



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت سرپل
آمریت تضمین کیفیت



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ولایت سرپل

میعاد گزارش دهی: ربع چهارم (حمل الی حوت) سال 1403

مطابق ربع سوم (محرم الی رمضان) سال 1446

فهرست مطالب

5	بخش اول: خلاصه اجراءات
10	بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
10	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
10	برنامه 1: تعلیم و تربیه
12	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
14	برنامه 3: تضمین کیفیت
15	برنامه 4: منابع و اداره
18	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
20	عرصه 2: دسترسی متوازن
20	برنامه 1: تعلیم و تربیه
22	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
24	برنامه 3: منابع و اداره
26	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف
27	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
27	برنامه 1: تعلیم و تربیه
30	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
31	برنامه 3: منابع و اداره
34	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
39	بخش چهارم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
56	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
57	گزارش
57	مالی/تحلیل

معلومات عمومی در مورد ولایت سرپل

ولایت سرپل یکی از ۳۴ ولایت افغانستان به مرکزیت شهر سرپل می‌باشد. این ولایت در شمال افغانستان واقع شده و مطابق احصائیه ۱۳۹۹، ۶۲۱،۰۰۲ نفر جمعیت دارد. لکه هجدهمین ولایت پرجمعیت افغانستان می‌باشد. مساحت ولایت سرپل در حدود ۱۶،۳۶۰ کیلومتر مربع می‌باشد. و از غرب و شمال با ولایت‌های فاریاب، جوزجان و بلخ، از جنوب با غور و بامیان و از شرق با سمنگان همسایه است.

این ولایت در دامنه شمال تیر بند ترکستان موقعیت داشته و بین ۳۵ درجه و ۳۰ دقیقه شرقی تا ۳۶ درجه و ۱۳ دقیقه شمالی و ۶۶ درجه و ۳۰ دقیقه جنوبی و ۶۵ درجه و ۲۹ دقیقه شرقی واقع است. ارتفاع آن از سطح دریا در مناطق هموار از ۶۴ متر تا ۱۷۵۰ متر در مناطق کوهستانی می‌رسد. همچنین ۷۵٪ اراضی خاک ولایت سرپل کوهستانی یا نیمه کوهستانی و صرف ۱۴٪ دیگر آن اراضی هموار می‌باشد و متباقی آن یعنی ۱۱٪ باقی‌مانده ساحات جنگلی، نیمه هموار و... می‌باشد.

ولایت سرپل در ۶۰۳ کیلومتری کابل موقعیت دارد و از ولایات درجه سه کشور شمرده می‌شود. دو دریا موسوم به تور و سپین در سرپل جریان دارد که زمین‌های زراعتی را آبیاری می‌کند. در فصل زمستان آب این دریاها زیاد شده؛ اما در فصل تابستان که نیاز به آبیاری زمین‌های زیاد می‌شود، آب آن کم می‌شود. کار روی سیستم قطره‌ای آبیاری زمین نیز در این ولایت جریان دارد و اگر تطبیق گردد، بخش زیاد زمین‌های بوره سرسبز خواهد شد.

وضعیت اقتصادی:

وضعیت اقتصادی در این ولایت به سه بخش تقسیم می‌شوند:

الف: بخش زراعت و مالداری: 76 فیصد نفوس این ولایت مالدار و زراعت پیشه اند محصولات زراعتی بشرح ذیل اند:

- میوه های سردرختی صادراتی از قبیل انگور، چهارمغز، زردآلو، بادام، سیب، ناک، شفتالو.
- میوه های زمینی فصلی از قبیل خربزه، تربوزه، گرگگ، بادرنگ و رومی.
- گیاهان دارویی صادراتی از قبیل شیرین بویه، زیره و هنگ به صورت وحشی می‌رویند.
- محصولات زراعتی از قبیل گندم، جو، جواری، زغر، کنجد، کچالو، نخود و پیاز
- مالداری و صنایع دستی: پوست قره کل، قالین، گلم بافی و خامک دوزی بوده که به ولایات همجوار و از آنجا به خارج از کشور صادر می‌گردد. (۳)

ب: معادن: ولایت سرپل دارای مواد نفتی و معادن می‌باشد. ظرفیت چاههای موجود نفتی در این ولایت ۸،۲ میلیون مترمکعب تخمین شده است. چاههای مشهور نفتی این ولایت عبارت است از

- معدن نفتی انگوت که ۱۵۰ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد.
- معدن نفت قشقری که ۱۰۰ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد.
- معدن آق دریا که ۸ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد
- معدن "بازار کمی نفتی" که ۸ نقطه تفحصاتی استخراجی دارد.

منابع عایداتی مختصر مردم:

زراعت: 55٪، مالداری: 21٪، صنعت و ساختمان و معادن تجارت: 18٪، مزدور کار: 4٪ و غیره: (2).

ولسوالی های ولایت سرپل:

ولایت سرپل دارای ده ولسوالی (صیاد، کوهستانات، گوسفندی، سانچارک، سوزمه قلعه و بلخاب) میباشد، قابل یاد آورiest که بعد از فتح کشور توسط امارت اسلامی افغانستان چهار ولسوالی دیگر به این ولایت اضافه گردیده ولسوالیهای (الفتح و البدر) که جدا شده از ولسوالی کوهستانات این ولایت میباشد و ولسوالیهای (سید آباد و الجهاد) که از مرکز جدا گردیده است میباشد .

ساحات باستانی و آبدات تاریخی:

بر اساس اطلاعات ریاست اطلاعات و فرهنگ سرپل، هفت مکان تاریخی شامل «قلعه‌ی باستانی نقشره (شهربانو)، زیارت خواجه‌بلند، زیارت خواجه‌مقام، دره‌ی باستانی سارگان، کشک سالریزی، غال برهان، دره‌ی میشی کافرقلعه» در ولسوالی کوهستانات، شناسایی شده است، شش مکان باستانی دیگر از جمله «زیارت خواجه‌جوش، قلعه‌ی سفید کاشان، قلعه‌ی تریچ، زیارت خواجه‌دمگاه، ساحه‌ی باستانی کشک‌گم‌آب و زیارت خواجه‌غریب» نیز در ولسوالی الیدر، شناسایی شده است همچنان مکان‌های تاریخی شناسایی شده، پس از بررسی‌های دقیق در دیتابیس میراث‌های فرهنگی وزارت اطلاعات و فرهنگ، ثبت خواهند شد.

تعلیم و تربیه؛

اولین مکتب رسمی در زمان پادشاهی اعلی حضرت امیر امان الله خان در سال 1300 هجری شمسی بنام «مکتب لطافت» در شهر سرپل تأسیس گردید.

تعلیمات عمومی (دولتی)؛

در ولایت سرپل با داشتن در مجموع 411 باب مکتب تعلیمات عمومی موجود می باشد. به تعداد 120 باب لیسه که از جمله 53 باب ذکور 44 باب اناث و 23 مختلط می باشد. 129 باب متوسطه از جمله 37 ذکور، 35 اناث و 57 باب مختلط می باشد. 162 باب ابتدائیه از جمله 57 باب ذکور، 40 باب اناث و 65 باب مختلط فعالیت می نماید.

در مکاتب تعلیمات عمومی به تعداد (1575) تن معلمین ذکور و (1183) تن معلمین اناث می باشد که از این جمله به تعداد (240) تن ذکور و (171) تن اناث درجه تحصیل بکلوریا، (667) تن ذکور و (498) تن اناث فوق بکلوریا، (650) تن ذکور و (523) تن اناث لیسانس، (2) تن ذکور و (1) تن اناث ماستر و (6) تن ذکور تحصیلات خصوصی دارند.

همچنان در نهاد های تعلیمات عمومی این ریاست در مجموع به تعداد (137380) شاگرد مصروف آموزش و یادگیری هستند که از این جمله به تعداد (88062) تن ذکور و (49318) تن اناث می باشد که از این جمله در دوره ابتدائیه 112916 تن شاگرد مشغول تعلیم هستند. از این جمله به تعداد (63598) تن ذکور و (49318) تن اناث می باشند. در دوره متوسطه به تعداد (16404) تن ذکور و در دوره لیسه به تعداد (8060) تن ذکور مصروف آموزش و یادگیری هستند. در برج سنبله سال 1401 مکاتب دخترانه متوسطه و لیسه مسدود گردیده و شاگران دختر صنوف 6 بالا از حضور در مکاتب منع گردیدند. از تاریخ فوق در ولایت سرپل به تعداد (19451) تن شاگردان اناث دروس شان در حالت تعلیق قرار گرفت.

مکاتب خصوصی

در ولایت سرپل سه باب مکتب خصوصی فعالیت دارد، 1. لیسه خصوصی وصال 2. لیسه خصوصی راه دانش 3. ابتدائیه خصوصی ضیا معرفت.

در مکاتب خصوصی این ولایت به تعداد (94) تن معلم مصروف تدریس هستند که از جمله (38) تن آنان ذکور و (56) تن اناث می باشد. از مجموع 38 تن استادان ذکور 34 تن لیسانس، 3 تن ماستر، 1 تن فوق بکلوریا هستند. از مجموع 56 تن استادان اناث 48 تن لیسانس و 8 تن فوق بکلوریا می باشند. تعداد شاگردان مکاتب خصوصی در این ولایت به 2609 تن می رسد که از جمله آن (1780) تن شاگرد ذکور و 829 تن شاگرد اناث می باشد.

تربیه معلم؛

در بخش تربیه معلم به تعداد 49 تن استاد بوده که از این جمله یک تن آنان از طبقه اناث می باشد و تربیه معلم دارای 208 تن محصل بوده که تمام شان از طبقه ذکور می باشد.

در سال 1382 مؤسسه عالی تربیه معلم در ولایت سرپل ایجاد گردید. همین اکنون به تعداد (58) تن از شاگردان به صنوف دهم و یازدهم این مؤسسه شامل بوده بعد از فراغت از صنف 14 به جامعه تقدیم میگردند، با ایجاد صنوف الحاقیه در ولسوالی های کوهستانات، صیاد و بلخاب و مرکز در برنامه داخل خدمت به سوی مسلکی شدن پیش می روند.

سواد آموزی؛

در یک باب لیسه سواد آموزی به تعداد 67 سواد آموز ذکور درس می خوانند، در لیسه سواد حیاتی به تعداد 8 تن معلم مصروف تدریس بوده که از جمله (4) تن آن اناث و (4) ذکور میباشد.

در ولایت سرپل به تعداد (108) باب کورس سواد آموزی موجود بوده که از جمله به تعداد (55) باب کورس آن ذکور و (53) باب آن اناث میباشد و در کورس های سواد آموزی به تعداد (3304) تن سواد آموز مصروف تدریس بوده که از جمله به تعداد (1992) تن آن ذکور و (1312) تن شان اناث میباشد .

تعلیمات اسلامی

در برنامه تعلیمات اسلامی 359 باب مرکز آموزش تعلیمات اسلامی فعالیت دارند که از آن جمله 1 باب دارالعلوم، 19 باب مدرسه ذکور 2 باب مدرسه اناثیه، 5 باب دارالحفاظ رسمی و 203 باب مدارس ذکور 3 مدرسه اناثیه و 8 باب دارالحفاظ لیلیه خصوصی و 92 باب مدرسه کلیوالی ذکور و 26 باب مدرسه کلیوالی اناثیه مصروف آموزش و یادگیری میباشند.

در برنامه تعلیمات اسلامی در سال 1403 به تعداد 1030 استاد ذکور و 92 استاد اناث تقرر حاصل نموده و ایفای وظیفه مینمایند.

در مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی به تعداد 37368 تن طالب العلم مصروف فرا گیری تحصیل استند که از جمله به تعداد 32952 تن شاگرد ذکور و 4416 تن شاگرد اناث میباشد ، قابل ذکر است که در دارالعلوم به تعداد 513 شاگرد ذکور و 259 شاگرد اناث می باشد. در دارالحفاظ ها مجموعا 1915 تن طلاب بوده که تعداد 1265 تن آن شاگرد ذکور و 650 تن آن شاگرد اناث می باشد در مدارس تعلیمات اسلامی مجموعا 35606 تن طلاب بوده که 31514 تن ذکور و 4092 تن اناث مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند .

مؤسسات تحصیلات عالی

دولتی

در ولایت سرپل یک موسسه تحصیلات عالی دولتی فعالیت دارد که در حمل سال 1391 به فعالیت آغاز نموده است. که جمعا 610 تن محصل در رشته های تعلیم و تربیه، جیولوجی و معدن، زراعت و شرعیات مشغول آموزش هستند.

پلان های عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت سرپل با در نظر داشت نیازمندی و اولویت های کاری این ریاست در عرصه کیفیت و مرتبط بودن به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسؤولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد. برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (بازجواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد ها، اینک گزارش ربع چهارم پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت سرپل در عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگودر هفت بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراآت بعدی پیشکش میگردد:

- 1- خلاصه اجراآت
- 2- تشریح فعالیت ها
- 3- اجراآت سایر فعالیت های خارج از پلان
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- مشکلات و راه حل ها
- 6- مصارف و بودجه و
- 7- ضمائم

1. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- لابراتوار های 77 باب مکتب مرکز و ولسوالی های گوسفندی و سیدآباد سروی گردیده و مواد موجود و نیازمندی آنان مشخص گردیده است.
- در جریان سال روان لابراتور های 209 باب مکتب مرکز و ولسوالی در سطح ولایت سروی گردیده و مواد موجود و نیازمندی لابراتور ها مشخص گردیده است.
- به تعداد 67 باب مکتب مرکز و ولسوالی مورد مشاهده و بازدید صورت گرفته است و نیز پس از مشاهده 71 تن معلمین کمیا ، فزیک و بیولوژی در نحوه استفاده درست از مواد و سامان لابراتواری و نگهداشت درست آن در 43 باب مکاتب ولسوالی بلخاب و 8 باب مکاتب معارف شهری رهنمایی صورت گرفت .
- ارتقای ظرفیت 142 تن مربیون، سرتروپ ثارندوی ولسوالی های کوهستانات، سیدآباد، صیاد، الجهاد و معارف شهری صورت گرفته و در ختم سمینار 142 قطعه تحسین نامه توزیع گردیده است .
- اشتراک (45) تن اعضای انکشاف مسلکی معلمین در سمینار چهار روزه در ولایت بلخ .
- برای (120) تن معلم، (26) تن سر معلم و مدیر، (90) تن اعضای شورای مکاتب، (11) تن آمرین معارف ولسوالی ها، (12) تن اعضای انکشاف مسلکی و شورا ها و (64) تن اعضای انکشاف مسلکی معلمین ارتقای ظرفیت صورت گرفت .
- توسط اعضای علمی مرکز ساینس سمینار آموزشی 12 روزه ساینس و ریاضیات برای 201 تن از معلمین ساینس و ریاضیات مکاتب شهری و ولسوالی های سید آباد، سانچارک و گوسفندی تدویر گردید .

2. تعلیمات اسلامی

- از جریان تدریس استادان و امورات اداری شان در 18 باب مدرسه مرکز و ولسوالی های صیاد ، سید آباد و گوسفندی نظارت و بررسی گردیده و در قسمت اجراءات شان رهنمایی ها لازم صورت گرفته است .
- در جریان سال تعلیمی به تعداد 19 تن از اعضای مسلکی مدرسین جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها در مرکز و ولسوالی اعزام گردیده اند و همچنان از جریان تدریس استادان در 21 باب مدارس مشاهده و در قسمت اجراءات اداری و تدریسی رهنمایی لازم صورت گرفته است .
- به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدیدالتقرر به تعداد (180) تن سمینار ارتقای ظرفیت در مرکز و ولسوالی های صیاد و الجهاد تدویر گردید .
- الی ختم سال تعلیمی 1403 بعد از منظوری پیشنهاد ارسال شده از طرف ادارات تعلیمات اسلامی این ولایت دو تن در مرکز ، یک تن در ولسوالی البدر و یک تن در ولسوالی سید آباد تعیین و مقرر گردیدند.
- از جریان امتحانات سالانه (5) باب نهاد تعلیمی رسمی در مرکز بازدید و نظارت صورت گرفته و بخاطر تطبیق پلان عملیاتی به مسولین (75) باب مدارس مرکز مشوره دهی صورت گرفت.

3. تضمین کیفیت

- در جریان سال تعلیمی 1403 جداول نتایج تعلیمی 220 باب مکاتب شهری و ولسوالی ها، سه باب مکاتب خصوصی و 236 باب کورس های تسریعی و محلی تائید گردید.
- به تعداد 1394 قطعه شهادتنامه های گروپی اجرا گردیده است.
- ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 387 تن از آمرین، مدیران و سر معلمین مکاتب تعلیمات عمومی در قسمت خانه پری فورم های احصائیه توسط هیئت اعزامی از ریاست احصائیه مرکز در ریاست معارف این ولایت دایر گردیده و 723 قطعه فورم گزارش احصائیوی برا مراکز تعلیمی توزیع گردیده است.

- در جریان سال روان 1403 در باره گزارش دهی و گزارش نویسی و فعال سازی سیستم آنلاین گزارش دهی توسط کارشناسان آمریت گزارش دهی یک ورکشاپ برگزار گردید که 48 تن از کارمندان بخشهای مختلف این ریاست از آن مستفید گردیدند.
- جداول نتایج صنوف دوازدهم 40 باب مکاتب شهری و ولسوالی بعد از تایید ریاست نتایج و شهادتنامه ها به مکاتب مربوطه ارسال گردید
- با استفاده از چک لیست و سایر ابزار نظارتی از چگونگی پیشرفت پلان کاری سالانه مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی و مدیریت سواد آموزی نظارت به عمل آمده و همچنان از جریان پروژه های دفاتر همکار نظارت به عمل آمده است .
- تائیدی جداول نتایج صنف دوازدهم 13 باب مکاتب شهری و ولسوالی های از ریاست نتایج و شهادتنامه و ارسال جداول نتایج 11 باب مکاتب ولسوالی بلخاب به وزارت معارف .
- جمع آوری فورم های احصائیه توزیع شده از نهاد های تعلیمی و ثبت دینابیس و همچنان توزیع و جمع آوری فورم های احصائیه 83 نهاد های تعلیمی تعلیمات اسلامی .
- از روند پیشبرد امورات اداری و تدریسی مکاتب مربوطه آمریت معارف شهری و تعدادی از ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است .

4. منابع و اداره

- به تعداد 26 باب نهاد های تعلیمی دارای تعمیر فاقد سجل، سجل گردیده و به تعداد 15 باب نهاد تعلیمی دارای دیوار احاطوی فاقد سجل نیز سجل گردیده است ،
- به تعداد 3 قطعه قباله زمین مدارس تعلیمات اسلامی ثبت دفتر املاک گردیده است.
- در سال جاری به تعداد 30 قطعه فورم سجل مکاتب و سجل محوطه که قبلاً در ربع اول مربوط آمریت های معارف ولسوالی الفتح و سانچارک توسط کارمندان این ریاست سجل گردیده بود فورم سجل آن ثبت دفتر املاک سجل ثبت گردید .
- در مجموع برای 5 قطعه زمین مربوط معارف در سطح ولایت سرپل که قبلاً بر روی آن تعمیر ایجاد گردیده بود و فاقد قباله بود قباله آن ترتیب و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
- موازی (1350) مترمربع زمین جهت اعمار تعمیر مکتب شهید محمد انور اخلاقی مربوط معارف شهری و موازی (1000) متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه طارق بن زیاد و (500) متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه انائیه عایشه (رض) مربوط آمریت معارف سانچارک و نیز موازی (2000) متر مربع زمین در آمریت معارف ولسوالی الیدر ، (4000) متر مربع زمین آمریت معارف ولسوالی الفتح و (2000) متر مربع زمین آمریت معارف الجهاد بخاطر اعمار تعمیر در آمریت های معارف ولسوالی متذکره از طرف اهالی قریه به ریاست معارف اهدا گردیده است .
- ملکیت مکتب متوسطه تلبلاق مربوط آمریت معارف ولسوالی صیاد که توسط بعضی اشخاص تصرف گردیده بود بعد از تلاش های فراوان و ارائه اسناد دقیق و موثق املاکی جایداد متذکره از طریق ارگانهای عدلی و قضایی به نفع ریاست معارف فیصله گردید و زمین در اختیار ریاست معارف قرار گرفت .
- ملکیت مکتب متوسطه عرفان مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک موازی (10000) متر مربع زمین و ملکیت مکتب متوسطه فیض آباد مربوط آمریت معارف ولسوالی کوهستانات موازی (8000) متر مربع زمین توسط هیئت منتخب ولایتی از ارگان های عدلی و قضایی به نفع ریاست معارف ولایت سرپل فیصله گردیده است .

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- رئیس معارف ولایت سرپل در سال 1403 با سفر در تعدادی از ولسوالی های این ولایت از جریان امتحانات سالانه گرم سیر بازدید نموده و جهت بهبود و رفع مشکلات موجود هدایت و سفارشات خویش را سپرده اند
- محترم رئیس صاحب در جریان سفر به ولسوالی کوهستانات مکتب متوسطه نگاله را رسماً به لیسه ارتقا داده است
- هفته نامه های ارسالی از مقام محترم وزارت به شعبات ریاست معارف توزیع گردید.
- از جریان توزیع کتب درسی در 48 باب مکاتب و ولسوالی های صیاد، سوزمه قلعه، گوسفندی، سانچارک، کوهستانات، بلخاب توسط مدیریت نشرات نظارت صورت گرفته است.

- از سوی مدیریت پلان در ارتباط با ترتیب پلان عملیاتی سال 1403 برای 46 تن از کارمندان هسته ریاست سمینار ارتقای ظرفیت تدویر گردیده است .

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- در جریان سال تعلیمی 1403 به تعداد (14555) تن جدیدالشمول که از جمله به تعداد (8267) تن ذکور و (6288) تن اناث در مکاتب جذب گردیده است .
- به تعداد 201 تن مجاهدین امتحان تثبیت صنف اخذ گردیده است.
- به تعداد 53 باب کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی ایجاد گردیده است .
- در جریان سال 1403 به تعداد (2) جلسه آگاهی عامه از طریق مساجد در مرکز و (14) جلسه آگاهی عامه از طریق مساجد راجع به اهمیت و ارزش سواد در شش ولسوالی دایر گردیده است .
- ارائه پیشنهاد بریاست مرکز ساینس و اخذ (4) لابراتوار مجهز ساینس ، 695 جلد کتاب رهنمای تجارب ، 71 کیت ریاضی ، 214 مدل بیولوژی، 1428 بساط چارت های رنگه ، 476، بساط چارت های پارچه ، 140 پایه چوکی لابراتوار و 35 پایه میز لابراتواری غرض توزیع در مکاتب نیازمند .
- به تعداد (328) تن مجاهدین صنف نهم تعلیمات تخنیکی و مسلکی غرض تثبیت صنف طی جدول با درج مشخصات مواصلت نموده بود از نزد شان امتحان تثبیت صنف اخذ گردید.
- به تعداد (2) تن مهاجرین که از کشور ایران بازگشت و از طریق ریاست عودت کننده و مهاجرین ولایت سرپل معرفی گردیده بودند تثبیت صنف یازدهم گردیده به مکاتب مورد علاقه شان معرفی گردیدند.

2. تعلیمات اسلامی

- الی ختم سال 1403 دو باب مدرسه بعد از تضاضای مسئولین نهاد های خصوصی منظور گردیده است و همچنان به تعداد 388 باب مدارس آمریت تعلیمات اسلامی بعد از چک و بررسی جهت تایید به مراجع مربوطه ارسال گردیده است .
- برای (50) تن طالب العلمان دارالعلوم عالی رحمانیه مرکز ولایت سرپل لیلیه ایجاد گردیده است .
- الی ختم سال تعلیمی 1403 به تعداد (95) تن علمای کرام دوره خامسه و تعداد (105) تن علمای کرام دوره مافوق ثانوی بعد از اخذ امتحان تقریری و طی مراحل قانونی تثبیت سویه گردیده به وزارت محترم معارف ارسال گردید.
- نیازمندیهای لوازم اداری و تدریسی یکباب دارالعلوم در مرکز ولایت تکمیل و تجهیز گردیده است و همچنان تغییر نام دوباب مدرسه بعد از تقاضای مسئولین نهاد های تعلیمات اسلامی از مدرسه روضه الاطفال به مدرسه هاشمیه و از مدرسه حضرت بلال بنام مدرسه شمس العلوم تغییر نام گردیده است .
- نیاز مندی های لوازم اداری و تدریسی (104) باب مدرسه در مرکز و ولسوالی ها تکمیل و تجهیز گردیده است .

4. منابع و اداره

- موازی 900 متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه جامعه العلوم اسلامی، موازی دو جریب زمین جهت اعمار مدرسه امام بخاری ولسوالی گوسفندی، 800 متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه مکه المکرمه ولسوالی صیاد از طرف اشخاص و اهالی معارف دوست در اختیار ریاست معارف قرار گرفته است.
- کار پروژه ترمیماتی 9 نهاد تعلیمی ریاست معارف که از طریق بودجه موسسه محترم حمایه اطفال تمویل میگردید تکمیل گردیده است و در حالت تسلیم گیری و سجل ترمیمات قرار دارد.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- از 411 باب مکتب شهری و ولسوالی در سطح ولایت نظارت و مشاهده گردیده است و در قسمت امورات اداری و تدریسی رهنمایی های لازم صورت گرفته است .

- به تعداد (248) توسط اعضای علمی ادھر تعلیمی و شوراہای انکشاف مسلکی معلمین نظارت گردیدہ شورا نظارت گردیدہ است و ہدایات لازم سپردہ شدہ است و همچنان نظارت از امور شورا ہای مکاتب و حصول اطمینان از جمع آوری کمک ہای مردم صورت گرفتہ است .
- از 411 باب نہاد تعلیمی تعلیمات عمومی و 220 صنوف محلی و تسریعی در مرکز و ولسوالی ہای دہ گانہ این ولایت نظارت و بازدید صورت گرفتہ و در قسمت امورات اداری و تدریسی رہنمایی ہای لازم گردیدہ است .
- در جریان سال جاری تثبیت صنف و اخذ امتحان بہ تعداد 126 تن از مجاہدین .
- از جریان تدریس 196 تن معلمین 72 باب مکاتب در سطح ولایت سرپل مشاہدہ صورت گرفت .
- بہ تعداد 467 تن شاگرد صنوف تسریعی بہ کلاستر مربوط انتقال و تسلیم گردیدہ است .

2. تعلیمات اسلامی

- الی ختم سال 1403 بہ تعداد 30 قطعہ شہادتنامہ ہای 12 و 14 شاگردان جہت تائید بہ مقام محترم وزارت ارسال گردیدہ است و در طی مراحل میباشد.
- بہ تعداد (214) قطعہ شہادتنامہ در بخش ہای حفظ دورہ خامسہ ، دورہ مافوق ثانویہ و دورہ عالمیہ توزیع گردیدہ است
- امتحان مشترک (289) تن متقاضیان دورہ ثانویہ در مدرسہ امام یحیی و تعداد (98) تن متقاضیان دورہ مافوق ثانویہ در مکتب پسرانہ امام یحیی اخذ گردید .

4. منابع و ادارہ

- بہ تعداد 1441 پایہ میز و چوکی و 45 باب دروازہ ہای عمومی و مبرز مکاتب ترمیم گردیدہ .
- و 105 متر مربع فرش موکیت، فرش پلاستیکی، کاغذ سفید، رنگ مختلف النوع پرنتر، شیشہ صنوف، ذخیرہ آب، واترپمپ، کیت معلم، بکس شاگردان، قرطاسبہ شاگردان و تختہ حروف نویسی و غیرہ اجناس جہت رفع مشکل مکاتب و آمریت ہای معارف شہری و ولسوالی توزیع گردیدہ است.
- کرایہ و اجارہ 6 باب دوکان تہرو تغای خواجہ بہ مبلغ (9900) افغانی عواید آن بہ حساب واردات دولت انتقال گردیدہ است .
- نظارت از (4) باب پروژہ اساسی کہ از طرف دفتر محترم حمایہ اطفال تمویل میگردد (2) مرتبہ توسط تیم انجیران ریاست معارف و همچنین و (3) باب پروژہ ترمیمات تحت کار بودہ و (3) مرتبہ توسط تیم انجیران ریاست معارف جہت تطبیق بہتر پروژہ و با کیفیت نظارت گردیدہ است.
- بہ تعداد (11) باب پروژہ کہ از بودجہ امارت اسلامی تطبیق میگردد کار 9 باب آن آغاز گردیدہ و توسط تیم انجیری ریاست معارف بہ تعداد (3) مرتبہ نظارت صورت گرفتہ است .
- بہ تعداد (14) باب پروژہ ترمیمات کہ از بودجہ ریاست معارف تطبیق میگردد از آغاز پروژہ الی ختم آن بہ تعداد (40) مرتبہ توسط تیم انجیری ریاست معارف نظارت صورت گرفتہ است .
- بہ تعداد (64) باب پروژہ ترمیمات نہاد ہای تعلیمی کہ توسط دفتر محترم ہیواد در سطح ولایت سرپل تطبیق میگردد و کار آن آغاز گردیدہ است و از آغاز پروژہ تا الحال بہ تعداد یک مرتبہ از (5) باب نہاد تعلیمی مربوط آمریت معارف ولسوالی صیاد توسط تیم انجیری نظارت صورت گرفتہ است..

5. تنظیم فعالیت ہای مربوط بہ مقام ریاست

- بہ تعداد (1743) قطعہ مکتوبات متحد المال دریافت شدہ از مقام محترم وزارت تعقیب گردیدہ و تمام اسناد واصلہ از مقام وزات و معینیت ہا بہ مراجع مربوطہ ارسال گردیدہ است و پیشنہاد ہای مختلف بہ مقام محترم وزارت غرض منظوری گسیل گردیدہ است
- برای (5000) تن کارمندان ہستہ ریاست معارف و ولسوالی ہا توسط مسول ارشاد و دعوت توصیه ہای لازم صورت گرفتہ است .

مشکلات عمدہ و راہ حل ہا

1. کمبود 1500 بست معلم برای مکاتب عمومی در سطح ولایت.
2. کمبود افراد واجد شرایط معلم در مناطق دور دست .
3. دایر نشدن ورکشاب های ارتقای ظرفیت در بخش نظارت و ارزیابی از جانب مقام وزارت .
4. فراهم آوری کمپیوتر، پرنتر، کمره عکاسی، و دستگاه جی پی اس برای پیشبرد امور شعبات .
5. عدم فعالیت نمایندگی نوی کابل بانک در مراکز ولسوالی ها جهت پرداخت به موقع معاشات معلمین و کارمندان .
6. صعب العبور بودن و دور بودن بعضی از مکاتب و نبود وسایط ترانسپورتي غرض بازدید اعضای نظارت و ارزیابی از مکاتب ..

راه حل های پیشنهادی

- 1- در نظر گرفتن بست های مورد نیاز در مکاتب تعلیمات عمومی ولایت سرپل .
- 2- تخصیص بست های مورد نیاز برای استخدام افراد واجد شرایط در مناطق دور دست برای ولایت سرپل
- 3- دایر شدن ورکشاب ارتقای ظرفیت از جانب مقام محترم وزارت معارف برای کارمندان و منسوبین معارف در ولایت سرپل
- 4- خریداری اجناس از قبیل پرنتر ، کمره ، و دستگاه جی پی اس برای پیشبرد امور .
- 5- ارائه پیشنهاد از طرف مقام محترم وزارت برای نوی کابل بانک مرکز جهت ایجاد نمایندگی نوی کابل بانک در ولسوالی های این ولایت
- 6- سانچارک صحبت نمایند که مشکلات پرسونل مکاتب چهار ولسوالی در قسمت پرداخت معاشات شان حل میگردد.
- 7- مقرر نمودن معلمین مطابق رشته در مکاتب
- 7- در دسترس قرار دادن وسایط ترانسپورتي برای اعضای علمی .

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تطبیق تجربوی کتب سوپیه دوم برای سواد آموزی صنوف (4-6) بخش کورس‌ها و مؤسسات در مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 1.2: انکشاف موادآموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی،اسلامیات وسوادآموزی.(نظارت از 10 باب کورس سواد آموزی).

الی اخیر سال تعلیمی 1403 در بخش مواد آموزشی کدام انکشاف صورت نگرفته است، امادر سطح مرکز و 4 ولسوالی سیدآباد، صیاد، سانچارک وکوهستانات از 44 باب کورس، بازدید به عمل آمده است، در جریان بازدیدهای نظارتی برای مسئولین مربوطه جهت بهبود امور تدریسی و اداری رهنمایی، مشوره‌ها و هدايات لازم ارایه گردیده است .

از 17 باب کورس سواد آموی اناث امارتی در مرکز و به تعداد 56 باب کورس سواد آموزی در ولسوالی‌ها و 11 باب کورس های امارتی در ادارات دولتی و همچنان از صنوف لیسه سواد حیاتی بازدید، نظارت شده و رهنمایی لازم صورت گرفته است .

و همچنان به تعداد 60 باب کورس های سواد آموزی در مرکز ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی بازدید صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات در سطح ولایت 93 نفر:

الی اخیر سال 1403 به تعداد 45 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی ارتقای ظرفیت 4 روزه در ولایت بلخ اشتراک نموده اند. این برنامه در ارتباط با موضوعات تشریح و توضیح لایحه های وظایف اعضای انکشاف مسلکی بوده که از طرف دفتر یونسف دائر گردیده بود.

فعالیت 1.4: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای 93 تن از معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (120) تن معلم، (26) تن سرمعلم و مدیر (90) تن اعضای شورای مکاتب، (11) تن آمرین معارف ولسوالی‌ها، 12 تن اعضای انکشاف مسلکی و شورا‌ها و (64) تن اعضای انکشاف مسلکی معلمین در زمینه توزیع و تشریح لایحه وظایفه که توسط دفتر یونسف برگزار شده بود و به مدت (4) و در مرکز و ولسوالی سیدآباد ، کوهستانات ، سانچارک و سوزمه قلعه ارتقای ظرفیت صورت گرفته است .

فعالیت 1.5: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛ آموزش 93 تن کارمند.

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 1.6: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

الی ختم سال روان لابراتوار های 77 باب مکتب توسط مدیریت مرکز ساینس به منظور تشخیص نیاز مندی های لابراتواری سروی گردیده که 30 باب آن در مرکز ولایت، 32 باب در ولسوالی گوسفندی و 15 باب در ولسوالی سیدآباد میباشد و مواد موجود و نیاز مندی های لابراتواری مشخص گردیده است. همچنین لابراتوار های 209 باب مکاتب سروی گردیده که 69 باب

آن در ولسوالی سانچارک، 33 باب در ولسوال سوزمه قلعه، 21 باب در ولسوالی الفتح، 25 باب در ولسوالی الجهاد، 22 باب در ولسوالی البدر، 33 باب در ولسوالی صیاد و 6 باب در مرکز میباشد.

همچنان در جریان سال تعلیمی از لابراتواری های 67 باب مکاتب توسط مدیریت مرکز ساینس سروی گردیده که 54 باب آن در ولسوالی بلخاب و 13 باب آن در آمریت معارف شهری میباشد و مواد موجود و نیازمندی های لابراتواری در بخش های ریاضی، کمیا، فزیک و بیولوژی به تعداد 224 قلم جنس مشخص گردیده است که جهت رفع نیازمندی های لابراتواری به مقام محترم وزارت معارف شریک شده است.

فعالیت 1.7: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کامپیوتر لب ها؛

الی ختم سال 1403 از 41 باب مکاتب توسط مدیریت مرکز ساینس مشاهده و بازدید شده؛ 24 مکتب در مرکز، 13 باب در ولسوالی گوسفندی و 4 باب در ولسوالی سیداباد مورد بازدید صورت گرفته و موثریت و استفاده درست از لابراتوارها بررسی گردیده و رهنمایی مفید توسط مسئولین جهت استفاده بهتر ارائه گردید. همچنین از مجموع 67 باب مکتب مشاهده و بازدید شده 2 باب در مرکز، 21 باب در ولسوالی سانچارک، 12 باب در ولسوالی سوزمه قلعه، 6 باب در ولسوالی الفتح، 9 باب در ولسوالی الجهاد، 11 باب در ولسوالی صیاد و 6 باب در ولسوالی البدر مورد بازدید قرار گرفته همچنان در جریان سال مشاهده و رهنمایی 71 تن از معلمین کمیا، فزیک و بیولوژی در نحوه استفاده درست از مواد و سامان لابراتواری و نگهداشت و استفاده درست از مواد لابراتواری رهنمایی صورت گرفته است.

و همچنان از مشاهده و نظارت از وضعیت لابراتور ها و نحوه استفاده از آن در تدریس مضامین ساینس و ریاضیات در چهار مکتب ولسوالی صیاد و 8 مکتب سرد سیر آمریت معارف شهری صورت گرفته و رهنمایی لازم جهت استفاده و نگهداشت درست و سامان لابراتواری ارائه گردید.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کامپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرات ها در سطح مکاتب کشور؛ 9 تن عضو علمی این ولایت.

الی ختم سال 1403 برای اعضای علمی برنامه آموزشی از طرف ریاست مرکز ساینس صورت نگرفته اما توسط اعضای علمی مرکز ساینس سمینار آموزشی (12) روزه ساینس و ریاضیات برای (201) از معلمین ساینس و ریاضیات مکاتب شهری و ولسوالی های سید آباد، سانچارک و گوسفندی تدویر گردید.

فعالیت 1.9: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زیان اشاره و خط بریل؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 1.10: ارتقای ظرفیت و آگاهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 1.11: تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛ 680 تن در این ولایت

الی اخیر سال جاری برای 12 باب مکاتب شهری، یک بار سمینار ثارندوی توسط مدیریت ثارندوی در سالن جلسات ریاست معارف تدویر گردید که در حدود 120 تن از مدیران، معلمین و شاگردان در آن اشتراک داشتند. همچنین در کنار این برنامه، ورکشاپ های آگاهی دهی در رابطه با موضوع اضرار مواد مخدر و چگونگی ایجاد تروب های ترافیک و اطفایه برای معلمین، مدیران، سرمعلمین و اعضای شوراهای مکاتب فوق نیز راه اندازی گردید.

برای 23 باب مکاتب شهری در سالون کنفرانس ریاست معارف، 10 باب مکاتب ولسوالی سوزمه قلعه در مکتب لیسه محمد امین شهید و در ولسوالی الفتح به تعداد 5 باب مکتب در لیسه پسرانه دهمیانه توسط مدیریت ثارندوی تدویر گردید که در حدود 76 تن از مدیران، معلمین و شاگردان در آن اشتراک داشتند. همچنین در کنار این برنامه ورکشاپ های آگاهی دهی در رابطه به موضوع اضرار مواد مخدر و چگونگی ایجاد تروب های ترافیک و اطفایه برای معلمین، مدیران، سرمعلمین و اعضای

شورا های مکاتب فوق نیز راه اندازی گردید. همچنان برای 23 تن اعضای کمیته های امور صحنی معارف ولسوالی سوزمه قلعه سمینار آموزشی تحت عنوان واش تدویر گردید. برای 29 تن از معلمین تربیت بدنی ورکشاپ ۲ روزه جهت ارتقای ظرفیت معلمین تربیت بدنی دایر گردید. همچنان ورکشاپ دو روزه جهت ارتقای ظرفیت معلمین تربیت بدنی (10) باب مکاتب ولسوالی گوسفندی و 142 مربیون، سرتروپ ثاندوی در ولسوالی های کوهستانات، سیدآباد، صیاد، الجهاد و معارف شهری ارائه گردید و در ختم سمینار 142 قطعه تحسین نامه توزیع گردیده است.

فعالیت 1.12: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

به دلیل نبودن منابع بشری این فعالیت صورت نگرفته است

فعالیت 1.13: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست های معارف ولایات؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (1) جلسه کمیته سواد در سطح ولایت و (6) جلسه کمیته سواد در ولسوالی های سوزمه قلعه، گوسفندی، بلخاب، کوهستانات، صیاد و سانچارک برگزار گردید که در مورد جلب حمایت و همکاری از برنامه سوادآموزی، سهیم سازی مردم، و نظارت دوامدار از کورس های سوادآموزی ادارات امارتی و یک برنامه آگاهی دهی تصویری از طریق تلویزیون ملی صحبت گردید و همچنان به تعداد (6) جلسه بخاطر جلب حمایت و همکاری از برنامه سوادآموزی در مرکز و ولسوالی های شش گانه دایر گردید و تصامیمی در مورد رسیدگی به مشکلات کورس های اتخاذ گردید.

و همچنان الی ختم سال 1403 به تعداد (33) باب کورس سوادآموزی ادارات امارتی از جمله (22) باب کورس در قوماندانی امنیه، (1) باب کورس در ریاست استخبارات، (1) باب کورس در ریاست کار امور اجتماعی، (1) باب کورس در ریاست نظارت و تعقیب فرامین و احکام، (1) باب کورس در ریاست امور مهاجرین، (1) باب کورس در قطعه خاص، (1) باب کورس در ریاست اطلاعات و فرهنگ، (1) باب کورس در ریاست عدلیه، (1) باب کورس در ریاست امر بالمعروف، (1) باب کورس در ریاست فواید عامه، (1) باب کورس در آمریت رادیو تلویزیون ملی و (1) باب کورس در آمریت حبس موفقانه به پایان رسیده است و به تعداد (215) تن سواد آموز فارغ و برایشان تصدیق نامه توزیع گردیده است.

فعالیت 1.14: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریم روند جوازدهی، همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است.

الی ختم سال 1403 جهت اخذ جواز برای 2 باب مکاتب خصوصی مرکز بنام نخبگان سرپل و استاد غلام یحیی سعادت و یک باب مکتب خصوصی در ولسوالی سانچارک بنام نور علم تسهیلات و پروسیجر کاری مکاتب صورت گرفته غرض اخذ منظوری جواز به مقام محترم وزارت ارسال شده است.

فعالیت 1.15: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم ها. 1 باب در این ولایت

در این مورد پیشنهاد ارتقاء یک باب مدرسه نسوان امهات المومنین به دارالعلوم که در مرکز ولایت موقعیت دارد جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان؛

الی ختم سال 1403 مسابقات سیرت شناسی خاتم الانبیا (ص) توسط آمریت تعلیمات اسلامی دایر گردیده و به تعداد (239) تن طلاب در مسابقه سیرت شناسی اشتراک داشتند که در مورد سطح علمی شاگردان مورد ارزیابی قرار گرفت و بسیار موثر واقع گردیده است .

فعالیت 2.3: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

الی اخیر سال تعلیمی 1403 از جریان تدریس استادان و امورات اداری و تدریسی و همچنان از جریان امتحانات چهارنیم ماهه و سالانه دارالعلوم مرکز ولایت سرپل نظارت و بازدید صورت گرفت که در این نظارت نیاز مندی دارالعلوم عالی رحمانیه تشخیص گردیده و الی اخیر سال 1403 بعد از تشخیص نیاز مندی لوازم مورد ضرورت اداری از قبیل (میز مدیریت، میز ماموریت، چوکی مدیریت ، چوکی آمریت و کمپیوتر و پرنتر) خریداری و برای دارالعلوم عالی رحمانیه توزیع گردیده است .

فعالیت 2.4: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

به منظور ارتقای ظرفیت در رابطه با موضوعات کاری و اداری کارمندان که در مدارس جدیدالتاسیس استخدام گردیده بودند توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین به مدت دو روز به تعداد (180) تن سمینار های رهنمودی برای کارمندان جدیدالتقرر (80) تن در صالون جلسات ریاست معارف (48) تن در ولسوالی صیاد در مدرسه مدینه العلوم مرکز صیاد و (52) تن در ولسوالی الجهاد واقع در مدرسه خالدبن ولید تدویر گردیده است .

فعالیت 2.5: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛

الی ربع ختم سال تعلیمی 1403 به تعداد (19) تن اعضای مسلکی مدرسین جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها در مرکز و ولسوالی های صیاد، سانچارک، سیدآباد، الجهاد، گوسفندی، سوزمه قلعه، کوهستانات و البدر توظیف و اعزام گردیدند که بعد از تشخیص نیازمندی های لوازم مورد ضرورت ادارات مدارس خریداری و توزیع گردیده است و همچنان از تدریس استادان و امورات اداری و همچنان از جریان امتحانات چهارنیم ماهه (21) باب مدارس مرکز نظارت و بررسی گردیده و در قسمت اجراءات شان رهنمایی لازم صورت گرفته است قابل ذکر است که در جریان سال 1404 توسط مدیر عمومی نهاد های تعلیمی و شخص ریس صاحب معارف از جریان امور اداری و تدریسی (19) باب مدارس دهاتی و لیلیه ولسوالی سانچارک بازدید صورت گرفته است و همچنان به تعداد (4) تن اعضای مسلکی مدرسین دو تن در مرکز یک تن در ولسوالی البدر و یک تن در ولسوالی سیدآباد اعزام گردیده است و همچنان از جریان امتحانات سالانه (5) باب نهاد های رسمی مرکز بازدید و نظارت صورت گرفته و بخاطر تطبیق پلان عملیاتی و مشوره دهی به مسولین مدارس از (75) باب مدارس مرکز نیز بازدید صورت گرفته است .

فعالیت 2.6: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛ 514 تن در این ولایت

الی ختم سال جاری به تعداد 71 تن از کامیابان مرحله ثانوی و به تعداد (96) تن کامیابان دوره مافوق ثانوی جهت ترتیب کشف الدرجات فی نفر مبلغ (500) افغانی سوابق و اسناد مورد ضرورت جمع آوری گردیده و طی دیتابیس به مرکز ارسال گردیده است.

طبق حکم مقام محترم وزارت معارف به تعداد (805) فورم دوره خامسه، به تعداد (212) فورم دوره مافوق ثانوی، به تعداد (152) فورم دوره عالی و به تعداد (169) فورم دوریه عالمیه برای علما و فضلا توزیع گردیده، بعد از ثبت و دیتابیس جهت تاییدی به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 2.7: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛ 29 تن استاد در این ولایت

الی ختم سال 1403 برای (180) تن از استادان مدارس جهت معرفی کتب جدید درسی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین شخص یا اداره به مدت دو روز در مرکز ولایت سمینار دایر گردیده است .

فعالیت 2.8: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه. 57 تن در این ولایت.

به دلیل عدم مواصلت نمودن هدایت از مرکز صورت نگرفته است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.2: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.4: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سالهای قبلی؛ 197 باب مکتب در این ولایت

به دلیل نبود مکاتب جدید التاسیس این فعالیت صورت نگرفته و همچنان از سال های قبلی باقی نمانده است.

فعالیت 3.5: ترتیب تدقیق طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها : 897 عدد شهادتنامه در این ولایت.

الی ختم سال جاری به تعداد 695 قطعه شهادتنامه گروپی، 74 قطعه شهادتنامه های انفرادی بعد از طی مراحل قانونی توزیع گردیده است. در ربع اول شهادتنامه های صنف 14 تربیه معلم و فارغان تعلیمات اسلامی به دلیل این که ثبت سیستم نگردیده بود، توزیع نشده است.

همچنین به تعداد 863 قطعه شهادتنامه های فارغین صنوف دوازدهم سال 1400 غرض تایید به ریاست نتایج و شهادتنامه ها ارسال گردیده است و همچنان به تعداد 863 قطعه شهادتنامه های فارغین سال 1399 بعد از تایید به مکاتب مربوط غرض توزیع آن ارسال گردید.

همچنان به تعداد 699 قطعه شهادتنامه های فارغان جهت تأییدی مقام محترم وزارت و ارسال گردیده است و 414 قطعه شهادتنامه فارغان به مکاتب مربوطه شان بعد از تأیید جهت توزیع ارسال گردیده است و همچنان به تعداد 89 قطعه شهادتنامه انفرادی توزیع گردیده است.

فعالیت 3.6: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛ 2200 قطعه در این ولایت.

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.7: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛ 66 قطعه در سطح ولایت سرپل

الی اخیر سال تعلیمی 1403 جداول نتایج 220 باب مکتب شهری و ولسوالی های ده گانه و جداول نتایج سه باب مکاتب خصوصی تأیید گردیده است. به دلیل نبودن مکاتب خارج مرز در مورد نتایج آن فعالیت صورت نگرفته است. تأیید جداول نتایج فارغین سامع در حال انجام بوده اما تا کنون جهت تأیید به مرکز ارسال نگردیده است. به دلیل ثبت نشدن نتایج فارغین تربیه معلم و تعلیمات اسلامی در سیستم الکترونیکی جداول نتایج فارغان آن تأیید نشده است.

و همچنان جداول نتایج صنوف دوازدهم 40 باب مکاتب شهری و ولسوالی های صیاد، گوسفندی، سانچارک، سوزمه قلعه، بلخاب، کوهستانات بعد از تایید ریاست نتایج و شهادتنامه ها به مکاتب مربوطه ارسال گردید به دلیل ثبت نشدن نتایج فارغین تربیه معلم و تعلیمات اسلامی در سیستم الکترونیکی جداول نتایج فارغان آن تایید نشده است. همچنان جداول نتایج صنف دوازدهم 13 باب لیسه مربوط آمریت معارف شهری و ولسوالی از ریاست نتایج و شهادتنامه تأیید گردیده و همچنان نتایج عمومی 28 باب مکاتب شهری و ولسوالی های ده گانه بابت سال های 1402 و 1403 بعد از تأیید به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 3.8: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛ 14 تن کارمند در سطح ولایت

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.9: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛ ولایت سرپل

الی ختم سال روان با استفاده از چک لیست و سایر ابزار نظارتی از چگونگی پیشرفت پلان کاری سالانه مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی و مدیریت سواد آموزی نظارت به عمل آمده و گزارشات آن در قالب یافته ها و سفارشات بعد از ملاحظه شد مقا محترم ریاست به آمریت تعلیمات عمومی شریک گردیده است .

فعالیت 3.10: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

الی ختم سال 1403 از تطبیق پروژه های موسسات همکاری ریاست معارف ولایت سرپل (دفتر صدا، دفتر هیواد و دفتر کمک به اطفال افغانستان) نظارت صورت گرفته است و یافته یا و سفارشات دریافتی از جریان نظارت در قالب گزارش ترتیب و جهت اجراءات بعدی بعد از ملاحظه شد مقام ریاست معارف به مراجع مربوطه ارسال گردیده است .

فعالیت 3.11: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

جهت هر چی بهتر تطبیق پلان عملیاتی از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی استفاده میگردد که الی ختم سال 1403 از تطبیق پلان عملیاتی ولسوالی های سانچارک ، گوسفندی و بلخاب نظارت به عمل آمده است .

فعالیت 3.12: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛

مربوط مرکز می شود و برای اجرای آن کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 3.13: جمع آوری گزارشات دوره پی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛ به تعداد 4 گزارش در این ولایت.

از بابت تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی به تعداد 16 گزارش دوره ایی از آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت های برنامه های ریاست معارف جمع آوری گردیده است، گزارشات متذکره مطالعه، مرور و توحید شده است و گزارش بطور ربعوار از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت سرپل بعد از تصدیق به مراجع مربوطه جهت اجراءات بعدی ارسال گردیده است.

فعالیت 3.14: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛ فیصدی تطبیق در این ولایت

با وجودیکه تمام امور تدریسی و اداری مطابق اسناد تقنینی منظور شده و مواصلت ورزیده از سطح مرکز، تطبیق گردیده است، اما الی ختم سال 1403 از سوی ریاست تقنین و پالیسی کدام بررسی در سطح ریاست معارف ولایت سرپل انجام نشده است، تا فیصدی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها تحلیل و ارزیابی گردد.

فعالیت 3.15: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛ فیصدی تطبیق در این ولایت

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: ایجاد صندوق معلم در ۶ ولایت کشور (خوست، قندهار، بدخشان، غزنی، پنجشیر و جوزجان)؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 4.2: نصب و فعال سازی سیستم Auto PRIS در 7 ولایات کشور (کنر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 4.3: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 4.4: طرح و ترتیب استراتژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 4.5: آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403 برای 42 تن از مامورین و کارمندان ریاست معارف در بخش طرزسلوک مامورین، گزارش اجراءات، رهنمود تنظیم امور دفتر داری، اداره و مدیریت و گزارش نویسی دایر گردید .

فعالیت 4.6: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 4.7: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

الی ختم سال 1403، سند ملکیت سه قطعه زمین برای سه باب مدرسه تعلیمات اسلامی؛ جامعه العلوم الاسلامیه واقع در مرکز شهر، امام بخاری در ولسوالی گوسفندی و مکه المکرمه در ولسوالی صیاد دریافت گردیده بود که سند ملکیت آن ترتیب شده و ثبت دفتر املاک این ریاست گردیده است.

و به تعداد 2 قطعه قباله مربوط مکتب گذر و مکتب فرشقان آمریت معارف ولسوالی سانچارک که قبلاً بالای آن تعمیر اعمار گردیده بود و فاقد قباله بود ترتیب گردیده است. همچنان برای نهادهای تعلیمی از قبیل مکاتب (پسرانه بلغی مربوط معارف شهری، دخترانه مسجد سبز، ابتدائیه حضرت بی بی عایشه و پسرانه فیض آباد مربوط معارف ولسوالی سانچارک قبلاً بالای آن ملکیت های تعمیر اعمار گردیده بود قباله عرفی ترتیب گردیده و همچنان لیسه حضرت میرسیدعلی آقا و مدرسه پای زیارت معارف ولسوالی بلخاب قباله ترتیب و به مقام محترم ریاست حفظ و مراقبت املاک و مکاتب ارسال گردیده است .

و به تعداد (3) قطعه قباله عرفی نهاد های تعلیمی متوسطه کهنه بازار مربوط معارف شهری موازی (2000) متر مربع زمین، متوسطه دینذیر مربوط معارف ولسوالی الفتح موازی (1400) متر مربع زمین و مکتب متوسطه پسرانه برقوت مربوطه آمریت معارف سوزمه قلعه موازی (4000) متر مربع زمین که در سالهای گذشته بالای آن تعمیر اعمار گردیده بود و فاقد قباله بود قباله آن ترتیب گردیده است.

- موازی (1350) متر مربع زمین جهت اعمار تعمیر مکتب شهید محمد انور اخلاقی مربوط آمریت معارف شهری از سوی مردم معارف دوست برای ریاست معارف اهدا گردیده است .
- موازی (2000) متر مربع زمین معارف البدر، (4000) متر مربع زمین معارف الفتح و (2000) متر مربع زمین معارف الجهاد جهت اعمار تعمیر و پیشبرد امورات اداری و تدریسی از سوی اشخاص و اهالی معارف دوست به ریاست معارف اهدا گردیده است .

فعالیت 4.8: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی و اداری در سطح مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403 سال جاری به تعداد 26 باب نهاد تعلیمی دارای تعمیر فاقد سجل و 15 باب نهاد تعلیمی دارای دیوار احاطوی فاقد سجل مربوط آمریت معارف ولسوالی های الفتح، سوزمه قلعه و سانچارک ثبت و سجل گردید. قابل یاد آوری است که سجل ترمیمات به دلیل نبود تخصیص مورد نظر در بخش ترمیمات صورت نگرفته است. تاکنون هیچ نوع محوطه اماکن تعلیم سجل نگردیده و پروژه های ترمیمات ریاست معارف تحت کار میباشد تا بحال تکمیل نگردیده است تا سجل ترمیم گردد .

و همچنان به تعداد (6) قطعه قباله عرفی نهاد های تعلیمی از قبیل (مکتب پسرانه بلغی مربوط آمریت معارف شهری به موازی (1.5) جریب زمین، مکتب لیسه دخترانه مسجدسبز به موازی (2450) مترمربع زمین، مکتب ابتدائیه حضرت بی بی عایشه به

موازی (2000) متر مربع زمین ، پسرانه فیض آباد به موازی (1008) متر مربع زمین مربوط آمریت معارف سانچارک که قبلاً بر بالای آن ملکیت های تعمیر اعمارگردیده است فاقد قباله بودند قباله آن ترتیب گردیده، لیسه حضرت میرسیدعلی آقا به موازی (2512) متر مربع زمین ، مدرسه پای زیارت به موازی (900) متر مربع زمین آمریت معارف ولسوالی بلخاب قباله های شان ترتیب گردیده و به ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک و مکاتب ارسال گردیده است.

و همچنان به تعداد (14) باب پروژه ترمیماتی ریاست معارف از بابت سال 1403 و به تعداد (4) باب پروژه ترمیماتی نهاد های تعلیمی که توسط دفتر محترم حمایه اطفال مقیم ولایت سرپل تطبیق گردیده بود سجل آن خانه پری و تکمیل گردیده است

فعالیت 4.9: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلینگ آنها؛

الی ختم سال 1403 (20) قطعه قباله زمین مدارس و مکاتب آمریت تعلیمات اسلامی و تعلیم و تربیه ریاست معارف ثبت دفتر املاک گردیده است که مشخصات آن ضم جدول در گزارش میباشد .

و همچنان به تعداد (30) قطعه فورم سجل مکاتب و سجل محوطه که قبلاً در ربع اول سال مالی مربوط آمریت های معارف ولسوالی های الفتح و سانچارک توسط کارمندان این مدیریت سجل گردیده بود فورم سجل آن ثبت دفتر املاک گردیده و اصل آن ذریعه مکتوب جهت ثبت دفاتر املاکی به ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک و مکاتب مقام وزارت معارف ارسال گردید .

فعالیت 4.10: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛

الی ختم سال 1403 زمین سفید امارتی تحت تصرف ریاست معارف ولایت سرپل نمیباشد به دلیل نبود بودجه مورد نظر هیچ نوع تعمیر برای نهاد های تعلیمی ریاست معارف اعمار نگردیده است اما به تعداد (5) باب پروژه اعمار از بودجه موسسه محترم حمایه اطفال آغاز گردیده بود که کار آن ختم و تکمیل گردیده است .

فعالیت 4.11: بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی ، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها در سیستم معلوماتی حل منازعات؛

الی اخیر سال 1403 هیچ نوع جایداد های غصبی و تحت منازعه جدید، ثبت سیستم معلوماتی حل منازعات نگردیده است اما به تعداد 13 باب جایداد های غصبی و تحت منازعه که از سال گذشته وجود داشت پیگیری و طی مراحل گردید. این جایداد ها در ولسوالی های مختلف بوده است؛ 1- لیسه قوطن مست و 2- متوسطه الغن در ولسوالی گوسفندی، 3- نسوان خرم فضا، 4- ابتدائیه اوقاف و 5- عرفان در ولسوالی سانچارک، 6- مکتب تلباق در ولسوالی صیاد، 7- زمین شهرک معلمین ولسوالی گوسفندی، 8- لیسه همت و 9- متوسطه جرغان ولسوالی کوهستانات، 10- لیسه پسرانه افردی در مرکز ولایت و 11- لیسه پسرانه چهارک در ولسوالی سوزمه قلعه. اسناد این قضایا با همکاری ارگان های عدلی و قضایی بررسی شده است. (اسناد آن در ضمایم اضافه شده است).

و همچنان الی اخیر سال 1403 به تعداد (17) باب جایداد مربوط به نهاد های تعلیمی ریاست معارف در ولسوالی های (کوهستانات، گوسفندی، سانچارک، سیدآباد، سوزمه قلعه و صیاد) توسط عده از افراد و اشخاص غصب گردیده است که موضوع تحت بررسی بوده و اسناد آن در ضمیمه موجود میباشد .

- همچنان آمریت معارف ولسوالی الجهاد ذریعه مکتوب نمبر (246) مورخ 1446/4/27 ارسالی این مدیریت از تصرف تعمیر مکتب لیسه مجر توسط اداره قومندانی امنیه، استخبارات و محکمه ولسوالی الجهاد جهت پیشبرد امورات اداری ولسوالی متذکره خبر داده اند .
- آمریت محترم معارف ولسوالی سیدآباد ذریعه مکتوب نمبر (481) مورخ 1446/3/12 ارسالی این ریاست از تصرف تعمیر مدرسه فاروقیه توسط اداره ولسوالی آن ولسوالی خبر داده اند .

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

جناب ریس صاحب معارف ولایت سرپل جهت اجرا و اطمینان از فرامین امیر المومنین، احکام و هدایات ریاست الوزرا و شورای وزیران، رهبری وزارت محترم معارف و همچنان مصوبات به تمامی ولسوالی های ولایت سرپل و مرکز سفر نموده و اطمینان حاصل نموده اند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛

الی اخیر سال 1403 صرف به تعداد (1030) شماره هفته نامه، (137) جلد مجله عرفان و (100) جلد مجله بخوان و بیندیش چاپ شده از مقام وزارت به این ریاست مواصلت ورزیده بوده که به ادارات محلی، شعبات هسته مرکزی، آمریت های معارف این ولایت از جانب مدیریت نشرات توزیع گردید.

فعالیت 5.3: توزیع 202616 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در این ولایت 9-ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛

الی ختم سال 1403 به تعداد 203,066 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی که در سال تعلیمی 1403 به ریاست معارف ولایت سرپل توسط مقام وزارت ارسال گردیده بود توسط مدیریت نشرات مطابق سهمیه برای مکاتب توزیع گردیده است.

فعالیت 5.4: بررسی تخنیکي از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

به منظور حصول اطمینان از پروسه توزیع کتب در 48 باب مکتب این ولایت مرکز (15) باب مکتب و 32 باب مکتب در ولسوالی های کوهستانات، صیاد، سوزمه قعله، سانچارک، گوسفندی، بلخاب و الفتج بازدید صورت گرفت.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 15800 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛

الی اخیر سال 1403 تعداد 7,400 جلد کتب مدارس کلیوالی از مقام وزارت جلیله معارف به ریاست مواصلت نموده بود به مرجع مربوطه بعد از طی مراحل پروسه قانونی آن تسلیم داده شد .

فعالیت 5.7: چاپ و توزیع 3050 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و کدام هدایتی از طرف مقام وزارت به این ریاست مواصلت نکرده است .

فعالیت 5.8: توزیع 382 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 939 جلد کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی که از مقام وزارت به این ریاست مواصلت نموده بود از جانب مدیریت نشرات به مدیریت تربیت بدنی تحویل داده شده و مطابق به سهمیه به مدیریت مکاتب در سطح ولایت توزیع گردیده است .

فعالیت 5.9: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛

تحویلخانه های مکاتب تحت بررسی قرار دارند، قرار است بعد از جمع آوری ارقام دقیق کتب مطابق هدایت مقام وزارت اجراء لازم صورت گیرد، لازم به ذکر است که در زمینه 48% پیشرفت صورت گرفته است .

الی اخیر سال 1403 در مورد به لیلام گذاشتن کتب استهلاکی مکاتب معارف شهری و مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های این ولایت ذریعه مکتوب نمبر 8/15 مورخ 1446/1/26 از مقام محترم وزارت جلیله معارف طالب هدایت گردیدیم، اما تا اکنون پاسخ آن به این ریاست مواصلت ننموده است .

فعالیت 5.10: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛

الی اخیر سال جاری در بخش ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی توسط ریاست پلان در سطح ولایت سرپل برای 46 تن از کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف توسط مدیریت پلان در رابطه با تهیه ابزار های تحلیل وضعیت و همچنان برای کارمندان آمریت معارف ولسوالی بلخاب در مورد پلان عملیاتی به مدت ورکشاپ آموزشی تدویر یافته است.

فعالیت 5.11: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و جهت اجرای آن کدام مواد و یا هدایتی به ریاست معارف سرپل مواصلت ننموده است.

فعالیت 5.12: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛

الی اخیر سال 1403 محترم مولوی جمعه خان (سروری) رئیس دعوت و ارشاد وزارت محترم جلیله معارف با تیم معیتی شان به منظور معرفی امام مبلغ، نظارت از نصاب تدریسی دعوت و ارشاد، نظارت از سیرت و صورت کارکنان جلوگیری از فساد اداری و اخلاقی و همچنان متوجه ساختن مسولین به مسولیت های شان به این ولایت تشریف آورده بودند .

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور. به گونه مثال:

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

الی اخیر سال 1403 از برنامه انکشاف مسلکی معلمان توسط کاشناسان معینیت تعلیم و تربیه در سطح ولایت سرپل نظارت صورت نگرفته است. اما برنامه انکشاف مسلکی معلمان توسط تیم هسته مرکزی معارف سرپل در ولسوالی سیدآباد، صیاد و کوهستانات، سوزمه قلعه و سیدآباد از اعضای علمی آمریت های متذکره نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛

الی اخیر سال 1403 اسناد طی مراحل شده مکتب ابتدایه سر شور مربوط آمریت معارف الجهاد و مکاتب ابتداییه اشکلک، ابتداییه ذیبیان، ابتداییه دخترانه تگاب بای، ابتداییه دخترانه اختیار، متوسطه دخترانه دهمیانه، ابتداییه دخترانه آلر و ابتداییه پسرانه آلر مربوط آمریت معارف الفتح و همچنان مکتب ابتداییه مختلط قوش قوطن آمریت معارف الجهاد به مرکز جهت بازگشایی از حالت تعلیق فرستاده شده است.

همچنان یک تیم هیات متشکل از ادارت مربوطه با سرپرستی رئیس عمومی کارکنان وزارت معارف غرض اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود اعزام گردیده بودند که بعد از جمع اوری و تکمیل اسناد تمام فورم های مکاتب مسدود شده را غرض بازگشایی و اقدامات بعدی به مرکز انتقال داده اند.

فعالیت 1.3: ایجاد و تجهیز کامپیوتر لب ها و لابراتوار های موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

به منظور تجهیز 2 باب لابراتوار مکاتب نیازمند در بخش کیمیا، 5 کیت بیولوژی، 20 کیت ریاضی، چارت مختلف النوع و به تعداد 917 جلد کتاب رهنمای تجارب از ریاست مرکز ساینس به ریاست معارف ولایت انتقال گردیده است. اما به دلیل نبود بودجه و تخصیص هیچ کامپیوتر لبی تجهیز نشده است.

همچنان بریاست مرکز ساینس و اخذ چهار لابراتوار مجهز ساینس، 695 جلد کتاب رهنمای تجارب، 71 کیت ریاضی، 214 مدل بیالوژی، 1428 بساط چارت پارچه، 140 پایه چوکی لابراتواری و 35 پایه میز لابراتواری غرض توزیع به مکاتب نیازمند پیشنهاد گردیده است.

و همچنان الی ختم سال 1403 برای 19 باب لابراتوار مکاتب از بودجه ریاست معارف مواد لابراتواری خریداری سهمیه، بندی و برای توزیع آماده گردیده است.

فعالیت 1.4: جذب 16577 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد (14555) تن جدیدالشمول که از جمله (8267) تن ذکور و (6288) تن اناث در مکاتب معارف سطح ولایت سرپل جذب گردیده است.

فعالیت 1.5: ایجاد 2 باب مکتب جدیدالتأسیس در ولایت / شهرکابل و ولایات؛

به دلیل عدم متقاضی این فعالیت الی اخیر ربع سوم صورت نگرفته است.

فعالیت 1.6: ارتقای 3 باب مکتب ابتداییه به متوسطه و 3 باب مکتب متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات

الی ختم سال 1403 یک باب مکتب بنام متوسطه اوقات به سطح لیسه ارتقا نموده است.

فعالیت 1.7: تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

الی ختم سال 1403 یک باب مکتب بخاطر جدا سازی از بدنه لیسه ابراهیم ادهم به متوسطه بلغلی تجزیه گردیده و فعالیت خویش را آغاز نموده است .

فعالیت 1.8: هماهنگی پروژه های ساختمانی 2 باب مکتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

الی ختم سال 1403 از طریق مدیریت امور صحی در بخش دیوار احاطه، مبرزها و مشکلات عدم آب آشامیدنی صحی در مکاتب طی چک لیست ها سروی و خانه پری گردیده است .

فعالیت 1.9: تثبیت 200 صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

به تعداد 5 تن شاگرد عودت کننده خارج مرز از کشور ایران برگشت نموده و در مرکز و ولسوالی های بلخاب و سیدآباد بعد از تثبیت سویه به صنوف 7-8-10-11 در مکاتب لیسه سیدجمال الدین، شاه چنار، امام یحیی، پسرانه قوش تپه و لیسه پسرانه رحمت آباد معرفی گردیدند. همچنین به تعداد 201 تن مجاهدین بعد از اخذ امتحان در مرکز ولایت تثبیت صنف گردیدند، در جریان سال جاری تثبیت صنف و اخذ امتحان مجاهدین 2 تن صنف نهم، 16 تن صنف دهم، 18 تن صنف یازدهم و 90 تن صنف دوازدهم امتحان اخذ گردیده است .

و همچنان الی ختم سال تعلیمی 1403 به تعداد (328) تن مجاهدین صنف نهم تعلیمات تخریکی و مسلکی غرض تثبیت صنف طی جدول با درج تمام مشخصات مواصلت نموده بود از شان امتحان تثبیت صنف اخذ گردیده، هکذا به تعداد (2) تن مهاجرین که از کشور ایران بازگشت و از طریق ریاست عودت کننده و مهاجرین ولایت سرپل معرفی گردیده بودند تثبیت صنف یازدهم گردیده و به مکاتب مورد علاقه شان معرفی گردیده است .

فعالیت 1.10: ایجاد 135 صنف تعلیمات محلی و 18 صنف تسریعی در سطح ولایت تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

صنوف محلی و تسریعی الی اکنون به دلیل عدم تقاضا و همکاری مؤسسات همکار صورت نگرفته است .

فعالیت 1.11: ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائی؛

الی اخیر سال 1403 تیم اطفاییه، 15 تیم ترافیک و 15 تیم ثارندوی در 15 باب مکاتب شهری ایجاد گردیده و همچنان 10 تیم اطفاییه 10 تیم ترافیک و 10 تیم ثارندوی در ولسوالی سوزمه قلعه ایجاد گردیده و 4 تیم اطفاییه، 4 تیم ترافیک و 4 تیم ثارندوی در مکاتب ولسوالی الفتح و 29 تیم ترانه در 29 باب مکاتب شهری و ولسوالی های سوزمه قلعه و الفتح و همچنان 55 تیم اطفاییه در مکاتب معارف شهری و ولسوالی های البدر، بلخاب، سانچارک و گوسفندی ایجاد گردیده است .

فعالیت 1.12: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

الی اخیر سال جاری به تعداد 14 جلسه در ارتباط با برنامه آگاهی عامه در سطح ولایت از طریق ملامامان مساجد در خطبه های نماز و محافل برای مردم محل غرض آگاهی از اهمیت سواد صورت گرفته است .

و همچنان به تعداد 2 جلسه آگاهی دهی عامه از طریق مساجد در مرکز و 14 جلسه آگاهی عامه از طریق مساجد راجع به اهمیت و ارزش سواد در ولسوالی های صیاد، سانچارک، سوزمه قلعه، کوهستانات، گوسفندی و بلخاب دایر گردیده است، و همچنان الی اخیر ربع سوم به تعداد 14 جلسه در ارتباط با برنامه آگاهی عامه در سطح مرکز و ولسوالی های شش گانه از طریق ملا امامان مساجد در خطبه های نماز و محافل برای مردم محل غرض آگاهی از اهمیت سواد صورت گرفته است .

و همچنان الی اخیر سال 1403 به تعداد (2) برنامه آگاهی عامه بخاطر اهمیت و ارزش سواد از طریق مساجد در مرکز و (12) برنامه آگاهی عامه در ولسوالی های سانچارک، سوزمه قلعه، گوسفندی، صیاد، کوهستانات و بلخاب دایر گردیده است .

فعالیت 1.13: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفه‌ای، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای 281 تن افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه‌ای.

الی ختم سال 1403 تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی 67 تن ذکور میباشند که در کنار حرفه و مهارت زندگی سواد را نیز فرا می گیرند.

فعالیت 1.14: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 50 تن افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

برای 8 تن عودت کننده 6 تن در مرکز و 1 تن در ولسوالی بلخاب و 1 تن در ولسوالی سید آباد زمینه آموزش در صنوف 8، 9، 10 و 11 در مرکز و ولسوالی ها بعد از اخذ امتحان فراهم گردیده است.

فعالیت 1.15: جذب 2600 تن افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛

الی اخیر ربع سوم سال 1403 جذب 3304 تن افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی و ادارات دولتی که به تعداد (1859) تن شاگرد در کورس‌های سوادآموزی و اداری دولتی در مرکز ولایت و به تعداد (300) تن شاگرد در ولسوالی گوسفندی، 295 تن در صیاد، 250 تن در ولسوالی سانچارک، 200 تن شاگرد در ولسوالی سوزمه قلعه، 100 تن شاگرد در ولسوالی کوهستانات و (300) تن شاگرد در ولسوالی بلخاب جذب و مصروف فراگیری تعلیم هستند.

فعالیت 1.16: جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی 300 تن از طریق برنامه‌های ملامان و 100 تن از طریق کوچی‌ها.

الی اکنون دلیل نبود تخصیص تا هنوز در کورس‌های سوادآموزی ملا امامان و کوچی سواد آموز جذب نگردیده است .

فعالیت 1.17: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛

به تعداد 108 باب کورس سوادآموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز به تعداد 17 باب در ولسوالی گوسفندی به تعداد 12 باب، صیاد 12 باب، سانچارک 10 باب، سوزمه قلعه 8، کوهستانات 4 باب، و بلخاب 12 باب میباشد. در ادارات دولتی (22) باب قومندانی امنیه، (1) باب ریاست استخبارات، (1) باب ریاست کار امور اجتماعی، (1) باب ریاست نظارت و تحقیق فرامین و احکام، (1) باب آمریت محبس، (1) باب آمریت امور مهاجرین، (1) باب قطعه خاص، (1) باب ریاست اطلاعات و فرهنگ، (1) باب ریاست عدلیه، (1) باب ریاست امر بالمعروف، (1) باب ریاست فواید عامه و (1) باب آمریت رادیو تلویزیون ملی ولایت سرپل ایجاد گردیده است که از جمله این کورس‌های به تعداد (55) باب آن ذکور و (53) باب آن اناث میباشد .

جزیات کورس ها ضم جدول در ضمایم میباشد.

فعالیت 1.18: اعتباردهی و حمایت 9 مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛

صرفیک فعالیت در مرکز ولایت سرپل عملی شده است و آن هم سه باب مکاتب خصوصی لیسه خصوصی وصال، لیسه خصوصی راه دانش و ابتدائیه ضیای معرفت موجود بوده که جواز های شان تمدید گردیده است.

و همچنان الی ختم سال تعلیمی 1403 سه باب مکاتب خصوصی که دوباب آن در مرکز ولایت (نخبگان سرپل و استاد غلام یحیی سعادت) و یک باب مکتب خصوصی در ولسوالی سانچارک بنام علم نور ایجاد گردیده است .

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛ 285 باب مدرسه در این ولایت

پیشنهاد منظوری ایجاد لیلیه برای 11 باب نهادتعلیمی از جمله یک باب دارالعلوم ویک باب مدرسه در مرکز ولایت و 9 باب مدرسه در 9 ولسوالی بجز ولسوالی بلخاب برای 550 تن طالب العلمان به مرکز وزارت ارسال گردیده است. قابل ذکر است که تغییر نوعیت و تغیر نام نهاد های تعلیمی الی اخیر ربع دوم سال جاری به دلیل عدم مراجعه متقاضیان صورت نگرفته است.

- در برنامه تعلیمات اسلامی الی اخیر سال مالی 1403 به تعداد 134 باب مدرسه ذکور دارای لیلیه ایجاد گردیده .
- 813 بست که در مدارس جدیدالتاسیس در ولایت سرپل اختصاص داده شده بود به تعداد 416 تن معلم، 137 تن مامور و 72 تن خدماتی از جمله بست های اختصاص داده شده در این ولایت در مرکز و ولسوالی های سیدآباد، صیاد، کوهستانات، الفتح ، البدر، الجهاد، سوزمه قعله، گوسفندی، سانچارک و بلخاب این ولایت استخدام و مصدر خدمت اطفال مردم ولایت سرپل قرار گرفته اند .
- در جریان سال 1403 تغییر نام دو باب مدرسه بعد از تقاضای مسئولین نهاد های خصوصی منظور گردیده 1. مدرسه دینی سرپل بنام مدرسه دینی الاسلامیه عالی سرپل در ولسوالی سیدآباد 2. مدرسه مرکزی سرپل بنام مدرسه عالی سرپل در مرکز ولایت تغییر نام گردیده است .

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛

طی شش ماه نخست سال 1403 سالجاری به تعداد 9 نهاد خصوصی (1. مدرسه عبدالله ابن عباس 2. مدرسه حمادیه 3. مدرسه نورالمدارس 4. مدرسه خرابه 5. مدرسه عالی سرپل 6. مدرسه حضرت علی 7. مدرسه احیاءالعلوم 8. مدرسه فاروقیه ، 9. مدرسه مکی) بررسی و کنترول گردیده است. در جریان بازدید های نظارتی برای مسئولین مربوطه جهت بهبود اجراءات امور اداری و تدریسی مشوره ها و رهنمایی لازم ارایه گردیده است. باید یادآور شود که طی این مدت جهت ایجاد، تغییر نام و ارتقای نهاد های خصوصی، توسط مسئولین نهاد های خصوصی تقاضا صورت نگرفته است.

- الی اخیر سال 1403 تغییر نام چهار باب مدرسه بعد از تقاضای مسئولین نهاد های خصوصی منظور گردیده 1. مدرسه دینی سرپل بنام مدرسه دینی الاسلامیه عالی سرپل در ولسوالی سیدآباد 2. مدرسه مرکزی سرپل بنام مدرسه عالی سرپل در مرکز ولایت تغییر 3. مدرسه روضه الاطفال بنام مدرسه هاشمیه ولسوالی صیاد 4. مدرسه حضرت بلال بنام مدرسه شمس العلوم تغییر نام گردیده است .

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 140 تن عالم 12 یاس، 140 تنحفاظ و 140 تن علماء کرام 14 یاس؛

الی اخیر سال جاری، به تعداد 214 تن حفاظ بعد از امتحان و طی مراحل قانونی تثبیت سویه گردیده است، و تعداد 167 تن علمای کرام بعد از امتحان و طی مراحل قانونی تثبیت سویه و به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده و همچنان به تعداد (95) تن علمای کرام دوره خامسه و به تعداد (105) تن از علمای کرام دوره مافوق ثانوی بعد از اخذ امتحان تقریری و طی مراحل قانونی تثبیت سویه گردیده است بعد از مواصالت به متقاضیان کشف الدرجات دوره خامسه و دوره عالییه توزیع میگردد .

فعالیت 2.4: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

الی اخیر سال 1403 نیازمندیهای لوازم اداری و تدریسی یک باب دارالعلوم در مرکز تکمیل و تجهیز گردیده است .

فعالیت 2.5: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛

الی ختم سال 1403 برای (50) تن طالب العلمان دارالعلوم عالی رحمانیه مرکز ولایت سرپل لیلیه ایجاد گردیده است .

فعالیت 2.6: جذب 400 تن جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

به تعداد 56 تن جدیدالشمول در دوره ابتداییه و 165 تن در دوره عالی دارالعلوم جذب گردیده اند و برای آنها زمینه آموزش علوم دینی فراهم گردیده است.

قابل ذکر است که جدیدالشمولان دوره عالی به تعداد (26) تن ذکور بوده که (4) تن شان از طریق کانکور اختصاصی و (22) تن دیگر فارغین مدارس میباشند و در بخش اناث به تعداد (139) تن بوده که از جمله (117) تن از طریق کانکور اختصاصی و (22) تن فارغین مدارس میباشند .

فعالیت 2.7: ایجاد 180 باب مدرسه و 15 باب دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 134 باب مدرسه ذکور در سطح ولایت ایجاد گردیده است که در مرکز ولایت به تعداد (27) باب، در ولسوالی سید آباد (6) باب، در ولسوالی الجهاد (12) باب، در ولسوالی صیاد (20) باب، در ولسوالی کوهستانات (8) باب، در ولسوالی البدر (8) باب، در ولسوالی الفتح (4) باب، در ولسوالی سوزمه قلعه (14) باب، در ولسوالی سانچارک (14) باب، در ولسوالی گوسفندی (19) باب، در ولسوالی بلخاب (2) باب تاسیس گردیده است. قابل یاد آوری است که ایجاد دارالحفاظ ها و ارتقای نهاد های تعلیمی اسلامی، به دلیل عدم مراجعه متقاضیان صورت نگرفته است.

فعالیت 2.8: ایجاد 8 باب مدرسه دهاتی و 8 باب دارالحفاظ دهاتیدر سطح ولایت.

به دلیل عدم مواصت نمودن هدایت از مرکز این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.9: تجهیز 457 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

الی اخیر سال 1404 نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی (205) باب مدرسه مرکز و ولسوالی ها تجهیز گردیده است .

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 4.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

صرف به تعداد 3 بست از مکاتب تعلیمات عمومی مربوط مرکز، سوزمه قلعه و کوهستانات و 18 بست از مدارس به مدارس دیگر به دلیل کمبود معلم و استاد بر اساس لزوم دید آمریت های معارف انتقال یافته است که جدول آن ضم گزارش در ضمایم موجود است .

الی ختم سال جاری تعدیل 11 بست مدرسین بحیث مهتم مدارس و انتقال 31 بست معلم از یک نهاد به نهاد تعلیمی مورد ضرورت به اساس لزوم دید آمریت های مربوطه انجام یافته است که جداول آن در ضمایم موجود میباشد.

فعالیت 4.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

الی اکنون این فعالیت صورت نگرفته است. در صورت تقاضا در جریان سال اجرا خواهد شد.

فعالیت 4.3: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

الی ختم سال جاری طرز العمل بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی در مکاتب ولایت سرپل در سطح مرکز و ولسوالی های تطبیق گردیده در صورتیکه مکاتب دخترانه از صنوف ششم به بالا فعال گردد به تعداد 1518 بست و در غیر آن به تعداد 1187 بست جدید بحیث معلم ' مامور و اجیر خدماتی در مکاتب ضرورت میباشد بست های کمبود غرض تزئید و منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است .

فعالیت 4.4 : ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح ووظایف ادارات مرکزی و لایتی؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود الی اکنون در سطح ولایت سرپل کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.5 : اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوازم، وسایط و....)؛

این فعالیت مربوط مرکز میشودالی اکنون در سطح ولایت سرپل کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.6: هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه توزیع 9166 عدد پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و مواد منفجر ناشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛

الی ختم سال 1403، به منظور آگاهی از خطرات ماین و حوادث طبیعی و غیر طبیعی برای 40 مرکز آموزشی (28 باب مکتب و 12 باب مدرسه) در معارف شهری و ولسوالی هایسوزمه قلعو سانچار کپوستر های تبلیغاتی توزیع گردیده است که حدود 1500 تن از استادان، شاگردان و منسوبین از آن مستفید گردیدند.

فعالیت 4.7: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (14) باب پروژه ترمیمات نهاد های تعلیمی مربوط ریاست معارف ولایت سرپل که از بودجه امارت اسلامی آغاز گردیده کار آن ختم و پروژه ها تکمیل گردیده است .

فعالیت 4.8: اعمار 10 پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛

الی اخیر سال 1403 به دلیل نبود تخصیص مورد نظر هیچ نوع پروژه ساختمانی از بودجه امارت اسلامی اعمار نگردیده است.

اما به تعداد 5 باب پروژه اعمار از بودجه موسسه محترم حمایه اطفال آغاز گردیده بود که کار ختم و تکمیل گردیده است .

فعالیت 4.9: تطبیق 25 پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 15 باب پروژه ترمیماتی باغچه در مکاتب شهری و همچنان (4) پروژه ترمیمات نهاد های تعلیمی از طریق دفتر حمایه اطفال تطبیق گردیده است. و همچنان به تعداد (14) باب پروژه ترمیماتی نهاد های تعلیمی ریاست معارف از بودجه امارت اسلامی سروی گردیده بود که کار آن تکمیل گردیده است .

و همچنان الی ختم سال 1403 پروژه ترمیماتی (64) باب مکاتب ریاست معارف ولایت سرپل از جانب دفتر هوپاد در سطح ولایت سرپل تطبیق میگردد و کار آن عملاً آغاز گردیده است .

فعالیت 4.10: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

الی ختم سال 1403 جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی به تعداد 505 قلم نرخ مواد ساختمانی جمع آوری گردیده و به ریاست عمومی حفظ و مراقبت مقام محترم وزارت ارسال گردیده است .

فعالیت 4.11: تهیه و تدارک 10 جریب زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

الی ختم سال 1403 صورت مجموعی زمین های اهداء شده موازی (41820) مترمربع می باشد که از طرف اشخاص و اهالی معارف دوست برای اعمار نهاد های تعلیمی بخش مدارس دینی اهدا گردیده است. از این مجموعه؛ موازی 900 متر مربع در در مرکز ولایت سرپل و موازی 800 متر مربع در ولسوالی صیادو موازی 4000 مترمربع در ولسوالی گوسفندی به ریاست معارف اختصاص داده شده است.

و همچنان الی ختم سال 1403 موازی (3000) متر مربع زمین مکتب گذر و (3000) متر مربع زمین مکتب فرشقان ولسوالی سانچارک که قبلاً در سال های گذشته بر روی آن تعمیر ایجاد گردیده است و فاقد قبالة بود قبالة آن ترتیب گردیده و به ریاست محترم حفظ و مراقبت املاک مقام وزارت جلیله معارف ارسال گردید و همچنان موازی (1000) متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه پسرانه طارق بن زیاد و موازی (500) متر مربع زمین جهت اعمار مدرسه انائیه حضرت عایشه (رض) مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک از طرف اهالی قریه به ریاست معارف اهدا گردیده است .

و همچنان مکتب پسرانه بلغلی مربوط آمریت معارف شهری موازی 1.5 جریب زمین، مکتب لیسه دخترانه مسجد سبز موازی (2450) متر مربع زمین، مکتب ابتدائیه حضرت بی بی عایشه (رض) موازی (2000) متر مربع زمین، مکتب پسرانه فیض آباد موازی (1008) متر مربع زمین مربوط آمریت معارف ولسوالی سانچارک، لیسه حضرت میر سید علی آغا موازی (2512) متر مربع زمین، مدرسه پای زیارت موازی (900) متر مربع زمین مربوط آمریت معارف ولسوالی بلخاب، مکتب متوسطه کهنه بازار مربوط آمریت معارف شهری موازی (2000) متر مربع زمین، مکتب متوسطه پسرانه برقوت اوزبکیه مربوط معارف ولسوالی سوزمه قلعه موازی (4000) متر مربع زمین، مکتب شهید محمد انور اخلاقی مربوط آمریت معارف شهری موازی (1350) متر مربع، موازی (2000) متر مربع زمین جهت اعمار تعمیر معارف ولسوالی البدر، موازی (4000) متر مربع زمین جهت اعمار تعمیر معارف ولسوالی الفتح، موازی (2000) متر مربع زمین جهت اعمار تعمیر معارف ولسوالی الجهاد از طرف اهالی و اشخاص معارف دوست برای ریاست معارف ولایت سرپل اهدا گردیده است .

فعالیت 4.11: پیگیری 21 دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛

به تعداد 17 باب جایداد های غصبی و تحت منازعه ریاست معارف تحت دعوا با همکاری ارگان های عدلی و قضایی و پیگیری شده است ولی تا هنوز نهائی و تکمیل نشده و هیچ نوع جایداد های غصبی ریاست معارف رها نگردیده است.

و همچنان اثر مکتوب (378) مورخ 1446/5/8 آمریت قضایای ریاست عدلیه ولایت سرپل موازی (4000) مترمربع زمین مربوط ملکیت مکتب تلبلاق آمریت معارف ولسوالی صیاد که منازعه فی مابین ریاست معارف و فرزندان حاجی گل احمد قرار داشت با تلاش و پشتکار و ارائه اسناد موثق به ارگانهای عدلی و قضایی ملکیت به نفع ریاست معارف فیصله گردیده و اسناد و اوراق تسلیک دهی آن به این ریاست مواصلت ورزیده است .

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف

فعالیت 5.1 : ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراات مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛

از فعالیت های مرکز است و برای ریاست معارف ولایت کدام هداتی مواصلت ننموده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دور دست در ولایات کشور؛

الی اخیر سال ۱۴۰۳ از پروسه استخدام معلمان در سطح ولایت سرپل توسط کارشناسان معینیت تعلیم و تربیه نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

الی اخیر سال ۱۴۰۳ از تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده در سطح ولایت سرپل نظارت صورت گرفته است و همچنان یک کاپی طرز العمل همکاری نهاد های غیر دولتی با وزارت معارف مواصلت ورزیده است .

فعالیت 1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی 20 تن از اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

الی اکنون به دلیل عدم مراجعه و تقاضای اعضای کادر علمی، این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

الی ختم سال تعلیمی 1403 به تعداد 86 شورا در مرکز، و 11 شورا در ولسوالی سیدآباد، 68 شورا در ولسوالی سانچارک و 5 شورا در ولسوالی الفتح، 24 شورا ولسوالی سوزمه قلعه، 31 شورا در ولسوالی گوسفندی و 23 شورا در ولسوالی بلخاب توسط مدیریت شورا ها و اعضای علمی اداره تعلیمی و شورا های انکشاف مسلکی معلمان نظارت گردیده و رهنمایی لازم جهت روند درست امورات صورت گرفته است. همچنین شورا های مکاتب جهت حمایت از نهاد های تعلیمی مورد تشویق قرار گرفتند، و همچنان از فعالیت های شورای حمایت از معارف در (13) باب مکاتب صورت گرفته است .

فعالیت 1.5: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سوادآموزی؛ 451 باب مرکز آموزشی در این ولایت

- الی اخیر سال 1403 از 411 باب مکتب تعلیمات عمومی 81 باب در مرکز 16 باب در ولسوالی سیدآباد، 22 باب در ولسوالی الجهاد، 31 باب در ولسوالی صیاد، 32 باب در ولسوالی گوسفندی، 69 باب در ولسوالی سانچارک، 42 باب در ولسوالی سوزمه قلعه، 14 باب در ولسوالی الفتح، 22 باب در ولسوالی الیدر، 28 باب در ولسوالی کوهستاناتو 54 باب در ولسوالی بلخاب توسط اعضای مرکز ریاست معارف و مراکز حمایوی بازدید و نظارت گردیده و در قسمت امورات اداری و تدریسی رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- همچنین از 16 باب صنوف محلی و 15 باب صنوف تسریعی در این ولایت که در مرکز 8 باب صنوف محلی و 5 باب تسریعی و در ولسوالی سیدآباد 4 باب محلی و 5 باب تسریعی و در ولسوالی سانچارک 4 باب صنوف محلی و 5 باب تسریعی می باشد توسط اعضای مرکزی ریاست معارف و مراکز حمایوی بازدید و نظارت گردیده و در قسمت امورات اداری و تدریسی رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- همچنین جهت حمایت و بهبود از امورات اداری و تدریسی صنوف محلی و تسریعی مؤسسات همکار در بخش تعلیم و تربیه به تعداد 110 باب مراکز آموزشی مربوط این مؤسسات واقع در مرکز و ولسوالی های صیاد، سوزمه قلعه، کوهستانات و الجهاد نظارت صورت گرفت. مقامات و منسوبین معارف ولایت در برنامه های علمی که از جانب ادارت محلی و یاهم مکاتب برگزار گردیده است اشتراک ورزیده اند.
- در 411 بازدید از 411 باب مکاتب آمریت معارف شهری و ولسوالی های ده گانه و صنوف محلی و تسریعی از تطبیق پلان تعلیمی و مقایسه تقسیم اوقات مکتب با پلان تعلیمی مشاهده و نظارت به عمل آمد و فعلاً از جمله (297)

باب صنوف (268) باب صنوف محلی و (29) باب صنوف تسریعی آمریت معارف شهری و ولسوالی ها مطابق پلان تعلیمی تدریس صورت میگیرد و در قسمت امورات اداری و تدریسی رهنمایی های لازم صورت گرفته است .

- از جریان امتحانات سالانه (411) باب نهاد تعلیمی در سطح معارف ولایت سرپل نظارت صورت گرفته است .
- از جریان تدریس 220 باب صنوف محلی و تسریعی و 79 باب کورس سواد آموزی نظارت و بازدید صورت گرفته است .

فعالیت 1.6: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 703 تن معلم، 205 سرمعلم و 10 تن معلم سواد آموزی و دیگر کارکنان تعلیمی؛

الی اخیر رسال جاری از روند تدریس 4911 تن معلم مکاتب تعلیمات عمومی، 263 تن سرمعلم، 251 تن مدیر مکتب، 200 تن معلم سواد آموزیو 220 تن معلم صنف محلی و تسریعی مشاهده صورت گرفته است در جریان بازدیدهای نظارتی برای مسئولین مراکز آموزشی مشوره ها و رهنمایی لازم جهت بهبود کیفیت امور تدریسی و اداری ارایه گردیده است.

فعالیت 1.7: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 33 گزارش از اعضای علمی هسته مرکزجمع آوری گردیده و پس از توحید جهت تسریع روند گزارش دهی و ارسال به موقع آن و هماهنگی بیشتر بین تیم های مرکز و ولسوالی های این ولایت به ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمین طور ماهوار و ربعوار ارسال گردیده است.

فعالیت 1.8: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهنامه ها ونظارت نمونه پی مشترک با موسسات همکار؛

الی اخیر سال جاری نظارت مشترک صنوف محلی و تسریعی دفتر صدا، هیواد و کمک به اطفال افغانستان در ولسوالی های صیاد ، سوزمه قعله ، سیدآباد ، الجهاد و مرکز صورت گرفته است .

فعالیت 1.9: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و هیچ هدایتی جهت اجراآت به ریاست معارف این ولایت ارسال نگردیده است.

فعالیت 1.10: ترتیب 9 قطعه ترانسکریبت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند؛

الی اخیر سال 1402 ترانسکریبت و سوابق تعلیمی 3 تن از شاگردان که خارج از افغانستان تحصیل مینمایند ترتیب و اجراات صورت گرفته است.

فعالیت 1.11: جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛

الی ختم سال 1403 به تعداد 467 تن صنوف محلی و تسریعی به کلستر مربوطه انتقال و تسلیم گردیده است .

فعالیت 1.12: جمع آوری و توحید احصائیه 226 تن شاگردان درحالت اضطرار؛

و همچنان الی اخیر سال 1403 احصائیه (597) تن از شاگردان در حالت اضطرار از سطح ماکتب ولایت سرپل جمع آوری و توحید گردیده است.

فعالیت 1.9: تثبیت 200 صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

طی شش ماه نخست سال جاری به تعداد 5 تن شاگرد عودت کننده خارج مرز از کشور ایران برگشت نموده ودر مرکز و ولسوالی های بلخاب و سید آباد بعد از تثبیت سویه به صنوف 7-8-10-11 در مکاتب لیسه سیدجمال الدین، شاه چنار، امام یحیی، پسرانه قوش تپه و لیسه پسرانه رحمت آباد معرفی گردیدند. همچنین به تعداد 201 تن مجاهدین بعد از اخذ امتحان در مرکز ولایت تثبیت صنف گردیدند. و همچنان به تعداد 3 تن شاگرد عودت کننده خارج از مرز از کشور ایران و پاکستان برگشت

نموده و در مرکز و ولسوالی سید آباد بعد از تثبیت سویه به صنوف 7-8-9 در مکاتب لیسه شاه چنار 'لیسه پسرانه رحمت آباد و پسرانه قوش تپه معرفی گردیدند .

فعالیت 1.13: کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلت‌های البیندازول؛

الی ختم سال تعلیمی 1403 کمپاین محو کرم امعاء در سراسر مکاتب سرپل عملاً اجرا گردیده و همچنان (153000) قرص تابلت البیندازول عنوانی آمریت های معارف انتقال و به تمام شاگردان مکاتب توزیع گردیده است .

فعالیت 1.14: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی؛

الی ختم سال 1403 در مجموع برای 127 باب مکتب در سطح ولایت که در ولسوالی های سانچارک 12 باب، گوسفندی 10 باب، سوزمه قلع 10 باب، صیاد 18 باب، سیدآباد 17 باب، الجهاد 7 باب، کوهستانات 10 باب و معارف شهری 43 باب یکبار در ارتباط با مضرات مواد مخدر تبلیغات صورت گرفته است. از اثر آن سطح آگاهی شاگردان مکاتب و مسئولین مربوطه درمورد اضرار مواد مخدر بهبود یافته است.

فعالیت 1.15: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

الی ختم سال 1403 در 20 باب مکاتب تورنمنت صنفی فوتبال با پلانگذاری منظم ایجاد رقابت سالم و فضای دوستی برگزار و با ایجاد 20 تیم منتخب به پایان رسید و همچنان بعد از شناسایی (2) تن از شاگردان مکاتب آمریت معارف شهری جهت مسابقات هند بال به مرکز/کابل معرفی شدند و همچنان در جریان سال تعلیمی سه تورنمنت فوتبال بین شاگردان مکاتب معارف شهری و ولسوالی های سید آباد و گوسفندی و یک تورنمنت کرکت بین شاگردان 6 باب مکتب در ولسوالی سیدآباد دایر گردید .

فعالیت 1.16: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی 8 جلسه و به سطح ولسوالی 24 جلسه، به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛

الی اخیر سال جاری یک جلسه در مرکز و 6 جلسه در ولسوالیهای صیاد، سوزمه قلع، سانچارک، گوسفندی، بلخاب، کوهستانات برگزار گردید. در جلسه ولایتی که به تعداد (12) تن اشتراک داشتند در رابط به نظارت دوامدار از کورس های سواد آموزی ادارات امارتی و یک برنامه آگاهی دهی تصویری از طریق تلویزیون ملی صحبت گردید. همچنین تصامیمرد مورد توزیع قرطاسیه جات برای صنوفاتخاذ گردید.

در ولسوالی های صیاد، سوزمه قلع، سانچارک، گوسفندی، بلخاب و کوهستانات جلساتی توسط کمیته های سواد برگزار گردید. در اینجلاساتاعضایشرکتکنندهر ولسوالیهاکه مجموعا به تعداد 43 تن بودند، فیصله های زیر در این جلسات تصوب و نهائی گردید.

- در رابطه با موضوعات فعالیت کورسهای سوادآموزیدر مرکز ولسوالی هاوقریهجاتدور دستولسوالیصیاد، برنامه آگاهی دهی از طریق مدیریت حج و اوقات و انکشاف دهات سوزمه قلع صورت گیرد.
- ایجاد کمیته ها در پنج قریه برای پنج کورس و فعال نمودن تمام کورس های سواد آموزی در ولسوالی سانچارک، شش قریه که از طریق کمیته سواد و مدیریت سواد آموزی تثبیت شده بود بدون کدام مشکل ایجاد و فعال گردید.
- در ولسوالی گوسفندی و در ولسوالی بلخاب با 12 تن از قریه داران جلسه برگزار گردید تا جدیدالشمولان توسط قریه دارانجذب کورسهاگردند.
- در ارتباط با نظارت هفته وار صنوف سواد آموزیو ادارات دولتی در ولسوالی کوهستانات صحبت گردید. (جداول اشتراک کنندگان و فیصله جلسه در ضمایم گزارش میباشد.)
- یک جلسه در مرکز و (6) جلسه در ولسوالی های صیاد 'سوزمه قلع' سانچارک 'گوسفندی' بلخاب و کوهستانات برگزار گردید که در جلسه ولایتی به تعداد 12 تن اشتراک داشتند در رابطه به نظارت دوامدار از کورس های سواد آموزی ادارات امارتی و یک برنامه آگاهی دهی تصویری از طریق تلویزیون ملی صحبت گردید همچنین تصامیمی در مورد رسیدگی به مشکلات کورس ها اتخاذ گردید .

- به تعداد (1) جلسه کمیته سواد در سطح ولایت و (6) جلسه کمیته سواد در شش ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی دایر گردیده است .
- به تعداد (8) کمیته های سواد قریه در مرکز و (29) کمیته سواد قریه در شش ولسوالی جهت سهیم سازی مردم ایجاد گردیده است.
- به تعداد (6) جلسه در ولسوالی های صیاد ، سوزمه قلعه ، سانچارک ، گوسفندی ، بلخاب ، کوهستانات برگزار گردید .
- در تالار مقام محترم ولایت سرپل جلسه برگزاری کمیته سواد ولایتی در مقام محترم ولایت تحت ریاست ملا خال محمد (حقانی) معاون صاحب مقام ولایت با اشتراک نمایندگان ادارت امارتی دایر و درقسمت همکاری ادارات در سال جدید تعلیمی بحث و تبادل نظر صورت گرفت .

فعالیت 1.17: اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

الی اخیر سال روان، در مورد اعتباردهی، تغییر مکان، تغییر قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی به دلیل عدم مراجعه متقاضیان کدام اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده ائشه؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (199) قطعه فورم کانکور تثبیت سویه علما، (95) تن ما فوق ثانویه، و به تعداد (104) تن دوره ثانویه و برای (104) تن از مدرسین جهت معادله اسناد شان در مراحل دوره های ثانوی و مافوق ثانوی توزیع گردیده است .

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (21) تن اعضای مسلکی مدرسن تعیین و مقرر گردیده اند و از فعالیت های آنها در مرکز و ولسوالی های کنترول و بررسی صورت میگیرد .

فعالیت 2.3: اخذ امتحان از 878 تن مشترک و اجرای 307 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛

الی ختم سال 1403 طبق حکم مقام وزارت معارف به تعداد 805 فورم دوره خامسه ، 212 فورم دوریه مافوق ثانوی و 152 فورم دوره عالیه و به تعداد 169 فورم دوره عالمیه برای علما و فضلا توزیع گردیده است و بعد از ثبت دیتابیس جهت تاییدی به مراجع ذیربط ارسال گردیده است و همچنان (73) قطعه شهادتنامه مواصلت ورزیده درجه حفظ ، تعداد (45) قطعه شهادتنامه دوره خامسه ، (70) قطعه شهادتنامه دوره ماموفوق ثانوی و به تعداد (26) قطعه شهادتنامه دوره عالمیه توزیع گردیده است و همچنان به تعداد (289) تن متقاضیان دوره ثانوی و (93) تن مافوق ثانوی در ماه رجب المرجب امتحان مشترک اخذ گردیده است .

فعالیت 2.4: اجرای کادر علمی 70 تن استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

الی اخیر سالروان، در مورد اجرای کادر علمی استادان جدید از مرکز کدام هدایت مواصلت ننموده است، اما یک تن از استادان دارالعلوم از امتیاز کادر علمی مستفید گردیده است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403 مسابقات سیرت شناسی خاتم الانبیا (ص) توسط آمریت تعلیمات اسلامی دایر گردیده و به تعداد (239) تن طلاب در مسابقه سیرت شناسی اشتراک داشتند که در مورد سطح علمی شاگردان مورد ارزیابی قرار گرفت و بسیار موثر واقع گردیده است .

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشري (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403 از اثر بررسی به تعداد (554) بست خالی شناسایی گردیده است، بست های سفید طی مکتوب رسمی جهت استخدام در مکاتب و ادارت نیازمند، رسماً به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستريشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403، به تعداد (1549) تن کارکنان در سیستم ثبت و راجستر گردیده اند.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛

الی اخیر ربع سوم سال 1403 به تعداد 95 بست خالی به مدیریت عمومی انکشاف منابع بشري و مرکز غرض سپردن به اعلانات و استخدام ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 620 کارت هویت؛

ترتیب کارت هویت به خاطر نبود بودجه و امکانات، در بع اول و دوم صورت نگرفته بود، اما به مقام محترم راجع به تهیه ماشین چاپ کارت پیشنهاد ترتیب و ارسال گردید که الی ختم سال 1403 به تعداد (17) کارت هویت چاپ و توزیع گردیده است .

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

الی ختم سال 1403 به تعداد 237 تن معلم 142' تن مدرسین و (1550) کارکنان اداری و خدماتی جدیداً در بست های مورد نیاز استخدام شده اند که از اثر آن مشکلات کمبود پرسنل ادارات مربوطه مرفوع گردیده است .

عالت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) 1308 کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

الی اخیر سال روان 1403، به تعداد (2094) تن معلم/پرسونل تدریسی ارتقا قدم نموده اند، به تعداد 396 تن کارمند اداری ارتقا بست نموده اند.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛

الی اخیر سال 1403، به تعداد 33 تن کارمندان به اساس تکمیل دوره خدمت و سن بعد از طی مراحل قانونی به تقاعد سوق گردیده اند.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

الی اخیر سال 1403 گزارش ماهوار و ربعوار از بخش امنیتی از سراسر ولایت جمع آوری گردیده است. گزارشات مذکور مرور و بعد از تحلیل توحید، جهت اجراءات بعدی با مراجعه ذیربط شریک گردیده است.

و همچنان الی ختم سال 1403 با محافظین 160 باب مکاتب و مدارس نشست مختصر در مورد حفاظت از اموال منقول و غیر منقول صورت گرفته است، و همچنان از (15) باب مکاتب و مدارس آمریت معارف شهری و ولسوالی ها جهت زمینه سازی فضای مصون، جلوگیری از فساد اداری و اخلاقی، ایجاد کتب ثبت راجستريشن و ثبت واقعات و حادثات کنترول و بازدید به عمل آمده و همچنان از خطرات حوادث طبیعی و غیر طبیعی ماین و مواد منفجر ناشده، اضرار مواد مخدر، قاچاق اطفال، محو خشونت علیه اطفال، معلمین و شاگردان برای منسوبین مکاتب و مدارس آمریت شهری و ولسوالی توصیه گردیده است

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

الی اخیر سال 1403 جهت امورات اداری وسایط تیز رفتار (176) بار در سطح شهر و ولسوالی های کوهستانات، صیاد، سانچارک ، گوسفندی،سوزمه قلعه، البدر،الجهاد،سیدآباد و بلخاب توظیف گردیده است که از اثر آن وظایف محوله تسهیل و انجام گردیده است.

و همچنان یک عراده موثر تیز رفتار خدمتی در آمریت تعلیمات اسلامی جهت بررسی از امورات مدارس و دارالحفاظ ها توظیف گردیده بود .

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

توزیع قرطاسیه مطبوع : قرطاسیه مطبوع به دلیل مواصلت نکردن از مرکز در ربع دوم توزیع نگردیده است .

توزیع قرطاسیه غیر مطبوع: 176 گده کاغذ سفید، 215 جلد دوسیه خورد و کلان، 21 تیوب رنگ مختلف النوع، 17 کیت معلم، 80 عدد بکس شاگرد، 70 کارتن قرطاسیه شاگرد در مرکز و ولسوالی های سیدآباد، صیاد، سانچارک، کوهستانات، گوسفندی و سوزمه قلعه توزیع گردیده است.

در جریان ربع دوم به تعداد 210 گده کاغذ سفید ' 99 جلد دوسیه خورد و کلان ' 33 تیوب رنگ مختلف النوع ' 68 درجن قلم توش و خود کار ' 60 متر کیبل شش میلی ' 150 متر کیبل 2.5 ملی ' یک پایه کمپیوتر لبتاب کورای 5 ' 3 پایه واترپمپ ' 28 تخته فرش پلاستیکی ' 319 متر فرش موکیت در شعبات هسته مرکزی و مدارس توزیع گردیده است .

در جریان ربع سوم 83 گده کاغذ سفید ، 1400 جلد دوسیه خورد و کلان ، 175 تیوب رنگ مختلف النوع ، 470 عدد پرچم خورد و کلان ، 250 پایه تخته حروف نویسی سیاه ، 150 تخته وایت بورد ، 3000 قطی تباشیر به آمریت های معارف شهری ، الفتح ، البدر ، الجهاد ، سیدآباد ، بلخاب ، صیاد ، سانچارک ، کوهستانات ، گوسفندی و سوزمه قلعه توزیع گردیده است .

و همچنان در جریان ربع سوم به تعداد (583) درجن قلم خودکار ، 201 درجن قلم توش به آمریت های معارف و شعبات هسته ریاست معارف توزیع گردیده است .

در جریان ربع چهارم به تعداد (194) گده کاغذ سفید، (87) درجن قلم خودکار و توش، (58) تیوب رنگ مختلف النوع، (200) تیوب البسه ثارندوی، (120) پایه میز و چوکی، (32) طغر مهر حکاکی شده آمریت های مکاتب و اداری، (10) قلم البسه ورزشی، (20) پایه سولر 250 وات مکمل اسباب، (20) بسته پیپ نرم، (1000) متر پیپ سخت، (78) پایه ذخیره آب پلاستیکی 1000 لیتره، (50) پایه کولر آبی کلان، (5) پایه چوکی چرخکی جالی دار، (5) پایه میز مدیریت وطنی، (20) پایه چوکی ماموریت ، (19) پایه میز ماموریت، (90) پایه چوکی چرخکی مدیریت، (90) پایه میز ماموریت، (90) پایه الماری فلزی دو پله ایی ، (39) پایه کمپیوتر دیسکتاب دلکور آی 3، (39) پایه پرنتر سه کاره، (3) پایه پرنتر رنگه ایپسون، (1) پایه ماشین کاپی کلان، (11) پایه بخاری گازی مکمل اسباب، (1628) متر مربع موکیت ایرانی، (20) پایه بخاری آهن چادری، (17) خاده چوب خار ، (15) قلم وسایل منزل، (36) قلم وسایل حمام مورد ضرورت آمریت تعلیمات اسلامی خریداری و توزیع گردیده است .

• خریداری (1000) لیتر تیل پترول مع روغنیات چرب کننده سهمیه موثر رئیس معارف ولایت سرپل توزیع گردیده

• خریداری (440) لیتر تیل دیزل مع چرب کننده به وسایط خدمتی آمریت تعلیمات اسلامی .

• ترمیم موثر لندکروزر خدمتی آمریت تعلیمات اسلامی .

توزیع مواد شوینده :

الی ختم سال 1403 به تعداد 350 عدد صابون جهت شستشوی دست ها به ریاست معارف توزیع گردیده است .

توزیع سایر مواد ضرورت اداری :

الی اخیر سال 1403 بتعداد 105 مترمربع موکیت، 30 تخته فرش پلاستیکی، 128.18 مترمربع شیشه، 2 پایه ذخیره آب، 3 پایه واترپمپ، 150 مترپیپ نرم، وسه تخته حروف نویسی و غیره اجناس جهت رفع مشکلات شعبات اداری و آمریت های مکاتب شهری و ولسوالی های به اساس سهمیه و نیاز مندی توزیع گردیده است.

همچنین به منظور تشویق و ترغیب شاگردان به کسب دانش بهتر، شخص رئیس معارف اقدام به توزیع قرطاسیه جات خارج از سهمیه مکاتب در نهاد های تعلیمی این ولایت نمودند.

- به تعداد (5) پایه خیمه به آمریت های معارف گوسفندی و البدر توزیع گردیده .
- به تعداد 380 پایه میز و چوکی طلاب به آمریت معارف شهری و ولسوالی های سوزمه قلعه ، گوسفندی ، کوهستانات و الجهاد توزیع گردیده است .
- 105 متر مربع موکیت ، 30 تخته فرش پلاستیکی ، 128.18 متر مربع شیشه ، 2 پایه ذخیره آب ، 3 پایه واتر پمپ ، 150 متر پیپ نرم ، 3 تخته حروف نویسی و غیره اجناس جهت رفع مشکلات شعبات اداری و آمریت های مکاتب شهری و ولسوالی های به اساس سهمیه و نیاز مندی توزیع گردیده است .
- همچنین به منظور تشویق و ترغیب شاگردان به کسب دانش بهتر، شخص رئیس معارف اقدام به توزیع قرطاسیه جات خارج از سهمیه مکاتب در نهاد های تعلیمی این ولایت نمودند.
- توزیع (۸) عدد قفل دروازه یک عدد درم پرنتر به شعبات هسته ریاست معارف
- 204 متر مکعب الماری به هفت شعبات اداری برنامه منابع و اداره نصب گردیده است .
- به تعداد (180) پایه میز و چوکی طلاب به آمریت های معارف شهری ، سانچارک ، کوهستانات ، گوسفندی ، صیاد و البدر تهیه و توزیع گردیده است .

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم 1000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 1636 پایه میز و چوکی و به تعداد 57 باب دروازه عمومی و دروازه های صنوف مکاتب و مبرز در مرکز شهر و ولسوالی سوزمه قلعه که از جمله به تعداد 220 پایه میز و چوکی در مرکز و 1191 پایه میز و چوکی در ولسوالی صیاد و همچنان به تعداد 6 باب دروازه در مرکز و 45 باب دروازه در ولسوالی سوزمه قلعه ترمیم گردیده است .

و همچنان ترمیم و رنگ مالی (1072) پایه میز و چوکی و (12) دروازه های صنوف و زینه فلزی به مکاتب آمریت معارف شهری و اعمار یک باب اطاق ملازمین به مکتب پسرانه حاجی محمد خان اسحق زی صورت گرفته است

و همچنان (1699) پایه میز و چوکی (76) پایه دروازه عمومی دروازه های صنوف ، دروازه های میرز ، کتاره فلزی ، غلطک ، گاز اطفال مکاتب معارف شهری و ولسوالی سانچارک و آمریت معارف ولسوالی سیدآباد ترمیم صورت گرفته است .

فعالیت 3.12: مدیریت از تطبیق قرارداد 1 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛

در مورد پروژه های ناتکمیل شده توسط ریاست تدارکات در سطح ولایت سرپل کدام اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 3.13: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

الی اخیر سال جاری از جریان ترمیم 120 مترمربع دیوار، 16 صنوف درسی و 2*3 متر دیوار جهت پرچکتور در لیسه منهاج السراج مربوط آمریت معارف شهری نظارت صورت گرفته است . و همچنان به تعداد (4) باب پروژه اعمار اساسی که از طرف دفتر محترم حمایه اطفال تمویل میگردد دو مرتبه و از (14) باب پروژه که از بودجه امارت اسلامی تمویل میگردد 40 مرتبه که پروژه های متذکره توسط تیم انجیران ریاست معارف جهت تطبیق یک پروژه با کیفیت نظارت گردیده است .

فعالیت 3.14: مدیریت و نظارت از امور 20 قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

الی ختم سال 1403 به تعداد 56 باب دوکان و یک سرای کشمش مربوط بازار تبر و تغایخواجه آمریت معارف ولسوالی سانچارک با هماهنگی مدیریت عمومی تدارکات به کرایه داده شده. قابل ذکر است که، ملکیت جایداد سفید ریاست معارف کرایه داده نشده است.

اما در مورد تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده، به تعداد 27 در بند حویلی مورد ضرورت ریاست معارف در مرکز به تعداد 14 در بند، صیاد (2) در بند، سوزمه قعله (2) در بند، گوسفندی (3) در بند، البدر (1) در بند، الجهاد (1) در بند، الفتح (1) در بند سیدآباد (1) در بند، سانچارک (1) در بند و بلخاب (1) در بند برای پیشبرد امور ادارتی و تدریسی آمریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب آن کرایه گرفته شده، اسناد آن ترتیب و قرار داد گردید.

فعالیت 3.15: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژهای ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد (8) مورد نهاد های تعلیمی که بر اثر حوادث طبیعی و غیره آسیب دیده و به ترمیمات ضرورت داشته سروی و برآورد و ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته قرار ذیل است .

- مدرسه دینی حضرت ابو عبیده ابن جراح ، مکتب دخترانه سجادیه ، لیسه پسرانه شمکی ، متوسطه مختلط چراس علیا ، مکتب انگشکه ولسوالی صیاد ، گارد روم هسته ریاست معارف ، لوحه دروازه ریاست معارف و سروی دروازه ورودی لیسه پسرانه حاجی گل محمد خان اسحقزی صورت گرفته و همچنان برآورد ترمیم حمام دارالعلوم عالی رحمانیه مربوط آمریت تعلیمات اسلامی سطح شهر صورت گرفته و جهت خریداری و فراهم آوری اجناس مورد ضرورت به مدیریت عمومی تهیه و تدارکات ارسال گردید

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد 8 بست سوم و 24 بست چهارم مربوط هسته مرکزی و نهاد های تعلیمی این ریاست ذریعه پیشنهاد عرض اخذ منظوری به مقام وزارت و معینیت آن مقام ارسال گردیده است فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

الی اخیر سال 1403 سه نامه از سه موسسه (SADA و HTAC و هیواد) بعد از طی مراحل پروسه قانونی آن در مقام وزارت جلیله معارف عرض تطبیق پروژه تعلیم و تربیه به این ریاست مواصلت نموده.

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

الی اخیر سال 1403 به تعداد (1233) قطعه مکتوب متحدالمال دریافت شده از مقام وزارت و مقام ولایت و دیگر مراجع تعقیب گردیده است. به تعداد (3876) اسناد ارسالی آمریت های معارف ولسوالی ها این ولایت الی اخیر ربع سوم سال 1403 دریافت و به مراجع مربوطه رجعت داده شد. به تعداد (35) حکمو فرمان عالیقدر امیرالمومنین و مقام عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان به این ریاست مواصلت نموده بود که به شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر گردیده است.

- به تعداد (103) پیشنهاد در موارد مختلف عرض منظوری به مقام محترم وزارت جلیله معارف و معینیت های این وزارتالی ختم ربع سوم سال 1403 ارسال گردیده است.
- به تعداد (510) قطعه مکتوب متحدالمال از مقام محترم وزارت معارف، معینیت های آن مقام، مقام ولایت و دیگر مراجع دریافت گردیده و جهت اطمینان اجرای آن از جانب این ریاست تعقیب شده است و به تعداد (1450) اسناد ارسالی آمریت های معارف ولسوالی ها این ولایت در جریان این ربع دریافت و به مراجع مربوطه رجعت داده شده به تعداد (17) حکم و فرمان عالیقدر امیرالمومنین و مقام عالی ریاست الوزراء امارت اسلامی افغانستان به این ریاست مواصلت نموده بود که به شعبات هسته مرکز و آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر گردیده است و همچنان به تعداد (10) قطعه پیشنهاد در موارد مختلف عرض منظوری به مقام محترم وزارت جلیله معارف و معینیت های آن وزارت در سال 1403 ارسال گردیده است .

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

الی ختم سال 1403 به تعداد 61 گزارش ماهوار و ربعوار آمرین برنامه ها و آمریت های معارف دریافت گردیده است. و همچنان هیئت جداگانه از مقام وزارت الی ختم ربع سوم سال 1403 به این ریاست تشریف آورده بودند قرار ذیل اند .

- هیات امتحانات کانکور در رابطه به برگزاری امتحان کانکور ، توزیع کارت، بایمتریک شاگردان و اخذ امتحان .
- هیات بخش املاکی مقام وزارت در رابطه به بررسی معضل زمین مکتب لیسه پسرانه گورکاب سفلی ولسوالی سوزمه قلعه به این ولایت سفر نموده بودند که موضوع را از نزدیک پیگیری و فیصله نمودند. زمین مورد منازعه به نفع مردم محل فیصله گردیده بعد از اصلاح قبالة، زمین متذکره در سیستم معلوماتی آن ریاست تصحیح گردید.
- محترم شفیق الله (عمری) از ریاست منابع بشری مقام وزارت معارف غرض توزیع فورم امتحان بست های 5 و 6 ، پروسه شارٹ لیست و غیره موارد ضرورت به این ریاست تشریف آورده است .
- محترم نجیب الله (واحدی) آمر بودجه عادی معینیت منابع و اداره مقام وزارت معارف جهت ارزیابی مصرف بودجه سال 1403 این ریاست همراه با 5 تن از همکاران شان تشریف آورده بودند بعد از انجام وظیفه محوله خویش دوباره عازم مرکز گردیدند .
- محترم الحاج مولوی کرامت الله (آخندزاده) معین صاحب تعلیمات اسلامی مقام محترم وزارت جلیله معارف و هیئت معیتی شان غرض ایجاد مدارس به این ولایت تشریف آورده بودند .
- محترم مولوی جمعه خان (سروری) رئیس دعوت و ارشاد وزارت محترم جلیله معارف با تیم معیتی شان به منظور معرفی امام مبلغ ، نظارت از نصاب تدریس دعوت و ارشاد ، نظارت از سیرت و صورت کارکنان ، جلوگیری از فساد اداری و اخلاقی و همچنان متوجه ساختن مسولین به مسولیت های شان به این ولایت تشریف آورده بودند .
- محترمین هریک : عبدالرحیم نسیم عضو مسلکی جواز ها ، عنایت الله اکبری عضوی مسلکی امور متعلمین ، سید عبدالباری وفا عضو مسلکی امور جواز ها جهت بررسی همه جانبه موسسات تعلیمی خصوصی و تحلیل وضعیت سکتور خصوصی جهت تشویق سرمایه گذاری سکتور خصوصی ، دریافت راه حل ها برای مشکلات و مشوره دهی در زمینه ایجاد موسسات تعلیمی خصوصی در این ولایت تشریف آورده بودند .
- محترم علی الله امیری آمرترتبه ، امان الدین فایق عضو علمی و غلام نبی قریشی عضو مسلکی محصلان جهت جذب محصلان و دیگر موضوعات از زون به این ولایت تشریف آورده بودند .
- دو تن از کارمندان آمریت گزارش دهی، ریاست نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت محترم هریک محمد (آشوری) و احمد سید (صدیقی) جهت تدویر سمینار آموزشی تحت عنوان گزارش دهی / گزارش نویسی و فعال سازی سیستم آنالین گزارش دهی به ریاست تشریف آورده بودند .
- دو تن از کارمندان ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی معینیت محترم تضمین کیفیت محترم هریک خیرالدین (اندر) آمر امتحانات معیاری و محمدنسیم (قاضی زاده) کارشناس معینیت تضمین کیفیت غرض نظارت از برنامه ارزیابی شاگردان اصول صنفی به این ولایت تشریف آورده بودند .
- در جریان سال تعلیمی 5 تن از کارشناسان اعضای علمی و کارمندان مشورتی دفتر بید محترمین هریک رحیم دل (فہیم) کارشناس تحلیل نتایج و گزارشات ، محمد ایاز (اندیشور) کارشناس تحلیل نتایج و گزارشات، محمد منیر (فکری) عضو مسلکی ارزیابی نتایج تعلیمی، سیدمرتضی (حسینی) کارمند دفتر مشورتی بید و سمانه (رسولی) کارمند دفتر بید جهت ارزیابی شاگردان اصول صنفی به این ولایت سفر نموده بودند .
- به تعداد (4) تن از کارشناسان نظارت و ارزیابی ریاست نظارت و ارزیابی معینیت تضمین کیفیت محترمین هریک : محمد وحید (کوهستانی) ، جمال الدین (عطایی) ، سیر احمد (غفوری) و محمد اجمل (امین زوی) جهت نظارت از چگونگی تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی به الین ولایت تشریف آورده بودند .
- در جریان سال تعلیمی 1403 هیئت متشکل از نمایندگان ادارات مرکزی مقام محترم وزارت معارف محترم هریک : مفتی شفیق الله (منصور) ریس عمومی امور کارکنان ، محمد نوید کارمند ریاست عمومی امور کارکنان ، حشمت الله کار شناس تشکیلات، عبدالخالق نماینده ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی، اجمل اتل نماینده ریاست نظارت و ارزیابی، سلیم رحمت زوی نماینده معینیت تعلیمات اسلامی، صمد رضایی نماینده ریاست احصائیه و معلومات جهت بررسی مکاتب مسدود شده به این ریاست تشریف آورده بودند .

- الی ختم سال 1403 19 سند خدمتی کارمندان این ریاست که به مقام وزارت توظیف گردیده بودند طی مراحل گردید

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاست های مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

الی اخیر سال تعلیمی 1403 به تعداد 5018 قطعه سند کارشناسی شده و بعد از طی مراحل قانونی جهت اجراءات بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است، همچنان به تعداد 1936 قطعه مکتوب ریاست دفتر و معینیت ها اجرا گردیده است.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

اسناد اعمار تعمیر یک باب مکتب کوچی در ولسوالی سید آبادین ولایت توسط مدیریت پلان ترتیب و غرض گنجاندن در بودیجه انکشافی به مقام وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفتر داری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

این فعالیت از مقام وزارت معارف می باشد. در زمینه به ریاست معارف ولایت کدام هدایتی موصلت ننموده است. ا

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛ 11 پلان تهیه شده در سطح ولایت.

الی ختم سال 1403 پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت سرپل در سه بخش کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر شفاف و پاسخگو ترتیب و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است در سطح 11 ولسوالی این ولایت ترتیب گردیده است، همچنان پلان های عملیاتی آمریت های معارف 11 ولسوالی ترتیت، توحید و نهایی گردیده است.

و همچنان پلان عملیاتی سال 1403 ولسوالی های صیاد، الجهاد، کوهستانات، البدر، سوزمه قلعه و بلخاب از جانب کارمندان مسلکی مدیریت پلان تشریح گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛ 1 پلان ترتیب شده در سطح ولایت.

به تعداد 35 کانسبت نوت پروژه های ملی جهت اعمار مراکز تعلیمی در سطح ولایت اولویت بندی شده و جهت منظوری و درج آن به بودجه انکشافی در شروع سال 1403 به ادارات ذیصلاح رسماً ارسال گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسبت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

الی ختم سال 1403 به تعداد (145) کانسپ نوت سکتور تعلیم و تربیه، (35) کانسپ نوت مکاتب سرحدی / دور دست و (6) کانسب نوت اعمار تعمیر برای آمریت های معارف ولسوالی ها توسط ریاست معارف ترتیب و غرض منظوری و اجراءات بعدی به مقام محترم وزارت جلیله معارف شریک گردیده است.

فعالیت 4.11: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظرخواهی؛ در سطح 1 ولایت.

الی ختم سال 1403 پلان ملی پنج ساله ملی معارف از جانب مقام محترم وزارت معارف به این ریاست ارسال گردیده بود جهت نظر سنجی به آمریت های معارف ولسوالی ها و هسته مرکزی این ریاست شریک گردیده بود بعد از ابراز نظر دوباره به مقام محترم ارسال گردیده است.

فعالیت 4.12: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛ 19 پلان کاری در سطح ولایت.

پلان کاری رئیس صاحب معارف که از جانب مدیریت عمومی پلان ترتیب و جهت منظوری به مقام محترم وزارت جلیله معارف ارسال گردیده است بود بعد از منظوری جهت تطبیق به آمریت ها تکثیر شده است .

فعالیت 4.13: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛ 1 واحد در سطح ولایت.

بودجه مورد نیاز ریاست معارف از بابت سال مالی 1403 در آغاز سال مالی ترتیب و تکمیل شده و جهت اجراءات بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است .

فعالیت 4.14: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛ 3 قضیه در سطح ولایت.

الی اخیر سال جاری، به تعداد 4 قضیه خاص توسط مدیریت تفتیش این ریاست در سال 1403 بررسی گردیده است که قرار ذیل است چگونگی انتقال کود نمبر 27-22-02-3034 از یک معلم به معلم دیگر در ولسوالی البدر .

1. بررسی چگونگی غیابت/ غیرحاضری یک تن معلم در لیسه شهید مهدوی ولسوالی بلخاب .
2. بررسی شکایت یک تن معلم مکتب مصطفی سلطان زاده در مرکز ولایت .
3. بررسی چگونگی مفقودی اجناس مکتب نسوان القانی کلان .

و همچنین به تعداد پنج قضیه خاص توسط مدیریت تفتیش این ریاست بررسی گردیده است که شرح آن قرار ذیل است .

1. بررسی نتایج صنف دوازدهم لیسه ده میانه .
2. بررسی غیرحاضری یک تن معلم مکتب ابتداییه اوراج ولسوالی کوهستانات .
3. بررسی چگونگی اجرای همزمان دو وظیفه در دو مرجع دو تن از مدرسین این ریاست .
4. بررسی چگونگی سوق دادن یک تن از معلمین مکتب متوسطه سبزیکلان آمریت معارف ولسوالی سبزیکلان به تقاعد .
5. بررسی شکایت معلمین مکتب متوسطه نوروز تپه آمریت معارف شهری در رابطه به عدم رعایت طرزسلوک از جانب سرپرست این مکتب

و همچنان به دو قضیه خاص توسط کارمندان مسلکی مدیریت تفتیش و باز رسی داخلی بررسی گردیده است که قرار ذیل است.

1. چگونگی اجرای وظیفه به حیث آمر مدرسه و طالب العلم بودن در اهتمامی جامع دارالعلوم جوزجان آمر مدرسه خواجه یگانه ولسوالی صیاد .
2. چگونگی اجرای وظیفه بحیث مدرس مدرسه و طالب العلم بودن در مدرسه حنفیه البیضاء مرکز ولایت سرپل مدرس مدرسه اصحاب صفا ولسوالی صیاد .

فعالیت 4.15: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛ 956 کامند در سطح ولایت.

الی اخیر سال 1403 برای 1300 تن از کارمندان هسته مرکزی و ولسوالی های این ولایت توسط مسئول ارشاد دعوت این ریاست در سال 1403 طبق نصاب طرح شده آموزش های لازم دینی ارایه شده اند، همچنان به تعداد 26 برنامه اصلاحی در مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط مسئول ارشاد و دعوت هسته مرکزی و مسئولین ولسوالی ها برای پرسونل تدویر گردیده است.

همچنان برای 1500 تن از کارمندان هسته مرکزی مدرسین مدارس مدارس مسولین مکاتب و معلمین ولسوالی های صیاد، الجهاد، سیدآباد و سانچارک این ولایت توسط مسؤل ارشاد و دعوت این ریاست طبق نصاب طرح شده آموزش های لازم دینی ارایه شده اند و همچنان به تعداد 30 برنامه اصلاحی در مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط مسؤل ارشاد و دعوت هسته مرکزی و مسولین ولسوالی ها برای پرسونل تدویر گردیده است .

الی اخیر سال 1403 برای 1000 تن از کارمندان هسته مرکزی مدرسین مدارس، مسولین مکاتب و معلمین ولسوالی های صیاد ، الجهاد ، سیدآباد ، سانچارک ، گوسفندی ، سوزمه قلعه ، کوهستانات ، بلخاب ، الفتح ، البدر و شهری این ولایت توسط مسؤل ارشاد دعوت این ریاست طبق نصاب طرح شده آموزش های لازم دینی ارایه شده اند و همچنان به تعداد 11 برنامه اصلاحی در مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط مسؤل ارشاد و دعوت هسته مرکزی و مسولین ولسوالی هاب برای پرسونل تدوی گردیده است .

برای 1200 تن از کارمندان هسته مرکزی مدرسین مدارس، مسئولین مکاتب و معلمین ولسوالی های صیاد، الجهاد، سیدآباد، سانچارک، گوسفندی، سوزمه قلعه، کوهستانات، بلخاب، الفتخ، البدر و شهری توسط مسؤل ارشاد دعوت این ریاست طبق نصاب ارسالی ریاست محترم ارشاد و دعوت مقام وزارت معارف، آموزش های لازم دینی ارائه شده است .

فعالیت 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالامر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛ 956 کامند در سطح ولایت.

الی اخیر سال 1403 برای 5000 کارمندان هسته مرکزی و ولسوالی های این از جانب مسؤل ارشاد دعوت ریاست معارف ولایت سرپل برای تن کارمندان 'مدرسین' از کامه استفاده نمایید، نه این نشانه ها مسئولین مکاتب و معلمین توصیه لازم در زمینه اصلاح صورت و سیرت مطابق احکام شریعت صورت گرفته است .

بخش چهارم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- یک کمیته فرهنگی در ریاست معارف ایجاد گردیده است که رئیس این کمیته مفتی ذبیح الله امر منابع و اداره می باشد. این کمیته 12 عضو دارد که ادارات امریت تضمین کیفیت، مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی و مرکز ساینس در آن عضو بوده و در مورد برنامه ریزی روی ایجاد ماهنامه ماندگار معارف و تدویر برنامه های آموزشی در سطح 12 لیسه مرکزی فعالیت انجام می دهند.
- برگزاری آزمون های امارت شناسی، سیرت پیغمبر (ص) جهت غنی سازی و بالا بردن سطح آگاهی شاگردان مکاتب، مدارس، محصلین و جوانان در جامعه .
- جهت برگزاری جشنواره خلاقیت در بین شاگردان در سطح ولایت سرپل کمیته ایجاد گردید. این کمیته در رابطه با موضوعات نو آوری شاگردان در سطح ولایت سرپل فعالیت می نماید. مدیریت عمومی مرکز ساینس در ریاست این کمیته بوده و ریاست تحصیلات عالی، امریت تعلیمات تخنیکی و مسلکی، تعلیمات اسلامی و امریت تعلیم و تربیه در آن عضو می باشند.
- در سال جاری بازدید و نظارت از جریان امتحانات چهارنیم ماهه مکاتب امریت معارف ولسوالی الفتح، سوزمه قلعه و امریت معارف شهری از امورات اداری امریت های معارف مکاتب از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی ولسوالی های یاد شده توسط امر تعلیم و تربیه صورت گرفت .
- برگزاری امتحان کانکور آزمایشی برا 423 تن شاگردان صنوف دوازدهم مرکز و ولسوالی های صیاد ، سید آباد و کوهستانات .
- نظارت از جریان امتحانات سالانه مکاتب سردسیر .

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	پیشرفت فیصدی	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
۱. تعلیم و تربیه											
1	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس‌های سواد آموزی نظارت شده	10	72	100 %	√				از کورس های سواد آموزی نظارت گردیده و هدایت لازم جهت بهبود امور تعلیمی سپرده شد که بسیار موثر واقع گردیده است .	
2	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	45	100 %	√				اعضای علمی انکشاف مسلکی در ولایت بلخ سمینار دایر گردید که سطح علمی و مهارتی شان بسیار موثر تمام گردیده است .	
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	80	64	80%		√				
3	تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	93	45	48%		√				
4	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	93					√		این فعالیت مربوط مرکز میبشود .	
5	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	1	1	100 %	√				لابراتور 353 باب مکاتب مرکز و ولسوالی های گوسفندی و سیدآباد ' سانچارک 'سوزمه قلعه 'الجهاد'الفتح ' البدر و صیاد سروی گردیده و مواد موجود و نیازمندی های شان مشخص شد و جهت توزیع مواد لابراتواری اقدام گردیده است .	
6	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار وکمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	1	100 %	√				موثریت و استفاده لابراتوارها بررسی گردیده و رهنمایی مفید توسط مسنولین جهت استفاده بهتر ارائه شد.	
7	تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لابرات‌ها درسطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش‌دیده	9					√		این فعالیت مربوط مرکز میشود .	
8	تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ‌های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویرشده	1	1	100 %	√				برای 50 باب مکاتب شهری'سوزمه قلعه و الفتح سمینار در بخش ثارندوی دایر گردید ورکشاپ های آگاهی دهی در رابطه با موضوع اضرار مواد مخدر و چگونگی	

	اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛												ایجاد تروب های ترافیک و اطفایه برای معلمین، مدیران، سرمعلمین و اعضای شورا های مکاتب فوق نیز راه اندازی گردید که بسیار موثر واقع گردید .
	تعداد معلمین مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	10	39	100%	√								برای معلمین تربیت بدنی سمینار ارتقای ظرفیت دایر گردید که بسیار موثر واقع گردید .
	تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده	4											
	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	65	93	100 %	√								در قسمت صحت ورکشاپ دایر گردید که برای معلمین در قسمت حفظ الصحه و واش موثر بوده .
	تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	600	76	20%	√								
1.4 9	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	7		پیشرفت ندارد؟	فیصیدی پیشرفت ندارد؟	√							
	مبلغ دریافت شده (افغانی)	14000			√								
۲. تعلیمات اسلامی													
۱	ارتقای مدارس به دارالعلوم	1	30%	30%	√								به مرکز پیشنهاد گردیده است
2	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	228	108	47%	√								
	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	57	1	2%	√								
3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	1	3	100%	√								ارتقای ظرفیت کارمندان بلندرفته ومشکلات امور اداری و تدریسی شان مرفوع گردیده است.
4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34 ولایت کشور؛	228	108	47%	√								
	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	57	119	100 %	√								مشکلات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ ها حل و مرفوع گردیده است .
5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	914	1338	100%	√								طبق هدایت مرکز فورمه های طلبا و علما کرام به وقت و زمان معین آن جمع آوری و ثبت دیتابیس گردیده و در زمان معین آن امتحان اخذ میگردد .
6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	29	180	100%	√								مشکلات اداری و تدریسی استادان مدارس مرفوع گردیده است .
2.9	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.	57	32 1	100%	√								طبق هدایت مرکز به فورم جات طلبا و فضلا کرام به وقت معینه جمع آوری و ثبت دیتابیس در زمان معینه امتحان اخذ میگردد .

۳. تضمین کیفیت											
1	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	197						این فعالیت مربوط مرکز میشود .		
2	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های متفرقه توزیع شده									
		تعداد شهادتنامه های انفرادی توزیع شده	163			√					
		تعداد شهادتنامه های گروهی توزیع شده	897	1394	100 %	√			برای فارغان مکاتب شهادتنامه توزیع گردیده که مشکلات شان از ناحیه مرفوع گردیده است .		
		تعداد شهادتنامه های فارغان تعلیمات اسلامی توزیع شده	هدف ندارد؟	0	0	√			به دلیل که ثبت سیستم الی ربع سوم نگردیده است اجرا نشده است .		
		تعداد شهادتنامه های فارغان صنف چهارده ۱۴ تربیه معلم	هدف ندارد؟	0	0	√			به دلیل که ثبت سیستم الی ربع سوم نگردیده است اجرا نشده است .		
3	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	61	248	100 %	√			جداول نتایج بوقت و زمان معین آن جمع آوری و تانید گردیده و شاگردان نمرات سه سه خویش را بزودی دریافت میکنند .		
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	2	3	100 %	√			نتایج مکاتب خصوصی در وقت و زمان معین تانید گردیده و مشکلات شان از این ناحیه مرفع گردیده است .		
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خارج مرز		0	0	√			این فعالیت مربوط مرکز میشود .		
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	3					√	جداول نتایج فارغان سامع در حال انجام بوده و تا حال جهت تانیدی به مرکز ارسال نشده است .		
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان تعلیمات اسلامی	هدف ندارند.			√			به دلیل که الی اکنون ثبت سیستم نگردیده است اجرا نشده است .		
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان تربیه معلم				√			به دلیل که الی اکنون ثبت سیستم نگردیده است اجرا نشده است .		
		تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100 %	√			گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی جمع آوری گردیده و به مقامات ذیصلاح ارسال گردیده است .		
3,9 4	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	100%	25%	25%	√					
۴. منابع و اداره											
1	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	1	20%	√					
2	ترتیب سند ملکیت برای جایادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	10	16	100 %	√			با ترتیب سند ملکیت برای مکاتب از غصب نمودن آن توسط مردم جلوگیری صورت میگردد.		

3	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	20	26	100%	✓	به تعداد 41 باب نهاد های تعلیمی آمریت های معارف ولسوالی های الفتح , سوزمه قلعه وساتچارک سجل گردیده و ثبت دفتر گردیده است .
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	10	15	100%	✓	به تعداد 15 باب نهاد های تعلیمی ولسوالی های الفتح , سوزمه قلعه و ساتچارک سجل محوطه گردید که مشکلات مردم و معارف از این ناحیه حل گردیده است .
		تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده	8	18	100%	✓	پروژه های ترمیماتی که از بودجه امارت اسلامی و دفاتر همکار تطبیق و تکمیل گردیده با سجل کردن آن از تعمیر متذکره حفاظت صورت میگیرد .
4	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلینگ آنها؛	تعداد سند ملکیت ثبت شده	10	20	100%	✓	با ثبت سند ملکیت جابداد های نهاد های تعلیمی ریاست معارف از دست متصرفین و غاصبین امن خواهد ماند .
		تعداد سجل ثبت شده	32	36	100%	✓	با ثبت شدن نمودن سجل تعمیرات اماکن اداری و تعلیمی و محوطه آن تعمیرات متذکره در سیستم املاک وزارت معارف قیدیت میابد .
5	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛	تعداد قطعه زمین های سفید تثبیت شده به جریب				✓	زمین سفید امارتی تحت تصرف ریاست معارف موجود نمیباشد.
		تعداد تعمیر های اعمار شده	70	5		✓	
4.2 0	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی ، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات؛	تعداد قضایایی بررسی شده	21	17	80%	✓	
		تعداد اسناد ودوسیه های غصبی و دعوی ثبت شده		17		✓	
5. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)							
۱	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	800	137	12%	✓	
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	800	100	10%	✓	
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1800	1030	57%	✓	
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	40			✓	به دلیل عدم مواصلت نمودن از مرکز توزیع نگردیده است .
		تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی	160			✓	به دلیل عدم مواصلت نمودن از مرکز توزیع نگردیده است .
		تعداد کتب توزیع شده	202616	203066	100%	✓	کتب درسی به تمام مکاتب این ولایت طبق سهمیه توزیع و به دسترس شاگردان قرار گرفته است .
۲	توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	1	100%	✓	در سطح ولایت از توزیع کتاب بررسی شدهو کتب درسی بدون کدام مشکل در تحویلخانه های مکاتب جابجا گردیده است .
	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولسوالی های باز دید شده	2	7	100%	✓	از جریان توزیع کتاب در هفت ولسوالی بازدید صورت گرفت و کتب

											بشکل درست آن در تحویلخانه ها جابجا گردیده است .
				✓	100%	48	4	تعداد مکاتب باز دید شده			از جریان توزیع کتاب در 48 باب مکاتب بازدید صورت گرفت .
۳	چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛	تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	15800	7400	46%	✓					
4	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی چاپ شده تعداد کتب درسی توزیع شده	3050 3050			✓					کتب درسی از وزارت در اختیار این اداره قرار نگرفته .
5	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	382	939	100%	✓					تعداد کتب درسی رهنمای معلم برای معلمان توزیع گردید که در قسمت تدریس معلمان بسیار مفید واقع شد .
6	تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات ولایات؛	تعداد کتب لیلان شده ولایتی	1		48%	✓					
7	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%						برای کارمندان ریاست ورکشاپ ترتیب و تطبیق پلان عملیاتی دایر گردید که این برنامه برای کارمندان بسیار مفید بود .
5.1 4	تدویر برنامه آموزشی ابزارهای تحلیل وضعیت؛	تعداد جلسات آموزشی تدویر یافته	1	1	100%	✓					از طرف مدیریت پلان برای کارمندان هسته ریاست معارف و معارف بلخاب تدویر گردیده است .

عرصه دوم: دسترسی متوازن

۱. تعلیم و تربیه

1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	✓					برنامه انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایت سرپل و ولسوالی ها تطبیق گردیده است .
2	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	28	9	20%	✓					اسناد مکاتب جهت بازگشایی به مرکز ارسال گردیده است .
3	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لایبراتورهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لایبراتورهای ایجاد شده ولایتی تعداد لایبراتورهای تجهیز شده تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	45 105 35			✓					
4	جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	تعداد جدیدالشمولان ذکور تعداد جدیدالشمولان اناث	9571 7006	8267 6288	86% 89%	✓					
5	ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	2			✓					این فعالیت به دلیل عدم تقاضا الی اکنون صورت نگرفته است .
6	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذریبط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	1			✓					بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .

		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه انات	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	1	1	100 %	✓				یک باب مکتب از متوسطه به لیسه ارتقا پیدا نموده و مشکلات مردم محل و شاگردان از ناحیه ادامه تحصیل مرفوع گردیده است .
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه انات	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
7	تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	1	1	100 %	✓				تجزیه یک باب مکتب از بدنه لیسه ابراهیم ادهم به متوسطه بلغلی مشکلات شاگردان مردم و شاگردان را از دوری راه حل نموده و شاگردان بوقت بالای دروس خویش حاضر میشوند.
		تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب ادغام شده	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب تغییر اقلیم داده شده دولتی	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	1						✓	بخاطر عدم مراجعه و متقاضی این فعالیت در الی اکنون صورت نگرفته است .
		تعداد پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میزها و چاه آب صحی) با جوانب دیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	2			✓				
9	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	100	6	6 %	✓				
		تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات	100	655	100 %	✓				از مجاهدین متقاضی امتحان اخذ گردیده و تثبیت صنف گردیده است .
10	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	18						✓	به دلیل نبود تقاضای مؤسسات همکار در زمینه این فعالیت صورت نگرفته است .

		تعداد صنوف محلی ایجادشده	135					✓		به دلیل نبود تقاضای موسسات همکار در زمینه این فعالیت صورت نگرفته است .
11	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	84	100%	✓			تیم های ترافیک و اطفائیه در مکاتب مرکز و ولسوالی ها ایجاد گردیده و در قسمت نظم و دسپلین مکاتب بسیار موثر واقع گردیده است .	
		تعداد تیم های ایجادشده حارندوی	2	29	100%	✓			تیم ها حارندوی در مکاتب شهری و ولسوالی های ایجاد گردیده است که درقسمت دسپلین مکاتب و نظم شاگردان بسیار موثر واقع گردیده است .	
12	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد محافل برگزار شده درروز بین المللی سواد	1					✓	در ربع دوم این فعالیت صورت نگرفته است .	
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4					✓	به دلیل عدم هدایت رسمی ریاست محترم سواد آموزی و نبود تخصیص این فعالیت صورت نگرفته است .	
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1					✓	به دلیل عدم هدایت رسمی ریاست محترم سواد آموزی و نبود تخصیص این فعالیت صورت نگرفته است .	
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	56	42	75%	✓				
13	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	281	68	20%	✓				
14	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموز عودت کننده	50	8	16%	✓				
15	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی؛	تعداد سوادآموزان جذب شده	2600	3304	100 %	✓			افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی جذب گردیده اند و مصروف تعلیم میباشند که این باعث گردیده است مردم بیشتر جهت فراگیری سواد تشویق گردند .	
16	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی از طریق برنامه های ملامامان و کوچی ها	تعداد سوادآموزان جذب شده ملاامان	300			✓				
		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی ها	100			✓				
17	ایجاد کورس های سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورس های عودت کنندگان	2					✓	به دلیل عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است .	
		تعداد کورس های سوادآموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی	104	247	100 %	✓			در اکثر مناطق که کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی ایجاد گردیده بسیار موثر واقع گردیده است .	
		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	12			✓				

				✓			4	تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها		
18	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده	2	3	100 %	✓			سه باب مکاتب خصوصی جدیداً در ولایت سرپل ایجاد گردیده و در قسمت بلند بردن سطح دانش در جامعه بسیار موثر است .	
		تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده	2			✓			به دلیل عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است .	
		تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی	2			✓			در ولایت سرپل سه مکتب خصوصی وجوددارد که جواز های شان تمدید میباشد .	
		تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی	1			✓				
		تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به متوسطه	1			✓				
		تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به لیسه	1			✓				
۲. تعلیمات اسلامی										
1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بستر و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التاسیس	285	172	60%	✓				
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	0	0	✓			عدم متقاضی	
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	4	29%	✓				
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2			✓			به مقامات در مورد پیشنهاد گردیده	
2	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	3			✓			به دلیل عدم متقاضی	
		تعداد جواز های خصوصی توزیع شده	5			✓			به دلیل عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته .	
		تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترول شده	20	9	45%	✓				
		تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	3			✓			نبود نهاد های خصوصی دارای جواز	
3	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	140	166	100%	✓			علمای کرام که تثبیت سویه گردیده اند بعد از اخذ امتحان برایشان سند توزیع میشود این پروسه برای شناسایی افراد واجد شرایط موثر بود .	
		تعداد حفاظ تثبیت شده	140	300	100 %	✓			حفاظ کرام تثبیت سویه گردیده و بعد از اخذ امتحان برای شان اسناد توزیع میگردد که این پروسه برای شناسایی افراد واجد شرایط بسیار موثر بوده است .	
		تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	140	210	100%	✓			علمای کرام که تثبیت سویه گردیده اند بعد از اخذ امتحان برایشان سند توزیع میشود این پروسه برای شناسایی افراد واجد شرایط موثر بود .	

4	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	1	100%	✓	بعد از تشخیص نیازمندی های دارالعلوم نیازمندی های اداری و تدریسی خریداری و مشکلات شان مرفوع گردیده است .
5	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفید شده	128	500	100%	✓	از اثر ایجاد لیلیه نیازمندی های طلاب مدارس مرفوع گردیده است .
6	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	100	160	100%	✓	جدیدالشمولان در دوره عالی دارالعلوم جذب گردیده که اکثریت شان از طبقه اناث میباشد و طبقه اناث از این ناحیه بسیار خوشحال استند .
		تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	300	56	18%	✓	
7	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	140	134	95%	✓	
		تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	40	38	95%	✓	
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	10			✓	به دلیل عدم درخواست و متقاضی این فعالیت صورت نگرفته .
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	5			✓	به دلیل عدم درخواست و متقاضی این فعالیت صورت نگرفته .
8	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس دهاتی	8			✓	عدم مواصلت نمودن هدایت رسمی در مورد از مرکز
		تعداد دارالحفاظ های دهاتی	8			✓	عدم مواصلت نمودن هدایت رسمی در مورد از مرکز
9	تجهیز 457 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس تجهیز شده	457	208		✓	
۴. منابع و اداره							
1	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهاد های تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	0	0	✓	این فعالیت مربوط مرکز میشود
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	8	52	100%	✓	مکاتب و مدارس که به تشکیل ضرورت داشتند انتقال گردیده است .
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	0	0	✓	به دلیل عدم ضرورت این فعالیت صورت نگرفته است .
2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	1			✓	بخاطر عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است .
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	2			✓	بخاطر عدم متقاضی این فعالیت صورت نگرفته است .
3	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	✓	تزیید بست های جدید مورد ضرورت غرض تزیید و منظوری به مقام محترم پیشنهاد گردید .
4	هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و مواد منفجر ناشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛	تعداد مستفید شونده گان	9166	1500	15%	✓	
5	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	1			✓	به دلیل نبود تخصیص این فعالیت صورت نگرفته است .

6	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5					√		به دلیل نبود تخصیص مورد نظر این فعالیت صورت نگرفته است.
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	5	5	100%	√				به تعداد 5 پروژه اعمار از بودجه حمایه اطفال آغاز گردیده و تحت کار میباشد .
7	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	14	90	√				
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10	84	100%	√	√			با ترمیم نهاد های تعلیمی از خرابی و فرسودگی تعمیر آن جلوگیری به عمل میآید .
8	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	10	20 جریب و 18 بسوه	100%	√				با دریافت زمین برای نهاد های تعلیمی فاقد تعمیر جهت اعمار تعمیر فراهم نمودن زمینه امن و مساعد در پلان اعمار گرفته میشود .
9	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوی پیگیری شده	21	17	85%	√				
		تعداد جایداد های غصبی رها شده معارف	1	1	100 %	√				با رهایی جایدادهای غصبی و تحت منازعه زمینه امن درسی برای شاگردان مساعد گردیده و از غصب و حیف میل املاک ریاست معارف توسط غاصبین جلوگیری میگردد.
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو										
۱. تعلیم و تربیه										
۱	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1					√		این فعالیت مربوط مرکز میشود .
2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با موسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100 %	√				حصول اطمینان از تطبیق تفاهم نامه ها امضاء شده توسط موسسات همکار صورت گرفته که بسیار مؤثر تمام شده است .
3	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20			√				
4	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آن ها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	248	100 %	√				از شورا های مکاتب نظارت گردیده و رهنمایی و مشوره های سودمند ارائه گردیده است و این فعالیت برای مکاتب در قسمت انگیزه دهی و تشویق شاگردان در مکاتب بسیار مؤثر بوده است .
5	نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سوادآموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	1	3		√				از مراکز حمایتی تربیه معلم و انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته که کار کرد های شان مؤثر تمام گردید .
		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	410	411	100 %	√				از مکاتب نظارت صورت گرفته و در قسمت امورات اداری و تدریسی

										رهنمایی های لازم صورت گرفته است که رهنمایی ها برای امورات اداری مکاتب بسیار موثر واقع گردیده .
	تعداد صنوف محلی نظارت شده	20	587	100 %	√					از صنوف محلی نظارت صورت گرفته و درقسمت شیوه درسی رهنمایی لازم صورت گرفته است .
	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	20	198	100%	√					از صنوف تسریعی نظارت صورت گرفته و رهنمایی لازم صورت گرفته است .
6	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده درس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	703	4911	100 %	√					مشاهده از تدریس ،نظارت ارزیابی و بازنگری پلان های درسی معلمین اعم از ذکور و اناث صورت گرفته در قسمت ترتیب پلان کاری برای معلمین بسیار موثر واقع گردیده است .
	تعداد سرمعلمان مشاهده شده	205	323	100 %	√					از کارکرد های سرمعلمین مشاهده شده و در قسمت امورات اداری و تدریسی مشوده های سودمند ارائه گردیده که بسیار موثر تمام گردیده است .
	تعداد مدیران مشاهده شده	205	521	100 %	√					از کارکرد های اداری و تدریسی مدیران مشاهده صورت گرفته و رهنمایی گردیدند.
	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	10	101	100 %	√					از جریان تدریس معلمان سواد آموزی مشاهده گردیده و رهنمایی های لازم در قسمت شیوه تدریسی صورت گرفته که این کار بسیار مفید واقع شده است .
7	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	1	1	100 %	√					جمع آوری گزارشات اعضای علمی و توحید نمودن گزارشات و ارسال آن به ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان طور ماهورا و ربیعوار.
8	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهمنامه ها ونظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛	1			√					الی اکنون این فعالیت صورت نگرفته است .
	تعداد تفاهمنامه های نظارت شده	1	1	100 %	√					از تفاهمنامه های صدا و هیواد نظارت مشترک صورت گرفته است .
9	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	1			√					این فعالیت مربوط مرکز میشود .
10	ترتیب ترانسکرپیت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند؛	6	3	50%	√					
	تعداد ترانسکرپیت ترتیب شده	3	3	100 %	√					سوابق تعلیمی سه تن از شاگردان ارسال گردیده و مشکل در قسمت ادامه تحصیل شان مرفوع گردیده است .
11	جمع آوری احصانیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	800			√					این فعالیت در ربع بعدی پلان گردیده .
	تعداد شاگردان ذکورصنوف محلی انتقال یافته	450			√					این فعالیت در ربع بعدیپلان گردیده .

				✓		15%	92	300	تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته		
				✓		100%	375	170	تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته		شاگردان در مکاتب انتقال یافته و در مکاتب شان ادامه تعلیم میدهند .
12	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحت جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلت های الیندازول؛			✓		80%	153000	201401	تعداد شاگردان مستفید شده		
				✓		95%	411	432	تعداد مکاتب مستفید شده		
13	تبدیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛			✓		100%	1	1	تعداد تبدیغات انجام شده		تبدیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛
14	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛			✓		100%	1	1	تعداد مسابقات برگزار شده		مسابقات تورنمنت در سطح مکاتب دایر گردیده و 20 تیم انتخاب گردید .
				✓		85%	2	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		
15	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛			✓		85%	3	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی		
				✓		50%	18	24	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
1.30	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛		✓					1	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی		
			✓					1	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی		به دلیل نبود متقاضی در این زمینه این فعالیت صورت نگرفته است .
۲. تعلیمات اسلامی											
1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده ائشه؛			✓		100%	104	50	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم		علمای کرام که تثبیت سویه گردیده اند بعد از اخذ امتحان برایشان اسناد توزیع میگردد .
				✓		100%	105	100	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم		علمای کرام که تثبیت سویه گردیده اند بعد از اخذ امتحان برایشان اسناد توزیع میگردد .
2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛			✓		39%	21	54	تعداد بررسی ها ی انجام شده		
3	اجرای کادر علمی استدان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛			✓		1.4%	1	70	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی		
4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛			✓		43%	382	878	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک		
				✓		15%	45	307	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12		
				✓		12.2%	70	571	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		

5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	1	1	100	✓			ارتقای ظرفیت طلاب بلند رفته و طلاب نخبه مشخص گردیده.
۴. منابع و اداره									
۱	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	360	554	100 %	✓			بست های خالی در سطح ریاست معارف شناسایی و به اعلان سپرده شده است تا واجدین شرایط بعد از اخذ امتحان استخدام گردند.
۲	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	350	1549	100 %	✓			تمام پرسونل ثبت و راجستر در سیستم گردیده است.
3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1510	95	5 %	✓			
4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان مرکزی							این فعالیت مربوط مرک ز میشود
		چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	17			✓			
5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده مرکزی							این فعالیت مربوط مرکز میشود.
		تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	1486	100 %	✓			کارکنان اداری و خدماتی در بست های مورد نیاز استخدام شده اند که از اثر آن مشکلات کمبود پرسونل ادارات مربوط مرفوع گردیده
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	240	237	98 %	✓			
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	1500	1550	100 %	✓			با استخدام استخدام مدرسين در مدارس تعلیمات اسلامی مشکلات کمبود پرسونل مرفوع گردیده است.
		تعداد اجریران خدماتی استخدام شده مرکزی		40		✓			.
6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	1189	2094	100 %	✓			کارکنان امور تعلیمی بعد از ارزیابی ارتقای قدم نموده اند که ارزیابی آن ها برای شناسایی معلمین بسیار مفید بوده .
		ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی	19	396	100 %	✓			کارکنان امور تعلیمی بعد از ارزیابی ارتقا بست نموده و از امتیازات آن مستفید گردیده اند .
		ارتقا بست کارکنان ولایتی	100				✓		این فعالیت مربوط مرکز میشود
		ارتقای قدم کارکنان مرکزی					✓		این فعالیت مربوط مرکز میشود
		ارتقای قدم کارکنان خدماتی مرکزی					✓		این فعالیت مربوط مرکز میشود
7	اجرای نقاعد کارکنان واجد شرایط به نقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان معروض به نقاعد مرکزی					✓		این فعالیت مربوط مرکز میشود

		تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	5	33	100 %				کارکنان که معیاد خدمت شان تکمیل گردیده بود به تقاعد سوق گردیده اند و بست های شان به اعلان رقابتی سپرده شده است.
8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	تعداد گزارشات ماهوار	12	12	100 %	✓			گزارشات امنیتی ماهوار از سطح نهاد های تعلیمی جمع آوری و اجراات گردیده است.
		تعداد گزارشات ربعوار	4	4	100 %	✓			گزارشات امنیتی ربعوار از سطح نهاد های تعلیمی جمع آوری و اجراات گردیده است.
		تعداد گزارشات سالانه	1	1	100 %	✓			گزارشات امنیتی سالانه از سطح نهاد های تعلیمی جمع آوری و اجراات گردیده است.
9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2	82	100 %	✓	✓		وسایط تیز رفتار طور سهمیه توظیف گردیده که اموال و کتب به وقت و زمان معین آن به دسترس قرار گرفته است.
10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2				✓		قرطاسیه مطبوع تا فعلاً از مرکز مواصلت نکرده است.
11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1000	4407	100 %	✓			میز و چوکی مکاتب ترمیمو همچنان دروازه های عمومی و دروازه های صنوف ترمیم گردیده است.
12	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	1	6	100 %	✓			از پروژه های که به دلیل نبود تخصیص بانک جهانی پروژه ها تکمیل نشده باقی مانده نظارت صورت گرفت.
13	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	5	100 %	✓			پروژه های که توسط دفتر حمایه اطفال در حال اعمار است توسط تیم انجیری جهت تطبیق یک پروژه با کیفیت نظارت گردیده است.
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	14	100 %	✓			بانظارت درست از پروژه ها در تطبیق آن مطابق پروپوزل صورت میگیرد
14	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوکاکین و کانتین های کرایه داده شده		56	100 %	✓			دوکاکین بازار تبر مربوط معارف به کرایه داده شده و عواید آن به خزانه دولت تحویل داده شده است.
		زمین های کرایه داده شده به جریب					✓		در ولایت سرپل زمین معارف به کرایه داده نشده است.
		تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	20	27	100 %	✓			برای پیشبرد امورا اداری و تدریسی آمریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب آن کرایه گرفته شده است.
15	ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات وامارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	8	100 %	✓			ابراز نظر تخنیکی از پروژه های ترمیماتی صورت گرفته که مصارف بیجا جلوگیری مینماید.
۵. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									

1	همانگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	38	84%	✓			دلیل بنویسید.....
2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد یادداشت تفاهم نامه ترتیب شده	2	6	100%	✓		سه تفاهم نامه از دو موسسه بعد از طی مراحل پروسه قانونی آن در مقام وزارت جلیله معارف در جریان ربع دوم به این ریاست مواصلت ورزیده است موسسه محترم صداو موسسه محترم کمک به اطفال افغانستان غرض تطبیق پروژه تعلیم و تربیه به این ریاست مواصلت نموده.	دلیل بنویسید.....
3	تأمین ارتباطات، همانگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	3	1133	100 %	✓		مکاتب متحدالمال دریافت شده از مقام وزارت و دیگر مراجع تعیب گردیده و به وقت و زمان معین اجراءات صورت گرفته .	دلیل بنویسید.....
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1500	5650	100 %	✓		اسناد ارسالی آمریت های های ولسوالی دریافت و در وقت و زمان معین آن اجراءات صورت گرفته است .	
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1000	1317	100 %	✓		اسناد های واصله ادارات مرکزی ، ولایات و ادارات محلی دریافت و به مرجع مربوطه رجعت داده شده است .	
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	56	100 %	✓		احکام و مصوبات و فرامین امیرالمومنین به مراجع مربوطه ارسال گردید .	
		تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	200	83	41%	✓			
4	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	105	107	100 %	✓		گزارشات از شعبات هسته مرکزی و ولسوالی دریافت گردیده است و به موقع اجراءات صورت گرفته و مشکلات ادارات مرفوع گردیده است	
		سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	9	12	100 %	✓		هیات مرکزی در موضوعات مختلف به این ریاست سفر نموده بودند و مشکلات و جالش ها حل گردیده است .	
		تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	15	24	100 %	✓		اسناد خدمتی کارکنان این ریاست به مقام وزارت جهت انجام پاره از امور توظیف گردیده بودند طی مراحل شد .	
5	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	850	5015	100%	✓		اسناد ها توسط این مدیریت کارشناسی گردیده که در صورت داشتن نواقص مسترد و اصلاح گردیده .	
		تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	800	1936	100 %	✓		اسناد های معینیت ها و ریاست دفتر مقام وزارت جلیله معارف ارجاع گردیده و در وقت و زمان معین آن اجراءات صورت گرفته است .	

6	تنظیم برنامه‌های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی‌ها؛	تعداد اسناد امور کوچی‌ها	9	1	15%	√			
7	تحلیل، انسجام و توحید پلان‌های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان‌های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	1	1	100%	√		پلان عملیاتی در سطح ریاست معارف ترتیب و به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.	
		تعداد پلان‌های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	11	11	100%	√		پلان عملیاتی تمام ولسوالی‌های این ریاست ترتیب گردیده است.	
8	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان‌های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1	1	100%	√		توسط مدیریت پلان پلان ترتیب گردیده است.	
9	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت‌های پروژه‌های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد‌های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	1	100%	√		امور مالی ریاست معارف از بابت سال 1402 در آغاز سال 1403 بررسی گردیده است.	
10	قضایی خاص تکمیل قرار کشی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد‌های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	3	11	100%	√		به تعداد چهار قضیه بررسی گردیده است.	
11	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه‌های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکرو ولایات؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	956	5000	100%	√		تمام کارمندان هسته مرکزی و ولسوالی‌ها توسط مسول ارشاد و دعوت آموزش دیده اند.	
		تعداد برنامه‌های اصلاحی دایر شده		77	100%	√		برنامه‌های اصلاحی در مرکز و ولسوالی‌ها دایر گردیده است.	
4.4 6	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	956	5000	100%	√		برای تمام کارمندان مرکزی و ولسوالی‌های توصیه گردیده است.	

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
نبود قرار داد های معلمین اجیر.	حل مشکلات حق الزحمه تدریسی و معلمین اجیر .
دایر نشدن ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای معلمان و کارمندان اداری از سوی مرکز .	دایر نمودن سمینار ارتقای ظرفیت برای کارمندان و معلمین .
عرصه دسترسی متوازن	
کمبود تشکیل معلمان در مکاتب	تخصیص بست های مورد نیاز برای مکاتب در تشکیل سال آینده
عدم ایجاد کورس های کوچی	تخصیص بودجه مورد نیاز جهت ایجاد کورس های کوچی ها
عدم ایجاد کورس های ملاامان	تخصیص بودجه مورد نیاز جهت ایجاد کورسهای ملاامان
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
نبود بودجه انکشافی	ارسال بودجه انکشافی
نبود تجهیزات نشراتی جهت همگانی کردن فعالیت های ریاست	تدارک تجهیزات مورد نیاز جهت برنامه های نشراتی و تبلیغاتی
عدم فعالیت نمایندگی نوی کابل بانک در مراکز ولسوالی ها	ایجاد نمایندگی های دایمی نوی کابل بانک در مراکز ولسوالی ها جهت جهت پرداخت به موقع معاشات معلمین و کارمندان مکاتب .

گزارش

مالی/تحلیل

الف: بودجه عادی

1403										1403									
میل (1403)		ماه : ()		نوع و ریزش (1)		نوع و ریزش (2)		نوع و ریزش (3)		نوع و ریزش (4)		نوع و ریزش (5)		نوع و ریزش (6)		نوع و ریزش (7)		نوع و ریزش (8)	
میل (1403)		ماه : ()		نوع و ریزش (1)		نوع و ریزش (2)		نوع و ریزش (3)		نوع و ریزش (4)		نوع و ریزش (5)		نوع و ریزش (6)		نوع و ریزش (7)		نوع و ریزش (8)	
میل (1403)		ماه : ()		نوع و ریزش (1)		نوع و ریزش (2)		نوع و ریزش (3)		نوع و ریزش (4)		نوع و ریزش (5)		نوع و ریزش (6)		نوع و ریزش (7)		نوع و ریزش (8)	
برنامه اول بهای خدمات																			
36,338,402.00	58,816,752.00			22,478,350				22,478,350	2	210	000000	127010							
2,578,237.00	3,416,738.00			838,502				838,502	2	210	021124	127010							
171,783,538.00	316,609,058.00			144,825,519				144,825,519	2	210	044444	127010							
236,880.00	406,080.00			169,200				169,200	2	210	021122	127010							
327,591.00	327,591.00								2	220	022603	127010							
									1	220	000000	127010							
334,481.00	800,001.00			165,520				165,520	2	220	022100	127010							
30,000.00	30,000.00								5	224	022408	127010							
6,551,528.00	6,551,528.00								5	224	022416	127010							
7,054,972.00	7,114,192.00			59,220				59,220	2	220	000000	127010							
1,296,780.00	1,300,002.00			13,222				13,222	5	224	000000	127010							
226,522,410.00	395,671,362.00			169,549,532				169,549,532											
مجموع سال																			
برنامه دوم بهای خدمات																			
6,616,276.00	10,068,327.00			3,452,051				3,452,051	2	210	000000	127010							
216,560.00	288,305.00			71,756				71,756	2	210	021124	127010							
38,570,810.00	66,309,058.00			30,738,248				30,738,248	2	210	044444	127010							
339,577.00	339,577.00			0				0	2	210	090086	127010							
									1	220	000000	127010							
1,582,780.00	1,587,280.00			4,500				4,500	2	220	000000	127010							
122,070.00	122,070.00								2	220	022603	127010							
150,000.00	150,000.00								2	220	022601	127010							
106,720.00	150,000.00			43,280				43,280	2	220	022100	127010							
701,250.00	701,250.00								4	222	000000	127010							
184,982.00	195,000.00			10,018				10,018	5	224	000000	127010							
1,700,001.00	1,700,001.00								5	224	022416	127010							
15,115.00	15,115.00								5	224	022408	127010							
5,001.00	5,001.00								5	224	022400	127010							
47,311,132.00	81,630,904.00			34,319,882				34,319,882											
مجموع سال																			
برنامه سوم بهای خدمات																			
557,867.00	741,807.00			173,340				173,340	2	210	000000	127010							
428,318.00	573,662.00			145,344				145,344	2	210	021124	127010							
1,936,344.00	3,203,381.00			1,268,037				1,268,037	2	210	044444	127010							
									1	220	000000	127010							
447,406.00	450,000.00			2,600				2,600	2	220	000000	127010							
202,302.00	250,002.00			47,700				47,700	2	220	022100	127010							
3,581,221.00	5,218,862.00			1,637,621				1,637,621											
مجموع سال																			
برنامه چهارم بهای خدمات																			
3,077,609.00	3,851,440.00			773,831				773,831	2	210	000000	127010							
316,334.00	468,000.00			151,666				151,666	2	210	021110	127010							
360,000.00	360,000.00			0				0	2	210	021122	127010							
946,748.00	1,263,381.00			316,632				316,632	2	210	021124	127010							
7,226,094.00	11,019,894.00			3,793,800				3,793,800	2	210	044444	127010							
									1	220	000000	127010							
3,050,177.00	3,238,897.00			188,720				188,720	2	220	000000	127010							
476,332.00	700,002.00			223,670				223,670	2	220	022100	127010							
146,440.00	200,000.00			53,560				53,560	2	220	022601	127010							
659,575.00	700,000.00			40,125				40,125	5	224	000000	127010							
10,000.00	10,000.00								5	224	022400	127010							
45,100.00	50,000.00			4,900				4,900	5	224	022408	127010							
93,002.00	100,002.00			7,000				7,000	5	224	022416	127010							
1,316,178.00	1,338,808.00			28,330				28,330	3	225	000000	127010							
1,318,654.00	2,023,772.00			706,118				706,118	3	225	022600	127010							
19,238,544.00	26,323,896.00			6,287,362				6,287,362											
مجموع سال																			

ریاست معارف و لایه سربل
آمریت مالی واداری (هسته مرکزی)

ضمیمه 4- ب

تعداد کارکنان

کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
مامور	ذکور	۱۱۲	۸	۱۲۰
	اناث	۲	۰	۲
	مجموع	۱۱۴	۸	۱۲۲
عضو نظارت (هسته مرکزی)	ذکور	۵	۰	۵
	اناث	۰	۰	۰
	مجموع	۵	۰	۵
کارمند انکشافی	ذکور	۰	۰	۰
	اناث	۰	۰	۰
	مجموع	۰	۰	۰
بال مقطوع (قرار دادی)	ذکور	۴	۰	۴
	اناث	۰	۰	۰
	مجموع	۴	۰	۴
اجیر خدماتی	ذکور	۲۴	۱	۱۲۵
	اناث	۱	۰	۱
	مجموع	۲۵	۱	۱۲۶
مجموع کل کارکنان	ذکور	۱۴۴	۰	۱۴۴
	اناث	۳	۰	۳
	مجموع	۱۴۷	۰	۱۴۷
			۹	۱۵۶

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

ضمایم اداره تعلیم و تربیه

ربع دوم سال ۱۴۰۴

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (سرپل)
مستهلک مرکزی ریاست معارف

درجه تحصیل مستهلک مرکزی ریاست معارف

ضمیمه ۴-الف

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			
مجموع	انسان	ذکر	مجموع	انسان	ذکر	مجموع	انسان	ذکر	
۷۹	۴۱	۴۸	.	.	.	۱	.	۱	ماستر
۵۷	۱۹	۴۸	۵	.	۵	۹۲	۳	۹۰	لیسانس
			۱	.	۱	۱۴	.	۱۴	۱۴ پاس
			۲	.	۲	۷	.	۷	۱۲ پاس
						.	.	.	کمتر از ۱۲
۱۴۹	۵۰	۸۶	۸	.	۸	۱۱۴	۲	۱۱۲	مجموع کل

تأیید شده
توسط

کنترل شده
توسط

ترتیب شده توسط

ردیف	نام خانوادگی	نام	تاریخ تولد	تاریخ فوت	محل تولد	محل فوت	سبب فوت	وضعیت	توضیحات
۱۲	آزادیک	محمد ایوب	۱۳۷۷	۱۳۷۷	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۳	آزادیک	محمد ایوب	۱۳۷۷	۱۳۷۷	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۴	محمد	غلام محمد	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۵	عبدالمجید	عبدالمجید	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۶	غلام حسین	غلام حسین	۱۳۷۰	۱۳۷۰	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۷	غلام رضا	غلام رضا	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۸	سید اکرم	سید اکرم	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۱۹	آرمینا	آرمینا	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۲۰	صاحبه	صاحبه	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۲۱	نسیم گل	نسیم گل	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۲۲	نسیم	نسیم	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۲۳	غلام	غلام	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	
۲۴	غلام رضا	غلام رضا	۱۳۷۲	۱۳۷۲	تهران	تهران	درمان	متاهل	





مترجم من اللغة الفصحى إلى اللهجة العامية



U.S. Dept. of Justice
Federal Bureau of Investigation

کافور و صندل و لادن و مشک

See also 100-101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 91

[illegible]

[illegible]

مدرسہ اسلامیہ جامعہ اسلامیہ



[Handwritten signature]



10



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف

بسم الله الرحمن الرحيم
Islamic Emirate of Afghanistan
Ministry of Education

ریاست معارف ولایت سرپل
امریت منابع و اداره
مدیریت عمومی منابع بشری
مدیریت استخدام
بخش ارزیابی اجرات معتمنین

جمهوری اسلامی افغانستان

د پوهنی وزارت



۲۰۵۴

شماره: ۱۸۵۰

تاریخ: ۱۹/۱۲/۱۴۴۵ مطابق ۴/۱/۱۴۰۳

☐ عاجل ☐ عادی ☐ اضطراری ☐ ابلاغیه ☐ سایر

ریاست محترم عمومی انسجام امور ولایات!

عطف توجه امریت محترم مخابره!

السلام علیکم ورحمه الله وبرکاته!

لطف نموده مکتوب نمبر فوق را از طریق خویش به ریاست محترم عمومی منابع بشری و انکشاف اداره تفویض بدارید.

موضوع: منظوری ارزیابی تعداد (33) تن معلمین!

تعداد (33) تن معلمین بست های ششم امریت های معارف مرکز و ولسوالی های اینریاست که قبلا معادلت و شامل سیستم جدید رتب و معاش گردیده بودند، بعد از تکمیل میعاد خدمت مطابق ماده (16) قانون کارکنان خدمات ملکی توسط آمرستقیم آمرذیصلاح و تحت نظارت اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین امریت معارف مربوطه مورد ارزیابی سالانه قرار گرفته اند.

مراتب ذریعه پیشنهاد صفحه (28) شماره (195) مورخ 1445/12/19 به مقام محترم ولایت سرپل نگاشته شد، مقام محترم قرار احکام صفحه (127) شماره (4936) مورخ 1445/12/19 خویش چنین اصدار حکم فرموده اند:

ملاحظه شد!

1445/12/19

ریاست محترم معارف ولایت سرپل!

((در صورتیکه اسناد تکمیل و موانع قانونی نداشته باشد، متن پیشنهاد منظور است، در زمینه اصولا اجرات بدارید.))
اینک (4) ورق جدول توحیدی ارزیابی و کاپی پیشنهاد مقام محترم ولایت خدمت شما ارسال گردید، در قسمت اجرای امتیازات قدم مطابق فقره (2) ماده (16) قانون کارکنان خدمات ملکی اجرات خواهند نمود.

والسلام

مولوی محمد "رحمانی"
رئیس معارف ولایت سرپل

کاپی ع ۲۰۶۱ امریت محترم معارف سید آباد
کاپی ع ۲۰۶۱ مدیریت محترم تشکیل
کاپی ع ۲۰۶۲ مدیریت محترم عمومی مالی
کاپی ع ۲۰۶۳ مدیریت محترم ثبت الکترونیکی و بانکی سازی معاشات
کاپی ع ۲۰۶۴ بخش محترم سوانح معلمین

کاپی ع ۲۰۵۵ امریت محترم معارف گوسفندی
کاپی ع ۲۰۵۶ امریت محترم معارف بلخاب
کاپی ع ۲۰۵۷ امریت محترم معارف صیاد
کاپی ع ۲۰۵۸ امریت محترم معارف سانچارک
کاپی ع ۲۰۵۹ امریت محترم معارف الفتخ

ریاست معارف سرپل
جو از مقام ولایت سرپل



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

بسم الله الرحمن الرحيم
Islamic Emirate of Afghanistan
Ministry of Education

ریاست معارف ولایت سرپل
امریت منابع و اداره

مفهریت عمومی منابع بشری

مذهریت استخدام

بخش ارزیابی و اجراات معلمین

امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف



۲۵

۲۸۰

۱۹

۱۹۵

۲۸

شماره:

تاریخ / ۱۴۴۵

ردیف

شماره

احکام

پیشنهاد

ملاحظه شد

1445/12/19

ریاست محترم معارف ولایت سرپل!

در صورتیکه اسناد تکمیل و کدام
ممانعت قانونی نداشته باشد متن پیشنهاد
منظور است در زمینه اصولاً اجراات
بدارید.

الحاج محمد یعقوب عبدالرحمن اکه"

والی و...

ملاحظه شد

۱۹ د ۱۴۴۵
مهریت منابع بشری
در زمینه طبقن قانون و اجراات
اصولاً اجراات بدارید

به مقام محترم ولایت سرپل!

السلام علیکم ورحمه الله وبرکاته!

موضوع: مطالبه منظوری ارزیابی تعداد (33) تن معلمین!

تعداد (33) تن معلمین است های ششم امریت های
معارف مرکب و ولسوالی های اینریاست که قبلاً
معادلت و شامل سیستم جدید رتب و معاش گردیده
بودند، مطابق ماده (16) قانون کارکنان خدمات
ملکی توسط امر مستقیم، اعرذیصلاح و تحت نظارت
اعضای علمی انکشاف ملکی معلمین امریت معارف
مربوطه شان مورد ارزیابی سالانه قرار گرفته اند.

اینک ضم پیشنهاد هذا (3) ورق جدول توحیدی
ارزیابی موصوفان غرض اخذ منظوری ارتقای قدم به
مقام محترم ارسال گردید.

امید است در مورد امر غنایت فرموده ممنون سازند.

والسلام

مولوی محمد "رحمانی"

رئیس معارف ولایت سرپل

مهریت منابع بشری
در زمینه طبقن قانون و اجراات
اصولاً اجراات بدارید

لیست جدول معلومات جایدادهای غصبی و تحت منازعه ریاست معارف ولایت سرپل از بابت سال 1403

[illegible]

10	11	12	13	14	15	16	17
منوسطه تریلاق	مکتب منوسطه تریلاق	منوسطه پیرانه خوال	مکتب منوسطه گنجیا	ابتداء پیرانه ده سرخ	لیسه پیرانه در خان	مکتب منوسطه فوس ایل	مدیره لاریه
مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مدیره
سریال	سریال	سریال	سریال	سریال	سریال	سریال	سریال
مکتب	گرمندی	گرمندی	گرمندی	گرمندی	گرمندی	گرمندی	مکتب
تریلاق	المن	خوال	گنجیا	ده سرخ	در خان	فوس ایل	مکتب
4000	8000	4000	3000	4000	10000	8000	4000
زمین ابن دورق	زمین دوره بانی	مقوره	سورک عمومی	زمین عبداللک	راه عمومی	خانوی لویب و خانوی عید	کلنیک قریه
زمین حیدر	کوچه خان	زمین امام محمد	زمین اهداء کلاسه	سورک عمومی	زمین ای محمد	زمین عبداللوف	سورک عمومی
فوس ایل قریه	زمین بلخ	سورک عام	سلاطین	در سلطان رود	راه خانوی محمد	زمین محمد رحیم	دروا
گرم فوس	خوالی رودی بانی	تپه خانوی عید	فوس ایل قریه	زمین لیت الله	راه علم	زمین محمد نصیر	سورک عام
عرفی	عرفی	عرفی	عرفی	عرفی	عرفی	عرفی	عرفی
	1356						
	مند 17 تن از اهل قریه و زمین خانوی گل احمد	ملا نظر	ملا صالح	اهلی قریه	ملا حیدر الله	اهلی قریه	اناره و سولای محمد ایل
خانوی گل احمد		مند	خانوی بانی		خانوی حبیب الله		
دهقانکر		دهقانکر	دهقانکر	دهقانکر	دهقانکر	دهقانکر	کلنیک لاریت
تریلاق		خوال	گنجیا	ده سرخ	در خان	فوس ایل	
تریلاق		خوال	گنجیا	ده سرخ	در خان	فوس ایل	
دعوی	عیدی	تصرف شده	تصرف شده	تصرف شده	تصرف شده	تصرف شده	تصرف شده
1392	پیش تر 40 سل	1402	1402	1402	1402	1401	1402
شخص	شخص	شخص	شخص	شخص	شخص	شخص	لوگان امری
4000	8000	1600	1500	2000	3000	4000	4000
تعمیر کلنیک	خوالی بار مسکونی	زمین مطهر	زمین مطهر	خوالی بار مسکونی	زمین مطهر	مسجد و محوره	تعمیر

والسلام

تأییدی امریت منابع و اداره

قرار شرح فوق جدول ترتیب شده صححت است.
تأییدی مدیریت عمومی حفظ و هیأیت املاک و مکتب

عبدالله بن ملا عات

تأییدی هیأت معارف و هیأت سرپرست



No	فعالیت های ساختمانی	موقعیت که مشخص شده	تطبیق خواهد شد	شرکت تطبیق کننده	ملاحظات
1	Classroom (6 Classroom) مکتب دارای شش صنف درسی	Awqaf boys school, Sancharak district لیسه پسرانه اوقاف ولسوالی سانچارک	6 classrooms شش صنفی	Jawzjan Khurasan جوزجان خراسان	
2	Boundary wall دیوار احاطوی	Charo boys school لیسه پسرانه چارو ولسوالی سانچارک	boundary wall دیوار احاطوی		
3	New 10 Cabin Latrine مبرز جدید دارای ۱۰ غرفه	Boghawi afghanian boys School SRP Center لیسه پسرانه بغاوی افغانیه مرکز شهر سرپل	10 Cabinet مبرز ۱۰ غرفه پی		
4	Solar well and hand washing station چاه جدید به سیستم انرژی نور آفتاب همراه بادیستشوی	Langar Razwanqul school, Sancharak district مکتب لانگر رضوانقل ولسوالی سانچارک	1- Well 2- Handwashing چاه آب - ۱ دستشو - ۲		
5	Solar well and hand washing station چاه جدید به سیستم انرژی نور آفتاب همراه بادیستشوی	Damarda school, Sancharak district مکتب ده مرده ولسوالی سانچارک	1- Well 2- Handwashing چاه آب - ۱ دستشو - ۲		
6	School repairing ترمیم مکتب	Kohna bazar mix school, center of Sar-i-pul مکتب کهنه بازار	School Repairing ترمیم تعمیر مکتب		
		Adring Girls school center of SRP مکتب ادینگ مرکز ولایت سرپل	School Repairing ترمیم تعمیر مکتب		
7	Latrine repairing ترمیم مبرز	Kohna bazar mix school, center of Sar-i-pul مکتب کهنه بازار	Latrine Repairing ترمیم مبرز مکتب		
		Langar razwanqul school, Sancharak District مکتب لانگر رضوانقل	Latrine Repairing ترمیم مبرز مکتب		

وزارت چلیله معارف
ریاست معارف ولایت سرپل
امريت منابع واداره
مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکتب

لیست توحیدی پروژه های ترمیماتی از بابت سال 1403

ملاحظات	مقدار پول	نوع ترمیم	ولسوالی	نام مکتب	شماره
		تعمیر و مبرز	مرکز	لیسه خواجه دوح	1
		تعمیر و مبرز	سینا پاک	مکتب امام جعفر	2
		تعمیر و مبرز	مرکز	لیسه بغلوی سطلی	3
		تعمیر و مبرز	الفتح	لیسه پسرانه دهیانه	4
		تعمیر و مبرز	کو هستانک	لیسه نکور صوفک	5
		تعمیر	کو هستانک	متوسطه دخترانه بیستان	6
		تعمیر و مبرز	سوزمه قلعه	لیسه نکور ککه قلعه	7
	2	تعمیر	سانچارک	متوسطه نکور ده مرده	8
		تعمیر و مبرز	گوسفندی	ابتدایه مختلط شیکار	9
		تعمیر و مبرز	بلخابه	لیسه نسوان سچلیه	10
		تعمیر	مرکز	مدرسه حضرت ابوعبید این جراح (رض)	11
				قلعه سوخته	
				مجموعه عمومی	

تأییدی رئیس معارف ولایت سرپل

کرامت روح فوق جدول هذا ترتیب گردیده مسحت است.

10/11/1403

عذریت محاسبه

1403 برج اسد سال هائی

فورم نم 22 (رپورٹ صرف از حوالہ تفصیلات)

ریاست معارف و اوقات سرپرست				کود اداره (27)		نوع خدمت		کود واکت (22)		نوع وری (1)		ماه : (اسفند)		سال (1403)			
1				2			3		4								
نوع حساب	کد حساب	پایه	کد وری	نوع واکت	نوع خدمت	نوع وری	نوع واکت	نوع وری	نوع واکت	نوع وری	نوع واکت	نوع وری	نوع واکت	نوع وری	نوع واکت	نوع وری	
																	نوع واکت
210	127010	000000	2	مزد و معاش نقدی	26,878,172	73,478,326.00	46,600,154.00										
210	127010	021110	2	مزد و معاش نقدی	151,866	468,000.00	316,334.00										
210	127010	021122	2	مزد و معاش نقدی	169,200	766,080.00	596,880.00										
210	127010	021124	2	مزد و معاش نقدی	1,372,233	5,542,087.00	4,169,854.00										
210	127010	044444	2	مزد و معاش نقدی	180,625,604	397,141,391.00	216,515,787.00										
210	127010	090085	2	مزد و معاش نقدی		339,577.00	339,577.00										
220	127010	000000	2	اجناس و خدمات	255,040	12,390,369.00	12,135,329.00										
220	127010	022100	2	سفر و ترابری	480,170	1,600,005.00	1,119,835.00										
220	127010	022601	2	روغن و سوخت	53,560	350,000.00	296,440.00										
220	127010	022603	2	روغن و سوخت		449,661.00	449,661.00										
220	127010	000000	1	قراردادها													
225	127010	000000	3	استقالات و مزایای	28,330	1,338,508.00	1,310,178.00										
225	127010	022500	3	مصارف وری	705,118	2,023,772.00	1,318,654.00										
222	127010	000000	4	اعانه		701,250.00	701,250.00										
224	127010	000000	5	تربیت	63,365	2,185,002.00	2,131,637.00										
224	127010	022400	5	تربیت و تفریح		15,001.00	15,001.00										
224	127010	022408	5	تجهیزات و تفریح	4,900	95,115.00	90,215.00										
224	127010	022416	5	تربیت و تفریح	7,000	8,351,531.00	8,344,531.00										
مجموعه کل		210,794,358		507,245,675.00		296,451,317.00											

باز هم به دفتر مر بوشه این اداره تطبیق از صحت آن تصدیق میگردند.



المدير العام والإدارة



مجلس

لیست مامورین که به سیمنار اشتراک می‌دهند

شماره	اسم	ولد	وظیفه	محل امضاء	ملاحظات
1	محمد بن محمد	عبد الرؤف	مأمور سیمنار اشتراک		
2	محمد بن محمد	خان محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
3	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
4	عزیز الله	عزیز الله	مأمور سیمنار اشتراک		
5	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
6	عبد الوحد	عبد الوحد	مأمور سیمنار اشتراک		
7	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
8	جان محمد	جان محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
9	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
10	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
11	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
12	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
13	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
14	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
15	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
16	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
17	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
18	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
19	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
20	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
21	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
22	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
23	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
24	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
25	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
26	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
27	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
28	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
29	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		
30	محمد بن محمد	محمد بن محمد	مأمور سیمنار اشتراک		

32	علی بن علی	علی بن علی	علی بن علی	علی بن علی
33	علی بن نواری	خادم علی	علی بن نواری	علی بن نواری
34	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
35	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
36	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
37	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
38	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
39	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد
40	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد	علی بن محمد

۱- علی بن محمد
۲- علی بن محمد
۳- علی بن محمد
۴- علی بن محمد
۵- علی بن محمد
۶- علی بن محمد
۷- علی بن محمد
۸- علی بن محمد
۹- علی بن محمد
۱۰- علی بن محمد

کلیه صفات اصل و نسب
علی بن محمد

جدول انتقالات بستان ها از يك مدرسه به مدارس ديگر ربع دوم سال 1403

ملاحظات	كود نمبر	عنوان بستان	انتقالات		شماره
			به مدارس/ مكاتب	از مدرسه/ مكتب	
	27-22-03-1478	كاركن خدماتي	دارالعلوم عالي سربل	بي بي هاجره	1
	27-22-02-3586	معلم	ليسه ذكور كاريز	ابتدائيه كاريز سفلي	2
	27-22-03-1130	آمر مدرسه	نورالمدارس	مدرسه علي	3
	27-22-02-528	مدبر اجراييه	هسته آمريت معارف سيد آباد	ليسه ذكور قوش تبه	4
	27-22-03-1031	كاركن خدماتي	ابوظلحه	مدرسه رسول اكرم(ص)	5
	27-22-03-1030	مدرس	ابوظلحه	مدرسه رسول اكرم(ص)	6
	27-22-02-3449	مدبر اجراييه	آمريت هسته معارف گوسفندي	ليسه ذكور اوزمقال	7
	27-22-03-1048	معلم	مدرسه امام ابو يوسف	مدرسه مجديه جوي بهار	8
	27-22-03-1049	معلم	مدرسه امام ابو يوسف	مدرسه مجديه جوي بهار	9
	27-22-03-1050	معلم	مدرسه امام ابو يوسف	مدرسه مجديه جوي بهار	10
	27-22-03-1045	معلم	حضرت عثمان بن عفان	مدرسه مجديه جوي بهار	11
	27-22-03-1046	معلم	حضرت عثمان بن عفان	مدرسه مجديه جوي بهار	12
	27-22-03-1047	معلم	حضرت عثمان بن عفان	مدرسه مجديه جوي بهار	13
	27-22-03-1040	معلم	مكه المكرمه	مدرسه امام بخاري	14
	27-22-03-1041	معلم	مكه المكرمه	مدرسه امام بخاري	15
	27-22-03-1021	معلم	دارالحفاظ حضرت حذيفه بن يمان	مدرسه فاروقيه	16
	27-22-03-1022	معلم	دارالحفاظ حضرت حذيفه بن يمان	مدرسه فاروقيه	17

	27-22-03-1051	معلم	دارالحفاظ عبدالله ابن زبیر	مدرسه مجدیہ	18
	27-22-03-1052	معلم	دارالحفاظ عبدالله ابن زبیر	مدرسه امام ابو حنیفہ	19
	27-22-03-1076	معلم	مدرسه حضرت علی	مدرسه منبع الجہاد	20
	27-22-03-1077	معلم	مدرسه حضرت علی	مدرسه منبع الجہاد	21
	27-22-03-1078	معلم	مدرسه حضرت علی	مدرسه منبع الجہاد	22
	27-22-03-1094	معلم	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	23
	27-22-03-1095	معلم	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	24
	27-22-03-1096	معلم	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	25
	27-22-03-1097	معلم	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	26
	27-22-03-1098	معلم	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	27
	27-22-03-1099	کارکن خدماتی	دارالعلوم جماعہ دارالعلوم	دارالحفاظ حضرت علی	28
	27-22-02-337	کارکن خدماتی	متوسطہ نوروز تپہ	لیسہ خطیب آباد	29
انتقال و تصحیح	27-22-02-4182	معلم	متوسطہ نوروز تپہ	ابتدائیہ نوروز تپہ	30
انتقال و تصحیح	27-22-02-4183	معلم	متوسطہ نوروز تپہ	ابتدائیہ نوروز تپہ	31

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است.

والسلام

جدول بست های تعدیلات در ربع دوم سال 1403

ملاحظات	تعدیل بست		کود نمبر	موقعیت			شماره
	به بست	از بست		اسم مدرسه	ولسوالی	مرکز	
	آمر مدرسه	مدیر تدریسی	27-22-03-674	نورالمدارس		مرکز	1
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-617	حضرت بلال	کوهستانات		2
	آمر مدرسه	مدیر تدریسی	27-22-03-1246	مدرسه حضرت امام محمد		مرکز	3
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-367	مدرسه دینی مکی		مرکز	4
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-639	عبدالله ابن عباس (رض)		مرکز	5
	مدیر اجراییه	مامور اجراییه	27-22-02-3449	هسته امریت معارف	گوسفندی		6
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-115	مدرسه عمریه	گوسفندی		7
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-613	حضرت بلال	کوهستانات		8
	آمر مدرسه	مدیر اداری	27-22-03-563	نشرالعلوم قلعه شهر	کوهستانات		9
	آمر مدرسه	معلم	27-22-03-030	مدرسه ابوذر غفاری	الجهاد		10
	آمر لیسسه	معلم	27-22-05-016	لیسه سواد حیاتی		مرکز	11

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است.

السلام





فورم (م 91) راپور قطعیه بودجه عادی ریاست معارف ولایت سرپل بابت سال مالی 1403

[illegible]



فرم (91م) راپور قطعیه بوجه عادى ریاست معارف ولایت سرپل بابت سال مالی 1403



وزارت / ارگان				تاریخ صدور				(ماه و سال) مدت راپوردهی			
وزارت جلیله معارف				1403/12/30				1403/12/30			
پایه	کلیکوری	تشریح عود	کودتشیکل	کودتشیکل	وجه	پروژه	تذات قطعی	تذات پیشکی	پیشکی های مصوب شده	پیشکی های مصوب نا شده	مصرف مجموعی
مجموعه کل برنامه های ریاست معارف ولایت سرپل											
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	000000	55,910,323	55,910,323				55,910,323
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	021124	5,041,276	5,041,276				5,041,276
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	044444	400,901,313	400,901,313				400,901,313
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	021110	339,485	339,485				339,485
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	021122	280,872	280,872				280,872
210	2	مصارف مزدها و معاشات	127010	10000	090085	3,111,200	3,111,200				3,111,200
220	1	روغنیات داخلی (محروقات)	127010	10000	022603	449,575	449,575				449,575
220	1	قراردادها	127010	10000	000000	9,276,222	9,276,222				9,276,222
220	2	مصارف اجتناس و خدمات	127010	10000	000000	2,345,593	2,345,593				2,345,593
220	2	سفریه و کرایه	127010	10000	022100	1,541,160	1,541,160				1,541,160
220	2	روغنیات عراده جات	127010	10000	022601	276,084	276,084				276,084
225	3	عام التلمعه	127010	10000	000000	1,258,324	1,258,324				1,258,324
225	3	صرافیہ برقی	127010	10000	022500	1,928,392	1,928,392				1,928,392
222	4	اعانه و بدل اعانه	127010	10000	000000	2,582,956	2,582,956				2,582,956
224	5	ترمیمات	127010	10000	000000	1,642,656	1,642,656				1,642,656
224	5	تجهیزات نفتر و کمپیوتر	127010	10000	022408	73,504	73,504				73,504
224	5	ترمیم ساختمان	127010	10000	022416	8,433,631	8,433,631				8,433,631
224	5	ترمیم عراده جات	127010	10000	022400	38,200	38,200				38,200
مجموع کل											495,430,766
84.24 92.669.532 588.100.298 495.430.766											

تائید مدیریت معارف ولایت سرپل

رئیس معارف

امیر منابع و اداره

مدیر عمومی مالی

مدیر بوجه



تخصیص: از اول برج حمل الی ختم برج جوزا (ربع اول) سال مالی 1403 مبلغ (477958076) افغانی تخصیص در بخش بودجه عادی ریاست معارف ولایت سرپل مواصلت ورزیده.

مصارف: مبلغ (121585612) افغانی به مصرف رسیده .

بیلائیس : ومبلغ (356372464) افغانی باقیمانده است .

در جریان ربع دوم از اول برج سرطان الی ختم برج سنبله سال مالی 1403 مبلغ (553786776) افغانی تخصیص در بخش بودجه عادی ریاست معارف ولایت سرپل مواصلت ورزیده و مبلغ (256470581) افغانی به مصرف رسیده است و مبلغ (297316195) افغان باقی مانده است .

تا ختم ربع دوم سال مالی 1403 بودجه عادی مصرف شده حاوی (46.31) فیصد میباشد .

مصارف : مبلغ (256470581) افغانی به مصرف رسیده .

بیلائنس : مبلغ (297316195) افغانی باقیمانده است .

تخصیص : ربع چهارم سال مالی 1403 مبلغ (588100298) افغانی تخصیص در بودجه عادی ریاست معارف ولایت سرپل مواصلت ورزیده بود و مبلغ (495430766) افغانی به مصرف رسیده و مبلغ (92669532) افغانی باقیمانده است .

الف: بودجه انکشافی

تخصیص: در بودجه انکشافی در سال مالی 1403 تخصیص در ریاست معارف ولایت سرپل مواصلت نکرده است .

مصارف:

بیلائیس

جدول کورس های سواد آموزی دولتی (مرکز) و ولسوالی های شش گانه و کورس های ادارات دولتی مدیریت عمومی سواد حیاتی از بابت ربع اول سال 1403

ردیف	موقعیت	جنسیت کورس		تعداد سواد آموز	ملاحظات
		اناث	ذکور		
1	مدیریت عمومی سواد حیاتی (مرکز)	0	17	412	412
2	مدیریت سواد آموزی گوسفندی	4	8	100	300
3	مدیریت سواد آموزی صیاد	8	4	195	295
4	مدیریت سواد آموزی سانچارک	0	10	0	250
5	مدیریت سواد آموزی سوزمه قلعه	6	2	150	200
6	مدیریت سواد آموزی کوهستانات	4	0	100	100
7	مدیریت سواد آموزی بلخاب	0	12	0	300
8	قوماندانی امنیه	22	0	1273	1273
9	ریاست استخبارات	1	0	37	37
10	ریاست کار امور اجتماعی	1	0	5	5
11	ریاست نظارت و تحقیق فرامین و احکام	1	0	4	4
12	آمریت محبس	1	0	16	معلم رسمی سواد آموزی
13	آمریت امور مهاجرین	1	0	4	4
14	قطعه خاص	1	0	64	64
15	ریاست اطلاعات و فرهنگ	1	0	7	7
16	ریاست عدلیه	1	0	5	5
17	ریاست امر بالمعروف	1	0	7	7
18	ریاست فواید عامه	1	0	23	23
19	آمریت رادیو تلویزیون	1	0	2	2
مجموعه		55	53	108	3304
				1992	1312

نوت : معلمین کورس های سواد آموزی ادارات دولتی از جانب اداره مربوطه تعین گردیده و طور افتخاری تدریس مینمایند و قرطاسیه جات مورد ضرورت آنها از طرف مدیریت عمومی سواد حیاتی فراهم میگردد.

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است والسلام



مرکز سریل		
se toot va yare gandrah boy school	مکتب متوسطه سه توت یارگنده	26
Joy Shaheed secondary School	مکتب متوسطه جوی شهید	27
Angot Arabia Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه انگوت عربیا	28
Alaf Safaid Secodary School	ترمیم مکتب متوسطه علف سفید	29
BeshquduqTemporary primary School	مکتب ابتدایه پیش قودوق اعمار صنف های انتقالی	30
مکاتب ولسوالی الجهاد		
khalmorad boy school	مکتب متوسطه پسرانه شهید خالمراد	31
Rehabilitation of Pastali primary School	ترمیم مکتب پستلی	32
Kamar Tomida Sofla School	ترمیم مکتب کمرتمیده سفلی	33
Temporary classes Qadamjay mix secondary and primary School	صنف های موقتی مکتب متوسطه و ابتدایه مختلط قدم جای	34
Rehabilitation of Gul Khairy boys primary school	ابتدائی پسرانه گل خیری	35
Construction of 4 cell latrine Alaskar secondary school	اعمار مبرز 4 غره ای مکتب ابتدایه الاسكر	36
kohna Qishlaq	ترمیم مکتب متوسطه کوهنه قیشلاق	37
Chapqon Say Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه چپقون سای	38
Kamar Tomida Olya High School	مکتب کمرتمیده علیا	39
مکاتب ولسوالی صیاد		
Sayad Boys High School	ترمیم مکتب پسرانه صیاد	40
Baland Ghor Paramary School	مکتب بلند غور	41
pista mazar boys secondary school	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه پسته مزار	42
Engeshka boys secondary School	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه انگشکه	43
Engeshka girls secondary school	ترمیم مکتب متوسطه دخترانه انگشکه	44



مکاتب ولسوالی سنچارک		
Dara-e Zamchi Secondary school	ترمیم مکتب متوسطه دره زمچی	45
Awoqaf Bibi Fatima Primary School	ترمیم مکت ابتدایه بی بی فاطمه اوقاف	46
Baharsk Girls Secodary School	ترمیم مکتب متوسطه نسوان بهارک	47
Dara-e-Zamchi Girls Primary School	مکتب ابتدایه دخترانه دره زمچی	48
Aaqpai Chel mard School	مکتب آقپی چهل مرد	49
Archoto High School	مکتب ارچتو	50
Temporary classes Bhar lawh girl high School	صنف های موقتی لیسه دخترانه بهار لوح	51
Rehabilitation of Fireshqan kalan boys secondary school	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه فرشقان کلان	52
Freqshan Pashmak School	مکتب فرشقان پشمک	53
Guzar School	مکتب گذر	54
Rezwan Qul School	مکتب لنگر رضوان قل	55
Rehabilitation of M.sharif samim boys high school	ترمیم مکتب لیسه پسرانه محمد شریف صمیم	56
Qalmaqi / Construction of 2 Temporary Classroom high School	اعمار صنف های موقتی / لیسه قلماقی	57
Rehabilitation of Hazrati belal Male high School	ترمیم مکتب لیسه حضرت بلال	58
Rehabilitation of Dihmardih secondry male School	ترمیم مکتب متوسطه ده مرده	59
Rehabilitation of SarcheshmaTogzar Primary School	ترمیم مکتب ابتدایه سرچشمه تگزار	60
Rehabilitation of Togzar 2 girl high School	ترمیم لیسه دخترانه تگزار نمبر 2	61
Toop Khana School	مکتب توپ خانه	62
Rehabilitation of yakabagh mix primary school	ترمیم مکتب ابتدایه مختلط یکه باغ	63
Rehabilitation of Dotm Paramary School	ترمیم مکتب نسوان دوتم	64





ولسوالی گوسفندی		
1	ترمیم مکتب متوسطه خاسار	Khasar Secondary School,
2	ترمیم مکتب لیسه اق گومب	AQ Gombad High School,
3	ترمیم مکتب متوسطه اقبومید	AQ Gombad Girls' Secondary School,
4	ترمیم مکتب لیسه ذکور الغن	Alaghan Boys' High School,
5	ترمیم مکتب لیسه اثاث الغن	Alaghan Girls' School,
6	ترمیم مکتب ابتدائیه مختلط چغدان	Chughdan Primary School,
7	ترمیم مکتب متوسطه مختلط صیاد	Sayad Primary School,
8	ترمیم مکتب ابتدایه صیاد علیا	Sayad Olya Primary School,
9	ترمیم مکتب کاریز سفلی	Kariz Sofla High School,
10	ترمیم مکتب متوسطه پسرانه لرك	Larak Boys' Secondary School,
11	ترمیم مکتب متوسطه ملیکان	Malikan Secondary School,
12	مکتب ابتدایه نعمانیه بولدیان اعمار صنف های انتقالی	Nomaniah Boldean Primary School,
13	ترمیم مکتب ابتدایه نسوان یولتراب	Youltrab Girls' Primary School,
14	ترمیم مکتب متوسطه ذکور یولتراب	Youltrab Boys' Secondary School,
15	مکتب لیسه نسوان اوزوم ثقال صنف های انتقالی	Ozom Saqal Girls' High School,
16	مکتب لیسه ذکور اوزوم ثقال صنف های انتقالی	Ozom Saqal Boys' High School,
17	مکتب ابتداییه مختلط مولوی محمد ظریف	Mohammad Zarif Primary Mixed School
18	مکتب کاریز	Karez High School
ولسوالی کوهستانات (الفتح)		
19	ترمیم مکتب ابتداییه زینه دیر	Rehabilitation of Zainadeer primary School
20	ترمیم مکتب ابتداییه زیبیان	Rehabilitation of Zaibyan primary School
21	ترمیم مکتب دخترانه تکاب بای	Rehabilitation of Tagab bay girls primary School
22	ترمیم مکتب قلنک	Rehabilitation of Qalatak primary School
23	ترمیم مکتب لیسه تکاب بای	Rehabilitation of Tagab bay High School
24	ترمیم مکتب لیسه دیمیان	Rehabilitation of Dimina bay High School
25	ترمیم مکتب آلر	Rehabilitation of Alar primary School

جدول لیست قبالة های زمین های دریافتی نهادهای تعلیمی ریاست معارف ولایت سرپل از بابت سال 1403					
شماره	اسم نهاد تعلیمی	موقعیت	آمریت مربوطه	موازی زمین به متر مربع	ملاحظات
1	ابتدائیه شهید محمد انور اخلاقی	مرکز شهر	معارف شهری	1350	
2	مکتب متوسطه گذر	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	3000	
3	مدرسه مکه المکرمة	ولسوالی صیاد	معارف صیاد	800	
4	مدرسه جامعه الاسلامیه	معارف گوسفندی	معارف گوسفندی	900	
5	مدرسه علوم دینی امام اعظم	ولسوالی البدر	معارف البدر	4000	
6	آمریت معارف ولسوالی البدر	ولسوالی البدر	معارف البدر	2000	
7	آمریت معارف ولسوالی الفتح	ولسوالی الفتح	معارف الفتح	4000	
8	آمریت معارف ولسوالی الجهاد	معارف الجهاد	معارف الجهاد	2000	
9	متوسطه مختلط ذی نظیر	ولسوالی الفتح	معارف الفتح	1400	
10	متوسطه پسرانه برقوت ازبکیه	ولسوالی سوزمه قلعه	معارف سوزمه قلعه	4000	
11	متوسطه کهنه بازار	مرکز سرپل	معارف شهری	2000	
12	مکتب متوسطه ذکور بلغلی	مرکز شهر	معارف شهری	3000	
13	متوسطه پسرانه فیض آباد	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	1008	
14	لیسه حضرت میرسیدعلی آقا	ولسوالی بلخاب	معارف بلخاب	2512	
15	مدرسه پای زیارت	ولسوالی بلخاب	معارف بلخاب	900	
16	مدرسه طارق بن زیاد	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	1000	
17	ابتدائیه بی بی عایشه	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	2000	
18	انائیه بی بی عایشه صدیقه	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	500	
19	لیسه دخترانه مسجد سبز	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	2450	
20	لیسه دخترانه فرشقان کلان	ولسوالی سانچارک	معارف سانچارک	3000	
	مجموعه زمین های اهدا شده برای مدارس				41820

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده و صحت است.

ترتیب کننده:



مدیریت ع حفظ و مراقبت املاک و مکاتب