



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست عمومی دفتر مقام
ریاست نشرات و روابط عامه



سال تأسیس ۱۴۴۴ هـ.
مطابق سال ۱۴۰۱ هـ.

شماره مسلسل (شانزدهم)
ماه ربی المرجب ۱۴۴۶ هـ ق.
مطابق ماه دلو ۱۴۰۳ هـ ش.

بخوان و پنداش

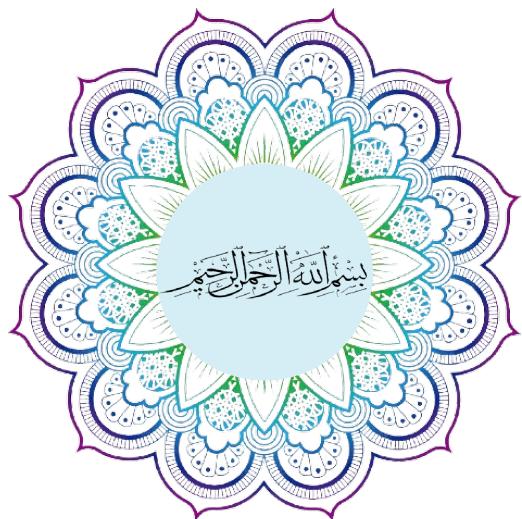
بنوونیزه، روزنیزه او تفریحی مجله





د افغانستان اسلامي امداد
د پوهنۍ وزارت
د مقام د دفتر لوي ریاست
د نشراتو او عامه اړیکو ریاست





الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.





د پوهنی وزارت

بخوان و بیندیش

سال تأسیس ۱۴۰۴ هـ ق. مطابق سال ۱۴۰۱ هـ ش. شماره مسلسل (شانزدهم) ماه جمادی الاول ۱۴۰۶ هـ ق. مطابق ماه دلو ۱۴۰۳ هـ ش.

په دې گنه کې

خود شناسی کلید موفقیت در زندگی

داولادونو په بنوونه او روزنه کې د مرور اغېزه
گفته های ناب از حضرت عمر رضي الله عنه
د پښتو پنځه یاکانې او کارونه بې
د ماشومانو د مشتې روزنې اصول
اهمیت نظم و انصباط در زندگی
داستان زیبا از اميرالمؤمنین حضرت عمر
فاروق رضي الله عنه

یادداشت

مجله بخوان و بیندیش یک نشریه آموزشی، تفریحی و معلوماتی می باشد مقایلات و نوشته های شما را جهت نشر می پذیرد.
عزیزانی که می خواهند مطالب و نوشته های شان در مجله بخوان و بیندیش نشر شود، می توانند مطالب خوبیش را به ایمیل آدرس فوق و یا هم به این شماره واتساب (۹۳۷۸۵۰۸۰۰۵۶) ارسال نمایند.

نوت:- مطالب ارسالی ناید خلاف ارزش های اسلامی و عرف های پستدیده جامعه باشد
در ضمن مجله بخوان و بیندیش در تصحیح مطالب ارسالی شما دست باز دارد و مسئولیت مطالب ارسالی به دوش نویسنده می باشد.

د امتیاز خاوند

د پوهنی وزارت

کتبلاوی

الحاج مولوی شهاب الدین «ثاقب»

مولوی عزیز احمد «ریان»

قاری منصور احمد «حمزة»

سرمحق عبد العجار «عبد»

ماستر سید عنایت الله «همدرد»

استاد عبدالرحمن «فارح»

احمد شعیب «حقیقی»

عبد الصبور «غفرانی»

معراج «زمانی»

محمد نسیم «عياذ»

مسئول مدیر

سمیع الله «یعقوبی»

انھورگر

محمد ادریس «نوری»

د اړیکې شمېره: ۰۰۹۳۷۲۹۸۱۹۰۳۳

برپیننا لیک

Bekhwanwabeyadish23@gmail.com

شمېر: ۱۵۰۰

فهرست

۱	خود شناسی کلید موفقیت در زندگی
۲	د اولادونو یه بنوونه او روزنه کې د مور اغبزه
۴	کمک به دیگران
۵	د علم او پوهې ارزښت
۷	دوسټي و رفاقت
۸	دلويو شخصيتونو اغبز
۱۰	کنترول خشم
۱۱	گفته های ناب از حضرت عمر ابن الخطاب
۱۲	پیر مرد دانا
۱۳	هود او نیت
۱۵	جملات ارزشمند
۱۶	د پښتو پنځه یا کانۍ او کارونه بې
۱۸	د ماشومانو د مثبتې روزنې اصول
۲۰	اهمیت نظم و انصباط در زندگی
۲۲	د هکیکو رو غتیابی کتني
۲۳	داستان زیبا از امیرالمؤمنین حضرت عمر فاروق
۲۴	په اسلام کې علم او تربیه
۲۶	روش‌های مطالعه موثر
۲۸	د چرګ د غونبې دغه خلورو برخوا له خورلو دده وکړئ!
۲۹	آيا تاسو پوهیدي چې له جک شکر خنځه تېت شکر...
۳۰	عزت نفس؛ گامې به سوی زندگی بهتر
۳۲	د حسن خاتمه اسباب او لارې د اسلامي شريعت په ...
۳۴	دست یاري و همکاري
۳۵	جالبه طبی مشوره
۳۶	مهمي لارښونې
۳۷	بادام شیرین
۳۸	نشانه‌های سخاوتمندی
۳۹	حکایات دو برادر
۴۰	قانون ۱۵ دقیقه چیست؟
۴۱	پندهای آموزنده
۴۲	ستون خرما می گرید
۴۴	خوانانو ته خو مهم نصیحتونه
۴۵	كتاب خوان
۴۶	غلط بنویسیم تا درست بنویسیم
۴۷	سخن محال را پنډیر
۴۸	وصیت یک مادر به فرزندش
۴۹	داستان زیبا
۵۰	دې خایه تشوش (اضطراب) خخه خان ڙغورل
۵۱	د حسن بصری حکایت
۵۲	د روشن سودمند برای مطالعه

خودشناسی کلید موفقیت در زندگی

زنگی سفری است پر از فراز و نشیب و هر شخص در این سفر رسالت و مسؤولیتی دارد که باید آن را ایفا کند. ما باید درک کنیم که راز اصلی خلقت چیست؟ و ما باید نقش و وظیفه خود را درک کنیم که در این خلقت چی رسالتی به عهده من است؟ بدون شک الله سبحان و تعالی این کائنات را بدون هدف و عبس خلق نکرده است، راز اصلی خلقت انسان در این دنیا عبادت الله سبحان و تعالی است. اما در پهلوی این هدف بزرگ و اصلی ما مسؤولیت و تکالیفی دیگر نیز داریم. همچنان الله سبحان و تعالی به انسان ها توانایی های بی شماری عطا کرده است که برای رشد این توانایی ها و استفاده از این استعدادها باید انسان ابتدا توانایی های خود را بشناسد و با تلاش و پشت کار این استعداد را رشد دهد، تا در زندگی به موفقیت های بی شماری دست پیدا کند. اما آیا تا به حال فکر کرده اید که چرا برخی افراد در زندگی موفق تر و شادر به نظر می رسند؟ یکی از رازهای مهم این موفقیت، خودآگاهی یا خود شناسی است. خودشناسی به معنای شناخت عمیق از خود، احساسات، افکار، نقاط قوت و ضعف است. این مهارت نه تنها به مهارت تصمیم بگیریم، بلکه باعث میشود در زندگی شخصی و اجتماعی خود تعادل و آرامش بیشتری داشته باشیم.

دوران نوجوانی یکی از مهمترین مراحل زندگی است. در این دوره، شما در حال شکل دادن به شخصیت خود هستید و با چالش های مختلفی روبرو می شوید. خودآگاهی به شما کمک می کند تا بهتر با این چالش ها مواجه شوید. وقتی شما خود را به خوبی بشناسید، می توانید اهداف خود را مشخص کنید، روابط سالم تری با دیگران برقرار کنید و در برایر فشارهای اجتماعی مقاومت بیشتری داشته باشید.

هر روز چند دقیقه به خودتان فکر کنید، نقاط قوت تان را یاد داشت کنید و با خاطر داشتن آن نقاط قوت همیشه از الله سبحان و تعالی شکر گذاری کنید، در ضمن نقاط ضعف تان را یادداشت کنید و برای حل کردن آن اقدام کنید. بدانید که انسان کامل نیست. شناخت نقاط ضعف به شما اعتماد به نفس می دهد و شناخت نقاط ضعف به شما کمک می کند تاروی بهبود آن ها کار کنید. گاهی اوقات دیگران می توانند چیز هایی در مورد شما بگویند که خودتان متوجه آن نبوده اید. این باز خوردها می توانند به شما در شناخت بهتر خود مکمک کند. اهداف کوچک و بزرگ برای خود تعیین کنید. این کار به شما جهت می دهد و کمک می کند تا بهتر بدانید چه کسی هستید و به کجا می خواهید برسید.

مجله بخوان و بیندیش به عنوان یک منبع آموزشی و فرهنگی، تلاش می کند تا با ارائه مطالب مفید و کاربردی، به شما نوجوانان عزیز در مسیر رشد فردی و اجتماعی کمک کند. شما را با مهارت های زندگی آشنا می کند و این راهی لازم برای موفقیت را در اختیار شما قرار می دهد. ما امیدواریم که این مطالب بتوانند نقشی در ساختن آینده ای روشی برای شما داشته باشند.

وزارت معارف همواره تلاش کرده است تا با ارائه برنامه های آموزشی و تربیتی، به رشد همه جانبه شاگردان کمک کند. برنامه هایی که بر خودآگاهی، مهارت های زندگی و رشد شخصیتی تأکید دارند، بخشی از این تلاش ها هستند. خودآگاهی یک مهارت کلیدی است که به شما کمک می کند تا در زندگی موفق تر و شادر باشید. این مهارت نه تنها در دوران نوجوانی، بلکه در تمام مراحل زندگی به کار شما می آید. با شناخت خود، می توانید بهترین نسخه از خودتان باشید و به اهداف بزرگی که در سر دارید، دست پیدا کنید. از بارگاه الله سبحان و تعالی برای همه شما عزیزان موفقیت خواهان هستیم.

۵ اوولادونو په پسونه او روزنه کې د مور اغږه

کارونه دي، چې په افتخار سره يې سرته رسوي. د ماشومانو لپاره بل بشونځي تولنه دي. هغه چاپيریال چې ماشومان په کې لویېري د ماشومانو په روزنه کې دېر اپین رول لري؛ خوکله ناکله په فاسقه او خرابه تولنه کې د کورنيو دغرو دېږي غوری له امله د ماشوم روزنه خرابېري او په تولنه کې ژوند ورباندي مستقيم اغږز کوي.

مور هروخت کوبنښ کوي چې خپل اوولادونه په بشونه او روزنه سمبال د یوسالم شخص په توګه تولنې ته وراندي کري، ترڅو په راتلونکي کې په تولنه کې د ژوند په دکر کې له کومې ستونزې سره مخ نشي او د تولنې خلک د د له ناپوهی خخه متضرر نشي.

که چېرته فکر وکړو چې يوه مور یو ماشوم نهه میاشتې په نس گرخوي اویا په يوه شپه کې دیوماشوم سره که مریض اویا جور وي، خومره تکلیف اوستونزو ته غاره اخلي، چې له همدي امله د مور حقوق نسبت پلارته په اوولادونو باندي زيات دي. په حدیث شریف کې راخېي: (چې مفهوم او معنۍ يې داسي ده چې در رسول الله صلی عليه وسلم خخه چا پوښته وکړه ای د الله رسوله د چا حقوق زيات دي، هغه مبارک ورته و فرمایل: دمور، بیا يې ترینه پوښته وکړه چې بیادچا، هغه مبارک بیا ورته و فرمایل: چې دمور، په دریم خل يې بیا ترینه پوښته وکړه همداسي يې ورته وویل په خلورم خل يې بیا ورته اوویل چې د پلار.) د دې حدیث خخه معلومېږي چې دمور حقوق د

مور هغه الهي نعمت دي، چې د اوولادونو د ژوند د لوړۍ ورځې خخه ده ډیټونې او روزنې په برخه کې مسنونانه پاملنې کوي، په دي اړه يې هر دول ستونزو ته غاره ایښې او داد خدای تعالی حکمت دي، چې د اوولادونو په روزنه او پالنه کې د مور حوصله دیره پراخېږي.

د ماشومانو لپاره دوه بشونځي وي، یو کور او بل تولنه چې د کور په بشونځي کې مور هغه بشونځي ده، چې هر وخت ورته د بشونځي او روزنې زمينه برابره وي. لکه بشونځي ته ده ډیټونډ، پاکې جامې و راغوستل، د کتاب، قلم او نور او پوندو توکو برابرول دا تول د یوې مهربانه مور

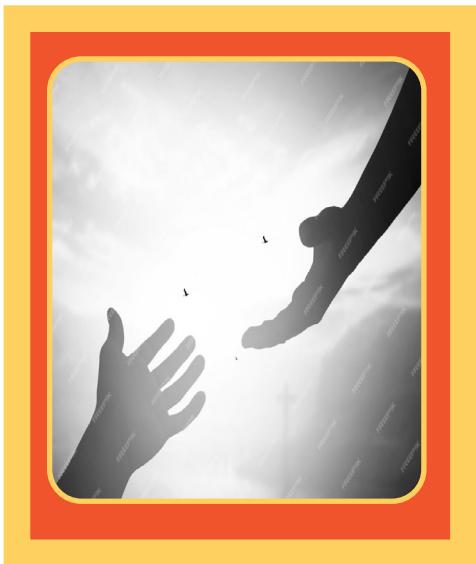


کپری یعنی په کور کپی چې کوم کارونه کپری او یاد کورنی غرې دیوبول سره کوم چلنده کوي هغه زده کوي او د ده په ذهن کې ثبت کپری او په راتلونکي کې یې په تولنه کې په حرکاتو تمیلوي، چې بالاخره خوان او په تولنه کې دخپلی کورنی، کلې، ولسوالۍ، ولايت او یاهام د هیواد غږیتوب کوي او د دې سره ورته خینې صلاحیتونه په لاس ورخی، که چېرته په سالمه او با ادبه او غیرتی کورنی کې ورته سمه تربیه او روزنه ورکړل شوې وي، نو خینې پریکړی چې دملت په استازیتوب بې کوي او دملت سرنوشت په کې تاکي، نوکه روزنه یې سمه او غوره وي دملت کتمي او خير به پکې سنجوی او پریکړه به کوي، نو واضح خبره ده که مور خپلو اولادنو ته صحیح تربیه او روزنه ورکړي، نو تولنه به د هرقسم ضررونو او خطراتو خخنه په امن کې خپل ژوند ته ادامه ورکوي او زمونږ حقوق او منافع به د کوم بهرنې کوابن سره مخامنځنه وي او نه به په تولنه کې د خلکو په زړونو کې ویره او دار موجود وي، نو کله چې د خلکو ژوند د خطر او کوابن سره مخامنځنه وي نو داسې حال کې خپله په تولنه کې سوله او آرامي راخې، چې په سوله کې د خلکو ژوند، مال، حیا او ناموس خوندي سائل کپری چې همدغه د اسلامي تولني غښتنه ده.

د دې پورته خبرو پایله او نچور داسې راوځې چې د یونیکمغره، اسلامي او په ځان بسیا او ده دول تاوتریخوالې خخه خلاص په سوله او عدالت باندی ولار هیواد د هر فرد، کورنی او تولنې غښتنه ده چې داغښتنه هغه وخت پوره کپری چې هره مور په پوره مسئولیت سره تولنې ته په بنوونه، روزنه، هپسون د پالسی او په اسلامي روحيه سمبال خچل بچیان تربیه کړي.

چمتو کوونکی: خان محمد احمدزی

کمک به دیگران



حداقل یک کار کوچک برای کمک به دیگران انجام دهید و احساس خود را بعد از آن یادداشت کنید.

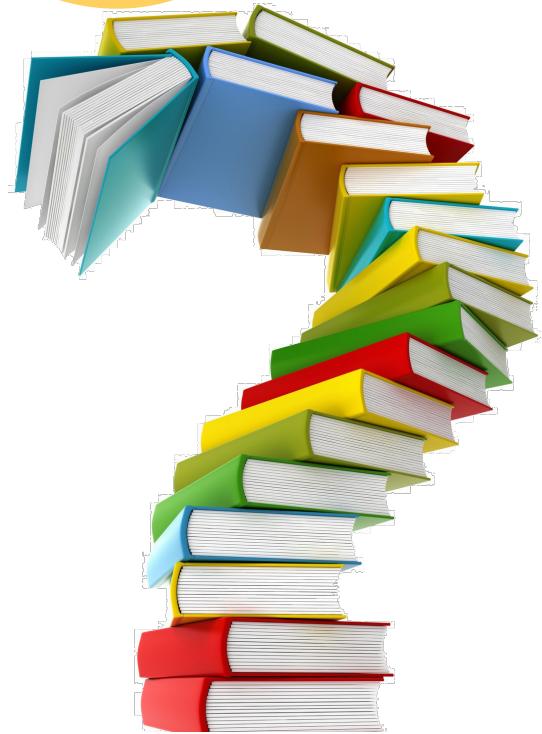
کمک کردن به دیگران مانند کاشتن بذر مهربانی است. این بذرها رشد می‌کنند و دنیا را پر از زیبایی و دوستی می‌سازند. پس بباید از امروز تصمیم بگیریم که دستهای ما را به سوی دیگران دراز کنیم و با کمکهای کوچک خود، دنیا را جای بهتری برای زندگی سازیم.

کمک به دیگران مانند روشنایی است که می‌تواند تاریکی را از بین ببرد. وقتی به کسی کمک می‌کنیم، نه تنها زندگی او را روشن تر می‌سازیم؛ بلکه قلب ما نیز لبریز از آرامش می‌شود. کمک کردن فقط به معنای دادن چیزهای مادی نیست؛ بلکه گاهی یک لبخند، یک کلام مهربان یا حتی گوش دادن به حرفهای کسی که نیاز به شنیده شدن دارد، می‌تواند کمک بزرگی برای دیگران باشد.

تصور کنید، یک دوست دارید که در درس‌هایش مشکل دارد. اگر به او کمک کنید تا بهتر یاد بگیرد، نه تنها او را خوشحال کرده‌اید؛ بلکه دوستی تان را نیز محکم‌تر ساخته‌اید یا شاید در راه فردی را بینید که برای حمل وسایلش به کمک نیاز دارد. اگر دستهای تان را به منظور کمک کردن به سوی او دراز کنید، قلب او را سرشار از شادی خواهید کرد.

کمک کردن به دیگران باعث می‌شود احساس کنیم بخشنی از یک جامعه بزرگ‌تر هستیم. وقتی به دیگران کمک می‌کنیم، در واقع به خود ما نیز کمک کرده‌ایم؛ زیرا این کار احساس رضایت و خوشبختی را در وجود ما زنده می‌سازد. از این به بعد

د علم او پوهې ارزښت



ژباره: خوک چې د علم په لته کې په لاره روان شي، الله جل جلاله به ورته د جنت لاره آسانه کړي.

[سنن الترمذی: ۲۶۴۶]

په اسلامي شوونوکې علم او پوهه لوره مرتبه او منزله لري، آن چې: الله جل جلاله د انبیا وو

علم د پوهې او پېژندګلوی په معنا ده. پوهه د یوې رنا په خېر د انسان زړه او د ماغ روښانه کوي. انسان له بې لارې او مايوسی خخه ژغوري او خپلې موخي ته يې د رسپدو لاري چارې برابروي. له بلې خوانا پوهې داسې تیاره ده چې انسان له دار، خطر او خواري سره مخامنځ کوي.

انسان د علم او پوهې په وسیله لومړي خپل خان او بیا خپل خالق جل جلاله پېژني. په کارده چې له علم سره د انسان عمل هم ملګرۍ وي، همدا دول له علم او پوهې خخه بايد د انسانانو د هوسماینې او سوکالۍ لپاره کارواخلو او په پرله پسې دول د خلکو د نیکمرغیو لپاره هلې خلې وکرو.

د ویلو ده چې د علم او پوهې په هکله د قرآن کريم په مبارکو آیتونو او هم د پیغمبر صلی عليه وسلم په سپیڅلواحدادیشوکې يې پهوضاحت سره د علم ارزښت او مقام بیان شوی

چې په لاندې توګه ترینه یادونه کېږي: د ابوهیره (رضي الله عنه) نه روایت شوی چې پیغمبر صلی عليه وسلم وفرمایل:

فرمایی: «د طه، سورت»: (۱۱۴ آیت)
«ووایه: ای پالونکیه! زما په پوهه کې اضافه

وکره»
د علم او پوهی په ترلاسه کولوسره د انسان په
وجود کې زیات فضیلتونه وده کوي، د ټولنې د
جوربنت لامل ګرخی چې کولاۍ شود بنه
سلوک، مرستې، عدالت، مرحمت، امانت
پالنې، صداقت، صبر، وفا، حیا، قوت، تواضع،
سخا، شجاعت نوم واخلو.

کله چې دغه اوچت خوینسوند علم او پوهی
د زده کړې په تېره د اسلامي زده کړې په ګانه
انسان سمبال شي نود ظلم، جنایت، خرافات،
او نور ناوره کارونه په ټولنې کې نه پاتې کېږي
او د باور فضا پیدا کېږي او تول به په سوله او
ورور ګلوي کې ژوند کوي او بالآخره په پای
کې د ټولنې د ترقی او پرمختګ زمينه برابر پړوي.
چمتو کوونکی: خان محمد احمدزی

د بعثت موخه تعليم، پوهه او روزنه اعلان کړي
فرمایی: «دالبقرې، سورت: (۱۵۱ آیت)

ژباره: «تاسو کې مې ستاسوله ډلي یورسول
د رواستاوه ترڅو تاسوته زمونې آیتونه ولولي او
تاسي پاک کړې او کتاب، حکمت در زده کړي
او په خه چې نه پوهیږئ هغه درزده کړي»

دقراآنکريم په بل آیت کې په قلم قسم کوي
فرمایی: «دنون، سورت»: (۲-۱ آیتونه)

«قلم په قلم او په هغه خه چې ليکي بي»
دغه قسم د علم د اوچت مقام خرکندونه کوي
چې د کائيناتو پالونکى پري قسم کوي او یو دول
د انسان پاملرنه د هغه ازښت او ستر مقام ته
را اړوي. دعلم او پوهې په دګر کې چې خومره
د چا توښه زیاته وي خواک او پاپښت یې هم
زیات وي. د دې له امله الله جل جلاله چېل
پیغمبر صلی الله عليه وسلم ته امر کوي
چې د هغه شخه د لازیات علم غوښتنه وکړي



دوستی و رفاقت



مسئولیت پذیری

مسئولیت پذیری صفتی است که شخص را به فردی قابل اعتماد و قوی تبدیل می‌کند؛ اما چطور می‌توانیم این صفت را در خود تقویت کنیم؟ اول از همه، باید بدانیم که هر انتخابی که می‌کنیم، نتیجه دارد، چه در درس‌خواندن و یا در روابط با دوستان یا حتی در کارهای روزمره. وقتی کاری را به عهده می‌گیرید، باید تا آخر آن پیش بروید، حتی اگر سخت باشد. این یعنی اگر وعده دادی، به آن پاییند باشید و اگر اشتباہی کرده‌اید، آن را پذیرید و برای جبرانش تلاش کنید. هم‌چنین مسئولیت‌پذیری یعنی به دیگران فکر کنید. وقتی در گروهی کار می‌کنید، سعی کنید سهم خویش را به بهترین شکل انجام دهید تا بقیه هم به شما اعتماد کنند. این کار نه تنها باعث می‌شود دیگران به شما احترام بگذارند، بلکه احساس رضایت و اعتماد به نفس شما را هم افزایش می‌دهد.

به یاد داشته باشید، مسئولیت‌پذیری به این معنا نیست که کامل باشید، بلکه به این معناست که آماده‌یی رفع اشتباهات خویش باشید تا یاد بگیرید و رشد کنید.

دوستی و رفاقت یکی از زیباترین و ارزشمندترین هدایای زندگی است. دوستی مثل یک درخت است که اگر به آن رسیدگی کنی، ریشه‌هایش محکم می‌شود و شاخه‌هایش بلند می‌شود. اما این درخت نیاز به مراقبت، صداقت و وفا داری دارد تا همیشه سرسیز و پربار بماند.

دوستی واقعی یعنی این‌که در شادی و غم، در موفقیت و شکست، کنار هم باشیم. یک دوست خوب مثل آینه است که نقاط قوت و ضعف تورا به توانشان می‌دهد، اما هرگز تورا تحقیر نمی‌کند؛ بلکه سعی می‌کند به تو کمک کند تا رشد نمایی و به موفقیت برسی.

باید یاد بگیریم که در دوستی مان بخشنده باشیم، در رفاقت و دوستی بخشنده بودن یک بخش مهم است، هم چنان یک دوست خوب کسی است که در لحظات سخت، دست تورا می‌گیرد و به تو امید می‌دهد.

دوستی‌های واقعی مثل گنج‌های کمیاب هستند، قدر آن‌ها را باید دانست و از آن‌ها مراقبت کرد. گاهی اوقات ممکن است اختلاف‌هایی پیش بیاید، اما اگر پایه دوستی بر اساس احترام و درک متقابل باشد، این اختلاف‌ها به جای دور کردن، رابطه را قوی‌تر می‌کنند.

در نهایت، دوستی مثل یک سفر زیباست که در آن یاد می‌گیری چگونه با دیگران ارتباط برقرار کنی و چگونه بخشنده باشی. دوستی‌های خوب، زندگی را رنگارنگ و معنادار می‌سازند.



د لویو شخصیتونو اغېز

په برخه کې خه وکړي. انسان هر خه د کتاب له پانو، تجربو او لویو اشخاصو له ناستې ولاړې زده کوي او بیا یې له خانه پیل، د کورنۍ

د لویو شخصیتونو اغېز هغه وخت په خپلو تجربو او ژوند کې حس کولای شو، چې د دوی د ژوند تجربې، سترې، کوښښونه، مبارزې او د ژوند پېلاپل پراوونه مطالعه او یا یې تري



او د قولني په وګرو یې پلي کوي، چې خپلې غوبنستې پرې تحميل نه کړي، بلکې د قولني، ژوند، تجربو او پوهې کچې ته په کتو داسې پلان شوې کړنلاري پلي کړي، چې انسان ته پکې خيري. موږ هر خه لولو؛ خو

د لویو شخصیتونو اغېز هغه وخت په خپلو واورو. دوی هر یوه دې شبود حالاتو سره سم چلنډ کړي او خپلو موختو ته درسېلدنې لپاره یې دا تولې ستونزې او سختي په خان منلي دي. دا منل یې په فزيکي او ذهنې لحاظ وو، چې د ژوند تجربې یې موږ اوں په پانو کې لولو او خپل راتلونکي ته د دوی خخه په الهام خان ستونزو ته چمتوکوو. شخصیتونه په یوه ورڅ، یوه میاشت. یا یوه کال کې نه شي کیداي چې لوي اشخاص شي، بلکې دا د کلونو سختو شپو ورخو پایله وي، چې هر خرک د لوی شخص په توګه پېژني په پېلاپلو جغرافيو کې د هغه شناخت او ذهنې پراختیاله مخې مشهور وي. د بلکې په توګه به ووايو، که یو خوک د کلې، وسواли، ولايت او زون په کچه فکر ولري د خپل فکر په کچه به مشهور وي دا بیاد نورو لپاره په یوه بلکه بدليري، چې د تولنې هر وګړي یې بیاد خپل بلکه په دوں مني او د د له مبارزو خخه په خپل ژوند کې الهام اخلي. که ژوند د حقيري عينکو وګورو دېږي وړي او پناه شوې برخې به خپلې خان راته بشکاره کړي. دا خکه چې خومره د قولنې د وګرو خواربه درسره وي همغومره به دې ورو مسایلوته پام وي، چې خنکه د دې خلکو د بشوونې او روزنې

په تېریدو سره د تولنې په اړه لویسي تکلارې او کرنا لاري جورو وي. له دې سره بیا د پلا پلې انسانانو خخه د اغېز منتیا له امله د ډیوه نوي فکر او روبسانه راتلونکي لپاره د ژوند جورو لوښه فرصتونه او آسانتياوي رامنځته کوي، چې تولنه د ډیوه نظم او یووالی لوري ته بیا يی. له دې انساني جوړ جاري د خواخورې او یوبيل متنلو لاري رامنځته کېږي او بیا هرڅه د پراخ فکري او لرلید په رنګا کې وینې. د لویو اشخاص د ژوند مطالعه، ورسره ناسته ولاړه دې جوکه هم کېږي، چې هر انسان د لویسي حوصلې، زغم، پراخ لید او د ژوند له تولو اړخونو سره د چلندا په اړه متوجه کوي. دا هم رازده کوي، چې

دې باريکيو ته نه متوجه کېږو، چې دا لویو اشخاصو خنګه له خان، کورنۍ، تولنې، ژوند، خلکو او په توله کې د ژوند چاپريال سره چلندا کړي. همدا رازونه را پيدا کول انسان له تېر، اوس او راتلونکي مهال سره د ډیوه خنځير په شان تري، چې له اوس مهاله خنګه کته واخلي او راتلونکي ته تکلاري جورو کري. دا ځکه چې تېر مهال د تاريخ برخه ګرځي، اصلًا خو تاریخ د انساني ذهن بدلون مطالعه ده، چې انسان له دې دو تارونو سره تري. يعني له اوس او راتلونکي مهال سره یې د ډیوه لاري په توکه وصلوي. بیا همدا تېبنت نور افکار او لوی اشخاص زېرو وي، چې د وخت

بریاليتوب خنګه تعریفو لی شو؟

بریاليتوب خینتو ته بنایي د شتمنی په معنا وي. خینو نورو ته بنایي رو غتیا، سالمه کورنۍ، نیکمرغی، خوبنې او ارامې بریاليتوب بنګاره شي. له همدي امله بریاليتوب داسي موضوع ده چې د خلکو لپاره پلا پلې معناوي لري. له دې تولو سره د بریاليتوب تر تولو غوره تعريف داسي ده: بریاليتوب د پر له پسې ارزښتمنو موخو درک دی.

پورته تعريف په حقیقت کې یوژور او جامع مفهوم افاده کوي، چې لاندې تکو ته اشاره کوي:

- ۱ - پر له پسې پرمختګ: دا کلمه د دی څرکندونه کوي، چې بریاليتوب یوازي د ډو خل لپاره نه دی، بلکي یوې او سفر دی، چې په هغه کې یوشخص یا اداره د خپله موخو تلاسه کولو لپاره دوامداره هڅې کوي او د هغه موخو لري ته اشاره کوي چې په تدریجې دوبل تلاسه کېږي.
- ۲ - ارزښتونه: دا زموږ ارزښتونو پوري اړه لري. د دې له مخې بریاليتوب یوازي د مادی او ظاهري موخو تر لاسه کول نه دې، بلکي ارزښتمن او معنوی موخو ته هم اشاره کوي، چې شخص یا دله یې تاکي. دا ارزښتونه ممکن شخسي پرمختګ، عزت، موقف، سالمه کورنۍ، بشې زده کري، تولنیز حقایق او داسي نور په خپله خان کې راونځاري.
- ۳ - درک او پوهه: د درک کلمه د حس کولو په معنا ده، يعني بریاليتوب یوازي د اهدافو تر لاسه کول نه دې، بلکي دا هم اړينه د چې شخص دا اهداف په سم دول حس او درک کړي او د دې تر خنګ دې موخو تر لاسه کولو لپاره خپله لاره وتاکې.

نود ارزښتونو په اساس اهداف تعقیبول نه یوازی د فرد لپاره، بلکي د تولنې او نړۍ لپاره هم غوره پالې لري.
چمتو کوونکۍ: خان محمد احمدزادې



کنترول خشم

کنترول خشم یکی از مهم ترین مهارت هایی است که هر فرد باید در زندگی خود بیاموزد. خشم یک احساس طبیعی است و همه ما در موقعیت هایی آن را تجربه می کنیم؛ اما نحوه برخوردار با این احساس است که تفاوت ایجاد می کند. اگر خشم کنترول نشود، می تواند مانند آتشی باشد که همه چیز را می سوزاند؛ روابط، سلامتی و حتی آرامش درونی ما را تحت تأثیر قرار می دهد. اما اگر بتوانیم خشم

خود را مدیریت کنیم، مانند یک ابزار قدرتمند عمل کرده. به ما کمک می کند در شرایط سخت، منطقی و مؤثر تصمیم بگیریم.

اهمیت کنترول خشم

کنترول خشم اهمیت زیادی دارد، زیرا خشم می تواند به روابط شخصی و اجتماعی ما آسیب بزند. یک جمله نادرست در لحظه خشم می تواند سال ها دوستی یا اعتماد را از بین ببرد. علاوه بر این، خشم کنترول نشده بر سلامت جسمی و روانی ما نیز تأثیر منفی می گذارد. استرس ناشی از خشم می تواند باعث افزایش فشار خون، مشکلات قلبی و حتی ضعف سیستم ایمنی بدن شود. از طرفی، کنترول خشم به ما کمک می کند تا در موقعیت های دشوار، آرامش خود را حفظ کنیم و تصمیم های بهتری بگیریم.

فواید کنترول خشم

تقویت روابط: وقتی خشم خود را کنترول می کنیم، بهتر می توانیم با دیگران ارتباط برقرار کنیم و از بروز اختلافات غیر ضروری جلوگیری کنیم. این موضوع به ویژه در روابط خانوادگی و دوستانه ما بسیار مهم است.

گفته های ناب از حضرت عمر ابن الخطاب رض

- ۱- هر کس زیاد بخندد از هیبت ش کاسته می شود؛
- ۲- هر کس زیاد مزاح کند، سبک می شود؛
- ۳- هر کس زیاد کاری انجام دهد، به آن معروف می شود؛
- ۴- هر کس زیاد سخن گوید، اشتباها تش زیاد می شود؛
- ۵- هر کس اشتباها تش زیاد شد، حیا ش کم می شود؛
- ۶- هر کس حیا ش کم شود، تقویش کم می شود؛
- ۷- و هر کس تقویش کم شد، قلب ش می میرد.



حکایت عمر مختار رحمه الله عليه

عمر مختار رحمه الله در مورد خانم اش چنین حکایت می کند: هرگاه از جهاد با ایتالیایی ها به خیمه بر می گشتم، پیش از ورود من، او به خیمه می رفت و روبند خیمه را بالا می گرفت؛ و چون در مورد این کارش از او پرسیدم، خانم من پاسخ داد: ای عمر! دوست ندارم به کسی و چیزی غیر از خداوند جل جلاله سر خم کنی؛ چرا که تو شیر صحراء هستی!

بلی! در پی هر مرد قهرمان و مجاهد، یک زن قهرمان و مجاهد قرار دارد.

سلامتی بهتر: کنترول خشم باعث کاهش استرس و اضطراب می شود و به سلامت جسمی و روانی ما کمک می کند. افرادی که خشم خود را مدیریت می کنند، معمولاً از زندگی سالم تر و شادتری برخوردار هستند.

تصمیم گیری بهتر: در حالت خشم، ممکن است تصمیم های عجلانه و اشتباه بگیریم. اما با کنترول خشم، ذهن ما آرام می شود و می توانیم منطقی تر و عاقلانه تر فکر کنیم.

افزایش اعتماد به نفس: وقتی یاد می گیریم خشم خود را کنترول کنیم، احساس قدرت و اعتماد به نفس بیشتری می کنیم. این موضوع به ما کمک می کند تا در موقعیت های چالش برانگیز، قوی تر و مصمم تر عمل کنیم.

جلوگیری از پشیمانی: بسیاری از رفتارها و گفتارهای نادرست در لحظه خشم اتفاق می افتد که بعداً باعث پشیمانی می شوند. کنترول خشم به ما کمک می کند تا این پشیمانی ها جلوگیری کنیم.

راه های کنترول خشم

نفس عمیق: وقتی احساس خشم می کنید، چند نفس عمیق بکشید. این کار به شما کمک می کند تا آرام تر شوید.

مکث کنید: قبل از واکنش نشان دادن، چند ثانیه مکث کنید و به عاقب کار خود فکر کنید. ورزش کنید: فعالیت بدنی به کاهش استرس و خشم کمک می کند.

بادیگران صحبت کنید: گاهی بیان احساسات به یک دوست یا فرد مورد اعتماد می تواند به شما کمک کند تا خشم خود را کنترول کنید.

کنترول خشم نه تنها به نفع خود ما است، بلکه به نفع اطرافیان ما نیز است. با یادگیری این مهارت، می توانیم زندگی آرام تر، شاد تر و موفق تری داشته باشیم.

پیرمرد دانا

مرد جوان این کار را انجام داد. اما به محض اینکه جرعه‌یی از آب گیلاس نوشید، صورتش در هم رفت و گفت: خیلی شور است! نمی‌توانم آن را بخورم.

حمزه بالبخت گفت: مشکلات زندگی مانند نمک است. مقدار آن تغییر نمی‌کند؛ اما ظرفی که نمک را در آن می‌ریزیم، فرق دارد.

اگر ذهنات کوچک باشد و فقط به مشکلات فکر کنی، زندگی‌ات ماند این گیلاس آب شور می‌شود؛ اما اگر ذهن و قلبت را به گستردگی رودخانه تبدیل کنی، مشکلات دیگر شیرینی زندگی‌ات را از بین نمی‌برد.

مرد جوان از حرف‌های حمزه درس گرفت و تصمیم گرفت به جای تمرکز بر مشکلات، دیدگاه خود را گسترش دهد و بر فرصت‌ها و زیبایی‌های زندگی تمرکز کند.

نتیجه: گاهی مشکلات را نمی‌توان حذف کرد، اما با تغییر دیدگاه و گسترش قلب و ذهن، می‌توان آن‌ها را کوچک و کم‌همیت کرد.

روزی در قریه کوچک، پیرمردی دانا به نام حمزه زندگی می‌کرد. او به دانایی و صبر خود مشهور بود و مردم برای حل مشکلات‌شان به او مراجعه می‌کردند.

یک روز، مرد جوانی نزد حمزه آمد و گفت: استاد، من از زندگی خسته شده‌ام، مشکلات‌تم تمام‌شدنی نیستند، هرچه تلاش می‌کنم، هیچ چیز تغییر نمی‌کند. چه کنم؟

حمزه لبخندی زد و به آرامی گفت: پسرم، بیا با هم به کنار رودخانه برویم.

آن‌ها به کنار رودخانه‌یی آرام رفتند. حمزه یک مشت نمک از جیبش بیرون آورد و

به مرد جوان گفت: این نمک را در آب رودخانه بریز و بعد یک جرعه از آب بنوش. مرد جوان این کار را کرد و جرعه‌یی از آب نوشید. حمزه پرسید: طعم آب چطور بود؟ مرد جوان پاسخ داد: خوب بود، اصلاً نمک را حس نکردم.

حمزه دوباره یک مشت نمک بیرون آورد و به مرد گفت: حالا این نمک را در این گیلاس آب بریز و بنوش.

هود او نیت

که په هر مثبت عمل په سرهه رسولو کې اقدام وکړنو، الله جل جلاله به دا توان درکوي چې تر لاسه يې کړي. که زموږ او تاسو په تولنه کې له يوبې سواده کس خخه پونستنه وښي، چې ولې زده کړي درخخه پاتې شوې دي، خواب يې همدا وي چې هود يې نه درلوو.
پوهان وايسي چې هود د حواکونو سرلاري دي، کله چې سرلاري امر کوي رعيت پرته له خه ويلو هغه ته غاړه بدې، نو کله چې د يو کار لپار هود وکړل شي، ذهنسي او بدني حواکونه په خپله په کار پیل کوي او د ترلاسه کولو لپاره يې هلې خلې کوي او بلاخره يې مومني. هود باید د هغه کارونو لپاره ترسره شي چې د اسلامې ارزښتونو خلاف نه وي.

نیت

نیت د دي خرکندونه کوي چې خه غواړي هغه ترسره کړي او د دي تر خنګ د ترسره کیدو لپاره يو فکري او روحاني احساس لري. نیت ممکن د عمل کولو لپاره انکیزې ته اشاره وکړي، یعنې کله چې يو خوک.

له ارادې، غوشتنې او تصميم سره يوې کړنې او کارتنه مخ کول. يا په بله ويناد يوې کړنې طرف ته خان متوجه کولو ته هود وايسي.

هود عموماً د يو هځانکړي هدف لپاره د انسان پريکړي او ارادې ته اشاره کوي. که يو خوک هود وکړي چې يو کار وکړي، داد دي معنا لري چې هغه کس په رېښتنې توګه اراده لري چې دغه کار تر سره کړي. هود عموماً د عمل کولو ترڅنګ يوقوي عزم هم لري. لکه يو انجینر چې يوې ودانۍ او کور ته نقشه جوروی، نو آیا پرته له نقشې د کور او ودانۍ جوروں شونې دي؟ خواب يې همدا دی چې هيڅکله نه.

يا لکه يوزده کونکى چې په مدرسه، بشونځي او يابنښونیز مرکز کې د زده کړو تر لاسه کولو لپاره ثبت نام وکړي، هر هغه خه چې زده کونکى يې ثبت نام ته ليواله کړي دي، همدي ته هود، نیت، تصميم او اراده وايسي.

د يو کار او کړنې لپاره له هر خه مخکې په لومړي سر کې هود او قصد کول اريں دي، خکه پرته له هود هیڅ سمه کړنه شونې نه ۵۵.

• الأعمال: اعمال دعمل جمع ده

دانسان فعل او حرکت ته ويل کيبری او دلته تري مراد شرعی عملونه دي. عملونه عام دي له يوې خوا اقوالوا فعالوته ورشامل دي او له بله پلوه د مکلف هر عمل ته چې په هره مرتبه کې وي (فرض، واجب، سنت...) او ياهه خومره وي شاملېږي.

• النية: امام نسووي ويلي دي: نيت قصد او د زړه عزم ته ويل کيبری. امام يضاوی ويلي دي: چې نيت په لغت کې ده ګه شي په لور د زړه راپورته کيدلوته ويل کيبری، چې د سري له غرض او مقصد سره موافق وي، چې هغه همدا اوس اويا په راتلونکي کې د منفعت او ګټو راجبلوو اود ضروري شيانو دفع کول دي.

په شريعت کې هغې ارادې ته چې مقصد يې د الله تعالى راضي کول او د الله تعالى حکم پرخای کول وي، نيت ويل کيبری، البته په دې حدیث کې له نيت خنځه لغوي معنا مراد ده.

د (الاعمال بالنيات) معنا دا ده چې عملونه پرته له نيت خنځه هیڅ ارزښت او اعتبار نلري.

نوکرنې او عملونه په نيت سره دي. که دې نيت او اراده کري وه منل کېږي، حسابېږي او کنه نونه ګنبل کېږي.

چمتو کوونکي: خان محمد احمدزی



غواړي یو کار تر سره کري، مګر ممکن د دې لپاره عمل ونه کري.

پر همدي اساس هود د عمل لپاره یوه قوي اراده او پريکره ده، په داسي حال کې چې نيت یوازي د تر سره کولو لپاره یوه اراده او فکر دي. د بشريت ستر لارښود حضرت محمد صلي الله عليه وسلم فرمایلې دي: ((انما الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ)). رواه البخاري پورته حدیث شریف خنځه لاندې مفهوم په لاس راخېي:

• إنما: د علم معاني له مخېي دا توري د حصر لپاره استعمالېږي، کوم شې چې په جمله کې ذكرشوي وي هغه ثابتوي او کوم شې چې نه وي ذكرشوي هغه نفي کوي.

جملات ارزشمند

- ۱- سخاوتمند باش؛
- ۲- کار امروز را به فردا مگذار؛
- ۳- بدان در چه وقت باید سکوت کنی؛
- ۴- همیشه در حال آموختن باش؛
- ۵- آنچه می‌دانی به دیگران بیاموز؛
- ۶- دوستان جدید پیدا کن اما قدیمی‌ها را از یاد مبر؛
- ۷- راز دار باش؛
- ۸- به دیگران متکی نباش؛
- ۹- بدان تمام اخباری که می‌شنوی درست نیست؛
- ۱۰- به کسی کنایه نزن؛
- ۱۱- سحرخیز باش؛
- ۱۲- وقتی با کودکان بازی می‌کنی، سعی کن آن‌ها برنده شوند؛
- ۱۳- وقت شناس باش؛
- ۱۴- از افراد ناشایست دوری کن؛
- ۱۵- اصالت داشته باش؛
- ۱۶- همیشه مهربان باش؛
- ۱۷- وقتی عصبانی هستی به هیچ کاری دست مزن؛
- ۱۸- از کسی کینه به دل نگیر؛
- ۱۹- وقتی پیروز شدی فخر فروشی مکن؛
- ۲۰- خودت را در گیر مسایل بی اهمیت مکن؛
- ۲۱- همیشه به وعدهات وفا کن؛
- ۲۲- زندگی را سخت مگیر؛
- ۲۳- متواضع و فروتن باش.

د پښتو پنځه یاګانې او کارونه یې

يې يې يې يې

مراجعات یې نه کري نو په لوستل یې ستونز من کېږي او کله کله د پښتو یاکانو ناسمه کارونه دي ډوې جملې او متن مانا بدلوي. دغه یاګانې که غلطې وکارل شي نود مفرد نه جمع او دمونت نه مذکر جوړلې شي.
پښتو ژپوهانو د پنځه ووبلا پبلو ګډونو لپاره یو ګرافيم (انځور) تاکلۍ او اصلأ ستونز له همدغه ځایه پیلېږي. خود استونزه په (ای) گانو ګې د شکلې بدلون او د تکود تعییر په وجهه تر یوه بریده له منځه وړل شوې ده. عام لوستونکي دې پنځه واره پبلو ګډونو ته په یوه سترګه ګوري او زیاراته یې د توپير په کيسه کې هم نه دي. دې پښستانه لیکوالان او چاپ چاري د دې (یاکانو) د کاريدنې پر ځای، ارزښت او بنې باندې پوهېږي. ځنې

د هري ژبې د لیکلولپاره څيل حروف یا توري وي.
دختیخو ژبو او په خانګرې توګه د هغه ژبو ډېر توري یوشان دي کومې چې د بني اړخ نه چې اړخ ته لیکل کېږي. د مثال په توګه عربی، فارسی، اردو، پښتو، سندی او نوری ژبې چې د لیکلولپر توري یې یوشان دي. خود ځنې ژبو ځنې ټوري د هغه ژبو پورې محدود دي. لکه د سندی ځنې ټوري په بله یوه ژبه کې هم نشته. په پښتو کې هم پنځه یاګانې او خونور توري د اسې دی چې یواخې په پښتو کې دي.
د پښتو یاکانو سنم استعمال او کارونه دېره ضروري خبره ده، که چېږي څوک په څيلو پښتو لیکنو کې دغه یاګانې په سمه توګه ونه کاروی او

راخی، خوری، نه خوری، مری، وری، بولی،
ولی او نور...
- په خینو مفردو کسی نومونو کې هم کاریبې.
لکه: موجی، دوبی، کبابی او نور...
۳- اورده یا هغه یا چې لاندې باندې دوه تکي
لري او هغه داده (ې)
هغه مفرد بنهینه نومونه چې په زور پای ته
رسیپی او جمع کیرې:
د بیلکې په توکه: بنهنه = بنهنجي، وړانګه =
وړانګې، دیوه = دیوې
۴- لکی لرونکې (ې)
دې ته لکی والا (یا) وايې، داله دووغرۇنۇ جورە
شوي چې يوې خپلواڭ او يوې نيمواڭ
دې، چې دواړه په گله يو غېرگ غې جوروی. دا
(ې) په زياترو مفرد بنهینه نومونو کې راخی
لکه: نږي، وږي، شړي، ګلالۍ، ملالۍ، مرې،
څولى، خولى، سپورې، صدرى، نتکى،
څپلسوی، دوستي او داسې نور...
۵- همزه لېونک (ې)

یې په لیک کې مراجعات ته دې پاملرنە کوي.
خوئنې یې بیا پر مراجعاتلو ھان سترى کوي.
ھغه آثار او کتابونه چې د (یاکانو) پوره مراجعات
پکې شوی وي، لوستونکي ورسره زیاته لیوالتیا
بنېي. دې لپاره چې په راتلونکو چاپي کتابونو
کې د دې تورو (د پېلا پېلو یاکانو) مراجعات وشي
اويا هغۇكسانو ته چې تر او سه لا د دې تورو
په دقیق استعمال او کاریدنە کې ستۇزى لري او
يا پرې نه پوهیرې، د هغۇد معلوماتو لپاره دلتە
د دې تورو (یاکانو) په اړه خوئرکندونې کوو.
۱- نرمه يا بې تکو (ې)

دغه (ې) نرمە خوگەن شمبېر کسان یې بیا بې
تکو (یا) هم بولی بې تکو (ې) په حقیقت کې
نرمە ياله غېرکوغۇنۇ خخە جورە شوې ده چې
يو خپلواڭ غې او بل نيمە خپلواڭ غې دې. دغه
(ې) د نارينه مفرد نومونو لپاره کارول کېږي لکه:
سرې، منځى، بچې، زمرې، نرې، لالې، بريالي،
ګلالې، ننکيالي، زلمى، پسرلى او داسې نور ...
۲- خرکنده (ې)

دلله لکی لرونکی (ی) یا سره په تلفظ کې دا یو خپلواڭ غېدى. د کاریدنې ځایونه یې دا دی:

- زیاتره هغه مفرد نارینه نومونه چې په نرمە (ی) پای ته رسیدلی وي، د هغود جمع کولو پاره لکه: سرې = سري، منگى = منگي، پسرلى = پسرلي او نور... سرې په (ان) هم جمع کېدای شي، سري = سريان.

- زیاتره هغه یو مفرد نارینه نومونه چې مفرد شکل يې په نرمە (ی) پای ته رسیدلی وي، د هغود بدلېدونکي (مغير) حالت لپاره لکه: سرې وايسى (اصلی حالت)، سرې وویل اوښتى (مغير) حالت. زمرى بنكارکوي (اصلی حالت) زمرى غوبنې و خوره (اوښتې بنه) او داسې نور....

- په خينو نسبتى ستاینومونو کي لکه: خې،

خان محمد احمدزی کوونکے : چمتو



د ماشومانو د مثبتې روزنې اصول

۲. د ماشوم خبرو ته غور بشن!
کله چې ماشوم خبرې کوي، مه وايئ: زه
بوخت يم، وروسته راشه!

ماشوم ته پوره پاملننه وکړي، د هغه سترکو
ته وګوري، سر و خوځوئ، او خواب ورکړي.
ماشوم باید احساس کړي، چې د هغه خبرې
ارزښت لري.

۳. حوصله ولری او ماشومان مه ملامتوئ!
ماشوم ته اجازه ورکړي، چې خپله تپروته
اصلاح کړي، په مهربانی سره ورته لارښونه
وکړي.

که ماشوم کار نه شي ترسره کولی، ورته مه
وايئ: ته يې نشي کولای!، بلکې وايئ: زه
درسره يم، که دې مرستې ته اړتیا درلوډه،
راته وواييه.

۴. د ماشوم احساسات درک کړي!

ماشومان زموږ د تولنې راتلونکی جو رووي، او د
هغوي سمي روزنې ته څانګري پاملننه اړينه
ده. که موږ غواړو چې ماشومان مو مهربان،
هوبنیيار، او مسؤولیت منځوکي خلک شي، باید
د هغوي روزنې له کوچني والي خنځه په سمه
طريقه ترسره کړو. د لنه ځینې مهم اصول دي،
چې د ماشوم د مثبتې روزنې لپاره ګتمور دي:
۱. مثبت چلنډ ته پاملننه وکړي!

ماشوم ته یوازې د هغه تپروتنې مه ورپه ګوته
کوي؛ د هغه بنې کارونه هم ستايئ.
که ماشوم بنې کار وکړي، د هغه هڅونه وکړي،
مثلاً: ته واقعاً دېر هوبنیيار يې، دا کار دې دېر
بنې ترسره کړ!
که ماشوم تپروتنه وکړي، په مهربانی سره
ورته وه وايئ: هیڅ خبره نه ده، ته هڅه وکړه،
بل خل به دا کار بنې ترسره کړي!"

وایئ، ماشوم هم دروغ زده کوي.
که تاسی له خلکوسره مهربان اوسي، ماشوم
هم مهربانی زده کوي.

ماشوم ته ور زده کري چې سلام کول مه
هېروه! د نورو خبرو ته غور نيسه.
که مورد ماشوم روزنې ته مثبته پاملننه وکړو،
هغوي به د ټولنې بريالي، مسنول، او مهربان
انسانان شي.

که ماشوم خواسيني وي، ورته ووابي: زه
پوهېرم، چې ته خواسيني يې، خوزه درسره
يم.

که ماشوم غوسه وي، هڅه وکړي، چې د
غوسې لامل پیدا کري، هیڅ وخت مه پر
قهر کيرئ.

۵. د بنه مثال بنودل!

ماشومان له مشرانو زده کوي، که تاسی دروغ

د ماشومانو لپاره د مطالعې ارزښت

۴. ماشوم ته د کتابونو قدر ور زده کري!
- ماشوم ته وبنیاست، چې کتابونه ارزښت لري،
باید نه خیري، نه خط ورباندي وکاري، او نه يې
خراب کري.
- که ماشوم له کتاب سره بنه چلند کوي، نو
يې وستایئ.

۵. ماشوم د کتابتون سره اشنا کري!
- ماشوم ته د کتابتون د تلو تجربه ورکړي، ترڅو
پوهشي، چې کتابونه هر ځای پیدا کېدای شي.
- اجازه ورکړي، چې خپل د خوښې کتابونه
انتخاب کري.

۶. کتاب لوستل د ساتيرې په دول واخلي
که ماشوم کيسې لوستلتوه زړه نه بنه کوي،
لوبې تري جورې بېړي کري، مثلاً: زه به یوه
کربنه ولولم، ته به بله کربنه ولولى!
- که ماشوم د کيسې متن و نه شي لوستلai،
ورته ووابي: انځور ته وکوره، او وواي، چې په دي
کيسې کې خه پېښېږي؟
- که ماشوم کتابونه ولولى، د هغوي ژبه، تخيل،
او فكري ورتيا پراخېږي.
- که ماشوم د کتاب لوستلسوره عادت شي،
په راتلونکي کې به هوبنيار، تحليل کونکي، او
بريالي شخص وي.

كتاب لوستل د ماشوم ذهن پراخوي، د فکر کولو
ورتيا يې زياتوي، او د خبرو کولو مهارت يې بنه
کوي. خو خنکه کولای شو، چې ماشوم د کتاب
لوستل توه وهڅوو؟

۱. ماشوم ته کيسې ووابي

- ماشومان له کيسو سره دېره مينه لري، که هره
شپه ورته یوه کيسه ووابي، نود کتاب لوستل
عادت به يې پیدا شي.
- د کيسې ويلو پر مهال له ماشوم پوښتې وکړي،
مثلاً: که ته د دي کيسې قهرمان وای، خه به دي
کول؟

۲. ماشوم ته د کيسې پايله بدلو لو اجازه ورکړي،
ترڅو تخيل يې پراخ شي.

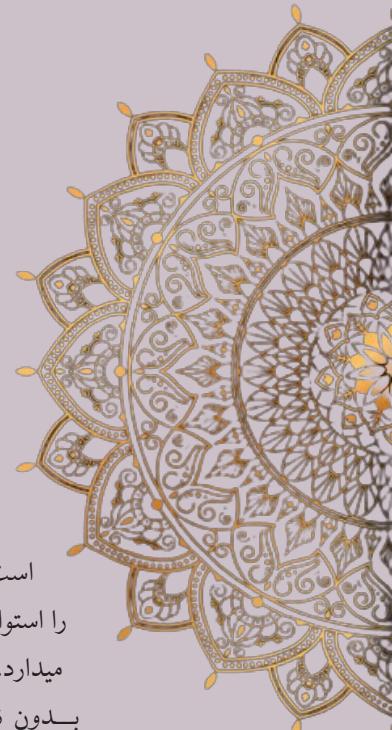
۳. کتابونه د ماشوم د عمر مطابق ورکړي!

- که ماشوم ته دېر ستونزمن کتابونه ورکړي، نو
کتاب لوستل به ورته سخت بشکاري.
- د هغوي عمر ته مناسب رنګکن، انځورېز، او د
لنډو کيسو کتابونه ورکړي.

۴. د مطالعې لپاره خانګړي وخت وباکۍ!

- ماشوم ته یو ثابت وخت وباکۍ، مثلاً: هره
شپه د خوب کولو مخکې ۱۰ دقیقې کتاب لولوا!
- ماشوم ته د مطالعې لپاره آرام ځای جور کړي،
چېري چې شور نه وي.

اهمیت نظم و انضباط در زندگی



شویم و برای رسیدن به آن‌ها برنامه‌ریزی کنیم. بدون نظم، ممکن است انرژی و زمان خود را به کارهای بی‌اهمیت اختصاص دهیم و از اهداف اصلی دور شویم.

مدیریت زمان: یکی از مهم‌ترین فواید نظم، مدیریت بهتر زمان است. وقتی منظم باشیم، می‌توانیم وقت خود را به طور مؤثر تقسیم بندی کنیم تا از هر لحظه بهترین استفاده را ببریم.

کاهش استرس: زندگی بی‌نظم معمولاً همراه با استرس و آشفتگی است. اما وقتی برنامه‌ریزی منظمی داشته باشیم، احساس کنترول بیشتری بر زندگی خود داریم و این موضوع به کاهش استرس و اضطراب کمک می‌کند.

تقویت اعتماد به نفس: وقتی به برنامه‌ها و تعهدات خود پاییند هستیم و کارها را به موقع انجام می‌دهیم، احساس موفقیت و اعتماد به نفس بیشتری می‌کنیم.

سلامتی بهتر: نظم در زندگی روزمره، مانند خواب منظم، تغذیه سالم و ورزش، به

نظم و
انضباط مانند
ستون‌های
یک ساختمان
است که زندگی ما
را استوار و پایدار نگه
میدارد.

بدون نظم، زندگی
مانند قایقی بدون وسیله تحرک

در دریای پر از امواج است که هر لحظه ممکن است به هر سمتی کشیده شود. نظم و انضباط به ما کمک می‌کند تا اهداف مان را به روشنی ببینیم، برنامه‌ریزی کنیم و به سمت موفقیت گام بداریم. این ویژگی نه تنها در کار و تحصیل، بلکه در تمام جنبه‌های زندگی از سلامت جسمی و روانی تا روابط شخصی و اجتماعی تأثیرگذار است.

اهمیت نظم و انضباط
دستیابی به اهداف: نظم و انضباط به ما کمک می‌کند تا روی اهداف خود متمرکز

برنامه‌ریزی کنید و اولویت‌های خود را مشخص سازید.

تعیین اهداف کوچک: اهداف بزرگ را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کنید و برای هر بخش برنامه‌ریزی کنید.
پایبندی به زمان: سعی کنید کارها را در زمان مشخص شده انجام دهید و از تأخیر آن اجتناب کنید.

ایجاد عادت‌های خوب: عادت‌هایی مانند: ورزش منظم، مطالعه روزانه و خواب کافی را در خود تقویت کنید.

پرهیز از تشویش: هنگام کار یا مطالعه، عوامل تشویش و نگرانی مانند: موبایل یا شبکه‌های اجتماعی را کاهش دهید.

نظم و انضباط کلید موفقیت و آرامش در زندگی است. با تقویت این ویژگی، می‌توانیم زندگی‌یی هدفمند، شاد و پر از دستاوردهای ارزشمند داشته باشیم.

سلامت جسمی و روانی ما کمک می‌کند. افرادی که منظم هستند، معمولاً سبک زندگی سالم‌تری دارند.

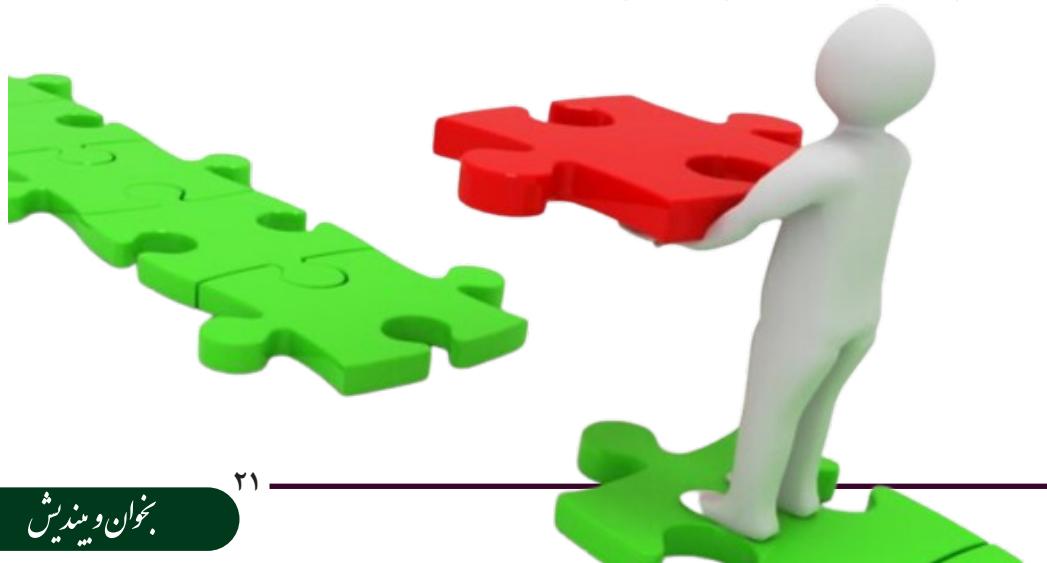
پیشرفت شخصی: نظم و انضباط به ما کمک می‌کند تا عادت‌های خوب را در خود تقویت کنیم و از عادت‌های بد دوری کنیم. این موضوع به رشد شخصی و بهبود کیفیت زندگی منجر می‌شود.

فواید نظم و انضباط
افزایش بهره‌وری: وقتی منظم باشیم، کارها را با دقت و سرعت بیشتری انجام می‌دهیم و بهره‌وری ما افزایش می‌یابد.

ایجاد تعادل: نظم به ما کمک می‌کند تا بین کار، تحصیل، خانواده و تفریح تعادل برقرار کنیم.

جلوگیری از ضایعه منابع: با برنامه‌ریزی و نظم، از اتلاف وقت، انرژی و منابع مالی جلوگیری می‌کنیم.

راه‌های تقویت نظم و انضباط
برنامه‌ریزی روزانه: هر شب برای روز بعد



د هگيو روغتیایی گتی

دېرې گتمورې دی: خېپنې بنسيي چې هکى سلفر (Sulphur) لرونکى امينو اسید (Amino acid) لري کوم چې نوکانو پياوري کولو سرېيره وينته هم پياوري او بنکلې کوي. هکيو کې شته نور منزانونه لکه سلينيم (Selenium)، اوسبېنې (Iron) او زينك (Zinc) د وينستانو او نوکانو روغتیا لپاره دېر زيات اړین دي.

۵- سترکو ليد زياتوی: هکيو کې ليوتين (Zeaxanthin) او زياکزانثين (Lutein) نومې مواد وجود لري کوم چې د کروتینايد (Carotenoids) دولونه دي. دغه مواد د سترکو ليد زياتولو کې خاص اهمیت لري، پورتني مواد انسان د سترکو له مختلوناروغیو لکه د سترکې کل (cattract)، سترکو عدسيي له منځه تلل او خېپنې نورو خخه مخنيوی کوي.

۶- د سينې د سرطان خطر کموي: مختلفو خېپنې پر بنسټ هفته کې ۶ هکى خورل په انسان کې ۴۴٪ د سينې سرطان خطر کموي.

نهیه کننده: قارۍ مفتاح الدین حبیب زی

د سهار چای لپاره باید لوړمنی انتخاب هکى وي څکه چې دغه خواړه هغه غذایي مواد لري کوم چې انسان له مهموناروغیو ژغورلى شي. نن غواړو د هکى د ځینو مهمو ګتمو سره مواشنا کړو:

۱- عصبې روغتیا لپاره دېرې اړینې دی: هکى د کولین نومې مواد غوره سرچينه د کوم چې د اعصابو انتقالی سيسټم په پياوري کولو کې مهمه ونډه لري. هکى د اعصابو روغتیا ساتلو کې دېرې زياته مرسته کوي. د هکى ژیر خاصه اندازه فوليټ لري کوم چې عصبې حجرات فعاله ساتي او له دې سره د اعصابو فعالیت له پخوا چتک او زياتوی. هکيو کې شته ویتامين بي (Vitamin ۱۲) د اعصابو لپاره دفاعي سیستم جورووي.

۲- هدوکې پياوري کوي: هکى د ویتامين دی (Vitamin D) لپاره هم غوره منبع ده کوم چې په بدن کې د کلسیم جذبولو لپاره دېر اړین دی. له دې سربېره په هکيو کې شته کلسیم (Calcium) او فاسفوروس (Phosphorous) له بدن خخه اوستیوپروسپس (Osteoporosis) نومې مواد له منځه وړي او هدوکې لا پياوري او ګلکوكوي.

۳- د بدن وزن په یو حالت ساتي: هکى زياته اندازه پروتین لري چې په همدي اساس هغوکسانو لپاره چې غواړي پياوري عضلي ولري یوه غوره انتخاب دي. د هکى استعمال د زيات خواړه خورلوا مخه نيسې چې په دې دول د اضافې وزن زیاتیدو په مخنيوی کې مرسته کوي.

۴- د نوکانو او وينستانو لپاره

۲۲



داستان زیبا از امیرالمؤمنین حضرت عمر فاروق

اما اینکه مرا شبها نمی‌بینند
به این دلیل است که روزهارا
برای رفع نیازهای مردم گذاشته
ام و شب ها را برای عبادت
پروردگارم.

پنهان شدم یک روز در
هفته به این دلیل است که
در آن روز لباس را می‌شویم
و منتظر می‌مانم تا خشک
شود؛ چون غیر از آن، لباس
دیگری ندارم.

امیرالمؤمنین بعد از شنیدن این
سخنان به گریه افتاد و سپس به
سعید[ؑ] اموالی اعطای کرد تا آن
را در میان فقرا توزیع کند.

دعای می‌کنیم تا الله سبحان و
تعالیٰ ما و شما را هم در روز
قیامت باعمر ابن خطاب[ؓ] و
سعید ابن عامر[ؓ] در زیر لواو
رایه رسول الله صلی الله علیه
وسلم حشر کند.

پیشگاه الله سبحان و تعالیٰ
مسئول شان شده‌ام». هنگامی که خلیفه از آستان
پرسید آیا از او شکایتی دارید؟
گفتند: سه شکایت از او داریم.

اول: این که فقط بعد از صبح دم
به میان مامی آید. دوم: هرگز
شب ها او را نمی‌بینیم. سوم:
یک روز از ایام هفتة خود را از ما
پنهان می‌کند و او را نمی‌بینیم.
هنگامی که حضرت عمر

او را در مورد این شکایاتی که
مردم حمص بر او می‌گفتند
بازخواست کرد، او در پاسخ
گفت: من فقط بعد از صبح دم
به میان مردم می‌آیم؛ چون
 فقط هنگامی که از خدمت
خانواده و برآورده کردن مشکلات
آنان فارغ شدم به میان مردم
می‌روم، من در منزل خدمتگاری
ندارم و همسرم هم بیمار است.

امیرالمؤمنین حضرت عمر
فاروق[ؓ] از مردم حمص
خواست که نام فقراي حمص
را برایش بنویسند تا برای آن‌ها
از بيت المال معاش تعیین کند.

هنگامی که نام فقرا به دست
حضرت عمر فاروق[ؓ] رسید،
اسم حاکم حمص در لیست
سبب تعجب او شد. نام سعید
ابن عامر[ؓ] حاکم حمص در

بین نام فقرا بود.
هنگامی که خلیفه نام حاکم
حمص را در بین فقرا دید
تعجب کرد و از مردم حمص در
این مورد سوال کرد، آن‌ها نیز
در جواب گفتند:

حاکم بیشتر حقوق
خود را بین فقرا
 تقسیم می‌کند و
می‌گوید: «چه کنم که در



په اسلام کي علم او تربیه

کري.

٤- د علم طلب د عبادت یوه غوره بنه ده

رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمایلی
دي: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ
ثَلَاثَةِ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُتَفَقَّعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ
صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" [مسلم، حديث ١٦٣١]

ژباره: کله چې انسان مرشي، نود هغه
عملونه پري کېږي، مګر له دريو شيانو سره
دوام لري: روانه صدقه، گتمور علم، او صالح
ولاد چې دعا ورته کوي.

په

په اسلام کي علم او تربیه دبر مهم مقام
لري، حکه چې دا دواړه د فرد او تولني ډودې
او پرمختګ بنست جورو وي. اسلام د علم
حاصلول ضروري ګمني حکه علم انسان ته
هم په دنيا او آخرت کې ترقې ورکوي او هم
ېې د الله جل جلاله رضاته نړدي کوي.

په اسلام کي د علم ارزښت
١- د علم خاوند ته الله جل جلاله لور مقام
ورکوي

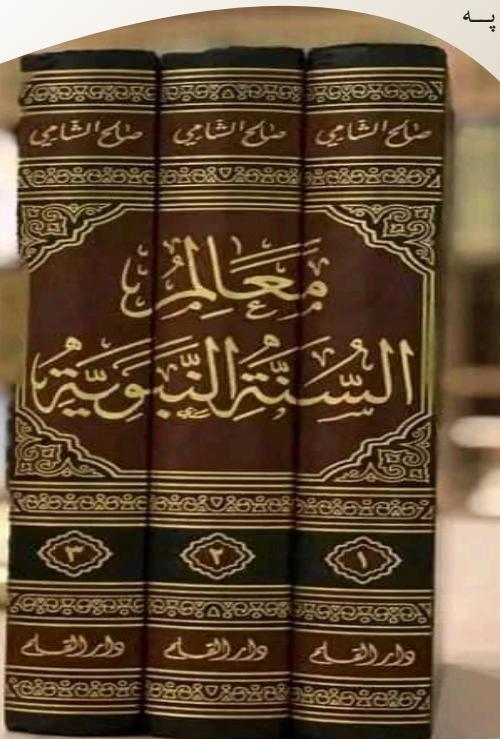
الله تعالى فرمایي:
(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) [المجادل: ١١]

ژباره: الله تعالى به ستاسي له مؤمنانو هغو
کسانو ته لور مقام ورکري چې هغوي ته
علم ورکړل شوی وي.

٢- علم د جنت لاره آسانه کوي
حضرت محمد صلی الله علیه وسلم
فرمایلی دي:

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسَّ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ
اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"
[مسلم، حديث ٢٦٩٩]

ژباره: چا چې د علم د زده کري لپاره لار
ونیوله، الله تعالى به ورته د جنت لاره آسانه



د مرستې، خيرخواهی، حسن سلوك، او د اړیکو پیاوړتیا.

رسول الله ﷺ فرمایلی دي:
الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ

[بخاري، حديث [٢٤٤٢]

ژباره: مسلمان د مسلمان ورور دي، نه به پر هغه ظلم کوي او نه به یې بې یاره پرېږدي.

۵- جسمی تربیه

د روغتیا ساتنه او بدنبی ورزش، چې د اسلام له اصولو سره سم وي.

رسول الله ﷺ فرمایلی دي: "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ" (مسلم، حديث [٢٦٤٤])

ژباره: قوي مؤمن الله ته غوره او محبوب دي له کمزوري مؤمن خخه.

د کورنۍ او تولنې رول په تربیه کې کورنۍ: سور او پلار د ماشوم دروزنې لوړنې بنوونکي دي، نوابايد خپل اولاد ته د اسلام د ارزښتونو زده کړه ورکړي.

مسجد، بنوونځي، او تولنه: دا تول باید د علم او اخلاقې تربیې د خپرولو لپاره کار وکړي.
په اسلام کې علم او تربیه یوله بل سره ترلي دي. علم د انسان ذهن روښانه کوي، او تربیه یې اخلاق سموي. که چېږي د یوی تولنې وکړي دا دواړه ولري، نو هغه به پرمختګ وکړي او د الله تعالى رضا به ترلاسه کړي.

تهیه کوونکي: قاري مفتاح الدين حبيب زى

اسلام کې تربیه

تربیه یوازې د نظری تعليم ورکولو نوم نه دي، بلکې دا د اخلاقو، سلوك، او د انسان د سمي روزنې یوه پراخه برخه ده.

د اسلامي تربیي مهم اصول

۱- ايماني تربیه

د الله جل جلاله په وحدانيت باور، عبادات، او د ديني اساساتو زده کړه.

رسول الله صلی الله عليه وسلم په دې هکله فرمایلی دي: "مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْعِلُهُ فِي الدِّينِ" [بخاري، حديث [٧١]

ژباره: چاته چې الله تعالى خير وغواړي، هغه ته په دین کې پوهه ورکوي.

۲- اخلاقې تربیه

اسلام د ربنتیولی، امانت، صبر، تواضع، او بینې ارزښت ته دېره پاملنې کړي.

رسول الله صلی الله عليه وسلم په دې هکله فرمایلی دي: "إِنَّمَا بِعْثَتُ لِأَتَّمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ" [احمد، حديث [٨٩٥٢]

ژباره: زه دې لپاره لېړل شوی یم چې غوره اخلاق کامل کړم.

۳- فکري او علمي تربیه
د تفکر، تحقیق، او د پوهې د لاسته راولو هڅونه.

الله تعالى فرمایي:

(أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ) [محمد: ٢٤]

ژباره: ايا دوى د قرآن په معنى باندې غور نه کوي؟

۴- تولنیزه تربیه

روش‌های مطالعه موثر

مهم را مجدداً به خاطر سپرد. پس هنگام مطالعه باید یک ورق سفید و قلم کتابت‌ان باشد و با اتمام هر فصل، برداشت هایتان را بنویسید.

خط کشیدن زیر نکات مهم این روش نسبت به روش قبلی بهتر است، ولی روش کاملی برای مطالعه نیست چرا که در این روش بعضی از افراد به جای آن که تمرکز و توجه بر روی یادگیری و درک مطالب داشته باشند ذهن شان معطوف به خط کشیدن زیر نکات مهم می‌گردد. حداقل روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم به این صورت است که ابتدا مطالب را بخوانند و مفهوم را کاملاً درک کنند و سپس زیر نکات مهم خط بکشند نه آنکه در کتاب بدنبال نکات مهم بگردند تا زیر آن را خط بکشند. پس ابتدا دو ویاسه باریک فصل را بخوانید بعد از آن نکاتی را که احساس می‌کنید مفید است، زیر آن خط بکشید.

حاشیه‌نویسی

گاهی اوقات ما به مطالعه یک کتاب می‌پردازیم و با تمام شدن کتاب می‌بینیم که چیزی زیادی از آن برداشت نکرده‌ایم، شاید بعضی‌ها با مواجه شدن با این حالت به این نتیجه برسند که استعداد کافی ندارند؛ اما بسیاری اوقات دلیل عدم یادگیری روش اشتباہ مطالعه است. در ذیل شش روش مطالعه مفید و موثر را برای تان معرفی می‌کنیم:

خواندن

مطالعه یک فرآیندی فعال است و برای رسیدن به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده نمود. باید با چشم انداز خود مطالب را خواند، باید در زمان مورد نیاز کلمات را بلند بلند ادا کرد و نکات مهم را یادداشت نماییم تا هم با مطالب مورد مطالعه بیشتر آشنا شده و حضور فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام مورد نیاز، خصوصاً قبل از امتحان، بتوان از روی نوشته‌ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب

بهترین و پر معنی ترین کلمه‌یی است که با دیدن آن، مفهوم جمله تداعی شده و به خاطر آورده می‌شود. فرق این روش با روش خلاصه‌نویسی این است که به این روش ما جمله‌نویسی نمی‌کنیم؛ بلکه فقط یک واژه که با آن نکات مهم مطلب برای ما روشن شود را مشخص می‌کنیم.

- نکات اصلی و فرعی را مشخص کنید

این روش بهترین شیوه برای یادگیری خصوصاً فراگیری مطالب درسی است. در این روش شما مطالب را می‌خوانید و بعد از درک حقیقی آن‌ها نکات مهم را به زبان خودتان و بصورت کلیدی یادداشت می‌کنید و سپس کلمات کلیدی را بر روی طرح شبکه‌یی مغز می‌نویسد (در واقع نوشه‌های خود را به بهترین شکل ممکن سازماندهی می‌کنید و نکات اصلی و فرعی را مشخص می‌کنید) تا در دفعات بعد به جای دوباره خوانی کتاب، فقط به طرح شبکه‌یی مراجعه کرده و با دیدن کلمات کلیدی نوشه شده بر روی طرح شبکه‌یی مغز، آن‌ها را خیلی سریع مرور کنید. این روش درصد موفقیت تعلیمی و تحصیلی شما را تا حدود بسیار زیادی افزایش می‌دهد و درس خواندن را بسیار آسان و بازده مطالعه را افزایش می‌دهد.

این روش نسبت به دو روش قبلی بهتر است، ولی باز هم روش کامل برای درک عمیق مطالب و خواندن کتب درسی نیست، ولی می‌تواند برای یادگیری مطالبی که از اهمیتی چندان برخوردار نیستند مورد استفاده قرار گیرد. در حاشیه‌نویسی در جریان مطالعه اگر فکر می‌کنید که مطلب مهم است، آن را در یک حاشیه بنویسید. خلاصه‌نویسی

در این روش شما مطالب را می‌خوانید و آنچه را که درک کرده اید به صورت خلاصه بر روی کتابچه یادداشت می‌کنید. این روش برای مطالعه مناسب است و از روش‌های قبلی بهتر می‌باشد. چرا که در این روش ابتداء مطالب را درک کرده سپس آن‌ها را یادداشت می‌کنید؛ اما باز هم تاکید می‌کنم برای خواندن نمایند. باز هم تاکید می‌کنم بعد از خواندن مطالب، خلاصه‌نویسی کنید نه اینکه باز هم همان مطلب خوانده شده را رونویسی کنید.

کلید برداری

کلید برداری روشی بسیار مناسب برای خواندن و نوشن نکات مهم است. در این روش شما بعد از درک مطالب، به صورت کلیدی نکات مهم را یادداشت می‌کنید و در واقع کلمه کلیدی کوتاه‌ترین، راحت‌ترین،



د چرگ د غوبنې د غه خلورو بربخو له خورلو ډډو وکړئ!

د روغتیا کارپوه د چرګ د سبزی خورلو خبرداری هم ورکړي، خکه چې په دې کې دیر کوچنۍ باکتریاواي شتون لري، چې حتی له پخېدو وروسته هم له منځنه نه خې، خکه چې دا باکتریاواي د تودوخې پر وړاندې هم مقاومت کولی شي.

د روغتیا کارپوه د چرګ سر خورلو لپاره هم خبرداری ورکړي چې په دې کې خنې خطرناک مواد شتون لري، دغه راز د چرګانو پوستکی هم له خطره ډک دي، خکه چې د غوريو لوړه کچه لري او له پاسه پري پارازيت او باکتریاواي موجودې وي.

د چرګ د غوبنې خنې برخى باکتریاواي لري چې له پخیدو او تودوخې وروسته هم له منځنه نه خې.

د چرګ دغه خلور برخې په لاندې دول دي:
د چرګ وروستي برخه یا لکي

د چرګ سبزی
د چرګ سر

د چرګ پوستکي

د چرګ په وروستي برخه (لکي) دېږي باکتریاواي او پرازیت شتون لري، نوڅکه باید د چرګ دغې برخې زیات خوراک ونه شي، دا په روغتیا منې اغېزه کوي.

آیا تاسو پوهیدی چې له جګ شکر خخه تیت شکر خطرناکه او وژونکی دی؟

نود تیت شکر علايم او تداوى خه شی ده؟

د تیت شکر علايم:

- ۱- ناروغ ته لزره پیدا کېږي.
- ۲- ناروغ ته د زړه تکان پیدا کېږي.
- ۳- د ناروغ خوله یخیري.
- ۴- ناروغ ته سردردي او گنكسيت پیدا کېږي.
- ۵- ناروغ ته د زړه بدوالى پیدا کېږي.
- ۶- د اشتها زياتوالى.
- ۷- د ستړکو د نظر خرابوالى.
- ۸- او د ناروغ د ژېبي دروندوالى.

تمداوي:

د دی ناروغانو تداوي په خپل لاس کي ده.

ناروغانو باید هر هغه خه چې د شکر ضد وي له هغه

خخه استفاده وکړي.

لکه: چاکليت، دبورې شربت، ميوې جوس، خرما، وريجې او داسې نور.

که چېږي ناروغ دا کارونکري نوشکري لی له 30° نه تیت شی بیا ناروغ بی هوشه کېږي، او
کله چې بی هوشی ته لارې بیا دماغ 4 ساعت وخت لري، که هغه ته کلکوز ونه رسیېري نو
بیا دماغ مری او کله چې دماغ مر شی نوبیا انسان هم مر کېږي.

نو په همدي اساس تبول ناروغان باید د شکر په نښو او تداوى باندې پوه شی چې په خپل
لاس کې يې ده.

تهیه کونکی: قاری مفتاح الدین حیب زی

عزت نفس با کامی به سوی زندگی بستر

می شود که شما با اطمینان تصمیم بگیرید و راه درست را انتخاب کنید.

عزت نفس و مقابله با چالش‌ها: زندگی پر از چالش‌ها و سختی‌ها است. اگر عزت نفس داشته باشد، می‌توانید با این مشکلات روبرو شوید و از آن‌ها درس بگیرید. این ویژگی به شما کمک می‌کند که به جای تسلیم شدن، با امید و اراده تلاش کنید.

عزت نفس و ارتباطات اجتماعی: کسی که عزت نفس دارد، بهتر می‌تواند با دیگران ارتباط برقرار کند. چون به خود و توانایی‌هایش باور دارد، در جمع‌ها راحت‌تر صحبت می‌کند و احترام دیگران را جلب می‌کند.

عزت نفس از نگاه دین مقدس اسلام اسلام دین عزت و کرامت انسانی است. خداوند جل جلاله در قرآن کریم می‌فرماید: «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بْنَ آدَمَ»

عزت نفس یکی از مهم‌ترین ویژگی‌هایی است که هر نوجوان برای رسیدن به موفقیت و آرامش در زندگی به آن نیاز دارد. عزت نفس یعنی باور به ارزشمندی خود و احترام به توانایی‌ها و شخصیت خویش. این ویژگی مانند یک چراغ راهنمای، مسیر زندگی را روشن می‌کند و به شما کمک می‌کند تا با اعتماد به نفس و عزت قدم ببردارید.

اما چرا عزت نفس این قدر اهمیت دارد؟ و چگونه می‌توان آن را در خود تقویت کرد؟ در این مطلب به این سوال‌ها پاسخ می‌دهیم. اهمیت عزت نفس در زندگی یک نوجوان

عزت نفس و رشد شخصیت: عزت نفس مانند ریشه‌های یک درخت است. اگر ریشه قوی باشد، درخت می‌تواند رشد کند و میوه‌های خوب بدهد. نوجوانی دوران شکل‌گیری شخصیت است و داشتن عزت نفس باعث

(ما فرزندان آدم را گرامی داشتیم)

این آیه شریف نشان می‌دهد که هر انسانی از ابتدا کرامت و ارزش خاصی دارد و باید این کرامت را در زندگی حفظ کند.

چگونه عزت نفس خود را تقویت کنیم؟

خودشناسی: خودتان را بشناسید و به توانایی‌ها و نقاط قوت خود باور داشته باشید. خداوند جل جلاله شما را برای هدفی خاص آفریده است.

ارتباط با خداوند جل جلاله: نماز خواندن، دعا کردن و یاد الله سبحان و تعالیٰ به شما آرامش می‌دهد و باعث می‌شود احساس کنید که همیشه مورد حمایت هستید. این ارتباط قلب شما را قوی می‌کند.

تلاش برای رشد: یادگیری مهارت‌های جدید و تلاش برای بهتر شدن، به شما احساس ارزشمندی می‌دهد. هر موفقیت کوچک باعث می‌شود به خود افتخار کنید.

الگوی نیک داشتن: در زندگی تلاش کنید تا الگوهای نیک داشته باشید، این امر سبب می‌شود که ما مسیرهای خوب را انتخاب کنیم و به سمتی در حرکت باشیم که سلف صالح ما در آن مسیر بودند.

تقوا و اخلاق نیکو: رفتار خوب و دوری از گناه باعث می‌شود که هم نزد الله سبحان و تعالیٰ و هم نزد دیگران عزیز باشید.

نتیجه‌گیری

عزت نفس مانند گنجی است که اگر آن را در خود تقویت کنید، زندگی‌تان سرشار از شادی، آرامش و موفقیت خواهد بود. هر وقت احساس کردید که اعتماد به نفس‌تان کم شده، به یاد داشته باشید که خداوند جل جلاله شمارا با کرامت آفریده است و شما شایسته بهترین‌ها هستید. پس قدر خودتان را بدانید و با ایمان و تلاش، مسیر موفقیت را طی کنید.

د حسن خاتمی اسباب او لاری د اسلامی شریعت په رنا کې لاندې ذکر شوی دی

شر خخه چې ما کړی دی. زه ستاد نعمت
منلو اعتراف کوم، او زه خپل کناهونه هم منم،
نوته ما و بخښه، حکمه پرته له تابل خوک
کناهونه نشي بنسلي.

او که خوک دا حدیث شریف سهار او مابسام
په یقین سره یوئحل ووایی او په همدې باندې
مر شي، هغه ته جنت دی. (بخاري)

۳. د حلال رزق خورل

د حلال رزق ترلاسه کول او له حرام خخه دده
کول د بنسې خاتمی سبب گرځي.

رسول الله ﷺ په دی اړه فرمایلی دي:
”کل جسدِ نبتَ منْ سُحْتٍ فالنارُ أولىٰ بِهِ“
(مسند احمد ۱۳۹۱۸)

ژباره: (هر بدن چې د حرامونه تغذیه شوی
وي، اور ورته غوره دی)

۴. د الله جل جلاله یاد (ذکر) ته دوا ورکول

د حسن خاتمی لپاره د الله جل جلاله یاد
دېر مهم دی، حکمه چې د چاڑبه د الله جل
جلاله په ذکر لمده وي، هغه ته د بنسه پاي
فرصت زیاتېږي.

رسول الله ﷺ په دی اړه فرمایلی دي:
”مَنْ كَانَ أَخْرَى كَلَامَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخْلُ
الجَنَّةِ“ (ابوداود ۲۱۱۶)

۱- ایمان او عمل صالح

د حسن خاتمی تر ټولولوی سبب خالص
ایمان او د نیکو اعمالو ترسره کول دي.

الله جل جلاله په دی اړه فرمایلی دي:

”إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانُوا لَهُمْ جَنَّاتُ الْفَرِدَوْسِ تُرْلَأً“ [الكهف: ۱۰۷]

ژباره: (پېشکه هغه کسان چې ایمان راوري او
نیک عملونه وکړي، د جنت الفردوس باغونه
به د دوی میلمه خای وي).

۲. د استغفار دوا

د کناهونو بنسنه غوبنېتل او په توبه باندې
دوامداره تینګارد حسن خاتمی یو مهم سبب
دي.

رسول الله ﷺ په دی اړه فرمایلی دي:
”سَيِّدُ الْأَسْتَغْفَارِ أَنْ يَقُولَ الْعَبْدُ: اللَّهُمَّ أَنْتَ
رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا
عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ
مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنَعْمَتِكَ عَلَيَّ،
وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا
أَنْتَ)“

ژباره: ”اى الله تعالی! اته زمارب یې، پرته له
تابل معبود نشته، زه تا پیدا کړې یې، زه ستا
بنده یم، او تر خپلې وسې ستاد عهد او زمنې
مطابق یم. زه ستاخخه پناه غواړم له هغه

ژباره: (انسان د خپل ملکري په دين باندي وي، نو هري يودي و گوري چې له چاسره دوستي کوي).

٧. د دعا دوا

د حسن خاتمي لپاره الله ته دعا کول مهم دي، خکه چې يوازي هغه کولي شي انسان په ايمان ختم کري.

٨. د مرک ياد

د مرک يادول د حسن خاتمي سبب کېري، خکه چې انسان په عمل کې اخلاقن پيدا کوي او کناهونه پېردي.

په دي اوه رسول الله ﷺ فرمائي:

"أَكْثُرُوا ذِكْرَ هَادِمِ الْلَّذَاتِ: الْمَوْتُ" (ترمذی)

ژباره: (د خوندونو ختمونکي مرک دېر باد کري).

٩. د والدينو دعا

د والدينو رضا او د هغوي دعا کانې د حسن خاتمي لپاره لوی سبب دي.

رسول الله ﷺ په دي اوه فرمالي دي:

"رِضَى اللَّهِ فِي رِضَى الْوَالِدِ، وَسَخْطُ اللَّهِ فِي سَخْطِ الْوَالِدِ." (ترمذی) (١٨٩٩)

ژباره: (د الله جل جلاله رضا دالدينو په رضا کې ده، او د الله جل جلاله ناراضتياد والدينو په ناراضتيا کې ده).

د حسن خاتمي لپاره د الله تعالى د احکامو پېروي، د کناهونو پېښوول، نیک عملونه، او د الله جل جلاله په فضل باور کول اړين دي. الله جل جلاله دي مور تولو ته د حسن خاتمي توفيق راکري

ژباره: (چې د چا وروستي خبرې "لَا إِلَهَ إِلا اللَّهُ" وي، هغه جنت ته داخلېږي)

٥. د اخلاقن سره عبادت کول

د نیکو اعمالو لپاره خالص نیت لرل د حسن خاتمي مهم اساس دي.

الله سیحان و تعالی په دي اوه فرمائي:

"وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ"

(البيه: ٥)

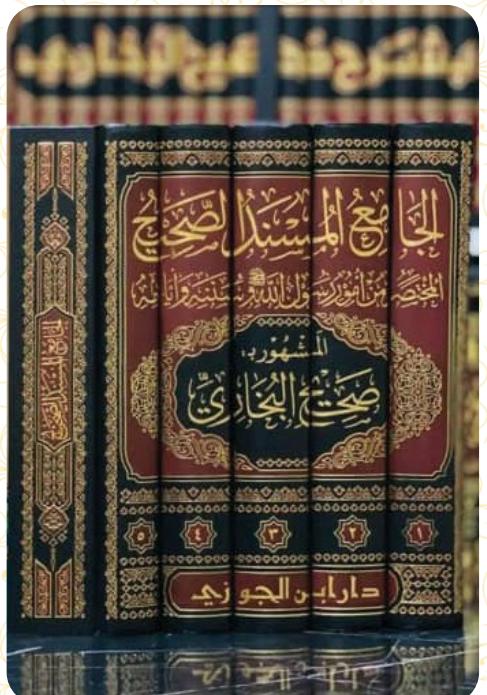
ژباره: (دوی ته امر نه دي شوی مکر د چې د دین خالصولو سره د الله عبادت وکري)

٦. د بنو خلکو ملکرتيا

د صالحينو ملکرتيا او له بدو ملکرو خخه ډده کول د حسن خاتمي لپاره مرسته کوي.

رسول الله ﷺ په دي اوه فرمالي دي:

"الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلِيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ" (ابوداود ٤٨٣٣)



دست باری و همکاری

روزی مردی فقیر و درمانده نزد یکی از ثروتمندان شهر رفت و با صدایی ملتمسانه گفت: «ای مرد نیکوکار، من در زندگی به مشکلی بزرگ برخوردم. کسب و کار نابود شده و خانواده‌ام گرسنه‌اند. آیا می‌توانی به من مقداری پول قرض بدهی؟ و عده می‌دهم به محض بهبود اوضاع، آن را بازگردانم.» ثروتمند نگاهی به مرد انداخت و بدون آنکه چیزی بگوید، کیسه‌بی پر از سکه‌های طلا به او داد. مرد فقیر با چشمانی پر از اشک گفت: «چگونه می‌توانم این لطف بزرگ را جبران کنم؟» ثروتمند بالبخند گفت: «لازم نیست چیزی بگویی. روزی که بتوانی این پول را برگردانی، آن روز درسی از این ماجرا بگیر.»

سال‌ها گذشت و مرد فقیر به توفیق الله سبحان و تعالی و با تلاش و پشتکار توانست کسب و کارش را دوباره راه‌اندازی کند و به ثروتی عظیم برسد. او با کیسه‌بی پر از سکه‌های طلا نزد همان ثروتمند بازگشت و گفت: «ای مرد بزرگ، من اکنون توانستم قرضم را بازپرداخت کنم. لطف تورا هرگز فراموش نخواهم کرد.»

ثروتمند بالبخند کیسه را پذیرفت و گفت: «اکنون وقت آن است که درس این ماجرا را یاموزی. همان‌گونه که من در روزهای سخت به تو کمک کردم، تو نیز باید دست کسانی را بگیری که در فلاکت‌اند. این چرخه کمک است که دنیا را زیباتر می‌کند.»

نتیجه: ثروت واقعی نه در اباشتمن مال، بلکه در دستگیری از دیگران در روزهای سختی است. هر کمکی که امروز می‌کنیم، روزی به گونه دیگر به ما بازمی‌گردد. چرخه محبت و کمک به دیگران، بهترین راه برای ساختن دنیایی بهتر است؛ پس هر گاه توانایی داشتیم باید به دیگران کمک کنیم، این توانایی تنها مالی نیست؛ بلکه گاهی اوقات اگر توانایی فکری دارید با مشوره‌های نیک به دیگران کمک کنید، گاهی اوقات اگر توانایی فزیکی دارید مردم را در کارهای شان کمک و یاری کنید. انشاء الله خداوند جل جلاله اجر و مزد این کار را در دنیا و یا در آخرت برای تان خواهد داد.

آرامش

از عالمی پرسیدند: راز این امیدواری و آرامشی که در وجودت داری چیست؟

گفت: بعد از سال‌ها مطالعه و تجربه، تصمیم گرفتم زندگی خود را بر پنج اصل بناسنم. پنج اصل که آن عالم زندگی خود را بالای آن بنا کرده بود، این است:

۱ - دانستم رزق مرا دیگری نمی‌خورد، پس آرام شدم!

۲ - دانستم که خداوند جل جلاله مرام بیند، پس حیا کردم!

۳ - دانستم، که کار مرا دیگری انجام نمی‌دهد، پس تلاش کردم!

۴ - دانستم که پایان کارم مرگ است، پس آماده شدم!

۵ - دانستم که نیکی و بدی گم نمی‌شود و سرانجام به سوی من بازمی‌گردم، پس بر خوبی‌ها افزودم و از بدی‌ها کم کردم! و در نتیجه هر روز این پنج اصل را به خود یادآوری می‌کنم.

جالبه طبی مشوره

که غواری د بدن د انرژی کچه لوره وسائی او
خپل معافیتی سیستم قوی کرئی، نو داعادتونه
خپل کرئی:
هر سهار یوه پیاله کرم چای د شات او لیمو
سره و خبئی. دا ستاسو بدن پاکوی او ستریا
لری کوی.
هر رنک سبزیجات او مبوبی و خوری، ترخو
بدن ته تبول ارین ویتامینونه او منرالونه
ورسپری.
 Tehyie کننده: قاری مفتاح الدین حبیب زی

د ورخی لبر تر لره ۸ گیلاسه او به و خبئی،
تر خود بدن د او بوا پریا پوره شی
د شپی و ختی ویده شئ او لبر تر لره ۸-۷
 ساعته خوب و کرئی؛ دا به ستاسو ذهن او بدن
تازه وساتی.
د وزن کتمرونل لپاره په ورخ کې ۳۰ دقیقې
ورزش و کرئی.

مهماز لارښوني

د ديني او دنياوي علم زده کړه کول، حکه چې
علم د انسان حیثیت لوروی.

د قرآن کريم تلاوت، پوهه، او عمل پړي کول.
د کتمور علم زده کړه کول چې ټولنې ته خدمت
پري وشي.

۵- د بدوملکرو خخه خان ساتل
د نېکو او صالحو خلکو ملکرتیا کولو.
له هغو مجلسونو خخه خان ساتل چې پکې بى
حیایي، غیبت، او ناوهه خبرې وي.
د داسې ملکرو سره نه کېناستل چې د دین،
اخلاقو او کردار له پلوه کمزوري وي.
۶- د وخت قدر کول

څېل وخت بې ځایه نه ضایع کول، بلکې کتمور
کارونه کول.

د بې فایدي مجلسونو، فلمونو، لوبو او غیر
ضروري تفريحاتو خخه خان ساتل.
د څېل ژوند لپاره اهداف تاکل او د هغوي د لاسته
راولو لپاره کوبېښ کول.

۷- د حلال رزق کټل
په حلاله روzi پسې ګرځبدل، حکه چې حرام
رزق ايمان کمزوري کوي.

د اسلام مبارک دين دېږي علمي او مهمي لارښوني
شته چې د مسلمانانو د دنيا او آخرت د بريا لاملي
گرځي. چې لاندې ځنې علمي اسلامي لارښوني
بيانو:

۱- د عقیدې او ايمان پياورتیا
د الله جل جلاله په وحدانیت کلک باور لرل.
د رسول الله صلی عليه وسلم سنتو ته دوامداره
التزام.

د ايمان په اصولو (توحید، رسالت، آخرت)
پوهېدل او عمل پري کول دي.
۲- د عبادتونو پابندی

پنځه وخته لمونځ په پابندی سره کول، حکه
چې لمونځ د ايمان ستن ده.

د روژي، زکات او حج د فرضیت ادا کول.
د اذکارو، دعاکانو او استغفار عادت خپلول.

۳- د بنو اخلاقو خپلول
ربښتنۍ، عادل، صادق، صابر او مهربان او سېدل.
له دروغو، غیبت، تهمت، فریب، حسل، او کینې
څخه خان ساتل.

د پلار او مور اطاعت کول او د هغوي عزت کول.
۴- د علم او زده کړي اړښت



بادام شیرین به عنوان نرم کننده گلو، مقوی مغز و سلسله اعصاب، قبضیت، مقوی معده، پاک کننده سینه و روده و مفید برای بینایی چشم است.

بادام به خاطر دارا بودن ویتامین‌ها، پروتئین و آهن، انرژی مورد نیاز بدن را افزایش می‌دهد. همان طور که می‌دانید، آهن یکی از اجزای مهم هموگلوبین می‌باشد و نقش هموگلوبین، انتقال آکسیجن در خون است. لذا آهن کمک می‌کند که سلول‌ها آکسیجن مورد نیاز خود را دریافت کنند و کمبود آن موجب خستگی و ضعف در انجام کارهای می‌شود.

برخی ویژگی‌های بادام شیرین

- بادام برای جلوگیری از سنگ کیسه صفراء مؤثر است.

- کاهش دهنده قند خون و بیماری دیابت (شکر) است.

- تقویت کننده عملکرد ستگاه تنفسی است.

- به طور کلی، بادام غنی ترین منبع کلسیم می‌باشد. استخوان‌ها و دندان‌هایتان را با استفاده از فسفر موجود در بادام، تقویت کنید.

- بادام پایین آورنده کلسترول بدن (LDL) و کاهش دهنده بیماری‌های قلبی است.

- بادام دارای مقدار زیادی چربی است، اما از نوع غیر اشباع، این چربی خطر بیماری‌های قلبی را کم می‌کند. ترتیب کننده: محمد صمیم یعقوبی

دوکه، رشوت، ظلم، او حرام تجارت نه کول.

صدقه او خیرات کول، حکه چې داد رزق برکت زیاتوی.

- د فتنو او کناهونو خخه خان ساتل د نامحرمو سره اختلاط نه کول او له نامشروع اړیکو خخه خان ساتل.

د سترګو، غورپونو، او زړه حفاظت کول. د شهوت، فحشاء، او حرامو خخه خان ساتل.

- د صبر او استقامت مظاهره کول په سختیو کې د صبر خخه کار اخیستل. د مشکلاتو پر وړاندې زغم او حوصلې لرل.

د نفس، شیطان او کناه پر وړاندې مقاومت کول.

- د ټولنې د اصلاح لپاره هڅه کول امر بالمعروف او نهی عن المنکر ته التزام.

د حق، عدل، او انصاف لپاره هڅه کول. د ټولنې د اصلاح لپاره دعوت او نصیحت کول.

پایله

اسلام خوانان د ټولنې رهبری ته تیاروی او هغوي ته لارښوونه کوی چې د څل ژوند هر ارخ د اسلام مطابق برابر کړي. د الله جل جلاله درضا لپاره ژوند کول، د عبادت پابندی، بنو اخلاقو څلول، د علم زده کړه، د بدوملکرو خخه خان ساتل، او د وخت قدر کول، هغه اساسی لارښوونې دي چې یو مسلمان خوان باید پرې عمل وکړي

نشانه های سخاوتمندی

۱. کمک به نیازمندان بدون انتظار جبران. افراد سخاوتمند بدون توقع، به کسانی که به کمک نیاز دارند پاری می رسانند.
۲. اشتراک گذاری زمان و انرژی خویش با دیگران. وقتی کسی زمان و انرژی اش را برای کمک به دیگران می گذارد، نشانه سخاوتمندی است.
۳. بخشش بدون انتظار توجه یا تمجید. افراد سخاوتمند به

دبیال تعریف و تمجید نیستند و کارهای خوب را بی چشم داشت انجام می دهند.

۴. تقسیم منابع و داشتهها. افراد سخاوتمند آنچه دارند را با دیگران تقسیم می کنند، از جمله غذا، پول و یا وسایل.

۵. گوش دادن به مشکلات دیگران. شنیدن و توجه به حرفهای دیگران نیز نوعی از دستگیری و حمایت است.

۶. کمک به دیگران در موقع سختی. افراد سخاوتمند در زمانهایی که کسی به شدت به کمک نیاز دارد، در کنارشان هستند.

۷. پشتیبانی از رشد و پیشرفت دیگران. تشویق و فراهم کردن فرصت برای دیگران، حتی اگر سود شخصی در کار نباشد، نشانه سخاوتمندی است.

۸. بخشیدن بدون شرط. افراد سخاوتمند چیزهایی که دارند را بی قید و شرط به دیگران می دهند.

۹. توجه و مراقبت از سلامت عاطفی دیگران. حمایت از احساسات خوب و شرایط روانی دیگران و همدلی کردن با آنها نشانه سخاوت قلب است.

۱۰. بخشیدن اشتباهات دیگران. افرادی که خطاهای دیگران را می بخشنند و به آنها فرصت دوباره می دهند، روحیه سخاوتمندی دارند.



حکایت دو برادر

دو برادر به زمینی که از پدرشان به ارث برده بودند کار می کردند و در نزدیک هم خانه هایی برای خودشان ساخته بودند و به خوبی روزگار می گذرانند. برحسب اتفاق روزی بر سر مساله‌یی با هم به اختلاف افتادند. برادر کوچکتر بین زمین ها و خانه های شان کانال بزرگی حفر کرد و داخل آن آب را جاری ساخت تا هیچ گونه ارتباطی با هم نداشته باشد.

برادر بزرگتر هم ناراحت شد و از نجاری خواست تا با نصب تخته های بلند، کاری کند تا برادرش را نبیند و خودش عازم شهر شد. هنگام عصر که برگشت با تعجب دید که نجار بجای ساخت دیوار چوبی بلند، یک پل بزرگ ساخته است. برادر کوچکتر که از صبح شاهد این صحنه بود پیش خود اندیشید حتماً برادرش برای آشتنی دستور ساخت پل را داده است و بی صرانه منتظر بازگشت او بود.

رفت و برادر بزرگ را در آگوش گرفت و از او معذرت خواهی کرد. دو برادر از نجار خواستند چند روزی مهمان آنها باشند. اما او گفت: پلهای زیادی هستند که او باید بسازد و رفت.

نتیجه: در زندگی گاهی اوقات میان برادران مسلمان کشیدگی های شاید به وجود آید؛ پس ما باید چون نجار، میان آنها پل آباد کنیم و ارتباط آنها را درست بسازیم نه این که میان آنها جدایی برقرار کنیم.

قانون ۱۵ دقیقه چیست؟

اختصاص دهید از هفته یکبار صنف زبان رفتن بهتر است.

۴- اگر روزی ۱۵ دقیقه را به پیاده روی سریع اختصاص دهید، از هفته چند بار به کلپ

ورزشی رفتن، نتیجه بهتری خواهید گرفت.

۵- اگر روزی ۱۵ دقیقه مطالعه و سلولهای

خاکستری خویش را درگیر کنید؛ به پیشرفت‌های

عظیم یادگیری دست خواهید یافت.

زیبایی روش یا قانون ۱۵ دقیقه در این است که

آنقدر کوتاه است که هیچ وقت به بهانه این که

وقت ندارید آن را به تاخیر نمی‌اندازید.

این قانون به قدرت تغییرات کوچک اشاره دارد.

تکرار کارهای کوچک نه تنها شخصیت انسان را می‌سازد؛ بلکه شخصیت ملت‌ها را تعیین می‌کند.

۱- اگر روزی ۱۵ دقیقه را صرف خودسازی کنید در پایان یک سال، تغییر ایجاد شده در وجود خویش را به خوبی احساس خواهید کرد.

۲- اگر روزی ۱۵ دقیقه از کارهای بی‌اهمیت خویش بکاهید، ظرف چند سال موفقیت نصیبتان خواهد شد.

۳- اگر روزی ۱۵ دقیقه را به فراغتی زبان

موارد مهم زندگی

- ۱- انجام عبادات؛
- ۲- تقویت صبر و تحمل؛
- ۳- احترام به والدین؛
- ۴- احترام به استادان و بزرگان؛
- ۵- داشتن صله رحم؛
- ۶- نگرش مثبت؛
- ۷- ارتباط مؤثر؛
- ۸- ادب؛
- ۹- یادگیری در حفظ محیط زندگی؛
- ۱۰- انصباط اجتماعی؛
- ۱۱- کوشش برای تندرسی؛
- ۱۲- تقویت صبر و اعتماد به نفس.
- ۱۳- ابتكار؛
- ۱۴- علاقه داشتن به کار؛
- ۱۵- داشتن برنامه و هدف؛
- ۱۶- داشتن مسئولیت؛
- ۱۷- احسان مسؤولیت؛
- ۱۸- احسان مسؤولیت در حفظ محیط زندگی؛
- ۱۹- مادام‌العمر؛
- ۲۰- بخشندگی؛
- ۲۱- گرایی؛

مثبت‌اندیش باشیم

فرد مثبت‌اندیش همیشه برنامه دارد، فرد منفی‌اندیش همیشه بهانه.

فرد مثبت همیشه خود جزوی از جواب‌ها است، فرد منفی همیشه خود بخشی از مشکلات است.

فرد مثبت در کنار هر سنجی سبزه‌یی می‌بیند، فرد منفی در کنار هر سبزه‌یی سنگی می‌بیند.

فرد مثبت برای هر مشکلی راهکاری می‌یابد، فرد منفی برای هر راهکاری مشکلی می‌بیند.

فرد مثبت همیشه دوستی‌ها را زیاد می‌کند، فرد منفی دشمنی‌ها را زیاد می‌کند.

فرد مثبت‌اندیش همیشه با صبر مشکلات را حل می‌کند، فرد منفی‌اندیش همیشه با خشم مشکلات را زیاد می‌کند.

پندهای آموزنده

- ۱- کار امروز را به فردا مگذار؛
- ۲- جهان آخرت را به دست فراموشی مسپار؛
- ۳- با بزرگان سخن طولانی مگو؛
- ۴- کاری مکن که جاهلان با تو جرأت گستاخی پیدا کنند؛
- ۵- محتجاجان را از مال خود محروم مگردان؛
- ۶- دعوا و دشمنی گذشته را دوباره زنده مکن؛
- ۷- کار خوب دیگران را کار خود نشان مده؛
- ۸- مال و ثروت خود را به دوست و دشمن نشان مده؛
- ۹- با خویشاوندان قطع خویشاوندی مکن؛
- ۱۰- هیچ گاه پاکان و پرهیزگاران را غیبت مکن؛
- ۱۱- خود خواه و متکبر مباش؛
- ۱۲- در حضور ایستادگان منشین؛
- ۱۳- در حضور دیگران دندان پاک مکن؛
- ۱۴- با صدای بلند آب دهان و بینی را پاک مکن؛
- ۱۵- به هنگام فائزه دست بر دهان خویش بگذار؛
- ۱۶- حالت خستگی را در حضور دیگران ظاهر مکن؛
- ۱۷- در مجالس انگشت در بینی مینداز؛
- ۱۸- کلام جدی را با مزاح آمیخته مکن؛
- ۱۹- هیچ کس را پیش دیگران خجل و رسوا مکن؛
- ۲۰- با چشم و ابرو با دیگران سخن مگو؛
- ۲۱- سخن گفته شده را تکرار مکن؛
- ۲۲- از شوخی و مزاح خود کمتر کن؛
- ۲۳- خود و خویشاوندان خویش را نزد دیگران تعریف مکن؛
- ۲۴- از پوشیدن لباس و آرایش زنان پرهیز کن؛
- ۲۵- از خواسته های نابجای زن و فرزندان پیروی مکن؛
- ۲۶- حرمت هر کس را در حد خود نگه دار؛
- ۲۷- در بدکاری با اقوام و دوستان همکاری مکن؛
- ۲۸- از مردگان به نیکی یاد کن؛

- خصوصیت و جنگ افروزی جداً پرهیز کن؛
- ۳۰- با چشم احترام به کار دیگران نگاه کن؛
- ۳۱- نان خود را بر سفره دیگران مخور؛
- ۳۲- در هیچ کاری شتاب مکن؛
- ۳۳- برای جمع آوری بیش از حد مال و ثروت حرص مخور؛
- ۳۴- به هنگام خشم صبور باش و سخن سنجیده بگو؛
- ۳۵- از پیش دیگران غذا و میوه بر مدار؛
- ۳۶- در راه رفت از بزرگان پیشی مگیر؛
- ۳۷- سخن و کلام دیگران را قطع مکن؛
- ۳۸- به هنگام راه رفتن جز به ضرورت چپ و راست خود را نگاه مکن؛
- ۳۹- در حضور مهمان بر کسی خشم مکن؛
- ۴۰- مهمان را به هیچ کاری دستور مده؛
- ۴۱- در برایر جاهلان خاموش باش؛
- ۴۲- برای کسب سود و دوری از زیان، آبروی خود را مریز؛
- ۴۳- در کار دیگران کنجکاوی و جاسوسی مکن؛
- ۴۴- در اصلاح میان مردم هیچ گاه کوتاهی مکن؛
- ۴۵- ادب و تواضع را هیچ گاه فراموش مکن؛
- ۴۶- با خداوند جل جلاله صادق و با مردم با انصاف باش؛
- ۴۷- بر آرزوها و خواسته‌های خود غالب باش؛
- ۴۸- خدمت به بزرگان و همکاری با مستمندان را فراموش مکن؛
- ۴۹- با بزرگان با ادب و با کوکدان مهربان باش؛
- ۵۰- با دشمنان مدارا کن؛
- ۵۱- در مال و مقام دیگران طمع مکن؛
- ۵۲- از رفت و آمد و مال و مرام و مسلک خویش کمتر بگو؛
- ۵۳- به جز خداوند جل جلاله هیچ کس را فرمانروا و فریادرس خویش مشمار؛
- ۵۴- عمر و روزی با حساب و کتاب است، پس مترس و طمع مکن؛
- ۵۵- عمر را برای اعمال نیک، عبادت، پاکی و پرهیزگاری غنیمت بدان؛
- ۵۶- اگر بهشت را می طلبی از فساد و ستم و گردنکشی پرهیز کن؛
- ۵۷- سرچشمۀ زنشی‌ها را دنیا پرستی و مستی و نادانی بدان؛
- ۵۸- به جز در حق و راستی بندگان خداوند جل جلاله فرمانبری مکن؛
- ۵۹- خود را با ستم سلاطین شریک مگردان.

ستون خرمای گرید

می خواند. با حیرت به هم دیگر نگاه کردند. تنہ خشکیده نخل (درخت خرما)، جدایی از پیامبر ﷺ را تاب نیاورده بود و می گریست. حاضران در مسجد با شنیدن آه و ناله سوزناک تنہ خرما به گریه افتادند. گریه تنہ خرما را پیامبر عزیز ما ﷺ هم شنید. از منبر پایین آمد و نزد تنہ درخت رفت. با شفقت دستش را روی آن گذاشت. آن را بغل کرد و تسلي داد. با تسلي پیامبر ما ﷺ گریه ستون بند آمد.

همه موجودات جهان اعم از جاندار و بی جان او را می شناختند و دوستش داشتند. پیامبر عزیز ما ﷺ رو به اصحاب کرد و فرمود: "اگر او را بغل نمی کردم و تسلي نمی دادم، گریه او تا قیامت ادامه می یافت."

• اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

میر محمد شفیق

نخستین روزهای ساخت مسجد پیامبر اکرم ﷺ بود. پیامبر عزیز ما ﷺ تا آن روز هنگام ایراد خطبه برای مردم، بر تنه یک نخل خرما تکیه می زد. اصحاب برای راحتی او فکر کردند و منبری سه پله‌یی ساختند. به این ترتیب، حضرت پیامبر ﷺ را راحت‌تر می دیدند و صدایش را می شنیدند. از جناب پیامبر ﷺ خواستند که از منبر استفاده کند و پیامبر ﷺ دلشان را نشکست. بالای منبر رفت و به بیان اوامر و نواهی الله متعال پرداخت. همه ساكت بودند و با دقت بیانات پیامبر ﷺ را می شنیدند. حاضران یکباره صدایی شبيه گریه را شنیدند. همه به اطراف نگاه کردند، کسی گریه نمی کرد. سرانجام فهمیدند که صدا از تنه درختی است که تا آن

روز پیامبر
محبوب
ما ﷺ با تکیه
بر آن برای
مردم خطبه





خوانانو ته خومم نصيحتونه

خدمت وکرئ.
٣. صبر او استقامت مه هپروئي
دژوند هر سفر ستونزې لري، خوهغه خوک
بریالى کېرىي چې د خندونو پر وړاندې صبر
وکرې او تسلیم نشي. هره ناکامې د زده کېرى
 فرصت دی، نوله ناکامیو مه و پېږدې.
٤. له ناوړه ملکرتياوو خخه خان وساتئ
ملکرۍ ستاسو پر شخصيت، اخلاقو، ديني
ارزښتونو او راتلونکي مستقيم اغېز لري. له
نېکو خلکو سره اړیکې ولرئ او له هغو
کسانو خان وساتئ چې تاسود بدوعادتنو
پر لور بیايو.

٥. د ديني او اخلاقي ارزښتونو پابند اوسي
دينې احکام مراعات کرئ، د خدای عبادت
ته اهمیت ورکرې، د حلال او حرام ترمنځ

خوانې د ژوند هغه پراودي چې د انسان
شخصيت، باورونه او راتلونکي مسیر پکې
تاکل کېرىي. چې خوانان باید لاندي
نصيحتونه په خان عملې کرئ.

١. د تعليم او زده کېرى ارزښت درک کړئ
علم او پوهه ستاسو تر قولوقوي وسیله ده.
هره ورڅ يوڅه نوي زده کرئ، کتابونه ولوی،
د مهارتونو تلاسنه کولو ته پام وکرې، او د
تجربو خخه درس واخلئ.

٢. د بنې اخلاقو او نېک چلنډ خاوندان
اوسي

احترام، صداقت، صبر، او تواضع هغه
خانګرتیاوې دي چې تاسو ته به درناوی،
بریا او خوبنې راپرې. له خلکو سره بنې رویه
وکرې، د والدینو قدر وکرې، او تولنې ته مثبت

کتاب خوان

- انسان‌های کتاب خوان هیچ کتابی را بدون مقدمه مؤلف آخاذ نمی‌کند؛ چرا که عصاوه و چکیده کتاب در همان مقدمه است که مؤلف از باب: «دریا در کوزه» تلاش نموده فشرده آنچه را که در کتاب خویش آورده، در این مقدمه توضیح بدهد. این یکی کمک می‌کند تا آدم بتواند به نحوی وارد محتوای کتاب شده و در جریان مطالعه کتاب، احساس نا آشنا نیای نکند؛

- انسان‌های کتاب خوان مقدمه مترجم رانیز ناخوانده از آن نمی‌گذرد. زیرا غالباً مترجم در مقدمه خویش در صدد بیان اهمیت موضوع و بیان ارزشمند بودن کتاب است. اینکه چه گوهری در دل این کتاب نهفته است تا با مطالعه مقدمه، علاقه مارا به مطالعه آن بیشتر بسازد؛

- متن بریده از مقدمه مؤلف که غالباً روی جلد چپ کتاب گنجانیده شده، جایگاه کلیدوازه را برای معرفی کتاب روی دست دارد. یک بریده مختصراً که مثال یک درب ورودی را برای داخل شدن به اصل کتاب دارد.

آدم کتاب خوان قبل از اینکه به تورق کتاب بپردازد، آن بریده را بدقت تمام مطالعه می‌کند؛

- نکته دیگری در همین باب که شایان ذکر است، افراد کتاب خوان برای این که به خوبی بتوانند چیستی محتوایی کتاب را بسنجد، بعد از مطالعه بریده، نگاهی به فهرست اجمالی کتاب می‌اندازد. این یکی کمک می‌کند تا به عوض سرگردانی در لابای کتاب و خواندن‌های پراکنده، چشمش به شکل دقیقی به کتاب باز شود. آن زمان تقریباً نتیجه گرفته است که کتاب را بخواند یا خیر.

البته افراد کتاب خوان، همیشه در جستجوی بهترین کتاب‌هاست و برای رسیدن به این مهم، از اهل نظر و اهل کتاب، مشوره می‌گیرند.

رصاص بدربی

توبیر وکری، او خپله عقیده پیاویری کری.

۶. د خپلو والدینو او مشرانو عزت وکری
د والدینو دعا د بريا لپاره تر تولو غوره وسیله
ده. له هغوي سره بنه چلنده وکری، خدمت
یپی وکری، او د دوی نصیحتونه په زره کپی
خای کری.

۷. خپل اهداف و تاکئ او کار پری وکری
هدف تاکل ستاسو لپاره د لاربنود نقش
لري. خپل ژوند ته يورو بشانه لوري ورکری،
کوچنی او لوی اهداف و تاکئ، او کام پر کام
یپی تعقیب کری.

۸. خپل وخت مه ضایع کوئ
وخت تر تولو قیمتی سرمایه ده، هغه بپی
خایه مه مصرفوئ. خپل ورخنی مهالویش
تنظیم کری، گتمور کارونه ترسره کری، او د بپی
ارزبسته بوختیا وو خخه دده وکری.

۹. له صحت او فزیکی روغتیا سره مو پام
وکری
ورزش وکری، متوازن‌هه غذا و خوری، کافی خوب وکری، او له ناوره عادتونو (لکه نشه‌بی توکو) حان وساتی. که روغتیا نه وی، هېخ شی ارزبنت نه لري.

۱۰. د خپل پرمختگ ته دوام ورکری
که غواری راتلونکی موروبسانه وی، نوله خان سره هرره ورخ سیالی وکری. خپل پی کمزوری و پیژنی، د پرمختگ هخه وکری، او تل هخاند اوسلئ.
که خوانان دا لاربنونی تعقیب کری، نونه یوازی به خپله بريالي شی، بلکپی تولنه به هم د هغوي له برکته پرمختگ وکری.

غلط بنویسیم تا درست بنویسیم

جاوید فرهاد

هنچارهای نگارش، آن را اصلاح و ویرایش کنیم؛ یعنی یاد بگیریم که آن را درست کنیم و همین فرآیند نوشتن برای یادگیری درست آن هم است. این روش به معنای رواج ساختن غلط نویسی نیست؛ بلکه راهی است برای باز کردن خلاقیت ذهن در هنگام نوشتن و پیگیری پوند اندیشه با نوشتار یا آن‌چه برای ارائه در ذهن داریم. گپ دیگر این‌که هیچ‌کس از بطن مادر نویسنده و شاعر زاده نمی‌شود؛ به همین سان درست‌نویس هم؛ یعنی ما باید نخست غلط بنویسیم، غلطی‌های خود را در هنگام نوشتن درست کنیم و خلاصه اشتباه در نگارش را امر طبیعی برای اصلاح پندراریم تا به درست‌نویسی عادت کنیم.

در این جمله: "غلط بنویسیم تا درست بنویسیم"، ظاهراً تناقض‌نمایی (پارادوکس) آشکاری نهفته است که به راستی از گفتن و خواندن‌ش شوکه می‌شویم؛ اما من می‌خواهم این جمله را از رهگذر معنایی کمی باز کنم. در برخی از موارد ترس از غلط نویسی، بسیاری را از نوشتن مفاهیم ارزشمندی که در ذهن دارند، وا می‌دارد که چیزی ننویسند؛ چون اگر بنویسنند، ممکن است به کم‌سوادی و نادانی در زمینه‌ی نوشتن متهم شوند؛ اما بهتر آنست که ما آن‌چه را در ذهن داریم، در وهله‌ی نخست به مثابه‌ی یک تمرین و تجربه، بدون هراس از درست ننوشتن آن بنویسیم تا آن مفاهیم فراموش مان نشوند و به تدریج و پس از توجه به

سخن محال را نپذیر

شخصی با دام، پرنده را شکار کرد. آن پرنده به او گفت: ای صیاد! تو در طول زندگی خود، گوشت‌های فراوان گاو، گوسفند و غیره گوشت‌ها را خورده‌یی و سیر نشده‌یی، اکنون بدان که با خوردن این گوشت من نیز سیر نخواهی شد؛ اما اگر مرا آزاد نمایی، سه پند ارزشمند به تو می‌دهم که با آن سعادت‌مند خواهی شد. نخستین پند را در دست تو می‌دهم و دومین پند را وقتی که بر دیوار خانه‌ات بنشینم و سومین پند را وقتی که بر سر شاخه درخت قرار بگیرم.

پند نخست: هرگز بر گذشته افسوس مخور. این را گفت و از دست آن مرد پرید و بر سر دیوار نشست. پند دوم: هرگز سخن محال را از کسی قبول مکن. چون بر شاخه درخت نشست گفت: ای صیاد! در شکم من مروارید نایاب و گران‌بهایی به وزن ده گرام است؛ ولی چه کنم که قسمت تو نشده، اگر این مروارید گران‌بهای را به دست می‌آوردی تو و خانواده‌ات با آن توانگر و دولت‌مند می‌شاید. صیاد با شنیدن این خبر چنان پریشان شد که آه و فغانش به هوارفت.

آن پرنده به او گفت: مگر نگفتم بر آنچه گذشته غمین مباش؟ و در پند دوم نگفتم سخن محال را نپذیر؟ ای ساده لوح، من همه وزنم سه ده گرام نیست. چگونه ممکن است که چیزی به وزن ده گرام در من نهفته باشد.

آن مرد گفت: پند سوم را نگفتی، آن را هم بگو تا استفاده کنم. پرنده گفت: مگر به آن دو پند عمل کردی که حالا پند سوم را می‌خواهی.

کسی که در نوشتن اشتباهی را مرتکب نمی‌شود، همانی است که هرگز نمی‌نویسد؛ درست اشاره به همان مقوله‌ی مشهور است که می‌گویند: "کسی که هیچ عمل نمی‌کند، هیچ اشتباهی هم نمی‌کند."؛ یعنی غلط نویسی در مرحله‌ی نخست نویسنده‌گی امرِ طبیعی است؛ اما عادت به آن خطناک و آسیب‌رسان. ساده‌اش این که در مراحل نخست کار نویسنده‌گی از غلط نویسی در برخی از موارد ترسیم؛ بنویسیم و سپس درستش کنیم؛ ولی از روی تبلی و سهل انگاری به آن خو و عادت نکنیم. اگر بتوانیم پیش از آغاز به کار نویسنده‌گی سواد نوشتاری خود را بلند ببریم و سپس بنویسیم، این روش ستد و آسان‌تر است؛ اما باز هم به تجربه در روند نوشتمن نیاز داریم که بی‌گمان در برخی از موارد خالی از غلط‌های نگارشی و کاربردی نخواهد بود؛ ولی خوب است از وجود آن غلط‌ها نهاییم و برای درست‌نویسی و پرهیز از غلط نویسی هم پیوسته کتاب بخوانیم و تمرین دوام دار در زمینه‌ی نوشتمن را از یاد نبریم. امیدوارم نهایی‌شدن از غلط نویسی، تشویقی برای گسترش آن تلقی نشود و راهی باشد در مراحل بعد برای اصلاح و یادگیری هنجارهای درست‌نویسی. نویسا بمانید!

وصیت یک مادر به فرزندش

فرزند عزیزم، من هنوز هم می‌دانم چه می‌خواهم، فقط برای انجام کارهایم به کمک تو نیاز دارم. خوشبختی من امروز این است که کنار توباشم و تورا بینم. تو اکنون تمام زندگی من هستی. اگر گاهی حرف‌هایم تکراری به نظر می‌رسد یا اگر ذهنگ دیگر مثل قبل سریع نیست، خسته نشو. من هنوز هم همان مادری هستم که همیشه تورا دوست داشته و از تو مراقبت کرده است. فقط کمی بیشتر به من فرصت بده.

فرزندم، من از تونمی خواهم کارهای بزرگی برایم انجام دهی، فقط کنارم باش. وقتی دیگر نمی‌توانم به تهایی از زینهها بالا بروم، دستم را بگیر. وقتی دیگر نمی‌توانم به سرعت قبل حرف بزنم، به حرف‌هایم گوش کن. وقتی دیگر نمی‌توانم مثل قبل قوی باشم، به من یادآوری کن که هنوز هم برای تو مهم هستم. من در روز تولدت کنارت بودم و حالا از تو می‌خواهم که در روزهای پریام، کنارم باشی.

فرزندم، زندگی چرخه‌ای است که همیشه در حال تکرار است. من روزی برای تو همه‌چیز بودم و حالا نوبت توست که برای من باشی. این تنها درخواست من از توست: مرا درک کن، کنارم باش و مرا تنها نگذار. این‌ها تنها کلماتی هستند که از ته قلبم به تو می‌گویم، چون تو همیشه عزیزترین هستی برای من.

فرزند عزیزم! روزی خواهد آمد که من دیگر آن مادر قوی و همیشگی نخواهم بود. روزی می‌رسد که دستانم می‌لرزد، پاهایم به کنده حرکت می‌کنند و حتی ممکن است نتوانم به تهایی غذايی را درست بخورم. در آن روزها، تورا به یاد می‌آورم؛ یاد آن روزهایی می‌افتم که تو کوچک بودی و من دست‌هایت را می‌گرفتم تا راه بروی، به تو یاد می‌دادم چگونه غذا بخوری و چگونه با دنیا روبرو شوی. من بودم که تورا برای زندگی آماده کردم و حلا، وقتی زمانش رسیده، از تو می‌خواهم که کمی صبر کنی و مرا درک کنی.

فرزندم، وقتی می‌بینم که دیگر نمی‌توانم به سرعت قبل کارهایم را انجام دهم، وقتی حرف‌هایم را چند بار تکرار می‌کنم یا وقتی که دیگر مثل قبل قوی نیستم، به من فرصت بده. یادت باشد که من همیشه برای تو وقت گذاشتم و حالا نوبت توست که کمی به من توجه کنی. وقتی دستانم می‌لرزد و غذاروی لباسم می‌ریزد، به جای ناراحتی، به یاد بیاور که من بودم که به تو یاد دادم چگونه قاشق را در دست بگیری. وقتی دیگر نمی‌توانم به تهایی راه بروم، دستم را بگیر و مرا همراهی کن، همان طور که من دست‌های کوچک تورا می‌گرفتم تا اولین قدم‌هایت را برداریم.

داستان زیبا

پادشاهی به علت پرخوری و پرخوابی دچار درد شکم شد. هر حکیمی را برای معالجه آوردند، سودی بر بیماری او نبخشید و سختی شکم او بهتر نشد. طبیبی ادعا کرد، گیاهی در بالای کوهی است که اگر پادشاه آن را بخورد شکم او درمان می شود، ولی خاصیت درمانی آن گیاه این است که باید بعد از چیده شدن سریع خورده شود. این شرط سبب آن شد که پادشاه نتواند کسی را بفرستد تا آن گیاه را برای او از کوه بیاورد.

درباریان پادشاه تصمیم گرفتند در تخت روان اورا بالای کوه بیرنند. ولی کسی حاضر به تضمین این امر برای پادشاه به علت صخره‌ای بودن کوهستان نشد. بالاخره برای پادشاه یک راه ماند که خودش به پای خود به بالای کوه رود. پادشاه سنگین وزن یک روز به سختی کوهپیمایی کرد و تا نصف کوه بالا رفت، برای رسیدن به آن گیاه یک روز راه دیگر باقی مانده بود که پادشاه باید آن را طی می کرد. پادشاه بعد از رفع خستگی دوباره می خواست به بالا رفتن ادامه دهد که ناگهان درد شکم پادشاه خوب شد. پس به همراه درباریان دوباره به دربار برگشت. او که گمان می کرد طبیب در بالای کوه، کنار آن گیاه منتظر پادشاه است به ناگاه طبیب را در شهر یافت و برایش گفت: تو اکنون باید بالای کوه می بودی و منتظر آمدن من می شدی، حالا اینجا چه کار می کنی؟

طبیب گفت: ای پادشاه! چنین گیاهی در بالای کوه وجود نداشت؛ درمان درد تو در خوردن دارو نبود؛ بلکه فقط در حرکت و راه رفتن بود و من چنین کردم که تو تکانی به خود دهی و راهی بروی تا درمان شوی. ساعتها اندیشه کردم تا چگونه تورا به درمان مورد نیازت نزدیک کنم و راهی جز این نیافتم. پادشاه بر ذکاوت طبیب احسنت گفت و او را به دربار خویش در طبابت جای بخشید.

د بې ځایه تسيويش (اضطراب) څخه ځان ڙغورل

- ۱- لمنوخ، دعا، او ذکر زیات کرئي .
د الله جل جلاله سره نبدي او سپدل،
اضطربانه کموي.

۲- د مثبت فکر عادت خانته جو پ کري
د منفي فکرونو پر خاي، بنه شيان
تصور کري.

۳- ژور ساه اخيسيل تمرین کري : ساه
ژوره واخلي، ۵ ثانوي وسائلي، بيا ورو ورو
يسي خوشبي کري.

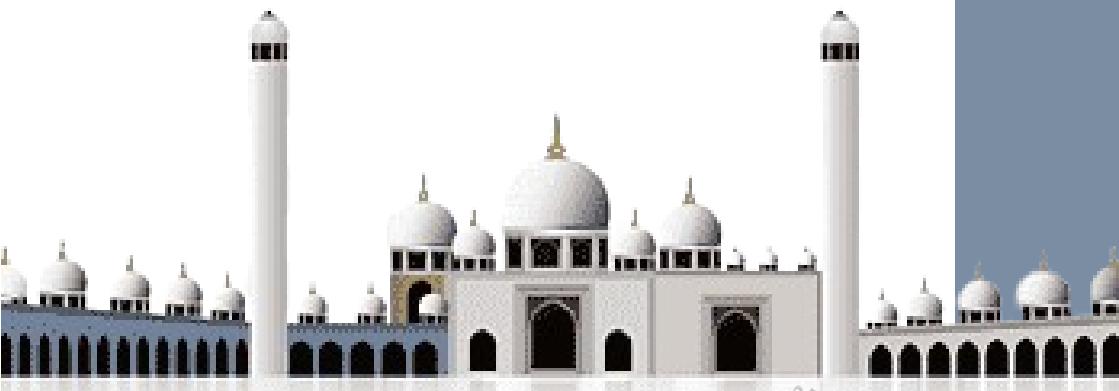
۴- د بوختيا لپاره ورزش وکري : قدم
وهل، منايه وهل، ياسپورت کول،
ذهني سکون ته گمه لري.

۵- د بوخت ساتلو لپاره گتمور کتابونه
ولولي: د مثبت فکر او خوشاله ژوند
کتابونه مطالعه کري.

۶- د چهوي او چاي استعمال کم کري

۷- د بنه ملکر و سره وخت تبر کري
له هغه خلکو سره ناسته وکري، چې
مثبت کره يې پر تاسو هم مثبته اغېزه
وکري.

۸- د ستونزو حل لپاره عملی کامونه
واخلى پر خاي د فکر کولو، د حل
لپاره اقدامات وکري.





جملات انگیزشی

بیشترین کسی که در طول عمر با او صحبت می‌کنی خودت هستی، تو از صبح که بیدار می‌شوی تا شب که می‌خوابی دائم در حال مکالمه با خود در ذهن است.

بنابراین

با خودت درست صحبت کن و به خودت احترام بگذار؛
به خودت حس خوب بد و خودت را تشویق کن؛
چون همه ما در نهایت تنها هستیم. پس با خود همیشه با گرایش مثبت صحبت بکن، افکار منفی را کنار بگذار، قسمتی زیاد موفقیت بستگی به افکار و نحوی نگرش ما دارد.

ستاد زهد راز په خه کی دی؟

Heghe woylel zeh pooh shom chezi zma rozi bel khokh
Ne shi xoroplai nozdeh mi aram oskoun mi
Pe berxe sho.

Ze pooh shom chezi per ma baniyi wajib shoui
Aعمال (lmonieh, roze, zaka, hajj, jihad) o naur
Wajibe hooqooq) zma perekhai bel khokh ne koui,
Nozdeh xepel perezi mesgoulo shom.

Ze pooh shom chezi allah tevali mi hrokh
Viiniyi orabaniyi xber di nomad hiva pe xاطر
Kanaoneh pribensouol traxo chezi rob azogel mi
Per mousciet o kaneh vne viiniyi.

Auze pooh shom chezi merk matic antesar koui azde
Be d allah jal jalal he serhe yoxhah kibim, nomad
Xepel rob d malakat lparah tibneh berahe kere.

۵ روش سودمند برای مطالعه

- پنج: تنها به خطخوانی و مرور سرسری بستنده نکنید؛ وقتی مفهوم جمله‌ای را ندانستید، چند بار آن را با دقیقت بخوانید تا معنایش را درک نماید؛
- شش: اگر واژه، مصطلح یا اصطلاحی را در متن ندانستید، به فرهنگ واژه‌گان مراجعه کنید؛
- هفت: از پیش‌داوری درباره محتوای کتابی که خوانده‌اید یا تنها عنوان آن را خوانده‌اید، به‌گونه‌ی جدی پرهیز کنید؛ زیرا این روش انگیزه برای خواندن کتاب را در وجود شما کم نماید؛
- هشت: تمرکز ذهنی در هنگام مطالعه را از باد نبرید و حواس تان را جمع کنید؛
- نه: از پراکنده‌گی ذهنی و خواندن چند کتاب در یک زمان جلوگیری کنید؛ مگر این‌که نیاز برای دانستن چیزی مرتبط با موضوع مطالعه‌ی شما باشد؛ مانند ارجاع به منابع و سرچشمه‌های ضروری برای درک بیشتر موضوع؛
- ده: پس از خواندن هر کتاب، دریافت تان را از محتوای آن در یک صفحه یا کمتر از آن بنویسید و دوباره آن را مرور کنید تا ذهن‌نشین شود.

نویسنده: جاوید فرهاد

نسل کتابخوان در افغانستان، اندک است و این مورد ریشه در بی‌سوادی، کم‌سوادی، ناداری، روان‌پریشی و چندین عامل دیگر دارد که بررسی همه‌ای آن‌ها فرصت فراگیر می‌خواهد.

با بیش‌تر دوستان که گپ می‌زنم، از بی‌میلی شان نسبت به خواندن کتاب، بهدلایل گوناگون می‌گویند و مهم‌ترین پرسش شان این است که با چه روش‌هایی می‌توان به مطالعه دل‌بسته‌گی پیدا کرد؟

افزون بر مواردی که در بخش انگیزشی برای تشویق به خواندن و عادت به مطالعه وجود دارد،

من ده روش سودمند را پیش‌نهاد می‌کنم:

- یک: کتاب‌های مورد ذوق تان را بخوانید و از هرگونه خوانسی پرهیز کنید؛ چون کتابی که مورد علاقه‌ی تان نباشد، فرصت شما را حیف می‌کند و سرانجام شما را دلزده می‌سازد؛
- دو: فرصت برای خواندن هرگونه کتاب نیست و از سویی هم زمان و هم عمر برای خواندن همه کتاب‌ها بستنده نیستند؛ پس کتابی را برای خواندن گزینش کنید که به آن نیاز و دل‌بسته‌گی دارید؛

- سه: روند مطالعه‌ی تان را سامان‌مند (سیستماتیک) بسازید؛ یعنی بخش‌بندی کنید که کدام کتاب‌ها را در کدام زمینه باید بخوانید؛

- چهار: در خواندن کتاب‌های مورد علاقه‌ی تان پی‌گیر باشید تا به مطالعه عادت کنید؛