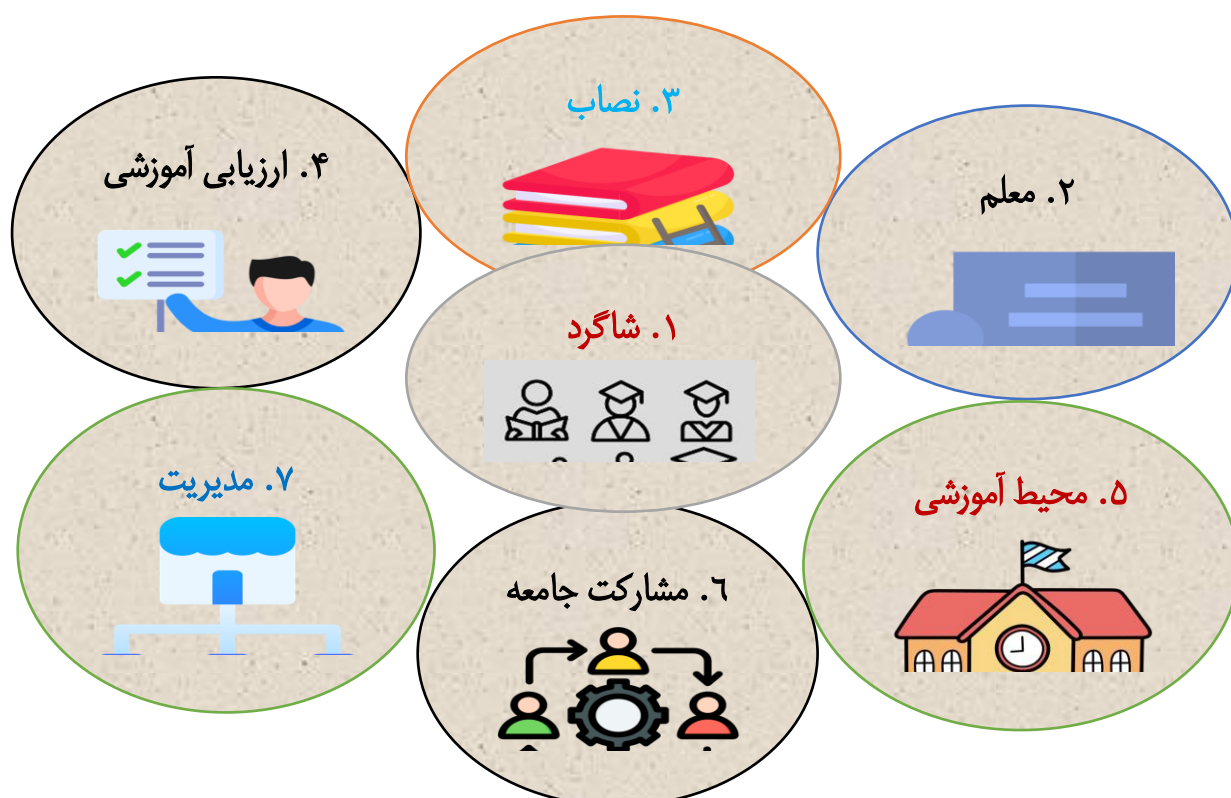




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارش دهی و هماهنگی



خلص گزارش ربع سوم تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی
و دست آوردهای وزارت معارف



فهرست مطالب

1	معلومات مختصر در مورد وزارت معارف
2	مقدمه
3	خلص پیشرفت اجراءات و دستآورد ها به اساس عناصر و برنامه ها
20	گزارش مالی

معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسئولیت طرح و تطبیق پالیسی های عمومی نظام تعلیمی کشور و تعمیم تعلیم و تربیه مطابق احکام شریعت غرای محمدی "ص" و قوانین نافذه کشور به عهده دارد. فراهم سازی زمینه تعلیمات متوسط اجباری (اساسی)، مساعد ساختن زمینه تعلیمی و تربیتی دوره ثانوی، تعلیمات اسلامی تا صنف چهاردهم، سواد آموزی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق برنامه های مؤثر به منظور امحای بیسوادی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای کوچیان و همه اقشار جامعه، تربیه معلمان و ارتقای ظرفیت مسلکی و اداری کارکنان معارف به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، توسعه، نظارت و حمایت از نهاد های تعلیمی دولتی و خصوصی در کشور از وظایف عمده این وزارت میباشد.

بر اساس تشکیل منظور شده، وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام وزارت که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان و پالیسی، ریاست دعوت و ارشاد، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان و ریاست انسجام امور ولایات می باشد دارای چهار برنامه/معینیت نیز بوده که شامل معینیت تعلیم و تربیه، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تضمین کیفیت و معینیت منابع و اداره می باشد. این وزارت دارای 32 ریاست مرکزی، 34 ریاست معارف ولایات و یک ریاست معارف شهر کابل می باشد.

در مجموع تشکیل این وزارت (332,311) بست بوده که از این جمله به تعداد (276,346) بست معلم، (14,214) بست کارمند اداری و (41,751) بست کارمند خدماتی بست 7 و 8 می باشد.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسئولیت نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق و پیشرفت پلان ها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را به منظور حصول اطمینان از تطبیق هرچه بهتر و مؤثر فعالیت های پلان شده به عهده دارد. آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرزالعمل گزارش دهی مکلف است تا گزارشات تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی، برنامه ها و پروژه ها را از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی جمع آوری، مرور، توحید، نهایی و به مقامات صالحه تقدیم کند. علاوه بر این، گزارشات خاص را بر اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربط در فارمت های مشخص گزارش دهی تهیه و به ادارات مربوطه با درنظرداشت سلسله مراتب ارائه می نماید.

وزارت معارف به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، پلان های عملیاتی را به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در هفت عنصر (طالب العلم/شاگرد/ سواد آموز، مدرس/ استاد/معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) به اساس نیازمندی و اولویت ها ترتیب و انکشاف داده است. در پلان عملیاتی سال 1404 اولویت ها و اهداف که لازم است بدست آید شامل گردیده و جهت تطبیق در دسترس مسؤولین اجرایی ریاست های مرکزی، ولایتی و ولسوالی ها قرار داده شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسؤولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع تطبیق پلان ها، برنامه ها و پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی، همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان های وزارت معارف که به منظور بدست آوردن اهداف معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می شود گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب، توحید و بعد از نهایی سازی بدسترس مسؤولین اجرایی قرار دهد، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و اجراآت خویش را بهبود بخشند.

هدف از تهیه گزارش ربعوار، حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سال 1404 و تشریح دست آوردهای وزارت معارف بوده که به اساس عناصر هفت گانه فوق به سطح تمام برنامه ها ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل تقدیم می گردد، تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

خلاص پیشرفت اجراءات و دستاورد ها به اساس عناصر و برنامه ها

1. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

1.1 تعليمات اسلامي

- به منظور اخذ امتحان از طالب العلمان دوره ثانويه و مافوق ثانويه، جمعاً به تعداد 37,520 قطعه فورم داخله امتحان ثانويه و 21,688 فورم داخله امتحان مافوق ثانويه خانه پری و درج سیستم دیتابیس گردیده است. لازم به ذکر است که امتحان دوره های مذکور در تاریخ 6 جدی ربع چهارم سال مالی 1404 به سطح کشور اخذ میگردد.
- در جریان ربع سوم، جمعاً به تعداد 10,728 قطعه سند فراغت دوره های حفظ و خامسه ترتیب، چاپ و توزیع گردیده است که از این میان، به تعداد 4,658 قطعه سند فراغت مربوط دوره حفظ و 6,070 قطعه سند مربوط دوره خامسه می باشد.
- در جریان ربع سوم سال مالی 1404، جمعاً به تعداد 13,122 تن طالب العلمان در صنوف اول الی چهاردهم دارالعلوم های ولایات گرمسیر کشور جذب گردیده اند که از این میان، به تعداد 4,125 تن ذکور و 8,998 تن اناث می باشند.
- مسابقه علمی میان 2,500 تن از طالب العلمان مدارس و دارالعلوم های ولایات کتر، هلمند، نیمروز و بغلان برگزار گردیده است.
- به تعداد 1,656 قطعه شهادت نامه دوره عالی به سطح مرکز و ولایات توزیع گردیده است.

1.2 تعلیم و تربیه

- به اساس گزارشات واصله ریاست های معارف ولایات، به تعداد 238,270 تن ذکور و 180,109 تن شاگرد اناث در ولایات مختلف کشور در مکاتب امارتی جذب گردیده است.
- برای 344 تن از اطفال واجد شرایط کوچیها در مکاتب تعلیمات عمومی ولایات خوست و کندز زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
- به تعداد 207 تن بزرگسالان واجد شرایط از طریق ملا امامان مساجد در کورس های سواد آموزی در ولایات ننگرهار، هلمند، نیمروز و فراه شامل شده و برای آنها زمینه سواد فراهم گردیده است.
- به اساس گزارشات واصله از ریاست های معارف ولایات، برای 418 تن سواد آموز کوچی واجد شرایط در کورس های سواد آموزی زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.
- مسوده طرز العمل شمولیت سواد آموزان در مکاتب سواد حیاتی، مکاتب حرفوی و مراکز آموزش محلی تهیه و تکمیل گردیده است.
- به تعداد 8 عنوان درس سواد آموزی به زبان پشتو و 18 عنوان درس به زبان دری از کتاب های سویه اول سواد آموزی در تلویزیون تعلیمی و تربیتی ثبت گردیده است.
- به تعداد 2,248 تن از کارمندان مریض وزارت معارف در بخش او پی دی آمریت صحت معاینه و مداوی شده و برای 652 تن کارمند مریض اهل معارف معاینات لابراتواری انجام گردیده است.
- به تعداد 134 تن کارمند نسبت مریضی به تقاعد سوق گر دیده اند.

- از معاینات صحتی 3,834 تن شاگرد جدیدالشمول به سطح ولایات و 122 تن به سطح مرکز اطمینان حاصل گردیده و تحت ارزیابی صحتی قرار گرفته اند.
- برای 15,184 تن شاگرد مکاتب و آمرین، سرمعلمان و معلمان مکاتب مربوطه در سطح مرکز و ولایات برنامه 4 روزه آموزشی در بخش صحتی راه اندازی گردیده است.
- به تعداد 29,066 جلد کتابچه، بروشور، رهنمود آب و 5 کیت صحتی برای شاگردان مکاتب کشور از طریق برنامه واش توزیع گردیده است.
- در جریان سال جاری به تعداد 1,550,658 عدد تابلت الیبندا زول برای شاگردان مکاتب 20 ولایت کشور توزیع گردیده است.
- برای 50 تن شاگرد که خواهان ادامه تعلیم در خارج از کشور بوده نمرات سه ساله تعلیمی ترتیب و توزیع گردیده است.
- برای 133 تن شاگرد بی بضاعت در مکاتب و مراکز تعلیمی خصوصی در سطح ریاست معارف شهر کابل اجرای تخفیف فیس صورت گرفته است.
- رهنمود المپیاد های علمی ترتیب و منظور گردیده است، رهنمود یاد شده جهت تطبیق آن با تمام ریاست های معارف ولایات شریک شده و در زمینه برای مسئولین مربوطه رهنمایی لازم ارایه گردیده است.
- المپیاد های علمی مختلف بین شاگردان در سطح مراکز تعلیمی توسط مدیریت های ساینس ولایات مربوطه تطبیق و عملی گردیده است.

1.3 مقام وزارت

- در ربع سوم، به تعداد 10,000 نسخه بروشور به اساس فرمان شماره 17 عالیقدر امیرالمومنین حفظه الله که در مورد رواج های ناپسند جامعه می باشد چاپ گردیده و توزیع آن به سطح مرکز و ولایات جریان داشته که از جمله به تعداد 500 نسخه بروشور به ریاست محترم مرکز ساینس توزیع گردیده است.
- در ربع سوم، پیام های مؤثر و جذاب تهیه گردیده و از طریق شرکت های مخابراتی، منابر، مساجد و رادیو ها در سطح مرکز و ولایات مختلف به نشر سپرده شده است.
- به تعداد 50 تخته بنر چاپ و در محلات مختلف نصب گردیده است.

2. مدرس/استاد/معلم

2.1 تعلیمات اسلامی

- طرح رهنمود شناسایی مدرسین خلاف رشته برای مدارس و دارالعلوم ها تهیه گردیده است، جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است، رهنمود مذکور از سوی آن ریاست محترم تأیید و بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف جهت تطبیق به تمام ریاست های معارف ولایات کشور ارسال گردیده است.
- طرح رهنمود توظیف مناسب ترین مدرس برای دوره اصول صنفی مدارس و دارالعلوم ها تهیه گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است، رهنمود مذکور از سوی آن ریاست محترم تأیید و بعد از منظوری مقام محترم وزارت معارف جهت تطبیق به تمام ریاست های معارف ولایات ارسال گردیده است.

- در جریان ربع سوم، به تعداد 105 تن شامل امتحان در بست‌های آمر، مدیر، معلم و سایر بست‌های رسمی به سطح شهر کابل گردیده و از ایشان امتحان اخذ گردیده است.
- به تعداد 127 تن حافظ قرآن کریم و فارغان دوره‌های حسن قرائت و تجوید به صفت استاد حفظ در مدارس و دارالحفاظ‌های کشور بعد از سپری نمودن امتحان مقرر گردیده اند.
- به تعداد 115 تن به حیث مهمت‌مین، 12 تن اجیران و 127 تن استادان، به سطح مرکز و ولایات شامل امتحان گردیده و بعد از سپری نمودن امتحان در بست‌های مورد نیاز مراکز تعلیمات اسلامی استخدام گردیده اند.
- به تعداد 2,315 تن از مدرسین که در ولایات امتحان را موفقانه سپری نموده بودند، اسنادهای‌شان در مرکز طی مراحل رسمی گردیده و در بست‌های پیشنهادی جهت تقرر معرفی شده‌اند.
- سیمینار آموزشی به منظور ارتقای ظرفیت اعضای انکشاف مسلکی در ولایات بغلان و میدان وردک برگزار گردیده و از آن 104 تن عضو مسلکی مستفید گردیده اند.
- به تعداد 16 باب دارالعلوم در ولایات مختلف کشور توسط اعضای علمی و تدریسی مورد بررسی قرار گرفته است.

2.2 تعلیم و تربیه

- ابزار نیازسنجی جهت تشخیص معلمین برای تدویر سیمینارهای ارتقای ظرفیت مطابق رشته و خلاف رشته ترتیب و نهایی شده و به اساس آن نیازسنجی معلمین در سطح مرکز و ولایات انجام یافته و این روند در سراسر کشور تکمیل گردیده است.
- بسته‌های آموزشی معلمان مطابق رشته و خلاف رشته ترتیب شده و جهت تطبیق آن به دسترس اعضای علمی قرار داده شده است، از جمله، برای 928 تن از معلمان و لایانت‌ها در ولایات بادغیس، سرپل، لغمان، میدان وردک و ننگرهار برنامه ارتقای ظرفیت به مدت 6 الی 12 روز به صورت عملی برگزار گردیده است.
- رهنمود توظیف معلمان مطابق رشته تهیه و نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- رهنمود توظیف مناسب ترین معلم برای دوره اصول صنفی تهیه و نهایی گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- به تعداد 270 تن اعضای علمی اداره تعلیمی شوراها 34 ولایت به شمول اعضای علمی حوزه‌های تعلیمی شهر کابل آموزش‌های لازم را فرا گرفته اند.
- به تعداد 2,400 باب شورای مکاتب توسط اعضای علمی و تیم‌های انکشاف مسلکی در سطح مرکز و ولایات نظارت گردیده و به مسؤولین مربوطه مشوره‌ها و رهنمایی‌های لازم ارائه گردیده است.
- به تعداد 371 تن از اعضای انکشاف مسلکی معلمان از طریق رقابت آزاد استخدام گردیده اند.
- به تعداد 65 تن اعضای علمی جدید التقرر در ولایات ننگرهار، کنر، لغمان و نورستان در مورد چارچوب وظایف، لواایح و وظایف، ابزار نظارتی، تنویر افکار و مسئولیت پذیری آموزش دیده اند.
- به تعداد 527 تن از اعضای علمی هسته مرکزی و 34 ریاست‌های معارف ولایات آموزش‌های لازم را فرا گرفته اند.
- به تعداد 11,090 تن معلم در 34 ولایت بشمول حوزه‌های معارف شهر کابل در بخش‌های معرفتی و رهنمودی مربیگری و حلقات آموزشی آموزش دیده اند.

- به تعداد 9 تن از مدیران صحنی و اعضای مسلکی شان در ولایات مختلف کشور ولایت کابل، قندز و فاریاب ولایت کابل، کندز و فاریاب به مدت چهار روز از برنامه آموزشی تحت عناوین برنامه واش، دیوارمینگ و کمک های اولیه مستفید گردیده اند.
- به تعداد 34 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان افتخاری در ولایات مختلف کشور جهت رفع کمبود معلم در کورسها ایجاد گردیده است که از اثر آن برای 245 تن سواد آموز زمینه آموزش سواد فراهم شده است.

2.3 مالی و اداری

- بازنگری و معیاری سازی لوايح وظايف بست های استادان و مدرسین تعلیمات اسلامی مطابق رشته در کمیته بازنگری و معیاری سازی لوايح وظايف صورت گرفته و اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- به تعداد 1,045 بست خالی معلمین به رویت سیستم ثبت و راجستريشن پرسونل تشخیص و شناسایی گردیده است که از جمله به تعداد 136 بست در مکاتب ریاست معارف شهر کابل بوده و متباقی آن در سطح ولایات مختلف می باشد.
- در جریان ربع سوم سال مالی، جمعاً به تعداد 1,555 تن از مدرسین و استادان که 1,547 تن آن را ذکور و 8 تن اناث تشکیل میدهد به سطح مرکز و ولایات استخدام گردیده اند که از اثر استخدام آنان مشکلات کمبود معلمین به سطح مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی تا حد مرفوع گردیده است.
- به تعداد 1,726 تن از معلمین بشمول 1,582 تن ذکور و 144 تن اناث در مراکز تعلیمی تعلیمات عمومی به سطح مرکز و ولایات استخدام گردیده اند که از جمله به تعداد 1,699 تن از طریق رقابت آزاد و 27 تن به اساس حکم مقام محترم وزارت می باشند.
- به تعداد 777 تن از اعضای علمی ذکور و به تعداد 8 تن اناث در سطح مرکز و ولایات به اساس حکم مقام وزارت و امتحان رقابت آزاد استخدام گردیده اند که از جمله به تعداد 37 تن عضو علمی به سطح مرکز و 740 تن به سطح ولایات میباشد.

3. نصاب

3.1 تعلیمات اسلامی

- به تعداد 137,720 (یکصد و سی و هفت هزار، هفتصد و بیست) جلد کتاب درسی موجود از گدام مرکزی وزارت معارف به ولایات فراه، بامیان، کابل، قندهار، خوست، میدان وردک، پروان و هلمند توزیع گردیده است.

3.2 تعلیم و تربیه

- کتب درسی نصاب توحیدی صنوف 4-6 از طرف ریاست نصاب تعلیمی تهیه و نهایی گردیده و به دفتر عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله جهت تایید ارسال می گردد.
- پروسه تجدید نظر، اصلاح و نهایی سازی کتب درسی صنوف 7-9 تعلیمات عمومی جریان دارد که از جمله کتب درسی صنوف 7-9 تعلیم و تربیه دینی، سیرت صحابه و صحابیات و تربیه اولاد تسوید گردیده که در این ربع 15 فیصد پیشرفت نموده است.

- کار بالای اصلاح و نهایی سازی هشت عنوان کتاب درسی تعلیمات قبل از مکتب (علوم دینی به زبان پشتو، ریاضی به زبان دری، پشتو و دری) و مضامین انتخابی (زراعت و تشبث صنف دهم به زبان پشتو و دری) جریان دارد که در این ربع 27 فیصد پیشرفت نموده است.
- کار بالای تألیف کتب درسی تعلیمات قبل از مکتب (علوم دینی به زبان دری و ریاضی به زبان پشتو) و مضامین انتخابی (زراعت صنف یازدهم و اقتصاد خانواده صنف هشتم جریان دارد که در این ربع 24 فیصد پیشرفت نموده است.
- کار بالای تألیف کتب درسی سویه دوم سواد آموزی مضامین (تعلیم و تربیه، علوم دینی، ریاضی، علوم اجتماعی، دری و پشتو) جریان دارد که در این ربع 45 فیصد پیشرفت نموده است.
- به تعداد 24 عنوان کتاب درسی مضامین ریاضی، علوم دینی، زبان دری، ساینس و سواد آموزی صنوف 7-12 از نظر زبانی اصلاح گردیده است.
- کتب درسی زبان عربی، ساینس صنف هفتم و ریاضی صنف هفتم و هشتم تجدید نظر گردیده است.
- کتاب درسی صنف دهم زبان انگلیسی تجدید نظر گردیده است، همچنان کتاب درسی مضمون کمپیوتر صنف دهم به زبان پشتو تکمیل گردیده و آماده شریک سازی جهت نهایی سازی و تایید کمیته نصاب می‌باشد.
- رهنمود استفاده از مواد محیطی برای اعضای علمی مدیریت های ساینس ولایات تحت عنوان برنامه ارتقای ظرفیت تهیه شده در زمینه برای مسولین آمریت های معارف ولسوالی و مراکز تعلیمی 16 ولایت کشور نیز توسط مسئولین ولایات مربوطه رهنمایی لازم ارایه گردیده است. این روند در ولسوالی های و مراکز تعلیمی باقی مانده جریان دارد.
- به تعداد 1,385 جلد کتاب رهنمای تجارب برای معلمان و مدرسین ساینس و ریاضیات در 7 ولایت کشور توزیع شده و روند توزیع کتب مذکور در ولایات باقی مانده جریان دارد.
- مواد خام مورد ضرورت شاپ‌های تولیدی، مواد ممد درسی بخش ساینس، ریاضیات و کمپیوتر خریداری شده و به ریاست مرکز ساینس انتقال یافته است.
- به تعداد 290 کیت از صنعت چوب، 280 کیت از صنعت پلاستیک، 300 کیت از صنعت فلز و 1,082 مودل بیولوژی از گچ تهیه و تولید گردیده است.
- به تعداد 5,682 بساط چارت آموزشی چاپ گردیده و به تعداد 185 پایه میز لابراتوار و 200 پایه چوکی لابراتواری از فلز ساخته شده است. همچنان سهمیه بندی مواد ممد درسی و مواد لابراتواری تکمیل و رسماً با ولایات شریک گردیده شده است که از جمله 9 ولایت سهمیه خویش را انتقال داده و متباقی ولایات مطابق تقسیم اوقات در حال انتقال می باشند.
- به تعداد 701 جلد کتاب رهنمای معلم تربیت بدنی به ولایات مختلف کشور توزیع گردیده است.

3.3 مقام وزارت

- سیستم آنلاین مدیریت توزیع کتب درسی (OTIMS) توسط ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی با هماهنگی این ریاست در حال توسعه و انکشاف بوده که بعد از انکشاف، رهنمود آن تهیه و تطبیق خواهد شد.

4. ارزیابی آموزشی

4.1 تعلیمات اسلامی

- رهنمود بانک سوالات معیاری تعلیمات اسلامی طرح گردیده و جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- به تعداد 800 سوال تشریحی جهت اخذ امتحان مشترک، دیپلوماتیک و تثبیت سویه علمای کرام توسط کمیته بانک سوالات ریاست ارزیابی قابلیت ها تهیه و درج دیتابیس گردیده است.
- اولویت ها (سوالات تشریحی مورد نیاز) برای صنف 12 و 14 و مضامین مورد نیاز، توسط کمیته بانک سوالات در ریاست ارزیابی قابلیت ها به هدف اخذ امتحان مشترک، مشخص و تعیین گردیده است.

5. محیط آموزشی

5.1 تعلیمات اسلامی

- به تعداد 101 باب مدرسه دینی و 6 باب دارالحفاظ در ولایات بلخ، هلمند، قندهار، فاریاب، بغلان، ولایت کابل، ننگرهار، غزنی، میدان وردک، دایکندی، فراه، کاپیسا، پروان، هرات، لوگر، کندز، بدخشان، ارزگان، غور، تخار، سرپل، بامیان و پکتیکا توسط معینیت تعلیمات اسلامی جدیداً ایجاد گردیده است.
- در جریان ربع سوم، جمعاً به تعداد 221 باب مدرسه در ولایات غزنی، هلمند، میدان وردک، ولایت کابل، قندهار، کندز، بلخ، لوگر، بغلان، جوزجان، هرات و زابل تغییر نوعیت نموده اند.
- بررسی و کنترل 68 باب مدرسه خصوصی در سطح مرکز توسط اعضای علمی ریاست ارزیابی قابلیت ها صورت گرفته است.

5.2 تعلیم و تربیه

- نیازسنجی مراکز تعلیمی برای ایجاد و تجهیز لابراتوار ها در 34 ولایت و معارف شهر کابل تکمیل شده است و براساس آن به تعداد 228 باب لابراتوار در مکاتب 18 ولایت کشور تجهیز گردیده است.
- به تعداد 61 لابراتوار در مکاتب دوازده ولایت (بغلان، بلخ، جوزجان، لوگر، ننگرهار، هرات، پکتیکا، تخار، شهر کابل، غور، فاریاب و کندز) ایجاد گردیده است.
- به تعداد 133 بست از معلمین خدمتی و اضافه زمره به اساس نیازمندی از یک مکتب به مکتب دیگر صورت گرفته است.
- به تعداد 1,217 باب مکتب که بیشتر از دو تایم درسی داشته در ولایات مختلف کشور شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 34 باب مکتب در سطح ولایات مختلف کشور از اثر سیلاب ها، بارندگی و حوادث طبیعی درحالت اضطرار قرار دارند.

- مسوده رهنمود اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف بدون معلم با هماهنگی ریاست پلان ترتیب گردیده است و از طریق ادارات ذیربط در طی مراحل اداری قرار دارد.
- مسوده رهنمود اتخاذ تدابیر لازم برای صنوف در فضای باز با هماهنگی ریاست پلان طی جلسات متعدد تکمیل گردیده است.
- به منظور دسترسی شاگردان به تعلیمات خصوصی، به تعداد 226 باب مکتب خصوصی و 236 باب کورس آموزشی خصوصی در سطح ریاست معارف شهر کابل و ولایات مختلف کشور جدیداً تأسیس گردیده است.
- به تعداد 2 باب مکتب ابتداییه امارتی به متوسطه و 8 باب مکتب از متوسطه به سطح لیسه ارتقاء نموده است.
- به تعداد 25 باب مکتب خصوصی از دوره ابتدائیه به دوره متوسطه و 10 باب مکتب خصوصی از دوره متوسطه به دوره لیسه ارتقاء نموده است که از اثر ارتقای آن، زمینه ادامه آموزش برای شاگردان در مکاتب مربوطه مهیا گردیده است.
- به تعداد 751 باب کورس سواد آموزی از طریق معلمین رسمی در 7 ولایات کشور (قندهار، نیمروز، لغمان، ننگرهار، کنر، هلمند و فراه) ایجاد گردیده است که از جمله به تعداد 190 باب کورس آن برای طبقه انات بوده که با ایجاد آن برای 15,477 تن افراد واجد شرایط زمینه آموزش سواد فراهم گردیده است.
- به تعداد 8 باب کورس سواد آموزی از طریق ملاامان مساجد در ولایات ننگرهار، بلخ، غور، کنر و هلمند ایجاد گردیده است.
- به تعداد 41 باب کورس سوادآموزی برای عودت کنندگان در ولایات هرات، نیمروز، لغمان، هلمند، فراه، فاریاب و بامیان ایجاد گردیده است.
- به تعداد 11 باب کورس سواد آموزی برای کوچیها در ولایت هلمند و ننگرهار ایجاد گردیده است.
- به تعداد 14 باب مکتب و 9 باب کورس آموزشی خصوصی در ولایات مختلف کشور واگذار شده است.
- به تعداد 111 قطعه جواز فعالیت مکاتب خصوصی و 59 قطعه جواز فعالیت کورس های آموزشی خصوصی تمدید گردیده است.

5.3 مالی و اداری

- موازی 62 جریب زمین جهت اعمار تعمیر مدارس و مکاتب به سطح ولایات پکتیکا، هلمند و ننگرهار انتقال گردیده است که از جمله موازی 30 جریب زمین برای مدرسه جهادی ولایت پکتیکا، 2 جریب زمین برای اعمار تعمیر مکتب ولایت هلمند و 30 جریب زمین برای اعمار مدرسه دینی محمدیه ولسوالی سرخورد ولایت ننگرهار انتقال یافته است.
- طی ربع سوم، به تعداد 45 باب تعمیر مکاتب در ولایات فاریاب، هلمند، تخار، دایکندی و سرپل سجل و ثبت دیتابیس گردیده است. همچنان محوطه 15 باب اماکن اداری و تعلیمی در ولایات هرات، فاریاب، کابل، فراه و خوست سجل گردیده است. برعلاوه آن، سجل ترمیمات تعمیر 85 باب مرکز تعلیمی در ولایات هرات، خوست، کابل، فاریاب و سرپل نیز صورت گرفته است.
- پروژه اعمار تعمیر برای ریاست نتایج و شهادتنامه ها که ملکیت زمین آن قبلاً با اداره محترم تعلیمات تخنیکی و مسلکی تحت منازعه قرار داشت، معضل ملکیت آن حل و فصل گردیده و کار پروژه دوباره آغاز گردیده است که 9 فیصد پیشرفت فزیکی دارد.

- پروژه اعمار تعمیر 10 صنفی و 2 دفتر اداری برای مدرسه نسوان بی بی زینب ریاست معارف ولایت سرپل تحت کار بوده و 25 فیصد پیشرفت فیزیکی نموده است.
- پروژه اعمار دیوار محافظوی و احاطوی معه دروازه عمومی برای لیسه پوهاند نگهت سیدی ولسوالی چهار آسیاب ولایت کابل تحت کار بوده و در ربع سوم حدود 75 فیصد پیشرفت فیزیکی داشته است.
- قرارداد پروژه تهیه و خریداری تجهیزات برای ریاست نتایج و شهادتنامه با شرکت قرار دادی عقد گردیده است، خریداری 200 پایه الماری برای آرشیف نتایج صورت گرفته و به ریاست مربوطه تحویل داده شده است. پروژه 16 قلم وسایل تکنالوژیکی و خریداری حداقل 60 و حداکثر 75 سیت رنگ تحت کار می باشد.
- در جریان ربع سوم، گزارشات 519 پروژه ترمیماتی از بودجه عادی توسط تیم های انجیری ریاست های معارف ولایات با مرکز شریک گردیده است که از آنجمله به تعداد 172 پروژه تکمیل گردیده و متباقی آن تحت کار می باشند. همچنان به تعداد 128 پروژه تحت کار و 241 پروژه تحت تدارکات قرار دارند.
- در ربع سوم، به تعداد 12 پروژه تأسیسات ادارات مرکزی و تعلیمی وزارت معارف که شامل امور ساختمانی، آهن پوش سایه بان برای مسجد مرکزی وزارت، ترمیم دارالحفاظ مرکزی کابل، نصب کلکین ها، خریداری و نصب پایه های سمنتی و... میشود به سطح مرکز از بودجه عادی تکمیل گردیده است.
- در جریان ربع سوم، به اساس گزارشات واصله از ولایات، به تعداد 92 پروژه ترمیماتی تأسیسات اداری و تعلیمی از بودجه موسسات همکار در ولایات مختلف ترمیم و تکمیل گردیده است.
- رهنمود توازن سازی تشکیلات به اساس پلان منظور شده به ۳۴ ریاست های معارف ولایات به شمول ریاست معارف شهرکابل تکثیر و از طریق ویدیو کانفرانس به تمامی روسای معارف و همکاران تخنیکی شان به شمول معارف شهرکابل تشریح و رهنمایی صورت گرفته است.
- کمیته توازن سازی به منظور تطبیق رهنمود به ولایت قندهار سفر نموده و گزارش اجراآت خویش را به مقام محترم وزارت شریک نموده و منظوری اخذ نموده اند؛ در نتیجه از سقف تشکیلاتی نهادهای تعلیمی ولایت مربوطه به تعداد 1,278 بست تنقیص و به مقیده وزارت انتقال گردیده است.
- به تعداد 5,318 پایه میز و چوکی دو نفره توسط تیم فنی و مسلکی ریاست خدمات در شاپ های پلچرخی ترمیم و تولید گردیده و به اساس نیازمندی ولایات، آماده توزیع می باشد.
- به تعداد 78 قلم قرطاسیه مطبوع به تمام ادارات مرکزی و 147 قلم قرطاسیه مطبوع به تمام ریاست های معارف ولایات نظر به حواله رسمی و سهمیه تثبیت شده توزیع گردیده است که این کار باعث بهبود اجراآت روزمره رسمی ادارات مربوطه شده است.
- همچنان به تعداد 974 قلم قرطاسیه غیر مطبوع به تمام ادارات مرکزی وزارت معارف نظر به حواله رسمی و سهمیه تثبیت شده توزیع گردیده است.

6. مشارکت جامعه

6.1 تعلیم و تربیه

- 7 دور جشنواره ورزشی بین شاگردان مکاتب ولایات پکتیا، کندز، سمنگان، فاریاب، پروان، بغلان، دایکندی، لوگر و ننگرهار برگزار گردیده است.

- به تعداد 20 جلسه کمیته سواد ولایتی، 127 جلسه کمیته سواد ولسوالی و 392 جلسه کمیته سواد قریه در سطح ولایات مختلف کشور توسط مدیریت های سواد آموزی ولایات برگزار گردیده است.
- مسوده اول طرزالعمل بسیج منابع برای برنامه سواد آموزی تهیه و تکمیل گردیده است.

6.2 مقام وزارت

- سند جلب مشارکت جامعه برای انکشاف نظام معارف در هماهنگی با ادارات ذیربط توسط ریاست پلان و پالیسی به زبان پشتو و دری طرح و انکشاف یافته جهت اخذ منظوری مقام محترم وزارت معارف ارسال گردیده است.

7. مدیریت

7.1 تعلیمات اسلامی

- به تعداد 424 بست در 23 ولایت کشور (بلخ، هلمند، کندهار، فاریاب، بغلان، ولایت کابل، ننگرهار، غزنی، میدان وردک، دایکندی، فراه، کاپیسا، پروان، هرات، لوگر، کندز، بدخشان، ارزگان، غور، تخار، سرپل، بامیان و پکتیکا) و به تعداد 21 بست به 14 دارالحفاظ در 4 ولایت (هلمند؛ ننگرهار؛ فاریاب و کاپیسا) کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی غرض رفع مشکلات تشکیلاتی نهاد های تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.
- اسناد تقرر 45 تن از استادان و اعضای انکشاف مسلکی مدرسین و همچنین اسناد 16 تن از مامورین طی مراحل گردیده و جهت تقرر به مراجع مربوطه معرفی شده اند.
- به تعداد 86 بست جهت ایجاد 58 باب مدرسه در شهر کابل و ولایات فاریاب، بادغیس، ننگرهار و کندز توسط معینیت تعلیمات اسلامی توزیع گردیده است.

7.2 تعلیم و تربیه

- به تعداد 100 قطعه ترانسکرپت نمرات و 9 قطعه سوابق تعلیمی برای شاگردان تهیه شده و اسناد شان جهت ادامه تعلیم به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از تطبیق مفردات درسی مضمون تربیت بدنی از 50 باب مکتب به سطح ریاست های معارف ولایات مختلف نظارت صورت گرفته است.
- از نظم و دسپلین و فعالیت تروپ های سارندوی 10 باب مکتب در شهر کابل و 10 باب مکتب در سطح ولایات نظارت صورت گرفته است.
- به تعداد 321 قطعه از اسناد تعلیمی شاگردان مکاتب خارج مرز مورد ارزیابی قرار گرفته و جهت اجراءات و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- مسوده رهنمود جلب و جذب تیم های ترافیک سارندوی ترتیب و جهت طی مراحل بعدی به ریاست شورای علمی ارسال گردیده است.
- مسوده رهنمود ایجاد و فعال سازی تیم های اطفای سارندوی تهیه گردیده است.
- اسناد کاندیدان برای بست های کادر علمی بررسی گردیده است که در نتیجه آن به تعداد 37 تن در بست های مذکور استخدام گردیده اند.

- به تعداد 61 کنفرانس علمی کاندیدان بست‌های خالی اعضای علمی مراکز ساینس به سطح مرکز و ولایات جهت استخدام آنها برگزار گردیده که در نتیجه به تعداد 27 تن کاندید موفق ارزیابی گردیده است.
- از روند برنامه آموزشی ارتقای ظرفیت برای اعضای علمی زونها و اعضای علمی ولایات ننگرهار، بامیان، قندهار و هرات نظارت صورت گرفته است.
- بر اساس گزارشات واصله از ریاست های معارف ولایات، از چگونگی فعالیت های 2,898 باب لابراتوار و کمپیوترلب ها در ولایات مختلف کشور نظارت حمایتی صورت گرفته است.
- در جریان ربع سوم سال تعلیمی 1404 هـ.ش، رهبری ریاست تربیه معلم و انکشاف مسلکی کارکرد تیم های انکشاف مسلکی هسته مرکزی ولایات کندز، سمنگان، بلخ، جوزجان، پروان، پکتیا، نورستان، لغمان، ننگرهار، بامیان، قندهار، فراه و هرات نظارت حمایتی نموده اند.
- از فعالیت های 397 تیم انکشاف مسلکی ولسوالی های مختلف کشور نظارت بعمل آمده و برای مسؤولین رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی روند تدریس و امور اداری، از 14,831 باب مکتب به سطح مرکز و ولایات تحت نظارت قرار گرفته است.
- تیم های انکشاف مسلکی از روند تدریس 1,402 باب کورس سواد آموزی در سطح مرکز و ولایات نظارت نموده و به مسؤولین مربوطه رهنمایی های لازم را ارائه نموده است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی روند تدریس از جریان درس 74,492 تن معلم و عملکرد 8,038 تن سرمعلم و 6,586 تن آمر/مدیر مکتب در سطح مرکز و ولایات نظارت و مشاهده عملی صورت گرفته است.
- به تعداد 6 باب نهاد تعلیمی خصوصی و 8 باب کورس خصوصی در شهر کابل و ولایات مختلف کشور به جای دیگری نقل مکان نموده است.
- مشکلات و موانع تطبیق اولویت های پلان عملیاتی به شکل کتبی شناسایی و اصلاح گردیده است.
- به تعداد 2,120 قطعه سند فراغت شاگردان مراکز آموزشی خصوصی تصدیق و ثبت گردیده است.
- احصائیه مکاتب خصوصی از 34 ولایت کشور جمع آوری شده و معلومات 8 ولایت در دیتابیس ثبت گردیده است.
- به تعداد 15 باب مکتب خصوصی در مربوطات شهر کابل بررسی شده و به مشکلات آنها رسیده گی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 336 باب مکتب و 163 باب کورس خصوصی در شهر کابل و ولایات مختلف کشور تحت بررسی و کنترل نمونه یی قرار گرفته است.
- به منظور حصول اطمینان از تطبیق پلان عملیاتی، به تعداد 21 سند گزارش ماهوار و 1 سند گزارش ربعوار از به سطح ریاست های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه تهیه شده و تحت تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.
- به تعداد 5 جلسه پیرامون مسوده طرح چگونگی تقرر، تبدیلی و خدمتی کارکنان و موضوعات دیگر به سطح برنامه تعلیم و تربیه دایر گردیده است.
- مسوده حجم وظایف ریاست اساسی و ثانوی و ریاست انکشاف نصاب تعلیمی معینیت تعلیم و تربیه ترتیب گردیده است.
- به تعداد 429 قطعه سند که شامل عرایض و پیشنهادات می باشد طی برگزاری 11 مجلس مختلف فیصله گردیده است.

7.3 تضمین کیفیت

- تحقیق در باره تعلیمات قبل از مکتب به سطح مرکز و ولایات انجام یافته و گزارش آن تهیه و آماده شریک سازی با مقام محترم وزارت می باشد.
- تحقیق در مورد اطفال محروم از تعلیم با تفکیک سن و ولایات انجام یافته و گزارش آن تهیه گردیده است که بعد از ابراز نظر مورد علمی با مقام محترم وزارت شریک خواهد گردید.
- تحقیق در مورد جایگاه اجتماعی و اقتصادی معلمان در جامعه به سطح مرکز و ولایات انجام یافته و گزارش آن تهیه گردیده است که بعد از ابراز نظر مورد علمی با مقام محترم وزارت شریک خواهد گردید.
- تحقیق در مورد مشارکت جامعه در انکشاف معارف صورت گرفته و گزارش آن تهیه گردیده است که بعد از ابراز نظر مورد علمی با مقام محترم وزارت معارف شریک خواهد گردید.
- تحقیقات در مورد مسایل اولویت بندی شده وزارت معارف انجام یافته و گزارشات آن تهیه گردیده و بعد از ابراز نظر مورد علمی با مقام محترم وزارت شریک می گردد.
- مسوده رهنمود تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات علمی به اساس مطالعه پیشینه ملی و بین المللی تطبیق آزمایشی نتایج تحقیقات در ده صفحه و دو فصل ترتیب گردیده و بعد از ابراز نظر مورد علمی به مقام وزارت ارائه می شود.
- تطبیق آزمایشی نتایج دو تحقیق علمی 1. شناسایی شاخص های کیفیت مدارس با تمرکز به تجارب کشور های اسلامی در سال 1403 هـ ش و 2. شناسایی معیار های تهیه محتوای درسی و میزان تطابق آن با مضامین صنف یازدهم مکاتب کشور جهت تعدیل مضامین درسی در پنج ریاست هسته مرکزی وزارت معارف صورت گرفته و 12 تن از آمرین برنامه های ریاست های متذکره تحت پوشش این تحقیقات قرار گرفته اند.
- طرح تطبیق و مواد آموزشی شش عنوان تحقیق نهایی و منظور گردیده و فعلاً در نهاد های تعلیمی و تربیتی عملاً تحت تطبیق قرار دارد. عناوین تحقیقات که با ولایات شریک می گردد مشخص شده و گزارش یک عنوان تحقیق نیز تهیه و خلاصه گردیده است.
- تطبیق آزمایشی نتایج چهار تحقیق علمی که شامل 1. تعیین میزان تطبیق روش های تدریس یادگیرنده محور در تدریس دوره ثانوی مکاتب دولتی شهر کابل در سال 1399، 2. شناسایی چالش های فرا روی تدریس معلمان اصول صنفی در مکاتب دولتی شهر کابل، 3. نیاز سنجی معلمان مضامین ساینسی دوره لیسه غرض آماده سازی به تدریس مضمون ساینس در رشته علوم اجتماعی و 4. شناسایی شاخص های کیفیت مدارس با تمرکز به تجارب کشور های اسلامی در سال 1403 هـ ش میشود در 20 نهاد تعلیمی (مکاتب و مدارس) ریاست معارف شهر کابل و ولایت کابل صورت گرفته و حدود (79) تن از معلمین نهاد های مذکور تحت پوشش این تطبیق قرار گرفته اند.
- مسوده رهنمود مدیریت تحقیقات در معارف تهیه گردیده و بعد از ابراز نظر مورد علمی با مقام محترم وزارت شریک می گردد.
- کارمندان ریاست تحقیقات علمی در موضوعات آشنایی با برنامه SPSS، اکسل، درس های عقیدتی، فقهی و اخلاقی، آگاهی از خطرات سایبریایی، و برنامه های آموزشی انستیتوت خدمات ملکی تحت آموزش قرار گرفته اند.
- در جریان ربع سوم به تعداد 75 عنوان مقاله تحقیقی-علمی جمع آوری شده و بعد از بررسی توسط اعضای آمریت انسجام ریاست تحقیقات علمی در بانک تحقیقات سکن، پرنس و دیتابیس شده است.

- در جریان ربع سوم، به تعداد 28,960 فورم احصائیه و معلومات سال 1404 نهاد های تعلیمی کشور جمع آوری و بعد از چک و بررسی درج سیستم دیتابیس گردیده است.
- مختصات 1,834 نهاد تعلیمی جدیدالتاسیس، مدغم شده و تغیر مکان یافته جمع آوری گردیده و درج سیستم جی آی اس شده است.
- در جریان ربع سوم، به تعداد 20 ریاست معارف ولایات و ولسوالی ها و نهاد های تعلیمی تحت پوشش آن توسط تیم نظارتی ریاست نظارت و ارزیابی تحت بازدید و نظارت عملی قرار گرفته و گزارشات یافته های نظارتی آن در مرحله تسوید قرار دارد که از جمله گزارش 6 ریاست معارف ولایت، 23 ولسوالی و 148 نهاد تعلیمی تکمیل و آماده شریک سازی با مقام محترم وزارت معارف می باشد.
- گزارش تطبیق آزمایشی ابزار و طرح ارزیابی از موضوعات (میزان پایین تطبیق نصاب تعلیمی، استخدام و توظیف معلمان خلاف رشته و توزیع نامتوازن منابع بین نهاد های تعلیمی) از ولایت کابل و شهر کابل که شامل 115 نهاد تعلیمی می شود تهیه و تکمیل گردیده و مشکلات ابزار متذکره شناسایی در فورمه جات اصلاح گردیده است.
- اولویت ها، فعالیت ها، شاخص ها و اهداف پلان عملیاتی سال 1404 که توسط ریاست محترم پلان و پالیسی در مرور وسط سال بازنگری و اصلاح گردیده بود در سیستم آنلاین گزارشدهی برای تمام برنامه ها تجدید و اصلاح گردیده است.
- گزارشات شش ماه نخست تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال 1404 و دست آورد های وزارت معارف به سطح ملی و ولایتی ترتیب و بعد از نهایی سازی در وب سایت وزارت معارف به نشر رسیده است.
- سیستم الکترونیک بانک سؤالات و ارزیابی های آنلاین انکشاف یافته و آماده ثبت سؤالات می باشد.
- طرح و ابزار ارزیابی ملی صنوف 6 و 9 انکشاف یافته و بعد از تطبیق آزمایشی آن در صنوف تحت پوشش مکاتب شهر کابل، ارزیابی عملی به سطح ولایات کابل، پنجشیر، بلخ، سمنگان، بغلان، غزنی، بامیان و هرات معارف شهر کابل صورت گرفته و داده ها در سیستم درج گردیده و عنقریب تحلیل خواهد گردید.
- طرح امتحانات صنوف دهم برای چهار مضمون تعلیم و تربیه اسلامی، ریاضی، کیمیا و زبان تکمیل گردیده و آماده تطبیق می باشد.
- امتحانات معیاری واحد، یکسان و سراسری به سطح مکاتب امارتی و خصوصی کشور راه اندازی گردیده و از 40,000 تن شاگرد مکاتب در 4 مضمون امتحان اخذ گردیده است.
- به تعداد 50 تن از کارمندان ریاست امتحانات معیاری از برنامه های ارتقای ظرفیت آموزشی در موضوعات اخذ امتحان و نمره دهی، تعیین ابزار ارزیابی و نحوه استفاده از برنامه (اس پی اس اس) مستفید گردیده اند.
- به منظور ساده سازی پروسه های توزیع شهادتنامه ها، سیستم الکترونیکی شهادتنامه توسعه و انکشاف یافته و قابلیت استخراج راپور شهادتنامه ها، صفحه دشبورد، جستجو شهرت و نتایج فارغان دارالمعلمین های تربیه معلم و احصائیه شهادتنامه ها را دارا می باشد.
- در جریان ربع سوم، به تعداد 5,884 قطعه شهادتنامه ای مکاتب دولتی، خصوصی و بیرون مرزی، نهاد های تعلیمات اسلامی و تربیه معلم طور متفرقه از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها چاپ و به متقاضیان مربوط توزیع گردیده است که از این میان، به تعداد 4581 قطعه از مکاتب دولتی، 472 قطعه مربوط فارغان مکاتب خصوصی و بیرون مرزی، 400 قطعه مربوط نهادهای تعلیمات اسلامی و 431 از تربیه معلم می باشد.

- به تعداد 14,873 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی، نهاد های تعلیمات اسلامی و تربیه معلوم طور انفرادی از سوی ریاست های معارف ولایات و مرکز مواصلت نموده که بعد از تطبیق و تأیید این ریاست جهت توزیع آن برای فارغان دوباره ارسال و توزیع گردیده است.
- در جریان ربع سوم، به تعداد 51,259 قطعه شهادتنامه مکاتب دولتی، خصوصی و بیرون مرزی و نهاد های تعلیمات اسلامی طور گروپی از ریاست های معارف ولایات و مرکز مواصلت نموده که بعد از تطبیق و تأیید این ریاست جهت توزیع آن برای فارغان دوباره به ولایات ارسال و توزیع گردیده است.
- به تعداد 69,141 قطعه اوراق سفید شهادتنامه ها به سطح ریاست نتایج و شهادتنامه ها، ریاست های معارف ولایات و معارف شهر کابل توزیع گردیده است.
- به تعداد 13,801 قطعه شهادتنامه متقاضیان تأیید و جهت تاپه و مهر سنگی به وزارت محترم خارجه ارسال گردیده است.
- نتایج 51,253 تن از فارغان مکاتب دولتی، نهاد های تعلیمی بیرون مرزی و مراکز تربیه معلّم در سیستم معلوماتی شهادتنامه ها سکن و آپلود گردیده است که از این میان، به تعداد 6,307 نتایج فارغان مکاتب دولتی، 1,691 نتایج فارغان نهاد های تعلیمی بیرون مرزی و 43,255 نتایج فارغان مراکز تربیه معلّم می باشد.
- در جریان ربع سوم، به تعداد 2,734 قطعه فورم کارایی، 8,729 قطعه استعلام و 2,078 قطعه عریضه از طریق سیستم معلوماتی شهادتنامه ها تصدیق و به متقاضیان توزیع گردیده است.
- سمینار آموزشی و عملی به منظور تطبیق و تأیید جداول نتایج و شهادتنامه ها برای 28 تن از کارمندان ریاست های معارف شهرکابل، ولایت کابل و ریاست مدارس معینیت محترم تعلیمات اسلامی توسط تیم تخنیکی ریاست نتایج و شهادتنامه ها برگزار گردیده است.
- کارمندان ریاست نتایج و شهادتنامه ها از ورکشاپ آموزشی تحت عنوان آگاهی و کسب مهارت های تخنیکی سایبری و خطرات فضائی که از سوی ریاست تکنالوژی معلوماتی در مقر وزارت معارف برگزار گردیده بود تحت آموزش قرار گرفته اند.

7.4 مالی و اداری

- در سیستم مکاتب خصوصی برخی گزینه ها (آپشن ها) جدید افزوده شده است که سهولت بیشتر را در استفاده سیستم فراهم ساخته است، همچنان سیستم ادمین (Admin) در ریاست های ریاست انکشاف مسلکی معلّمین، مرکز ساینس، پلان و پالیسی و تفتیش داخلی موفقانه تطبیق گردیده است.
- به منظور حفظ و مراقبت از سیستم های موجود وزارت معارف، از 30 سیستم معلوماتی ادارات وزارت معارف به اسرع وقت حفظ و مراقبت تخنیکی صورت گرفته و مشکلات احتمالی آن مرفوع گردیده است.
- در مجموع به تعداد 167 پایه وسایل تکنالوژی (کمپیوتر، ماشین فوتوکاپی و پرتر) ترمیم و دوباره فعال گردیده است.
- به تعداد 55 مورد از جایداد های غصب شده وزارت معارف در ولایات نیمروز، بامیان، لوگر، ارزگان و میدان وردک از غصب رها گردیده است. برعلاوه آن، دوسیه 195 جایداد غصبی به سطح مرکز و ولایات پیگیری شده است.

- به تعداد 294 باب کانتین ملکیت معارف به سطح ولایات میدان وردک، نیمروز، پروان، زابل، خوست، کندز، پکتیکا، بادغیس، کاپیسا، غزنی، لوگر، بامیان، سمنگان و ارزگان بطور کرایه عقد قرار داد گردیده و اسناد آن بعد از بررسی ثبت سیستم گردیده است.
- قرار داد موازی 65 جریب و 9 بسوه زمین ملکیت معارف به سطح ولایات کابل، پکتیا، هرات، کندز، نیمروز و ننگرهار صورت گرفته و اسناد آن بعد از بررسی درج سیستم شده است. همچنان به تعداد 483 باب تعمیر شخصی جهت استفاده مراکز تعلیمی و اداری وزارت معارف در 14 ولایت کشور به کرایه گرفته شده است و اسناد آن بعد از بررسی درج سیستم دیتابیس گردیده است.
- مسوده رهنمود رسیده گی به شکایات و فورم ثبت شکایات امور کارکنان ترتیب گردیده است.
- سیستم تقرر و تبدل از 30 مرحله به 6 - 7 مرحله ساده سازی گردیده و برای آن فورم مشخص ترتیب و دیزاین گردیده، مرحله آموزش کارمندان سپری شده و در مرحله تطبیق آزمایشی قرار دارد.
- به تعداد 12,220 جلد دفتر سوانح کارکنان مرکزی و ولایتی وزارت معارف ارزیابی و اصلاح شده است.
- به تعداد 1,123 تن کارکن مرکزی و ولایتی وزارت معارف معروض به تقاعد شناسایی گردیده اند.
- به تعداد 353 بست خالی اداری ولایتی برویت سیستم راجستریشن شناسایی و تثبیت گردیده است.
- به تعداد 621 تن کارکن اداری در سطح ولایات استخدام گردیده اند.
- لوایح وظایف 11 بست کارکن قراردادی (NTA) مرور و معیاری گردیده است.
- قرارداد 7 تن کارکن قراردادی (NTA) از بودجه اختیاری استخدام گردیده است.
- پروسه نیازسنجی آموزشی در سطح 33 ریاست معارف ولایات صورت گرفته که در نتیجه به تعداد 2,422 تن از کارکنان ادارات مربوطه که نیاز به آموزش داشتند، شناسایی و تشخیص گردیده اند.
- اسناد ارزیابی اجراءات سالانه 465 تن از کارکنان مرکزی و 1,495 تن کارمند ولایتی و 29 تن کارکن خدماتی مطالعه، معاینه و طی مراحل گردیده است.
- مبلغ 12,718,240 افغانی از درک پول توزیع شهادتنامه ها، جواز ها، کرایه دوکاکین و جایداد های معارف و پول های بازگشتی در ربع سوم جمع آوری گردیده که سبب افزایش سطح بودجه ملی گردیده است.
- به مقدار 41,931 لیتر تیل دیزل و 26,442 لیتر تیل پترول به اساس حواله رسمی برای وسایط نقلیه وزارت معارف توزیع گردیده است. همچنان مقدار 43,581 لیتر تیل دیزل برای استفاده جنراتور ها طی حواله رسمی نیز توزیع گردیده است.
- به تعداد 66 سیمینار آگاهی از خطرات ماین های بجا مانده از جنگ های سال های گذشته در 8 ولایت کشور برای 146,218 تن از شاگردان مکاتب دایر گردیده است.
- بودجه عادی و انکشافی وزارت معارف مطابق اهداف و فعالیت ها در چهار برنامه که شامل تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، مدیریت منابع و اداره و تضمین کیفیت می شود تنظیم گردیده و تحت تطبیق قرار گرفته که اوسط فیصدی مصرف بودجه عادی در ربع سوم (ماه میزان، عقرب و قوس) به 17.8٪ و بودجه انکشافی به 13.7٪ میرسد.

7.5 مقام وزارت

- به تعداد 3 جلسه جهت تسهیل، حمایت و هماهنگی از تطبیق اولویت های سالانه در سطح برنامه های تعلیمی (تعلیمات اسلامی، تعلیمات عمومی و تضمین کیفیت) تدویر یافته و نتایج آن با رهبری برنامه ها شریک

گردیده است. برای 40 تن از کارمندان مرکزی و 18 تن کارمند ریاست معارف ولایت کابل سیمینار 6 روزه آموزشی در رابطه به موضوعات تفتیش تدارکات، جرم و تخلفات اداری، تفتیش مالی و امور حسایی و استندرد های بین المللی برگزار گردیده است.

- در مجموع 24 واحد بودجوی، اداری و تعلیمی از جمله 17 واحد مرکزی و 7 واحد ولایتی که شامل ولایات هرات، هلمند، کندهار، پنجشیر، کاپیسا، تخار و ننگرهار می باشد تحت بررسی و تفتیش قرار گرفته و دوسیه های آن تحت دوران قرار دارد.
- جمعاً به تعداد 22 قضیه خاص به سطح مرکز و ولایات ثبت گردیده که از این میان، به تعداد 8 قضیه مرکزی و 14 قضیه ولایتی می باشد.
- به تعداد 51,645 تن کارمند ریاست های معارف ولایات و 9,596 تن کارمند ادارات مرکزی وزارت معارف در مورد قانون امر بالمعروف و نهی عن المنکر و نصاب معاملات تحت آموزش قرار گرفته اند.
- به منظور معرفی نمودن امام مبلغ و نظارت از صورت و سیرت کارمندان، نصاب دعوت و ارشاد و تطبیق فرامین ریاست های معارف ولایات، توسط منسوبین ریاست دعوت و ارشاد نظارت عملی صورت گرفته و به مسؤولین رهنمایی های لازم ارائه گردیده است.
- در ربع سوم، به منظور عرضه بهتر خدمات تعلیمی، به تعداد 8 تفاهم نامه همکاری بین وزارت معارف و مؤسسات همکار به امضاء رسیده است که از جمله 4 تفاهم نامه به سطح مرکز و 4 تفاهم نامه به سطح ولایات می باشد.
- در مورد امور ذاتی کارمندان آتشه ها و مسؤولین مدارس و دارالایتام های که جمعاً 325 مورد می شود به اسرع وقت هماهنگی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 140 قطعه سند تعلیمی مهاجرین مقیم کشور های ایران و پاکستان طی مراحل گردیده و به مشکلات آنها از طریق ادارات ذیربط رسیده گی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد 8 جلد پاسپورت برای منسوبین وزارت معارف از وزارت های محترم داخله و خارجه مطالبه گردیده است.
- به تعداد 60 ملاقات رسمی مهمانان داخلی و خارجی با مقامات وزارت معارف تنظیم گردیده است.
- نسخه اولیه سند خلاء معلوماتی جهت محاسبه و تحلیل شاخص های اساسی کمی و کیفی نظام معارف تهیه گردیده و در حال انکشاف می باشد.
- در ربع سوم، سند شرح مفاهیم کلیدی پلان استراتیژیک معارف تکمیل گردیده است.
- در ربع سوم، پلان استراتیژیک غرض اخذ منظوری به ریاست الوزراء ارسال گردیده است.
- مسوده نهایی رهنمود نظارت از تطبیق اولویت های سال 1404، تهیه و غرض طی مراحل بعدی به ریاست محترم شورای علمی ارسال گردیده است.
- مسوده نهایی رهنمود حل مشکلات معلمین خلاف رشته، تهیه و غرض طی مراحل بعدی به ریاست محترم شورای علمی ارسال گردیده است.
- به تعداد 256 قطعه مکتوب متحدالمال و انفرادی تعقیب شده است.
- به تعداد 4,338 سند واصله ریاست های معارف ولایات کارشناسی و جهت اجراآت و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال شده است.
- به تعداد 3,021 قطعه سند ریاست های مرکزی وزارت کارشناسی و به مراجع مربوطه ارسال شده است.

- در ربع سوم، به تعداد 6,091 قطعه پیشنهاد ریاست های معارف ولایات غرض منظوری و اخذ هدایت به مقام رهبری وزارت تقدیم شده است.
- اسناد سفر 10 تن از رؤسای معارف ولایات با محافظین شان بعد از طی مراحل اداری به مرکز تنظیم شده است.
- همچنان سفر 180 تن از کارمندان ریاست های مرکزی بعد از تصویب کمیته سفر ها با رهبری رئیس صاحب ریاست انسجام امور ولایات مورد تأیید قرار گرفته و کارمندان جهت اجرای وظایف رسمی عازم ولایات مختلف گردیده اند. به تعداد 41 سند مصوبه، فرمان و هدایت مقامات رهبری امارت اسلامی به مراجع مربوطه ارسال شده است.
- به تعداد 4 عنوان مجله عرفان، 4 عنوان مجله بخوان و بیندیش و 4 عنوان هفته نامه معارف دیزاین گردیده و آماده چاپ می باشد.

خلص مشکلات عمده تطبیقی

- تأخیر در تصویب، تأمین و تخصیص بودجه، که منجر به تأخیر در تطبیق فعالیت های پلان شده می گردد.
- محدودیت در سفر های ولایتی سبب شده تا تعداد از فعالیت های شامل پلان بخصوص بازدید های نظارت و ارزیابی تعلیمات اسلامی از اجرا باز ماند و یاهم با تأخیر اجرا گردد.
- طولانی بودن روند تدارکاتی و مراحل پیچیده آن، که مانع تطبیق به موقع پروژه ها و فعالیت های شامل پلان می شود.
- کمبود معلمین جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در مناطق که اطفال از تعلیم محروم مانده اند.
- محدود بودن بودجه اختصاص یافته در مقایسه با نیازمندی های پیش بینی شده و فعالیت های پلان شده تعلیم و تربیه.
- کمبود بودجه برای تکمیل نمودن کار باقی مانده پروژه های ساختمانی نیمه کاره سالهای قبل.
- عدم پاسخگویی وزارت محترم زراعت به مکاتیب ریاست حفظ و مرقت مکاتب و املاک پیرامون فراهم نمودن زمین برای شهرک های علمای کرام و معلمین.
- عدم تخصیص بودجه برای چاپ کتب درسی تعلیمات اسلامی، کتب سواد آموزی و مدارس دهاتی.
- عدم اجرای قرار داد مجلات و هفته نامه معارف به وقت و زمان معین آن.
- ریاست های معارف ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس از لحاظ شبکه اینترنتی، برق و سایر وسایل ارتباط الکترونیکی دچار مشکل میباشند که بالاثر آن بعضی اوقات ارتباط مراسلاتی با مرکز به مشکل مواجه میگردد.
- عدم رسیده گی به موقع تعداد از نماینده های ریاست های معارف ولایات درخصوص طی مراحل نمودن اسناد و مکاتیب معلمین و مامورین ریاست های مربوطه در ادارات مرکزی.
- هماهنگ نبودن فعالیت های پلان عملیاتی تعلیم و تربیه با پلان تدارکاتی به ویژه در بخش فعالیت های که نیاز به بودجه دارد.
- تأخیر در ترتیب و شریک سازی پلان های منظور شده عملیاتی و نبود نسخه پشتو پلان عملیاتی به سطح مرکز و ولایات سبب تأخیر در تطبیق پلان ها و تهیه گزارشات از چگونگی پیشرفت آن گردید.

- جهت تطبیق فعالیت های پلان شده، پیشنهاد می شود تا بودجه مورد نیاز تخصیص و در زمان معین آن بدسترس مسئولین اجرایی قرار داده شود تا باعث تطبیق هر چه بهتر و مؤثر و بدون وقفه فعالیت های پلان شده گردد.
- پیشنهاد می شود تا جهت اجرای بازدید های نظارتی بودجه مورد نیاز تخصیص و منظوری سفر های ولایتی در وقت معین آن داده شود.
- به منظور تسهیل و کوتاه سازی زمان اجرا و افزایش مؤثریت در تطبیق پروژه ها، پروسه های تدارکاتی باز نگری و ساده سازی گردد.
- بست های معلمین جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در تشکیل در نظر گرفته شود.
- پیشنهاد می شود که بودجه کافی بر اساس ارزیابی دقیق نیازمندی های پلان عملیاتی، با در نظر داشت اولویت فعالیت های که جمع بیشتری از شاگردان را تحت پوشش قرار می دهد اختصاص گردد.
- پیشنهاد می شود تا مقامات ذیصلاح بودجه مورد نیاز را جهت تکمیل کارباقی مانده پروژه های ساختمانی نیمه کاره سال های قبل تخصیص و حمایت تخنیکی و مالی موسسات همکار جلب گردد.
- پیشنهاد میشود تا موضوع فراهم نمودن زمین جهت اعمار شهرک معلمین از طریق رهبری وزارت محترم معارف، معینیت و یا هم کمیته محترم تخنیکی پیگیری پلان عملیاتی با وزارت محترم زراعت و مالداری تحت پیگیری قرار گیرد.
- برای خریداری، چاپ و توزیع کتب درسی تعلیمات اسلامی، مدارس کلیوالی و سواد آموزی بودجه مورد نیاز مدنظر گرفته شود.
- قرار داد مجلات و هفته نامه معارف به وقت و زمان معین آن با یکی شرکت های معیار عقد گردد.
- شبکه انترنیتی، برق وسایل ارتباط الکترونیکی به ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس به اسرع وقت فراهم گردد.
- اسناد و مکاتیب معلمین و مامورین ریاست های مربوطه در ادارات مرکزی به اسرع وقت طی مراحل و به آن توسط مسئولین مربوط توجه بیشتر و رسیده گی صورت گیرد.
- هماهنگی لازم و مؤثر میان پلان عملیاتی و پلان تدارکاتی به ویژه فعالیت های که نیازمند بودجه بوده تأمین گردد.
- به منظور تأمین هماهنگی بیشتر بین بودجه و پلان، پیشنهاد می شود که تخصیص بودجه برای هر فعالیت مشروط به شامل بودن آن فعالیت در پلان علمیاتی سالانه وزارت باشد تا از این طریق اهمیت پلان عملیاتی در نزد مسئولین اجرایی بیشتر شده و بعنوان یک سند جدی از آن استفاده شود.
- پیشنهاد می شود که مسئولین محترم نسخه منظور شده پلان عملیاتی را به دو لسان (دری و پشتو) تهیه و در آغاز سال مالی بدسترس مسئولین اجرایی به سطح مرکز و ولایات قرار دهند.

گزارش مالی

مجموع بودجه عادی منظور شده وزارت معارف در آغاز سال 1404 مبلغ (39,498,551,953) (سی و نه میلیارد، چهار صد و نود هشت میلیون، پچصد و پنجاه و یک هزار، نهصد و پنجاه و سه) افغانی بوده، بعد از ختم ربع دوم مبلغ 69,282,693 افغانی بابت مقروضیات بودجه عادی قبل از فتح و در بررسی وسط سال بالاثیر تغییرات مبلغ 3,116,440,991 سه میلیارد یکصد شانزده میلیون و چهارصد و چهل هزار نوصد و نودیک هزار افغانی و مبلغ 500,000,000 افغانی بعد از بررسی وسط سال به اساس حکم امیرالمؤمنین حفظه الله برای مدارس تعدیل گردید که به اساس آن، مقدار مجموع بودجه عادی تا ختم ربع سوم به 43,184,275,637 افغانی میرسد.

مجموع بودجه انکشافی منظور شده وزارت معارف در آغاز سال مالی 1404 مبلغ (270,297,720) (دو صد و هفتاد میلیون، دو صد و نود هفت هزار، هفتصد و بیست) افغانی بوده که این مقدار بودجه در تغییرات بررسی وسط سال با مبلغ (99,362,635) افغانی بابت مقروضیات پروژه های انکشافی اختیاری قبل از فتح در ماه سنبله سال جاری و مبلغ 25,955,084 افغانی از بابت مقروضیات پروژه های انکشافی غیر اختیاری قبل از فتح مربوط بانک جهانی تعدیل گردید که به اساس آن، مقدار مجموع بودجه انکشافی تا ختم ربع سوم به 406,282,687 افغانی میرسد.

چگونگی مصارف بودجه عادی و انکشافی در مطابقت با پلان بودجه تا کنون در جدول ذیل ارایه شده است.

بودجه انکشافی			بودجه عادی			ربع
بودجه انکشافی مصرف شده در ربع (به فیصد)	بودجه انکشافی مصرف شده در ربع (به عدد)	بودجه انکشافی پلان شده در ربع (به عدد)	بودجه عادی مصرف شده در ربع (به فیصد)	بودجه عادی مصرف شده در ربع (به عدد)	بودجه عادی پلان شده در ربع (به عدد)	
8%	22,648,132	46,106,806	29%	11,388,680,829	9,874,637,988	ربع اول
3.3%	19,314,090	150,411,554	23.5%	9,355,240,364	9,874,637,988	ربع دوم
13.7%	60,627,797	183,291,221	17.8%	9,630,385,290	11,717,499,831	ربع سوم
0	0	26,493,106	0	0	11,717,499,830	ربع چهارم
25%	102,590,019	406,302,687	70.3%	30,374,306,483	43,184,275,637	مجموع

الف: دلایل تفاوت در فیصدی مصرف ربع سوم بودجه عادی

1. قبل از بررسی وسط سال مقدار بودجه عادی منظور شده برای وزارت معارف 39.49 میلیارد افغانی بود که مصرف آن مطابق فعالیت ها ۲۵٪ در هر ربع پلان گردیده و در گزارشات ربع اول و دوم فیصدی مصارف از مجموع بودجه منظور شده اول سال محاسبه گردید که در ربع اول ۲۹٪ و ربع دوم ۲۳.۵٪ گزارش داده شد.

2. بعد از بررسی وسط سال به مقدار 3.1 میلیارد افغانی به بودجه عادی افزود گردید و مجموع بودجه به 43.18 میلیارد افغانی رسید. که باعث میگردد فیصدی های درج شده در ربع اول و دوم که به اساس مجموع بودجه منظور شده اول سال (39.49 میلیارد افغانی) محاسبه گردیده بود همخوانی با مجموعی بودجه فعلی (43.1 میلیارد افغانی) نداشته باشد. با محاسبه مصارف ربع اول و دوم از روی مجموع بودجه فعلی مصرف بودجه ربع اول 26.3٪ و ربع دوم 21.6٪ میگردد که تفاوت 2.7٪ در ربع اول و 1.9٪ در ربع دوم با گزارش ربع اول و دوم پدیدار میگردد. لذا برای حل این ملحوظ فیصدی مصارف ربع سوم که 22٪ می باشد تفاوت 2.7 و 1.9 فیصد ربع اول و دوم را از آن تفریق نمودیم تا فیصدی مجموعی مصرف بودجه عادی که 70.3٪ می باشد بدست بیاید.

ب: دلایل تفاوت در فیصدی مصرف ربع سوم بودجه انکشافی

1. در بودجه انکشافی نیز در بررسی وسط سال مقدار بودجه از 270 میلیون افغانی به 406 میلیون افغانی افزایش نموده است که فیصدی مصارف ربع اول و دوم از روی بودجه اول سال سنجش گردیده بود اما با بودجه فعلی در هر دو ربع اول و دوم تفاوت 1.3٪ محسوس میگردد لذا غرض رفع تفاوت فیصدی مصرف ربع سوم 15٪ می باشد و تفاوت را از آن تفریق نمودیم که 13.7٪ درج گردیده تا با فیصدی مصرف عمومی که ۲۵٪ است مطابقت یابد.

1. بودجه انکشافی اختیاری که برای مقروضیت های قبل از فتح که حدود ۹۹ میلیون میگردد از جانب وزارت محترم مالیه شامل پلان مالی ربع دوم گردیده بود از اینکه در اینجا گزارش ربع دوم قبلاً ارسال گردیده بودجه ۹۹ میلیونی مقروضیات قبل از فتح شامل پلان ربع سوم گردید.

3: اینکه پروژه های انکشافی مطابق پلان مصرف ندارد به چند دلیل می باشد از جمله:

ناوقت توشیح شدن سند بودجه ملی ، پروژه های ساختمانی جدید مستلزم اخذ تائیدی وزارت شهرسازی و مسکن می باشد که طی مراحل آن زمان میبرد، در بخش پرداخت مقروضیت های بودجه انکشافی بدلیل اینکه پرداخت های ولایتی نیز از مرکز صورت میگیرد رفع مشکلات در اسناد حمایتی زمانبر است.