د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د ارزګان ولایت پوهنې ریاست

د کیفیت د تضمین آمریت

د ارزګان ولایت د عملیاتي پلان د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور

د راپور ورکولو دوره: حمل - حوت کال ۱۴۰۴

مطالبو نوملړ

د ولایت په هکله عمومي معلومات 5
د کړنو لنډیز 7
د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او لومړیتوبونو پر بنسټ 10
برنامه 1: اسلامي زده کړې 10
1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 10
1.2 مدرسین/ استاد/ښوونکی 10
1.3 نصاب 12
1.4 ښوونیزه ارزونه 12
1.5 ښوونیز چاپیریال 12
1.6 د ټولنې ګډون 13
1.7 مدیریت 13
برنامه 2: ښوونه او روزنه 14
2.1 زده کووونکی 14
۲.۲ ښوونکی 17
۲.۳ نصاب 19
2.4 ښوونیزه ارزونه 20
2.5 روزنیز چاپیریال 20
2.6 د ټولنې ګډون 26
2.7 مدیریت 26
برنامه 3: تضمین کیفیت 29
۳.۱ مدیریت 29
برنامه ۴: مالي او اداري 32
4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 32
4.2 مدرس/استاد/ښوونکی 32
4.3 نصاب 32
4.4 ښونیزه ارزونه 32
4.5 رونیز چاپیریال 32
4.6 د ټولنې ګډون 34
4.7 مدیریت 34
5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...) 36
5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړیال 36
5.2 مدرس/استاد/ښوونکی 36

5.3 نصاب 36
5.4 ښوونیزه ارزونه 36
5.5 روزنیزه ارزونه 36
5.6 د ټولنې ګډون 36
5.7 مدیریت 36
غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 37
د پایلې او شننې لنډ جدول 38
د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 41
مالي رپوټ تحلیل 42
ملپاڼې 44

د ۱۴۰۴ مالی کلني راپور د چمتو کوونکو نوملړ

نوم او تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
مولوي عصمت الله (عاصم)	دښووني او روزني آمر	0	۰۷۰۱۵۰۵۲۶۱	
مولوي مصطفی (ذاکري)	منابع اداري آمر	Mustafa zakiri 700@gmail.com	۰۷۰۸۴۹۶۹۶۶	
مولوي رحمت الله (رحمتي)	کیفیت دتضمین آمر	Rahmatullah rhmati46@gmail.com	۰۷۰۰۰۲۹۱۷۳	
مولوي مطیع الله (ابوالحسن)	داسلامي زده کړو آمر	Abulhasnmateallah@gmail.com	۰۷۰۷۱۸۲۴۲۱	
عنایت الله (ایمل)	دراپورنودتحلیل اوتوحید مسلکي غړي	Enayatullae 039.@gmail.com	۰۷۶۶۵۰۹۸۳۴	

تائیدی رئیس معارف:

اسم و تخلص	وظیفه	ایمیل ادرس	شماره مبایل/واتساپ	امضاء
الحاج مولوي شمس الله آخندزاده (کامران)	دپوهنې رئیس	Alhaj maulvi.shamsullah.akhund.zada @gmail.com	۰۷۷۷۷۵۱۱۲۶	

د ولایت په هکله عمومي معلومات

ارزګان ولایت د افغانستان له مرکزي ولایتونو څخه دی، چې اداري مرکز يې ترينکوټ ښار دی. د مرکزي احصائيې د معلوماتو له مخې، د دې ولايت ټول نفوس 4،76،659 تنه ته رسېږي، چې له دې جملې څخه 2،39،299 تنه نارينه او 2،28،360 تنه ښځينه وګړي دي.

نوموړی ولایت د مرکز په ګډون اووه (۷) اداري واحدونه لري، چې عبارت دي له: ترينکوټ (مرکز)، خاص ارزګان، دهراود، ګيزاب، چوره، چهارچېنه او چنارتو ولسواليو څخه.

د ښوونې او روزنې په برخه کې، د تشکيل د کمښت او اداري ستونزو له امله ټولو وګړو ته د زده کړو بشپړ لاسرسی نه دی تأمين شوی، چې دې موضوع د ښوونيز نظام پر کيفيت منفي اغېزه کړې ده.

په ياد ولايت کې د سواد کچه شاوخوا ۴۵ سلنه ده، چې له دې جملې څخه 17،668 تنه په ښاري سيمو او 4،49،991 تنه په کليوالي سيمو کې ژوند کوي.

د لوړو زده کړو له پلوه، په دې ولايت کې يو دولتي پوهنتون فعاليت لري، چې د زراعت، تعليم او تربيې، کمپيوټر ساينس او شرعياتو پوهنځي پکې شامل دي. سربېره پر دې، يو خصوصي انستيټيوټ هم شتون لري، چې د فارمسي، نرسنګ او لابراتوار په څانګو کې ځوانانو ته تحصيلي خدمات وړاندې کوي.

ښوونې او روزنې پروګرام اړوند ښوونيز مرکزونه: د عمومي زده کړو پروګرام اړوند ټولټال ۱۹۷باب‌ه ښوونځي لري، چې لدې جملې څخه ۴۲ بابه ليسې۴۲ بابـــه منځنۍ او ۱۱۳ لومړني ښوونځي دي.

په پورته ټولو ښوونځيو کې د عمومي زده کړو په برخه کې۸۵۲۶۸ تنه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي، چې لدې جملې ۶۳۴۹۴ تنه نارينه او ۲۱۷۷۴ تنه ښځينه دي.

په ۱۴۰۴ کال کې په ټولو ښوونځيو کې ټولټال ۷۶۴۱ تنه زده کوونکي جذب شوي دي چې د يادو ارقامو له جملې څخه ۵۹۰۹ تنه نارينه او ۱۷۷۵ تنه ښځينه زده کوونکي دي.

د اسلامي زده کړو پروګرام اړوند ښوونيز مرکزونه: د اسلامي زده کړو د برنامې د مرکزونو شمېر٦۳٦ بابه کيږي، چې لدې جملې څخه ٦۳۵ بابه مدرسې، ۱ باب دارالعلوم اوپه ۴۵ بابه مدرسو کې ۱۱۴ د دارالحفاظونوڅانګې شتون لري .په پورته ديني مرکزونو کې ټولټال ٦٦۸۷۲ تنه طالب العلمان په زده کړو بوخت دي، چې لدې جملې څخه 52،840 تنه نارينه او 14،032 تنه ښځينه طالب العلمان دي. همدارنګه پورته طالب العلمانو ته د 2،244 تنو نارينه مدرسينو لخوا تدريس کيږي.

دسواد زده کړې پروګرام اړوند ښوونيز مرکزونه:

د ياد ولايت په کچه ټولټال ۵۰ بابه د سواد زده کړې رسمي فعال کورسونه شتون لري، چې په دغو کورسونو کې ۱۰۴۱ تنه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي، چې له دې جملې څخه ۹۵۱ تنه نارينه او ۹۰ تنه ښځينه دي. همدارنګه، يادو زده کوونکو ته د ۲۸ تنو استادانو له لوري تدريس ترسره کيږي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمدلله رب العلمین و الصلوة و السلام علی سید المرسلین و علی آله و اصحابه اجمعین. امابعد:

د ارزگان ولایت د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان د پوهنې وزارت د عملیاتي پلان موخو ته د رسیدو په پار په ۷ برخو زده کوونکي، ښوونکی، نصاب، روزنیز چاپیریال، ښوونیزه ارزونه، ټولنې ګډون او مدیریت څخه جوړ شوی دی او د دې ولایت د مرکز او ولسوالیو په سطحه کې د پلي کېدو په حال کې دی، چې د پرمختګ د څرنګوالي په اړه یې د راپور ورکولو مهال ویش سره سم په کمي او کېفي بڼه منظم میاشتني، درې میاشتني، شپږمیاشتني، نهه میاشتني او کلني راپورونه چمتو او اړونده ادارو ته استول کېږي.

د عملیاتي پلان د پرمختګ تشریحي راپور جوړولو یوازینۍ موخه د پلانونو د تطبیق او فعالیتونو د پرمختګ له څرانګوالي څخه په بیلا بیلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي، تر څو د اداري بیلا بیلو برخو د لاسته راوړنو، ستونزو، ننګونو، ضعف او قوي نقطو څخه معلومات تر لاسه او د دغه نقطو په رڼا کې خپل راتلونکي پلانونو او اړوند چارو ته ښه والي ور وبخښي.

د ارزګان ولایت پوهنې ریاست د فعالیتونو او لاسته راوړنو د راپورونو د لیږد په دوام، د عملیاتي پلان د ۱۴۰۴ کال د کړنو د پرمختګ کلنی تشریحي راپور د ۷ برخو په رڼا کې چې پورته ذکر شوی چمتو او د حمل میاشتې څخه د حوت میاشتې ترپای پورې د اعتبار وړ او د لاندې برخو درلودونکی دی:

۱ ـ د کړنو لنډیز برخه

۲ـ د فعالیتونو د تشریح برخه

۳ـ د غیر پلاني فعالیتونو برخه

۴ـ تحیل او نتیجه ګیری برخه

۵ـ د عمده ستونزو او وړاندیز شویو حل لارو برخه

٦ـ مالي راپور برخه

۷ـ د معلوماتي او احصایوي ملیاتو برخه

د کړنو لنډيز

۱. طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړيال

- د اسلامي زده کړو آمريت له لوري د خامسې او حفظ فارغانو لپاره د فراغت ۵۶۰ جلده سندونه وېشل شوي دي.
- د اسلامي زده کړو آمريت له لوري د اړوند ولايت د عاليه دورې ۱۸۹ تنه علمای کرامو ته شهادتنامې چاپ او وېشل شوي دي.
- د ولايت په کچه په ټولو مدرسو کې ټولټال 7،684 تنه طالب العلمان نوي جذب شوي دي، چې له دې جملې څخه 5،909 تنه نارينه او 1،775 تنه ښځينه زده کوونکي دي.
- د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د مرکز ترينکوټ، چوره او خاص ارزګان ولسواليو اړوند د ۷۵ بابه ښوونځيو له شوراګانو څخه ملاتړيزه خارنه ترسره شوې ده.
- د سواد زده کړې مديريت اړوند د سواد حياتي په ښوونځيو کې ټولټال ۲۲۴ تنه زده کوونکي جذب شوي دي.
- د اساسي او ثانوی مديريت له لوري په مرکز ترينکوټ کې ۲۱۰ تنه کوچيان ښوونځيو کې جذب شوي دي.
- د سواد زده کړې په ښوونځيو کې ټولټال ۱۱۴۹ تنه زده کوونکي د ولايت په کچه جذب شوي دي.
- د روغتيا مديريت له لوري د دې ولايت په کچه ۴۱۰۶ د حفظ الصحې او نظافت کيټونه د عامه پوهاوي په موخه ويشل شوي دي.
- د اساسي او ثانوي مديريت له لوري ۱۵ تنه يتيم، بې وزله، د شهيدانو وارثين او معلول زده کوونکي خصوصي کورسونو ته معرفي شوي دي.
- د روغتيا مديريت له لوري، په چوره، ګيزاب او چهارچينو ولسواليو کې د ښوونځيو زده‌کوونکو لپاره د البنډازول ټولټال 33،378 ګولۍ ويشل شوې دي.

2. مدرس/استاد/ښوونکی

- د اسلامي زده کړو آمريت اړوند مسلکي پراختيا علمي غړو لخوا د مرکز ترينکوټ په کچه د ۸۱ تنه استادانو ارزونه ترسره شوې ده.
- د مرکزي ساينس مديريت ٦ تنو علمي غړو ته د مرکز له لوري ۱۲ ورځنی ښوونيز ورکشاپ ورکړل شوی دی.
- د ساينس مديريت علمي غړو له لوري، ټولټال ۸۰ تنو ښوونکو ته د ساينس، رياضياتو او کمپيوټر ښوونکو او لابرانتونو ته روزنيز ورکشاپ داير شوی دی.
- د دې ولايت په کچه ټولټال ۲۳ تنه علمي غړي استخدام شوي دي.
- د ولايت په کچه ټولټال ۲۷٦ تنه نوي مقرر شويو ښوونکو ته د ظرفيت لوړونې پروګرامونه داير شوي دي.

3. نصاب

- د مرکز ترينکوټ او ټولو ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته د ونډې سره سم 13،902 ټوکه ديني کتابونه وېشل شوي دي.
- د خپرونو مديريت له لوري د عمومي زده کړو لپاره 30،999 ټوکه درسي کتابونه د سهم سره سم مرکز ترينکوټ او ټولو ولسواليو ته ويشل شوي دي.
- د پوهنې رياست د شته ګدام څخه 1،035 جلد کتابونه د مرکز ترينکوټ آمريت اړوند ښوونځيو ته ويشل شوي دي.

5. روزنيز چاپېريال

- د مرکزساينس مديريت له لوري په چورې ولسوالۍ کې يو لابراتوار ايجاد شوی دی.

- د مرکز ساینس مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې دښورنګ متوسطه ښوونځې او تالانې متوسطه ښوونځیو کې لابراتوارونه تجهیز شوي دي.
- د مسلکي پراختیا علمي غږو له لوري د دې ولایت د مرکز او ولسوالیو په کچه ټولټال ۱۰۷ ټولګي چې ښوونکي یې نه لرل پیژندل شوي دي.
- د اساسي او ثانوي مدیریت له لوري د ټول ولایت په کچه ۱۱۷ بابه ښوونځي چې په خلاصه فضا کې شتون درلود، پیژندل شوي دي.
- د دې ولایت په کچه ټولټال ۱۰ بابه ښوونځي پیژندل شوي دي چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري.
- د رسمي ښوونکو له لوري د مرکز ترینکوټ او ولسوالیو په کچه د سواد زده کړې ټولټال ۵۰ بابه کورسونه ایجاد شوي دي.
- د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري، د ۲۷ بابه ښوونځیو د ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه ترسره شوې ده.
- د دې ولایت په کچه ټولټال ۱۳ بابه ښوونځیو ودانۍ د یونیسف موسسې په مالي ملاتړ جوړېږي.
- د مالي او اداري آمریت اړوند خدماتو مدیریت له لوري د پوهنې ریاست اړوند ۸۰ پایې اداري څوکۍ او میزونه ترمیم شوي دي.

6. د ټولنې ګډون

- د سواده زده کړې برنامې د ښه تطبیق په موخه ۱۰٦ کمېټې د مرکز او ولسوالیو په کچه جوړې شوي دي.
- د سواد زده کړې مدیریت له لوري د مرکز او ولسوالیو په کچه د سواد زده کړې ۷ تنه زده کوونکي په مادي او معنوي ډول هڅول شوي دي.
- په چورې ولسوالۍ کې دعام ولس له لوري د ښوونځیو او مدرسود جوړولو لپاره ۱۵جریبه ځمکه وقف و ورکړل شوې ده.

7. مدیریت

- د مسلکي پراختیا علمي غږو له لوري په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې له ۱ باب حیاتي سواد ښوونځیو او ۴۸ بابه د سواد زده کړې له کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غږو له لوري په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د ۱۳۹ بابه ښوونځیو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غږو له لوري د مرکزترینکوټ په ګډون په ټولو ولسوالیوکې د۱۱۸۰ تنه سرښوونکو او مدیرانو د کاري کړنو له بهیر څخه لیدنه ترسره شوې ده.
- د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په انفرادي ډول د دولتي ښوونځیو لپاره ٦۳قطعې شهادت پاڼې (بري لیکونه) ترتیب او وېشل شوي دي.
- **د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په ګروپي ډول د دولتي ښوونځیو لپاره ۵۹۷ قطعې شهادت نامې ترتیب او وېشل شوي دې.**
- د نشراتو اوعامه اړیکو ریاست له لوري، ۴۲۰ ټوکه د عرفان مجلې، ۴٦۰ ټوکه د ولوله او فکر وکړه مجلې او ٦۳۰ ټوکه د پوهنې اونیزې مجلې ترلاسه شوي او اړونده څانګو ته وېشل شوي دي.
- د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې ۴۳ نویو ګمارل شوو کارکوونکو ته د دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو او کاري پلان د چمتو کولو په موخه لارښودیز سیمینار دایر شوی دی.

د پام وړ ستونزې او حل لارې

- د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو کمبود.
- د سواد زده کړې لپاره د کورسونو نه موجودیت.
- د نویو مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره د زده کړیز پروګرامونو لپاره د بودیجې نشتون.
- د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې نشتون.
- د ښوونکو او د علمي غړو کمبود.

حل لارې او وړاندیزونه

- د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو رالیږل.
- د سواد زده کړې لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول .
- د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره زده کړیز ورکشاپونه جوړول او بودیجې ورکول.
- د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجي رالیږل.
- د ښوونکو او د علمي غړو کمبودات پوره کول.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو ته په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۱.۱ فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونوکې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه ۱ رسمي دارالحفاظ په مرکز ترینکوټ کې موقعیت لري، چې یاد دارالحفاظ کې ۱۱۳ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، همدارنګه د دې ولایت په کچه په ټولو مدرسو کې ۱۰۰۳۰ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې د یادو ارقامو له جملې څخه ۷۳۲۴ تنه نارینه او ۲۸۱۹ تنه ښځینه طالب العلمان دي.

۱.۲ فعالیت: په دارالعلومونوکې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ترینکوټ په مرکزي دارالعلوم کې ټولټال ۹۰ تنه طالب العلمان جذب شوي دي، چې د یادو ارقامو له جملې څخه لومړي ټولګي ته ۲۰تنه، د ۱-۳ ټولګي ته ۳۵ تنه، ۴-۶ ټولګي ته ۱۱ تنه، ۷-۹ ټولګي ته ۲۴ تنه، ۱۰-۱۱ ټولګي ته ۲۰ تنه طالب العلمان نوي شامل شوي دي.

۱.۳ فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په لیلیو کې جذب شوي طُلاب

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري په ټولو ولسوالیو کې ۳۵۰ تنه طالب العلمانو ته د لیلیې ترتیب برابر شوی دی، چې په مرکز او هره ولسوالۍ کې ۵۰ تنه طالب العلمان کیږي.

1.1.2 لومړیتوب: د شهادتنامو وېش

۱.۱ فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه د ازموینې اخیستنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري د دې ولایت په کچه د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه کلنۍ ازموینه په مشترک ډول اخیستل شوې ده.

۱.۲ فعالیت: د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسنادو وېش

د ۱۴۰۴ کال د دریمې ربعې تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري په مرکز ترینکوټ او (چوره، خاص ارزګان، دهراود، چهارچینو، ګیزاب او چنارتو) ولسوالیو کې د خامسې او حفظ فارغانو لپاره ۵۶۰ جلده د فراغت اسنادونه وېشل شوي دي.

1.1.3 لومړیتوب: د شهادتنامو چاپ او وېش

۱.۱ فعالیت: د عالیه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د دې ولایت په کچه ۱۸۹ تنه د عالیه دورې علمای کرامو ته شهادتنامې چاپ او وېشل شوي دي.

1.2 مدرسین / استاد/ښوونکی

۱.۲.۱ لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۱.۱ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاستونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د مدرسو د ښوونیزو مرکزونو لاربښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند مسلکي پراختيا علمي غړو لخوا ددې ولايت پوهنې رياست، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او مدرسو په کچه ۱۰۰ سلنه د رشتې خلاف د لارښود د تطبيق په اړه مدرسينو ته لارښوونې شوي دي.

۱.۲ فعاليت: د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند مسلکي پراختيا علمي غړو لخوا د دې ولايت پوهنې رياست، ولسواليو د پوهنې آمريتونو او مدرسو په کچه ۱۰۰ سلنه او د دارالعلومونو په کچه ۱۰۰ سلنه د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لارښود د تطبيق په اړه لارښوونې شوي دي.

۱.۲.۲ لومړيتوب: د صنفي اصولو/ لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيفولو په موخه د اړينو تدبيرونو نيول

۱.۱ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او د مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري د مرکز ترينکوټ او ټولو ولسواليو د پوهنې آمريتونو او مدرسو په کچه ۱۰۰ سلنه د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۱ فعاليت: د لارښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې امريتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند مسلکي پراختيا علمي غړو لخوا د دې ولايت پوهنې رياست، ولسواليو د پوهنې آمريتونو په کچه۱۰۰ سلنه او د دارالعلومونو او مدرسو په کچه ۱۰۰ سلنه د لارښود د تطبيق په اړه لارښوونې شوي دي.

۱.۲.۳ لومړيتوب: په تعليمي مرکزونو کې د خالي پوستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو پر وخت گمارنه

۱.۱ فعاليت: د طرزالعمل سره سم په مرکزي او ولايتي کچه د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي ښوونکو څخه ازموينې اخيستل،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعاليت د تشکيل د کمبود له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲.۴ لومړيتوب: د علمي کادر اجراء کول

۱.۱ فعاليت: د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د دارالعلومونو استادانو د علمي کادر شرایط ندي پوره کړي چې کادر ورته اجراء شي.

۱.۲.۵ لومړيتوب: د نصاب د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې ارزونې د اوسط پايلو د څېړلو لپاره د پلاوي ليږل

۱.۱ فعاليت: د درسي پروگرامونو د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې د اوسط ارزونې پايلو څېړل

د ۱۴۰۴ کال د دريمې ربعې تر پای پورې، یاد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له وزارت څخه ټيم نه دی راغلی ترڅو د درسي پروگرامونو د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې د اوسط ارزونې پايلو څېړنه ترسره کړي.

۱.۲.٦ لومړيتوب: د اسلامي زده‌کړو په مرکزونوکې د مدرسينو او استادانو د ارزونې څېړنه

۱.۱ فعاليت: د ولايتونو او ولسواليو د مدرسينو د مسلکي پراختيا د غړو له لوري د مدرسينو او استادانو د ارزونې څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند د مسلکي پراختيا علمي غړو لخوا په مرکز ترينکوټ کې ۸۱ تنه استادانو ارزونه ترسره شوې ده.

۱.۲.۷ لومړیتوب: له ولایتونو څخه د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

۱.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا غړو د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د کلني کړنو تشریحي راپور ترتیب او د وروستۍ کړنو په موخه مرکز ته استول شوی دی.

1.3 نصاب

۱.۳.۱ لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالۍ په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

۱.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري د ارزګان ولایت پوهنې ریاست په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو په اړه لازمې لارښوونې ترسره شوې دي.

۱.۳.۲ لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

۱.۱فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته د خپل سهم په اساس ۱۳۹۰۲ ټوکه دیني کتابونه وېشل شوي دي.

1.4 ښوونیزه ارزونه

۱.۴.۱ لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول

۱.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د خامسه دورې لپاره ۴۷۹ تنه طالب‌العلمان تثبیت شوي، همداراز، د مافوق‌الثانویه دورې لپاره ۴۹ تنه طالب‌العلمانو د سویې تثبیت ترسره شوی دی.

۱.۴.۲ لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل

۱.۱فعالیت: د ثانویه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري د (ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ۴۲۲ تنو طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل شوې ده.

۲.۱فعالیت: د فوق ثانویه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري د (سادسه او سابعه) درجو ۲۹۵ تنو طالب العلمانو څخه ازموینه اخیستل شوې ده.

1.5 ښوونیز چاپیریال

۱.۵.۱ لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول

۱.۱فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې او تشکیل د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۵.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

۱.۱فعالیت: په ۳۴ ولایتونوکې د لیلیې رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه د لیلیې د رامنځته کولو په موخه د پوهنې وزارت محترم مقام ته وړاندیزشوی دی، چې تر اوسه د پوهنې وزارت محترم مقام له لوري د لیلیې د رامنځته کولو په موخه کوم هدایت نه دی شوی.

۱.۲فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې او تشکیل د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۳فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو د ښوونیزو مرکزونو دنوعیت د بدلون په موخه چا مراجعه نه ده کړې.

۱.۴فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معینیت د رسمي ښوونیزو مرکزونو د تاسیس د چارو آمریت د ۲۵۴۹ ګڼې او ۲۲/۵/۱۴۴۷ نېټې مکتوب پر بنسټ، د ٦٧ کلیوالي مدرسو نوعیت عمومي مدرسو ته بدل شوی دی.

۱.۵فعالیت: دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل

د ۱۴۰۴ کال ترپای پورې، یاد فعالیت ندی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه مدرسو دارالعلوم ته د ارتقاء شرایط ندي پوره کړي.

۱.٦فعالیت: دارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند مدرسو څخه دارالعلوم ته د ارتقاء په موخه څېړنه ترسره شوې ده چې د شرایطو د نه پوره کیدو له امله هیڅ یوې مدرسې دارالعلوم ته ارتقاء نه ده کړې.

1.6 د ټولنې ګډون

د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

1.7 مدیریت

۱.۷.۱ لومړیتوب: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

۱.۱فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د خالي بستونو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۷.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش

۱.۱فعالیت: هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې نوي بستونه ندي راکړل شوی چې د مدرسو اړتیاوی پوره شي.

۱.۷.۳ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش

۱.۱فعالیت: جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د تشکیل د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کووونکی

۲.۱.۱ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی

۲.۱فعالیت: د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په منظور د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ۱۴۰۵ ښوونیز کال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په منظور د مرکز له لوري لارښوونه نه ده ترسره شوې.

۲.۲فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت دبودیجې د نشتون له امله ندی ترسره شوی.

۲.۳فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړوآمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکزترینکوټ، چوره او خاص ارزګان ولسوالیو کې ۷۵ بابه ښوونځیو دشوراګانو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۴فعالیت: د بېلابېلو کچو په سړو او تودو سیموکې لارښوونه او د عامه پوهاوي برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواد زده کړې مدیریت لخوا د مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه ۱۰۰ سلنه د عامه پوهاوي پروګرامونه دایر شوي دي.

۲.۵فعالیت: د غړیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړې مدیریت له لوري دیاد ولایت په کچه د بروشر او تبلیغاتي موادو له لارې ۵۰ ځلې د عامه پوهاوي پیغامونه خپاره شوي دي.

۲.۱.۲ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۱.۲فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې د زده‌کوونکو غیرحاضري او د زده‌کړې پرېښودل ۲ سلنه ټیټوالی مومي

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په ښوونیزو مرکزونو کې د زده کوونکو غیرحاضري د کمولو او زده کړې پرېښودلو په موخه عامه پوهاوی ترسره شوی دی، چې په پایله کې د زده کوونکو په غیر حاضری کې ۲ سلنه کموالی راغلئ.

۲.۲ فعالیت: د لومړنی دورې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دیاد ولایت په کچه ټولټال ۷۶۸۴ تنه زده کوونکي نوي جذب شوي دي، چې د هغې جملې څخه یې ۵۹۰۹ تنه نارینه زده کوونکي او۱۷۷۵تنه ښځینه زده کوونکي دي.

۳.۲ فعالیت: په لومړنی، منځنی او لیسه دوروکې د ټولګي د تثبیت او سویې ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لنډمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د پوهنې وزارت محترم مقام څخه هدایت نه دی شوی.

۲.۴ فعالیت: د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې ۲۱۰تنه کوچیان ښوونځیو کې جذب شوي دي.

۲.۵ فعالبت: په مرکز او ولایتونو کې د همکارو تعلیمي موسستتو لخوا د ښوونځي څخه مخکې د زده کړې په پروګرام کې دجدید الشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په یاد ولایت کې همکار مؤسسې فعالیت نه لري.

۲.٦ فعالیت: له پولې هر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولګي تثبیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په دې برخه کې دپوهنې وزارت څخه کوم هدایت او مکتوب ندی راغلی.

۲.۱.۳ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۲.۱ فعالیت: له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابرو ټولو لویانو د نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده کړې په کورسونو کې ټولټال ۱۱۴۹ تنه او همدارنګه د سواد حیاتي په ښوونځیو کې ټولټال ۲۲۴ تنه زده کوونکي موجود دي چې د یادو زده کوونکو نوملړ چمتو شوی دی.

۲.۲ فعالیت: دکوچیانو په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند سواد زده کړو مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې ۵ تنه په شرایطو برابر کوچیان جذب شوی دي.

۲.۳ فعالیت: د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت دبودیجی دنشتون له امله ندی ترسره شوی.

۲.۴ فعالیت: د سواد زده‌کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیوکې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواد زده کړې مدیریت اړوند د سواد زده کړې په ښوونځیو کې ټولټال ۱۱۴۹ تنه زده کوونکي جذب شوي دي.

۲.۵ فعالیت: د حیاتي او حرفوي سواد زده کړې په ښوونځیو کې د لویانو لپاره د زده کړې فرصتونه برابرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواد زده کړې مدیریت اړوند حیاتي او حرفوي سواد زده کړې په ښوونځیو کې ټولټال ۲۷۴ تنه زده کوونکي جذب شوي دي.

۲.۱.۴ لومړیتوب: د روغتیایي مرکزونو په همکارۍ د جدیدالشمولانو له روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدو، لیدو، د خولې او غاښونو د فضا او ساري ناروغیو له معاینې څخه اطمینان

۲.۱ فعالیت: د جدیدالشموله زده‌کوونکو له روغتیایي سموالي څخه اطمینان

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د روغتیا مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې د ۵۲ بابه ښوونځیو ٦۷۸ تنه زده کوونکي معاینه شوي دي، چې په پایله کې د یادو زده کوونکو له روغتیایي سموالي څخه اطمینان حاصل شوی دی.

۲.۱.۵ لومړیتوب: د اوبو، روغتیا ساتنې او حفظ الصحې (WASH) سافټویر پروګرام پلي کول، ښوونځیو ته د لومړنیو مرستو کیټونو او روغتیا تبلیغاتي موادو ویش.

۲.۱فعالیت: د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د حفظ الصحه او نظافت کیتونو او لومړنیو مرستو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د صحت مدیریت له لوري د دې ولایت په کچه ۴۱۰۶ د حفظ الصحه او نظافت کیټونه د عامه پوهاوي په موخه ویشل شوي دي.

۲.۱.٦ لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د محوه‌کولو سراسري کمپاین

۲.۱فعالیت: د ښوونځیو د کچې ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو ضد تابلېټو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د روغتیا مدیریت له لوري، په چوره، گیزاب او چهارچینو ولسوالیو کې د ښوونځیو زده‌کوونکو لپاره ټولټال ۳۳۳۷۸ د البندازول گولۍ ویشل شوې دي.

۲.۱.۷ لومړیتوب: په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

۲.۱فعالیت: د هغو زده‌کوونکو د درې کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې هیڅ یو زده کوونکي د درې کلنو نمرو د ترتیب او ژباړې په موخه مراجعه نه ده کړې.

۲.۲فعالیت: د اړوندو قوانینو او لارښودونو مطابق د خصوصي ښوونیزو مرکزونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو اجراکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د اساسي او ثانوي مدیریت له لوري، په مرکز ترینکوټ کې د فطرت ښوونیز مرکز تصدیق پاڼې اجرأ شوي دي..

۲.۳ فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د یتیمو، بې وزله ماشومانو، د شهیدانو ورثې او معلولینو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري ۱۵ تنه یتیم، بې وزله، د شهیدانو وارثین او معلول زده کوونکي خصوصي کورسونو ته معرفي شوي دي.

۲.۱.۸ لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرول

۲.۱فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري د ارزگان ولایت پوهنې ریاسته ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرولو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوي دي.

۲.۲فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې ریاست له لوري د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرولو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوي دي.

۲.۳ فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ولسوالیو پوهنې آمریتونو له لوري، ټولو ښوونیزو مرکزونو ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرولو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوي دي.

۲.۴ فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې د طالب العلمانو، حافظانو، زده کوونکو او سواد زده کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو پروژې عملي شوي دي.

۲.۵ فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې امریت په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز ترینکوټ پوهنې آمریت له لوري، د ښار پوهنې آمریت په ټولو ښوونځیو کې د ساینس او ریاضیاتو علمي سیالۍ ترسره شوي دي.

۲. فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز ترینکوټ پوهنې آمریت له لوري، د ښار پوهنې آمریت په ټولو ښوونځیو کې د ساینس او ریاضیاتو علمي سیالۍ ترسره شوي دي.

۲.۲ ښوونکی

۲.۲.۱ لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ بېولو لپاره د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو ښوونه

۲.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکزي ساینس ٦ تنو علمي غړو ته د پوهنې وزارت له لوري ۱۲ ورځنۍ ښوونیز ورکشاپ ورکړل شوی دی.

۲.۲.۲ لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۲.۱ فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت دبودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري، په مرکز ترینکوټ کې ۲۰ تنو د رشتې خلاف ښوونکو ته په مرکز کې ورکشاپ دایر شوی دی.

۲.۲.۳ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۲.۱فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري، ټولټال ۸۰ تنو ښوونکو ته د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوتر ښوونکو او لابرانتونو ته روزنیز ورکشاپ دایر شوی دی.

۲.۲.۴ لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړین تدبیرونه نیول

د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري د یاد ولایت پوهنې ریاست او همدارنگه د یاد ریاست له لوري د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د رشتې خلاف ښوونکو د پیژندنې په برخه کې لارښوونه ترسره شوې ده.

۲.۲فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا غړو لخوا په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د عربي، پښتو، انګلیسي، ریاضي، فزیک،کیمیا او بیولوژي ۱۰۰سلنه درشتې خلاف ښوونکو معلومات راټول شوی دي.

۲.۲.۵ لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، استادانو او ښوونکو د توظیفولو لپاره د رشتې مطابق اړین تدبیرونه نیول

۲.۱فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیفولو د لاربنود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري د یاد ولایت پوهنې ریاست او د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیفولو د لارښوود د تطبیق په برخه کې لارښوونې ترسره شوې دي.

۲.۲فعالیت: د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲.٦ لومړیتوب: د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه اړین تدبیرونه نیول

۲.۱فعالیت: د چمتو شوي لاربنود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې امریتونو او ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه تیم نه دی راغلی ترڅو د چمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره لارښوونه وکړي.

۲.۲فعالیت: د لاربنود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه او د صنفي اصولو د دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز له لوري لاربنود له یاد ولایت سره نه ده شریک شوی.

۲.۲.۷ لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا غړو ګمارنه بشپړه کول او هغوی ته لارښوونه کول چې خپلې ورسپارل شوې دندې ترسره کړي.

۲.۱ فعالیت: د ولایتي کچې د مسلکي پراختیا غړو ګمارنه بشپړه کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د یاد ولایت په کچه ټولټال ۲۳ تنه علمي غړي استخدام شوي دي.

۲.۲فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت مننې په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ساینس مدیریت علمي غړو له لوري، په مرکز او ولسوالیو کې ۴۲ تنو علمي غړو ته روزنیز پروګرامونه دایر شوي دي.

۲.۳فعالیت: د ولایتي مرکزي برخې د علمي غړو لپاره د روزنې تریننګونه تدویرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز له لوري، د یاد ولایت پوهنې ریاست د ساینس مدیریت ۹ علمي غړو په جنوب زون کې روزنیز ورکشاپ ورکړل شوی دی.

۲.۲.۸ لومړیتوب: د ښوونځیو د شورا غړو لپاره د ظرفیت لوړولو پروګرامونو ترسره کول

۲.۱فعالیت: دشوراګانو د تعلیمي ادارو د علمي غړو د ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امه نه دی ترسره شوی.

۲.۲.۹ لومړیتوب: د جدیدالتقرر ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

۲.۱فعالیت: دجدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت په کچه ټولټال ۷٦ تنه جدید التقرر ښوونکو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونه دایر شوي دي.

۲.۲.۱۰ لومړیتوب: د ښوونکو، زده کونکو او کارمندانو لپاره د ظرفیت لوړولو چمتو کول

۲.۱فعالیت: د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د دې ولایت په کچه ټولټال ۲۷٦ تنه سرښوونکو او مدیرانو ته د ظرفیت لوړونې پروګرامونه دایر شوي دي.

۲.۲فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲.۱۱ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د ځایي خلکو همکاري

۲.۱فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت دبودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکي د کمښت د رفع کولو لپاره د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې په دې برخه کې د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس لپاره څوک نه دي حاضر شوي.

۲.۳ نصاب

۲.۳.۱ لومړیتوب: داړوندو مضامینوپه تدریس کې د عینې چاپیریالي موادو او تجربو کارولو ته وده ورکول.

۲.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د ساینس مرکز د علمي غړو لپاره د لارښوونو د پلي کولو لپاره لارښوونې

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز ساینس مدیریت علمي غړو ته د مرکز له لوري لارښوونې ترسره شوې دي.

۲.۲فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري، د لارښوونو د پلي کولو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوې دي.

۲.۳فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه د ښوونیزو مرکزونو له لارښوونې لازمې لارښوونې ترسره شوې دي.

۲.۳.۲ لومړیتوب: د نصاب سره سم د ساینس، ریاضي او کمپیوټر تجربوي لارښود کتابونو بیاکتنه او د هغوی ویش

۲.۱فعالیت: د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ټولګیو پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند مرکز ساینس مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ، دهراود، چورې، خاص ارزګان او ګیزاب ولسوالیو کې ۵۱۱ ریاضې په برخه کې کتابونه او کیټونه ویشل شوي دي.

۲.۳.۳ لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو(د ریاضي، بیولوژي کیټونو او چارټونو او ښوونیزو ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي د زمینې برابرول

۲.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې امریتونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږد

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د خدماتو عمومي مدیریت له لوري مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو ته د خپل سهم په اساس مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه چې د همکارو مؤسساتو له لوري د ارزگان پوهنې ریاست ته ورکړل شوې وه وېشل شوې ده.

۲.۲فعالیت: د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې له امریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د خپل سهم په اساس مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه وېشل شوې ده.

۲.۳فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندویه موادو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د ساینس مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ خاص ارزگان ،گیزاب، دهراود او چورې ولسوالۍ کې د ریاضي او بیولوژي کیټونه او چارټونه وېشل شوي دي، چې په دې سره ٦٥۰۰ تنه زده کوونکي مستفید شوي دي.

۲.۳.۴ لومړیتوب: د صنفي اصولو دوري لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

۲.۱فعالیت: له ذیدخلو اړخونو او مرکزي او ولایتونو له ریاستونو سره د درسي کتابونو په کمښت کې همغږي او اړتیا سنجونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر دې دمه له مرکز سره د درسي کتابونو د کمښت په اړه همغږي نه ده شوې.

۲.۳.۵ لومړیتوب: په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د ښوونکي د لارښودکتاب وېش

۲.۱فعالیت: د پوهنې د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ارزگان ولایت ته د بدني روزنې د لارښود کتابونه نه دي رالیږل شوي.

۲.۳.٦ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

۲.۱فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیاسنجونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومی زده کړوآمریت اړوند دسوادزده کړو مدیریت له لوري اړتیا سنجونه ترسره شوې او د پوهنې وزارت څخه موده۱۴۰۵کال لپاره ۱۱۴۰۰جلده کتابونه وړاندیز کړي دي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 روزنیز چاپېریال

۲.۵.۱ لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونوکې د لابراتوار او کمپیوټرلبونو رامنځته کول او تجهیزول

۲.۱فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په منظور د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مرکز ساینس مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې ښورنگ متوسطه ښوونځی، دشت تالاني متوسطه ښوونځی، تالاني متوسطه ښوونځی اوسیدالخان عالي لیسې کې داړتیا ارزونه ترسره شوې ده او چورې ولسوالۍ اړوند ۱ باب ښوونځی لپاره عمومي لابراتوار جوړ او ګټې اخیستنې ته سپارل شوی دی.

۲.۲فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو لابراتوارونه رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مرکزساینس مدیریت له لوري په چورې ولسوالۍ کې یو لابراتوار ایجاد شوی دی.

۲.۳فعالیت: په سامان الاتو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت د مرکز ساینس مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې دښورنګ متوسطه ښوونځې او تالانې متوسطه ښوونځیو کې لابراتوارونه تحهیز شوي دي.

۲.۵.۲ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو پېژندنه او د هغو متوازن وېش(درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري مواد)

۲.۱فعالیت: په اړوندوګدامونو او اداروکې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونیزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړوآمریت اړوند مرکزساینس مدیریت له لوري په مرکزترینکوټ اوچوري ولسوالیو کې ۳۳سلنه لابراتواري مواد ورکول شوي دي.

۲.۵.۳ لومړیتوب: د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۲.۱فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندنه.
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا غړو له لوري په مرکز ترینکوټ ۴۵، دهراود ۱۸، چوره ۱٦، خاص ارزګان ۱۹ او په ګیزاب ولسوالۍ کې ۹ ټولګي بې ښوونکو پیژندل شوي دي.

۲.۲فعالیت: د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت یې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه داسې ښوونځې نه لرو چې زده کوونکي دې د نورم مطابق کم وي او ښوونکي دې زیات وي.

۲.۳فعالیت: د لارښوونو د پلي کولو لپاره د ولایتي پوهنې ریاستونو لارښوونې
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ارزګان پوهنې ریاست له لوري د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د لارښود د پلي کولو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوي دي.

۲.۴فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو له لوري د لارښود د پلي کولو په موخه ټولو ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونې ترسره شوي دي.

2.5 فعالیت: د لانبود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، ټولو ښوونیزو مرکزونو د لارښود د پلي کولو په موخه لازمې لارښوونې ترلاسه کړې دي.

2.6 فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لارښود پلي شوی دی.

۲.۷فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز څخه لارښود نه دی رالیږل شوی.

۲.۵.۴ لومړیتوب: د ازادې فضا ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۲.۱فعالیت: د هغو ښوونځیو چې په ازاده فضاکې د ټولګیو لرونکي دې او دهغو ټولګیو چې په ازاده فضاکې قرار لري پېژندنه
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري، په مرکز ترینکوټ کې ٦ بابه ټولګي، دهراود ولسوالۍ کې ۵۵ بابه ټولګي، او په چهارچینو ولسوالۍ ٥٦ بابه ټولګي په ازاده فضاء کې قرار لري پیژندل شوی دي.

۲.۲فعالیت: د لاربښوونو د پلي کولو لپاره د ولایتي پوهنې ریاستونو لارښوونې

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو ته د مرکز له لوري د لارښود د تطبیق په اړه ۱۰۰ سلنه لارښوونې شوي دي.

۲.۳فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز ترینکوټ د پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته ۱۰۰ سلنه د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۴فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو له لوري د لارښود د تطبیق په موخه لارښوونې ترسره شوي دي.

۲.۵فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د یاد ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې دلارښود ۱۰۰سلنه پلي شوی دی.

۲.٦ فعالیت: د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه (د خېمې او کرایي ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د اساسي او ثانوي مدیریت له لوري، د ښوونې لپاره د ښوونیز چاپېریال لکه د خیمو او کرایي ودانیو د برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره سل سلنه همغږي ترسره شوې ده.

۲.۵.۵ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره د بهترین ټولګي د ځانګړي کولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول

۲.۱فعالیت: د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د صنفي اصولپه دوره کې د ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو ته د مرکز له لوري د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۳.۲فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د امریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د مرکز ترینکوټ د پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۴فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري ټولو ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۵فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د دې ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لارښود پلي شوی دی.

۲.۵.٦ لومړیتوب: له (دمې پرته) د ښوونیزکال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د تعلیمي فعالیتونو د شروع لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۲.۱فعالیت: د ښوونیزکال په پیل کې په ښوونځیوکې د ښوونیزو فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ټول ولایت په کچه په ښوونځیو کې د ښوونیزو فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په موخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲فعالیت: د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ټول ارزګان ولایت په کچه د ښوونیز کال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۳فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت ته د مرکز له لوري د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۴فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري د مرکز ترینکوټ د پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۵فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لاښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت ته د مرکز له لوري د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.٦فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لارښود د پلي کېدو په حال کې ده.

۲.۵.۷ لومړیتوب: حداکثر په دوو ټایمونوکې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره اړین تدبیرونه نیول

۲.۱فعالیت: دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري دیاد ولایت په کچه ټولټال ۱۰ بابه ښوونځي پيژندل شوي دي چې له دوو څخه زیات درسي وختونه لري.

۲.۲فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت ته د مرکز له لوري د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۳فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د امریتونو لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري د مرکز ترینکوټ د پوهنې آمریت او ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته ۱۰۰ سلنه د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونې شوي دي.

۲.۴فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه.

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت ته د مرکز له لوري د لارښوود د تطبیق په اړه ۱۰۰ سلنه لارښوونې شوي دي.

۲.۵فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لاربنود پلي کول.
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لاربنود د پلي کیدو په حال کې ده.

۲.۵.۸ لومړیتوب: په ټول هیواد کې د تعلیمي فرصتونو برابرول او د ښوونځیو متوازن کول

۲.۱فعالیت: په کابل ښار او ولایتونو کې د نوي ښوونځي تاسیسول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ۱۸ بابه نویو تأسیس شویو ښوونځیو فورمې د پوهنې وزارت محترم مقام ته استول شوي دي، چې مقام له لوري تر اوسه کوم هدایت نه دی شوی.

۲.۲فعالیت: د لومړنیو په منځنیو او منځنیو په لېسه ښوونځیو لوړول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د تشکیل د کمبود له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۳فعالیت: د هغو کلیو او محلاتو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن د ستونزې او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده کړې بې برخې پاتې دي د هغوی لپاره د بدیلو خدماتو برابرول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د تشکیل د کمبود له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۴فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، په مرکز ترینکوټ کې د ۱ باب کورس نوم له فطرت څخه ارزگان فطرت ته بدلون موندلی دی.

۲.۵فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو(ښوونځیو او کورسونو) د نوم تأییدول؛
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د خصوصي ښوونځیو نوم بدلون په موخه چا مراجعه نه ده کړې.

۲.٦فعالیت: د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له راپور وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس کړنلارې او اساسي او ثانوي زده کړو د لایحې د شرایطو نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو مدغمول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه داسې درسي شعبې نه لرو چې مدغم شوي وي.

۲.۷فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه داسې دولتي ښوونځي نه لرو چې مدغم شوي وي.

۲.۸فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه له یوې ښوونځی څخه بلې ښوونځی ته د اضافه زمره بستونه ندي لیږدول شوي.

۲.۵.۹ لومړیتوب: د عمومي زده کړو د ښوونځیو د ښه والي او ودانۍ جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل

۲.۱فعالیت: د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو بیالیدنه او همغږي،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۲فعالیت: د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۳فعالیت: له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې اداري ته رارسېږي،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۴فعالیت: د مرکزي او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده‌کړو د جدیدالتأسیس، ارتقایي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې دنشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۵.۱۰ لومړیتوب: د تعلیماتي عمومی ښوونځي ساحې شنه کول

۲.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیوکې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د نهالونو او ګلانو کښېنول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اساسي او ثانوي مدیریت له لوري د یاد ولایت په کچه ټولټال ۱۵ بابه ښوونځیو کې نهال شناسي شوې ده.

۲.۵.۱۱ لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د اړوندو ساحو نظافت او پاکوالی

۲.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه ټولټال ۱۰ بابه ښوونځیو کې د ښوونځیو د پاکوالي په موخه حشر کارونه ترسره شوي دي.

۲.۵.۱۲ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې ترتیب او چمتوکول

۲.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ورزشي ډګرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائیې راټولول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند بدني روزنې مدیریت له لوري د مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د ورزشکارانو ثبت فورمې استول شوي دي.

۲.۵.۱۳ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

۲.۱فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د رسمي ښوونکو له لوري په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې ټولټال ۵۰ د سواد زده کړې کورسونه ایجاد شوي دي.

۲.۲فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځه کول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۳فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۵.۱۴ لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او پراختیا

۲.۱فعالیت: په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه خصوصي ښوونځی نه دي تأسیس شوي.

۲.۲فعالیت: د خصوصي ښوونځیو او خصوصي تعلیمي مرکزونو د جوازونو نوي کول او اعتبار ورکول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه خصوصې ښوونځې نه دی تاسیس شوي.

۲.۳فعالیت: له لومړنۍ څخه منځنۍ او له منځنۍ څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، په مرکز ترینکوټ کې د زیارمل ابتدایه ښوونځی د شرایطو په پوره کولو له ا بتدایه څخه متوسطې ته ارتقاء کړې ده.

2.6 د ټولنې ګډون

۲.٦.۱ لومړیتوب: د ولسوالیو او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د سپورتي جشنوارو جوړول

۲.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له وجې نه دی ترسره شوی.

۲.٦.۲ لومړیتوب: د سواد زده کړې په برخه کې د تعلیمي نظام د پراختیا لپاره د ټولنې ګډون راجلبول

۲.۱فعالیت: د مرکزي، ولایتي، ولسوالیو او تعلیمي مرکزونو په کچه د سواد زده کړې پروګرامونو لپاره د سرچینو د بسیج کولو لارښوونو لارښوونه او پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواده زده کړې مدیریت له لورې د سواده زده کړې پروګرامونو د پرمختګ لپاره د یاد ولایت پوهنې ریاست، د مرکز ترینکوټ، د ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه ۱۰۰سلنه لارښوونې او اړینې سپارښتنې شوي دي.

۲.۲فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبیق لپاره د ملي او محلي سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواده زده کړې برنامې د ښه تطبیق په موخه ۵۰ کمیټې د دې ولایت په کچه په کلیو کې جوړې شوي دي چې د ولایت ولسوالیو او کلي په کچه ٥٦ غونډې هم جوړې شوي دي.

۲.۳فعالیت: د ځایي خلکو له لورې د نمونه سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د سواد زده کړې مدیریت له لورې د یاد ولایت په کچه ۷ تنه د سواد زده کړې زده کوونکي په مادي او معنوي ډول هڅول شوي دي.

2.7 مدیریت

۲.۷.۱ لومړیتوب: د هغو زده‌کوونکو لپاره د ښوونې او روزنې زمینه برابرول چې له هېواده بهر په افغاني او غیر افغاني ښوونځیوکې د زده‌کړې د ادامې غوښتونکي دي

۲.۱فعالیت: د زده‌کوونکو د ترانسکرپټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پراوونو تېرول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه چا مراجعه نه ده کړې.

۲.۷.۲ لومړیتوب: په ښوونځیو کې د خارندوی او څارنجونو د ټیمونو د نظم خارنه او بیاکتنه

۲.۱فعالیت: د ښوونځیو د ډسپلین له نظم څخه څارنه او د مرکز او ولایتونو د خارندوی او څارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومی زده کړوآمریت اړوند د علمي غړو له لورې په مرکزترینکوټ کی د یوباب ښوونځی ډسپلین له نظم څخه خارنه ترسره شوه.

۲.۷.۳ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د خارندوی او څارنجونو د ترویونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

۲.۱فعالیت: د خارندوی لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه د خارندوی لارښود له یاد ولایت سره نه ده شریک شوی.

۲.۷.۴ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ترافیک خارندوی د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

۲.۱فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه د ترافیک څارندوی د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو لاربشود له یاد ولایت سره نه ده شریک شوی.

۲.۷.۵ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د څارندوی د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لاربشود ترتیبول

۲.۱فعالیت: د لاربشود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لاربښوونه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو لاربشود له یاد ولایت سره نه ده شریک شوی.

۲.۷.٦ لومړیتوب: د راپورونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

۲.۱فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لورې د حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد، سنبلې، میزان، عقرب، قوس، جدی، او دلو میاشتو راپورونه تر لاسه شوي، چې له تحلیل او توحید وروسته د پوهنې وزارت سره شریک شوي دي.

۲.۷.۷ لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

۲.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت له لورې په مرکز ترینکوټ کې په ۱۳بابه ښوونځیو کې دمخدره موادو د زیانونو په اړه لاربښوونې ترسره شوي دي.

۲.۷.۸ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې د نتیجه ښوونکو خدمتونو د برابرولو په منظور د سواد زده کړې برنامې د سیمه ایزو کارکوونکو د ظرفیت لوړوني ورکشاپ په لاره اچول

۲.۱ فعالیت: د دغه ریاست د سواد زده‌کړې د دقیقو راپورونو د ارایه کولو او په ډېټابېس کې د سواد زده کړې برنامې د ارقامو او احصائیې درجولو په موخه د راپور ورکونې او ډېټابېس ورکشاپ جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۷.۹ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

۲.۱فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند مرکز ساینس مدیریت له لورې په مرکز ترینکوټ سیدالخان، سلام بابا، ښورنگ، دشت تالانې، سیدالخان ابتدائیه ، چرمگر متوسطه او ذکور خیروکاریز ابتدائیه ښوونځیو څخه حمایوي څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۱۰ لومړیتوب: د ښوونکو، سرښوونکو او تعلیمي مرکزونو د تدریسي پروسې ملاتړ کوونکی لیدنه او څارنه او د مرکزي او ولایتي مسلکي پراختیايي ټیمونو د فعالیت پلي کول ډاډمن کول

۲فعالیت: د ښوونکو د روزنې مرکزې هستې او د ولایتونو مسلکی او پراختیا د مسؤلینو حمایوي څاړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت د بودیجې د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۳فعالیت: د عمومي زده‌کړو او حیاتي سواد له ښوونځیو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لورې په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د ۴۸ بابه سواد زده کړې له کورس او همدارنگه ۱ باب د سواد حیاتي ښوونځي څخه څارنه ترسره شوې ده او لازمې مشورې ورکول شوي دي.

۲.۴فعالیت: د ښوونیزکال په بهیرکې لږترلږه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدریس د جریان لیدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د ۱۵ تنو ښوونکو د درسي بهیر څخه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۵فعالیت: په ښوونیزکال کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کارکړنو د بهیر لیدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکې پراختیا علمي غړو له لوري د مرکزترینکوټ په ګډون په ټولو ولسوالیوکې د۱۱۸۰ تنه سرمعلمانو او مدیرانو د کاري کړنو له بهیر څخه لیدنه ترسره شوې ده.

۲.۷ فعالیت: په ولایتي کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو د علمي راپورونو شننه، توحید او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د ٦٧ تنو امرینو او مدیرانو د کاري کړنو څخه لیدنه شوې، لازمې سپارښتنې ورکړل شوې، او د حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد، سنبلې، میزان، عقرب، قوس، جدې او دلوې میاشتو راپورونه ترتیب او پر خپل وخت اړوندو مراجعو ته استول شوي دي.

۲.۷.۱۱ لومړیتوب: په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

۲.۱فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې په شرایطو برابرو ماشومانو د شمولیت له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې د ۱۳۹ بابه ښوونځیو څخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۱۲ لومړیتوب: د خصوصي ښوونځیو د قانوني او باکیفیته فعالیت لپاره د زمینې رامنځته کول

۲.۱فعالیت: د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د خصوصي ښوونځیو د ستونزو او شخړو څیړنه ترسره کړي.

۲.۷.۱۳ لومړیتوب: ستونزو ته رسیدګي، تصدیق‌لیکونو ته اعتبار ورکول او د خاصو معلوماتو راټولول

۲.۱فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو کورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومي زده کړوآمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ د اقراء، زیارمل او زمان سحر خصوصي ښوونځیو څخه کنټرول ترسره شوی دی.

۲.۲فعالیت: په ډېټابس کې د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو ثبتول او اعتبار ورکول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دعمومې زده کړو آمریت اړوند اساسي او ثانوي مدیریت له لوري په مرکزترینکوټ کې د۱باب خصوصې کورس ۹ تنه زده کوونکو ته تصدیق لیکونه ورکول شوي دي، چې یاد تصدیق لیکونه په ډیټابیس کې ثبت شوي دي.

۲.۷.۱۴ لومړیتوب: په خصوصي ښوونځیو کې د تدریس کیفیت ښه کولو لپاره زمینه برابرول

۲.۱فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو بېلګه‌ایزکنټرول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو څخه څارنه ترسره کړي.

۲.۷.۱۵ لومړیتوب: د ښوونکو د روزنې او مسلکي پراختیا پروګرامونو، د سواد زده کړې طرحونو، او د همکار موسساتو سره د تفاهم لیکونو پلي کېدو څارنه او لیدنه.

۲.۱فعالیت: د سواد زده کړې برنامو د اغیزمنتوب او پراختیایي طرحونو د پلي کولو څارنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د سواد زده کړې برنامو د اغیزمنتوب او پراختیایي طرحو د پلي کولو څخه څارنه ترسره کړي.

۲.۲فعالیت: د ۴٦ نمبر طرزالعمل سره سم د غیر دولتي موسساتو سره د تفاهم لیکونو د پلي کولو او اغیزمنتوب څارنه،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د ۴٦ نمبر کړنلارې سره سم د غیر دولتي موسساتو سره د تفاهم لیکونو د پلي کولو او اغیزمنتوب څارنه ترسره کړي.

برنامه 3: تضمین کیفیت

۳.۱ مدیریت

۳.۱ لومړیتوب:داحصائیې دقیق راټولول، چمتوکول او شریکول او احصائیوي ارقامونه د ادارو اسانه لاسرسی

۳.۱فعالیت: د احصائیې او معلوماتو د راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائیې او معلوماتو راټولول، د احصائیوي فورمونو ډک کول د معلوماتو د مدیریت په سیستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS)،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصایې مدیریت له لوري مرکز او ټولو ولسوالیو ښوونځیو ته ۹۰۲ فورمې چاپ او ویشل شوي دي، دمرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو څخه ۹۰۲فورمې راټولې شوي دي ،۹۰۲فورمې سیستم ته رسیدلي دي او همدارنګه ۹۰۲ فورمې ډکې شوي دي.

۳.۲فعالیت: د ۱۴۰۵کال د احصائیوي ارقامو یا Data cleaning پاک کول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د ا حصائیې مدیریت له لوري، د ۱۴۰۵ کال د احصائیوي ارقامو صفایي ترسره شوې ده.

۳.۳فعالیت: د۱۴۰۴کال د هېواد د ښوونیزو بنسټونو د ارقامو تأیید او تصدیق،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصایې عمومي مدیریت له لوري د یاد ولایت په کچه ۱۲ بابه ښوونځیو د ارقامو تأیید او تصدیق ترسره شوی دی.

۳.۴فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده‌کړو د بنسټونو د مسؤولینو ظرفیت لوړول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصایې عمومي مدیریت له لوري، د یاد ولایت په کچه د اسلامي زده کړو بنسټونو ۲۷ تنه استادانو ته د احصائیوي فورمو په برخه کې ورکشاپ ورکړل شوی دی.

۳.۵فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم پلي کول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصایې عمومي مدیریت له لوري، د پوهنې د معلوماتو د مدیریت نوی سیستم پلي شوی دی.

۳.٦فعالیت: د جدیدالتأسیسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو راټولول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، داحصائی او معلوماتو عمومي مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو کې ۱۲دجي ،اي ،اس فورمې ډکې شوی دي او ۱۲داني دجې ،ای ،اس فورمې په سیستم کې ثبت شوی دي.

۳.۲ لومړیتوب: د ۱۴۰۴کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

۳.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیبول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې وزارت د کیفیت د تضمین معینیت اړوند د څارنې او ارزونې ریاست له لوري یو ټیم یاد ولایت ته راغلی و تر څو د ریاست او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره کړي.

۳.۲فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې ریاست څخه د راغلي هیئت له لوري، د مرکز ترینکوټ، چورې او چنارتو ولسوالی د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه یې څارنه ترسره کړه.

۳.۳فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې ریاست څخه د راغلي هیئت له لوري، د ښار پوهنې آمریت، چورې ولسوالی او دهراوود ولسوالیو کې د ۹ بابه ښوونځیو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره کړې ده.

۳.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچوکې د راپور ورکولو د سیستم پرمختیا، پلي کول او ښه‌والی

۳.۱فعالیت: د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو د انلاین سیستم اصلاح، تجدید او پلي کول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت تضمین آمریت اړوند څارنې او ارزونې عمومې مدیریت ته د راپور ورکولو انلاین سیستم په واک کې ورکړل شوی دی. چې عملاً میاشتني راپورونه د راپور ورکولو انلاین سیستم کې ثبت کیږي.

۳.۲فعالیت: د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق میاشتني راپورونه راټولول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ۸۴ میاشتني راپورونه راټول شوي دي، چې د تحلیل او توحید څخه وروسته د راپور ورکولو انلاین سیستم کې ۸۴ میاشتني راپورونه ثبت شوي دي.

۳.۳فعالیت: د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق ربعوار راپورونه راټولول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د پوهنې ریاست اړوند آمریتونو، مستقلو مدیریتونو، مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه د لومړۍ، دویمې، درېیمې او څلورمې ربعې راپورونه راټول شوي او نهایي شوي دي.

۳.۴فعالیت: د راټول شوو ربعوارو راپورونو شننه او توحید،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د پوهنې ریاست اړوند آمریتونو، مستقلو مدیریتونو، مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ربعوار راپورونه راټول شوي دي چې له تحلیل او توحید څخه وروسته ترې کلنی راپور ترتیب او د پوهنې وزارت د کیفیت تضمین معینیت اړوند د څارنې او ارزونې ریاست سره په خپل وخت شریک شوی دی.

۳.۵ فعالیت: د پوهنې وزارت د وېباپاڼې له لارې د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د راپورونو خپرول د څارنې او ارزونې ریاست پورې تړاو لري.

۳.۴ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو ظرفیت لوړول

۳.۱فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسؤلینو لپاره د ښوونیزو موادو د بستې چمتوکول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې ریاست له لوري د یاد ولایت د څارنې او اروزنې مدیریت علمي غړو ته ښوونیزو موادو بستې چمتو شوي دي.

۳.۲فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې کارکوونکو ته ښوونه او ظرفیت لوړول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او ارزونې ریاست له لوري د یاد ولایت د څارنې او اروزنې مدیریت علمي غړو ته روزنه ورکړل شوې ده.

۳.۵ لومړیتوب: د شهادتنامو د ترتیب او وېش د پروسې د پړاوونو تېرول

۳.۱فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په متفرقه ډول د ښوونکې روزنې ۱۴۵ دانې شهادت نامې ترتیب او ویشل شوي دي.

۳.۲فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو انفرادي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په انفرادي ډول د دولتي ښوونځیو لپاره ٦٣دانې شهادت نامې ترتیب او ویشل شوي دي.

۳.۳فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په ګروپې ډول د دولتې ښوونځیو لپاره ۵۹۷ دانې شهادت نامې ترتیب او ویشل شوي دې.

۳.۴فعالیت: د مرکز او ولایتونو اد پوهنې ریاستونو ته د شهادتنامو د سپینو پاڼو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د وزارت له لوري سپینې شهادتنامې یاد ولایت ته سره نه دي شریک شوي.

۳.٦ لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو نتایجو ته اعتبار ورکول او د کیفیت تضمینول

۳.۱فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند د نتایجو او شهادتنامو مدیریت له لوري په دې ولایت کې ۲۱۲ بابه ښوونځیو او همدارنګه ٦ بابه اسلامي زده کړو جدولونه تاید شوي دي.

۳.۷ لومړیتوب: د ریاست د همغږی، کاري ظرفیت لوړونې او مدیریت ښه والی

۳.۱فعالیت: ولایتونو ته د شهادتنامو سیستم او نتایجو جدولونو د تخنیکي ستونزو د رفع کولو په موخه سفر،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه د شهادتنامو سیستم او نتایجو جدولونو د تخنیکي ستونزو د رفع کولو په موخه ټیم نه دی راغلی.

برنامه ۴: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

۴.۱.۱ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي ښوونکو پر وخت ګمارنه

۴.۱فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې لپاره لارښوونې ترسره شوې دي.

۲.۴فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه ٦٣ بستونه د اسلامي زده کړو آمریت اړوند، او ٦٥بستونه د عمومي زده کړو آمریت اړوند خالي پیژندل شوي دي، چې یاد بستونه د کارکوونکو لوی مدیریت اړوند د تشکیل مدیریت په سیستم کې ثبت شوي دي.

۴.۱.۲ لومړیتوب: د ښوونکو د ښارګوټو او ښوونیزو او اداري مرکزونو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول

۴.۱فعالیت: د استادانو او مدرسینو لپاره د استوګنځای د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې دعالیقدر امیر المؤمنین حفظه الله تعالی ۸۵ ګڼه فرمان په اساس د اراضي ریاست ته دځمکود تشخیص لپاره مکتوب لیږل شوی دی چې تر اوسه ځمکې نه دي ورته برابرې شوي.

4.2 مدرس/استاد/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 رونیز چاپیریال

۴.۵.۱ لومړیتوب: د نیمه کاره ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره اړین تدبیرونه نیول او تعقیبول

۴.۱فعالیت: د ۱۴۰۵کال لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتوکول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري په مرکز او ټولو ولسوالیو کې د ۱۴۰۵کال ۳۴ بابه ښوونځیو ترمیم او تاسیساتو جدولونه ترتیب او نهایي شوي دي.

۴.۵.۲ لومړیتوب: له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول

۴.۱فعالیت: . په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، په مرکز ترینکوټ کې ۵ بابه، خاص ارزګان ولسوالۍ کې۳ بابه په چنارتوولسوالی کی ۱باب په دهراودولسوالی کی ۱باب په چوره ولسوالی کی۱باب او چهارچینو ولسوالۍ کې۳ ښوونځۍ د اسلامي امارت له بودیجې څخه ترمیم شوي دي.

۴.۲فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو د ترمیماتي پروژو پلي کول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لورې په مرکز او ولسوالیو کې د همکارو مؤسسو له لوري د ۱۴ بابه ښوونځیو د ترمیم کارونه جریان لري.

۴.۳فعالیت: دهغو ترمیماتي پروژو د براورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرګندول چې تمویلوونکي یې اسلامي امارت او همکارې مؤسسې دي،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لورې په مرکز او ولسوالیو کې

د۳۰ بابه ښوونځیوپه اړه نظر ورکول شوی دي.

۴.۴فعالیت: د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له ګواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو نوملړ چمتوکول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند د املاکو مدیریت له لوري، د دې ولایت په کچه ټولټال ۳۰ بابه ښوونځیو د ترمیم او تأسیس جدولونه د ۱۴۰۵ کال لپاره ترتیب شوي دي.

۴.۵فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري، ټولټال ۲۷ بابه ښوونځیو د ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه ترسره کړې ده.

۴.۵.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

۴.۱فعالیت: په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه ټولټال ۱۳ بابه ښوونځیو ودانۍ د یونیسف موسسې په مالي ملاتړ جوړیږي.

۴.۲فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت ګذارۍ لپاره د واحد فارمټ پر مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري ۳ځله د ساختماني موادو نرخونه د بازار څخه راټول شوي دي او راپور یې په خپل وخت مربوطه مرجع سره شریک شوي دي.

۴.۳فعالیت: د هغو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلوونکی یې مؤسسې دي،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري په مرکزاو ټولو ولسوالیو کې ۱۳ بابه ښوونځې چې دیونیسف موسیسې لخوا اساسي جوړیږي مقطعي څارنه ترسره شوې ده.

۴.۴فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه‌پري کولو په برخه کې د انجنیرۍ د ټیمونو همکاري،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت سره د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه پري کولو په برخه کې د انجنیرۍ ټیمونو له لوري په مکمل ډول همکاري شوې ده.

۴.۵.۴ لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول او تدارک، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

۴.۱فعالیت: د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه ده ترسره شوی، ځکه چې د اسلامي امارت له لوري ځمکې ندي ورکول شوي.

۴.۲فعالیت: د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري، د یاد ولایت په کچه ټولټال ۷ بابه ښوونځی ثبت، ۷ بابه ښوونځیو محوطې ثبت او همدارنګه ۷ بابه ښوونځی سجل شوي دي.

۴.۵.۵ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو(درسي کتابونو، میز او څوکۍ، توري تختې، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خېمه، وسایطو، وسایلو، اولویت 4.5.6:تجهیزاتو او لابراتواري موادو) پېژندنه او د هغو متوازن وېش.

۴.۱فعالیت: سرچینو(قرطاسیه باب، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسایلو، د برېښنا وسایل، خېمې او نورو اړتیاوو) ته د ادارو د اړتیا تثبیت او پېژندنه او د ادارو له لوري یې د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه کول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پوهنې ریاست په کچه د قرطاسیه باب، روغنیاتو، محروقاتو او نورو اړوند اړتیاوو لیستونه ترتیب شوي دي او د پوهنې وزارت محترم مقام ته استول شوي دي.

۴.۲فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیه باب وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دمالي اواداري آمریت اړوند خدماتو مدیریت له لوري هغه قرطاسیه چې دپوهنې ریاست کې موجوده وه د سهم په اساس وېشل شوې ده.

۴.۳فعالیت: د ښوونځیو د زده‌کوونکو د استفادې لپاره د میز او څوکۍ تولید او ترمیمول
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند خدماتو مدیریت له لوري ۱۱۵ دانې چوکۍ او میزونه ترمیم شوی دي.

4.6 د ټولني ګډون

۴.۱ لومړیتوب: د پوهنې د نظام د پرمختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

۴.۱فعالیت: د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول،
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري په چوره ولسوالۍ کې دعام ولس له لوري د ښوونځیو او مدرسود جوړلو لپاره ۱۵جریبه ځمکه ورکړل شوې ده.

4.7 مدیریت

۴.۷.۱ لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د برېښنایي سیستمونو پلي کول، ساتنه او پالنه

۴.۱فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د شبکې د خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره مراقبت
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، دتکنالوژی مدیریت له لوري د شبکي خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره څارنه او مراقبت ترسره شوی دی.

۴.۷.۲ لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرایي جایدادونو د تعقیب او ملکیتونو له غصب څخه د مخنیوي چارو مدیریت

۴.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبي، دعوایي او له غصب سره مخ جایدادونو پېژندنه، تعقیب او خلاصون
د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د املاکو مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ، ګیزاب، چنارتو، خاص ارزګان، چهارچینو اوچورې ولسوالیو کې ۲۴بابه دغصب شوې ځمکې پېژندل شوي دي چې د یادو غصب شوو ځمکو دوسیې هم څېړل شوي دي.

۴.۲فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د املاکو مدیریت له لوري په مرکزترینکوټ چوره خاص ارزگان ولسوالیوکی په ۷بابه ښوونځیوکي ۷داني کانتینونه په کرایه ورکول شوي دی اوپه خاص ارزگان، گیزاب او چهارچینو د پوهنې آمریتونو د شهید داوود خان ښوونځی ته وداني په کرایه نیول شوي دي.

۴.۷.۳ لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پرمختیا

۴.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او د ولسوالیو د پوهنې د امریتونو د تشکیلاتو انډوله کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ۱۴۰۴ کال منظور شوی تشکیل په مرکز او ولسوالیو کې تطبیق شو دهغه مدرسو چې کوډونه یی سره گډشوی وه بیرته سره ترتیب شوی هم نام مدرسه اصلاح شوې د تشکیل د توازون کولو لپاره د وزارت څخه د تشکیلاتې کمښت او نا انډولیو په هکله رهنمود رالیږل شوی دي.

۴.۷.۴ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په خالي بستونوکې د اداري کارکوونکو گمارل

۴.۱فعالیت: د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، عمومې زده کړو آمریت اړوند کارکوونکو چارو عمومې مدیریت له لوري د کارکوونکو د گمارنې په موخه ۱۳ خالي بستونه تثبیت شوي دي.

۴.۷.۵ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول

۴.۱فعالیت: د نویو گمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتوکولو...) لارښودیز سیمینار دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د دې ولایت په کچه د کارکوونکو چارو مدیریت له لوري په مرکز ترینکوټ کې ۴۳ نویو گمارل شوو کارکوونکو ته دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتو کولو په موخه لارښودیز سیمیناردایرشوي دي.

۴.۲فعالیت: د کارمندانو ظرفیت لوړول او ارزیابی

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د کارکوونکو چارو عمومې مدیریت له لوي ۵۳ تنه ښوونکو، کارمندانو ارزیابي ترسره شوې ده، چې د یادو کسانو له جملې څخه ۲۷ تنو ظرفیت لوړ شوی دی.

۴.۷.۶ لومړیتوب: د لومړیتوب پر بنسټ د ډیجیټلي سیستمونو طرح، اصلاح او پراختیا

۴.۱فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د اجناسو، تحویل‌خانو او ترانسپورتي وسایطو د برېښنایي ثبت سیستم د پلي کېدو بهیر له څرنگوالي د څارنې په موخه د مسلکي کارکوونکو توظیف

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد شوي فعالیت نده ترسره سوي،څکه نوموړي فعالیت په مرکز پورې اړه لري.

۴.۷.۷ لومړیتوب: د ملاتړیزو خدماتو لکه (روغنیات، سون توکي، مینځلو توکي، د وسایطو ترمیمات، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذایي خدمات او ...) برابرول

۴.۱فعالیت: د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهمیه او خدمتي توگه د تېزرفتاره او باروړنکو وسایطو تنظیم او توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند خدماتو عمومې مدیریت له لوري د پوهنې ریاست اداري کارونو د ترسره کولو په موخه له تیز رفتاره موترو څخه استفاده شوې ده او همدارنگه باروړونکي موټر په یاد ولایت کې نشته.

۴.۲فعالیت: د ماینونو او ناچاودو توکو د خطرونو په اړه د پوهاوي سیمینارونه جوړول، د ښوونکو، زده کونکو، طالب العلمانو او د ولایتي پوهنې ریاستونو چارواکو لپاره د پوسټرونو چمتو کول او ویشل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند خدماتو عمومي مدیریت له لوري دمرکزترینکوټ په کچه د ماینونو او نا چاوده توکو د خطرونو په اړه ۲سمینارونه دایر شوی دې، چې د یاد سیمینار څخه ۱۹۶۰ تنه زده کوونکې مستفید شوی دي او همدارنگه په مرکز ترینکوټ کې ٦۷داني پوسترونه وېشل شوی دي.

5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړیال

۵.۱.۱ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی

۵.۱فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د بروشر او سټیکر د چاپ او وېش عامه پوهاوی،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان په اساس په څلورمې ربعې کې په پلان کې نیول شوی دی.

5.2 مدرس/استاد/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

۵.۳.۱ لومړیتوب: د صنفي اصولو دوري لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

۵.۱فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د نشراتو ریاست له لوري د عمومي زده کړو لپاره ۳۰۹۹۹ جلده کتابونه ارزګان ولایت ته رالیږل شوي چې د څېړونو مدیریت له لوري د سهم په اساس مرکز ترینکوټ او ټولو ولسوالیو ته ویشل شوي دي.

۵.۳.۲ لومړیتوب: د ښوونیز کال له پیل وړاندې ښوونیزو مرکزونو ته (په مرکز، ولایت او ولسوالۍ) کې د شته درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو وېشل

۵.۱فعالیت: د (مرکز، ولایتونو او ولسوالیو) په ګدامونو کې د شته درسي کتابونو وېشل،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څېړونو مدیریت له لوري د پوهنې ریاست د شته ګدام څخه ۱۰۳۵ جلد کتابونه د مرکز ترینکوټ آمریت اړوند ښوونځیو ته ویشل شوي دي.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 روزنیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 د ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

۵.۷.۱ لومړیتوب: د نافذه اصولو د تطبیق څوا‌کمنول

۵.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړونې د برنامو دایرول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی،ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د پلټنې مدیریت غړو ته روزنه ورکړي.

۵.۲ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي او خدماتي سندونو، د ودانیزو، اجناسو او نورو پروژو د هوکړه لیکونو پلټنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی،ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د مالي، تدارکاتي او خدماتي سندونو، د ودانیزو او نورو پروژو د هوکړه لیکونو پلټنه ترسره کړي.

۵.۳ فعالیت: د دعوت او ارشاد نصاب تدریس، د حکمونو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د دعوت او ارشاد نصاب تدریس، د حکمونو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه ترسره کړي.

۵.۷.۲ لومړیتوب: د پلان او برنامو په اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول

۵.۱ فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیبول،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پلان مدیریت له لوري د ۱۴۰۵ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیب شوی دی.

۵.۷.۳ لومړیتوب: د کاري پلان شننه، پراختیا، انسجام او تخصصي او تخنیکي ملاتړ

۵.۱ فعالیت: د منظورۍ اخیستنې په موخه د پوهنې وزارت د مرکزي او ولایتي رئیسانو د ۱۴۰۵ کال کاري پلانونو شننه او انسجام،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پلان عمومي مدیریت له لوري د ارزگان ولایت د پوهنې ریاست محترم رئیس صاحب او د مرکز او ولسوالیو پوهنې امرینو لپاره کاري پلانونه تحلیل شوي دي.

۵.۷.۴ لومړیتوب: د چاپي نشراتو چاپ او وېشل

۵.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان او ولوله او فکر وکړه مجلې او پوهنې اونیزې چاپ او وېش،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د نشراتو اوعامه اړیکو ریاست له لوري، ۴۲۰ دانې عرفان مجلې، ۴۶۰ دانې ولوله او فکر وکړه مجلې او ۶۳۰ دانې د پوهنې اونیزې مجلې ترلاسه شوي او مربوطه څانګو ته ویشل شوي دي.

۵.۲ فعالیت: د معلوماتي کتابونو چاپول او وېشل،

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د نشراتو او عامه اړیکو ریاست له لوري ټولټال ۱۱ ټوکه د پوهنې وزارت درې کلن منزل کتابونه راغلي او وېشل شوي دي.

غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه

په دې برخه کې اجراآت نه دي ترسره شوي.

د پایلې او شنني لنډ جدول

د اسلامي زده کړو پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۳	۶	۱۱	5	5	1	۰	60%
		مدرس/استاد/ښوونکی	۷	۹	۱۷	14	0	۳	۰	
		نصاب	۲	۲	۲	2	۰	0	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۲	۳	۴	1	۰	3	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۲	۷	۷	2	0	۵	۰	
		د ټولني ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۳	۳	۵	۰	۰	۵	0	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۱۹	۳۰	۴۶	24	5	17	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	52%	11%	37%	0%	

د ښووني او روزنې پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	8	۲۸	۴۲	18	8	16	۰	49%
		مدرس/استاد/ښوونکی	۱۱	۱۹	۲۴	10	4	10	0	
		نصاب	۶	۱۰	۱۰	3	۲	5	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰		

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
		ښوونیز چاپیریال	۱۴	۵۲	۶۳	32	۷	24	۰	
		د ټولني ګډون	۲	۴	۱۳	6	3	۴	۰	
		مدیریت	۱۵	۲۲	۲۷	3	12	12	۰	
		په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه	۵۶	۱۳۵	۱۷۹	72	36	71	۰	
		د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	40%	20%	40%	0%	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	٪۵۶
		د ټولني ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۷	۲۲	۴۰	۲۱	۴	۱۵	۰	
		په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه	۷	۲۲	۴۰	۲۱	۴	۱۵	۰	
		د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۵۳	٪۱۰	٪۳۷	0%	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/ سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدرس/استاد/ښوونکی	۲	۳	۹	۱	۱	۷	۰	
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	٪۶۶
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۵	۱۵	۱۷	۱۱	۵	۱	۰	
		د ټولني ګډون	۱	۱	۱	۱	۰	۰	۰	

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
		مدیریت	۷	۱۰	۱۵	۱۰	۴	۱	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۱۵	۲۹	۴۲	۲۳	۱۰	۹	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۵۵	٪۳۲	٪۲۲	٪۰	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۱	۱	۲	۰	۲	۰	۰	٪۳۶
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		نصاب	۲	۲	۵	۰	۲	۳	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۴	۷	۱۱	۵	۲	۴	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۷	۱۰	۱۸	۵	۶	۷	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۲۸	٪۳۳	٪۳۹	٪۰	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه

پلان شوي لومړيتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
104	226	۳۲۵	۱۴۵	۶۱	۱۱۹	۰	٪۴۸
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۴۵	٪۱۹	٪۳۷	0%	

د پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکي/سواد زده کړو زده کړیال	
د wash د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیټونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو نه شتون	د پوهنې محترم وزارت د wash برنامې تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیټونو او تبلیغاتي روغتیایي مواد راولیږي.
د ورزشي وسایلو نه شتون	باید د پوهنې وزارت سپورتي وسایل راولیږي
مدرس/استاد/ښوونکي	
د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې نه اجراء کول	د پوهنې محترم وزارت لخوا د دارالعلومونو استادانو ته علمي کادر او علمي رتبې اجراکړل شي.
د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزو برنامو نه دائرول.	د پوهنې محترم وزارت لخوا د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزو برنامې دائري شي.
د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ټیټ ظرفیت	د پوهنې محترم وزارت د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د مسلکي ظرفیت لوړوني سیمینارونه دائر کړي.
نصاب	
د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو کمبود	د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو رالیږل
د سواد زده کړې لپاره د کورسونو نه موجودیت	د سواد زده کړې لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول
په دیني مدرسو کې دتدریسي کتابونو نشتون	تدریسي کتابونه باید چاپ کړل شي.
روزنیزه ارزونه	
د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره د زده کړیز پروګرامونو لپاره د بودیجې نشتون	د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره زده کړیز ورکشاپونه جوړول او بودیجې ورکول
د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو کمښت	د پوهنې محترم وزارت لخوا په ارزګان ولایت کې باید نوي مدرسې تاسیس کړل شي.
د درسي مرستندویه کمښت	د پوهنې محترم وزارت درسي مرستندویه مواد راولیږي
د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو کمښت	د پوهنې محترم وزارت داړتیا وړ کتابونه چاپ او ارزګان ولایت ته یې راواستوي
روزنیز چاپیریال	
د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې نشتون	د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې رالیږل
د ټولنې ګډون	
د ولسوالیو د خارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورت نشتوالي	د ولسوالیو د خارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورت برابرول
مدیریت	
نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظورې لپاره د خالی بس ونو کمبود.	نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظورې لپاره خالی بستونو رالیږل.
د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته اسانه لاسرسي نشتون	د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته اسانه لاسرسي حل لارې باید ولټول شي
د ښوونکو او د علمي غړو کمبود.	د ښوونکو او د علمي غړو کمبودات پوره کول.
په ښوونیزو مرکزونو کې د تشکیل کمښت	د ښوونیزو مرکزونو لپاره بایدنوی تشکیل راکړل شي.

مالي رپوټ تحلیل

دپوهنې ریاست
دمالی واداری امریت
دبودیجې دگزارش مدیریت

دارزگان ولا یت د(1404) مالی کال دځلورو برنامو دبودیجې دمصرف او باقیمانده توحید شوی جدولی راپور د ارزگان ولایت

برنامه	کودبرنامه	عنوان	کتکوری	تخصیص	مصرف	باق مانده	فیصدی مصرف	ملاحظات
تعلیم وتربیه		حقوق کارمندان	1	164840495	12009199	44749296		
		اجناس خدمات	2	3121400	2103866	1017534		
		غذابدون معاش	2	57600		57600		
		ترمیمات حفظ مراقبت	4	4440000	4372643	117357		
		کود ممنوعه	5					
		کودممنوعه برق	5					
	171	قرارداد	1					
مجموعه				172509495	126567708	45941787	73%	
تعلیات اسلامی		حقوق کارمندان	1	283897760	1949480105	88949655		
		اجناس خدمات	2	1004200	586133	488067		
		غذابدون معاش	2	5234073		1803473		
		ترمیمات حفظ مراقبت	4	260000	202180	57820		
		کود ممنوعه	5					
		کودممنوعه برق	5					
	172	قرارداد	1					
مجموعه				290466033	199167018	91299015	68%	
تضمین کیفیت		حقوق کارمندان	1	5863449	2766251	3097198		
		اجناس خدمات	2	498000	38000	460000		
		غذابدون معاش	2					
		ترمیمات حفظ مراقبت	3					
		کود ممنوعه	5					
		کودممنوعه برق	5					
	173	قرارداد	1					
مجموعه				6361449	2804251	3557198	44%	
مالی واداری		حقوق کارمندان	1	18354312	10826820	7527492		
		اجناس خدمات	2	1805085	1102647	702438		
		غذابدون معاش	2					
		ترمیمات حفظ مراقبت	4	421182	298925	122257		
		کود ممنوعه	5	3515156	2269464	1245692		
		کودممنوعه برق	5					
	174	قرارداد	1					
مجموعه				24095735	14497856	9597879	60%	
دبرنامو مجموع		حقوق کارمندان	1	472956016	328632375	144323641		
		اجناس خدمات	2	6498685	3830646	2668039		
		غذابدون معاش	2	5234073	3430600	1803473		
		ترمیمات حفظ مراقبت	4	5171182	4873748	4822922		
		کود ممنوعه	5	3515156	2269464	1245692		
		غذابدون معاش	2	57600				
		قرارداد	0					
توتل مجموعه				493432712	343036833	150395879	69%	

دارزگان ولایت د(1404)کال دټولو برنامو دمصرف شوی بودیجې جدولی راپور ترتیب اودتضمین کیفیت امریت ته درولیږل شو

مدیرگزارش بودیجه

مدیرمالی

دمالی و اداری آمر

دپوهنې ریاست تائید

ملپاڼې

دعمومې زده کړوآمریت نویو جذب شویو زده کوونکو احصائیه

دارزګان ولایت پوهنې ریاست اړوند 1404تعلیمي کال دفعاله مکاتبو ښوونکو جدیدالشمول سویه لیاقت شعباتو جدول جوړ ترتیب صحت لری

شماره	ولسوالی	جدیدالشمول			سویه			لیاقت			ښوونکی	شعبات	فعاله مکاتب تعداد			غیری فعاله مکاتب		
		ذکور	اناث	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه	ذکور	اناث	مجموعه			ابتدایه	متوسطه	لیسه	ابتدایه	متوسطه	لیسی
1	چوره	954	459	1413	57	2	59	3		3	155	269	18	4	4	1		
2	خاص ارزګان	1040	258	1298	196	54	250	19		19	366	273	14	11	15	11		1
3	کزاب	602	231	833	127	25	152	0	0	0	87	224	21	5	6	8		
4	دهراود	1127		1127	2467		2467	62		62	147	213	13	6	5	7		
5	چنارتو	55	4	59	82		82				21	33	3	1	1	11		
6	ترینکوټ	1723	576	2299	1393	201	1594				315	488	32	15	10	14		
7	چهرچینو	408	247	655	268		268	22		22	37	71	12	0	1	3		
مجموعه		5909	1775	7684	4590	282	4872	106	0	106	1128	1571	113	42	42	55		1
ټوټل مجموعه		7641			4872			65					197			56		

ترتیب کوونکی : تعلیمات اساسی وثانوی عمومی مدیریت

تائید کوونکی : عمومی زده کړو امریت