



امارت اسلامی
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت بغلان
آمریت تضمین کیفیت



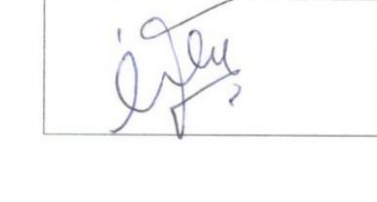
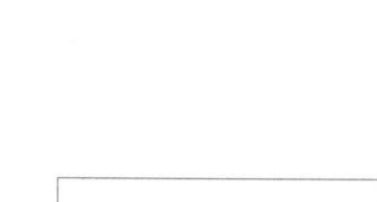
گزارش تشریحی سالانه پیشرفت
پلان عملیاتی ریاست معارف ولایت
بغلان

معیاد گزارش دهی: از حمل -
۱۴۰۲

فهرست:

ت	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403	.....
ث	پرو فایل ولایتی	.....
ج	مقدمه	.....
1	بخش اول: خلاصه اجراآت	.....
4	بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف	.....
	عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن	4.....
4	1_تعلیم و تربیه	.....
6	2_ تعلیمات اسلامی	.....
6	3_تضمین کیفیت	.....
8	4_ منابع و اداره	.....
9	5_ تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره..)	.....
	عرصه دوم: دسترسی متوازن	11.....
11	1_تعلیم و تربیه	.....
13	2_ تعلیمات اسلامی	.....
14	3- منابع و اداره	.....
16	4- تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره..)	.....
	عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	16.....
16	1_تعلیم و تربیه	.....
18	2_ تعلیمات اسلامی	.....
18	3_ منابع و اداره	.....
20	4_ تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره..)	.....
23	بخش سوم: اجراآت سایر فعالیت های غیر پلانی	.....
24	بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری	.....
71	بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی	.....
72	بخش ششم: گزارش مالی	.....
73	ضمایم راپور	.....

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403

اسم	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره موبایل/واتساپ	امضاء
ملا محمد عمر "عمری"	آمر برنامه تضمین کیفیت		0786080520	
مولوی عبدالودود "احمدی"	آمر برنامه تعلیمات اسلامی		0779866959	
مولوی امان الله "حقیار"	آمر برنامه تربیه معلم تعلیمات عمومی		0772550244	
مولوی عبدالرقيب "حقانی"	آمر برنامه منابع اداره	Aduhamid.hassan33@gmail.com	0700442133	
مولوی لعل محمد "فاروقی"	مدیر عمومی نظارت ارزیابی		0775277982	
محمد عمر "رسولی"	عضو تحلیل و توحید گزارشات مدیریت نظارت ارزیابی		0777211631	

تائیدی رئیس معارف

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره تماس/واتساپ	امضاء
مولوی محمد نور "عزیزی"	رئیس معارف		0706961184	

پروفایل ولایتی



ولایت بغلان یکی از 34 ولایت افغانستان واقع در شمال کشور بوده که مرکز آن شهر پلخمری می باشد. ولایت بغلان از جمله ولایات صنعتی افغانستان می باشد. این ولایت همزمان با ولایات بلخ و تخار انکشاف نموده که از تاریخ کهن برخوردار است.

جغرافیه

بغلان یکی از ولایات مهم صنعتی و زراعتی می باشد که این ولایت در 19 درجه و 22 دقیقه عرض البلد شمالی و در 18 درجه و 48 دقیقه طول البلد شمالی قرار گرفته است، 21,112 کیلومتر مربع مساحت دارد.

آموزش

معارف ولایت بغلان در برنامه تعلیمات عمومی تعداد مکاتب دولتی به 541 باب از جمله 191 باب ابتدائیه، 157 باب متوسطه و 193 باب لیسه داشته و به تعداد 37 باب مکتب خصوصی از جمله 22 باب ابتدائیه، 8 باب متوسطه و 7 باب لیسه موجود می باشد.

در برنامه تعلیمات اسلامی 359 باب مدرسه دینی رسمی فعال می باشد که از جمله (5) باب دارالعلوم، (219) باب مدرسه و 135 باب دارالحفاظ می باشد.

پوهنتون بغلان

تحصیلات عالی بغلان در سال 1993 بنیانگذاری شد که شامل دانشکده های ادبیات علوم اجتماعی و ساینس می گردید اما نسبت تحولات سیاسی در دهه هفتاد تمام امکانات آن به یغما رفت و در ماه جدی 1998 دوباره پیگیری شد و در سال 2003 دوباره بازگشایی و آغاز به فعالیت کرد که دارای دانشگاه های شرعیات، زراعت، انجنیری، ادبیات و علوم بشری، کمپیوتر ساینس، اقتصاد و تعلیم و تربیه می باشد.

اقتصاد و زراعت

محصولات اولیه زراعت بغلان در سال 1974 پنبه و چغندر بود که بهمین منظور فابریکه تولید قند صنعتی بغلان تحت نظارت جمهوری چک در سال 1319 هجری شمسی آغاز به فعالیت کرده بود.

از دره کرکر شهرپلخمری ذغال سنگ استخراج می گردد. بر اساس سروی مشترک وزارت زراعت و اداره ملی احصائیه، بغلان با داشتن ۸۹/۷ هزار هکتار زمین شالی زار و تولید 12 هزار تن برنج در سال 1395 جایگاه سوم تولیدی برنج در افغانستان را دارد برنج بغلانی از لذت خاص برخوردار بوده و شهرت به سزایی در سطح کشور دارد.

گردشگری

تعداد مکان های باستانی ولایت بغلان به 11 عدد می رسد که از جمله آنها تپه زارو، تپه صفاری، شور تپه، شمرق، تپه رستم، شور بابا، زرد کمر، مسجد سفید، دشت کیله گی، قندهاری ها و سرخ کوتل شامل می شوند، این مکانها در شهر پلخمری، ولسوالی های خوست، دوشی، بغلان مرکزی و دهنه غوری موقعیت دارند.

هدف از این گزارش حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی و ارزیابی دست آوردهای ریاست معارف ولایت بغلان بوده که اینک گزارش سالانه (از اول حمل- آخر حوت) از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال مالی 1403 به همکاری تیم تخنیکي آمریت تضمین کیفیت این ریاست ترتیب گردیده و خدمت مقام محترم وزارت معارف و سایر مقامات ذیربط تقدیم میداریم، تا بدین وسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد. این گزارش در هفت بخش عمده ذیل تهیه گردیده است:

- خلاصه اجراآت؛
- گزارش تفصیلی پیشرفت فعالیتها و شاخص ها؛
- سایر فعالیتهای عمده انجام شده خارج از پلان؛
- تحلیل و نتیجه گیری؛
- مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی؛
- تفصیل گزارش مالی؛
- ضمائم حمایوی و تفصیلی.

بخش اول: خلاصه اجراآت

کیفیت و مرتبط بودن تعلیم و تربیه

- در بخش ارتقای ظرفیت به تعداد 60 تن عضو انکشاف مسلکی معلمان ولسوالی ها (اندراب، ده صلاح، پلحصار، دوشی، خنجان، بغلان مرکزی، دهنه غوری، برکه، جلگه ونهرین) توسط تیم انکشاف مسلکی هسته مرکزی ریاست معارف مشاهده و آموزش دیده اند.
- جهت تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک برای 108 تن اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان ورکشاپ در زون شمال شرق (کندوز) دایر گردیده است.

تعلیمات اسلامی

- جهت ارتقای ظرفیت کارمندان جدیدالتقرر، 1 بار برای 200 تن مدرس توسط مسئولین تعلیمات اسلامی سمینار ارتقای ظرفیت در سطح ریاست معارف دایر گردیده است.
- به تعداد دو 2 باب مدرسه بنام (مدرسه دینی دند غوری و مدرسه تعلیم القرآن) به دارالعلوم ارتقاء نموده است.
- به تعداد 453 تن فارغ مدارس ثبت دیتابیس آمریت تعلیمات اسلامی گردیده است.

تضمین کیفیت

- به تعداد 6077 قطعه شهادت نامه بطور گروپی و انفرادی برای متقاضیان در سطح ریاست معارف و ولسوالیهای (معارف شهر پلخمري، بغلان مرکزی، برکه، خنجان، بنو اندراب، نهرین، جلگه، دوشی، تاله و برفک و ده صلاح) توسط مدیریت نتایج و شهادت نامه توزیع گردیده است. به تعداد 208 جلد نتایج مکاتب دولتی و 3 جلد نتایج مکاتب خصوصی و جدول 14 تن فارغ امتحان سامع توسط اعضای مسلکی مدیریت نتایج تطبیق و تدقیق گردیده است.

منابع و اداره

- به تعداد ۲۰ باب تعمیر مکاتب که تعمیر شان قبلاً اعمار گردیده بود سجل وثبت گردیده و دیوار احاطه ۳ باب مکتب که عبارتند از: (لیسه توحید، لیسه احمد زی و لیسه صلح) میباشد، به تعداد 20 باب اماکن تعلیمی ترمیم شده توسط تیم تخنیک ریاست معارف ولایت بغلان سجل گردیده است. به تعداد 8 قضیه جایداد غضب شده معارف شناسایی و بررسی شده است کار بالای دوباره گرفتن آن جریان دارد.
- اقرار خط عرفی تعداد 10 باب مکتب که از طرف اهالی محترم به معارف اهدا گردیده است توسط (مدیریت املاک) ثبت دفتر املاکی گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه ونشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره)

- به تعداد 207 جلد مجله عرفان، به تعداد 154 جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد 420 جلد هفته نامه معارف به شعبات زیربط توسط مدیریت نشرات توزیع گردیده است.

دسترسی متوازن تعلیم و تربیه

- به تعداد 19660 تن شاگرد ذکور و 16288 تن شاگرد اناث که از جمله به تعداد 1800 تن در ولسوالی تاله برفک، به تعداد 382 در ولسوالی گذرگاه نور، به تعداد 1010 در ولسوالی اندراب، به تعداد 2216 در ولسوالی برکعبه تعداد 2984 در ولسوالی نهرینه تعداد 1060 در ولسوالی پلحصاربه تعداد 1100 در ولسوالی خوست، به تعداد 516 در ولسوالی فرنگ، به تعداد 1384 در ولسوالی خنجان، به تعداد 1370 در ولسوالی ده صلاح، به تعداد 180 در ولسوالی دوشی، به تعداد 917 در ولسوالی جلگه، به تعداد 1038 در ولسوالی دهنه غوری، به تعداد 8668 در ولسوالی بغلان مرکزی و به تعداد 11323 در ولسوالی شهرپلخمري در سطح ریاست معارف ولایت به مکاتب جذب گردیده است.
- (به تعداد 8) باب مکتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان که از جمله مکتب (انعام الله، سرک عتیق خان، تیموری هانو آباد، تفاق خدران، حضرت علی) در ولسوالی (بغلان مرکزی)، مکتب (ملک هژدر) در ولسوالی (جلگه)، مکتب (حضرت زبیر) در ولسوالی (خنجان) و مکتب (حضرت بلال) در ولسوالی (نهرین). توسط (وزارت معارف) تأسیس گردیده که با تأسیس مکاتب ذکره شده اطفال محروم به تعلیم دسترسی حاصل نموده اند.

تعلیمات اسلامی

- به اساس تقاضای اهالی محترم قریه و قصبات و علمای کرام به تعداد (324) باب نهاد تعلیمی جدیداً تأسیس گردیده است، به تعداد (2) باب نهاد تعلیم تغیر نوعیت، (3) باب نهاد تعلیمی تغیر نام و (2) باب مدرسه به دارالعلوم ارتقا نموده است.
- (به تعداد 119) باب مدرسه ذکور و (41) باب مدرسه اناث، (1) باب دارالحفاظ ذکور و (2) باب دارالحفاظ اناث توسط ریاست معارف بغلان تأسیس گردیده است.

منابع و اداره

- به تعداد 20 باب مکاتب از در سطح معارف از بودجه امارت اسلامی ترمیم گریده است.
- به تعداد 5 باب مکتب (کرو دوستی، شبانه، نسوان ملکه ثریا و تورشهید،) به لیسه و 5 باب ابتدائیه (جمال الدین، کوکچنار، خواجه الوان، خوجه ها ولقیها) به متوسطه ارتقا نموده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره...)

- در این برنامه فعالیت مهم انجام نگردیده است.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو تعلیم و تربیه:

- به تعداد 186 شوراهای مکاتب دولتی، خصوصی، سواد آموزی و صنوف محلی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان در سطح ریاست معارف نظارت و مشاهده گردیده است.
- به تعداد 450 تن شاگرد ذکور صنف محلی، 371 تن شاگرد اناث صنوف محلی، 944 تن شاگرد ذکور صنوف تسریعی و 1035 تن شاگرد اناث صنوف تسریعی به مکاتب کلاستر خویش انتقال یافته است.
- کمپاین سراسری محو کرم های امعاه و توزیع تابلیت البنیندازول انجام گردیده که تعداد ۴۲۷۲۹۲ تن شاگرد از آن مستفید شده اند.

تعلیمات اسلامی

- به تعداد 40 تن استادان دارالعلوم مرکزی شهر پلخمیری مستفید از امتیازات کادر علمی شده اند.
- به تعداد 102 قطعه شهادت نامه درجه خامسه معادل 12 از بابت سال 1402 برای متقاضیان توزیع شده است.

منابع و اداره

- به تعداد ۵۴۶ بست های خالی مامور و اجیر در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط (مدیریت نظارت برتشکیل) شناسائی شده است.
- به تعداد 42 تن کارمند اناث و 220 تن کارمند ذکور، و 238 تن معلم ذکور، و 169 تن معلم اناث، و تعداد 826 تن استاد در سطح ریاست معارف ولایت بغلان استخدام گردیده است.

تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)

- به تعداد 14 تصمیم رهبری و 15 هدایت خاص ابلاغ شده است و همچنان 100 فیصد امور دفتر داری ریاست معارف ولایت بغلان مدیریت، نظارت و تنظیم گردیده است.
- یک پلان عملیاتی ولایتی و 16 پلان عملیاتی ولسوالیها 100% تکمیل گردیده و بعد از منظوری مقام محترم وزارت در سطح برنامه ها و 16 حوزه تعلیمی تکثیر گردیده است.

مشکلات عمده:

- کمبود کتب درسی و کتب رهنمائی معلمان در مکاتب.
- کمبود کیت های آموزشی و تدویر برنامه های آموزشی برای معلمان در سطح معارف.
- کمبود بست مدرسين و معلمان برای مکاتب و مدارس جدیدالتاسیس در مناطق دور دست.
- عدم دسترسی اطفال به مکتب، در بعضی مناطق دور دست ولسوالی ها.
- کمبود بودجه و تخصیص.
- عدم استخدام معلمان و کارمندان مسلکی در مرکز و ولسوالیها.

راه حل های پیشنهادی:

- کتب درسی و کتب رهنمائی معلم برای مکاتب که نیاز دارند، تهیه گردد.
- جهت ارتقای ظرفیت معلمان سمینار های آموزشی مهیا گردد.

- بست های سفید و خالی از طرف وزارت معارف برای مدارس و مکاتب جدایدالتاسیس توزیع گردد.
- در ساحات محروم و دوردست مکاتب و مدارس مورد نیاز ایجاد گردد.
- برای اجرای فعالیت ها که نیاز به بودجه دارند، بودجه برای آن تخصیص و تصویب گردد.
- پروسه استخدام معلمین باید از طریق رقابت آزاد و شفاف صورت گیرد.

بخش دوم: پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش های را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت پذیر می باشد و آن را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازار های داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

1_تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجی تعلیمات عمومی اسلامیات و سواد آموزی؛ (42)

طی سال مالی 1403 در سطح ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد 42 باب کورس سواد آموزی توسط اعضای مسلکی سواد آموزی و انکشاف مسلکی معلمان نظارت گردیده است، و برای بهبود کیفیت امور اداری و تدریسی، برای مسئولین مربوطه مشوره ها و رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

فعالیت 1.2: ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد (۱۱) تن اعضای انکشاف مسلکی معلمان توسط تیم مرکزی و تا کنون به تعداد (60) تن عضوی علمی ولسوالی های (اندراب، ده صلاح، پلحصار، دوشی، خنجان، بغلان مرکزی، هنه غوری، برکه، جلگه، و نهرین) توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان ولایتی آموزش دیده اند، در نتیجه مشکلات شان در بخش های آموزشی، تدریسی و میتودیکی مرفوع گردیده است.

فعالیت 1.3: تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان

و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (108) تن اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمان ریاست معارف ولایت بغلان توسط تیم اعزامی وزارت معارف پیرامون افکار و لایحه وظایف در زون شمال شرق (ولایت کندز) آموزش دیده اند.

فعالیت 1.4: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره به دلیل استخدام جدید اعضای انکشاف مسلکی و عدم مواصلت طرز العمل خاص انجام نگردیده است.

فعالیت 1.5: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حامیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (194) باب مکتب امارتی در بخش کمبودات سامان و مواد لابرتواری و کمپیوتر لب توسط اعضای مدیریت ساینس هسته مرکزی ریاست معارف لیست و بطور رسمی جهت خریداری به ریاست مرکز ساینس مقام وزارت ارسال گردیده است.

فعالیت 1.6: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (220) باب لابرتوار و کمپیوتر لب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط اعضای مسلکی هسته مرکزی مدیریت ساینس 1 بار مشاهده گردیده که در نتیجه شیوه درست استفاده از لابرتوار و کمپیوتر لب برایشان رهنمائی گردید.

فعالیت 1.7: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابرانت ها در سطح مکاتب کشور؛

طی سال مالی 1403 برای (۱۲۵) تن معلم مضامین ریاضی، فزیک، لابرانت، جهت ارتقای سطح دانش مسلکی شان توسط اعضای مرکز ساینس ورکشاپ دایر گردیده است.

فعالیت 1.8: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛

فعالیت متذکره طی سال مالی 1403 نسبت عدم موجودیت بودجه آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.9: ارتقای ظرفیت واگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت؛

طی سال مالی 1403 نسبت عدم بودجه ورکشاپ ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای اعضای اداری مکاتب در مورد حقوق اطفال دارای معلولیت دایر نگردیده است.

فعالیت 1.10: تدویر سمینار ها و ورکشاپ ها برای معلمان، گروپ ها و تروپ های چارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛

فعالیت متذکره توسط دیپارتمنت صحت ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان و یا هم در مرکز برای رئیس و مدیر صحت ورکشاپ های آموزشی و رهنمودی در بخش های آب، حفظ الصحة و نظافت کمک های اولیه دایر میشود که تا کنون دایر نگردیده است اما در بخش تربیت بدنی برای (16) تن معلم، در بخش اصول صنفی برای (4) تن معلم و در بخش صحت برای (1450) تن شاگرد توسط مدیریت صحت ورکشاپ (واش) دایر گردیده است.

فعالیت 1.11: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمود های مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛

فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت صورت میگیرد و تا کنون به دلیل عدم اعزام ترینران مرکزی فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.12: تدویر ورکشاپ آموزشی برای تن جهت معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود های ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی در مرکز؛

ورکشاپ در مورد معرفی لایحه، طرز العمل غرض تطبیق بهتر توسط مرکز تدویر میگردد، و تا کنون فعالیت متذکره به دلیل عدم مواصلت هدایت رسمی آغاز نگردیده است.

1.13: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیر دولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سواد آموزی؛

نسبت عدم همکاری مؤسسات همکار در بخش سواد آموزی فعالیت متذکره آغاز نشده است اما از اثر سعی و تلاش مدیریت سواد آموزی به مبلغ 900 افغانی پول نقد به منظور تقویه برنامه سواد آموزی جمع آوری گردیده است.

فعالیت 1.14: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جواز دهی.

توسط کمیسیون وزارت معارف مشاهده، بررسی و جواز دهی به مکاتب خصوصی صورت میگیرد، طی سال 1403 فعالیت متذکره در ولایت بغلان انجام نگردیده است.

فعالیت 1.15: تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.

این فعالیت توسط کیمسیون مقام محترم وزارت صورت میگیرد و تا کنون هیئت مرکزی جهت موضوع فوق الذکر به این آمریت اعزام نگردیده و همچنان کدام طرزالعمل هم مواصلت نورزیده است تا مطابق آن اجراآت صورت گیرد بناءً به دلائل فوق الذکر انجام نگردیده است.

2_ تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارتقای مدارس به دارالعلوم؛ (1)

طی سال مالی 1403 دو (2) باب مدرسه بنام (مدرسه دینی دند غوری و مدرسه تعلیم القرآن) به دارالعلوم ارتقاء نموده است.

فعالیت 2.2: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

در طی سال مالی 1403 به تعداد 11 باب دارالعلوم بررسی شده و نیاز مندی های 14 باب شان توسط اعضای مسلکی هسته مرکزی تشخیص گردیده است، نیازمندی های تشخیص عبارت است از: (کتاب، میز، چوکی، کمپیوتر و غیره...).

فعالیت 2.3: تدویر سمنارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 یک (1) بار ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 200 تن مدرس مدارس ولایت بغلان توسط مسئولین آمریت برنامه تعلیمات اسلامی دایر گردیده است.

فعالیت 2.4: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛

طی سال مالی 1403 توسط اعضای علمی و تدریسی نیازمندی 234 باب مدرسه تشخیص گردیده که نیازمندی های تشخیص شده عبارت اند از: (کتاب درسی، میز، چوکی، کمپیوتر، جای برای بودباش طلاب حفظ، صنوف معیاری برای تدریس و غیره...) و همچنان از امورات اداری و تدریسی 162 باب مدرسه و دارالحفاظ نظارت و بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 2.5: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛

تا هنوز دیتابیس برای ثبت نتایج امتحانات علمای کرام بشکل معیاری که وزارت هم وصل باشد ترتیب نگردیده اما به تعداد (1150) تن علماء کرام توسط برنامه تعلیمات اسلامی ثبت امتحان مشترک گردیده اند.

فعالیت 2.6: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛

طی سال مالی 1403 برای مدرسین مراکز تعلیمات اسلامی در مورد معرفی کتب جدید درسی تعلیمات اسلامی کدام برنامه آموزشی به علت نبود بودجه دایر نگردیده است.

فعالیت 2.7: ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.

طی سال مالی 1403 به تعداد (453) تن فارغ مدارس ثبت دیتابیست آمریت تعلیمات اسلامی گردیده است.

3_ تضمین کیفیت

فعالیت 3.1: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

پروسه جمع آوری فورمه های احصائیوی تصدیق 10% ارقام که تعداد 59 باب مکتب میشود در سطح ولسوالی های ولایت بغلان تکمیل گردیده است.

فعالیت 3.2: تهیه و ترتیب احصائیه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، یروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست

نشرات؛

به اساس گزارش مدیریت احصائیه و معلومات پروفایل ولایتی و کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات اطلس معارف ولایت بغلان در مرکز (مقام محترم وزارت) چاپ میشود به همین دلیل فعالیت متذکره آغاز نشده است.

فعالیت 3.3: جمع آوری مختصات مکاتب جدید التأسيس و باقیمانده سال های قبلی؛

در سطح ریاست معارف ولایت به تعداد (۵) نهاد تعلیمی مختصات اش درج (جی، پی، اس) شده است تا هنوز مکاتب که از لیست (جی، پی، اس) میرسد در غیر آن از مرکز مسترد میگردد به همین دلیل مکاتب که مختصات شان درج سیستم نشده باشد در سطح ریاست معارف نداریم.

فعالیت 3.4: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (6077) قطعه شهادت نامه بطور گروپی و انفرادی برای متقاضیان در سطح ریاست معارف و ولسوالیهای (معارف شهر پلخمری، بغلان مرکزی، برکه، خنجان، بنو اندراب، نهرین، جلگه، دوشی، تاله و برفک و ده صلاح) توسط مدیریت نتایج و شهادت نامه توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (6691) قطعه شهادت نامه سفید به مراجع مربوطه (مکاتب) توسط مدیریت نتایج و شهادت نامه توزیع گردیده است.

فعالیت 3.6: تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنوف دوازدهم و چهاردهم

طی سال مالی 1403 به تعداد (208) جلد نتایج مکاتب دولتی و (3) جلد نتایج مکاتب خصوصی و جدول (14) تن فارغ امتحان سامع توسط اعضای مسلکی مدیریت نتایج تطبیق و تدقیق گردیده است.

فعالیت 3.7: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

طی سال مالی 1403 برای تعداد 150 تن از کارمندان 15 ولسوالی مربوطه در بخش های نظارت، ارزیابی و گزارش دهی خانه پری پلان عملیاتی و ساختن پلان تدریسی توسط اعضای مدیریت عمومی نظارت و ارزیابی رهنمائی گردیده که در نتیجه ظرفیت شان بهتر و مشکلات شان مرفوع گردیده است.

فعالیت 3.8: نظارت از تطبیق یلانه ها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور

ربعوار؛

طی سال مالی 1403 پلان ها و فعالیت های ریاست معارف ولایت بغلان توسط هیئت مقام محترم وزارت یک بار نظارت و ارزیابی گردیده است.

فعالیت 3.9: نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات

به شمول معارف شهر کابل؛

طی سال مالی 1403 هیئت ریاست نظارت و ارزیابی که به این ولایت اعزام گردیده بودند از مؤسسات همکار را نیز نظارت و ارزیابی نمودند.

فعالیت 3.10: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق یلان

های عملیاتی؛

فعالیت متذکره مربوط مقام محترم وزارت میشود و طی سال مالی 1403 به دلیل عدم اعزام هیئت مرکزی آغاز نگردیده است.

فعالیت 3.11: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس یلان عملیاتی سال

1403 و اهداف انکشاف یابدار؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ ارزیابی عملکرد ریاست معارف (۱) بار توسط هیئت اعزامی مقام محترم وزارت معارف انجام گردیده است.

فعالیت 3.12: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت یلان عملیاتی؛

سیستم آنلاین گزارش دهی توسط هیئت اعزامی مقام محترم وزارت فعال گردیده است اما نسبت مشکلات در سیستم و عدم موجودیت اهداف فعالیت های پلان عملیاتی در سیستم آنلاین، فعالیت متذکره آغاز نشده است.

فعالیت 3.13: جمع آوری گزارشات دوره بی ربعوار پیشرفت یلانه و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (4) گزارش (ربعوار) پیشرفت پلان عملیاتی سال 1403 به اساس فارمت ارسال شده مقام محترم وزارت جمع آوری ترتیب و به مراجع مربوطه تسلیم داده شده است.

فعالیت 3.14: انکشاف یالسی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛

طی سال مالی 1403 نسبت عدم موجودیت ابزار نظارتی (پرسشنامه) منظور شده وزارت و رهنمود، پالیسی ها وزارت فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 3.15: بازنگری یالسی های تضمین کیفیت و تعلیمات غیر حضوری؛

فعالیت متذکره مربوط مقام محترم وزارت میشود و بدلیل عدم مواصلت رهنمود در مورد انجام نگردیده است.

فعالیت 3.16: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و یالسی ها و تطبیق تجربی آن در مرکز و ولایات؛

نسبت عدم اعزام هیئت مرکزی غرض ارزیابی تطبیق اسناد تقنین و پالیسی ها، تجربه و آموزش کارکنان فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 3.17: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و یالسی ها در مرکز و ولایات؛

بدلیل عدم اعزام هیئت مسئولین مرکزی غرض آموزش کارکنان فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

4_ منابع و اداره

فعالیت 4.1: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 جهت ارتقای ظرفیت کارمندان آمریت منابع و اداره مدیریت مالی و حساب داری ورکشاپ ارتقای ظرفیت بدلیل عدم اعزام هیئت و نهاد مرکزی دایر نگردیده است.

فعالیت 4.2: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

طی سال مالی 1403 به اساس مکتوب نمبر (359) مورخ 1446/4/26 آمریت ارتقای ظرفیت ریاست تشکیلات به تعداد (17) تن کارمند مدیریت عمومی تدارکات و مالی تحت نیاز سنجی آموزشی قرار گرفته که شهرت شان غرض آموزش به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت 4.3: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره نسبت عدم دسترسی بخش سوانح این ریاست به سیستم دیتابیس مرکزی و عدم ارسال دیتابیس تثبیت شده از جانب مقام محترم وزارت به بخش سوانح این ریاست آغاز نگردیده است.

فعالیت 4.4: تعقیب و پیگیری احکام، هدايات و فرامین امیر المؤمنین حفظه الله و ریاست الوزراء. 1.1.1 انتقال زمین ها جهت اعمار مکاتب و مدارس؛

فرامین امیر المؤمنین حفظه الله و احکام ریاست الوزراء پیرامون انتقال زمین جهت اعمار مکاتب و مدارس مواصلت ورزیده و به تمام برنامه ها و حوزه های تعلیمی اخبار و (100%) تطبیق گردیده است.

فعالیت 4.5: ترتیب سند ملکیت برای جای دادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 سند ملکیت 10 باب مکتب و مدرسه در سطح ریاست معارف، (مکتب ابتدائیه پتان خیل، مکتب انعام الله شهید، مدرسه ابوبکر صدیق در ولسوالی بغلان

مرکزی، ابتدائیه دهنه لرخواب در ولسوالی دوشی، سند ملکیت آمریت معارف ده صلاح و مدرسه شمس المدارس ولسوالی نهرین)) توسط مدیریت املاک ترتیب و تنظیم گردیده است.

فعالیت 4.6: سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی و اداری در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (۲۰) باب تعمیر مکاتب که تعمیر شان قبلاً اعمار گردیده بود سجل وثبت گردیده و دیوار احاطه (۳) باب مکتب که عبارتند از: (لیسه توحید، لیسه احمد زی و لیسه صلح) میباشد و به تعداد (20) باب اماکن تعلیمی که عبارتند از: (مکتب کوچی های علی خیل مکتب سررازی، لیسه ذکور بالادوی، لیسه ذکور نمبر 2، مکتب سراچه ستانکزی، متوسطه کرکر، لیسه نسوان حسین خیل، لیسه سید جمال الدین افغان، لیسه بی بی آینه، ابتدائیه احمد مختار مربوط شهر پلخمري و مدرسه امام اعظم، مدرسه شمس المدارس و مکتب متوسطه سجان مربوط معارف نهرین، مکتب متوسطه خوشدره در ولسوالی اندراب، مکتب لیسه کیلگی و تعمیر آمریت معارف دوشی در مربوط ولسوالی دوشی، لیسه نسوان گردن تل در ولسوالی خوست، تعمیر معارف ولسوالی گذرگاه نور، تعمیر آمریت معارف برکه و مکتب لیسه چرم اب معارف دهنه غوری) ترمیم شده و توسط تیم تخنیک ریاست معارف ولایت بغلان سجل گردیده است.

فعالیت 4.7: ترتیب فورم های نمبر یک و عقاری بنا های دولتی مکاتب، مدارس و اماکن اداری معارف و ارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛

طی سال مالی 1403 نسبت نبود بودجه جهت سفریه و کرایه فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 4.8: ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

طی سال مالی 1403 اقرار خط عرفی تعداد (10) باب مکتب که از طرف اهالی محترم به معارف اهدا گردیده است توسط (مدیریت املاک) ثبت دفتر املاکی گردیده و همچنان اسناد تعداد 21 باب مکتب ثبت دفتر سجل گردیده است.

فعالیت 4.9: تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تا کنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛

در طی سال 1403 زمین سفید ثبت نشده است یک (1) باب تعمیر مکتب در ولسوالی بغلان مرکزی از طرف ریاست مهاجرین با همکاری مؤسسه اکتید اعمار و ثبت سجل دفتر املاک گردیده است.

فعالیت 4.10: بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوای معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها در سیستم معلوماتی حل منازعات؛

طی نه ماهه سال مالی 1403 به تعداد (8) قضیه جایداد غصب شده (لیسه چقمق شیخ، لیسه ذکور کیلگی مربوط معارف (دوشی) لیسه نسوان شهر قدیم، متوسطه عبدالرحمن بن عوف و متوسطه چهار باغ خنجان) توسط مدیریت حفظ مراقبت املاک شناسایی و بررسی شده است و (7) دوسیه غصبی و دعوی زمین ثبت شده کار بالای دوباره گرفتن آن جریان دارد.

5_ تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه و نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره..)

فعالیت 5.1: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت تطبیق و اجرا میگردد، اما تمام فرامین، احکام، هدایت موصلت ورزیده به وقت معین آن به مراجع مربوطه تکثیر میگردد.

فعالیت 5.2: چاپ و توزیع نشرات جایی و آگاهی دهی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (207) جلد مجله عرفان، به تعداد (154) جلد مجله بخوان و بیندیش و به تعداد (420) جلد هفته نامه معارف به شعبات زیربط توسط

(مدیریت نشرات) توزیع گردیده است جنتری و بروشور چاپ شده بدلیل عدم مواصلت از مرکز توزیع نگردیده است.

فعالیت 5.3: چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛ (40)

طی سال مالی 1403 کتاب در مورد کارکرد یک ساله معارف به این ریاست از مقام محترم وزارت مواصلت نورزیده است به همین دلیل فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 5.4: توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم

در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛ (476311)

طی سال مالی 1403 به تعداد (۴۷۶۳۱۱) جلد کتب درسی لات پنجم توسط مدیریت نشرات ریاست معارف به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است.

فعالیت 5.5: بررسی تخنیک از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و

مکاتب؛

طی سال مالی 1403 هیئت بررسی تخنیک از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت بغلان یک بار تشریف آورده که در نتیجه روند توزیع کتب درسی را از نزدیک مشاهده نموده است و از روند توزیع کتب در دو ولسوالی نیز نظارت نموده اند و همچنان از روند توزیع کتب (۵۱) باب مکتب توسط اعضای مسلکی انکشاف معلمان و لسوالی های (شهرپلخمري، خنجان، اندراب، دهصلاخ، نهرین، خوست و غیره) نظارت و مشاهده صورت گرفته است، که در نتیجه کتب مواصلت ورزیده بوجه احسن توزیع گردیده است..

فعالیت 5.6: چاپ و توزیع 140,400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛

(15,800)

طی سال مالی 1403 کتب مدرسه کلیوالی از مرکز بتاریخ 27/قوس/ 1403 مواصلت ورزیده که مکتب رخصت بوده به همین دلیل کتب توزیع نگردیده است

فعالیت 5.7: چاپ و توزیع 181,700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و

یشتو به سطح کشور؛ (6,850)

طی سال مالی 1403 کتب درسی سواد آموزی از مرکز به این ولایت مواصلت نورزیده تا توزیع گردد.

فعالیت 5.8: توزیع 44,965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛ (1,090)

طی سال مالی 1403 کتب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی از مرکز به ریاست معارف ولایت بغلان مواصلت نورزیده تا توزیع گردد.

فعالیت 5.9: تعقیب امور لیلان کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط

مدیریت نشرات ولایات؛

کتب های استهلاکی در حال جمع آوری میباشد بعد از تکمیل جمع آوری کتب پروسه لیلان شان آغاز خواهد شد..

فعالیت 5.10: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در

عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛

طی سال مالی 1403 یک بار توسط کارمندان مدیریت عمومی پلان برای کارمندان هسته مرکزی در بخش تطبیق پلان عملیاتی ورکشاپ یک روزه دایر گردیده است.

فعالیت 5.11: تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش

تفتیش؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (4) تن کارمند مدیریت تفتیش در برنامه آموزشی اشتراک نموده و آموزش های مفید را فرا گرفته اند.

فعالیت 5.12: پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های

مربوطه؛

طی سال مالی 1403 کارمندان دعوت و ارشاد از مرکز جهت معرفی امام و مبلغ به این ولایت اعزام گردیده و فعالیت خویش را انجام داده است.

عرصه دوم: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

1_تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از جگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

فعالیت متذکره توسط مقام محترم وزارت تطبیق میگردد، نسبت عدم اعزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره تا کنون آغاز نگردیده است.

فعالیت 1.2: ایجاد، تجهیز کمیوترلب ها و لابراتوار های موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (10) باب لابراتوار در سطح ریاست معارف ولایت بغلان در ولسوالی شهر پلخمری و بغلان مرکزی از ناحیه کمبود سامان، مواد لابراتواری و کتب رهنمایی تجارب توسط آمريت مرکز ساینس تجهیز گردیده که با تجهیز شدن لابرتوار ها تغییرات مثبت در آموزش شاگردان بوجود آمده است.

فعالیت 1.3: جذب 1,000,000 جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛ (32,256)

طی سال مالی 1403 به تعداد 19660 تن شاگرد ذکور و 16288 تن شاگرد اناث که از جمله به تعداد 1800 تن در ولسوالی تاله برفک، به تعداد 382 در ولسوالی گذرگاه نور، به تعداد 1010 در ولسوالی اندراب، به تعداد 2216 در ولسوالی برکبهه تعداد 2984 در ولسوالی نهرینهه تعداد 1060 در ولسوالی پلحصاربه تعداد 1100 در ولسوالی خوستبه تعداد 516 در ولسوالی فرنگ، به تعداد 1384 در ولسوالی خنجان، به تعداد 1370 در ولسوالی ده صلاح، به تعداد 180 در ولسوالی دوشی، به تعداد 917 در ولسوالی جلگه، به تعداد 1038 در ولسوالی دهنه غوری، به تعداد 8668 در ولسوالی بغلان مرکزی و به تعداد 11323 در ولسوالی شهرپلخمری در سطح ریاست معارف ولایت به مکاتب جذب گردیده است.

فعالیت 1.4: ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات؛ (4)

طی سال مالی 1403 به تعداد (8) باب مکتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان که از جمله مکتب (انعام الله، سرک عتیق خان، تیموری هانو آباد، تفاق خدران، حضرت علی) در ولسوالی (بغلان مرکزی)، مکتب (ملک هژدر) در ولسوالی (جلگه)، مکتب (حضرت زبیر) در ولسوالی (خنجان) و مکتب (حضرت بلال) در ولسوالی (نهرین). توسط (وزارت معارف) تأسیس گردیده که با تأسیس مکاتب ذکره شده اطفال محروم به تعلیم دسترسی حاصل نموده اند.

فعالیت 1.5: ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذریبط در شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 در ولسوالی (بغلان مرکزی) یک باب مکتب ابتدائیه سردسیر (پیرپادشاه) به متوسطه ارتقای نموده است و یک باب مکتب بنام تلخیان در ولسوالی دوشی از متوسطه به لیسه ارتقای یافته است و کار بالای ارتقای مکاتب بیشتر مطابق نیاز جامعه جریان دارد.

فعالیت 1.6: تجزیه، تغیرنام، ادغام، تغیر جنسیت، تغیر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 یک (1) باب مکتب بنام (لیسه امام حسین) در ولسوالی (پلخمری) به دو بخش ذکور و اناث تجزیه گریده، یک باب مکتب بنام متوسطه ارتو بلاقی ها

تغییر نام داده شده، و همچنان (1) باب مکتب بنام (لیسه ذکور فلول) در ولسوالی (برکه) که از اثر سیلاب های تخریب گردیده بود به جای دیگر انتقال گردیده است.

فعالیت 1.7: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میرزها و چاه آب صحنی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (2) پروژه ساختمانی مکاتب (شهرک صلح و مولوی عبدالمنان در ولسوالی بغلان مرکزی) به همراهی معارف ولایت بغلان هماهنگی شده است تا پروژه ساختمانی مکتب متذکره تکمیل و به بهره برداری قرار گیرد.

فعالیت 1.8: ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛

طی سال مالی 1403 نسبت عدم موجودیت بودجه مراکز تعلیمی خاص برای اطفال نیازمندی های خاص ایجاد نگردیده است

فعالیت 1.9: تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (51) تن عودت کننده بیرون مرزی از کشور (پاکستان، ایران و عربستان) به سویه صنف (8-11) در مکاتب (پلخمري، بغلان، دوشی، برکه، جلگه) بعد از اخذ امتحان تثبیت صنف غرض ادامه تعلیم معرفی شده است و به تعداد (836) تن مجاهد به سویه صنف (11) توسط (مدیریت تعلیمات اساسی و ثانوی) تثبیت گردیده اند.

فعالیت 1.10: ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری

مؤسسات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (130) باب صنف محلی توسط مؤسسات همکار در ولسوالی دوشی تأسیس گردیده است اما صنوف تسریعی جدید تأسیس نگردیده است.

فعالیت 1.11: ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (1) تیم ترافیک و (22) تیم ثارندوی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان ایجاد شده است.

فعالیت 1.12: تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از

اهمیت سواد در سراسر کشور؛

طی سال مالی 1403 به منظور کسب و اهمیت سواد یک بار کمپاین آگاهی دهی سواد در محبس شهر پلخمري جهت تشویق محبوسین به آموزش سواد دایر گردیده است همچنان با همکاری همه جانبه ملا امامان مساجد و تکایا در (133) مناطق مسکونی مختلف در مورد اهمیت سواد در زنده گی انسان ها آگاهی داده شد. ، متأسفانه نسبت عدم بودجه روز بین المللی سواد ونشر چاپ بروشور های تبلیغاتی انجام نگردیده است.

فعالیت 1.13: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های

زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

طی سال مالی 1403 با سعی وتلاش پرسونل اداره مکتب سواد آموزی به تعداد (98) تن شاگرد طبقه اناث جذب گردیده است و تعداد (294) تن شاگرد قبلاً تحت پوشش قرار داشته که مجموعاً برای تعداد (392) تن شاگرد زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.

فعالیت 1.14: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده

داخلی بازمانده از تعلیم؛

طی سال مالی 1403 نسبت عدم مشخص بودن کمپ عودت کننده گان و محل مشخص بود باش آنها فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 1.15: جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛

طی سال مالی 1403 توسط مدیریت سواد آموزی به تعداد (399) تن سواد آموز در کورس های سواد آموزی که از جمله به تعداد (150) تن در ولسوالی ده صلاح تعداد (70) تن در ولسوالی برکه تعداد 40 تن در ولسوالی بغلان مرکزی به تعداد (36) تن در

ولسوالی (شهرپلخمري)، به تعداد (30) تن در ولسوالی (فرنگ) به تعداد (71) تن در ولسوالی تاله و برفک به تعداد (2) تن در ریاست حفظ محیط زیست. جذب گردیده اند.

فعالیت 1.16: جذب افراد محروم از سواد در کورس‌های سواد آموزی از طریق برنامه های ملا امامان و کوچی ها

طی سال مالی 1403 نسبت عدم بودجه و طرزالعمل خاص جهت جذب سواد اموزان در مساجد و سواد اموزان کوچی ها و تعداد کورس های عودت کننده فعالیت متذکره آغاز نشده است.

فعالیت 1.17: ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛

طی سال مالی 1403 مدیریت سواد آموزی با سعی و تلاش همه جانبه توانسته به تعداد (20) باب کورس سواد آموزی رسمی که از جمله به تعداد (4) باب کورس در ولسوالی ده صلاح، (6) باب کورس در ولسوالی جلگه، (2) باب کورس در ولسوالی برکه 2 باب در ولسوالی پلخمري، (2) باب در ولسوالی (فرنگ) و به تعداد (4) باب در ولسوالی (تاله و برفک) ایجاد گردیده است.

فعالیت 1.18: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (4) باب مکتب خصوصی و به تعداد (14) باب کورس آموزشی جدیداً تأسیس شده است. و جواز تعداد (5) باب مکتب خصوصی و (6) باب کورس آموزشی تمدید شده است. و یک باب مکتب خصوصی بنام (مصطفی کمال) از سطح ابتدائیه به متوسطه و یک باب مکتب خصوصی بنام (یسرب شمال) از سطح متوسطه به لیسه ارتقا نموده است.

فعالیت 1.19: اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛

طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره نسبت عدم تقاضای مراجعین ذکور و اناث مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور انجام نگردیده است.

فعالیت 1.20: فراهم‌سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آن‌عه شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (10) تن شاگرد بی بضاعت به کورس های خصوصی (استاد عبدالله، استاد جاوید، اندیشه، سدا و علوم معاصر) طور رایگان توسط (مدیریت پلان) معرفی گردیده است.

2_ تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

طی سال مالی 1403 به اساس تقاضای اهالی محترم قریه و قصبات و علمای کرام به تعداد (324) باب نهاد تعلیمی جدیداً تأسیس گردیده است، به تعداد (2) باب نهاد تعلیم تغیر نوعیت، (3) باب نهاد تعلیمی تغیر نام و (2) باب مدرسه به دارالعلوم ارتقا نموده است.

فعالیت 2.2: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل تعلیمات اسلامی؛ بررسی و کنترل شده است.

طی سال مالی 1403 نسبت عدم تقاضای مسئولین نهاد های خصوصی هیچ نهاد خصوصی تغیر نوعیت ننموده و همچنان جواز توزیع نگردیده است و به تعداد (124) باب نهاد های خصوصی توسط مسئولین معارف و اعضای انکشاف مسلکی معلمان بررسی و کنترل گردیده است.

فعالیت 2.3: تثبیت سویه 15,000 تن حفاظ و علماء کرام؛ (420)

طی سال مالی 1403 علما کرام ثبت نام نموده اند اما سویه شان تا حالا تثبیت نگردیده است پروسه تحت کار میباشد.

فعالیت 2.4: تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسین در شهرکابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (527) تن استاد جدید التقرر مدارس از طرف اعضای انکشاف مسلکی مدرسين هسته مرکزی آموزش داده شده که همچنان به تعداد (25) تن مدرس از طرف اعضای مسلکی مدرسين هسته مرکزی تحت ارزیابی قرار گرفته است.

فعالیت 2.5: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

جهت تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها طی سال مالی 1403 در سطح ریاست معارف ولایت بغلان (1) باب دارالعلوم مرکزی شهر پلخمری نظر به امکانات دست داشته تجهیز گردیده است.

فعالیت 2.6: ایجاد لیلله برای طالب العلمان؛ (360)

طی سال مالی 1403 به تعداد (750) تن طلاب دارالعلوم در سطح ریاست معارف سهمیه لیلیه داده شده است.

فعالیت 2.7: جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره

عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

به اساس سعی وتلاش ریاست معارف ولایت بغلان علی الخصوص آمریت برنامه تعلیمات اسلامی به تعداد (522) تن طالب العلم به اساس امتحان اختصاصی دوره عالی و به تعداد (528) تن طالب العلم جدیدالشمول دوره ابتدائیه جذب گردیده است.

فعالیت 2.8: ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ

به دارالحفاظ نیمه عالی؛ (215)

طی سال مالی 1403 به تعداد (119) باب مدرسه ذکور و (41) باب مدرسه اناث، (1) باب دارالحفاظ ذکور و (2) باب دارالحفاظ اناث توسط ریاست معارف بغلان تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.9: ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

(20)

طی سال 1403 به تعداد (11) باب مدرسه و 11 باب دارالحفاظ دهاتی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان تأسیس گردیده است.

فعالیت 2.10: تجهیز 16,000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

(457)

طی سال مالی 1403 به تعداد (88) باب مدرسه در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط برنامه تعلیمات اسلامی تجهیز گردیده است.

3- منابع و اداره

فعالیت 3.1: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتأسیس، نهادهای تعلیمی و

اداری؛

طی سال مالی 1403، 50% تشکیل مکاتب کدگذاری شده و به تعداد (65) بست در سطح ریاست معارف ولایت بغلان به مکاتب انتقال داده شده است که به تعداد (45) بست در معارف شهر پلخمری، (11) بست در ولسوالی بغلان مرکزی و به تعداد (9) بست به معارف ولسوالی دوشی انتقال گردیده است.

فعالیت 3.2: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتدائیه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر

نهاد های تعلیمی و اداری؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 5 باب مکتب (کرو دوستی، شبانه، نسوان ملکه ثریا و تورشهید)، به لیسه و 5 باب ابتدائیه (جمال الدین، کوکچنار، خواجه الوان، خوجه ها ولقیها) به متوسطه ارتقا یافته است.

فعالیت 3.3: نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن

به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛

بدلیل عدم مواصلت طرح ساختار ها و احصائیه های تشکیلاتی از مقام محترم وزارت فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

فعالیت 3.4: ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظايف ادارات مركزي و ولايتي؛

اصلاح و بازنگری لوايح وظايف مربوط مقام محترم وزارت جليله معارف ميشود و فعاليت متذکره بدليل عدم مواصلت هدايت مقام محترم وزارت معارف به اين رياست آغاز نگردیده است.

فعالیت 3.5: تطبيق تشکيلات مطابق طرزالعمل تشکيلات در 10 ولايت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغيس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولايت يکتبا؛

تشکیل منظور شده سال (1403) رياست معارف ولايت بغلان مواصلت ورزیده وتشکیل ولسوالی های (دوشی، خنجان، ومديريت سواد حياتی تطبيق گردیده بقیه ولسوالی ها تحت کار است.

فعالیت 3.6: اعزام و توظيف تیم تخنيکی غرض تطبيق سيستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسايط و..)؛

فعاليت متذکره مربوط رياست مركزي ميشود نسبت عدم اعزام تیم تخنيکی از مرکز فعاليت متذکره تا کنون آغاز نشده است.

فعالیت 3.7: تکميل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولايات از بودجه امارت اسلامی؛

نسبت عدم موجوديت بودجه پروژه های اساسی نیمه کاره مکاتب و مدارس فعاليت فوق الذکر انجام نگردیده است.

فعالیت 3.8: اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛

طی سال مالی 1403 نسبت عدم موجوديت بودجه پروژه های ساختمانی از بودجه امارت اسلامی آغاز نگردیده است. اما دو باب مکاتب از بودجه مؤسسات غير امارتی اعمار گردیده که عبارتند از مکتب شهرک صلح ومکتب عبدالمنان گجر در ولسوالی بغلان مرکزی میباشد 0

فعالیت 3.9: تطبيق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولايتی در هماهنگی با رياست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛

طی سال مالی 1403 کار ترمیم (20) باب مکتب از بودجه امارت اسلامی در سطح رياست معارف ولايت بغلان صورت گرفته، همچنان به تعداد چهار باب مکتب (شيخ جلال، لیسه عالی مرکز بغلان، لیسه خواجه کمال ولی ولیسه ذکور فلول) از بودجه مؤسسات ترمیم گردیده است.

فعالیت 3.10: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولايات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

طی سال مالی 1403 نرخ مواد ساختمانی از شهر پلخمری توسط (انجینر فضل الدین انجینر مدیریت حفظ مراقبت املاک مکاتب) 100% جمع آوری شده و به مرکز جهت آگاهی و اجراءات بعدی ارسال گردیده است.

فعالیت 3.11: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف يزور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

طی سال مالی 1403 موازی (6) جریب زمین جهت اعمار (6) باب مکتب ومدرسه توسط اشخاص مخیر به رياست معارف اهدا گردیده است، و اسناد آن بعد از طی مراحل ثبت دفتر املاکی گردیده است.

فعالیت 3.12: پیگیری دوسیه های جابداد های غصبی تحت دعوا ومنازعه و رهایی جابداد های غصبی و تصرف شده و دعوی معارف در سطح مرکز و ولايات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (4) دوسیه جابداد های غصب شده معارف توسط (ریاست عدلیه آمریت قضایی امارت) پیگیری شده است و جهت تصرف دوباره آن دعوی در ارگان های عدلی و قضایی جریان دارد.

4- تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه ونشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره..)

فعالیت 4.1: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان از معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 صدفیصد برای تعداد (8086) تن مراجع مرکزی، ولایتی و نماینده معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتبات واصله شان توسط مدیریت تکنالوژی معلوماتی، معلومات ارائه گردیده است.

عرصه سوم: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف وتقویه مدیریت مؤثر، شفاف وپاسخگو برای ارایه وفراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت ومتوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه ومؤثر در سطح مرکز و ولایات.

1_تعلیم و تربیه

فعالیت 1.1: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛

مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد و تا هنوز به دلیل عدم اعزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره انجام نگردیده است.

فعالیت 1.2: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهمنامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

مسئولیت اجرای این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد تا هنوز در این زمینه به دلیل عدم اعزام هیئت مرکزی کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.3: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیاز سنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط ادارات مرکزی وزارت معارف می باشد و در این مورد تا هنوز کدام اقدام صورت نگرفته است.

فعالیت 1.4: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛

از اینکه اعضای مسلکی انکشاف معلمان رساله تحقیقاتی خویش را ترتیب و تهیه نکرده اند، پیشنهاد تصویب رتب علمی اعضای کادر علمی انکشاف مسلکی به مقام محترم پیشنهاد نگردیده است.

فعالیت 1.5: نظارت از امور شورا های مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 از امور شورا های (186) باب مکتب دولتی، خصوصی، سواد آموزی و صنوف محلی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت گردیده است.

فعالیت 1.6: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس های سوادآموزی؛

طی سال مالی 1403 در سطح ریاست معارف (909) باب مکتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت و مشاهده شده است مکاتب مشاهده شده نیاز به ترمیم، تجهیز و مواد ممد درسی دارند. همچنان به تعداد (176) باب صنف محلی و (26) باب صنف تسریعی طبق لایحه توسط اعضای انکشاف مسلکی مشاهده گردیده است که در زمینه مشوره های سازنده و رهنمایی های علمی همایشان صورت گرفته است.

فعالیت 1.7: نیاز سنجی آموزشی از طریق مشاهدهٔ دروس 69,156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛ (2,743)

طی سال مالی 1403 جهت نیاز سنجی آموزشی، از دروس (4108) تن معلم مکاتب عمومی، (359) تن سربمعلم، (314) تن مدیر و به تعداد (92) تن معلم سواد آموزی مشاهده گردیده که در نتیجه به تعداد (3471) تن معلم مسلکی، (149) تن خلاف رشته و به تعداد (146) تن آنها دوازده پاس میباشد و بقیه معلمان مشکلات شان مرفوع گردیده و نیاز به آموزش ندارند، قابل یاد آوری است که این مشاهده دو بار صورت گرفته است.

فعالیت 1.8: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

تحلیل و توحید گزارشات علمی تحت کار میباشد تا کنون تکمیل نگردیده است بعد از ترتیب و تکمیل به مقام محترم شریک میگردد.

فعالیت 1.9: مرور، اصلاح تخنیکي تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛

در بخش مرور تفاهم نامه ها مؤسسات همکار از نگاه تخنیکي به دلیل عدم مراجع زی نفعان فعالیت متذکره انجان نگردیده است.

1.10: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهر کابل و ولایات از طریق ریاستهای معارف ولایات؛

عوامل مشکلات فرا راه تعلیم دختران در حال بررسی میباشد بعد از تکمیل جهت آگاهی بیشتر به مقام محترم شریک میگردد.

فعالیت 1.11: ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛

نسبت عدم تقاضای متقاضیان ترانسکرپت ترتیب نگردیده است، اما سوابق تعلیمی تعداد (15) تن شاگرد جهت ادامه تعلیم به کشور تاجیکستان و ایران ارسال گردیده است.

فعالیت 1.12: جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1402 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (450) تن شاگرد ذکور صنف محلی، (371) تن شاگرد اناث صنوف محلی، (944) تن شاگرد ذکور صنوف تسریعی و (1035) تن شاگرد اناث صنوف تسریعی به مکاتب کلاستر خویش انتقال یافته است.

فعالیت 1.13: جمع آوری و توحید احصائیه شاگردان در حالت اضطرار؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (51) تن شاگرد از کشور ایران و عربستان عودت نموده است، مکاتب مسدود و شاگردان بیجا شده داخلی در سطح ریاست معارف ولایت بغلان وجود ندارد.

فعالیت 1.14: کمپاین سراسری محو کرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صهی جهان (W H O) و برنامه غذایی جهان (W F P) و توزیع تابلیت های البیندازول؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ کمپاین سراسری محو کرم های امعاء و توزیع تابلیت البیندازول انجام گردیده که تعداد (۴۲۷۲۹۲) تن شاگرد از آن مستفید شده اند.

فعالیت 1.15: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های جارندوی؛

طی سال مالی 1403 در سطح (20) باب مکتب آمریت معارف شهر پلخمري تبلیغات علیه مواد مخدر توسط تیم جارندوی انجام شده است.

فعالیت 1.16: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسایی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

طی سال مالی 1403 دو بار در سطح (25) باب مکتب مسابقات بهاری فوتبال و کرکیت دایر گردیده است همچنان به تعداد (6) ورزش کار برتر در بخش های والیبال، فوتبال و کرکیت شناسائی و به مرکز معرفی گردیده است.

فعالیت 1.17: تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه های سواد آموزی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (1) جلسه کمیته سواد آموزی ولایتی تحت رهبری جناب والی صاحب ولایت بغلان با اشتراک روسای محترم دوایر دولتی و تعداد (27) جلسه کمیته سواد آموزی در سطح ولسوالیها به همکاری آمریت های معارف تحت نظر ولسوال صاحبان مربوطه تدویر گردیده است.

فعالیت 1.18: اعتبار دهی و اگذاری امتیاز، تغیر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (3) باب مکتب خصوصی بنام (لیسه دعوت، لیسه مصباح و مکتب خصوصی سدنا) از مکان قبلی شان به مکان دیگر انتقال کرده است و 2 باب مکتب بنام (شهیر عزیزی و خبره) هر یک محترم عبدالمومن قایم مقام مکتب شهیر عزیزی ومحترمه مژگان قایم مقام مکتب خصوصی خبره تعین گردیده است و همچنان محترم احمد حسیم بحیث مدیر مسوول مکتب خصوصی دعوت شمال غرض اخذ منظوری رسمی به مرکز معرفی شده است

2_ تعلیمات اسلامی

فعالیت 2.1: ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیہ ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (200) قطعه فورم ارزیابی مواصلت ورزیده است و در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توزیع اما ارزیابی شان تحت کار میباشد.

فعالیت 2.2: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

طی سال 1403 تعداد (37) تن اعضای مدرسین ولسوالی ها توسط اعضای مسلکی مدرسین هسته مرکزی بررسی ومشاهده گردیده است.

فعالیت 2.3: اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

طی سال مالی 1403 امتیاز کادری تعداد (40) تن استادان دارالعلوم در سطح ریاست معارف ولایت بغلان اجرا گردیده است.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از 30,769 تن مشترک و اجرای 30,769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و ۱۴؛ (1,756)

امتحان مشترک در ربع چهارم اخذ میگردد، شهادت نامه های درجه خامسه (12) برای (102) تن توزیع گردیده است و شهادت نامه 14 جهت چاپ به مقام محترم وزارت ارسال گردیده اما تا کنون مواصلت نورزید تا توزیع گردد.

فعالیت 2.5: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

فعالیت مذکور در جریان سال مالی 1403 بدلیل حجم کاری انجام نگردیده است.

3_ منابع و اداره

فعالیت 3.1: بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۵۴۶ بست های خالی مامور و اجیر در سطح ریاست معارف ولایت بغلان که از جمله به تعداد (179) در ولسوالی (شهرپلخمري)، (103) در ولسوالی (بغلان مرکزی)، (48) در ولسوالی (دوشی)، (21) در ولسوالی (نهرین)، (86) در ولسوالی (دهنه غوری)، به تعداد (30) در ولسوالی (دند غوری)، (28) در

ولسوالی (ده صلاح)، (15) در ولسوالی (پلحصار)، (19) در ولسوالی تاله برفک به تعداد (3) در ولسوالی جلگه به تعداد (6) در ولسوالی (اندراب) به تعداد (5) در ولسوالی خنجان به تعداد (3) توسط (مدیریت نظارت برتشکیل) شناسائی شده است.

فعالیت 3.2: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و

ولایات؛

در طی سال مالی 1403 به تعداد (1015) تن کارکن که از جمله به تعداد 185 در ولسوالی شهرپلخمري، (130) در ولسوالی بغلان مرکزی، (66) در ولسوالی دهنه غوری، (116) در ولسوالی (نهرین)، (52) در ولسوالی (برکه)، (49) در ولسوالی (خوست)، (36) در ولسوالی فرنگ به تعداد (32) در ولسوالی (گذرگاه نور)، (93) در ولسوالی (دوشی) به تعداد (119) در ولسوالی (خنجان)، (73) در ولسوالی (تاله برفک)، (29) در ولسوالی (اندراب)، (25) در ولسوالی (ده صلاح) و به تعداد (10) تن در ولسوالی (پلحصار) توسط مدیری نظارت بر تشکیل ثبت و راجستر گردیده است.

فعالیت 3.3: ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد

امور تبدیلی ها، ارتقاء بست.

طی سال مالی 1403 به اساس تقاضای مراجعین و هدایت مقام ذیصلاح در مورد (2055) بست خالی مربوط ریاست معارف ولایت بغلان غرض پیشبرد امور تبدیلی و ارتقاء بست به ریاست استخدام توسط (مدیریت نظارت برتشکیل) معلومات ارائیه گردیده است.

فعالیت 3.4: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛ (620)

طی سال مالی 1403 به اساس تقاضای کارمندان برای (375) تن کارمند مربوط ریاست معارف ولایت بغلان توسط (مدیریت نظارت برتشکیل) کارت هویت توزیع گردیده است.

فعالیت 3.5: مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و

ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (42) تن کارمند اناث و (220) تن کارمند ذکور، و (238) تن معلم ذکور، و (169) تن معلم اناث، و تعداد (826) تن استاد در سطح ریاست معارف ولایت بغلان استخدام گردیده است.

فعالیت 3.6: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء قدم و بست)

کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

فعالیت متذکره به اساس هدایت مقام محترم وزارت در سطح ریاست معرف ولایت بغلان معطل قرار دارد.

فعالیت 3.7: اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (239) تن معلم ذکور از جمله به تعداد (10) تن معلم اناث میباشد، در سطح ریاست معارف ولایت بغلان به تقاعد سوق گردیده است.

فعالیت 3.8: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه

جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (12) گزارش ماهوار و (4) گزارش ربعوار جمع آوری شده است که در نتیجه از اثر سیلاب های مدحش موسومی در ماه حمل و ثور به تعداد (78) باب مکتب تخریب، (21) تن شاگرد متأسفانه شهید و (34) تن شاگرد مجروح گردیده است.

فعالیت 3.9: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت

انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 وسایط نقلیه تیز رفتار و باربری (92) بار طور خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری مربوط ریاست معارف ولایت بغلان توظیف گردیده است که به تعداد (۳۴) بار موتر لند کروزر (۳۴) مرتبه موتر ایلکس و (۲۴) مرتبه موتر فرونر میباشد.

فعالیت 3.10: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای

ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

طی سال مالی 1403 (4) بار قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع توزیع گردیده است، که شامل اقلام ذیل میگردد: به تعداد 500 جلد حاضری شاگردان، (3300) جلد ترقی تعلیم، (790) جلد کتاب وارده و صادره، (22) جلد کتاب رسیدات (95) جلد شقه مضمون وار، (1180) ورق کنده سه پارچه، (517) جلد دفتر جنسی و به تعداد (3700) گده کاغذ سفید توزیع شده است.

فعالیت 3.11: تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛ (۱۰۰۰)

طی سال مالی 1403 به تعداد (963) پایه میز و چوکی توسط مدیریت خدمات ترمیم شده است.

فعالیت 3.12: مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛ (6)

طی سال مالی 1403 مکتوب هدایتی از مرکز به ریاست معارف ولایت بغلان مواصلت نورزیده است، به همین دلیل اجرا نگردیده است.

فعالیت 3.13: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

کار پروژه های اساسی با پیروزی امارت اسلامی معطل قرار گرفته است و ترمیمات تعداد (20) باب مکاتب تحت کار میابشد.

فعالیت 3.14: عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین و مطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت و شاروالی ها؛

به اساس فرمان امیرالمومنین حفظه الله انتقال زمین از یک اداره به اداره دیگر الی امر ثانی معطل است. تقاضا یک جریب زمین در مورد زمین مکاتب متوسطه کرا به ریاست شاروالی پلخمری صورت گرفته اما به دلیل فوق الذکر اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت 3.15: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

برای (40) باب مکتب و مدرسه حویلی کرایه که از جمله به تعداد (23) دربند حویلی در ولسوالی (شهرپلخمری)، (4) در بند حویلی (بغلان مرکزی)، (2) دربند حویلی در ولسوالی اندارب، (2) در بند حویلی در ولسوالی دوشی، (3) دربند حویلی در ولسوالی تاله برفک، (1) دربند حویلی در ولسوالی خوست، (1) دربند حویلی در ولسوالی نهرین، (2) دربند حویلی در ولسوالی برکه، (1) دربند حویلی در ولسوالی فرنگ و به تعداد (1) دربند حویلی در ولسوالی ده صلاح، توسط مدیریت تدارکات ریاست معارف قرار داد گردیده است تا شاگردان در محیط امن و محفوظ پروسه تعلیم خویش را ادامه دهند.

فعالیت 3.16: ابراز نظر تخنیک در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (20) پروژه ترمیماتی واقع در ولسوالی های (شهرپلخمری، دهنه غوری، برکه، گذرگاه نور، خوست، دوشی، اندراب و نهرین) شناسائی و جهت ترمیم ابراز نظر گردیده است اما نسبت عدم موجودیت بودجه کار آن آغاز نگردیده است.

4_تنظیم امور ریاست معارف ولایت (اجرائیه ونشرات، تفتیش، مخابره، پلان وغیره..)

فعالیت 4.1: هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

امتحان بست های سوم و چهارم از طریق مرکز گرفته میشود به همین دلیل طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره در سطح ریاست معارف ولایت بغلان صورت نگرفته است.

فعالیت 4.2: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

عقد تفاهم نامه با مؤسسات توسط مقام محترم وزارت صورت میگیرد، و طی سال مالی 1403 در سطح ریاست معارف ولایت بغلان فعالیت فوق الذکر صورت نگرفته است.

فعالیت 4.3: تأمین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (142) قطعه مکتوب متحد المال و متفرقه تعقیب و (6093) قطعه سند از وزارت معارف اخذ گردیده است، 6351 سند واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به وزارت معارف اجراآت صورت گرفته است، (74) فرمان، حکم و مصوبه به ادارت مربوطه ارسال و به تعداد (306) پیشنهاد غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه ارائه گردیده است.

فعالیت 4.4: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات وتنظیم سفر های داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

طی سال مالی 1403 (7) بار هیئت مرکزی وزارت جهت تفتیش و بررسی کارکرد معارف تعین امام و مبلغ، ارزیابی و نظارت به این ریاست اعزام گردیده بود.

فعالیت 4.5: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاست های مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (6135) قطعه اسناد (مکتوب وپیشنهاد) بعد از کار شناسی مدیریت دفتر به مراجع مربوطه ارسال گردیده است و به تعداد (4512) قطعه مکاتیب از مقام محترم وزارت معارف به این ریاست مواصلت ورزیده بعد از کار شناسی به مراجع مربوطه تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.6: تنظیم برنامه های حمایتی وتقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره در سطح ریاست معارف ولایت بغلان نسبت عدم بودجه آغاز نگردیده است.

فعالیت 4.7: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص وتصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (14) تصمیم رهبری و (15) هدایت خاص ابلاغ شده است و همچنان 100 فیصد امور دفتر داری ریاست معارف ولایت بغلان، مدیریت، نظارت و تنظیم گردیده است.

فعالیت 4.8: تحلیل، انسجام و توحید یلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

طی سال مالی 1403 یک پلان عملیاتی ولایتی و (16) پلان عملیاتی ولسوالیها (100%) تکمیل گردیده و بعد از منظوری مقام محترم وزارت در سطح برنامه ها و (16) حوزه تعلیمی تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.9: تحلیل، توحید و انسجام یلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 پلان اعمار 10 باب مرکز تعلیمی به اساس پلان ملی در سطح ولایت یک بار ترتیب و به شعبات زیربط و به مراجع مربوطه تکثیر گردیده است.

فعالیت 4.10: تحلیل، انسجام و توحید کانسیت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

کنسپ نوت (10) باب مکتب که عبارت از (لیسه خاتم الانبیا، مدرسه شهید محمد عارف، مدرسه خدیجه الکبرا، مدرسه عایشه صدیقه، مدرسه نعمان بن ثابت، مکتب

بایستقال، مکتب سراچه، مکتب میزا، مکتب زورابی و مکتب متوسطه دهله) میباشد ترتیب و به مقام محترم وزارت تقدیم گردیده است.

فعالیت 4.11: تسوید و شریک سازی یلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی ونظر خواهی؛

مسوده پلان پنج ساله غرض دریافت و نظریات اصلاحی با این اداره یک بار شریک گردیده است که بعد از جمع آوری نظریات دوباره به مرکز ارسال شده است.

فعالیت 4.12: تحلیل و انسجام یلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ (۱) پلان کاری مقام ریاست و تعداد (۱۶) پلان کاری کارمندان هسته مرکزی ترتیب و منظور گردیده است.

فعالیت 4.13: تفتیش و بررسی اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 یک بار ریاست معارف توسط هیئت تفتیش مرکزی در تمام موارد مالی و از قوانین واحدی بررسی صورت گرفته است.

فعالیت 4.14: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور های شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد (65) قضایی خاص توسط مدیریت تفتیش داخلی بررسی و تفتیش صورت گرفته است.

فعالیت 4.15: تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان ویروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛

ترجمه و تفسیر قران کریم و احکام نماز همه روزه از ساعت 12:00 الی 1:00 بعد از ظهر از طرف شخص رئیس صاحب معارف ولایت بغلان و آمران برنامه های این ریاست راه اندازی گردیده و تمام کارمندان مرکز ریاست معارف که تعداد شان (205) تن میباشد از دروس متذکره استفاده اعظمی می نمایند که دروس متذکره الحمدلله سبب گردیده تا به اصلاح خویش، جامعه و خانواده های شان پردازند.

فعالیت 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالامر مطابق بالیسی امارت اسلامی؛

تمام کارمندان ریاست معارف صورت و سیرت شان مطابق احکام شریعت اسلامی اصلاح و برابر میباشد، همچنان به تعداد (704) تن معلم در مکاتب مشاهده گردید که صورت سیرت شان مطابق شریعت اسلامی برابر بود.

بخش سوم: اجراءات ساير فعاليت هاى غير پلانى

- د بغلان پوهنې رياست په مقام کې د يو شمير امارتي رياستونو کارکونکو او د مؤسسو له استازو سره د ياد رياست د رييس الحاج مولوي محمد نور عزيزي په مشرۍ په 10/10/1445 نيټه مشورتي غونډه ترسره شوه.
- د بغلان پوهنې رييس الحاج مولوي محمد نور عزيزي؛ د دوشي ولسوال مولوي نور الدين فاتح اود دې ولايت د امنيه قومندانۍ اداري مرستيال مولوي محمد ادریس دهنه يې غوري ولسوالۍ ته 7/11/1445 نېټې په سفر کې، د يادې ولسوالۍ اړوند بيخ کلي کې د غازي امان الله خان ليسې د بيا رغونې ډبره کيښوده او د يادونې وړ ده چې د ياد ښوونځي په جوړښت به 2 سوه زره افغانۍ لگښت راشي ياد لگښت د ولسي خلکو له لورې ورکړل شي،
- په بغلان ولايت کې د اکرومؤسسې له خوا د 24 مليونه افغانيو په ارزښت د يوه متوسطه ښوونځي رغښت چارې بشپړې او گټې اخېستنې ته وسپارل شو، په همدې حال کې د بغلان پوهنې رئيس الحاج مولوي محمد نور عزيزي د اکرومؤسسې کړنې وستايلې او د ياد رياست سره له همکارو مؤسساتوڅخه يې وغوښتل چې هره کړنه دې د پوهنې وزارت د بهرنيو اړيکورياست او د پوهنې رياست سره د يوشمېر شخص هوکړه ليک له مخې سر ته رسوي، ښاغلي عزيزي زياته کړه چې د اسلامي امارت د واک ته رسيدلوڅخه وروسته په بغلان ولايت کې د پوهنې وزارت له لورې 30 بابه ښوونځي رغول شوي او گټې اخېستنې ته سپارل شوي..
- د بغلان ولايت د پوهنې رييس هره ورځ په خپل کاري دفتر کې د مراجعينو او ددې ولايت د مجاهدينو علمای کرام او سپين پيړوسره ليدنه کوي او د ستونزو د حل لپاره اړونده مسئولينو ته لارښوونې کوي.

بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت ومرتبط بودن										
شماره	فعالیت ها	شاخص	میانگین	بشرفت کمی	بشرفت کیفی	وضعیت فعالیت				دلایل فعالیت های آغاز نشده ومنتوقف شده
						تکمیل	تحت کار	آغاز نشده	منتوقف شده	
۱	برنامه تعلیم و تربیه									
1.1	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیاز سنجی تعلیمات عمومی اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	42	42	100%	√				به تعداد (42) کورس سواد اموزی توسط اعضای مسلکی مشاهده گردیده که در نتیجه تغییرات مثبت در یادگیری شاگردان مشاهده گردیده است.
1.2	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	0	0		√			تا هنوز به دلیل عدم اعزام مربیان مرکزی آغاز نشده است
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	120	60	50%	√				
1.3	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	133	108	81%	√				
1.4	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی	تعداد کارمندان آموزش دیده در	133	0	0		√			این فعالیت تا کنون از طرف اعضای مربوطه به

کارکنان تعلیمی؛	بخش معرفی سیستم جوازدهی								دلیل عدم موجودیت بودجه و طرز العمل خاص سیستم جواز دهی انجام نگردیده است
1.5	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمائیوی انجام شده	1	194	100%	√			ضروریات تعداد (194) باب مکتب امارتی دربخش کمبودات سامان ومواد لابرتواری و کمپیوتر لب توسط اعضای مدیریت ساینس هسته مرکزی ریاست معارف لیست گردیده بطور رسمی جهت خریداری به ریاست مرکز ساینس مقام وزارت ارسال گردیده است.
1.6	مشاهده وبازدید از موثریت و استفاده لابراتوار وکمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	۱	%100	√			به تعداد (194) باب لابراتوار و 26 باب کمپیوتر لب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسطاعضای مسلکی هسته مرکزی مدیریت ساینس مشاهده گردیده که در نتیجه شیوه درست استفاده از لابرتوار وکمپیوتر لب برایشان رهنمائی گردید
1.7	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات وکمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات ولابرانت ها در سطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	0	0	√			توسط مرکز انجام میگردد تا هنوز به دلیل عدم اعزام مربیان مرکزی انجام نگردیده است
		تعداد معلمان لابرانت آموزش دیده مکاتب	80	۱۳۵	%۱۰۰	√			ظرفیت اشتراک کننده در بخش های مربوطه خویش ارتقاء یافته است.
1.	تدویرورکشاپ آموزشی	تعداد معلمین	35	0	0	√			نسبت عدم بودجه تا

8	برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	مستفید شده ذکور								کنون کدام ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل دایر نگردیده است.
		تعداد معلمان مستفید شده اناث	18	0	0	✓				نسبت عدم بودجه تا کنون کدام ورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط برای معلمان اناث دایر نگردیده .
	ارتقای ظرفیت واگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	تعداد شاگردان مستفید شده	420	0	0	✓				نسبت عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره آغاز نشده
1.9		تعداد معلمان مستفید شده	270	0	0	✓				نسبت عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره آغاز نشده
		اعضای اداری مستفید شده	100	0	0	✓				نسبت عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره آغاز نشده
		تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	1	0	0	✓				نسبت عدم موجودیت بودجه فعالیت متذکره آغاز نشده
1.10	تدویر سمینارها و ورکشاپ ها برای معلمان، گروپ ها و تروپ های خارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛	تعداد معلمان مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	15	16	100%	✓				برای تعداد 16 تن معلمان در بخش تربیت بدنی توسط اعضای مسلکی تربیت بدنی ریاست معارف ورکشاپ دایر گردیده .
		تعداد معلمان اصول صنفی مستفید شده	4	4	100%	✓				برای تعداد 4 تن معلمان اصول صنفی در بخش تربیت بدنی ورکشاپ دایر گردیده است
		تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید	65	0	0	✓				سمینار متذکره توسط مرکز دایر میگردد تا کنون آغاز نگردیده است

								شده در بخش صحت		
	برای تعداد 1450 تن شاگردان در بخش صحت توسط مدیریت صحت ریاست معارف آموزش داده شده				√	100%	1450	600	تعداد شاگردان ومعلمین مستفید شده در بخش صحت	
توسط مرکز صورت میگرد تا کنون به دلیل عدم رهنمود منظور شده و هدایت مقامات ذیصلاح آغاز نگردیده			√			0	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	1. 11 ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمود های مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛
نسبت عدم مواصت هدایت رسمی جهت ایجاد ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه طرز العمل ورهنمود های ترتیب شده از طرف مقام محترم ریاست سواد آموزی فعالیت متذکره آغاز نشده است.			√			0	0	2	تعداد اشتراک کننده	1. 12 تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمود های ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سواد آموزی در مرکز؛
نسبت عدم همکاری مؤسسات همکار در بخش سواد آموزی فعالیت های متذکره تا کنون آغاز نشده است			√			0	0	15	تعداد منابع بشری تشخیص شده وجلب شده	1. 13 تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهاد های دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سواد آموزی؛
				√		6%	900	14000	مبلغ دریافت شده (افغانی)	
توسط کمیسیون وزارت مشاهده میگردد تا کنون مشاهده نگردیده			√			0	0	1	تعداد ولایات بازدید شده	1. 14 مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل وتسریع روند جوازدهی. وهمچنان تحلیل شرایط ومهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب

									خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	
این فعالیت با رهبری کمیسیون درجه بندی صورت میگیرد		√		0 %	0	0	20	تعداد مکاتب که درجه بندی شده است	تثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مکاتب خصوصی.	1. 15
تعلیمات اسلامی										2
دو باب مدرسه دینی بنام مدرسه دینی دند غوری و مدرسه تعلیم القرآن به دارالعلوم ارتقا نموده است.				√	100%	2	1	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	2. 1
			√		6%	14	228	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	2. 2
			√		19%	11	57	تعداد دارالعلوم های بررسی شده		
در نتیجه دایر نمودن یک بار سمینار به تعداد (200) تن مدرسین آمرین کارمندان ارتقای ظرفیت گردیده اند.				√	100%	1	1	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	2. 3
نیازمندی تعداد (234) مدارس ودارالحفاظ توسط اعضای علمی ومسلكی هسته مرکزی و				√	100%+	234	228	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و	2. 4

	دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در (34) ولایت کشور؛								ولسوالیها تشخیص گردیده است اما نیازمندی تشخیص شده بخاطرعدم بودجه کافی مرفوع نگردیده است
	تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	162	100%+	√				به اساس گزارش اعضای انکشاف مسکلی معلمان هسته مترکزی ریاست معارف ولایت بغلان و ولسوالیها به تعداد 162باب مدارس و دارالحفاظ بررسی شده است.
2.5	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	514	1150	100%+	√				به تعداد (1150) تن علما کرام ثبت دیتابیس آمریت تعلیمات اسلامی گردیده در 11 رجب سال 1446 امتحان اخذ میگردد
2.6	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	45	0	0	√				نسبت عدم مواصلت کتب چاپ جدید به این ریاست ورکشاپ دایرنگردیده است
2.7	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه.	57	453	100%+	√				به تعداد (453) تن فارغان درجه عالییه و عالمیه ثبت دیتا بیس تعلیمات اسلامی گردیده است
3	تضمین کیفیت								
3.1	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛	1	1	100%	√				پروسه جمع آوری فرمه های احصائیوی تصدیق 10% ارقام در سطح ولسوالی ها تکمیل گردیده است
3.	تهیه وترتیب احصائیه	1	.	0%	√				این فعالیت از طرف

وزارت معارف اجرا میگردد، و در سطح ریاست معارف ولایت بغلان اجرا گردیده است.								های ارسال شده به ریاست نشرات	سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	2
			✓	40%	2	5	320	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتأسیس وباقیمانده سال های قبلی؛	3.3
به تعداد (4822) قطعه شهادت نامه انفرادی وگروپی در سطح معارف و ولسوالی ها چاپ وتوزیع گردیده است				✓	100%+	4822	3000	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	ترتیب، تدقیق، طی مراحل وتوزیع شهادتنامه ها؛	3.4
			✓		84%	6691	8000	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	3.5
به تعداد 208 جدول نتایج مکاتب دولتی ادر سطح ریاست معارف تائید شده است				✓	100%	208	206	تعداد جداول تائید شده مکاتب دولتی	تدقیق، تطبیق و تائید جداول نتایج فارغان صنوف دوازدهم و چهاردهم	3.6
			✓		75%	3	4	تعداد جداول تائید شده مکاتب خصوصی		
			✓		۳۶%	14	39	تعداد جداول تائید شده فارغان سامع		

3.7	ارتقای ظرفیت فردی و نهادهای در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	150	100%	√	برای (150) تن کارمندان معارف در سطح (15) ولسوالی در مورد پلان عملیاتی سختن پلان درسی گزارش دهی نظارت و ارزیابی رهنمائی و آگاهی دهی صورت گرفته است
3.8	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100%	√	پلان ها و فعالیت های ریاست معارف یک بار در ربع سوم وزارت نظارت و ارزیابی گردیده است
3.9	نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	1	100%	√	هیئت ریاست نظارت و ارزیابی که به این ولایت اعزام گردید بودن مؤسسات همکار را نیز نظارت و ارزیابی نمودن
3.10	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	1	0	0	√	مربوط مقام محترم وزارت میشود تا کنون آغاز نگردیده است
3.11	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛	تعداد ریاست های ارزیابی شده معارف ولایات	1	1	100%	√	عملکرد ریاست معارف (۱) بار توسط هیئت اعزامی مقام محترم وزارت معارف مثبت ارزیابی گردیده است،
3.12	انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	0	0	√	سیستم آنلاین فعال گردیده اما نسبت مشکلات تا کنون فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.
3.13	جمع آوری گزارشات دوره یی ربعوار	تعداد گزارشات ربعوار جمع	4	4	100%	√	به تعداد 4 گزارش ربعوار در سطح

	پیشرفت پلانها ودست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده :	آوری شده								ریاست معارف از شعبات مربوطه جمع آوری گردیده است.
3.14	انگشاف پالیسی ها : امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛	فیصدی نظرخواهی	100%	0	0%			√		نسبت نبود ابراز پرسشنامه منظور شده وزارت فعالیت متذکره انجام نشده است
3.15	بازنگری پالیسی های تضمین کیفیت وتعلیمات غیر حضوری؛	فیصدی نظرخواهی	100%	0%	0%			√		فعالیت متذکره مربوط مقام وزارت میشود از اینکه تا کنون کدام رهنمود در مورد فعالیت متذکره مواصلت نورزیده انجام نگردیده است.
3.16	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی وپالیسی ها وتطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراآت انجام شده	100%	0%	0%			√		نسبت عدم اعزام هیئت (مسئولین مرکزی) غرض ارزیابی نطبیق تفعیض پالیسی ها، تجربه وآموزش کارکنان فعالیت متذکره انجام نگردیده است
3.17	آموزش وارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی وپالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	100%	0%	0%			√		نسبت عدم اعزام هیئت (مسئولین مرکزی) غرض آموزش کارکنان فعالیت متذکره انجام نگردیده است
4. منابع واداره										
4.1	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان مستفید شده ولایتی	5	0	0			√		جهت ارتقای ظرفیت کارمندان آمریت منابع اداره مدیریت مالی حساب داری در ربع سوم سال 1403 از طرف مرکز ودیگر نهاد ها ورکشاپ دایر نگردیده است
4.2	طرح وترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	17	0			√		به اساس مکتوب نمبر (359) مورخ 1446/4/26 آمریت ارتقا ظرفیت ریاست تشکیلات به

تعداد (17) تن کارمندان مدیریت عمومی تدارکات و مالی تحت نیاز سنجی آموزشی قرارگرفتن که شهرت شان غرض آموزش به مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است										
عدم دسترسی بخش سوانح اینریاست به سیستم دیتابیس مرکزی وعدم ارسال دیتابیس تثبیت شده از جانب مقام محترم وزارت به بخش سوانح اینریاست تا کنون این فعالیت آغاز نشده است		√			0	0	100%	فیصدی پیشرفت	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	4.3
فرامین امیر المومنین حفظه الله واحکام ریاست الوزرا در موارد فوق الذكر به تمام برنامه ها و حوزه های تعلیمی اخبار گردید				√	100%	1	1	تعداد احکام تعقیب شده	تعقیب و پیگیری احکام، هدایات و فرامین امیر المؤمنین حفظه الله وریاست الوزراء ۱.۱.۱ پیرامون انتقال زمین ها جهت اعمار مکاتب و مدارس؛	4.4
			√		60%	10	15	تعداد اسناد ترتیب شده	ترتیب سند ملکیت برای جایداد های مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	4.5
معلومات از تعمیرات سجل در دسترسی قرار گرفت				√	100%	20	20	تعداد تعمیرات سجل شده	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی و اداری در سطح مرکز و ولایات؛	4.6
			√		60%	6	10	تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده		
به تعداد 20 باب مکاتب و مدارس که از بودجه ریاست معارف تحت ترمیم قرار داشت کارهای آن تکمیل و سجل				√	100%	20	8	تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده		

	گردید									
نسبت عدم بودجه جهت سفریه وکرایه فعالیت متذره انجام نگردیده		√			0	0	100	تعداد فورم های نمبر یک ترتیب شده.	4.7	ترتیب فورم های نمبر یک وعقاری بنا های دولتی مکاتب، مدارس واماکن اداری معارف وارسال آن به ریاست املاک دولتی وزارت مالیه؛
نسبت نبود بودجه کارمندان مدیریت بخش مربوطه به ساحه سفرنکرده اند تا فعالیت متذکره انجام گردد		√			0	0	50	تعداد فورم های عقاری و بنا های دولتی ترتیب شده		
				√	75%	10	15	تعداد سند ملکیت ثبت شده	4.8	ثبت سجل وسند ملکیت ها به دفاتر وسیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛
				√	55%	21	38	تعداد سجل ثبت شده		
به تمام آمریت های معارف رسماً هدایت داده شده تا تمام جایداد های سفید فاقد تعمیر خویش را تحت جدول رسماً ارسال بدارند فعالیت متذکره تحت کار میباشد در صورت تکمیل ارقام تحریر میگردد				√	0	0	180	تعداد قطعه زمین های سفید ثبت شده به جریب	4.9	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛
				√	1%	1	59	تعداد تعمیر های اعمار شده		

4.1 0	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده ودعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها درسیستم معلوماتی حل منازعات؛	تعداد قضایایی بررسی شده	14	8	57%	√			
		تعداد اسناد ودوسیه های غصبی ودعوائی ثبت شده	20	12	60%	√			
5	فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره و..)								
5.1	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام وهدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران ورهبری وزارت معارف؛	تعداد ولایات	1	0	0%	√			اجرای این فعالیت مربوط ریاست معارف ولایت بغلان نبوده بلکه توسط مقام محترم وزارت تطبیق میگردد و تمام فرامین، احکام وهدایات مواصلت ورزیده به وقت زمان معین آن به مراجع مربوط تکثیرگردیده است.
5.2	چاپ وتوزیع نشرات چاپی واگاهی دهی؛	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	800	207	26%	√			
		تعداد مجله بخوان وبیندیش توزیع شده ولایتی	800	154	19%	√			
		تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	1600	420	26%	√			
		تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	40	0	0	√			جنتری از مرکز به شعبه نشرات مواصلت نورزیده است تا به شعبات مربوطه توزیع گردد بنا به دلیل فوق الذکرفعالیت متذکره آغاز نشده است

						0	0	160	تعداد بروشور چاپ وتوزیعولایتی		بروشور از مرکز به شعبه نشرات مواصلت نورزیده است تا به شعبات مربوطه توزیع گردد بنا به دلیل فوق الذکر فعالیت متذکره آغاز نشده است
5.3	چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛	تعداد کتاب های چاپ وتوزیع شده ولایتی	40	0	0	0					کتاب های چاپ شده از مرکز به شعبه نشرات مواصلت نورزیده است تا به شعبات مربوطه توزیع گردد بنا به دلیل فوق الذکر فعالیت متذکره آغاز نشده است
5.4	توزیع 4652036 جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به سطح مکاتب لات پنجم در 9 ریاست معارف ولایات تحت پوشش؛	تعداد کتب توزیع شده	476311	۴۷۶۳۱۱	100%	√					سطح دسترسی به کتب بهبود یافته است.
5.5	بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛	تعداد ولایات بررسی شده	1	0	0	√					هیئت تخنیکی جهت توزیع کتاب از مرکز به این ریاست اعزام نگردیده تا بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب نماید بنا بر آن فعالیت متذکره آغاز نشده است
		تعداد ولسوالی های باز دید شده	2	0	0%	√					هیئت تخنیکی جهت توزیع کتاب از مرکز به این ریاست اعزام نگردیده تا بررسی تخنیکی از ولسوالی ها نماید بنا بر آن فعالیت متذکره آغاز نشده است
		تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	4	51	100%+	√					هیئت تخنیکی جهت توزیع کتاب از مرکز به این ریاست اعزام نگردیده تا بررسی تخنیکی از

									پروسه توزیع کتب نماید اما توسط تیم تخنیک محلی به تعداد 51 باب مکاتب در سطح ریاست معارف از توزیع کتب بررسی صورت گرفته است	
5.6	چاپ وتوزیع 140400 جلد کتاب مدارس کلیوالی ریاست معارف ولایات؛	تعداد کتب توزیع شده به مدارس کلیوالی	15800	100%	√				به تعداد 15800 جلد کتب درسی مدارس کلیوالی به این ریاست مواصلت ورزیده است که بروزیت نیازمندی احصائیه وسهیمه بندی به مدارس کلیوالی توزیع میگردد	
5.7	چاپ وتوزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری وپشتو به سطح کشور؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	6850	0	√				کتاب های چاپ شده بخاطر سواد آموزی از مرکز مواصلت نورزیده، تاتوزیع گردد بنا بر عدم مواصلت کتب فعالیت متذکره آغاز نشده است	
5.8	توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛	تعداد کتب درسی توزیع شده	1090	0	√				کتاب های درسی برای رهنمایی معلمان تربیت بدنی از مرکز مواصلت نورزیده، تاتوزیع گردد بنا بر عدم مواصلت کتب فعالیت متذکره آغاز نشده است	
5.9	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز وطنی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	0	√				کتب های استهلاکی در حال جمع آوری میباشد بعد از اینکه جمع آوری تکمیل گردد به لیلام سپرده میشود تا کنون پروسه لیلام آن آغاز نگردیده است.	
5.10	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای	تعداد ولایات تحت پوشش	1	100%	√					

	ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛								توسط کارمندان مدیریت عمومی پلان یک بار برای کارمندان هسته مرکزی در بخش تطبیق پلان ورکشاپ یک روزه دایر گردید است										
5.1 1	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4	100%	√				4 نفر اعضای تفتیش آموزش دیده است										
5.1 2	پلان سفر کارمندان دعوت وارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	50%	√														
عرصه دوم دسترسی متوازن																			
1. تعلیم و تربیه																			
1.1	نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	√				نسبت عدم اعزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره تا کنون آغاز نگردیده است	0									

	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها ولابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	10	100%	√	یک قسمت از ضروریات (10) باب مکاتب امارتی از ناحیه کمبود سامان ومواد لابراتواری و کتب رهنمایی تجارب مرفوع گردیده.
1.2		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0	0	√	تا کنون از طرف ریاست مرکز ساینس به مدیریت مرکز ساینس ریاست معارف ولایت بغلان کمپیوتر ها توزیع نگردیده تا کمپیوتر لب ها تجهیز گردد. بنا بر عدم کمپیوتر فعالیت متذکره آغاز نگردیده است
1.3	جذب 1000000 جدید الشمول در مکاتب دولتی شهر کابل و ولایات؛	تعداد جدید الشمولان ذکور	19181	19660	100%	√	به تعداد 19660 تن شاگردان ذکور در سطح این ولایت به مکاتب جذب گردیده است.
		تعداد جدید الشمولان اناث	13076	16288	100%+	√	به تعداد 16288 تن شاگردان اناث در سطح ریاست معارف این ولایت به مکاتب جذب گردیده است
1.4	ایجاد 150 باب مکتب جدید التأسيس در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسيس شده	4	8	100%+	√	به تعداد 8 باب مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان که عبارتند از مکتب انعام الله شهید، تیموری ها، نو آباد، اتفاق زدران، حضرت علی، مربوط ولسوالی بغلان و مکتب (ملک هژ در) ولسوالی جلگه و کتب حضرت زبیر مربوط معارف خنجان و مکتب حضرت

	بلال در ولسوالۍ نهرين تاسيس شده است.										
				√		50%	1	2	تعداد مكاتب ارتقا يافته ابتدائيه به متوسطه ذكور	ارتقای مكاتب ابتدائيه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذریط در شهر کابل و ولایات؛	1.5
تا هنوز درخواست جهت ارتقای سطح مكاتب متذكر ارائيه نگردیده است			√			0	0	1	تعداد مكاتب ارتقا يافته ابتدائيه به متوسطه اناث		
تا هنوز درخواست جهت ارتقای سطح مكاتب متذكر ارائيه نگردیده است			√			0	0	1	تعداد مكاتب ارتقا يافته ابتدائيه به متوسطه مختلط		
تا هنوز درخواست جهت ارتقای سطح مكاتب متذكر ارائيه نگردیده است			√			0	0	1	تعداد مكاتب ارتقا يافته متوسطه به لیسه ذكور		
تا هنوز درخواست جهت ارتقای سطح مكاتب متذكر ارائيه نگردیده است			√			0	0	1	تعداد مكاتب ارتقا يافته متوسطه به لیسه اناث		
				√		50%	1	2	تعداد مكاتب ارتقا يافته متوسطه به لیسه مختلط		
	يك باب مكتب در شهر پلخمری بنام لیسه امام حسین تجزیه به دو بخش طی مراحل گردیده تا هنوز منظوری نگردیده است				√	100%	1	1	تعداد مكاتب تجزیه شده ذكور	تجزیه، تغییر نام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مكاتب از يك محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	1.6
					√	100%	2	2	تعداد مكاتب تغییر نام داده شده دولتی		
تا هنوز درخواست جهت تغییر نام مكاتب متذكر ارائيه نگردیده است			√			۰	۰	2	تعداد مكاتب تغییر نام داده شده خصوصی		

تا هنوز درخواست جهت اذغام مکاتب متذکر ارائیه نگردیده است		√			۰	۰	1	تعداد مکاتب اذغام شده		
تا هنوز درخواست جهت تغییر جنسیت مکاتب متذکره ارائیه نگردیده است		√			۰	۰	1	تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده		
یک باب مکتب در ولسوالی برکه بنام لیسه ذکور فولول توسط سیلاب تخریب گردیده بود به جای دیگری انتقال شده است				√	100%	1	1	تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی		
به تعداد دو پروژه در سطح ریاست معارف هماهنگ شده است				√	100%	2	2	تعداد پروژه های ساختمانی هماهنگ شده	هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	1.7
نسبت عدم بودجه فعالیت متذکره آغاز نگردیده است		√			0	0	11	تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی های خاص	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛	1.8
			√		۲۵%	51	200	تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛	1.9
مربوط شهر کابل می شود		√			%	0	100	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل		
به تعداد 836 تن مجاهدین در سال 1403 تثبیت صنف گردید است				√	100%+	836	500	تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات		
		√			0	0	20	تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با	1.1 0

	همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	100	130	100%+	√			به تعداد 130 باب صنوف محلی در ولسوالی دوشی تأسیس شده
1.1 1	ایجاد و فعال سازی تیم های حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائیه؛	تعداد تیم های ایجاد شده ترافیک و اطفائیه	2	1	50%	√			
		تعداد تیم های ایجاد شده ثارندوی	2	22	100%	√			22 تیم ثارندوی در سطح مکاتب شهر پلخمری ایجاد گردیده است گردیده است
1.1 2	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد محافل برگزار شده درروز بین المللی سواد	1	0	0	√			نسبت کمبود بودجه روزبین المللی سواد تا کنون برگزارنگردیده است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ ونشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4	0	0	√			نسبت عدم بودجه مشخص برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ ونشربروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی صورت نگرفته است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1	1	100%	√			تدویر یک برنامه کمپاین آگاهی دهی سواد در محبس شهرپلخمری جهت تشویق محبوسین به سواد که توسط رسانه های ملی و بین المللی به نشررسیده است
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	120	133	100%	√			به منظور کسب اهمیت سواد با همکاری همه جانبه ملا امامان محترم مساجد و تکایا

	کمپاین آگاهی عامه از طریق منابر به سمع مردم شریف در تمام واحد های اداری رسانیده شده است									
1.1 3	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند وبازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	233	98	42%	√				
1.1 4	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده وبیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموز عودت کننده	100	0	0	√				نسبت عدم مشخص بودن کمپ عودت کننده گان ومحل آنها فعالیت متذکره انجام نگردیده است.
1.1 5	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی؛	تعداد سوادآموزان جذب شده	6000	399	۷%	√				
1.1 6	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سوادآموزی از طریق برنامه های ملامامان وکوچی ها	تعداد سوادآموزان جذب شده ملا امامان	600	0	0%	√				نسبت عدم لایحه جهت جذب شاگردان تحت پوشش ملا امام مان مساجد فعالیت مذکره انجام نگردیده است
		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی ها	150	0	0%	√				نسبت عدم بودجه و طراز العمل خاص جهت استخدام معلمین و ایجاد کورس ها انکشافی فعالیت متذکره آغاز نگردیده است.

نسبت عدم مشخص بودن ادرس های عودت کننده گان در این بخش کدام فعالیت الی اکنون صورت نگرفته است.			√			0	0	4	تعداد کورسهای عودت کنندگان	ایجاد کورسهای سوادآموزی در سراسر کشور؛	1.1 7
				√		5%	20	240	تعداد کورسهای سوادآموزی تأسیس شده از طریق معلمان رسمی		
نسبت عدم بودجه وطرالعمل فعالیت متذکره آغاز نشده است			√			0%	0	24	تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
نسبت عدم مواصت هدایت مقام وزارت وعدم بودجه انکشافی کورس های سواد آموزی کوچیه ها ایجاد نگردیده .			√			0	0	6	تعداد کورسهای سوادآموزی برای کوچی ها		
	به تعداد چهارمکاتب (مکتب خصوص حواممدی، چونغر، پرتونور ومکتب لایق جدیداً تأسیس شده است.				√	100%	4	4	تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس شده	اعتباردهی وحمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی وکورسهای تعلیمی؛	1.1 8
				√		60%	14	10	تعداد کورسهای جدید تأسیس شده		
	جوازهای تعداد پنج باب مکاتب خصوصی (دعوت بغلان، افغان شیرزاد، نعمان بن ثابت، یثرب شمال وحکیم دانا)تمدید شده است.				√	100%+	5	3	تعداد جوازهای تمیدشده مکاتب خصوصی		

					✓	100%+	6	1	تعداد جوازهای تمدیدشده کورسهای تعلیمی	
					✓	100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به متوسطه	
					✓	100%	1	1	تعداد مکاتب ارتقاء داده شده به لیسه	
نسبت عدام تقاضای مراجعین فعالیت متذکره انجام نگردیده است			✓			0	0	5	تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	1.1 9
نسبت عدام تقاضای مراجعین فعالیت متذکره انجام نگردیده است			✓			0	0	5	تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است	
تاکنون به مؤسسات خصوصی معرفی نشده است			✓			0	0	1	تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	1.2 0
به تعداد 10تن متعلمان به کورس های خصوصی طورریگان مرفی شده است					✓	100%	10	1	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	

2. تعلیمات اسلامی

2.1	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های جدید التأسيس	285	324	100%+	√	به تعداد 324 نهاد تعلیمی جدید در سطح معارف ولایت بغلان در سه ربع سال 1403 ایجاد شده است
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	2	10%	√	
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	3	21%	√	
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2	2	100%	√	به تعداد دو باب نهاد تعلیمی ارتقا نموده است که عبارتند از (تعلیم القرآن در ولسوالی دوشی و مدرسه دند غوری در ولسوالی دند غوری) میباشد
2.2	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترل شده تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	7	0	0	√	نسبت عدم ارائیه درخواست مسئولین نهاد های خصوصی فعالیت متذکره انجام نگردید
		تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده	4	0	0	√	تا کنون جوازهای رسمی برای نهاد های خصوصی توزیع نگردانیده است
		تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترل شده	50	124	100%	√	به تعداد 124 تن نهاد های خصوصی توسط اعضای مرکزی بررسی و کنترل گردیده است
		تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	7	0	0	√	نسبت عدم تقاضای مسئولین تا کنون جواز تمدید نهاد های خصوصی تمدید نگر دیده است، ناگفته نباید گذاشت که جواز دهی نهاد های تعلیمی مربوط مدیریت پلان میباشد

2.3	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ وعلماء کرام؛	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	140	0	0%	✓	به تعداد (250) تن علماء در ولسولیه ثبت نام گردیده. ثبت نام علماء کرام جریان دارد پروژه تکمیل نشده تحت کار است
		تعداد حفاظ تثبیت شده	140	0	0%	✓	به تعداد (25) تن حفاظان در ولسولیه ثبت نام شده است
		تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	140	0	0%	✓	به تعداد (21) تن علماء صنف 14 در ولسولیه ثبت نام گردیده. ثبت نام علماء کرام جریان دارد پروژه تکمیل نشده تحت کار است
2.4	تدویر ورکشاپ ها برای ارتقای ظرفیت مدرسين در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مدرسين آموزش دیده ولایتی	100	527	100%	✓	به تعداد (54) تن استادان جدید التقرر مدارس از طرف اعضای انکشاف مسلكی مدرسين هسته مرکزی آموزش داده شده که در چوکات طرز العمل های معینیت تعلیمات اسلامی ونصاب منظور شده اجراءات صورت گیرد.
		تعداد مدرسين ارزیابی شده	100	25	25%	✓	
2.5	تجهیز وتکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	1	100%	✓	یک باب دارالعلوم بنام (دارالعلوم مرکزی) نظریه امکانات دست داشته تجهیز گردید
2.6	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفید شده	360	750	100%+	✓	ایجاد لیلیه برای (750) تن طالب العلمان در سطح (15) ولسوالی ولایت بغلان شده است

2.7	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب وجذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	100	522	100%+	√		به تعداد 522 تن شاگردان جدیدالشمول جذب گردیده است
		تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	300	528	100%+	√		به تعداد 528 تن شاگردان جدیدالشمول ابتدائیه جذب گردیده است
2.8	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید التأسيس ذکور	140	119	85%	√		
		تعداد مدارس جدید التأسيس اناث	60	41	68%	√		
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	10	1	10%	√		
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	5	2	40%	√		
2.9	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس دهاتی	10	11	100%	√		سطح دسترسی به تعلیمات اسلامی ارتقاء یافته است.
		تعداد دارالحفاظ های دهاتی	10	11	100%	√		
2.10	تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس تجهیز شده	457	88	19%	√		
3. منابع و اداره								
3.1	انتقال تشکیل وکدگذاری به مکاتب جدیدالتأسيس، نهادهای تعلیمی واداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	50%	50%	√		
		تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	0	0	√		چونکه مکتوب انتقال مواصلت نورزیده است به دلیل فوق فعالیت متذکره انجام نگردید

	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	0	0			✓	چونکه مکتوب انتقال از مقام محترم وزارت مواصلت نورزیده فعالیت متذکره تا کنون آغاز نگردیده است.		
3.2	ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه ولیسه وارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	100%	50%	50%			✓			
	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتدائیه به متوسطه	100%	25%	25%			✓			
3.3	نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصایه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	100%	0%	0%			✓	طرح جدید از مقام محترم وزارت تا کنون مواصلت نوریده است به دلیل فوق فعالیت متذکره آغاز نگردیده است		
3.4	ساده سازی پروسه های منابع بشری و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح و وظایف ادارات مرکزی ولایتی؛	100%	0	0			✓	اصلاح وپازنگری لوایح وظایف مربوط مقام محترم وزارت جلیله معارف میشود. تا کنون کدام هدایت از جانب مقام محترم وزارت به این ریاست مواصلت نورزده به این دلیل فعالیت متذکره تا کنون آغاز نشده است		
	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	0	0			✓	اصلاح وپازنگری لوایح وظایف مربوط مقام		

مختار وزارت جليله معارف ميشود. تا كنون کدام هدايت از جانب مقام مختار وزارت به اين رياست مواصلت نورزده به اين دليل فعاليت متذکره تا كنون آغاز نشده است								بازنگري شده ولايتي		
اصلاح و بازنگري لوايح وظايف مربوط مقام مختار وزارت جليله معارف ميشود. تا كنون کدام هدايت از جانب مقام مختار وزارت به اين رياست مواصلت نورزده به اين دليل فعاليت متذکره تا كنون آغاز نشده است			√			0	0	100%	مرور وبازنگري لوايح وظايف بست هاي نهاد هاي تعليمي (اداري و آموزشي) بطور مضمون وار؛	
تشكيل منظور شده سال (1403) رياست معارف مواصلت ورزيده وتشكيل ولسوالي هاي دوشي، خنجان و مديريت سواد حياتي تطبيق گريده بقيه 14 ولسوالي و 4 برنامه تحت کار است			√			14.28%	1	1	تشكيل تطبيق شده	3.5 تطبيق تشكيلات مطابق طرز العمل تشكيلات در 10 ولايت کشور، کندهار، زابل، هرات، باغيس، بلخ، سمنگان، کندز، بغلان، ننگرهار و ولايت پکتيا؛
فعاليت متذکره مربوط رياست مرکزي ميشود نسبت عدم عزام تيم تخنيکی از مرکز فعاليت متذکره تا كنون آغاز نشده است			√			0	0	1	تعداد ولايات نظارت وتطبيق شده تحت پوشش	3.6 اعزام وتوظيف تيم تخنيکی غرض تطبيق سيستم الكترونيک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارايی های عامه (اجناس،

										لوزام ، وسايط و. .)؛	
به نسبت عدم بودجه کارپروژه های اساسی معطل میباشد به دلیل فوق الذکرفعالیت متذکره انجام نگردیده است.			√			0	0	6	تعداد پروژه های تکمیل شده بودجه امارت اسلامی	تکمیل نمودن پروژه های اساسی نیمه کاره (مکاتب، مدارس و دارالحفاظ) سال 1402 در ولایات از بودجه امارت اسلامی؛	3.7
به نسبت عدم موجودیت بودجه پروژه های متذکره انجام نگردیده است			√			0	0	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه امارت اسلامی	اعمار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛	3.8
				√		40%	2	5	تعداد ساختمان های اعمار شده از بودجه مؤسسات		
کارترمیم تعداد (20) باب مکاتب به دوطلبی قرار گرفته کارهای آن تحت دوران میباشد					√	100%	20	15	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه امارت اسلامی	تطبیق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	3.9
				√		40%	4	10	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه مؤسسات		
نرخ مواد ساختمانی از شهرپلخمري صدفیصد جمع اوری شده به مرکز ارسال شد					√	100%	100%	100%	فیصدی پیشرفت	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی وترمیماتی؛	3.10
			√			40%	6	15	تعداد زمین های تدارک	تهیه وتدارک زمین شخصی که از طرف	3.11

								شده به جریب	اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	
				√	29%	4	14	تعداد دوسیه های جایداد های غصبی تصرف شده ودعوای پیگری شده	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه ورهای جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	3.1 2
فعالیت های مقام ریاست معارف (نشرات، تفتیش، پلان، مخابره و غیره ..)										4
	به اساس سعی وتلاش مدیریت تکنالوژی معلوماتی به تعداد (8086) قطعه مکاتیب ارسال و دریافت شده است				√	100%	100%	100%	معلومات ارائه شده	4.1
عرصه سوم مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو										
1. تعلیم و تربیه										
توسط مقام وزارت انجام میشود تا کنون انجام نگردیده است.				√	0	0	1	تعداد نظارت انجام شده	نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساعات محروم ودوردست در ولایات کشور؛	1.1

1.2	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/ تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	0	0				√	توسط مقام وزارت انجام میشود نسبت عدم عزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره تا کنون انجام نگردیده است.
1.3	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	0	0				√	توسط مقام وزارت انجام میشود نسبت عدم عزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره تا کنون انجام نگردیده است.
1.4	تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	0	0				√	رتب علمی اعضای کادر علمی انکشاف مسلکی تا کنون تصویب و پیشنهاد به مرکز نشده است
1.5	نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراهای نظارت شده	1	186	100%				√	در سطح ریاست معارف و ولسوالیها در سال 1403 به تعداد 186 شوراهای مکاتب دولتی، خصوصی، سواد آموزی و صنوف محلی توسط اعضای انکشاف مسلکی

	نظارت گردید.										
	نسبت عدم عزام هیئت مرکزی فعالیت متذکره تا کنون آغاز نشده است		√			0	0	1	تعداد مراکز نظارت شده	نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورس‌های سواد آموزی؛	1.6
	در سطح ریاست معارف (909) بار مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان نظارت و مشاهده شده است مکاتب مشاهده شده نیاز به ترمیم، تجهیز و مواد ممد درسی دارند.				√	100%	909	563	تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده		
	به تعداد 176 صنف محلی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان ولسوالی های 16 گانه ولایت بغلان مشاهده و نظارت حمایوی صورت گرفته است.				√	100%	176	40	تعداد صنوف محلی نظارت شده		
				√		74%	26	35	تعداد صنوف تسریعی نظارت شده		
	به تعداد (4108) تن معلمان توسط اعضای مسلکی معلمان ولسوالی های 16 گانه				√	100%	4108	2137	تعداد معلمین مشاهده شده	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	1.7

	مشاهده صورت گرفته است که از جمله (3471) تن مسلکی (491) تن خلاف رشته و (146) تن آنها دوازده پاس میباشد.								
	به تعداد (359) تن سرمعلمان طی 3 مرحله در سطح ریاست معارف ولایت بغلان توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان مشاهده شده است.			√	100%	359	282	تعداد سرمعلمان مشاهده شده	
	کارکرد تعداد (314) تن مدیران مکاتب توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان ولسوالی های 16 گانه مشاهده گردیده است			√	100%	314	282	تعداد مدیران مشاهده شده	
	به تعداد 92 تن معلمان سوادآموزی در سطح مکاتب ریاست معارف توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان تا کنون مشاهده شده است			√	100%+	92	42	تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	
تحلیل و توحید گزارشات علمی تحت کار میباشد تا کنون		√			0%	0	1	تعداد گزارشات علمی ولایتی	دریافت، توحید، تحلیل و آرایه گزارشات علمی

انجام یافته مرکزی و ولایتی؛									تکمیل نگردیده است بعد از ترتیب و تکمیل به مقام محترم شریک میگردیده
1.9	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	2	0	0	√			به دلیل عدم مراجع زی نفعان فعالیت متذکره انجام نشده است
		تعداد تفاهم نامه های نظارت شده	2	0	0	√			فعالیت متذکره نسبت عدم مراجع مردم آغاز نشده است.
1.1 0	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی که عوامل شناسایی شده	1	0	0	√			مشکلات فرا راه تعلیم دختران در سطح ریاست معارف ولایت بغلان موجود نمیباشد.
1.1 1	ترتیب ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکرپت ترتیب شده	13	0	0	√			نسبت عدم تقاضای متقاضیان فعالیت متذکره در این ربع انجام نگردیده است
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال شده	3	15	100%+	√			سوابق تعلیمی تعداد 15 تن شاگردان جهت ادامه تعلیم به کشور تا جیکستان و ایران ارسال شده
1.1 2	جمع آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1402 به مکاتب دولتی انتقال می گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال یافته	1000	450	45%	√			
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال یافته	590	371	۶۳%	√			
		تعداد	300	944	100%+	√			

	شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال یافته								به تعدا 944تن شاگردان ذکور صنوف تسریعی به مکاتب کلستر خویش انتقال یافته است
	تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال یافته	150	1035	100%+	√				به تعدا 1035تن شاگردان اناث صنوف تسریعی به مکاتب کلستر خویش انتقال یافته است
	تعداد شاگردان عودت کننده خارج مرز	150	51	34%	√				
1.1 3	جمع آوری وتوحید احصائیه شاگردان درحالت اضطرار؛	3	0	0	√				دراین ربع شاگردان بیجاشده داخلی مراجع نکرده است واحصائی ندارد
	تعداد شاگردان مکاتب مسدود شده	16	0	0	√				مکاتب مسدود شده موجود نمی باشد.
1.1 4	کمپاین سراسری محوکرم های امعاء در مکاتب کشور برای تمام شاگردان به کمک سازمان صهی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) وتوزیع تابلیتهای البیندازول؛	296662	۴۲۷۲۹ ۲	100	√				شاگردان مکتب از کرم های امعاء نجات یافتند.
	تعداد مکاتب مستفیدشده	561	0561	0	√				درآخر سال تعلیمی در ربع چهارم انجام میگردد

1.1 5	تبلیغات مبارزه علیه موادمخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛	تعداد تبلیغات انجام شده	1	20	100+ %	√	به تعداد (20) باب مکتب در سطح ریاست معارف ولسوالی شهرپلخمري تبلیغات علیه مواد مخدر توسط تیم ثارندوی انجام شده است
1.1 6	برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛	تعداد مسابقات برگزار شده	1	2	100+ %	√	برگزاری مسابقات بهاری کرکت در سطح (25) باب مکاتب وبرگزاری مسابقات فوت سال میان بیست باب مکاتب در سطح معارف ولایت بغلان
		تعداد ورزشکاران انتخاب شده	3	6	100+ %	√	شناسائی تعداد 6 ورزش کاردر بخش های کرکت، والیبال وفوتبال ومعرفی انها به مرکز
1.1 7	تدویر جلسات کمیته های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت وهمکاری از برنامه های سواد آموزی؛	تعداد جلسات برگزار شده ولایتی	4	1	25%	√	
		تعداد جلسات برگزار شده ولسوالی	56	27	48%	√	

1.1 8	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییر مکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذار شده رسمی	1	0	0	√	تاکنون واگذار نشده است
		تعداد مکاتب تغییر مکان شده رسمی	1	3	100%	√	به تعداد سه باب مکاتب در سطح ریاست معارف ولایت بغلان تغییر مکان نموده است که عبارتند از لیسه دعوت، لیسه مصباح ولیسه سدنامیباشد
		تعداد قایم مقام رسمی شده	1	2	100%	√	درمکتب شهیر عزیزی محترم عبدالمومن از طرف مؤسس مکتب قایم مقام تعیین شده ومحترمه مژگان بنت جمعه خان بحیث مدیرمسول مکتب تعیین شد
		تعداد مدیران رسمی شده	10	1	10%	√	
2. تعلیمات اسلامی							
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	70	0	0	√	به تعداد (200) قطعه فورم ارزیابی مواصلت ورزیده توزیع آن جریان دارد پروسه ارزیابی تکمیل نشده تحت کار است
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب	180	0	0	√	به تعداد (200) قطعه فورم ارزیابی مواصلت ورزیده توزیع آن

جریان دارد پروسه ارزیابی تکمیل نشده تحت کار است								شده صنف چهاردهم		
			√		69%	37	54	تعداد بررسی های انجام شده	2.2	کنترل و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛
			√		57%	40	70	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	2.3	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛
در ربع چهارم سال جاری امتحانات مشترک اخذ میگردد.			√		0	0	878	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنوف 12 و 14؛
			√		32%	102	307	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12		
جهت چاپ به مرکز ارسال گردید بعد از اینکه مواصلت ورزد توزیع میگردد			√		0%	0	571	تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی		
فعالیت مذکور در جریان سال مالی 1403 بدلیل حجم کاری انجام نگردیده است.			√		0%	0	1	تعداد مسابقات دایر شده	2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛
3. منابع و اداره										
مربوط مقام وزارت میشود			√		0%	0	650	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	3.1	بروز رسانی سیستم راجستریشن منابع بشری (شناسایی بست های خالی) در مرکز

				√		84%	546	650	تعداد بست های خالی شناسایی شده ولایتی	و ولایات؛	
	به تعداد (1015) تن کارکنان امورتعلیمی، کارکنان اداری واجیران در سطح ریاست معارف ثبت وراجستر گردیده است				√	100%	1015	740	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایتی	درج تغییرات پیشنهادی ثبت وراجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	3.2
	به اساس تقاضای مراجعین وهدایت مقام ذیصلاح برای تعداد 2055 تن در مورد بست شان معلومات داده شده است				√	100%	2055	1960	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	3.3
				√		60%	375	620	چاپ وتوزیع کارت هویت کارمندانولایت ی	چاپ وتوزیع 25000 کارت هویت؛	3.4
	به تعداد 38تن اناث و206تن ذکوردر سطح ریاست معارف و ولسوالی ها استخدام گردید است				√	100%	262	222	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	3.5
	به تعداد (238) تن معلمان ذکورو (167) معلمین اناث درسطح ریاست معارف استخدام گردیده است.				√	100%	407	350	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		

				√		33%	826	2500	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
فعالیت متذکره به اساس هدایت مقام وزارت معطل قرارداد دارد			√			0	0	4465	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی	3.6	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء قدم وبست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛
فعالیت متذکره به اساس هدایت مقام وزارت معطل قرارداد دارد			√			0	0	76	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
فعالیت متذکره به اساس هدایت مقام وزارت معطل قرارداد دارد			√			0	0	100	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
	به تعداد 239 تن کارمندان ریاست معارف به تقاعد سوق داده شده				√	100%	239	135	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی	3.7	اجرای تقاعد کارکنان واجد شرایط به تقاعد به سطح مرکز و ولایات؛
	به حوادث طبیعی رسیده گی به وقت صورت گرفته است.				√	100%	12	12	تعداد گزارشات ماهوار	3.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛
					√	100%	4	4	تعداد گزارشات ربعوار		
در اخیر سال تعلیمی 1403 ارائیه میگردد			√			0	0	1	تعداد گزارشات سالانه		
	توظیف موثر فرونر طور خدمتی 34 مرتبه توظیف موثر لندکروزر 34 مرتبه توظیف موثر هایلکس 34 مرتبه جهت امور رسمی صورت گرفته است.				√	+ 100%	92	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی	3.9	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار وباربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتاب، اموال واجناس اداری وانجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

3.1 0	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	4	100%	√	به تعداد 500 جلد حاضری شاگردان، (3300) جلد ترقی تعلیم، (790) جلد کتاب وارده و صادره، (22) جلد کتاب رسیدات (95) جلد شقه مضمون وار، (1180) ورق کنده سه پارچه، (517) جلد دفتر جنسی و به تعداد (3700) گده کاغذ سفید توزیع شده است.	
3.1 1	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1000	963	+ 100%	√	از شروع سال 1403 الی اکنون به تعداد (963) پایه میز و چوکی مکاتب در سطح ریاست معارف ترمیم گردیده است	
3 · 1 2	مدیریت از تطبیق قرارداد 59 پروژه ساختمانی انکشافی تکمیل نشده ریاست های معارف ولایات؛	تعداد پروژه های انکشافی اجرا نشده ولایتی	6	0	0	√	نسبت عدم بودجه تا کنون پروژه های انکشافی آغاز نشده است	

3.1 3	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	0	0	√	کارپروژه های اساسی با پیروزی امارت اسلامی معطل قرار گرفته است
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	20	+ 100%	√	کارترمیمات تعداد 20 پروژه کارهای تدارکاتی آنها تحت نظارت میباشد.
3.1 4	عقد 8 پروتوکول جهت انتقال زمین ومطالبه 1050 جریب زمین از جانب وزارت محترم زراعت وشاروالی ها؛	تعداد پروتوکول های عقد شده	1	۰	۰%	√	به اساس فرمان امیر المومنین انتقال زمین معطل است.
		زمین های مطالبه شده به جریب	140	1	۰%	√	جهت ایجاد یک باب مکتب بنام متوسطه کرکر به ریاست شهرداری پیشنهاد گردید به اساس فرمان امیر المومنین انتقال زمین از یک اداره به اداره دیگر الی امر ثانی معطل میباشد.
3.1 5	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جابداد های کرایه گرفته شده وکرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	27	40	+ 100%	√	برای 40 باب مکاتب و مدارس حویلی کرائی قرار داد گردیده است.

3.1 6	ابراز نظر تخنیکي در بخش پروژه های ترميماتى از بودجه مؤسسات و امارت اسلامى؛	تعداد پروژه های ترميماتى ابراز نظر شده	2	20	100+	√			از پروژه ۲۰ باب مكتب ابراز نظر تخنیکي داده شده است.
4. تنظيم امور مقام رياست معارف (نشرات، تفتيش، پلان، مخابره.)									
4.1	هماهنگی امتحانات بست های سوم وچهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	0	0	√			تا کنون پروسه امتحانات بست های سوم وچهارم آغازنشده به دلیل اینکه بست های سوم وچهارم از طریق مرکز امتحان گرفته میشود.
4.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه وعقد تفاهمنامه ها با مؤسسات وسائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	1	0	0%	√			عقد تفاهم نامه با مؤسسات توسط مقام محترم وزارت صورت میگیرد.
4.3	تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال ومرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی وولولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدایات وطی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات وشهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال ومتفرقه تعقیب شده	3	142	+ 100%	√			به تعداد (142) قطعه مکاتیب متحد المال ومتفرقه تعقیب وبه مراجع مربوطه اخبار گردیده است
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1500	6093	+ 100%	√			به تعداد (6093) قطعه اسناد توسط مدیریت تکنالوژی به مقام محترم وزارت ارسال گردیده است.

					√	+	6351	1600	تعداد اسناد واصله ادارات ونهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	
					√	+	74	2	فرامین، احکام ومصوبات ارسال شده	
					√	%100	306	260	تعداد پیشنهادهای ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت ومعینیت های مربوطه	
از اینکه سال 1403 ختم نشده است ودیگرد این بخش مربوط مرکز می شود به این دلیل فعالیت متذکره انجام نشده است.			√			0%	0	105	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	4.4
				√		%78	7	9	سفر هیئت مرکزی وزارت به معارف ولایات	تعقیب، کنترول و انجام گزارشات دریافتی ولایات وتنظیم سفرهای داخلی خدمتی کار کنان معارف؛
فعالیت متذکره مربوط مقام محترم وزارت می شود			√			0	0	15	تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان	

								خدمتی ریاست های معارف ولایات		
	به تعداد (6135) ثطعه مکاتیب و پیشنهاد بعدا از کارشناسی توسطه مدیریت دفتر به مراجع ذیربط ارسال گردیده				√	+ 100%	6135	800	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	4.5 کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها وارجاع آن به مراجع مربوط؛
	به تعداد (4512) مکاتیب از مقام محترم وزارت معارف به این ریاست موصلت ورزیده بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه تکثیر گردیده است				√	+ 100%	4512	750	تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها وریاست دفتر	
نسبت عدم بودجه آغاز نشده است			√			0	0	9	تعداد اسناد امور کوچی ها	4.6 تنظیم برنامههای حمایتی وتقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛
	طی سال مالی 1403 به تعداد (11) تصامیم رهبری ریاست معارف ولایت بغلان ابلاغ شده است				√	+ 100%	11	2	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	4.7 مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدايات خاص وتسامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛
	طی سال مالی 1403 به تعداد 11 هدايت خاص مقام رهبری ریاست معارف ابلاغ شده است				√	+ 100%	11	1	تعداد هدايات خاص ابلاغ شده	

					✓	100%	100%	100%	مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفتری	
					✓	100%	1	1	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده.	4.8
					✓	100%	16	16	تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	
					✓	100%	1	1	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	4.9
					✓	100%	10	10	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	
					✓	100%	10	10	تعداد کانسپت نوت های پروژة های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	4.10
					✓	100%	100%	100%	مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفتری	
					✓	100%	1	1	یک پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ترتیب و تهیه شده است	
					✓	100%	16	16	به تعداد 16 پلان عملیاتی سال تعلیمی 1403 برای ولسوالی ها تهیه و ترتیب شده است	
					✓	100%	1	1	پلان اعمار مراکز تعلیمی به اساس پلان ملی در سطح ولایت یک بار ترتیب شده به تعداد 10 باب مراکز تعلیمی در نظر گرفته شده به شعبات ذیربط اخبار گردیده است	
					✓	100%	10	10	کانسپت نوت تعداد 10 باب مکاتب (لیسه خاتم الانبیا، مدرسه شهید محمد عارف، مدرسه خدیجه الکبرا، مدرسه عایشه صدیقه،	

									مدرسیه نعمان بن ثابت، مکتب بایسال، مکتب سراچه، مکتب میرزا، مکتب زورابی، ومکتب متوسطه دهله)ترتیب شده وبمقام محترم وزارت تقدیم گردیده است	
4.1 1	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی ونظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1	100%	√				مسوده پلان ملی پنج ساله غرض دریافت نظریات با این اداره شریک گردیده که بعد از جمع آوری نظریات به مرکز ارسال گردیده است.	
4.1 2	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه و معارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	100%	√				پلان مقام ریاست منظوری گرفته شده	
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	24	67%	√					
4.1 3	تفتیش و بررسی اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	100%	√				یک بار ریاست معارف توسطه هیئت تفتیش وزارتی در تمام موارد بررسی صورت گرفته است	
4.1 4	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای	تعداد قضایای خاص بررسی	6	+ 100%	√				به تعداد (65)قضایی خاص	

	از طرف هیئت تفتیش داخلی بررسی و تکمیل شده است.							شده ولایتی	عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و واحد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	
				√		11%	205	1828	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	4.1 5 تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکز و ولایات؛
				√		39%	704	1828	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	4.1 6 توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت وسیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
به تاخیر رسیدن تفاهم نامه های موسسات همکار جهت تطبیق	ارسال تفاهم نامه های موسسات بوقت زمان معین آن تا مطابق تفاهم نامه فعالیت های شان نظارت گردد
عدم اجرای حق الزحمه یا اضافه کاری برای اعضای مسلکی آمریت تضمین کیفیت	اجرای اضافه کاری یا حق الزحمه برای اعضای مسلکی نظارت تعلیمی
کمبود کتب درسی و کتب رهنمائی معلمان در مکاتب	تهیه کتب درسی و کتب رهنمای معلم
کمبود کیت های آموزشی و تدویر برنامه های آموزشی برای معلمان در سطح معارف	مهیّا کردن سیمینار های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت مدیران در بخش های اداری.
عدم اجرای حق الزحمه تدریسی برای سرمعلمین مکاتب	اجرای حق الزحمه تدریسی برای سرمعلمین مکاتب اناث که تمام تیم از صنف اول الی ششم را پیش می برند
عرصه دسترسی متوازن	
کمبود بست مدرسین و معلمان برای مکاتب و مدارس جدیدالتأسیس در قرا و قصبیات مرکز و ولسوالی ها	توزیع بست های سفید و خالی از طرف وزارت معارف برای مدارس و مکاتب جدیدالتأسیس
عدم دسترسی اطفال به مکتب در بعضی مناطق دور دست ولسوالی.	ایجاد مکاتب / مدارس جدیدالتأسیس در ساحات که نیاز میبرم دارند
کمبود صنوف محلی و تسریعی در مناطق دور دست	ایجاد صنوف محلی و تسریعی در مناطق دور دست توسط مؤسسات همکار در حالیکه اکثر مؤسسات همکار در ساحات فعالیت می نمایند که دسترسی به مکاتب ممکن بوده ضرورت دیده میشود که صنوف محلی و تسریعی از طرف مؤسسات همکار در مناطق دور دست که دسترسی به مکاتب نا ممکن می باشد ایجاد گردد.
عدم آگاهی مردم از اهمیت تعلیم و تربیه	تدویر برنامه های بزرگ به سطح مرکز و ولسوالی ها غرض بلند بردن آگاهی مردم در مورد اهمیت تعلیم و تربیه
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم مطابقت تفاهم نامه موسسات با مشکلات معارف و جامعه.	تفاهمنامه ها باید طور ترتیب گردد تا مؤسسات همکار را مکلف سازد در سراسر ولایت و در نقاط دور دست فعالیت نمایند، نه در مراکز ولایات زیرا که دسترسی به مکاتب در مراکز ممکن بوده و اکثر ساحات دوردست از دسترسی متوازن تعلیم و تربیه محروم می باشند. تفاهم نامه و قتیکه با مؤسسات همکار عقد میگردد باید تفاهم نامه، اجرای هر پروژه در هرولایت مشخص گردد تا بطور مستقل بررسی گردد اکثریت تفاهم نامه با مؤسسات همکار در (دو الی سه) ولایت یک تفاهم نام عقد میگردد. اگر تفاهم نامه هر پروژه در هر ولایت جدا گانه ترتیب گردد در مرحله تطبیق آن سهولت به میان آمده مشکلات مرفوع میگردد.
کمبود بودجه و تخصیص	ارسال تخصیص و بودجه برای اجرای فعالیت ها
عدم استخدام معلمان و کارمندان مسلکی در مرکز و ولسوالیها	استخدام معلمان مسلکی و کارمندان در مرکز و ولسوالی میتواند سبب رشد و ارتقای تعلیمی شاگردان گردد.

مصرف بودجه زون شمال شرق ولایت بغلان															
مصرف به اساس ربع وار سال مالی 1403															
مجموع مصرف باقی مانده سالانه	مصرف ربع چهارم 1403				مصرف ربع سوم 1403			مصرف ربع دوم 1403			مصرف ربع اول 1403			بودجه سال تمام	کود ۲۱ و ۲۲
	حوت	دلو	جانی	قوس	عقرب	میزان	سنبله	اسد	سرطان	جوزا	ثور	حمل			
942,762,436	.	.	.	۱۱۷۳۴۴۰۰	۱۳۹۵۶۸۱۴	۱۲۴۷۱,۶۸	.	.	.	.	.	.	۱۲۱۲۱۴۹۲۸	کود ۲۱ معاشات	
18,379,529	.	.	.	۳۰۵۱۶۹	۹۸۷,۲۰	۱۱۶۵۳۵۲	.	.	.	.	.	.	۲۰,۸۳۷,۷۰	نوع (۲) خریداری اجناس وخدمات کمیونتری	
5,652,251	.	.	.	۶۶۰,۲۷۶	۶۶۴,۶۰	۳۲۰,۲۶۷	.	.	.	.	.	.	۶۹۰,۶۸۴۲	نوع (۳) مصرف برقی	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	نوع (۴) خدمات پوستی، لیزر تقی، صفائی، مصارف آب	
(9,448,750)	.	.	.	.	.	۱۰۱۵۰,۰۰۰	.	.	.	.	.	.	۷۰,۱۲۵۰	نوع (۵) آغاشه	
14,410,145	.	.	.	۶۵۰۰	۳۱۹,۶۸۳	۹۹۸۸۰	.	.	.	.	.	.	۱۶۸۴۳۲۰,۸	نوع (۶) حفظ	
971,755,611	.	.	.	118,106,543	141,345,587	24,216,547	.	.	.	.	.	.	1,255,424,288	مجموع عمومی	

محقق فیم: اصفی: لاجورد
کارکن بودجه

فیم: مومن زی مایرگزاش
رئیس بودجه

ذبیح الله: مهنی: جابر عسوی
مال



ضمایم راپور

لیست مکاتب خصوصی ریاست معارف ولایت پغلان به اساس دورہ (ابتدائیہ ، متوسطہ و لیمہ) برنامہ تعلیمات عمومی ازبابت سال ۱۴۰۲

شماره	ولسوالی	تعداد مکاتب ابتدائیہ			تعداد مکاتب متوسطہ			تعداد مکاتب لیمہ			تعداد شاگردان			مکاتب تعمیردار / بدون تعمیر		تعداد معینین			مجموعہ کل
		ذکور	اناث	مختلط	ذکور	اناث	مختلط	ذکور	اناث	مختلط	ذکور	اناث	مختلط	تعمیردار	بدون تعمیر	مختلط	اناث	مجموعہ	
1	پغلان مرکزی	0	0	6	0	0	3	0	0	0	1	1	1	8	2	58	64	122	144
2	پلخمری	0	0	13	1	0	4	0	0	5	5	5	5	18	5	158	190	348	388
3	دوشی	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	20	6	26	31
4	نہارین	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	10	14	16
مجموعہ کل		0	0	22	1	0	7	8	0	0	7	7	7	30	8	240	270	510	579

تصدیق کنندہ: الحاج مولوی محمد نور "عزیزی"
رئیس معارف ولایت پغلان



تأیید کنندہ: ملا محمد عمر "عمری"
نائب رئیس کیفیت



ترتیب کنندہ: حاجی محمد "عمری"
مدیر عمومی احصائیہ و ایمائیں

(Handwritten signature)

مذہب عمومی احصائیہ و ایمائیس
ترتیب کنندہ : حاجی محمد "عمری"

تالیف کنندہ : ملا محمد عمر "عصری"
 امر تضمین کیفیت

تصديق کننده: الحاج مولوی محمد نور "عزیزی"
رئیس مطارف ولایت بغلان

لیست مکتب خصوصی ریاست معارف و ایت یقلاڤ به اسلې دوره (ابتدائیه ، متوسطه و لیسه) برنامه تعلیمات عمومی از یابت سال ۱۴۰۲

مجموعه کلی	اجیران خدماتی	مامور	تعداد معلمان			مکتب تصویر دار / بدون تصویر	مجموعه شعبات	تعداد شاگردان		مجموعه	تعداد مکتب لیسه			مجموعه	تعداد مکتب متوسطه			مجموعه	تعداد مکتب ابتدائیه			و اسولیا	شماره
			مجموعه	انث	نکور	تصویر دار	تصویر بدون	انث	نکور		مختلط	انث	نکور		مختلط	انث	نکور		مختلط	انث	نکور		
144	15	7	122	64	58	2	8	967	2827	1	1	0	0	3	3	0	0	6	6	0	0	یقلاڤ مرکزی	1
388	37	3	348	190	158	5	18	2405	5674	5	5	0	0	5	4	0	1	13	13	0	0	پنجری	2
31	4	1	26	6	20	0	2	186	863	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	لوشی	3
16	2	0	14	10	4	1	2	63	359	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	لویین	4
579	58	11	510	270	240	8	30	3621	9723	7	7	0	0	8	7	0	1	22	22	0	0	مجموعه کل	

تعلیق کنند: الحاج مولوی محمد نور "مزری"

رئیس معارف و ایت یقلاڤ

تعلیق کنند: ملا محمد نور "عصره"

نور تعلیمات و ایت یقلاڤ

ترتیب کنند: حاجی محمد "عصری"

مدیر عمومی تحصیلات و اسولیا

مجموعه کل	اجیر خدماتی	مامور	مدارس تعمیر دار / بدون تعمیر		مجموعه	تعداد مدرسين		مجموعه	طالب العلم		مجموعه	لیست مدارس دینی			ولسوالها	شماره
			بدون تعمیر	تعمیر دار		انث	نکور		انث	نکور		دارالحفاظ	مدارس	دارالعلوم		
3	3	0	11	2	15	0	15	356	0	356	13	4	9	0	اندراب	1
9	9	0	52	2	42	0	42	1224	253	971	54	3	50	1	پغمان مرکزی	2
7	7	0	22	1	27	0	27	770	331	439	23	2	21	0	پورکه	3
4	3	1	13	0	13	0	13	384	62	322	13	9	4	0	پاحصار	4
5	5	0	62	2	63	11	52	1584	707	877	64	4	59	1	پاخسری	5
3	3	0	15	3	17	0	17	778	253	525	18	0	17	1	تاله پرفی	6
2	2	0	16	0	15	0	15	305	30	275	16	1	15	0	خنجان	7
2	2	0	12	3	26	0	26	605	120	485	14	2	12	0	جنگه	8
8	7	1	31	0	42	0	42	1350	20	1330	31	27	4	0	خوست	9
9	9	0	19	1	37	0	37	641	107	534	21	20	1	0	دوشی	10
6	6	0	14	3	29	0	29	826	21	805	17	1	16	0	ده صلاح	11
2	2	0	17	0	13	0	13	275	0	275	17	15	2	0	دنه غوری	12
6	6	0	12	1	36	0	36	882	0	882	13	9	3	1	فرنگ	13
3	3	0	13	0	12	0	12	221	0	221	13	11	2	0	گزرگاه نور	14
12	12	0	26	5	74	12	62	1908	702	1206	32	27	4	1	نهرین	15
81	79	2	335	23	461	23	438	12109	2606	9503	359	135	219	5	مجموعه کل	

ترتیب کننده : حاجی محمد "عصری"
مدیر عمومی احصائیه و کتب و اسناد

تائید کننده : ملا محمد عمر "عصری"
آمرتعمین کیفیت

تصدیق کننده : الحاج مولوی محمد نور "عزیزی"
رئیس معارف ولایت پغمان