



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
بادغیس



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان
عملیاتی ریاست معارف ولایت بادغیس

میعاد گزارش دهی: (حمل الی حوت) سال 1403 ه.ش

1.....	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت بادغیس.....
2.....	معلومات در مورد ولایت بادغیس/ پروفایل ولایتی.....
4.....	مقدمه.....
6.....	بخش اول.....
6.....	خلاصه اجراءات.....
11.....	بخش دوم.....
11.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف.....
11.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن.....
11.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
14.....	برنامه 3: تضمین کیفیت.....
16.....	برنامه 4: منابع و اداره.....
17.....	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
18.....	عرصه 2: دسترسی متوازن.....
18.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
20.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
22.....	برنامه 3: منابع و اداره.....
23.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
23.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.....
23.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
25.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
26.....	برنامه 3: منابع و اداره.....
28.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره).....
31.....	بخش سوم.....
31.....	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی.....
32.....	بخش چهارم.....
32.....	تحلیل و نتیجه گیری.....
60.....	بخش پنجم.....
60.....	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی.....
62.....	بخش ششم.....
62.....	گزارش مالی.....
	Error! Bookmark not defined.
63.....	بخش هفتم.....
64.....	ضمایم احصائیوی.....

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
مولوی محمد نبی "صبور"	آمر تعلیم و تربیه	ندارد	0795136150	
شفیع اللہ "خادم"	آمر تعلیمات اسلامی	//	0799104433	
مولوی حیات اللہ "حقیر"	آمر تضمین کیفیت	//	0790970029	
مولوی خان محمد "مولانا"	آمر منابع واداره	//	0790934895	

تائیدی رئیس معارف :

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل	شماره موبایل /واتساپ	امضاء
مولوی محب اللہ "احسان"	رئیس معارف	ندارد	0794496063	

معارف ولایت بادغیس

معلومات در مورد ولایت بادغیس/ پروفایل ولایتی وضعیت اقتصادی!

ولایت بادغیس از جمله ولایات کوهستانی و سردسیر بوده و در فصل بهار هوای معتدل و فضای مناسب دارد و زمستانش نسبتاً سرد و خنک است. محیط زیست این ولایت را جنگل پسته تشکیل میدهد، که حدود 35,000 هکتار زمین را احتوا میکند.

این ولایت آب های شیرین و قابل استفاده زیادی دارد که از آن جمله میتوان دریای بالامرغاب و آب پوده جوند را نام برد.

ولایت بادغیس دارای 7 ولسوالی (آبکمری، مقر، قادس، جوند، غورماچ و بالامرغاب) و 981 قریه میباشد.

این ولسوالی ها و قریجات از نظرتقارب و تباعد از یکدیگر متفاوت بوده و به فاصله های مختلف واقع شده است. از نظرتراکم جمعیت در هر قریه حدوداً 470 نفر و در هر کیلومتر مربع 45 نفر مسکن گزین است. در این ولایت ترك اقوام خصوصاً از ولسوالی آبکمری، بالامرغاب و جوند نسبت جنگها و نا امنی های ذات البینی حدوداً 15 الی 20 خانواده ترك منزل نموده و به مرکز شهر قلعه نو مسکون شدند. و بیشتر مردم این ولایت به زبان های دری و پشتو صحبت می کنند، زبانهای ترکی، ازبکی و قزاقی نیز در این ولایت می شود.

وضعیت اجتماعی و فرهنگی :

1 - شهری و روستایی:

- مجموع نفوس این ولایت نظر به آمار تخمینی سال 1402 به (150,579) نفر میرسد که در این ولایت 18% فیصد مردم آن شهرنشین و 82% فیصد آن در مناطق روستای زنده گی میکنند.
- مردم این ولایت متشکل از اقوام تاجیک، هزاره، ازبک، قزاق، پشتون و ترکمن می باشند و به زبان های دری، هزاره یی، ازبکی، قزاقی، پشتو و ترکمنی سخن می گویند.

وضعیت فرهنگی:

- فرهنگ، رسوم و عنعنات این ولایت مانند: مسابقات ورزشی، کشتی (پهلوانی) میباشد که مردم نسبت به ورزش علاقه خاص دارند و همیشه در اخیر هر هفته یعنی روزهای جمعه اکثراً مردم در میدان های ورزشی جمع شده و مسابقات پهلوانی دایر میگردد و در طول تاریخ بیشترین پهلوانان نامدار داشته است.

سطح سواد و آموزش (تعلیم و تربیه):

- مجموع نفوس ولایت بادغیس در سال 1403 به 150,579 نفر میرسد که 55 فیصد آنها با سواد می باشند. مجموع نفوس شهری 52,349 نفر بوده که 60% فیصد آنها با سواد می باشند برعلاوه آن، مجموع نفوس روستایی 560,943 تن می باشد که 32% فیصد آنها را با سواد تشکیل میدهد.
- مؤسسات انکشاف خیریه افغان UNICEF، ASLO و ACDO، در بخش تعلیم و تربیه فعالیت دارند.
- به تعداد 45 هزار تن دانش آموز مصروف تحصیل اند، دانش آموزان مکاتب این ولایت با مشکل کمبود صنوف و کتب درسی مواجه اند و راه های صعب العبور نیز دارند، همچنان معلمان مسلکی به حد کافی در این ولایت وجود ندارد.
- مکاتب و مدارس در این ولایت از اول حمل شروع و به 15 قوس ختم میگردد، نسبت سردی هوا در فصل زمستان مکاتب تعطیل می باشد.

وضعیت خاص:

یکی از وضعیت خاص ولایت بادغیس این است که تاکنون به سرک اسفالت حلقوی دسترسی ندارد. و اینکه مردم این ولایت از آب آشامیدنی کافی نیز محروم اند. ولایت بادغیس از جمله ولایاتی است که دارای جنگل بزرگ پسته (35,000 هکتار زمین) میباشد.

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت بادغیس به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به دوام سلسله گزارش های قبلی، گزارش (ربع چهارم) سال مالی 1403 پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت بادغیس ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول: خلاصه اجراآت؛

بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است؛

بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم: ضمائم:

خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت بادغیس در جریان سال مالی 1403 به دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و تهیه دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل بیان گردیده است.

1. کیفیت و مرتبط بودن:

1. تعلیم و تربیه :

- از 102 باب مکتب و 98 باب صنف سواد آموزی در قلعه نو توسط اعضای سواد آموزی و تیم انکشاف مسلکی معلمین نظارت و بازدید صورت گرفته است.
- رهنمایی های لازم برای (949) تن معلم، مدیران، سرمعلمین و اعضای شورای اداری مکاتب از جمله (537) تن معلم، (112) تن سرمعلم، (73) تن مدیر و (227) تن اعضای شورای اداری مکاتب معارف شهری و ولسوالی های مقرر، آبکمری، قادس، مرغاب و جوند توسط اعضای تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت آموزگاران. صورت گرفته است.
- برای 32 تن معلم و لابرنان های مکاتب برنامه آموزشی تدویر گردیده است.
- برای (128) تن معلم در بخش صحت و چارندوی و توزیع تابلیت های البندازول برای (184451) تن شاگردان مکاتب، مدارس و صنفوف محلی و تسریعی آگاهی دهی صورت گرفته است.
- برای جلب و حمایت مالی 5 تن به مبلغ 14000 افغانی برای صنفوف سواد آموزی و خریداری کتابچه و قلم به شاگردان سواد آموزی توسط استادان صنف پرداخت گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی:

- به تعداد 3 تن استاد مدارس و 1 تن استاد دارالحفاظ مربوط هسته مرکزی ریاست معارف ولایت بادغیس آموزش های لازم را جهت رهنمایی امور صحنی فرا گرفته اند.
- سمینار آموزشی تحت عنوان رهنمایی کارمندان جدیدالتقرر از طرف آمریت محترم اصلاحات اداری در مقرر ریاست معارف بادغیس تدویر گردیده بود که به تعداد (3) تن از کارمندان جدیدالتقرر تعلیمات اسلامی در این ورکشاپ اشتراک نموده و آموزش های لازم را در رابطه به کار های اداری و تدریسی فرا گرفتند.

- به تعداد 184 تن علمای کرام در دوره عالمیه، 178 تن در دوره خامسه، 96 تن دوره عالییه و 107 تن در دوره سابعه جهت شمولیت به امتحان مشترک علماء کرام توسط آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده است.

3. تضمین کیفیت

- احصائیه (485) باب از مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدیریت احصائیه چک، کنترول و ثبت سیستم گردیده است.
- مختصات 6 باب مکتب جدیدالتاسیس جمع آوری گردیده است.
- به تعداد 1,508 قطعه شهادتنامه سفید به ولسوالی های قلعه نو، قادس، آبکمری، مقر، جوند، مرغاب و غورماج توسط مدیریت عمومی نتایج جهت رفع مشکلات شاگردان به مکاتب توزیع گردیده است.
- گزارشات دوره ای (ربع اول، دوم، سوم و چهارم) پلان ها و دست آورد ها به اساس فارمت تهیه شده پلان عملیاتی از برنامه ها جمع آوری گردیده است.

4. منابع و اداره

- معاشات و امتیازات پرسونل معارف در مرکز و ولسوالی ها اجرا گردیده است.
- جهت سرعت و دقت پروسه امور مالی، سیستم (BPET) 100% آبدیت و انکشاف یافته است.
- به تعداد (380) قطعه فورم نمبر یک عقراری اماکن امارتی در ولسوالی های قلعه نو، سنگ آتش، آبکمری، مقر قادس، جوند، تگاب عالم، مرغاب، غورماج و دره بوم توسط تیم مسلکی جهت ثبت جایداد ها ترتیب گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد 495 قطعه مکاتیب واصله به برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی ها ارسال گردیده است.
- به تعداد 2 تن از کارمندان مدیریت عمومی دفتر غرض حصول اطمینان از اجرای فرامین امیرالمومنین (ح)، احکام و هدایات ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری مقام وزارت معارف به ولسوالی های مقر، مرغاب و آبکمری سفر نموده اند.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 14,903 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 10,765 تن ذکور و 4,138 تن آن اناث میباشد جذب مکاتب گردیده اند.
- به تعداد 169 تن شاگرد اناث در مکاتب متوسطه سواد حیاتی قلعه نو جذب گردیده است.

- از 106 تن مجاهدین امارت اسلامی در سطح ریاست معارف این ولایت امتحان تثبیت صنف اخذ گردیده است.
- به تعداد (51) برنامه آگاهی دهی در بخش سواد حیاتی در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس تدویر گردیده است.
- به تعداد 7 باب لابراتوار در مکاتب آمریت های معارف آبکمری، قادس، مقرر و مرغاب توسط مدیریت مرکز ساینس ایجاد گردیده است.
- به تعداد (72) تیم خارندوی، اطفائیه و ترافیک در مکاتب ایجاد گردیده است.
- جذب به تعداد (1576) تن افراد محروم از نعمت سواد به کورس های سواد آموزی جذب گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی :

- به تعداد (109) باب مدرسه ذکور، (3) باب مدرسه نسوان، (51) باب دارالحفاظ ذکور و (7) باب دارالحفاظ اناث در مرکز و ولسوالی های بادغیس غرض فراگیری علوم برای اطفال توسط آمریت تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده است.
- نیازمندی های اداری و تدریسی مانند میز، چوکی، فرش موکت و پلاستیکی لوازم و اجناس برای لیلیه دارالعلوم حضرت خالد بن ولید جهت رفع مشکلات طالب العلمان توسط آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

4. منابع واداره :

- اجناس و لوازم مورد نیاز ادارات ریاست معارف این ولایت تهیه و تدارک گردیده است.
- تشکیل منظور شده سال 1403 به سطح ریاست معارف این ولایت تطبیق گردیده است.
- فعالیت های مربوط به مقام ریاست بصورت دوامدار تنظیم و ترتیب گردیده است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه :

- از پروسه استخدام 93 تن معلم در ساحات دوردست توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین نظارت صورت گرفته است.
- از شورای اداری 79 باب مکتب نظارت صورت گرفته است.
- نظارت حمایوی از 639 باب مکتب، مراکز آموزشی توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین جهت بهبود کیفیت تعلیم و تربیه و شفافیت در پروسه امتحان سالانه مکاتب صورت گرفته است.
- از دروس 1510 تن معلم، مدیر، و سرمعلمین مکاتب مشاهده صورت گرفته است.

2. تعلیمات اسلامی :

- به تعداد 295 تن از علماء کرام که از جمله (47) تن در درجه خامسه و (248) تن در درجه عاليه ثبت نام امتحان کانکور گردیده است.
- به تعداد 2 تن از اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و اسناد 5 تن از استادان جدیدالتقرر دارالعلوم حضرت خالد بن ولید ترتیب و غرض اجرای کادر علمی شان به مرکز ارسال شده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 1035 تن از مدرسین در مدارس در سطح ریاست معارف این ولایت استخدام گردیده است.
- به تعداد 1155 بست خالی در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس شنا سایی گردیده است.
- به تعداد 34 تن از اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و 43 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمین در سطح ریاست معارف این ولایت استخدام گردیده است.

5. سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره) :

- از امورات مالی و تدارکاتی ولسوالی های قادس، آبکمری، مرغاب، غورماچ و تگاب عالم بمنظور تطبیق قوانین و مقررات توسط مدیریت عمومی تفتیش ریاست معارف جهت شفافیت در امورات مالی بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد 10 کانسیپت نوت، پروژه های انکشافی توسط مدیریت عمومی پلان جهت اعمار و مراکز تعلیمی تهیه و ترتیب گردیده و به مراجع ذیربط ارسال شده است.
- پلان ملی پنج ساله معارف توسط آمرین برنامه ها بررسی و اصلاح گردیده بعداً از طریق مدیریت پلان جهت تطبیق به مرکز ارسال گردیده است.

مشکلات عمده و راه حل ها :

- هر چند ریاست معارف ولایت بادغیس در جریان سال تعلیمی 1403هـ.ش از پیشرفت ها و دستاوردهای چشمگیری در عرصه تطبیق پلان عملیاتی در ساحات کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو دارد و همه برنامه های این ریاست، فعالیت های پلان شده را به وقت و زمان مشخص آن تطبیق و اجراآت نموده که گزارش آن به صورت مشرح درذیل تشریح گردیده است ولی در این بخش به مشکلات و چالش های عمده در سطح ریاست اشاره می گردد.
- نبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان و مدرسان مراکز تعلیمی به سطح ریاست معارف.
 - کمبود کتب درسی برای شاگردان مکاتب و طالب العلمان مدارس دینی.
 - کمبود بست معلمین و اجیران در مکاتب

- کمبود تعمیرات تدریسی و اداری در مراکز تعلیمی و آمریت های معارف شهر و ولسوالی ها.
- کمبود معلمین مسلکی درمکاتب و مدارس دینی.
- نبود وسایل ترانسپورتي جهت نظارت از مراکز تعلیمی.

راه حل ها:

- بودجه مورد نیاز جهت راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای معلمان و مدرسان مراکز تعلیمی مدنظر گرفته شود.
- کتب درسی مورد نیاز نظر به تعداد شاگردان و سهم مربوطه جهت دسترسی شاگردان و طالب العلمان مدارس دینی به کتب در اختیار این ولایت قرار داده شود.
- بست های معلمین و اجیران در آمریت های معارف و مراکز تعلیمی نظر به نورم های تعیین شده ازدیاد و شامل تشکیل گردد.
- برای معلمین و استادان ولسوالی های دور دست معاش منطقوی مدنظر گرفته شود.
- برای اعمار تعمیرات تدریسی و اداری آمریت های معارف و مراکز تعلیمی بودجه مورد نیاز در نظر گرفته شود.
- برای اعضای نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت جهت نظارت از مراکز تعلیمی وسایل ترانسپورتي خریداری و فراهم گردد.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک‌شهروند مولد، صحت‌مند و مسئولیت پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه‌های مکاتب مرکزی ولایات (10)

در جریان سال 1403 بازدید از کتابخانه های 5 باب مکتب ولسوالی قلعه نو توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین جهت بلند بردن سطح آگاهی کتابداران و جمع آوری نیازمندی در قسمت کتب نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سوادآموزی (5)

در طی سال جاری 1403 مشاهده از جریان تدریس 98 مراتب صنوف سواد آموزی توسط اعضای سواد آموزی تیم انکشاف مسلکی معلمین در مکاتب شهر و ولسوالی های قلعه نو، قادس، مقر و آبکمری جهت استفاده درست از انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات (85)

در جریان سال 1403 به تعداد 84 تن از اعضای علمی تیم انکشاف مسلکی معلمین در ولسوالی های قلعه نو، قادس، مقر، آبکمری، مرغاب، غورماچ، دره بوم، سنگ آتش، و تگاب عالم توسط تربینران ریاست عمومی انکشاف مسلکی معلمین در مدت 12 یوم در سالون ریاست معارف تحت عنوان ترویج آموزش و یادگیری موثر و تشریح لایحه وظایف جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت و آشنایی به میتود های نوین آموزش دیده اند.

فعالیت 1.4: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات (85)

در جریان سال 1403 رهنمایی های لازم برای 949 تن از معلمین، مدیران، سرمعلمین و اعضای شورای اداری مکاتب که از جمله 537 تن معلم، 112 تن سرمعلم، 73 تن مدیر و 237 تن اعضای شورای اداری مکاتب معارف شهر و ولسوالی های مقر، آبکمری، قادس، مرغاب و جوند توسط اعضای تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت آموزگاران صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی (85)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح مرکز ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.6: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال 1403 سروی جهت دریافت نیاز های لابراتواری برای 22 باب مکاتب که از جمله 7 باب ولسوالی قادس، 6 باب معارف شهر، 3 باب ولسوالی مقر، 4 باب

ولسوالی آبکمری، 1 باب ولسوالی سنگ آتش و 1 باب در ولسوالی جوند توسط اعضای علمی مرکز ساینس صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها (1)
در جریان سال 1403 از 32 باب لابراتوار و کمپیوتر لب ها که از جمله به تعداد (7) باب لابراتوار و (3) باب کمپیوتر لب در ولسوالی قادس، (1) باب کمپیوتر لب در ولسوالی مرغاب، (7) باب لابراتوار و (10) باب کمپیوتر لب در ولسوالی قلعه نو، (3) باب لابراتوار (1) باب کمپیوتر لب مربوط ولسوالی آبکمری و (1) باب لابراتوار مربوط ولسوالی مقر و 1 باب کمپیوتر لب مربوط ولسوالی جوند میشود که توسط اعضای علمی مرکز ساینس مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لایرات ها در سطح مکاتب کشور (59)
در جریان سال 1403 برای 61 تن معلم لایرات مکاتب مرکز و ولسوالی ها به مدت یک هفته توسط اعضای علمی مدیریت مرکز ساینس برنامه های آموزشی صورت گرفته است.

فعالیت 1.9: تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات (680)

در جریان سال 1403 آگاهی دهی صحی و برنامه های آموزشی حارندوی برای 128 تن معلم صحت و حارندوی مربوط مکاتب آمریت معارف شهری و آبکمری و 9145 تن شاگردان مکاتب آمریت معارف شهر و آبکمری جهت بلند بردن سطح آگاهی معلمین و شاگردان در قسمت رعایت نظم دسپلین مکاتب و امور صحی توسط اعضای فنی و مسلکی مدیریت های صحت و حارندوی ریاست معارف ولایت بادغیس راه اندازی گردیده است.

فعالیت 1.10: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و

ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز (2)
فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.12: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی (1400)

در جریان سال 1403 جلب و حمایت 5 تن استادان سوادآموزی جهت تطبیق برنامه سوادآموزی و پرداخت مبلغ (14,000) افغانی توسط (5) تن استادان سوادآموزی جهت کرایه گیری (3) صنف درسی و مواد آموزشی برای شاگردان صورت گرفته است.

فعالیت 1.13: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. (1)

در جریان سال 1403 مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی 3 باب مکتب خصوصی مربوط آمریت معارف شهری که از جمله 1- لیسه خصوصی نریمان قلعه نو، 2- لیسه خصوصی سیدجمال الدین افغان 3- لیسه خصوصی رها توسط عضو مسلکی امور نهاد های مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی جهت تطبیق امور تدریسی و اداری طبق هدايات

مقام وزارت معارف صورت گرفته است. و همچنان روند جوازدهی تا اکنون از مرکز کدام هدایت داده نشده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم (1)

در جریان سال 1403 به تعداد 2 قطعه پیشنهاد غرض ارتقای مدرسه دینی سید جمال الدین افغان به دارالعلوم واقع ولسوالی بالامرغاب و مستقل الحاقیه نسوان دارالعلوم به دارالعلوم مستقل اناث توسط آمریت تعلیمات اسلامی تهیه جهت منظوری به مرکزکشور ارسال گردیده است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها (285)

در طی سال 1403 هـ...ش به اساس سفر اعضای علمی و تدریسی تعلیمات اسلامی بخاطر تشخیص نیازمندی و بررسی از امورات اداری به تعداد 4 باب دارالعلوم که در مربوطات شهر رسمیت داشته اعزام گردیده بودند، که در نتیجه (الحاقیه نسوان دارالعلوم تعمیرکرایی داشته و گنجایش شاگردان الحاقیه را ندارد، کمبود استاد، نبود آب آشامدنی صحت و کمبود کتب درسی برای شاگردان اناث)، بعنوان نیازمندی های موجود تشخیص گردیده و دیگر کدام دارالعلوم رسمی در این ولایت وجود ندارد.

فعالیت 2.3: تدویر سـمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال جاری سـمینار آموزشی تحت عنوان اداره و مدیریت، پلان گزاری و گزارشدهی برای کارمندان جدید التقرر از طرف ریاست محترم تشکیلات وزارت معارف در مقرر ریاست معارف ولایت بادغیس تدویر گردیده بود که به تعداد (10) تن از کارمندان جدید التقرر و سابقه تعلیمات اسلامی در این ورکشاپ اشتراک نموده و آموزش های لازم را در رابطه به کار های اداری فرا گرفتند.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور (285)

در جریان سال 1403 اعضای علمی و تدریسی تعلیمات اسلامی بخاطر تشخیص نیازمندی ها و بررسی از امورات اداری و تدریسی تحت مرکز و ولسوالی های مربوطه سفر نموده بودند که در نتیجه به تعداد (16) باب دارالحفاظ که از جمله (5) باب تحت شهر، (3) باب در ولسوالی آبکمری و (8) باب در ولسوالی قادس بوده و (44) باب مدارس دینی رسمی و خصوصی که از جمله (2) باب مدارس رسمی اناثیه، (3) باب مدارس ذکور رسمی، (24) باب مدارس ذکور خصوصی تحت شهر، (2) باب مدارس رسمی ذکور و (4) باب مدارس خصوصی ذکور ولسوالی آبکمری، (3) باب مدارس رسمی ذکور و (6) باب مدارس خصوصی ذکور ولسوالی قادس بررسی نموده اند، که در نتیجه (نبود تعمیر، کمبود کتب درسی، کمبود استاد) به عنوان نیازمندی های موجود تشخیص گردیده است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود (514)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب

جدید درسی در مرکز و ولایات کشور (13)

در جریان سال جاری به تعداد (3) تن از استادان مدارس و (1) تن استاد دارالحفاظ مربوط هسته مرکزی ریاست معارف ولایت بادغیس آموزش های لازم را جهت رهنمایی امور صحتی فرا گرفته اند.

فعالیت 2.7: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالیّه و عالمیه (57)

در جریان سال 1403 به تعداد (184) تن از علمای کرام در دوره عالمیه (178) تن در دوره خامسه، (96) تن در دوره عالیّه و (107) تن در دوره سابعه جهت شمولیت به امتحان مشترک علماء کرام توسط آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده که بتاريخ 22 جدی سال 1403 امتحان مشترک علماء کرام بحضور داشت هیئت مرکزی برگزار و به تعداد (92) نفر در دوره خامسه و (52) نفر در دوره عالیّه به امتحان اشتراک نموده اند و از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت:

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی باکیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها (18)

در طی سال 1403 تدویر ورکشاپ ها جهت رهنمایی فورمه های احصائیوی سال 1403 همزمان در مرکز و ولسوالی های مربوطه توسط کارشناسان مرکزی یک مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور (1)

در جریان سال 1403 تصدیق 10 فیصد ارقام احصائیوی سال 1402 توسط کارشناسان مرکزی در ختم ورکشاپ فورم های احصائیوی بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیّه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیّه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

در جریان سال جاری فورمه های احصائیوی سال 1402 مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدیریت احصائیّه چک، کنترول و ثبت سیستم الکترونیکی دیتابیس مرکزی گردیده است.

اما از اینکه در قسمت دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیّه و معلومات و اطلس معارف کدام رهنمائی و معلومات داده نشده است.

فعالیت 3.4: تهیه و ترتیب احصائیّه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیّه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

در جریان سال 1403 هـ ش احصائیّه 485 باب از مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدیریت احصائیّه چک، کنترول و ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 3.5: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی (376)

در جریان سال 1403 مختصات 6 باب از مکاتب جدیدالتاسیس که از جمله 1 باب در ولسوالی قادس، 2 باب قلعه نو، 1 باب در ولسوالی مقر و 2 باب در ولسوالی مرغاب توسط آمریت های معارف و کارشناسان مرکزی جهت ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس جمع آوری گردیده است.

فعالیت 3.6: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها (1936)

در جریان سال 1403 به تعداد 1563 قطعه شهادتنامه های (گروپی) فارغین صنف دوازدهم سال 1401 از ولسوالی های مرغاب 160 قطعه، جوند 160 قطعه، مقر 230 قطعه، آبکمری 194 قطعه، قادس 312 قطعه، مرکز ولایت 471 قطعه و غورماچ 36 قطعه توسط اعضای مسلکی شهادتنامه ها جهت دسترسی فارغین به اسناد فراغت شان ترتیب، تدقیق و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.7: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات (1500)

در جریان سال 1403 به تعداد 1508 قطعه شهادتنامه سفید به ولسوالی های قلعه نو، قادس، آبکمری، مقر، جوند، مرغاب و غورماچ توسط مدیریت عمومی نتایج جهت رفع مشکلات شاگردان به مکاتب توزیع گردیده است.

فعالیت 3.8: تدقیق، تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم (80)

در جریان سال جاری جداول نتایج فارغان صنف دوازدهم از (107) باب مکتب دولتی در ولسوالی های قلعه نو (25) باب، مقر (15) باب، مرغاب (13) باب، آبکمری (12) باب، قادس (27) باب، جوند (12) باب، و (1) جلد نتایج مکتب خصوصی تحت شهر قلعه نو، (2) جلد نتایج سامع مکاتب تحت شهر قلعه نو بخاطر اصلاح سازی آنها توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها، تدقیق، تطبیق و تائید صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی (14)

در جریان سال 1403 برای 4 تن اعضا و مدیریت نظارت، 2 تن اعضای ارزیابی و 2 تن اعضای گزارشدهی در بخش های مربوطه رهنمای و آموزش های 3 روزه را تحت عنوان مدیریت کیفیت جامع توسط کارشناسان معینیت محترم تضمین کیفیت دایر نموده و برای 6 تن از مسئولین گزارشدهی برنامه های ریاست معارف رهنمایی های لازم را در بخش تهیه گزارشات صورت گرفته است.

فعالیت 3.10: نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛ (1)

در جریان سال جاری از تطبیق پلانهای کاری (25) باب مراکز تعلیمی تحت شهر، (8) باب ولسوالی مرغاب، (26) باب در ولسوالی قادس، (15) باب در ولسوالی آبکمری، (22) باب در ولسوالی جوند، (12) باب دره بوم و (19) باب در ولسوالی سنگ آتش بخاطر اجراءات درست و تطبیق بموقع فعالیت ها توسط تیم نظارت و ارزیابی مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.11: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل (1)

در جریان سال جاری از جریان کار اعمار تشراب ها و دیوار احاطه مکتب ابتدائیه دخترانه ولسوالی آبکمری و دیوار استنادی مکتب ابتدائیه پسرانه زاد حکیم در ولسوالی قادس نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.12: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛ (1)

در جریان سال جاری با استفاده از سیستم گزارشدهی و تطبیق پلان عملیاتی توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت جهت اطمینان از تطبیق پلان های عملیاتی برنامه های ریاست معارف ولایت بادغیس، نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.13: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی (1)

در جریان سال جاری به تعداد (22) تن از کارمندان و مسئولین هسته مرکزی ریاست معارف توسط کارمندان مرکزی در بخش فعال سازی و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی به مدت 4 یوم جهت فعال سازی سیستم آنلاین گزارشدهی آموزش داده شده اند و سیستم آنلاین گزارشدهی ماهوار در هسته مرکزی ریاست معارف فعال گردیده است.

فعالیت 3.14: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلنها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده (4)

در جریان سال جاری گزارشات پیشرفت پلان عملیاتی و دست آوردها به سطح ریاست معارف ولایت بادغیس به اساس فارمت تهیه شده پلان عملیاتی جمع آوری و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.15: انکشاف پالیسی ها و امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش (100%)

فعالیت متذکره مرکزی بوده و تاکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.16: بازنگری پالیسی های تضمین کیفیت و تعلیمات غیرحضوری؛ (100%)
این فعالیت مرکزی بوده و تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.17: ارزیابی قابلیت تطبیق اسنادتقنینی وپالیسی ها و تطبیق تجربوی آن درمرکز وولایات (100%)
فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح مرکز ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.18: آموزش وارتقای ظرفیت کارکنان دربخش اسنادتقنینی وپالیسی هادر مرکز وولایات؛ (100%)
این فعالیت مرکزی بوده و تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 4: منابع و اداره:

فعالیت 4.1: نظارت ازچگونگی مصرف بودجه مالی سال ۱۴۰۲ وهمچنان رهنمایی اجراءات مالی ۱۲ ولایت و آتشفه ها (1)
فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: انکشاف وابدیت سیستم ترتیب بودجه وپیگیری مصارفات (BPET) (100%)
در جریان سال 1403 جهت سرعت و دقت پروسه امور مالی، سیستم (BPET) 100 فیصد آبدیت و انکشاف یافته است.

فعالیت 4.3: توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، درصورت موافقه وزارت مالی؛ (1)

در جریان سال 1403 سیستم افمیس توسط هیئت اعزامی مرکز جهت ترتیب راپور و هماهنگی مصارف با سیستم BPET مستوفیت این ولایت بخاطر تسریع روند اجرای معاشات و مصارفات فعال گردیده است .

فعالیت 4.4: بلندبردن ارتقای ظرفیت کارکنان درامورمالی به سطح مرکز وولایات؛ (5)
در جریان سال 1403 جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت (3) تن از کارمندان مدیریت عمومی مالی جهت فراگیری مهارتها در بخش مالی به مرکزکشور اعزام گردیده اند و آموزشهای لازم را توسط افراد مسلکی کسب نموده اند .

فعالیت 4.5: طرح وترتیب استراتیژی ارتقاءظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛ (100%)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.6: آموزش وارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز وولایات؛ (200)
در طی سال جاری به تعداد (228) تن کارمند که نیاز به آموزش داشتند شناسایی و از جمله (50) تن جهت آموزش و ارتقای ظرفیت توسط آمریت منابع و اداره به ادارات اصلاحات اداری و خدمات ملکی معرفی گردیده وهمچنان (72) تن توسط هیئت مرکزی تحت آموزش قرارگرفته اند .

فعالیت 4.7: تدقیق، تصحیح، تطبیق والکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛ (100%)

در جریان سال جاری 1403 در قسمت الکترونیکی سازی دفاتر سوانح بدلیل عدم هدایت از مرکز به سطح ولایت موافقت نورزیده است بنأ فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 4.8: ترتیب سندملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛ (10)

در طی سال جاری ترتیب سند ملکیت برای (10) قطعه سند ملکیت برای 4 باب مکتب تحت مرکز، (6) باب مدارس در ولسوالی سنگ آتش، دره بوم، تگاب عالم، غورماچ و مرغاب توسط تیم مسلکی مدیریت حفظ، مراقبت و املاک مکاتب جهت تهیه زمین برای اعمار اماکن تعلیمی ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.9: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی و اداری در سطح مرکز و ولایات؛ (20)

در طی سال جاری به تعداد (42) باب تعمیر در ولسوالی ها از جمله (8) باب قلعه نو، (7) باب دره بوم، (6) باب آبکمری، (7) باب مرغاب، (7) باب قادس و (7) باب غورماچ توسط تیم انجینیری جهت جمع و قید سجل گردیده است.

فعالیت 4.10: ترتیب فورم های نمبریک و عقاری بنا های دولتی مکاتب، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛ (430)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 380 قطعه فورم نمبریک عقاری اماکن امارتی در ولسوالی های قلعه نو، سنگ آتش، آبکمری، مقر، قادس، جوند، تگاب عالم، مرغاب، غورماچ و دره بوم توسط تیم مسلکی جهت ثبت جایداد ها ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.11: ثبت سجل وسند ملکیت ها به دفاتر سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛ (10)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد (21) باب مکتب در ولسوالی های قلعه نو، آبکمری، مقر، سنگ آتش، جوند، غورماچ، تگاب عالم، قادس، دره بوم و مرغاب توسط تیم مسلکی در سیستم جهت ثبت در کتاب اندراج و سیستم معلوماتی ثبت گردیده است.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛ (1)

در جریان سال 1403 به تعداد (2) تن از کارمند مدیریت عمومی دفتر غرض حصول اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین (ح)، احکام و هدایات ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری مقام محترم وزارت معارف به ولسوالی های مقر، مرغاب و آبکمری سفر نموده اند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛ (3400)

در جریان سال 1403 چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی نظر به مشکلات بودجوی و عدم هدایت مرکزی این فعالیت انجام نشده ولی به تعداد (284) قطعه هفته نامه توسط مدیریت نشرات جهت آگاهی کارمندان از فعالیت های وزارت معارف به شعبات ریاست معارف توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها درمورد کارکردیک ساله معارف؛ (40)

در جریان سال جاری فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه، اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.4: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛ (1)

در جریان سال جاری نظر به عدم موافقت کتب درسی از مرکز به ولایت فعالیت متذکره انجام نشده است.

فعالیت 5.5: چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سوادآموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛ (2300)

در جریان سال جاری چاپ و توزیع کتاب درسی سوادآموزی به دلیل نبود بودجه و عدم هدایت مرکزی فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 5.6: توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم و تربیت بدنی؛ (397) در جریان سال 1403 به دلیل عدم موجودیت کتب درسی، فعالیت متذکره انجام نشده است.

فعالیت 5.7: تعقیب امور لیلیم کتب استهلاکی در مرکز وظی مراحل امورتوسط مدیریت نشرات ولایات؛ (1)

در جریان سال جاری در مورد لیلیم کتب استهلاکی کدام هدایت از مرکز مواصالت نورزیده و همچنان این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 5.8: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛ (1)

در جریان سال جاری فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و عدم هدایت از مرکز اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.9: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛ (5)

در جریان سال جاری فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه و عدم هدایت از مرکز اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.10: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛ (2)

در جریان سال جاری بدلیل نبود بودجه و عدم هدایت مرکزی این فعالیت صورت نگرفته است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛ (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: ایجاد تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛ (7)

در جریان سال 1403 ه.ش ایجاد به تعداد 8 باب لابراتوار که از جمله (1) باب مکتب لیسه ذکور کوکچایل ولسوالی آبکمری، (4) باب لیسه ذکور جمعیت قادس، (1) باب در لیسه ذکور موریچاق مرغاب و (1) باب لیسه ذکور خارستان ولسوالی مکرکه (3) باب آن از بودجه ریاست معارف توسط مدیریت عمومی تهیه و تدارکات خریداری شده و (4) باب از مقام وزارت معارف انتقال گردیده بود جهت ارایه دروس عملی مضامین ساینسی برای شاگردان ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.3: جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛ (12818)

در جریان سال 1403 جذب به تعداد (14903) تن اطفال جدیدالشمول که از جمله (10765) تن ذکور، (4138) تن اناث و در (488) باب مکاتب تعلیمات عمومی آمریت های معارف

شهری، قادس، آبکمری، مقر، جوند، مرغاب، غورماچ، دره بوم، تگاب عالم، سنگ آتش توسط مسولین مکاتب جهت فراگیری تعلیم و تربیه جذب گردیده است.

فعالیت 1.4: ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل وولایات؛ (2)

در جریان سال 1403 فعالیت متذکره بدلیل کمبود تشکیل مکاتب تعلیمات عمومی و کمبود بست معلمین مکاتب جدیدالتأسیس در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد نگردیده است.

فعالیت 1.5: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه ومتوسطه به لیسه به اساس

هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط درشهر کابل وولایات؛ (8)

در جریان سال 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم تکمیل شرایط ارتقای مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و از متوسطه به لیسه صورت نگرفته است.

فعالیت 1.6: تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم وانتقال مکاتب از

یک محل به محل دیگر درشهرکابل وولایات؛ (7)

در جریان سال 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم مراجعه متقاضیان مسولین مکاتب و بزرگان مناطق تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر صورت نگرفته است.

فعالیت 1.7: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب

صحی) باجوانب ذیدخل ریاست های مرکزی وولایات؛ (2)

در جریان سال 1403 ترمیم اساسی، دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب 7 باب مکتب مربوط ولسولی های جوند، قادس، مقر، آبکمری و بالامرغاب توسط مدیریت عمومی حفظ و مراقبت مکاتب با کمک مالی دفتر محترم یونیسیف مقیم ولایت بادغیس با هماهنگی مدیریت صحت تطبیق گردیده است.

فعالیت 1.8: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز ومجاهدین) (480)

در جریان سال 1403 اخذ امتحان تثبیت صنوف دهم و یازدهم از (106) تن مجاهدین امارت اسلامی به سالون کنفرانسهای ریاست معارف جهت شامل سازی آنها به شپی لیسه حنظله توسط کمیته موظف ریاست معارف ولایت بادغیس صورت گرفته است.

فعالیت 1.9: ایجاد صنوف تعلیمات محلی وتسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری

مؤسسات (120)

در جریان سال 1403 در قسمت ایجاد صنف محلی و تسریعی بدلیل عدم تمویل موسسات همکار فعالیت متذکره انجام نشده است.

فعالیت 1.10: ایجاد وفعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛ (2)

در جریان سال 1403 به تعداد (72) تیم حارندوی، ترافیک و اطفائیه برای (72) باب مکتب آمریت های معارف شهری و ولسوالی های قادس و آبکمری جهت نظم ودسپیلن در مکاتب توسط مدیریت حارندوی ایجاد و فعال گردیده است.

فعالیت 1.11: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از

اهمیت سواد درسراسرکشور؛ (62)

در جریان سال جاری برنامه آگاهی عامه صوتی از طریق رادیوی نریمان و 51 برنامه از طریق خطبه مساجد که (22) برنامه به ولسوالی قلعه نو، (6) برنامه به ولسوالی مقر، (4) برنامه به ولسوالی مرغاب، (8) برنامه به ولسوالی قادس، (2) برنامه به ولسوالی جوند، (7) برنامه به ولسوالی آبکمری و (2) برنامه به ولسوالی غورماچ جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد تدویر گردیده است.

فعالیت 1.12: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی ومهارت های

زندگی وسوادحیاتی برای افرادنیازمند وبازمانده ازتعلیم درمراکز آموزش محلی،

مراکز تجمع خردسالان بازمانده از مکتب، مکاتب سوادحیاتی ومکاتب حرفوی؛ (169)

در جریان سال جاری فراهم نمودن زمینه آموزش برای (169) تن طبقه اناث که از نعمت سواد محروم بودن به مکتب سواد حیاتی توسط مدیریت عمومی سواد حیاتی جهت بهره گیری علم و دانش صورت گرفته است.

فعالیت 1.13: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛ (100)

در جریان سال 1403 هـ.ش فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده به دلیل عدم مراجع و هماهنگی افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی در مرکز و ولسوالی های این ولایت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.14: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی؛ (1900)

در جریان سال 1403 به تعداد (1576) تن افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی و ولسوالی های قلعه نو، مقر، مرغاب، آبکمری، قادس، غورماچ، جوند، دره بوم و تگاب عالم توسط کارمندان مدیریت سواد حیاتی جذب گردیده است.

فعالیت 1.15: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی از طریق برنامه های ملاامان و کوچی ها (300)

در طی سال 1403 دلیل عدم بودجه و امکانات در قسمت استخدام ملاامان و ایجاد کورس های سواد آموزی برنامه کوچی افراد محروم از سواد جذب نگردیده است.

فعالیت 1.16: ایجاد کورس های سوادآموزی در سراسر کشور؛ (92)

در جریان سال 1403 به تعداد 37 کورس سواد آموزی در مرکز و ولسوالی های مقر، مرغاب، آبکمری، قادس و جوند توسط مدیریت سواد حیاتی ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.17: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛ (8)

در طی سال 1403 به تعداد 1 باب کورس خصوصی بنام مرکز آموزشی تافل در مرکز قلعه نو جهت آموزش های خصوصی برای اطفال و نوجوانان متقاضی توسط مسئولین کورس و مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.18: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛ (2)

در جریان سال 1403 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل اینکه شاگردان مکاتب خصوصی جهت ادامه تحصیل به خارج از کشور اعزام نگردیده، بنأ نمرات سه ساله شان تدقیق نشده است.

فعالیت 1.19: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردان که توانایی مالی کمتر دارند؛ (2)

این فعالیت نسبت عدم مراجعه متعلمین که توانایی کمتر مالی دارند اجراء نشده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی (311)

در جریان سال 1403 به تعداد (170) باب نهاد تعلیمات اسلامی در مرکز و ولسوالی ها، که از جمله 25 باب در ولسوالی جوند، 16 باب در ولسوالی قادس، 32 باب در ولسوالی بالامرغاب، 13 باب در ولسوالی آبکمری، 24 باب در ولسوالی مقر، 13 باب در ولسوالی تگاب عالم، 5 باب در ولسوالی سنگ آتش، 8 باب در ولسوالی دره بوم، 27 باب در ولسوالی غورماچ و 6 باب نهاد تعلیمی در قلعه نو تحت مرکز جدیداً ایجاد و تاسیس گردیده.

اما در شاخص های تغییرنام، ارتقاء، تمدید، و تغییر نوعیت نهاد های تعلیمی رسمی و خصوصی این آمريت پلان های روی دست است که نهاد های که نام شان تکراری بوده و کود تکراری دارند جدول ان تهیه شده و اکنون روی تغییر نام و تغییر کود آنها کار جریان دارد.

و همچنان به تعداد مجموع (308) بست برای 170 باب نهاد متذکره توزیع شده که از جمله قلعه نو 35 بست، مقر 19 بست، مرغاب 29 بست، آبکمری 35 بست، قادس 52 بست، غورماچ 15 بست، جوند 25 بست، دره بوم 49 بست، سنگ آتش 26 بست و تگاب عالم 23 بست توزیع گردیده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمديد، توزيع جواز، تغيير نوعيت جواز نهاد های خصوصی بررسی وکنترول تعلیمات اسلامی؛ (42)

در جریان سال 1403 ایجاد، تغییر نام، ارتقاء و تمديد کدام ملاحظه در نظر نرسیده اما به تعداد (1) باب مدرسه انتفاعی در ولسوالی جوند جواز اخذ نموده و به شکل خصوصی فعال گردیده است. و همچنان به تعداد (13) باب مدارس در هسته مرکزی، (11) باب در ولسوالی آبکمری، (14) باب قادس، (15) باب جوند و (9) باب در ولسوالی تکاب عالم توسط اعضای علمی آمریت تعلیمات اسلامی کنترول و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تثبیت سويه 15000 تن حفاظ وعلماء کرام؛ (420)

در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 85 تن حافظ قرآنکریم و (11) تن علمای کرام از دوره خامسه و (49) تن علمای دوره صغرا توسط اعضای تعلیمات اسلامی جهت تثبیت سويه علماء کرام امتحان اخذ گردیده و نتایج شان غرض تائیدی به مرکز فرستاده شده است.

فعالیت 2.4: تجهیز وتکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها (1)
در جریان سال جاری نیازمندی های اداری و تدریسی مانند میز، چوکی، فرش موکت و پلاستیکی لوازم و اجناس برای لیلیه دارالعلوم حضرت خالد بن ولید جهت رفع مشکلات طالب العلمان توسط آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

فعالیت 2.5: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛ (240)

در جریان سال جاری 1403 در ولسوالی های (مقر، قادس، آبکمری، بالامرغاب، جوند، سنگ آتش، تگاب عالم، دره بوم و غورماچ یک یک مدرسه ایجاد گردیده است که در هر مدرسه (50) تن طلاب بوده که مجموعاً (450) تن طالب العلمان غرض شمولیت به لیلیه ها توسط آمریت تعلیمات اسلامی جذب و از تسهیلات (اعاشه و اباطه) مستفید گردیده اند.

قابل ذکر است که (50) تن طالب العلم در دارالعلوم رسمی عالی حضرت خالد بن ولید مرکز شهر قلعه نو قبلاً شامل لیلیه بوده و از سهولت های اعاشه و اباطه مستفید شده اند.

فعالیت 2.6: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 وجلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛ (300)

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 97 تن طالب العلم ذکور و 317 تن طالب العلم اناث در بخش دوره ابتدائیه و 18 تن طالب العلم ذکور، 86 تن طالب العلم اناث در بخش دوره عالی و 13 تن از طریق امتحان کانکور جهت شمولیت طلاب توسط آمریت تعلیمات اسلامی جذب دارالعلوم ها گردیده اند.

اما به تعداد (20) تن در بخش ذکور و (50) تن در بخش اناث جهت اشتراک در امتحان کانکور اختصاصی برنامه تعلیمات اسلامی ثبت شده و به تاریخ 20 حوت 1403 امتحان شان اخذ گردیده است.

فعالیت 2.7: ایجاد 7700 باب مدرسه ودارالحفاظ جدیدوارتقای 3باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛ (205)

در جریان سال جاری 1403 به تعداد (109) باب مدرسه ذکور، (3) باب مدرسه نسوان، (51) باب دارالحفاظ ذکور و (7) باب دارالحفاظ اناث در مرکز و ولسوالی های ولایت بادغیس غرض فراگیری علوم برای اطفال توسط آمریت تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده

است اما نسبت عدم تکمیل معیار در بخش ارتقاء، هیچ یک از دارالحفاظ ها به دوره نیمه عالی ارتقاء نکرده است.

فعالیت 2.8: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور (18)
در جریان سال جاری به تعداد (1) باب مدرسه دهاتی در ولسوالی قادس توسط آمریت تعلیمات اسلامی جهت فراهم نمودن زمینه کسب علوم برای اطفال ایجاد شده اما در بخش دارالحفاظ ها بخاطر عدم تقاضاء مردم کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 2.9: تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور (457)
در جریان سال جاری به تعداد 17 باب مدارس رسمی تجهیزات از قبیل (الماری، چوکی مدیریت، فرش موکت، قرطاسیه) توسط آمریت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده و نیز برای 75 باب مدارس کلیوالی تنها قرطاسیه باب توزیع شده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛ (100%)

در طی سال جاری انتقال تشکیل و کدگذاری تمام مکاتب و نهادهای تعلیمی در سطح مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط مدیریت تشکیل این ریاست جهت ثبت سیستم تشکیلاتی به دیتابیس این مدیریت صورت گرفته است.

فعالیت 3.2: ارتقاءتشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه ولیسه و ارتقای سائر نهادهای تعلیمی و اداری؛ (100%)

در طی سال جاری به دلیل نبود بست فعالیت متذکره اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها، ساختارها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛ (100%)
فعالیت متذکره مرکزی بوده، تاکنون در سطح مرکز ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتي (100%)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5: تطبیق تشکیلات مطابق طرزالعمل تشکیلات در 10 ولایت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغیس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولایت پکتیا؛ (1)
در جریان سال جاری تشکیل منظور شده مقام محترم وزارت در این ولایت توسط مدیریت عمومی امور کارکنان جهت رفع نیازمندی تشکیلاتی و بهبود کیفیت تطبیق گردیده است.

فعالیت 3.6: اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوازم، وسایط و...)؛ (1)
در طی سال جاری این فعالیت نظر به نبود سیستم الکترونیک و عدم هدایت مرکزی این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 3.7: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات ازبودجه امارت اسلامی؛ (1)

در جریان سال جاری پروژه های اساسی نیمه کاره به سطح ریاست معارف این ولایت وجود نداشته، بنأ فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 3.8: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی ازبودجه دولت و موسسات همکار؛ (10)

در طی سال جاری برای اعمار مکاتب کدام بودجه از طرف دولت و موسسات به این ولایت موافقت نورزیده بناً فعالیت متذکره انجام نشده است.

فعالیت 3.9: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛ (25)

در جریان سال جاری به تعداد (20) باب مکاتب از بودجه عادی امارتی و (7) باب از بودجه موسسات همکار در ولسوالی جونند، قادس، مقر، آبکمری، سنگ آتش، بالامرغاب و قلعه نو با همکاری تیم انجینیری مدیریت انجینیری و حفظ مراقبت املاک ترمیم گردیده و به بهره برداری سپرده شده است.

فعالیت 3.10: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛ (100%)

در طی سال 1403 جمع آوری نرخ مواد ساختمانی توسط تیم انجینیری (4) مراتب جهت قیمت گذاری مواد ساختمانی پروژه ها تهیه و ترتیب گردیده و به مرکز جهت آگاهی مقامات ارسال شده است.

فعالیت 3.11: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛ (10)

در طی سال جاری موازی 7.3 جریب زمین از طرف مردم محل برای اعمار مکاتب در (3) ولسوالی دره بوم، سنگ آتش و تگاب عالم جهت اعمار تعمیرات اداری و تدریسی اهدا گردیده است.

فعالیت 3.12: پیگیری دوسیه های جایدادهای غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایدادهای غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛ (1)

در طی سال جاری پیگیری دوسیه های غصبی که تحت دعوا و منازعه میباشد در ولسوالی های قادس، غورماچ و قلعه نو توسط عضو مسلکی حل منازعات جهت واپس گیری جایداد های متذکره از زورگویان و غاصبین شناسائی و تحت دعوا قرار گرفته است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛ (100%)

در جریان سال جاری رهنمائی های لازم از تطبیق و اجراآت مکاتیب واصله برای مراجعین و نماینده های منتخب مرکزی و حصول اطمینان از فعالیت های مربوط این ریاست توسط مدیریت عمومی دفتر صورت گرفته است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه :

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دور دست در ولایات کشور؛ (1)

در جریان سال 1403 از پروسه استخدام (93) تن معلم در ساحات دور دست مکاتب ولسوالی آبکمری و بالامرغاب توسط تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت تقرر افراد لایق و شایسته و شفافیت در پروسه استخدام نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/ تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛ (1)

در طی سال 1403 به تعداد 2 قطعه تفاهم نامه با موسسات محترم اسلو و ACDO در مرکز قلعه نو توسط هیئت اعزامی مقام وزارت معارف تحت ریاست الحاج مفتی محمد یوسف ثاقب رئیس صاحب تعلیمات اساسی و ثانوی جهت تطبیق مواد مندرج تفاهم نامه نظارت صورت گرفت.

فعالیت 1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛ (20)

در جریان سال 1403 اعضای علمی مدیریت مرکز ساینس و تیم انکشاف مسلکی معلمین در تغییر تشکیلاتی سال 1402 تقرر یافته و قرار مکتوب شماره (3349) مورخ 1445/11/5 وزارت معارف موضوع کادر علمی معطل قرار داده شده است بناء پیشنهادات تصویب رتب اعضای علمی به مقام وزارت معارف تقدیم نشده است.

فعالیت 1.4: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 نظارت از امور شورا های اداری (79) باب مکتب که از جمله (47) شورای اداری مربوط معارف شهری، (12) شورای اداری مربوط معارف مقرر، (11) شورا مربوط معارف دره بوم و (9) شورا مربوط معارف آبکمری که توسط اعضای علمی شورای های تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت سهم گیری فعال شورا ها در بهبود تعلیم و تربیه صورت گرفته است.

فعالیت 1.5: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سواد آموزی؛ (527)

در جریان سال 1403 از (639) باب مراکز آموزشی که از جمله (2) شعبه تربیه معلم، (554) باب مکتب، (4) صنف محلی و (6) صنف تسریعی و همچنان (73) کورس سواد آموزی مربوط معارف شهری، آبکمری، قادس، مقرر، جوند، مرغاب، غورماچ، دره بوم، تگاب عالم و سنگ آتش توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین جهت بهبود کیفیت تعلیم و تربیه و شفافیت در پروسه امتحان سالانه مکاتب نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛ (1159)

در جریان سال 1403 نیاز سنجی (1510) تن کارکنان که از جمله (1204) تن معلم، (183) تن سرمعلم، (126) تن مدیر و (108) تن معلم سواد آموزی مربوط مکاتب معارف شهر و ولسوالی ها که توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین جهت جمع آوری نیازسنجی آموزش های میتودیک و مدیریتی مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛ (1)

در جریان سال 1403 تحلیل و توحید گزارشات ماهوار (حمل الی قوس) سال 1403 توسط عضو توحید گزارشات تیم انکشاف مسلکی معلمین جهت تطبیق پلان و ارایه گزارش به مقامات صالحه صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛ (4)

در جریان سال 1403 نظارت از (2) تفاهم نامه منعقد وزارت معارف با موسسات محترم اسلو و ACDO توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی به دفتر آمریت تعلیمات عمومی ریاست معارف بادغیس بمنظور اجرائی فعالیت های تعلیمی و تربیتی مطابق مواد مندرج تفاهم نامه ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.9: شناسایی عوامل و مشکلات فراراه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛ (1)

در جریان سال 1403 فقر، تنگ دستی و پابین بودن سطح آگاهی مردم از مزایای تعلیم و تربیه از جمله عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران شناسایی گردیده است.

فعالیت 1.10: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛ (8)

در جریان سال 1403 شاگردان خواهان ادامه تحصیل به خارج از کشور نشده است و همچنان ترانسکریپت هم برایشان تهیه و ترتیب نگردیده است.

فعالیت 1.11: جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛ (2050)

در جریان سال 1403 جمع‌آوری 2759 تن از شاگردان صنوف محلی و تسریعی که از جمله 1422 تن شاگرد صنوف ذکور محلی، (780) تن شاگرد اناث محلی و (557) تن شاگرد اناث تسریعی که به مکاتب دولتی انتقال یافته است.

فعالیت 1.12: جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛ (115)

در جریان سال 1403 نظر به معلومات ریاست حوادث طبعی ولایت بادغیس کدام حوادث طبعی الحمدلله در این ولایت رونما نگردیده است.

فعالیت 1.13: کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیت‌های البیندازول؛ (171597)
در جریان سال 1403 توزیع تابلیت‌های البیندازول برای (184,451) تن شاگرد به (1599) باب مکتب، مدارس و صنوف محلی و تسریعی که از جمله (139,866) تن ذکور و (44,585) تن اناث آمریت‌های معارف ولسوالی‌های قلعه نو، قادس، مقر، آبکمری، جوند، مرغاب، غورماچ، دره بوم، سنگ آتش، تگاب عالم توسط مدیریت صحت جهت محو کرم امعاء در بین شاگردان مکاتب توزیع گردیده است.

فعالیت 1.14: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های حارندوی؛ (1)

در جریان سال 1403 تبلیغات علیه مواد مخدر توسط تیم‌های حارندوی و از طریق ارسال (35) قطعه مکتوب پیرامون اضرار مواد مخدر برای تیم‌های حارندوی مکاتب آمریت‌های معارف و ولسوالی‌های قلعه نو، قادس، مقر، آبکمری، جوند، مرغاب، تگاب عالم، دره بوم، غورماچ و سنگ آتش توسط مدیریت حارندوی جهت بلند بردن سطح آگاهی شاگردان از اضرار مواد مخدر صورت گرفته است.

فعالیت 1.15: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین‌المللی؛ (4)

در جریان سال 1403 به تعداد (39) مسابقات دوستانه بین شاگردان مکاتب آمریت‌های معارف قادس، آبکمری، مقر و قلعه نو توسط مدیریت تربیت بدنی جهت رشد فرهنگ ورزش و شناسایی شاگردان ممتاز برگزار شده است.

فعالیت 1.16: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛ (24)

در جریان سال 1403 به تعداد (4) جلسه کمیته ملی به سطح ولایت و (13) جلسه کمیته ملی به سطح ولسوالی‌ها و (1) جلسه توسط مدیریت‌های سواد حیاتی آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها تدویر گردیده است.

فعالیت 1.17: اعتباردهی و گذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛ (1)

در جریان سال 1403 محترم حیات الله ولد عزیزالله بحیث مدیر مسئول مکتب لیسه خصوصی رها بحضور داشت هئیت سه نفری ریاست معارف بادغیس که در ولسوالی قلعه نو ولایت بادغیس موقعیت دارد جهت پیشبرد بهتر امور اداری و تدریسی مکتب یاد شده توسط این ریاست تعیین گردید.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد (295) تن از علماء کرام که از جمله (47) تن در درجه خامسه و (248) تن در درجه عالییه ثبت گردیده بود که بتاريخ 1403/12/8 به ولایت هرات از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 2.2: کنترل و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛
در جریان سال 1403 آمريت تعليمات اسلامى به تعداد (41) مرتبه از کارکرد و فعالیت های تیم انکشاف علمى و مدرسین در (10) ولسوالی که به هر ولسوالی 4 بار جهت بهبود امور تدریسی اعضای انکشاف علمى تدریسی ولایت بادغیس کنترل و نظارت نموده است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمى استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمى ایشان؛
در جریان سال جاری به تعداد (2) تن از اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و اسناد (5) تن از استادان جدید التقرر دارالعلوم حضرت خالد بن ولید ترتیب و غرض اجرای کادر علمى شان به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و 14؛
در جریان سال جاری ثبت نام علمای کرام جهت اخذ امتحان مشترک انجام شده و به تاریخ 9/رجب/1446 امتحان مشترک دوره های خامسه، عالییه و عالمیه اخذ گردیده است.

و به تعداد (43) قطعه شهادتنامه از مرکز مواصلت ورزیده که از جمله (13) قطعه شهادتنامه های دوره خامسه معادل صنف دوازدهم و (30) قطعه شهادتنامه های دوره حفظ از کامل الحفظ ها معادل صنف دوازدهم از مرکز کشور مواصلت ورزیده بود برای (43) تن از فارغین ارزیابی شده مدارس خصوصی توزیع گردیده است و شهادتنامه های دوره عالییه هنوز مواصلت نورزیده است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛
اگر چه این فعالیت مرکزی بوده باز هم در جریان سال جاری بدلیل عدم تهیه جای مناسب غرض برگزاری مسابقات تلاوت قرآن کریم در سطح ولایت بادغیس اجراء نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره:

فعالیت 3.1: روزرسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛ (1180)

در جریان سال جاری به تعداد (1,155) بست های خالی شناسائی گردیده که از آن جمله در مرکز قلعه نو 94 بست، مقر 77 بست، مرغاب 230 بست، آبکمری 55 بست، قadas 91 بست، غورماچ 203 بست، جوند 234 بست، سنگ آتش 31 بست و تگاب عالم 91 بست و دره بوم 49 بست توسط آمريت منابع و اداره شناسائی گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛ (690)

در جریان سال جاری درج تغییرات پیشنهادی (442) تن پرسونل این اداره که از جمله (361) تن معلم (36) تن مامور و آمرین و (45) تن اجیر خدماتی توسط کارمندان مدیریت تشکیل در سیستم راجستریشن ثبت گردیده است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛ (1320)

در جریان سال جاری به تعداد (698) بست خالی در سطح ولسوالی های این ولایت که از جمله (56) بست در مرکز قلعه نو، مقر (13) بست، مرغاب (100) بست، آبکمری (18) بست، قadas (46) بست، غورماچ (126) بست، جوند (202) بست، دره بوم (34) بست، سنگ آتش (22) بست و تگاب عالم (81) بست اعم از مدرس، معلم و مامور توسط مدیریت تشکیل شناسائی و به بخش استخدام غرض پر نمودن و رفع مشکلات کمبود مدرس، معلمین و مامورین ارسال گردیده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛ (620)

در جریان سال جاری به تعداد (228) قطعه کارت هویت کارمندان که از مرکز مواصلت ورزیده بود برای مامورین داخل معارف غرض تشخیص هویت شان توسط مدیریت تشکیل توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛ (1462)

در طی سال جاری به تعداد (37) تن از کارکنان جدید التقرر که از جمله (16) تن در مرکز قلعه نو، (4) تن جوند، (3) تن مرغاب، (5) تن آبکمری، (5) تن دره بوم، (4) تن مقر و (5) تن در قادس و همچنان (1035) تن مدرسین در ولسوالی های: قلعه نو (91) تن، قادس (104) تن، مقر (89) تن، جوند (97) تن، مرغاب (205) تن، غورماچ (162) تن، دره بوم (71) تن، سنگ آتش (60) تن، تگاب عالم (61) تن و آبکمری (95) تن معلم در ساحات دوردست و به تعداد (52) بست در ولسوالی های آبکمری (9) تن مرغاب (43) تن، اعضای انکشاف مسلکی معلمین و (2) تن قلعه نو (5) تن قادس (2) تن جوند (4) تن آبکمری (1) تن، مرغاب (4) تن، سنگ آتش (3) تن، مقر (4) تن، دره بوم (3) تن و تگاب عالم (3) تن توسط آمریت منابع و اداره استخدام گردیده است. و همچنان اعضای انکشاف مسلکی مدرسین به تعداد (34) بست که از جمله قلعه نو (3) تن قادس (4) تن جوند (4) تن آبکمری (4) تن مرغاب (3) تن غورماچ (4) تن سنگ آتش (3) تن دره بوم (3) تن تگاب عالم (3) تن از طریق امتحان تخصصی ورقابتی به رشته های علوم دینی و علوم عصری توسط مدیریت عمومی امور کارکنان جهت رفع نیاز نیروی بشری و عرضه خدمات و بهبود کیفیت کاری استخدام گردیده اند.

از اینکه کدام هدایت از مرکز جهت اخذ امتحان رقابتی بخاطر استخدام معلمین در بست های خالی مواصلت نورزیده است بناً کدام معلم از طریق رقابت آزاد مقرر نگردیده ولی به تعداد (440) تن مدرس بشمول (10) تن اناث از طریق امتحان تخصصی در رشته های (علوم دینی) در بست های (5 و 6) تقرر حاصل نموده اند و طبق رشته تحصیلی شان به مدارس مربوطه معرفی و در حال حاضر مصروف تدریس در مدارس می باشند.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛ (2007)

در جریان سال جاری نتایج ارزیابی اجراءات (91) تن معلم که توسط آمربین مستقیم و ذیصلاح تحت ارزیابی اجراءات قرار گرفته بودند بعد از طی مراحل اسناد و اخذ منظوری به شرح ذیل میباشند: قلعه نو (19) تن، مقر (30) تن، مرغاب (13) تن، آبکمری (9) تن و قادس (20) تن بمنظور تشویق، ترغیب و ازدیاد امتیازات شان انجام و به مراجع مربوطه خبر داده شده است.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛ (8)

در طی سال جاری به تعداد (15) تن از مزدوبین این ریاست نظر به کبرسن معروض به تقاعد سوق گردیده که از جمله (9) تن در ولسوالی قلعه نو، (1) تن مقر، (3) تن آبکمری، (1) تن قادس و (1) تن سنگ آتش توسط مدیریت عمومی منابع بشری شناسائی و غرض اخذ منظوری به مقام وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛ (17)

در جریان سال جاری گزارشات ماهوار و ربعوار امنیتی توسط مدیریت محافظت، از ولسوالی های (قلعه نو، قادس، مقر، آبکمری، مرغاب، جوند، غورماچ، سنگ آتش، دره بوم و تگاب عالم) جهت جلوگیری از وقوع حادثات جمع آوری و به مقام محترم وزارت ارسال شده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظيف وسايط تيزرفتار و باربري طورسهميه و خدمتي جهت انتقال كتب، اموال واجناس اداري وانجام امورات ادارات مركزي و ولايتي؛ (2)
فعاليت متذكره بدليل نبود بودجه و عدم توظيف وسايط تيز رفتار جهت انتقال آن صورت نگرفته است.

فعاليت 3.10: توزيع قرطاسيه مطبوع و غير مطبوع و همچنان موادشوينده باب براي ادارات مركزي و ولايتي وزارت معارف؛ (2)
در طی سال جاری قرطاسیه جات مطبوع و غیر مطبوع توسط مدیریت عمومی خدمات به شعبات هسته مرکزی و ولسوالی قلعه نو و سایر ولسوالی توزیع صورت گرفته است.

فعاليت 3.11: موجودی تحویلخانه های مرکز وزارت؛ (1000)
در جریان سال جاری 1403 موجودی تحویلخانه ها توسط هیئت تعیین شده و معتمدین در سطح مرکز و ولسوالی های ده گانه جهت تصفیه حساب صورت گرفته است.

فعاليت 3.12: مدیریت ازتطبيق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انكشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛ (1)
در جریان سال 1403 ه.ش مدیریت از تطبیق قرارداد پروژه های ساختمانی تکمیل نشده در سطح ریاست معارف این ولایت بدلیل عدم بودجه و نبود تخصیص صورت نگرفته است.

فعاليت 3.13: نظارت مقطعی از روند تطبيق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛ (6)
در جریان سال جاری به تعداد (7) پروژه ساختمانی (دیوار احاطه، لاترین و چاه آب) که در ولسوالی های جوند، مرغاب، آبکمری و مقر با تمویل موسسه محترم یونیدسف آغاز و تحت کار میباشد، توسط انجینران موظف نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعاليت 3.14: مدیریت و نظارت از امور قرارداد جایدادهای کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛ (34)
در جریان سال جاری نظارت از امور قرارداد (12) باب جایدادهای کرایه گرفته شده که از جمله (2) باب در مرکز قلعه نو، (1) باب مقر، (1) باب آبکمری، (1) باب قادس، (1) باب جوند، (1) باب مرغاب، (1) باب غورماچ، (1) باب سنگ آتش، (1) دره بوم و (2) باب تگاب عالم میباشد. بمنظور پیشبرد امور اداری و تدریسی مکاتب و مدارس استفاده می شود که توسط کارمندان بخش حفظ و مراقبت املاک مکاتب، جهت معیاری بودن جایداد های متذکره نظارت بعمل آمده. و همچنان به تعداد (22) دربند دوکان که در بازار ولسوالی غورماچ در مسیر سرک حلقوی قرار داشته و کار سرک متذکره متوقف میباشد، به کرایه داده نشده است.

فعاليت 3.15: ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژههای ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛ (2)
در طی سال جاری ابراز نظر تخنیکي توسط تیم انجینری در پروژه های تحت مرکز و ولسوالی ها جهت بهبود کیفیت صورت گرفته است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعاليت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم بامعینیت های محترم وزارت معارف؛ (45)

در جریان سال جاری به تعداد (5) تن از آمرین مکاتب در مربوطات معارف شهر، (2) تن در ولسوالی قادس، (2) تن در ولسوالی مرغاب، (2) تن مدیر در ولسوالی مقر و (2) تن در ولسوالی آبکمری جهت اخذ منظوری به مقام محترم وزارت معارف پیشنهاد و بعد از اخذ امتحان و منظوری بالای وظایف شان معرفی گردیده و مشکلات اداری مکاتب ولسوالی های مذکور مرفوع گردیده است.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر

ادارات غیردولتی؛ (1)

در جریان سال 1403 به تعداد (3) تفاهم نامه با موسسات محترم (ACDO)، (WAdan) و (ASLO) که توسط مقام محترم وزارت معارف و موسسات همکار تفاهم نموده بود جهت اجرای فعالیت های شان از این طریق به ولسوالی های قلعه نو، جوند، قادس، مقرر، آبکمری و مرغاب رسماً تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی، فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛ (2455)

در جریان سال جاری به تعداد (1305) قطعه مکاتیب که از وزارت معارف مواصلت ورزیده بود که از جمله (260) قطعه آمریت معارف شهری، (200) قطعه مقرر، (197) قطعه مرغاب، (128) قطعه آبکمری، (116) قطعه قادس، (113) قطعه غورماچ، (84) قطعه جوند، (105) قطعه دره بوم و (102) قطعه تگاب عالم بعد از هدایت مقام ریاست معارف و طی مراحل قانونی به مسئولین ولسوالی های متذکره تسلیم گردید و (301) قطعه مکتوب که از ولسوالی های مربوط این ریاست است. قلعه نو (44) قطعه، مقرر (38) قطعه، مرغاب، (42) قطعه، آبکمری (47) قطعه، قادس (38) قطعه، غورماچ (26) قطعه، جوند (34) قطعه، دره بوم (18) قطعه، و تگاب عالم (14) قطعه که در این ریاست مواصلت ورزیده است بعد از هدایت مقام ریاست و طی مراحل قانونی آن اجراءات لازم صورت گرفت و (67) قطعه فرامین و مصوبه به این اداره مواصلت ورزیده و به مراجع مربوط تکثیر و تطبیق و تنفیذ گردیده است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛ (127)

در جریان سال جاری به تعداد (14) تن از هیئت مرکزی که جهت پیشبرد یک سلسله امورات رسمی به این اداره تشریف آورده بودند از ولسوالی های (قلعه نو، مقرر، آبکمری، قادس، مرغاب، جوند، دره بوم، سنگ آتش و تگاب عالم) بازدید و نظارت صورت گرفت و بخاطر اطمینان بعد از ختم کار به وظیفه محوله شان معرفی گردیده اند.

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها وارجاع آن به مراجع مربوط؛ (1150)

در جریان سال جاری به تعداد (260) قطعه اسناد ارجاع شده مرکزی به ادارات مربوطه این ریاست راجع گردیده است اما در بخش کارشناسی همه جانبه هیچ فعالیت صورت نگرفته بخاطریکه این فعالیت مرکزی میباشد.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛ (9)

در جریان سال جاری به تعداد (1) باب مکتب متوسطه کوچی و (1) باب مکتب کوچی در ولسوالی مرغاب فعال بوده. که مورد حمایت از نگاه تهیه تعمیر، معلمین مسلکی و کتب درسی قرار گرفته است.

فعالیت 4.7: مدیریت اموردفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحدها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛ (3،100%)

در جریان سال 1403 به تعداد (15) قطعه تصامیم کتبی (متحد المال) مقام رهبری وزارت و همچنان (13) مورد تصامیم خاص مقام ذیصلاح (متحد المال) توسط مدیریت عمومی دفتر جهت آگاهی و اجراءات بموقع به تماماً پرسونل این اداره در سطح مرکز و ولسوالی ها ابلاغ گردیده است. و ایجاد هماهنگی بین واحدها طور دوامدار و منظم صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛ (11)

در جریان سال 1403 پلان عملیاتی توسط آمرین برنامه ها و مسئولین ولسوالی های مربوطه ترتیب تحلیل، انسجام و توحید گردیده که از طریق مدیریت پلان جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛ (1)

در جریان سال جاری پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی در مرکز و ولسوالی های قلعه نو، مقر، قادس، آبکمری، مرغاب، جوند، تکاب عالم، دره بوم، ســنگ آتش و غورماچ که توسط کار شنا سان این ولایت جهت اعمار مراکز تعلیمی تحلیل و توحید گردیده و به مقامات ذیصلاح شریک شده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛ (10)

در جریان سال 1403 به تعداد 10 کانسپت نوت، پروژه های انکشافی توسط مدیریت عمومی پلان جهت اعمار مراکز تعلیمی تهیه و ترتیب گردیده، و به مراجع ذیربط ارسال شده است.

فعالیت 4.11: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظرخواهی (1)

در جریان سال ۱۴۰۳ پلان ملی پنج ساله معارف توسط آمرین برنامه ها بررسی و اصلاح گردیده بعداً از طریق مدیریت عمومی پلان جهت تطبیق به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 4.12: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛ (18)

در جریان سال 1403 پلان کاری رئیس معارف توسط مدیریت عمومی پلان و به همکاری آمرین برنامه ها تهیه، ترتیب جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده بود و پس به این ریاست مواصلت ورزیده جهت تطبیق به برنامه های مربوطه تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.13: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛ (2)

در جریان سال جاری از امورات مالی و تدارکاتی ولسوالی های قادس، آبکمری، مرغاب، غورماچ و تکاب عالم بمنظور تطبیق قوانین و مقررات توسط مدیریت عمومی تفتیش ریاست معارف جهت شفافیت در امورات مالی بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 4.14: قضایی خاص تکمیل قرارکشی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها، شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحدهای تحت اثر وزارت نهادها بیرونی؛ (2)

در جریان سال جاری به تعداد (2) قضیه خاص که در ولسوالی های غورماچ و قادس صورت گرفته نظر به راپور رسیده توسط اشخاص که موضوع توسط مدیریت عمومی تفتیش تحت بررسی قرار گرفته و قضیه فوق تا اکنون فیصله نگردیده است.

فعالیت 4.15: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات (635).

در جریان سال 1403 به تعداد (158) تن از کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف ولایت بادغیس توسط مولوی عبدالرحمن "رحمانی" مدیر عمومی پلان و مسئول بخش دعوت و ارشاد این ریاست امتحان اخذ گردیده و سپس نتیجه امتحان جهت آگاهی بریاست عمومی دعوت و ارشاد مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالامر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛ (635)

در جریان سال 1403 به تعداد (498) تن کارمند تحت شهر و ولسوالی ها جهت ا صلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی توسط مولوی عبدالرحمن "رحمانی" مدیر عمومی پلان و مسئول دعوت و ارشاد این ریاست توصیه های لازم صورت گرفته است.

بخش سوم

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:

الف: تعلیم و تربیه:

- از شیوه تدریس 133 تن از معلمین مضامین ساینسی و 48 باب از مکاتب آمریت های معارف ولسوالی های قادس، مرغاب و غورماچ توسط اعضای علمی مدیریت مرکز ساینس ارزیابی صورت گرفته است.
- توزیع (34) جلد کتب رهنمای تجارب به لیسه نسوان قلعه نو مربوطه آمریت معارف شهری
- نصب الماری دیواری برای مکاتب لیسه فرستان و لیسه نسوان تگاب اسماعیل مربوط معارف شهری
- توزیع قرطاسیه و مواد ممددرسی برای کورس های سواد آموزی

ب: (تعلیمات اسلامی:

- برای 6 باب مدارس دینی تعمیر به کرایه گرفته شده است.
- برای مدارس قرطاسیه باب مورد ضرورت مبل و فرنیچر توزیع گردیده است.
- از 233 تن استادان مدارس دینی رسمی و خصوصی از نزدشان امتحان اخذ گردیده است.
- از 71 تن اعضای علمی انکشاف مسلکی مدرسین و 54 تن مدیران مدارس دینی رسمی و خصوصی امتحان اخذ گردیده است.
- یک عراده موتر نوع فولدر جهت نظارت از مدارس به کرایه گرفته شده است.

ج: تضمین کیفیت:

- نمرات سه ساله 86 تن شاگردان ترتیب گردیده است.
- صورت فراغت 101 تن از متقاضیان برویت کتب نتایج تائید گردیده است.
- از 35 تن متعلیم طبق حکم لایحه اصلاح نام صورت گرفته است.
- جهت اصلاح نتایج عمومی 29 باب مکتب مسترد گردیده است.
- جهت رفع تعلیقی 20 تن از فارغان اقدام صورت گرفته است.
- از 760 تن مشروطین تطبیق نمرات صورت گرفته است.

د: منابع و اداره:

- معاشات و امتیازات مدرسه جهادی اجرای گردیده است.
- (290) تن از معلمین واجیران در بست های خالی مکاتب مرکز و ولسوالی ها استخدام گردیده اند.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
ردیف	فعالیت های پلان شده	شاخص	هدف ولایت ی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده		
برنامه 1: تعلیم و تربیه											
1.1	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده ولایتی	10	5	50%	√					
1.2	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	5	98	100%+	√				تشخیص نیاز های آموزشی و اقدامات لازمه جهت رفع نیازمندی ها صورت گرفته است.	
1.3	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	37	100%+	√				بر اثر این فعالیت تعداد از اعضای علمی مربیان آگاه های لازم را فراگرفتند	
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	72	47	67%	√					

1.4	تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	85	949	+%100	✓	بلندبردن سطح آگاهی معلمان، مدیران، سرمعلمین و اعضای شورا اداری مکاتب جهت بهبود تعلم و تربیه	
1.5	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	85	0	%0	✓	اعضای علمی ولایتی در بخش تطبیق سیستم جواز دهی آموزش داده نشده اند	
1.6	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	1	22	+%100	✓	سروی دریافت نیازمندی های لابراتواری در سطح ولایت تکمیل گردیده است .	
1.7	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	32	+%100	✓	از موثریت استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب مشاهده همه جانبه نموده اند	
1.8	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	0	%0	✓	بدلیل عدم بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.	
		تعداد معلمان لابرات آموزش دیده مکاتب	50	61	+%62	✓	معلمان لابرات آموزش های لازم را فراگرفتند.	
1.9	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمان، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، WASH و (واش)	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1	0	%0	✓	نبود بودجه در قسمت	
		تعداد معلمان مسلکی و	10	0	%0	✓	تدویر سمینارها	

وورکشاپ هابرای معلمین وشاگردان								غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	توسط اعضای Deworming فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	
		√			0%	0	4	تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده		
	سطح آگاهی منسوبین ومعلمین دربخش صحت صورت گرفت			√	+%100	128	65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت		
	آگاهی در بخش صحت برای شاگردان مکاتب			√	+%100	9145	600	تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت		
این فعالیت مرکزی است		√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	1.10
فعالیت مرکزی است		√			0%	0	2	تعداد اشتراک کننده	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بہتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛	1.11
			√		71%	5	7	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	1.12
	جهت پرداخت کرایه صنوف درسی برای شاگردان انجام یافت			√	100%	14000	14000	مبلغ دریافت شده (افغانی)		
فعالیت متذکره مرکزی میباشد		√			0%	0	1	تحلیل ولایاتی که مکتب کم دارند	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی.	1.13
برنامه 2: تعلیمات اسلامی										

2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	0	0%	✓		کدام مدرسه واجد شرایط ارتقاء ننموده است
2.2	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	90	39%	✓		
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	4	7%	✓		
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سیمینارهای تدویر شده ولایتی	1	1	100%	✓		سمینار آموزشی ارتقای ظرفیت برای کارمندان جهت بهبود اداره صورت گرفته است.
2.4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	44	19%	✓		
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	16	28%	✓		
2.5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	0	0%	✓		فعالیت مرکز است
2.6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	13	4	30%	✓		
2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالیه و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	565	100%+	✓		565 تن فارغین مدارس شامل امتحان گردید اند
برنامه 3 :تضمین کیفیت:								
3.1	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	18	1	6%	✓		

3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	1	100%	✓			احصائیه و ارقام سال ۱۴۰۲ تصدیق و تائید گردید.
3.3	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	✓			فرمه های احصائیوی ۱۴۰۲ ثبت سیستم گردید.
3.4	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	✓			فرمه های احصائیوی سال ۱۴۰۳ (485) باب مکاتب ثبت سیستم شد.
3.5	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	376	6	2%	✓			
3.6	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	1936	1563	81%	✓			
3.7	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	1500	1508	100%+	✓			به تعداد (1508) قطعه شهادتنامه های سفید به مکاتب شش واحد اداری توزیع گردید است
3.8	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	77	107	100%+	✓			نتایج مکاتب دولتی تأیید شده
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	1	1	100%	✓			به تعداد یک جلد نتایج مکتب خصوصی نریمان قلعه نو تائید شد
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	2	2	100%	✓			تعداد دو جلد نتایج فارغین سامع تائید شد

3.9	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	14	100%	√	کارمندان بخش گزارشی آگاهی لازم را فرا گرفتن.
3.10	نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100%	√	تمام شعبات هسته مرکزی با پلان های عملیاتی عیارگردیده است
3.11	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	1	100%	√	ازچگونگی پیشرفت وکیفیت کار پروژه ها بازدید صورت گرفت است.
3.12	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	1	1	100%	√	سیستم گزارشی پلان عملیاتی مطابق لایحه وطرزالعملها صورت گرفته است
3.13	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100%	√	مسئولین بخش آنلاین گزارشی رهنمائی لازم جهت فعال سازی سیستم داده شد
3.14	جمع آوری گزارشات دوره ای ربعوار پیشرفت پلنها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100%	√	گزارشات دوره ای ازربع اول الی چهارم تهیه و به مرکزارسال شد
3.15	انکشاف پالیسی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛	فیصدی نظرخواهی	۱۰۰%	0	0%	√	فعالیت مرکزی است
3.16	بازنگری پالیسی های تضمین کیفیت و تعلیمات غیر حضوری؛	فیصدی نظرخواهی	۱۰۰%	0	0%	√	فعالیت مرکزی است
3.17	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	۱۰۰%	0	0%	√	//

3.18	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	۱۰۰٪	0	0%	✓		مرکزی است
برنامه 4: منابع و اداره:								
4.1	نظارت از چگونگی مصرف بودجه مالی سال ۱۴۰۲ و همچنان رهنمایی اجراآت مالی ۱۲ ولایت و اتشه ها؛	تعداد ولایات تحت پوشش و اتشه ها	1	0	0%	✓		فعالیت مرکزی است
4.2	انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری BPET مصارفات)	فیصدی پیشرفت (ایجاد سیستم)	100%	100	100%	✓		سیستم BPET مطابق سیستم افمیس عیارگردیده است.
4.3	توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛	فیصدی پیشرفت به اساس ولایت	1	1	100%	✓		سیستم افمیس مطابق سیستم BPET عیارگردیده
4.4	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	3	60%	✓		
4.5	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	✓		فعالیت مرکزی میباشد
4.6	آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان نیاز سنجی شده از طریق ارسال فورمه ها ولایتی	100	160	100%+	✓		کارمندانیکه نیازبه آموزش داشتند شناسایی شد.

					✓	100%+	122	100	تعداد کارکنان آموزش داده شده ولایتی		
عدم بودجه			✓			%	0	100%	فیصدی پیشرفت	4.7	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛
	مشکل اسناد وسجیل مکاتب حل گردیده				✓	100%+	10	10	تعداد اسناد ترتیب شده	4.8	ترتیب سند ملکیت برای جای داده های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛
	مکاتب که فاقد سجل بوده سجل شد				✓	100%+	11	10	تعداد تعمیرات سجل شده	4.9	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛
	اماکن دولتی سجل گردید				✓	100%+	6	5	تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده		
	اماکن تعلیمی ترمیم شده سجل گردیده است				✓	100%+	15	5	تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		
				✓		90%	180	200	تعداد فورم های نمبر یک ترتیب شده .	4.10	ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛
				✓		87%	200	230	تعداد فورم های عقاری و بنا های دولتی ترتیب شده		
	املاک و ملکیت های که ثبت سیستم نگردیده بود ثبت وسجیل گردید .				✓	100%+	18	10	تعداد سند ملکیت ثبت شده	4.11	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف

5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	2	+100%	✓	بررسی و نظارت ازتطبيق فرامین واحکام درمکاتب صورت گرفته است	
5.2	توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	800	0	0%	✓	نبود بودجه	
		تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	800	0	0%	✓		
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1600	284	17%	✓		
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	40	0	0%	✓	نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.	
		تعداد بروشورچاپ و توزیع ولایتی	160	0	0%	✓		
5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	40	0	0%	✓	به دلیل نبود بودجه	
5.4	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0%	✓	به دلیل نبود بودجه	
5.5	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	2,300	0	0%	✓	کدام کتب از مرکز موصلت نورزیده	
5.6	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	397	0	0%	✓	//	
5.7	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	0	0%	✓	کدام هدایت ازمرکزموصلت نورزیده	

نسبت نبود بودجه وهدایت مرکزی این فعالیت صورت نگرفته			√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	5.8
//			√			0%	0	5	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	5.9
نبود بودجه وهدایت مرکزی صورت نگرفته است			√			0%	0	2	تعداد سفر های پلان شده	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	5.10

بخش دوم : دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت مرکزی میباشد			√			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	1.1
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.	جهت ارایه دروس عملی مضامین ساینس برای شاگردان				√	+100%	7	3	تعداد لابراتوارهای ایجاد شده ولایتی	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	1.2
			√			0%	0	3	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده		
			√			0%	0	1	تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده		
	تعداد زیاد از طلاب پسر جذب مکتب شد				√	+100%	10765	9118	تعداد جدید الشمولان ذکور	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	1.3
	تعداد زیاد از طلاب دختران جذب مکتب شد				√	+100%	4138	3700	تعداد جدید الشمولان اناث		
کمبود تشکیلات وبست انجام نشده			√			0%	0	2	تعداد مکاتب تأسیس شده	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسیس در شهرکابل و ولایات؛	1.4
نسبت کمبود تشکیلات مکاتب و عدم ازدیاد بست معلمین مکاتب			√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های	1.5

جدید تاسیس نشده است									قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	
نسبت پوره نکرده معیار ارتقای ابتدائیه به متوسطه این فعالیت اجراء نشده		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
نسبت عدم تقاضای مسولین مکاتب اناث این فعالیت اجراء نشده		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
نسبت عدم تقاضای مسولین مکاتب اناث این فعالیت اجراء نشده		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
پوره نکردن شرایط ارتقای متوسطه به لیسه این فعالیت اجراء نشده		√			0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
چون مکاتب اناث از صنف ششم به بالا تعطیل است بناء ازجانب مسولین مکاتب تقاضاننده .		√			0%	0	2	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
نسبت عدم مراجع مسولین مکاتب ومردم محل مربوطه این فعالیت انجام نشده .		√			0%	0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	تجزیه، تغیرنام، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.6
نسبت عدم مراجع و تقاضای مسولین مکاتب		√			0%	0	1	تعداد مکاتب تغیر نام داده شده دولتی		
		√			0%	0	2	تعداد مکاتب تغیر نام داده شده خصوصی		

			✓			0%	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
									تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
									تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
					✓	+100%	7	2	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	1.7
کدام شاگرد عودت کننده نبوده است			✓			0%	0	200	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	1.8
فعالیت مرکزی میباشد			✓			0%	0	100	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل		
				✓		59%	106	180	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات		
نسبت عدم تمویل و ایجاد صنوف تسریعی از طریق مؤسسات همکار			✓			0%	0	20	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	1.9
نسبت عدم تمویل و ایجاد صنوف محلی از طریق مؤسسات همکار			✓			0%	0	100	تعداد صنوف محلی ایجاد شده		
	تیم ترافیک جهت تنظیم نظم در مکتب ایجاد شده است				✓	+100%	17	2	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	1.10
	تنظیم تیم های خارندوی بخاطر نظم ودسپلین شاگردان ایجاد شد				✓	+100%	55	2	تعداد تیم های ایجاد شده خارندوی		
کدام محافل برگارنده			✓			0%	0	1	تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم	1.11

انجام نشد			√			0%	0	4	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	
	سطح آگاهی مردم ازطروق های مختلف انکشاف داده شد				√	100%	1	1	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.		
				√		91%	51	56	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
	فراهم آوری زمینه کسب آموزش ومهارت حرفوی افراد بازمانده میباشد				√	100%	169	169	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	1.12
شاگردان عودت کننده وجود نداشت که آموزش سواد برایشان فراهم میگردد			√			0%	0	100	تعداد سواد آموزعودت کننده	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛	1.13
				√		83%	1576	1,900	تعداد سوادآموزان جذب شده	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی؛	1.14
نبود بودجه وعدم استخدام ملاامان			√			0%	0	200	تعداد سوادآموزان جذب شده ملاامان	جذب افراد محروم از سواد درکورس های سوادآموزی از طریق برنامه های ملاامان و کوچی ها	1.15
نبود بودجه و استخدام نکردن معلمین برای			√			0%	0	100	تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی ها		

افراد بیسواد کوچی											
نبود افراد متقاضی جهت ایجاد کورس سواد آموزی		√				0%	0	4	تعداد کورس‌های عودت‌کنندگان	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	1.16
			√			48%	37	76	تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس‌شده از طریق معلمان رسمی		
بدلیل نبودبودجه وعدم استخدام معلمین درمساجد		√				0%	0	8	تعداد کورس‌های ایجاد شده در مساجد		
نبود بودجه و استخدام نشدن معلمین برای کوچی ها		√				0%	0	4	تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها		
عدم مراجع متقاضیان در قسمت ایجاد مکاتب خصوصی صورت نگرفته است.		√				0%	0	2	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	1.17
			√			50%	1	2	تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده		
نسبت عدم مراجع متقاضیان مکاتب خصوصی و کورس‌های خصوصی درقسمت تمدید جواز		√				0%	0	1	تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی		
		√				0%	0	1	تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی		
نسبت عدم مراجع مسولین مکاتب خصوصی در قسمت ارتقای مکاتب خصوصی		√				0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به متوسطه		
		√				0%	0	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به لیسه		
چونکه متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تحصیل به خارج ازکشور اعزام نشده اند این فعالیت اجراء نشده		√				0%	0	1	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	1.18
		√				0%	0	1	تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است		

نسبت عدم مراجع متعلمین ومعلمین که توانای مالی کم تر دارند			√			0%	0	1	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	1.19	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی برای آنده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛
			√			0%	0	1	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند		

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

			√			59%	170	285	تعداد نهاد های جدید التاسیس	2.1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛
هیچ مشکل در نوعیت نهاد ها نبوده لذا نوعیت هیچ نهادی تغییر داده نشده است.			√			0%	0	10	تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده		
در نام نهاد های این برنامه کدام مشکل موجود نبوده است.			√			0%	0	14	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده		
هیچ یک از مدارس شرایط ارتقاء به دارالعلوم را تکمیل نکرده است.			√			0%	0	2	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده		
نبود بودجه			√			0%	0	4	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	2.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛
			√			25%	1	4	تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده		
نهاد های تعلیمی خصوصی مطابق طرز العمل معارف عیارگردید.					√	100%+	62	30	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده		
عدم مراجعه افراد			√			0%	0	4	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده		
			√			8%	11	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	2.3	ثبیت سوبه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛
			√			61%	85	140	تعداد حفاظ تثبیت شده		

				√		35%	49	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
2.4	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛			√		2%	4	240	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها		
2.5	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛			√		100%+	500	240	تعداد طلاب مستفید شده	برای (500) تن طالب العلمان سهولت های آموزشی ایجاد گردیده است.	
2.6	جذب جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛			√		100%+	117	100	تعداد جدید الشمولان جذب شده	زمینه کسب آموزش برای طلاب	
				√		100%+	414	200	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	جذب طلاب به مدرسه .	
2.7	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛			√		78%	109	140	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور		
				√		6%	3	50	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث		
				√		100%+	51	10	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	بر اثر این فعالیت برای طلاب ذکور زمینه آموزش فراهم شده است.	
				√		100%+	7	5	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	بر اثر این فعالیت برای طلاب اناث زمینه آموزش فراهم شده است.	
2.8	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛			√		11%	1	9	تعداد مدارس دهاتی		
			√			0%	0	9	تعداد دارالحفاظ های دهاتی	عدم متقاضی دارالحفاظ دهاتی	
2.9	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛			√		3%	17	457	تعداد مدارس تجهیز شده		

برنامه 3: منابع و اداره

3.1	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	100	%100	√	تشکیل هر مکتب جهت آگاهی اداره مکتب انتقال شد	
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	100	%100	√	تشکیل هر مکتب جهت آگاهی اداره مکتب انتقال شد	
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	100	%100	√	تشکیل هر مکتب جهت آگاهی اداره مکتب انتقال شد	
3.2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتداییه به متوسطه	100%	0	%0			مکتب ارتقای واجد شرایط نبوده
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%	0	%0			ارتقاء نیافته است
3.3	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	%0		√	فعالیت متذکره مرکزی است
3.4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	0	%0		√	فعالیت متذکره مرکزی است
		تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی	100%	0	%0		√	//
		مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی(اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	0	%0		√	//

3.5	تطبیق تشکیلات مطابق طرز العمل تشکیلات در 10 ولایت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغیس، بلخ، سمنگان، کندهار، بغلان، ننگرهار و ولایت پکتیا؛	تشکیل تطبیق شده	1	1	100%	√	تشکیل مطابق طرز العمل جهت پر نمودن بست های خالی تطبیق شد.
3.6	اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	0	0%	√	عدم اعزام هیئت فعالیت انجام نشد
3.7	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	1	0	0%	√	عدم بودجه
3.8	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	0	0%	√	عدم بودجه
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه مؤسسات	5	0	0%	√	
3.9	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	20	100%+	√	20 باب مکتب ترمیم ومورد استفاده طلاب قرارگرفت.
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه مؤسسات	10	7	70%	√	
3.10	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	4	100%	√	بر اثر این فعالیت آگاهی از نرخ مواد ساختمانی صورت گرفته است.

3.11	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	10	7,3	73%	√			
3.12	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده و دعوای پیگیری شده	1	3	100%+	√	جایداد های غصب شده تحت پیگیری قرارگرفته است .		

برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف

4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراات مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100	100%	√	جهت اجرای امورمحول و تسریع روند کاری مراجعین .		
-----	--	-------------------	------	-----	------	---	--	--	--

بخش سوم: مدیریت موثر ، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	1	100%	√	استخدام افراد شایسته به مکاتب ساحات دوردست و محروم .		
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100%	√	جهت آگاهی ارفعالت های مؤسسات و نهاد های غیر دولتی .		

										تعلیمات اساسی و ثانوی؛	
اعضای علمی تیم انکشاف مسلکی معملین و مرکزساینس در تغییرات تشکیلاتی سال 1402 تقرر یافته و همچنان کار بورد علمی مقام وزارت نیز معطل بوده بناء پیشنهادهات تصویب رتب علمی بمرکز صورت نگرفت			√			0%	0	20	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهادرتب علمی اعضای کادرعلمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	1.3
	جهت موثریت شوراها در مکاتب صورت گرفت.				√	+100%	79	1	تعداد شوراها نظارت شده	نظارت از امور شوراهای مکاتب و موثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهرو ولایات؛	1.4
	از نحوه امور مراکز تعلیمی بازدید صورت گرفته است.				√	+100%	2	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛	1.5
					√	+100%	554	486	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده		
				√		20%	4	20	تعداد صنوف محلی نظارت شده		
				√		30%	6	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده		
	از معلمین نیاز سنجی صورت گرفته است.				√	+100%	1204	668	تعداد معلمین مشاهده شده	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	1.6
				√		75%	183	243	تعداد سرمعلمین مشاهده شده		
				√		52%	126	243	تعداد مدیران مشاهده شده		
	مشاهده دروس عملی صنف های سوادآموزی				√	+100%	108	5	تعداد معلمین سوادآموزی مشاهده شده		

										و نیازسنجی آن صورت گرفته است
1.7	دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	9	100%+	√				جمع آوری تحلیل وتوحید گزارشات علمی صورت گرفت
1.8	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	2	0	0%		√			نسبت نبود بودجه، وسایط نظارتی و عدم همکاری موسسات در قسمت نظارت از تفاهم نامه ها پیرامون تهیه وسایط نقلیه .
		تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	2	2	100%	√				جهت کیفیت امور تعلیمی صنوف محلی و تسریعی .
1.9	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	1	1	100%	√				فقر و تنگ دستی یگانه دلیل ایست که برای دختران شناسایی شده است.
1.10	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	6	0	0%		√			شاگردان تاحال خواهان ادامه تحصیل در خارج از کشور نشده وترانسکرپت ترتیب نشده
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	2	0	0%		√			چونکه شاگردان خواهان ادامه تحصیل در خارج نشده و سوابق تعلیمی نیز ارسال نشده
1.11	جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	1,200	1422	100%+	√				جهت ادامه دروس شاگردان به مکاتب دولتی
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	450	780	100%+	√				جهت ادامه دروس شاگردان به مکاتب دولتی

این فعالیت مربوط به ربع چهارم میشود			√			0%	0	300	تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال یافته	مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛	
	شاگردان اناث صنف تسریعی جذب مکاتب دولتی شد.				√	+100%	557	100	تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال یافته		
کدام عودت کننده ندارد			√			0%	0	50	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز		
بیجا شده وجود نداشته است			√			0%	0	40	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
شاگردان در حال اضطرار وجود ندارد			√			0%	0	10	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛	1.12
کدام شاگرد به علت مسدود شدن مکاتب وجود ندارد			√			0%	0	15	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
	جهت بهبود صحت و محو کرم امعا				√	+100%	184451	171122	تعداد شاگردان مستفید شده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه (WFP) غذائی جهان توزیع تابلیتهای البیندازول؛	1.13
	جهت بهبود صحت و محو کرم امعاء در بین شاگردان مکاتب، مدارس و صنف محلی و تسریعی				√	+100%	1599	475	تعداد مکاتب مستفید شده		
	آگاهی شاگردان مکاتب از اضرار مواد مخدر و مبارزه علیه آن صورت گرفته است.				√	+100%	35	1	تعداد تبلیغات انجام شده	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	1.14
	مسابقات ورزشی بین شاگردان مکاتب صورت گرفته است				√	+100%	39	1	تعداد مسابقات برگزار شده	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	1.15
چونکه شاگردان مکاتب ریاست معارف به مسابقات ملی			√			0%	0	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		

وبین المللی دعوت نشده است										
تشویق و حمایت مردم از سواد				√	100%	4	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛	1.16
تشویق و حمایت مردم از سواد			√		65%	13	20	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
مدیر مکاتب خصوصی تعیین گردیده است				√	100%	1	1	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	اعتباردهی و گذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	1.17

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

			√		94%	47	50	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ	2.1
تهیه، تدقیق و طی مراحل اسناد تحصیلی علماء				√	100%+	248	200	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	
			√		75.92%	41	54	تعداد بررسی های انجام شده	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	2.2
			√		7%	5	70	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	2.3
فعالیت مرکزی است		√			0%	0	878	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و 14؛	2.4
			√		23.12%	71	307	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12		
			√		11%	62	571	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		

2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	1	0	0%	✓		فعالیت متذکره مرکزی میباشد
برنامه 3: منابع و اداره								
3.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	590	0	0%	✓		فعالیت مرکزی است
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	590	1155	+100%	✓		بست های خالی شناسایی شده بروز رسانی شد.
3.2	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	690	442	64%	✓		
3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1,320	698	53%	✓		
3.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	228	37%	✓		
3.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	37	16%	✓		
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	240	52	20%	✓		
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	1,000	1035	+100%	✓		مشکل مکاتب تا حد مرفوع گردیده است
3.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	1,917	91	5%	✓		
		ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی	15	0	0%	✓		ارزیابی صورت نگرفته است
		ارتقا بست کارکنان ولایتی	75	0	0%	✓		کدام بست ارتقاء نشده
3.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	8	15	+100%	✓		کارمندان بزرگ سال به تقاعد سوق گردیده

										به سطح مرکز و ولایات؛	
	حصول اطمینان از امنیت کامل در سطح معارف				√	100%	12	12	تعداد گزارشات ماهوار	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	3.8
	حصول اطمینان از امنیت کامل در سطح معارف در طی ربع				√	100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار		
	گزارشات دوره ای در طی سال جاری تحلیل و توحید شد				√	100%	1	1	تعداد گزارشات سالانه		
فعالیت مرکزی است			√			0%	0	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	تنظیم و توظیف وسایط تیز رفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	3.9
				√		50%	1	2	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	3.10
	اجناس که ضرورت به ترمیم داشت ترمیم گردیده است				√	100%	1	1,000	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	موجودی تحویلخانه های مرکز وزارت؛	3.11
نبود بودجه جهت آغاز پروژه (264) نفری			√			100%	1	1	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	3.12
فعالیت مرکزی است			√			0%	0	2	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	3.13
	از پروژه های ترمیماتی مکاتب جهت بهبود کیفیت بازدید و نظارت صورت گرفته است				√	100%	4	4	تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی		

نسبت نبود دوکاکین وکانتین ها			√			0%	0	22	تعداد دوکاکین و کانتین های کرایه داده شده	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	3.14
از نحوه قرارداد تعمیرات کرایه نظارت صورت گرفته است.				√		100%	12	12	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده		
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.			√			0%	0	2	تعداد پروژهای ترمیماتی ابراز نظر شده	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژهای ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛	3.15
برنامه 4: تنظیم امور ریاست معارف											
			√			29%	13	45	تعداد بست ها	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	4.1
جهت تطبیق امور موسسات مطابق به طرز العمل های امارت اسلامی تفاهم نامه ها عقد گردیده است.				√		100%+	3	1	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	4.2
فعالیت صد فیصد انجام شد				√		100%+	10	3	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	4.3
			√			48%	732	1,500	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات		
				√		61%	460	750	تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات		
جهت آگاهی از احکام و فرامین				√		100%+	47	2	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده		
				√		28%	56	200	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		

				√		54%	57	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	4.4	تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛
	جهت کنترل گزارشات ولایتی و تنظیم سفرها صورت گرفته است				√	+100%	12	7	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات		
	طی مراحل و اجرای کرایه و سفریه کارمندان خدمتی صورت گرفته است				√	+100%	53	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
این فعالیت مرکزی است			√			0%	0	600	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	4.5	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛
				√		47%	260	550	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		
				√		22%	2	9	تعداد اسناد امور کوچی ها	4.6	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛
	جهت آگاهی به واحد ها خبر داده شد.				√	+100%	15	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	4.7	مدیریت امور دفتری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛
	//				√	+100%	13	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
	اجرای بموقع امورات اداری دفتر صورت گرفته است				√	100%	100	100	مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفتری		
	ترتیب و تهیه و تائید پلان صورت گرفته است				√	100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	4.8	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛
	ترتیب و ارسال پلان عملیاتی به برنامه ها و ولسوالی ها				√	100%	10	10	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.		
	جهت ایجاد فضای مناسب تعلیمی برای اطفال				√	100%	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	4.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی

									به سطح مرکز و ولایات؛	
4.10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	10	100%	√			جهت رفع مشکل مراکز تعلیمی صورت گرفته است	
4.11	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف بامعینیت های مرکزی وریاست معارف ولایات غرض مشوره دهی ونظرخواهی .	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1	1	100%	√			پلان ملی ۵ ساله جهت رفع نواقصات شریک گردید	
4.12	تحلیل و انسجام پلان کاری روئسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ها و معارف ولسوالی ها .	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	1	100%	√			پلان رئیس معارف بعد از منظوری رسماً به برنامه ها خیر داده شد .	
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	18	15	83%	√				
4.13	تفتیش و بررسی اجراات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	2	1	50%	√				
4.14	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایی خاص بررسی شده ولایتی	2	1	50%	√				
4.15	تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات.	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	635	158	24%	√				

				√		78.42%	498	635	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	4.16
--	--	--	--	---	--	--------	-----	-----	------------------------------------	---	------

بخش پنجم

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
نبود وسایل ترانسپورتنی جهت نظارت از مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس	هماهنگی با موسسات جهت تهیه وسایل ترانسپورتنی و پا خریداری از بودجه معارف
کمبود معلمین مسلکی در مکاتب	استخدام معلمین مطابق رشته و تخصص آنها
کمبود بودجه در بخش ارتقای ظرفیت	تخصیص بودجه کافی جهت تدویر ورکشاپ ها
چاپ و نشریات مطبوع معارف	تخصیص بودجه در قسمت چاپ و توزیع نشرات
الکترونیک سازی دفاتر سوانح	تخصیص بودجه در قسمت الکترونیکی سازی دفاتر سوانح
نبود وسایل ترانسپورتنی برای اعضای نظارت و ارزیابی	تهیه وسایل ترانسپورتنی جهت نظارت از مکاتب ولسوالی ها .
کمبود کمپیوتر، پرنتر و کاپیر جهت پیشبرد امورات اداری	تهیه و خریداری اجناس مورد ضرورت شعبات آمریت تضمین کیفیت
کمبود بودجه جهت اجرای حق الزحمه و اضافه کاری	درنظرگرفتن بودجه مورد نیاز برای کارمندان و اعضان نظارت
نبود وسایط نظارتی برای اعضای مسلکی	هماهنگی با موسسات جهت تهیه وسایط نظارتی و یا خریداری وسایل
کمبود کتب درسی در همه نهاد ها	کتب درسی چاپ شده از مرکز کشور انتقال داده شود و به دسترس این اداره قرار گیرد

نمود/کمبود برنامه ارتقای ظرفیت برای معلمان	تدویرورکشاپ های آموزشی برای معلمان بخاطر سطح آگاهی آنها
عرصه دسترسی متوازن	
عدم منظوری مکاتب جدیدالتاسیس	منظوری مکاتب جدید و ازدیاد بست معلمان و اجیران خدماتی
کمبود تعمیرات تدریسی مکاتب و اداری آمریت های معارف ولسوالی ها	اعمار تعمیرات تدریسی مکاتب و اداری آمریت های معارف
کمبود بست معلمان سواد حیاتی	در نظر گرفتن بست برای معلمان سواد حیاتی
کمبود تعمیرتدریسی و جای مناسب	اختصاص بودجه برای سه باب نهاد تحت شهر زمین برای اعمار خریداری شود.
نبود میز وچوکی برای طالب العلمان	فراهم نمودن میز و چوکی برای طالب العلمان
کمبود معلمان مسلکی خصوصا در بخش اناث	استخدام رسمی یا حق الزحمه یی علماء کهنسال به مدارس نسوان
نبود بودجه کافی غرض تطبیق فعالیت ها	ارسال تخصیص غرض تطبیق برنامه تعلیمات اسلامی و آگاهی عامه
کمبود تعمیرات تدریسی واداری	تخصیص بودجه در قسمت اعمار تعمیرات
کمبود بست در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس.	ازیاد بست برای مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بادغیس.
کمبود تعمیرات تدریسی واداری	تخصیص بودجه درقسمت اعمار تعمیرات
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
کمبود معلمان مسلکی در مکاتب	استخدام معلمان مسلکی درمکاتب
عدم بودجه بخاطر تطبیق فعالیت ها	در نظرگرفتن تخصیص جهت تطبیق فعالیت ها
نبود امکانات جهت معاینه و تداوی کارمندان معارف	ایجاد کلنیک صحتی در ریاست معارف ولایت
خالی ماندن بست های اعضای انکشاف مسلکی معلمان و مدرسین در ولسوالی های دوردست.	استخدام کدرهای مسلکی از خارج ولایت و اعطای معاشات منتقوی برای شان .

بخش ششم

گزارش مالی



ولایت بادغیس
ریاست معارف
آمریت مالی

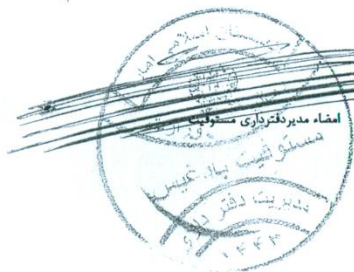


(نورمه م ۲۲) (رایور مصرف از حواله تخصیصات)

ریاست معارف ولایت بادغیس	کود اداره (۲۷۰۱)	کود ولایت ۱۶			تعداد ورق (۱)	ماه (۱ دلو)	سال (۱۴۰۲)		فیصدی مصرف کود وار و برنامه وار				
		تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محموبی شده از پیشکی			تسهلات صورت گرفته	تسهلات منفعه شده		اعاده مصارف	مجموع تخصیصات حواله شده	مصرف شده از تخصیصات	باقی مانده حواله تخصیصات
کود حسابی	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵			
علامه	۵	تعلیم و تربیه											
نوع اول (۱)	220	4,239,500	0	0	0	0	0	4239500.00	4239500.00	0.00	100.00		
نوع دوم (۲)	210	288,478,348	0	0	0	0	0	323630019.00	288478348.00	35151671.00	89.14		
نوع سوم	220	3,899,614	0	0	0	0	0	4079052.00	3899614.00	179438.00	95.60		
مصارف برق	022500	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!		
نوع چهارم	222	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!		
نوع پنجم	224	6,891,993	0	0	0	0	0	6821657.00	6891993.00	-70336.00	100.00		
مجموعه:		303,509,455	0	0	0	0	0	338,770,228.00	303,509,455.00	35,260,773.00	89.59		
نوع اول	220							-	-	-	0		
022222	224	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0		
نوع دوم (2)	220	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
نوع پنجم (5)	224	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
مجموعه:		0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
تعلیمات اسلامی													
نوع اول (1)	220	1,195,395	0	0	0	0	0	1,195,395.00	1,195,395.00	-	100.00		
نوع دوم (2)	210	66,353,514	0	0	0	0	0	82,300,480.00	66,353,514.00	15,946,966.00	80.62		
مصارف برقی	022500	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
نوع چهارم	222	4,994,202	0	0	0	0	0	5,987,052.00	4,994,202.00	992,850.00	83.42		
نوع پنجم	224	386,051	0	0	0	0	0	386,051.00	386,051.00	-	100.00		
مجموعه:		74,496,397	0	0	0	0	0	91,692,883.00	74,496,397.00	17,196,486.00	81.25		
تضمین کیفیت													
نوع اول (1)	220	398,820	0	0	0	0	0	399,045.00	398,820.00	225.00	99.94		
نوع دوم (2)	210	3,172,985	0	0	0	0	0	4,101,627.00	3,172,985.00	928,642.00	77.36		
عام المنفعه	225	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
مصارف برقی	022500	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
نوع چهارم	222	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00		
نوع پنجم	224	0	0	0	0	0	0	-	-	-	#DIV/0!		
مجموعه:		3,947,255	0	0	0	0	0	4,882,628.00	3,947,255.00	935,373.00	80.84		

منابع واداره											
100.00	-	1,032,840.00	1,032,840.00	0	0	0	0	0	1,032,840	220	نوع اول (1)
										222	نوع چهارم
62.49	5,617,253.00	9,359,939.00	14,977,192.00	0	0	0	0	0	9,359,939	210	نوع دوم (2)
99.08	26,162.00	2,829,979.00	2,856,141.00	0	0	0	0	0	2,829,979	220	
99.95	815.00	1,486,279.00	1,487,094.00	0	0	0	0	0	1,486,279	022500	مصارف برق
69.24	303,670.00	683,442.00	987,112.00	0	0	0	0	0	683,442	225	نوع سوم
99.58	4,360.00	1,027,565.00	1,031,925.00	0	0	0	0	0	1,027,565	224	نوع پنجم
73.39	5,952,260.00	16,420,044.00	22,372,304.00	0	0	0	0	0	16,420,044		مجموعه:
مجموعه ریاست											
100.00	225.00	6,866,555.00	6,866,780.00	0	0	0	0	0	6,866,555	220	نوع اول (۱)
#DIV/0!	-	-	-	0	0	0	0	0	0	224	
86.44	57,644,532.00	367,364,786.00	425,009,318.00	0	0	0	0	0	367,364,786	210	نوع دوم (۲)
94.87	468,776.00	8,672,278.00	9,141,054.00	0	0	0	0	0	8,672,278	220	
99.95	815	1,486,279	1,487,094	0	0	0	0	0	1,486,279	022500	مصارف برق
69.24	303,670.00	683,442.00	987,112.00	0	0	0	0	0	683,442	225	نوع سوم
83.42	992,850.00	4,994,202.00	5,987,052.00	0	0	0	0	0	4,994,202	222	نوع چهارم
100.80	(65,976.00)	8,305,609.00	8,239,633.00	0	0	0	0	0	8,305,609	224	نوع پنجم
87.03	59,344,892.00	398,373,151.00	457,718,043.00	0	0	0	0	0	398,373,151		مجموعه:

رایورهندا به دفتر مر بوطه این اداره تطبیق از امضا رئیس معارف ان تصدیق میگردد.



امضاء مدیر مالی

امضاء مدیر دفتر کار

بخش هفتم

ضمایم احصائیوی:

وزارت معارف ریاست معارف ولایت (بادغیس) برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه 1- الف										
تعداد مجموعی شاگردان										
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBE			تعداد کل شاگردان			ولسوالی
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	1023	761	262	717	255	262	33727	15039	18688	مرکز قلعه نو
	4070	2452	1618	3328	1715	1613	18120	6837	11283	آبکمري
	4900	3129	1771	4164	2661	1503	29355	9795	19560	قادس
	2471	1045	1426	1924	715	1209	11904	3849	8055	مقر
	3430	3220	210	7072	4544	2528	15333	1556	13777	مرغاب
	851	614	237	3294	1788	1506	20779	2398	18381	چوند
							5118		5118	غورماچ
	16745	11221	5524	20499	11678	8621	134336	39474	94862	مجموع
							14893	4138	10755	جذب جديد صنف اول
0										فارغ صنف 12
0										تعداد مجموعی شاگردان لیلیه

برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه 2- الف												تعداد مکاتب
نوعیت مکتب	مکتب به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	مکاتب جدید التأسيس سال جاری	ارتقانی سال جاری	مجموع در سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون دیوار احاطه
ابتدائیه	ذکور	219	0	0	219	2	2		60	159	14	205
	اناث	51	0	0	51	0	0	0	30	21	8	43
	مختلط											
	مجموع	270	0	0	270	2	2	0	90	180	21	248
متوسطه	ذکور	78	0	0	78				49	29	37	42
	اناث	40	0	0	40				28	12	29	11
	مختلط											
	مجموع	118	0	0	118				77	41	66	53
لیسه	ذکور	81	0	0	81				63	18	54	27
	اناث	18	0	0	18				15	2	13	4
	مختلط											
	مجموع	99	0	0	99				78	20	67	31
مجموع کل مکاتب	ذکور	379	0	0	379				173	226	104	273
	اناث	107	0	0	107				66	43	50	59
	مختلط	0	0	0	0							
	مجموع	486	0	0	486							

برنامه تعلیمات عمومی

تعداد شورا ها و وجه کمکی مکاتب										ضمیمه 2- ب
ملاحظات	تعداد مجموعی اعضای شورا آموزش دیده در سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها در سال جاری	تعداد مکاتبی که از وجه کمکی درسال جاری مستفید شده اند	تعداد مجموعی مکاتب که از وجه کمکی الی اخیر سال قبل مستفید شده اند	مجموع مکاتب بدون شورا	مجموع مکاتب دارای شورا درسال جاری	تعداد شورای مکاتب تأسیس شده در سال جاری	تعداد مجموعی مکاتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
		2880			8	192		192	نکور	ابتدائیه
	104	675			5	45		45	اناث	
									مختلط	
	104	3555			13	237		237	مجموع	
		1125				75		75	نکور	متوسطه
	68	600				40		40	اناث	
									مختلط	
	68	1725				115		115	مجموع	
	12	720				78		78	نکور	لیسه
		270				18		18	اناث	
									مختلط	
	12	990				96		96	مجموع	
	12	4725				345		345	نکور	مجموع کل مکاتب
	172	1545				103		103	اناث	
									مختلط	
	184	6270				448		448	مجموع	

برنامه تعلیمات اسلامی

تعداد مکاتب												ضمیمه 2- الف
نوعیت مکتب	مکتب به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	مکاتب جدید التأسيس سال جاری	ارتقائی سال جاری	مجموع در سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون دیوار احاطه
مدرسه	ذکور	34	393	0	427	0	0	0	2	85	2	85
	اناث	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	مختلط	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	89	393	0	482	0	0	0	2	85	2	85
دارالحفاظ	ذکور	2	53	0	55	0	0	0	0	0	0	0
	اناث	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	مختلط	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	2	58	0	60	0	0	0	0	0	0	0
دارالعلوم	ذکور	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	اناث	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	مختلط	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
مجموع کل مکاتب	ذکور	37	27	0	483	0	0	0	3	85	3	85
	اناث	2	0	0	7	0	0	0	0	2	0	0
	مختلط	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	93	27	0	544	0	0	0	3	87	3	85

برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه 2- ب									
تعداد شورا ها و وجه کمکی مکاتب									
ملاحظات	تعداد مجموعی اعضای شورا آموزش دیده در سال جاری	تعداد مجموعی اعضای شورا ها در سال جاری	تعداد مکاتبی که از وجه کمکی در سال جاری مستفید شده اند	تعداد مجموعی مکاتب که از وجه کمکی الی اخیر سال قبل مستفید شده اند	مجموع مکاتب بدون شورا	مجموع مکاتب دارای شورا در سال جاری	تعداد شورای مکاتب تأسیس شده در سال جاری	تعداد مجموعی مکاتب دارای شورا ها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت
		2880			8	192		192	ذکور
	104	675			5	45		45	اناث
									مختلط
	104	3555			13	237		237	مجموع
		1125				75		75	ذکور
	68	600				40		40	اناث
									مختلط
	68	1725				115		115	مجموع
	12	720				78		78	ذکور
		270				18		18	اناث
									مختلط
	12	990				96		96	مجموع
	12	4725				345		345	ذکور
	172	1545				103		103	اناث
									مختلط
	184	6270				448		448	مجموع

برنامه تعلیمات عمومی

تعداد پروژه های ساختمانی													ضمیمه 3- الف		
شماره	نام پروژه	مشخصات	نوعیت قرار دارد			تمویل کننده	تاریخ شروع		تاریخ ختم	وضعیت پروژه در سال جاری			فیصدی پیشرفت فیزیکی کار	ملاحظات	
			تعداد مبرز	دیوار احاطه به متر (طول)	قرار داد توسط مردم محل		قرار داد توسط شرکت				پروژه تکمیل شده	پروژه متوقف			
تعلیمات عمومی															
1	تحت شهر	اعمار لیلیه 284 نفر	ندارد	ندارد	ندارد	شرکت	دولت افغانستان	10/9/1397	16/3/1401			متوقف	33%	عدم بودجه	
2	آبکمری	اعمار دیوار احاطه و اجزای واش	ندارد	12	403	شرکت	یونیسف	6/2/1403	10/5/1403		√		100%		
3	قادس	اعمار دیوار استنادی	ندارد	ندارد	ندارد	شرکت	یونیسف	6/2/1404	10/5/1404		√		100%		
4	مقر	اعمار دیوار احاطه و اجزای واش	ندارد	ندارد	180	شرکت	یونیسف	6/2/1405	10/5/1405		√		100%		
5	مرغاب	اعمار دیوار اعاطه و اجزای واش	ندارد	12	335	شرکت	یونیسف	6/2/1406	0/%		√		100%		
6	جوند	اعمار دیوار استنادی	ندارد	ندارد	ندارد	شرکت	یونیسف	6/2/1407	10/5/1407		√		100%		
7	غورماچ														

برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه 4- الف

تعداد کارکنان

استخدام جدید در سال جاری

تعداد سال قبل

کارکنان به
اساس جنسیت

کارکنان

																کارکنان به اساس جنسیت		کارکنان
مجموع	غورماچ	چوند	مرغاب	مقر	قادس	آبکمری	قلعه نو	مجموع	غورماچ	چوند	مرغاب	مقر	قادس	آبکمری	قلعه نو			
12	1	2	0	0	5	0	4	96	19	30	6	5	24	9	3	ذکور	معلم	
2	0	0	0	2	0	0	0	127	0	6	6	36	51	15	13	اناث		
30	0	18	0	2	2	0	8	223	19	36	12	41	75	24	16	مجموع		
310	49	125	106	8	9	2	11	476	90	215	119	6	38	6	2	ذکور	معلمین اجیر	
55	1	11	11	6	9	11	6	153	0	26	16	35	45	20	11	اناث		
324	50	116	114	9	16	13	6	629	90	241	135	41	83	26	13	مجموع		
41	1	6	2	6	10	5	11	65	3	10	6	5	19	3	19	ذکور	مامور	
4	0	0	0	1	1	2	0	13	0	0	0	2	3	3	5	اناث		
45	1	6	2	7	11	7	11	78	3	10	6	7	22	6	24	مجموع		
53	8	10	3	10	7	7	8	61	10	5	13	7	9	4	13	ذکور	اجیر	
4	1	0	0	0	1	1	1	9	0	0	3	1	6	0	2	اناث		
57	9	10	3	10	8	8	9	70	10	5	13	8	15	4	15	مجموع		
385	59	142	90	18	31	14	31	698	122	260	144	23	90	22	37	ذکور	مجموع کل کارکنان	
60	1	11	11	10	10	13	4	302	0	32	22	74	105	38	31	اناث		
445	60	153	101	28	41	27	35	1000	122	292	166	97	195	60	68	مجموع		

ضمیمه
4- الف

برنامه تعلیمات اسلامی

استخدام جديد در سال جاری								تعداد سال قبل								کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
مجموع	غورماچ	جوند	مرغاب	مقر	قادس	آبکمری	قلعه نو	مجموع	غورماچ	جوند	مرغاب	مقر	قادس	آبکمری	قلعه نو		
94	0	11	8	7	28	21	19	80	0	15	9	5	9	7	35	ذکور	معلم
7	0	0	0	0	0	0	7	10	0	0	0	0	0	0	10	اناث	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	معلمین اجیر
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع	
10	0	0	1	1	3	2	3	12	0	1	1	0	1	1	8	ذکور	مامور
2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	اناث	
10	0	0	0	0	3	2	5	13	0	1	1	0	1	1	9	مجموع	
9	0	0	1	2	3	1	2	32	0	2	3	2	1	5	19	ذکور	اجیر
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	اناث	
5	0	0	0	2	0	1	2	33	0	2	3	2	1	5	20	مجموع	
68	0	0	1	9	34	0	24	124	0	18	13	7	11	13	62	ذکور	مجموع کل کارکنان
9	0	0	0	0	0	0	9	12	0	0	0	0	0	0	12	اناث	
77	0	0	0	0	34	0	33	136	0	18	13	7	11	13	74	مجموع	

برنامه تعلیمات عمومی

ضمیمه ۱- الف																		معلمین به اساس رشته برنامه تعلیمات عمومی										تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده
معلم به اساس درجه تحصیل		تعداد سال قبل																استخدام جدید در سال جاری										
		قلعه نو	آبکمر ی	قادس	مقر	مرغاب	جوند	غورماچ	مجمو ع	قلعه نو	آبکمری	قاد س	مقر	مرغاب	جوند	غورماچ	مجمو ع											
ماستر	ذکور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	اناث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	مجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
لیسان س	ذکور		5	7	1	1	8	0	22	0	8	1	1	0	0	0	0											
	اناث	1	1	2	3	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0											
	مجموع	1	6	9	4	1	8	0	29	0	8	1	1	0	0	0	0											
۱۴پ اس	ذکور	0	0	6	2	1	1	2	12	2	1	1	2	0	0	1	1											
	اناث	0	6	15	23	1	1	0	46	0	1	1	23	0	0	0	1											
	مجموع	0	6	21	25	2	2	2	58	2	2	2	25	0	0	1	2											
۱۲پ اس	ذکور	3	4	11	2	4	21	17	62	0	0	0	2	0	0	0	0											
	اناث	12	8	34	12	2	5	0	73	0	0	0	12	0	0	0	0											
	مجموع	15	12	45	14	6	26	17	135	0	0	0	14	0	0	0	0											
کمتر از ۱۲	ذکور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	اناث	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0											
	مجموع	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0											
معلمین این اجیر	ذکور	2	6	38	6	119	215	90	476	0	0	0	6	0	0	0	0											
	اناث	11	20	45	35	16	26	0	153	0	0	0	35	0	0	0	0											
	مجموع	13	26	83	41	135	241	90	629	0	0	0	41	0	0	0	0											
مجمو ع کل کارکن ان		5	15	62	11	125	245	109	572	0	0	0	11	0	1	0	1											
	اناث	24	35	96	73	22	32	0	282	0	0	0	73	0	0	0	1											
	مجموع	29	50	158	84	147	277	109	854	0	0	0	84	0	1	0	2											

برنامه تعلیمات عمومی

تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده	معلمین به اساس رشته برنامه تعلیمات اسلامی																	
	ضمیمه 4- ب																	
	استخدام جدید در سال جاری								تعداد سال قبل								معلم به اساس درجه تحصیل	
مجموع	غورماچ	چوند	مرغاب	مقر	فادس	آپکمری	قلعه نو	مجموع	غورماچ	چوند	مرغاب	مقر	فادس	آپکمری	قلعه نو			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذکور	ماسٹر
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع	
	56	0	8	7	5	16	11	9	39	0	1	0	2	3	5	28	ذکور	لیسانس
	4	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	2	اناث	
41	60	0	8	7	5	16	11	13	41	0	1	0	2	3	5	30	مجموع	
	38	9	4	1	2	8	9	5	17	0	2	2	1	6	2	4	ذکور	۱۴ پاس
	1	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	8	اناث	
	39	9	4	1	2	8	9	6	25	0	2	2	1	6	2	12	مجموع	
	64	0	31	2	10	13	8	0	11	0	2	3	3	0	0	3	ذکور	۱۲ پاس
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	64	0	31	2	10	13	8	0	11	0	2	3	3	0	0	3	مجموع	
	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	2	0	0	0	0	ذکور	کمتر از ۱۲
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	2	0	0	0	0	مجموع	
	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	ذکور	معلمین اجیر
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	مجموع	
	158	9	43	10	17	37	28	14	79	0	15	7	6	9	7	35	ذکور	مجموع کل کارکنان
	5	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	10	اناث	
	163	9	43	10	17	37	28	19	89	0	15	7	6	9*	7	45	مجموع	