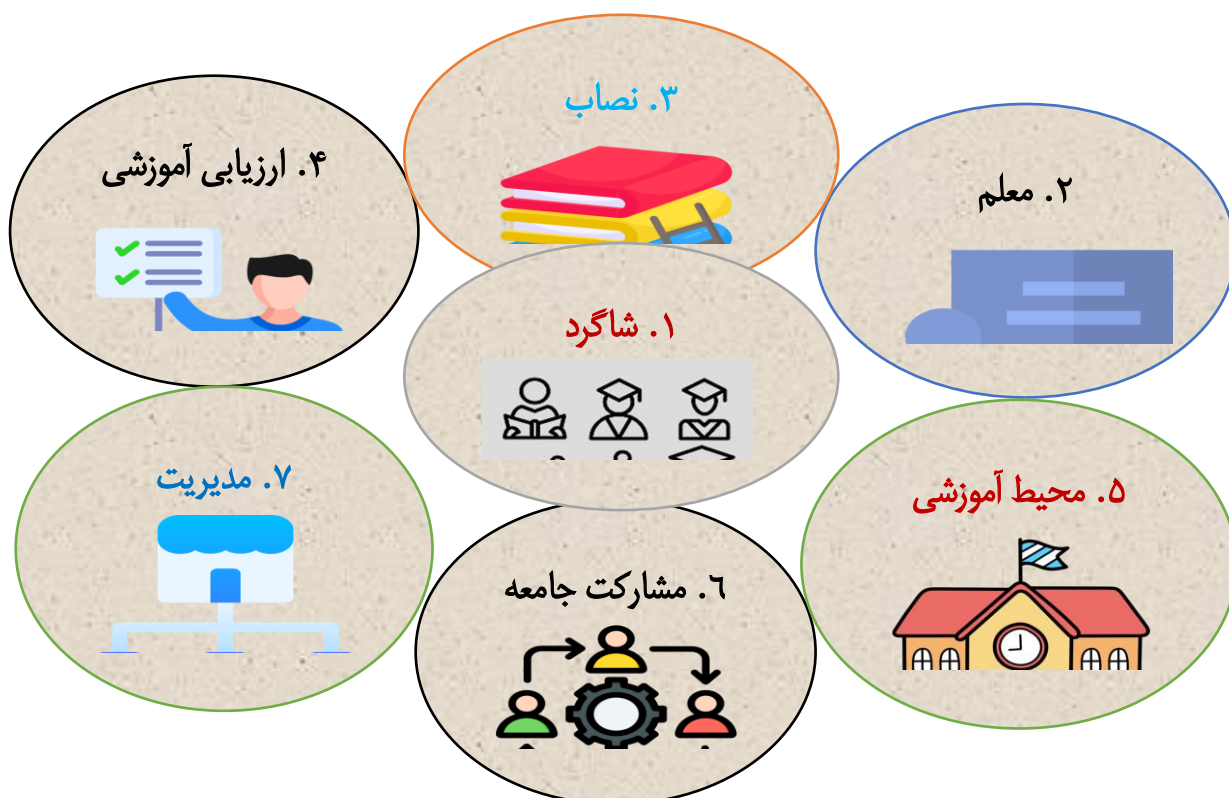




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارش دهی و هماهنگی



خلص گزارش تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی و دست آوردهای
وزارت معارف



فهرست مطالب

1	معلومات مختصر در مورد وزارت معارف
2	مقدمه
3	خلص پیشرفت اجراءات و دستآورد ها به اساس عناصر و برنامه ها
24	خلص تحليل و نتیجه گیری به سطح تمام برنامه ها
33	گزارش مالی

معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسئولیت طرح و تطبیق پالیسی های عمومی نظام تعلیمی کشور و تعمیم تعلیم و تربیه مطابق احکام شریعت غرای محمدی "ص" و قوانین نافذه کشور به عهده دارد. فراهم سازی زمینه تعلیمات متوسط اجباری (اساسی)، مساعد ساختن زمینه تعلیمی و تربیتی دوره ثانوی، تعلیمات اسلامی تا صنف چهاردهم، سواد آموزی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق برنامه های مؤثر به منظور امحای بیسوادی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای کوچیان و همه اقشار جامعه، تربیه معلمان و ارتقای ظرفیت مسلکی و اداری کارکنان معارف به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، توسعه، نظارت و حمایت از نهاد های تعلیمی دولتی و خصوصی در کشور از وظایف عمده این وزارت میباشد.

بر اساس تشکیل منظور شده، وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام وزارت که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان و پالیسی، ریاست دعوت و ارشاد، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان و ریاست انسجام امور ولایات می باشد دارای چهار برنامه/معینیت نیز بوده که شامل معینیت تعلیم و تربیه، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تضمین کیفیت و معینیت منابع و اداره می باشد. این وزارت دارای 32 ریاست مرکزی، 34 ریاست معارف ولایات و یک ریاست معارف شهر کابل می باشد.

در مجموع تشکیل این وزارت (332,311) بست بوده که از این جمله به تعداد (276,346) بست معلم، (14,214) بست کارمند اداری و (41,751) بست کارمند خدماتی بست 7 و 8 می باشد.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسئولیت نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق و پیشرفت پلان ها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را به منظور حصول اطمینان از تطبیق هرچه بهتر و مؤثر فعالیت های پلان شده به عهده دارد. آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرزالعمل گزارش دهی مکلف است تا گزارشات تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی، برنامه ها و پروژه ها را از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی جمع آوری، مرور، توحید، نهایی و به مقامات صالحه تقدیم کند. علاوه بر این، گزارشات خاص را بر اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربط در فارمت های مشخص گزارش دهی تهیه و به ادارات مربوطه با درنظرداشت سلسله مراتب ارائه می نماید.

وزارت معارف به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، پلان های عملیاتی را به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در هفت عنصر (طالب العلم/شاگرد/سواد آموز، مدرس/استاد/معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) به اساس نیازمندی و اولویت ها ترتیب و انکشاف داده است. در پلان عملیاتی سال 1404 اولویت ها و اهداف که لازم است بدست آید شامل گردیده و جهت تطبیق در دسترس مسؤولین اجرایی ریاست های مرکزی، ولایتی و ولسوالی ها قرار داده شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسؤولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع تطبیق پلان ها، برنامه ها و پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی، همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان های وزارت معارف که به منظور بدست آوردن اهداف معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می شود گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب، توحید و بعد از نهایی سازی بدسترس مسؤولین اجرایی قرار دهد، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و اجراآت خویش را بهبود بخشند.

هدف از تهیه گزارش ربعوار، حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 و تشریح دست آوردهای وزارت معارف بوده که به اساس عناصر هفت گانه فوق به سطح تمام برنامه ها ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل تقدیم می گردد، تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

در سال 1404 مالی جمعاً به تعداد 213 اولویت، 624 فعالیت و 951 شاخص معلوماتی در عناصر هفت گانه معارف به سطح تمام برنامه ها شامل پلان عملیاتی گردیده است، که از این میان به تعداد 217 شاخص معلوماتی تکمیل گردیده، به تعداد 471 شاخص تحت کار بوده، به تعداد 249 شاخص بنابر دلایل مختلف آغاز نشده و به تعداد 14 شاخص نسبت عوامل گوناگون در حالت متوقف/معطل قرار دارد. در جریان شش ماه نخست سال روان، اوسط فیصدی پیشرفت فعالیت های شامل پلان به 46٪ میرسد. (جهت معلومات مزید در مورد تطبیق و پیشرفت فعالیت های پلان شده به سطح تمام برنامه ها به جدول خلاص تحلیل و نتیجه گیری گزارش، مراجعه شود).

خلاص پیشرفت اجراآت و دستآورد ها به اساس عناصر و برنامه ها

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

1.1 تعلیمات اسلامی

- طی شش ماه نخست سال روان، برای 19,300 تن طالب العلم زمینه آموزش تعلیمات دینی و حفظ در مدارس و دارالحفاظ های کشور فراهم گردیده است که از این میان، به تعداد 17,500 تن به شمول 3,000 تن طالب العلم اناث در مدارس و به تعداد 1,800 تن به شمول 300 طالب العلم اناث در دارالحفاظ ها می باشند.
- به منظور دسترسی به تعلیمات اسلامی، به تعداد 29,013 تن طالب العلم در صنوف اول الی چهاردهم دارالعلوم های سردسیر مرکزی شهر کابل و ولایات جذب گردیده اند.
- برای 27,379 تن طالب العلم در مبین (للیه های) تعلیمات اسلامی در سراسر کشور تسهیلات لازم اعاشه و اباته فراهم گردیده است.
- به تعداد 3,034 قطعه شهادت نامه دوره عالی، از جمله 600 قطعه به سطح مرکز و 2,434 قطعه به سطح ولایات توسط اعضای مسلکی مدیریت عمومی امور طالب العلمان ریاست مدارس و دارالحفاظ ها چاپ و به متقاضیان توزیع گردیده است.

1.2 تعلیم و تربیه

- رهنمود فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای اطفال واجد شرایط از طریق شمولیت فراگیر، تهیه شده و جهت تطبیق آن به تمام ادارات معارف در سطح کشور ارسال گردیده است.
- به اساس گزارشات واصله از ولایات، برای 239,912 تن شاگرد ذکور و 182,928 تن شاگرد اناث جدید الشمول در مکاتب امارتی کشور زمینه آموزش و پرورش فراهم گردیده است.
- برای 24,479 تن شاگرد عودت کننده، مجاهدین و سوابق آوردگان از طریق امتحان تثبیت سویه در مکاتب امارتی دوره های ابتدائیه، متوسطه و لیسه کشور زمینه آموزش و پرورش فراهم شده است.
- برای 726 تن شاگرد کوچی زمینه آموزش در مکاتب تعلیمات عمومی فراهم گردیده است.
- برای 142 تن طفل دارای معلولیت جدیدالشمول به شمول 76 تن اناث در مکاتب امارتی ریاست معارف شهر کابل زمینه تعلیم و تربیه فراگیر فراهم گردیده است.
- برای 5,634 تن شاگرد منجمله 3,004 تن ذکور و 2,630 تن اناث در مکاتب تعلیمات از قبل مکتب ریاست معارف شهر کابل زمینه تعلیم و تربیه فراهم شده است. برعلاوه آن، به اساس ارقام و معلومات واصله از ولایات، به تعداد 21,331 تن شاگرد از جمله 10,400 تن ذکور و 10,931 تن اناث به سطح 21 ریاست معارف ولایات نیز جذب گردیده اند.
- برای 190 تن سواد آموز بزرگسال زمینه آموزش های حرفوی در مکاتب حرفوی سواد حیاتی فراهم گردیده است.
- به تعداد 3,103 تن شاگرد در مکاتب سواد حیاتی کشور جذب شده اند که از این میان به تعداد 1,718 تن اناث می باشند.

- برای 78,032 تن سواد آموز به شمول 34,035 تن اناث در کورس های سواد آموزی در سراسر کشور زمینه آموزش سواد فراهم شده است.
- با ایجاد 2,355 باب کورس سواد آموزی در مربوطات وزارت محترم دفاع ملی و وزارت داخله کشور زمینه فراگیری سواد برای 59,962 تن سواد آموز مهیا شده است.
- از اثر ایجاد 42 باب کورس سواد آموزی به سطح وزارت های محترم سرحداث و قبایل، صحت عامه، تحصیلات عالی، اقتصاد، آب و برق، خارجه، مالیه، معدن و پترولیم، ترانسپورت، انکشاف دهات، زراعت و مالداری، امر بالمعروف و نهی عن المنکر، کار و امور اجتماعی، معارف، و مسکن و شهر سازی کشور، برای 1,104 تن کارکن خدماتی محروم از سواد، زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.
- به تعداد 24 عنوان درس سواد آموزی به زبان پشتو و 18 عنوان درس به زبان دری از کتاب های سویه اول سواد آموزی در تلویزیون تعلیمی و تربیتی ثبت گردیده است.
- معاینه و تداوی 3,654 تن از کارمندان مریض وزارت معارف در بخش او پی دی آمریت صحت مکاتب صورت گرفته است.
- از معاینات صحتی 25,665 تن شاگرد جدیدالشمول به سطح ولایات و 3,484 تن به سطح مرکز اطمینان حاصل گردیده و تحت ارزیابی صحتی قرار گرفته اند.
- برای 512 تن از آمرین، سرمعلمین و معلمین و 32,368 تن شاگرد مکاتب ریاست معارف شهر کابل، ولایت کابل و ریاست های معارف ولایات، برنامه 4 روزه آموزشی در مورد واش و صحت راه اندزی گردیده است.
- به تعداد 40,433 جلد کتابچه، بروشور، رهنمود آب، 91 کیت حفظ الصحه و نظافت و 91 کیت صحتی برای شاگردان مکاتب کشور از طریق برنامه واش توزیع گردیده است.
- برای 197 تن شاگرد که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور بوده نمرات سه ساله تعلیمی ترتیب و توزیع گردیده است.
- برای 1,025 تن شاگرد بی بضاعت در مکاتب و مراکز تعلیمی خصوصی در سطح ریاست معارف شهر کابل اجرای تخفیف فیس صورت گرفته است.
- طرح رهنمود المپیاد های علمی ترتیب گردیده و بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف جهت تطبیق با تمام ریاست های معارف ولایات رسماً شریک شده و برای مسؤولین 10 ولایت پیرامون تطبیق آن رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- رهنمود آگاهی عامه ریاست سواد آموزی با همکاری ریاست محترم نشرات و ارتباط عامه جهت تهیه پیام های معیاری، موثر و جذاب، ترتیب و نهایی گردیده است.
- برنامه آگاهی دهی جهت شمولیت اطفال واجد شرایط به مکتب، در سطح تمام ریاست های معارف ولایات و ولسوالی های کشور راه اندازی گردیده است.
- به تعداد 6,753 باب شورای اداری مکاتب توسط اعضای علمی تیم های انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولایات نظارت گردیده و به مسؤولین مربوطه رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.

1.3 مالی و اداری

- به منظور تهیه و نصب بلبورد آگاهی عامه در مراکز تعلیمی وزارت معارف، برای 10 عدد آن بودجه در نظر گرفته شده است، اسناد تخنیکی آن ترتیب و جهت طی مراحل تدارکاتی و عقد قرارداد با شرکت ها به ریاست محترم تدارکات ارسال گردیده است.

1.4 مقام وزارت

- طی شش ماه نخست، به تعداد 5,000 ورق بروشر چاپ و به سطح مرکز و ولایات کشور توزیع گردیده است.
- رهنمود شمولیت اطفال واجد شرایط تعلیم در مراکز تعلیمی و رهنمود آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر در هماهنگی با ادارات ذیربط طرح، انکشاف و نهایی گردیده است.
- طرزالعمل معیار ها و پیام های مؤثر و جذاب تهیه گردیده و جهت نهایی سازی و طی مراحل بعدی به ریاست محترم شورای علمی رسماً ارسال شده است.
- پیام های مؤثر و جذاب تهیه گردیده و از طریق شرکت های مخابراتی، منابر، مساجد و رادیو ها در سطح مرکز و ولایات مختلف به نشر سپرده شده است.
- به تعداد 73 تخته بزر (757 متر مربع) چاپ و در لیسه امانی، کلپ مرکزی وزارت معارف، گدام های پلچرخی و ریاست مرکز ساینس نصب گردیده است. برعلاوه آن، به تعداد 13 پایه بلبورد نیز تهیه و نصب شده است.

2. مدرس/استاد/معلم

2.1 تعلیمات اسلامی

- طرح رهنمود شناسایی مدرسین خلاف رشته برای مدارس و دارالعلوم ها تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- طرح رهنمود توظیف مناسب ترین مدرس برای دوره اصول صنفی مدارس و دارالعلوم ها تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- به تعداد 560 تن مهمتم و مدرس به سطح مرکز و 1,960 تن به سطح ولایات رسماً استخدام گردیده اند.
- سیمینار آموزشی جهت ارتقای ظرفیت 32 تن از استادان دارالحفاظ و مدارس در سطح ولایات بامیان، میدان وردک، پنجشیر، پروان، لوگر، کاپیسا، ولایت کابل و شهر کابل برگزار گردیده است.
- سیمینار آموزشی جهت بلند بردن توانایی و ارتقای ظرفیت ممتحنین کامل الحفظ ولایات کشور در شش زون (جنوب، غرب، شمال، شمال شرق، شرق و جنوب شرق) کشور توسط هیات اعزامی از ریاست مدارس و دارالحفاظ ها برگزار گردیده که در نتیجه به تعداد 601 تن ممتحن از آن مستفید شده اند.
- به تعداد 7 باب دارالعلوم و دارالحفاظ (دارالعلوم های امام ابوحنیفه، عربی کابل، بی بی عایشه صدیقه، حاجی چمن، ابوبکر صدیق، افغان و دارالحفاظ مرکزی کابل) به سطح مرکز و 22 باب دارالعلوم در سطح ولایات مختلف توسط اعضای علمی و تدریسی مورد بررسی قرار گرفته و از تطبیق برنامه های درسی و نتایج ارزیابی یادگیری طالب العلمان اطمینان حاصل گردیده است.

- به تعداد 2,640 تن استاد نهادهای تعلیمات اسلامی به سطح مرکز و ولایات، از سوی اعضای انکشاف مسلکی مدرسین تحت ارزیابی قرار گرفته‌اند.
- رهنمود های نظارت و ارزیابی توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین مورد تدقیق و بازنگری قرار گرفته است.

2.2 تعلیم و تربیه

- ابزار نیازسنجی جهت تشخیص معلمین برای تدویر سیمینار های ارتقای ظرفیت مطابق رشته و خلاف رشته ترتیب و نهایی گردیده و به اساس آن، نیازسنجی معلمین در سطح مرکز و ولایات در حال تکمیل شدن است.
- بسته های آموزشی معلمان مطابق رشته و خلاف رشته ترتیب و به دسترس اعضای علمی قرار داده شده است، براساس مواد و پلان تهیه شده، برنامه های ارتقای ظرفیت در حال اجرا قرار دارد.
- رهنمود شناسایی معلمین خلاف رشته، رهنمود توظیف معلمین خلاف رشته، رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی و رهنمود توظیف معلمین برای دوره اصول صنفی تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالسی ارسال گردیده است.
- به تعداد 26,654 تن از معلمین خلاف رشته در 33 ولایت کشور توسط اعضای علمی تیم های انکشاف مسلکی شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 315 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان در ولایات مختلف کشور از طریق رقابت آزاد استخدام گردیده اند.
- به تعداد 594 تن از اعضای علمی هسته های مرکزی ولایات و اعضای علمی ادارات تعلیمی و شوراها در ولایات مختلف آموزش های لازم را فرا گرفته اند.
- به تعداد 3,100 تن از اعضای شورای اداری مکاتب در ولایات مختلف از آموزش های لازم مستفید گردیده اند.
- به تعداد 42 تن از مدیران صحنی و اعضای مسلکی ولایات لوگر، پکتیا، خوست، پروان، میدان وردک، غزنی، دایکندی، ولایت کابل، قندز و فاریاب به مدت چهار روز از آموزش های تحت عناوین برنامه واش، دیوارمینگ و کمک های اولیه مستفید گردیده اند.
- برای 60 تن از معلمین رشته تربیت بدنی ریاست معارف شهر کابل در رشته فوتسال و والیبال و 89 تن معلم تربیت بدنی ولایات بلخ، لغمان، لوگر، نورستان و معارف شهر کابل در رشته والیبال سیمینار آموزشی به طور نظری و عملی برگزار شده است.
- به تعداد 220 باب کورس سواد آموزی افتخاری در ولایات غور، نیمروز، بامیان، جوزجان، فاریاب، پروان، تخار، بلخ، کاپیسا، سرپل و بادغیس توسط مردم محل جهت رفع کمبود معلم در کورسها ایجاد گردیده است که با ایجاد آن، برای 5,984 تن سواد آموز زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.

2.3 مالی و اداری

- لوائح وظائف مدرسين، استادان و معلمين آمریت تعليمات اسلامي رياست محترم معارف شهر کابل بازنگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- به تعداد 443 بست خالی معلم به رويت سیستم ثبت و راجستريشن پرسونل تشخيص و شناسایی گردیده است که از جمله به تعداد 237 بست در مکاتب رياست معارف شهر کابل بوده و متبقي آن در سطح ولايات مختلف می باشد.
- به تعداد 452 تن مدرس و استاد ذکور از جمله 12 تن از طريق رقابت آزاد و 440 تن به اساس حکم مقام محترم وزارت و 113 تن معلم به شمول 2 تن اناث در سراسر کشور استخدام گردیده اند که با استخدام آنان، مشکلات کمبود معلمين به سطح مراکز تعليمی تا حد مرفوع گردیده است.
- به تعداد 502 تن از اعضای انکشاف مسلکی به شمول 4 تن اناث در سراسر کشور از طريق برگزاری امتحان توسط اداره محترم ملی امتحانات استخدام گردیده است.

3. نصاب

3.1 تعليمات اسلامي

- به تیراژ 141,053 جلد کتاب درسی تعليمات اسلامي که قبلاً چاپ گردیده و در گدام ها موجود بوده به 13 ولايت کشور توزیع گردیده است.

3.2 تعليم و تربيه

- طرح کتب درسی دوره ابتدائيه تعليمات عمومي و اسلامي از طرف رياست عمومي نصاب و انکشاف مسلکی تأييد و جهت منظوری به معینیت محترم تعليم و تربيه ارسال گردیده است.
- طرح انکشاف نصاب توحيدی ترتيب و با کمیته محترم اصلاح نصاب تعليمی جهت نهایی سازی شریک شده است. باید یادآور شد که طرح مذکور از طرف مقام محترم وزارت تأييد گردیده است.
- پلان تعليمی و انتخاب مضامين صنوف 1-3 جهت اخذ منظوری به مقام محترم عاليقدر امير المومنين حفظه الله تعالى ارسال گردیده است.
- کتب درسی صنوف 1-3 زبان پشتو و دوره اصول صنفی زبان دری و کتاب درسی صنف دهم زبان انگلیسی تجدید نظر و اصلاح گردیده است.
- نظريات کمیته اصلاح زبانی در کتاب درسی کمپیوتر صنف دهم به زبان پشتو اعمال گردیده است.
- به تعداد 32 عنوان کتاب درسی مضامين ریاضی، علوم دینی، زبان دری و سواد آموزی صنوف 7-12 از نظر زبانی اصلاح گردیده است.
- مسوده رهنمود تألیف کتب درسی تهیه گردیده و جهت نهایی سازی با مراجع ذیربط شریک گردیده است.
- مسوده اولیه رهنمود استفاده از مواد محیطی تکمیل گردیده و رسماً غرض نهایی سازی با مراجع مربوط شریک گردیده است.

- به تعداد 1,570 جلد کتاب رهنمای تجارب برای معلمان و مدرسین ساینس و ریاضیات در 13 ولایت کشور توزیع گردیده است.
- به تعداد 510 کیت از صنعت چوب، 520 کیت از صنعت پلاستیک، 630 کیت از صنعت فلز و 1,599 مودل بیولوژی از گچ تهیه و تولید گردیده است.
- به تعداد 16,062 بساط چارت آموزشی چاپ گردیده و به تعداد 200 پایه میز لابراتوار و 1,100 پایه چوکی لابراتواری از فلز ساخته شده است. همچنین سهمیه بندی مواد ممد درسی و مواد لابراتواری تکمیل و رسماً با ولایات شریک گردیده است.
- برای 53,865 تن شاگرد در 171 باب مکتب در سطح 11 ولایت کشور مواد ممد درسی توزیع گردیده است.
- به تعداد 774 جلد کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی به ولایات تخار، غزنی، پنجشیر و سرپل توزیع گردیده است.
- تجدید نظر کتب درسی مضامین ساینس بخش کیمیا، فزیک، بیولوژی و جیولوژی صنف هفتم به زبان پشتو تکمیل گردیده و در مرحله ترجمه به زبان دری قرار دارد.
- مراحل ابتدایی چون تعیین اهداف تحقیق، انتخاب موضوعات مرتبط، جمع آوری منابع علمی و طراحی مقدماتی چارچوب تحقیق جهت انجام تحقیقات علمی آغاز گردیده و بخش های فزیک، ریاضیات، بیولوژی و ساینس محیطی به طور کامل آماده شده و پرسشنامه های مربوطه نیز ترتیب و آماده آغاز جمع آوری معلومات ساحوی می باشد.

3.3 مقام وزارت

- رهنمود توزیع کتب درسی در هماهنگی با ادارات ذیربط طرح، انکشاف و نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی با ادارات مربوط شریک شده است.
- به منظور دسترسی شاگردان به کتب درسی و آموزشی، به تعداد 738,725 جلد کتاب درسی تعلیمات عمومی به سطح 14 ولایت کشور و آمریت دفتر معینیت تضمین کیفیت توزیع گردیده است.
- به تعداد 134,803 جلد کتاب درسی تعلیمات اسلامی به سطح 10 ولایت کشور جهت دسترسی طالب العلمان به کتب درسی توزیع گردیده است.

4. ارزیابی آموزشی

4.1 تعلیمات اسلامی

- رهنمود بانک سوالات معیاری تعلیمات اسلامی طرح گردیده و جهت طی مراحل بعدی به مرجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد 1,500 سوال تشریحی جهت اخذ امتحان مشترک، دیپلوماتیک و تثبیت سویه علمای کرام توسط کمیته بانک سوالات ریاست ارزیابی قابلیت ها تهیه گردیده است.
- مسوده طرزالعمل ارزیابی اسناد علمای کرام تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی در حال شریک سازی با مرجع مربوطه می باشد.

- اسناد تحصیلی 1,484 تن از علمای کرام درجه خامسه صنف دوازدهم و 895 تن عالم دین درجه مافوق الثانویه (معادل صنف چهاردهم) از طریق امتحان تثبیت سویه به سطح مرکز و به تعداد 3,691 تن عالم دین صنف دوازدهم و 978 تن عالم دین صنف چهاردهم به سطح ولایات تثبیت سویه و مورد ارزیابی قرار گرفته اند.

5. محیط آموزشی

5.1 تعلیمات اسلامی

- به تعداد 85 باب مدرسه دینی در ولایات کاپیسا، کندوز، ننگرهار، بادغیس، فاریاب، میدان وردک، ولایت کابل، ریاست معارف شهر کابل، غزنی، پکتیا، بلخ، خوست، قندهار، جوزجان و هلمند توسط معینیت تعلیمات اسلامی جدیداً ایجاد گردیده است.
- از اثر ایجاد 6 باب مدرسه مبیّت در ولایت بدخشان، برای 300 تن طالب العلم تسهیلات و امکانات لیلیه فراهم گردیده است.
- برای 9 باب مدرسه خصوصی ذکور جواز فعالیت توزیع گردیده است.
- بررسی و کنترل 177 باب مدرسه خصوصی در سطح مرکز توسط اعضای علمی ریاست ارزیابی قابلیت ها صورت گرفته است.

5.2 تعلیم و تربیه

- به منظور ایجاد و تجهیز لابراتوارها، روند نیازسنجی مراکز تعلیمی عملاً آغاز گردیده و تاکنون در 340 باب مرکز تعلیمی در سطح ریاست معارف شهر کابل و 33 ولایت کشور به گونه کامل تکمیل گردیده و در ولایت نورستان تحت کار قرار داشته که به زودترین فرصت تکمیل خواهد گردید.
- به تعداد 18 لابراتوار ساینس و ریاضیات در ولایات بغلان، پکتیکا، تخار، شهر کابل، غور، فاریاب و قندز ایجاد گردیده است.
- به تعداد 110 لابراتوار در سطح 14 ولایت کشور تجهیز گردیده است.
- مکتب نمونه ای بنام لیسه نمونوی سید جمال الدین افغان واقع ناحیه سوم شهر کابل جهت رشد استعداد های شاگردان لایق، ممتاز و با استعداد تأسیس گردیده است.
- به تعداد 4,142 باب صنف درسی بدون معلم در مرکز و ولایات توسط اعضای انکشاف مسلکی معلمان شناسایی گردیده است.
- به تعداد 1,948 باب مرکز تعلیمی که نسبت شاگرد بر معلم آن پائینتر از نورم تعیین شده می باشد، در ولایات مختلف کشور توسط اعضای انکشاف مسلکی شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 2,606 باب مکتب که دارای 4,641 صنف در فضای باز بوده توسط اعضای انکشاف مسلکی در سطح ولایات مختلف شناسایی و تثبیت گردیده است.
- رهنمود توظیف معلمان در دوره اصول صنفی نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی با ریاست محترم پلان و پالیسی شریک گردیده است.

- رهنمود اختصاص بهترین صنف برای دوره اصول صنفی به تمام ریاست های معارف کشور جهت تطبیق آن ارسال شده و در زمینه به مسئولین مربوطه رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 1,679 باب مکتب که بیشتر از دو تایم درسی داشته در سطح 18 ولایت کشور شناسایی و تثبیت گردیده است.
- روند تشخیص و شناسایی وسایل و مواد لابراتواری قابل استفاده در سطح مرکز و ولایات آغاز و در 34 ولایت کشور تکمیل گردیده است که در نتیجه به تعداد 1,202 باب گدام و ادارات تحت بررسی قرار گرفته و به تعداد 357 پایه میز، 1,243 پایه چوکی، 17 پایه الماری و (20,767) قلم وسایل و مواد لابراتواری شناسایی گردیده که از جمله به تعداد 124 پایه میز، 884 پایه چوکی، 6 پایه الماری و 11,649 قلم وسایل و مواد لابراتواری به مکاتب مربوطه توزیع گردیده است.
- به تعداد 319 باب مکتب در سطح ولایات مختلف کشور از اثر سیلاب ها، بارندگی و حوادث درحالت اضطرار قرار دارد.
- به منظور دسترسی شاگردان به تعلیمات خصوصی، به تعداد 229 باب مکتب خصوصی و 227 باب کورس آموزشی خصوصی در سطح ریاست معارف شهر کابل و ولایات مختلف کشور جدیداً تأسیس گردیده است.
- به تعداد 10 باب مکتب ابتداییه امارتی به متوسطه و 7 باب مکتب از متوسطه به سطح لیسه ارتقاء نموده است که در نتیجه برای شاگردان ادامه آموزش در مکاتب مربوطه امارتی فراهم گردیده است.
- به تعداد 76 باب مکتب خصوصی از دوره ابتداییه به دوره متوسطه و 44 باب مکتب خصوصی از دوره متوسطه به دوره لیسه ارتقاء نموده است که از اثر ارتقای آن، زمینه ادامه آموزش برای شاگردان در مراکز مربوطه شان مهیا شده است.
- مسوده طرزالعمل ایجاد کورسهای سواد آموزی برای کوچی ها، مساجد، عودت کننده گان و بیجا شده گان تهیه گردیده است.
- به تعداد 4,222 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمین رسمی در سطح ولایات کشور ایجاد گردیده است که از جمله به تعداد 2,494 باب کورس برای ذکور و 17,28 باب کورس برای اناث می باشد، که با ایجاد آن، برای 78,032 تن سواد آموز زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.
- به تعداد 13 باب کورس سوادآموزی برای عودت کنندگان در ولایات هرات، فاریاب و بامیان ایجاد گردیده است.
- به تعداد 21 کورس سواد آموزی برای کوچیها به سطح ولایات فاریاب، پکتیکا، زابل، غور و هرات تأسیس گردیده است.
- به تعداد 215 قطعه جواز فعالیت مکاتب خصوصی و 119 قطعه جواز فعالیت مراکز خصوصی آموزشی تمدید گردیده است.

5.3 مالی و اداری

- به اساس معلومات واصله از سوی تیم های انجینیری ولایات، از مجموع 373 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی به تعداد 4 پروژه تکمیل، 128 پروژه تحت کار و 241 پروژه تحت طی مراحل تدارکاتی قرار دارد. همچنان به تعداد

16 پروژه ترمیماتی تأسیسات ادارات مرکزی وزارت معارف عقد قرار داد گردیده که از این میان به تعداد 7 پروژه تکمیل و 9 پروژه آن تحت کار می باشد.

- به اساس گزارشات واصله از 12 ریاست معارف ولایات، به تعداد 120 پروژه ترمیماتی تأسیسات در معرض خطر از بودجه مؤسسات همکار تکمیل، به تعداد 57 پروژه تحت کار و 30 پروژه بنا بر دلایل مختلف متوقف می باشد.
- در مورد 115 پروژه ترمیماتی از بودجه امارتی و مؤسسات همکار ابراز نظر تخنیکی صورت گرفته و اسناد آن جهت طی مراحل بعدی با مراجع ذیربط شریک گردیده است.
- به تعداد 152 پروژه ساختمانی که از طریق مؤسسات همکار و تمویل کننده گان تمویل میگردید در سطح ولایات مختلف کشور تکمیل گردیده و 170 پروژه ساختمانی تحت کار می باشد.
- موازی 290 جریب زمین جهت اعمار مراکز تعلیمی و مدارس به سطح ولایات مختلف کشور تهیه و تدارک گردیده است.
- تعمیر 49 باب مکتب به سطح 14 ولایت کشور و احاطه 49 باب مرکز تعلیمی در 4 ولایت کشور سجل و ثبت سیستم گردیده است. همچنان کار ترمیماتی 192 باب مرکز تعلیمی به سطح 7 ولایت نیز سجل و ثبت سیستم شده است.
- رهنمود متوازن سازی تشکیلات با اعمال تعدیلات و اصلاحات لازم نهایی و منظور گردیده است.
- رهنمود متوازن سازی تشکیلات به اساس حکم شماره (۲۲۸۹) مؤرخ ۱۴۴۷/۲/۸ در مربوطات ریاست معارف ولایت بغلان تطبیق گردیده و گزارش اجراآت هیئت با کمیته مرکزی توازن سازی تشکیلات شریک گردیده است.
- به تعداد 3,060 سیت میز و چوکی دو نفره توسط تیم فنی و مسلکی ریاست خدمات در شاپ های پلچرخی تولید و ترمیم گردیده و به اساس نیازمندی ولایات آماده توزیع می باشد. همچنان به تعداد 8,676 سیت میز و چوکی از سوی کارمندان فنی ریاست های معارف 9 ولایت کشور نیز ترمیم گردیده و آماده استفاده برای شاگردان می باشد.
- به تعداد 365 قلم قرطاسیه مطبوع به تمام ادارات مرکزی و 400 قلم قرطاسیه مطبوع به تمام ریاست های معارف ولایات نظر به حواله رسمی و سهمیه تثبیت شده توزیع گردیده است که این کار، باعث بهبود اجراآت روزمره رسمی ادارات مربوطه شده است.

6. مشارکت جامعه

6.1 تعلیم و تربیه

- جشنواره ورزشی بین 35 باب لیسه معارف شهر کابل در لیسه عالی امانی برگزار گردیده است. همچنان جشنواره ورزشی مسابقات اتلتیک دوش بین 20 باب مکاتب معارف شهر کابل از قصر دارالامان الی لیسه حبیبیه به مناسبت چهارمین سالگرد پیروزی امارت اسلامی افغانستان نیز راه اندازی گردیده است.
- مسوده اول طرزالعمل بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی تهیه گردیده است.
- به تعداد 1,454 کمیته سواد قریه در سراسر کشور ایجاد گردیده است.

- به تعداد 21 جلسه کمیته سواد ولایتی، 103 جلسه کمیته سواد ولسوالی و 2,052 جلسه کمیته سواد قریه در سطح ولایات مختلف توسط مدیریت های سواد آموزی ولایات برگزار گردیده است.

6.2 منابع و اداره

- موازی 299.13 جریب زمین شخصی جهت اعمار مکاتب و مدارس در 24 ولایت کشور از طرف افراد و اشخاص معارف پرور تهیه و تدارک گردیده است.

6.3 مقام وزارت

- سند جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف در هماهنگی با ادارات ذیربط توسط ریاست پلان و پالیسی به زبان پشتو و دری طرح و انکشاف یافته و آماده ارسال جهت اخذ منظوری مقام محترم وزارت معارف می باشد.

7. مدیریت

7.1 تعلیمات اسلامی

- به تعداد 279 بست در 19 ولایت کشور (کاپیسا، زابل، ولایت کابل، هرات، قندز، غزنی، بلخ، میدان وردک، فراه، لغمان لوگر، بغلان، پکتیکا، پکتیا، خوست، تخار، جوزجان، قندهار و هلمند) و به تعداد 14 بست به 9 دارالحفاظ در 8 ولایت (بامیان، کندز، تخار، قندهار و هلمند) کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی غرض رفع مشکلات تشکیلاتی نهاد های تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- به تعداد 156 بست جهت ایجاد 85 باب مدرسه در ولایات کابل، شهر کابل، فاریاب، بادغیس، ننگرهار، قندز، کاپیسا، میدان وردک، غزنی، پکتیا، بلخ، خوست، قندهار، جوزجان و هلمند توسط معینیت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

7.2 تعلیم و تربیه

- به تعداد 210 قطعه ترانسکرپت نمرات و سوابق تعلیمی برای شاگردان تهیه شده و جهت ادامه تعلیم به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از مفردات درسی مضمون تربیت بدنی، از فعالیت های مضمون تربیت بدنی در 375 باب مکتب به سطح 15 ریاست معارف ولایات نظارت صورت گرفته است، روند نظارت در سایر ولایات متباقی جریان دارد.
- مسوده رهنمود متحدالمال شناسایی بیجا شده گان داخلی تهیه گردیده و جهت تدقیق و نهایی سازی با ریاست محترم شورای علمی شریک شده است.
- مسوده رهنمود های جلب و جذب تروپ ها و تیم های ترافیک سارندوی تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی با مراجع مربوط شریک شده است.

- به تعداد 525 قطعه از اسناد تعلیمی شاگردان مکاتب خارج مرز مورد ارزیابی قرار گرفته و جهت اجراآت بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- پیام های آگاهی دهی در مورد اضرار مواد مخدر تهیه گردیده و جهت استفاده و آگاهی دهی به ریاست های معارف ولایات و شهر کابل تکثیر گردیده است.
- به تعداد 25 سند تفاهم نامه همکاری با وزارت خانه ها و ادارات مستقل به منظور ارایه خدمات آموزش سواد برای کارکنان خدماتی کم سواد و بی سواد، برای مدت 5 سال به امضاء رسیده است.
- به تعداد 338 تن در بست های کادر علمی استخدام گردیده اند. برعلاوه آن، اسناد کاندیدان جهت استخدام افراد واجد شرایط در 718 بست کادر علمی و مسلکی نیز بررسی گردیده است.
- مسوده طرزالعمل لابراتوار و کمپیوترلب ها ترتیب و غرض اخذ منظوری طی پیشنهاد و حکم مقام محترم وزارت معارف رسماً به ریاست محترم شورای علمی غرض تدقیق و نهایی سازی ارسال گردیده است.
- مسوده طرح پیشنهادی برای ایجاد نرم افزار تعلیمی تحت عنوان (ساینس) تسوید و غرض نهایی سازی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است، در ضمن مسوده مذکور به زبان انگلیسی نیز ترجمه و غرض دریافت منابع مالی رسماً به سازمان بین المللی آیسسکو ارسال گردیده است.
- به تعداد 28 کنفرانس علمی کاندیدان بست های خالی اعضای علمی به سطح مرکز و ولایات جهت استخدام آنها برگزار گردیده که در نتیجه به تعداد 20 تن کاندید موفق ارزیابی شده اند.
- بر اساس گزارشات واصله از ریاست های معارف ولایات، از چگونگی فعالیت های 1,454 باب لابراتوار و کمپیوترلب ها در 26 ولایت کشور نظارت حمایوی صورت گرفته است.
- بسته آموزشی در بخش میتودولوژی و مدیریت صنف و بسته مواد آموزشی در بخش رهبری امور تعلیمی و ابزار نظارت از روند چگونگی تطبیق ارزیابی تکوینی در مکاتب، نهایی گردیده است.
- رهبری ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی، از چگونگی کارکرد تیم های انکشاف مسلکی هسته مرکزی ولایات کنر، پنجشیر، فراه، بامیان، دایکندی، لغمان، پکتیا و پکتیکا نظارت عملی انجام داده است.
- تیم های انکشاف مسلکی از فعالیت های 14,831 باب مکتب، 1,402 صنف کورس سواد آموزی و 74 باب مکتب سواد حیاتی در مرکز و ولایات نظارت نموده و به مسؤولین مربوطه رهنمایی های لازم را ارائه نموده است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی روند تدریس و امور اداری، از جریان درس 125,376 تن معلم و عملکرد 1,5000 تن سرمعلم و 14,671 تن آمر/ مدیر مکتب در سطح مرکز و ولایات دو مرتبه نظارت و مشاهده عملی صورت گرفته است.
- طرح افزایش عواید سکتور خصوصی معارف تهیه و تکمیل گردیده است.
- مسوده طرح سند برای ایجاد دیتابیس وظایف اداری تهیه گردیده و غرض نهایی سازی و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد 28 باب نهاد آموزشی خصوصی در شهر کابل و ولایات مختلف کشور به جای دیگری نقل مکان نموده است.
- به تعداد 4,697 قطعه سند فراغت شاگردان مراکز آموزشی خصوصی تصدیق و ثبت گردیده است.

- احصائیه مکاتب خصوصی از 34 ولایت کشور جمع آوری و ثبت دیتابیس گردیده است.
- مشکلات 52 باب مکتب خصوصی در مربوطات شهر کابل بررسی گردیده است.
- به تعداد 32 باب مکتب و 16 باب کورس خصوصی در شهر کابل تحت بررسی و کنترل نمونه یی قرار گرفته است.
- به منظور حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی، به تعداد 42 سند گزارش ماهوار و 2 سند گزارش ربعوار از به سطح ریاست های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه و 1 گزارش بازدید نظارتی ریاست سواد آموزی تهیه شده تحت تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.
- به تعداد 28 پروژه تدارکاتی وحواله های مصارفاتی، 10 پیشنهاد حواله های اجناس جنسی و تدویر 8 برنامه آموزشی ریاست های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه؛ مورد حمایت و مشاوره تخنیکی آمریت کارشناسان قرار گرفته است.
- به تعداد 5 جلسه پیرامون مسوده طرح چگونگی تقرر، تبدیلی و خدمتی کارکنان به سطح برنامه تعلیم و تربیه تدویر یافته است.
- به تعداد 564 قطعه سند که شامل عرایض و پیشنهادات می باشد طی 17 مجلس مختلف فیصله گردیده است.

7.3 تضمین کیفیت

- ریاست تحقیقات لست مسائل تحقیقاتی که به اساس نیاز سنجی به سطح ریاست های مرکزی وزارت معارف شناسایی و جمع آوری گردیده بود، با پوهنتون های مرکزی و پوهنتون تعلیم و تربیه کابل، شریک ساخته و جلسات هماهنگی جریان دارد.
- طرح تحقیق در مورد تعلیمات قبل از مکتب در مرکز و ولایات تهیه و منظور گردیده و در حال تطبیق می باشد.
- طرح تحقیق در مورد اطفال محروم از تعلیم به تفکیک سن به سطح تمام ولایات و طرح تحقیق درباره جایگاه اجتماعی و اقتصادی معلمان در جامعه در سطح مرکز و ولایات تهیه، منظور و در حال تطبیق می باشد.
- طرح انجام تحقیق در باره مشارکت جامعه در انکشاف معارف و طرح تحقیقات در مورد مسائل اولویت بندی شده تهیه و منظور گردیده و در حال تطبیق می باشد.
- طرح، مواد آموزشی و ابزار برای تطبیق آزمایشی تحقیق در عمل تهیه گردیده است.
- سه طرح و ابزار لازم که شامل مواد آموزشی و پرسشنامه میشود برای تطبیق آزمایشی نتایج سه عنوان تحقیق تدوین و آماده گردیده است.
- روند تصدیق ارقام احصائیوی به سطح ولایت کابل و ریاست معارف شهر کابل تطبیق شده و 441 باب نهاد تعلیمی بررسی و مقایسه گردیده و مورد تصدیق قرار گرفته است.

- به منظور انکشاف بانک تحقیقات، اعضای علمی ریاست تحقیقات علمی به تعداد 50 عنوان مقاله علمی و تحقیقی را از پوهنتون ها و مراکز تحقیقاتی داخلی جمع‌آوری و دیتابیس نموده است.
- در ارتباط با پیشینه ملی و بین‌المللی تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات، مطالعات اکتشافی صورت گرفته و طرح مطالعه پیشینه ملی و بین‌المللی نیز تدوین و نهایی گردیده است. علاوه بر آن، نظریات محققین و اعضای علمی ریاست تحقیقات علمی نیز اخذ شده است.
- مسوده پالیسی احصائیه و معلومات تهیه گردیده و جهت نهایی سازی و طی مراحل بعدی با معینیت محترم تضمین کیفیت، ریاست شورای علمی و ریاست محترم پلان و پالیسی شریک گردیده است.
- برای 59 تن از کارمندان ریاست سیستم مدیریت معلومات ورکشاپ آموزشی در سه مرحله جداگانه تحت موضوعات مفاهیم عمومی احصائیه، پروسه جمع‌آوری ارقام احصائیوی، نحوه استفاده از فورم های احصائیوی و تحلیل تجزیه ارقام و معلومات برگزار گردیده است.
- برنامه آموزشی آنلاین جهت اخذ مختصات نهاد های تعلیمی برای 130 تن از کارمندان احصائیه ریاست های معارف ولایات و شهر کابل برگزار گردیده و رهنمایی های لازم به مسئولین مربوطه صورت گرفته است.
- رهنمود نظارت از اولویت‌های وزارت معارف، به‌گونه جامع و همه‌شمول، تهیه شده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- طرح عملی نظارت از تطبیق اولویت‌ها به سطح مرکز و ولایات به‌گونه کامل تهیه گردیده و در حال تطبیق قرار دارد.
- نظارت از اولویت های ریاست معارف ولایت کابل و شهر کابل صورت گرفته و گزارشات آن تسوید و در حال شریک سازی با مقام محترم وزارت می باشد.
- طرح ارزیابی برای موضوعات دارای اولویت معارف تهیه و منظور گردیده و تطبیق آزمایشی آن به سطح مراکز تعلیمی 8 ولسوالی ریاست معارف ولایت کابل و 16 حوزه تعلیمی ریاست معارف شهر کابل صورت گرفته است.
- سیستم آنلاین گزارشدهی به اساس عناصر، اولویت ها، فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1404 تجدید گردیده و به سطح ادارات مرکزی و ولایتی وزارت معارف فعال و تحت تطبیق قرار دارد.
- نتایج ارزیابی عملکرد 23 ریاست مرکزی وزارت معارف تهیه و با رهبری مقام محترم شریک گردیده است.
- برای 49 تن از کارمندان گزارشدهی معینیت ها و ریاست های مرکزی وزارت معارف ورکشاپ یک روزه آموزشی در مورد نحوه استفاده از فارمت های گزارشدهی استفاده از سیستم آنلاین گزارشدهی برگزار گردیده است. گزارش ملی سالانه پیشرفت پلان عملیاتی 1403 و گزارش سالانه ولایات از پیشرفت پلان عملیاتی 1403 نهائی و به ریاست نشرات و روابط عامه جهت نشر از طریق وبسایت وزارت ارسال گردیده است.
- طرح ایجاد سیستم الکترونیک امتحانات و ارزیابی های تعلیمی تهیه و با ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی شریک گردیده است، جلسات تخنیکی به سطح کارشناسان تخنیکی ریاست امتحانات معیاری و ریاست محترم تکنالوژی معلومات تدویر یافته و سیستم مذکور با قابلیت های تعریف شده توسط ریاست تکنالوژی معلوماتی تحت کار می باشد.
- برنامه پنج روزه آموزشی جهت تعیین ابزار آموزشی و برنامه 3 روزه آموزشی در رابطه به ارزیابی مکاتب مفرط برای کارشناسان و اعضای علمی ریاست امتحانات معیاری برگزار گردیده است.

- طرح جهت برگزاری امتحانات معیاری واحد، یکسان و سراسری در مکاتب امارتی و خصوصی تهیه و به بورد امتحانات ارایه گردیده و طبق فیصله، بورد ارزیابی و اعتبار دهی ایجاد گردیده و عنقریب پروسه ارزیابی و اعتباردهی سوالات دوره لیسه آغاز خواهد گردید.
- کمیته تخنیکي جهت ساده سازی، توسعه و تقویت سیستم معلوماتی شهادتنامه ها ایجاد گردیده تا در توزیع شهادتنامه ها شفافیت و سرعت بعمل آمده و از ضیاع وقت و هزینه های اضافی جلوگیری بعمل آید.
- لایحه طی مراحل نتایج و شهادتنامه ها باز نگری و اصلاح گردیده که با تطبیق آن، روند اجراءات تسهیل و تسریع گردیده و طی مراحل اسناد برای مراجعین ساده تر و معیاری تر خواهد شد.
- به تعداد 11,588 قطعه شهادتنامه فارغان نهاد های تعلیمی امارتی، مکاتب خصوصی و بیرون مرزی، مراکز تعلیمات اسلامی و تربیه معلم به طور متفرقه (عادی، تجدیدی و مثنی)، به تعداد 23,459 قطعه شهادتنامه فارغان به طور انفرادی و به تعداد 87,237 قطعه شهادتنامه فارغان به صورت گروهی اجرا گردیده است.
- به تعداد 110,909 قطعه شهادتنامه سفید به معارف شهر کابل و ریاستهای معارف ولایات توزیع گردیده است.
- به تعداد 18,900 قطعه شهادتنامه فارغان نهادهای تعلیمی از طریق شرکت دولتی امارتی افغان پست جهت تدقیق، تطبیق و تائید به ریاست نتایج و شهادتنامه ها مواصلت نموده که بعد از تطبیق و تائید جهت مهر سنگی از طریق شرکت مذکور به وزارت محترم خارجه ارسال گردیده است.
- نسخه الکترونیکی 724,572 جلد جدول نتایج اپلود شده در سیستم با نسخه چاپی جداول نتایج موجود آرشیف تطبیق گردیده است.
- به تعداد 23,528 جدول نتایج بعد از تطبیق (نسخه های چاپی و الکترونیکی) آن مهر و لاک گردیده است.
- به تعداد 4,907 جدول نتایج واصله ریاست های معارف ولایات و مرکز مورد تدقیق، تطبیق و تائید قرار گرفته است.
- جهت تسهیل و رسیده گی به موقع به امور مراجعین، به تعداد 20,592 قطعه فورم کاریابی و استعلام ها از طریق سیستم CMIS تصدیق و به مراجع مربوط آن ارسال گردیده است.
- برای 25 تن از کارمندان بالمقطع ریاست نتایج و شهادتنامه ورکشاپ شش روزه آموزشی در رابطه به موضوعات اسکن و آپلود جداول نتایج مراکز تربیه معلم (داخل خدمت و قبل از خدمت) با استفاده از سیستم معلوماتی شهادتنامه ها برگزار گردیده است.
- از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی 1404 ریاست های تحت اثر محترم مقام معینیت تضمین کیفیت پیگیری صورت گرفته و سفارشات و رهنمودهای لازم در قالب فیصله های مشخص ترتیب و رسماً به ریاست ها طور مکتوبی ارسال گردیده است.
- برنامه ارتقای ظرفیت جهت آموزش کارمندان ریاست های تحت اثر معینیت تضمین کیفیت طرح و تهیه گردیده است که به اساس آن، ورکشاپ 5 روزه آموزشی تحت عنوان آموزش اصول و مبانی تضمین کیفیت و اعتبار سنجی احصائیه برای 22 تن از کارمندان ریاست سیستم مدیریت معلومات در کلپ وزارت معارف برگزار گردیده است.

- بسته مواد آموزشی برنامه اس پی اس جهت آموزش کارشناسان ریاست تحقیقات علمی تهیه گردیده و آماده تطبیق می باشد.

7.4 مالی و اداری

- مسوده لایحه امضای دیجیتلی و مسوده طرزالعمل تنظیم امور شبکه و استفاده از وسایل تکنالوژی تهیه گردیده و جهت ابراز نظر با معینیت محترم مالی و اداری شریک گردیده است.
- سیستم های کلپ، ثبت واقعات، دخول و خروج اجناس، دیتاسنتر، ادمین، تحقیقات، تعلیمات خصوصی، نشرات، مدارس و دارالعلوم ها، پلان عملیاتی، تطبیق بخش جدید اندارج شهادتنامه ها و سیستم مدیریت مراقبت ملکیت ها بعد از تجدید و اضافه نمودن موارد مورد نیاز ادارات مذکور در هنماهنگی با ادارات ذکر شده فعال و تطبیق گردیده است.
- به منظور حفظ و مراقبت از سیستم های موجود وزارت معارف، از 27 سیستم معلوماتی ادارات وزارت معارف به اسرع وقت حفظ و مراقبت تخنیکی صورت گرفته و مشکلات احتمالی آن مرفوع گردیده است.
- قرار داد خدمات انترنت از طریق فایبر نوری بین شرکت مخابراتی افغان تیلی کام و وزارت معارف برای سال 1404 عقد گردیده و فعلا تمام ریاست های مرکزی و ولایتی از طریق لینک فایبر نوری به دیتاسنتر مرکزی وصل گردیده است.
- تیم تخنیکی ریاست تکنالوژی، تمام ریاست های مرکزی و 4 معینیت وزارت معارف را بررسی و نیازسنجی نموده و ادارات که نیاز به سیستم معلوماتی داشته، تفکیک و تشخیص شده و پروسه های کاری آنها تحلیل گردیده است.
- در مجموع به تعداد 137 پایه وسایل تکنالوژی (کمپیوتر، ماشین فوتوکاپی و پرنتر) ترمیم و دوباره فعال گردیده است.
- سیستم ادمین برای پلان عملیاتی سال 1404 وزارت معارف برای ریاست پلان و پالیسی انکشاف و تطبیق گردیده است.
- سیستم ادمین به سطح ریاست حفظ و مراقبت املاک و مکاتب و مدیریت اداری ریاست خدمات انکشاف و تطبیق گردیده است.
- بخش های گزارش حوادث طبیعی، گزارش موسسات همکار، گزارش بودجه عادی و گزارش نیازمندی ترمیماتی در سیستم ثبت واقعات و حوادث برای ریاست خدمات انکشاف و تطبیق گردیده است.
- به تعداد 35 مورد از جایداد های غصب شده وزارت معارف در ولایات ننگرهار، کنرها، کاپیسا، غور، ولایت کابل، معارف شهر کابل، لوگر، ارزگان، فاریاب، پنجشیر، بلخ، هلمند، پروان و بغلان از غصب رها گردیده است. برعلاوه آن، دوسیه 141 جایداد غصبی به سطح مرکز و ولایات پیگیری شده است.
- به تعداد 10 مورد از جایداد های در معرض غصب وزارت معارف به سطح ولایات کابل، بادغیس، خوست، هلمند و پنجشیر شناسایی گردیده است.
- به تعداد 256 باب کانتین ملکیت معارف به سطح ولایات هلمند، میدان وردک، کنر، نیمروز، سرپل، پروان، فاریاب، هرات و فراه بطور کرایه عقد قرار داد گردیده و اسناد آن بعد از بررسی ثبت سیستم گردیده است.

- قرار داد موازی 55 جریب و 5 بسوه زمین ملکیت معارف به سطح ولایات جوزجان، هلمند و پروان صورت گرفته و اسناد آن بعد از بررسی درج سیستم شده است. همچنان به تعداد 817 باب تعمیر شخصی جهت استفاده مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف در 20 ولایت کشور به کرایه گرفته شده است و اسناد آن بعد از بررسی در سیستم ثبت گردیده است.
- مسوده رهنمود رسیده گی به شکایات و فورم ثبت شکایات امور کارکنان ترتیب گردیده است.
- حجم وظایف ریاست شورای علمی به منظور معیاری سازی لوايح وظایف آن مرور و باز نگری شده و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- سیستم تقرر و تبدل از 30 مرحله به 6 - 7 مرحله ساده سازی گردیده و برای آن فورم مشخص ترتیب و دیزاین گردیده، مرحله آموزش کارمندان سپری شده و در مرحله تطبیق آزمایشی قرار دارد.
- به تعداد 13,340 جلد دفتر سوانح کارمندان ادارت مرکزی و ولایتی بررسی و اصلاح گردیده است.
- جزئیات تشکیل منظور شده سال 1404 به سطح 22 ریاست معارف ولایات در مادیول تشکیل سیستم ملی معلومات مدیریت امور کارکنان ثبت و به روز رسانی شده است، کار بالای تشکیل ولایات متباقی جریان دارد.
- به تعداد 18,225 جلد دفتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی وزارت معارف ارزیابی و اصلاح شده است.
- به تعداد 3,315 تن کارکن مرکزی و ولایتی وزارت معارف معروض به تقاعد شناسایی گردیده اند.
- به تعداد 580 بست خالی اداری ولایتی برویت سیستم راجستریشن شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 368 تن کارکن اداری در سطح ولایات استخدام گردیده اند.
- لوايح وظایف 17 بست کارکن قراردادی (NTA) مرور و معیاری گردیده است.
- قرارداد 87 تن کارکن قراردادی (NTA) از بودجه اختیاری تمدید گردیده است. برعلاوه آن، به تعداد 12 تن کارکن قراردادی به سطح مقام محترم وزارت، معینیت ها و ریاست های مرکزی استخدام گردیده اند.
- پروسه نیازسنجی آموزشی در سطح 11 ریاست معارف ولایات صورت گرفته که در نتیجه به تعداد 72 تن از کارکنان ادارات مربوطه که نیاز به آموزش داشتند، شناسایی و تشخیص گردیده اند. همچنان نیازسنجی آموزشی به سطح معینیت محترم تعلیم و تربیه و ریاست های تحت اثر آن انجام یافته که در نتیجه به تعداد 239 تن کارمند که نیازمند آموزش بودند تشخیص و شناسایی گردیده اند.
- برنامه آموزشی تحت عنوان مراسلات اداری به سطح آمریت های تعلیمات اسلامی ولایات تطبیق شده که در نتیجه به تعداد 36 تن از کارمندان مربوطه آموزش های لازم را فرا گرفته اند.
- برنامه های آموزشی تحت عنوان (حسن سلوک، اساسات اداره و مدیریت، پلان گذاری، گزارش نویسی و ارزیابی اجراآت) به مدت 5 روز برای کارمندان حوزه های تعلیمی 12، 9، 8، و 16 تطبیق گردیده و به تعداد 47 تن کارمند آموزش های لازم را کسب نموده اند.
- اسناد ارزیابی اجراآت سالانه 847 تن از کارکنان مرکزی و 2,041 تن کارمند ولایتی و 100 تن کارکن خدماتی مطالعه، معاینه و طی مراحل گردیده است.

- به منظور رسیده گی به پرداخت به موقع معاشات کارمندان، مناطق دارای تأخیر در پرداخت معاشات در سطح شش ولایت کشور شناسایی گردیده و میکانیزم پرداخت به موقع معاشات و امتیازات معلمان تهیه و تکمیل گردیده است.
- مبلغ 3,611,463 (سه میلیون، ششصد و یازده هزار، چهار صد و شصت و سه) افغانی از درک پول توزیع شهادتنامه ها، جواز ها، کرایه دوکاکین و جایداد های معارف و پول های بازگشتی جمع آوری گردیده است.
- به مقدار 88,589 لیتر تیل دیزل و 47,073 لیتر تیل پترول به اساس حواله رسمی برای وسایط توزیع گردیده است. همچنین مقدار 46,735 لیتر تیل دیزل و 584 لیتر تیل پترول برای استفاده جنراتور ها طی حواله رسمی نیز توزیع گردیده است.
- به تعداد 12 سیمینار آگاهی از خطرات ماین های بجا مانده از جنگ های سال های گذشته در 6 ولایت کشور برای 20,025 تن از شاگردان مکاتب دایر گردیده است.
- بودجه عادی و انکشافی وزارت معارف مطابق اهداف و فعالیت ها در چهار برنامه که شامل تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، مدیریت منابع و اداره و تضمین کیفیت می شود تنظیم گردیده و تحت تطبیق قرار گرفته که اوسط فیصدی مصرف بودجه عادی به 52.5٪ و بودجه انکشافی به 11.3٪ میرسد.

7.5 مقام وزارت

- مسوده پیشنهاد عضویت وزارت معارف در کمیته اقتصادی نهایی گردیده است که با عضویت این وزارت در کمیته اقتصادی، تاثیر موضوع تعلیم و تربیه در پیشرفت و انکشاف اقتصادی کشور متباز گردیده، از همه فرصت های بالفعل و بالقوه موجود کشور بهره مند شده و کدر های مسلکی و ورزیده فارغ از مدارس و مکاتب باعث تغییر مثبت در پیشرفت اقتصادی کشور خواهد گردید.
- برای 42 تن از کارمندان ریاست معارف شهر کابل سیمینار 6 روزه آموزشی در رابطه به موضوعات تفتیش تدارکات، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسابی و استندرد های بین المللی برگزار گردیده است.
- در مجموع 149 واحد بودجوی، اداری و تعلیمی از جمله 142 واحد مرکزی و 7 واحد ولایتی تحت بررسی و تفتیش قرار گرفته که دوسیه های آن تحت دوران قرار دارد.
- جمعاً به تعداد 37 قضیه خاص به سطح مرکز و ولایات ثبت گردیده که از این میان، به تعداد 6 قضیه مهم مرکزی تکثیر گردیده و 9 قضیه مرکزی و 22 قضیه ولایتی تحت دوران می باشد.
- به تعداد 39,681 تن کارمند ریاست های معارف ولایات و 3,000 تن کارمند ادارات مرکزی وزارت معارف در مورد ترجمه قرآنکریم سورة النور، نصاب دعوت و ارشاد در بخش طلاق، جهاد، حکومت داری اسلامی، صفات امیرالمؤمنین، قانون امر بالمعروف و نهی عن المنکر، ادا کردن نماز با جماعت، اهمیت نماز، اطاعت از امرا، اجتناب از رشوت و فساد اخلاقی و اداری، رعایت نمودن سنت نبوی و حجاب شرعی برای زنان و پیروی از احکام شرعیت اسلامی، قوانین و فرامین امارت اسلامی تحت آموزش قرار گرفته اند.
- به تعداد 24 برنامه بیان اصلاحی در رابطه به موضوعات ماه مبارک رمضان، فضایل ذوالحجّه، ایمان به الله، فضیلت قرآن کریم، ایمان و عمل صالح، آداب مسجد، ارکان اسلام، دعوت، توصیه های امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی، منکرات، سیرت نبوی، غیبت، بهتان، تجسس، اجتناب از زنا و قمار، نزدیک نشدن به مال یتیم،

تزکیه نفس و اطاعت از امراء، ارزش امیرالمؤمنین در نظام اسلامی، ارزش فریضه اسلامی (امر بالمعروف نهی عن المنکر)، مسؤولیت کارمندان و حقوق مراجعین و صداقت در امور کاری نیز برای کارمندان وزارت معارف برگزار گردیده است.

- به منظور حمایت از ریاست شورای علمی، به تعداد 5 تن متخصص به سطح ریاست شورای علمی از طریق پروسه رقابت آزاد استخدام گردیده اند.
- به منظور عرضه بهتر خدمات تعلیمی، به تعداد 76 تفاهم نامه همکاری بین وزارت معارف و مؤسسات همکار به امضاء رسیده است که از جمله 20 تفاهم نامه به سطح مرکز و 56 تفاهم نامه به سطح ولایات می باشد.
- در مورد امور ذاتی کارمندان آتشه ها و مسئولین مدارس و دارالایتام های که جمعاً 195 مورد می شود به اسرع وقت هماهنگی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 343 قطعه سند تعلیمی مهاجرین مقیم کشور های ایران و پاکستان طی مراحل گردیده و به مشکلات آنها از طریق ادارات ذیربط رسیده گی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 1 برنامه کوتاه مدت آموزشی هماهنگ و تنظیم شده است.
- به تعداد 17 جلد پاسپورت برای منسوبین وزارت معارف از وزارت های محترم داخله و خارجه مطالبه گردیده و 1 سفر رسمی مقامات وزارت معارف نیز تنظیم و هماهنگ گردیده است.
- به تعداد 95 ملاقات رسمی مهمانان داخلی و خارجی با مقامات وزارت معارف تنظیم گردیده است.
- رهنمود آگاهی عامه برای شمولیت فراگیر و رهنمود شمولیت اطفال واجد شرایط تعلیم در مراکز تعلیمی تهیه و نهایی گردیده و بعد از منظوری جهت تطبیق آن به ادارات مربوطه ارسال گردیده است.
- مسوده پالیسی امتحانات معیاری در هماهنگی با ادارات ذیربط تهیه، نهایی و به زبان پشتو نیز ترجمه گردیده است.
- سند تحلیل ستراتیژیک نظام معارف برای سال 1404 هـ ش بر اساس ارقام احصائیوی سال 1403 هـ ش تهیه و نهایی گردیده و آماده استفاده می باشد.
- رهنمود تشخیص اولویت های سالانه نظام معارف برای سال 1405 تهیه و منظور گردیده و آماده استفاده می باشد.
- به تعداد 45,138 قطعه مکتوب، ضمایم و پیشنهادات از ریاستهای معارف ولایات اخذ و غرض اجراءات و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد 45,192 قطعه مکتوب و ضمایم آن به ریاست های معارف ولایات ارسال گردیده است.
- به تعداد 10,825 قطعه پیشنهاد بعد از احکام و هدایت مقامات رهبری وزارت به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.
- به تعداد 87,011 قطعه ضمایم اسناد و مکاتیب جهت اجراءات لازم به مراجع ذیربط ارسال گردیده است.
- به تعداد 91 مورد تصمیم، 5 مورد هدایت خاص و 300 قطعه مکتوب و پیشنهاد به ولایات مختلف و سایر مراجع مربوطه ارسال شده است.

- به تعداد 28,345 قطعه سند و مکتوب واصله از ریاست های معارف ولایات بعد از طی مراحل قانونی، غرض اجراآت بعدی به ریاست عمومی امور کارکنان و مراجعین مربوطه به منظور اجراآت بعدی تسلیم داده شده است.
- اسناد سفر 10 تن از رؤسای معارف ولایات با محافظین شان بعد از طی مراحل اداری به مرکز تنظیم شده است. همچنان سفر 115 تن از کارمندان ریاست های مرکزی بعد از تصویب کمیته سفر ها با رهبری رئیس صاحب ریاست انسجام امور ولایات مورد تأیید قرار گرفته و کارمندان جهت اجرای وظایف رسمی عازم ولایات مختلف گردیده اند.
- از عموم مناسبت های خبری معارف در سطح مرکز و ولایات جمعاً 1,134 عنوان خبر و گزارش و ویدیو ها و اسناد رسمی تهیه و در وب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.
- جهت ایجاد سهولت آگاهی رسانه ها برای پوشش برنامه های خبری معارف، به تعداد 14 قطعه دعوت نامه مطبوعاتی و 41 عنوان بنر برای مجالس و پوشش محافل رسانه ای وزارت معارف تهیه، دیزاین و نشر گردیده است.
- به تعداد 6 عنوان مجله عرفان، 6 عنوان مجله بخوان و بیندیش و 12 عنوان هفته نامه معارف دیزاین گردیده و آماده چاپ می باشد.

- تأخیر در تصویب، تأمین و تخصیص بودجه، که منجر به تأخیر در تطبیق فعالیت‌های پلان شده می‌گردد.
- محدودیت در سفرهای ولایتی سبب شده تا تعداد از فعالیت‌های شامل پلان بخصوص بازدیدهای نظارت و ارزیابی تعلیمات اسلامی از اجرا باز ماند و یاهم با تأخیر اجرا گردد.
- طولانی بودن روند تدارکاتی و مراحل پیچیده آن، که مانع تطبیق به موقع پروژه‌ها و فعالیت‌های شامل پلان می‌شود.
- کمبود معلمان جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در مناطق که اطفال از تعلیم محروم مانده اند.
- محدود بودن بودجه اختصاص یافته در مقایسه با نیازمندی‌های پیش‌بینی شده و فعالیت‌های پلان شده تعلیم و تربیه.
- کمبود بودجه برای تکمیل نمودن کار باقی مانده پروژه‌های ساختمانی نیمه کاره سالهای قبل.
- عدم پاسخگویی وزارت محترم زراعت به مکاتیب ریاست حفظ و مرقت مکاتب و املاک پیرامون فراهم نمودن زمین برای شهرک‌های علمای کرام و معلمان.
- عدم تخصیص بودجه برای چاپ کتب درسی تعلیمات اسلامی، کتب سواد آموزی و مدارس دهاتی.
- عدم اجرای قرار داد مجلات و هفته نامه معارف به وقت و زمان معین آن.
- ریاست‌های معارف ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس از لحاظ شبکه اینترنتی، برق و سایر وسایل ارتباط الکترونیکی دچار مشکل می‌باشند که بالاثر آن بعضی اوقات ارتباط مراسلاتی با مرکز به مشکل مواجه میگردد.
- عدم رسیده گی به موقع تعداد از نماینده های ریاست های معارف ولایات درخصوص طی مراحل نمودن اسناد و مکاتیب معلمان و مامورین ریاست های مربوطه در ادارات مرکزی.
- هماهنگ نبودن فعالیت های پلان عملیاتی تعلیم و تربیه با پلان تدارکاتی به ویژه در بخش فعالیت های که نیاز به بودجه دارد.
- تأخیر در ترتیب و شریک سازی پلان های منظور شده عملیاتی و نبود نسخه پشته پلان عملیاتی به سطح مرکز و ولایات سبب تأخیر در تطبیق پلان ها و تهیه گزارشات از چگونگی پیشرفت آن گردید.

- جهت تطبیق فعالیت های پلان شده، پیشنهاد می شود تا بودجه مورد نیاز تخصیص و در زمان معین آن بدسترس مسئولین اجرایی قرار داده شود تا باعث تطبیق هر چه بهتر و مؤثر و بدون وقفه فعالیت های پلان شده گردد.
- پیشنهاد می شود تا جهت اجرای بازدید های نظارتی بودجه مورد نیاز تخصیص و منظوری سفر های ولایتی در وقت معین آن داده شود.
- به منظور تسهیل و کوتاه سازی زمان اجرا و افزایش مؤثریت در تطبیق پروژه ها، پروسه های تدارکاتی باز نگری و ساده سازی گردد.
- بست های معلمین جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در تشکیل در نظر گرفته شود.
- پیشنهاد می شود که بودجه کافی بر اساس ارزیابی دقیق نیازمندی های پلان عملیاتی، با در نظر داشت اولویت فعالیت های که جمع بیشتری از شاگردان را تحت پوشش قرار می دهد اختصاص گردد.
- پیشنهاد می شود تا مقامات ذیصلاح بودجه مورد نیاز را جهت تکمیل کارباقی مانده پروژه های ساختمانی نیمه کاره سال های قبل تخصیص و حمایت تخنیکی و مالی موسسات همکار جلب گردد.
- پیشنهاد میشود تا موضوع فراهم نمودن زمین جهت اعمار شهرک معلمین از طریق رهبری وزارت محترم معارف، معینیت و یا هم کمیته محترم تخنیکی پیگیری پلان عملیاتی با وزارت محترم زراعت و مالداری تحت پیگیری قرار گیرد.
- برای خریداری، چاپ و توزیع کتب درسی تعلیمات اسلامی، مدارس کلیوالی و سواد آموزی بودجه مورد نیاز مدنظر گرفته شود.
- قرار داد مجلات و هفته نامه معارف به وقت و زمان معین آن با یکی شرکت های معیار عقد گردد.
- شبکه انترنیتی، برق وسایل ارتباط الکترونیکی به ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس به اسرع وقت فراهم گردد.
- اسناد و مکاتیب معلمین و مامورین ریاست های مربوطه در ادارات مرکزی به اسرع وقت طی مراحل و به آن توسط مسئولین مربوط توجه بیشتر و رسیده گی صورت گیرد.
- هماهنگی لازم و مؤثر میان پلان عملیاتی و پلان تدارکاتی به ویژه فعالیت های که نیازمند بودجه بوده تأمین گردد.
- به منظور تأمین هماهنگی بیشتر بین بودجه و پلان، پیشنهاد می شود که تخصیص بودجه برای هر فعالیت مشروط به شامل بودن آن فعالیت در پلان علمیاتی سالانه وزارت باشد تا از این طریق اهمیت پلان عملیاتی در نزد مسئولین اجرایی بیشتر شده و بعنوان یک سند جدی از آن استفاده شود.
- پیشنهاد می شود که مسئولین محترم نسخه منظور شده پلان عملیاتی را به دو لسان (دری و پشتو) تهیه و در آغاز سال مالی بدسترس مسئولین اجرایی به سطح مرکز و ولایات قرار دهند.

خلاص تحلیل و نتیجه گیری به سطح تمام برنامه ها

در این بخش، تحلیل کلی از تطبیق فعالیت ها و شاخص های پلان عملیاتی سال 1404 به سطح برنامه ها و عناصر هفت گانه نظام معارف صورت گرفته که قرار ذیل ارائه می گردد:

بررسی چگونگی تطبیق فعالیت های پلان عملیاتی 1404 نشان میدهد که از مجموع 624 فعالیت و 951 شاخص معلوماتی پلان شده در هفت بخش عمده (شاگرد، معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) به سطح برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیم و تربیه، تضمین کیفیت، مالی و اداری و مقام محترم وزارت، به تعداد 217 شاخص معلوماتی کاملاً تکمیل گردیده، به تعداد 471 شاخص معلوماتی با فیصدی های مختلف پیشرفت تحت کار بوده، به تعداد 249 شاخص معلوماتی نسبت عوامل مختلف از جمله تنظیم زمان اجرای شاخص ها در ربع سوم و چهارم سال مالی، کمبود بودجه، محدودیت در سفر های ولایتی، طولانی/وقت گیر بودن پروسه های اداری، تخریکی و تدارکاتی و... آغاز نشده و به تعداد 14 شاخص معلوماتی بنا بردلایل مختلف از جمله تنظیم سقف تشکیلات سال 1404 و تنقیصات در تشکیلات وزارت معارف، عدم منظوری بودجه، هدایات مقامات و احکام و فرامین مقام عالی متوقف/معطل می باشد. اوسط فیصدی تطبیق فعالیت ها و شاخص های پلان عملیاتی در سال 1404 به سطح تمام برنامه ها به 46٪ میرسد که از جمله برنامه تعلیمات اسلامی 36٪ فعالیت ها و شاخص های پلان شده خویش را تطبیق نموده است، برنامه تعلیم و تربیه 48 فیصد پلان عملیاتی خویش را، برنامه تضمین کیفیت 50 فیصد فعالیت ها و شاخص های پلان شده را، برنامه مالی و اداری 40 فیصد پلان مربوطه را و مقام محترم وزارت 43 فیصد فعالیت ها و شاخص های پلان عملیاتی خویش را تطبیق و اجرا نموده است.

از مجموع فعالیت ها و شاخص های پلان شده، به تعداد 61 فعالیت و 107 شاخص معلوماتی در عنصر طالب العلم/شاگرد/سواد آموز به سطح برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیم و تربیه، مالی و اداری و مقام وزارت شامل پلان گردیده که از جمله به تعداد 33 شاخص معلوماتی کاملاً تکمیل گردیده، به تعداد 48 شاخص تحت کار بوده و به تعداد 26 شاخص بنا بر دلایل مختلف آغاز نگردیده است.

به تعداد 59 فعالیت و 87 شاخص معلوماتی در عنصر مدرس/استاد/معلم به سطح برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیم و تربیه و مالی و اداری پلان گردیده است که از جمله به تعداد 9 شاخص تکمیل گردیده، 39 شاخص تحت کار بوده، 36 شاخص آغاز نشده و 3 شاخص متوقف و یا معطل می باشد.

به تعداد 48 فعالیت و 65 شاخص معلوماتی در عنصر نصاب در پلان برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیم و تربیه و مقام وزارت شامل گردیده است که از جمله به تعداد 10 شاخص تکمیل گردیده، 37 شاخص تحت کار بوده و 18 شاخص آغاز نگردیده است.

به تعداد 8 فعالیت و 9 شاخص در عنصر ارزیابی آموزشی به سطح برنامه تعلیمات اسلامی شامل گردیده که از 7 فعالیت تحت کار و 2 فعالیت آغاز نشده است.

به تعداد 109 فعالیت و 135 شاخص معلوماتی به سطح برنامه های تعلیمات اسلامی، تعلیم و تربیه و مالی و اداری در عنصر محیط آموزشی شامل پلان بوده که از جمله 32 شاخص تکمیل گردیده، 64 شاخص تحت کار بوده، 38 شاخص به دلایل مختلف آغاز نگردیده و 1 شاخص متوقف/معطل می باشد.

همچنان به تعداد 8 فعالیت و 19 شاخص معلوماتی به سطح برنامه های تعلیم تربیه، مالی و اداری و مقام وزارت در عنصر مشارکت جامعه پلان گردیده است که از جمله به تعداد 5 شاخص تکمیل گردیده، به تعداد 9 فعالیت تحت کار بوده و 5 فعالیت آغاز نشده می باشد.

برعلاوه آن، به تعداد 331 فعالیت و 529 شاخص معلوماتی در عنصر مدیریت به سطح تمام برنامه ها و مقام وزارت شامل پلان گردیده است که از جمله به تعداد 128 شاخص کاملاً تکمیل گردیده، به تعداد 268 شاخص تحت کار بوده، به تعداد 124 شاخص آغاز نشده و 10 شاخص متوقف و یا معطل می باشد.

اگرچه ارزیابی میزان پیشرفت فعالیت ها نشان میدهد که سطح تطبیق پلان عملیاتی در مقایسه با اهداف تعیین شده سال مالی 1404 خوب به نظر میرسد، با آنهم یکی از عوامل عمده که باعث عدم تطبیق برخی از فعالیت های عمده و اساسی پلان عملیاتی گردیده؛ کمبود بودجه بوده است.

جدول ذیل خلاص تحلیل فعالیت ها و شاخص های معلوماتی را به سطح تمام برنامه ها و عناصر نشان میدهد:

مجموعه عمومی به سطح تمام برنامه ها (ملی)							
اولویت های پلان شده	فعالیت های اصلی پلان شده	شاخص های پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت تطبیق پلان عملیاتی به سطح تمام برنامه ها (ملی)
213	624	951	217	471	249	14	46%
100%	100%	100%	23%	50%	26%	1%	

برنامه تعلیمات اسلامی										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های معلوماتی پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف/معلق شده	پیشرفت اوسط فیصدی
1	تعلیمات اسلامی	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	5	8	15	5	6	4	0	36%
		مدرس/استاد/معلم	13	22	31	2	18	11	0	
		نصاب	3	3	4	0	2	2	0	
		ارزیابی آموزشی	3	8	9	0	7	2	0	
		محیط آموزشی	4	13	13	0	8	4	1	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	4	5	7	0	4	3	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		33	59	79	7	45	26	1	

فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت										
100 %	100 %	100 %	9 %	57 %	33 %	1 %				
برنامه تعلیم و تربیه										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تعلیم و تربیه	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سوا د آموز	12	48	83	27	37	19	0	48 %
		مدرس/استاد/معلم	12	29	38	7	14	17	0	
		نصاب	17	40	49	9	29	11	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	19	74	92	25	44	23	0	
		مشارکت جامعه	2	6	17	5	7	5	0	
		مدیریت	46	97	123	36	61	26	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		108	294	402	109	192	101	0	
	فیصدی پیشرفت اجراءات به اساس وضعیت فعالیت		100 %	100 %	100 %	27 %	48 %	25 %	0 %	
برنامه تضمین کیفیت										
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های پلان شده	شاخص های تکمیل شده	شاخص های تحت کار	شاخص های آغاز نشده	شاخص های متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت
1	تضمین کیفیت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سوا د آموز	0	0	0	0	0	0	0	50 %
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0	
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0	
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0	
		مشارکت جامعه	0	0	0	0	0	0	0	
		مدیریت	18	90	210	60	94	56	0	
	مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		18	90	210	60	94	56	0	

فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت											100٪	100٪	100٪	29٪	45٪	26٪	0٪	
برنامه مالی و اداری																		
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های پلان شده	شاخص های تکمیل شده	تحت کار	شاخص های آغاز نشده	متوقف/معطل	اوسط فیصدی پیشرفت	1	مالی و اداری						
1	مالی و اداری	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سوا د آموز	1	1	2	0	1	1	0	40٪								
		مدرس/استاد/معلم	3	8	18	0	7	8	3									
		نصاب	0	0	0	0	0	0	0									
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0									
		محیط آموزشی	6	22	30	7	12	11	0									
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0									
		مدیریت	14	61	83	14	48	21	0									
		مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		25	93	134	21	69	41				3					
فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100٪	100٪	100٪	16٪	51٪	31٪	2٪										
مقام وزارت																		
شماره	برنامه	عنصر	اولویت ها	فعالیت های پلان شده	شاخص های پلان شده	شاخص های تکمیل شده	تحت کار	شاخص های آغاز نشده	متوقف شده	اوسط فیصدی پیشرفت	1	تنظیم امور مقام وزارت						
1	تنظیم امور مقام وزارت	طالب العلم/حافظ/شاگرد/سوا د آموز	1	4	7	1	4	2	0	43٪								
		مدرس/استاد/معلم	0	0	0	0	0	0	0									
		نصاب	2	5	12	1	6	5	0									
		ارزیابی آموزشی	0	0	0	0	0	0	0									
		محیط آموزشی	0	0	0	0	0	0	0									
		مشارکت جامعه	1	1	1	0	1	0	0									
		مدیریت	25	78	106	18	60	18	10									
		مجموع فعالیت های برنامه در هفت عنصر		29	88	126	20	71	25				10					
فیصدی پیشرفت اجراآت به اساس وضعیت فعالیت		100٪	100٪	100٪	16٪	56٪	20٪	8٪										

مشکلات و راه حل های پیشنهادی به اساس عناصر

مشکلات عمده	راه حل پیشنهادی
طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز	
تا خیر در منظوری رهنمود المپیاد.	پیشنهاد می شود تا مقام محترم وزارت در مورد منظوری توجه بیشتر نماید.
نبود امکانات ورزشی برای شاگردان.	پیشنهاد میشود تا اجناس مورد نیاز ورزشی به اسرع وقت تهیه و خریداری گردد و در اختیار اداره مربوط قرار داده شود.
از اثر انتقال ریاست تعلیمات خصوصی به خارج از تعمیر مرکزی وزارت، اسناد، مکتوب و ترانسکریپت شاگردان جهت ارسال آن به ریاست های معارف مربوطه از سوی آرشف صورت گرفته نمی تواند.	جهت پذیرش مکاتبات رسمی از موقعیت فعلی ریاست، هماهنگی لازم با آرشیف مربوطه صورت گیرد و یاهم سیستم یا روش دیجیتالی مناسب برای ارسال اسناد به مراجع مربوطه ایجاد گردید.
کمبود بودجه برای تکمیلی کار تهیه و نصب بلبورد های پلان شده.	پیشنهاد میشود تا بودجه مورد نیاز برای تهیه و نصب بلبوردهای پلان شده در نظر گرفته شود.
عدم پرداخت حق الزحمه هیئت تحریر و نویسندگان مجله های عرفان، بخوان و بیندیش و هفته نامه معارف.	پیشنهاد میشود تا از رهبری وزارت محترم معارف به نویسندگان و هیئت تحریر جهت تشویق و ترغیب آنها حق الزحمه مدنظر گرفته شود.
کمبود کارمندان مسلکی در بخش نوشتن مضامین جهت چاپ در مجلات و اخبار.	به منظور ارتقای ظرفیت کاری کارمندان، پیشنهاد می شود تا کارمندان به کورس های مسلکی معرفی گردند.
عدم موجودیت مکان و محیط مناسب آموزشی و تدریس برای طالب العلمان.	به منظور بهبود کیفیت تدریس، پیشنهاد میشود تا رهبری وزارت معارف محیط مناسب آموزشی را برای طالب العلمان فراهم نماید.
مدرس/استاد/معلم	
نبود بودجه جهت تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت برای اعضای علمی، معلمان لابرات ساینس، ریاضیات و کمپیوتر مطابق رشته و خلاف رشته.	پیشنهاد میشود تا مقام محترم بودجه لازم را در هماهنگی با موسسات و تمویل کنندگان جهت تمویل و تطبیق برنامه های ارتقای ظرفیت جلب و اختصاص نماید.
نبود حق الزحمه تدریسی برای معلمین تربیت بدنی.	پیشنهاد میشود تا مقام محترم حق الزحمه تدریسی را برای معلمین تربیت بدنی کما فی السابق جهت تشویق و ترغیب آنها مدنظر گرفته اجرا نماید.
نبود قرطاسیه برای آمریت و مدیریت های سارندوی.	پیشنهاد می شود تا مقام محترم بودجه برای تهیه قرطاسیه مورد نیاز به آمریت و مدیریت سارندوی مدنظر گرفته و پرداخت نماید.
عدم همکاری مردم محل جهت توظیف معلمان رضا کار به هدف تدریس کورسهای افتخاری سواد آموزی.	پیشنهاد میشود تا برنامه های آگاهی دهی و تشویقی جهت جلب همکاری مردم محل، غرض توظیف معلمان رضاکار به کورس های سواد آموزی به سطح مرکز و ولایات برگزار گردد.
طولانی بودن و بطی بودن پروسه تهیه و تدارک زمین برای اعمار شهرک های معلمین.	پیشنهاد می شود که معضل تهیه و تدارک زمین از سوی وزارت محترم زراعت و مالداري از طریق تدویر جلسات در سطح رهبری بین وزارت های زراعت و معارف تحت پیگیری قرار گرفته و حل و فصل گردد.
نصاب	
تأخیر در منظوری و تایید چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی از سوی مقام وزارت معارف.	پیشنهاد می شود تا مقام محترم چارچوب نصاب تعلیمی تعلیمات عمومی جهت انکشاف نصاب و تالیف کتب درسی به اسرع وقت تأیید و منظور نماید.
نبود ماشین فوتو کاپیر جهت چاپ اسناد مورد نیاز .	پیشنهاد می شود خریداری سه پایه ماشین فوتو کاپی غرض چاپ و کاپی اسناد مورد نیاز این بخش صورت گیرد.

نبود کتاب تربیت بدنی برای شاگردان و کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی از صنف ۱۰ الی ۱۲.	پیشنهاد میشود تا تالیف، طبع و توزیع کتاب مضمون تربیت بدنی برای شاگردان و طبع و توزیع کتاب رهنمای معلمین تربیت بدنی از صنف ۱۰ الی ۱۲ صورت گیرد.
عدم موجودیت موضوعات صحی در نصاب تعلیمی	پیشنهاد میشود تا در نصاب تعلیمی موضوعات کلیدی صحی گنجانیده شود.
نبود بودجه برای چاپ کتب درسی سواد آموزی.	پیشنهاد میگردد تا مقام محترم بودجه عادی/ انکشافی را برای چاپ کتب سوبه اول برنامه سواد آموزی اختصاص نماید.
عدم انکشاف نصاب سوبه های دوم و سوم برنامه سوادآموزی.	پیشنهاد می شود که ریاست محترم عمومی نصاب و انکشاف مسلکی نصاب سوبه دوم و سوم برنامه سواد آموزی را انکشاف دهند.
نبود بودجه برای چاپ کتب درسی تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی، مدارس دهاتی و کتب سواد آموزی.	برای چاپ کتب درسی پیشنهاد می گردد تا مقام محترم بودجه مورد نیاز را در نظر گرفته تا مشکل کمبود کتب درسی در مراکز تعلیمی رفع گردد.
قبلاً تشکیل معتمدین کتب درسی، حمل کنندگان خدماتی و دفاتر جنسی معتمدین مربوط ریاست نشرات و روابط عامه بود، که در مورد جمع و قید کتب، توزیع کتب به ریاست های معارف ولایات و جمع و قید کتب در دفاتر جنسی به زمان معین اجراءات صورت می گرفت. بعد از اینکه تشکیل متذکره با ریاست محترم خدمات مدغم گردید، در جمع و قید کتب در دفاتر جنسی معتمدین و نبود حمل کننده گان خدماتی، توزیع کتب به ریاست های معارف ولایات و تنظیم هنگرها همیشه بی نظمی و تأخیر رونما میگردد.	پیشنهاد می شود، تا مقام محترم معتمدین کتب درسی و حمل کننده گان خدماتی را دوباره در تشکیل ریاست نشرات و روابط عامه مدغم نموده، تا مشکلات که به وجود آمده مرفوع گردد.
کمبود کتب درسی در مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی.	پیشنهاد می گردد تا مقام محترم کتب درسی مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی را چاپ نموده تا به اسرع وقت به مراکز انتقال و توزیع گردد.
محیط آموزشی	
کمبود معلم جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در مناطق که اطفال واجد شرایط مکتب، از تعلیم محروم مانده اند.	پیشنهاد میگردد که مقام محترم وزارت بست های معلمین را جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در نظر گیرد تا برای اطفال واجد شرایط زمینه تعلیم و تربیه در مکاتب جدیدالتأسیس و ارتقا یافته فراهم گردد.
نبود بودجه کافی برای اعمار ساختمان مکاتب تعلیمات عمومی، موجودیت صنوف در فضای باز، نبود چاه آب آشامیدنی صحی، نبود مبرز های صحی معیاری برای شاگردان مکاتب ذکور و اناث و چند تایم بودن مکاتب	پیشنهاد می شود تا رهبری وزارت معارف، بودجه مورد نیاز را برای اعمار مکاتب تعلیمات عمومی، خریداری خیمه برای صنوف در فضای باز، حفر چاه آب آشامیدنی صحی در مکاتب، اعمار مبرز های صحی معیاری برای شاگردان مکاتب ذکور و اناث و به کرایه گیری تعمیر برای مکاتب چند تایمه مدنظر گرفته اختصاص نماید.
عدم تأمین بودجه مورد نیاز برای ایجاد لابراتوارها در پلان تدارکاتی	پیشنهاد می گردد تا بودجه لازم مطابق به نیازمندی های فعالیت های پلان شده در بخش ایجاد لابراتوارها مد نظر گرفته شود.
نبود بودجه و امکانات مالی برای ایجاد کورسهای سواد آموزی از طریق ملا امان، کورس های سواد آموزی برای کوچی ها، عودت کننده گان و بیجاشدگان داخلی.	پیشنهاد می شود تا مقام محترم بودجه کافی و امکانات لازم را برای ایجاد کورسهای سواد آموزی کوچی ها، عودت کننده گان و بیجاشدگان داخلی اختصاص نماید.
عدم همکاری دونهرا و موسسات جهت اعمار، ترمیم و تجهیز مراکز تعلیمی سواد آموزی.	پیشنهاد می گردد تا رهبری وزارت معارف، حمایت مالی دونهرا و موسسات همکار را جهت اعمار، ترمیم و تجهیز مراکز تعلیمی سواد آموزی جلب نماید.

برخی از موسسین مکاتب خصوصی پس از ختم میعاد جواز فعالیت شان، به موقع جهت تمدید آن اقدام نمی‌نمایند. این تأخیر باعث ایجاد خلل در روند نظارت، ارزیابی و تنظیم اسناد رسمی مکاتب می‌گردد و ادامه فعالیت مکاتب بدون جواز معتبر مشکلاتی را در تطبیق طرز العمل‌ها و اجرای برنامه های آموزشی به میان می‌آورد.	پیشنهاد می‌گردد تا وزارت محترم معارف، از طریق مکتوب رسمی، به تمام ریاست های معارف ولایات هدایت دهد تا موسسین مکاتب خصوصی را مکلف سازند که قبل از ختم میعاد جواز، جهت تمدید جواز فعالیت های خویش اقدام نمایند.
کمبود بودجه برای تکمیلی پروژه های نیمه کاره سال های قبل که در پلان عملیاتی سال 1404 شامل گردیده است.	پیشنهاد می‌گردد که مقام محترم وزارت معارف بودجه مورد نیاز را در هماهنگی با موسسات همکار و حمایت مالی دونه ها جهت تکمیل پروژه های نیمه کاره ساختمانی سال های قبل جلب و اختصاص نماید.
مشارکت جامعه	
عدم مشارکت مادی مردم محل برای اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی.	پیشنهاد می‌شود تا برنامه آگاهی دهی در مورد ارزش و اهمیت تعلیم و تربیه و تشویق و افزایش مشارکت مادی مردم جهت اعمار، تجهیز و حفظ و مراقبت مراکز تعلیمی راه اندازی گردد.
مدیریت	
نبود بودجه مورد نیاز برای تطبیق برنامه های آموزشی و توجه کمتر به ارتقای ظرفیت کارکنان.	پیشنهاد می‌گردد تا بودجه لازم برای ارتقای ظرفیت کارکنان در نظر گرفته شود و برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت ارتقای ظرفیت در داخل و خارج از کشور برای کارمندان فراهم گردد.
تأخیر در منظوری رهنمودها و اسناد تقنینی، روند تطبیق به موقع پلان عملیاتی را با چالش مواجه ساخته است.	پیشنهاد می‌شود که مقام محترم وزارت در زمینه منظوری به موقع رهنمودها و اسناد تقنینی توجه بیشتر مبذول نماید تا اهداف پلان عملیاتی در زمان معین آن تحقق یابد.
کمبود ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز در مراکز صحت.	پیشنهاد می‌شود که ادویه جات و سامان آلات طبی مورد نیاز برای مراکز صحت و عرضه خدمات لازم صحتی برای پرسونل معارف تهیه و خریداری گردد.
کمبود افراد مسلکی تخصصی در مراکز صحت معارف.	پیشنهاد می‌گردد تا رهبری وزارت معارف افراد مسلکی و تخصصی در مراکز صحت وزارت معارف استخدام نماید.
نبود حق الزحمه برای معلمین سارندوی.	برای ترغیب و تشویق معلمین، حق الزحمه برای معلمین سارندوی در نظر گرفته شود.
نبود وسایط نقلیه و کرایه و سفریه جهت نظارت و کنترل از فعالیت های پلان شده در سطح ولسوالیها برای تیم های سارندوی	پیشنهاد می‌گردد که رهبری وزارت معارف، وسایط نقلیه را و یا هم کرایه و سفریه را برای تیم های سارندوی جهت حصول اطمینان از تطبیق فعالیت های پلان شده و انجام بازدیدهای نظارتی از ولسوالیها در نظر گرفته و اجرا نماید.
نبود تشکیل مدیریت های سواد آموزی در سطح ولسوالی ها.	پیشنهاد می‌شود که رهبری وزارت معارف یک بست مدیریتی برنامه سواد آموزی را برای پیشبرد فعالیت های آموزش سواد، در سطح ولسوالی ها در نظر گرفته منظور نماید.
تأخیر در ارسال پلان عملیاتی ریاست تعلیمات خصوصی سال 1404، این موضوع سبب بروز اخلال در ترتیب و تنظیم به موقع برنامه ها و عدم تطبیق مؤثر برخی فعالیت های ربعوار گردیده است.	ریاست محترم پلان و پالیسی در راستای بهبود هماهنگی، پلان های منظور شده را در وقت معین به ریاست های مربوطه ارسال نماید. همچنان، ایجاد یک میکانیزم منظم و قابل پی گیری برای ارسال به موقع اسناد و پلان ها میان مرکز و ولایات، می تواند از بروز تأخیرات بعدی جلوگیری نماید.

نبود کتابخانه و سالن مطالعه برای ریاست تحقیقات؛ زیرا اعضای علمی و مسلکی برای رشد ظرفیت و دانش تخصصی خویش نیاز به مواد و منابع مطالعاتی دارند و هم در تدوین طرح تمام تحقیقات نیاز مبرم به مطالعات اکتشافی هست. بدون در دسترس بودن یک کتاب خانه غنی و 24 ساعته برای اعضای ریاست تحقیقات، انجام تحقیقات با استندردهای جهانی و معتبر، تقریباً ناممکن است.	پیشنهاد می گردد که یک کتابخانه مجهز و سالن مطالعه برای ریاست تحقیقات ایجاد گردد و یا کتابخانه‌ی مرکز ساینس وزارت معارف برای ریاست تحقیقات در اختیار قرار داده شود.
کمبود وسایل و ابزار مورد نیاز مانند: کامپیوتر، ماشین فوتوکپی، هارد دیسک، فلش و تلفن دیجیتال سرمیزی همچنان مشکل برق با زیاد شدن /گرمای و سرما نیز بیشتر میشود.	مقام محترم در قسمت فراهم سازی وسایل یاد شده، مخصوصاً کامپیوتر و وسیله ارتباطی با ریاست‌های معارف مرکز، ولایات، حوزه‌ها تعلیمی، آمریت- های معارف و مکاتب و (تلفن دیجیتال) برای اعضا و کارمندان ریاست تحقیقات که از اشد ضروریات است توجه بیشتر نماید؛ زیرا برای ایجاد هماهنگی‌های خیلی جزئی روزهای کاری زیادی مصرف می‌شود. با در نظر گرفتن یک تلفن که با ادارات فوق ارتباط تلفونی برقرار شود این مشکل تا جای حل خواهد شد.
تطبیق فعالیت‌های تحقیقی مندرج در تفاهم‌نامه‌ها وزارت معارف با سایر ادارات به دلیل امضاء نشدن تفاهم‌نامه توسط وزارت معارف و تحصیلات عالی معطل قرار دارد.	برای تطبیق فعالیت ها و انجام تحقیقات پلان شده وزارت معارف پیشنهاد میشود تا تفاهم‌نامه با ادارات ذیربط به اسرع وقت امضاء گردد.
کم بود تشکیل احصائیه در ولایات با توجه به تشکیل فعلی مدیریت احصائیه در ولایات، کارمندان ولایتی نمی توانند فعالیت های مربوطه را در وقت و زمان معین آن انجام دهند.	پیشنهاد می گردد که برای ولایات، تشکیل احصائیه مطابق به تعداد مکاتب یعنی برای هر 200 باب نهاد تعلیمی یک کارمند احصائیه در نظر گرفته شود.
کمبود بودجه برای تطبیق برنامه های آموزشی در سطح ولسوالی ها برای مسئولین نهاد های تعلیمی در بخش جمع آوری احصائیه نهاد های تعلیمی.	پیشنهاد میگردد که بودجه لازم جهت تدویر ورکشاپ های نحوه دقیق خانه پری فورم احصائیوی مد نظر گرفته شود تا سروی احصائیوی همه ساله بطور دقیق و شفاف راه اندازی گردد.
کمبود تجهیزات و کمپیوتر های مناسب جهت ارائه خدمات بهتر به سطح ریاست سیستم مدیریت معلومات	پیشنهاد میگردد که مکان مناسب (اتاق لابراتوار) جهت تنظیم پرنتر ها و پلاتر های آمریت جی آی اس فراهم گردد. همچنان کمپیوتر های فعلی این آمریت توانایی کار در سطح بالا را نداشته بناءً پیشنهاد میگردد کمپیوتر های با ظرفیت بالا تهیه و تدارک گردد.
نبود شعبات کافی برای کارمندان مرکزی ریاست سیستم مدیریت معلومات	از اینکه کارمندان ریاست سیستم مدیریت معلومات زیاد است و تعداد شعبات خیلی کم و بسنده نبوده است بنا این ریاست نیاز به شعبات دارد.
نبود تسهیلات لازم از قبیل تبلیث ،کمپیوتر، پاور بانک برای انجام ارزیابی.	پیشنهاد می شود تا تسهیلات، ابزار و وسایل تکنالوژی برای انجام ارزیابی ها فراهم گردد.
کمبود افراد متخصص و مسلکی برای انجام ارزیابی ها.	افراد مسلکی و متخصص و با تجربه در بخش انجام ارزیابی و تهیه گزارشات تحلیلی استخدام گردند.
طولانی شدن پروسه کادری بست های ریاست امتحانات معیاری.	پیشنهاد می گردد تا روند کادری نمودن بست های کارشناسان و اعضای مسلکی ریاست امتحانات معیاری و ارزیابی نتایج تعلیمی تسریع گردد.
عدم پیش پرداخت پول سفریه قبل از سفر.	پیشنهاد میگردد تا مقام محترم پول پیش پرداخت سفریه را برای انجام سفر و بازدیدهای نظارتی قبل از سفر فراهم نماید.

عدم توشیح سند بودجه ملی در زمان معین آن، باعث تاخیر در تطبیق پلان گردیده و نیز برای مقروضیت های قبل از فتح بودجه در جریان سال مالی تعدیل میگردد که باعث ایجاد تناقض در فعالیت های پلانگذاری مالی و گزارشدهی میگردد.	پیشنهاد می شود تا سند بودجه ملی در زمان معین آن منظور و در اختیار ادارات قرار داده شود تا فعالیت های پلان شده در زمان معین اجرا و از تاخیر آن جلوگیری به عمل آید.
کمبود تشکیل اداری ریاست دعوت و ارشاد.	پیشنهاد میشود تا مسئولین محترم جهت پیشبرد بهتر امور کاری، تشکیل اداری مورد نیاز را برای ریاست دعوت و ارشاد در نظر گیرد.
نبود اینترنت با سرعت لازم.	پیشنهاد میگردد تا کارمندان آمریت مطبوعات و تولید، به اینترنت با کیفیت و سرعت بهتر دسترسی داشته باشند تا روند اطلاع رسانی و جمع آوری اخبار به سکتگی مواجه نگردد.
نبود استودیوی ثبت.	پیشنهاد میگردد تا بودجه و محل مناسب برای ایجاد استودیوی مجهز در اختیار ریاست نشرات و روابط عامه قرار داده شود.
نبود بودجه برای خریداری وسایل	پیشنهاد می گردد تا بودجه لازم جهت خریداری کمپیوترها پیشرفته برای ایدیت ویدیو، خریداری کمره و مایک های پیشرفته و تجهیزات آن اختصاص گردد..
ارتقای ظرفیت کارمندان محلی:	پیشنهاد میگردد تا سفر تیم مطبوعات به ولایات منظور و برنامه ی ارتقای ظرفیت برگزار گردد.
تأخیر در هماهنگی پروگرام ها از جانب مراجع بورس دهنده و دیپلماتیک که باعث ضایع شدن بورس ها می گردد.	ادارات بورس دهنده و دیپلماتیک در زمان معین در مورد بورسهای تحصیلی و پروگرام ها با ادارات ذیربط هماهنگی لازم ایجاد نموده و در زمینه معلومات لازم را به موقع شریک نماید.
کمبود اسباب و لوازم مورد ضرورت دفاتر آتشه معارف در پاکستان از قبیل میز، چوکی، کمپیوتر، ایرکاندیش و غیره.	پیشنهاد میگردد که بودجه مورد نیاز برای خریداری اجناس و لوازم دفاتر آتشه معارف در پاکستان اختصاص و انتقال گردد.
کمبود کتب درسی در یکتعداد از مکاتب مهاجرین افغان در پاکستان.	پیشنهاد می شود تا کتب درسی مورد نیاز شاگردان مکاتب مهاجرین افغان در پاکستان، در اختیار آتشه معارف قرار گیرد.
نبود وسایل و لوازم دفتری بخصوص کمپیوترها برای آمریت تحلیل و انسجام پالیسی ها مربوط ریاست پلان و پالیسی.	به منظور بهبود و سرعت روند کاری حد اقل 10 پایه کمپیوتر برای آمریت تحلیل و انسجام پالیسی های ریاست پلان و پالیسی تهیه و فراهم شود.
در مورد رسیده گی به امورتعلیمی و تربیتی کوچیها تفاهم نامه همکاری فی مابین وزارت معارف ومراجع مربوط در وزارت اقوام وقبایل وجود ندارد، تا هرمرجع بطور بنیادی به حل معضل تعلیمی کوچیها بپردازند.	پیشنهاد میشود تا سه نفر کارشناس از آدرس وزارت معارف به وزارت محترم اقوام و قبایل معرفی شوند تا هیئات توظیف شده پیرامون ترتیب و تنظیم یک تفاهم نامه اجراءات که لازم است آماده سازند.
عدم دسترسی متوازن تعداد از ریاستهای معارف ولایات زابل، ارزگان، نورستان و بادغیس سبب شده تا پروسه مراودات مکاتیب مرکز با ولایات نسبتاً به کندی مواجه گردد.	پیشنهاد می گردد تا معینیت محترم مالی و اداری طی بازپرسی، جهت راه حل مشکلات یادشده با ریاست های معارف متذکره داخل تماس شده و بعد از دریافت نظریات و پیشنهادات مراجع مربوطه اجراءاتی که لازم است انجام دهند.
موجودیت مشکلات مراجعین و نماینده های رسمی ولایات درقسمت پراکنده بودن ریاست های مرکزی و معینیت ها از لحاظ موقعیت جغرافیا ئی.	پیشنهاد میگردد که رهبری وزارت محترم معارف جهت رفع مشکل، در سال های آینده، در قسمت انتقال و جابجائی تمام ادارات وزارت معارف تحت یک چتر و در یک محل امکان پذیر توجه لازم نماید.

گزارش مالی

تخصیص و مصارف بودجه:

مجموع بودجه عادی و انکشافی برنامه های تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، تضمین کیفیت و منابع و اداره برای سال 1404 به شمول تخصیص و مصارف آن در شش ماه نخست سال مالی قرار ذیل به شکل خلاصه ارائه می گردد:

الف: بودجه عادی

تخصیص مجموعی بودجه عادی وزارت معارف برای سال 1404، مبلغ 39,498,551,953 افغانی بوده که از جمله مبلغ 20,743,921,193 افغانی در جریان شش ماه اول سال مالی به مصرف رسیده است که 52.5 فیصد مصرف بودجه عادی را نشان میدهد.

ب: بودجه انکشافی

تخصیص مجموعی بودجه انکشافی وزارت معارف برای سال 1404، مبلغ 270,297,720 افغانی بوده که از جمله مبلغ 41,962,222 افغانی طی شش ماه اول سال مالی به مصرف رسیده است. قابل یادآور است که مبلغ (99,362,635) افغانی بابت مقروضیت های قبل از فتح در بودجه انکشافی از کود احتیاطی در ماه سنبله سال روان تعدیل گردیده است که مجموع بودجه انکشافی به (369,660,355) افغانی میرسد و بودجه انکشافی به دلیل تأخیر در توشیح سند بودجه ملی مطابق پلان به مصرف نرسیده است زیرا کار بالای پروژه های انکشافی با تأخیر آغاز گردید.

نوع بودجه	تخصیص	مصرف	فیصدی مصرف	بیلانس متباقی	فیصدی بیلانس متباقی
عادی	39,498,551,953	20,743,921,193	52.5%	18,754,630,760	47.5%
انکشافی	369,660,355	41,962,222	11.3%	327,698,133	88.7%