



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کندز
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت اجرائیه

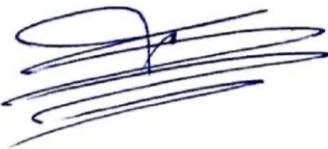
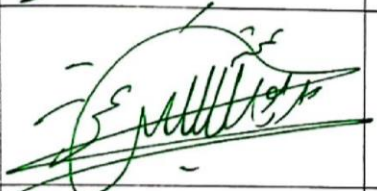


گزارش تشریحی سالانه از پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت کندز

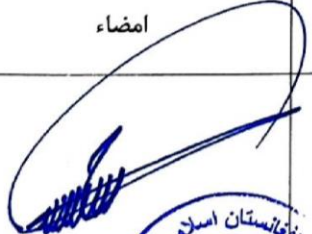
معیاد گزارش دهی: حمل الی آخر ماه حوت سال
1403 هـ ش

ت	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت کندز	.....
ث	معلومات در مورد ولایت کندز/ پروفایل ولایتی	.....
1	مقدمه	.....
2	بخش اول	.....
2	خلاصه اجراءات	.....
5	بخش دوم	.....
5	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف	.....
5	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن	.....
5	برنامه 1: تعلیم و تربیه	.....
7	برنامه 2: تعلیمات اسلامی	.....
8	برنامه 3: تضمین کیفیت:	.....
9	برنامه 4: منابع و اداره	.....
11	برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)	.....
12	عرصه 2: دسترسی متوازن	.....
12	برنامه 1: تعلیم و تربیه	.....
15	برنامه 2: تعلیمات اسلامی	.....
17	برنامه 3: منابع و اداره	.....
18	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)	.....
18	عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو	.....
19	برنامه 1: تعلیم و تربیه	.....
21	برنامه 2: تعلیمات اسلامی	.....
22	برنامه 3: منابع و اداره	.....
23	برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)	.....
26	سایر فعالیت های غیر پلانی:	.....
27	تحلیل و نتیجه گیری	.....
86	مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:	.....
88	گزارش مالی	.....
89	ضمایم احصائیوی:	.....

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403 ریاست معارف ولایت کندز

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
قاری رحیم گل احمدی	آمر تعلیم و تربیه	ایمیل ندارد	۰۷۸۹۲۲۷۸۹۰	
مولوی غلام رسول حقانی	آمر تعلیمات اسلامی	ایمیل ندارد	۰۷۷۸۱۱۲۱۹۸	
صالح محمد نیکمل	آمر منابع و اداره	ایمیل ندارد	۰۷۸۳۵۲۸۳۵۸	
مولوی نجم الدین «سعادت»	آمر تضمین کیفیت	ایمیل ندارد	۰۷۸۲۷۶۳۶۶۱	
صفی الله «سلطانی» و قاری حفیظ الله «قاری زاده»	اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات	ایمیل ندارد	۰۷۹۶۰۴۱۴۰۱	

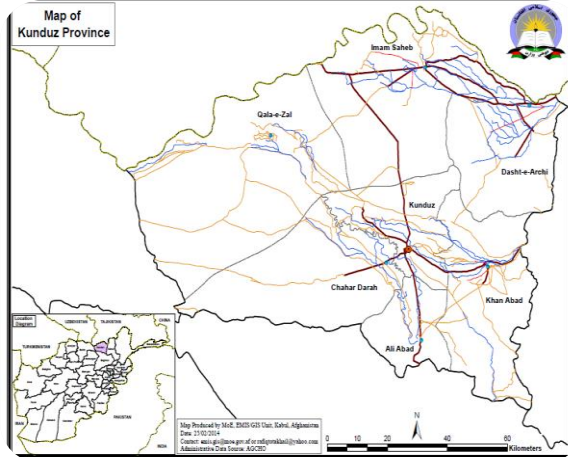
تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
مولوی حزب الله مبشر	رئیس معارف	ندارد	۰۷۸۰۴۹۶۶۳۷	



معلومات در مورد ولایت کندز/ پروفایل ولایتی

ولایت کندز که موقعیت آن درست در نقطه شمال شرق افغانستان، در ۳۳۰ کیلومتری کابل پایتخت کشور موقعیت داشته. این ولایت دارای ۸۰۸۰ کیلومتر مساحت



میباشد و قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت در سال ۱۴۰۳، به ۱,۱۵۸,۷۲۰ تن تخمین شده است که از مجموع نفوس ۶۰ فیصد آن با سواد میباشد. از مجموع نفوس این ولایت ۷۰ فیصد آن در مناطق روستایی و ۳۰ فیصد آن در مناطق شهری زیست دارند. همچنان، ۸۰ فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت هستند، و حاصلات مختلف مانند گندم، جو، جواری، برنج، پنبه، کنجد، زغر، ماش، لوبیا، نخود، پیاز، کچالو و میوه جات مختلف مانند: بادام، پسته، انگور، زردالو، شفتالو، توت و انار میباشد. تربوز و خربوزه نیز به کثرت در این ولایت زرع میشود که این پیداوار در بازار های افغانستان از اهمیت زیادی برخوردار میباشد.

ولایت کندز دارای ۱۰ واحد اداری فعال (شهر کندز، و ولسوالی های امام صاحب، خان آباد، علی آباد، چهار دره، دشت ارچی، قلعه زال، گلته، کلباد و آققاش) میباشد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولسوالی ها یکسان نمی باشد. در این ولایت بتعداد (۴۹۳) باب مکاتب دولتی و (۴۸) باب مکاتب خصوصی در برنامه تعلیمات عمومی، (۳۸) باب دارالعلوم، مدارس و دارالحفاظ در برنامه تعلیمات اسلامی، (۲) باب مکاتب سواد حیاتی و (۷) باب مراکز تربیه معلم وجود دارد که به تعداد (۳۷۶۴۲۵) تن از جمله (۱۴۸۷۰۲) تن آن اناث میباشد در آن مصروف آموزش میباشند.

در ولایت کندز به تعداد ۱ پوهنتون دولتی وجود دارد که در رشته های (اقتصاد، حقوق، زراعت، کمپیوترساینس، تعلیم و تربیه و ستوماتولوژی تدریس نموده و محصلین را جذب مینمایند.

همچنان به تعداد ۵ باب موسسه تحصیلی خصوصی در رشته های مختلف در این ولایت فعالیت میکند.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين . اما بعد :

پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت کندز به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوط گزارش ترتیب و ارائه میگردد. هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد. اینک به دوام سلسله گزارش های قبلی، گزارش ربع (چهارم) سال مالی 1403 پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آوردهای ریاست معارف ولایت کندز ترتیب و در هفت بخش عمده ذیل ارائه می گردد:

بخش اول: خلاصه اجراآت؛

بخش دوم: تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت در آن صورت گرفته است؛

بخش سوم: سایر فعالیت های غیر پلانی؛

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛

بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل؛ و

بخش هفتم: ضمائم:

بخش اول

خلاصه اجراءات

ریاست معارف ولایت کندز در سال مالی 1403 هـ.ش به دست آورد های چشمگیری در جهت رسیدن به اهداف وسیع، گسترش نظام معارف و تهیه دسترسی اطفال به مکاتب در این ولایت، نایل آمده قرار ذیل بیان گردیده است:

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن:

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- از (۱۸۰) باب کورس های سواد آموزی در ۱۰ حوزه تعلیمی نظارت صورت گرفته است. که در نتیجه سطح سواد بهبود، و مشکلات موجود تا حدی مرفوع گردیده است.
- برای (۵,۴۳۳) تن معلم، (۹۷۷) تن سر معلم، (۶۷۰) تن مدیر و ۳۶۸ تن اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسوولیت پذیری و حسن سلوک آموزش دیده اند.
- به تعداد (۴۶۰) باب لابراتوار در سطح ریاست معارف این ولایت سروی و نیازمندی های آنها تشخیص گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

- به تعداد ۶۷ باب مدارس و دارالحفاظ ها توسط اعضای علمی و مسلکی نظارت صورت گرفته که در نتیجه به تعداد ۶۰۰ نیاز مندی تشخیص و بمرجع مربوط خبر داده شده است.
- تسهیلات بدل اعاشه برای (۹۵۰) تن از طالب العلمان در مرکز و ولسوالی های ولایت کندز فراهم گردیده و چگونگی اجراءات آن از طریق آمریت محترم تعلیمات اسلامی کنترول و پیش برده میشود.

برنامه 3: تضمین کیفیت:

- به تعداد ۱۵۰۰ قطعه شهادت نامه بعد از ترتیب، تدقیق و طی مراحل قانونی به متقاضیان توزیع گردیده است.
- به تعداد ۳۹ باب مکتب غرض جمع آوری مختصات آن در مرکز و ولسوالی های ولایت کندز جی پی اس گردیده است.
- به تعداد ۶۰۰ قطعه شهادت نامه های سفید به سطح ریاست معارف این ولایت به متقاضیان توزیع گردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره:

- به تعداد ۱۹۴ تن از کارکنان امور مالی در بخش مالی و حسابداری آموزش ارتقای ظرفیت دیده اند.
- سیستم BPET در سطح ریاست معارف این ولایت فعال می باشد و تمام امور مالی از طریق این سیستم توسط مدیریت عمومی مالی و آمریت منابع و اداره این ریاست (۱۰۰٪) اجرا گردیده است.

- به تعداد 11,5 جریب زمین سفید تثبیت گردیده و 4 باب تعمیر اعمار و تکمیل گردیده است.

برنامه 5: تنظیم امور مقام ریاست معارف:

- از پروسه توزیع کتب درسی ۴ ولسوالی و ۶ باب مکتب در سطح ریاست معارف این ولایت بازدید بعمل آمده است.
- همه روزه بعد از ختم نماز ظهر در مرکز و حوزه های تعلیمی جهت بهتر آموختن مسایل دینی شخص موظف به اذهان کارمندان و تعداد مراجعین رسانیده میشود. که به اثر آموزش همه کارمندان مستفید گردیده و به آن عمل مینمایند.
- جهت تحقق اهداف و پالیسی و پیشبرد برنامه های دینی امارت اسلامی افغانستان یک تن برای امامت و تدریس نصاب در ریاست معارف کندز معرفی گردیده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- به تعداد 51,230 تن اطفال جدیدالشمول که از جمله 31,745 تن ذکور و 19,485 تن اناث میباشد جذب مکاتب گردیده است.
- ورکشاپ های آموزشی کوتاه مدت جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در قسمت ترتیب و تطبیق پلانهای عملیاتی برای آمرین، مدیران، اعضای نظارت، اعضای انکشاف مسلکی معلمان و مدیران اجراییه مرکز و حوزه های تعلیمی نه گانه ولایت کندز تدویر یافته است.
- به تعداد ۴۶۸ تن از افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی جهت ادامه تعلیمی جذب برنامه سواد آموزی گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

- از ۲ باب دارالعلوم ها در سطح ریاست معارف ولایت کندز ذریعه اعضای علمی و تدریسی غرض تشخیص نیازمندی ها و بررسی از چگونگی امورات اداری و تدریسی نظارت صورت گرفته است.
- از ۲۰ باب نهاد های خصوصی و مدارس خصوصی در حوزه شهری این ولایت ذریعه اعضای نظارت تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی بررسی صورت گرفته است.

برنامه 3: منابع و اداره:

- تشکیل سال ۱۴۰۳ این ریاست از طرف مقام محترم وزارت جلیله معارف منظور و غرض اجراآت بعدی به شعبات ذیربط تکثیر گردیده است.
- به تعداد ۵۸ قطعه دوسیه جایداد های غضبی و تصرف شده تحت دعوا و پیگیری قرار گرفته و به اداره عدلی و قضایی سپرده شده است.
- یک تیم کاری غرض تطبیق سیستم الکترونیکی محاسبه اجناس لوازم و وسایط توظیف جهت تثبیت وسایط داغمه و موجودی تحویلخانه ها گردیده اند.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

برنامه 1: تعلیم و تربیه:

- به تعداد ۴۵۰ باب لابراتوار و ۱۲۹ پایه کمپیوتر لب در سطح مرکز و حوزه های تعلیمی از چگونگی استفاده و موثریت لابراتوار و کمپیوتر لب ها مشاهده و بازدید صورت گرفته است.
- ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت برای ۲۰۰ تن از شاگردان مکاتب، ۱۲ تن از معلمین و ۸ تن از اعضای اداری معارف حوزه شهری ولایت کندز در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی صورت گرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی:

- به تعداد 100 باب مدارس و دارالحفاظ ها ذریعه اعضای مربوطه شان نظارت صورت گرفته که باعث بهبود امورات اداری و تدریسی آن نهاد ها گردیده است.
- به تعداد 450 تن از طالب العلمان در سطح ریاست معارف این ولایت از مزایای لیلیه مستفید شده اند.

برنامه 3: منابع و اداره:

- به تعداد (۲۸۸) تن از کارمندان ولایتی و ۲۱ تن معلمین ولایتی و تعداد ۲۰۳ تن استادان در بست های خالی در سطح مرکز و ولسوالی ها استخدام گردیده است که تاحدی مشکلات مکاتب از این ناحیه مرفوع گردیده است.
- به تعداد (۱۲۰) جلد سوانح در سیستم آرشیف مدیریت سوانح و همچنان ثبت آن در سیستم الکترونیکی سوانح و دیتابیس و نیز (۴۱) تن که معروض به تقاعد بودند شناسائی گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف:

- به منظور تحقق اهداف پلان عملیاتی، از تمامی فعالیت های مالی بودجه عادی و انکشافی و قضایای خاص بررسی صورت گرفته است که در نتیجه از مصارف بی مورد بودجه جلوگیری به عمل آمده است.
- گزارشات ماهوار و ربعوار از طریق مدیریت اجرائیه آمریت های برنامه ریاست معارف کندز، جمع آوری گردیده و به مراجع مربوطه آن عندالضرورت رایه میگردد.
- به منظور یک اداره سالم در مطابقت به پلان عملیاتی منظور شده سال جاری ۱۴۰۳ پلان کاری رئیس معارف ولایت کندز ترتیب و منظور گردیده است.

بخش دوم

پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید:

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی:

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به منظور افزایش کیفیت تدریس و تحقق اهداف اداره به تعداد 180 باب کورس سواد آموزی از طرف مدیریت سواد آموزی در 10 حوزه تعلیمی نظارت صورت گرفته که در نتیجه سطح سواد بهبود، و مشکلات موجود رفع گردیده است

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات:

در جریان سال جاری 1403 ه.ش برنامه ارتقای ظرفیت علمی برای ۱۹۴ تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان از طرف تیم مرکز انکشاف مسلکی معلمان برگزار گردیده است که از جمله به تعداد ۱۵۲ تن در مرکز و متباقی ۴۲ تن در ولسوالی‌ها برای اعضای علمی سطح ولسوالی‌ها بدلیل عدم امکانات بودجه تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.3: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات:

در جریان سال جاری 1403 ه.ش برای 5,433 تن معلم، 977 تن سرمعلم، 670 تن مدیر و به تعداد 368 تن اعضای علمی در مرکز و ولسوالی‌های نه گانه این ولایت به ارتباط برنامه های ارتقای ظرفیت تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک آموزش دیده اند.

فعالیت 1.4: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی:

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به ارتباط این فعالیت در سطح ریاست معارف ولایت کندز به نسبت عدم هدایت و منابع مالی سیستم جوازدهی تا هنوز ترتیب و تنظیم نگردیده است.

فعالیت 1.5: سروی جهت دریافت نیازهای لبراتوراری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات:

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 460 باب لبراتورار به سطح مرکز و ولسوالی های امام صاحب خان آباد، قلعه ذال، دشت ارچی، چهاردره، علی آباد، گل تپه، کلباد، آققاش بالوسيله اعضای نظارت وارزیابی سروی و نظارت صورت گرفته که نیازمندی های لبراتوراری در مکاتب مرفوع گردیده است.

فعالیت 1.6: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لبراتورار وکمپیوتر لب ها:

در جریان سال جاری 1403 ه.ش از ۴۵۰ باب لبراتورار و ۱۲۹ پایه کمپیوتر لب ها در سطح مرکز و حوزه های تعلیمی از چگونگی استفاده و موثریت لبراتورار و کمپیوتر لب ها مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لبرانتها در سطح مکاتب کشور:

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 9 تن از اعضای علمی مدیریت ساینس در سطح ولایت کندز در بخش ساینس، ریاضیات و کمپیوتر آموزش دیده اند. و همچنان به تعداد 23 تن از معلمین لبرانت توسط اعضای مسلکی مدیریت ساینس آموزش دیده اند.

فعالیت 1.8: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل:

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب در بخش زبان اشاره و خط بریل صورت نگرفته است.

فعالیت 1.9: ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت:

در جریان سال جاری 1403 ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت برای ۲۰۰ تن از شاگردان مکاتب، ۱۲ تن از معلمین و ۸ تن از اعضای اداری معارف حوزه شهری ولایت کندز در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی صورت گرفته است.

فعالیت 1.10: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات:

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ برای (۶۶) تن معلم در بخش تربیت بدنی ورکشاپ آموزشی ارایه گردیده است. و یک مرتبه در مکاتب حوزه معارف شهری در بخش

اضرار مواد مخدر برای ۲۲ تن معلم ورزشی در حوزه امام صاحب و ۶۵ تن معلم اصول صنفی از برنامه واش برای ۶۸۰ تن معلم در ۱۷ باب مکاتب حوزه شهر در بخش حفظ الصحه محیطی آموزش و آگاهی داده شده است. اما در بخش صحت برای شاگردان و معلمین نسبت رخصتی زمستانی اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل:

طی سال ۱۴۰۳ در ولایت کندز در خصوص ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای قابلیت‌های خودی و ارایه رهنمودهای مناسب بمنظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی نسبت عدم بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.12: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز: در جریان سال جاری 1403 ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده بدلیل نبود بودجه تدویر نگردیده است.

فعالیت 1.13: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی:

در جریان سال جاری 1403 غرض تطبیق برنامه سوادآموزی بدلیل عدم مرجع کمک کننده و وجوه مالی اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.14: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی:

فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم تقاضای متقاضیان و نبود بودجه کدام مدرسه به دارالعلوم ارتقا ننموده است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

در جریان سال مالی 1403 ه.ش به تعداد 28 نیازمندی در بخش امور تدریسی و اداری تشخیص شده و از 2 باب دارالعلوم در سطح مرکز ولایت کندز 6 مرتبه بازدید و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.3: تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 به ارتباط این فعالیت سیمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدیدالتقرر بدلیل نبود وجوه مالی تدویر نگردیده است.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 600 نیازمندی تشخیص و 68 باب مدرسه و دارالحفاظ توسط اعضای علمی و تدریسی درحوزه های تعلیمی مرکز و ولسوالیها بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 177 تن از علما کرام غرض اشتراک در امتحان ثبت دیتابیس گردیده اند.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی بدلیل عدم بودجه در سطح ریاست معارف ولایت کندز صورت نگرفته است.

فعالیت 2.7: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم تقاضای متقاضیان و هدایت از مرکز فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه ثبت نگردیده اند.

برنامه 3: تضمین کیفیت:

فعالیت 3.1: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ.ش به سطح کشور؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.2: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ.ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 39 باب مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت کندز جی پی ایس گردیده است.

فعالیت 3.4: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۱۵۰۰ قطعه شهادت نامه بعد از ترتیب، تدقیق و طی مراحل قانونی به متقاضیان توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۶۰۰ قطعه شهادت نامه های سفید به سطح ریاست معارف ولایت کندز توزیع گردیده است.

فعالیت 3.6: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارشدهی و ارزیابی برای ۱۸ تن از کارمندان این ریاست به شمول ولسوالی ها بمدت ۴ یوم آموزش دیده اند.

فعالیت 3.7: نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش نظارت از تطبیق پلنها و فعالیت های ریاست معارف ولایت کندز به تعداد 2 مرتبه صورت گرفته است.

فعالیت 3.8: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش در قسمت توحید گزارشات و نظارت از پروژه های موسسات همکار ۵۰٪ اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

در جریان سال جاری 1403 استفاده از سیستم گزارشدهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی بدلیل عدم سیستم و نبود امکانات مالی این فعالیت اجرا نشده است.

فعالیت 3.10: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش در قسمت این فعالیت باید گفت به دلیل عدم کمپیوتر مجهز و بلدیت در بخش سیستم مخصوص گزارش دهی آنلاین و ضمناً عدم هدایت کتبی مقامات تا اکنون عملاً اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 3.11: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلنها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به ارتباط این فعالیت به تعداد ۴ گزارشات ربع وار از تطبیق پیشرفت پلنها و دست آورد ها مطابق فارمت تهیه شده ترتیب و به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت 3.12: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.13: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به ارتباط این فعالیت ۸۰٪ فیصد عواید داخلی ریاست معارف جمع آوری و ثبت گردیده که این عواید عبارت اند از تحویلی شهادت نامه ها، فورمه های کانکور، تمدید جوازکار مکاتب خصوصی و غیره میباشد.

فعالیت 4.2: انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)
 در جریان سال جاری 1403 هـ.ش معاشات برج حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد، سنبله، میزان، عقرب، قوس، جدی و دلو از تمام کارمندان معارف در سطح ولایت کندز کاملاً اجراآت گردیده است.

فعالیت 4.3: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛
 در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد 40 تن از کارکنان امور مالی از آموزش ارتقای ظرفیت مستفید گردیده اند.

فعالیت 4.4: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛
 فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراات صورت نگرفته است.

فعالیت 4.5: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛
 در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۲۰۰ جلد سوانح معلم از طریق حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست ثبت سیستم گردیده است.

فعالیت 4.6: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛
 در جریان سال جاری 1403 به تعداد 4 قطعه اسناد ملکیت مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت کندز ترتیب و اجراات صورت گرفته است. بود.

فعالیت 4.7: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛
 در جریان سال جاری ۱۴۰۳ هـ.ش به تعداد ۴۴ باب تعمیر و احاطه مکاتب مرکز و ولسوالی ها از طریق موسسات همکار سجل و اعمار گردیده است.

فعالیت 4.8: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛
 در جریان سال جاری 1403 به تعداد یک قطعه سند ملکیت ثبت گردیده و 15 قطعه سند ملکیت دفاتر دولتی به بخش معارف در دفتر املاک ثبت و سجل گردیده است.

فعالیت 4.9: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛
 در جریان سال جاری سال 1403 موازی 11.5 جریب زمین سفید تثبیت گردیده و به تعداد 4 باب مکتب در حوزه ها و ولسوالی اقتاش و مرکز از طریق موسسه یونسفار و ارغندیوال اعمار و تکمیل گردیده است.

فعالیت 4.10: بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی ، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۵۸ قطعه اسناد و دوسیه های غصبی ملکیت معارف ثبت و تحت پیگیری ادارات عدلی و قضایی قرار داشته و هنوز تحت کار میباشد.

4.11 ایجاد و انکشاف سستم برای ریاست های مرکزی و ولایتی، فعالیت فوق الذکر مرکزی میباشد.

برنامه 5: تنظیم امور ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛
در جریان سال جاری ۱۴۰۳ ریس صاحب معارف ولایت کندز غرض نظارت از چگونگی تطبیق فرامین، احکام و هدایات ریاست الوزرا شورای وزیران و رهبری وزارت جلیله معارف در مکاتب حوزه تعلیمی معارف ولسوالی خان آباد این ولایت یک مرتبه سفر نموده اند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 1544 قطعه هفته نامه، 30 جلد مجله عرفان، 30 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 60 جلد بروشور برای آگاهی مردم توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛
در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم نرسیدن کتب چاپ شده از مرکز به این ولایت تا اکنون اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 5.4: توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛
در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۷۱۳,۹۸۲ جلد کتب درسی تعلیمات عمومی در مکاتب مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 5.5: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

در جریان سال جاری 1403 از پروسه توزیع کتب درسی علوم دینی از ولسوالی های خان آباد، آفتاش، فلعه ذال و دشت ارچی در 8 باب مکتب هریک لیسه حسن میاخیل، احمد شاه مسعود، امیر محمد شهید، چهارتوت، نسوان مرکزی خان آباد، لیسه آفتاش و لیسه مرکزی علی آباد، غلام محمد شهید، محمد عارف ابراهیمی، رستم احمدی و احمد گل شهید. در سطح ریاست معارف این ولایت بازدید بعمل آمده است.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع کتب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) به ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛

در جریان سال جاری 1403 به ارتباط این فعالیت بدلیل عدم نرسیدن کتب از مرکز کدام اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت 5.7: چاپ و توزیع کتب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛

در جریان سال جاری 1403 چاپ و توزیع کتب درسی سواد آموزی به سطح ریاست معارف این ولایت بدلیل عدم نرسیدن کتب درسی از مرکز به ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت: 5.8 توزیع کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به ارتباط این فعالیت در سطح ریاست معارف ولایت کندز به نسبت عدم نرسیدن کتب درسی رهنمایی معلم کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت: 5.9 تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش در قسمت این فعالیت بنابر هدایت رسمی هیت رهبری وزارت جلیله معارف و کمبود کتب درسی به مکاتب عمومی به لیلام گذاشته نشده است.

فعالیت: 5.10 تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛

در جریان سال جاری 1403 تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی بدلیل عدم بودجه در سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت: 5.11 تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلانهای عملیاتی،.

در جریان سال جاری 1403 تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی بدلیل عدم بودجه در سطح ریاست معارف این ولایت اجرا نگردیده است.

فعالیت: 5.12 پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛

در جریان سال جاری 1403 سفر کارمندان دعوت و ارشاد به این ولایت ۶ مرتبه صورت گرفته. و توصیه های مفید برای کارمندان ریاست معارف ولایت صورت گرفته است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

در جریان سال جاری 1403 نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح ریاست معارف این ولایت بدلیل عدم بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هیچ مکاتب مسدود شده در سطح ریاست معارف این ولایت وجود ندارد که بازگشایی گردد.

فعالیت 1.3: تربیه معلمان در برنامه دوساله؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 927 تن معلم 12 پاس در برنامه دو ساله تربیه معلم در سطح ریاست معارف این ولایت آموزش دیده اند.

فعالیت 1.4: تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست نتایج و شهادتنامه ها،

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد 98 جلد جدول نتایج و شهرت فارغان مکاتب بعد از تدقیق و تأیید به ریاست محترم نتایج و شهادتنامه محول گردیده است.

فعالیت 1.5: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه و نبود امکانات مالی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.6: جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 31,745 تن اطفال جدید الشمول ذکور و 19485 تن اطفال اناث که مجموعاً 51230 تن اطفال میشود جذب مکاتب گردیده اند.

فعالیت 1.7: ایجاد مکاتب جدید التأسيس در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد 3 باب مکتب در ولسوالی های دشت ارچی، چهاردره و امام صاحب تاسیس و ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.8: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 4 باب مکتب از ابتدائیه به متوسطه بنام های مکتب خصوصی کهنڈ، مکتب خصوصی راه نو، مکتب خصوصی نجات میباشند ارتقا یافته است.

فعالیت 1.9: تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره به نسبت تامین امنیت و عدم تغییرات در اقلیم و معطل قرار دادن طبقه اناث به صنوف بالاتر از شش و تقاضای متقاضیان کدام مکتب تجزیه، تغییر نام، ادغام و تغییر جنسیت نکرده اند.

فعالیت 1.10: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 بدلیل عدم بودجه کافی در مورد این فعالیت هیچ نوع اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.11: ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ایجاد مراکز تعلیمی برای اطفال نیازمند از طریق دفتر یونسف در هماهنگی با وزارت معارف پیش برده میشود که در 19 ولایات

کشور تحت پوشش قرارداد دارد اما با تلاش فراوان از سوی موسسات همکار تا اکنون جواب مثبت دریافت نشده است. بنابر فعالیت متذکره اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.12: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 468 تن از مهاجرین و عودت کننده گان بازمانده از تعلیم با در نظر داشت درخواست و اسناد مهاجرت از نزدشان امتحان تثبیت اخذ و همچنان به تعداد 2004 تن از مجاهدین نیز امتحان تثبیت سویه اخذ گردیده و به مکاتب جذب شده اند.

فعالیت 1.13: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی از طریق موسسات همکار در بخش تعلیم و تربیه به دلیل نبود پروژه و تمویل اداره یونیسف ایجاد نگردیده است.

فعالیت 1.14: ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفایه؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۳۰۸ تیم حارندوی و 2 تیم ترافیک و اطفایه در مکاتب تعلیمات عمومی ایجاد و عملاً فعالیت دارند.

فعالیت 1.15: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند برده سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۲۰۲ برنامه آگاهی دهی عامه از طریق امامان مساجد و تکیا انجام شده است. و در قسمت روز بین المللی سواد نشر و پخش اطلاعیه تبلیغاتی به نسبت عدم امکانات مالی و وسایط نقلیه اجراآت صورت نگرفته اما در مورد نشر کلیپ های صوتی و تصویری یک برنامه انجام یافته است.

فعالیت 1.16: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 277 تن شاگرد در 2 باب مکتب سواد حیاتی جهت کسب تعلیم به مکاتب سواد حیاتی جذب گردیده اند.

فعالیت 1.17: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 61 تن از افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی جهت ادامه تعلیمی جذب برنامه سواد آموزی گردیده است.

فعالیت 1.18: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 1866 تن شاگرد ذکور و اناث در کورس های سواد آموزی در سطح ریاست معارف ولایت کندز جذب گردیده اند.

فعالیت 1.19: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملامان و کوچی ها؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم مراجعه افراد بازمانده از تعلیم در کورس های سواد آموزی جذب نگردیده است.

فعالیت 1.20: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۲۳۷ باب کورس‌های سوادآموزی در سطح مرکز و حوزه‌های تعلیمی از طریق معلمان رسمی ایجاد شده و 5 باب کورس‌های سوادآموزی در مساجد ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.21: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 6 باب مکاتب خصوصی 30 باب کورس‌های آموزشی جدیداً تاسیس و ایجاد گردیده و همچنان جواز کار تعداد 13 باب مکاتب خصوصی و یک باب کورس آموزشی بنام فرهنگد تمديد گردیده و به فعالیت آغاز نموده اند.

فعالیت 1.22: اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم تقاضای متقاضیان تا هنوز کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.23: خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آئنده شاگردانی‌که توانایی مالی کمتر دارند،

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 3 تن شاگرد در مکتب خصوصی درخشش کامل و 17 تن شاگرد بی بضاعت به آموزشگاهی خصوصی معرفی گردیده اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 2 باب مدرسه در سطح ریاست معارف این ولایت تاسیس گردیده و در قسمت تغییر نوعیت، تغییر نام، ارتقاء نهاد های تعلیمات اسلامی به نسبت عدم تقاضای متقاضیان کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به به تعداد 20 باب نهاد های خصوصی و مدارس خصوصی در حوزه شهری این ولایت ذریعه اعضای نظارت تعلیمی آمریت تعلیمات اسلامی بررسی گردیده و هنوز تحت کار قرار دارد. و در خصوص تغییر نوعیت توزیع جواز و تمديد جواز به نسبت عدم تقاضای متقاضیان کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه حفاظ و علماء کرام؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۳۹۵ تن از علمای کرام به اثر سپری نمودن امتحان تثبیت صنف دوازدهم اخذ گردیده و ۱۴۰ تن از حفاظ کرام به اثر سپری نمودن امتحان تثبیت کامیاب شده و تعداد ۱۰۴ تن از علمای کرام امتحان تثبیت صنف چهاردهم از نزدشان اخذ گردیده است.

فعالیت 2.4: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 13 تن از مدرسین جهت معلومات بیشتر در مورد بخش های اداری و تدریسی بدون کدام هزینه از طریق کارمندان داخلی آمریت تعلیمات اسلامی ب مدت یک روز آموزش دیده اند.

فعالیت 2.5: ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 100 تن از مدرسین در نهاد های تعلیمات اسلامی ارزیابی شده اند. و هنوز هم این فعالیت با در نظر داشت تقاضای متقاضیان و هدایت هیت رهبری تحت کار قرار دارد.

فعالیت 2.6: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

در جریان سال جاری 1403 در قسمت تجهیز و تکمیل نیازمندی های 4 باب دارالعلوم در مورد لوازم بخش اداری و تدریسی از قبیل میز، چوکی، کمپیوتر، پرینتر، الماری، قرطاسیه باب و غیره در سطح ریاست معارف این ولایت تشخیص گردیده است.

فعالیت 2.7: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 550 تن از طالب العلمان از مزایای لیلیه مستفید گردیده اند قسمیکه ملاحظه گردید اکثریت طالب العلمان از نقاط دور دست ولایات همجوار میباشند. و نسبت عدم بودجه در قسمت لیلیه ها به مشکل مواجه بوده و مورد توجه بیشتر مقامات صالحه را خواهانیم.

فعالیت 2.8: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 105 تن طالب العلم که از طریق امتحان اختصاصی در مدارس و 575 تن شاگرد جدیدالشمول در دوره ابتدائیه به مدارس جذب گردیده اند.

فعالیت 2.9: ایجاد مدارس جدیدالتاسیس، دارالحفاظ و ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 2 باب مدارس بنام های مدرسه زبیریه و نوالقرآن ایجاد گردیده و در قسمت ایجاد مدارس و دارالحفاظ های ذکور و اناث نسبت عدم تقاضای مردم و علاقه مندان کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 2.10: ایجاد مدارس و دارالحفاظ های دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
در جریان سال جاری 1403 هـ.ش ایجاد مدارس و دارالحفاظ های دهاتی بدلیل عدم تقاضای متقاضیان و نبود بودجه صورت نگرفته است.

فعالیت 2.11: تجهیز مدارس عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

در جریان سال جاری به تعداد 50 باب مدرسه در سطح ریاست معارف ولایت کندز تجهیز گردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

در جریان سال جاری سال 1403 ه.ش در بخش انتقال تشکیل به مکاتب به تعداد دو بست از مکتب لیسه حاجی یوسف واقع قریه حاجی یوسف ولسوالی خان آباد به مکتب لیسه موسی زی خان آباد، ۳ بست از لیسه نسوان خدیجه الکبرا به لیسه نسوان نمبر ۴، مکتب سربند عسقلان و لیسه نسوان زیردوره انتقال یافته که در مجموع به تعداد ۵ بست انتقال یافته است.

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۵ باب مکتب از ابتداییه به متوسطه در حوزه تعلیمی امام صاحب، ۲ باب در ولسوالی دشت ارچی، ۲ باب در ولسوالی خان آباد و ۱ باب در ولسوالی علی آباد ارتقاء یافته است. که جمله ۱۰ باب میشود از ابتداییه به متوسطه ارتقا نموده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

در جریان سال جاری 1403 احصایه تشکیلاتی و ساختار ها ترتیب و بعد از منظوری مقامات عالی بمراجع ذیربط کاملاً تکثیر گردیده است.

فعالیت: 3.4 ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۴ قطعه لوایح وظایف مرکزی و ۴ قطعه لوایح وظایف بست های اداری مرور و بازنگری گردیده است و در قسمت پروسه های ساده سازی منابع بشری و اصلاح و بازنگری لوایح وظایف ادارات از طریق مرکز بازنگری میگردد.

فعالیت: 3.5 تطبیق تشکیلات مطابق طرز العمل تشکیلات در 10 ولایت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغیس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولایت پکتیا؛

در جریان سال جاری 1403 به ارتباط این فعالیت تشکیل منظور شده ریاست معارف کندز به سطح مرکز و ولسوالیها رسماً ارسال و مطابق آن اجراآت نموده است.

فعالیت: 3.6 اعزام و توظیف تیم تخنیکی غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوازم، وسایط و....)؛

در جریان سال جاری 1403 در مورد سیستم الکترونیک و محاسبه اجناس ۶۵٪ فیصد نظارت صورت گرفته و همچنان اخذ سیمنار برای الکترونیکی سازی اجناس جهت جلوگیری از ضایع شدن اموال بیت المال در ۱۰ حوزه های تعلیمی این ولایت اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت: 3.7 اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه انکشافی از جانب مقام وزارت معارف بخاطر اعمار مکاتب و همچنان عدم همکاری های موسسات

همکار در قسمت رفع نیازمندی های مکاتب در این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته بود.

فعالیت: 3.8: تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به ارتباط این فعالیت در قسمت تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه امارتی به تعداد (۱۰) باب مکاتب از جمله متوسطه زنگی علی آباد، متوسطه سجانی در چهاردره، متوسطه چم تپه در گل تپه، خشت تپه دره قلعه ذال، هیچکلی در امام صاحب، مدرسه فاروقیه در چهاردره، مدرسه تخارستان در مرکز، لیسه جنگل باشی در خان آباد، متوسطه دروازه کن در آق تاش و لیسه امارت در ارچی تکمیل گردیده و یک باب مکتب بنام متوسطه بولک اول در حوزه مرکز از طریق موسسه کته خیل ترمیم گردیده و به فعالیت آغاز نموده است.

فعالیت: 3.9: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم تطبیق پروژه ترمیماتی در قسمت جمع آوری نرخ مواد ساختمانی اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت: 3.10: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش موازی ۱/۵ جریب زمین از طرف اشخاص معارف دوست در حوزه تعلیمی معارف دشت ارچی غرض تاسیس مکتب تدارک گردیده است.

فعالیت: 3.11: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۱۶ قطعه دوسیه جایداد های غصبی و تصرف شده تحت دعوا و پیگیری قرار گرفته و به اداره عدلی و قضایی سپرده شده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراءات مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ارائه معلومات برای مراجعین و متقاضیان در سطح ریاست معارف این ولایت به شکل درست و منظم پیشبرده شده و تمام مراجعین از وصل و حسن اجراءات مکاتیبات واصله و برخورد نیک کارمندان این ریاست شان راضی هستند.

عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش نظارت از چگونگی استخدام معلمان در ساحات دور دست و محروم از تعلیم به نسبت عدم تامین بودجه و تشکیل کافی اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

در جریان سال جاری 1403 نظارت از تطبیق تعاهد نامه/ تفاهم نامه ها و پروژه ها در بخش تعلیم و تربیه در سطح ریاست معارف این ولایت بدلیل عدم همکاری مؤسسات همکار صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس بدلیل عدم بودجه تا اکنون به سطح ریاست معارف این ولایت اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش فعالیت متذکره بدلیل عدم هدایت رهبری مقام محترم در قسمت اجراءات رتب علمی اعضای کادر علمی بمقام وزارت معارف پیشنهاد نگردیده و تصویب هم نشده است. در صورتیکه هدایت داده شد عندالموقع اجراءات صورت خواهد گرفت.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۷۳۶ شوراهای مکاتب ذریعه اعضای انکشاف مسلکی معلمان در حوزه تعلیمی معارف شهر و حوزه های تعلیمی نه گانه ریاست معارف ولایت کندز نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.6: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 10 حوزه تعلیمی در بخش مکاتب نظارت صورت گرفته و از 135 باب مکاتب مشاهده گردیده و از 50 مرکز تربیه معلم، 1782 باب مکتب، 367 صنوف محلی و 74 صنوف تسریعی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس معلمان و دیگر کارکنان تعلیمی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد ۱۵,۷۳۵ تن معلم، ۲,۹۷۵ تن سرمعلم، ۱,۴۷۹ تن مدیر و ۱۶۸ تن از معلمان سواد آموزی نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده صورت گرفته است

فعالیت 1.8: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال جاری 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم وجوه مالی صورت نگرفته است.

فعالیت 1.9: مرور، اصلاح تخنیکي تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ کدام تفاهم نامه با موسسات همکار تعلیمی منعقد نگردیده که برویت آن نظارت صورت گیرد.

فعالیت 1.10: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ در این مورد قسمیکه مقام محترم در جریان قرار دارند مطابق فرمان امیرالمومنین تعلیم دختران در سطح ریاست معارف این ولایت از صنف ۶ الی ۱۲ معطل میباشد .

فعالیت 1.11: ترتیب ترانسکریپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم مراجعه مراجعین به ارتباط مطالبه ترانسکریپت جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور صورت نگرفته است.

فعالیت 1.12: جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛

به ارتباط این فعالیت باید گفت که در اخیر سال مالی ۱۴۰۳ موسسات همکار مقیم ولایت کندز شاگردان صنوف محلی و تسریعی خویش را تسلیم مکاتب محراقی ننموده اند تا برویت آن احصائیه ارائیه گردد.

فعالیت 1.13: جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به ارتباط این فعالیت به نسبت امنیت سرتاسری در ولایت کندز شاگردان در حالت اضطرار وجود ندارد.

فعالیت 1.14: کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صهی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلیت های البیندازول؛

در جریان سال جاری 1403 تابلیت البیندازول برای ۵۲۵۰۱۰ تن شاگرد توزیع گردیده و همچنان کمپاین سراسری محو کرم امعاء در مکاتب و مدارس حوزه های تعلیمی ده گانه ولایت کندز صورت گرفته است.

فعالیت 1.15: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ تیم حارندوی ریاست معارف ولایت کندز از همه مکاتب حوزه شهری نظارت و از چگونگی اضرار مواد مخدر به سمع شاگردان رسانیده است.

فعالیت 1.16: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 33 تورنمنت فوتبال و کرکیت در حوزه معارف ولسوالی چهار دره صورت گرفته است. و در قسمت انتخاب ورزشکاران کدام اقدام صورت نگرفته. علت و انگیزه آن عدم لوازم ورزشی و امکانات مالی بوده در این مورد توجه مقامات محترم را خواهانیم.

فعالیت 1.17: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۲ جلسه در تالار مقام ولایت غرض محو کامل بی سوادی برگزار گردیده است.

فعالیت 1.18: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۲ باب مکتب خصوصی در حوزه شهری تغیر مکان نموده و برای ۲ باب مکتب خصوصی حوزه شهری ۲ نفر مدیر رسماً معرفی گردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد 40 قطعه اسناد تعلیمی علمای کرام از صنف دوازدهم به درجه خامسه و 30 قطعه اسناد تعلیمی از صنف چهاردهم به درجه عالییه در سطح ریاست معارف این ولایت ارزیابی گردیده است.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۱۴ مراتب ذریعه اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولسوالی ها از مدارس دینی و دارالحفاظ ها بررسی و نظارت صورت گرفته که در قسمت چگونگی شیوه تدریس استادان و نظم صنوف راهنمای های سودمند ارایه گردیده است.

فعالیت: 2.3 اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۱۲ تن از استادان جدید التقرر از امتیاز کادر علمی در سطح ریاست معارف این ولایت مستفید گردیده اند.

فعالیت: 2.4 اخذ امتحان مشترک و اجرای شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۱۲۰ قطعه شهادت نامه صنف دوازدهم و ۱۲۰ قطعه شهادت نامه صنف ۱۴ توزیع گردیده است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به ارتباط این فعالیت کدام مسابقات قرآن کریم در سطح ریاست معارف این ولایت برگزار نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشري (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۲۲۱ بست خالی در مرکز و ۲۲۳ بست در ولسوالی ها شناسایی گردیده است. همچنان به تعداد ۳۳ بست به اساس تقاعد و منفکی، ۱۶ بست در ولسوالی خان آباد، ۹ بست در ولسوالی امام صاحب، ۲ بست در ولسوالی دشت ارچی، ۲ بست در ولسوالی آق تاش، ۳ بست در ولسوالی قلعه ذال، ۳ بست در ولسوالی کلباد، ۳ بست در ولسوالی علی آباد، ۲ بست در حوزه معارف شهر، ۷ بست در ولسوالی گل تپه و ۴ بست در ولسوالی چهاردره که جمعاً به تعداد ۵۱ بست خالی بوده شناسایی گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستريشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد ۸۱۹ تن از کارکنان ریاست معارف و تعداد ۱۰ تن از پرسونل ولسوالیها ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۲۸۸ بست خالی در سطح ریاست معارف ولایت کندز شناسایی و به مراجع ذیربط معلومات داده شده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع کارت هویت؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۱۹۰ قطعه کارت هویت برای کارمندان ریاست معارف ولایت کندز چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد ۱۰۰ تن از کارکنان ولایتی، 104 تن معلم، ۲۲ تن کارکن خدماتی، ۸ تن عضو انکشاف مسلکی مدرسین، ۱۵ تن مدیر اداری مدارس و 161 تن استادان در معارف شهر و ولسوالی ها استخدام گردیده اند.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد 543 تن از کارکنان امور تعلیمی، ۳ تن مدیر مکتب، ۱ معلم از حوزه امام صاحب و ۱ تن معلم از حوزه معارف شهری به ارتقای بست و قدم نایل گردیده اند.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعده سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 123 تن از متقاعدین واجد شرایط به سطح ریاست معارف این ولایت به تقاعد سوق داده شده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

در جریان سال جاری 1403 در قسمت گزارشات ماهوار به تعداد 6 مرتبه و گزارشات ربعوار 2 مرتبه اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توزیع وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال 1403 ه.ش به تعداد ۳ عراده موتر تیز رفتار توسط رئیس صاحب معارف و آمرین برنامه طور سهمیه و خدمتی جهت استفاده صورت گرفته است.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد 74 جلد قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع به سطح ریاست معارف این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۲۰۰ پایه چوکی چرخکی و بازودار آمریت و مدیریت خریداری گردیده و در قسمت ترمیم میز و چوکی شاگردان مکاتب نسبت عدم تقاضای متقاضیان اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.12: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۳۴ پروژه ترمیم شده از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 3.13: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش نظارت از ۳۳ دربند حویلی در مرکز و و لسوالیهای ولایت کندز غرض تدریس شاگردان به مکاتب کرایه گرفته شده و جایداد های ریاست معارف نسبت عدم تشخیص و هدایت هیت رهبری ریاست معارف به کرایه داده نشده است.

فعالیت 3.14: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژههای ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۸۰ باب مکتب در حوزه های تعلیمی معارف ولایت کندز سروی و برآورد گردیده بود که متاسفانه بدلیل کمبود بودجه از جمله ۱۴ باب ان بالوسیله بودجه مقام وزارت معارف ترمیم اساسی گردیده است.

برنامه 4: تنظیم امور مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۷۴ بست های سوم و چهارم با تعلیمات اسلامی این ریاست با حضورداشت نماینده گان بخش از ادارات در یک فضای مناسب هماهنگی صورت گرفته همچنان به تعداد ۱۰ بست سوم و چهارم از طریق رقابت آزاد امتحان اخذ و غرض منظوری بمرکز ارسال یافته هنوز تحت کار قراردارد.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد 1 قطعه تفاهم نامه میان این ریاست و تحصیلات عالی خصوصی امام محمد شیبانی منعقد گردیده است

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۸۸ قطعه مکتوب متحدالمال و متفرقه اجراءات صورت گرفته، و اخذ 447 قطعه اسناد از آمریت های معارف حوزه های تعلیمی و ولسوالی ها و به تعداد 474 قطعه شهادت نامه های قنسلی، سه پارچه، اطلاعیه ها و مکاتیب مدیریت داخلی به مرکز و ولسوالی ها تکثیر گردیده است. و همچنان به تعداد ۴۳ قطعه پیشنهادات غرض خدمتی نماینده ها بمرکز ارسال گردیده و ۹ مورد فرامین امیرالمومنین واصل و مطابق آن اجراءات انجام یافته است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۳۲ نقل گزارش کاری از آمریت های معارف حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست دریافت گردیده و ضمناً 6 سفر هیت مرکزی به ریاست معارف ولایت کندز از بخش منابع بشری غرض تطبیق پلان عملیاتی تشریف آورده و همچنان به تعداد ۲۸ مورد خدمتی به ولسوالی ها غرض طی مراحل اسناد کارکنان به ولسوالی ها انجام یافته است.

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۸۶ اسناد کارشناسی شده و 45 اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر اجراءات صورت گرفته است که قابل یاد آوریست با وجود مطالبه مکرر قادر به دریافت گزارش کاری برج قوس مدیریت عمومی دفتر نگردیده ایم.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۱۲ قطعه اسناد امور کوچی ها به ارتباط برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی و تربیتی مکاتب کوچی ها اجراءات صورت گرفته است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۶ مورد تصامیم ابلاغ شده مقام رهبری و ۴ قطعه هدایت خاص ابلاغ گردیده است و همچنان از تنظیم امور دفتر داری نظارت صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

در جریان سال جاری 1403 ه.ش به تعداد ۴ قطعه پلان عملیاتی ولایتی و ۲۲ قطعه پلانهای عملیاتی ولسوالی ها تهیه و به منصفه اجرا قرار گرفته است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد ۳ قطعه پلان ذریعه مدیریت عمومی پلان این ریاست تحت نظر هیت رهبری ریاست معارف ولایت کندز انجام یافته و برویت آن اجراآت صورت میگیرد.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال جاری 1403 به تعداد ۲۳ کانسپت نوت های ترتیب شده که ذریعه مدیریت پلان تحلیل و توحید و اجراآت گردیده است.

فعالیت 4.11: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

در جریان سال جاری 1403 در رابطه به مسوده پلان ملی ۵ ساله با هیت رهبری مقام وزارت جلیله معارف غرض مشوره و نظرخواهی شریک گردیده است.

فعالیت: 4.12 تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛

در جریان سال جاری 1403 در مورد پلان های منظور شده به تعداد 4 مرتبه اجراات صورت گرفته اما در قسمت پلان کاری ترتیب شده ذریعه آمریت های معارف به تعداد 39 پلان از حوزه های تعلیمی ولسوالی ها تحلیل و اجراات صورت گرفته است.

فعالیت: 4.13 تفتیش و بررسی اجراات وفعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

در جریان سال جاری به تعداد 22 واحد امور مالی بررسی شده و 7 قضیه خاص به ارتباط امور مالی به سطح ریاست معارف ولایت کندز بررسی گردیده است.

فعالیت: 4.14 قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

در جریان سال جاری ۱۴۰۳ به تعداد 9 قضیه خاص از طریق نهاد های عدلی و قضایی در سطح ریاست معارف ولایت کندز بررسی گردیده است.

فعالیت: 4.15 تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 570 تن از کارمندان در برنامه های اصلاحی جهت تطبیق به سطح مرکز و ولسوالیها مستفید گردیده اند.

فعالیت: 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش ذریعه کمیته تعیین شده از طریق ریاست معارف و از طرف کارمندان ریاست محترم امر بالمعروف ونهی عن المنکر به ارتباط اصلاح صورت و سیرت تقوا و طهارت کارمندان این ریاست به مراتب تبلیغ و توصیه صورت گرفته و همه روزه در وقت نماز پیشین راجع به احکام شریعت و اطاعت از اوامر از طریق امام منتخبه اجراآت صورت میگیرد. و به تعداد 56 تن از کارمندان نسبت اصلاح صورت و سیرت مطابق پالیسی های امارت اسلامی توسط کمیته تعیین شده توصیه گردیده است.

فعالیت: 4.17: تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان و تعیین نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای جانبی امام مبلغ دعوت و ارشاد.

در جریان سال جاری 1403 هـ.ش به تعداد 30 تن بصفت امام مبلغ غرض تدویر جلسات و معینیت ها ریاست ها و کارمندان و تعیین نماینده ها به سطح ولایات معرفی شده اند.

بخش سوم

سایر فعالیت های غیر پلانی:

- طی مراحل اسناد و نتایج مکاتب تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی سال ۱۴۰۳ در حال پروسس و جمع آوری میباشد.
- تصدیق نمودن فورمه های سویه تحصیلی علمای که در سال تعلیمی ۱۴۰۳ جدیداً استخدام گردیده تحت کار قرار دارد.
- اسناد استخدام (۹۰۰) تن علما در (۱۰۰) باب مدارس کلی والی در سال تعلیمی ۱۴۰۳ به سطح مرکز و ولسوالیهای طی مراحل گردیده است.
- طی ربع دوم و سوم سال تعلیمی ۱۴۰۳ ارزیابی سویه تحصیلی ۲۰۰ از تن علما کرام در مرکز و ولسوالی های ولایت کندز تحت نظر آمریت تعلیمات اسلامی صورت گرفته است.

بخش چهارم

تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
شماره	فعالیت ها	شاخص	اهداف و لایه های پیشرفت کمی	فیضی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و متوقف شده	
					تکمیل شده	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده			
۱. تعلیم و تربیه											
۱۰۱	انکشاف آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی	تعداد کورس های سواد آموزشی نظارت شده	۱۸۰	+100 %	√				از اثر یافته های نیازسنجی مشکلات موجوده در مواد آموزشی تعلیمات عمومی، اسلامی و سواد آموزی رفع گردیده است و از طرف دیگر در سطح سواد، سواد آموزان بهبود حاصل گردیده است.		
۱۰۲	ارتقای اعضای (مربیان) ظرفیت علمی ولایات	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	۱۹۴	100 %	√				به تعداد ۱۹۴ تن اعضای علمی در مرکز و ولسوالی های ولایت کندز توسط تیم مرکز و تیم ولایتی آموزش داده شده است که این آموزش به سطح علمی شان افزوده شده است.		

								۹۶	۰	%۰	√	تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت		
						√	+ ۱۰۰ %	۵۴۳ ۳	۱۲۰	تعداد معلمان آموزش دیده		تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات		
						√	+100 %	۹۷۷	۲۵	تعداد سرمعلمان ن آموزش دیده				
						√	+100 %	۶۷۰	۲۵	تعداد مدیران/ آمرین آموزش دیده		به تعداد ۶۷۰ تن مدیران از طریق اعضای علمی در بخش حسن سلوک مسئولیت پذیری و تنویر افکار آموزش دیده وباعث ارتقای علمی شان گردیده اند.		
						√	+100 %	۳۶۸	۷۵	تعداد اعضای علمی آموزش دیده		بر اثر این فعالیت تدویر برنامه ها برای اعضای علمی بسیار مفید بوده و در پروسه کاری آنها نتیجه بخش خواهد بود.		

۱/۴	آمادگی تطبیق جوازدهی تعلیمی	تعداد کارمندان آموزش دیده دربخش معرفی سیستم جوازدهی	≥	0	0%	√	در صورت تامین و موجودیت بودجه ممکن در بخش معرفی سیستم جوازدهی مطابق سهمیه کارمندان به آموزش معرفی گردد.
۱/۵	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات	سروی و نظارت حمائیوی انجام شده	ـ	۴۶۰	100%	√	بر اثر این فعالیت نیازمندی لابراتواری تشخیص و غرض رفع نیازمندی و حل مشکلات بمراجع ذیربط رسماً خبر داده شده است.
۱/۶	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها	تعداد مشاهدات انجام شده	ـ	۴۵۰	۱۰۰٪	√	به تعداد ۴۵۰ لابرآتوار و کمپیوتر لب توسط اعضای علمی در حوزه های تعلیمی و مرکز بمشاهده رسیده است.
۱/۷	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای مدیریت های ساینس ولایات لابرآنتها در سطح مکاتب کشور	تعداد اعضای علمی آموزش دیده ده	م	۹	100%	√	به تعداد ۹ برنامه آموزشی کمپیوتر وریاضیات توسط اعضای محترم علمی عملاً اجراآت انجام یافته است.
		تعداد معلمان لابرآنت آموزش دیده ده مکاتب	ج	23	15%	√	
۱/۸	تدویر ورکشاپ آموزشی معلمان تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط	تعداد معلمین مستفید شده ذکور	≤	0	0%	√	بدلیل عدم بودجه اجراآت صورت نگرفته است.

			✓			0%	0%	۰	تعداد معلمین مستفید شده اناث	بریل	
			✓			۵۲%	۲۰۰	۲۸۲	تعداد شاگردان مستفید شده	ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت	م
			✓			۴%	۱۲	۲۸۰	تعداد معلمان مستفید شده		
			✓			۸%	۸	۵۶	اعضای اداری مستفید شده		
	به تعداد ۸۵۰ ورکشاپها ی کوتاه مدت باالوسیله تیم فنی مسلکی تدویر یافته است.			✓		۱۰۰%+	۸۵۰	۰	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شد ه	تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات	م
	به تعداد ۷۸۴ تن معلمین مسلکی و غیرمسلکی از آموزش ترتیب بدنی توسط اعضای علمی مستفید گردیده اند.			✓		۱۰۰%	۷۸۴	۰	تعداد معلمین مسلکی و غیرمسلک ی تربیت بدنی مستفید شده		

	تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده	۴	4	100 %	√			بر اثر این فعالیت به تعداد 4 تن معلم اصول صنفی از برنامه واش مستفید گردیده اند .	
	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	۴۵	0	0%		√			
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.	تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	۴۰۰	0	0%		√			
	تعداد ولایات تحت پوشش	۱	2	۱۰۰%	√			در نتیجه ایجاد برنامه های ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ریاست معارف این ولایت ۲ مرتبه صورت گرفته است	
	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل	۱ ۱ ۱							

۱۱۱۱	تدویر آموزشی معرفی طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده تطبیق برنامه های سواد آموزی مرکز	ورکشاپ برای لایحه ، و	تعداد اشتراک کننده	۱	۰	0%			✓		بدلیل نبود بودجه ورکشاپ آموزشی تدویر نگردیده است.
۱۱۱۴	تشخیص، دریافت منابع، حمایت دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق سواد آموزی	دریافت منابع، حمایت نهاد های دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	۵	۰	0%			✓		بدلیل عدم مرجع کمک کننده تطبیق نگردیده است.
۱۴۰۰۰	مبلغ دریافت شده (افغانی)	دریافت شده (افغانی)	۰	0%				✓			بدلیل عدم موجودیت وجوه مالی تاهنوز به ارتباط این فعالیت اجراآت صورت نگرفته است.
۱۱۱۴	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	۰	0%				✓			فعالیت متذکره مرکزی بوده است.
۲. تعلیمات اسلامی											
۲۱۱	ارتقای مدارس به دارالعلوم	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	۰	0%				✓			بدلیل عدم تقاضای متقاضیان وعدم امکانات مالی کدام اجراآت صورت نگرفته است.

2.2	اعزام علمی جهت نیازمندی بررسی اداری دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	۲۲۸	۲۸	٪۱۲	✓			
		تعداد دارالعلوم وم بررسی شده	۵۷	۴	٪۷	✓			
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی منظور ظرفیت جدید التقرر در مرکز و ولایات	تعداد سمینار های تدویر شده ولایتی	۱	0	٪0	✓			بدلیل نبود وجوه مالی کدام سمینار ارایه نگردیده است.
2.4	اعزام علمی و جهت نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	۲۲۸	۶۰۰	۱۰۰+ %	✓		به اثر این فعالیت نیازمندی مدارس و دارالحفاظ ها تشخیص گردیده است	
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	۵۷	67	100 %	✓		از تعداد ۶۷ باب مدارس توسط تیم نظارتی اعضای محترم علمی در مرکز و ولسوالی های نه گانه بی این ولایت نظارت وبررسی گردیده است.	
2.5	ثبت مشترک گرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	۵۱۴	177	٪34	✓			

2.6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	۱۶	0	0%			✓	بدلیل نبود وجوه مالی کدام آموزش ارایه نگردیده است.
2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالیه و عالمیه	تعداد فارغان ثبت شده	۵۶	0	0%			✓	فعالیت متذکره بدلیل عدم تقاضای متقاضیان و هدایت از مرکز فارغان مدارس در امتحان عالیه و عالمیه ثبت نگردیده اند.
۳. تضمین کیفیت									
3.1	بررسی و تصدیق ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	۱	0	0%			✓	فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم بودجه اجراات صورت نگرفته است.
3.2	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پرو فایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پرو فایل های ارسال شده به ریاست نشرات	۱	0	0%			✓	نسبت عدم بودجه تاکنون اجرا نگردیده است.

33	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده های قبلی؛	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده های قبلی؛	۵۹۸	۳۹	۷٪	✓			
34	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	۲۷۳۰	1500	54٪	✓			
35	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	۷۰۰۰	600	8٪	✓			
36	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	4	28٪	✓			

3.7	نظارت از تطبیق پلن‌ها و فعالیت های ریاست‌های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	۲	۱۰۰٪	√			بر اثر این فعالیت به تعداد ۲ مرتبه بازرسی از برنامه‌ها تعلیمی ریاست معارف نظارت صورت گرفته است.	
3.8	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست‌های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	۵۰٪	۵۰٪	√				
3.9	استفاده از سیستم گزارش‌دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان‌های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	۰	۰٪	√			فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.	

3.10	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	0	%0	√			فعالیت متذکره مرکزی میباشد.
3.11	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	%100	√		در کل به تعداد 4 گزارش ازبرنامه های ریاست معارف کندز جمع آوری گردیده که باالوسیله دیپارتمنت تحلیل و توحید گزارشات ترتیب و بمراجع ذیربط ارسال گردیده است	
3.12	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراات انجام شده	%100	0	%0	√			فعالیت متذکره مرکزی بوده تا اکنون در سطح ریاست معارف این ولایت اجراات صورت نگرفته است.
3.13	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	%100	0	%0	√			
۴. منابع و اداره									
4.1	افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛	عواید جمع آوری شده	۱	۸۰%	80%	√			

4.2	انکشاف و ابدیت سیستم بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)	انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)	۱۰۰	100%	√				به استثنای ماه حوت معاشات تمام کارمندان ریاست معارف ولایت کندز پرداخت گردیده است.
4.3	بلند ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	۴۰	100% +	√				به اثر این فعالیت تعداد از کارکنان امور مالی از آموزش ارتقای ظرفیت مستفید گردیده اند
4.4	ترتیب سند ملکیت برای جایداد های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	فیصدی پیشرفت	0	%0	√				فعالیت متذکره مرکزی میباشد.
4.5	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	۲۰۰	%۱۰۰	√				به تعداد ۲۰۰ جلد سوانح معلمین بالویسله کارمندان سوانح الکترونیکی سازی گردیده و جهت اجراات بعدی بمراجع ذیربط ارسال گردیده است.
4.6	ترتیب سند ملکیت برای جایداد های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	4	40%	√				
4.7	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی	تعداد تعمیرات سجل شده	۲۵	۱۰۰+ %	√				به اثر این فعالیت تعداد ۲۵ باب تعمیر سجل گردیده است.

	و اداری در سطح مرکز و ولایات	تعداد محوطه اماكن تعليمی سجل شده	۶۰٪	✓					
		تعداد اماكن تعليمی ترمیم شده که سجل گردیده	100+ %	✓					
4.8	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها	تعداد سند ملکیت ثبت شده	۱۵	✓					
		تعداد سجل ثبت شده	65%	✓					
4.9	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است	تعداد قطعه زمین های سفید ثبت شده به جریب	۱۱/۵	✓					
		تعداد تعمیر های اعمار شده	۸٪	✓					

4.10	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی ، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات	تعداد اسناد ودوسیه های غصبی ودعوای ثبت شده	۴	۵۸	۱۰۰٪	√			به تعداد ۵۸ دوسیه غصبی توسط کارمندان مدیریت عمومی املاک جمع آوری گردیده که بعد ازتوحید بمراجع ذیربط ارسال گردیده است.
4.11	ایجاد و انکشاف سیستم برای ریاست های مرکزی و ولایتی	تعداد سیستم های انکشاف یافته ولایتی	۰	۰	%0		√		
۵. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									
5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف	تعداد ولایات	۰	۱	۱۰۰٪	√			طی سال جاری غرض تطبیق فرامین واحکام قبلا محترم مولوی محمد اسماعیل ابو احمد غرض نظارت از مکتب ۴ توت ولسوالی خان آباد سفر صورت گرفته است.
5.2	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	۸۵۰	۰	%0		√		مجله عرفان بخوان وبیندیش تاهنوز مواصلت نورزیده است.

				√		٪۹۹	71398 2	۷۱۹,۱۶۰	تعداد کتاب توزیع شده	توزیع 4652036 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	5.4
نسبت عدم امکانات مالی اجراآت صورت نگرفته است.			√			%0	0	۰	تعداد ولایات بررسی شده	بررسی ازپروسه توزیع کتاب درسی ولایت ولسوالی ومکاتب	5.5
	از چهار ولسوالی بازدید بعمل آمده که در نتیجه از چگونگی توزیع کتاب درسی برای مکاتب بررسی همه جانبه صورت گرفته است .				√	100%	۴	۴	تعداد ولسوالی های بازدیدش ده		
	به تعداد ۸ باب مکاتب توسط مسولیم مربوطه بازدید گردیده است.				√	۱۰۰٪	8	۸	تعداد مکاتب بازدیدش ده		

5.6	چاپ و توزیع کتب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) به ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتب توزیع شده	۲۷۰۹۶	0	%0			√		نسبت عدم نرسیدن کتب از مرکز این فعالیت در این ربع اجرا نشده است.
5.7	چاپ و توزیع ۱۸ جلد کتب ۱۷۰۰ درسی سواد آموزی به لسان دری و دشتو به سطح کشور.	تعداد کتب درسی توزیع شده	۲۶۴۰۰	0	%0			√		بدلیل عدم نرسیدن کتب درسی از مرکز کدام اجراءات صورت نگرفته است

5.8	توزیع ۴۴۹۶۵ جلد کتب درسی رهنمای تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	۱۰۱۴۵	0	%0			√		بدلیل نرسیدن کتب درسی رهنمای معلم کدام اجراءات صورت گرفته است.
5.9	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل مدیریت نشریات و لایات؛	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات و لایات؛	-	0	%0			√		این فعالیت بنابر هدایت رسمی هیت رهبری وزارت جلیله معارف و کمبود کتب درسی به مکاتب عمومی به لیلام گذاشته نشده است.

5.10	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	-	0	0%	✓		به دلیل عدم بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.
5.11	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	۵	0	0%	✓		بدلیل عدم بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.
5.12	پلان کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	۴	۴۶	+ ۱۰۰%	✓	در نتیجه از احکام و فرامین عالیقدر امیرالمومنین به ارتباط صورت وسیرت کارمندان ابلاغ گردیده که خوش بختانه در رابطه ۱۰۰٪ اجراات گردیده است.	

عرصه دوم: دسترسی متوازن

۱. تعلیم و تربیه

فعالیت متذکره بدلیل عدم توجه اجرا نگردیده است.			√			0%	0	-	تعداد ولایات تحت پوشش	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	۱/۱
هیچ مکاتب مسدود در سطح ریاست معارف وجود ندارد			√			0%	0	-	تعداد مکاتب بازگشایی شده	اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛	۱/۲
بر اثر این فعالیت معلمان در حوزه های تعلیمی ده گانه ریاست معارف ولایت کندز از شیوه تدریس و ارتقای ظرفیت مستفید گردیده					√	+100%	927	۵۵۵	تعداد معلمان آموزشدیده	تربیه معلمان در برنامه دوساله؛	۱/۳
بر اثر این فعالیت تعداد از فارغین مکاتب به اسناد شان دسترسی پیدا مینمایند					√	+۱۰۰%	۹۸	۱۶	تعداد جداول تدقیق شده	تدقیق، تأیید و تسلیمی جداول نتایج و شهرت فارغان به ریاست و نتایج شهادتنامه ها؛	۱/۴
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.			√			0%	۰	۶	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس	۱/۵
			√			0%	۰	-	تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده		

۱/۵	جذب جدیدالشمولان در مکاتب دولتی و درشهرکابل ولایات؛	تعداد جدیدالشمولان ذکور	۲۱۲۳۰	31745	+ ۱۰۰٪	✓			بر اثر این فعالیت اطفال جدیدالشمول به تعلیم و تربیه دسترسی پیدا نموده اند که در نتیجه فیصدی بی سوادی کاهش پیدا کرده است.
		تعداد جدیدالشمولان اناث	۱۲۱۶۹	19485	+ ۱۰۰٪	✓			
۱/۶	ایجاد جدیدالتأسیس در شهرکابل ولایات؛ ایجاد مکاتب جدیدالتأسیس در شهرکابل ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	۴	۳	٪۱۰۰	✓			در نتیجه تأسیس و ایجاد مکاتب باعث بهبود و سهولت در امورات تدریس برای شاگردان گردیده است.
۱/۷	ارتقای ابتدائیه متوسطه و متوسطة به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	۴	۲	%0		✓		در جریان سال جاری فعالیت متذکره بدلیل عدم درخواست اهالی وشوراهای دفاع از مکاتب جهت ارتقای تعلیمی ده گانه این ریاست تقاضا ننموده بدین ملحوظ کدام اجراءات صورت نگرفته است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	۴	0	%0		✓		

			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
این فعالیت بنابر عدم تشکیل کافی تطبیق نگردیده است و همچنان بدلیل عدم درخواست اهالی و شوراهاى دفاع از مكاتب جهت ارتقای مكاتب در حوزه های تعلیمی ده گانه این ریاست تقاضا ننموده بدین ملحوظ کدام اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب تجزیه شده اناث	تجزیه ، تغییرنام ، ادغام ، جنسیت ، تغییر اقلیم و	ـ م

در جریان سال جاری به نسبت عدم تقاضا ویا متقاضیان به ارتباط این موارد کدام اجراآت صورت نگرفته است.			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی		
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ادغام شده		
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
در جریان سال جاری به ارتباط این فعالیت بدلیل عدم وجوه مالی پروژه های ساختمانی کدام اجراآت صورت نگرفته است.			√			0%	0	ـ	تعداد پروژه های ساختمانی ی هماهنگ شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	۰ ۰ ۰

فعالیت متذکره ازطریق دفتر یونیسیف درهماهنگی با معارف پیش برده میشود که در ۱۹ ولایات کشور تحت پوشش قرار دارد اما با تلاش فراوان ازسوی موسسات همکار تاکنون جواب مثبت دریافت نگردیده است.			√			0%	0	>	تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی های خاص	ایجاد تعلیمی خاص برای اطفال نیازمندی های خاص در ولایات؛	۱۱۱۱
	در نتیجه به تعداد ۴۶۸ تن متقاضیان عودت کننده از کشور های همجوار بعد از طی مراحل اسناد شان به مکاتب شامل گردید اند				√	100%	۴۶۸	۱۰۰	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	تثبیت متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	۱۱۱۱
	در نتیجه به تعداد ۲۰۰۴ تن از مجاهدین غرض ادامه تعلیم به مکاتب جذب گردیدند که باعث ادامه تعلیم و تربیه موصوفان گردیده است.				√	۱۰۰%	۲۰۰۴	۱۲۵۰	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات		۱۱۱۱
در جریان سال جاری تاکنون کدام صنف ایجاد نشده است. در صورت تمویل پروژه تعلیمی و تربیتی ممکن ایجاد گردد.			√			0%	0	۱۵	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	۱۱۱۱
			√			0%	0	۲۸۰	تعداد صنوف محلی ایجاد شده		۱۱۱۱

	ایجاد فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	۱۰۰٪	۲	۱۰۰٪	✓				تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه
									تعداد تیم های ایجاد شد ه حارندوی
	تدویر برنامه های آگاهی بلند آگاهی مردم اهمیت سواد؛	۱۰۰٪+	۲۰۲	۱۰۰٪+	✓				تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر و روش های تبلیغات
									تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر و روش های تبلیغات
	در نتیجه باعث تامین امنیت و شاگردان در مکاتب میگردد.				✓				تعداد محافل برگزار شده در روز بینالمللی سواد؛
	در نتیجه به تعداد ۲۰۲ برنامه آگاهی دهی از طریق چاپ و نشر و روش های آگاهی مردم تدویر یافته و ازین ناحیه مردم از اهمیت سواد برخوردار گردیده اند.				✓				تعداد برنامه های آگاهی بلند آگاهی مردم از اهمیت سواد؛

							0	0	تعداد ای آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	
	به تعداد ۱۲۷ برنامه های آگاهی بالوسیله امامان مساجد و تکایا صورت گرفته است.				✓	+	۱۰۰٪	۱۲۷	تعداد ای آگاهی عامه از طریق مساجد وتکایا	
	در نتیجه این فعالیت سطح سواد بالارفته که باعث بهبود امورات کاری شان میگردد.				✓	+	۱۰۰٪	۲۷۷	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	۲۷۹ ۱۰۰٪ فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

۱۰۰٪	فراهم سازی زمینه سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموز عودت کننده	۱۵۰	۶۱	۴۰٪	✓			
۱۰۰٪	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سواد آموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	۲۹۰۰	۱۸۶۶	۲۰٪	✓			
۱۰۰٪	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سواد آموزی؛ از طریق برنامه های ملا امامان و کوچی ها	تعداد سواد آموزان جذب شده ملا امامان	۱۰۰	۰	۰٪	✓	بدلیل عدم مراجعه افراد بازمانده از تعلیم فعالیت متذکره اجرا نگردیده است		
		تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی ها	۱۵۰	۰	۰٪	✓			
	تعداد کورسهای عودت کنندگان	تعداد کورسهای عودت کنندگان	۵	۰	۰٪	✓	نسبت بی علاقه گی و عدم رغبت در سواد تعلیم و تربیه در جریان سال کدام فعالیت اجرا نگردیده است.		
۱۰۰٪	ایجاد کورسهای سواد آموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورسهای سواد آموزی تأسیس شد ه از طریق معلمان رسمی	۱۱۹	۲۳۷	۱۰۰٪	✓	بر اثر این فعالیت کورس های سواد آموزی در حوزه های تعلیمی ریاست معارف ولایت کندز ایجاد و مشمولین آن از مزایای سواد بهره مند شده اند		

				√		۶۲٪	۵	>	تعداد کورس های ایجاد شده درمساجدها		
			√			۰٪	۰	≤	تعداد کورس های سوادآموزی برای کوچی ها		
	به تعداد ۲۵ باب کورس در حوزه مرکزی وولسوالی های امام صاحب خان اباد جدیدا تاسیس گردیده است.			√		۱۰۰٪	۲۵	≤	تعداد مکاتب خصوصی جدیدتاسیس شده		
			√			۰٪	۰	≤	تعداد کورس های جدیدتاسیس شده		
	به تعداد ۲۴ جواز کار در مکاتب خصوصی تمديد گردیده است.			√		۱۰۰٪+	۲۴	>	تعداد جوازهای تمديدشده مکاتب خصوصی		
	به تعداد ۴ جواز کار درکورس های تعلیمی تمديد گردیده است.			√		۱۰۰٪	۴	≤	تعداد جوازهای تمديدشده کورس های تعلیمی		

1:21

اعتباردهی و حمایت
تعلیمی و کورس
تعلیمی و کورس
تعلیمی و کورس

			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ارتقا دا ده شده به متوسطه		
			√			0%	0	ـ	تعداد مکاتب ارتقا دا ده شده به لیسه		
بدلیل عدم تقاضای متقاضیان فعالیت اجرا نگردیده است.			√			0%	0	ـ	تعداد متعلمین ذکور که نمرات شا ن تدقیق شده است	اعتبار نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	1.22
			√			0%	0	ـ	تعداد متعلمین اناث که نمرات شا ن تدقیق شده است		
	به تعداد ۳ تن متعلمین هستند که درمکاتب خصوصی معرفی گردیده است.				√	۱۰۰+ %	۳	ـ	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛	1.23
	به تعداد ۱۷ تن متعلمین هستند که درکورسها معرفی گردیده است.				√	۱۰۰+ %	۱۷	ـ	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند		

۲. تعلیمات اسلامی										
فعالیت متذکره بدلیل عدم تقاضای متقاضیان و نبود منابع مالی کدام اجراءات در طی سال جاری صورت گرفته است.			√		۱٪	2	۵۷۸	تعداد نهاد های جدید التاسیس	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	۱/۱
		√			0٪	0	۱۰	تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده		
		√			0٪	0	۱۶	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تعغیرنا م شده .		
		√			0٪	0	۱	تعداد نهادهای تعلیمات اسلامی ارتقا شد ه		
	به تعداد ۲۰ باب نهادهای خصوصی که تعغیر نوعیت گردیده است باعث سهولت بهتر غرض تدریس برای شاگردان میگردد.			√	۱۰۰٪	۲۰	۵	تعداد نهاد های خصوصی که تعغیرنوعیت شده است.	ایجاد تغییر نام ارتقا تمدید توزیع جواز تعغیرنوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی وکنترول تعلیمات اسلامی.	2.2

				√		20%	2	ب	تعداد جوازنها دهای خصوصی توزیع شده.		
				√		33%	10	پ	تعداد نهادهای خصوصی بررسی وکنترول شده		
این شاخص بنابر عدم موجودیت جواز کار اجراآت انجام نشده است.			√			%0	0	د	تعداد نهادهای خصوصی جوازتمد یدشده		
	به اثر این فعالیت تعداد از علمای کرام تثبیت سویه شده اند و ارتقا نموده است.			√		۱۰۰٪	۳۹۵	پ	تعداد علمای کرام که به صنف ۱۲ تثبیت شده		
	در نتیجه تعداد ۱۴۰ تن حفاظ کرام تثبیت سویه و ارتقا نموده اند			√		%100	140	پ	تعداد حفاظ تثبیت شده	تثبیت ۱۵۰۰۰ تن سویه و علمای کرام . حفاظ	2.3
				√		74%	۱۰۴	پ	تعداد علمای کرام که به صنف ۱۴ تثبیت شده .		

2.4	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل ولایات.	تعداد مدرسین آموزش دیده ولایتی	۱۲۰	۱۳	10%	✓			
2.5	ارزیابی مدرسین، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های میتودیکی؛	تعداد مدرسین ارزیابی شده	۱۲۰	100	%83	✓			
2.6	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم و تدریسی دارالعلوم ها	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	۴	۴	۱۰۰%	✓	به تعداد ۴ نیازمندی های دارالعلوم و لوازم تدریسی گردیده است.		
2.7	ایجاد برای لیلیه طالب العلمان	تعداد طلاب مستفید شده	۲۴۶	۵۰۰	۱۰۰+ %	✓	به اثر این فعالیت تعداد از طالب العلمان از لیلیه ها مستفید و مشکلات آنها رفع گردیده است		
2.8	جذب حدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف ۱۳ و ۱۴ و جلب و جذب دوره ابتدایه دارالعلوم ها.	تعداد جدیدالشمولان جذب شده	۱۰۰	105	۱۰۰%	✓	در نتیجه به تعداد ۱۰۵ تن شاگردان طور جدیدالشمول به دارالعلوم ها جذب و تحت تعلیم قرار دارند		
		تعداد جدیدالشمولان جذب شده ابتدایی	۵۰۰	575	۱۰۰%	✓	به تعداد ۵۷۵ جدیدالشمولان جذب مکاتب ابتدایه گردیده است.		

				√		2%	۳	۱۴۰	تعداد مدارس جدیدات اسیس ذکور	ایجاد ۷۷۰۰ باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای سه باب دارالحفاظ به عالی.	2.9
نسبت عدم تقاضای متقاضیان و نبود امکانات طی این سال به ارتباط این فعالیت اجراآت صورت نگرفته است.			√			%0	0	۴۵	تعداد مدارس جدیدات اسیس اناث		
			√			%0	0	۱۰	تعداد دارالحفاظ های ذکور اسیس ذکور اسیس اد شده		
			√			%0	0	۵	تعداد دارالحفاظ های ذکور اسیس ذکور اسیس اد شده		
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است			√			%0	0	>	تعداد مدارس دهاتی	ایجاد ۶۰۰ باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور.	2.10
			√			%0	0	>	تعداد دارالحفاظ های دهاتی		
				√		%10	50	۴۵۷	تعداد مدارس تجهیزشد ه	تجهیز ۱۶۰۰۰ باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور.	2.11
۳. منابع و اداره											

۱-۴	انتقال تشکیل و کدگذاری مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	۵	۲٪	✓	به تعداد ۵ تشکیل از مکتب حاجی یوسف به مکتب موسی زی خان آباد انتقال نموده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	0	0%	✓	
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	0	0%	✓	
۱-۴	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه و لیسه و سائر نهادهای تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	100%	۱۰	۱۰٪	✓	
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%	0	0%	✓	
فعالیت متذکره بدلیل عدم مراجعه و تقاضای متقاضیان در این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است							
نسبت عدم تقاضای متقاضیان به ارتباط این فعالیت اجراءات صورت نگرفته است.							

۴ ۴	نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	۱۰۰	۱۰۰٪	√			در نتیجه احصایه تشکیلاتی بعد از منظوری ۱۰۰٪ اجراآت گردیده است.
3.4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح ادارات مرکزی و لایتي؛	تعداد لوايح وظائف بازنگری شده مرکزی	100%	۴	۴٪	√			فعالیت متذکره بدلیل عدم هدایت و منابع مالی کدام اجراات صورت نگرفته است
		تعداد لوايح وظائف بازنگری شده ولایتي	100%	۴	۴٪	√			
		مرور و بازنگری لوايح وظائف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	0	0%	√			

35	تطبیق مطابق تشکیلات در 10 ولایت کند هار، هرات، بلخ، کندز، ننگرهار و ولایت پکتیا؛	تشکیل تطبیق شده	۱۰	1	%100	√			بر اثر این فعالیت طی ربع اول سال تعلیمی ۱۴۰۳ در سطح این ریاست تطبیق گردیده است.
36	اعزام و تیم تخنیکي تطبیق الکترونیک محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	۱۰	۱۰	۱۰۰+ %	√			ولایت کندز به شمول مرکز دارای (۹) ولسوالی بوده که تیم تخنیکي این ریاست غرض تطبیق سیستم الکترونیک محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارای هاتحت پوشش قرار داده است
37	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	0	%0	√			فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	5	0	%0	√			

3.8	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفاظت مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	۱۴	٪۹۳	✓			
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10	۱	٪۱۰	✓			
3.9	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	%0	✓		فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم بودجه اجرا نگردیده است.	
3.10	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	10	۱,۵	٪۱۵	✓			

3.1.1	پیگیری های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و راهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده و دعوی پیگیری شده	4	16	100%	✓			بر اثر این فعالیت به تعداد 16 دوسیه جایداد های غصبی و تصرف شده تحت دعوا قرار گرفته و به اداره عدلی و قضایی سپرده شده است.	
4. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)										
3.1.2	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراات مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100	100%	✓			ارائه معلومات برای مراجعین و متقاضیان در سطح ریاست معارف این ولایت به شکل درست و منظم پیشبرده شده و تمام مراجعین از وصل و حسن مکاتبات واصله و برخورد نیک کارمندان این ریاست شان راضی هستند.	
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو										
1. تعلیم و تربیه										
3.1.3	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساعات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	-	0	0%	✓			نسبت نبود بودجه اجرا نشده است.	

نسبت عدم مراجعه و همکاری های موسسات آجراآت نشده است.			√			0%	0	-	تعداد ولایات نظارت شده	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	۱/۴
نسبت نبود بودجه طی سال جاری به ارتباط این فعالیت اجراآت صورت نگرفته است.			√			0%	0	-	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	۱/۴
به ارتباط این فعالیت نسبت عدم وجوه مالی و هدایت هیت رهبری مقامات ذیصلاح اجراآت صورت نگرفته است.			√			0%	0	+	تعداد رتب تصویب شده	تصویب وپیشنهاد رتب علمی اعضای کدر علمی ریاست عمومی وریاست های تحت اثر بمقام وزارت.	۱/۴
	به تعداد ۳۳۶ شورا توسط اعضای محترم مسلکی در ۱۰ حوزه های تعلیمی نظارت شده است.				√	+ ۱۰۰%	۳۳۶	-	تعداد شوراهای نظارت شده	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	۱/۵

۱/۵	نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی کورسهای سواد آموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	۵۰	۱۰۰٪	✓			به تعداد ۵۰ مراکز تعلیمی نظارت گردیده است.
		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	۱۹۱۷	100%	✓			به تعداد ۱۹۱۷ باب مکاتب نظارت و مشاهده گردیده گردیده است.
		تعداد صنوف محلی نظارت شده	۳۶۷	۱۰۰٪+	✓			به تعداد ۳۶۷ باب صنوف محلی نظارت و مشاهده گردیده گردیده است.
		تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	۷۴	۱۰۰٪+	✓			به تعداد ۷۴ باب صنوف تسریعی نظارت و مشاهده گردیده گردیده است.
۱/۶	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده و دروس معلمین و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلمین مشاهده شده	۱۵۷۳۵	۱۰۰٪+	✓			در نتیجه به تعداد ۱۵۷۳۵ تن معلمین ذریعه مسولین انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته و ازچگونگی کمی وکیفی هدایت لازم داده شده است.
		تعداد سرمعلمین مشاهده شده	۲۹۷۵	۱۰۰٪+	✓			از اجراآت و فعالیت های تعداد ۲۹۷۵ تن سرمعلمین توسط مسولین مربوطه نظارت گردیده است.

		تعداد مدیران مشاهده شده	۱۴۷۹	۱۰۰+ %	✓			از اجراات و فعالیت های تعداد ۱۴۷۹ تن مدیران مکاتب توسط مسولین مربوطه نظارت گردیده است.	
		تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	۱۶۸	۱۰۰%	✓			از اجراات و فعالیت های تعداد ۱۶۸ تن ملمین سوادآموزی توسط مسولین مربوطه نظارت گردیده است.	
۱/۱	دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی انجام مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	۰	%۰		✓		بدلیل نبود وجوه مالی در این ارتباط کدام اجراات صورت نگرفته است.	
۱/۲	مرور، اصلاح تکنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با موسسات همکار؛	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	۰	%۰		✓		طی سال جاری کدام تفاهم نامه جدید از طریق موسسات موصلت ننموده است.	
		تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	۰	%۰		✓		طی سال جاری کدام تفاهم نامه جدید از طریق موسسات موصلت ننموده است.	
۱/۳	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	۰	%۰		✓		نظر به هدايات مقامات ذیصلاح فعالیت متذکره متوقف گردیده است.	

ر ر ر	ترتیب ترانسکرپت و سوابق شاگردان تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	۶	0	%0			✓	بدلیل عدم مراجعه متقاضیان طی سال جاری در مورد کدام اجراآت صورت نگرفته است.
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	۶	0	%0			✓	بدلیل عدم مراجعه متقاضیان طی سال جاری در مورد کدام اجراآت صورت نگرفته است.
ر ر ر	جمع آوری احصائیه شاگردان تعلیمات محلی و تسریعی که در 1403 به مکاتب دولتی می‌گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	۶ : : :	0	%0			✓	از اینکه در ربع چهارم سال تعلیمی ۱۴۰۳ قرار داریم وموسسات همکار در بخش تعلیم و تربیه هم تاکنون غرض انتقال شاگردان صنوف محلی وتسریعی درس طرح ولایت کندز با در نظر داشت میعاد تفاهم نامه منعقدہ کدام واکنش نشان نداده است.
		تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	۶ : : :	0	%0			✓	
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	۶ : : :	0	%0			✓	
ر ر ر	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز.	۶ : :	0	%0			✓	به ارتباط این فعالیت نسبت امنیت سرتاسری در ولایت کندز شاگردان در حالت اضطرار وجود ندارد

			√			0%	0	۰	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
بدلیل تامین امنیت سرتاسری کدام مکتب درحالت اضطرار قرار ندارد.			√			0%	0	۴	تعداد مکاتب که درحالت اضطرار قرار دارد.		
			√			0%	0	۱۰	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
	به تعداد ۵۲۵۰۱۰ شاگردان مکاتب و مدارس حوزه های تعلیمی از تابلت های البندازول مستفید گردیده است.				√	۱۰۰%	۵۲۵۰۱۰	۲۰۴۹۴۰	تعداد شاگردان مستفید شده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهانی (WFP) و توزیع تابلت های البندازول؛	۱۰۱۶
	به تعداد ۱۱۲۵ باب مکاتب و مدارس حوزه های تعلیمی از تابلت های البندازول مستفید گردیده است.				√	۱۰۰+%	۱۱۲۵	۲۸۴	تعداد مکاتب مستفید شده		
	به تعداد ۳ مرتبه به ارتباط اضطرار مواد مخدر به سطح مکاتب این ریاست توسط تیم مشخص ابلاغ گردیده است.				√	۱۰۰%	۳	۱	تعداد تبلیغات انجام شده	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	۱۰۱۵

۱ ۱ ۵	برگزاری مسابقات ورزشی شناسایی استعدادها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	تعداد مسابقات برگزارشده	۱	33	۱۰۰٪	✓	به تعداد 33 تورنمنت میان شاگردان مکاتب معارف شهر تحت نظر تیم حارندوی برگزار گردیده است.	
		تعداد ورزشکاران انتخاب شده	۴	0	0٪	✓	طی این ربع نسبت عدم بودجه به ارتباط این فعالیت اجراآت نشده است.	
۱ ۱ ۵	تدویر کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛	تعداد جلسات برگزارشده ولایتی	۴	۲	۵۰٪	✓		
		تعداد جلسات برگزارشده ولسوالی	۴	۱۰	۴۱٪	✓		
۱ ۱ ۵	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذارشده رسمی	۱	0	0٪	✓	نسبت عدم مراجعه متقاضیان کدام اجراآت نگردیده است.	
		تعداد مدیران رسمی شده	۵	۲	۴۰٪	✓		
۲. تعلیمات اسلامی								

				√		39%	120	۲۰۸	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	صنوف ۱۲ و ۱۴ :	
				√		21%	120	۵۷۱	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		
فعالیت متذکره بدلیل عدم بودجه اجراءات صورت نگرفته است.			√			0%	0	-	تعداد مسابقات دایر شده	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	25
۳. منابع و اداره											
				√		49%	۲۲۱	۴۵۰	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	بروز سیستم راجستریشن منابع بشری () شناسایی بست های خالی در مرکز و ولایات؛	۴۰
				√		50%	۲۲۳	۴۵۰	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی		

۴/۱	درج پیشنهادی ثبت و راجستريشن پرسونل به سطح مرکز و ولايات؛	ثبت و راجستريشن کارکنان مرکزی	۵۹۰	۶۸۴	۱۰۰٪	✓			به تعداد ۶۸۴ تن کارکنان مرکزی ثبت و راجستر گردیده و عملاً در مکاتب فعالیت دارند که باعث بهبود امورات اداری و تدریسی گردیده است.
۴/۲		ثبت و راجستريشن کارکنان ولایتی	۵۹۰	۱۴۵	۲۴٪	✓			
۴/۳	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	۱۰۵۲۰	۲۸۸	۱۸٪	✓			
۴/۴	چاپ و کارت هویت؛ توزیع	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	۹۲۰	۱۹۰	۳۱٪	✓			
۴/۵	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولايات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	۲۲۲	۳۹۵	+ ۱۰۰٪	✓			بملاحظه گزارشات واصله کارکنان که به شعبات استخدام گردیده باعث بهبود در امورات کاری اداری و تدریسی گردیده است.

				√		17%	104	۹۰۰	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
				√		10%	161	۱۹۰۰	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
				√		41%	543	۱۳۱۹	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	بررسی و مراحل ارزیابی اجرا (ارتقاء قدم و کارکنان تعلیمی، اداری و خدماتی وزارت معارف؛	۱/۶
نسبت عدم تقاضا و هدایت هیت رهبری تاکنون کدام اجراءات صورت نگرفته است.			√			25%	5	۰۰	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
			√			0%	0	۱۰۶	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
	به تعداد ۱۲۳ تن کارکنان معرض به تقاعد شناسایی و معرفی گردیده است.			√		۱۰۰% +	۱۲۳	۷۸	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	اجرای کارکنان شرایط تقاعد به مرکز و ولایات؛	۱/۶

۴ >	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	تعداد گزارشات ماهوار	۶	50%	✓	با در نظر داشت گزارش ارسالی اداره مربوطه ازعموم مکاتب مرکز وولسوالیهاغرض اخذ معلومات وبررسی ازچگونگی ترافیکی به شکل دوامدارتلفونی تماس گرفته شده که خوشبختانه ازآغاز سال تعلیمی که کنون در ختم سال قرار داریم کدام اتفاقی در رابطه صورت نگرفته است	
		تعداد گزارشات ربعوار	۲	۵۰%	✓		
		تعداد گزارشات سالانه	۰	%۰	✓	در جریان سال جاری ۱۴۰۴ به دلیل عدم کدام واقعات در سطح مکاتب این ریاست نشده بدین ملحوظ گزارش نگردیده است.	
	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	۳	+ ۱۰۰% %	✓		

۴ ۷۰	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	۱	۷۴	۱۰۰٪ +	✓	به تعداد ۷۴ جلد قرطاسیه مطبوع توزیع گردیده که از مطالعه و آگاهی از رویداد ها وموضوعات روز به اذهان دیگران رسانیده شد.	
۴ ۷۱	تولید و ترمیم میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1000	200	20٪	✓		
۴ ۷۲	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	۱	۳۴	۱۰۰٪	✓	بر اثر این فعالیت از پروژه ها نظارت گردیده که در نتیجه باعث بهبود امورات کاری گردیده است.	
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	۶	۲۲	۱۰۰٪	✓	به تعداد ۲۲ پروژه های نظارت شده به ارتباط ترمیماتی در مکاتب اجراآت گردیده که باعث بهبود امورات اداری و تدریسی میگردد.	

۴ ۳ ۴	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	۳۱	33	%94	✓			
۴ ۳ ۴	ابراز نظریه تخنیک در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی و دیتابیس و شناسایی کارکنان معروض به تقاعد در مرکز و ولایات.	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	۴	۸۰	+ ۱۰۰٪	✓		بر اثر این فعالیت پروژه ترمیماتی بالوسیله با مسولین بخش مربوطه ابراز نظر صورت گرفته ممکن به سعی و تلاش مقامات عالی در صورت تهیه و تدارک بودجه به منصفه اجرا قرار گیرد.	
۴. سایر فعالیت های معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									
۴ ۳	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	۳۴	۷۴	+ ۱۰۰٪	✓		از تعداد ۷۴ بست های سوم و چهارم بادر نظر داشت احکام قانون بحضور داشت هیت موظف امتحان اخذ گردیده است.	

				√		۵۰٪	۱	۴	تعداد تفاهم نامه های عقد شده ولایتی	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	۴ /۴
	به تعداد ۸۸ قطعه مکاتبات متحدالمال ومتفرقه تعقيب گردیده است.				√	۱۰۰٪	۸۸	۴	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقيب شده	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها،	۴ /۴
				√		۳۲٪	۵۴۷	۱۰۷۰	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	

				✓		۳۶٪	۶۰۱	۱۹۵۰	تعداد اسناد واصله ادارات و نهادهای مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات		
	به تعداد ۱۹ فرامین احکام و. مصوبات ارسال و مطابق حکم عالیقرامیرالمومنین اجراءات همه جانبه صورت گرفته است.			✓		۱۰۰٪ +	۱۹	۴	فرامین ، احکام و مصوبات ارسال شده .		
				✓		۱۷٪	۴۳	۱۴۰۰	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه		

				✓		۳۰٪	۳۲	۵۰٪	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	تعقیب، کنترل و انجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛	۶/۶
				✓		۷۵٪	۶	>	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات		
	در جریان سال جاری در قسمت ۲۸ مورد طی مراحل اسناد کارمندان خدمتی ریاست معارف در ۱۰ حوزه تعلیمی اجراآت صورت گرفته است.				✓	+ ۱۰۰٪	۲۸	۵۰٪	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
				✓		۱۰٪	۸۶	۵۰٪	تعداد اسناد کارشناس ی شده ولایات	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای	۶/۵

					✓		۴۶	۷۵۰	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	
	به تعداد ۱۲ قطعه اسناد امورکوچی ها به ارتباط برنامه های حمایتی و تقویتی از امورتعلیمی کوچی ها تنظیم وترتیب گردیده است.				✓	%100	۱۲	>	تعداد اسناد امور کوچی ها	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امورتعلیمی کوچی ها.	۶/۶
	به تعداد ۶ تصامیم ابلاغ شده بمراجع ذیربط جهت بهبود امورات محوله رسانیده شده است.				✓	%100	۶	<	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	۶/۷
	به تعداد ۴ هدایت خاص بمراجع ذیربط جهت بهبود امورات محوله رسانیده شده است.				✓	%100	۴	<	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
	طی نه ماه به ارتباط تنظیم امور دفترداری ۱۰۰ اجراءات صورت گرفته است.				✓	%100	۱۰۰	∞	مدیریت و نظارت از امور دفتردار ی		

۶/۷/۸	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	-	3	100%	√				به اثر این فعالیت به تعداد 3 پلان عملیاتی تهیه و منصفه اجرا قرار گرفته است.
		تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	-	۲۲	100%	√				به اثر این فعالیت به تعداد ۲۲ پلان عملیاتی تهیه و منصفه اجرا قرار گرفته است.
	۶/۸	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	-	۳	100%	√			این فعالیت در اوایل سال تعلیمی ۱۴۰۳ ترتیب و به منصفه اجرا قرار گرفته است.
	۶/۱۰	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	-	23	100%	√			این فعالیت در اوایل سال تعلیمی ۱۴۰۳ ترتیب و به منصفه اجرا قرار گرفته است.

تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	۵	100%	✓				در جریان سال جاری مسوده پلان ملی ۵ ساله باهیت رهبری مقام وزارت جلیله معارف غرض مشوره و نظرخواهی اجراآت صورت گرفته است.	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	۴ ۱ ۱
تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	۴	100%	✓				به تعداد ۴ مرتبه پلانهای کاری آمرین برنامه های معارف و ولسوالی ها تحلیل و اجراآت صورت گرفته است.	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	۴ ۱ ۱
تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	39	100%	✓				به تعداد 27 پلانهای کاری آمرین برنامه های معارف و ولسوالی ها تحلیل و اجراآت صورت گرفته است.		

۶۱/۶۴	تفتیش و بررسی اجراات و فعالییت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	۲۰	۲۲	۱۰۰%	√			به تعداد ۲۲ واحد اداری به ارتباط بودجه عادی وانکشافی بررسی شده است.
۶۱/۶۵	قضایای خاص تکمیل قرار نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	۲۰	۹	۱۰۰%	√			به تعداد ۹ قضایای خاص بررسی شده ثبت گردیده است.
۶۱/۶۵	تدریس مختصر امتحان کارمندان وپروگرام برنامه اصلاحی بیان تطبیق به مرکز و ولایات	تعداد کارمندان ن آموزش دیده ولایتی	۱۰۴۱۰۰	۵۷۰	۴۵%	√			

				✓		4%	56	۱۰۰٪	تعداد کارمندان ن توصیه شده ولایتی	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات صورت و سیرت آنها مطابق شریعت اسلامی و اطاعت اولوالمراتب پالیسی امارت اسلامی؛	۶۱/۶
	به تعداد 30 امام مبلغ معرفی گردیده که در نتیجه باعث اصلاح صورت و سیرت کارمندان گردیده است.			✓		100%	30	۱۰۰٪	تعداد امام مبلغ معرفی شده	تدویر جلسات با معینیت ها، ریاست ها و کارمندان تعیین نماینده ها به سطح ولایات و واحدهای جانبی امام مبلغ دعوت و ارشاد.	۶۱/۷

بخش پنجم

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی:

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
تنزیل ۲ بست اعضای تحلیل و توحید گزارشات و یک بست مدیر اجراییه آمریت تضمین کیفیت از بست ۴ قدم ۵ به بست ۵ قدم ۵ همچنان عدم پرداخت اضافه کاری با وجود حجم کار در اداره مربوطه.	اعطای بست های قبلی (بست ۴ قدم ۵) برای افراد یادشده و امر پرداخت اضافه کاری برای ایشان.
نبود کتابخانه، صنوف لابراتوار و محل مطالعه کتب در تالار جلسات مکاتب باعث عدم رشد شاگردان در مکاتب گردیده است.	ایجاد و ساخت کتابخانه، صنوف لابراتوار، محل مطالعه و تالارجلسات.
کمبود بست های لابرانست، معلم کتابدار و معلمین همکار درمکاتب	تدارک بست جهت تقرر لابرانست، معلم کتابدار و معلمین همکار.
عدم مواصلا کتب درسی برای شاگردان در مکاتب به وقت و زمان معین آن	چاپ و ارسال کتب درسی قبل از آغاز سال تعلیمی
عدم ارائیه ورکشاپ های آموزشی برای ارتقای ظرفیت کارکنان اداری و تدریسی جدیدالتقرر	دایرنمودن ورکشاپ های ارتقای ظرفیت ازجانب وزارت جلیله معارف و موسسات همکار
عرصه دسترسی متوازن	
عدم تدارک بست جهت ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس و ارتقای از سطوح ابتدایی به متوسطه و از متوسطه به لیسه.	تدارک بست های معلم، مامور و کارکنان خدماتی.
کمبود تعمیر مناسب درسی در قریه جات و نقاط دور دست در مکاتب و مدارس دینی.	اعمار تعمیر درسی برای مکاتب جهت ارائیه خدمات بهتر تعلیمی مناسب برای شاگردان و طالب العلمان در قریه جات و مناطق دوردست.
کمبود کارکنان مسلکی در آمریت های معارف ولسوالی ها جهت تهیه و ترتیب پلان های عملیاتی و پلان کاری و تهیه گزارش های ماهوار و ربعوار از تطبیق پلان عملیاتی و پلان کاری.	تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت ترتیب پلان ها و ارائیه گزارشات ماهوار و گزارشات تشریحی ربعوار و سالانه.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم موجودیت وسایط نقلیه جهت انتقال کتب از مرکز به ولایت و از ولایت به ولسوالی ها و مکاتب به وقت و زمان معین آن.	تدارک وسایط نقلیه جهت انتقال کتب درسی به وقت و زمان معین آن.
کمبود کتابخانه و لابراتوار ها در مکاتب مرکز و ولسوالی های ولایت کندز	تدارک کتب و مواد لابراتواری جهت ایجاد کتب خانه ها و لابراتوار ها به وقت و زمان معین آن
کمبود تشکیل معلمین در سطح ریاست معارف ولایت .	تدارک بست خالی جهت پرکاری زمره های درسی به وقت و زمان معین آن.

1403 نوحه دي واپور حوت

Handwritten numbers in a circular diagram:

3033,16	610,88
280,00	550,00
485,58	432,783
311,118	1.230,000
124.681,736	1.091,487,112

م. علي محمد

(Signature)

تاریخ و نام
نام و نام خانوادگی

ولایت کندز								
ریاست معارف								
آمریت تضمین کیفیت								
جدول توحیدی مکاتب و شاگردان سال ۱۴۰۳ ریاست معارف ولایت کندز								
۱: برنامه تعلیم و تربیه								
شماره	اسم ولسوالی	تعداد مکاتب			مجموع مکاتب	تعداد شاگردان		ملاحظات
		مختلط	اناث	ذکور		اناث	ذکور	
۱	حوزه مرکزی	51	32	52	135	60114	72626	132740
۲	خان آباد	44	17	6	67	10412	16700	27112
۳	امام صاحب	54	9	12	75	26751	41832	68583
۴	قلعه زال	21	12	4	37	7465	14916	22381
۵	ارچی	38	11	17	66	11597	22276	33873
۶	علی آباد	22	10	9	41	8529	11142	19671
۷	چهاردره	36	10	5	51	9563	17852	27415
۸	گل تپه	9	9	11	29	3786	7759	11545
۹	کلباد	19	3	3	25	5395	9889	15284
۱۰	آفتاش	7	4	4	15	1571	3850	5421
	مجموع	301	117	123	541	145183	218842	364025

ولایت کندز											
ریاست معارف											
آمریت تضمین کیفیت											
جدول توحیدی مکاتب و شاگردان سال ۱۴۰۳ ریاست معارف ولایت کندز											
۱: برنامه تعلیمات اسلامی											
ردیف	اسم ولسوالی	دارالعلوم		مجموع	مدارس		مجموع	دارالحفاظ		مجموع	ملاحظات
		ذکور	اناث		ذکور	اناث		ذکور	اناث		
۱	حوزه مرکزی	1	1	2	3		3	7		7	
۲	خان آباد			0	3		3	1		1	
۳	امام صاحب			0	2		2	1		1	
۴	قلعه زال			0	1		1			0	
۵	ارچی			0	4		4	1		1	
۶	علی آباد			0	2		2			0	
۷	چهاردره			0	5		5	2		2	
۸	گل تپه			0	1		1	2		2	
۹	کلباد			0						0	
۱۰	آفتاش			0	1		1			0	
	مجموع	1	1	2	22	0	22	14	0	14	0

ولایت کندز											
ریاست معارف											
آمریت تضمین کیفیت											
جدول توحیدی مدارس و طالب العلمان سال ۱۴۰۳ ریاست معارف ولایت کندز											
۱: برنامه تعلیمات اسلامی											
شماره	اسم ولسوالی	طالب العلمان		مجموع	طالب العلمان		مجموع	طالب العلمان		ملاحظات	
		دارالحفاظ	مجموع		مدارس	مجموع		دارالعلوم	مجموع		
		اناث	ذکور		اناث	ذکور		اناث	ذکور		
۱	حوزه مرکزی	574	959	1533	442	298	740	336	1109	1445	
۲	خان آباد			0	866	89	955	62	77	139	
۳	امام صاحب			0	1367	358	1725		376	376	
۴	قلعه زال			0	457	206	663			0	
۵	ارچی			0	651	226	877	139	87	226	
۶	علی آباد			0	369	213	582			0	
۷	چهاردره			0	591	158	749	159	401	560	
۸	گل تپه			0	71	104	175	278	553	831	
۹	کلباد			0			0			0	
۱۰	آفتاش			0	66	51	117			0	
	مجموع	574	959	1533	4880	1703	6583	974	2603	3577	
										0	