفیت لوړونې ورکشاپونو په لاره اچول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د احصائیوي معلوماتو د کیفیت لوړولو او د ظرفیت پراختیا په موخه، د احصاییی مدیریت ټیم له خوا درې ځلې د ښوونځیو، مدرسو مسؤلینو ته سیمینارونه جوړ او روزنه ورکړل شوې ده.

3.2 فعالیت: د هېواد په کچه د 1403 هـ ش کال احصاییوِي ارقامو 10% کتنه او تصدیق؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د احصایې مدیریت لخوا د ښار او ټولو ولسوالیو د احصائیې ارقام چک او راپورونه یې تائید شویدي.

3.3 فعالیت: د ډیټاسیټونو، ولایتي پروفایلونو، د احصایې او معلوماتو تحلیلي کتابونو او پوهنې اطلس په بڼه د 1403 هـ ش کال د احصایي ترتیبول او د نشراتو ریاست ته استول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د احصایې مدیریت له لوري د ولایتي پروفایل لپاره ټول لازم مواد د اړونده څانګو څخه راټول شوي دي او مربوطه مرجع ته په خپل وخت استول شوي دي.

3.4 فعالیت: د ډیټاسیټونو، ولایتي پروفایلونو، د احصایې او معلوماتو تحلیلي کتابونو او پوهنې اطلس په بڼه د 1403 هـ ش کال د احصایي ترتیبول او د نشراتو ریاست ته استول؛"

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د احصایې مدیریت له لوري د ولایتي پروفایل لپاره ټول لازم مواد د اړونده څانګو څخه راټول شوي او مربوطه مرجع ته په خپل وخت استول شوي دي.

3.5 فعالیت: د نویو تاسیس شویو او د تېرو کلونو د پاتې ښوونځیو د مختصاتو راټولول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د احصایې مدیریت له لوري د زابل ولایت په سطحه د ۴۶۸ بابه نویو تأسیس شویو او همدارنګه د تیروکلونو د پاتې شویو ښوونځیو مختصات راټول شوي دي.

3.6 فعالیت: د بري لیکونو/شهادتنامو ترتیب، تدقیق، طی مراحل او وېشل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د نتایجو مدیریت لخوا د دولتي او خصوصي ښوونځیو فارغ زده کوونکو لپاره ۵۶۲ ګروپي شهادتنامې ترتیب،تائید او ویشل شوي دي.

3.7 فعالیت: د ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د سپینو بري لیکونو/شهادتنامو وېشل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې وزارت له لورې د هلمند ولایت پوهنې ریاست د نتایجو مدیریت ته د دولسم ټولګي فارغ زده کوونکو لپاره ۵۶۲ سپین بري لیکونه ورکړل شوي دي.

3.8 فعالیت: د دولسم او څوارلسم ټولګیو د فارغانو د نتایجو جدولونو تدقیق، تطبیق او تاییدول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د نتایجو مدیریت لخوا د دولسم ټولګي د فارغینو ۲۳ جلده نتایج تائید او تطبیق شوي دي چې دیادو ارقامو له جملې څخه ۱ جلد د ترنک خصوصي ښوونځی دي.

3.9 فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو په برخه کې فردي او نهادي ظرفیت لوړونه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین معینیت اړوند د څارنې او ارزونې ریاست له خوا د زابل ولایت پوهنې ریاست د مرکزي مدیریتونو د راپور ورکولو مسؤلینو ته د راپور جوړونې، راپور اخیستنې او د آنلاین سیستم د کارونې په برخه کې ۳۴ تنو ته څلور ورځنی ورکشاپ ورکړل شو.

3.10 فعالیت: د ولایتونو پوهنې ریاستونو د فعالیتونو او پلانونو له تطبیق څخه ربعواره څارنه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین معینیت د څارنې او ارزونې ریاست له لوري یو ټیم زابل ولایت ته راغلی و چې د زابل ولایت د عملیاتي پلان د کړنو څخه یې څارنه ترسره کړه.

3.11 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او کابل ښار پوهنې ریاست اړوند د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو له پروژو څخه څارنه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د LKRO او SADA مؤسسو له پروژو څخه شپږ ځله په تکراري ډول څارنه ترسره شوې، چې د دغو څارنو راپور ترتیب او اړوندو مراجعو ته استول شوی دی.

3.12 فعالیت: د عملیاتي پلان له تطبیق څخه د څارنې او ارزونې په موخه د راپور ورکولو سیستم استفاده کول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر دې دمه د پوهنې وزارت له لوري د څارنې او ارزونې په موخه د راپور ورکولو آنلاین سیستم فعال شوی نه دی.

3.13 فعالیت: د 1403 کال لپاره د عملیاتي پلان او د باثباته پراختیایي موخو پر بنسټ د ولایتونو د پوهنې ریاستونو له کلنی کړنو څخه د ارزونې ترسره کول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین معینیت د څارنې او ارزونې ریاست له لوري یو ټیم زابل ولایت ته راغلی و چې د زابل ولایت پوهنې ریاست له کلنی کړنو څخه یې څارنه ترسره کړه.

3.14 فعالیت: د عملیاتي پلان د راپور ورکولو آنلاین سیستم پراختیا او تطبیق؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت له لوري یو پلاوی راغلی و، څو د راپور ورکولو آنلاین سیستم فعال کړي او د تحلیل او توحید راپورونو غړو ته د سیستم د کارونې اړوند روزنه ورکړي، ترڅو میاشتني راپورونه پر وخت د یاد سیستم له لارې ثبت شي.

3.15 فعالیت: د چمتو شوي فارمټ سره سم، د ولایتونو په کچه د پلانونو د پرمختګ او لاسته راوړنو ربعوار راپورونو راټولول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپایه، د کیفیت د تضمین آمریت له لوري د پوهنې وزارت څخه رالیږل شویو فارمټونو کې د مربوطه برنامو او د ولسوالیو پوهنې آمریتونو څخه میاشتني راپورونه راټول او د پلانونو د پرمختګ او لاسته راوړنو په هکله ۴ ربعوار راپورونه ترتیب او د پوهنې وزارت سره په خپل وخت شریک شوي دي.

3.16 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د تقنیني اسنادو او پالیسیو د تطبیق د وړتیا ارزونه او تجربوي تطبیق؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نده ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه ټیم نده راغلی ترڅو د تقنیني اسنادو او پالیسیو د تطبیق د وړتیا ارزونه او تجربوي تطبیق ترسره کړي.

3.17 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د تقنیني سندونو او پالیسیو په برخو کې د کارکوونکو روزل او ظرفیت لوړونه؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نده ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه ټیم نده راغلی ترڅو د تقنیني اسنادو او پالیسیو په برخه کې کارکوونکو ته روزنه ورکړي.

4. سرچینې او اداره

4.1 فعالیت: د 1402 کال د لګول شوې بودیجې له څرنګوالي څخه څارنه او همدارنګه 13 ولایتونو او آتشوو مالي کړنو په برخه کې لارښوونه کول؛

د زابل ولایت د پوهنې ریاست د سرچینو او اداري آمریت د ۱۴۰۲ مالي کال د لګول شوې بودیجې د څرنګوالي څخه بشپړه څارنه ترسره کړې ده. چې یاده څارنه د شفافیت، حساب ورکونې او د مالي منابعو د مؤثرې استفادې د تضمین په موخه ترسره شوې ده.

4.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي چارو په برخه کې د کارکوونکو د ظرفیت لوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د مالي او اداري آمریت اړوند، د مالي او اداري مدیریت ۵ تنو کارمندانو ته د پوهنې وزارت له لوري د مالي چارو په برخه کې مسلکي روزنه ورکړل شوه، ترڅو یاد کارمندان د بودیجې د لګښت، حساب ورکونې او مالي اسنادو د تنظیم په برخو کې خپله وړتیا لوړه کړي.

4.3 فعالیت: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو له پاره د ظرفیت لوړولو د استراتیژۍ طرحې جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اداري کارکوونکو د ظرفیت لوړولو لپاره ستراتیژي جوړه شوې او د کارکوونکو د ظرفیت د کچې ټاکل شوې معیار بشپړ شوی دی.

4.4 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کارکوونکو د سوانحو دفترونو تدقیق، تصحیح، تطبیق او برېښنایي کول؛

د 1403 مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د امکاناتو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

4.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مدرسو او ښوونځیو د جایدادونو له پاره د ملکیت سندونو جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پایه، د شاجوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د جعفر لیسې د ځمکې ملکیتي اسناد ترتیب شوي، څو د یاد ښوونځي قانوني ملکیت تثبیت او راتلونکې ودانیزې چارې پیاوړې شي.

4.6 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اداري ځایونو او روزنیزو مرکزونو د ودانیو، ترمیمولو او احاطو سجل کول؛

که څه هم د ۱۴۰۳ مالي کال تر پایه ۱۷ ترمیماتي پروژې تر کار لاندې دي، خو د ثبت او تثبیت لپاره لازمي جوړښتونه، لکه تعمیرات او احاطوي دیوالونه، لا تر اوسه مهیا شوي نه دي.

4.7 فعالیت: د املاکو په دفترونو او معلوماتي سیستم کې د ملکیتونو د سندونو او سجلو ثبتول او د هغو فایلبندي؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د املاکو مدیریت له لوري په شاجوی ولسوالۍ کې د جعفر ښوونځي ملکیت سند، همدارنګه د ۱۷ بابه ښوونځیو او ۱۱ بابه "واش پیکیج" تأسیساتو سجلونه ثبت شوي دي.

4.8 فعالیت: د هغو سپینو او امارتي ځمکو تثبیتول چې په هغو باندې پخوا د ښوونځیو او مدرسو ودانۍ جوړې شوي او تر اوسه پورې دې وزارت نه دي انتقال شوي؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات کې ۱۴ بابه ښوونځي، په شاجوی ولسوالی کې ٦ بابه ښوونځي، په میزانه ولسوالی کې ۱ باب ښوونځی او همدارنگه په شهر صفا ولسوالی کې ۱ باب ښوونځی چې تعمیرات یې په دولتي ځمکه جوړ شوي دي، د انتقال چارې یې له اړونده ادارو سره په جریان کې دي.

4.9 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصب، شویو، نیول شویو اودعوایي ځمکو بررسي او د قضیوراټولول او د منازعاتو د حل په معلوماتي سیستم کې ثبتول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د شیخمتي بابا عالي لیسې تحت دعوه ځمکه د پوهنې ریاست ملکیت ثبت شوه. همدارنگه، د چهل دختران د غصب شویې ځمکې قضیه د محکمې، شاه مردان عالي لیسې د غصب شویې ځمکې قضیه د قومنداني، لیکک ښوونځی د غصب شویې ځمکې قضیه د قضاء امارت، نسوان رسالې د غصب شویې ځمکې قضیه د قضاء امارت، د ښارگوټي د غصب شویې ځمکې قضیه د ولایت محترم مقام او همدارنگه د کوچیانو ښوونځی د ملي اردو او پلي لېوا سره په جریان کې ده.

5. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور)

5.1 فعالیت: د امیرالمؤمنین د فرمانونو او د ریاست الوزرا ، وزیرانو شورا او پوهنې وزارت مشرتابه له حکمونو او لارښوونو څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه سفر تر سره کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل پوهنې ریاست ته د امیرالمؤمنین د فرمانونو او د پوهنې وزارت له حکمونو او لارښوونو څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه کوم هیئت نه دی راغلی.

5.2 فعالیت: د عامه پوهاوي او چاپي خپرونو چاپ او ویش؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت ترسره شوی نه دی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه تر اوسه د عرفان مجله، د بخوان او بیندیش مجلې او بروشرونه زابل ولایت پوهنې ریاست ته نه دي رالیږل شوي.

5.3 فعالیت: د پوهنې ریاست د یوکلنې کړنې په هکله د کتابونو چاپ؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت ترسره شوی نه دی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه د پوهنې د یو کلنې کړنو په هکله کتابونه زابل ولایت ته نه دي رالیږل شوي.

5.4 فعالیت: د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونځیو په کچه د درسي کتابونو د ویشلو له پروسې څخه تخنیکي کتنه؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د درسي کتابونو د ویشلو څخه تخنیکي کتنه نه ده ترسره شوې، ځکه چې د مرکز څخه تخنیکي تیم نه دی راغلی.

5،5 فعالیت: تر پوښښ لاندې ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اسلامي زده کړو مرکزونو ته(دارالعلومونو او دارالحفاظونو) د 383973 ټوکه درسي کتابونو چاپ او ویش؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د نشراتو ریاست له لوري د زابل پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو مرکزونو ته کتابونه نه دي رالیږل شوي.

5.6 فعالیت: د هیواد په کچه په پښتو او دري ژبه د سواد زده کړې د 181700 ټوکه درسي کتابونو چاپ او ویش؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د نشراتو ریاست له لوري د زابل پوهنې ریاست په پښتو او دري ژبه د سواد زده کړې مرکزونو ته کتابونه نه دي راليږل شوي.

5.7 فعالیت: د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود د 44965 ټوکه درسي کتابونو ویش؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه د بدني روزنې د ښوونکو لارښود کتابونه نه دي راليږل شوي.

5.8 فعالیت: په مرکز کې د استهلاک شویو کتابونو د لیلام چارو تعقیبول او د ولایتونو د نشراتو مدیرانو له لورې د کارونو د پړاوونو بشپړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په زابل ولایت کې استهلاک شوي کتابونه نه لرو.

5.9 فعالیت: د پلټنې په برخه کې د ولایتي او مرکزي کارکوونکو لپاره د روزنیزو پروګرامونو په لاره اچول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د پلټنې په برخه کې کارکوونکو ته روزنه ورکړي.

5.10 فعالیت: د اړونده پروګرامونو د رسولو په موخه ولایتونو ته د دعوت او ارشاد ریاست د کارکوونکو سفر کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې د اړونده پروګرامونو د رسولو په موخه د دعوت او ارشاد ریاست کارکوونکي زابل ولایت ته نه دي راغلي.

دویمه برخه: انډولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې د ماشومانو، ځوانانو او لویانو، نجونو او ښځو لپاره کیفیت لرونکي او خوندي زده کړو فرصتونو ته د انډولیز او ټول ګډونه لاس رسي زیاتوالی.

1. ښوونه او روزنه

1.1 فعالیت: د هېواد په کچه د ښوونکو د مسلکي پراختیا په موخه د اړونده پروګرامونو د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پایه یاد فعالیت نه دی ترسره شوی،څکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی تر څو د ښوونکو د مسلکي پراختیا په موخه د اړونده پروګرامونو د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه ترسره کړي.

1.2 فعالیت: د ولایتونو په کچه د تړل شویو ښوونځیو د بیا پرانستلو او برخلیک ټاکلو په اړه لازم اقدامات؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ۶۰ بابه ښوونځیو د بیا فعالولو په موخه درې مهمو مراجعو (د بهرنیو اړیکو او تمویل کوونکو ریاست، د پوهنې وزارت، او د ریاست‌الوزرا مقام) ته وړاندیزونه استول شوي دي، خو تر دې دمه د شاوخوا ۱۵،۷۶۱ زده‌کوونکو د برخلیک د روښانه کولو په برخه کې هیڅ اقدام نه دی شوی.

1.3 فعالیت: د فزیک، کیمیا، بیولوژۍ، ریاضي او محیطي ساینس په برخو کې د شته کمپیوټر لبو او لابراتوارونو تجهیزول او رامنځته کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د ساینس مرکز مدیریت علمي غړو له لوري د ښوونځیو د علمي ظرفیت لوړولو په موخه مهم ګامونه پورته شوي دي. په دې لړ کې، په مرکز قلات، شاجوی، شینکی او سیوري ولسوالیو کې پنځه (۵) نوي لابراتوارونه جوړ شوي دي. له دغو لابراتوارونو څخه یو د مرکز قلات سور غر لیسه کې، دوه د شاجوی ولسوالی د هولان رباط او جمال خیلو لیسو کې، یو د شینکی ولسوالی د شاه عالم لیسه کې، او بل د سیوري ولسوالی د بولان عالي لیسه کې رامنځته شوی دی. همدارنګه، درې (۳) لابراتوارونه په مرکز قلات او شاجوی ولسوالی کې بشپړ تجهیز شوي دي.

1.4 فعالیت: په دولتي ښوونځیو کې د مرکز او ولایاتو په کچه د 1000000 جدیدالشمول زده کوونکو جذبول؛

د 1403 کال د دریمې ربعې تر پایه په مرکز قلات او ولسوالیو کې ټولټال 11733 تنه زده کوونکي جذب شوي دي چې له دې جملې څخه ۳۰۵۸ تنه ښځینه زده کوونکي دي.

شماره	ولسوالي	جدیدالشمول زده کوونکي		مجموعه
		ذکور	اناث	
1	قلات	2968	1444	4412
2	نوبهار	117	43	160
3	اتغر	253	61	314
4	ارغنداب	559	212	771
5	شملزي	459	208	667
6	سیوری	154	72	226
7	شنکی	231	37	268
8	خاک افغان	117	0	117

9	شاجوی	3179	680	3859
10	مېزانه	108	56	164
11	شهر صفا	323	126	449
12	دایچوپان	306	119	425
ټولټال		8774	۳۰۵۸	11832

1.5 فعالیت: د کابل ښار او ولایتونو په کچه د 150 بابه نويو ښوونځيو تأسيس؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت په سطحه مدرسې د تشکیل د نشتون له امله ندي تأسیس شوي.

1.6 فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د اړوندو ادارو سره د پخوانی همغږۍ پر بنسټ د منځنۍ دورې ښوونځيو د لومړنيو ښوونځو لیسې ښوونځيو ته د منځنیو ښوونځيو لوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د شاجوی ولسوالۍ یو باب ښوونځی له ابتدائیې دورې څخه منځنی دورې ته ارتقاء شوی، همدارنګه د مرکز قلات د کاکړانو مختلط ابتدائیه ښوونځی منځنۍ دورې ته لوړ شوی، او د مرکز قلات اړوند اومکي منځنۍ ښوونځی بیا لیسې دورې ته ارتقاء موندلې ده.

1.7 فعالیت: جلا کول، د نوم بدلول، ادغام، د جنسیت بدلون، د اقلیم بدلون او په مرکز او ولایتونو کې له یوه ځای څخه بل ځای ته د ښوونځيو انتقال؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند په سردسیره او ګرم سیره ولسوالیو کې د ښوونځیو جلاکول، نوم بدلول، ادغام، د جنسیت بدلون او د اقلیم بدلون له امله د ښوونځیو انتقال د اړتیا او غوښتنو د نشتوالي له امله نه دي ترسره شوي..

1.8 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ریاستونو او اړوندو ادارو سره د ښوونځيو جوړولو د پروژو (د احاطې دیوال، احاطې او د پاکو اوبو څاه ګانو) په برخو کې همغږي؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د شاجوی ولسوالۍ د جمال خېلو او موسی زيي، او د ارغنداب ولسوالۍ د شالکوټ او حضرت عمر فاروق ښوونځيو کې د یونیسف په مالي ملاتړ او د ایچ آر ډي اې په مالي ملاتړ، د څاه ګانو کیندلو، اوبو مهارولو، د اوبو د نلکیو جوړولو، او د انجونو او هلکانو لپاره عصري فلش سیستم تشنابونه جوړ شوي دي.

1.9 فعالیت: له بهر څخه راستانه شویو او مجاهدینو د اړتیاوو او غوښتنو سره سم د ټولګیو تثبیتول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، له بهر څخه راستانه شویو ۲۵ تنو څخه د طرزالعمل مطابق د تثبیت ازموینه واخیستل شوه او اړونده صنفونو ته معرفي شول. همدارنګه، ۴۰۵ تنه مجاهدین د شپې لېسې ته د زده کړې لپاره معرفي شوي دي.

1.10 فعالیت: د مرستندویه موسسو په همکاری د هېواد په ټولو ولایتونو کې د سیمه اییزو او چټکو زده کړو ټولګیو جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د عمومي زده کړو آمریت په سردسیره او ګرم سیره ولسوالیو کې د مرستندویه موسسو په همکاری د سیمه اییزو او چټکو زده کړو ټولګي نه دي جوړ شوي.

1.11 فعالیت: د څارندوي ټیمونو، ترافیک او اور وژنې ټیمونو رامنځته کول او فعالول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د مرکز قلات اړوند د سینک ابتدائیه ښوونځی او همدارنګه د شاجوی ولسوالۍ اړوند د کوچیانو په لیسه کې ۲ څارندوی ټیمونه، ترافیک او اور وژنې ټیمونه جوړ شوي دي.

1.12 فعالیت: د سواد د اهمیت په اړه د عامه پوهاوي د لوړولو په موخه د پروګرامونو تنظیمول؛
د زابل پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړو مدیریت لخوا د مالي کال تر پای پورې د عامه پوهاوي په موخه بروشرونه، اعلانات، صوتي او تصویر کلیپونه د بودیجې د نشتوالي له امله نه دي چاپ او وېشل شوي، او همدارنګه د جوماتونو او تکیه خانو له لارې د عامه پوهاوي پروګرامونه د حج او اوقافو ریاست د نه همکارۍ له وجې یاد پروګرامونه نه دي ترسره شوي.

1.13 فعالیت: د سیمه ایيزو زده کړو، له ښوونځي څخه پاتې ماشومانو په مرکزونو او حرفوي او حیاتي زده کړو په ښوونځیو کې د اړمنو او زده کړې څخه بې برخې خلکو له پاره د سواد، حرفوي، شغلي، سواد حیاتي او ژوند مهارتونو د زمینې برابرول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په زابل ولایت کې د حیاتي زده کړو ښوونځي شتون نه لري.

1.14 فعالیت: راستنیدونکو او داخلي بې ځایه شویو لپاره چې د زده کړې څخه بې برخې پاتې د سواد زده کړو د زمینې برابرول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شویو لپاره د هستوګنې یا خدمتونو کوم رسمي کمپ په داخل کې شتون نه‌لري.

1.15 فعالیت: د سواد زده کړې په کورسونو کې د نالوستو کسانو جذبول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري، په مرکز قلات او شپږو ولسوالیو کې ټولټال (۹۰۸) تنه نالوستي کسان جذب شوي دي. له دې جملې څخه په مرکز قلات کې (۳۷۶) تنه، په خاک افغان کې (۱۸۰) تنه، دایچوپان کې (۵۰) تنه، شاجوی کې (۱۲۰) تنه، شنکی کې (۳۰) تنه، اطغر کې (۱۲۰) تنه او مېزانه ولسوالی کې (۳۲) تنه نالوستي جذب او دا مهال په زده‌کړو بوخت دي.

1.16 فعالیت: د ملا امامانو او کوچیانو د پروګرام له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې د نالوستو کسانو جذبول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

1.17 فعالیت: د هېواد په کچه د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري د نالوستو کسانو د سواد زده کولو په موخه په مرکز قلات او شپږو ولسوالیو کې ټولټال ۵۰ د سواد زده کړې کورسونه رامنځته شوي دي. له جملې یې ۲۴ کورسونه په مرکز قلات، ۸ په خاک افغان، ۲ په دایچوپان، ۸ په شاجوی، ۲ په شنکی، ۴ په اطغر او ۲ کورسونه په مېزانه ولسوالی کې فعال شوي دي. یاد کورسونه د نالوستو کسانو د پوهنیز حالت د ښه والي لپاره مهم ګام ګڼل کېږي.

1.18 فعالیت: دخصوصي ښوونیزو موسسو اوکورسونو ملاتړ او اعتبار ورکول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د خصوصي زده کړو مدیریت له لوري په مرکز قلات کې یو باب خصوصي ښوونځی د "ترنک څلورم نمبر" په نوم تأسیس او جواز ورکړل شو. همدارنګه د ترنک خصوصي لیسې جواز تمدید شوی او یو نوی ښوونیز کورس د "سیف" په نوم هم په مرکز کې تأسیس شوی دی. په شاجوی ولسوالی کې د شاجوی خصوصي ښوونځي جواز د مودې پای ته رسېدو له امله تمدید شوی، خو د ښوونیزو کورسونو د تمدید او د ابتدائیه ښوونځیو څخه متوسطه دورې ته د ارتقاء په موخه تر دې دمه چا مراجعه نه ده کړې.

3. اسلامي زده کړې

2.1 فعالیت: د اسلامي زده کړو د رسمي بنسټونو تاسیس، د نوم او بڼې بدلون، ارتقاء، تمدید او د بستونو وېش؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات او ولسوالیو کې ټولټال 180 مدرسې جوړې شوي دي. د دې مدرسو له جملې څخه 30 بابه په مرکز قلات کې، 35 بابه په شاه جوی ولسوالۍ کې، 27 بابه په خاک افغان ولسوالۍ کې، 9 بابه په شنکی ولسوالۍ کې، 8 بابه په شملزو ولسوالۍ کې، 10 بابه په سیوري ولسوالۍ کې، 7 بابه په مېزانه ولسوالۍ کې، 19 بابه په ارغنداب ولسوالۍ کې، 10 بابه په نوبهار ولسوالۍ کې، او 25 بابه په دایچوپان ولسوالۍ کې نوي مدارس رامنځته شوي دي. همدارنګه، د خاک افغان ولسوالۍ اړوند یوه دیني مدرسه چې نوم یې له "مظهرالعلوم" څخه "مظهرالعلوم انار" ته بدل شوی، او د ارغنداب ولسوالۍ د ابوبکر صدیق مدرسه چې نوم یې "شهداء مدرسې" ته تبدیل شوی دی.

په مرکز قلات کې د سینک په کلي کې د بلال دارالحفاظ مدرسه چې اناث او ذکور شاګردان لري، د ذکور شاګردانو لپاره سه پارچه استادان ټاکل شوي، او مدرسه د اناثو درالحفاظ ته بدلون موندلی دی. همدارنګه، د ښار د پوهنې آمریت اړوند یوه نهاریه مدرسه د لیلیه مدرسې ته لوړول شوې ده.

2.2 فعالیت: د اسلامي زده کړو له تاسیس، د نوم بدلون، ارتقاء، تمدید او د خصوصي مرکزونو د جواز د بڼې د بدلون څخه کتنه او کنټرول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د خصوصي مرکزونو د تأسیس، ډول بدلون، ارتقاء، تمدید، او د جواز او د بنیاد بدلون د شرایطو د نه پوره کیدو له امله نه دی شوی. همدارنګه، د 10 بابه خصوصي زده کړو مرکزونو څخه د پوهنې ریاست رئیس، د مدرسو د عمومي مدیر، او د نظارت او ارزونې دوه تنه مسلکي غړو لخوا ګډه څارنه ترسره شوې ده.

2.3 فعالیت: د 15000 حافظانو او علماء کرامو د سویې تثبیت؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د زابل ولایت په سطحه 570 تنه حافظان او علماء کرام ثبت شوي دي، له دې جملې څخه 97 تنه د دولسم ټولګي، 37 تنه د څوارلسم ټولګي او همدارنګه 128 تنه حافظان شامل دي.

2.4 فعالیت: د دارالعلومونو د اداري او تدریسي لوازمو د اړتیاوو بشپړول او تجهیزول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لورې د زابل ولایت د مرکز قلات دارالعلوم ته ۱ کمپیوټر او همدارنګه ۱ دانه پرینټر ورکړل شو.

2.5 فعالیت: د طالب العلمانو لپاره د لیلیې رامنځته کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات او ټولو ولسوالیو په ځینو مدرسو کې ۶۰۰ طالب العلمانو ته د لیلیې زمینه مساعده شوې ده.

2.6 فعالیت: په دارالعلومونو کې د اختصاصي ازموینې له لارې د عالي دورې په 13 او 14 ټولګیو او د دارالعلوم په لومړنۍ دورې کې د جدیدالشمولانو جلب او جذب؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات دارالعلوم په لومړنۍ دورې کې ۵۴ تنه طالب العلمان جذب شوي دي.

2.7 فعالیت: د 7700 مدرسو او د نویو دارالحفاظونو جوړول او نیمه عالي دارالحفافظونو ته د 3 بابه دارالحفاظونو لوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات او (شاجوی، خاک افغان، شملزائي، شنکی، سیوري، مېزانه، ارغنداب، نوبهار او دایچوپان) ولسوالیو کې د نارینه زده کوونکو لپاره ۱۸۰ بابه مدرسې ایجاد شوي دي. همدارنګه، نیمه او عالي دارالحفاظونه د شرایطو د نه پوره کولو له امله نه دي لوړ شوي.

2.8 فعالیت: د هېواد په مرکز او ولایتونو کې د 600 بابه کلیوالي مدرسو او دارالحفاظونو جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات، شاجوی او شنکی ولسوالیو کې ۱۰ بابه کلیوالي مدرسې جوړې شوې دي. همدارنګه، ۳ کلیوالي دارالحفاظونه، چې یو باب یې په مرکز قلات کې، یو باب یې په ارغنداب ولسوالی کې او یو باب یې په خاک افغان ولسوالی کې ایجاد شوي دي.

2.9 فعالیت: د هېواد په مرکز او ولایتونو کې د 16000 بابه عمومي او کلیوالي مدرسو سمبالول/تجهیزول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند په مرکز او ولسوالیو کې ۴۷۰ بابه کلیوالي مدرسو ته اجناس توزیع شوي دي.

3. سرچینې او اداره

3.1 فعالیت: ښوونیزو او اداري مرکزونو او نویو تاسیس شویو ښوونځیو ته د تشکیل او کوډونو لیږدول؛

د 1403 مالي کال ترپایه یاد فعالیت نده ترسره شوي ځکه چې نوي تاسیس شوي ښوونځي نلرو.

3.3 فعالیت: د ښوونځیو د تشکیل لوړول له لومړني ښوونځي څخه منځني او لیسې ته او نورو ښوونیزو اداري مرکزونو ته لوړول؛

د زابل ولایت د مالي او اداري آمریت اړوند د کارکوونکو چارو مدیریت لخوا د مالي کال ترپایه (۲) بابه ښوونځیو له ابتدائیه څخه منځنی ښوونځی او (۱) باب ښوونځی له متوسطه څخه لیسې دورې ته ارتقاء کړې ده.

3.3 فعالیت: د طرحو، ساختارونو او تشکیلاتي احصایو نهایي کول او د منظورۍ او تطبیق په خاطر یې د ریاست الوزرا لوړ مقام ته لیږل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د طرحې ساختارونو او تشکیلاتي احصایې د نهایی کولو او د منظوري او تطبیق په خاطر یې موضوع د ریاست الوزراء لوړ مقام ته وړاندې شوې ده او منظوري یې ترلاسه کړې ده.

3.4 فعالیت: د بشري سرچینو د پروسو ساده کول او سمون او د مرکزي او ولایتي ادارو د دندو د لایحو بیا کتنه او معیاري کول؛

د زابل د پوهنې ریاست د بشري سرچینو مدیریت له لورې، د مرکز، ولسوالیو او مضمونونو پر اساس د ښوونیزو مرکزونو د بستونو، دندو او لایحو بیاکتنه ترسره شوې ده.

3.5 فعالیت: په 10 ولایتونو (کندهار، زابل، هرات، باغیس، بلخ، سمنګان، کندز، بغلان، ننګرهار او پکتیا) کې د تشکیلاتو د کرنلارې سره سم د تشکیلاتو تطبیقول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل پوهنې ریاست د بشري سرچینو مدیریت له لوري د ټاکل شوې کرنلارې سره سم تشکیل عملي شوی دی.

3.6 فعالیت: د بریښنایي سیستم د تطبیق، د جنسونو د محاسبې او عامه جایدادونو (جنسونو، سامانونو، وسایطو اونورو ...) د ثبت او د څارنې د څرنګوالي په موخه د یو تخنیکي تیم ټاکل او لیږل؛

د 1403 مالي کال ترپایه یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په زابل ولایت کې بریښنایی سیستم شتون نه لري.

3.7 فعالیت: په ولایتونو کې د اسلامي امارت د 1403 کال بودیجې څخه د بنسټیزو نیمه کاره پروژو (ښوونځیو، مدرسو او دارالحفاظونو) بشپړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د بنسټیزو نیمګړو پروژو شتون نه درلود.

3.8 فعالیت: د دولت او همکارو موسسو له بودیجې څخه د ساختماني پروژو جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د املاکو مدیریت اړوند، د اسلامي امارت له بودیجې څخه هېڅ ودانۍ نه ده جوړه شوې. خو د پلان مدیریت سره په همغږۍ کې د ۲۲ ودانیو غوښتنه شوې ده. همدارنګه، د UNHCR په مالي لګښت د دریو ښوونځیو — د کاکړانو ښوونځي، د خرواریانو ښوونځي او د لسم نمبر ښوونځي — د تعمیراتي چارو عملي کارونه په مرکز قلات کې روان دي.

3.9 فعالیت: د ښوونځیو د ساتنې او پاملرنې او املاکو ریاست په همغږۍ سره د ولایتونو ټیمونو له لارې د عادي او موسسو له بودیجې څخه ترمیماتي پروژو تطبیقول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي امارت له بودیجې څخه د ۱۷ بابه ښوونځیو ترمیماتي پروژې عملي شوي دي. همدارنګه تر دې دمه هېڅ همکاره مؤسسه د ښوونځیو د ترمیم په برخه کې د همکارۍ لپاره چمتو شوې نه ده.

3.10: د مرکز او ولایتونو څخه د بنسټیزو او ترمیماتي پروژو د قیمت ورکولو په موخه په ربعوار ډول د ساختماني موادو د نرخونو راټولول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، له آزاد بازار څخه د توکو نرخونه راټول شوي او اړوندې ادارې ته پر خپل وخت سپارل شوي دي.

3.11 فعالیت: د ښوونځیو او مدرسو د جوړولو په موخه د معارف پاله خلکو له لارې د شخصي ځمکو برابرول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، په مرکز قلات کې د یوه باب ښوونځي لپاره یو جریب ځمکه د خلکو لخوا وقف شوې ده، د جعفر خېلو لېسې لپاره پنځه جریبه ځمکه هم د خلکو لخوا وقف شوې ده. همدارنګه، په مرکز قلات کې د یوه باب ښوونځي او په خاک افغان ولسوالۍ کې د یوه بل ښوونځي لپاره د ځمکې د وقف ژمنې شوې دي، خو تر اوسه د خلکو ترمنځ د ښوونځیو د ځمکې د ټاکلو پر سر د اختلاف له امله دا ځمکې نه دي سپارل شوې.

3.12 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې اړوند تر دعوې او شخړې لاندې غصب شویو جایدادونو د دوسیو تعقیبول او د پوهنې د غصب شویو، نیول شویو او تر دعوې لاندې جایدادونو خلاصول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د نسوان رساله، چهل دختران، ښارګوټي، شاه مردان، شیخمتي، او لیکک ښوونځیو د غصب قضیې د قضایاوو آمریت سره تر تعقیب لاندې دي. همدارنګه، یوه دعوایي ځمکه چې په نوبهار ولسوالۍ کې موقعیت لري، فعلاً یې چارې ځنډېدلي دي.

4. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور)

4.1 فعالیت: د مرکز، ولایتونو او پوهنې ریاستونو استازو ته د ولایت له پوهنې څخه د ترلاسه شویو مکتوبونو د ترلاسه کېدو او ښه اجراآتو په اړه معلومات ورکول؛

د زابل ولایت دپوهنې ریاست اړوند د مالی کال تر پای پورې چې کوم مکتوبونه ترلاسه سوي، په خپل وخت سره اړوند ادارو ته دبعدي اجرااتو په موخه لیږل شویدي ترڅو په اړه یې لازمې کړنې ترسره شي.

3 برخه: آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکي، انډولیز او رڼو، ارزانه او آغېزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو او برابرولو لپاره د آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت پراختیا او غښتلتیا.

1. ښوونه او روزنه

1.1 فعالیت: د هېواد د ولایتونو په لرې پرتو او محرومو سیمو کې د ښوونکو د ګمارنې له څرنګوالي څخه څارنه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو په لرې پرتو او محرومو سیمو کې د ښوونکو د ګمارنې له څرنګوالي څخه څارنه ترسره کړي.

1.2 فعالیت: د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست سره په همغږۍ په مرکز او ولایتونو کې د څارنې له لارې د ښوونې او روزنې پروګرام اړوند د پوهنې وزارت سره د همکارو مؤسسو د لاسلیک شویو تعاهد/هوکړه لیکونو څخه د ډاډ ترلاسه کول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د همکارو مؤسسو د هوکړه لیکونو څخه ډاډ ترلاسه کړي.

1.3 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د اړتیاؤ ارزولو او د ستونزو د پیژندلو په موخه د مسلکي پراختیا له مرکزونو او ساینس مرکز څخه څارنه کول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت ټیم نه دی راغلی ترڅو د مسلکي پراختیا له مرکزونو او ساینس مرکز څخه څارنه ترسره کړي.

1.4 فعالیت: د مقام د وزارت ته د عمومي ریاست او تر چتر لاندې اړوند ریاستونو د کادري غړو د علمي رتبو تصویب او پیشنهادول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د کادري غړو علمي رتبې تر دا مهاله بند دي

1.5 فعالیت: د کابل ښار په ګډون په ولایتونو کې د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا غړو لخوا د ښوونځیو د شوراګانو له کارونو او د هغوی له آغېزمنتوب څخه څارنه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا غړو لخوا په (شملزایی، ترنک او جلدک، شاجوی، شنکی او سیوري) ولسوالیو کې د ښوونځیو د ۳۷ شوراګانو له کارونو او د هغوی له اغیزمنتوب څخه څارنه ترسره شوې ده. د یادې څارنې په پایله کې، د یادو شوراګانو کارونه مثبت ارزول شوي دي.

1.6 فعالیت: مسلکي پراختیا، عمومي زده کړو ښوونځیو، سیمه ئیز او چټکو زده کړو ټولګیو او سواد زده کړو کورسونو څخه حمایوي څارنه؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د مسلکي پراختیا د علمي غړو لخوا په مرکز قلات او (شاجوی، ارغنداب، دایچوپان، خاک افغان، مېزانه، ترنک، جلدک، سیوري، شینکی، نوبهار او شملزو) ولسوالیو کې (۱۵۳) بابه ښوونځیو، (۲۸۹) بابه کلیوالي ټوالګیو، او (۱۲۷) بابه چټکو زده کړو څخه حمایوي څارنه ترسره شوه. د دې څارنې په ترڅ کې، ستونزې یې په نښه شوې او لازمې لارښوونې ورته وشوې.

1.7 فعالیت: د درسونو مشاهدې له لارې د 69156 تنو ښوونکو او نورو ښوونیزو کارکوونکو د کتنو له لارې د روزنیزو اړتیاوو په ډاګه کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د پراختیا علمي غړو لخوا په مرکز قلات او (شاجوی، سیوري، مېزانه، ارغنداب، دایچوپان، خاک افغان، ترنک، جلدک او شینکی) ولسوالیو کې د (۹۶۱) تنه ښوونکي، (۴۰) تنه سرښوونکي ، او د (۵۸) تنه مدیران/آمرین او د سواد زده کړې (۱۸) تنه ښوونکي مشاهده شوي دي. په دې ترڅ کې، د ځینو ښوونکو روزنې ته اړتیا لیدل شوې ده.

1.8 فعالیت: د ترسره شویو علمي راپورونو ترلاسه کول، توحید، تحلیل او وړاندې کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات او ټولو ولسوالیو علمي غړو څخه ۱۲ میاشتني، ۴ ربعوار او یو کلنی راپورونه ترلاسه شوی، چې وروسته له تحلیل او توحید څخه وړاندې شوي دي.

1.9 فعالیت: د هوکړه لیکونو کتنه او تخنیکي اصلاح او د همکارو مؤسسو په ملاتړ د ګډې نمونوي څارنې ترسره کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی تر څو نمونوي څارنه ترسره کړي.

1.10 فعالیت: د ولایتي ریاستونو له لارې په کابل ښار او ولایتونو کې د انجونو د زده کړې پر وړاندې د ستونزو او ننګونو په ډاګه کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نده ترسره شوی،ځکه چې د انجونو ښوونځي تر امر ثاني بند دي.

1.11 فعالیت: د اساسي او ثانوي زده کړو زده کوونکو له پاره چې له هیواد څخه بهر د زده کړې د دوام غوښتنه لري د ښوونیزو سوابقو او ترانسکرپټونو برابرول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د زابل پوهنې ریاست د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د ۱ تن زده کوونکي تعلیمي سوابق ترتیب او لیږل شوي دي.

1.12 فعالیت: د سیمه ایزو او چټکو زده کړو د هغو زده کوونکو د احصایې راټول چې د 1403 کال په په پای کې دولتي ښوونځیو ته لېږدول کېږي؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د صدا، ایل کې آر او موسیسو ۷۹۰ بابه مختلط د چټکو او سیمه ییزو زده کړو ټولګي تسلیم شوي دي چې ۱۸۰۶۴ تنه نارینه او همدارنګه ۱۰۷۴۲ تنه ښځینه زده کوونکي یې دولتي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.

1.13 فعالیت: په بیړنی حالت کې د زده کوونکو احصایې راټولول او توحیدول؛

د زابل ولایت د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د څلورمې ربعې تر پای پورې په شاجوی او ارغنداب ولسوالیو کې (5) بابه ښوونځي په بیړني حالت کې قرار لري او د سیلاب له خطر سره مخ دي. له بهر څخه (25) تنه زده کوونکي مرجعه کړې دي چې له ازموینې څخه وروسته ښوونځیو ته معرفي شوي دي. همدارنګه، په زابل ولایت کې (60) بابه تړلې ښوونځي شتون لري چې اوسطاً (۱۸۳۰۰) زده کوونکي یې د زده کړو له نعمت څخه بې برخې پاتې دي.

1.14 فعالیت: د روغتیا نړیوال سازمان (WHO) او د خوړو نړیوال پروګرام (WFP) په مرسته د هېواد په ټولو ښوونځیو کې د کولمو د چینجیو د له منځه وړلو ټولیز کمپاین ترسره کول او د الیندازول د ټابلیټونو ویشل؛

1403 کال څلورمې ربعې تر پایه په مرکز قلات او ولسوالیو کې د ښوونځیو، مدرسو، محلي او چټکو زده کړو ټولګیو (89640) تنه شاګردانو ته الیندازول ګولی توزیع شوې دي. له دې جملې څخه برخمن شویو ښوونځیو شمېر (170) ښوونځي دی او همدارنګه (516) مدارس هم تر دې برخمن شوي دي.

1.15 فعالیت: د کابل ښار پوهنې ریاست په ګډون په ټولو ولایتونو کې د څارندوی ټیمونو له لارې د مخدره موادو پر وړاندې د مبارزې تبلیغات کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

1.16 فعالیت: د وړتیاوو د معلومولو او ملي او نړیوالو سیالیو ته د معرفي کولو په موخه د ورزشي سیالیو په لاره اچول؛

د 1403 مالي کال ترپایه یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نده ترسره شوی.

1.17 فعالیت: د سواد د زده کړې برنامو څخه د مرستې او ملاتړ د جلب په موخه د ولایت او د ولسوالیو په کچه د سواد د کمیټو غونډو دایرول؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، د سواد زده کړې برنامو څخه د مرستې او ملاتړ په موخه (3) غونډې په مرکز کې جوړه شوې دي چې په یاده غونډه کې (22) تنو ګډون کړی و. همدارنګه، په (مېزانه، شاجوی، خاک افغان، شنکی او اطغر) ولسوالیو کې د سواد زده کړې برنامې څخه د مرستې او ملاتړ په موخه 43 غونډې دایر شوې چې په یادو غونډو کې 160 کسانو ګډون کړی و.

1.18 فعالیت: د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو د امتیاز دلیږد، د ځای د بدلون او ځای ناستي او مدیر ته اعتبار ورکول؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، د شاجوی ولسوالی د پوهنې آمریت اړوند د شاجوی خصوصي ښوونځي کې یو تن د مدیر په حیث مقرر شو. همدارنګه، د ترنک خصوصي نمبر (5) او د ترنک خصوصي نمبر (6) مدیران هم معرفی شوي دي.

3. اسلامي زده کړې

2.1 فعالیت: د علماو کرامو د عالیه او خامسه درجو او د اسلامي زده کړو ډیپلوماتیک او ثبت شوي اتشې سندونو ارزونه؛

د ۱۴۰۳ کال د مالي کال ترپایه پورې، د اسلامي زده کړو آمریت لخوا د زابل ولایت په کچه د دولسم ټولګي لپاره د 301 تنه او څوارلسم ټولګي لپاره د 110 تنه علماء کرامو سندونه ثبت شوي دي.

2.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا غږو له فعالیتونو څارنه او کنټرول؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو لخوا 50 بابه مدرسو او 10 بابه دارالحفاظونو د اداري کارونو څخه کتنه ترسره شوې ده.

2.3 فعالیت: په دارالعلومونو کې د نویو علمي، کدري استادانو د کادرونو اجرا او د علمي رتبو لوړول؛

د 1403 کال د څلورمې ربعې ترپایه، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د قلات دارالعلوم 3 تنه ښوونکي د کدري امتیاز څخه برخمن شوي دي، او همدارنګه د 9 تنو ښوونکو کدري فورمې مرکز ته د منظورې په موخه استول شوي دي چې تر اوسه پورې منظور شوي نه دي.

2.4 فعالیت: له 30769 تنو ګډونوالو څخه د ازموینې اخېستل او د 13 او 14 ټولګیو د ارزول شویو 30769 قطعو شهادتنامو اجرا کول؛

د 1403 کال د څلورمې ربعې ترپایه د زابل ولایت د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د دولسم ټولګي 127 قطعې شهادتنامې او همدارنګه د څوارلسم ټولګي 27 قطعې شهادتنامې توزیع شوي دي.

2.5 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د قرانکریم د سیالیو ترسره کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې په زابل ولایت کې د قرانکریم سیالی د بودیجې د نشتون له امله ترسره نشوه.

3. سرچینې او اداره

3.1 فعالیت: په مرکز او ولسوالیو کې د بشري سرچینو د راجستریشن په سیستم کې د معلوماتو نوي کول (د خالي بستونو په ډاګه کول)؛
د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د کارکوونکو چارو عمومي مدیریت د ولسوالیو په کچه ټولټال 409 خالي بستونه او په مرکز کې 143 خالي بستونه پېژندلي دي.

3.2 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کارکوونکو د ثبت او راجستریشن د وړاندیز شویو تغیراتو ثبتول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د مرکز قلات او ټولو ولسوالیو ۱۱۷۲ تنه عمومي او اسلامي زده کړو کارکوونکي د تشکیل په سیستم کې ثبت او راجستر شوي دي.

3.3 فعالیت: د تبدیلۍ او بست د لوړوالي چارو د پرمخ بیولو په موخه، استخدام ریاست ته د تشو بستونو په اړه د معلوماتو وړاندې کول؛
د 1403 مالي کال ترپایه د بشري سرچینو مدیریت له لوري ۴۰ بستونه تبدیل او تغیر شوي دي چې د استخدام ریاست ته یې په هکله معلومات استول شوي دي.

3.4 فعالیت: د 35000 هویت/پیژند کارټونو چاپ او ویش؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د بشري سرچینو مدیریت له لوري د پوهنې ریاست ٦٨٩ تنه کارکوونکو ته د هویت کارټونه توزیع شوي دي.

3.5 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د نویو مقرر شویو کارکوونکو د ګمارنې بهیر څخه مدیریت؛
د 1403 مالي کال تر پای پورې، د کارکوونکو چارو عمومي مدیریت له لوري د مرکز په شمول په ټولو ولسوالیو کې 245 تنه کارکوونکي ګمارل شوي دي. په مرکز او څلورو ولسوالیو (شاجوی، شملزو، ترنک، وجلدک او دایچوپان ولسوالیو) کې 42 تنه ښوونکي مقرر شوي دي او همدارنګه د مرکز په شمول په ټولو ولسوالیو کې 655 تنه علماء کرام مقرر شوي دي.

3.6 فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، اداري کارکوونکو او خدماتي کارکوونکو د کړنو د ارزونې نتایجو (د بست او قدم لوړول بیاکتل او د پراوونو بشپړول؛
د 1403 مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د بست او قدم لوړول د وزارت مقام د (4196) 1445/9/17 نېټې کتبه لیک په اساس تر امرثاني پورې معطله شوي دي.

3.7 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په شرایطو برابر کارکوونکو د تقاعد اجراء کول؛
د زابل پوهنې ریاست اړوند د بشري سرچینو مدیریت لخوا د پوهنې ریاست په سطحه ټولټال (11) تنه کارکوونکي چې د شرایطو سره برابر کسان پېژندل شوي، د پوهنې وزارت له لوري د (1311) 1446/29 ګڼه لیک په اساس د تقاعد د تمدید موده دوه کاله غځول شوې ده.

3.8 فعالیت: د راتلونکي امنیتي پیښو د مخنیوي په موخه، له ولایتونو څخه میاشتني، درې میاشتني او کلني امنیتي راپورونو راټولول؛
د ۱۴۰۳ مالي کال ترپایه ۱۲ میاشتني راپوررونه، ۴ ربعوار راپورونه او همدارنګه ۱ کلنی راپور ترلاسه شوی دی چې خوشبختانه تر اوسه کومه امنیتي پیښه نده رامنځته شوې.

3.9 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کتابونو او اداري جنسونو او مالونو د لېږد په موخه د وندې سره سم دڅټک تلونکو او بار وړونکو وسایطو په خدمتي توګه تنظیمول او توظیفول؛
د زابل پوهنې ریاست اړوند د خدماتو مدیریت لخوا د کتابونو، اداري او مطبوع قرطاسیې د انتقال لپاره خپل موټر نلري

3.10 فعالیت: د پوهنې وزارت د مرکزي او ولایتونو ادارو لپاره د مطبوع او غیر مطبوع (چاپي او غیر چاپي) قرطاسیې او مینځوونکو موادو ویشل؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د خدماتو مدیریت له لورې د مرکز قلات او ټولو ولسوالیو ته چاپي او غیر چاپي قرطاسیې او مینځوونکي مواد ویشل شوي دي.

3.11 فعالیت: د پوهنې اړوند ریاستونو د ښوونځیو زده کوونکو لپاره 44000 پایې میزونو او څوکیو تولیدول او جوړول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

3.12 فعالیت: د ولایتونو پوهنې ریاستونو د 59 نه بشپړ شویو پراختیایې ساختماني پروژو د قرارداد له تطبیق څخه مدیریت کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

3.13 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اړتیا او لارښوونې سره سم د ساختماني او ترمیماتي پروژو د تطبیق له بهیر څخه په بېلابېلو وختونو کې څارنه؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، له ۳ بنسټیزو پروژو څخه چې د مرکز قلات اړوند د (لسم نمبر، خرواریانو او کاکړانو) ښوونځي ساختماني چارې روانې دي، مسلکي کسان یې څارنه نه شي ترسره کولای، ځکه چې د وزارت سره رسمي تفاهم نامه نه لري چې دیونېسیار په مالي لګښت ترسره کیږي. همدارنګه، موږ ۱۷ ترمیماتي پروژې لرو چې له جملې یې په مرکز قلات کې ٦ بابه (د پوهنې ریاست مرکزي هسته کې نوی تعمیر، د مرکزي هستې زوړ تعمیر، سلطان ملخي لیسه، بي بي خالا لیسه، شیخمتي بابا لیسه او مرکزي دالعلوم)، په شاه جوی ولسوالۍ کې ۳ بابه (خاکه لیسه، کوچیانو لیسه او هولان رباط لیسه)، په شهر صفا ولسوالۍ کې ۴ بابه (غشي رباط، مانده، ملیزایي او احمد شاه بابا لیسه)، په ارغنداب ولسوالۍ کې ۱ باب (باغ لیسه)، په سیوري ولسوالۍ کې ۲ بابه (بدین او هولان رباط لیسه)، او په نوبهار ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځی د شهاک لیسې په نامه دي، چې ترمیمات پکې شروع شوي دي او وخت په وخت یې څارنه ترسره شوې ده.

3.14 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې د کرایې ورکړل شویو او نیول شویو جایدادونو د قراردادونو چارو څخه څارنه او مدیریت ترسره کول؛

د 1403 مالي کال ترپایه پورې، په مرکز قلات کې ۸ بابه او په شاجوی ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځي لپاره حویلۍ په کرایه نیول شوې ده، د یادو ښوونځیو له قراردادونو څخه په بشپړ ډول څارنه ترسره شوې او کړنې یې په سم ډول مدیریت شوي دي.

3.15 فعالیت: د اسلامي امارت او همکارو موسسو د بودیجې څخه د ترمیماتي پروژو په برخه کې د تخنیکي نظر څرګندول؛

1403 مالي کال تر پای پورې، د اسلامي امارت له بودیجې څخه په مرکز او ولسوالیو کې د 17 ترمیماتي پروژو کارونه روان دي. د دې پروژو له جملې څخه په مرکز قلات کې ٦ بابه (د پوهنې ریاست مرکزي هستې نوی تعمیر، د پوهنې ریاست زوړ تعمیر، سلطان ملخي لیسه، بي بي خالا لیسه، شیخمتي بابا لیسه او مرکزي دالعلوم)، په شاه جوی ولسوالۍ کې ۳ بابه (خاکه لیسه، کوچیانو لیسه او هولان رباط لیسه)، په شهر صفا ولسوالۍ کې ۴ بابه (غشي رباط، مانده، ملیزایي او احمد شاه بابا لیسه)، په ارغنداب ولسوالۍ کې ۱ باب (باغ لیسه)، په سیوري ولسوالۍ کې ۲ بابه (بدین او هولان رباط لیسه)، او په نوبهار ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځی (د شهاک لیسې په نامه) شامل دي، چې ترمیمات پکې شروع شوي دي او وخت په وخت یې څارنه ترسره شوې ده. همدارنګه، د یونسیار په مالي ملاتړ د ۳ بابه بنسټیزو پروژو (خرواریانو، لسم نمبر او کاکړانو) د ښوونځیو ساختماني چارې روانې دي، خو د پوهنې وزارت سره رسمي تفاهم نامه نه لري او مسلکي کسان یې څارنه نه شي ترسره کولی.

4. د پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان او نور)

4.1 فعالیت: د پوهنې وزارت د معینیتونو سره د دریم او څلورم بستونو د ازموینو په هکله همغږي؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د بشري سرچینو لوی مدیریت لخوا ۲ تنه په دریم بستونو کې او همدارنګه 30 تنه په څلورم بستونو کې د وزارت مقام ته پیشنهاد شوي دي.

4.2 فعالیت: د همکارو موسسو او نورو غیر دولتي ادارو سره د تفاهم نامو د یاداښت طی مراحل کول او د هوکړه لیکونو لاسلیک کول؛

د 1403 مالي کال ترپایه پورې، د افغان خیریه ټولنې، کې آر او او همدارنګه د صدا موسسې سره د تفاهم نامه د طی مراحل او هوکړه لاسلیک شوې ده.

4.3 فعالیت: د مرکزي او ولایتي ادارو د ټولو مکتوبونو، فرمانونو، مصوبو او طرزالعملونو د لېږد را لېږد په برخه کې دوامداره همغږي او د اړیکو ټینګول؛ او د کابل ښار او ولایتونو د پوهنې ریاستونو د پیشنهادونو طی مراحل کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، ۱۷ دانې متحدالمال او متفرقه مکتوبونه تعقیب شوي، ۷۰۰ دانې مکتوبونه ترلاسه او پر خپل وخت اړوندو شعبو ته استول شوي، ۳۰۸۴ سندونه لیږل شوي دي، ۵ فرمانونه، ۱۷ حکمونه او ۲ مصوبې اړوندو شعباتو ته تکثیر شوي، او ۱۰۴ دانې وړاندیزونه د وزارت محترم مقام ته استول شوي دي.

4.4 فعالیت: د ولایتونو څخه د تر لاسه شویو راپورونو تعقیب، کنترول او انسجام او د پوهنې د کارکوونکو د داخلي خدمتي سفرونو تنظیمول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، له مرکز څخه ۹ تخنیکي او اداري ټیمونه زابل ولایت ته راغلي، او همدارنګه د ۲۲ تنو خدمتي کارکوونکو اسناد تر اړینو مراحلو تېر شوي دي.

4.5 فعالیت: د معینیتونو، مرکزي ریاستونو او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ترلاسه شویو اسنادو هر اړخیزه کتنه او اړونده مرجعو ته یې استول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست د دفتر مدیریت له لوري ۳۰۸۶ اسناد هر اړخیزه کارشناسي شوي او تر ارزونې وروسته اړوند شعبو ته په خپل وخت سپارل شوي دي. همدارنګه، ۱۰۷۵ مکتوبونه د پوهنې ریاست دفتر ته راجع شوي دي.

4.6 فعالیت: د کوچیانو د ښوونیزو چارو د ملاتړ او تقویتي پروګرامونو تنظیمول؛

د 1403 مالي کال ترپایه د کوچیانو د ښوونیزو چارو د ملاتړ په موخه تقویتي پروګرامونه د بودیجې د کمښت له امله ندي ترسره شوي.

4.7 فعالیت: د دفتري کارونو څخه مدیریت، د واحدونو تر منځ د همغږۍ رامنځ ته کول او د ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د د رهبرۍ د ځانګړو لارښوونو او پریکړو ابلاغول؛

د 1403 مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست ته د د رهبرۍ ځانګړې لارښوونې په پوره همغږۍ سره شریک شوي دي او همدارنګه دفتري کارونه 100٪ مدیریت شوي او کنټرول شوي دي.

4.8 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالیو په کچه د عملیاتي پلانونو تحلیل، انسجام او توحیدول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د ۱۴۰۳ کال (۱) عملیاتي پلان تحلیل، انسجام او توحید چارې ترسره او اړوند برنامو او ولسوالیوته په رسمي ډول لیږل سویدي.

4.9 فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ښوونیرو مرکزونو د جوړولو د ملي پلان تحلیل، انسجام او توحیدول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د ښوونیزو مرکزونو د جوړولو ملي پلان د تحلیل، انسجام او توحید وروسته د پوهنې وزارت مقام سره شریک شوی دی.

4.10 فعالیت: په مرکزي او ولایتي کچه د انکشافي پروژو د کانسپت نوټونو تحلیل، انسجام او توحیدول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د پلان مدیریت لخوا ۲۱ ساختماني پروژو کانسپټ نوټونو تحلیل، انسجام او توحید ترسره شوی دی.

4.11 فعالیت: د پوهنې وزارت د پنځه کلن ملي پلان تسوید او د مشورې او نظر غوښتلو په موخه د معینیتونو، مرکزي ریاستونو او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو سره شریکول؛

د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د مالي کال تر پایه، د پوهنې ریاست د پنځه کلن ملي پلان د مشورې او نظرغوښتنې په موخه اړوندو برنامو او ولسوالیو سره شریک شوی دی. د نظر غوښتلو وروسته، پلان د پوهنې وزارت د پلان ریاست ته استول شوی دی.

4.12 فعالیت: دمرکزي او ولایتي ریسانو او د برنامو او ولسوالیو پوهنې آمرینو د کاري پلانونو تحلیل او انسجام؛

د ۱۴۰۳ مالي کال ترپای پورې، د زابل ولایت د پوهنې رئیس کاري پلان او همدارنگه د پوهنې ریاست اړوند آمرینو او مدیرانو ۲۰ کاري پلانونه ترتیب شوي.

4.13 فعالیت: د پوهنې وزارت تر چتر لاندې مرکزي او ولایتي واحدونو د عادي او انکشافي بودیجې د مالي فعالیتونو او کړنو څخه پلټنه او کتنه او د قوانینو مراعتول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت د پلټنې ریاست څخه یو ټیم زابل ولایت ته راغلی و تر څو د عادي او انکشافي بودیجې د مالي فعالیتونو او کړنو څخه پلټنه او کتنه ترسره کړي.

4.14 فعالیت: د عدلي او قضایي ارگانونو د قرار کشفي ځانگړو قضایاؤ بشپړول او د پوهنې وزارت تر اغیز لاندې واحدونو، بهرنیو ادارو او اشخاصو لخوا د وړاندې شویو شکایتونو او راپورونو کتنه؛

د ۱۴۰۳ کال مالي کال تر پای پورې، د زابل پوهنې ریاست د پلټنې مدیریت لخوا په مرکز قلات کې د ۴ ځانگړو قضیو په اړه اړین اجراآت ترسره شوي دي.

4.15 فعالیت: په مرکز او ولایتونو کې د مختصر نصاب تدریس، د کارکوونکو څخه د ازموینې اخیستل او د اصلاحي پروگرامونو پلي کول؛

د ۱۴۰۳ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت پوهنې ریاست اړوند ۲۰۰ تنه کارمندانو ته د مختصر نصاب تدریس شوی دی، او له یادو کسانو څخه امتحان هم اخیستل شوی دی.

4.16 فعالیت: د مرکز او ولایتونو کارکوونکو ته د اسلامي شریعت د احکامو سره سم توصیه او د هغوی د صورت او سیرت اصلاح او د اسلامي امارت د پالیسۍ پربنسټ د اولوالامر اطاعت کول؛

د 1403 مالي کال ترپای پورې، په مرکز او ولسوالیو کې ۴۷۷ تنه کارمندانو ته د اسلامي شریعت د احکامو سره سم توصیه او د هغوی د صورت او سیرت اصلاح او د اسلامي امارت د پالیسۍ پر بنسټ د اولوالامر اطاعت کولو ته رابلل شوي دي.

4.17 فعالیت: د معینیتونو، ریاستونو او کارکوونکو سره د غونډو ترسره کول او د ولایتونو او جانبي ادارو په کچه د امام مبلغ استازو معرفي کول؛

د 1403 مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

دریمه برخه

د غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

- په دې برخه کې اجراآت نه دي ترسره شوي.

ځلورمه برخه

تحلیل او پایلې

لومړۍ برخه: کیفیت او تړاو											
شمېره	فعالیتونه	شاخص	کلنۍ موخه	کمي پرمختګ	د پرمختګ سلنه	د فعالیت حالت: بشپړ شوی	تر کار لاندې	نا پیل شوی	ځنډول شوی	د بشپړ شویو فعالیتونو پایلې	نا پیل شویو، ځنډول شویو نه بشپړ شویو فعالیتونو لاملونه
1. ښوونه او روزنه											
1.1	د مرکزي او ولایتي ښوونځیو دکتابتونونو د کتابدارانو د اړتیاوو ارزونه او ظرفیت لوړول؛	د ځانګړو شویو ولایتي کتابتونونو شمېر	10	0	0٪			√			د مرکز څخه تیم ندی راغلی ترڅو ارزونه ترسره کړي
1.2	د عمومي زده کړو، اسلامي زده کړو او سواد زده کړې د اړتیاوو د ارزونې موندنو پر بنسټ د ښوونیزو موادو پراختیا؛	د سواد زده کړې د ځانګړو شویو کورسونو شمېر	20	30	100٪	√				ښوونیزو مواد پراختیا موندلې ده	
1.3	د ولایتونو په کچه د علمي غړو (مربیانو) ظرفیت لوړول؛	د مرکزي تیم لخوا د روزل شوو ولایتي علمي غړو شمېر	13	23	100٪	√				عامه پوهاوی زیات شویده	
		د ولایتي تیمونو لخوا د ولسوالیو په کچه د روزل شوو علمي غړو شمېر	88	0	0٪			√			د بودیجې دنشتون له امله روزنه نده ورکړل شوې
1.4	د علمي افکارو، مسؤلیت منلو او بنه چلند په برخه کې په مرکز او ولایتونو کې د ښوونکو، مدیرانو او د ښوونځیو د اداري شوراګانو او علمي غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د پروګرامونو ترتیبول؛	د روزل شوو ښوونکو شمېر	390	497	100٪	√				د پروګرامونو په دایرولو سره به د علمي غړو، مدیریانو،سرښوونکو او ښوونکو په کارونو کې ظرفیت رامنځ ته سي.	
		د روزل شوو سر ښوونکو شمېر	20	63	٪100	√					
		د روزل شوو مدیرانو/آمرینو شمېر	20	60	٪100	√					

		د روزل شوو علمي غړو شمېر	101	37	٪37		√				
1.5	کارکوونکو ته د جواز ورکولو د سیستم د پلی کیدو په موخه لازم چمتوالی؛	د جواز ورکولو سیستم د معرفی کولو په برخه کې د روزل شوو کارکوونکو شمېر	101	0	0٪			√			یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله ندی ترسره شوی
1.6	د لابراتوارنو د اړتیاوو معلومولوپاره سروې او په مرکز او ولایتونو کې د ترسره شوو پروګرامونو حمایوي څارنه؛	د سروې اوحمایوي ترسره شوې څارنې شمېر	1	13	100٪	√				د یادو ښوونځیو له لابراتوارونو څخه سروې ترسره او لازمي سپارښتنې ورته وشوې	
1.7	د لابراتوارونو او کمپیوټرونو اغیزمنتوب او کارولو څخه څارنه او لیدنه؛	د ترسره شوو کتنو شمېر	1	19	100٪	√				د یادو ښوونځیو مسؤلینو ته د کمپیترونو د اغیزمنتوب په موخه لازمي سپارښتنې وشوې	
1.8	د ساینس ولایتي مدیریتونو علمي غړو او لابرانت لپاره د ساینس، ریاضي او کمپیوټر برخه کې د روزنیزو پروګرامونو تنظیمول؛	د روزل شوو علمي غړو شمېر	9	0	0٪			√			د مرکز ساینس ریاست څخه څوک نه دي راغللي تر څو یاد فعالیت ترسره شي
		د ښوونځیو په کچه د روزل شوو لابرانټ ښوونکو شمېر	50	50	۱۰۰٪	√					
1.9	ذ مسلکي غړو له خوا دکابل ښار او په ولایتونو کې د ریاست د تخنیکي غړو لخوا د واش (WASH) Deworming په برخه کې د څاروندی د تروپ ګروپونو او بدني روزنې ښوونکو لپاره د سیمینارونو او ورکشاپونو دایرول؛	د دایرشوو ورکشاپونو شمېر	1	1	10٪	√				د دایر شویو ورکشاپونو په واسطه باندې به د اصولی صنفي، بدني روزنې ښوونکو، مدیرانو او آمرینو مهارت نور هم زیات او د زده کوونکو حفظ الصحې ته پام لرنه زیاته شوې.	
		د بدني روزنې د مسلکي او غیر مسلکي روزل شوو ښوونکو شمېر	10	10	100٪	√					
		د اصول صنفي روزل شوو ښوونکو شمېر	4	4	100٪	√					
		د روغتیا په برخه کې د ښوونکو، مدیرانو، آمرینو او مسلکي روزل شوو غړو شمېر	65	24	37٪		√				

		د روغتیا په برخه کې له روزنو د برخمن شویو زده کوونکو او ښوونکو شمېر	600	0	0٪			√			
1.10	د ځاني ارزونې له مخې د قابلیتونو د ارزونې په برخه کې د ولایتونو او کابل ښار په ګډون د لازم ظرفیت رامنځته کول او د سواد زده کړې د پروګرامونو د کیفیت د ښه والي لپاره د لازمو لارښوونو ترتیبول او ملي کول؛	تر پوښښ لاندې ولایتونو شمېر	1	1	100٪	√				د سواد زده کړې په کورسونو کې به کیفیت او ښه والي رامنځ ته شي.	
1.11	د مرکز په کچه د سواد زده کړو د پروګرامونو د ښه تطبیق په موخه، د ترتیب شویو لایحو، طرزالعملونو او لارښودونو د معرفي په هکله د روزنیز ورکشاپ په لاره اچول؛	د روزل شوو ګډونوالو شمېر	2	65	100٪	√				د سواد زده کړې پروګرامونو دښه تطبیق په موخه عامه پوهاوی زیات ترلاسه کړ	
1.12	د سواد زده کړې پروګرام د پلي کولو لپاره د سرچینو تشخیص او ترلاسه کول، د دولتي، غیر دولتي بنسټونو او رضاکارانو ملاتړ ترلاسه کول؛	د تشخیص شویو او جلب شویو بشري سرچینو شمېر	11	0	0٪			√			د فقر او غربت له امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی
		د ترلاسه شوي بودجې اندازه (افغانی)	14000	0	0٪			√			
1.13	د سیمه ییزو خلکو (رضا کارانو) له لارې د 18 ولایتونو په کچه د ولایتونو د پوهنې په ریاستونو کې د کلیو د سواد زده کړې کمېټو د غونډو جوړول؛	د سواد کمېټو د ترسره شویو غونډو شمېر	50	۵۵	۱۰۰٪	√					
1.14	د خصوصي ښوونځیو د قانوني اسنادو د تطبیق څارنه او د جواز ورکولو پروسې اسانتیا او چټکتیا همدارنګه، د شرایطو تحلیل او په هغو ولایتونو کې چې له لسو څخه کم خصوصي ښوونځي شتون لري، د پوهنې په برخه کې د خصوصي سکتور د مشارکت لپاره د زمینې برابرول؛	د هغو ولایتونو تحلیل او ارزونه چې لرخصوصي ښوونځي لري	1	1	100٪	√					
3. اسلامي زده کړې											
2.2	دارالعلوم ته د مدرسو لوړول؛	دارالعلوم ته د ارتقاء شویو مدرسو شمېر	1	0	0٪			√			د شرایطو دنه پوره کېدو له امله مدرسې دارالعلوم ته ارتقاء نده کړې
2.2		د معلوم شویو اړتیاؤ شمېر	228	0	0٪			√			

	د دارالعلومونو د اداري او تدریسي چارو د بیا کتنې او ارتیاؤ معلوملو په موخه د علمي او تدریسي غړو لېږل؛	د کتل شویو او بررسی شویو دارالعلومونو شمېر	57	0	0٪			√			د علمي غړودنشتون له امله یاد فعالیت نده ترسره شوی
2.3	په مرکز او ولایتونو کې د نویو مقرر شویو کارکوونکو د ظرفیت لوړولو په موخه د لارښوونې سیمینارونو دایرول؛	د ولایتي دایر شویو سیمینارونو شمېر	1	1	100٪	√				د کارکوونکو کاري ظرفیت به لوړ شي	
2.4	د هېواد په 34 ولایتونو کې د اسلامي زده کړو اړوند مدرسو او دارالحفاظونو د اداري او تدریسي کارونو د بیاکتنې او اړتیاؤ معلوملو په موخه د علمي او تدریسي غړو ورلیږل؛	د معلوم شویو اړتیاؤ شمېر	228	١٥٠	٦٦٪		√				
		د کتل شویو مدرسو او دارالحفاظونو شمېر	57	60	١٠٠٪	√					
2.5	په شته ډیټابیس کې د علماء کرامو د ازموینو ثبتول؛	د ثبت شویو علماء کرامو شمېر	514	1034	100٪	√					
2.6	په مرکز او ولایتونو کې د مدرسو او دارالحفاظونو استادانو ته د نویو درسي کتابونو د ورپیژندلو په موخه د ورکشاپ دایرول؛	د روزل شویو ښوونکو شمېر	21	0	0٪			√			یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله ندی ترسره شوی
2.7	د مدرسو فارغین په عالیه او عالمیه ازموینو کې ثبتول.	د ثبت شویو فارغانو شمېر	57	٣٨١	100٪	√					
	3. د کیفیت تضمین										
3.1	د ولایتونو او ولسوالیو په کچه د کیفیت لرونکو احصاییوي ارقامو راټولولو په موخه د ظرفیت لوړونې ورکشاپونو په لاره اچول؛	د ولایتونو په کچه د دایر شویو ورکشاپونو شمېر	10	3	٪30		√				
3.2	د هېواد په کچه د 1403 هـ ش کال احصاییوِي ارقامو 10٪ کتنه او تصدیق؛	د ارقامو د تصدیق شویو راپورونو شمېر	1	1	٪100	√					
3.3	د ډیټاسیټونو، ولایتي پروفایلونو، د احصایې او معلوماتو تحلیلي کتابونو او پوهنې اطلس په بڼه د 1403 هـ ش کال د احصایي ترتیبول او د نشراتو ریاست ته استول؛	نشراتو ریاست ته د لېږل شویو پروفایلونو شمېر	1	1	٪1	√					
3.4	د ډیټاسیټونو، ولایتي پروفایلونو، د احصایې او معلوماتو تحلیلي کتابونو او پوهنې اطلس په بڼه د 1403 هـ ش کال د احصایي ترتیبول او د نشراتو ریاست ته استول؛	نشراتو ریاست ته د استول شویو پروفایلونو شمېر	1	1	١٠٠٪	√					
3.5	د نویو تاسیس شویو او د تېرو کلونو د پاتې ښوونځیو د مختصاتو راټولول؛	د مختصاتو د راټولولو په موخه د پلان شویو روزنیزو مرکزونو شمېر	514	468	91٪		√				

3.6	د بري ليکونو/شهادتنامو ترتيب، تدقيق، طی مراحل او وېشل؛	په گروپي بڼه د وېشل شويو بري ليکونو شمېر	742	۵٦٢	۵۸٪		√				
3.7	د ولايتونو پوهنې رياستونو ته د سپينو بري ليکونو/شهادتنامو وېشل؛	د سپينو وېشل شويو بري ليکونو شمېر	700	562	80٪		√			د 216 نورو سپينو شهادتنامو غوښتنه هم شويده	
3.8	؛ د دولسم او څوارلسم ټولگيو د فارغانو د نتايجو جدولونو تدقيق، تطبيق او تاييدول	د دولتي ښوونځيو د پايلو د تاييد شويو جدولونو شمېر	22	22	100٪	√					
		د خصوصي ښوونځيو د پايلو د تاييد شويو جدولونو شمېر	1	1	0٪	√					
3.9	د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو په برخه کې فردي او نهادي ظرفيت لوړونه؛	د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو په برخو کې د روزل شويو کارکوونکو شمېر	14	۳۴	100٪	√				د راپور ورکولو په برخه کې ظرفيت لوړونه رامنځته شويده	
3.10	د ولايتونو پوهنې رياستونو د فعاليتونو او پلانونو له تطبيق څخه ربعواره څارنه؛	د ولايتونو د څارل شويو پوهنې رياستونو شمېر	1	۱	100٪	√				کارونه به په ښه شکل ترسره شي	
3.11	د ولايتونو د پوهنې رياستونو او کابل ښار پوهنې رياست اړوند د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو له پروژو څخه څارنه؛	د ولايتونو د پوهنې په برخه کې د اړوند مؤسسو د څارل شويو پروژو څخه د ترتيب شويو توحيدي راپورونو شمېر	1	2	100٪	√				کارونه به په ښه شکل ترسره شي	
3.12	د عملياتي پلان له تطبيق څخه د څارنې او ارزونې په موخه د راپور ورکولو سيستم استفاده کول؛	د ولايتونو شمېر چې راپورونه يې د استفادې وړ گرځېدلي	1	1	0٪	√					آنلاين سيستم فعاله شوی چې د نوي کال ټول راپورونه به د سيستم له لارې ترتيب شي
3.13	د 1403 کال لپاره د عملياتي پلان او د باثباته پراختيايي موخو پر بنسټ د ولايتونو د پوهنې رياستونو له کلنی کړنو څخه د ارزونې ترسره کول؛	د ارزول شويو ولايتونو د پوهنې رياستونو شمېر	1	۱	100٪	√					
3.14	د عملياتي پلان د راپور ورکولو آنلاين سيستم پراختيا او تطبيق؛	د ولايتونو شمېر چې سيستم پکې فعال او تطبيق شوی دی	1	1	۱۰۰٪	√					
3.15	د چمتو شوي فارمټ سره سم، د ولايتونو په کچه د پلانونو د پرمختگ او لاسته راوړنو ربعوار راپورونو راټولول؛	د ربعوار راټولو شويو راپورونو شمېر	4	4	100٪	√					
3.16	د مرکز او ولايتونو په کچه د تقنيني اسنادو او پاليسيو د تطبيق د وړتيا ارزونه او تجربوي تطبيق؛	د ترسره شويو کړنو سلنه	۱۰۰٪	0	0٪			√			د مرکز څخه ټيم نده راغلی ترڅو تجربوي تطبيق ترسره کړي

3.17	د مرکز او ولایتونو په کچه د تقنیني سندونو او پالیسیو په برخو کې د کارکوونکو روزل او ظرفیت لوړونه؛	د تطبیق شویو روزنیزو پروګرامونو سلنه	۱۰۰٪	۰	۰٪			√			د مرکز څخه تیم ندی راغلی
4. سرچيني او اداره											
4.1	د 1403 کال د لګول شوې بودیجې له څرنګوالي څخه څارنه او همدارنګه 13 ولایتونو او آتشوو مالي کړنو په برخه کې لارښوونه کول؛	د آتشو او تر پوښښ لاندې ولایتونو شمېر	1	1	٪100	√				د بودیجې په خپل وخت مصرف او له نیمګړتیاوو څخه به مخنیوی وشي	
4.2	د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي چارو په برخه کې د کارکوونکو د ظرفیت لوړول؛	د ولایتونو په کچه د روزل شویو کارکوونکو شمیر	5	5	100٪	√				دکارکوونکو کاري ظرفیت لوړ شویده	
4.3	د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو له پاره د ظرفیت لوړولو د استراتیژۍ طرحې جوړول؛	د پرمختګ سلنه	100%	100٪	٪100	√					
4.4	د مرکز او ولایتونو په کچه د کارکوونکو د سوانحو دفترونو تدقیق، تصحیح، تطبیق او برېښنايي کول؛	د پرمختګ سلنه	100%	0	0٪			√			دامکاناتو دنشتون له امله یاد فعالیت نده ترسره شوی
4.5	د مرکز او ولایتونو په کچه د مدرسو او ښوونځیو د جایدادونو له پاره د ملکیت سندونو جوړول؛	د ترتیب شویو اسنادو شمېر	5	1	۲۰٪		√				
4.6	د مرکز او ولایتونو په کچه د اداري ځایونو او روزنیزو مرکزونو د ودانیو، ترمیمولو او احاطو سجل کول؛	د سجل شویو ودانیو شمېر	5	0	0%			√			د سجل لپاره تعمیرات او احاطوي دیوالونه نه لرو
		د روزنیزو مرکزونو د احاطوي سجل شویو دیوالونو شمېر	5	0	0٪			√			
		د ترمیم شویو سجل شویو روزنیزو مرکزونو شمېر	5	17	٪100	√					
4.7	د املاکو په دفترونو او معلوماتي سیستم کې د ملکیتونو د سندونو او سجلو ثبتول او د هغو فایلبندي؛	د ملکیت د ثبت شویو سندونو شمېر	5	1	20٪		√				
		د ثبت شویو سجلو شمېر	38	28	74٪		√				
4.8	د هغو سپینو او امارتي ځمکو تثبیتول چې په هغو باندې پخوا د ښوونځیو او مدرسو ودانۍ جوړې شوې او تر اوسه پورې دې وزارت ته دي انتقال شوي؛	د جوړو شویو ودانیو شمېر	29	22	76٪		√				
4.9	د مرکز او ولایتونو په کچه د غصب، شویو، نیول شویو اودعوایي ځمکو بررسي او د قضیوراټولول او د منازعاتو د حل په معلوماتي سیستم کې ثبتول؛	د کتل شویو قضیو شمېر	8	6	75٪		√				
5. پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره او نور)											

5.1	د امیرالمؤمنین د فرمانونو او د ریاست الوزرا ، وزیرانو شورا او پوهنې وزارت مشرتابه له حکمونو او لارښوونو څخه د داد تر لاسه کولو په موخه سفر تر سره کول؛	ولایتونو شمېر	1	0	0٪	√					د پوهنې وزارت څخه کوم هیئت نده راغلی
5.2	د عامه پوهاوي او چاپي خپرونو چاپ او ویش؛	په ولایتي کچه د عرفان د وېشل شویو مجلو شمېر	900	0	0٪			√			د نشراتو ریاست له لوري یاد کتابونه ندي رالیرل شوي
		په ولایتي کچه د بخوان و بیندیش د وېشل شویو مجلو شمېر	900	0	0٪			√			
		په ولایتي کچه د پوهنې د وېشل شویو اوونیزو شمېر	1800	0	0٪			√			
		په ولایتي کچه د وېشل شوې کلیزې شمېر	45	0	0٪			√			
		د ولایتونو له پاره د چاپ شویو او وېشل شویو بروشورونو شمېر	180	0	0٪			√			
5.3	د پوهنې د یوکلنې کړنې په هکله د کتابونو چاپ؛	د ولایتونو له پاره د چاپ شویو او وېشل شویو کتابونو شمېر	45	0	0٪			√			د نشراتو ریاست له لوري یاد کتابونه ندي رالیرل شوي
5.4	د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونځیو په کچه د درسي کتابونو د ویشلو له پروسې څخه تخنیکي کتنه؛	د کتل شویو ولایتونو شمېر	1	0	0٪			√			د مرکز څخه تیم نده راغلی ترڅو دکتابونو د ویشلو له پروسي څخه تخنیکي کتنه ترسره کړي
5.5	تر پوښښ لاندې ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اسلامي زده کړو مرکزونو ته(دارالعلومونو او دارالحفاظونو) د 383973 ټوکه درسي کتابونو چاپ او ویش؛	دارالعلومونو ته د وېشل شویو کتابونو شمېر	1171	0	0٪			√			د نشراتو ریاست له لوري یاد کتابونه ندي رالیرل شوي
5.6	د هیواد په کچه په پښتو او دري ژبه د سواد زده کړې د 181700 ټوکه درسي کتابونو چاپ او ویش؛	د وېشل شویو درسي کتابونو شمېر	2,200	0	0٪			√			د نشراتو ریاست له لوري یاد کتابونه ندي رالیرل شوي
5.7	د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود د 44965 ټوکه درسي کتابونو ویش؛	د وېشل شویو درسي کتابونو شمېر	292	0	0٪			√			د نشراتو ریاست له لوري یاد کتابونه ندي رالیرل شوي
5.8	په مرکز کې د استهلاک شویو کتابونو د لیلام چارو تعقیبول او د ولایتونو د نشراتو مدیرانو له لوري د کارونو د پراوونو بشپړول؛	د ولایت په کچه د لیلام شویو کتابونو شمېر	1	0	0٪			√			استهلاک کتابونه نه لرو

5.9	د پلتنې په برخه کې د ولایتي او مرکزي کارکوونکو لپاره د روزنیزو پروګرامونو په لاره اچول؛	د روزل شویو ولایتي کارکوونکو شمېر	4	0	0٪			√			دمرکز څخه ټیم نده راغلی
5.10	د اړونده پروګرامونو د رسولو په موخه ولایتونو ته د دعوت او ارشاد ریاست د کارکوونکو سفر کول.	د پلان شویو سفرونو شمېر	2	0	0٪			√			د اړوند پروګرامونو رسولو په موخه د ریاست څخه تر اوسه پورې څوک نه دي راغلي
دویمه برخه: انلولیز لاسرسی											
1. ښوونه او روزنه											
1.1	د هېواد په کچه د ښوونکو د مسلکي پراختیا په موخه د اړونده پروګرامونو د تطبیق له څرنګوالي څخه څارنه؛	تر پوښښ لاندې ولایتونو شمېر	1	0	0٪			√			د مرکز څخه څوک نه دي راغلي تر څو یاد فعالیت ترسره شي.
1.2	د ولایتونو په کچه د تړل شویو ښوونځیو د بیا پرانستلو او برخلیک ټاکلو په اړه لازم اقدامات؛	د پرانستل شوو ښووونځیو شمېر	59	0	0٪			√			د تړل شویو ښوونځیو د بیا پرانستلو په برخه کې اقدام نه دی ترسره شوی
1.3	د فزیک، کیمیا، بیولوژي، ریاضي او محیطي ساینس په برخو کې د شته کمپیوټر لبو او لابراتوارونو تجهیزول او رامنځته کول؛	په ولایتی کچه د ایجاد شوو لابراتوارونو شمېر	3	5	100٪	√				د یاد فعالیت په ترسره کولو سره به د مضامینو اړوند تجربي عملاً ترسره شي	
		تعداد لابراتوارهای د تجهیز شوو لابراتوارونو شمېر	3	3	0٪	√					
		د تجهیز شوو کمپیوټرلب شمېر	1	0	0٪			√			
1.4	په دولتي ښوونځیو کې د مرکز او ولایاتو په کچه د 1000000 جدیدالشمول زده کوونکو جذبول؛	دنارینه جذب شوو جدیدالشموله شمېر	14715	8774	59٪		√				
		د ښځینه جذب شوو جدیدالشموله شمېر	3902	3085	79٪		√				
1.5	د کابل ښار او ولایتونو په کچه د 150 بابه نویو ښووونځیو تأسیس؛	د تأسیس شوو ښوونځیو شمېر	6	0	0٪			√			د تشکیل دنشتون له امله یاد فعالیت ندی ترسره شوی

1.6	په کابل ښار او ولایتونو کې د اړوندو ادارو سره د پخوانۍ همغږۍ پر بنسټ د منځنۍ دورې ښوونځیو د لومړنیو ښوونځو لېسې ښوونځیو ته د منځنیو ښوونځیو لوړول؛	له لومړنیو څخه منځنیو ښوونځیو ته د لوړ شوو نارینه ښوونځیو شمېر	1	1	100٪	√					
		له لومړنیو څخه منځنیو ښوونځیو ته د لوړ شوو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0٪			√			د شرایطو دنه پوره کېدو له امله ښوونځي ندي لوړشوي
		له لومړنیو څخه منځنیو ښوونځیو ته د لوړ شوو مختلط ښوونځیو شمېر	1	1	100٪	√					
		له منځني څخه لیسې دورې ته د لوړ شوو نارینه ښوونځیو شمېر	1	1	100٪	√					
		له منځني څخه لیسې دورې ته د لوړ شوو ښځینه ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			د شرایطو دنه پوره کېدو له امله ښوونځي ندي لوړشوي
		له منځني څخه لیسې دورې ته د لوړ شوو مختلط ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			
1.7	جلا کول، د نوم بدلول، ادغام، د جنسیت بدلون، د اقلیم بدلون او په مرکز او ولایتونو کې له یوه ځای څخه بل ځای ته د ښوونځیو انتقال؛	د تجزیه شوو ښځینه ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			چا یې غوښتنه نده کړې
		د هغودولتی ښوونځیو شمېر چې نوم یې بدل شوی	1	0	0٪			√			
		د هغو خصوصي ښوونځیو شمېر چې نوم یې بدل شوی	2	0	0٪			√			
		د مدغم شوو ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			
		د هغو ښوونځیو شمېر چې جنیست یې بدلو ن موندلی	1	0	0٪			√			

		د دولتي ليږدول شوو ښوونځيو شمېر	1	0	0٪			√			
1.8	د مرکزي او ولايتي رياستونو او اړوندو ادارو سره د ښوونځيو جوړولو د پروژو (د احاطي ديوال، احاطې او د پاکو اوبو څاه ګانو) په برخو کې همغږي؛	د همغږه شوو ساختماني پروژو شمېر	2	5	100٪	√					
1.9	له بهر څخه راستانه شويو او مجاهدينو د اړتياوو او غوښتنو سره سم د ټولګيو تثبيتول؛	ولايتونو ته د راستنيدونکو غوښتونکو شمېر	200	25	13٪		√			د تعليم له لوی نعمت څخه به برخمن شي	
		په ولاياتو کې د مجاهدينو متقاضيانو شمېر	100	405	100٪	√					
1.10	د مرستندويه موسسو په همکاری د هېواد په ټولو ولايتونو کې د سيمه ايزو او چټکو زده کړو ټولګيو جوړول؛	د تسريعي زده کړو د ايجاد شوو ټولګيو شمېر	18	0	0٪			√			مؤسساتو له خوا ندي جوړ شوي
		د سيمه ايزو ده کړو د ايجاد شوو ټولګيو شمېر	200	0	0٪			√			
1.11	د څارندوي ټيمونو، ترافيک او اور وژنې ټيمونو رامنځته کول او فعالول؛	د ترافيک او اطفائيه ايجاد شوو ټيمونو شمېر	2	2	100٪	√					
		د څارندوی ايجاد شوو ټيمونو شمېر	2	2	100٪	√					
1.12	د سواد د اهميت په اړه د عامه پوهاوي د لوړولو په موخه د پروګرامونو تنظيمول؛	د سواد د نړيوالي ورځې په مناسبت د داير شوو محفلونو شمير	1	0	0٪			√			ياد فعاليت دبوديجې دنشتون له امله نه د ترسره شوی
		د بروشرونو او اعلاناتو د چاپ او خپرولو له لارې د عامه پوهاوي پروګرامونو شمير.	4	0	0٪			√			
		د صوتي او تصويري کليپونو د خپرولو له لارې د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمير	1	0	0٪			√			

		د جوماتونو او تکیه خانو له لارې د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر	88	0	0٪			√			د حج اوقافو ریاست د نه همکارۍ له وجې نده ترسره شوی
1.13	د سیمه اییزو زده کړو، له ښوونځي څخه پاتې ماشومانو په مرکزونو او حرفوي او حیاتي زده کړو په ښوونځیو کې د اړمنو او زده کړې څخه بې برخې خلکو له پاره د سواد، حرفوي، شغلي، سواد حیاتي او ژوند مهارتونو د زمینې برابرول؛	د سواد حیاتي ښوونځیو د زده کوونکو شمېر	0	0	0٪			√			دسواد حیاتي ښوونځي نه لرو
1.14	راستنیدونکو او داخلي بې ځایه شویو لپاره چې د زده کړې څخه بې برخې پاتې د سواد زده کړو د زمینې برابرول؛	د راستنیدونکو سواد زده کړو زده کوونکو شمیر	100	0	0٪			√			داخلي بېځایه شوي او راستنیدونکي زده کوونکي نلرو.
1.15	د سواد زده کړې په کورسونو کې د نالوستو کسانو جذبول؛	د جذب شوو سواد زده کړو زده کوونکو شمېر	1,400	908	65٪		√				
1.16	د ملا امامانو او کوچیانو د پروګرام له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې د نالوستو کسانو جذبول؛	د سواد زده کړې په کورسونو کې د ملا امامانو لخوا د جذب شوو کسانو شمېر	500	0	0٪			√			یاد فعالیت دبودیجې دنشتون له امله نده ترسره شوی
		د سواد زده کړې په کورسونو کې د جذب شوو کوچیانو شمېر	200	0	0٪			√			
1.17	د هیواد په کچه د سواد زده کړې کورسونو رامنځته کول؛	د بیرته راستنیدونکو له پاره د سواد زده کړې د کورسونو شمېر	4	0	0٪			√			
		د سواد زده کړې کورسونو شمېر چې د رسمي ښوونکو لخوا تاسیس شوي	56	50	89٪		√				

		په مسجدونو کې د رامنځته شوو کورسونو شمېر	20	0	0٪			√			
		کوچیانو له پاره د سواد زده کړې کورسونو شمېر	8	0	0٪			√			
1.18	دخصوصي ښوونیزو موسسو اوکورسونو ملاتړ او اعتبار ورکول؛	د نویو تأسیس شوو خصوصي ښوونځیوشمېر	2	1	50٪		√				
		د نویو تأسیس کورسونو شمېر	2	1	50٪		√				د 5 بابه کورسونو د پرانیستلو لپاره مو مرکز ته پیشنهاد کړی دی
		د خصوصي ښوونځیو د نوي شوو جوازونو شمیر	3	1	33٪		√				
		د ښوونیزو کورس د تمدید شوو جوازونو شمېر	1	0	0٪			√			
		منځنۍ دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			جا غوښتنه نده کړې
		لیسې دورې ته د لوړو شوو ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			
3. اسلامي زده کړې											
2.1	د اسلامي زده کړو د رسمي بنسټونو تاسیس، د نوم او بنیې بدلون، ارتقاء، تمدید او د بستونو وېش؛	د نویو تاسیس شویو بنسټونو شمېر	285	180	63٪		√			په 180نویو مدارسو کې به زده کوونکي د اسلامي زده کړو له نعمت څخه برخمن شي.	
		د هغو بنسټونو شمېر چې ډول یې بدلون موندلی	10	1	0٪		√				
		د اسلامي زده کړو د مرکزونو شمېر چې نوم یې بدلون موندلی	14	2	14٪		√				

		د لوړ شویو اسلامي زده کړو مرکزونو شمېر	2	1	50٪		√				
2.2	د اسلامي زده کړو له تاسیس، د نوم بدلون، ارتقاء، تمدید او د خصوصي مرکزونو د جواز د بیې د بدلون څخه کتنه او کنټرول؛	د خصوصي زده کړو مرکزونو شمېر چې ډول یې بدلون موندلی	6	0	0%			√			
		خصوصي مرکزونو ته د ویشل شویو جوازونو شمېر	9	0	0٪			√			
		د خصوصي زده کړو مرکزونو شمېر چې څارنه او کنټرول یې ترسره شوی دی	30	10	33٪		√				
		د خصوصي مرکزونو شمېر چې جواز یې نوی شوی دی	6	0	0٪			√			
2.3	د 15000 حافظانو او علماء کرامو د سویې تثبیت؛	13 ټولګي ته د تثبیت شویو علماو شمېر	140	97	٪69		√				
		د تثبیت شویو حافظانو شمېر	140	128	91٪		√				
		14 ټولګي ته د تثبیت شویو عالمانو شمېر	140	37	٢٦٪		√				
2.4	د دارالعلومونو د اداري او تدریسي لوازمو د اړتیاوو بشپړول او تجهیزول؛	د دارالعلومونو د اړتیاؤ شمېر	1	1	100٪	√				په دې سره به خپل کارونه په وخت او ښه شکل ترسره کړي	
2.5	د طالب العلمانو لپاره د لیلیې رامنځته کول؛	د برخمن شویو طالب العلمانو شمېر	300	600	٪100	√				د لیلیې په رامنځته کولو سره په غریبو زده کوونکو لپاره د زده کړو زمینه برابره شي.	
2.6	په دارالعلومونو کې د اختصاصي ازموینې له لارې د عالي دورې په 13 او 14 ټولګیو او د دارالعلوم په لومړنی دورې کې د جدیدالشمولانو جلب او جذب؛	د جذب شویو جدیدالشمولان و شمېر	100	0	0٪			√			
		د لومړنی دورې د جدیدالشمول طالب العلمانو شمېر	200	54	27٪		√				

2.7	د 7700 مدرسو او د نويو دارالحفاظونو جوړول او نيمه عالي دارالحفاظونو ته د 3 بابه دارالحفاظونو لوړول؛	د نارينه و لپاره د نويو تاسيس شويو مدرسو شمېر	140	180	100٪	√				ماشومان به د ديني تعليم له لوی نعمت څخه برخمن شي	
		د ښځينه و لپاره د نويو تاسيس شويو مدرسو شمېر	65	0	0٪			√			ياد فعاليت دتشکيل دنشتون له امله نده ترسره شوی
		د نارينه و لپاره د نويو تاسيس شويو دارالحفاظونو شمېر	15	0	0٪			√			
		د ښځينه و لپاره د نويو تاسيس شويو دارالحفاظونو شمېر	5	0	0٪			√			ياد فعاليت دتشکيل دنشتون له امله نده ترسره شوی
2.8	د هېواد په مرکز او ولايتونو کې د 600 بابه کليوالي مدرسو او دارالحفاظونو جوړول؛	د کليوالي مدرسو شمېر	10	١٠	100٪	√				ماشومان به د ديني تعليم له لوی نعمت څخه برخمن شي	
		د کليوالي دارالحفاظونو شمېر	10	3	30٪		√				
2.9	د هېواد په مرکز او ولايتونو کې د 16000 بابه عمومي او کليوالي مدرسو سمبالول/تجهيزول؛	د تجهيز شويو مدرسو شمېر	457	470	٪100	√				د مدارسو په تجهيز سره به کارونه منظم او کيفيت لرونکی سي.	
3. سرچينې او اداره											
3.1	ښوونيزو او اداري مرکزونو او نويو تاسيس شويو ښوونځيو ته د تشکيل او کوډونو ليږدول؛	ښوونځيو ته ليږدول شوی تشکيل	100%	0	0٪			√			نوی تاسيس ښوونځي نلرو.
		ښوونيزو مرکزونو ته ليږدول شوی تشکيل	100%	0	0٪			√			
		اداري بنستيونو ته ليږدول شوی تشکيل	100%	0	0٪			√			
3.2		د ښوونځيو دبنې لوړول له لومړني ښوونځي	100%	2	100٪	√					

	د ښوونځيو د تشکيل لوړول له لومړني ښوونځي څخه منځني او ليسې ته او نورو ښوونيزو اداري مرکزونو ته لوړول؛	څخه منځني ښوونځي ته									
		د ښوونځيو دبڼي لوړول له منځني ښوونځي څخه لېسې ښوونځي ته	100%	1	100٪	√					
3.3	د طرحو، ساختارونو او تشکيلاتي احصايو نهايي کول او د منظورى او تطبيق په خاطر يې د رياست الوزرا لوړ مقام ته ليږل؛	د پرمختګ سلنه	100%	1	100٪	√					
3.4	د بشري سرچينو د پروسو ساده کول او سمون او د مرکزي او ولايتي ادارو د دندو لايحو بيا کتنه او معياري کول؛	د مرکز په کچه د بيا کتل شويو لايحو شمېر	100%	100	100٪	√				کارونه به د لايحو مطابق او په معياري ډول ترسره شي.	
		د ولايت په کچه د بيا کتل شويو لايحو شمېر	100%	100	100٪	√					
		د مضمون په اساس د ښوونيزو مرکزونو (روزنيزو او اداري) د بستونو د دندو لايحو بيا کتنه	100%	100	100٪	√					
3.5	په 10 ولايتونو (کندهار، زابل، هرات، باغيس، بلخ، سمنګان، کندز، بغلان، ننګرهار او پکتيا) کې د تشکيلاتو د کړنلارې سره سم د تشکيلاتو تطبيقول؛	تطبيق شوی تشکيل	1	1	100٪	√					
3.6	د بريښنايي سيستم د تطبيق، د جنسونو د محاسبې او عامه جايدادونو (جنسونو، سامانونو، وسايطو اونورو ...) د ثبت او د څارنې د څرنګوالي په موخه د يو تخنيکي ټيم ټاکل او لېږل؛	تر پوښښ لاندې ولايتونو شمېر چې څارنه او تطبيق يې شوی	1	0	0٪			√			د بريښنايي سيستم دنشتون له امله ياد فعاليت نده ترسره شوی
3.7	په ولايتونو کې د اسلامي امارت د 1403 کال بوديجې څخه د بنستيزو نيمه کاره پروژو (ښوونځيو، مدرسو او دارالحفاظونو) بشپړول؛	د اسلامي امارت د بوديجې څخه بشپړو شويو پروژو شمېر	1	0	0%			√			د1402 کال بنستيزه نيم کاره پروژه نلرو.

3.8	د دولت او همکارو موسسو له بودیجې څخه د ساختماني پروژو جوړول؛	د اسلامي امارت له بودیجې څخه جوړو شویو ساختمانونو شمېر	5	0	0٪			√			یاد فعالیت دبودیجې دنشتون له امله نده ترسره شوی
		د همکارو موسسو له بودیجې څخه د جوړو شویو ساختمانونو شمېر	5	0	0٪			√			د یونیسیار له طرفه د 3بابه ښوونځیو تعمیراتي چارې راونې دي
3.9	د ښوونځیو د ساتنې او پاملرنې او املاکو ریاست په همغږی سره د ولایتونو ټیمونو له لارې د عادي او موسسو له بودیجې څخه ترمیماتي پروژو تطبیقول؛	د هغه پروژو شمیر چې د اسلامي امارت د بودیجې له طریقه ترمیم شوی دي	10	17	100٪	√					
		د هغه پروژو شمیر چې د همکارو موسسو له بودیجې څخه ترمیم شوي دي	10	0	0٪			√			موسساتو همکاري نده کړې
3.10	د مرکز او ولایتونو څخه د بنستیزو او ترمیماتي پروژو د قیمت ورکولو په موخه په ربعوار ډول د ساختماني موادو د نرخونو راټولول؛	د پرمختګ سلنه	100%	100	100٪	√				د آزاد بازار څخه د موادو نرخونه راټول شوي او اړوند اداري ته پخپل وخت سره ورکړل شوي دي.	
3.11	د ښوونځیو او مدرسو د جوړولو په موخه د معارف پاله خلکو له لارې د شخصي ځمکو برابرول؛	په جریب باندې د تدارک شویو ځمکو مساحت	5	۱	۲۰٪		√				
3.12	د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې اړوند تر دعوې او شخړې لاندې غصب شویو جایدادونو د دوسیو تعقیبول او د پوهنې د غصب شویو، نیول شویو او تر دعوې لاندې جایدادونو خلاصول؛	د غصب شویو، نیول شویو او دعوایي جایدادونو د دوسیو شمېر چې تعقیب یې ترسره شوی ده	8	6	75٪			√			
4. پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره او نور)											
4.1	د مرکز، ولایتونو او پوهنې ریاستونو استازو ته د ولایت له پوهنې څخه د ترلاسه شویو مکتوبونو د ترلاسه کېدو او بنه اجراآتو په اړه معلومات ورکول؛	وړاندې شوي معلومات	100%	100٪	100٪	√				کارونه په خپل وخت او بنه شکل ترسره شي	

دریمه برخه: آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

1. ښوونه او روزنه

1.1	د هبواد د ولایتونو په لرې پرتو او محرومو سیمو کې د ښوونکو د ګمارنې له ځنګوالي څخه ځارنه؛	د ترسره شویو ځارنو شمېر	1	0	0٪			√			د مرکز څخه تیم نده راغلی تر څو ځارنه ترسره کړي
1.2	د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست سره په همغږۍ په مرکز او ولایتونو کې د ځارنې له لارې د ښوونې او روزنې پروګرام اړوند د پوهنې وزارت سره د همکارو مؤسسو د لاسلیک شویو تعاهد/هوکړه لیکونو څخه د ډاډ ترلاسه کول؛	د ځارل شویو ولایتونو/ریاستونو شمېر	1	0	0٪			√			د مرکز څخه تیم نده راغلی ترڅو د همکارو مؤسسو له هوکړه لیکونو څخه ډاډ ترلاسه کړي.
1.3	په مرکز او ولایتونو کې د اړتیاوړ ارزولو او د ستونزو د پېژندلو په موخه د مسلکي پراختیا له مرکزونو او ساینس مرکز څخه ځارنه کول؛	د لیدل شویو ولایتونو شمېر	1	0	0٪			√			د مرکز څخه تیم نه دی راغلی
1.4	د مقام د وزارت ته د عمومي ریاست او تر چتر لاندې اړوند ریاستونو د کادري غړو د علمي رتبو تصویب او پیشنهادول؛	د تصویب شویو رتبو شمېر	20	0	0%			√			د مرکزي ریاست له لورې تر اوسه پورې نده ترسره شوې
1.5	د کابل ښار په ګډون په ولایتونو کې د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا غړو لخوا د ښوونځیو د شوراګانو له کارونو او د هغوی له آغېزمنتوب څخه ځارنه؛	د ځارل شویو شوراګانو شمېر	1	37	100٪	√				کارونه به په ښه شکل ترسره شي	
1.6	مسلکي پراختیا، عمومي زده کړو ښوونځیو، سیمه ئیز او چټکو زده کړو ټولګیو او سواد زده کړو کورسونو څخه حمایوي ځارنه؛	د ځارل شویو مرکزونو شمېر	1	0	0٪			√			
		د کتل شویو او ځارل شوي ښوونځیو شمېر	200	153	66٪		√				
		د ځارل شویو سیمه ایزو ټولګیو شمېر	16	289	100٪	√					
		د ځارل شویو چټکو زده کړو ټولګیو شمېر	16	127	100٪	√					
1.7		د لیدل شویو ښوونکو شمېر	235	961	٪100	√					

	د درسونو مشاهدې له لارې د 69156 تنو ښوونکو او نورو ښوونيزو کارکوونکو د کتنو له لارې د روزنيزو اړتياوو په ډاګه کول؛	د ليدل شويو سرښوونکو شمېر	100	40	100٪	√					
		د ليدل شويو مديرانو شمېر	100	58	100٪	√					
		د سواد زده کړې د ليدل شويو ښوونکو شمېر	20	18	٪100	√					
1.8	د ترسره شويو علمي راپورونو ترلاسه کول، توحيد، تحليل او وړاندې کول؛	د ولايتي علمي راپورونو شمېر	1	12	100٪	√					
1.9	د هوکړه ليکونو کتنه او تخنيکي اصلاح او د همکارو مؤسسو په ملاتړ د ګډې نمونوي خارنې ترسره کول؛	د کتل شويو او اصلاح شويو هوکړه ليکونو شمېر	2	0	0٪			√			د مرکز څخه تيم نه دی راغلی
		د څارل شويو هوکړه ليکونو شمېر	2	0	0٪			√			
1.10	د ولايتي رياستونو له لارې په کابل ښار او ولايتونو کې د انجونو د زده کړې پر وړاندې د ستونزو او ننګونو په ډاګه کول؛	د هغو ولايتونو شمېر چې لاملونه يې په ډاګه شوي	1	۰	۰٪			√			تر ا مر ثاني پورې بند دي
1.11	د اساسي او ثانوي زده کړو زده کوونکو له پاره چې له هيواد څخه بهر د زده کړې د دوام غوښتنه لري د ښوونيزو سوابقو او ترانسکرپټونو برابرول؛	د ترتيب شويو ترانسکرپټونو شمېر	5	0	0٪			√			
		د ليږل شويو تعليمي سوابقو شمېر	1	1	100٪	√					
1.12	د سيمه اييزو او چټکو زده کړو د هغو زده کوونکو د احصايې راټول چې د 1403 کال په پای کې دولتي ښوونځيو ته لېږدول کيږي؛	د سيمه ايزو ټولګيو د لېږدول شويو نارينه زده کوونکو شمېر	700	10956	100٪	√					
		د سيمه ايزو ټولګيو د لېږدول شويو ښځينه زده کوونکو شمېر	250	6159	100٪	√					
		د چټکو زده کړو ټولګيو د لېږدول شويو نارينه زده کوونکو شمېر	250	7108	100٪	√					
		د چټکو زده کړو ټولګيو د لېږدول شويو	170	4583	100٪	√					

		ښځینه زده کوونکو شمېر									
1.13	په بیړنی حالت کې د زده کوونکو احصایې راټولول او توحیدول؛	له بهر څخه د بېرته راستنېدونکو زده کوونکو شمېر	150	25	17٪		√				
		د داخلي بېځایه شویو زده کوونکو شمېر	0	0	0٪			√			داخلي بېځایه شوي زده کوونکي نلرو.
		د هغو ښوونځیو شمېر چې په بېړني حالت کې قرار لري	6	5	83٪		√				
		د تړل شویو ښوونځیو د زده کوونکو شمېر	14	١٨٣٠٠	١٠٠٪	√					
1.14	د روغتیا نړیوال سازمان (WHO) او د خوړو نړیوال پروګرام (WFP) په مرسته د هېواد په ټولو ښوونځیو کې د کولمو د چینجیو د له منځه وړلو ټولیز کمپاین ترسره کول او د الېندازول د ټابلېټونو ویشل؛	د برخمن شویو زده کوونکو شمېر	79703	89640	100٪	√					
		د برخمن شویو ښوونځیو شمېر	241	170	71٪		√				
1.15	د کابل ښار پوهني ریاست په ګډون په ټولو ولایتونو کې د څارندوی ټیمونو له لارې د مخدره موادو پر وړاندې د مبارزې تبلیغات کول؛	د ترسره شویو تبلیغاتو شمېر	1	0	0%			√			د بودیجې د نشتون له امله یاد فعالیت نه دی ترسره شوی
1.16	د ورځیناوو د معلوملو او ملي او نړیوالو سیالیو ته د معرفي کولو په موخه د ورزشي سیالیو په لاره اچول؛	د ترسرن شویو سیالیو شمېر	1	0	0٪			√			یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی
		د ټاکل شویو ورزشکارانو شمېر	3	0	0٪			√			
1.17	د سواد د زده کړې برنامو څخه د مرستې او ملاتړ د جلب په موخه د ولایت او د ولسوالیو په کچه د سواد د کمیټو غونډو دایرول؛	د مرکز په کچه د جوړو شویو غونډو شمېر	4	3	75٪		√				
		په ولسوالیو کې د جوړو شویو غونډو شمېر	40	43	100٪	√					

1.18	د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونو د امتیاز دلیرد، د ځای د بدلون او ځای ناستي او مدیر ته اعتبار ورکول؛	په رسمي بڼه د سپارل شویو ښوونځیو شمېر	1	0	0٪			√			چا مراجعه نده کړې
		د رسمي شویو مدیرانو شمېر	2	٣	100٪	√					
3.اسلامي زده کړې											
2.1	د علماو کرامو د عالیه او خامسه درجو او د اسلامي زده کړو دیپلوماتیک او ثبت شوي اتشي سندونو ارزونه؛	د دوولسم ټولګي د بریالیو علماوو د ارزول شویو سندونو شمېر	80	301	٪100	√					
		خوارلسم ټولګي ته د بریالیو علماوو د ارزول شویو سندونو شمېر	220	110	٪50		√				
2.2	د مرکز او ولایتونو په کچه د مسلکي پراختیا غږو له فعالیتونو څارنه او کنټرول؛	د ترسره شویو کتنو شمېر	54	60	١٠٠٪	√					
2.3	په دارالعلومونو کې د نویو علمي، کدري استادانو د کادرونو اجرا او د علمي رتبو لوړول؛	د علمي کادر له امتیاز څخه د برخمن شویو شمېر	70	3	4٪		√				
2.4	له 30769 تنو ګډونوالو څخه د ازموینې اخیستل او د 13 او 14 ټولګیو د ارزول شویو 30769 قطعو شهادتنامو اجرا کول؛	د اخستل شویو مشترکو ازموینو شمېر	878	٠	٠٪			√			
		د دوولسم ټولګي د ویشل شویو شهادت نامو شمېر	307	127	41٪		√				
		د مشترکې ازموینې او ارزونې د 14 ټولګي د وېشل شویو شهادتنامو شمېر	571	27	5٪		√				
2.5	په مرکز او ولایتونو کې د قرانکریم د سیالیو ترسره کول؛	د دایر شویو سیالیو شمېر	1	0	0٪			√			تر اوسه پورې سیالی د مالي امکاناتو د نشتون له امله نده ترسره شوې
3. سرچینې او اداره											

3.1	په مرکز او ولایتونو کې د بشري سرچینو د راجستریشن په سیستم کې د معلوماتو نوي کول (د خالي بستونو په ډاګه کول)؛	د مرکز په کچه پیژندل شویو خالي بستونو شمیر	400	143	36٪		√				
		د ولسوالیو د پیژندل شویو خالي بستونو شمیر	400	409	100٪	√					
3.2	د مرکز او ولایتونو په کچه د کارکوونکو د ثبت او راجستریشن د وړاندیز شویو تغیراتو ثبتول؛	د ولایت په کچه د ثبت و راجستر شویو کارکوونکو شمېر	460	1172	33٪	√					
3.3	د تبدیلي او بست د لوړوالي چارو د پرمخ بیولو په موخه، استخدام ریاست ته د تشو بستونو په اړه د معلوماتو وړاندې کول؛	د ولایتونو په کچه د هغه بستونو شمیر چې معلومات یې ورکړل شوي وي	750	40	٪5		√				
3.4	د 35000 هویت/پیژند کارتونو چاپ او ویش.	د ولایتونو کارکوونکو لپاره د چاپ شویو او وېشل شویو هویت کارتونو شمېر	620	689	٪100	√					
3.5	د مرکز او ولایتونو په کچه په تشو بستونو کې د نویو مقرر شویو کارکوونکو د ګمارنې بهیر څخه مدیریت؛	د ولایتونو په کچه د ګمارل شویو کارکوونکو شمیر	222	245	٪100	√					
		د مرکز په کچه د ګمارل شویو ښوونکو شمیر	240	42	٪18		√				
		د ولسوالیو په کچه د ګمارل شویو استادانو شمیر	2,000	655	٪33		√				
3.6	د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو، اداري کارکوونکو او خدماتي کارکوونکو د کړنو د ارزونې نتایجو (د بست او قدم لوړول) بیاکتل او د پراوونو بشپړول؛	د هغه ښوونکو شمیر چې قدم یې لوړ شوی وي	384	0	0٪			√			د عالیقدر امیرالمومنین د حکم پر اساس تر امر ثاني پورې بند دي
		د هغه ښوونکو شمیر چې بست یې لوړ شوی وي	9	0	0٪			√			

		د ولایتونو د کارکوونکو شمیر چې بست یې لوړ شوی وي	76	0	0٪			√			
3.7	د مرکز او ولایتونو په کچه په شرایطو برابر کارکوونکو د تقاعد اجراء کول؛	د ولایتونو په کچه د تقاعد په شرایطو برابر کارکوونکو شمیر	15	11	٪73		√				له دې وروسته یاد فعالیت د(1311) 29/ /1446 ګڼه لیک په اساس د تمدید موده دوه کاله غزیدلې ده
3.8	د راتلونکي امنیتي پیښو د مخنیوي په موخه، له ولایتونو څخه میاشتني، درې میاشتني او کلني امنیتي راپورونو راټولول؛	د میاشتني امنیتي راپورونو شمیر	12	12	٪100	√					
		درې میاشتني امنیتي راپورونو شمیر	4	4	٪100	√					
		د کلني امنیتي راپورونو شمیر	1	1	٪100	√					
3.9	د مرکز او ولایتونو په کچه د کتابونو او اداري جنسونو او مالونو د لیږد په موخه د ونډې سره سم دچټک تلونکو او بار وړونکو وسایطو په خدمتي توګه تنظیمول او توظیفول؛	د ولایتونو په کچه د توظیف شویو نقلیه وسایطو د دفعاتو شمیر	2	0	0٪			√			دموټرو دنشتون له امله یاد فعالیت نده ترسره شوی
3.10	د پوهنې وزارت د مرکزي او ولایتونو ادارو لپاره د مطبوع او غیر مطبوع (چاپي او غیر چاپي) قرطاسیې او مینځوونکو موادو ویشل؛	د ولایتونو په کچه د ویشل شویو مطبوع (چاپي) قرطاسیه بابو شمیر	2	2	100٪	√					
3.11	د پوهنې اړوند ریاستونو د ښوونځیو زده کوونکو لپاره 44000 پایې میزونو او څوکیو تولیدول او جوړول؛	د ولایتونو په کچه د ترمیم شویو میزونو او څوکیو شمیر	1,000	0	0٪			√			د بودیجې د کمښت له امله اجراآت نه دي ترسره شوي.
3.12	د ولایتونو پوهنې ریاستونو د 59 نه بشپړ شویو پراختیایي ساختماني پروژو د قرارداد له تطبیق څخه مدیریت کول؛	د ولایتونو په کچه د هغه پراختیایي پروژو شمیر چې نه دي اجراء شوي	1	0	0٪			√			یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی
3.13	د مرکز او ولایتونو په کچه د اړتیا او لاربښوونې سره سم د ساختماني او ترمیماتي	د هغه بنسټیزو پروژو شمیر چې څارنه یې ترسره شوي	2	۰	۰٪			√			

	پروژو د تطبیق له بهیر څخه په بېلابېلو وختونو کې څارنه؛	د هغه ترمیماتي پروژو شمیر چې څارنه یې ترسره شوې	4	17	100٪	√					
3.14	د مرکز او ولایتونو په کچه د پوهنې د کرایي ورکړل شویو او نیول شویو جایدادونو د قراردادونو چارو څخه څارنه او مدیریت ترسره کول؛	د هغه ودانیو شمیر چې په کرایه نیول شوی وي	8	9	100٪	√				زده کوونکو ته به د زده کړې زمینه مساعده شي	
3.15	د اسلامي امارت او همکارو موسسو د بودیجې څخه د ترمیماتي پروژو په برخه کې د تخنیکي نظر څرګندول.	د هغه ترمیماتي پروژو شمیر چې په اړه یې نظر څرګند شوی وي	2	17	100٪	√					
4. پوهنې ریاست اړوند فعالیتونه (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره او ...)											
4.1	د پوهنې وزارت د معینیتونو سره د دریم او څلورم بستونو د ازموینو په هکله همغږي؛	دبستونو شمیر	45	32	71٪		√				
4.2	د همکارو موسسو او نورو غیر دولتي ادارو سره د تفاهم نامو د یادداښت طی مراحل کول او د هوکړه لیکونو لاسلیک کول؛	په ولایتي کچه د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمیر	2	2	٪100	√					
4.3	د مرکزي او ولایتي ادارو د ټولو مکتوبونو، فرمانونو، مصوبو او طرزالعملونو د لېږد را لېږد په برخه کې دوامداره همغږي او د اړیکو ټینګول؛ او د کابل ښار او ولایتونو د پوهنې ریاستونو د پیشنهادونو طی مراحل کول؛	د تعقیب شویو متحد المال او متفرقه مکتوبونو شمیر	3	۱۷	۱۰۰٪	√					
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اخیستل شویو سندونو شمیر	1,000	۷۰۰	۷۰٪		√				
		د ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د لېږلو په موخه د مرکزي ادارو او بنستونو د ترلاسه شویو سندونو شمیر	700	۳۰۸۴	۱۰۰٪	√					
		د لېږل شویو فرمانونو، احکامو او مصوبو شمیر	2	۲۴	100٪	√					
		د وزارت مقام او اړونده معینیتونو ته د منظورۍ	200	58	٪29		√				

		په موخه د وړاندې شویو پیشنهادونو شمیر									
4.4	د ولایتونو څخه د تر لاسه شویو راپورونو تعقیب، کنترول او انسجام او د پوهنې د کارکوونکو د داخلي خدمتي سفرونو تنظیمول	د ترلاسه شویو کلنیو راپورونو شمیر	105	0	0٪			√			
		ولایتونو ته د پوهنې وزارت د هیات سفر	9	9	٪100	√					
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د خدمتي کارکوونکو د طی مراحل شویو اسنادو شمیر	15	22	100٪	√					
4.5	د معینیتونو، مرکزي ریاستونو او د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ترلاسه شویو اسنادو هر اړخیزه کتنه او اړونده مرجعو ته یې استول؛	د ولایتونو د کارشناسي شویو سندونو شمیر	800	3086	100٪	√					
		د دفتر ریاست او معینیتونو ته د راجع شویو سندونو شمیر	750	1075	٪100	√					
4.6	د کوچیانو د ښوونیزو چارو د ملاتړو او تقویتي پروګرامونو تنظیمول؛	د کوچیانو د چارو د سندونو شمیر	9	0	0٪			√			یاد فعالیت دبودیجې د کمښت له امله نده ترسره شوی
4.7	د دفتري کارونو څخه مدیریت، د واحدونو تر منځ د همغږی رامنځ ته کول او د ولایتونو پوهنې ریاستونو ته د د رهبری د ځانګړو لارښوونو او پریکړو ابلاغول؛	د رهبری د ابلاغ/تکثیر شویو پریکړو شمیر	2	0	٪0			√			
		تعداد هدایات خاص ابلاغ شده/ د ځانګړو تکثیر شویو لارښوونو شمیر	1	0	٪0			√			
		د دفتري کارونو د تنظیم څخه مدیریت او څارنه	100%	100	100٪	√				کارونه به په شکل تنظیم او دپلان مطابق ترسره شي	
4.8	په ملي، ولایتي او ولسوالیو په کچه د عملیاتي پلانونو تحلیل، انسجام او توحیدول؛	په ولایتي کچه د جوړو شویو عملیاتي پلانونو شمیر	1	1	100٪	√				خپل فعالیتونه به د پلان مطابق ترسره شي	
		د ولایتونو د پوهنې ریاستونو لخوا د	12	12	100٪	√				خپل فعالیتونه به د پلان مطابق ترسره شي	

		ولسواليو په کچه د جوړو شويو عملياتي پلانونوشمير									
4.9	د مرکز او ولايتونو په کچه د ښوونيرو مرکزونو د جوړولو د ملي پلان تحليل، انسجام او توحيدول؛	د ولايتونو دپلان مديريتونو لخوا د جوړو شويو پلانو شمير	1	1	100٪	√					
4.10	په مرکزي او ولايتي کچه د انکشافي پروژو د کانسپت نوټونو تحليل، انسجام او توحيدول؛	د ولايتونو د پلان مديريتونو لخوا د ترتيب شويو کانسپټ نوټونو شمير	10	21	100٪	√					
4.11	د پوهنې وزارت د پنځه کلن ملي پلان تسويد او د مشورې او نظر غوښتلو په موخه د معينيتونو، مرکزي رياستونو او د ولايتونو د پوهنې رياستونو سره شريکول؛	د ولايتونو شمير چې د پنځه کلن ملي پلان مسوده ورسره د مشورې په موخه شريکه شوې ده	1	1	100٪	√				پلان به په ښه شکل سره ترتيب شي	
4.12	دمرکزي او ولايتي ريسانو او د برنامو او ولسواليو پوهنې آمرينو د کاري پلانونو تحليل او انسجام؛	په ولايتي کچه د منظور شويو پلانونو شمير	1	1	100٪	√					
		د و لايتونو د پوهنې رياستونو لخوا د جوړو شويو کاري پلانونو شمير	20	20	100٪	√					
4.13	د پوهنې وزارت تر چتر لاندې مرکزي او ولايتي واحدونو د عادي او انکشافي بوديجې د مالي فعاليتونو او کړنو څخه پلټنه او کتنه او د قوانينو مراعتول	په ولايتي کچه د هغه واحدونو	1	1	100٪	√				کارونه به په ښه شکل او د قوانينومطابق ترسره شي	
4.14	د عدلي او قضايي ارګانونو د قرار کشفي څانګړو قضاياؤ بشپړول او د پوهنې وزارت تر اغيز لاندې واحدونو، بهرنيو ادارو او اشخاصو لخوا د وړاندې شويو شکايتونو او راپورونو کتنه؛	په ولايتي کچه د کتل شويو څانګړو قضيو شمير	3	4	٪100	√					

4.15	په مرکز او ولایتونو کې د مختصر نصاب تدریس، د کارکوونکو څخه د ازموینې اخیستل او د اصلاحي پروګرامونو پلي کول؛	په ولایتي کچه د روزل شویو کارکوونکو شمیر	477	200	٪42		√				
4.16	د مرکز او ولایتونو کارکوونکو ته د اسلامي شریعت د احکامو سره سم توصیه او د هغوی د صورت او سیرت اصلاح او د اسلامي امارت د پالیسي پربنسټ د اولوالامر اطاعت کول؛	د ولایتي کارکوونکو شمیر چې توصیه ورته شوې	477	۴۷۷	۱۰۰٪	√					
4.17	د معینیتونو، ریاستونو او کارکوونکو سره د غونډو ترسره کول او د ولایتونو او جانبي ادارو په کچه د امام مبلغ استازو معرفي کول.	د معرفي شویو امام مبلغو شمیر	158	0	٪0			√			یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی

پنځمه برخه

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
د کیفیت او تړاو برخه	
د بودیجې کمښت	د ښوونکو د روزنې لپاره د بودیجې درلودل
د ریاست وړاندیز ته په وخت ځواب نه راکول	د ریاست وړاندیز ته په وخت ځواب نه راکول کیږي باید جواب په وخت سره ورکول شي.
د انډولیز لاسرسي برخه	
د ښوونځیو د ارتقا لپاره کافي تشکیل ته ضرورت دی	د ښوونځیو د ارتقا لپاره باید په کافي اندازده تشکیل راکړل شي
د کافي تخصیص او بودیجې نه درلودل	د کافي بودیجې او تخصیص درلودل او منظوریدل
د خصوصي مدارسو د جواز لپاره د طرزالعمل نشتون	په یاده برخه کې باید طرزالعمل راواستول شي.
د آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت برخه	
د همکارو موسسو له لوري د ترمیماتو نشتون	د همکارو موسیساتو اماده کول تر څو ترمیمات ترسره کړي.
د ګروپي شکل د برى لیکونو لپاره د اسنادو ځنډ	اسناد باید په وخت راواستول شي.

مالي رپوټ تحلی

امارت اسلامی افغانستان
وزارت جلیله معارف
آمریت مالی ریاست معارف ولایت زابل

فورمه م 22 (راپورمصرف از حواله تخصیصات)

برج قوس سال 1403

ریاست معارف ولایت زابل	کود اداره(27)	توحید	کود ولایت (26)	ماه : (قوس)	سال(1403)
1		2		3	4

علامه	تشریح	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شد از پیشکی	تعهدات صورت گرفته	تعهدات تصفیه شده	اعاده مصارف	مجموع تخصیصات حواله شده	باقی مانده حواله تخصیصات
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	تعلیمات عمومی								
271	کنکوری (1)	6,648,480	0	0	0	0	0	6,650,000	1,520
	باب 210 - 2	93,423,584	0	0	0	0	0	121,308,375	27,884,791
	باب 220 - 2	513,302	0	0	0	0	0	1,466,995	953,693
	باب 225 -3		0	0	0	0	0	-	0
	باب 022500 - 3 برق	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4		0	0	0	0	0		0
	باب 224 - 5	3,971,233	0	0	0	0	0	6,820,269	2,849,036
	مجموعه:	104,556,599					-	136,245,639	31,689,040
	تعلیمات اسلامی								
272	کنکوری (1)	1,828,710	0	0	0	0	0	1,829,000	290
	باب 210 - 2	93,630,990	0	0	0	0	0	167,731,122	74,100,132
	باب 220 - 2	211,030	0	0	0	0	0	376,657	165,627
	باب 225 -3	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 022500 - 3 برق	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4	264,000	0	0	0	0	0	3,401,250	3,137,250
	باب 224 - 5							991,759	991,759
	مجموعه:	95,934,730						174,329,788	78,395,058
	سواد آموزی								
273	کنکوری (1)	547,650	0	0	0	0	0	548,000	350
	باب 210 - 2	2,041,355	0	0	0	0	0	3,783,691	1,742,336
	باب 220 - 2	75,460	0	0	0	0	0	140,003	64,543
	باب 225 -3	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 224 - 5	-	0	0	0	0	0	-	0
	مجموعه:	2,664,465			-			4,471,694	1,807,229
	ریاست معارف وتربیه معلم								
274	کنکوری (1)	1,748,700	0	0	0	0	0	1,749,000	300
	باب 210 - 2	8,501,065	0	0	0	0	0	15,630,492	7,129,427
	باب 220 - 2	535,402						1,183,108	647,706
	باب 225 -3	435,048						450,686	15,638
	باب 022500 - 3 برق	2,215						597,156	594,941
	باب 222 -4								0
	باب 224 - 5							905,041	905,041
	مجموعه	11,222,430						20,515,483	9,293,053
	مجموع ریاست معارف ولایت زابل								
کنکوری (1)	قراردادی	10,773,540	0	0	0	0	0	10,776,000	2,460
210- 2	مزد و معاشات نقدی	197,596,994	0	0	0	0	0	308,453,680	110,856,686
220- 2	اجناس وخدمات	1,335,194	0	0	0	0	0	3,166,763	1,831,569
225- 3	عام المنفعه	435,048	-	-	-	-	-	450,686	15,638
22500	برق	2,215	-	-	-	-	-	597,156	594,941
222- 4	غذا	264,000	-	-	-	-	-	3,401,250	3,137,250
224- 5	حفظ مراقبت	3,971,233	-	-	-	-	-	8,717,069	4,745,836
	مجموعه کل	214,378,224	-	-	-	-	-	335,562,604	121,184,380

ریاست معارف راپور مصرف از حواله تخصیصات م 22 ترتیب شد

ترتیب کننده مدیر محاسبه

آمر مالی معارف

راپورهذا به دفتر … تطبیق است …

رئیس معارف زابل

اوومه برخه

ملپاڼې

دعمومي زده کړو آمریت اړوند د1403 احصائیه

شماره	ولسوالی	د ښوونځیو تعداد							د شاګردانو تعداد			خصوصي ښوونځي						
		ابتدایه		متوسطه		لیسه												
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه	ابتدایه	متوسطه	لیسه	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه
1	قلات	12	1	5	2	7	2	29	15242	8616	23858	3	1	1	5	867	90	957
2	شاجوی	27	0	4	1	12	0	44	20970	4890	25820		1		1	908	0	908
3	ارغنداب	5	0	5	0	2	0	12	5365	1349	6714	0	0	0	0	0	0	0
4	شینکی	7	0	0	0	1	0	8	2757	1352	4109	0	0	0	0	0	0	0
5	شملزئی	15	0	0	0	0	0	15	2210	1328	3538	0	0	0	0	0	0	0
6	سیوری	4	0	1	0	1	0	6	2024	795	2819	0	0	0	0	0	0	0
7	اتغر	5	0	0	0	1	0	6	1923	612	2535	0	0	0	0	0	0	0
8	نوبهار	4	0	0	0	2	0	6	1466	887	2353	0	0	0	0	0	0	0
9	ترنک جلدک	7	0	2	1	2	0	12	2026	905	2931	0	0	0	0	0	0	0
10	دایچوپان	4	0	0	0	1	0	5	2488	535	3023	0	0	0	0	0	0	0
11	میزانه	5	0	0	0	1	0	6	1934	278	2212	0	0	0	0	0	0	0
12	خاک افغان	9	0	1	0	2	0	12	3706	1312	5018	0	0	0	0	0	0	0

ترتیب کوونکی : داحصائی مدیریت

تائید کوونکی : دتضمین کیفیت امریت

تصدیق کوونکی د ښوونکو د روزني او عمومي زده کړو آمریت

داسلامي زده کړو آمریت اړوند د 1403 کال احصائیه

شماره	ولسوالی	دار العلوم	دار الحفاظ	اسلامي زده کړو آمریت د ۱۴۰۳ تعلیمی کال د شاګردانو احصائیه					
				مدرسي		مجموعه	د طالب العلمانو تعداد		مجموعه
				ذکور	اناث		ذکور	اناث	
۱	مرکز	۱	۳	۸۴	۱۰	۹۸	۸۷۵۴	۴۱۰۶	۱۲۸۶۰
۲	شاجوی			۹۶	۱	۹۷	۸۲۱۶	۶۶۶۹	۱۴۸۸۵
۳	دایجوپان			۵۴		۵۴	۱۳۵۰	۳۵۵	۱۷۰۵
۴	نوبهار			۲۶		۲۶	۲۳۱۵	۸۰۶	۳۱۲۱
۵	سیوری			۲۶		۲۶	۱۱۵۱	۱۱۳۷	۲۲۸۸
۶	اطغر			۳۳		۳۳	۱۹۱۳		۱۹۱۳
۷	شنکی			۳۰		۳۰	۱۱۵۴	۴۸۶	۱۶۴۰
۸	شملزائی			۳۹		۳۹	۱۶۵۸	۷۸۹	۲۴۴۷
۹	خاک افغان			۴۸	۱	۴۹	۱۱۳۵	۱۱۰۰	۲۲۳۵
۱۰	شهرصفاء			۲۵		۲۵	۱۰۰۸	۱۰۱	۱۱۰۹
۱۱	میزانه			۳۰		۳۰	۲۹۲۵	۱۷۸	۳۱۰۳
۱۲	ارغنداب			۳۱		۳۱	۱۳۲۰	۸۹۹	۲۲۱۹
مجموعه				۵۲۲	۱۲	۵۳۸	۳۲۸۹۹	۱۶۶۲۶	۴۹۵۲۵

د ترتیب کوونکی لاسلیک

د تصدیق کوونکی لاسلیک

۱۴۰۴/۳/۳

دعمومي زده کړو آمریت اړوند ښوونځیو کې د 1403 کال دجدیدالشمول زده کوونکو احصائیه

دزابل ولایت دمرکز قلات او ولسوالیو ۱۴۰۳ تعلیمي کال دجدیدالشمول احصائیه

ذکور	اناث
۸۷۷۴	۳۰۵۸

شماره	ولسوالی	داړوند مکتب نوم	سویه ذکور	سویه اناث	ذکور	اناث	مجموعه	ملاحظات
۱	قلات		۹۵۳	۱۱۰	۲۰۱۵	۱۳۳۴	۴۴۱۲	۱۷۸اضافه
۲	نوبهار				۱۱۷	۴۳	۱۶۰	
۳	اتغر		۳۴		۲۱۹	۶۱	۳۱۴	
۴	ارغنداب		۲۱۲		۳۴۷	۲۱۲	۷۷۱	
۵	شملزي		۲۰۶	۴۶	۲۵۳	۱۶۲	۶۶۷	
۶	سیوری		۵۱		۱۰۳	۷۲	۲۲۶	۱۶اضافه
۷	شنکی		۴۷		۱۸۴	۳۷	۲۶۸	
۸	خاک افغان		۳۱		۸۶		۱۱۷	
۹	شاجوی		۸۶۵	۴۵	۲۳۱۴	۶۳۵	۳۸۵۹	
۱۰	میزانه		۱۵		۹۳	۵۶	۱۶۴	
۱۱	شهرصفا		۸۹	۲	۲۳۴	۱۲۴	۴۴۹	۲۸اضافه
۱۲	دایچوپان		۴۲	۲	۲۶۴	۱۱۷	۴۲۵	۴۷اضافه
	تولټال		۲۵۴۵	۲۰۵	۶۲۲۹	۲۸۵۳	۱۱۸۳۲	