



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
فراه
آمیت تضمین کیفیت

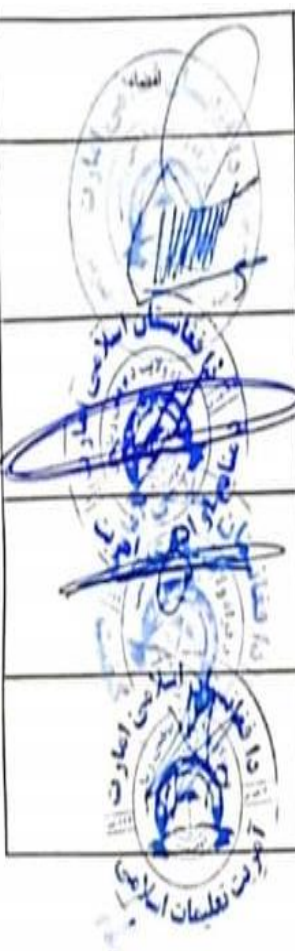


گزارش سالانه از تطبیق و پیشرفت پلان
عملیاتی ریاست
معارف ولایت فراه

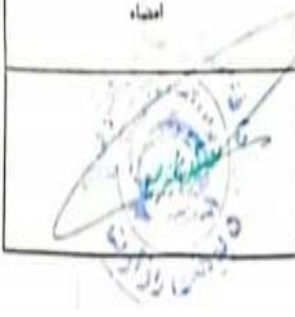
فهرست مطالب

1	لیست ترتیب کننده گان گزارش (سالانه) سال 1403
1	معلومات در مورد ولایت/پروفایل ولایتی
4	مقدمه
5	خلاصه اجراءات
8	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
8	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
8	برنامه 1: تعلیم و تربیه
9	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
10	برنامه: تضمین کیفیت
12	برنامه 4: منابع و اداره
13	برنامه 5: سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان و مخابره)
14	عرصه سوم: دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه
14	برنامه ۱: تعلیم و تربیه
17	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
18	برنامه 3: منابع و اداره
19	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت
20	عرصه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو
20	برنامه 1: تعلیم و تربیه
22	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
22	برنامه 3: منابع و اداره
24	برنامه 4: سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان و مخابره)
26	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
27	تحلیل و نتیجه گیری
63	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
64	گزارش مالی/تحلیل

لیست ترتیب کننده گان گزارش (سالانه) سال 1403

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	اعضاء
مولوی محمد سرور "خبرخواه"	آمر تعلیم و تربیه	Mmohammad Sarwar Khair Khah @ gmail.com	704807334	
محکم صائق "واحدی"	آمر منابع و اداره	Sadeq Wahedi 1992@ gmail.com	702783872	
مولوی عبداللہ "راشد"	آمر تضمین کیفیت	ندارد	702584478	
مولوی عبدالحق "شکیب"	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	706556513	

نائبی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	اعضاء
مولوی اختر محمد "زعیم"	رئیس معارف ولایت فراه	ندارد	702724729	

معلومات در مورد ولایت/پروفایل ولایتی



ولایت فراه در 1,100 کیلومتری غرب ولایت کابل موقعیت دارد. در شمال آن ولایت هرات در جنوب آن ولایت نیمروز در غرب آن (با 323 کیلو متر مرز مشترک) کشور ایران در شرق آن ولایت هلمند و شمال شرق آن ولایت غور قرار دارد. مساحت این ولایت نظر به ارقام احصائیه مرکزی دارای 48,471 کیلومتر مربع می باشد که 7,4 فیصد کل مساحت افغانستان را تشکیل میدهد. ولایت فراه نسبت به اکثر ولایات افغانستان از مساحت بیشتری برخوردار بوده و از جمله وسیع ترین ولایات افغانستان به حساب میاید.

آب و هوای این ولایت گرم خشک بوده و از جمله ولایات گرم سیر بشمار میرود. مکاتب و مراکز تعلیمی آن در فصل تابستان نسبت شدت گرمی هوا رخصت میباشند. تنها دو ولسوالی آن (گلستان و پرچمن) که در شرق آن موقعیت دارد، سرد سیر میباشند. ولایت فراه به شمول مرکز ولایت دارای (11) واحد 69 کد اداری می باشد. اسمای ولسوالی ها این ولایت عبارت اند از (گلستان، پرچمن، بکواه، بالابلوک، پشت رود، خاکسفید، اناردره، پشت کوه قلعه کاه، شیب کوه، لاشجوین و مرکز ولایت فراه) از نظر مساحت متفاوت می باشد.

از مجموع نفوس این ولایت حدود 36 فیصد (معادل 210,480 تن) آن واجد شرایط مکتب یا اطفال (7-18) ساله می باشد، که متأسفانه تعداد (70,000) تن از اطفال واجد شرایط خارج از مکتب شناسائی شده است. از آن جمله تعداد (40,000) تن معادل 57 فیصد از قشر اناث می باشند.

الف- دسترسی به تعلیم و تربیه

تعداد مراکز تعلیمی در برنامه های مختلف به شرح ذیل می باشد. تعداد کل شاگردان و طالب العلمان در ولایت فراه به 140,480 تن میرسد که از این جمله (68,875) تن معادل 49 فیصد از آنها شاگردان اناث می باشد. همچنان از جمله شاگردان ذکر شده به تعداد 18,051 تن شاگرد شامل صنوف محلی تسریعی (ALC) و (CBE) که از جمع آنها تعداد (7,604) تن اناث می باشد. تمویل کننده آنها دفتر محترم یونیسیف ملل متحد می باشد.

به تعداد 210,480 تن واجد سن مکتب یا اطفال (7-18) ساله است. که از مجموع این اطفال به تعداد 124,714 تن که 39,716 تن معادل 32 فیصد آنها اطفال اناث است. در برنامه های تعلیمات عمومی، اسلامی و سواد آموزی شامل می باشند. و همچنان مجموع کل شاگردان در 4 برنامه و کورس های محلی و تسریعی (تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، سوادآموزی و تربیه معلم) 152,200 تن شاگرد که از این جمله به تعداد 27,486 نفر آن را شاگردان کورسهای محلی و تسریعی تشکیل میدهند از جمله آن 13,090 تن پسر و 14,386 تن دختر میباشند. و همچنان از شاگردان واجد شرایط مکتب یا اطفال (7-18) ساله به تعداد 70,000 تن آنها تا اکنون نیز به دلیل وضعیت نامناسب اقتصادی و دسترسی نداشتن به تعلیم و تربیه خارج از مکتب می باشند.

میزان شمولیت ناخالص در تعلیمات عمومی درین ولایت 76 فیصد است. فیصد شمولیت درین ولایت 32 فیصد اناث و 68 فیصد ذکور می باشند. علی الرغم تلاش های ریاست معارف ولایت فراه هنوز هم به تعداد 70,000 طفل خارج از مکتب می باشند که از این جمله (40,000) تن آن اناث می باشد.

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ولایت فراه به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوطه گزارش ارائه میگردد.

هدف از ارائه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق و تحقق اهداف پلان عملیاتی که (چگونگی پیشرفت ها، چالش ها و مشکلات) آنها را طی مدت زمان معین وضاحت می بخشد. و به استنتاج اش، مشکلات را تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش دوازده ماه پیشرفت پلان عملیاتی سال 1403 در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که شامل بخش های ذیل میباشد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه
- 3- فعالیت های غیر پلانی
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمائم

بخش اول

خلاصه اجراءات

در جریان سال 1403 دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف، ارتقای ظرفیت معلمان و دسترسی اطفال به مکاتب در سه عرصه قرار ذیل به دست آمده است:

بخش کیفیت و مرتبط بودن تعلیم و تربیه

- به تعداد 357 تن معلم، 130 تن سر معلم، 110 تن مدیر و به تعداد 43 اعضای علمی از برنامه های آموزشی دربخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک که توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برگزار گردیده بود مستفید شده اند.
- به تعداد 272 باب کورس سواد آموزی نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد 97 باب لابراتوار مکاتب توسط اعضای مسلکی ساینس در مربوطات مرکز و ولسوالی های ولایت فراه سروی و نظارت گردیده است.
- به تعداد 158 باب لابراتوار و کمپیوترلب مکاتب مربوطات مرکز مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 1025 تن علمای از طریق امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده اند.
- به تعداد 1014 تن فارغ مدارس در امتحان عالییه و عالمیه تعلیمات اسلامی ثبت گردیده اند.
- به تعداد 1 باب دارالعلوم توسط کارمندان و اعضای آمریت تعلیمات اسلامی بررسی شده که در نتیجه به تعداد 50 مورد نیازمندی تشخیص گردیده است.

تضمین کیفیت

- به تعداد 515 باب مکتب توسط مدیریت احصائیه ریاست معارف این ولایت جمع آوری گردیده است.
- به تعداد 2199 قطعه شهادت نامه سفید به مکاتب مربوطات ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد 2199 قطعه شهادتنامه گروهی و متفرقه پرنیت و بعد از تائیدی مرکز به فارغان مکاتب مربوطات مرکز و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

منابع و اداره

- طی دو مرتبه برنامه ارتقای ظرفیت در بخش امور مالی برای دو 5 کارمند مالی ریاست معارف این ولایت از طرف مرکز دایر گردیده است.
- به تعداد 9 باب مکتب سند ملکیت و 8 باب مکتب سجل آن در سیستم معلوماتی مدیریت حفظ و مراقبت املاک ثبت گردیده است.

تنظیم امور مقام وزارت

- به تعداد 1430 بسته هفته نامه، 825 مجله بخوان و بیندیش، 875 مجله عرفان و به تعداد 100 عدد بروشور از طرف ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

بخش دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- به تعداد ۱۲,3۱۱ تن شاگرد جدید الشمول که از جمله ۵۰۵۰ تن اناث میباشد در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند.
- به تعداد 1553 نفر عودت کننده خارج مرز امتحان تثبیت صنف مهاجرین را سپری نموده اند.
- به تعداد (2222) تن سواد آموز در مرکز ولایت به کورسهای سواد آموزی جذب شده اند.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 156 باب نهاد تعلیمی جدیدالتاسیس ایجاد گردیده است.
- به تعداد 61 باب از مدارس خصوصی، کلیوالی و مدارس رسمی بررسی و کنترول صورت گرفته است.

منابع و اداره

- یک باب مکتب به نام متوسطه فراه رود به لیسه ارتقا نموده است.
- از طرف مردم معارف دوست به مساحت 2400 متر مربع در ولسوالی بکواه به ریاست معارف جهت اعمار مدرسه خالد بن ولید اهدا گردیده است.

بخش مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- به تعداد 75118 تابلیت کرم های امعاء در 340 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توزیع گردیده است.
- به تعداد 340 مرکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها، از امورات اداری و تدریسی 113 صنف سواد حیاتی، و به تعداد 170 صنف محلی نظارت بعمل آمده است.
- به تعداد 9 تن از شاگردان که خواهان ادامه تحصیل خارج از کشور بوده اسناد و ترانسکریپ شان ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 80 سند تعلیمی و تحصیلی صنف 12 ارزیابی و تعداد 100 سند تعلیمی و تحصیلی صنف 14 ارزیابی گردیده است.

منابع و اداره

- به تعداد 39 تن مامورین و معلمین به تقاعد سوق گردیده است.
- به تعداد 55 عدد کارت هویت چاپ و توزیع گردیده است.

- به تعداد 200 تن کارمندان در بست های خالی مکاتب و مدارس دینی تقرر حاصل نموده است.

مشکلات عمده

- مسدود شدن مکتب تعلیمات عمومی به علت نبود بست معلم ؛
- کمبود بودجه در بخش های لوازم تدریسی که کیفیت آموزش را ارتقاء میدهند نبود افراد کار فهم و مسلکی در بخش های اداری و اجرایی در آمریت های معارف بعضی از ولسوالی های این ولایت؛
- کند بودن پروسه امتحانات رقابت آزاد؛ در بخش استخدام کارمندان اداری و تدریسی.
- کمبود کتب درسی در اکثریت از موسسات تعلیمی ریاست معارف این ولایت.

راه حل های پیشنهادی

- تزید بست های جدید معلم در تشکیل برای موسسات تعلیمی که جدیداً ایجاد شده است؛
- راه اندازی ورکشاپ های ارتقای مهارت ها و دانش مسلکی، برای کارمندان اداری، آمریت های معارف ولسوالی ها توسط اشخاص کارشناس و اکادمیک به همکاری مستقیم مقام وزارت معارف؛
- نبود وسایط نقلیه حد اقل یک عراده موتر به آمریت های معارف جهت نظارت و بررسی دقیق و بموقع از فعالیت های مکاتب و مدارس تعلیمی آمریت های معارف ولسوالی ها؛
- تزید بست جدید برای اعضای علمی مسلکی و نظارتی به تمام ولسوالی های این ولایت؛

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه‌های مکاتب مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 از طرف مقام وزارت در مورد نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران اجراءات صورت نه گرفته است.

1.2 فعالیت: تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر؛

در جریان سال 1403 از طرف مقام وزارت هیئت مرکزی جهت تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایت فراه صورت گرفته است.

1.3 فعالیت: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

در جریان سال 1403 به سطح مرکز و ولسوالی های ولایت فراه از تعداد 272 باب کورس سواد آموزی نظارت و بررسی صورت گرفته است.

1.4 فعالیت: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد ۵۷ تن عضو علمی به مدت دو روز از برنامه آموزشی که توسط مربیان انکشاف مسلکی معلمان تیم مرکز برگزار گردیده بود مستفید شده اند، در نتیجه برنامه های آموزشی دایر شده ظرفیت اعضای علمی ارتقا یافته است.

1.5 فعالیت: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 357 تن معلم، 130 تن سر معلم، 110 تن مدیر و به تعداد 43 عضای علمی از برنامه های آموزشی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک که توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان برگزار گردیده بود مستفید شده اند.

1.6 فعالیت: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

در طی سال 1403 به علت نبود بودجه و امکانات لازم کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

1.7 فعالیت: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 جهت دریافت نیازهای لابراتواری از تعداد 97 باب لابراتوار مکاتب توسط اعضای مسلکی ساینس در مربوطات مرکز و ولسوالی های ریاست این ولایت سروی و نظارت گردیده است.

1.8 فعالیت: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛
در جریان سال 1403 جهت استفاده موثر یک مرتبه از تعداد 158 باب لابراتوار و کمپیوتر لب مکاتب مربوطات مرکز مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

1.9 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرانته ها در سطح مکاتب کشور؛
در جریان سال 1403 برای 100 تن معلم لابرانته مکاتب و 9 تن اعضای علمی جدید تقرر مربوطات ریاست معارف این ولایت آموزش های تجربوی ساینس و ریاضیات داده شده است.

1.10 فعالیت: تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 132 تن معلمین آمرین و مدیران، 10 تن معلمین مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی، 7 تن معلمین اصول صنفی و 317 تن شاگردان طی سه دوره از ورکشاپ آموزشی در بخش های سارندوی، تربیت بدنی و صحت مستفید شده اند.

1.11. فعالیت: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات واریه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛

در جریان سال 1403 از طرف مقام محترم وزارت معارف هیئت جهت ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به این ولایت تشریف نیاوردند.

1.12 فعالیت: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛

در جریان سال 1403 ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودی غرض تطبیق برنامه های سوادآموزی به سطح ریاست معارف این ولایت تدویر نگردیده است.

1.13 فعالیت: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 4 تن معلم در (4) باب کورس سوادآموزی به حیث رضا کار جلب و تدریس می نمایند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛

در جریان سال 1403 بنابر عدم تقاضای کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقاء داده نشده است.

2.2 فعالیت: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

در جریان سال 1403 به تعداد 1 باب دارالعلوم توسط کارمندان و اعضای آمریت تعلیمات اسلامی بررسی شده که در نتیجه به تعداد 50 مورد نیازمندی تشخیص گردیده است.

2.3. فعالیت: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم بودجه کافی و نبود کارشناس مسلکی وزارت اجرا نگردیده است.

2.4 فعالیت: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 42 باب مدرسه و دارالحفاظ توسط کارمندان و منسوبین آمریت تعلیمات اسلامی بررسی شده که در اثر آن به تعداد 95 نیازمندی در بخش های اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ ها تشخیص گردیده است.

2.5 فعالیت: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛

در جریان سال 1403 به تعداد 1025 تن علمای از طریق امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده اند.

2.6 فعالیت: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 85 تن استاد مدارس و دارالحفاظ ها از ورکشاپ آموزشی که جهت معرفی کتب جدید در آمریت انکشاف مسلکی معلمان دایرگردیده بود مستفید شده اند.

2.7 فعالیت: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.

در طی سال 1403 به تعداد 1014 تن فارغ مدارس در امتحان عالی و عالمیه تعلیمات اسلامی ثبت گردیده اند.

برنامه: تضمین کیفیت

3.1 فعالیت: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛

در جریان سال 1403 به تعداد هیات 16 نفری وزارت معارف بشمول رئیس عمومی emis جهت تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جمع آوری ارقام احصائیوی شاگردان در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت تشریف آورده راه اندازی نمودند.

3.2 فعالیت: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1403 ه ش به سطح کشور؛

در طی سال 1403 در مربوطات 11 ولسوالی و مرکز این ولایت یک مرتبه تصدیق 10% ارقام احصائیوی از طرف مرکز صورت گرفته است.

3.3 فعالیت: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

در جریان سال 1403 احصائیه سال 1402 جمع آوری گردیده و قبلاً به مرکز ارسال گردیده و بعداً به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی و کتاب تحلیلی احصائیه ترتیب و ارسال آن به ریاست محترم نشرات صورت گرفته است.

3.4 فعالیت: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

در جریان سال 1403 احصائیه سال 1403 جمع آوری گردیده و به مرکز ارسال گردیده فعلاً کتاب ها تحت کار است.

3.5 فعالیت: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛
در طی سال 1403 به تعداد 515 باب مکتب و مدارس توسط مدیریت احصائیه ریاست معارف این ولایت جمع آوری گردیده است.

3.6 فعالیت: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛
در جریان سال 1403 به تعداد 2199 قطعه شهادتنامه گروهی و متفرقه پرنس و بعد از تائیدی مرکز به فارغان مکاتب مربوطات مرکز و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

3.7 فعالیت: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛
در جریان سال 1403 به تعداد 2199 قطعه شهادت نامه سفید به مکاتب مربوطات ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

3.8 فعالیت: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛
در جریان سال 1403 به تعداد 84 قطعه جداول نتایج فارغان صنف دوازده مکاتب دولتی و به تعداد 9 قطعه جداول نتایج فارغان صنف دوازده مکاتب خصوصی تدقیق، تطبیق و تأیید گردیده است. و به تعداد 2 جدول شهرت فارغان سال 1400 و 1401 تربیه معلم تطبیق و غرض منظوری به ریاست نتایج و شهادت نامه ها ارسال گردیده است.

3.9 فعالیت: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛
در جریان سال 1403 ورکشاپ ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، ارزیابی و گزارشدهی توسط هیئت مرکزی برای ۳۲ تن کارمندان دایر گردیده است.

3.10 فعالیت: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

در جریان سال 1403 از پلانها و فعالیت های شعبات مرکزی و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت توسط تیم کارشناسان وزارتی و ولایتی نظارت و تطبیق گردیده است.

3.11 فعالیت: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

در جریان سال 1403 این فعالیت یک مرتبه توسط تیم کارشناسان وزارت و ولایتی از پروژه تعلیمات محلی موسسه تی ال او در ختم سال ارزیابی عملکرد صورت گرفته است.

3.12 فعالیت: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

در جریان سال 1403 از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی فعالیت های پلان عملیاتی شعبات مرکزی و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت توسط تیم کارشناسان وزارت و ولایتی تطبیق گردیده است.

3.13 فعالیت: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشمی پیشرفت پلان عملیاتی؛

در جریان سال 1403 این فعالیت توسط تیم کارشناسان وزارت برای 32 تن کارمندان در بخش سیستم آنلاین گزارش دهی ریاست معارف ولایت فراه به مدت چهار یوم ورکشاپ آموزشی برگزار گردید. در سال آینده فعال می گردد.

3.14 فعالیت: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

در جریان سال 1403 چهار مرتبه جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها مطابق فارمت تهیه و به مقام محترم ارسال گردیده است.

3.15 فعالیت: ارزیابی سطح پیشرفت دانش ریاضی شاگردان صنف ششم در 7 ولایت گرم سیر (قندهار، لغمان، ننگرهار، نیمروز، فراه، هلمند و کنر)؛

در جریان سال 1403 یک مرتبه ارزیابی سطح پیشرفت دانش ریاضی شاگردان صنف ششم در این ولایت صورت گرفته و گزارش به مقام محترم وزارت شریک گردیده.

3.16 فعالیت : ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 تیم منتخب از مرکز اعزام نگردیده و در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

3.17 فعالیت : آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 تیم منتخب از مرکز اعزام نگردیده نیامده و در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 فعالیت: توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛

در جریان سال 1403 سیستم افمیس به سطح ریاست معارف این ولایت فعال گردیده که معاشات تمام پرسونل ریاست معارف این ولایت از طریق به وقت و زمان معین اجرا می گردد.

4.2 فعالیت: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 طی دو مرتبه برنامه ارتقای ظرفیت در بخش امور مالی برای 5 کارمند مالی ریاست معارف این ولایت از طرف تیم مرکز دایر گردیده است.

4.3 فعالیت: طرح و ترتیب استراتژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛
در جریان سال 1403 برای 216 تن از کارمندان این ریاست ورکشاپ های آموزشی غرض ارتقای ظرفیت کارمندان با همکاری اداره محترم اصلاحات اداری به مدت سه یوم داخل سالون جلسات ریاست معارف ولایت فراه برگزار گردیده است.

4.4 فعالیت: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 بخاطر اینکه یوزر که با مقام محترم وزارت وصل نمی باشد این فعالیت صورت نگرفته است.

4.5 فعالیت: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 سند ملکیت تعداد 6 باب مکتب در مربوطات مرکز و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت ترتیب گردیده است.

4.6 فعالیت: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به 5 باب سجل تعمیر مکاتب، 2 محوطه اماکن تعلیمی سجل و به تعداد 4 اماکن تعلیمی در ولسوالی پشت کوه مکتب لیسه پسرانه چاه زندان و دخترانه پیرحاجات ریاست معارف این ولایت سجل ترمیماتی گردیده است.

4.7 فعالیت: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

در طی سال 1403 به تعداد 9 باب مکتب سند ملکیت و تعداد 8 باب مکتب سجل آن در سیستم معلوماتی مدیریت حفظ و مراقبت املاک ثبت گردیده است.

4.8 فعالیت: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛

در جریان سال 1403 به دلیل همکاری نکردن ریاست محترم شاروالی با این ریاست تا اکنون زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آن تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده انتقال صورت نگرفته است.

برنامه 5: سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان و مخابره)

5.1 فعالیت: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛
در طی سال 1403 کدام هیئت از مرکز به این منظور اعزام نگردیده است.

5.2 فعالیت: توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛
در جریان سال 1403 به تعداد 1430 بسته هفته نامه، 825 مجله بخوان و بیندیش، 875 مجله عرفان، ۱۰۰ جنتری و به تعداد 100 عدد بروشور از طرف ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

5.3 فعالیت: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛
در جریان سال 1403 کتاب در مورد کارکرد یک ساله معارف از مرکز مواصلت نورزیده است.

5.4 فعالیت: بررسی تخنیک از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل نبود توزیع کتب صورت نگرفته است.

5.5 فعالیت: توزیع کتب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛
در جریان دوازده ماه سال 1403 در مجموع به تعداد 5156 جلد کتب دری و پشتو برای سوادآموزان به سطح ولایت فراهم توزیع گردیده است.

5.6 فعالیت: توزیع کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛
در جریان دوازده ماه سال 1403 کتب رهنمای معلم تربیت بدنی از مرکز مواصلت نکرده و توزیع نگردیده است.

5.7 فعالیت: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛
در جریان دوازده ماه سال 1403 این فعالیت نسبت نبود کتب استهلاکی صورت نگرفته است.

8، 5 فعالیت: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛
در جریان سال 1403 ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت برای کارمندان ریاست معارف این ولایت در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی از طرف ریاست محترم پلان دایر نگردیده است.

5.9 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی؛
در جریان دوازده ماه سال 1403 برای 32 تن کارمندان این ریاست از طرف معینیت محترم تضمین کیفیت راجع به ارائه گزارش به مقام محترم وزارت ورکشاپ آموزشی دایر گردیده است.

5.10 فعالیت: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛
در جریان سال 1403 کارمندان ریاست دعوت و ارشاد به ریاست معارف این ولایت اعزام نگردیده اند. و مربوط مقام محترم وزارت محترم معارف می باشد
عرصه دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن؛
در جریان سال 1403 بر مبنای تحقیق انجام شده، تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مکاتب مربوطات شهر و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت 100% فیصد تطبیق گردیده است.

1.2 فعالیت: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

در جریان سال 1403 از چگونگی تطبیق برنامه های تیم های انکشاف مسلکی مرکز این ولایت و ولسوالی های پشت کوه، پشت رود، شیبکوه، بالابلوک و اناردره یک

مرتبه نظارت صورت گرفته است، که در نتیجه نظارت انجام یافته کیفیت برنامه های انکشاف معلمان ریاست معارف این ولایت بهبود یافته است.

1.3 فعالیت: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 به تعداد 333 بست خالی مکاتب مسدود شناسایی گردیده جهت استخدام معلمین به علان سپرده شده است که در آینده نزدیک این مشکل حل میگردد.

1.4 فعالیت: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخشهای فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 8 باب لابراتوار مجهز و فعال گردیده و به تعداد 4 باب لابراتوار ایجاد گردیده است و اما به علت نداشتن بودجه لازم تجهیز کمپیوتر لب ها صورت نگرفته است.

1.5 فعالیت: جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی در شهر کابل و ولایات؛

در طی دوازده سال 1403 به تعداد ۱۲۳۱۱ تن شاگرد جدیدالشمول جهت دسترسی به خدمات تعلیمی در مکاتب مربوطات مرکز و ولسوالی های ریاست معارف در برنامه تعلیمات عمومی جذب گردیده اند که از جمله ۷۲۶۱ تن ذکور و ۵۰۵۰ تن اناث میباشند.

1.6 فعالیت: ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال 1403 بمنظور دسترسی متوازن به خدمات تعلیمی برای همه به تعداد 4 باب مکتب به نام های ابتدائیه شمس النور در ولسوالی فراهرود، مکتب ابتدائیه استاد توحیدی، ابتدائیه خصوصی بیان و ابتدائیه پیشرفت فراه در مربوطات مرکز ریاست معارف این ولایت ایجاد گردیده است.

1.7 فعالیت: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگیهای قبلی انجام شده با بخشهای زیربط در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال 1403 یک باب مکتب متوسطه به لیسه ارتقا و یک باب مکتب ابتدائیه به متوسطه ارتقا نموده است.

1.8 فعالیت: تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال 1403 یک باب مکتب خصوصی تیمورشاهی به مکتب خصوصی توانا غیر نام نموده و تجزیه، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکتب از یک محل به محل دیگر بنابر نبود تقاضا صورت نگرفته است.

1.9 فعالیت: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

در جریان سال 1403 هماهنگی با مرکز و موسسات داخلی جهت اعمار دیوار احاطه، مبرز ها و چاه آب صحی برای 13 باب مکاتب اجراآت صورت گرفته است.

1.10 فعالیت: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

در جریان دوازده ماه سال 1403، به تعداد 1553 نفر عودت کننده خارج مرز امتحان تثبیت صنف مهاجرین را سپری نموده اند.

1.11 فعالیت: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

در جریان سال 1403 صنوف محلی و تسریعی در حال فعالیت بوده که در سال قبلی ایجاد گردیده و در این سال کدام صنوف جدید محلی و تسریعی به دلیل نبود تمویل کننده ایجاد نگردیده است.

1.12 فعالیت: ایجاد و فعالسازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛

در جریان سال 1403 در 94 باب مکتب ذکور و در 49 باب مکتب اناث تیم های حارندویی و در 15 باب مکتب تیم های ترافیک و اطفائیه ایجاد گردیده است.

۱/۱۳ فعالیت: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

در جریان سال 1403 در 11 واحد اداری این ولایت دو مرتبه که در مجموع 22 فعالیت میشود در ضمن 2 مورد از طریق چاپ و نشر بروشور به همکاری ریاست محترم ارشاد حج اوقاف توسط واعظین و خطباء، مساجد جامع و تکایا تبلیغات آگاهی عامه پیرامون اهمیت سواد و آموزش صورت گرفته است.

1.14 1 فعالیت: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 به تعداد 90 تن شاگرد بعد از تثبیت سویه به صنف هفتم در مکتب متوسطه سواد آموزی جذب و مصروف تعلیم می باشد. همچنان به تعداد 460 تن سواد آموز ذکور و اناث شامل ادارات دولتی، و کمپ تداوی حمایوی معتادین در مرکز ولایت فراه جذب در کورسهای سوادآموزی گردیده است.

1.15 فعالیت: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

چون عودت کننده ها داخلی در یک ساحه محدود جاه معین مسکن گزین نمی شود؛ معمولاً تفرق دارند. بناءً الی اکنون به تعداد (41) تن از قشر اناث در کورس های سواد آموزی انائیه در حومه و نواحی شهر فراه در جریان سال تعلیمی 1403 جذب شده است.

1.16 فعالیت: جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی؛

در جریان سال 1403 بتعداد 2222 تن سواد آموز ذکور و به تعداد 21 تن سواد آموز اناث در مرکز و ولسوالیها این ولایت به کورسهای سواد آموزی جذب شده اند.

1.17 فعالیت: جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی از طریق برنامه های ملاامان و کوچی هاغ؛

در جریان سال 1403 الی اکنون هیچ سواد آموز از طریق برنامه کورسهای سواد آموزی ملا امامان مساجد بدلیل نبود کوچی ها در سطح ریاست معارف این ولایت تحقق نیافته است.

1.18 فعالیت: ایجاد کورسهای سوادآموزی در سراسر کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 124 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمین رسمی و رضاً کار در مرکز کمپ تداوی معتادین و همچنان در ادارات دولتی ایجاد و تأسیس گردیده است.

1.19 فعالیت: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 2 باب کورس آموزشی جواز فعالیت توزیع، 3 باب مکتب خصوصی تمديد جواز، 3 باب مکتب ارتقا و 1 باب مکتب تغییر نام کرده است.

1.20 فعالیت: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛

در جریان سال 1403 یک تن شاگرد فارغ صنف 12 مکتب خصوصی عروج نمرات سه ساله و شهادت نامه آن تدقیق و اعتبار برای ادامه تحصیل در خارج از کشور داده شده است.

1.21 فعالیت: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛

در جریان سال 1403 با هماهنگی بنیاد خیریه باران رحمت به تعداد 49 تن از شاگردان به صورت رایگان در موسسه تعلیمی خصوصی کوثر نور جذب گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 156 باب نهاد تعلیمی جدیدالتاسیس ایجاد گردیده است و به تعداد 2 باب نهاد تعلیمی تغییر نوعیت نکرده اما تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده و تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده بنابر دلیل نبود تقاضا متقاضیان تحقق نیافته است.

2.2 فعالیت: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمديد، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 61 باب از مدارس خصوصی، کلیوالی و مدارس رسمی بررسی و کنترول صورت گرفته است.

2.3 فعالیت: تثبیت سویه حفاظ و علماء کرام؛

در جریان سال 1403 به تعداد 162 تن علماء کرام به صنف 45 تن علمای کرام به صنف 12 و به تعداد 35 حفاظ از ریاست معارف ولایت فراه تثبیت سویه گردیده اند.

2.4 فعالیت: فراهم آوری تسهیلات لیلیه برای طالب العلمان؛

در جریان سال 1403 برای 12 باب مدارس و دارالعلوم تسهیلات لیلیه فراهم گردیده است.

2.5 فعالیت: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛
در جریان دوازده ماه سال 1403 برای یک باب دارالعلوم لوازم اداری و تدریسی توزیع گردیده است.

2.6 فعالیت: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛
در جریان سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل اینکه امتحان کانکور اختصاصی در سال یک بار صورت می گیرد.

2.7 فعالیت: ایجاد مدارس جدیدالتاسیس، دارالحفاظ و ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 56 باب مدارس جدید التاسیس ایجاد گردیده و ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی به دلیل عدم تقاضای مراجعین صورت نگرفته است.

2.8 فعالیت: ایجاد مدارس و دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
در جریان سال 1403 به تعداد ۴ باب مدارس کلیوالی در ولسوالی پشترود و 1 باب مدرسه در مرکز ایجاد گردیده است.

2.9 فعالیت: تجهیز مدارس عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
در جریان سال 1403 برای یک باب دارالعلوم 30 باب مدارس در مرکز و ولسوالی ها لوازم تدریسی و اداری توزیع گردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

3.1 فعالیت: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

در جریان سال 1403 به تعداد 2 بست از یک مکتب به مکتب دیگر انتقال شده و 56 بست خالی به 50 باب مدرسه جدید التاسیس انتقال شده همچنان 19 بست از یک مدرسه به مدرسه دیگر انتقال شده است.

3.2 فعالیت: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

در جریان سال 1403 یک باب مکتب به نام متوسطه فراهرود در ولسوالی فراهرود به لیسه ارتقا نموده است.

3.3 فعالیت: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛
در جریان سال 1403 این فعالیت صورت نگرفته است و مربوط مقام محترم وزارت معارف میباشد.

3.4 فعالیت: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتي؛
در جریان سال 1403 لوايح وظایف بازنگری و 100 % تطبیق گردیده است.

3.5 فعالیت: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبيق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و...)؛
در جریان سال 1403 تیم تخنیکي از مرکز نیامده و در این بخش اجراءات صورت نگرفته است.

3.6 فعالیت: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛
در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم بودجه کافی صورت نگرفته است.

3.7 فعالیت: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛
در جریان سال 1403 دو باب مکاتب لیسه پسرانه چهارباغ و لیسه دخترانه برنگتوت با بودجه موسسات همکاری تحت کار می باشد.

3.8 فعالیت: تطبيق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املای مکاتب؛
در جریان سال 1403 به تعداد 13 باب مکاتب و ریاست معارف 1 مکتب شهید محمد نادر ایوبی 2 مکتب شورآباد 3 مکتب نوبهار 4 دخترانه مرکز ولسوالی اناردره 5 مکتب چاه زندان ولسوالی پشت کوه 6 مکتب پیرحاجات ولسوالی پشت کوه 7 مکتب کاریز سوخته مرکز 8 مکتب شیخ لالا ولسوالی بالابلوک 9 مکتب پایین کلی ولسوالی بالابلوک 10 مکتب نزگان ولسوالی پرچمن 11 مکتب تحت پرچمن ولسوالی پرچمن 12 مکتب دخترانه و ولسوالی پشت کوه 13 مکتب ابتدائیه زعیم ولسوالی فراهرود دوباره ترمیم گردیده و کار تسلیمی آن در این ربع تکمیل و به بهره برداری سپرده شده است

3.9 فعالیت: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛
در جریان سال 1403 جمع آوری نرخ مواد ساختمان در مرکز و ولسوالی ها بطور ربع وار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی صورت گرفته است.

3.10 فعالیت: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛
در جریان سال 1403 از طرف مردم معارف دوست به مساحت 2400 متر مربع در ولسوالی بکواه به ریاست معارف جهت اعمار مدرسه خالد بن ولید اهدا گردیده است.

3.11 فعالیت: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛
در جریان سال 1403 زمین مکاتب دولتی در جریان قضایی عدلی قرار دارد تا زمین های غصب شده دوباره به تصرف ریاست معارف قرار گیرد.

برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت

4.1 فعالیت: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراءات مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛ (100%);
ارائه معلومات و حسن نیت نسبت به مراجعین توسط کارمندان مدیریت عمومی دفتر، تفتیش، مخابره و پلان صورت گرفته و مکاتیب واصله از مرکز و هدایات مقامات

صالحه به اسرع وقت به شعبات ذیربط توسط مدیریت های متذکره تکثیر و ارسال گردیده است.

عرصه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛

در جریان سال 1403 از استخدام معلمان در ساحات دور دست ولایت فراه توسط تیم مرکزی نظارت صورت نگرفته است.

1.2 فعالیت: حصول اطمینان از تطبیق تعهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

در جریان سال 1403 از اکثریت صنوف محلی مؤسسات همکار توسط تیم انکشاف مسلکی معلمان بر اساس تعهد نامه و تفاهم نامه های آنها نظارت به عمل آمده است.

1.3 فعالیت: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

این فعالیت در جریان سال 1403 آغاز نگردیده زیرا اکثریت اعضای علمی تحت اثر ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی معلمان بوده و تا به فعل در آن ریاست مورد علمی جهت تصویب رتب علمی ایجاد نگردیده است.

1.4 فعالیت: نظارت از امور شوراهاى مكاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 119 شورای مكاتب جلسه دایر و به تعداد 155 باب مكاتب جهت ایجاد شورا فیدبك های لازم داده شد، اما متأسفانه در اکثریت مكاتب ولایت فراه شورا وجود نداشته که این خود باعث یک سلسله مشكلات عمده در بعضی مكاتب این ولایت گردیده است.

1.5 فعالیت: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی، مكاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛

در جریان سال ۱۴۰۳ به تعداد 340 مرکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها، از امورات اداری و تدریسی 113 صنف سواد حیاتی، و به تعداد 170 صنف محلی نظارت بعمل آمده است.

1.6 فعالیت : نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس معلمان و دیگر کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال 1403 از دروس 1134 تن معلم ، از کارکرد 405 تن سرمعلم ، از روند اجراآت 320 تن مدیر مکاتب و از دروس 192 تن استاد کورس سواد آموزی شهر و 11 ولسوالی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده صورت گرفته است. که در بخش میتود تدریس و پلان درسی نیازمبرم محسوس گردیده تا ارتقای ظرفیت صورت گیرد.

1.7 فعالیت: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 50 گزارش علمی از طرف تیم های انکشاف مسلکی معلمین مرکز و ولسوالی های این ولایت دریافت و توحید گردیده است.

1.8 فعالیت: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛

در جریان سال 1403 تفاهم نامه های موسسات همکار مرور گردیده کدام مشکل تخنیکی در تفاهم نامه ها دیده نشده و مطابق به آن فعالیت های آنها جریان دارد.

1.9 فعالیت: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 یکی از عوامل و مشکلات فرا راه، مسدود بودن مکاتب دوره متوسطه و لیسه دخترانه نبود یک چار چوب. اصولی که مطابق به ارزشهای ملی و دینی کشور باشد تا کنون تهیه و ترتیب نشده است.

1.10 ترتیب ترانسکریپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛

در جریان سال 1403 به تعداد 9 تن از شاگردان که خواهان ادامه تحصیل خارج از کشور بوده اسناد و ترانسکریپ شان ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

1.11 فعالیت: جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛

در جریان سال 1403 این فعالیت صورت نگرفته زیرا که صنوف ادامه دارد.

1.12 فعالیت: جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛

در جریان سال 1403 شاگردان در حالت اضطرار وجود نداشت بنا آ جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان صورت نگرفته است.

1.13 فعالیت: کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صهی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلت های البیندازول؛

در جریان سال 1403 به تعداد 75118 تابلت کرم های امعاء در 340 باب مکاتب مرکزی و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

1.14 فعالیت: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛

در جریان سال 1403 در 25 باب مکاتب تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر صورت گرفته است.

- 1.15 فعالیت:** برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛
در جریان سال 1403 مسابقات ورزشی بدلیل نبود بودجه برگزار نگردیده است.
- 1.16 فعالیت:** تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛
در جریان سال 1403 به تعداد 2 جلسه کمیته ولایتی سواد در مقر مقام ولایت تعداد 7 جلسه کمیته سواد در پنج واحد اداری این ولایت تدویر یافته است.
- 1.17 فعالیت:** اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛
در جریان سال 1403 به تعداد یک باب مکاتب واگذاری گردیده و 4 تن مدیر مسول جدید برای مکاتب خصوصی در سطح این ولا تقرر حاصل نموده و یک نفر مدیر مکتب خصوصی قایم مقام معرفی گردیده است و نیز یک تن مدیر مسول به نسبت ناتوانی در انجام وظیفه فسخ قرار داد گردیده است.
- برنامه 2: تعلیمات اسلامی**
- 2.1 فعالیت:** ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛
در جریان سال 1403 به تعداد 80 سند تعلیمی و تحصیلی صنف 12 و به تعداد 100 سند تعلیمی و تحصیلی صنف 14 ارزیابی گردیده است.
- 2.2 فعالیت:** کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛
در جریان سال 1403 در مرکز و سه ولسوالی از اعضای انکشاف مسلکی بررسی و کنترول صورت گرفته است.
- 2.3 فعالیت:** اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛
در جریان سال 1403 برای 12 استاد کادری علمی معاش امتیازی کادر علمی اجرا گردیده است.
- 2.4 فعالیت:** اخذ امتحان مشترک و اجرای شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛
در جریان سال 1403 از 372 تن متقاضی امتحان اخذ گردیده و برای 20 تن حفاظ و 326 تن دوره عالمیه شهادت نامه صنف 12 توزیع گردیده است.
- 2.5 فعالیت:** برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛
در جریان سال 1403 یکبار مسابقات امتحان قران کریم در سطح مرکز دایر گردیده است که از ان جمله به تعداد 45 تن حفاظ کامیاب شده است.
- برنامه 3: منابع و اداره**
- 3.1 فعالیت:** بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد (333) بست های خالی 5 و 6 اداری و معلمین 10 بست خالی مدرسین 5 بست خالی اعضای مرکز ساینس و 2 بست خالی تگنالوژی شناسایی گردیده است.

3.2 فعالیت: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد (2596) تن کارکنان ولایتی ثبت سیستم گردیده است.

3.3 فعالیت: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛

در جریان سال 1403 به تعداد (350) بست های خالی شناسایی و جهت استخدام معلمین به مدیریت استخدام ارسال گردیده است.

3.4 فعالیت: چاپ و توزیع کارت هویت؛

در جریان سال 1403 به تعداد 55 عدد کارت هویت چاپ و توزیع گردیده است.

3.5 فعالیت مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 به تعداد 200 تن کارمندان در بست های خالی مکاتب و مدارس دینی تقرر حاصل نموده است.

۳/۶ فعالیت: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی_وزارت معارف؛

در جریان سال 1403 به تعداد 289 تن کارکنان امور تعلیمی ارتقای قدم نموده است و نظر به هدایت مقام محترم وزارت ارتقای قدم کارکنان اداری معطل میباشد.

3.7 فعالیت: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعده سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 39 تن مامورین ومعلمین به تقاعد سوق گردیده است.

3،8 جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 12 مرتبه گزارشات ماهوار و 4 مرتبه گزارشات ربعوار به مرکز ارسال گردیده است.

3.9 فعالیت: تنظیم و توزیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام_امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 جهت انجام امورات اداری و انتقالات از سه عراده موتر سواری و مزدا باربری ملکیت خود ریاست معارف استفاده صورت می گیرد.

3.10 فعالیت: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

در جریان سال 1403 برای تمام ادارات تعلیمی و برنامه های معارف قرطاسیه های مطبوع و غیرمطبوع مطابق به سهمیه تعیین شده توزیع گردیده است و جهت نظافت شعبات دهلیز ها صحن معارف و مبرز ها مواد شوینده ضد عفونی تهیه گردیده و در حصه نظافت آن اجرات صورت گرفته است.

3.11 فعالیت: تولید و ترمیم میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

در جریان سال 1403 به تعداد (700) پایه میز و چوکی برای شاگردان آن تعداد مکاتب که میز و چوکی آنها نیاز به ترمیم داشته ترمیم دوباره گردیده است.

3.12 فعالیت: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

در جریان سال 1403 از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی 13 باب مکاتب و ریاست معارف 1 مکتب شهید محمدنادر ایوبی 2 مکتب شورآباد 3 مکتب نوبهار 4 دخترانه مرکز ولسوالی اناردره 5 مکتب چاه زندان ولسوالی پشت کوه 6 مکتب پیرحاجات ولسوالی پشت کوه 7 مکتب کاریز سوخته مرکز 8 مکتب شیخ لالا ولسوالی بالابلوک 9 مکتب پایین کلی ولسوالی بالابلوک 10 مکتب نزرگان ولسوالی پرچمن 11 مکتب تحت پرچمن ولسوالی پرچمن 12 مکتب دخترانه اور ولسوالی پشت کوه 13 مکتب ابتدائیه زعیم ولسوالی فراه رود نظارت مقطعی صورت گرفته است.

3.13 فعالیت: عقد پروتوکول ها جهت انقال زمین و مطالبه زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛

در جریان سال 1403 این فعالیت صورت نگرفته به دلیل همکاری نکردن ریاست های محترم زراعت و شاروالی اجراآت صورت نگرفته است.

3.14 فعالیت: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال ۱۴۰۳ به تعداد 102 باب مکاتب در مرکز و ولسوالی ها با مالکین تعمیرات عقد قرار داد بخاطر تدریس شاگردان صورت گرفته است.

3.15 فعالیت: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات وامارت اسلامی؛

در جریان سال 1403 برای 5 پروژه مکاتب ترمیماتی ابراز نظر تخنیکی در بخش های مختلف صورت گرفته است.

برنامه 4: سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان و مخابره)

4.1 فعالیت: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

در جریان سال 1403 به اعلان سپردن (350) بست خالی معلمین از طریق پروسه کانکور جمعی و توزیع فورم برای مراجعین.

4.2 فعالیت: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

در جریان سال 1403 با موسسات همکار به نام های موسسه حرفوی هیواد، افغان خیریه و موسسه tlo تفاهم نامه صورت گرفته است.

4.3 فعالیت: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

در جریان سال 1403 به تعداد 608 مکتوب متحدالمال و متفرقه تعقیب شده، به تعداد 1329 اسناد و مکتوب و به تعداد 79 پیشنهاد به مرکز ارسال گردیده است.

به تعداد 74 فرمان و 5 مصوبه از مرکز و ولایتی موافقت ورزیده و تکثیر گردیده است.

4.4 فعالیت: تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

در جریان سال 1403 به تعداد 75 تن کارمندان به ولسوالی ها اعزام گردیده است.

4.5 فعالیت: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

در جریان سال 1403 به تعداد 275 قطعه اسناد به مرکز ارسال گردیده و توسط کارشناسان ریاست انسجام امور ولایات کارشناسی گردیده است.

4.6 فعالیت: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

در جریان سال 1403 این فعالیت به عدم تجمع کوچی ها در یک مکان مشخص و معین اجرا نگردیده است.

4.7 فعالیت: مدیریت امور دفتری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

در جریان سال 1403 این فعالیت مربوط مقام محترم وزارت معارف می باشد.

4.8 فعالیت: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 1 پلان عملیاتی به سطح ولایت فراهم و به تعداد 12 پلان عملیاتی به سطح 12 ولسوالی و معارف شهر ترتیب و غرض تطبیق رسماً تکثیر و ارسال گردیده است.

4.9 فعالیت: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 یک مرتبه پلان ترتیب شده است.

4.10 فعالیت: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 در ولایت فراهم در مرکز و ولسوالیها به تعداد (10) باب پروژه کانسپت نوت های آن توسط مدیریت عمومی پلان و پالیسی ترتیب شده و به ریاست محترم پلان و پالیسی وزارت جلیه معارف ارسال گردیده و همچنان قرارمکتوب نمبر 88 بر 26 مورخ 1446 / 1/26 ه ق آمریت تحلیل و انسجام پلان ها ریاست محترم پلان ریاست عمومی دفتر بتعداد 61 باب مکاتب دولتی جهت اعمار تعمیر جدول آن توسط این مدیریت خانه پری گردیده بعد از خانه پری دقیق جداول مربوطه به مقام محترم وزارت جلیله معارف خبر داده شده است.

4.11 فعالیت: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

در جریان سال 1403 مسوده پلان پنج ساله ملی معارف از طرف ریاست محترم پلان و پالیسی غرض نظر خواهی با ریاست معارف ولایت فراهم شریک گردیده است.

4.12 فعالیت: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛

در جریان دوازده ماه نخست سال 1403 پلان کار رئیس صاحب معارف از طریق مدیریت عمومی پلان و پالیسی ترتیب و از طرف مقامات ذیصلاح منظور گردیده است.

4.13 فعالیت: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

در جریان دوازده ماه سال 1403 به تعداد 15 دوسیه پلانی بررسی و ترتیب گردیده است و به ریاست محترم تفتیش داخلی ارسال گردیده است.

4.14 فعالیت : قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 4 قضیه خاص کشفی نهاد های عدلی بررسی گردیده است.

4.15 فعالیت : تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 775 تن کارمندان در مربوطات ریاست معارف ولایت فراه آموزش دیدند. و از 775 تن کارمندان ریاست امتحان اخذ گردیده است.

4.16 فعالیت : توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 775 تن کارمندان آموزش راجع به اصلاح صورت و سیرت مطابق احکام شریعت اسلامی دیدند.

بخش سوم

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- در این بخش کدام فعالیت غیر پلانی انجام نشده است.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
ردیف	فعالیت ها	تخصص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیضی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
۱. تعلیم و تربیه											
1.1	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده ولایتی	10	0	0%			√			از طرف مقام وزارت در این مورد اجراءات صورت نه گرفته است.
1.2	تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√					
1.3	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	21	272	+ 100%	√				سطح دانش و مهارت تعداد 272 تن از شاگردان بهبود یافته است	
1.4	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	۱۳	+ 100%	√				سطح دانش و مهارت تعداد 41 تن از اعضای علمی ارتقا یافته است.	
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم	88	۴۴	۵۰%	√					

								ولایت		
			√		60%	357	600	تعداد معلمان آموزش دیده	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	1.5
				√	+ 100%	130	30	تعداد سرمعلمان آموزش دیده		
				√	+ 100%	110	30	تعداد مدیران/آمرین آموزش دیده		
			√		42%	43	101	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		
نبود بودجه و امکانات لازم در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.			√		0%	0	101	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	1.6
در نتیجه سروی و نظارت انجام شده از لابراتوار ها نیازمندی ها مشخص گردیده است.				√	+100 %	97	1	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	1.7
اطمینان حاصل گردید که از لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها به گونه درست و موثر استفاده صورت می گیرد.				√	+100 %	158	1	تعداد مشاهدات انجام شده	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	1.8

1.9	تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لایرانت‌ها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش‌دیده	9	9	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سطح دانش و مهارت تعداد 9 تن از اعضای علمی ارتقا یافته است.
		تعداد معلمان لایرانت آموزش‌دیده مکاتب	100	100	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سطح دانش و مهارت تعداد 100 تن از استادان لایرانت ارتقا یافته است.
1.10	تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها برای معلمان، گروپ‌ها و تروپ‌های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛ .	تعداد سمینار و ورکشاپ‌های تدویرشده	1	1	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	در اثر سمینارها و ورکشاپ‌های برگزار شده سطح دانش اشتراک‌کننده‌گان ارتقا یافته است.
		تعداد معلمان مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	10	10	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سطح دانش و مهارت تعداد 10 تن از معلمان تربیت بدنی ارتقا یافته است.
		تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده	4	3	75%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	65	132	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سطح دانش و مهارت تعداد 132 تن از مدیران و آمرین در بخش صحت ارتقا یافته است.
		تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت	600	317	53%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		تعداد ولایات	1	0	0%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	از مقام محترم وزارت معارف هیئت اعزام
1.11	ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی	تعداد ولایات	1	0	0%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

نشده است.								تحت پوشش	برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات واریه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	
			√			0	%0	2	تعداد اشتراک کننده	1.12
				√		4	%36	11	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب‌شده	1.13
در طی سال 1403 کمک مالی دریافت نشده است.			√			0	%0	14000	مبلغ دریافت‌شده (افغانی)	
۲. تعلیمات اسلامی										
عدم تقاضا مردم			√			0	%0	1	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	2.1
				√		50	%22	228	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	2.2
				√		1	%1	57	تعداد دارالعلوم های بررسی شده	
بدلیل عدم بودجه صورت نکرفته است.			√			0	%0	1	تعداد سیمینارهای تدویر شده	2.3

									ولایاتی	ولایات؛	
				√		42%	95	228	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	2.4
				√		73%	42	57	تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده		
	تعداد 1025 تن علمای کرام به منظور امتحان مشترک ثبت دیتابیس گردیده اند.			√		100% +	1025	514	تعداد علمای ثبت شده	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	2.5
	در نتیجه تدویر این ورکشاپ ها 85 تن مدرس با کتب و نصاب جدید آشنایی حاصل نمودند.			√		100% +	85	22	تعداد استادان آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	2.6
	تعداد 1014 تن فارغ به منظور اخذ امتحان عالییه و عالمیه ثبت شده اند.			√		100% +	1014	57	تعداد فارغان ثبت شده	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه	2.7
۳. تضمین کیفیت											
	سطح دانش و مهارت تعداد 16 اشتراک کننده ارتقا یافته و ارقام احصائیوی با کیفیت جمع آوری می گردد.			√		100%	16	15	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	3.1
	در نتیجه بررسی اجرا شده ده درصد ارقام احصائیوی تصدیق گردیده است.			√		100%	1	1	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	3.2
	افزایش شفافیت ،مدیریت موثرتر اطلاعات ،بررسی دقیق			√		100%	1	1	تعداد پروفرایل های ارسال شده به	تهیه و ترتیب احصائییه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفرایل	3.3

	های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشریات؛	ریاست نشریات								پروفرایل ها و تصمیمی گیری های به موقع و صحیح	
3.4	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفرایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشریات؛	تعداد پروفرایل های ارسال شده به ریاست نشریات	1	0	%0	✓				در جریان دوازده ماه 1403 احصائیه سال 1403 جمع آوری گردیده و به مرکز ارسال گردیده فعلا کتاب ها تحت کار است	
3.5	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	504	515	100%	✓				دسترسی متوازن و نزدیک شدن شاگردان به تعلیم و تربیه و ایجاد سهولت برای موقعیت مکانی مکاتب و مدارس	
3.6	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	1500	2199	+100 %	✓				بهره مند شدن 2199 تن شاگرد فارغ شده از شهادتنامه	
3.7	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	3000	2199	73%	✓					
3.8	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	80	84	100%	✓				اطمینان از صحت بودن شهرت شاگردان در جدول نتایج تأیید شده مکاتب	
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	10	9	90%	✓					

					√	۱۰۰٪	۳۲	14	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	3.9
	از تطبیق فعالیت و پلان ها با پلان عملیاتی اطمینان حاصل گردیده است				√	%100	1	1	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	3.10
	از روند اجرات کاری درست و به موقع آنها اطمینان صورت گرفته است				√	%100	1	1	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	3.11
	اطلاع رسانی به موقع و دقیق از فعالیت های انجام شده				√	%100	1	۱	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	3.12
					√	۱۰۰٪	۱	1	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	3.13
	نتیجه فعالیت ها و دست آورد ها با مقام محترم وزرات معارف شریک گردیده است				√	100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	3.14

3.15	ارزیابی سطح پیشرفت دانش ریاضی شاگردان صنف ششم در 7 ولایت گرم سیر (قندهار، لغمان، ننگرهار، نیمروز، فراه، هلمند و کنر)؛	گزارش ارزیابی	۱	1	100%	√			
3.16	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	۱۰۰%	0	0%	√			از مرکز اعزام نگردیده و در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.
3.17	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	100%	0	0%	√			از مرکز اعزام نگردیده و در این بخش کدام اجراءات صورت نه گرفته است.
۴. منابع و اداره									
4.1	توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛	فیصدی پیشرفت به اساس ولایت	1	1	100%	√			سیستم افمیس به سطح ریاست معارف این ولایت فعال گردیده که معاشات تمام پرسونل ریاست معارف این ولایت از طریق به وقت و زمان معین اجرا می گردد.
4.2	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	5	100%	√			مهارت و سطح دانش کارمندان ارتقا نموده است
4.3	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	216	100%	√			از این طریق مهارت و سطح دانش کارمندان ارتقا نموده است
4.4	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√			نسبت نبود برنامه یوزر وزارتی و نصب نبودن دیتابیس

ریاست معارف با مقام محترم وزارت اجرا نگردیده است.									ولایتی؛	
			√		30%	6	20	تعداد اسناد ترتیب شده	ترتیب سند ملکیت برای جای داده های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	4.5
			√		50%	5	10	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	4.6
			√		40%	2	5	تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده		
	برای اماکن دولتی قباله شرعی و قانونی ترتیب شده است			√	100%	4	4	تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		
			√		45%	9	20	تعداد سند ملکیت ثبت شده	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	4.7
			√		35%	8	23	تعداد سجل ثبت شده		
این فعالیت به دلیل همکاری نکردن ریاست شاروالی با ریاست معارف صورت نگرفته است			√		0%	0	14	تعداد تعمیر های اعمار شده	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛	4.8
۵. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخایره و...)										
این فعالیت مربوط مقام محترم وزارت می باشد و تا اکنون			√		0%	0	1	تعداد ولایات	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء،	5.1

شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛									کدام اقدام صورت نگرفته است.
5.2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	900	875	97%	√			
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	900	825	97%	√			
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1800	1430	80%	√			
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	45	100	+100%	√			تعداد 100 جنتری به سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده و از آن استفاده صورت می گیرد.
		تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی	180	115	64%	√			
5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	45	0	%0	√			در جریان سال 1403 کتاب در مورد کار کرد یک ساله معارف از مرکز مواصلت نورزیده است.
5.4	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	%0	√			در جریان سال 1403 این فعالیت صورت نگرفته است به دلیل نبود توزیع کتب صورت نگرفته است.
5.5	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی	تعداد کتب درسی توزیع	5,250	5156	99%	√			

[illegible]

	متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن.	آزمایشی پالیسی							متعلمین کاهش یافته است.
1.2	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	100%	✓				در نتیجه نظارت انجام یافته کیفیت برنامه های انکشاف معلمان ریاست معارف این ولایت بهبود یافته است.
1.3	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	20	0	0%	✓			
1.4	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای ایجاد شده ولایتی	3	4	100%	✓			تعداد 4 باب لابراتوار جهت استفاده متعلمین ایجاد گردیده است.
		تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	8	100%	✓			تعداد 8 باب لابراتوار جهت استفاده بهتر متعلمین تجهیز گردیده است.
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0	0%	✓			نبود بودجه جهت تجهیز کمپیوتر لب ها.
1.5	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	10133	7261	72%	✓			
		تعداد جدید الشمولان اناث	4333	5050	100%	✓			با جذب 5050 تن شاگرد جدید الشمول تعداد شاگردان اناث مکاتب ریاست معارف این ولایت افزایش یافته است.
1.6	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهرکابل	تعداد مکاتب	3	4	100%	✓			با تاسیس 4 باب مکتب در مربوطات

	و ولایات؛	تأسیس شده								ریاست معارف این زمینه تعلیم برای شاگردان فراهم گردیده است.
	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	1	1	100%	✓				یک باب مکتب به متوسطه ارتقا یافته و زمینه آموزش برای شاگردان فراهم گردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1	0	0%	✓				به دلیل عدم تقاضای متقاضیان ارتقا صورت نگرفته است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1	1	100%	✓				یک باب مکتب به متوسطه مختلط ارتقا یافته و زمینه آموزش برای شاگردان فراهم گردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	1	0	0%	✓				
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	1	0	0%	✓				
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	1	1	100%	✓				یک باب مکتب متوسطه به لیسه مختلط ارتقا یافته و زمینه آموزش برای شاگردان فراهم گردیده است.
1.8	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	1	0	0%	✓				بنابر نبود تقاضا تحقق نیافته است.

			√			%0	0	1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	
				√		%50	1	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
			√			%0	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
			√			%0	0	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
			√			%0	0	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
	مستفید شدن شاگردان از آب صحتی آشامیدنی و مبرز های معیاری				√	%100	13	2	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحتی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	1.9
				√		10%	30	300	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	1.10
نبود متقاضی			√			%0	0	100	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل		
	تعداد 1553 مجاهدین تثبیت صنف گردیده				√	100%	1553	150	تعداد متقاضیان		

	مجاهدین ولایات								اند و برای آن ها زمینه آموزش بیشتر فراهم گردیده است.
1.11	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف تسریعی ایجادشده	18	0	%0	✓			این فعالیت به دلیل نبود تمویل کننده صورت نگرفته است
		تعداد صنوف محلی ایجادشده	200	0	%0	✓			
1.12	ایجاد و فعالسازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	15	%100	✓			تیم های ایجاد شده باعث نظم و دیسپلین در مکاتب مربوط شده است.
		تعداد تیم های ایجادشده حارندوی	2	94	%100	✓			تیم های ایجاد شده باعث نظم و دیسپلین در مکاتب مربوط شده است.
1.13	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد محافل برگزار شده درروز بین المللی سواد	1	0	0%	✓			به دلیل نبود وجوه مالی برگزار نگردیده است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4	2	%50	✓			در نتیجه 2 مرتبه برنامه آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد افزایش یافته است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1	0	%0	✓			به دلیل نبود وجوه مالی از طریق رسانه ها نشر نگردیده است.

				√		25%	22	88	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	برای 460 تن شاگرد زمینه کسب سواد و مهارت های زندگی فراهم گردیده است.			√		100%	460	160	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	1.14	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفه ای، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه ای؛
				√		28%	41	150	تعداد سواد آموز عودت کننده	1.15	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛
				√		49%	2243	4,600	تعداد سواد آموزان جذب شده	1.16	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛
این فعالیت به نسبت نبود کوچی ها صورت نکرده است.				√		0%	0	300	تعداد سواد آموزان جذب شده ملا امامان	1.17	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملا امامان و کوچی ها
				√		0%	0	200	تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی ها		
این فعالیت به نسبت نبود تجمع عودت کننده گان اجرا نگردیده				√		0%	0	6	تعداد کورس های عودت کنندگان	1.18	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور؛

است										
			√			67%	124	184	تعداد کورس‌های سوادآموزی آسپس‌شده از طریق معلمان رسمی	
نسبت نبود شاگردان سواد آموز در مساجد		√				0%	0	12	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	
		√				0%	0	8	تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها	
	در نتیجه تاسیس 2 باب مکتب زمینه کسب آموزش و تعلیم برای شاگردان فراهم گردیده است.		√			75%	2	3	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده	
به دلیل نبود تقاضای متقاضیان کورس های جدید تاسیس نگردیده است.		√				0%	0	4	تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده	
			√			33%	3	9	تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛
	تثبیت مراکز تعلیمی واز این طریق عواید کشوربلند رفته			√		100%	3	1	تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی	
	برای شاگردان راه تعلیم و تربیه نزدیک گردیده است			√		100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به	

								متوسطه		
	برای شاگردان راه تعلیم و تربیه نزدیک گردیده است			√	100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		
	سطح تحصیلی و تعلیمی شاگردان بلند برده میشود			√	100%	1	1	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است		
	نبود شاگرد فارغ شده اناث		√		0%	0	1	تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است	1.20	اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛
	برای شاگردان بی بضاعت زمینه تعلیم و تربیه ایجاد گردیده است			√	100%	49	1	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند		فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کم تر دارند؛
	نسبت نبود شاگردان این فعالیت صورت نگرفته		√		0%	0	1	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	1.21	
۲. تعلیمات اسلامی										
				√	55%	156	285	تعداد نهاد های جدید التاسیس		ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛
			√		20%	2	10	تعداد نهاد های که تغییر		

								نوعیت شده		
بنابر نبود تقاضای متقاضیان صورت نگرفته است.			√			%۰	۰	14	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	
بنابر نبود تقاضای متقاضیان صورت نگرفته است.			√			%0	0	2	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	
بنابر نبود تقاضای متقاضیان و نبود رهنمود صورت نگرفته است.			√			%0	0	2	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	2.2
			√			%0	0	9	تعداد جواز های نهاد های خصوصی توزیع شده	
	نیاز مندیها و مشکلات مدارس در بخش های اداری و تدریسی حل کردید				√	%۱۰۰	61	30	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده	
			√			%0	0	2	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	
				√		32%	45	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	2.3
				√		25%	35	140	تعداد حفاظ تثبیت شده	

					√	100%	162	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
2.4	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	100%	√		1	1		نیازمندی یک دارالعلوم مشخص گردیده و نیازمندی های آن مرفوع گردیده است.	
2.5	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفید شده	0	0%	√		0	130		نبود بودجه کافی جهت فراهم آوری اعاشه و آباته	
2.6	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	0	0%	√		0	200		در جریان دوازده ماه سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است به دلیل اینکه امتحان کانکور اختصاصی در سال یک بار صورت می گیرد.	
		تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	0	0%	√		0	200			
2.7	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	56	40%	√		56	140		ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی به دلیل عدم تقاضای مراجعین صورت نگرفته است.	
		تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	0	0%	√		0	30			
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	0	0%	√		0	15			
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	0	0%	√		0	5			
2.8	ایجاد 600 باب مدرسه و	تعداد مدارس	5	100%	√		5	5			

								دهاتی	دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	
اما دارالحفاظ دهاتی بنابر نبود بودجه ایجاد نکرده است.			√			0%	0	5	تعداد دارالحفاظ های دهاتی	
				√		6%	30	457	تعداد مدارس تجهیز شده	2.9 تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
3. منابع و اداره										
ا				√		۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	تشکیل انتقال شده مکاتب	3.1 انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛
				√		۱۰۰٪	۱۰۰٪	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	
به دلیل نبود ضرورت بست صورت نگرفته			√			0%	0	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	
به دلیل عدم تقاضای مردم صورت نگرفته است			√			%0	0	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	3.2 ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛
				√		%100	۱۰۰٪	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	
این فعالیت مربوط مقام محترم وزارت میباشد والی اکنون صورت نگرفته است			√			%0	0	100%	فیصدی پیشرفت	3.3 نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

					√	100%	100	100%	تعداد لوايح وظايف بازنگري شده مرکزي	ساده سازي پروسه هاي منابع بشري و اصلاح، بازنگري و معياري سازي لوايح وظايف ادارات مرکزي و لايتي؛	3.4
					√	100	100	100%	تعداد لوايح وظايف بازنگري شده ولايتي		
					√	100%	0100	100%	مرور و بازنگري لوايح وظايف بست هاي نهاد هاي تعليمي(اداري و آموزشي) بطور مضمون وار؛		
اين فعاليت در سطح وزارت معارف مي باشد در ولايت تاکنون سيستم الکترونيکي فعال نکرديده است			√			%0	0	1	تعداد ولايات نظارت و تطبيق شده تحت پوشش	اعزام و توظيف تيم تخنيکي غرض تطبيق سيستم الکترونيک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگي ثبت دارايي هاي عامه (اجناس، لوزام، وسايط و....)؛	3.5
اين فعاليت نسبت عدم بودجه صورت نگرفته است			√			0%	0	0	تعداد پروژه هاي تکميل شده بودجه امارت اسلامي	تکميل نمودن پروژه هاي اساسي نيمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولايات از بودجه امارت اسلامي؛	3.6
به دليل نبود بودجه اين فعاليت انجام نشده است			√			%0	0	5	تعداد ساختمان هاي اعمار شده از بودجه امارت	اعمار پروژه هاي ساختمان هاي اساسي از بودجه دولت و موسسات	3.7

								اسلامی	همکار؛	
			√			70%	2	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	
			√			85%	13	15	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	
به دلیل نبود همکاری در بخش ترمیمات و نداشتن بودجه کافی در بخش ترمیمات مکاتب دولتی			√			0%	0	10	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	3.8
قیمت گذاری پروژه ها دقیق تر جمع آوری شده واقع بینانه و مطابق با شرایط اقتصادی ولایت				√		100%	100	100%	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	3.9
برای معارف یک ملکیت ثبت گردیده و در آینده میشود یک باب مکتب در آن اعمار نمود			√			1%	1	20	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	3.10
تحت دوران قضایای عدلی است تا دوباره به تصرف ریاست معارف قرار گیرد			√			0%	0	6	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگیری شده	3.11
			√			0%	0	1	تعداد جایداد های غصبی رها	

								شده معارف		
	4. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخایره و...)									
4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100	100%	√	شفافیت و دقت در اطلاعات و اطلاعات به طور دقیق و شفاف در اختیار مراجعه کننده گان قرار میگیرد			
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو										
	۱. تعلیم و تربیه									
1.1	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	0	0%	√				
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100%	√				
1.3	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	0	0%	√				
1.4	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	119	100%	√	عملکرد شوراها بهبود یافته ونظارت به یک ابزار مؤثر در راستای ارتقای کیفیت آموزش تبدیل میشود			
1.5	نظارت حمایوی از مراکز	تعداد مراکز	1	۱	100%	√				

								نظارت شده	تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛	
			√		85%	340	391	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده		
	نظارت به یک ابزار موثر در راستای ارتقای کیفیت آموزش تبدیل میشود			√	100%	۱۷۰	20	تعداد صنوف محلی نظارت شده		
				√	۱۰۰%	۱۱۳	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده		
				√	100%	1134	642	تعداد معلمین مشاهده شده		
				√	100%	405	195	تعداد سرمعلمین مشاهده شده		
				√	100%	320	195	تعداد مدیران مشاهده شده		1.6
				√	100%	192	21	تعداد سوادآموزی مشاهده شده		
	گزارشات علمی برای کیفیت گزارشات به طور موثر در سطح ولایت ارتقا یافته است			√	100%	50	1	تعداد گزارشات علمی ولایتی	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	1.7
	ارزیابی دقیق که تفاهم نامه به درستی اجرا شده است		√		100%	1	1	تعداد تفاهم‌نامه مرور و اصلاح‌شده		
	نظارت و ارزیابی از اینکه مواد تفاهم نامه به درستی و مطابق به تفاهم		√		100%	1	1	تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه پی مشترک با موسسات همکار؛	1.8

	نامۀ صورت گرفته باشد									
1.9	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاستهای معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	1	0	%0	✓				
1.10	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	6	9	%100	✓				از این طریق شاگردان میتوانند به ادامه تحصیل در خارج از کشور مدرک تحصیلی اخذ نمایند
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	2	9	%100	✓				از این طریق شاگردان میتوانند به ادامه تحصیل در خارج از کشور مدرک تحصیلی اخذ نمایند
1.11	جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	800	0	%0	✓				این فعالیت به دلیل ارتقا صنوف تسریعی انتقال نیافته است
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	550	0	%0	✓				
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	250	0	%0	✓				
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	270	0	%0	✓				

در دوازده ماه ولایت فراه تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز نمی باشد			√			0%	0	150	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛	1.12
			√			%0	0	50	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
			√			%0	0	20	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
			√			%0	0	35	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
				√		%55	75118	137822	تعداد شاگردان مستفیدشده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلت های البیندازول؛	1.13
				√		88%	340	388	تعداد مکاتب مستفیدشده		
	از این طریق به شاگردان راجع به مضرات مواد مخدر آگاهی داده شده				√	%۱۰۰	25	1	تعداد تبلیغات انجام شده	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	1.14
					√	%100	1	1	تعداد مسابقات برگزار شده	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	1.15
			√			%0	0	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		

1.16	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛	تعداد جلسات برگزارشده ولایتی	4	2	50%	√			
		تعداد جلسات برگزارشده ولسوالی	40	21	51%	√			
1.17	اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذارشده رسمی	1	۱	۱۰۰%	√		مسئولیت پذیری بهتر در انجام وظایف محوله در مکاتب خصوصی	
۲. تعلیمات اسلامی									
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	120	80	67%	√			
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	180	100	56%	√			
2.2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی های انجام شده	54	3	4%	√			
2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	۷۰	12	18%	√			
2.4	اخذ امتحان از 30769 تن	تعداد امتحان های اخذ شده	۸۷۸	372	42%	√			

								مشترک	مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛	
	مستفید شدن فارغان از مزایای شهادت نامه			√	100%	326	۳۰۷	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12		
نبود متقاضی فارغین صنوف 14 علمای کرام			√		0%	0	۵۷۱	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		
	ایجاد انگیزه ،توسعه مهارت ها وتقویت روحیه تیمی ورقابت بین شرکت کننده گان			√	100%	1	۱	تعداد مسابقات دایر شده	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	2.5
3. منابع و اداره										
				√	71%	350	490	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	3.1
				√	71%	350	490	تعداد بست های خالی شناسایی شده در ولسوالی		
	درسی به موقع به اطلاعات و شهرت کارمندان			√	100%	2596	760	ثبت و راجستریشن کارکنان ولاینی	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	3.2
				√	25%	350	1,420	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛	3.3
				√	10%	55	620	چاپ و توزیع کارت هویت	چاپ و توزیع 25000 کارت	3.4

									کارمندان ولایتی	هویت؛	
				√		90 %	200	222	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	3.5
این فعالیت مربوط کمیته امتحانات میباشد			√			0%	0	240	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
				√		7%	73	1,000	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
				√		19%	289	1,581	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	3.6
نظر به هدایت مقام محترم وزارت ارتقای قدم کارکنان اداری معطل میباشد.			√			0%	0	16	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
			√			0%	0	80	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
				√		100%	39	18	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	3.7
				√		100%	12	12	تعداد گزارشات ماهوار	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	3.8
				√		100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار		

	مطلع ساختن مقامات در اثره وقت و زمان از وضعیت امنیتی در مکاتب				√	100%	1	1	تعداد گزارشات سالانه		
3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2	3	100%	√			از این طریق اجناس زودار و با هزینه کمتر به مکاتب و ولسوالی ها انتقال میشود		
3.10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	۲	۱۰۰%	√					
3.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	700	70%	√					
3.12	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	13	۱۰۰%	√			حصول اطمینان از اجرای صحیح و به موقع پروژه ها ارتقا کیفیت ، وتحقق اهداف تعیین شده		
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	13	۱۰۰%	√			حصول اطمینان از اجرای صحیح و به موقع پروژه ها ارتقا کیفیت ، وتحقق اهداف تعیین شده		
3.13	عقد پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛	زمین های مطالبه شده به جریب	100	0	0%	√			این فعالیت نسبت به همکاری نکردن ریاست های محترم زراعت و شاروالی انجام نگردیده است		

3.14	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	77	102	100%	√	بهره برداری مفید برای آموزش شاگردان و ایجاد یک سر پناه برای متعلیمین
3.15	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	5	%100	√	
4. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)							
4.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	333	100	√	شناسایی بست های خالی و مقرر کردن اشخاص مفید وشایسته در بست های خالی
4.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2	3	%100	√	تقویت روابط ، همکاری ، ایجاد شفافیت ، اعتماد و تحقق اعداف مشترک
4.3	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3	608	100%	√	سازماندهی بهتر فرایند های اداری و اجراءات به موقع و زمان
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,500	1329	88%	√	
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,200	608	%50	√	

	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	74	100%	√			سازماندهی بهتر فرایندهای اداری و اجراات به موقع و زمان	
	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	240	79	32%	√				
	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	105	0	%0	√			مربوط مقام محترم وزارت معارف	
4.4	تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛	7	75	100%	√				
	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	15	65	%100	√				
4.5	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	650	275	%41	√				
	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	650	275	%41	√				
4.6	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور	8	0	%0	√			عدم تجمع کوچی ها در یک مکان	

مشخص و معین								امور کوچی ها	تعلیمی کوچی ها؛	
مربوط مقام محترم وزارت معارف		√			0%	0	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	4.7
مربوط مقام محترم وزارت معارف		√			0%	0	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
مربوط مقام محترم وزارت معارف		√			0%	0	100%	مدیریت ونظارت از تنظیم امور دفترداری		
	مشخص شدن وظایف و فعالیت برنامه ها			√	100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	4.8
	مشخص شدن وظایف و فعالیت های آمریت های ولسوالی ها			√	100%	12	12	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.		
	یک پلان عمومی ریاست معارف جهت رسیدن به هدف برای انجام فعالیت ها			√	100%	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	4.9
	دریافت موقعیت جهت انکشاف پروژ ها			√	100%	10	10	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	4.10
				√	100%	1	1	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر	4.11

								شریک شده است	خواهی؛	
					√	۱۰۰٪	17	1	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	۴,۱۲
					√	100%	20	20	تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	
	اطمینان از به مصرف رسیدن تخصیص منظور شده به صورت درست.				√	100%	۱۵	1	تعداد واحد های بررسی مالی ولایتی	4.13
					√	100٪	4	4	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	4.14
	سطح دانش و معلومات کارمندان راجع به دین اسلام افزایش یافته است				√	100%	775	775	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4.15
	سطح دانش و معلومات کارمندان راجع به دین اسلام افزایش یافته است				√	100%	775	775	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	4.16

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمین	ارسال کیت های ساینسی
عدم فراهم تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان مدارس دینی	تخصیص بودجه کافی جهت اعاشه و اباته طالب العلمان مدارس دینی
کمبود کتب نصاب تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد آموزی به زبان های دری و پشتو	ریاست محترم سواد آموزی در تهیه تدارک چاپ کتب زمینه سازی نماید؛ تا در روند پیشبرد فعالیت های تعلیمی در اینولا سکتگی بوجود نیاید
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان جدید التقرر	تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان
عرصه دسترسی متوازن	
نبود بست های سفید جهت تاسیس مکاتب جدید	ارسال بست های خالی جهت تاسیس مکاتب برای مکاتب نیازمند
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی	ازدیاد بست هادرتشکیل مکاتب که نیازمند به ارتقا هستند
کمبود معلمان حق الزحمه ای در مکاتب و هچنان برای ایجاد کورسهای سواد آموزی در ساحات دور افتاده ولسوالی ها که نیاز مبرم در آنها محسوس می شود.	تزید تخصیص و امریه استخدام معلمان بشیوه قرارداد حق الزحمه ای
متوقف بودن فعالیت های کورسهای سواد آموزی از طریق ملامامان مساجد و ایجاد کورسهای سواد آموزی برای کوچی ها	ارسال تخصیص برای ایجاد کورسهای ملا امامان و کوچی ها
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
نبود تخصیص و عدم حمایت نهادهای بین المللی باعث گردیده تا تدویر ورکشاپ ها برای ظرفیت کارمندان بوجود نیاید.	تزید تخصیص برای تدویر ورکشاپها و سمینارها، ویا تشویق وترغیب موسسات بین المللی جهت حمایت مالی بمنظور ظرفیت سازی و مهارت های کاری کارمندان.
عدم تجهیز مکاتب باوسایل ومواد لابراتواری ساینس	تجهیز مکاتب نیازمند باوسایل ومواد لابراتواری ساینس
نبود بست های سفید جهت استخدام معلمین مسلکی	ازدیاد تشکیل مکاتب ومدارس تعلیمات اسلامی

گزارش مالی/تحلیل

و این بود که در این دوره، اداره تطبیق از صحت این تصدیق میگردید

تذکره و تهیه توسط امور مالی ریاست معارف و اوقاف و راه
تصدیق می شود که مطالب مندرجه این راپور با دفتر این شعبه مطابقت دارد
مدیر محاسبه
مدیر عمومی مالی

رئيس معارف



64

بخش هفتم

ضمایم حامیوی

منبع ریاست معارف ولایت فراه .

تعداد مکاتب فعال تعلیمات عمومی، مراکز تعلیمات اسلامی (رسمی، خصوصی و کلیوالی) و مکاتب سواد آموزی ریاست معارف ولایت فراه سال 1403																															
ردیف	ولسوالی	تعداد مراکز فعال تعلیمات اسلامی										تعداد مکاتب فعال تعلیمات عمومی																			
		ابتدائیه					متوسطه					لیسه					ابتدائیه					متوسطه					لیسه				
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور						
1	مرکز	18	10	28	12	2	14	33	27	60	102	2	1	85	22	111	221	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
2	اناردره	11	3	14	5	1	6	2	1	3	23	0	1	12	14	7	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	پشت کوه	2	6	8	10	8	18	3	4	7	33	0	0	21	7	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	شپ کوه	7	6	13	5	3	8	3	3	6	27	0	1	26	12	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	پشترود	7	3	13	4	0	4	4	0	4	21	0	0	23	11	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	بالابلوک	9	2	11	4	0	4	2	0	2	17	0	0	37	13	30	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	بکواه	13	2	15	7	0	7	1	0	1	23	0	0	92	51	50	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	فراه رود	4	2	6	2	0	2	0	0	0	8	0	1	78	11	65	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	خاکسفید	8	1	9	4	1	5	2	0	2	16	0	0	48	10	30	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	جوین	11	8	9	6	3	9	3	2	5	33	0	1	11	4	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	پرچمن	12	3	15	13	2	15	4	1	5	35	0	1	49	14	26	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	گستان	4	1	5	7	1	8	1	0	1	16	0	0	34	15	14	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	مجموع	106	47	146	79	21	100	58	38	96	354	2	6	516	184	368	1076	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

قرار شرح فوق جدول هذا ترتيب وتايد است

