



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
نیمروز
آمریت تضمین کیفیت

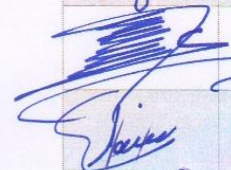


گزارش سالانه از تطبیق و پیشرفت
پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت
نیمروز

میعاد گزارش دهی: حمل الی حوت

۱۴۰۳ ل. ۱۱

3	معلومات در مورد ولایت.....
4	مقدمه.....
5	خلاصه اجراءات.....
12	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن.....
12	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
14	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
15	برنامه 3: تضمین کیفیت.....
17	برنامه 4: منابع و اداره.....
18	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
20	عرصه 2: دسترسی متوازن.....
20	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
22	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
24	برنامه 3: منابع و اداره.....
25	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت.....
26	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.....
26	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
28	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
29	برنامه 3: منابع و اداره.....
31	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
33	بخش سوم.....
35	تحلیل و نتیجه گیری.....
63	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی.....
64	گزارش مالی/تحلیل.....

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
مولوی عبدالعزیز "مغفور"	آمر تعلیم و تربیه	Molawemaghfoor@gmail.com	0708126916	
حاجی نوراحمد "صدیقی"	آمر منابع و اداره	Hajinoorahmad.sadiqi@gmail.com	0799635607	
مولوی احسان اللہ "استقلال"	آمر تضمین کیفیت	m.ehsanullah.astqlal@gmail.com	0706819559	
مولوی عبدالغنی "شفیق"	آمر تعلیمات اسلامی		0704151587	
تمیم "یوسفزی"	مدیریت نظارت و ارزیابی	Ahmaditamim520	0799170114	
عبدالعزیز "توخی"	عضو تحلیل و توخید گزارشات	abdulaziztookhi@gmail.com	0795519141	

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
حاجی مولوی گل احمد "حقانی"	رئیس معارف		0706072515	



معلومات در مورد ولایت

ولایت نیمروز نام ولایتی در جنوب باختری افغانستان است که در همسایگی کشورهای ایران و پاکستان قرار دارد. ولایت نیمروز از جانب شمال به ولایت فراه و جنوب غرب به خط مرزی و از طرف شرق به ولایت هلمند محدود است. مرکز آن شهر زرنج است، این ولایت از کم جمعیت‌ترین ولایت‌های افغانستان است. مساحت این ولایت 42409 کیلومتر مربع می‌باشد.

باشنده گان این ولایت را اقوامی چون، پشتون‌ها، بلوچ‌ها، ازبک‌ها و غیره تشکیل می‌دهند.

رود هیرمند و دنبال آن خاشرود همراه با شاخه‌های هیرمند به نام‌های رام‌رود و سنارود در این ولایت جریان دارند. دشت مارگوبیشتر مساحت این ولایت را دربر

گرفته و گودزره نیز در این ولایت قرار دارد. شهرهای زرنج، چخانسورو چهاربرجک شهرهای اصلی این ولایت هستند و از آبادی‌های مهم آن می‌توان کرودی، میرآباد، قلعه فتح، دشت مارگو، کده، کرکی، و شند را نام برد.

اقتصاد

اقتصاد نیمروز متکی به دادوستدهای مرزی است و در این میان تجارت کالا و ترانزیت آن، قاچاق مواد مخدر، کالا و نیز قاچاق انسان درآمدهای زیادی را به این ولایت وارد می‌کند.

تعلیم و تربیه

به اساس آمار ریاست معارف نیمروز، در این ولایت 86 هزار تن شاگرد در 114 باب مکتب درس می‌خوانند. علاوه بر 5 باب لیسه زراعتی کارودانش کشاورزی، تخنیک فنی و حرفه ای نیز در مرکز و ولسوالی‌های این ولایت فعالیت دارند. شمار مکاتب خصوصی این ولایت به 20 باب می‌رسد که شاگردان انث و ذکور مشغول فراگیری آموزش‌های دینی در آن می‌باشند.

اولویت و معلومات کلی معارف ولایت نیمروز:

در ولایت نیمروز به تعداد 114 باب مکتب فعال وجود دارد که از آن جمله 39 باب آن انث متباقی 75 مکتب ذکور می‌باشد، تعداد مدارس و دارالعلوم ها در سطح این ولایت که ثبت معارف این ولایت است 8 باب بوده همچنان دو مرکز حمایوی تربیه معلم و ریاست تربیه معلم فعال میباشد.

دست آورد های کلی ریاست معارف نیمروز:

طبق پلان های ربعوار و سالانه از اثر سعی و تلاش منسوبین معارف اساتید، اولیاء شاگردان، بزرگان محل و به حمایت های همه جانبه به رهبری مقام محترم ولایت و رهنمای های ارزنده مقامات وزارت جلیله معارف به صورت موفق تطبیق گردیده است و زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه با کیفیت را برای بیش از 78928 شاگرد در سطح مرکز و ولسوالی ها فراهم گردیده است.

چالش های عمده معارف ولایت نیمروز:

کمبود معلمان مسلکی بخصوص انث در مناطق دور دست از چالش های عمده فرا راه بهبود کیفیت تعلیم میباشد و کمبود تعمیر و صنوف درسی معیاری در مکاتب باعث ایجاد وقفه و کندی تطبیق بعضی از پروژه ها گردیده است.

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين و على آله واصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ولایت نیمروز به اساس نیازمندی در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار و ربع وار به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل وتقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینکه گزارش ربع چهارم از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال 1403 در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

- 1- خلاصه اجراآت
- 2- تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است.
- 3- فعالیت های غیر پلانی
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
- 6- گزارش مالی
- 7- ضمائم

خلاصه اجراءات

ریاست معارف این ولایت نیمروز در جریان سال 1403 به دستآورد های ذیل در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل در سه عرصه (دسترسى متوازن، کیفیت و مرتبط بودن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) نائل آمده است:

. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- از تعداد 17 باب کتابخانه مکاتب شهر زرنج بازدید و نیاز سنجی صورت گرفته است.
- به تعداد 8 باب کورس سواد آموزی در مربوطات ریاست معارف این ولایت نظارت و بررسی شده است.
- به تعداد 21 تن اعضای علمی هسته مرکزی و ولسوالی ها توسط تیم مرکز آموزش دیده اند.
- سمینار ارتقای ظرفیت در بخش میتودیک و مضمونی به مدت 12 یوم از طرف مؤسسه یونسف برای 181 تن معلم، 23 تن سر معلم و 24 تن مدیر در مربوطات مرکز شهر زرنج تدویر یافته است.
- به تعداد 24 جلسه کمیته سواد قریه در مرکز زرنج و ولسوالی ها برگزار شده است.
- سروی و نظارت از (46) باب مکتب دارای لابراتوار که به تعداد (36) باب مکتب دولتی و 10 باب مکتب خصوصی در مربوطات شهر زرنج سروی و نظارت گردیده و بصورت دوامدار نظارت نیز جریان دارد.
- مشاهده از 38 باب لابراتوار و 4 باب کمپیوتر لب ها در سطح شهر زرنج و ولسوالی های انجام شده که فعلا فعال بوده و مورد استفاده قرار میگیرد.
- به تعداد 50 جلسه کمیته سواد قریه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور، چهاربرجک، و دلارام برگزار شده است.
- 1 تن استاد غرض پیشبرد امورات تدریسی کورس سواد آموزی افتخاری در مرکز اصلاح اطفال معرفی شده است.
- به تعداد 5 برنامه در مرکز زرنج و ولسوالی ها از طریق ملا امامان مساجد غرض اهمیت سواد برگزار شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 380 باب مدرسه شهر زرنج کتب اداری از جمله حاضری ، ترقی تعلیم ، کتاب اساس ، کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده و از کارکرد 2 باب دارالعلوم بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد 380 مدرسه شهر زرنج کتب اداری از جمله حاضری ، ترقی تعلیم ، کتاب اساس و کتاب ثبت جلسات توزیع و به تعداد 380 باب مدرسه در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها مورد نظارت و بررسی قرار گرفته است.
- به تعداد 503 تن از علمای کرام در امتحان مشترک دوره خامسه شناخته شده اند.
- از کارکرد 2 باب دارالعلوم نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد (150) باب مدارس مرکز مورد نظارت و بررسی قرار گرفته است.

3. تضمین کیفیت

- به تعداد 8 ورکشاپ ارتقای ظرفیت در رابطه به فورم ها احصائیوی دقیق از مراکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها برای مسئولین مکاتب تعلیمات عمومی تدویر یافته است.
- بررسی و تصدیق 10٪ ارقام احصائیوی نهاد های تعلیمی بابت سال تعلیمی 1402 ه ش در سطح مرکز و ولسوالی ها انجام شده است.
- به تعداد 1925 شهادتنامه به مسئولین 15 باب مکتب که از جمله 11 باب مکتب دولتی و 4 باب مکتب خصوصی میباشد توزیع گردیده است.
- به تعداد 197 قطعه شهادتنامه بطور انفرادی به داوطلبان بعد از طی مراحل اصولی توزیع گردیده است .
- 6 جلد نتایج مکاتب دولتی بعد از تطبیق جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده و نتایج 4 باب مکتب خصوصی که در سال تعلیمی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ فارغ داده آند جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است
- به تعداد 14 سیمینار برای مسئولین ولسوالی های دلارام . خاشرود . کنگ . چخانسور . چهاربرجک و مرکز در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی سیمینار دایر گردیده است.
- گزارشات بصورت ربعوار دوره یی پیشرفت پلان ها و دست آوردها در سطح ریاست معارف به اساس فارمت ارسالی به تعداد 4 گزارش ربع از تمام بخش های مربوطه جمع آوری گردیده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 50 تن از کارمندان جدید التقرر آموزش دیده است.
- به تعداد 1 سند ملکیت در ولسوالی چخانسور منطقه آور مربوط مکتب ابتدائیه شهید مولوی محمد عیسی در حال اجرا است .
- به تعداد 1 باب تعمیر مکتب شهید عبدالله واقع در مرکز شهر و یک باب تعمیر مکتب نورزاد واقع در مرکز شهر سجل شده است و به تعداد 16 باب

اماکن تعلیمی ترمیم شده سجل گردیده است که دار العلوم نبوی (ص) میباشد.

- به تعداد یک سند ملکیت در حال مراحل است.
- به تعداد یک سجل ثبت شده ترمیماتی مربوط به دار العلوم در حال طی مراحل است.
- به تعداد یک قطعه زمین سفید در ولسوالی کنگ موازی 5 جریب موقعیت آن تثبیت شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد 434 نسخه هفته نامه معارف ، (196) جلد مجله عرفان ، (111) نسخه مجله بخوان و بیندیش از طرف وزارت محترم معارف مواصلت و توزیع گردیده است. در ضمن 23 نسخه جنتری از طرف مدرسه تعلیمی خصوصی امام بخاری به ریاست معارف ولایت نیمروز مواصلت و توزیع گردیده است .
- به تعداد 561 جلد کتاب درسی بخش سواد آموزی از طرف ریاست معارف ولایت نیمروز برای صنوف سواد آموزی توزیع شده است.
- به تعداد 21 بست چهارم با معینیت محترم وزارت معارف هماهنگی شده است.
- آموزش کارمندان برنامه ها و مدیریت های عمومی این ریاست در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی به شکل مشاهده و نظری در تمام بخش های معارف انجام گردیده و در مورد مشکلات موجود رهنمائی های لازم داده شده و نیز فعالیت های تمامی برنامه ها با همکاری نزدیک این مدیریت صورت میگیرد.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 4 لابراتوار ازمکاتب شهر زرنج شامل لیسه سیستان، لیسه قلعه محمد، لیسه فرخی ولیسه شهید گل محمد که از آنجمله دو باب کامل تجهیز شده و و دو باب دیگر 50 فیصد تجهیز شده است . به تعداد 5109 از جدیدالشمولان ذکور و 3186 جدید الشمول اناث جذب شده اند.
- لیسه قادر خان به نام لیسه حاجی یاسین خان تغیر نام نموده است.
- به تعداد 600 از مجاهدین و 11 تن متقاضیان عودت کننده ولایات ثبت نام و بعد از بررسی اسناد شان مطابق طرزالعمل مربوطه امتحان اخذ گردیده غرض ادامه تحصیل به مکاتب معرفی شده اند.
- به تعداد 5 برنامه در مرکز زرنج و ولسوالی های کنگ ، چخانسور ، چهاربرجک و دلارام از طریق ملا امامان مساجد غرض اهمیت سواد دایر گردیده است که در شهر زرنج به تعداد 67 تن در ولسوالی کنگ 33 تن

در ولسوالی چخانسور ، 23 تندر ولسوالی چهار برجک ، 45 تن در ولسوالی دلارام که در مجموع به تعداد 220 تن مستفید شده اند.

- بتعداد 514 تن سواد آموز در کورس های سواد آموزی مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور، ولارام جذب شده است.
- به تعداد 28 باب کورس های سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور و دلارام ایجاد شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 12 باب مدرسه جدیدالتاسیس که از جمله 12 باب مدرسه جدید ، 3 باب در شهر زرنج ، 6 باب در ولسوالی دلارام و به تعداد 3 باب در ولسوالی خاشرود ایجاد گردیده است .
- به تعداد 2 باب مدرسه تمدید جواز مدرسه امام بخاری و الاحیاء و 2 باب مدرسه خصوصی جواز توزیع شده و به تعداد 2 باب مدارس امام بخاری و الاحیاء نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد 391 تن حفاظ تثبیت شده است.
- به تعداد 300 تن طلاب از اعاشه و بدل اعاشه مستفید شده اند.
- به تعداد 2 باب دارالعلوم شهر زرنج کتب اداری از جمله حاضری ، ترقی تعلیم ، کتاب اساس و کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده است.
- به تعداد 120 تن جدیدالشمول در مدرسه دینی و 288 تن در مدرسه دینی ابتدائیه جذب گردیده است.
- به تعداد 12 باب مدرسه جدید التاسیس گردیده است که از جمله 3 باب مدارس در شهر زرنج، 3 باب مدرسه در ولسوالی خاشرود و 6 باب مدرسه در ولسوالی دلارام میباشد.
- به تعداد 180 باب مدارس شهر زرنج و ولسوالی ها کتب اداری از جمله حاضری ، ترقی تعلیم ، کتاب اساس و کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده است.

3. منابع و اداره

- به تعداد 4 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی چهار برجک و 4 باب مکتب متوسطه به لیسه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی کنگ ارتقا یافته است.
- به تعداد 5 برنامه در ولسوالی ها و مرکز زمینه آموزش و رهنمود از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده برای 45 تن استاد و شاگرد ارائیه گردیده است.
- یک باب تعمیر مکتب شهید عبدالله واقع در مرکز شهر زرنج از طرف موسسه یونسفار اعمار شده و کار ان تکمیل گردیده است.
- به تعداد یک پروژه ترمیماتی جغلیزی صحن و کانکریت راهرو نصب دروازه کلان از بودجه امارت اسلامی که مربوط دارالعلوم نبوی انجام صورت گرفته است.

- نسبت به ضروریات ریاست معارف نرخ گیری ها مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و انجام گردیده است.
- به تعداد یک دوسیه مربوط لیسه فرخی غرض تجدید نظر به ریاست عدلیه ارسال شده و کار آن از طرف این اداره در حال اجرا است.
- به تعداد یک دوسیه جایداد های غصبی تصرف شده در ریاست عدلیه در حال طی مراحل میباشد.
- برای مراجعین از اجراءات در مورد مکاتیب و پیشنهادات شان معلومات کامل رایه گردیده است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 115 باب مکتب در شهر زرنج و ولسوالیهای که اعضای انکشاف مسلکی دارند نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 15 تن مهاجر خارج از کشور بعد از تثبیت اسناد مهاجرت توسط کمیته موظف شده آغاز و جهت ادامه تعلیم به مکاتب و یا امتحان سامی معرفی گردیدند.
- به تعداد 30 باب مکتب در شهر زرنج و ولسولی های که اعضای انکشاف مسلکی دارند نظارت صورت گرفته است
- به تعداد 290 تن معلم از طریق مشاهده درس در صنوف ارزیابی، 65 تن . از طریق اجرای امورات یومیه و پلانی فعالیت های سرمعلمین، 45 تن از طریق اجرای امورات یومیه و پلانی فعالیت های مدیران مکاتب، 8 تن از طریق مشاهده درس در صنوف قریه جات مختلف ارزیابی و دروس شان مشاهده گردیده است.
- به تعداد 2 باب مکتب ابتدائیه در ولسوالی چهاربرجک در حالت اضطرار آب بند کمال خان قرار دارند و به تعداد (9) باب مکتب در ولسوالی 4برجک به علت نبود معلم مسدود میباشد.
- به تعداد 16895 شاگرد کمپاین سراسری محو کرم های امعاء و توزیع تابلیت های البیندازول صورت گرفته است و همچنان در 10 باب مکتب در شهر زرنج از این کمپاین مستفید شده است.
- به تعداد یک برنامه اگاهی دهی به سطح مکاتب 1 لیسه پسرانه فرخی 2 لیسه پسرانه شهید گل محمد 3 لیسه پسرانه شهید حبیب به شکل حضوری توسط مدیر حارندوی و عضو حارندوی انجام شده است. که به تعداد 1900 شاگرد مستفید شده اند.
- به تعداد 3 جلسه کمیته ملی سواد آموزی ولایتی تحت ریاست معاون اول مقام محترم ولایت نیمروز در دفتر کاری شان به اشتراک اعضای کمیته ولایتی یوم چهارشنبه مورخ ۱۵/۳/۱۴۴۶ ه ق بر گزار شد و به تعداد یک جلسه سواد حیاتی در ولسوالی های کنگ و چخان سور برگزار گردیده است.
- ترانسکرپت نمرات سه سال اخیر یک تن متعلم و سوابق تعلیمی یک تن متعلم به کشور ایران ارسال گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 200 تن علمای کرام ارزیابی شده است.
- به تعداد 1 مسابقه قرآن کریم در مدرسه بی بی عایشه صدیقه برگذار شده است.
- به تعداد یک تن اعضای مسلکی مدرسین از امتیاز کادر علمی برخوردار شده است.
- تعداد 240 قطعه شهادتنامه دوره خامسه و تعداد 150 تن شاگردان مرحله مافوق ثانویه الی اکنون جهت توزیع به این امریت مواصلت نورزیده است.
- به تعداد 1 تن اعضای مسلکی مدرسین از امتیاز کادر علمی مستفید شده است.
- تعداد 1567 تن در امتحان مشترک اشتراک نموده و تعداد 240 قطعه شهادتنامه دوره خامسه همچنان تعداد 150 تن شاگردان مرحله مافوق ثانویه 14 بعد از سپری نمودن امتحان به مرکز ارسال گردیده است که الی اکنون جهت توزیع به این امریت مواصلت نورزیده است.

3. منابع و اداره

- به تعداد 374 بست خالی مامورین و اجیران شناسائی شده که به تعداد 194 بست در شهر زرنج 103 بست در ولسوالی دلارام 42 بست در ولسوالی 4برجک، 20 بست در ولسوالی کنگ 15 بست در ولسوالی چخانصور است.
- به تعداد ثبت و راجستر 586 تن کارکنان جدیدالتقرر به تشکیل به سطح ولایت صورت گرفته است.
- به تعداد 729 بست خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست معلومات داده شده است.
- به تعداد 36 عدد کارت هویت به کار مندان هسته مرکز چاپ گردیده است.
- استخدام تعداد 136 تن مامور ، 245 تن مدرسین ، (16) تن معلم انجام شده است.
- به تعداد (9) مرتبه گزارش امنیتی از ولسوالی ها مرکز شهر زرنج و به تعداد 3 مرتبه گزارش ربع جمع آوری گردیده است.
- ریاست معارف ولایت نیمروز وسایط نقلیه خویش را تنظیم و توظیف نموده جهت انتقال کتب ، و اجناس اداری مورد ضرورت که به تعداد (3) مرتبه در ولسوالی خاشرود جهت نظارت از مکتب تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.
- به تعداد 1311 به بیست سهمیه نیازمندی و ضروریتهای مکاتب مرکز و ولسوالی ها اجناس قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب توزیع گردیده است.
- به تعداد 100 عدد میز و چوکی ترمیم گردیده است.

- موازی 10 جریب زمین مطالبه شده است به تعداد (4) جریب زمین از طرف یک فرد در ولسوالی چخانسور منطقه اور به ریاست معارف اهدا شده است.
- یک باب دوکان و یک باب تعمیر برای کرایه دادن اسناد هایش در حال طی مراحل میباشد و به تعداد (16) باب تعمیر در مرکز و ولسوالی ها به کرایه گرفته شده است.
- به تعداد یک پروژه ترمیماتی ابراز نظر شده دارالعلوم نبوی به شرکت قرارداد کننده تائید شده تا مواد با کیفیت طبق نوری که در قرارداد ذکر شده استفاده نماید.

۴. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد 51 بست چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف هماهنگی شده است.
- به تعداد 1146 مکتوب که از طریق آمریت مخابره مرکز و ولایات کشور دریافت گردیده است و بعد از ثبت به مدیریت دفتر ارسال گردیده است و به تعداد 1091 مکتوب و پیشنهادات شعبات ریاست معارف ولایات به آمریت مخابره مرکز و ولایات کشور ارسال گردیده است.
- لیست نیازمندی های اعمار مراکز تعلیمی ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.
- به تعداد 17 کانسپت نوت ترتیب و به ریاست اقتصاد و ریاست پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- از طرف مرکز مسوده پلان پنج ساله ملی ارسال گردیده است.
- به تعداد 4 پلان کاری ترتیب و منظور گردیده است .
- پلان کاری رئیس معارف ولایت نیمروز ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛ (10)

در جریان سال 1403 از تعداد 17 باب کتابخانه مکاتب شهر زرنج از طرف آمریت تعلیم و تربیه بازدید صورت گرفته که در نتیجه آن نیازمندی های نبود مکان، نبود معلم کتابخانه، نبود اینترنت، کمبود کتب مشخص گردیده است:

فعالیت 1.2: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛ (8)

در جریان سال 1403 به تعداد 10 باب کورس سواد آموزی در مربوطات مرکز زرنج بازدید و نظارت گردیده است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛ (53)

در جریان سال 1403 به تعداد 21 تن اعضای علمی هسته مرکزی توسط تیم مرکز آموزش دیده اند اما بنابر نبود بودجه لازم به ولسوالی برگزار نگردیده است.

فعالیت 1.4: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛ (613)

در جریان سال 1403 سمینار ارتقای ظرفیت در بخش میتود درسی به مدت 12 یوم از طرف مؤسسه یونسف برای 389 تن معلم، 35 تن سر معلم و برای 43 تن مدیر و به تعداد 21 تن اعضای علمی هسته مرکزی در مرکز شهر زرنج تدویر یافته است.

فعالیت 1.5: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛ (53)

در جریان سال 1403 فعالیت متذکره به دلیل عدم سیستم جواز دهی تحقق نیافته است.

فعالیت 1.6: سروی جهت دریافت نیازهای لبراتوراری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 سروی ونظارت به تعداد ۴۶ باب لبراتورار که از جمله 36 باب لبراتورار مکاتب دولتی و 10 باب لبراتورار مکاتب خصوصی در مربوطات شهر زرنج سروی و نظارت گردیده و بصورت دوامدار نیز جریان دارد.

فعالیت 1.7: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لبراتورار و کمیوتر لب ها؛ (1).

در جریان سال 1403 مشاهده از تعداد 46 باب لبراتورار و ۴ باب کمیوتر لب ها در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها انجام شده که فعلا فعال بوده و مورد استفاده قرار میگیرند.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لبرانته‌ها در سطح مکاتب کشور؛ (109)

در جریان سال 1403 فعالیت فوق الذکر به دلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.9: تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها برای معلمین، گروپ‌ها و تروپ‌های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛ (680)

در جریان سال 1403 ورکشاپ یک روزه تحت نام دیوارمینیک برای 750 تن معلم و شاگرد در ولسوالی کنگ و چخانسور در بخش صحت ورکشاپ تدویر گردیده است.

فعالیت 1.10: "ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات واریه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛" (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده و به سطح ریاست معارف نیمروز تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.11: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز؛ (2)

در جریان سال 1403 برای 4 تن از کارمندان این مدیریت و یک تن عضو انکشاف مسلکی معلمین سواد آموزی و یک تن کارمند آمریت تعلیم و تربیه توسط هیئت اعزامی ریاست محترم سواد آموزی در بخش معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود های ترتیب شده تدویر گردیده است.

فعالیت 1.12: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛ (14006)

در جریان سال 1403 به تعداد 17 تن استاد غرض پیشبرد امورات تدریسی کورس سواد آموزی افتخاری در مرکز اصلاح اطفال معرفی شده است.

فعالیت 1.13: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاستهای معارف ولایات؛ (25)

در جریان سال 1403 به تعداد 67 جلسه کمیته سواد قریه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور، چهاربرجک، و دلارام، برگزار شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛ (1)

در جریان سال 1403 بدلیل عدم مراجعه و در خواست از طرف مردم کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقاء ننموده است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛ (285)

در جریان سال 1403 به تعداد 380 مورد نیاز مندی در دارالعلوم های مربوطات شهر زرنج بررسی گردیده است که به اثر آن کتب اداری از جمله حاضری، ترقی تعلیم، کتاب اساس، کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده است همچنان از کارکرد 2 باب دارالعلوم بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 یک مرتبه سمینار آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت در این ولایت تدویر و شرکت کننده گان در این سمینار یک تن از علمای کرام به نام مولوی حکمت الله حکیمی میباشد.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی

امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛ (285)

در جریان سال 1403 به تعداد 380 مورد نیازمندی تشخیص شده که در نتیجه بررسی 61 باب مدرسه مربوطات شهر زرنج مشخص گردیده که از جمله حاضری، ترقی تعلیم، کتاب اساس و کتاب ثبت جلسات توزیع گریده است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛ (514)

در جریان سال 1403 به تعداد 450 تن علمای کرام در امتحان مشترک دوره خامسه در دیتابیس موجود ثبت شده اند.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛ (9)

در جریان سال 1403 به تعداد یک برنامه آموزشی برای مدرسین مدارس دینی برگزار که تعداد 120 تن اشتراک نموده اند.

فعالیت 2.7: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه (57)

در جریان سال 1403 به تعداد 503 تن از فارغان مدارس دینی در امتحان مشترک مرحله عالی و عالمیه اشتراک نموده اند.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام

احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛ (8)

در جریان سال 1403 به تعداد (8) ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای (100) تن از مسئولین مکاتب تعلیمات عمومی در رابطه به فورم های احصائیوی دقیق از مراکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی ها دایر و تدویر یافته است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح

کشور؛ (1)

در جریان سال 1403 بخش ارقام احصائیوی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت توسط هیئت مقام وزارت معارف تطبیق گردیده است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاست ها،

پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و

ارسال آن به ریاست نشرات؛ (1)

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم مواصلت پروفایل سال 1402 از مرکز اجرا نگردیده است.

فعالیت 4.3: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های

قبلی؛ (158)

در جریان سال 1403 در این ولایت مختصات مکاتب جدیدالتاسیس از سال قبل باقی نمانده در همان سال جمع آوری و درج سیستم گردیده است.

فعالیت 5.3: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛ (1036)

در جریان سال 1403 به تعداد (1925) شهادتنامه فارغان بطور گروپی به مسئولین مکاتب مربوطه شهر زرنج و ولسوالی ها از طرف مدیریت نتایج و شهادتنامه های این ریاست توزیع گردیده است.

فعالیت 6.3: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف

ولایات؛ (1000)

در جریان سال 1403 به تعداد (197) قطعه شهادتنامه بطور انفرادی به داوطلبان بعد از طی مراحل اصولی برای مربوطات مرکز و ولسوالی ها از طرف این مدیریت توزیع گردیده است.

فعالیت 7.3: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و

چهاردهم؛ (33)

در جریان سال 1403 به تعداد (6) جلد جدول نتایج 4 باب مکتب دولتی که مربوط لیسه پسرانه شهید گل محمدفرخی، سیستان، قلعه محمد، عبدالرحمن لالا و شهید حبیب که رسماً از جانب مرکز تأیید گردیده است و نتایج فارغان صنف دوازدهم 4 باب مکاتب خصوصی میرویس خان، ترقی، عصرنویں و آریانا بابت سال تعلیمی 1403/1402 تأیید مرکزی گردیده است.

فعالیت 8.3: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و

ارزیابی؛ (14)

در جریان سال 1403 به تعداد (24) تن در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی از طرف دو تن کارشناسان مسلکی در بخش گزارشدهی آموزش دیده اند و همچنان برای مسئولین ولسوالی های دلارام، خاشرود، کنگ، چخانسور، چهاربرجک و مرکز در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی از طرف مدیریت نظارت این ریاست سیمینار دایر گردیده است.

فعالیت 9.3: نظارت از تطبیق یلانه و فعالیت های ریاست های معارف ولایات

بطور ربعوار؛ (1)

در جریان سال 1403 نظارت از تطبیق پلانه و فعالیت های ریاست معارف در ماه دلو از طرف کارشناسان مرکز و رئیس نظارت و ارزیابی وزارت محترم معارف صورت گرفته است.

فعالیت 10.3: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های

معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛ (1)

در جریان سال 1403 به دلیل عدم فعالیت موسسات گزارش دریافت نگردیده است.

فعالیت 11.3: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از

تطبیق یلان های عملیاتی؛ (1)

در جریان سال 1403 این سیستم از مرکز به سطح ریاست این ولایت فعال نگردیده است.

فعالیت 12.3: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت یلان

عملیاتی؛ (1)

در جریان سال 1403 از طرف کارشناسان آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت یلان عملیاتی تطبیق گردیده است.

فعالیت 13.3: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت یلانها و دست

آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛ (4)

در جریان سال 1403 تعداد 4 گزارش ربعوار پیشرفت یلانها و دست آوردها در سطح ریاست معارف به اساس فارمت ارسالی از تمام بخش های مربوطه جمع آوری گردیده است.

فعالیت 14.3: ارزیابی سطح پیشرفت دانش ریاضی شاگردان صنف ششم در 7 ولایت گرم سیر (قندهار، لغمان، ننگرهار، نیمروز، فراه، هلمند و کنر)؛ (1)

در جریان سال 1403 این فعالیت توسط هیئت اعزامی ریاست عمومی امتحانات معیاری به همکاری مدیریت نظارت و ارزیابی در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها انجام گردیده است که در نتیجه آن سطح دانش ریاضی شاگردان صنف ششم به سطح ریاست معارف این مشخص گردیده است.

فعالیت 15.3: انکشاف یالیزی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛ (100%)
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد.

فعالیت 16.3: بازنگری یالیزی های تضمین کیفیت و تعلیمات غیر حضوری؛ (100%)
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد.

فعالیت 17.3: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و یالیزی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛ (100%)
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد.

فعالیت 18.3: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و یالیزی ها در مرکز و ولایات؛ (100%)
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛ (5)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و برنامه ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش امور مالی صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛ (100%)

در جریان سال 1403 به تعداد (50) تن کارمند جدیدالتقرر توسط آمریت اصلاحات اداری ولایت نیمروز در ساختمان مرکز ریاست معارف به منظور ارتقا سطح دانش کارمندان جهت مکتوب نویسی و طرز سلوک ایجاد گردیده است

فعالیت 4.3: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛ (100%)

در جریان سال 1403 در این مورد از طرف وزارت محترم معارف سیستم جهت الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان ولایتی ایجاد نشده است.

فعالیت 4.4: ترتیب سند ملکیت برای جای دادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛ (17)

در جریان سال 1403 مطابق پلان عملیاتی ترتیب تعداد 2 قطعه سند ملکیت در ولسوالی چخانصور منطقه (آور) مربوط مکتب ابتدائیه شهید مولوی محمد عیسی و دیگر آن در شهر زرنج مکتب لیسه نسوان شهید گل مکی ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.5: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز ولایات؛ (12)

در جریان سال 1403 به تعداد 2 باب تعمیر مکاتب شهید عبدالله و تعمیر مکتب نورزاد واقع در مرکز شهر سجل شده است و تعداد (44) باب اماکن تعلیمی و 7 باب محوطه اماکن تعلیمی ترمیم شده سجل گردیده است.

فعالیت 4.6: ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛ (100)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف نیمروز اجراآت در زمینه صورت نگرفته است.

فعالیت ۴.7: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛ (51)

در جریان سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۴.8: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛ (75)

در جریان سال 1403 زمین های سفید امارتی موازی 5 جریب زمین واقع در ولسوالی کنگ و تعداد 1 تعمیر واقع شهر زرنج مربوط به مکتب شهید عبدالله که توسط موسسه یونسفار اعمار گردیده تثبیت شده است.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۵.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛ (1)

در جریان سال 1403 از طرف مرکز هیئتی جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف به این ریاست سفر ننموده است.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات جایی و آگاهی دهی؛ (3825)

در جریان سال 1403 به تعداد 1259 نسخه هفته نامه معارف، 266 جلد مجله عرفان، 181 نسخه مجله بخوان و بیندیش از طرف وزارت محترم معارف مواصلت و توزیع گردیده است. و تعداد 23 نسخه جنتری از طرف مدرسه تعلیمی خصوصی امام بخاری به ریاست معارف ولایت نیمروز مواصلت و توزیع گردیده است و تعداد 561 جلد کتاب درسی بخش سواد آموزی از طرف ریاست معارف ولایت نیمروز برای صنوف سواد آموزی توزیع شده است.

فعالیت ۵,۳: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛ (45)

در جریان سال 1403 کدام کتاب در مورد کارکرد یک ساله معارف از طرف وزارت معارف به دسترس ریاست معارف این ولایت قرار نگرفته است.

فعالیت ۵,۴: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت،

ولسوالی و مکاتب؛ (1)

در جریان سال 1403 بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب به دلیل عدم مواصلت کتب درسی از طرف وزارت محترم معارف بررسی تخنیکی صورت نگرفته است.

فعالیت ۵,۵: چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری

و یشتو به سطح کشور؛ (1450)

در جریان سال 1403 به تعداد 1543 جلد کتاب درسی در بخش سواد آموزی از طرف ریاست معارف برای صنوف سواد آموزی مرکز و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت ۵,۶: توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛ (276)

در جریان سال 1403 کدام کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی بدلیل عدم مواصلت کتب از طرف وزارت محترم معارف توزیع نگردیده است.

فعالیت ۵,۷: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور

توسط مدیریت نشرات ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 کدام کتبی از سوی ریاست معارف نیمروز به دلیل قرار مکتوب نمبر 229 مورخ 1446/3/20 آمریت پلانگذاری طبع و توزیع کتب درسی ریاست نشرات مبنی بر عدم تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی تا امر ثانی معطل قرار داده شده است و غرض کسب هدایت طرزالعمل کتب استهلاکی به مقام محترم ریاست الوزرا فرستاده شده و تا هنوز پروسه ان نهایی نشده لیلام نگردیده است.

فعالیت ۵,۸: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان

ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق یلان های عملیاتی؛ (1)

در جریان سال 1403 آموزش کارمندان برنامه ها و مدیریت های عمومی این ریاست در عرصه ترتیب و تطبیق یلان های عملیاتی به شکل مشاهدی و نظری در تمام بخش های معارف انجام گردیده و در مورد مشکلات موجود رهنمایی های لازم داده شده است و همچنان فعالیت های تمامی برنامه ها با همکاری نزدیک این مدیریت صورت میگیرد.

فعالیت ۵,۹: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در

بخش تفتیش؛ (5)

در جریان سال 1403 برنامه های آموزشی برای کارمندان تفتیش ریاست معارف این ولایت از طرف مرکز برگزار نگردیده است.

فعالیت ۵,۱۰: یلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن

برنامه های مربوطه؛ (2)

در جریان سال 1403 کارمندان دعوت و ارشاد یک مرتبه از سوی مرکز به این ولایت عزام گردیده اند.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از جگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در

سطح کشور؛ (1)

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل نبود بودجه اجرا نشده است.

فعالیت 1.2: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده

در سطح ولایات؛ (20)

در جریان سال 1403 در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لایبراتورهای موجود در بخش های

فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛ (7)

در جریان سال 1403 به تعداد 4 لایبراتور مکاتب شهر زرنج شامل لیسه سیستان، لیسه قلعه محمد، لیسه فرخی و لیسه شهید گل محمد که از آن جمله دو باب کامل تجهیز شده و دو باب دیگر آن 50 فیصد تجهیز شده است اما تجهیز کمپیوتر لب و ایجاد لایبراتور ها به نسبت نبود بودجه لازم تحقق نیافته است.

فعالیت 1.4: جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و

ولایات؛ (12122)

در جریان سال 1403 به تعداد 5388 تن شاگرد جدید الشمول ذکور و تعداد 3699 تن جدید الشمول اناث در مکاتب مربوطات ریاست معارف این ولایت جذب شده اند.

فعالیت 1.5: ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسیس در شهر کابل و ولایات؛ (3)

در جریان سال 1403 کدام مکتب جدید التأسیس در مربوطات شهر و ولسوالی این ولایت ایجاد نگردیده است.

فعالیت 1.6: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به

اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و

ولایات؛ (6)

در جریان سال 1403 ارتقا مکاتب به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.

فعالیت 1.7: تجزیه، تغیرنام، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و

انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛ (7)

در جریان سال 1403 لیسه قادر خان به نام لیسه حاجی یاسین خان و مکتب آریانا بنام لیسه خصوصی آریانا نیمروز تغیر نام نموده است اما تجزیه، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.

فعالیت 1.8: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها

وچاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛ (2)

در جریان سال 1403 هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب به دلیل نبود بودجه کافی اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.9: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛ (550)

در جریان سال 1403 به تعداد (600) مجاهد و (36) تن متقاضی عودت کننده ولایات ثبت نام و بعد از بررسی اسناد شان مطابق طرز العمل مربوطه امتحان اخذ گردیده و غرض ادامه تحصیل به مکاتب معرفی شده اند.

فعالیت ۱،۱۰: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور

با همکاری مؤسسات؛ (268)

در جریان سال 1403 اجرای این فعالیت به دلیل عدم تمویل مؤسسات و بودجه لازم صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: ایجاد و فعال سازی تیم های خارندوی و تیم های ترافیک و

اطفائیه؛ (4)

در جریان سال 1403 به تعداد یک تیم خارندوی در مکتب لیسه شهید گل محمد مرکز شهر زرنج ایجاد شده است.

فعالیت 1.12: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی

مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛ (54)

در جریان سال 1403 به تعداد (58) برنامه آگاهی برای 220 تن در مرکز و ولسوالی های کنگ، چخانسور، چهاربرجک و دلارام از طریق ملا امامان مساجد غرض اهمیت سواد دایر گردیده است که از جمله در شهر زرنج به تعداد 67 تن، در ولسوالی کنگ 33 تن، ولسوالی چخانسور 23 تن، ولسوالی چهار برجک 45 تن و ولسوالی دلارام 52 تن مستفید شده اند.

فعالیت 1.13: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و

مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم

در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب

سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

در جریان سال 1403 در ولایت نیمروز به دلیل عدم موجودیت مکاتب سواد حیاتی زمینه آموزش مهارت های فوق فراهم نگردیده است.

فعالیت 1.14: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و

بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛ (250)

در جریان سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است چون افراد عودت کننده و بیجا داخلی بازمانده از تعلیم به سطح ریاست معارف این ولایت وجود ندارند.

فعالیت 1.15: جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی؛ (850)

در جریان سال 1403 به تعداد 614 تن سواد آموز در کورس های سواد آموزی مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور، ولارام از طرف مدیریت سواد آموزی جذب شده اند.

فعالیت 1.16: جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی از طریق

برنامه های ملامان و کوچی ها (350)

در جریان سال 1403 افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی از طریق برنامه های ملامان و کوچی ها جذب نگردیده اند.

فعالیت 1.17: ایجاد کورسهای سوادآموزی در سراسر کشور؛ (58)

در جریان سال 1403 به تعداد 46 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در مرکز شهر زرنج و ولسوالی های کنگ، چخانسور و دلارام ایجاد شده است و کورس های ایجاد شده در مساجد و کورسهای سوادآموزی برای کوچی ها به دلیل عدم منظوری صورت نگرفته است.

فعالیت 1.18: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای

تعلیمی؛ (17)

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم مراجعه و تقاضا تحقق نیافته است.

فعالیت 1.19: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه

تعلیم در خارج از کشور؛ (2)

در جریان سال 1403 بدلیل عدم مراجعه و تقاضای متقاضیان صورت نگرفته است.

فعالیت 1.20: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و

کورسهای تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛ (2)

در جریان سال 1403 زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند به سطح ریاست معارف این ولایت فراهم نگردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغیر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع بست و تغیر نوعیت

نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛ (311)

در جریان سال 1403 به تعداد 12 باب مدرسه جدید تاسیس گردیده که از آن جمله تعداد 3 باب در شهر زرنج، تعداد 6 باب در ولسوالی دلارام و تعداد 3 باب در ولسوالی خاشرود ایجاد گردیده است اما تعداد نهاد های تغییر نوعیت شده، تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده و تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده به سطح ریاست معارف این ولایت وجود ندارند.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمديد، توزيع جواز، تغيير نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛ (34)

در جریان سال 1403 جواز توزیع تعداد 3 باب مدرسه امام بخاری و الاحیاء و به تعداد 3 باب مدارس خصوصی جواز تمديد شده و از تعداد 3 باب مدارس امام بخاری و الاحیاء نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تثبیت سوبه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛ (420)

در جریان سال 1403 به تعداد 391 تن حفاظ تثبیت سوبه شده اند و تعداد 120 تن تثبیت علمای کرام به صنف 12 و صنف 14 از طریق امتحان مشترک مرحله مافوق ثانویه صورت گرفته است.

فعالیت 2.4: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛ (150)

در جریان سال 1403 از طرف مرکز یک بار برنامه آموزشی برای مدرسین مدارس دایر گردیده که تعداد 150 تن اشتراک نموده اند.

فعالیت 2.5: ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛ (150)

در جریان سال 1403 ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی توسط اعضای مسلکی مدرسین تعداد 120 تن مدرسین ارزیابی شده اند.

فعالیت 2.6: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛ (1)

در جریان سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی نیازمندی_لوازم اداری و تدریسی تعداد 2 باب دارالعلوم عالی نبوی و دارالعلوم بی بی عایشه صدیقه را تجهیز نموده است.

فعالیت 2.7: ایجاد لیلہ برای طالب العلمان؛ (200)

در جریان سال 1403 به تعداد 300 تن طلاب از اعاشه و بدل اعاشه در مراکز تعلیمات اسلامی ریاست معارف این ولایت مستفید شده اند.

فعالیت 2.8: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛ (400)

در جریان سال 1403 به تعداد 288 تن جدید الشمول ابتدائیه در مدارس دینی جذب گردیده و تعداد 120 تن در صنوف 13، 14 مدارس دینی جذب شده اند.

فعالیت 2.9: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛ (225)

در جریان سال 1403 بدلیل عدم مواصت ورزیدن بست های جدید جهت تاسیس دارالحفاظ اجرا نگردیده است.

فعالیت ۲،۱۰: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛ (16)

در جریان سال 1403 کدام مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در سطح شهر زرنج و ولسوالی های این ولایت ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۲،۱۱: تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛ (457)

در جریان سال 1403 به تعداد 180 باب مدرسه در شهر زرنج کتب اداری از جمله حاضری، ترقی تعلیم، کتاب اساس، و کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛ (100٪)

در جریان سال 1403 تعدیل یک بست اداری و یک بست دریور از برنامه منابع و اداره به برنامه تعلیم و تربیه صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛ (100٪)

در جریان سال 1403 به تعداد 4 باب مکتب ابتداییه به متوسطه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی چهار برجک و 4 مکتب متوسطه به لیسه در مرکز شهر زرنج و ولسوالی کنگ ارتقا یافته است.

فعالیت 3.۳: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛ (100٪) فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف این ولایت تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۳،۴: ساده سازی یروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظائف ادارات مرکزی و لایتی؛ (100٪)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف این ولایت تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۳،۵: اعزام و توظیف تیم تخنیک غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....)؛ (1)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳,۶: هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه و توزیع یوسترها برای استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و مواد منفجر ناشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛ (9167)

در جریان سال 1403 به تعداد 5 مرتبه در ولسوالی ها و مرکز زمینه آموزش و رهنمود از خطرات ماین و مواد منفجر ناشده برای 500 تن استاد و شاگرد ارائیه گردیده است.

فعالیت ۳,۷: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛ (0)

از شروع سال الی اکنون هیچ پروژه اساسی نیمه کاره مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ سال 1402 وجود ندارد .

فعالیت ۳,۸: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛ (10)

در جریان سال 1403 یک باب تعمیر مکتب شهید عبدالله واقع در مرکز شهر زرنج از طرف موسسه یونسفار اعمار شده و کار آن تکمیل گردیده است.

فعالیت ۳,۹: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛ (25)

در جریان سال 1403 به تعداد 44 پروژه در ولسوالی ها و شهر زرنج از بودجه امارت اسلامی ترمیم گردیده که جغلیزی صحن و کانکریت راهرو دروازه کلان مربوط دارالعلوم نبوی انجام گردیده است.

فعالیت ۳,۱۰: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛ (100٪)

در جریان سال 1403 ریاست معارف نرخ گیری مواد ساختمانی از این ولایت بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی انجام گردیده است.

فعالیت 3.11: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛ (17)

در جریان سال 1403 تهیه و تدارک زمین از طرف اشخاص معارف دوست اهدا نگردیده است.

فعالیت ۳,۱۲: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛ (6)

در جریان سال 1403 تعداد 1 دوسیه مربوط لیسه فرخی غرض تجدید نظر به ریاست عدلیه ارسال شده و کار آن از طرف این اداره انجام گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت

فعالیت ۴,۱: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛ (100٪)

در جریان سال 1403 برای مراجعین از اجراات در مورد مکاتیب و پیشنهادات شان معلومات کامل ارایه گردیده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت ازجگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛ (1)

در جریان سال 1403 بدلیل نبود بودجه نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛ (1)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و سطح ریاست معارف نیمروز اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛ (20)

در جریان سال 1403 تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی در طی سال 1403 به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 نظارت از امور شورای 3 باب مکتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛ (185)

در جریان سال 1403 از تعداد 115 باب مکتب در مربوطات شهر زرنج و ولسوالی های ریاست معارف این ولایت نظارت و بازدید صورت گرفته است اما نظارت از صنوف محلی و تسریعی صورت نگرفته و ربع بعدی صورت خواهد گرفت.

فعالیت 1.6: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛ (461)

در جریان سال 1403 نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس در به تعداد 450 تن معلم، 65 تن سرمعلم، 45 تن مدیر مکتب و تعداد 8 تن معلم سواد آموزی صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی انجام یافته

مرکزی و ولایتی؛ (1)

در جریان سال 1403 به تعداد (4) گزارشات علمی انجام یافته تعداد اعضای گزارش دهنده به تعداد (18) تن بوده است و به تعداد (2) ولسوالی گزارش داده اند.

فعالیت 1.8: مرور، اصلاح تخنیک، تفاهنامه ها و نظارت نمونه بی مشترک با

موسسات همکار؛ (2)

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم موجودیت بودجه لازم اجرا نگردیده است..

فعالیت 1.9: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف

شهرکابل و ولایات از طریق ریاستهای معارف ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.10: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات

اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛ (11)

در جریان سال 1403 به تعداد 3 ترانسکرپت نمرات سه سال اخیر 1 تن متعلم به کشور ایران از طریق مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی ارسال گردید است.

فعالیت 1.11: جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که

در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛ (1600)

در جریان سال 1403 این فعالیت به دلیل عدم موجودیت بودجه لازم تحقق نیافته است.

فعالیت 1.12: جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛ (631)

در جریان سال 1403 به تعداد 2 مکتب ابتدائیه د رولسوالی چهاربرجک در حالت اضطرار آب بند کمال خان قرار دارند و به تعداد 9 باب مکتب در ولسوالی چهاربرجک به علت نبود معلم مسدود میباشد و همچنان به تعداد 63 تن شاگرد صنوف مختلف عودت کننده گان خارج از مرز بعد از اخذ امتحان به مکاتب تعلیمات عمومی معرفی شده است.

فعالیت 1.13: کمیابین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام

شاگردان به کمک سازمان صحت جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و

توزیع تابلت های البیندازول؛ (61597)

در جریان سال 1403 به تعداد 57710 تن شاگرد 110 باب مکتب در مربوطات شهر زرنج از کمیابین سراسری محو کرم های امعاء و توزیع تابلت های البیندازول مستفید شده اند.

فعالیت 1.14: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر

کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛ (1)

در جریان سال 1403 به تعداد 1 مرتبه تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر در سطح مرکز و ولسوالی های ولایت نیمروز انجام گردیده است.

فعالیت 1.15: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛ (4)

در جریان سال 1403 این فعالیت به نسبت نبود بودجه لازم اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.16: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛ (20)

در جریان سال 1403 به تعداد 4 جلسه کمیته ملی سواد آموزی ولایتی تحت ریاست معاون اول مقام محترم ولایت نیمروز در دفتر کاری ایشان، به اشتراک اعضای کمیته ولایتی یوم چهارشنبه مورخ ۱۴۴۶/۳/۱۵ ه ق برگزار شد و به تعداد 2 جلسه سواد حیاتی در ولسوالی های کنگ و چخانسور برگزار گردیده است.

فعالیت ۱.۱۷: اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغیرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛ (2)

در جریان سال 1403 این فعالیت اجرا نگردیده است و در بعدی قابل اجر خواهد بود.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه،

عالبه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛ (200)

در جریان سال 1403 تعداد 240 قطعه شهادتنامه دوره خامسه که قبلا کامیاب شده بودند بعد از ارزیابی جهت توزیع به این آمریت مواصلت ورزیده است و تعداد 150 تن شاگرد مرحله مافوق ثانویه 14 بعد از سپری نمودن امتحان به مرکز ارسال گردیده است که الی اکنون جهت توزیع به این آمریت مواصلت نورزیده است.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛ (54)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در طی سال 1403 از فعالیت های انکشاف مسلکی کنترول و بررسی صورت نگرفته است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای

رتب علمی ایشان؛ (70)

در جریان سال 1403 به تعداد 1 تن اعضای مسلکی مدرسین از امتیاز کادر علمی مستفید شده است.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛ (756)

در جریان سال 1403 تعداد 1567 تن در امتحان مشترک اشتراک نموده اند که الی اکنون نتایج شان به این آمريت مواصلت نورزیده و تعداد 240 قطعه شہاتنامہ دورہ خامسہ کہ قبلہ کامیاب شدہ بودند بعد از ارزیابی بہ این آمريت مواصلت ورزیده است و همچنان تعداد 150 تن شاگردان مرحلہ مافوق ثانویہ 14 بعد از سپری نمودن امتحان بہ مرکز ارسال گردیدہ است کہ الی اکنون جہت توزیع بہ این امريت مواصلت نورزیدہ است.

فعالیت 2.5: برگزاري مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولايات؛ (1)

در جریان سال 1403 بہ تعداد 1 مسابقہ در سطح مرکز شہر زرنج برگزار گردیدہ است.

برنامہ ۳: منابع و ادارہ

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشري (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولايات؛ (900)

در جریان سال 1403 بہ تعداد 944 بست خالی مامورین معلمین و اجیران در مرکز شناسائی شدہ است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستريشن پرسونل بہ سطح مرکز و ولايات؛ (470)

در جریان سال 1403 ثبت و راجستر 765 تن کارکنان جدید التقرر بہ تشکیل بہ سطح ولايت در سیستم ثبت گردیدہ است.

فعالیت 3.3: ارایہ معلومات از بست های خالی بہ ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛ (980)

در جریان سال 1403 بہ تعداد 944 بست خالی بہ ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست معلومات دادہ شد.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛ (620)

در جریان سال 1403 بہ تعداد 38 عدد کارت هویت بہ کار مندان ہستہ مرکز چاپ و توزیع گردیدہ است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی بہ سطح مرکز و ولايات؛ (1262)

در جریان سال 1403 استخدام تعداد 145 تن مامور ، 245 تن مدرسین و 17 تن معلم انجام شدہ است.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛ (1017)

در جریان سال 1403 طی مراحل ارتقاء قدم ۳ تن کارکنان امور تعلیمی انجام شدہ است.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط بہ تقاعد بہ سطح مرکز و ولايات؛ (7)

در جریان سال 1403 به تعداد 7 تن از مامورین و معلمین در مرکز ولسوالیها معروض به تقاعد سوق داده شده اند.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛ (17)

در جریان سال 1403 به تعداد 12 مرتبه گزارش ماهوار امنیتی، تعداد 4 مرتبه گزارش ربع و تعداد 1 مرتبه گزارش سال از مرکز شهر زرنج و ولسوالی ها جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛ (2)

در جریان سال 1403 ریاست معارف ولایت نیمروز وسایط نقلیه خویش را تنظیم و توظیف نموده جهت انتقال کتب، و اجناس اداری مورد ضرورت که به تعداد 3 مرتبه در ولسوالی خاشرود جهت نظارت از مکتب تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛ (2)

در جریان سال 1403 به تعداد 2 مرتبه به بیست سهمیه نیازمندی و ضروریتهای مکاتب مرکز و ولسوالی ها تعداد 1311 اجناس قرطاسه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم 44000 یایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛ (1000)

در جریان سال 1403 به تعداد 100 عدد میز و چوکی ترمیم گردیده است.

فعالیت 3.12: مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 نزد این ریاست پروژه های نیمه کاره موجود نمیباشد.

فعالیت 3.13: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛ (6)

در جریان سال 1403 به تعداد یک پروژه ترمیماتی نظارت شده است و هیچ کدام پروژه اساسی موجود نیست.

فعالیت 3.14: عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛ (50)

در جریان سال 1403 موازی 5 جریب زمین در مرکز شهر زرنج مطالبه شده که مربوط مکتب عبدالرحمن پهلوان میباشد.

فعالیت 3.15: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛ (33)

در جریان سال 1403 یک باب دوکان و یک باب تعمیر برای کرایه داده شده است. و تعداد 16 باب تعمیر در مرکز و ولسوالی دلارام به کرایه گرفته شده است.

فعالیت ۳،۱۶: ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه‌های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛ (2)

در جریان سال 1403 ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترمیماتی صورت نگرفته است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛ (45)

در جریان سال 1403 به تعداد 51 بست سوم و چهارم در مرکز و ولسوالی ها از طرف مدیریت عمومی دفتر با معینیت های محترم وزارت معارف هماهنگی شده و همچنان بخاطر رفع کمبود پرسونل ریاست معارف صورت گرفته است.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛ (2)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده کدام تفاهم نامه با موسسات همکار صورت نگرفته است.

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛ (2405)

در جریان سال 1403 به تعداد 1683 مکتوب که از طریق آمریت مخابره مرکز و ولایات کشور دریافت گردیده است بعد از ثبت به مدیریت دفتر ارسال گردیده است و به تعداد 1608 مکتوب و پیشنهادات شعبات ریاست معارف ولایات به آمریت مخابره مرکز و ولایات کشور ارسال گردیده است.

فعالیت 4.۴: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛ (125)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است.

فعالیت ۴،۵: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛ (1300)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است

فعالیت ۴،۶: تنظیم برنامه‌های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛ (8)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است

فعالیت ۴،۷: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصاميم مقام رهبري به رياست های معارف ولایات؛ (100٪)
فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده و در سطح ریاست معارف صورت نگرفته است

فعالیت ۴،۸: تحلیل، انسجام و توحید یلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛ (7)

در جریان سال 1403 پلان عملیاتی معارف ولایت نیمروز از طرف مدیریت عمومی پلان و پالیسی ترتیب و به مرکز ارسال و از طرف مقام وزارت منظور گردیده و بعد از منظوری از سوی مدیریت پلان به تمام ولسوالی ها ارسال گردیده است.

فعالیت ۴،۹: تحلیل، توحید و انسجام یلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 لیست نیازمندی های اعمار مراکز تعلیمی ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت ۴،۱۰: تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛ (10)

در جریان سال 1403 به منظور ارتقاء ظرفیت و کیفیت تعلیمی به تعداد 17 کانسیت نوت پروژه های انکشافی از سوی مدیریت عمومی پلان و پالیسی ترتیب و به ریاست اقتصاد ارسال گردیده است.

فعالیت ۴،۱۱: تسوید و شریک سازی یلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛ (1)

در جریان سال 1403 از طرف مرکز مسوده پلان پنج ساله ملی ارسال گردیده است.

فعالیت ۴،۱۲: تحلیل و انسجام یلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛ (15)

در جریان سال 1403 پلان کاری رئیس معارف این ولایت ترتیب و جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است و علاوه بر آن تعداد 4 پلان کاری نیز ترتیب و منظور شده است.

فعالیت ۴/۱۳: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛ (1)

در جریان سال 1403 تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی به تعداد 27 مرتبه در سطح شهر و ولسوالی های شهر زرنج اجرا گردیده است.

فعالیت ۴/۱۴: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رایور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛ (3)

در جریان سال 1403 قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات به تعداد 30 قضایی خاص در سطح شهر زرنج و ولسوالی ها بررسی و اجراءات قانونی گردیده است.

فعالیت ۴/۱۵: تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام

برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛ (381)

در جریان سال 1403 تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان در سالون ریاست معارف ولایت نیمروز برگزار گردید که به تعداد 400 تن آموزش دیده اند.

فعالیت ۴/۱۶: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سبک

آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت

اسلامی؛ (381)

در جریان سال 1403 توصیه های لازم اجرا گردیده از قبیل وعظ، نصیحت، دعوت و ارشاد، استعلام از آمرین برنامه ها و مدیریت های عمومی جهت استحضاری از کارمندان مربوطه در رابطه به صورت و صورت، پیروی نمودن از اوامرها و دوری جستن از منکرات و همچنان واجب الاجرا نمودن امر امیر در پرتو شریعت اسلام و مطابق پالیسی امارت اسلامی.

بخش سوم

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- امتحان تثبیت صنف از نزد (۶۰۰) تن مجاهدین و معرفی آنها به مکاتب شهر زرنج اخذ گردیده است.
- اخذ امتحان سامعین (۱۳۰) تن مجاهدین و شاگردان بعد از طی مراحل اصولی فورم جات از طرف مقام وزارت تائید و مجدد آ واصل گردیده است.
- سمینار ارتقای ظرفیت برای (۳۰) تن معلمین و مدیران مکاتب به مدت (۶) روز در تالار ریاست معارف روی موضوع مربی گری و حلقات آموزشی از طرف ریاست معارف و مؤسسه یونسف تدویر یافته.
- در جریان سال 1403 به تعداد (۳۰) پایه تانکر آب (۵۰۰۰) لیتری از طرف مؤسسه یونسف به مکاتب معارف نیمروز اهداء گردید.
- به تعداد کیت های عربی معلم (۲۲۵) و کیت های عربی شاگردان (۳۹۳) از طرف مؤسسه یونسف به ریاست معارف نیمروز کمک گردیده و به مکاتب توزیع گردید.

- به تعداد (۵۷۶۶۲) جلد کتاب های مطالعوی از طرف مؤسسه یونسف برای (۲۵) باب مکاتب ولایت نیمروز که نیاز به کتب مطالعوی داشته همکاری و توزیع گردید.
- یک باب تعمیر لیسه شهید عبدالله در قریه مهاجر آباد به ارزش (۲۸۹ هزار ۵۵۸ دالر) مبلغ از سوی مؤسسه کمشنری عالی سازمان ملل در امور مهاجرین با هماهنگی ریاست مهاجرین و عوده کنندگان اعمار گردید.
- اهداف یک باب مکتب ابتدائیه سیادک به ارزش (۳۸۰۰۰۰۰) مبلغ از طرف شرکت تجاری نورزاد جهت سهولت برای شاگردان محروم به بهره برداری سپرده شده.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	نقش	هدف سالانه	پیشرفت کمی	پیشرفت کیفی	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده
						تکمیل	پیشرفت	تکمیل	پیشرفت	
										دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
۱. تعلیم و تربیه										
1.1	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده ولایتی	10	17	100%	√				با تکمیل این هدف کتابخانه های مکاتب برای تجهیز آمادگی به مراجع مربوطه شریک ساخته میشود.
1.2	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	8	10	100%	√				نظارت از روند تعلیمی در کورس ها و میزبان پیشرفت در تطبیق پلان تعلیمی صنوف و همچنین اطمینان از حضور استاد در صنوف سواد آموزی .
1.3	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	21	100%	√				اعضای علمی بعد از آموزش میتوانند پروسه های آموزشی را در سطح ولایت پیش ببرند و همچنین سطح آگاهی آنان بالا رفته و ارزیابی معلمین مسلکی تر انجام میشود.
		تعداد اعضای علمی سطح	40	0	0%		√			نبود بودجه لازم به منظور سفر به ولسوالی ها

								ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت		
	پروژه های آموزشی در نیمروز با حمایت مالی موسسه یونیسیف انجام میشود و به این علت تکمیل نگردیده است.		√		87%	389	510	تعداد معلمان آموزش دیده		
	سرمعلمان بعد از آموزش های لازم میتوانند امورات خویش را بهرتر برای همه هاگی میان معلمین و شاگردان انجام داده و بعد از آموزش معلمین روند تعلیمی بهرتر پیش میرود.			√	100%	35	25	تعداد سرمعلمان آموزش دیده		
	مدیران مکاتب در کنار سرمعلمین و معلمین که «آموزش می بینند» میتوانند میزان موثریت و استفاده حداکثری را از داشته های علمی معلمین برای بهبود روند تعلیمی استفاده کند.			√	100%	43	25	تعداد مدیران/ آمرین آموزش دیده	1.4	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛
	عدم سفر تیم مرکزی به ریاست معارف نیمروز		√		47%	21	53	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		
	عدم فعال سازی سیستم جواز دهی از جانب مرکز		√		0%	0	53	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جواز دهی	1.5	آمادگی برای تطبیق سیستم جواز دهی کارکنان تعلیمی؛
	در نتیجه بهبود 46 مکتب سروی و نظارت حمایوی انجام شده			√	100%	1	1	سروی و نظارت حمایوی انجام شده	1.6	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛
	در نتیجه 46 باب			√	100%	1	1	تعداد مشاهدات	1.7	مشاهده و بازدید از موثریت

	مشاهده مشخص گردیده که از لابراتوار ها و کمپیوتر لب ها بصورت متداوم و موثر استفاده صورت می گیرد.							انجام شده	و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	
1.8	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرات ها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	0	0%	✓				این فعالیت به نسبت نبود بودجه اجرا نشده است
		تعداد معلمان لابرات آموزش دیده مکاتب	100	0	0%	✓				
1.9	تدویر سمینار ها و ورکشاپ ها برای معلمان، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1	1	100%	✓				نبود بودجه برای تدویر ورکشاپ ها و سمینار ها
		تعداد معلمان مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	10	0	0%	✓				
		تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده	4	0	0%	✓				
		تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	65	50	87%	✓				
		تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت	600	700	100%	✓				در نتیجه
1.10	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمود های مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%	✓				در ربع بعدی تطبیق خواهد گردید
1.11	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود های ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی در مرکز؛	تعداد اشتراک کننده	2	6	100%	✓				در نتیجه به تعداد 6 تن کارمندان آموزش دیده اند
1.12	تشخیص، دریافت منابع، جلب	تعداد منابع	6	18	100%	✓				در نتیجه به

	حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	بشری تشخیص شده و جلبشده											تعداد 17 تن بطور رضاکارانه به مدیریت معرفی گردیده اند
			مبلغ دریافتشده (افغانی)	14000	0	0%	√						کمک مالی صورت نگرفته است.
1.13	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاستهای معارف ولایات؛	تعداد جلسات تدویرشده کمیته سواد	25	67	100%	√							در نتیجه 67 جلسه کمیته سواد دایر جهت موثریت سواد تدویر یافته است
۲. تعلیمات اسلامی													
2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	0	0%	√							بدلیل عدم مراجعه و درخواست از طرف مردم این فعالیت انجام نشده است
2.2	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	380	100%	√							در نتیجه نیاز مندی های تشخیص شده برطرف گردیده است
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	2	3%	√							بدلیل اینکه در این ولایت تنها 2 باب دارالعلوم دارد فعالیت دارد
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	1	100%	√							در نتیجه باعث ارتقا سطح دانش مدرسین مدارس دینی پیرامون موضوعات تدریسی و رهنمودی گردیده است
2.4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	298	380	100%	√							در نتیجه بررسی تعداد 380 باب مدارس مربوطات شهر زرنج مشخص گردیده که کتب اداری از جمله حاضری، ترقی تعلیم، کتاب اساس و کتاب ثبت جلسات توزیع گردیده است.
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	380	100%	√							در نتیجه بررسی تعداد 380 باب مدارس مربوطات شهر زرنج توسط اعضای مسلکی

									نظارت شده است	
2.5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	450	87%	√			به دلیل نبود شرکت کننده کان	
2.6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	9	120	10%	√			در نتیجه تعداد 120 تن از استادان آموزش دیده اند	
2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	503	100%	√			در نتیجه به تعداد 503 تن فارغان در امتحان شرکت نموده که تعداد فارغان ثبت گردیده است	
۳. تضمین کیفیت										
3.1	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	8	8	100%	√			تعداد (54) تن از ورکشاپ ارتقای مستفید شدند.	
3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	1	100%	√			(تصدیق گزارش به تعداد یک مرتبه صورت گرفته است فلذا ارقام ثابت گردیده است)	
3.3	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	0	0%	√			پروفایل ولایتی بعد از درج معلومات احصائیوی از جانب مدیریت احصائیه در سیستم Emis و بعدا توحید عمومی آن از جانب ریاست محترم معلومات و مدیریت احصائیه صورت میگیرد بطور رسمی همراه مدیریت های ولایتی شریک ساخته میشود که متاسفانه تا کنون مواصلت نورزیده است روی همین ملحوظ در سال مالی 1403 تارگت فیصدی آن را صفر درج جدول نمودیم	
3.4	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	158	158	100%	√			جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛ تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	

از موسسات دریافت نگردیده است.							های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	
در جریان سال 1403 این سیستم از مرکز به سطح ریاست معارف این ولایت فعال نگردیده است		√			0%	0	1	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	3.11
تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف		√			0%	0	1	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	3.12
گزارشات به طور ماهوار، ربعوار و سالانه از بخش های مربوطه جمع آوری، ترتیب و جهت اجرات بعدی به مراجعه مربوطه ارسال میگردد.				√	100%	4	4	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	3.13
سطح دانش ریاضی شاگردان صنف ششم به سطح ریاست معارف این مشخص گردیده است.				√	100%	1	۱	ارزیابی سطح پیشرفت دانش ریاضی شاگردان صنف ششم در 7 ولایت گرم سیر (قندهار، لغمان، ننگرهار، نیمروز، فراه، هلمند و کنر)؛	3.14
تطبیق این فعالیت در سال 1403 از طرف مرکز انجام نشده است		√			0%	0	۱۰۰%	انکشاف پالیسی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛	3.15
تطبیق این فعالیت در سال 1403 از طرف مرکز انجام نشده است		√			0%	0	۱۰۰%	بازنگری پالیسی های تضمین کیفیت و تعلیمات غیر حضوری؛	3.16
تطبیق این فعالیت در سال 1403 از طرف مرکز انجام نشده است		√			0%	0	۱۰۰%	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربی آن در مرکز و ولایات؛	3.17
تطبیق این فعالیت در سال 1403 از طرف مرکز انجام نشده است		√			0%	0	۱۰۰%	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	3.18
۴. منابع و اداره									
این شاخص مربوط به وزارت جلیله معارف بوده و		√			0%	0	5	تعداد کارکنان مستفید شده	4.1

انجام نگردیده است								ولایتی	سطح مرکز و ولایات؛ طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	4.2
باعث بلند رفتن سطح ارتقاء ظرفیت گردیده است				√	%100	%100	100%	فیصدی پیشرفت		
در این مورد از طرف وزارت محترم معارف سیستم الکترونیکی فعال نشده و کدام سیمینار دایر نگردیده است.			√		0%	0	100%	فیصدی پیشرفت	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	4.3
			√		%6	2	17	تعداد اسناد ترتیب شده	ترتیب سند ملکیت برای جای داده های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	4.4
بدلیل نبود تعمیر جدید تارگت تکمیل نشده است			√		40%	2	5	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز و ولایات؛	4.5
تثبیت شدن اماکن تعلیمی و جلوگیری از غصب آن				√	140%	7	5	تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده		
دوباره باز شدن اماکن تعلیمی و استفاده از آن برای تدریس و ارائه خدمات بهتر برای مراجعین				√	2200 %	44	2	تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		
بدلیل عدم معلومات در مورد فورم های نمبر یک انجام نشده است			√		0%	0	50	تعداد فورم های نمبر یک ترتیب شده .	ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛	4.6
			√		0%	0	50	تعداد فورم های عقاری و بنا های دولتی ترتیب شده		
			√		0%	0	17	تعداد سند ملکیت ثبت شده	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	4.7
			√		0%	0	34	تعداد سجل ثبت شده		
			√		10%	5	50	تعداد قطعه زمین های سفید ثبت شده به جریب	ثبت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛	4.8
هیچ تعمیر جدید اعمار نگردیده است			√		0%	0	25	تعداد تعمیر های اعمار شده		

۵. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)

5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	0	0%	√	تطبیق این شاخص بدلیل عدم سفر هیئت مربوطه صورت نگرفته است.
5.2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	900	266	30%	√	
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	900	181	20%	√	
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1800	1259	70%	√	
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	45	23	51%	√	
		تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی	180	0	0%	√	از طرف وزارت محترم معارف کدام بروشور ارسال نگردیده این شاخص انجام نشده است
5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	45	0	0%	√	از طرف وزارت محترم معارف کدام کتاب ارسال نگردیده این شاخص انجام نشده است
5.4	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0%	√	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب بدلیل عدم مواصلت کتب درسی صورت نگرفته است.
5.5	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	1,450	1543	106%	√	استفاده بموقع سوادآموزان از کتب درسی و رفع مشکل کمبود کتب در صنوف سواد آموزی میگردد.
5.6	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	276	0	0%	√	بدلیل عدم مواصلت کتب از سوی مرکز، انجام نگردیده است
5.7	تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلان شده ولایتی	1	0	0%	√	بدلیل مکتوب وزارت جلیله معارف معطل قرار داده شده فلذا کدام کتبی از سوی ریاست معارف این ولا لیلان نگردیده است.

5.8	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	100%	✓				دانش 9 تن اشتراک کننده گان در عرصه ترتیب و تطبیق پلان عملیاتی افزایش یافته است.
5.9	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	5	0%	✓				این شاخص بدلیل عدم سفر هیئت مرکزی صورت نگرفته است
5.10	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	50%	✓				
عرصه دوم: دسترسی متوازن									
۱. تعلیم و تربیه									
1.1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0%	✓				بدلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.
1.2	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	20	0%	✓				در صورت تامین بودجه اجرا خواهد گردید.
1.3	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای ایجاد شده ولایتی	3	0%	✓				به نسبت نبود بودجه ایجاد نشده اند.
		تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	100%	✓			4 باب لابراتوار جهت استفاده موثر برای شاگران تجهیز شده اند.	
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0%	✓				به نسبت نبود بودجه تجهیز نشده است.
1.4	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	8538	63%	✓				
		تعداد جدید الشمولان اناث	3584	100%	✓			در نتیجه جذب شاگرد اناث سطح دانش بهبود یافته است.	
1.5	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	3	0%	✓				
1.6	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به	1	0%	✓				ارتقای مکاتب به سطح ریاست معارف این ولایت صورت نگرفته است.

								متوسطه ذکور	شده با بخش‌های زیربط در شهر کابل و ولایات؛	
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
		√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.7
	لیسه قادر خان به نام لیسه حاجی یاسین خان تغییر نام نموده است.			√	100%	1	1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.	در نتیج تغییر نام لیسه آریانا بنام لیسه خصوصی آریانا نیمروز			√	100%	1	1	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
از سوی مرکز صورت نگرفته است		√			0%	0	2	تعداد پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب دیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	1.8	
عدم متقاضی عودت کننده		√			0%	0	300	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	1.9
مربوط شهر کابل می باشد.		√			0%	0	100	تعداد متقاضیان		

								مجا هدين شهر كابل		
	600 تن مجاهد غرض ادامه تحصيل به مكاتب معرفي شده اند.			√	100%	600	150	تعداد متقاضيان مجا هدين ولايات		
1.10	به دليل عدم تمويل مؤسسات صورت نگرفته است.		√		0%	0	18	تعداد صنوف تسريعي ايجاد شده	ايجاد صنوف تعليمات محلي و تسريعي در تمام ولايات کشور با همکاري مؤسسات؛	
			√		0%	0	250	تعداد صنوف محلي ايجاد شده		
1.11	بدليل نبود بودجه		√		0%	0	2	تعداد تيم هاي ايجاد شده ترافيك و اطفائيه	ايجاد و فعالسازي تيم هاي حارندوي و تيم هاي ترافيك و اطفائيه؛	
				√	50%	1	2	تعداد تيم هاي ايجاد شده حارندوي		
1.12	بدليل نبود تخصيص انجام نشده است		√		0%	0	1	تعداد محافل برگزار شده درروز بين المللي سواد	تدوير برنامه هاي آگاهي عامه جهت بلند بردن سطح آگاهي مردم از اهميت سواد در سراسر کشور؛	
			√		0%	0	4	تعداد برنامه هاي آگاهي عامه از طريق چاپ و نشربروشور و اطلاعيه هاي تبليغاتي.		
			√		0%	0	1	تعداد برنامه هاي آگاهي عامه از طريق نشر كليپ هاي صوتي و تصويري.		
	براي 220 تن اشتراک کننده در رابطه به اهميت سواد آگاهي داده شده است.			√	100%	58	48	تعداد برنامه هاي آگاهي عامه از طريق مساجد و تکیا.		
1.13	در ولايت نيمروز مکتب سواد حياتي وجود ندارد		√		0%	0	0	تعداد شاگردان مکاتب سواد حياتي	فراهم نمودن زمينه آموزش سواد، مهارت هاي حرفوي، شغلي و مهارت هاي زندگي و سواد حياتي براي افراد نيازمند و	

									بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	
این فعالیت اجرا نگردیده است چون افراد عودت کننده و بیجا داخلی بازمانده از تعلیم به سطح ریاست معارف این ولایت وجود ندارد.		√			0%	0	250	تعداد سواد آموز عودت کننده	1.14	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛
نبود شاگرد		√			72%	614	850	تعداد سواد آموزان جذب شده	1.15	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛
افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملامامان و کوچی ها جذب نگردیده اند.		√			0%	0	200	تعداد سواد آموزان جذب شده ملا امامان	1.16	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملامامان و کوچی ها
		√			0%	0	150	تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی ها		
عدم منظوری عودت کننده گان		√			0%	0	10	تعداد کورس های عودت کنندگان	1.17	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور؛
در نتیجه 46 باب کورس جهت اهمیت سواد دایر گردیده است				√	100%	46	34	تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی		
عدم منظوری معلمان ملا امامان مساجد		√			0%	0	8	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
عدم منظوری معلمان کوچی ها		√			0%	0	6	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی ها		
به نسبت عدم مراجعه و تقاضای اجرا نشده است.		√			0%	0	2	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	1.18	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛
		√			0%	0	3	تعداد کورس های جدید تأسیس شده		
		√			0%	0	9	تعداد جواز های تمید شده مکاتب خصوصی		
		√			0%	0	1	تعداد جواز های تمید شده کورس های تعلیمی		
		√			0%	0	1	تعداد مکاتب		

							0	0%		1	ارتقاء داده شده به متوسطه		
											تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		
به نسبت عدم در صورت مراجعه و تقاضای اجرا نشده است.			√				0	0%		1	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	1.19
											تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است		
به دلیل عدم مراجعه و تقاضای صورت نگرفته است.			√				0	0%		1	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کم تر دارند؛	1.20
											تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند		
۲. تعلیمات اسلامی													
بدلیل عدم مواسلت ورزیدن بست های جدید			√				12	4%		285	تعداد نهاد های جدید التاسیس	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	2.1
بدلیل عدم نیازمندی اجراات نشده است			√				0	0%		10	تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده		
			√				0	0%		14	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده		
			√				0	0%		2	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده		
به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.			√				0	0%		4	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛	2.2
بدلیل اینکه در این ولایت به تعداد 3 باب مدارس خوصی فعاریت دارند فلذا هدف تعین شده زیاد بوده و باید بر اساس ارقام تعین گردد			√				2	33%		6	تعدادجواز نهاد های خصوصی توزیع شده		
بدلیل اینکه در این ولایت به تعداد 3 باب مدارس خوصی فعاریت دارند فلذا هدف تعین شده زیاد بوده			√				3	7%		20	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده		

و باید بر اساس ارقام تعیین گردد										
بدلیل اینکه در این ولایت به تعداد 3 باب مدارس خصوصی فعالیت دارند فلذا هدف تعیین شده زیاد بوده و باید بر اساس ارقام تعیین گردد			√		75%	3	4	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمديد شده		
اجرا نشده		√			0%	0	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده		
391 تن حفاظ تثبیت سويه شدند.			√		100%	391	140	تعداد حفاظ تثبیت شده	2.3	تثبیت سويه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛
			√		85%	120	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
		√			0%	0	150	تعداد مدرسين آموزش دیده ولایتي	2.4	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسين در شهرکابل و ولایات؛
			√		80%	120	150	تعداد مدرسين ارزیابی شده	2.5	ارزیابی مدرسين، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛
در نتیجه 2 باب دارالعلوم نیازمندی شان تشخیص و تجهیز گردیده است			√		100%	2	1	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	2.6	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛
در نتیجه به تعداد 300 تن طلاب از امکانات و امتیازات بدل اعاشه برخوردار شد			√		100%	300	200	تعداد طلاب مستفید شده	2.7	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛
در نتیجه به تعداد 120 تن جدید الشمول جذب گردید			√		100%	120	100	تعداد جدید الشمولان جذب شده	2,8	جذب جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛
			√		98%	288	300	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه		
بدلیل عدم مواصت ورزین بست های جدید جهت تاسیس دارالحفاظ		√			0%	0	140	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	2.9	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ
بدلیل عدم مواصت ورزین		√			0%	0	70	تعداد مدارس		

بست های جدید جهت تاسیس دارالحفاظ								جدید التاسیس اناث	نیمه عالی؛	
		√			0%	0	10	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده		
		√			0%	0	5	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده		
بدلیل عدم مواصلت ورزین بست های جدید جهت تاسیس دارالحفاظ و مدارس		√			0%	0	8	تعداد مدارس دهاتی	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	2.10
		√			0%	0	8	تعداد دارالحفاظ های دهاتی		
			√		37%	180	457	تعداد مدارس تجهیز شده	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	2.11
3. منابع و اداره										
از شروع سال الی اکنون هیچ مکاتب جدید تاسیس نگردیده است و انتقال تشکیل به نهادهای دولتی نداشتیم		√			0%	0	100%	تشکیل انتقال شده مکاتب	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	3.1
		√			0%	0	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی		
			√		50%	50	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری		
از شروع سال الی اکنون هیچ مکاتب ابتدائیه به متوسطه ارتقاء ننموده			√		50%	50	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	3.2
از شروع سال الی اکنون هیچ مکاتب متوسطه به لیسه ارتقاء ننموده			√		50%	50	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه		
تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	100%	فیصدی پیشرفت	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	3.3
تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	100%	تعداد لوايح وظایف بازنگری شده مرکزی	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	3.4
		√			0%	0	100%	تعداد لوايح وظایف بازنگری شده ولایتی		

						0%	0	100%	مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	
3.5	اعزام و توظیف تیم تخنیک غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	1	100%	√			فعال شدن سیستم ثبت اجناس در ریاست معارف ولایت نیمروز وجلوگیری از حیث میل شدن اجناس اداره	
3.6	هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و مواد منفجر ناشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	5	500%	√			آگاه شدن شاگردان از مواد منفجر ناشده	
3.7	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	5	0	0%	√			بدلیل وقت کم و ختم سال مالی	عدم مواصلت ورزیدن بودجه
3.8	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	0	0%	√			به دلیل نبود بودجه لازم اجرا نگردیده است.	
3.9	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	44	293%	√			دوباره باز شدن اماکن تعلیمی و استفاده از آن برای تدریس و ارائه خدمات بهرتر برای مراجعین	
3.10	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10	0	0%	√			هیچ پروژه تا فعلا از بودجه موسسات ترمیم نشده است	باعث جلوگیری از استفاده سو حیث
		فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	√				

	ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛																	میل مواد	
3.11	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	17	0	0%			√										از شروع سال الی اکنون هیچ زمین خریداری نگردیده است	
3.12	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده و دعوای پیگیری شده	6	1	17%			√										بدلیل نبود دوسیه غصبی	
4. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)																			
4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100%	100%			√										راه حل بهتر برای مراجعین تدبیر و باعث جلوگیری از سرگردانی مراجعین	
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو																			
۱. تعلیم و تربیه																			
1.1	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	0	0%			√										در صورت تامین بودجه صورت خواهد گرفت.	
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	0	0%			√										در صورت تامین بودجه صورت خواهد گرفت.	
1.3	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	0	0%			√										تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی در طی نه ماه اول سال 1403 به دلیل عدم تقاضا صورت نگرفته است.	
1.4	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	1	100%			√										مؤثریت عملکرد شورا بهبود یافته است.	
1.5	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی،	تعداد مراکز نظارت شده	1	0	0%			√										در صورت تامین بودجه	

مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	154	115	74%	√	بدلیل نبود وسایل ترانسپورتی
	تعداد صنوف محلی نظارت شده	15	0	0%	√	بدلیل نبود وسایل ترانسپورتی
	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	15	0	0%	√	
1.6 نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلمان مشاهده شده	299	450	100%	√	بدلیل نبود وسایل ترانسپورتی
	تعداد سرمعلمان مشاهده شده	77	65	84%	√	بدلیل نبود وسایل ترانسپورتی
	تعداد مدیران مشاهده شده	77	45	58%	√	بدلیل نبود وسایل ترانسپورتی
	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	8	8	100%	√	درنتیج 1 به تعداد 8 تن استاد مشهده همیت سواد در نظر گرفته شده
	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	4	100%	√	4 گزارش توحید و تحلیل گردیده است.
1.7 دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد تفاهم‌نامه مرور و اصلاح شده	1	0	0%	√	
	تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت شده	1	0	0%	√	
1.8 مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	1	0	0%	√	
1.9 شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	8	3	37%	√	به دلیل عدم متقاضی
1,10 تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند؛	تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	3	2	3/3	√	به دلیل عدم متقاضی
	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	800	0	0%	√	به دلیل عدم موجودیت بودجه لازم تحقق نیافته است.
1,11 جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛	تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	500	0	0%	√	

					0%	0	200	تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال یافته		
								تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال یافته		
بدلیل عدم متقاضی			√		17%	63	500	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛	1.12
بدلیل عدم متقاضی			√		0%	0	50	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
نبود مکاتب در حالت اضطرار			√		8%	2	26	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
نبود شاگرد			√		16%	9	55	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
به دلیل عدم جاضر بودن در کمپاین			√		93%	56710	61300	تعداد شاگردان مستفید شده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلیتهای الیندازول؛	1.13
به دلیل عدم جاضر بودن در کمپاین			√		37%	110	297	تعداد مکاتب مستفید شده		
	برای تعداد 1900 شاگرد آگاهی داده شده است.			√	100%	1	1	تعداد تبلیغات انجام شده	تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	1.14
به دلیل نبود بودجه لازم انجام نشده است.			√		0%	0	1	تعداد مسابقات برگزار شده	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	1.15
			√		0%	0	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		
	در نتیجه سواد به سطح مرکز و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی صرت گرفته است			√	100%	4	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛	1.16
نبود بودجه			√		13%	2	16	تعداد جلسات		

								برگزار شده ولسوالی		
1.17	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	1	0	0%	√			تعداد مکاتب واگذار شده رسمی		به دلیل عدم مراجعه و تقاضا صورت نگرفته است.
		1	0	0%	√			تعداد مدیران رسمی شده		
۲. تعلیمات اسلامی										
2,1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	50	240	100%	√			تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم		در نتیجه به تعداد 240 قطعه شہاتنامہ دورہ خامسہ بہ علمای کرام توزیع گردیدہ است
		150	150	100%	√			تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم		در نتیجه به تعداد 150 قطعه شہاتنامہ دورہ مافوق ثانویہ بہ مرکز ارسال الی اکنون بہ این آمریت جهت توزیع بہ علمای کرام مواصلت نورزیدہ است
2.2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	54	0	0%	√			تعداد بررسی های انجام شده		فعالیت متذکرہ مرکزی بودہ .
2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	۷۰	1	1%	√			تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی		بدلیل عدم طی مراحل اسناد امتیاز کادری اعضای مسلکی مدرسین در مرکز
2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شہادتنامہ های ارزیابی شدہ صنوف 12 و ۱۴؛	۸۷۸	1567	100%	√			تعداد امتحان های اخذ شدہ مشترک		در نتیجہ تعداد 1567 تن در امتحان شرکت نمودہ اند
		۳۰۷	240	80%	√			تعداد شہادت نامہ های توزیع شدہ 12		بہ تعداد 240 قطعہ شہاتنامہ دورہ خامسہ بہ علمای کرام توزیع گردیدہ است
		۵۷۱	150	27%	√			تعداد شہادت نامہ های توزیع شدہ 14 امتحان مشترک و ارزیابی		وتعداد 150 قطعہ شہاتنامہ دورہ مافوق ثانویہ بہ مرکز ارسال الی اکنون بہ این آمریت جهت توزیع بہ علمای کرام مواصلت نورزیدہ است
2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	۱	1	100%	√			تعداد مسابقات دایر شدہ		در نتیجہ برگزاری مسابقات قرآن

										کریم باعث شوق علاقه بین شرکت کننده کان کردیده است	
3. منابع و اداره											
3.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	450	944	100%	√				خالی شدن بستها برای اعلان سپردن آن جهت تفرری کارمندان جدید	
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولسوالی	450	944	210%	√				خالی شدن بستها برای اعلان سپردن آن جهت تفرری کارمندان جدید	
3.2	درج تغییرات پیشنهادهی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایینی	740	765	100%	√				اگاه شدن از تعداد کارمندان ، معلمین و اجیران برحال درسیستم	
3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	980	944	96%	√					
3.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	38	6%	√				بدلیل اینکه کارت های چاپ شده از مرکز به این ریاست مواصلت نورزیده است	
3.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	145	31%	√				چون پروسه مقررری زمانگیر بوده این شاخص تکمیل نگردیده است	
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	240	17	7%	√				بدلیل اینکه اوایل سال مالی این پروسه از سوی مرکز معطل قرار داده شده بود و در اواخر سال آغاز گردید که متاسفانه سال مالی ختم و این شاخص تکمیل نگردید	
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	800	245	31%	√				استخدام معلمان از سوی وزارت محترم معارف معطل گردیده است	
3.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	912	3	3%	√				بدلیل اینکه از سوی مرکز معطل قرار داده شده است	
		ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی	20	0	0%	√				بدلیل اینکه از سوی مرکز معطل قرار داده شده است	

					0%	0	85	ارتقا بست کارکنان ولایتی		بدلیل اینکه از سوی مرکز معطل قرار داده شده است
3.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	7	7	100%	√			خالی شدن بست ها جهت مقرری کارمندان جدید	
3.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	گزارشات تعداد ماهوار	12	12	100%	√			آگاه شدن از از اوضاع امنیتی مکاتب و باعث حل مشکلات امنیتی در اسرع وقت	
		تعداد گزارشات ربعوار	4	4	100%	√			آگاه شدن از از اوضاع امنیتی مکاتب و باعث حل مشکلات امنیتی در اسرع وقت	
		تعداد گزارشات سالانه	1	1	100%	√			آگاه شدن از از اوضاع امنیتی مکاتب و باعث حل مشکلات امنیتی در اسرع وقت	
3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتاب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2	3	150%	√			در نتیجه باعث انتقال کتاب، اجناس، و اموال اداری در اسرع وقت به مکاتب گردیده است	
3.10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	2	100%	√			باعث نظافت و پاکی و جلوگیری از انواع میکروب ها گردیده است	
3.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	100	10%	√			بدلیل نبود بودجه لازم تکمیل نده است	
3.12	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	1	0	0%	√			نزد این ریاست پروژه های نیمه کاره و ناتمام موجود نمیشد	
3.13	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی وترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	0	0%	√			پروژه اساسی جدید تا فعلا نیست	
		تعداد پروژه های نظارت شده	4	1	25%	√			بدلیل نبود تخصیص تکمیل نشده است	

									ترميماتی		
3.14	عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروایی ها؛	زمین های مطالبه شده به جریب	50	5	10%	√			بدلیل نبود کارمند اجراءات صورت نگرفته است		
3.15	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوکاکین و کانتین های کرایه داده شده	13	2	15%	√			بدلیل نبود دکاکین		
		تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	20	16	80%	√			بدلیل اینکه قرارداد ها تا ختم سال بوده و تعمیر دیگری به کرایه گرفته نشده است		
3.16	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	0	0%	√			پروژه ترمیماتی ابراز نظر شده		
4. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)											
4.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	51	113%	√			کمبود پرسونل آمریت های تعلیمات اسلامی و تعلیم و تربیه ریاست معارف حل گردیده است		
4.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2	0	0%	√			فعالیت متذکره مرکزی بوده.		
4.3	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3	0	0%	√			تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,200	1683	140%	√			طی مراحل زود هنگام اسناد ها و باعث جلوگیری از سرگردانی مراجعین گردیده است		
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,000	1608	161%	√			طی مراحل زود هنگام اسناد ها و باعث جلوگیری از سرگردانی مراجعین گردیده است		
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	0	0%	√			تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		
		تعداد	200	0	0%	√			تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف		

میباشد								پیشنهادهات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		
تطبیق این شاخص مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛	4.4
		√			0%	0	5	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات		
		√			0%	0	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	650	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	4.5
		√			0%	0	650	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	8	تعداد اسناد امور کوچی ها	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	4.6
تطبیق این فعالیت مربوط وزارت جلیله معارف میباشد		√			0%	0	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	4.7
		√			0%	0	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
		√			0%	0	100%	مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفترداری		
	پلان منظور شده ریاست معارف به تمامی برنامه ها ارسال گردیده تا اجراات پلانی خویش را به آمریت تضمین کیفیت به طور ماهوار و ربعوار ارائه گزارش نمایند			√	100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	4.8
	پلان منظور شده			√	100%	6	6	تعداد پلان های		

	عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.							ریاست معارف به 5 واحد ولسوالی ارسال گردیده تا آجرات پلانی خویش را به آمریت تضمین کیفیت به طور ماهوار و ربعوار ارائه گزارش نمایند	
4.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1	100%	√			لیست نیازمندی های اعمار مراکز تعلیمی به مرکز ارسال گردیده است فلذا بدلیل نبود تخصیص و بودجه لازم کدام پروژه اعمار نکرده است	
4.10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	100%	√			بعد از مشوره و هماهنگی جهت شناسائی نیازمندی های اعمار با مسئولین برنامه ها و مسئولین معارف ولسوالی ها به تعداد 17 پروژه اعمار شامل کانسپت نوت گردیده و جهت درج در پلان ملی به وزارت محترم معارف ارسال گردیده است	
4.11	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1	100%	√			مسوده تسوید شده پلان استراتیژی ملی وزارت معارف بدین ریاست مواصلت ورزیده بود که بعد از مشوره و هماهنگی با مقام ریاست بخش های مربوطه این	

									ریاست تکمیل و جهت اجرای بعد به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
4.12	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمین برنامه و معارف و لسانی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	1	100%	√			به تعداد یک پلان کاری مربوط به رئیس معارف بوده بعد از مشوره و هماهنگی با شخص رئیس ترتیب و جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده و بعد از منظوری پلان مربوطه به مدیریت دفتر جهت اجراات و طی مراحل ارسال گردیده است.
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	14	4	20%	√			به تعداد 4 پلان کاری مربوط به چهار برنامه هسته معارف بعد از مشوره و هماهنگی به مسئولین مربوطه ترتیب و بعد از منظوری مرکز جهت اجراات ارسال گردیده است
4.13	تفتیش و بررسی اجراات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	27	100%	√			
4.14	قضایای خاص تکمیل قرار کشفی نهاد های عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	3	30	100%	√			
4.15	تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	381	400	100%	√			

									بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛	
				√	100%	400	381	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	4.16

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
نبود وسایل ترانسپورتی	در نظر گرفتن مبلغ مشخص در معاش اعضای علمی
نبود بودجه برای تدویر ورکشاپ	در نظر گرفتن بودجه در تخصیصات تعلیم و تربیه به شکل سالانه
عدم موجودیت یک نفر نماینده بطور دایمی در مرکز	تعیین یک نفر نماینده بطور دایمی در مرکز
اکثریت مدارس جدید امکانات و سهولت های کاری ضرورت اشد دارد	اولویت قرار دادن نیازمندی مدارس جدید
عدم سفر تیم مرکزی جهت تدویر ورکشاپ	اعزام هیئت مرکزی انکشاف مسلکی جهت تدویر ورکشاپ
عدم فعال سازی سیستم الکترونیکی سازی دفتر سوانح کارکنان	
عدم معلومات در مورد فورم های نمبر یک	ارایه معلومات از جانب مرکز
کم بودن تعداد مشمولین نظر به تعداد معلمین مکاتب جهت سیمینار ارتقای ظرفیت	تمام معلمین ، سرمعلمین ، مدیران و مامورین به شکل نوبتی شامل سیمینار گردند
عدم فعال سازی سیستم جوازدهی	فعال سازی سیستم جوازدهی از جانب مرکز
عرصه دسترسی متوازن	
نبود تخصیص لازم برای تجهیز لابراتوار ها و کمپیوتر لب	تخصیص بودجه مشخص در برنامه تعلیم و تربیه به این مقصد
عدم منظوری معلمین عودت کننده گان ، معلمین ملا امامان مساجد ، معلمین کوچی غرض ایجاد کورس های سواد آموزی	ارسال منظوری از طریق ریاست محترم سواد آموزی به این ولایت
عدم همکاری مردم در تغیر موقعیت کرس های سواد آموزی معلمین رسمی	تبدیلی معلمین رسمی به مکاتب تعلیمات عمومی به عوض شان استخدام معلمین قراردادی
نبود تخصیص مشخص غرض نشر کلیپ های صوتی و تصویری در مورد اهمیت سواد	تخصیص بودجه مورد ضرورت
عدم فعال سازی سیستم ثبت اجناس	فعال سازی سیستم ثبت اجناس از جانب مرکز
عدم مواصلت ورزیدن بست های جدید	جهت تاسیس مدارس جدید بست های جدید لازم میباشد
عدم امکانات و سهولت های کاری در مدارس جدید	اولویت قرار دادن نیازمندی مورد ضرورت
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم مواصلت ورزیدن بست های جدید	بست ها به اعلان سپرده شود
عدم رسیدن کارت های هویت به این ریاست	کارت های هویت به این ریاست مواصلت ورزد
عدم استخدام استادان	استخدام استادان از سوی وزارت محترم انجام گردد

گزارش مالی/تحلیل

الف: بودجه عادی

تخصیص: 293,264,888

مصارف: 234,638,546

بیلانسیس: 58,626,342

فیصدی مصرف شده: 80,01%

الف: بودجه انکشافی

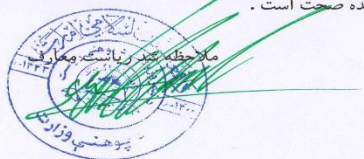
در این سال مالی کدام بودجه انکشافی وجود ندارد.

امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز
مدیریت عمومی مالی
مدیریت گزارشدهی بودجه

رپور مصرف و بیلانسیس چهار برنامه ریاست معارف ولایت نیمروز بابت ربع چهارم سال مالی 1403

کود برنامه	برنامه	بودجه / تخصیص	مصرف	بیلانسی	فیصدی مصرف شده	ملاحظات
271	تعلیم و تربیه	177,508,051	146,695,654	30,812,397	82.64%	
	مجموع	177,508,051	146,695,654	30,812,397	82.64%	
272	تعلیمات اسلامی	89,211,950	65,208,591	24,003,359	73.09%	
	مجموع	89,211,950	65,208,591	24,003,359	73.09%	
273	تضمین کیفیت	3,579,691	2,693,199	886,492	75.24%	
	مجموع	3,579,691	2,693,199	886,492	75.24%	
274	منابع و اداره	22,965,196	20,041,102	2,924,094	87.27%	
	مجموع	22,965,196	20,041,102	2,924,094	87.27%	
	مجموع کل	293,264,888	234,638,546	58,626,342	80.01%	

قرار شرح فوق جدول رپور مصرف ربع چهارم سال مالی 1403 به رویت تخصیص ترتیب و تنظیم گردیده صحت است.



امر منابع و اداره

مدیر عمومی مالی

مدیر گزارشدهی بودجه

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز) برنامه تعلیمات عمومی ربع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			مجموع کل	تعداد استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	انث	ذکور		مجموع	انث	ذکور	مجموع	انث	ذکور	
0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	مستر
0	0	0	81	23	58	6	3	3	75	نیستنس
0	0	0	782	571	211	2	1	1	780	پاس 14
0	0	0	327	174	153	1	1	0	326	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	1193	768	425	12	5	7	1181	مجموع کل



توسط

توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز) برنامه تعلیمات عمومی ربع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

تعداد کارکنان				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
441	0	441	ذکور	معلم
796	1	795	انث	
1237	1	1236	مجموع	
72	0	72	ذکور	مامور
29	0	29	انث	
101	0	101	مجموع	
132	2	130	انث	اجیر
29	0	29	مجموع	
161	2	159	ذکور	
645	2	643	انث	مجموع کل کارکنان
854	1	853	مجموع	
1499	3	1496		

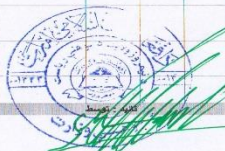


توسط

توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز)
پروژه های ولایت نیمروز ربع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

شماره	نام پروژه	تعداد اتاق درسی	تعداد مهرز	ادوار احتاطه به منا (طول)	نوعیت قرار دارد		توصیل کننده	تاریخ شروع	تاریخ ختم	تعداد پروژه های سفارشتی		ملاحظات
					قرار داد توسط شرکت	مردم محل				وضعیت پروژه در سال جاری	وضعیت پروژه در سال جاری	
										تعداد پروژه تکمیل شده	تعداد پروژه موقوف	تعداد پروژه پیشرفت آینگی کار
تظلمات عمومی												
1	در ربع چهارم سال مالی ۱۴۰۲ هـ ش کدام پروژه ساختمانی در مربوطات برنامه تعلیم و تربیه ریاست معارف ولایت نیمروز تطبیق نگردیده.											
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

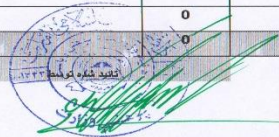


پروژه نیمروز

مستند

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز
ریاست معارف (مجموع) برنامه (تعلیمات عمومی)

تعداد شورا ها و وجه کمی مکتب بابت ربع چهارم سال مالی 1403 هـ ش								ضمیمه 2- ب
ملاحظات	تعداد مجموعی اعضای شورا آموزگار دوره اول سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها امسال جاری	تعداد مکتبی که از وجه کمی امسال جاری مستفید شده اند	تعداد مجموعی مکتبی که از وجه کمی امسال جاری مستفید شده اند	مجموع مکتب دارای شورا امسال جاری	تعداد شورا مکتب تأمین شده امسال جاری	تعداد مجموعی مکتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس دوره
	0	300	0	0	29	0	29	لکور
	0	900	0	0	13	0	13	اناث
	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	0	1200	0	0	42	0	42	مجموع
	0	375	0	0	18	0	18	لکور
	0	25	0	0	14	0	14	اناث
	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	0	400	0	0	32	0	32	مجموع
	0	105	0	0	28	0	28	لکور
	0	90	0	0	12	0	12	اناث
	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	0	195	0	0	40	0	40	مجموع
	0	0	0	0	75	0	75	لکور
	0	0	0	0	39	0	39	اناث
	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	0	0	0	0	114	0	114	مجموع



مستند

مستند

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی ربیع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

تعداد مکاتبات											ضمیمه 2- الف
نوعیت مکتب	مکتب به اساس چسبیت	تعداد سال قبل	جدیدالانسیس و ارتقایی سال جاری	مجموع در سال جاری	تعداد مکتب بسته سال قبل	تعداد مکتب بسته سال جاری	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	مکتب دارای تعمیر	مکتب بدون تعمیر	دیوار احاطه مکتب بدون دیوار احاطه	
ابتدائیه	ذکور	39	0	30	16	28	0				
	اناث	16	0	16	11	11	0				
	مختلط	0	0	0	0	0	0				
متوسطه	مجموع	55	0	46	27	39	0	17	53		
	ذکور	19	0	18	4	4	0				
	اناث	14	0	14	3	3	0				
لیسه	مختلط	0	3	0	0	0	0				
	مجموع	33	3	32	7	7	0	22	11		
	ذکور	28	0	28	0	0	0				
مجموع کل مکتبات	اناث	12	1	12	0	0	0				
	مختلط	0	0	0	0	0	0				
	مجموع	40	1	40	0	0	0	28	0		
مجموع کل مکتبات	ذکور	32	0	75	29	17	0				
	اناث	13	1	39	15	14	0				
	مختلط	0	7	0	0	0	0				
مجموع		45	8	114	44	31	0				

تفید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی از بابت ربیع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

نتایج امتحان											ضمیمه 1- ج
ملاحظات	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	کامیاب	صنف
											اول
				21042	11314	9728	1687	764	923	19355	8805
				6012	2214	3798	630	201	429	5382	3369
				5029	1763	3266	482	185	297	4547	2969
				4542	1599	2943	619	191	428	3923	2515
				3309	1088	2221	331	89	242	2978	1979
				2765	826	1939	339	124	215	2426	1724
				1683	0	1683	292	0	292	1391	1391
				1223	0	1223	110	0	110	1113	1113
				899	0	899	120	0	120	779	779
				816	0	816	86	0	86	730	730
				730	0	730	18	0	18	712	712
				690	0	690	0	0	0	690	690
				48740	18804	29936	4714	1554	3160	44026	17250
											26778

تفید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

نتایج سال تحصیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۳ هنوز ترتیب و جمع آوری نگردیده است. نتایج درج شده برای 1401/1402 میباشد.

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت نیمروز برنامه تعلیمات عمومی شاگردان ربیع چهارم سال مالی 1403 هـ ش

تعداد مجموعی شاگردان										ضمیمه 1- الف			
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات مسجدی			تعداد شاگردان تعلیمات تشریفی			تعداد شاگردان در کتابخانه محلی			تعداد شاگردان تعلیمات عمومی			صنف
	مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	مجموع	اناث	نکور	
				0			0			13642	5812	7830	اول
				0			0			12920	5524	7396	دوم
				0			0			10168	4169	5999	سوم
				0			0			7305	2655	4650	چهارم
				0			0			5743	2089	3654	پنجم
				0			0			4378	1526	2852	ششم
				0			0			2703	0	2703	هفتم
				0			0			2004	0	2004	هشتم
				0			0			1586	0	1586	نهم
				0			0			1080	0	1080	دهم
				0			0			773	0	773	یازدهم
				0			0			668	0	668	دوازدهم
				0			0			62970	21775	41195	مجموع
				0			0			9087	3699	5388	جنب جدید دور اول صنف اول
				0			0			680	0	680	فارغ صنف 12
				0			0			0	0	0	تعداد مجموعی شاگردان اولیه



کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

ریاست معارف
برنامه تعلیمات اسلامی
گزارش از بابت ربیع چهارم سال مالی 1403 هـ ش
تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی

ضمیمه 4- الف				کارکنان
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	
20	0	20	نکور	معلم
10	0	10	اناث	
30	0	30	مجموع	
19	0	19	نکور	مامور
5	0	5	اناث	
24	0	24	مجموع	
8	0	8	نکور	اجیر
2	0	2	اناث	
10	0	10	مجموع	
28	0	28	نکور	مجموع کل کارکنان
17	0	17	اناث	
45	0	45	مجموع	

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز)
برنامه تنظیمات اسلیمی گزارش از بابت ربع چهارم سال مالی 1402

تعداد پروژه های ساختی												ضمیمه 3- الف			
شماره	نام پروژه	تعداد اتاق درسی	تعداد مدرز	دیوار احاطه به متر (طول)	مشکلات		نوعیت قرار دارد		تاریخ شروع	تاریخ ختم	تعداد پروژه که کار آن در سال قبل آغاز و در سال جاری ادامه دارد	وضعیت پروژه در سال جاری			ملاحظات
							قرار داد توسط شرکت	قرار داد توسط مردم محل				تکمیل شده	تعداد پروژه تحت کار	متوقف	
		0	0	0			0	0							

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط
Hagani

وزارت معارف
تعداد شورا ها و وجه کمی مکتب

ضمیمه 2- ب

ملاحظات	تعداد مجموعی اعضای شورا آموزش دیده در سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها در سال جاری	تعداد مکتبی که از وجه کمی در سال جاری مستفید شده اند	تعداد مجموعی مکتب که از وجه کمی الی آخر سال قبل مستفید شده اند	مجموع مکتب دارای شورا در سال جاری	تعداد شورای مکتب تأسیس شده در سال جاری	تعداد مجموعی مکتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
	0	16	0	0	3	0	3	ذکور	دارالعلوم
	0	22	0	0	2	0	2	اناث	
	0	38	0	0	5	0	5	مجموع	مدرسه
	0	14	0	0	1	0	1	ذکور	
	0	0	0	0	1	0	1	اناث	مجموع
	0	14	0	0	2	0	2	مجموع	
	0	12	0	0	1	0	1	ذکور	دارالحفاظ
	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	0	12	0	0	1	0	1	مجموع	مجموع کل مکتب
	0	42	0	0	5	0	5	ذکور	
	0	34	0	0	3	0	3	اناث	مجموع
	0	76	0	0	8	0	8	مجموع	

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط:
Hagani

وزارت معارف
گزارش از بابت ربع چهارم سال مالی 1403 بخش مکاتب برنامه تعلیمات اسلامی

تعداد مکاتب تعلیمات اسلامی											ضمیمه 2- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد مدارس در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	ذکور	دارالعلوم
1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	انث	
1	1	1	1	0	0	0	2	0	2	مجموع	
4	0	4	0	217	0	1	4	0	4	ذکور	مدرسه
2	0	2	0	175	0	1	2	0	2	انث	
6	0	6	0	392	0	2	6	0	6	مجموع	
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	ذکور	دارالحفاظ
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	انث	
1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	مجموع	
			2	217	0	1	6	0	6	ذکور	مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی
			0	175		1	3	0	3	انث	
6	2	8	2	392	0	2	9	0	9	مجموع	
کنترل شده توسط											ترتیب شده توسط:
تایید شده توسط											

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (تیمروز)
آمریت های معارف برنامه تعلیمات اسلامی

نتایج امتحان												ضمیمه 1- ج
مجموع شاگردانیکه در امتحان اشتراک نموده است			محروم			ناکام			کامیاب			صنف
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
												اول
												دوم
												سوم
												چهارم
												پنجم
												ششم
												هفتم
												هشتم
												نهم
												دهم
												یازدهم
												دوازدهم
												سیزدهم
												چهاردهم
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع

تأیید شده توسط

کنترل شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز)
برنامه (تعلیمات اسلامی)

بخش شاگردان - گزارش از بابت ربع چهارم سال مالی 1403
تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی

ضمیمه 1- الف												
ملاحظات	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم		
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
اول	638	518	120	10	0	20	51	19	32	576	499	68
دوم	728	608	120	16	0	16	82	48	34	630	560	70
سوم	536	462	74				29	11	18	507	451	56
چهارم	480	369	111				91	83	369	361	28	
پنجم	280	199	81				72	9	63	208	190	18
ششم	251	178	73				63	8	55	188	170	18
هفتم	242	198	44				56	24	32	374	174	12
هشتم	191	176	15				24	24	0	167	152	15
نهم	145	131	14				14	14	0	128	114	14
دهم	164	143	21				17	17	0	147	126	21
یازدهم	118	106	12				21	21	0	97	85	12
دوازدهم	83	25	25	10	0	10			10	71	58	13
سیزدهم	45	45	0							45	45	0
چهاردهم	32	32	0							32	32	0
مجموع	3933	3190	710	36	0	46	520	278	613	3170	3017	345
جذب جدید												
صنف اول												
جذب جدید												
صنف هفتم												
جذب جدید												
صنف 13												
فارغ صنف												
12												
فارغ صنف												
14												

تأیید شده توسط

کنترول شده توسط

ترتیب شده توسط:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت (نیمروز)
برنامه (تعلیمات اسلامی) درجه تحصیل معلمان

گزارش از بابت ربع چهارم سال مالی 1403

ضمیمه 4- ب								
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل		
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	2	0	2
26	0	0	4	4	0	26	8	18
2	0	0	0	0	0	2	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	30	10	20

تأیید شده توسط

تأیید شده توسط

ترتیب شده توسط:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]