



امارت اسلامی
افغانستان
وزارت معارف
ریاست معارف ولایت
کاپیسا



گزارش سالانه پیشرفت پلان عملیاتی
ریاست معارف ولایت کاپیسا

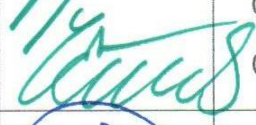
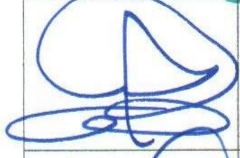
میعاد گزارش دهی: (1 حمل الی 30 حوت)

شماره: 1403

فهرست مطالب

1.....	لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403
2.....	معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی
3.....	مقدمه
4.....	بخش اول: خلاصه اجراآت
7.....	پیشرفت پلان عملیاتی به اساس سه عرصه معارف
7.....	عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن
7.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
9.....	برنامه 3: تعلیمات اسلامی
10.....	برنامه 3: تضمین کیفیت
12.....	برنامه 4: منابع و اداره
14.....	برنامه 5: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
15.....	عرصه 2: دسترسی متوازن
15.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
17.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
19.....	برنامه 3: منابع و اداره
20.....	برنامه 4: تنظیم امور مقام وزارت
20.....	عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
20.....	برنامه 1: تعلیم و تربیه
23.....	برنامه 2: تعلیمات اسلامی
23.....	برنامه 3: منابع و اداره
26.....	برنامه 4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)
28.....	بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی
29.....	بخش چهارم: تحلیل و نتیجه گیری
60.....	بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی
61.....	بخش ششم: گزارش مالی
62.....	بخش هفتم: ضمایم

لست ترتیب کننده گان گزارش سالانه 1403

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
استادخان آقا "هارون"	آمر تربیه معلم و تعلیمات عمومی		07922807828 0774964650	
مولوی اکمل "امین زی"	آمر منابع و اداره		0797096108 0777276190	
مولوی محمد قسیم "قانت"	آمر تعلیمات اسلامی		0790848969 0767508002	
احمد جاوید "فروتن"	آمر تضمین کیفیت	Javiad.ferotan.@gmail.com	0777834333 0786267293	
ملاحمیدالله "حق پرست"	مدیر عمومی نظارت و ارزیابی		0773403338	
قاری فضل من الله "رهباب"	عضو مسلکی توحید گزارشات		0770020836 0795790207	
قاری محمد زبیر "فدایی"	عضو مسلکی توحید گزارشات		0791056251	

نائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوی محمد فرید "حقانی"	رئیس معارف ولایت کاپیسا	Mhmdfrydhqay938@gmail.com	0790384073	

معلومات در مورد ولایت/پروفايل ولايتی



ولایت کاپیسا یکی از ولایات مهم و مرکزی افغانستان است که مرکز آن شهر محمودراقی می‌باشد. این ولایت با مساحت ۱۹۰۸ کیلومتر مربع، از شرق با ولایات لغمان و نورستان، از غرب با پروان، از شمال با پنجشیر و از جنوب با کابل هم‌مرز است. جمعیت کاپیسا حدود ۵۱۴,۲۹۰ نفر تخمین زده می‌شود که ۵۱٪ آن را مردان و ۴۹٪ را زنان تشکیل می‌دهند.

اقتصاد و زراعت

اکثر ساکنان کاپیسا به زراعت مشغول‌اند. محصولات زراعتی این ولایت شامل گندم، جواری، لوبیا، ماش، ارزن، گال، میوه‌جات (انگور، چهارمغز، بادام، انار، جَلغوزه، زردآلو، شفتالو، سیب) و سبزیجاتی مانند پیاز، کچالو، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، تربوز، زردک و شلغم می‌باشد.

تقسیمات اداری

ولایت کاپیسا دارای ۷ واحد اداری است: مرکز محمودراقی، حصه اول کوهستان، حصه دوم کوهستان، اله‌سای، تگاب، کوه‌بند و نجراب.

معارف و تعلیم و تربیه

مردم این ولایت نهایت معارف دوست هستند چون در همه دوره‌ها دروازه‌های مکاتب به روی دختران و پسران باز بوده و آنها مصروف آموختن علم بودند.

در سال تعلیمی ۱۴۰۳ در ولایت کاپیسا ۲۳۷ باب مکتب تعلیمات عمومی که از جمله ۲۳ باب آن مکتب خصوصی می‌باشد که از مکاتب خصوصی ۴ باب آن غیر فعال می‌باشد.

بر علاوه ۳۳۳ باب مرکز تعلیمات اسلامی، به تعداد ۱ باب مکتب سواد حیاتی و ۱ باب مرکز اصلاح و تربیت اطفال فعالیت دارند.

تحصیلات عالی

پوهنتون ابوریحان البیرونی، یکی از نهادهای معتبر علمی در سطح کشور، در ولایت کاپیسا فعالیت دارد. این پوهنتون در سال ۱۳۷۷ تأسیس شده و دارای ۹ پوهن‌خ‌ی و ۳۲ دیپارتمنت می‌باشد. رشته‌های موجود در این پوهنتون شامل ادبیات، تعلیم و تربیه، حقوق، شرعیات، زراعت، انجینیری و طب است.

زبان و فرهنگ

ساکنان ولایت کاپیسا به زبان‌های دری، پشتو، پشه‌ای و پراچی صحبت می‌کنند. این تنوع زبانی نشان‌دهنده غنای فرهنگی این ولایت است.

در مجموع، ولایت کاپیسا با وجود چالش‌ها، در مسیر توسعه و پیشرفت قرار دارد و تلاش‌های مستمر برای بهبود وضعیت معارف و سایر بخش‌ها در جریان است.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و على آله و
اصحابه اجمعين. اما بعد:

پلان عملیاتی سال 1403 ریاست معارف ولایت کاپیسا به اساس سه عرصه معارف (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) به منظور تحقق اهداف اساسی این اداره در مطابقت با نیازمندی های موجود به سطح مرکز، ولایت و ولسوالی ها ترتیب گردیده و در معرض اجرا قرار داده شده و از چگونگی پیشرفت آن به مراجع مربوطه گزارش ترتیب و ارائه میگردد، که هدف از تهیه گزارش، حصول اطمینان از نتیجه کارکرد و فعالیت های پلان شده تمام برنامه های این ریاست و دلایل عدم اجرای فعالیت میباشد که گزارش آن به شکل ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب و به مراجع مربوطه ارائه می گردد.

به سلسله ترتیب و ارائه گزارشات قبلی، اینک گزارش ربع چهارم (سالانه) سال 1403 از پیشرفت فعالیت های پلان عملیاتی و دست آورد های ریاست معارف ولایت کاپیسا که شامل بخش های ذیل می باشد ترتیب و ارائه میگردد:

1. خلاصه اجراءات سه عرصه (کیفیت ومرتبط بودن، دسترسی متوازن و مدیریت مؤثرشفاف وپاسخگو)
2. تشریح مفصل شاخص های سه عرصه که پیشرفت درآن صورت گرفته است.
3. سایر فعالیت های غیر پلانی
4. تحلیل ونتیجه گیری
5. مشکلات عمده وراه حل های پیشنهادی
6. گزارش مالی/تحلیل
7. ضمائم

1. کیفیت و مرتبط بودن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 161 باب لابراتوار و 30 صنف کمپیوترلب مکاتب جهت دریافت نیازمندی توسط اعضای علمی مدیریت ساینس سروی گردیده است و معلومات آن درج گوگل شیت ریاست مرکز ساینس گردیده است.
- طی سال مالی 1403 به تعداد 104 باب کورس رضاکاران با حمایت مردم برای افراد کم سواد توسط مدیریت سواد آموزی ساحات نیازمند و محروم از نعمت سواد ایجاد گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 677 تن فارغ مدارس از جمله به تعداد 373 تن دوره عالمیه، 117 تن دوره عالیه، 48 تن دوره مافوق ثانوی، 134 تن دوره ثانویه و به تعداد 5 تن دوره خامسه توسط آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده است؛

3. تضمین کیفیت

- شهادتنامه های گروهی برای 4,976 تن فارغ مکاتب برویت فورم شهادتنامه و نتایج منظور شده بعد از اسکن اپلود، انتری و چاپ و غرض منظوری به وزارت معارف ارسال گردیده است؛
- جداول فارغان 75 باب مرکز تعلیمی دولتی، 18 باب مرکز خصوصی و همچنان به تعداد 842 جدول فارغان سامع توسط مدیریت نتایج تائید گردیده است.

4. منابع و اداره

- 4 تن از کارمندان مالی جهت پیشبرد سیستم مالی (معاشات، مصارفاتی، تاميناتى و تضمینات عوایدی) در مقر وزارت معارف مستفید گردیده اند.
- تعمیر 3 باب مکتب، محوطه اماکن 49 باب مکتب و به تعداد 17 مکتب ترمیم شده توسط مدیریت املاک ثبت سجل گردیده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)

- به تعداد 2201 جلد از جمله 1581 هفته نامه، 340 مجله عرفان، 280 بخوان و بیندیش از طریق وزارت معارف به ریاست معارف مواصلت و به ادارات ذیربط توسط مدیریت دفتر توزیع گردیده است.
- برای 5 تن کارمند مدیریت تفتیش ورکشاپ سه روزه از طرف اعضای مسلکی مرکزی دایر گردیده است، در نتیجه ظرفیت اشتراک کننده گان ارتقاء یافته است.

2. دسترسی متوازن

1. تعلیم و تربیه

- به تعداد 15325 تن جدیدالشمول از جمله به تعداد 9540 تن ذکور و به تعداد 5785 تن اناث در هفت ولسوالی اداری (مرکز کاپیسا، حصه اول، حصه دوم، کوهبند ها، نجراب، تگاب و اله سای) توسط ادارات مکاتب تعلیمات عمومی در ربع اول 1403 جذب گردیده است.
- به تعداد ۶ باب مکتب منجمله (مکتب ابتدائیه پسرانه حضرت مصطفی، مکتب ابتدائیه دخترانه شهید جاسم شریفی، مکتب دخترانه شهید قاری نوید، مکتب دخترانه شهید ضیا الله، مکتب شهید مولوی عصام الدین در ولسوالی تگاب و مکتب پسرانه الحاج غلام سخی توسط مدیریت تعلیمات اساسی تاسیس گردیده و زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال فراهم گردیده است.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 8 باب لیلیه برای طالب العلمان در هفت ولسوالی مربوطه ایجاد و به تعداد 400 تن طالب العلمان از آن مستفید گردیده اند.
- به تعداد 6 باب مدرسه از جمله 3 باب در نجراب، 1 باب در ولسوالی تگاب، 1 باب در ولسوالی حصه دوم و 1 باب مدرسه در ولسوالی اله سای توسط آمریت تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 421 باب مکتب و مدرسه از بودجه امارت اسلامی سروی و بر آورد گردیده و به تاریخ 1403/6/22 اجازه کار به شرکت برنده داده شده و کار در ساحه عملا جریان دارد.
- تعداد 2 دوسیه مکاتب (لیسه حیات الله شهید مربوطه ولسوالی اله سای و لیسه شهید آباد مربوط ولسوالی حصه اول) که غصب گردیده بود، دوسیه آن در ارگان های حارنوالی تحت دوران می باشد.

- 5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)
در این برنامه فعالیت مهم انجام نگردیده است.

3. مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

1. تعلیم و تربیه

- از استخدام 47 تن معلم ساحات محروم در ولسوالی های اله سای، تگاب، نجراب و کوهبندها 6 مرتبه توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است، در نتیجه نظارت تشخیص گردید، که استخدام معلمین ساحات محروم طبق "رهنمود استخدام معلمین ساحات دور دست و محروم" صورت گرفته است.

- به تعداد 1567 تن شاگرد صنوف محلی پاملرنه که از جمله به تعداد 285 تن آن ذکور و به تعداد 1282 تن آن اناث بوده و نسبت ختم پروژه به مکاتب دولتی توسط مدیریت تعلیمات اساسی واگذار گردیده اند.

2. تعلیمات اسلامی

- به تعداد 46 تن از استادان دارالعلوم امام اعظم رح در محمود راقی (مرکز کاپیسا) و به تعداد 21 تن از استادان فتح المدارس ولسوالی نجراب از امتیاز کادری مستفید گردیده اند.
- مسابقه قرانکریم در بین 35 تن از حافظان هفت ولسوالی مربوطه در تالار مقام ولایت از طرف آمریت تعلیمات اسلامی دایر گردیده است.

4. منابع و اداره

- به تعداد 60 تن اجیر کارکن ولایتی بست 8 از جمله به تعداد 13 تن در معارف شهری، 7 تن در معارف حصه دوم، 3 در کوهبند، 16 تن در نجراب، 7 تن در تگاب، 3 تن در اله سای و 3 تن در هسته مرکزی)، به تعداد 339 تن معلم بست 5 از جمله 39 تن در ساحات محروم در هفت ولسوالی مربوطه توسط مدیریت امور کارکنان استخدام گردیده اند.
- به تعداد 98 بست معروض به تقاعد در هفت ولسوالی در معارف شهری 21 بست، در حصه اول 25 بست، حصه دوم 8 بست، کوهبند 3 بست، نجراب 21 بست، تگاب 12 بست و در اله سای 8 شناسائی شده است.

5. تنظیم فعالیت های مربوط به مقام ریاست (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره...)

- پلان اعمار 189 باب مکتب، مدرسه و دارالحفاظ ها که زمین برای اعمار دارند اما بدون تعمیر، فورم شان ترتیب و به مقام محترم وزارت توسط مدیریت پلان ارسال گردیده است.
- مسوده پلان استراتیژیک جهت نظر خواهی نهایی به اینریاست شریک گردیده بعد از تائید و تزئید نظریات به مقام محترم وزارت دوباره توسط مدیریت پلان و گزارش دهی ارسال گردید.

مشکلات عمده

- عدم فراهم تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان
- نبود بست های سفید جهت تأسیس مکاتب جدید
- عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس

راه حل پیشنهادی

- بودجه کافی جهت اجرای اعاشه و اباته طالب العلمان تخصیص گردد.
- بست خالی جهت تأسیس مکاتب برای مناطق نیازمند ارسال گردد.
- مکاتب نیازمند با وسایل، مواد و لابراتوار ساینسی، توسط ریاست محترم تجهیز گردد.

عرصه 1: کیفیت و مرتبط بودن

هدف عمومی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند مولد، صحتمند و مسئولیت‌پذیر می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته‌های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و 17 کورس از سواد آموزی؛

طی سال مالی 1403 جهت انکشاف مواد آموزشی از 131 باب کورس نظارت صورت گرفت و در مورد مقررۀ کورس سواد آموزی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلومات داده شد اما کدام نیاز مندی خاص مشخص نگردیده است.

فعالیت ۱,۲: ارتقای ظرفیت 61 تن از اعضای علمی (مربیان) ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 50 تن عضو انکشاف مسلکی معلمان ولسوالی‌های (حصه اول، حصه دوم، کوهبند، نجراب، تگاب و اله ساي) توسط اعضای مسلکی مرکزی آموزش داده شده که در نتیجه ظرفیت علمی اعضای انکشاف مسلکی ارتقا نموده است.

فعالیت ۱,۳: تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسئولیت‌پذیری و حسن سلوک درمرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 17870 تن که از جمله به تعداد 16745 تن معلم، 342 تن سرمعلم، 119 تن مدیر، 550 تن عضو شورا و 114 تن معلم سواد آموزی توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان هسته مرکزی ریاست معارف آموزش داده شد.

فعالیت ۱,۴: آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی 61 تن از کارکنان تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۵: سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمائیوی از برنامه‌های تدویر شده در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 161 باب لابراتوار و 30 صنف کمپیوترلب مکاتب از جمله به تعداد 35 لابراتوار و 13 کمپیوترلب در محمود راقی، 18 لابراتوار و 4 کمپیوترلب در حصه اول، 30 لابراتوار و 10 کمپیوترلب در حصه دم، 9 لابراتوار در کوهبند، 46 لابراتوار و 3 کمپیوترلب در نجراب، 15 لابراتوار در تگاب و به تعداد 8 لابراتوار در اله ساي جهت دریافت نیازمندی توسط اعضای علمی مدیریت ساینس سروی و معلومات آن درج گوگل شیت ریاست مرکز ساینس شده و جدول توحیدی آن به مرکز ساینس ارسال گردیده است.

فعالیت ۱,۶: مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار و کمپیوتر لب ها؛

طی سال مالی 1403 از 161 باب لابراتوار و 30 صنف کمپیوتر لب مکاتب معارف شهری، حصه اول، حصه دوم کوهستان، اله سای و تگاب جهت موثریت و استفاده لابراتوارها و کمپیوتر لب توسط اعضای علمی ساینس مشاهده و بازدید صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۷: تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای 9 تن از اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها در سطح مکاتب کشور؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 356 تن معلم لابرات بطور انفرادی در مکاتب مربوطه شان از طرف اعضای علمی مرکز ساینس آموزش داده شد.

فعالیت ۱,۸: تدویر ورکشاپ آموزشی برای 30 تن از معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛

طی سال مالی 1403 مکاتب دارای اوصاف فوق الذکر در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا نمیشد، به همین دلیل در این مورد اجراآت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۹: ارتقای ظرفیت و آگاهی دهی برای 400 تن از شاگردان، 260 تن از معلمان و 100 تن از اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛

طی سال مالی 1403 بطور انفرادی برای 678 تن شاگرد معلول و نابینا و برای تعداد 130 تن معلم و برای تعداد 50 تن کارمند اداری ارتقای ظرفیت و آگاهی از طرف اعضای انکشاف مسلکی در مکاتب مربوطه شان داده شده است.

فعالیت ۱,۱۰: تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمان، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 برای تعداد 237 تن معلم، 19 تن آمر، 42 تن مدیر، 5 تن اعضای مسلکی و به تعداد 4 تن رئیس از طرف مدیریت صحت سمینار دایر گردید، و برای تعداد 19274 تن شاگرد ذکور و اناث در بخش واش و دیوارمینگ از طرف اعضای فنی مدیریت صحت طور انفرادی رهنمایی صورت گرفت، به تعداد 33 ورکشاپ در بخش تربیت بدنی برای تعداد 86 تن معلم غیرمسلکی تربیت بدنی که از جمله تعداد 59 تن معلم دوره بالا و 32 تن معلم دوره اصول صنفی از طرف اعضای مسلکی ذکور و اناث تربیت بدنی ورکشاپ دایر گردیده است.

فعالیت ۱,۱۱: ایجاد برنامه ظرفیت سازی برای ارزیابی قابلیت های خودی به سطح ولایات و ارایه رهنمودهای مناسب به منظور بهبود برنامه های سواد آموزی در ولایات به شمول شهر کابل؛

طی سال مالی 1403 از مرکز به ریاست معارف ولایت کاپیسا کدام هدیایات و رهنمود در مورد مواصلت نورزیده است، به همین دلیل در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۱۲: تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرز العمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛

طی سال مالی 1403 نسبت نبود بودجه در بخش سواد آموزی کدام سمینار دایر نگردیده است.

فعالیت ۱,۱۳: تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سواد آموزی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۱۰۴ باب کورس رضاکاران با حمایت مردم و ادارات امارتی برای افراد کم سواد و بی سواد ساحات نیازمند و محروم از نعمت سواد توسط مدیریت سواد آموزی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۱,۱۴: مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنان تحلیل شرایط و فعالیت مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛

طی سال مالی 1403 این ولایت به تعداد ۲۳ باب مکاتب خصوصی موجود و از جمله ۱۸ باب آن فعال میباشد، به همین دلیل در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.

برنامه ۳: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲,۱: ارتقای 1 باب مدرسه به دارالعلوم؛

طی سال مالی 1403 فعالیت فوق الذکر بدلیل تکمیل نکردن معیار ارتقاء و نبود تشکیل اجرا نگردیده است.

فعالیت ۲,۲: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص 228 نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی 57 باب از دارالعلوم ها؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 2 باب دارالعلوم (دارالعلوم امام اعظم رح در معارف شهری و دارالعلوم فتح المدارس در ولسوالی نجراب) توسط اعضای مدرسین تعلیمات اسلامی نجراب بررسی گردیده، در نتیجه بررسی انجام شده نیازمندی تشخیص شده عبارت است از: فرش.میز چوکی و تخته حروف نویسی که جمعا به تعداد 100 قلم مواد مورد نیاز میشود.

فعالیت ۲,۳: تدویر 1 سمینار رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 بدلیل نبود بودجه برای کارمندان جدیدالتقرر تعلیمات اسلامی کدام سمینار و ورکشاپ ارتقای ظرفیت بودجه دایر نگردیده است.

فعالیت ۲,۴: اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص 228 نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی 57 باب از مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی؛

طی سال مالی 1403 تعداد 389 مدرسه و دارالحفاظ از جمله به تعداد 23 مدرسه رسمی، 7 دارالحفاظ رسمی و به تعداد 359 مدرسه خصوصی توسط اعضای مدرسین تعلیمات اسلامی در هفت ولسوالی این ولایت بررسی گردیده، در نتیجه، مدارس و دارالحفاظ بررسی شده نیاز به قرطاسیه، کتب درسی، میز چوکی، فرش، تخته سیا و به تعمیر نیاز دارند که جمعا تعداد 500 قلم مواد مورد نیاز مدارس می باشد.

فعالیت ۲,۵: ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود 514

طی سال مالی 1403 به تعداد 5771018 تن علماء کرام از جمله به تعداد 373 تن دوره عالمیه، 22 تن دوره عالییه، 489 تن دوره مافوق ثانویه و به

تعداد 134 تن دوره ثانویه توسط آمریت تعلیمات اسلامی در سیستم ثبت گردیده.

فعالیت ۲,۶: تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور 45

طی سال مالی 1403 این فعالیت نسبت نبود بودجه تدویر نگردیده است.

فعالیت ۲,۷: ثبت 57 تن از فارغان مدارس در امتحان عالییه و عالمیه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 677 تن فارغ مدارس از جمله به تعداد 373 تن دوره عالمیه، 117 تن دوره عالییه، 48 تن دوره مافوق ثانوی، 134 تن دوره ثانویه و به تعداد 5 تن دوره خامسه توسط آمریت تعلیمات اسلامی ثبت گردیده است.

برنامه ۳: تضمین کیفیت

فعالیت ۳,۱: راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها 13

طی سال مالی 1403 ورکشاپ 5 روزه بخاطر جمع آوری احصائییه برای آمرین، مدیران مکاتب و مدارس در هفت ولسوالی توسط ریاست احصائییه معینیت محترم تضمین کیفیت در این ولایت دایر گردیده است که به تعداد 309 تن آمر و مدیر مکاتب و مدارس از آن مستفید و ظرفیت آنها در بخش جمع آوری احصائییه ارتقاء یافته است.

فعالیت ۳,۲: بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1402 هـ ش به سطح کشور؛

طی سال مالی 1403 فعالیت متذکره بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳,۳: تهیه و ترتیب احصائییه سال 1402 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائییه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

طی سال مالی 1403 نسبت نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳,۴: تهیه و ترتیب احصائییه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائییه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛

طی سال مالی 1403 ثبت احصائییه تمام مکاتب تعلیمات عمومی این ولایت توسط مدیریت احصائییه در سیستم تکمیل گردید، اما پروفایل شان به ریاست نشرات ارسال نگردیده است.

فعالیت ۳,۵: جمع آوری مختصات 137 باب از مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛

طی سال مالی 1403 (به تعداد شش باب مکتب جدیدالتاسیس (ابتدائییه شهید جاسم، ابتدائییه شهید ضیاء الله، ابتدائییه شهید قاری نویدالله، ابتدائییه مولوی عصام الدین، ابتدائییه شهید فردیس فاتح و ابتدائییه حضرت محمد مصطفی) در ولسوالی تگاب توسط مدیریت احصائییه جی پی اس گردیده است.

فعالیت ۳,۶: ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع 2,196 قطعه شهادتنامه؛

طی سال مالی 1403 شهادت نامه های گروپی برای تعداد 4976 تن فارغ برویت فورم شهادتنامه و نتایج منظور شده بعد از اسکن اپلود، انتری، چاپ و

غرض منظوری توسط مدیریت نتایج و شهادت نامه ها به وزارت معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۳,۷: توزیع 3000 قطعه از شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات،

طی سال مالی 1403 به تعداد 2709 قطعه شهادت نامه ها سفید برای فارغان 1403 مکاتب و مدارس توسط مدیریت نتایج مطالبه و توزیع گردیده است.

فعالیت ۳,۸: تدقیق، تطبیق و تأیید 126 جدول از نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم،

طی سال مالی 1403 جداول فارغان 75 باب مرکز تعلیمی دولتی، جداول فارغان 18 باب مرکز خصوصی و همچنان به تعداد 842 جدول فارغان سامع (توسط مدیریت نتایج تأیید گردیده است).

فعالیت ۳,۹: ارتقای ظرفیت فردی و نهادی 14 کارمند در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 46 تن از جمله به تعداد 4 تن از برنامه ها، 7 تن از ولسوالی ها مربوطه، 3 تن از مدیریت های مستقل در بخش گزارش دهی از طرف اعضای توحید گزارشات رهنمایی و آموزش داده شد. و همچنان برای 5 تن عضو نظارت و ارزیابی و 1 تن مدیر نظارت سمینار مدت 2 یوم از طرف کارشناسان ریاست نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت در بخش (نظارت) دایر گردید و همچنان 2 تن عضو توحید گزارشات و برای 4 تن آمر برنامه ها و برای 20 تن مدیریت های کلیدی این ریاست سمینار گزارش دهی آنلاین از طرف دو تن کارشناس ریاست محترم نظارت معینیت محترم تضمین کیفیت به مدت 4 یوم در تالار ریاست دایر گردید.

فعالیت ۳,۱۰: نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛

نظارت از تطبیق پلان ها و فعالیت های این ریاست توسط کارشناسان ریاست محترم نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۱۱: نظارت از پروژه های مؤسسات موسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛

طی سال مالی 1403 نظارت از پروژه های مؤسسات بدلیل (نبود پروژه) صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۱۲: استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛

طی سال مالی 1403 (سیستم آنلاین گزارشدهی در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا فعال بوده و قابل استفاده است).

فعالیت ۳,۱۳: ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت توسط کارشناسان ریاست محترم نظارت و ارزیابی معینیت محترم تضمین کیفیت انجام گردیده است، در نتیجه ارزیابی انجام شده تشخیص گردیده که در مدیریت های تحت اثر ریاست معارف کاپیسا پلان عملیاتی 100% تطبیق گردیده است.

فعالیت ۳،۱۴: انکشاف و تطبیق سیستم آنلاین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ ورکشاپ ۴ روزه سیستم گزارش دهی آنلاین ازطرف کارشناسان ریاست نظارت و ارزیابی وزارت معارف دایر وسیستم گزارش دهی ماهوار نیز فعال گردیده است.

فعالیت ۳،۱۵: جمع آوری ۴ گزارش دوره یی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ سیستم گزارش دهی در ریاست معارف کاپیسا طبق فارمت مواصله آمریت گزارشدهی ریاست نظارت و ارزیابی بطور ماهوار، ربعوار و سالانه فعال بوده و از پیشرفت تطبیق پلان های عملیاتی گزارشات ارائیه میگردد.

فعالیت ۳،۱۶: ارزیابی سطح خوانش شاگردان صنف سوم به صورت مقایسوی در شش ولایت سردسیر در دو مرحله، شروع و ختم سال تعلیمی؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد ۷ تن کارشناس ریاست امتحانات معیاری معینیت محترم تضمین کیفیت جهت ارزیابی خوانش شاگردان صنف سوم به این ولایت اعزام گردیده بودند و به تعداد ۴۳ صنف سوم را در ۴۳ باب مکتب مورد ارزیابی قرار دادند.

فعالیت ۳،۱۷: ارزیابی پارچه های امتحان مضمون ریاضی صنف ششم درشش ولایت سرد سیر (بلخ، هرات، کاپیسا، خوست، نورستان، سمنگان)؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ کارشناسان ریاست معیاری به این ولایت اعزام شدند اما فعالیت فوق الذکر را انجام ندادند.

فعالیت ۳،۱۸: انکشاف پالیسی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛

این فعالیت از طرف ریاست تفتیش و مکاتب خصوصی اجرا میگردد، و طی سال مالی ۱۴۰۳ در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا اجرا نگردیده است.

فعالیت ۳،۲۰: ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط ریاست تقنین میشود و طی سال مالی ۱۴۰۳ در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا انجام نگردیده است.

فعالیت ۳،۲۱: آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛

این فعالیت مربوط ریاست تقنین میشود و طی سال مالی ۱۴۰۳ در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا انجام نگردیده است.

۴: منابع و اداره

فعالیت ۴،۱: انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)؛

سیستم مالی در اول سال مالی ۱۴۰۳ ابدیت گردیده و تمام اجراءات مالی از سیستم BPET ترتیب و پیگیری صورت میگردد.

فعالیت ۴،۲: توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ سیستم افمس در ولایت کاپیسا از طرف کارشناسان مالی وزارت محترم معارف فعال گردیده است.

فعالیت ۴,۳: بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ ۴ تن از کارمندان مالی جهت پیشبرد سیستم مالی (معاشات، مصارفاتی، تأمیناتی و تضمینات عوایدی) در مقر وزارت معارف مستفید گردیده اند.

فعالیت ۴,۴: طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به نسبت نبود بودجه این فعالیت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۴,۵: تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛

فعالیت فوق الذکر مرکزی میباشد و طی سال مالی ۱۴۰۳ در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا تطبیق نگردیده است.

فعالیت ۴,۶: ترتیب ۱۵ سند ملکیت برای جای دادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ اسناد ۱۰ باب مکاتب در پنج ولسوالی ولسوالی (کوهبند، تگاب، حصه اول کوهستان، مرکز و نجراب توسط مدیریت املاک ترتیب گردیده است.

فعالیت ۴,۷: سجل نمودن ۱۰ باب تعمیر، ۳ باب ترمیم تعمیر مکاب و ۱۰ محوطه اماکن تعلیمی و اداری در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ تعمیر ۳ باب مکتب، محوطه اماکن ۴۹ باب مکتب و به تعداد ۱۷ مکتب ترمیم شده توسط مدیریت املاک ثبت سجل گردیده است.

فعالیت ۴,۸: ثبت ۳۸ سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد ۳ سند زمین (لیسه پسرانه هروکی، لیسه پسرانه عبدالله شهید و متوسطه پسرانه حضرت خالد هموه) ثبت دفتر املاک و به وزارت معارف ارسال گردیده است، به تعداد ۴۴ قطعه سجل تعمیر، سجل محوطه، سجل ترمیماتی ثبت دفتر املاکی گردیده است.

فعالیت ۴,۹: تثبیت ۱۶۰ جریب زمین سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تا اکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ مقدار ۲۴ جریب زمین های سفید دولتی که بالای شان تعمیر اعمار گردیده اما به وزارت معارف انتقال نگردیده است، تثبیت گردیده است.

فعالیت ۴,۱۰: بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها در سیستم معلوماتی حل منازعات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ دوسیه ۲ باب دوکاکین در حریم شرقی لیسه محمود راقی مرکز. لیسه حیات الله شهید اسکین در ولسوالی الهه سای توسط مدیریت املاک بررسی گردیده است و همچنان تعداد ۳ باب مکتب (لیسه حیات الله در مرکز در ولسوالی الهه سای. شهرک معلمین الهه سای و دشت ناگمان در مرکز) تحت دوران می باشد.

برنامه ۵: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۵,۱: سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبری وزارت معارف؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به اساس سفر رهبری ریاست معارف در شش ولسوالی بشمول مرکز فرامین امیرالمؤمنین احکام و هدایات ریاست الوزراء شورای وزیران و رهبری وزارت معارف تطبیق شده است.

فعالیت ۵,۲: چاپ و توزیع ۳۴۰۰ مجله نشرات چاپی و آگاهی دهی؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ به تعداد ۲۲۰۱ جلد از جمله ۱۵۸۱ هفته نامه، ۳۴۰ مجله عرفان و ۲۸۰ مجله بخوان و بیندیش از طریق وزارت معارف به ریاست معارف پروان مواصلت و به ادارات ذیربط توسط مدیریت دفتر توزیع گردیده است.

فعالیت ۵,۳: چاپ ۴۰ جلد کتاب در مورد کارکرد یک ساله معارف؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ یک جلد کتاب پروفایل معارف چاپ و به ریاست اقتصاد ارسال گردیده است.

فعالیت ۵,۴: بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ از توزیع کتب دو برنامه تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی مربوط ولسوالی نجراب، تگاب و ولسوالی اله سای توسط مدیریت توزیع کتب بازدید و نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۵,۵: چاپ و توزیع ۳,۱۵۰ جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم مواصلت کتب سواد آموزی از وزارت معارف انجام نگردیده است.

فعالیت ۵,۶: توزیع ۵۳۲ جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم مواصلت کتب رهنمایی معلم از وزارت معارف انجام نگردیده است.

فعالیت ۵,۷: تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ کتب استهلاک شده در مکاتب و مدارس ریاست معارف کاپیسا موجود است اما نسبت نبود بودجه جهت جمع آوری به لیلام اجراءات صورت نگرفته است.

فعالیت ۵,۸: تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم اعزام تیم مرکزی جهت تدویر ورکشاپ های آموزشی ارتقای ظرفیت اجرا نگردیده است.

فعالیت ۵,۹: تدویر برنامه های آموزشی برای ۵ کارمند مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛

طی سال مالی ۱۴۰۳ برای ۵ تن کارمند مدیریت تفتیش ورکشاپ سه روزه از طرف اعضای مسلکی مرکزی دایر گردیده است، در نتیجه ظرفیت اشتراک کننده گان ارتقاء یافته است.

فعالیت ۵,۱۰: پلان ۲ سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛

طی سال مالی 1403 کارمندان دعوت و ارشاد به ولایت کاپیسا به منظور بررسی از تطبیق برنامه های دینی و نظارت از تدریس نصاب به این ولایت تشریف آورده بودند.

عرصه 2: دسترسی متوازن

هدف عمومی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

برنامه ۱: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: تطبیق آزمایشی پالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت 95 % تطبیق گردیده است.

فعالیت ۱,۲: نظارت از چگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛

طی سال مالی 1403 از کار کرد اعضای انکشاف مسلکی 7 واحد توسط تیم انکشاف مسلکی هسته مرکزی نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۳: ایجاد، تجهیز کمپیوترل ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی و ساینس محیطی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 15 باب لابراتوار از جمله به تعداد 7 باب در ولسوالی نجراب، 3 باب در ولسوالی تگاب، 2 باب در ولسوالی اله ساء و به تعداد 3 باب در حصه اول کوهستان از مواد و سامان لابراتواری تربیه معلم تجهیز گردیده است.

فعالیت ۱,۴: جذب ۱۴۱۳۲ جدیدالشمول در مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 15325 تن جدیدالشمول از جمله به تعداد 9540 تن ذکور و به تعداد 5785 تن اناث در هفت ولسوالی اداری (مرکز کاپیسا، حصه اول، حصه دوم، کوهبند ها، نجراب، تگاب و اله ساء) توسط ادارات مکاتب تعلیمات عمومی در ربع اول 1403 جذب گردیده است.

فعالیت ۱,۵: ایجاد 3 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۶ باب مکتب منجمله (مکتب ابتدائیه پسرانه حضرت مصطفی، مکتب ابتدائیه دخترانه شهید جاسم شریفی، مکتب دخترانه شهید قاری نوید، مکتب دخترانه شهید ضیا الله، مکتب شهید مولوی عصام الدین در ولسوالی تگاب و مکتب پسرانه الحاج غلام سخی توسط مدیریت تعلیمات اساسی تاسیس گردیده و زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال فراهم گردیده است.

فعالیت ۱,۶: ارتقای ۶ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی های قبلی انجام شده با بخش های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۳ باب مکتب متوسطه حفیظ الله شهید، شهید قاسم و شهید نجیب الله جهت ارتقا به لیسه به ریاست محترم تعلیمات اساسی بعد از خانه پری فورم ارتقایی و ارزیابی آنها ارسال شد، اما بدلیل کمبود تشکیل ارتقاء شان صورت نگرفت.

فعالیت ۱,۷: تجزیه 1 باب، تغییرنام 2 باب، ادغام 1 باب، تغییر جنسیت 1 باب، تغییر اقلیم 1 باب و انتقال 1 باب مکتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛

طی سال مالی 1403 فعالیت فوق الذکر به نسبت عدم مراجعه و خواست مردم محل و آمریت های معارف ولسوالی ها صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۸: هماهنگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، مبرزها وچاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد یک پروژه دیوار احاطه (آمریت معارف شهری) توسط مدیریت انجینری با جوانب ریاست معارف هماهنگ شده است.

فعالیت ۱,۹: ایجاد 8 باب مرکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی های خاص در ولایات؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت نسبت نبود بودجه در ولایت کاپیسا صورت نگرفته است.

فعالیت ۱,۱۰: تثبیت صنف 600 تن از متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین)؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 1369 تن از جمله به تعداد 10 تن عودت کننده و 1359 تن به صنف 12 توسط مدیریت تعلیمات اساسی تثبیت گردید اند.

فعالیت ۱,۱۱: ایجاد صنوف 100 باب تعلیمات محلی و 15 باب تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛

طی سال مالی 1403 صنوف محلی و تسریعی بدلیل عدم همکاری مؤسسات ایجاد نگردیده است.

فعالیت ۱,۱۲: ایجاد و فعال سازی 2 تیم حارندوی و 2 تیم ها ترافیک و اطفائیه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 10 تیم جدید حارندوی و به تعداد ۱۵ تیم جدید ترافیک در ۳ ولسوالی (معارف شهری. نجراب و حصه دوم) توسط مدیریت حارندوی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۱,۱۳: تدویر 62 برنامه آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 97 اطلاعیه های آگاهی عامه در روی دیوارها و به تعداد 14 جلسه با ریاست و مدیریت های حج و اوقاف ولایت کاپیسا توسط مدیریت سواد آموزی از طریق مساجد برگزار گردیده است.

فعالیت ۱,۱۴: فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛

طی سال مالی 1403 فراهم نمودن زمینه آموزش برای تعداد 218 تن شاگرد در مکتب سواد حیاتی شینکی تگاب توسط مدیریت سواد آموزی صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۱۵: فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای 50 تن از افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 4 تن سواد آموز عودت کننده در یکی از کورسهای سواد آموزی حصه دوم توسط مدیریت سواد آموزی جذب گردیده است.

فعالیت ۱،۱۶: جذب 2,850 تن از افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 2788 تن سواد در کورس‌های سوادآموزی در تمام ولسوالی‌های مربوطه این ولایت توسط مدیریت سوادآموزی جذب گردیده است.

فعالیت ۱،۱۷: جذب 250 افراد محروم از سواد در کورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملامامان و کوچی‌ها؛

طی سال مالی 1403 افراد محروم از سواد از طریق برنامه‌های ملامامان بدلیل نبود ملامامان (جذب نگردیده است).

فعالیت ۱،۱۸: ایجاد 126 کورس سوادآموزی در سراسر کشور؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 131 باب کورس سوادآموزی از جمله به تعداد 6 باب کورس برای اجیران ادارات از طریق معلمین رسمی مدیریت عمومی سوادآموزی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۱،۱۹: اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 2 باب مکتب خصوصی به سطح ابتدائیه بنام هاند در ولسوالی تگاب و بنام مفتون عزیز در ولسوالی حصه دوم تاسیس گردیده است. مکتوب به منظور تاسیس و طی مراحل دوبات دیگر مکاتب خصوصی به اینریاست مواصلت ورزیده ولی اشخاصی که خواهان تاسیس بودند دیگر مراجعه نکردند، و همچنان به تعداد ۴ باب مکتب خصوصی جوازهای شان تمدید گردیده است منجمله (تحول دانش، ژرف اندیشان دانش، عثمان دانش و متوسطه نوبهار) میباشد و یک باب کورس در حصه دوم تاسیس گردیده است. و تعداد 5 باب مکتب خصوصی متوسطه ۱- ژرف اندیشان ۲- عثمان دانش. باب الادب. طلوع خورشید و عصرتمدن) به لیسه ارتقا نموده است.

فعالیت ۱،۲۰: اعتبار دهی نمرات سه ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛

طی سال مالی 1403 فعالیت فوق الذکر بدلیل عدم مراجعه مردم در این مورد صورت نگرفته است.

فعالیت ۱،۲۱: فراهم‌سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی برای آن‌عه شاگردانی که توانایی مالی کمتر دارند؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت بدلیل عدم مراجعه شاگردان فوق الذکر صورت نگرفته است.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲،۱: ایجاد، تغیر نام، ارتقاء، تمديد، توزیع بست و تغیر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛

طی سال مالی 1403 توسط آمریت تعلیمات اسلامی تعداد 3 باب مدرسه از جمله یک باب مدرسه مربوطات ولسوالی اله‌سای از مدرسه قریه درسنی به مدرسه قریه چایی خیل، یک باب مدرسه مربوطات ولسوالی حصه اول از کللا به سنجن و یک باب مدرسه واقع ولسوالی تگاب از معاذ الدین بن جبل به منهاج الدین تغیر نام نموده اند.

فعالیت ۲,۲: ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمديد، توزيع جواز، تغيير نوعيت جواز نهاد های خصوصی بررسی و كنترول تعليمات اسلامی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 68 باب مركز تعليمات اسلامی از جمله 1 باب دارالعلوم در محمود راقی، 1 باب دارالعلوم در ولسوالی نجراب، 12 باب مدرسه در محمود راقی، 15 باب مدرسه رسمی در ولسوالی حصه اول کوهستان، 13 باب مدرسه در ولسوالی تگاب، 12 باب مدرسه در ولسوالی نجراب، 3 باب دارالحفاظ رسمی در ولسوالی حصه اول، 1 باب دارالحفاظ در محمود راقی (مركز کاپيسا)، 1 باب مدرسه کلیوالی حصه اول و به تعداد 2 باب مدرسه کلیوالی در ولسوالی حصه دوم، 4 باب مدرسه کلیوالی در ولسوالی تگاب، 2 باب در ولسوالی نجراب و به تعداد 1 باب مدرسه کلیوالی در ولسوالی آله ساي توسط آمریت تعليمات اسلامی كنترول و بررسی گردیده است.

فعالیت ۲,۳: تثبیت سويه ۴۲۰ تن حفاظ و علماء کرام؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 428 تن از جمله به تعداد 61 تن حافظ مربوط محمود راقی مركز کاپيسا، به تعداد 41 تن حافظان مربوط ولسوالی حصه اول، به تعداد 57 تن حافظان مربوط ولسوالی حصه دوم، به تعداد 35 تن حافظ مربوط ولسوالی کوهبند، به تعداد 74 تن حافظ مربوط ولسوالی نجراب و به تعداد 160 تن حافظ مربوط ولسوالی تگاب و به (تعداد 344 تن از جمله به تعداد 196 تن به صنف 12 و 148 تن به صنف 14 توسط آمریت تعليمات اسلامی تثبیت و در سیستم ثبت گردیده اند.

فعالیت ۲,۴: تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛

طی سال مالی 1403 دو باب دارالعلوم از قبیل میز وچوکی تجهیز گردیده است به تعداد 24 قلم جنس به دارالعلوم فتح المدارس و به تعداد 17 قلم جنس به دارالعلوم امام اعظم رح از طرف مدیریت جنسی توزيع گردیده است.

فعالیت ۲,۴: ایجاد لیلیه برای 162 طالب العلم؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 8 باب لیلیه برای طالب العلمان در هفت ولسوالی مربوطه ایجاد و به تعداد 400 تن طالب العلمان از آن مستفید گردیده اند.

فعالیت ۲,۵: جذب ۶۵۰ تن از جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛

طی سال مالی 1403 به 5034 تن طالب العلم جدید الشمول از جمله به تعداد 3384 تن ذکور و به تعداد 1650 تن اناث در مدارس (این ولایت) جذب گردیده اند، و همچنان به تعداد 225 طالب العلم جدید الشمول ابتدایه که از جمله به تعداد 106 تن ذکور و 119 تن اناث در دارالعلوم (امام اعظم مركز کاپيسا و در دارالعلوم فتح المدارس نجراب) توسط (مسوولین و اداره دارالعلوم ها) جذب گردیده اند.

فعالیت ۲,۶: ایجاد 222 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 6 باب مدرسه از جمله 3 باب در نجراب، 1 باب در ولسوالی تگاب، 1 باب در ولسوالی حصه دوم و 1 باب مدرسه در ولسوالی الهه سای توسط آمریت تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲,۷: ایجاد 5 باب مدرسه و 5 باب دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 1 باب مدرسه دهاتی و 1 باب دارالحفاظ دهاتی در حصه دوم توسط آمریت تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده است.

فعالیت ۲,۷: تجهیز 457 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 1 باب دارالحفاظ دهاتی در ولسوالی حصه دوم کوهستان توسط مدیریت جنسی تجهیز گردیده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۳,۱: انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 92 بست به مکاتب از جمله به تعداد 5 بست معلم به ولسوالی تگاب، 2 بست معلم ولسوالی کوهبند، 4 بست معلم به ولسوالی حصه دوم، 35 بست معلم به ولسوالی نجراب، 28 بست معلم به ولسوالی حصه اول، 13 بست معلم به معارف شهری و به تعداد 5 بست به ولسوالی الهه سای از طرف مدیریت تشکیل ازسقف تشکیل ریاست انتقال گردیده است.

فعالیت ۳,۲: ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیسه و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛

طی سال مالی 1403 فعالیت فوق الذکر بدلیل نبود تشکیل صورت گرفته است. **فعالیت ۳,۳: نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و احصائیه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛**

طی سال مالی 1403 تمام تشکیل ریاست معارف ولایت کاپیسا به ریاست تشکیلات ارسال گردیده است و نهائی سازی آن از طرف ریاست تشکیلات صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۴: ساده سازی پروسه های امور کارکنان و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوايح وظائف ادارات مرکزی ولایتی؛

طی سال مالی 1403 پروسه های امور کارکنان و اصلاح در بخش لایحه ها، بازنگری 25 % صورت گرفته است.

فعالیت ۳,۵: اعزام و توظيف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و...)

طی سال مالی 1403 فعالیت مذکور نسبت عدم معرفی تیم تخنیکي جهت تطبیق سیستم الکترونیک و محاسبه اجناس انجام نگردیده است.

فعالیت ۳,۷: اعمار 10 پروژه ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛

طی سال مالی 1403 بودجه انکشافی از طریق امارت اسلامی بند میباشد، به همین دلیل فعالیت مذکور انجام نگردیده است.

فعالیت ۳,۸: تطبیق 20 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛ طی سال مالی 1403 به تعداد 421 باب مکتب و مدرسه از بودجه امارت اسلامی سروی و بر آورد گردیده و به تاریخ 1403/6/22 اجازه کار به شرکت برنده داده شده و کار در ساحه عملا جریان دارد.

فعالیت ۳,۹: جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 502 قلم نرخ مواد ساختمانی جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی یکبار توسط مدیریت انجینری به مرکز ارسال گردیده است.

فعالیت ۳,۱۰: تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛

طی سال مالی 1403 زمین از طرف اشخاص معارف دوست اهدا نگردیده است، به همین دلیل در این مورد اجراء صورت نگرفته است.

فعالیت ۳,۱۱: پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و رهایی جایداد های غصبی و تصرف شده و دعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 تعداد 2 دوسیه مکاتب (لیسه حیات الله شهید مربوطه ولسوالی اله سای و لیسه شهید آباد مربوط ولسوالی حصه اول) که غصب گردیده بود، دوسیه آن در ارگان های حارنوالی تحت دوران می باشد.

برنامه ۴: تنظیم امور مقام وزارت

فعالیت ۴,۱: ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراء مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 5 نماینده اینریاست جهت تاسیس مدارس، تعدیل بست، تقرر و انفکاک دربخش تعلیمات اسلامی و طی مراحل اوراق ارزیابی، تبدیلی، مقرری و منفکی دیگربرنامه ها به مرکز ازطرف مدیریت عمومی دفترسما معرفی شده اند.

عرصه 3: مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف عمومی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

برنامه 1: تعلیم و تربیه

فعالیت ۱,۱: نظارت از چگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛

طی سال مالی 1403 از استخدام 47 تن معلم ساحات محروم در ولسوالی های اله سای، تگاب، نجراب و کوهبندها 6 مرتبه توسط اعضای انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است، در نتیجه نظارت تشخیص گردید، که استخدام معلمین ساحات محروم طبق "رهنمود استخدام معلمین ساحات دور دست و محروم" صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۲: حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و

تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛

طی سال مالی 1403 از تطبیق تفاهم نامه "مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان" توسط انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته است، در نتیجه نظارت انجام شده شفافیت در تطبیق مواد تفاهم نامه صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۳: نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 تیم هسته مرکزی انکشاف مسلکی از 6 تیم ولسوالی ها و یک مدیریت عمومی مرکز ساینس نظارت نموده است، در نتیجه نظارت انجام تشخیص نیازمندی ها و مشکلات ازقبیل میز، چوکی، فرش و آب آشامیدنی صحتی صورت گرفته است.

فعالیت ۱,۴: تصویب و پیشنهاد رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت ؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت بدلیل عدم مواصلت هدایت یا مکتوب اجرا نگردیده است.

فعالیت ۱,۵: نظارت از امور شوراهای مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛

طی سال مالی 1403 از تعداد 237 شورای مکاتب در هفت ولسوالی توسط اعضای انکشاف مسلکی مشاهده صورت گرفته است، در نتیجه نظارت انجام شده امور شورا های مکاتب مربوطه ولایت کاپیسا مثبت ارزیابی گردیده است.

فعالیت ۱,۶: نظارت حمایوی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سواد آموزی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 254 باب مرکز تعلیمی، 50 صنف تسریعی و به تعداد 115 صنف محلی در هفت ولسوالی توسط تیم های انکشاف مسلکی بازدید گردیده است، در نتیجه نظارت انجام شده تشخیص گردید که پلان تعیین شده از طرف وزارت معارف 100% تطبق نموده است.

فعالیت ۱,۷: نیازی آموزشی از طریق مشاهده دروس 1042 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 از دروس 4161 تن معلم، 195 تن سرمعلم، 161 تن مدیر و به تعداد 146 تن معلم سواد آموزی در ولسوالی های هفت گانه توسط تیم انکشاف مسلکی مشاهده صورت گرفته است که در نتیجه نظارت انجام شده تشخیص گردیده که به تعداد 2231 تن از استادان نظارت شده نیاز آموزشی در مضمون خود داشتند.

فعالیت ۱,۸: دریافت، توحید، تحلیل و ارایه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 12 گزارش ماهوار، 4 گزارش ربعوار و به تعداد 1 گزارش سالانه به آمریت تضمین کیفیت از طرف توحید گزارشات تیم هسته مرکزی انکشاف مسلکی ارسال گردیده است.

فعالیت ۱,۹: مرور، اصلاح تخنیکی 12 تفاهم نامه ها ونظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛

طی سال مالی 1403 یک تفاهم نامه مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان از لحاظ تطبیق مواد تفاهمنامه در ساحه از طریق اعضای مسلکی مرور و نظارت گردیده است.

فعالیت ۱،۱۰: شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران در معارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاستهای معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 مشکلات فرا راه تعلیم دختران در ولایت کاپیسا تشخیص نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۱: ترتیب 15 ترانسکرپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از فعالیت کشور هستند؛

طی سال مالی 1403 پارچه تبدیلی 3 تن شاگرد که خواهان تعلیم در خارج از کشور میبودند، ترتیب گردیده است، اما ترانسکرپت به کسی داده نشده است.

فعالیت ۱،۱۲: جمع آوری احصائیه ۱۱۵۰ تن از شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال میگردند؛

طی سال مالی 1403 تعداد 1567 تن شاگرد صنوف محلی پاملرنه که از جمله به تعداد 285 تن آن ذکور و به تعداد 1282 تن آن اناث بوده و نسبت ختم پروژه به مکاتب دولتی توسط مدیریت تعلیمات اساسی واگذار گردیده اند.

فعالیت ۱،۱۳: جمع آوری و توحید احصائیه 62 شاگرد در حالت اضطرار؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۱۰0۰) تن شاگرد (۹ باب مکتب (سلطان خیل، احسن المدارس در ولسوالی اله ساء، نسوان یاسین زایی، متوسطه عبدالسلام، مدرسه خواجه عظم الدین در ولسوالی نجراب، غفورخیل، مکتب حقیار، مکتب ملیکر و مکتب کوتلی در ولسوالی کوهبند) در حالت اضطرار حوادث طبیعی (سیلاب و طوفان ها) قرار دارند و شاگردان بیجاشده داخلی، خارج مرز و مسدود شده نمیباشد.

فعالیت ۱،۱۴: کمپاین سراسری محو کرمهای امعاء در مکاتب کشور برای ۱۵۶۶۴۲ شاگرد به کمک سازمان صحتی جهان (WHO) و برنامه غذائی جهان (WFP) و توزیع تابلیتهای البیندازول؛

طی سال مالی 1403 به تعداد ۱۶۷۴۱۸) شاگرد ذکور و اناث 157 مکتب دولتی و خصوصی (از تابلیت های البیندازول که از طرف مدیریت صحت توزیع گردیده بود، مستفید گردیده اند.

فعالیت ۱،۱۵: تبلیغات مبارزه علیه مواد مخدر به سطح مکاتب معارف شهر کابل و ولایات از طریق تیم های حارندوی؛

طی سال مالی 1403 تبلیغات علیه مواد مخدر در 96 باب مکتب معارف شهری، تگاب، نجراب و حصه دوم کوهستان توسط مدیریت صحت صورت گرفته است.

فعالیت ۱،۱۶: برگزاری مسابقات ورزشی به منظور شناسائی استعداد ها و معرفی آنها به مسابقات ملی و بین المللی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 33 مسابقه دوستانه بین مکاتب ولسوالی های حصه اول، حصه دوم، تگاب و نجراب ولایت کاپیسا توسط مدیریت تربیت بدنی برگزار گردیده است اما مسابقات ملی و بین المللی در ولایت کاپیسا برگزار نگردیده است.

فعالیت ۱،۱۷: تدویر 28 جلسه کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛

طی سال مالی 1403 4 جلسه کمیته سواد ولایتی تحت رهبری معاون صاحب مقام ولایت با اشتراک رؤسای ادارات محترم ولایتی و برگزاری 24 جلسه کمیته سواد به سطح ولسوالی تحت رهبری ولسوالان با اشتراک مسوولین ادارات، قراء وقصبات ولسوالی ها برگزار گردیده است، در نتیجه برگزاری این جلسات سطح جلب حمایت و همکاری مردم بهبود یافته است.

فعالیت ۱،۱۸: اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛

طی سال مالی 1403 تا فعلاً مسوولین مکاتب به منظور رسمی نمودن قایم مقام و مدیران مکاتب خویش مراجعه ننموده اند.

برنامه ۲: تعلیمات اسلامی

فعالیت ۲،۱: ارزیابی 110 سند تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالییه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 142 سند از طالب العلمان به درجه خامسه و همچنان به تعداد 112 سند از درجه عالییه در هفت واحد اداری توسط آمریت تعلیمات اسلامی ارزیابی گردید.

فعالیت ۲،۲: کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت بدلیل تاخیر در استخدام اعضای انکشاف مسلکی مدرسین اجرا نگردیده است.

فعالیت ۲،۳: اجرای کادر علمی 70 تن استاد جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 46 تن از استادان دارالعلوم امام اعظم رح در محمود راقی (مرکز کاپیسا) و به تعداد 21 تن از استادان فتح المدارس ولسوالی نجراب از امتیاز کادری مستفید گردیده اند.

فعالیت 2.4: اخذ امتحان از ۸۷۸ تن مشترک و اجرای 878 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و ۱۴؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 80 تن از حافظان جهت تثبیت سویه مطابق به صنف دوازدهم امتحان اخذ گردیده و جدول شهرت 80 تن حافظ جهت چاپ شهادت نامه از طرف آمریت تعلیمات اسلامی به وزارت محترم معارف ارسال گردیده است.

فعالیت ۲،۵: برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 مسابقه قرانکریم در بین 35 تن از حافظان هفت ولسوالی مربوطه در تالار مقام ولایت از طرف آمریت تعلیمات اسلامی دایر گردیده است.

برنامه ۳: منابع و اداره

فعالیت ۳،۱: بروز رسانی سیستم راجستریشن امور کارکنان (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات 240

طی سال مالی 1403 به تعداد 168 بست های خالی از جمله مرکز 37 بست، حصه اول 10، کوهبند 20 بست، نجراب 29 بست، تگاب 43 بست، اله سای 11 و حصه دوم 18 بست توسط مدیریت امور کارکنان شناسای گردیده است.

فعالیت ۳,۲: درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات 410

طی سال مالی 1403 به تعداد 834 بست های خالی در هفت ولسوالی کارکنان ولایتی از جمله در ولسوالی تگاب 156 تن، در ولسوالی اله سای 77 تن، در نجراب 179 تن، در حصه دوم 63 تن، در حصه اول 84 تن، کوهبند 54 تن، در محمود راقی 209 بست و به تعداد 12 بست در هسته مرکزی ریاست ثبت و جهت پیشبرد امورات کاری بشما معلومات داده شد.

فعالیت ۳,۳: راییه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست 730

طی سال مالی 1403 به تعداد 216 بست خالی معلمین، مامورین و اجیران ولسوالی ها از جمله نجراب 37 تن، تگاب 36 تن، اله سای 8 تن، معارف شهری 47 تن، حصه اول 37 تن، حصه دوم 19 تن، کوهبند 25 تن و 7 تن هسته مرکزی غرض پیشبرد امور تبدیلی ها و ارتقاء بست به مرکز معلومات داده شده است.

فعالیت ۳,۴: چاپ و توزیع 25000 کارت هویت 620

طی سال مالی 1403 برای تعداد 253 تن کارمند از جمله 124 تن ذکور و 3 تن اناث کارمندان هسته مرکزی و به تعداد 126 تن مسوولین مکاتب ولسوالی ها کارت هویت توزیع گردیده است.

فعالیت ۳,۵: مدیریت از استخدام ۱۵۷۲ تن کارکن جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 در سطح معارف ولایت کاپیسا به تعداد 60 تن اجیر کارکن ولایتی بست 8 از جمله (به تعداد 13 تن در معارف شهری، 7 تن در معارف حصه دوم، 3 در کوهبند، 16 تن در نجراب، 7 تن در تگاب، 3 تن در اله سای و 3 تن در هسته مرکزی)، به تعداد 339 تن معلم بست 5 از جمله 39 تن در ساحات محروم در هفت ولسوالی مربوطه توسط مدیریت امور کارکنان استخدام گردیده اند.

فعالیت ۳,۶: بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛

به اساس پلان عملیاتی سال 1403 ارتقای قدم و بست 1841 تن از کارکنان امور تعلیمی، اداری و خدماتی شامل گردیده بود که در طی سال مالی به تعداد 409 تن معلم ارزیابی گردیده که از آن جمله 96 تن مستحق قدم شناخته شده و مکتوب شان به ولسوالی های مربوطه تکثیرگردیده است و ارتقای بست نظر به مکتوب معطل قرار داده شده است.

فعالیت ۳,۷: مدیریت استخدام 114 کارکن جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 98 بست معروض به تقاعد در ولسوالی های هفت گانه این ولایت شناسایی گردیده است.

فعالیت ۳,۸: جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی ۱۷

طی سال مالی 1403 به تعداد 30 گزارش ماهوار و 10 گزارش ربعوار امنیتی جمع آوری و از طریق تیلفون به وزارت محترم معارف توسط مدیریت مصونیت ارسال گردیده است.

فعالیت ۳,۹: تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 4 عراده موتر تیز رفتار غرض انتقال کارمندان بصورت دایمی از طریق مدیریت خدمات تنظیم و فعال گردیده اند.

فعالیت ۳,۱۰: توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛

طی سال مالی 1403 جهت ترتیب و طی مراحل اسناد به تعداد 67 قلم لوازم دفتری، 1214 قلم قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع (، 600 متر موکیت، 1000 تخته فرش پلاستیکی و 700 عدد تخته ویت مورد توسط مدیریت جنسی ترتیب و طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۳,۱۱: تولید و ترمیم 1,000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 420 پایه میز و چوکی در هفت ولسوالی از جمله معارف شهر به تعداد 60 پایه، حصه اول 60، حصه دوم 60، در کوهبند ها 60، در نجراب 60، در تگاب 60 و 60 پایه در اله سای توسط آمریت منابع ترمیم گردیده است.

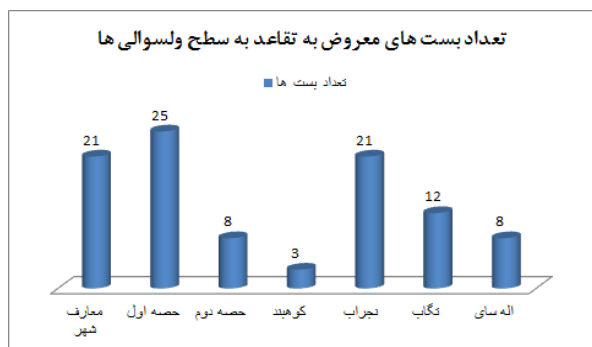
فعالیت ۳,۱۲: نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 41 پروژه ترمیماتی توسط مدیریت حفظ مراقبت نظارت گردیده است، در نتیجه نظارت انجام شده شفافیت در ترمیم و جلوگیری از ضیاع بودجه به میان آمده است.

فعالیت ۳,۱۳: مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 53 باب حویلی در بخش مکاتب و 19 باب حویلی در بخش مدارس به کرایه گرفته شده است.

فعالیت ۳,۱۴: ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛



طی سال مالی 1403 پروژه 50 باب مکتب و مدرسه سروی و نظر به سقف بودجه 41 باب مکتب و مدرسه بر آورد و جهت قرارداد به مدیریت تدارکات ارسال گردید است.

برنامه ۴: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)

فعالیت ۴,۱: هماهنگی امتحانات 45 بست سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛

طی سال مالی 1403 در رابطه به اخذ امتحان به تعداد 44 بست اعضای مسلکی مدرسین از جمله به تعداد 6 بست معلم با آمریت تعلیمات اسلامی توسط مدیریت عمومی دفتر هماهنگی صورت گرفته است.

فعالیت ۴,۲: طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 2 تفاهم نامه تمدیدی "مؤسسه تعلیمی و صحتی برای جوانان افغان و تفاهم نامه وزارت کار امور اجتماعی با معارف" توسط مدیریت عمومی دفتر طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۴,۳: تامین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرز العمل ها، هدیات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 5334 سند، فرمان، احکام، مصوبه، پیشنهاد از جمله به تعداد 75 فرمان، حکم و مصوبه، به تعداد 41 پیشنهاد، به تعداد 3824 اسناد ولایتی، به تعداد 1385 اسناد از مرکز دریافت گردیده است و به تعداد 9 مکتوب متحدالمال از مرکز به ولایات و از ولایات به مرکز در مورد اجراآت لازم از طرف مدیریت عمومی دفتروصورت گرفته است.

فعالیت ۴,۴: تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 53 گزارش از آمریت های معارف وشعبات مربوطه دریافت شده و به مراجع مربوطه ارسال شده است و مکتوب 204 تن کارمند خدمتی از طریق مدیریت دفتر طی مراحل گردیده است.

فعالیت ۴,۵: کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 4116 سند از آمریت های معارف ولسوالی ها و معینیت ها و ریاست دفتر وزارت محترم معارف مواصلت نموده بعد از کارشناسی به مراجع مربوطه ارسال شده است. از جمله 1248 اسناد از معینیت ها و ریاست دفتر مقام محترم وزارت معارف و به تعداد 2868 از ولسوالی ها به این ریاست مواصلت نموده و بعد از ارجاع رهبری ریاست به مراجع مربوطه از طریق مدیریت دفتر ارسال گردیده است.

فعالیت ۴,۶: تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛

طی سال مالی 1403 این فعالیت بدلیل عدم مواصلت مکتوب در مورد امور کوچی ها صورت نگرفته است.

فعالیت ۴,۷: مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدیات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛

طی سال مالی 1403 پیشبرد و تنظیم اموردفترداری هماهنگی لازم صورت گرفته است و به تعداد 4 تصمیم جلسه سکتوری تعلیم و تربیه و تحصیلات عالی از طریق مدیریت عمومی دفتر به اعضای جلسه سکتوری ابلاغ شده و از تنظیم امور دفترداری 100% نظارت صورت گرفته است.

فعالیت ۴,۸: تحلیل، انسجام و توحید 8 پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛

طی سال مالی 1403 پلان عملیاتی بعد از منظوری جهت اجراآت به اینریاست موصلت ورزیده است و به سطح برنامه ها و ولسوالی به تعداد 15 پلان ترتیب و جهت اجراآت به تمام مسوولین از طریق مدیریت پلان ارسال شده است.

فعالیت ۴,۹: تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛

طی سال مالی 1403 پلان اعمار 189 باب مکتب، مدرسه و دارالحفاظ ها که زمین برای اعمار دارند اما بدون تعمیر، فورم شان ترتیب و به مقام محترم وزارت توسط مدیریت پلان ارسال گردیده است.

فعالیت ۴,۱۰: تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 84 کانسپت نوت پروژه های انکشافی اعمار تعمیر 18 باب مکتب، 6 باب مدرسه و 1 باب دارالحفاظ ترتیب گردیده و به ریاست پلان شریک گردیده است.

فعالیت ۴,۱۱: شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛

طی سال مالی 1403 مسوده پلان استراتیژیک جهت نظر خواهی نهایی به اینریاست شریک گردیده بعد از تائید و تزئید نظریات به مقام محترم وزارت دوباره توسط مدیریت پلان و گزارش دهی ارسال گردید.

فعالیت ۴,۱۲: تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛

طی سال مالی 1403 فارمت پلان کاری برای 4 برنامه و به 7 آمریت های معارف ولسوالی های مربوطه به شمول مرکز و سه مدیریت مستقل به منظور ترتیب کاری مربوطه شان ارسال گردیده است. تعداد 1 پلان منظور شده جهت اجراآت به این ریاست موصلت نموده است.

فعالیت ۴,۱۳: تفتیش و بررسی اجراآت و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛

طی سال مالی 1403 از اجراآت و فعالیت های بخش مالی تعداد 260 باب مکتب، مدرسه و مکتب خصوصی تحت اثر توسط مدیریت تفتیش بررسی صورت گرفته از اثر بررسی موارد خاص مدیریت عمومی تفتیش مبلغ 278244 افغانی باز گشتی طی فورم های م-41 وضع گردیده است

فعالیت ۴,۱۴: قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهادهای عدلی، قضایی و بررسی راپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛

طی سال مالی 1403 از اثر شکایت فضل محمد فرزند میرزا محمد مدیر اسبق مکتب متوسطه تپه زار که ایجاب تحقیقات را مینمود تحقیق گردیده تمام اسناد های تحقیق شده آن با توضیحات کتبی بعد از منظوری ریاست معارف بریاست محترم تفتیش داخلی مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است. فعالیت ۴،۱۵: تدریس نصاب مختصر واخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزو ولایات؛

طی سال مالی 1403 برای تعداد 181 تن کارمند این ریاست توسط محترم محمد شفیع شاکر امام مبلغ روزانه بمدت نیم ساعت تدریس و توصیه صورت گرفته است.

فعالیت 4.16: توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالامر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛

طی سال مالی 1403 به تعداد 929 کارمند در مورد اطاعت و پیروی از احکام شریعت اسلامی، پیروی از قوانین و فرامین امارت اسلامی مطابق به هدف تعیین شده از طرف حاجی محمد شفیع شاکر امام و مبلغ تدریس و توصیه صورت گرفته است.

بخش سوم: سایر فعالیت ها و دست آوردهای غیر پلانی

- برنامه آموزش، نیازسنجی و آگاهی‌دهی در مورد راه‌اندازی برنامه "ستاره ساینس" برای تمام مدیران و آموزگاران لائبراتورهای مکاتب مربوط به آمریتهای معارف این ولایت، توسط مدیریت ساینس ارائه گردیده است.
- برنامه نمایش تجارب عملی و ابتکارات شاگردان در بخشهای ساینس و ریاضیات، توسط مدیریت ساینس در آمریتهای معارف ولسوالی‌های شهری، حصه اول و حصه دوم کوهستان برگزار شده است.
- مقدار ۱۲،۱۹۵ کیلوگرام گاز مایع، مورد نیاز چهار برنامه آموزشی و هفت واحد اداری مربوط به ریاست معارف، توسط مدیریت تدارکات جمع‌آوری و به اعلان سپرده شده است.
- تعداد ۱۳۷ تن از شاگردان صنوف مختلف، براساس تذکره تابعیت و مطابق طرزالعمل، توسط مدیریت نتایج مورد اصلاح نام قرار گرفته‌اند.
- تعداد ۲،۳۳۱ تن از شاگردانی که مدت غیابت‌شان بیش از سه سال بود، منفک گردیده و مکتوب منفکی آنان به ادارات مربوطه ارسال شده است.

بحث چهارم: تحلیل و نتیجه گیری

عرصه اول: کیفیت و مرتبط بودن										
شماره	فعالیت های پلان شده	هدف ولایتی	پیشرفت کمی	فیصدی پیشرفت	حالت فعالیت				نتایج فعالیت های انجام شده	دلایل فعالیت های آغاز نشده و انجام شده
					تکمیل شده	نم کار	آغاز شده	معلق شده		
1	تعلیم و تربیه									
۱	انکشاف مواد آموزشی به اساس یافته های نیازسنجی تعلیمات عمومی، اسلامیات و سواد آموزی؛	تعداد کورس های سواد آموزی نظارت شده	17	131	100%	√			از اثر نظارت، نقاط قوت و ضعف مراکز سواد آموزی مشخص گردیده و پیشنهادات لازم برای بهبود کیفیت آموزش و مطابقت مواد درسی با نیازهای واقعی شاگردان ارائه شده است..	
۲	ارتقای ظرفیت اعضای علمی (مربیان) ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده توسط تیم مرکز	13	0	0%		√		ازطرف اعضای علمی ریاست انکشاف مسلکی آموزش داده میشود و در سطح ریاست معارف ولایت کاپیسا بدلیل نبود بودجه انجام نگریده است.	
		تعداد اعضای علمی سطح ولسوالی آموزش دیده توسط تیم ولایت	48	50	100%	√			این فعالیت سبب بهتر شدن روند آموزش و پرورش در این ولایت گردیده و اعضای علمی مذکور توانستند بعد از سپری نمودن آموزش های مذکور به تدریس شان به شکل بهتر و عالی ادامه دهند.	
۳	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای معلمان، مدیران، سرمعلمان و اعضای شورای اداری مکاتب و آموزش اعضای علمی در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک در مرکز و ولایات؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	61	17870	100%	√			ظرفیت علمی معلمان در بخش تنویر افکار، مسؤولیت پذیری و حسن سلوک بالا رفته است	

۴	آمادگی برای تطبیق سیستم جوازدهی کارکنان تعلیمی؛	تعداد کارمندان آموزش دیده در بخش معرفی سیستم جوازدهی	61	0	0%		√	این فعالیت ازطرف اعضای علمی ریاست انکشاف مسلکی برگزارمیگردد و بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی انجام نگردیده است.
۵	سروی جهت دریافت نیازهای لابراتواری و نظارت حمایتی انجام شده از برنامه های تدویر شده در مرکز و ولایات؛	سروی و نظارت حمایتی انجام شده	1	1	100%	√		از اثر انجام سروی در ولسوالی های این ولایت، نیاز های 161 لابراتوار و 30کمپیوتر لب شناسایی گردیده است.
۶	مشاهده و بازدید از موثریت و استفاده لابراتوار وکمپیوتر لب ها؛	تعداد مشاهدات انجام شده	1	3	100%	√		استفاده خوب ازلابراتوارها وکمپیوترلب ها
۷	تدویر برنامه های آموزشی ساینس، ریاضیات و کمپیوتر برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات و لابراتها درسطح مکاتب کشور؛	تعداد اعضای علمی آموزش دیده	9	356	100%	√		بلند رفتن سویه علمی وتجارب اعضای مسلکی ساینس
۸	تدویرورکشاپ آموزشی برای معلمان مکاتب تحت پوشش در بخش زبان اشاره و خط بریل؛	تعداد معلمان مستفید شده ذکور	28	0	0%		√	درمورد ذریعه مکتوب 3776مورخ 1445/12/29ازمقام محترم وزارت در زمینه طالب هدایت شده ایم نسبت عدم فعالیت مؤسسات همکار
		تعداد معلمان مستفید شده اناث	11	0	0%		√	درمورد ذریعه مکتوب 3776مورخ 1445/12/29ازمقام محترم وزارت معلومات خواسته شد
۹	ارتقای ظرفیت آگاهی دهی برای شاگردان، معلمان و اعضای اداری مکتب در مورد حقوق اطفال داری معلولیت؛	تعداد شاگردان مستفید شده	400	678	100%	√		از اثر برگزاری برنامه های آگاهی دهی، سطح آگاهی شاگردان در مورد اهمیت تعلیم و تربیه بلند رفته است.
		تعداد معلمان مستفید شده	260	130	50%	√		

				√		50%	50	100	اعضای اداری مستفید شده	
	ارتقای ظرفیت معلمین تربیت بدنی				√	100%	24	1	تعداد سمینار و ورکشاپ های تدویر شده	
	معلمین مسلکی و غیرمسلکی مربوط ریاست معارف ولایت کاپیسا آگاهی حاصل نمودند				√	100%	86	10	تعداد معلمین مسلکی و غیرمسلکی تربیت بدنی مستفید شده	
	معلمین دوره اصول صنفی و تربیت بدنی معلومات حاصل نمودن				√	100%	32	4	تعداد معلمین اصول صنفی مستفید شده	۱۰
	از اثر ورکشاپ دایر شده، سطح آگاهی اشتراک کننده گان در بخش صحت ارتقاء یافته است.				√	100%	307	65	تعداد معلمان، مدیران، آمرین، رئیس و اعضای مسلکی مستفید شده در بخش صحت	تدویر سمینارها و ورکشاپها برای معلمین، گروپ ها و تروپهای حارندوی، تربیت بدنی، واش (WASH) و Deworming توسط اعضای فنی و مسلکی ریاست در معارف شهر کابل و ولایات؛
	از اثر ورکشاپ دایر شده، سطح آگاهی اشتراک کننده گان در بخش صحت ارتقاء یافته است.				√	100%	19274	600	تعداد شاگردان و معلمین مستفید شده در بخش صحت	
اعزام مسوولین مسلکی جهت پیشبرد ارزیابی های خودی از طرف مقامات مرکزی		√				0%	0	1	تعداد ولایات تحت پوشش	۱۱
تدویر ورکشاپ آموزشی برای معرفی لایحه، طرزالعمل و رهنمودهای ترتیب شده غرض تطبیق بهتر برنامه های سوادآموزی در مرکز؛			√			0%	0	2	تعداد اشتراک کننده	۱۲
تشخیص، دریافت منابع، جلب حمایت نهادهای دولتی، غیردولتی و رضا کاران غرض تطبیق برنامه سوادآموزی؛	با جلب نمودن افراد مذکور تطبیق برنامه سواد آموزی بهبود یافته است.				√	100%	104	7	تعداد امور کارکنان تشخیص شده و جلب شده	۱۳

	مبلغ دریافت شده (افغانی)	14000	0	0%			√		عدم کمک های نقدی به سوادآموزی
۱۴	مشاهده از تطبیق اسناد تقنینی تعلیمات خصوصی، تسهیل و تسریع روند جوازدهی. و همچنین تحلیل شرایط و مهیاسازی زمینه مشارکت بخش خصوصی در تعلیم و تربیه در ولایاتی که مکاتب خصوصی کمتر از 10 باب موجود است؛	تعداد ولایات باز دیده شده	1	0	0%		√		این فعالیت در این ولایت قابل تطبیق نبوده زیرا به تعداد ۲۳ باب مکاتب خصوصی موجوده و به تعداد ۱۸ باب آن فعال میباشد.
2تعلیمات اسلامی									
۱	ارتقای مدارس به دارالعلوم؛	تعداد مدارس ارتقا یافته به دارالعلوم	1	0	0%		√		نسبت تکمیل نکردن شرایط
۲	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی و بررسی امورات اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	100	44%		√		
		تعداد دارالعلوم های بررسی شده	57	2	3%		√		
۳	تدویر سمینارهای رهنمودی به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان جدید التقرر در مرکز و ولایات؛	تعداد سمینارهای تدویر شده ولایتی	1	0	0%		√		نبود بوجه
۴	اعزام اعضای علمی و تدریسی جهت تشخیص نیازمندی، بررسی امورات اداری و تدریسی مدارس و دارالحفاظ های تعلیمات اسلامی در 34 ولایت کشور؛	تعداد نیازمندی های تشخیص شده	228	500	100%		√		از اثر اعزام اعضای علمی نیازمندی 500 مورد مدارس مربوطه تشخیص گردیده است.
		تعداد مدارس و دارالحفاظ های بررسی شده	57	389	100%		√		از اثر اعزام اعضای علمی نیازمندی 389 مدرسه تشخیص گردیده است.
۵	ثبت امتحان مشترک علمای کرام در دیتابیس موجود؛	تعداد علمای ثبت شده	514	1018	100%		√		علمای تثبیت شده از حقوق علمی شان مستفید گردیدند.

۶	تدویر ورکشاپ برای استادان مدارس و دارالحفاظ ها جهت معرفی کتب جدید درسی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد استادان آموزش دیده	45	0	%0	✓	نبود بودجه
۷	ثبت فارغان مدارس در امتحان عالی و عالمیه.	تعداد فارغان ثبت شده	57	677	%100	✓	بعد از تثبیت به تعداد 677 فارغ مدارس در امتحان عالی و عالی ثبت گردیده اند.
3تضمین کیفیت							
۱	راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت جهت جمع آوری ارقام احصائیوی با کیفیت به سطح ولایات و ولسوالی ها؛	تعداد ورکشاپ های تدویر شده در سطح ولایات	13	1	%7	✓	
۲	بررسی و تصدیق 10% ارقام احصائیوی، سال 1403 هـ ش به سطح کشور؛	تعداد گزارشات تصدیق ارقام	1	0	%0	✓	این فعالیت بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی اجرا نگردیده است.
۳	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	0	%0	✓	نسبت نبود بودجه انجام نشده است
۴	تهیه و ترتیب احصائیه سال 1403 هـ ش به شکل دیتاسیت ها، پروفایل های ولایتی، کتاب تحلیلی احصائیه و معلومات و اطلس معارف و ارسال آن به ریاست نشرات؛	تعداد پروفایل های ارسال شده به ریاست نشرات	1	0	%0	✓	نسبت نبود بودجه انجام نشده است
۵	جمع آوری مختصات مکاتب جدیدالتاسیس و باقیمانده سال های قبلی؛	تعداد نهادهای تعلیمی پلان شده برای جمع آوری مختصات	137	6	%2	✓	
۶	ترتیب، تدقیق، طی مراحل و توزیع شهادتنامه ها؛	تعداد شهادتنامه های گروپی توزیع شده	2,196	4,976	%100	✓	از اثر طی مراحل شهادتنامه ها، فارغان اسناد فراغت شان را دریافت نموده اند.

۷	توزیع شهادتنامه های سفید به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد شهادتنامه های سفید توزیع شده	3000	2709	90 %	√			
		تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب دولتی	83	75	90 %	√			
۸	تدقیق، تطبیق و تأیید جداول نتایج فارغان صنف دوازده و چهاردهم؛	تعداد جداول تأیید شده نتایج مکاتب خصوصی	1	18	100 %	√		از اثر تائید جداول شهادتنامه ها، فارغان مکاتب خصوصی از اسناد فراغت شان مستفید گردیده اند.	
		تعداد جداول تأیید شده نتایج فارغان سامع	42	842	100%	√		از اثر تائید جداول شهادتنامه ها، فارغان سامع از اسناد فراغت شان مستفید گردیده اند.	
۹	ارتقای ظرفیت فردی و نهادی در بخش نظارت، گزارش دهی و ارزیابی؛	تعداد کارمندان مستفید شده از آموزش ها در بخش گزارش دهی، نظارت و ارزیابی	14	46	100%	√		ظرفیت اعضای نظارت و ارزیابی در بخش نظارت و ترتیب گزارش ارتقاء یافته است	
۱۰	نظارت از تطبیق پلانها و فعالیت های ریاست های معارف ولایات طور ربعوار؛	تعداد ریاست های نظارت شده معارف ولایات	1	1	100 %	√		از اثر نظارت انجام شده، از تطبیق پلان عملیاتی اطمینان حاصل گردیده است.	
۱۱	نظارت از پروژه های مؤسسات همکار وزارت در ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل؛	تعداد گزارش های توحیدی تهیه شده از نظارت پروژه های مؤسسات معارف ولایات	1	0	0 %	√		بدلیل نبود بودجه انجام نگردیده است.	
۱۲	استفاده از سیستم گزارش دهی جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایاتی که گزارشات آن مورد استفاده قرار گرفته است	۱	0	0 %	√		بدلیل نبود بودجه انجام نگردیده است.	

۱۳	ارزیابی عملکرد ریاست های معارف ولایات به اساس پلان عملیاتی سال 1403 و اهداف انکشاف پایدار؛	تعداد ریاست های ارزیابی شده معارف ولایات	1	1	100%	√	از اثر ارزیابی انجام شده، از عملکرد ریاست معارف کاپیسا اطمینان حاصل گردید.
۱۴	انکشاف و تطبیق سیستم آنلین گزارشدهی پیشرفت پلان عملیاتی؛	تعداد ولایات که دران سیستم فعال و تطبیق گردیده	1	1	100%	√	از اثر تطبیق سیستم آنلین گزارشدهی در کارهای دفتری در بخش گزارش دهی و گزارش گیری تسهیلات بوجود آمده است.
۱۵	جمع آوری گزارشات دوره بی ربعوار پیشرفت پلانها و دست آوردها به سطح ولایات به اساس فارمت تهیه شده؛	تعداد گزارشات ربعوار جمع آوری شده	4	4	100%	√	از تطبیق پلان عملیاتی به مقامات مربوطه اطمینان داده شده است.
۱۶	ارزیابی سطح خوانش شاگردان صنف سوم به صورت مقایسوی در شش ولایت سردسیر در دو مرحله، شروع و ختم سال تعلیمی؛	گزارش ارزیابی	۱	1	100%	√	از سطح علمی شاگردان ارزیابی شده اطمینان حاصل گردیده است.
۱۷	ارزیابی پارچه های امتحان مضمون ریاضی صنف ششم درشش ولایت سرد سیر (بلخ، هرات، کاپیسا، خوست، نورستان، سمنگان)؛	گزارش ارزیابی پارچه ها	1	0	0%	√	بدلیل عدم اعزام هیئت مرکزی انجام نگردیده است.
۱۸	انکشاف پالیسی ها: امور متعلمین، سهم گیری والدین در تعلیم و تربیه، ساینس در معارف، تعلیمات خصوصی، تفتیش؛	فیصدی نظرخواهی	۱۰۰%	0	0%	√	این فعالیت توسط ریاست های مربوطه انجام میشود
		فیصدی نظرخواهی	۱۰۰%	0	0%	√	این فعالیت توسط ریاست های مربوطه انجام میشود
۱۹	ارزیابی قابلیت تطبیق اسناد تقنینی و پالیسی ها و تطبیق تجربوی آن در مرکز و ولایات؛	فیصدی اجراآت انجام شده	۱۰۰%	0	0%	√	این فعالیت توسط ریاست های مربوطه انجام میشود
20	آموزش و ارتقای ظرفیت کارکنان در بخش اسناد تقنینی و پالیسی ها در مرکز و ولایات؛	فیصدی تطبیق برنامه های آموزشی	۱۰۰%	0	0%	√	این فعالیت توسط ریاست های مربوطه انجام میشود
4منابع و اداره							

۱	انکشاف و ابدیت سیستم ترتیب بودجه و پیگیری مصارفات (BPET)	فیصدی پیشرفت (ایجاد سیستم)	100%	100%	v				تمام مصارفات از طریق سیستم (100bp) اجرا و تطبیق گردیده ترتیب و پیگیری معاشات بهرتر شده.
۲	توسعه سیستم افمیس در ۱۱ ولایت کشور، در صورت موافقه وزارت مالیه؛	فیصدی پیشرفت به اساس ولایت	1	100%	v				تمام مصارفات از طریق سیستم (100 bp) اجرا و تطبیق گردیده ترتیب و پیگیری معاشات بهرتر شده است.
	بلند بردن ارتقای ظرفیت کارکنان در امور مالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارمندان مستفید شده ولایتی	5	4	100%	v			ارتقای ظرفیت کارمندان مالی بلند رفته
۳	طرح و ترتیب استراتیژی ارتقاء ظرفیت کارکنان اداری وزارت معارف؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	v			طی نه ماه سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده
۴	تدقیق، تصحیح، تطبیق و الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی؛	فیصدی پیشرفت	100%	0	0%	v			طی نه ماه سال جاری این فعالیت اجرا نگردیده
۵	ترتیب سند ملکیت برای جایزادهای مکاتب و مدارس در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد اسناد ترتیب شده	15	10	67%	v			.
۶	سجل نمودن تعمیرات، ترمیمات و محوطه اماکن تعلیمی واداری در سطح مرکز وولایات؛	تعداد تعمیرات سجل شده	10	3	30%	v			
		تعداد محوطه اماکن تعلیمی سجل شده	10	49	100%	v			دیوار احاطه 49 باب مکتب مربوط ریاست معارف ولایت کاپیسا ترمیم/ اعمار گردیده است.
		تعداد اماکن تعلیمی ترمیم شده که سجل گردیده	3	17	100%	v			به 17 باب مکتب مربوط ریاست معارف ولایت کاپیسا ترمیم گردیده است.

				√		20%	3	15	تعداد سند ملکیت ثبت شده	
۷	ثبت سجل و سند ملکیت ها به دفاتر و سیستم معلوماتی املاک و فایلنگ آنها؛					100%	44	23	تعداد سجل ثبت شده	با سجل نمودن سند ملکیت مربوط معارف باعث دسترسی به احصائیه دقیق آن گردیده است.
۸	تثبیت زمین های سفید و امارتی که قبلاً بالای آنها تعمیرات مکاتب و مدارس اعمار گردیده ولی تاکنون بجانب این وزارت انتقال نگردیده است؛			√		38%	24	160	تعداد قطعه زمین های سفید تثبیت شده به جریب	
				√		0%	0	40	تعداد تعمیر های اعمار شده	1
۹	بررسی و جمع آوری قضایای زمین های غصبی، تصرف شده و دعوائی معارف به سطح مرکز و ولایات و ثبت آنها در سیستم معلوماتی حل منازعات؛			√		26%	5	19	تعداد قضایای بررسی شده	نسبت نبود بودجه
5. سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)										
۱	سفر جهت اطمینان از اجرای فرامین امیرالمؤمنین، احکام و هدایت ریاست الوزراء، شورای وزیران و رهبی وزارت معارف؛				√	100%	1	1	تعداد ولایات	با مواصلت فرمان، احکام و در سطح ادارات زیربط اینریاست تغیرات و اصلاحات مثبت به عمل آمده است.
۲	چاپ و توزیع نشرات چاپی و آگاهی دهی؛			√		42%	340	800	تعداد مجله عرفان توزیع شده ولایتی	
				√		35%	280	800	تعداد مجله بخوان و بیندیش توزیع شده ولایتی	

							1600	تعداد هفته نامه معارف توزیع شده ولایتی	
			√		%98	1581			
از طرف مرکز به این ریاست ارسال نگردیده است.			√		0%	0	40	تعداد جنتری توزیع شده ولایتی	
از طرف مرکز به این ریاست ارسال نگردیده است.			√		0%	0	160	تعداد بروشور چاپ و توزیع ولایتی	
			√		%2.5	1	40	تعداد کتاب های چاپ و توزیع شده ولایتی	۳ چاپ کتاب ها در مورد کارکرد یک ساله معارف؛
انجام نشده است			√		0%	0	1	تعداد ولایات بررسی شده	
از اثر بررسی شفافیت در توزیع کتاب بعمل آمده است.				√	%100	3	2	تعداد ولسوالی های باز دید شده	۴ بررسی تخنیکی از پروسه توزیع کتب درسی در سطح ولایت، ولسوالی و مکاتب؛
از اثر بررسی شفافیت در توزیع کتاب بعمل آمده است.				√	%100	60	4	تعداد مکاتب باز دید شده	
از طرف وزارت محترم معارف کتب مواصلت نورزیده است.			√		0%	0	3,150	تعداد کتب درسی توزیع شده	۵ چاپ و توزیع 181700 جلد کتاب درسی سواد آموزی به لسان دری و پشتو به سطح کشور؛
از طرف وزارت محترم معارف کتب مواصلت نورزیده است.			√		0%	0	532	تعداد کتب درسی توزیع شده	۶ توزیع 44965 جلد کتاب درسی رهنمایی معلم تربیت بدنی؛

۷	تعقیب امور لیلام کتب استهلاکی در مرکز و طی مراحل امور توسط مدیریت نشرات ولایات؛	تعداد کتب لیلام شده ولایتی	1	0	0%	√	طی نه ماه سال 1403 کتب استهلاک شده در مکاتب ومدارس ریاست معارف کاپیسا موجود است. نسبت نبود بودجه جهت جمع آوری به لیلام اجراآت صورت نگرفته است.
۸	تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ولایتی در عرصه ترتیب و تطبیق پلان های عملیاتی؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	0	0%	√	بدلیل عدم هیئت مرکزی اجراآت صورت نگرفته است.
۹	تدویر برنامه های آموزشی برای کارمندان مرکزی و ولایتی در بخش تفتیش؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	5	1	20%	√	
۱۰	پلان سفر کارمندان دعوت و ارشاد به ولایات غرض رساندن برنامه های مربوطه؛	تعداد سفر های پلان شده	2	1	50%	√	

عرصه دوم: دسترسی متوازن									
۱. تعلیم و تربیه									
1.1	تطبیق آزمایشی بالیسی برای کاهش غیرحاضری متعلمین در مکاتب بر مبنای تحقیق انجام شده و انکشاف آن.	فیصدی پیشرفت تطبیق آزمایشی پالیسی	100%	85%	85%	√			
1.2	نظارت از جگونگی تطبیق برنامه های انکشاف مسلکی معلمان در سطح کشور؛	تعداد ولایات تحت پوشش	1	1	100%	√			
۳	ایجاد، تجهیز کمپیوتر لب ها و لابراتوارهای موجود در بخش های فزیک، کیمیا، بیولوژی، ریاضی وساینس محیطی؛	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	3	15	100%	√	از اثر تجهیز لابراتوار ها دسترسی شاگردان به لابراتوار ها گردیده است.		
		تعداد کمپیوتر لب تجهیز شده	1	0	0%	√	مواد جدید مواصلت نکرده که تا کمپیوتر لب ها تجهیز شوند.		
۴	جذب 1000000 جدید الشمول در	تعداد جدید الشمولان	9017	9540	100%	√	اثر جذب، دسترسی اطفال واجد شرایط		

	مکاتب دولتی شهرکابل و ولایات؛	ذکور								تعلیم از حقوق تعلیم شان مستفید گردیده اند.
		تعداد جدید الشمولان اناث	5115	5785	100%	√				اثر جذب، دسترسی اطفال واجد شرایط تعلیم از حقوق تعلیم شان مستفید گردیده اند.
۵	ایجاد 150 باب مکتب جدیدالتأسیس در شهرکابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تأسیس شده	3	6	100%	√				از اثر تأسیس مکاتب، مشکلات شاگردان مکاتب در بخش محیط درسی مرفوع گردیده است.
۶	ارتقای مکاتب ابتدائیه به متوسطه و متوسطه به لیسه به اساس هماهنگی‌های قبلی انجام شده با بخش‌های ذیربط در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب ارتقا یافته به متوسطه ذکور	1	0	0%	√				بدلیل عدم تقاضا مردم اجرا نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به متوسطه اناث	1	0	0%	√				بدلیل عدم تقاضا مردم اجرا نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به ابتدائیه به متوسطه مختلط	1	0	0%	√				در این ولایت مکاتب ابتدائیه مختلط موجود نمی باشد
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به متوسطه به لیسه ذکور	1	0	0%	√				بدلیل عدم تقاضا مردم اجرا نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به متوسطه به لیسه اناث	1	0	0%	√				بدلیل عدم تقاضا مردم اجرا نگردیده است.
		تعداد مکاتب ارتقا یافته به متوسطه به لیسه مختلط	1	0	0%	√				بدلیل نبود تشکیل کافی اجراءات صورت نگرفته است.
۷	تجزیه، تغییرنام، ادغام، تغییر جنسیت، تغییر اقلیم و انتقال مکاتب از یک محل به محل دیگر در شهر کابل و ولایات؛	تعداد مکاتب تجزیه شده ذکور	1	0	0%	√				در این ولایت یکباب مکتب مختلط موجود بوده و آن هم به نسبت نیازمندی تشکیل قابل تجزیه نمی باشد
		تعداد مکاتب تغییر نام داده شده دولتی	1	0	0%	√				به نسبت عدم مراجعه وخواست مردم محل و آمریت های معارف ولسوالی ها این فعالیت اجرا نگردیده است.

		تعداد مکاتب تغییر نام داده شده خصوصی	2	0	0%		✓	مسئولین مکاتب خصوصی به منظور تغییر نام نهاد مربوطه خویش مراجعه نکرده اند.
		تعداد مکاتب ادغام شده	1	0	0%		✓	تمام مکاتب در این ولایت مطابق نورم تاسیس گردیده و قابل ادغام نمی باشند
		تعداد مکاتب تغییر جنسیت داده شده	1	0	0%		✓	به اساس مکتوب نمبر (۸۵۰) مورخ ۱۴۴۵/۱۰/۲۷ بخش ثانوی آمریت امور نهاد های تعلیمی ریاست محترم تعلیمات اساسی و ثانوی در مورد عدم تغییر جنسیت مکاتب از نسوان به ذکور واز ذکور نسوان مرکز و ولایات مواصلت ورزیده است
		تعداد مکاتب انتقال داده شده دولتی	1	0	0%		✓	تا فعلا مردم محل و مسئولین مکاتب به منظور انتقال مکان مراجعه نکرده اند.
۸	همه‌نگی پروژه های ساختمانی مکاتب (دیوار احاطه، میزها و چاه آب صحی) با جوانب ذیدخل ریاست های مرکزی و ولایات؛	تعداد پروژه های ساختمانی همه‌نگ شده	2	1	50%		✓	
۹	ایجاد مراکز تعلیمی خاص برای اطفال با نیازمندی‌های خاص در ولایات؛	تعداد مراکز تعلیمی ایجاد شده برای اطفال با نیازمندی‌های خاص	8	0	0%		✓	شخصی مراجعه نکرده جهت شمولیت در صورت مراجعه این فعالیت اجراآت میگردد.
		تعداد متقاضیان عودت کننده ولایات	150	10	6%		✓	
۱۰	تثبیت صنف متقاضیان (عودت کننده خارج مرز و مجاهدین) ؛	تعداد متقاضیان مجاهدین شهر کابل	100	0	0%		✓	شخصی مراجعه نکرده جهت شمولیت در صورت مراجعه این فعالیت اجراآت میگردد.
		تعداد متقاضیان مجاهدین ولایات	350	1359	100%	✓		از اثر تثبیت انجام شده، مجاهدین از حقوق علمی شان مستفید گردیده اند.
		تعداد صنوف تسریعی ایجاد شده	15	0	0%		✓	جهت ایجاد صنوف کدام مؤسسه مراجعه نکرده است.
۱۱	ایجاد صنوف تعلیمات محلی و تسریعی در تمام ولایات کشور با همکاری مؤسسات؛	تعداد صنوف محلی ایجاد شده	100	0	0%		✓	جهت ایجاد صنوف کدام مؤسسه مراجعه نکرده است.
۱۲	ایجاد و فعال سازی تیم های	تعداد تیم های	2	۱۵		✓		با ایجاد تیم های

	حارندوی و تیم های ترافیک و اطفائی؛	ایجاد شده ترافیک و اطفائی					100%			ترافیک بالای نظم مکاتب تاثیر خوبی گذاشته است.
		تعداد تیم های ایجاد شده حارندوی	2	10	100%	√				با ایجاد تیم های سارندوی بالای نظم مکاتب تاثیر خوبی گذاشته است.
		تعداد محافل برگزار شده در روز بین المللی سواد	1	0	0%	√				نسبت نبود بودجه صورت نگرفته است.
۱۳	تدویر برنامه های آگاهی عامه جهت بلند بردن سطح آگاهی مردم از اهمیت سواد در سراسر کشور؛	تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق چاپ و نشر بروشور و اطلاعیه های تبلیغاتی.	4	97	100%	√				از اثر تدویر برنامه مذکور، مردم جامعه از اهمیت سواد آگاهی حاصل نموده اند.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق نشر کلیپ های صوتی و تصویری.	1	0	0%	√				فعالیت مذکور بدلیل عدم تفاهم نامه با رادیوتلوویزیون جهت نشر اطلاعیه های تبلیغاتی صورت نگرفته است.
		تعداد برنامه های آگاهی عامه از طریق مساجد و تکایا.	56	14	25%					
۱۴	فراهم نمودن زمینه آموزش سواد، مهارت های حرفوی، شغلی و مهارت های زندگی و سواد حیاتی برای افراد نیازمند و بازمانده از تعلیم در مراکز آموزش محلی، مراکز تجمع خرد سالان بازمانده از مکتب، مکاتب سواد حیاتی و مکاتب حرفوی؛	تعداد شاگردان مکاتب سواد حیاتی	250	218	87%	√				
۱۵	فراهم سازی زمینه آموزش سواد برای افراد عودت کننده و بیجاشده داخلی بازمانده از تعلیم؛	تعداد سواد آموز عودت کننده	50	4	2%	√				
۱۶	جذب افراد محروم از سواد در کورس های سواد آموزی؛	تعداد سواد آموزان جذب شده	2,850	2788	98%	√				
۱۷	جذب افراد محروم از سواد	تعداد	150	0	0%	√				نسبت نبود تشکیل ملا امامان صورت نگرفته

است.									سوادآموزان جذب شده ملا امامان	درکورس‌های سوادآموزی از طریق برنامه‌های ملاامامان و کوچی‌ها	
نسبت نبود تشکیل کوچی ها صورت نگرفته است.		√			0%	0	100		تعداد سوادآموزان جذب شده کوچی‌ها		
عدم تجمع عودت کننده ها در یک محل صورت نگرفته است.		√			0%	0	2		تعداد کورس‌های عودت کنندگان		
	محو بیسوادی برای اجیران ادارات و افراد کم سواد و بی سواد			√	100%	131	114		تعداد کورس‌های سوادآموزی تأسیس‌شده از طریق معلمان رسمی	ایجاد کورس‌های سوادآموزی در سراسر کشور؛	۱۸
نسبت نبود تشکیل ملا امامان صورت نگرفته است.		√			0%	0	6		تعداد کورس های ایجاد شده در مساجد		
نسبت نبود تشکیل کوچی ها صورت نگرفته است.		√			0%	0	4		تعداد کورس‌های سوادآموزی برای کوچی‌ها		
				√	100%	2	2		تعداد مکاتب خصوصی جدید تأسیس‌شده		
			√		66%	2	3		تعداد کورس‌های جدید تأسیس‌شده		
	از اثر این فعالیت، به تعداد 3 باب مکتب خصوصی فعالیت های تمدید شده است.			√	100%	4	3		تعداد جوازهای تمدیدشده مکاتب خصوصی		
	رسمیات دربرگرفته وعواید بردولت تحویل میشود			√	100%	4	1		تعداد جوازهای تمدیدشده کورس‌های تعلیمی	اعتباردهی و حمایت مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس‌های تعلیمی؛	۱۹
	با ارتقای نهاد تعلیمی کیفیت تعلیم بهبود یافته است.				0%	0	1		تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به متوسطه		
	با ارتقای نهاد تعلیمی کیفیت تعلیم بهبود یافته است.			√	100%	5	1		تعداد مکاتب ارتقاء داده‌شده به لیسه		
این فعالیت مربوط نتایج میشود و در سطح ریاست معارف کاپیسا اجراء صورت نگرفته است.		√			0%	0	3		تعداد متعلمین ذکور که نمراتشان تدقیق شده است	اعتبار دهی نمرات سه‌ساله متعلمین مکاتب خصوصی جهت ادامه تعلیم در خارج از کشور؛	۲۰

		تعداد متعلمین اناث که نمراتشان تدقیق شده است	3	0	0%		√	این فعالیت مربوط نتایج میشود و در سطح ریاست معارف کاپیسا اجراءات صورت نگرفته است.
		تعداد متعلمین که به مکاتب خصوصی معرفی شده اند	3	0	0%		√	نسبت نبود بودجه فعالیت متذکره صورت نگرفته است.
۲۱	فراهم سازی زمینه تعلیم و آموزش در مؤسسات تعلیمی خصوصی و کورس های تعلیمی برای آن عده شاگردانی که توانایی مالی کم تر دارند؛	تعداد متعلمین که به کورس ها معرفی شده اند	3	0	0%		√	کورس های خصوصی تعلیمی شاگردان بی بضاعت را طور رایگانه تحت تعلیم قرار داده و تا فعلا به این اداره شاگردان بی بضاعت مراجعه نکرده اند.
۲. تعلیمات اسلامی								
		تعداد نهاد های جدید التاسیس	200	0	0%		√	نسبت کمبود بست انجام نگردیده است.
		تعداد نهاد های که تغییر نوعیت شده	10	0	0%		√	بدلیل عدم تقاضا مردم محل صورت نگرفته است.
۱	ایجاد، تغییر نام، ارتقاء، تمدید، توزیع بست و تغییر نوعیت نهاد های رسمی تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی تغییر نام شده	14	3	21%		√	
		تعداد نهاد های تعلیمات اسلامی ارتقا شده	2	0	0%		√	بدلیل عدم تکمیل معیار ها صورت نگرفته است.
		تعداد نهاد های خصوصی که تغییر نوعیت شده	3	0	0%		√	بدلیل نبود تقاضا صورت نگرفته است.
		تعداد جواز نهاد های خصوصی توزیع شده	5	0	0%		√	نسبت مراجعه نکردن مسوولین مدارس خصوصی جواز توزیع صورت نگرفته است.
۲	ایجاد، تغییر نام، ارتقا، تمدید، توزیع جواز، تغییر نوعیت جواز نهاد های خصوصی بررسی و کنترول تعلیمات اسلامی؛	تعداد نهاد های خصوصی که بررسی و کنترول شده	15	68	100%		√	
		تعداد نهاد های خصوصی جواز تمدید شده	3	0	0%		√	نسبت مراجعه نکردن مسوولین مدارس ولسوالی ها صورت نگرفته است.

۳	تثبیت سویه 15000 تن حفاظ و علماء کرام؛	تعداد علمای کرام که به صنف 12 تثبیت شده	140	196	100%	✓	از اثر تثبیت انجام شده، علمای کرام از حقوق علمی شان مستفید گردیده اند.
		تعداد حفاظ تثبیت شده	140	428	100%	✓	از اثر تثبیت انجام شده، حفاظ کرام از حقوق علمی شان مستفید گردیده اند.
		تعداد علمای کرام که به صنف 14 تثبیت شده	140	148	100%	✓	از اثر تثبیت انجام شده، به تعداد 148 علماء کرام به صنف 14 تثبیت گردیدند.
۴	تجهیز و تکمیل نیازمندی های لوازم اداری و تدریسی دارالعلوم ها؛	تعداد نیازمندی های دارالعلوم ها	1	1	100%	✓	از اثر تجهیز و تکمیل نیازمندی، مشکلات مدارس مرفوع گردیده است.
۵	ایجاد لیلیه برای طالب العلمان؛	تعداد طلاب مستفید شده	162	400	100%	✓	از اثر ایجاد لیلیه ها، مشکلات طالب العلمان از لحاظ مالی و درسی مرفوع گردیده است.
۶	جذب جدیدالشمولان در دارالعلوم ها از طریق امتحان اختصاصی در دوره عالی صنوف 13 و 14 و جلب و جذب دوره ابتدائیه دارالعلوم ها؛	تعداد جدید الشمولان جذب شده	150	5063	100%	✓	دسترسی به تعلیمات اسلامی بهبود یافته است.
		تعداد شاگردان جدید الشمول ابتدائیه	500	74	14%	✓	
۷	ایجاد 7700 باب مدرسه و دارالحفاظ جدید و ارتقای 3 باب دارالحفاظ به دارالحفاظ نیمه عالی؛	تعداد مدارس جدید التاسیس ذکور	140	6	4%	✓	نسبت کمبود بست اجرا نگردیده است.
		تعداد مدارس جدید التاسیس اناث	60	0	0%	✓	نسبت کمبود بست اجرا نگردیده است.
		تعداد دارالحفاظ های ذکور ایجاد شده	10	0	0%	✓	نسبت کمبود بست اجرا نگردیده است.
		تعداد دارالحفاظ های اناث ایجاد شده	12	0	0%	✓	نسبت کمبود بست اجرا نگردیده است.
۸	ایجاد 600 باب مدرسه و دارالحفاظ دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	تعداد مدارس دهاتی	5	6	100%	✓	از اثر ایجاد این مدارس، سطح دسترسی اطفال به تعلیمات اسلامی ارتقاء یافته است.

تعداد دارالحفاظ های دهاتی	5	0	0%		√		این فعالیت بدلیل نبود بودجه و تشکیل اجرا نگردیده است.
تجهیز 16000 باب مدرسه عمومی و دهاتی در مرکز و ولایات کشور؛	457	1	1%	√			
3. منابع و اداره							
انتقال تشکیل و کدگذاری به مکاتب جدیدالتاسیس، نهادهای تعلیمی و اداری؛	تشکیل انتقال شده مکاتب	100%	25%	25%	√		
	تشکیل انتقال شده به نهاد های تعلیمی	100%	25%	25%	√		
	تشکیل انتقال شده به نهاد های اداری	100%	25%	25%	√		
ارتقاء تشکیل مکاتب از ابتداییه به متوسطه و لیس و ارتقای سائر نهاد های تعلیمی و اداری؛	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته ابتداییه به متوسطه	100%	0%	0%	√		نسبت نبود تشکیل انجام نگردیده است.
	ارتقاء نوعیت مکاتب ارتقا یافته متوسطه به لیس	100%	0%	0%	√		نسبت نبود تشکیل انجام نگردیده است.
نهایی سازی طرح ها، ساختار ها و اجزائییه های تشکیلاتی و ارسال آن به مقام عالی ریاست الوزرا جهت اخذ منظوری و تطبیق آن؛	فیصدی پیشرفت	100%	100%	100%	√		جهت منظوری
ساده سازی پروسه های امور کارکنان و اصلاح، بازنگری و معیاری سازی لوایح وظایف ادارات مرکزی و لایتی؛	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده مرکزی	100%	25%	25%	√		
	تعداد لوایح وظایف بازنگری شده ولایتی	100%	25%	25%	√		
	مرور و بازنگری لوایح وظایف بست های نهاد های تعلیمی (اداری و آموزشی) بطور مضمون وار؛	100%	25%	25%	√		
اعزام و توظیف تیم تخنیکي غرض تطبیق سیستم الکترونیک، محاسبه اجناس و نظارت از	تعداد ولایات نظارت و تطبیق شده تحت پوشش	1	0	0%	√		نسبت عدم معرفی تیم تخنیکي جهت تطبیق سیستم الکترونیک و

	چگونگی ثبت دارایی های عامه (اجناس، لوزام، وسایط و..):									محاسبه اجناس معرفی نگردیده این فعالیت انجام نشده است.
6	امعار پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه دولت و مؤسسات همکار؛	5	0	0%	√					بدلیل متوقف بودن بودجه انکشافی اجراآت صورت نگرفته است.
	تعداد پروژه های ساختمان های اساسی از بودجه مؤسسات	5	0	0%	√					بدلیل متوقف بودن بودجه انکشافی اجراآت صورت نگرفته است.
7	تطبيق پروژه های ترمیماتی از بودجه عادی و مؤسسات از طریق تیم های ولایتی در هماهنگی با ریاست حفظ مراقبت املاک مکاتب؛	10	42	100%	√					به تعداد 42 پروژه ها از فعالیت های شان اطمینان حاصل گردیده است.
	تعداد پروژه های ترمیم شده از بودجه مؤسسات	10	0	0%	√					
8	جمع آوری نرخ مواد ساختمانی از مرکز و ولایات بطور ربعوار جهت قیمت گذاری پروژه های اساسی و ترمیماتی؛	100%	100%	100%	√					با ارسال قیمت مواد ساختمانی پروژه ها بهتر تطبیق گردیده است.
9	تهیه و تدارک زمین شخصی که از طرف اشخاص معارف پرور جهت اعمار مدارس و مکاتب به معارف اهدا میگردد؛	15	0	0%	√					زمین اهدا نشده است از طرف مردم معارف دوست
10	پیگیری دوسیه های جایداد های غصبی تحت دعوا و منازعه و رهایی جایداد های غصبی و تصرف شده ودعوای معارف در سطح مرکز و ولایات؛	19	4	21%	√					
4.تنظیم امور مقام وزارت										
4.1	ارائه معلومات برای مراجعین مرکزی، ولایتی و نماینده های معارف ولایات از وصل و حسن اجراآت مکاتیبات واصله شان از معارف ولایات؛	100%	5	100%	√					با معرفی نماینده های ولایتی کار ها به وجه احسن و بوقت و زمان معین آن انجام میگردد.
	معلومات ارائه شده	100%	5	100%	√					

1.تعلیم و تربیه

1.1	نظارت ازچگونگی استخدام معلمان ساحات محروم و دوردست در ولایات کشور؛	تعداد نظارت انجام شده	1	6	100%	√			بااستخدام معلمان در ساحات دوردست از یک طرف بست های خالی پر و ازطرف دیگر برای افراد تحصیل کرده وظیفه مهیا گردیده است.
۲	حصول اطمینان از تطبیق تعاهدنامه/تفاهم نامه های امضاء شده وزارت معارف با مؤسسات و نهادهای همکار مرتبط به برنامه تعلیم و تربیه از طریق نظارت در مرکز و ولایات در هماهنگی با ریاست تعلیمات اساسی و ثانوی؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100 %	√			مواد تفاهم نامه صد فیصد تطبیق میگردد.
۳	نظارت از مراکز انکشاف مسلکی و مرکز ساینس به منظور نیازسنجی و تشخیص مشکلات آن در مرکز و ولایات؛	تعداد ولایات نظارت شده	1	1	100%	√			بخاطر تطبیق پلان کاری تیم های ولسوالی ها درساحه مربوطه شان
۴	تصویب و پیشنهادهای رتب علمی اعضای کادر علمی ریاست عمومی و ریاست های تحت اثر به مقام محترم وزارت؛	تعداد رتب تصویب شده	20	0	0%		√		بدلیل عدم مواصلت مکتوب/ هدایت فعالیت مذکور انجام نگردیده است.
۵	نظارت از امور شوراها، مکاتب و مؤثریت آنها، توسط اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در معارف شهر و ولایات؛	تعداد شوراها نظارت شده	1	165	100%	√			اثر نظارت انجام شده، امور شورا های مکاتب منظم و مؤثر تر واقع شده است.
۶	نظارت حمایتی از مراکز تربیه معلم و انکشاف مسلکی، مکاتب تعلیمات عمومی، صنوف محلی، تسریعی و کورسهای سواد آموزی؛	تعداد مراکز نظارت شده	1	6	100%	√			تطبیق پلان نظارتی ازتیم های انکشاف مسلکی

		تعداد مکاتب نظارت و مشاهده شده	252	254	100%	√			بهبود کاری در مکاتب صورت گرفته است.
		تعداد صنوف محلی نظارت شده	20	116	100%	√			بهبود کار درصنف های محلی و تطبیق لایحه تعلیمات عمومی
		تعداد صنوف تسریعی نظارت شده	15	50	100%	√			بهبود کار درصنف های محلی و تطبیق لایحه تعلیمات عمومی به میان آمده است.
۷	نیازسنجی آموزشی از طریق مشاهده دروس 69156 تن معلم و دیگر کارکنان تعلیمی؛	تعداد معلمان مشاهده شده	773	4161	100%	√			معلمان نخبه و نیاز به آموزش تثبیت گردیده است.
		تعداد سرمعلمان مشاهده شده	126	195	100%	√			سرمعلمین نخبه و نیاز به آموزش تثبیت گردیده است.
		تعداد مدیران مشاهده شده	126	161	100%	√			مدیران نخبه و نیاز به آموزش تثبیت گردیده است.
		تعداد معلمان سوادآموزی مشاهده شده	17	146	100%	√			معلمان سواد آموزی نخبه و نیاز به آموزش تثبیت گردیده است.
۸	دریافت، توحید، تحلیل و رایاه گزارشات علمی انجام یافته مرکزی و ولایتی؛	تعداد گزارشات علمی ولایتی	1	17	100%	√			ارایه گزارش بوقت معین صورت گرفته است.
۹	مرور، اصلاح تخنیکی تفاهم نامه ها و نظارت نمونه یی مشترک با مؤسسات همکار؛	تعداد تفاهم نامه مرور و اصلاح شده	1	1	100%	√			تفاهم نامه های مؤسسات همکار مرور و اصلاح گردیده است.

		تعداد تفاهم‌نامه‌های نظارت‌شده	1	1	100%	√	با نظارت تفاهم نامه‌ها از یک طرف از مصرف بودجه‌های اضافی جلوگیری صورت گرفته و از جهتی هم از لحاظ کیفی بالای سیستم آموزشی تاثیر گزار بود.	
۱۰	شناسایی عوامل و مشکلات فرا راه تعلیم دختران درمعارف شهرکابل و ولایات از طریق ریاست‌های معارف ولایات؛	تعداد ولایاتی‌که عوامل شناسایی‌شده	1	0	0%	√	عوامل مشخص در رابطه به مشکلات فرا راه تعلیم دختران در ولایت کاپیسا شناسایی نشده است. تصمیم آن مربوط وزارت معارف میباشد.	
۱۱	ترتیب ترانسکریپت و سوابق تعلیمی شاگردان دوره تعلیمات اساسی و ثانوی که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور هستند؛	تعداد ترانسکریپت ترتیب‌شده	13	0	0%	√	بدلیل نبود مراجعین در این مورد اجراءات صورت نگرفته است.	
		تعداد سوابق تعلیمی ارسال‌شده	2	3	100%	√	در ادامه تحصیل هموطنان در کشور های خارج سهولت به میان آمده است.	
۱۲	جمع‌آوری احصائیه شاگردان صنوف تعلیمات محلی و تسریعی که در اخیر سال تعلیمی 1403 به مکاتب دولتی انتقال می‌گردند؛	تعداد شاگردان ذکور صنوف محلی انتقال‌یافته	80	285	100%	√	سهولت در ادامه تحصیل شاگردان صنوف نبست ختم پروژه به میان آمده است.	
		تعداد شاگردان اناث صنوف محلی انتقال‌یافته	250	1282	100%	√	سهولت در ادامه تحصیل شاگردان صنوف نبست ختم پروژه به میان آمده است.	
		تعداد شاگردان ذکور صنوف تسریعی انتقال‌یافته	50	0	0%		صنف تسریعی در مؤسسه پاملرنه نداشتیم، به همین دلیل فعالیت مذکور صورت نگرفته است	
		تعداد شاگردان اناث صنوف تسریعی انتقال‌یافته	50	0	0%		صنف تسریعی در مؤسسه پاملرنه نداشتیم به همین دلیل فعالیت مذکور صورت نگرفته است	

[illegible]

۱۷	تدویر جلسات کمیته‌های سواد به سطح ولایتی و ولسوالی به منظور جلب حمایت و همکاری از برنامه‌های سوادآموزی؛	تعداد جلسات برگزارشده ولایتی	4	4	100%	√	اثر تدویر جلسات، با برنامه های سواد آموزی از مردم حمایت جلب شده است.
		تعداد جلسات برگزارشده ولسوالی	24	24	100%	√	اثر تدویر جلسات، با برنامه های سواد آموزی از مردم حمایت جلب شده است.
۱۸	اعتباردهی واگذاری امتیاز، تغییرمکان، قایم مقام و مدیر مکاتب خصوصی و کورس های تعلیمی؛	تعداد مکاتب واگذارشده رسمی	1	0	0%	√	بدلیل عدم تقاضا مکاتب خصوصی واگذار نگردیده است.
		تعداد قایم مقام رسمی شده	1	0	0%	√	مسئولین مکاتب خصوصی به منظور تأیید قایم مقام و مدیر مراجعه نکرده اند
		تعداد مدیران رسمی شده	2	0	0%	√	تا فعلاً مسئولین مکاتب به منظور رسمی نمودن مدیران مکاتب خویش مراجعه ننموده اند
2تعلیمات اسلامی							
2.1	ارزیابی اسناد تعلیمی و تحصیلی علمای کرام درجه خامسه، عالیه ارزیابی اسناد تعلیمات اسلامی دیپلوماتیک و ثبت شده اتشه؛	تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف دوازدهم	30	142	100%	√	از اثر ارزیابی انجام شده، به تعداد 142 کامیاب شده به صنف 12 تثبیت گردیده اند.
		تعداد ارزیابی اسناد کامیاب شده صنف چهاردهم	80	112	100%	√	از اثر ارزیابی انجام شده، به تعداد 112 کامیاب شده به صنف 14 تثبیت گردیده اند.
۲، ۲	کنترول و بررسی از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات؛	تعداد بررسی های انجام شده	54	0	0%	√	اعضای علمی تعلیمات اسلامی در اخیر ربع سوم استخدام شده اند.
۲، ۳	اجرای کادر علمی استادان جدید در دارالعلومها و ارتقای رتب علمی ایشان؛	تعداد مستفید شده از امتیاز کادر علمی	۷۰	67	96%	√	

2.4	اخذ امتحان از 30769 تن مشترک و اجرای 30769 قطعه شهادتنامه های ارزیابی شده صنف 12 و ۱۴؛	تعداد امتحان های اخذ شده مشترک	۸۷۸	0	0%		√		بدلیل نبود بودجه امتحان اخذ نگردیده است.
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 12	۳۰۷	80	25%	√	√		
		تعداد شهادت نامه های توزیع شده 14 امتحان مشترک و ارزیابی	۵۷۱	0	0%		√		بدلیل نبود بودجه صورت نگرفته است.
2.5	برگزاری مسابقات قرآن کریم در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد مسابقات دایر شده	۱	1	100%	√			ترغیب به تلاوت قرآن کریم و استحصال ثواب صورت گرفته است.
3 منابع و اداره									
۱	بروز رسانی سیستم راجستریشن امور کارکنان (شناسایی بست های خالی) در مرکز و ولایات؛	تعداد بست های خالی شناسایی شده مرکزی	240	168	70%		√		
۲	درج تغییرات پیشنهادی ثبت و راجستریشن پرسونل به سطح مرکز و ولایات؛	ثبت و راجستریشن کارکنان ولایاتی	410	834	100%	√			دسترسی به ارقام دقیق تثبیت شده صورت گرفته است.
3.3	ارایه معلومات از بست های خالی به ریاست استخدام غرض پیشبرد امورتبدیلی ها، ارتقاء بست؛	تعداد بست های معلومات داد شده ولایتی	730	216	29%		√		
۴	چاپ و توزیع 25000 کارت هویت؛	چاپ و توزیع کارت هویت کارمندان ولایتی	620	253	40%		√		
۵	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد کارکنان استخدام شده ولایتی	222	60	27%		√		

				√		% 96	339	350	تعداد معلمان استخدام شده ولایتی		
	استخدام استادان مربوطه به تعلیمات اسلامی میباشد، و از مرکز در این مورد اجراآت صورت نگرفته است.		√			0%	0	1,000	تعداد استادان استخدام شده ولایتی		
۶	بررسی و طی مراحل نتایج ارزیابی اجراآت (ارتقاء قدم و بست) کارکنان امور تعلیمی، کارکنان اداری و کارکنان خدماتی وزارت معارف؛			√		%6	96	1,699	ارتقا قدم کارکنان امور تعلیمی		
	نسبت مواصلت مکتوب معطل قرا گرفته است.		√			0%	0	17	ارتقا بست کارکنان امور تعلیمی		
	نسبت مواصلت مکتوب معطل قرا گرفته است.		√			0%	0	125	ارتقا بست کارکنان ولایتی		
۷	مدیریت استخدام کارکنان جدید تقرر در بست های خالی به سطح مرکز و ولایات؛			√		%86	98	114	تعداد کارکنان معروض به تقاعد ولایتی		
3.8	جمع آوری گزارشات امنیتی از ولایات بطور ماهوار، ربعوار و سالانه جهت جلوگیری از وقوع حادثات بعدی؛				√	%100	30	12	تعداد گزارشات ماهوار		
	از جمع آوری گزارشات امنیتی، از حوادث امنیتی به مسؤولین مربوطه اطلاعیه داده شده است.				√	%100	10	4	تعداد گزارشات ربعوار		
	از جمع آوری گزارشات امنیتی، از حوادث امنیتی به مسؤولین مربوطه اطلاعیه داده شده است.				√	%100	1	1	تعداد گزارشات سالانه		
۹	تنظیم و توظیف وسایط تیزرفتار و باربری طور سهمیه و خدمتی جهت انتقال کتب، اموال و اجناس اداری و انجام امورات ادارات مرکزی و ولایتی؛				√	%100	4	2	تعداد دفعات توظیف وسایط نقلیه ولایتی		
	کتب مواصلت نکرده که به ولسوالی ها ارسال میشد همچنان جهت انجام امورات رسمی اینریاست به تعداد 4 عراده موثرتیز رفتار غرض انتقال کارمندان بصورت دایمی تنظیم										

										و فعالیت دارند.
۱۰	توزیع قرطاسیه مطبوع و غیر مطبوع و همچنان مواد شوینده باب برای ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف؛	تعداد قرطاسیه مطبوع توزیع شده ولایتی	2	1214	100%	√				به تعداد 1214 قرطاسه مطبوع و غیر مطبوع توزیع گردیده است.
۱۱	تولید و ترمیم 44000 پایه میز و چوکی برای شاگردان مکاتب ریاست معارف مربوطه؛	تعداد میز و چوکی ترمیم شده ولایتی	1,000	420	42%	√				
۱۲	نظارت مقطعی از روند تطبیق پروژه های ساختمانی و ترمیماتی در مرکز و ولایات حسب هدایت و لزوم دید؛	تعداد پروژه های نظارت شده اساسی	2	0	0%	√				مشخصات پروژه های متذکره تا اکنون به این مدیریت مواصلت نورزیده است.
		تعداد پروژه های نظارت شده ترمیماتی	4	41	100%	√				از اثر نظارت انجام شده، اطمینان از کیفیت و کمیت کار حاصل گردیده است.
۱۳	مدیریت و نظارت از امور قرار داد جایداد های کرایه گرفته شده و کرایه داده شده معارف در سطح مرکز و ولایات؛	تعداد تعمیرات کرایه گرفته شده	74	72	100%	√				فضای مصئون به شاگردان مهیا گردیده است.
۱۴	ابراز نظر تخنیکی در بخش پروژه های ترمیماتی از بودجه مؤسسات و امارت اسلامی؛	تعداد پروژه های ترمیماتی ابراز نظر شده	2	50	100%	√				باتثبیت پروژه های ترمیماتی برای شاگردان فضای مصئون مهیا گردیده است.
4: سایر فعالیت های مربوط ریاست معارف (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و غیره)										
۱	هماهنگی امتحانات بست های سوم و چهارم با معینیت های محترم وزارت معارف؛	تعداد بست ها	45	44	97%	√				

4.2	طی مراحل یادداشت تفاهم نامه و عقد تفاهمنامه ها با مؤسسات و سائر ادارات غیر دولتی؛	تعداد تفاهمنامه های عقد شده ولایتی	2	2	100%	√	از اثر فعالیت انجام شده، به تعداد 2 تفاهمنامه عقد شده است.
۳	تأمین ارتباطات، هماهنگی دوامدار، ارسال و مرسل تمام مکاتیب ادارات مرکزی و ولایتی؛ فرامین، مصوبات، طرزالعمل ها، هدایات و طی مراحل پیشنهادات ریاست های معارف ولایات و شهر کابل؛	تعداد مکاتیب متحد المال و متفرقه تعقیب شده	3	9	100%	√	9 مکتوب تعقیبی متفرقه از طریق مدیریت دفتر تعقیب به مرجع مربوطه اطمینان داده شد
		تعداد اسناد اخذ شده ریاست های معارف ولایات	1,500	3824	100%	√	سهولت و اجرای در امور ادارات و تنظیم بندی دوسیه ها به میان آمده است.
		تعداد اسناد واصله ادارات و نهاد های مرکزی غرض ارسال به معارف ولایات	1,200	1382	100%	√	سهولت و اجرای در امور ادارات و تنظیم بندی دوسیه ها به میان آمده است.
		فرامین، احکام و مصوبات ارسال شده	2	75	100%	√	با مواصلت فرمان، احکامو مصوبات در سطح ادارات زیربط اینریاست تغییرات و اصلاحات مثبت به عمل آمده است.
		تعداد پیشنهادات ارائه شده غرض منظوری مقام وزارت و معینیت های مربوطه	220	41	18%	√	
۴	تعقیب، کنترول و انسجام گزارشات دریافتی ولایات و تنظیم سفرهای داخلی خدمتی کارکنان معارف؛	تعداد گزارشات دریافت شده سالانه	105	53	50%	√	

		سفر هیات مرکزی وزارت به معارف ولایات	7	14	100%	√			با معرفی نمودن کار مندان خدمتی به مقام محترم وزارت و و لسوالی ها مشکلات این ریاست مرفوع گردیده است. و همچنان امورات اداری و تدریس بهتر شده است.
		تعداد اسناد طی مراحل شده کارکنان خدمتی ریاست های معارف ولایات	15	204	100%	√			با معرفی نمودن کار مندان خدمتی به مقام محترم وزارت و و لسوالی ها مشکلات این ریاست مرفوع گردیده است. و همچنان امورات اداری و تدریس بهتر شده است.
۵	کارشناسی همه جانبه اسناد واصله از ریاست های معارف ولایات، ریاستهای مرکزی، معینیت ها و ارجاع آن به مراجع مربوط؛	تعداد اسناد کارشناسی شده ولایات	800	2868	100%	√			شفافیت درواصل و ارسال مکاتیب بمیان آمده
		تعداد اسناد ارجاع شده معینیت ها و ریاست دفتر	800	1248	100%	√			شفافیت درواصل و ارسال مکاتیب بمیان آمده
۶	تنظیم برنامه های حمایتی و تقویتی از امور تعلیمی کوچی ها؛	تعداد اسناد امور کوچی ها	8	0	0%		√		تافلا کدام مکتوب درمورد امور کوچی ها مواصلت نگرده است، به همین دلیل این فعالیت انجام نگردیده است.
۷	مدیریت امور دفترداری، ایجاد هماهنگی بین واحد ها، ابلاغ هدایات خاص و تصامیم مقام رهبری به ریاست های معارف ولایات؛	تعداد تصامیم ابلاغ شده رهبری	2	4	100%	√			ایجاد هماهنگی بین واحد ها از طریق مدیریت عمومی دفتر صورت گرفته است.
		تعداد هدایات خاص ابلاغ شده	1	0	0%		√		بدلیل عدم مواصلت هدایت از مرکز انجام نگردیده است.
		مدیریت و نظارت از تنظیم امور دفترداری	100%	100%	100%	√			با ایجاد هماهنگی همراه با آمین برنامه و مدیریت های عمومی کار به وقت و زمان معین آن انجام شده است.

۸	تحلیل، انسجام و توحید پلان های عملیاتی به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی؛	تعداد پلان های عملیاتی ولایتی تهیه شده .	1	1	100%	√	با تهیه، تحلیل، انسجام و توحید پلان عملیاتی از پراگندگی ها و انجام امور بی اساس جلوگیری صورت گرفته است.
		تعداد پلان های عملیاتی ولسوالی تهیه شده توسط معارف ولایات.	7	15	100%	√	با تهیه و تقسیم پلان های عملیاتی ولسوالی ها از پراگندگی ها و انجام امور بی اساس جلوگیری صورت میگیرد.
۹	تحلیل، توحید و انسجام پلان ملی اعمار مراکز تعلیمی به سطح مرکز و ولایات؛	تعداد پلان های ترتیب شده توسط پلان ولایات	1	1	100%	√	برای شاگردان فضای مناسب درسی مهیا شده است.
۱۰	تحلیل، انسجام و توحید کانسپت نوت های پروژه های انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد کانسپت نوت های ترتیب شده توسط پلان ولایات	10	84	100%	√	به تعداد 84 کانسپت نوت پروژه های انکشافی اعمار تعمیر مکاتب ومدارس ترتیب گردیده وبه ریاست پلان شریک گردیده است.
۱۱	تسوید و شریک سازی پلان پنج ساله ملی معارف با معینیت های مرکزی و ریاست های معارف ولایات غرض مشوره دهی و نظر خواهی؛	تعداد ولایات که مسوده پلان ملی پنج ساله غرض مشوره شریک شده است	1	1	100%	√	مسوده پلان استراتیژیک جهت نظر خواهی نهایی به اینریاست شریک گردیده بعد از تائید وتزئید نظریات به مقام محترم وزارت دوباره ارسال گردید.
۱۲	تحلیل و انسجام پلان کاری رؤسای مرکزی و ولایتی، آمرین برنامه ومعارف ولسوالی ها؛	تعداد پلان های منظوری گرفته شده ولایتی	1	1	100%	√	با تهیه، تحلیل، انسجام از پراگندگی ها و انجام امور بی اساس جلوگیری صورت گرفته وماه را در راه تحقق اهداف مسیر می بخشد.
		تعداد پلان کاری ترتیب شده توسط معارف ولایات	15	15	100%	√	با تهیه، تحلیل، انسجام از پراگندگی ها و انجام امور بی اساس جلوگیری صورت گرفته وماه را در راه تحقق اهداف مسیر

										می بخشد.	
۱۳	تفتیش و بررسی اجراءات و فعالیت های مالی و رعایت قوانین واحدی تحت اثر وزارت معارف اعم از بودجه عادی و انکشافی مرکزی و ولایتی؛	تعداد واحد های بررسی شده امور مالی ولایتی	1	260	%100	√				با این کار بودجه وتخصیص دست داشته به شکل مؤثر و بجا در زمان معین به مصرف رسیده و محصول آن افزایش پیدا می کند.	
۱۴	قضایی خاص تکمیل قرار کشفی نهاد های عدلی، قضایی و بررسی رپور ها شکایات ارایه شده توسط اشخاص و و احد های تحت اثر وزارت نهاد ها بیرونی؛	تعداد قضایای خاص بررسی شده ولایتی	3	1	%33	√					
۱۵	تدریس نصاب مختصر و اخذ امتحان از کارمندان و پروگرام برنامه های اصلاحی بیان جهت تطبیق به سطح مرکزی و ولایات؛	تعداد کارمندان آموزش دیده ولایتی	876	181	21%	√					
۱۶	توصیه نمودن کارمندان مرکز و ولایات و اصلاح صورت و سیرت آنها مطابق احکام شریعت اسلامی و اطاعت اولوالا مر مطابق پالیسی امارت اسلامی؛	تعداد کارمندان توصیه شده ولایتی	876	929	100%	√				از اثر توصیه، صورت و سیرت کارمندان این ریاست مطابق سنت برابر شده است.	

بخش پنجم: مشکلات عمده و راه حل های پیشنهادی

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
عرصه کیفیت و مرتبط بودن	
کمبود و عدم توزیع کیت های ریاضی برای معلمان.	برای رفع کمبود کیت های ساینسی مورد نیاز باید بودجه در نظر گرفته شد
عدم فراهم تسهیلات اعاشه و اباته برای طالب العلمان	در بودجه سال مالی 104 تسهیلات اعاشه و و اباته طالب العلمان در نظر گرفته شود.
عدم چاپ و توزیع تصدیق نامه های سواد آموزی	تخصیص بودجه جهت چاپ تصدیق نامه های سواد آموزان مدنظر گرفته شود.
عدم تدویر برنامه های آموزشی برای کارمند جدیدالتقرر	بودجه جهت تدویر ورکشاپ های آموزشی برای کارمندان جدیدالتقرر مدنظر گرفته شود.
عرصه دسترسی متوازن	
نبود بست های سفید جهت تأسیس مکاتب و مدارس جدید	بست خالی جهت تأسیس مکاتب برای مناطق نیازمند ولایت کاپیسا ارسال گردد.
عدم ارتقای مکاتب به نسبت کمبود تشکیلاتی	بست ها در تشکیل مکاتب که نیازمند به ارتقا است، ازدیاد گردد.
متوقف شدن فعالیت کورسهای ملا امامان نسبت نبود تخصیص	تخصیص بودجه لازم جهت فعالیت کورسهای ملا امامان در نظر گرفته شده و به اسرع وقت ارسال گردد.
عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	
عدم استخدام معلمان قراردادی (حق الزحمه یی)	تخصیص بودجه کافی برای استخدام معلمان قراردادی در نظر گرفته شود.
عدم تجهیز مکاتب با وسایل و مواد لابراتواری ساینس نسبت نبود تخصیص مورد نیاز	مکاتب نیازمند با وسایل، مواد و لابراتوار ساینسی تجهیز گردد.
عدم تجهیز مدارس عمومی و دهاتی	تخصیص بودجه کافی جهت اجرای تجهیزات مدارس در نظر گرفته شود.
نبود بست های سفید جهت استخدام معلمان مسلکی	تشکیل مکاتب مدارس ازدیاد گردد.

بخش ششم: گزارش مالی

ریاست معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه	کود اداره (27)	کود برنامه (273-272-271) (274)	کود ولایت (02)	تعداد ورق (20)	سال 1403	قطعه	سال مالی:	فیصدی
برنامه اول امریت تعلیم و تربیه								
کود حسابی	1	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوسی	تعداداد صو	تعداداد تصفیه	تعداداد	تعداداد
تشریح	2	3	4	5	6	7	8	9
علام	1	2	3	4	5	6	7	8
044444	21	322,490,347						
000000	21	63,821,559						
271	21124	1,029,437						
	220	3,032,245						
	220	694,730						
	022100	1,380,372						
	224	100,561						
	022408	16,000						
	022416	8,503,760						
	021122	-						
	Totale	401,069,011						
برنامه دوم امریت تعلیمات اسلامی								
044444	21	99,269,725						
000000	21	8,445,783						
090085	21	9,480,609						
	220	1,176,900						
	220	4,518,212						
	2222	5,114,790						
	021100	6,286						
	224	45,183						
	022408	1,500						
	022416	1,077,692						
	Totale	129,136,680						
برنامه سوم امریت تضمین کیفیت								
044444	21	2,615,850						
000000	21	339,764						
	21124	688,461						
	220	-						
	220	533,262						
	022100	196,812						
	Totale	4,374,149						
برنامه چهارم امریت منابع و اداره								
044444	21	15,419,171						
000000	21	4,523,970						
	021110	357,500						
	021124	3,384,871						
	021122	311,400						
	220	1,280,101						
	220	549,910						
	022100	630,484						
	022601	356,270						
	022603	-						
	224	181,500						
	022408	62,140						
	022400	198,131						
	022416	1,336,174						
	225	1,846,252						
	022500	2,364,846						
	0	0						
	Totale	32,802,720						
مجموعه چهار برنامه								
044444	21	439,795,093						
000000	21	77,131,076						
021124	21	5,102,769						
022100	21	357,500						
021122	21	311,400						
220	21	5,489,246						
022100	21	2,213,954						
022601	21	356,270						
022603	21	-						
220	21	6,296,114						
225	21	1,846,252						
022500	21	2,364,846						
224	21	327,244						
022408	21	79,640						
022400	21	198,131						
022416	21	10,917,626						
222	21	5,114,790						
مجموعه	21	552,787,161						

ترتیب و تهیه کننده توسط مالی ریاست معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

راپورتی که در دفتر به دفتر این اداره تطبیق از صحت آن تصدیق میگردد.



حیات المصطفی (صالح)
مدیر امور مالی

احمد جاوید حبیبی
مدیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

بخش هفتم : ضمایم

پروژه های تخت کار، توقف و تکمیل ریاست معارف کاپیسا سال 1403

ردیف	اسم پروژه	نوعیت پروژه	موقعیت	تاریخ شروع	تمويل کننده	تطبيق کننده	قيمت پروژه	فيصدي پيشرفت	حالت فعلي کار
1	متوسطه پسرانه مرزا عبدالرحمن	تعمير 12 صنفی	نجراب		0	سروآزاد	15446071.9af	90%	توقف
2	لیسه حیات الله	تعمير 16 صنفی	اله ساي	1385	تحکیم ثبات	شرکت عثمانی	195777s	45%	توقف
3	متوسطه حضرت عثمان	تعمير 8 صنفی	مرکز	1384	سفارت جاپان	شرکت جمالزی	91000s	50%	توقف
4	متوسطه حضرت عمر فاروق	دیوار احاطه و دروازه	مرکز	1398/10/2	غیر مشروط	شرکت ساختمانی اقبال راشد با مشارکت شرکت ساختمانی حامد و هاج	17677710 افغانی	30%	توقف
5	مکتب عاشور خیل	دیوار احاطه و دروازه	مرکز		غیر مشروط				
6	متوسطه بادام علی	دیوار احاطه و دروازه	مرکز		غیر مشروط				
7	مدرسه احمد شاه مسعود	دیوار احاطه و دروازه	حصه اول		غیر مشروط				
8	آمریت معارف نجراب و مکتب ذکر الحق	دیوار احاطه و دروازه	نجراب		غیر مشروط				
9	ابتدائیه دخترانه غجلان	تعمير 6 صنفی	نجراب		غیر مشروط				
10	ابتدائیه خالد بن ولید	تعمير 6 صنفی	نجراب	1402	تخصیص معارف دولتی	افغانی	1846980	100%	تکمیل

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا برنامه تعلیمات عمومی										
تعداد مجموعی شاگردان سال 1403									ضمیمه 1- الف	
ملاحظات	تعداد شاگردان تعلیمات تسریعی			تعداد شاگردان CBS			تعداد کل شاگردان			صنف
	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
	0			0			17050	6927	10123	اول
	1677	1677		7696	6937	759	21066	9867	11199	دوم
	0			0			17498	8043	9455	سوم
	0			0			13943	5452	8491	چهارم
	0			0			12133	4420	7713	پنجم
	0			0			11756	4046	7710	ششم
	0			0			7933		7933	هفتم
	0			0			6955		6955	هشتم
	0			0			5986		5986	نهم
	0			0			5021		5021	دهم
	0			0			4236		4236	یازدهم
	0			0			3631		3631	دوازدهم
	1677	1677	0	7696	6937	759	127208	38755	88453	مجموع
							8835	6714	2121	جنب جنید صنف اول
							2503		2503	فارغان صنف 12 سال 1401

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا ضمایم سالانه سال 1403												
ملاحظات	تعداد مکاتب											ضمیمه 2- الف
	مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب تحت کار	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مکاتب بسته سال جاری	تعداد مکاتب قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد سال قبل	نو عیت مکتب
	۲۲	1	0	36	3	0	0	0	35	2	33	ذکور
	41	4	1	21	6	0	0	0	36	4	32	اناث
	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	مختلط
	64	6	1	58	10	0	0	0	71	6	65	مجموع
	16	35	2	3	51	0	0	0	57	0	57	ذکور
	20	6	0	16	9	0	0	0	22	0	22	اناث
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	مختلط
	37	41	2	19	61	0	0	0	80	0	80	مجموع
	15	31	0	1	49	0	0	0	49	0	49	ذکور
	3	34	0	0	36	0	0	0	37	0	37	اناث
	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	مختلط
	18	65	0	1	85	0	0	0	86	0	86	مجموع
	53	67	2	40	103	0	0	0	141	2	139	ذکور
	64	44	1	37	51	0	0	0	95	4	91	اناث
	2	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	مختلط
	119	112	3	78	156	0	0	0	237	6	231	مجموع

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
برنامه تعلیمات عمومی

ملاحظات	تعداد کارکنان سال 1403				ضمیمه 4- الف
	مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
در جمع معلمان آمرین و مدیران مکاتب نیز شامل می باشند. نسبت تبدیلی، تقاعد، منفکی ارقام تغیر میکند.	2388	168	2220	ذکور	معلم
	790	87	703	اناث	
	3178	255	2923	مجموع	
	59	59	0	ذکور	اعضای انکساف مسلکی معلمان
	2	2	0	اناث	
	61	61	0	مجموع	
	96	5	91	ذکور	مامور
	6	0	6	اناث	
	102	5	97	مجموع	
	533	38	495	ذکور	اجیر
	16	0	16	اناث	
	549	38	511	مجموع	
	3076	270	2806	ذکور	مجموع کل کارکنان
	814	89	725	اناث	
	3890	359	3531	مجموع	

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا برنامه تعلیمات عمومی									
ضمایم سالانه 1403									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			تعداد استخدام جدید در سال جاری			تعداد سال قبل			معلمان به اساس سویه تحصیلی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	4	0	4	10	1	9	ماستر
0	0	0	91	13	78	1503	290	1213	لیسانس
0	0	0	54	16	38	1463	391	1072	14 پاس
0	0	0	106	59	47	143	45	98	12 پاس
0	0	0	0	0	0	2	1	1	کمتر از 12
0	0	0	255	88	167	3121	728	2393	مجموع کل

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه تعلیمات اسلامی												
ضمایم سال 1403												
تعداد مجموعی شاگردان تعلیمات اسلامی											ضمیمه 1- الف	
تعداد کل شاگردان			تعداد شاگردان دارالحفاظ			تعداد شاگردان مدرسه			تعداد شاگردان دارالعلوم			نام ولسوالی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
5867	2072	3795	735	350	385	3737	1722	2015	1395	0	1395	مرکز
6783	3451	3332	1040	606	434	5743	2845	2898	0	0	0	حصه اول
7523	3603	3920	2979	1320	1659	4544	2283	2261	0	0	0	حصه دوم
9844	3251	6593	735	0	735	7937	2681	5256	1172	570	602	نجراب
10430	1221	9209	349	0	349	10081	1221	8860	0	0	0	تگاب
8084	3312	4772	0	0	0	8084	3312	4772	0	0	0	اله سایی
2371	538	1833	0	0	0	2371	538	1833	0	0	0	کوه بندها
50902	17448	33454	5838	2276	3562	42497	14602	27895	2567	570	1997	مجموع
5996	1966	4077	737	225	512	5034	1650	3384	225	119	106	جذب جدید الشمول 1403

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه تعلیمات اسلامی											
ضمایم سال 1402											ضمیمه 2- الف
تعداد مراکز تعلیمات اسلامی											
مکاتب بدون دیوار احاطه	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای تعمیر	تعداد شاگردان محروم از تعلیم به علت بسته بودن مکتب	تعداد مراکز بسته سال جاری	تعداد مراکز بسته سال قبل	مجموع در سال جاری	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	تعداد مراکز تعلیمات ارتقائی در سال قبل	مکتب به اساس جنسیت	مکتب به اساس دوره
	2		2				2		2	ذکور	
							0			اناث	
0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	مجموع	
11	10	11	10				21	0	21	ذکور	مدرسه
5	2	5	2				7		7	اناث	
16	12	16	12	0	0	0	28	0	28	مجموع	
4	2	4	2				6		6	ذکور	دارالحفاظ
2		2					2		2	اناث	
6	2	6	2	0	0	0	8	0	8	مجموع	
15	14	15	14	0	0	0	29	0	29	ذکور	مجموع کل مکاتب تعلیمات اسلامی
7	2	7	2	0	0	0	9	0	9	اناث	
22	16	22	16	0	0	0	38	0	38	مجموع	

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه تعلیمات اسلامی				
ضمایم سال 1403				
تعداد کارکنان تعلیمات اسلامی				ضمیمه 4- الف
مجموع کارمندان	استخدام جدید در سال جاری	تعداد سال قبل	کارکنان به اساس جنسیت	کارکنان
1040		1040	ذکور	مدرس
294		294	اناث	
1334	0	1334	مجموع	
31		31	ذکور	مامور
0	0	0	اناث	
31	0	31	مجموع	
105		105	ذکور	اجیر
0	0	0	اناث	
105	0	105	مجموع	
1176	0	1176	ذکور	مجموع کل کارکنان
294	0	294	اناث	
1470	0	1470	مجموع	

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه تعلیمات اسلامی										
ضمایم سالانه سال 1403										
ضمیمه 4-ب معلمان تعلیمات اسلامی به اساس سویه تحصیلی										
معلمان	معلمان به اساس سویه تحصیلی	تعداد سال قبل			استخدام جدید در سال جاری			تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده		
		مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	مجموع
ماستر		26	0	26	0	0	0	0	0	0
لیسانس		298	65	363				0	0	0
پاس 14		255	98	353				0	0	0
پاس 12		412	97	509				0	0	0
کمتر از 12		49	34	83				0	0	0
مجموع کل		1040	294	1334	0	0	0	0	0	0

ضمایم سواد آموزی

سابق اسناد تائیدی سواد آموزی

وزارت معارف
 ریاست معارف ولایت کاپیسا
 آمریت برنامه سوادآموزی
 ضمایم سال 1403

تعداد مجموعی سواد آموزان											ضمیمه 1- الف				
تعداد فارغان موفق			تعداد شامل در دوره ما بعد			تعداد شامل در دروه اساسی			تعداد کل سواد آموزان			تعداد مجموعی کورس ها			ولسوالی
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
30	30	0	0	0	0	0	0	0	454	87	367	29	5	24	مرکز
0			0	0	0	0	0	0	360	194	166	20	10	10	حصه اول
0			0	0	0	0	0	0	302	166	136	17	9	8	حصه دوم
0			0	0	0	0	0	0	258	34	224	14	2	12	کو هبندها
123	123		0	0	0	0	0	0	464	424	40	18	16	2	نجراب
0			0	0	0	0	0	0	489	229	260	21	7	14	تگاب
0			0	0	0	0	0	0	218	0	218	1	0	1	
37	37		0	0	0	0	0	0	240	46	194	12	2	10	اله سایی
190	190	0	0	0	0	0	0	0	2785	1180	1605	132	51	81	مجموع

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه سوادآموزی ضمیمه سال 1403							
تعداد کورس و مکاتب سواد آموزی							
مکاتب به اساس جنسیت	تعداد کورسها در سال قبل	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	مجموع در سال جاری	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون دیوار احاطه
ذکور	42	74	80	0	1		1
اناث	48	51	51				
مجموع	90	125	131		1	0	1
ذکور	953	1348	1605				
اناث	931	1180	1180				
مجموع	1884	2528	2785				
تعداد مکاتب سواد حیاتی							
مکاتب به اساس جنسیت	تعداد سال قبل	جدیدالتأسیس و ارتقائی سال جاری	مجموع در سال جاری	مکاتب دارای تعمیر	مکاتب بدون تعمیر	مکاتب دارای دیوار احاطه	مکاتب بدون دیوار احاطه
ذکور							
اناث							
مجموع	1				1		1
ذکور							
اناث							
مختلط							
مجموع	1				1		1
ذکور							
اناث							
مجموع							
ذکور							
اناث							
مختلط							
مجموع							

وزارت معارف ریاست معارف ولایت کاپیسا آمریت برنامه سوادآموزی ضمیمه سال 1403				اسناد تائیدی آمریت سواد آموزی
تعداد کارکنان سواد آموزی				ضمیمه 4- الف
کارکنان	کارکنان به اساس جنسیت	تعداد کارمندان سال قبل	استخدام جدید در سال جاری	مجموع کارمندان
معلمان دولتی	ذکور	36	4	40
	اناث	18	1	19
	مجموع	54	5	59
معلمان مؤسسات	ذکور	0	0	0
	اناث	0	0	0
	مجموع	0	0	0
اعضای نظارت	ذکور	0	0	0
	اناث	0	0	0
	مجموع	0	0	0
ما مورین	ذکور	5	0	5
	اناث	0	0	0
	مجموع	5	0	5
اجبران	ذکور	3	0	3
	اناث	0	0	0
	مجموع	3	0	3
مجموع کل کارکنان	ذکور	44	4	48
	اناث	18	1	19
	مجموع	62	5	67

وزارت معارف
ریاست معارف ولایت کاپیسا
آمریت برنامه سواد آموزی
ضمایم سالانه 1403

تعداد معلمان برنامه سواد آموزی									ضمیمه 4-ب
تعداد معلمان که در سال جاری سویه تحصیلی شان ارتقا نموده			استخدام جدید در سال جاری			تعداد استخدام سال قبل			معلمان
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماستر
0	0	0	4	0	4	4	0	4	لیسانس
0	0	0	1	1	0	1	0	1	پاس 14
0	0	0	0	0	0	2	0	2	پاس 12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	کمتر از 12
0	0	0	5	1	4	7	0	7	مجموع کل