



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
بامیان
آمریت تضمین کیفیت



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ولایت بامیان

میعاد گزارش دهی: یک سال (حمل الی حوت) سال 1403

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

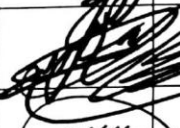
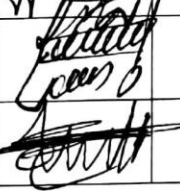
فهرست

مطالب.....
.....
.....

..... صفحه

6	معلومات عمومی در مورد ولایت بامیان؛
6	وضعیت معارف
6	مقدمه
11	بخش اول: خلاصه اجراآت
15	بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
15	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
15	برنامه 1: تعلیم و تربیه
18	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
19	برنامه 3: تضمین کیفیت
22	برنامه 4: منابع و اداره
23	5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره) ...
25	عرصه 2: دسترسی متوازن
25	برنامه 1: تعلیم و تربیه
28	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
30	برنامه 3: منابع و اداره
32	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره) ...
33	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
33	برنامه 1: تعلیم و تربیه
36	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
37	برنامه 3: منابع و اداره
39	4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره) ...
44	بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
82	بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهاد
84	بخش ششم: گزارش مالی/تحلیل

لیست ترتیب کنندگان گزارش سال 1403

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
احمدعلی رحیمی	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات	rahimiahmadali22@gmail.com	777291557	
محمد پویا	عضو مسلکی تحلیل و توحید گزارشات		0771652232	
محمد علی حیدری	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی		0776499005	
نورالحق احمدی	آمر تضمین کیفیت		077770043	
مفتی محمد ابراهیم سرحدی	آمر تعلیم و تربیه		0700833938	
قاری انجینر فضل المنان فیضی	آمر منابع و اداره		0747553886	
مولوی محمد اسلام عابد	آمر تعلیمات اسلامی		0770853190	

تائیدی رئیس معارف:

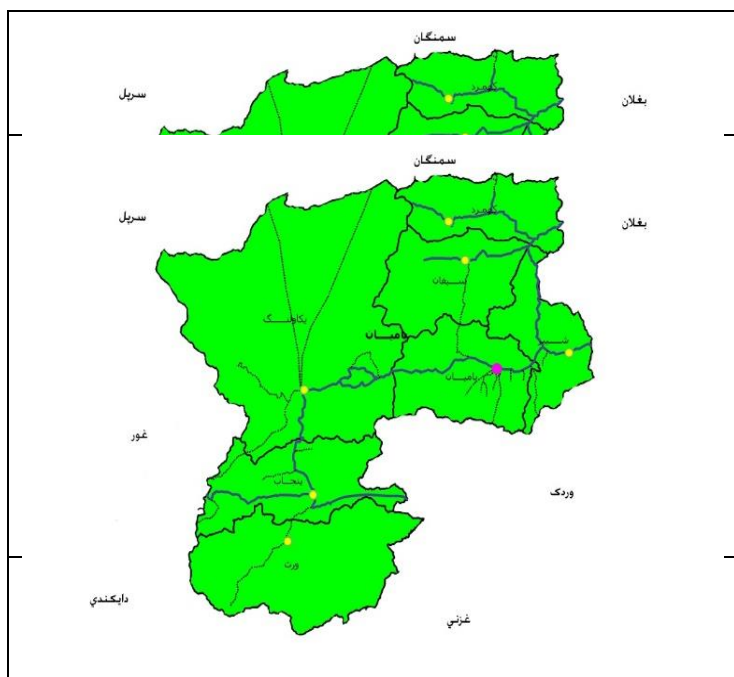
اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل / واتساپ	امضاء
قاری عنایت الله سهار	رئیس معارف		0728373498	

معلومات عمومی در مورد ولایت بامیان؛

معلومات عمومی در مورد ولایت بامیان؛

بامیان یکی از ولایات مهم افغانستان میباشد که مرکز آن را بامیان مینامند و در 250 کیلومتری شمال غرب کابل موقعیت دارد. این ولایت دارای 18,029 کیلومتر مربع مساحت بوده، که طرف شرق آن (پروان و میدان وردک) در استقامت غرب آن (دایکندی و غور) شمال آن (سرپل، سمنگان و بغلان) و طرف جنوب آن (غزنی) موقعیت دارد. جمعیت این ولایت به اساس برآورد سال 1402 اداره ملی احصائیه 522,205 تن بوده که تعداد 257,539 تن آنان را زنان و 264,666 تن آنان را مردان تشکیل میدهد.

86% نفوس این ولایت مصروف زراعت بوده که اقلام زراعتی آن شامل گندم،



کچالو، جو، برنج و میوه جات چون سیب، زردآلو، شفتالو و... می باشد. این ولایت دارای 8 ولسوالی (مرکز بامیان، یکه ولنگ1، یکه ولنگ نمبر2، ورس، پنجاب، کهمرد، سیغان و شیبز) میباشد که در مجموع مطابق به آمار ریاست انکشاف دهات، دارای 1,846 قریه است.

دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته ولی این خدمات در تمام ولایت یکسان نمی باشد. در این ولایت (350) باب مراکز آموزشی تعلیمی دولتی، (22) باب مکتب خصوصی، 344 صنف محلی و 67 صنف تسریعی فعال بوده که بیش از (152491) تن شاگرد در آن مصروف آموزش میباشند.

در این ولایت یک پوهنتون دولتی و یک موسسه تحصیلات عالی خصوصی وجود دارد که در رشته های اقتصاد، تعلیم و تربیه، زراعت، شرعیات، زمین شناسی، حقوق و علوم اجتماعی شعبه های فعال دارد؛ علاوه برآن یک باب انستیتوت تخنیک و مسلکی و هم چنین یک باب انستیتوت زراعت نیز در این ولایت فعالیت علمی دارند.

در این ولایت مطابق به آمار ریاست احصائیه به تعداد 15,832 تن نفوس شهر نشین بوده و به تعداد 506,373 نفوس آن در دهات زندگی می نمایند.

وضعیت معارف

برنامه تعلیم و تربیه:

تعلیمات عمومی بخش عمده برنامه تعلیم و تربیه در چارچوب ریاست های معارف ولایت بوده که بیشترین و اساسی ترین فعالیت ها را در عرصه آموزش و پرورش شاگردان انجام داده و مسئولیت اصلی تعلیمات عمومی را به عهده دارد.

تشکیلات اداری:

تعلیمات عمومی که در رأس آن آمر برنامه به عنوان آمر تعلیم و تربیه ایفای وظیفه می نماید. در زیر مجموعه آن مدیریت عمومی اجرائیه تدریسی، مدیریت سارندوی، مدیریت صحنه، مدیریت تربیت بدنی، مدیریت عمومی مرکز ساینس، مدیریت عمومی امور متعلمین با سایر ادارات زیر مجموعه آنها به منظور پیشبرد امورات تعلیمی فعالیت مینمایند.

تعداد مکاتب به تفکیک جنسیت و دوره :

در ولایت بامیان به صورت مجموعی به تعداد (346) باب مکتب تعلیمات عمومی دولتی وجود داشته که 169 باب آن لیسه بوده که از جمله 52 باب آن ذکور، 54 باب اناث و به تعداد 63 باب دیگر آن مختلط می باشد.

همچنان به تعداد (115) باب مکتب متوسطه می باشد که از جمله آن به تعداد 17 باب ذکور، 23 باب اناث و به تعداد 75 باب دیگر آن مختلط میباشد .

مکاتب ابتدائیه نیز به تعداد 62 باب بوده که از آن جمله به تعداد، 4 باب ذکور، 5 باب اناث و 53 باب آن مختلط میباشد.

تعداد شاگردان با تفکیک دوره و جنسیت:

در این ولایت تعداد شاگردان ذکور دوره لیسه به 9095 تن و شاگردان اناث آن که در حال حاضر به حالت تعلیق قرار دارند به (6860) تن میرسند که در مجموع تعداد (15995) تن شاگرد را تشکیل میدهند.

همچنان در دوره متوسطه به تعداد 18265 تن ذکور و به تعداد 23155 تن اناث بوده که مجموعاً به تعداد 41420 تن شاگرد را در دوره متوسطه تشکیل میدهند.

در دوره ابتدائیه به تعداد 52297 تن ذکور و به تعداد 51194 تن اناث بوده که در مجموع به تعداد 103491 تن شاگرد میرسند.

مجموع معلمین با تفکیک جنسیت و دوره :

در بخش تعلیمات عمومی به صورت مجموعی به رویت دیتابیس سال تعلیمی 1403 به تعداد 3,923 تن معلم مصروف تدریس میباشد که از آن جمله به تعداد 2,734 تن ذکور و به تعداد 1161 تن اناث بوده که در دو تایم قبل از ظهر و بعد از ظهر برای بیشتر از 160906 شاگرد تعلیمات عمومی و مکاتب محلی تدریس مینمایند که با توجه به نسبت شاگرد بر معلم مکاتب بامیان با مشکلات کمبود معلم مواجه می باشد.

نسبت شاگردان به معلم :

نسبت شاگرد بر معلم یکی از اساسی ترین شاخص پلانگذاری و محاسبه است که در ولایت بامیان نسبت معلم برشاگرد 1-41 میباشد.

مکاتب خصوصی :

مکاتب خصوصی یکی از اساسی ترین بخش مؤسسات تعلیم و تربیه را تشکیل میدهد در حال حاضر به تعداد 24 باب مکتب خصوصی مطابق دیتابیس احصائیه در این ولایت فعالیت می نمایند که از این جمله یک باب آن در سال تعلیمی 1404 تاسیس گردیده است .

تعداد مکاتب خصوصی با تفکیک جنسیت و دوره :

به تعداد 7 باب لیسه، 5 باب متوسطه و 12 باب ابتدائیه که همه آن مختلط میباشد در ولایت بامیان فعال میباشند.

تعداد شاگردان با تفکیک دوره و جنسیت:

تعداد مجموعی شاگردان مکاتب خصوصی به 5600 تن میرسند که از آن جمله به تعداد 3869 تن ذکور و 1,731 تن آن را اناث تشکیل میدهند.

مجموع معلمین با تفکیک جنسیت و دوره :

مجموع معلمین مکاتب خصوصی به تعداد (254) تن می باشد که از آن جمله (102) تن ذکور و به تعداد (152) تن آن را اناث تشکیل داده که در دو تایم قبل و بعد از ظهر مشغول تدریس در مکاتب میباشند.

نسبت شاگردان بر معلم:

نسبت شاگرد بر معلم در مکاتب خصوصی طبق محاسبه به 1:22 میرسد که این فیصدی نشان دهنده شاخص خوب برای بلند رفتن کیفیت درسی می باشد.

(3) برنامه تعلیمات اسلامی؛

تعداد مراکز آموزشی با تفکیک جنسیت و دوره:

در این ولایت به تعداد 84 باب مدرسه دولتی، 2 باب مدرسه خصوصی، یک باب دارالعلوم دولتی و یک باب دارالعلوم خصوصی اهل بیت در مرکز این ولایت و همچنین به تعداد 10 باب دارالحفاظ دولتی موجود بوده و مشغول آموزش و تربیه طالب العلمان و حافظین گرامی می باشند.

تعداد طالب العلمان با تفکیک دوره و جنسیت:

در مدارس تعلیمات اسلامی در سال 1403 مجموعاً به تعداد 6972 تن طالب العلم مشغول آموزش هستند که از این جمله به تعداد 3401 تن آنرا ذکور و به تعداد 3571 تن آنرا طالب العلمان اناث تشکیل داده که مشغول تعلیم و آموزش علوم دینی و قرآنی می باشند.

مجموع مدرسین / استادان با تفکیک جنسیت و دوره:

در ولایت بامیان به صورت مجموعی به تعداد 341 مدرس در بخش تعلیمات اسلامی مصروف تدریس میباشند که از آن جمله 210 تن آنرا ذکور و به تعداد 117 تن آنرا مدرسین اناث تشکیل میدهد.

نسبت طالب العلم بر مدرس:

نسبت طالب العلم بر مدرس در بخش تعلیمات اسلامی مطابق گزارشات فورمه های احصائیوی که از ولسوالی ها مواصلت نموده است، در این ولایت به 1-21 میرسد و این ارقام بیانگر دسترسی خوب طالب العلمان به آموزش را نشان میدهد.

4. سواد آموزی:

تشکیلات اداری: مدیریت عمومی سوادآموزی در بخش تعلیم افراد کهن سال و افراد که از سایر برنامه های تعلیمی و از نعمت سواد محروم و باز مانده اند فعالیت مینماید. این بخش برنامه های کوتاه مدت مقطعی را که اکثراً کورس های شش ماهه و نه ماه می باشد برای افراد محروم از سواد دایر مینمایند.

تعداد مراکز آموزشی به تفکیک جنسیت و دوره: در این ولایت به تعداد 183 باب کورس سواد آموزی فعال می باشد که از آن جمله 11 باب آن برای ذکور و 172 باب آن اناث میباشند.

تعداد شاگردان به جنسیت: در برنامه سواد آموزی به تعداد 3547 تن شاگرد مصروف آموزش بوده که به تعداد 3181 تن آنان اناث و 366 تن آنان ذکور می باشند. این تعداد شاگرد در 29 کورس افتخاری، 126 کورس از سوی موسسات همکار و 28 کورس از سوی معلمین رسمی دولتی مشغول تحصیل بوده و تمام شان در سال 1403 از کورس های فوق الذکر فارغ گردیده اند. هم چنین در مکتب لیسه نسوان سواد آموزی قلم نمبر ۱ به تعداد 159 تن شاگرد اناث در صنف چهارم، پنجم و ششم مشغول تعلیم بوده و هم چنین به تعداد 115 تن سواد آموز در صنف های چهارم، پنجم و ششم مکتب سواد

آموزی قلم نمبر دوم واقع در ولسوالی یکه ولنگ مشغول تعلیم می باشند. در مرکز آموزشی محلی نمبر 1 و نمبر 2 مرکز بامیان نیز جمعا 124 تن سواد آموز توسط سه تن استاد رسمی تحت تعلیم می باشند

مجموع معلمین به تفکیک جنسیت و دوره:

در کورس های سواد آموزی ولایت بامیان به تعداد 10 تن معلم ذکور و به تعداد 96 تن معلم اناث مشغول آموزش سواد ابتدای برای مشمولین کورس هامتذکره می باشند.

6. مؤسسات تحصیلات عالی:

دراین در این ولایت به تعداد 1 باب پوهنتون دولتی فعالیت دارد که در رشته های علوم اجتماعی، زراعت و وترنری، تعلیم و تربیه، زمین شناسی، اقتصاد و شرعیات فعالیت می نماید.

هنچنان در این ولایت به تعداد 1 باب موسسه تحصیلات عالی خصوصی بنام موسسه تحصیلات عالی بامیکا فعالیت دارد که در رشته های اقتصاد و حقوق علوم سیاسی محصل جذب نموده و فعالیت دارد.

هم چنین در این ولایت دو باب انستیتوت دولتی که عبارت از انستیتوت تعلیمات تخریکی و مسلکی و هم چنین انستیتوت زراعت می باشد مشغول آموزش محصلان می باشند.

(8) مؤسسات همکار

در ولایت بامیان به تعداد (4) باب مؤسسه همکار که با وزارت محترم معارف تفاهم نامه یا اجازه نامه امضا نموده اند فعالیت دارند. این مؤسسات فعالیت های خویش را در زمینه ایجاد صنوف آموزش محلی و تسریعی، پرداخت معاش معلمین، توزیع قرطاسیه و اعمار مکاتب انجام می دهند.

مقدمه

پلان های عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت بامیان با در نظر داشت نیازمندی ها و اولویت های کاری این ولایت در سه عرصه معارف به سطح مرکز و ولسوالی ها ترتیب و بعد از تائیدی و منظوری مقام محترم وزارت معارف با مسؤولین ذیربط شریک و عملاً تحت تطبیق قرار گرفته است.

سیستم گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که به سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت ایجاد گردیده و به اساس آن گزارشات منظم و دوره ای از تطبیق و پیشرفت پلان های مذکور ترتیب و بعد از تجزیه، تحلیل و توحید مورد استفاده قرار میگیرد.

برای دریافت گزارشات، فارمت های ماهوار و ربعوار گزارش دهی ترتیب گردیده و به اساس آن با در نظر داشت جدول زمانی طرز العمل گزارش دهی، گزارشات ماهوار و ربعوار پیشرفت پلان عملیاتی از سطح مرکز و ولسوالی ها دریافت و در مورد چگونگی کیفیت آن فیدبک (بازجواب) اصلاحی ترتیب و جهت اصلاح و نهایی سازی گزارشات با مسؤولین ذیربط شریک میگردد.

به سلسه ارائه گزارشات پیشرفت پلان ها و دست آود ها ریاست معارف ولایت بامیان، اینک گزارش پیشرفت و تطبیق پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت بامیان در سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) در هفت بخش عمده ذیل ترتیب و جهت اجراات بعدی پیشکش میگردد:

- 1- خلاصه اجراات
- 2- تشریح فعالیت ها
- 3- اجراات سایر فعالیت های خارج از پلان
- 4- تحلیل و نتیجه گیری
- 5- مشکلات و راه حل ها
- 6- مصارف و بودجه و
- 7- ضمایم

بخش اول: خلاصه اجراآت

1. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه.

- برای 67 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان که از تمام ولسوالی های ولایت بامیان شرکت نموده بودند برنامه چهار روزه آموزشی در مورد تنویر افکار و هم چنین لایحه وظایف اعضای انکشاف مسلکی معلمان توسط هیات اعزامی مرکز در تعمیر زون انکشاف مسلکی معلمان دایر شده است.
- برنامه ارتقای ظرفیت و راهنمایی برای 106 تن مدیر مکتب 61 تن سرمعلم و 23 شورای اداری مکتب در مورد لایحه وظایف اعضای انکشاف مسلکی معلمان توسط شخص رئیس معارف در ولسوالی های یکه ولنگ دوم، پنجاب، ورس و معارف شهری برای یک روز دایر گردیده است.
- از 145 باب مکتب دارای لابراتوار در سطح ولایت بامیان توسط اعضای مرکز ساینس نظارت صورت گرفته و مشکلات لابراتوارها شناسایی و معلمین لابراتوار راهنمای های لازم گردیده است.
- هشت باب کورس سواد آموزی افتخاری ایجاد و هم چنین برگزاری 75 جلسه کمیته سواد قریه و 8 جلسه کمیته سواد ولسوالی و 2 جلسه کمیته سواد ولایتی در سطح ولایت انجام شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- تشخیص نیازمندی های 93 باب مدرسه دینی و بررسی و نظارت از 136 باب مدرسه و دارالحفاظ در سطح ولایت بامیان توسط اعضای علمی تعلیمات اسلامی انجام شده است.
- به تعداد 43 تن از فارغان مدارس دینی جهت شرکت در امتحان عالییه و عالمیه ثبت گردیده است.

3. تضمین کیفیت

- ورکشاپ پنج روزه ارتقای ظرفیت برای آمران و مسئولان تمام مکاتب دولتی و خصوصی و مدارس بامیان در مورد راهنمایی فورم های احصائیوی برگزار شده است.
- کتاب پروفایل ولایتی سال 1403 به ریاست اقتصاد ولایت بامیان ارسال شده است.
- 5,619 قطعه شهادت نامه فارغان سال های مختلف پرنیت و توزیع گردیده است.
- جداول نتایج 174 باب مکتب لیسه تطبیق و تائید گردیده است.
- ورکشاپ 5 روزه گزارشدهی و گزارش نویسی برای 21 تن از کارمندان ریاست معارف و آمریت معارف شهری توسط کارشناسان اعزامی مرکز برگزار شده و سیستم آنلاین گزارش فعال گردیده است.

منابع و اداره

- مبلغ 2,208,661 هزار افغانی عاید در سال جاری جمع آوری گردیده است.

- سوانح تمام کارمندان و معلمان الکترونیکی سازی و تدقیق گردیده است.
- 77 تن کارمندان به برنامه ارتقای ظرفیت در دفتر مقام ولایت و وزارت معرفی شده است.
- سند ملکیت 18 باب مکتب ثبت و سجل گردیده است.
- فورم ثبت بناهای دولتی 48 باب مکتب در ولسوالی های مرکز و یکه ولنگ ولایت بامیان تکمیل گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- سفر به ولسوالی ها توسط شخص رئیس معارف جهت تطبیق بهتر فرامین مقام رهبری و هیات رهبری وزارت معارف صورت گرفته است
- امتحان بزرگ کتابخوانی حق المبین در میان تعداد 80 تن شاگردان صنف دوازدهم 20 باب مکتب ولسوالی یکه ولنگ دوم برگزار شده است.
- امتحان بزرگ امارت شناسی در میان حدود 200 تن شاگردان ولسوالی یکه ولنگ برگزار شده است.
- شعبه خدمات مراجعین جهت دسترسی آسان مراجعین به خدمات در ریاست معارف ایجاد گردیده است.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- 6,808 تن جدیدالشمول ذکور و 5260 تن جدیدالشمول اناث در مکاتب ولایت بامیان جذب گردیده است.
- برای 13 باب مکتب در سطح ولایت تجهیزات لابراتواری توزیع گردیده است.
- پروژه ساختمانی تعمیر مکتب دشت سفید کهمرد هماهنگی و به بهره برداری سپرده شده است.
- تعمیر دو باب مکتب در ولسوالی های سیغان و یکه ولنگ توسط بخش مهاجرین ملل متحد اعمار گردیده است.
- در کل به تعداد 3,384 تن سواد آموز در سطح ولایت بامیان جذب کورس های سواد آموزی که توسط موسسات ایجاد شده و مکاتب سواد آموزی گردیده است.
- 2 باب مکتب خصوصی و 10 باب کورس خصوصی در بامیان ایجاد شده و جواز فعالیت 19 باب مرکز آموزشی خصوصی تمدید شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- یک مدرسه انائیه خصوصی در مرکز بامیان تاسیس شده است
- به تعداد 110 تن حافظان قرآن کریم تثبیت سویه گردیده اند.
- نیازمندی یک باب دارالعلوم تثبیت و تشخیص شده است.
- جذب 1036 تن جدیدالشمول ذکور و 1018 تن جدیدالشمول اناث در مدارس و 86 تن جدیدالشمول در دارالعلوم بامیان صورت گرفته است.
- به تعداد 93 باب مدرسه دینی لوازم اداری و قرطاسیه باب برایشان توزیع شده است.

4. منابع و اداره

- تعمیر یک باب مکتب در ولسوالی کهمرد تکمیل شده است.
- پروژه آب رسانی مکتب لیلور ولسوالی یکه ولنگ ولایت بامیان تکمیل شده است.
- کار روی دوسیه های شهرک معلمین مرکز بامیان و یکه ولنگ در حال اجراء می باشد و دو قضیه املاکی به نفع ریاست معارف فیصله شده است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- از کار 364 شورای اداری مکتب در سطح ولایت نظارت شده است.
- چهار نوبت نظارت از 368 باب مکتب در سطح ولایت توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین صورت گرفته است.
- از فعالیت های تدریسی 166 صنف محلی و 90 صنف تسریعی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمین نظارت شده است.
- به تعداد 20,204 بار دروس معلمین در سراسر ولایت بامیان توسط اعضای انکشاف مسلکی مشاهده شده است
- به تعداد 115,000 تن شاگرد مکتب و مدرسه برایشان تابلیت کرم امعاء توزیع شده است.

2. تعلیمات اسلامی

- اسناد 68 تن از علمای کرام ارزیابی شده است.
- امتحان مشترک از 43 تن علما کرام و فارغان مدارس دینی اخذ شده است.

4. منابع و اداره

- از 33 باب پروژه ترمیماتی ریاست معارف که از بودجه امارت اسلامی تمویل میگردد توسط تیم انجینری ریاست معارف به صورت دوام دار نظارت شده است.
- از پروژه اعمار تعمیر یک باب مکتب و هم چنان پروژه آب رسانی یک باب مکتب نظارت دوام دار صورت گرفته است.
- 6 گزارش ماهوار و 2 گزارش ربعوار امنیتی تهیه و به مراجع مربوطه ارسال شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- 1,600 مکتوب متحدالمال تعقیب شده است.
- تعداد 1,948 مکتوب دریافت گردیده از مقام وزارت
- به تعداد 1,716 قطعه مکتوب و پیشنهاد به مقام محترم وزارت و معینیت های مربوطه ارسال شده است.

- 32 کانسپت نوت پروژه تعمیر مکاتب برای سال 1404 تهیه و به وزارت ریاست اقتصاد ارسال شده است.

بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر در سطح ولایت؛

تعداد ولایات تحت پوشش

در این بخش به دلیل عدم مواصلت طرزالعمل، کتاب‌ها و هدایت از مرکز تا اکنون کدام فعالیت صورت نگرفته است.

1.2 فعالیت: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

تعداد کورس‌های سواد آموزی نظارت شده.

در جریان سال جاری از 132 باب کورس‌های سواد آموزی در مرکز و ولسوالی‌های ولایت بامیان نظارت صورت گرفته و هم‌چنین در هر ماه از یک باب مکتب سواد آموزی که در مرکز بامیان فعال می‌باشد توسط اعضای انکشاف مسلکی و مدیریت عمومی سواد آموزی نظارت صورت گرفته است. اما در بخش انکشاف مواد آموزشی بر اساس یافته‌های نظارتی تا هنوز کدام اقدامی صورت نگرفته است.

1.3 فعالیت: ارتقای ظرفیت 56 تن از اعضای علمی (مربیان) در سطح ولایت؛

تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت

برنامه ارتقای ظرفیت و راهنمایی یک روزه جهت بلند بردن سطح ظرفیت و ارتقای علمی معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب در ولسوالی‌های مرکز، ورس، پنجاب، یکه ولنگ، یکه ولنگ2، شبر، سیغان و کهمرد برای 106 تن مدیر مکتب، 61 تن سرمعلم و اعضای شورای اداری 23 باب مکتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در مرکز ولسوالی‌های ذکر شده دایر گردیده که با راهنمایی و آموزش آنان کارهای اداری مکاتب بهبود یافته و حس مسئولیت‌پذیری میان اعضای شورای اداری مکتب تقویت گردیده است. اما تا اکنون برنامه تنویر افکار برای اعضای علمی انکشاف مسلکی دایر نشده است.

1.4 فعالیت: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای 77 تن از معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک در سطح ولایت؛

تعداد اعضای علمی آموزش دیده.

در سال جاری برای 67 تن از اعضای علمی انکشاف مسلکی ولایت بامیان از مرکز و ولسوالی‌ها به مدت 4 یوم ورکشاپ راهنمایی در قسمت لایحه وظایف اعضای انکشاف مسلکی معلمان و هم‌چنین تنویر افکار توسط تیم اعزامی مرکز دایر گردید. این برنامه در جهت آگاهی اعضای علمی انکشاف مسلکی از وظایف و صلاحیت‌های شان و هم‌چنین رشد کیفی معارف و تعلیم و تربیه در مکاتب بسیار مفید واقع گردیده است.

1.5 فعالیت: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی

در مورد تطبیق سیستم جوازدهی الی اکنون کدام برنامه آموزشی برگزار نشده است. این فعالیت باید از سوی مرکز انجام شود که تاکنون در ولایت بامیان عملی نشده است.

1.6 فعالیت: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

سروی و نظارت حمایتی انجام شده

به تعداد 145 باب مکتب دولتی در سطح بامیان و 5 باب مکتب خصوصی در مرکز بامیان طی سال جاری توسط اعضای علمی مرکز ساینس سروی و نیاز سنجی گردیده است و نیازمندی های آنان شناسایی گردیده که در بخش کمبود مواد لابراتواری و ارتقای ظرفیت مشکلات موجود بوده و موضوع جهت حل با موسسات همکار معارف شریک گردیده است.

1.7 فعالیت: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛

تعداد مشاهدات انجام شده؛

طی سال جاری از تعداد 145 لابراتوار موجود در مکاتب ولایت بامیان و هم چنین 24 باب کمپیوتر لب توسط اعضای علمی مرکز ساینس یک بار نظارت و مشاهده صورت گرفته که ضمن توصیه جهت حفظ و نگهداری و استفاده درست از امکانات موجود، راهنمایی های لازم برای استادان لابراتوار و کامپیوتر انجام یافته و مشکلات جزئی موجود تا حد ممکن توسط مسئولین مربوطه رفع و حل گردیده است.

1.8 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای 9 تن از اعضای علمی مدیریت های ساینس و 80 تن از معلمان لابراتوارها در سطح ولایت

تعداد اعضای علمی آموزش دیده

تعداد معلمان لابراتوار آموزش دیده

تا اکنون از مرکز برای اعضای علمی مدیریت ساینس کدام برنامه آموزشی دایر نشده و هم چنین در ریاست معارف برای لابراتوارهای مکاتب بامیان به دلیل نبود بودجه برنامه آموزشی رسمی دایر نشده است اما اعضای علمی مرکز ساینس در اوقات بازدید از لابراتوارها راهنمایی های لازم را برای لابراتوارهای مکاتب انجام داده اند.

1.9 فعالیت: تدویر ورکشاپ آموزشی برای 30 تن از معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛

تعداد معلمان ذکور آموزش دیده

تعداد معلمان اناث آموزش دیده

در ولایت بامیان کدام مرکز در بخش زبان اشاره و خط بریل ایجاد نگردیده است و طبعا در ریاست معارف کدام معلم زبان اشاره و خط بریل موجود نمی باشد

1.10 فعالیت: ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای 421 تن شاگرد، 263 تن معلم و 105 تن از اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛

تعداد شاگردان مستفید شده

تعداد معلمان مستفید شده

تعداد اعضای اداری مستفید شده

این برنامه به دلیل عدم در نظر گرفتن بودجه از مرکز و وزرات در سال 1403 در بامیان عملی نشده است.

1.11 فعالیت: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای 679 تن از معلمان، گروپ ها و گروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در سطح معارف ولایت.

تعداد سیمنارهای و ورکشاپ های تدویر شده
تعداد معلمین مسلکی و غیر مسلکی تربیت بدنی مستفید شده
تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده

تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت
تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت

طی سال جاری به تعداد 60 تن معلم از مکاتب مرکز بامیان ساحه معارف شهری در مورد حفظ الصحه و فواید تابلت الی بنندازول طی یک برنامه یک روزه در سالن جلسات ریاست معارف آگاهی داده شده و هم چنین برای تعداد 36 تن معلم و 764 تن متعلم مکتب لیسه شاه فولادی طی یک برنامه یک روزه از فواید تابلت الی بنندازول و هم چنین فواید شستن دستها و نظافت آگاهی داده شده است.

1.12 فعالیت: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارابه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در سطح ولایت؛

تعداد ولایات تحت پوشش

ورکشاپ دو روزه تحت عنوان ارزیابی قابلیت های خودی در ریاست معارف ولایت بامیان برای 4 تن از کارمندان مدیریت هسته سوادآموزی توسط کارمندان اعزامی از طرف ریاست سوادآموزی وزارت معارف برگزار گردید که کارمندان طی دو روز در قسمت ارزیابی خودی آموزش های لازم را دریافت نموده و آگاهی حاصل نمودند

1.13 فعالیت: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در سطح ولایت؛

تعداد اشتراک کننده،

ورکشاپ آموزشی در قسمت لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده سوادآموزی در سال جاری به دلیل عدم هدایت از مرکز و بودجه برگزار نگردیده است.

1.14 فعالیت: تشخیص و دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

تعداد منابع بشری تشخیص شده

مبلغ دریافت شده (افغانی)

به تعداد 8 کورس افتخاری در ادارات دولتی، 5 کورس افتخاری سوادآموزی در قریه جات و 2 کورس افتخاری حرفه نیز به صورت افتخاری ایجاد گردیده است.

در بخش جذب منابع مالی الی اکنون کدام منبع که برنامه های سوادآموزی را حمایت مالی نمایند پیدا نشده است.

1.15 فعالیت: تدویر 35 جلسات کمیته سواد قریه به سطح 18 ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست معارف ولایت؛

تعداد جلسات تدویر شده کمیته سواد

در سال جاری به تعداد 75 جلسه کمیته سواد قریه، 8 جلسه کمیته سواد ولسوالی و 2 جلسه کمیته سواد ولایتی دایر گردیده است. جلسه کمیته سواد قریه در سطح قریه با شرکت اعضای شورای قریه، ملامام و هم چنین معلم صنف سوادآموزی دایر میگردد و در جلسه کمیته سواد ولایتی، والی ولایت، رئیس معارف، نماینده موسسات همکار معارف و اعضای جلسه سکتوری معارف شرکت داشتند. این جلسات در راستای جلب حمایت مردم و ادارات مسئول از سوادآموزی بسیار مفید و موثر واقع شده است. همچنان در جلسات در رابطه با جذب افراد به کورسهای سوادآموزی و آگاهی دهی تصامیمی مهم و مفیدی گرفته شد.

1.16 فعالیت: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. همچنان تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛

تعداد ولایات بازدیدشده

به دلیل این که در بامیان 22 باب مکتب خصوصی فعال می باشد، این فعالیت تاکنون از سوی مرکز عملی نگردیده است و طی سال جاری از تطبیق اسناد تقنینی 15 باب کورس خصوصی مشاهده گردیده و روند جوازدهی به کورس ها و مکاتب خصوصی نیز تسریع گردیده است.

در ولایت بامیان با آنکه 22 باب مکتب خصوصی موجود است علاوه بر قسمت مشارکت بخش خصوصی در راستای تعلیم و تربیه زمینه مساعد گردیده و مشارکت بخش خصوصی با ایجاد کورس های آموزشی و مکاتب خصوصی گسترده می باشد.

1.17 فعالیت: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.

تعداد مکاتب درجه بندی شده

درجه بندی مکاتب به دلیل عدم طرزالعمل و هدایت الی اکنون در بامیان عملی نگردیده است و حق الشمول و حق الاجرت مکاتب خصوصی مطابق نورم سال گذشته بوده و در این سال تا هنوز تثبیت نگردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛

تعداد مدارس ارتقاء یافته،

به نسبت عدم بست و هم چنین عدم واجدالشرایط بودن مدارس در سال جاری هیچ مدرسه به دارالعلوم ارتقاء نکرده است.

2.2 فعالیت: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص 228 نیازمندی و 57

بررسی از امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

تعداد نیازمندی های تشخیص شده

تعداد دارالعلوم های بررسی شده

طی سال جاری از یک باب دارالعلوم که بنام دارالعلوم اتفاق بوده و در مرکز بامیان موقعیت دارد نیازمندی های شان که در بخش های اداری و نیازمندی های میز و چوکی می باشد تشخیص و بررسی گردیده و جهت رسیدگی و رفع مشکلات به مراجع مربوطه آن محول گردیده است. هم چنین از امور تدریسی دارالعلوم مذکور نیز توسط اعضای علمی تعلیمات اسلامی طی نه ماه سال جاری چهار بار نظارت صورت گرفته است. نیازمندی های تشخیص شده در بخش تدریسی، اداری و هم چنان کتاب های درسی مورد نیاز می باشد.

2.3 فعالیت: تدویر سیمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان

جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

تعداد سیمینارهای تدویر شده ولایتی

در این بخش تا اکنون از مرکز و بخش ارتقای ظرفیت وزارت محترم معارف کدام هیات اعزام نگردیده است و توسط بخش ارتقای ظرفیت ریاست نیز برنامه برگزار نشده است.

2.4 فعالیت: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص 228 نیازمندی، 57 بررسی

از امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در سطح

ولایت؛

تعداد نیازمندی های تشخیص شده

تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده

طی سال جاری نیازمندی های 93 باب مدرسه دینی و دارالحفاظ در ولایت بامیان ولسوالی های مرکز، سیغان، شبر و کهمرد توسط اعضای علمی تعلیمات اسلامی

تشخیص گردیده و هم چنین به تعداد 136 باب دارالحفاظ و مدرسه که در مرکز بامیان و ولسوالی های آن موقعیت دارد بررسی شده است. نیازمندی های مکاتب اکثرا در قسمت کتاب های درسی، قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و هم چنین کمبود مدرس می باشد که موضوع تشخیص گردیده و جهت رفع مشکلات و رسیدگی به نیازمندی ها با مرکز شریک شده است.

2.5 فعالیت: ثبت امتحان مشترک 514 تن از علمای کرام در دیتابیس موجود؛

تعداد علمای ثبت شده

به تعداد 43 تن از علمای دینی و فارغان مدرسه جهادی در امتحان مشترک علماء ثبت گردیده است.

2.6 فعالیت: تدویر ورکشاپ برای 13 تن از استادان مدارس و دارالحفاظ ها

جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

تعداد استادان آموزش دیده

الی اکنون هیچ یک از استادان در مورد معرفی کتب جدید درسی آموزش ندیده اند.

2.7 فعالیت: ثبت 57 تن از فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.

تعداد فارغان ثبت شده

به تعداد 20 تن از علماء کرام از مدرسه جهادیه و دوره عالمیه و عالییه فارغ گردیده اند و ثبت گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

3.1 فعالیت: راه اندازی 16 ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام

احصائیوی با کیفیت به سطح ولایت و ولسوالی ها؛

تعداد ورکشاپ تدویر شده در سطح ولایات

طی سال جاری ورکشاپ پنج روزه ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی توسط کارمندان اعزامی از ریاست احصائیه مقام محترم وزارت در سطح مرکز بامیان و تمام ولسوالی های آن ولایت برای آمرین و مدیران تمام مکاتب و مدارس ولایت بامیان دایر گردیده که در آن فورمه های احصائیوی به صورت کامل برای مسئولین مکاتب و مدارس راهنمایی گردیده و آموزش داده شد. با برگزاری این برنامه فورمه های احصائیوی مدارس و مکاتب به صورت دقیق خانه پری گردیده و بعد از تصدیق بخش های مربوطه به سیستم آنلین درج گردیده است.

3.2 فعالیت: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح

کشور؛

تعداد گزارشات تصدیق ارقام

این برنامه به دلیل عدم زمینه مسافرت به ساحات دور دست و هم چنان هدایت از مرکز عملی نگردیده است.

3.3 فعالیت: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها،

پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال

آن به ریاست نشرات؛

تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات

پروفایل ولایتی بامیان به شکل کتاب و دیتابیس برای سال 1402 تهیه گردیده و به وزارت و ریاست اقتصاد ولایت بامیان ارسال گردیده است؛ هم چنین موارد فوق به وزارت نیز ارسال شده است.

3.4 فعالیت: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها،

پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال

آن به ریاست نشرات؛

تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات

دیتابیس های احصائیوی، کتاب تحلیلی احصائیه و پروفایل ولایتی تکمیل و به وزارت ارسال شده است اما دیتاسیت توسط وزارت ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال میشود.

3.5 فعالیت: جمع آوری مختصات 116 باب مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

تعداد نهادهای تعلیمی یلان شده برای جمع آوری مختصات به دلیل عدم برگزاری ورکشاپ برای آمرین مکاتب در قسمت چگونگی جمع آوری مختصات این فعالیت تا هنوز عملی نگردیده است و هم چنین برای کارمندان احصائیه نیز جمع آوری مختصات آموزش داده نشده است.

3.6 فعالیت: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع 3000 قطعه شهادتنامه در سطح ولایت؛

تعداد شهادت نامه های گروهی توزیع شده به تعداد 5619 قطعه شهادتنامه گروهی توسط مدیریت نتایج و شهادتنامه ها در سال جاری توزیع گردیده است و هم چنان به تعداد 500 قطعه شهادتنامه انفرادی توزیع شده.

3.7 فعالیت: توزیع 3000 قطعه شهادتنامه های سفید به ریاست معارف ولایت؛

تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده به تعداد 4679 قطعه شهادت نامه سفید برای ریاست معارف ولایت بامیان توزیع گردیده است.

3.8 فعالیت: تدقیق، تطبیق و تأیید 155 جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛

تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی
تعداد جداول نتایج تأیید شده مکاتب خصوصی
تعداد جداول نتایج تأیید شده فارغان سامع
در نه سال جاری به تعداد 104 باب لیسه نتایج فارغان سال 1402 شان تأیید گردیده و هم چنین نتایج فارغان سال 1403 70 باب لیسه و 4 باب مکتب خصوصی نتایج شان تأیید گردیده اما جدول فارغان سامع در ریاست معارف بامیان موجود نمی باشد.

3.9 فعالیت: ارتقای ظرفیت (14 تن) فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

تعداد کارمندان مستفید شده
به تعداد 22 تن از کارمندان بخش گزارشدهی و نظارت و ارزیابی و هم چنین مدیران هسته مرکزی ریاست معارف برنامه ارتقای ظرفیت در بخش گزارشدهی را که توسط کارشناسان اعزامی بخش نظارت و ارزیابی و گزارشدهی به مدت پنج روز در ریاست معارف ولایت بامیان دایر گردیده بود سپری نمودند. با دایر شدن این برنامه کارمندان با چگونگی گزارشدهی و نوشتن گزارش ها آشنایی پیدا نموده و روند گزارشدهی بهتر شده است.

3.10 فعالیت: نظارت از تطبیق یلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

تعداد ریاست های نظارت شده ولایات
در سال جاری به تعداد 5 تن کارشناسان نظارت و ارزیابی وزارت محترم معارف کارکرد ها و فعالیت های ریاست معارف بامیان به شمول آمریت های معارف و تعدادی از مکاتب را نظارت نموده اند و گزارش نظارتی شان به ریاست معارف مواصلت نموده که سفارشات آنان نیز پیگیری گردیده است.

3.11 فعالیت: نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست معارف ولایت؛

تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های موسسات معارف ولایات

از فعالیت های موسسات همکار معارف در سطح مرکز و ولسوالی های ولایت بامیان توسط اعضای نظارت و ارزیابی و هم چنین اعضای انکشاف مسلکی نظارت گردیده که این موسسات عبارت از موسسه انکشافی افغان، موسسه انکشاف و ابتکار وطن، موسسه شهداء و موسسه انکشاف به رهبری مردم می باشند. فعالیت موسسات ذکر شده پیشبرد تعلیمات محلی (صنوف محلی و صنوف تعلیمات قبل از مکتب) می باشند که صنوف شان در تمام ولسوالی های بامیان طی هر ماه نظارت گردید است. نظارت مستمر باعث شده که کارهایشان مطابق به تفاهمنامه عملی گردیده و سطح کیفی تعلیم و تربیه ارتقاء یابد. البته قابل ذکر است که موسسه انکشاف به رهبری مردم در قسمت ایجاد کتابخانه های آنلاین در سه باب مکتب در ولسوالی های مرکز و یکه ولنگ بامیان فعالیت دارد.

3.12 فعالیت: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

تعداد ولایاتی که سیستم در آن فعال گردیده است. سیستم آنلاین گزارش دهی در ماه عقرب سال جاری در بامیان فعال گردیده و گزارش های ماهانه از ماه عقرب در سیستم درج گردیده است. فعال شدن سیستم آنلاین باعث ایجاد هماهنگی بهتر و سهولت در دسترسی گزارش ها گردیده است.

3.13 فعالیت: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارش دهی، پیشرفت پلان عملیاتی؛

تعداد ولایاتی که سیستم در آن فعال و تطبیق گردیده است. سیستم آنلاین گزارش دهی در بامیان تطبیق و فعال گردیده و فعلاً در حال استفاده می باشد

3.14 فعالیت: جمع آوری 4 گزارش دوره بی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده گزارش ربع اول و دوم، سوم و چهارم از تطبیق پلان عملیاتی از تمام آمریت های معارف ولسوالی ها، آمریت های برنامه و مدیریت های مستقل گزارشده به ریاست که به تعداد 60 گزارش میشود جمع آوری گردیده است. بعد از توحید گزارشات دریافت شده از ولسوالی های، گزارش توحیدی از تطبیق پلان عملیاتی در سطح ولایت برای ربع اول، دوم، سوم و سالانه تهیه شده و با مسئولین مرکزی در وزارت معارف شریک گردیده است.

3.15 فعالیت: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و یالسی ها و تطبیق تجربوی آن در سطح ولایت؛

فیصدی اجراات انجام شده این فعالیت الی اکنون در بامیان به دلیل اینکه از مرکز باید اجراء گردد تطبیق نگردیده است.

3.16 فعالیت: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و یالسی ها در سطح ولایت؛

فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی به تعداد 75 تن از مامورین ریاست معارف ولایت بامیان به برنامه ارتقای ظرفیت که توسط هیات اعزامی مرکز به مدت 5 روز دایر گردیده بود شرکت نموده و با سپری نمودن این برنامه در بخش اسناد تقنینی و هم چنین قانون کار و خدمات ملکی آموزش دیده اند. هم چنین به تعداد 6 تن از کارمندان جدیدالتقرر در برنامه آموزشی 6 روزه که از سوی ریاست عمومی اصلاحات اداری و خدمات ملکی در دفتر مقام ولایت بامیان دایر شده بود شرکت نموده اند. علاوه برآن به تعداد 22 تن از کارمندان در برنامه پنج روزه ارتقای ظرفیت که در قسمت چگونگی تدوین گزارش و گزارش دهی و هم چنین فعال سازی

سیستم آنلاین گزارشدهی در بامیان دایر گردیده بود شرکت نموده در مورد چگونگی تهیه گزارش از تطبیق پلان عملیاتی آموزش دیده اند.

برنامه 4: منابع و اداره

4.1 فعالیت: افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛

عواید جمع آوری شده

جمع آوری عواید ریاست معارف کمافی السابق به طور شفاف جریان دارد و در قسمت افزایش عواید کدام طرزالعمل از مرکز مواصلت ننموده است و در سال جاری مجموع عواید ریاست معارف ولایت بامیان 2,208,661 هزار افغانی بوده که جدول مشروح آن در بخش ضمایم اضافه شده است.

4.2 فعالیت: نظارت از چگونگی مصرف بودجه مالی سال 1402 و همچنان رهنمایی اجراءات مالی ولایت؛

تعداد ولایات تحت پوشش و آتشفه ها

این فعالیت الی اکنون از سوی مرکز در بامیان تطبیق نشده است.

4.3 فعالیت: بلند بردن ارتقای ظرفیت 5 تن ازکارکنان در امور مالی به سطح ولایت؛

تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی

در سال جاری برای دو تن از کارمندان بخش مالی و تدارکات برنامه ارتقای ظرفیت در امور مالی و تدارکاتی به مدت دوروز در کابل برگزار شده که با ارتقای ظرفیت کامندان بهبود در اجرای امور مالی و تدارکاتی حاصل گردیده است.

4.4 فعالیت: طرح و ترتیب 100% استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

فی صدی پیشرفت

استراتیژی ارتقای ظرفیت کارکنان اداری تا هنوز در بامیان طرح نگردیده است و این موضوع باید از مرکز عملی گردد

4.5 فعالیت: آموزش و ارتقاء ظرفیت 100 تن از کارکنان اداری به سطح ولایت؛

تعداد کارکنان نیازسنجی شده از طریق ارسال فورمه های ولایتی

تعداد کارکنان آموزش دیده ولایتی

به تعداد 122 تن کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف توسط فورمه های مخصوص ارسال شده از وزارت در قسمت ارتقاء ظرفیت نیازسنجی گردیده و به تعداد 77 تن کارکنان جدیدالتقرر که نیاز به آموزش داشتند توسط هیات اعزامی از مرکز و بخش ارتقای ظرفیت؛ اساسات اداره و مدیریت برای آنان آموزش داده شده و هم چنان به تعداد 6 تن کارمندان طی دو دوره جهت آموزش اساسات مدیریت به برنامه آموزشی اصلاحات اداری و خدمات ملکی که در دفتر مقام ولایت بامیان دایر گردیده بود معرفی شده است.

4.6 فعالیت: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی 100% دفاتر سوانح کارکنان ولایتی؛

فی صدی پیشرفت

دفاتر سوانح کارکنان و معلمان ریاست معارف بامیان در سال گذشته به صورت کامل و صد در صد تدقیق، تصحیح و الکترونیکی گردیده است و کار روی سوانح کارکنان جدیدالتقرر و کارمندان و مدرسین مدارس دینی جریان دارد.

4.7 فعالیت: ترتیب 15 سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح ولایت؛

تعداد اسناد ترتیب شده

به تعداد 10 باب مکتب و مدرسه در سطح ولایت بامیان درسال جاری برای شان سند ملکیت ترتیب داده شده است و هم چنان به تعداد 18 باب مکتب و مدرسه

که تعداد 17 باب آن مکتب و یک باب آن مدرسه می باشد فورم سجل دوره تسلیمی و ثبت بناهای آن خانه پری گردیده است. از این تعداد مکتب 16 باب آن در مرکز بامیان، یک باب مکتب در ولسوالی شبر و یک باب مدرسه در ولسوالی پنجاب ولایت بامیان موقعیت دارد که لیست آن در ضمایم موجود می باشد.

4.8 فعالیت: ثبت سجل 25 سند ملکیت به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

تعداد سند ملکیت ثبت شده

تعداد سجل ثبت شده

در سال جاری به تعداد 17 باب مکتب که 16 باب آن در ولسوالی مرکز ولایت بامیان، یک باب آن در ولسوالی شبر، موقعیت دارد، و هم چنین یک باب مدرسه که در ولسوالی پنجاب موقعیت دارد، فورم سجل و دوره تسلیمی آن در مدیریت املاک ریاست معارف ثبت گردیده که جدول آن در ضمایم می باشد. هم چنان به تعداد 44 باب مکتب مربوط آمریت معارف شهری و 44 باب مکتب مربوط آمریت معارف یکه ولنگ فورم ثبت بناهای دولتی آن تکمیل گردیده است.

5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

5.1 فعالیت: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمومنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

تعداد ولایات

جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمومنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء و رهبری وزارت معارف یک کمیته در سطح ریاست معارف ایجاد گردیده است. هم چنین ریاست محترم معارف طی دو دور مسافرت به تمام ولسوالی های بامیان با کارمندان آمریت های معارف و مدیران و مسئولان مکاتب جلسات متعدد برگزار نموده و در آن روی تطبیق احکام و فرامین مسئولان امارت اسلامی و عالیقدر امیرالمومنین تاکید نموده است.

5.2 فعالیت: چاپ و توزیع 1800 نشرات چاپی و آگاهی دهی؛

تعداد مجله عرفان توزیع شده

تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده

تعداد هفته نامه معارف توزیع شده

تعداد جنتری توزیع شده

تعداد بروشور چاپ و توزیع شده

در سال جاری به تعداد 260 جلد مجله عرفان و 190 جلد مجله بخوان و بیندیش که از وزارت مواصلت نموده بود توسط مدیریت نشرات به شعبات هسته مرکزی ریاست و آمریت های معارف ولسوالی ها توزیع گردید. هم چنین به تعداد 1144 نسخه هفته نامه معارف نیز به ادارات فوق الذکر توزیع گردیده است. توزیع ماهنامه ها و هفته نامه ها باعث می گردد تا معلمین و کارمندان در دورترین نقاط از اخبار و دست آوردهای معارف آگاهی یافته و هم چنین از مطالب و مقالات علمی آن مستفید گردند.

5.3 چاپ و توزیع 40 کتاب در مورد کارکرد یک ساله معارف؛

تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی

در مورد کارکردهای یک ساله وزارت معارف کدام کتاب از مرکز تاکنون مواصلت ننموده و توزیع نگردیده است.

5.4 فعالیت: بررسی تخنیک از یروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

تعداد ولایت بررسی شده

پروژه توزیع کتاب در تمام 8 ولسوالی بامیان توسط هیات تخنیک ریاست معارف بررسی گردیده و از شفافیت پروژه توزیع کتب اطمینان حاصل شده است.

5.5 فعالیت: چاپ و توزیع 957 جلد کتب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) به ریاست معارف ولایت؛

تعداد کتاب های توزیع شده به دارالعلوم ها در بخش تعلیمات اسلامی تا هنوز کدام کتاب درسی از مرکز مواصلت ننموده است.

5.6 فعالیت: چاپ و توزیع 1800 جلد کتب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح ولایت؛

تعداد کتب درسی توزیع شده کتاب های درسی سواد آموزی به لسان دری به صورت کامل در کورس های سواد آموزی توزیع گردیده است. البته این کتاب های مستعمل بوده و در سال جاری کتابهای سواد آموزی جدید به ریاست معارف بامیان توزیع نشده است.

5.7 فعالیت: توزیع 370 جلد کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

تعداد کتب درسی توزیع شده کتاب رهنمای درسی معلم تربیت بدنی جدید تا هنوز مواصلت ننموده است

5.8 فعالیت: تعقیب امور لایم کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛

تعداد کتب لایم شده ولایتی در سال جاری این فعالیت الی اکنون به دلیل عدم هدایت واضح و عدم ارسال دستورالعمل در ولایت بامیان عملی نشده است.

5.9 فعالیت: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق یلان های عملیاتی؛

تعداد ولایات تحت پوشش این فعالیت باید از سوی مرکز انجام شود. تا کنون از ولایت بامیان در چنین برنامه دعوت نشده است.

5.10 فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای 4 تن از کارمندان ولایتی؛

تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی
تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی
این برنامه تا کنون عملی نشده و یک فعالیت مرکزی می باشد. تا کنون از ولایت بامیان در چنین برنامه دعوت نشده است.

5.11 فعالیت: یلان 2 سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛

تعداد سفرهای یلان شده این برنامه باید از سوی مرکز انجام یابد. تا کنون کارمندی از ریاست دعوت و ارشاد به این ولایت سفر ننموده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان ران در کشور.
به گونه مثال:

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: نظارت از جگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در

سطح ولایت؛

تعداد ولایات تحت پوشش

نظارت از کارکردهای برنامه انکشاف مسلکی معلمان باید از مرکز صورت گیرد و در سال جاری از فعالیت های برنامه انکشاف مسلکی معلمان از سوی مرکز نظارت صورت نگرفته است.

1.2 فعالیت: ایجاد، تجهیز 3 کمیوترلب ها و یک لابراتوارهای موجود در

بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

تعداد لابراتوارهای تجهیز شده

تعداد کمیوترلب های تجهیز شده

به منظور تجهیز لابراتوار های مکاتب این ولایت، به تعداد 413 قلم مواد لابراتواری در ارتباط با مضامین ریاضی، فیزیک، کیمیا و میز و چوکی لابراتواری برای 13 باب مکتب تجهیزات لابراتواری توزیع گردید، که با توزیع آن مشکلات شاگردان در قسمت مواد لابراتواری حل شده است. لیست تجهیزات لابراتواری توزیع شده در ضمایم موجود می باشد.

1.3 فعالیت: جذب 12068 جدیدالشمولان در مکاتب دولتی در سطح ولایت؛

تعداد جدیدالشمولان ذکور

تعداد جدیدالشمولان اناث

به تعداد 5,371 تن متعلم ذکور و به تعداد 4,980 تن اناث که مجموعاً 10,351 تن شاگرد میگردد در مکاتب تعلیمات عمومی ولایت بامیان جلب و جذب گردیده است و با سعی و تلاش ریاست معارف و همکاری مردم آمار شاگردان بازمانده از مکاتب به صورت قابل توجه کاهش یافته است. قابل ذکر است که در مورد آمار دقیق اطفال بازمانده از مکتب در سطح ولایت بامیان کدام معلومات دقیق در دسترس نمی باشد.

1.4 فعالیت: ایجاد 3 باب مکاتب جدیدالتأسیس در سطح ولایت؛

تعداد مکاتب تأسیس شده

به دلیل عدم تخصیص بست از مرکز تاکنون در بامیان کدام مکتب جدیدالتأسیس ایجاد نشده است.

1.5 فعالیت: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به

اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های زیربط در سطح ولایت

تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور

تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه اناث

تعداد مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسط مختلط

تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه ذکور

تعداد مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه مختلط

روند ارتقای مکاتب به دلیل عدم بست امکان پذیر نمی باشد در حالیکه درخواست برای ارتقای مکاتب زیاد می باشد.

1.6 فعالیت: تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و

انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در سطح ولایت

تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور

تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی

تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی

تعداد مکاتب ادغام شده

تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده

تعداد مکاتب تغییر اقلیم داده شده دولتی

تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی

در این بخش به دلیل عدم هدایت از مرکز، عدم ضرورت و عدم درخواست در مورد تجزیه مکاتب، تغییر نام، ادغام و تغییر جنسیت و انتقال مکاتب کدام فعالیت صورت نگرفته است.

1.7 فعالیت: هماهنگی 2 پروژه ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها وچاه

آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست معارف؛

تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده

کارهای ساختمانی سه باب مکتب از بودجه موسسات همکار در سال جاری شروع گردیده که ساختمان مکتب متوسطه دخترانه دشت سفید ولسوالی کهمرد با همکاری موسسه محترم شهداء تکمیل و به بهره برداری رسیده است. هم چنین تعمیر مکتب لیسه نسوان بیانی سیغان و مکتب متوسطه قریه غارک پسرویه ولسوالی یکه ولنگ در حال تکمیل شدن می باشد. علاوه برآن سیستم آب رسانی صحی با استفاده از سولر سیستم برای مکتب متوسطه لیلور در ولسوالی یکه ولنگ نیز به بهره برداری سپرده شده است. با بهره برداری از این پروژه ها و ساختمان های مکاتب زمینه تعلیم و تربیه بهتر و با کیفیت برای حدود 1,500 طفل مساعد و مهیا میگردد.

1.8 فعالیت: ایجاد 10 مرکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص

در سطح ولایت؛

تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی های خاص

تا اکنون در بامیان تحت چتر ریاست معارف مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص ایجاد نگردیده و صرف یک مرکز تعلیمی برای اطفال با نیازمندی های خاص توسط اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی فعال می باشد.

1.9 فعالیت: تثبیت 400 صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات

تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات

به تعداد 37 تن از عودت کنندگان که از سوی آمریت امور مهاجریان معرفی گردیده بود که مطابق به طرز العمل عودت کنندگان از آنان امتحان اخذ و پس از تثبیت سویه در صنف های اول الی دهم در مکاتب مرکز ولایت بامیان معرفی گردیدند. هم چنین از 465 تن مجاهدین نیز امتحان اخذ گردیده و تثبیت صنف شده اند. با انجام فعالیت ذکر شده زمینه جذب اطفال عودت کننده و مجاهدین بازمانده از تعلیم در مکاتب فراهم گردیده است.

1.10 فعالیت: ایجاد 100 صنف تعلیمات محلی و 15 صنف تسریعی در سطح ولایت

با همکاری مؤسسات؛

تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده

تعداد صنوف محلی ایجاد شده

به تعداد 20 صنف محلی و 20 صنف تسریعی با هماهنگی موسسه ابتکار و انکشاف وطن در ولسوالی های یکه ولنگ و یکه ولنگ دوم ایجاد گردیده که به تعداد حدود 800 تن متعلم در این صنوف جذب گردیده است، فعالیت های 20 صنف محلی به صورت نورمال در جریان می باشد ولی صنوف تسریعی در حالت تعلیق قرار دارد.

1.11 فعالیت: ایجاد و فعال سازی 2 تیم های چارندوی و 2 تیم های ترافیک و

اطفائیه؛

تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه

تعداد تیم های ایجاد شده چارندوی

در جریان سال تعداد 6 تیم ترافیک و 2 تیم اطفائیه درمکاتب مرکز بامیان و 150 تیم سارندوی درمکاتب بامیان تشکیل گردیده است.

1.12 فعالیت: تدویر 70 برنامه‌های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سطح ولایت؛

تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد
تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی
تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا
برای، نشرکلیپ، چاپ و نشر بروشورهای تبلیغاتی جهت بلند بردن آگاهی مردم، کدام بودجه خاص در نظر گرفته نشده است، اما این برنامه از طریق سخنرانی در 34 مسجد مرکز بامیان توسط ملاامان برگزارگردیده است. هم چنین از روز بین المللی سواد نیز به دلیل عدم بودجه و هدایت تجلیل صورت نگرفته است.

1.13 فعالیت: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفوی، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای 609 تن افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی
تعداد سواد آموزان مراکز آموزش محلی
در سال جاری به تعداد 303 تن شاگرد در دوباتب مکتب سواد حیاتی که در مرکز و ولسوالی یکه ولنگ ولایت بامیان فعال می باشد مشغول آموزش بوده و هم چنین به تعداد 125 تن سواد آموز در دو باب مرکز آموزش محلی سواد آموزی در ولسوالی مرکز بامیان جذب شده اند.

1.14 فعالیت: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 100 تن از افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

تعداد سواد آموز عودت کننده
به تعداد 126 عودت کننده در 4 کورس سواد آموزی جذب گردیده است. با ایجاد این کورس ها زمینه تعلیم و باسواد شدن برای عودت کنندگان فراهم شده است.

1.15 فعالیت: جذب 10500 تن از افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛

تعداد سواد آموزان جذب شده
به تعدا 3,018 تن سواد آموز اناث و تعداد 366 تن سواد آموز ذکور در تعداد 11 کورس ذکور و 172 کورس اناث در تمام ولسوالی های بامیان به جز ساحه معارف شهری توسط دو موسسه OCCD و انکشاف و ابتکار وطن جذب گردیده بود که در ربع دوم سال جاری به سویه صنف سوم فارغ گردیدند. در حال حاضر پروژه های موسسه های فوق الذکر ختم شده است. البته تعداد سواد آموزان جذب شده مربوط سال گذشته بوده و امسال کدام برنامه از سوی موسسات همکار در بخش ذکر شده فعال نمی باشد.

1.16 فعالیت: جذب 200 تن از افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملاامان و کوچی‌ها

تعداد سواد آموزان جذب شده
تعداد سواد آموزان جذب شده ملاامان
تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی ها
این فعالیت به دلیل در نظر نگرفتن بودجه صورت نگرفته است.

1.17 فعالیت: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سطح ولایت؛

تعداد کورس های عودت کنندگان
تعداد کورس های سواد آموزی تاسیس شده از طریق معلمان رسمی
تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد
تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی ها

به تعداد 26 کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در ولایت بامیان ایجاد گردیده است و هم چنین به تعداد 4 کورس سواد آموزی برای عودت کنندگان در مناطق و قریه های مرکز بامیان توسط موسسات همکار ایجاد گردیده بود که سواد آموزان آن به سویه صنف سوم فارغ گردیده اند، اما در مساجد برای ملاامان و هم چنین کوچی ها به دلیل نبود بودجه کورس ایجاد نشده است.

1.18 فعالیت: اعتباردهی و حمایت از 10 مؤسسه تعلیمی خصوصی و کورسهای

تعلیمی؛

تعداد مکاتب خصوصی جدید تاسیس شده

تعداد کورس های جدید تاسیس شده

تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی

تعداد جوازهای تمدید شده کورس های تعلیمی

تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه

تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه

در سال جاری به تعداد 2 باب مکتب خصوصی به نام حمیرا رحمن و سید الساجدین و 10 باب مرکز آموزشی خصوصی تاسیس شده است. هم چنین یک باب مرکز آموزشی از کاج به گام تغییر نام نموده و جواز فعالیت 19 باب مرکز آموزشی تمدید گردیده و هم چنین 4 باب مکتب خصوصی از ابتدائیه به متوسطه و یک باب مکتب از متوسطه به لیسه ارتقاء نموده است. با ایجاد، تاسیس و ارتقای مراکز آموزشی خصوصی زمینه برای مشارکت بخش خصوصی در روند آموزش فراهم گردیده و در قسمت کیفیت تعلیم و تربیه نیز موثر واقع شده است.

1.19 فعالیت: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه

تعلیم در خارج از کشور؛

تعداد متعلمین ذکور که نمرات شان تدقیق شده

تعداد متعلمین اناث که نمرات شان تدقیق شده است

در سال جاری مشخصا نمرات سه ساله متعلمین اناث و ذکور که خواهان تحصیل در خارج از کشور باشند تدقیق نگردیده ولی نمرات سه ساله حدود 150 تن متعلم اناث و ذکور مکاتب خصوصی تدقیق و تائید شده است.

1.20 فعالیت: فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و

کورسهای تعلیمی برای آئنده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛

تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند

تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند

این فعالیت در سال جاری به نسبت عدم تفاهمنامه میان ریاست معارف و کورس های خصوصی و مکاتب خصوصی عملی نشده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت

نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

تعداد نهادهای جدیدالتاسیس

تعداد نهادهای که تغییر نوعیت داده شده

تعداد نهادهای تعلیمات اسلامی تغییر نام شده

تعداد نهادهای تعلیمات اسلامی ارتقاء شده

ایجاد، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های تعلیمات اسلامی به دلیل عدم بست و نبود درخواست صورت نگرفته است. اما در قسمت ایجاد نهاد های جدید تعلیمات اسلامی درخواست زیاد می باشد و نیازمند 250 بست جدید است که درخواست آن به وزارت ارسال گردیده است، هم چنین در مورد تغییر نام یک باب مدرسه به نام محمدیه مربوط قریه جرمنار کلیچ به مدرسه سلطانیه تغییر نام داده شده است. اما در قسمت ادغام مدارس به تعداد 29

باب مدرسه به 13 باب جهت ارتقاء کمی و کیفی و جداسازی مدارس مختلط ادغام گردیده است.

2.2 فعالیت: ایجاد، تغیر نام، ارتقا، تمديد، توزيع جواز، تغیر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛

تعداد نهادهای خصوصی که تغیر نوعیت شده

تعداد جواز نهادهای خصوصی توزیع شده

تعداد نهادهای خصوصی که بررسی و کنترل شده

تعداد نهادهای خصوصی که جوازشان تمديد شده

در قسمت توزیع جواز برای یک باب مدرسه خصوصی تازه تاسیس به نام مدرسه دینی انائیه آرغوشه جواز توزیع گردیده و کارها و فعالیت های مدرسه فوق الذکر بررسی شده است، ولی در قسمت تغیر نوعیت نهادهای خصوصی دینی و تمديد جواز به دلیل اینکه نهاد خصوصی دینی از قبل ثبت و راجستر نبوده کدام فعالیت انجام نشده است. هم چنین فعالیت های دارالعلوم خصوصی اهل بیت طی هر ماه توسط آمریت تعلیمات اسلامی بررسی و نظارت شده است.

2.3 فعالیت: تثبیت سویه 420 تن از حفاظ و علماء کرام؛

تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده

تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده

تعداد حفاظ تثبیت شده

طی سال جاری به تعداد 110 تن حفاظ توسط امتحان تثبیت سویه گردیده و هم چنین به تعداد 14 تن علمای کرام به صنف 12 و 35 تن به صنف 14 تثبیت گردیده اند. با تثبیت سویه علمای کرام زمینه برای جذب آنان در سطوح تحصیلی بالاتر و یا کار رسمی فراهم شده است.

2.4 فعالیت: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت 100 تن از مدرسين در سطح

ولایت؛

تعداد مدرسين آموزش دیده ولایتی

تعداد مدرسين ارزیابی شده

الی اکنون برنامه آموزشی و ارتقای ظرفیت از سوی مرکز در بامیان عملی نشده است.

2.5 فعالیت: ارزیابی مدرسين، استادان در نهاد های تعلیمات اسلامی به منظور تشخیص نیازمندی های متودیک؛

به تعداد 8 باب مدرسه که در مرکز بامیان فعال می باشند نیازمندی های آنان در بخش روشهای تدریس توسط اعضای علمی شناسایی گردیده و رسیدگی و رفع نیازمندیها بامعینیت تعلیمات اسلامی شریک شده است.

2.6 فراهم آوری تسهیلات لیلیه برای طالب العلمان؛

تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها

لیلیه یک باب دارالعلوم که به نام دارالعلوم اتفاق در مرکز بامیان موقعیت دارد در سال جاری افتتاح و به تعداد 50 تن طالب العلم از تسهیلات کامل در لیلیه برخوردار می باشند.

2.7 فعالیت: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

تعداد طلاب مستفید شده

دارالعلوم اتفاق مرکز بامیان در سال جاری لوازم تدریسی و اداری شان که شامل 20 قلم جنس می باشد به صورت کامل اکمال شده است.

2.8 فعالیت: ایجاد لیلیه برای 74 تن طالب العلمان؛

تعداد جدیدالشمولان جذب شده

از جمع 86 تن جدیدالشمول جذب شده در دارالعلوم مرکز بامیان برای 50 تن آنان که واجدالشرايط می باشند تسهیلات لیلیه در دارالعلوم فراهم گردیده است.

2.9 فعالیت: جذب 100 تن جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب 200 تن در دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

تعداد شاگردان جدیدالشمول ابتدائیه

به تعداد 1,036 تن از طالب العلمان ذکور و 1,018 تن طالب العلمان اناث برای دوره ابتدائیه و تعداد 86 تن از طالب العلمان در دوره عالی دارالعلوم اتفاق مرکز بامیان جذب گردیده است. هم چنین به تعداد 212 تن ذکور و 94 تن اناث در دارالحفاظ ها جذب شده است.

2.10 فعالیت: ایجاد 175 باب مدارس جدیدالتاسیس، 13 باب دارالحفاظ و ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

تعداد مدارس جدیدالتاسیس ذکور

تعداد مدارس جدیدالتاسیس اناث

تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده

تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده

در سال جاری به دلیل عدم بست در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.

2.11 فعالیت: ایجاد 8 باب مدارس و 8 باب دارالحفاظ های دهاتی در سطح ولایت؛

تعداد دارالحفاظ های دهاتی

این فعالیت در بامیان به دلیل عدم بست انجام نیافته است.

2.12 فعالیت: تجهیز 457 باب مدارس عمومی و دهاتی در سطح کشور؛

تعداد مدارس تجهیز شده

به تعداد 93 باب مدرسه دینی در تمام ولسوالی های بامیان از لحاظ قرطاسیه باب مطبوع و غیر مطبوع و هم چنین لوازم اداری و تدریسی مانند میز و چوکی تجهیز گردیده است(.) با تجهیز مدارس ذکر شده زمینه تدریس بهتر فراهم گردیده و مدارس به امکانات مورد نیاز شان دسترسی یافته اند.

برنامه 3:: منابع و اداره

4.1 فعالیت: انتقال 100% تشکيل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

تشکيل انتقال شده به مکاتب

تشکيل انتقال شده به نهادهای تعلیمی

تشکيل انتقال شده به نهادهای اداری

در سال جاری به مکاتب و نهادهای تعلیمی ولایت بامیان کدام تشکيل جدید انتقال نیافته است، ولی از تشکيل سال گذشته تعلیمات اسلامی روند 119 بست تعلیمات اسلامی به صنوف انتقال یافته از موسسه کمیته سویدن در جریان می باشد و تاهنوز نهای نشده است.

4.2 فعالیت: ارتقاء 100% تشکيل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقاء یافته ابتدائیه به متوسطه

ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقاء یافته متوسطه به لیسه

در سال جاری به دلیل کمبود بست و هم چنین نبود ضرورت هیچ مکتبی از ابتدائیه به متوسطه و هم چنان از متوسطه به لیسه ارتقاء نکرده است.

4.3 فعالیت: نهایی سازی 100% طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکيلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

فیصدی پیشرفت

ساختار تشکیلاتی جدید که سال گذشته از وزارت به مرکز مواصت نموده بود به صورت کامل در بامیان تطبیق گردیده است.

4.4 فعالیت: ساده سازی 100% یروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معباری سازی لوايح وظايف ادارات مرکزی و ولایتی؛

تعداد لوايح وظايف بازنگری شده ولایتی

مرور و بازنگری لوايح وظايف بست های نهادهای تعلیمی (اداری و آموزشی) به صورت مضمون وار.

باز نگری لایحه های وظایف از صلاحیت های مرکز بوده و الی اکنون کدام لایحه وظایف بازنگری شده توسط مرکز به ریاست معارف بامیان ارسال نشده است.

4.5 فعالیت: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوازم، وسایط و...):

تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش

سیستم الکترونیک محاسبه و ثبت اجناس تا اکنون در ریاست معارف بامیان فعال نگردیده است

4.6 فعالیت: هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه و توزیع بوستر ها برای 9166 تن از استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و مواد منفجر ناشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛

تعداد مستفید شوندهگان

در این بخش به دلیل عدم بودجه جهت چاپ بوسترها و بروشورها تا هنوز فعالیت صورت نگرفته است و هم چنین بروشور چاپ شده از مرکز غرض توزیع ارسال نشده است.

4.7 فعالیت: اعمار 5 پروژه ساختمان های اساسی از بودجه دولت و 5 پروژه از بودجه موسسات همکار؛

تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی

تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات

کار اعمار مکتب متوسطه دشت سفید کهمرد نهایی گردیده و به بهره برداری سپرده شده است. تعمیر مکتب لیسه نسوان بیانی ولسوالی سیغان و مکتب غارک پسرویه ولسوالی یکه ولنگ نیز تکمیل گردیده و لی به دلیل اینکه موسسه مربوطه تفاهمنامه با ریاست معارف نداشته کار تسلیمی آن به ریاست معارف عملی نشده است.

4.8 فعالیت: تطبیق 15 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی و 10 پروژه از بودجه موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی

تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات

کار ترمیم 33 باب مکتب مدرسه دینی و تعمیر ریاست معارف در ولایت بامیان از بودجه امارت اسلامی افغانستان تکمیل گردیده که جدول مشخصات آن در ضمایم اضافه شده است. با ترمیم این مکاتب زمینه تعلیم و تربیه با کیفیت برای اطفال مساعد گردیده و هم چنین از فرسایش بیشتر تعمیر مکاتب جلوگیری شده است. از بودجه موسسات همکار فعالیت در بخش ترمیم مکاتب موجود نمی باشد.

4.9 فعالیت: جمع آوری 100% نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

فی صدی پیشرفت

در این بخش الی اکنون به دلیل عدم هدایت از مرکز جهت نرخ گیری مواد ساختمانی کدام فعالیت صورت نگرفته است.

4.10 فعالیت: تهیه و تدارک 15 جریب زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف **برور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد،**

تعداد زمین های تدارک شده به جریب

در سال جاری به تعداد 10 جریب زمین برای اعمار تعمیر مدرسه علمیه سرخدر مرکز بامیان، 5 جریب زمین برای مدرسه الزهراء ولسوالی پنجاب، مدرسه امام صادق مرکز ولایت بامیان 5 جریب زمین و هم چنان مدرسه دینی ساحه اخضرات ولسوالی پنجاب 5 جریب توسط خیرین اهداء گردیده است.

4.11 فعالیت: پیگیری 3 دوسه جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهائی **جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛**

تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده و دعوی پیگیری شده

دوسیه های دو جایداد غصبی معارف که عبارت از 1- شهرک معلمین مرکز بامیان و 2- یکه ولنگ نمبر 1 می باشد از حدود پنج سال پیش تحت تعقیب و پیگیری می باشد. هم چنین دعوای ذیل نیز به نفع ریاست معارف فیصله گردیده است.

1. قضیه غصب زمین مکتب لیسه پسرانه ذکور چچین ورس که موازی 5 جریب زمین به نفع ریاست معارف استرداد شده است.

2. حل و فصل قضیه غصب 120 متر مربع زمین در ولسوالی ورس مکتب لیسه پسرانه قره غجور که به نفع ریاست معارف فیصله شده است.

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

5.1 فعالیت: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های **معارف ولایات از حسن اجراءات مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛**

معلومات ارایه شده

برای رسیدگی بهتر به مراجعین و هم چنین جلوگیری از سوء استفاده های احتمالی بخش خدمات مراجعین در ریاست معارف ایجاد شده که از هر آمریت یک تن در مرکز خدمات مراجعین برای همیشه حاضر بوده و اوراق مراجعین را در اسرع وقت طی مراحل نموده و به مراجعین تسلیم می نمایند. هم چنین در مرکز خدمات مراجعین برای مراجعین سهولت ارایه معلومات در مورد هر بخش فراهم گردیده است.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

1.1 فعالیت: نظارت ازجگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در سطح ولایت؛

تعداد نظارت انجام شده

بست های خالی ریاست معارف ولایت بامیان شناسایی و به تعداد 80 بست معلم غرض اعلان و برگزاری امتحان از سوی اداره ملی امتحانات به وزارت ارسال گردیده، امتحان آن اخذ و نتایج شان اعلان شده است. اما بست های معلمان مطابق به طرزالعمل ساحات محروم در بامیان انجام نشده است؛ چون تمام بست ها از طریق امتحانات جمعی به اعلان سپرده شده است.

1.2 فعالیت: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

تعداد ولایات نظارت شده

به تعداد 3 موسسه همکار ریاست معارف به نام های موسسه انکشافی افغان، موسسه ابتکار و انکشاف وطن و موسسه انکشاف به رهبری مردم که تفاهم نامه و یا اجازه نامه دارند؛ فعالیت های شان توسط بخش نظارت و ارزیابی ریاست معارف در مرکز ولایت و هم چنین توسط اعضای انکشاف مسلکی در ولسوالی ها در هر ربع سال جاری یک بار نظارت گردیده و گزارش آن با آمريت تضمین کیفیت شریک گردیده است. هم چنین فعالیت های 3 موسسه همکار معارف که عبارت از موسسه های انکشافی افغان، انکشاف و ابتکار وطن و انکشاف به رهبری مردم می باشد، توسط اعضای نظارت که از مرکز اعزام گردیده بود نظارت شده است.

1.3 فعالیت: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛

تعداد ولایات نظارت شده

در سال جاری از مرکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس ریاست معارف توسط هیات وزارت نظارت صورت نگرفته است.

1.4 فعالیت: تصویب و پیشنهاد 20 رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

تعداد رتب تصویب شده

به دلیل اینکه انکشاف مسلکی یک نهاد تازه تشکیل می باشد این فعالیت عملی نشده است.

1.5 فعالیت: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

تعداد شوراهای نظارت شده

طی سال جاری به تعداد 364 شورای اداری مکتب به صورت ربعوار توسط اعضای انکشاف مسلکی در تمام ولسوالی های بامیان نظارت گردیده و غرض بهبود فعالیت های شوراهای اداری مکاتب برای آنان مشوره و راهنمایی صورت گرفته است.

1.6 فعالیت: نظارت حمایتی از 1 باب مرکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، 368 باب مکاتب تعلیمات عمومی، 30 باب صنوف محلی، 20 باب صنوف تسریعی و کورس‌های سوادآموزی؛

تعداد مراکز نظارت شده
تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده
تعداد صنوف محلی نظارت شده
تعداد صنوف تسریعی نظارت شده

در سال جاری به نسبت عدم بودجه از مراکز انکشافی معلمان در ولسوالی‌ها نظارت صورت نگرفته اما از تعداد 368 باب مکتب دولتی و خصوصی در سراسر بامیان چهار نوبت طی هر ربع 486 صنف محلی و 90 صنف تسریعی در هر ربع در تمام ولسوالی‌های بامیان توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت و مشاهده صورت گرفته است.

1.7 فعالیت: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 880 تن از معلمان، 184 تن سر معلم و 188 تن از دیگر کارکنان تعلیمی؛

تعداد معلمان مشاهده شده
تعداد سرمعلمان مشاهده شده
تعداد مدیران مشاهده شده
تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده

طی سال جاری به تعداد 20204 تن معلم دروس شان مشاهده و هم چنین فعالیت‌های 752 تن سر معلم و 877 تن آمران و مدیران مکاتب طی سال جاری بررسی گردیده است. علاوه بر آن دروس 72 تن معلمان کورس‌های سوادآموزی موسسات نیز توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت و مشاهده شده است.

1.8 فعالیت: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

تعداد گزارشات علمی ولایتی
گزارشات اعضای علمی انکشاف مسلکی بعد از تحلیل و توحید طی هر ربع به ریاست انکشاف مسلکی معلمان و ریاست معارف ارسال شده است.

1.9 فعالیت: مرور و اصلاح تخنیک 4 تفاهمنامه و نظارت نمونه بی مشترک با موسسات همکار؛

تعداد تفاهمنامه‌های مرور و اصلاح شده
تعداد تفاهمنامه‌های نظارت شده

در سال جاری به تعداد 5 موسسه همکار معارف بامیان که عبارت از موسسه انکشافی افغان، انکشاف و ابتکار وطن، انکشاف به رهبری مردم، موسسه ابرار و OCCD می‌باشد که تفاهمنامه و اجازه نامه دارند؛ تفاهمنامه‌های شان بررسی و هم چنین از فعالیت‌های شان نظارت مشترک صورت گرفته است. هم چنین به تعداد 8 تفاهمنامه نظارت گردیده که چهار پروژه آن مربوط موسسه محترم انکشاف و ابتکار وطن بوده و سایر موسسات هرکدام یک پروژه دارند. با این جلسات زمینه‌ها فعالیت‌های بهتر موسسات فراهم گردیده و کارهایشان مطابق به تفاهمنامه عیار گردیده است.

1.10 فعالیت: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛

تعداد ولایاتی که عوامل آن شناسایی شده

در این بخش به دلیل عدم هدایت از مرکز کدام فعالیت صورت نگرفته است.

1.11 فعالیت: ترتیب 10 قطعه ترانسکریت و 2 قطعه سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛

تعداد ترانسکریت ترتیب شده

به تعداد 1,800 تن متعلم که خواهان تصدیق فراغت گردیده اند ترانسکریپت نمرات شان ترتیب و تصدیق گردیده است که زمینه تحصیل بالاتر و یا کاریابی برایشان فراهم شده است؛ ولی درقسمت شاگردان که خواهان تعلیم در خارج می باشند کدام درخواست داده نشده است.

1.12 فعالیت: جمع آوری احصائیه 3550 تن از شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛

تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته

تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته

تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته

تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته

آمار و احصائیه شاگردان که شامل صنوف تعلیمات محلی و تسریعی می باشند جمع آوری گردیده و در نزد ریاست معارف موجود است. به تعداد 3741 تن ذکور و 3410 تن اناث در 344 صنف محلی و هم چنان تعداد 142 تن ذکور و 1149 تن اناث در 67 صنف تسریعی مشغول تعلیم می باشند. موضوع انتقال یا عدم انتقال آنان به مکاتب مرکزی به دلیل اینکه هیچ کدام از صنف ها در صنف ششم نرسیده اند تا هنوز نهایی نشده و شاگردان صنوف محلی بعد از صنف ششم به مکاتب مرکزی انتقال می نمایند.

1.13 فعالیت: جمع آوری و توحید احصائیه 112 تن از شاگردان درحالت اضطرار؛

تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز

تعداد شاگردان بیجا شده داخلی

تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند

تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده

به تعداد 37 تن از شاگردان که به عنوان عودت کننده خارج مرز توسط آمریت امور مهاجرین معرفی گردیده بودند، از آنان امتحان اخذ و به مکاتب نزدیک ساحه بودو باش شان معرفی شده است(.). شاگرد بیجا شده داخلی در بامیان تا هنوز گزارش نگردیده و مکاتب مسدود شده نیز الحمدلله موجود نمی باشد.

1.14 فعالیت: کمیاین سراسری محو کرم های امعاء در 356 باب مکاتب ولایت

برای 112856 تن از شاگردان به کمک سازمان صحت جهان (WHO) و برنامه

غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلیتهای البندازول؛

تعداد شاگردان مستفید شده

تعداد مکاتب مستفید شده

در سال جاری کمپاین سراسری محو کرم امعاء در تمام 368 باب مکتب و مدرسه ولایت بامیان اجراء گردیده که به تعداد 115,000 شاگرد مکاتب و صنوف محلی و تسریعی از تابلیت البندازول مستفید شده اند.

1.15 فعالیت: تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل

و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛

تعداد تبلیغات انجام شده

تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر در تمام 365 مکتب موجود دولتی در ولایت بامیان توسط آمرین و مدیران مکاتب انجام یافته و این فعالیت با تکثیر مکتوب به تمام مکاتب از آدرس ریاست معارف عملی گردیده است.

1.16 فعالیت: برگزاری 1 مسابقه ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و

معرفی 3 تن از آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

تعداد مسابقات برگزار شده

تعداد ورزشکاران انتخاب شده

در سال جاری تورنمنت والیبال میان لیسه های مرکز ولایت بامیان برگزار و تیم لیسه حیدر آباد به عنوان تیم برتر انتخاب گردید، اما درقسمت معرفی

ورزشکاران به مسابقات ملی و بین المللی به دلیل عدم درخواست از مرکز این برنامه عملی نشده است.

1.17 فعالیت: تدویر 4 جلسه کمیته های سواد به سطح ولایتی و 23 جلسه ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سوادآموزی؛

در سال جاری دو جلسه کمیته سواد ولایتی، هشت جلسه کمیته سواد ولسوالی و هفتاد و پنج جلسه کمیته سواد قریه برگزار گردیده است. برگزاری این جلسات در قسمت هماهنگی نهادهای که در بخش سواد کار می نمایند و تشویق مردم به حمایت از برنامه سواد آموزی موثر واقع شده است.

1.18 فعالیت: اعتباردهی و اگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

تعداد مکاتب واگذار شده رسمی

تعداد مدیران رسمی شده

به دلیل عدم درخواست اعتباردهی، واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر از طرف مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی در این بخش کدام فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

2.1 فعالیت: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی 30 تن از علمای کرام درجه

خامسه، 20 تن از درجه عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم

تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم

به تعداد 8 اسناد تحصیلی علمای کرام به سویه 12 و 60 سند تحصیلی شان به سویه 14 ارزیابی گردیده که با تکمیل این فعالیت زمینه جذب علمای کرام در مقاطع تحصیلی بالاتر و پوهنتون های دولتی و خصوصی فراهم گردیده است.

2.2 فعالیت: کنترول و بررسی از فعالیت های 54 تن از اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایت؛

تعداد بررسی های انجام شده

این فعالیت از سوی وزارت عملی می شد که تاکنون در بامیان عملی نشده است.

2.3 فعالیت: اجرای کادر علمی 70 تن از استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

تعداد استادان مستفید شده از کادر علمی

در سال جاری در قسمت اجرای کادر علمی استادان جدید مدارس و ارتقای رتب علمی شان به دلیل اینکه از مرکز اجراء نمیشود کدام فعالیت صورت نگرفته و استادان که از گذشته کادر علمی شان اجرا میگردید روند آن کما فی السابق در جریان می باشد.

2.4 فعالیت: اخذ امتحان مشترک و اجرای 1756 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛

تعداد امتحان های اخذ شده مشترک

تعداد شهادت نامه های توزیع شده ۱۲

تعداد شهادت نامه های توزیع شده ۱۴ امتحان مشترک و ارزیابی

در سال جاری برای چهارتن تن فارغان مدارس دینی شهادت نامه 12 و برای شش تن شهادت نامه 14 توزیع گردیده و هم چنین با حضور هیات اعزامی مرکز از ریاست جامع تخصصات دینی وزارت تحصیلات عالی از تعداد 43 تن علمای کرام و فارغان مدارس دینی امتحان مشترک اخذ شده است.

2.5 فعالیت: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

تعداد مسابقات دایر شده

در این قسمت به دلیل عدم در نظر گرفتن بودجه کدام فعالیت صورت نگرفته است.

برنامه 3: منابع و اداره

4.1 فعالیت: بروز رسانی سیستم راجستريشن منابع بشری (شناسایی 250 بست های خالی) در سطح ولایت؛

تعداد بست های خالی شناسای شده مرکزی

تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی

طی سال جاری به تعداد 80 بست خالی معلم در سطح ولایت بامیان شناسایی و غرض شمولیت در امتحان جمعی به اداره ملی امتحانات گزارش داده شده است که امتحان شان برگزار گردید و هم چنین به تعداد 4 بست مدیریت و آمریت نیز غرض رقابت به اعلان گذاشته شده است.

4.2 فعالیت: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستريشن 310 تن از پرسونل به سطح ولایت؛

ثبت و راجستريشن کارکنان ولایتی

در سال جاری به تعداد 350 تن کارمند جدید التقرر از بخش های مختلف ریاست معارف و انکشاف مسلکی در بخش راجستريشن ریاست معارف ثبت و راجستر گردیده است.

4.3 فعالیت: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض ییشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛

تعداد بست های معلومات داده شده ولایتی

لیست و مشخصات 80 بست خالی شناسایی شده به ریاست استخدام ارایه گردیده است و هم چنین به تعداد 20 بست اداری نیز معلومات آن به مرکز ارایه گردیده است.

4.4 فعالیت: چاپ و توزیع 620 قطعه کارت هویت؛

چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی

کارت هویت رسمی و چاپ شده از وزارت برای 132 تن از کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف توزیع گردیده است.

4.5 فعالیت: مدیریت استخدام 1462 تن از کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح ولایت؛

تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی

تعداد معلمان استخدام شده ولایتی

تعداد استادان استخدام شده ولایتی

به تعداد 45 تن کارمند در ریاست معارف ولایت بامیان به صورت حکمی در بست های مربوطات ریاست معارف استخدام گردیده و روند استخدام معلمین در حال طی مراحل می باشد. همچنین به تعداد 80 بست معلم از طریق اداره ملی امتحانات به اعلان رفته و امتحان شان اخذ شده است.

4.6 فعالیت: بررسی و طی مراحل 2259 قطعه نتایج ارزیابی اجراءات(ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی.

ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی

ارزیابی اجراءات تا ربع سوم سال جاری از مرکز معطل بود و فعلا نیز ارزیابی اجراءات بدون ارتقاء صورت می گیرد که کارمندان ریاست معارف ولایت بامیان تاهنوز ارزیابی نشده اند.

4.7 فعالیت: اجرای تقاعد 48 تن از کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز وولایات؛

تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی

به تعداد 48 تن کارمند و اجیر معروض به تقاعد می باشند که شناسایی گردیده است.

4.8 فعالیت: جمع آوری 17 گزارش امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

تعداد گزارش ماهوار

تعداد گزارشات ربعوار

تعداد گزارشات سالانه

به تعداد 12 گزارش امنیتی ماهوار و چهار گزارش ربعوار تهیه و به مراجع مربوطه ارایه شده است.

4.9 فعالیت: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری 2 بار طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و

تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی

به تعداد 50 بار یک عراده موتر تیز رفتار ریاست معارف به صورت خدمتی توظیف گردیده است.

4.10 فعالیت: توزیع 2 قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده

قرطاسیه مطبوع که شامل کتاب حاضری، ترقی تعلیم و حاضری مامورین می باشند به تمام آمریت های معارف و برنامه ها طی سال جاری برای یک بار در تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و شهری توزیع شده و قرطاسیه غیر مطبوع که شامل کیت معلم و کیت شاگرد می باشد نیز با همکاری موسسه یونیسف برای تمام شاگردان دوره ابتدایی در تمام مکاتب ولایت بامیان توزیع شده است.

4.11 فعالیت: تولید و ترمیم 1000 میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی

این فعالیت در سال جاری به دلیل عدم بودجه صورت نگرفته است.

4.12 فعالیت: نظارت مقطعی از روند تطبیق 2 پروژه های ساختمانی و 4 ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

تعداد پروژه های نظارت شده اساسی

تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی

از یک پروژه اساسی تعمیر مکتب که در دشت سفید ولسوالی کهمرد موقعیت دارد از ابتدای سروی و هر مرحله کار آن نظارت صورت گرفته است. هم چنین از تعداد 33 پروژه ترمیماتی که در سال جاری ریاست معارف بامیان دارد نظارت دوام دار صورت گرفته است. هم چنین پروژه آب رسانی مکتب لیلور یکه ولنگ نیز نظارت دوام دار شده و به بهره برداری رسیده است.

4.13 فعالیت: مدیریت و نظارت از امور قرار داد 12 جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده

به تعداد 11 باب تعمیر برای رفع نیازمندی های ریاست معارف، مکاتب و مدارس در سطح ولایت بامیان به کرایه گرفته شده است. که در آمریت معارف شهری به تعداد 1 باب، آمریت معارف کهمرد به تعداد 4 باب، آمریت معارف

یکه ولنگ به تعداد 2 باب، آمریت معارف سیغان به تعداد 1 باب، آمریت معارف ورس به تعداد 2 باب و آمریت معارف یکه ولنگ دوم به تعداد 1 باب تعمیر به کرایه گرفته شده است. لیست مکاتب به تفکیک ولسوالی ها در ضمایم موجود است.

4.14 فعالیت: ابراز نظر تخنکی در بخش 2 پروژه ترمیماتی از بودجه موسسات و امارت اسلامی؛

تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده

تعداد 40 پروژه ترمیماتی مکاتب در سطح ولایت سروی تخنکی گردیده و آماده بازسازی می باشد

4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

5.1 فعالیت: هماهنگی امتحانات 45 بست سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛ **تعداد بست ها**

به تعداد 6 بست سوم و چهارم غرض اخذ امتحان با معینیت های وزارت محترم معارف هماهنگی شده است.

5.2 فعالیت: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی

عقد تفاهمنامه با موسسات از صلاحیت وزارت معارف می باشد و در ریاست معارف بامیان طی ربع جاری کدام تفاهمنامه با موسسات یا نهادهای آموزشی امضاء نشده است.

5.3 فعالیت: تنظیم و هماهنگی امور برنامه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت (خارج از کشور)؛

تعداد کاندیدان واجد شرایط معرفی شده ولایتی

در سال جاری این فعالیت در بامیان به دلیل عدم مواصلت کدام هدایت از مرکز صورت نگرفته است.

5.4 فعالیت: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام (2625) مکاتب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدايات و طی مراحل پیشنهادات بین ریاست معارف و مرکز وزارت و دیگر ادارات؛

تعداد مکاتب متحدالمال و متفرقه تعقیب شده

تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات

فرامین احکام و مصوبات ارسال شده

تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه

به تعداد 1,716 قطعه مکتوب و پیشنهاد ارسال و 1,948 قطعه مکتوب و پیشنهاد در سال جاری بین ریاست معارف ولایت و مرکز وزارت و دیگر ادارات و نهادهای داخلی و بیرونی اجرا گردیده است.

هم چنین به تعداد 665 قطعه مکتوب ارسال و 1,761 قطعه مکتوب از آمریت های معارف ولسوالی ها دریافت شده است.

5.5 فعالیت: تعقیب، کنترل و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم اسناد 15 مورد از سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات

تعداد گزارشات دریافت شده سالانه

سفر هیات مرکزی وزارت معارف به ولایات

به تعداد 15 گزارش سالانه از آمریت های معارف ولسوالی ها و آمریت های برنامه و مدیریت های مستقل دریافت شده که بعد از تحلیل و توحید به مرکز

ارسال شده و در سال جاری شش بار هیات از مرکز وزارت غرض بررسی و نظارت از ریاست معارف ولایت بامیان به بامیان اعزام گردیده است.

5.6 فعالیت: کارشناسی همه جانبه 650 اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات

تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر

این فعالیت ها مرکزی بوده و باید از طرف وزارت عملی گردد.

5.7 فعالیت: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از 9 مورد از امور تعلیمی کوچی ها؛

تعداد اسناد امور کوچی ها

به تعداد 4 هدایت در مورد امور کوچی ها و بهبود روند تعلیم و تربیه آنان موصلت نموده است و کار روی بهبود امور تعلیمی کوچی ها در جریان می باشد.

5.8 فعالیت: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری

تعداد هدایات خاص ابلاغ شده

مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفتر داری

شعبه تعقیب احکام و فرامین در دفتر ریاست ایجاد گردیده و تمام هدایت های و فرامین ثبت و پیگیری میگردد.

5.9 فعالیت: تحلیل، انسجام و توحید 9 یلان عملیاتی به سطح ولایتی و ولسوالی؛

تعداد یلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده

تعداد یلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده

یک یلان عملیاتی ریاست معارف بامیان تهیه و ازسوی مقام محترم وزارت منظور شده است و هم چنین 8 یلان عملیاتی آمریت های معارف ولسوالی ها تهیه و منظور شده است.

5.10 فعالیت: تحلیل، توحید و انسجام یلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح ولایت؛

تعداد یلان های ترتیب شده توسط یلان ولایات

لیست 51 باب مکتب بدون تعمیر در سطح ولایت بامیان با وزارت شریک گردیده و هم چنان مشخصات مکتب متوسطه شهرک مهاجرین ولسوالی یکه ولنگ به منظور اعمار یک باب تعمیر به وزارت ارسال شده است.

5.11 فعالیت: تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت های 10 پروژه انکشافی در سطح ولایت؛

تعداد کانسیت نوت های ترتیب شده

کانسیت نوت های 32 باب مکتب واقع در ولسوالی های کهمرد، شوبر، و ورس ترتیب و با وزارت معارف و ریاست اقتصاد شریک گردیده است و لیست کامل مکاتب با جزئیات آن در ضمایم اضافه شده است.

5.12 فعالیت: تسوید و شریک سازی یلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

تعداد ولایات که مسوده یلان ملی پنج ساله با آنان شریک شده است

پلان پنج ساله ملی غرض نظرخواهی به ریاست معارف موصلت نموده و با تمام شعبات مربوطه جهت نظرخواهی شریک شده است.

5.13 فعالیت: تحلیل و انسجام یلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛

تعداد یلان های منظوری گرفته شده ولایتی

تعداد یلان های کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات

پلان عملیاتی 1403 نهایی و منظورگردیده و به رویت آن پلان های کاری رئیس معارف، آمرین برنامه به تعداد 4 پلان کاری و آمرین معارف ولسوالی ها به تعداد 8 پلان کاری ترتیب و تکمیل گردیده است.

5.14 فعالیت: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

تعداد واحدهای بررسی شده امور مالی ولایتی
این فعالیت تا اکنون توسط بخش تفتیش وزارت معارف در بامیان عملی نگردیده است اما امور مالی ریاست معارف ولایت بامیان توسط مفتشین بخش مالی لوی ریاست نظارت تعقیب احکام و فرامین بررسی گردیده و گزارش شان نیز به ریاست معارف ولایت بامیان مواصلت نموده و سفارشات شان عملی گردیده است.

5.15 فعالیت: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی ریور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی
به تعداد 17 قضیه خاص تحت بررسی بوده که جزئیات آن با ریاست تفتیش وزارت شریک گردیده است و جزئیات قضیه با آمریت تضمین کیفیت شریک نشده است.

5.16 فعالیت: تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از 571 تن از کارمندان ویروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح ولایت؛

تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی
به دلیل عدم اعزام هیات از مرکز این برنامه تاهنوز از سوی ریاست دعوت و ارشاد عملی نگردیده است.

5.17 فعالیت: توصیه نمودن 571 تن از کارمندان مرکز و ولسوالی و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی
به تعداد 1000 تن کارمندان هسته مرکزی معارف، آمریت های معارف و معلمین مکاتب به اصلاح صورت و سیرت مطابق احکام شریعت و اطاعت اولوالامر مطابق پالیسی امارت اسلامی توصیه گردیده است.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی؛

- انتقال شعبات هسته مرکزی ریاست معارف به یک تعمیر استاندارد و کاملن پخته مربوط لیلیه تربیه معلم انجام شده است.
- تقدیر از ستاره دوم ساینس در سطح کشور که یک تن از متعلمین بامیان بود در ریاست معارف بامیان صورت گرفته است. همچنین محفل تقدیر از ممتازان کنکور بامیان طی یک محفل بزرگ و شایسته در هوتل نوربند قلا با حضور اولیای شاگردان برگزار شده است.
- برگزاری امتحان کانکور آزمایشی با ابتکار ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در تمام مکاتب ولایت بامیان.
- جلسات منظم برنامه گزارشدهی روزانه با حضور آمرین هسته مرکزی و مدیریت دفتر که مسئولیت جمع آوری گزارش روزانه آمرین معارف را دارد و جلسه ماهوار با مدیران هسته مرکزی معارف صورت گرفته است.
-
- حلقات آموزشی برای معلمین در سراسر ولایت بامیان برای ایام زمستان در مکاتب نزدیک و هم جوار ایجاد و معلمین با یگدیگر تبادل تجارب نموده اند.
- شناسای و توظیف معلمین اضافه مکلفیت در تمام ولسوالی های بامیان
- طرح ایجاد فضای سبز در تمام مکاتب ولایت بامیان ایجاد و برای شان ارسال شده است.
- دو پروژه آب رسانی در دو باب مکتب ولسوالی یکه ولنگ به همکاری یک بنیاد خیریه به بهره برداری رسیده است.
- اجرای تعداد 180 قطعه سه پارچه برای شاگردان که از یک محل به محل دیگر انتقال مینمایند .
- قیمت گذاری اجناس داغمه آمریت های معارف ولسوالی یکاولنگ 1 و آمریت معارف شهری جهت لیلام صورت گرفته است.

- تجهیز تعدادی از شعبات و دهلیزهای ریاست معارف با دوربین های مدار بسته.
- راه اندازی و ثبت 9 پایه تلفن سیسکو در شعبات ریاست معارف ولایت بامیان
- راه اندازی جلسات ماهوار سکتور معارف در ریاست معارف ولایت بامیان با حضور ادارات سکتوری و موسسات همکار
- تشویق مردم به سهم گیری در تعلیم و تربیه و جذب حمایت های مادی و معنوی آنان در مدارس دینی و مکاتب در سراسر ولایت بامیان

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیضی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل شده	تجزیه کار	آغاز نشده	متوقف شده		
1. تعلیم و تربیه											
1.1	تطبیق تجربوی کتب سه ساله مدارس محلی در ولایات سرد سیر و گرم سیر؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0			√		عدم مواصت هدایت و کتب از مرکز	
1.2	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	4	132	100 %	√				با نظارت از 132 باب کورس های سواد آموزی بهبود در روند آموزش به وجود آمده .	
1.3	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	21	67	100 %	√				اعضای علمی در مورد وظایف شان آگاهی حاصل نموده اند.	
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	56	0	0			√		به دلیل عدم بودجه این برنامه عملی نشده است	
1.4	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	77	67	87 %	√				تعداد 67 تن اعضای انکشاف مسلکی در بخش تنویر افکار و لایحه وظایف شان آموزش دیده اند که با آموزش آنان در	

	در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛									جهت نظارت موثر از مکاتب پیشرفت های زیاد حاصل شده است.	
1.5	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	77	0	√					در بخش سیستم جوازدهی الی اکنون کارمندان انکشاف مسلکی آموزش ندیده اند	
1.6	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمائیوی انجام شده	1	150	100 %	√				145 باب مکتب دولتی و 5 باب مکتب خصوصی نیازمندی های آنان شناسای با مرکز و موسسات همکاری معارف شریک گردیده است	
1.7	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	145	100 %	√				بر اثر نظارت، جهت حفظ و نگهداری و استفاده درست از امکانات موجود رهنمای های لازم ارائه گردیده است .	
1.8	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	0	0	√				الی اکنون از مرکز برای آموزش اعضای علمی مرکز ساینس کدام برنامه دایر نگردیده	
		تعداد معلمان لابرات آموزش دیده مکاتب	80	0	0	√				به دلیل نبود بودجه برنامه آموزشی دایر نشده است	
1.9	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	تعداد معلمان مستفید شده ذکور	30	0	0	√				مرکز تعلیمات خاص در بامیان فعال نیست	
		تعداد معلمان	15	0	0	√					

									مستفید شده اناث		
این برنامه به دلیل عدم بودجه و هدایت از مرکز تطبیق نگردیده است			√			0	0	421	تعداد شاگردان مستفید شده	ارتقای ظرفیت واگهای دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	1.1 0
			√			0	0	263	تعداد معلمان مستفید شده		
			√			0	0	105	اعضای اداری مستفید شده		
	آگاهی معلمان در مورد فواید تابلیت البندازول افزایش یافته است.				√	100	50	1	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمان، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلمی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	1.1 1
عدم بودجه و هدایت از مرکز			√			0	0	10	تعداد معلمان مسلمی و غیرمسلمی تربیت بدنی مستفید شده		
عدم بودجه			√			0	0	4	تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده		
	آگاهی معلمان در قسمت موضوعات صحت افزایش یافته است				√	100 %	60	65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلمی مستفید شده در بخش صحت		
	برای 764 تن متعلم لیسه شاه فولادی طی یک روز از فواید تابلیت البندازول وهم چنین فواید شستن				√	100 %	764	600	تعداد شاگردان و معلمان مستفید شده در بخش صحت		

	دست‌ها و نظافت آگاهی داده شده است									
1.1 2	ایجاد برنامه ظرفیت‌سازی برای ارزیابی قابلیت‌های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	100	100 %	√			کارمندان بخش سوادآموزی راجع به ارزیابی قابلیت‌های خودی آموزش‌های لازم را دریافت نموده است.	
1.1 3	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سوادآموزی در مرکز؛	تعداد اشتراک کننده	2	0		√			این برنامه باید از مرکز عملی گردد	
1.1 4	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب‌شده	8	15	100 %	√			همکاری مردم در بخش سوادآموزی افزایش یافته است	
		مبلغ دریافت‌شده (افغانی)	14000	0	0	√			کدام منبع مالی برای تطبیق این فعالیت پیدا نشده است	
1.1 5	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح 18 ولایت	تعداد جلسات	35	82	100 %	√			با برگزاری جلسات کمیته	

	از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛	تدویر شده کمیته سواد								سواد در سطح قریه افراد بی سواد شناسایی و به کورس های سواد آموزی معرفی شده است
1.1 6	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنین تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	تعداد ولایات باز دیده شده	1	22	100 %	√				بهبود اسناد تقنینی و روند تدریس مکاتب خصوصی
1.1 7	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	10	0	0	√				این برنامه در سال 1403 به دلیل عدم هدایت از مرکز عملی نشده است
2. تعلیمات اسلامی										
2.1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1		0	√				به نسبت عدم بست وعدم واجدا شرایط بودن مدارس درسال جاری هیچ مدرسه به دارالعلوم ارتقاء نکرده است.
2.2	اعزام اعضای علمی وتدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری وتدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	1	0.43 %	√				نیازمندی های یک باب دارالعلوم رسمی موجود در بامیان تشخیص شده است.
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	1	0.43 %	√				دوباب دارالعلوم اتفاق و دارالعلوم خصوصی اهل بیت نیازهای

										شان تشخیص شده است.	
2.3	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	0	0	√				برای کارمندان جدیدالتقرر به دلیل عدم اعزام هیات از مرکز برنامه ارتقای ظرفیت برگزار نشده است.	
2.4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	93	44 %	√				نیازمندی های مدارس تشخیص گردیده است	
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	136	100 %	√				نیازمندی های دارالحفاظ های در بخش اداری و تدریسی معلوم شده است	
2.5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	43	10%	√				ثبت علماء برای امتحان مشترک	
2.6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	13	0	0	√				این برنامه از مرکز تا هنوز عملی نگردیده	
2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالیه و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	20	35%	√				با ثبت علماء زمینه شرکت آنان در امتحان مشترک فراهم شده است.	
3. تضمین کیفیت											
3.1	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	16	1	100 %	√				تمام آمرین و مسئولان مکاتب در مورد خانه پری فورم های احصائیوی معلومات	

	کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛									کافی کسب نموده اند.
3.2	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	0	0	0	√			این برنامه به دلیل عدم زمینه مسافرت به ساحات دور دست انجام نشده است
3.3	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	√				دسترسی به معلومات و ارقام ریاست معارف بامیان حاصل شده است
3.4	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	1	100%	√				دسترسی به معلومات و ارقام ریاست معارف بامیان حاصل شده است
3.5	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	116	0	0	0	√			به دلیل عدم برگزاری ورکشاپ برای آمرین مکاتب در مورد چگونگی جمع آوری مختصات این فعالیت انجام نیافته است
3.6	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	1094	5619	100%	√				دسترسی فارغان به شهادت نامه رسمی حاصل شده است

3.7	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	3000	4679	100 %	√			زمینه برای اخذ شهادت نامه فارغان فراهم شده است
3.8	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	155	174	100 %	√			زمینه برای اخذ اسناد رسمی فارغان فراهم شده است.
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	3	4	100 %	√			زمینه برای اخذ اسناد رسمی فارغان فراهم شده است.
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	10	0	0		√		الی اکنون جداول نتایج سامع مواصلت ننموده است
		تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	21	100 %	√			آگاهی کامل کارمندان بخش گزارشدهی هسته مرکزی ریاست معارف از چگونگی گزارش دهی حاصل شده است.

3.1 0	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	5	100 %	√			بهبود فعالیت های مطابق به پلان حاصل شده است.
3.1 1	نظارت از پروژه های موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	4	100 %	√			انجام در قسمت فعالیت های موسسات همکار با نظارت مستمر به وجود آمده است.
3.1 2	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که در آن سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100 %	√			ارسال به موقع گزارشات و فعالیت عملی گردیده است
3.1 3	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100 %	√	.		بهبود در قسمت گزارشدهی حاصل شده است
3.1 4	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	33	100 %	√			هماهنگی و انجام میان آمریت های معارف و ریاست حاصل شده است.

3.15	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراآت انجام شده	100%	0	0	√	این برنامه باید از مرکز عملی گردد
3.16	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	100%	103	100%	√	به تعداد ۱۰۰ تن از کارمندان از موضوعات مهم چون اداره و مدیریت آگاهی یافته اند
4. منابع و اداره							
4.1	افزایش در جمع آوری عواید داخلی وزارت معارف؛	عواید جمع آوری شده	1	906599	100%	√	مبلغ 906599 افغانی عواید جمع آوری گردیده است به عواید دولت اضافه شده است
4.2	نظارت از چگونگی مصرف بودجه مالی سال 1402 و همچنان رهنمایی اجراآت مالی 12 ولایت و اتشه ها؛	تعداد ولایات تحت پوشش و اتشه ها	1	0	0	√	در این مورد برای کارمندان مالی تا هنوز کدام برنامه دایر نگردیده است
4.3	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	2	40%	√	از مرکز عملی نشده است
4.4	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0	√	استراتیژی ارتقای ظرفیت باید از مرکز طرح و تدوین گردد
4.5	آموزش و ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان نیاز سنجی شده از طریق ارسال	100	187	0	√	نیازمندی های کارمندان در بخش آموزشی تشخیص شده است

									فرومه ها ولایتی		
	آشنایی با اصول ابتدایی مدیریتی برای کارمندان فراهم شده است.			√		83%	83	100	تعداد کارکنان آموزش داده شده ولایتی		
4.6	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛			√		100%	100	100%	فیصدی پیشرفت		
4.7	ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛			√		100%	28	15	تعداد اسناد ترتیب شده		
4.8	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛			√		100%	18	15	تعداد سند ملکیت ثبت شده		
	زمینه برای انجام زمین های مکاتب فراهم شده است.			√		100%	88	20	تعدادسجل ثبت شده		
5. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)											
5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛			√		100%	2	1	تعداد ولایات		
5.2	تعداد مجله عرفان			√		33%	260	800			

									توزیع شده ولایتی	چاپ و توزیع نشرات 1800 چاپی و آگاهی دهی؛	
				√		6%	190	800	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی		
				√		90%	1144	1600	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی		
به دلیل عدم مواصلت مجله از مرکز توزیع نگردیده است			√			0	0	40	تعداد جنتری توزیع شده ولایتی		
به دلیل عدم مواصلت مجله از مرکز توزیع نگردیده است			√			0	0	160	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی		
به دلیل عدم مواصلت کتاب توزیع نگردیده است			√			0	0	40	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	5.3 چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	
روند توزیع کتب درسی به صورت منظم و هماهنگ عملی شده است					√	100 %	8	1	تعداد ولایات بررسی شده	5.4 بررسی تخنیکي از پروژه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	
به دلیل عدم مواصلت کتاب های تعلیمات اسلامی تا کنون توزیع نگردیده است			√			0	0	957	تعداد کتاب های توزیع شده به دارالعلوم ها	5.5 چاپ و توزیع کتب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) به ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	
شاگردان مکاتب به کتب درسی مورد نیاز شان دسترسی پیدا کردند.					√	100 %	100	1,800	تعداد کتب درسی توزیع شده	5.6 چاپ و توزیع کتب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛	

5.7	توزیع کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	370	0	0	√	به دلیل عدم مواصلت کتب از مرکز الی اکنون توزیع نشده است
5.8	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	0	0	√	این فعالیت الی اکنون از سوی مدیریت نشرات انجام نشده است
5.9	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100 %	√	با معرفی کارمندان تازه تقرر به برنامه ارتقای ظرفیت آنان در مورد اداره و مدیریت معلومات کافی کسب کرده اند.
5.1 0	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده مرکزی					
		تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4	0	0	√	این برنامه تا کنون عملی نشده از سوی مرکز
5.1 1	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	0	0	√	این برنامه باید از سوی مرکز انجام یابد

عرصه دوم: دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

1.1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0	√	این برنامه از مرکز باید عملی گردد
1.2	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های	تعداد لابراتوارها ی تجهیز شده	3	13	100 %	√	دسترسی شاگردان 13 باب لیسه به مواد لابراتواری

به دلیل عدم بودجه تاهنوز اجرایی نگردیده است			√			0	0	1	تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	فیزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی وساینس محیطی؛	
با جذب جدید الشمولان 95 فی صد اطفال واجد الشرايط شامل تعلیم گردیده است.			√			90%	5371	6808	تعداد جدید الشمولان ن ذکور	جذب جدید الشمولان در مکاتب دولتی در شهر کابل و ولایات؛	1.3
			√			98%	4980	5260	تعداد جدید الشمولان ن اناث		
به دلیل نبود بست انجام نشده است.			√			75%	2	3	تعداد مکاتب تأسیس شده	ایجاد مکاتب جدید التأسیس در شهر کابل و ولایات؛	1.4
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	1.5
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط		
			√			0	0	2	تعداد مکاتب		

									ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه اناث		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	3	تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	2	تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.6
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب ادغام شده		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب تغییر اقلیم		

									داده شده دولتی		
به دلیل عدم بست انجام نیافته است			√			0	0	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
	حدود 2000 شاگرد از تعلیم و تربیه باکیفیت برخوردار شده اند.				√	100 %	3	2	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده	1.7	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛
در این بخش به دلیل عدم بودجه و عدم همکاری موسسات کدام فعالیت صورت نگرفته است			√			0	0	10	تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی ها ی خاص	1.8	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛
	زمینه تعلیم اطفال عودت کننده فراهم شده است			√		25 %	37	150	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات		
امتحان تثبیت صنف مجاهدین در ربع اول برگزار نشده است			√			0	0	100	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	1.9	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛
	زمینه جذب مجاهدین در تعلیمات رسمی فراهم گردیده است			√		100 %	465	150	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات		
	زمینه برای اطفال محروم از تعلیم جهت شمولیت در مکتب فراهم شده است.				√	100 %	20	15	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	1.10	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	100	20	100 %	✓		زمینه برای اطفال محروم از تعلیم جهت شمولیت در مکتب فراهم شده است.	
1.1 1	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	8	100 %	✓		اطفال در مورد خطرات ترافیک و حوادث طبیعی آگاهی حاصل نموده اند	
	تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی	2	16	100 %	✓			
1.1 2	تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	1	0	0	✓		به دلیل عدم هدایت از مرکز	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی	4	4	100 %	✓		حدود 98 درصد مردم بامیان از اهمیت سواد آگاه شده اند	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری	1	0	0	✓		برای این برنامه بودجه در نظر گرفته نشده است	
	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکیا	64	34	50 %	✓		آگاهی مردم در قسمت اهمیت سواد آموزی افزایش یافته است	

1.1 3	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفه‌ای، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه‌ای؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	609	303	50%	✓	جذب بازماندگان از مکاتب و کلان سال‌ها در مکاتب سواد حیاتی فراهم شده است	
	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموزان مراکز آموزش محلی	150	125	95%	✓	زمینه برای بزرگسالان جهت شمولیت در تعلیمات عمومی فراهم شده است.	
	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	1,500	3384	100%	✓	به تعداد 3384 تن سواد خواندن و نوشتن یاد گرفته اند	
1.1 6	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملا امامان و کوچی‌ها	تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی‌ها	50	0	0	✓		
	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس شده از طریق	60	26	43%	✓	زمینه برای باسوادی افراد بی سواد فراهم شده است	
1.1 5	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	1,500	3384	100%	✓	به تعداد 3384 تن سواد خواندن و نوشتن یاد گرفته اند	
1.1 4	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجا شده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموزان عودت کننده	100	126	100%	✓	126 عودت کننده زمینه سوادآموزی برایشان فراهم شده است	
1.1 7	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس شده از طریق	60	26	43%	✓	زمینه برای باسوادی افراد بی سواد فراهم شده است	
	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملا امامان و کوچی‌ها	تعداد سواد آموزان جذب شده کوچی‌ها	50	0	0	✓		
	جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	1,500	3384	100%	✓	به تعداد 3384 تن سواد خواندن و نوشتن یاد گرفته اند	
	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت‌های حرفه‌ای، شغلی و مهارت‌های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفه‌ای؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	609	303	50%	✓	جذب بازماندگان از مکاتب و کلان سال‌ها در مکاتب سواد حیاتی فراهم شده است	

								معلمان رسمی		
عدم بودجه			√			0	0	6	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	
			√			0	0	2	تعداد کورس های سواد آموزی برای کوچی ها	
	زمینه برای تعلیم و تربیه باکیفیت فراهم شده با مشارکت بخش خصوصی				√	100 %	2	2	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	
	زمینه برای تعلیم و تربیه باکیفیت فراهم شده با مشارکت بخش خصوصی				√	100 %	10	4	تعداد کورس های جدید تأسیس شده	
	زمینه برای تعلیم و تربیه باکیفیت فراهم شده با مشارکت بخش خصوصی				√	100 %	11	3	تعداد جواز های تمدید شده مکاتب خصوصی	
	زمینه برای تعلیم و تربیه باکیفیت فراهم شده با مشارکت بخش خصوصی				√	100 %	19	1	تعداد جواز های تمدید شده کورس های تعلیمی	
	زمینه برای تعلیم و تربیه باکیفیت فراهم شده با مشارکت بخش خصوصی				√	100 %	4	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه	
عدم درخواست			√			0	0	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه	

اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛

1.1
8

1.1 9	اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	3	60	100 %	√		زمینه جذب متعلمین در مراحل بالاتر تعلیمی فراهم شده است.
		تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است	3	40	100 %	√		زمینه جذب متعلمین در مراحل بالاتر تعلیمی فراهم شده است.
1.2 0	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آنعده شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	1	0	0	√		به نسبت نبود تفاهمنامه میان ریاست معارف و مکاتب و کورس های خصوصی
		تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	1	0	0	√		به نسبت نبود تفاهمنامه میان ریاست معارف و مکاتب و کورس های خصوصی

2. تعلیمات اسلامی

2.1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التاسیس	50	1	2%	√		به نسبت عدم بست
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	0	0	√		به نسبت عدم درخواست
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	1	7%	√		به نسبت عدم بست
		تعداد نهاد های	2	0	0	√		به نسبت عدم بست

									تعلیمات اسلامی ارتقا شده		
به نسبت عدم درخواست			√			0	0	4	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛	2.2
				√		20%	1	4	تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده		
	دارالعلوم خصوصی اهل بیت بررسی و کنترل شده است			√		20%	1	5	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده		
به نسبت عدم درخواست			√			0	0	4	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده		
	شامل شدن علمای کرام به تعلیمات رسمی			√		7%	12	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	تثبیت سویه حفاظ و علماء کرام؛	2.3
	زمینه شمولیت رسمی حافظین در تعلیمات رسمی فراهم شده است.			√		85%	110	140	تعداد حفاظ تثبیت شده		
	شامل شدن علمای کرام به تعلیمات رسمی			√		20%	35	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده		
به نسبت عدم بودجه و هدایت از مرکز			√			0	0	100	تعداد مدرسین آموزش دیده ولایتی	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛	2.4
تا هنوز ارزیابی مدرسین در بامیان از سوی مرکز عملی نشده است			√			0	0	100	تعداد مدرسین ارزیابی شده		

2.5	فراهم آوری تسهیلات لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	1	100 %	√			یک باب دارالعلوم بامیان نیازمندی شان تثبیت گردیده است .
2.6	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد طلاب مستفید شده	74	50	40 %	√			زمینه تحصیل بهتر برای طالب العلمان فراهم شده است
2.7	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	74	50	68 %	√			زمینه تحصیل بهتر برای طالب العلمان فراهم شده است
2.8	درب جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	200	1036 ذکور و 1018 اناث	100 %	√			زمینه دسترسی متعلمین به تعلیمات دینی فراهم شده است
2.9	ایجاد مدارس جدید التاسیس، دارالحفاظ و ارتقای دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید الذکور	140	0	0		√		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
		تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	35	0	0		√		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	5	0	0		√		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	8	0	0		√		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
		تعداد مدارس دهاتی	8	0	0		√		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
2.10	ایجاد مدارس و دارالحفاظ های								

	دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد دارالحفاظ های دهاتی	8	0	0	✓		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
2.1 1	تجهیز مدارس عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس تجهیز شده	457	0	0	✓		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
4. منابع و اداره								
4.1	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	0	0	✓		به دلیل عدم بست مورد نیاز انجام نشده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	0	0	✓		به دلیل عدم درخواست و ضرورت انجام نشده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	0	0	✓		به دلیل عدم درخواست و ضرورت انجام نشده است.
4.2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتداییه به متوسطه	100%	0	0	✓		به دلیل عدم درخواست و ضرورت انجام نشده است.
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%	0	0	✓		به دلیل عدم درخواست و ضرورت انجام نشده است.
4.3	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت	فیصدی پیشرفت	100%	100	100 %	✓	بر اثر اجرای این فعالیت تشکیل که سال گذشته از مرکز مواصلت گردیده بود کاملاً	

تطبیق آن؛	اخذ منظوری و								تطبیق گردیده است.	
4.4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایته؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	0	0			√	این فعالیت از سوی مرکز باید نهایی گردد	
		تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایته	100%	0	0			√	این فعالیت از سوی مرکز باید نهایی گردد	
		مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	0	0			√	این فعالیت از سوی مرکز باید نهایی گردد	
4.5	اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوازم، وسایط و....)؛	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	0	0			√	از مرکز عملی نشده است	
4.6	هماهنگ نمودن زمینه آموزش، رهنمود و تهیه و توزیع پوستر ها برای استادان، شاگردان و منسوبین از خطرات احتمالی ماین و	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0			√	از مرکز پوستر ارسال نشده است	
		تعداد مستفید شونده گان	9166	0	0			√	از مرکز پوستر ارسال نشده است و هم چنان بودجه برای فعالیت در	

مواد منفجر نشده ولایات از طریق مراجع ذیربط؛										نظر گرفته نشده است.
4.7	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و موسسات همکار؛	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	5	0	0			√		عدم تخصیص و بودجه
		تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه موسسات	5	3	75%			√		برای حدود 1500 تن متعلم زمینه تعلیم مصئون فراهم شده است
4.8	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و موسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	15	33	100%			√		با ترمیم 32 باب مکتب و تعمیر ریاست معارف زمینه تعلیمات بهرتر فراهم شده است.
		تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه موسسات	10	0	0			√		موسسات در قسمت ترمیمات فعالیت ندارد
4.9	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0			√		در مورد از مرکز هدایت نیامده است
4.10	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به	تعداد زمین های تدارک شده به جریب	15	25	100%			√		زمین برای مکاتب و مدارس فراهم شده است

									معارف اهدا میگردد؛	
4.1 1	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگیری شده	3	2	70%	√			موازی 7 جریب زمین معارف از غاصبان واپس گرفته شده است	

5. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)

5.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛	معلومات ارائه شده	100%	100%	100%	√			جهت اجرای این فعالیت مرکز خدمات مراجعین و هم چنان شعبه تعقیب فرامین در ریاست معارف ایجاد شده است.	
-----	--	-------------------	------	------	------	---	--	--	---	--

عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

1.1	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	0	0	√			بست ها از طریق امتحان جمعی اعلان و امتحان شان برگزار شده است	
1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی	تعداد ولایات نظارت شده	1	8	100%	√			در قسمت هماهنگی و شفافیت کارهای مؤسسات بهبود حاصل شده است.	

									با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	
این فعالیت تاهنوز از سوی مرکز صورت نگرفته			√			0	0	1	تعداد ولایات نظارت شده	1.3 نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛
در سال جاری از طرف مرکز در زمینه کدام فعالیت نشده است			√			0	0	20	تعداد رتب تصویب شده	1.4 تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	364 شورا در هر ربع	1	تعداد شوراهای نظارت شده	1.5 نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛
به نسبت نبود بودجه و عدم هدایت از مرکز این فعالیت انجام نشده است			√			0	0	1	تعداد مراکز نظارت شده	1.6 نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم وانکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	368 هر ربع	368	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	486	30	تعداد صنوف محلی نظارت شده	
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	90	20	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	

	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	20204	880	تعداد معلمین مشاهده شده	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس معلمین و دیگر کارکنان تعلیمی؛	1.7
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	752	184	تعداد سرمعلمان مشاهده شده		
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	877	184	تعداد مدیران مشاهده شده		
	در قسمت کیفیت تعلیمی و تدریس بهبود حاصل شده است				√	100 %	72	4	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده		
	انعکاس به موقع فعالیت ها صورت گرفته است.				√	100 %	24	1	تعداد گزارشات علمی ولایتی	دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	1.8
از صلاحیت های مرکز می باشد				√		75%	8	4	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها ونظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛	1.9
	در فسمت فعالیت های موسسات همکار بهبود حاصل شده است.				√	100 %	8	4	تعداد تفاهم نامه ای نظارت شده		
به دلیل عدم هدایت از مرکز انجام نشده است.			√			0	0	1	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاستهای معارف ولایات؛	1.1 0
					√	100 %	490	10	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم	1.1 1
به دلیل عدم درخواست اجرا نشده است.			√			0	0	2	تعداد سوابق		

									تعلیمی ارسال شده	در خارج از کشور هستند؛	
شاگردان صنف ششم را تکمیل نکرده اند		√				0	0	2,000	تعداد شاگردان ذکور صنف محلی انتقال یافت ه	جمع آوری احصائیه شاگردان صنف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	1.1 2
شاگردان صنف ششم را تکمیل نکرده اند		√				0	0	1,050	تعداد شاگردان اناث صنف محلی انتقال یافت ه		
شاگردان صنف ششم را تکمیل نکرده اند		√				0	0	400	تعداد شاگردان ذکور صنف تسریعی انتقال یافت ه		
شاگردان صنف ششم را تکمیل نکرده اند		√				0	0	100	تعداد شاگردان اناث صنف تسریعی انتقال یافت ه		
	شاگردان عودت کننده از خارج مرز شناسایی گردیده و به صنف مشخص تعیین سویه شدند.			√		37%	37	100	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛	1.1 3
عدم معرفی از سوی آمریت امور مهاجرین		√				0	0	0	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
در بامیان مکتب که در حالت اضطرار باشد موجود نیست				√		50%	1	2	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		

در بامیان مکتب مسدود شده نیست			√			0	0	10	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
115000 تن متعلم از کرم امعا مصنوع شده اند					√	100 %	11500 0	112856	تعداد شاگردان مستفید شده	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلیت های البیندازول؛	1.1 4
بر اثر اجرای این فعالیت شاگردان 368 باب مکتب و مدرسه جهت صحت و سلامت شان از تابلیت البندازول مستفید شده اند					√	100 %	368	356	تعداد مکاتب مستفید شده		
آگاهی متعلمین مکاتب از اضرار مواد مخدر					√	100 %	365	1	تعداد تبلیغات انجام شده	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	1.1 5
رشد استعداد های جوانان در بخش ورزش					√	100 %	1	1	تعداد مسابقات برگزار شده	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	1.1 6
به دلیل عدم بودجه اجرا نشده است.			√			0	0	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		
				√		75 %	3	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	تدویر جلسات کمپته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛	1.1 7
ایجاد هماهنگی میان ادارات و مؤسسات جهت حمایت از برنامه سواد آموزی					√	100 %	72	24	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		
به نسبت عدم درخواست اجرا نشده است.			√			0	0	1	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر	1.1 8

مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مدیران رسمی شده	10	0	0	√		عدم درخواست
2. تعلیمات اسلامی							
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده	30	8	30%	√	زمینه جذب علماء به کار رسمی و یا تحصیلات عالی فراهم شده است
	ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده	20	60	100%	√	زمینه جذب علماء به کار رسمی و یا تحصیلات عالی فراهم شده است
2.2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی های انجام شده	54	0	0	√	از مرکز باید صورت گیرد
2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	70	0	0	√	الی اکنون به دلیل عدم هدایت از مرکز اجراء نشده است
2.4	اخذ امتحان مشترک و اجرای شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	878	43	5%	√	زمینه امتحان برای 43 تن عالم دینی فراهم شده است
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	307	4	1%	√	دسترسی علماء به شهادت نامه رسمی فراهم شده است
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14	571	23	8%	√	دسترسی علماء به شهادت نامه رسمی فراهم شده است

									امتحان مشترک و ارزیابی		
2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	1	0	0	√			عدم هدایت از مرکز و بودجه برگزاری برنامه		
4. منابع و اداره											
4.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	250			√			این فعالیت مرکزی می باشد		
		تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	250	84	33%	√			بست های خالی شناسایی و به مرکز ارسال شده است		
4.2	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	310	120	38%	√					
4.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امور تبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	1,290	100	8%	√					
4.4	چاپ و توزیع کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	19	3%	√			به تعداد 19 کارمند از کارت هویت وزارت معارف مستفید شدند.		
4.5	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	45	20%	√					
		تعداد معلمان استخدام شده ولایتی	240	0	0	√			استخدام معلمین از سوی اداره ملی امتحانات صورت می گیرد		

			√				0	1,000	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
ارزیابی اجراءات و ارتقاء قدم معطل می باشد		√						2,150	ارتقاء قدم کارکنان امور تعلیمی	4.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛
		√						36	ارتقاء بست کارکنان امور تعلیمی		
	افراد معروض به تقاعد شناسایی و به مرکز ارسال شده است				√	100 %	48	48	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	4.7	اجراء تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعده سطح مرکز و ولایات؛
	مصئونیت و امنیت پرسونل معارف در سراسر بامیان تامین شده است				√	100 %	12	12	تعداد گزارشات ماهوار	4.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدي؛
	مصئونیت و امنیت پرسونل معارف در سراسر بامیان تامین شده است				√	100 %	4	4	تعداد گزارشات ربعوار		
	مصئونیت و امنیت پرسونل معارف در سراسر بامیان تامین شده است				√	100 %	1	1	تعداد گزارشات سالانه		
	کارهای به صورت بهرتر هماهنگی و انجام می گردد.				√	100 %	50	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	4.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛
	مکاتب به قرطاسیه مطبوع مورد نیاز					100 %	100	2	تعداد قرطاسیه مطبوع	4.1 0	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان

	مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	توزیع شده ولایتی									دسترسی پیدا نمودند.
4.1 1	تولید و ترمیم میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	0	0	√					به دلیل که در مورد کدام بودجه از مرکز در نظر گرفته نشده این فعالیت تا هنوز عملی نشده است
4.1 2	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	1	50%	√					بانظارت از کار اعمار تعمیر ذکر شده در اجرای پروژه بهبود حاصل شده است
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	33	100 %	√					در اجرای کارها بهبود و کیفیت حاصل شده است
4.1 3	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	12	11	95%	√					ارایه خدمات تعلیمی بهتر فراهم شده است.
4.1 4	ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه موسسات وامارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	40	100 %	√					

5. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)

5.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	6	14%	√					افراد واجد شرایط استخدام شده است
5.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با موسسات و سائر	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	1	0	0	√					صلاحیت عقد تفاهمنامه از مرکز می باشد

									ادارات غیر دولتی؛	
در سال جاری کدام برنامه خارج از کشور نبوده است			√			0	0	1	تعداد کاندیدان واجد شرایط معرفی شده ولایتی	5.3
			√			0	0	1	تعداد کاندیدان واجد شرایط معرفی شده ولایتی	
	هماهنگی و انسجام بهتر امور صورت گرفته است.				√	100 %	30	3	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	5.4
	هماهنگی و انسجام بهتر امور صورت گرفته است.				√	100 %	1948	1,200	تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	
این فعالیت مرکزی می باشد			√			0	0	1,200	تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	
	در قسمت تطبیق بهتر و به موقع فرامین و احکام دریافت شده بهبود حاصل شده است				√	100 %	32	2	فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	
				√		30%	50	220	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت	

									و معینیت های مربوطه		
این فعالیت واضح نیست که منظور از گزارشات کدام گزارشات می باشد؟			√			0	0	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	5.5	تعقیب، کنترل و انجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛
	با آمدن هیات از وزارت به بامیان شفافیت در امور کاری به وجود آمده و بهبود حاصل شده است.			√		60%	6	10	سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات		
	زمینه نظارت از ولسوالی ها فراهم شده است				√	100 %	20	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات		
این برنامه مرکزی می باشد			√			0	0	650	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	5.6	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛
این برنامه مرکزی می باشد			√			0	0	600	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر		
	بهبود امور تعلیمی اطفال کوچی			√		40%	4	9	تعداد اسناد امور کوچی ها	5.7	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛
				√		100 %	4	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	5.8	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به
			√			0	0	1	تعداد هدایات خاص ابلاغ شده		

					√	100 %	100	100%	مدیریت ونظارت از تنظیم امور دفترداری	ریاست های معارف ولایات؛	
	فعالیت ها به اساس پلان عملی شده است				√	100 %	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	5.9
	پلان عملیاتی آمریت های معارف تهیه و منظور شده است				√	100 %	8	8	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.		
	لیست تمام مکاتب بدون تعمیر با وزارت شریک شده است				√	100 %	51	1	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	5.1 0
	32 باب مکتب کانسپت نوت آن باوزارت شریک شده است.				√	100 %	32	10	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	5.1 1
	آگاهی تمام آمریت ها ازمسوده پلان پنج ساله ملی				√	100 %	1	1	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	5.1 2
	پلان عملیاتی سال 1403 منظوری گرفته شده است				√	100 %	1	1	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	5.1 3
	پلان کاری رئیس، آمرین برنامه و آمرین معارف نهایی شده است				√	100 %	16	16	تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط		

									معارف ولایات		
	شفافیت در قسمت امور مالی به وجود آمده است				√	100 %	1	1	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	تفتیش و بررسی اجراات وفعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	5.1 4
	تامین شفافیت در امور مالی و اجرای عدالت				√	100 %	17	4	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	5.1 5
					√	40%	198	571	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان وپروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزو ولایات؛	5.1 6
	تمام کارمندان هسته مرکزی ریاست معارف، مکاتب و آمریت های معارف به موارد ذکر شده توصیه گردیده است				√	100 %	1000	571	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات واصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	5.1 7

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهاد

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
عدم موجودیت منابع چه نوع منابع (مالی، بشری، تجهیزات) جهت ایجاد صنوف برای اطفال با نیازمندی های خاص که در مکاتب تعلیمات عمومی امکان شمولیت آنان موجود نمی باشد.	تشویق و ترغیب موسسات همکار جهت دایر نمودن صنوف تعلیمات خاص برای اطفال نیازمند که مشکلات جسمی و فیزیکی دارند.
تاخیر در ارسال بودجه در اول سال جهت تطبیق پلان های مالی و مصارفاتی.	ارسال بودجه به موقع جهت تطبیق هرچه بهتر پلان های عملیاتی و مالی.
نبود لابراتوار در بسیاری مکاتب و کمبود مواد آموزشی کافی برای لابراتوارهای مکاتب که یکی از ضروریات های اولیه برای شاگردان میباشد.	تشویق و ترغیب موسسات همکار معارف و تخصیص دادن بودجه وزارت معارف در این قسمت.
نبود بودجه برای استخدام معلم سواد آموزی کوچی ها و مساجد	اختصاص بودجه برای کورس های سواد آموزی مساجد و کوچی ها

عرصه دسترسی متوازن	
تاسیس مکاتب جدید و ایجاد صنوف محلی	در تعدادی از قریه های دور دست اطفال به مکاتب و مدارس دسترسی ندارند
اعمار ساختمان مدارس تعلیمات اسلامی جهت سهولت شاگردان	نبود ساختمان برای مدارس تعلیمات اسلامی
تخصیص بودجه به منظور اعمار تعمیر این ریاست	نبود تعمیر اداری و تدریسی ریاست معارف ولایت بامیان
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
تخصیص بودجه کافی برای سفریه کارمندان ولایتی به منظور نظارت از روند تطبیق پلان های عملیاتی.	عدم بودجه کافی به منظور سفرکارمندان ولایتی درساحه جهت نظارت و مراقبت از تطبیق بهتر پلان های عملیاتی.
طرح فعالیت های پلان عملیاتی در مشوره با شعبات مربوطه ریاست معارف ولایات.	مرکزی بودن تعداد زیاد از شاخص ها و فعالیت های پلان عملیاتی که برای ولایت ارسال شده است.

[illegible]

تأیید کننده: فضل المنان "فیضی"
مدير عمومی مالی

ضمیمه (۲)

احصائیه شاگردان مکاتب بامیان به تفکیک ولسوالی ها

جدول توحیدی مراکز تعلیمی و تحصیلی ولایت بامیان از بابت سال تعلیمی 1403

طیقه بلندی مکاتب ولایت بامیان

شماره	ولسوال	نساء			میرزاها			استاذی ها			مجموع مکاتب	تعلیمات اسلامی			تربیه معلم			مجموعه کل	معلمین تغییر		مجموعه کل	
		ذکور	اناث	مختلط	ذکور	اناث	مختلط	مجموعه	ذکور	اناث	مختلط	مجموعه	مدرسه	دارالعلوم	دارالحفاظ	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه	دارد	ندارد	
1	مرکز	9	7	10	0	26	16	2	0	18	10	9	1	29	89	1	0	1	34	4	1	39
2	یکه رنگ	6	15	3	4	24	11	3	0	18	5	5	0	7	47	55	1	0	1	7	0	7
3	یکه رنگ 2	4	4	10	0	10	5	0	0	5	2	0	0	6	17	23	0	0	0	6	0	6
4	نوس	5	7	31	2	43	26	4	0	32	28	0	0	3	103	107	1	0	1	3	0	4
5	پنجاب	9	9	28	1	28	6	4	0	11	8	0	0	3	47	51	1	0	1	3	0	4
6	شیر	4	2	8	6	4	7	4	1	6	4	1	0	26	31	58	1	0	1	26	0	26
7	کپرد	5	5	10	3	10	7	3	0	13	6	5	2	35	29	67	1	0	1	37	2	39
8	سپهان	3	3	9	1	9	7	1	0	9	4	0	15	4	22	42	1	0	1	19	4	23
9	مکاتب خصوصی	0	5	5	0	5	2	0	0	2	13	13	0	2	20	22	0	0	2	0	2	2
مجموع کل		45	52	163	17	163	84	24	1	125	82	78	1	126	570	514	7	0	7	137	10	147

جدول اولی از کتب تعلیمات عمومی، مکاتب تعلیمات اسلامی، مراکز تربیه معلم، دارالحفاظ و مراکز مکاتب خصوصی تربیت و احداث است.

بامیان

تألیف کنندگان: ریاست معارف

آموزش و ترویج کتب

تربیت کنندگان: مدیریت عمومی احصایه ENMS

CS Scanned with CamScanner

جدول اول از تفکیک تعلیمات عموم، مکاتب تعلیمات اسلامی، مراکز تربیه علمیه و الهیه و مراکز تعلیمات خصوصی و تربیت و مساجد است.

پایان

تألیف کننده: راست معارف

آموزش تعلیمات کفایت

تربیت کننده: مدیریت عمومی احصائیه ENIS



ضمیمه (۳) جدول احصائیوی مکاتب خصوصی بامیان

جدول احصائیه شاگردان مکتب خصوصی ولایت بامیان به تفکیک دکتور و آتاک سالار (1403)

ملاحظات	تعداد شاگردان		تعداد معلمین		نوعیت موسسه		موقعیت فعالیت		نام مکتب	شماره	
	تعداد شاگردان		تعداد معلمین		نوعیت موسسه		موقعیت فعالیت				
	مجموع	تعداد شاگردان 6-11	مجموع	تعداد معلمین	لیسه	متوسطه	ابتدائیه	واسوال			مرکز
	112	49	63	7	6	1	متوسطه		مرکز	متوسطه خصوصی گیتی	1
شاگردان آتاک از 1-6 درج گردیده	669	137	532	43	19	24	لیسه		مرکز	لیسه خصوصی بامیان	2
	299	120	179	8	3	5	لیسه		مرکز	لیسه خصوصی بامیکا	3
	499	156	343	28	14	14	لیسه		مرکز	لیسه مختلط خصوصی کوه بیا	4
	113	51	62	5	3	2		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی پیام اندیشه	5
	405	100	305	22	13	9	لیسه		مرکز	لیسه مختلط خصوصی آرغوشه	6
	220	77	143	11	6	5	لیسه		مرکز	لیسه ستارگان بامیان	7
	203	56	147	9	5	4		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه غیر انتفاعی راستخون	8
	447	102	345	21	9	12	لیسه		مرکز	لیسه خصوصی تصاعد	9
	22	14	8	4	1	3	متوسطه		مرکز	متوسطه خصوصی شوروند بامیان	10
	150	57	93	7	5	2		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه مختلط خصوصی سخن مردم	11
	313	172	141	16	8	8		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی عبدالله ابن عبدالطیب	12
	54	25	29	4	4	0		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه مختلط خصوصی فردای بامیان	13
	117	44	73	7	2	5		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی پیام اسراء	14
	54	20	34	8	5	3		ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی چشمه نور بامیان	15
	66	23	43	6	6			ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی مشعل نورلادی	16

32	11	21	4	2	2	ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی صراط نور	17
216	77	139	6	4	2	ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی تکامل دانش	18
30	14	16	8	4	4	ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه خصوصی کونر دانش	19
62	19	43	5	4	1	ابتدائیه	یکاولنگ 1	ابتدائیه خصوصی پیروز صیوری	20
28	14	14	4	2	2	لیسه	یکاولنگ 1	لیسه خصوصی نضاعد 2	21
115	60	55	4	1	3	ابتدائیه	مرکز	ابتدائیه غیرانتفاعی حیدرآرحمان	22
4226	1398	2828	237	126	111			مجموع	

تصديق کننده: آمریت تضمین کیفیت

ترتيب کننده: مدیریت احصائیه
ومعلومات



ضمیمه (۴) جدول مکاتب که فورم سجل و دوره تسلیمی آن ثبت گردیده است.

تعداد مکاتب که در سال 1403 فورم سجل دوره تسلیمی ثبت بناهای دولتی آن خانه پری شده است						
شماره	اسم جایداد	موقعیت			سجل دوره تسلیمی	فورم ثبت بناها
		ولایت	ولسوالی	قریه / ناحیه		
1	لیسه سرآهنگران	بامیان	مرکز بامیان	آهنگران	دارد	دارد
2	متوسطه سرسوماره	بامیان	مرکز بامیان	سوماره	دارد	دارد
3	متوسطه دشت عیسی خان	بامیان	مرکز بامیان	دشت عیسی خان	دارد	دارد
4	لیسه پسرانه تویچی	بامیان	مرکز بامیان	تویچی	دارد	دارد
5	متوسطه رسالت	بامیان	مرکز بامیان	شهیدان	دارد	دارد
6	لیسه پسرانه ذکریا	بامیان	مرکز بامیان	فولادی	دارد	دارد
7	لیسه حیدرآباد	بامیان	مرکز بامیان	حیدرآباد	دارد	دارد
8	لیسه بامسرای	بامیان	مرکز بامیان	بامسرای	دارد	دارد
9	متوسطه چپرد	بامیان	مرکز بامیان	دوآب	دارد	دارد
10	متوسطه حضرت قائم	بامیان	مرکز بامیان	خشنگ	دارد	دارد
11	لیسه خولنگاش	بامیان	مرکز بامیان	خولنگاش	دارد	دارد
12	ابتدائیه زرگران	بامیان	مرکز بامیان	زرگران	دارد	دارد
13	لیسه پسرانه شبرتو	بامیان	مرکز بامیان	شبرتو	دارد	دارد
14	لیسه دخترانه ذکریا	بامیان	مرکز بامیان	ذکریا	دارد	دارد
15	متوسطه گنبد	بامیان	مرکز بامیان	گنبد	دارد	دارد
16	لیسه دخترانه ملایان	بامیان	مرکز بامیان	فاطمینی	دارد	دارد

قرار شرح فوق تعداد مکاتب مربوطات معارف شهری بامیان تا اکنون ثبت و سجل شده است

- ۱- مسئولان ذکور عادی مربوط و دولتی میر مولوی (۱۸۵۴) تبریح سند ملکیت آن ثبت دخترانه
- ۲- مدرسه نسوان افروز مربوط و دولتی پنجاب مولوی (۱۵۷۱) جوبت و بی سند ملکیت آن ثبت دخترانه

جوانم


ضمیمه (۵) جدول معلوماتی عواید سال ۱۴۰۳

د افغانستان اسلامي امارت
د پوهنې وزارت
د منابع و اداره معيشت
د مالي لوی رياست



امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معميشت منابع و اداره
رياست عمومي مالي

Islamic Emirate of Afghanistan-Ministry of Finance-Deputy Minister Custome & Revenue
Revenue General Directorate

کود نمبر اداره : ۱۰

نام اداره: رياست معارف ولايت باميان

ورم م ۲۹ ماه ۱۲ سال مالی ۱۴۰۳

شماره	اداره	کود تصنیف	تشریحات	حاليه	گذشته	مجموع
۱	۲۷۰۱۰	۱۳۲	۱۳۲۴۶	۴۳۴۰۰	۱۰۱۶۸۶۰	۱۰۶۰۲۶۰
۲	۲۷۰۱۰	۱۳۳	۱۳۳۰۶	۱۰۰۰۰	۱۶۰۰۰۰	۱۷۰۰۰۰
۳	۲۷۰۱۰	۱۳۲	۱۳۲۲۴	۰	۲۵۶۸۰	۲۵۶۸۰
۴	۲۷۰۱۰	۱۴۰	۱۴۰۰۵	۰	۱۰۹۳۳۱	۱۰۹۳۳۱
۵	۲۷۰۱۰	۱۳۲	۱۳۲۰۰	۸۰۰	۸۳۹۶۰۰	۸۴۰۴۰۰
۶	۲۷۰۱۰	۱۴۰	۱۴۰۰۶	۰	۲۹۹۰	۲۹۹۰
جمع کل				۵۴۲۰۰	۲۱۵۴۴۶۱	۲۲۰۸۶۶۱



ضمیمه (۶) جدول مکاتب که ترمیم گردیده در سال ۱۴۰۳

ضمیمه (7) جدول کانسیپت نوت های مکاتب برای سال 1404

نام واحد بودجوی:	بودجه ملی وزارت معارف
اسم پروژه:	اعمار تعمیر مکاتب ولایت بامیان - ۱. مکتب متوسطه لورنج - ۲. مکتب متوسطه فیروزک - ۳. اعمار مکتب متوسطه شهید نعمت الله - ۴. مکتب ابتدایی اسپیدارک - ۵. مکتب ابتدایی کوه گدای - ۶. مکتب متوسطه سیاه دره سفلی - ۷. مکتب متوسطه نسوان محمد شرق - ۸. مکتب لیسه پسرانه قرغیور - ۹. مکتب ابتدایی پیام دانش - ۱۰. مکتب لیسه آبدال - ۱۱. لیسه مختلط سنگ سوخته - ۱۲. مکتب لیسه مختلط بغلنگ - ۱۳. مکتب لیسه میانه ملک نعمت - ۱۴. مکتب متوسطه متوسطه سرده - ۱۵. مکتب متوسطه توفی چلش - ۱۶. مکتب متوسطه فی قل - ۱۷. مکتب لیسه دکوریایوم - ۱۸. مکتب متوسطه قلمه عاشور - ۱۹. مکتب متوسطه دخترانه شهیدان - ۲۰. لیسه پسرانه سرقل - ۲۱. متوسطه خواجه روشای - ۲۲. لیسه باباول - ۲۳. لیسه پسرانه نبطاق
برنامه:	تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی
برنامه فرعی:	ندارد
مدت زمان پروژه:	دوازده ماه
نوع بودجه:	بودجه انکشافی وزارت معارف
منبع تمویل:	وزارت معارف
جزئیات مختصر پروژه (مساحت، ساحه اعمار، تعداد اطاق ها، مساحت مجموعی...):	اعمار تعمیر مکتب فوق الذکر ۲۲۵ صنف درسی مع ۲۳ اطاق کتابخانه ۲۳ اطاق لابرتوار ۲۳ اطاق اداری ۲۳ اطاق پره داری دیوار احاطه آب آشامدنی صحن (صنوف کامپلکس) در مجموع ۳۱۷ صنف درسی اطاق لابرتوار اطاق اداری و اطاق پره داری.
ساختمان های اساسی:	اساسی
ساختمان های کنگ و مؤلفی:	ندارد
عمر مفید پروژه:	مادام العمر
میزان اعمار پروژه:	دوازده ماه

تشریح فعالیت ها و هزینه بای پروژه						
شماره	تفصیلات و نوعیت فعالیت پروژه	واحد اندازه گیری (ماه، کیلومتر، وات، لیتر و غیره)	تعداد (واحد)	هزینه/ قیمت هر واحد		ملاحظات
				به رقم	به تحریر	
۱	اعمار تعمیر مکتب متوسطه لورنج	دولتی	۱	20344000	بست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	AFN 20,344,000.00 1
۲	اعمار تعمیر مکتب متوسطه فیروزک	دولتی	۱	20344000	بست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	AFN 20,344,000.00 1
۳	اعمار تعمیر مکتب متوسطه شهید نعمت الله	دولتی	۱	20344000	بست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	AFN 20,344,000.00 1
۴	اعمار تعمیر مکتب ابتدایی اسپیدارک	دولتی	۱	16200000	شانزده میلیون و دوصد هزار	AFN 16,200,000.00 1
۵	اعمار تعمیر مکتب ابتدایی کوه گدای	دولتی	۱	16200000	شانزده میلیون و دوصد هزار	AFN 16,200,000.00 1
۶	اعمار تعمیر مکتب متوسطه سیاه دره سفلی	دولتی	۱	20344000	بست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	AFN 20,344,000.00 1

۷	اعصار تصمصم مکتب متوسطه نسوان محمد شرف	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۸	اعصار تصمصم مکتب ابتدائیه پیام دانش	دولتی	۱	16200000	شانزده میلیون و دو صد هزار	1	16,200,000.00	AFN
۹	اعصار تصمصم مکتب لیسه ابدال	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۱۰	اعصار تصمصم مکتب متوسطه سرده	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۱	اعصار تصمصم مکتب متوسطه متوسطه توغی چلش	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۲	اعصار تصمصم مکتب متوسطه متوسطه نی کل	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۳	اعصار تصمصم مکتب لیسه نکلوریلوم	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۱۴	اعصار تصمصم مکتب متوسطه کتبه عشور	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۵	اعصار تصمصم مکتب متوسطه دخترانه شهدان	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۶	اعصار تصمصم مکتب لیسه پسرانه سرکل	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۱۷	متوسطه خوابه روشانی	دولتی	۱	20344000	پست میلیون سه صد و چهل چهار هزار	1	20,344,000.00	AFN
۱۸	لیسه پسرانه باغوالی	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۱۹	لیسه مختلط سنگ سوخته	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۲۰	لیسه مختلط بکتک	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۲۱	لیسه میقه ملک تخت	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
۲۲	لیسه پسرانه قرغور	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
	لیسه پسرانه نیطوق	دولتی	۱	28551600	پست هشت میلیون پنج صد و پنجاه یک هزار و شش صد	1	28,551,600.00	AFN
مجموع هزینه پروژه				529,348,400.00	AFN			

توزیع هزینه مجموعی به تفکیک سال های تطبیق پروژه				
ماره	سال	سال شمسی	فیصدی هزینه سالانه	مبلغ هزینه سالانه
1	هزینه سال اول	1404	100%	AFN 529,348,400.00
2				AFN 0.00
3				AFN 0.00
4				AFN 0.00
5				AFN 0.00
6				AFN 0.00
هزینه مجموعی پروژه				AFN 529,348,400.00

لیست تعمیر های کرایه گرفته شده برای سال 1403

لیست جایداد های کرایه سال مالی ۱۴۰۳ ریاست معارف ولایت بامیان						
شماره	ادراه نیازمند	تاریخ شروع و ختم قرار داد	کرایه ماهوار	کرایه سالانه	شخص قرار دادی	ملاحظات
۱	مدرسه دخترانه مرکز	۱۴۰۳/۲/۹ الی ۱۴۰۳/۱۲/۳۰	۶۵۰۰	۶۹۷۶۶	محمد ذکی	
۲	آمریت معارف کهمرد	۱۴۰۳/۱۲/۳۰ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۱۰۹۵۰	۱۳۱۴۰۰	محمد سالم	
۳	متوسطه نسوان دشت سفید	۱۴۰۳/۱۲/۳۰ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۶۹۷۰	۸۳۶۴۰	دلجم	
۴	آمریت معارف سیغان	۱۴۰۳/۱۲/۲۹ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۹۹۰۰	۱۱۸۸۰۰	شفیع الله	
۵	مکتب قلم نمبر ۲ یکاو لنگ نمبر ۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۱۵۰۰۰	۱۸۰۰۰۰	محمد عظیم	
۶	مدرسه مهدیه کالو ولسوالی شیبیر	۱۴۰۲/۹/۳۰ الی ۱۴۰۲/۱/۳	۶۵۰۰	۶۳۲۷۹	عبدالله جان	
۷	دارالحفاظ پایان باغ	۱۴۰۳/۱۲/۳۰ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۸۰۰۰	۹۶۰۰۰	عبدالغالب	
۸	مدرسه امام حسین ورس	۱۴۰۳/۱۲/۲۹ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۶۰۰۰	۷۰۶۰۰	عبدالله	
۹	مدرسه صادقیه یکاو لنگ ۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۰۰	۱۶۸۰۰۰	محمد طاهر	
۱۰	آمریت معارف یکاو لنگ ۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۹ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۹۵۰۰	۱۱۴۰۰۰	عباس	
۱۱	مدرسه دینی دشت سفید	۱۴۰۳/۱۲/۳۰ الی ۱۴۰۳/۱/۱	۷۴۷۰	۸۹۶۴۰	محمد قدیر	

قرار شرح فوق به تعداد ۱۱ باب تعمیر کرایه برای ریاست معارف و برنامه های آن در سال مالی ۱۴۰۳ از طریق این مدیریت به کرایه گرفته شده است

تایید کننده ریاست معارف

ترتیب کننده: مدیریت تدارکات