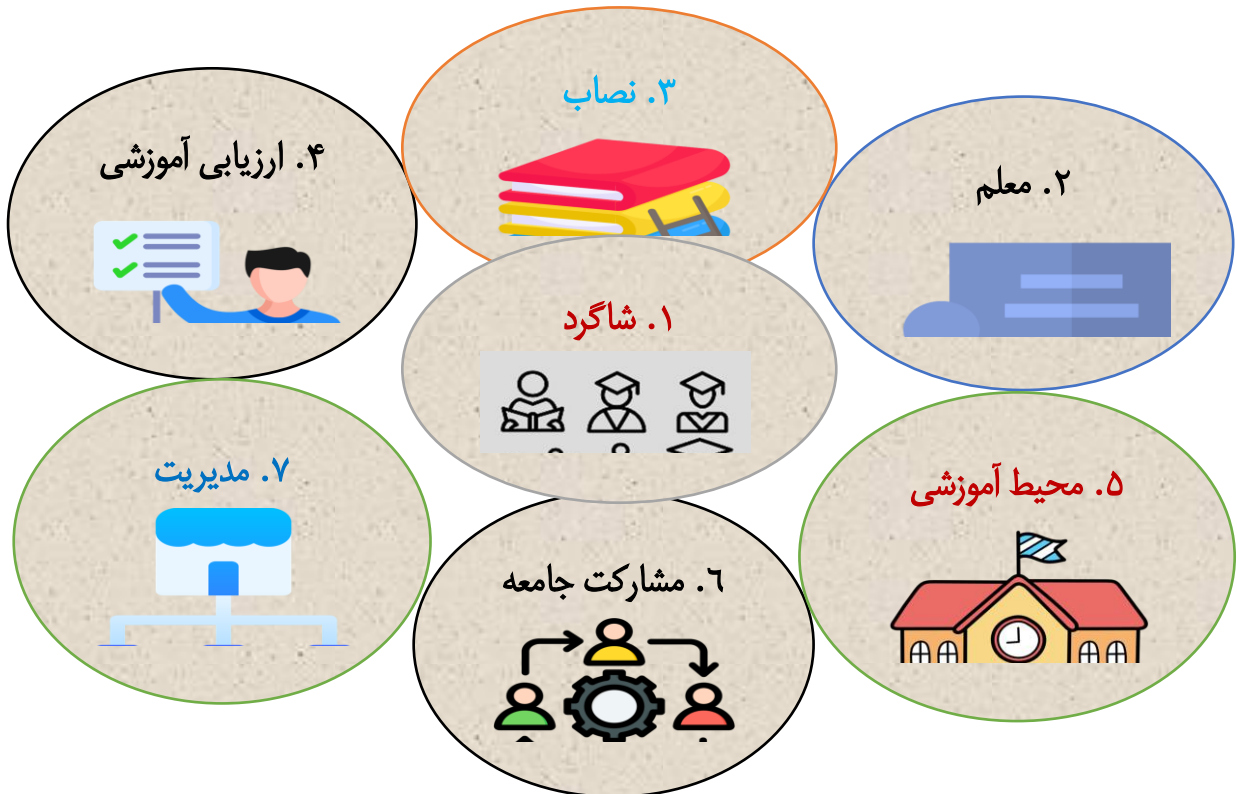




امارت اسلامی افغانستان
وزارت معارف
معینیت تضمین کیفیت
ریاست نظارت و ارزیابی
آمریت گزارش دهی و هماهنگی



خلص گزارش ربع اول از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی و دست آوردهای وزارت معارف



میعاد گزارشدهی: حوت سال ۱۴۰۴ الی ثور سال ۱۴۰۵

فهرست مطالب

- ۱.....معلومات مختصر در مورد وزارت معارف
- ۲.....مقدمه
- ۳.....خلص پیشرفت اجراءات و دستآورد ها به اساس عناصر و برنامه ها
- ۲۳.....گزارش مالی

معلومات مختصر در مورد وزارت معارف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. اما بعد:

وزارت معارف یکی از ادارات مهم و کلیدی امارت اسلامی افغانستان بوده که مسؤلیت طرح و تطبیق پالیسی های عمومی نظام تعلیمی کشور و تعمیم تعلیم و تربیه مطابق احکام شریعت غرای محمدی "ص" و قوانین نافذه کشور را به عهده دارد. فراهم سازی زمینه تعلیمات متوسط اجباری (اساسی)، مساعد ساختن زمینه تعلیمی و تربیتی دوره ثانوی، تعلیمات اسلامی تا صنف چهاردهم، سواد آموزی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی به اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق برنامه های مؤثر به منظور امحای بیسوادی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای کوچیان و همه اقشار جامعه، تربیه معلمان و ارتقای ظرفیت مسلکی و اداری کارکنان معارف به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، توسعه، نظارت و حمایت از نهاد های تعلیمی دولتی و خصوصی در کشور از وظایف عمده این وزارت میباشد.

بر اساس تشکیل منظور شده، وزارت معارف علاوه بر ریاست های تحت اثر مقام وزارت که عبارت از ریاست عمومی دفتر، ریاست تفتیش داخلی، ریاست پلان و پالیسی، ریاست دعوت و ارشاد، ریاست ارتباط خارجه و تمویل کننده گان و ریاست انسجام امور ولایات می باشد دارای چهار برنامه/معینیت نیز بوده که شامل معینیت تعلیم و تربیه، معینیت تعلیمات اسلامی، معینیت تضمین کیفیت و معینیت منابع و اداره می باشد. این وزارت دارای ۳۰ ریاست مرکزی، ۳۴ ریاست معارف ولایات و یک ریاست معارف شهر کابل می باشد.

در مجموع تشکیل این وزارت (۳۳۲,۳۱۱) بست بوده که از این جمله به تعداد (۲۷۶,۳۴۶) بست معلم، (۱۴,۲۱۴) بست کارمند اداری و (۴۱,۷۵۱) بست کارمند خدماتی بست ۷ و ۸ می باشد.

ریاست نظارت و ارزیابی یکی از ریاست های کلیدی معینیت تضمین کیفیت وزارت معارف بوده که مسؤلیت نظارت، ارزیابی و گزارش دهی از تطبیق و پیشرفت پلان ها، برنامه ها و پروژه های وزارت معارف را به منظور حصول اطمینان از تطبیق هرچه بهتر و مؤثر فعالیت های پلان شده به عهده دارد. امریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی به اساس پالیسی و طرزالعمل گزارش دهی مکلف است تا گزارشات تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی، برنامه ها و پروژه ها را از سطح ریاست های مرکزی و ولایتی جمع آوری، مرور، توحید، نهایی و به مقامات صالحه تقدیم کند. علاوه بر این، گزارشات خاص را بر اساس تقاضا و ضرورت معلوماتی ادارات ذیربط در فارمت های مشخص گزارش دهی تهیه و به ادارات مربوطه با درنظرداشت سلسله مراتب ارائه می نماید.

وزارت معارف به منظور حصول هر چه بهتر اهداف و نتایج، پلان های عملیاتی را به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی در هفت عنصر (طالب العلم/شاگرد/ سواد آموز، مدرس/ استاد/معلم، نصاب، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و مدیریت) به اساس نیازمندی و اولویت ها ترتیب و انکشاف داده است. در پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ اولویت ها و اهداف که لازم است بدست آید شامل گردیده و جهت تطبیق در دسترس مسؤولین اجرایی ریاست های مرکزی، ولایتی و ولسوالی ها قرار داده شده است.

با توجه به اینکه گزارش دهی و گزارش گیری یک اصل مهم مدیریت است که بر اساس آن از یک طرف شفافیت و حساب دهی که برای تمویل کننده گان، تطبیق کننده گان و اجرا کننده گان برنامه ها مهم و ضروری پنداشته می شود ایجاد میگردد و از جانب دیگر مدیران و مسؤولین رده های مختلف از چگونگی تطبیق پلان ها و پیشرفت فعالیت ها آگاهی حاصل مینمایند و در شناسائی و رفع مشکلات و چالش های که به شکلی از اشکال مانع تطبیق پلان ها، برنامه ها و پیشرفت فعالیت ها می شود، اقدامات لازم و به موقع را به عمل می آورند.

آمریت گزارش دهی و هماهنگی ریاست نظارت و ارزیابی، همواره تلاش ورزیده تا از چگونگی تطبیق پلان های وزارت معارف که به منظور بدست آوردن اهداف معارف ترتیب و به معرض اجرا گذاشته می شود گزارشات ماهوار، ربعوار و سالانه ترتیب، توحید و بعد از نهایی سازی بدسترس مسؤولین اجرایی قرار دهد، تا سطوح مختلف اداره از دست آوردها، مشکلات و چالش ها، ضعف ها و قوت ها مطلع گردیده و با استفاده از آن پلان های بعدی و اجراآت خویش را بهبود بخشند.

هدف از تهیه گزارش ربعوار، حصول اطمینان از چگونگی تطبیق پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵ و تشریح دست آوردهای وزارت معارف بوده که به اساس عناصر هفت گانه به سطح تمام برنامه ها ترتیب و به مقام محترم وزارت معارف و شرکای ذیدخل تقدیم می گردد، تا بدینوسیله ضرورت معلوماتی مقامات صالحه و شرکای کاری وزارت معارف مرفوع گردد.

خلص پیشرفت اجراءات و دستآورد ها به اساس عناصر و برنامه ها

۱. طالب العلم/حافظ/شاگرد/سواد آموز

۱.۱ تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۱۰۳ تن از طلاب در لیلیه‌های (مبیت) دارالعلوم عالی عربی کابل و دارالعلوم امام ابوحنیفه (رح) جذب و امکانات لیلیه برایشان فراهم گردیده است.
- برای ۱۲,۳۱۴ تن از اطفال ذکور و اناث واجد شرایط در دارالعلوم‌های ولایات سردسیر کشور، زمینه آموزش دینی فراهم گردیده است.
- به تعداد ۲۵۵۲ تن از حفاظ در سطح ۳۴ ریاست معارف ولایت و ریاست معارف شهر کابل شامل امتحان گردیده و از ایشان امتحان اخذ گردیده است.
- به تعداد ۴۷۰ قطعه شهادت‌نامه دوره حفظ چاپ و توزیع گردیده است.
- به تعداد ۱۴۱۷ قطعه شهادت‌نامه دوره خامسه چاپ و توزیع گردیده است.

۱.۲ تعلیم و تربیه

- مکتوب شماره ۲۱۷۲ مؤرخ ۲۳/۱۱/۱۴۴۷ جهت جمع آوری معلومات شاگردان جدیدالشمول مکاتب تعلیمات عمومی به تمام ریاست های معارف ولایات به شمول معارف شهر کابل ارسال شده است، به اساس گزارشات ثبت شده سیستم، به تعداد ۲۷,۸۵۴ تن شاگرد ذکور و ۱۵,۱۴۲ تن اناث در سطح مکاتب ولایات ارزگان، خوست، زابل، سرپل و لوگر جذب گردیده است.
- به اساس گزارش واصله ریاست معارف فاریاب، برای ۲۹ تن طفل ذکور و ۵۹ تن طفل اناث دارای نیازمندی خاص در مکاتب تعلیمات عمومی زمینه تعلیم و تربیه فراهم گردیده است.
- به تعداد ۱,۷۸۴ تن شاگرد ذکور و ۱,۶۲۹ تن اناث در دوره تعلیمات قبل از مکتب در ولایات مختلف کشور جذب گردیده است.
- طی ربع اول سال ۱۴۰۵؛ از ۲۸۰ تن مجاهد در سطح مرکز و ۱,۲۵۳ تن مجاهد در ولایات مختلف کشور امتحان تثبیت صنف اخذ شده و جهت ادامه تعلیم به مراجع مربوطه معرفی گردیده است. همچنان براساس معلومات جمع آوری شده، از ۲۴۲ تن شاگرد عودت کننده در ولایات مختلف کشور امتحان تثبیت صنف اخذ شده و جهت ادامه تعلیم به مراکز تعلیمی معرفی گردیده است.
- به تعداد ۶۰ قطعه ترانسکریپت (نمرات سه ساله) برای شاگردان مکاتب خصوصی ریاست معارف شهر کابل ترتیب شده و اسناد تعلیمی شان جهت اجراءات بعدی به ادارات ذیربط ارسال گردیده است.
- به تعداد ۷۵۷ تن شاگرد بی بضاعت از تخفیف فیس در مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی خصوصی در سطح شهر کابل مستفید شده، که از جمله به تعداد ۵۸۲ تن شاگرد در مکاتب خصوصی و ۱۷۵ تن آن در

کورسهای خصوصی می باشد. همچنان به تعداد ۴۶ تن شاگرد در ولایت خوست و ۱۰ تن از شاگردان بی بضاعت مکاتب خصوصی در ولایت کاپیسا از تخفیف فیس مستفید گردیده اند.

- به تعداد ۶۱۹۰ تن سواد آموز از طریق معلمان رسمی در کورس های سواد آموزی در ولایات مختلف کشور جذب شده و برای آنها زمینه آموختن سواد فراهم گردیده است.
- به تعداد ۹۴۹۹ تن شاگرد ذکور تعلیمات عمومی و ۳۵۰ تن از طالبالعلمان ذکور مراکز تعلیمات اسلامی، بر اساس رهنمایی های اعضای علمی مدیریت های مراکز ساینس ولایات در زمینه استفاده از مواد محیطی عینی در تدریس، مستفید گردیده اند. هدف از اجرای این فعالیت، ترویج استفاده از مواد و امکانات موجود در محیط آموزشی توسط معلمان مضامین ساینس و ریاضیات به منظور غنای روند تدریس و تسهیل درک مفاهیم درسی برای شاگردان بوده است. در نتیجه، شاگردان توانسته اند مطالب درسی را به صورت بهتر و عملی فرا گرفته و از شیوه های مؤثر آموزشی بهره مند گردند.
- به تعداد ۱۶,۰۵۰ تن شاگرد از برنامه آگاهی صحتی که توسط مدیریت های صحتی ولایات مختلف برگزار شده بود مستفید گردیده است. همچنان به تعداد ۷۶۵ تن از معلمان طبقه انانث از برنامه آموزشی تحت عنوان اهمیت فولیک اسید به مدت ۲ روز نیز بهره مند گردیده است.
- به تعداد ۱۲,۷۱۶ نوع مواد مختلف تبلیغاتی صحتی (بروشور، کتابچه ها و خریطه های تکه یی حاوی پیام های صحتی)، ۵,۸۵۹ جلد رهنمود صحتی و ۲,۰۳۰ عدد تابلیت کلورین به مکاتب مرکز و ولایات مختلف کشور توزیع گردیده است.

۱.۳ مقام وزارت

- پیام های مؤثر و جذاب در مورد اهمیت تعلیم و تربیه تهیه گردیده و از طریق شرکت های مخابراتی، منابر مساجد و رادیو ها در سطح مرکز و ولایات مختلف به نشر سپرده شده است.
- به تعداد ۳ پایه بنر پایه دار به اندازه ۲ بر ۸۰ سانتی متر چاپ و نصب گردیده است.
- برای برنامه اعلان ۱,۰۶۰ بست بخش های اداری، در مرکز رسانه ها یک تخته بنر به طول ۳.۵ متر تهیه و چاپ گردیده است.

۲. مدرس / استاد / معلم

۲.۱ تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۵۳ تن از اعضای انکشاف مسلکی مدرسین استخدام شده و پیشنهادات تقرر شان طی مراحل گردیده است.
- به تعداد ۲۵ تن از مدرسین در دارالعلوم های ولایات مختلف کشور استخدام گردیده است.
- به تعداد ۲۳۸۴ تن از کارمندان (استادان، مهمتمین، کارمندان اداری و کارکنان خدماتی) نیز استخدام گردیده است.

۲.۲ تعلیم و تربیه

- برای ۱۵۲ تن از معلمان مکاتب ریاست معارف شهر کابل و ۱,۰۶۶ تن معلم و ۱۷ تن از مدیران صحیه ولایات مختلف کشور برنامه آموزشی صحی ۲ روزه در مورد شستن دست ها با آب و صابون و اهمیت فولیک اسید برگزار گردیده است.
- به منظور نیازسنجی آموزشی مدرسین، معلمان ساینس، ریاضیات، کمپیوتر و معلمان مستحضر، ابزار نیازسنجی آموزشی ترتیب و با ریاست های معارف ولایات شریک گردیده است. نیازسنجی آموزشی در مراکز تعلیمی آغاز گردیده و تا اکنون نیازسنجی ۵۸۸ تن معلم رشته های فوق الذکر در ۱۲ ولایت کشور صورت گرفته است.
- به منظور استفاده اعظمی از ظرفیت و تجارب معلمین نخبه و مسلکی، به تعداد ۳,۴۶۲ جلسه حلقات آموزشی در مکاتب جهت ارتقای ظرفیت معلمان در ولایات مختلف کشور دایر گردیده است.
- جهت رفع مشکل کمبود معلمان، به تعداد ۱۲۹ تن معلم در ساعات درسی خالی در مکاتب مختلف ولایت بامیان توظیف گردیده است.

۲.۳ مالی و اداری

- به تعداد ۴ عنوان لایحه وظایف بست های مدرسین ریاست معارف شهر کابل، ۳ عنوان لایحه وظایف بست های استادان اصول تفسیر، اصول فقه و اصول دعوت برنامه تعلیمات اسلامی و ۴ لایحه وظایف معلم اصول صنفی، معلم ادبیات دری و معلم ادبیات پشتو برنامه تعلیم و تربیه باز نگری، اصلاح و معیاری شده است.
- به تعداد ۱,۴۶۱ تن استاد و مدرس به اساس حکم مقام محترم وزارت معارف استخدام گردیده است، که از این جمله ۳۷ تن مرکزی و ۱,۴۲۴ تن آن ولایتی میباشد.
- به تعداد ۱۶۶۶ تن معلم به سطح مرکز و ولایات استخدام گردیده است که از این میان، به تعداد ۲۴۳ تن مرکزی و ۱۴۲۳ تن ولایتی می باشد. قابل ذکر است، که از مجموع معلمین، به تعداد ۷۲ تن طور حکمی و ۱۵۹۴ تن آن از طریق رقابت آزاد تقرر حاصل نموده است.
- ارزیابی اجراءات سالانه ۱۰,۵۱۱ تن کارکن امور تعلیمی منجمله ۱۵۰ تن مرکزی و (۱۰,۳۶۱) تن ولایتی صورت گرفته و اسناد ارزیابی شان مطالعه، معاینه و طی مراحل گردیده است.

۳. نصاب

۳.۱ تعلیمات اسلامی

- نصاب تعلیمی منظور شده در دارالعلوم های ولایات سردسیر کشور به گونه منظم تطبیق گردیده است.

۳.۲ تعلیم و تربیه

- کار روی تألیف کتب درسی مضامین رشته‌بندی شده صنوف ۱۰-۱۱ علوم ساینسی به زبان پشتو جریان دارد که در زمینه ۱۱٪ پیشرفت صورت گرفته است. همچنان تألیف کتب درسی مضامین رشته‌بندی شده صنوف ۱۰-۱۱ بخش علوم اجتماعی آغاز شده و تا اکنون ۶٪ پیشرفت نموده است.
- به تعداد ۱۸۷ تن معلم به شمول آمر تعلیم و تربیه، سرتیم اعضای انکشاف مسلکی و آمرین مکاتب مربوطه در برنامه آموزشی ۲ روزه در مرکز اشتراک نموده و در ۳۰ باب مکتب رشته بندی عملاً تطبیق شده است.
- کار روی تألیف و تجدید نظر کتب درسی صنوف ۱۰-۱۲ تعلیمات عمومی صورت گرفته، که از جمله فهرست عناوین کتب درسی مضمون عربی صنوف ۱۰-۱۲ تهیه شده ۳ عنوان درس از کتاب زبان عربی صنف ۱۰ تألیف و پنج عنوان درس از کتاب تاریخ و جغرافیه صنف ۱۰ تجدید نظر و اصلاح گردیده است.
- کار بالای تجدید نظر و اصلاح کتب درسی مضامین انتخابی (زراعت صنف ۱۲ به زبان پشتو و تشبث صنف ۱۱ به زبان دری) آغاز گردیده و ۷٪ پیشرفت نموده است.
- به منظور اصلاح علمی و زبانی کتب درسی زبان انگلیسی صنوف ۱۰-۱۲ تعلیمات عمومی، فهرست عناوین آن جهت تأیید با کمیته محترم نصاب شریک شده است. همچنان به تعداد ۲ عنوان درس مضمون زبان و ادبیات انگلیسی صنف ۱۰ تألیف گردیده است.
- کار روی تألیف کتب درسی سویه دوم سواد آموزی عمومی (علوم دینی، ساینس، ریاضی، رهنمای معلم به زبان دری و پشتو) آغاز گردیده و تا اکنون ۱۲٪ پیشرفت نموده است.
- برای تألیف کتب درسی دوره تعلیمات قبل از مکتب، فهرست مطالب تهیه شده و کار روی تألیف کتب درسی (علوم دینی به زبان پشتو، ریاضی به زبان پشتو، و مضمون پشتو) آغاز گردیده و ۱۵٪ پیشرفت نموده است.
- به تعداد ۳ عنوان درس از کتب درسی صنف ۹ به زبان‌های (گجری، نورستانی، پشه یی، بلوچی، اوزبیکی و ترکمنی) تجدید نظر و اصلاح شده که در زمینه ۱۰٪ پیشرفت صورت گرفته است.
- سند خواندن و نوشتن و سند معیار سواد آموزی از زبان دری به زبان پشتو ترجمه شده است. همچنان به تعداد ۳ عنوان سند (پلان تعلیمی رشته بندی، طرح نصاب توحیدی مدارس و تعلیمات عمومی و لایحه وظایف بست های ان تی ای) از زبان پشتو به زبان دری ترجمه گردیده است.
- کتب درسی مضامین عربی صنوف ۷-۸ و ساینس صنف ۹ به زبان پشتو از لحاظ تعلیم و تربیه بررسی و اصلاح گردیده است. همچنان کتب درسی (سواد آموزی سویه دوم، مضمون تشبث صنف ۱۰ و ۱۱، زراعت صنف ۱۰، تاریخ و جغرافیه صنف ۱۰ و ریاضی صنف ۹ از لحاظ تعلیم و تربیه به زبان پشتو بررسی و اصلاح گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی تطبیق نصاب تعلیمی، از ۴۰۸۱ باب مکتب در ولایات مختلف کشور توسط تیم های تربیه معلم و انکشاف مسلکی نظارت حمایتی بعمل آمده است.

۳.۳ مقام وزارت

- به تعداد ۲۸۵,۳۴۰ جلد کتاب درسی صنوف ۱-۱۲ تعلیمات عمومی به ریاست معارف ولایت کابل و ریاست معارف شهر کابل توزیع گردیده است.
- به تعداد ۷۸,۲۵۲ جلد کتاب درسی صنوف ۱-۱۲ تعلیمات اسلامی به ریاست های معارف ولایات لغمان، نورستان، پکتیکا، ننگرهار، لوگر، فندهار، کنر و دارالعلوم عالی بی بی عایشه صدیقه (رض) و دارالعلوم عربی کابل توزیع گردیده است.

۴. ارزیابی آموزشی

۴.۱ تعلیمات اسلامی

- سیستم بانک سؤالات فعال شده و در زمینه ورکشاپ آموزشی برای کارمندان بانک سؤالات توسط یک تن انجنیر فنی ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی دایر گردیده است.
- به منظور اخذ امتحانات دوره ثانوی، ما فوق الثانوی و سایر امتحانات مربوط به تعداد ۲۱۰ سؤال تهیه شده و ۲۰ سوال آن ثبت سیستم گردیده است.
- اسناد تعلیمی ۷ تن متقاضی که مراحل دیپلوماتیک آن تکمیل گردیده تحت ارزیابی قرار گرفته است.
- اسناد تحصیلی ۶۲۶ تن از علمای کرام درجه ثانویه (صنف دوازدهم) و ۱۴۶ تن علمای کرام درجه مافوق ثانویه (صنف چهاردهم) مورد ارزیابی قرار گرفته است.

۴.۲ تضمین کیفیت

- به منظور ارزیابی ملی سطح یادگیری شاگردان صنف ۱۲، کمیته کاری ایجاد گردیده و برای سه مضمون (اسلامیات، زبان و ریاضی) به هر مضمون به تعداد ۴۰ سوال معیاری ترتیب گردیده است.
- در مورد امتحانات معیاری یکسان و متمرکز بین معینیت محترم تضمین کیفیت و بورد امتحانات جلسه برگزار گردیده و مسوده طرح امتحانات ترتیب گردیده است.
- طرح تطبیق امتحانات معیاری سال ۱۴۰۵ تهیه و با رهبری بورد امتحانات شریک شده است.
- پلان ارزیابی و اعتباردهی بانک سوالات صنوف ۱۱ و ۱۲ تهیه شده است.
- کمیته باز نگری بانک سوالات ایجاد شده و مضامین مطابق رشته تقسیم شده است.
- کمیته داخلی ریاست امتحانات معیاری در حال باز نگری و معیاری سازی سوالات اصول صنفی بوده و مطابق پلان، ماهانه به تعداد ۲۵ سوال مطابق معیار های رهنمود، توسط هر عضو این ریاست مورد باز نگری، اصلاح و معیاری سازی می گردد.
- سیستم برقی بانک سوالات آماده و فعال بوده و جهت ذخیره سازی سوالات، طرح تقسیم و ظایف ترتیب گردیده است.

- سمینار آگاهی دهی و آموزش در رابطه به شریک سازی نتایج ارزیابی ملی اصول صنفی در ۳۴ ولایت برای ۳۰ تن از کارمندان ریاست امتحانات معیاری دایر گردیده است.

۵. محیط آموزشی

۵.۱. تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۲ باب مدرسه خصوصی ذکور در مرکز و ۲ باب مدرسه خصوصی ذکور در ولایت سرپل جدیداً تأسیس و به فعالیت آغاز نموده است.
- جواز فعالیت ۳ باب مدرسه خصوصی ذکور در مرکز و ولایات پنجشیر و کندز تمدید گردیده است.
- به تعداد ۱۰۹ باب مدرسه و ۹ باب دارالحفاظ توسط معینیت تعلیمات اسلامی در ۲۲ ولایت کشور ایجاد گردیده است.
- به تعداد ۱۱۳ باب مدرسه در ۱۳ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی تغییر نوعیت گردیده است.
- مدرسه اویس قرنیدر ولسوالی گیلان ولایت غزنی به نام دارالحفاظ (دارالتجوید والقرآن) تغییر یافته است.
- به تعداد ۳۱۰ باب مدرسه در ۱۸ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی ادغام گردیده است.
- به تعداد ۲ باب مدرسه در شهر کابل و ولسوالی گیلان ولایت غزنی، به دارالعلوم ارتقا نموده است.
- به تعداد ۲ باب نهاد دینی در مرکز ولایت غزنی و ولسوالی برکی برک ولایت لوگر، توسط معینیت تعلیمات اسلامی تجزیه گردیده است.

۵.۲. تعلیم و تربیه

- به تعداد ۴ باب مکتب امارتی، ۱۵۰ باب مکتب خصوصی و ۸۰ باب کورس آموزشی خصوصی در مرکز و ولایات مختلف کشور جدیداً تأسیس گردیده است.
- به تعداد ۳ باب مکتب امارتی و ۶۵ باب مکتب خصوصی از دوره ابتدائیه به متوسطه و ۳ باب مکتب امارتی و ۲۱ باب مکتب خصوصی از دوره متوسطه به لیسه ارتقاء یافته است.
- جواز فعالیت ۷۴ باب مکتب خصوصی و ۳۴ باب کورس آموزشی خصوصی به سطح ریاست معارف شهر کابل و ولایات مختلف کشور بعد از طی مراحل قانونی تمدید گردیده است.
- به تعداد ۴ باب مکتب امارتی، ۶ باب مکتب خصوصی و ۶ باب کورس آموزشی خصوصی براساس نیازمندی بعد از طی مراحل قانونی تغییر نام نموده است. همچنان به تعداد ۵۰ باب مکتب خصوصی و ۱۳۳ باب کورس آموزشی خصوصی تأیید نام گردیده است.
- به منظور رفع مشکل کمبود معلمین، به تعداد ۵۴ بست معلمین اضافه زمره از یک مکتب به مکتب دیگر در سطح ولایات مختلف کشور انتقال گردیده است.
- به منظور ایجاد محیط مناسب آموزشی، به تعداد ۲۰۰ اصله نهال غیر مثمر در مکاتب ریاست معارف شهر کابل و ۸۲۰ اصله نهال در مکاتب ولایات غرس گردیده است.

- به منظور بهبود کیفیت تدریس، به تعداد ۲۴۰ کیت ریاضی از صنایع مختلف (چوب، پلاستیک و فلز) و ۷۸۰ مدل مختلف آناتومی بدن انسان از صنعت گچ تهیه گردیده است. همچنان به تعداد ۴,۰۰۰ بساط چارت آموزشی مختلف النوع چاپ شده و قرار است به اساس نیازمندی به مکاتب توزیع گردد.
- جهت حصول اطمینان از اختصاص بهترین صنف درسی به اصول صنفی به خصوص برای صنوف اول، به تعداد ۲,۰۹۰ باب صنف بهترین، برای صنوف اول اختصاص داده شده است.
- برای ایجاد و تجهیز ۱۰۵ باب لابراتوار ساینس، ریاضیات و کمپیوتر، نیازسنجی بر اساس ابزار شریک شده در مراکز تعلیمی آغاز و در ۲۶ ولایت کشور تکمیل شده و این روند در ولایات باقی مانده ادامه دارد. باید متذکر شد که به تعداد ۵ باب لابراتوار از وسایل و مواد شناسایی شده سال ۱۴۰۴ در گدام ها در سطح ولایت پروان و شهر کابل ایجاد شده است.
- به تعداد ۳,۹۶۶ صنف درسی بدون معلم توسط تیم های تربیه معلم و انکشاف مسلکی در ولایات مختلف کشور شناسایی گردیده است.
- به تعداد ۴۱۵ شورای مکاتب ایجاد شده و ۳۶۷ شورای مکاتب در ولایات مختلف کشور تجدید گردیده است.
- به منظور فراهم سازی زمینه سواد آموزی، در مجموع به تعداد ۹۹۳ باب کورس سواد آموزی از طریق معلمان رسمی در سطح ولایات لوگر، بامیان، نیمروز، پکتیکا، فاریاب، هرات، خوست، دایکندی، زابل، شهرکابل، غور، فراه، کندز، لغمان و هلمند ایجاد گردیده است. لازم به ذکر است که گزارشات ایجاد کورس های سوادآموزی ولایات متباقی تاکنون مواصلت نورزیده است.
- به تعداد ۳۵ باب کورس سواد آموزی در وزارت های احیاء و انکشاف دهات، معادن و پترولیم، زراعت و مالداری، ریاست عمومی تربیت بدنی، ریاست عمومی د افغانستان بانک و اداره حفاظت محیط زیست) برای کارکنان خدماتی و پرسونل نظامی کمسواد و بیسواد ایجاد گردیده است.

۵.۳ مالی و اداری

- پروتوکول و تهیه موازی ۵۰ جریب زمین برای مدرسه جهادی ولایت ارزگان، ۴۰ جریب زمین برای مدرسه جهادی ولایت جوزجان و ۱ جریب زمین برای مدرسه دینی مارزک ولایت پکتیکا صورت گرفته است.
- به اساس گزارشات واصله از ولایات، به تعداد ۱۷ پروژه ترمیماتی در ولایات ننگرهار، خوست، لغمان، کنر، بامیان و میدان وردک از بودجه موسسات همکار با وزارت معارف تکمیل گردیده و ۱۸۲ پروژه ترمیماتی تحت کار می باشد.
- برعلاوه آن، به تعداد ۸ پروژه ترمیماتی هسته مرکزی تعمیرات و تأسیسات وزارت معارف که قرار آن از طرف ریاست محترم تدارکات مواصلت نموده بود، نظر به ساحه تکمیل و ۳ پروژه تحت قرار داشته است.
- ثبت سجل ۱۰۸ باب مکتب در ولایات هرات، کابل، بدخشان، سمنگان و شهر کابل صورت گرفته است.
- اسناد ۲۰ باب تعمیر، محوطه ۶۵ باب مرکز تعلیمی و اسناد ترمیم ۱۰۸ باب مکتب در ولایات مختلف کشور بررسی و ثبت سیستم گردیده است.

- قرارداد به کرایه گیری به تعداد ۱۳۸ باب تعمیرات شخصی که از ولایات فراه، بغلان و بلخ به مبلغ (۵۴۴۰۱۰۰) افغانی مواصلت ورزیده بود بررسی و ثبت گردیده است.
- به تعداد ۴۲،۱۹۰ تن شاگرد از سمینار آگاهی دهی ماین و مواد منفجر نشده مستفید گردیده است.

۶. مشارکت جامعه

۶.۱ تعلیم و تربیه

- به منظور رفع مشکل کمبود معلمان در مکاتب، به تعداد ۱۹۵ تن معلم افتخاری توسط شورای های مکاتب در ولایات مختلف کشور، جذب گردیده است.
- برای جلب حمایت مالی و تخنیکی جهت تطبیق هر چه بهتر کورس های سواد آموزی، به تعداد ۹۲۶ کمیته سواد قریه در ولایات مختلف کشور ایجاد گردیده است.
- به تعداد ۱۴ جلسه کمیته سواد در سطح مرکز ولایت، ۵۸ جلسه کمیته سواد در سطح ولسوالی های مختلف ولایات و ۵۷ جلسه کمیته سواد به سطح قریه جات دایر شده که در آن روی موضوعات مرتبط سواد آموزی بحث و تبادل نظر صورت گرفته است.
- به تعداد ۴ عنوان درس از نصاب سویه اول سواد آموزی به زبان دری و ۴ عنوان درس به زبان پشتو در تلویزیون تعلیمی و تربیتی ثبت گردیده است.

۶.۲ مالی و اداری

- موازی ۹۱.۴۵ جریب زمین برای اعمار تعمیرات مکاتب، مدارس و دارالحفاظ ها در ولایات ارزگان، کابل، هرات، بغلان، بادغیس، سرپل، پروان، پنجشیر، فاریاب، قندهار، پکتیا، فراه و ننگرهار تهیه و تدارک گردیده است.

۷. مدیریت

۷.۱ تعلیمات اسلامی

- به تعداد ۳۵ باب مدرسه توسط ریاست ارزیابی قابلیت ها در مرکز بررسی و کنترل گردیده است.
- به تعداد ۴۲۴ قطعه شهادتنامه دوره عالی چاپ گردیده است.
- به تعداد ۵۸۶ بست به منظور رفع مشکلات تشکیلاتی به ۴۸۰ باب مدرسه، ۱۴ باب دارالحفاظ و یک باب دارالعلوم در ۲۵ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی توزیع و انتقال گردیده است.
- به تعداد ۱۹۸ بست به منظور ایجاد ۱۰۹ باب مدرسه و ۱۰ باب دارالحفاظ به ۲۰ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی نیز توزیع گردیده است.

۷.۲ تعلیم و تربیه

- طی ربع اول سال ۱۴۰۵، به تعداد ۱۷ سند تفاهم نامه مؤسسات همکار با معارف مرور و ابراز نظر شده، که از اثر آن، اصلاحات لازم در آن اعمال گردیده است.
- به تعداد ۱۳۳ سند گزارش واصله از تطبیق پروژه های مؤسسات همکار با معارف، مرور و ابراز نظر گردیده است.
- به منظور جلب حمایت مالی و تخنیکی برای تطبیق هر چه بهتر برنامه های ارتقای ظرفیت، جلسه با اداره محترم یونیسف دایر شده که در آن در مورد حمایت مالی تدویر ورکشاپ برای ۵۰۰۰ تن کارکن تعلیمی اطمینان داده شده است.
- به تعداد ۲۰۵ قطعه سند تعلیمی شاگردان مکاتب خارج مرز ارزیابی شده و جهت اجراءات بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد ۱,۴۷۴ تن کارکن مریض اهل معارف در بخش او پی دی کلینک های معارف معاینه و تداوی شده، برای ۵۲۸ تن مریض معاینات لابراتواری اجرا شده و ۷۲ تن مریض نسبت نبود امکانات، به سایر شفاخانه ها جهت معالجه راجع گردیده و به تعداد ۴۳ تن کارکن به تقاعد سوق گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی تطبیق کمپاین محو کرم های امعاء و برنامه شستن دست ها با آب و صابون، از ۴۸ باب مکتب در سطح مرکز و ولایات نظارت بعمل آمده است.
- مسوده رهنمود استخدام معلمین و مدرسین مراکز تعلیمی خصوصی، مسوده رهنمود معلم و مسوده رهنمود حفظ الصحه فردی بین شاگردان تهیه شده و جهت منظوری به مقام محترم معینیت تعلیم و تربیه ارسال گردیده است.
- مسوده رهنمود مهارت های خواندن و نوشتن در دوره ابتدایی (صنوف ۱-۳) و مسوده رهنمود نظارت و ارزیابی کورس های سوادآموزی تهیه گردیده است.
- مسوده طرزالعمل ارزیابی اسناد تعلیمی شاگردان خارج مرز و تثبیت صنف تهیه شده و جهت اجراءات بعدی ذریعه مکتوب شماره ۲۰۳۰ مؤرخ ۱۳/۱۱/۱۴۴۷ به ریاست محترم پلان و پالیسی ارسال گردیده است.
- مسوده رهنمود تالیف کتب درسی تهیه شده و جهت نظرخواهی با ادارات ذیربط شریک گردیده است.
- مشکلات و چالش های ۱۳ باب مکتب خصوصی که از سوی کمیسیون تدریسات راجع شده بود، بررسی شده و برای حل آن رسیده گی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد ۱,۲۴۸ قطعه تصدیق نامه فراغت شاگردان کورس های آموزشی خصوصی، در دیتابیس ریاست تعلیمات خصوصی و بیرون مرزی ثبت گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از چگونگی فعالیت ها و عملکرد شورای های مکاتب، از ۲,۸۳۹ شورای مکاتب توسط تیم های تربیه معلم و انکشاف مسلکی در ولایات مختلف کشور نظارت بعمل آمده است.

- به منظور حصول اطمینان از چگونگی کیفیت امور تدریسی و اداری، از ۶,۶۵۶ باب مکتب و ۸۰۵ باب کورس سواد آموزی در مرکز و ولایات مختلف کشور نظارت صورت گرفته است.
- به اساس گزارشات واصله، از جریان تدریس ۳۴,۹۳۳ تن معلم و عملکرد ۴,۵۲۴ تن سر معلم و ۳,۴۲۷ تن آمر/مدیر مکتب توسط تیم های اعضای تربیه معلم و انکشاف مسلکی در مرکز و ولایات مشاهده صورت گرفته است.
- نظارت حمایتی از فعالیت های لابراتواری مراکز تعلیمی توسط اعضای علمی مدیریت های مراکز ساینس ولایات جریان دارد که تاکنون در ۲۴ ولایت از ۳۸۲ باب مکتب امارتی و ۱۶۷ باب مکاتب خصوصی نظارت صورت گرفته است.
- راجع به تطبیق نورم شاگرد به شعبه درسی در دوره ابتدائیه، متوسطه و لیسه تعلیمات عمومی، از ۲,۴۵۰ باب مکتب نظارت بعمل آمده است.
- به تعداد ۹ جلسه کمیسیون تدریسات دایر شده که در آن راجع به ۲۴۷ مورد مختلف (عرایض مراجعین، مکاتیب و پیشهادات ادارات) فیصله بعمل آمده است.

۳.۷ تضمین کیفیت

- به تعداد ۳۰,۰۰۰ سی هزار فورم جمع آوری ارقام احصائیوی برای نهاد های تعلیمی ولایات سردسیر چاپ و به مسئولین مربوطه توزیع شده است.
- به تعداد ۱۰۰ باب نهاد تعلیمی (۱۰٪) در سیستم ثبت و یا اصلاح شده است.
- به منظور تثبیت موقعیت جغرافیایی مراکز تعلیمی، مختصات (کوردینات) ۴۹ باب نهاد تعلیمی جمع آوری شده است.
- مسوده رهنمود تطبیق امتحانات معیاری تهیه و تکمیل شده و ذریعه مکتوب شماره ۵۸ مورخ ۱۴۴۷/۹/۲۴ به ریاست محترم پلان و ذریعه مکتوب شماره ۸۳۰ مؤرخ ۱۴۴۷/۸/۲۳ به ریاست محترم شورای علمی ارسال گردیده است.
- برای طرح دومین/Domain (آنلاین سازی شهادتنامه ها) محتویات کلی تهیه شده است.
- مسوده کلی و مقدماتی توسعه انکشاف سیستم CMIS تحت کار بوده ۵٪ پیشرفت صورت گرفته است.
- به تعداد (۲,۳۷۹) قطعه شهادتنامه متفرقه برای فارغان مکاتب امارتی، (۳۴۵) قطعه برای فارغان مکاتب خصوصی و بیرون مرزی، (۴۳۵) قطعه برای فارغان دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مدارس و (۴۴۹) قطعه شهادتنامه برای فارغ التحصیلان دارالمعلمین ها توسط ریاست نتایج و شهادتنامه ها چاپ و توزیع گردیده است.
- به تعداد (۸,۳۰۵) قطعه شهادتنامه انفرادی برای مکاتب امارتی، (۹۶) قطعه برای مکاتب خصوصی، (۲۴۹) قطعه برای مراکز تعلیمات اسلامی و (۲۴۸) قطعه شهادتنامه برای دارالمعلمین ها بعد از طی مراحل قانونی اجرا و توزیع گردیده است.

- به تعداد (۴۲,۲۸۸) قطعه شهادتنامه گروهی برای فارغان مکاتب امارتی، (۴,۳۶۸) قطعه برای مکاتب خصوصی، (۱۴) قطعه برای مکاتب بیرون مرزی و (۱,۴۹۰) قطعه شهادتنامه برای مراکز تعلیمات اسلامی بعد از طی مراحل قانونی، اجرا و توزیع گردیده است.
- به تعداد (۴۴,۵۷۸) قطعه اوراق سفید شهادتنامه ها به ریاست های معارف ولایات و ریاست معارف شهر کابل از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها جهت چاپ و توزیع شهادتنامه ها توزیع گردیده است.
- به تعداد (۵,۰۵۸) قطعه شهادتنامه فارغان از طریق سیستم الکترونیکی شهادتنامه (CMIS) تطبیق شده و جهت مهر سنگی به ریاست قونسل وزارت امور خارجه از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها ارسال گردیده است.
- به تعداد (۳۳,۸۳۶) جلد نتایج فارغان مکاتب امارتی، (۴,۲۱۲) نتایج فارغان مکاتب خصوصی و (۳,۶۶۸) نتایج فارغان مراکز تعلیمات اسلامی از سوی ریاست های معارف ولایات و شهرکابل در سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها ثبت و ذخیره گردیده است.
- به تعداد (۴۰,۱۴۴) جلد نتایج فارغان دارالمعلمین ها، (۱۹۵) جلد نتایج فارغان مکاتب بیرون مرزی و (۴,۵۲۷) جلد نتایج فارغان سامعین از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها در سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها ثبت و ذخیره گردیده است.
- به تعداد (۷,۲۰۰) جلد نتایج فارغان مکاتب امارتی، (۶۷۰) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی، (۱۴۷) جلد نتایج فارغان مکاتب بیرون مرزی و به تعداد (۲۴,۰۷۷) جلد نتایج فارغان دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مدارس در سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها تطبیق گردیده است.
- به تعداد (۳,۰۶۱) جلد نتایج فارغان مکاتب امارتی، (۹۷) جلد نتایج فارغان مکاتب خصوصی، (۷) جلد نتایج فارغان مکاتب بیرون مرزی، (۴,۵۲۷) جلد نتایج فارغان سامعین، (۳۱۲) نتایج فارغان دارالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مدارس و به تعداد (۸۴۱) جلد نتایج فارغان دارالمعلمین ها از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها مهر و لاک گردیده است.
- به تعداد (۶۵۵) جلد جدول نتایج مکاتب امارتی، (۱۶۴) جدول نتایج مکاتب خصوصی، (۲) جدول نتایج مکاتب بیرون مرزی، (۱۶۶) جدول نتایج درازالعلوم ها، دارالحفاظ ها و مدارس، (۱۹) جداول نتایج دارالمعلمین ها و به تعداد (۱۰,۰۲۶) جلد جدول نتایج فارغان سامعین از سوی ریاست نتایج و شهادتنامه ها تدقیق، تطبیق و تأیید گردیده است.
- به تعداد (۸,۲۷۷) فورم کاربایی، مکاتیب اصلاح سوابق تعلیمی، استعلام ها و سایر فورم های تحصیلی از طریق سیستم الکترونیکی شهادتنامه ها اجرا و توزیع گردیده است.
- به تعداد (۲) گزارش از تطبیق پلان ها و اجراءات بعد از جمع آوری معلومات از شعبات تحت اثر، به معینیت محترم تضمین کیفیت ارسال گردیده است.
- طرح ۸ تحقیق شامل پلان برای موضوعات تعیین شده تهیه گردیده و مطالعه اکتشافی جهت شناسایی ابعاد مسئله و باز کردن گره آن صورت گرفته است.

- به منظور استفاده از گزارشات و نتایج تحقیقات، به تعداد ۳ گزارش تحقیق با ریاست امتحانات معیاری، ۲ گزارش تحقیق با ریاست نظارت و ارزیابی و ۱۵ گزارش تحقیقات با ریاست محترم پلان و پالیسی غرض استفاده از نتایج آن در تدوین و انکشاف اسناد تقنینی معارف شریک گردیده است.
- به تعداد ۱۵ عنوان مقاله تحقیقی از پوهنتون تعلیم و تربیه کابل جمع آوری و در سیستم بانک تحقیقات بارگزاری شده است.
- رهنمود انجام تحقیقات علمی در معارف که در سال ۱۴۰۴ مالی تسوید و مراحل آن تکمیل گردیده بود در ربع اول سال مالی ۱۴۰۵ منظور گردیده است.
- به تعداد ۱۱۴ عریضه مراجعین بعد از حکم معین صاحب تضمین کیفیت جهت طی مراحل به ریاست شهادت نامه ها ارسال شده است.
- به تعداد ۱۰ جلسه در هماهنگی آمریت دفتر در زمینه فعالیت های ریاست ها تنظیم گردیده است.
- پلان نظارتی آمریت نظارت ریاست نظارت و ارزیابی تهیه و جهت بازنگری، تدقیق و اخذ منظوری به ریاست شورای علمی ارسال گردیده، اما تا اکنون اجرائتی از طرف ریاست شورای علمی گزارش نشده است.
- برنامه آموزشی جهت توضیح و تشریح شاخص های نظارتی و کار عملی روی انکشاف شاخص های جدید نظارتی برای ۳۶ تن از کارمندان آمریت نظارت به تاریخ ۲۴ حمل سال جاری برگزار گردیده است.
- مسوده طرح و پلان و ابزار ارزیابی برای چهار موضوع تعیین شده تهیه گردیده و غرض ابراز نظر به کمیته تخنیک ریاست نظارت و ارزیابی و متخصصین معینیت تضمین کیفیت شریک شده است، قابل ذکر است که نظریات کمیته تخنیک در سند طرح اعمال گردیده است.
- سوالات جهت جمع آوری معلومات در مورد معیار ها و شاخص های ارزیابی، تهیه و ثبت سیستم ارزیابی گردیده است.
- پروسه ارزیابی عملکرد سال ۱۴۰۴، در سطح تمام ریاست های مرکزی وزارت معارف شروع شده و کارمندان عملاً مصروف جمع آوری معلومات از ساحه می باشند.
- جهت جمع آوری گزارشات ماهوار از تطبیق و پیشرفت پلان های عملیاتی و ثبت آن در سیستم، فارمت مشخص گزارشدهی تهیه شده و در اختیار مسئولین گزارش دهی در سطح ریاست های مرکز و ریاست های معارف ولایات قرار داده شده است.
- به تعداد ۳۰ گزارش ربعوار از ریاست های مرکزی دریافت، مرور و اصلاح گردیده است.
- فارمت گزارش تشریحی ربع وار تهیه گردیده و به تمامی ریاست ها و ادارات مرکزی فرستاده شده و جهت تکمیل گزارشات ربع وار همراه مسئولین گزارش دهی شریک گردیده است.
- جهت حصول اطمینان از روند ثبت گزارشات ماهوار در سیستم، کارمندان آمریت گزارش دهی به ادارات مرکزی معرفی و توظیف گردیده و به مسئولین ادارات مرکزی در مورد نحوه استفاده از سیستم و ثبت معلومات ماهوار رهنمایی های لازم صورت گرفته است.

- گزارش ملی تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال ۱۴۰۴ به اساس معلومات جمع آوری شده تهیه و توحید گردیده است.
- به تعداد ۳۵ گزارش سالانه از تطبیق و پیشرفت پلان عملیاتی سال ۱۴۰۴ از سطح ریاست های معارف ولایات بعد از جمع آوری مرور، اصلاح و نهائی شده و آماده شریک سازی و نشر می باشد.

۴.۷ مالی و اداری

- مبلغ ۲.۹ میلیارد افغانی بودجه مربوط به برج حمل سال مالی ۱۴۰۵ و بودجه باب ۲۱ (معاشات) و مصارف یک‌ماهه باب ۲۲ سال مالی ۱۴۰۵، تأیید و منظور گردیده است. این بودجه بر اساس برنامه، ترتیب و تنظیم شده و به ریاست‌های معارف ولایات ارسال شده است.
- به اساس بودجه منظور شده، در جریان ربع اول سال ۱۴۰۵ مبلغ ۲,۲۶۲,۰۴۲,۵۵۴ (دو میلیارد، دو صد و شصت و دو میلیون، چهل و دو هزار و پنج صد و پنجا و چهار) افغانی مصرف و تمام موارد و موضوعات مالی تطبیق و عملی گردیده است.
- مبلغ ۲۰,۵۰۱,۸۱۹ افغانی از مجموع بودجه انکشافی برای پرداخت معاشات ۹۵ تن از کارمندان NTA بابت برج‌های حمل و ثور سال مالی ۱۴۰۵ اجرا گردیده است.
- به تعداد ۱۲۱ مورد از جایدادهای معارف که در ۳۴ ولایت کشور در معرض غصب قرار داشته شناسایی گردیده، به تعداد ۵۸ جایداد غصبی وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات مورد پیگیری قرار گرفته و جایداد مکتب سلطان غیاث الدین غوری در ولایت هرات، جایداد مکتب زرشوی در ولایت فاریاب و جایداد لیسه ذکور انوری در ولایت پنجشیر از تصرف غاصبین رها گردیده است.
- مبلغ ۴,۵۲۵,۰۸۹ افغانی عواید از بابت کرایه دکاکین، کانتین ها و غرفه های مربوط ریاست های معارف ولایات جوزجان، بامیان، فاریاب، بادغیس، خوست و بلخ که آویز های آن مواصلت ورزیده بود، تحت بررسی قرار گرفته و درج سیستم گردیده است. همچنان مبلغ ۱۷۹,۳۴۰ افغانی پول اجاره زمین مربوط به ریاست معارف ولایت پکتیا که آویز آن مواصلت ورزیده است، بررسی و ثبت سیستم گردیده است.
- مبلغ ۱۶,۳۶۳,۹۱۲ (شانزده میلیون، سه صد شصت و سه هزار، نهصد و دوازده) افغانی عواید، از طریق توزیع اسناد فراغت و تصدیق‌نامه‌های مراکز تعلیمی خصوصی و جایداد های معارف بدست آمده است.
- نیازسنجی آموزشی ۴۶ تن از کارکنان حوزه‌های تعلیمی اول، سوم، ششم و هفتم ریاست محترم شهرکابل بطور حضوری و به تعداد ۱۶۷ تن از کارکنان اداری ریاست معارف ولایت کندز طور آنلاین صورت گرفته است.
- به تعداد ۳۵۴ قلم قرطاسیه باب مطبوع و ۱,۱۵۰ قلم قرطاسیه باب غیر مطبوع برای ریاست های مرکزی توزیع گردیده است.
- به تعداد ۶۳۰ سیت میز و چوکی دو نفره توسط تیم تخنیکی و مسلکی ریاست خدمات در ورکشاپهای پلچرخی تولید گردیده است.

- به تعداد ۴,۵۳۹ سیت میز و چوکی توسط تیم سیار اینریاست در مکاتب مربوط ریاست معارف شهر کابل ترمیم گردیده است.
- به مقدار ۲۹,۹۴۱ لیتر تیل دیزل، ۲۱,۸۶۵ لیتر تیل پترول، ۸۸۸ لیتر میلایل بهاری به وسایط و ۵,۹۷۴ لیتر تیل دیزل برای جنراتور های وزارت معارف توزیع گردیده است.
- به تعداد ۵۶۲ عراده وسایط در ورکشاپ وزارت معارف و ۴ وسایط در بازار آزاد ترمیم گردیده است.
- به تعداد ۶۴۱ عراده موتر در سطح مرکز و ۳۶ عراده موتر در سطح ولایات کشور توظیف گردیده است.
- طرزالعمل استخدام کارکنان پروژه‌های انکشافی ترتیب گردیده و به منظور تدقیق، استخراج علمی و ترجمه به ریاست محترم شورای علمی ارسال گردیده است.
- به تعداد ۳,۲۸۶ قطعه کارت هویت برای کارکنان وزارت معارف چاپ و توزیع گردیده است.
- اصلاح، بازنگری و معیاری سازی ۴ عنوان لایحه وظایف بست‌های ریاست محترم شورای علمی، ۲ عنوان لایحه وظایف بست‌های اعضای مسلکی ریاست محترم تکنالوژی معلوماتی، ۲ عنوان لایحه وظایف بست‌های مدیریت های تربیه معلم ریاست محترم معارف ولایت کابل و ۳ عنوان لایحه وظایف بست‌های مدیریت های تربیه معلم ریاست محترم معارف شهر کابل صورت گرفته است.
- به تعداد ۴۶ تن مأمور و ۲۸۲ تن کارکن خدماتی در سطح مرکز و ۳۵۶ تن مأمور و ۵۴۴ تن کارکن خدماتی در سطح ولایات کشور، به اساس حکم مقام محترم وزارت معارف استخدام گردیده‌اند.
- ارزیابی کارکرد سالانه ۱,۳۶۶ تن کارکن امور اداری صورت گرفته است، که از این جمله به تعداد ۳۵۲ تن کارکن اداری مرکزی و ۱,۰۱۴ تن کارکن اداری ولایتی میباشند.
- به تعداد ۵,۴۳۷ جلد سوانح برای کارکنان جدیدالتقرر ترتیب گردیده است که از این میان، ۱,۰۳۲ جلد سوانح مربوط به کارکنان مرکزی و ۴,۴۰۵ جلد سوانح مربوط به کارکنان ولایتی می‌باشد.
- به تعداد ۲,۵۱۸ جلد سوانح کارکنان جدیدالتقرر در سیستم ثبت گردیده است.
- به تعداد ۱۴۱ تن کارکن مرکزی و ۹۸۰ تن از کارکنان ولایتی وزارت معارف نسبت کبرسن و تکمیل میعاد خدمت به تقاعد سوق گردیده است.

۷.۵ مقام وزارت

- به تعداد ۳,۰۰۰ جلد مجله عرفان شماره ۶۳۱ و ۶۳۲ چاپ گردیده که از این میان، ۵۰۰ جلد در سطح مرکز و ۲,۵۰۰ جلد در سطح ولایات توزیع گردیده است.
- به تعداد ۳,۰۰۰ جلد مجله بخوان و بیندیش (شماره‌های ۳۰ و ۳۱) چاپ گردیده که از آن جمله، ۵۰۰ جلد در سطح مرکز و ۲,۵۰۰ جلد در سطح ولایات توزیع گردیده است.
- به تعداد ۱۲,۰۰۰ نسخه هفته نامه معارف (شماره‌های ۲۲، ۲۳، ۲۴ و ۲۵) چاپ گردیده است که از این میان، به تعداد ۲,۰۰۰ نسخه در سطح مرکز و ۱۰,۰۰۰ نسخه در سطح ولایات توزیع گردیده است.

- به تعداد ۲ عنوان مجله عرفان، ۲ عنوان مجله بخوان و بیندیش و ۴ عنوان هفته نامه معارف دیزاین گردیده گردیده است.
- در مجموع ۱۶ واحد بودجوی، اداری و تعلیمی از جمله ۱۰ واحد مرکزی و ۶ واحد ولایتی که شامل (بدخشان، پکتیا، پکتیکا، فاریاب، بلخ و جوزجان) میشود تحت تفتیش و بررسی قرار گرفته و دوسیه های آن تحت دوران قرار دارند.
- جمعاً به تعداد ۲۷ قضیه خاص به سطح مرکز و ولایات ثبت گردیده است که از این میان، به تعداد ۱۹ قضیه مرکزی و ۸ قضیه ولایتی می باشد.
- به تعداد ۱۴۴,۱۸۳ تن کارمند ریاست های معارف ولایات و ۹,۵۹۶ تن کارمند ادارات مرکزی وزارت معارف در مورد موضوعات هبه، مزارعت، مسابقات، شرکت، و همچنان احکام و مسائل مربوط به قربانی تحت آموزش قرار گرفته اند.
- در جریان ربع اول، سیمینار اصلاحی و آموزشی یکروزه برای آمرین و ۱۰۸ تن از استادان حوزه های ۱، ۲، ۳، ۴، ۱۱، ۱۵ و ۱۷ تعلیمی معارف شهر کابل پیرامون تنفیذ قانون امر بالمعروف و نهی از منکر در تالار هسته مرکزی وزارت معارف (کلوپ) برگزار گردیده است.
- به تعداد ۳۸ حکم مقام عالی و ۱ مصوبه جهت تطبیق آن به ادارات ذیربط ارسال و تعقیب گردیده است.
- به تعداد ۸ تفاهم نامه قبل از عقد با ادارات ذیربط وزارت معارف جهت نظر خواهی شریک گردیده است.
- به منظور عرضه بهتر خدمات تعلیمی، به تعداد ۲۲ تفاهم نامه همکاری بین وزارت معارف و مؤسسات همکار به امضاء رسیده است که از جمله ۶ تفاهم نامه به سطح مرکز و ۱۶ تفاهم نامه به سطح ولایات می باشد.
- در مورد امور ذاتی کارمندان آتشه ها و مسؤلین مدارس و دارالایتم های که جمعاً ۶۳۰ مورد می شود به اسرع وقت هماهنگی لازم صورت گرفته است.
- به تعداد ۱ جلد پاسپورت برای یک تن از منسوبین وزارت معارف از وزارت محترم داخله مطالبه گردیده است.
- به تعداد ۱۰ ملاقات رسمی مهمانان داخلی و خارجی با مقامات وزارت معارف تنظیم گردیده است.
- به تعداد ۱۹,۸۵۹ قطعه مکتوب از ریاستهای معارف ولایات اخذ و غرض اجراءات و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.
- به تعداد ۲۳,۰۹۸ قطعه مکتوب به ریاست های معارف ولایات ارسال گردیده است.
- به تعداد ۲,۸۹۹ سند واصله ریاست های معارف ولایات کارشناسی شده و جهت اجراءات و طی مراحل بعدی به مراجع مربوطه ارسال شده است.
- به تعداد ۳,۱۹۷ قطعه سند ریاست های مرکزی وزارت کارشناسی شده و جهت اجراءات بعدی به مراجع مربوطه ارسال شده است.
- به تعداد ۶,۳۳۸ قطعه پیشنهاد ریاست های معارف ولایات غرض منظوری و اخذ هدایت به مقام رهبری وزارت تقدیم شده است.

- اسناد سفر ۴ تن از رؤسای معارف ولایات با محافظین شان به مرکز بعد از طی مراحل اداری تنظیم شده است. همچنان سفر ۵۱ تن از کارمندان ریاست های مرکزی بعد از تصویب کمیته سفر ها با رهبری رئیس صاحب ریاست انسجام امور ولایات مورد تأیید قرار گرفته و کارمندان جهت اجرای وظایف رسمی عازم ولایات مختلف گردیده اند.
- نظام های تعلیمی و تربیتی کشور پاکستان، ایران، اندونیزیا و هند در بخش های شاگرد، معلم، نصاب تعلیمی، ارزیابی آموزشی، محیط آموزشی، مشارکت جامعه و والدین، مدیریت، تعلیمات اسلامی، تعلیمات برزگسالان، تحقیقات علمی، ساینس، قوانین، پلان و پالیسی و از نظر جامعه شناسی، روانشناسی و اقتصادی مطالعه گردیده است.
- به تعداد ۱۰ عنوان رهنمود از جانب ریاست شورای علمی بررسی، نهایی و تأیید گردیده و جهت منظوری به مقام محترم وزارت ارسال شده است.

اجراءات و فعالیت های خارج از پلان بر اساس برنامه

۱. تعلیمات اسلامی

- یک باب دارالحفاظ به نام «خلفای راشدین» نسبت عدم تکمیل شرایط و معیارها در حوزه پنجم تعلیمی شهر کابل توسط معینیت تعلیمات اسلامی لغو گردیده است.
- به تعداد ۴۲ بست در ۱۳ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی تعدیل گردیده است.
- به تعداد ۱۲ باب مدرسه در ۱۱ ولایت کشور (غور، قندهار، بغلان، بلخ، هلمند نورستان، هرات، میدان وردک، کابل، خوست و لغمان) براساس نیازمندی از یک محل به محل دیگر توسط معینیت تعلیمات اسلامی انتقال گردیده است.
- به تعداد ۱۶ بست در ۶ ولایت کشور توسط معینیت تعلیمات اسلامی تنزیل گردیده است.
- به تعداد ۳ باب مدرسه در ۳ ولایت کشور (غزنی، خوست و بغلان) توسط معینیت تعلیمات اسلامی اصلاح نام گردیده است.
- به تعداد ۷۷۳ قطعه سند کشف الدرجات دوره ثانویه صنف ۱۲ و مافوق الثانویه صنف ۱۴ بعد از طی مراحل قانونی برای متقاضیان توزیع شده و اسناد شان درج سیستم گردیده است.

۲. تعلیم و تربیه

- به منظور استخدام افراد واجد شرایط، از ۱۶۷ تن کاندید بست های سوم و چهارم بخش های اداری مربوط برنامه تعلیم و تربیه امتحان اخذ شده، که در نتیجه به تعداد ۱۰۷ تن کاندید موفق و کامیاب گردیده است.
- سند اصطلاحات خارجی که جهت نظرخواهی از سوی ریاست شورای علمی شریک شده بود، توسط کمیته مؤظف مرور شده و جهت اصلاح آن نظریات و پیشنهادات با اداره مذکور شریک گردیده است.

- به منظور حصول اطمینان از فعالیت ها و کارکرد ریاست های سواد آموزی و ریاست تعلیمات خصوصی و بیرون مرزی، ابزار نظارتی تهیه شده و براساس آن نظارت بعمل آمده است.
- به منظور حصول اطمینان از امور تدریسی و اداری مکاتب، از ۳۲۸ باب مکتب به سطح ۱۶ حوزه تعلیمی معارف شهر کابل توسط تیم های ترکیبی از اعضای ریاست های تحت اثر معینیت تعلیم و تربیه تحت مدیریت و رهبری ریاست عمومی نصاب و انکشاف مسلکی نظارت صورت گرفته و جهت بهبود امور تدریسی و اداری رهنمایی ها و مشوره های لازم ارائه گردیده است.
- به منظور حصول اطمینان از وضعیت صحی شاگردان، ارزیابی صحی ۶۹۰ تن شاگرد جدیدالشمول در سطح مکاتب معارف و لایت کابل و شهر کابل در کلینک های معارف انجام یافته است.
- به تعداد ۸,۰۰۰ جلد کتاب برای مراکز معتادین ولایات قندهار، کندز، هرات، غزنی، دایکندی، نیمروز، بلخ، ارزگان، کابل و شهر کابل توزیع گردیده است.
- سیمینار روش تدریس نصاب سوادآموزی برای ۱۲ تن معلم سواد آموزی به مدت ۲ روز توسط ریاست سوادآموزی در مرکز دایر گردیده و معلمان آموزش دیده جهت تدریس به کمپ های معتادین، اداره تنظیم امور زندان ها، وزارت مالیه، وزارت امر بالمعروف، نهی عن المنکر و سمع شکایات و وزارت ترانسپورت به اساس تفاهم نامه معرفی گردیده اند.
- کتب درسی سوادآموزی ۱۲۰ روزه براساس سهمیه به نماینده گان سوادآموزی ولایات هلمند، غزنی و دایکندی توزیع گردیده است.

۳. تضمین کیفیت

- گزارش ربوعار از اجراءات و دست اوردهای وزارت معارف تهیه شده و با ریاست نشرات و روابط عامه شریک گردیده است.
- فارمت ماهوار گزارشدهی برای ولایات پشتون نشین که قبلا به زبان دری نیز تهیه گردیده بود ترتیب و با ولایات مربوطه شریک گردیده است.

۴. مالی و اداری

- از صفایی تمامی دفاتر مرکزی وزارت و ریاست های مربوطه به گونه دوامدار نظارت و کنترل صورت گرفته است.
- چاه های فاضلاب تعمیر مرکزی وزارت و ریاست های مربوطه به اسرع وقت تخلیه گردیده است.
- امور فنی ریاست های مربوطه از قبیل سیستم آبرسانی، برق، تیلیفون و سایر بخش ها ترمیم و به آن رسیدگی صورت گرفته است.
- یک تن انجنیر از جانب ریاست تدارکات به جلسات کمیته تثبیت طلبات، تأمینات، تضمینات و معاشات (قبل از فتح) وزارت محترم معارف معرفی شده و اشتراک فعال نموده است.

- سه تن انجنیر از جانب ریاست تدارکات جهت انتقال ۳۳۳ پروژه ساختمانی از وزارت شهرسازی و مسکن به وزارت معارف توظیف گردیده‌اند.
- از شعبات مربوط به طبقه اناث به‌گونه جدی کنترول و مراقبت صورت گرفته و به منظور ارائه خدمات شفاف و رسیدگی مؤثر به امور مراجعین اناث، مشوره‌ها و هدایات لازم ارائه گردیده است.
- به تعداد ۲۲ بست NTA مربوط به ریاست محترم نصاب تعلیمی از طریق رقابت آزاد به اعلان سپرده شده و همچنان فورم‌های کارایی برای بست‌های متذکره ترتیب گردیده است.
- لست بودجه کارکنان انکشافی (تمدید قرارداد و جدیدالتقرر) برای سال مالی ۱۴۰۵ ترتیب و به‌منظور اخذ تخصیص بودجوی به ریاست محترم مالی و حسابداری ارسال گردیده است.
- اسناد ۷۹۱ تن تبدیلی و ۵۵۸ تن منفکی معلمین، ۵۶۹ تن تبدیلی و ۹۵۰ تن منفکی استادان، ۷۴۹ تن تبدیلی و ۹۲ تن منفکی مأمورین، و نیز ۵۸۶ تن تبدیلی و ۳۴۷ تن منفکی کارکنان خدماتی طی مراحل گردیده است. همچنان، فورم تصفیوی ۱۷۶۰ تن از مجاهدین به‌منظور ارتقای قدم، مورد مطالعه، معاینه و طی مراحل قرار گرفته است.
- به تعداد ۶۶ قطعه تصدیق مریضی، ۱۲ قطعه سند مکافات (تقدیرنامه و تحسین‌نامه) و ۳۹ قطعه شکایات مراجعین مورد رسیدگی، اجرا و طی مراحل قرار گرفته است. همچنان، ۵،۰۴۹ تذکره سوابق، ۱،۵۰۶ خلص سوانح، ۲۸ جلد سواد سوانح و ۵،۸۲۹ قطعه مکتوب امور ذاتی در سوانح کارکنان معامله و ثبت گردیده است. علاوه بر آن، مکتوب اشغال وظیفه ۸ تن کارکن جدیدالتقرر در ریاست‌های مرکزی وزارت معارف ترتیب و به ریاست‌های مربوطه ارسال گردیده است.
- معلومات بایوگرافیک کارکنان امور تعلیمی، اداری و خدماتی سیستم (CPAMIS) ریاست‌های هسته مرکزی وزارت معارف با سیستم معاشات مطابقت و بررسی گردیده است.
- به تعداد ۲۴ تن از کارکنان ریاست عمومی دفتر مقام و معینیت‌های محترم تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، تضمین کیفیت و مالی و اداری، به‌منظور اشتراک در برنامه‌های آموزشی تحت عنوان «نظارت و مراقبت، مدیریت جلسه و مسئولیت‌پذیری» به انستیتوت محترم خدمات ملکی معرفی گردیده‌اند.
- به تعداد ۲ تن از کارکنان وزارت معارف به‌منظور ادامه تحصیل در مقطع ماستری، به پوهنتون امارتی پولی‌تخنیک معرفی گردیده است.
- اشغال وظیفه ۲۰ تن از کارکنان جدید التقرر در ریاست‌های مرکزی وزارت معارف تحریر و به ریاست‌های مربوطه ارسال گردیده است.

۵. مقام وزارت

- طرزالعمل‌ها، لوايح، قوانين و فورمه جات از ادارات مربوطه وزارت معارف غرض ارسال به ریاست محترم اداره امور جمع‌آوری گردیده است.
- لوايح رهنمای دفاتر برای لیسه نمونوی امام ابو یوسف (رح) طراحی گردیده است.

- به تعداد ۳ قطعه گزارش و بیانیه های ویدیویی از مجالس و مناسبت های خبری وزارت تهیه گردیده است.
- سیمینار یک روزه آموزشی در باره معرفی سیستم آنلاین اسناد تقنینی و رهنمودها برای ۴۰ تن کارکن تخنیکی ادارات مرکزی وزارت برگزار گردیده است.
- در سطح حوزه های ۱۶ گانه تعلیمی ریاست معارف شهر کابل، از جمله مکاتب خصوصی و کورس های آموزشی خصوصی، در ۸۰ مرکز آموزشی مشهور، سلسله سمینارهای اصلاحی و تربیتی در هماهنگی با ریاست دعوت و ارشاد و سایر ادارات مربوطه تنظیم گردیده است که هدف از این سمینارها، تقویت تربیه فکری، اخلاقی و اسلامی شاگردان و ارتقای کیفیت محیط آموزشی می باشد.
- ریاست دعوت و ارشاد بر اساس یک طرح منظم، توسط دو تیم جداگانه به گونه روزانه از مکاتب خصوصی، مکاتب امارتی و کورس های آموزشی مربوط ریاست معارف ولایت کابل و ریاست معارف شهر کابل نظارت به عمل می آورد. در جریان نظارت، در صورت نیاز مبلغین معرفی گردیده و همچنان به منظور رشد فکری و ذهنی استادان و شاگردان، توصیه ها و رهنمایی های لازم ارائه می گردد.
- از ۲۶ باب مکاتب امارتی، خصوصی و کورس های آموزشی نظارت به عمل آمده است که شامل نظارت بر صورت و سیرت استادان و شاگردان، تعیین مبلغین، و همچنان نظارت بر تدریس نصاب دعوت و ارشاد می باشد.
- مسوده طرز العمل کورس های سواد آموزی در هماهنگی با ریاست سواد آموزی تهیه شده و غرض طی مراحل به ریاست محترم شورای علمی ارسال گردیده است.
- به اساس هدایت مقام رهبری در مورد ارزیابی سالانه ریس صاحب معارف شهر کابل و روسای معارف ولایات همکاری و رهنمایی های لازم صورت گرفته است.
- کمیته نهایی سازی تفاهم نامه با اشتراک اعضای مسلکی ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان و سایر ادارات ذریبط وزارت معارف ایجاد گردیده است.
- رهنمود جهت تقرر و انتقال بست های آنده از استادان که از مدارس کلیوالی مقیم کشور پاکستان تنقیص گردیده توسط ریاست ارتباط خارجه و تمویل کنندگان تهیه و جهت نهایی سازی و اخذ منظوری مقام محترم وزارت با ریاست محترم شورای علمی شریک گردیده است.

خلص مشکلات عمده تطبیقی

- تأخیر در تصویب، تأمین و تخصیص بودجه، که منجر به تأخیر در تطبیق فعالیت های پلان شده می گردد.
- کمبود معلمین جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در مناطق که اطفال شان از تعلیم محروم مانده اند.
- محدود بودن بودجه اختصاص یافته در مقایسه با نیازمندی های پیش بینی شده و فعالیت های پلان شده.
- کمبود بودجه برای تکمیل نمودن کار باقی مانده پروژه های ساختمانی نیمه کاره سالهای قبل.
- عدم پاسخگویی وزارت محترم زراعت به مکاتیب ریاست حفظ و مرقبت مکاتب و املاک پیرامون فراهم نمودن زمین برای شهرک های علمای کرام و معلمین.
- عدم تخصیص بودجه برای چاپ کتب درسی.

- ریاست های معارف ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس از لحاظ شبکه انترنیتی، برق و سایر وسایل ارتباط الکترونیکی دچار مشکل میباشند که بالاثر آن بعضی اوقات ارتباط مراسلاتی با مرکز به مشکل مواجه میگردد.
- تأخیر در ترتیب و شریک سازی پلان های منظور شده پشتو به سطح مرکز و ولایات سبب شده تا پلان به اسرع وقت تطبیق نگردد و گزارشات با تأخیر تهیه گردد.
- تأخیر در منظوری قانون معارف از جانب عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی باعث شده تا تدقیق، تخریح شرعی و طی مراحل بعدی اسناد تقنینی با تأخیر مواجه گردد.
- سمینارهای آموزشی برای کارکنان به دلیل نبود بودجه و امکانات دایر نگردیده است.

راه حل ها و پیشنهادات

- برای تطبیق فعالیت های پلان شده، پیشنهاد می شود تا بودجه مورد نیاز تخصیص و در زمان معین آن بدسترس مسئولین اجرایی قرار داده شود تا باعث تطبیق هر چه بهتر و مؤثر و بدون وقفه فعالیت های پلان شده گردد.
- بست های معلمین جهت تأسیس و ارتقاء مکاتب در تشکیل در نظر گرفته شود.
- پیشنهاد می شود که بودجه کافی بر اساس ارزیابی دقیق نیازمندی های پلان عملیاتی، با در نظر داشت اولویت فعالیت های که جمع بیشتری از شاگردان را تحت پوشش قرار می دهد اختصاص گردد.
- پیشنهاد می شود تا مقامات ذیصلاح بودجه مورد نیاز را جهت تکمیل کارباقی مانده پروژه های ساختمانی نیمه کاره سال های قبل تخصیص نموده و حمایت تخنیکی و مالی مؤسسات همکار جلب گردد.
- پیشنهاد میشود تا موضوع فراهم نمودن زمین جهت اعمار شهرک معلمین از طریق رهبری وزارت محترم معارف، معینیت و یا هم کمیته محترم تخنیکی پیگیری پلان عملیاتی با وزارت محترم زراعت و مالدارت تحت پیگیری قرار گیرد.
- برای خریداری، چاپ و توزیع کتب درسی بودجه مورد نیاز مدنظر گرفته شود.
- شبکه انترنیتی، برق وسایل ارتباط الکترونیکی به ولایات زابل، ارزگان، نورستان، غور و بادغیس به اسرع وقت فراهم گردد.
- پیشنهاد می شود که مسؤلین محترم نسخه منظور شده پلان عملیاتی را به زبان پشتو نیز تهیه و در آغاز سال مالی بدسترس مسؤلین اجرایی به سطح مرکز و ولایات قرار دهند.
- پیشنهاد می شود تا موضوع منظوری قانون معارف از طریق مراجع ذیصلاح پیگیری شود تا پس از انفاذ قانون معارف، تدقیق، تخریح شرعی و طی مراحل اسناد تقنینی به اسرع وقت انجام گردد.
- بودجه موردنیاز برای تطبیق سمینارهای آموزشی ارتقای ظرفیت فراهم گردد.

گزارش مالی

تخصیص و مصارف بودجه:

الف: بودجه عادی

مجموع بودجه عادی برنامه های تعلیم و تربیه، تعلیمات اسلامی، تضمین کیفیت و مالی و اداری برای سال ۱۴۰۵ بشمول تخصیص و مصارف آن قرار ذیل به شکل خلاصه ارائه می گردد:

بودجه عادی وزارت معارف بابت سال مالی ۱۴۰۵، مبلغ ۳۶,۶۱۳,۱۱۹,۸۷۴ افغانی بوده که از آن جمله مبلغ ۹,۱۰۵,۹۶۵,۳۴۷ افغانی آن الی ختم ربع اول سال مالی به مصرف رسیده است.

ب: بودجه انکشافی

در آغاز سال مالی ۱۴۰۵ بودجه انکشافی برای وزارت معارف، مبلغ ۵۷۴,۱۱۶,۶۱۰ افغانی بوده که مبلغ که الی ختم ربع اول مبلغ (۲۰,۵۰۱,۸۱۹) افغانی آن به مصرف رسیده است.

نوع بودجه	تخصیص	مصرف	فیصدی مصرف	بیانسی متباقی	فیصدی بیانسی متباقی
عادی	36,613,119,874	9,105,965,347	25%	27,507,154,527	75%
انکشافی	574,116,610	20,501,819	4%	553,614,791	96%