



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت تخار
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی



گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت تخار

میعاد گزارش دهی: (حمل الی حوت) سال 1403 هـ.ش

1	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت تخار
2	معلومات در مورد ولایت تخار/ پروفایل ولایتی
4	مقدمه
5	بخش اول
5	خلاصه اجراءات
8	بخش دوم
8	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
8	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
8	برنامه 1: تعلیم و تربیه
9	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
10	برنامه 3: تضمین کیفیت
11	برنامه 4: منابع و اداره
11	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
12	عرصه 2: دسترسی متوازن
12	برنامه 1: تعلیم و تربیه
14	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
15	برنامه 3: منابع و اداره
15	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
16	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
16	برنامه 1: تعلیم و تربیه
17	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
17	برنامه 3: منابع و اداره
18	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
20	بخش سوم
20	سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:
21	بخش چهارم
21	تحلیل و نتیجه گیری
57	بخش پنجم
57	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
58	بخش ششم
58	گزارش مالی/تحلیل
59	بخش هفتم
59	ضمایم

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت تخار

نمبره	اسم	تخلص	وظیفه	شماره / واتسپ نمبر	امضاء	ملاحظات
1	مولوی گل محمد	بشیر	آمرتعلیمات عمومی و تربیہ معلم	795771129		
2	مولوی عبدالرحمن	زاهد	آمر منابع و ادارہ	765042735		
3	مولوی نجم الدین	درویش	آمرتعلیمات اسلامی	775973074		
4	مولوی امیر عبداللہ	ابوخبیب	آمر تضمین کیفیت	700266209		
5	حمید اللہ	شریف زوی	مدیر عمومی نظارت	703605343		
6	فریدون	مہین پور	عضو تحلیل و توحید گزارشات	729129492		
تاییدکننده :						
7	مولوی محمد اسماعیل	ابواحمد	ریس معارف	702583840		

معلومات در مورد ولایت تخار/ پروفایل ولایتی

وضعیت جغرافیایی:

ولایت تخار در شمال شرق افغانستان موقعیت داشته و یکی از سرسبزترین ولایات کشور به شمار می آید، این ولایت با ولایت های بدخشان در شمال شرق، پنجشیر در جنوب، بغلان در جنوب، غرب با ولایت کندز در شمال غرب با جمهوری تاجیکستان با 49,139 کیلومتر مرز مشترک دارد.

مجموع مساحت آن 123,195 کیلو متر مربع میباشد. که 19,1 درصد مجموع خاک افغانستان را تشکیل داده و تراکم نا خالص نفوس در هر کیلومتر 88 نفر میباشد.

این ولایت به 17 واحد اداری به شمول مرکز تقسیم گردیده که عبارتند از شهر تالقان مرکز ولایت بوده، ولسوالی های هزار سموچ، بهارک، خواجه غار، بنگی، اشکمش، چال، نمک آب، فرخار، کلفگان، رستاق، چاه آب، ینگى قلعه، خواجه بهوالدین، درقد، دشت قلعه و ورسج میباشد که از نگاه مساحت از همدیگر تفاوت داشته و به فاصله های مختلف از همدیگر واقع شده است این ولایت دارای راه های صعب العبوری باشد اما سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته میباشد.

برای رفتن از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد. طبق برآورد نفوس سال 1400 اداره ملی احصائیه و معلومات، جمعیت این ولایت 1,400,000 یک میلیون و چهارصد هزار نفر بوده که از این جمله شهر تالقان 263,800 نفر شامل 133,565 تن که 50,6 درصد آن ذکور و 130,235 نفر 49,4 درصد دیگر آن را طبقه اناث تشکیل می دهد از شمار کل نفوس این ولایت تقریباً 32,3 درصد در شهر و بقیه در روستاها زندگی میکند.

از لحاظ توپوگرافی ساختار این ولایت را 37 فیصد زمین های هموار، 5 فیصد آن را زمین های نیمه هموار، 33 فیصد آن را کوهستانی، 23 فیصد آن را نیمه کوهستانی و 2 فیصد دیگر آن را ساحات بکر و بایر زمین های که در جهت کشت و زراعت از آن استفاده صورت نگرفته باشد تشکیل میدهد.

90 فیصد نفوس این ولایت مصروف مالداری و زراعت مانند: گندم، جو، جواری، لوبیا، نخود، ماش، برنج، کچالو و باقلی میباشد ناگفته نماند که میوه خشک مانند: پسته، بادام و چهار مغز این ولایت به سطح کشور نام بزرگ را کسب نموده است و میوه های تازه مختلف مانند: انگور، سیب، زردآلو، خربوزه، تربوز، شفتالو و گیلان را در بازارهای افغانستان دارا میباشد.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت به تعداد 728 باب مراکز آموزش تعلیمی در چهار برنامه بوده که به تعداد 436,993 تن شاگرد که از آن جمله 235,922 تن شاگرد ذکور و 201,071 تن شاگرد اناث مصروف تعلیم و تربیه میباشد.

همچنان در این ولایت به تعداد 1 باب پوهنتون تحصیلات عالی دولتی که دارای پوهنهی شرعیات، تعلیم و تربیه، حقوق، اقتصاد، انجینری، زراعت و ادبیات دری دارد، که شعبه های فعال دارند و همچنان 4 باب مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی در رشته های مختلف مصروف تدریس میباشد.

وضعیت اقتصادی و اجتماعی:

ولایت تخار دارای 1,113,173 نفوس بوده که تقریباً 67 درصد آن را نیروی بشری فعال تشکیل می دهد و از آنجایی که تخار یک ولایت زراعتی است و بر اساس آمار سال 1395 اداره ملی احصائیه و معلومات تقریباً 1,39 درصد نیروی کار آن در سکتور زراعت مصروف کار بوده و بدین جهت اقتصاد 75 درصد مردم آن وابسته به زراعت و مالداری و بیش از 54 درصد خانواده های این ولایت دارای زمین های زراعتی می باشند، 55 درصد مردم ولایت تخار در منازل خود دارای گاوشیری، گوسفند، مرغ و دیگر مواشی میباشد که لبنیات مورد نیاز خود را از این طریق به دست آورده در بازار ها به شکل عنعنوی و غیر استندرد جهت رفع احتیاجات شان استفاده می نمایند.

عایدات و محصولات:

باغداری و مالداري ولایت تخار جنبه تجارتي داشته و میتواند به بازار های داخلی و خارجی استفاده شود، عمده ترین محصولات صادراتی ولایت تخار از قبیل میوه تازه (سیب، زردآلو، آلبالو، انگور، گیلان، پسته، تربوز و خربوزه) میوه خشک (آلبالو، گیلان، زردآلو، بادام، چهارمغز، توت و آلوچه) سایر محصولات زراعتی و باغداری از قبیل: پیاز، گندم، برنج، درختان مثمر و غیر مثمر، حیوانات گوشتی و محصولات حیوانی (قروت، پوست، گاو، بز و گوسفند) زنبورداری (عسل و موم) تشکیل میدهد. بخش دیگر صادرات این ولایت را نیز تولیدات صنایع دستی (لباس بلوچی، دست کول، پرده، سرتختی و شال) شامل میشود.

وضعیت تکنالوژی: در ولایت تخار به تعداد 5 باب شبکه مخابراتی بنام های (افغان بیسیم، روشن، اتصالات، سلام و اریبا) عملاً تحت فعالیت بوده و در جهت ارتباطات و مکالمات جامعه ولایت تخار سهم فعال دارد.

بانک‌ها: در ولایت تخار به تعداد 6 بانک وجود دارد که عبارت اند از (دافغانستان بانک، نوب کابل بانک، عزیزى بانک، میوند بانک، غضنفر بانک، بانک اسلامی افغانستان و بانک ایکسس خصوصی آقاخان) در این ولایت فعالیت دارند.

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت تخار به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

اینک به دوام سلسله گزارش های قبلی، گزارش ربع چهارم سال مالی 1403 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت تخار ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول: خلاصه اجراءات؛

بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است؛

بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم: ضمائم:

ریاست معارف ولایت تخار در جریان سال مالی 1403 به دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و تهیه دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، قرار ذیل بیان گردیده است:

1. عرصه کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 10 باب کورس سواد آموزی در حوزه شهری و 88 باب کورس در ولسوالی های خواجه غار و دشت قلعه ایجاد گردیده است.
- به تعداد 342 تن از اعضای شورای اداری، معلمان، مدیران، سرمعلمان، مدیران، طور انفرادی در مکاتب حوزه شهری و ولسوالی ها در بخش تنویر افکار، مسوولیت پذیری و حسن سلوک برنامه های آموزشی صورت گرفته است.
- به تعداد 159 باب مکتب جهت دریافت نیاز های لابراتواری توسط تیم مرکز ساینس در 11 حوزه تعلیمی معارف شهر و ولسوالی ها سروی و نظارت صورت گرفته است.
- از 83 باب مکتب معارف شهر و ولسوالی های 11 گانه از موثریت لابراتواری آنها مشاهده صورت گرفته است.

2. تعلیمات اسلامی:

- به تعداد 348 باب دارالعلوم جهت تشخیص نیازمندی های شان بررسی گردیده است.
- اعضای علمی و تدریسی فعالیت های خویش را مطابق پلان عملیاتی آغاز نموده که در نتیجه به تعداد 50 باب مدارس نیازمندی های شان تشخیص و 50 باب دارالحفاظ ها بررسی گردیده است.
- به تعداد 1000 تن از علمای کرام ثبت دیتابیس گردیده است.

3. تضمین کیفیت:

- تنویر ورکشاپ یک روزه جهت ارتقای ظرفیت برای مدیران 625 باب مکتب و مدارس به سطح ریاست معارف این ولایت برگزار گردیده است.
- به تعداد 2100 قطعه شهادت نامه ها به سطح ریاست معارف این ولایت انتری و پرنٹ گردیده است.
- به تعداد 167 جلد جداول نتایج مکاتب تعلیمات عمومی تطبیق و غرض منظوری به مرکز ارسال گردیده است.
- مختصات 719 باب مدارس جدیدالتاسیس جمع آوری گردیده است.

4. منابع و اداره

- به مبلغ 3,477,426 افغانی عواید شهادت نامه، فورم کانکور، اجاره زمین و حق امتیاز کورس ها و عواید جمع آوری گردیده است.
- به تعداد 65 تن نیازسنجی گردیده که ضرورت به آموزش دارند.
- به تعداد 13,795 تن پرسونل معارف شامل فایلنگ سیستم الکترونیکی گردیده است.
- به تعداد 6 قطعه اسناد زمین در بخش مکاتب و مدارس به سطح مرکز ریاست معارف این ولایت ترتیب گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد (310) جلد چاپ و توزیع نشرات چاپی از قبیل مجله ها، هفته نامه و روز نامه های رسمی که به این اداره مواصلت می ورزد غرض آگاهی بدسترس کارمندان قرار داده شده است.
- به تعداد (1,128,299) جلد کتب درسی به سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.
- تنویر برنامه های آموزشی برای 40 تن از مدیران مکاتب ولسوالی های خواجه بهاوالدین، ینگه قلعه و معارف شهر تحت نام آموزش اداری مکتب برای مدت یک یوم تنویر گردیده است.
- هماهنگی در جهت تنویر ورکشاپ برای تعداد 588 تن از اعضای انکشاف مسلکی مدیران و سرمعلمین و شوراها.

1. تعلیم و تربیه:

- به تعداد 160 تیم خارندوی و 85 تیم سارنجونی که مجموعاً به 245 تیم خارندوی و سارنجونی در مکاتب معارف 17 گانه همراه با تیم های ترافیک و تیم های اطفایه توسط مدیر و اعضای مسلکی معلمین خارندوی ایجاد و فعال گردیده است.
- به تعداد 90 تن شاگرد عودت کننده امتحان بیرون مرزی اخذ گردیده است.
- به تعداد (4330) تن افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی به سطح مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده اند.

3. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 100 تن از علمای کرام به صنف 12 تثبیت سوبه گردیده و 1450 تن حفاظ تثبیت شده است.
- برای 45 تن از مدرسین ورکشاپ تحت عنوان آموزش فعالیت های اداری برای مدت 2 یوم از طرف اعضای انکشاف مسلکی تدویر گردیده است.
- به تعداد 50 تن از مدرسین و استادان جهت تشخیص نیازمندی ها ارزیابی صورت گرفته است.

4. منابع و اداره

- کنترول از اجرای معاشات ماهوار و جذب تعداد 222 تن از کارکن، 350 تن معلم و 480 تن استاد در بخش تعلیمات اسلامی، ارتقای قدم نموده اند.
- موازی 5 قطعه زمین تحت منازعه در آمریت معارف ولسوالی ورسج از حالت غصب رها گردیده است.
- به تعداد 40 باب مکاتب جهت ترمیم سروی گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- ارائه معلومات برای مراجعین و متقاضیان در سطح ریاست معارف این ولایت به شکل درست و منظم پیشبرده شده و تمام مراجعین از وصل و حسن مکاتبات واصله و برخورد نیک کارمندان این ریاست شان راضی هستند.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه :

- نظارت از فعالیت های تعلیمی موسسات در قسمت تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده با وزارت معارف توسط تیم انکشاف مسلکی صورت گرفته است.
- به تعداد 2 مرتبه نظارت از مرکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس صورت گرفته است.
- دریافت و توحید گزارشات بطور ماه وار و ربعوار توسط مدیریت های تحت اثر صورت گرفته است.
- تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر و نوعیت ضرر های مواد مخدر به سطح ریاست معارف 17 گانه توسط مدیر و اعضای مسلکی خارندوی و معلمین خارندوی صورت گرفته است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 70 تن استاد دارالعلوم مرکزی ارتقا رتب نموده اند.
- فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی به سطح ریاست معارف این ولایت یک مرتبه مورد بررسی صورت گرفته است.

3. منابع و اداره:

- به تعداد 228 قطعه فورم کارت هویت برای کارمندان ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد 889 تن از مامورین، معلمین، مدرسین و ملازمین در بست های خالی در سطح ریاست معارف این ولایت مقرر گردیده است.
- به تعداد 2340 تن معلم، سرمعلم، مدیران و کارمندان تحت ارزیابی قرار گرفته است.

- به تعداد 25 تن از معروض به تقاعد سوق گردیده است.
- گزارشات امنیتی بطور ماهوار و ربعوار جمع آوری و به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.

4. سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف:

- مدیریت دفترداری ریاست معارف هماهنگی لازم را در سطح برنامه ها ایجاد نموده تا هدایات و احکامات موصلت شده را به وقت معین ابلاغ بدارند.
- تحلیل و توحید پلان عملیاتی سال 1403 به سطح ولایت و ولسوالی های 16 گانه تکثیر گردیده است.
- به تعداد 12 کانسیپت نوت پروژه های ساختمانی در سطح مکاتب، ولسوالی ها و مرکز ترتیب جهت اجراءات بعدی عنوانی به مقام وزارت و سایر ادارات ارسال گردید.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود تخصیص و امکانات در بخش ارتقای ظرفیت کارمندان تازه کار.
- عدم پرداخت کرایه به کارمندان که از مکاتب دور دست بازدید مینمایند.
- نبود اینترنت در بخش گزارش دهی در سطح ولایات و ولسوالی ها.

راه حل ها:

- اختصاص دادن بودجه جهت راه اندازی ورکشاپ ها برای کارمندان تازه کار.
- زیاد نمودن امتیازات کارمندان مرکزی و ولایتی در رابطه به پرداخت کرایه محل.
- فراهم سازی اینترنت در بخش گزارش دهی برای مرکز و ولسوالی ها.

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه‌های مکاتب مرکز و ولایات (10)

در جریان سال 1403 نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران مکاتب برای یک مرتبه در سطح ریاست معارف ولایت تخار صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر (1)

در جریان سال جاری 1403 تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی کدام تیم مرکزی جهت تطبیق کتب مذکور اعزام نگردیده است.

فعالیت 1.3: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی 40

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد 10 باب کورس سواد آموزی در حوزه شهری و 88 باب کورس در ولسوالی های 16 گانه این ولایت نظارت همه جانبه صورت گرفته و نیازسنجی لازم غرض آموزش بهتر انجام یافته است.

فعالیت 1.4: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات 141

در جریان سال 1403 ه.ش به تعداد 130 تن از اعضای علمی مرکز و ولسوالی های 16 گانه توسط ترینران هسته مرکز ریاست تربیه معلم در تالار تربیه معلم و انکشاف مسلکی به مدت 8 یوم تحت عنوان ترویج آموزش مؤثر و یادگیری اشتراک و آموزش را فراگرفته اند.

فعالیت 1.5: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای**علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات 141**

در طی سال جاری 1403 به تعداد 342 تن از اعضای شورای اداری، معلمان، مدیران و سرمعلمان، طور انفرادی در مکاتب حوزه شهری و ولسوالی ها در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک از برنامه های آموزشی مستفید شده اند.

فعالیت 1.6: آماده‌گی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی (141)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.7: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت همانیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال 1403 ه.ش به تعداد 223 باب از مکاتب در سطح ولسوالی های 16 گانه و مرکز سروی و نیازسنجی گردیده و تمام وسایل موجود جهت دریافت نیازهای لابراتواری توسط تیم مرکز ساینس آن لست جدول گردید، که از جمله 41 باب مکتب امارتی و 11 باب مکتب خصوصی دارای کمپیوتر لب مجهز بوده صحت است.

فعالیت 1.8: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها (1)

در جریان سال جاری 1403 ه.ش از 83 باب مکتب معارف شهر و ولسوالی های 11 گانه این ولایت از موثریت و استفاده لابراتواری آنها مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

فعالیت 1.9: تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لابرات‌ها**در سطح مکاتب کشور (89)**

در جریان سال جاری 1403 ه.ش برای 129 تن معلم لابرات که نیاز به آموزش داشت، توسط اعضای مسلکی مدیریت ساینس در بخش کاربرد مواد لابراتواری در حوزه معارف شهر و 11 ولسوالی (فرخار، ورسج، کلفگان، بنگی، چاه آب، ینگى قلعه، دشت قلعه، خواجه بهاولدین، هزار سموچ و بهارک) آموزش داده شده است همچنان به تعداد 11 تن اعضای علمی مرکز ساینس به مدت 3 یوم آموزش تجارب لابراتوار را توسط تیم مرکز ساینس وزارت معارف اخذ نموده اند.

فعالیت 1.10: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل (44)

فعالیت متذکره بدلیل توقف موسسه سویدن ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش خط بریل و زبان اشاره تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.11: ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت (776).

در جریان سال 1403 ارتقای ظرفیت و آگاهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت بنابر نبود بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 1.12: تدویر سمینارها و ورکشاپ‌ها برای معلمان، گروه‌ها و تروپ‌های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات (680) در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 10 تن معلم حارندوی و 100 تن حارندویان آموزش کوتاه مدت را تحت نام فراگیری انطببات توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست معارف در سطح ولایت تدویر گردیده است.

فعالیت 1.13: ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات واریه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل (1)

در طی سال 1403 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.14: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز‌العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز (2)

در طی سال جاری ورکشاپ آموزشی برای 2 تن از اشتراک‌کننده گان جهت در رابطه به معرفی لایحه و طرز‌العمل به سطح ریاست معارف این ولایت تدویر گردیده است.

فعالیت 1.15: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی (14017)

در طی سال جاری 1403 هـ.ش جمع آوری 30,430 افغانی جهت کمک و خریداری کتابچه، قلم و فرش برای مردم محل در حوزه های تعلیمی ولسوالی های (خواجه غار، درقد، هزارسموچ، اشکمش، بنگی، رستاق، چاه آب، دشت قلعه، و مرکز تالقان) به کورس های سواد آموزی صورت گرفته است.

فعالیت 1.16: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات (80).

در طی سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 188 جلسه کمیته سواد قریه در مرکز و ولسوالی های (خواجه غار، هزارسموچ، اشکمش، رستاق، درقد، ینگى قلعه، کلفگان، بهارک، و نمک آب) جهت آگاهی دهی صورت گرفته است.

فعالیت 1.17: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است (1)

در طی سال جاری به تعداد 40 باب مکتب خصوصی، اسناد تقنینی و نحوه تطبیق شان مورد بررسی قرار گرفته است که در نتیجه فعالیت نهاد های خصوصی مطابق با طرز‌العمل و لوايح پیش رفته است.

فعالیت 1.18: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی (20)

در طی سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 8 باب مکتب خصوصی در ولسوالی های خواجه غار، رستاق و معارف شهر درجه بندی حق الشمول و حق الاجرت گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم (1)

در جریان سال 1403 به تعداد 4 باب مدرسه غرض ارتقا به دارالعلوم در ولسوالی های دشت قلعه و رستاق از ولسوالی رستاق بنام دارالعلوم رستاق و از دشت قلعه، مدرسه امام ابوحنیفه به معراج العلوم و مدرسه اشکمش به نام دارالعلوم مرکزی نام گذاری شده است.

فعالیت 2.2: برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان (500)

در جریان سال جاری به تعداد 1000 تن طلاب در مسابقات رشته صرف و نحوه و 400 تن در بخش علوم اسلامیات راه اندازی گردیده بود اشتراک کرده اند.

فعالیت 2.3: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها (285)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 348 باب مدارس در سطح ریاست معارف این ولایت نیازمندی های شان تشخیص و 50 باب دارالعلوم ها بررسی گردیده است.

فعالیت 2.4: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات (1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش برای 200 تن از مسولین مدارس جدید التقرر برای مدت یک یوم آموزش اداری در تالار تعلیمات اسلامی تحت مربی گری کارشناسان مسلکی تدویرگردیده است.

فعالیت 2.5: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور (285)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش اعضای علمی و تدریسی فعالیت های خویش را مطابق پلان عملیاتی آغاز نموده که در نتیجه به تعداد 50 باب دارالحفاظ و 110 باب مدارس و دارالعلوم نیازمندی شان تشخیص و بررسی گردیده است..

فعالیت 2.6: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود (514)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 2047 تن از علمای کرام ثبت دیتابیس گردیده است.

فعالیت 2.7: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور (44)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی بدلیل عدم مواصلت کتب درسی فعالیت فوق الذکر به سطح ریاست معارف این ولایت صورت نگرفته است.

فعالیت 2.8: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه (57)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 344 تن از فارغان مدارس دوره عالییه و عالمیه و 2 تن در بخش خامسه ثبت امتحان گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تدویر ورکشاپ یک روزه جهت ارتقای ظرفیت برای مدیران 625 باب مکتب و مدارس به سطح ریاست معارف این ولایت برگزار گردیده است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ.ش به سطح کشور (1)

در طی سال جاری به تعداد 78 باب از مکاتب به همکاری هیت اعزامی بررسی و تصدیق گردیده است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ.ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

فعالیت متذکره به همکاری ریاست احصایه تکمیل گردیده است.

فعالیت 3.4: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ.ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات (1)

در طی سال جاری فعالیت متذکره 90% فیصد پیشرفت داشته و 10% فیصد آن به نسبت عدم مواصلت ارقام لاجرا باقی مانده است.

فعالیت 3.5: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی (546)

در طی سال 1403 هـ.ش مختصات 719 باب مکاتب جدیدالتاسیس جمع آوری و در سیستم درج گردیده است.

فعالیت 3.6: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها (3097)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 2100 قطعه شهادت نامه ها طور گروهی و 980 قطعه شهادت نامه طور انفرادی ترتیب، تدقیق و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.7: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات (3000)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل اینکه پول شهادت نامه ها تحویل بانک توسط مدیران مکاتب طور کامل پرداخت نگردیده، بنا فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 3.8: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم (106)

در جریان سال جاری به تعداد 167 جلد جداول نتایج مکاتب تعلیمات عمومی و خصوصی تطبیق و غرض منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.9: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی (14)

در طی سال جاری ارتقای ظرفیت فردی برای 200 تن از مسولین گزارش دهی و ولسوالی ها و برنامه ها یک مرتبه توسط یک تن از کارمندان پلان و عضو ارزیابی مدیریت نظارت و ارزیابی در محل دفتر کاری تدویر گردیده است.

فعالیت 3.10: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار (1)

در طی سال جاری نظارت از تطبیق پلان کاری در تمام شعبات ریاست معارف این ولایت یک مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 3.11: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل (1)

از تطبیق فعالیت های چهار موسسه طی سال جاری 1403 در 12 ولسوالی نظارت بعمل آمده است.

فعالیت 3.12: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.13: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فرمت تهیه شده (4)

مطابق به پلان عملیاتی مطروحه گزارشات از برنامه ها 100% فیصد طی سال 1403 جمع آوری بعد از توحید به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.14: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات (100%)

از نهوه تطبیق و دلایل عدم تطبیق آن در ادارات زیربط یک مرتبه ارزیابی بعمل آمده .

فعالیت 3.15: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات (100%)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش ورکشاپ شش روزه از جانب کارمندان اعزام شده مرکز برای 60 تن از کارمندان این ریاست تدویر و عملی گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف (1)

در جریان سال 1403 ه.ش به مبلغ 3,477,426 افغانی عواید شهادت نامه، فورم کانکور، اجاره زمین و حق امتیاز کورس ها و عواید داخلی جمع آوری گردیده است.

فعالیت 4.2: نصب و فعال سازی سیستم Auto PRIS در 7 ولایات کشور (کنر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان) (1)
فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح مرکز ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.3: انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET) (100%)
در طی سال 1403 ه.ش انکشاف و ابدیت سیستم BPET 100% فیصد مورد استفاده قرار گرفته است.

فعالیت 4.4: توسعه سیستم اقمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه (1)
فعالیت متذکره در جریان سال 1403 ه.ش از طرف هیئت مرکزی فعال گردیده و در سال 1404 قابل استفاده میباشد.

فعالیت 4.5: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات (5)
در طی سال جاری برای 7 تن از کارمندان مالی در بخش امور مالی در مرکز کابل برگزار گردیده بود ارتقای ظرفیت دیده اند و یک نفر در سطح ریاست معارف ولایت تخار در بخش مالی ورکشاپ دیده است.

فعالیت 4.6: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف (100%)
در طی سال 1403 ه.ش به تعداد 50 تن از کارمندان سطح مرکز توسط هیئت اعزامی از ریاست تشکیل مقام محترم وزارت آموزش 6 روزه را تحت نام اداره و مدیریت فرا گرفته است.

فعالیت 4.7: آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات (200)
طی سال جاری ارتقای ظرفیت برای 10 تن از کارمندان مالی و اداری به مدت 2 یوم در آمریت اصلاحات اداری این ولایت تحت آموزش قرار داده است. و تعداد 15 تن کارمندان تدارکات از ریاست تدارکات ورکشاپ دیده اند که جمعاً 25 تن شده و 65 تن نیازسنجی گردیده که ضرورت به آموزش دارند.

فعالیت 4.8: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایاتی (100%)
در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد 13,795 تن پرسونل معارف شامل فایلنگ سیستم الکترونیکی گردیده است.

فعالیت 4.9: ترتیب سند ملکیت برای جایادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات (15)
در طی سال 1403 ه.ش به تعداد 6 قطعه اسناد زمین در بخش مکاتب و مدارس به سطح مرکز ریاست معارف این ولایت ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.10: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز و ولایات (18)
در طی سال جاری به تعداد 43 باب مکتب (تعمیرات و احاطه) اماکن تعلیمی ثبت و سجل گردیده است.

فعالیت 4.11: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها (40)
در طی سال جاری به تعداد 36 باب مراکز تعلیمی ثبت و سجل گردیده است.

فعالیت 4.12: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است (55).

در طی سال جاری به تعداد 32 باب اماکن دولتی در ولسوالی های بنگی، نمک آب، کلفگان اسکيج و برآورد گردیده ولی تا به هنوز به جانب این وزارت انتقال نگردیده است.

فعالیت 4.13: بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها در سیستم معلوماتی حل منازعات (14)

در طی سال جاری به تعداد (12) قضایای زمین های غصب شده در سطح مرکز و ریاست معارف ولایت تخار بررسی گردیده که از جمله 5 قضیه از غصب رها گردیده است.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف (1)

در طی سال 1403 ه.ش رئیس معارف با یک تیم کار فهم متشکل از مدیریت تفتیش، مدیریت عمومی نظارت، مدیریت دفتر و یکی از برنامه تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی به آمریت های معارف و مکاتب شهر (3) مرتبه سفر نموده و از چگونگی تطبیق فرامین و مصوبات شورای وزیران اطمینان حاصل نمودند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی (3400)

در طی سال جاری به تعداد (1553) جلد چاپ و توزیع نشرات چاپی از قبیل مجله ها، هفته نامه و روز نامه های رسمی که به این اداره مواصلت ورزیده غرض آگاهی بدسترس کارمندان قرار گرفته است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف (40)

در طی سال جاری فعالیت متذکره به دلیل نبود بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت 5.4: توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش (566385)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد (1,128,299) جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 5.5: بررسی تکنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب (7)

در طی سال 1403 هـ.ش جدول سهمیه بندی را در واحد های 17 گانه دوباره چک و طور نمونه از 4 باب مکتب در دو ولسوالی غرض حصول اطمینان مشاهده بعمل آمده است.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش (7797)

طی مکاتیب متعدد از ریاست نشرات سهم کتب چاپ شده را نتوانستیم بدست آورده انتقال دهیم بنأ این فعالیت در جریان سال اجرا نگردیده است.

فعالیت 5.7: چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات (15800)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5.8: چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور (6,350).

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5.9: توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی (843)

فعالیت فوق الذکر مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 5.10: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات (1)

در طی سال 1403 کتب استهلاکی از تمام مراکز تعلیمی جمع آوری گردیده اما در مورد لیلام آن کدام هدایت را از مرکز دریافت نمودیم.

فعالیت 5.11: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی (1)

در جریان سال جاری تدویر ورکشاپ برای 588 تن آمرین معارف، سرتیم انکشاف مسلکی، سرمعلمین، آمرین مکاتب و مدیران اجرائیه در مورد ترتیب و تهیه پلان کاری طور ماهوار و ربعوار به مدت 2 یوم در سطح آمریت های معارف 16 گانه و مرکز توسط دو تن از کارمندان مدیریت پلان و 2 تن از کارمندان بخش تضمین کیفیت تدویر گردیده است.

فعالیت 5.12: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش (4).

در طی سال 1403 تدویر برنامه های آموزشی برای 40 تن از مدیران مکاتب ولسوالی های خواجه بهاولدین، ینگه قلعه و معارف شهر تحت نام آموزش اداری مکتب برای مدت 1 یوم تدویر گردیده است.

فعالیت 5.13: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه (2)

در طی سال 1403 هـ.ش هیئت دعوت و ارشاد یک مرتبه به این ولایت سفر کرده که طی جلسه با منسوبین این اداره هدایات لازم را ارایه نموده و هكذا در تمام مکاتب یک تن معلم را به صفت آمر بالمعرف انتخاب نموده اند.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن (100%)

در طی سال جاری از تطبیق پالیسی که برنامه آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه جلسات پی هم شوراها و والدین به سطح قراء و قصابات صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور (1)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 5 تن از کارمندان مرکزی معینیت تعلیم و تربیه از برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح ریاست معارف این ولایت یک مرتبه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات (11)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 7 باب مکتب مسدود شده در سطح ریاست معارف و ولسوالی های فرخار، ورسج و چال موجود بوده بازگشایی گردیده است. و یک باب مکتب در ولسوالی چاه آب مسدود بود که شاگردان آن به مکاتب همجوار جذب گردیده است.

فعالیت 1.4: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی (4)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش برای 17 باب مکتب در حوزه معارف شهری و 15 باب مکتب در ولسوالی های (چاه آب، فرخار، هزار سموچ، رستاق، بهارک، اشکمش، دشت قلعه، ینگه قلعه و ورسج) و به تعداد 1952 قلم مواد و سامان آلات لابراتواری توزیع گردید و هکذا به تعداد 5 باب مکتب از ارقام یاد شده در مکاتب لابراتوار ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.5: جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات (36847)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 21201 تن اطفال جدیدالشمول. که از جمله 10547 تن اناث و 10654 تن ذکور در مکاتب جذب گردیده است.

فعالیت 1.6: ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات (4)
در طی سال جاری به تعداد 19 باب مکتب ابتدائیه جدیدالتأسیس خصوصی و امارتی در منطقه سر حوض ولسوالی چاه آب، خواجه غار، دشت قلعه، اشکمش و مرکز تالقان ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.7: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات (11)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 5 باب مکتب ارتقاء یافته که از جمله 2 باب از ابتدائیه به متوسطه و 3 باب از متوسطه به لیسه در ولسوالی های چاه آب خواجه بهاولدین، خواجه غار و اشکمش ارتقاء نموده است.

فعالیت 1.8: تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات (2)
در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 1 باب مکتب که تحت نام مکتب خصوصی جیحون در حوزه معارف شهر از یک محل به محل دیگر انتقال نموده و 2 باب مکتب که بنام های نارستان به حضرت زبیر در ولسوالی رستاق و لیسه انوی به لیسه سعد ابن وقاص در ولسوالی ورسج تغییر نام نموده اند.

فعالیت 1.9: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزاها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات (2)

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه در سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.10: ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات (8)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش بدلیل عدم همکاری موسسه سویدن با مراکز تعلیمی فعالیت متذکره اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.11: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین) (750)
در طی سال 1403 به تعداد 1700 تن مجاهدین و 90 تن از شاگردان عودت کننده بیرون مرزی شامل پروسه امتحان تثبیت صنف گردیده و از نزد شان امتحان اخذ و کامیاب شده گان این پروسه به مکاتب مربوطه معرفی گردیده اند.

فعالیت 1.12: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات (168)
در طی سال جاری به تعداد 304 شعبه صنوف محلی و 35 شعبه صنوف تسریعی در سطح ریاست معارف ولایت تخار ایجاد و توسط موسسه انکشاف جامعه آسیا، اسلو و ستاره درخشان تحت تعلیم قرار گرفته است.

فعالیت 1.13: ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفانیه (2)
در طی سال جاری به تعداد 165 تیم حارندوی و 85 تیم سارنجونی که مجموعاً به 250 تیم حارندوی و سارنجونی در مکاتب معارف 17 گانه همراه با تیم های ترافیک و تیم های اطفاییه توسط مدیر و اعضای مسلکی معلمین حارندوی ایجاد و فعال گردیده است.

فعالیت 1.14: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور (142)
در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 310 بروشر تبلیغاتی جهت آگاهی دهی از طریق چاپ و نشر بوروشر و اطلاعیه، آگاهی عامه و محافل در ولسوالی خواجه غار و مرکز ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 1.15: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی (386)
در طی سال جاری به تعداد 16 تن از فارغان کورس های سواد آموزی در مکاتب سواد حیاتی جذب گردیده و 171 تن از سواد آموزان محلی در مرکز تالقان جهت فراگیری تعلیم جذب مکاتب سواد گردیده اند.

فعالیت 1.16: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم (150)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش از 90 تن شاگردان عودت کننده و بیجاشده داخلی امتحان بیرون مرزی اخذ گردیده است.

فعالیت 1.17: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی (5500)
در طی سال جاری به تعداد 5030 تن افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی در ولسوالی های فرخار، چاه آب، درقد، ینگه قلعه، اشکمش، هزار سموچ، کلفگان، بهارک، ینگه، خواجه بهاولدین، دشت قلعه و تالقان جذب گردیده است.

فعالیت 1.18: جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملامامان و کوچی‌ها (700)
فعالیت متذکره بدلیل نبود بودجه به سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.19: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور (254)

در طی سال 1403 به تعداد 257 باب کورس‌های سوادآموزی در سطح مرکز و ولسوالی‌ها و ادارات پولیس ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.20: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی (19)

در طی سال جاری به تعداد 19 باب مکتب خصوصی و 15 باب آموزشگاه خصوصی در ولسوالی‌های خواجه غار، دشت قلعه و معارف شهر تاسیس گردیده که فورم‌های جواز فعالیت شان خانه پری عنوانی مقام محترم وزارت معارف غرض اخذ جواز ارسال نموده شروع به فعالیت نموده اند.

و تمديد جواز 8 باب آموزشگاه و 3 باب مکتب خصوصی در حوزه معارف شهری صورت گرفته است.

فعالیت 1.21: اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور (10)

در طی سال جاری جدول نمرات 51 تن متعلم مکتب خصوصی ذکور و 22 تن اناث به سطح ریاست معارف این ولایت اعتبار داده شده است.

فعالیت 1.22: فراهم‌سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آن‌ده شاگردانی که

توانایی مالی کمتر دارند (2)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 233 تن از شاگردان بی بضاعت اعم از ذکور و اناث که به اداره معارف مراجعه نموده بودند به آموزشگاه‌های خصوصی و مکاتب خصوصی شهر تالقان معرفی گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع پست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی (311)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 227 باب مدرسه و دارالحفاظ‌های جدیدالتاسیس ایجاد و غرض منظوری به مرکز ارسال شده است و به تعداد 1 باب نهاد تعلیمات اسلامی تغییر نام کرده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی (18)

در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 5 باب نهاد خصوصی تغییر نوعیت کرده و 70 باب نهاد های خصوصی کنترول و بررسی شده است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام (420)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 1450 تن حفاظ و 461 تن علمای کرام به سویه 12 و تعداد 816 تن علمای کرام به سویه 14 تثبیت و ثبت گردیده است.

فعالیت 2.4: تدویر ورکشاپ‌ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات (100)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش برای 45 تن از مدرسین ورکشاپ تحت عنوان آموزش فعالیت های اداری برای مدت 2 یوم از طرف اعضای انکشاف مسلکی تدویر گردیده است.

فعالیت 2.5: ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی (100)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 50 تن از مدرسین و استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی جهت تشخیص نیازمندی ها ارزیابی گردیده اند.

فعالیت 2.6: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم‌ها (1)

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه و تهیه تجهیزات لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم‌ها صورت نگرفته است.

فعالیت 2.7: ایجاد لیلیه برای طالب العلم (218)

در جریان سال جاری ایجاد لیلیه برای 200 تن از طالب العلم در دارالعلوم حضرت علی ولسوالی چاه آب لیلیه تدارک گردیده است.

فعالیت 2.8: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم‌ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم‌ها (500)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 1354 تن طالب العلم جدیدالشمول صنوف سیزدهم در دوره عالی و 395 تن طالب العلم جدیدالشمول در دوره ابتدائیه از طریق امتحان اختصاصی در دارالعلوم‌ها جذب گردیده اند.

فعالیت 2.9: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی (200)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 164 باب مدارس و دارالحفاظ‌های جدیدالتاسیس ایجاد و غرض منظوری به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 2.10: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور (16)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 356 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی به سطح مرکز ریاست معارف این ولایت تاسیس و ایجاد گردیده است. که از جمله 256 باب مدرسه و 100 باب آن دارالحفاظ میباشد.

فعالیت 2.11 تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور (457)
فعالیت متذکره به دلیل عدم بودجه در جریان سال اجرا نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری (100%)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تشکیل انتقال شده به مکاتب به تعداد 335 بست بوده و نهادهای تعلیمات اسلامی 580 بست انتقال و کدگذاری گردیده است.

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری (100%)

در طی سال جاری بنابر نبود بست در مکاتب تعلیمات عمومی ارتقاء مکاتب از ابتداییه به متوسطه صورت نگرفته. و صرف 1 باب مکتب از متوسطه به لیسه در ولسوالی ورسج ارتقا نموده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن (100%).

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتي (100%)
فعالیت را تشریح نماید.

این فعالیت مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.5: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیکی، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....) (1)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.6: تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی (5)

فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه به سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.7: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار (10)

طی سال جاری اعمار پروژه های ساختمانی از بودجه دولت و موسسات همکار به دلیل عدم بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت 3.8: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتي در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب (25)

در طی سال جاری به تعداد 15 پروژه ترمیماتی از بودجه امارت و 60 پروژه از بودجه موسسه یونیسیف عملی و در حال تطبیق میباشد.

فعالیت 3.9: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی (100%)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.10: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد (15)

در طی سال 1403 هـ.ش بنابر ضعف اقتصادی و کم توجوی مردم صرفاً نیم جریب زمین را جهت اعمار مکتب در مرکز شهر تدارک گردیده است.

فعالیت 3.11: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و رهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات (15)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 5 قطعه زمین مورد دعوا، در حوزه ولسوالی و معارف شهری موجود بوده تحت پیگیری قرار گرفته است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتي و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراءات مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات (100%)

در جریان سال جاری با تمام مراجعین ولسوالی ها و ولایت برخورد مناسب صورت گرفته و بگونه کامل برای آنها معلومات مرتبط داده شده است.

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور(1)

در جریان سال 1403 هـ.ش یک مرتبه از روند استخدام معلمین بخش تعلیمات عمومی تحت نظارت و هماهنگی این آمریت صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به

برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی(1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش نظارت از فعالیت های تعلیمی مؤسسات در قسمت تطبیق تفاهم نامه های امضاء شده با وزارت معارف توسط تیم انکشاف مسلکی یک مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات(1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش نظارت از مرکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات در سطح ریاست معارف این ولایت 3 مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت(20)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 42 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی در 16 ولسوالی بیدون رتبه علمی و کادری به مقام محترم ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی پیشنهاد گردیده است.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات(1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تیم انکشاف مسلکی یک مرتبه از تمام شوراهای مکاتب بازدید نموده و مؤثریت و مثریت آنها را در حوزه معارف شهر و ولسوالی ها ارزیابی نموده اند.

فعالیت 1.6: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های

سوادآموزی(709)

در جریان سال جاری به تعداد 271 صنف محلی، 122 صنف تسریعی و 243 صنف سواد آموزی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین نظارت حمایوی صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی(2636)

در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 7957 تن معلم به شکل گروهی در رشته های مختلف، 424 تن سر معلم، 456 تن مدیر و 243 تن معلم سواد آموزی در مرکز و ولسوالی های 16 گانه این ولایت مورد مشاهده و بررسی قرار گرفته است.

فعالیت 1.8: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی(1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش دریافت و توحید گزارشات بطور ماهوار و ربعوار توسط مدیریت های تحت اثر به سطح مرکز ریاست معارف ولایت تخار جمع آوری و به مراجع مربوطه ارسال میگردد.

فعالیت 1.9: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها ونظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار(6)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تاکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.10: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات(1)

فعلاً مکاتب دخترانه از صنف ششم به بالا رسماً مسدود بوده اما در دوره ابتدایی به مشکلات شان رسیدهگی صورت گرفته است.

فعالیت 1.11: ترتیب ترانسکرپیت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم درخارج از کشور هستند(21).

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 80 قطعه ترانسکرپیت و 80 قطعه سوابق تعلیمی شاگردان ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

فعالیت 1.12: جمع‌آوری احصانیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال

می‌گردند(1900)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 753 تن از شاگردان ذکور 884 تن از شاگردان اناث از طرف موسسه اکتید مقیم تخار در 5 ولسوالی که شامل ولسوالی های چاه آب، ینگه قلعه، خواجه غار، اشکمش وتالقان می گردد به مکاتب امارتی کلستر شان انتقال یافته است.

فعالیت 1.13 جمع‌آوری و توحید احصانیه شاگردان درحالت اضطرار(285)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش شاگردان در حالت اضطراب در 3 ولسوالی که تعداد شاگردان آن 819 تن ذکور در ولسوالی چال، 750 تن ذکور و 875 تن اناث در معارف بنگی، 596 تن ذکور و 600 تن اناث در معارف هزار سموچ ارقام گردیده است.

فعالیت 1.14: کمپاین سراسری محو کرم‌های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیت‌های البیندازول (415675)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش برای 34,480 تن شاگرد در 722 باب مکتب تعلیمات عمومی در سطح مرکز این ولایت از تابلیت‌های البیندازول مستفید شده اند.

فعالیت 1.15: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های خارندوی (1)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر و نوعیت ضرر های مواد مخدر به سطح ریاست معارف این ولایت یک مرتبه توسط مدیر و اعضای مسلکی خارندوی و معلمین خارندوی در مکاتب صورت گرفته است.

فعالیت 1.16: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی (4)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 3 مسابقه فوتبال و 1 تورنمنت والیبال جهت شناسائی استعداد های ورزشی در مکاتب معارف تخار راه اندازی نموده، که 8 ورزشکار فوتبال و 8 ورزشکار والیبال را منحیث استعداد ناب معارف شناسایی و ثبت مدیریت تربیت بدنی گردیده است.

فعالیت 1.17: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی (68)

در جریان سال 1403 هـ.ش به تعداد 3 جلسه ولایتی و 24 جلسه در سطح ولسوالی ها جهت جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی تدویر گردیده است.

فعالیت 1.18: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی (8)
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 2 باب مکتب که از جمله 1 باب مکتب خصوصی جیهون و 1 باب مکتب خصوصی داکتر عاطف شهید تغییر مکان نموده و برای 7 باب مکتب قایم مقام و یا مدیر مسئول تعیین گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده انشه (100)

در جریان سال جاری به تعداد 40 تن از علمای کرام به درجه خامسه و 30 تن به درجه عالیه ارزیابی گردیده است.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات (54)
در طی سال جاری کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی به سطح ریاست معارف این ولایت دو مرتبه مورد بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان (70)
در جریان سال جاری به تعداد 70 تن استاد دارالعلوم مرکزی و ولسوالی چاه آب ولایت تخار ارتقای رتب نموده اند.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14 (1756)
در جریان سال جاری فعالیت متذکره به دلیل عدم امتحان و توزیع شهادت نامه ها برای شاگردان مکاتب صورت نگرفته است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات (1)
در جریان سال جاری مسابقات قرآن کریم به سطح ریاست معارف این ولایت به دلیل عدم تخصیص برگزار نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات (1700)
در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 991 بست خالی در ریاست معارف این ولایت شناسائی گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات (980)
در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 472 تن کارمند ریاست معارف این ولایت در سیستم تشکیل ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست (1860)
در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 889 بست خالی به ریاست استخدام معلومات ارایه شده تا دوباره افراد بی سرنوشت و مسلکی مقرر گردد.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت (620)

در طی سال جاری به تعداد 228 قطعه فورم کارت هویت برای کارمندان ریاست معارف ولایت تخار توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات (2572)
در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 725 تن مامور، معلمین، مدرسین و ملازمین در بست های خالی در سطح ریاست معارف این ولایت مقرر گردیده است.

فعالیت 3.6 بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف (5791)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 2340 تن معلم، سرمعلم، مدیران و کارمندان ریاست معارف این ولایت تحت ارزیابی قرار گرفته که قدم و بست هایشان ارتقا نموده است.

فعالیت 3.7 اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات (48)

در طی سال 1403 به تعداد 32 تن از کارمندان ریاست معارف این ولایت به تقاعد سوق گردیده است.

فعالیت 3.8 جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی (17)

در طی سال 1403 هـ.ش گزارشات امنیتی بطور ماهوار و ربعوار جمع آوری و به مراجع زیربط ارسال گردیده است.

فعالیت 3.9 تنظیم و توزیع وسایط تیزرفتار و پاربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی (2)

در جریان سال جاری به اساس پلان مطروحه در سطح ریاست معارف توسط مسولین بخش به تعداد 75 مرتبه وسایط تیز رفتار تنظیم شده اما وسایط پاربری موجود نمیباشد.

فعالیت 3.10 توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف (2)
در جریان سال جاری به تعداد 20 قلم اجناس مطبوع در 50 باب مکتب حوزه شهری و ولسوالی های 16 گانه این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11 تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه (1000)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 250 پایه میز و چوکی از برنامه تعلیمات اسلامی و تعلیمات عمومی در سطح ریاست معارف این ولایت ترمیم گردیده است.

فعالیت 3.12 مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات (7)

در طی سال 1403 هـ.ش در قسمت تطبیق قرارداد های پروژه ساختمانی به سطح ریاست معارف ولایت تخار بدلیل عدم قرارداد صورت نگرفته است.

فعالیت 3.13 نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید (6)

در جریان سال 1403 هـ.ش نظارت از روند تطبیق پروژه های ساختمانی در سطح مرکز این ولایت بدلیل عدم پروژه صورت نگرفته است.

فعالیت 3.14 عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها (40)

بنابر فرمان امیرالمومنین انتقال جایداد ها توقف میباشد.

فعالیت 3.15 مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات (50)

در طی سال جاری موازی 52 جریب زمین در ولسوالی های ینگه قلعه، رستاق و درقد به اجاره داده شده و به تعداد 47 باب حویلی به کرایه گرفته شده است که نظارت از امور قرار داد ها و جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده در سطح ریاست معارف این ولایت صورت گرفته است.

فعالیت 3.16 ابراز نظر تخنیک در بخش پروژهای ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی (2)

در طی سال 1403 هـ.ش هیچ نوع پروژه تحت کار از طرف موسسات و امارت نبوده که ابراز نظر صورت گیرد.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1 هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف (45)

در جریان سال جاری هماهنگی در بست های سفید سوم و چهارم ریاست معارف ولایت تخار با مقام محترم هماهنگی گردیده تا افراد واجد شرایط استخدام گردد. که در نتیجه به تعداد 11 تن در بست های سوم و چهارم استخدام شده اند.

فعالیت 4.2 طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی (2)

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.3 تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدیات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل (3245).

در طی سال جاری به تعداد 6 قطعه مکاتیب متحدالمال و متفرقه، 940 قطعه اسناد های اخذ شده، 350 قطعه اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی، 150 قطعه پیشنهادات غرض منظوری و 53 قطعه فرامین و مصوبات صورت گرفته است.

فعالیت 4.4 تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف (129)

در طی سال جاری به تعداد 22 تن از کارکنان خدمتی به ولسوالی ها و حضور 5 تن هیت مرکزی غرض طی مراحل اسناد و اطمینان از روند فعالیت های انجام شده اعزام گردیده و 81 گزارش سالانه از واحد های 17 گانه دریافت گردیده است.

فعالیت 4.5 کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط (1050)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 617 قطعه اسناد کارشناسی شده که از مرکز مواصلت ورزیده و به تعداد 610 اسناد ارجاع شده به مرحله اجرا می باشد.

فعالیت 4.6 تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها (9)

در طی سال 1403 هـ.ش به تعداد 3 قطعه اسناد حمایتی در مورد کوچی ها مواصلت ورزیده که غرض تطبیق به آمریت های معارف 17 گانه و برنامه های مربوط تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات (3،100%)

در طی سال جاری مدیریت دفترداری ریاست معارف ایجاد هماهنگی لازم را در سطح برنامه ها ایجاد نموده تا هدايات و احکامات مواصلت شده را به وقت معین ابلاغ بدارند و 4 هدايت خاص هم به مراجع زیربط تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.8 تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی (18)

در جریان سال جاری تحلیل و توحید پلان عملیاتی سال 1403 هـ.ش به سطح ولایت و ولسوالی های 16 گانه تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.9 تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات (1)

در جریان سال 1403 به تعداد 12 کانسپت نوت پروژه های موسسات همکار به سطح ریاست معارف این ولایت ترتیب، تحلیل و توحید گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی (10)

در جریان سال جاری به تعداد 12 کانسپت نوت پروژه های ساختمانی در سطح مکاتب، ولسوالی ها و مرکز ترتیب جهت اجراءات بعدی عنوانی به مقام وزارت و سایر ادارات ارسال گردیده است.

فعالیت 4.11: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها (26)

در جریان سال جاری پلان کاری آمرین برنامه ها و آمرین معارف ولسوالی ها یک مرتبه تحلیل و جمع آوری گردیده است.

فعالیت 4.12: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی (1)

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 10 مورد موضوعات داخلی خاص مورد بررسی قرار گرفته است که فعالیت های مالی مطابق به پلان عملیاتی یک مرتبه در سطح ریاست و حوزه معارف شهر انجام شده است.

فعالیت 4.13: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی (3)

در جریان سال جاری به تعداد 20 قضیه خاص در واحد های تحت اثر بررسی گردیده و نتایج آن به مراجع زیربط اخبار گردیده است.

فعالیت 4.14: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات (1192)

در جریان سال جاری نصاب مختصر به تمام کارمندان روزانه برای نیم ساعت تدریس میگردد و از نزد 120 تن کارمندان امتحان اخذ گردیده است.

فعالیت 4.15: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی (1192)

در جریان سال جاری برای 250 تن از کارمندان ریاست معارف ولایت تخار توصیه های سودمند داده شده که کارمندان جهت رساندن پیام دین و ارشاد که صورت و سیرت تمام معیاری گردیده و توصیه های لازم ادامه دارد.

بخش سوم

سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی:

الف:

- اخذ امتحان و نمره دهی پارچه های امتحان از 2000 تن مجاهدین امارت اسلامی توسط مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی صورت گرفته است.
- معلومات مواد و سامان آلات لابرتواری 161 باب مکتب معارف شهری و ولسوالی های 16 گانه درج سیستم گوگل شیت گردیده است.
- به تعداد 1 تن از عضو علمی مرکز ساینس به عنوان همکار در پروسه امتحان بیرون مرزی اشتراک و از ۷۶ نفر اشخاص بیرون مرزی امتحان گرفته شده است.
- ورکشاپ دو روزه برای 70 نفر از معلمین لیسسه ملا عبدالودود شهید در قسمت تهیه و ترتیب پلان درسی ساعتوار، هفته وار و سالانه توسط تیم مرکز ساینس تدویر گردید.

در بخش خارندوی:

- راه اندازی حشر و پاک کاری، حفاظت از محیط زیست، کنترول و نظارت از آب آشامیدنی، توسط شاگردان خارندوی در ربع دوم سال 1403 در مکاتب مرکز شهر از طرف مدیریت ثارندوی صورت گرفته است. و نیز در ولسوالیها توسط معلمین خارندوی صورت گرفته است.

- ایجاد کمیته های مشترک شورای خارندوی در مکاتب معارف شهری و هدایت استادان در معارف شهری صورت گرفته است.

در بخش صحت مکاتب:

- در جریان ربع دوم سال جاری به تعداد 175 قطعه استعلام مریضی معلم، مامور و شاگردان مکاتب از طرف مدیریت صحت تصدیق قرار گرفته است.
- به تعداد ۲۹۴۹۵ قطعه فورم صحتی شاگردان جدیدالشمول ۱۷ واحد اداری ریاست معارف از طریق مدیریت صحت مکاتب مورد تائید قرار گرفته است.

ب:

- از روند امتحان چهار نیم ماهه مدارس مرکزی و مدارس کلیوالی نظارت صورت گرفته است.
- از روند امتحان تثبیت سویه شاگردان دارالعلوم مرکزی نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- از امتحان کانکور اختصاصی دارالعلوم های مرکزی کنترول و نظارت صورت گرفته است.
- از کارکرد های استادان دارالعلوم ها، مدارس و دارالحفاظ های مرکزی و ولسوالی ها بررسی و نظارت صورت گرفت و در مورد رفع نواقصات شان راهنمایی های سالم داده شده است.
- ترتیب و ارسال جداول کمبود کتب های درسی نهاد های تعلیمی و تحصیلی رسمی و خصوصی و کلیوالی به مراجع مربوطه در مورد اخذ امتحان چهارنیم ماهه نهاد های تعلیمی مرکزی راهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- جداول امتحان سویه مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ های مرکزی و ولسوالی های ولایت تخار تائیدی گردیده است.
- از کیفیت و نحوه تدریس نهاد های مرکزی نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- به تعداد (10) باب مدارس خصوصی که ثبت و راجستر برنامه تعلیمات اسلامی میباشد نظارت و بررسی صورت گرفته است.
- غرض ترتیب و تنظیم سیستم فایلنگ به شعبات ذیربط هدایت داده شد.
- توزیع و سهمیه بندی بسترهای خالی مدارس خصوصی و جدید التاسیس در سطح ولایت تخار غرض اخذ منظوری به مرکز ارسال گردید.
- اعلان بست های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و اخذ امتحان آن توسط کمیته موظف صورت گرفته است.
- اشتراک در جلسات اداری و تدارکاتی ریاست معارف.

عرصه اول : کیفیت و مرتبط بودن											
ردیف	فعالیت های پلان شده	شاخص	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده
						تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	معطل شده		
برنامه 1: تعلیم و تربیه											
1.1	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده ولایتی	10	1	10%		√				
1.2	تطبیق تجربیوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر ؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%			√			کدام تیم مرکزی جهت تطبیق کتب مذکور اعزام نگردیده است.
1.3	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	40	98	100%	√					بر اثر انکشاف مواد آموزشی سطح آموزش شاگردان بهبود یافته است.
1.4	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	130	130	100%	√					سبب بلند رفتن سطح دانش اعضای مسلکی آن امریت گردیده است

				✓	50%	65	128	تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت		
1.5	تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمدلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسوولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛			✓	100%	342	141	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		به اثر تدویر برنامه ارتقای ظرفیت معلمان، مدیران، سرمدلمان و اعضای شورای مکاتب آگاهی اشتراک کننده گان در بخش تنویر افکار، مسوولیت پذیری و حسن سلوک افزایش یافته است.
1.6	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛		✓		0%	0	141	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی		فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف اجرا نگردیده است
1.7	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛			✓	100%	223	1	سروی و نظارت حمایی انجام شده		بر اثر این فعالیت سروی جهت دریافت نیاز های لابراتواری صورت گرفته است.
1.8	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛			✓	100%	83	1	تعداد مشاهدات انجام شده		به اثر مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها افزایش یافته است.
1.9	تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و			✓	100%	11	9	تعداد اعضای علمی آموزش‌دیده		این فعالیت سبب ارتقای علمی کارمندان در این بخش گردیده است.

	لا برانت ها در سطح مكاتب كشور؛	تعداد معلم ان لا برانت آموزش دیده مكاتب	80	129	100%	√		این فعالیت سبب ارتقای علمی معلم ان در این بخش گردیده است.
110.	تدویر و كشتاپ آموزشی برای معلم ان مكاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	تعداد معلم ان مستفید شده ذكور	30	0	0%	√		توقف موسسه سویدن
		تعداد معلم ان مستفید شده اناث	14	0	0%	√		
111.	ارتقای ظرفیت واکاهای دهی برای شاگردان، معلم ان و اعضای اداری مكتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	تعداد شاگردان مستفید شده	431	0	0%	√		بنابر نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.
		تعداد معلم ان مستفید شده	250	0	0%	√		
		اعضای اداری مستفید شده	95	0	0%	√		
1.12	تدویر سمنارها و وركشتاپ ها برای معلم ان، گروه ها و تروپ های حارندوی، تربیت (WASH بدنی، واش) توسط اعضا Deworming فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر كابل و ولایات؛	تعداد سمنار و وركشتاپ های تدویر شده	1	10	100%	√	بر اثر این فعالیت تعداد از معلم ان در بخش تربیت بدنی و واش سمنار دیده اند.	عدم بودجه
		تعداد معلم ان مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنی مستفید شده	10	0	0%	√		
		تعداد معلم ان اصول صنفی مستفید شده	4	0	0%	√		

			✓			0%	0	65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	
									تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت	
نسبت عدم بودجه و نبود هدایت مرکزی در قسمت تهیه مواد لازم صورت نگرفته است.			✓			0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	113. ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛
	سبب ارتقای ظرفیت کارمندان بخش گردیده است.				✓	100%	2	2	تعداد اشتراک کننده	114. تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز؛
			✓			0%	0	17	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب‌شده	115. تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهاد‌های دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛
	از پول جمع آوری شده در 8 ولسوالی قرطاسیه خریداری گردیده است.				✓	100%	30430	14000	مبلغ دریافت‌شده (افغانی)	
	ایجاد یک هماهنگی در عرصه بهبود سواد گردیده است.				✓	100%	188	80	تعداد جلسات تدویرشده کمیته سواد	116. تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛
	بر اثر این فعالیت تعداد مکاتب خصوصی اسناد تقنینی و نحوه تطبیق مورد بررسی صورت گرفته است				✓	100%	40	1	تعداد ولایات بازدید شده	117. مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی، و همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و

										تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	
118.	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	20	8	40%	✓					
برنامه 2: تعلیمات اسلامی											
2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	4	100%	✓				ارتقای زمینه تعلیم برای طلاب کرام	
2.2	برگزاری مسابقات علمی بین شاگردان و محصلان؛	تعداد اشتراک کننده گان در برنامه	500	1400	100%	✓				دریافت و تبارز استعداد شاگردان	
2.3	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	348	100%	✓				برملاسازی نیازمندی دریافت شده	
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	50	87	✓					
2.4	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	1	100%	✓				آگاه کارمندان تازه کار از ورکشاپ تدویر شده	
2.5	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	110	49%	✓					

	امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	110	100%	✓		بر اثر این فعالیت مشکلات و نیازمندی های دارالعلوم و مدارس ها در اسرع وقت حل گردیده است	
2.6	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	2047	%100	✓		بر اثر این فعالیت تعداد از علمای کرام ثبت دیتابیس گردیده است.	
2.7	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	44	0	0%	✓		کتب درسی و رهنمود تا اکنون موصلت نورزیده است	
2.8	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	344	100%	✓		اطمینان از میزان و ارقام فارغان برنامه تعلیمات اسلامی حاصل گردیده است.	
برنامه 3: تضمین کیفیت									
3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	1	100%	✓			
3.2	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	✓		اطمینان از ساختار پلان همه جانه به سال بعدی	

				√		90%	1445	1	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	3.3
	مختصات مکاتب شامل سیستم گردیده است.				√	100%	719	546	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	3.4
				√		67%	2100	3097	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	3.5
	فراهم سازی شهادت نامه برای شاگردان فارغ				√	100%	3080	3000	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	3.6
	نتایج شاگردان فارغ شده منظور گردیده تاشهادت نامه خویش را میتوانند اخذ نمایند.				√	100%	167	91	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	3.7
					√	100%	6	6	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی		
	نتایج موحود نبوده است		√			0%	0	9	تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع		

3.8	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	200	100%	√			بلندبردن سطح ارتقای کارمندان آموزش دیده
3.9	نظارت از تطبیق پلانه ها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100%	√			اطمینان از پیشرفت فعالیت های موجود
3.10	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های موسسات معارف ولایات	1	1	100%	√			اطمینان از پیشرفت فعالیت های موجود
3.11	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	1	0	0%		√		فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراء صورت نگرفته است.
3.12	جمع آوری گزارشات دوره بی ربعوار پیشرفت پلانه ها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100%	√			اطمینان از نحوه فعالیت گزارش شده
3.13	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	۱۰۰٪	70%	70%		√		
3.14	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	۱۰۰٪	60	100%	√			بب ارتقای ظرفیت کارمندان آموزش دیه گردیده است
برنامه 4: منابع و اداره									

4.1	افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛	عواید جمع آوری شده	1	3477426	100%	√	بر اثر این فعالیت افزایش در منابع حکومتی گردیده است.
4.2	نصب و فعال سازی سیستم در 7 ولایات Auto PRIS کشور(کتر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)؛	فیصدی پیشرفت (سیستم)	1	0	0%	√	فعالیت فوق الذکر مرکزی میباشد.
4.3	انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری BPET(مصارفات)	فیصدی پیشرفت (ایجاد سیستم)	100%	100	100%	√	سبب سرعت فعالیت های حواله جات بخش مالی میگردد.
4.4	توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛	فیصدی پیشرفت به اساس ولایت	1	1	100%	√	سبب تسهیل بخشی سیستم مالی گردیده است.
4.5	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	7	100%	√	بر اثر این فعالیت ارتقای ظرفیت کارمندان بلند برده شده است.
4.6	طرح و ترتیب استراتژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	50	50%	√	
4.7	آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان نیاز سنجی شده از طریق ارسال فورمه ها ولایتی	100	65	65%	√	
		تعداد کارکنان آموزش داده شده ولایتی	100	25	25%	√	

4.8	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	13795	100%	✓			سهولت آوری برای کارمندان بخش گردیده است
4.9	ترتیب سند ملکیت برای جابجادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	15	6	40%	✓			
4.10	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	10	43	100%	✓			سجل نموده تعمیرمکاتب سبب مراقبت بیشتر آن میگردد
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	5	20	100%	✓			سبب مراقبت بهتر از صحن مکتب میگردد
		تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده	3	9	100%	✓			سبب حفظ و مراقبت بهتر اماکن دولتی میگردد
4.11	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	تعداد سند ملکیت ثبت شده	15	15	100%	✓			به اداره معارف اطمینان میبخش در جهت داشتن جای مکاتب
		تعدادسجل ثبت شده	25	21	84%	✓			
4.12	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛	تعداد قطعه زمین های سفید ثبت شده به جریب	40	32	80%	✓			
		تعداد تعمیر های اعمار شده	15	0	0%		✓		به نسبت عدم ارسال بودجه به وقت معین این فعالیت اجرا نگردیده است

				√		85%	12	14	تعداد قضایایی بررسی شده	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی ، تصرف شده و دعوانی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات؛	4.1 3
برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف											
	در نتیجه این فعالیت ریس معارف ولایت تخار از امورات کاری کارمندان نظارت نموده است.				√	100%	1	1	تعداد ولایات	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمومنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	5.1
طی مکتوب مطالبه گردیده تاهنوز سهم معارف تخارمواصلت نه ورزیده			√			0%	0	800	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	5.2
طی مکتوب مطالبه گردیده تاهنوز سهم معارف تخارمواصلت نه ورزیده			√			0%	0	800	تعداد مجله بخوان و ببندیش توزیع شده ولایتی		
			√			25%	310	1600	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی		
طی مکتوب مطالبه گردیده تاهنوز سهم معارف تخارمواصلت نه ورزیده			√			0%	0	40	تعداد جنتری توزیع شده ولایتی		
			√			0%	0	160	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی		

5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	40	0	0%	✓	فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
5.4	توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتب توزیع شده	566385	1128299	100%	✓	کتب توزیع شده عملاً مورد استفاده شاگردان قرار داشته از آن بهرمنند میشود
5.5	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	1	100%	✓	اطمینان از روند توزیع کتب در ولایات
		تعداد ولسوالی های بازدید شده	2	2	100%	✓	اطمینان از روند توزیع کتب در ولسوالی ها
		تعداد مکاتب باز دید شده	4	4	100%	✓	اطمینان از روند توزیع کتب در مکاتب
5.6	چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتاب های توزیع شده به دارالعلوم ها	7797	0	0%	✓	طی مکاتب مکرریاست نشرات پاسخ ارایه نه نمودند
5.7	چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛	تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	15800	0	0%	✓	فعالیت متذکره مرکزی میباشد
5.8	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	6,350	0	0%	✓	این فعالیت مرکزی بوده که تاهنوز اجرات نگردیده
5.9	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	843	0	0%	✓	فعالیت متذکره مرکزی میباشد

5.10	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	0	0%	✓	کتاب استهلاکی از تمام مراکز تعلیمی جمع آوری گردیده اما در مورد لیلام آن کدام هدایت را از مرکز دریافت نمودیم
5.11	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	588	100%	✓	با تطبیق این برنامه سطح ظرفیت کاری کارمندان بلند رفته است.
5.12	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4	40	100%	✓	سبب ارتقای ظرفیت کارمندان گردیده است
5.13	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	1	50%	✓	

بخش دوم : دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1	تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن.	فیصدی پیشرفت تطبیق آزمایشی پالیسی	100%	1	50%	✓	
1.2	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	✓	سبب اطمینان از تطبیق برنامه ها در بخش انکشاف مسلکی معلمان میگردد.
1.3	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	تعداد مکاتب بازگشایی شده	11	7	63%	✓	

1.4	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لایبراتورهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لایبراتورهای تجهیز شده	3	17	100%	✓			برای 5 باب مکتب لایبراتور ایجاد گردید و برای 12 باب مکتب لایبراتورشان تجهیز گردیده است
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0	0%	✓			به دلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
1.5	جذب 1000000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛	تعداد جدیدالشمولان ذکور	21348	10547	49%	✓			فراهم سازی اطفال به تعلیم و تربیه
		تعداد جدیدالشمولان اناث	15499	10654	68%	✓			فراهم سازی اطفال به تعلیم و تربیه
1.6	ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	4	9	100%	✓			بر اثر این فعالیت زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال فراهم گردیده است.
1.7	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	3	2	66%	✓			
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1	0	0%	✓			
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1	1	100%	✓			فراهم سازی زمینه تعلیم به دوره های بالاتر به اطفال محل
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسسه ذکور	2	1	50%	✓			
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسسه اناث	1	0	0%	✓			
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسسه مختلط	3	1	33%	✓			

تقاضا نشده			√			0%	0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده اناث	تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.8
	به تعداد 2 باب مکتب تغییر نام کرده است				√	100%	2	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
			√			0%	0	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
اکنون در این زمینه درخواست نشده			√			0%	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
اکنون در این زمینه درخواست نشده			√			0%	0	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
	به دلیل جای نامناسب درحوزه معارف شهر 1 باب انتقال داده شد.				√	100%	1	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها وچاه آب صحنی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	1.9
فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.			√			0%	0	2	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده		
در این بخش کمیته سویدن فعالیت داشت که توقف است			√			0%	0	8	تعداد مراکز تعلیمی ایجادشده برای اطفال با نیامندی های خاص	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیامندی های خاص در ولایات؛	1.10

				√		60%	90	150	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات		
			√			0%	0	100	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	1.11	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛
	به تعداد 1700 تن از مجاهدین شامل پروسه امتحان گردیده اند				√	100%	1700	500	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات		
	به تعداد 35 صنف تسریعی توسط موسسه جامعه آسیا، اسلو، به همکاری یونیسیف ایجاد گردیده است				√	100%	35	18	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده		ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛
	به تعداد 304 شعبه صنوف محلی در سطح ریاست معارف این ولایت ایجاد و توسط موسسه انکشاف جامعه اسیا تحت تعلیم قرار گرفته است				√	100%	304	150	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	1.12	
	سبب نظم در مکاتب میگردد				√	100%	10	2	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفانیه	1.13	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفانیه؛
					√	100%	160	2	تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی		
	ترغیب غرض فراگیری سواد				√	100%	1	1	تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	1.14	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛
	اطلاعات به سهم مردم بایستفاده از این شیوه				√	100%	4	4	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشرپروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.		

					✓	100%	1	1	تعداد برنامه‌های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ‌های صوتی و تصویری.		
				✓		73%	100	136	تعداد برنامه‌های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.		
				✓		8%	16	186	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	1.15	فراهم‌نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفه‌ای، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه‌ای؛
				✓		85%	171	200	تعداد سواد آموزان مراکز آموزش محلی		
				✓		60%	90	150	تعداد سواد آموز عودت کننده	1.16	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛
				✓		91%	5030	5,500	تعداد سوادآموزان جذب شده	1.17	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛
عدم نبود بودجه فعالیت اجرا نشده است			✓			0%	0	600	تعداد سوادآموزان جذب شده ملا امامان	1.18	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملا امامان و کوچی‌ها
			✓			0%	0	100	تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی‌ها		

تعداد کورس‌های عودت کنندگان	6	0	0%		✓	عدم اجازه مرکز و نبوده بودجه
تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس‌شده از طریق معلمان رسمی	220	42	19%	✓		
تعداد کورس‌های ایجاد شده در مساجد	24	0	0%	✓	✓	عدم اجازه مرکز و نبوده بودجه
تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها	4	0	0%	✓	✓	عدم موجودیت کوچی‌ها و نبود بودجه
تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده	4	4	100%	✓		فراهم سازی زمینه تعلیم برای فرزندان این سرزمین
تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده	10	7	70%	✓		
تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی	4	3	75 %	✓		
تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی	1	8	100	✓		به اثرتطبيق این شاخص اعتبار مکاتب بلاندمی رود
تعداد متعلمین ذکور که نمرات‌شان تدقیق شده است	5	51	100%	✓		اطمینان از صدیق وصحت نمرات ترتیب شده
تعداد متعلمین اناث که نمرات‌شان تدقیق شده است	5	22	100%	✓		
ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛						
اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛						
اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛						

1.22	فراهم‌سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آن‌عده شاگردانی‌که توانایی مالی کمتر دارند؛	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	1	80	100%	√			دست گیری شاگردان پرتلاش و بی بضاعت
		تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	1	100	100%	√			
برنامه 2: تعلیمات اسلامی									
2.1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التاسیس	285	227	79%	√			
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	0	0%		√		هیچ نوع تغییر موقعیت صورت نگرفته است
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	4	28%	√			
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2	4	100%	√			دست گیری شاگردان پرتلاش و بی بضاعت
2.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	4	5	100%	√			ایجاد زمینه فعالیت درست در مکاتب
		تعدادجواز نهاد های خصوصی توزیع شده	5	0	0%		√		تا‌هنوز درخواست نشده
		تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترول شده	5	70	100%	√			به اثر تطبیق این فعالیت ازروند فعالیت نهاد ها در مکاتب اطمینان به عمل می آید
		تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	4	0	0%		√		
2.3	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	140	461	75%	√			

					✓	100%	1450	140	تعداد حفاظ تثبیت شده		
					✓	%100	816	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
2.4	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛			✓		45%	45	100	تعداد مدرسین آموزش دیده ولایتی		
2.5	ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛			✓		50%	50	100	تعداد مدرسین ارزیابی شده		
2.6	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛		✓			0%	0	1	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.	
2.7	ایجاد لایله برای طالب العلمان؛			✓		91%	200	218	تعداد طلاب مستفید شده		
2.8	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛				✓	%100	1354	200	تعداد جدید الشمولان جذب شده	بر اثر این فعالیت تعداد از طالب العلمان در دارالعلوم ها جذب گردیده اند	
					✓	%100	395	300	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	فراهم سازی تعلیمات دینی	
2.9	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛				✓	100%	164	140	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	زمینه سازی مدارس دینی برای اطفال جامعه	
			✓			0%	0	40	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث		

				√		40%	6	15	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده		
						0%	0	5	تعداد دارالحفاظ های اثاث ایجاد شده		
2.10	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛				√	100%	256	8	تعداد مدارس دهاتی		
						100%	100	8	تعداد دارالحفاظ های دهاتی		
2.11	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛		√			0%	0	457	تعداد مدارس تجهیز شده		کمبود بودجه
برنامه 3: منابع و اداره											
3.1	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛				√	100%	335	100%	تشکیل انتقال شده مکاتب		نیازمندی مکاتب که به کمبود تشکیل مواجه بودن رفع گردید.
						100%	580	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی		
						0%	0	100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری		
3.2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛		√			0%	0	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتداییه به متوسطه		بنابر نبود پست هیچ مکاتب از ابتداییه به متوسطه ارتقاء ننموده است.
						25	1	100%	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه		

3.3	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%			√	فعالیت متذکره مرکزی میباشد
3.4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	0	0%			√	فعالیت مرکزی میباشد
		تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی	100%	0	0%			√	
		مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	0	0%			√	
3.5	اعزام و توظیف تیم تخنیکی غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	0	0%			√	فعالیت مرکزی میباشد
3.6	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب ، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	5	0	0%			√	نسبت عدم بودجه فعالیت اجرا نگردیده است
3.7	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	0	0%				بنابر عدم بودجه هیچ پروژه در سطح ریاست معارف این ولایت آغاز نگردیده

			√			0%	0	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات		
3.8	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	15	100%	√			به اثر تطبیق این فعالیت مکاتب از تخریب جلوگیری بعمل امد		
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10	60	100%	√			به اثر تطبیق این فعالیت مکاتب از تخریب جلوگیری بعمل امد		
3.9	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	√			فعالیت متذکره مرکزی میباشد		
3.10	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	15	0.5	3%	√					
3.11	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی وتصرف شده ودعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوی پیگیری شده	14	5	20%	√					

					√	100%	5	1	تعداد جایداد های غصبی رها شده معارف		
بر نامه 4: تنظیم امور ریاست معارف											
4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراءات مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	5200	100%	√			با مراجعین ولسوالی ها و ولایت برخورد مناسب صورت گرفته و بگونه کامل برای آنها معلومات مرتبط داده شده است		
بخش سوم : مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو											
برنامه 1: تعلیم و تربیه											
1.1	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دور دست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	1	%100	√			سبب اطمینان از چگونگی تطبیق طرز العمل واصل شایسته گی میگردد		
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه ها ی امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	%100	√			حصول اطمینان از چگونگی تطبیق بهنر فعالیت ها		

1.3	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	3	%100	√	نظارت از امورات اداری ونحوه تطبیق فعالیت ها سبب بهبود فعالیت ها میگردد
1.4	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	42	%100	√	پیشنهادکادری علمی سبب تشویق کاراعضای علمی میگردد.
1.5	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	1	%100	√	تیم انکشاف مسلکی یک مرتبه از تمام شورا های مکاتب بازدید نموده است
1.6	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سوادآموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	1	0	%0	√	
		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	653	0	%0	√	پاسخ در زمینه ارایه نگردیده
		تعداد صنوف محلی نظارت شده	30	271	%100	√	اطمینان از تطبیق تفاهم نامه میگردد
		تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	25	122	%100	√	
1.7	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلمین مشاهده شده	1944	3447	%100	√	سبب بهبود وضعیت تعلیمی استادان میگردد

					✓	100%	424	326	تعداد سرمعلمین مشاهده شده		
	اطمینان از نحوه تطبیق فعالیت ها				✓	100%	456	326	تعداد مدیران مشاهده شده		
	اطمینان از نحوه تطبیق فعالیت ها				✓	100%	243	40	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده		
1.8	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛				✓	100%	1	1	تعداد گزارشات علمی ولایتی		
	فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراء نگردیده است.		✓			0%	0	3	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده		
1.9			✓			0%	0	3	تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه بی مشترک با موسسات همکار؛	
1.10	در دوره ابتدائیه به مشکلات شان رسیده گی صورت گرفته است				✓	100%	1	1	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	
1.11	سبب رضایت متقاضیان جهت ادامه تحصیل شان می گردد				✓	100%	80	18	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که	

	خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	3	80	%100	√			دسترسی شاگردان به سند تحصیلی شان	
1.12	جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	1,000	753	%75	√				
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	550	884	%100	√			تهیه یک دیتای همه جانبه در سطح ولایت	
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	250	0	%0		√		در جریان سال این فعالیت اجرا نگردیده است	
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	100	0	%0		√		در جریان سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده است	
1.13	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	250	90	%36	√			به تعداد 90 تن شاگرد بیرون مرزی جذب مکاتب گردیده است	
		تعداد شاگردان بیجا شده داخلی	12	0	%0		√		فعالیت های حالت اضطرار در این ربع نبوده	
		تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند	6	7	%100	√			به اثر سیلاب تخریب گردیده است	
		تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده	17	3640	%100	√			اطلاع به غرض رهای از موانع ایجاد شده می گردد	
1.14	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک	تعداد شاگردان مستفید شده	415000	34480	%8	√				

	سازمان صحتی جهان () و برنامه WHO () و WFP غذائی جهان () توزیع تابلیت های الیبندازول؛	تعداد مکاتب مستفیدشده	675	722	%100	√	بر اثر این فعالیت تعداد مکاتب از تابلیت های الیبندازول مستفید و استفاده کرده اند	
1.15	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	تعداد تبلیغات انجام شده	1	1	%100	√	سبب جلوگیری از اعتیاد جامعه میگردد	
1.16	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	تعداد مسابقات برگزار شده	1	4	%100	√	باعث سلامتی جامعه گردیده است	
		تعداد ورزشکاران انتخاب شده	3	16	%100	√	باعث سلامتی جامعه گردیده است	
1.17	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	4	3	75	√		
		تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	64	24	%37	√		
1.18	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	1	1	%100	√	به تعداد 1 باب مکتب واگذار شده است	
		تعداد مکاتب تغییر مکان شده رسمی	1	2	%100	√	به تعداد 2 باب مکتب خصوصی تغییر مکان نموده است	
		تعداد قایم مقام رسمی شده	1	7	%100	√	رسمیت بخشیدن مکاتب نامبرده	

				√		20	1	5	تعداد مدیران رسمی شده		
برنامه 2: تعلیمات اسلامی											
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده ائشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	30	40	%100	√			دسترسی علمای کرام به اسناد تعلیمی شان		
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	70	30	%42	√					
2.2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی های انجام شده	54	2	%2	√					
2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	۷۰	70	%100	√			به اثر تطبیق این فعالیت سطح رضامندی و علاقه کارمندان بیشتر میگردد		
2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	۸۷۸	0	%0	√			فعالیت فوق الذکر به دلیل عدم امتحان و توزیع شهادت نامه ها صورت نگرفته است.		
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	۳۰۷	0	%0	√			از اینکه امتحان اخذ نگردیده و شهادت نامه هم پرینت نشده بنأ فعالیت اجرا نگردیده است		
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی	۵۷۱	0	%0	√					

2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	۱	0	%0		✓		فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
برنامه 3 : منابع و اداره									
3.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	850	889	%100	✓		بر اثر این فعالیت تعداد بست های خالی شناسایی گردیده و دوباره افراد بی سرنوشت و مسکلی مقرر گردد	
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	850	991	%100	✓			
3.2	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	980	472	%48	✓			
3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1,860	889	%48	✓			
3.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	228	%36	✓			
3.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	65	%30	✓			
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	350	180	%51	✓			
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	2,000	480	%24	✓			

				√		40%	2311	5,650	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	3.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛
	اطمینان از عملکرد کارکن و ارتقای سطح علمی آن میگردد				√	100%	20	20	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
				√		7%	9	121	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
				√		66%	32	48	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	3.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛
	سبب اطمینان از وضعیت امنیتی اداره میگردد			√		100%	12	12	تعداد گزارشات ماهوار	3.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛
				√		100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار		
				√		100%	1	1	تعداد گزارشات سالانه		
	رسیدگی در تطبیق فعالیت ها			√		100%	75	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛
	به تعداد 20 قلم اجناس مطبوع در 50 باب مکتب حوزه شهری و ولسوالی ها توزیع گردیده است.			√		100%	20	2	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	3.10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛
				√		25%	250	1,000	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	3.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

3.12	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	7	0	%0			✓	فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم قرار داد صورت نگرفته است.
3.13	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	0	%0			✓	فعالیت متذکره بدلیل عدم پروژه صورت نگرفته است.
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	0	%0			✓	
3.14	عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛	زمین های مطالبه شده به جریب	40	0	%0			✓	بنابر فرمان امیرالمومنین انتقال جایداد ها متوقف میباشد.
3.15	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	زمین های کرایه داده شده به جریب	20	52	%100	✓			موازی 50 جریب زمین در ولسوالی ها این ولایت به اجاره داده شده است
		تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	30	47	%100	✓			به تعداد 47 باب حویلی به کرایه گرفته شده است
3.16	ابراز نظر تخریکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	0	%0			✓	هیچ پروژه تحت کار از طرف موسسات و امارات نبوده که ابراز نظر صورت گیرد.
برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف									

			√		25%	11	45	تعداد بست ها	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	4.1
فعالیت فوق الذکر مرکزی میباشد			√		0%	0	2	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با مؤسسات و سایر ادارات غیر دولتی؛	4.2
			√		33%	1	3	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	تأمین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	4.3
			√		52%	940	1,800	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات		
			√		29%	350	1,200	تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات		
تطبيق حکم اميرالمومنين حفظ الله				√	100%	3	2	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده		
			√		20%	50	240	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		
			√		77%	81	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالاته	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم	4.4

				√		55%	5	9	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛	
	سبب کاهش مشکلات برای کارمند اداره میگردد			√		100%	22	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
	اطمینان از تطبیق اسناد واصله			√		100%	617	550	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	4.5
	اطمینان از رسید اسناد ارجاع شده			√		100%	610	500	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		
				√		33%	3	9	تعداد اسناد امور کوچی ها	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	4.6
				√		50%	1	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	4.7
	از روند کار تمام کارمندان مطلع میشود			√		100%	1	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
				√		25%	25	100%	مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفترداری		
	به اثر تطبیق این فعالیت کارشیوه ادارات معلوم میگردد			√		100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	4.8

	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	17	17	100%	√			به اثر این فعالیت پلان عملیاتی به تمام شعبات تکثیر گردیده است	
4.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	1	12	100%	√			اطمینان از تهیه پلان عملیاتی ولایتی	
4.10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	10	12	100%	√			کانسپت (۱۲) پروژه ترتیب شده است	
4.11	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛	1	1	100%	√			کارشویه شعبات به اثر تطبیق این فعالیت بهتر میگردد	
		25	6	24%		√			
4.12	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	1	1	100%	√			بررسی سبب شفافیت کار میگردد	
4.13	قضایای خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	3	20	100%	√			قضایای خاص هم سبب اجراءات عندالموقع میگردد	

				√		10%	120	1,192	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛	4.14
				√		20%	250	1,192	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	4.15

بخش پنجم

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
محدودیت برای سفر کارمندان تعلیمات عمومی (ساینس، ثارندوی، وانکشاف مسلکی)	اهداف تعیین شده بیشتر در مکاتب ولسوالی ها و دور دست میباشد که کرایه و سفریه کافی در زمینه وجود ندارد. شامل بودجه گردد.
کم علاقه مندی مردم به مکاتب باعث توقف روند اهدای زمین به ملکیت مکاتب گردیده است.	هماهنگی با شورای علما و منتفزین در امر اعطای زمین به مکاتب.
استخدام افراد کم تجربه در بخش های تعلیمات اسلامی وکمبود تشکیلات عدم پرداخت اضافه کاری برای کارمندان بخش تضمین کیفیت.	بلند بردن سقف تشکیلاتی اداری و تدریسی در برنامه ودارالعلوم ها و مدارس راه اندازی ورکشاپ های آموزنده. در نظرگرفتن امتیازات برای کارمندان بخش
عرصه دسترسی متوازن	
عدم لایحه جامع در عرصه تغیر، ارتقا وسایر امور تعلیمات اسلامی.	تدارک و طرح کارشناسان ارشد تعلیمات اسلامی در عرصه یک طرزالعمل جامع در جهت رفع نیازمندی ها
نبود امکانات بدل اعاشه در لایله و دارالعلوم ها	اختصاص دادن بودجه در عرصه لایله ها
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم پرداخت حق الزحمه برای معلمین ثارندوی و تربیت بدنی وعدم هماهنگی مدیران مکاتب در بخشهای مربوطه.	اختصاص بودجه غرض پرداخت حق الزحمه و تهیه و خریداری لوازم سپورتنی و ثارندوی.
نبود بودجه در بخشهای انکشافی	مشکلات پروژه ها حل گردد و باید بودجه در نظر گرفته شود
تنزیل بست اعضای تحلیل و توحید گزارشات سبب دلسردی در بخش کاری و حتی تبدیلی شان به عنوان معلم با در نظرداشت درآمد کاری میگردد.	با توجه به معضل پیش آمده در یک لایحه وظایف مشابه در یک مدیریت و تفاوت بست ها امید است بستیهای تحلیل و توحید ارتقا و باهم معاضات امتیازی در نظر گرفته شود.

گزارش مالی به اساس برنامه ها از قرار سال 1403						
ملاحظات	فیصدی	معیار گزارش	سال مالی	بلا تس	مصرف	برنامه ها
	91	12م	1403	91374903	951518355	تعلیمات عمومی و تربیه معلم
	85	"	"	33745427	195647454	تعلیمات اسلامی
	81	"	"	1114383	4779102	آمریت منابع و اداره
	83	"	"	4817911	24087391	آمریت تضمین کیفیت
گزارش مجموعی برنامه ها از بابت سال 1403						
	89	12م	1403	131052624	1176332302	مجموعه =





ضمیمه 2- الف											
تعداد مکاتب آمریت تعلیمات عمومی (ربیع اول)											
نوعیت مکتب	مکتب به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	مکتب جدید التاسیس سال جاری	ارتقای سال جاری	مجموع در سال جاری	تعداد مکتب بسته سال قبل	تعداد مکتب بسته سال جاری	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	مکتب دارای تعمیر	مکتب بدون تعمیر	مکتب دارای دیوار احاطه
ابتدائیه	ذکور	26				26			0	0	16
	اناث	25				25			2	9	0
	مختلط	184	3			187	1	11015	52	88	34
	مجموع	235	3	0	0	238	1	11015	54	97	35
متوسطه	ذکور	17				17			15	2	12
	اناث	12				12			13	6	2
	مختلط	123				123			41	39	20
	مجموع	152	0	0	0	152	0	0	69	47	34
لیسه	ذکور	89	1			90			72	15	40
	اناث	74				74			54	15	35
	مختلط	90				90			32	20	15
	مجموع	253	0	1	0	254	0	0	158	50	90
مجموع کل مکاتب	ذکور	132	0	1	0	133	0	0	87	17	53
	اناث	111	0	0	0	111	0	0	69	30	37
	مختلط	397	3	0	0	400	1	11015	125	147	69
	مجموع	640	3	1	0	644	1	11015	281	194	159



تعداد معلمان تعلیمات عمومی (ربع اول)									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			تعداد استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
			1		1	6		6	ماستر
26	20	6	102	40	62	5218	1798	3420	لیسانس
			18	13	5	2605	955	1650	14 پاس
						438	102	336	12 پاس
						63	4	59	کمتر از 12
26	20	6	121	53	68	8330	2859	5471	مجموع کل



تعداد کارکنان آمریت تعلیمات عمومی (ربع اول)				ضمیمہ 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
5388	12	5376	ذکور	معلم
2901	12	2889	اناث	
8289	24	8265	مجموع	
123	3	120	ذکور	مامور
25		25	اناث	
148	3	145	مجموع	
732	1	731	ذکور	اجیر
100		100	اناث	
832	1	831	مجموع	
6243	16	6227	ذکور	مجموع کل کارکنان
3026	12	3014	اناث	
9269	28	9241	مجموع	