



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
غور
آمریت تضمین کیفیت



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی
ولایت غور

میعاد گزارش دهی: سالانه (حمل الی حوت) سال 1403

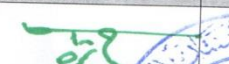
فهرست مطالب

2.....	معلومات در مورد ولایت غور.....
7.....	مقدمه
12.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن.....
12.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
14.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
15.....	برنامه 3: تضمین کیفیت.....
17.....	برنامه 4: منابع و اداره
18.....	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
20.....	عرصه 2: دسترسی متوازن.....
20.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
22.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
23.....	برنامه 3: منابع و اداره
24.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
25.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.....
25.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه.....
27.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی.....
27.....	برنامه 3: منابع و اداره
29.....	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
32.....	بخش سوم سایر فعالیت هاودست آوردهای غیرپلانی.....
33.....	بخش چهارم تحلیل و نتیجه گیری.....
67.....	بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی.....

لست ترتیب کنندہ کان نزارش ربع چہارم رسالہ تمام، ۱۴۰۲

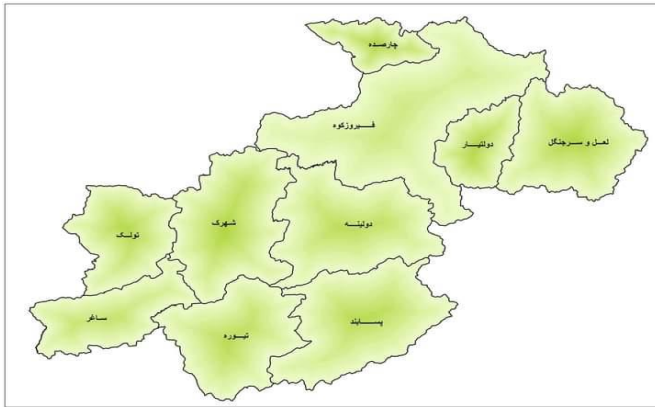
اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شمارہ مبایل/واتسا پ	امضاء
الحاج فضل الحق نایب خیل	عضو تحلیل وتوحید گزارشات	f.h.n.k53@gmail.com	0779721672	
جمعہ خان همدرد	عضو تحلیل وتوحید گزارشات		0770425201	
مولوی عبد الحمید رحمانی	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی		0731947598	
مولوی محمد حیدر عمری	آمر تضمین کیفیت		0783707980	
مفتی محمد حافظ صابری	آمر تعلیمات عمومی و تربیہ معلم		0786795176 ۰۷۰۰۵۴۰۴۲	
مولوی نور احمد سیار	آمر منابع و اداره		0788365687	
شیخ عبدالجبار ثاقب	آمر تعلیمات اسلامی		0784418443	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفہ	ایمیل ادرس	شمارہ مبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مولوی حفیظ اللہ محفوظ	رئیس معارف		0792309192	



معلومات در مورد ولایت غور



ولایت غور از جمله ولایات مرکزی و مربوط به زون غرب افغانستان می باشد که مرکز آن را فیروز کوه می نامند. این ولایت بیشتر به قلب افغانستان شهرت دارد. در کتگوری ولایات از ولایات درجه دوم می باشد. این ولایت غنی از منابع طبیعی بوده و دارای سابقه تاریخی است. سرحدات و همسایه های

ولایت غور از شمال با ولایات فاریاب، و سوری پل هم مرز است، از شرق به بامیان، از غرب با ولایات هرات و فراه و از جنوب با ولایات دایکنی و ارزگان هم سرحد می باشد. مساحت این ولایت 6,231 کیلومتر مربع تخمین زده شده و جمعیت آن حدود 805,277 نفر می باشند که 80 درصد آن در روستاها و 20 درصد آن شهرنشین هستند. از نگاه اقلیم آب و هوا در تابستان گرم و درجه حرارت به +30 درجه سانتی گراد می رسد. در فصل زمستان هوا سرد بوده و درجه حرارت تا -18- زیر صفر می باشد. فصل بهار، به شکل عمومی مرطوب و بارانی است.

ولایت غور به 13 واحد اداری تقسیم بندی شده است که شامل ولسوالی های فیروزکوه، دولتیار، تیوره، لعل و سرچنگل، چهارسده، شهرک، تولک، دولینه، ساغر، پسابند، مرغاب، الله یار و الفاروق می باشند. در ولایت غور اقوام پشتون، تاجک، ایماق، هزاره و ازبیک ساکن میباشند.

ساحات باستانی و آبدات تاریخی

1- منارجام را (علی ابن انوری) در سال 1192 در منطقه جام ولسوالی شهرک ولایت غور اعمار کرده است که ارتفاع آن از شصت و پنج متر بلند تر میباشد و سوره مریم جزء سیزدهم قرآن کریم به رویش نوشته شده است.

2- مدرسه شاه مشهد واقع در غرب ولسوالی جوند است که مربوط ولایت بادغیس میباشد آن را (ماه ملک) دختر شاه غیاث الدین غوری در سال 571 هجری مطابق 1150 میلادی اعمار کرده است.

- 3- مسجد جامع بزرگ هرات که به دنیا نظیر ندارد در سال 807 هجری مطابق به (1404 میلادی توسط سلطان غیاث الدین غوری کار اعمار آن آغاز گردیده است.
- 4- ذال پدر رستم پهلوان است که به ولسوالی تیوره ولایت غور و قریه به نام لرونند می زیست و آن جا مسجدی از سنگ داشته که به داخل آن عبادت میکرده و تا هنوز آثار آن وجود دارد.
- 5- قلعه ملک عنتردر قریه جر ماتو در 30 کیلو متری غرب فیروز کوه ولایت غور موقعیت دارد.
- 6- قلعه مندش واقع به ولسوالی ساغر ولایت غوراست.
- 7- غارگاوکش واقع به ولسوالی تولک ولایت غور است و این آثار ها تا هنوز وجود دارند.
- 8- حوض مرغان و آثار تخت دخترشاه در 12 کیلو متری غرب فیروز کوه درشرق قریه واژگونه موقعیت دارد .
- 9- تنگی ازو یکی از قرایی ولسوالی شهرک ولایت غور است در یک قسمت از آن سنگ نوشته موجود است که به خط پهلوی ترسیم شده است.
- 10 - قعله ضحاک یکی از آثار تاریخی غور است که در 5 کیلومتری شرق فیروز کوه در قریه پوزه لیج قرار دارد.

وضعیت اقتصادی:

غور یک ولایت کوهستانی بوده و پیشه اکثریت مردم آن را زراعت و مالرداری تشکیل می دهد که تقریباً ۹۰٪ زراعت، للمی می باشد و در ضمن خشک سالی های اخیر تأثیرات منفی را بالای زراعت و مالرداری این ولایت بجا گذاشته است. از سوی دیگر نداشتن مرز مشترک با کشور های همسایه، مشکلات شدید ترانسپورتی، نبود کارخانه جات و تولیدات صنعتی باعث آن شده است تا مردم این ولایت را زیر خط فقر سوق دهد.

قابل تذکر است که الی ربع چهارم به اثر طغیان سیلاب های مدهش در این ولایت اکثر خانه های مسکونی و اراضی زراعتی مردم را تخریب و از بین برده است.

نفوس ولایت: مطابق گزارش احصائیه مرکزی این ولایت در سال 1403 به تعداد 805,277 نفر تخمین شده است.

تعلیم و تربیه:

ولایت غور از جمله ولایاتی می باشد که دارای بیشترین مراکز تعلیمی است. در سال 1403 به صورت مجموع در سطح معارف ولایت غور به تعداد 1,525 باب مرکز تعلیمی موجود می باشد که از جمله 808 باب مکتب تعلیمات عمومی، تعداد 708 باب مرکز تعلیمات اسلامی و 9 باب دارالمعلمین می باشد. ریاست معارف غور در عرصه توسعه و گسترش ارائه خدمات تعلیم و تربیه برای همه و بلند بردن سطح کیفیت تعلیم در مکاتب سراسر این ولایت دستآورد های قابل ملاحظه داشته است. در سال 1403 در چهار چوب برنامه های تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، سواد حیاتی و تربیه معلم تعداد شاگردان معارف این ولایت به 215,049 تن میرسد که از جمله 149,727 تن ذکور و 65,342 تن اناث میباشد.

تعلیم و تربیه؛

تعلیمات عمومی (دولتی)؛

- در این ولایت به صورت مجموعی به تعداد 808 باب مکتب وجود دارد که از جمله 171 باب مکتب لیسه: 80 باب ذکور، 34 باب اناث، 57 باب مختلط می باشد 198 باب مکتب متوسطه: 74 باب ذکور، 35 باب اناث، 89 باب مختلط می باشد. 439 باب مکتب ابتدائیه: 119 باب ذکور، 82 باب اناث و 238 باب مختلط می باشد
- تعداد کل شاگردان در این برنامه به 171001 تن می رسد که از جمله 116684 تن ذکور و به تعداد 54317 تن اناث میرسد:
- مجموع معلمین در این برنامه به 4,289 تن که از جمله 3,258 تن ذکور و به تعداد 1031 تن اناث میباشد.
- نسبت شاگردان به معلم در این برنامه 1:47 تن می باشد.

مکاتب خصوصی

- به تعداد 3 باب مکتب خصوصی در این ولایت فعالیت دارد که تمامی شان مختلط می باشند از جمله: 2 باب لیسه و 1 باب متوسطه می باشد.

- تعداد مجموع شاگردان 1,534 تن می باشد که از جمله 1,091 تن ذکور و به تعداد 443 تن اناث میرسد. در دوره ابتدائیه مجموعاً 1297 تن بوده که 854 تن ذکور و تعداد 443 تن اناث می باشند، دوره متوسطه به صورت مجموعی 176 تن ذکور می باشد. در دوره لیسه 59 تن ذکور مصروف فراگیری تعلیم هستند.

- مجموع معلمین در مکاتب خصوصی به 62 تن هستند که از جمله 36 تن ذکور و 26 تن اناث میرسد؛

- نسبت شاگردان به معلم در مکاتب خصوصی 1:31 تن می باشد، یعنی به تناسب هر 31 تن شاگردان یک تن معلم استخدام شده است.

تربیه معلم

تربیه معلم در حال حاضر در تشکیلات به تعداد 111 بست دارد که از جمله 67 بست آن استخدام شده و 44 بست آن خالی میباشد. تعداد کارمندان برحال 65 تن معلم و 2 نفر کارمند اداری فعالیت دارند.

- تعداد محصلین تربیه معلم به 414 تن میرسد.

سواد آموزی؛

- تعداد مراکز آموزشی مدیریت سواد آموزی مجموعاً 102 باب کورس سواد آموزی و یک باب مکتب سواد حیاتی می باشند.

- تعداد شاگردان در این برنامه به 1,986 تن که از جمله 921 تن ذکور و به تعداد 1,065 تن اناث میرسد:

- مجموع معلمین سواد آموزی به 110 تن می رسد که از جمله 48 تن ذکور و 62 تن اناث می باشد:

- نسبت شاگردان به معلم آن به 1:33 تن میرسد.

تعلیمات اسلامی؛

- تعداد مراکز آموزشی رسمی، خصوصی و دهاتی تعلیمات اسلامی مجموعاً به 708 باب از جمله 461 باب مدارس، 45 باب دارالحفاظ، 2 باب دارالعلوم و 200 باب کلیوالی

- تعداد طلاب در این برنامه به صورت مجموع 36,566 تن از جمله 31,894 تن ذکور و 4,672 تن اناث میباشد از این جمله به (7891) تن آنرا جدیدالشمولان سال جاری تشکیل میدهند.

مؤسسات تحصیلات عالی

در این ولایت یک باب پوهنتون دولتی وجود دارد که در رشته های مختلف چون (علوم دینی، ادبیات، اجتماعیات، زراعت، ساینس و کمپیوتر) فعالیت دارد و همه ساله اعم از طریق کانکور و اختصاصی محصل می پذیرد، مجموع محصلین این پوهنتون در سال 1403 به 787 تن میرسد. اما تاکنون هیچ نهاد تحصیلات عالی غیر دولتی یا خصوصی در این ولایت فعالیت ندارد.

مؤسسات همکاری:

در این ولایت به تعداد 5 موسسه همکاری به نامهای (UNICEF، CRS، RRSWO، ACDO و SAHERO) که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه امضا نموده اند؛ در بخش تعلیم و تربیه یا تعلیمات محلی و تسریعی با معارف همکاری دارند که هدف اصلی آن گسترش متوازن تعلیم و تربیه در ساحات دور دست، روستائی و محروم می باشد.

مقدمه

پلان های عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت غور با درنظرداشت نیازمندی و اولویت های کاری این ریاست در عرصه کیفیت و مرتبط بودن به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسؤولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز ، ولایات و ولسوالی ها ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظرداشت جدول زمانی طرزالعمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز ، ولایات و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (بازجواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آورد ها، اینک گزارش سالتمام پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت غور در عرصه کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو در هفت بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراءات بعدی پیشکش میگردد:

- 1- خلاصه اجراءات
- 2- تشریح فعالیت ها
- 3- اجراءات سایر فعالیت های خارج از پلان
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- مشکلات و راه حل ها
- 6- مصارف و بودجه و
- 7- ضمایم

1. کیفیت و مرتبط بودن

تعلیم و تربیه

- به تعداد 82 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان توسط ترینران انکشاف مسلکی مرکزی در مرکز ولایت غور به ارتباط ترویج آموزش و یادگیری موثر آموزش دیده اند.
 - به تعداد (600) نفر معلم و 160 نفر آمرین، مدیران و سر معلمین مکاتب تعلیمات عمومی توسط ترینران انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و 11 ولسوالی. به ارتباط ترویج و یادگیری موثر در طی 6 روز آموزش دیده اند.
 - از تعداد 158 باب لابراتوار های ساینس، ریاضیات و 25 باب کمپیوترلب های مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی مرکز ساینس نظارت و مشاهده به عمل آمده که در نتیجه رهنمائی های علمی و مسلکی برای مسولین لابراتوار ها و کمپیوترلب ها ارائه گردیده است.
 - به تعداد چهار دور جلسه کمیته سواد در مقام ولایت برگزار گردیده است.
 - برای (28) تن معلم ورکشاپ یک روزه و نیز برای (8) نفر ترینر ورکشاپ دو روزه به ارتباط حفظ الصحه و محیط زیست از طریق مدیریت صحنه ریاست معارف با هماهنگی موسسه یونسف دائر گردید. همچنان برای 4000 تن شاگردان و معلین در مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها به ارتباط حفظ الصحه محیط زیست توسط ترینران موسسه یونسف به مدت دو روز آگاهی لازم ارایئه گردیده است.
- ### تعلیمات اسلامی

- یک باب مدرسه علوم دینی در ولسوالی ساغر این ولایت به دارالعلوم ارتقا نموده است.
- از 309 باب مدارس، دارالحفاظ و دارالعلوم ها از جمله به تعداد 35 باب دارالحفاظ 2 باب دارالعلوم (272) مدرسه علوم دینی در مرکز و ولسوالی های مربوط نظارت به عمل آمده است.
- به تعداد 946 نفر از علما کرام در دیتابس آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده
- ثبت 426 تن از علما کرام در دوره های عالمیه، عالیه، ثانوی و مافوق ثانوی از جمله در دوره عالمیه 81 نفر، دوره عالیه 69 نفر، ثانوی 180، مافوق ثانوی 96 نفر ثبت گردیده است.

تضمین کیفیت

- در مرکز ریاست معارف یک دور ورکشاپ (6) روزه توسط (48) نفر کارمندان ریاست سیستم مدیریت معلومات یا (EMIS) معینیت تضمین کیفیت با هماهنگی 13 نفر از کارمندان آمریت تضمین کیفیت معارف غور برای 813 نفر مسولین مکاتب در تمام ولسوالی ها به ارتباط جمع آوری احصائیه با کیفیت راه اندازی گردیده است.

- در طی یک دور بررسی یک روزه از کارکرد تمام مسولین مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها جهت اصلاحات ارقام و احصائیه توسط (61) نفر کارمندان وزارت و ولایتی معینیت تضمین کیفیت بررسی صورت گرفته است. احصائیه سال 1403 هجری شمسی درفایل های ولایتی توسط مدیریت احصائیه تهیه و ترتیب ثبت و حفظ گردیده است.
- به تعداد 94 قطعه شهادت نامه های گروپی و همچنین به تعداد (1074) قطعه شهادت نامه انفرادی برای فارغین صنفوف دوازدهم در مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است.
- به تعداد (13) نفر از کارمندان بخش های گزارش دهی، نظارت و ارزیابی و کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف در ارتباط با گزارش دهی، گزارش گیری، گزارش نویسی و فعال سازی سیستم آنلاین گزارش دهی توسط دوتن از کارشناسان اعزامی آمریت گزارشدهی ریاست عمومی نظارت معینیت تضمین کیفیت در ریاست معارف این ولایت به مدت 5 روز آموزش داده شده.
- مطابق به هدیات و طرز العمل گزارشدهی از تمام 13 واحد اداری به شمول برنامه ها چهار دور گزارش ربعوار (ربع اول، دوم، سوم و چهارم سال جاری) جمع آوری و با مقام محترم نیز شریک ساخته شده است.

منابع و اداره

- از بابت قیمت شهادت نامه های فارغین صنفوف دوازدهم مبلغ 716,000 افغانی و اضافه بردگی معاشات معلمین و کارمندان و مبلغ (188,619) افغانی به عواید امارت اسلامی تحویل گردیده است.
- اسناد 4 باب مکتب و یک باب مدرسه علوم دینی بنام های 1- ابتدائیه خواهر گل شهید 2- لیسه اشترخان 3- مکتب ذکور اشترباغ 4- مکتب ابتدائیه عمر فاروق و مدرسه علوم دینی مصعب بن عمر در مرکز و ولسوالی مربوطه تهیه و ترتیب گردیده است.
- یک باب مدرسه علوم دینی اسفرمان مربوط ولسوالی مرغاب ثبت و سجل شده است

تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد (85) مجله عرفان و (200) قطعه هفته نامه معارف (در مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است).
- به تعداد 1,852 جلد کتب درسی سواد آموزی به زبان دری که در تحویلخانه موجود بوده برای 1,852 تن سواد آموز در معارف شهر و ولسوالی های نه گانه توزیع گردیده است.
- یک دور ورکشاپ آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست معارف در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی تدوین گردیده است.

دسترسی متوازن

تعلیم و تربیه

- به تعداد 24,573 تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی سردسیرو گرمسیر معارف ولایت غور جذب گردیده که از جمله تعداد (15,104) تن ذکور و به تعداد (9,469) تن آنرا طبقه اناث تشکیل میدهند.
- فقديک باب مکتب واقع در آمریت معارف شهر بنام مکتب خصوصی سخا از ابتدائیه به متوسط ارتقای نموده است.
- مجموعی صنوف محلی و تسریعی این ولایت به (1,060) صنف میرسد که از جمله به تعداد (816) صنف محلی و (244) صنف تسریعی و مجموعه شاگردان صنوف محلی و تسریعی آن (66,710) نفر شاگرد میباشد از جمله (51,868) تن ذکور و (14,842) تن اناث است که مشغول آموزش هستند.
- به تعداد 1900 تن سوادآموز از جمله 873 ذکور و 1030 اناث در سطح مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده است.
- در مجموع به تعداد 330 تن سوادآموز جذب شده اند که به تعداد 180 تن سوادآموز تحت آموزش ملاامان و 150 نفر سوادآموزان کوچی می باشند.

تعلیمات اسلامی

- در سیزده واحد اداری ولایت غور برای 700 نفر طالب العلمان که از جمله برای ولسوالی فیروزکوه (100) و متباقی در هر ولسوالی (50) نفر امکانات لیلیه در نظر گرفته شده است. این افراد از اعاشه و تجهیزات مورد ضرورت برخوردار شده اند.
- به تعداد 276 تن از طالب العلمان در دوره های ابتدائیه الی دوره عالی در دارالعلوم های مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده.
- برای تعداد 52 باب مدارس رسمی، خصوصی و کلیوالی مربوطه آمریت تعلیمات اسلامی اجناس ذیل از قبیل سولر، باطری، مولد، چارچ کنترولر، میز مدیریت، میز ماموریت، چوکی، فرش و الماری توزیع گردیده است.

منابع و اداره:

- فقط به تعداد 34 پروژه ترمیماتی مکاتب در مرکز و ولسوالی ها از بودجه امارت اسلامی تطبیق گردیده است.
- موازی 31,200 مترمربع جریب زمین در ولسوالی های 1- الفاروق (یک جریب) توسط اهالی قریه اشترباغ 2- تیوره (به مساحت دو جریب زمین توسط شخص بنام سید عبدالرحیم 3- و به مقدار (1200) مترمربع توسط شخص بنام گل محمد جهت اعمار تعمیرات مکاتب اهدا و تدارک گردیده است.
- به تعداد سه دوسیه اراضی مکاتب تحت دعوا در موقعیت های 1- اراضی مکتب الندر 2- اراضی مکتب قطس 3- و اراضی شهرک معلمین که همه مربوط آمریت معارف شهر بوده تحت دعوا و پیگیری در محکمه میباشد.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

تعلیم و تربیه

- توسط اعضای انکشاف مسلکی و مدیریت شوراهای ریاست معارف به تعداد 1,073 شورای مکاتب مربوط آمریت معارف شهر و ولسوالی ها نظارت به عمل آمده است که در خلال این نظارت رهنمودهای مفید و هدایات لازم جهت بهبود امورات به مسئولین شوراها ارائه شده است.
 - از 1,726 باب مکتب توسط تیم های مرکزی و ولسوالی ها نظارت و مشاهده به عمل آمده است. همچنین از 1,228 باب صنف محلی، 377 صنف تسریعی و 99 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارتی مشاهده گردیده است. طی نظارت انجام شده هدایات و راهنمایی های لازم به مسئولین و معلمین مراکز آموزشی ارائه گردیده است.
 - به تعداد 1,763 تن از شاگردان صنوف محلی و تسریعی مربوط آمریت معارف شهر به مکاتب دولتی انتقال نموده اند از جمله به تعداد 1237 تن شاگرد صنوف محلی و به تعداد 526 تن آن را شاگردان صنوف تسریعی تشکیل میدهد.
 - یک دورکمپاین سراسری بخاطر محو کرم امعاء در سطح ریاست معارف توسط مدیریت صحنه معارف با هماهنگی ریاست صحت عامه ولایت غور برگزار گردیده است. همچنان به تعداد 248,594 تابلت البندازول برای شاگردان تمام مکاتب دولتی، مدارس دینی، صنوف محلی و تسریعی توزیع گردیده است.
- ### تعلیمات اسلامی

- منظوری کادر علمی (20) تن از استادان دارالعلوم ابوحنیفه از وزارت مواصلت ورزیده و از امتیازات کادری خویش مستفید شدند.
 - از (874) تن امتحان مدارس رسمی و خصوصی اخذ گردیده و برای 265 نفر شهادت نامه صنف دوازدهم توزیع گردیده و متباقی به خاطر مشکل سیستم جدید شهادتنامه توزیع نگردیده است.
- ### منابع و اداره:

- به تعداد 76 قطعه کارت هویت برای کارمندان ولایتی که از طرف وزارت محترم معارف چاپ و توزیع گردیده است.
 - در سطح این ولایت به تعداد 1,218 تن کارکنان امور تعلیمی ارتقاء قدم نموده است.
 - از قرارداد (29) باب جایداد های کرایه گرفته شده برای مکاتب در مرکز نظارت و ارزیابی صورت گرفته است.
- ### تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست
- به تعداد 2,927 قطعه مکتوب، پیشنهاد، مصوبه و طرز العمل بین وزارت معارف و ریاست معارف غور و از ریاست معارف به ولسوالی ها و بالعکس آن انجام گرفته است.
 - به تعداد 141 قطعه فرامین امیر المومنین و احکام رئیس الوزراء و استعلام ریاست نظارت تعقیب احکام و فرامین به شعبات مرکزی و مدیریت های معارف ولسوالی ها تکثیر و ابلاغ گردیده است.
 - پلان عملیاتی ولایت غور با مشوره تمام جوانب ذیدخل طبق معمول قبل از آغاز سال تعلیمی ترتیب، توحید و تهیه میگردد. ریاست معارف ولایت غور نیز یک پلان عملیاتی ولایتی و 13 پلان عملیاتی ولسوالی های سیزده گانه خویش را در اخیر ربع چهارم سال 1402 ترتیب نموده است.

بخش دوم پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه‌های مکاتب مرکز و ولسوالی‌ها (10 کتابخانه در سطح ولایت)

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 139 کتابخانه در مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی‌های، تیوره، تولک، چهارسده، دولتیار، دولینه، ساغر، شهرک، پسابند، الفاروق، الله یار و مرغاب توسط تیم‌های هسته مرکزی و اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت و بررسی صورت گرفته است که در نتیجه کمبود میز مطالعوی، چوکی، فرش و کتب مطالعوی و همچنان رهنمائی‌های لازم برای شان به ارتباط حفاظت و نگهداری کتاب‌خانه‌ها صورت گرفته است.

فعالیت 1.2: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی: 26 کورس نظارت شده

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 80 کورس سواد آموزی که از جمله در مرکز فیروزکوه (5) باب در ولسوالی پسابند (8) باب، چهارسده (7) باب، دولینه (6) باب، دولتیار (27)، باب لعل (6) باب، ساغر (9)، تولک (6) و ولسوالی شهرک (6) باب توسط تیم‌های نظارتی مشاهده صورت گرفته و کمک و رهنمودهای لازم نیز ارائه گردیده است. همچنین برای کورس‌های سواد آموزی ولسوالی‌های متذکره مواد آموزشی از قبیل فرش، کتب، قلم و کتابچه توزیع گردیده و در نتیجه کیفیت و موثریت درس ارتقای یافته است.

فعالیت 1.3: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات: 109 تن عضو علمی آموزش دیده

الی ربع چهارم سال تعلیمی به تعداد 82 تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان توسط ترینران انکشاف مسلکی مرکزی در مرکز ولایت غور به ارتباط ترویج آموزش و یادگیری موثر آموزش دیده اند.

فعالیت 1.4: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای 109 معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد (600) نفر معلم و 160 نفر آمرین، مدیران و سر معلمین مکاتب تعلیمات عمومی توسط ترینران انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و ولسوالی‌های دولینه، دولتیار، تیوره، شهرک، تولک، ساغر،

پسابند، چهارسده، لعل، الله یار، الفاروق، مرغاب به ارتباط ترویج و یادگیری موثر در طی 6 روز آموزش دیده اند.

فعالیت 1.5: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی 109 **تن کارمند آموزش دیده**

به دلیل نبود بودجه وامکانات در این ربع فعالیت فوق انجام نشده است.

فعالیت 1.6: سروی جهت دریافت نیازهای لبراتوراری و نظارت حمائیوی **از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات**

الی ربع چهارم یک دور سروی لبراتورار هاودر یافت نیاز مندی های لبراتوراری وکمپیوتر لب های مکاتب مرکز و ولسوالیها انجام گردیده و از وضعیت (96) باب لبراتورار های ساینس، ریاضیات و کمپیوتر لب در مکاتب مرکز و ولسوالی های دولتیار، ساغر، تولک، تیوره و دولینه نظارت و کنترول صورت گرفته و در نتیجه فورم های نیاز سنجی لبراتورار ها از قبیل موادات بیولوژی و ریاضیات خانه پری شده است.

فعالیت 1.7: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لبراتورار وکمپیوتر **لب ها**

الی ربع چهارم سال جاری از تعداد 158 باب لبراتورار های ساینس، ریاضیات و 25 باب کمپیوترلب های مکاتب مرکز و ولسوالی ها توسط اعضای علمی مرکز ساینس نظارت و مشاهده به عمل آمده که در نتیجه رهنمائی های علمی و مسلکی برای مسولین لبراتورار ها و کمپیوترلب ها ارائیه گردیده است.

فعالیت 1.8: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای **اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لبرانتها درسطح مکاتب کشور. 9 تن** **اعضای علمی آموزش دیده:**

الی ربع چهارم یک دور برنامه آموزشی علمی در ارتباط با موضوعات ساینس، ریاضیات لبراتورار و کمپیوتر برای (85) تن معلمین ساینس، ریاضیات و لبرانت های آمریت معارف ولسوالی دولتیار(16)تن، آمریت معارف لعل و سرجنگل (39) تن، در ولسوالی شهرک (9) تن، در ولسوالی دولینه (11) تن و در ولسوالی چهارسده 10 تن توسط اعضای علمی مرکز ساینس. به مدت یک روز تدویر گردیده است. هدف از تدویر این برنامه ارتقاء ظرفیت و بلند بردن دانش و مهارت معلمین در تدریس با کیفیت برای شاگردان می باشد. در این برنامه آموزشی از مواد آموزشی مانند مواد لبراتوراری که توسط اعضای علمی مرکز ساینس تهیه شده بود استفاده گردیده است.

فعالیت 1.9: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ های **حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و** **مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات.**

الی ربع چهارم برای (28) تن معلم ورکشاپ یک روزه و نیز برای (8) نفر ترینر ورکشاپ دو روزه به ارتباط حفظ الصحه و محیط زیست از طریق مدیریت

صحنه ریاست معارف با هماهنگی موسسه یونسف دائر گردیده و همچنان برای 4000 تن شاگردان و معلمان در مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها به ارتباط حفظ الصحنه محیط زیست توسط ترینران موسسه یونسف به مدت دو روز آگاهی لازم ارایئه گردیده است.

برای تیم های حارندوی 68 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها نیز در ارتباط با اصول و قوانین تیم های حارندوی در مکاتب برنامه آموزشی توسط اعضای مدیریت حارندوی به مدت یک روز تدویر گردیده که به تعداد (1104) نفر شاگرد و معلم از این برنامه مستفید گردیده اند.

فعالیت 1.10: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل.

یک دور برنامه ارتقاء ظرفیت به نام ورکشاپ سهیم سازی معلمان و کارمندان سوادآموزی در شهر فیروزکوه توسط کارمندان مدیریت سوادآموزی دایر گردید. این برنامه آموزشی به هدف ظرفیت سازی قابلیت های خودی و ارایه رهنمود های مناسب به منظور بهبود قابلیت های فردی برگزار شده بود. طی این برنامه آموزشی که به مدت دو روز ادامه داشت تعداد (12) تن از معلمان و کارمندان از این برنامه مستفید شدند.

فعالیت 1.11: تدویر 2 ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز.

الی ربع چهارم یک دور ورکشاپ آموزشی توسط استادان مرکزی ریاست سوادآموزی در رابطه به معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود های برنامه سوادآموزی دایر شده بود که دو تن از کارمندان مدیریت سوادآموزی در آن اشتراک نموده بودند این برنامه آموزشی در ارتباط به تطبیق بهتر لوايح، طرز العمل و رهنمودها آموزش داده شده است.

فعالیت 1.12: تشخیص، دریافت 10 منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی

الی ربع چهارم به تعداد چهاردور جلسه کمیته سواد در مقام ولایت برگزار گردیده است به تعداد 40 نفر از جمله معاون صاحب مقام ولایت، رئیس حج و اوقاف، رئیس صحت عامه، نماینده قوماندانی امنیه، ریس معارف، مدیر سوادآموزی ریاست معارف، نماینده ریاست کار و امور اجتماعی و نماینده موسسه یونیسیف و غیره.... ادارات ذیدخل اشتراک داشتند که حمایت نهاد های دولتی و غیر دولتی از تطبیق برنامه سوادآموزی در مرکز فیروزکوه جلب و اعلان گردیده است.

فعالیت 1.13: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی، همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است

به دلیل عدم هدایت مقامات و موجودیت امکانات این فعالیت انجام نشده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم

الی ربع چهارم یک باب مدرسه علوم دینی در ولسوالی ساغر این ولایت به دارالعلوم ارتقا نموده است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

الی ربع چهارم از امورات اداری و تدریسی دو باب دارالعلوم توسط تیم نظارتی تعلیمات اسلامی به مدت دو روز نظارت و بررسی به عمل آمده و در نتیجه مشکلات ذیل کمبود تشکیل معلمین، کمبود کتب درسی، کمبود وسایل دفتر داری (میز،چوکی، کمپیوتر،فرش وکمبود مواد درسی..... بر جسته گردیده و به مرجع مربوطه ارائیه شده است.

فعالیت 2.3: تدویر سمنارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به دلیل نبود بودجه وامكانات برای کارمندان جدید التقرر تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی تدویرنگردیده است.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور.

الی ربع چهارم از 309 باب مدارس، دارالحفاظ و دارالعلوم ها از جمله به تعداد 35 باب دارالحفاظ 2 باب دارالعلوم (272) مدرسه علوم دینی در مرکز و ولسوالی های مربوط نظارت و مشاهده به عمل آمده است. در نتیجه مشکلات ذیل: کمبود تشکیل معلمین،کمبود کتب درسی، کمبود وسایل دفتر داری (میز،چوکی، کمپیوتر،فرش وکمبود مواد درسی.....بر جسته گردیده و به مرجع مربوطه آن ارائیه گردیده است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود

الی ربع چهارم به تعداد 946 نفر از علما کرام در دیتابیس آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده است.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور.

الی ربع چهارم به دلیل نبود بودجه و امکانات برای استادان مدارس و دارالحفاظ تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی تدویر نگردیده است.

فعالیت 2.7: ثبت 57 تن فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه

الی ربع چهارم سال جاری ثبت 426 تن از علمای کرام در دوره های عالمیه، عالییه، ثانوی و مافوق ثانوی از جمله در دوره عالمیه 81 نفر، دوره عالییه 69 نفر، ثانوی 180، مافوق ثانوی 96 نفر ثبت گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها

الی طی ربع چهارم در مرکز ریاست معارف یک دور ورکشاپ (6) روزه توسط (48) نفر کارمندان ریاست سیستم مدیریت معلومات یا (EMIS) معینیت تضمین کیفیت با هماهنگی 13 نفر از کارمندان آمریت تضمین کیفیت معارف غور برای 813 نفر مسولین مکاتب در تمام ولسوالی ها به ارتباط جمع آوری احصائیه با کیفیت راه اندازی گردیده است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1403 هـ ش به سطح کشور

الی ربع چهارم در طی یک دور بررسی یک روزه از کارکرد تمام مسولین مکاتب آمریت معارف شهر و ولسوالی ها جهت اصلاحات ارقام و احصائیه توسط (61) نفر کارمندان وزارت و ولایتی معینیت تضمین کیفیت بررسی صورت گرفته و

به منظور اطمینان از صحت ارقام جمع آوری شده 10% ارقام به صورت نمونه‌ی مورد بررسی قرار گرفت است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاست ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات

الی ربع چهارم احصائیه سال 1402 هجری شمسی در فایل های ولایتی توسط مدیریت احصائیه تهیه، ترتیب ثبت و حفظ گردیده است.

فعالیت 3.4: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاست ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات

الی ربع چهارم احصائیه سال 1403 هجری شمسی در فایل های ولایتی توسط مدیریت احصائیه تهیه، ترتیب، ثبت و حفظ گردیده است.

فعالیت 3.5: جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی (215 مکتب در سطح ولایت)

این فعالیت مرکزی می باشد و تا کنون کدام هدایتی جهت تطبیق آن به ریاست معارف این ولایت موصلت نورزیده است.

فعالیت 3.6: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع 1000 شهادتنامه ها

الی ربع چهارم به تعداد 94 قطعه شهادت نامه های گروهی و همچنین به تعداد (1074) قطعه شهادت نامه انفرادی برای فارغین صنفوف دوازدهم در مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.7: توزیع 4000 شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات

الی ربع چهارم از مرکز برای ریاست معارف ولایت غور شهادت نامه های سفید موصلت نورزیده است.

فعالیت 3.8: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم (72 جدول)

الی ربع چهارم تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی این ولایت 861 جلد می باشد، همچنان نتایج 208 باب مکتب لیسه از بابت سال 1402 جهت طی مراحل به مقام محترم وزارت جهت منظوری ارسال و در سال 1403 به تعداد 52 جلد نتایج مکاتب دولتی نیز طی مراحل و منظور گردیده است.

فعالیت 3.9: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی (14 تن کارمند)

الی ربع چهارم به تعداد (13) نفر از کارمندان بخش های گزارش دهی، نظارت و ارزیابی و کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف در ارتباط با گزارش دهی، گزارش گیری، گزارش نویسی و فعال سازی سیستم آنلاین گزارش دهی توسط دو تن از کارشناسان اعزامی آمریت گزارشدهی ریاست عمومی نظارت معینیت تضمین کیفیت در ریاست معارف این ولایت به مدت 5 روز آموزش داده شده اند.

فعالیت 3.10: نظارت از تطبیق یلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار

الی ربع چهارم یک دور اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی از پلان های کاری و کارکرد پرسونل آمریت ها و مدیریت های مستقل ریاست معارف نظارت و بررسی

نموده و رهنمایی های لازم در ارتباط به تطبیق پلان ها و گزارش دهی ارائه گردیده است.

فعالیت 3.11: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل

الی ربع چهارم طی یک دور از دو پروژه موسسات همکار مقیم ولایت غور (ساهیرو و آرسو) (صنوف محلی و تسریعی) در مرکز و ولسوالی ها توسط تیم نظارتی هسته مرکزی معارف غور نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 3.12: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی

در این ولایت تا اکنون سیستم فعال نگردیده است

فعالیت 3.13: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشی بدشرفت پلان عملیاتی

الی ربع چهارم سیستم آنلاین گزارشی توسط هیت اعزامی مرکزی در این ولایت فعال گردیده تا اکنون فعالیت آن عملاً آغاز نگردیده است که با جمع آوری معلومات و تکمیل فارمت های ماهوار گزارشات درج سیستم می گردد.

فعالیت 3.14: جمع آوری گزارشات دوره بی ربعوار بدشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده (4 گزارش در سال)

الی ربع چهارم مطابق به هدایات و طرز العمل گزارشی طبق پلان عملیاتی از تمام 13 واحد اداری ولایت غور به شمول برنامه هاچار دور گزارش ربعوار (ربع اول، دوم، سوم و چهارم سال جاری) جمع آوری تهیه، ترتیب و بهم مقام محترم نیز شریک ساخته شده است.

فعالیت 3.15: ارزیابی 100% قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و یالسی ها و

تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات

این فعالیت مرکزی می باشد تا کنون کدام هدایتی جهت تطبیق به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.

فعالیت 3.16: آموزش و ارتقای 100% ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و یالسی ها در مرکز و ولایات

این فعالیت مرکزی می باشد تا کنون کدام هدایتی جهت تطبیق به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت 4.1: افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف

الی ربع چهارم سال جاری از بابت قیمت شهادت نامه های فارغین صنوف دوازدهم مبلغ 716,000 افغانی و اضافه بردگی معاشات معلمین و کارمندان و مبلغ (188,619) افغانی به عواید امارت اسلامی تحویل گردیده است.

فعالیت 4.2: نصب و فعال سازی سیستم Auto PRIS در 7 ولایات کشور (کنر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)

نصب و فعال سازی سیستم (Auto PRIS) در این ولایت در حد پیشنهاد است تا اکنون فعال نگردیده است.

فعالیت 4.3: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات (5 تن کارکن)

الی ربع چهارم به تعداد 18 تن از کارمندان و مامورین ریاست معارف توسط مدیریت تکنالوژی در رابطه به سستم انترنت و برنامه های آفمیس به مدت سه روز در مقر ریاست معارف آموزش داده شده اند.

فعالیت 4.4: طرح و ترتیب 100% استراتژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف

این فعالیت مرکزی می باشد و تا کنون کدام هدایتی جهت تطبیق به ریاست معارف این ولایت نرسیده است.

فعالیت 4.5: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی 100% دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی

نسبت به نبودسستم این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 4.6: ترتیب 5 سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات.

الی ربع چهارم اسناد 4 باب مکتب و یک باب مدرسه علوم دینی بنام های 1- ابتدائیه خواهرگل شهید 2-لیسه اشترخان 3-مکتب ذکور اشترباغ 4- مکتب ابتدائیه عمر فاروق و مدرسه علوم دینی مصعب بن عمر در مرکز و ولسوالی مربوطه تهیه و ترتیب گردیده است.

فعالیت 4.7: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات

الی ربع چهارم یک باب مدرسه علوم دینی اسفرمان مربوط ولسوالی مرغاب سجل شده است.

فعالیت 4.8: ثبت و سجل سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

الی ربع چهارم یک باب مدرسه علوم دینی اسفرمان مربوط ولسوالی مرغاب ثبت و سجل شده است

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف

مطابق به پلان عملیاتی این فعالیت مرکزی بوده و مربوط به ریاست دفتر می شود و کدام هدایتی از مرکز به ریاست معارف ولایت غور موصلت نورزیده است اما در اوایل سال جاری تیم های نظارتی ریاست معارف ولایت غور به تمام و ولسوالی ها سفرنموده ودر جریان سفردر تمام امورات اداری، تدریسی، مالی و تطبیق فرامین امیرالمؤمنین مشاهده بعمل آورده اند.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی

الی ربع چهارم به تعداد (85)مجله عرفان و(200) قطعه هفته نامه معارف(در مرکز و ولسوالی های این ولایت توزیع گردیده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف

این فعالیت مربوط مرکز بوده و در معارف غور در این مورد کدام اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 5.4: بررسی، تخریکی از یروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب

الی ربع چهارم هیچ نوع کتب درسی به دسترس معارف ولایت غور قرار داده نشده است لذا توزیع هم صورت نگرفته است.

فعالیت 5.5: چاپ و توزیع 2876 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش

الی ربع چهارم هیچ نوع کتب درسی به دسترس معارف ولایت غور قرار داده نشده است لذا توزیع هم صورت نگرفته است.

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 15800 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات

به نسبت نبود کتب درسی برای مدارس کلیوالی توزیع صورت نگرفته است.

فعالیت 5.7: چاپ و توزیع 5500 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور

به تعداد 1,852 جلد کتب درسی سواد آموزی به زبان دری که در تحویلخانه موجود بوده برای 1,852 تن سواد آموز در معارف شهر و ولسوالی های تیوره، لعل، تولک، پسابند، شهرک، ساغر، دولتیار، چهارسده و دولینه توزیع گردیده است.

فعالیت 5.8: توزیع 562 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی

الی ربع چهارم ربع کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی به دسترس این ریاست قرار نگرفته است لذا توزیع هم صورت نگرفته است.

فعالیت 5.9: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات

به دلیل نبود مواد و کتب استهلاکی این فعالیت در این ربع انجام نشده است.

فعالیت 5.10: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی

در طی ربع چهارم یک دور ورکشاپ آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست معارف در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی تدویر گردیده است.

فعالیت 5.11: تدویر 4 برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش

به دلیل عدم هدایت از مرکز و نبود امکانات کدام برنامه آموزشی تدویر نگردیده است.

فعالیت 5.12: پلان سفر 1 تن از کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه

الی ربع چهارم پیرامون هدف فوق اجراءات صورت نگرفته و این فعالیت مربوط وزارت محترم معارف میباشد

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مسئول و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از جگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در

سطح ولایت

دراین مورد کدام فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: ایجاد و تجهیز3 باب کمیوتربل ها و لابراتوارهای موجود در

بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی وساینس محیطی

تاکنون کدام اقدام عملی به نسبت نبود بودجه و امکانات صورت نگرفته است اما به تعداد (120) نوع مواد لابراتواری از قبیل 1- کیت ریاضی 21 قلم، 2- دربخش بیولوژی مودل دندان، مودل جگر، اسکلت بدن و غیره 3- دربخش فزیک الکتروسکوپ، مکرومتر و غیره 4- و در بخش کیمیا کلسیم هایرو اکساید، پوتاشیم، مگنیزیم و غیره از طرف مدیریت مرکز ساینس در مکاتب آمریت معارف مرکز و ولسوالی ها توزیع گردیده است.

فعالیت 1.3: جذب 16858 (10735 ذکور، 6123 اناث) جدیدالشمول در مکاتب

دولتی ولایت غور

الی ربع چهارم به تعداد 24,573 تن شاگرد جدید الشمول در مکاتب دولتی سردسیر و گرمسیر معارف ولایت غور جذب گردیده که از جمله تعداد (15,104) تن ذکور و به تعداد (9,469) تن آنرا طبقه اناث تشکیل میدهند.

فعالیت 1.4: ایجاد 3 باب مکتب جدیدالتأسیس در سطح ولایت غور

الی ربع چهارم به دلیل عدم تقاضا مردم کدام مکتب جدید تأسیس نگردیده است.

فعالیت 1.5: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به

اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذریبط در شهر کابل و ولایات

الی ربع چهارم فقذیک باب مکتب واقع در آمریت معارف شهر بنام مکتب خصوصی سخا از ابتدائیه به متوسط ارتقای نموده است.

فعالیت 1.6: تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال

مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات

الی ربع چهارم هیچ نوع مکتب تجزیه، ادغام، تغییر جنسیت، اقلیم و انتقال مکتب کدام تقاضای نشده فلذا در این زمینه اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 1.7: هماهنگی پروژه های ساختمانی 2 باب مکتب (دیوار احاطه،

میرزاها و جاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات

الی ربع چهارم از هیچ نوع پروژه ساختمانی هماهنگی صورت نگرفته است .

فعالیت 1.8: تثبیت صنف متقاضیان (100 تن عودت کننده خارج مرز و 100 تن

مجاهدین)

الی ربع چهارم کدام عودت کننده خارج مرزی جهت تثبیت صنف مراجعه نکرده است. همچنان در مورد مجاهدین نیز کدام صنف ایجاد نشده است.

فعالیت 1.9: ایجاد 150 صنف تعلیمات محلی و 18 صنف تسریعی در تمام

ولایات کشور با همکاری مؤسسات

الی ربع چهارم سال تعلیمی هیچ نوع صنف محلی و تسریعی جدیدی ایجاد نگردیده است. اما تعداد مجموعی صنف محلی و تسریعی این ولایت به (1,060) صنف میرسد که از جمله به تعداد (816) صنف محلی و (244) صنف تسریعی و مجموعه

شاگردان صنوف محلی و تسریعی آن (66,710) نفر شاگرد میباشد از جمله (51,868) تن ذکورو (14,842) تن اناث است که مشغول آموزش هستند.

فعالیت 1.10: ایجاد و فعالسازی 2 تیم سارندوی و 2 تیم ترافیک و اطفائیه

الی ربع چهارم تعلیمی برای 68 باب مکتب در سطح 13 واحد اداری تیم های حارندوی ایجاد گردیده است اما در بخش ترافیک و اطفائیه کدام تیم ایجاد نشده است.

فعالیت 1.11: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سطح ولایت.

ریاست معارف به منظور رشد سطح سواد و زدودن جهل و بیسوادی در این ولایت ضمن اینکه در مرکز ولایت جلسات کمیته سواد را به اشتراک رؤسای تمام ادارات به صورت منظم برگزار می نماید بلکه در سطح ولسوالی ها نیز این روند فعال می باشد. و نیز به اساس فیصله همین جلسه برای ملامان متنفذین قومی هدایت داده شده تا از طریق منابر و مساجد برای مردم به ارتباط رشد سطح سواد در 12 ولسوالی و مرکز ولایت غور طی یک دور برنامه آگاهی دهی لازم انجام شده است.

فعالیت 1.12: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و

مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای 100 تن از افراد نیازمند و

بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان

بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی

یک باب مکتب ابتداییه سواد حیاتی در مرکز شهر فیروز کوه فعالیت دارد که دارای 5 تن معلم رسمی بوده و از جمله 3 تن ذکور و 2 تن اناث میباشد. همچنان دارای 118 تن شاگرد بوده که از جمله 66 تن آن ذکور و 52 تن اناث مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند.

فعالیت 1.13: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 100 تن از افراد عودت

کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم

الی ربع چهارم از افراد عودت کنند داخلی به نسبت عدم موجودیت آنها گزارش ارائیه نگردیده است.

فعالیت 1.14: جذب 5050 تن از افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی

بیشرفت شاخص: تعداد سواد آموزان جذب شده : 5050

الی ربع چهارم به تعداد 1900 تن سوادآموز از جمله 873 ذکورو 1030 اناث در سطح مرکز و ولسوالی ها جذب گردیده است.

فعالیت 1.15: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی 200 تن از

طریق برنامه های ملامان و 150 تن از طریق کوچی ها

الی ربع چهارم در مجموع به تعداد 330 تن سوادآموز جذب شده اند. به تعداد 180 تن سوادآموز تحت آموزش ملامان و 150 نفر سوادآموزان کوچی می باشند.

فعالیت 1.16: ایجاد 220 کورس سوادآموزی در سطح ولایت

الی ربع چهارم به تعداد 112 کورس سوادآموزی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده و فعالیت دارند.

فعالیت 1.17: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی

درس‌ال جاری تنها جواز یک باب مکتب خصوصی به نام لیسه خصوصی نخبگان فیروزکوه تمدید گردیده و یک باب مکتب به نام مکتب خصوصی سخا واقع در آمریت معارف شهر از ابتدائیه به متوسط ارتقا نموده است.

فعالیت 1.18: اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور

به دلیل عدم تقاضا از طرف مردم در این مورد فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.19: فراهم‌سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آن‌عه شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند

الی ربع چهارم به تعداد (165) تن شاگرد از جمله (120) ذکور و (45) اناث بی بضاعت در دو مکتب خصوصی 1- در مکتب لیسه خصوصی رهنورد نور مربوط ولسوالی لعل 2- و مکتب متوسطه خصوصی سخا مربوط معارف شهر که مصروف فراگیری تعلیم و تربیه میباشند جذب گردیده اند.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغیر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغیر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی

الی ربع چهارم یک نهاد تعلیمی بنام مدرسه علوم دینی در آمریت معارف ولسوالی ساغر به دارالعلوم ارتقاء نموده اما در قسمت ایجاد، تغیر نام، تمدید، و تغیر نوعیت نشده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغیر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغیر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی

الی ربع چهارم تنها از 320 باب مدارس و دارالحفاظ توسط تیم نظارتی آمریت تعلیمات اسلامی نظارت و بررسی صورت گرفته است. اما در موارد ایجاد، تغیر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغیر نوعیت هیچ تقاضا و اجرا آتی صورت نگرفته است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 560 تن حفاظ و علماء کرام

الی ربع چهارم به تعداد 114 تن از حفاظ در سطح این ولایت تثبیت سویه گردیده اند.

فعالیت 2.4: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها برای 390 تن از طلاب.

الی ربع چهارم به تعداد 50 تن از طلاب دارالعلوم مرکز شهر از تجهیز و تکمیل نیازمندیهای مرکز آموزشی تجهیزات اداری مانند میز، چوکی فرش و تجهیزات تدریسی مانند کتاب، قرطاسیه مواد درسی و ممد درسی مستفید شده اند.

فعالیت 2.5: ایجاد لیلیه برای طالب العلمان

الی ربع چهارم در سیزده واحد اداری ولایت غور برای 700 نفر طالب العلمان که از جمله برای ولسوالی فیروزکوه (100) و متباقی در هر ولسوالی (50) نفر امکانات لیلیه در نظر گرفته شده است. این افراد از اعاشه و تجهیزات مورد ضرورت برخوردار شده اند.

فعالیت 2.6: جذب 200 تن جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان

اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها

الی ربع چهارم به تعداد 182 تن از طالب العلمان در دوره ابتدائیه از جمله (60) تن ذکور و (122) تن اناث جدیدالشمول در دارالعلوم مرکز شهر جذب گردیده اند و نیز به تعداد (94) تن در دوره عالی صنوف 13 و 14 جذب گردیده که از جمله (42) نفر ذکور و (52) تن اناث مصروف فراگیری تعلیم و تحصیل میباشند.

فعالیت 2.7: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی

الی ربع چهارم به تعداد (263) باب مدرسه و دارالحفاظ از جمله به تعداد 238 مدرسه و 25 باب دارالحفاظ در سیزده واحد اداری تاسیس گردیده است اما در این ربع هیچ نوع دارالحفاظ ارتقاء ننموده است.

فعالیت 2.8: ایجاد 8 باب مدرسه و 8 باب دارالحفاظ دهاتی در سطح ولایت.

به دلیل عدم موجودیت بست کدام مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در طی این ربع ایجاد نشده

فعالیت 2.9: تجهیز 457 باب مدرسه عمومی و دهاتی در سطح ولایت

الی ربع چهارم برای تعداد 52 باب مدارس رسمی، خصوصی و کلیوالی مربوطه آمریت تعلیمات اسلامی اجناس ذیل از قبیل سولر، باتری، مولد، چارچ کنترولر، میز مدیریت، میز ماموریت، چوکی، فرش و الماری توزیع گردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال 100% تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس،

نهادهای تعلیمی و اداری

الی ربع چهارم هیچ نوع کد از تشکیل به مکاتب و نهاد های اداری ریاست معارف انتقال نشده است

فعالیت 3.2: ارتقاء 100% تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لسه و

ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری

الی ربع چهارم هیچ نوع نهاد تعلیمی و اداری ارتقاء ننموده است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی 100% طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی

و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن

این فعالیت مربوط مرکز بوده دراین مورد کدام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.4: ساده سازی 100% یروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و

معیاری سازی 100% لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتي

این فعالیت مربوط مرکز بوده و کدام اجراءات صورت نگرفته است

فعالیت 3.5: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک ،

محاسبه اجناس و نظارت از جگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس،

لوزام، وسایط و....)

الی ربع چهارم هیچ تیمی جهت تطبیق سیستم به این ولایت نیامده است. لذا این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 3.6: اعمار 5 پروژه ساختمانی اساسی از بودجه دولت و 5 پروژه

ساختمانی از بودجه موسسات همکار

الی ربع چهارم به دلیل عدم تخصیص و بودجه لازم، کدام پروژه اعمار تعمیرات تطبیق نشده است

فعالیت 3.7: تطبیق 15 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی و 10 پروژه ترمیماتی از بودجه موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب

الی ربع چهارم فقط به تعداد 34 پروژه ترمیماتی مکاتب از جمله در فیروزکوه (8)، پسابند (2)، چهارسده (2)، دولینه (2)، دولتیار (3)، لعل (2)، تیوره (4)، ساغر (1)، تولک (2)، شهرک (2)، الفاروق (1)، الله یار (2) و مرغاب (3) با هماهنگی مدیریت انجینیری و مدیریت خدمات از بودجه امارت اسلامی تطبیق گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری 100% نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی

الی ربع چهارم نرخ مواد ساختمانی توسط کارمندان حفظ و مراقبت ریاست معارف ولایت غور اخذ شده و به ریاست حفظ و مراقبت املاک وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 3.9: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد

الی ربع چهارم موازی 31,200 مترمربع جریب زمین در ولسوالی های 1- الفاروق (یک جریب) توسط اهالی قریه اشترباغ 2- تیوره (به مساحت دو جریب زمین توسط شخص بنام سید عبدالرحیم 3- و به مقدار 1200) مترمربع توسط شخص بنام گل محمد جهت اعمار تعمیرات مکاتب اهدا و تدارک گردیده است.

فعالیت 3.10: پیگیری 4 دوسیه جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه

ورهای جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به تعداد سه دوسیه اراضی مکاتب تحت دعوا در موقعیت های 1- اراضی مکتب الندر 2- اراضی مکتب قطس 3- و اراضی شهرک معلمین که همه مربوط آمریت معارف شهر بوده تحت دعوا و پیگیری در محکمه میباشند.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛

این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت کدام اجراآت صورت نگرفته است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت ازجگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور

در طی ربع چهارم در ساحات محروم و دور دست این ولایت استخدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم‌نامه‌های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی

الی ربع چهارم نظارت از تفاهم نامه های 4 مؤسسه که اسامی ایشان قرارذیل است مورد بررسی قرار گرفته است.

مؤسسه ACDO 2- مؤسسه SAHERO 3- مؤسسه اجتماعی و انکشافی ملی جوانان افغانستان یا AYNSO 4- مؤسسه رفاه اجتماعی راه رهنورد این مؤسسات در بخش های تعلیم و تربیه، ایجاد صنوف آموزش تسریعی و محلی، ایجاد کورس های سوادآموزی، آموزش برای اعضای شورا و تقویت شورای مکاتب فعالیت می نمایند.

فعالیت 1.3: تصویب و پیشنهاد رتب علمی 20 تن از اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت

الی ربع چهارم تا اکنون هیچ اثر علمی از طرف اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به ریاست معارف ولایت جهت پیشنهاد به مقام وزارت معارف موصلت ننموده است.

فعالیت 1.4: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات

الی ربع چهارم توسط اعضای انکشاف مسلکی و مدیریت شوراهای ریاست معارف به تعداد (1073) شورای مکاتب مربوط آمریت معارف شهر و ولسوالی ها نظارت به عمل آمده است. در خلال این نظارت رهنمودهای مفید و هدیایات لازم جهت بهبود امورات به مسئولین شوراها ارائیه شده است.

فعالیت 1.5: نظارت حمایوی از مرکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، 506 باب مکاتب تعلیمات عمومی، 18 باب صنوف محلی، 18 باب صنوف تسریعی و کورس‌های سوادآموزی

الی ربع چهارم از 1726 باب مکتب توسط تیم های مرکزی و ولسوالی ها نظارت و مشاهده به عمل آمده است. همچنین از 1,228 باب صنف محلی، 377 صنف تسریعی و 99 کورس سواد آموزی توسط تیم های نظارتی مشاهده گردیده است. طی نظارت انجام شده هدیایات و راهنمایی های لازم به مسئولین و معلمین مراکز آموزشی ارائه گردیده است.

فعالیت 1.6: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 1123 تن معلم، 403 تن سرمعلم، 26 تن معلمین سواد آموزی و دیگر کارکنان تعلیمی

الی ربع چهارم از دروس 3151 تن معلمان، 719 تن سرمعلمان، 576 تن مدیران و 241 تن معلمان سواد آموزی در 13 واحد اداری به هدف بهبود تدریس و کیفیت

یادگیری نظارت و مشاهده انجام گرفت. طی این مشاهدات نکات مهم تدریسی و نیازهای معلمین از نزدیک مورد مشاهده قرار گرفته و جهت رفع مشکلات و رسیدگی به آنها به مقامات بالا گزارش ارائه شده است.

فعالیت 1.7: دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی

الی ربع چهارم به دلیل عدم ارائه گزارش علمی از طرف کارمندان بخش مربوطه چنین مورد انجام نشده است.

فعالیت 1.8: مرور، اصلاح تخنیک تفاهمنامه ها و نظارت نمونه بی مشترک با موسسات همکار

الی ربع چهارم یک دور از تفاهمنامه موسسات همکار توسط اعضای نظارت و ارزیابی مرور و بررسی گردیده است.

فعالیت 1.9: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات

این فعالیت مربوط مرکز میشود و هیچ هدایتی جهت اجراآت به ریاست معارف این ولایت ارسال نگردیده است.

فعالیت 1.10: ترتیب 5 ترانسکریت و 2 سند سوابق تعلیمی شاگردان دوره

تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند
الی ربع چهارم به دلیل عدم تقاضا فعالیت فوق اجرا نگردیده است.

فعالیت 1.11: جمع آوری احصائیه 1650 تن از شاگردان صنوف تعلیمات محلی و 70 تن از شاگردان صنوف تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند

الی ربع چهارم سال تعلیمی به تعداد 1,763 تن از شاگردان صنوف محلی و تسریعی مربوط آمریت معارف شهر به مکاتب دولتی انتقال نموده اند از جمله به تعداد 1237 تن شاگرد صنوف محلی و به تعداد 526 تن آنرا شاگردان صنوف تسریعی تشکیل میدهد.

فعالیت 1.12: جمع آوری و توحید احصائیه 144 تن از شاگردان در حالت اضطرار

الی ربع چهارم به دلیل اینکه برای مکاتب و شاگردان کدام تغیر رونما نگردیده این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.13: کمیاین سراسری محو کرم های امعاء در 866 باب مکاتب این

ولایت برای 192224 تن از شاگردان به کمک سازمان صهی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلیت های البندازول

الی ربع چهارم سال جاری یک دور کمیاین سراسری بخاطر محو کرم امعاء در سطح ریاست معارف توسط مدیریت صهی معارف با هماهنگی ریاست صحت عامه ولایت غور برگزار گردیده است. همچنان به تعداد 248594 تابلیت البندازول برای شاگردان تمام مکاتب دولتی، مدارس دینی، صنوف محلی و تسریعی توزیع گردیده است.

فعالیت 1.14: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی

الی ربع چهارم یک دور برنامه تبلیغاتی برای شاگردان سارندوی جهت منع استفاده و آوردن دخانیات در مکاتب و تامین نظم و دسپلین خوب برای شاگردان توسط اعضای مدیریت سارندوی در 70 باب مکتب مرکز و ولسوالی ها آگاهی لازم ارائه گردیده است.

فعالیت 1.15: برگزاری 1 مسابقه ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی 3 تن از آنها به مسابقات ملی و بین المللی

الی ربع چهارم به دلیل نبود بودجه و برگزار نشدن مسابقات تیم های ورزشی ریاست معارف این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 1.16: تدویر 4 جلسه کمتۀ سواد به سطح ولایتی و 36 جلسه در سطح ولسوالی ها به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی

الی ربع چهارم به تعداد چهار جلسه توسط کمتۀ سواد در سطح مرکز و ولسوالی ولایت غور به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی دایر گردیده است. افراد اشتراک کننده 40 تن از روساء ادارات دولتی، غیردولتی و آمرین معارف و ولسوالی ها بودند. موضوعات مطرح شده در این جلسه عبارت اند از مکلفیت های مسولین ادارات دولتی در باب مساعد ساختن زمینه آموزش سواد برای کارکنان خدماتی، خواستن مقام ولایت درسال پیشرو از موسسات غیر دولتی در بخش پروژه سازی سوادآموزی و زمینه سازی آموزش سواد برای زنان و مردان بزرگ سال که از نعمت سواد محروم اند در جلسه مطرح و فیصله گردیده است.

فعالیت 1.17: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی

الی ربع چهارم سال جاری هیچ نوع تغییرات در مکاتب و کورس تعلیمی رونمانگردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی 20 اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، 80 سند عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه

الی ربع چهارم تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم 10 نفر بوده و همچنین تعداد ارزیابی اسناد کامیاب صنف چهاردهم 24 نفر میباشد.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های 54 تن از اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایت

الی ربع چهارم به تعداد 81 مورد فعالیت اعضای انکشاف مسلکی در ولایت غور بررسی و انجام شده است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی 70 تن از استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان

الی ربع چهارم منظوری کادر علمی (20) تن از استادان دارالعلوم ابوحنیفه از وزارت مواصلت ورزیده و از امتیازات کادری خویش مستفید شدند.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 878 تن مشترک و اجرای 878 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و 14

الی ربع چهارم از (874) تن امتحان مدارس رسمی و خصوصی اخذ گردیده و برای 265 نفر شهادت نامه صنف دوازدهم و برای 250 نفر نیز شهادت نامه صنف چهاردهم توریع گردیده است.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات

الی ربع چهارم سال 1403 به دلیل عدم تقاضا کدام مسابقات قرآن کریم برگزار نگردیده است.

برنامه 3: منابع و اداره

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی 520 بست های خالی و راجستر 750 تن کارکن) در سطح ولایت

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد 507 بست خالی در این ولایت شناسایی شده و در سیستم راجستریشن منابع بشری ثبت و راجستر گردیده است. همچنین نصب

و فعال سازی ورژن جدید سستم مدیریت تشکیل برای مدیریت آن اجرا گردیده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات

الی ربع چهارم سال جاری به تعداد (670) نفر در سطح مرکز و ولسوالها ثبت و راجستر شده است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از 1350 بست خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست

الی ربع چهارم سال جاری در سطح ولایت از 429 بست خالی استادان به ریاست استخدام معلومات داده شده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 620 کارت هویت

الی ربع چهارم به تعداد 76 قطعه کارت هویت برای کارمندان ولایتی که از طرف وزارت محترم معارف چاپ و توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام 1662 تن کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح ولایت.

الی ربع چهارم تعداد 115 تن کارکن، 4 تن معلم و 474 تن استادکه مجموعاً (593) نفر میشود در مراکز تعلیمی در سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت استخدام گردیده اند.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (2315 ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف

الی ربع چهارم سال جاری در سطح این ولایت به تعداد 1,218 تن کارکنان امور تعلیمی ارتقاء قدم نموده است.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد 19 تن از کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 20 تن از کارکنان به تقاعد سوق داده شده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی

الی ربع چهارم هیچ گونه گزارشی امنیتی از سطح ولایت مبنی بر وقوع حادثه دریافت نگردیده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی 2 بار، جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی

این فعالیت مرکزی بوده الی ربع چهارم دراین ولایت انجام نشده است.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف

الی ربع چهارم برای شعبات اداری ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی های مربوط به تعداد (1,200) گده کاغذ سفید، (800) درجن قلم v10، کیان، بیک (799) قطی سوزن استبلر خورد و کلان، (350) عدد. رنگ پرنتر (700) عدد. بوتل سریش، (110) کتابچه چرمی یادداشت، (677) جلد دوسیه کماندار خورد و کلان، (1900) قطی تباشیر سفید، (200) ماشین حساب، ماشین سوراخ کلان و خورد، (170) تخته سیاه، (1168 جلد) توزیع سامان، رسیدات، حاضری طلاب و مامورین (400) ورق شقه و کارت سوانج طلاب، (354) تخته فرش پلاستیکی، (3) باب خیمه و غیره توسط مدیریت تنظیم اجناس توزیع گردیده است.

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم 1000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه

الی ربع چهارم به تعداد (300) پایه میز و (747) چوکی که در مربوطات ریاست معارف غور استهلاک گردیده بود از طریق مدیریت انجینیری دوباره ترمیم گردیده است

فعالیت 3.12: نظارت مقطعی از روند تطبیق 2 پروژه های ساختمانی و 4 پروژه ترمیماتی در سطح ولایت حسب هدایت و لزوم دید

الی ربع چهارم به منظور اجرای درست کار ها و تطبیق درست پروژه ها از تعداد 34 پروژه ترمیماتی که شامل ترمیم مکاتب می شود در مرکز ولسوالیها توسط تیم انجینیری ریاست معارف نظارت و مشاهده صورت گرفته است.

فعالیت 3.13: مدیریت و نظارت از امور قرار داد 27 جایداد کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح ولایت

الی ربع چهارم سال جاری از قرارداد (29) باب جایداد های کرایه گرفته شده برای مکاتب در مرکز 13 باب، چهارسده (4) باب، دولینه (3) باب، تیوره (3) باب، ساغر (1) باب، تولک (2)، الفاروف (1) باب، الله یار (1) باب ودر ولسوالی مرغاب (1) باب توسط کمیته (ارزیابی) نظارت و ارزیابی صورت گرفته است.

فعالیت 3.14: ابراز نظر تخنیکی در بخش 2 پروژه ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی

از 34 پروژه ترمیماتی در مرکز فیروز کوه و ولسوالی های 12 گانه دیگر توسط تیم تخنیکی بخش مدیریت انجینیری نظارت صورت گرفته بود نظریات اصلاحی جهت بهبود روند ترمیم پروژه ها ابراز گردیده است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات 45 بست سوم و چهارم با معنیت های محترم وزارت معارف

به دلیل بند بودن استخدام، تغییر و تبدیل افراد نظر به هدایت مقامات وزارت معارف این فعالیت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت 2 تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی

این فعالیت مربوط مقامات مرکزی بوده در ولایت غور تا اکنون کدام تفاهمنامه از موسسات دولتی و غیردولتی طی مراحل نگردیده است.

فعالیت 4.3: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام

مکاتب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل

الی ربع چهارم به تعداد 2,972 قطعه مکتوب، پیشنهاد، مصوبه و طرز العمل بین وزارت معارف و ریاست معارف غور و از ریاست معارف به ولسوالی ها و بالعکس آن انجام گرفته است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف

این فعالیت مربوط مقامات مرکزی بوده در این ولایت تا اکنون کدام فعالیت صورت نگرفته است

فعالیت 4.5: تنظیم 9 برنامه حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها

در طی ربع چهارم به دلیل عدم هدایت از مرکز، عدم موجودیت کوچی ها و نبود امکانات این فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 4.6: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات

الی ربع چهارم به تعداد 141 قطعه فرامین امیر المومنین و احکام رئیس الوزراء و استعلام های ریاست نظارت تعقیب احکام و فرامین به شعبات مرکزی، برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی ها تکثیر و ابلاغ گردیده است.

فعالیت 4.7: تحلیل، انسجام و توحید 1 یلان های عملیاتی به سطح

ولایتی و 13 یلان عملیاتی به سطح ولسوالی

پلان عملیاتی ولایت غور با مشوره تمام جوانب ذیدخل طبق معمول قبل از آغاز سال تعلیمی ترتیب، توحید و تهیه میگردد. ریاست معارف ولایت غور نیز یک پلان عملیاتی ولایتی و 13 پلان عملیاتی ولسوالی های سیزده گانه خویش را در اخیر ربع چهارم سال 1402 ترتیب نموده است.

فعالیت 4.8: تحلیل، توحید و انسجام یلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به

سطح ولایت

این فعالیت مربوط مرکز بوده و در معارف غور در این مورد کدام اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت 4.9: تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت 10 پروژه انکشافی ولایتی

الی ربع چهارم کانسیت نوت های (33) باب مکاتب مربوط ولسوالی های الفاروق، فیروزکوه، تیوره، مرغاب و چهارسده، دوبات مهمان خانه و یک باب تعمیر اداری ریاست معارف تهیه و ترتیب به مقام محترم وزارت ارسال شده است.

فعالیت 4.10: تسوید و شریک سازی یلان پنج ساله ملی معارف با معینیت

های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی

این فعالیت مرکزی می باشد و تا کنون هیچ پلانی با ریاست معارف ولایت غور غرض مشوره و نظر خواهی شریک نشده است.

فعالیت 4.11: تحلیل و انسجام یلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین

برنامه و معارف ولسوالی ها

الی ربع چهارم به تعداد یک پلان کاری رئیس معارف ولایت غور که از طریق ریاست معارف ولایت ارسال شده بود، از طریق مقام محترم وزارت معارف منظور گردیده است.

فعالیت 4.12: تفتیش و بررسی اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین

واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و

ولایتی

الی ربع چهارم اعضای مسلکی مدیریت تفتیش این ریاست ازجریان اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین ادارات مربوطه ریاست معارف هم از بودجه عادی و انکشافی ولایتی بررسی نموده که در نتیجه مبلغ 188619 افغانی اضافه بردگی پرسونل آمریت های معارف و هسته ریاست معارف را که دریافت نموده اند هدایت داده شده تا هر چه زودتر از نتیجه اجراآت خویش ذریعه آویز این مدیریت را اطمنان دهند.

فعالیت 4.13: قضایای خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و

بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر

وزارت نهاد ها بیرونی

الی ربع چهارم کدام قضایای خاص وجود نداشته است تا پی گیری گردد.

فعالیت 4.14: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از 967 تن از کارمندان
ویروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح ولایت.

الی ربع چهارم در این مورد کدام فعالیت انجام نشده است.

فعالیت 4.15: توصیه نمودن 967 تن از کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح
صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالمر مطابق
بالیسی امارت اسلامی

الی ربع چهارم کدام امام و مبلغ جهت امر بالمعروف و نهی از منکر در
ریاست معارف غور توظیف نگردیده است که به صورت منظم تمام کارمندان
ریاست معارف را آموزش بدهد.

بخش سوم سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیرپلانی

بخش چهارم تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن											
	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	متوقف شده		
1. تعلیم و تربیه											
1.1	نیازسنجی و ارتقای ظرفیت کتابداران کتابخانه های مکاتب مرکز و ولایات؛	تعداد کتابخانه های نظارت شده ولایتی	10	139	100%+	√				به اثر توصیه تیم نظارت برای کتابداران در فعالیت های کتابخانه نظم بیشتر ایجاد شده و در حفظ و نگهداری کتابها و استفاده درست توجه بهتر صورت گرفته است.	
1.2	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	26	80	100%+	√				نظارت از کورس های سواد آموزی و هدایت لازم جهت بهبود امور تعلیمی بسیار موثر واقع گردیده در نتیجه روی حاضری شاگردان و معلمین و کیفیت تدریس تمرکز صورت گرفته است	
1.3	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	82	10%+0	√				در نتیجه به ارتباط ترویج آموزش و یادگیری موثر ارتقای ظرفیت گردیده اند.	

		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	96	0				✓	به نسبت نبود امکانات کدام برنامه آموزشی تدارک دیده نشده است.
1.4	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	109	760	100%	✓			در نتیجه به تعداد 600 نفر معلم و 160 نفر آمرین، مدیران و سرمعلمین مکاتب تعلیمات عمومی توسط ترینران انکشاف مسلکی معلمان در مرکز و ولسوالی ارتقای ظرفیت گردیده اند که موثر واقع شده .
1.5	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	109	0				✓	به دلیل نبود بودجه فعالیت صورت نگرفته است
1.6	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمایتیوی انجام شده	1	96	100%	✓			در نتیجه سروی و نظارت نیازهای لابراتواری گردیده و جهت رفع نیازمندیها و حل مشکلات اقدام لازم صورت گرفت.
1.7	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	158	100%	✓			در نتیجه خلاها و نواقص رفع گردیده و وضعیت یک تعداد لابراتواری ساینس و ریاضیات بهبود یافته است
1.8	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	85	100%	✓			برای 85 تن معلمین ساینس، ریاضیات و لابرات های آمریت های معارف و ولسوالی ها برنامه آموزشی و تطبیق گردیده که در نتیجه برای شان راهنمایی های لازم از طرف اعضای مرکز ساینس ارائه شده است.

					√	100%	1	1	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1.9 تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمان، گروپها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	
	در نتیجه به تعداد 28 نفر معلم از ورکشاپ یکروزه به ارتباط حفظ الصحه ومحیط زیست مستفید شدند که موثر واقع شده است.				√	100%	28	10	تعداد معلمان مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده		
	در نتیجه به تعداد 8 نفر از معلمان اصول صنفی از برنامه واش مستفید شده اند که در ارتباط به زنده گی روزمره موثریت دارد.				√	100%	8	4	تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده		
				√				65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت		
	در نتیجه برای تعداد 4000 تن از معلمان و شاگردان آمریت معارف شهروولسوالی در ارتباط به حفظ الصحه ومحیط زیست مدت دوروز آگاهی لازم داده شده است				√	100%	4000	600	تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت		

1.10	ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	12	100%	√			در نتیجه 12 تن از معلمان و کارمندان از برنامه ظرفیت‌سازی و قابلیت خودی مستفید گردیده که موثر بوده است.
1.11	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز؛	تعداد اشتراک کننده	2	2	100%	√			الی ربع چهارم به تعداد یک دور ورکشاپ آموزشی توسط کارمندان ریاست سوادآموزی به ارتباط معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای برنامه سوادآموزی دایر که در آن دونفر از کارمندان سوادآموزی اشتراک و مستفید شده که موثر واقع شده .
1.12	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهاد های دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	10	40	100%	√			
	مبلغ دریافت‌شده (افغانی)	14000	0			√		کدام بودجه و تخصیص دریافت نشده است	
1.13	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنان تحلیل شرایط و مھیا سازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	تحلیل ولایاتی که مکتب کم دارند	1	0		√		به دلیل عدم هدایت مقامات و موجودیت امکانات این فعالیت انجام نشده است .	

2. تعلیمات اسلامی

2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	1	100%	√			الی ربع چهارم جاری یک باب مدرسه علوم دینی دروولسوالی ساغربه دارالعلوم ارتقائموده
2.2	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228						برجسته ساختن نیازمندی ازقبیل کمبود تشکیل معلمین، کمبود کتب درسی، وسایل دفتر داری (میزچوکی...و غیره)
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	2	100%	√			به مربوطات آمریت تعلیمات اسلامی دو باب دارالعلوم بوده که ازتمام امورات اداری و تدریسی بخاطر بهبود وضعیت تدریس آن نظارت و بررسی صورت گرفته که موثریت خود را داشته.
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1				√		به دلیل نبود بودجه وامکانات برای کارمندان کدام ورکشاپ آموزشی تدویر نشده
2.4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	309	100	√			کمبود تشکیل، کمبود کتب درسی، کمبود وسایل دفتر داری و کمبود مواد درسی و ممد درسی برجسته شده
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	307	100%	√			در نتیجه بخاطر بهبود وضعیت تدریس و امورات اداری موثر واقع شده
2.5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	946	100%	√			
۲/۶	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	22				√		به دلیل نبودبودجه و امکانات برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها کدام ورکشاپ آموزشی تدویر نیافته است

2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	426	100%	√				
3. تضمین کیفیت										
3.1	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	29	1	100	√			به منظور جمع آوری احصائییه باکیفیت در مکاتب معارف جهت بدست آوردن اهداف اداره موثریت دارد	
3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	1	100%	√			در نتیجه اطمینان از صحت ارقام جمع آوری شده 10% ارقام به صورت نمونوی مورد بررسی قرار گرفت است.	
3.3	تهیه و ترتیب احصائییه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائییه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1			√			فورمه جات احصائییه که از تمام مکاتب موصلت میوزدد در سستم مدیریت احصائییه ثبت و حفظ میگردد.	
3.4	تهیه و ترتیب احصائییه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائییه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	√			فورمه جات احصائییه که از تمام مکاتب موصلت میوزدد در سستم مدیریت احصائییه ثبت و حفظ میگردد.	

3.5	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	215					√	این فعالیت مرکزی بوده و تاکنون کدام هدایت جهت تطبیق آن به ولایت نرسیده است
3.6	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	1000	1168	100%	√			الی ربع چهارم برای متقاضیان فارغ صنف دوازدهم به تعداد 94 قطعه شهادت نامه گروپی و به تعداد 1074 قطعه شهادتنامه افرادی توزیع گردیده است
3.7	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	4000	0	0			√	الی ربع چهارم از مرکز برای ریاست معارف ولایت غور شهادت نامه سفید موصلت نورزیده است.
3.8	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	72	1121	100%	√			در نتیجه ایجاد سهولت برای فارغان که تقاضا اسناد دارند.
3.9	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	13	100%	√			پرسونل بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی ارتقای ظرفیت شده اند
3.10	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100%	√			جهت بهبود کار و تطبیق پلان های عملیاتی رهنائی لازم ارائیه گردیده است

3.11	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	1	100%	√			
3.12	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	۱			√		در این ولایت تا اکنون چنین سیستم فعال نگردیده است	
3.13	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100%	√		در این ولایت سیستم آنلاین گزارش دهی توسط هیت اعزامی مرکزی فعال و تا اکنون فعالیت آن عملاً آغاز نشده	
3.14	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعواری پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعواری جمع آوری شده	4	4	100%	√			
3.15	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراءات انجام شده	۱۰۰%			√		این فعالیت مرکزی بوده و تا اکنون کدام هدایت جهت تطبیق آن به این ریاست مواصلت نورزیده است.	
3.16	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	۱۰۰%			√		این فعالیت مرکزی بوده و تا اکنون کدام هدایت جهت تطبیق آن به این ریاست مواصلت نورزیده است.	

4. منابع و اداره

4.1	افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛	عواید جمع آوری شده	1	1	100%	√			مبلغ 904619 افغانی از بابت اضافه بردگی، قیمت شهادت نامه جمع آوری به عواید امارت اسلامی تحویل گردیده است.
4.2	نصب و فعال سازی سیستم Auto PRIS در 7 ولایات کشور (کنر، سرپل، جوزجان، بدخشان، تخار، غور و نورستان)؛	فیصدی پیشرفت (سیستم)	1			√			نصب و فعال سازی این سیستم در این ولایت در حد پیشنهاد بوده تاکنون فعال نگردیده است
4.3	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	18	100%	√			
4.4	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%			√			این فعالیت مرکزی بوده و تاکنون کدام هدایت جهت تطبیق آن به این ریاست مواصلت نورزیده است
4.5	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%			√			نسبت به نبود سیستم این فعالیت انجام نشده است
4.6	ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	5	5	100%	√			
4.7	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن	تعداد تعمیرات سجل شده	10	1		√			الی ربع چهارم یک باب مدرسه علوم دینی اسفرمان سجل و ثبت شده است

			√					5	تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	
الی ربع این فعالیت انجام نشده			√					4	تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		
				√			1	5	تعداد سند ملکیت ثبت شده	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛	4.8
	الی ربع یک سجل ثبت شده			√			1	25	تعداد سجل ثبت شده		
5. تنظیم امور مقام ریاست معارف											
این فعالیت مرکزی بوده در طی ربع چهارم سال جاری کدام هدایت به ریاست معارف غور مواصلت نوزیده است.			√					1	تعداد ولایات	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛	5.1
					√	10%	85	800	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛	5.2
الی ربع چهارم مجله بخوان و بیندیش عرفان توزیع نگردیده است			√					800	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی		
					√	13%	200	1600	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی		
الی ربع چهارم جنتری توزیع نگردیده است			√					40	تعداد جنتری توزیع شده ولایتی		
به دلیل نبود امکانات بروشور هم توزیع نگردیده است			√					160	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی		

5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	40						√	این فعالیت مربوط مرکز بوده و در ریاست معارف غور کدام اجراآت صورت نگرفته است.
5.4	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1						√	به دلیل مواصلت نورزیدن کتب درسی توزیع صورت نگرفته است
5.5	چاپ و توزیع 282972 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتب های توزیع شده به دارالعلوم ها	2876						√	الی ربع چهارم هیچ نوع کتب درسی به دسترس معارف قرار داده نشده و توزیع هم صورت نگرفته است
5.6	چاپ و توزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛	تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	15800						√	به نسبت نبود کتب درسی برای مدارس کلیوالی توزیع صورت نگرفته است
5.7	چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	5,500	1852	34%	√				
5.8	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	562						√	به دلیل عدم موجودیت کتب درسی رهنمایی معلم توزیع صورت نگرفته است
5.9	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1						√	به دلیل نبود مواد و کتب استهلاکی این فعالیت انجام نشده است

5.10	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√			جهت ارتقای ظرفیت کارمندان از عرصه تطبیق پلان های عملیاتی تدویرگردیده بود.
5.11	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4				√		به دلیل عدم هدایت از مرکز نبود امکانات کدام برنامه آموزشی تدویر نگردیده است
5.12	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2				√		الی ربع چهارم پیرامون هدف فوق اجراآت صورت نگرفته

عرصه دوم: دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

1.1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1		0		√		در این ربع این فعالیت انجام نشده است
1.2	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای ایجاد شده ولایتی	3				√		این مورد در پلان عملیاتی 1403 در ج شده اما تا کنون به نسبت نبود بودجه و امکانات کدام لابراتوار جدید ایجاد نشده
		تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	120	100%	√			
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1				√		این مورد در پلان عملیاتی 1403 در ج شده اما تا کنون به نسبت نبود بودجه و امکانات کدام کمپیوتر لب تجهیز نشده

1.3	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	10735	15104	100%	✓	در مکاتب گرمسیر وسردسیر جذب شده	
		تعداد جدید الشمولان اناث	6123	9469	100%	✓	در مکاتب گرمسیر وسردسیر جذب شده	
1.4	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسيس شده	3				✓	در این مورد کدام تقاضا و اقدامات صورت نگرفته است
1.5	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	1	1	100%	✓		
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1				✓	الی ربع چهارم هیچ مکتب ارتقا ننموده است
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1				✓	الی ربع چهارم هیچ مکتب ارتقا ننموده است
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	1				✓	الی ربع چهارم هیچ مکتب ارتقا ننموده است
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث	1				✓	الی ربع چهارم هیچ مکتب ارتقا ننموده است
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	1				✓	الی ربع چهارم هیچ مکتب ارتقا ننموده است
		تعداد مکاتب تجزیه شده اناث	1				✓	الی ربع چهارم کدام مکتب تجزیه نشده است
1.6	تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت،	تعداد مکاتب تجزیه شده اناث	1					

تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	1						√	به نسبت عدم تقاضا کدام مکتب تغییر نام نشده است
	تعداد مکاتب ادغام شده	1	100%					√	الی ربع چهارم کدام مکتب مدغم نشده است
	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده	1						√	کدام مکتب تغییر جنسیت نگردیده
	تعداد مکاتب تغییر اقلیم داده شده دولتی	1						√	هیچ نوع مکتب تغییر اقلیم نگردیده است
	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	1						√	هیچ نوع مکتب انتقال داده نشده است
1.7	تعداد پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب صحن) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	2						√	به دلیل نبود بودجه وامكانات این فعالیت انجام نشده است
1.8	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	100						√	به دلیل عدم موجودیت متقاضیان عودت کننده کدام صنف تثبیت نشده
	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	100						√	وهمچنان در مورد مجاهدین نیز کدام صنف ایجاد نشده است
	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات	100						√	وهمچنان در مورد مجاهدین نیز کدام صنف ایجاد نشده است
1.9	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	18						√	الی ربع چهارم هیچ نوع صنف تسریعی ایجاد نشده
	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	150						√	الی ربع چهارم هیچ نوع صنف محلی ایجاد نشده

1.10	ایجاد و فعال‌سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2					√	به دلیل نبود بودجه کدام تیم ایجاد نشده است
		تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی	2	68	100% +	√			برای 68 باب مکتب در سطح 13 واحد اداری تیم های سارندوی جهت نظم و دسپلین ایجاد گردیده است
		تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	1	1	100%	√			الی ربع چهارم به منظور رشد سطح سواد وزدودن جهل و بیسوادی یک دور جلسه کمیته سواد در سطح مرکز و ولسوالی ها دایر شده است
1.11	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4					√	به دلیل نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1					√	به دلیل نبود بودجه این فعالیت انجام نشده است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	80	1		√			

1.12	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفه ای، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه ای؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	100	118	100%	√			جهت بلند بردن سطح سواد و ارتقای ظرفیت شاگردان.
1.13	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموز عودت کننده	100				√		الی ربع چهارم کدام افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی مراجعه ننموده است
1.14	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	5,050	1900	38%	√			
1.15	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملاامان و کوچی ها	تعداد سواد آموزان جذب شده ملاامان	200	180	100%	√			
		تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی ها	150	150	100%				
1.16	ایجاد کورس های سواد آموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورس های عودت کنندگان	4				√		الی ربع چهارم کدام کورس عودت کننده در این ولایت ایجاد نگردیده است
		تعداد کورس های سواد آموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی	202	112%	100%	√			

								8	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
الی ربع چهارم به مساجد کورس ایجاد نگردیده است.		√									
به دلیل عدم موجودیت کوچی ها کورس ایجاد نشده است.		√						6	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی ها		
کدام مکتب خصوصی جدید آ تاسیس نگردیده است.		√						3	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده		
الی ربع چهارم کدام کورس آموزشی تاسیس نشده .								4	تعداد کورس های جدید تأسیس شده		
جواز یک باب مکتب خصوصی نخبگان فیروزکوه در این ربع تمدید گردیده است.				√			1	3	تعداد جواز های تمدید شده مکاتب خصوصی		
الی ربع چهارم جواز کورس تعلیمی تمدید نگردیده است.								1	تعداد جواز های تمدید شده کورس های تعلیمی		
				√	100%		1	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه		
به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√						1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		
به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.		√						1	تعداد متعلمین ذکور که نمرات شان تدقیق شده است		
به دلیل عدم تقاضای مردم این فعالیت انجام نشده است.								1	تعداد متعلمین اناث که نمرات شان تدقیق شده است		
										اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	1.18
										اعتبار دهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛	1.17

					√	100%	165	1	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛	1.19
در این مورد معلومات در دسترس نداشته ایم		√						1	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند		
2. تعلیمات اسلامی											
الی ربع چهارم کدام نهاد تعلیمی جدید تاسیس نشده		√						285	تعداد نهاد های جدید التاسیس	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی؛ تعلیمات اسلامی؛	۲/۱
کدام نهاد تعلیمی در این ربع تغییر نوعیت نکرده است		√						10	تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده		
کدام نهاد تعلیمی در این ربع تغییر نام نکرده است.		√						16	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده		
					√	50%	1	2	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده		
الی ربع چهارم کدام نهاد تعلیمی خصوصی تغییر نوعیت نکرده است.		√						4	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛	۲/۲
الی ربع چهارم جواز توزیع نگردیده است.		√						8	تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده		
الی ربع چهارم 320 از باب مدارس، دارالعلوم و دارالحفاظ نظارت گرفته است.					√	100%	320	40	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده		
الی ربع چهارم کدام جواز نهاد تعلیمی خصوصی تمديد نشده است.								4	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمديد شده		

				√			140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛	2.3
					√	81%	114	تعداد حفاظ تثبیت شده		
ال ربع چهارم هیچ کس تثبیت سویه نشده است.			√			%	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
	به تعداد 2 باب دارالعلوم مرکزمربوط آمریت تعلیمات اسلامی نیازمندی های شان ازقبیل کمبود تشکیل معلمین، کتب درسی، مواد و ممد درسی، وسایل دفتر داری مشخص و به اداره مربوط ارائیه شده است.				√	100%	2	1	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	2.4
					√	100%	700	390	تعداد طلاب مستفید شده	2.5
					√	94%	94	100	تعداد جدید الشمولان جذب شده	2.6
					√	90%	182	200	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	
					√	100%	238	140	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	2.7
			√					40	تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	
					√	100%	25	15	تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	

			√					5	تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده		
به دلیل عدم موجودیت بست کدام مدرسه ودارالحفاظ دهاتی در این ربع ایجاد نشده است			√					8	تعداد مدارس دهاتی	2.8	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
به دلیل عدم موجودیت بست کدام دارالحفاظ دهاتی در این ربع ایجاد نشده است			√					8	تعداد دارالحفاظ های دهاتی		
					√	11.5%	52	457	تعداد مدارس تجهیز شده	2.9	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛
3. تضمین کیفیت											
											برنامه تضمین کیفیت در این عرصه کدام فعالیت نه دارد.
4. منابع و اداره											
هیچ نوع کد از تشکیل به مکاتب و نهاد های تعلیمی و اداری انتقال نگردیده است			√					100%	تشکیل انتقال شده مکاتب	۴/۱	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛
هیچ نوع کد از تشکیل به مکاتب و نهاد های تعلیمی و اداری انتقال نگردیده است			√					100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی		
هیچ نوع کد از تشکیل به مکاتب و نهاد های تعلیمی و اداری انتقال نگردیده است			√					100%	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری		

۴/۲	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدایه به متوسطه و لیسه و ارتقای سایر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدایه به متوسطه	100%					√	الی ربع چهارم هیچ نوع نهاد تعلیمی و اداری ارتقاء ننموده است .
۴/۳	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%					√	این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت کدام اجراآت صورت نگرفته است.
۴/۴	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح ، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%					√	این فعالیت مرکزی بوده در این ربع کدام اجراآت صورت نگرفته است.
		تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی	100%					√	الی ربع چهارم این فعالیت انجام نشده است.
		مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%					√	این فعالیت مرکزی بوده در این ربع کدام اجراآت صورت نگرفته است.
4.5	اعزام و توظیف تیم تخنیکی غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام ، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1					√	الی ربع چهارم کدام تیمی جهت تطبیق سیستم به این ولایت نیامده لهذا این فعالیت انجام نشده است

4.6	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5						√	الی ربع چهارم به دلیل عدم تخصیص پروژه ساختمانی اعمار تعمیرات تطبیق نشده است
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	5						√	الی ربع چهارم به دلیل عدم تخصیص پروژه ساختمانی اعمار تعمیرات از بودجه موسسات تطبیق نشده است
4.7	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	34	100%	√				الی ربع چهارم فقد از 34 پروژه ترمیماتی از بودجه امارت اسلامی در 13 واحد اداری تطبیق گردیده است.
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10						√	کدام مکتب از پروژه موسسات ترمیم نگردیده است.
4.8	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	1	100%	√				الی ربع چهارم جاری نرخ مواد ساختمانی توسط کارمندان مدیریت حفظ و مراقبت ریاست معارف اخذ و به ریاست حفظ و مراقبت املاک وزارت ارسال گردیده است.
4.9	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	5	31.200 m ²	85%	√				

4.10	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهای جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگیری شده	4	3	100%	√		الی ربع چهارم به دوسیه 3تعداد جایداد های غصبی وتصرف شده تحت دعوا وپگیری در محکمه قرار دارند	
5. تنظیم امور مقام وزارت									
5.1	ارائه معلومات برای مراجعه مرکز، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%				√	این فعالیت مرکزی بوده تاکنون در این ولایت کدام اجراآت صورت نکرفته است.	
عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو									
1. تعلیم و تربیه									
1.1	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1		100%	√		در طی ربع چهارم درساحات محروم ودور دست استخدام صورت نگرفته است.	
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعهدنامه/تفاهمنامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	4	100%	√		جهت حصول اطمینان از تطبیق تفاهمنامه هاوشفافیت در کارموسسات یک دور بررسی صورت گرفته است.	
1.3	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20			√		تا اکنون کدام اثر علمی از طرف اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به ریاست معارف موصلت نورزیده است	

1.4	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلّم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	1073	100%	√	الی ربع چهارم جاری 1073 شوراه مکاتب توسط تیم انکشاف مسلکی و مدیریت شوراهای ریاست معارف نظارت و بررسی شده و همچنین رهنمود های مفید و هدایات لازم جهت بهبود امورات به مسولین شوراه داده شده است .	
1.5	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلّم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	1	1	100%			
		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	806	1726	100%	√	الی ربع چهارم از 1726 باب مکاتب در آمریت معارف شهروولسوالی نظارت و مشاهده بعمل آمده	
		تعداد صنوف محلی نظارت شده	18	1228	100%	√	الی ربع چهارم از 1228 صنف محلی در مرکز وولسوالی ها نظارت بعمل آمده	
		تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	18	377	100%	√	در طی ربع چهارم از 377 صنف تسریعی در مرکز وولسوالی ها نظارت بعمل آمده	
1.6	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده 69156 تن معلّم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلّمین مشاهده شده	1123	3151	100% +	√	الی ربع چهارم از دروس 3151 معلّم مشاهده صورت گرفته دراین جریان رهنمود های لازم برای شان توسط تیم نظارتی داده شده است	
		تعداد سرمعلّمان مشاهده شده	403	719	100%	√		
		تعداد مدیران مشاهده شده	403	576	100%	√		
		تعداد معلّمان سوادآموزی مشاهده شده	26	241	100%	√		
1.7	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1				به دلیل عدم ارائیه گزارش ازطرف کارمندان بخش مربوطه چنین مورد انجام نشده است.	√

					√	100%	1	1	تعداد تفاهم‌نامه مرور و اصلاح‌شده	1.8	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛
					√	100%	4	1	تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده		
به دلیل عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است			√					1	تعداد ولایاتی‌که عوامل شناسایی‌شده	1.9	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛
به دلیل عدم تقاضا شاگردان این فعالیت انجام نشده است			√					5	تعداد ترانسکریپت ترتیب‌شده	1.10	ترتیب ترانسکریپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛
به دلیل عدم تقاضا این فعالیت در این ربع انجام نشده است			√					2	تعداد سوابق تعلیمی ارسال‌شده		
					√	100%	1237	1,000	تعداد شاگردان ذکور صنف محلی انتقال‌یافته	1.11	جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛
								650	تعداد شاگردان اناث صنف محلی انتقال‌یافته		
								500	تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال‌یافته		
					√	100%	526	200	تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال‌یافته		
دلیل عدم مراجعه شاگردان عودت‌کننده خارج از مرز این فعالیت انجام نشده است			√					100	تعداد شاگردان عودت‌کننده خارج مرز	1.12	جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛

			✓					10	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
			✓					18	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
			✓					16	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
	دلیل عدم مراجعه این فعالیت انجام نشده است										
	کدام مکتب در حالت اضطرار وجود ندارد.										
	در این ولایت کدام مکتب مسدود وجود ندارد										
	جهت جلوگیری از مرض کرم امعاء برای 248594 نفر شاگرد تابلت البندا زول توزیع شده است.			✓	100%	248594	192224	تعداد شاگردان مستفید شده		کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلت های البندا زول؛	1.13
	در نتیجه 808 باب مکاتب تعلیمات عمومی، 708 باب مدارس و برای 1060 صنف محلی و تسریعی مستفید شده اند.			✓	100%	2576	866	تعداد مکاتب مستفید شده			
	در طی یک دور برای شاگردان ساندوی جهت دخانیات در مکاتب و تامین نظم و دسپلین اگاهی لازم ارائه شده است.			✓	100%	1	1	تعداد تبلیغات انجام شده		تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	1.14
	به دلیل نبود بودجه وامکانات این فعالیت انجام نشده.		✓					1	تعداد مسابقات برگزار شده	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	1.15
	این فعالیت انجام نشده است.		✓					3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		
				✓	100%	4	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی		تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از	1.16
				✓	100%	4	36	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی			

										برنامه های سواد آموزی؛	
الی ربع چهارم هیچ نوع تغییرات درمکاتب وکورس های خصوصی رونما نگردیده است			√					1	تعداد مکاتب واگذارشده رسمی	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	1.17
دراین مورد گزارش دریافت نگردیده است			√					2	تعداد مدیران رسمی شده		
2. تعلیمات اسلامی											
					√	100%	10	20	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	2.1
				√		25%	24	80	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم		
					√	100%	81	54	تعداد بررسی ها ی انجام شده	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلمی در مرکز و ولایات؛	۲،۲
					√	29%	20	۷۰	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	۲،۳
					√	100%	874	۸۷۸	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و	2.4

				√		100%	265	۳۰۷	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛	
				√		44%	250	۵۷۱	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		
به دلیل عدم پلان و تقاضا فعالیت فوق انجام نشده.			√					۱	تعداد مسابقات دایر شده	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	2.5
3. تضمین کیفیت											
										برنامه تضمین کیفیت در این عرصه کدام فعالیت نه دارد.	
4. منابع و اداره											
این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است				√				520	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	4.1
الی ربع چهارم 507 بست خالی شناسایی در سستم راجستریشن منابع بشری ثبت است.					√	100%	507	520	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی		
الی ربع چهارم به 670 کارکنان ثبت و راجستر شده است.				√		67%	670	750	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	4.2
به دلیل هماهنگی و اخذ هدایت از 429 بست به ریاست استخدام معلومات داده شده است				√		31%	429	1,350	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	4.3

4.4	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	76	12.5%	√				
4.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	115	50%	√				
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	240	4	100% +	√				
		تعداد استادان استخدام شده ولایتی	1,200	474	40%	√				
4.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجرا (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	2,612	1218	47%	√				
		ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی	23	0	100	√				
		ارتقا بست کارکنان ولایتی	80	0			√			به دلیل عدم تکمیل نمودن معیار ارتقا بست ها
4.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	19	20	100%	√				
4.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	تعداد گزارشات ماهوار	12				√			الی ربع چهارم هیچ گونه گزارش امنیتی از سطح ولایت مبنی بر وقوع حادثه از اداره مربوط دریافت نگردیده است
		تعداد گزارشات ربعوار	4				√			الی ربع چهارم هیچ گونه گزارش امنیتی از سطح ولایت مبنی بر وقوع حادثه از اداره مربوط دریافت نگردیده است
		تعداد گزارشات سالانه	1				√			الی ربع چهارم هیچ گونه گزارش امنیتی از سطح ولایت مبنی بر وقوع حادثه از اداره مربوط دریافت نگردیده است

4.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتاب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2						√	به دلیل عدم موجودیت کتب درسی ومواد درسی این فعالیت انجام نشده است.
4.10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	15	100% +				√	الی ربع چهارم برای شعبات اداری ریاست معارف و آمریت های معارف و ولسوالی ها به تعداد 15 قلم قرطاسیه مطبوع و غیرمطبوع توزیع گردیده است.
4.11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	1047	100%				√	
4.12	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2						√	به دلیل نبود پروژه این فعالیت انجام نشده است.
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	34	100%				√	
4.13	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	27	29	100%				√	
4.14	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	34	100%				√	از 34 پروژه ترمیماتی توسط تیم تخنیکي مدیریت انجینیری نظارت صورت گرفته نظریات اصلاحی جهت بهبود روند ترمیم پروژه ها ابراز گردیده است

5. تنظیم امور مقام وزارت

5.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45						√	به دلیل بند بودن تقرر و تبدیلی افراد قرار هدایت مقام محترم وزارت این فعالیت صورت نگرفته است.
5.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2						√	این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت کدام اجراءات صورت نگرفته است.
5.3	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3	401	100%	√				
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,500	381	100%	√				
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,200	1426	100%	√				
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	383	100%	√				
		تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	200	381	100%	√				
5.4	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	105						√	این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت تا اکنون کدام فعالیت صورت نگرفته است

این فعالیت مرکزی بوده در این ولایت تا اکنون کدام فعالیت صورت نگرفته است								9	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	خدمتی کار کنان معارف؛	
			√			67%	10	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
فعالیت فوق مربوط مقامات مرکزی میباشد		√						900	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	5.5
فعالیت فوق مربوط مقامات مرکزی میباشد		√						850	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		
الی ربع چهارم به دلیل عدم هدایت از مرکز، عدم موجودیت کوچی ها و نبود امکانات این فعالیت انجام نشده است.		√						9	تعداد اسناد امور کوچی ها	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	5.6
به تعداد 100 قطعه فرامین امر المومنین واحکام رئیس وزراء، واستعلام های ریاست نظارت تعقیب احکام به شعبات مربوطه تکثیر و ابلاغ گردیده است			√			100%	100	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	5.7
تمام اوامر وفرامین که از مقامات موصلت می ورزد تکثیر و ابلاغ میگردد			√			100%	41	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		
به تعداد چهار دور از از امورات دفتر داری بخش های مربوط نظارت صورت گرفته است.						4%	4	100%	مدیریت ونظارت از تنظیم امور دفترداری		
پلان های عملیاتی ولایتی با مشوره تمام جوانب ذیدخل ترتیب وتوحید میگردد				√		100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح	5.8

	ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	13	13	100%	√			پلان های عملیاتی و ولسوالی با مشوره تمام جوانب ذیدخل ترتیب وتوحید میگردد	
5.9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1				√		این فعالیت مرکزی بوده درمعارف غور در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.	
5.10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	33	100%	√			الی ربع چهارم کانسپت نوت های 33 باب مکاتب مرکز و ولسوالی ها تهیه وترتیب وبه مقام وزارت ارسال شده است.	
5.11	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1				√		این فعالیت مرکزی بوده دراین ولایت کدام اجراآت صورت نگرفته است	
5.12	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمربین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	1	100%	√			الی ربع چهارم به تعداد یک پلان کاری رئیس معارف ترتیب وبه مقام محترم وزارت ارسال ومنظورگردیده است	
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	21	14	100%	√				
5.13	تفتیش و بررسی اجراات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	1	100%	√			طی یک دور بررسی اعضای مدیریت تفتیش مبلغ 188619 اضافه بردگی منسوبین مربوط ریاست معارف و ولسوالی های مربوطه تحویل بانگ گردیده است	

الی ربع چهارم کدام قضیه خاص وجود نداشته است.			√					3	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	قضایای خاص تکمیل قرار گرفته نهاد های عدلی، قضایای و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	5.14
الی ربع چهارم در این مورد کدام فعالیت انجام نشده است.			√					967	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزو ولایات؛	5.15

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
1-نرسیدن گزارشات از برنامه های ریاست معارف و آمریت های معارف ولسوالی ها در وقت و زمان معین	ایجاد هماهنگی بین برنامه و ریاست معارف جهت ارائه گزارشات
2-عدم مسولیت پذیری مسولین برنامه ها و آمریت های تحت اثر آن نسبت به ارائه گزارشات و پلان عملیاتی شان .	مسولیت پذیری آمرین برنامه ها و آمریت های معارف ولسوالی ها و مدیریت تحت اثر در رابطه به ارائه گزارشات شان.
کمبود کتب ، مواد درسی آ	تکمیل کتب درسی، مواد و ممد درسی
نبود مدارس دینی برای بانوان	ایجاد مدارس دینی برای بانوان
کمبود تکنیشن لابراتوار	استخدام تکنیشن های لابراتوار
عرصه دسترسی متوازن	
کمبود تعمیرات مکاتب:	اعمار تعمیرات برای مکاتب
کمبود میز،چوکی، فرش و خیمه برای مکاتب	تکمیل میز،چوکی، فرش و خیمه برای مکاتب
نبود سیستم انترنیتی، کریدیت کارت و امکانات برای اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات که تمام کارها بابرنامه ها و ادارات در تماس تلفونی انجام میگردد	تسهیل سازی امکانات برای اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
مشکلات در فارمت های گزارش دهی ربعوار ، نظر به حجم آن ضیاع وقت	ارسال نمونه فارمت های مختصر در ولایات بخاطر جلوگیری از ضیاع وقت

رایور قطیعه م ۹۰ بودجه عادی چهار برنامه ریاست معارف غور از بابت سال مالی ۱۴۰۳

علامه	تشریح	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوبی پیشکی	تعهد صورت گرفته	تعهدات تصفیه شده	تخصیصات منظور شده	باقی مانده تخصیصات	درصدی %
210	حقوق کارمندان	640,699,577	0	0	640699577	640699577	736,376,578	95677001	87
220	اجناس و خدمات	9,625,166	3411000	3154815	9625166	9625166	15,557,115	5931949	62
222	غذا بدون معاش	6,270,758	0	0	6270758	6270758	6,551,250	280492	0
224	ترمیمات	8,690,138	559000	448970	8690138	8690138	12,801,966	4111828	68
225	عام المنفعه	591,276	30000	30000	591276	591276	929,385	338109	64
250	کسب دارائی ها	0	0	0	0	0	0	0	0
جمله		665,876,915	4,000,000	3,633,785	669876915	669876915	772216294	102339379	86
220	حفظ و مراقبت (O&M)	0	0	0	0	0	0	0	####
224		0	0	0	0	0	0	0	####
	مجموع O&M	0	0	0	0	0	0	0	####
	جمله عمومی	665876915	4000000	3633785	669876915	669876915	772216294	102339379	86

جدول قطیعه طوریکه ترتیب گردیده صحت دارد. با احترام.

الحاج مولوی حفیظ الله خان

رئیس محترم



س



کتابخانه کتابخانه اسلامی

وزارت جلیله معارف
ریاست معارف غور
امریت مالی و اداری
مدیریت عمومی مالی
مدیریت محاسبه و دفتر داری



جداول توحیدی برنامہ وار فورمہ م ۲۲ راپور مصروفات از حوالہ تخصیصات

ریاست معارف ولایت غور	کود اداره (27)	کود ولایت (23)	تعداد ورق (1)	ماد اسد	سال مالی (1403)
کود حسابی	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	تعدادات صورت	تعدادات تصفیہ شدہ	مجموع
علامہ	تشریح	پیشکی	تعدادات صورت	تعدادات تصفیہ شدہ	مجموع
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
تعلیمات عمومی					
باب 210	214,390,863	0	0	214,390,863	530,387,975
باب 220	630,000	0	0	0	8,696,722
باب 222	0	0	0	0	0
باب 224	30,000	0	0	0	9,782,944
باب 225	0	0	0	0	0
باب 25	0	0	0	0	0
مجموعه	214,390,863	0	0	214,390,863	549,527,641
تعلیمات اسلامی					
باب 210	37,226,941	0	0	37,226,941	76,708,986
باب 220	290,000	0	0	0	2,111,466
باب 222	0	0	0	0	701,250
باب 224	20,000	0	0	0	1,368,522
باب 225	0	0	0	0	0
باب 25	0	0	0	0	0
مجموعه	37,226,941	0	0	37,226,941	81,200,224
سواد آموزی					
باب 210	1,588,803	0	0	1,588,803	4,579,090
باب 220	125,000	0	0	0	675,000
باب 222	0	0	0	0	0
باب 224	0	0	0	0	0
باب 225	0	0	0	0	0
باب 25	0	0	0	0	0
مجموعه	1,588,803	0	0	1,588,803	5,379,090
مدیریت تعلیم و تربیہ و تربیہ معلم					
باب 210	6,494,585	0	0	6,494,585	19,486,325
باب 220	205,160	0	0	205,160	4,337,767
باب 222	0	0	0	0	0
باب 224	4,850	0	0	4,850	1,456,150
باب 225	161,535	0	0	161,535	612,834
باب 25	0	0	0	0	0
مجموعه	6,866,130	0	0	6,866,130	27,069,621
مجموعه کود 25-225-224-222-210 ریاست معارف غور					
210	259,701,192	0	0	259,701,192	631,162,376
220	1,531,000	0	0	205,160	15,820,955
222	0	0	0	0	701,250
224	339,000	0	0	4,850	12,607,616
225	30,000	0	0	161,535	612,834
25	0	0	0	0	0
مجموعه کل	1,900,000	0	0	260,072,737	663,176,576
220	0	0	0	0	0
224	0	0	0	0	0
مجموعه O&M	0	0	0	0	0

امریت مالی و اداری
مدیریت عمومی مالی
راپور ہذا بہ حساب مستوفیت تطبیق شد، صحت دارد

تصدیق می شود کہ مطالب مندرجہ این راپور با دفتر این شعبہ مطابقت دارد.
مدیر مندرجہ
مدیر محاسبہ
ملاحظہ شد رئیس معارف

Ghoor DoE Finance Section

دغور ولایت دہوہنی ریاست مالی خانگہ

1997-1998

مستحق این بود که در کتاب «تاریخ» این زکوة یا فقر این شهره مطایفه دارد.

and the *Journal of the American Medical Association* (JAMA).

Da Afghanistan Bank-GHOR CREDIT Cash

Date: 07-Sep-2024 | Region Date: 1403/06/17 109:00:53

Account Detail: MOF-5320 (AFN) / 3020208089126

Account Name: عوايت مسلوښت غور

Transaction ID: 29699

Particulars: Cash By 4918 مورخ 1403-06-08 مسلوښت غور اړدرك قبيك عداد
 349 قطعه شهادت نامه معارف و نيموالى لعل از بابت سال عالي 1402 توسط معلوم سيد بشير ولد سيد داود

BuyingRate : 1 SellingRate : 1

Denomination										Coins	TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1			
12	114	8	0	0	0	0	0	0	0	0.00	69800.00
Amount : 69800.00 AFN SIXTY NINE THOUSAND EIGHTHUNDRED ONLY											
FOR MOF USE ONLY:											
Currency			Exchange			No of Cheque			Exchange		
Equivalent			Difference			no			Currencies		
									AFN to AFN		

CUSTOMER SIGNATURE

POSTED BY:

AUTHORISED BY:

SAJIEULLAH AMINI

تخنيک محتويات مندرجه لوی اويز در مطابق با نمونه يا اسناد تحويلى ليز مكلفيت مقررى ميباشد

De Afghanistan Bank - CREDIT Cash

Date: 08-Nov-2023 | Region: Date: 1402/08/16 | 10:26

Account Detail: MOF-5320 (AFN) / 3020208089126

Account Name: ...

Transaction ID: 31820

Particulars: Cash By ... 1402/08/16 مورخ 2702 ...

SellingRate: 1

Denomination										Coins	TOTAL
500	100	50	20	10	5	2	1			0.00	178600
0	0	0	0	0	0	0	0				

Amount: 178600.00 AFN ONE HUNDRED SEVENTY EIGHTTHOUSAND ...

FOR MOF USE ONLY:

Currency Equivalent	Exchange Difference	MoF Cheque No	Exchange Currencies AFN TO AFN

CUSTOMER SIGNATURE: ...

AUTHORISED BY: ...

De Afghanistan Bank - Chof Branch

De Afghanistan Bank - CREDIT Cash

Date: 05-Nov-2023 | Region: Date: 1402/08/14 | 11:24:48

Account Detail: MOF-5320 (AFN) / 3020208089126

Account Name: ...

Transaction ID: 31821

Particulars: Cash By ... 1402-08-13 مورخ 2574 ...

SellingRate: 1

Denomination										Coins	TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1		0.00	92200
92	0	0	0	0	0	0	0				

Amount: 92200.00 AFN NINETY TWO THOUSAND TWO HUNDRED ONLY

FOR MOF USE ONLY:

Currency Equivalent	Exchange Difference	MoF Cheque No	Exchange Currencies AFN TO AFN

CUSTOMER SIGNATURE: ...

AUTHORISED BY: ...

De Afghanistan Bank - Chof Branch

Da Afghanistan Bank-GHOR CREDIT Cash

Date: 12-Aug-2024 (Region Date: 1403/05/22 10:24:15)

Account Detail: MOP-5320 (AFN) / 3020208089126

Account Name: حوايد مستوفيت غور

Transaction ID: 58941

Particulars: Cash By 613 قطع 1403-05-20 مورخ 4367 نمبر
شهادت نامه صلح 12 از ياديت سال 1402 توسط جان محمد ولد نيك محمد

BuyingRate : 1 SellingRate : 1

Denomination										Coins	TOTAL
1000	500	100	50	20	10	5	2	1			
122	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00	122600.00

Amount : 122600.00 AFN ONE HUNDRED TWENTY TWO THOUSAND SIX HUNDRED ONLY

FOR MOF USE ONLY:

Currency Equivalent	Exchange Difference	Mof Cheque no	Exchange Currencies AFN To AFN
------------------------	------------------------	------------------	--------------------------------------

CUSTOMER SIGNATURE



AUTHORISED BY:

تطبيق محتويات منارجه روی اوبز در مطابقت با تعرفه یا اسناد تحویلی نیز مکلفیت مغفري میباشد

Da Afghanistan Bank-GHOR CREDIT Cash

Date:07-Sep-2024 |Region Date:1403/06/17 |09:00:53

Account Detail: MOF-5320 (AFN) / 3020208089126

Account Name: عوايد مستوفيت غور

Transaction ID: 29699

Particulars: Cash By تعرفه 4918 مورخ 1403-06-08 مستوفيت غور از درك قيمت تعداد
قطعه شهادت نامه معارف و لغوالتی لعل از بابت سال مالی 1402 توسط محترم سيد 349
بشير ولد سيدداود

BuyingRate :1 SellingRate :1

Denomination :

1000	500	100	50	20	10	5	2	1	Coins	TOTAL
12	114	8	0	0	0	0	0	0	0.00	69800.00

Amount : 69800.00 AFN SIXTY NINE THOUSAND EIGHTHUNDRED ONLY

FOR MOF USE ONLY:

Currency Equivalent	Exchange Difference	Mof Cheque no	Exchange Currencies AFN To AFN

CUSTOMER SIGNATURE

POSTED BY:

AUTHORISED BY:

NAJIBULLAH AMINI

نطبق محتويات سند در روی آویز در مطابق تعرفه یا اسناد جویلی نیز مکلفیت مشتری میباشد

بخش هفتم ضمایم

اقرار خط اهدا زمین از طرف مردم برای اعمار مکتب

شهرت اهدا کنندہ زمن	اسم سید عبدالرحیم قریہ رشتہ (ن)	ولد محمد طفی ولسوالی سورہ	ولایت مرکز ولایت عمور	وظیفہ فعلی دفعہ نمبر تذکرہ 663217
------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------	--

شمال	کوه عام	موقعیت	شماره کتاب	مساحت مجموعی زمین	۳ جری
جنوب	جبل شریک	قریه	شماره ۱	قیمت تخمینی زمین	۵۱۱۱۱ هکتار قضای
شرقی	شماره عام	و لموالی	شماره ۲	قبیله شرعی	✓
غرب	شماره عام	ولایت	شماره ۳	قبیله عرفی	

اینجانب (*امیر کبیر*) شهرت مکمل بر فوق ذکر گردیده است زمین از مردم محل که تملک مشخصات آن فوقاً ذکر گردیده است جهت رشد و ارتقای سطح علم و دانش فرزندان کنیز پدر (*کلیه*) را به من و به اعضا و فایم که تولا شهرت شان درج گردیده است نمی تعلیم و در اقرار خویش صادق می باشم
نامی که در آینده هیچ نوع دعوی ملک من و به اعضا و فایم که تولا شهرت شان درج گردیده است نمی تعلیم و در اقرار خویش صادق می باشم
(نشان انگشت)

اقرار خط نماینده گان مردم محل:

میلان هر يك كه شهرت مكمّل ما نپلأ درج گرديده است به نماينده گي از اعضاى فصيل خود زمينكه از طرف محترم تعمير مكّتب فوق الذكر اهدا گرديده است موافق مي باشم ودر آينده هوج نوع ملكيت نمي تعمير در اقرار خوش صادق مي باشم .

شماره	اسم اقرار کننده	ولد/بنت	نماینده قریه/مکثر	تاریخ ثبت
1	محمد تقی	ولد		۱۳۰۲
2	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
3	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
4	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
5	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
6	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
7	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
8	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
9	محمد علی	ولد		۱۳۰۲
10	محمد علی	ولد		۱۳۰۲

تصديق توسط: _____ ولسوالی

تصديق توسط: مدیریت منابع

تصديق توسط: وكيل الملك قرية فاضلة

شماره مسلسل	شماره ثبت	صفحه	جلد	تاریخ	ثبت و رجسٹر مدیریت املاک ریا مست معارف ولایت
-------------	-----------	------	-----	-------	---

تصديق توسط : مقام ولایت

تصديق توسط:  

شماره مسلسل	شماره ثبت	صفحه	جلد	تاریخ	ملاحظات
—	۴۲	۹۱۵	۲	۱۳۸۵/۸/۱۴	

مدیر مدرستہ اسلامیہ ریاست ہندوستان

افراز خط اهدا زمین شخصی برای اعمار مکتب

از خط اعضای فامیل و اقارب اهدا کننده زمین:
 جان هریک که شهرت مکمل ما دیلا درج گردیده است به نمایندگی از تمام اعضای فامیل و اقارب
 بسترم ()
 برای عمل تعمیر مکتوبه فوق العاده ای که برای بنده ایستاده است و این بنده را از این بنده درج کرده
 توانی مناجات نمی بنده که در افرای خوشی بنده ای می باشد

تصديق توسط: وكيل/مكتب قرية /ناحية

تصديق توسط: مديرية معدن

واحدستان اسلامي دارالدين

ملاحظات	تاریخ	جلد	صفحہ	نمبر ثبت	نمبر مسلسل	اور (جسٹریٹریٹ ملاک بابت مقرر ہو نمبر اور جسٹریٹ
	۱۴۰۲/۱۱/۱۱	دوم	۱۴۴	۱۴۴		



امارت اسلامی افغانستان

وزارت معارف

Islamic Emirate of Afghanistan
Ministry of Education

ریاست معارف ولایت غور

امریت منابع و اداره

مدیریت عمومی اداری

مدیریت استخدام

گزارش ربع سوم سال 1403

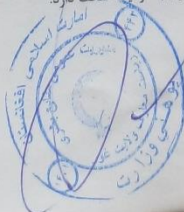
امارت اسلامی افغانستان

دپوهنی وزارت



بخش مدیریت مؤثر پاسخ گو																								
ملاحظات	اهداف ولسوالی ها													تقسیم اهداف ولایتی به سطح ربع						اهداف ولایتی	شاخص ها	مسؤل اجرا	نقائصت ها	توضیحات
	مرغاب	آغدر	الغزل	شبهک	قروکوه	توکم	سایر	غوره	لعل	دوئیمبر	دوئیمبر	چهارمهر	چهارمهر	سنبله	اسد	سرطان	چهارمهر	چهارمهر						
	16	9	4	37	16	29	3	22	6	10	17	10	24						203	520	تعداد بست های هدفی شناسی شده ولایتی	8435	بروز رسانی سیستم راجسترش منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات.	1
																			259	750	ثبت و راجسترش کارکنان ولایتی			2
																			18	1350	تعداد بست های هدفی شناسی شده ولایتی			3
																			0	620	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی			4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						21	222	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی			5
	2	1	5	1	6	2	0	1	1	0	2	0	0						0	240	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی			6
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						147	1200	تعداد استاذان استخدام شده ولایتی	7		
	12	9	12	9	35	15	5	3	8	11	8	5							573	2612	ارزانه قدیم کارکنان امور تعلیمی	8		
	17	6	4	11	300	53	6	45	59	37	16	9	10						0	23	ارزانه بست کارکنان امور تعلیمی	9		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						80		ارزانه قدیم کارکنان	10		
	0	0	0	1	0	1	2	1	4	1	2	0	4						10	19	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	11		
	0	0	0	2	1	0	3	0	2	1	0	0	1											

فهرست فوق گزارش هذا طوریکه ترتیب گردیده صحت دارد.



مجموعه

جدول توزیع اجناس به مدارس رسمی، خصوصی و کلیوالی مربوطه آمریت تعلیمات اسلامی ازبایست سال ۱۴۰۳

شماره	اسم مکان	سوزینج خطه	بازاری کشتی	موله	چارج کتروار	میز مایوریت	میز مایوریت	چوکی پلاسستی	فرش موکت ایرانی	المانی	تین ۲	جمله شده
1	ابوحنیفه	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2	مرقات ذهب	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
3	عبدالله ابن عمر	0	0	0	0	1	0	1	5	0	0	7
4	خالد ابن ولید	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	4
5	ابوهریره کاسی	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4
6	خدیجه الکبرا	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
7	عمر فاروق غمین	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
8	خاتم النبیین چهارسده	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
9	مفتاح العلوم بازار ایل	1	0	1	0	1	0	1	12	0	0	14
10	فیض العلوم پشتنه گدام	1	0	1	1	0	1	1	20	1	0	25
11	معراج العلوم نعمانیه	0	0	0	0	0	1	0	6	1	0	12
12	دار الحفاظ ابوهریره بهاری	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
13	سرور کائنات	1	0	1	1	0	0	0	0	0	20	23
14	فیض العلوم امروتنک	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
15	امام غزالی	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
16	جامعه صدیقہ مرغاب	0	0	0	0	1	0	1	12	0	0	14
17	فیض العلوم تیوره	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	11
18	مفتاح العلوم چهارسده	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
19	اعضای علمی مدرسین	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
20	ساجر	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
21	معز ابن جبل دولینه	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
22	امام ابوحنیفه چهارسده	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
23	منبع العلوم	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
24	خالد ابن ولید چهارسده	0	0	1	1	1	0	1	10	1	10	27
25	نداء الجهاد دولنیتار	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	6
26	مدرسه عبدالغفور دولنیتار	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	3
27	دار العلوم اسفرمان	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3
	عین العلوم دولینه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



جدول توحیدی نهادهای تعلیمی مربوط آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف غور بابت سال ۱۴۰۳ خورشیدی

ردیف	ولایت	ولسوالی	تعداد نهادهای موجود				مجموع	اصل تشکیل دارالحفاظها	اصل تشکیل دارالعلوم	اصل تشکیل مدارس	اصل تشکیل کلیوالتیها	مجموع	ملاحظات
			مدارس	دارالحفاظ	دارالعلوم	کلیوالتی							
۱	غور	فیروزکوه	۱۰۵	۷	۱	۲۳	۱۳۶	۴۵	۴۴	۳۶۲	۳۳	۴۸۴	
۲		شهرک	۴۳	۱	۰	۲۷	۷۱	۳	۰	۱۳۳	۲۹	۱۶۵	
۳		لعل	۱	۰	۰	۱	۲	۰	۰	۱۷	۲	۱۹	
۴		دولینه	۳۳	۴	۰	۱۶	۵۳	۶	۰	۱۱۵	۲۰	۱۴۱	
۵		تیوره	۴۴	۲	۰	۲۲	۶۸	۴	۰	۱۹۱	۳۲	۲۲۷	
۶		دولت یار	۲۸	۵	۰	۸	۴۱	۱۰	۰	۹۷	۲۰	۱۲۷	
۷		ساغر	۲۸	۰	۱	۹	۳۸	۰	۸	۸۸	۲۷	۱۲۳	
۸		تولک	۳۶	۱	۰	۲۳	۶۰	۲	۰	۱۳۴	۳۰	۱۶۶	
۹		پسابند	۴۶	۲	۰	۲۱	۶۹	۵	۰	۱۷۰	۳۴	۲۰۹	
۱۰		چهارسده	۳۳	۲۱	۰	۱۵	۶۹	۲۵	۰	۱۰۱	۲۷	۱۵۳	
۱۱		مرغاب	۳۰	۱	۰	۲۳	۵۴	۴	۰	۱۵۴	۲۹	۱۸۷	
۱۲		الفاروق	۱۷	۱	۰	۶	۲۴	۳	۰	۶۷	۱۸	۸۸	
۱۳		الله یار	۱۷	۰	۰	۶	۲۳	۰	۰	۷۳	۱۹	۹۲	
مجموع			۴۶۱	۴۵	۲	۲۰۰	۷۰۸	۱۰۷	۵۲	۱۷۰۲	۳۲۰	۲۱۸۱	۰

جدول جدید الشمولان مدارس، دارالحفاظها و دارالعلومهای ولایت غور بابت سال 1403 هـ ش

شماره	ولایت	ولسوالی	جدیدالشمولان مدارس		مجموع	جدید الشمولان دارالحفاظها		مجموع	جدید الشمولان دارالعلومها		مجموع
			اناث	ذکور		اناث	ذکور		اناث	ذکور	
1	غور	فیروزکوه	1506	209	1715	151	63	214	175	1208	1383
2	غور	تیوره	865	0	865	0	0	0	0	0	0
3	غور	پسابند	457	0	457	0	0	0	0	0	0
4	غور	الفاروق	376	35	411	25	0	25	0	0	0
5	غور	شهرک	976	145	1121	27	44	71	0	0	0
6	غور	تولک	543	247	790	21	0	21	0	0	0
7	غور	دولینه	684	351	1035	33	0	33	0	0	0
8	غور	ساغر	292	113	405	0	0	0	33	0	33
9	غور	الله یار	356	34	390	0	0	0	0	0	0
10	غور	چهارسده	444	223	667	224	113	337	0	0	0
11	غور	مرغاب	806	132	938	15	0	15	0	0	0
12	غور	دولتیار	228	351	579	27	44	71	0	0	0
13	غور	لعل	27	22	49	0	0	0	0	0	0
مجموع			7560	1862	9422	523	264	787	208	1208	1416

قرار شد فوق طبع ترتیب جهت دار،  ۱۱۶۲۵

جدول توحیدی احصایه شاگردان مکاتب تعلیمات عمومی مرکز و ولسوالی ها ولایت غور از بابت سال تعلیمی 1403 ه ش

ردیف	مرکز/ولسوالی	صنف 1	صنف 2	صنف 3	صنف 4	صنف 5	صنف 6	مجموع	صنف 7	صنف 8	صنف 9	مجموع	صنف 10	صنف 11	صنف 12	مجموع	مجموع	مجموع کل
1	مرکز ولایت	717	1,588	1,273	1,307	985	707	744	927	716	899	506	296	704	11,369			
2	ولسوالی توره	658	800	234	897	666	592	897	820	354	1023	368	223	459	7,991			
3	ولسوالی پسانند	4310	1,554	1,309	1,275	984	782	623	1167	912	747	478	294	678	15,113			
4	ولسوالی شهرک	4015	862	242	1,381	596	580	637	904	582	775	446	214	424	11,658			
5	ولسوالی تولک	3819	1,492	1,038	1,074	813	586	708	1377	686	660	441	276	667	13,537			
6	ولسوالی دویلینه	3258	651	187	737	441	359	669	1171	398	653	299	232	461	9,516			
7	ولسوالی دوتیار	3801	1,546	972	1,153	999	604	621	1238	883	644	432	286	696	13,875			
8	ولسوالی نعل	2932	666	174	545	434	288	627	1094	352	452	285	265	505	8,619			
9	ولسوالی ساغر	3296	1,391	982	1,037	790	525	656	1157	643	517	403	356	726	12,479			
10	ولسوالی چهارسده	2529	526	167	533	448	243	580	1231	282	415	291	287	475	8,007			
11	ولسوالی الله یار	3185	1,253	837	1,147	820	532	605	1110	519	565	129	406	626	11,774			
12	ولسوالی الفاروق	2370	548	161	488	363	249	488	1040	228	484	0	384	508	7,311			
13	ولسوالی مرغاب	19,128	8,864	6,411	6,993	5,391	3,736	3,957	6,976	4,359	4,032	2,389	1,914	4,097	78,247			
	مجموع	15,762	4,033	1,165	4,581	2,948	2,311	3,898	6,260	2,196	3,802	1,689	1,605	2,832	53,102			
	کل	2502	1020	572	560	411	357	463	1058	402	399	123	112	354	8,333			
	کل	131	0		355	-	-	114		0	0	0	0		600			
	کل	2327	999	554	584	426	357	498	1010	361	400	157	150	366	8,189			
	کل	0	-		40	-	-	48		0	0	0	0		88			
	کل	2084	919	581	626	416	319	442	1092	378	377	124	208	484	8,050			
	کل	0	-		101	-	-	55		0	0	0			156			
	مجموع	6913	2938	1707	1770	1253	1033	1403	3160	1141	1176	404	470	1204	24,572			
	کل	131	0	0	496	0	0	217							844			
	کل	1539	724	307	249	485	107	551	825	237	255	78	50	354	5,771			
	کل	0	-		116	-	-	82		-	-	-			198			
	کل	1162	483	162	323	147	109	398	751	143	220	154	45	295	4,392			
	کل	0	-		18	-	-	78		-	-	-			96			
	کل	968	323	185	384	145	112	311	627	161	181	-	43	262	3,702			
	کل	0	-		19	-	-	58		-	-	-			77			
	مجموع	3669	1530	654	956	787	328	1260	2203	541	656	232	138	911	13,865			
	کل	0	0	0	153	0	0	218	0	0	0	0	0	0	371			
	کل	29,710	13,332	8,772	9,719	7,431	5,097	6,620	12,339	6,041	5,864	3,025	2,522	6,212	116,684			
	کل	15,893	4,053	1,165	5,230	2,948	2,311	4,333	6,260	2,196	3,802	1,689	1,605	2,832	54,317			
	کل	45,603													171,001			

تعداد شرح حقوق جدول ضمیمه مذکور ترتیب برده شده دارد.