



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت جوزجان
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



گزارش تشریحی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ولایت جوزجان

میعاد گزارش دهی: سالانه (حمل الی حوت)
سال 1403



فهرست مطالب

5.....	مقدمه
9.....	بخش دوم پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف.....
10.....	برنامه 1: بخش کیفیت و مرتبط بودن
10.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
13.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
13.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
16.....	برنامه 4: منابع و اداره
17.....	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)....
19.....	عرصه 2: دسترسی متوازن
19.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
22.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
23.....	برنامه 3: منابع و اداره
24.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)....
25.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
25.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
28.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
28.....	3: منابع و اداره
30.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)....
33.....	بخش سوم سایر فعالیت ها و دست آورد های غیر پلانی
35.....	بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
1.....	بخش پنجم مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
2.....	بخش ششم مصارف بودجوی
4.....	بخش هفتم ضمایم

جدول 1: ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال 1403

ترتیب کننده گان گزارش:

اسم و تخلص	وظیفه	نمبر تماس	ایمیل آدرس	نمونه امضاء
عبدالروف "آرین"	آمر تعلیمات عمومی	0784485659		
الحاج مولوی احمد شاه "مولوی زاده"	آمر تعلیمات اسلامی	0792404114		
شفیق الله "متوکل"	آمر منابع و اداره	0785070780	Shafiqullahmutawa kil@gmail.com	
مولوی عبدالاحد "رحیمی"	آمر تضمین کیفیت	0781931312		
انجینر اجمل "عزیزی"	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات	0786929957	Ajmalazizi02@gmail .com	

تائیدی ریاست معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	نمبر تماس	ایمیل آدرس	نمونه امضاء
الحاج مولوی سید حفیظ الله "معتصم بالله"	رئیس معارف ولایت جوزجان	0790946467		

معلومات در مورد ولایت جوزجان



ولایت جوزجان از ولایات زون شمال افغانستان بوده و در کتگوری ولایات درجه دوم و در سرحد با کشور ترکمنستان واقع است. این ولایت غنی از منابع گاز بوده و دارای سابقه تاریخی است. در بین 37.05.42 و 36.38.09 عرض البلد شمالی و 65.49.58 و 18.66.05 طول البلد شرقی موقعیت دارد. ارتفاع مرکز ولایت جوزجان از سطح بحر 380 متر و بلند ترین نقطه ولایت از سطح بحر (ولسوالی درزاب) با داشتن 1,170 متر ارتفاع می باشد. ولسوالی خماپ با داشتن 253 متر ارتفاع پایین ترین نقطه از سطح بحر محسوب می شود.

ولایت جوزجان در 555 کیلو متری شمال کابل واقع است. ولایت جوزجان از شمال با کشور

ترکمنستان، از شرق با ولایت بلخ، از جنوب با سرپل و از غرب با ولایت فاریاب هم سرحد می باشد. مساحت این ولایت 11,291.5 کیلومتر مربع تخمین زده شده و جمعیت آن قرار نشریه تخمینی نفوس سال 1398 اداره ملی احصائیه و معلومات 590,866 نفر می باشد. از نگاه اقلیم در تابستان گرم و در فصل زمستان سرد است، در تابستان شدت گرمی به 49 درجه و در زمستان درجی سردی به منفی 17 درجه میرسد که درجه گرمی و سردی هوا در سرتاسر این ولایت در سرما و گرما یکسان است.

ولسوالی های ولایت جوزجان:

جوزجان به 11 واحد اداری تقسیم بندی شده است که شامل شبرغان مرکز ولایت و ولسوالی های ده گانه خماپ، قرقین، آقچه، مردیان، فیض آباد، منگجک، خانقاه، خواجه دوکوه، قوش تپه و درزاب می باشد. در ولایت جوزجان ملیت های اوزبیک، ترکمن، پشتون، عرب، تاجیک، هزاره و سایر اقوام سکونت دارند.

جوزجان در آینه تاریخ :

ولایت جوزجان با داشتن جمعیت فراوان ، اراضی وسیع زراعتی، جنگلات طبیعی، معادن زیرزمینی نفت و گاز و احجار قیمتی از ثروتمند ترین نقاط افغانستان می باشد. محصولات کشاورزی، پوست های دباغی شده، پوست قره قل، پشم، گلیم، قالین و صنایع سوزن دوزی از محصولات عمده مردم این ولایت بشمار میرود که از قدیم الایام نقش موثر در تامین احتیاجات زندگی مردم این ولایت و رشد اقتصادی ملی داشته است.

جوزجان دارای موازی 328,825 هکتار زمین قابل کشت که منجمله موازی 189,375 هکتار آن آبی، 139,450 هکتار آن للمی، 1,955 هکتار باغات مصنوعی، 1,033 هکتار جنگلات طبیعی و 217,710 هکتار علفچر های طبیعی می باشد.

جنگل باغ شبرغان مرکز ولایت جوزجان که 65 سال قبل اساس گذاری گردیده و موازی 400 جریب زمین را احتوا می نماید با داشتن درخت های زینتی مثمر و غیر مثمر و چمنزار های مرغوب یگانه محل تفریحی برای مردم عامه بشمار میرود.

ساحات باستانی و آبدات تاریخی:

موجودیت ساحات و آثار ارزشمند تاریخی و باستانی از قبیل طلا تپه، یمشک تپه، بالاحصار شبرغان، مقبره ابن یمین شبرغانی، بقایای بنای تاریخی قلعه چغچی و بالاحصار ولسوالی آقچه بر تاریخی بودن این ولایت شاهده می‌دهد. طلا تپه در پنج کیلومتری حاشیه شمال شرق شهر شبرغان موقعیت دارد که بیشتر از 22 هزار اثر مکشوفه مطای آن از بینظرترین آثار تاریخی در جهان می باشد، بیانگر آن است که جوزجان در قدیم نیز از ساحات بسیار مهم و محل تلاقی فرهنگ ها و تمدن های بشری بود. از این رو ولایت جوزجان از افتخارات بزرگ و تاریخی مردم افغانستان به شمار میرود.

تعلیم و تربیه؛

تعلیمات عمومی (دولتی)؛

- در این ولایت به صورت مجموعی به تعداد 354 باب مکتب وجود دارد که از جمله 115 باب مکتب لیسه: 51 باب ذکور 39 باب اناث، 25 باب مختلط می باشد. 120 باب مکتب متوسطه 30 باب ذکور 30 باب اناث 60 باب مختلط می باشد. 119 باب مکتب ابتدائیه: 51 باب ذکور 39 اناث 25 باب مختلط می باشد.
- تعداد کل شاگردان در این برنامه به 208,471 تن می رسد که از جمله 116,243 تن ذکور و به تعداد 92,228 تن اناث می باشد. تعداد کل شاگردان در دوره ابتدائیه 1415532 تن بوده که به تعداد 77,018 تن شاگرد ذکور و 64,514 تن شاگرد اناث میباشد. در دوره متوسطه 25,360 که از جمله 47377 تن شاگرد ذکور و 22,017 تن شاگرد اناث میباشد و در دوره لیسه مجموعاً 19562 تن شاگرد میباشد.
- مجموع معلمین در این برنامه به 4,164 تن معلم می رسد که از جمله 2,327 تن ذکور و 1,837 تن اناث می باشند: تعداد معلمین در دوره های تعلیمی این برنامه متفاوت می باشد که از جمله در دوره ابتدائیه، به تعداد 754 تن معلم ذکور 214 تن معلم اناث، در دوره متوسطه به تعداد 642 تن معلم ذکور و 268 تن معلم اناث و در دوره لیسه به تعداد 931 تن معلم ذکور و 1,355 تن معلم اناث مصروف تدریس می باشند.
- نسبت شاگرد به معلم در دوره های تعلیمی برنامه تعلیم و تربیه به 1:50 می باشد.

مکاتب خصوصی

- به تعداد (16) باب مکاتب خصوصی در این ولایت فعالیت دارد که تمامی شان مختلط می باشد از جمله: (9) باب لیسه (2) باب متوسطه (5) باب ابتدائیه می باشد، همچنان دوباتب مکاتب خصوصی در ولسوالی آقچه موقعیت دارد که هر دو آن لیسه میباشد.

تعداد شاگردان مکاتب خصوصی در دوره های متفاوت مجموعاً 4993 تن بوده که از جمله 3399 تن شاگرد ذکور و 1593 مجموع این دو عدد مجموعه 4993 را نمی دهد اصلاح گردد. تن شاگرد اناث می باشد. در دوره ابتدائیه مجموعاً 385 تن می باشند که 208 تن شاگرد ذکور 177 تن شاگرد اناث هستند، در دوره متوسطه جمعاً به تعداد 639 تن می باشند که 414 تن شاگرد ذکور و 225 تن شاگرد اناث اند. و در دوره لیسه جمعاً 3968 تن شاگرد هستند که 2777 تن شاگرد ذکور 1191 تن شاگرد اناث می باشد.

مجموع معلمین مکاتب خصوصی در دوره های مختلف جمعاً 290 تن بوده که از جمله 80 تن معلم ذکور و 210 تن معلم اناث میرسد: در دوره ابتدائیه فقط 22 تن معلم اناث می باشد. در دوره متوسطه 17 تن معلم ذکور و 27 تن معلم اناث می باشد. در دوره لیسه 63 تن معلم ذکور و 161 تن معلم اناث می باشد.

نسبت شاگرد به معلم در مکاتب خصوصی به (71:1) می باشد.

تربیه معلم؛

تعداد محصلان در دوره داخل خدمت برنامه تربیه معلم جمعاً به 118 تن محصل می رسد که از جمله 110 تن ذکور و به تعداد 8 تن محصل اناث می باشد.

سواد آموزی؛

تعداد مکاتب سواد حیاتی در این ولایت مجموعاً به (4) باب میرسد که از جمله (1) باب لیسه و (3) باب متوسطه می باشند.

قابل ذکر است که تمام مکاتب به شکل مختلط فعالیت می نمایند.

تعداد شاگردان در این برنامه به 1149 تن شاگرد می رسد که از جمله 970 تن شاگرد ذکور و 179 تن شاگرد اناث می شود

مجموع معلمین در این برنامه به 43 تن می رسد که از جمله 5 تن معلم ذکور و 38 تن معلم اناث می باشد.

• جدول مکمل مدیریت سواد آموزی در ضمایم موجود است که ارقام دقیق و احصائیه کل سواد حیاتی در آن درج است.

نسبت شاگرد به معلم در مکاتب سواد حیاتی به (1:26) می باشد.

تعلیمات اسلامی

• تعداد مراکز آموزشی تعلیمات اسلامی مجموعاً 415 باب می باشد که از جمله 2 باب دارالعلوم 61 باب دارالحفاظ 218 باب مدرسه ذکرواناث 36 باب مدارس کلیوالی می باشد.

• تعداد شاگردان در این برنامه مشغول آموزش می باشند به صورت مجموعی 42414 تن می باشد که از جمله 40988 تن شاگرد ذکور و 1426 تن شاگرد اناث میرسد:

• اوسط نسبت شاگرد به معلم در دوره های تعلیمی برنامه تعلیم و تربیه به 1:55 می باشد.

مؤسسات تحصیلات عالی

دولتی

• در این ولایت پوهنتون دولتی یک باب است به نام پوهنتون / دانشگاه جوزجان که در رشته های مختلف چون (انجیری ، تعلیم و تربیه ، علوم اجتماعی ، اقتصاد حقوق) تدریس می نمایند.

خصوصی

• در این ولایت یک پوهنتون خصوصی به نام (طلوع سعادت) بوده 4 موسسه تحصیلات عالی خصوصی است به نام های (متانت ، امیر علی شیر نوائی ، وبرلاس) که در رشته های (طب ، شرعیات ، حقوق ، اقتصاد ، تعلیم و تربیه و زراعت) تدریس می نمایند.

(8) مؤسسات همکار

در این ولایت به تعداد 7 موسسه همکار به نامهای (حمایه اطفال، اکتید، برک، ثمر، همکاری بابشریت با افغانستان، هماهنگی وتوسعه جامعه وموسسه توزیع نان مغذی) که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند فعالیت دارند . این مؤسسات فعالیت هایی را در زمینه صنوف محلی وتسریعی، پرداخت معاش معلمین انجام می دهند.

پلان های عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت جوزجان با در نظر داشت نیازمندی و اولویت های کاری این ریاست در عرصه کیفیت و مرتبط بودن به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسئولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرزالعمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (بازجواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسئولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد ها، اینک گزارش ربع چهارم پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت جوزجان در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) و هفت بخش عمده ذیل ترتیب گردیده و جهت اجراآت بعدی پیشکش میگردد:

- 1- خلاصه اجراآت
- 2- تشریح فعالیت ها
- 3- اجراآت سایر فعالیت های خارج از پلان
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- مشکلات و راه حل ها
- 6- مصارف و بودجه و
- 7- ضمائم

بخش اول خلاصه اجراءات

بخش کیفیت ومرتبط بودن

تعلیم و تربیه : در سطح ولایت از (96) باب کورس سواد آموزی (112) بار توسط اعضای مسلکی مدیریت سواد آموزی نظارت صورت گرفته است.

- به تعداد (119) تن سرمعلم، (166) تن مدیر و (60) تن اعضای انکشاف معلمان مسلکی در ارتباط با موضوع پیداگوژی توسط اعضای مسلکی ریاست انکشاف معلمان مسلکی آموزش دیده اند.
- از لابراتوار (75) باب مکاتب در سطح ولایت توسط اعضای مرکز ساینس نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- برای (14) باب کورس سواد آموزی به کمک مردمی صنوف آموزشی برای برگزاری صنوف سواد آموزی ترتیب و فراهم گردیده است.
- به تعداد (44) مراتب جلسه کمیته سواد در سطح مرکز و ولسوالی ها ده گانه این ولاء دایر گردیده است.
- **تعلیمات اسلامی :**
- توزیع فورم شمولیت امتحان مشترک سالانه مدارس برای چه تعداد 125 تن شاگردان .
- بتعداد (10) مسابقه حسن قرائت و تقریر در مدارس سادات و مدرسه خالد بن ولید که مدارس مرکزی میباشد سه مدرسه ولسوالی گرمسیر برگزار شده است که در این مسابقه (40) تن شاگرد یا طلب العلم اشتراک نموده بودند.

تضمین کیفیت :

- مختصات (23) باب مکاتب خصوصی توسط اعضای مسلکی مدیریت احصائیه در سطح مرکز جمع آوری گردیده است.
- شهادتنامه های فارغان سال 1399 بعد از چاپ و تائیدی که مجموع آن از 24 باب مکتب (874) قطعه میشود برای مکاتب توزیع گردیده است.
- به تعداد (182) قطعه شهادتنامه های سال 1400، 1401 و 1402 چاپ و غرض اخذ منظوری به مرکز ارسال شد.
- به تعداد (233) قطعه شهادتنامه های گروهی و انفرادی مدارس دینی صنوف 12 و 13 چاپ و غرض اخذ منظوری به مرکز ارسال شد.
- به تعداد (62) جلد جدا اول نتایج مدارس، مکاتب معارف گرمسیر و باقی مانده از سالهای قبل ترتیب و غرض تائیدی به مرکز ارسال شد.
- برای (50) باب مکاتب شهادتنامه سفید 1402 توزیع گردیده است.
- گزارش دوره ایی ربعوار برنامه در مجموع (4) گزارش جمع آوری گردیده است.

منابع و اداره :

- صندوق معلمین ایجاد گردیده و برای (176) معلمین از این صندوق پول توزیع شده است.
- بتعداد (4) تن کارمند بخش مالی در ارتباط با توزیع معاشات توسط اعضای مسلکی در مرکز ارتقای ظرفیت داده شده است.

- به تعداد (4) قطعه قباله عرفی به دفتر ثبت اسناد املاکی قید و ثبت گردیده است.
- محوطه (4) باب مکتب مرکزی سجل گردید.
- به مقدار (6) جریب و چهار بسوه زمین برای مکتب مرکز و ولسوالی تثبیت گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت

- (100) جلد هفته نامه معارف به ریاست معارف و معارف ولسوالی ها توزیع شده است.
- از توزیع کتب درسی در ولسوالی اقچه و خواجه دوکوه و مرکز شهر نظارت صورت گرفته است.
- بیشتر از (200000) دوصدهزار جلد کتب استهلاک شده شناسایی و اسناد آن طی مراحل گردید.

دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- جذب (15075) پسر و (3059) تن دختر جدید الشمول در مرکز و ولسوالی های ده گانه جذب شده اند.
- به تعداد (8) باب مکاتب در سطح مرکز و ولسوالی های آقچه، مردیان، قرقین، خماب و درزاب تجهیز لائبراتوراری شده است.
- (2) باب مکتب خصوصی ابتدائیه در مرکز جدید ایجاد شده است.
- به تعداد (4021) تن سواد آموز در مراکز محلی سواد آموزی جذب شده است.
- به تعداد (206) کورس رسمی سواد آموزی در سطح ولایت جدید ایجاد شده است.

تعلیمات اسلامی

- از (30) مدرسه رسمی و (40) مدرسه خصوصی در سطح ولایت بازدید صورت گرفته است.
- به تعداد (500) تن ذکور به مدارس و دارالحفاظ ها جذب شده است.
- برای (150) تن مسوولین مدارس خصوصی و کلیوالی سمینار ارتقای ظرفیت در رابطه با موضوع اصول تدریس توسط اعضای انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات ارائه گردید.
- به تعداد (500) تن جدید الشمول ذکور شامل لیلیه گردیده اند.

منابع و اداره

- نیم جریب زمین به مکتب متوسطه یماق تنکه مرکزی که توسط مردم محل اهدا و تهیه گردیده بود دریافت و ثبت اداره املاکی گردیده است.
- یک تعمیرش صنفی با دیوار احاطوی، مبرز و حفر چاه توسط مؤسسه حمایه اطفال اعمار گردیده است.
- (19) باب مکتب و مدارس به ترمیم داده شده است.
- (15) موارد زمین مربوط مکاتب غصبی تحت دعوا و پیگرد قرار دارد.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت

- برای مراجعین اجراآت انجام شده در هر سطح باهمسویی مقام ریاست معارف انجام شده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- از استخدام (234) تن معلم از طریق پروسه رقابت آزاد نظارت صورت گرفته است.
- از (373) باب مکاتب تعلیمات عمومی، (40) باب صنوف محلی و (34) باب صنوف تسریعی نظارت صورت گرفته است.
- از جریان دورس (329) تن معلم، جریان کار (116) تن سرمعلم، (99) تن مدیر و (54) تن معلم سواد آموزی نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد (193) تن شاگردان ذکور و (976) تن شاگردان اناث مکاتب محلی به مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی آقچه انتقال یافته است.
- به تعداد (154) تن شاگردان ذکور و (777) تن شاگردان اناث صنوف تسریعی به مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی آقچه انتقال یافته

تعلیمات اسلامی

- به تعداد (315) قطعه کشف الدرجات و شهادت نامه طی مراحل و توزیع گردیده است.

منابع و اداره

- (116) بست خالی شناسایی گردیده و به مرکز معلومات داده شده است.
- به تعداد (33) تن کارکن ولایتی استخدام گردیده است.
- به تعداد (234) تن معلم ولایتی و (605) تن استاد ولایتی استخدام گردیده است.
-
- به تعداد (444) تن کارکن ارتقای قدم نموده اند.
- بتعداد (47) تن به تقاعد سوق داده شده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت

- به کارمندان معارف به سطح مرکز ولسوالی ها در رابطه به مراعات قوانین ، فرامین اداری ، دینی ، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی به شکل رسمی (کتبی) توصیه داده شده است.

بخش دوم پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

برنامه 1: بخش کیفیت و مرتبط بودن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تطبیق تجربوی کتب سویه دوم برای سواد آموزی صنوف (4-6) بخش کورسها و مؤسسات در سطح ولایت؛

این فعالیت مربوط مرکز میباشد و یا در زمینه تطبیق آن تا هنوز کدام هدایتی مواصلت نکرده است.

فعالیت 1.2: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

در جریان سال جاری از 96 باب کورس سواد آموزی (146) در ولسوالی های ده گانه و مرکز شهر توسط مدیر و اعضای سواد آموزی نظارت صورت گرفته است که در نتیجه مشکلات شناسایی شده توسط اعضای مسلکی به مسوولین هدایات لازم داده شد.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) در سطح ولایت؛

این فعالیت بدلیل اینکه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نگردیده است و همچنان به نسبت نبودن امکانات مالی فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.4: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری به تعداد 119 تن (9 تن اناث) مدیران، 166 سرمعلمان (26 تن اناث)، 60 تن مدیر و اعضای علمی (5 تن اناث) در بخشهای پلان گذاری، گزارش دهی، سلسله مراتب، بازدید از صنوف درسی، پیشبرد امور اداری منظم توسط اعضای مسلکی انکشاف معلمین این ولایت آموزش دیده اند. البته این دوره آموزش طی یک سمینار سه روزه در سالون لیسه ابن یمین دایر گردیده بود. همچنان 95 تن از اعضای انکشاف مسلکی توسط اعضای انکشاف مسلکی مقام محترم وزارت معارف آموزش داده شده که این آموزش طی سمینار 6 روزه در مرکز شهر دایر گردیده بود.

فعالیت 1.5: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال برای (93) تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان برنامه آموزی در بخش معرفی سیستم جواز دهی در زون شمال تدویر گردیده بود آموزش دیده اند که این آموزش برای تقویت ذهنی و ارتقای ظرفیت اعضای انکشاف مسلکی رول مهم و اساسی را داشته است و نیز این سمینار طی 4 روز در ولایت بلخ دایر گردیده بود.

فعالیت 1.6: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری از 75 باب لابراتوار مکاتب مرکزی ساینس به منظور تشخیص نیازمندیها سروی و نیازسنجی شده است که نیازمندی و نوع نیازهای شان در ارتباط با مواد لابراتواری از قبیل مواد ساینس محیطی، ساینس ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی مشخص گردیده است.

فعالیت 1.7: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛

از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لبهای (108) باب مکتب معارف شهری و ولسوالی های ده گانه مشاهده صورت گرفته است که در نتیجه در این بازدید نکات مهم برای مسوولین مکاتب ارایه گردید. همچنین توصیه گردید تا از لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها بصورت دقیق و نوبت وار استفاده صورت گیرد و به لابرات ها هدایت داده شده که از مواد لابراتواری استفاده درست و منظم صورت گیرد و در نگهداری آن توجه شود. لست مکمل لابراتوار ها در ضمایم میباشد.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرات ها در سطح مکاتب کشور؛

تدویر یک برنامه (جشن واره ساینس) توسط 9 تن اعضای علمی مرکز ساینس در مرکز شهر در چهار مکتب (لیسه قزانچی بابا، لیسه خصوصی ارمغان، لیسه خصوصی رومان ساحل و لیسه ابن یمین) اجراء شده که در آن شاگردان دوره متوسطه و لیسه های مکاتب یاد شده وهئیت رهبری ریاست معارف اشتراک داشتند. با اجرای این برنامه از یک سو شاگردان مورد تشویق قرار گرفته از سوی دیگر شاگردان استعداد های خویشرا به نمایش گذاشتند. و نیز این کار شاگردان ومعلمان ساینس مورد جلب توجه و تشویق از طرف ریاست معارف قرار گرفت. همچنان یک مسابقه ستاره ساینس در مرکز و ولسوالی های ده گانه تدویر شد که در آن شاگردان دوره لیسه مکاتب مرکزی و ولسوالی ده گانه اشتراک نموده بودند.

اجرای تجارب لابراتواری برای (230) تن معلمین مکاتب مرکز و ولسوالی های ده گانه که لابراتوار دارند در رشته های ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی انجام شده است.

فعالیت 1.9: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛

این فعالیت بدلیل فراهم نشدن امکانات مالی انجام نشده است.

فعالیت 1.10: ارتقای ظرفیت وآگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛

این فعالیت بدلیل موسسه کميته سویدن غیر فعال گردیده است در این بخش اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در سطح ولایت.

در جریان سال جاری برای (20) معلمان سپورت 2 ورکشاپ تربیت بدنی توسط اعضای مسلکی سپورت ریاست معارف .به مدت دو روز در سالون لیسه ابن یمین تدویر گردیده که در این بخش برای معلمان سپورت جهت تشویق شاگردان به سپورت تاکید گردیده است.

همچنان برای (84) تن معلمان اصول صنفی توسط اعضای انکشاف مسلکی به مدت شش روز در سالون لیسه دخترانه گوهرشاد بیگم ورکشاپ دیوار مینگ تدویر گردید، برای (75) تن مدیران ،آمرین و اعضای مسلکی و (1500) تن شاگرد در بخش صحت سمینار دایر گردیده است .

فعالیت " 1.12: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات .

این فعالیت مربوط مرکز میشود و تاکنون کدام هدایتی بریاست معارف این ولایت مواسلت ننموده است.

1.13: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیبشده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری یک ورکشاپ برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه سوادآموزی توسط آمریت تربیه معلم و تعلیمات عمومی برای سه روز در مرکز شهر دایر گردیده است. در این برنامه آمرین مکاتب، آمرین معارف ولسوالی‌های ده گانه و اعضای انکشاف معلمان مسلکی شرکت نموده بودند.

1.14: تشخیص و دریافت منابع برای جلب کمک نقدی و حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

در جریان سال جاری به منظور جلب کمک‌های مالی و حمایت نهادهای غیر دولتی و رضاکاران جهت تطبیق برنامه سوادآموزی در مرکز این ولایت بتعداد (14) باب کورس آموزشی با کمیت (258) تن شاگرد ذکور ایجاد شده است، که این منابع مردمی بوده و مردم محل حمایت خویش را از ریاست معارف ولایت جوزجان اعلان نموده اند.

1.15: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛

به تعداد 44 جلسه کمیته سواد (11 جلسه در ربع اول، 11 جلسه در ربع دوم و 55 جلسه در ربع چهارم) دایرگردیده است که این جلسه در مرکز شهر و ولسوالی‌های ده گانه انجام شده است. در هر جلسه به تعداد 55 تن از مسوولین معارف، سوادآموزی، هئیتی از مقام ولسوالی و استادان مدیریت سوادآموزی اشتراک داشتند. در جلسه چنین فیصله بعمل آمده که تمامی اشتراک کننده گان جلسه همکاری‌های خویش را از کمیته اعلان داشته وکسانیکه طور رضاکارانه به کمیته سواد کمک میکند در جلسه بعدی اعلان میشود.

1.16: "مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛"
درمورد این فعالیت تا هنوز از مرکز کدام هدایت مواسلت نکرده است.

1.17: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) 10 باب مکاتب خصوصی.

در جریان سال جاری یک کمیسیون تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) که متشکل از نماینده مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی، نماینده آمریت تضمین کیفیت، نماینده مدیریت عمومی پلان و دو تن از مدیرمسوولان مکاتب خصوصی میباشند توظیف شده اند، که گزارش مکمل آن در ربع بعدی درج میگردد.

1.18: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رسانیدن برنامه‌های مربوط.

در جریان سال جاری بتعداد (2) مراتب کارمندان دعوت و ارشاد جهت رسانیدن برنامه‌های شان در بخش‌های مربوط سفر داشته اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم.

بدلیل عدم تقاضای ازطرف مردم در این بخش کدام فعالیت انجام نشده است.

2.2: برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان.

در جریان سال جاری بمنظور تشویق شاگردان (10) مسابقه حسن تلاوت قرآن کریم، قرائت، تقریر و حسن خطابت در مدرسه سادات و مدرسه خالد بن ولید که مدارس مرکزی و سه مدارس ولسوالی های گرمسیر میباشد و توسط مدیریت عمومی نهاد های تعلیمی، آمریت تعلیمات اسلامی است برگزار گردیده بود. در هر مسابقه بتعداد (10) شاگرد (30) تن طلب العلم سهم گرفته بودند. این مسابقه در یک روز انجام شده است.

2.3: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها.

این فعالیت مربوط مرکز میشود و در قسمت اجرای آن بریاست معارف این ولایت کدام هدایتی مواصلت ننموده است.

2.4: تدویر 1 سمینار رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در سطح ولایت.

در جریان سال جاری سمینار ارتقای ظرفیت در زمینه اصول تدریس توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی بمدت (6) یوم در مرکز شهر به هدف کسب دانش و مهارت برای (240) تن استادان و مدرسین تدویر شده است.

2.5: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در سطح ولایت.

این فعالیت به نسبت نبود بودجه و مهیانشدن امکانات تا فعلاً کدام فعالیت انجام نشده است.

2.6: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود.

طی سال جاری بتعداد (500) تن از علمای کرام جهت سپری نمودن امتحان علما ثبت دیتابیس شده است.

2.7: تدویر ورکشاپ برای 24 تن از استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در سطح ولایت.

در جریان سال جاری جهت معرفی کتب درسی سمیناری توسط اعضای انکشاف مسلکی تعلیمات اسلامی به مدت دو روز در مرکز برای (10) باب مدارس دایر گردیده است.

2.8: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه.

ثبت امتحان (147) تن فارغان به درجه عالییه و (125) تن به درجه عالمیه ثبت گردیده است که شهرت شان به مرکز ارسال گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.1: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

در جریان سال جاری از 10% ارقام و احصائیه سال 1403 بررسی و تصدیق ارقام صورت گرفته است.

3.2: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

این فعالیت مربوط مرکز میباشد و یا در زمینه اجرای آن تا هنوز از مرکز کدام هدایتی مواصلت نکرده است.

3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

این فعالیت مربوط مرکز میباشد تا کنون کدام هدایتی و یا اقدامی از مرکز وزارت صورت نگرفته است.

3.4: جمع آوری مختصات 229 باب مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

این فعالیت مربوط مرکز میباشد تنها در بخش جمع آوری مختصات مکاتب با ریاست محترم احصائیه مرکزی همکاری صورت گرفته و مختصات (23) باب مکتب جمع آوری گردیده به مرکز در ریاست محترم احصائیه ارسال گردیده است.

3.5: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع 1314 قطعه شهادتنامه در سطح ولایت؛ در جریان سال جاری شهادتنامه های گروهی سال 1400-1401 و 1402 که از 15 باب مکاتب می باشد و تعداد آن به 182 قطعه میرسد چاپ و جهت اخذ منظوری به مرکز ارسال گردیده است، همچنان به تعداد (135) قطعه شهادتنامه های انفرادی و گروهی مدارس دینی صنف 12 و 14 چاپ و غرض تائیدی به مرکز ارسال گردیده است. درمجموع طی سال جاری بتعداد (2801) قطعه شهادتنامه های مکاتب و مدارس چاپ و به مرکز ارسال شده است.

3.6: توزیع 3500 قطعه شهادتنامه های سفید به ریاست معارف این ولایت؛ در جریان سال جاری به تعداد 697 قطعه شهادتنامه سفید که از مرکز به ریاست معارف این ولایت جهت توزیع مواصلت ورزیده بود به مکاتب مربوطه برویت جدول نیازمندی های شان توزیع گردیده است.

3.7: تدقیق، تطبیق و تأیید 160 جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛ در جریان سال جاری به تعداد (175) جلد نتایج مکاتب ولسوالی های گرمسیر، دارالعلوم ها سال 1403 تدقیق، تطبیق و ملاحظه شده گردیده جهت تائیدی به مرکز ارسال شده است. همچنان جدول (14) تن شاملین سامع غرض تائیدی به مرکز ارسال شده است.

3.8: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛ این فعالیت مربوط مرکز میشود و تاکنون کدام هدایتی مواصلت ننموده است.

3.9: نظارت از تطبیق یلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛ در جریان سال جاری هئیات محترم ریاست نظارت تعلیمی مرکزی که به این ولایت تشریف آورده بودند از تطبیق پلان عملیاتی و فعالیت های اینریاست نظارت نموده اند .

- 3.10:** نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست معارف ولایت. .
- در جریان سال جاری از 4 موسسه همکار نظارت و ارزیابی صورت گرفته صنوف سواد آموزی موسسه OCCD و صنوف حالات اضطرار موسسه اسپانسرشیب حمایه اطفال و صنوف قبل از مکتب موسسه آپتیک توسط اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی باز دید صورت گرفته است. همچنان در نتیجه این نظارت ارقام دقیق شاگردان، صنوف محلی، صنوف قبل از مکتب اخذ گردید و از فعالیت صنوف موسسات همکار اطمینان حاصل شد. همچنان فعالیت موسسه (OCC) به اتمام رسیده جداول نتایج شان به مکاتب مربوط تسلیم داده شده است.
- 3.11:** استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق یلان های عملیاتی؛
- در جریان سال جاری از سیستم گزارش دهی استفاده صورت گرفته و گزارشات بطور ماهوار درج این سیستم میگردد.
- 3.12:** ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس یلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛
- در جریان سال جاری نامه های ریاست معارف تحت ارزیابی قرار گرفت است که در نتیجه یافته ها و سفارشات شان ترتیب وبه برنامه های متذکره جهت اصلاح آن ارسال گردید.
- 3.13:** انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت یلان عملیاتی؛
- در جریان سال جاری سیستم گزارش دهی آنلاین فعال گردیده و گزارشات بطور مسلسل درج سیستم میگردد.
- 3.14:** جمع آوری 4 گزارش دوره یی ربعوار پیشرفت یلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛
- در جریان سال جاری گزارش پیشرفت پلان عملیاتی ربع اول الی ربع چهارم از تمامی آمریت و ادارات معارف این ولایت جمع آوری گردیده و پس مرور و توحید با مراجع مربوطه شریک گردیده است.
- 3.15:** ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛
- در جریان سال جاری ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی و تطبیق تجربوی این ولایت توسط هیئات مرکزی انجام شده است.
- 3.16:** آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات.
- در جریان سال جاری اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی توسط هیئات محترم وزارت معارف در بخش ظرفیت سازی اسناد تقنینی و پالیسی ها در اینریاست آموزش دیده اند.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1: ایجاد صندوق معلم در ۶ ولایت کشور (خوست، قندهار، بخدمشان، غزنی، پنجشیر و جوزجان)؛

در جریان سال جاری صندوق معلمین ایجاد شده و جمعاً برای (176) معلمین پول توزیع شده است؛، از جمله برای (148) تن فی نفر (24000) افغانی ((57) تن اناث)، برای (19) تن مبلغ (18000) افغانی ((9) تن اناث) و برای (7) تن مبلغ (12000) افغانی (2 تن اناث) پول توزیع شده است. این مبلغ طی فورم قرضه دهی از مرکز مواصلت نموده و بعد از تأییدی و ملاحظه شد و منظوری آمرین ذیصلاح اسناد تکمیل و بصورت ماهوار از معاشات شان پرداخت میگردد.

4.2: نصب و فعال سازی سیستم Auto PRIS در 7 ولایات کشور (کنر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و تاکنون کدام هدایتی مواصلت ننموده است.

4.3: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح ولایت؛
در جریان سال جاری بتعداد (4) تن کارمندان مالی به هدف بهبود عملکرد، در رابطه با موضوع مالی توسط اعضای مسلکی مرکز به مدت هف روز در کابل ارتقای ظرفیت نموده اند.

4.4: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛
این فعالیت مربوط مرکز میشود و تاکنون کدام هدایتی مواصلت ننموده است.
تعداد کارکنان نیازسنجی شده از طریق ارسال فورمه های ولایتی 100:

در جریان سال جاری بتعداد (130) تن کارمندان هسته مرکزی نیاز سنجی شده فورمه های شان تکمیل و به مرکز ارسال شده است.

4.5: آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛
در جریان سال جاری بتعداد (180) تن کارمندان اداری هسته مرکزی ریاست معارف (در بخش های مدیریت، اداره، و کمپیوتر) نیازسنجی شده است ولی فورمه های شان تا هنوز تکمیل نشده است. بعد از تکمیل فورمه ها برنامه آموزشی شان شروع میگردد.

4.6: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

این فعالیت مربوط مرکز میشود و تاکنون کدام هدایتی مواصلت ننموده است.

4.7: ترتیب 20 سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری به تعداد 4 قطعه قبالة عرفی از مکاتب (ابتدائیه پسرانه جیحون ولسوالی خماب، لیسه پسرانه بتو، متوسطه تالبلاق و لیسه امام بخاری ولسوالی درزاب) ونیز مکتب متوسطه افشارخانه مرکزی و فروک قلعه مردیان به دفتر ثبت اسناد املاکی قید و ثبت گردیده است.

4.8: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛

در جریان سال جاری محوطه 6 باب مکتب مرکزی متوسطه پروژه ا، متوسطه پروژه L، ابتدائیه خصوصی الکوم و لیسه جنرال عبدالحکیم قهرمان سجل گردید.

4.9: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها.

در جریان سال جاری به تعداد 6 قطعه قبالة عرفی از مکاتب (ابتدائیه پسرانه جیحون و بحرالعلوم ولسوالی خما، لیسه پسرانه بتو، متوسطه تالبلاق و لیسه امام بخاری ولسوالی درزاب و لیسه پسرانه جیحون ولسوالی قرقین) به دفتر ثبت اسناد املاکی قید و ثبت گردیده است. همچنان سجل ترمیم مکاتب (سالتق افغانیه ولسوالی خواجه دوکوه، لیسه پسرانه خما، بحرالعلوم و مکتب سید اسماعیل ولسوالی قرقین، متوسطه افشار خانه مرکزی و فروک قلعه ولسوالی مردیان) به دفتر املاک ثبت سجل شده است.

4.10: تثبیت 45 قطعه زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛

در جریان سال جاری دو باب تعمیر مکاتب لیسه دخترانه علیلی ولسوالی خانقاه، ابتدائیه خواجه برهان عربیه مرکزی و متوسطه نوآباد مغل و متوسطه ترکمن قدوق ولسوالی درزاب که بالای موازی (8) جریب و چهار بسوه اعمار گردیده تثبیت شده است و این زمین دولتی میباشد.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

احکام و فرامین امیرالمؤمنین، هدیات ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف به مراجع مربوطه تکثیر و از تطبیق این موارد نظارت صورت میگیرد و تمامی فرامین و احکام در مربوطات این ریاست تطبیق شده است.

5.2: فعالیت: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی:

در جریان سال جاری به تعداد 100 جلد هفته نامه معارف در سطح ولایت و ادارات مکاتب مربوطه توزیع شده است.

5.4: توزیع 363713 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری 95468 جلد کتب درسی به مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توزیع شده است. که این فعالیت برویت جدول به مکاتب و ولسوالی های ده گانه توزیع میگردد، با توزیع کتب درسی کمبود کتب درسی این ولایت از (50%) فیصد به (30) فیصد رسیده است.

5.5: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

در جریان سال جاری از روند توزیع کتب درسی در 2 ولسوالی آقچه و خواجه دوکوه و 6 باب مکاتب لیسه های گوهرشاد بیگم، میرویس مینه، لیسه عربخانه، لیسه مولانا اذنب شبرغانی و لیسه خدیجه جوزجانی مرکزی بازدید صورت گرفته است.

5.6: چاپ و توزیع 19035 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایت

این فعالیت تا هنوز آغاز نشده است. ازاینکه تا هنوز کتب از مرکز مواصلت نکرده است.

- 5.7:** چاپ و توزیع 4050 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛
این فعالیت بدلیل عدم دریافت کتاب مورد ضرورت از مرکز تاهنوز انجام نشده است.
- 5.8:** توزیع 470 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛
این فعالیت بدلیل عدم دریافت کتاب مورد ضرورت از مرکز تاهنوز انجام نشده است.
- 5.9:** تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات؛
در جریان سال جاری اسناد 200000 (دو صد هزار) جلدکتاب استهلاک شده طی مراحل گردیده است.
- 5.10:** تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت 4 تن از کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی.
این فعالیت مربوط مرکز میباشد تا هنوز کدام هدایتی دراین مورد مواصلت نکرده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مسئول و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

در این بخش پیشرفت فعالیت ها به اساس شاخص های شامل این عرصه بصورت منظم به سطح هر برنامه تشریح و تحلیل میگردد.
به گونه مثال:

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح ولایت؛
در جریان سال جاری ازاینکه رئیس صاحب عمومی انکشاف معلمان مسلکی به این ولایت تشریف آورده بودند از تطبیق برنامه های انکشاف معلمان مسلکی نظارت به عمل آورده اند.

۱,۲: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛

این فعالیت تا هنوز آغاز نشده و در رابطه تلاش جریان دارد.
۱,۳: ایجاد، تجهیز کمیوترب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

در جریان سال جاری به تعداد 8 باب لابراتوار در ولسوالی های آقچه، مردیان، قرقین، خماب، درزاب به تعداد 8 کیت ریاضی، 10 عدد مدل بیولوژی، 128 چارت ساینسی رنگه و عادی و به تعداد 40 قلم مواد کیمیاوی تجهیز گردیده است. با توزیع این مواد لابراتواری مشکلات اکثر لابراتوار ها مکاتب مرفوع گردیده است.

۱,۴: جذب 21562 جدیدالشمول در مکاتب دولتی در سطح ولایت
در جریان سال جاری به صورت مجموع به تعداد 14301 تن شاگرد که 13,049 تن ذکور و 1252 اناث می شود در مکاتب مرکز و ولسوالی های سرد سیر این ولایت جذب شده است.

همچنان بتعداد (2026) ذکور و (1807) تن اناث درسه ولسوالی گرمسیر این ولایت جدید الشمول جذب گردیده است. قابل یاد آوریست که با جذب این اطفال از یک سو اولاد وطن به علم و دانش میرسند و از سوی دیگر مردم شوق و علاقه شان نسبت به معارف بیشتر میشود.

1.5: ایجاد 3 باب مکتب جدیدالتأسیس در سطح ولایت

در جریان سال جاری بتعداد (4) باب مکتب جدیدالتأسیس بنام های (ابتدائیه ظهراالدین محمد بابر، ابتدائیه گلستان، میرزا اولوغ و مکتب ابتدائیه جوی شاهان که مربوط معارف شهر و ولسوالی منگجک میباشد) ایجاد شده است. ، با ایجاد این مکاتب اطفال محروم از علم و دانش به مکتب رو آورده و ساحاتی که به مردم به مکتب نیاز دارند ضرورت شان برآورده میشود.

۱,۶: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های زیربط در شهر کابل و ولایات؛

تا فعلاً این فعالیت بدلیل عدم تقاضای مردم انجام نشده است.

۱,۷: تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

تا هنوز این فعالیت بدلیل عدم تقاضای مردم تاکنون انجام نشده است.
۱،۸: هماهنگی 2 پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها وچاه آب
صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

در جریان سال جاری پلان ترمیم (21) باب مکتب و یک باب مدرسه پلان شده است
که موسسات همکار و روی پلان کار را آغاز نموده و نیز لست مکمل پروژه های
ساختمانی با مرکز هماهنگ شده است.

۱،۹: ایجاد 9 مرکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در سطح
ولایت؛

این فعالیت بدلیل مهیا نشدن امکانات مالی تا فعلاً این فعالیت انجام نشده
است. همچنان تاهنوز ازسوی موسسات همکار نیز تا اکنون جواب مثبت دریافت
نگردیده است، درزمینه تلاش جریان دارد.

۱،۱۰: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین).

در جریان سال به تعداد 155 تن عودت کننده به شکل سویه و بعد از اخذ امتحان
شامل مکتب در مرکز از صنوف (هشتم الی یازدهم) گردیده اند. البته این
شاگردان در مکاتب مرکزی و ولسوالی های آقچه، فیض آباد، قرقین و خماب
میباشند که نظر به درخواست شان در نزدیکترین مکتب محل زنده گی شان جذب
شده اند.

به تعداد 900 تن از مجاهدین شامل امتحان تثبیت صنف (دهم، یازدهم
ودوازدهم) گردیده اند.

۱،۱۱: ایجاد 100 صنف تعلیمات محلی و 15 صنف تسریعی در سطح ولایت با همکاری
مؤسسات.

این فعالیت بدلیل عدم تقاضای مردم و موسسات همکار تافعلاً ایجاد نگردیده
است.

۱،۱۲: ایجاد و فعال سازی تیم 2 حارندوی و 2 تیم های ترافیک و اطفائی.

طی این ربع به تعداد 2 تیم ترافیک و اطفائی در مکاتب مرکزی (لیسه ابن
یمین و لیسه پسرانه یکه باغ) ایجاد شده است. همچنین

به تعداد 2 تیم سارندوی در مکاتب مرکزی (لیسه پسرانه ینگه اریغ و لیسه
عبدالحمیم قهرمان) ایجاد شده است.

۱،۱۳: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت
سواد در سطح ولایت.

در جریان در مجموع به تعداد 76 برنامه آگاهی دهی جهت بلند بردن سطح آگاهی
مردم نسبت به اهمیت سواد در سطح ولایت انجام شده است. این برنامه ها از
طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری، سخنرانی های ملامان و بزرگان در
مساجد و تکایا تدویر گردیده است. با راه اندازی این کمپاین در جذب شاگردان
در مکاتب و مدارس رول بسیار مهم را بازی کرده است که جذب شاگرد از سال
های قبل افزایش یافته است که ارقام آن در بالا ذکر است.

۱،۱۴: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های
زندگی و سواد حیاتی برای 919 تن از افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در
مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد
حیاتی و مکاتب حرفوی.

برای تعداد 1,095 تن از سواد آموزان مرکزی مکاتب سواد حیاتی زمینه کسب مهارت های زندگی آموزش سواد حیاتی مهیا شده است اما تا هنوز برای آموزش مهارت های حرفوی مرکزی و مراکز آموزش محلی ایجاد نشده است.

۱,۱۵: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 100 تن از افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم.

به تعداد 50 تن سواد آموز عودت کننده ذکور میباشد در 34 باب کورس در مرکز و 50 تن سواد آموز در ولسوالی آقچه در (20) باب کورس های سواد آموزی جذب شده است.

۱,۱۶: جذب 3600 تن افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛

در جریان سال جاری به تعداد 2,248 تن سواد آموز؛ 1,267 تن ذکور و 981 تن اناث در کورس های سواد آموزی مرکز و ولسوالی های سردسیر جذب شده اند. جدول مکمل احصائیه کورس های سواد آموزی در ضمایم موجود است. همچنان بتعداد (750) تن سواد آموز در ولسوالی های گرمسیر جذب گردیده است. در ولایت جوزجان (11) ولسوالی موجود میباشد که از جمله 3 ولسوالی آن گرمسیر و متباقی آن سردسیر میباشد.

۱,۱۷: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی (200) از طریق برنامه های ملامان و (150) تن برای کوچی ها.

در جریان سال جاری دو باب کورس سواد آموزی در قرار گاه شاهراه نمبر دوم جوزجان ایجاد گردیده که به تعداد (77) تن سواد آموز در آن جذب گردیده است، البته این سواد آموزان کارمندان ذکور دولتی میباشند.

۱,۱۸: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور؛

در جریان سال جاری در سطح ولایت به تعداد 34 باب کورس سواد آموزی برای عودت کننده گان که تعداد کورس های ایجاد شده 134 باب میباشد ایجاد شده است.

و به تعداد 100 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی سروی در مرکز شهر ایجاد گردیده است. همچنین به تعداد 232 باب کورس سواد حیاتی برای شاگردان سواد آموز مرکزی و سه ولسوالی گرمسیر و نیز دو باب کورس سواد آموزی در محبس این ولایت ایجاد شده است.

۱,۱۹: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛

در جریان سال جاری به تعداد 4 مکتب خصوصی ابتدائیه تحت نام سائق، بشردوست انصار، امید جوزجان و کانون ادب در مرکز شهر ایجاد شده است یک باب مکتب خصوصی تحت نام مثمر در مرکز ولایت جوزجان جواز فعالیت شان را تمديد جواز نموده است.

۱,۲۰: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور.

طی ربع اول سال جاری به تعداد 16 ورق نمرات سه ساله شاگردان ذکور و به تعداد 17 ورق نمرات سه ساله شاگردان اناث تدقیق شده است. این اوراق نظر به تقاضای مراجعین داده شده است که به خارج از کشور سه پارچه نموده اند و از طریق ریاست محترم تعلیمات اساسی و ثانوی طی مراحل میگردد.

۱,۲۱: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛

به دلیل عدم تقاضای مردم تاهنوز این فعالیت انجام نشده است. به منظور افزایش شمولیت شاگردان بخصوص دختران در مکاتب، همه ساله برنامه های آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه به سطح قراء و قصبات راه اندازی میگردد. در جریان سال مالی 1403 به تعداد (25) کمپاین آگاهی عامه از طریق رسانه ها و مجالس مردمی، مساجد و تکایا به سطح ولسوالی های این ولایت راه اندازی گردیده است. از اثر تطبیق این کمپاین ها از یکطرف سطح دانش مردم در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بلند رفته و از جانبی دیگر والدین آماده فرستادن اولاد های شان به خصوص دختران شان به مکتب شدند. البته در رابطه به موضوع یادشده باید گفت که زمینه ایجاد کورسهای سواد آموزی عملاً در مرکز شهر انجام شده است و برای جذب سواد آموزان کورس های سواد آموزی از طریق مدیریت عمومی سواد آموزی ایجاد و شاگردان مشغول آموزش میباشد. لست مکمل آن در ضمایم موجود است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

۲.۱: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی.

به دلیل عدم تقاضای نهاد های تعلیمات اسلامی فعلاً در این راستا فعالیت انجام نشده است.

۲.۲: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی.

در جریان سال جاری از 30 باب مدرسه رسمی از ولسوالی های سرد و مرکزی و 40 باب مدرسه خصوصی بررسی، کنترول و نظارت صورت گرفته است.

2.3: تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام.

در جریان سال جاری بتعداد (614) تن حفاظ و علمای کرام جهت تثبیت سویه ثبت شده اند.

۲.۴: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت 100 تن مدرسین در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری برای 150 تن مسوولین مدارس خصوصی و کلیوالی اعضای انکشافی تعلیمات اسلامی، طی (6) روز سمینار ارتقای ظرفیت اصول تدریس توسط اعضای انکشاف مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی در مرکز این ولایت ارائه گردید.

2.5: ارزیابی 100 تن از مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی.

درجریان سال جاری از جریان تدریس (26) باب مدارس ولسوالی ها و مرکز توسط اعضای انکشاف مسلکی به منظور تشخیص نیامندی های میتودیکی مدرسین و استادان بازدید صورت گرفت. طی این باز دید نکات مهم جهت بهبود تدریس و استفاده از شیوه های مناسب تدریس و آموزش راهنمایی گردیدند.

۲.۶: ایجاد لیلیه برای 66 تن از طالب العلمان.

در جریان سال جاری جدول شهرت مکمل (500) تن جدید الشمولان که شامل لیلیه شده اند واز (10) باب مدرسه میباشد، به مرکز ارسال شده است.

۲،۷: جذب 500 جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها.

در جریان سال جاری به تعداد (5,103) تن ذکور به مدارس و دارالحفاظ های مرکزی و ولسوالی های ده گانه میباشد جذب گردیده است. با جذب این افراد از یک سو در روند جذب شاگردان به مدارس رول عمده را بازی میکند و از جانب دیگر سایر مردم علاقه مند میشوند که اولاد شان را به مدارس شامل نمایند. ناگفته نباید گذاشت که این جدیدالشمولان از مدارس سرد سیر و گرمسیر میباشد.

2.8: ایجاد 175 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی.

در این بخش به دلیل عدم تقاضای مردم تافعلاً فعالیت انجام نیافته است.

۲،۹: ایجاد 8 باب مدرسه و 20 باب دارالحفاظ دهاتی در سطح ولایت.

در این بخش به دلیل عدم تقاضای مردم تافعلاً فعالیت انجام نیافته است.

۲،۱۰: تجهیز 457 باب مدرسه عمومی و دهاتی در سطح ولایت.

به نسبت نبود بودجه و امکانات مالی این فعالیت انجام نشده است.

برنامه 3: منابع و اداره

۳،۱: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

این فعالیت مربوط مرکز می باشد و تاکنون کدام هدایتی بریاست معارف این ولایت جهت اجرای آن مواصلت ننموده است.

۳،۲: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری.

این فعالیت به دلیل عدم تقاضای مردم تا هنوز آغاز نشده است.

۳،۳: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن.

این فعالیت مربوط مرکز میباشد و تا اکنون کدام هدایتی بریاست معارف این ولایت جهت اجرای آن مواصلت ننموده است.

۳،۴: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظائف ادارات مرکزی و لایتي؛

این فعالیت مربوط مرکز میباشد و تا اکنون کدام هدایتی بریاست معارف این ولایت جهت اجرای آن مواصلت ننموده است.

3.5: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....).

این فعالیت مربوط مرکز میباشد و تا اکنون کدام هدایتی بریاست معارف این ولایت جهت اجرای آن مواصلت ننموده است.

3.6: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی 5 ساختمان از بودجه دولت و 5 ساختمان از بودجه موسسات همکار.

در جریان سال جاری اعمار یک باب تعمیرش صنفی با دیوار احاطوی، مبرز و حفرچاه در لیسه دخترانه اسلام جوی مرکز شهر و تعمیر مکتب ابتداییه بیش اریخ اولمیه ولسوالی آقچه که بودجه آن ازطرف موسسه حمایه اطفال این ولایت میباشد. با اعمار این مکاتب برای شاگردان جای مناسب تدریس فراهم شده و مشکلات مردم از ناحیه کمبود تعمیر مکتب مرفوع گردیده است.

3.7: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی 5 ساختمان و 5 ساختمان از طریق موسسات همکار و تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛ ترمیم نوزده باب مکتب و مدارس مرکز شهر و ولسوالی ها (لیسه دخترانه بالامردیان، خطب، جدرانی، حیدرآباد، ارنجی غشه، مخدوم قلی، مدرسه بهرالعلوم، لیسه پسرانه خماب، ابتدائیه سید اسماعیل، لیسه علیلی، پسرانه درزاب، پسرانه شیربیک، ابتدائیه سالتق افغانیه، یکه باغ، شیخ آباد، شوراریغ، ینگه اریغ، غجری خانه و لبحرقیش) تحت ترمیم قرار دارد.

3.8: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی.

مطابق پلان عملیاتی سال 1403 در هر ربع نرخ مواد ساختمانی به بخش های مربوطه اطلاع داده میشود. البته این نرخ برویت جدول ترتیب و به مرکز ارسال میگردد.

3.9: تهیه و تدارک 20 جریب زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد.

در جریان سال جاری نیم (0.5) جریب زمین به مکتب متوسطه یماق تنکه مرکزی از طرف مردم محل که معارف دوست هستند دریافت گردید که تمامی اسناد آن طی مراحل شده است. همچنان موازی یک و نیم جریب زمین به مکتب متوسطه افشار خانه مرکزی و یک جریب زمین به مکتب متوسطه فروک قلعه ولسوالی مردیان تدارک شده است.

3.10: پیگیری 6 دوسیه جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال جاری 15 مورد زمین غصبی وجود داشت که چهارمورد آن در مرکز { (1- موازی 21 جریب زمین ریاست تربیه معلم، 2- موازی 2 جریب زمین بابت مکتب متوسطه شکرک، 3- موازی 1 جریب زمین بابت مکتب لیسه اسلام جوی 4- موازی 2 جریب زمین برای مکتب ابتدائیه افغان تپه عربیه } و 4 مورد مربوط ولسوالی خواجه دوکوه و قوش تپه (1- موازی 19 جریب زمین بابت مکتب متوسطه چوباش خورد. 2- موازی نیم جریب زمین برای لیسه امیرعلی شیر نوائی. 3- موازی نیم جریب زمین بابت مکتب متوسطه دخترانه شیربیک. 4 - موازی 3700 متر مربع بابت مکتب ابتدائیه قراول تپه که در ریاست عدلیه و محکمه ولایت جوزجان تحت تعقیب و بررسی قرار دارد. همچنان زمین مکاتب چوباش خورد خواجه دوکوه، لیسه دخترانه قرقین، متوسطه دخترانه شیربیک، متوسطه قبچاق، تاش آخور و متوسطه قراول تپه، دخترانه چقمچقور و مدرسه دینی ولسوالی قوش تپه تحت بررسی در محاکم قرار دارد.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛

اجراآت انجام شده و ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی و ولایتی در هر سطح با همسوی مقام ریاست معارف انجام شده و هیچ مراسلات و مکاتیبات بدون جواب رایحه نشده است. کار به وجه احسن آن انجام شده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات. در این بخش پیشرفت فعالیت ها به اساس شاخص های شامل این عرصه بصورت منظم به سطح هر برنامه تشریح و تحلیل میگردد

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1: نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور.

در جریان سال 1403، جمعاً به تعداد (234) معلم از طریق پروسه رقابت آزاد در رشته های مختلف تقرر حاصل نموده اند. این معلمان طبق رشته تحصیلی شان به مدارس مرکزی و ولسوالی های مربوطه معرفی گردیده و در حال حاضر مصروف تدریس در مدارس می باشند. همچنان این استادان در رشته های علوم دینی مدارس استخدام شده اند.

با استخدام این معلمان از یکطرف مشکل کمبود معلمان مسلکی تا حداقل مرفوع گردیده و از سوی هم در روند تدریس و آموزش شاگردان تغییرات مثبت به میان آمده است. قابل ذکر است که تعداد مجموعی معلمان این برنامه به سطح این ولایت به (5,743) تن افزایش یافته است که از جمله (1,995) تن آن اناث و (3,748) تن آن ذکور میباشد.

ازجریان استخدام 5 تن معلمان ولسوالی فیض آباد نظارت صورت گرفته است که از جمله 4 تن اناث و 1 تن ذکور بودند براساس مشاهدات و نظارت صورت گرفته پروسه استخدام معلمین به صورت شفاف به مراحل قانونی آن انجام گرفته و هیچ مشکلی مشاهده نشده است.

1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف

با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی.

در جریان سال جاری تفاهم نامه موسسه اپتیک مواصلت نموده است، موسسه زبان شناسی ثمرجیداً بنام موسسه اپتیک صنوف قبل مکتب را ایجاد نموده که در آن زبان ترکمنی تدریس میگردد و تمامی شاگردان آن مربوط محلات مرکز شبرغان میباشد.

1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص

مشکلات آن در مرکز و ولایات.

در جریان سال جاری رئیس صاحب عمومی مرکز ساینس یکبار از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس نظارت به عمل آورده اند. براساس نظارت انجام شده اقدامات در رابطه به تقویت و فعالیت های مرکز ساینس و در مورد تجهیز و تقویت لابراتوار های مکاتب رهنمائی های لازم را ارائه نموده اند.

1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی 20 تن از اعضای کادر علمی ریاست عمومی و

ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت.

این فعالیت به نسبت عدم تقاضای اعضای علمی ریاست معارف انجام نشده است.

1.5: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم

و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات.

در جریان سال جاری از 29 شورای اداری مکاتب معارف شهر نظارت صورت گرفته و در این نظارت تصامیم مشترک در ارتباط به هماهنگی و همکاری شوراهای اداری مکاتب و سهم گیری فعالانه اعضای شورا در بخش های انکشافی نهاد های

تعلیمی اخذ گردیده است. همچنان در هفت ولسوالی سرد سیر از (12) شورای اداری مکاتب شان نظارت و بررسی به عمل آمده است.

1.6: نظارت حمایوی از 1 مرکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، 371 باب مکاتب تعلیمات عمومی، 20 باب صنوف محلی، 15 باب صنوف تسریعی و کورس‌های سوادآموزی.

در جریان سال جاری در مجموع از 7 مرکز انکشاف معلمان مسلکی ولسوالی های ده گانه، از 373 باب مکاتب تعلیمات عمومی که مجموع مکاتب ولایت جوزجان میباشد، به تعداد 40 باب صنوف محلی و 34 باب صنوف تسریعی در مرکز و ولسوالی های ده گانه توسط اعضای انکشاف معلمان مسلکی نظارت به عمل آمده و مورد حمایت هم قرار گرفته است.

1.7: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 1280 تن معلم و 185 تن دیگر کارکنان تعلیمی.

در جریان سال جاری از دروس 329 تن معلمان، 116 تن سرمعلمان، 99 تن مدیران مکاتب و 54 معلمان سواد آموزی در سطح ولایت (مرکز و ولسوالیها) و از مکاتب ابتدائیه و متوسطه، توسط اعضای انکشاف معلمان مسلکی مشاهده به عمل آمده است. در خلال این مشاهدات نیاز های آموزشی هربخش دریافت و یاد داشت گردیده و به مسئولین مربوطه سفارش گردید تا برای رفع نیازمندیها اقدام مقتضی صورت گیرد. نظر به بازدید اعضای انکشاف معلمان مسلکی به تعداد (119) تن معلم از جمله (6) تن آن اناث به آموزش مضمونی نیاز دارند. قرار نظارت اعضای هسته مرکزی و انکشاف معلمان مسلکی به تعداد (172) تن معلم از جمله (5) تن آن اناث میباشد به آموزش میتودیکی نیاز دارند.

1.8: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی.

اعضای انکشاف مسلکی در پهلوی سایر فعالیت های کاری خویش تحقیقات علمی مطابق رشته های مربوط را طی سال یکبار ارایه میدارند و 13 تن اعضای مسلکی انکشاف معلمان مسلکی در رابطه به کارکرد های و بازدید شان از مکاتب مربوطه که در هر ربع به آمریت تعلیمات عمومی اینریاست ارایه میدارند و این گزارشات جمع آوری گردیده جهت توحید به مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی مواصلت گردیده است.

1.9: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه پی مشترک با موسسات همکار.

در جریان سال جاری ازجریان کار موسسه (کمک با بشریت HHOA، کمک به اطفال افغانستان و موسسه ADWSO) نظارت به عمل آمده است. این موسسات در مرکز و ولسوالی های سردسیر در زمینه ارائه خدمات تعلیمی برای اطفال فعالیت دارند. همچنان تفاهم نامه های شان مرور شده کدام مشکل به نظر نرسید.

1.10: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات.

این فعالیت به دلیل عدم وجود مشکلات درفراه راه تعلیم دختران درمعارف تاهنوز آغاز نشده است.

- 1.11:** ترتیب 23 ترانسکرپت و 3 سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند.
- طی سال جاری سال جاری به تعداد 27 قطعه ترانسکرپت و 17 ورق سوابق تعلیمی شاگردان به مرکز ارسال شده است.
- 1.12:** جمع‌آوری احصائیه شاگردان 850 صنوف تعلیمات محلی و 700 صنف تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند.
- در جریان سال جاری به تعداد 253 تن شاگرد ذکور و 436 تن اناث از صنوف محلی فارغ گردیده و به صنف چهارم در مکاتب های مرکز و ولسوالی آقچه معرفی شده اند. همچنین به تعداد 336 تن شاگرد ذکور و 981 تن اناث از صنوف تسریعی فارغ گردیده و به صنف پنجم، ششم و هفتم مکاتب مرکز و ولسوالی آقچه معرفی شده اند.
- 1.13:** جمع‌آوری و توحید احصائیه 212 تن شاگردان درحالت اضطرار.
- شاگردان بیجا شده داخلی، مکاتب درحالت اضطرار و مکاتب مسدود در این ولایت نداریم.
- 1.14:** کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیت‌های البیندازول.
- آگاهی دهی شستن دستها برای 500 تن شاگرد در مرکز شهر برگزار شده و توسط آمریت تعلیمات عمومی راه اندازی شده است. در این کمپاین آمرین 40 مکتب باهئیات رهبری معارف اشتراک داشتند. این فعالیت درمرکز اجراء شده است ولی نسبت نبود بودجه در ولسوالی اجراء نشده است.
- 1.15:** تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی.
- در جریان به تعداد 3 برنامه آگاهی در مورد اضرار مواد مخدر توسط مدیریت سارندوی در مرکز شهر تدویر شده است که این آگاهی از طریق ورکشاپ و از طریق پروجکتور اجرا شده است.
- 1.16:** برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی.
- در جریان سال جاری به تعداد 2 مسابقه ورزشی فوتبال بین چهار تیم از مکاتب مرکزی راه اندازی شده است که تیم برنده توسط هئیات موظف معرفی و ورزشکاران توسط این کمیته و هئیات رهبری مورد تشویق قرار گرفت.
- 1.17:** تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی.
- در جریان سال جاری به تعداد 40 جلسه کمیته سواد در مرکز و ولسوالی های ده گانه جلسه برگزار گردید که مباحث مطرح شده روی آگاهی دهی جهت ایجاد کورس های سواد آموزی، جذب افراد بی سواد و همکاری مردم محل و ادارات دولتی بوده است.
- 1.18:** اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی.
- یک مکتب خصوصی مرکزی تحت نام ترکستان نمبر 2 از عقب تفحصات (مرکز شهر) به کوچه عربخانه مرکز شهر تغییر مکان نموده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه.

در جریان سال جاری به تعداد (250) قطعه شهادتنامه دوره های خامسه و عالییه تکمیل و توزیع شده است.

2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایت. در جریان سال جاری از (26) باب مدارس مرکز و ولسوالی های سردسیر توسط اعضای مسلکی انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است.

2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان.

تا فعلاً در ریاست معارف این ولایت هیچ استادی از کادر علمی مستفید نشده اند.

2.4: اخذ امتحان از 878 تن مشترک و اجرای 571 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14.

در جریان سال جاری فورم امتحان برای شاگردان مدارس در امتحان مشترک سالانه توزیع گردیده است. همچنین به تعداد 315 قطعه شهادتنامه و کشف الدرجات بعد از تائیدی و منظوری مرکز توزیع شده است

نوت: کشف الدرجات سندی است که برای فارغان صنوف 12 و 14 تعلیمات اسلامی داده میشود، نام تمامی مضامین و نمرات اخذ شده در آن درج میگردد و این امتحان در ولایت بلخ و جوزجان در سال گذشته اخذ شده بود و فارغان آن که از ولایت جوزجان میباشد این سند به مبلغ 500 افغانی فروخته شده و پول آن از طرف مدیریت مالی تحویل دافغانستان بانک میگردد. (مثل نمرات سه ساله و یا ترانسکرپت نمرات میباشد).

2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات. به نسبت بودجه مشخص در این راستا فعالیت انجام نشده است.

3: منابع و اداره

3.1: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی 560 بست های خالی) در سطح ولایت.

در جریان سال جاری به تعداد (69) بست خالی ولایتی (معلم) از مکاتب مختلف شهر شناسایی گردیده است. سیستم راجستریشن در معارف جوزجان فعال میباشد و مطابق معلومات موجود از منابع بشری به صورت پیوسته بروز می گردد. همچنان بتعداد (18) بست معلمین به دلیل انفکاک و تبدیلی طبقه ذکور از مکاتب شهر و ولسوالی ها شناسائی شده است.

3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن 590 تن از پرسونل در سطح ولایت؛

در جریان سال جاری در مجموع تعداد 505 تن که 480 تن کارکنان ولایتی و (25) تن کارکن خدماتی (اجیر) ولایتی می باشند ثبت و راجستر گردیده است. برعلاوه (21) تن اجیر خدماتی نیز ثبت و راجستر گردیده اند.

3.3: آرایه معلومات از 1560 بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛

در جریان سال جاری به تعداد 382 بست خالی معلمان مکاتب و مدرسین مدارس برای مقرر و تبدیلی بریاست محترم استخدام مرکز معلومات داده شده است، همچنان (22) بست خالی از مدارس دینی برای مقرر و تبدیلی شناسایی شده است.

3.4: چاپ و توزیع 620 کارت هویت.

در جریان سال جاری به تعداد (100) کارت هویت برای کارمندان توزیع شده است.

3.5: مدیریت استخدام 1962 کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال جاری به تعداد 33 تن کارکن ولایتی در ولسوالی مرکز و سه ولسوالی دیگر استخدام شده است، به تعداد 234 تن معلمان ولایتی در ولسوالی ها و مرکز استخدام شده است و به تعداد 605 تن استادان ولایتی در مرکز و ولسوالی های ده گانه استخدام شده است. همچنان به تعداد (25) تن کارکن در مدارس شهر و ولسوالی ها استخدام شده اند، به تعداد (93) تن مدرسین به مدارس مرکز و ولسوالی ها و به تعداد (11) تن اجیرخدماتی مرکز و ولسوالی مقرر شده اند.

3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (3382 ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

در جریان سال جاری به تعداد 444 تن کارکن امور تعلیمی ارتقای قدم نموده اند. اما تا کنون هیچ کارمندی ارتقای بست نشده اند.

3.7: اجرای تقاعد 44 تن از کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات.

در جریان سال جاری به تعداد 382 تن کارکنان معروض به تقاعد شناسایی و امورات آن اجرا شده و به مرکز خبر داده شده است.

3.8: جمع آوری 17 مورد گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

این فعالیت بدلیل عدم جمع آوری گزارشات امنیتی انجام نشده است.

3.9: تنظیم و توظیف 2 عراده وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال جاری یک عراده موترهایلکس، یک عراده موتر لندکروز و یک عراده موترتیوتا پیکپ طورخدمتی طبق سهمیه توظیف میباشندکه دفعات وظایف شان 10 سفر از مرکز به مکاتب مرکزی و ولسوالی های ده گانه میباشد.

3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

در جریان سال جاری قرطاسیه باب مطبوع و غیرمطبوع به شعبات ریاست معارف و مکاتب مرکز و ولسوالی ها توزیع شده است. مواد مطبوع (حاضری، ترقی تعلیم، کتاب صادره وارده، کتب درسی مکاتب که در مرکز چاپ میشود و از مرکز مواصلت می ورزد به مکاتب و ادارات این ولایت توزیع میگردد، قرطاسیه غیر مطبوع که از بازار آزاد برویت قرار داد با شرکت های داخلی خریداری میشود و بعد از طی مراحل به شعبات یاد شده توزیع میگردد، همچنان با توزیع قرطاسیه باب سهولت کاری در امور اداری فراهم شده و کار وقت و زمان معین آن اجراء میگردد.

- 3.11:** تولید و ترمیم 1000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛
- در جریان سال جاری در مجموع به تعداد 1,028 پایه میز و چوکی مامورین و طلاب مکاتب توسط ولدینکار و نجار ریاست معارف ترمیم شده است که پول ترمیم آن از بودجه ریاست معارف میباشد.
- 3.12:** نظارت مقطعی از روند تطبیق 2 پروژه های ساختمانی و 4 ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛
- در جریان سال جاری از جریان کار ترمیم (19) باب مکتب که لست شان در ضمایم میباشد، نظارت صورت گرفته است و این نظارت بصورت دوام دار الی ختم کار جریان دارد که توسط تیم تخنیکی مدیریت انجینری انجام میشود.
- 3.13:** عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 40 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛
- تاکنون از طرف ریاست معارف هیچ زمینی از وزارت زراعت و شاروالی مطالبه نگردیده است.
- 3.14:** مدیریت و نظارت از امور قرار داد 40 جایداد های کرایه گرفته شده و 312 کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛
- در جریان سال جاری به تعداد 138 باب دوکاکین مربوط ریاست معارف مرکزی به کرائیه داده شده است. همچنان به تعداد (31) باب حویلی شخصی جهت ضرورت مکاتب مرکزی و ولسوالی ها که از جمله (17) باب آن مربوط مرکز و (14) باب آن مربوط ولسوالی های (خواجه دوکوه، مردیان، آقچه، قوش تپه، خماب، فیض آباد و خانقاه) میباشد به کرایه گرفته شده است.
- 3.15:** ابراز نظر تخنیکی در بخش 2 مورد پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی.
- در جریان سال جاری در بخش پروژه های ترمیماتی جهت رنگمالی لیسه پسرانه ینگه اریغ ابراز نظر صورت گرفته است.
- 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)**
- 4.1:** هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛
- این فعالیت بدلیل عدم اعلان امتحان بست های سوم و چهارم تاکنون انجام نشده است در صورت مهیا شدن زمینه اخذ امتحان در ربع های بعدی گزارش ارائه میگردد.
- 4.2:** طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد 2 تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛
- این فعالیت مربوط مرکز میشود. تاکنون کدام هدایتی در زمینه مواصلت نکرده است.
- 4.3:** تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام (2927) قطعه مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛
- تامین ارتباط با تمامی بخش های وزارت محترم معارف برقرار بوده مکاتیب و مراسلات هم از طریق پست اجراء میگردد و هم از طریق مخابره، ارقام دقیق آن در ربع بعدی ذکر خواهد شد.

- 4.4:** کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛
این فعالیت مربوط مرکز میشود، تاکنون کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
- 4.5:** تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از 9 سند امور تعلیمی کوچی ها؛
تاکنون در این بخش فعالیتی انجام نشده است، در صورت مهیا شدن امکانات در ربع های بعدی گزارش ارائه میگردد.
- 4.6:** مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛
در جریان سال جاری بین تمامی برنامه ها و مدیریت های این ریاست هماهنگی خاصی وجود داشته تمامی احکام، فرامین، ابلاغیه ها، هدایات و تمامی تصامیم رهبری ریاست معارف با برنامه ها، معارف شهر و ولسوالی های ده گانه شریک ساخته شده است.
- 4.7:** تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛
در جریان سال جاری پلان های عملیاتی به مراجع مربوطه (برنامه های معارف و آمریت های معارف شهر و ولسوالی های ده گانه) تکثیر شده است.
- 4.8:** تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح ولایت؛
این فعالیت مربوط مرکز میشود و تا کنون هدام هدایتی در این ارتباط به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.
- 04.9:** تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت های 10 پروژه انکشافی ولایتی؛
این فعالیت مربوط مرکز میشود و تا کنون هدام هدایتی در این ارتباط به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.
- 4.10:** تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛
این فعالیت مربوط مرکز میشود و تا کنون هدام هدایتی در این ارتباط به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.
- 4.11:** تحلیل و انسجام 19 پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛
در جریان سال جاری بتعداد 16 پلان کاری آمرین برنامه ها، آمرین معارف ولسوالی های یازده گانه تحلیل و انسجام گردیده است.
- 4.12:** تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی ولایتی؛
در جریان سال جاری به تعداد (10) جلد دوسیه پلانی گردیده و مبلغ (171,177) افغانی اضافه حواله قابل بازگشت میباشد.
- 4.13:** قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی ریور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛
به تعداد (1) قضیه خاص که در اداره مکتب شکرکول ولسوالی فیض آباد رخ داده بود تکمیل و حل گردیده است.
- 4.14:** تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از 1013 تن از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛

این فعالیت بدلیل مواصلت نکردن کدام هدایتی ازمرکز درربع اول سال جاری انجام نشده است.

4.15: توصیه نمودن 1013کارمندان مرکز و ولایات واصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛
برای (4)تن کارمندان معارف به سطح مرکز که ازجمله (2) تن آن معلم ،یک تن تحویلدار و یک تن اجیرخدماتی میباشد در رابطه به مراعات قوانین، فرامین اداری، دینی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی به شکل رسمی (کتبی) توصیه ابلاغ شده است.

بخش سوم سایر فعالیت ها و دست آورد های غیر پلانی

بخش تعلیمات اسلامی :

- توزیع کتب اداری برای مدارس مرکز و ولسوالی های ده گانه .
- بازدید از جریان امتحان چهارونیم ماهه مدارس و رهنمائی های لازم به آمرین و مدیران مدارس جهت چگونگی اخذ امتحان .

بخش تعلیمات عمومی

- از روند توزیع نان مغذی نظارت صورت گرفته است. همچنان این روند از طرف موسسه انکشافی و رفاهی افغانستان مقیم ولایت جوزجان توزیع میگردد که این موسسه را دفتر (WFP) حمایه مالی میکند که طی سال جاری به (2470396) تن شاگردان مکاتب مرکزی، ولسوالی های ده گانه و مدارس دینی رسمی و صنوف محلی نان مغذی توزیع گردیده است.

شماره	فعالیت های پلان شده	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده	
						تکمیل شده	در حال انجام	توقف یافته	آغاز نشده			
تعلیم و تربیه												
1.1	تطبیق تجربوی کتب سویه دوم برای سواد آموزی صنوف (4-6) بخش کورسها و مؤسسات در مرکز و ولایات؛	تعداد ولایات تطبیق شده	1					√			این فعالیت مربوط مرکز میباشد	
1.2	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورسهای سواد آموزی نظارت شده	30	146	100%	√					با ایجاد کورس های سواد آموزی افراد این جامعه از فیض نعمیت سواد بهرمند میشوند.	
1.30	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13					√			این فعالیت بدلیل اینکه کدام هدایتی از مرکز موافقت نکرده است و همچنان نسبت نبود امکانات مالی تا هنوز انجام نشده است.	

این فعالیت بدلیل اینکه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است و همچنان نسبت نبود امکانات مالی تاهنوز انجام نشده است.			√					80	تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	
تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	1.4				√	100%	119	93	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	
با بر گذاری هم چو سمینار ها ارتقای ظرفیت کارمندان بالا رفته و تجربه علمی شان نیز انکشاف مینماید.	1.50				√	100%	93	93	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛
نیازمندی های لابراتوار مکاتب مرفوع میشود.	1.60				√	100%	75	1	سروی و نظارت حمائیوی انجام شده	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار وکمپیوتر لب ها؛	1.7	تعداد مشاهدات انجام شده	1	108	%100	√			نیازمندی های لابراتوار مکاتب مرفوع میشود .
تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛	1.8	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	9	%100	√			با تدویر همچویر نامه هاظرفیت علمی معلمان لابرات ارتقا مینمایند .
تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	1.90	تعداد معلمین مستفید شده ذکور	30				√		نسبت نبود امکانات مالی انجام نشده است.
		تعداد معلمین مستفید شده اناث	12				√		نسبت نبود امکانات مالی انجام نشده است.
ارتقای ظرفیت واگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	1.10	تعداد شاگردان مستفید شده	420				√		نسبت نبود امکانات مالی انجام نشده است.
		تعداد معلمان مستفید شده	258				√		نسبت نبود امکانات مالی انجام نشده است.
		اعضای اداری مستفید شده	90				√		نسبت نبود امکانات مالی انجام نشده است
تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت (و WASHبدنی، واش) توسط اعضای فنی و Deworming مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	1.11	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1				√		تاهنوز کدام هدایتی از مرکز مواصلت نگرده است.
		تعداد معلمین مسلکی و غیرمسلکی	15	20	%100	√			تشویق شدن شاگردان به ورزش و آماده گی شان برای

	تربیت بدنی مستفید شده								برگزاری مسابقات دوستانه .	
	تعداد معلمین اصول صنفی استفاد شده	4	84	%100	√				ارتقای ظرفیت و سطح عملی معلمان اصول صنفی .	
	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلكی مستفید شده در بخش صحت	65	75	%100	√				ارتقای ظرفیت و سطح عملی معلمان ،مدیران و اعضای مسلكی .	
	تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	600	1500	%100	√					
1.12	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	1						√		تاهنوز ازمرکز کدام هدایتی مواصلت نکرده است .
1.13	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیبشده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛	2	1	%50		√			باخبری ازلایحه وقانون معارف دولت ۱.۱.۱	
1.14	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	11	14	%100	√				تشویق مردم جهت کمک به سواد ومعارف .	

			√					14000	مبلغ دریافت‌شده (افغانی)		تا هنوز دریافت نگردیده است.
1.15	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد جلسات تدویرشده کمیته سواد	50	55	100%	√				ایجاد هماهنگی میان مردم و کمیته سواد	
1.16	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	تعداد ولایات باز دیده شده	1			√				کدام هدایتی از مرکز در زمینه تطبیق آن موافقت نکرده است.	
1.17	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	10			√				کدام هدایتی از مرکز در زمینه تطبیق آن موافقت نکرده است.	
2	تعلیمات اسلامی										
2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛ دارالعلوم ته د مدرسو ارتقاء	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم:	1				√			به دلیل عدم تقاضای مردم فعالیت انجام نشده است.	
2.2	برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان؛ :	تعداد اشتراک کننده گان در برنامه :	500	40	8%	√				با برگزاری مسابقات سویه علمی شاگردان بلند رفته ونیز در تشویق شاگردان رول	

											عمده را بازی میکند.	
2.3	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛ :	تعداد نیازمندی های تشخیص شده :	228					√			درزمینه تاهنوز ازمرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است.	
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده :	57					√			درزمینه تاهنوز ازمرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است.	
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛ :	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی:	1	1	100%	√				ظرفیت کارمندان بلند رفته و سطح علمی شان نیز ارتقا مینماید.		
2.4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایات کشور	تعداد نیازمندی های تشخیص شده :	228					√			به دلیل مهیا نشدن امکانات مالی فعالیت انجام نشده است.	
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده :	57					√			به دلیل مهیا نشدن امکانات مالی فعالیت انجام نشده است.	
2.4	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛ په دیتابیس کپی د علماء کرامو د ازموینو ثبتول	تعداد علمای ثبت شده :	514	500	97%	√				ثبت نام علمای به درجه های بلند علمی و تشویق شان در زمینه بلند ترین درجه تحصیل.		

۲/۵	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان :آموزش دیده	24	10	41%	√			ارتقای ظرفیت مدرسین و شناسایی آنها با کتب درسی.
2.6	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه. ::	تعداد فارغان ثبت شده .	57	272	100%	√			دسترسی علمای به اسناد تحصیلی برتر.
3	تضمین کیفیت								
3.1	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1				√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد یادرزمینه کدام هدایتی مواصلت نکرده است.
3.2	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1				√		درزمینه تاهنوز ازمركز کدام هدایتی مواصلت نکرده است..
3.3	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1				√		درزمینه تاهنوز ازمركز کدام هدایتی مواصلت نکرده است..
3.40	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	229	23	10%	√			این فعالیت مربوط مرکز میباشد تنها جهت همکاری مختصات 23 باب مکتب جمع

آوری گردیده است.										
3.50	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	1314	2801	100%	√			دسترسی شاگردان به سند تعلیمی شان.	
3.60	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	3500	697	20%	√			دسترسی شاگردان به سند تعلیمی شان.	
3.70	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	103	175	100%	√			روشن شدن فراغت شاگردان و اطمینان ازتائیدی فراغت .	
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	6	14	100%	√			روشن شدن فراغت شاگردان و اطمینان ازتائیدی فراغت .	
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	6	14	100%	√			روشن شدن فراغت شاگردان و اطمینان ازتائیدی فراغت .	
3.80	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14				√		درزمینه تاهنوز ازمرکز کدام هدایتی موصلت نکرده است..	

3.90	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100%	√			اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی و فعالیت های معارف.
3.10	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	4	100%	√			روشن بودن مسیرکاری پروژه های همکار معارف .
3.11	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	۱				√		در زمینه تاهنوز ازمركز کدام هدایتی مواصلت نكرده است..
3.12	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انكشاف پایدار.	تعداد ریاست های ارزیابی شده معارف ولایات	1	4	100%	√			تحقق اهداف وظیفوی
3.13	انكشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100%	√			ترتیب گزارش بصورت دقیق و همزمان شریك سازی آن با مركز.
3.14	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100%	√			اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی.
3.15	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مركز و ولایات؛	فیصدی اجراات انجام شده	۱۰۰%	100%		√			توسط هئیات مرکزی انجام شده است.

3.16	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	۱۰۰٪	100%	√				آگاهی دقیق کارمندان از پلان عملیاتی و اجراءات پلان عملیاتی در ساحت تطبیق.
4	منابع و اداره								
4.1	ایجاد صندوق معلم در ۶ ولایت کشور (خوست، قندهار، بدخشان، غزنی، پنجشیر و جوزجان)؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√			از این طریق یک کمک ناچیز به معلمین صورت گرفته و مشکل اندک شان حل میگردد.
4.2	Auto نصب و فعال سازی سیستم در 7 ولایات کشور (کنر، PRIS سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)؛	فیصدی پیشرفت (سیستم)	1			√			مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
4.3	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	4	90%	√			بلند بردن ظرفیت کارمندان در بخش مالی و اجرای کار بصورت دقیق و مسلکی آن.
4.40	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%			√			مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
4.50	آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان نیاز سنجی شده از طریق ارسال فورمه ها ولایتی	100	180	100%	√			شناسایی افراد و کارمندان که به آموزش نیاز دارند.

			✓					100	تعداد کارکنان آموزش داده شده ولایتی		مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
4.60	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	100%	✓						فیصدی پیشرفت		مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
4.70	ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	20	4	25%	✓				تعداد اسناد ترتیب شده		مکاتب دولتی صاحب زمین شده وجایداد شان بنام شان ثبت میگردد.
4.80	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	15	6	40%	✓				تعداد تعمیرات سجل شده		معلوم شدن کیفیت تعمیرمکاتب.
		10	3	40%	✓				تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده		ثبت شدن محوطه مکتب
		5			✓				تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		این فعالیت بدلیل اینکه ترمیمات مکاتب ختم نگردیده است ، انجام نشده است.
4.90	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	20	8	40%	✓				تعداد سند ملکیت ثبت شده		اطمینان ازسندملکیت مکاتب .
		20	3	30%	✓				تعدادسجل ثبت شده		اطمینان ازثبت سجل دردفتر.
4.10	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس	45	3	6%	✓				تعداد تعمیر های اعمار شده		تثبیت زمین های سفید و اعمار تعمیر

	اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛									و دسترسی مردم به مکتب.	
5	تنظیم امور مقام وزارت										
5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	1	100%	√				اطمینان ازتطبيق احکام و فرامین به وقت و زمان معین آن.	
5.2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	850				√			تا هنوز کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.	
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	850				√			دلیل توقف و یا آغاز نشدن این فعالیت را تذکر دهید.	
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1700	100	5.5%	√				همه گانی ساز فعالیت های ریاست معارف و آرایه معلومات درمورد کارکردهای ریاست معارف.	
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	40				√			مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.	

								160	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی		دلیل توقف و یا آغاز نشدن این فعالیت را تذکر دهید.
5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	40								مربوط مرکز بوده ونیز درزمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
5.4	توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتب توزیع شده	363713	95468	26%	√				دسترسی شاگردان به کتب درسی وتطبیق نصاب تعلیمی.	
5.5	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1			√					مربوط مرکز میباشد.
		تعداد ولسوالی های باز دید شده	2	2	100%	√				دسترسی شاگردان به کتب درسی وتطبیق نصاب تعلیمی.	
		تعداد مکاتب باز دید شده	4	6	100%	√				دسترسی شاگردان به کتب درسی وتطبیق نصاب تعلیمی.	
5.6	چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتاب های توزیع شده به دارالعلوم ها	19035			√				درربع های بعدی پلان شده است.	
5.7	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	4,050			√					درربع های بعدی پلان شده است.
5.80	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	470			√					درربع های بعدی پلان شده است.

5.90	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	200000	%100	√			کتب فرسود جمع آوری گردیده از دسترسی فارغ باشد.
5.10	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1				√		در ربع های بعدی پلان شده است.
5.11	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4				√		نبود امکانات مالی و هدایتی مرکز انجام نشده است.
5.12	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2				√		نبود امکانات مالی و هدایتی مرکز انجام نشده است.

بخش دسترسی متوازن

شماره	فعالیت های پلان شده	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	پیشرفت فیضی	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل	تحت	آغاز	معلول شده		
۱	تعلیم و تربیه										
1.1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	%100	√				اطمینان از تطبیق برنامه های انکشاف معلمان مسلکی .	
1.2	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	1					√		این فعالیت آغاز نشده ولی در زمینه تلاش جریان دارد.	

1.30	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوار های موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوار های تجهیز شده	3	8	100%	√			تائیزگذاری روی روند تدریس معلمان و یادگیری شاگردان.
			1	8	100%	√			تائیزگذاری روی روند تدریس معلمان و یادگیری شاگردان.
1.4	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	13115	15075	100%	√			سوق کشور بسوی یک کشور با علم و معرفت.
			8447	3059	36%	√			دسترسی دختران به علم و دانش.
1.5	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	3	4	100%	√			دسترسی اولاد وطن به علم و دانش و ایجاد شدن مکاتب در نکات که ضرورت بود.
۱, ۶	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	1				√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1				√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1				√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته	1				√		بدلیل عدم تقاضای مردم

این فعالیت انجام نشده است.								متوسطه به لیسه ذکور		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	۱,۷
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب ادغام شده		
بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√					1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		

تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	1								بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	2	21	100%	√					اطمینان از ساخت و ترمیم مکاتب و نظارت به موقع از آن.
تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی های خاص	7							√	مربوط مرکز بوده و نیز در زمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.
تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	150	155	100%	√					دسترسی مردم به تعلیم و تربیه.
تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	100							√	مربوط مرکز میباشد.
تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات	450	900	100	√					دسترسی افراد محروم از مکتب به اسناد تعلیمی.
تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	15							√	بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد صنوف محلی ایجاد شده	100							√	بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	2	100%	√					باخبری شاگردان از قوانین ترافیک.

					√	100%	2	2	تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی		
			√					1	تعداد محافل برگزار شده درروز بین المللی سواد		
					√	100%	40	4	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	۱،۱ ۳	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛
					√	100%	10	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
				√		49%	26	88	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا .		
					√	100%	1095	919	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	۱،۱ ۴	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛
					√	100%	100	100	تعداد سواد آموزعودت کننده	۱،۱ ۵	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیچاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛
	ایجاد نظم ودسپلین درمکاتب.										
	مربوط مرکز بوده ونیز درزمینه کدام هدایتی از مرکز مواصلت نکرده است.										
	آگاهی دهی مردم درمورد اهمیت سواد درجامعه وفامیل.										
	آگاهی دهی مردم درمورد اهمیت سواد درجامعه وفامیل										
	آگاهی دهی مردم درمورد اهمیت سواد درجامعه وفامیل										
	آگاهی عودت کننده گان درمورد سواد.										

۱,۱ ۶	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛	تعداد سوادآموزان جذب‌شده	3,600	2926	82%	√	بهرمند شدن افراد ازفیض ونعمت سواد.
۱,۱ ۷	جذب افراد محروم از سواد درکورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملاامان و کوچی‌ها	تعداد سوادآموزان جذب شده ملا امان	200	77	38%	√	بهرمند شدن افراد ازفیض ونعمت سواد.
		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی‌ها	150			√	بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
۱,۱ ۸	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورس‌های عودت کنندگان	4	34	100%	√	دسترسی عودت کننده گان به بخش سواد وتعلیم وتربیه.
		تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس‌شده از طریق معلمان رسمی	144	100	70%	√	جذب افراد محروم از سواد درمناطق شان.
		تعداد کورس‌های ایجاد شده در مساجد	8			√	به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها	6			√	به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
۱,۱ ۹	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده	3	4	100%	√	تشویق تجار ملی درزمینه ایجاد تعلیمات خصوصی و عرضه خدمات درست تعلیم وتربیه.

تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده	10							به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی	3	1	40%					به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی	1							به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه	1							به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه	1							به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	3	16	100%					دسترسی شاگردان به نمرات شان .
تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است	3	17	100%					دسترسی شاگردان به نمرات شان .
تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	1							به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	۱,۲۰							
فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی	۱,۲۱							

	برای آن‌عده شاگردانی‌که توانایی مالی کم‌تر دارند؛	تعداد متعلمین که به کورس‌ها معرفی شده‌اند	1						√		به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
۲	تعلیمات اسلامی										
۲/۱	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التاسیس	285						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی، تغییر نام شد	14						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
۲/۲	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده :	6						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
		تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده	6						√		بدلیل عدم تقاضای نهاد تعلیمی اسلامی خصوصی.
		تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده	40	70	100%	√				نیازمندی های میتودیکی ومضمونی استادان ومدرسین شناسایی میگردد .	

تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	6								بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	140								بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد حفاظ تثبیت شده	140								بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	140								بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛	100	120	100%	√				ارتقای ظرفیت مدرسین و استادان مدارس.	
تعداد مدرسین ارزیابی شده :	100	150	100%	√				ارتقای ظرفیت مدرسین و استادان مدارس.	
تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1							نسبت نبود امکانات مالی این فعالیت انجام نشده است.	
تعداد طلاب مستفید شده	66	50	83%	√				تشویق مدرسین و ارتقای ظرفیت شان.	
تعداد جدید الشمولان جذب شده	100	5103	100%	√				افراد این جامعه ازفیض علم	
2.3 تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام ؛									
۲/۴۰ ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی									
۲/۵۰ تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛									
۲/۶۰ ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛									
۲/۷۰ جذب جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق									

	امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛									دنیاوی و اخروی بهرمند میگردد.	
	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	400	500	100%	√					شاگردان به لیلیه ها جذب شوند و برای شان کمک شود تا باشوق و علاقه به آموزش بپردازند.	
	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	140							√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است..
	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	35							√		د بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است..
	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	15	500	100%	√					افراد این جامعه ازفیض علم دنیاوی و اخروی بهرمند میگردد.	
	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	5							√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است..
	تعداد مدارس دهاتی	8							√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است..
۲/۹ ۰	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	8							√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است..

۲/۱۰	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس تجهیز شده	457						√		بودجه مشخص وجود ندارد
3	منابع و اداره										
۳/۱	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.
۳/۲	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%						√		این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه موصلت نکرده است.

مواصلت نکرده است.										
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√					100%	فیصدی پیشرفت	۳/۳ نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√					100%	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	۳/۴ ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√					100%	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی	
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√					100%	مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی(اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√					1	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	
این فعالیت مربوط مرکز میباشد و نیز کدام هدایتی در این زمینه مواصلت نکرده است.			√							3.5 اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و...)؛

تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5								درربع های بعدی این فعالیت انجام میشود.
تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه مؤسسات	5	1	25%	√					جذب وتشویق مؤسسات همکار وجلب رضایت مردم از مکاتب ومعارف .
تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15			√					درربع های بعدی این فعالیت انجام میشود.
تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه مؤسسات	10	19	100%	√					جدول در ضمایم میباشد.
فیصدی پیشرفت	100%		100%	√					از طریق آمریت مربوطه به ریاست مربوطه به مرکز خبر داده میشود.
تعداد زمین های تدارک شده به جریب	20	0.5	2.5%	√					تشویق مردم بخاطرکمک به معارف وتشویق اشخاص معارف دوست.
تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛									
جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛									
تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛									
3.6	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛								
3.70									
3.80									
3.90									

3.10	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده و دعوای پیگیری شده	6	15	100%	√				رهائی جایداد های معارف ازدست غاصبین زمین.	
4	تنظیم امور مقام وزارت										
4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100%	100%	√				جلب رضایت مراجعین حین مراجعه و اطمینان از تطبیق طرز العمل کارکنان خدمات ملکی.	
بخش مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو											
شماره	فعالیت های	شاخص	جوزجان	پیشرفت کمی	پیشرفت کیفی	حالت فعالیت				مشکلات	راه حل های پیشنهادی
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده		
1	تعلیم و تربیه										
1.1	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده:	1	1	100%	√				دسترسی افراد محروم از نعمت تعلیم و تربیه درحاسات دوردست.	

1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده :	1	1	100%	√			بررسی کارکرد های مؤسسات همکار واطمینان از تطبیق پلان عملیاتی .
1.3	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	تعداد ولایات نظارت شده :	1	1	100%	√			تقویت مراکز ساینس وتجهیز لابراتوار های مکاتب.
1.4	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده :	20				√		بدلیل عدم تقاضای اعضای علمی انجان نشده است.
1.50	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده :	1	41	100%	√			تشویق مردم به مکاتب وجلب رضایت وهمکاری مردم محل به مکاتب .
1.60	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده :	1	7	100%	√			تطبیق اهداف پلان عملیاتی.
		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده :	371	373	100%	√			تطبیق نصاب تعلیمی درمکاتب وارزیابی معلمان مطابق رشته واریه سیمنا رها به معلمان مکاتب درصورت ضرورت.
		تعداد صنوف محلی نظارت شده :	20	40	100%	√			اطمینان از موجودیت صنوف محلی ونظارت به موقع ازاین صنوف .

					√	100%	34	15	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده .		
					√	30%	329	1065	تعداد معلمین مشاهده شده .	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی.	1.70
					√	62%	116	185	تعداد سرمعلمین مشاهده شده .		
					√	53%	99	185	تعداد مدیران مشاهده شده .		
					√	100%	54	30	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده .		
					√	100%	13	1	تعداد گزارشات علمی ولایتی.	دریافت، توحید، تحلیل و ارائه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	1.80
					√	100%	3	3	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده .	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها ونظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار.	1.90

		تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده .	3	3	100%	√			اطمینان از تطبیق تفاهم نامه و جلب موسسات همکار .	
1.10	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات .	تعداد ولایاتی‌که عوامل شناسایی‌شده .	1				√		بدلیل عدم مشکلات تاهنوز مشکلات شناسایی نشده است .	
1.11	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند .	تعداد ترانسکرپت ترتیب‌شده .	23	27	100%	√			جلب رضایت مراجعین .	
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال‌شده .	3	17	100%	√			جلب رضایت مراجعین .	
		تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال‌یافته .	500	193	38%	√			دریافت مرجع تعلیمی به شاگردانیکه از صنوف محلی فارغ میشوند .	
1.12	جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند .	تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال‌یافته .	350	976	100%	√			دریافت مرجع تعلیمی به شاگردانیکه از صنوف محلی فارغ میشوند .	
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال‌یافته .	500	154	38%	√			دریافت مرجع تعلیمی به شاگردانیکه از صنوف تسریعی فارغ میشوند .	
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال‌یافته .	200	777	100%	√			دریافت مرجع تعلیمی به شاگردانیکه از صنوف تسریعی فارغ میشوند .	
1.13	جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار .	تعداد شاگردان عودت‌کننده خارج مرز .	200				√		بدلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است .	

شاگردان بیجا شده نداریم			√					0	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی.		
مکاتب درحالت اضطرار نداریم.			√					2	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
مکاتب مسدود نداریم.			√					10	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده.		
جلوگیری از مصاب شدن شاگردان به کرم امعاء و یا از بین بردن کرم امعاء درمکاتب.				√		0.2%	500	238598	تعداد شاگردان مستفید شده.	1.14	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک WHO سازمان صحت جهان () برنامه غذایی جهان و توزیع تابلیتهای البیندازول؛
جلوگیری از مصاب شدن شاگردان به کرم امعاء و یا از بین بردن کرم امعاء درمکاتب.				√		10%	40	392	تعداد مکاتب مستفید شده:		
تفهم شاگردان از ضرر مواد مخدر و منع آنها از این پدیده مضر					√	100%	3	1	تعداد تبلیغات انجام شده.	1.15	تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی.
تشویق شاگردان ورزش کار به ورزش.					√	100%	2	1	تعداد مسابقات برگزار شده.	1.16	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی.
در ربع های بعدی پلان شده است.			√					3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده.		
جلب حمایت مردم به اهمیت سواد وجلب همکاری مردم به کورس های سواد آموزی.				√		25%	1	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی.	1.17	تدوین جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی.
جلب حمایت مردم به اهمیت سواد وجلب همکاری مردم به کورس					√	100%	40	40	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی.		

										های سواد آموزی.	
1.18	اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛ د امتیازونو دلی.د.	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی.	1						√		بلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد مکاتب تغییر مکان شده رسمی.	1	1	100%	√				مشخص موقعیت ، معلوم شدن معیاری بودن وامکانات تعمیر جدید.	
		تعداد قایم مقام رسمی شده :	1						√		بلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد مدیران رسمی شده .	5						√		بلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.
2	تعلیمات اسلامی										
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی وتحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلماتیک و ثبت شده اتشه .	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم .	50	20	40%	√				دسترسی شاگردان به اسناد تعلیمی شان .	
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	100	200	100%	√				دسترسی شاگردان به اسناد تعلیمی شان .	
۲/۲	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات.	تعداد بررسی های انجام شده ،	54	26	48%	√				نظارت دقیق و شناسایی مشکلات اعضای مسلکی در بخش نظارت.	

۲/۳	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان.	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی.	۷۰						√		دلیل توقف و یا آغاز نشدن این فعالیت را تذکر دهید.
2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12و ۱۴.	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک.	۸۷۸						√		دلیل توقف و یا آغاز نشدن این فعالیت را تذکر دهید.
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12.	۳۰۷	315	100%	√				دسترسی شاگردان به سند تحصیلی شان .	
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی.	۵۷۱	115	20%	√				اطیمنان از توزیع به موقع شهادتنامه های چاپ شده به شاگردان.	
2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات.	تعداد مسابقات دایر شده.	۱						√		نسبت نبود بودجه مشخص دراین راستا تا هنوز انجام نشده است.
3	منابع و اداره										
3.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	560						√		این فعالیت مربوط مرکز میشود.
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	560	87	15%	√				مشخص شدن بست های خالی ومقرر شدن افراد واجد شرایط در بست های خالی.	
3.2	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	590	505	85%	√					کارمندان بدون راجستر باقی نماند.
3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1,560	138	8.8%	√					معلوم شدن بست های خالی .
3.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	33	5.3%	√					این فعالیت مربوط مرکز میشود.

این فعالیت مربوط مرکز میشود.			√						تعداد کارکنان استخدام شده مرکزی	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	3.5
	پرشدن بست های خالی.			√		14%	33	222	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی		
	رفع کمبود معلمان درمکاتب			√		95%	234	240	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
	رفع کمبود استادان درنهاد های تعلیمی.			√		40%	605	1,500	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
درربع های بعدی این فعالیت انجام میشود.			√					3,250	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	3.6
درربع های بعدی این فعالیت انجام میشود.			√					31	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
	ارتقای قدم کارکنان و تشویق کارکنان .				√	100%	444	101	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
	شناسایی افراد واجد شرایط تقاعد ومعرفی شان به مرکز.					100%	47	44	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	3.7
این فعالیت به دلیل عدم جمع آوری گزارشات امنیتی انجام نشده است.			√					12	گزارشات تعداد ماهوار	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	3.80
بعدازجمع آوری گزارشات امنیتی درربع های بعدی گزارش ارایه میگردد.			√					4	تعداد گزارشات ربعوار		
بعدازجمع آوری گزارشات امنیتی درربع			√					1	تعداد گزارشات سالانه		

										های بعدی گزارش ارایه میگردد.
3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمی و خدمتی جهت انتقال کتاب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2	10	100%	√			اجرای به موقع وظیفه ونظارت از دورترین ساحه مربوط ریاست معارف.	
3.1	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2			√			قرطاسیه باب درربع های بعدی توزیع میگردد.	
3.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	588	58%	√			جلوگیری از مصارف زیاد ودسترسی شاگردان به میز وچوکی.	
3.12	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی وترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	2	100%	√			اطمینان از اعمار اساسی ومطابق ماستریلان وزارت معارف از اعمار ساختمانی به موقع نظارت عملی صورت گیرد.	
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	19	100%	√			نظارت به موقع و اطمینان از ترمیم درست.	
3.13	عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛	زمین های مطالبه شده به جریب	40			√			تاهنوز زمین مطالبه نگردیده است.	
3.14	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوکاکین و کانتین های کرایه داده شده	138	138	100%	√			سپردن جایداد معارف به کرایه و جمع آوری عواید آن به حساب دولت.	
		زمین های کرایه داده شده به جریب	75			√			زمین به کرایه داده نشده .	
		تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	40	29	72.5%	√			مهیا ساختن مکان برای آموزش اطفال وشاگردان درنقاطی	

											که مکتب تعمیر ندارد.	
315. 00	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه‌های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه‌های ترمیماتی ابراز نظر شده	2								این فعالیت بدلیل عدم شروع کارپروژه ها انجام نشده است در ربع های بعدي گزارش ارایه میگردد.	
4	تنظیم امور مقام وزارت											
4.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45								این فعالیت بدلیل عدم شروع امتحان بست های رقابتي انجام نشده است.	
4.20	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2								بدلیل عدم مواصلت هدایتی از مرکز این فعالیت انجام نشده است.	
4.30	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3								در ربع های بعدي معلومات داده میشود.	
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,500								در ربع های بعدي معلومات داده میشود.	
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,200								در ربع های بعدي معلومات داده میشود.	
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2								در ربع های بعدي معلومات داده میشود.	

تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	220							✓		در ربع های بعدی معلومات داده میشود.
تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	105							✓		در ربع های بعدی معلومات داده میشود.
سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	9							✓		در ربع های بعدی معلومات داده میشود.
تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	15							✓		در ربع های بعدی معلومات داده میشود. ■
تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	750							✓		در ربع های بعدی معلومات داده میشود.
تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	700							✓		مربوط مرکز میشود.
تعداد اسناد امور کوچی ها	9							✓		مربوط مرکز میشود.
تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	2							✓		مربوط مرکز میشود.
تعداد هدایات خاص ابلاغ شده	1							✓		مربوط مرکز میشود.
مدیریت ونظارت از تنظیم امور دفتری	100%									مربوط مرکز میشود.
تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	1	1		✓		100%				کار برویت پلان عملیاتی وتطبیق پلان عملیاتی درمعارف .
تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	11	11		✓		100%				کاربرویت پلان عملیاتی وتطبیق پلان عملیاتی درمربوطات معارف .
تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛	4.4									
کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	4.50									
تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	4.60									
مدیریت امور دفتری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	4.7									
تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	4.8									

4.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1						مربوط مرکز میشود.
4.1	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10						مربوط مرکز میشود.
4.11	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1						مربوط مرکز میشود.
4.12	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1						مربوط مرکز میشود.
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	19						مربوط مرکز میشود.
4.13	تفتیش و بررسی اجراءات وفعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1						مربوط مرکز میشود.
4.14	قضایای خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	3	1	33%				رسیده گی به قضایای خاص به موقع.
4.15	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان وپروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	1,013						مربوط مرکز میشود.
4.16	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات واصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	1,013	4	3.5%				برملا شدن مکافات ومجازات در ادارات دولتی.

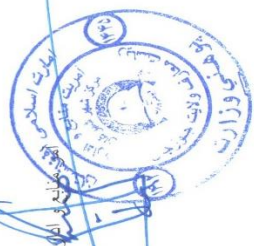
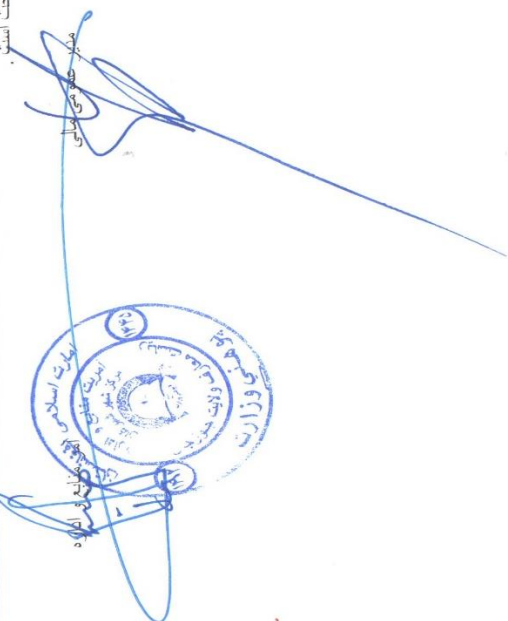
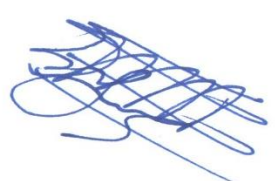
بخش پنجم مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مسکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود وسایل لابراتوار در (71)باب مکتب که در لابراتوار دارند ولی مواد لابراتواری کمبود میباشد.	آماده ساختن مواد از طریق مقام محترم وزارت معارف
کمبود کتب درسی بخصوص در دوره ثانوی .	آماده ساختن کتب درسی و توزیع آن به شاگردان
عرصه دسترسی متوازن	
بیشتر از (50%) مکاتب تعمیر ندارد.	اعمار تعمیر مناسب درسی
کمبود معلمین مسلکی در مکاتب جدید التاسیس مرکزی.	استخدام معلمین حق الزحمه
نبود آب آشامیدنی صحتی در مکاتب، معارف ولسوالی های آقچه، قرقین، خماب، فیض آباد، مردیان و ولسوالی منگجک	آماده ساختن و حفر چاه آب از طریق مقام وزارت معارف
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
نیازمندی معلمان به سمینار های ارتقای ظرفیت .	تدویر سمینار ها در بخش های اصول صنفی ارتقا ظرفیت

بخش ششم مصارف بودجی

تضمین حقیقی				شش 22	شش 22
	535,002	0	535,002	21124	21124
	1,138,166	273,413	1,411,579	22100	22100
	146,702	73,300	220,002	22603	22603
	45,000	0	45,000	044444	044444
	1,841,894	2,110,608	3,952,502		
	3,938,194	2,784,354	6,722,548	مجموع عمومی	
منابع و اداره				شش 21	شش 21
	2,993,186	1,461,976	4,455,162	22	22
	3,107,916	668,074	3,775,990	22	22
	191,492	0	191,492	22	22
	104,900	15,100	120,000	22	22
	288,610	179,400	468,010	21110	21110
	150,000	210,000	360,000	21122	21122
	2,234,713	1,018,500	3,253,213	21124	21124
	413,401	206,600	620,001	22100	22100
	37,000	37,500	75,000	22400	22400
	200,000	100,000	300,000	22408	22408
	555,311	250,000	805,311	22416	22416
	5,897,085	1,682,338	7,579,423	22500	22500
	144,161	109,169	253,330	22601	22601
	300,000	0	300,000	22603	22603
	11,928,533	6,787,442	18,715,975	044444	044444
	28,546,308	12,726,099	41,272,907	مجموع عمومی	

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب گردیده صحت است.

ملاحظات	باقی مانده	مصرف	تخصیص	تشریحات	کود	شماره
	50,326,053	45,095,759	95,421,812	تعلیمات عمومی	شش صفرکود 21	1
	6,972,414	389,810	7,362,224		شش 0کود 22	2
	200,001	0	200,001		شش 0 کود 22	3
	203,040	203,040	406,080		21122	4
	956,518	1,268,937	2,225,455		21124	5
	266,742	133,260	400,002		22100	6
	48,301	76,700	125,001		22400	7
	150,000	0	150,000		22408	8
	7,495,176	45,580	7,540,756		22416	9
	252,690	130,710	383,400		22601	#
	835,452	0	835,452		22603	#
	198,858,773	277,578,865	476,437,638		044444	#
	266,565,160	324,922,661	591,487,821	مجموع عمومی		
	6,264,650	7,548,389	13,813,039	تعلیمات اسلامی	شش صفرکود 21	1
	1,606,528	175,000	1,781,528		شش 0کود 22	2
	5,246,250	0	5,246,250		شش 0 کود 22	3
	80,001	0	80,001		شش 0 کود 22	4
	932,612	133,428	1,066,040		21124	5
	126,501	73,500	200,001		22100	6
	140,000	10,000	150,000		22400	7
	62,843	17,157	80,000		22408	8
	941,397	0	941,397		22416	9
	270,571	94,100	364,671		22601	#
	100,002	0	100,002		22603	#
	62,026,389	66,204,880	128,231,269		044444	#
	16,406,643	0	16,406,643		90085	#
	94,204,387	74,256,454	168,460,841	مجموع عمومی		
	231,430	327,033	558,463	r.	شش صفرکود 21	1

بخش هفتم ضمایم

جداول شاگردان کورس های سواد آموزی ، مکاتب تعلیمات عمومی و مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی

سال 1403

جدول ارقام کورس های سواد آموزی رسمی و خدمتی از پایت ریع اول سال 1403

شماره	نام ولسوالی	تعداد معلمین			تعداد کورس			تعداد شاگردان		
		مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	مجموعه
1	مرکز شهر	29	23	6	44	36	8	950	817	133
2	آقچه	8	5	3	16	10	6	400	250	150
3	مردیان	4	0	4	8	0	8	200	0	200
4	فیض آباد	5	2	3	10	4	6	248	100	148
5	قرقین	3	1	2	6	2	4	150	50	100
6	خماپ	2	0	2	2	0	2	50	0	50
7	خاتقاه	3	0	3	8	2	6	200	50	150
8	خواجه دوکوه	6	1	5	رخصتی تابستانی					
9	قوشتپه	2	0	2	رخصتی تابستانی					
10	درزاب	5	4	2	رخصتی تابستانی					
11	منگچیک	2	0	2	2	0	2	50	0	50
12	مجموعه	67	36	31	96	54	42	2248	1267	981

دین از ملین رسمی ولسوالی حاج مرکز خدمتی میسر کنند



(Handwritten signature)

جدول احصائیه و ارقام مکتب سواد حیاتی از پابت (۱۴۰۴)

ملاحظات	مجموعه	تعداد شاگردان		تعداد مطمئن	تعداد شعبه	اسمائی مکتب	تعداد
		اناث	ذکر				
	690	0	690	26	6	لیسه سواد حیاتی	1
	174	160	14	7	6	متوسطه تصدی افتخارگاز	3
	119	30	89	5	5	متوسطه منعم کارگری	4
	118	108	10	5	6	متوسطه تخصصات	5
	1101	298	803	43	23	مجموع	
						مجموعه عمومی	

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب تقدیم است



1

قرار شرح فوق جدول توحیدی مکاتب مرکز ومحلات ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال ۱۴۰۳ ترتیب شد ملحت است. والسلام

صائب

مولوي عبدالاحد «رحيمي»

رئیس معارف ولایت جوزجان

جدول توحیدی مدارس، تعلیمی و تربیتی تعلیمات اسلامی مرکز و محلات ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال ۱۴۰۳-۱۴۴۵

شماره	موقعیت	دارالعلوم	دارالحفاظ	مدارس			تعداد مدرسه کلیوالی	تعداد مدارس خصوصی که جدیداً رسمی شده				مجموع کل				ملاحظات
				تک	اناث	مجموع		مدرسه	دارالحفاظ	دارالعلوم	مجموع	دارالعلوم	مدرسه	دارالحفاظ	مجموع	
۱	مرکز شهر شبرغان	۱	۱	۲	۱	۳	۲۴	۸۱	۳۲	۰	۱۱۳	۱	۱۰۸	۳۳	۱۴۲	
۲	خواجه دوکوه	۰	۰	۱	۰	۱	۱۱	۱۳	۰	۱	۱۴	۱	۲۵	۰	۲۶	
۳	قوش تپه	۰	۱	۱	۰	۱	۱۰	۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۲۴	۱	۲۵	
۴	درزاب	۰	۱	۲	۱	۳	۱۰	۱۷	۷	۰	۲۴	۰	۳۰	۸	۳۸	
۵	خانقاه	۰	۱	۱	۰	۱	۱۰	۶	۱	۰	۷	۰	۱۷	۲	۱۹	
۶	آقچه	۰	۰	۱	۰	۱	۱۱	۲۲	۳	۰	۲۵	۰	۳۴	۳	۳۷	
۷	مردیان	۰	۰	۱	۰	۱	۱۳	۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۲۶	۰	۲۶	
۸	منگجک	۰	۱	۱	۰	۱	۱۲	۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۲۹	۱	۳۰	
۹	فیض آباد	۰	۰	۳	۰	۳	۱۳	۱۳	۳	۰	۱۶	۰	۲۹	۳	۳۲	
۱۰	قرقین	۰	۱	۱	۰	۱	۱۰	۵	۵	۰	۱۰	۰	۱۶	۶	۲۲	
۱۱	خماپ	۰	۰	۱	۰	۱	۱۲	۳	۲	۰	۵	۰	۱۶	۲	۱۸	
مجموع		۱	۶	۱۵	۲	۱۷	۱۳۶	۲۰۱	۵۳	۱	۲۵۵	۲	۳۵۴	۵۹	۴۱۵	
مجموع کل		۱	۶	۱۷	۱۳۶			۲۰۱	۵۳	۱	۲۵۵	۴۱۵				

قرار شرح فوق جدول توحیدی مکاتب تعلیمات اسلامی مرکز و محلات ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال ۱۴۰۳ ترتیب شد صحت است. والسلام



الحاج مولوی سید حفیظ الله «معتمد بالله»
رئیس معارف ولایت جوزجان

مولوی عبدالاحد رحیمی

مر تضمین و کیفیت

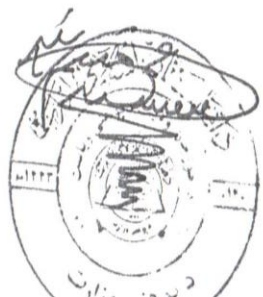
شفق «جبران شمال»
وارسی کننده مدیریت احصاء

لست مکاتب تحت ترمیم:

د افغانستان اسلامي امارت															
د پوهنې وزارت															
رياست معارف ولايت (جوزجان)															
آمریت منابع واداره															
مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکاتب															
فهرست راپوردهي پروژه های ترمیماتی که تمویل کننده آن وزارت معارف میباشد از بابت سال مالی 1403 ماه (حوت)															
شماره	اسم پروژه (مکتب/مدرسه اتاسیسات اداری)	مشخصات ترمیم(تعمیر دیوار احاطه، نشناب، صحن حوالی، سیستم برق...) و تمویل آن	موقعیت		نوعیت ترمیم	نوعیت قرارداد	میعاد قرارداد	تاریخ آغاز کار	تاریخ ختم کار	قیمت تخمینی	حالت پروژه			قیمت قرارداد	ملاحظات
			ولایت	ولسوالی							قریه	تحت کار	تکمیل		
1	لیسه پسرانه پتکه اریخ	رنگامی داخلی و خارجی تعمیر ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی سیستم برق رنگامی میرز	جوزجان	مرکز	پتکه اریخ	عادی	1403/7/22	1403/9/22	321699.4	297,628.80	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	به نسبت کمبود بودجه و نداشتن بودجه اضافی کار در بخش رنگامی داخلی بهمت یک هفته معطل بوده بعد از موافقه وزارت احداث شد
2	لیسه دخترانه پتکه باغ	پوشش مجدد سه صنف درسی، ایروگام پلستر کاری داخلی و خارجی رنگامی داخلی و خارجی نصب کلکین و دروازه جدد	جوزجان	مرکز	پتکه باغ	اساسی	1403/7/22	1403/9/22	560963.1	529041.6	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	
3	مکتب متوسطه شوراریخ	ایروگام پوشش، دانگیری پلستر ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی و جالی مکتب رنگامی داخلی و خارجی تعمیر و ترمیم میرز	جوزجان	مرکز	شوراریخ	عادی	1403/7/22	1403/9/22	649668.7	624739.2	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	به نسبت کمبود بودجه و نداشتن بودجه اضافی کار در بخش رنگامی داخلی بهمت یک هفته معطل بوده بعد از موافقه وزارت احداث شد
4	مکتب متوسطه لیجر قریش	کاه گل کاری پوشش، دانگیری پلستر ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی و جالی مکتب رنگامی داخلی و خارجی تعمیر	جوزجان	مرکز	قریش	اساسی	1403/7/22	1403/9/22	271745	255177.8	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	
5	مکتب ابتداییه شیخ آباد	پوشش مجدد توسط چوب، نوره گل و کاه گل کاری، گچ کاری داخلی نانگش بیرونی، ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی، نخته تدریسی و سیستم برق	جوزجان	مرکز	شیخ آباد	اساسی	1403/7/22	1403/9/22	389654.6	338486.4	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	به نسبت کمبود بودجه و نداشتن بودجه اضافی کار در بخش رنگامی داخلی بهمت یک هفته معطل بوده بعد از موافقه وزارت احداث شد
6	لیسه پسرانه غجرخانه	دانگیری پلستر، گچ کاری قسمت های تخریب شده رنگامی داخلی و خارجی، ترمیم کلکین و دروازه معه رنگامی و جالی مکتب	جوزجان	مرکز	غجرخانه	عادی	1403/7/22	1403/9/22	180989	165945.6	تکمیل	100%	100%	لنده فیروز و خاندان و نصح ده	
7	لیسه پسرانه شیرپیک	پوشش مجدد توسط چوب، نوره گل و کاه گل کاری، دانگیری پلستر ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی، نخته تدریسی	جوزجان	قوش تپه	شیرپیک	اساسی	1403/7/3	1403/9/1	902757.8	942206.2	تکمیل	100%	100%	اصطفرز	
8	مکتب ابتداییه سالتی افغانیه	دانگیری پلستر رنگامی داخلی و خارجی، ترمیم کلکین و دروازه معه رنگامی و جالی مکتب نصب ایروگام برای پوشش	جوزجان	خواجه دوکومالتی افغانیه	عادی	اساسی	1403/7/3	1403/9/1	234588	231073.25	تکمیل	100%	100%	اصطفرز	
9	لیسه پسرانه درزاب	پوشش مجدد توسط چوب، نوره گل و کاه گل کاری، نصب کلکین و دروازه جدید معه رنگامی، نخته تدریسی رنگامی داخلی	جوزجان	درزاب	اولاد	اساسی	1403/7/3	1403/9/1	695501.1	644305.2	تکمیل	100%	100%	اصطفرز	
10	لیسه پسرانه علیلی	دانگیری پلستر رنگامی داخلی و خارجی، ترمیم کلکین و دروازه معه رنگامی و جالی مکتب، کلکتریت ریزی پیاده رو	جوزجان	خانقاه	علیلی	عادی	1403/7/3	1403/9/1	351435	291500	تکمیل	100%	100%	مجت ده و خاندان و نصح ده	
11	لیسه دخترانه بالا مردیان	پوشش مجدد توسط چوب، نوره گل و کاه گل کاری، گچ کاری داخلی نانگش بیرونی، ترمیم دروازه و کلکین معه رنگامی، نخته تدریسی و سیستم برق	جوزجان	فیض آباد	بالامردیان	اساسی	1403/7/3	1403/9/1	749973.35	661357.5	تکمیل	100%	100%	مجت ده و خاندان و نصح ده	

شماره	اسم پروژه (مکتب/مدرسه تاسیسات اداری)	مشخصات ترمیم/تعمیر/دیوار احاطه، تشناب، صحن حوالی، سیستم برق، ... و تفصیل آن	موقعیت		نوعیت ترمیم	نوعیت فراراداد	میعاد فراراداد		قیمت تخمینی	قیمت فراراداد	حالت پروژه			پیشرفت فیزیکی	پیشرفت مالی	شرکت فرارادادی	اسم انجینور مراقبت کننده	ملاحظات
			ولایت	ولسوالی			قریه	عادی/ اساسی			پرچون/ فراراداد	تاریخ آغاز کار	تاریخ ختم کار					
12	مکتب ابتداییه خطیب	پوشش مجدد توسط چوب غوره گل و کله گل کاری غشای و دروازه جدید همه رنگشالی نخسته تفرسی رنگشالی ناخالصی	جوزجان	منگجک	خطیب	اساسی		1403/7/5	1403/9/1	417251.8	410255	تکمیل		100%	100%		محبت الله و خاتمه و رایج الله	
13	مکتب متوسطه پسرانه ارنجی غشه	دائگیری پاستر رنگشالی ناخالصی و غارچی ترمیم کلکین و دروازه همه رنگشالی و چالی مگس شنب ایزوگام برای پوشش	جوزجان	مردیان	ارنجی غشه	عادی	مدرسه بهرامعلوم قرغین	1403/7/5	1403/9/1	388471.2	354830	تکمیل		100%	100%	سازمان سولهان محلی	محبت الله و خاتمه و رایج الله	
14	مکتب متوسطه دخترانه حیدرآباد	دائگیری پاستر رنگشالی ناخالصی و غارچی ترمیم کلکین و دروازه همه رنگشالی و چالی مگس شنب ایزوگام برای پوشش	جوزجان	اُچچه	حیدرآباد	عادی		1403/7/5	1403/9/1	426584	402510	تکمیل		100%	100%		محبت الله و خاتمه و رایج الله	
15	مکتب ابتداییه جدرانی	دائگیری پاستر رنگشالی ناخالصی و غارچی ترمیم کلکین و دروازه همه رنگشالی و چالی مگس شنب ایزوگام برای پوشش	جوزجان	اُچچه	جدرانی	عادی		1403/7/5	1403/9/1	206148.6	207880	تکمیل		100%	100%		محبت الله و خاتمه و رایج الله	
16	لیسه پسرانه حمام	دائگیری پاستر رنگشالی ناخالصی و غارچی ترمیم دروازه و کلکین همه رنگشالی رنگشالی نخسته تفرسی، کلکتریت ویزی پیاده رو ترمیم میوز	جوزجان	حمام	مرکز	عادی		1403/7/5	1403/9/1	272310	295190	تکمیل		100%	100%		مدرسه بهرامعلوم قرغین	محبت الله
17	مکتب ابتداییه سیداسماعیل	دائگیری پاستر رنگشالی ناخالصی و غارچی ترمیم دروازه و کلکین همه رنگشالی رنگشالی نخسته تفرسی، کلکتریت ویزی پیاده رو و نصب ایزوگام پوشش ترمیم میوز	جوزجان	حمام	سیداسماعیل	عادی	1403/7/5	1403/9/1	494497	478430	تکمیل		100%	100%	محبت الله			
18	لیسه مخدوم قلی قرغی	پوشش مجدد توسط چوب غوره گل و کله گل کاری ترمیم دروازه و کلکین همه رنگشالی و چالی مگس شنب کازی بیرونی رنگشالی بیرونی و کج کاری داخلی	جوزجان	قرغین	مخدوم قلی	اساسی	1403/7/5	1403/9/1	681876	683220	تکمیل		100%	100%	محبت الله			
19	مدرسه بهرامعلوم قرغین	اعمار مجدد قسمت تفریب شده دیوار احاطه خائگیری پاستر رنگشالی داخلی و غارچی ترمیم دروازه و کلکین	جوزجان	قرغین	قرغین	اساسی	1403/7/5	1403/9/1	382940	349830	تکمیل		100%	100%	محبت الله			
قیمت مجموعی										8579053.65	8,163,606.35							

فرارشرح فوق جدول را برپروژه های ترمیماتی از بابات سال مالی 1403 توسط تیم انجینیری مدیریت عمومی حفظ و مراقبت، املاک و مکتب ریاست معارف ولایت (جوزجان) بدون نواقص تهیه و ترتیب گردیده است بعد از تأییدی مقام ریاست جهت اجراء بعدی به ریا ست محترم حفظ و مراقبت املاک و مکتب وزارت معارف ارسال است.



تأیید ریاست معارف ولایت (جوزجان)

والسلام

تأیید مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک و مکتب

(Handwritten signature)

اسم و امضاء انجینیر ترتیب کننده

انجینیر احمد فیروز "الزین"

(Handwritten signature)

تعداد شاگردان درج حاضری تعلیمات عمومی از بابت سال ۱۴۰۲

شماره	ولسوالی ها	شاگردان ابتدائیه ها		شاگردان متوسطه ها		شاگردان لیسه ها		مجموع کل	
		اناث	نکور	اناث	نکور	اناث	نکور	اناث	مجموع
۱	آقچه	2936	3332	3190	3318	6920	9368	13046	29064
۲	خانقاه	1063	1143	521	1312	1518	929	3102	6486
۳	خماپ	276	937	72	1485	819	1800	1167	5389
۴	خواجه دوکوه	708	1330	2642	2447	1434	2947	4784	11508
۵	درزآب	1435	679	3610	3506	6022	6401	11067	21653
۶	شبرغان	5842	5752	11223	13018	34104	37649	51169	107588
۷	فیض آباد	561	437	2424	3935	4496	4320	7481	16173
۸	قرقین	444	633	4	765	1244	3678	1692	6768
۹	قوش تپه	474	534	3439	1136	971	4301	4884	10855
۱۰	مردیان	584	814	2189	1889	1913	4343	4686	11732
۱۱	منگجی	951	1026	1637	2888	1266	3875	3854	11643
مجموع		15274	16617	30951	35699	60707	79611	106932	238859

تعداد شاگردان درج حاضری تعلیمات اسلامی از بابت سال ۱۴۰۲

شماره	ولسوالی ها	مدارس ها		دارالحفاظ ها		دارالعلوم ها		مجموع کل	
		اناث	نکور	اناث	نکور	اناث	نکور	اناث	مجموع
۱	آقچه	227	1083	0	0	0	0	227	1310
۲	خانقاه	91	673	0	132	0	0	91	896
۳	خماپ	188	533	0	0	0	0	188	721
۴	خواجه دوکوه	0	347	0	0	0	0	0	347
۵	درزآب	176	811	0	39	0	0	176	1026
۶	شبرغان	762	1246	0	361	148	546	910	3063
۷	فیض آباد	322	1660	0	0	0	0	322	1982
۸	قرقین	496	705	0	381	0	0	496	1582
۹	قوش تپه	366	557	0	134	0	0	366	1057
۱۰	مردیان	267	645	0	0	0	0	267	912
۱۱	منگجی	444	732	0	269	0	0	444	1445
مجموع		3339	8992	0	1316	148	546	3487	14341

جدول شهرت معلمین لابرانت مکاتب شهرو ولسوالی های ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال 1403

ردیف	شهرت		درجه تحصیل	رشته	نام مکتب	ولسوالی	لابرانت			کود نمبر
	اسم	ولد					رسمی	غیر رسمی	تقریر ابتدایی	
33	کریمه	عبدالرزاق	لیسانس	کیمیا	لیسه میرویس مینه	مرکز	√			27-28-02-1804 1390
34	محب الله	عبدالمجید	لیسانس	بیولوژی	متوسطه دخترانه غجریخانه	مرکز	√			27-28-02-1915 1402
35	نیک محمد	عبدالحمید	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه غجریخانه	مرکز	√			27-28-02-4904 1402
36	امینه	اوراق بای	لیسانس	ریاضی	لیسه دخترانه یکه باغ	مرکز	√			27-28-02-1655 1400
37	محمدقاسم	عبدالرحیم	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه یکه باغ	مرکز	√			27-28-02-2331 1402
38	ذکيه	عبدالجلیل	لیسانس	ریاضی	متوسطه چرمگرخانه	مرکز	√			27-28-02-632 1401
39	ماهروخه	عبدالهاشم	لیسانس	کیمیا	متوسطه تجربوی	مرکز	√			27-28-02-2047 1402
40	نورالله	چاری	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه افغان ترک	مرکز	√			27-28-02-339 1402
41	شکیبا	ثمر الدین	14	ساینس	لیسه بی بی ناظره	آقچه	√			27-28-02-3734 1403
42	مدیحه	عبدالخلیل	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه آقچه	آقچه	√			27-28-02-3661 1403
43	برات خان	جمعه خان	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه شهر کهنه	آقچه	√			27-28-02-3570 1403
44	غلام محمد	تاج محمد	14	کیمیا	لیسه پسرانه آقچه	آقچه	√			27-28-02-3417 1389
45	محمدیاسین	محمد حسین	لیسانس	بیولوژی	متوسطه کمک منصور	آقچه	√			27-28-02-3781 1401
46	نجیب الله	رجب	14	کیمیا	لیسه پسرانه نمبر دوم	آقچه	√			27-28-02-3534 1401
47	محمدنسیم	ملا جان محمد	14	ساینس	لیسه پسرانه کمک عمرخان	آقچه	√			27-28-02-3765 1400
48	محمدکبیر	عبدالواحد	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه ینگه اریغ	آقچه	√			27-28-02-3807 1401
49	زرمینه	عبدالعزیز	لیسانس	کیمیا	لیسه دخترانه خواجه دوکوه	خواجه دوکوه	√			27-28-02-2550 1403
50	اسدالله	رحمت الله	لیسانس	بیولوژی	پسرانه قزل ایاق	خواجه دوکوه	√			27-28-02-2510 1401
51	سیدعوض	سیدعالم	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه چوباش	خواجه دوکوه	√			27-28-02-2400 1401
52	خواجه نظر	عبدالستار	بیولوی	بیولوژی	لیسه پسرانه خواجه دوکوه	خواجه دوکوه	√			27-28-02-2419 1401
53	نجیب الله	محمد عمر	لیسانس	بیولوژی	لیسه شیخ راضی	مینگجک	√			27-28-02-3896 1403
54	اسدالله	آغامراد	لیسانس	ریاضی	لیسه هارون ول	مینگجک	√			27-28-02-4067 1402
55	حبیب الله	محمدابراهیم	لیسانس	کیمیا	لیسه چارچنغو	مینگجک	√			27-28-02-3866 1401
56	فیض الدین	شکر الله	لیسانس	کیمیا	لیسه پسرانه جنگل اریغ	مردیان	√			27-28-02-3112 1402
57	شاهمراد	شاهمرادقل	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه فتح آباد	مردیان	√			27-28-02-3188 1401
58	غلام محی الدین	خیر محمد	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه مردیان	مردیان	√			27-28-02-3219 1402
59	حمیدالله	طاغن	14	ساینس	لیسه پسرانه بور اریغ	خماپ	√			27-28-02-4466 1401
60	عبدالمهدی	عبدالکریم	14	ساینس	لیسه امیر علی شیرنوایی	قوشتپه	√			27-28-02-4586 1401
61	شراف الدین	نظام الدین	14	ساینس	لیسه شیربیک	قوشتپه	√			27-28-02-4653 1401
62	محمد آصف	حاجی بای	14	ساینس	ابوزبیر	قوشتپه	√			27-28-02-4535 1401
63	فریدون	حمیدالله	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه درزاب	درزاب	√			27-28-02-2732 1401
64	روح الله	محمدنبی	لیسانس	ساینس	لیسه پسرانه بتو	درزاب	√			27-28-02-2802 1401

جدول شهرت معلمان لایر انت مکاتب شهرو ولسوالی های ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال 1403

ردیف	شهرت		درجه تحصیل	رشته	نام مکتب	ولسوالی	لایر انت		تقرری	کود نمبر
	اسم	ولد					رسمی	غیر رسمی	تقرر ابتدایی	تقرر بحیث لایر انت
1	محمد یاسین	محمد ایوب	لیسانس	کیمیا	لیسه دخترانه جلال آباد	مرکز	۷			27-28-02-5227 1401
2	کبیر	محمد شریف	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه مصر آباد	مرکز	۷			27-28-02-1579 1389
3	فریبا	عبدالقادر	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه مصر آباد	مرکز	۷			27-28-02-1970 1389
4	ملکه	نیک محمد	لیسانس	ریاضی	لیسه دخترانه قنچو غه	مرکز	۷			27-28-02-4899 1400
5	پلوشه	غلام ایشان	لیسانس	فزیک	لیسه دخترانه اوره مست	مرکز	۷			27-28-02-1891 1402
6	نجیبه	محمد علی	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه ینگی اریغ	مرکز	۷			27-28-02-2150 1403
7	سید عزیز الله	سید عطا محمد	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه ینگی اریغ	مرکز	۷			27-28-02-2307 1403
8	کامران	تاج الدین	لیسانس	بیولوژی	متوسطه خاتون قلعه	مرکز	۷			27-28-20-742 1398
9	وحیده	سیدجان	لیسانس	بیولوژی	لیسه قز انچی بابا	مرکز	۷			27-28-02-1447 1389
10	خالده	نصر الله	لیسانس	بیولوژی	متوسطه پروزه جه	مرکز	۷			27-28-02-837 1396
11	شیانه	عبدالجبار	لیسانس	ریاضی	متوسطه پروزه ال	مرکز	۷			27-28-02-1401 1401
12	توتیا	عبدالرحیم	لیسانس	ریاضی	متوسطه پروزه ای	مرکز	۷			27-28-02-4949 1403
13	مستوره	صاحب شاه	لیسانس	بیولوژی	لیسه گوهر شاد بیگم	مرکز	۷			27-28-02-493 1389
14	پرویز	عبدالشکور	لیسانس	بیولوژی	لیسه جنرال حکیم	مرکز	۷			27-28-02-953 1403
15	جليله	عبدالکیم	لیسانس	فزیک	لیسه عبدالرشید دوستم	مرکز	۷			27-28-02-1123 1401
16	نوریه	سیداکبر	لیسانس	کیمیا	لیسه دخترانه الی خواجه	مرکز	۷			27-28-02-1883 1401
17	شگوفه	عبدالله جان	لیسانس	ریاضی	لیسه یوسف اسحق زی	مرکز	۷			27-28-02-747 1402
18	ذلیخا	عبدالروف	لیسانس	ریاضی	لیسه عربخانه	مرکز	۷			27-28-02-1182 1402
19	حاجی محمد	حبیب الله	لیسانس	کیمیا	لیسه ابن یمن	مرکز	۷			27-28-02-251 1389
20	عزیزه	محمد انور	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه کوک گنبد	مرکز	۷			27-28-02-2121 1400
21	بی بی کو	شمس الدین	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه کوک گنبد	مرکز	۷			27-28-02-2225 1391
22	اجمل	محمد ظریف	لیسانس	بیولوژی	لیسه حسن تاپین	مرکز	۷			27-28-02-724 1402
23	سیدحفیظ الله	عبدالله	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه قره کینت	مرکز	۷			27-28-02-1387 1403
24	عبدالمبین	محمد کاظم	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه فرزام شهید	مرکز	۷			27-28-02-1367 1402
25	ناجیه	نور محمد	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه نمبر دوم	مرکز	۷			27-28-02-2028 1389
26	شهین	عبدالحی	لیسانس	کیمیا	لیسه دخترانه خدیجه	مرکز	۷			27-28-02-844 1390
27	قمرگل	محمد عالم	لیسانس	فزیک	لیسه غلام سرور شهید	مرکز	۷			27-28-02-1320 1390
28	نرگس	محمد صادق	لیسانس	ریاضی	لیسه دخترانه عیدمحلہ	مرکز	۷			27-28-02-2068 1400
29	عبدالله	عبدالوهاب	لیسانس	ساینس	لیسه پسرانه عیدمحلہ	مرکز	۷			27-28-02-1224 1399
30	ایلماه	غلام نبی	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه مولانا ادنب	مرکز	۷			17-28-02-1687 1382
31	الهه	محمد ایوب	لیسانس	بیولوژی	لیسه دخترانه بابہ علی	مرکز	۷			27-28-02-5219 1402
32	کمال الدین	محمدنبی	لیسانس	بیولوژی	لیسه پسرانه بابہ علی	مرکز	۷			27-28-02-394 1397

جدول شهرت معلمان لابrant مكاتب شهرو ولسوالی های ریاست معارف ولایت جوزجان از بابت سال 1403

شماره	شهرت		درجه تحصیل	رشته	نام مكتب	ولسوالی	لابرانت		تقرری	کود نمبر
	اسم	ولد					رسمی	غیر رسمی	تقرر ابتدایی	تقرر بحیث لابرانت
65	نقیب الله	اسدالله	لیسانس	بیولوژی	لیسه قزل قشلاق	درزاب	۷			1401 27-28-02-5297
66	سیدذبیح الله	سیدنصیر	لیسانس	بیولوژی	لیسه ابوذر غفاری	درزاب	۷			1401 27-28-02-2652
67	محمد هارون	محمد قاسم	لیسانس	ساینس	لیسه پسرانه بالا مردیان	فیض آباد	۷			1401 27-28-02-4111
68	گل محمد	پیرم قل	لیسانس	فزیک	لیسه دخترانه حیدر آباد	فیض آباد	۷			1401 27-28-02-4315
69	خیر الدین	شیر محمد	لیسانس	کیمیا	لیسه شاه سلیم بابا	فیض آباد	۷			1401 27-28-02-4164
70	نقیب الله	عبدالحی	لیسانس	کیمیا	لیسه ناصر شهید	فیض آباد	۷			1401 27-28-02-4272
71	گلغوتی	غلام رسول	لیسانس	کیمیا	شهید لطیفه حبیبی	فیض آباد	۷			1401 27-28-02-4346
72	عبدالرحمن	شکر الله	14	ساینس	لیسه مخدوم قلی فراغی	قرقین	۷			1401 27-28-02-3302
73	نور محمد	خوشمیراد	14	ساینس	لیسه پسرانه دینار	قرقین				1401 27-28-02-3323
74					لیسه پسرانه علیلی	خانقاه				بدلیل کمبود معلمان ساینس و ریاضیات در تشکیل ان ولسوالی پیشنهاد نشده
75	محمد کامل	عبدالسلام	لیسانس	ریاضی	لیسه پسرانه خانقاه	خانقاه				1403 27-28-02-4829
76					متوسطه بیش کپه	خانقاه				بدلیل کمبود معلمان ساینس و ریاضیات در تشکیل ان ولسوالی پیشنهاد نشده

قرار فوق جدول هذا ترتیب و تنظیم است والسلام

الحاج مولوی سیدحفیظ الله "معتصم" بالله

ریس معارف جوزجان



عبدالروف آرین
مدیر ترویج معارف و تعلیمات عمومی

احمد داد فرام
مدیریت معارف و تعلیمات عمومی

شوونیار محمد پرویز هی
مدیر عمومی مرکز ساینس

Signature of Shooniari Muhammad Prozihi