



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف شهر
کابل
آمریت تضمین کیفیت

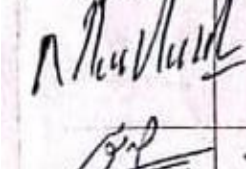


گزارش سالانه از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف شهر کابل

میعاد گزارش دهی : از حمل الی حوت سال
ش ۱۴۰۳

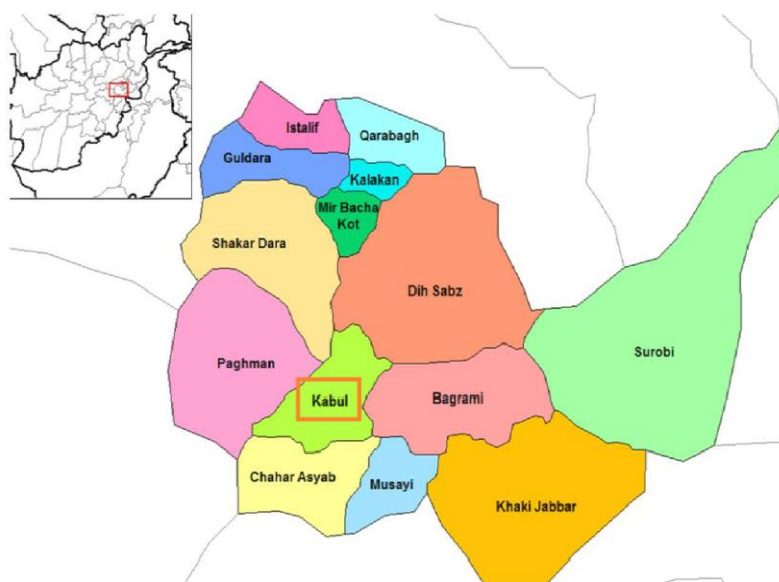
1.....	لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال مالی ۱۴۰۳
2.....	معلومات عمومی در مورد شهر کابل
3.....	مقدمه
4.....	بخش اول: خلاصه اجراآت
8.....	بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصهٔ معارف
8.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
8.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
12.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
13.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
15.....	برنامه 4: منابع و اداره
16.....	برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشریات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
18.....	عرصه 2: دسترسی متوازن
18.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
23.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
25.....	برنامه 3: منابع و اداره
26.....	برنامه 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشریات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
26.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
26.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
30.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
31.....	برنامه 3: منابع و اداره
32.....	برنامه 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشریات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
35.....	بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
37.....	بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
69.....	بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
69.....	بخش ششم: راپور مالی
71.....	بخش هفتم: ضمایم

لست ترتیب کننده گان گزارش ربع چهارم سال مالی ۱۴۰۳

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل واتساپ	امضاء
مولوی محمدصادق "صدیقی"	آمر تضمین کیفیت	Eministry@gmail.com	۰۷۸۲۳۲۲۲۸۱	
مولوی محمد اسحاق "مقدس"	آمر منابع و اداره	Ashaqaafghan21@gmail.com	۰۷۲۰۱۶۷۸۵۵	
عبدالوکیل "الهام"	آمر تعلیم و تربیه و تعلیمات عمومی	abduiwakilelham@gmail.com	۰۷۰۸۵۶۳۲۲۳	
مولوی شاه محمد "احمدی"	آمر تعلیمات اسلامی	abohammadahmadi@gmail.com	۰۷۷۱۲۸۷۵۲۱	
عتیق الله "صدیقی"	مدیر عمومی نظارت ارزیابی	Atiqullah_sadiqi@yahoo.com	۰۷۶۴۹۵۹۹۹۹	
اطیع الله "رحمتزی"	عضو مسلکی توحید گزارشات	Rahmatzaiattullah@gmail.com	۰۷۹۹۸۳۲۱۶۸	
سیدخبیر الله "سادات"	عضو مسلکی توحید گزارشات	Sayedkhabirullah1sadat@gmail.com	۰۷۶۶۷۲۸۹۸۶	
معراج الدین "صدیقی"	عضو مسلکی توحید گزارشات	smirajudin@gmail.com	۰۷۷۰۹۹۶۶۰۲۰	

حافظ مولوی عبدالباسط "حقانی"	رئیس معارف شهر کابل	K.cityedcution@gmail.com	۰۷۷۳۳۲۲۸۶۶	
---------------------------------	------------------------	--	------------	--

معلومات عمومی در مورد شهر کابل



ولایت کابل پایتخت افغانستان بوده، این شهر مرکز اقتصادی و فرهنگی کشور را به نام خود رقم زده است که ولایت کابل در شمال غرب با پروان، در شمال شرق با کاپیسا، در شرق با لغمان، در جنوب شرق با ننگرهار، در جنوب با لوگر و در جنوب غرب با ولایت میدان وردک سرحد مشترک دارد. ولایت کابل دارای ۴۵۸۵ کیلومتر مربع مساحت بوده و بیشتر از نصف ۵۶/۳٪ آن را کوه و دشت های نا هموار و یک بر سه حصه آن ۳۷/۷٪ را زمین هموار تشکیل میدهد.

رشته کوه های پغمان در غرب، کوه قوروغ در جنوب غرب، کوه شیر دروازه، آسمایی و علی آباد در مرکز، کوه صافی در شمال شرق و سلسله های جنوب شرق بگرامی، شینه، لته بند و

تنگ غارو کوه های مهم ولایت کابل را تشکیل می دهد، تپه بی بی مهر، تپه مرنجان، تپه تاج بیک، قلعه بلند و کلوله پشته از همواری اراضی می کاهد. بلندترین قله ولایت یعنی کوه پغمان ۴۷۰۰ متر ارتفاع دارد و بلندی دیگر کوه های این ولایت از ۲۰۰۰ تا ۳۰۰۰ متر است. باقی اراضی هموار کابل دارای خاک های رسوبی قابل کشاورزی است.

دریای کابل شهر را به دو حصه تقسیم می کند. چندین پل برای عبور و مرور مردم روی دریا ساخته شده است که نامدارترین آنها پل خشتی، پل باغ عمومی، پل شاه دوشمشیره و پل محمود خان می باشند. نظر به تغییرات اقلیمی، از قرن ۲۱ یکم بدینسو این دریا بیشتر سال خشک می باشد و تنها در زمستان و بهار پر آب می باشد. دریاچه بزرگی درون شهری بنام دریاچه حشمت خان در پهلوی بالاحصار وجود دارد.

مساحت شهر کابل حدود ۲۷۵ کیلومتر مربع بوده و نظر به گزارش نشر شده اداره احصایه ملی با جمعیتی بیشتر از 5,204,667 ۵ میلیون، ۲۰۴ هزار و ۶۶۷ تن زندگی می کنند که از این جمله 2,647,390 ۲ میلیون و ۶۴۷ هزار و ۳۹۰ تن آن مرد و ۲,557,277 ۲ میلیون و ۵۵۷ هزار و ۲۷۷ تن آن را زنان تشکیل می دهند. نظر به مساحت خود، یکی از شهرهای پر تراکم به حساب می آید که ۸۰٪ آن با سواد می باشد. شهر کابل به لحاظ اداری به ۲۲ ناحیه و ۱۶ حوزه تعلیمی تقسیم شده است. تاریخ نویسان قدامت شهر کابل را بیشتر از ۳۵۰۰ سال نوشته است، دولت های توسعه طلب و پادشاهان به خاطر موقعیت استراتژیکی کشور افغانستان و بخصوص شهر کابل که در مرکز آسیا به خود جاه باز کرده، بیشترین واقعات تهاجمی را در خود به ثبت رسانده، شهر کابل مملو از اماکن تاریخی مانند قصر دارالامان، قصر چهل ستون و مساجد مشهور مسجد شاه دو شمشیره رح، مسجد پل خشتی، مسجد اندرابی ها، زیارتگاه های مشهور زیارتگاه قیس بن لیس رح مشهور به شاه دوشمشیره، زیارت تمیم انصار، زیارت کارته سخی، عاشقان و عارفان، باغ های تاریخی باغ بابر، باغ چهلستون، باغ وحش، دروازه های مشهور مانند دروازه لاهوری، شیر دروازه شاعرای نامی و نویسنده های بلند پایه ماننده خلیل الله خلیلی، عبدالرحمن پژواک، عبدالحکیم ضیائی، محمد عثمان صدقی رزاق رویین، عبدالقهار عاصی، واصف باختری، عارف پژمان، ضیا قاضی زاده، محمدیوسف آینه، رحیم الهام، محمد حسن بارق شفيعی، رفعت حسینی، محمد آصف فکرت هروی میباشد. همچنان این شهر همراه با ولایات قندهار، هرات و مزار شریف توسط بزرگ راه های حلقوی که در سر تاسر کشور امتداد یافته وصل شده است.

جمعیت شهر کابل شهر چندین قومیتی و چندین فرهنگی بوده که اقوامی پشتون، تاجیک، هزاره، ترکمن، ازبک، بلوچ، ایماق، پشه یی و قزلباش ها ساکنین این ولایت را تشکیل می دهند تقریبا تمام مردم کابل مسلمان هستند و عده کمی از هندو و سیک ها نیز در کابل زندگی می کنند.

شهر کابل دارای 1602 باب مکتب است که از جمله ۳۲۳ باب مکتب دولتی و ۱۲۵۲ باب مکتب خصوصی و به تعداد ۲۷ باب مکتب سواد حیاتی در شهر کابل مصدر خدمت برای ساکنین این شهر میباشد که بیشتر مردم شهر کابل باسواد میباشد.

مقدمه

پلان عملیاتی سال مالی ۱۴۰۳ به منظور تحقق اهداف پلان استراتژیک سوم ملی معارف در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر،

شفاف و پاسخگو) تنظیم گردیده است که از تطبیق و پیشرفت آن به شکل ماهوار ربع وار، و سالانه به مراجع مربوط گزارش ارایه میگردد.

هدف از ارایه گزارشات ماهوار، ربع وار و سالانه به مراجع مربوطه، حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی (چگونگی پیشرفت و مشکلات) در آن طی مدت زمان معین میباشد که به اساس آن مشکلات تشخیص و برای حل و تقویت آن پلان های بهبودی ترتیب میگردد.

نظر به جدول زمانی طرزالعمل گزارشدهی، اینک گزارش ربع چهارم پلان عملیاتی سال مالی ۱۴۰۳ که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده که شامل بخش های ذیل میباشد ارائه میگردد:

- بخش اول: خلاصه اجراآت
- بخش دوم: گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیت ها و شاخص ها
- بخش سوم: سائر فعالیت های غیر پلانی
- بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
- بخش پنجم: مشکلات و پیشنهادات
- بخش ششم: گزارش مالی و احصائیوی
- بخش هفتم: ضمائم

بخش اول: خلاصه اجراآت

۱. کیفیت و مرتبط بودن

۱. تعلیم و تربیه

- به تعداد 407 باب کتاب خانه نظارت شده است، که باعث بهبود کیفیت، تجهیز و نگهداری بهتر کتابخانه ها گردیده است.
- به تعداد 318 تن اعضای علمی آموزش ارتقای ظرفیت دیده است.
- به تعداد 317 باب مکتب تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول صورت گرفته است.

۲. تعلیمات اسلامی

- بخاطر تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها، به تعداد 969 باب دارالعلوم مربوط ریاست معارف شهر کابل بررسی و همچنان به تعداد 109 نیازمندی تشخیص گردیده است.
- بررسی از کیفیت و چگونگی روند تدریس 969 باب مدرسه و دارالحفاظ شهر کابل توسط اعضای مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته که سبب بهبود تعلیم شاگردان گردیده است.

3. تضمین کیفیت

- به تعداد 67,172 قطعه شهادت نامه بشکل گروپی و انفرادی توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ترتیب، تنظیم و برای شاگردان مکاتب معارف شهر کابل توزیع گردیده است.
- به تعداد 1,831 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی و خصوصی که از جمله 423 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی 1350، جلد جدول فارغان مکاتب خصوصی ریاست معارف شهر کابل از طرف مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها کارشناسی، تائید و اجراء گردیده است و به تعداد 68 جلد جدول نتایج فارغان سامع تائید و اجراء گردیده است
- به تعداد 30 از مؤسسات همکار نظارت صورت گرفته است که باعث بهبود کیفیت و سرعت کار در پروژه های مؤسسات همکار گردیده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 37 قطعه سند ملکیت در حوزه پانزدهم برای جای دادهای مکاتب و مدارس ترتیب گردیده است.
- به تعداد 6 باب مکتب ریاست معارف شهر کابل توسط اعضای مدیریت محافظت املاک و مکاتب ثبت سجيل گردیده
- به تعداد 9 محوطه اماکن تعلیمی سجل شده و به تعداد 16 اماکن تعلیمی ترمیم شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، مخابره، پلان، اجرائیه و غیره...)

- رئیس صاحب معارف شهر کابل و آمریت های برنامه چهار گانه بطور دوامدار به منظور تطبیق هدایت، احکام و فرامین مقامات عالی از مکاتب و حوزه های شانزده گانه تعلیمی کنترول و نظارت می نمایند که باعث تسریع روند کاری میگردد.
- به تعداد 7,469 جلد کتاب درسی سوادآموزی توزیع گردیده است.
- به تعداد 1000 جلد کتاب مدارس کلیوالی توزیع گردیده است.
- به تعداد 2,250 مجله عرفان، 1,585 جلد مجله بخوان، بیندیش، 3,361 قطعه هفته نامه معارف و 33 عدد جنتری توزیع گردیده است.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضی متعلمین 100% در مکاتب از طریق حوزه های شانزده گانه تعلیمی صورت گرفته است.
- به تعداد 355 جلد جداول نتایج و شهرت فارغان بعد از تائید و تسلیمی به ریاست نتایج و شهادت نامه ها تدقیق گردیده است.
- به تعداد 56 باب مکتب با لابراتوار مجهز، به تعداد 1 باب مکتب در حوزه سوم تعلیمی با کمپیوتر لپ تجهیز شده و به تعداد ۲۰۸ باب مکتب بمنظور رفع نیازمندی بعدی سروی و نظارت شده است، به تعداد ۱۰۰۸ تجربه عملی شاگردان

توسط اعضای مسلکی این مدیریت مشاهده شده است که سبب بهتر شدن کیفیت درسی شاگردان و معلمین گردیده است.

- به تعداد 100,269 تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل از جمله به تعداد 49,721 تن شاگرد ذکور و به تعداد 50,548 تن شاگرد اناث میباشد.
- به تعداد 10 باب مکتب ایجاد گردیده است.
- به تعداد 27 پروژه توسط یونسف برنامه و اش تطبیق گردیده که از طریق مدیریت حفظ مراقبت به شکل توام دار نظارت میگردد.
- به تعداد 7,583 تن شاگرد در حوزه های شانزده گانه تعلیمی کامیاب، تثبیت صنف و به مکاتب مربوطه شان معرفی گردیده است که از جمله به تعداد 3,133 تن مجاهدین و به تعداد 4,450 تن عودت کننده گان تثبیت صنف و به مکاتب مربوط شان معرفی گردیده است.
- به تعداد 8,910 تن سواد آموز به منظور افزایش سطح سواد در جامعه در کورس- های سواد آموزی جذب گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۱۳ تن اعضای علمی و مسلکی ارتقای ظرفیت گردیده اند.
- به تعداد 30 مدرسه ذکور جدیداً تاسیس گردیده است، همچنان به تعداد 25 مدرسه اناث جدیداً تاسیس گردیده است، به تعداد 4 دارالحفاظ ذکور ایجاد گردیده است و همچنان به تعداد 1 دارالحفاظ اناث ایجاد گردیده است

3. منابع و اداره

- به تعداد 41 تن که از جمله 40 تن در حوزه یازدهم تعلیمی و 1 تن در حوزه شانزدهم تعلیمی تشکیل شان به مکاتب جدیدالتاسیس انتقال داده شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، اجراییه، پلان، تفتیش و غیره...)

- به تعداد 100% معلومات ارایه شده برای مراجعین مرکزی، نماینده های معارف از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله صورت گرفته است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 20 بار از تعاهدنامه/ تفاهم نامه امضاء شده وزارت معارف و موسسات همکار نظارت در مرکز صورت گرفته، به تعداد 167 بار نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سوادآموزی صورت گرفته و به تعداد 409 بار از شورا ها نظارت صورت گرفته است که موجب موثریت در نظم و بهبود تدریسی و اداری گردیده است.
- به تعداد 1294 مکاتب نظارت صورت گرفته که موجب بهبود امور تدریسی و اداری در مراکز مربوطه گردیده است.
- به تعداد 546 ترانسکرپ و 1,963 سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور بودند ارسال شده است.
- به تعداد 1,109 تن شاگردان عودت کننده خارج مرز و همچنان به تعداد 90 تن شاگردان بیجا شده داخلی تحت تعلیم قرار گرفته و به تعداد 3 باب مکتب در حالت اضطرار قرار دارد.
- به تعداد 616,731 قرص تابلیت برای شاگردان مستفید شده در 849 باب مکتب مستفید شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 57 بررسی و کنترل از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در حوزه های شانزدهگانه صورت گرفته است.
- به تعداد 72 تن از امتیاز کدر علمی در حوزه های شانزدهگانه مستفید شده است.
- به تعداد 364 تن امتحان مشترک اخذ گردیده و همچنان به تعداد 1,561 قطعه شهادت نامه توزیع صورت گرفته است.

3. منابع و اداره

- به منظور استخدام و پر نمودن بست های سفید در مجموع به تعداد 1,725 بست معلم، مامور و اجیر خدماتی توسط آمریت های شانزدهگانه و آمریت منابع و اداره شناسای گردیده است.
- به تعداد 1,027 درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل صورت گرفته است.
- به تعداد 948 تن که منجمه 474 تن معلم و به تعداد 474 تن کارکن استخدام شده است و از طرف رهبری ریاست و آمریت برنامه منابع و اداره بصورت دوامدار مدیریت صورت گرفته است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، اجراییه، پلان، تفتیش و غیره...)

- بمنظور پیشرفت در اجراآت یومیه در مجموع به تعداد 986 مکتوب متحدالمال و متفرقه تعقیب و 9,579 سند اخذ گردیده است، 8,800 سند مواصلت ورزیده است، 139 فرمان، احکام و مصوبات ارسال و 3,350 پیشنهاد غرض منظوری به وزارت معارف ارائه گردیده است.
- طی یک پروسه اشتراکی در مورد پلان استراتیژیک چهارم ملی معارف از طرف مدیریت عمومی پلان و حوزه های تعلیمی شانزده گانه تعلیمی به تعداد 1 پلان استراتیژیک طرح، ترتیب و تنظیم و به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.
- به تعداد 10 کانسیپ نوت مکاتب نیازمند حوزه های تعلیمی از طرف مدیریت پلان ترتیب تنظیم و به ریاست پلان ارسال گردیده است.

مشکلات عمده

- عدم موجودیت منابع مالی کافی برای تعلیم و تربیه
- کمبود مکاتب در بخش از حوزه های تعلیمی شهر کابل و کمبود تشکیل نسبت به نفوس مکاتب شهر کابل.
- کمبود معلمان مسلکی یکی از چالشهای عمده بوده که روی کیفیت تاثیر ناگوار بجا گذاشته است. به اساس سروی این ریاست در حدود ۵۶۴۲ تن معلم مطابق به نورم شاگرد به شعبه ضرورت می باشد،
- نبود برق و انترنیت دوام دار در ریاست معارف شهر کابل

راه حل های پیشنهادی

- فراهم نمودن منابع مالی
- مقام محترم وزارت معارف زمینه تأسیس مکاتب کمبود از لحاظ بدسترس قرار دادن منابع مالی، منابع انسانی (بست های سفید) و زمین های سفید برای اعمار تعمیر فراهم نمایند.
- وزارت معارف در درخواست بودجه سال 1403 به تعداد کافی معلمین جذب شود.
- فراهم سازی برق و انترنیت دوامدار در ریاست معارف شهر کابل.

بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نیاز سنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه‌های مکاتب مرکز و ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 407 باب کتاب خانه نظارت شده است، که از جمله در حوزه اول ۸ کتابخانه، حوزه دوم 18، حوزه سوم تعلیمی 30 کتابخانه، حوزه چهارم 48 کتابخانه، حوزه پنجم 13 کتابخانه، حوزه ششم تعلیمی 68 کتابخانه، حوزه هفتم 10 کتابخانه، حوزه هشتم 34 کتابخانه، حوزه نهم تعلیمی 40 کتابخانه، حوزه دهم تعلیمی 11 کتابخانه، حوزه یازدهم تعلیمی 1 کتابخانه، حوزه دوازدهم تعلیمی 34 کتابخانه، حوزه سیزدهم تعلیمی 35 کتابخانه، حوزه پانزدهم 19 کتابخانه، حوزه شانزدهم 15 کتابخانه و در حوزه هفدهم تعلیمی 22 باب کتاب خانه نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تطبیق تجربوی کتب سویه دوم برای سواد آموزی صنوف (4-6) بخش کورسها و مؤسسات در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 تطبیق تجربوی کتب سویه دوم به تعداد 4 مرتبه از جمله در حوزه سوم تعلیمی 1 مرتبه، حوزه دوازدهم تعلیمی 2 مرتبه و در حوزه هشتم تعلیمی 1 مرتبه تطبیق تجربوی صورت گرفته است که جهت ارتقای سطح تعلیم شاگردان می‌گردد.

فعالیت 1.3: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 404 باب کورسهای سواد آموزی که از جمله در حوزه اول تعلیمی 15، حوزه دوم تعلیمی، 40 باب کورس حوزه سوم، 32 باب کورس، حوزه چهارم 48 باب کورس، حوزه پنجم 21 باب کورس، حوزه ششم تعلیمی 20 باب کورس، حوزه هفتم تعلیمی 12 باب، حوزه هشتم 64 باب کورس، حوزه نهم 9 باب کورس، حوزه دهم تعلیمی 2 باب کورس، حوزه یازدهم تعلیمی 90 باب کورس، حوزه دوازدهم 5 باب کورس، حوزه پانزدهم 43 باب کورس و در حوزه شانزدهم تعلیمی 3 باب کورس نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 318 تن عضو علمی که از جمله در حوزه اول تعلیمی به تعداد 11 تن، حوزه دوم تعلیمی 20 تن، در حوزه سوم تعلیمی 8 تن، حوزه پنجم تعلیمی 8 تن، در حوزه ششم تعلیمی 16 تن، حوزه هفتم 94 تن، حوزه هشتم 2 تن، حوزه نهم 106 تن، حوزه دوازدهم تعلیمی 8 تن، در حوزه سیزدهم تعلیمی 17 تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 15 تن، حوزه شانزدهم 11 تن، حوزه هفدهم 3 تن توسط تیم مرکز آموزش دیده است و همچنان به تعداد 144 تن عضو علمی توسط تیم ولایت که از جمله در حوزه اول تعلیمی 8 تن، در حوزه سوم تعلیمی 16 تن، در حوزه پنجم تعلیمی 17 تن، حوزه هفتم 8 تن، حوزه هشتم 25 تن، حوزه دهم تعلیمی 1 تن، حوزه دوازدهم تعلیمی 17 تن، در حوزه پانزدهم تعلیمی 24 تن، حوزه شانزدهم تعلیمی 22 تن و حوزه هفدهم 6 توسط تیم ولایت آموزش دیده که باعث ارتقای ظرفیت گردیده است.

فعالیت 1.5: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 286 تن اعضای علمی آموزش دیده که از جمله در حوزه اول تعلیمی 5 تن، حوزه سوم 18 تن، حوزه چهارم تعلیمی 11 تن، حوزه پنجم تعلیمی 16 تن، حوزه ششم تعلیمی 12 تن، حوزه هفتم تعلیم 8 تن، حوزه هشتم 28 تن، حوزه یازدهم تعلیمی 8 تن، حوزه دوازدهم 147 تن، حوزه سیزدهم 8 تن، حوزه پانزدهم 9 تن و حوزه شانزدهم 16 تن که باعث ارتقای ظرفیت اعضای علمی گردیده است.

فعالیت 1.6: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 22 تن کارمندان در بخش معرفی سیستم جوازدهی که از جمله در حوزه هشتم تعلیمی به تعداد 22 تن آموزش دیده است.

فعالیت 1.7: سروی جهت دریافت نیازهای لبراتوراری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ بمنظور تشخیص نیازمندی مکاتب حوزه های شانزده گانه تعلیمی ریاست معارف شهر کابل توسط اعضای علمی مدیریت مرکز ساینس از 496 باب مکتب جهت رفع نیازمندی شان نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لبرانت ها در سطح مکاتب کشور؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به منظور بهبود یادگیری 30 تن عضو مسلکی، به سمینار دست آورد های عملی شاگردان معرفی گردیده اند و همچنان برای 1100 تن معلم که از جمله 523 تن در بخش معلمین ساینس و ریاضیات، 577 تن در بخش لبراتورار مکاتب مختلف حوزه های تعلیمی ریاست معارف شهر کابل توسط مدیریت عمومی مرکز ساینس سمینار برگزار گردیده است، که سبب افزایش دانش عملی و نظری معلمین گردیده است.

فعالیت 1.9: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛

در جریان سال 1403 به تعداد 57 تن معلمین مستفید شده ذکور و اناث که از جمله درحوزه سوم تعلیمی ۵، هشتم تعلیمی 20، در حوزه پانزدهم تعلیمی 8 تن ذکور و همچنان در حوزه سوم ۵ حوزه هشتم به تعداد 7 و در حوزه پانزدهم تعلیمی 12 تن معلمین اناث مستفیده است.

فعالیت 1.10: ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ از برنامه آگاهی دهی در مورد حقوق اطفال به تعداد ۴۰۵۰ تن شاگردان که از جمله در حوزه اول تعلیمی ۵۰۰ تن، حوزه سوم 40، حوزه پنجم 50 تن، حوزه هشتم 84 تن، حوزه دهم ۷۰، حوزه دوازدهم 40، حوزه سیزدهم ۲۶۵۱ تن، حوزه پانزدهم 611 تن و حوزه شانزدهم 4 تن مستفید شده است و همچنان به تعداد 1497 معلم که از جمله در حوزه اول تعلیمی 10 تن، در حوزه سوم 40، حوزه پنجم تعلیمی 20 تن، حوزه ششم تعلیمی 24 تن، حوزه هشتم 53 تن، حوزه دهم 20 تن، در حوزه دوازدهم 30 تن، در حوزه سیزدهم ۸۰ تن، در حوزه پانزدهم 1215 تن و حوزه شانزدهم تعلیمی 5 تن مستفید شده است و همچنان 164 تن اعضای اداری که از جمله در حوزه اول تعلیمی به تعداد 5 تن، در حوزه سوم 35 تن، در حوزه پنجم 15 تن، حوزه ششم تعلیمی 39 تن، حوزه هشتم 1 تن، حوزه دهم 10 تن، در حوزه دوازدهم 15 تن، در حوزه سیزدهم ۲۵ تن، حوزه پانزدهم 15 تن و در حوزه شانزدهم 4 تن مستفید گردیده است.

فعالیت 1.11: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 40 سمینار و ورکشاپ که از جمله در حوزه سوم تعلیمی ۳، حوزه پنجم 4، حوزه هفتم تعلیمی 1، حوزه هشتم تعلیمی 1 و در حوزه پانزدهم 33 دایر گردیده است، که در نتیجه به تعداد 175 معلم مسلکی و غیر مسلکی

تربیت بدنی که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 تن، حوزه سوم 5 تن، حوزه پنجم 70 تن، در حوزه ششم تعلیمی 44 تن، حوزه هفتم تعلیمی 8 تن، حوزه هشتم 7 تن، حوزه نهم 3 تن، حوزه دهم 15 تن، در حوزه دوازدهم 1 تن، در حوزه سیزدهم 1 تن، حوزه پانزدهم 13 تن و در حوزه شانزدهم 7 و همچنان به تعداد 62 تن معلم اصولی صنفی، مستفید شده است و به تعداد 171 معلم، مدیر، آمر، رئیس و اعضای مسلکی در بخش صحت از جمله در حوزه اول تعلیمی 3 تن، در حوزه سوم 6 تن، حوزه چهارم تعلیمی 8 تن، در حوزه پنجم 32 تن، حوزه ششم تعلیمی 2 تن، حوزه دوازدهم 3 تن، حوزه پانزدهم 117 تن مستفید شده است و به تعداد 49726 تن معلم و شاگرد در بخش صحت که از جمله در حوزه اول تعلیمی 80 تن، در حوزه سوم تعلیمی 2200 تن، در حوزه پنجم 127 تن، حوزه هشتم تعلیمی 640 تن، حوزه نهم تعلیمی 46500 تن، حوزه دوازدهم 10 تن و حوزه پانزدهم 169 تن مستفید گردیده است.

فعالیت 1.12: "ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمود های مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛"

این فعالیت از طریق ریاست سوادآموزی صورت می‌گیرد و طی سال مالی ۱۴۰۳ فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.13: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز؛

فعالیت متذکره از طرف ریاست سواد آموزی صورت می‌گیرد، و در طی سال 1403 در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.14: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

در جریان سال 1403 تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده من جمله 4 تن معلمین که از جمله در ساحات حوزه اول تعلیمی 1 تن، حوزه نهم 2 تن، حوزه سیزدهم 1 تن معلمین طور رضاکار مصروف تدریس می‌باشند همچنان مبلغ دریافت شده منجمله 5200 افغانی که از جمله در حوزه هشتم تعلیمی 3700 افغانی جهت ترمیم دروازه، حوزه دوازدهم 1500 افغانی جهت آب بازک دریافت شده است.

فعالیت 1.15: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاستهای معارف ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 56 جلسات تدویر گردیده که از جمله در ساحات حوزه دوم تعلیمی 2 جلسه، سوم تعلیمی 6 جلسه در حوزه پنجم تعلیمی، 4 جلسه و در حوزه هفتم تعلیمی 3 جلسه، حوزه هشتم تعلیمی 6 جلسه، حوزه نهم تعلیمی 10 جلسه، حوزه دهم تعلیمی 5 جلسه، حوزه یازدهم تعلیمی 5 جلسه، حوزه دوازدهم تعلیمی 5 جلسه، حوزه سیزدهم تعلیمی 9 جلسه و حوزه هفدهم تعلیمی 1 جلسه از طرف مدیریت های سواد آموزی تدویر جلسات کمیته سواد صورت گرفته است که باعث جذب منابع و سواد آموزان گردیده است.

فعالیت 1.16: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.

طی سال مالی 1403 به تعداد 317 باب مکتب که از جمله در حوزه اول تعلیمی 4 باب، در حوزه سوم تعلیمی 42 باب، در حوزه پنجم تعلیمی 21 باب، در حوزه هشتم تعلیمی

150 باب، در حوزه دهم تعلیمی 60 باب و در حوزه دوازدهم 20 باب و در حوزه پانزدهم 20 باب مکتب تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول صورت گرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛

در جریان سال 1403 به تعداد 9 باب مدرسه به سطح دارالعلوم که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 باب، در حوزه سوم 2 باب، در حوزه دوازدهم 1 باب، در حوزه پانزدهم تعلیمی 3 باب، در حوزه شانزدهم تعلیمی 1 باب و در حوزه هفدهم تعلیمی 1 باب ارتقا یافته است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

طی سال 1403 بخاطر تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها، به تعداد 969 باب دارالعلوم مربوط ریاست معارف شهر کابل بررسی و همچنان به تعداد 109 نیازمندی که از جمله در حوزه اول 12، در حوزه سوم 32، در حوزه پنجم 19، در حوزه دوازدهم 17، حوزه پانزدهم 13 و در حوزه شانزدهم تعلیمی 16 نیازمندی توسط آمریت تعلیمات اسلامی تشخیص گردیده است.

فعالیت 2.3: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدیدالتقرر به تعداد 8 سمینار در حوزه یازدهم تعلیمی 4، در حوزه شانزدهم تعلیمی 4 تدویر گردیده است.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34 ولایت کشور؛

طی یک سال مالی 1403 بررسی از کیفیت و چگونگی روند تدریس 969 باب مدرسه و دارالحفاظ شهر کابل توسط اعضای مسلکی آمریت تعلیمات اسلامی نظارت صورت گرفته که سبب بهبود تعلیم شاگردان گردیده است و همچنان تعداد 105 نیازمندی های تشخیص شده که از جمله در حوزه اول 12، حوزه سوم 32، حوزه پنجم 19، در حوزه دوازدهم 17 و حوزه پانزدهم 13، حوزه شانزدهم تعلیمی 12 نیازمندی تشخیص شده است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛

طی یک سال مالی 1403 به تعداد 223 تن علمای کرام که از جمله 30 تن در حوزه اول، 70 تن در حوزه سوم، 35 تن در حوزه پنجم و 38 تن در حوزه دوازدهم، 25 تن در حوزه پانزدهم و 25 تن در حوزه شانزدهم تعلیم ثبت شده است.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

طی یک سال مالی 1403 به تعداد 8 تن استادان که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 تن، حوزه سوم تعلیمی 2 تن، حوزه پنجم 1 تن، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 تن، حوزه شانزدهم تعلیمی 2 تن، در حوزه هفدهم تعلیمی 1 تن آموزش دیده است.

فعالیت 2.7: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه، تعلیمات اسلامی

فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میباشد، در طی سال 1403 در این مورد گزارش موافقت نه ورزیده است.

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛

در جریان سال 1403 به تعداد ۹ ورکشاپ برای ۱۵۸۵ تن مدیر مکاتب دولتی، خصوصی و مکاتب سواد آموزی به مدت ۹ یوم از طرف مدیریت احصائیه ریاست معارف شهر کابل بمنظور جمع آوری فورم های احصایه ورکشاپ دایر گردیده است که این ورکشاپ سبب یادگیری بیشتر مدیران مکاتب ریاست معارف شهر کابل گردیده است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

طی یک سال مالی ۱۴۰۳ از طریق ریاست ای ام آی اس بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 48 احصائیه که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 46، حوزه هشتم تعلیمی 1 و در حوزه یازدهم 1 تهیه و ترتیب و به ریاست نشرات ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 329 مختصات جمع آوری که از جمله در حوزه هفتم تعلیمی 210 نهاد تعلیمی، حوزه هشتم 63 نهاد تعلیمی، حوزه نهم 55 نهاد تعلیمی و حوزه یازدهم تعلیمی 1 نهاد تعلیمی گردیده است.

فعالیت 3.5: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 67172 قطعه شهادت نامه بشکل گروپی و انفرادی توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ترتیب، تنظیم و برای شاگردان مکاتب معارف شهر کابل توزیع گردیده است.

فعالیت 3.6: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛

این فعالیت از طرف ریاست نتایج و شهادتنامه اجراآت صورت میگردد مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشد.

فعالیت 3.7: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛

طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 1831 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی و خصوصی که از جمله 423 جلد جدول نتایج فارغان مکاتب دولتی 1350، جلد جدول فارغان مکاتب خصوصی ریاست معارف شهر کابل از طرف مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها کارشناسی، تأیید و اجراء گردیده است و به تعداد 68 جلد جدول نتایج فارغان سامع تأیید و اجراء گردیده است

فعالیت 3.8: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

در جریان سال 1403 به منظور ارتقای ظرفیت و پیشرفت اجراآت کاری در عرصه ترتیب، توحید و ارایه گزارش بموقع و نظارت و ارزیابی به تعداد ۲۴ تن اعضای مدیریت نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف شهر کابل توسط اعضای مسلکی ریاست نظارت ارزیابی مقام محترم وزارت معارف به مدت چهار یوم آموزشهای مسلکی را فرا گرفته اند که سبب افزایش دانش و مهارت ایشان گردیده است.

فعالیت 3.9: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

فعالیت متذکره از طرف ریاست نظارت و ارزیابی صورت می‌گیرد، و در جریان سال 1403 در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.10: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

در جریان سال 1403 به تعداد 30 گزارش که از جمله در حوزه اول تعلیمی 4 گزارش، حوزه پنجم تعلیمی 3 گزارش، حوزه هشتم تعلیمی 3 گزارش، حوزه دوازدهم تعلیمی 7 گزارش، حوزه سیزدهم تعلیمی 3 گزارش و حوزه پانزدهم تعلیمی 4 گزارش از مؤسسات همکار نظارت گرفته تهیه صورت گرفته که باعث بهبود کیفیت و سرعت کار در پروژه های مؤسسات همکار گردیده است.

فعالیت 3.11: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

طی یک سال 1403 سیستم گزارشدهی در ریاست معارف شهر کابل طبق فارمت مواصله آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی بطور ماهوار، ربعوار و سالانه فعال بوده از پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی گزارشات ارایه میگردد.

فعالیت 3.12: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست نظارت و ارزیابی میباشد، طی یک سال 1403 در سطح ریاست در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.13: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛

طی یک سال 1403 در ریاست معارف شهر کابل سیستم آنلاین گزارشدهی غیر فعال میباشد.

فعالیت 3.14: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

در جریان سال 1403 سیستم گزارشدهی در ریاست معارف شهر کابل طبق فارمت مواصله آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی بطور ماهوار، ربعوار و سالانه فعال بوده از پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی گزارشات ارایه میگردد.

فعالیت 3.15: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها که منجمله 50% اجراءات صورت گرفته است در حوزه چهارم تعلیمی 100%، حوزه نهم تعلیمی 100%، حوزه دهم تعلیمی 100%، حوزه یازدهم تعلیمی 100%، حوزه دوازدهم 100%، و حوزه شانزدهم تعلیمی 100% صورت گرفته است.

فعالیت 3.16: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛

در طی یک سال مالی 1403 از طرف وزارت معارف ریاست نظارت و ارزیابی در بخش آمریت تضمین کیفیت برای بهبود و ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست معارف شهر کابل آمریت

تضمین کیفیت سیمنار سه روزه دایر گردیده بوده، در نتیجه ظرفیت کارمندان آمریت تضمین کیفیت ارتقاء یافته است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: نظارت از چگونگی مصرف بودجه مالی سال ۱۴۰۲ و همچنان رهنمایی اجراآت مالی ۱۲ ولایت و اتشه ها؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست مالی و حسابداری وزارت معارف میباشد، طی سال 1403 در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به دلیل نبود امکانات و حاضر نشدن مرجع مربوطه در این مورد اجراآت صورت نگرفته است صرف در حوزه سیزدهم تعلیمی 40 تن را از منابع و امکانات دست داشته ارتقای ظرفیت نموده است.

فعالیت 4.3: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیباشد، و در طی سال 1403 در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.4: آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 105 تن که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 30 تن، حوزه پنجم تعلیمی 30 تن، حوزه پانزدهم تعلیمی 25 تن و در حوزه شانزدهم تعلیمی 2 تن کارکنان از طریق فورمه های ولایتی ترتیب و نیاز سنجی شده است و به تعداد 45 تن از جمله در حوزه سوم تعلیمی 25 تن و حوزه پانزدهم تعلیمی 20 تن کارکنان آموزش داده شده اند.

=فعالیت 4.5: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست منابع بشری و انکشاف اداره میباشد و در در جریان سال 1403 در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.6: تعقیب و پیگیری احکام، هدایات و فرامین امیر المؤمنین حفظه الله و ریاست الوزراء ۱.۱.۱ پیرامون انتقال زمین ها جهت اعمار مکاتب و مدارس؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 82 احکام تعقیب شده که از جمله در حوزه دوم تعلیمی 9، حوزه چهارم 20، حوزه نهم تعلیم 1، حوزه یازدهم تعلیمی 3، حوزه دوازدهم 4، حوزه سیزدهم 7 و در حوزه پانزدهم 38 احکام، هدایات و فرامین تعقیب شده است.

فعالیت 4.7: ترتیب سند ملکیت برای جای دادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 37 قطعه سند ملکیت در حوزه پانزدهم برای جای دادهای مکاتب و مدارس ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.8: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 6 باب مکتب ریاست معارف شهر کابل توسط اعضای مدیریت محافظت املاک و مکاتب در حوزه چهارم تعلیمی 1 باب و در حوزه دهم تعلیمی 1

باب در حوزه دوازدهم تعلیمی 2 باب، حوزه پانزدهم 1 باب، حوزه هفدهم تعلیمی 1 باب، ثبت سجيل گردیده و به تعداد 9 محوطه که از جمله در حوزه اول تعلیمی 9 محوطه اماکن تعلیمی سجل شده و به تعداد 16 اماکن تعلیمی ترميم شده که از جمله حوزه اول تعلیمی 1 باب و حوزه دوم تعلیمی 4 باب، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 باب و حوزه شانزدهم تعلیمی 10 باب اماکن تعلیمی ترميم شده که سجل گردیده است.

فعاليت 4.9: ثبت سجل و سند ملکيت ها به دفاتر و سيستم معلوماتي املاک و فايلنگ آنها؛

در طی یک سال مالی 1403 به تعداد 24 سند ملکيت که از جمله در حوزه پنجم تعلیمی 4، حوزه ششم تعلیمی 19 و در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 سند ثبت شده است و تعداد 30 سجل که از جمله در حوزه اول تعلیمی 9 سجل، حوزه سوم تعلیمی 1 سجل، در حوزه ششم تعلیمی 19 سجل و در حوزه دوازدهم تعلیمی 1 سجل ثبت شده است.

فعاليت 4.10: بررسی و جمع آوری قضايای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولايات و ثبت آنها در سيستم معلوماتي حل منازعات؛

طی یک سال 1403 به تعداد 1 قضيه که از جمله در حوزه نهم تعلیمی 1 قضيه ثبت گردیده است.

برنامه 5: ساير فعاليت های مربوط رياست معارف (نشرات، تفتيش، مخابره، پلان و غيره)

فعاليت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدايت رياست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ رئیس صاحب معارف شهرکابل و آمریت های برنامه چهار گانه بطور دوامدار بمنظور تطبيق هدايت، احکام و فرامین مقامات عالی از مکاتب و حوزه های شانزده گانه تعلیمی کنترول و نظارت مینمایند که باعث تسريع روند کاری میگردد.

فعاليت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 2250 مجله عرفان که از جمله 120 جلد در حوزه اول تعلیمی، 130 جلد در حوزه سوم تعلیمی، 53 جلد در حوزه چهارم تعلیمی، 112 جلد در حوزه پنجم تعلیمی، 150 جلد در حوزه هفتم تعلیمی، 34 جلد در حوزه هشتم تعلیمی، 780 جلد در حوزه نهم تعلیمی، 140 جلد در حوزه دهم تعلیمی، 128 جلد حوزه یازدهم تعلیمی، 110 جلد در حوزه دوازدهم تعلیمی، 87 جلد در حوزه سیزدهم تعلیمی، 191 جلد در حوزه پانزدهم تعلیمی، 180 جلد در حوزه شانزدهم تعلیمی و 35 جلد در حوزه هفدهم تعلیمی توزیع شده است، به تعداد 1585 جلد مجله بخوان و بیندیش که از جمله 150 جلد در حوزه اول تعلیمی، 120 جلد در حوزه سوم، 106 جلد در حوزه چهارم تعلیمی، 150 جلد در حوزه پنجم تعلیمی، 200 جلد حوزه ششم تعلیمی، 60 جلد در حوزه هفتم تعلیمی، 154 جلد در حوزه هشتم تعلیمی، 160 جلد در حوزه نهم تعلیمی، 140 جلد در حوزه دهم تعلیمی، 95 جلد در حوزه دوازدهم تعلیمی، 110 جلد در حوزه پانزدهم تعلیمی، 170 جلد در حوزه شانزدهم تعلیمی و 30 جلد در حوزه هفدهم تعلیمی توزیع شده است و به تعداد 3361 قطعه هفته نامه معارف که از جمله 210 قطعه در حوزه اول تعلیمی، 220 قطعه در حوزه سوم تعلیمی، 450 قطعه در حوزه چهارم تعلیمی، 84 قطعه در حوزه پنجم تعلیمی، 120 قطعه در حوزه هفتم، 208 جلد در حوزه هشتم تعلیمی، 150 قطعه در حوزه نهم تعلیمی، 180 قطعه در حوزه دهم، 405 قطعه در حوزه یازدهم، 270 در حوزه دوازدهم تعلیمی، 27 قطعه در حوزه سیزدهم تعلیمی، 397 قطعه در حوزه

پانزدهم تعلیمی، 260 قطعه در حوزه شانزدهم تعلیمی و 180) قطعه در حوزه هفدهم تعلیمی توزیع گردیده است. و به تعداد 33 عدد جنتری از جمله 3 عدد در حوزه اول تعلیمی، 6) عدد در حوزه سوم تعلیمی، 15 عدد در حوزه پنجم، 1 عدد در حوزه هشتم تعلیمی، 4 در حوزه دوازدهم تعلیمی، 1 عدد در حوزه سیزدهم تعلیمی و 3 عدد در حوزه شانزدهم تعلیمی توزیع شده است. همچنان به تعداد 67 بروشور که از جمله 12 جلد در حوزه اول، 12 در حوزه سوم تعلیمی، (12 در حوزه پنجم تعلیمی، 4) در حوزه هشتم تعلیمی، 14 در حوزه دوازدهم تعلیمی، 1 در حوزه سیزدهم تعلیمی و (12 در حوزه شانزدهم تعلیمی توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛

نشریات چاپی و آگاهی دهی از طرف ریاست نشریات صورت می گیرد و در جریان سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5.4: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

طی سال مالی 1403 (به تعداد 200) کتاب توزیع شده که در حوزه شانزدهم تعلیمی بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 5.5: چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛

در در جریان سال 1403 (به تعداد 1000) کتاب مدارس کلیوالی در حوزه پنجم 500 جلد، در حوزه پانزدهم تعلیمی 200 جلد و در حوزه شانزدهم تعلیمی 300 جلد توزیع گردیده است.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 7469 جلد کتاب درسی که از جمله در حوزه اول تعلیمی 432 جلد، حوزه دوم 162 جلد، حوزه سوم 525 جلد، حوزه چهارم 370 جلد، حوزه پنجم 550 جلد، حوزه ششم 433 جلد، حوزه هفتم 520 جلد، حوزه هشتم 529 جلد، حوزه دهم 600 جلد، حوزه یازدهم 860 جلد، حوزه دوازدهم 390 جلد، حوزه سیزدهم 754 جلد، حوزه پانزدهم 740 جلد، حوزه شانزدهم 182 جلد و حوزه هفدهم 422 جلد کتب درسی سوادآموزی توزیع گردیده است.

فعالیت 5.7: توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 1250 جلد که از جمله در حوزه اول تعلیمی 150، حوزه سوم 450 و در حوزه دوازدهم 400 جلد و حوزه پانزدهم تعلیمی 250 جلد توزیع صورت گرفته است.

فعالیت 5.8: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛

طی سال 1403 در این مورد به دلیل عدم منظوری بودجه اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5.9: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛

فعالیت متذکره از طرف وزارت محترم معارف اجرا میگردد، در طی سال 1403 در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1,1: تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن

طی سال 1403 تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین 100% در مکاتب از طریق حوزه های شانزدهگانه تعلیمی از جمله حوزه سوم تعلیمی 100%، حوزه ششم تعلیمی 100%، حوزه هفتم تعلیمی 100%، حوزه هشتم تعلیمی 100%، حوزه دوازدهم تعلیمی 100% صورت گرفته است.

فعالیت 1,2: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 11 دفعات از جمله در حوزه اول تعلیمی 3 دفعه، حوزه سوم تعلیمی 2، حوزه چهارم تعلیمی 4 دفعات، حوزه هفتم تعلیمی 1 دفعه و حوزه سیزدهم تعلیمی 1 دفعه نظارت صورت گرفته که در زمینه هدایات لازم جهت بهبود امورات اداری و تدریسی گردیده است.

فعالیت 1.3: تربیه معلمان در برنامه دوساله؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 563 تن معلم در برنامه دو ساله که از جمله ۵۰ تن در حوزه اول، 18 تن حوزه سوم تعلیمی، 72 تن در حوزه پنجم، 8 تن حوزه هفتم تعلیمی، 29 تن در حوزه هشتم تعلیمی، 95 تن در حوزه نهم، 79 تن در حوزه دهم، 93 تن در حوزه دوازدهم، 37 تن در حوزه سیزدهم، 54 تن در حوزه پانزدهم تعلیمی و 28 تن در حوزه شانزدهم معرفی گردیده است.

فعالیت 1.4: تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست نتایج و شهادتنامه ها؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 355 جلد جداول نتایج و شهرت فارغان بعد از تأیید و تسلیمی از جمله در حوزه اول تعلیمی 9 جلد، حوزه سوم تعلیمی 2 جلد، حوزه پنجم تعلیمی 99 جلد، حوزه هفتم تعلیمی 42 جلد، حوزه یازدهم تعلیمی 7 جلد، حوزه دوازدهم تعلیمی 81 جلد، حوزه پانزدهم تعلیمی 76 جلد و حوزه شانزدهم تعلیمی 39 جلد به ریاست نتایج و شهادتنامه ها تدقیق گردیده است.

فعالیت 1.5: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 56 باب مکتب با لابراتوار مجهز، به تعداد 1 باب مکتب در حوزه سوم تعلیمی با کمپیوتر لب تجهیز شده و به تعداد ۲۰۸ باب مکتب بمنظور رفع نیازمندی بعدی سروی و نظارت شده است، به تعداد ۱۰۰۸ تجربه عملی شاگردان توسط اعضای مسلکی این مدیریت مشاهده شده است که سبب بهتر شدن کیفیت درسی شاگردان و معلمین گردیده است.

فعالیت 1.6: جذب 1,000,000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛ (126,484)

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 100,269 تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل در ربع اول جذب آن تکمیل گردیده است که از جمله در حوزه اول ۲۱۶۷، در

حوزه دهم 1687، در حوزه سوم ۲۹۷۶، در حوزه چهارم ۴۳۰۸، در حوزه پنجم ۹۲۴۳، در حوزه ششم ۴۷۲۹، در حوزه هفتم ۱۰۹۲۹، در حوزه هشتم ۱۰۲۷۵، در حوزه نهم ۴۹۷۳، در حوزه دهم ۵۴۲۳، در حوزه یازدهم ۷۲۷۱، در حوزه دوازدهم ۷۹۵۵، در حوزه سیزدهم ۸۵۰۴، در حوزه پانزدهم ۷۲۹۵، در حوزه شانزدهم ۴۵۸۲ و در حوزه هفدهم ۷۹۵۲ جذب گردیده که منجمه به تعداد 49,721 تن شاگرد ذکور و به تعداد 50,548 تن شاگرد اناث میباشد.

فعالیت 1.7: ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 10 باب مکتب از جمله در حوزه دوم تعلیمی 4 باب، حوزه چهارم تعلیمی 1 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 5 مکتب ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 5 باب مکتب از جمله در حوزه ششم تعلیمی 3 باب و در حوزه هفتم تعلیمی 2 باب مکتب ابتدائیه به متوسطه ارتقا یافته است.

فعالیت 1.9: تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال 1403 تمام مکاتب ریاست معارف شهر کابل نظر به ضرورت و نیازمندی اهالی ایجاد گردیده است که ضرورت به تجزیه ندارد، در در جریان سال 1403 به تعداد 1 باب مکتب از جمله در حوزه هفتم تعلیمی 1 باب تغیر نام نموده است و همچنان به تعداد 31 باب مکتب خصوصی طبق در خواست متصدی که از جمله 3 باب در حوزه چهارم تعلیمی، 3 باب در حوزه پنجم تعلیمی، ۳ باب در حوزه ششم تعلیمی، 5 باب، در حوزه هشتم تعلیمی 2 باب، در حوزه یازدهم تعلیمی، ۲ باب در حوزه دوازدهم تعلیمی، 3 باب در حوزه سیزدهم تعلیمی، 7 باب در حوزه پانزدهم تعلیمی، ۱ باب در حوزه شانزدهم تعلیمی و 2 باب در حوزه هفدهم تعلیمی طبق اصول و مقررات تغیر نام نموده اند و همچنان به تعداد 24 باب مکتب خصوصی که از جمله ۱ باب مکتب در حوزه سوم تعلیمی، ۱ باب مکتب در حوزه چهارم تعلیمی، 3 باب مکتب در حوزه پنجم تعلیمی 3 باب، حوزه هفتم تعلیمی 3 باب، مکتب در حوزه ششم تعلیمی، ۱ باب مکتب در حوزه هشتم تعلیمی و 1 باب، حوزه یازدهم تعلیمی 1 باب، در حوزه سیزدهم تعلیمی 5 باب، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 باب و حوزه شانزدهم 4 باب مکتب انتقال داد شده است.

فعالیت 1.10: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 27 پروژه توسط یونسف برنامه واش که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 پروژه، حوزه دوم تعلیمی 8 پروژه، حوزه سوم تعلیمی 3 پروژه، حوزه پنجم تعلیمی 2 پروژه، حوزه هفتم تعلیمی 1 پروژه، حوزه نهم تعلیمی 3 پروژه، حوزه دوازدهم 4 پروژه، حوزه سیزدهم تعلیمی 1 پروژه، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 پروژه، حوزه شانزدهم 2 پروژه و در حوزه هفدهم تعلیمی 1 پروژه که از جمله ده غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک، دیوال احاطه، دستشوی و یک حلقه کثافت دانی لیسه عمر بن خطاب، شش غرفه تشناب عصری، نصب سیستم سولر سر چاه آب و یک حلقه کثافت دانی مکتب متوسطه حسن زی مینه، ده غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک، یک دانه چاه آب و یک حلقه کثافت دانی لیسه عبدالقیوم کریمی، ده غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک، یک دانه چاه آب و یک حلقه کثافت دانی ابتدائیه مجاهد، شش غرفه تشناب عصری، نسب سیستم سولر سر چاه آب و ترمیم سه اطاق مکتب متوسطه امیر حمزه، ده غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک، نسب سیستم سولر سر چاه آب و یک حلقه کثافت دانی ابتدائیه

ریشخورد، ده غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک، نسب سیستم سولر سر چاه آب و یک حلقه کثافت ابتدائیه آصف مایل، نسب سیستم سولر، چاه آب و یک دانه دست شوی ابتدائیه شهید یوسف، شش غرفه تشناب عصری، چاه سبتیک و نسب سیستم سولر سر چاه آب ابتدائیه دریچه نور، ترمیم تشناب هاه، کانکریت ذخیره آب و چاه سبتیک لیسه ابن سینا هماهنگی صورت گرفته که از طریق مدیریت حفظ مراقبت به شکل دوام دار نظارت میگردد.

فعالیت 1.11: ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی‌های خاص در ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 2 مرکز برای اطفال با نیازمندی های خاص که از جمله در حوزه پنجم تعلیمی 1 باب و حوزه هفتم تعلیمی 1 مرکز ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.12: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین) ؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 7583 تن شاگرد در حوزه های شانزده گانه تعلیمی کامیاب، تثبیت صنف و به مکاتب مربوطه شان معرفی گردیده است که از جمله به تعداد 3133 تن مجاهدین و به تعداد 4450 تن عودت کننده گان تثبیت صنف و به مکاتب مربوط شان معرفی گردیده است.

فعالیت 1.13: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 18 باب صنوف محلی از جمله در حوزه هشتم تعلیمی 5 باب، حوزه سیزدهم تعلیمی 8 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 5 باب صنف ایجاد گردیده است و به تعداد 2 باب صنوف تعلیمات تسریعی از در حوزه هشتم تعلیمی 2 باب ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.14: ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد ۱۸۸ تیم خارندوی در حوزه های شانزده گانه تعلیمی که از جمله در حوزه اول تعلیمی، 9 تیم در حوزه دوم تعلیمی، 3 تیم در حوزه سوم تعلیمی، 7 تیم در حوزه چهارم تعلیمی، 1 تیم در حوزه پنجم تعلیمی، 1 تیم در حوزه ششم تعلیمی، 19 تیم در حوزه هفتم تعلیمی، 17 تیم در حوزه هشتم تعلیمی، 14 تیم در حوزه نهم تعلیمی، 19 تیم در حوزه دهم تعلیمی، 7 تیم در حوزه یازدهم تعلیمی، 22 تیم در حوزه دوازدهم تعلیمی، 10 تیم در حوزه سیزدهم تعلیمی، 21 تیم در حوزه پانزدهم تعلیمی، 12 تیم در حوزه شانزدهم تعلیمی و 8 تیم در حوزه هفدهم تعلیمی 18 همچنان به تعداد 118 تیم های فعال ترافیک که از جمله در حوزه اول تعلیمی، 9 تیم در حوزه دهم تعلیمی 3 تیم در حوزم سوم تعلیمی 7 تیم در حوزه چهارم تعلیمی 1 تیم در حوزه پنجم تعلیمی، 1 تیم در حوزه ششم تعلیمی، 19 تیم در حوزه هفتم تعلیمی، 17 تیم در حوزه هشتم تعلیمی 14 تیم در حوزه نهم تعلیمی 9 تیم در حوزه دهم تعلیمی 5 تیم در حوزه دوازدهم تعلیمی 7 تیم در حوزه سیزدهم تعلیمی 7 تیم در حوزه پانزدهم تعلیمی 5 تیم در حوزه شانزدهم تعلیمی 8 تیم، در حوزه هفدهم تعلیمی 6 تیم و همچنان به تعداد 68 تیم های اطفائیه فعال مکاتب که از جمله در حوزه اول تعلیمی 3 تیم، در حوزه دوم تعلیمی 3 تیم حوزه سوم تعلیمی، 3 تیم در حوزه چهارم تعلیمی، 4 تیم در حوزه پنجم، 4 تیم در حوزه ششم 4 تیم، در حوزه هفتم تعلیمی 5 تیم، در حوزه هشتم 7 تیم، در حوزه نهم 3 تیم، در حوزه دهم 3 تیم، در حوزه یازدهم 8 تیم، در حوزه دوازدهم 5 تیم، در حوزه سیزدهم تعلیمی 6 تیم، در حوزه پانزدهم، 4 تیم، در حوزه شانزدهم 3 تیم، در حوزه هفدهم تعلیمی 3 تیم ایجاد و فعال گردیده است.

فعالیت 1.15: تدویر برنامه‌های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

در جریان سال 1403 برنامه آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشر و اطلاعیه های تبلیغاتی به تعداد 28 بار در حوزه های شانزده گانه تعلیمی که از جمله در حوزه پنجم تعلیمی 20 بار حوزه هفتم تعلیمی 1 بار، در حوزه هشتم تعلیمی 1 بار و در حوزه یازدهم تعلیمی 6 بار صورت گرفته است و همچنان 153 بار برنامه آگاهی دهی از طریق مساجد و مصلها که از جمله در حوزه اول تعلیمی 10 بار، در حوزه دوم تعلیمی 7 بار، در حوزه سوم تعلیمی 10 بار، در حوزه چهارم تعلیمی 6 بار، در حوزه پنجم تعلیمی 3 بار، در حوزه ششم تعلیمی 4 بار، در حوزه هفتم تعلیمی 1 بار، در حوزه هشتم تعلیمی 7 بار، در حوزه نهم تعلیمی 1 بار، در حوزه دهم تعلیمی 3 بار، در حوزه یازدهم تعلیمی 6 بار، در حوزه دوازدهم تعلیمی 5 برنامه، حوزه سیزدهم تعلیمی 7 بار، حوزه پانزدهم تعلیمی 71 بار، در حوزه شانزدهم تعلیمی 9 بار و در حوزه هفدهم تعلیمی 3 بار تدویر گردیده است.

فعالیت 1.16: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفوی، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

جهت دسترسی افراد واجد شرایط به تعلیم در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 1951 تن شاگردان زمینه تعلیمات سواد حیاتی در مکاتب سواد حیاتی که از جمله در حوزه اول 124 تن، حوزه ششم تعلیمی 65 تن، حوزه هفتم تعلیمی 106 تن، حوزه نهم تعلیمی 120 تن، حوزه دهم تعلیمی 286 تن، حوزه یازدهم تعلیمی 361 تن، حوزه دوازدهم تعلیمی 130 تن، حوزه سیزدهم 77 تن، حوزه شانزدهم 240 تن، حوزه هفدهم 442 تن فراهم گردیده است و به تعداد 444 تن شاگردان در مکاتب حرفوی که از جمله در حوزه دوم تعلیمی 218 تن، حوزه هشتم تعلیمی 212 تن، حوزه سیزدهم تعلیمی 14 تن، زمینه آموزش مهارت های حرفوی فراهم گردیده است و همچنان به تعداد 1445 تن سوادآموزان در مراکز آموزشی محلی که از جمله در حوزه پنجم تعلیمی 232 تن حرفه آموز، حوزه هفتم تعلیمی 202 تن در حوزه هشتم تعلیمی 668 تن، در حوزه دوازدهم 75 تن، در حوزه سیزدهم 137 تن، و در حوزه پانزدهم تعلیمی 131 تن حرفه آموز در مراکز آموزش محلی زمینه تعلیم فراهم گردیده است.

فعالیت 1.17: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

در طی سال ۱۴۰۳ به منظور فراهم نمودن زمینه تعلیم برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی به تعداد 69 تن که از جمله در حوزه هشتم تعلیمی 12 تن، حوزه سیزدهم تعلیمی 5 تن، و حوزه شانزدهم تعلیمی 52 تن توسط مدیریت عمومی سواد آموزی، معلمان و رضا کار تحت تعلیم قرار گرفته است.

فعالیت 1.18: جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛

طی سال ۱۴۰۳ به تعداد 8910 تن سواد آموز که از جمله در حوزه اول تعلیمی 248 تن، در حوزه دوم 407 تن در حوزه سوم 456 تن در حوزه چهارم 410 تن در حوزه پنجم 442 تن در حوزه ششم 230 تن در حوزه هفتم 961 تن در حوزه هشتم 829 تن در حوزه نهم 422 تن در حوزه دهم 416 تن، حوزه یازدهم، 1586 تن، حوزه دوازدهم 348 تن، حوزه سزدهم 491 تن، در حوزه پانزدهم، 678 تن در حوزه شانزدهم 154 تن، در حوزه هفدهم

تعلیمی 832 تن به منظور افزایش سطح سواد در جامعه در کورس‌های سواد آموزی جذب گردیده است.

فعالیت 1.19: جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملامان و کوچی‌ها

طی سال 1403 به تعداد 330 تن سوادآموزان از طریق برنامه ملامان که از جمله در حوزه چهارم تعلیمی 20 تن، در حوزه هشتم تعلیمی 40 تن، حوزه سیزدهم تعلیمی 70 تن، در حوزه شانزدهم تعلیمی 200 تن سوادآموز جذب شده است. و همچنان به تعداد 425 تن سوادآموز از جمله در حوزه دوم تعلیمی به تعداد 205 تن، حوزه سیزدهم تعلیمی 50 تن و حوزه شانزدهم تعلیمی به تعداد 170 تن کوچی جذب گردیده است.

فعالیت 1.20: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛

در جریان سال 1403 به تعداد 3 کورس عودت کننده گان در حوزه شانزدهم تعلیمی و همچنان به تعداد 457 باب کورس‌های سواد آموزی تاسیس شده از طریق معلمان رسمی که از جمله در حوزه اول تعلیمی 10، حوزه دوم تعلیمی 24، حوزه سوم ۲۶ کورس در حوزه چهارم تعلیمی ۱۸ کورس، در حوزه پنجم تعلیمی 42 کورس، در حوزه ششم تعلیمی 20 کورس، حوزه هفتم تعلیمی، 33 کورس، در حوزه هشتم تعلیمی 50 کورس در حوزه نهم تعلیمی 24 کورس، در حوزه دهم تعلیمی 26 در حوزه یازدهم تعلیمی 78 کورس، در حوزه دوازدهم تعلیمی 27 کورس در حوزه سیزدهم تعلیمی 24 کورس، در حوزه پانزدهم تعلیمی 34 کورس، در حوزه شانزدهم تعلیمی 9 کورس و در حوزه هفدهم تعلیمی 28 باب کورس سوادآموزی ایجاد گردیده است، که سبب بلند بردن سطح سواد در مناطق محروم گردیده است. و همچنان به تعداد 1 باب کورس تاسیس شده در مساجد از جمله در حوزه چهارم تعلیمی 1 باب کورس سوادآموزی ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.21: "اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛

طی یک سال 1403 به تعداد 108 باب مکتب خصوصی جدیدالتاسیس، به تعداد 137 باب کورس جدید التاسیس گردیده است، تعداد جوازهای تمدید شده 350 باب مکتب خصوصی، تعداد 35 باب جواز کورس‌های تعلیمی تمدید گردیده است، به تعداد 90 باب مکتب از ابتدایه به متوسطه و 16 باب از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است.

فعالیت 1.22: اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛

در یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 344 تن شاگرد ذکور و اناث در حوزه‌های شانزده گانه تعلیمی که از جمله 204 تن ذکور و 140 اناث از مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی بخاطر ادامه تعلیم خارج از کشور نمرات سه ساله شان را اخذ نموده اند.

فعالیت 1.23: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آینده شاگردانی که توانایی مالی کم‌تر دارند؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به منظوری فراهم نمودن زمینه تعلیم برای شاگردان بی بضاعت در مجموع به تعداد 120 تن در کورس‌های تعلیمی معرفی گردیده است، که از جمله در حوزه اول تعلیمی به تعداد ۱ یک تن، در حوزه سوم تعلیمی 21 تن، در حوزه چهارم تعلیمی ۲ تن، در حوزه پنجم تعلیمی ۴ تن، در حوزه ششم تعلیمی ۲ تن، در حوزه هفتم تعلیمی 10 تن، در حوزه هشتم ۴ تن، در حوزه نهم تعلیمی ۲ تن، در حوزه دهم تعلیمی 16 تن، حوزه یازدهم تعلیمی 14 تن، در حوزه دوازدهم تعلیمی 32 تن، در حوزه سیزدهم تعلیمی ۲ تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 7 تن و در حوزه هفدهم تعلیمی

۳ تن و همچنان 227 تن شاگرد به مکاتب خصوصی که از جمله در حوزه دوم به تعداد ۱ یک تن، در حوزه سوم تعلیمی 17 تن، در حوزه چهارم تعلیمی 74 تن، در حوزه پنجم تعلیمی ۴ تن، در حوزه ششم تعلیمی ۲ تن، در حوزه هفتم تعلیمی ۲ تن، در حوزه هشتم تعلیمی 19 تن، در حوزه نهم تعلیمی ۳ تن، در حوزه دهم تعلیمی 12 تن، در حوزه دوازدهم تعلیمی 57 تن، در حوزه سیزدهم تعلیمی ۲ تن، در حوزه پانزدهم تعلیمی 17 تن، حوزه شانزدهم تعلیمی 15 تن و در حوزه هفدهم تعلیمی ۲ تن در حوزه های شانزده گانه تعلیمی معرفی گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزيع بست و تغيير نوعيت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 104 نهاد از جمله در حوزه سوم تعلیمی 25 نهاد، حوزه پنجم تعلیمی 25 نهاد حوزه هفتم تعلیمی 27 نهاد و حوزه پانزدهم تعلیمی 27 نهاد جدیداً تاسیس گردیده است، همچنان به تعداد 3 نهاد که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 1 نهاد، در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 نهاد و حوزه شانزدهم تعلیمی 1 نهاد تغییر نام شده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزيع جواز، تغيير نوعيت جواز نهاد های خصوصی بررسی و كنترول تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال 1403 به تعداد ۱ نهاد خصوصی که از جمله در حوزه ششم تعلیمی به تعداد ۱ نهاد تغییر نوعیت شده است. و همچنان به تعداد 15 جواز خصوصی توزیع که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 1 جواز، حوزه ششم تعلیمی 7 جواز، حوزه هفتم 2 جواز، حوزه یازدهم 4 جواز و حوزه پانزدهم 1 جواز توزیع صورت گرفته است، همچنان به تعداد 156 بار نهادهای خصوصی بررسی و كنترول شده از جمله در حوزه سوم تعلیمی 2 بار، حوزه ششم تعلیمی 104، حوزه هفتم تعلیمی 3 بار، حوزه دهم تعلیمی 4 بار، حوزه یازدهم 4 بار، حوزه سیزدهم 28 بار، حوزه پانزدهم تعلیمی 5 و حوزه شانزدهم تعلیمی 6 بار بررسی و كنترول صورت گرفته است و همچنان به تعداد 39 جواز تمديد که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 6 جواز، حوزه ششم تعلیمی 7 جواز، حوزه هفتم تعلیمی 2 جواز، حوزه دهم تعلیمی 5 جواز، حوزه سیزدهم تعلیمی 15 جواز، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 جواز، حوزه شانزدهم تعلیمی 1 جواز و حوزه هفدهم تعلیمی 2 جواز صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛

طی یک سال 1403 به تعداد 28 تن از جمله در حوزه سوم تعلیمی 12 تن، حوزه هفتم تعلیمی 6 تن و حوزه پانزدهم تعلیمی 10 تن به صنف دوازدهم تثبیت صنف گردیده است، همچنان به تعداد 22 تن حفاظ از جمله در حوزه سوم تعلیمی 12 تن و حوزه پانزدهم تعلیمی 10 تثبیت شده است و همچنان به تعداد 4 تن علمای کرام از جمله در حوزه هفتم تعلیمی 4 تن به صنف چهاردهم تثبیت شده است.

فعالیت 2.4: تدویر ورکشاپ ها به منظور ارتقای ظرفیت اعضای علمی و مسلکی ریاست های مرکزی معینیت تعلیمات اسلامی؛

طی یک سال 1403 به تعداد 53 تن از جمله در حوزه هفتم تعلیمی 45 تن و حوزه یازدهم تعلیمی ۸ تن ارتقای ظرفیت گردیده اند.

فعالیت 2.5: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهر کابل و ولایات؛

طی یک سال 1403 به تعداد 104 تن مدرسین از جمله در حوزه سوم تعلیمی 30 تن، حوزه هفتم تعلیمی 14 تن، حوزه یازدهم تعلیمی 40 تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 20 تن ارتقای ظرفیت گردیده است.

فعالیت 2.6: ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛

طی یک سال 1403 به تعداد 63 تن مدرسین که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 13 تن، حوزه هفتم تعلیمی 40 تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 10 تن ارزیابی شده است.

فعالیت 2.7: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

طی یک سال 1403 به تعداد 1 نیازمندی لوازم اداری و تدریسی که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 1 دارالعلوم صورت گرفته است.

فعالیت 2.8: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛

فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود، طی یک سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.9: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود، طی یک سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.10: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

طی یک سال 1403 به تعداد 30 مدرسه ذکور از جمله در حوزه سوم تعلیمی 15 مدرسه و در حوزه پانزدهم تعلیمی 15 مدرسه جدیداً تاسیس گردیده است، همچنان به تعداد ۲۵ مدرسه اناث از جمله در حوزه سوم 8 باب مدرسه، حوزه یازدهم تعلیمی 13 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 4 باب مدرسه جدیداً تاسیس گردیده است، همچنان به تعداد 4 دارالحفاظ ذکور که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 3 دارالحفاظ و در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 دارالحفاظ ایجاد گردیده است و همچنان به تعداد 1 دارالحفاظ اناث از جمله در حوزه سوم تعلیمی 1 دارالحفاظ ایجاد گردیده است و همچنان به تعداد 3 باب دارالحفاظ به نیمه عالی ارتقا یافته از جمله در حوزه سوم 3 تعلیمی ارتقا یافته است.

فعالیت 2.11: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

طی یک سال 1403 به تعداد 10 باب مدرسه از جمله در حوزه دوم تعلیمی 8 باب، در حوزه سوم تعلیمی 1 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 باب مدرسه دهاتی ایجاد گردیده است، همچنان به تعداد 10 باب دارالحفاظ های دهاتی که از جمله در حوزه دوم تعلیمی 8 باب، در حوزه سوم تعلیمی 1 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 باب دارالحفاظ دهاتی ایجاد گردیده است.

فعالیت 2.12: تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود، طی یک سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کد گذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

در جریان سال 1403 به تعداد 41 تن که از جمله 40 تن در حوزه یازدهم تعلیمی و 1 تن در حوزه شانزدهم تعلیمی تشکیل شان به مکاتب جدیدالتاسیس انتقال داده شده است.

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

فعالیت متذکره مربوط وزارت معارف میشود و طی یک سال مالی ۱۴۰۳ در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

در جریان سال 1403 به تعداد 12٪ از جمله در حوزه دوم تعلیمی ۶٪ و در حوزه دوازدهم تعلیمی 6٪ صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لواایح وظایف ادارات مرکزی و لاییتی؛

طی یک سال 1403 به تعداد 37٪ از جمله در حوزه دوم تعلیمی ۶٪، حوزه دوازدهم تعلیمی 6٪ و در حوزه سیزدهم تعلیمی ۲۵٪ لواایح وظایف مرکزی بازنگری صورت گرفته است و همچنان به تعداد 37٪ از جمله در حوزه دوم ۶٪، حوزه دوازدهم تعلیمی 6٪ و در حوزه سیزدهم تعلیمی ۲۵٪ لواایح وظایف ولایتی بازنگری صورت گرفته است.

فعالیت 3.5: اعزام و توظیف تیم تخیکی غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و...)؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود و در جریان سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.6: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود و در جریان سال 1403 در این مورد در سطح ریاست معارف شهر کابل اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.7: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛

در جریان سال 1403 به تعداد 1 ساختمان اعمار شده از بودجه امارتی از جمله در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 ساختمان اعمار شده است و به تعداد 5 پروژه های اعمار شده از بودجه موسسات همکار که از جمله در حوزه دوازدهم تعلیمی 2 و در حوزه هفدهم تعلیمی 3 صورت گرفته است.

فعالیت 3.8: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

در جریان سال 1403 به تعداد 5 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی امارت اسلامی که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 پروژه، حوزه سوم تعلیمی 1 پروژه، در حوزه پانزدهم 2 پروژه و در حوزه شانزدهم تعلیمی 1 پروژه صورت گرفته است و همچنان به تعداد 8

پروژه ترمیماتی از بودجه موسسات همکار که از جمله در حوزه سوم 3 پروژه، حوزه دوازدهم تعلیمی 2 پروژه، در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 پروژه حوزه شانزدهم تعلیمی 1 پروژه و در حوزه هفدهم تعلیمی 1 پروژه ترمیم صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی (مرکز وزارت) میشود، در جریان سال 1403 در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.10: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

طی یک سال 1403 در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.11: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و رهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 3 جایداد غصبی رها شده معارف از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 جایداد، حوزه پانزدهم تعلیمی 1 جایداد و حوزه شانزدهم تعلیمی 1 جایداد پیگیری صورت گرفته است.

برنامه 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراءات مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛

در جریان سال 1403 به تعداد 100% معلومات ارایه شده برای مراجعین مرکزی، نماینده های معارف از وصل و حسن اجراءات مکاتبات واصله صورت گرفته است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 20 بار از تعاهدنامه/ تفاهم نامه امضاء شده وزارت از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 بار، حوزه سوم تعلیمی 2 بار، حوزه چهارم تعلیمی 1 بار، حوزه پنجم تعلیمی 2 بار، حوزه هشتم تعلیمی 4 بار، حوزه دهم تعلیمی 1 بار، در حوزه دوازدهم تعلیمی 6 بار و حوزه سیزدهم تعلیمی 2 بار نظارت در مرکز صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

در جریان سال 1403 به تعداد 16 رتب علمی در حوزه اول تعلیمی 8 و حوزه دهم تعلیمی 8 رتب علمی تصویب گردیده است.

فعالیت 1.3: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آن‌ها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

طی یک سال مال ۱۴۰۳ به تعداد 674 بار که از در حوزه اول تعلیمی 57 بار، حوزه دوم تعلیمی 12 بار، حوزه سوم تعلیمی 3 بار، حوزه چهارم 32 بار، حوزه پنجم تعلیمی 142 بار، حوزه هفتم تعلیمی 120 بار، حوزه هشتم تعلیمی 29 بار، حوزه نهم تعلیمی 7 بار، حوزه دهم تعلیمی 50 بار، حوزه یازدهم تعلیمی 23 بار، حوزه دوازدهم تعلیمی 69 بار، حوزه سیزدهم تعلیمی 37 بار، حوزه پانزدهم تعلیمی 36 بار، حوزه شانزدهم تعلیمی 47 بار و حوزه هفدهم تعلیمی 10 بار از شوراها نظارت صورت گرفته است که موجب مؤثریت در نظم و بهبود تدریسی و اداری گردیده.

فعالیت 1.4: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 167 بار نظارت حمایوی از مراکز که از جمله در حوزه دوم تعلیمی 23 بار، حوزه سوم تعلیمی 1 بار، حوزه پنجم تعلیمی 2 بار، حوزه هفتم تعلیمی 1 بار، حوزه نهم تعلیمی 1 بار، حوزه دوازدهم تعلیمی 3 بار، حوزه سیزدهم تعلیمی 14 بار، حوزه پانزدهم تعلیمی 79 بار، حوزه شانزدهم تعلیمی 42 بار و در حوزه هفدهم تعلیمی 1 بار نظارت حمایوی صورت گرفته است و همچنان به تعداد 1294 مکاتب که از جمله در حوزه اول تعلیمی 19 مکاتب، حوزه دوم تعلیمی 25 مکاتب، حوزه سوم تعلیمی 58 مکاتب، حوزه چهارم تعلیمی 16 مکتب، حوزه پنجم 135 مکاتب، حوزه ششم تعلیمی 125 مکتب، حوزه هفتم تعلیمی 29 مکاتب، حوزه هشتم تعلیمی 135 مکاتب، حوزه نهم تعلیمی 55 مکاتب، حوزه دهم تعلیمی 91 مکاتب، حوزه دوازدهم تعلیمی 134 مکاتب، حوزه سیزدهم تعلیمی 231 مکاتب، حوزه پانزدهم تعلیمی 82 مکاتب، حوزه شانزدهم تعلیمی 41 مکاتب و حوزه هفدهم تعلیمی 118 مکاتب نظارت صورت گرفته که موجب بهبود امور تدریسی و اداری در مراکز مربوطه گردیده است.

فعالیت 1.5: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69: 156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 10912 معلمین که از جمله در حوزه اول تعلیمی 243 تن، حوزه دوم تعلیمی 140 تن، حوزه سوم 814 تن، حوزه چهارم تعلیمی 140 تن، حوزه پنجم تعلیمی 735 تن، حوزه ششم تعلیمی 540 تن، حوزه هفتم تعلیمی 440 تن، حوزه هشتم 332 تن، حوزه نهم تعلیمی 450 تن، حوزه دهم تعلیمی 1255 تن، حوزه یازدهم 1700 تن، حوزه دوازدهم 414 تن، حوزه سیزدهم 1439 تن، حوزه پانزدهم 1369 تن، حوزه شانزدهم 661 تن و حوزه هفدهم تعلیمی 260 تن معلمین مشاهده شده و همچنان به تعداد 2084 تن سرمعلمین از جمله در حوزه اول تعلیمی 17 تن، حوزه دوم 30 تن، حوزه سوم 67 تن، حوزه چهارم تعلیمی 190 تن، حوزه پنجم 173 تن، حوزه ششم تعلیمی 338 تن، حوزه هفتم 137 تن، حوزه هشتم 128 تن، حوزه نهم 90 تن، حوزه دهم 92 تن، حوزه یازدهم 96 تن، حوزه دوازدهم 156 تن، حوزه سیزدهم 225 تن، حوزه پانزدهم 145 تن، حوزه شانزدهم 90 تن و حوزه هفدهم تعلیمی 110 تن سرمعلمین مشاهده و همچنان به تعداد 941 تن مدیران از جمله در حوزه اول تعلیمی 34 تن، حوزه دوم 12 تن، حوزه سوم 30 تن، حوزه چهارم تعلیمی 32 تن، حوزه پنجم 52 تن، حوزه ششم تعلیمی 216 تن، حوزه هفتم تعلیمی 25 تن، حوزه هشتم 52 تن، حوزه دهم 34 تن، حوزه یازدهم تعلیمی 4 تن، حوزه دوازدهم 102 تن، حوزه سیزدهم 196 تن، حوزه پانزدهم 57 تن، حوزه شانزدهم 33 تن و حوزه هفدهم تعلیمی 60 تن مدیران مشاهده و همچنان به تعداد 204 تن معلمین سوادآموزی از جمله در حوزه اول تعلیمی 9 تن، حوزه دوم 12 تن، حوزه سوم 1 تن،

حوزه پنجم تعلیمی 18 تن، حوزه ششم تعلیمی 20 تن، حوزه هفتم 20 تن، حوزه هشتم 3 تن، حوزه نهم 5 تن، حوزه دهم 31 تن، حوزه دوازدهم 39 تن، حوزه سیزده 20 تن، حوزه پانزدهم 23 تن و حوزه شانزدهم 3 تن معلمان سوادآموزی مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 49 گزارشات علمی مرکزی که از جمله حوزه اول تعلیمی 5، حوزه هفتم تعلیمی 29، حوزه هشتم تعلیمی 1، حوزه نهم تعلیمی 1 گزارش، حوزه دوازدهم 10 گزارش و در حوزه پانزدهم تعلیمی 3 گزارش دریافت تحلیل و توحید گردیده است.

فعالیت 1.7: مرور، اصلاح تخنیک تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛

در سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 9 مرتبه نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار که از جمله در حوزه اول تعلیمی 2 مرتبه، حوزه هشتم تعلیمی 4 مرتبه حوزه دوازدهم تعلیمی 2 مرتبه، حوزه سیزدهم تعلیمی 1 و حوزه شانزدهم تعلیمی 1 مرتبه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ دختران طبق پالیسی امارت اسلامی افغانستان بشکل منظم به دروس خویش ادامه داده و کدام مشکل خاص وجود ندارد.

فعالیت 1.9: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛

در جریان سال 1403 به تعداد 546 ترانسکرپت که از جمله در حوزه هفتم تعلیمی 3، حوزه هشتم تعلیمی 300 حوزه نهم تعلیمی 32، حوزه سیزدهم 196 و حوزه هفدهم تعلیمی 10 و همچنان به تعداد 1963 سوابق تعلیمی که از جمله درحوزه اول تعلیمی 4 سوابق، حوزه دوم تعلیمی 360، حوزه سوم تعلیمی 494، حوزه هشتم 301، حوزه دهم تعلیمی 1، حوزه یازدهم 5، حوزه سیزدهم تعلیمی 97 و در حوزه پانزدهم تعلیمی 701 سوابق تعلیمی ارسال شده است.

فعالیت 1.10: جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛

در جریان سال 1403 به اساس مکاتیب شماره 1240 و 1467 صنوف محلی و تسریعی توقف که به تعداد 45 تن ذکور از جمله در حوزه سیزدهم تعلیمی 20 تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 25 تن شاگردان آن به مکاتب تعلیمات عمومی مدغم گردیده اند و همچنان به تعداد 30 تن شاگردان اناث که از جمله در حوزه سیزدهم تعلیمی 25 تن و در حوزه پانزدهم تعلیمی 5 تن شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته است.

فعالیت 1.11: جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛

در طی یک سال مالی 1403 به تعداد 1109 تن شاگردان عودت کننده خارج مرز که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 64 تن، حوزه چهارم تعلیمی 20 تن، حوزه هفتم تعلیمی 30 تن، حوزه هشتم تعلیمی 230 تن، حوزه نهم تعلیمی 30 تن، حوزه دهم تعلیمی 395 تن، حوزه یازدهم 45 تن، حوزه سیزدهم 5 تن، حوزه پانزدهم تعلیمی 190 تن و حوزه شانزدهم

تعلیمی 100 تن، شاگردان تحت تعلیم قرار گرفته و همچنان به تعداد 90 تن شاگردان بیجا شده داخلی که از جمله در حوزه دهم تعلیمی 85 تن و حوزه سیزدهم تعلیمی 5 تن شاگردان تحت تعلیم قرار داشته و همچنان به تعداد 3 باب مکتب که از جمله در حوزه اول تعلیمی 1 باب، حوزه هفتم تعلیمی 1 باب و در حوزه پانزدهم تعلیمی 1 باب مکتب در حالت اضطرار قرار دارد.

فعالیت 1.12: کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیت‌های البیندازول؛

در جریان سال 1403 به تعداد 616731 قرص تابلیت که از جمله در حوزه اول تعلیمی 11157 تابلیت، حوزه دوم تعلیمی 18593 تابلیت، حوزه سوم تعلیمی 29833 تابلیت، حوزه چهارم تعلیمی 50000 تابلیت، حوزه پنجم تعلیمی 21666 تابلیت، حوزه ششم تعلیمی 41100 تابلیت، حوزه هشتم تعلیمی 63014 تابلیت، حوزه نهم تعلیمی 46000 تابلیت، حوزه دهم تعلیمی 41250 تابلیت، حوزه یازدهم تعلیمی 87658 تابلیت، در حوزه سیزدهم تعلیمی 72380 تابلیت، در حوزه پانزدهم تعلیمی 6255 تابلیت، در حوزه شانزدهم تعلیمی 48305 تابلیت و در حوزه هفدهم تعلیمی 79520 تابلیت از شاگردان مستفید شده و همچنان به تعداد 849 باب مکتب از جمله در حوزه اول تعلیمی 19 باب، در حوزه دوم تعلیمی 28 باب در حوزه سوم تعلیمی 68 باب، در حوزه چهارم تعلیمی 80 باب، در حوزه پنجم تعلیمی 135 باب، در حوزه ششم تعلیمی 40 باب، در حوزه هشتم تعلیمی 141 باب، در حوزه نهم تعلیمی 35 باب، در حوزه دهم تعلیمی 91 باب، در حوزه یازدهم تعلیمی 119 باب، و حوزه پانزدهم تعلیمی 52 باب و در حوزه شانزدهم تعلیمی 41 باب مکتب مستفید شده است.

فعالیت 1.13: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی؛

بمنظور آگاهی از اضرار مواد مخدر و یک جامعه سالم و صحت مند از طریق آمريت های مکاتب، شورا های مکاتب در طی یک سال 1403 توسط حوزه های شانزده گانه تعلیمی به تعداد 69 تبلیغات که از جمله در حوزه اول 1 مکتب، حوزه دوم تعلیمی 2 مکتب در حوزه سوم 4 مکتب، حوزه پنجم 1 مکتب، حوزه هشتم تعلیمی 24 مکتب، حوزه نهم تعلیمی 3 مکتب، در حوزه دهم 1 مکتب، در حوزه یازدهم 2 مکتب، در حوزه دوازدهم 13، حوزه سیزدهم 15، حوزه پانزدهم 2 و حوزه شانزدهم 1 مکتب در شهر کابل آگاهی داده شده است.

فعالیت 1.14: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی

طی یک سال ۱۴۰۳ مسابقات ورزشی میان 55 تیم فوتبال و ۱۶ تیم کرکیت شاگردان مکاتب حوزه های شانزده گانه تعلیمی شهر کابل توسط مدیریت تربیت بدنی و آمريت حوزه های تعلیمی برگزار گردیده است که باعث رشد استعداد های ورزشی شاگردان گردیده است، از بین این مسابقات به تعداد 83 تن شاگرد به مسابقات ملی معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.15: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 32 باب مکاتب که از جمله در حوزه سوم تعلیمی ۱ باب، حوزه چهارم تعلیمی 2 باب، حوزه ششم تعلیمی 10 باب، حوزه هشتم تعلیمی، ۱

باب، در حوزه نهم تعلیمی ۱ باب، حوزه دهم تعلیمی 2 باب، در حوزه سیزدهم تعلیمی 7 باب، در حوزه پانزدهم تعلیمی 6 باب، حوزه شانزدهم تعلیمی 1 باب و حوزه هفدهم تعلیمی 1 باب مکتب واگذار و همچنان به تعداد 29 باب مکتب در حوزه های شانزده گانه تعلیمی تغیر مکان و 8 باب مکتب تعین قایم مقام نموده است و همچنان به تعداد 48 تن مدیران مکاتب و کورس های تعلیمی که از جمله در حوزه چهارم تعلیمی 4 تن، حوزه ششم تعلیمی 10 تن، حوزه هشتم تعلیمی 4 تن، حوزه دهم تعلیمی 9 تن، حوزه سیزدهم تعلیمی 15 تن حوزه پانزدهم تعلیمی 4 تن و حوزه هفدهم تعلیمی 2 تن رسمی شده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

در جریان سال 1403 به تعداد 56 سند ارزیابی کامیاب شده صنوف دوازدهم که از جمله در حوزه اول تعلیمی 18، در حوزه سوم 10، در حوزه پنجم 10، حوزه دوازدهم 10، حوزه پانزدهم تعلیمی 8، صورت گرفته است. و همچنان به تعداد 30 ارزیابی اسناد کامیاب شده صنوف چهاردهم که از جمله در حوزه اول 5، حوزه سوم 10، حوزه پنجم 5، در حوزه دوازدهم 5 و حوزه پانزدهم تعلیمی 5 اسناد ارزیابی صورت گرفته است.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 57 بررسی که از جمله در حوزه سوم تعلیمی 12، در حوزه پنجم 8، حوزه یازدهم تعلیمی 7، در حوزه دوازدهم تعلیمی 14، حوزه پانزدهم 8 و حوزه شانزدهم تعلیمی 8 کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

در در جریان سال 1403 از امتیاز کدر علمی به تعداد 72 تن که از جمله در حوزه دوم تعلیمی 21، حوزه سوم تعلیمی 16، حوزه پنجم 9، حوزه دهم تعلیمی 8، حوزه دوازدهم 10، حوزه پانزدهم 8 تن مستفید شده است.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 364 تن که از جمله در حوزه اول تعلیمی 57 تن، حوزه دوم تعلیمی 12، حوزه سوم 120، در حوزه پنجم 59 تن، در حوزه دوازدهم 59 تن و در حوزه پانزدهم 57 تن امتحان مشترک اخذ گردیده است. و همچنان به تعداد 1561 قطعه شهادتنامه های توزیع شده که از جمله در حوزه اول 40، در حوزه سوم 50، در حوزه پنجم 30، حوزه ششم 1320، حوزه دوازدهم 15 و حوزه پانزدهم 106 قطعه توزیع صورت گرفته است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 24 مسابقه قرآن کریم از جمله در حوزه دهم تعلیمی 3، حوزه یازدهم تعلیمی 1، حوزه دوازدهم تعلیمی 3 و در حوزه سیزدهم تعلیمی 17 مسابقه تدویر گریده است.

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشري (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

طی یک سال 1403 به منظور استخدام و پر نمودن بست های سفید در مجموع به تعداد 1725 بست معلم، مامور و اجیر خدماتی توسط آمریت های شانزدهگانه و آمریت منابع و اداره شناسای گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستريشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

طی یک سال 1403 به تعداد 1027 درج تغییرات پیشنهادی که از جمله در حوزه هشتم تعلیمی 488، حوزه نهم 372، حوزه دهم تعلیمی 49، حوزه یازدهم تعلیمی 45، حوزه پانزدهم تعلیمی 62 و در حوزه شانزدهم تعلیمی 11 ثبت و راجستريشن پرسونل صورت گرفته است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 1024 بست خالی که از جمله در حوزه سوم 36 بست، حوزه چهارم تعلیمی 52 بست در حوزه پنجم 155، حوزه هشتم تعلیمی 114 حوزه نهم 274 بست، در حوزه دهم 199 بست، حوزه سیزدهم تعلیمی 185 و در حوزه پانزده 9 بست شناسای و معلومات شان ارائه گردیده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛

در جریان سال 1403 به تعداد 758 قطعه کارت هویت که از جمله در حوزه اول تعلیمی 3 قطعه، حوزه دوم تعلیمی 50 قطعه، حوزه سوم تعلیمی 108 قطعه، حوزه هشتم تعلیمی 83 قطعه، حوزه نهم تعلیمی 12 قطعه، حوزه دهم تعلیمی 101، حوزه دوازدهم تعلیمی 120 قطعه، حوزه سیزدهم تعلیمی 128 قطعه، حوزه پانزدهم تعلیمی 126 قطعه و حوزه شانزدهم تعلیمی 27 قطعه کارت هویت چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی یک سال مالی 1403 به تعداد 948 تن که منجمله 474 تن معلم و به تعداد 474 تن کارکن استخدام شده است و ازطرف رهبری ریاست و آمریت برنامه منابع و اداره بصورت دوامدار مدیریت صورت گرفته است.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف

بمنظور تشویق بیشتر پرسونل اداری و تعلیمی در یک سال ۱۴۰۳ در مجموع به تعداد 2620 تن که از جمله ارتقا قدم 2201 تن کارکن امور تعلیمی، ارتقا بست 57 تن کارکن امور تعلیمی، ارتقا بست 362 تن کارمند اداری صورت گرفته است.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛

طی یک سال 1403 به تعداد 544 تن معلم توسط آمریت منابع و اداره به تقاعد سوق گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 115 قطعه گزارش که از جمله به تعداد 100 قطعه گزارش ماهوار، به تعداد 10 قطعه گزارش ربعوار و به تعداد 5 گزارش سالانه درحوزه های شانزده گانه تعلیمی توحید گردیده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 به منظور تطبیق هدایات، احکام، فرامین و اجرای فعالیت های موثر به تعداد 619 بار در مکاتب و مدارس حوزه های شانزده گانه تعلیمی (تعلیمی که از جمله 578 بار دور موثر های تیز رفتار و 41 بار موثر بار بری جهت انتقال اموال و اجناس تنظیم گردیده است.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

در جریان سال 1403 به منظور فراهم نمودن تسهیلات برای اجراآت یومیه مکاتیب حوزه های تعلیمی و همچنان شعبات هسته مرکزی 760 حواله قرطاسیه مطبوع به ادارات مربوطه توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 17 پروژه نظارت شده اساسی توسط انجیران مدیریت حفظ مراقبت املاک بشکل دوامدار نظارت و بررسی صورت گرفته و همچنان به تعداد 21 پروژه های نظارتی شده ترمیماتی که از جمله آن 1 پروژه آن تکمیل گردیده است نظارت صورت گرفته است که نظارت دوامدار سبب بهبود فعالیت گردیده است.

فعالیت 3.12: عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛

فعالیت متذکره از طرف وزارت محترم معارف اجرا میگردد.

فعالیت 3.13: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 154 باب تعمیر کرایه برای مکاتب حوزه های شانزده گانه تعلیمی قرارداد صورت گرفته است و همچنان به تعداد 17 باب دکاکین و کانتین های کرایه داده شده مدیریت و نظارت گردیده و قرارداد ها ادامه دارد که باعث افزایش درآمد و بهبود کیفیت و عرضه درست گردیده است.

فعالیت 3.14: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 40 پروژه توسط انجیران مدیریت حفظ مراقبت املاک بشکل دوامدار نظارت و بررسی صورت گرفته که نظارت دوامدار سبب بهبود فعالیت گردیده است.

برنامه 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

فعالیت متذکره مربوط ریاست معارف شهر نمیشود، به همین دلیل اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ در مجموع به تعداد 986 مکتوب متحدالمال و متفرقه تعقیب و 9579 سند اخذ گردیده است، 8800 سند موصلت ورزیده است، 139 فرمان، احکام و مصوبات ارسال و 3350 پیشنهاد غرض منظوری به وزارت معارف ارائه گردیده است.

تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛				
تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه
986	9579	8800	139	3350

فعالیت 4.3: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛

در جریان سال 1403 به تعداد 13 گزارشات دریافت گردیده و همچنان به تعداد 116 تن از کارکنان خدمتی از جمله در حوزه دوم تعلیمی 5 تن، حوزه دهم تعلیمی 1 تن و در حوزه یازدهم 110 تن به صورت خدمتی توظیف و به کار خویش ادامه داده اند که باعث انجام کار های اداری تدریسی و اداری گردیده است.

فعالیت 4.4: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

در مجموع به تعداد 13226 قطعه مکتوب کار شناسی مدیریت دفتر این ریاست جهت پروسه در عرصه وقت به مراجع بالاتر ارسال گردیده است و همچنان به تعداد 2830 قطعه اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر موصلت ورزیده و به مراجع ذیربط سپرده شده است.

فعالیت 4.5: تنظیم برنامههای حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

طی سال 1403 در ریاست معارف شهر کابل به دلیل عدم موجودیت کوچی ها این فعالیت قابل تطبیق نیست.

فعالیت 4.6: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

به تعداد 12 تصامیم رهبری ابلاغ شده و همچنان به تعداد 30 هدايات خاص ابلاغ گردیده و همچنان به 100% مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفترداری صورت گرفته است و همچنان به تعداد 3 کانال ارتباطی واتساپ گروپ به سطح رهبری مقام محترم ریاست معارف شهر کابل و حوزه های شانزده گانه تعلیمی و همچنان مدیریت های مرکزی شامل هستند که این گروپ ها باعث سرعت کاری یومیه گردیده است.

فعالیت 4.7: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 5 پلان عملیاتی ولایتی تهیه گردیده و همچنان به تعداد 26 پلان عملیاتی ولسوالی تهیه شده است که پلان عملیاتی بصورت سالانه طی یک پروسه اشتراکی ترتیب و به اساس آن پلانهای عملیاتی به سطح ریاست معارف شهر کابل و حوزه های 16 گانه تعلیمی تهیه و به منظور تطبیق آن بدسترس مسئولین اجرا و به سطح مرکز و حوزه های تعلیمی قرار داده شده است، قابل ذکر است که پلان های متذکره از سوی مسئولین اجرا تحت تطبیق قرار داشته و از چگونگی پیشرفت آن گزارشات منظم تهیه و به مراجع ذیربط از پیشرفت تطبیق آن گزارش ارایه میدارند.

فعالیت 4.8: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

در در جریان سال 1403 به تعداد 2 پلان عملیاتی ریاست معارف شهر کابل توسط مدیریت عمومی پلان ترتیب و تحلیل گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 به تعداد 10 کانسپت نوت ها پروژه های انکشافی مکاتب فاقد تعمیر مرکزی و ولایتی ترتیب و به ریاست پلان ارسال گردیده است.

فعالیت 4.10: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

در در جریان سال 1403 طی یک پروسه اشتراکی در مورد پلان استراتیژیک چهارم ملی معارف از طرف مدیریت عمومی پلان و حوزه های تعلیمی شانزده گانه تعلیمی به تعداد 1 پلان استراتیژیک طرح، ترتیب و تنظیم و به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 4.11: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛

در طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد 1 پلان کاری رئیس معارف شهر کابل را ترتیب، تنظیم و تکمیل نموده و جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است و همچنان به تعداد 30 پلان کاری ترتیب شده توسط آمریت های حوزه های شانزده گانه ترتیب و جهت منظوری به ریاست معارف شهرکابل ارسال گردیده است.

فعالیت 4.12: تفتیش و بررسی اجراآت وفعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

جهت رفع خلاها و دریافت نواقصات از پیشرفت فعالیت های مالی در تعلیم و تربیه در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ طبق پلان بررسی سالانه از طرف مدیریت عمومی تفتیش در 48 باب مکتب و حوزه های تعلیمی که از جمله حوزه اول تعلیمی، مکتب متوسطه بهیقی، لیسه محبوه هیروی، سواد حیاتی رکاخانه تعلیمی، مکتب خصوصی گنجینه دانش و مرکز آموزشی مهد دانش در حوزه سوم لیسه های محمود هوتکی، سوریا، سواد حیاتی پوهنتون لیسه خصوصی مدیران، کورس صدیقی، حوزه چهارم تعلیمی، لیسه استاد مصباح، لیسه تاجور سلطانه، مکتب سوادحیاتی کلوله پشته، مکتب خصوصی استقلال میهن نمبر 2 و مرکز آموزشی کاردان، از حوزه هفتم لیسه اریشخور، لیسه نسوان سردار کابل، آمریت سواد حیاتی ساحه هفتم، لیسه خصوصی ارسلان و کورس اذرخش، حوزه یازدهم تعلیمی، لیسه آزاد خان، لیسه کریم کابلی، مکتب سوادحیاتی حرفوی خیاطی خیرخانه، لیسه خصوصی

مدینه منوره و مرکز آموزشی آنفوتک کامگار، از حوزه پانزدهم تعلیمی متوسطه محمد حنیف بلخی، لیسه نسوان مولانا مصفی غزنوی، مکتب خصوصی سعدی، سواد حیاتی ساحه پانزده و کورس آموزشی انیث، از حوزه شانزدهم تعلیمی (لیسه شهرک خراسان، لیسه شهیدان، سواد حیاتی مطبعه ازادی، مکتب خصوصی استقلال خراسان و کورس آموزشی جهان نوین) بررسی شده، نتایج و گزارش آن به مراجع ذیربط ارسال گردیده است که باعث تصحیح و شفافیت در ادارات مربوطه گردیده است.

فعالیت 4.13: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی

در جریان یک سال 1403 به تعداد 152 قضایای خاص بررسی گردیده و همچنان به تعداد 102 باب مکاتب خصوصی به امورات مالی شان بررس و نتیجه حاصله آن رسماً به ریاست محترم تعلیمات خصوصی وزارت معارف اخبار و ارسال گردیده است اما نتایج بررسی حوزه های دوازدهم و هفدهم تعلیمی تحت بررسی اعضای مسلکی مدیریت تفتیش قرار دارد که عنقریب نهایی و به مراجع ذیربط آن ابلاغ می‌گردد.

فعالیت 4.14: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزو ولایات؛

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ طبق پلان ریاست دعوت و ارشاد تمام پرسونل هسته مرکزی و حوزه های شانزده گانه تعلیمی توسط مدرسین تعین شده تدریس می‌گردد، که به تعداد 11380 کارمند از آموزش و به تعداد 1889 کارمند از توصیه مستفید گردیده است.

فعالیت 4.16: تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان و تعین نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای جانبی امام مبلغ دعوت و ارشاد.

در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ طی جلسات با کارمندان از طریق ریاست معارف شهر کابل و آمریت های حوزه های شانزده گانه به تعداد 473 امام و مبلغ بخاطر دعوت و تبلیغ معرفی گردیده است.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- محور اساسی ادارات رسمی را در جهت تنظیم امورات مربوط اتخاذ تصامیم ثابت می سازد بدین منظور در طی یک سال مالی ۱۴۰۳ به صورت هفته وار جلسات هماهنگی به سطح ریاست معارف شهر کابل و حوزه های تعلیمی تدویر گردیده است که این جلسات با در نظر داشت کمیت و کیفیت در مطابقت به اجندا مشخص طبق روند کاری دایر گردیده و به اتفاق نظریات اکثریت اشتراک کننده گان جلسه پیرامون تحقق برنامه های کاری بمنظور بهبود امور و ارائه خدمات بهتر تصامیم و فیصله های اساسی به عمل آمده است.
- از تمام مراکز تعلیمی شهر کابل نظارت صورت گرفته و برای معلمین مکاتب رهنمایی های لازم جهت بهبود تدریس ارایه گردیده است.
- به منظور رسیده گی بهتر به عرایض و شکایات مردم و مراجعین زمینه ملاقات و دیدار مراجعین با مقام رهبری ریاست معارف شهر کابل با مراجعین همه روزه مساعد بوده و مراجعین توانسته اند تا بدون ضیاع وقت عرایض و مشکلات شان را با شخص رئیس معارف و دیگر آمرین عالی رتبه ریاست معارف شریک ساخته و به مشکلات شان در چوکات قوانین نافذه کشور رسیده گی صورت گرفته است.
- بمنظور دسترسی شاگرد به حق تعلیم سهولت بیشتر پروسه کاری به تعداد 10400 منفکی شاگردان غیابت حاضری یومیه، معرفی ۶۰۰ تن شاگرد به امتحان سامع، معرفی به تعداد ۴۰۰۰ تن شاگرد به شپی لیسه ها، اطمینانیه شمولیت ۲۶۰۰ تن شاگرد به مکاتب اولی و همچنان صدور ۶۲۰ قطعه مکتوب تثبیت صنف شاگردان

مؤقت در مکاتب حوزه های شانزده گانه تعلیمی از طرف مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی اجرا و صورت گرفته است.

- به تعداد 178 باب مکتب خصوصی تایید فورمه موصفات قرار گرفته است.
- تطبیق جدول های نتایج مکاتب امارتی و خصوصی.

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
تعلیم و تربیه										
شماره	فعالیت	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	پیشرفت فیصدی	وضعیت فعالیت				
						پیشرفت	پیشرفت	پیشرفت	پیشرفت	پیشرفت
۱	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده مرکزی	150	407	+100%	√				دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
۲	تطبیق تجربوی کتب سوژه دوم برای سواد آموزی صنوف (4-6) بخش کورسها و مؤسسات در مرکز و ولایات؛	تطبیق در مرکز	۱	4	+100%	√				نتایج فعالیت های انجام شده
۳	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورسهای سواد آموزی نظارت شده	۱۹	404	%100	√				سبب بهبود سطح دانش کتابداران و بهتر شدن کتابخانه ها گردیده است.
۴	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	۲۱	318	+%100	√				جهت بهبود کیفیت درس و تشویق سوادآموزان و رفع مشکلات گردیده است
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	۱۳۹	144	+100%	√				که باعث ارتقا ظرفیت ارتقا ظرفیت اعضای علمی گردیده است
۵	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	۱۹۸	286	+100%	√				که باعث ارتقا ظرفیت ارتقا ظرفیت اعضای علمی گردیده است

									علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	
۶	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	149	22	14%	√				
۷	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت هماییوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت هماییوی انجام شده	۱	496	۱۰۰%	√			جهت رفع نیازمندی شان نظارت صورت گرفته است.	
۸	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	30	۱۰۰%	√			سبب افزایش دانش علمی و نظری معلمین گردیده است	
		تعداد معلمان لابرات آموزش دیده مکاتب	588	1100	+100%	√			سبب افزایش دانش علمی و نظری معلمین گردیده است	
۹	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	تعداد معلمین مستفید شده ذکور	100	35	35%	√				
		تعداد معلمین مستفید شده اناث	35	24	69%	√				
۱۰ ۱	ارتقای ظرفیت واگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	تعداد شاگردان مستفید شده	600	۴۰۵۰	+100%	√			که باعث بهبود ارتقا ظرفیت شاگردان میشود	
		تعداد معلمان مستفید شده	420	1497	+100%	√			که باعث بهبود ارتقا ظرفیت معلمان میشود	
		اعضای اداری مستفید شده	267	164	61%	√				
۱۱	تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH و Deworming)	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1	40	+100%	√			که باعث سطح بلند بردن معلمین میشود	
		تعداد معلمین مسلکی و	15	175	+۱۰۰%	√			که باعث سطح بلند بردن معلمی	

	توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده							غیر مسلکی میشود	
		تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده	4	62	100%	√			که باعث سطح بلند کردن معلمین اصول صنفی میشود	
		تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	65	171	+100%	√			باعث ایجاد گروپ های حارندوی، ترافیک و اطفائیه ارتقای تچارب شاگردان و معلمین گردیده است	
		تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	1,600	4972 6	+100%	√			موجب کاهش امراض ساری، بهبود صحت و محیط نظیف برای شاگردان و معلمین گردیده است	
۱۲	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%	√			فعالیت متذکره از طریق ریاست سواد آموزی صورت می گیرد و مربوط ریاست معارف شهر کابل نمی باشد.	
۱۳	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی در مرکز؛	تعداد اشتراک کننده	2	۰	۰%	√			اجراآت فعالیت متذکره از طرف ریاست سواد آموزی صورت میگیرد.	
۱۴	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سواد آموزی؛	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	16	4	25%	√			از طرف ریاست سواد آموزی صورت میگیرد.	
		مبلغ دریافت شده (افغانی)	24000	5200	24%	√			از طرف ریاست سواد آموزی صورت میگیرد.	

۱۵	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد جلسات تدویرشده کمیته سواد	112	56	50%					
۱۶	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	300	317	+100%	√				
۲.	تعلیمات اسلامی									
۱	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	9	+۱۰۰%	√				که باعث بهبود شاگردان شده است
۲	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	248	109	44%		√			
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	62	969	+۱۰۰%		√			سبب بهبود تعلیم شاگردان گردیده است
۳	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	8	+100%	√				باعث ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر گردیده است.
۴	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34 ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	248	105	85%		√			
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	62	969	+100%	√				سبب بهبود تعلیم شاگردان گردیده است.
5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	516	223	43%		√			
6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتاب جدید درسی در مرکز	تعداد استادان آموزش دیده	24	8	33%		√			

۶	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	182	423	+۱۰۰٪	√	جداول نتایج مکاتب کارشناسی، تأیید و به مراجع ذیربط ارسال گردیده است				
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	234	1350	+۱۰۰٪	√	جداول نتایج مکاتب کارشناسی، تأیید و به مراجع ذیربط ارسال گردیده است				
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	249	68	27٪	√					
۷	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	۲۴	+۱۰۰٪	√	سبب افزایش دانش ومهارت ایشان گردیده است.				
۸	نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	۰	۰٪	√	ازطرف ریاست نظارت صورت میگرد				
۹	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف شهر کابل	۱۰	24	+100٪	√	باعث بهبود کیفیت و سرعت کار در پروژه های موسسات همکار گردیده است				
	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	۱	1	۱۰۰٪	√	گزارشات ماهوار و ربعوار عند الموقع اجراآت میگیرده				
	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به	تعداد ریاست های ارزیابی شده	1	۰	۰٪	√	مربوط ریاست نظارت واریابی میباشد.				

[illegible]

				√		9%	45	500	تعداد کارکنان آموزش داده شده ولایتی		
۵	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	.	۰%					مربوط ریاست منابع بشری وانکشاف اداره میباشد.	
۶	تعقیب و پیگیری احکام، هدایات و فرامین امیر المؤمنین حفظه الله و ریاست الوزراء ۱.۱.۱ پیرامون انتقال زمین ها جهت اعمار مکاتب و مدارس؛	تعداد احکام تعقیب شده	2	82	+۱۰۰%	√				تعقیب و پیگیری تطبیق فرامین امیرالمومنین حفظ الله و ریاست الوزراء	
۷	ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	5	37	+۱۰۰%	√				درجریان طی مراحل است.	
۸	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	10	6	60%	√				مدیریت محافظت املاک شش باب مکاتب ثبت سجل گردیده است.	
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	5	9	۱۰۰%	√				جهت ترمیمات محوطه های اماکن تعلیمی سجل صورت گرفته است	
		تعداد اماکن ترمیم شده که سجل گردیده	3	16	+۱۰۰%	√				به منظور حفظ و نگهداری و بازسازی اماکن تعلیمی سجل شده ترمیم گردیده است	
۹	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	تعداد سند ملکیت ثبت شده	5	24	+۱۰۰%	√				که باعث توحید ملکیت های مربوطه وزارت محترم معارف میگردد	
		تعداد سجل ثبت شده	19	30	+۱۰۰%	√				که باعث توحید ملکیت های مربوطه وزارت	

										محترم معارف میگردد	
۸۰	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات؛	تعداد قضایایی بررسی شده	55	.	۰٪	√				در طی بررسی یک سال مالی ۱۴۰۳ کدام قضایای زمین غصبی، تصرف شده و دعوائی گزارش نگردیده است.	
		تعداد اسناد ودوسیه های غصبی ودعوی ثبت شده	76	1	1٪	√					
۵۰	فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)										
۱	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	1	۱۰۰٪	√				به سبب بهتر تطبیق احکام فرامین هدایت مقامت	
۲	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	1100	2250	+100٪	√				به منظور نشر مطالب علمی و آگاهی دهی از کارکردهای وزارت معارف صورت گرفته است	
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	1100	1585	+100٪	√				جهت انتقال مهارت ها و معلومات مجلات توزیع صورت گرفته است	
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	2200	3361	+100٪	√				به منظور اطلاع رسانی و آگاهی دهی از کارکردهای وزارت معارف توزیع صورت گرفته است	
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	50	33	66٪	√					
		تعداد بروشور چاپ و توزیع	200	67	33٪	√					

									ولایتی		
۳	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	50	.	۰٪		√		ازطرف ریاست نشرات چاپ میگردد.		
۴	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	1	6%		√		ازطرف ریاست نشرات چاپ میگردد.		
۵	چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛	تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	22800	1000	4%		√				
۶	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	4,600	7469	+100%		√		دسترسی سواد آموزان به کتب درسی گردید		
۷	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	4,760	1250	26%		√				
۸	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	5	.	۰٪		√		عدم منظوری بودجه		
۹	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	.	۰٪		√		از طرف وزارت معارف اجراءات صورت میگیرد.		
عرصه دوم: دسترسی متوازن											
۰۱	تعلیم و تربیه										
۱	تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن.	فیصدی پیشرفت تطبیق آزمایشی پالیسی	100%	100%	100%		√		باعث تشویق شاگردان و کاهش غیر حاضری گردیده است		
۲	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی	تعداد ولایات تحت پوشش	1	11	+100%		√		که در زمینه هدايات لازم جهت بهبود امورات		

	معلمان در سطح کشور؛								اداری و تدریسی گردیده است.
۳	تربیه معلمان در برنامه دوساله؛	تعداد معلمان آموزش دیده	560	563	+100%	√			طی این برنامه معلمان مسلکی و با تجربه گردیده است
۵	تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست نتایج و شهادتنامه ها؛	تعداد جداول تدقیق شده	36	355	+100%	√			باعث فراغت شاگردان گردیده است
۶	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	56	+100%	√			
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	1	100%	√			
۷	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	66512	49721	75%	√			
		تعداد جدید الشمولان اناث	59972	50548	84%	√			
۸	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	8	10	+100%	√			
۹	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به متوسطه ذکور	5	5	100%	√			
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به متوسطه اناث	1	.	۰%	√			برعدم موجودیت زمین منابع انسانی (معلم اجیر خدماتی سرمعلم) مکتب ایجاد نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به	1	.	۰%	√			برعدم موجودیت زمین منابع انسانی (معلم اجیر خدماتی

متوسطه مختلط								سرمعلم) مکتب ایجاد نگردیده است.
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	7	.	۰%	√				برعدم موجودیت زمین منابع انسانی (معلم اجیر خدماتی سرمعلم) مکتب ایجاد نگردیده است.
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	1	.	۰%	√				برعدم موجودیت زمین منابع انسانی (معلم اجیر خدماتی سرمعلم) مکتب ایجاد نگردیده است.
تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	5	.	۰%	√				برعدم موجودیت زمین منابع انسانی (معلم اجیر خدماتی سرمعلم) مکتب ایجاد نگردیده است.
تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	1	.	۰%	√				ضرورت به تجزیه ندارد.
تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	2	1	50%	√				
تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	2	31	+۱۰۰%	√				طبق اصول و مقررات تغیر نام نموده
تعداد مکاتب ادغام شده	1	.	۰%	√				ضرورت به ادغام ندارد
تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده	1	.	۰%	√				ضرورت به تغیر جنسیت ندارد
تعداد مکاتب انتقال داده شده	1	1	۱۰۰%	√				مکاتب متذکره مربوط به خصوصی مقررات انتقال و

۱۰
تجزیه، تغیرنام،
ادغام، تغیر جنسیت،
تغییر اقلیم و انتقال
مکاتب از یک محل به محل
دیگر در شهر کابل و
ولایات؛

		دولتی						داد شده	میباشد
۱۱	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب صحنی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده	2	27	۱۰۰٪+	√		کار عملا جریان دارد که از طرف مدیریت حفظ دوام دار نظارت میگردد	
۱۲	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛	تعداد مراکز تعلیمی ایجادشده برای اطفال با نیازمندی های خاص	20	2	10%	√			
۱۳	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	1,000	4450	۱۰۰٪+	√			
		تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	200	3133	100٪+	√		شاگردان کامیاب شده، تثبیت صنف و به مکاتب مربوط شان معرفی گردیده است.	
۱۴	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف تسریعی ایجادشده	18	2	11%	√			
		تعداد صنوف محلی ایجادشده	50	18	36%	√			
۱۵	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	186	۱۰۰٪	√		نظم در حوزه مکاتب شهر کابل	
		تعداد تیم های ایجادشده حارندوی	2	188	۱۰۰٪	√		نظم در حوزه مکاتب شهر کابل	
۱۶	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت	تعداد محافل برگزار شده درروز بین	1	.	۰٪	√		از طریق ریاست سوادآموزی در ربع سوم اجراآت میشود که به نسبت عدم	

سواد در سراسر کشور؛	المللی سواد								بودجه اجراآت صورت نگرفته
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4	28	۱۰۰٪+	√				
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1	.	۰٪		√			این برنامه از طریق ریاست سوادآموزی صورت می گیرد
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	64	153	100٪+	√				باعث سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد و رجعت خانواده ها به سوادآموزی گریده است
۱۷	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	3,038	1951	64٪		√			
	تعداد شاگردان مکاتب حرفوی	456	444	97٪		√			
	تعداد سواد آموزان مراکز آموزش محلی	400	1445	100٪+	√				باعث آموزش مهارت ها و ایجاد شغل برای حرفه آموزان می گردد
۱۸	تعداد سواد آموزعودت کننده	150	69	46٪		√			
۱۹	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی؛	3,800	8910	100٪+	√				
۲۰	جذب افراد محروم از سواد درکورسهای	500	330	38٪		√			

								شده ملا امامان	سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملاامان و کوچی‌ها	
	باعث افزایش سواد برای افراد محروم از سوادگردیده است			√	+100%	425	150	تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی‌ها		
			√		50%	3	6	تعداد کورس‌های عودت‌کنندگان		
	که باعث بهبود ارتقا سطح سواد در بین افراد محروم از سواد گردیده است			√	+100%	457	152	تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس‌شده از طریق معلمان رسمی		
			√		5%	1	20	تعداد کورس‌های ایجاد شده در مساجد	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	۲۱
عدم استخدام معلمین برای کوچی‌ها کورس‌های متذکره سقوط نموده است			√		۰%	.	6	تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها		
	باعث حمایت نهادهای تعلیمی و فراهم آوری زمینه آموزش و شغل زدائی گردیده است			√	+100%	108	25	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده		
	باعث حمایت نهادهای تعلیمی و فراهم آوری زمینه آموزش و شغل زدائی گردیده است			√	+100%	137	79	تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	۲۲
	باعث تطبیق قانون معارف و جمع آوری تعرفه ها در حساب دولت گردیده است			√	+100%	350	186	تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی		
	باعث تطبیق قانون معارف و جمع آوری تعرفه ها در حساب دولت			√	+100%	35	25	تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی		

									گردیده است	
			✓		+100%	90	19	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه		
		✓			94%	16	17	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		
		✓			46%	204	447	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	۲۳	اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛
		✓			57%	140	247	تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است		
		✓			100%	169	225	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	۲۴	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی برای آینده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛
		✓			88%	120	137	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند		

۲. تعلیمات اسلامی										
		✓			26%	104	401	تعداد نهاد های جدید التاسیس	۱ ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی	
فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود		✓			۰%	0	10	تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده		
		✓			14%	3	14	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده		
فعالیت متذکره مربوط معینیت		✓			۰%	۰	2	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی		

ارتقا شده								تعلیمات اسلامی میشود تاهنوز گزارشی مواصلت ننموده
تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	10	۱	۱۰٪	√				
تعدادجواز نهاد های خصوصی توزیع شده	40	15	37٪	√				
تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده	110	156	+100٪	√			که باعث بهبود آموزش گردیده است	۲
تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	10	39	+100٪	√			باعث تطبیق قانون و جمع آوری تعرفه در خزانه دولت گردیده است	
تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	200	28	14٪	√				۳
تعداد حفاظ تثبیت شده	200	22	11٪	√				
تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	200	4	2٪	√				
تعداد اعضای آموزش دیده	150	53	35٪	√				۴
تعداد مدرسین آموزش دیده شهر کابل	500	104	20٪	√				۵
تعداد مدرسین	220	63	29٪	√				۶
ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛								
تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛								
تدویر ورکشاپ ها به منظور ارتقای ظرفیت اعضای علمی و مسلکی ریاست های مرکزی معینیت تعلیمات اسلامی؛								
تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهر کابل و ولایات؛								
ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات								

								ارزیابی شده	اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛	
				√	100%	1	1	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	۷
فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.			√		۰%	۰	1,276	تعداد طلاب مستفید شده	ایجاد لیلیه برای طالب العلماء؛	
فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.			√		۰%	۰	1,100	تعداد جدید الشمولان جذب شده	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	۸
فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.			√		۰%	۰	2,400	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه		
			√		15%	30	200	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور		
			√		25%	25	100	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث		
			√		13%	4	30	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده		
			√		20%	1	5	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده		
			√		15%	3	20	تعداد دارالحفاظ که به نیمه عالی ارتقا یافته		
			√		50%	10	20	تعداد مدارس دهاتی	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز	10

	و ولایات کشور؛	تعداد دارالحفاظ های	20	10	50%	√			
11	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد دارالحفاظ های دهاتی	457	.	۰%	√		فعالیت متذکره مربوط معینیت تعلیمات اسلامی میشود.	
برنامه ۴ منابع و اداره									
۱	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	.	۰%	√		فعالیت متذکره مربوط وزارت معارف میشود.	
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	41	41%	√			
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	.	۰%	√		فعالیت متذکره مربوط وزارت معارف میشود.	
۲	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	100%	.	۰%	√		مربوط ریاست منابع بشری میشود	
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%	.	۰%	√		مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود	
۳	نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	12	12%	√			
۴	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	37	37%	√			
		تعداد لوایح وظایف بازنگری	100%	37	37%	√			

								شده ولایتی		
۵	اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و...)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	.	۰%			فعالیت متذکره مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود		
۶	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	1	0	0%			عدم به دسترس قرارگرفتن بودجه		
۷	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	1	20%		√			
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	5	5	100%		√	که باعث فراهم آوری زمینه آموزش گردیده است		
۸	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	20	5	25%		√			
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	15	8	53%		√			
۹	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	.	۰%		√	فعالیت متذکره مربوط ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی (مرکز وزارت) میشود.		
۱۰	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	5	.	۰%		√			

۱۱	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهائی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگیری شده	55	.	۰%	√		در ربع بعدی اجراآت صورت میگیرد
		تعداد جایداد های غصبی رها شده معارف	1	3	100%	√		
۴. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)								
۱	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100%	+10۰%	√		ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو								
۱. تعلیم و تربیه								
۱	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	20	+100%	√		به تعداد (11) بار از تطبیق تعاهدنامه امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای مرتبط در نظارت صورت گرفته است که موجب تطبیق مواد تفاهم نامه ها گردیده است
۲	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	16	80%	√		
۳	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف	تعداد شوراهای نظارت شده	1	674	+100%	√		به تعداد (409) بار نظارت از شورا ها در حوزه های شانزدهگانه

	شهر و ولایات؛								صورت گرفته که موجب موثریت در نظم و بهبودی تدریسی و اداری گردیده	
۴	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	1	167	+100%	√			به تعداد (138) بار نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته که موجب بهبود امور تدریسی و اداری مراکز مربوطه میباشد	
	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	1627	1294	80%	√					
۵	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلمین مشاهده شده	6308	10912	100%+	√			موجب بهبود تدریس و تشیق سوادآموزان گردیده است	
	تعداد سرمعلمین مشاهده شده	813	2084	%+100	√				موجب بهبود تدریس و تشیق سوادآموزان گردیده است	
	تعداد مدیران مشاهده شده	813	941	100%+	√				موجب بهبود تدریس و تشیق سوادآموزان گردیده است	
	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	19	204	+100%	√				موجب بهبود تدریس و تشیق سوادآموزان گردیده است	
۶	دریافت، توحید، تحلیل و رایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	49	%+100	√			باعث ارائیه بهتر گزارشات گردیده است.	
۷	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهنامه ها و نظارت	تعداد تفاهنامه مرور و اصلاح شده	4	0	0%	√			مربوط ریاست دفتر میگردد.	

	نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛	تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده	4	9	100%+	√		که باعث کیفیت تعلیم و تربیه و تطبیق بهتر مواد تفاهم نامه گردیده است.	
۸	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی‌که عوامل شناسایی‌شده	1	0	۰%	√		طبق پالیسی امارت اسلامی افغانستان بشکل منظم به دروس خویش ادامه داده و کدام مشکلات خواص وجود ندارد	
۹	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب‌شده	453	546	100%+	√		فراهم سازی و دسترسی به اسناد فراغت تعلیمی	
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال‌شده	13	1963	100%+	√		فراهم سازی و دسترسی به اسناد فراغت تعلیمی	
۱۰	جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال‌یافته	300	45	15%	√		__ به اساس مکاتیب شماره (1240 و 1467) __ صنوف محلی توقف	
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال‌یافته	150	30	20%	√			
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال‌یافته	400	0	0%	√			
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال‌یافته	200	.	۰%	√			
۱۱	جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	2,000	1109	55%	√			
		تعداد شاگردان بیجا شده داخلی	5	90	100%+	√		زمینه آموزش برای بیجا شدگان داخلی گردیده است	

		تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند	2	3	+100%	√			جهت ترمیم و بازسازی به مراجع مربوطه اطلاع رسانی گردیده است	
		تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده	772886	۰	۰%	√				
۱۲	کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلت‌های البیندازول؛	تعداد شاگردان مستفید شده	373	616731	+100%	√			باعث وقایه از امراض بخصوص کرم های امعاء و شیوع آن در بین شاگردان گردیده است	
		تعداد مکاتب مستفید شده	373	37	10%	√			باعث وقایه از امراض بخصوص کرم های امعاء و شیوع آن در بین شاگردان گردیده است	
۱۳	تبلیغات مبارزه علیه موادمخدریه سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی؛	تعداد تبلیغات انجام شده	1	69	+۱۰۰%	√			از طریق آمربیت های مکاتب، شورهای مکاتب و معارف اگاهی داده شده است.	
		تعداد مسابقات برگزار شده	98	71	72%	√				
۱۴	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	تعداد ورزشکاران انتخاب شده	13	83	+۱۰۰%	√			سبب تشویق شاگردان گردیده است	
		تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	10	32	100%+					
۱۵	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب تغییر مکان شده رسمی	5	29	+۱۰۰%	√			به منظور دسترسی متوازن برای شاگردان مکاتب در موقعیت های مناسب تغییر مکان گردیده است	
		تعداد قایم مقام	350	8	2%	√				

								رسمی شده		
	جهت مدیریت از امور اداری و تدریسی مکاتب مدیران بشکل رسمی شده صورت گرفته است			√	100%+	48	2	تعداد مدیران رسمی شده		
۲. تعلیمات اسلامی										
ازطرف معینیت تعلیمات اسلامی اجراآت میگردد.			√		37%	56	150	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	ارزیابی اسناد تعلیمی وتحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	۱
ازطرف معینیت تعلیمات اسلامی اجراآت میگردد.			√		30%	30	100	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم		
ازطرف معینیت تعلیمات اسلامی اجراآت میگردد.			√		۰%	.	500	تعداد اسناد ارزیابی شده دیپلوماتیک		
			√		57%	57	100	تعداد بررسی ها ی انجام شده	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلكی در مرکز و ولایات؛	۲
			√		60%	72	۱۲۰	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	۳
			√		40%	364	۹۱۷	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و ۱۴؛	۴
باعث سهولت در ادامه تحصیل هموطنان گردیده است			√		100%+	1561	۳۳۱	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12		
ازطرف معینیت تعلیمات اسلامی اجرا میگردد.			√		۰%		۵۸۶	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		
	باعث تشویق اجر ثواب و تشویق		√		100%+	24	۱	تعداد مسابقات	برگزاری مسابقات قرآن کریم درس طرح مرکز و	۵

	ولایات؛	دایر شده							شاگردان به تلاوت قرآنکریم گردیده است	
۴. منابع و اداره										
۱	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	1,350	1725	۱۰۰٪	√			بست های معلمین ومامورین واجریان خدماتی شناسای گردیده است	
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	0	0	0%	√			این شاخص مربوط ریاست معارف شهر کابل نمیشود	
۲	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	1,540	1027	67%	√				
۳	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1,463	1024	70%	√				
۵	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان مرکزی	1,268	758	60%	√				
۶	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	254	474	+100%	√			باعث پیشرفت امورات اداری گردیده است	
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	600	474	79%	√				
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	1,500	.	۰٪	√				
۷	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء)	ارتقا قدم کارکنان امور	13,000	2201	17%	√				

								تعلیمی	قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	
			√		47%	57	120	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
	سبب تشویق بیشتر مامورین گردیده است		√		+۱۰۰%	362	250	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
۸	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛		√		+100%	544	459	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
۹	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛		√		100%	100	12	تعداد گزارشات ماهوار		
	باعث جمع آوری معلومات و گزارشات جهت آگاهی و تصمیم گیری های مقامات ذیصلاح و اجراآت بعدی گردیده است		√		100%	100	4	تعداد گزارشات ربعوار		
	باعث جمع آوری معلومات جهت آگاهی و تصمیم گیری های مقامات ذیصلاح و اجراآت بعدی گردیده است		√		+100%	5	1	تعداد گزارشات سالانه		
۱۰	تنظیم و توزیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛		√		+۱۰۰%	619	2	تعداد بار توزیف وسایط نقلیه ولایتی		
۱۱	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛		√		+۱۰۰%	760	2	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی		
۱۲	نظارت مقطعی از روند		√		+100%	17	2	تعداد پروژه های	سبب بهبود فعالیت میگردد.	

					√	51%	8800	9,200	تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات		
	ارسال به موقع فرامین، احکام و مصوبات جهت اجراآت صورت گرفته است				√	+۱۰۰٪	139	2	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده		
	جهت بهبود امور مربوطه پیشنهادهای ارائه شده صورت گرفته است				√	+100%	3350	520	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		
				√		12%	13	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه		
	باعث تکمیل بخش های کاری ادارات گردیده است				√	+100%	116	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	۳	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛
	جهت پروسه در عمره وقت به مراجع بالاتر ارسال گردیده است				√	+۱۰۰٪	1322 6	400	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات		
	مکاتیب به عناوین مختلف از معینیت ها و ریاست های مقام محترم وزارت معارف موصلت ورزیده که به مراجع ذیربط سپرده شده است.				√	+100%	2830	400	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	۴	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

۵	تنظیم برنامه‌های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	تعداد اسناد امور کوچی ها	9	۰	%۰	✓	در ریاست معارف شهر کابل این فعالیت قابل تطبیق نیست
۶	مدیریت امور دفتری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	2	12	+100%	✓	تصامیم رهبری ابلاغ شده باعث سرعت کاری یومیه گردیده است.
		تعداد هدايات خاص ابلاغ شده	1	8	+100%	✓	گروپ باعث سرعت کاری یومیه گردیده است.
		مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفتری	100%	100%	100%	✓	گروپ باعث سرعت کاری یومیه گردیده است.
۷	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	1	5	+۱۰۰%	✓	مراجع ذیربط از پیشرفت تطبیق آن گزارش ارایه میدارند.
		تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	22	26	+100%	✓	حوزه های تعلیمی شانزدهگانه در عرصه وقت ارسال گردیده است
۸	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1	2	+۱۰۰%	✓	اجراییه فعالیت ها مطابق در عرص وقت
۹	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	10	+100%	✓	به تعداد (10) کانسپت نوت های مکاتب فاقد تعمیرترتیب و به ریاست پلان ارسال گردیده است
۱۰	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض	1	۱	۱۰۰%	✓	ابراز نظر به منظور تشریک ملی =ساوی در ترتیب

	ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	مشوره شریک شده است							پلان چهارم ستراتیژیک معارف
۱۱	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	۱	۱۰۰٪	√			جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	25	30	+100٪	√			باعث اولویت بندی کارها و زمانبندی دقیق و اجراآت موثر امور تهیه و ترتیب صورت گرفته است
۱۲	تفتیش و بررسی اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	48	+۱۰۰٪	√			باعث تصحی و شفافیت در ادارات مربوط گردیده است.
۱۳	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	25	152	+100٪	√			که باعث شفافیت امور مالی گردیده است
۱۴	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان وپروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزو ولایات؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	3,721	1138 0	+100٪	√			باعث ارتقای سطح دانش در کارمندان گردیده است
		تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	3,721	1889	51٪	√			
۱۵	تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان و تعین نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای	تعداد امام مبلغ معرفی شده	63	473	+100٪	√			باعث نماز های کارمندان در جماعت و تدریس روزانه گردیده

	است								جانبی امام مبلغ دعوت و ارشاد.	
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم موجودیت منابع مالی کافی برای تعلیم و تربیه	فراهم نمودن منابع مالی
عدم موجودیت برق مستقل برای ریاست معارف شهر کابل	تنظیم نمودن برق کافی برای معارف شهر کابل
عدم ارایه گزارش از مراجع تطبیق کننده	ارایه گزارش در عرصه وقت
عدم دسترسی به خدمات انترنتی	فراهم نمودن انتر نیت کافی بمنظور پیشرفت سریع اجراءات امور
عرصه دسترسی متوازن	
کمبود مکاتب در بخش از حوزه های تعلیمی شهر کابل و کمبود تشکیل نسبت به نفوس مکاتب شهر کابل.	مقام محترم وزارت معارف زمینه تأسیس مکاتب کمبود از لحاظ بدسترس قرار دادن منابع مالی، منابع انسانی (بست های سفید) و زمین های سفید برای اعمار تعمیر فراهم نمائید.
کمبود تعمیر مکاتب، به تعداد ۱۰۸ باب مکتب (تعلیمات عمومی و سواد حیاتی) ریاست معارف شهر کابل بدون تعمیر بوده و شاگردان در زیر خیمه و خانه های کرایه آموزش می بینند.	برای اعمار تعمیرات مکاتب، بودجه کافی در نظر گرفته شود و یا هم با تمویل کننده گان در زمینه بیشتر تماس گرفته شود.
کمبود میز و چوکی، تجهیزات و قرطاسیه باب در مکاتب.	وزارت معارف بودجه کافی را در دسترس ریاست معارف شهر کابل قرار داده تا مشکل کمبود چوکی و دیگر تجهیزات تدریس مرفوع گردد.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
کمبود معلمان مسلکی یکی از چالشهای عمده بوده که روی کیفیت تأثیری ناگوار بجا گذاشته است. به اساس سروی این ریاست در حدود ۵۶۴۲ تن معلم مطابق به نورم شاگرد به شعبه ضرورت می باشد،	وزارت معارف در درخواست بودجه سال ۱۴۰۳ به تعداد کافی معلمان جذب شود.
نبود زمین برای اعمار مکاتب، تعلیمات عمومی و سواد آموزی شهر کابل تا به حال زمین برای اعمار تعمیر ندارد.	رهبری وزارت معارف با هماهنگی با شاروالی کابل و اداره اراضی برای مکاتب نیاز مند زمین را تهیه نماید.
غصب ملکیت های مکاتب ریاست معارف شهر کابل، زمین و تعمیر ۱۶ باب مکتب توسط اشخاص غاصب غصب شده است که دوسیه های آن تحت تعقیب و پیگیری قرار دارد.	مشکل غصب زمین با هدایت رهبری حکومت و ادارات ذیربط بشکل اساسی حل گردد تا در آینده زمین و تعمیرات مورد غصب قرار نگیرد.
کمبود کادر های تخصصی و تخنیکی در برای مشاهده رشته های مختلف در مکاتب شهرکابل.	تطبیق برنامه تغییر و استخدام کارمندان تخنیکی از بودجه انکشافی و فراهم کردن برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان.

بخش ششم: راپور مالی

برنامه	کود مصارف	بودجه / تخصیص	مصرف	بالپایانده / پیلانس	پس‌دای مصرف	ملاحظات
برنامه تعلیم و تربیه	210	3188874458	2698038341	490836117	84.607857	
	220	70722462	62081200	8641262	87.7814463	
	224	19568453	18808070	760383	96.1142406	
	225	64211901	61487364	2724537	95.7569594	
	مجموع	3343377274	2840414975	502962299	84.95646	
	210	6092039	4912684	1179355	80.6410465	
برنامه تعلیمات اسلامی	210	14446672	13101607	1345065	90.6894474	
برنامه تضمین کیفیت	224	600000		600000	0	
	210	55855926	44526313	11329613	79.7163635	
برنامه منابع و اداره	220	1500000	812000	688000	54.1333333	
	224	3870002	3128563	741439	80.8413794	
	225			0	#DIV/0!	
	مجموع	61226928	48466876	12759052	79.1607046	
	220			0	#DIV/0!	
	224			0	#DIV/0!	
تخصیصات بانک جهتی	210	3265269095	2760578945	504690150	84.5436889	
مجموع کود 210	220	72222462	62893200	9329262	87.0826032	
مجموع کود 220	224	24038455	21936633	2101822	91.2564181	
مجموع کود 224	225	64211901	61487364	2724537	95.7569594	
مجموع تمام برنامه ها	مجموع	3425741913	2906896142	618845771	84.8544991	

بودجه انکشافی: () تخصیص داده نشده () مصرف: ()

فرار شرح فوق راپور مصارفات کود 210، 220، 224، 225 بودجه عادی برنامه فوق‌الذکر ترتیب و تقدیم است.

امارت اسلامی
مدیریت عمومی
فاری عبداللہ "حقانی"
رئیس معارف امور دول

والسلام
شیرجان "سادات"
مدیر عمومی مالی

محمد ضیا "خرسند"
مدیر دفتر داری

جدول معلمین آموزش دیده توسط اعضای مرکز ساینس وانکشاف مسلکی				
شماره	حوزه	تعداد معلمین آموزش دیده		ملاحظات
		اناث	ذکور	
۱	اول	8	13	
۲	دوم	8	14	
۳	سوم	10	30	
۴	چهارم	14	19	
۵	پنجم	17	32	
۶	ششم	3	12	
۷	هفتم	10	20	
۸	هشتم	8	17	
۹	نهم	10	23	
۱۰	دهم	7	14	
۱۱	یازدهم	15	26	
۱۲	دوازدهم	10	20	
۱۳	سیزدهم	5	20	
۱۵	پانزدهم	10	17	
۱۶	شانزدهم	7	16	
۱۷	هفدهم	15	34	
مجموع		157	327	484

جدول شاگردان جذب شده دولتی و خصوصی سال ۱۴۰۳

جذب شاگردان خصوصی			جذب شاگردان دولتی			ناحیه
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
1783	1256	527	2167	1024	1143	ناحیه اول
2326	219	324	1687	785	902	ناحیه دوم
9129	3360	5796	2976	1465	1511	ناحیه سوم
3002	1361	1641	4308	2219	2089	ناحیه چهارم
1584	865	719	9243	4504	4739	ناحیه پنجم
4195	1882	2313	4729	2214	2515	ناحیه ششم
3693	1516	2177	10929	5911	5018	ناحیه هفتم
5718	4163	1555	10275	4986	5289	ناحیه هشتم
1932	698	1234	4973	2318	2655	ناحیه نهم
5298	1738	3560	5423	3136	2287	ناحیه دهم،
4140	1798	2342	7271	3900	3371	ناحیه یازدهم،
5177	1953	3224	7955	3713	4242	ناحیه دوازدهم،
4781	2435	2346	8504	4409	4095	ناحیه سیزدهم،
2530	1320	1210	7295	3885	3410	ناحیه پانزدهم،
1689	1139	550	4582	2436	2146	ناحیه شانزدهم،
4756	1989	2767	7952	3643	4309	ناحیه هفدهم،
42790	22004	20786	100269	50548	49721	مجموع کل

لیست پروژه های که از طرف برنامه واش یونیسف و پروژ های اساسی
تطبیق گردیده است

شماره	حوزه	اسم مکتب	مشخصات پروژه	تطبیق کننده	ملاحظات
۱	حوزه 12	لیسه عمر بن خطاب	ده غرفه تشناب عصری چاه سپتیک، دیوال احاطه دستشوی و کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۲	حوزه ۱۲	متوسطه حسن زی مینه	شش غرفه ه تشناب، چاه سپتیک، چاه آب، سیستم سولر، کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۳	حوزه ۱۶	لیسه عبدالقیوم کریمی	ده غرفه تشناب، چاه سپتیک، دستشوی و کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۴	حوزه ۱۲	ابتدائیه مجاهد	ده غرفه تشناب، چاه سپتیک، چاه آب و کثافت دانی	شرکت ساختمانی الاسکا	
۵	حوزه ۳	متوسطه امیر حمزه	شش غرفه تشناب عصری چاه سپتیک، چاه آب، دیوال احاطه دستشوی، کثافت دانیو ترمیم سه اطاقه های درسی	شرکت ساختمانی آبخشار رحمت	
۶	حوزه ۷	ابتدائیه ریشخور	ده غرفه تشناب، احاطه دیوار، دستشوی، چاه آب، سیستم سولر و کثافت دانی	شرکت ساختمانی هیواد نگین	
۷	حوزه ۶	ابتدائیه آصف مایل	ده غرفه تشناب عصری، چاه سپتیک، چاه آب، سیستم سولر و کثافت دانی	شرکت ساختمانی هیواد نگین	
۸	حوزه ۱۳	ابتدائیه شهید یوسف	سیستم سولر، چاه آب و دستشوی	شرکت ساختمانی هیواد نگین	
۹	حوزه ۵	ابتدائیه دریچه نور	شش غرفه تشناب، چاه سپتیک، سیستم سولر و دستشوی	شرکت ساختمانی هیواد نگین	
۱۰	حوزه ۳	لیسه ابن سینا	ترمیم تشناب ها چاه آب کانکریتی، ذخیره آب و چاه سپتیک	شرکت ساختمانی نوی کوهستان	