



امارت اسلامی افغانستان وزارت معارف



ریاست معارف ولایت پنجشیر
آمریت تضمین کیفیت
مدیریت عمومی نظارت، ارزیابی و
گزارشدهی

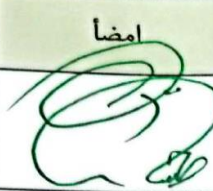


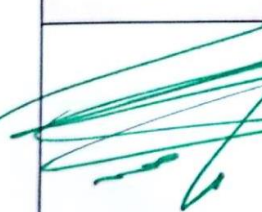
گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت پنجشیر

میعاد گزارش دهی: (1-حمل - آخر حوت) 1403

1	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1403
2	معلومات در مورد ولایت/پروفایل ولایتی
5	خلاصه اجراءات
9	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
9	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن:
9	برنامه 1: تعلیم و تربیه
11	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
12	برنامه 3: تضمین کیفیت
14	برنامه 4: منابع و اداره
	برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره،
15	پلان و غیره)
16	عرصه 2: دسترسی متوازن
16	برنامه 1: تعلیم و تربیه
19	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
20	برنامه 4: منابع و اداره
	برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره،
22	پلان و غیره)
22	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
22	برنامه 1: تعلیم و تربیه
24	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
25	برنامه 4: منابع و اداره
	برنامه ۶: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره،
27	پلان و غیره)
30	بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
31	تحلیل و نتیجه گیری
60	گزارش مالی/تحلیل
60	ضمایم راپور:

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه سال 1403

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
حسیب الله "پروانی"	آمر تعلیم و تربیه	parwanyhsyballh839@gmail.com	۷۲۸۳۷۶۴۵۹	
خلیل الله "رئیس زاده"	آمر منابع و اداره	ندارد	۰۷۴۷۲۳۵۶۵۹	
مولوی عبدالباعث "رضائی"	آمر تعلیمات اسلامی	ندارد	۰۷۴۴۴۰۰۴۰۱	
سید اسرار "هاشمی"	آمر تضمین کیفیت	ندارد	۰۷۰۰۰۰۵۴۶۹	
نادر "نادری"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی	Lalagha980@gmail.com	۰۷۴۴۸۳۸۲۸۸	
منصور الله "فایضی"	عضو تحلیل و توحید گزارشات	mansourfaezi121@gmail.com	۰۷۴۴۴۴۳۵۷۶	

تائیدی رئیس معارف				
اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل آدرس	شماره تماس / واتساپ	امضا
الحاج مولوی محمود طالب "ناقب"	رئیس معارف ولایت پنجشیر	ندارد	۰۷۰۸۱۳۱۹۷۲	



معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی



ولایت پنجشیر یکی از ولایات افغانستان میباشد که مرکز آن را بازارک مینامند. این ولایت دارای مساحت 3,910 کیلومتر مربع است که قرار ارقام احصائیه مرکزی جمعیت این ولایت به 178,959 (یک صد و هفتاد و هشت هزار نه صد و پنجاه نه) نفر میرسد. دسترسی به خدمات تعلیم و تربیه بهبود یافته، به صورت مجموعی تعداد مراکز تعلیمی بخش تعلیمات عمومی و اسلامی به 244 باب میرسد؛ در سال 1403 تعداد کورس های سواد آموزی به 90 کورس میرسد، مراکز متذکره همه فعال و حضور فزینی دارند.

تحلیل عوامل و شرایط محیطی کلان ولایت اقلیم و وضعیت طبیعی

آب و هوای ولایت پنجشیر، در تابستان معتدل و زمستان سرد می باشد و از جمله ولایت سرد سیر بشمار میرود لذا مکاتب در فصل بهار، تابستان و خزان تدریس می نمایند و در فصل زمستان رخصت میباشند. این ولایت دارای زمین های زراعتی کمتر بوده و بیشتر کوهستانی می باشد بناً به طور عموم کوهستانی گفته می شود.

➤ حدود اربعه

ولایت پنجشیر در 120 کیلومتری شمال کابل موقعیت دارد و حدود اربعه آن: از طرف شرق به ولایت بدخشان، غرب آن ولایت پروان، شمال آن ولایت بغلان و در جنوب با ولایت کاپیسا و لغمان هم سرحد میباشد.

وضعیت سیاسی

➤ ساختار های اداری

ولایت پنجشیر در سال 1383 ایجاد شده، ساختار اداری این ولایت مانند سایر ولایات می باشد که شامل والی، قوماندان امنیه، ریاست استخبارات، مستوفیت، ریاست مهاجرین، ریاست سکتوری، ریاست احیا و انکشاف دهات، ریاست زراعت و مالداري، ریاست محکمه استیناف، ریاست تعقیب احکام و تطبیق فرامین، ریاست کار امور اجتماعی شهدا و معلولین، ریاست شاروالی، ریاست صحت عامه، ریاست مخابرات، ریاست اقتصاد، ریاست مبارزه علیه مواد مخدر، ریاست تحصیلات عالی، ریاست محیط زیست نماینده های سایر ادارات دولتی و ریاست معارف ولایت میباشد قابل ذکر است که ریاست معارف همچنان از جمله ریاست های سکتوری می باشد شخص رئیس معارف در راس آن قرار دارد و جلسات سکتوری معارف را تشکیل می دهد.

➤ وضعیت ولسوالی ها

ولایت پنجشیر دارای 8 ولسوالی بشمول مرکز ولایت میباشد، که عبارتند از: ولسوالی شتل، عنابه، رخنه، دره، آبشار، حصه اول و پریان میباشند که از نگاه مساحت از همدیگر متفاوت بوده و به فاصله های مختلف از همدیگر واقع شده است. ولایت پنجشیر دارای راه های صعب العبور می باشد اما سرک عمومی و قسمت از سرک های فرعی پخته میباشد. برای رفت و آمد از یک ولسوالی به ولسوالی های دیگر ترانسپورت منظم وجود ندارد.

وضعیت اجتماعی

➤ نفوس

نفوس این ولایت طبق آمار ریاست احصائیه مرکزی این ولایت در سال 1402 به تعداد 178,959 تن میرسد که به تعداد 91,558 تن ذکور و به تعداد 87,401 تن آنها را اناث تشکیل میدهد. فیصدی جنسیت در این ولایت 51.1 % ذکور و 48.8 % اناث میباشد. تعداد شامل نهاد های تعلیمی بخش تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد آموزی 24,034 تن ذکور و به تعداد 12,368 تن اناث مجموع کل شاگردان به تعداد 36,402 تن میرسد. ولایت پنجشیر دارای 8 ولسوالی به شمول مرکز است که نظر به تقسیم نفوس در هر ولسوالی تقریباً 19,244 نفر زنده گوی می کند.

➤ وضعیت اقوام

ولایت پنجشیر از اقوام تاجیک تشکیل شده است، تمام اقوام ساکن در این ولایت تاجیک بوده و به زبان دری تکلم می نمایند.

➤ وضعیت سواد

وضعیت سواد در این ولایت الحمد لله نسبت به سالهای قبل بهبود یافته است و مراکز تعلیمی همه فعال می باشد، با تغیر نظام و فتح کشور بدست مجاهدین مراکز تعلیمی به ویژه مدارس دینی در این ولایت بیشتر ایجاد شده و همه مردم به تعلیم و تربیه ابتدائی دسترسی دارند، تعداد بزرگسالان با سواد در این ولایت نسبت به مرکز افغانستان کم بوده اما نسبت به اکثر ولایات ها در وضعیت بهتری قرار دارند.

وضعیت اقتصادی

منابع عایداتی این ولایت زراعت و مالداري، کارمندان دواير دولتي و دوکانداری می باشد، که محصولات زراعتی آن عبارتند از: گندم، جو، جوار، لوبیا، کچالو، باقلا، چهار مغز، زردآلو، سیب، انگور، بادام، توت و تلخان میباشد، که به طور اوسط ۷۶٪ مشکلات اقتصادی مردم از این ناحیه تکافؤ نمیشود و یک تعداد از جوانان به منظور کاریابی به دیگر ولایات کشور و مرکز مسافرت می نمایند اما قابل ذکر است که با آمدن نظام امارت اسلامی معادن ولایت پنجشیر در حال رونق گرفتن است که روی وضعیت اقتصادی در این ولایت تحول مثبت آورده است.

وضعیت تکنالوژی

در این ولایت امکانات انترنتی وجود دارد شرکت های تلفونی روشن، افغان بیسیم، سلام، افغان تلکام و ام تی ان در این ولایت فعالیت می کند که تمام مردم از طریق آن از امکانات تماس ها و خدمات انترنتی بهره مند شده اند، در این ولایت د افغانستان بانک، کابل بانک و تیم سیار عزیزی بانک فعالیت دارند.

وضعیت امنیت

وضعیت امنیتی در این ولایت نسبت به سال های گذشته خوبتر شده البته ۱۰۰ فیصد امنیت در زمینه کسب تعلیم و تربیه و تحصیل برای شاگردان فراهم بوده و هیچ مانع که در آن قسمت ممانعت کند موجود نمی باشد.

وضعیت خاص: مردم ولایت پنجشیر مانند سایر ولایات داری فرهنگ منحصر به خودش را دارد از جمله در مهمان نوازی، برخورد اجتماعی، ورزش و معارف دوستی دست بلند را دارند.

مقدمه

گزارش دهی و گزارش گیری عبارت از پروسه جمع آوری معلومات، تحلیل و نشر معلومات می باشد که ادارات وزارت معارف در مرکز و ولایات از تطبیق پروژه ها، فعالیت ها، برنامه ها و پلان ها و عدم تطبیق آن به ذیدخل ها در فارمت های خاص ارایه می گردد. تمویل کننده گان برنامه ها و شرکای کاری نیز ضرورت دارند تا از چگونگی تطبیق پلان ها و برنامه ها و همچنان از چگونگی مصارف وجوه مالی مکرراً واقف و دست آوردهای حاصله را با منابع مصرف شده در مقاطع مختلف زمانی به اسانی مقایسه کرده بتوانند و همچنان گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها را ترتیب و به دسترس مسئولین اجرایی قرار دهند، تا سطوح مختلف اداره از دست آورد ها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و امور خویش بهبود بخشند. گزارش پیشرفت اجراآت در قبال تطبیق پلان عملیاتی و دست آورد های معارف در برگیرنده پیشرفت ها و دست آورد های تمام برنامه های وزارت معارف بوده.

این گزارش بر مبنای برنامه های وزارت محترم معارف در سه عرصه تهیه و ترتیب گردیده است، که پلان عملیاتی طی یک سال به اثر سعی و تلاش منسوبین، معلمان، اولیای شاگردان، بزرگان محل و حمایت رهبری ولایت پنجشیر بصورت مؤفقانه تطبیق گردیده است.

نظر به لزوم دید ارائه گزارشات اینک گزارش سالانه پلان عملیاتی سال 1403 که در سه عرصه (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو) ترتیب گردیده و به مرجع مربوطه ارایه می گردد.

موضوعات شامل گزارش قرار ذیل می باشد:

1. خلاصه اجراآت
2. تشریح مفصل فعالیت ها و شاخص ها
3. فعالیت های انجام شده غیر پلانی
4. تحلیل و نتیجه گیری
5. تشریح مشکلات و راه حل های پیشنهادی
6. گزارش مالی
7. ضمایم حمایوی مربوط به گزارش

بخش اول: خلاصه اجراءات

1. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد ۳۲ تن از اعضای علمی در چهار آمریت معارف ولسوالی‌ها توسط تیم هسته مرکزی انکشاف مسلکی، ارتقای ظرفیت یافته‌اند.
- به هدف ارتقای ظرفیت در بخش‌های ساینس و ریاضیات، ۱۲ تن لابرانت و ۱۰۹ تن معلم مضامین ساینسی مکاتب مربوط آمریت‌های معارف ولسوالی‌های هشتگانه، توسط اعضای علمی مرکز ساینس این ریاست آموزش دیده‌اند.

2. تعلیمات اسلامی

- برای ۲۹ تن از استادان مدارس و دارالحفاظ‌ها، جهت معرفی کتب جدید درسی، ورکشاپ آموزشی در هسته مرکزی ریاست معارف برگزار گردیده است.
- تشخیص نیازمندی به تعداد 228 مورد در 118 باب مدرسه و دارالحفاظ صورت گرفته است.
- به تعداد ۶۰ تن از فارغان مدارس خصوصی و جهادی جهت شرکت در امتحانات عالیه و عالمیه ثبت گردیده‌اند.

3. تضمین کیفیت

- به تعداد ۱۰۶۴۸ قطعه شهادتنامه برای فارغان صنف دوازدهم مکاتب و تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- به تعداد ۱۰۲۴۱ قطعه شهادتنامه سفید از مرکز به این ریاست انتقال یافته است.
- یک سمینار چهار روزه برای ۳۱ تن کارمند مدیریت عمومی نظارت، ارزیابی و گزارش‌دهی، پیرامون «چهارچوب‌های نظارت و گزارش‌نویسی» برگزار شده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد ۱۰۰ ورق فورم نمبر یک نهادهای تعلیمی، مطابق به پلان سالانه خانه‌پُری گردیده است.
- مساحت ۲۰۰ متر مربع زمین برای یک باب مکتب به اسم «ابوذر غفاری»، به مساحت ۱ جریب زمین برای مکتب «خالد بن ولید» در مربوطات آمریت معارف ولسوالی حصه اول و به مساحت ۶۶۶ متر مربع زمین برای مدرسه دینی به نام «خلفای راشدین» در مربوطات آمریت معارف پریان ثبت دفتر املاک گردیده‌اند.
- به تعداد ۱۱۹ تن از کارمندان در بخش‌های اداره، مدیریت و اصول اداره، طی دو روز، توسط ریاست معارف ارتقای ظرفیت یافته‌اند.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- به تعداد ۱،۱۵۸ جلد هفته‌نامه معارف، ۳۴۰ جلد مجله عرفان، و ۱۲۰ جلد مجله «بخوان و بیندیش» برای شعبات هسته مرکزی ریاست معارف توسط مدیریت نشریات ریاست معارف ولایت پنجشیر توزیع گردیده است.
- ۲،۰۲۲ جلد کتب درسی در بخش تعلیمات اسلامی برای دارالعلوم‌ها و دارالحفاظ‌ها، و ۱،۰۵۰ جلد کتاب راهنمای معلم نیز توزیع گردیده است.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- ریاست معارف ولایت پنجشیر در سال تعلیمی ۱۴۰۳، تعداد ۲،۷۹۲ تن شاگرد جدیدالشمول از طبقات ذکور و اناث را در بخش تعلیمات عمومی جذب نموده است.
- به تعداد ۸۰۰ تن مجاهد فورم تثبیت صنف را خانه‌پری نمودند که از این میان، ۴۴۶ تن امتحان اخذ گردید. همچنین، ۲۰ تن عودت‌کننده داخلی و ۲۹ تن مهاجر بیرون مرزی امتحان تثبیت صنف را سپری نموده و به مکاتب معرفی شده‌اند.
- به تعداد ۲،۲۱۴ تن افراد محروم از سواد در کورس‌های سواد آموزی جذب گردیده‌اند.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۸ باب لیلیه برای ۴۰۰ تن طالب العلم مدارس و همچنین ۲۵۰ سیت لیلیه خصوصی برای طلاب ایجاد گردیده است.
- آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت تثبیت و تشخیص حافظان، تعداد ۵۰ تن حافظ و ۸۰ تن علمای کرام را تثبیت سویه نموده است.

4. منابع و اداره

- تشکیل جدید ریاست معارف ولایت پنجشیر در سال ۱۴۰۳ انتقال یافته که در بخش نهادهای تعلیمی و اداری، تعداد ۱،۷۶۰ بست انتقال و در سیستم تشکیل ثبت گردیده است.
- ریاست معارف ولایت پنجشیر، 1,449 متر مربع جایداد زمین برای مدرسه حفصه در مربوطات آمریت معارف مرکز، ۶۰۰ متر مربع جایداد زمین برای مدرسه سمیه در مربوطات آمریت معارف عنابه، و 4,266 متر مربع برای مدرسه دینی شهدای جهاد، مدرسه خلفای راشدین و دارالحفاظ خالد بن ولید در مربوطات آمریت معارف پریان توسط افراد و اشخاص معارف‌دوست اهدا شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

ریاست معارف ولایت پنجشیر با سلوک نیک و حسن نیت، همراه با مراجعین بیرونی و داخلی و نمایندگان معارف، راهنمایی و همکاری‌های لازم را انجام می‌دهد تا اجراءات مکاتیب واصله به وجه احسن و بدون سکتگی، با در نظر داشت سلسله مراتب، قوانین، طرزالعمل‌ها و لوايح، صورت گیرد.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد ۱۰,۴۷۹ تن معلم، ۹۷ تن سرمعلم، ۴۳ تن مدیر و ۴۹ تن معلم سوادآموزی توسط تیم نظارتی انکشاف مسلکی معلمان مورد نظارت قرار گرفته‌اند.
- به تعداد 1,908 تن شاگرد از صنوف تسریعی و 3,830 تن شاگرد از صنوف محلی در سال تعلیمی ۱۴۰۳ به مکاتب دولتی انتقال یافته‌اند.

2. تعلیمات اسلامی

- در سال مالی ۱۴۰۳، از ۱۲۲ تن امتحان مشترک اخذ گردیده است و ۱۵ قطعه شهادتنامه برای فارغان صنوف دوازدهم و چهاردهم جهت طی مراحل به مرکز ارسال گردیده است.
- آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر، ۳۴ تن عضو انکشاف مدرسین و ۲ تن عضو اداری برای انکشاف مسلکی مدرسین را استخدام نموده است. فعالیت‌های تمام اعضای متذکره تحت کنترول و بررسی قرار گرفته است.

4. منابع و اداره

- به تعداد ۲۱۸ بست خالی در سیستم تشکیلاتی تثبیت و شناسایی گردیده و ۴۹ تن معلم، مامور و اجیر، معروض به تقاعد گردیده‌اند.
- در سال مالی ۱۴۰۳، به تعداد ۸۲۲ تن کارکن جدید در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر استخدام گردیده‌اند.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست

- مدیریت منابع بشری ریاست معارف ولایت پنجشیر، برای ۲۷ بست رتبه چهارم خویش با هماهنگی وزارت معارف امتحان اخذ نموده است.
- فعالیت‌های بخش مالی آمریت‌های معارف و لیسوالی‌های دره، آبشار، حصه اول و پریان مورد تفتیش و بررسی قرار گرفته که پس از بررسی، مبلغ 141,633 افغانی بازگشت و به خزانه دولت سپرده شده است.

مشکلات عمده و راه حل ها

- کمبود مواد و وسایل مواد لابراتواری برای مکاتب در بخش ساینس.
- کمبود کتب و مواد ممد درسی در مکاتب و مدارس برنامه سواد آموزی.
- نبود تعمیر استندرد برای مدارس و دارالعلوم ها در بخش تعلیمات اسلامی.
- کمبود بست معلمین در مکاتب و مدارس.
- نبود وسایل ترانسپورتي جهت سفر به مکاتب دور دست.

راه حل ها پیشنهادی

- ریاست معارف این ولایت از طریق مدیریت عمومی مرکز ساینس برای ریاست عمومی مرکز ساینس مرکزی کمبود مواد لابراتواری خویش را پیشنهاد نمایند و وزارت محترم معارف در مورد توجه نموده و برای حل مشکل بودجه در نظر گیرد.
- ریاست معارف این ولایت کمبود کتب و مواد ممد درسی در بخش های متذکره برای وزارت معارف پیشنهاد نماید و وزارت محترم معارف مشکل فوق الذکر را مرفوع نماید.
- طوریکه در جریان هستید بعد از آمدن ۱.۱.۱ در وزارت محترم معارف بخش تعلیمات اسلامی انکشاف نموده و تعداد شاگردان افزایش یافته مکان مناسب

برای تدریس نمیباشد بناً وزارت محترم معارف در قسمت حل مشکل بودجه در نظر گیرد تا برای شان تعمیر تهیه گردد.

- برای رفع مشکل کمبود معلمین و مدرسین در مکاتب و مدارس وزارت محترم معارف بست های خالی را ایجاد نماید و در بست های متذکره افراد با تجربه کادری را استخدام نمایند تا که مشکل مرفوع گردد و تدریس به وجه احسن تدریس گیرد.

- خریداری وسایل ترانسپورتی برای کارمندان یکه وظایف ساحوی دارند صورت گیرد تا که بتوانند وظیفه محوله خویش را در مکاتب دور دست به وقت معین و احسن انجام دهند.

بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن:

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛

طی سال 1403 جهت انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی به تعداد 8 باب کورس سواد آموزی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی نظارت گردیده است و نظر به نیازسنجی برای 2,224 تن سواد آموز که به هر سواد آموز 2 جلد کتابچه و 2 قلم خود کار توزیع گردیده است.

فعالیت ۱,۲: ارتقای ظرفیت ۶۹ تن عضو علمی (مربیان) ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 32 تن عضو علمی در 4 آمریت معارف و لیسوالی‌ها (پریان، حصه اول، رخه و دره) به مدت 1 روز توسط تیم هسته مرکزی انکشاف مسلکی جهت ارتقای ظرفیت آموزش دیده‌اند، با دایر نمودن ورکشاپ‌های آموزشی برای اعضای علمی و جدیدالتقرر در ولسوالی‌ها در قسمت شیوه‌ها، میتود‌ها و ارائیه دروس نمونه‌ای ارتقای ظرفیت نموده است.

فعالیت ۱,۳: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 13 تن عضو علمی انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی و ولسوالی‌های هفتگانه ریاست معارف در سمینار آموزشی 4 روزه تحت عنوان تنویر افکار و تشریح لایحه وظایف که در زون مرکزی در ولایت پروان توسط وزارت معارف دایر گردیده بود جهت ارتقای ظرفیت آموزش دیده‌اند. با دایر نمودن ورکشاپ‌های آموزشی برای اعضای علمی در قسمت تنویر افکار و تشریح لایحه وظایف ارتقای ظرفیت نموده است.

فعالیت ۱,۴: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

طی سال 1403 از طرف هیچ ارگانی در بخش سیستم جواز برنامه آموزشی و آمادگی برای تطبیق آن صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۵: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه‌های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 سروی و نیازسنجی لابراتوارها توسط اعضای هسته مرکزی مرکز ساینس ریاست معارف ولایت پنجشیر از مواد و وسایل لابراتواری 128 باب مکتب در مربوطات آمریت‌های معارف و لیسوالی‌های شتل، عنابه، رخه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان صورت گرفته است که در مجموع به تعداد 12 باب از لابراتوارهای مکاتب و لیسوالی‌های متذکره فعال و بقیه‌اش به نسبت کمبود مواد لابراتواری و اطاق لابراتوار غیرفعال بوده است.

فعالیت ۱,۶: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب‌ها؛

طی سال 1403 یک 1 مرتبه از تدریس مضامین ساینسی 90 باب مکتب و 1 باب کمپیوتر لب در مربوطه معارف عنابه جهت موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب در

مکاتب توسط اعضای علمی مرکز ساینس این ریاست مشاهده صورت گرفته است، در نتیجه این مشاهده استفاده از لابراتوار و کمپیوتر لب در یادگیری برای شاگردان کمک کرده است.

فعالیت ۱،۷: تدویر برنامه‌های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت‌های ساینس ولایات و لابرانت‌ها در سطح مکاتب کشور؛

طی سال 1403 به تعداد 12 تن لابرانت و 109 تن معلم مضامین ساینسی در مکاتب آمریت‌های معارف ولسوالی‌های شتل، عنابه، رخه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان توسط اعضای علمی مرکز ساینس این ریاست جهت ارتقای ظرفیت در بخش‌های ساینسی و ریاضیات به مدت 1 روز آموزش دیده اند. با آموزش دیدن معلمین مضامین ساینسی توانسته اند تا دروس و تجارب ساینسی را به وجه احسن ارائه نمایند.

فعالیت ۱،۸: تدویر سمینار ها و ورکشاپ‌ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ‌های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 10 دوره سمینار آموزشی برای 206 تن که از جمله به تعداد 142 تن معلم اصول صنفی و دوره لیسه، 40 تن معلم تربیت بدنی، به تعداد 24 تن معلم در بخش صحت در ریاست صحت عامه و به تعداد 3,700 تن شاگرد در ولسوالی‌های عنابه، رخه، مرکز، دره و پریان توسط آمریت تعلیم و تربیه مستفید گردیده اند.

فعالیت ۱،۹: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارائه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه‌های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛

طی سال 1403 فعالیت فوق الذکر در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۰: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب‌شده غرض تطبیق بهتر برنامه‌های سواد آموزی در مرکز؛

طی سال 1403 فعالیت متذکره در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۱: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛

طی سال 1403 به تعداد 8 باب کورس افتخاری توسط مدیریت عمومی سواد آموزی در نهاد های دولتی (ریاست زراعت، ریاست عدلیه، ریاست سرمیاشت، ریاست شهدا معلولین، ریاست ارشاد حج اوقاف، قومندانی امنیه مدیریت ترافیک، قومندانی امنیه ولایت و ولسوالی رخه) ایجاد گردیده است و همچنان برای شاگردان 1 باب صنف سواد آموزی در مربوطات آمریت معارف مرکز به تعداد 25 جلد کتابچه به مبلغ 500 افغانی توسط شخص خیر و معارف دوست کمک گردید. با ایجاد نمودن کورس های متذکره در مراکز فوق الذکر ارائه سواد برای افرادی که از سواد، علم و دانش محروم مانده اند رسانیده و مستفید گردیده اند.

فعالیت ۱،۱۲: تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح ۱۸ ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاست‌های معارف ولایات؛

طی نه ماه سال 1403 به تعداد 30 جلسه کمیته سواد در ولسوالی‌های عنابه، رخه، مرکز، دره، آبشار و پریان توسط مدیریت عمومی سواد آموزی ریاست معارف ولایت پنجشیر دایر گردیده است. با دایر نمودن جلسه های متذکره اهمیت سواد به مردم محل ارائه گردید.

فعالیت ۱،۱۳: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی.

طی سال 1403 این فعالیت تطبیق نگردیده است چون در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر مکاتب خصوصی موجود نمیباشد.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: ارتقای 1 باب مدرسه به دارالعلوم؛

طی سال 1403 هیچ مدرسه به دارالعلوم در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر ارتقاء نکرده است.

فعالیت ۲,۲: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

طی سال 1403 مطابق به پلان، آمریت تعلیمات اسلامی اعضای علمی و تدریسی خویش را جهت تشخیص نیازمندی و بررسی از امورات اداری و تدریسی اعزام نموده بود که در نتیجه به تعداد 170 مورد نیازمندی در 3 باب دارالعلوم تشخیص گردیده است، نیازمندی های تشخیص شده عبارت است از: وسایل الکترونیکی (کمپیوتر و پرنتر)، چوکی شاگرد، میز مدیریت، سولر، چپرکت برای لیلیه، فرش مکیت و قرطاسیه باب میباشد.

فعالیت ۲,۳: تدویر سمینار های رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 1 مرتبه برای 4 تن کارمند جدیدالتقرر در دارالعلوم جامع الانوار توسط آمریت تعلیمات اسلامی جهت ارتقای ظرفیت سمینار دایر گردید، با دایر نمودن سمینار ظرفیت کارمندان جدید التقرر ارتقاء نموده و امورات کاری خویش را به صورت درست به پیش میبرند.

فعالیت ۲,۴: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در 34 ولایت کشور؛

طی سال 1403 اعضای علمی و تدریسی آمریت تعلیمات اسلامی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی از امورات اداری و تدریسی اعزام گردیده بودند، که در نتیجه به تعداد 228 مورد نیازمندی از 118 باب مدرسه و دارالحفاظ تشخیص گردیده است.

فعالیت ۲,۵: ثبت امتحان مشترک 514 تن علمای کرام در دیتابیس موجود؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 120 تن علمای کرام را در دیتابیس موجود ثبت نموده است.

فعالیت ۲,۶: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

طی سال 1403 برای 29 تن از استادان مدرسه (قاضی محمود، ابوالبکرصدیق و عثمان بن العفان در مربوطات آمریت معارف آبشار و مدرسه دینی شتل در مربوطه آمریت معارف شتل) و دارالحفاظ (احمدشاه مسعود در مربوطات آمریت معارف عنابه و سید الانبیاء، جامع الانوار در مربوطات آمریت معارف مرکز) جهت معرفی کتب درسی جدید توسط آمریت تعلیمات اسلامی در هسته مرکزی ریاست معارف آموزش داده شد، با دایر نمودن این ورکشاپ استادان اشتراک کننده با کتاب های جدید آشنائی حاصل نموده اند.

فعالیت ۲,۷: ثبت 57 فارغ مدارس در امتحان عالی و عالمیه.

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 60 تن فارغ مدارس که از جمله به تعداد 30 تن فارغ مدارس خصوصی و 30 تن فارغ مدارس جهادی خصوصی و جهادی را جهت امتحان عالی و عالمیه ثبت نموده و توسط ریاست جامع تخصصات از نزد شان امتحان اخذ گردیده است.

برنامه 3: تضمین کیفیت

فعالیت ۳.۱: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛

جهت جمع آوری ارقام احصائیوی، طی سال 1403 مدیریت عمومی احصائیه آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر برای 8 تن آمر معارف ولسوالی ها ورکشاپ 1 روزه دایر نمود و فورم های احصائیوی برای آمرین متذکره رهنمائی گردید و همچنان سمینار 2 روزه و 1 روز کار عملی توسط کارشناسان ریاست عمومی احصائیه و emis وزارت معارف جهت رهنمائی و خانه پوری فورمه های احصائیوی برای آمرین مکاتب و مدارس تدویر گردیده است.

با دایر نمودن ورکشاپ رهنمائی فورم های احصائیوی برای آمرین معارف کیفیت جمع آوری ارقام احصائیوی در سطح ریاست معارف پنجشیر بهبود یافته است.

فعالیت 3.2: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

طی سال 1403 بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی سال 1402 به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 3.3: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی احصائیه آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر فورم های احصائیوی سال 1403 تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی را جمع آوری، چک، بررسی و ثبت سیستم emis گردیده است، با درج نمودن فورم های احصائیوی در سیستم دسترسی به احصائیه دقیق صورت گرفته است.

فعالیت 3.4: جمع آوری مختصات 96 مکتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل نبود مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده از سال های قبل تطبیق نگردیده.

فعالیت 3.5: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع ۶۰۰ شهادتنامه ها؛

طی سال 1403 به تعداد 1,648 قطعه شهادتنامه گروهی که از جمله به تعداد 261 قطعه شهادتنامه تعلیمات اسلامی و به تعداد 1,387 قطعه شهادتنامه تعلیمات عمومی منجمله به تعداد 235 قطعه برای فارغان سال 1400، 438 قطعه برای فارغان سال 1401 و به تعداد 975 قطعه برای فارغان سال 1402 توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه ها آمریت تضمین کیفیت در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر توزیع گردیده است.

فعالیت 3.6: توزیع 1500 شهادتنامه سفید به ریاست های معارف ولایات؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نتایج و شهادت نامه های ریاست معارف ولایت پنجشیر در مجموع به تعداد 1,241 قطعه شهادت نامه سفید از مرکز به این ریاست انتقال داده است که از آن جمله به تعداد 888 قطعه برای فارغان سال 1402، به تعداد 189 قطعه برای فارغان سال 1401 و به تعداد 164 قطعه شهادت نامه سفید برای فارغان سال 1400 میباشد.

فعالیت 3.7: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛

طی سال 1403 جدول نتایج صنف دوازدهم 88 باب مکتب تعلیمات عمومی بابت سال 1402 و 1403، جدول نتایج صنف دوازدهم 25 باب مدرسه و جدول نتایج صنف چهاردهم 3 باب مدرسه از بابت سال 1402 و 1403 توسط مدیریت عمومی نتایج و شهادتنامه ها تدقیق، تطبیق و تأیید گردیده است.

فعالیت 3.8: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

طی سال 1403 برای 31 تن کارمند هسته مرکزی ریاست معارف ولایت پنجشیر که از جمله به تعداد 6 تن دربخش چهار چوب نظارت، اصول نظارت و پالیسی نظارت و به تعداد 25 تن در مورد گزارش نویسی مطابق به پلان عملیاتی و رهنمائی سیستم آنلاین گزارشدهی توسط کارشناس ریاست نظارت و ارزیابی معینیت تضمین کیفیت به مدت 4 روز بخاطر ارتقای ظرفیت دایر گردیده، با دایر نمودن این ورکشاپ معلومات ظرفیت اعضای مسلکی نظارت، ارزیابی و تحلیل و توحید گزارشات ارتقاء یافته است.

فعالیت 3.9: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر از شعبات هسته مرکزی ریاست معارف، آمریت های معارف ولسوالی ها و مکاتب توسط اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی از تطبیق پلانها و فعالیت طبق پلان عملیاتی مطابق به چک لست های نظارتی که از مرکز مواصلت ورزیده بود نظارت صورت گرفته است، با نظارت انجام شده از تطبیق پلان عملیاتی هسته مرکزی و آمریت معارف ولسوالی ها اطمینان حاصل گردید.

فعالیت 3.10: نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

طی سال 1403 از پروژه مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان که تطبیق کننده صنوف محلی و تسریعی در مربوطات ریاست معارف این ولایت میباشد توسط اعضای مسلکی نظارت و ارزیابی از فعالیت ها طبق تفاهم که میان وزارت معارف و مؤسسه فوق الذکر صورت گرفته بود نظارت صورت گرفته، که در نتیجه نظارت انجام شده حصول اطمینان از تطبیق تفاهم نامه و تدریس موثر و باکیفیت برای شاگردان صورت گرفته .

فعالیت 3.11: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر در مجموع به تعداد 21 گزارش که منجمله به تعداد 12 گزارش ماهوار، 4 گزارش ربعوار مطابق به پلان عملیاتی و به تعداد 12 گزارش ماهوار مطابق به فارمت مقام ولایت پنجشیر ترتیب گردیده و از 3 نوع فارمت گزارشدهی که از جمله گزارش جدولی، گزارش تشریحی پلان عملیاتی و فارمت گزارش ماهوار ولایتی استفاده نموده و گزارشات خویش را ارائیه نموده است.

فعالیت 3.12: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر عملکرد ریاست معارف این ولایت را توسط اعضای مسلکی ارزیابی، طبق فورم تحلیل وضعیت که از ریاست محترم نظارت و ارزیابی مواصلت کرده بود 1 مرتبه ارزیابی نموده و گزارش های خویش را مطابق به فورم فوق الذکر ترتیب و به مرجع مربوطه ارسال کرده است.

فعالیت 3.13: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛

طی سال 1403 در ریاست معارف ولایت پنجشیر تنها توسط کارشناسان آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی سیستم آنلاین گزارشدهی معرفی و رهنمائی گردیده و این ریاست صرف گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی خویش را در سیستم آنلاین گزارش دهی درج نموده است، با فعال نمودن سیستم آنلاین گزارشدهی سهولت در قسمت جمع آوری گزارشات به وجود آمده است.

فعالیت 3.14: جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نظارت، ارزیابی و گزارشدهی توسط اعضای مسلکی تحلیل و توحید گزارشات، گزارشات را به صورت ماهوار به تعداد 12 گزارش و ربعوار به تعداد 4 گزارش از تمام آمریت های معارف ولسوالی ها، برنامه ها و مدیریت های مستقل هسته مرکزی ریاست معارف جمع آوری و برای مراجع مربوطه ارسال کرده است.

فعالیت 3.15: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی آمریت تضمین کیفیت ریاست معارف ولایت پنجشیر از تطبیق اسناد های تقنینی و پالیسی های وزارت معارف در تمام آمریت های معارف ولسوالی ها و هسته مرکزی ریاست معارف توسط اعضای مسلکی ارزیابی خویش نظارت و ارزیابی صورت گرفته است، در نتیجه ارزیابی انجام شده فعالیت های ادارات هسته مرکزی و مراکز تعلیمی مطابق اسناد تقنینی و پالیسی های وزارت معارف انجام شده است و فیصدی اجراآت ادارات مربوطه 100% میباشد.

فعالیت 3.16: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 جهت آموزش و ارتقای ظرفیت برای 3 تن عضو مسلکی نظارت در بخش پالیسی نظارت به مدت 3 روز آموزش دیده و ظرفیت شان ارتقاء نموده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت ۴,۱: ایجاد صندوق معلم در ۶ ولایت کشور (خوست، قندهار، بحدشان، غزنی، پنجشیر و جوزجان)؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی مالی این ریاست طبق هدایت مقام وزارت صندوق معلم را ایجاد کرده که توسط صندوق متذکره برای 150 تن معلم به مبلغ 3,216,000 افغانی قرضه پرداخت گردیده است، با ایجاد نمودن صندوق معلم برای معلمین مکاتب کمک مالی صورت گرفته است.

فعالیت ۴,۲: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 4 تن کارمند بخش مالی و تدارکات جهت ارتقای ظرفیت مالی توسط آمر بودجه ریاست مالی و ریاست تدارکات وزارت معارف به مدت 5 یوم ارتقای ظرفیت نموده اند، با اشتراک نمودن در ورکشاپ آموزشی در امورات مالی و تدارکاتی به شیوه ها و سیستم جدید مطابق به اصول نامه مالی ظرفیت اشتراک کننده گان ارتقاء یافته است.

فعالیت ۳.۴: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر در مجموع به تعداد 119 تن از کارمندان خویش را به مدت 2 روز در بخش های اداره، مدیریت و اصول اداره که از آن جمله به تعداد 17 تن کارمند جدید التقرر توسط اصلاحات اداری و به تعداد 137 تن کارمند جدید التقرر آن توسط ریاست معارف پنجشیر ارتقای ظرفیت نموده اند، با فراگیری برنامه های آموزشی ظرفیت کارکنان در بخش امورات اداری بهبود یافته است.

فعالیت ۴,۴: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 به تعداد 226 جلد دفتر سوانح کارکنان ریاست معارف توسط مدیریت عمومی انکشاف منابع بشری در مرکز الکترونیکی سازی گردید.

فعالیت ۴,۵: ترتیب سند ملکیت برای جایدادهای ۲۰ باب مکتب و مدرسه در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2 مورد سند ملکیت مدرسه حفصه در مربوطات آمریت معارف شهری و مدرسه بی بی سمیه در مربوطات آمریت معارف عنابه توسط مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک مکاتب ترتیب گردیده است. با ترتیب نمودن سند ملکیت مدارس فوق الذکر رسمی در چارچوب معارف ثبت گردیده و از تمام امتیازات معارف مستفید میگردد.

فعالیت ۴,۶: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات ۱۵

طی سال 1403 سجل 1 باب مکتب به اسم ابوذر غفاری در مربوطات آمریت معارف ولسوالی حصه اول توسط مدیریت عمومی حفظ و مراقبت املاک مکاتب صورت گرفته است.

فعالیت ۴,۷: ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه 250

طی سال 1403 به تعداد 100 ورق فورم نمبر یک نهاد های تعلیمی مطابق به پلان جهت جمع آوری معلومات از نوع ساختمان، مساحت، حدود اربعه و تمامی مشخصات مکتب توسط مدیریت عمومی حفظ مراقبت املاک و مکاتب خانه پری گردیده اند.

فعالیت ۴,۸: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها ۳۸

طی سال 1403 به مساحت 200 متر مربع زمین برای 1 باب مکتب به اسم ابوذر غفاری، به مساحت 1 جریب زمین سند ملکیت مکتب خالد ابن ولید در مربوطه آمریت معارف ولسوالی حصه اول و به مساحت 666 متر مربع زمین برای یک باب مدرسه دینی به اسم خلفای راشدین در مربوطه آمریت معارف پریان ثبت دفتر املاک گردیده و تحت کار میباشد.

برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۵,۱: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزرا، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف ۱

طی سال 1403 این فعالیت در سطح ریاست معارف پنجشیر به دلیل عدم اعزام هیئت مرکزی صورت نگرفته است.

فعالیت ۵,۲: چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی ۳۴۰۰

طی سال 1403 به تعداد 1,158 جلد هفته نامه معارف، 340 جلد مجله عرفان و به تعداد 120 جلد مجله بخوان و بیندیش که از طرف وزارت معارف به این ریاست مواصلت نموده بود برای آمریت های معارف ولسوالی ها و شعبات هسته مرکزی ریاست معارف توسط مدیریت نشرات توزیع گردیده است.

۵,۳ فعالیت: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف ۴۰

طی سال 1403 به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۵,۴: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب ۷

طی سال 1403 توسط مدیریت نشرات بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی 43 باب مکتب در آمریت های معارف ولسوالی ها که از جمله به تعداد 4 باب مکتب در آمریت معارف ولسوالی شتل، 7 باب مکتب در آمریت معارف ولسوالی عنابه، 7 باب مکتب در آمریت معارف ولسوالی رخه، 8 باب مکتب در آمریت معارف مرکز، 5 باب مکتب در آمریت معارف دره، 3 باب مکتب در آمریت معارف آبشار، 4 باب مکتب در آمریت معارف حصه اول و به تعداد 15 باب مکتب و مدرسه در آمریت معارف پریان صورت گرفته است، در نتیجه این نظارت بررسی گردید که توزیع کتب درسی بصورت درست انجام یافته است.

فعالیت ۵,۵: چاپ و توزیع 4625 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش ۶۶۲۵

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2,022 جلد کتب درسی در بخش تعلیمات اسلامی برای دارالعلوم ها که از جمله به تعداد 151 جلد به دارالعلوم مدرسه خلفای راشدین، 238 جلد به مدرسه شهدای جهادی و 238 جلد به مدرسه بنات المستورات در ولسوالی پریان، 249 جلد به مدرسه بی بی حفصه در ولسوالی مرکز، 241 جلد به مدرسه بی بی فاطمه الزهرا در ولسوالی آبشار، 238 جلد به مدرسه بی بی سمیه در ولسوالی عنابه، 238 جلد به مدرسه بنات المسلمات در ولسوالی شتل، 154 جلد به مدرسه بی بی آمنه در ولسوالی دره، 32 جلد به مدرسه بی بی آسیه در ولسوالی رخه و 243 جلد به مدرسه فاروقیه در ولسوالی حصه اول توسط مدیریت نشریات توزیع گردیده است اما کتاب های توزیع شده فوق الذکر برای شاگردان بخش تعلیمات اسلامی کافی نمیباشد.

فعالیت ۵,۶: توزیع 118 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی ۱۱۸

طی سال 1403 مدیریت نشریات به تعداد 1,050 جلد کتاب رهنمای معلم برای 8 آمریت معارف ولسوالی ها توزیع نموده است. با توزیع نمودن کتاب رهنمایی معلم برای مکاتب مربوطه ظرفیت معلمین ارتقاء یافته است.

فعالیت ۵,۷: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشریات ولایات 1

طی سال 1403 به نسبت عدم بودجه در سطح ریاست معارف پنجشیر این فعالیت تطبیق نگردیده است.

۵,۸ فعالیت: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش ۲

طی سال 1403 ریاست تفتیش و بازرسی وزارت معارف برای کارمندان مدیریت های مالی، تهیه و تدارکات، خدمات و تفتیش هسته مرکزی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت ارتقای ظرفیت برای 12 تن به مدت 3 یوم برنامه آموزشی دایر نموده بود، با دایر نمودن این برنامه ظرفیت اشتراک کننده گان در بخش امورات مالی، تدارکاتی، خدماتی و تفتیشی ارتقاء یافته است.

فعالیت ۵,۹: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه ۲

طی سال 1403 فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی به این ریاست اجرا نگردیده است.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به منظور تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی 1 مرتبه توسط اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی در ولسوالی های شتل، عنابه، رخه و حصه اول نظارت صورت گرفته.

فعالیت ۱,۲: اقدامات در مورد بازگشایی و تعیین سرنوشت ۵ باب مکتب مسدود شده در سطح ولایات

طی سال 1403 در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر هیچ مکتب مسدود نبوده، به همین دلیل فعالیت متذکره تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱,۳: ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی ۴

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2 باب لابراتوار در آمریت های معارف دره و آبشار ایجاد نموده و همچنان به تعداد 21 باب لابراتوار که از جمله به تعداد 12 باب در آمریت معارف عنابه، 4 باب در آمریت معارف رخه و به تعداد 5 باب در آمریت معارف مرکز با میز و چوکی لابراتوار، مواد ممد درسی، کیت ریاضی، مدل های بیولوژی و چارت های تکه ای آموزشی توسط ریاست عمومی مرکز ساینس تجهیز گردیده اند.

فعالیت ۱,۴: جذب ۶۱۰۱ جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات

جهت دسترسی اطفال واجد شرایط مکاتب تعلیمات عمومی به تعلیم و تربیه طی سال 1403 در سطح 8 آمریت مربوط ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 2,792 تن جدید الشمول که از جمله به تعداد 1,461 تن ذکور و به تعداد 1,331 تن اناث که از آن جمله به تعداد 207 تن در آمریت معارف مرکز، به تعداد 627 تن در آمریت معارف حصه اول، به تعداد 277 تن در آمریت معارف دره، به تعداد 456 تن در آمریت معارف پریان، به تعداد 358 تن در آمریت معارف آبشار، به تعداد 219 تن در آمریت معارف رخه، به تعداد 504 تن در آمریت معارف عنابه و به تعداد 144 تن در آمریت معارف شتل توسط مکاتب مربوطه در سال تعلیمی 1403 در بخش تعلیمات عمومی جدید الشمول جذب گردیده است.

فعالیت ۱,۵: ایجاد 1 باب مکتب جدید التأسیس در شهر کابل؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل نبود مکاتب جدید التأسیس در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱,۶: ارتقای ۸ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های زیربط در شهر کابل و ولایات

طی سال 1403 1 باب مکتب به اسم متوسطه خاواک در مربوطات آمریت معارف پریان به منظور ارتقاء از متوسطه به لیسه رسماً به وزارت پیشنهاد گردیده بود اما بدلیل کمبود تشکیل معلم در مکتب مسترد گردیده است.

فعالیت ۱,۷: تجزیه، تغیر نام، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات ۵

طی سال 1403 1 باب مکتب به اسم ابتدائیه پس مزار در مربوطات آمریت معارف پریان جهت تغیر نام رسماً به وزارت پیشنهاد گردیده بود اما بدلیل اینکه مکتب متذکره نام جامع قریه را داشت مسترد گردید.

فعالیت ۱,۸: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

طی سال 1403 در قسمت احاطه یک باب مکتب به اسم متوسطه محمد پناه شهید در مربوطه آمریت معارف حصه اول که از پول بودجه عادی ریاست معارف اعمار گردیده است هماهنگی صورت گرفته.

فعالیت ۱,۹: تثبیت صنف ۳۰۰ تن متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)

طی سال 1403 به تعداد 446 تن مجاهد امارت اسلامی توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی ریاست معارف تثبیت صنف گردیده اند و همچنان به تعداد 20 تن عودت کننده داخلی و 29 تن مهاجر بیرون مرز امتحان تثبیت صنف را سپری نمود و توسط مدیریت عمومی تعلیمات اساسی و ثانوی به مکاتب آمریت های معارف عنابه، رخه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان معرفی گردیده تا به درس خویش ادامه دهند، همچنان از تعداد 300 تن مجاهد و غیر مجاهد امتحان سامع اخذ و جدول نتایج آنها جهت منظوری به مرکز ارسال گردیده. البته که این پروسه برای

اشخاص و افرادی که از تعلیم در دوران مهاجرت و یا در زمان جهاد بازمانده اند کمک میکند تا از علم بهره ور گردن و به درجه 12 پاس فارغ شوند.

فعالیت ۱،۱۰: ایجاد ۶۵ صنف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

طی سال 1403 در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 69 صنف تسریعی در 8 آمریت معارف که از آن جمله به تعداد 3 صنف در آمریت معارف شتل، 16 صنف در آمریت معارف عنابه، 6 صنف در آمریت معارف رخه، 5 صنف در آمریت معارف شهری، 4 صنف در آمریت معارف آبشار، 18 صنف در آمریت معارف دره، 12 صنف در آمریت معارف حصه اول و به تعداد 5 صنف در آمریت معارف پریان ایجاد گردیده و همچنان در مجموع به تعداد 131 صنف محلی که منجمله به تعداد 14 صنف در آمریت معارف شتل، 31 صنف در آمریت معارف عنابه، 14 صنف در آمریت معارف رخه، 8 صنف در آمریت معارف شهری، 13 صنف در آمریت معارف آبشار، 17 صنف در آمریت معارف دره، 9 صنف در آمریت معارف حصه اول و 25 صنف در آمریت معارف پریان در سال تعلیمی 1402 توسط مؤسسه یونسف که تطبیق کننده آن مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان میباشد ایجاد گردید. اما در سال تعلیمی 1403 در چوکات ریاست معارف این ولایت صنف جدید ایجاد نگردیده است. با ایجاد نمودن صنوف متذکره اطفالیکه از مکتب بیرون مانده بودن شامل مکتب شدن و این صنوف مطابق به اصولنامه فی مابین وزارت معارف و مؤسسه یونسف فعالیت خویش را ادامه میدهد.

فعالیت ۱،۱۱: ایجاد و فعالسازی تیم های خاندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛

طی سال 1403 مدیریت خاندوی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت تنظیم و انضباط مکاتب مربوطه به تعداد 28 تیم خاندوی را در آمریت های معارف ولسوالی های فعال نموده است و همچنان به تعداد 4 تیم های اطفائیه و ترافیک را در مکتب لیسه استاد بهره مند در مربوطات آمریت معارف عنابه، لیسه عالی رخه در مربوطات آمریت معارف رخه و لیسه ولی محمد شهید در مربوطات آمریت معارف شهری ایجاد نموده است.

فعالیت ۱،۱۲: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

طی سال 1403 به تعداد 41 برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت سواد از طریق منابر مساجد توسط مدیریت عمومی سواد آموزی در ولسوالی های شتل، عنابه، رخه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان برای مردم تدویر و آگاهی صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۳: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت فرا گیری آموزش حرفوی در مکتب حرفوی فروبل برای 117 تن شاگرد در مربوطات آمریت معارف شهری زمینه آموزش مهارت های حرفوی را فراهم نموده.

فعالیت ۱،۱۴: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای ۵۰ تن عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

طی سال 1403 فعالیت متذکره بدلیل نبود افراد عودت کننده و بیجاشده اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۵: جذب ۲۲۰۰ فرد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت محوی بیسوادی در جامعه در مجموع به تعداد 2214 تن فرد محروم از سواد را در کورس های سواد آموزی جذب نموده است

که از آن جمله به تعداد 1,770 تن در کورس های دولتی که به تعداد 268 تن در مربوطات آمریت معارف رخه، 205 تن در مربوطات آمریت معارف شتل، 277 تن در مربوطات آمریت معارف عنابه، 188 تن در مربوطات آمریت معارف شهری، 251 تن در مربوطات آمریت معارف دره، 250 تن در مربوطات آمریت معارف حصه اول و به تعداد 331 تن در مربوطات آمریت معارف پریان میباشد.

فعالیت ۱,۱۶: جذب ۳۵۰ فرد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی از طریق برنامه های ملامان و کوچی ها؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل نبود تشکیل و بودجه در سطح ریاست معارف پنجشیر صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۱۷: ایجاد ۱۰۴ کورس سواد آموزی در سراسر کشور؛

جهت جذب افراد محروم از سواد طی نه ماه اول سال 1403 توسط مدیریت عمومی سواد آموزی ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 116 کورس که از آن جمله به تعداد 92 کورس دولتی و 24 کورس افتخاری توسط ریاست ها، قومندانی امنیه و ولسوالی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۱,۱۸: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی؛

طی سال ۱۴۰۳ این فعالیت به نسبت نبود مؤسسات تعلیمی خصوصی تطبیق نگردیده است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمديد، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛

طی سال 1403 به تعداد (1) نهاد خصوصی به نام برهانیه توسط اعضای نظارت تعلیمات اسلامی جهت تطبیق لوایح و قوانین بررسی و کنترول گردیده.

فعالیت ۲,۲: تثبیت سویه ۴۲۰ تن حفاظ و علماء کرام؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت تثبیت و تشخیص حافظان، به تعداد 50 تن حافظ و 80 تن علمای کرام را به صنف 14 تثبیت سویه نموده اند.

فعالیت ۲,۳: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی جهت تشخیص نیازمندی ها، تجهیزات و لوازم اداری و تدریسی، به تعداد 3 باب دارالعلوم را تشخیص نمود و جهت تجهیز دارالعلوم ها به تعداد 200 متر مکعب، 3 پایه میز و چوکی آمریت، 4 پایه میز و چوکی مدیریت و 2 پایه میز و چوکی ماموریت نیاز بوده و آمریت تعلیمات اسلامی رسماً جدول نیاز مندی های خویش را با مدیریت عمومی تهیه و تدارکات شریک نموده که از جمله به تعداد 1 پایه میز و چوکی آمریت و 1 پایه الماری فلزی برای دارالعلوم جامع الانوار و به تعداد 1 پایه میز آمریت، 1 پایه میز مدیریت و 1 پایه الماری فلزی برای دارالعلوم مارشال محمد فهیم قسیم خریداری گردیده اما تجهیزات خریداری شده نیازمندی ها را رفع نکرده است.

فعالیت ۲,۴: ایجاد لیلیه برای ۵۵۰ طالب العلم؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی به تعداد 8 باب لیلیه در ولسوالی شتل، به تعداد 50 سیت در مدرسه دینی شتل، ولسوالی عنابه 50 سیت به مدرسه نور آبدره، ولسوالی رخه 50 سیت به مدرسه قابضان، ولسوالی مرکز 50 سیت به دارالعلوم جامع الانوار، ولسوالی دره 50 سیت به مدرسه مولوی عبدالواحد، ولسوالی آبشار 50 سیت به مدرسه قاضی محمود، ولسوالی حصه اول 50 سیت به مدرسه خارو و ولسوالی

پریان به تعداد 50 سیت به مدرسه امام ابوحنیفه برای 400 تن طالب العلم ایجاد کرده است.

همچنان به تعداد 250 سیت به مدرسه برهانیه، 50 سیت به مدرسه هاشمیه متا، 60 سیت به مدرسه ضیاء المدارس و 70 سیت به دارالعلوم عمر بن الخطاب در ولسوالی حصه اول، 30 سیت به مدرسه دارالعلوم جامع الانوار در مرکز، و به تعداد 50 سیت به مدرسه شهدای جهاد در ولسوالی پریان برای 510 تن طالب العلم لیلیه خصوصی از طرف تجار، مردم خیر اندیشه و معارف دوست ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲,۵: جذب ۷۰۰ جدیدالشمول در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

در سال 1403 به تعداد 90 تن طالب العلم ذکور و 271 تن طالب العلم اناث دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنف 13 و به تعداد 75 تن ذکور و 36 تن اناث از صنف 12 دارالعلوم ها به صنف 13 بدون امتحان توسط آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف مستقیماً جذب گردیده اند که در مجموع به تعداد 472 تن طالب العلم می باشد، در دوره ابتدائیه دارالعلوم ها در مجموع به تعداد 513 تن طالب العلم که منجمله به تعداد 164 تن طالب العلم ذکور به تعداد 349 تن طالب العلم اناث توسط دارالعلوم های آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر جذب گردیده است.

فعالیت ۲,۶: ایجاد ۱۹۵ باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت رشد تعلیمات اسلامی در جامعه به تعداد 5 باب مدرسه ذکور، 7 باب مدرسه اناث و به تعداد 2 باب دارالحفاظ ذکور را ذریعۀ نامۀ شماره 737 مورخه 1445/9/28 جهت منظوری به معینیت تعلیمات اسلامی پیشنهاد گردیده اما به نسبت عدم بست منظور نگردیده است.

همچنان به تعداد 3 باب دارالحفاظ جهت ارتقاء به نیمه عالی به معینیت تعلیمات اسلامی پیشنهاد گردید اما به دلیل اینکه به معیار برابر نبود ارتقای آنها منظور نگردیده است.

فعالیت ۲,۷: ایجاد 10 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور

طی سال 1403 جهت رشد تعلیمات اسلامی در جامعه و فراهم سازی علم دین برای فرزندان این وطن آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر ذریعۀ پیشنهاد نمبر 54 مورخ 1446/1/12 به تعداد 5 باب مدرسه دهاتی و به تعداد 5 باب دارالحفاظ دهاتی را جهت منظوری به مقام محترم معینیت تعلیمات اسلامی پیشنهاد نموده اما به دلیل عدم بست موجود منظور نگردیده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت ۴,۱: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

طی سال 1403 تشکیل جدید ریاست معارف ولایت پنجشیر در سال 1403 انتقال یافته که در بخش نهاد های تعلیمی به تعداد 1,655 بست، بخش اداری به تعداد 105 بست انتقال و در سیستم تشکیل ثبت گردیده است، با انتقال یافتن تشکیل جدید مشکلات یک به نسبت کمبود تشکیل به وجود آمده بود مرفوع گردیده است.

فعالیت ۴,۲: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

طی سال 1403 فعالیت متذکره بدلیل نبود نیاز مکاتب به ارتقاء اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳.۴: نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

فعالیت متذکره مربوط وزارت معارف میباشد به همین دلیل طی سال 1403 این فعالیت در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر اجرا نگردیده است.

فعالیت ۴.۴: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظائف ادارات مرکزی و لایتي؛

باز نگری لایحه وظائف مربوط وزارت میباشد، به همین دلیل طی سال 1403 این فعالیت تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۴.۵: اعزام و توظيف تیم تخنيکی غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه اجناس، لوازم، وسایط و....)؛

این فعالیت مربوط وزارت معارف میباشد و طی سال 1403 در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۴.۶: اعمار ۱۰ پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛

طی سال 1403 این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۴.۷: تطبیق ۱۵ پروژه ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتي در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

طی سال 1403 به تعداد 19 پروژه ترمیماتی که شامل 14 باب مکتب، 4 باب مدرسه و هسته مرکزی ریاست معارف میباشد کار سروی و برآورد آن قبلاً تکمیل گردیده بود، از جمله پروژه های ترمیماتی متذکره به تعداد 17 پروژه که شامل 12 باب مکتب، 4 باب مدرسه و هسته مرکزی ریاست معارف میباشد، توسط شرکت ساختمانی و سرک سازی هدایت الکوزی کار ترمیمات آن 100% تکمیل گردیده و به تعداد 2 پروژه به نسبت سردی هوا متوقف شده.

فعالیت ۴.۸: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

طی سال 1403 نرخ مواد ساختمانی از بازار آزاد توسط هیئت موظف ریاست معارف گرفته شده است و برای ریاست حفظ مراقبت و املاک ارسال گردید، البته که این نرخ گیری جهت مشخص شدن قیمت مواد ساختمانی در بازار برای اعمار و ترمیم مکاتب و مدارس صورت گرفته است.

فعالیت ۴.۹: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

طی سال 1403 برای ریاست معارف ولایت پنجشیر 1,449 متر مربع جایداد زمین برای مدرسه حفصه در مربوطه آمریت معارف مرکز و 600 متر مربع جایداد زمین برای مدرسه سمیه در مربوطه آمریت معارف عنابه و به مساحت 4,266 متر مربع زمین شخصی برای مدرسه دینی شهدای جهاد، مدرسه دینی خلفای راشدین و دارالحفاظ خالد بن ولید در مربوطات آمریت معارف پریان توسط افراد و اشخاص معارف دوست اهدا شده است و همچنان جایداد مدرسه دینی بنات المسلمات مربوط آمریت معارف شتل توسط مدیریت عمومی حفاظت مراقبت املاک و مکاتب صرف بازدید صورت گرفته اما تا هنوز تثبیت نگردیده است بعد از تثبیت ساحه جریب زمین مشخص میشود.

فعالیت ۴.۱۰: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و رهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 3 مورد جایداد ریاست معارف که از طرف قوماندانی امنیه، شورای ولایتي قبلی که فعلاً شورای علما در تعمیر آن میباشد و جمنازیوم ورزشی غصب گردیده است و دوسیه آنها تحت کار میباشد. البته قابل یاد دهانی است که دوسیه های متذکره چند سال میشود در ارگان های عدلی و قضائی تحت بررسی میباشد اما تا هنوز نتیجه نداده است.

برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۵,۱: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر با سلوک نیک و حسن نیت همراه با مراجعین بیرونی و داخلی و نماینده های معارف رهنمائی و همکاری های لازم را انجام میدهد تا اجراآت مکاتیب واصله به وجه احسن بدون سکتگی با در نظر داشت سلسله مراتب، قوانین، طرزالعمل ها و لوايح صورت گیرد.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: نظارت از جگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛

طی سال 1403 به تعداد 30 تن معلم از طریق رقابت آزاد در ساحات محروم و دور دست توسط مدیریت عمومی امور کارکنان این ریاست استخدام گردید و آمریت تعلیم و تربیه از پروسه متذکره نظارت نموده است و همچنان در ربع دوم سال 1403 توسط اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان از فعالیت و تدریس 15 تن معلم فوق الذکر در 15 باب مکتب 1 مرتبه در آمریت های معارف ولسوالی ها نظارت و بازدید صورت گرفته است. این نظارت جهت حصول اطمینان از تطبیق قوانین و مقررات در پروسه استخدام صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

طی سال 1403 از تطبیق تفاهم نامه و فعالیت های مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان که تطبیق کننده صنوف محلی و تسریعی در چوکات ریاست معارف ولایت پنجشیر میباشد، توسط تیم نظارتی یک 1 بار نظارت صورت گرفته است، که در نتیجه نظارت انجام شده از کار های مؤسسه فوق الذکر اطمینان حاصل گردید.

فعالیت ۱,۳: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط وزارت میشود، و طی سال 1403 فعالیت متذکره در سطح ریاست معارف ولایت پنجشیر انجام نگردیده است.

فعالیت ۱,۴: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل عدم پیشنهاد رتبه علمی توسط اعضای کادری این ریاست تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۱,۵: نظارت از امور شورا های مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و؛

طی سال 1403 از امور شورا های مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی های ریاست معارف ولایت پنجشیر در 58 باب مکتب در سطح مرکز و ولسوالی ها نظارت صورت گرفته است که در نتیجه حصول اطمینان از فعال بودن و فعالیت ها مانند جذب کمک های مالی و حمایت مردم عام از تعلیم و تربیه توسط شورا ها در مکاتب مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۶: نظارت حمایتی از ۱۳۲ مرکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سواد آموزی؛

طی سال 1403 یک 1 مرتبه به تعداد 14 باب کورس سواد آموزی در ناحیه مرکزی توسط مدیریت عمومی سواد آموزی و به تعداد 24 باب مکتب در آمریت های معارف ولسوالی شتل، دره و آبشار ریاست معارف ولایت پنجشیر توسط اعضای انکشاف مسلکی هسته مرکزی جهت بهبود اجرای فعالیت ها مطابق به قوانین و طرز العمل ها نظارت صورت گرفته است، که در نتیجه نظارت انجام شده حصول اطمینان از تطبیق نصاب و موثریت تدریس صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۷: نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس ۴۱۲ تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛

طی سال 1403 به تعداد 1,479 تن معلم، 97 تن سرمعلم، 43 تن مدیر و به تعداد 49 تن معلم سواد آموزی توسط تیم نظارتی انکشاف مسلکی معلمان جهت انجام فعالیت ها مطابق به قانون و از تدریس معلم که از کدام شیوه ها استفاده میکنند تا که برای شاگرد مفید واقع شود نظارت و مشاهده صورت گرفته است، که در نتیجه به تعداد 600 تن معلم، 50 تن سرمعلم و به تعداد 32 تن مدیر نیاز به آموزش دارند.

فعالیت ۱,۸: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 آمریت تعلیم و تربیه ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 10 گزارش علمی مربوط اعضای علمی مرکز ساینس در بخش های فزیک، ریاضی، کیمیا و بیولوژی را دریافت، توحید و تحلیل نموده و به مراجع مربوطه ارسال نموده است.

فعالیت ۱,۹: مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم‌نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛

طی سال 1403 توسط مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی ریاست معارف ولایت پنجشیر از مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان که تطبیق کننده صنوف محلی و تسریعی در این ولایت میباشد جهت حصول اطمینان از تطبیق تفاهم نامه نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۱۰: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛

طی سال 1403 مکاتب دخترانه از صنف اول الی صنف ششم طبق هدایت رهبری ۱.۱.۱.۱ بطور معمول جریان دارد و از صنف هفتم الی دوازدهم الی امر ثانی معطل قرار گرفته است و مشکلات عمده فرا راه تعلیم دختران کمبود تعمیر تدریسی میباشد.

فعالیت ۱,۱۱: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند ۱۰

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل عدم مراجعه متقاضیان تحصیل خارج از کشور صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۱۲: جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛

طی سال 1403 به تعداد 117 تن شاگرد ذکور و به تعداد 1,791 تن شاگرد اناث که در مجموع به تعداد 1,908 تن شاگرد میشود که از آنجمله به تعداد 92 تن در آمریت معارف شتل، 383 تن در آمریت معارف عنابه، 147 تن در آمریت معارف رخه، 122 تن در آمریت معارف شهری، 128 تن در آمریت معارف آبشار، 516 تن در آمریت معارف دره، 339 تن در آمریت معارف حصه اول و به تعداد 181 تن در آمریت معارف پریان شاگرد صنوف تسریعی میباشد که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می کنند.

به تعداد 1,597 تن شاگرد ذکور و به تعداد 2,233 تن شاگرد اناث که در مجموع به تعداد 3,839 تن شاگرد صنوف محلی میباشد که از آن جمله به تعداد 378 تن در آمریت معارف شتل، 821 تن در آمریت معارف عنابه، 328 تن در آمریت معارف رخنه، 216 تن در آمریت معارف شهری، 370 تن در آمریت معارف آبشار، 517 تن در آمریت معارف دره، 361 تن در آمریت معارف حصه اول و به تعداد 839 تن در آمریت معارف پریان که در سال تعلیمی 1403 به صنف سوم ارتقا میکنند، اما شاگردانیکه به مکاتب دولتی انتقال کند موجود نمیشد.

فعالیت ۱،۱۳: جمع‌آوری و توحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل نبود شاگردان در حالت اضطرار تطبیق نگردیده. فعالیت ۱،۱۴: کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلت‌های البیندازول؛

ریاست معارف ولایت پنجشیر به منظور محو کرم امعاء در مکاتب ولسوالی ها طی سال 1403 به تعداد 32,000 قرص تابلت البیندازول که توسط سازمان صحتی جهان کمک گردیده بود از جمله به تعداد 28,300 قرص برای 28,300 تن شاگرد در 128 باب مکتب در ولسوالیهای شتل، عنابه، رخنه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان توزیع گردیده است.

فعالیت ۱،۱۵: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم‌های خارندوی ۱

طی سال 1403 تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب 38 مرتبه توسط تیم های خارندوی آمریت های معارف ولسوالی ها جهت از بین بردن و جلوگیری استفاده از مواد مخدر در مکاتب مربوطه صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۶: ابرگزاری ۴ مسابقه ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

طی سال 1403 جهت شناسائی و تشخیص نخبگان ورزش در بخش والیبال، ریاست معارف ولایت پنجشیر در 8 آمریت معارف ولسوالی های شتل، عنابه، رخنه، مرکز، دره، آبشار، حصه اول و پریان به تعداد 34 مسابقه والیبال میان شاگردان مکاتب دایر نموده بود که به تعداد 48 تن ورزش کار شناسائی گردیده.

فعالیت ۱،۱۷: تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛

طی سال 1403 به تعداد 21 جلسه کمیته سواد در سطح ولسوالی ها جهت جلب حمایت و همکاری برنامه ها، مؤسسات و افراد معارف دوست و خیر خواه تدویرگردید و همچنان 2 مرتبه جلسه کمیته ملی سواد در تالار ولایت توسط ریاست معارف دایر گردیده است. با دایر نمودن جلسات متذکره حمایت مردم از برنامه های سواد آموزی بهبود یافته است.

برنامه 2: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲،۱: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی ۵۰ تن علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر به منظور ارزیابی اسناد تحصیلی و تثبیت سویه علمای کرام به تعداد 10 تن که از جمله به تعداد 3 تن درجه خامسه و به تعداد 7 تن درجه عالیه اسناد های شان ثبت و ارزیابی گردیده است.

فعالیت ۲،۲: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 33 تن عضو انکشاف مدرسین و به تعداد 2 تن عضو اداری انکشاف مسلکی مدرسین که از جمله به تعداد 4 تن در ولسوالی شتل، 4 تن در ولسوالی عنابه، 4 تن در ولسوالی رخه، 4 تن در ولسوالی دره، 4 تن در ولسوالی آبشار، 4 تن در ولسوالی حصه اول، 4 تن در ولسوالی پریان و به تعداد 5 تن در آمریت معارف مرکز استخدام نموده و از فعالیت های 33 تن عضو توسط آمریت تعلیمات اسلامی کنترول و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت ۲,۳: اجرای کادر علمی ۷۰ تن استادجدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

طی سال 1403 آمریت تعلیمات اسلامی ریاست معارف ولایت پنجشیر استادان جدید در دارالعلوم ها بدلیل اینکه به معیار برابر نبوده استخدام نکرده اند که شامل کادری شوند. اما قابل ذکر است که به تعداد 64 تن استاد اسبق این ریاست از کادر علمی مستفید میشوند.

فعالیت ۲,۴: اخذ امتحان از ۸۷۸ تن مشترک و اجرای 878 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛

طی سال 1403 ریاست معارف پنجشیر به تعداد 122 تن که از جمله به تعداد 92 تن در مدرسه جهادی منجمله به تعداد 46 تن در درجه عالی و 46 تن درجه عالمیه، و به تعداد 30 تن در مدرسه خصوصی برهانیه که از جمله به تعداد 23 تن درجه عالی، 1 تن درجه مافوق ثانویه و به تعداد 6 تن درجه ثانویه از نزد شان امتحان مشترک اخذ گردیده است.

همچنان به تعداد 15 قطعه شهادت نامه که از جمله تعداد 7 قطعه صنف 12 و به تعداد 8 قطعه صنف 14 جهت طی مراحل به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت ۲,۵: برگزاری مسابقات قرآن کریم درس طرح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 ریاست معارف پنجشیر 1 مرتبه مسابقه قرآنکریم را در دارالحفاظ جامع الانوار میان 15 تن حافظ توسط آمریت تعلیمات اسلامی برگزار نموده است.

برنامه 4: منابع و اداره

فعالیت ۳,۱: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

جهت استخدام افراد واجد شرایط و سپردن کار به اهل آن در سیستم تشکیلاتی طی سال 1403 به تعداد 218 بست خالی که از جمله به تعداد 92 بست خالی برنامه تعلیمات اسلامی و به تعداد 126 بست خالی تعلیم و تربیه، مدرس، معلم، مامور و اجیر خدماتی توسط مدیریت عمومی امور کارکنان ریاست معارف تثبیت و شناسائی گردیده است.

فعالیت ۳,۲: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 454 تن از برنامه های تعلیم و تربیه، برنامه تضمین کیفیت و برنامه ظرفیت در سیستم تشکیلاتی توسط مدیریت عمومی امورکارکنان ثبت و راجستر گردیده اند.

فعالیت ۳,۳: ارایه معلومات از ۳۹۰ بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛

طی سال 1403 به تعداد 200 بست خالی معلم، مامور و اجیر خدماتی از برنامه تعلیم و تربیه شناسائی و به مرکز جهت به اعلان سپردن بست های فوق الذکر ارایه گردید، با استخدام نمودن افراد و اشخاص واجد شرایط در بست های خالی و سپردن کار به اهل آن، باعث انجام شدن امورات اداری به وقت معین و به وجه احسن میشود.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع ۶۲۰ کارت هویت؛

طی سال 1403 به تعداد 105 قطعه کارت هویت برای کارمندان هسته مرکزی جهت شناسائی کارمندان بعد از چاپ توسط مدیریت عمومی امور کارکنان توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام 1,442 تن کارکن جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 228 تن کارکن جدید التقرر که از جمله به تعداد 54 تن مامور، به تعداد 24 تن معلم و به تعداد 150 تن استاد جهت اشغال بست های خالی و اجرای امور به وقت معین در آمریت های معارف ولسوالی های هشتگانه استخدام گردیده اند.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراءات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

طی سال 1403 به تعداد 1,328 تن کارکن امور تعلیمی که از جمله به تعداد 113 تن در ولسوالی شتل، 222 تن در ولسوالی عنابه، 187 تن در ولسوالی رخه، 161 تن در ولسوالی مرکز، 194 تن در ولسوالی دره، 139 تن در ولسوالی آبشار، 172 تن در ولسوالی حصه اول و به تعداد 140 تن در ولسوالی پریان بعد از ارزیابی ارتقای قدم و به تعداد 6 تن کارکن امور تعلیمی ارتقای بست نموده اند.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد ۲۴ تن کارکن واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 49 تن معلم، مامور و اجیر که از جمله به تعداد 5 تن در ولسوالی شتل، به تعداد 11 تن در ولسوالی عنابه، 1 تن در ولسوالی رخه، 9 تن در ولسوالی مرکز، 4 تن در ولسوالی دره، 1 تن در ولسوالی آبشار، 9 تن در ولسوالی حصه اول و به تعداد 9 تن در هسته مرکزی ریاست معارف از طرف مدیریت عمومی منابع بشری معروض به تقاعد گردیده است.

همچنان به تعداد 18 تن معلم، مامور و اجیر که از جمله به تعداد 7 تن در ولسوالی عنابه، به تعداد 4 تن در ولسوالی رخه، به تعداد 2 تن در ولسوالی دره، به تعداد 1 تن در ولسوالی آبشار، به تعداد 2 تن در معارف شهری و به تعداد 2 تن در هسته مرکزی ریاست معارف به سال 1404 شناسائی گردیده است.

فعالیت ۳,۸: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

طی سال 1403 به تعداد 12 گزارش امنیتی ماهوار، 4 گزارش امنیتی ربعوار و به تعداد 1 گزارش امنیتی سالانه از آمریت های معارف ولسوالی ها جمع آوری و با مراجع مربوطه شریک گردیده است.

فعالیت ۳,۹: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 جهت حل مشکلات دفتری مدیریت های ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 25 دفعات اجناس اداری از یک مکتب به مکان دیگر توسط موتر باربری از طرف ریاست معارف انتقال گردیده است.

فعالیت ۳,۱۰: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

طی سال 1403 به تعداد 91 قلم اجناس مطبوع و به تعداد 152 قلم اجناس غیر مطبوع به آمریت های معارف ولسوالی ها و هسته مرکزی ریاست معارف توسط مدیریت عمومی خدمات توزیع گردیده است. با توزیع نمودن اجناس فوق الذکر مشکلات دفتری و اداری شعبات مربوطه مرفوع گردیده است.

فعالیت ۳،۱۱: تولید و ترمیم ۱۰۰۰ پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

طی نه ماه سال ۱۴۰۳ این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۳،۱۲: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

جهت تطبیق پروژه های ترمیماتی مطابق به قرارداد عقد شده، ریاست معارف ولایت پنجشیر طی نه ماه سال ۱۴۰۳ از تعداد ۱۷ پروژه ترمیماتی که از جمله ترمیم مکتب لیسه نسوان رویدره و مدرسه دینی شتل در مربوطه ولسوالی شتل، مکتب متوسطه ذکور تاواخ و مدرسه دینی نور آبدره در مربوطه ولسوالی عنابه، مکتب لیسه نسوان پیاوشت در مربوطه ولسوالی رخه، مکتب نسوان تنخو و متوسطه خواجه عبدالعزیز در مربوطه ولسوالی دره، مکتب نسوان دوست علی، مکتب پسرانه آستانه کلان و مدرسه دینی قاضی محمود در مربوطات آمریت معارف آبشار، مکتب پسرانه تل و مدرسه دینی امام ابوحنیفه در مربوطه آمریت معارف پریان، مکتب لیسه ذکور ولی محمد شهید و مکتب نسوان بی بی آمنه در مربوطه آمریت معارف مرکز و ترمیم تعمیر هسته مرکزی ریاست معارف توسط تیم انجییری ریاست معارف نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۳،۱۳: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

پلان گردیده بود که در سال ۱۴۰۳ به تعداد ۳۲ باب حویلی برای ریاست معارف به کرایه گرفته شود، که طی سال مالی ۱۴۰۳ ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد ۳۴ دربند حویلی شخصی را برای مکاتب، مدارس و دیپو به کرایه گرفته است که از جمله به تعداد ۱۰ دربند در مربوطات آمریت معارف حصه اول، به تعداد ۷ دربند در آمریت معارف آبشار، به تعداد ۷ دربند در آمریت معارف دره، به تعداد ۳ دربند در آمریت معارف شهری، به تعداد ۵ دربند در آمریت معارف پریان و به تعداد ۲ دربند در آمریت معارف عنابه به کرایه گرفته شده است و همچنان از تمام جایداد های کرائی فوق الذکر توسط هیئت ترکیبی ریاست معارف نظارت صورت گرفته است.

با کرایه گرفتن حویلی برای مکاتب و مدارس مشکلات کمبود صنف در مکتب و مدرسه در آمریت های معارف ولسوالی ها مرفوع گردیده و شاگردان در فضای منظم و درست به درس خویش ادامه میدهند.

فعالیت ۳،۱۴: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛

طی سال ۱۴۰۳ ریاست معارف پنجشیر به منظور بهبود و تطبیق پروژه های ترمیماتی مطابق به قرارداد های عقد شده توسط تیم انجییری در بخش های تخنیکی و مسلکی ابراز نظر نموده است.

برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۴،۱: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

طی سال ۱۴۰۳ مدیریت عمومی منابع بشری ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد ۲۷ بست چهارم خویش را با هماهنگی معینیت های وزارت معارف جهت اخذ امتحان شریک نموده است.

فعالیت ۴،۲: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 1,554 قطعه سند اخذ نموده و به تعداد 1,140 قطعه سند به ریاست های معارف ولایات ارسال نموده است.

فعالیت 4.3: فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

طی سال 1403 به تعداد 33 فرمان امیرالمؤمنین به تمام شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه ریاست معارف ارسال گردیده ، به تعداد 193 قطعه پیشنهادات غرض منظوری به مقابل وزارت و معینیت های مربوطه ارسال و به تعداد 7 قطعه مکتوب متحدالمال و متفرقه تعقیب گردیده است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی دفتر ریاست معارف ولایت پنجشیر جهت پیشبرد امورات کاری ارسال و دریافت مکاتیب و پیشنهادات از مرکز و به مرکز به تعداد 60 گزارش دریافت گردیده، به تعداد 11 سفر هیأت مرکزی به این ریاست سفرنموده اند و به تعداد 114 قطعه سند کارکنان خدمتی ریاست معارف طی مراحل گردیده است.

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

طی سال 1403 به تعداد 973 قطعه سند کارشناسی گردیده و به تعداد 257 قطعه سند ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر وزارت معارف به این ریاست مواصلت و به شعبات مربوطه ریاست معارف ولایت پنجشیر تکثیر صورت گرفته است.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

طی سال 1403 این فعالیت بدلیل عدم موجودیت نهاد کوچی ها در پنجشیر تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

طی سال 1403 به تعداد 2 تصمیم و 5 هدایت خاص برای تمام شعبات هسته مرکزی و آمریت های معارف ولسوالی ها ابلاغ نموده است، همچنان جهت پیشبرد امورات کاری روزمره با تمام آمریت ها و مدیریت های عمومی هسته مرکزی، آمریت های معارف ولسوالی ها و شعبات بیرونی ریاست معارف هماهنگی صورت گرفته است.

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

طی سال 1403 به تعداد 1 پلان عملیاتی در سطح ریاست معارف، 4 پلان عملیاتی در سطح برنامه های هسته مرکزی و به تعداد 8 پلان عملیاتی به سطح آمریت های معارف ولسوالی ها توسط مدیریت عمومی پلان ریاست معارف ولایت پنجشیر تهیه و تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 پلان اعمار نهاد های تعلیمی و تربیتی ترتیب و رسماً به ریاست محترم پلان وزارت معارف جهت منظوری ارسال گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید ۱۰ کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی پلان ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 9 پروژه که شامل مکاتب و مدارس میباشد ترتیب و جهت منظوری به مقام وزارت معارف ارسال گردیده است و همچنان به تعداد 9 کانسپت نوت سکتور معارف ترتیب و به ریاست محترم اقتصاد ولایت پنجشیر ارسال گردیده است.

فعالیت 4.11: تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

طی سال 1403 مدیریت عمومی پلان ریاست معارف ولایت پنجشیر پلان پنج ساله ملی معارف را با دایر نمودن ورکشاپ یک روزه غرض مشوره دهی و نظر خواهی از تمام آمرین برنامه ها، آمرین ولسوالی ها و مدیران عمومی هسته مرکزی ریاست معارف شریک نموده و نهائی گردید بعد از نهائی شدن پلان فوق الذکر رسماً به ریاست عمومی پلان وزارت معارف ارسال گردید.

فعالیتی 4.12: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛

طی سال 1403 توسط مدیریت عمومی پلان ریاست معارف ولایت پنجشیر به تعداد 16 پلان که از جمله به تعداد 1 پلان رئیس معارف، 4 پلان آمرین برنامه های هسته مرکزی، 8 پلان آمرین معارف ولسوالی ها و به تعداد 3 پلان مدیریت های عمومی هسته مرکزی تحلیل و انسجام و جهت منظوری به مقام وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 4.13: تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

طی سال 1403 تفتیش و بررسی فعالیت های بخش مالی، اداری و تدریسی آمریت های معارف دره، آبشار، حصه اول، پریان و هسته مرکزی ریاست معارف صورت گرفته است، که بعد از بررسی به مبلغ 141,633 افغانی پول بازگشت نموده و به خزانه دولت پرداخت گردید.

فعالیت 4.14: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

طی سال 1403 به تعداد 5 قضیه خاص در سه ولسوالی (شتل، رخه، مرکز و حصه اول) توسط مدیریت عمومی تفتیش و بازرسی تحت بررسی و رسیدگی لازم به آن صورت گرفت.

فعالیت 4.15: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 این فعالیت به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.

فعالیت 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولو الامر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

طی سال 1403 برای 530 تن کارمند هسته مرکزی و همچنان آمریت های معارف ولسوالی ها در مورد اصلاح نمودن صورت و سیرت مطابق به احکام شریعت اسلامی توسط رئیس معارف و محتسبین ریاست امر بالمعروف و نهی عن المنکر توصیه گردیده است و همچنان اطاعت از اوامر مطابق به پالیسی امارت اسلامی افغانستان نمایند.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- رسیده گی به شکایت اهالی قریه کرامان در جهت ادغام نمودن صنوف 5 و 6 مکتب ابتدائیه اسکنیاز به مکاتب هم جوار در مربوطات آمریت معارف دره که حسب لزوم دید مقام ریاست معارف دو تن اعضای مسلکی نظارت هسته مرکزی غرض حل مشکل توظيف گردیده بودند که در نتیجه موضوع حل گردید و از ادغام شدن صنوف متذکره جلوگیری صورت گرفت و شاگردان به صورت عادی به دروس خویش ادامه میدهند.
- جلب و جذب تجار ملی و اصحاب خیر جهت همکاری و فراهم سازی لیلیه های خصوصی در 3 باب مدرسه (ضیا المدارس، قاضی محمود، شهدای جهاد) و به اعاشه و ابطه لیلیه های خصوصی مدارس برای 150 تن شاگرد صورت گرفته است.

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

شماره	فعالیت ها	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	وضعیت فعالیت				نتایج فعالیت های تکمیل شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده، متوقف شده و یا تکمیل نشده
						تکمیل شده	تحت نظر	آغاز نشده	متوقف شده		
۱. تعلیم و تربیه											
1	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	25	8	32%		√				
2	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	0	0						این فعالیت به نسبت عدم بودجه انجام نشده است
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	56	32	57%		√				
3	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	69	13	19%		√				
4	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	69	0	0		√				از طرف هیچ ارگانی در بخش سیستم جواز برنامه آموزشی دایر نگردید.
5	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی از	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	1	1	100%	√					نیازمندی ها تشخیص گردید

									برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	
6	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار وکمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	1	100%	√			پس از مشاهده کیفیت شان بالا رفته	
7	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرات ها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	12	100%	√			لابرانت ها ارتقای ظرفیت نموده اند	
8	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمین، گروپ ها و تروپ های حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات.	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1	10	100%	√			مشمولین ورکشاپ ها آگاهی یافتن	
		تعداد معلمین مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	10	40	100%	√			معلمین تربیت بدنی آگاهی حاصل نمودن	
		تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده	4	142	100%	√			معلمین اصول صنفی آگاهی پیدا کردن	
		تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	65	24	37%		√			
		تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	600	3700	10%	√				
9	ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سوادآموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تا هنوز تطبیق نگردیده.	
10	تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه،	تعداد اشتراک کننده	2	0	0		√		به نسبت عدم بودجه تا هنوز تطبیق	

	طرز العمل و رهنمودهای ترتیبشده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛									نگردیده
11	تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	تعداد منابع بشری تشخیص شده و جلب شده	8	8	100%	✓				سطح آگاهی و سواد مردم جلب شده بلند رفته است
	مبلغ دریافتشده (افغانی)	14000	500	4%	✓					
12	تدویر جلسات کمیته سواد قریه به سطح 18 ولایت از طریق مردم محل (رضا کاران) در ریاستهای معارف ولایات؛	تعداد جلسات تدویرشده کمیته سواد	35	30	86%	✓				
13	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی.	تحلیل ولایاتی که مکتب کم دارند	1	0	0	✓				در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر بخش تعلیمات خصوصی فعال نمیشد.
۲. تعلیمات اسلامی										
1	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	0	0%	✓				به وزارت معارف پیشنهاد گردیده اما تا هنوز منظور نشده است.
2	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	170	75%	✓				
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	3	5%	✓				
3	تدویر سمینار های رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	1	100%	✓				کارمندان جدیدالتقرر ظرفیت شان بالا رفته
4	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	228	100%	✓				نیاز مندی تشخیص و مرفوع گردید
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های	57	118	100%	✓				نیاز مندی ها تشخیص گردید

									بررسی شده	اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در 34 ولایت کشور؛	
				√		23%	120	514	تعداد علمای ثبت شده	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	۵
	استادان ارتقاء ظرفیت و آگاهای پیدا کردن.			√		100%	29	29	تعداد استادان آموزش دیده	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	۶
	برای عالیه و آمادگی گرفته امتحان عالمیه صورت			√		100%	60	57	تعداد فارغان ثبت شده	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه.	۷
۳. تضمین کیفیت											
				√		20%	2		تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	1
به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است		√				0%	0	1	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	2
بخش و پروفايل معارف پنجشير در وزارت معارف	نشر ریاست ولایت سطح			√		100%	1	1	تعداد پروفايل های ارسال شده به ریاست نشرات	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفايل های ولایتی، کتاب تحلیلی	3

								نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	
	حصول اطمینان از تطبیق عملیاتی با استفاده از سیستم گزارش دهی حاصل گردید.			√	100%	1	۱	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	11
	توسط فورم تحلیل و وضعیت فعالیت های ریاست معارف ارزیابی گردید و حصول اطمینان صورت گرفت.			√	100%	1	1	تعداد ریاست های ارزیابی شده معارف ولایات	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛	12
	سهولت در قسمت جمع آوری و ارائیه گزارش آورده است.			√	100%	1	1	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	13
	فعالیت های انجام شده انعکاس داده شد.			√	100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	14
	حصول اطمینان از تطبیق پالیسی ها صورت گرفت			√	100%	100%	۱۰۰%	فیصدی اجراءات انجام شده	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	15
				√	50%	50%	۱۰۰%	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	16
۴. منابع و اداره										

۱	ایجاد صندوق معلم در ۶ ولایت کشور (خوست، قندهار، بکشان، غزنی، پنجشیر و جوزجان)؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√	کمک مالی برای معلمین گرفته است.
۲	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	4	80%	√	
۳	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	√	ظرفیت کارکنان در بخش امورات اداری بهبود یافته است.
4	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	90%	90%	√	
5	ترتیب سند ملکیت برای جایداد های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	20	2	10%	√	
6	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	5	1	20%	√	
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	5	0		√	به نسبت نبود اماکن
		تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده	5	0		√	به نسبت نبود اماکن
7	ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب ، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به	تعداد فورم های نمبر یک ترتیب شده .	100	100	100%	√	تمام فورم ها ترتیب و به مراجع مربوطه ارسال گردید
		تعداد فورم های عقاری و بنا های دولتی	150	0	0	√	نبود فورم های عقاری

	ولسوالی و مکاتب؛	شده							
	تعداد مکاتب باز دید شده	4	43	100%	√				پروسه توزیع شفاف صورت گرفته
5	چاپ و توزیع 4625 جلد کتاب مراکز تعلیمات اسلامی (دارالعلوم ها، و دارالحفاظ ها) ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	4625	2022	44%	√				
	تعداد کتب درسی توزیع شده به دارالحفاظ	2,600	0	0	√				نبود کتب درسی
6	توزیع 118 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	118	1050	100%	√				کمبود کتب درسی رهنمائی معلم رفع گردید
7	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	1	0	0	√				به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
8	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	4	12	100%	√				کارمندان ارتقای ظرفیت نموده اند
9	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	2	0	0	√				به نسبت عدم اعزام هیئت مرکزی تطبیق نگردیده است
عرصه دوم: دسترسی متوازن									
۱. تعلیم و تربیه									
۱	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√			حصول اطمینان از تطبیق برنامه های صورت گرفت
۲	اقدامات در مورد	تعداد مکاتب بازگشایی شده	5	0	0	√			در مربوطات ریاست معارف ولایت پنجشیر

	بازگشایی و تعیین سرنوشت مکاتب مسدود شده در سطح ولایات؛								هیچ مکتب مسدود نمیباشد.
۳	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابر اتوار های موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابر اتوار های ایجاد شده ولایتی	2	2	100%	√			ممد در بخش ساینس برای شاگردان واقع گردیده است
		تعداد لابر اتوار های تجهیز شده	3	21	100%	√			وضعیت لابر اتوار ها با تجهیز شدن خوب تر گردید
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0	0				به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده.
4	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	2533	1461	58%	√			
		تعداد جدید الشمولان اناث	1568	1331	85%	√			
5	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	1	0	0		√		نیاز به مکتب جدید احساس نمیشود.
6	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه ذکور	2	0	0		√		نیاز به ارتقای مکتب نمیباشد.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه اناث	1	0	0		√		نیاز به ارتقای مکتب نمیباشد.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه مختلط	1	0	0		√		نیاز به ارتقای مکتب نمیباشد.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه ذکور	1	0	0		√		به دلیل کمبود تشکیل معلم تطبیق نگردیده
		تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به	1	0	0		√		نیاز به ارتقای مکتب نمیباشد.

								لیسه اناث تعداد مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه مختلط	2	0	0	√	نیاز به ارتقای مکتب نمیباشد.
7	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛							تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	1	0	0	√	چون ضرورت نمیباشد
								تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	1	0	0	√	به دلیل اینکه اسم مکتب جامع بود تغییر صورت نگرفته است.
								تعداد مکاتب ادغام شده	1	0	0	√	چون ضرورت نمیباشد
								تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده	1	0	0	√	چون ضرورت نمیباشد
								تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	1	0	0	√	چون ضرورت نمیباشد
8	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛			√		50%	1	2					
9	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛			√		49%	49	100					
								تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	100	0	0		مربوط مرکز میشود
				√		100%	446	100					تثبیت صنف گردیده اند و به مکاتب معرفی شدند.
10	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛			√		100%	69	15					زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال یکه از مکتب باز مانده بودن فراهم گردیده است.
						100%	131	50					زمینه تعلیم و

		محلی ایجاد شده							تربیه برای اطفال یکه از مکتب باز مانده بودن فراهم گردیده است.
11	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	4	100%	√			انضباط تنظیم گردید و همچنان آماده گی برای حالت اضطرار صورت گرفته است.
		تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی	2	28	100%	√			ایجاد نظم و نظات در مکاتب ایجاد گردیده است.
12	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد محافل برگزار شده درروز بین المللی سواد	1	0	0	√			به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4	0	0	√			به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1	0	0	√			به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	64	41	64%	√			
13	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	0	0	0	√			در مربوطات ریاست معارف مکاتب سواد حیاتی نمی باشد
		تعداد شاگردان مکاتب حرفوی	170	117	69%	√			
		تعداد سواد آموزان مراکز آموزش محلی		0	0	√			در مربوطات ریاست معارف مراکز آموزشی محلی وجود ندارد.

	محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛									
14	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموزش عودت کننده	50	0	0				در بخش سواد آموزی شاگرد عودت کننده و جود ندارد.	
15	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی؛	تعداد سوادآموزان جذب شده	2,200	2214	100%		✓		زمینه علم و دانش برای اشخاص و افراد بیسواد فراهم گردید.	
16	جذب افراد محروم از سواد در کورسهای سوادآموزی از طریق برنامه های ملاامان و کوچی ها	تعداد سوادآموزان جذب شده ملا امان	300	0	0		✓		به نسبت عدم تشکیل و بودجه جذب نگردیده است	
		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی ها	50	0	0		✓		سواد آموزان کوچی در این ولایت نمیباشد.	
17	ایجاد کورسهای سوادآموزی در سراسر کشور؛	تعداد کورسهای عودت کنندگان	2	0	0		✓		شاگردان عودت کننده نمیباشد.	
		تعداد کورسهای سوادآموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی	88	92	100%		✓		زمینه تعلیم برای شاگردان سواد آموزی فراهم گردیده است.	
		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد	12	0	0		✓		به نسبت عدم تشکیل و بودجه تطبیق نگردیده است.	
		تعداد کورسهای سوادآموزی برای کوچی ها	2	0	0		✓		شاگردان نمیباشد کوچی	
18	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورسهای تعلیمی؛	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	1	0	0		✓		مکاتب خصوصی وجود ندارد	
		تعداد کورسهای جدید تأسیس شده	2	0	0		✓		به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده.	

						0	0	1	تعداد جوازهای تمدید شده مکاتب خصوصی		به نسبت عدم مکاتب خصوصی.
						0	0	0	تعداد جوازهای تمدید شده کورسهای تعلیمی		به نسبت عدم مکاتب خصوصی.
						0	0	۱	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه		به نسبت عدم مکاتب خصوصی.
						0	0	۱	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه		به نسبت عدم مکاتب خصوصی.
۲. تعلیمات اسلامی											
۱						0	0	3	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛	به تعداد (14 باب نهاد خصوصی تا هنوز در معینیت تعلیمات اسلامی منظور نگردیده است.
						0	0	4	تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده		تا هنوز نهاد های خصوصی منظور نگردیده.
			√			5%	1	20	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترول شده		
			√			0	0	3	تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده		تا هنوز نهاد های خصوصی منظور نگردیده.
			√			0	0	140	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛	از مرکز تا هنوز کدام هدایتی و یا هم مکتوب در این قسمت در یافت نگردیده است.
				√		36%	50	140	تعداد حفاظ تثبیت شده		
				√		57%	80	140	تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت		

								شده		
3	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	3	100%	√			نیازمندی های دارالعلوم تشخیص و مرفوع گردیده است.	
4	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفید شده	550	400	73%	√				
5	جذب جدید الشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	200	472	100%	√			دسترسی صنوف 13 و 14 دارالعلوم ها به علوم دینی بهبود یافته است.	
		تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	500	513	100%	√			دسترسی شاگردان به علوم دین بهبود یافته است.	
6	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	140	0	0	√			به وزارت پیشنهاد گردیده اما به نسبت نبود بست منظور نگردیده است	
		تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	40	0	0	√			به وزارت پیشنهاد گردیده اما به نسبت نبود بست منظور نگردیده است	
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	10	0	0	√			به وزارت پیشنهاد گردیده اما به نسبت نبود بست منظور نگردیده است	
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	5	0	0	√			به وزارت پیشنهاد گردیده اما به نسبت نبود بست منظور نگردیده است	
		تعداد دارالحفاظ که به نیمه عالی ارتقا یافته		0	0	√			به وزارت پیشنهاد گردیده اما به نسبت نبود بست منظور نگردیده است	
		تعداد مدارس دهاتی	5	0	0	√			ایجاد نگردیده است	
7	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد دارالحفاظ های دهاتی	5	0	0	√			ایجاد نگردیده است	
		تعداد دارالحفاظ های دهاتی	5	0	0	√			ایجاد نگردیده است	

		تعداد مدارس تجهیز شده	۴۵۷	0	0	√	به نسبت عدم بودجه این فعالیت تطبیق نگردیده است.
۴. منابع و اداره							
1	انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	0	0	√	تشکیل سال 1403 تا هنوز موافقت نکرده است.
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	1655	%100	√	بست های کمبود معلمین تکمیل گردید
		تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	105	%100	√	بست های کمبود اداری تکمیل گردید
2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتداییه به متوسطه	100%	0	0	√	به نسبت نبود نیاز به ارتقاء صورت نگرفته است.
		ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیسه	100%	0	0	√	به نسبت نبود نیاز به ارتقاء صورت نگرفته است.
3	نهایی سازی طرح ها ، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0	√	این بخش مربوط وزارت میشود
4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظایف ادارات مرکزی و لایتي؛	تعداد لوايح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	0	%0	√	این فعالیت مربوط وزارت میشود.
		تعداد لوايح وظایف بازنگری شده ولایتي	100%	0	0	√	این فعالیت مربوط وزارت میشود.
		مرور و بازنگری لوايح وظایف بست های نهاد های تعلیمی(اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	0	0%	√	این فعالیت مربوط وزارت میشود.

5	اعزام و توظيف تيم تخنيكي غرض تطبيق سيستم الكترونيك ، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگي ثبت دارايي هاي عامه (اجناس، لوزام، وسايط و....)؛	تعداد ولايات نظارت و تطبيق شده تحت پوشش	1	0	0	√	این فعالیت مربوط وزارت می شود.
6	اعمار پروژه هاي ساختمان هاي اساسي از بودجه دولت و مؤسسات همكار؛	تعداد ساختمان هاي اعمار شده از بودجه امارت اسلامي	5	0	0	√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.
7	تطبيق پروژه هاي ترميماتي از بودجه عادي و مؤسسات از طريق تيم هاي ولايتي در هماهنگي با رياست حفظ مراقبت املاك مكاتب؛	تعداد ساختمان هاي اعمار شده از بودجه مؤسسات	5	0	0	√	به نسبت عدم بودجه تطبيق نگردیده است.
8	جمع آوري نرخ مواد ساختماني از مركز و ولايات بطور ربعوار جهت قيمت گذاري پروژه هاي اساسي و ترميماتي؛	تعداد پروژه هاي ترميم شده از بودجه امارت اسلامي	10	17	100%	√	از خراب شدن تعمير جلوگیری صورت گرفت
9	تهيه و تدارك زمين شخصي كه از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مكاتب به معارف اهدا ميگردد؛	تعداد پروژه هاي ترميم شده از بودجه مؤسسات	5	0	0	√	به نسبت عدم بودجه و فعاليت هاي مؤسسات اين فعاليت تطبيق نگردیده است.
		فيمدي پيشرفت	100%	100%	100%	√	نرخ ساختماني بخاطر قيمت گذاري پروژه هاي اساسي و ترميماتي بهبود آورده است.
		تعداد زمين هاي تدارك شده به جريب	20	3	15%	√	

10	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهای جایداد های غصبی و تصرف شده ودعواای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعواای پیگیری شده	4	3	75%	√			
۵. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)									
12	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛		100%	100%	100%	√			سهولت برای مراجعین آمده و در قسمت طی مراحل اسناد اها بهبود آمده است.
عرصه سوم: مدیریت، شفاف، مؤثر و پاسخگو									
۱. تعلیم و تربیه									
۱	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	1	100%	√			حصول اطمینان از تطبیق قوانین و مقررات در پروسه استخدام معلمان محروم و دور دست صورت گرفته است.
۲	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نا مه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100%	√			حصول اطمینان از تطبیق تفاهم نامه صورت گرفته است.

									اساسی و ثانوی؛	
این فعالیت مربوط وزارت میباشد.		√			0	0	1	تعداد ولایات نظارت شده	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	۳
نبود رتب علمی		√			0	0	20	تعداد رتب تصویب شده	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	4
همکاری شورای مکاتب با مکتب مربوطه در تمام امورات اداری و تدریسی صورت گرفته است.			√		100%	58	1	تعداد شوراهای نظارت شده	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	5
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است					0	0	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سوادآموزی؛	6
			√		29%	38	131	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده		
معلمین یکه نیاز به آموزش داشتند تشخیص گردیده است			√		100%	1479	255	تعداد معلمین مشاهده شده		7
سر معلمان یکه نیاز به آموزش داشتند تشخیص گردیده است			√		100%	97	66	تعداد سرمعلمین مشاهده شده	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	
		√			65%	43	66	تعداد مدیران مشاهده شده		
مدیران یکه نیاز به آموزش داشتند تشخیص گردیده است			√		100%	49	25	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده		

8	دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	10	100%	√		گزارشات علمی جمع آوری، تحلیل و توحید گردیده است.
9	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	1	0	0	√		هیچ تفاهم نامه اصلاح نگردیده
		تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	1	1	100%	√		حصول اطمینان از تطبیق آن صورت گرفته است.
10	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	1	1	100%	√		مشکلات عمده در تعلیم دختران تشخیص گردیده است
11	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	8	0	0	√		نبود شاگرد که به خارج برود
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	2	0	0	√		نبود شاگرد که به خارج برود
12	جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	200	0	0	√		نبود شاگرد صنف سوم
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	100	0	0	√		نبود شاگرد صنف سوم
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته	50	0	0	√		نبود شاگرد صنف سوم
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	90	0	0	√		نبود شاگرد صنف سوم
13	جمع آوری و توحید	تعداد شاگردان	50	0	0	√		عدم شاگرد در حالت

اضطرار و خارج مرز								عودت کننده خارج مرز	احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛	
شاگرد موجود نمی باشد	√				0	0	73	تعداد شاگردان بیجا شده داخلی		
نبود مکاتب	√				0	0	12	تعداد مکاتب که در حالت اضطرار قرار دارند		
نبود مکاتب مسدود شده					0	0	16	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده		
			√		66%	28300	42925	تعداد شاگردان مستفید شده	14	کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذایی جهان (WFP) و توزیع تابلوهای الیپندازول؛
			√		82%	128	156	تعداد مکاتب مستفید شده		
	مکاتب در مورد مواد مخدر آگاهی حاصل نموده اند.			√	100%	38	1	تعداد تبلیغات انجام شده	15	تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛
انتخاب ورزشکاران با مهارت صورت گرفت			√		100%	34	1	تعداد مسابقات برگزار شده	16	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛
در مرحله نهائی تیم منتخب مشخص گردیده است.			√		100%	48	3	تعداد ورزشکاران انتخاب شده		
			√		50%	2	4	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	17	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از
			√		75%	21	28	تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی		

									برنامه های سوادآموزی؛	
۲. تعلیمات اسلامی										
۱	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	20	3	15%	√				
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	30	7	23%	√				
2	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی ها ی انجام شده	54	33	61%	√				
3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	۷۰	0	0	√			به معیار برابر نبوده استخدام نگردیده است.	
4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	۸۷۸	122	14%	√				
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	۳۰۷	7	2%	√				
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی	۵۷۱	8	1%	√				
5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	۱	1	100%	√			حافظان مجرب تشخیص گردید	
۴. منابع و اداره										
۱	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	375	0	0%	√			این بخش مربوط وزارت میشود.	
		تعداد بست های	375	218	58%	√				

								خالی شناسایی شده ولایتی	و ولایات؛	
				√	100%+	454	390	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	2
			√		51%	200	390	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	3
			√		17%	105	620	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	4
			√		24%	54	222	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	5
			√		10%	24	240	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
			√		15%	150	1,000	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
	کارکنان ارتقاء یافته اند			√	100%+	1328	1,200	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراات (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛	6
			√		32%	6	19	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
تا هنوز هیچ کارکن ارتقای بست نکرده است.		√			0	0	80	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
	شناسائی افراد که به نسبت کبر سن و تکمیل شدن معیاد خدمت به تقاعد سوق گردیده اند تشخیص گردیده است.			√	100%+	49	24	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛	7
	حصول اطمینان			√	100%	12	12	تعداد گزارشات	جمع آوری گزارشات	8

	امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛	ماهوار							درقسمت امنیت صورت گرفت
		تعداد گزارشات ربعوار	4	4	100%	√			حصول اطمینان درقسمت امنیت صورت گرفت
		تعداد گزارشات سالانه	1	1	100%	√			حصول اطمینان درقسمت امنیت صورت گرفت
9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	2	25	100%	√			اموال و اجناس دفاتر مربوطه انتقال صورت گرفته است.
10	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	91	100%+	√			نیاز مندی قرطاسیه باب مطبوع در آمریت های معارف ولسوالی ها و هسته مرکزی مرفوع گردیده است.
11	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	0	0	√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.
12	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی وترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	0		√			به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	17	100%+	√			مکاتب ترمیم گردیده است
13	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	32	34	100%+	√			گرفتن تعمیر کرائی جهت فراهم نمودن زمینه آموزش برای

	گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛									شاگردان در مکان درست صورت گرفته است	
14	ابراز نظر تخیلی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	18	100%+	√				در روند تطبیق پروژه ها بهبود آمده است.	
۵. فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و...)											
۱	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	27	60%+	√					
		تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2	0	0	√				تا هنوز هیچ تفاهم نامه موصلت نکرده است.	
2	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3	7	100%+	√				تکثیر مکاتب متحد المال صورت گرفته است.	
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,500	1554	100%+	√				اسناد از ولایات اخذ و به شعبات مربوطه تکثیر صورت گرفته است.	
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,200	1140	95%+	√					
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	33	100%+	√				حصول اطمینان از ارسال فرامین صورت گرفته است.	
3	فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	220	139	64%+	√					
		تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	90	60	67%+	√					
4	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای	سفر هیأت مرکزی وزارت به معارف	13	11	85%+	√					

	داخلی خدمتی کار کنان معارف؛	ولایات	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	15	114	100%+	✓			برای کارکنان خدمتی بهبود آمده است.
5	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	550	973	100%+	✓			اسناد های واصله بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است	
		تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	500	257	52%	✓				
6	تنظیم برنامه‌های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	تعداد اسناد امور کوچی ها	9	0	0			✓	نبود نهاد کوچی ها	
7	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	2	2	100%+	✓			ابلاغ تصمیم های خاص صورت گرفته است.	
		تعداد هدايات خاص ابلاغ شده	1	5	100%+	✓			انجام هدایت خاص ریئس معارف صورت گرفته است.	
		مدیریت ونظارت از تنظیم امور دفترداری	100%	100%	100%+	✓			حصول اطمینان از تطبیق تمام فعالیت ها مطابق به قانون در امور دفتر داری صورت گرفته است.	
8	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	1	13	100%+	✓			پلان عملیاتی سال 1403 توحید گردید و به شعبات مربوطه اخبار گردیده است.	
		تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	8	8	100%+	✓			پلان عملیاتی سال 1403 توحید گردید و به شعبات مربوطه اخبار گردید	
9	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی	تعداد پلان های ترتیب شده توسط	1	1	100%+	✓			پلان های تعلیمی و تربیتی ترتیب	

	اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	پلان ولایات							مطابق به آن عمل صورت گرفته است.
10	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	9	9%	✓			
11	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1	1	100%	✓			پلان پنج ساله ملی معارف جهت آگاهی و عمل مطابق به آن همرا با تمام برنامه های شریک گردید.
12	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	1	100%	✓			از طریق وزارت منظور گردیده است
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	16	16	100%	✓			پلان تمام آمرین برنامه های هسته مرکزی و ولسوالی ها ترتیب شد و طبق آن اجرای وظیفه نمایند.
13	تفتیش و بررسی اجراات وفعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	5	100%+	✓			بخش مالی اداری و تدریسی آمریت های معارف دره، آبشار، حصه اول، پریان و هسته مرکزی بررسی گردید مبلغ (141633) افغانی پول باز گشت شد.
14	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	3	5	100%	✓			به (5) شکایت خاص رسیدگی صورت گرفت

									احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	
به نسبت عدم بودجه تطبیق نگردیده است.			√			0	0	431	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	15 تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛
	حصول اطمینان از اصلاح صورت و سیرت مطابق به احکام شریعت اسلامی صورت گرفته است.			√		+100%	530	431	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	16 توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالمر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

59

ضمایم راپور:

شماره	نام و سوالی	1	2	3	4	5	6	7	8	مجموع
		بازارک	حصه اول	لرہ	پریشان	آبشار	رخه	غلبه	شند	
تعداد	تک و	۱۰۲	۲۴۴	۱۷۰	۲۴۸	۱۷۶	۱۱۱	۲۶۰	۶۰	۱۴۶۱
	اناث	۱۰۵	۲۸۴	۱۰۷	۲۱۸	۱۸۲	۱۰۸	۲۴۴	۸۴	۱۳۳۱
تعداد	تک و	۱۷۰	۴۵۷	۱۸۷	۳۰۳	۱۸۸	۲۰۴	۲۶۵	۷۴	۱۸۴۸
	اناث	۱۳۸	۲۵۶	۲۰۱	۲۳۹	۱۴۶	۱۶۰	۳۱۲	۸۰	۱۶۳۲
تعداد	تک و	۱۳۰	۲۸۶	۲۱۵	۱۸۴	۱۷۴	۱۱۳	۲۰۵	۶۱	۱۳۶۸
	اناث	۱۲۴	۲۵۵	۲۰۱	۱۹۱	۱۵۱	۱۰۳	۲۵۴	۶۶	۱۳۴۵
تعداد	تک و	۱۶۷	۳۱۷	۱۸۵	۲۵۵	۱۷۵	۱۶۴	۳۰۱	۷۰	۱۶۳۴
	اناث	۱۳۴	۲۴۸	۲۰۵	۱۷۷	۱۵۰	۱۵۹	۳۳۴	۷۵	۱۵۶۲
تعداد	تک و	۱۳۵	۳۰۴	۱۹۶	۱۹۷	۲۰۸	۱۴۸	۲۴۸	۷۹	۱۵۰۵
	اناث	۱۰۷	۲۷۱	۱۷۸	۱۹۲	۱۳۷	۱۴۴	۲۲۴	۷۱	۱۳۱۴
تعداد	تک و	۱۴۵	۳۲۰	۲۰۴	۲۰۰	۲۱۵	۱۲۹	۳۰۸	۶۱	۱۶۰۲
	اناث	۱۴۷	۳۱۱	۱۶۳	۱۴۰	۱۴۰	۱۶۲	۲۷۵	۶۵	۱۴۰۳
مجموع	تک و	۸۶۹	۲۰۲۸	۱۱۵۷	۱۳۷۷	۱۱۳۶	۸۵۹	۱۵۸۷	۴۰۵	۹۴۱۸
	اناث	۷۵۵	۱۸۰۴	۱۰۵۵	۱۱۵۷	۹۰۶	۸۲۶	۱۶۴۳	۴۴۱	۸۵۸۷
	مجموع	۱۶۲۴	۳۸۳۲	۲۲۱۲	۲۵۳۴	۲۰۴۲	۱۶۸۵	۳۲۳۰	۸۴۶	۱۸۰۰۵
تعداد	تک و	۱۳۹	۲۵۲	۱۴۴	۲۲۰	۱۳۴	۱۳۳	۲۸۹	۵۹	۱۳۷۰
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد	تک و	۱۵۹	۲۸۲	۱۷۳	۲۰۵	۱۸۰	۱۱۹	۲۵۶	۵۵	۱۴۲۹
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد	تک و	۱۶۷	۲۸۰	۱۴۵	۱۶۵	۱۶۷	۱۲۸	۲۳۱	۴۹	۱۳۳۲
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع	تک و	۴۶۵	۸۱۴	۴۶۲	۵۹۰	۴۸۱	۳۸۰	۷۷۶	۱۶۳	۴۱۳۱
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	مجموع	۴۶۵	۸۱۴	۴۶۲	۵۹۰	۴۸۱	۳۸۰	۷۷۶	۱۶۳	۴۱۳۱
تعداد	تک و	۱۳۲	۲۸۴	۱۵۲	۱۷۹	۱۸۶	۱۲۳	۳۱۲	۴۴	۱۴۱۲
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد	تک و	۲۰۱	۲۸۹	۱۲۷	۱۶۴	۲۱۰	۱۵۷	۲۹۵	۴۸	۱۴۹۱
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد	تک و	۱۳۵	۲۶۱	۱۶۶	۱۲۴	۱۷۰	۸۹	۲۱۷	۶۱	۱۲۲۳
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع	تک و	۴۶۸	۸۳۴	۴۴۵	۴۶۷	۵۶۶	۳۶۹	۸۲۴	۱۵۳	۴۱۲۶
	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	مجموع	۴۶۸	۸۳۴	۴۴۵	۴۶۷	۵۶۶	۳۶۹	۸۲۴	۱۵۳	۴۱۲۶
مجموع کل	تک و	۱۸۰۲	۳۶۷۶	۲۰۶۴	۲۴۳۴	۲۱۸۳	۱۶۰۸	۳۱۸۷	۷۲۱	۱۷۶۷۵
	اناث	۷۵۵	۱۸۰۴	۱۰۵۵	۱۱۵۷	۹۰۶	۸۲۶	۱۶۴۳	۴۴۱	۸۵۸۷
	مجموع	۲۵۵۷	۵۴۸۰	۳۱۱۹	۳۵۹۱	۳۰۸۹	۲۴۳۴	۴۸۳۰	۱۱۶۲	۲۶۲۶۲
تعداد شعیات	تک و	۵۴	۹۹	۵۰	۶۰	۷۳	۴۵	۱۱۲	۲۸	۵۲۱
	اناث	۲۴	۱۸	۷	۲۴	۲۴	۱۱	۵۶	۱۹	۱۸۳
	مختلط	۲۸	۷۸	۵۴	۴۹	۱۸	۳۴	۱۱	۲	۲۷۴
	مجموع	۱۰۶	۱۹۵	۱۱۱	۱۶۰	۱۱۵	۹۰	۱۷۹	۴۹	۹۷۸
تعداد معلومین	تک و	۷۱	۱۶۰	۸۸	۸۴	۸۸	۸۵	۱۲۱	۵۰	۷۴۷
	اناث	۱۰۴	۵۶	۴۴	۰	۲۳	۴۲	۶۹	۲۳	۳۶۱
	مجموع	۱۷۵	۲۱۶	۱۳۲	۸۴	۱۱۱	۱۲۷	۱۹۰	۷۳	۱۱۰۸
	تک و	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۲

جدول درجہ ۴ تحصیل معلمین مکاتب تعلیمات عمومی ولایت پنجشیر از بابت سال ۱۴۰۳

[illegible]

تائید شده توسط

ترتیب شده توسط

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت پنجشیر
آمریت برنامه سوادآموزی
سال مالی ۱۴۰۳

تعداد کورس و مکاتب سواد آموزی از بابت سال ۱۴۰۳											ضمیمه ۲- الف
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتاسی س و ارتقائی سال جاری	تعداد کورسها در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	معلومات کورس های سواد آموزی
							48	48	48	ذکور	کورس
							42	42	40	اناث	
							90	90	88	جمته	
							1096	1096	1055	ذکور	

حضرت مسیحی پلان

تایید مدیر عمومی سو ال امورزی

تایید مدیر عمومی سو ال امورزی

ترتيب كتبه: جيب الرحمت "رحمتی" عضو مجلسی پلان

ردیف	شماره	شاخص ها	تعداد کورس ها			تعداد سواد آموزان			تعداد فارغان			تعداد معلمان			ملاحظات
			نکور	اناث	مجموعه	نکور	اناث	مجموعه	نکور	اناث	مجموعه	نکور	اناث	مجموعه	
۱		کورس های تئوتی	۶	۵۰	۹۲	۸۹۱	۹۱۹	۱۸۱۰	۴۰	۲۹	۱۷	۴۶			
۲		مکتب حرفوی فرویل	۶			۶۷	۵۰	۱۱۷							
۱		ریاست عدلیه	۱		۱	۱۱		۱۱							
۲		افتخاری مدیریت سواد آموزی شهری	۱		۱	۴۰		۴۰							
۳		ریاست محترم زراعت	۱		۱	۳۰		۳۰							
۴		ریاست محترم سر میاشنت	۱		۱	۵		۵							
۵		ریاست محترم امور شهاب المطلقین	۱		۱	۴		۴							
۶		ریاست محترم ارشاد حج اوقاف	۱		۱	۴		۴							
۷		قوماندانی امنیه مدیریت ترافیک	۱		۱	۱		۱							
۸		افتخاری اوسوالی رجه		۱	۱		۴۲	۴۲							
۹		قومنائی امنیه ولایت	۱۰		۱۰	۱۵۰		۱۵۰							
		مجموعه	۶۵	۵۱	۱۱۶	۱۲۰۳	۱۰۱۱	۲۲۱۴	۴۰	۵۲	۱۸	۷۰			

تعداد مدارس تعلیمات اسلامی								ضمیمه 2- الف
مکاتیب	مکاتیب	مکاتیب	مکاتیب	مجموعه در	جدیدالتاسیس	تعداد مکاتیب	مکتب به اساس	مکتب به اساس دوره
بدون دیوار	دارای دیوار	بدون	دارای	سال جاری	وارتقائی سال جاری	در سال قبل	جنسیت	

تعداد مجموعی شاگردان															ضمیمه الف 1	
ملاحظات	تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدارس دهاتی			تعداد شاگردان مدارس			تعداد شاگردان دارالعلوم			صنف
	مجموعه	اناث	ذکور	فارسی	عربی	کلی	فارسی	عربی	کلی	فارسی	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	۷۵۹	۲۴۹	۵۱۰	۲۱	۰	۲۱	۰	۰	۰	۴۴۱	۲۲۱	۲۲۰	۵۶	۲۸	۲۸	صنف اول
	۳۶۴	۱۲۴	۲۳۸	۰	۰	۰	۳۵۷۳	۱۵۶۶	۲۰۰۷	۳۰۹	۱۱۲	۱۹۷	۳۷	۱۲	۲۵	صنف دوم
	۳۰۶	۸۸	۲۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵۴	۷۵	۱۷۹	۳۲	۱۳	۱۹	صنف سوم
	۳۰۹	۱۰۱	۲۰۸	10	۰	10	۰	۰	۰	۲۸۳	۱۰۱	۱۸۲	۱۶	۰	۱۶	صنف چهارم
	۲۱۷	۴۷	۱۷۰	9	۰	9	۰	۰	۰	۲۰۷	۴۷	۱۶۰	۰	۰	۰	صنف پنجم
	۳۵۴	۹۰	۲۶۴	۰	۰	0	۰	۰	۰	۲۸۳	۷۱	۲۱۲	۵۷	۱۹	۳۸	صنف ششم
	۳۸۹	۹۸	۲۹۱	12	۰	12	۰	۰	۰	۲۵۴	۴۷	۲۰۷	۱۲۲	۵۱	۷۱	صنف هفتم
	۳۸۵	۱۲۵	۲۶۰	16	۰	16	۰	۰	۰	۲۶۴	۷۳	۱۹۰	۱۰۹	۵۲	۵۷	صنف هشتم
	۴۷۱	۱۱۰	۳۶۱	0	۰	0	۰	۰	۰	۲۲۸	۴۹	۲۰۱	۲۰۳	۵۱	۱۵۲	صنف نهم
	۴۲۵	۹۹	۳۲۶	23	۰	23	۰	۰	۰	۲۱۹	۵۵	۱۶۴	۱۶۷	۴۴	۱۲۳	صنف دهم
	۴۰۷	۱۳۴	۲۷۳	۰	۰	0	۰	۰	۰	۲۱۴	۵۹	۱۵۵	۱۷۳	۷۵	۹۸	صنف یازدهم
	۲۹۳	۶۴	۲۲۹	13	۰	13	۰	۰	۰	۱۶۸	۴۷	۱۲۱	۸۷	۱۷	۷۰	صنف دوازدهم
	۱۱۵	۱۹	۹۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱۵	۱۹	۹۶	صنف سیزدهم
	۲۴۲	۱۵۸	۸۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴۲	۱۵۸	۸۴	صنف چهاردهم
	۸۲۶۰	۳۰۶۲	۵۱۹۸	۱۰۴	۰	۱۰۴	۳۵۷۳	۱۵۶۶	۲۰۰۷	۳۱۶۷	۹۵۷	۲۲۱۰	۱۴۱۶	۵۳۹	۸۷۷	مجموعه
	۳۱۹۴	۱۶۵۷	۱۵۳۷	۱۷۹	۹۴	۸۵	۰	۰	۰	۲۵۴۷	۱۲۶۰	۱۲۸۷	۴۷۲	۳۰۳	۱۶۵	جذب جدید الشمولان
	۵۱۳	۳۴۹	۱۶۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۱۳	۳۴۹	۱۶۴	جدید الشمولان دوره ابتدائیه دارالعلوم ما
	۲۵۸	۴۵	۲۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵۸	۴۵	۲۱۳	۰	۰	۰	فارغ صنف 12
	۶۶	۴۷	۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶۶	۴۷	۱۹	فارغ صنف 14

آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت پنجشیر

آمریت برنامه تعلیمات اسلامی

تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی				ضمیمه 4-الف
مجموعه کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
	56	395	ذکور	معلم
	0	101	اناث	
	56	495	مجموعه	
	3	40	ذکور	مامور
	0	13	اناث	
	3	53	مجموعه	
	6	44	ذکور	اجیر
	0	10	اناث	
	6	54	مجموعه	
	65	479	ذکور	مجموعه کل کارکنان
	0	124	اناث	
668	65	603	مجموعه	



معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیل

ضمیمه 4-ب

ب

تعداد معلمان که در سال جاری

معلمان به



تأليف: د. محمد عبد الله بن عبد الوهاب بن عبد العزيز
مراجعة: د. محمد عبد الله بن عبد الوهاب بن عبد العزيز