د افغانستان اسلامي امارت

د پوهنې وزارت

د زابل ولايت پوهنې رياست

د کيفيت د تضمين آمريت

د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو عمومي مديريت

د زابل ولايت د عملياتي پلان د کړنو د پرمختګ کلنۍ تشريحي راپور

د راپور ورکولو دوره: حمل ـ حوت کال ۱۴۰۴

مطالبو نوملړ

د کړنو لنډیز 7

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ 10

برنامه 1: اسلامي زده کړې 10

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 10

1.2 مدرس/ استاد/ښوونکی 10

1.3 نصاب 12

1.4 ښوونیزه ارزونه 12

1.5 ښوونیز چاپیریال 12

1.6 د ټولنې ګډون 13

1.7 مدیریت 13

برنامه 2: ښوونه او روزنه 14

2.1 زده کووونکی 14

2.2 ښوونکی 17

2.3 نصاب 19

2.4 ښوونیزه ارزونه 20

2.5 روزنیز چاپیریال 20

2.6 د ټولنې ګډون 26

2.7 مدیریت 27

برنامه 3: تضمین کیفیت 29

۳.۱ مدیریت 29

برنامه ۴: مالي او اداري 32

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال 32

4.2 مدرس/استاد/ښوونکی 32

4.3 نصاب 32

4.4 ښونیزه ارزونه 32

4.5 رونیز چاپیریال 32

4.6 د ټولنې ګډون 34

4.7 مدیریت 35

5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...) 36

5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړیال 36

5.2 مدرس/استاد/ښوونکی 36

5.3 نصاب 36

5.4 ښوونیزه ارزونه 36
5.5 روزنیزه ارزونه 37
5.6 د ټولنې ګډون 37
5.7 مدیریت 37
غیر پلاني فعالیتونو او لاسته راوړنو برخه 38
د پایلې او شننې لنډ جدول 39
پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې 42
مالي رپوټ تحلیل 43
ملپاڼې 44

نوم او کورنی نوم	دنده	برېښنا لیک	گرځنده شمېره/ واټساف	لاسلیک
شریف الله(شریف)	د تضمین کیفیت آمر	Sharif.sharafat2015@gmail.com	0700491318	
مولوي محمد نسیم(نصیر)	د ښوونې او روزنې آمر	Nasimnasir2024@ gmail.com	0748388082	
عبدالوکیل(زابلی)	د منابع او اداري آمر	a.zabuly@yahoo.com	0700002149	
مولوي محمد امین(نعمان)	د اسلامي زده کړو آمر	برېښنا لیک نلري	0706362213	
احمد شاه(نظري)	د نظارت او ارزیابي عمومي مدیر	Ahmadsha900@ gmail.com	0700900229	

د پوهنې رئیس تائیدي:

نوم او تخلص	دنده	برېښنا لیک	گرځنده شمېره/ واټساف	لاسلیک
الحاج مولوي گل ولي(متقي)	د زابل ولایت د پوهنې رئیس	برېښنا لیک نلري	0773296351	

د زابل ولایت په هکله عمومي معلومات

د زابل ولایت د افغانستان په جنوب لوديځ کې دشمالي عرض البلد په (66) درجو د ختیځ طول البلد په (33) درجو (7) دقیقو کې د کابل کندهار په لویه لاره موقعیت لري.

دا ولایت ۴۵ کاله پخوا د زابل په خپلواک ولایت باندې نومول شوی دی چې 17478 کیلو متره مربع مساحت لري نفوس یې ۴۱۲۱۵۰ تنه دي چې له دې جملې څخه 209914 تنه یې نارینه او 202236 تنه یې ښځینه دي.

زابل ولایت د ختیځ لخوا د غزني ولایت ناوې ولسوالی، پکتیکا ولایت د تروه ولسوالی د ډیورنډ له کرښې سره سرحد لري د شمال لخوا د ارزگان له ولایت سره د لویدیځ لخوا د کندهار له ولایت سره او د جنوب لخوا د پاکستان هیواد سره سرحد لري.

د دې ولایت عمده زراعتي محصولات عبارت دي له: غنم ،جوار، وربشې او داسې نور.

میوې ئې: ختکي، هندوانې، بادام، انځر، انار، زردالو او داسې نورو میوو څخه عبارت دي.

ښوونه او روزنه: په دې ولایت کې ۱۴۰۳ کال د احصائیې له مخې ټولټال ۱۸۷ بابه ښوونیز مرکزونه شتون لري چې له دې جملې څخه 108 بابه ابتدائیه ، ۳۴ بابه متوسطه او 35 بابه لېسه ښوونځي دي. همدارنگه په ۱۴۰۴ مالي کال کې ټولټال ۹۷۹۷ تنه زده کوونکي نوي جذب شوي دي چې له دې جملې څخه ٦٢٨٩ تنه نارینه او 3058 تنه ښځینه زده کوونکي دي.

دعمومي زده کړو پروگرام ټولټال ٦٤٠٢٢ تنه زده کوونکي لري چې له دې جملې څخه ٤٩٦٠٥ تنه نارینه او١٤٤١٧ تنه ښځینه زده کوونکي دي.

د اسلامي زده کړو پروگرام اړوند ښوونیز مرکزونه:د اسلامي زده کړو پروگرام ټولټال 538 بابه ښوونیز مرکزونه لري چې له دې جملې څخه یو باب دارالعلوم،3 بابه دارالحفاظونه او 534 بابه مدرسې دي چې په یادو ښوونیزو مرکزونو کې ټولټال ۴۴۴۸۲ تنه طالب العلمان زده کړې کوي چې د یادو ارقامو له جملې څخه ۲۹۹۵۵ تنه نارینه او ۱۴۵۲۷ تنه ښځینه طالب العلمان دي.

سریزه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين. امابعد:

د زابل ولايت د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان د پوهنې وزارت د عملياتي پلان موخو ته د رسيدو په پار د عناصرو او لومړيتوبونو پر بنسټ جوړ شوی دی او د دې ولايت د مرکز، ولسواليو، کليو او بانډو په سطحه کې د پلي کېدو په حال کې دي، چې د پرمختګ د څرنګوالي په اړه يې د راپور ورکولو مهال ويش سره سم په کمي او کېفي بڼه منظم مياشتني، دري مياشتني او کلني راپورونه چمتو او اړونه دی ادارو ته استول کېږي.

د عملياتي پلان د پرمختګ تشريحي راپور جوړولو يوازينۍ موخه د پلانونو د تطبيق او فعاليتونو د پرمختګ له څرانګوالي څخه په بيلا بيلو وختونو کې ډاډ تر لاسه کول دي تر څو د اداري بيلا بيلو برخو د لاسته راوړنو، ستونزو، ننګونو، ضعف او قوت نقطو څخه معلومات تر لاسه او د دغه نقطو په رڼا کې خپل راتلونکي پلانونو او اړوند چارو ته ښه والي ور وبخښي.

د زابل ولايت پوهنې رياست د فعاليتونو او لاسته راوړنو د راپورونو د لړد په دوام د عملياتي پلان د ۱۴۰۴ کال د کړنو د پرمختګ کلنی تشريحي راپور د عناصرو په رڼا کې چې پورته ذکر شوي دي چمتو او د حمل مياشتې څخه د دلو مياشتې تر پايه پورې د اعتبار وړ او د لاندې برخو درلودونکې دي.

۱ ـ د کړنو لنډيز برخه

۲ـ د عناصرو او لومړيتوبونو په اساس د فعاليتونو د تشريح برخه

۳ـ د غير پلاني فعاليتونو برخه

۴ـ تحيل او نتيجه گيرئ برخه

۵ـ د عمده ستونزو او وړانديز شويو حل لارو برخه

٦ـ مالي راپور برخه

۷ـ د معلوماتي او احصايوي ملپاڼو برخه

د کړنو لنډیز

۱. طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

- د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د مرکز په شمول د ۱۲ ولسوالیو په کچه ۳۰۰۰ تنه طالب‌العلمان جذب او د زده‌کړو زمینه ورته برابره شوې ده.
- د خامسه او حفظ څانګو ۲۵۸ تنه فارغانو ته د فراغت اسناد په منظم ډول ویشل شوي دي .
- د ولایت په کچه، ۸۸ تنه د عالیه دورې علمای کرامو ته شهادتنامې چاپ او وېشل شوې دي.
- د مسلکي پراختیا د علمي غرو له خوا، په مرکز قلات او اړوندو ولسوالیو کې د ۱۴۱ شوراګانو د کړنو د ملاتړ او پیاوړتیا په موخه څارنه او ارزونه ترسره شوې ده.
- په مرکز قلات او ټولو ولسوالیو کې، ټولټال ۱۰،۲۵۳ تنه زده کوونکي په لومړي ټولګي کې جذب شوي او د زده‌کړو زمینه ورته مساعده شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو په واسطه په مرکز قلات، ارغنداب، ترنک و جلدک، خاک افغان، شملزائی، مېزانه، ترنک او جلدک، شاه جوی او نوبهار ولسوالیو کې د ۱۴۱ شوراګانو له کړنو څخه د ملاتړ په موخه څارنه ترسره شوې ده.
- د کوچیانو په لېسو کې، ټولټال ۲۲۸ تنه نوي زده کوونکي جذب شوي دي.
- د سواد زده‌کړې په کورسونو کې، ۲۵ تنه د شرایطو وړ کوچیان شامل شوي او د زده‌کړو زمینه ورته برابره شوې ده.
- په مرکز قلات او دوو ولسوالیو کې، د ۵۰۰ تنه نویو زده کوونکو صحي معاینات د اړوندو روغتیایي مرکزونو له خوا ترسره شوي دي.
- په مرکز قلات او شاه جوی ولسوالۍ کې، ۱۴،۷۳۰ تنه زده کوونکو ته د کولمو د چینجیو ضد ټابلیټونه په مؤثره توګه وېشل شوي دي.

2. مدرس/استاد/ښوونکی

- د اسلامي زده کړو آمریت اړوند، د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري د یاد ولایت په کچه، ټولټال ۵۹۴ تنه مدرسین او استادان د تدریس بهیر څخه څارنه او ارزونه شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا، د ۱۰ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ۱۹۲ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د اصولي صنفي دورې لپاره د وړ ښوونکو د ټاکلو په موخه لازمي لارښوونې ترسره شوې دي.
- د شاه‌جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند، ۷ تنه سرښوونکو او مدیرانو ته د ظرفیت لوړونې په موخه روزنيزې غونډې او پروګرامونه ترسره شوي دي.
- د یاد ولایت په کچه، ټولټال ۳۱۷ تنه ښوونکي د رشتې سره سم د آزادې سیالۍ له لارې استخدام شوي دي.
- د عمومي زده کړو آمریت له لوري، په یاد ولایت کې ټولټال ۷۲۷ خالي بستونه په سیستم کې ثبت شوي دي.
- په مرکز قلات، نوبهار او شاه‌جوی ولسوالیو کې ٦۴۴ تنه ښوونکو ته د ظرفیت لوړونې په موخه روزنيز پروګرامونه ترسره شوي دي.
- په مرکز قلات، دایچوپان، شملزایي، خاک افغان، شنکۍ، سیوري، ترنک و جلدک، مېزانه، ارغنداب، نوبهار او شاه‌جوی ولسوالیو کې، له ۱۵۳ بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د اصولي صنفي دورې د لارښود د تطبیق د باوري کېدو په موخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

3. نصاب

- د نشراتو ریاست له لوري، د زابل ولایت پوهنې ریاست ته د اسلامي زده کړو ۲۸،۴۰۰ جلده کتابونه او د عمومي زده کړو آمریت اړوند ۷۰،۳۰۰ جلده کتابونه سپارل شوي دي .
- د پوهنې ریاست په ګدام کې له شته کتابونو څخه، ۷۰،٦۴۲ جلده موجوده کتابونه د مرکز په شمول د ۱۰ بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ښوونیزو مرکزونو ته په خپل وخت ویشل شوي دي.

۴. روزنيز چاپېریال

- د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت له لوري، په مرکز قلات، شاه جوی، سیوري او ارغنداب ولسوالیو کې ۱۰ بابه لابراتوارونه تجهیز او اړتیاوې یې ارزول شوي دي.

- د ترنک او جلدک ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې، د مرکزي لیسې لابراتوار او په ارغنداب ولسوالۍ کې د سیدخېلو لیسې لابراتوار تجهیز شوی دی.
- په مرکز قلات، شاه جوی، مېزانه، سیوري، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزايي او ارغنداب ولسواليو کې، ۲۰۸ بابه ټولګي تشخیص شوي چې تر اوسه ښوونکي نه لري.
- د مرکز قلات په شمول، په ۸ ولسواليو کې ۴۵ بابه بې سرپنا ټولګي پېژندل شوي دي چې تدریسي بهیر يې په آزاده فضا (تر شنه آسمان لاندې) جریان لري.
- د علمي غږو لخوا، په مرکز قلات، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، ترنک و جلدک، ارغنداب او نوبهار ولسواليو کې د ۹۱ بابه ښوونځیو څخه د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او موادو د ویش بهیر ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د شني ساحې د رامنځته کولو په موخه، د پوهنې ریاست په مرکزي هسته او ۷ بابه ښوونځیو کې ۳۱۵ مثمر او غیر مثمر نهالونه کښینول شوي دي.
- د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند، په ۲۲ بابه ښوونځیو کې د پاکوالي په موخه د زده کوونکو په واسطه د حشر کارونه په تکراري ډول ترسره شوي دي.
- په مرکز قلات او (شاه جوی، شنکۍ، مېزانه، خاک افغان، دایچوپان او اطغر) ولسواليو کې، د رسمي ښوونکو په مرسته ۵٦ بابه کورسونه رامنځته شوي او همدارنګه ۴ بابه کورسونه د تفاهم‌نامو پر اساس جوړ شوي دي.

۵. د ټولني ګډون

- د عمومي زده کړو آمریت له لوري، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند په ترنک او چونۍ لیسو کې د ترافیک ټیمونه جوړ شوي دي.
- په مرکز قلات کې د ۷ بابه ښوونځیو د لابراتوارونو څخه حمایوي څارنه ترسره شوې ده.
- د مرکز قلات په شمول، په ۹ ولسواليو کې، ۱۲۲ بابه ښوونځې او ۱۴ بابه د سواد زده کړې کورسونو څخه حمایوي/ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.
- د عمومي زده کړو آمریت له لوري، د سواد زده کړې ۹۰ تنه زده کوونکي په مادي او معنوي ډالیو ستایل شوي دي.

٦. مدیریت

- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، په مرکز قلات، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، مېزانه، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزايي او ارغنداب ولسواليو کې د ۷۳ تنو سرښوونکو او ۱۱۱ تنو مدیرانو د مسلکي کاري کړنو له بهیر څخه په تکراري ډول لیدنه ترسره شوې ده.
- د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، په مرکز قلات، مېزانه، خاک افغان، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، مېزانه، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزايي او ارغنداب ولسواليو کې د رشتې مطابق ۴۳۰ تنه ښوونکو له درسونو څخه لیدنه ترسره شوې ده.
- د ارتقاء ظرفیت مدیریت له لوري، د پوهنې ریاست اړوند ٦۲ کارمندانو ته د ښوونیزو اړتیاوو پر اساس روزنیز پروګرام په لاره واچول شو.
- د مالي او اداري آمریت اړوند، اداري کارکوونکو چارو مدیریت له لوري د زابل ولایت په کچه ۲۱ اداري بستونه خالي تثبیت شوي دي.
- د پلټنې ریاست له خوا، د راغلي هیئت په ګډون، د ۵ تنو مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرام ترسره شوی دی.
- د پلټنې ریاست له خوا، د مالي، تدارکاتي، خدماتي سندونو، ودانیزو تړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه ترسره شوې ده.

د پام وړ ستونزې او حل لارې

- د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو کمبود.
- د سواد زده کړې لپاره د کورسونو نه موجودیت.
- د نویو مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره د زده کړیز پروګرامونو لپاره د بودیجې نشتون.
- د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې نشتون.
- د ښوونکو او د علمي غړو کمبود.

حل لارې او وړاندیزونه

- د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو رالیږل.
- د سواد زده کړې لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول .
- د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره زده کړیز ورکشاپونه جوړول او بودیجې ورکول.
- د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې رالیږل.
- د ښوونکو او د علمي غړو کمبودات پوره کول.

د عملیاتي پلان د پرمختګ څرنګوالی د پوهنې وزارت د عناصرو او برنامو پر بنسټ

دا برخه د پرمختګونو، احصائیوي معلوماتو او شمېرو تحلیل او تفسیر په بر کې نیسي، چې د عملیاتي پلان د ټاکل شوو عناصرو او لومړیتوبونو لرونکې ده. پرمختګونه د هر پروګرام په کچه د ټاکل شوو شاخصونو او موخو له مخې په مفصل ډول تشریح کېږي.

برنامه 1: اسلامي زده کړې

1.1 طالب العلم او حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

1.1.1 لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو ته په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

۱.۱ فعالیت: په مدرسو او دارالحفاظونوکې د طالب العلمانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د مرکز قلات په شمول د ۱۲ بابه ولسوالیو په مدرسو او دارالحفاظونو کې ۳۰۰۰ تنه طالب‌العلمان جذب شوي او د دیني زده کړو لپاره ورته مناسبه زمینه په مؤثره توګه برابره شوې ده.

۱.۲ فعالیت: په دارالعلومونوکې د شمولیت زیاتوالی

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند دارالعلومونو کې د لومړي ټولګي 48 تنه طالب العلمان، د 1ـ3 ټولګي پورې 62 تنه طالب العلمان، د 4ـ6 ټولګي پورې 6 تنه طالب العلمان، د 7ـ9 ټولګي پورې 3 تنه طالب العلمان جذب او ورته د زده کړو زمینه برابره شویده، د یادونې وړ ده چې د 10ـ11 ټولګي، 11ـ12 ټولګي پورې طالب العلمان د شرایطو د نه پوره کولو له امله نه دي جذب شوي.

۱.۳ فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د مرکزونو په لیلیو کې جذب شوي طُلاب

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، په ۱۴۰۳ کال کې په دوولسو ولسوالیو کې هره یوه لیلیه مدرسه جوړه شوې ده، چې په هره مدرسه کې ۵۰ تنه زده کوونکي جذب شوي او په ټولیزه توګه ۶۰۰ تنه زده کوونکي کیږي. خو د ۱۴۰۴ کال په جریان کې نوي طلاب په لیلیو کې نه دي جذب شوي.

1.1.2 لومړیتوب: د شهادتنامو وېش

۱.۱ فعالیت: د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له طالب العلمانو څخه د ازموینې اخیستنه

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لورې، د زابل ولایت په کچه د ثانوي او مافوق ثانویه دورې له ټولټال ۸۳۵ تنه طالب العلمانو څخه ازموینه واخیستل شوه، چې د یادې ازموینې نتایج لا تر اوسه نه دي اعلان شوي.

1.2 فعالیت: د خامسې او حفظ فارغانو لپاره د فراغت د اسنادو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري 473 تنه د خامسه او حفظ فارغانو لپاره د فراغت اسناد ویشل شوي دي.

1.1.3 لومړیتوب: د شهادتنامو چاپ او وېش

۱.۱ فعالیت: د عالیه دورې د شهادتنامو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د زابل ولایت په کچه ۸۸ تنه د عالیه دورې علمای کرامو ته شهادتنامې چاپ او وېشل شوي دي. همدارنګه، د دویمې ربعې په جریان کې، ۱۴۴ پاڼې شهادتنامې د چاپ لپاره د پوهنې وزارت اړوند اسلامي زده کړو معینیت ته لېږل شوې، چې تر اوسه پورې چاپ شوي نه دي.

1.2 مدرس / استاد/ښوونکی

۱.۲.۱ لومړیتوب: د رشتې خلاف مدرسینو د ستونزو د حل لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

۱.۱ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او د مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعالیت د لاربښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲ فعالیت: د رشتې خلاف مدرسينو د ستونزو د حل لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او د دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعالیت د لاربښوود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲.۲ لومړیتوب: د صنفي اصولو/ لومړۍ دورې لپاره د مناسب ترين ښوونکي د توظيفولو په موخه د اړينو تدبيرونو نيول

۱.۱ فعالیت: د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او د مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعالیت د لاربښوود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲ فعالیت: د لاربښود د تطبيق لپاره د ولايتونو د پوهنې رياستونو، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو او دارالعلومونو او مدرسو د ښوونيزو مرکزونو لاربښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعالیت د لاربښوود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۱.۲.۳ لومړیتوب: په تعليمي مرکزونو کې د خالي پوستونو لپاره د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو پر وخت ګمارنه

۱.۱ فعالیت: د طرزالعمل سره سم په مرکزي او ولايتي کچه د خالي بستونو لپاره د رشتې سره سم له مسلکي ښوونکو څخه ازمويني اخيستل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت له لوري په ښوونيزو مرکزونو او محلي ټولګيو کې د خالي پوستونو د ډکولو په موخه د رشتې سره سم د مسلکي ښوونکو ازمويني په برياليتوب ترسره شوې. هممهاله، د رسمي ليک پر بنسټ د استخدام پروسه موقتا ودرول شوه، او ياد بستونه د ۱۴۰۴ ه ش کال په منظور شوي تشکيل کې تنقيص شول، نو ښوونکي تر اوسه په دندو نه دي ګمارل شوي. د دريمې او څلورمې ربعې په جريان کې، په مدرسو کې هغه بستونه چې د استعفاء يا منفکي له امله خالي شوي وو، د ازموينو په مرسته په دريم ځل ډک شول. په پايله کې، د ۱۱۵ تنو آمرينو، ۳ تنو اجيرانو او ۵۷ تنو مسلکي ښوونکو د بستونو د ډکولو لپاره ازموينه واخيستل شوه او د تقرر په موخه د پوهنې وزارت محترم مقام ته وړاندې شوې، منظوري يې ترلاسه شوه او استخدام شوي دي.

۱.۲.۴ لومړیتوب: د علمي کادر اجراء کول

۱.۱ فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې اجراء کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولايت په کچه يو دارالعلوم شتون لري چې دوه تنه ښوونکي مخکې له مخکې د کادري امتيازو څخه برخمن دي. همدارنګه، د ۱۴۰۴ مالي کال په جريان کې د ۹ تنو نورو ښوونکو کادري فورمې د اسلامي زده کړو معينيت اړوند دارالعلومونو رياست ته استول شوې، چې تر اوسه پورې تأييد شوي نه دي.

۱.۲.۵ لومړیتوب: د نصاب د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې ارزونې د اوسط پايلو د څېړل لپاره د پلاوي ليږل

۱.۱ فعالیت: د درسي پروګرامونو د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې د اوسط ارزونې پايلو څېړل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمريت اړوند د مسلکي پراختيا علمي غړو له لوري، د مرکز قلات له دارالعلوم څخه د درسي پروګرامونو د پلي کولو او د طالب العلمانو د زده کړې د اوسط ارزونې پايلو د څېړنې په موخه څارنه ترسره کړې ده.

۱.۲.٦ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو په مرکزونوکې د مدرسينو او استادانو د ارزونې څېړنه

۱.۱ فعالیت: د ولايتونو او ولسواليو د مدرسينو د مسلکي پراختيا د غړو له لوري د مدرسينو او استادانو د ارزونې څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري، د مرکز قلات په شمول په دولسو ولسوالیو کې د 594 تنو مدرسینو او استادانو د تدریس بهیر څارنه او ارزونه ترسره شوې ده.

۱.۲.۷ لومړیتوب: له ولایتونو څخه د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو د مسلکي پراختیا غړو د رارسېدلو راپورونو تحلیل او تجزیه

د ۱۴۰۴ کال د تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د اسلامي زده کړو آمریت د مسلکي پراختیا غړو له لوري د لومړۍ، دوېمې، درېیمې او څلورمې ربعې راپور ترتیب او د بعدي اجراآتو په موخه په خپل وخت مرکز ته استول شویده.

1.3 نصاب

۱.۳.۱ لومړیتوب: د مرکز، ولایت او ولسوالی په کچه د ښوونیزکال له پیل مخکې د ښوونیزو مرکزونو د اداري کتابونو وېش

۱.۱ فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو په کچه د ۲۸ عنوانه تدوین شوو کتابونو تشریح او لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معینیت د هدایت په اساس، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو لپاره د شپږ بابه اداري کتابونو دوه ورځنۍ سیمنار دایر شوی دی. همدارنګه، د مدرسو د اداري ستونزو د حل په موخه، د یادو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته شپږ عنوانه اداري کتابونه ورکړل شوي دي.

۱.۳.۲ لومړیتوب: د دیني مدرسو د ښوونیز نصاب مطابق د اسلامي زده‌کړو معینیت د ښوونیزو مرکزونو لپاره د درسي کتابونو پېرل

۱.۱ فعالیت: د دیني مدرسو د نصاب مطابق د درسي کتابونو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت څخه زابل ولایت ته د دیني ښوونیزو مرکزونو لپاره ۲۸۴۰۰ جلده کتابونه راکړل شوي دي، چې یاد کتابونه د قلات بابا دارالعلوم ته په درېیمې ربعې کې انتقال شوي دي.

1.4 ښوونیزه ارزونه

۱.۴.۱ لومړیتوب: د علماء کرامو د اسنادو ارزونه او د سویې تثبیتول

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د دوولسم ټولګي او څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د یاد ولایت په کچه ټولټال ۲۳۴ تنه د دوولسم ټولګي او ۵۹ تنه د څوارلسم ټولګي د علماء کرامو د سویې تثبیت ترسره شوی دی.

۱.۴.۲ لومړیتوب: د ولایتونو په کچه د ګډې ازموینې اخیستل

1.1 فعالیت: د ثانویه مرحلې، (د ثالثه، رابعه او خامسه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د اسلامي زده کړو معینیت له لوري، د یاد ولایت په کچه ټولټال ٦٢٥ تنه طالب العلمانو ثبت نام ترسره کړی وو چې د ثانویه مرحلې ټولټال ۳۵۹ تنه حاضرو طالب العلمانو څخه ګډه ازموینه واخیستل شوه.

1.2 فعالیت: د فوق ثانویه مرحلې، (د سادسه او سابعه) درجو ګډه ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د یاد ولایت په کچه د فوق ثانویه مرحلې ټولټال ۲۱۰ تنه طالب العلمانو ثبت نام ترسره کړی وو چې ټولټال ۱۳۰ تنه حاضرو طالب العلمانو څخه ګډه ازموینه واخیستل شوه.

1.5 ښوونیز چاپیریال

۱.۵.۱ لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د مدرسو رامنځته کول

1.1 فعالیت: د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت له لوري، د بستونو د نشتون له امله د یاد ولایت په کچه د نارینه طالب العلمانو لپاره دیني مدرسې ندي تأسیس شوي.

۱.۵.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د رسمي مرکزونو رامنځته کول، د نوم بدلول، ارتقاء، د نوعیت بدلون او مُبیت رامنځته کول

1.1 فعالیت: په ۳۴ ولایتونوکې د لیلیې رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند، په شملزو ولسوالۍ کې یو باب مدرسه د دارالعلوم نوعیت ته بدل شوی دی. همدارنګه، د څلورو بابه لیلیه مدارسو د تاسیس په موخه د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معینیت ته د ۳۳۵۵ شمېرې او د ۱۴۴۶/۱۲/۳ نېټې وړاندیز په اساس رسمي غوښتنه شوې، چې تر اوسه پورې لا منظوري نه ده ترلاسه شوې.

1.2فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د نویو ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د اړوندو بستونو د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

1.3 فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوعیت بدلون

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اسلامي زده کړو آمریت اړوند، د شملزو ولسوالۍ د یو باب دارالعلوم نوم د «مدرسې» په ډول بدل شوی، او همدارنګه د نوبهار ولسوالۍ د عبدالله ابن مکتوم دارالعلوم مدرسې نوم هم نوي ډول ته تغیر شوی دی.

1.4فعالیت: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو مرکزونو د نوم بدلون

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اطغر ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د دارالعلوم جهادیه مدرسې نوم د «دیني جهادیه مدرسې» ته بدل شوی دی، د سیورې ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د حنیفیه مدرسې نوم د «دیني حنیفیه ام المدارس مدرسې» ته تغیر شوی، او همدارنګه د نوبهار ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د عمریه مدرسې نوم د «دیني عمریه» ته تغیر شوی دی.

1.5فعالیت: دارالعلوم ته د مدرسې لوړېدل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د شرایطو د نه پوره کېدو له امله کومې مدرسې دارالعلوم ته ارتقاء نه دی کړې.

1.6فعالیت: دارالعلوم ته د ارتقاء لپاره د مدرسو څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات او ولسوالیو د ۱۵ بابه مدرسو څخه څېړنه ترسره شوې، خو د شرایطو د پوره نه کولو له امله دغه مدرسو ته د دارالعلوم درجه نه ده ورکړل شوې.

1.6 د ټولنې ګډون

د اسلامي زده کړو پروګرام په دې برخه کې هیڅ ډول لومړیتوب یا فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

1.7 مدیریت

۱.۷.۱ لومړیتوب: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

1.1 فعالیت: د دارالعلومونو د استادانو، مامورینو او اجیرانو ازموینه اخیستل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د تعلیمات اسلامي آمریت د قلات بابا دارالعلوم د مامورینو، استادانو او اجیرانو د بستونو د نه شتون له امله ازموینه نه ده اخیستل شوې.

۱.۷.۲ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو لپاره د بستونو وېش

1.1 فعالیت: هغو مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد چې بست ته اړتیا لري

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې د اسلامي زده کړو آمریت له لوري دمرکز قلات او 6 بابه ولسوالیو د پوهنې آمریت تر چتر لاندې مدرسو کې 31 اضافي بستونه تثبیت، تشخیص او نورو مدرسو ته د انتقال او د تشکیلاتو د اړتیاوو د رفع کولو په موخه د پوهنې وزارت ته وړاندې شوي دي، چې تر اوسه پورې یې منظوري نده راکړل شوې.

۳.۱.۷ لومړیتوب: د اسلامي زده‌کړو د ښوونیزو او تحصیلي مرکزونو د تأسیس لپاره د بستونو وېش

1.1 فعالیت: جدیدالتأسیس مرکزونو ته د بستونو وېش او لېږد
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې د اسلامي زده کړو آمریت له لوري د سیوري ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې مدارسو کې 20 اضافي بستونه تثبیت، تشخیص او په یادو اضافي بستونو باندې د نویو مدارسو د رامنځته کولو په موخه د پوهنې وزارت ته وړاندې شوي دي، چې د سیوري ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته لس بابه نوې مدرسې ایجاد شوي دي.

برنامه 2: ښوونه او روزنه

2.1 زده کوونکی

۲.۱.۱ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو د پراخه شمولیت او زده‌کړې لپاره عامه پوهاوی

1.1 فعالیت: د ۱۴۰۵ ښوونیزکال لپاره د عامه پوهاوي برنامې د دایرولو په منظور د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او د ښوونیزو مرکزونو د شوراګانو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، ترنک و جلدک، شینکی، مېزانه، ارغنداب،خاک افغان، دایچوپان، شملزائي او شاه جوی ولسوالیو کې د 141 ښوونیزو مرکزونو او شوراګانو په کچه، د هغو ماشومانو د جذب لپاره چې د زده کړو شرایط پوره کوي، عامه پوهاوی ترسره شو، څو په ۱۴۰۵ کال کې ټول هغه ماشومان چې د زده کړو وړتیا لري، په ښوونیزو مرکزونو کې شامل او جذب شي.

1.2فعالیت: د مرکز، ولایتونو، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د عامه پوهاوي برنامې دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت د مرکزي هستې علمي غړو له لوري په مرکز قلات، مېزانه، دایچوپان، ارغنداب، ترنک و جلدک، شملزایي ، نوبهار، خاک افغان، شاه جوی او سیوري ولسوالیو کې د پوهنې آمریتونو په کچه 83 غونډې، او همدارنګه په ښوونیزو مرکزونو کې د عامه پوهاوي 166غونډې په بریالیتوب ترسره شوي دي.

1.3 فعالیت: د ښوونځیو د شوراګانو له کړنو څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو په واسطه په مرکز قلات، ارغنداب، ترنک و جلدک، خاک افغان، شملزائی، مېزانه، ترنک او جلدک،شاه جوی، دایچوپان، او نوبهار ولسوالیو کې د ۱۴۱ شوراګانو له کړنو څخه د ملاتړ په موخه څارنه ترسره شوې ده.

1.4فعالیت: د بېلابېلو کچو په سړو او تودو سیمو کې لارښوونه او د عامه پوهاوي برنامې دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز څخه د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان ډېر ناوخته منظور شو، په همدې اساس یاد فعالیت ندی تر سره شوی.

1.5فعالیت: د غږیزو او انځوریزو رسنیو له لارې د عامه پوهاوي پیغامونو خپرول او د تبلیغاتي بروشرونو او پاڼو چاپول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت له لوري د هغه ماشومانو د چې د زده کړې په شرایطو برابر دي د بروشرونو او تبلیغاتي پاڼو د چاپ له لارې ورته عامه پوهاوی ترسره شویده.

۲.۱.۲ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو او افرادو په ځانګړې توګه د راستنېدونکو او داخلي بې‌ځایه شوو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: په ټولو ښوونیزو مرکزونوکې د زده‌کوونکو غیرحاضري او د زده‌کړې پرېښودل ۲ سلنه ټیټوالی مومي

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د ښوونې او روزنې آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په ښوونیزو مرکزونو کې د زده کوونکو غیرحاضري د کمولو او زده کړې پرېښودلو په موخه عامه پوهاوی ترسره شوی دی، چې په پایله کې د زده کوونکو غیر حاضري او د زده کړې پرېښودل ۲ سلنه ټیټوالی موندلی ده.

1.2فعالیت: د لومړنۍ دورې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند په مرکز قلات او ټولو ولسوالیو کې ټولټال 10253تنه زده کوونکي چې د زابل ولایت د میزانې ولسوالۍ په گرمسیر کې راغلي ده چې لومړي ټولگي ته جذب شوي او د زده کړو لپاره ورته مناسب شرایط برابر شوي دي. د یادو زده کوونکو له جملې څخه ٦٧٠١ تنه نارینه او 3552 تنه ښځینه زده کوونکي دي.

1.3فعالیت: په لومړنۍ، منځنۍ او لېسه دوروکې د ټولگي د تثبیت او سویې ازموینې له لارې د مجاهدینو، راستنېدونکو، تر لندمهاله ښوونې لاندې او سوابقو راوړونکو جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په لومړنۍ دوره کې 3263 تنه زده کوونکي، په منځنۍ دوره کې50 تنه زده کوونکي چې د نورو ولایتونو او نورو ولسوالیو څخه یې سوابق راوړي دي، او همدارنگه په لیسه دوره کې 80 تنه زده کوونکي چې د نورو ولایتونو او نورو ولسوالیو څخه یې سوابق راوړي او یا هم د سویې آزموینې له لارې جذب او د زده کړو زمینه ورته برابر شوې ده.

1.4 فعالیت: د کوچیانو د جدیدالشمولانو زده‌کوونکو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند د کوچیانو ښوونځي کې ۱۱۳ تنه، او د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د کوچیانو لیسه کې ۱۱۵ تنه کوچیان زده کوونکي په لومړي ټولگي کې جذب شوي او د زده کړو لپاره ورته مناسبه زمینه برابره شوې ده.

1.5 فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې د همکارو مؤسسو له لوري له ښوونځي مخکې برنامه کې د جدیدالشمولانو جذبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، په مرکز او ولسوالیو کې د همکارو مؤسسو له لوري د ښوونځي مخکې په برنامو کې زده کوونکي نه دي جذب شوي، ځکه چې د ښوونې او روزنې په برخه کې کومه همکاره مؤسسه شتون نلري ترڅو د زده کوونکو جذب چارې ترسره کړي.

1.6: فعالیت: له پولې بهر راستنېدونکو او مجاهدینو د ښوونیزو اسنادو نه لرونکو متقاضیانو د ټولگي تثبیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د درې دورو لپاره د 144 تنه مهاجر او 61 تنه مجاهدینو زده کوونکو د تثبیت صنف ازموینې اخیستل شوي دي، چې وروسته د زده کړو لپاره اړوندو ښوونځیو ته ورپیژندل شوي دي.

۲.۱.۳ لومړیتوب: د زده‌کړې په شرایطو برابرو لویانو د شمولیت لپاره د زمینې برابرول

1.1فعالیت: له اړوندو مرکزونو سره په همکارۍ د هر ښوونیز مرکز تر پوښښ لاندې محل کې په شرایطو برابرو ټولو لویانو د نوملړ چمتوکول؛

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په لیک‌لوست زده کړو کورسونو کې ۱۰۵۳ تنه، د تفاهم‌نامو په اساس ۲۲ تنه، او د افتخاري کورسونو له لارې ۴۵۹ تنه د شرایطو سره سم ذکور زده کوونکي جذب شوي او د زده کړو لپاره یې مناسبه زمینه برابره شوې ده.

1.2فعالیت: دکوچیانو په شرایطو برابرو لویانو شمولیت؛

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د مرکز قلات د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د سواد زده کړو په کورسونو کې ۲۵ تنه کوچیان د زده کړو شرایطو ته په کتو سره جذب شوي او د زده کړو مناسب فرصتونه ورته برابر شوي دي.

1.3فعالیت: د جوماتونو د ملا امامانو له لارې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال د دریمې ربعې تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د دایچوپان ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې، د جوماتونو د ملا امامانو له لارې ۲۵ تنه په شرایطو برابر زده کوونکي جذب شوي او ورته د زده کړو مناسب فرصتونه برابر شوي دي.

1.4 فعالیت: د سواد زده‌کړې په کورسونو، حیاتي سواد او حرفوي ښوونځیوکې په شرایطو برابرو لویانو شمولیت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د لیک لوست زده کړو په کورسونو کې(1053) تنه، د تفاهم نامو په اساس (22) تنه، او همدارنګه د افتخاري کورسونو له لارې (459) تنه په شرایطو برابر نارینه زده کوونکي جذب او د زده کړو زمینه ورته برابر شوې ده، همدارنګه، د حیاتي سواد او حرفوي ښوونځي نلرو.

۱.۴.۲ لومړیتوب: د روغتیایي مرکزونو په همکارۍ د جدیدالشمولانو له روغتیا په ځانګړې توګه د اورېدو، لیدو، خولې او غاښونو د فضا او ساري ناروغیو له معاینې څخه اطمینان

1.1فعالیت: د جدیدالشموله زده‌کوونکو له روغتیایي سموالي څخه اطمینان

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت اړوند د صحت مدیریت له لوري په ترنک و جلدک، مرکز قلات او شاه جوی ولسوالیو کې د ناروغیو د مخنیوي په موخه د 500 تنو نویو زده کوونکو صحي معاینات د اړوندو روغتیایي مرکزونو په همکارۍ ترسره شوي دي.

۲.۱.۵ لومړیتوب: په ښوونځیوکې د اوبو، روغتیا ساتنې، نظافت(WASH) د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیټونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو وېش

1.1فعالیت: د روغتیایي تبلیغاتي موادو، د حفظ الصحه او نظافت کیټونو او لومړنیو مرستو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د (ډبلیو اېچ او) همکارې مؤسسې له لوري په روان کال کې د د روغتیایي موادو، حفظ الصحې، نظافت کېټونو او لومړنیو مرستو په برخه کې کومه همکاري نده ترسره شوې.

۲.۱.۶ لومړیتوب: د هېواد په ښوونځیوکې د ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو د مخوه‌کولو سراسري کمپاین

1.1فعالیت: د ښوونځیو د کچې ټولو زده‌کوونکو لپاره د کولمو د چنجیو ضد تابلېټو وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات او شاه جوی ولسوالۍ کې 14730تنه زده کوونکو ته د کولمو د چېنجیو ضد تابلېټونه ویشل شوي دي.

۲.۱.۷ لومړیتوب: په خصوصي مرکزونوکې د ښوونې او روزنې د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: د هغو زده‌کوونکو د درې‌کلنو نمرو ترتیبول او ژباړل چې د زده‌کړې د ادامې په موخه له هېواده بهر سفرکوي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه پورې چا مراجعه نه ده کړې.

1.2فعالیت: د اړوندو قوانینو او لارښودونو مطابق د خصوصي ښوونیزو مرکزونو د زده‌کوونکو د تصدیق‌لیکونو اجراکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت له لوري د مرکز قلات د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د فرصت ښوونیز مرکز، هېواد اکاډمي او همدارنګه د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د حکیم شمشاد اکاډمي د زده کوونکو د فراغت 3 پاڼې تصدیقونه اجراء شوي دي.

1.3فعالیت: په خصوصي ښوونځیو او ښوونیزوکورسونوکې د یتیمو، بې وزله ماشومانو، د شهیدانو ورثې او معلولینو د فیس د تخفیف اجرا کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند، د شاه جوی خصوصي ښوونځي له خوا ۴۴ بېوزلو زده کوونکو، ۴ یتیمانو او ۲ معلولینو ته د فیس په برخه کې تخفیف ورکړل شوی دی.

۲.۱.۸ لومړیتوب: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د المپیاد(علمي سیالیو) او د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرول

1.1فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې محترم وزارت څخه د زابل ولایت د پوهنې ریاست ته د ساینس او ریاضیاتو د عملي پروژو دایرولو په موخه د لارښود د تطبیق لپاره لار ښوونه ترسره شوې ده.

1.2فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د عمومي زده کړو آمریت له لوري د مرکز قلات پوهنې آمریت او د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د لارښود د تطبیق په موخه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.3فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات او د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود د تطبیق په موخه لارښوونې ترسره شوې دي.

1.4 فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس علمي غړو په توسط باندې د ښوونیزو مرکزونو په کچه علمي سیالۍ ترسره شوې دي.

1.5فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې آمریت په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس علمي غړو په توسط باندې د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په کچه علمي سیالۍ ترسره شوې دي.

1.6فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ریاستونو په کچه د علمي سیالیو او عملي پروژو دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس علمي غړو په توسط باندې د ولایت په کچه علمي سیالۍ ترسره شوې، چې د همدې سیالیو په ترڅ کې د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د عظمت عالي لیسې یو تن زده کوونکی کوم چې د ولایت په کچه یې لومړی مقام ترلاسه کړ مرکز کابل ته ور وروپېژندل شو.

2.2 ښوونکي

۲.۲.۱ لومړیتوب: د ورسپارل شوو دندو پرمخ بېولو لپاره د ساینس مرکز د مرکزي او ولایتي علمي غړو ښوونه

1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزې برنامې دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت د ساینس ریاست له لوري د زابل ولایت د پوهنې ریاست د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس 8 تنه علمي غړو ته د عملي زده کړو په برخه کې 2 ځلې ورځنۍ ورکشاپ دایر شویده.

۲.۲.۲ لومړیتوب: د غیر مسلکي او رشتي خلاف ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

1.1 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د مسلکیتوب یوه کلنه برنامه دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو له لوري د مرکز قلات د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د 30 تنه خلاف رشته ښوونکو د مسلکیتوب په موخه یو کلنه برنامه دایره شوې ده.

1.2فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیرمسلکي او رشتي خلاف ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو د ظرفیت لوړولو په منظور د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند په ښوونځیو کې 30 تنه ښوونکو ته روزنه ورکړل شوې ده.

۲.۲.۳ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

1.1فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتونو لپاره د ورکشاپونو دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس علمي غړو له لوري د ښوونیزو مرکزونو د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر ښوونکو او لابرانتانو لپاره د رشتې مطابق 30 تنو ښوونکوته د مسلکي ودې په موخه د ریاضي، فزیک، کیمیا او بیولوژي اړوند د عملي تجاربو (6) ورځنۍ سمینار دایر شوی دی.

۲.۲.۴ لومړیتوب: د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړین تدبیرونه نیول

1.1فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو د پېژندنې په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په شفاهي ډول د 12 ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل لپاره اړینې لارښوونې ورکړل شوې دي. سربېره پر دې، په مرکز قلات کې د ۱۶ ښوونیزو مرکزونو لپاره هم د رشتې خلاف ښوونکو په اړه لازمي لارښوونې شوي دي.

1.2 فعالیت: د رشتې خلاف ښوونکو پېژندنه او معلومات راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، شینکی، ترنک. جلدک، شاه جوی، ارغنداب، مېزانه، سیوري، نوبهار او شملزایي ولسوالیو کې په تکراري ډول 200 ځله له ښوونځیو څخه د خلاف رشتې ښوونکو اړوند معلومات راټول او تثبیت شوي دي.

۲.۲.۵ لومړیتوب: د موجودو مدرسانو، استادانو او ښوونکو د توظیفولو لپاره د رشتې مطابق اړین تدبیرونه نیول

1.1فعالیت: د رشتې سره سم د ښوونکو د توظیفولو د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو د کارکوونکو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د لسو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته په شفاهي ډول لارښوونه شوې، څو د رشتې مطابق ښوونکي استخدام کړي، او همدارنګه په مرکز قلات، دایچوپان، اطغر، مېزانې، سیوري، نوبهار، خاک افغان، ارغنداب،ترنک و جلدک، شاه جوی، شینکی او شملزایي ولسوالیو کې 297 ځله ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه شوې ده، ترڅو د مسلک سره سم ښوونکي پر دندو وګمارل شي.

1.2 فعالیت د رشتې سره سم ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا په مرکز قلات، دایچوپان،خاک افغان،شینکی، مېزانه، سیوري، نوبهار، شملزایي، ترنک و جلدک، ارغنداب او شاه جوی ولسوالیو کې له 208 ځله د ښوونیزو مرکزونو څخه د مسلک مطابق ښوونکو د توظیف لارښود د تطبیق د باوري کولو په موخه حمایوي څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲.٦ لومړیتوب: د صنفي اصولو لپاره د مناسب ترین ښوونکي د توظیفولو په موخه اړین تدبیرونه نیول

1.1 فعالیت د چمتو شوي لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د ۱۰ ولسوالیو د پوهنې آمریتونو او 192بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د اصولي صنفي دورې لپاره د وړ ښوونکو د ټاکلو په موخه لازمې لارښوونې ترسره شوې دي.

1.2فعالیت: د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه او د صنفي اصولو د دورې لپاره د مناسب ترین ښوونکي توظیفول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت علمي غړو له لوري په مرکز قلات، دایچوپان، شملزایي، خاک افغان، شنکی، سیوري، ترنک و جلدک، مېزانه، ارغنداب، نوبهار او شاه‌جوی ولسوالیو کې له 153 بابه ښوونیزو مرکزونو څخه د اصولي صنفي دورې د لارښود د تطبیق د باوري کېدو په موخه ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

۲.۲.۷ لومړیتوب: په ټولو ولایتونو او ولسوالیو کې د مسلکي پراختیا غړو ګمارنه بشپړه کول او هغوی ته لارښوونه کول چې خپلې ورسپارل شوې دندې ترسره کړي.

1.1فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو لپاره د دندو د چوکاټ، دندو د لایحو، څارنیزو وسایلو، د افکارو د روښانولو او مسؤولیت منلو په اړه د معرفتي او رهنمودي ښوونیزې برنامې دایرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست د مرکزي هستې 46 تنه د انکشاف مسلکي علمي غړو په کندهار ولایت کې روزنه ورکړل شویده او همدارنګه د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې 42 تنه د انکشاف مسلکي علمي غړو ته د مرکزي هستې د علمي غړو له لوري روزنه ورکړل شوه.

۲.۲.۸ لومړیتوب: د جدیدالتقرر ښوونکو او مدیرانو ظرفیت لوړول او مسلکي پراختیا

1.1فعالیت: د جدیدالتقرر ښوونکو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، نوبهار او شاه‌جوی ولسوالیو کې 644 تنو ښوونکو ته د ظرفیت لوړونې په موخه روزنیز پروګرامونه ترسره شوي دي.

1.2 فعالیت: د جدیدالتقرر سرښوونکو او مدیرانو لپاره د ظرفیت لوړولو ښوونیزې برنامې دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مسلکي پراختیا علمي غړو له خوا د شاه‌جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند (۷) تنو سرښوونکو او مدیرانو ته د ظرفیت لوړونې په موخه روزنه ورکړل شوې ده.

۲.۲.۹ لومړیتوب: د ښوونکو، زده کونکو او کارمندانو لپاره د ظرفیت لوړولو چمتو کول

1.1 فعالیت: د ښوونکو لپاره د روغتیایي ورکشاپونو دایرول

د۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست له لوري تیم نه دی راغلی تر څو د ښوونکو لپاره روغتیایي ورکشاپونه په لاره واچوي.

1.2فعالیت: د روغتیا مدیرانو لپاره د ورکشاپونو دایرول

د۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست له لوري تیم نه دی راغلی تر څو د روغتیا مدیرانو لپاره ورکشاپ په لاره واچوي.

۲.۲.10 لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د رضاکاره او افتخاري ښوونکو د جلب او جذب لپاره د ځایي خلکو همکاري

1.1فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د ښوونکي د کمښت د رفع کولو لپاره د ځایي خلکو له لوري افتخاري تدریس او د غیر رسمي ښوونکو توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د سواد زده کړې 14 بابه کورسونه د رضا کار/ افتخاري ښوونکو او د خلکو په همکاري باندې فعاله ساتل شوي دي.

2.3 نصاب

۲.۳.۱ لومړیتوب: د اړوندو مضامینو په تدریس کې د عینې چاپیریالي موادو او تجربو کارولو ته وده ورکول.

1.1فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لارښوونه د لارښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

1.2فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه د لارښود د نشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۲.۳.۲ لومړیتوب: د نصاب سره سم د ساینس، ریاضي او کمپیوټر تجربوي لارښود کتابونو بیاکتنه او د هغوی ویش

1.1فعالیت: د دارالعلومونو د مدرسینو او ښوونکو لپاره له ۴ تر ۱۲ټولګیو پورې د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر د تجربو د لارښود کتابونو ویش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د نشراتو ریاست له لوري د تجربو د لارښود کتابونه له زابل ولایت سره نه دي شریک شوي.

۲.۳.۳ لومړیتوب: درسي مرستندویه موادو(د ریاضي، بیولوژي کیتونو او چارتونو او ښوونیزو ویډیوګانو) ته د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو د لاسرسي د زمینې برابرول

1.1 فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې امریتونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږد

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مرکز ساینس مدیریت علمي غړو له لوري مرکز قلات، ارغنداب، ترنک و جلدک او شاه جوی ولسوالی د پوهنې آمریتونو ته درسي مرستندویه مواد(د ریاضي، بیولوژي کیتونه او چارتونه او همدارنگه ښوونیزې ویډیوګانې) لېږدول شوي دي.

1.2 فعالیت: د ولسوالیو/ ناحیو د پوهنې له آمریتونو څخه ښوونیزو مرکزونو ته د درسي مرستندویه موادو لېږل
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات، شاه جوی، ترنک و جلدک، او ارغنداب ولسوالی د پوهنې آمریتونو له لوري درسي مرستندویه مواد(د ریاضي، بیولوژي کیتونه او چارتونه او همدارنگه ښوونیزې ویډیوګانې) ښوونیزو مرکزونو ته استول شوي دي.

1.3فعالیت: د طالب العلمانو، حافظانو، زده‌کوونکو او سواد زده‌کوونکو لپاره د درسي مرستندویه موادو وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت د مرکز ساینس علمي غړو له لوري د اسلامي زده کړو آمریت اړوند پنځه بابه مدارسو ته درسي مرستندویه مواد ورکړل شوي، او همدارنګه د ترنک او جلدک ولسوالۍ مرکزي لیسې،شاه جوی ولسوالۍ جمال خېلو لیسې، قلات ښار د پوهنې آمریت سلطان ملخي، لیسې، ارغنداب ولسوالۍ سیدخېل لیسه تجهیز او همدارنګه د سواد زده کړې د مرکزي لېوا، ضربتي کنډک، بالاحصار، رحمن مېنه او کوچیانو کورسونو ته مرستندویه مواد ورکړل شوي.

۲.۳.۴ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

1.1فعالیت: له ذیدخلو اړخونو او مرکزي او ولایتونو له ریاستونو سره د درسي کتابونو په کمښت کې همغږي او اړتیا سنجونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ټولو ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته د اصولې صنفي دورې د کمبود کتابونو د معلوماتو راټولولو په موخه رسمي لیک استول شوی دی، چې تر دا مهاله د ولسوالیو څخه معلومات راټول شوي دي همدارنګه د نشراتو مدیریت سره په همغږۍ د کتابونو د وېش لپاره پلان ترتیب شویده، د یونیسیف مؤسیسې له لوري د ولسوالیو پوهنې آمریتونو ته انتقال شي.

۲.۳.۵ لومړیتوب: په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ودې او پراختیا په منظور د ښوونکي د لارښودکتاب وېش

1.1فعالیت: د پوهنې د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د بدني روزنې د ښوونکو د لارښود کتاب وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت څخه د کتابونو د انتقال لپاره رسمي نماینده معرفي کړیده ترڅو د زابل ولایت د پوهنې ریاست ته یاد کتابونه انتقال کړي، چې تر اوسه پورې ندي انتقال شوي.

۲.۳.٦ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونه

1.1فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامې د ضرورت وړ کتابونو اړتیاسنجونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو د ترلاسه کولو په منظور د پوهنې وزارت د سواد زده کړې ریاست ته وړاندیز لېږل شوی دی، چې تر اوسه پورې کتابونه نه دي رالېږل شوي.

2.4 ښوونیزه ارزونه

د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان کې کوم فعالیت او یا هم اولویت په دې برخه کې شامل نه ده.

2.5 روزنیز چاپیریال

۲.۵.۱ لومړیتوب: په ښوونیزو مرکزونوکې د لابراتوار او کمپیوټرلبونو رامنځته کول او تجهیزول

1.1فعالیت: د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په منظور د ښوونیزو مرکزونو اړتیا سنجونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ښوونیزو مرکزونو اړتیاوې د لابراتوارونو او کمپیوټر لبونو د رامنځته کولو او تجهیز په موخه په مرکز قلات کې ۵ بابه، په شاه‌جوي ولسوالۍ کې ۳ بابه، په سیوري ولسوالۍ کې ۱ باب، او همدارنګه په ارغنداب ولسوالۍ کې ۱ باب ښوونځی څخه د ساینس، ریاضیاتو او کمپیوټر لابراتوارونو د رامنځته کولو او تجهیز په منظور اړتیا سنجونه ترسره شوې ده تر څو د ښوونیزو مرکزونو اړتیاوې په ګوته شي.

1.2فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو لپاره د ساینس او ریاضیاتو لابراتوارونه رامنځته کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د قلات ښار د پوهنې آمریت اړوند په سلطان ملخي عالي لیسه کې، چې له وړاندې څخه یې لابراتوار نه درلود، یو نوی لابراتوار ایجاد شوی دی او همدارنګه د ارغندب ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د سیدخېلو لېسه کې لابراتوار ایجاد شوی.

1.3 فعالیت: په سامان آلاتو او لابراتواري موادو د ښوونیزو مرکزونو د لابراتوارونو او کمپیوټرلبونو تجهیزول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ترنک او جلدک ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې د مرکزي لیسې لابراتوار او په ارغنداب ولسوالۍ کې د سیدخېلو لیسې لابراتوار تجهیز شوی دی، د مرکز د ښار د پوهنې آمریت د شیخمتي بابا عالي لیسې د کمپیوټر لب د تجهیز په موخه (15) دانې کمپیوټران توزیع شوي دي.

۲.۵.۲ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو پېژندنه او د هغو متوازن وېش(درسي کتابونه، میز او چوکۍ، توره تخته، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خیمه، وسایط، وسایل، تجهیزات او لابراتواري مواد)

1.1فعالیت: په اړوندوګدامونو او اداروکې د وسایلو، تجهیزاتو او لابراتواري موادو پېژندنه او د استفادې لپاره په ښوونیزو مرکزونوکې د هغو متوازن وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري، د مرکز د ساینس عمومي مدیریت اړوند ګودامونو کې لابراتواري وسایل او اړوند مواد په بشپړ ډول تشخیص، بسته‌بندي او د اړتیا وړ مرکزونو ته وېشل شوي دي. سربېره پر دې، د پوهنې ریاست اړوند ګودامونو کې د پخواني دارالمعلمین لابراتواري وسایل او مواد وروسته له پیژندلو او لیست جوړولو څخه مرکز ساینس ګودام ته وسپارل شول، او ټول موجود مواد په منظمه توګه وویشل شول.

۲.۵.۳ لومړیتوب: د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

1.1فعالیت: د بې ښوونکي درسي ټولګیو پېژندنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، خاک افغان، دایچوپان، شینکی، اطغر، شاه جوی، مېزانه، سیوري، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزایی او ارغنداب ولسوالیو کې 208 بابه ټولګي تشخیص شوي چې تر اوسه ښوونکي نه لري.

1.2فعالیت: د هغو ښوونیزو مرکزونو پېژندنه چې پر ښوونکي د زده‌کوونکي نسبت یې له ټاکل شوي نورم څخه ټیټ دی
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند علمي غړو له لوري په مرکز قلات، ترنک و جلدک، مېزانه، سیوري،اطغر، او شاه جوی ولسوالیو کې 33 بابه ښوونځي تشخیص شوي، چې د ځینو ټولګیو د زده‌کوونکو شمېر پکې له ټاکل شوي نورم څخه کم دی.

1.3فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوي، ځکه چې تر اوسه پورې د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت ته تر دې دمه لارښود نه دی رالېږل شوی.

1.4فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوي، ځکه چې تر اوسه پورې د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت ته تر دې دمه لارښود نه دی رالېږل شوی.

1.5فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوي، ځکه چې تر اوسه پورې د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت ته تر دې دمه لارښود نه دی رالېږل شوی.

1.6فعالیت: د مسلکي پراختیا د غړو له راپور ورکولو وروسته د بې ښوونکي ټولګیو لپاره د (خدمتي، قراردادي او رسمي) ښوونکي د چمتوکولو په موخه د کارکوونکو چارو له لوی ریاست سره همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د سرچینو او اداري آمریت سره د همغږۍ مجلس ترسره شوی دی ترڅو په یادو بستونو کې قراردادي ښوونکي مقرر کړي.

۲.۵.۴ لومړیتوب: د آزادې فضا ټولګیو لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

1.1 فعالیت: د هغو ښوونځیو چې په آزاده فضاکې د ټولګیو لرونکي دي او دهغو ټولګیو چې په آزاده فضاکې قرار لري پېژندنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند علمي غړو له لوري په مرکز قلات، شاه جوی، شنکۍ، مېزانه، سیوري، نوبهار، شملزایی، ترنک و جلدک، خاک افغان او ارغنداب ولسوالیو کې 45 بابه ښوونځي تشخیص شوي، چې تدریسي بهیر یې لا هم د ازادې فضا (د شنه آسمان لاندې) تر سیوري لاندې ترسره کېږي.

1.2فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات او د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود د تطبیق په موخه لارښوونې ترسره شوي دي.

1.3: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ښوونیزو مرکزونو له لوري د لارښود د تطبیق په موخه لارښوونې ترسره شوي دي.

1.4فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت په کچه په ټولو ښوونیزو مرکزونو کې لارښود پلي شوی او لاهم د پلي کیدو په حال کې دی.

1.5فعالیت: د مسلکي پراختیا غړو د راپور له وړاندې کولو وروسته د بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ښوونیز چاپېریال لګه (د خېمې او کرايي ودانۍ) د پیداکولو او برابرولو په موخه له اړوندو ریاستونو سره همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د مسلکي پراختیا علمي غړو د راپور له وړاندې کولو څخه وروسته په مرکز قلات کې د نورک او نسوان رسالې ښوونځیو، او همدارنګه په شاه جوی ولسوالۍ کې د مهاجرینو ښوونځۍ ودانۍ په کرایه نیول شوې دہ.

۲.۵.۵ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره د بهترین ټولګي د ځانګړې کولو په موخه د اړینو تدبیرونو نیول

1.1 د صنفي اصولو په دوره کې د ښوونکو د توظیفولو د لارښود له تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات، خاک افغان، شملزایی، شنکۍ، سیوري، ترنک او جلدک، نوبهار ، میزانه او ارغنداب ولسوالیو کې په تکراري ډول د 162 بابه ښوونځیو څخه د اصولي صنفي دورې لپاره د ښوونکو د توظیفولو د لارښود د تطبیق ملاتړیزه څارنه ترسره شوې دہ. په پایله کې ټولو یادو ښوونځیو مدیرانو ته لارښوونه شوې دہ چې د ښوونځي اصولي صنفي دوره د لارښود مطابق ترتیب کړي.

1.2فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست ته د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست څخه رسمي لیک په واسطه لارښوونه شوې دہ، ترڅو په ځانګړې توګه د لومړي ټولګي لپاره غوره ټولګي وټاکي.

1.3فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست څخه د زابل ولایت پوهنې ریاست ته راغلی رسمي لیک د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته استول شوی دی ترڅو د اصولې صنفي دورې په خاصه توګه د لومړي ټولګي لپاره بهترین ټولګی ځانګړی کړي.

1.4فعالیت: د لاښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته لارښوونه شوې ده تر څو د لارښود مطابق کړنې ترسره کړي.

1.5فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو په ښوونیزو مرکزونو کې د لارښود مطابق د اصولي صنفي او په ځانګړې توګه دلومړي ټولګي لپاره بهترین ټولګي غوره شوي دي.

۲.۵.٦ لومړیتوب: له (دمې پرته) د ښوونیزکال له پیل سره د ښوونیزو مرکزونو د تعلیمي فعالیتونو د شروع لپاره د اړینو تدبیرونو نیول

1.1فعالیت: د ښوونیزکال په پیل کې په ښوونځیوکې د ښوونیزو فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه تیم نه دی راغلی ترڅو په ښوونځیو کې د ښوونیز فعالیتونو له شروع څخه د ډاډ ترلاسه کولو په منظور څارنه ترسره کړي.

1.2فعالیت: د ښوونیزکال له پیل مخکې د درسي کتابونو او درسي مرستندویه توکو د وېش له بهیر څخه ملاتړیزه څارنه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو لخوا په مرکز قلات، شاه جوی، شنکی، سیوري، ترنک او جلدک، ارغنداب او نوبهار ولسوالیو کې د ۹۱ بابه ښوونځیو څخه د ښوونیز کال له پیل څخه مخکې د درسي کتابونو او موادو د وېش بهیر ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده.

1.3: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست له لوري د زابل ولایت پوهنې ریاست ته د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونه ترسره شوې ده.

1.4فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونه شوې ده.

1.5فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لانبوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود دتطبیق په اړه لارښوونه ترسره شوې ده.

1.6فعالیت: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند ښوونیزو مرکزونو کې لارښود په مکمل ډول پلي شوی دی.

۲.۵.۷ لومړیتوب: حداکثر په دوو ټایمونوکې د ښوونیزو مرکزونو د تنظیم لپاره اړین تدبیرونه نیول

1.1فعالیت: دهغو ښوونځیو پېژندنه چې له دوو څخه زیات درسي ټایمونه لري
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند، د مرکز قلات د پوهنې آمریت پورې تړلې شیخمتي بابا عالي لیسه پېژندل شوې ده چې درې درسي ټایمونه لري.

1.2 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو ریاست له لوري د زابل ولایت پوهنې ریاست ته د لارښوود د تطبیق په اړه لارښوونه نده ترسره شوې ده.

1.3فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالی د پوهنې د آمریتونو لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اساسي او ثانوي زده کړو مدیریت له لوري د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته د لارښود د تطبیق په اړه لارښوونه نده شوې ده.

1.4: د لارښود د تطبیق لپاره د ښوونیزو مرکزونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود دتطبیق په اړه لارښوونه نده ترسره شوې ده.

1.5: په ښوونیزو مرکزونوکې د لارښود پلي کول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې یاد فعالیت نده ترسره شوی، ځکه چې د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو له لوري ښوونیزو مرکزونو ته د لارښود دتطبیق په اړه لارښوونه نده ترسره شوې ده.

۲.۵.۸ لومړیتوب: په ټول هیواد کې د تعلیمي فرصتونو برابرول او د ښوونځیو متوازن کول

1.1 فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولسوالۍ د پوهنې د آمریتونو لارښوونه
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ولسوالیو د پوهنې آمریتونو سره د تعلیمي فرصتونو برابرول او د ښوونځیو د متوازن کولو لارښود نه دی شریک شوی.

1.2فعالیت: د لومړنیو په منځنیو او منځنیو په لیسه ښوونځیو لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د یاد ولایت په کچه هیڅ یو ښوونځي ښوونځي ارتقاء نه دی کړې.

1.3فعالیت: د هغو کلیو او محلاتو تشخیصول چې ماشومان یې د واټن د ستونزې او نورو جغرافیایي ستونزو له امله له زده‌کړې بې برخې پاتې دي د هغوی لپاره د بدیلو خدماتو برابرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې هغه ټول کلي او محلونه تشخیص شوي چې ماشومان یې د واټن ستونزې او نورو جغرافیایي مشکلاتو له امله له زده کړو بې برخې پاتې دي؛ خو د یادې ستونزې د حل لپاره بدیل خدمات د تشکیلاتي کمښت له کبله برابر شوي نه دي.

1.4فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د دولتي او خصوصي ښوونځیو او کورسونو د نوم بدلون؛
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات کې د یو باب اکاډمي نوم له میرویس نیکه څخه د میرویس نیکه زابل ته تغیر شوی دی.

1.5فعالیت: په کابل ښار او ولایتونوکې د خصوصي ښوونیزو مرکزونو(ښوونځیو او کورسونو) د نوم تأییدول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات کې د رڼا او فیضي په نوم یو کورس د نوم تائید شوی دی.

1.6فعالیت: د ښوونکو د مسلکي پراختیا غړو له راپور وروسته د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس کړنلارې او اساسي او ثانوي زده‌کړو د لایحې د شرایطو نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو د درسي شعبو مدغمول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو له لوري د ښوونیزو مرکزونو د تاسیس کړنلارې او د اساسي او ثانوي زده کړو د لایحې د شرایطو د نه پوره کېدو په هکله هیڅ کوم راپور نه دی راکړل شوی، چې له امله یې د ښوونیزو مرکزونو کې شعبې مدغم شي.

1.6فعالیت: د ولایتونو په کچه د ښوونیزو مرکزونو د تأسیس او لوړاوي کړنلارې د شرایطو د نه بشپړېدو په صورت کې د دولتي ښوونځیو مدغمول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د علمي غړو له لوري د ښوونیزو مرکزونو د تاسیس کړنلارې د شرایطو د نه پوره کېدو په هکله هیڅ کوم راپور نه دی راکړل شوی، چې له امله یې دولتي ښوونځی مدغم شي.

1.7فعالیت: د ولایتونو په کچه له موجوده ولسوالۍ څخه بلې وړاندیز شوې ولسوالۍ یا ولایت ته د ښوونځیو لېږد او ثبتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، له هېڅ ولسوالۍ څخه وړاندیز نه دی شوی چې ښوونځي له یوې ولسوالۍ بلې ولسوالۍ یا له ولسوالۍ څخه ولایت ته انتقال کړي.

1.8فعالیت: د یوې ولسوالۍ/ ښوونیزې حوزې په کچه د بست د اړتیا او کمښت په صورت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته د اضافه زمره بستونو لېږدول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند له بابا هوتک لېسې څخه یو بست او له بابا هوتک نمبر ۲ لېسې څخه یو بست د سنځر ابتدايي ښوونځي ته او همدارنګه د ترنک و جلدک ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند 3 بستونه د انتقال او همدارنګه د باغ متوسطه ښوونځی څخه د سیدخېلو لیسې ته د اجیر بست انتقال شویده. منظوري راغلې ده چې په پای کې اړوند مراجعو ته استول شوې ده.

۲.۵.۹ لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ښه‌والي او ودانۍ جوړولو په موخه د ستونزو پېژندل

1.1فعالیت: د اړتیا او لزوم دید سره سم د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو تر شخړې لاندې پروژو د چارو بیالیدنه او همغږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د اړتیا له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو تر ټولو پروژو بیاکتنه او همغږي د ساختماني پروژو د نشتوالي له امله نه ده ترسره شوې.

1.2فعالیت: د پروژو د تطبیق په منظور د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د ودانیزو پروژو د اړتیاوو راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له خوا د ودانیو پروژو د اړتیاوو د معلوملو په موخه د زابل ولایت په مرکز او ټولو ولسوالیو کې د بې تعمیره ښوونځیو معلومات راټول شوي او د پوهنې وزارت ته په رسمي لیک سره استول شوي دي.

1.3فعالیت: له ښکېلو ادارو سره د عمومي زده‌کړو ښوونځیو د هغه ودانیزو پروژو په اړه همغږي چې د سیمې د اوسېدونکو د غوښتنو له لارې دې اداري ته رارسېږي
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له خوا یاد فعالیت د ودانیزو پروژو د نشتوالي له امله نه دی ترسره شوی.

1.4فعالیت: د مرکزي او ولایتونو د ریاستونو له ښکېلو اړخونو سره د عمومي زده‌کړو د جدیدالتأسیس، ارتقایي او نورو هغه ښوونځیو د ودانیزو پروژو د ستونزو همغږي چې (د احاطې دیوال، تشنابونو او د روغتیایي اوبو د څاه) جوړولو ته اړتیا لري
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د همکارو مؤسسو له لوري نه دی ترسره شوی.

۲.۵.۱۰ لومړیتوب: د تعلیماتي عمومي ښوونځي ساحې شنه کول

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په ښوونځیوکې د شنو ساحو د رامنځته کولو لپاره د نهالونو او ګلانو کښېنول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د شنې ساحې د رامنځته کولو په منظور د پوهنې ریاست په مرکزي هسته او 7 بابه ښوونځیو کې 315 مثمر او غیر مثمر نهالونه کښېنول شوي دي.

۲.۵.۱۱ لومړیتوب: د عمومي زده‌کړو د ښوونځیو د اړوندو ساحو نظافت او پاکوالی

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د پاکوالي لپاره د حشرکارونو په لاره اچول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند په 22 بابه ښوونځیو کې د پاکوالي په موخه د زده کوونکو په واسطه د حشر کارونه په تکراري ډول ترسره شوي دي.

۲.۵.۱۲ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې ترتیب او چمتوکول

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ورزشي ډګرونو او بېلابېلو رشتو د ورزشکارانو د احصائیې راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ۷ ولسوالیو (شاه جوی، ترنک و جلدک، شنکی، ارغنداب، خاک افغان، مېزانې او سیوري) د پوهنې آمریتونو ته د میدانونو او ورزشکارانو د احصائیې د ترتیب او چمتو کولو په موخه رسمي لیکونه استول شوي، خو تر اوسه بشپړ شوی نه دی.

۲.۵.۱۳ لومړیتوب: د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

1.1فعالیت: د رسمي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات او(شاه جوی، شنکی، مېزانه، خاک افغان، دایچوپان او اطغر) ولسوالیو کې د رسمي ښوونکو په مرسته ۵٦ بابه کورسونه رامنځته شوي دي او همدارنګه ۴ بابه کورسونه د تفاهم نامو پر اساس جوړ شوي دي.

1.2فعالیت: د ملا امامانو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځه کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د دایچوپان ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې یو باب کورس د ملا امام په وسیله رامنځته شوی دی.

1.3فعالیت: د کوچیانو لپاره د قراردادي ښوونکو له لارې د سواد زده‌کړې کورسونو رامنځته کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د دایچوپان ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې یو باب کورس د کوچیانو لپاره رامنځته شوی دی.

۲.۵.۱۴ لومړیتوب: خصوصي ښوونځیو او ښوونیزو مرکزونو ته جواز ورکول، اعتبار ورکول او پراختیا

1.1فعالیت: په ټول هېوادکې د خصوصي ښوونځیو او خصوصي ښوونیزو مرکزونو تأسیسول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات کې یو خصوصي ښوونځی د «آرین نظري» په نوم تاسیس شوی دی. سربېره پر دې، په مرکز قلات او شاه جوی ولسوالیو کې دوه نوي کورسونه رامنځته شوي دي، او په مرکز قلات کې د یو بل کورس د جوړېدو چارې هم په جریان کې دي. همدارنګه، د دوه نورو کورسونو («میر ویس خان نیکه» او «افغان ساینسي علومو») د جوازونو د تمدید چارې روانې دي. د نوي ښوونځیو د تاسیس په موخه تر اوسه کومه مراجعه نه ده شوې.

1.2فعالیت: له لومړنی څخه منځنی او له منځنی څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، تر اوسه کومې خصوصي اداري له لومړنی څخه منځنی او له منځنی څخه لیسې ته د خصوصي ښوونځیو د لوړولو لپاره رسمي غوښتنه نه ده کړې.

2.6 د ټولنې ګډون

۲.٦.۱ لومړیتوب: د ولسوالیو او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د سپورتي جشنوارو جوړول

۱.۱ فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د ملي ورځو په مناسبت د ورزشي جشنوارو جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ملي ورځې په مناسبت باندې د زده کوونکو لخوا د اسد په 24م نېټه باندې سپورتي جشنواره ترسره شوې ده.

۲.٦.۲ لومړیتوب: د سواد زده کړې په برخه کې د تعلیمي نظام د پراختیا لپاره د ټولنې ګډون راجلبول

1.1فعالیت: د مرکزي، ولایتي، ولسوالیو او تعلیمي مرکزونو په کچه د سواد زده کړې پروګرامونو لپاره د سرچینو د بسیج کولو لاربښوونو لاربښوونه او پلي کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د سواد زده کړو ریاست له لوري د ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو په کچه د سواد زده کړې د پروګرامونو لپاره د سرچینو د بسیج کولو په مورد کوم لارښود نه دی رالېږل شوی.

1.2فعالیت: د سواد زده‌کړې برنامو د ښه تطبیق لپاره د ملي او محلي سرچینو پېژندنه، جلب، جذب او ملاتړ

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند د سواد زده کړو مدیریت له لوري د سواد زده کړو پروګرامونو د غوره تطبیق په موخه په کلیو کې 18 کمېټې، په ولسوالیو کې 11 کمېټې غونډېږي، او په کلیو کې 82 د سواد زده کړو جلسې جوړې شوې دي. په ولایت کې د دغو کمېټو جلسې د غړو د نه همغږۍ له امله او د ملي او محلي سرچینو د مالي ملاتړ نشتوالي له امله تر اوسه پورې مالي مرسته نه ده ترلاسه شوې.

1.3فعالیت: د ځایي خلکو له لوري د نمونه سواد زده‌کوونکو، ښوونکو او کارکوونکو مادي او معنوي هڅول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د سواد زده کړې 90 تنه زده کوونکي په مادي او معنوي ډالیو باندې ستایل شوي دي.

2.7 مدیریت

۲.۷.۱ لومړیتوب: د هغو زده‌کوونکو لپاره د ښوونې او روزنې زمینه برابرول چې له هېواده بهر په افغاني او غیر افغاني ښوونځیوکې د زده‌کړې د ادامې غوښتونکي دي

1.1فعالیت: د زده‌کوونکو د ترانسکرپټ ترتیبول او ښوونیزو سوابقو پراوونو تېرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د ترانسکرپټ او ښوونیزو سوابقو د ترلاسه کولو په منظور چا مراجعه نه دی کړې.

۲.۷.۲ لومړیتوب: په ښوونځیو کې د ښاروندوی او ښارنجونو د ټیمونو د نظم ښارنه او بیاکتنه

1.1فعالیت: د ښوونځیو د دسپلین له نظم څخه ښارنه او د مرکز او ولایتونو د ښاروندوی او ښارنجونو د ټیمونو د فعالیت څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند په بي بي خالا، شیخ متي بابا، شاه مردان، سور غر، چونې، ترنک امارتي، ترنک خصوصي، ارین نظري خصوصي . دارالعلوم، چهل دختران، نسوان رساله، نسوان ملالۍ، رحمن مینه، څلورم نمبر او همدارنګه سینک ابتدائیه ښوونځی کې د ښاروندوی او ښارنجونو د ټیمونو د نظم څخه ښارنه او بیا کتنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۳ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د ښاروندوی او ښارنجونو د ترویونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

1.1فعالیت: د ښاروندوی لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د ښوونځیو په کچه د ښاروندویو او ښارنجونو د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو لپاره لارښود ترتیب شوی او دغه لارښود د مرکز قلات پوهنې آمریت اړوند ترنک، بي بي خالا، چونې او شا مردان لېسو کې تطبیق شوی دی.

۲.۷.۴ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ترافیک ښاروندوی د ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

1.1فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په ښوونځیو کې د ترافیک ښاروندوی ټیمونو د رامنځته کولو په موخه لارښود مرکز قلات او د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لیږل شوی دی.

۲.۷.۵ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په ښوونځیوکې د ښاروندوی د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو او فعالولو د لارښود ترتیبول

1.1فعالیت: د لارښود د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په ښوونځیو کې دښاروندوی د اطفائیې ټیمونو د رامنځته کولو په موخه لارښود مرکز قلات او د ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته لیږل شوی دی.

۲.۷.٦ لومړیتوب: د راپورونو شننه او توحیدول او له اړوندو مراجعو سره یې شریکول

1.1فعالیت: د ولایتي ترسره شوو راپورونو ترلاسه کول، توحید، شننه او وړاندې کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند ټولو مدیریتونو څخه د حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد او سنبلې، میزان، عقرب ، قوس، جدي او دلو د میاشتې راپوروونه ترلاسه شوي چې د تحلیل او توحید څخه وروسته د اړونده مرجع سره شریک شوي دي.

۲.۷.۷ لومړیتوب: د ښوونځي په کچه د مخدره توکو د زیانونو پوهاوی ورکول

1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو په کچه د مخدره توکو د زیانونو او استفادې پر ضد د پوهاوي ورکولو د پیغامونو ترتیب او چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د مرکز قلات په شپږو لېسو، اوو متوسطه ښوونځیو او دوو خصوصي ښوونځیو کې (شیخمتي، ترنک، شاه مردان، ترنک خصوصي، اووم نمبر، رحمن میني، کاکړانو متوسطه، شهرنو، چهل دختران، څلورم نمبر،خرواریان کوچیانو، ابن سینا خصوصي،سورغر او چونۍ) کې د مخدره موادو د زیانونو په اړه عامه پوهاوی ورکړل شوی، ترڅو زده کوونکي د یادو موادو له ناوړه اغېزو څخه خبر او خوندي پاتې شي.

۲.۷.۸ لومړیتوب: په مرکز او ولایتونوکې د ساینس مرکز د علمي غړو د خالي بستونو استخدام

1.1فعالیت: د علمي کادر د منظورې شوې مقررې مطابق د علمي غړوګمارل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې یاد فعالیت د مرکز ساینس ریاست پورې تړاو لري.

۲.۷.۹ لومړیتوب: په تعلیمي مرکزونو کې د لابراتوارو او کمپیوټرلبونو چارو ملاتړیزه څارنه

1.1فعالیت: د امارتي او خصوصي ښوونیزو مرکزونو د لابراتوار او کمپیوټرونو له چارو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات کې د ۸ ښوونځیو د لابراتوارونو څخه په تکراري ډول څلور ځله حمایوي څارنه ترسره شوې ده. دشاجوی ولسوالی ۴ لیسو ، دشنکۍ ولسوالی د ۱ لیسې او ترنک وجلدک ولسوالی د ۱ لیسې د لابراتوارونو څخه یو ځل حمایوي څارنه ترسره شوې ده. همدارنګه، د مرکز قلات د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د ۱۰ مدرسو څخه د ساینسي مضامینو د نصاب د څېړنې په موخه لیدنې شوې، چې په اړتیا سره ممد مواد ورکړل شوي دي. برسېره پر دې، د هغو دوه ښوونځیو چې لا تر اوسه لابراتوارونه نلري، د رشتې خلاف ښوونکو د ستونزو د حل په موخه هم لیدنې ترسره شوي دي.

۲.۷.۱۰ لومړیتوب: د ښوونکو، سرښوونکو او تعلیمي مرکزونو د تدریسي پروسې ملاتړ کوونکی لیدنه او څارنه او د مرکزي او ولایتي مسلکي پراختیایي ټیمونو د فعالیت پلي کول ډاډمن کول

1.1 فعالیت: دمرکزي هستې ښوونکو د روزنې او د ولایتونو مسلکی او پراختیا د مسؤلینو ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري د علمي غړو له لوري د شینکۍ ، شاجوی او میزانې ولسوالی د علمي غړو له ټیم څخه نظارت تر سره شوی دی.

1.2فعالیت: د عمومي زده‌کړو او حیاتي سواد له ښوونځیو او سواد زده‌کړې له کورسونو څخه ملاتړیزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت له لوري په مرکز قلات، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، مېزانه، نوبهار، ترنک و جلدک، دایچوپان، خاک افغان، اطغر، شملزایی او ارغنداب ولسوالیو کې له128 ښوونځیو څخه 458 ځله او29 کورسونو څخه 66 ځله د سواد زده کړې کورسونو څخه حمایوي/ ملاتړیزه څارنه ترسره شوې ده. همدارنګه، په زابل ولایت کې د سواد حیاتي زده کړو ښوونځۍ شتون نلري.

1.3فعالیت: د ښوونیزکال په بهیرکې لږترلږه څلور ځلې د رشتې مطابق د ښوونکو د تدریس د جریان لیدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، مېزانه،خاک افغان، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، مېزانه، اطغر، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزایی او ارغنداب ولسوالیو کې د رشتې مطابق678 تنه ښوونکو څخه 1114 ځله له درسونو څخه لیدنه ترسره شوې ده.

1.4فعالیت: په ښوونیزکال کې لږترلږه څلور ځلې د سرښوونکو او مدیرانو د مسلکي کارکړنو د بهیر لیدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمریت اړوند مسلکي پراختیا علمي غړو له لوري په مرکز قلات، شاه جوی، شنکۍ، سیوري، مېزانه، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزایی او ارغنداب ولسوالیو کې د 73 تنو سرښوونکو او 111 تنو مدیرانو د مسلکي کاري کړنو له بهیر څخه په تکراري ډول لیدنه ترسره شوې ده.

1.5فعالیت: په ولایتي کچه د ترسره شوو څارنو او لیدنو د علمي راپورونو شننه، توحید او وړاندې کول؛

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمريت د توحيد او انسجام مديريت له لوري د حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد ، سنبلې، ميزان، عقرب ، قوس، جدي او دلوې مياشتې د څارنو او ليدنو علمي راپورونه ترتيب او د بعدي اجراآتو په موخه اړونده مرجع سره په خپل وخت شريک شوي دي.

۲.۷.۱۱ لومړيتوب: په شرايطو برابرو ماشومانو د شموليت له بهير څخه ملاتړيزه څارنه

1.1 فعاليت: په ښوونيزو مرکزونوکې په شرايطو برابرو ماشومانو د شموليت له بهير څخه ملاتړيزه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د عمومي زده کړو آمريت له لوري په مرکز قلات، شاه جوی، شنکی، سيوري، مېزانه، نوبهار، ترنک و جلدک، شملزايي او ارغنداب ولسواليو کې د ۱۲۳ بابه ښوونځيو د شرايطو برابر ماشومانو د شموليت له بهير څخه حمايوي څارنه ترسره شوې ده.

۲.۷.۱۲ لومړيتوب: د خصوصي ښوونځيو د قانوني او باکيفيته فعاليت لپاره د زمينې رامنځته کول

۱.۱ فعاليت: د خصوصي ښوونځيو د ستونزو او شخړو څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې نوموړی فعاليت د خصوصي زده کړو رياست پورې اړه لري.

۲.۷.۱۳ لومړيتوب: ستونزو ته رسيدگي، تصديق‌ليکونو ته اعتبار ورکول او د خاصو معلوماتو راټولول

1.1 فعاليت: په خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو کورسونوکې د زده‌کوونکو د چارو ستونزو ته رسېدنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې نوموړی فعاليت د خصوصي زده کړو رياست پورې اړه لري.

1.2 فعاليت: په ډېټابس کې د خصوصي کورسونو د زده‌کوونکو د تصديق‌ليکونو ثبتول او اعتبار ورکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د خصوصي زده کړو د فرصت ښوونيز مرکز، شمشاد حکيمي او هواد اکاډمي د 186 تنو فارغينو تصديق پاڼې د ثبت په کتاب کې ځای پر ځای شوي دي.

۲.۷.۱۴ لومړيتوب: په خصوصي ښوونځيو کې د تدريس کيفيت ښه کولو لپاره زمينه برابرول

۱.۱ فعاليت: په مرکز او ولايتونوکې د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو بېلګه‌ايزکنټرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، ياد فعاليت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د خصوصي زده کړو رياست له لوري ټيم زابل ولايت ته نه دی راغلی، ترڅو د خصوصي ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو بيلګه ايز کنټرول ترسره کړي.

برنامه 3: تضمين کيفيت

۳.۱ مديريت

۳.۱ لومړيتوب: د احصائيې دقيق راټولول، چمتوکول او شريکول او احصائيوي ارقاموته د ادارو آسانه لاسرسی

1.1فعاليت: د احصائيې او معلوماتو د راټولولو وروستي کول، د ۱۴۰۴ کال د احصائيې او معلوماتو راټولول، د احصائيوي فورمونو ډک کول د معلوماتو د مديريت په سيستم کې د معلوماتو ثبتول (EMIS).

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کيفيت د تضمين آمريت اړوند احصائيې عمومي مديريت له لوري د مېزانې ولسوالۍ پرته ټولو ۱۱ ولسواليو ته 675 احصائيوي فورمې چاپ او توزيع شوي دي، چې له دې جملې څخه 602 فورمې ډکې شوې، 602 راټولې شوې او 687 پاڼې يې په سيستم کې هم ثبت شوي دي.

1.2فعاليت: د ۱۴۰۵کال د احصائيوي ارقامو يا Data cleaning پاک کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کيفيت د تضمين آمريت اړوند احصائيې عمومي مديريت له لوري د مرکز قلات په شمول د ټولو ولسواليو د پوهنې آمريتونو پورې تړلې د ښوونيزو مرکزونو 40 فيصده Data cleaning ترسره شويده.

1.3فعاليت: د۱۴۰۴کال د هېواد د ښوونيزو بنسټونو د ارقامو تأييد او تصديق

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصائیې عمومي مدیریت له لوري د مرکز قلات، شینکی، سیوري، نوبهار، او شملزائي ولسوالیو د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې د 16 بابه ښوونیزو مرکزونو د احصائیوي ارقامو تائید او تصدیق ترسره شویده.

1.4فعالیت: د احصائیې په برخه کې د اسلامي زده‌کړو د بنسټونو د مسؤولینو ظرفیت لوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د احصائیې ریاست له لوري کوم ټیم نه دی راغلی، تر څو د اسلامي زده کړو د بنسټونو مسئولینو د ظرفیت لوړولو لپاره ورکشاپ په لاره واچوي.

1.5فعالیت: د پوهنې د معلوماتو د مدیریت د نوي سیستم پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې تر اوسه پورې د احصائیې ریاست له لوري نوی سیستم نه دی راته ترتیب شوی.

1.6فعالیت: د جدیدالتأسیسو، مدغم شوو او د ځای بدلون موندلو ښوونیزو بنسټونو د مختصاتو راټولول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند احصائیې عمومي مدیریت له لوري د مرکز قلات او شاه جوی ولسوالۍ د 4 بابه نویو تاسیس شویو ښوونیزو مرکزونو مختصات راټول شوي دي، همدارنګه د مرکز قلات او شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د 5 بابه نویو تاسیس شویو ښوونیزو مرکزونو فورمې په جي ای ایس سیستم کې ثبت شوي دي.

۳.۲ لومړیتوب: د ۱۴۰۴کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان له تطبیق څخه څارنه او ډاډ ترلاسه کول؛

1.1فعالیت: د ولایتونو د پوهنې د ۳۵ ریاستونو او همکارو مؤسسو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه او د سپارښتنو تعقیبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې محترم وزارت د څارنې او ارزونې ریاست څخه د راغلي څارنیز ټیم له لوري د زابل ولایت د پوهنې ریاست د ۱۴۰۴ کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان د تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه څارنه ترسره شوه او همدارنګه د پوهنې ریاست د څارنیز ټیم له لوري هم د مرکزي هستې د آمریتونو اړوند د عمومي مدیریتونو څخه د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

1.2فعالیت: د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې محترم وزارت د څارنې او ارزونې ریاست څخه د راغلي څارنیز ټیم د زابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د شنکی، مرکز قلات، مېزانې او همدارنګه د سیوري ولسوالۍ د پوهنې آمریت د ۱۴۰۴ کال د لومړیتوبونو او عملیاتي پلان د تطبیق څخه د ډاډ تر لاسه کولو په موخه څارنه ترسره او راپور یې لاهم نده رالیږل شوی، او همدارنګه د پوهنې ریاست اړوند د څارنې او رزونې مدیریت له لوري د مرکز قلات او شپږ بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

1.3فعالیت: د ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې وزارت د څارنې او ارزونې ریاست څخه د راغلي څارنیز ټیم له لوري د مرکز قلات، سیوري، شنکی او همدارنګه د مېزانې ولسوالۍ د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې د9 بابه ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره ولې راپور یې لا هم نده رالیږل شوی ، او همدارنګه د پوهنې ریاست اړوند د څارنې او رزونې مدیریت له لوري د مرکز قلات او شپږ بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو اړوند 119 بابه ښوونیزو مرکزونو د ټاکل شوو لومړیتوبونو له تطبیق څخه څارنه ترسره شوې ده.

۳.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په بېلابېلو کچوکې د راپور ورکولو د سیستم پرمختیا، پلي کول او ښه‌والی

1.1فعالیت: د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو د آنلاین سیستم اصلاح، تجدید او پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د څارنې او رزونې ریاست اړوند راپور ورکولو آمریت له لوري د لومړیتوبونو/ عملیاتي پلان په اساس د راپور ورکولو آنلاین سیستم په زابل ولایت کې فعال شوی.

1.2فعالیت: د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق میاشتني راپورونه راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د مرکز قلات او ټولو ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه 99 میاشتني راپورونه راټول شوي دي چې د راپورونو په انلاین سیستم کې د انټري پروسه یې لاهم دوام لري.

1.3فعالیت: د ولسوالیو، ولایتونو او مرکز څخه د عملیاتي پلانونو د تطبیق ربعوار راپورونه راټولول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د پوهنې ریاست اړوند آمریتونو، مستقلو مدیریتونو، مرکز قلات او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ربعوار راپورونه راټول او توحید شوي دي.

1.4فعالیت: د راټول شوو ربعوارو راپورونو شننه او توحید
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د څارنې او ارزونې مدیریت د راپورونو د تحلیل او توحید غړو له لوري د پوهنې ریاست اړوند آمریتونو، مستقلو مدیریتونو، مرکز قلات او ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه ربعوار راپورونه راټول شوي دي، چې له تحلیل او توحید څخه وروسته ترې د لومړي، دویمې، دریمې او څلورمې ربعې راپور ترتیب او د پوهنې وزارت د کیفیت د تضمین معینیت د څارنې او ارزونې ریاست سره په خپل وخت شریک شوی دی.

1.5فعالیت: د پوهنې وزارت د وېبپاڼې له لارې د عملیاتي پلان د پرمختګ د راپورونو خپرول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې یاد فعالیت د څارنې او ارزونې ریاست له لوري ترسره کېږي.

۳.۴ لومړیتوب: د مرکز او ولایتونو په کچه د څارنې او ارزونې ریاست د کارکوونکو ظرفیت لوړول

1.1فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکولو د برخې کارکوونکو او د ادارو د راپور ورکونې د مسؤولینو لپاره د ښوونیزو موادو د بستې چمتوکول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز څخه ښوونیزو موادو بستې نه دي رالیږل شوي.

1.2فعالیت: د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې کارکوونکو ته ښوونه او ظرفیت لوړول
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې له مرکز څخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د څارنې، ارزونې او راپور ورکونې برخې کارکوونکو ته روزنه ورکړي.

۳.۵ لومړیتوب: د شهادتنامو د ترتیب او وېش د پروسې د پړاوونو تېرول

1.1فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د متفرقه شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د دولتي ښوونځیو 7 پاڼې شهادتنامې ترتیب او تدقیق ترسره شویده او همدارنګه د اسلامي زده کړو او ښوونکو د روزنې د شهادتنامو ترتیب او تدقیق نه دی ترسره شوی، ځکه چې د یادو بنسټونو د شهادتنامو د اجراء په منظور تر دې دمه چا مراجعه نه دی کړې.

1.2فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو انفرادي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري په انفرادي ډول 12 پاڼې د دولتي ښوونکو شهادتنامې اجراء شوي دي، او همدارنګه د خصوصي، له پولې بهر، اسلامي زده کړو، او د ښوونکو د روزنې او عمومي زده کړو د شهادتنامو ترتیب او تدقیق نه دی ترسره شوی، ځکه چې د یادو بنسټونو د شهادتنامو د اجراء په موخه تر اوسه چا مراجعه نه ده کړې.

1.3فعالیت: د ولایتونو د پوهنې له ریاستونو څخه د رارسېدلو ګروپي شهادتنامو ترتیب، تدقیق، پړاوونو تېرول او وېش
د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د خصوصي ښوونځیو د 8 تنه فارغانو شهادتنامې چاپ شوې دي، د حضرت بلال دارالحفاظ اړوند14 پاڼې شهاددتنامې منظوري شوي دي او د 1402 او همدارنګه د 1403 کال د فارغانو شهادتنامې پرنټ شوي دي چې د منظورۍ په موخه د پوهنې محترم وزارت ته لېږل شوي دي. همدارنګه، د عمومي زده کړو په برخه کې په ۱۴۰۳ کال کې دارالمعلمین فعالیت نه درلود، نو له همدې امله د هغو شهادتنامو اجراء هم نه ده شوې.

۳.٦ لومړیتوب: د ښوونیزو بنسټونو د فارغانو نتایجو ته اعتبار ورکول او د کیفیت تضمینول

1.1فعالیت: د ښوونیزو بنسټونو د ۱۴۰۳کال فارغانو د نتایجو د جدولونو تطبیق او تأییدول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د کیفیت د تضمین آمریت اړوند نتایجو او شهادتنامو عمومي مدیریت له لوري د ۱۴۰۳ کال د دولتي ښوونځیو پنځه جلده نتایج، د خصوصي ښوونځي یو جلد نتایج، او د اسلامي زده کړو آمریت اړوند 3 جلده نتایج منظور شوي دي. همدارنګه د ۱۲ ټولګي د درېي تنو زده کوونکو څخه سامع آزموینه اخیستل شوې، چې په نتیجه کې یې 2 تنه کامیاب او نتایج یې منظور شوي دي.

برنامه ۴: مالي او اداري

4.1 طالب العلم/حافظ/زده کوونکی/سواد زده کړو زده کړیال

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.2 مدرس/استاد/ښوونکی

۴.۱.۱ لومړیتوب: د ښوونیزو مرکزونو د خالي بستونو لپاره د رشتې مطابق د مسلکي ښوونکو پر وخت ګمارنه

1.1فعالیت: د پوهنې وزارت د ښوونیزو چارو د اداري پنځمو او شپږمو بستونو د رقابتي ازموینې د طرحې د تطبیق لپاره د ولایتونو د پوهنې ریاست لارښوونه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات او لس بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو تر چتر لاندې د317 تنه د رشتې سره سم ښوونکي د آزادې سیالۍ له لارې مقرر شوي دي.

1.2فعالیت: د ښوونکو د سپینو بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري د عمومي زده کړو آمریت او د اسلامي زده کړو آمریت اړوند 727 خالي بستونه په سیستم کې ثبت شوي دي.

۴.۱.۲ لومړیتوب: د ښوونکو د ښارګوټو او ښوونیزو او اداري مرکزونو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول

1.1فعالیت: د استادانو او مدرسینو لپاره د استوګنځای د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري د استادانو او مدرسینو لپاره د استوګنځای د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول د امیرالمؤمنین حفظه الله (8)شمېرې او 1443/3/12 نېټې فرمان په اساس تر امر ثاني پورې معطل شوي دي.

4.3 نصاب

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.4 ښونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل

4.5 رونیز چاپیریال

۴.۵.۱ لومړیتوب: د نیمه کاره ودانیزو پروژو د بشپړولو لپاره اړین تدبیرونه نیول او تعقیبول

1.1فعالیت: د ۱۴۰۵کال لپاره د نیمه کاره ودانیزو پروژو نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت د بودیجې دنشتون له امله نه دی ترسره شوی.

۴.۵.۲ لومړیتوب: له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول

1.1فعالیت:په مرکز او ولایتونوکې د پوهنې وزارت له عادي بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له ګواښ سره مخ تأسیساتو ترمیمول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري په مرکز قلات، شهر صفا او شاه جوی ولسوالیو کې د ۱۲ تعمیراتو لومړنۍ ارزونه ترسره شوې ده، او همدارنگه د 9 بابه تعمیراتو د ترمیماتي پروژې تکمیل شوي دي.

1.2فعالیت په مرکز او ولایتونوکې د همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو له گواښ سره مخ تأسیساتو د ترمیماتي پروژو پلي کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند د بي بي خالا، خالا، په سیورې ولسوالۍ کې فتح الله خېل، په شاه جوی ولسوالۍ کې گاجوی، موسی زائی، امام ابو یوسف او جعفر لېسه کې ترمیمات دموسیساتو له خوا تکمیل شوي دي.

1.3فعالیت: دهغو ترمیماتي پروژو د برآورد د جدولونو په هکله تخنیکي نظر څرگندول چې تمویلوونکي یې اسلامي امارت او همکارې مؤسسې دي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري، په مرکز قلات، سیوري، شنکی، شملزایي او شاه جوی ولسوالیو کې د ۹ بابه ترمیماتي پروژو په اړه، چې د یونیسف په مالي ملاتړ او د کوار موسسې تر تخنیکي څارنې لاندې ترسره کېږي، د براورد جدولونو په اړه تخنیکي نظر وړاندې شوی دی، او فعلاً د ترمیماتو کارونه د تسلیمۍ لپاره چمتو دي.

1.4فعالیت: د ۱۴۰۵کال د پلان لپاره د مرکز او ولایتونو له گواښ سره مخ ښوونیزو او اداري مرکزونو د ترمیم وړ تأسیساتو نوملړ چمتوکول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې نوموړی فعالیت د عملیاتي پلان په اساس تر اوسه پورې ندی تر سره شوي.

1.5فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د اسلامي امارت او همکارو مؤسسو له بودجې څخه د پوهنې وزارت او همکارو مؤسسو د یو شمېر ترمیماتي پروژو له تطبیق او بشپړولو څخه مقطعي څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري، د مرکز قلات د پوهنې آمریت تر چتر لاندې، د بي بي خالا، خالا، د سیوري ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند فتح الله خېل، او د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند گاجوی، موسی زائی، امام ابویوسف او جعفر لیسې د کوار موسسې ترمیماتي پروژو له تطبیق څخه مقطعي څارنه ترسره شوه، چې ټول کارونه د بی او کیو مطابق په سمه او منظمه توگه ترسره کېږي.

۴.۵.۳ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ودانیزو پروژو جوړول

1.1فعالیت: په مرکز او ولایت کې د همکارو مؤسسو د مالي ملاتړ په واسطه د ښوونیزو مرکزونو د ودانیزو پروژو جوړول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د همکارو مؤسسو له خوا د مالي ملاتړ سربېره هېڅ ودانیزه پروژه نه ده پیل شوې، ځکه چې د پوهنې وزارت او یادو مؤسسو ترمنځ تر دې دمه کوم هوکړهلیک نه دی لاسلیک شوی چې له مخې یې د دغو پروژو عملي کار پیل شي.

1.2فعالیت: د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گذارۍ لپاره د واحد فارمې پر مټ په ربعوار ډول له ولایتونو څخه د ودانیزو موادو د قیمتونو راټولول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند املاکو مدیریت له لوري د ترمیماتي او ودانیزو پروژو د قیمت گذارۍ لپاره د واحد فارمې په اساس د ودانیزو موادو قیمتونه راټول او په خپل وخت اړوند مرجع سره شریک شوي دي.

1.3فعالیت: د هغو شمېر ودانیزو پروژو د تطبیق له بهیر څخه مقطعي څارنه چې تمویلوونکی یې مؤسسې دي

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند د درې بابه ودانیزو پروژو (لسم نمبر، کاکړانو او خرواریانو ښوونځیو) له تطبیقي بهیر څخه مقطعي څارنه شوې ده. یاده څارنه د یونیسار مؤسسې په مالي ملاتړ ترسره شوې او د څارنې پایلې ښیي چې د یادو پروژو چارې د نقشه او تخنیکي مشخصاتو (BQ) مطابق رواني دي.

1.4فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د کانسپت نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه‌پري کولو په برخه کې د انجنیرۍ د ټیمونو همکاري

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند د انجنیري ټیمونو له لوري د مرکز قلات، سیوري، ارغنداب، شاه جوی، اطغر، شنکی، او مېزانې ولسوالیو کې د 6 بابه مدرسو او 6 بابه ښوونځیو د کانسپټ نوټونو او پروپوزلونو د مالي حجمونو د خانه پرې کولو په برخه کې همکاري ترسره شویده.

۴.۵.۴ لومړیتوب: د پوهنې د ښوونیزو مرکزونو او ادارو د جوړولو لپاره د ځمکې برابرول او تدارک، د ښوونیزو مرکزونو ساتنه او پالنه

1.1فعالیت: د پوهنې د محترم وزارت د ښوونیزو او اداري مرکزونو د ودانیو جوړولو لپاره د امارتي ځمکو غوښتنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوي، ځکه چې تر اوسه پورې مطلوبه ځمکه نه دی پیدا شوي.

1.2فعالیت: د اداري او ښوونیزو اماکنو د ودانیو ثبتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند د لسم نمبر او کاکړانو ښوونځۍ د تعمیراتو سجل او د لسم نمبر او کاکړانو ښوونځیو د احاطوي دېوالونو سجل ترسره شویده چې وروسته په مسؤول شخص پورې قید شوي ترڅو په راتلونکې کې یې ساتنه وکړي.

۴.۵.۵ لومړیتوب: په ګدامونو او اداروکې د استفادې وړ سرچینو(درسي کتابونو، میز او څوکۍ، توري تختې، مطبوع او غیر مطبوع قرطاسیه باب، فرش او خېمه، وسایطو، وسایلو، اولویت 4.5.6:تجهیزاتو او لابراتواري موادو) پېژندنه او د هغو متوازن وېش.

1.1فعالیت: سرچینو(قرطاسیه باب، روغنیاتو، سون توکو، مفروشاتو، د اوبو رسولو وسایل، د برېښنا وسایل، خېمې او نورو اړتیاوو) ته د ادارو د اړتیا تثبیت او پېژندنه او د ادارو له لوري یې د لګولو له څرنګوالي څخه ډاډ ترلاسه کول.

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري، د پوهنې ریاست د مرکزي هستې د برنامو آمریتونو، مدیریتونو، شاه جوی، دایچوپان، ارغنداب، شملزایي او مېزانه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته، د اړتیاوو د تثبیت او پېژندنې وروسته، خیمې، فرنیچر او اړوند نور ضروري توکي توزیع شوي دي.

1.2فعالیت: د مرکزي هستې او ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د مطبوع قرطاسیه باب وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست له لوري 65 قلمه اجناس،مرکز قلات، شاه جوی، مېزانه، شینکی او ترنک و جلدک ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته، او همدارنګه د پوهنې ریاست د داخلي هستې د برنامو آمریتونو و مدیریتونو ته د اړتیا پر بنسټ مطبوع قرطاسیه توزیع شوې ده.

1.3فعالیت: د ښوونځیو د زده‌کوونکو د استفادې لپاره د میز او څوکۍ تولید او ترمیمول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند د تدارکاتو مدیریت ته د ښوونځیو د زده کوونکو د استفادې لپاره د مېزونو او څوکیو د ترمیم او تولید په موخه پېشنهاد شویده، چې په نتیجه کې یې 60 مېزونه د ترمیم لپاره په قرارداد کې نیول شوي دي، چې په راتلونکې کې به ترمیم شي.

4.6 د ټولنې ګډون

۴.۱ لومړیتوب: د پوهنې د نظام د پرمختیا لپاره د ټولنې د ګډون جلبول

1.1فعالیت: د معارف پاله کسانو او اشخاصو له لوري د مدرسو، دارالعلومونو، دارالحفاظونو او ښوونځیو د جوړولو لپاره د ځمکې تدارک او برابرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د شملزو ولسوالۍ د پوهنې آمریت تر چتر لاندې د معارف فعاله اشخاصو له لوري د میرویس نیکه ښوونځۍ لپاره 5 جریبه ځمکه وقف شویده.

4.7 مدیریت

۴.۷.۱ لومړیتوب: د لومړیتوب په اساس د برېښنايي سیستمونو پلي کول، ساتنه او پالنه

1.1فعالیت: په مرکز او ولایتونوکې د شبکې د خدماتو له فعالتوب څخه دوامداره مراقبت

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د تکنالوژۍ مدیریت له لوري د برېښنا شبکې له خدماتو څخه دوامداره څارنه او مراقبت ترسره شوی دی.

۴.۷.۲ لومړیتوب: د پوهنې وزارت دکرايي جایدادونو د تعقیب او ملکیتونو له غصب څخه د مخنیوي چارو مدیریت

1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د غصبي، دعوایي او له غصب سره مخ جایدادونو پېژندنه، تعقیب او خلاصون

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، دوه بابه ښوونځي (په ارغنداب ولسوالۍ کې د جالو او په سیوري ولسوالۍ کې د ملیزایي ښوونځي) د ځمکې د غصب له قضیې سره مخ دي، او همدارنګه د شپږو ښوونځیو (نسوان رساله، شاه مردان، د ښوونکو ښارګوټي د دویمې پلې لېوا، د کوچیانو ښارګوټی، د لیکک او چهل دختران لیسې) اړوند ځمکې دا مهال د عدلي او قضایي ارګانونو له خوا تر څېړنې لاندې دي.

1.2فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه په کرایه نیول شوو او کرایه ورکړل شوو امارتي او شخصي جایدادونو د قرارداد د چارو مدیریت او څارنه؛

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند د حضرت بلال دارالحفاظ، قلات بابا مدرسې، نورک ابتدائیه ښوونځي، د مرکز قلات د پوهنې آمریت، نسوان رساله ښوونځي او همدارنګه د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د مهاجرینو ښوونځي لپاره د تدریسي او اداري چارو د مناسب چاپېریال د برابرولو په موخه حویلۍ په کرایه نیول شوي دي.

۴.۷.۳ لومړیتوب: د پوهنې متوازنه پرمختیا

1.1فعالیت: د ولایتونو د پوهنې ریاستونو او د ولسوالیو د پوهنې د آمریتونو د تشکیلاتو انډوله کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت له لوري په تعقیبي ډول د دویم ځل لپاره د تشکیل د توازن(د بستون د کمبود/ او زیاتوب) په موخه د مرکز په شمول د 12 بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو څخه معلومات غوښتې دي چې تراوسه معلومات نهايي شوي نه دي، نوځکه یاد فعالیت تر اوسه پورې ندی تر سره شوی.

۴.۷.۴ لومړیتوب: د پوهنې وزارت په خالي بستونوکې د اداري کارکوونکو ګمارل

1.1فعالیت : د اداري کارکوونکو د خالي بستونو تثبیتول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د مالي او اداري آمریت اړوند اداري کارکوونکو چارو مدیریت له لوري د زابل ولایت په کچه ۲۱ اداري بستونه خالي تثبیت شوي دي.

۴.۷.۵ لومړیتوب: د پوهنې وزارت د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول

1.1فعالیت: د نویو ګمارل شوو کارکوونکو لپاره د(دندو د لایحې، قوانینو او مقرراتو، د کاري پلان د چمتوکولو...) لارښودیز سیمینار دایرول؛

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ارتقاء ظرفیت مدیریت له لوري د پوهنې ریاست د ټولو آمریتونو اړوند ٦٢ تنه کارمندانو ته 4 ځله د ارتقاء ظرفیت ورکشاپ دایر شوی ده.

1.2فعالیت: د کارکوونکو د ښوونیزو اړتیاوو پر اساس د ښوونیزو برنامو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ارتقاء ظرفیت مدیریت له لوري د پوهنې ریاست اړوند د 55 تنه کارمندانو نیازسنجي شویده او همدارنګه 87 کارمندانو ته د ښوونیزو اړتیاوو پر اساس ښوونیز برنامه په مرکز قلات کې په لاره اچول شوې ده، او همدارنګه دری تنه مدیران د معاشاتو د بانکي کولو په موخه مرکز کابل ته د ورکشاپ لپاره وراندیز شوي دي.

1.3فعالیت: د کارمندانو ظرفیت لوړول او ارزیابی

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د ارتقای ظرفیت مدیریت له لوري کارمندانو ځخه ارزونه ترسره شوه چې د یادې ارزونې په نتیجه کې د 12 کسان د ضعیف پیژندلو ځخه وروسته ورته د ظرفیت لوړونې پروګرام دایر شوی دی.

۴.۷.٦ لومړیتوب: د ملاتړیزو خدماتو لکه (روغنیات، سون توکي، مینځلو توکي، د وسایطو ترمیمات، د ادارو ساتنه او خوندیتوب، غذایي خدمات او ...) برابرول

1.1فعالیت: د کتابونو، اداري اموالو او اجناسو او د چارو د ترسره کولو په موخه د مرکزي او ولایتي ادارو د کارکوونکو د انتقال لپاره په سهمیه او خدمتي توګه د تېزرفتاره او باروړنکو وسایطو تنظیم او توظیفول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د زابل ولایت د پوهنې ریاست لپاره د هلمند ولایت ځخه یو عراده کاسټر د باربرۍ په موخه را انتقال شویده.

5: پوهنې ریاست اړوند (نشرات، تفتیش، مخابره، پلان و ...)

5.1 طالب العلم/ حافظ/ زده‌کوونکی/ سواد زده کړو زده کړیال

۵.۱.۱ لومړیتوب: د پراخه شمولیت او د زده‌کړې په شرایطو برابرو ماشومانو لپاره عامه پوهاوی

1.1فعالیت: د بروشر او سټېکر چاپ او وېش د مرکز او ولایتونو په کچه عامه پوهاوی

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د نشراتو ریاست له لوري د زابل ولایت د پوهنې ریاست ته د بروشرونو او ستېکرونو چاپ او ویش نه دی ترسره شوی.

5.2 مدرس/استاد/ښوونکی

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.3 نصاب

۵.۳.۱ لومړیتوب: د صنفي اصولو دورې لپاره د کمبود درسي کتابونو په ځانګړې توګه اساسي مضمونونو چاپ او د هغو متوازن وېش

1.1 فعالیت: له مرکز څخه ولایتونو، ولسوالیو او ښوونیزو مرکزونو ته د درسي کتابونو لېږد او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د نشراتو ریاست له خوا، د زابل ولایت پوهنې ریاست ته د اسلامي زده کړو لپاره ۲۸۴۰۰ جلده کتابونه سپارل شوي، چې ټول په اسلامي زده کړو آمریت کې وېشل شوي دي. همدارنګه، د عمومي زده کړو آمریت لپاره ۷۰۳۰۰ جلده کتابونه ورکړل شوي، چې له دې جملې څخه ۲۱۷۵۰ جلده کتابونه د قلات ښار د پوهنې آمریت ته وېشل شوي دي.

۵.۳.۲ لومړیتوب: (په مرکز، ولایت او ولسوالۍ) کې ښوونیزو مرکزونو ته د ښوونیزکال له پیل مخکې د شته درسي کتابونو او مرستندویه موادو وېشل

1.1فعالیت: د لارښود د تطبیق په برخه کې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو د لارښوونې لپاره د معلوماتي ورکشاپونو وړاندې کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، یاد فعالیت نه دی ترسره شوی، ځکه چې د مرکز ځخه ټیم نه دی راغلی ترڅو د لارښود د تطبیق په برخه کې ورکشاپ دایر کړي.

1.2فعالیت: د(مرکز، ولایتونو و ولسوالیو) په ګدامونوکې د شته درسي کتابونو وېشل

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست په ګدام کې له شته کتابونو څخه(70642) جلده موجوده کتابونه د مرکز په شمول د 10 بابه ولسوالیو د پوهنې آمریتونو ښوونیزو مرکزونو ته پخپل وخت ویشل شوي دي.

5.4 ښوونیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.5 روزنیزه ارزونه

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.6 د ټولنې ګډون

په دې برخه کې کوم اولویت/فعالیت په عملیاتي پلان کې نه دی شامل.

5.7 مدیریت

۵.۷.۱ لومړیتوب: د نافذو اصولو د تطبیق پیاوړتیا

1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د پلټنې د مسلکي غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د برنامو دایرول

د ۱۴۰۴ مالي کال ترپای پورې، د پلټنې ریاست څخه د راغلي هیئت له لوري د پلټنې مدیریت ۵ تنه مسلکي غړو ته د ظرفیت لوړونې پروګرام دایر شوی دی، چې په پایله کې د پلټنې مدیریت کارکوونکو ظرفیت لوړ شوی دی.

1.2فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د مالي، تدارکاتي، خدماتي سندونو، ودانیزو تړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پلټنې ریاست څخه د راغلي هیئت له لوري د مالي، تدارکاتي، خدماتي سندونو، ودانیزوتړونونو، اجناسو او نورو پروژو څېړنه ترسره شوې ده.

1.3فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه تزویر، درغلي، له وظیفوي واکونو څخه ناوړه ګټه اخیستنه او تر څېړنې لاندې ټولو واحدونو ته د اسلام د مبین دین د احکامو په رڼاکې د مسلکي او رغنه دی وړاندیزونو وړاندې کول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پلټنې ریاست څخه د راغلي هیئت له لوري د ښار پوهنې آمریت اړوند په شیخمتي بابا عالي لېسه کې پېښه شوې قضیه حل او د جعل کارۍ څخه یې مخنیوی شویده او دوهم د شیخمتي بابا عالي لیسي د مدیر د قضیې د حل او د جعل کارۍ څخه یې مخنیوی شویده.

1.4فعالیت: د دعوت او ارشاد د نصاب تدریس، د احکامو او فرمانونو پلي کول، له حکمونو، فرمانونو، صورت، سیرت او تدریس څخه څارنه

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د دعوت او ارشاد مسؤلینو له لوري د مرکزي هستې ټولو(200) تنه کارکوونکو ته د ټاکل شوي نصاب په اړه لارښوونې ترسره شوې دي او همدارنګه له ترسره شوي تدریس څخه د سیرت، صورت، احکامو او فرمانونو څارنه شوې ده. خو اما د مرکز څخه ټیم نه دی راغلی.

۵.۷.۲ لومړیتوب: د پلان او برنامو په اساس د کلنۍ بودجې طرحه کول

1.1 فعالیت: په ملي، ولایتي او ولسوالۍ کچه د ۱۴۰۵ کال عملیاتي پلان تهیه او ترتیبول

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د پوهنې ریاست اړوند د پلان مدیریت له لوري د1405کال عملیاتي پلان ترتیب او دپوهنې وزارت ته د منظورۍ لپاره استول شوی دی، چې تر اوسه پورې د پوهنې وزارت له لوري ندی منظور شوی.

۵.۷.۳ لومړیتوب: د کاري پلان شننه، پراختیا، انسجام او تخصصي او تخنیکي ملاتړ

1.1 فعالیت: د منظورۍ اخیستنې لپاره د پوهنې وزارت د ۱۴۰۵کال د مرکزي او ولایتي رئیسانو د کاري پلانونو شننه او انسجام

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، دزابل ولایت د پوهنې ریاست اړوند د پلان مدیریت له لوري د1405کال دپوهنې ریاست د رئیس او همدارنګه د ولسوالیو د پوهنې آمرینو کلنۍ کاري پلانونه لا تر اوسه پورې تر کار لاندې دي.

۵.۷.۴ لومړیتوب: د چاپي خپرونو چاپ او وېش

1.1فعالیت: د مرکز او ولایتونو په کچه د عرفان، بخوان و بیندیش مجلې او د معارف د اوونیزې چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د خپرونو او عامه اړیکو ریاست له لوري 420 د عرفان مجلې راکړل شوې دي، چې له دې جملې څخه یې 420 عرفان مجلې دولسوالیو د پوهنې آمریتونو ته وېشل شوې دي، د نشراتو ریاست له لوري 420 بخوان و بیندیش مجلې راکړل

شوي دي، چې له دې جملې څخه يې 420 بخوان و بينديش مجلې د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته وېشل شوي دي او د نشراتو رياست له لوري 490 د معارف اونيزې مجلې راکړل شوې دي، د ولسواليو د پوهنې آمريتونو ته وېشل شوي دي.

1.2فعاليت: د معلوماتي کتابونو چاپ او وېش

د ۱۴۰۴ مالي کال تر پای پورې، د خپرونو او عامه اړيکو رياست له لوري معلوماتي کتابونه نه دي چاپ او ويشل شوي.

غير پلاني فعاليتونو او لاسته راوړنو برخه

- د زابل د پوهنې رئيس په مشرۍ، د ښارنې او ارزونې عمومي مدير او د ښارنې مديريت يو غړي ميزانې ولسوالۍ ته سفر وکړ. په دې سفر کې، د مدرسو، ښوونځيو او د پوهنې آمريت کارمندانو لپاره د راپور ورکولو، اداري چارو او مسلکي مهارتونو په اړه د ظرفيت لوړونې يو ورځنی سمينار د ۳۴ تنو ګډونوالو لپاره ترسره شو.
- د پلټنې مديريت د مسلکي غړو له خوا، د ښوونځيو د ښارنې پر مهال، اړوندو کارمندانو ته په جنسي کتاب کې د اجناسو د قيديت په اړه په عملي ډول لارښوونې ورکړل شوې دي.
- د اسلامي زده کړو آمريت آمر او ورسره مل پلاوي، د مرکز په شمول د ٦ ولسواليو (شاجوی، مېزانه، ارغنداب، دايچوپان، خاک افغان) د پوهنې آمريتونو اړوند، د مدرسو څخه هر اړخيزه ښارنه ترسره کړې ده.

د پایلي او شنني لنډ جدول

د اسلامي زده کړو پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	اسلامي زده کړې	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	٣	۶	11	3	5	3	٠	36%
		مدرس/استاد/ښوونکی	7	9	17	3	1	13	٠	
		نصاب	٢	٢	٢	2	٠	0	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٢	٣	۴	1	3	0	٠	
		ښوونیز چاپیریال	٢	٧	٧	٢	١	۴	٠	
		د ټولنې ګډون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
		مدیریت	٣	٣	۵	٠	2	3	0	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			١٩	٣٠	۴۶	11	12	23	٠	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	24%	26%	50%	٠	

د ښوونې او روزنې پروګرام										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	ښوونه او روزنه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	8	27	39	27	6	6	٠	58%
		مدرس/استاد/ښوونکی	10	16	21	15	4	2	0	
		نصاب	۶	9	9	٢	1	6	٠	
		ښوونیزه ارزونه	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
		ښوونیز چاپیریال	١۴	52	63	30	٩	٢۴	٠	

		د ټولنې ګډون	۲	۴	12	4	2	6	۰	
		مدیریت	14	19	24	7	9	8	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۵۴	۱۲۷	۱۶۸	85	30	49	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	51%	18%	٪۳۱	٪۰	

د کیفیت د تضمین پرګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د کیفیت تضمین	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	٪۲۲
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	6	20	۴۰	9	19	12	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۶	۲۰	۴۰	9	19	12	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	22%	47%	30%	۰	

مالي او اداري پروګرام

شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	مالي او اداري	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	51%
		مدرس/استاد/ښوونکی	۲	۳	۹	2	0	۰	۷	
		نصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۵	۱۵	۱۷	9	2	6	۰	
		د ټولنې ګډون	۱	۱	۱	۰	1	0	۰	
		مدیریت	۶	۹	۱۲	4	5	۳	۰	

په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۱۴	۲۸	۳۹	15	۸	9	۷	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	38%	٪۲۰	٪23	٪۱۸	

د ریاست مقام اړوند مدیریتونه										
شمیره	پروګرام	عنصر	لومړیتوبونه	پلان شوي فعالیتونه	پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کارلاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د پرمختګ اوسط سلنه
1	د ریاست مقام اړوند مدیریتونه	طالب العلم/حافظ/زده کوونکی / سواد زده کوونکی	۱	۱	۲	۰	۰	۲	۰	٪۵۲
		مدرس/استاد/ښوونکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		نصاب	۲	۳	۶	۳	۰	۳	۰	
		ښوونیزه ارزونه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		ښوونیز چاپیریال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		د ټولنې ګډون	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
		مدیریت	۴	۸	۱۱	6	2	3	۰	
په اوه عنصرونو کې د پروګرام ټولټال فعالیتونه			۷	۱۲	۱۹	9	2	8	۰	
د فعالیت د وضعیت پر بنسټ د کړنو د پرمختګ سلنه			٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	47%	10%	42%	٪۰	

د ټولو پروګرامونو په کچه عمومي مجموعه							
پلان شوي لومړیتوبونه	اصلي پلان شوي فعالیتونه	معلوماتي پلان شوي شاخصونه	بشپړ شوي شاخصونه	تر کار لاندې شاخصونه	نه پیل شوي شاخصونه	ځنډول شوي شاخصونه	د ټولو پروګرامونو په کچه د عملیاتي پلان د پرمختګ اوسط سلنه
۱۰۰	۲۱۷	۳۱۲	۱۲۹	۷۱	۱۰۵	۷	٪۵۲
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۴۱	٪۲۳	٪۳۴	٪۲	

پام وړ ستونزې او وړاندیز شوې حل لارې

د پام وړ ستونزې او ننګونې	وړاندیز شوې حل لارې
طالب العلم/حافظ/زده کوونکي/سواد زده کړو زده کړیال	
د wash د برنامو تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیتونو او تبلیغاتي روغتیایي موادو نه شتون	د پوهنې محترم وزارت د wash برنامې تطبیق او د لومړنیو مرستو د کیتونو او تبلیغاتي روغتیایي مواد راولیږي.
د ورزشي وسایلو نه شتون	باید د پوهنې وزارت سپورتي وسایل راولېږي
مدرس/استاد/ښوونکي	
د دارالعلوم‌ونو د استادانو د علمي کادر او علمي رتبې نه اجراء کول	د پوهنې محترم وزارت لخوا د دارالعلوم‌ونو استادانو ته علمي کادر او علمي رتبې اجراکړل شي.
د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزو برنامو نه دائرول.	د پوهنې محترم وزارت لخوا د ولایتونو دساینس مرکزونو د علمي غړو لپاره د ښوونیزو برنامې دائري شي.
د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو ټیټ ظرفیت	د پوهنې محترم وزارت د غیر مسلکي او رشتې خلاف ښوونکو او مدیرانو د مسلکي ظرفیت لوړوني سیمینارونه دائر کړي.
نصاب	
د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو کمبود	د عمومي زده کړو او د سواد زده کړو لپاره د درسي کتابونو رالیږل
د سواد زده کړې لپاره د کورسونو نه موجودیت	د سواد زده کړې لپاره د سواد زده کړې کورسونو جوړول
په دیني مدرسو کې دتدریسي کتابونو نشتون	تدریسي کتابونه باید چاپ کړل شي.
روزنیزه ارزونه	
د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره د زده کړیز پروګرامونو لپاره د بودیجې نشتون	د نوي مقرر شویو ښوونکو او کارکوونکو لپاره زده کړیز ورکشاپونه جوړول او بودیجې ورکول
د نارینه طالب العلمانو لپاره د دیني مدرسو کمښت	د پوهنې محترم وزارت لخوا په زابل ولایت کې باید نوې مدرسې تاسیس کړل شي.
د درسي مرستندویه کمښت	د پوهنې محترم وزارت درسي مرستندویه مواد راولیږي
د سواد زده کړې برنامې د اړتیا وړ کتابونو کمښت	د پوهنې محترم وزارت داړتیا وړ کتابونه چاپ او زابل ولایت ته یې راواستوي
روزنیز چاپېریال	
د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې نشتون	د ترمیماتي پروژو لپاره د بودیجې رالیږل
د ټولنې ګډون	
د ولسوالیو د خارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورټ نشتوالي	د ولسوالیو د خارلو ټیمونو لپاره د ترانسپورټ برابرول
مدیریت	
نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظوري لپاره د خالی بس ونو کمبود.	نوي جدیدالتأسیس مدارسو، جدیدالتأسیس ښوونځیو او د ارتقایي ښوونځیو د منظوري لپاره خالی بستونو رالیږل.
د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته آسانه لاسرسی نشتون	د احصایوی ارقامو دقیق،راټولول،چمتو کول او شریکولو لپاره احصایوی ارقامو ته آسانه لاسرسی حل لاری باید ولټول شي

د ښوونکو او د علمی غړو کمبود.	د ښوونکو او د علمی غړو کمبودات پوره کول.
په ښوونیزو مرکزونوکې د تشکیل کمښت	د ښوونیزو مرکزونو لپاره بایدنوی تشکیل راکړل شي.

مالي رپوټ تحليل

الف: عادي بوديجه

تخصيص:

۵۷،۹۴۲،۵۸۸

لګښت: ۸۹،۵۹۰،۹۰٦

پاتې: ٦۸،۳۵۱،٦۸۲

ب: پراختيايي بوديجه

تخصيص: 0

لګښت:0

پاتې:0

دافغانستان اسلامی امارت

وزارت جلیله معارف

آمریت مالی ریاست معارف ولایت زابل

فورمه م 22 (راپورمصرف از حواله تخصیصات)

برج دلوه سال 1404

ریاست معارف ولایت زابل		کود اداره(27)	توحید		کود ولایت (26)		ماه : (دلوه)		سال(1404)
1				2			3		4
کود حسابی		تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شد از پیشکی	تعهدات صورت گرفته	تعهدات تصفیه شده	اعاده مصارف	مجموع تخصیصات حواله شده	باقی مانده حواله تخصیصات
علامه	تشریح								
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
عملیات عمومی									
271	کنکوری (1)	4,561,585	0	0	0	0	0	4,561,700	115
	باب 210 - 2	141,263,210	0	0	0	0	0	167,042,149	25,778,939
	باب 220 - 2	1,280,422	50,000	50,000	50,000	50,000	0	1,566,800	236,378
	باب 225 -3		0	0	0	0	0	-	0
	باب 022500 - 3 برق	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4	30,600	0	0	0	0	0	30,600	0
	باب 224 - 5	2,511,683	0	0	0	0	0	2,530,000	18,317
	مجموعه:	149,647,500	50,000	50,000	50,000	50,000	-	175,731,249	26,033,749
عملیات اسلامی									
272	کنکوری (1)	1,126,183	0	0	0	0	0	1,126,500	317
	باب 210 - 2	207,380,801	0	0	0	0	0	242,618,466	35,237,665
	باب 220 - 2	283,940	50,000	50,000	50,000	50,000	0	383,500	49,560
	باب 225 -3	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 022500 - 3 برق	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4غذا	7,108,600	0	0	0	0	0	8,900,706	1,792,106
	باب 224 - 5								
	مجموعه:	215,899,524	50,000	50,000	50,000	50,000	-	253,029,172	37,079,648
تضمین کیفیت									
273	کنکوری (1)	126,750	0	0	0	0	0	127,000	250
	باب 210 - 2	3,340,672	0	0	0	0	0	4,365,895	1,025,223
	باب 220 - 2	74,465	50,000	50,000	50,000	50,000	0	203,000	78,535
	باب 225 -3	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 222 -4	-	0	0	0	0	0	-	0
	باب 224 - 5	-	0	0	0	0	0	-	0
	مجموعه:	3,541,887	50,000	50,000	50,000	50,000	-	4,695,895	1,104,008
ریاست معارف وتربیه معلم									
274	کنکوری (1)	2,659,637	0	0	0	0	0	2,754,100	94,463
	باب 210 - 2	11,929,211	0	0	0	0	0	15,316,797	3,387,586
	باب 220 - 2	777,769	50,000	50,000	50,000	50,000		930,000	102,231
	باب 225 -3	126,870						200,000	73,130
	باب 022500 - 3 برق	3,902,846						3,902,846	0
	باب 222 -4								0
	باب 224 - 5	905,662						1,382,529	476,867
	مجموعه:	20,301,995	50,000	50,000	50,000	50,000	-	24,486,272	4,134,277
مجموع ریاست معارف ولایت زابل									
کنکوری (1)	قراردادی	8,474,155	0	0	0	0	0	8,569,300	95,145
2 -210	مزد و ساختات نقدی	363,913,894	0	0	0	0	0	429,343,307	65,429,413
2 -220	اجناس وخدمات	2,416,596	200,000	200,000	200,000	200,000	0	3,083,300	466,704
3 -225	عام المنفعه	126,870	-	-	-	-	-	200,000	73,130
22500	برق	3,902,846	-	-	-	-	-	3,902,846	-
4 -222	غذا	7,139,200	-	-	-	-	-	8,931,306	1,792,106
5 -224	حفظ مراقبت	3,417,345	-	-	-	-	-	3,912,529	495,184
	مجموعه کل	389,390,906	200,000	200,000	200,000	200,000	-	457,942,688	68,351,682

امر مالی معارف

د 1404 کال د اسلامی زده کړو آمریت اړوند مدارسو ټولو طالب العلمانو احصائیه

د ولایت په کچه د اناثو طالب العلمان شمیر	د ولایت په کچه د ذکور طالب العلمان شمیر
14527	29955

شماره	ولسوالی	ذکور طالب العلمان	اناث طالب العلمان	مجموعه طالب العلمان	ملاحظه
1	مرکز قلات	4496	3492	7988	
2	شاه جوی	8325	5987	14312	
3	ترنک او جلدک	1260	91	1351	
4	ارغنداب	2097	867	2964	
5	داچوپان	3007	551	3558	
6	اطغر	1445	21	1466	
7	سیوری	752	308	1060	
8	شملزائی	1421	864	2285	
9	خاک افغان	1393	985	2378	
10	شنکی	878	387	1265	
11	نوبهار	1729	760	2489	
12	میزانه	3152	214	3366	

د ترتیب کوونکی نوم او امضاء

د تائید کوونکی نوم، امضاء او د برنامی مهر

د 1404 کال د عمومی زده کړو د ټولو زده کوونکو احصائیه

د ولایت په کچه د اناثو زده کوونکو شمیر	د ولایت په کچه د ذکورو زده کوونکو شمیر
14417	49605

شماره	ولسوالی	ذکور زده کوونکی	اناث زده کوونکی	مجموعه زده کوونکی	ملاحظه
1	مرکز قلات	16323	6559	22882	
2	شاه جوی	18580	4308	22888	
3	ترنک او جلدک	2017	938	2955	
4	ارغنداب	3348	585	3933	
5	دایچوپان	887	451	1338	
6	اطغر	827	232	1059	
7	سیوری	863	156	1019	
8	شملزائی	1026	444	1470	
9	خاک افغان	2488	216	2704	
10	شنکی	1232	30	1262	
11	نوبهار	548	281	829	
12	میزانه	1466	217	1683	

د ترتیب کوونکی نوم او امضاء

د تائید کوونکی نوم، امضاء او د برنامې مهر