



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت هرات
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت هرات

میعاد گزارش دهی: حمل الی حوت سال 1403 ه.ش

3	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت هرات.....
3	معلومات در مورد ولایت هرات/پروفایل ولایتی.....
6	مقدمه.....
7	بخش اول.....
7	خلاصه اجراءات.....
11	بخش دوم.....
11	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف.....
11	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن.....
11	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
13	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
13	برنامه 3: تضمین کیفیت.....
15	برنامه 4: منابع و اداره.....
16	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
18	عرصه 2: دسترسی متوازن.....
20	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
21	برنامه 3: منابع و اداره.....
22	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
23	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.....
23	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
25	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
25	برنامه 3: منابع و اداره.....
28	بخش سوم.....
28	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:.....
32	بخش چهارم.....
32	تحلیل و نتیجه گیری.....
75	بخش پنجم.....
75	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی.....
76	بخش ششم.....
76	گزارش مالی/تحلیل.....
76	بخش هفتم.....
77	ضمایم احصائیوی ومعلوماتی:.....

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت هرات

شماره	نام وتخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
1	مولوی عبدالله "امینی"	وارسی کننده آمریت تعلیم وترتیه	0	700695808	
2	مولوی اختر محمد "اکبری"	آمر تعلیمات اسلامی	0	708404544	
3	مولوی محمد اسماعیل "مظفری"	آمر منابع واداره	0	707778583	
4	داکتر عبدالرحمن "رحمانی"	آمر تضمین کیفیت	0	728201086	
5	غلام حبیب "نیک خواه	مدیر عمومی نظارت وارزیابی	0	799280582	
6	سید نوید "شیخ الاسلامی"	عضو مسلکی تحلیل وتوحید گزارش ها	0	793334353	
7	غلام محبوب "حیدری	عضو مسلکی تحلیل وتوحید گزارش ها	0	0730434242	

تائیدی رئیس معارف

0	نام وتخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
8	مولوی رحمت الله "جابر"	رئیس معارف	0	706754476	



معلومات در مورد ولایت هرات/پرو فایل ولایتی

وضعیت عمومی ولایت هرات

ولایت هرات در غرب افغانستان واقع شده است و از جمله ولایات درجه اول بوده و دارای پیشینه تاریخی و فرهنگی بوده که نشان دهنده علاقه و فرهنگ این سرزمین به علم و بها دادن به دانش می باشد. این ولایت دارای مساحت (61,315) کیلومتر مربع است و با دو کشور، ایران در غرب و ترکمنستان در شمال و نیز از دو طرف دیگر به ولایات غور، بادغیس و فراه همجوار است. واحد های اداری در تمام

ولسوالی‌ها فعالیت دارند. در داخل شهر هرات درکنار ادارات دولتی، مؤسسات و انجوه‌های داخلی، اجتماعی و نیز پنج قنسلگری فعالیت می‌نمایند. هرات از نگاه مساحت دومین ولایت بزرگ از ولایت‌های افغانستان بشمار میرود. که مردم این ولایت شامل تاجیک‌ها، پشتون‌ها، هزاره‌ها، ایماق‌ها و همچنان برخی از اقوام مختلف هم در این ولایت سکونت دارند.

هرات با جمعیت بالاتر از سه میلیون به دومین ولایت افغانستان مبدل شده است. بیشترین باشندگان ولایت هرات به زبان دری و لهجه هراتی سخن می‌گویند. زبان‌های مروج آن دری و پشتو می‌باشد. مرکز ولایت هرات شهر هرات است که این ولایت به (15) ناحیه و (19) ولسوالی تقسیم گردیده که ولسوالی‌های آن عبارت‌اند از: انجیل، گذره، ادرسکن، اوبه، پشتون زرغون، چشت، زنده جان، شیندند، غوریان، فرسی، کרוخ، کشک رباط سنگی، کشک کهنه، کهسان، گلران، پشت کوه، زیرکوه، کوه زورو زاول می‌باشد. این ولایت (6,251) قریه دارد که در تمامی آن شوراها فعالیت دارند.

وضعیت فرهنگی

در شرق اسلامی هرگاه سخن از علم و معرفت می‌شود؛ پیوسته اسم هرات در صدر فهرست گهواره دانش و فرهنگ قرار می‌گیرد. هرات در تعلیم و تربیت، علم و فرهنگ و تمدن با سابقه بس دور و درازی در تاریخ اسلام و افغانستان مقام ارجمند والای داشته که گروه انبوهی از رجال نام‌دار سیاسی، ادبی، مذهبی، فکری، فرهنگی که از این سرزمین برخواسته نقش موثری در تاریخ اسلام و افغانستان ایفا کرده‌اند. هرات در عهد درخشان تیموریان و غوریان از لحاظ علم، فرهنگ و معرفت به جای رسید که مؤرخان آن را به عنوان نگین آسیا، مرکز رنسانس شرق، قلب خراسان، گوشواره آریانا زمین، ستاره شرق، کلید آسیا و ده‌ها صفت برازنده دیگر توصیف نموده‌اند.

هرات سرزمینی است که نامش در درازای تاریخ با علم و فرهنگ گره خورده و پیوند سرشتین بادانش و دانش پروری دارد. قامت کشیدن صدها دانشمند فرهیخته و عالم فرزانه از بستر این گهواره معرفت، حاصل صدها مدرسه و کتابخانه است که نام آن درقلب تپنده این سرزمین هنوز می‌درخشد.

وضعیت اقتصادی و اجتماعی

ولایت هرات نظر به موقعیت جغرافیای که دارد بستر مناسبی برای رشد اقتصادی بوده و همچنان به مثابه قطب اقتصادی، ترانزیتی و تجارتی افغانستان محسوب می‌شود. ولایت هرات با داشتن ظرفیت‌های ترانزیتی، سرمایه‌گذاری‌های صنعتی، زیربنایی، زراعتی، داشتن منابع معدنی، کالاهای صادراتی و فابریکات متنوع تولیدی و شهرک صنعتی و دو بندر مهم ترانزیتی با سرحدات شمالی به کشور ترکمنستان، بندر تورغندی و غرب کشور به جمهوری اسلامی ایران بندر اسلام قلعه برای کار تجارتی و ترانزیتی مساعد می‌باشد. علاوه برآن، افتتاح بند آبی سلما واقع ولسوالی چشت شریف این ولایت به عنوان پروژه زیربنایی که راه را برای تقویت پیشرفت اقتصادی کشور باز نموده است.

وضعیت تعلیم و تربیه

آخرین معلومات احصائیوی نشان می‌دهد که تعداد مجموعی نهاد‌های تعلیمی (دولتی و خصوصی اعم از مکاتب تعلیمات عمومی، مدارس دینی، دارالحفاظ‌ها و دارالعلوم‌های برنامه تعلیمات اسلامی و سواد حیاتی) در سطح ولایت هرات به 2,154 باب می‌رسد و مجموع شاگردان داخله نظر به احصائیه سال 1402 ه، ش 904,157 تن شاگرد می‌رسد.

همچنان مجموع تشکیل ریاست معارف ولایت هرات در سال 1403 ه، ش. 23,851 بست بوده که از جمله 20,132 بست معلم 823 بست مأمور و 2,896 بست کارکن خدماتی مصروف ارائه خدمت به ریاست معارف ولایت هرات می‌باشند.

علاوۀاً در سال 1403هـ.ش بر اساس آمار ارائه شده به تعداد 105,120 تن شاگرد جدیدالشمول در صنف اول و سیزدهم مکاتب و مدارس جذب گردیده اند و همچنان به تعداد 15 باب مکتب جدید ابتدایی، تأسیس گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت هرات به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به دوام سلسله گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1403 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت هرات ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول: خلاصه اجراآت؛

بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است؛

بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم: ضمائم:

1. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- ورکشاپ های آموزشی ساینس برای 33 تن از لابранت های مكاتب معارف شهر تدویر گردیده است.
- به تعداد 1000 تن معلم، در بخش صحت از ورکشاپ آموزشی مستفید گردیده اند.
- به تعداد 221 جلسه كمیته سواد قریه از اثر تلاش پرسونل مدیریت سواد آموزی تدویر گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی

- نیازمندی های 324 باب مدرسه و دارالحفاظ تشخیص گردیده و به تعداد 164 باب مدرسه بررسی گردیده است.
- به تعداد 2024 تن از علمای کرام ثبت دیتابیس گردیده اند.

3. تضمین کیفیت

- به تعداد 2 ورکشاپ برای کارمندان معارف به ارتباط خانه پری فورمه های احصائیه مكاتب وار تدویر گردیده است.
- به تعداد 16 تن از کارمندان معارف ورکشاپ گزارش دهی و سیستم آنلاین گزارش دهی را فراگرفته اند.
- به تعداد 11636 قطعه شهادتنامه ترتیب و تدقیق گردیده و جهت تسهیل روند به مراجعین توزیع شده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 185 فورم نمبر یک و 150 فورم عقاری بنا های دولتی ترتیب و طی مراحل گردیده است.
- به تعداد 46 سند ملکیت برای مكاتب و مدارس معارف ثبت گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- جهت اطمینان از اجرا و پیگیری فرامین امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی، احکام و هدايات مقام ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف، رئیس معارف این ولایت به 12 ولسوالی سفر نموده است.
- به تعداد 1,460 قطعه هفته نامه معارف، 265 جلد مجله عرفان و 210 قطعه مجله بخوان و بیندیش در شعبات هسته مرکزی، آمریت معارف شهر و ولسوالی های 19 گانه توزیع شده است.
- از پروسه توزیع کتب درسی 150 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 1,578 نقل جداول نتایج و شهرت فارغان تدقیق و طی مراحل گردیده است.
- کمبودات لابراتواری به تعداد 50 باب لابراتوار تجهیز گردیده است.
- به تعداد 104,058 تن جدیدالشمول ذکور و اناث در مکاتب معارف هرات جذب گردیده اند.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 510 باب نهاد تعلیمات اسلامی جدیدالتأسیس، 32 باب تغییر نام و 2 باب نهاد تعلیمی ارتقا نموده است.
- برای 6 باب نهاد تعلیمی خصوصی جواز داده شده، 121 باب نهاد خصوصی بررسی و کنترل شده است و جواز 3 باب نهاد خصوصی تمدید گردیده است.
- به تعداد 290 تن حافظ در سطح ریاست معارف ولایت هرات تثبیت سویه گردیده است.

3. منابع و اداره

- به تعداد 392 مورد انتقال تشکیل و کد گذاری به مکاتب، نهاد های تعلیمی و اداری جهت رفع نیازمندی های آنها صورت گرفته است.
- موازی 39 جریب زمین از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مراکز تعلیمی به معارف اهدا گردیده است.
- به تعداد 7 دوسیه از جایداد های غصبی تصرف شده و دعوای پیگیری شده و اجراات گردیده و به تعداد 3 قضیه جایداد های غصبی از غصب رها شده و تحت تصرف معارف قرار گرفته است.

4. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد 120 قطعه مکتوب در رابطه به شهید و شهادت، ارزش ریش در اسلام، لوگوی جدید وزارت معارف و برنامه آگاهی دهی تحت عنوان (اوبه او د هغه ساتنه) به تمام ولسوالی های 19 گانه معلومات ارائه شده است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 219 شاگرد مهاجر بعد از تائیدی کمیسیون مهاجرین، اسناد مهاجرت شان طی مراحل گردیده و جهت فراگیری تعلیم به مکاتب معرفی شده اند.
- به تعداد 1,524 تن شاگرد سوابق تعلیمی شان بعد از طی مراحل جهت فراگیری تعلیم به مکاتب معرفی گردیده اند.

- به تعداد 1 باب مکتب خصوصی واگذار گردیده، 2 باب مکتب خصوصی تغییر مکان نموده، به یک مکتب خصوصی قایم مقام تعین گردیده، 18 نفر مدیران مکاتب خصوصی جدیدالتأسیس رسمی شده اند و 2 باب کورس آموزشی واگذار شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 168 قطعه شهادتنامه صنف 12 و 525 قطعه شهادتنامه صنف 14 برای طالب العلمان توزیع گردیده است.

3. منابع و اداره

- به تعداد 3,644 بست خالی معلمی و اداری در آمریت تعلیمات اسلامی شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 1,606 تن کارمند جدیدالتقرر در سطح ریاست معارف ولایت هرات ثبت سیستم گردیده اند.
- به تعداد 649 تن کارکن، 582 تن معلم و 1,145 تن استاد در بست های خالی استخدام گردیده اند.

4. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- مقرری 12 بست 3 و 4 پیشنهاد و هماهنگی صورت گرفته است.
- در قبال 119 قضیه پلانی، خاص و همچنان شکایات مواصلت ورزیده، بررسی و اجراآت صورت گرفته است.
- به تعداد 10,139 قطعه مکاتیب متحدالمال، متفرقه، احکام، فرامین و پیشنهاد که به مقام محترم وزارت معارف غرض منظوری ارسال شده است. و اسنادی که از مرکز مواصلت ورزیده است طی مراحل و اجراآت گردیده است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود حدود (۵۰۰۰) معلم مسلکی در مکاتب خصوصاً مکاتب دور دست معارف این ولایت، کمبود مدیر اجراییه، کارمند اداری، خدماتی، تحویل دار و معتمد در بعضی از شعبات هسته مرکزی معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها و شهر و کمبود قرطاسیه، کتاب و وسایل درسی از قبیل میز، چوکی و تخته و همچنان کمبود جای درسی، نبود دیوار و ذخیره آب برای مکاتب.
- کمبود بودجه در بخش خریداری مواد درسی وقرطاسیه در بخش های سواد آموزی، معاش استادان جدیدالتقرر تعلیمات اسلامی، خریداری اجناس برای آمریت تضمین کیفیت و برگزاری برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای شوراهای مکاتب.
- نبود وسیله نقلیه به دسترس پرسونل نظارت و ارزیابی، آمریت های معارف، مدیریت حارندوی، حفظ و مراقبت املاک مکاتب، آمریت انکشاف مسلکی معلمان، مدیریت ورزشی، شوراهای دیگر شعبات که لازم است از مکاتب نظارت داشته باشند.
- کمبود تشکیل به مکاتب سواد حیاتی جبرئیل، محبس، عبدالواحد و آمریت های معارف پشتون زرغون، ادرسکن، کوه زور، زیرکوه، زاول و پشت کوه و استخدام نشدن معلم قراردادی در بست های خالی موجود.
- کم علاقه مندی مردم جهت اشتراک به مراکز آموزشی سواد در شهر، ولسوالی ها و قریه جات، نبود جای مناسب درسی به دسترس لیسه سواد حیاتی و

نبود تخصیص برای راه اندازی و تدویر برنامه های آگاهی دهی و تشویقی، نصب بنر ها به سطح شهر و ورکشاپ های آموزشی برای معلمان جهت ارتقای ظرفیت شان.

- زیاد بودن ساعات درسی مستحضران لائبراتور ها، استادان حارندوی و ورزشی مکاتب معارف هرات، نبود بودجه جهت تدویر سمینار برای معلمان ساینس و ریاضیات، حارندوی و ورزشی، پرداخت حق الزحمه معلمان حارندوی و ورزشی و خریداری مواد لائبراتوراری و لباس ورزشی و حارندوی در مکاتب.
- مشکلات درسیستم (CMIS) از طرف مرکز وضعیف بودن اینترنت که روند کار شهادتنامه های الکترونیکی را کند ساخته است و کمبود وسایل الکترونیکی معیاری و سالم مانند پرنتر و رنگ بی کیفیت.
- نبود مکان به دسترس آمریت معارف شهر جهت تدویر جلسه شوراها و نبود مواد شوینده برای توزیع به مکاتب، در مدیریت صحت.
- تدویر نشدن ورکشاپ تشریح پلان عملیاتی برای پرسونل نظارت و ارزیابی خصوصاً بخش تحلیل و توحید گزارش ها چون: مطابق به پلان عملیاتی گزارش ترتیب می شود نیاز است تا پلان عملیاتی واضح ساخته شود و همچنان واضح نبودن پلان عملیاتی که درست تطبیق شود و از تطبیق آن گزارش ارائه گردد.

راحل ها

- رفع کمبود معلم در مکاتب معارف ولایت هرات و استخدام افراد مسلکی بحیث معلم، رفع نیازمندی های شعبات هسته مرکزی و دیگر بخش های معارف هم از لحاظ کارمند و هم از لحاظ وسایل مورد ضرورت.
- به قدر ضرورت هر بخش و برنامه، بودجه در نظر گرفته شود تا باشد فعالیت های آن به موقع اجرا شود.
- به بخش ها و مدیریت های که لازم است از مکاتب نظارت داشته باشند وسایل ترانسپورتی به دسترس قرار داده شود.
- رسیدگی به نیازمندی های مدیریت سواد حیاتی، رفع مشکل کمبود تشکیل و دیگر ضروریات این مدیریت.
- بسیج عمومی جامعه برای کمپاین نمودن مزایای سواد برای مردم و تشویق فامیل ها برای فراگیری درس و تعلیم و حضور پررنگ در صنوف سواد آموزی.
- طبق لایحه به معلمان لائبرانت، ورزشی و حارندوی درس داده شود، حق الزحمه برای استادان متذکره در نظر گرفته شود و نیازمندی های مکاتب به مواد لائبراتوراری، لباس حارندوی و ورزشی بر آورده شود.
- فراهم نمودن وسایل بهتر برای مدیریت نتایج و شهادتنامه ها تا باشد شهادتنامه ها به موقع چاپ شود.
- به دسترس قرار دادن مکان مناسب برای تدویر جلسات شورا ها در آمریت معارف شهر و جلب توجه مؤسسات همکار معارف در راستای رفع نیاز مندی های مدیریت صحت معارف و همچنان توجه مقام های محترم مافوق در قسمت رفع ضروریات مدیریت صحت.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از 443 باب کورس سواد آموزی به منظور بهبود کیفیت تدریس نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت 173 تن از اعضای علمی (مربیان) در ولایت هرات؛

در جریان سال مالی 1403 ه.ش نظر به عدم بودجه و امکانات این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.3: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت 173 تن از معلمان، مدیران،

سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایت هرات؛

در جریان سال مالی 1403 ه.ش نظر به عدم بودجه و امکانات این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.4: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال مالی 1403 ه.ش تاکنون کدام هدایت و برنامه در زمینه نرسیده است بنا این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.5: سروی جهت دریافت نیازهای لبراتوراری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛ (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 389 باب مکتب نیاز های لبراتوراری آنها از اثر نظارت و مشاهده اعضای مرکز ساینس معارف هرات، سروی و تشخیص گردیده و جداول نیازمندی ها به مرکز کشور ارسال شده است.

فعالیت 1.6: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لبراتورار و کمپیوتر لب ها (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 372 باب لبراتورار از لبراتورار های مکاتب، نظارت صورت گرفته و از موثریت و استفاده لبراتورار ها و کمپیوتر لب ها اطمینان حاصل گردیده و موجودی اجناس لبراتوراری ثبت فورمه ها گردیده و به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 1.7: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لبرانته ها در سطح مکاتب کشور

در جریان سال مالی 1403 ه.ش ورکشاپ های آموزشی ساینس برای 33 تن از لبرانت های مکاتب معارف شهر تدویر گردیده است.

فعالیت 1.8: تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمین، گروپ ها و گروپ های

حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات (1185)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش نظر به نبود بودجه و امکانات از طریق مدیریت ورزشی و حارندوی به معلمان ورکشاپ تدویر نگردیده است اما برای 1000 تن معلم، در بخش صحت ورکشاپ تدویر گردیده است.

فعالیت 1.9: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی

بهره س طح ولایات و
ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل (1)

در جریان سال مالی 1403 به تعداد 6 جلسه برنامه ظرفیت سازی به ارتباط معرفی لوائج و فورم های سواد حیاتی برای پرسونل مدیریت سواد حیاتی تدویر گردیده اما بودجه و تخصیص در زمینه تدویر چنین برنامه ها وجود ندارد.

فعالیت 1.10: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز (2)

در جریان سال مالی 1403 به تعداد 95 تن در شش جلسه، ورکشاپ معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود ها را فرا گرفته اند.

فعالیت 1.11: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 18 بست خالی موجود در تشکیلات مدیریت عمومی سواد آموزی معارف هرات به اعلان سپرده شد که بعد از طی مراحل پروسه معلمان قرار دادی به ولسوالی های چشت شریف، کهسان، غوریان، اوبه، زنده جان و پشتون زرغون استخدام گردیده اند و همچنان به مبلغ 7000 افغانی در طول نه ماه سال تعلیمی از طرف افراد خیر اندیش دریافت گردیده و جهت ترمیم پرنترها، دستگاه های کاپی، چاپ و نصب بنرها و اعلانات تبلیغاتی جهت آگاهی دهی مردم و جلب علاقه شان به سواد به مصرف رسیده است.

فعالیت 1.12: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح 18 ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست های معارف ولایات

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 221 جلسه کمیته سواد قریه به سطح ریاست و ولسوالان منطقه و سکرتریت های آمریت های معارف مربوطه در راستای حمایت و پشتیبانی از برنامه سواد آموزی در جهت محوه بی سوادی در جامعه تدویر گردیده است.

فعالیت 1.13: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع رونق د ج وازدهی.

وهمچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.14: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراآت صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 2 باب مدرسه علوم دینی بعد از بررسی هیأت ارتقای مدارس و منظوری مقام وزارت معارف به دارالعلوم ارتقاء نموده است.

فعالیت 2.2: برگزاری 500 دور مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان در ولایت هرات

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش مسابقات علمی بین 47 تن از شاگردان و محصلان پیرامون حسن قرائت به همکاری ریاست محترم شاروالی برگزار گردیده است.

فعالیت 2.3: اعزام 285 تن از اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 33 باب دارالعلوم بررسی شده و نیازمندی های 30 باب دارالعلوم تشخیص گردیده است.

فعالیت 2.4: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید

التقرر در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 4 سمینار به مدت دو روز جهت ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در بخش های رهنمای امورات اداری و تدریسی در مقرر ریاست معارف ولایت هرات تدویر گردیده است.

فعالیت 2.5: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات

اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت

کشور (285)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش نیازمندی های 324 باب مدرسه و دارالحفاظ ها تشخیص گردیده و به تعداد 164 باب مدرسه بررسی گردیده است.

فعالیت 2.6: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود (514)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 2024 تن از علمای کرام ثبت دیتابیس گردیده اند.

فعالیت 2.7: تدویر ورکشاپ برای 40 تن استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت

معرفی کتب جدید درسی در مرکز ولایت هرات

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش این فعالیت به دلیل نبود بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.8: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه. (57)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 1650 تن از فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه ثبت نام گردیده اند.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام

احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 2 ورکشاپ برای کارمندان معارف به ارتباط خانه پری فورمه های احصائیه مکتب وار به سطح ریاست معارف این ولایت تدویر گردیده است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ.ش به سطح کشور (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فارمت های گزارش احصائیوی به سیستم ایمس مطابقت داده شده است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، یروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

فعالیت متذکر مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، یروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛ (648)

در جریان سال مالی 1403 هـ ش فعالیت فوق الذکر اجراءات نگردیده و اجراءات آن مربوط به ریاست مرکزی در مرکز کشور می شود.

فعالیت 3.6: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها

در جریان سال مالی 1403 هـ ش به تعداد 11,636 قطعه شهادت نامه ترتیب، تدقیق و جهت جلوگیری از سرگردانی مراجعین طور گروپی توزیع شده است.

فعالیت 3.7: توزیع 15000 شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایت هرات

در جریان سال مالی 1403 هـ ش به تعداد 7524 قطعه شهادتنامه سفید توزیع گردیده چون توزیع شهادتنامه ها قبلاً به اساس سهمیه بوده و الی پرداخت پول توسط مکاتب و ارسال آویز های بانکی به مرکز کشور معطل می باشد.

فعالیت 3.8: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم

در جریان سال مالی 1403 هـ ش به تعداد 173 جلد جداول نتایج مکاتب دولتی، 63 جلد جداول نتایج مکاتب خصوصی و 14 جلد جداول نتایج فارغان سامع تأیید گردیده است.

فعالیت 3.9: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی (14)

در جریان سال مالی 1403 هـ ش کارمندان مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی ارتقای ظرفیت نموده و ورکشاپ تضمین کیفیت را از کارمندان محترم معینیت تضمین کیفیت مرکز کشور که سرتیم شان، محترم سدید صاحب بودند فرا گرفته اند. و همچنان به تعداد 14 تن از کارمندان معارف ولایت هرات در بخش گزارش دهی رهنمای کامل گردیده اند.

فعالیت 3.10: نظارت از تطبیق یلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ ش از اجراءات و چگونگی پیشرفت پلان عملیاتی آمریت ها و مدیریت های هسته مرکزی ریاست معارف ولایت هرات نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.11: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف

ولایات به شمول معارف شهر کابل (1)

در طی سال 1403 هـ ش به تعداد 8 موسسه همکار معارف هرات که از جمله تی، ال، او، افق جدید، جک، اپتولو، ابرار، اکسپرت، اسلو و اویک موضوعات تعلیمی و ساختمانی آنها مطابق تفاهم نامه ها، توجه در چگونگی ارائه موضوعات درسی برای شاگردان، چگونگی مصرف بودجه، حفظ و نگهداری اجناس که بر اساس تفاهم نامه ها خریداری شده، موجودیت استادان و نحوه تدریس شان، مشاهده پلان ها و تطبیق آنها به نصاب تعلیمی، سنجش میزان سویه تحصیلی شاگردان و اجناسی که طبق تفاهم نامه برای شاگردان توزیع گردیده نظارت صورت گرفته و از چگونگی روند اجراءات انجام شده به مقام های محترم مافوق گزارش ارائه و تقدیم شده است.

فعالیت 3.12: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق یلان های عملیاتی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی در بازدید های نظارت و ارزیابی استفاده به عمل آمده است.

فعالیت 3.13: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی

سال 1403 و اهداف انکشاف یابدار (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش ارزیابی عملکرد از ریاست معارف ولایت هرات صورت گرفته است.

فعالیت 3.14: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش سیستم آنلاین گزارش دهی معارف ولایت هرات با حضور کارشناسان گزارشدهی مرکز هر یک محترم صفت الله الکوزی و لیاقت نوری برای 16 تن از کارمندان معارف هرات که مسئولین گزارش دهی آمریت ها و مدیریت های عمومی می باشند فعال و مورد استفاده قرار گرفت و همچنان از اثر آن روند گزارش دهی بهبود و سرعت یافته است.

فعالیت 3.15: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به

سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده (4)

گزارش پیشرفت پلان عملیاتی از بابت ربع چهارم سال تعلیمی 1403 معارف هرات ترتیب و بعد از طی مراحل آن به مقام های محترم مافوق شریک ساخته شده است.

فعالیت 3.16: ارزیابی سطح خوانش شاگردان صنف سوم به صورت مقایسوی در شش

ولایت سردسیر در دو مرحله، شروع و ختم سال تعلیمی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از اثر حضور تیم نظارت و ارزیابی، معینیت تضمین کیفیت مقام محترم وزارت معارف و همکاری عضو ارزیابی مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی معارف هرات با هیأت مذکور، ارزیابی سطح خوانش شاگردان صنف سوم در ولسوالی های شیندند، پشتون زرغون، ادرسکن، کרוخ، زنده جان، غوریان و کهسان ولایت هرات صورت گرفته است که نتیجه آن از طریق هیأت محترم در مرکز اعلان خواهد شد چونکه هیأت محترم از مرکز حضور یافته بودند و شاخصه ها از طریق هیأت محترم ارائه گردیده بود.

فعالیت 3.17: ارزیابی پارچه های امتحان مضمون ریاضی صنف ششم در شش ولایت سرد

سیر (بلخ، هرات، کاپیسا، خوست، نورستان، سمنگان) (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از اثر حضور تیم نظارت و ارزیابی، ریاست نظارت و ارزیابی، معینیت تضمین کیفیت مقام محترم وزارت معارف و به همکاری عضو ارزیابی مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی معارف هرات با هیأت مذکور، ارزیابی پارچه های امتحان مضمون ریاضی صنف ششم شاگردان، در ولسوالی های شیندند، پشتون زرغون، ادرسکن، کרוخ، زنده جان، غوریان و کهسان ولایت هرات صورت گرفته است که نتیجه آن از طریق هیأت محترم که از مرکز کشور حضور یافته بودند اعلان خواهد شد.

فعالیت 3.18: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق

تجربوی آن در مرکز و ولایات (100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.19: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی

ها در مرکز و ولایات (100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها صورت نگرفته چون اجرای این فعالیت مربوط به ریاست تقنین و پالیسی معینیت محترم تضمین کیفیت وزارت معارف میشود.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: نظارت از جگونگی مصرف بودجه مالی سال ۱۴۰۲ و همچنان رهنمایی

اجراءات مالی ۱۲ ولایت و اتشه ها (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش از چگونگی مصرف بودجه مالی سال 1402 به دلیل عدم حضور هیأت در معارف هرات نظارت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET) (100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات جهت تسهیلات در اجراآت 100% فیصد تطبیق گردیده است.

فعالیت 4.3: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و

ولایات (5)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 10 تن از کارمندان معارف هرات در امور مالی و دیگر بخش های مدیریتی ارتقای ظرفیت نموده که از اثر آن معلومات کارمندان بلند رفته و امور کاری بهبود یافته است.

فعالیت 4.4: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت

معارف (100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به مقدار 10% فیصد طرح و ترتیب استراتیژی ارتقای ظرفیت کارکنان معارف به پیش رفته است.

فعالیت 4.5: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان

مرکزی و ولایتی (100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به به مقدار 100% کار تدقیق، تصحیح و تطبیق دفاتر سوانح کارکنان معارف هرات اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت 4.6: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و

ولایات (15)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 36 سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس به سطح ریاست معارف ولایت هرات ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.7: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در

سطح مرکز وولایات (34)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 40 باب تعمیر مکاتب، 30 باب مکتب محوطه آنها 32 باب مکتب ترمیم شده، سجل گردیده است.

فعالیت 4.8: ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و

اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه (100)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 185 فورم نمبر یک و 150 فورم عقاری بنا های دولتی ترتیب و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.9: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و

فایلنگ آنها (35)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 154 سند ملکیت ثبت شده و سند سجل ثبت شده برای مکاتب معارف هرات ثبت گردیده است.

فعالیت 4.10: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب

و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است (25)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش برای رفع کمبود مکان آموزشی به تعداد 5 باب تعمیر اعمار گردیده و انتقال زمین صورت نگرفته چون نظر به فرمان امیرالمؤمنین صاحب معطل قرار گرفته است.

فعالیت 4.11: ایجاد و انکشاف سیستم برای ریاست های مرکزی و ولایتی (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف ولایت هرات اجراآت صورت نگرفته است.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت

ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین حفیظ الله، احکام و هدایات ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف، رئیس معارف به 12 ولسوالی سفر نموده اند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات جایی و آگاهی دهی (4250)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 1,460 قطعه هفته نامه معارف 265 جلد مجله عرفان و 210 جلد مجله بخوان و بیندیش در شعبات هسته مرکزی، آمریت معارف شهر و ولسوالی های 19 گانه ولایت هرات توزیع شده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف (50)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر به سطح ریاست معارف ولایت هرات صورت نگرفته است چون فعالیت متذکره به سطح مرکز از طریق ریاست محترم نشرات و روابط عامه اجراآت می شود.

فعالیت 5.4: بررسی تخنکی از یروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش از پروسه توزیع کتب درسی از 150 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 5.5: چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی

(دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 31,108 جلد کتاب برای صنوف اول در مدارس دینی در سطح ریاست معارف ولایت هرات توزیع شده است.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و

بشتو به سطح کشور؛ (5800)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر در سطح ریاست معارف ولایت هرات صورت نگرفته است بدلیل اینکه کتاب های درسی از مرکز به این ولایت مواصلت نوزیده است.

فعالیت 5.7: توزیع 44,965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛ (1781)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر در سطح ریاست معارف ولایت هرات صورت نگرفته است بدلیل اینکه کتاب های درسی از مرکز به این ولایت مواصلت نوزیده است.

فعالیت 5.8: تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط

مدیریت نشرات ولایات؛ (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش کتاب های استهلاکی نظر به مکتوب نمبر 165 آمریت طبع و توزیع کتب معطل قرار گرفته است.

فعالیت 5.9: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در

عرصه ترتیب و تطبیق یلان های عملیاتی؛ (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 9 ورکشاپ آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان در عرصه ترتیب گزارش از پیشرفت یلان عملیاتی تدویر یافته است.

فعالیت 5.10: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش

تفتیش؛ (6)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش برنامه آموزشی کارمندان در بخش تفتیش تدویر نگردیده است چون بدلیل اینکه تا اکنون هیات برای تدویر ورکشاپ از مرکز به این ولایت حضور نیافته اند.

فعالیت 5.11: یلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه

های مربوطه؛ (2)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش این فعالیت تطبیق نگردیده چون مرکزی است و کارمندان بخش دعوت و ارشاد مقام محترم وزارت معارف به هرات حضور نیافته اند.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تطبیق آزمایشی یالیزی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن. (100%)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات (98)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به ارتباط چگونگی بازگشایی و تعیین سرنوشت برای مکاتب مسدود شده از ولسوالی های گذره، ادرسکن، شیندند، غوریان، کهسان، زنده جان و پشت کوه مطالبه و جستجو گردیده است.

فعالیت 1.4: تربیه معلمان در برنامه دوساله (555)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش این فعالیت تطبیق نگردیده است چون آمریت انکشاف مسلکی معلمان جدید است و در تشکیل سال ۱۴۰۳ معارف هرات ظاهر گردیده و در ربع آخر سال که معلمان رخصت اند ممکن که محصل جذب گردد و اجراآت صورت گیرد.

فعالیت 1.5: تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست نتایج و شهادتنامه ها (33)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 191 نقل جداول نتایج و شهرت فارغان تدقیق و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 1.6: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محبطی (4)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 50 لابراتوار کمبودات لابراتواری آنها به سطح ریاست معارف این ولایت تجهیز گردیده است.

فعالیت 1.7: جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات (91929)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 56,774 تن اطفال جدیدالشمول ذکور و 47284 تن اناث که مجموعاً 104058 تن جدیدالشمول می شود در مکاتب معارف هرات جذب گردیده اند.

فعالیت 1.8: ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات (9)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 15 باب مکتب ابتدائیه جدیدالتأسیس در ولسوالی های گذره، پشتون زرغون، گلران، اوبه، چشت شریف، ادرسکن، غوریان، و رباط سنگی تأسیس گردیده است.

فعالیت 1.9: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات (13)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1 باب مکتب متوسطه در معارف شیندند بنام عزیز آباد از متوسطه به لیسه مختلط ارتقاء نموده و جهت منظوری به مرکز کشور ارسال شده است.

فعالیت 1.10: تجزیه، تغیرنام، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات (8)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 4 باب مکتب دولتی از اثر درخواست اهالی مناطق که از جمله لیسه خلوک در معارف رباط سنگی بنام لیسه امام ابو حنیفه، مکتب قره قل معارف انجیل بنام عشره مبشره، مکتب پایان بازار معارف شیندند بنام استاد غوث الدین خان و لیسه ده زیرک انجیل بنام زید بن خالد تغیر نام نموده است و همچنان به تعداد 3 باب مکتب خصوصی به اثر درخواست مؤسسين آنها که عبارت اند از: همای سعادت بنام همای سعادت هرات، مولانا فضل

بنام مولانا فضل احمد فضل و خصوصی نواندیشان بنام نو اندیشان هرات تغییر نام نموده است و از اثر درخواست مردم پایان بلوک معارف ولسوالی کרוخ موافقه آمریت معارف کרוخ و معارف شهر هرات انتقال لیسه پایان بلوک معارف کروخ به ناحیه یازدهم شهر هرات جهت منظوری به مرکز کشور فرستاده شده است.

فعالیت 1.11 هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها وچاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات(2)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1 پروژه ساختمانی که شامل ترمیم کاری، رنگ آمیزی و حفر چاه آب صحی آشامیدنی در ۳۷ باب مکتب، مدرسه و هسته مرکزی معارف هرات می باشد در ولسوالی های انجیل،گذره، پشتون زرغون، چشت، اوبه، کشک کهنه، کروخ، ادرسکن، شیندند، فرسی، کوه زور، پشت کوه، زیرکوه، زاول، گلران، معارف شهر و هسته مرکزی معارف هرات اجرا گردیده که تعدادی از پروژه ها تمام گردیده و تعدادی تحت کار است که از اثر آن برای استفاده کننده گان تسهیلات فراهم گردیده است.

فعالیت 1.12 تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین) (1350)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش سوابق تعلیمی 348 تن شاگرد عودت کننده از ولایات مختلف به ریاست معارف هرات مواصلت ورزیده و به مکاتب مختلف این ولایت تحت تعلیم قرار گرفته اند و همچنان به تعداد 1051 تن مجاهدین مطابق طرزالعمل جهت امتحان تثبیت صنف ثبت نام نموده که بعد از اخذ امتحان کامیاب شده گان به صنف بالاتر و ناکام های شان به یک صنف تنزیل در مکتب شی لیسه و لیسه سواد حیاتی تحت تعلیم قرار گرفته اند.

فعالیت 1.13 ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با

همکاری مؤسسات(220)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به اساس درخواست مردم و اولویت ریاست معارف هرات به تعداد 80 صنف محلی و 20 صنف تسریعی توسطه مؤسسه محترم وایفا در ولسوالی های کشک کهنه، گلران وزیر کوه زمینه دسترسی به تعلیم برای اولاد های مردم فراهم گردیده است.

فعالیت 1.14 ایجاد و فعالسازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و

اطفائه(4)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 2 تیم ترافیک جهت محافظت و مصونیت شاگردان در مکاتب مربوط آمریت معارف شهر ایجاد گردیده و همچنان 4 تیم حارندوی جهت نظم و دیسپلین مکاتب ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.15 تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از

اهمیت سواد در سراسر کشور(166)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد یک محفل در روز بین المللی سواد، 712 برنامه آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور، 17 برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد از طریق نشر کلیپ های صوتی و 1177 برنامه آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا در مکان های مختلف تدویر یافته است.

فعالیت 1.16 فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و

مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در

مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد

حیاتی و مکاتب حرفوی(1004)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1427 تن شاگرد در مکاتب سواد آموزی زمینه تعلیم و تربیه برای شان مهیا گردیده است.

فعالیت 1.17 فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و

بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم(350)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه انکشافی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده فراهم نگردیده است.

فعالیت 1.18 جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی(4600)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 5086 تن افراد محروم از سواد در ساحات مختلف تحت پوشش آمریت معارف شهر و 15 آمریت معارف ولسوالی به استثنای 4 ولسوالی جذب کورس های سواد آموزی گردیده و زمینه تعلیم برای همشریان فراهم شده و در 4 ولسوالی که عبارت اند از: کوه زور، زاول، پشت کوه و زیرکوه می باشد به دلیل عدم موجودیت تشکیل هیچ فعالیت صورت نگرفته که مدیریت سواد آموزی پیشنهاد می نماید و امید است که در آینده های نزدیک در ولسوالی های متذکره تشکیل سواد آموزی داده شود.

فعالیت 1.19: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق

برنامه های ملامان و کوچی ها (850)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه انکشافی افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی جذب نگردیده است.

فعالیت 1.20: ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور (232)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 179 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی به سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد و تأسیس گردیده است.

فعالیت 1.21: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی (150)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 18 باب مکتب خصوصی به اثر درخواست مردم محل در سطح شهر، ولسوالی انجیل و ولسوالی کهسان تأسیس گردیده و 3 باب مکتب ابتدایه نظر به درخواست مؤسسين آنها بنام های فرهنگ معنویت نمبر 4، علم آفرینان و هیواد نمبر پنج به متوسطه ارتقا یافته است، 30 باب کورس آموزشی تأسیس شده، 50 باب مکتب خصوصی که جواز آنها ختم گردیده بود تمدید شده، 13 کورس آموزشی که جواز فعالیت آنها ختم گردیده بود تمدید گردیده اند.

فعالیت 1.22: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه

تعلیم در خارج از کشور (18)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش از اثر درخواست اولیا شاگردان به تعداد 283 تن شاگرد ذکور و 227 تن شاگرد اناث نمرات سه ساله شان بعد از تائیدی مکتب، آمریت معارف مربوطه و مدیریت نتایج جهت تعلیم به خارج کشور به مراجع مربوطه معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.23: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و

کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کم تر دارند (4)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 125 تن شاگرد بی بضاعت و کسانی که توانایی مالی کمتری دارند، کارمندان و یا اقارب درجه یک شان غرض ارائه تخفیف فیس شمولیت به مکاتب خصوصی و کورس ها معرفی گردیده اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت

نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی (427)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 510 باب نهاد تعلیمات اسلامی جدیدالتأسیس، 6 باب تغییر نوعیت، 32 باب تغییر نام و 2 باب نهاد تعلیمی ارتقاء نموده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز

نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی (60)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 6 باب نهاد تعلیمی خصوصی جواز داده شده و 121 باب نهاد خصوصی بررسی کنترل شده و به تعداد 3 باب نهاد خصوصی جواز آن تمدید گردیده است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام (420)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 433 علمای کرام که به صنف دوازدهم، 290 تن حفاظ و 17 تن علمای کرامیکه به صنف چهاردهم در سطح ریاست معارف ولایت هرات تثبیت گردیده است.

فعالیت 2.4 تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات (140)

در جریان سال مالی 1403 به تعداد 100 تن از مدرسین به ارتباط شیوه های تدریس آموزش دیده اند.

فعالیت 2.5 ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی (140)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به دلیل عدم مواصت طرزالعمل ارزیابی مدرسین فعالیت فوق الذکر تطبیق نگردیده است.

فعالیت 2.6: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش خریداری لوازم اداری برای 171 باب دارالعلوم صورت گرفته و اجناس خریداری شده توزیع گردیده است.

فعالیت 2.7: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان (1831)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 2000 تن طالب العلم غرض سپری نمودن دوره تحصیلی به لیلیه جذب گردیده اند.

فعالیت 2.8: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی تعداد 326تن به صنف 13 و 14 و 12067 شاگردان جدید الشمول ابتدائیه جلب و جذب گردیده اند .

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 163 تن جدیدالشمول دوره عالی و 899 تن به دوره ابتدائیه در دارالعلوم ها جذب گردیده اند.

فعالیت 2.9: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی (225)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 236 باب مدارس جدیدالتأسیس ذکور، 12 باب مدارس جدیدالتأسیس اناث، 14 باب دارالحفاظ ذکور و 18 باب دارالحفاظ اناث ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.10: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور (10)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش فعالیت متذکره به دلیل عدم مواصت منظوری از مرکز کدام مدرسه یا دارالحفاظ دهاتی در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد نگردیده است.

فعالیت 2.11: تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور (457)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 170 باب مدارس تجهیز شده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری (100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 392 بست از مکاتب که معلم اضافه بست داشت به مکاتب که معلم کمبود داشت، جهت زمینه سازی بهتر تعلیم و تربیه بست ها انتقال گردید و همچنان به مقدار ۱۰۰٪ فیصد در جا ها و مکان های که لازم بود از اثر ایجاد مکاتب زمینه تعلیم به اولاد مردم آماده گردیده است و نیز تشکیل انتقال داده شده به نهاد های اداری به تعداد 7 که ده فیصد بوده است

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری (100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش تشکیل مکاتب و نهاد های تعلیمی و اداری جهت زمینه سازی بیشتر درس و تعلیم ارتقاء داده شده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن (100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت متذکره در سطح ولایت هرات اجراآت نگردیده و مربوط به مرکز کشور می شود.

فعالیت 3.4: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظائف ادارات مرکزی و لايتی(100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به مقدار 100 فیصد وظائف تمام کارمندان هسته مرکزی معارف ولایت هرات از طریق مدیریت عمومی تحلیل وظائف بازنگری صورت گرفته و لوايح وظائف کارمندان بعد از تائیدی به دسترس تمام مدیریت ها و کارمندان مربوطه قرا ر گرفته است.

فعالیت 3.5: تطبیق تشکیلات مطابق طرز العمل تشکیلات در 10 ولایت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغیس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولایت یکتبا (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش تشکیل طبق طرز العمل تطبیق گردیده و به تمام آمریت های معارف شریک ساخته شده است.

فعالیت 3.6: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....) (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش این فعالیت به سطح ولایت تطبیق نگردیده و تطبیق آن مربوط به ریاست خدمات وزارت معارف میشود.

فعالیت 3.7: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی(3)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش پروژ های اساسی نیمه کاره به دلیل نبود بودجه تکمیل نگردیده است.

فعالیت 3.8: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار (10)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش پروژه های ساختمانی اساسی به دلیل نبود بودجه و تفاهم نامه فعال نگردیده است.

فعالیت 3.9: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املای مکاتب(30)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش کار پروژه های ترمیماتی بعد از سروی به تعداد 57 پروژه از بودجه امارت اسلامی تکمیل گردیده و 7 پروژه از بودجه مؤسسات تحت کار است.

فعالیت 3.10: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی(100%)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش نرخ مواد ساختمانی جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی جمع آوری و به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 3.11: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد (15)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به مقدار 39 جریب زمین از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مراکز تعلیمی به معارف اهدا گردیده است.

فعالیت 3.12: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوی معارف در سطح مرکز و ولایات(9)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 7 قطعه دوسیه از جایداد های غصبی تصرف شده و دعوی پیگیری و اجراآت گردیده و به تعداد 3 قضیه جایداد های غصبی، رها گردیده است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات(100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 120 قطعه مکتوب در رابطه به شهید و شهادت، ارزش ریش در اسلام، لوگوی جدید وزارت معارف و برنامه آگاهی دهی تحت عنوان (اوبه و هغو ساتنی) به تمام ولسوالی های 19 گانه معلومات ارائه شده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دور دست نظارت صورت نگرفته چون اجراءات این فعالیت مربوط به مرکز می شود.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهمنامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق

نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی (1)
فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته، چون تفاهم نامه ها در مرکز عقد میگردد.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از لابراتوار های مکاتب توسط هیأت اعزامی ریاست مرکز ساینس نظارت و مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت (20)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش فعالیت فوق الذکر به دلیل عدم حضور هیأت تطبیق نگردیده و در ربع های آینده تطبیق خواهد شد.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از 180 شورای مکاتب نظارت به عمل آمده و همکاری شوراها با مکاتب خوب می باشد.

فعالیت 1.6: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی (1320)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 7 مرکز انکشاف مسلکی معلمان، 585 صنف محلی، 20 صنف تسریعی و از 4084 باب مکتب در سطح ریاست معارف این ولایت نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی (5260)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از امور کاری و درس 5561 تن معلم مکاتب بخش تعلیم و تربیه، 534 تن سر معلم، 628 تن مدیر 66 تن معلم سواد آموزی مشاهده و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.9: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهمنامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار (6)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 3 تفاهم نامه مؤسسات محترم همکار معارف مرور و از 3 تفاهم نامه همراه با کارکرد مؤسسات نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.1 شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش این فعالیت تطبیق نگردیده و ممکن که در ربع های آینده تطبیق گردد چون مکاتب دختران از صنف ششم به بالا فعال نمی باشد.

فعالیت 1.1: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند (16)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 777 تن از شاگردان نمرات سه ساله شان بعد از تأییدی مکتب، آمریت معارف مربوطه و مدیریت نتایج که خواهان ادامه تعلیم به خارج کشور بوده اند ترتیب و به مراجع مربوطه معرفی و به تعداد 1522 تن شاگرد، سوابق تعلیمی شان بعد از طی مراحل جهت فراگیری تعلیم به مکاتب معرفی گردیده اند.

فعالیت 2.1: جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند (3100)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 2350 شاگرد صنوف محلی که از جمله 1110 تن ذکور و 1240 تن اناث بوده و به تعداد 1111 تن شاگرد صنوف تسریعی که از جمله 85 تن اناث و 1026 تن ذکور بوده به مکاتب کلستر انتقال گردیده است.

فعالیت 3.1: جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار (730)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 219 تن شاگرد مهاجر بعد از تأییدی کمیسیون مهاجرین، اسناد مهاجرت شان طی مراحل گردیده و جهت فراگیری تعلیم به مکاتب معرفی گردیده اند و همچنان به تعداد 6 باب مکتب از مکاتب آمریت معارف ولسوالی زنده جان که در حالت اضطرار قرار دارد امکانات ابتدایی در دسترس آنها قرار گرفته است.

فعالیت 4.1: کمیابین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحت جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیتهای البیندازول (682305)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش کمیابین سراسری محو کرم های امعاء در 305 باب مکتب معارف این ولایت که به تعداد 700000 شاگرد بوده به کمک سازمان صحت جهان (who) و برنامه غذایی جهان (wfp) و توزیع تابلیت های البیندازول صورت گرفته است.

فعالیت 5.1: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی (1)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به شاگردان مکاتب معارف هرات از طریق تیم های حارندوی به ارتباط اضرار مواد مخدر و دور ماندن شان از این مواد خطر ناک تبلیغات صورت گرفته و به شاگردان در زمینه آگاهی دهی شده است.

فعالیت 6.1: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی (4)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش جهت رشد و تشویق شاگردان به مسلک ورزش به تعداد 240 مسابقه ورزشی فوتبال، فوتسال، کریکت، همبال، والی بال و بسکتبال بین مکاتب معارف این ولایت تحت نظر مدیریت تربیت بدنی برگزار گردیده و به تعداد 40 تن از شاگردان ورزشکار نخبه به تیم منتخب ریاست تربیت بدنی و تیم ملی کشور معرفی گردیده اند.

فعالیت 7.1: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سواد آموزی (60)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش چهار جلسه کمیته سواد به سطح ولایت و 26 جلسه کمیته سواد به سطح ولسوالی ها به اثر تلاش پرسونل مدیریت سواد آموزی تدویر گردیده است.

فعالیت 8.1.1: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی (18)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1 باب مکتب خصوصی واگذار گردیده، 2 باب مکتب خصوصی تغییر مکان نموده، به 1 مکتب خصوصی قایم مقام تعیین گردیده، 18 نفر مدیران مکاتب خصوصی جدیدالتأسیس رسمی شده اند و به تعداد 2 کورس آموزشی واگذار شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه (300)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش ارزیابی و تثبیت اسناد کامیابی تعداد 433 تن علمای کرام بصنف دوازدهم و به تعداد 17 تن به صنف چهاردهم .

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات (54)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 162 بررسی از فعالیت های اعضای مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان (70)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش از طرف مقام محترم وزارت معارف منظوری کادر علمی به یک تن از استادان داده شده است.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14 (1756)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 168 قطعه شهادت نامه صنف 12 و 525 قطعه شهادتنامه صنف 14 توزیع شده و نیز به تعداد 2024 تن امتحان مشترکین اخذ گردید.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات (1)

مطابق پلان عملیاتی الی آخر ربع چهار سال تعلیمی 1403 مسابقات قرآن کریم به سطح ریاست معارف ولایت هرات یک مسابقه برگزار گردید.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات (960)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 3,644 بست معلمی، واداری مربوط به آمریت تعلیمات اسلامی خالی شناسایی و تثبیت گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات (765)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1,606 تن کارمندان جدیدالتقرر به سطح ریاست معارف این ولایت ثبت سیستم گردیده اند.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض بیشرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست (1210)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 60 بست ولایتی معلومات داده شده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت (1000)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 3553 کارت هویت برای کارمندان معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات (4979)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 649 تن کارکن، 582 تن معلم و 1145 تن استاد در بست های خالی جهت رفع نیازمندی مکاتب و مدارس استخدام گردیده اند.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف (5791)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش مطابق به دستور اصلاحات اداری فعالیت متذکره معطل گردیده است.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات (82)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 296 تن از کارکنان معارف در سطح ریاست معارف ولایت هرات تشخیص و به تقاعد سوق داده شده اند.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی (17)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 12 گزارش ماهوار، 4 گزارش ربعوار و 1 گزارش سالانه امنیتی جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی جمع آوری و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی (2)

در جریان سال مالی 1403 فعالیت متذکره مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف این ولایت تا اکنون تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف (2)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 100 قلم قرطاسیه مطبوع که از مرکز مواصلت ورزیده و اجناسی که در ولایت هرات خریداری صورت گرفته به شعبات هسته مرکزی ریاست معارف هرات و آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش به تعداد 1000 پایه میز و چوکی ترمیم گردیده است.

فعالیت 3.12: مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات (6)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر به دلیل عدم موجودیت بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.13: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید (6)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش از 7 پروژه ترمیماتی و 4 پروژه اساسی طور مقطعی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.14: عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها (20)

در جریان سال مالی 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر نظر به فرمان امیر المؤمنین صاحب معطل قرار گرفته است.

فعالیت 3.15: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات (113)

در جریان سال مالی 1403 به تعداد 116 باب تعمیرکرای برای مکاتب نیازمند در سطح ریاست معارف آماده شده و از این تعمیر ها طبق پلان نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.16: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی (2)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش ابراز نظر به ارتباط چگونگی روند کاری 1 باب تعمیر از پروژه های ترمیماتی تحت پوشش مؤسسه محترم او یک قرار گرفته است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف (45)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش برای اینکه 12 بست 3 و 4 اداری، آمریت و مدیریت که خالی بود برگردد و زمینه کار به شهروندان مساعد شود برای 12 بست متذکره با مقام محترم وزارت معارف پیشنهاد مقرر افراد، هماهنگی صورت گرفته است.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی (2)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 11 تفاهم نامه با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی عقد گردیده است.

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل (3666)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 10139 قطعه مکاتیب متحدالمال، متفرقه، احکام، فرامین و پیشنهاد که به مقام محترم وزارت معارف غرض منظوری ارسال شده است. و اسنادی که از مرکز مواصلت ورزیده است طی مراحل و اجراآت گردیده است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف (140)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 27 نقل گزارش، 34 سفر و 375 قطعه اسناد تعقیب، کنترول، اجراآت و طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط (1500)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 2725 قطعه اسناد کارشناسی شده و به تعداد 1205 قطعه اسناد ارجاع شده مختلف اداری که از وزارت معارف و یا از ولایات به ریاست معارف هرات مواصلت ورزیده بود، در قبال مکاتیب اجراآت لازم صورت گرفته است.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها (8)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 5 قطعه اسناد به ارتباط تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور کوچی ها اجراآت گردیده است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات (3،100%)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 35 تصمیم رهبری مقام ریاست معارف و 25 هدایت خاص به آمریت ها و مدیریت های زیر مجموعه ابلاغ و اجراآت گردیده و از چگونگی روند اجراآت کارمندان تحت اثر نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی (21)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد یک پلان عملیاتی در سطح ولایت و 20 نقل پلان کاری عملیاتی به سطح ولسوالی ها و معارف شهرتیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد (1) عدد سند پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ریاست معارف این ولایت تحلیل، توحید و منسجم گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت های پروژه های انکشافی

مرکزی و ولایتی (10)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 69 کانسیت نوت های پروژه های انکشافی به سطح مرکز و ریاست معارف این ولایت تحلیل، توحید و منسجم گردیده است.

فعالیت 4.1: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های

مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1 مرتبه مشوره و نظر خواهی به ارتباط پلان پنج ساله ملی معارف صورت گرفته است.

فعالیت 4.1 2: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه

ومعارف ولسوالی ها (29)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 29 نقل پلان کاری ریاست معارف و آمرین برنامه ها و معارف ولسوالی ها تحلیل و اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت 4.1 3: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی

تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی (1)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش در قبال (16) قضیه مالی و رعایت قوانین واحد های تحت اثر ریاست معارف ولایت هرات بررسی و اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت 4.1 4: قضایای خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی

رابطور ها، شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها

بیرونی (3)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش در قبال 103 قضیه پلانی، خاص و همچنان شکایات مواصلت ورزیده، در مورد آن بررسی و اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت 4.1 5: تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان ویروگرام برنامه

های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات (2144)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 1245 تن از کارمندان معارف در سطح ریاست معارف، ولسوالی ها و مکاتب آموزش های نصاب را تعقیب نموده اند.

فعالیت 4.1 6: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها

مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق یالسی امارت اسلامی (2144)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تمام کارمندان ریاست معارف در رابطه به اطاعت از امراء، اجتناب از رشوت، فساد اخلاقی، فساد اداری، رعایت نمودن سنت های نبوی از جمله اینکه هر مسلمان باید ریش داشته باشد، در اوقات نماز لونگی یا کلاه به سر داشته باشد، حجاب شرعی را زنان رعایت نمایند و از احکام شریعت اسلامی و قوانین و فرامین امارت اسلامی پیروی همه جانبه باشند.

فعالیت 4.1 7: تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان و تعین

نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای جانی امام مبلغ دعوت و ارشاد. (20)

در جریان سال مالی 1403 ه.ش در مرکز ریاست معارف ولایت هرات به تعداد 20 آمریت معارف شهر و ولسوالی ها و 20 امام مبلغ دعوت و ارشاد جهت رساندن پیام دین و ارشاد کارمندان به کار و فعالیت مشغول بوده و در راستای کاری اجراآت و فعالیت های خوبی دارند.

بخش سوم

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:

آمریت تعلیم و تربیه

- ترتیب و تنظیم لست کارکنان خدماتی و مامورین مستحق جهت دریافت بسته مواد خوراکی بنیاد خیریه حبیب یار.
- اجراآت در مورد احکام، فرامین، هدايات، پیشنهادات و مکاتیب عاجل و ضروری.

مدیریت سواد حیاتی

- جلسه همراه با نهاد های خیریه جهت تشکیل کورس های سواد آموزی در سطح شهر.
- جلسه همراه با موسسه محترم تیکا مقیم هرات جهت همکاری و زمینه سازی کسب سواد برای مردم و فامیل ها.
- پیشنهاد جهت کمک و همکاری به ریاست بنیاد خیریه حبیب یار.
- درخواست همکاری از بنیاد های خیریه داخلی در راستای محو بی سوادی در جامعه.

مدیریت مرکز ساینس:

- همکاری جهت اخذ امتحان تثبیت سویه مجاهدین به هدایت شفاهی آمریت تعلیم و تربیه و همکاری در تطبیق حاضری با مدیریت منابع بشری به هدایت ریاست معارف ولایت هرات صورت گرفته است.

مدیریت منابع بشری:

- بررسی تمام حاضری های ولسوالی ها و اشتراک در پروسه کمیسیون عرایض تبدیلی.
- تطبیق جداول شهرت معلمان و سایر کارمندان (12) ولسوالی که از طریق کمیته تطبیق دفاتر حاضری به مدیریت تشکیل مواصلت ورزیده است.
- معلومات دادن به فورمه های تبدیلی (130) تن از معلمان.
- توزیع فورمه های درخواستی بست های خدمات ملکی برای (140) تن از متقاضیان.
- به تعداد (32) قطعه مکاتیب معلوماتی به ارتباط معلمان متقاعد مکتوب گردیده واپس به مقام وزارت معارف ارسال شده است.
- به تعداد (84) جلد از دفاتر سوانح وزارت معلمان، آمران وکارمندان ریاست معارف بعد از خانه پری ثبت سیستم و در دوسیه ها حفظ گردید.
- اسناد تبدیلی (150) تن عضو نظارت و استاد تربیه معلم طی مراحل گردیده است.
- از (148) تن معلم مربوط موسسه ورد ویژن امتحان اخذ و نمره های شان به جدول توحیدی درج گردیده است.

مدیریت خدمات:

- همکاری با مدیریت منابع بشری در قسمت تطبیق و تائید علم خبر های تبدیلی های شهر و ولسوالی ها صورت گرفته است.

مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی:

- همکاری با کمیسیون بررسی اسناد شاگردان مهاجر و ابراز نظر در مورد اسناد (216) تن از شاگردان مهاجر که از کشور های مختلف به وطن عودت نموده و زمینه سازی تعلیم برای آنها.
- همکاری با کمیسیون بررسی اسناد داوطلبان بست های معلمی برای مؤسسه محترم (TLO) وشارت لست نمودن افراد واجد شرایط برای مؤسسه (TLO) که

در ولسوالی انجیل، زنده جان، کشک رباط سنگی و آمریت معارف شهر بحیث معلم مقرر گردند.

- همکاری با کمیسیون تثبیت شاگردانی که تکرار اساس داشتند و همچنان با کمیسیون امتحان مجاهدین که (1800) تن اشتراکننده بودند همکاری صورت گرفته است.
- نظارت از 204 باب مکتب دولتی، خصوصی، مدارس و مراکز آموزشی که از اثر آن روند اجراءات اداری و تدریسی بهبود یافته و همچنان نظارت از چگونگی روند پیشرفت پلان عملیاتی در اجراءات 4 آمریت برنامه و بخش های زیر مجموع های برنامه ها و مدیریت عمومی دفتر مقام ریاست معارف ولایت هرات صورت گرفته است.
- جهت تشخیص استعداد های برتر مکاتب معارف شهر هرات با کمیسیون برگزاری امتحان استعدادیابی بین 1703 تن شاگرد ذکور و اناث همکاری صورت گرفته است.

مدیریت مالی:

- فعال نمودن سیستم (RMIS) با هماهنگی اداره مستوفیت بخاطر جمع آوری عواید سالانه ریاست معارف از یک آدرس مشخص و چگونگی جمع آوری عواید معارف ولایت هرات فعال گردیده است.

مدیریت تفتیش و بررسی داخلی:

- از اثر بررسی و اجراءات این مدیریت در قبال قضایای پلانی در طی سال جاری 1403 به مبلغ 504,098 افغانی از مالیات انتفاعی به خزانه دولت تشخیص و تحویل عواید دولت گردیده و مبلغ 445,351 افغانی از بیرون نویسی نقدی در تفتیش پلانی تشخیص و به خزانه دولت تحویل گردیده است.

ولسوالی ها

- تدویر جلسه با مسئولین مؤسسات همکار معارف و جلب توجه شان به معارف .
- اشتراک آمر معارف ولسوالی رباط سنگی در مسابقه برنامه آئین زندگی انسجام جوانان این ولسوالی.
- افتتاح کار اعمار چندین اتاق درسی برای مدرسه نورانیه ولسوالی رباط سنگی توسط یکی از خیرین این ولسوالی .
- اعلان بست های مدارس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان ، توزیع فورم به مراجعین و تائیدی اسناد و فورمه های علمای کرام .
- تعیین هیأت برای موجودی تحویلخانه معارف گلران و نظارت از نحوه تحویل دهی اجناس تربیه معلم معارف گلران به آمریت این معارف ولیست نمودن شاگردان مستحق تعدادی از مکاتب مربوط جهت شریک سازی به موسسه خیریه .
- طی مراحل وارسال بل های برق مکاتب و طی مراحل آنها در آمریت های معارف و ریاست معارف هرات.
- اعلان بست های معلیمی مربوط به موسسه محترم برک، مدارس و اعضای انکشاف مسلکی معلمان، توزیع فورم به مراجعین و تائیدی اسناد و فورمه های علمای کرام و تدویر جلسه با مسئولین مؤسسات همکار معارف.
- لست نمودن شاگردان مستحق تعدادی از مکاتب مربوط به معارف رباط سنگی جهت توزیع کیف و مواد درسی از طرف بنیاد خیره خوفاقی به شاگردان بی بضاعت.
- درخواست تدویر ورکشاپ به معلمان معارف ادرسکن از طرف آمریت معارف ادرسکن به مقام ریاست معارف و مؤسسات همکار معارف.

- برگزاری امتحان بست های معلمان و کارمندان اجتماعی مؤسسه محترم (aslo) در معارف اوبه و ارسال پیشنهاد بست های مدارس خصوصی و آمریت های تعدادی از مکاتب معارف اوبه به ریاست معارف ولایت هرات.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
ردیف	فعالیت های پلان شده	شاخص	هدف ولایت ی	پیشرفت کمی	فیصد ی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده		
برنامه 1: تعلیم و تربیه											
1.1	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	27	443	100%	√				بر اثر این فعالیت بهبود در وضعیت تدریسی استادان و یادگیری آسان با استفاده از مواد ممد درسی محیطی بوجود آمده است	
1.2	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	21	0	0%			√			عدم حضور تیم مرکزی
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	152	0	0%			√			

1.3	تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	173	0	0%	✓	نظریه نبود بودجه ورکشاپ برگزار نشده است
1.4	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جواز دهی	173	0	0%	✓	تا اکنون کدام هدایت و یا برنامه آموزشی در زمینه از سوی مرکز راه اندازی نگردیده است
1.5	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	1	1	+100%	✓	بر اثر اجرای سروی و نظارت حمایتی، نیازهای لابراتواری 389 باب مکتب تشخیص گردیده است.
1.6	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	1	+100%	✓	بر اثر این فعالیت از 372 باب لابراتوار های مکاتب نظارت صورت گرفته است.
1.7	تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لابرات‌ها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	33	+100%	✓	در نتیجه تدویر برنامه آموزشی در روند درسی استادان بهبود آمده است اما بودجه در زمینه موجود نمی باشد و ورکشاپ از

	جانب مقام محترم وزارت معارف تدویر نگردیده است										
به دلیل نبود بودجه ، عدم همکاری مؤسسات و امکانات ورکشاپ تدویر نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمان، گروپ ها و گروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛ .	1.8
			√			0%	0	15	تعداد معلمان مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده		
			√			0%	0	4	تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده		
			√			0%	0	65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت		
				√		90%	1000	1,100	تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت		
	از اثر تطبیق 6 جلسه برنامه ظرفیت سازی در روند کاری بهبود آمده اما بودجه و				√	100%	1	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	1.9

	تخصیص به دسترس قرار ندارد.									
1.10	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی در مرکز؛	تعداد اشتراک کننده	2	95	100%	√			آگاهی بیشتر از طرز العمل ها و رهنمود های ترتیب شده حاصل گردیده است.	
1.11	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سواد آموزی؛	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	20	18	90%	√				
		مبلغ دریافت شده (افغانی)	14000	7000	50%	√				
1.12	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاستهای معارف ولایات؛	تعداد جلسات تدویر شده کمیته سواد	95	221	100%	√			از اثر این فعالیت آگاهی دهی مردم به درس و تعلیم بیشتر شده است.	
1.13	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	تعداد ولایات باز دیده شده	1	0	0%	√			فعالیت متذکره مربوط مرکز میشود	

1.14	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	100	0	0%	√			فعالیت متذکره مربوط مرکز میشود
برنامه 2:تعلیمات اسلامی									
2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	2	100%	√		بر اثر این فعالیت زمینه آموزش بیشتر به طالب العلمان فراهم گردیده است.	
2.2	برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان؛	تعداد اشتراک کننده گان در برنامه	500	47	9%	√			
2.3	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	30	13%	√			
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	33	57%	√			
2.4	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	4	100%	√		در نتیجه این فعالیت ظرفیت کارمندان و در روند کاری بهبود یافته است.	
2.5	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	324	100%	√		نیازمندی 324 باب مدرسه تشخیص گردیده است	

	دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	164	100%	√			تشخیص مشکلات مدارس و شریک سازی مشکلات با مقام های مافوق.
2.6	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	2024	100%	√			بر اثر این فعالیت علمای کرام در دیتابیس ثبت گردیده است.
2.7	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	40	0	0%		√		فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
2.8	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	1650	100%	√			بر اثر این فعالیت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه ثبت سیستم گردیده است.
برنامه 3 : تضمین کیفیت									
3.1	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	45	2	4%		√		
3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	1	100%	√			بر اثر این فعالیت فارمت های گزارش احصائیوی به سیستم ایمس مطابقت داده شده است.

3.3	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	0	0%	✓		فعالیت متذکره مرکزی میباشد
3.4	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	0	0%	✓		فعالیت متذکره مرکزی میباشد
3.5	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	648	0	0%	✓		فعالیت متذکره مرکزی میباشد
3.6	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	6000	11,636	100%	✓	بر اثر این فعالیت شاگردان شهادت نامه های خویش را دریافت نموده اند.	
3.7	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	15000	7524	50%	✓		پرداخت نشدن پول توسط مکاتب
3.8	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	173	173	100%	✓	به تعداد 173 جلد نتایج واصله تدقیق و تطبیق صورت گرفت.	
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	63	63	100%	✓	در نتیجه این فعالیت به تعداد 63 جلد نتایج موسسات تعلیمی خصوصی	

									مواصت ورزیده تدقیق و تطبیق گردیده است.
				✓	100 %	14	14	تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	
				✓	100 %	14	14	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	3.9 ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛
				✓	100 %	1	1	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	3.10 نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛
				✓	100 %	1	1	تعداد گزارش های توجیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	3.11 نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛
									در نتیجه این فعالیت به تعداد 14 جلد جدول نتایج فارغین سامع تأیید گردیده است.
									در نتیجه این فعالیت کارمندان در بخش گزارش دهی ارتقای ظرفیت دیده اند و به تعداد 14 تن از کارمندان ولایتی از این ورکشاپ مستفید شده است.
									برای کارمندان در قسمت پلان کاری و پلان عملیاتی رهنمای های کامل صورت گرفته است
									از اجراءات مؤسسات طبق تفاهم نامه ها وپالیسی امارت اسلامی اطمینان حاصل گردیده است.

3.12	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	1	1	100 %	✓			از گزارش های پیشرفت پلان عملیاتی در بازدیدهای نظارتی و ارزیابی استفاده به عمل آمده است
3.13	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛	تعداد ریاست های ارزیابی شده معارف ولایات	1	1	100 %	✓			ارزیابی توسط تیم مرکزی صورت گرفته تا اکنون گزارش اجراات موصلت ننموده است
3.14	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100%	✓			سیستم آنلاین گزارش دهی ولایت هرات فعال و از اثر آن در روند گزارش دهی سرعت یافته است
3.15	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100%	✓			گزارشات مطابق فارمت طور ربع وار جمع آوری شده و به مرکزارسال گردیده است.
3.16	ارزیابی سطح خوانش شاگردان صنف سوم به صورت مقایسوی در شش ولایت سردسیر در دو مرحله، شروع و ختم سال تعلیمی؛	گزارش ارزیابی	1	1	100%	✓			ارزیابی سطح خوانش شاگردان با حضور تیم مرکز کشور در معارف هرات مؤفقانه سپری گردیده است.

3.17	ارزیابی پارچه های امتحان ششام درشش ولایت سرد سیر(بلخ، هرات، کاپیسا، خوست، نورستان، سمنگان)؛	گزارش ارزیابی پارچه ها	1	1	100%	✓			ارزیابی پارچه های امتحان شاگردان با حضور تیم مرکز کشور درمعارف هرات مؤفقانه سپری گردیده است
3.18	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	100%	0	0%	✓			فعالیت مرکزی میباشد
3.19	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	100%	0.	0%	✓			فعالیت متذکره مرکزی میباشد.
برنامه 4: منابع و اداره									
4.1	نظارت از چگونگی مصرف بودجه مالی سال ۱۴۰۲ و همچنان رهنمایی اجراءات مالی ۱۲ ولایت و آتشه ها؛	تعداد ولایات تحت پوشش و آتشه ها	1	0	0%	✓			از طریق مرکز پیگیری می شود و همچنان عدم حضور هیأت
4.2	انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)	فیصدی پیشرفت (ایجاد سیستم)	100%	100	100%	✓			بر اثر این فعالیت انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه 100 فیصد تطبیق شده است.
4.3	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	10	100%	✓			از اثر این فعالیت به تعداد 10 تن از کارمندان معارف در بخش های مختلف ارتقای ظرفیت نموده اند

4.4	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	10	10%	√			
4.5	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	√			بر اثر انجام این کار کارمندان به سوانح خود دسترسی پیدا نموده اند.
4.6	ترتیب سند ملکیت برای جایادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	15	36	100 %	√			بدست آوردن سند عرفی / رسمی از ملکیت های معارف ولایت هرات
4.7	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	20	40	+100%	√			بر اثر این فعالیت برای 40 باب تعمیر اسناد ترتیب و سجل گردیده است.
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	10	30	+100%	√			دیوار احاطه 30 باب مکتب سجل گردیده است
		تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده	4	32	+100%	√			32 باب مکتب ترمیم شده سجل گردیده است
4.8	ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املای دولتی وزارت مالیه؛	تعداد فورم های نمبر یک ترتیب شده .	50	185	100%	√			جهت ثبوت املای دولتی به بنا های دولتی فورم نمبر یک ترتیب گردیده است

		تعداد فورم های عقاری و بنا های دولتی ترتیب شده	50	150	100%	√			فورم عقاری برای بناهای دولتی ترتیب گردیده است.
4.9	ثبت سجل و سند ملکیت به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلدنگ آنها؛	تعداد سند ملکیت ثبت شده	15	46	+100%	√			بر اثر این فعالیت به تعداد 46 سند ملکیت برای املاک معارف تهیه و ترتیب گردیده است
		تعداد سجل ثبت شده	20	108	+100%	√			بر اثر انجام این فعالیت به تعداد 108 سند املاکی سجل و ثبت گردیده است
4.10	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛	تعداد تعمیر های اعمار شده	25	5	20%	√			
4.11	ایجاد و انکشاف سیستم برای ریاست های مرکزی و ولایتی؛	تعداد سیستم های انکشاف یافته ولایتی	1	0	0%		√		فعالیت ، مرکزی میباشد
برنامه 5: تنظیم امور ریاست:									
5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	12	+100%	√			از چگونگی تطبیق فرامین ، احکام و هدایات به خوبی نظارت صورت گرفته است

				√		26/5%	265	1000	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشریات چاپی و آگاهی دهی؛	5.2
				√		21%	210	1000	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی		
				√		73%	1460	2000	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی		
از مرکز تا اکنون به دسترس قرار نگرفته است			√			0%	0	50	تعداد جنتری توزیع شده ولایتی		
			√			0%	0	200	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی		
فعالیت متذکره مربوط به مرکز می شود			√			0%	0	50	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	5.3
	بر اثر پروسه توزیع کتب درسی به سطح این ولایت از 150 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.				√	100%	1	1	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	5.4
				√		30%	31108	104377	تعداد کتاب های توزیع شده به دارالعلوم ها	چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	5.5

5.6	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	5,800	0	0%	√	کتب درسی از مرکز تا اکنون به ولایت موصلت نورزیده است.
5.7	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	1,781	0	0%	√	
5.8	تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات ولایات؛	تعداد کتب لیلان شده ولایتی	1	0	0%	√	نظر به مکتوب نمبر 165 آمریت طبع و توزیع کتب معطل قرار گرفته است و همچنان در زمینه پیشنهاد نیز صورت گرفته است.
5.9	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	+100%	√	بر اثر این فعالیت به تعداد 9 ورکشاپ آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان برگزار گردیده است.
5.10	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	6	0	0%	√	فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.
5.11	پلان سفرکارمندان دعوت وارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوط	تعداد سفر های پلان شده	2	0	0%	√	در مورد این فعالیت باید گفت که کارمندان دعوت و ارشاد از وزارت محترم معارف تشریف نیاوردند تا این فعالیت انجام شود.

عرصه دوم : دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1	تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن.	فیصدی پیشرفت تطبیق آزمایشی پالیسی	100%	0	0%	✓	فعالیت متذکره مربوط به مرکز میشود
1.2	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%	✓	فعالیت متذکره مربوط به مرکز میشود
1.3	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	98	7	7%	✓	
1.4	تربیه معلمان در برنامه دوساله؛	تعداد معلمان آموزش دیده	555	0	0%	✓	تا اکنون صنف برگزار نشده است
1.5	تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست نتایج و شهادتنامه ها؛	تعداد جداول تدقیق شده	33	191	+100%	✓	بر اثر این فعالیت به تعداد 191 جدول نتایج شاگردان تدقیق و طی مراحل گردیده است.
1.6	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	50	100%	✓	یک مقدار مواد و لوازم تهیه شده به مکاتب توزیع و در نتیجه مورد استفاده لابراتوارها قرار گرفت و شاگردان مستفید شدند

			✓			0%	0	1	تعداد کامپیوتر لب تجهیز شده		
	فعالیت متذکره به دلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.										
1.7	جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	تعداد جدیدالشمولان ذکور	51032	56774	+100%	✓				بر اثر این فعالیت اطفال جدیدالشمول به جذب گردیده و بی سوادی کاهش پیدا نموده است	
		تعداد جدیدالشمولان اناث	40897	47284	+100%	✓					
1.8	ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	9	15	+100%	✓				زمینه درس و کار برای هم شهریان آماده گردیده است	
1.9	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	4	0	0%	✓					
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1	0	0%	✓					
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1	0	0%	✓					
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	2	0	0%	✓					
	به علت نبود تقاضا مکاتب ارتقا ننموده است										

			√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
				√		25%	1	4	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
به دلیل نبود تقاضا			√			0%	0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور		
	بر اثر این فعالیت به تعداد 4 باب مکتب تغییر نام نموده است.				√	+100%	4	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
	نام مناسب برای مکاتب انتخاب گردیده است.				√	100%	3	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.10
به دلیل نبود تقاضا متقاضیان این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
به دلیل نبود تقاضا متقاضیان این فعالیت اجرا نگردیده است.			√			0%	0	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
	برای رشد علمی شاگردان مکان مناسب زمینه سازی شده است.				√	100%	1	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		

1.11	همامنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و جاه آب صحن) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	تعداد پروژه های ساختمانی همامنگ شده	2	1	50%	√			
1.12	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	500	348	69%	√			
		تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	150	0	0%	√		مربوط به مرکز کشور می شود.	
		تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات	700	1051	+100%	√		زمینه تحصیل برای مجاهدین مساعد گردیده است.	
1.13	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	20	20	100%	√		به اثر این فعالیت زمینه تعلیم از طریق مؤسسه وایفا برای اطفال 3 ولسوالی ولایت هرات فراهم گردیده است.	
		تعداد صنوف محلی ایجاد شده	200	80	40%	√			
1.14	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائی؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائی	2	2	100%	√		جهت مصونیت شاگردان ایجاد گردیده است.	

					√	100%	4	2	تعداد تیم های ایجاد شده خارندوی		
	جهت نظم و دسپلین مکاتب ایجاد گردیده است.				√	100%	1	1	تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	1.15
	آگاهی دهی در بخش سواد و حمایت مردم از بخش سواد.				√	100%	712	4	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.		
	آگاهی دهی جهت جذب افراد بیسواد صورت گرفته است.				√	+100%	17	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
	علاقه مندی مردم به سواد جلب گردیده است				√	+100%	1177	160	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	از طریق مساجد و تکایا برای مردم آگاهی دهی صورت گرفته و افراد بی سواد جذب گردیده است.				√	+100%	1427	1,004	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی		
	از اثر این فعالیت کورس های سواد آموزی در سطح شهر ایجاد و ارتقای نموده است.				√	+100%			تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	1.16

1.17	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموزعودت کننده	350	0	0%			✓		عدم بودجه و همچنان این برنامه از مرکز وبا هماهنگی مدیریت های سواد آموزی صورت می گیرد.
1.18	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی؛	تعداد سوادآموزان جذبشده	4,600	5126	100%	✓			جذب علاقه مندان به سواد در سطح شهر و ولسوالی ها صورت گرفته است.	
1.19	جذب افراد محروم از سواد درکورسهای سوادآموزی از طریق برنامه های ملامامان و کوچی ها	تعداد سوادآموزان جذب شده ملا امامان	700	0	0%			✓		عدم بودجه انکشافی
		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی ها	150	0	0%			✓		
1.20	ایجاد کورسهای سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورسهای عودت کنندگان	14	0	0%			✓		عدم موجودیت بودجه انکشافی
		تعداد کورسهای سوادآموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی	184	179	97%	✓				
		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	28	0	0%			✓		عدم موجودیت بودجه انکشافی
		تعداد کورسهای سوادآموزی برای کوچی ها	6	0	0%			✓		

	زمینه کار و تعلیم برای همشهریان آماده گردیده است.				√	+100%	18	9	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	1.21
					√	+100%	30	11	تعداد کورس‌های جدید تأسیس شده		
				√		45%	50	110	تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی		
	اجراآت کورس‌ها بر مبنای قوانین ولوایح صورت می‌گیرد				√	+100%	13	8	تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی		
				√		42%	3	7	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه		
در صورت تقاضا از اول قوس شروع می‌شود			√			0%	0	5	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		
	بعد از بررسی و تدقیق به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.				√	+100%	283	9	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	1.22
					√	+100%	227	9	تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است		

1.23	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کم تر دارند؛	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	2	70	+100%	√				مستفید شدن شاگردان بی بضاعت از خدمات آموزشی .
		تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	2	55	+100%	√				

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التاسیس	401	510	+100%	√				زمینه آموزش به فرزندان مردم محل فراهم گردیده است
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	6	60%		√			
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	32	+100%	√				بر اثر این فعالیت به تعداد 32 نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام نموده است.
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2	2	100%	√				به اثر این فعالیت به تعداد 2 نهاد تعلیمی ارتقا داده شده است.
		تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	5	6	+100%	√				به تعداد 6 باب نهاد های خصوصی غیر
2.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	5	6	+100%	√				به تعداد 6 باب نهاد های خصوصی غیر

	نوعیت داده شده است.								نهادهای خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛	
از طرف مقام محترم وزارت معارف منظوری داده نشده است		√				60%	6	10	تعداد جواز نهادهای خصوصی توزیع شده	
	به تعداد 121 باب نهاد های خصوصی بررسی و کنترل شده است.				√	+100%	121	40	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده	
				√		60 %	3	5	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمديد شده	
	برویت امتحان تثبیت سوايه به تعداد 433 تن مستحقين شناسائی ومعرفی شدند				√	+100%	433	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	
	بر اثر این فعالیت 290 تن حفاظ تثبیت سويه گردیده اند				√	+100%	290	140	تعداد حفاظ تثبیت شده	2.3
					√	12%	17	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	
				√		71%	100	140	تعداد مدرسين آموزش دیده ولايتی	2.4

2.5	ارزیابی مدرسين، استادان در نهاد های تعليمات اسلامي به منظور تشخيص نيازمندي های ميتودیکي؛	تعداد مدرسين ارزيابي شده	140	0	0%	✓		طرزالعمل ارزيابي مدرسين از طرف وزارت مواصلت است
2.6	تجهيز و تکميل نيازمندي های لوازم اداری و تدريسي دارالعلوم ها؛	تعداد نيازمندي های دارالعلوم ها	1	171	+100%	✓		نيازمندي های دارالعلوم برآورده گرديده است
2.7	ايجاد ليليه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفيد شده	1831	2000	+100%	✓		ايجاد ليليه وبه تعداد 2000تن طلاب مستحق شامل گرديده اند .
2.8	جذب جديد الشمولان در دارالعلوم ها از طريق امتحان اختصاصي در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائيه دارالعلوم ها؛	تعداد جديد الشمولان جذب شده	350	326	93%	✓		
		تعداد شاگردان جديد الشمول ابتدائيه	700	12067	+100%	✓		احصائيه شاگردان ابتدائيه جمع آوری گرديده است
2.9	ايجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جديد و ارتقای باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نيمه عالی؛	تعداد مدارس جديد التأسيس ذکور	140	236	+100%	✓		از اثر اين فعاليت زمينه تدريسي برای اطفال مردم فراهم گرديده است.
		تعداد مدارس جديد التأسيس اناث	60	12	20%	✓		تا امرثانی معطل قرار گرفته است
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ايجاد شده	15	14	93%	✓		

					✓	+100%	18	10	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده		
			✓			0%	0	5	تعداد مدارس دهاتی	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	2.10
از مقام وزارت معارف منظوری مواصلت ننموده است			✓			0%	0	5	تعداد دارالحفاظ های دهاتی		
	جهت بهبود روند تدریس برای 170 باب مدارس تجیزات فراهم گردید.				✓	37%	170	457	تعداد مدارس تجهیز شده	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	2.11
برنامه 3 منابع و اداره											
	مطابق به نیاز مکاتب تشکیل مکاتب تنظیم شده است				✓	100%	392	100%	تشکیل انتقال شده مکاتب	انتقال تشکیل وکد گذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهاد های تعلیمی واداری؛	3.1
	از اثرانتقال کدبست ها وایجاد مکاتب جدیدبرای اولاد وطن ز مینه تعلیم وتربیه آماده شده است				✓	100%	100%	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی		
حسب هدایت مقام محترم وزارت الی توشیح قانون کارکنان خدمات ملکی		✓				10%	7	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری		

ارتقا وتعديل بست های اداری معطل می باشد											
زمینه بیشتر درس وتعلیم برای همشهریان آماده گردیده است				√	100%	5	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	3.2	
ارباب رجو نداشته			√		0%	0	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه			
فعالیت متذکره مرکزی میباشد			√		0%	0	100%	فیصدی پیشرفت	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	3.3	
فعالیت متذکره مرکزی میباشد			√		0%	0	100%	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح ، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی ولایتی؛	3.4	
دسترسی تمام کارمندان هسته مرکزی معارف هرات به لایحه وظایف بازنگری شده خویش دسترسی پیدا نموده اند				√	100 %	۱۰۰%	100%	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی			
فعالیت متذکره مرکزی میباشد			√		0%	0	100%	پروسه های ساده سازی شده			

به اساس تشكيل سال 1403 لوايح وظائف نهاد های تعليمی ، اداري و آموزشی تا اکنون عنوانی این ریاست مواصلت نوزیده است			√			0%	0	100%	مرور و بازنگری لوايح وظائف بست های نهاد های تعليمی (اداري و آموزشی) بطور مضمون وار؛		
	ارسال تشكيل منظور شده سال 1403 به تمام آمریت های معارف صورت گرفته است			√		100%	1	1	تشكيل تطبيق شده	3.5	تطبيق تشكيلات مطابق طرز العمل تشكيلات در 10 ولايت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغيس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولايت پکتيا؛
فعاليت متذکره مربوط به مرکز می شود			√			0%	0	1	تعداد ولايات نظارت و تطبيق شده تحت پوشش	3.6	اعزام و توظيف تیم تخنيکی غرض تطبيق سيستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسايط و....)؛
فعاليت متذکره بدليل عدم بودجه اجرا نگردیده است			√			0%	0	3	تعداد پروژه های تکميل شده بودجه امارت اسلامی	3.7	تکميل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولايات از بودجه امارت اسلامی؛
فعاليت متذکره بدليل عدم بودجه در سطح ریاست معارف این ولايت اجرا نگردیده است			√			0%	0	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	3.8	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛
			√			0%	0	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات		
	57 پروژه به قيمت مناسب قرارداد و تکميل گردیده است			√		+100%	57	20	تعداد پروژه های ترميم شده از بودجه امارت اسلامی	3.9	تطبيق پروژه های ترميماتی از بودجه عادی و موسسات از طريق تیم های ولايتی در هماهنگی با

				√		70%	7	10	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	
	پروژه ها به قیمت مناسب قرارداد گردیده است				√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	3.10
	اهدای 39 جریب زمین به معارف جهت اعمار مراکز تعلیمی				√	+100%	39	15	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	3.11
				√		87%	7	8	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگیری شده	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	3.12
	معارف به جایداد های خود مالک گردیده است				√	+100%	3	1	تعداد جایداد های غصبی رها شده معارف		

برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف

	تسهیلات در امور مراجعین بوجود آمده وبا حسن خلق رفتار صورت گرفته است				√	100%	100%	100%	معلومات ارائه شده	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراات مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	4.1
--	---	--	--	--	---	------	------	------	-------------------	---	-----

عرصه سوم: مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت متذکره مرکزی می باشد			√			0%	0	1	تعداد نظارت انجام شده	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دور دست در ولایات کشور؛	1.1
			√			0%	0	1	تعداد ولایات نظارت شده	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/ تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	1.2
	لا براتوارهای مکاتب توسطه هیأت اعزامی ریاست مرکز ساینس نظارت و مشاهده شد و از اثر آن مشکلات و نیازمندی ها بررسی گردیده است				√	100%	1	1	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از مراکز انکشاف مسلكی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	1.3
عدم حضور هیأت به ولایت هرات			√			0%	0	20	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	1.4
	هماهنگی شورا ها با مکاتب خوب می باشد				√	+100%	180	1	تعداد شوراها نظارت شده	نظارت از امور شوراها مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلكی در معارف شهر و ولایات؛	1.5
	از 7 مرکز انکشاف مسلكی معلمان نظارت صورت گرفته است				√	+100%	7	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلكی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی،	1.6

	تسریعی و کورس‌های سواد آموزی؛	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	1279	4084	+100%	√			اجراآت اداری وتدریسی مکاتب بهبود یافته وهمچنان ارقام بالا از مکاتب ، نشان نظارت تکراری است
		تعداد صنوف محلی نظارت شده	20	585	+100%	√			وضع تدریس در صنوف ها بهبود یافته است.
		تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	20	20	+100%	√			وضع تدریس درصنوف ها بهبود یافته است.
		تعداد معلمان مشاهده شده	3953	5561	+100%	√			به اثر رهنمای معلمان وضعیت تدریسی بهبود یافته است
		تعداد سرمعلمان مشاهده شده	640	534	+100%	√			به اثر رهنمای سرمعلمان وضعیت مکاتب بهبود یافته است.
		تعداد مدیران مشاهده شده	640	628	+100%	√			
		تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	27	66	+100%	√			به اثر رهنمای معلمان وضعیت تدریسی بهبود یافته است
1.7	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهدهٔ دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛								
1.8	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	0	0%		√		فعالیت متذکره مرکزی میباشد

1.9	مرور، اصلاح تخنیکي تفاهم‌نامه ها ونظارت نمونه يی مشترک با موسسات همکار؛	تعداد تفاهم‌نامه مرور و اصلاح‌شده	3	3	100%+	√			از اجراآت مؤسسات طبق پالیسی امارت اسلامی وتفاهم نامه اطمینان حاصل گردیده است
		تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده	3	3	100%+	√			از اجراآت مؤسسات طبق پالیسی امارت اسلامی و تفاهم نامه اطمینان حاصل گردیده است
1.10	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی‌که عوامل شناسایی‌شده	1	0	0%	√			مسدود بودن مکاتب دخترانه
1.11	ترتیب ترانسکریپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکریپت ترتیب‌شده	7	777	100%+	√			بعد از بررسی به ریاست ارتباط خارجه ارسال شد.
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال‌شده	9	1522	100%+	√			بعد از بررسی جهت شمولیت به مکاتب مربوطه ارسال شده است
1.12	جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال‌یافته	1,000	1110	100%	√			بعد از انتقال به مکاتب مربوطه تحت تعلیم قرار گرفته اند
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال‌یافته	1,100	1240	100%	√			

				√		12%	85	700	تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال یافته		
	بعد از انتقال به مکاتب مربوطه تحت تعلیم قرار گرفته اند				√	+100%	1026	300	تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال یافته		
				√		36%	219	600	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز		
در جریان سال کدام بیجا شده داخلی تقاضا نداشته است			√			0%	0	80	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
				√		45%	6	15	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
از مکاتب مسدود شاگرد تشخیص نگردیده است			√			0%	0	35	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
	کمپاین سرتا سری محو کرم امعاء در مکاتب معارف هرات تطبیق گردیده است				√	% +100	700000	682000	تعداد شاگردان مستفید شده		
	به وضعیت صحت شاگردان از طرف معارف توجه صورت گرفته است				√	+100%	925	305	تعداد مکاتب مستفید شده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحت جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیتهای البیندازول؛	1.14

1.15	تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	تعداد تبلیغات انجام شده	1	1	100%	√	به شاگردان مکاتب در مورد اضرار مواد مخدر معلومات داده شده است
1.16	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	تعداد مسابقات برگزار شده	240	1	+100%	√	جهت تشویق و علاقه مندی شاگردان به ورزش مسابقات ورزشی برگزار گردیده است
		تعداد ورزشکاران انتخاب شده	40	3	+100%	√	جهت معرفی شاگردان نخبه به تیم منتخب ریاست تربیت بدنی صورت گرفته
1.17	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	4	4	+100%	√	بر اثر این فعالیت به تعداد 4 جلسه به منظور جلب و حمایت از کارمندان در سطح ریاست معارف دایر گردیده است.
		تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	26	56	46%	√	
1.18	اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	1	3	35%	√	

	تعداد مکاتب تغییر مکان شده رسمی	2	2	100%	√			جای مناسب به مکاتب آماده شده است.
	تعداد قائم مقام رسمی شده	1	1	100%	√			به مکاتب قائم مقام تعیین گردیده است
	تعداد مدیران رسمی شده	10	18	100%	√			مدیر رسمی به مکاتب تعیین شده است
	تعداد کورس های واگذار شده رسمی	2	2	100%	√			مسؤل به کورس ها تعیین گردیده است

برنامه 2 تعلیمات اسلامی

2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی وتحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	120	433	+100%	√		به تعداد 433 تن اسناد صنوف دوازدهم شان ارزیابی گردید.
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	180	17	9%		√	
2.2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلكی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی ها ی انجام شده	54	162	+100%	√		تمام مراکز تعلیمی توسط اعضای نظارت تحت کنترول ونظارت قرار گرفته است
2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	70	1	1%		√	

	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	878	2024	+100%	√			بعد از اخذ امتحان 2024 تن مستحق شناخته شده اند.
2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۶؛	307	168	54%	√			
	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی	571	525	92 %	√			
2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	1	1	100%	√			بخاطر تشویق و ارجعیت به قاری صاحبان یک مسابقه قرائت برگزار گردید.
برنامه 3 منابع و اداره								
3.1	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	480	0	0%	√			فعالیت متذکره مربوط مرکز میشود
	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	480	3644	+100%	√			به تعداد 3644 بست معلمی و اداری مربوط آمریت تعلیمات اسلامی خالی شناسایی گردیده است
3.2	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	765	1606	+100%	√			شهرت 1606 کارمند جدید التقرر ثبت سیستم گردیده است.
	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی							درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1210	60	5 %	√			
3.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	1000	3,553	+100%	√		به تعداد 3553 قطعه کارت هویت جهت شناسائی کارمندان ریاست معارف ولایت هرات توزیع شده است.	
3.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	254	649	%+100	√		رفع کمبود نیازمندی های مکاتب و زمینه سازی بهتر تدریس در مکاتب و مدارس	
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	600	582	%97	√			
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	4,125	145,1	%27	√			
3.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	5628	0	0%		√	قرار مکتوب نمبر 785/222 مورخ 1445/8/23 دفتر اصلاحات اداری و	

کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی	43	0	0%				√	خدمات ملکی ولایت هرات ارزیابی اجراآت وظیفوی کارکنان خدمات ملکی رقابتی و حکمی معطل قرار گرفته است.
		120	0	0%				√	
3.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	82	296	+100%	√				به تعداد 296 تن از کارکنان ریاست معارف به تقاعد سوق داده شده است.
3.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	12	12	100%	√				گزارشات به وقت و زمان آن تریب و به مراجع آن خبر داده شد.
		4	4	100%	√				
		1	1	100%	√				
3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	2	0	0%				√	مربوط به مرکز کشور می شود
3.10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	2	100	+100%	√				مواد متذکره به دسترس مستحقین آن به وقت زمان معینه

										توزیع شده است.	
3.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	1000	100%	√				بر اثر این فعالیت به تعداد 1000 میز و چوکی غیر قابل استفاده ترمیم و مورد استفاده قرار گرفته است.	
3.12	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	6	0	0%	√				به دلیل عدم بودجه فعالیت اجرا نگردیده است.	
3.13	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	4	+100%	√				بر اثر این فعالیت به تعداد 4 پروژه ترمیماتی نظارت صورت گرفته است.	
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	7	+100%	√				اطمینان از ایجاد مکان آموزشی مناسب حاصل گردیده است.	
3.14	عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛	زمین های مطالبه شده به جریب	20	0	0%	√				به اساس فرمان عالی قدر امیر المومنین انتقال زمین بند است	
3.15	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	113	116	+100%	√				آماده سازی مکان آموزشی برای اطفال ملت	

3.16	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	1	50%	√			
برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف									
4.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	12	26%	√			
4.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2	11	+100%	√	به تعداد 11 تفاهم نامه با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی عقد گردیده است.		
4.3	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	4	75	100%	√	کارمندان از مکاتیب ارسالی مرکز اطلاع حاصل نموده اند.		
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	2000	3924	+100%	√	از اثر ارتباط و هماهنگی با سایر ادارات دولتی به تعداد 3924 اسناد موامست گردیده است.		
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,400	5644	+100%	√	اسناد موامست ورزیده به اسرع وقت اجراءات صورت گرفته است.		

	اصلاح شیوه کاری و رهنمود کارمندان				√	100+%	62	2	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده		
				√		100%	434	260	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		
				√		%24	27	110	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه		
	جهت رهنمائی وهکاری های لازم سفرهای هیت مرکزی به این ولایت صورت گرفته است.				√	+100%	34	15	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	4.4	تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛
	بهبود اجراآت در ادارات گردیده است.				√	+100%	375	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
	تشخیص اسناد مربوط به هر بخش معارف و رجعت آنها به شعبات مربوطه.				√	+100%	2725	750	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	4.5	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛
	اسناد ارجاع شده به مراجع مربوطه خبر داده شده است.				√	+100%	1205	750	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		

4.6	تنظیم برنامه‌های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	تعداد اسناد امور کوچی ها	8	5	62%	√			
4.7	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	2	35	+100%	√		اصلاحات در شیوه کاری بوجود آمده است.	
		تعداد هدایات خاص ابلاغ شده	1	25	+100%	√		در اثر این فعالیت بتعداد 25 هدایت خاص ابلاغ گردیده است.	
		مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفترداری	100%	100%	100%	√		بر اثر این فعالیت نظارت از تمام امورات دفترداری صورت گرفته است.	
4.8	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	1	1	100%	√		به منظور تطبیق اهداف سالانه معارف	
		تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	20	20	100%	√		سهیمیه بندی اهداف ولایتی و تطبیق آن به سطح ولسوالی ها	
4.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1	1	100%	√		به منظور انکشاف متوازن و دسترسی شاگردان به صنوف درسی معیاری	
4.10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	69	+100%	√		نیازمندی ها و اولویت بندی مناطق و مکاتب که ضرورت به	

									اعمار تعمیر دارند تشخیص گردیده است.	
4.11	تسويد و شريك سازى پلان پنج ساله ملى معارف با معينيت هاى مركزى و رياست هاى معارف ولايات عرض مشوره دهمى و نظر خواهى؛	تعداد ولايات كه مسوده پلان ملى پنج ساله عرض مشوره شريك شده است	1	1	100%	√			درک و شناسایی اولویت های اجتماعی، اقتصادی و تعلیمی و عرضه مؤثر خدمات تعلیمی و فراهم آوری فرصت های بهتر تعلیمی برای اطفال و جوانان	
4.12	تحليل و انسجام پلان كارى رؤسای مركزى و ولايتى، آمرین برنامه و معارف ولسوالى ها؛	تعداد پلان هاى منظوري گرفته شده ولايتى	1	1	100%	√			زمان بندی فعاليت ها به منظور تطبيق آن در وقت معين صورت گرفته است	
		تعداد پلان كارى ترتيب شده توسط معارف ولايات	28	28	100%	√			به منظور مشخص نمودن فعاليت ها جهت رسيدن به اهداف اداره	
4.13	تفتيش و بررسى اجراات و فعاليت هاى مالى و رعايت قوانين واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادى و انكشافى مركزى و ولايتى؛	تعداد واحد هاى بررسى شده امور مالى ولايتى	1	16	+100%	√			خلاها آشكار گردیده و مسؤلین رهنمای شده اند تا طبق قوانين اجراات نمایند	
4.14	قضایى خاص تکمیل قرار كشفى نهادهاى عدلى، قضایى و بررسى رپور ها شكایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد هاى تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونى؛	تعداد قضایای خاص بررسى شده ولايتى	3	103	+100%	√			به قضایای خاص رجعت داده شده در مدیریت تفتیش به وقت معین آن رسیده	

	گی صورت گرفته است.									
4.15	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	2,144	1245	58%	√				
4.16	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	2144	2144	100%	√				برای 2144 تن کارمندان این ولایت توصیه های لازم در قسمت صورت و سیرت داده شده است.
4.17	تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان و تعیین نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای جانبی امام مبلغ دعوت و ارشاد.	تعداد امام مبلغ معرفی شده	20	20	100%	√				جهت آموزش و توصیه برای کارکنان معارف امام تعیین گردیده است

بخش پنجم

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود مواد لابراتواری در مکاتب	فراهم سازی و تهیه مواد لابراتواری از طریق مرکز برای مکاتب .
کمبود کیت های ریاضی و ساینس.	فراهم سازی کیت های ریاضی و ساینس از طریق مرکز برای مکاتب
نبود بودجه در قسمت تدویر ورکشاپ برای معلمان.	فراهم سازی تخصیص و بودجه در قسمت تدویر ورکشاپ برای معلمان و مدرسین بخش تعلیمات اسلامی.
نبود تخصیص برای پرداخت بدل اعاشه وابطه طالب العلمان وازدیاد العلمان مدارس تعلیمات اسلامی وکمبود بودجه درقسمت اجرای معاشات استادان جدیدالتقرر مدارس خصوصی .	منظوری تخصیص بخاطر بدل اعاشه وابطه طالب العلمان وازدیاد بودجه عادی برنامه تعلیمات اسلامی .
عرصه دسترسی متوازن	
نبود بودجه انکشافی در قسمت اعمار مکاتب.	درنظر گرفتن تخصیص از جانب مرکز بخاطر اعمار مکاتب .
کمبود مواد ولوازم آموزشی وورزشی برای مکاتب .	تهیه مواد ولوازم آموزشی وورزشی برای مکاتب از جانب مقام محترم وزارت معارف.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
کمبود بست معلم، مدیر اجراییه، معتمد، تحویلدار، مأمور و مدیر تدریسی در مکاتب ومدارس.	اختصاص دادن بست به قدر ضرورت مکاتب ومدارس ولایت هرات .
کمبود معلم حق الزحمه و قراردادی درکورس های سواد آموزی .	منظوری تخصیص برای استخدام معلمان قراردادی وحق الزحمه کورس های سواد آموزی .

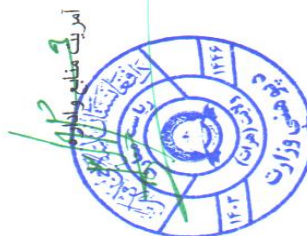
جدول تخصیص، مصرف و باقی مانده تخصیصات سال مالی 1403 برویت بیلاس سال تمام

ملاحظات	میعاد گزارش	سال مالی	فیصدی مصرف	باقی مانده	مصرف	تخصیص	برنامه	شماره
	ربع چهارم	1403	86/29431238	243,517,378	1,533,244,100	1,776,761,478	تعلیمات عمومی	1
	ربع چهارم	1403	86/71116598	39,755,887	259,411,722	299,167,609	تعلیمات اسلامی	2
	ربع چهارم	1403	88/6604951	1,208,667	6,188,540	7,397,207	تضمین کیفیت	3
	ربع چهارم	1403	90/33113902	5,236,340	48,920,401	54,156,741	اصلاح اداره	4
گزارش مجموعی برنامه ها از بابت ربع چهارم سال مالی 1403								
			86/44582122	289,718,272	1,847,764,763	2,137,483,035	مجموعه	

نوت: طوریکه در جریان قرارداد در سال مالی 1403 معاشات برج ولو و حوت سال مالی 1403 اجرا نگردیده است.

ترتیب کننده مدیریت بودجه

مدیریت عمومی مالی



ضمایم احصائیوی ومعلوماتی:

جدول احصائیہ جدید الشمولان صنف اول بابت سال تعلیمی 1403 هجری شمسی معارف هرات				
شماره	امريت معارف مربوطه	تعداد شاگردان ذكور	تعداد شاگردان اناث	مجموعه
۱	معارف شهر	10867	11677	22544
۲	مكاتب خصوصى شهر	7448	5634	13082
۳	معارف انجيل	7125	6396	13521
۴	معارف گذره	4103	3471	7574
۵	معارف كرخ	1792	1474	3266
۶	معارف زنده جان	944	814	1758
۷	معارف شيندند	2149	1956	4105
۸	معارف پشتون زرغون	3187	2494	5681
۹	معارف رباط سنگي	3844	2504	6348
۱۰	معارف غوريان	1945	1653	3598
۱۱	معارف فرسي	675	211	886
۱۲	معارف چشت شريف	۷۵۰	۶۵۵	1405
۱۳	معارف زاوول	2975	1650	4625
۱۴	معارف گلران	1613	1289	2902
۱۵	معارف كهسان	1600	1480	3080
۱۶	معارف پشت كوه	577	365	942
۱۷	معارف كوه زور	140	61	201
۱۸	معارف زيركوه	668	53	721
۱۹	معارف كشك كهنه	1383	1243	2626
۲۰	معارف اوبه	۲۲۵۱	۱۳۸۰	3631
۲۱	معارف ادرسكن	738	824	1562
	مجموعه	56774	47284	104058

طوريكه جدول هذا ترتيب گرديده است صحت دارد.

بااحترام

تائیدی مدیری عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی

تائیدی ریاست معارف ولایت هرات



(Handwritten signature)