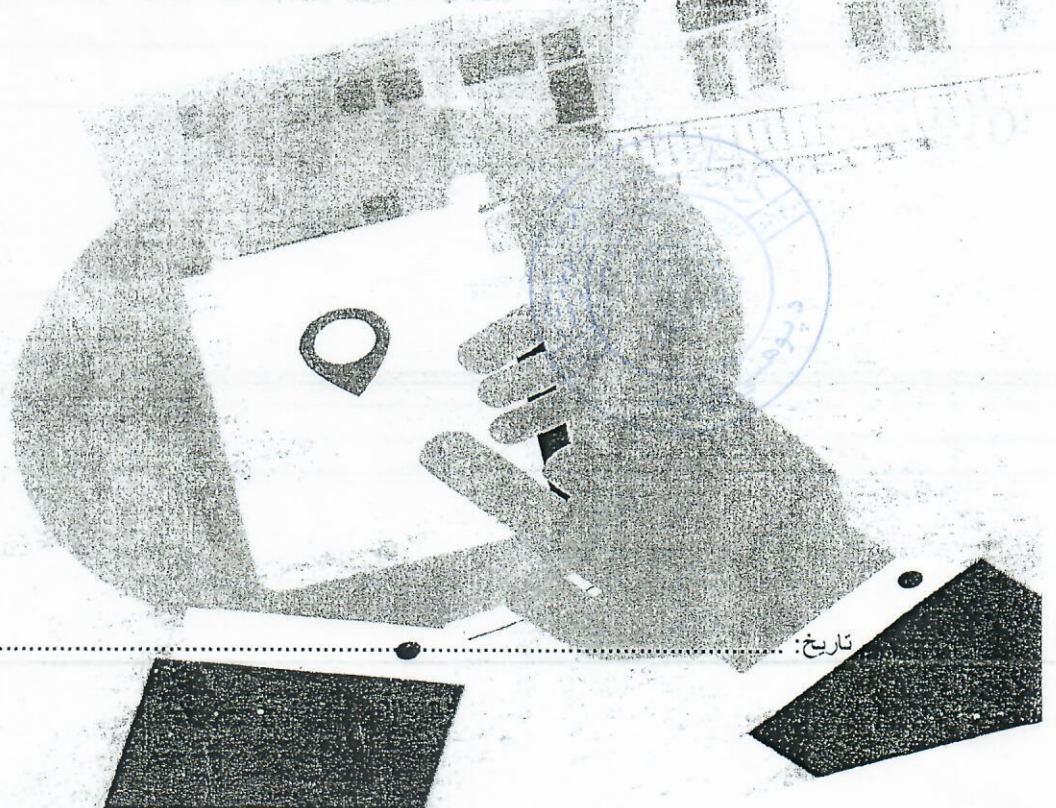




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست سیستم مدیریت معلومات (EMIS)
آمریت GIS و گذارشات



طرز العمل تعیین موقعیت جغرافیایی مکاتب

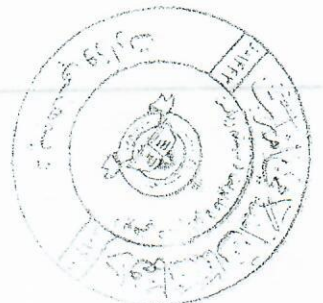


تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۸ هـ ش

تاریخ:

فهرست مطالب

- 1.....:مقدمه
- 2.....:اهداف اصلی
- 2.....:نتایج متوقعه
- 2.....:چالش ها و محدودیت ها
- 2.....:شیوه تطبیق طرز العمل
- 3.....:1- آماده کردن لست مکاتب
- 3.....:2- آماده گی برای سروی مکاتب
- 3.....:3- تشکیل و هماهنگی تیم ها
- 4.....:4- چاپ فورمه ها و آماده نمودن سافت ویر
- 4.....:5-ارایه آموزش به سرویر ها
- 4.....:6-تعیین موقعیت مکاتب
- 4.....:7-ثبت و بررسی مختصات جغرافیایی اخذ شده از مکاتب
- 4.....:8-ارایه گزارش تعیین موقعیت مکاتب
- 5.....:ضمایم
- 5.....:پلان کاری طرز العمل تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی



مقدمه

تصمیم گیری صحیح، تدوین خط مشی و تخصیص منابع زمانی مؤثر است که معلومات به موقع، دقیق و قابل اعتماد در سیستم آموزشی موجود باشد، فقدان معلومات بخصوص در مورد مکان های آموزشی منجر به شکست در اجرای استراتژی ها و ائتلاف منابع می گردد.

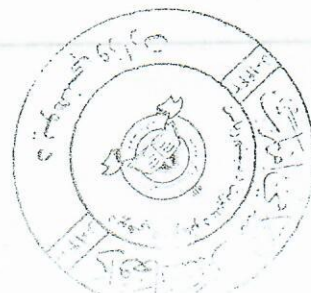
تعیین موقعیت مکاتب یکی از اساسی ترین وظایف آمريت GIS و گزارش دهی ریاست سیستم مدیریت معلومات (EMIS) که تحت رهبری و مدیریت معینیت تضمین کیفیت وزارت محترم معارف صورت میگیرد در سال ۱۳۹۸ هـ ش در تمام افغانستان پروسه تعیین موقعیت مکاتب آغاز گردید، اما بنا بر غیر فعال بودن تعدادی از مکاتب و چالش های امنیتی در آن زمان بنعداد 1645 نهاد های تعلیمی از این پروسه بازماند.

اینک بعد از پیروزی امارت اسلامی افغانستان در سال ۱۴۰۰ هـ ش در تمام کشور امنیت برقرار گردید و با ایجاد آمريت GIS و گزارش دهی در چوکات ریاست سیستم مدیریت معلومات EMIS، آمريت متذکره مسئولیت دارد تا از صحت و دقت مختصات نهاد های تعلیمی اطمینان حاصل نماید که در بهبود ارقام و تحلیل شاخص های دسترسی و شاخص های تحلیلی ما را کمک نموده و از اهمیت بالایی برخوردار است.

در سال ۱۳۹۸ هـ ش، دیتا جمع آوری شده از مکان نهاد های تعلیمی از نظر صحت و دقت با چالش های فراوان مواجه بوده، به همین دلیل تنوع و خلاء های زیادی در ارقام تعلیم و تربیه ایجاد کرده است. خلاء های مکرر در دیتا جمع آوری شده بر قابلیت اطمینان دیتا تأثیر منفی می گذارد و در نتیجه میزان استفاده از دیتا را بین ذینفعان آموزش کاهش می دهد.

بنابراین ما تمام دیتا های مکانی سالهای قبل را بررسی کرده بعد از چک و بررسی به تعداد 1645 نهاد های تعلیمی مشخص شده که باید دوباره تعیین موقعیت گردند و با تکمیلی این پروسه ما توانایی تحلیل و دسترسی بهتر به مکاتب خواهیم داشت و در طرح و عملی ساختن پلانهای بعدی جهت تضمین کیفیت ارقام و ارایه معلومات دقیق و مؤثر تمام خواهد شد و نهایتاً زمینه نظارت و ارایه ارقام به ادارات مربوطه را فراهم میسازد.

طرز العمل هذا جهت تطبیق مؤثر پروسه تهیه و ترتیب و شامل پنج بخش میباشد.

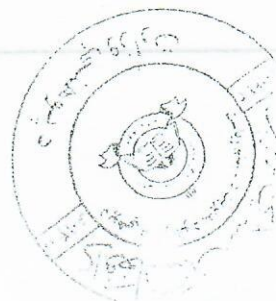


اهداف اصلی
هدف و مقصد اصلی این طرز العمل جمع آوری موقعیت مکانب باقیمانده، افزایش دسترسی به دینا دقیق، موثق و قابل اعتماد برای برنامه ریزی در سرتاسر کشور و قادر ساختن وزارت معارف جهت پلانگذاری و طرح پالیسی های مؤثر در آینده میباشد.

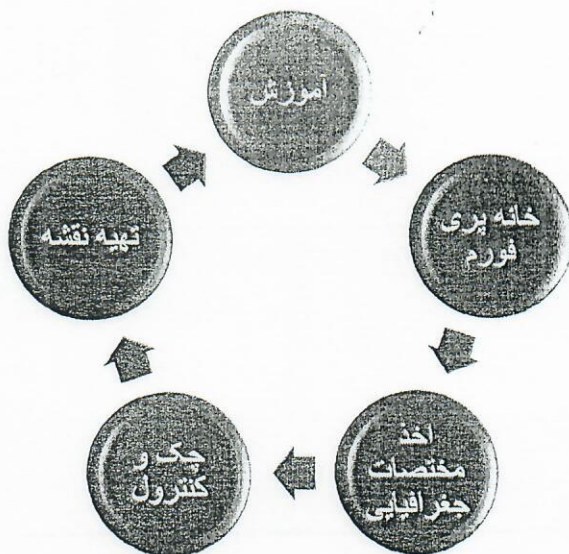
- نتایج متوقعه**
- ✓ فورمه ها و اپلیکیشن برای تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی قبلاً تهیه و آماده و مورد استفاده قرار خواهد گرفت.
 - ✓ ارتقای ظرفیت برای () تن کارمندان احصایه و پلان در بخش اخذ مختصات جغرافیایی نهاد تعلیمی صورت میگیرد.
 - ✓ به تعداد 1645 نهاد تعلیمی باقیمانده تعیین موقعیت خواهدگردید
 - ✓ نقشه ها دارای موقعیت مکانی تمام نهاد های تعلیمی دیزاین و ارایه میشود
 - ✓ یافته ها و معلومات بدست آمده در پلان های سال بعدی در نظر گرفته خواهد شد

- چالش ها و محدودیت ها**
- ✓ صعب العبور بودن نهادهای تعلیمی
 - ✓ عدم دسترسی به وسایل ارتباطی
 - ✓ شرایط نامساعد اقلیمی

- شیوه تطبیق طرز العمل**
با استفاده از منابع که در اختیار ریاست سیستم مدیریت معلومات قرار دارد برای بدست آوردن اهداف ذیل استفاده خواهد نمود:
- از مجموع ۱۹۵۳۷ نهاد تعلیمی ، به تعداد 1645 نهاد تعلیمی که از پروسه تعیین موقعیت بنا بر دلایل مختلف باز مانده بود مشخص گردیده است و تیم های تعیین کننده موقعیت در مورد ابزارها و شیوه های تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی جهت اجرای آن آموزش خواهند دید.
 - تثبیت کننده گان طبق برنامه به صورت فزیکتی از نهاد های تعلیمی بازدید و فورم GPS را با معلومات دقیق مختصات نهاد های تعلیمی خانه پری می کنند.



- دیتا نهاد های تعلیمی را جمع اوری و ثبت اپلیکیشن نموده و بصورت الکترونیکی و فیزیکی به مرکز میفرستند، بعداً توسط کارمندان مرکزی ریاست EMIS (آمریت GIS و گذارش دهی) چک و بررسی گردیده و ثبت پروگرام میشود.
- کارکنان مرکزی در ریاست EMIS مختصات جمع اوری شده را در سافتویر های آنلاین گوگل ارت و گوگل نقشه مشخص نموده و ثبت سیستم میکنند.



1. آماده کردن لست مکاتب
 لست مکاتب باقیمانده از پروسه تعیین موقعیت ریاست EMIS بعد از چک و بررسی آماده شده و ضمیمه مکتوب با ولایت مربوط شریک گردیده است. هر ولایت لست مکاتب خویش را چک نموده و در صورت دریافت کدام تفاوت آنرا آپدیت و به شکل هارد و سافت کاپی به مرکز الی تاریخ ۱۴۰۲/۲/۲۰ ه ش ارسال میدارد.

2. آماده گی برای سروی مکاتب
 پرسشنامه برای تعیین موقعیت مکاتب آماده گردیده و اپلیکیشن در موبایل های تمام تیم مرکزی نصب میگردد، بعداً جهت آماده گی بهتر و مؤثریت آن نحوه تعیین موقعیت مکتب برای تیم مرکزی عملاً در یکی از مکاتب آموزش داده میشود.

3. تشکیل و هماهنگی تیم ها
 تیم مرکزی و ۳۴ تیم ولایتی تشکیل میگردد که به تعداد () تن سرویر از مرکز و به تعداد ۲-۱۲ سرویر از ولایات انتخاب میشوند.

4. چاپ فورمه ها و آماده نمودن سافت ویر
فورم های تعیین موقعیت مکاتب به تعداد مکاتب که باید بررسی شوند چاپ میشود و سافت ویر
مورد نظر در موبایل دست داشته کارمندان نصب میشود.

5. ارایه آموزش به سرویر ها
طی یک برنامه آموزشی یک روزه طریقه ای اخذ مختصات توسط اپلیکیشن مورد نظر برای
کارمندان مرکزی ریاست EMIS آموزش داده میشود متعاقباً کارمندان مرکزی تیم های ولایتی را
آموزش میدهند و اپلیکیشن را برای ایشان نصب میکنند که در مجموع ۲۲۹ تن از کارمندان احصائیه
و پلان آموزش میبینند.

6. تعیین موقعیت مکاتب
هر سرویر مکلف است تا حد اکثر به تعداد 10 مکتب را در یک دور سفر خود در یک ولایت
بررسی کند. در جریان بررسی سرویر ها از نهاد های تعلیمی آنها با استفاده از اپلیکیشن مورد نظر
مختصات نهاد را گرفته و معلومات ابتدایی مکتب را درج فورم نموده و بعد از تایید فورم توسط اداره
مکتب فورم را با خود به مرکز می آورند.

7. ثبت و بررسی مختصات جغرافیایی اخذ شده از مکاتب
بعد از جمع آروی فورم یک فارمت اکسل جهت ثبت ارقام معلومات های جمع آروی شده انکشاف
یافته و تمام ارقام های جمع آروی شده ثبت در آن میشود. متعاقباً ارقام جمع آروی شده بعد از ثبت و
بررسی توسط متخصصین آمریت GIS و گزارش دهی بروی Sateliite Imagery Data اضافه
شده و تحلیل میگردد.

8. ارایه گزارش تعیین موقعیت مکاتب
معلومات موقعیت مکانی نهاد های تعلیمی وزارت معارف بشکل سافت نزد ریاست سیستم های
معلوماتی وزارت معارف جهت اشتراک گذاشتن آن در صورت نیاز با ارگان های مربوطه و
مؤسسات محفوظ خواهد بود.



پلان کاری طرز العمل تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی

ملاحظات	ماه های سال ۱۴۰۲												مقدار	شاخص	فعالیت	شماره
	اسد				مهرگان				جوزا							
	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴				
													1645	نهاد تعلیمی	ترتیب لیست جدید نهاد های تعلیمی	1
													1645	فرم/ سافت ویر	آماده کردن مواد تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی	2
													36	تیم ها	هماهنگی بین تیم های سروی کننده	3
													1645	فرم و سافت ویر	چاپ پرسشنامه ها و نصب سافت ویر	4
													229	سروی کننده ها	آموزش برای سروی کننده ها	5
													1645	مختصات	سروی نهاد های تعلیمی	6
													1645	ارقام	و گذارش GIS چک و بررسی ارقام در سیستم دهی	7
													1	گزارش	ترتیب و نشر گذارش تعیین موقعیت نهاد های تعلیمی	8

تائید کننده:

ترتیب کننده:

مولوی بسم الله نعمانی

مولوی نور الله احمد

رئیس سیستم مدیریت معلومات (EMIS)

امر GIS و گذارشات

